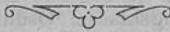


Schulnachrichten.



I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächerverteilung.

a) **Bewegung im Lehrkörper.**

Es schieden aus:

1. Dr. Paul Krěmařik, suppl. Gym.-Lehrer, mit dem Erlasse des k. k. Unterrichtsministeriums vom 22. Juni 1906, Z. 2375, zum provisorischen Gymnasiallehrer in Saaz ernannt.
2. Anton Trup, Nebenlehrer für das obligate Turnen, mit dem Erlasse des k. k. Unterrichts - Ministeriums vom 24. August 1906, Z. 38.250, zum Turnlehrer an der Lehrerbildungsanstalt in Marburg ernannt.
3. Josef Kober, k. k. Realschulprofessor, infolge Verzichtleistung auf seine bisherige Verwendung als Nebenlehrer für das Zeichnen.

Es traten ein:

1. Emil Kreibich, k. k. Professor des städt. Real-Gymnasiums in Tetschen, zum definitiven Lehrer, bzw. Professor an der Anstalt ernannt mit dem Erlasse des k. k. Unterrichtsministeriums vom 22. Juni 1906, Z. 13.513; 25. Juli 1906, Z. 29.403 L.-S.-R.
2. Franz Puhl, definitiver Turnlehrer an der I. deutschen Staatsrealschule in Prag, infolge Stabilisierung der Turnlehrerstelle hieher versetzt mit Erlaß des k. k. Unterrichtsministeriums vom 22. Juni 1906, Z. 18.878; 21. Juli 1906, Z. 29.588 L.-S.-R.
3. Emil Fiala, k. k. Realschulprofessor, als Nebenlehrer für Zeichnen bestellt mit dem Erlasse des k. k. L.-S.-R. vom 9. Oktober 1906, Z. 45.848.

c) **Erkrankungen.**

Infolge Erkrankung waren durch mehr als acht Tage am Unterricht verhindert Professor Josef Hönig und W. Goerl.

d) **Stand am Ende des Schuljahres.**

a) k. k. Direktor:

1. Wenzel Eymer, Mitglied des Gemeindeausschusses, lehrte Griechisch in V., wöch. 5 St.

b) k. k. Professoren und Lehrer:

2. Phil. Dr. Alois Bernt, IX. Rangsklasse, Ordinarius der VIII. Klasse, Kustos der Lehrerbibliothek, lehrte deutsche Sprache in V., VII., VIII., griechische Sprache in III., phil. Propädeutik in VII., wöch. 16 St.
3. Friedrich Giesecke, Pfarrer der evangelischen Gemeinde in Leitmeritz, lehrte evangelische Religion in 1 Abteilung, wöch. 2 St.
4. Wenzel Goerl, IX. Rangsklasse, Kustos der Programmsammlung, lehrte Mathematik in III., IV., V. und VIII., Physik in IV., phil. Propädeutik in VIII., wöch. 17 St.
5. Franz Häusler, VIII. Rangsklasse, Mitglied der Prüfungskommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Theresienstadt, Ordinarius der II. Klasse, lehrte lateinische und deutsche Sprache in II., griechische Sprache in VI., wöch. 17 St.
6. Karl Horky, VII. Rangsklasse, lehrte lateinische Sprache in III. und VI., Geographie und Geschichte in V., wöch. 15 St.
7. Josef Hönig, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der V. Klasse, lehrte lateinische Sprache in V. und VIII., griechische Sprache in VII., Kalligraphie in I, wöch. 16 St.
8. Franz John, IX. Rangsklasse, Mitglied der Prüfungskommission für Volks- und Bürgerschulen, Kustos des physikalischen Kabinetts, Ordinarius der VII. Klasse, lehrte Mathematik in II., VI. und VII., Physik in VII. und VIII., Kalligraphie in II., wöch. 16 St.

9. Emil Kreibich, k. k. Professor, IX. Rangklasse, Ordinarius der III. Klasse, lehrte deutsche Sprache in III., IV. und VI., Geographie und Geschichte in I. und III., wöch. 16 St.
10. Phil. Dr. Abraham Morgenstern, Rabbiner in Leitmeritz, lehrte israelitische Religion in 3 Abteilungen, wöch. 6 St.
11. Phil. Dr. Gustav Nowak, VII. Rangklasse, Mitglied der Prüfungskommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Theresienstadt, Kustos des naturhistorischen Kabinetts, lehrte Naturgeschichte in I., II., III. (II. Sem.), V. und VI., Physik in III. (I. Sem.), Mathematik in I., wöch. 14 St.
12. Dr. Andreas Rebhann, IX. Rangklasse, Kustos des geographisch-historischen Kabinetts, Ordinarius der VI. Klasse, lehrte Geographie und Geschichte in II., IV., VI., VII. und VIII., wöch. 18 St.
13. Franz Schneider, VIII. Rangklasse, Ordinarius der IV. Klasse, Kustos der Schülerbibliothek, lehrte lateinische Sprache in IV., griechische Sprache in IV. und VIII., wöch. 15 St.
14. Josef Sieber, VII. Rangklasse, bischöflicher Notar und Konsistorialrat, lehrte katholische Religion in I.—VIII. und hielt die Exhorten für das Obergymnasium, wöch. 16 + 2 St.*)
15. Karl Wünsch, VIII. Rangklasse, Ordinarius der I. Klasse, Kustos der Unterstützungsbibliothek, lehrte lateinische Sprache in I. und VII., deutsche Sprache in I. wöch. 17 St.

Turnlehrer:

16. Franz Puhl, k. k. Turnlehrer, lehrte Turnen in I.—VIII., 16 Stunden, und leitete die Jugendspiele.

d) Nebenlehrer:

17. Wenzel Srp, Hauptlehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt, lehrte böhmische Sprache in 2 Abteilungen, wöch. 4 St.
17. Franz Nápravnik, Bürgerschullehrer, approbiert für böhmische Sprache an Bürgerschulen, lehrte böhmische Sprache in der III. Abteilung, wöch. 2 St.
19. Emil Fiala, k. k. Realschulprofessor, lehrte Freihandzeichnen in 2 Abteilungen, wöch. 4 St.
20. Josef Beutel, städtischer Chordirektor in Leitmeritz, approbiert für Gesang an Mittelschulen, lehrte Gesang in 2 Abteilungen, wöch. 3 St.
21. Alois Gränz, Volksschullehrer, approbiert für Stenographie an Mittelschulen, lehrte Stenographie in 2 Abteilungen, wöch. 3 St.

Schuldiener: Josef Baumgartl.

II. Lehrverfassung.

Da am ganzen Gymnasium der Unterricht nach dem für Gymnasien geltenden der obligate Turnunterricht aber nach dem durch die Ministerialverordnung vom 12. Februar 1897, Z. 17.261 ex 1896, für Mittelschulen festgestellten Lehrpläne erteilt wird, so wird im folgenden nur die im Latein, im Griechischen und im Deutschen durchgenommene Lektüre angegeben und über den evangelischen und mosaischen Religionsunterricht berichtet.

A) Lateinische Lektüre.

- III. Kl.: Cornelius Nepos; Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Epaminondas, Pelopidas; Q. Curtius Rufus; I. Alexanders Jugend; II. Alexanders Thronbesteigung; III. Alexander tritt den Feldzug an; IV. Schlacht am Granicus; V. Alexander löst den gordischen Knoten; IX. Alexanders Zug nach dem Hammonstempel; XV. Beschreibung Indiens; XVIII. Alexanders Tod.
- IV. Kl. Caesar, de bello Gallico I, II, V.
Ovidius (ed. Sedlmayer): Metam. Nr. 2 (Weltalter), 3 (Götterversammlung), 4. (Die große Flut), 5. Deukalion und Pyrrha; Fasti Nr. 5 (Arion).
- V. Kl.: Livius I, XXI (c. 1—20).
Ovidius (ed. Sedlmayer): Metam. Nr. 5 (Deukalion und Pyrrha), 7 (Der Neid), 11 (Perseus und Andromeda), 12 (Der Raub der Proserpina), 14 (Niobe), 18 (Phile-

*) Die Exhorten für das Untergymnasium hielt der Bürgerschulkatechet Eduard Schönbach-Nitsche (Ministerial-Erlaß vom 31. Dezember 1895, Z. 30.370 — 15. Januar 1901, Z. 6675 L. S. R.).

mon und Baucis), 20 (Orpheus und Eurydice), 22 (König Midas), 27 (Tod des Achilles); Fasti Nr. 2 (1. Januar), 6 (Fest des Faunus), 11 (Regifugium), 13 (Anna Perenna), 16 (Iudi Ceriales), aus den Klageliedern Nr. 1 (Abschied von Rom), 4 (Frühling in Tomi), 8 (Selbstbiographie); Ex Ponto: 1 (Süße Heimat).

