

# Schulnachrichten.

## I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer- verteilung.

### a) Bewegung im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Josef Sieber, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, infolge Versetzung in den dauernden Ruhestand durch Erlaß des k. k. Unterrichtsministeriums vom 27. Oktober 1908, Z. 43.073 — 11. November 1908, Z. 57.616 L.-S.-R.
2. Alois Gränz, geprüfter Lehrer der Stenographie, infolge Versetzung an einen anderen Dienstort.
3. Josef Funk, Domkapitular, katholischer Religionslehrer bis Mitte März 1909, infolge definitiver Besetzung der Lehrstelle.

Es traten ein:

1. Josef Funk, Domkapitular in Leitmeritz, als Supplent für den katholischen Religionsunterricht im I. Semester 1908/09 bestellt mit Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 26. September 1908, Z. 46.086.
2. Dr. Johann Wiblinger, als katholischer Religionslehrer an der Anstalt bestellt mit Beginn des II. Semesters 1908/09 durch Erlaß des k. k. Unterrichtsministeriums vom 18. Feber 1909, Z. 3056 — 1. März 1909, Z. 11.847 L.-S.-R.
3. Rudolf Hübner, Bürgerschullehrer, geprüfter Lehrer der Stenographie, bestellt als Nebenlehrer mit Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 9. Dezember 1908, Z. 64.036.
4. Emil Hönl, als supplirender Lehrer für den Unterricht der Geographie und Geschichte bestellt für die Zeit vom 12. Dezember bis zum Schlusse des Schuljahres mit Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 22. Dezember 1908, Z. 58.403 und vom 3. März 1909, Z. 11.682

### b) Beurlaubungen.

Professor Franz Schneider, vom 23. November 1908 bis zum Schlusse des II. Semesters, mit Erlaß des k. k. Unterrichtsministeriums vom 16. Dezember 1908, Z. 51.165 und vom 18. Feber 1909, Z. 6220.

### c) Stand am Ende des Schuljahres.

a) k. k. Direktor:

1. Wenzel Eymer, VI. Rangsklasse, k. k. Regierungsrat, Mitglied des Gemeindeausschusses, lehrte Griechisch in VII., wöch. 4 St.

b) k. k. Professoren und Lehrer:

2. Phil. Dr. Alois Bernt, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der VII. Klasse, Kustos der Lehrerbibliothek, lehrte deutsche Sprache in V., VI., VII., griechische Sprache in III., phil. Propädeutik in VII., wöch. 16. St.

3. Dr. Friedrich Giesecke, Pfarrer der evangelischen Gemeinde in Leitmeritz, lehrte evangelische Religion in 2 Abteilungen, wöch. 4 St.
4. Wenzel Goerl, IX. Rangsklasse, Ordinarius der VI. Klasse, Kustos der Programmsammlung, lehrte Mathematik in II., V., VI. und VII., Physik in VII., wöch. 17 St.
5. Franz Häusler, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der IV. Klasse, lehrte lateinische Sprache in IV., griechische Sprache in IV. und VIII., wöch. 15 St.
6. Karl Horky, VII. Rangsklasse, Ordinarius der V. Klasse, lehrte lateinische Sprache in V. und VIII., griechische Sprache in V., wöch. 16 St.
7. Josef Hönig, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der I. Klasse, lehrte lateinische Sprache in I. und VII., deutsche Sprache in I., wöch. 17 St.
8. Franz John, IX. Rangsklasse, Mitglied der Prüfungskommission für Volks- und Bürgerschulen, Kustos des physikalischen Kabinetts, lehrte Mathematik in I., IV. und VIII., Physik in IV. und VIII., phil. Propädeutik in VIII., Kalligraphie in II., wöch. 17, im II. Semester 18 St.
9. Emil Kreibich, IX. Rangsklasse, Kustos der Schülerbibliothek, Ordinarius der II. Klasse, lehrte lateinische Sprache in II., deutsche Sprache in II. und VIII., wöch. 15 St.
10. Phil. Dr. Abraham Morgenstern, Rabbiner in Leitmeritz, lehrte israelitische Religion in 3 Abteilungen, wöch. 6 St.
11. Phil. Dr. Gustav Nowak, VII. Rangsklasse, Mitglied der Prüfungskommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Leitmeritz, Kustos des naturhistorischen Kabinetts, lehrte Naturgeschichte in I., II., III. (II. Sem.), V. und VI., Physik in III. (I. Sem.), Mathematik in III., böhmische Sprache, III. Abt., Kalligraphie in I., wöch. 17 St.
12. Phil. Dr. Andreas Rebhann, VIII. Rangsklasse, Kustos des geographisch-historischen Kabinetts, Ordinarius der VIII. Klasse, lehrte Geographie und Geschichte in III., IV., VI., VII. und VIII., wöch. 18 St.
13. Franz Schneider, VII. Rangsklasse, beurlaubt (lehrte lateinische und deutsche Sprache in II., griechische Sprache in VI., wöch. 17 St. bis 23. November 1908).
14. Johann Wiblinger, IX. Rangsklasse, lehrte katholische Religion in I.—VIII. und hielt die Exhorten für das Obergymnasium, wöch. 16 + 2 St., vom 15. März 1909 ab\*.
15. Karl Wünsch, VIII. Rangsklasse, Mitglied der Prüfungskommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Leitmeritz, Ordinarius der III. Klasse, Kustos der Unterstützungsbibliothek, lehrte lateinische Sprache in III. und VI., griechische Sprache in VI., wöch. 17 St.

c) Turnlehrer.

16. Franz Puhl, k. k. Turnlehrer, lehrte Turnen in I.—VIII., 16 Stunden, und leitete die Jugendspiele.

d) Supplenten:

17. Emil Hönl, supplierender Lehrer, approbiert für Geographie und Geschichte an Obergymnasien, k. u. k. Leutnant i. d. R., lehrte Geographie und Geschichte in I., II. und V., deutsche Sprache in III. und IV., wöch. 16 St.

δ) Nebenlehrer:

19. Wenzel Srp, Hauptlehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt, lehrte böhmische Sprache in der I. Abteilung A und B, wöch. 4 St.
20. Franz Nápravník, Bürgerschullehrer, approbiert für böhmische Sprache an Bürgerschulen, lehrte böhmische Sprache in der II. Abteilung, wöch. 2 St.
21. Julius Knobloch, gepr. Bürgerschullehrer, lehrte Freihandzeichnen in 2 Abteilungen, wöch. 4 St.
22. Josef Beutel, städtischer Chordirektor in Leitmeritz, approbiert für Gesang an Mittelschulen, lehrte Gesang in 2 Abteilungen, wöch. 3 St.
23. Rudolf Hübner, Bürgerschullehrer, approbiert für Stenographie an Mittelschulen, lehrte Stenographie in 1 Abteilung, wöch. 2 St.

Schuldiener: Josef Baumgartl.

\*) Die Exhorten für das Untergymnasium hielt der Bürgerschulkatechet Eduard Schönbach-Nitsche (Ministerialerlaß vom 31. Dezember 1895, Z. 30.370 — 15. Januar 1901, Z. 6675 L.-S.-R.).

## II. Lehrverfassung.

Da am ganzen Gymnasium der Unterricht nach dem für Gymnasien geltenden, der obligate Turnunterricht aber nach dem durch die Ministerialverordnung vom 12. Februar 1897, Z. 17.261 ex 1896, für Mittelschulen festgestellten Lehrpläne erteilt wird, so wird im folgenden nur die im Latein, im Griechischen und im Deutschen durchgenommene Lektüre angegeben und über den evangelischen und mosaischen Religionsunterricht berichtet.

### A) Lateinische Lektüre.

- III. Kl.: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Epaminondas, Pelopidas; Q. Curtius Rufus: I. Alexanders Jugend; II. Alexanders Thronbesteigung; III. Alexander tritt den Feldzug an; IV. Schlacht am Granicus; V. Alexander löst den gordischen Knoten; IX. Alexanders Zug nach dem Hammonstempel; XVI. Beschreibung Indiens; XX. Alexanders Tod.
- IV. Kl.: Caesar, de bello Gallico I., IV., V., 8–24; VI. 9–29.  
Ovidius (ed. Sedlmayer): Metam. Nr. 2 (Weltalter), 20 (König Midas); Fasti Nr. 11 (Arion).
- V. Kl.: Livius I., XXI. (c. 1–20).  
Ovidius (ed. Sedlmayer): Metam. Nr. 4 (Die große Flut), 5. (Deukalion und Pyrrha), 6. Phaethon; 7. (Der Neid), 11. (Der Raub der Proserpina), 12. (Niobe), 16. (Dädalus und Icarus), 17. (Philemon und Baucis), 23. (Tod des Achilles); Fasti Nr. 6 (Fest des Faunus), 7. (Quirinalia), 10. (Terminalia), 11. (Regifugium), 15. (Quinquatrus maiores); aus den Klagegedichten Nr. 1 (Abschied von Rom), 8 (Selbstbiographie); Ex Ponto Nr. 1 (Süße Heimat).
- VI. Kl.: Sallustius, bellum Jugurthinum.  
Cicero, 1. Rede gegen Catilina; Caesar, de bello civili II. Vergilius, Ecl. I, IX; Georg. II, 136–176; IV, 319–345; Aen. I.
- VII. Kl.: Cicero, de imp. Cn. Pompei; pro Ardia poeta; de off. II.  
Vergilius, Aen. II, VI, VII 1–285; IX 314–449.
- VIII. Kl.: Tacitus, Germania 1–27; ab excessu divi Augusti I 1–54; IV 1–16, 46–75; VI 1–25.  
Horatius, carm. I 1, 2, 3, 4, 11, 14, 15, 22, 38; II 2, 3, 9, 10, 13, 14, 16; III 1, 2, 3, 5, 8, 9, 13, 21, 30; IV 2, 9, 12; carm. saeculare epod. 2, 13; sat. I 1, 9; II 6; epist. I 1, 2, 6.

#### a) Memoriert wurden folgende Stellen:

- V. Kl.: Liv. II, 12, § 4–8; Ovid, Deukalion und Pyrrha v. 36–54; Philemon und Baucis v. 37–88.
- VI. Kl.: Sallust., bell. Jug. cap. 1, 2, 10, 24; Cic. in Cat. I, 1; Vergilius. Ecl. I v. 1–23; Aen. I v. 1–18.
- VII. Kl.: Cicero, de imp. Cn. Pomp. § 6, 29, 30; pro Ardia § 2, 16, 24; Vergil., Aen. I 1–30; II 199–234; 624–633; VI 548–556.
- VIII. Kl.: Tac. Germ. 10; Horaz, carm. I 1, 11, 22; III 9.

#### b) Schularbeiten aus den Autoren im I., bezw. II. Semester.

- V. Kl.: Liv. II 25. — Liv. XXI 19.
- VI. Kl.: Sall. bell. Cat. 31. — Cic. in Cat. II, 9.
- VII. Kl.: Cic. de div. I 35, 77. — Vergil., Aen. III, 48–68.
- VIII. Kl.: Tac., ann. XIII 3. — Agricola 33.

#### c) Als Privatlektüre haben gelesen:

- VI. Kl.: Leo Arlt: Caes. bell. civ. III; Vinzenz Engst: Caes. bell. civ. I; Adalbert Gattermann: Caes. bell. civ. III 82–112; Heinrich Hühlik: Cic. in Cat. III; Alexander Krainz: Caes. bell. civ. III 1–25; Wenzel Popelka: Caes. bell. civ. III 82–112; Friedrich Srp: Cic. in Cat. II; Heinrich Thon: Verg. Georg. III 478–566; IV 8–50, 149–227.

### B) Griechische Lektüre.

- V. Kl.: Xenophon (Chrestomathie von Schenkl), Anab. Nr. I (Rüstungen zum Kriege), II (Der Zug gegen den König), III (Die Schlacht bei Kunaxa), VII (Zug durch das Land der Karthagen), VIII (Zug durch Armenien), IX (Ankunft in Trapezunt); Kyrop. Nr. I (Das Jugendleben des Kyros), III (Die erste Jagd).  
Homer, Ilias I, III.

- VI. Kl.: Homer, Ilias IV, VI, XI, XVII, XVIII, XXIII.  
Herodot lib. IX.  
Xenophon, Kyropädie, Nr. VII (Kyros und Kroisos); X (Tod des Kyros); Comm.  
Nr. III Herakles am Scheidewege; II (Über das Wesen der Götter).
- VII. Kl.: Demosthenes, Olynth. I u. III; Rede über den Frieden; I. philippische Rede.  
Homer, Odyssee I 1—73, V, VI, VII, X und XII.
- VIII. Kl.: Plato, Apologie, Kriton, Schlußkapitel des Phaidon.  
Sophokles, Antigone.  
Hom. Od. XVI, XXI.

a) Memoriert wurden folgende Stellen.

- V. Kl.: Xen. Abs. III § 3 u. 4; Hom. II. I 1—21, 492—508.  
VI. Kl.: Hom. II. XVIII 244—265, 321—339; Herodot, IX 43.  
VII. Kl.: Dem. I, Ol. § 1 und 2; Hom. Od. I 1—10; VI 147—185; XII 359—366.  
VIII. Kl.: Plato, Apol. 1, 33; Phäd. 66; Soph. Antig. 332—375, 1206—1243.

b) Schularbeiten aus den Autoren im I., bzw. II. Semester:

- V. Kl.: Xen. Anab. II, 1, § 2—4; — III 1 § 11—12.  
VI. Kl.: Hom. II. VII 93—120; Herodot, VI 18, 19.  
VII. Kl.: Dem. Cherr. § 38—41, 73—75; Phil. II § 11—12. — Dem. Phil. III § 39—42;  
Hom. Od. IV 316—344 r.; XIX 123—155.  
VIII. Kl.: Plato, Phaed. 116 B—D; Hipp. min. 281 D—282 D; Laches 190 E—191 D;  
Herodot, VIII 51, 52; Sophokles, Phil. 354—377.

c) Als Privatlektüre haben gelesen:

- VI. Kl.: Leo Arlt: Hom. II. XXIII; Emil Bäcker: Hom. II. IX; Heinrich Thon: Hom.  
II. VII.