- VI. Kl.: Sallustius, bellum Jugurthinum.
Cicero, 1. Rede gegen Catilina; Caesar, de bello civili II.
Vergilius, Ecl. I, V; Georg. II, 136–176, 316–345; Aen. I.
- VII. Kl.: Cicero, de imp. Cn. Pompei; pro rege Deiotaro; Cato maior.
Vergilius, Aen. II, IV, VI, VIII 608–731; IX 176–449.
- VIII. Kl.: Tacitus, Germania 1–27; ab excessu divi Augusti I 1–15; II 27–43, 53–61; IV 1–13; 39–42; 52–54, 57–69; VI 50, 51.
Horatius, carm. I 1, 3, 4, 7, 10, 11, 14, 22, 24, 32, 37; II 2, 3, 7, 10, 14, 17, 18, 20; III 1, 2, 3, 13, 16, 30; IV 3, 5, 7, 9, 12; epod. 2, 7; sat. I 1, 9; II 6; epist. I 1, II 3 (Auswahl).

a) Memoriert wurden folgende Stellen:

- V. Kl.: Liv. I, cap. 6, § 1–3; 41, § 3; XXI cap. 1, § 2–10; Ovid, Met. I 376–395; V 509–532; Trist. I, 3 v. 27–42; IV, 10 v. 1–6, 19–26, 59–62.
- VI. Kl.: Sall. bell. lug. cap. 10; 31 § 1–6; 73; Cic. in Cat. I, 1; Caesar de bell. civ. II, 28; Vergil, Aen. I v. 1–33.
- VII. Kl.: Cic. de imp. Pomp. § 22; pro rege Deiotaro § 30; Cato Maior § 50; Vergil, Aen. II 1–34; 199–225; VI 116–132.
- VIII. Kl.: Tacitus, Germ. cap. 2, 10; Ann. c. 1; Hor. carm. I, 1; 2; 14; 22; II, 3; 10; III, 2; 30.

b) Schularbeiten aus den Autoren im I., bzw. II. Semester:

- V. Kl.: Liv. II, 40 § 5–9; Ovid, Met. XIV 581–602.
- VI. Kl.: Sall. Cat. 58; Caesar de bell. civ. cap. 80.
- VII. Kl.: Cic. pro Mil. c. 7; Vergil, Aen. III 294–319.
- VIII. Kl.: Tac. ann. II, 71; Hor. carm. IV, 4.

c) Als Privatlektüre haben gelesen:

- V. Kl.: Viktor Bibus: Ovid, Met. II 1–366; Franz Dunkel, Eduard Kreibich, Arnold Pillat, Gustav Ries: Ovid, Met. XII 607–623; XIII 1–398; Julius Kollar: Ovid, Am. I, 15; III, 8; Rem. am. 169–196; Epist. ex Ponto III, 2; Eduard Kühnel: Liv. XXVI 1–30.
- VI. Kl.: Ferd. Bub: Sall., bell. Cat.; Cic. or. in Cat. II; Apulei Met. IV 28–35 und V 1–16. Friedrich Eymer: Cic. or. in Cat. II.
- VII. Kl.: Anton Čermak: Cic. in Cat. IV; Edmund Donath: Verg., Ecl. IX; Georg. I 1–42; III 179–208, 334–388; Robert Kraus: Cic. pro Archia; Kamil Kabeš: Cic. in Cat. III, IV; Alexander Reiner: Liv. XXI 1–20; Ovid, Met. III 528–731; VII 528–660; 110–142; Karl Pankratz: Ovid, Fasti III 167–230, 725–791; Trist., IV 6, V 5; ex Ponto IV, 3; Franz Thomas: Liv. XXVI 1–20.

B) Griechische Lektüre.

- V. Kl.: Xenophon (Chrestomathie von Schenkl), Anab. Nr. I (Rüstungen zum Kriege), II (Der Zug gegen den König), III (Die Schlacht bei Kunaxa), IV (Charakter des Kyros), VIII (Zug durch Armenien); Kyrup. Nr. II (Kyros und Astyages). III (Die erste Jagd), V (Kyros als Feldherr).
Homer, Ilias I, III.
- VI. Kl.: Homer, Ilias VI, VIII, XII, XVIII, XXII, XXIV.
Herodot lib. VI.
Xenophon, Kyrupädie; Nr. VIII (Eroberung von Babylon); X (Tod des Kyros); Comm. Nr. III (Herakles am Scheidewege); IV (Bruderliebe).
- VII. Kl.: Demosthenes, Olynth. I; Rede über den Frieden; II. und III. philippische Rede.
Homer, Odyssee I 1–73, VI, IX, X, XI und XII.
- VIII. Kl.: Plato, Apologie, Kriton, Laches.
Sophokles, Antigone.
Hom. Od. XXI, XXII.

a) Memoriert wurden folgende Stellen:

- V. Kl.: Xen. Anab. Abs. II § 20–26; Hom. Il. I 1–100; 245–252; 528–530; III 191–202; 276–291.
- VI. Kl.: Hom. Il. VI 145–150; 399–432; 440–496; XVIII 65–77; 310–324; XXII 460–476; XXIV 458–485; Her. VI 109.
- VII. Kl.: Dem. Ol. I § 1; Hom., Od. I 1–10; 32–34; VI 135–140; 180–184; IX 1–38.
- VIII. Kl.: Plato, Apol. cap. 11, 37; Soph. Ant. 100–126; Hom. Od. XXII 1–25.

b) Schularbeiten aus den Autoren im I., bzw. II. Semester:

- V. Kl.: Xen. Anab. Abs. IX, § 31—36; Hom. II. XI, 210—231.
VI. Kl.: Hom. II. VII 279—305; Her. IX 44 und 45.
VII. Kl.: Hom. II. XXIII 54—79; Dem. Phil. I § 13—15; Ol. III § 6—8.
Hom. Od. V 192—220; VII 240—265; XIII 36—62; XVI 186—200 und Dem. Cherr. § 73—74.
VIII. Kl.: Hom. Od. XVIII 192—210; Dem. Cherr. § 13—15; Plato, Symp. VIII; Prot. VI, LXXXI; Soph. El. 254—274.

c) Als Privatlektüre haben gelesen:

- V. Kl.: Xen. Anab. Abs. IX: Viktor Bibus; Franz Dunkel, Paul Flögl, Josef Havlíček, Eduard Kreibich, Edwin Neuberger, Arnold Pillat; Anab. Abs. VII: Wilhelm Katz; Xen. Kyr. Abs. I, IV; Julius Kollar, Friedrich Peltsarszky, Gustav Ries; Xen. Kyr. I; Franz Hvizdálék.
VI. Kl.: Ferdinand Bub: Hom. II. IV, V, IX; Herodot V; Friedrich Eymmer: Hom. II. IV; Franz Heide: Hom. II. IV, VII; Rudolf Ruß: Her. V.
VII. Kl.: Friedrich Fuchs: Hom. II. VII; Kamill Kabeš und Karl Pankratz: Hom. II. VII. Od. VII; Viktor Peiter: Dem. Ol. II; Hom. Od. VII; Alexander Reiner: Hom. II. VII; Od. I, v. 72 bis Schluß; Ewald Schams: Hom. Od. VII; Xen. Hell. I; Franz Thomas: Dem. Phil. I.
VIII. Kl.: Friedrich Gläßner: Hom. Od. VII; Franz Thöml: Dem. Phil. III.

C) Deutsche Lektüre.

- V. Kl.: Charakterisierung der verschiedenen Dichtungsarten. Lektüre nach dem Lesebuche von Kummer-Stejskal.
VI. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Aus dem Mittelhochdeutschen: Nibel. I, IV, VIII, XV. Aus den Liedern und Sprüchen Walthers Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 25, 26, 28; außerdem Lessings »Minna von Barnhelm«, Als Privatlektüre »Der Frühling« von Chr. E. v. Kleist, »Emilia Galotti« und »Nathan der Weise« von Lessing.
VII. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Außerdem als Schullektüre: Goethes »Iphigenie«, Schillers »Wallensteins Lager«, »Die Piccolomini« und »Wallensteins Tod«. Als Privatlektüre: Shakespeares »Macbeth«, Goethes »Götz von Berlichingen« und »Torquato Tasso«, Schillers »Räuber«, »Kabale und Liebe« und »Maria Stuart«.
VIII. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Außerdem als Schullektüre: Goethes »Hermann und Dorothea«, Lessings »Laokoon«, Grillparzers »Sappho«. Als Privatlektüre: Schillers »Jungfrau von Orleans« und »Wilhelm Tell«, Goethes »Faust« I. Teil mit Übersicht über den II. Teil, Kleists »Prinz Friedrich von Homburg«, Grillparzers »König Ottokars Glück und Ende«.