**C) Deutsche Lektüre.**

- V. Kl.: Charakterisierung der verschiedenen Dichtungsarten. Lektüre nach dem Lese-  
buche von Bauer, Jelinek und Streinz.
- VI. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Aus dem Mittelhochdeutschen: Nibel. I, IV, VIII,  
XX. Aus den Liedern und Sprüchen Walthers Nr. 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 16,  
18, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 28 außerdem Lessings »Minna von Barnhelm«,  
»Emilia Galotti«, »Nathan der Weise«.
- VII. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Außerdem Shakespeares »Macbeth«, Goethes  
»Götz von Berlichingen«, »Iphigenie auf Tauris«, »Torquato Tasso«, Schillers  
»Räuber«, »Kabale und Liebe«, »Wallensteins Lager«, »Die Piccolomini«,  
»Wallensteins Tod«, »Maria Stuart«.
- VIII. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Außerdem als Schullektüre: Goethes »Hermann  
und Dorothea«, Lessings »Laokoon«, Kleists »Prinz Friedrich von Homburg«. Als  
Privatlektüre: Schillers »Jungfrau von Orleans« und »Wilhelm Tell«, Goethes  
»Faust« I. Teil, mit Übersicht über den II. Teil, Grillparzers »König  
Ottokars Glück und Ende«.

Der evangelische Religionsunterricht wurde den evangelischen Schülern ge-  
meinschaftlich mit denen der k. k. Staatsrealschule in vier wöchentlichen Lehrstunden  
von dem hiesigen evangelischen Pfarrer Dr. Friedrich Giesecke erteilt. I. Ab-  
teilung: Das 3. und 4. Hauptstück; Gleichnisreden Jesu; Geschichte des Volkes Israel  
bis zur babylonischen Gefangenschaft. II. Abteilung: Einleitung und Theologie des  
alten Testaments; Kirchengeschichte der neueren Zeit bis zum Rationalismus.

Der mosaische Religionsunterricht wurde den israelitischen Schülern in 3 Ab-  
teilungen zu je 2 Stunden in der Woche durch den als Religionslehrer bestellten  
Rabbiner der israelitischen Kultusgemeinde Leitmeritz Dr. Abraham Morgen-  
stern erteilt. I. Abteilung (I.—II. Klasse): a) Biblische Geschichte: Von der  
Schöpfung der Welt bis zur Richterzeit. b) Liturgische Übungen: Aus- und Einheben  
der Tora, Lob- und Bittgebete der Tefilla. c) Übersetzung und Erklärung des Ur-  
textes: II. Mos. XIX. 1—8, XX. 1—17. d) Grammatik: Alphabet, Laut- und Silben-  
lehre, Dagesch, Schewa, Kopula, Artikel, regelm. Subst., pron. poss., pers., Zahl-  
wörter. II. Abteilung (III.—IV. Klasse): a) Von der Richterzeit bis zur Teilung des  
Reiches (inklud.). b) Liturgik: Vespergebet für Sabbat. c) Urtext: III. Mos. XIX.  
1—4, 9—18, 30—37. d) Grammatik: Unregelm. Subst., regelm. Verbum. III. Ab-  
teilung V.—VIII. Klasse): a) Jüdische Geschichte: Vom Erlöschen des Gaonats bis

zur Vertreibung der Juden aus der pyrenäischen Halbinsel (1040—1498). b) Liturgische Übungen: Festtagsgebete, das Schlußgebet. c) Urtext: Jesaja I. 1—27, XI. 1—12. d) Grammatik: Die sieben Konjugationsformen, unregelm. Verba. — Anmerkung: Die Glaubens-, Sitten- und Pflichtenlehre wurde nicht als selbständige Disziplin behandelt, sondern im Anschluß an die Lektüre des Urtextes, beim Übersetzen der Gebete und an der Hand der Geschichte fortlaufend besprochen.

### III. Lehrbücher,

welche im Schuljahre 1909/10 in Verwendung kommen.

#### I. Klasse.

- Großer Katechismus der katholischen Religion, 80 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9. und 8.) Auflage, 2 K 50 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinisches Übungsbuch; Ausgabe A, (19., 18., 17. u. 16.) Auflage, 1 K 40 h.  
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre für Mittelschulen; 3. Auflage, 1 K 65 h.  
Bauer Dr. Franz, Jelinek Dr. Fr. u. Streinz Dr. Fr., Deutsches Lesebuch für die I. Klasse, 2 K 10 h.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie, I. Teil, 3. (2.) Auflage, 2 K 40 h.  
Kozenn, Schultatlas, bearbeitet von V. von Haardt; 41. (40., 39. u. 38.) Auflage, 8 K.  
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die unteren Klassen; 6. (5.) Auflage, 2 K 10 h.  
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien; 8. (7., 6. u. 5.) Auflage, 1 K 80 h.  
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Tierreiches für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzel und J. Mik; 25. (24.) Auflage, 3 K 60 h.  
Beck von Managetta Dr. Günther, Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen; 3. (2. u. 1.) Auflage, 3 K 10 h.

#### II. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Lehrbuch der katholischen Liturgik; 15. (14. u. 13.) Auflage, 1 K 56 h.  
Großer Katechismus der katholischen Religion, 80 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9. u. 8.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinisches Übungsbuch; 17. (16., 15. u. 14.) Auflage, 2 K 20 h.  
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre für Mittelschulen; 2. Auflage, 1 K 65 h.  
Bauer Dr. Franz, Jelinek Dr. Fr. u. Streinz Dr. Fr., Deutsches Lesebuch II., 2 K 50 h.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie; 2. Auflage, 3 K 20 h.  
Kozenns Schultatlas, bearbeitet von V. von Haardt; 41. (40.) Auflage, 8 K.  
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen; I. Teil: Alte Geschichte, 14. (13., 12. u. 11.) Auflage, 2 K.  
Putzger, Historischer Schultatlas; 28. (27., 26. u. 25.) Auflage, 3 K 60 h.  
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die unteren Klassen; 6. (5.) Auflage, 2 K 10 h.  
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien; 8. (7., 6. u. 5.) Auflage, 1 K 80 h.  
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Tierreiches für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzel und J. Mik; 25. (24. u. 23.) Auflage, 2 K 70 h.  
Beck von Managetta Dr. Günther, Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen; 3. (2. u. 1.) Auflage, 3 K 60 h.

#### III. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Lehrbuch der katholischen Liturgik; 15. (14. u. 13.) Auflage, 1 K 56 h.  
Fischer Dr. Franz, Geschichte der Offenbarung des alten Bundes; 10. (9., 8. u. 7.) Auflage, 1 K 56 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9. u. 8.) Auflage, 2 K 10 h.  
Hauler Dr. J., Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, I. Teil, Kasuslehre; 11. (10., 9. u. 8.) Auflage, 1 K 82 h.  
Schmidt Johann, Lesebuch aus C. Nepos und Curtius Rufus; 5. (4., 3. u. 2.) Auflage, 1 K 40 h.  
Curtius-Weigel, Griechische Schulgrammatik; 26. (25. u. 24.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 21. (20. u. 19.) Auflage, 3 K.  
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre, 1 K 50 h.

- Bauer Dr. Friedrich, Jelinek Dr. Fr. u. Streinz Dr. Fr., Deutsches Lesebuch III.; 2 K 80 h.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie, II. Teil; 2. Auflage, 3 K 20 h.  
Kozenn Schulatlas, bearbeitet von Dr. V. von Harðt; 41. (40., 39. u. 38.) Auflage, 8 K.  
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, II. Teil: Das Mittelalter; 14. (13. u. 12.) Auflage, 1 K 50 h.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 27. (26. u. 25.) Auflage, 3 K 60 h.  
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Arithmetik für die unteren Klassen; 6. (5.) Auflage, 2 K 10 h.  
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Geometrie für Untergymnasien; 7. (6., 5. u. 4.) Auflage, 1 K 80 h.  
(Pokorný Dr. Alois, Naturgeschichte des Mineralreiches für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzel und J. Mik; 22. (21. u. 20.) Auflage, 1 K 60 h.)  
Rosenberg Dr. Karl, Lehrbuch der Physik für die unteren Klassen, 3 K.

#### IV. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Geschichte der Offenbarung des neuen Bundes; 10. (9., 8. u. 7.) Auflage, 2 K 20 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9. u. 8.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, II. Teil, Moduslehre; 8. (7. u. 6.) Auflage, 2 K 10 h.  
Caesar, de bello Gallico, von J. Prammer; 9. (8., 7. u. 6.) Auflage, 1 K 60 h.  
Curtius-Weigel, Griechische Schulgrammatik; 26. (25. u. 24.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 21. (20. u. 19.) Auflage, 3 K.  
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre, 1 K 50 h.  
Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch, IV.; 10. (9. u. 8.) Auflage, 2 K 10 h.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie, III. Teil, 2 K 20 h.  
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, III. Teil: Die Neuzeit; 12. (11. u. 10.) Auflage, 1 K 90 h.  
Kozenn, Schulatlas, bearbeitet von Dr. V. von Harðt; 40. (39. und 38.) Auflage, 8 K.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 27. (26. u. 25.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik Dr. Franz, Lehrbuch der Arithmetik für die oberen Klassen; 30. (29., 28. u. 27.) Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik Dr. Franz, Lehrbuch der Geometrie; 25. (24. u. 23.) Auflage, 3 K 80 h.  
Rosenberg Dr. Karl, Lehrbuch der Physik für die unteren Klassen, 2 K 60 h.

#### V. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Klassen der Gymnasien, I. Teil; 11. u. 12. (10., 9. u. 8.) Auflage, 2 K 16 h.  
Schmidt Dr. K., Lateinische Schulgrammatik; 10. (9. u. 8.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen; 6. Auflage, 3 K 20 h.  
T. Livii ab urbe condita libri I., II., XXI., XXII., von A. Zingerle; 7. (6. u. 5.) Auflage, 2 K 20 h.  
Caesar, de bello Gallico von J. Prammer; 9. (8., 7. u. 6.) Auflage, 1 K 60 h.  
Sedlmayer Heinr., Ausgew. Gedichte des P. Ovidius Naso; 7. (6. u. 5.) Auflage, 1 K 90 h.  
Curtius-Weigel Dr., Griechische Schulgrammatik; 26. (25. u. 24.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 20. (19.) Auflage, 3 K 25 h.  
Schenkl Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 12. (11.) Auflage, 2 K 25 h.  
Schenkl Dr. Karl, Chrestomathie aus Xenophon; 14. (13. u. 12.) Auflage, 3 K 20 h.  
Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von A. Th. Christ; 3. (2. u. 1.) Auflage, 3 K.  
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 5. (4. u. 3.) Auflage, 2 K 50 h.  
Bauer Dr. Friedrich, Jelinek Dr. Frz. u. Streinz Dr. Fr., Deutsches Lesebuch, V. Band 2 K 80 h.  
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, bearbeitet von Dr. Th. Tupež, I. Band: Altertum; 12. Auflage, 3 K 50 h.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie, II. Teil; 2. Auflage, 3 K 20 h.  
Kozenn Schulatlas, bearbeitet von Dr. Harðt und F. Heiderich; 40. (39. u. 38.) Auflage, 8 K.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 27. (26. u. 25.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für die oberen Klassen; 30. (29., 28. u. 27.) Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen der Gymnasien; 25. (24. u. 23.) Auflage, 3 K 80 h.  
Hochstetter und Bisding, Leitfaden der Mineralogie und Geologie für die oberen Klassen; 18. (17., 16. u. 15.) Auflage, 2 K 80 h.  
Wettstein, Leitfaden der Botanik für die oberen Klassen; 3. (2.) Auflage, 3 K 70 h.

### VI. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Klassen der Gymnasien, III. Teil: Die katholische Glaubenslehre; 11. u. 12. (9. u. 10.) Auflage, 2 K 16 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen; 6. Auflage, 3 K 20 h.  
C. Sallusti Crispi bellum Jug., von A. Scheindler; 3. (2.) Auflage, 1 K 80 h.  
Ciceros Reden gegen L. Catilina und seine Genossen, von H. Nohl; 3. (2.) Auflage, 1 K.  
Caesaris commentarii de bello civili, ed. G. Th. Paul (Editio minor), 1 K 20 h.  
Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica, von W. Klouček;  
7. (6. u. 5.) Auflage, 2 K.  
Curtius-Weigel, Griechische Schulgrammatik; 26. (25.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 11. Auflage, 2 K 10 h.  
Schenkl Dr. Karl, Chrestomathie aus Xenophon; 13. (12. u. 11.) Auflage, 3 K 20 h.  
Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von A. Th. Christ; 3. (2.) Auflage, 3 K.  
Herodot, Auswahl von Dr. August Scheindler; 2. (1.) Auflage, 2 K.  
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K 50 h.  
Bauer Dr. Friedrich, Jelinek Dr. Fr. u. Streinz Dr. Fr., Deutsches Lesebuch, VI. A. Band,  
2 K 90 h  
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, bearbeitet von Dr. Th. Tupetz,  
I. Band: Altertum; 12. Auflage, 3 K 50 h; II. Band: Mittelalter; 11. Auflage, 2 K  
50 h; III. Band: Neuzeit; 13. Auflage, 3 K 40 h.  
Kozenn, Schulatlas, bearbeitet von Dr. Harót; 40. (39.) Auflage, 8 K.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 24. (23. u. 22.) Auflage, 3 K 60 h.  
Mo nik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 30. (29., 28. u. 27.)  
Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 25. (24. u. 23.) Auflage, 3 K 80 h.  
Schlömilch, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.  
Grabers Leitfaden der Zoologie für die oberen Klassen; 5. (4.) Auflage, 3 K 80 h.

### VII. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der katholischen Religion für Obergymnasien, IV. Teil: Die  
Sittenlehre; 11. u. 12. (10. u. 9.) Auflage, 1 K 68 h.  
Schmidt Dr. Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, II. Abteilung; 4. (3.) Auflage, 2 K.  
Ciceros Reden gegen L. Catilina und seine Genossen, von H. Nohl; 3. (2.) Auflage, 70 h.  
Cicero, pro T. Annio Milone, von H. Nohl; 2. Auflage, 70 h.  
Cicero, Laelius de amicitia, von Th. Schiche; 2. (1.) Auflage, 85 h.  
Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica, von W. Klouček;  
6. (5. u. 4.) Auflage, 2 K 20 h.  
Curtius-Weigel Dr., Griechische Schulgrammatik; 25. (24.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 11. Auflage, 2 K 10 h.  
Demosthenes, Ausgewählte Reden, von Dr. Karl Wotke; 5. (4. u. 3.) Auflage, 1 K 10 h.  
Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von A. Th. Christ; 4. (3. u. 2.) Auflage, 2 K 50 h.  
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 3 K 10 h.  
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VII. Band; 6. (5.) Auflage, 3 K 10 h.  
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, III. Band: Neuzeit; 12. (11.  
u. 10.) Auflage, 3 K 40 h.  
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. (71.) Auflage, 7 K 20 h.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 24. (23. u. 22.) Auflage, 3 K 60 h.  
Mo nik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 29. (28., 27. u.  
26.) Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 25. (24. u. 23.) Auflage, 3 K 60 h.  
Schlömilch, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.  
Rosenberg Dr. Karl, Lehrbuch der Physik für Obergymnasien; 4. (3. u. 2.) Auflage, 5 K 20 h.  
Höfler Dr. Alois, Grundlehren der Logik; 3. (2.) Auflage, 2 K 90 h.

### VIII. Klasse.

- König Dr. Arthur, Geschichte der christl. Kirche; 11. (10. u. 9.) Auflage, 2 K 28 h.  
Schmidt Dr. K., Lateinische Schulgrammatik; 10. (9.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, II. Abteilung; 4. (3.) Auflage, 2 K.  
Tacitus, Annalen von J. Müller-Christ, Vol. I., 2 K.  
Die Germania des Tacitus, bearbeitet von A. Th. Christ, 2. (1.) Auflage, 80 h.  
Q. Horati Flacci carmina selecta, von Dr. J. Huemer; 7. (6. u. 5.) Auflage, 1 K 72 h.  
Curtius-Weigel Dr., Griechische Schulgrammatik; 25. (24.) Auflage, 3 K.  
Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 11. Auflage, 2 K 10 h.

- Platons Apologie des Sokrates und Kriton, von A. Th. Christ; 4. (3. u. 2.) Auflage, 1 K 20 h.  
Platons Euthyphron, von A. Th. Christ; 5. (4. u. 3.) Auflage, 70 h.  
Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von A. Th. Christ; 4. (3. u. 2.) Auflage, 2 K 50 h.  
Sophokles, Elektra, herausgegeben von Fr. Schubert; 4. (3.) Auflage, 1 K 50 h.  
Kummer Dr. K., Deutsche Schulgrammatik; 4. Auflage, 2 K 50 h.  
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VIII. Band; 6. Auflage, 3 K.  
Zehe Andreas und Heiderich Dr. Franz, Österr. Vaterlandskunde für die 8. Klasse österr. Gymnasien; 2. Auflage, 3 K 20 h.  
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. (71.) Auflage, 7 K 20 h.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (19.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für die oberen Klassen; 29. (28. u. 27.) Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 25. (24. u. 23.) Auflage, 3 K 60 h.  
Schlömlich, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.  
Rosenberg Dr. Karl, Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen; 3. (2. u. 1.) Auflage, 5 K.  
Höfler Dr. A., Grundlehren der Psychologie; 4. (3.) Auflage, 2 K 70 h.

#### Mosaische Religion.

- Ehrmann Daniel, Geschichte der Israeliten, I. Teil: Biblische Geschichte, 4. (3.) Auflage, 3 K 60 h.  
Brann, M. Dr., Lehrbuch der jüdischen Geschichte für die Oberstufen der österr. Mittelschulen; III. Teil, 2. (1.) Auflage, 1 K 80 h; IV. Teil 1 K 60 h.

#### Böhmische Sprache.

- 1., 2. und 3. Abteilung: Ritschel und Ryppl, Methodisches Elementarbuch der böhmischen Sprache 4. (3.) Auflage, 2 K.  
1. und 2. Abteilung: Tieftrunk Karl, Böhmisches Lesebuch, I. Teil; 8. (7.) Auflage, 2 K 60 h.  
3. Abteilung: Tieftrunk Karl, Böhmisches Lesebuch, II. Teil; 4. (3.) Auflage, 2 K 28 h.

#### Gesang.

- Bauers Elementargesangunterricht; 4. Auflage, 72 h.  
Mende Albin, Liederbuch für Studierende an österr. Mittelschulen; 3. Auflage, 2 K 20 h.

#### Stenographie.

- Rätzsch H., Lehrgang der Stenographie nach Gabelsbergers System; 63. Auflage, 1 K 80 h.  
Engelhardt, Lesebuch für angehende Gabelsberger Stenographen; 6. (5.) Auflage, 1 K 92 h.

### IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen in den Klassen des Obergymnasiums.\*)

#### V. Klasse.

- 1.\* Der Baum im Herbst. Schilderung. — 2. Der Bau der Elbebrücke in Leitmeritz. In Briefform. — 3.\* Charakteristik des Märchens. — 4. Wie schützen sich unsere Tiere vor dem Winter? — 5.\* Unserem Kaiser zum 2. Dezember 1908. — 6. Labor non onus, sed beneficium. — 7.\* Welche Zwecke verfolgt Reineke im fünften Gesange und wie erreicht er sie? — 8. Was zieht uns auf die Berge? — 9.\* Was für Not macht der Schiffbrüchige auf Salas y Gomez durch? — 10. Was kann mir ein guter Freund nützen? — 11. Was verdanken wir der Heimat und dem Vaterlande? — 12. Der Frühlingswind macht einen Ausflug ins Land. — 13.\* Der Gedankengehalt von Goethes Parabel «Adler und Taube». — 14. Zeit ist Geld. — 15.\* Das Wasser im Dienste des Menschen. — 16.\* Rührende Szenen in Stifters Novelle «Bergkristall».  
*Dr. Alois Bernt*

#### VI. Klasse.

- 1.\* Ein schöner Tag der Ferien. — 2. Der Untergang der Nibelungen nach der nordischen und deutschen Fassung der Nibelungensage. — 3.\* Der Eingang des Nibelungenliedes als Einführung der Hauptpersonen der Dichtung. — 4. Siegfrieds Tod. Auf Grund der Lektüre. — 5.\* Was hat unser Vaterland Österreich der Mutter Natur zu verdanken?

\*) Die Schularbeiten sind mit einem Sternchen bezeichnet.

— 6. «Drei Kiele kenn' ich, die gewaltig sind». — 7.\* Wintertage. Schilderung. — 8. Welche Annehmlichkeiten und Vorteile hat ein Beruf, der im Freien geübt wird? — 9.\* Die Nacht als Wohltäterin. — 10. Sorge und Furcht. Wesen, Unterschied und Bedeutung für den Menschen. — 11.\* In der Eintracht liegt die Macht. Allgemein und mit besonderer Rücksicht auf unser Vaterland Österreich. — 12.\* Im Leben ist Vergessen nicht die letzte Tugend. *Emil Kreibich und Dr. Alois Bernt.*

## VII. Klasse.

1. Ein Sommerabend. Schilderung. — 2.\* Macbeths Entwicklung vom Helden zum Königsmörder. — 3. Welche Bedeutung haben Sportübungen für die Gestaltung unseres Lebens? — 4.\* Gedanken zum Regierungsjubiläum unseres Kaisers. — 5. Ehrgefühl, Ehrgeiz, Ehrsucht. Eine Erörterung. — 6.\* Welche allgemeinen Gedanken kommen in Goethes Gedichten «Das Göttliche» und «Grenzen der Menschheit» zum Ausdruck? — 7. Die Wolken; im Rahmen des Landschaftsbildes und der Naturvorgänge betrachtet. — 8.\* Wie wird Torquato Tasso in Goethes Drama von seiner Umgebung beurteilt? — 9. Einsamkeit und Geselligkeit. Ihre Nachteile und Vorteile. — 10.\* Was sagt uns die Geschichte Österreichs? — 11.\* Luise Millerin in Schillers Drama «Kabale und Liebe».

Redeübungen: Wilhelm Bergmann: Die wichtigsten Kulturpflanzen. — Viktor Bibus: 1. Die Entwicklung Medeas in Grillparzers Trilogie «Das goldene Vlies». 2. Freytags Roman «Die Ahnen». — Franz Dunkel: Wozu errichtet man Museen? — Paul Flögl: Meine Ferienreise in den Böhmerwald. — Josef Havlíček: 1. Welche Bedeutung hat eine ruhmreiche Vergangenheit für ein Volk? 2. Altslavisches Leben. — Walter Heger: Welche Gründe sprechen für und wider eine frühzeitige Berufswahl? — Franz Hvizďálek: Otto Ernsts Roman «Asmus Sempers Jugendland». — Wilhelm Katz: Die Vorteile der günstigen Lage von Leitmeritz. — Julius Kollar: 1. Ansiedlung und Feldwirtschaft der alten Deutschen. 2. «Wer der Dichtkunst Stimme nicht vernimmt, ist ein Barbar, er sei auch, wer er sei.» — Eduard Kreibich: Wert eines Charakters. — Eduard Kühnel: Das Christlich-Germanische in Goethes «Iphigenie» gegenüber dem Drama des Euripides. — Gustav Ludwig: 1. Das Leben auf einer mittelalterlichen Burg. 2. Das Leben im alten Athen. — Anton Marsch: Welche Bedeutung haben die Insekten im Haushalte der Natur? — Edwin Neuberger: Die Donau in der Natur, in der Geschichte und in der Dichtung. — Friedrich Peltsarszky: Die bedeutendsten Erfindungen des Altertums. — Arnold Pillat: Häusliches und öffentliches Leben der alten Deutschen. — Emil Popper: 1. Die Segnungen der Arbeit. 2. Die stofflichen Grundlagen von Richard Wagners Dichtungen. — Gustav Ries: 1. Gedankengehalt von Senecas Schrift «de brevitate vitae». 2. Tasso und Antonio in Goethes «Torquato Tasso». — Walther Röhr: Die mittelhochdeutsche Erzählung von Meier Helmbrecht. — Heinrich Saar: Das Wesen des Märchens. — Richard Schreyer: Adalbert Stifter und seine Werke. — Adolf Stracke: Das Fremdwort in der deutschen Sprache. — Josef Tausig: Das Leben im alten Rom. *Dr. Alois Bernt.*

## VIII. Klasse.

1.\* Die Begegnung der beiden Königinnen in Schillers «Maria Stuart». — 2. Nichtswürdig ist die Nation, die nicht — Ihr alles freudig setzt an ihre Ehre. (Schiller, «Die Jungfrau von Orleans».) — 3.\* Die drei Einheiten im Drama nach Lessings «Hamburgischer Dramaturgie». — 4. Der Wirt «Zum goldenen Löwen» und «Zum König von Spanien». — 5.\* Alles Irdische verhallt. (Schiller, «Das Lied von der Glocke».) — 6. Rede, gehalten an der Jahreswende. — 7.\* Überblick über die vorbereitende Handlung in Goethes «Faust». — 8. Das Beste, was wir von der Geschichte haben, ist der Enthusiasmus, den sie erregt. (Goethe, «Sprüche in Prosa».) — 9.\* Die Einheit der Handlung in Schillers «Wilhelm Tell». — 10. Was lehren uns Menschen die Sprichwörter «Not bricht Eisen», «Not macht erfinderisch» und «Not lehrt beten»? — 11.\* a) Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel — So führen über Strom und Hügel. b) Ein Kluger muß den Sinn auf das Vergangene lenken, das Gegenwärtige tun, das Künftige bedenken. (Nach Wahl.)

Redeübungen: Franz Blaschek: Über die Entwicklung des deutschen Romans im 19. Jahrhundert. — Ferdinand Bub: Das deutsche Volkslied. — Leo Dub: Über August Strindberg. — Paul Enge: Sagen über die Einführung des Ackerbaues bei verschiedenen Völkern. — Friedrich Eymmer: Die Volksseele bei Homer. — Adolf Hajek: Charakterschilderung Tells. — Josef Hanisch: Goethes Homerstudien. — Franz Heide: Der Aufbau des Glockenliedes nach Inhalt und Form. — Ferdinand Kaulfersch: Die Ritterromane Schillers und die Heldendichtungen Uhlands. — Franz Klöpsch: Das Denken und Fühlen im weltlichen deutschen Volksliede. — Adolf Lorenz: Über Beethoven. — Wilhelm Neumann: Was lehrt uns Deutsche die Geschichte unserer Nationalliteratur? — Otto Nowak: Die Charaktere in «Maria Stuart». — Reinhold Porsche: Die Strophenformen und ihre Beziehung auf den Inhalt. — Karl Prasse: Die Entwicklung

des deutschen Romanes bis zum Zeitalter der Romantik. — Rudolf Rößler: Die Irrtümer über den Alkohol. — Rudolf Ruß: Goethes «Wahlverwandtschaften» nach Inhalt und Aufbau. — Emil Siegel: Der Mensch im Kampfe mit der Natur. — Otto Stieglitz: Über Sage und Märchen. — Engelmar Wächter: Warum sollen wir unsere Muttersprache lieben? — Josef Weigner: Rede anlässlich des Abschiedes vom Gymnasium. — Rudolf Weisser: Die Charaktere in Goethes «Hermann und Dorothea».

*Emil Kreibich*

## V. Freie Gegenstände.

### 1. Böhmisches Sprache (relativ obligat).

Der Unterricht wurde in 4 Abteilungen nach dem Elementarbuch von Ritschel und Ryppl und nach Tieftrunks Lesebuch erteilt.

I. Abteilung A, 2 Stunden wöchentlich: Anleitung zum richtigen Lesen und Schreiben. Prädikats-Adjektiva, Nominativ, Vokativ und Lokal der Substantiva, der Attributs-Adjektiva und der Pronomina. Präsens, Imperativ und Futurum der Verba.

I. Abteilung B, 2 Stunden wöchentlich: Wiederholung und Vertiefung des bisher durchgenommenen Stoffes. Akkusativ der Substantiva, Attributs-Adjektiva, der Personal-, Demonstrativ- und Possessiv-Pronomina. Präteritum und Konjunktiv der Verba. Wenzel Srp.

II. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Die übrigen Fälle der Substantiva, der Adjektiva, Pronomina und Numeralia, die Bildung der Adverbia, Komparation der Adjektiva und Adverbia. Ausgewählte Lesestücke aus Tieftrunks Lesebuch 1. Teil). Franz Nápravnik.

III. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Ergänzung und Wiederholung der Grammatik. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte der Neuzeit. Ausgewählte Lesestücke aus Tieftrunks Lesebuch (2. Teil). Dr. Gustav Nowak.

In allen Abteilungen mündliche und schriftliche Übungen, monatlich eine Schularbeit.