Der evangelische Religionsunterricht wurde den evangelischen Schülern der Anstalt gemeinschaftlich mit denen der Staatsrealschule in zwei wöchentlichen Lehrstunden und zwar in einer Abteilung, Unterstufe, von dem hiesigen evangelischen Pfarrer Friedrich Giesecke erteilt. a) Leben Jesu an der Hand der biblischen Geschichten. b) I. u. II. Hauptstück des Katechismus mit Erklärungen und Bibelsprüchen. c) Kirchenlieder.

Für Schüler altkatholischen Bekenntnisses an den hiesigen Mittelschulen wurde in diesem Schuljahre kein regelmäßiger Religionsunterricht erteilt.

Der mosaische Religionsunterricht wurde den israelitischen Schülern in 3 Abteilungen zu je 2 Stunden in der Woche durch den als Religionslehrer bestellten Rabbiner der israelitischen Kultusgemeinde Leitmeritz Dr. phil. Abraham Morgens- stern erteilt. I. Abteilung (I.—II. Klasse): a) Biblische Geschichte: Von der Schöpfung der Welt bis zur Einführung der Königswürde in Israel. b) Liturgische Übungen: Aus- und Einheben der Tora, Lob- und Bittgebete der Tefilla, Abend- gebet. c) Übersetzung und Erklärung des Urtextes: II. Mos. XIX. 1—8, XX. 1—17. d) Grammatik: Alphabet, Laut- und Silbenlehre, Dagesch, Schewa, Kopula, Artikel, regelmäßiges Subst., pron. poss., pers., andere Fürwörter, Zahlwörter. II. Abteilung (III.—V. Klasse): a) Biblische Geschichte: Von der Einführung der Königswürde in Israel bis zum babyl. Exil (inclus.). b) Liturgik: Vespergebet für Sabbath. c) Urtext: III. Mos. XXIII, 1—11, 15—16, 21—44. IV. Mos. VI. 22—27, X. 35—36, XV. 37—41. d) Grammatik: Unregelm. Subst., regelm. Verbum. III. Abteilung (VI.—VIII. Klasse): a) Jüd. Geschichte: Von der Vertreibung der Juden aus der pyrenäischen Halbinsel

bis zur Wiederherstellung ihrer bürgerlichen und staatsbürgerlichen Rechte in den Kulturstaaten. b) liturg. Ps.: 90—94. c) Urtext: II. Mos. XXII. 20—30, XXIII. 1—7, III. Mos. XIX. 1—4, 9—18, 30—37, XXVI. 3—14. d) Grammatik: Die sieben Konjugationsformen, unregelm. Verbum. — Anmerkung: Die Glaubens-, Sitten- und Pflichtenlehre wurde nicht als selbständige Disziplin behandelt, sondern im Anschluß an die Lektüre des Urtextes, beim Übersetzen der Gebete und an der Hand der Geschichte fortlaufend besprochen.

III. Lehrbücher,

welche im Schuljahre 1906/7 in Verwendung waren.

I. Klasse.

- Großer Katechismus der katholischen Religion, 80 h.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9. und 8.) Auflage, 2 K 40 h.
Hauler Dr. Johann, Lateinisches Übungsbuch; Ausgabe A, 17. (16. u. 15.) Auflage, 1 K 40 h.
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre, 1 K 50 h.
Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch für die I. Klasse; 11. (10., 9. u. 8.) Auflage, 1 K 68 h.
Richter Dr. Eduard, Lehrbuch der Geographie; 6. (5.) Auflage, 2 K 85 h.
Kozenn, Schulatlas, bearbeitet von V. von Haardt; 40. (39. u. 38.) Auflage, 8 K.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die unteren Klassen; 5. Auflage, 1 K 70 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien; 7. (6. u. 5.) Auflage, 1 K 70 h.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Tierreiches für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzl und J. Mik; 25. (24.) Auflage, 2 K 20 h.
Beck von Managetta Dr. Günther, Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen; 2. (1.) Auflage, 3 K 10 h.

II. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Lehrbuch der katholischen Liturgik; 15. (14. u. 13.) Auflage, 1 K 56 h.
Großer Katechismus der katholischen Religion, 80 h.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K.
Hauler Dr. Johann, Lateinisches Übungsbuch; 16. (15. u. 14.) Auflage, 1 K 80 h.
Kummer Dr. Karl, Deutsche Schulgrammatik; 5. (4.) Auflage, 2 K.
Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch II.; 9. (8. u. 7.) Auflage, 2 K 40 h.
Richter Dr. Eduard, Lehrbuch der Geographie; 5. Auflage, 2 K 50 h.
Kozenns Schulatlas, bearbeitet von V. von Haardt; 39. Auflage, 8 K.
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen; I. Teil: Alte Geschichte, 13. (12., 11. u. 10.) Auflage, 2 K.
Putzger, Historischer Schulatlas; (27., 26., 25. u. 24.) Auflage, 3 K 60 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die unteren Klassen; 5. Auflage 1 K 60 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien; 6. (5. u. 4.) Auflage, 1 K 60 h.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Tierreiches für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzl und J. Mik; 25. (24. u. 23.) Auflage, 2 K 20 h.
Beck von Managetta Dr. Günther, Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen, 2. (1.) Auflage, 3 K 60 h.

III. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Lehrbuch der katholischen Liturgik; 15. (14. u. 13.) Auflage, 1 K 24 h.
Fischer Dr. Franz, Geschichte der Offenbarung des alten Bundes; 10. (9., 8. u. 7.) Auflage, 1 K 56 h.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K.
Hauler Dr. J., Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, I. Teil, Kasuslehre; 10. (9., 8., 7.) Auflage, 1 K 82 h.
Schmidt Johann, Lesebuch aus C. Nepos und Curtius Rufus; 3. (2.) Auflage, 1 K 30 h.
Curtius G. u. Hartel v. W., Griechische Schulgrammatik; 25. (24.) Auflage, 3 K 10 h.
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 19. Auflage, 2 K 80 h.
Kummer Dr. Karl, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K 50 h.
Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch III.; 9. (8., 7., u. 6.) Auflage, 2 K 30 h.
Richter Dr. Eduard, Lehrbuch der Geographie; 5. Auflage, 3 K.

- Kozenn Schulatlas, bearbeitet von Dr. V. von Hardt; 39. (38.) Auflage, 8 K.
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, II. Teil: Das Mittelalter; 13. (12. u. 11.) Auflage, 1 K 50 h.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (20. u. 19.) Auflage, 3 K 60 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Arithmetik für die unteren Klassen; 5. Auflage, 2 K 10 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Geometrie für Untergymnasien; 6. (5. u. 4.) Auflage, 1 K 60 h.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Mineralreiches für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzel und J. Mik; 21. (20.) Auflage, 1 K 60 h.
Höfler Dr. Alois und Maiß Dr. Eduard, Naturlehre für die unteren Klassen; 3. (2.) Auflage, 2 K 60 h.

IV. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Geschichte der Offenbarung des neuen Bundes; 10. (9., 8. u. 7.) Auflage, 1 K 60 h.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K 40 h.
Hauler Dr. Johann, Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, II. Teil, Moduslehre; 7. (6.) Auflage, 2 K 10 h.
Caesar, de bello Gallico, herausgegeben von J. Prammer; 7., (6. u. 5.) Auflage, 1 K 60 h.
Sedlmayer H., ausgewählte Gedichte des P. Ovidius Naso; 6. (5.) Auflage, 1 K 90 h.
Curtius Dr. Georg, Griechische Schulgrammatik; 24. Auflage, 3 K 10 h.
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 18. (17.) Auflage, 2 K 80 h.
Kummer Dr. Karl, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K 50 h.
Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch, IV.; 9. (8. u. 7.) Auflage, 2 K 10 h.
Mayer Dr. F. M., Geographie der österr.-ungar. Monarchie; 7. (6.) Auflage, 2 K 40 h.
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, III. Teil: Die Neuzeit; 11. (10.) Auflage, 1 K 90 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. (71.) Auflage, 7 K 20 h.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (20. u. 19.) Auflage, 3 K 60 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Arithmetik für die unteren Klassen; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Geometrie; 5. (4. u. 3.) Auflage, 1 K 60 h.
Höfler Dr. Alois und Maiß Dr. Eduard, Naturlehre für die unteren Klassen; 4. (3.) Auflage, 2 K 60 h.

V. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Klassen der Gymnasien, I. Teil; 10. (9. u. 8.) Auflage, 2 K 10 h.
Schmidt Dr. K., Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K 40 h.
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, I. Abteilung; 5. Auflage, 2 K 20 h.
T. Livii ab urbe condita libri I, II, XXI, XXII., von A. Zingerle; 7. (6. u. 5.) Auflage, 2 K 20 h.
Sedlmayer Heinr., Ausgew. Gedichte des P. Ovidius Naso; 6. (5. u. 4.) Auflage, 1 K 70 h.
Curtius Dr. Georg, Griechische Schulgrammatik; 24. Auflage, 3 K 10 h.
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 18. (17.) Auflage, 2 K 80 h.
Schenkl Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 11. Auflage, 2 K 10 h.
Schenkl Dr. Karl, Chrestomathie aus Xenophon; 13. (12. u. 11.) Auflage, 3 K 20 h.
Homers Ilias in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ, 3. (2. u. 1.) Auflage, 3 K.
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K 50 h.
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, V. Band; 8. (7. u. 6.) Auflage, 2 K 80 h.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, bearbeitet von Dr. F. M. Mayer, I. Band: Altertum; 11. (10. u. 9.) Auflage, 3 K 20 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. (71.) Auflage, 7 K 20 h.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (20. u. 19.) Auflage, 3 K 60 h.
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für die oberen Klassen; 29. (28., 27. u. 26.) Auflage, 3 K 70 h.
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen der Gymnasien; 24. (23.) Auflage, 3 K 80 h.
Hochstetter und Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie für die oberen Klassen, 18. (16., 15. u. 14.) Auflage, 2 K 80 h.
Wettstein, Leitfaden der Botanik für die oberen Klassen; 2. (1.) Auflage, 3 K 40 h.

VI. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Klassen der Gymnasien, II. Teil: Die katholische Glaubenslehre; 9. u. 10. (8. u. 7.) Auflage, 2 K 16 h.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K 40 h.
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, I. Abteilung; 5. Auflage, 2 K 20 h.

- C. Sallusti Crispi bellum Jug., von A. Scheindler; 2. (1.) Auflage, 1 K 60 h.
Ciceros Reden gegen L. Catilina und seine Genossen, von H. Nohl; 3. (2.) Auflage, 1 K.
Caesaris commentarii de bello civili, ed. G. Th. Paul (Editio minor), 1 K 20 h.
Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica von W. Klouček;
5. (4. u. 3.) Auflage, 2 K.
Curtius, Griechische Schulgrammatik; 22. (19.) Auflage, 2 K 90 h.
Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 10. (9.) Auflage, 2 K 80 h.
Schenkl Dr. Karl, Chrestomathie aus Xenophon; 12. (11. u. 10.) Auflage, 3 K 20 h.
Homers Ilias in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ; 2. (1.) Auflage, 3 K.
Herodot, Auswahl von Dr. August Scheindler, 1 K 80 h.
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K 50 h.
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VI. A. Band; 8. (7. u. 6.) Auflage, 2 K 90 h.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, bearbeitet von Dr. F. M. Mayer, I. Band: Altertum; 11. (10. u. 9.) Auflage, 3 K.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte, II. Band: Mittelalter; 10. (9. u. 8.) Auflage 3 K;
III. Band: Neuzeit; 12. (11. u. 10.) Auflage, 3 K 40 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. (71.) Auflage, 7 K 20 h.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (20. u. 19.) Auflage, 3 K 60 h.
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 28. (27, 26. u. 25.)
Auflage, 3 K 70 h.
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 23. Auflage, 3 K 80 h.
Schlömlich, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.
Grabers Leitfaden der Zoologie für die oberen Klassen; 4. Auflage, 3 K 80 h.

VII. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der katholischen Religion für Obergymnasien, III. Teil:
Die Sittenlehre; 9. u. 10. (8. u. 7.) Auflage, 1 K 68 h.
Schmidt Dr. Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K 40 h.
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, II. Abteilung; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Ciceros Rede für den Oberbefehl des Pompeius von H. Nohl; 3. (2.) Auflage, 70 h.
Cicero, pro rega Deiotaro, von H. Nohl; 70 h.
Cicero, Cato Maior, von Th. Schiche; 2. Auflage, 1 K 60 h.
Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica von W. Klouček;
5. (4. u. 3.) Auflage, 2 K.
Curtius Dr. Georg, Griechische Schulgrammatik; 22. (19.) Auflage, 2 K 90 h.
Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 10. (9.) Auflage, 2 K 80 h.
Demosthenes, ausgewählte Reden, von Dr. Karl Wotke; 5. (4. u. 3.) Auflage, 1 K 10 h.
Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ; 4. (3. u. 2.) Auflage, 2 K 50 h.
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K 50 h.
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VII. Band; 6. (5.) Auflage, 3 K 10 h.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, III. Band: Neuzeit; 11. (10.
u. 9.) Auflage, 3 K 40 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. (71.) Auflage, 7 K 20.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (19.) Auflage, 3 K 60 h.
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 28. (27. u. 26.)
Auflage, 3 K 70 h.
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 23. Auflage, 3 K 60 h.
Schlömlich, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.
Rosenberg Dr. Karl, Lehrbuch der Physik für Obergymnasien; 2. (1.) Auflage, 5 K 40 h.
Höfler Dr. Alois, Grundlehren der Logik; 3. (2.) Auflage, 2 K 90 h.

VIII. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der Kirchengeschichte; 11. (10. und 9.) Auflage, 2 K 28 h.
Schmidt Dr. K., Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K 40 h.
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, II. Abteilung; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Tacitus, Annalen von J. Müller-Christ, Vol. I., 1 K 80 h.
Die Germania des Tacitus, herausgegeben von J. Müller, bearb. von A. Th. Christ, 48 h.
Q. Horati Flacci carmina selecta von Dr. J. Huemer; 6. (5. u. 4.) Auflage, 1 K 40 h.
Curtius G., Griechische Schulgrammatik; 22. (19.) Auflage, 2 K 90 h.
Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 9. (8.) Auflage, 2 K 50 h.
Platons Apologie des Sokrates und Kriton von A. Th. Christ; 3. (2. u. 1.) Auflage, 1 K 20 h.
Platons Laches von A. Th. Christ; 75 h.
Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ; 4. (3. u. 2.) Auflage, 2 K 50 h.
Sophokles, Antigone, herausgegeben von Fr. Schubert; 6. (5.) Auflage, 1 K 50 h.
Kummer Dr. K., Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K 50 h.

- Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VIII. Band; 5. (4.) Auflage, 2 K 80 h.
Lang Franz, Vaterlandskunde für die 8. Klasse österr. Gymnasien, 3 K 40 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. (71.) Auflage, 7 K 20 h.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. Auflage, 3 K 60 h.
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 27. (26.) Auflage,
3 K 70 h.
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 23. Auflage, 3 K 60 h.
Schlömilch, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.
Wallentin, Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen; 13. (12.) Auflage, 2 K 60 h.
Höfler Dr. A., Grundlehren der Psychologie; 2. (1.) Auflage, 2 K 20 h.

Mosaische Religion.

- Ehrmann Daniel, Geschichte der Israeliten, I. Teil: Biblische Geschichte, 4. (3.) Auflage,
3 K 60 h.
Brann, M. Dr., Lehrbuch der jüdischen Geschichte für die Oberstufen der österr. Mittel-
schulen; I. und II. Teil, 1 K 80 h.

Böhmische Sprache.

- 1., 2. und 3. Abteilung: Ritschel und Rypl, Methodisches Elementarbuch der böhmischen
Sprache; 3. Auflage, 2 K.
1. und 2. Abteilung: Tieftrunk Karl, Böhmisches Lesebuch, I. Teil; (8.) 7. Auflage, 2 K 60 h.
3. Abteilung: Tieftrunk Karl, Böhmisches Lesebuch, II. Teil; 4. (3.) Auflage, 2 K 28 h.

Gesang.

- Bauers Elementargesangunterricht; 4. Auflage, 72 h.
Mende Albin, Liederbuch für Studierende an österr. Mittelschulen; 3. Auflage, 2 K 20 h.

Stenographie.

- Rätzsch H., Lehrgang der Stenographie nach Gabelsbergers System; 63. Auflage, 1 K 80 h.
Engelhardt, Lesebuch für angehende Gabelsberger Stenographen; 6. (5.) Auflage, 1 K 92 h.

IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen in den Klassen des Obergymnasiums.*)

V. Klasse.

- 1.* Der Herbst im Walde. — 2. Der Wind als Freund und Feind des Menschen.
— 3.* »Nur der Irrtum ist das Leben und das Wissen ist der Tod.« Im Anschluß an
Schillers Gedicht »Kassandra« zu behandeln. — 4. Der Spruch »Viribus unitis!« ist all-
gemein und in seiner Bedeutung für unser Vaterland zu betrachten. — 5.* Welches
kulturgeschichtliche Bild entwirft Geibel in dem Gedichte »Der Tod des Tiberius«? —
6. Die innere Entwicklung des Schiffbrüchigen auf Salas y Gomez. Nach Chamisso's
Gedicht. — 7.* Weihnachten im Walde. Schilderung. — 8. Das Wasser im Dienste des
Menschen. — 9.* Der Seelenkampf Rüdigers von Bechlarn im Nibelungenliede. — 10.
Rührende Bilder im Nibelungenliede. — 11.* Gudrun und Penelope. Ein Vergleich. —
12. Ein Hase erzählt seine Wintererlebnisse. — 13.* Elternhaus und Heimat als Grund-
pfeiler der Vaterlandsliebe. — 14. Was können wir von den Bienen lernen? — 15.*
»Not ist die Wage, die des Freundes Wert erklärt — Not ist der Prüfstein auch von
Deinem eignen Wert.« Rückert. — 16. Die Mittel der epischen Breite, dargelegt an der
epischen Klassenlektüre. — 17.* Was kann die Frühlingsnatur im Menschenherzen be-
wirken? Nach Geibels Gedicht »Ostermorgen«. — 18. Schilderung eines Landschafts-
bildes aus unserer nächsten Heimat. — 19.* Besprechung eines Sprüches aus Rückerts
»Weisheit des Brahmanen«.

Dr. Alois Bernl.

VI. Klasse.

- 1.* Erklärung des Gedichtes »Cita mors ruit« von Geibel. — 2. Nescio qua natale
solum dulcedine cunctos — Ducit et immemores non sinit esse sui. (Ovid.) — 3.* Sieg-
frieds Tod in der nordischen und deutschen Fassung der Nibelungensage. — 4. Die

*) Die Schularbeiten sind mit einem Sternchen bezeichnet.

Werbung Gunters um Brunhilde in den beiden Fassungen. — 5.* Siegfried am Hofe zu Worms. (Nib. I.). — 6. a) Falso queritur de natura sua genus humanum, quod inbecilla atque aevi brevis forte potius quam virtute regatur. (Sallust. b. Jug.) b) Gudrun und Penelope. (Nach Wahl.) — 7.* Die Macht des Gesanges, nachgewiesen an dem Gedichte »Bertran de Born« von Uhland. — 8. Dicke schalchaft, zèren blint — zungen ougen òren sint. — leider alze frier — huetet wol der drier. (Walter von der Vogelweide.) — 9.* Worüber klagt Walter in dem Gedichte »Verfall der Sangeskunst« und wovon erhofft er Abhilfe? — 10. Inwiefern gelten die Worte Walters: Des fürsten milte üz Osterriche — fröit dem süezen regen geliche — beidin liute unt ouch daz lant« für die Jetztzeit? — 11.* Reise zu Fuß: Da verstehst Du Menschengruß! — 12. Inhaltsauszug des Gedichtes »Der Frühling« von Chr. E. v. Kleist. — 13.* Gedanken- gang und Inhalt des Gedichtes »Die beiden Musen« von Klopstock. *Emil Kreibich.*

VII. Klasse.

1. Die Bedeutung patriotischer Festtage. Zum 4. Oktober. — 2.* Welche Umstände förderten die Entwicklung der griechischen Künste? Im Anschluß an Herders Abhandlung. — 4. Meer und Wüste. Eine Parallele. — 4.* Die Gestalt Weislingsen in den zwei ersten Akten von Goethes »Götz von Berlichingen«. — 5. Sind geschichtliche Taten oder geistige Werke von tieferer Wirkung und größerer Dauer? — 6.* Goethe in den ersten Jahren seines Weimarer Aufenthaltes. Mit Benützung seiner Gedichte aus den Jahren 1775—79. — 7. »Und was man ist, das blieb man andern schuldig.« Goethe. — 8.* Welche Aufgaben hat Iphigenie in Goethes Drama zu erfüllen? — 9. Wert und Gefahren des Reichtums. — 10.* Karl Moor in Schillers »Räubern«; Darstellung seiner inneren Entwicklung. — 11. Das Wort Goethes »Das Beste, was wir von der Geschichte haben, ist der Enthusiasmus, den sie erregt!« in Anwendung auf die Geschichte Österreichs. — 11.* Die Bildung der bürgerlichen Ordnung nach Schillers Gedichten: »Das eleusische Fest« und »Der Spaziergang«. — 13. Die Bedeutung der Zeit im Leben des Menschen.

Redeübungen: Anton Czermak: 1. Geringes ist die Wiege des Großen. 2. Die Götterwelt der Nordgermanen. — Eduard Diemel: 1. Die sittlichen Grundgedanken in Schillers Balladen. 2. Der Mensch in vorhistorischer Zeit. — Edmund Donath: Inwieferne ist der Mensch der Herr der Natur? — Ernst Faninger: Die Personen in Goethes »Götz von Berlichingen«. — Friedrich Fuchs: 1. Über den Wert geistiger Vergnügungen. 2. Die Phantasie im Leben der Menschen. — Arthur Gans: Worin bestand die Größe Hannibals? — Gustav Glaebner: 1. Begeisterung ist die Quelle großer Taten. 2. Immermanns »Oberhof«. — Heinrich Hahnenkam: Wer ist arm zu nennen? — Friedrich Hein: 1. Das Eisen im Dienste der Menschheit. 2. Die Charaktere in Goethes »Torquato Tasso«. — Kamill Kabesch: Sudermanns Roman »Frau Sorge«. — Otto Kauffmann: Die Bedeutung der Erfindungen am Ausgang des Mittelalters. — Karl Kirchhof: »Ein unnütz Leben ist ein früher Tod.« — Franz Klöpsch: Heinrich Heine als Lyriker. — Franz Kratochwil: Der altdeutsche Spielmann; eine literar-geschichtliche Betrachtung. — Robert Kraus: 1. Die innere Entwicklung der Helden in Shakespeares »Macbeth«. 2. Des Euripides und Goethes Drama »Iphigenie auf Tauris« auf ihren inneren Gehalt verglichen. — Alfred Liebisch: Der Geist und die Kraft eines Volkes zeigt sich in Not und Gefahr. — Karl Pankratz: 1. Die Poesie des Rittertums. 2. Storms Novelle »Pole Poppenspüler« nach Inhalt und Form. — Viktor Peiter: 1. Das Germanentum in Dahns »Kampf um Rom«. 2. Der kulturhistorische Hintergrund in Baumbachs »Truggold«. — Alexander Reiner: Achill und Siegfried; ein Vergleich. — Ewald Schams: 1. Der Beowulf, der älteste germanische Heldensang. 2. Bilder aus der norddeutschen Heide. — Franz Thomas: Bürger und Bauer im Mittelalter. — Karl Töpfer: 1. Warum beurteilt die Nachwelt große Männer gerechter als die Mitwelt? 2. Wie hat R. Wagner den Nibelungenstoff behandelt? — Albert Wildner: Kulturverhältnisse in Goethes »Götz von Berlichingen«. *Dr. Alois Bernt.*

VIII. Klasse.

1.* Der technische Aufbau von Schillers Drama »Maria Stuart«. — 2. Welche Vorzüge hatte das Römervolk vor den Griechen? — 3.* Der Apotheker und der Pfarrer in Goethes »Hermann und Dorothea«. — 4. Die Naturschätze Österreichs und ihr Einfluß auf die Kultur des Kaiserstaates. — 5.* »Kannst Du nicht allen gefallen durch Deine Tat und Dein Kunstwerk, mach' es wenigen recht; vielen gefallen ist schlimm!« Schiller, *tabulae votivae*. — 6. Freunde und Schmeichler. Eine vergleichende Charakteristik. — 7.* Sage und Geschichte. Im Anschluß an Aufsätze der Brüder Grimm. — 8. Landschaft und Stimmung. — 9.* Mit welchem Rechte kann Österreich das Herz Europas genannt werden? — 10. Wie sollen wir uns für den Kampf des Lebens rüsten? Gedanken eines

Abiturienten. — 11.* Goethes »Torquato Tasso« und Grillparzers »Sappho«, nach dem tragischen Konflikte verglichen. — 12. Inwiefern können die Dichter Lehrmeister der Menschheit genannt werden? (Maturitätsarbeit.)

Redeübungen: Johann Bammer: 1. Epische, lyrische und dramatische Poesie; Wesen und Unterschied. 2. Klassisch und Romantisch, zwei Gegensätze in der deutschen Literatur. — August Benateky: Die Hauptcharaktere in Schillers »Maria Stuart«. — Wilhelm Bergmann: 1. Die Zufriedenheit; ihr Wesen und Mittel, sie zu erlangen. 2. Frenssens Roman »Peter Moors Fahrt nach Südwest«. — Alois Bogner: Adalbert Stifter und seine Werke. — Josef Dörfler: 1. Das Erbe der antiken Welt. 2. Wodurch ist Schillers »Tell« ein so volkstümliches Drama geworden? — Rudolf Freudenfeld: Erscheinung des schwarzen Ritters in Schillers »Jungfrau von Orleans«. — Friedrich Gläbner: 1. Max Geißlers Roman »Das Moordorf«. 2. Gerhart Hauptmanns Drama »Der arme Heinrich«, nach Stoff und Gedankengehalt besprochen. — Otto Harpmann: 1. Über welche Stufen führt Kleist den Prinzen von Homburg zum Lebensgipfel? 2. Verschiedene Stände als Träger der deutschen Literatur. — Kamill Lammel: 1. Die bürgerlichen Verhältnisse in Goethes »Hermann und Dorothea«. 2. Die innere Entwicklung Fausts in Goethes Drama. — Otto Mendl: 1. Die österreichische Donau im Spiegel der Natur, Dichtung und Geschichte. 2. Die Reichsgewalt in Deutschland; ihre Entwicklung und Gründe des Verfalls. — Franz Mudra: Schillers »Braut von Messina«. — Rudolf Nowotny: Ist der Mensch ein Kind seiner Zeit oder Herr der Zeit? — Alois Otto: 1. Schillers »Lied von der Glocke« auf seine dichterische Kunst hin betrachtet. 2. War das Mittelalter eine Nacht, so war es eine sternenhelle Nacht. Fr. Schlegel. — Friedrich Staffen: 1. Über die Idealisierung bedeutender Persönlichkeiten in Sage und Dichtung. 2. Hamerlings »König von Sion«. — Franz Thöml: 1. »Wo rohe Kräfte sinnlos walten, da kann sich kein Gebild gestalten.« 2. Was werden wir im Leben brauchen? Rückblick und Ausblick eines Abiturienten. — Josef Wolf: 1. Die drei Welten in unseren Schuldramen. 2. Roseggers Roman »Der Waldschulmeister«. 3. W. Geißlers Roman »Die goldenen Türme«.

Dr. Alois Bernt.

V. Freie Gegenstände.

1. Böhmisches Sprach (relativ obligat).

Der Unterricht wurde in 3 Abteilungen nach dem Elementarbuch von Ritschel und Rypl und nach Tieftrunks Lesebuche erteilt.

I. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Anleitung zum richtigen Lesen und Schreiben. Die 6 Konjugationen. Die harte männliche, weibliche und sächliche Deklination der Substantiva. Anwendung der Präpositionen. Wenzel Srp.

II. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Die Deklination der übrigen Substantiva, der Adjektiva, Pronomina und Numeralia, die Bildung der Adverbia, Komparation der Adjektiva und Adverbia. Ausgewählte Lesestücke aus Tieftrunks Lesebuche (1. Teil). Wenzel Srp.

III. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Ergänzung und Wiederholung der Grammatik. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte der Neuzeit. Ausgewählte Lesestücke aus Tieftrunks Lesebuche (2. Teil). Franz Nápravnik.

In allen Abteilungen mündliche und schriftliche Übungen, monatlich eine Schularbeit.

2. Kalligraphie

wurde in der I. und II. Klasse je 1 Stunde wöchentlich gelehrt. Lehrer: Josef Hönig und Franz John.

Das Einüben der Kurrent- und Lateinschrift bildete den Lehrstoff der I. Klasse, das Einüben der Kurrent- und Lateinschrift sowie des griechischen Alphabets den der II. Klasse.

3. Zeichnen.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen zu je 2 Stunden erteilt. Lehrer: Emil Fiala.

I. Abteilung: Zeichnen ebener ornamentaler Verzierungsgebilde auf Grundlage der notwendigsten Einteilungs-, Richtungs- und Umhüllungslinien. Skizzieren nach einfachen natürlichen pflanzlichen und gegenständlichen Motiven. Einleitende perspektivische Übungen im Zeichnen nach bekannten Gebrauchsgegenständen und antiken Gefäßformen. Vorbereitende Zeichen- und Malübungen nach flachwirkenden natürlichen Motiven, wie Blätterzweigen, Libellen, Schmetterlingen u. s. w.

II. Abteilung: Zeichnen nach antiken und modernen Gefäßformen, ornamentalen Gipsmodellen, figuralen Vorlagen, antiken und modernen Büsten und nach dem Naturkopfe.

Skizzier- und Malübungen nach natürlichen pflanzlichen, gegenständlichen und landschaftlichen Motiven.

4. Gesang.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen und einer gemeinsamen Übungsstunde erteilt. Lehrer: Josef Beutel.

I. Abteilung, 1 Stunde wöchentlich: Linien- und Zwischenraumnoten, Lese- und Treffübungen mit Ganz-, Halb-, Viertel- und Achtelnoten. Die entsprechenden Pausen. Die geraden und ungeraden Taktarten. Intervallübungen. Die Tempo- bezeichnungen.

II. Abteilung, 1 Stunde wöchentlich: Die Versetzungszeichen. Die Kreuz- und B-Dur-Tonarten. Treffübungen. Einübung zwei- bis vierstimmiger Lieder.

Gemeinsam 1 Stunde wöchentlich: Einübung vierstimmiger Männerchöre. Ein- übung von Kirchengesängen und gemischten Chören.

5. Stenographie.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen erteilt. Lehrer: Volksschullehrer Alois Gränz.

I. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Wortbildung und Wortkürzung, ver- bunden mit Schreib- und Leseübungen.

II. Abteilung, 1 Stunde wöchentlich: Die Satzkürzung.

VI. Unterstützung der Schüler.

a) Stipendien.

Post-Nr.	Name des Stiftlings	Klasse	Titel der Stiftung	Verleihungsdekret	Jahres- Betrag	
					K	h
1	Edgar Burkert	II.	Handstipendium aus den Gefällsfonds- Strafgelder - Über- schüssen	k. k. Finanzministerium vom 1. August 1905, Z. 3882	200	—
2	Ernst Klika	II.	Barbara Rösslersche Studentenstiftung	k. k. Statthalterei v. 24. Jänner 1907, Z. 11.314	190	—
3	Emil Absalon	III.	Büttner-Absalonsche Studentenstiftung	k. k. Statthalterei vom 14. März 1905, Z. 54.254	336	—
4	Anton Hanl	III.	Anton Hambachsche Studentenstiftung	k. k. Statthalterei v. 9. Jänner 1907, Z. 301.716 ex 1906	142	—
5	Anton Schwarzbach	III.	Christof Schardtsche Studentenstiftung, Platz 1 und 2	k. k. Statthalterei vom 8. Mai 1905, Z. 93.004 und 13. Dez. 1905, Z. 284.375	700	—
6	Josef Haber	IV.	P. Franz Effenberger- sche Studentenstif- tung	Konferenzbeschluß des Lehr- körpers vom 11. November 1904, Z. 461	180	60
7	Anton Nitsche	IV.	Leitmeritzer Studen- tenstiftung, Platz Nr. 7	k. k. Statthalterei vom 3. März 1905, Z. 45.376	200	—
8	Eduard Kreibich	V.	Leitmeritzer Studen- tenstiftung, Platz Nr. 4	k. k. Statthalterei vom 3. März 1905, Z. 45.376	200	—
			P. Johann Ottoniell- sche Studenten- stiftung	k. k. Statthalterei vom 7. März 1907, Z. 49.071	350	—
9	Franz Blaschek	VI.	Leitmeritzer Studen- tenstiftung, Nr. 6	k. k. Statthalterei vom 22. April 1904, Z. 72.195	200	—
				Fürtrag	2698	60