### 2. Kalligraphie

wurde in der I. und II. Klasse je 1 Stunde wöchentlich gelehrt. Lehrer: Dr. Gustav Nowak und Franz John.

Das Einüben der Kurrent- und Lateinschrift bildete den Lehrstoff der I. Klasse, das Einüben der Kurrent- und Lateinschrift sowie des griechischen Alphabets den der II. Klasse.

### 3. Zeichnen.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen zu je 2 Stunden erteilt. Lehrer: Julius Knobloch.

I. Abteilung: Zeichnen ebener ornamentaler Verzierungsgelbilde auf Grundlage der notwendigsten Einteilungs-, Richtungs- und Umhüllungslinien. Skizzieren nach einfachen natürlichen pflanzlichen und gegenständlichen Motiven. Einleitende perspektivische Übungen im Zeichnen nach bekannten Gebrauchsgegenständen und antiken Gefäßformen. Vorbereitende Zeichen- und Malübungen nach flachwirkenden natürlichen Motiven, wie Blätterzweigen, Libellen, Schmetterlingen u. s. w.

II. Abteilung: Zeichnen nach antiken und modernen Gefäßformen, ornamentalen Gipsmodellen, figuralen Vorlagen, antiken und modernen Büsten und nach dem Naturkopfe.

Skizzier- und Malübungen nach natürlichen pflanzlichen, gegenständlichen und landschaftlichen Motiven.

### 4. Gesang.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen und einer gemeinsamen Übungsstunde erteilt. Lehrer: Josef Beutel.

I. Abteilung, 1 Stunde wöchentlich: Linien- und Zwischenraumnoten, Lese- und Treffübungen mit Ganz-, Halb-, Viertel- und Achtelnoten. Die entsprechenden Pausen. Die geraden und ungeraden Taktarten. Intervallübungen. Die Tempobezeichnungen.

II. Abteilung, 1 Stunde wöchentlich: Die Versetzungszeichen. Die Kreuz- und B-Dur-Tonarten. Treffübungen. Einübung zwei- bis vierstimmiger Lieder.

Gemeinsam 1 Stunde wöchentlich: Einübung vierstimmiger Männerchöre. Einübung von Kirchengesängen und gemischten Chören.

5. Stenographie.

Der Unterricht wurde in 1 Abteilung erteilt. Lehrer: Rudolf Hübner.  
I. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Wortbildung und Wortkürzung, verbunden mit Schreib- und Leseübungen.

VI. Unterstützung der Schüler.

a) Stipendien.

Post-Nr.	Name des Stiftungs	Klasse	Titel der Stiftung	Verleihungsdekret	Jahres-Beitrag	
					K	h
1	Josef Frydrych	II.	Barbara Röblersche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereie vom 8. Jänner 1909, Z. 284 339 ex 1908	190	
2	Anton Günzl	III.	P. Franz Effenberger-sche Studentenstiftung	Konferenzbeschuß des Lehrkörpers vom 2. März 1908, Z. 77	180	60
3	Franz Lang	III.	Eduard Ritter Petz von Hohenrhodesche Studentenstiftung, Platz Nr. 1.	k. k. Statthaltereie vom 1. Oktober 1907, Z. 256.741	600	
4	Josef Uhl	III	Dr. Ferdinand Arltsche Studentenstiftung	Konferenzbeschuß des Lehrkörpers vom 22. Nov. 1907, Z. 509	76	
5	Otto Bastecky	IV.	Leitmeritzer Studenten-stiftung, Platz Nr. 2	k. k. Statthaltereie vom 11. August 1908, Z. 141.064	200	
6	Edgar Burkert	IV.	Handstipendium aus den Gefällsfonds-Strafgelder-Über-schüssen	k. k. Finanzministerium vom 1. August 1905, Z. 38.820	200	
	" "	"	Leitmeritzer Studenten-stiftung, Platz Nr. 3	k. k. Statthaltereie vom 11. August 1908, Z. 141.064	200	
7	Friedrich Graas	IV.	Leitmeritzer Studenten-stiftung, Platz Nr. 5	k. k. Statthaltereie vom 11. August 1908, Z. 141.064	200	
8	Emil Absolon	V.	Büttner-Absalonsche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereie vom 14. März 1905, Z. 54 254	336	
9	Anton Hanl	V.	Anton Hambachsche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereie vom 9. Jänner 1907, Z. 301 716 ex 1906	142	
10	Robert Möke	V.	Antonie Sawerthalsche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereie v. 26. März 1909, Z. 62.251	150	
11	Anton Schwarz-bach	V.	Christof Schardtsche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereie vom 8. Mai 1905, Z. 93 004	350	
12	Anton Nitsche	VI.	Leitmeritzer Studenten-stiftung, Platz Nr. 7.	k. k. Statthaltereie vom 3. März 1905, Z. 45.376	200	
13	Viktor Bibus	VII.	Eduard Ritter Petz von Hohenrhodesche Studentenstiftung, Platz 2.	k. k. Statthaltereie vom 1. Oktober 1907, Z. 256 741	600	
14	Eduard Kreibich	VII.	Leitmeritzer Studenten-stiftung, Platz 4.	k. k. Statthaltereie vom 3. März 1905, Z. 45.376	200	
	" "	"	P. Johann Ottoniell-sche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereie vom 7. März 1907, Z. 49 071	350	
15	Franz Blaschek	VIII.	Leitmeritzer Studenten-stiftung, Platz Nr. 6	k. k. Statthaltereie vom 22. April 1904, Z. 72.195	200	
16	Franz Klöpsch	VIII.	Domkustos Johann Rennersche Studen-tenstiftung	Fürsterzbischöfliches Konsistorium in Prag v. 12. März 1909, Z. 1431	210	
17	Wilhelm Neumann	VIII.	Josef Turbasche Stu-udentenstiftung, 2. Ab-teilung	k. k. Statthaltereie vom 23. Mai 1907, Z. 143 351	400	
18	Otto Stieglitz	VIII.	P. Johann Mareschsche und Leitmeritzer Stu-udentenstiftung, Nr. 1	k. k. Statthaltereie vom 6. Mai 1906, Z. 80.569	200	
19	Engelmar Wächter	VIII.	Dr. Anton Görnersche Studentenstiftung	Stadtrat in Leitmeritz vom 30. März 1906, Z. 3336	168	
Summa . . .					5352	60

### b) Lokales Unterstützungswesen.

Für die im Schuljahre 1896/97 gegründete Schülerlade wurde mit Bewilligung des k. k. Landesschulrates zu Anfang des Monats März eine Sammlung freiwilliger Geldbeiträge unter den Schülern veranstaltet, welche folgendes Ergebnis hatte:

I. Klasse	52 K — h
II. „	48 „ 10 „
III. „	69 „ — „
IV. „	33 „ — „
V. „	27 „ — „
VI. „	16 „ 12 „
VII. „	15 „ — „
VIII. „	35 „ — „
Zusammen	295 K 22 h

Außerdem wurden der Direktion für die Schülerlade größere Beträge zugesendet bzw. übergeben:

1. Von Frau Generalsgemahlin Louise Hoffmann	10 K — h
2. „ „ Amalie Schreyer	10 „ — „
3. „ Herrn Franz Záveský in Radoschin	20 „ — „
4. „ „ k. k. Bezirksarzt Dr. Friedrich Porges	3 „ — „
5. „ „ Tanzlehrer Ottomar Wagner	10 „ — „
6. „ „ Rittmeister Erich Baron Riedl von Riedenau	10 „ — „
7. „ „ Emil Matzke in B.-Kamnitz	5 „ — „
8. „ „ Dr. Franz Peltsarszky in Iglau	10 „ — „
9. „ „ Buchhändler Ferdinand Martin	6 „ 40 „
Zusammen	84 K 40 h

Dazu kam der auf das Gymnasium entfallende Anteil des Reinertrages aus dem Freitischkonzerte mit	428 K 30 h
und die Interessen des in der hiesigen Sparkassa deponierten Fondes für die Zeit vom 1. Juli 1908 bis 30. Juni 1909	270 „ 94 „
und die Zinsen des Staatspapieres Nr. 14.631 im Werte von 2000 K	103 „ 60 „
Zusammen	802 K 84 h

Somit betragen die Einnahmen im ganzen	1182 K 46 h
Rechnet man hiezu das am Schlusse des Vorjahres ausgewiesene Kapital von	7903 „ 75 „
so ergibt sich als Gesamtsumme der Betrag von	9086 K 21 h
und eine Staatsrentenobligation im Nominalwerte von	2000 K — h
Hievon wurden im Laufe des Schuljahres für Bücher verausgabt 128 K 59 h, für Kleider 100 K, für Kosttage und andere Unterstützungen 786 K, also im ganzen	1014 K 59 h
Daher bleibt am Schlusse des Schuljahres noch ein Barvermögen der Schülerlade im Betrage von	8071 „ 62 „
d. i. ein Zuwachs von	167 „ 87 „

#### Übersicht der Geldgebarung:

Kapitalsbestand am Schlusse des Vorjahres	7903 K 75 h
Einnahmen	1182 „ 46 „
Ausgaben	1014 „ 59 „
Darnach bleibt für das folgende Jahr der Kapitalsbestand	8071 „ 62 „
und eine Staatsrentenobligation im Nominalwerte von	2000 „ — „

#### Besondere Unterstützungen:

- Die Zinsen des anlässlich des 60jährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. errichteten Jubiläumsfondes 1908 erhielten am 2. Dezember 1908 die Schüler Rudolf Mugler (II. Klasse) und Leo Arlt (VI. Klasse).
- Aus den Zinsen der von † Fräulein Albine Richter gespendeten Obligation, bestimmt zur Beschaffung von Kleidern, wurden am 2. Dezember beteiligt die Schüler Josef Uhl (III. Klasse) und Wilhelm Neumann (VIII. Klasse). Diese Zinsen werden in Zukunft am 4. Oktober jedes Jahres verteilt werden.
- Die Interessen des sog. Gymnasialfondes für die Zeit vom 1. Februar 1908 bis Ende Jänner 1909 im Betrage von 8 K 40 h erhielt der Schüler der V. Klasse Emanuel Tamchyna.
- Die Zinsen der Domprobst Dr. Adolf Würfel'schen Studentenfürsorge im Betrage von 42 K wurden vom löbl. Stadtrate in Leitmeritz mit Be-

- schluß vom 26. Oktober 1908 den Schülern Wenzel Kabeš (II. Klasse) und Eduard Kühnel (VII. Klasse) zuerkannt.
- Die Zinsen der von Dr. Wenzel Katzerowsky anlässlich des 40jährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. begründeten Kaiserjubiläumstiftung im Betrage von 20 K erhielt durch Beschluß des Lehrkörpers am 2. Dezember 1908 der Schüler der II. Klasse Alexander Meßmer.
  - Die Zinsen der von dem k. k. Regierungsrat und Sanitätsinspektor Dr. Vinzenz Brehler Ritter von Troskowitz gespendeten Staatsschuldverschreibungen Nr. 58.708 und 58.755 à 100 K im Betrage von 8 K erhielt am 1. Juli 1909 der Schüler der I. Klasse Alois Böhm.
  - Die Zinsen des von demselben Wohltäter und von seiner Frau Gemahlin zur Erinnerung an ihren am 5. Mai 1889 verstorbenen Sohn Friedrich, Hörer der Philosophie und ehemaligen musterhaften Schüler der Anstalt gewidmeten Staatspapiers von 200 K (Nr. 9432) erhielten Oskar Münzel (III. Klasse) und Johann Stiel (I. Klasse) zu je 4 K 20 h. Die Zinsen des zu demselben Zwecke gespendeten Staatspapiers von 100 K (Nr. 19.253) erhielt für Oktober 1908 der Schüler Leo Arlt (VI. Klasse) mit 4 K 20 h.
  - Laut testamentarischer Verfügung des † Herrn Dr. Vinzenz Brehler von Troskowitz wurde der Anstalt auch heuer am 30. Januar und 5. Mai von seinen Erben der Betrag von je 10 K gespendet. Dieser wurde an je 5 arme und würdige Schüler der Anstalt verteilt.

#### Für die Unterstützungsbibliothek,

welche Professor Karl Wunsch verwaltete, wurden heuer 48 Bände um 128 K 59 h gekauft. Gespendet wurden durch die Direktion 13 Bände, von Professor Karl Horky 2, vom k. k. Schulbücherverlage 22, von der Firma Hölder 6, von den Abiturienten Viktor Peiter 8, Karl Töpfer 5, von dem ehemaligen Schüler der Anstalt Paul Großmann 3 Bände.

Im Verlaufe des Schuljahres wurden 748 Bücher ärmeren Schülern zur Benützung ausgefolgt.

Die Unterzeichneten, welche mit der Verwaltung des Vermögens der Schülerlade und der sonstigen Fonds betraut waren, erfüllen eine angenehme Pflicht, wenn sie für die Geldspenden, welche der Schülerlade zuflossen, sowie für alle diejenigen Unterstützungen, welche viele Schüler der Anstalt durch Kosttage und in anderer Form erhielten, an dieser Stelle im Namen der Anstalt den wärmsten Dank aussprechen.

Karl Horky,  
k. k. Professor.

Wenzel Eymmer,  
k. k. Reg.-Rat.

Dr. Gustav Nowak,  
k. k. Professor.

## VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

### a) Einnahmen.

1. Aufnahme taxen von 50 Schülern à 4 K 20 h . . . . .	210 K
2. Lehrmittelbeiträge von 205 Schülern à 4 K . . . . .	820 "
3. " " 35 " à 2 K . . . . .	70 "
4. Taxen für Zeugnisduplikate . . . . .	32 "
Summa . . . . .	1132 K

### b) Zuwachs.

#### 1. Durch Schenkung erhielt:

##### a) Die Lehrerbibliothek:

Vom k. k. Unterrichtsministerium: Archiv für österr. Geschichte (97—98); Sitzungsberichte der Akademie der Wissenschaften, philosophisch-historische Klasse (158—161), samt Anzeiger der mathematisch-naturwissenschaftlichen Klasse (45); Wiener Studien (29); Chronik des Wiener Goethe-Vereins (22. Bd.). — Vom Böhmischem Landesarchive: Mitteilungen aus dem Landesarchive (2. Bd.) — Von der k. k. Direktion: Mitteilungen des Vereines deutscher Mittelschullehrer (4.—6.); Osterreichische Mittelschule (21.—22.); Zeitschrift des Allgemeinen deutschen Sprachvereines (23. Bd.); Ruschka, Lebensbilder aus Dichtung und Wahrheit. — Von Herrn Prof. Dr. Nowak: Nickerl, Beiträge zur Insekten-Fauna Böhmens, Heft 2—5; Haury und Nickerl, Verzeichnis der Insekten Böhmens (VII. Geraßflügler). — Von Fr. M. Willomitzer (Bensen): Comenii orbis pictus, 1833; Novum testamentum graece, 1839. — Von den p. t. Verfassern und Verlagsanstalten: Jahrbuch der Exportakademie (10.); Vierteljahrsschrift für körperliche Erziehung (2.—4.); Taub, stumm und blind zugleich. Berichte; Hoffmann,

Grundlehren der Logik; Giesecke, Die Mystik J. B. van Helmonts, Dissertation; Rotter, Die deutschen Studenten- und Schülerherbergen; Haudek, Geschichte des Leitmeritzer Musikvereines 1858–1908; Epstein, Poesien des alten Testaments in deutschem Gewande; Epstein, Prozessuale Rechtsgrundsätze der Juden; Epstein, Bahntarifarisches und legementarische Studien.

b) Die Schülerbibliothek:

Vom k. k. Landesschulrate: B. v. Janowski, Über telegraphische Wetterprognosen; von Prof. Dr. G. Nowak: A. Groner, Oesterreicher in Mexiko; von den Schülern der II. Klasse: E. Kahn: J. K. A. Musäus, Zwei Legenden von Rübezahl; A. Kollar: D. Diehl, An Bord und im Sattel; E. Kussy: E. Neumann, Christian De Wet.

c) Das geographisch-historische Kabinett:

6 Ansichten aus Neustadt a. M. von Gottlieb Žid (IV. Kl.).

d) Das physikalische Kabinett:

Eine Atomgewichtstabelle (Wandtafel), gefertigt und geschenkt von Walter Heger (VII. Kl.).

e) Das naturhistorische Kabinett:

Vesperugo noctula von Karl Prasse (VIII. Kl.), Colymbus arcticus von Alfred Sommer (II. Kl.).

f) Das Zeichenkabinett:

6 Gipsmodelle von H. Jentsch, Leitmeritz.

## 2. Durch Kauf:

a) Die Lehrerbibliothek:

Fortsetzungen: Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien (59.); Zeitschrift für das Gymnasialwesen (62); Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte (17., 18.), dazu Beihefte 15, 16 und Beiträge der österreichischen Gruppe, Heft 10; Lehrproben und Lehrgänge (1908); Mitteilungen der österreichischen Geschichtsforschung (27.); Mitteilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen (46.); Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht (20., 21.); dazu Generalregister für Bd. 11–20; Oesterreichische botanische Zeitschrift (58.); Deutsche Arbeit (VII.); Oesterreichische Rundschau (Bd. 15–18) 1908/09. — Roscher, Ausführliches Lexikon der griechischen und römischen Mythologie (Lieferung 57–59); Grimm, Deutsches Wörterbuch, Fortsetzung; Goethes Werke, Weimarer Ausgabe, 4. Abt. Briefe, 43, 45, 46; Schriften der Goethegesellschaft (23.); Goethe-Jahrbuch (29); Goedeke, Grundriß zur Geschichte der deutschen Dichtung (25.); Rabenhorst, Krypt. Flora.

Neuanschaffungen: Die Mittelschulenquete im Ministerium für Kultus und Unterricht, Jänner 1908; Loos, Sach- und Personenregister dazu; Ebner, Magister, Oberlehrer, Professoren; Cicero de finibus (4 Exempl.); Aristoteles, Politeia; Demosthenes, orationes I. 1 in 4 Exempl.; Plato dialogi IV. in 4 Exempl.; Plato, Parmenides et Philebus; Plato, Convivium, Phaedrus; Plato, Alcibiades; Xenophon, scripta minora I. in 4 Exempl.; Wilmanns, Deutsche Grammatik (III. 1); Wackernagel-Martin, Geschichte der deutschen Literatur; Friedjung, Kampf um die Vorherrschaft in Deutschland 1859–1866; Cantor, Vorlesungen über Geschichte der Mathematik (II.); Wundt, Völkerpsychologie (I. 1.); Truhlar, Výbor z literatury české, doba nová.

b) Die Schülerbibliothek:

Fortsetzungen: Deutscher Hausschatz in Wort und Bild 1908 (2 Bände); Alte und neue Welt 1908 (2 Bände); Gaudeamus 1908; Jahrbuch der Erfindungen 1908.

Neuanschaffungen: M. Geißler, Hütten im Hochland; M. v. Ebner-Eschenbach, Das Gemeindegeld; H. Seidel, Leberrecht Hühndchen; Th. Storm, Vor Zeiten; R. Kipling, Im Dschungel; H. Frauengruber, Das lustige Buch; J. Swift, Gullivers Reisen; E. J. A. Hoffmann, Meister Martin, der Küfer und seine Gesellen; E. Mörike, Ausgewählte Gedichte; Ch. Sealsfield, Mit Lasso und Kriegsflinte durch Texas; F. Grillparzer und A. Stifter, Geschichten aus der Wiener Stadt; A. v. Droste-Hülshoff, Die Judenbuche; J. P. Hebel, Geschichtenbuch; F. Gerstäcker, Der Schiffszimmermann; L. Aurbacher, Abenteuer der sieben Schwaben; (A. Groner, Oesterreicher in Mexiko); H. Schreyer, Das Fortleben homerischer Gestalten in Goethes Dichtungen; Doktor Faustus; R. Mielke, Das deutsche Dorf; H. Fischer, Deutsche Altertumskunde; F. Seiler, Die Entwicklung der deutschen Kultur, I. Teil; A. Schroth-Uthmann, Donausagen von Passau bis Wien; E. Schulze, Das römische Forum als Mittelpunkt des öffentlichen Lebens; K. Hachtmann, Olympia und seine Festspiele; H. Wolf, Die Religion der alten Griechen; G. F. Hertzberg, Athen; H. Winkler, Die babylonische

Geisteskultur; M. Bernt, Das Leben Karls des Großen; F. Seiler, Auf alten Kriegspfadern vor Paris; W. Weitzel, Die alten Kaiserpaläzen und Königshöfe; W. Ruland, Habsburger-Chronik; L. Smolle, Unser Kaiser, Sein Leben und Wirken; G. Warnecke, Kunstgeschichtliches Lesebuch für Schule und Haus; ders., Vorschule der Kunstgeschichte; H. Bals, Ägypten und seine Kultur; B. von Erffa, Reise- und Kriegsbilder aus Deutsch-Südwestafrika; A. Schneegans, Sizilien, Bilder aus Natur, Geschichte und Leben; B. Schwarz, Palästina für die Hand der Jugend; F. Lichtenberger, Allerlei vom Leben der Pflanzen; Th. Zell, Straußenpolitik; J. Klein, Die Welt der Sterne; B. v. Janowski, Über telegraphische Wetterprognosen.

c) Das geographisch-historische Kabinett:

Schober Dr. Karl, Schulwandkarte von Salzburg und Oberösterreich. Erdpyramiden bei Bozen.

d) Das naturhistorische Kabinett:

Arvicola arvalis, Mus musculus, Hirundo rustica, Fringilla caelebs, Entwicklung von Trepidonotus natrix. Ferner Pfurtschellers Zoologische Wandtafeln Nr. 5, 7 und 9 (Echinodermata, Cephalopoda, Cestodes); Hartingers Zoologische Wandtafeln: Katze, Hyäne, Dachs, Ziege, Esel; Schiffel und Fiedler: Wiederkäuermagen, 2 Tafeln.

e) Das physikalische Kabinett:

1. Sauerstoffstahlzylinder (mit Füllung); 2. Gasolindose zum Kalklichtbrenner; 3. Thermometer mit drei Skalen; 4. Apparat zur Bestimmung des Siedepunktes; 5. Apparat zur Bestimmung des Nullpunktes; 6. Apparat zur Eisbereitung nach Carré; 7. Elektrischer Entlader; 8. Kommutator; 9. Glühlampen; 10. Modell einer hydraulischen Presse; 11. Apparat zum Nachweise der Porosität; 12. Schneidediamant; 13. Verschiedene Chemikalien und Verbrauchsgegenstände für die Chemie.

f) Das Zeichenkabinett:

Von der Pflanze zum Ornament, von Kolb und Gmelich; Altarhäuschen, Wegkreuz mit Pult, Schleifstein, Runder Brunnen, Haus mit Fenster, Haushahn, Lichtensteiner Bierkrug.

c) Stand der Sammlungen zu Ende des Schuljahres.

	Zuwachs im Schulj. 1908/1909	Stand am Schlusse 1908/1909		Zuwachs im Schulj. 1908/1909	Stand am Schlusse 1908/1909
<i>Lehrerbibliothek:</i>			<i>2. Botanische Sammlung:</i>		
Gesamtnummern . . . . .	23	5566	a) Herbariumblätter, Pflanzenpräparate, Pflanzenteile, mikroskop. Präparate:		
In Bänden . . . . .	69	12856	in Nummern . . . . .	—	140
Programme . . . . .	522	22949	in Stücken . . . . .	—	3852
<i>Schülerbibliothek:</i>			b) Pflanzenmodelle:		
Gesamtnummern . . . . .	57	1789	in Stücken . . . . .	—	40
In Bänden . . . . .	71	2043	<i>3. Mineralogische Sammlung:</i>		
Franz. Schülerbibliothek . . . . .	—	175	a) Mineralien:		
Böhmische . . . . .	—	1498	in Nummern . . . . .	—	3018
<i>Physikalische Apparate</i> . . . . .	10	533	in Stücken . . . . .	—	4554
<i>Chemische Apparate</i> . . . . .	3	47	b) Kristallmodelle:		
<i>Geometrische Lehrmittel</i> . . . . .	—	24	in Nummern . . . . .	—	109
<i>Naturhistorische Sammlungen:</i>			in Stücken . . . . .	—	204
<i>1. Zoologische Sammlung:</i>			<i>4. Naturh. Tafeln, Bilderwerke etc.:</i>		
<i>(In Stücken.)</i>			in Nummern . . . . .	10	412
a) Wirbeltiere . . . . .	6	262	in Stücken . . . . .	10	1026
b) Wirbellose Tiere . . . . .	—	2726			
c) Sonst. zoolog. Objekte . . . . .	1	961			
d) Plastische Darstellungen . . . . .	—	23			

	Zuwachs im Schulj.		Stand am Schlusse			Zuwachs im Schulj.		Stand am Schlusse	
	1908	1909	1908	1909		1908	1909	1908	1909
<i>5 Instrumente:</i>					Spezialkarten und Zeich-				
in Nummern . . . . .	—		35		nungen . . . . .	—		24	
<i>6. Diverse Objekte:</i>					Atlanten . . . . .	—		19	
in Nummern . . . . .	—		21		Bilderwerke . . . . .	—		429	
<i>Geographisch-historische</i>					Hilfsbücher und Tabellen . . . . .	—		16	
<i>Sammlung:</i>					c) Sammlung älterer Karten . . . . .	—		125	
a) Geogr. Sammlung:					d) Ethnologische Objekte . . . . .	—		28	
Globen . . . . .	—		8		<i>Münzensammlung:</i>				
Plastische Darstellungen . . . . .	—		10		Münzen . . . . .	—		3982	
Schulwandkarten . . . . .	1		44		Papiergeldscheine . . . . .	—		122	
Atlanten . . . . .	—		11		Abdrücke und Medaillen . . . . .	—		193	
Bilderwerke . . . . .	7		334		<i>Zeichenkabinett:</i>			4297	
Hilfsbücher . . . . .	—		11		Apparate . . . . .	—		9	
Spezialkarten und Zeich-	—		40		Draht- und Holzmodelle . . . . .	—		53	
nungen . . . . .	—		40		Ornamentale Gipsmodelle . . . . .	—		125	
b) Historische Sammlung:					Figurale Gipsmodelle . . . . .	6		36	
Schulwandkarten . . . . .	—		15		Vorlagen . . . . .	1		550	
					Sachliche Objekte . . . . .	7		85	

### VIII. Maturitätsprüfungsergebnisse.

Im Vorjahre (1907/1908) fanden die mündlichen Maturitätsprüfungen im Haupttermine am 30. Juni, 1. und 2. Juli 1908 unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landeschulinspektors Josef Trötschler statt und hatten folgendes Ergebnis:

	Öffentliche Schüler	Privatisten	Externe
Der schriftlichen Prüfung unterzogen sich . . . . .	22	—	1
Vor der mündlichen Prüfung traten zurück . . . . .	—	—	—
Der mündlichen Prüfung unterzogen sich . . . . .	22	—	1
Davon reif mit Auszeichnung . . . . .	3	—	—
reif mit Stimmeneinhelligkeit . . . . .	8	—	—
reif mit Stimmenmehrheit . . . . .	11	—	1
reprobiert auf 1 Jahr . . . . .	—	—	—
Eine Wiederholungsprüfung wurde bewilligt . . . . .	—	—	—

### Verzeichnis der im Haupttermine 1908 approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	N a m e	Studien- Eigenschaft	Geburtsort	Vaterland	Alter	Dauer d. gymnasial- Studien in Jahren.	Reif mit	Es erklärten sich zuzuwenden
1	Anton Czermak	öffentl. Schüler	Algersdorf	Böhmen	20	8	St.-Einh.	Medizin
2	Eduard Diemel	•	Sebusein	"	21	9	St.-Mehrh.	unbestimmt
3	Edmund Donath	•	Warnsdorf	"	20	8	"	Medizin
4	Friedrich Fuchs	•	Leitmeritz	"	19	8	St.-Einh.	Philosophie
5	Artur Gans	•	Lobositz	"	21	9	St.-Mehrh.	unbestimmt
6	Gustav Glaessner	•	Leitmeritz	"	19	8	Ausz.	Jurisprudenz
7	Heinrich Hahnenkam	•	Pilsen	"	18	8	St.-Einh.	Militär
8	Friedrich Hein	•	Hamburg	Deutschland	19	8	St.-Mehrh.	unbestimmt