Post-Nr.	Name des Stiftlings	Klasse	Titel der Stiftung	Verleihungsdekret	Jahres-Betrag	
					K	h
				Übertrag	2698	
10	Wilhelm Neumann	VI.	Josef Turbasche Studentenstiftung, 2. Abteilung Adele Weber-Studentenstiftung	k. k. Statthalterei v. 23. Mai 1907, Z. 143.351 Konferenzbeschluß des Lehrkörpers vom 21. Dezember 1906, Z. 477	400	7
11	Otto Stieglitz	VI.	P. Johann Mareschke und Leitmeritzer Studentenstiftung Nr. 1	k. k. Statthalterei vom 6. Mai 1906, Z. 80.569	200	
12	Engelmar Wächter	VI.	Dr. A. Görnersche Studentenstiftung	Stadtrat von Leitmeritz vom 30. März 1906, Z. 3336	168	
13	Karl Worm	VI.	Dr. Ferdinand Arlt-sche Studentenstiftung Ferdinand Rösslersche Studentenstiftung, Platz Nr. 2	Konferenzbeschluß des Lehrkörpers vom 11. November 1903, Z. 473 k. k. Statthalterei vom 8. Dezember 1904, Z. 263.102	76	190
14	Eduard Dienel	VII.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz Nr. 1	k. k. Statthalterei vom 9. April 1906, Z. 84.488	200	
15	Karl Pankratz	VII.	Alois und Franziska Schmidt, dann Richtersche Studentenstiftung, Platz Nr. 4	k. k. Statthalterei vom 22. Oktober 1903, Z. 221.924	500	
16	Alois Bogner	VIII.	Anna Karoline Wolf-sche Studentenstiftung	k. k. Statthalterei vom 22. März 1901, Z. 42.029	176	
17	Rudolf Nowotny	VIII.	Rosalia Bergmann von Lindenburgsche Studentenstiftung Adele Weber-Studentenstiftung	k. k. Statthalterei vom 12. Dezember 1902, Z. 244.138 Konferenzbeschluß des Lehrkörpers vom 21. Dezember 1906, Z. 477	200	7
18	Franz Theml	VIII.	Anna Watzkasche Studentenstiftung	k. k. Statthalterei vom 29. November 1901, Z. 226.563	180	
19	Josef Wolf	VIII.	P. Georg Gregor Leosche II. Studentenstiftung, Platz Nr. 1	k. k. Statthalterei vom 17. Mai 1903, Z. 91.644	300	
				Summe	5302	60

b) Lokales Unterstützungswesen.

Für die im Schuljahre 1896/97 gegründete Schülerlade wurde mit Bewilligung des k. k. Landesschulrates zu Anfang des Monates März eine Sammlung freiwilliger Geldbeiträge unter den Schülern veranstaltet, welche folgendes Ergebnis hatte:

I. Klasse	123 K — h
II. „	68 „ — „
III. „	55 „ — „
IV. „	50 „ 20 „
V. „	40 „ — „
VI. „	34 „ — „
VII. „	21 „ — „
VIII. „	24 „ — „
Zusammen	415 K 20 h

Außerdem wurden der Direktion zum Besten der Schülerlade größere Beträge zugesendet, bzw. übergeben:

1. von den Abiturienten des Jahrganges 1884	40 K — h
2. „ Herrn Kreisgerichtsoffizial Josef Wolf in Leitmeritz	10 „ — „
3. „ Frau Cäcilie Schiller in Lobositz	20 „ — „
4. „ Frau Rosa Hieke, Med.-Drs.-Witwe in Leitmeritz	10 „ — „
5. „ Herrn Ferdinand Martin, Buchhändler in Leitmeritz	10 „ 50 „
6. „ Frau Adele Weber, Advokatenswitwe in Leitmeritz, laut Testamentes	200 „ — „
7. „ Herrn Bergdirektor Franz Hvizdálek in Brüx	20 „ — „
Zusammen	310 K 50 h

Dazu kam noch der auf das Gymnasium entfallende Anteil des Reinertrages des Freitischkonzertes im Betrage von 394 K 35 h
 und die Interessen des in der hiesigen Sparkassa deponierten Fonds für die Zeit vom 1. Juli 1906 bis 30. Juni 1907 250 „ 95 „
 und die Zinsen des Staatspapieres Nr. 14.631 im Werte von 2000 K 103 „ 50 „
 Zusammen 748 K 80 h

Somit betragen die Einnahmen im ganzen 1474 K 50 h
 Rechnet man hiezu das am Schlusse des Vorjahres ausgewiesene Kapital von 7155 „ 89 „
 so ergibt sich als Gesamtsumme 8630 K 39 h
 Hievon wurden im Laufe des Schuljahres für Bücher 210 K 8 h, für Kleider 34 K, für Kosttage und andere Unterstützungen 828 K 95 h, also im ganzen 1073 „ 03 „
 verausgabt, daher bleibt am Schlusse des Schuljahres noch ein Kapital von 7557 K 36 h
 als Barvermögen der Schülerlade übrig, d. i. ein Zuwachs von 401 „ 47 „

Übersicht der Geldgebarung:

Kapitalsbestand am Schlusse des Vorjahres	7155 K 89 h
Einnahmen	1474 „ 50 „
Ausgaben	1073 „ 03 „
Kapitalsbestand für das folgende Jahr	7557 „ 36 „
und eine Staatsrentenobligation im Nominalwerte von	2000 „ — „

Besondere Unterstützungen:

1. Die Interessen des sog. Gymnasialfonds für die Zeit vom 1. Februar 1905 bis Ende Jänner 1906 im Betrage von 8 K 40 h erhielt der Schüler der III. Klasse Walter Tschulik.
2. Die Zinsen der Domprobst Dr. Adolf Würfelschen Studentenstiftung im Betrage von 84 Kronen wurden vom löbl. Stadtrate in Leitmeritz mit Beschluß vom 4. Oktober 1906 den Schülern Friedrich Haspel (II. Kl.) und Josef Wolf (VIII. Kl.) zuerkannt.
3. Die Zinsen der von Dr. Wenzel Katzerowsky anlässlich des 40jährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. begründeten Kaiserjubiläumstiftung im Betrage von 20 Kronen erhielt durch Beschluß des Lehrkörpers am 2. Dezember 1906 der Schüler der VIII. Klasse Alois Bogner.
4. Die Zinsen der von dem k. k. Sanitätsinspektor Dr. Vinzenz Brechler Ritter von Troskowitz gespendeten Staatsschuldverschreibungen Nr. 58.708 und 58.755 à 100 Kronen im Betrage von 8 K 40 h erhielt am 1. Juli 1907 der Schüler Josef Uhl (I. Kl.).
5. Die Zinsen des von demselben Wohltäter unserer Studierenden und von seiner Frau Gemahlin zur Erinnerung an ihren am 5. Mai 1889 verstorbenen Sohn Friedrich, Hörer der Philosophie und ehemaligen musterhaften Schüler der Anstalt, gewidmeten Staatspapieres von 200 Kronen (Nr. 9432) erhielten Franz Lang (I. Kl.) und Alfred Liebisch (VI. Kl.) zu je 4 K 20 h. Die Zinsen des zu demselben Zwecke gespendeten Staatspapieres von 100 Kronen (Nr. 19.253) erhielt für Oktober 1906 der Schüler Rudolf Nowotny (VIII. Kl.) mit 4 K 20 h.
6. Derselbe Wohltäter der Anstalt spendete auch heuer am 30. Januar und 5. Mai je 10 K. Diese wurden an je 5 arme und würdige Schüler der Anstalt verteilt.

Für die Unterstützungsbibliothek,

welche Professor Karl Wunsch verwaltete, wurden heuer 65 Bände um 210 K 08 h gekauft. Gespendet wurden durch die Direktion 9 Bände, von der Direktion des Kommunal-Realgymnasiums in Tetschen 4, von den Firmen F. Tempisky 3, A. Hölzel 3, von den Abiturienten Daniel Rehhan 3, Alfred Rosche 14, von den Schülern Friedrich Fuchs (VII. Kl.) 4, Viktor Peiter (VII. Kl.) 2, Karl Prasse (VI. Kl.) 2 Bände.

Im Verlaufe des Schuljahres wurden 614 Bücher ärmeren Schülern zur Benützung ausgefolgt.

Die Unterzeichneten, welche mit der Verwaltung des Vermögens der Schülerlade und der sonstigen Fonde betraut waren, erfüllen eine angenehme Pflicht, wenn sie für die Geldspenden, welche der Schülerlade zufließen, sowie für alle diejenigen Unterstützungen, welche viele Schüler der Anstalt durch Kosttage und in anderer Form erhielten, an dieser Stelle im Namen der Anstalt den wärmsten Dank aussprechen.

Josef Sieber,
k. k. Professor.

Wenzel Eymer,
k. k. Direktor.