Post-Nr.	N a m e	Studien-Eigenschaft	Geburtsort	Vaterland	Alter	Dauer d. gymnasial-Studien in Jahren	Reif mit	Es erklärten sich zuzuwenden
9	Kamill Kabeš	öffentl. Schüler	Budin	Böhmen	20	9	St.-Einh.	Philosophie
10	Otto Kauffman	"	Leitmeritz	"	19	8	St.-Mehr.	Jurisprudenz
11	Karl Kirchof	"	Peterswald	"	19	8	"	Lehrfach
12	Franz Kratochwil	"	Leitmeritz	"	22	10	"	Konservatorium
13	Robert Kraus	"	"	"	20	9	"	Eisenbahnwesen
14	Franz Kreißl	"	Lehen	"	20	8	Ausz.	unbestimmt
15	Alfred Liebisch	"	Rumburg	"	19	8	St.-Mehr.	Theologie
16	Karl Pankratz	"	Wegstädtl	"	19	8	Ausz.	Philosophie
17	Viktor Peiter	"	Stolzenhain	"	19	8	St.-Einh.	Medizin
18	Alexander Reiner	"	Panschwitz	Sachsen	23	12	St.-Mehr.	Philosophie
19	Ewald Schams	"	Graz	Steiermark	19	8	St.-Einh.	Konsularakademie
20	Franz Thomas	"	Rumburg	Böhmen	22	8	"	Eisenbahnwesen
21	Karl Töpfer	"	Leitmeritz	"	20	9	St.-Mehr.	Bankwesen
22	Albert Wildner	"	Johannesberg	"	19	8	St.-Einh.	Medizin
23	Wenzel Baudis	Externer	Roth-Aujezd	"	29	—	St.-Mehr.	Philosophie

Zur Ablegung der Reifeprüfung im Sommertermine 1909 meldeten sich 22 öffentliche Schüler. Die schriftlichen Prüfungen fanden in der Zeit vom 21. bis 23. Juni l. J. statt. Die zur Bearbeitung aufgegebenen Themen lauteten:

1. Aus dem Lateinischen ins Deutsche: Livius V, Cap. 47.
2. Aus dem Griechischen ins Deutsche: Xenophon, Agesilaos II, § 1–6.
3. Aus dem Deutschen als Unterrichtssprache: 1. Die Familienverhältnisse im Hause des Wirtes in Goethes »Hermann und Dorothea«. 2. Welche Vorteile gewährt die gemäßigte Zone ihren Bewohnern? 3. Welche Zusammenstöße zwischen Morgen- und Abendland haben im Verlaufe der Geschichte für die Entwicklung der Menschheit die größte Bedeutung gehabt?

Die mündlichen Prüfungen werden am 16., 17. und 19. Juli unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors Josef Trötscher abgehalten. Über das Ergebnis wird im nächsten Jahresprogramm berichtet.

## IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Die neu eingeführten Semestralausweise unterliegen sowie die Jahreszeugnisse der Stempelgebühr von 30 h. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 14. Jänner 1909, Z. 2582.
2. Neue Normen hinsichtlich des Stipendiengenusses der Mittelschüler auf Grund der Bestimmungen der Ministerialverordnung, betreffend das Prüfen und Klassifizieren an Mittelschulen. Ministerialerlaß vom 17. Jänner 1909, Z. 2010.
3. In der IV. Klasse des achtklassigen Realgymnasiums ist aus Physik, Chemie und Mineralogie nur eine Note zu geben und es sind die betreffenden Rubriken zusammenzufassen. Ministerialerlaß vom 30. Jänner 1909, Z. 1519.
4. Bescheinigungen bei Reprobationen anlässlich der Reifeprüfungen an Mittelschulen unterliegen wie die Reifezeugnisse dem Stempel von 2 K, Zeugnisse über die Prüfung aus der zweiten Landessprache von 1 K. Ministerialerlass vom 21. Jänner 1909, Z. 47.619 ex 08.
5. Die bei der Reifeprüfung im Sommer- und Herbsttermine erworbenen günstigen Noten, behalten ihre Gültigkeit für die Prüfung im Herbst-, bezw. im Februartermine, nicht aber nach einem ganzen Jahre; sie sind daher auch in die Bescheinigung nicht aufzunehmen. Ministerialerlaß vom 16. Feber 1909, Z. 398.
6. Der Anstalt wird die Einhebung des erhöhten Lehrmittelbeitrages von 4 K bis Ende des Schuljahres 1913/14 bewilligt. Ministerialerlaß vom 10. Mai 1909, Z. 18.461.
7. Im Hinblick darauf, daß die Schüler auch bei den unter Aufsicht der Lehrer unternommenen Schulausflügen die Kulturen und die Waldtiere nicht schonen, sind den Schülern die bezüglichen Erlässe des k. k. Landesschulrates in Erinnerung zu bringen. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 14. Juni 1909, Z. 29.835.

## X. Chronik.

Am 18. August 1908 wohnten die in Leitmeritz anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem Festgottesdienste anlässlich des Geburtsfestes Sr. Majestät des Kaisers bei.

Das Schuljahr 1908/9 wurde nach Abhaltung der Aufnahms- und Wiederholungsprüfungen am 18. September mit einem feierlichen Gottesdienste in der St. Adalbertkirche eröffnet, an dessen Schlusse die Volkshymne gesungen wurde. Der regelmäßige Unterricht begann am 19. September.

In der Zusammensetzung des Lehrkörpers ergaben sich folgende Veränderungen: An Stelle des Religionsprofessors J. Sieber, welcher mit Schluß des Schuljahres 1907/8 sein Pensionsgesuch überreichte, übernahm aushilfsweise der Hochw. Herr Domkapitular Josef Funk den katholischen Religionsunterricht und die Exhorten für das Obergymnasium. Für den zum Übungsschullehrer in Trautenau ernannten bisherigen Lehrer der Stenographie Alois Gränz trat der Fachlehrer Rudolf Hübner ein.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers wohnte der Lehrkörper mit den Schülern am 3. Oktober dem Festgottesdienste in der Adalbertkirche bei. Am 4. Oktober beteiligte sich der Direktor mit einer Abordnung des Lehrkörpers am feierlichen Gottesdienste in der Domkirche.

Am 19., 20. und 23. Oktober besuchte Herr k. k. Landeschulinspektor Dr. Josef Muhr die Anstalt und wohnte dem Unterrichte in einzelnen Klassen bei.

Am 27. und 28. Oktober empfingen die katholischen Schüler die hl. Sakramente der Buße und des Altars.

Am 19. November wohnte der Lehrkörper mit den Schülern zur Erinnerung an das Namensfest weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth einem Requiem in der Adalbertkirche bei.

Am 23. November erkrankte Prof. Franz Schneider und mußte sich um einen Urlaub bis zum Ende des I., dann des II. Semesters bewerben. Zu seiner Vertretung wurde der für Geographie und Geschichte approbierte Supplent Emil Hönl aufgenommen, welcher in seiner Stellung auch im II. Semester verblieb.

Mit Ende des Monats November wurde Prof. Josef Sieber über eigenes Ansuchen in den dauernden Ruhestand versetzt. Mit Prof. J. Sieber scheidet aus dem Lehrkörper ein Mitglied, welches demselben durch volle 27 Jahre (1881—1908) unter vier Direktoren angehörte und während dieser Zeit für die Anstalt und die studierende Jugend vorzügliche Dienste geleistet hat. Mit einem reichen und tiefen Wissen auf fast allen Gebieten ausgerüstet, verstand er es vor allem, auf Herz und Gemüt der Jugend veredelnd und bildend einzuwirken. Sein Vortrag war nach Inhalt und Form gediegen. Er belebte ihn durch Ausnützung seines Wissens, das er sich durch unablässiges Studium und auf seinen weiten Reisen erworben hatte, die ihn u. a. in den Orient nach Palästina und Ägypten, ferner nach Rußland und Finnland, wo er wiederholt weilte, geführt haben. Die Pflege des Kirchengesanges, den er einige Zeit selbst leitete, und die würdige Durchführung des Schulgottesdienstes lag ihm stets am Herzen. Sehr groß war auch die Betätigung seines Wohltätigkeitssinnes für die studierende Jugend. Prof. J. Sieber war auch literarisch vielfach tätig, durch Aufsätze in Programmen und Zeitschriften, aber auch durch selbständige Arbeiten auf dem Gebiete des Finnischen, das er nach langen Reisen im Lande gut beherrschte.

So hat Prof. J. Sieber auf allen Gebieten der ihm zukommenden Tätigkeit in höchst ersprießlicher und vorzüglicher Weise gewirkt. Die Anstalt wird ihm ein dauerndes und dankbares Gedenken bewahren, nicht minder seine zahlreichen Schüler, die voll Verehrung und Liebe an ihrem Lehrer hingen.

Einen Gedenktag feierlichster Art für die Anstalt bildete die Jubelfeier am 2. Dezember 1908 zur Erinnerung an die 60jährige Regierung Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. Um 10 Uhr fand in der Adalbertkirche für die katholischen Schüler ein vom Herrn Domkapitular Josef Funk zelebrierter feierlicher Gottesdienst statt, während die Schüler der anderen Konfessionen an dem Gottesdienste ihrer Glaubensgenossen teilnahmen. Darnach versammelten sich Lehrer und Schüler in dem prächtig geschmückten Festsale, in welchem inmitten eines förmlichen Blumenhaines die lorbeergezierte Büste Sr. Majestät stand. Die Feier wurde eingeleitet mit dem Chorliede „Jubelkünde“ von Joachim Steiner, welches die Gesangsschüler unter Leitung des Chordirektors Josef Beutel zum Vortrage brachten. Hierauf trugen die Schüler Heinrich Czerny (I. Kl.) und Anton Schwarzbach (V. Kl.) zwei Festgedichte vor u. zw. die „Kaiser-Jubiläumshymne“ von Hermann Kosel und „Zum Kaiserjubiläum“ von Friedrich Marx. Die Festrede hielt Prof. Dr. A. Rebhann. In höchst gelungener Weise entrollte er den Versammelten ein Bild der langen Regierung Sr. Majestät des Kaisers und kennzeichnete ihre Bedeutung für das Reich und ganz Europa. Die hervorragenden Regententugenden Sr. Majestät in Krieg und Frieden wurden gewürdigt und die Stellung des Reiches gebührend hervorgehoben. Nach dem Vortrage des Volksliedes „Gelübde“ durch die Gesangsschüler trug der Oktavener Ferdinand Bub ein Weihegedicht „Dem Kaiser Franz Josef“ von Heinrich Penn vor, in welchem die Hauptmomente im Leben des geliebten Kaisers zum Ausdruck kamen.

Die sehr gut gesprochenen Dichtungen und die zum Vortrage gebrachten Chorlieder riefen bei der studierenden Jugend sichtlich tiefen Eindruck hervor. Zum Schlusse richtete der Direktor an die Versammelten eine von patriotischem Geiste durchwehte Ansprache, in welcher er den geliebten Kaiser als Menschen schilderte. Der Ansprache folgten begeisterte Hochrufe auf Se. Majestät, worauf die Versammelten die erste Strophe der Volkshymne sangen. Hierauf teilte der Direktor mit, daß vom Lehrkörper zur dauernden Erinnerung an das 60jährige Regierungsjubiläum Sr. Majestät aus den Mitteln der Schülerlade ein „Jubiläumsfond 1908“ begründet wurde, dessen Zinsen alljährlich am 2. Dezember an zwei besonders würdige Schüler verteilt werden sollen. Ebenso war beschlossen worden, daß der Ertrag der Spende des † Fräulein Albine Richter alljährlich am 4. Oktober zur Beschaffung von Kleidern an je zwei würdige Schüler zur Verteilung gelange. Diese vorgenannten Beträge wurden an dementsprechend qualifizierte Schüler verteilt. Ferner wurde der Betrag von 100 K., welchen der israelitische Wohltätigkeitsverein in Leitmeritz anlässlich der Festfeier gespendet hatte, an fünf Studierende ausgeteilt.

Nach der Feier versammelte sich der Lehrkörper, um seinen aus Anlaß des 60jährigen Regierungsjubiläums mit dem Titel eines k. k. Regierungsrates ausgezeichneten Direktor zu beglückwünschen. Herr Domkapitular Josef Funk verdolmetschte in ausgezeichneter Weise die Gefühle des Lehrkörpers. Tief geführt nahm der Gefeierte die Ehrung entgegen und gab die Versicherung, nach wie vor ein warmer Freund der Schüler und Lehrer der Anstalt bleiben zu wollen. Auch Abordnungen der einzelnen Klassen fanden sich bei dem Direktor ein, um ihn zu beglückwünschen.

Infolge der in der Stadt schon längere Zeit herrschenden Scharlachepidemie wurden die Weihnachtsferien über hochtorige Weisung ausnahmsweise bis zum 7. Januar 1909 verlängert.

Der Schluß des I. Semesters fand am 13. Februar statt. Hierbei gelangten zum erstenmale die auf Grund der neuen Klassifikations- und Prüfungsordnung eingeführten Semestralausweise zur Ausgabe.

Da sich die Besetzung der Lehrstelle für katholische Religion über das I. Semester hinaus verzögerte, so versah Herr Kanonikus Josef Funk diesen Unterricht noch bis Mitte März, worauf der neu ernannte Religionslehrer Dr. Johann Wiblinger, bisher Bürgerschulkatechet in Karlsbad, am 15. März seinen Dienst antrat. Anlässlich des Ausscheidens des Herrn Kanonikus Funk sprach der Direktor demselben vor dem versammelten Lehrkörper für seine ersprießliche Tätigkeit an der Anstalt und für sein harmonisches Wirken im Lehrkörper den Dank und die Anerkennung aus. Herr Kanonikus Funk dankte für die spontane Ehrung des Lehrkörpers und bat, das ihm jederzeit entgegengebrachte Vertrauen auch auf seinen Nachfolger zu übertragen.

Am Palmsonntag fand im Hradahofsaale das übliche Freitischkonzert zugunsten der Schülerladen des k. k. Staatsgymnasiums und der Staatsrealschule statt, bei welchem Herr Veit Brabetz sen., die Musikkapelle des 94. Infanterieregimentes aus Theresienstadt, der Sextaner Heinrich Thon und die Schülerchöre beider Anstalten unter Leitung des Chordirektors Josef Beutel mitwirkten. Das Konzert, bei welchem u. a. die Komposition „Ballade“ des einheimischen Tondichters Dr. Vinzenz Reifner zum erstenmale zum Vortrage gelangte, hatte in künstlerischer Beziehung einen vollen Erfolg und ergab bei sehr gutem Besuche ein namhaftes Reinerträgnis. Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, jenen Persönlichkeiten, welche durch ihre künstlerische Mitwirkung oder sonstige Betätigung und Förderung zum Erfolge des Konzertes beigetragen haben, den verbindlichsten Dank auszusprechen.

Infolge eingetretener Hindernisse unterblieben heuer die österlichen Rekollektionen für die katholischen Schüler. Diese empfingen die heiligen Sakramente der Buße und des Altars am 20. und 21. April, dann am 6. und 7. Juli.

Am 12. Mai besuchte der Herr Generalvikar und Religionsinspektor Raimund Fuchs den katholischen Religionsunterricht in einzelnen Klassen.

Am 14. und 15. Juni besuchte der Herr k. k. Landesschulinspektor Josef Trötscher die Anstalt und wohnte dem Unterrichte in allen Klassen bei.

Infolge der neuen Reifeprüfungsvorschrift wurden die schriftlichen Reifeprüfungen am 21., 22. und 23. Juni abgehalten. Die mündlichen Prüfungen finden unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Josef Trötscher am 16., 17. und 19. Juli statt. Über das Ergebnis wird im nächsten Jahresprogramme berichtet.

Über Auftrag des k. k. Unterrichtsministeriums wurde das Schuljahr — unter Auflassung des Ferialtages am Samstag vor und am Dienstag nach Pfingsten — am 8. Juli geschlossen. An diesem Tage wurde um 7 Uhr früh in der Adalbertkirche ein feierlicher Dankgottesdienst abgehalten, an dessen Schlusse die Volkshymne gesungen wurde. Darnach fand in den einzelnen Klassen die Verteilung der Semestralzeugnisse statt.

## XI. Schulhygiene.

Der Gesundheitspflege und der körperlichen Ausbildung der studierenden Jugend wurde entsprechend den Intentionen des hohen k. k. Unterrichtsministeriums große Sorgfalt und

Aufmerksamkeit zugewendet. Der hiesige Jugendspielverein, der nicht bloß die Pflege und Förderung der Jugendspiele, sondern auch das Schlittschuhlaufen, Schwimmen und Baden und das Lawn-Tennispiel in den Bereich seiner Tätigkeit gezogen hat, scheute kein Opfer an Geld, Zeit und Mühe, um den Bestrebungen der Schule in dieser Richtung entgegenzukommen und zur Durchführung zu verhelfen.

1. Recht erfreulich war die Beteiligung an den Jugendspielen. Die schön gelegenen, von Baumanlagen und dem Stadtparke umrahmten Spielplätze waren jeden Dienstag und Donnerstag den Gymnasiasten eingeräumt. Die Aufsicht führten die Professoren der Anstalt. Die Leitung der Spiele hatte der k. k. Turnlehrer Franz Puhl inne. Mit Beginn der besseren Jahreszeit wurde vom 24. April ab an jedem Spieltage in der Zeit von 5—7 Uhr abends mit großem Eifer gespielt. In der Regel beteiligten sich 100—150 Gymnasiasten an den Spielen; nur während der Badezeit sank die Zahl der Spielenden auf 80—60 herab. Der Spielplan für die Sommerzeit bietet an den einzelnen Tagen eine entsprechende Abwechslung der Spiele. Besonders gerne werden alle Arten von Ballspiel und in den oberen Klassen Tambourinball gepflegt. Im ganzen waren 19 Spieltage. Auf dem vom Jugendspielvereine in Verbindung mit dem vom hiesigen Lawn-Tennisclub auf der Schützeninsel errichteten Spielplätze wurde von den Schülern der Oberklassen der hiesigen Mittelschulen das Lawn-Tennispiel eifrig betrieben.

2. Für das Schlittschuhlaufen ist durch das Entgegenkommen der löblichen Stadtgemeinde auf der sogenannten Festwiese der Schützeninsel ein geräumiger Eislaufplatz hergerichtet, dessen Erhaltung der Ruder- und Eislaufverein „Germania“ besorgt. Der Anstalt wurde eine größere Anzahl von Freikarten für ärmere Schüler zur Verfügung gestellt. Im Monate Jänner und Feber entwickelte sich ein reges Leben auf dem Eisplatze, das leider durch die eingetretene Überschwemmung der Insel ein vorzeitiges Ende erfuhr. Von den 227 Schülern der Anstalt sind 181 des Eislaufens kundig, 9 lernten es.

3. Als eine neue Art des Wintersportes entwickelte sich hierorts im verflossenen Winter das Rodeln. Auf den Höhen nördlich der Stadt, in Welbine, Pokratitz u. s. w. gab es zahlreich besuchte Rodelbahnen. Von der Anstalt beteiligten sich ungefähr 71 Schüler.

4. Das Schwimmen und Baden bildet bei den prächtigen Stromverhältnissen der Elbe und den guten Einrichtungen der Schwimmschule eines der besten Mittel zur Erholung und Kräftigung der Schüler. Dieses erfuhr eine große Förderung dadurch, daß der löbliche Waisenverein als Besitzer der Schwimmschule eine wesentliche Ermäßigung aller Arten von Badekarten gewährte und der Jugendspielverein 6 Lern- und 12 Übungskarten für arme Schüler verteilte, Karten für Einzelbäder aber in solcher Zahl zur Verfügung stellen ließ, daß den mittellosen Schülern die Möglichkeit zu öfterem Baden geboten wurde. Von den 227 Schülern am Ende des Schuljahres waren 144 des Schwimmens kundig, 24 lernten schwimmen und 47 nahmen regelmäßig Bäder in der Elbe.

5. Durch das Entgegenkommen des Rudervereines „Germania“ erhielten mehrere Schüler der VI. und VII. Klasse an bestimmten Tagen Unterweisung im Rudern unter fachmännischer Leitung, während die schon in früheren Jahren ausgebildeten Schüler der VIII. Klasse nach Bedarf an diesen Übungen teilnahmen. Die Zahl der Teilnehmer betrug 24. Außerdem betrieben 77 Schüler das Kahnfahren im sogenannten Mühlarme. Am Segelsport beteiligte sich 1 Schüler der VI. Klasse.

6. Das Turnen ist bereits 14 Jahre als obligater Lehrgegenstand eingeführt und hat einen hohen Grad der Vollkommenheit erreicht. Der neu hergerichtete und mit allen notwendigen Geräten ausgestattete Turnsaal sowie der viel benützte Sommerturnplatz bieten für diese körperliche Ausbildung der Schüler alle Gewähr. Es waren heuer von sämtlichen Schülern nur 14 von der Teilnahme am Turnunterrichte wegen körperlicher Gebrechen befreit. Für Schüler, welche an Erkrankungen der Wirbelsäule, Muskelschwäche bestimmter Körperteile und anderen besonders zu beobachtenden Körpergebrechen litten, wurde eine besondere Turnstunde eingerichtet, welche den Zweck hatte, den vorhandenen Übeln in entsprechender Weise zu begegnen.

7. Unter Führung der Klassenvorstände und in Begleitung anderer Professoren unternahmen die Schüler klassenweise Spaziergänge in die nähere Umgebung und weitere Ausflüge. Der allgemeine Schulausflug fand am 19. Mai statt. Die I. Klasse wanderte nachmittags nach Mentau, Kundratitz und durch das Rittinertal nach Sebusin, von wo sie die Heimfahrt mit der Ö.N.W.B. machte (Marschlänge 15 Km.). Die II. Klasse fuhr vormittags mit der A.T.E. nach Wellemin, wanderte von da über Milleschau nach Kostenblatt, ging dann um den Milleschauer herum wieder zur Bahnstation Milleschau und traf abends in Leitmeritz ein (26 Km.). Die III. Klasse fuhr mit der N.W.B. nach Liboch, wanderte dann über Schelesen und Tupadl, besuchte die naheliegenden Partien der Sandfelsen und kehrte nach einem herrlichen Waldmarsche wieder nach Liboch zurück, von wo abends die Heimfahrt angetreten wurde (20 Km.). Die IV. Klasse fuhr bis Tetschen, von da mit dem Schiffe nach Herrnskretsch, stieg zum Prebischtor hinauf, wanderte dann über den Gabrielensteig nach Rainwiese und Stimmersdorf, fuhr und ging dann durch die Edmundsklamm und kehrte abends über Schöna—Bodenbach—Lobositz wieder zurück (24 Km.). Die V. und VI. Klasse fuhr des Morgens bis Königstein a. E., wanderte dann über Schweizermühle gegen den großen Schnee-

berg und ging über Kalmswiese—Peiperz nach Tetschen, von wo die Rückfahrt abends angetreten wurde (32 Km). Die VII. Klasse fuhr morgens nach Lobositz, ging dann nach Trebnitz, wo der Kostial bestiegen wurde, wanderte weiter im Modeltale, das im schönsten Blüenschmucke prangte, bis zur kleinen Wostrey, zu deren Ruine sie hinaufstieg, und kehrte dann über Wellemin zur Station Milleschau zurück, wo sie mit der II. Klasse zusammentraf und gemeinsam zurückfuhr (32 Km). Die VIII. Klasse fuhr über B.-Leipa nach Schönlinde und nahm von da den Weg durch das Kaahtal und Kirnitzschtal nach Hinterdittersbach. Nach einer Ruhepause ging es über den Gabrielensteig auf das Prebischor und von da nach Herrnskretsch (27 Km). Die Heimreise erfolgte über Schöna—Tetschen a. E. Außerdem hat sich eine erhebliche Anzahl von Schülern der Oberklassen zu Ferialausflügen in das Riesengebirge und den Böhmerwald angemeldet, wozu die Hauptleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe 46 Ausweiskarten zur Verfügung stellte

Der Gesundheitszustand der Schüler war während des Schuljahres befriedigend. Schwerer erkrankt waren 14 Schüler, epidemische Erkrankungen traten in zwei Fällen ein.

Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, dem Jugendspielvereine, dem Waiservereine, dem Ruder und Eislaufvereine „Germania“ und allen anderen Körperschaften und Persönlichkeiten, die sich um die Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend verdient gemacht und ihr Wohlwollen der Anstalt gegenüber betätigt haben, den wärmsten Dank auszusprechen, und bittet um geneigte Erhaltung dieses Wohlwollens auch für die Zukunft

Table with multiple columns and rows, containing names and numbers. The text is mirrored and difficult to read due to bleed-through from the reverse side of the page. Visible text includes names like 'Karl', 'Friedrich', 'Gustav', and various numbers.

## XXII. Statistik der Schüler.

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>I. Zahl.</b>									
Zu Ende 1907/1908 . . . . .	47	39	34	34	22	21	22	22	241
Zu Anfang 1908/1909 . . . . .	42	39	35	34	22	20	23	22	237
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	1	1	.	.	1	.	.	.	3
Im ganzen also aufgenommen . . . . .	43	40	35	34	23	20	23	22	240
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . . . .	35	3	1	1	1	1	3	.	45
Repetenten . . . . .	1	.	.	1	.	.	.	.	2
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . . . .	.	34	31	30	20	19	20	22	176
Repetenten . . . . .	7	3	3	2	2	.	.	.	17
Während des Schuljahres ausgetreten . . . . .	3	3	2	1	1	.	2	.	12
Schülerzahl zu Ende 1908/1909 . . . . .	40	37	33	33	22	20	21	22	228
Darunter:									
Öffentliche Schüler . . . . .	39	37	33	33	22	20	21	22	227
Privatisten . . . . .	1	.	.	.	.	.	.	.	1
<b>II. Geburtsort (Vaterland).</b>									
Leitmeritz . . . . .	6	10	7	4	3	3	3	2	38
Böhmen außer Leitmeritz . . . . .	28	26	25	27	18	15	15	19	173
Niederösterreich . . . . .	.	.	.	.	.	1	1	.	2
Oberösterreich . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Steiermark . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Tirol . . . . .	1	.	.	.	.	.	.	1	2
Mähren . . . . .	2	.	.	2	.	.	1	.	5
Küstenland . . . . .	2	.	.	.	.	.	.	.	2
Kärnten . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Galizien . . . . .	1	.	.	.	.	.	.	.	1
Ungarn . . . . .	.	1	1	.	.	1	.	.	3
Deutsches Reich . . . . .	.	.	.	.	1	.	1	.	2
Summe . . . . .	40	37	33	33	22	20	21	22	228
<b>III. Muttersprache.</b>									
Deutsch . . . . .	39	34	31	32	22	19	20	22	219
Czechoslawisch . . . . .	1	3	2	1	.	1	1	.	9
Summe . . . . .	40	37	33	33	22	20	21	22	228
<b>IV. Religionsbekenntnis.</b>									
Katholiken . . . . .	34	29	23	27	19	18	18	20	188
Altkatholiken . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	1	1
Protestanten (A. C.) . . . . .	2	1	2	2	1	.	.	.	8
Israeliten . . . . .	4	7	8	4	2	2	3	1	31
Summe . . . . .	40	37	33	33	22	20	21	22	228
<b>V. Lebensalter.</b>									
11 Jahre . . . . .	7	.	.	.	.	.	.	.	7
12 « . . . . .	23	6	.	.	.	.	.	.	29
13 « . . . . .	6	21	2	.	.	.	.	.	29
14 « . . . . .	4	9	20	7	.	.	.	.	40
15 « . . . . .	.	1	8	15	3	.	.	.	27
16 « . . . . .	.	.	1	9	10	4	.	.	24
17 « . . . . .	.	.	2	1	6	8	2	.	19
18 « . . . . .	.	.	.	1	2	8	10	1	22
19 « . . . . .	.	.	.	.	1	.	3	10	14
20 « . . . . .	.	.	.	.	.	.	5	7	12
21 « . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	4	4
22 « . . . . .	.	.	.	.	.	.	1	.	1
23 « . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Summe . . . . .	40	37	33	33	22	20	21	22	228

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>VI. Nach dem Wohnorte der Eltern</b>									
Ortsangehörige . . . . .	21	21	14	16	10	9	8	10	109
Auswärtige . . . . .	19	16	19	17	12	11	13	12	119
Summe . . . . .	40	37	33	33	22	20	21	22	228
<b>VII. Klassifikation.</b>									
a) Zu Ende des Schuljahres 1908/1909: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren haben die oberste Klasse beendet):									
vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolge) . . . . .	9'	6	9	4	3	3	5	6	45'
geeignet (mit gutem Erfolg) . . . . .	22	24	23	27	19	11	13	14	153
im allgemeinen geeignet . . . . .	3	5	.	1	.	.	.	.	.
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolge) . . . . .	2	2	1	1	.	1	2	.	9
Die Bewilligung zu einer Wieder- holungsprüfung erhielten . . . . .	2	.	.	.	.	5	1	2	10
Nicht klassifiziert wurden . . . . .	1	.	.	.	.	.	.	.	1
Ausserordentliche Schüler . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Summe . . . . .	39'	37	33	33	22	20	21	22	227 <sup>41</sup>
b) Nachtrag zum Schuljahre 1907/1908: Wiederholungsprüfungen waren be- willigt . . . . .									
Entsprochen haben . . . . .	2	1	2	2	3	3	1	.	14
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind) . . . . .	.	.	2	1	3	3	1	.	10
Nachtragsprüfungen waren bewilligt Entsprochen haben . . . . .	2	1	.	1	.	.	.	.	4
Nicht entsprochen haben . . . . .	.	1	.	.	.	.	.	.	1
Nicht erschienen sind . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	1
Nicht erschienen sind . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Darnach ist das Endergebnis für 1907/1908:	.	.	.	.	.	.	.	.	.
I. Fortgangsklasse mit Vorzug . . . . .	9	11	4	2	3	4	4	4	41
I. Fortgangsklasse . . . . .	29	23	26	24	16	16	18	18	170
II. Fortgangsklasse . . . . .	6	3	2	8	3	1	.	.	23
III. Fortgangsklasse . . . . .	3	2	2	.	.	.	.	.	7
Ungeprüft blieben . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Summe . . . . .	47	39	34	34	22	21	22	22	241
<b>VIII. Geldleistungen der Schüler.</b>									
Das Schulgeld zu zahlen waren ver- pflichtet:									
im ersten Semester . . . . .	27	18	18	22	10	13	11	16	135
im zweiten Semester . . . . .	18	21	18	18	9	13	8	16	121
Ganz befreit waren:									
im ersten Semester . . . . .	13	22	17	12	12	7	12	6	101
im zweiten Semester . . . . .	22	17	15	15	13	7	13	6	108
Das Schulgelderträgnis war:									
im ersten Semester . . . . .	4050 K								
im zweiten Semester . . . . .	3630 K								
Zusammen . . . . .	7680 K								
Die Aufnahmestaxen betragen . . . K	151'2	12'6	4'2	12'6	12'6	4'2	12'6	.	210
Die Lehrmittelbeiträge à 4 K betragen K	144	132	120	120	72	76	72	84	820
« « à 2 K betragen K	12	16	10	8	10	2	10	2	70
Die Taxen für die Zeugnisduplikate betragen . . . . . K	12	8	8	.	4	.	.	.	32
Summe . . . . .	319'2	168'6	142'2	140'6	98'6	82'2	94'6	86	1132

IX. Besuch des Unterrichtes in den relativ obligaten und nicht obligaten Lehrgegenständen.	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1. Böhmisch (als zweite Landessprache).									
I. Abteilung A und B . . . . .	13	19	1	.	.	.	.	.	33
I.    « . . . . .	.	.	15	8	.	.	.	.	23
III. « . . . . .	.	.	.	.	3	5	2	.	10
Summe . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	66
2. Kalligraphie.									
I. Abteilung . . . . .	39	.	.	.	.	.	.	.	39
II.   « . . . . .	.	37	.	.	.	.	.	.	37
Summe . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	76
3. Freihandzeichnen.									
I. Abteilung . . . . .	18	14	2	.	.	.	.	.	34
II.   « . . . . .	.	.	11	4	2	4	.	1	22
Summe . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	56
4. Gesang.									
I. Abteilung . . . . .	9	5	4	5	.	.	.	.	23
II.   « . . . . .	.	.	.	.	1	4	4	13	22
Summe . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	45
5. Stenographie.									
I. Abteilung . . . . .	.	.	.	11	10	3	2	.	26
Summe . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	26
<b>X. Stipendisten.</b>									
Anzahl der Stipendisten . . . . .	—	1	3	3	4	1	2	5	29
Gesamtbetrag der Stipendien . . . K		190	856 6	800	978	200	1150	1178	5352 6

## XXIII. Namensverzeichnis der Schüler

### im Schuljahre 1908/09.

Die mit \* bezeichneten Schüler erhielten im II. Semester ein Zeugnis mit dem Gesamturteil «vorzüglich geeignet». Die mit () bezeichneten sind im Laufe des Schuljahres ausgetreten.

#### I. Klasse (43 Schüler).

Rudolf \*Bäcker. Friedrich \*Bischofsberger. Johann Bobik. Karl Bobik. Alois Böhm. Heinrich \*Czerny. Josef Demuth. Josef Ernegger. Erwin \*Erzberg. Ernst \*Führlich. Josef Haala. Richard Hosch. (Hans Hvizďálek). Bruno Jakl. Walter Jentsch. Wenzel John. Hermann Kiese Wetter. (Johann Kirschig). Robert Kohn. Rudolf Lang. Karl Loh. Franz Löbel. Ernst Matzke. Karl Mayer. Wilhelm Michel. Franz Mittelbach. Ernst \*Neiml. Friedrich Nentwig. Josef Patzner. Karl Petzold. Alois Pickert. Ernst Pillat. Gottfried Pillat. Friedrich Reichelt. Heinrich Schremmer. Wilhelm Schwihlik. Johann \*Stiel. Alfred \*Swoboda. Emil Taussig. Anton Westfal. Karl \*Wild. Privatisten: (Josef Graf zu Herberstein). Erich \*Riedl Freiherr von Riedenau.

#### II. Klasse (40 Schüler).

Wladimir Cvein. Bertram Dienel. Karl Frankl. Josef \*Frydrych. Ferdinand Geppert. Eduard Glässner. Karl \*Grünbaum. Robert Gutfreund. (Ernst Hahmann). Johann Haneschka. Paul Hanslitschek. Johann Helma. Alexander Hosch. Oswald Huber. Wenzel \*Kabeš. Erwin Kahn. Wilhelm Kohl. Anton Kollar. Ernst Kramer. Ernst Kussy. Karl Lang. Mario \*Mazzarovich. (Alexander Meßmer). (Josef Mitiska). Emilian Möller. Rudolf Mugler. Rudolf Neumann. Ernst Nowak. Franz \*Renet. Rudolf Rüdker. Robert \*Schreyer. Herbert Schroll. Alfred Sommer. Josef Stillmann. Wenzel Teich. Johann Tichy. Franz Wächter. Heinrich Wenzel. Wilhelm Wintersteiner. Anton Wolf.

**III. Klasse** (35 Schüler).

Fritz \*Bäcker. Manfred \*Benatzky. Oskar Beneš. Franz Burian. Martin Günter. Anton \*Günzl. Friedrich Haspel. Heinrich Heidrich. Max Herlinger. Egon Koenig. Alfons \*Kohn. Friedrich Kohn. Franz Lang. Edgar Loos. Adolf Lorenz. (Emil Matzke). Ludwig Müller. (Oskar Münzel). Friedrich \*Porges. Wilhelm \*Pösch. Emanuel Riha. Robert Sander. Bruno Seifert. Rudolf \*Siegl. Meinrad \*Siegl. Emanuel Taussig. Alfred Thiele. Georg Töpfer. Karl Trausel. Josef Uhl. Leo Waage. Ernst Weingarten. Josef Weisser. Vlastimil Závesky. Richard \*Zückert.

**IV. Klasse** (34 Schüler).

Rudolf Bammer. Otto \*Bastedy. Edgar Burkert. Richard Czerney. Karl \*Franzel. Friedrich Graas. Josef Hampel. Wilibald Hanikýř. (Josef Haschke). Anton Höinig. Kamill Hradecký. Paul Jentsch. Franz Katz. Karl Kornfeld. Johann Kraus. Alfred Kussy. Ernst Langer. Friedrich Löhr. Leopold \*Mattausch. Raimund May. Zdenko Němec. Karl Nentwig. Karl Pappert. Franz Richter. Hans Ritter. Siegfried Rösler. Ernst Rupprich. Alfons Sander. Rudolf Schönbad. Franz Schwarzbach. Karl Wanke. Johann \*Winter. Emmerich Wiskočil. Gottlieb Zid.

**V. Klasse** (23 Schüler).

Emil Absolon. Josef Böhm. Hans Cronau. Otto \*Flek. Edwin Gellner. Rudolf Giresch. Emil Gläbner. Karl Günther. Anton Hanl. Paul Hein. Edmund Hieke. (Josef Hom). Franz Krainz. Rudolf Liebisch. Friedrich Lösel. Robert Möke. Moritz Müller. Alfons Otto. Johann Rösler. Anton \*Schwarzbach. Karl Srp. Karl Stadler von Wolfersgrün. Emanuel \*Tamhyna.

**VI. Klasse** (20 Schüler).

Leo Arlt. Emil Bäcker. Emil Breuer. Erwin Danneberg. Vinzenz Engst. Adalbert Gattermann. Anton Herrmann. Rudolf Hohmann. Heinrich \*Hyhlík. Alexander Krainz. Rudolf Liebisch. Paul Mitscherling. Konrad Molitor. Anton Nitsche. Wenzel Popelka. Wilhelm Schwarzbach. Leođegar Sitte. Friedrich \*Srp. Heinrich \*Thon. Karl Weinert.

**VII. Klasse** (23 Schüler).

Wilhelm Bergmann. Viktor \*Bibus. Franz Dunkel. Paul Flögl. Josef Havlíček. Walter Heger. (Franz Hvizďálek). Wilhelm Katz. Julius \*Kollar. Eduard \*Kreibich. Eduard Kühnel. Gustav Ludwig. Anton Marsch. Edwin Neuberger. Friedrich Peltarsky. Arnold \*Pillat. Emil Popper. Gustav \*Ries. Walter Röhr. (Heinrich Saar). Richard Schreyer. Adolf Stracke. Josef Tausig.

**VIII. Klasse** (22 Schüler).

Franz \*Blaschek. Ferdinand \*Bub. Leo \*Dub. Paul Enge. Friedrich \*Eymer. Adolf Hajek. Josef Hanisch. Franz \*Heide. Ferdinand Kaulfersch. Franz Klöpsch. Adolf Lorenz. Wilhelm Neumann. Otto Nowak. Reinhold Porsche. Karl Prasse. Rudolf Rößler. Rudolf \*Ruß. Emil Siegel. Otto Stieglitz. Engelmar Wächter. Josef Weigner. Rudolf Weisser.

## Anzeigen für das Schuljahr 1909|10.

Das Schuljahr 1909 1910 wird am 18. September um 8 Uhr vormittags mit dem Heiligengeistamte eröffnet. Darnach wird die Disziplinarordnung verlesen.

Die Einschreibung derjenigen Schüler, welche in die I. Klasse des Gymnasiums aufgenommen werden wollen, findet a) am 8. Juli, b) am 16. und 17. September von 9 bis 11 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei statt. Der Aufnahmewerber hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen, seinen Tauf- oder Geburtsschein als Bestätigung über das bereits vollendete oder noch im Kalenderjahr 1909 zur Vollendung gelangende zehnte Lebensjahr und, falls er aus einer öffentlichen Volksschule kommt, ein Frequentationszeugnis beizubringen. Die Aufnahmeprüfung wird mit den Angemeldeten am Tage der Einschreibung von 11 Uhr vormittags an vorgenommen. Bei dieser werden folgende Anforderungen gestellt:

- a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll;
- b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der Unterrichtssprache und der lateinischen Schrift, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben;
- c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In jedem der beiden Termine wird durch die Aufnahmeprüfung endgiltig über die Aufnahme entschieden; eine Wiederholung der Prüfung, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Die Repetenten der I. Klasse haben sich am 17. September vormittags in der Direktionskanzlei zu melden.

Schüler, welche dem Gymnasium bisher noch nicht angehört und in eine höhere (II. bis VIII.) Klasse eintreten wollen, haben sich bis 15. September vormittags bei der Direktion anzumelden, ihren Tauf- oder Geburtsschein beizubringen und sich entweder mit einem staatsgiltigen, mit der vorschriftsmäßigen Abgangsklausel versehenen Zeugnisse über das letzte Semester auszuweisen oder sich einer besonderen Aufnahmeprüfung zu unterziehen, von deren Ergebnis es abhängt, in welche Klasse sie eingereiht werden. Diese Aufnahmeprüfungen finden am 16. und 17. September von 8 Uhr vormittags an statt.

Diejenigen Schüler, welche dem Gymnasium schon im Vorjahre angehört, haben sich am 17. September um 11 Uhr vormittags zur Wiederaufnahme in ihren Lehrzimmern einzufinden und zwei ausgefüllte Nationale abzugeben.

Jeder neu eintretende Schüler hat eine Aufnahmestaxe von 4 K 20 h und einen Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche bereits der Anstalt angehört, haben nur den Lehrmittelbeitrag von 4 K zu erlegen. Alle diese Beträge werden in der ersten Woche des neuen Schuljahres eingehoben werden.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen finden am 16., beziehungsweise am 17. September von 8 Uhr vormittags an in jenen Klassen statt, in welche die Geprüften nach gut bestandener Prüfung versetzt werden.

Da die Wahl der Wohnungen für die sittliche Haltung und den Fortgang eines Schülers von der größten Bedeutung ist, so werden jene Eltern, welche nicht in Leitmeritz selbst wohnen, ersucht, sich in dieser Angelegenheit an die Direktion zu wenden; diese ist gern bereit, ihnen ein Verzeichnis geeigneter Kost- und Wohnhäuser zur Verfügung zu stellen und ihnen bei der Unterbringung ihrer Kinder an die Hand zu gehen.

Um durch das Zusammenwirken von Schule und Haus die Erziehung der Schüler zu fördern, sind an der Anstalt Sprechstunden der Professoren eingeführt, wodurch den Eltern Gelegenheit geboten wird, über ihre Söhne Erkundigungen einzuziehen. Die Ordnung der Sprechstunden wird immer bei Beginn des Schuljahres auf der Ankündigungstafel bekannt gegeben. Der Schule kann es nur erwünscht sein, wenn die Eltern oder deren berufene Stellvertreter recht oft von diesen Sprechstunden Gebrauch machen.

Leitmeritz, am 8. Juli 1909.

Reg.-Rat Wenzel Eymer,  
k. k. Direktor.