Dr. Gustav Nowak,
k. k. Professor.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

a) Einnahmen.

1. Aufnahmestaxen von 56 Schülern à 4 K 20 h	235 K 20 h
2. Lehrmittelbeiträge von 203 Schülern à 4 K	812 „ — „
3. „ „ „ 35 „ „ à 2 K	70 „ — „
4. Taxen für Zeugnisduplikate	12 „ — „
Summe	1129 K 20 h

b) Zuwachs.

1. Durch Schenkung erhielt:

a) Die Lehrerbibliothek:

Vom k. k. Unterrichtsministerium: Sitzungsberichte der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften, philosophisch-historische Klasse, Band 151, 152, 153; Archiv für österreichische Geschichte 95; Vierteljahrsschrift für körperliche Erziehung; Jahrbuch der Exportakademie 1907; Chronik des Wiener Goethevereins, 19. u. 20. Band. — Vom Landesarchiv: Mitteilungen aus dem Landesarchive des Königreiches Böhmen. 1. Band. — Von der k. k. Direktion: O. Willmann: Die Hochschule der Gegenwart. Vortrag 1906. — Vom Verschönerungsverein in Velden: Kurbad Velden am Wörthersee 1907. — Von den p. t. Verfassern: Loos, Der Uhu in Böhmen 1906; Čermak, Über den Gleichgewichtspunkt der Wirkung der Spitzenentladung in Sauerstoff. Berliner Dissertation 1906.

b) Die Schülerbibliothek:

Von der k. k. Gymnasialdirektion: Schillerbüchlein, von Müller (1 Bd.); Sarajevo 1878, von Braum (1 Bd.); Alexanders des Großen Leben und Taten, von Jerusalem (1 Bd.), zusammen 3 Bände.

c) Das geographisch-historische Kabinett:

1 Karte von Ostasien, entworfen von Herrich (Nr. 45 der Flemming'schen Generalkarten) von Raimund May (II. Klasse); 1 prähistorischen Haarkamm von Leopold Mattausch (II. Klasse) und 1 alttürkischen Dolch von Friedrich Graas (II. Klasse). — Die Münzensammlung erhielt je 2 Münzen von den Schülern der II. Klasse Ernst Langer und Raimund May.

d) Das naturhistorische Kabinett.

Einen Grünspecht von Gustav Ries (V. Kl.) und einen Turmfalken von Friedrich Löhl (II. Kl.).

2. Durch Kauf:

a) Die Lehrerbibliothek:

Fortsetzungen: Die Zeitschrift für österreichische Gymnasien; Zeitschrift für das Gymnasialwesen; Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte mit Beiheft 11—14 samt Beiträgen der österr. Gruppe 8. Heft; Lehrproben und Lehrgänge; Mitteilungen des österreichischen Instituts für Geschichtsforschung; Mitteilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen; Poske, Zeit-

schrift für den physikalischen und chemischen Unterricht; österreichische botanische Zeitschrift; Deutsche Arbeit; Österreichische Rundschau. — Roschers Mythologisches Lexikon; Grimm, Deutsches Wörterbuch; Goethes Werke, Weimarer Ausgabe, 4 Bände; Goethe-Jahrbuch 1906; Schriften der Goethesellschaft 21; Rabenhorst, Flora und Fauna.

Neuanschaffungen: Loos, Pädagogische Enzyklopädie; Michaelis, Die archäologischen Entdeckungen des 19. Jahrhunderts; Schuster, Valerius Catullus in deutscher Übertragung; Norden, Vergils Aeneis 6. Buch; Kaibel, Sophokles Elektra; Meyer, Deutsche Stilistik; Bartels, Die deutsche Dichtung der Gegenwart; Sütterlin-Waag, Deutsche Sprachlehre; Erdmann, Deutsche Syntax; Burdach, Vom Mittelalter zur Reformation; Hruschka und Toischer, Deutsche Volkslieder aus Böhmen; Bahder, Deutsche Philologie im Grundriß; Bachmann, Geschichte Böhmens; Helmolt, Weltgeschichte 5. Bd.; Dannenberg, Grundzüge der Münzenkunde; Arendt, Technik der Experimentalchemie; Mayer, Die neueren Strahlungen; Chun, Aus den Tiefen des Weltmeeres; Schmehl, Die Elemente der sphärischen Astronomie und der mathematischen Geographie; Wundt, Grundriß der Psychologie.

b) Die Schülerbibliothek:

Deutscher Hausschatz (2 Bde.); Alte und neue Welt (2 Bde.); Gaudeamus (1 Bd.); Jahrbuch der Erfindungen (1 Bd.); Peter Moors Fahrt nach Südwest, von Frenssen (1 Bd.); Im Kampf um die Krone, von Haldau (1 Bd.); Aus meiner Stromzeit, von F. Reuter (3 Bde.); Durch Asiens Wüsten, von S. Hedin (2 Bde.); Vom Nordkap zur Sahara, von Tanera (1 Bd.); Rittergeschichten für das deutsche Volk, von Klee (1 Bd.); Kreuz und quer durch Steppen und Moor, von Promber (1 Bd.); In Krieg und Frieden, von Lange (1 Bd.); Drei Kürassiere, von Lange (1 Bd.); Die Hochkönigsburg, von Wolff (1 Bd.); Die Edda, von Gering (1 Bd.); Der geheimnisvolle Mönch, von Groner (1 Bd.); Herzog Ernst, von Schwab (1 Bd.); Aus dem deutschen Sagenschatz, von Klausmann (1 Bd.); Sagenkränzelein aus Tirol, von Meyer (1 Bd.); Der Held wider Willen, von W. du Nord (1 Bd.); Serdar Tungus, von Zdekauer (1 Bd.); Junker Reinmars Irrfahrten, von Groner (1 Bd.); Der Fürst der Musik, von Zöhler (1 Bd.); Der geheime Gang, von Groner (1 Bd.); Der alte Dalmatiner, von Groner (1 Bd.); Napoleon I., von Smolle (1 Bd.); Prinz Eugen von Savoyen, von Smolle (1 Bd.); Katzensilber, von Stifter (1 Bd.); Ernstes und Heiteres, von Wiesenberger (1 Bd.); Michael Kohlhaas, von Kleist (1 Bd.); Streifzüge durch Wald und Feld, von Gentner (1 Bd.); Jagderlebnisse, von Gerstäcker (1 Bd.); Helden zur See, von Reuper (1 Bd.), zusammen 38 Bände.

c) Das geographisch-historische Kabinett:

Hölzels geographische Charakterbilder: 2 Tafeln (Tundra und chinesische Lößlandschaft); Seemanns Wandbilder, 2 Stück (Die goldene Pforte zu Freiberg und das Sebaldusgrab von Peter Vischer, Nürnberg); 1 Horizontmodell zur Veranschaulichung der Sonnenbahnen.

d) Das physikalische Kabinett:

1. Modell einer Druckpumpe; 2. Wasserhammer; 3. Reiter zur Franklinschen Tafel; 4. 12 Stück S. u. H.-Beutel-Elemente; 5. Crookes'sche Röhre zur Demonstration der Wärmewirkungen der Kathodenstrahlen; 6. Demonstrationswage für chemische Schulversuche mit Zubehör; 7. Kippscher Gasentwicklungsapparat; 8. 4 technologische Wandtafeln mit Kommentar; 9. verschiedene Gebrauchsgegenstände für den chemischen Unterricht (Trichter, Retorten, Löffel usw.). Für den Unterricht in der Geometrie: 10. Schiefer Zylinder mit Achsenschnitten.

e) Das naturhistorische Kabinett:

1 Stück kristall. Silber von Kongsberg, Modell von *Mnium cuspidatum*, 4 Wandtafeln von Leutemann (Gorilla, Wolf, Truthahn, Nonne) und eine Wandtafel, darstellend die Schädigung lebenswichtiger Organe des menschlichen Körpers durch Alkoholgefluß, von Weichselbaum-Henning.

f) Das Zeichenkabinett:

Menschlicher Schädel, Saatkrähe, Hirschkäfer, grüne Heuschrecke, europäische Wanderheuschrecke, bunte und viereckige Libelle fliegend, Seepferdchen.

c) Stand der Sammlungen zu Ende des Schuljahres.

	Zuwachs im Schulj. 1906/1907	Stand am Schlusse 1906/1907		Zuwachs im Schulj. 1906/1907	Stand am Schlusse 1906/1907
<i>Lehrerbibliothek:</i>			<i>Naturhistorische Abbildungen:</i>		
Gesamtnummern	26	5979	Blätter, Tafeln und Bilder	5	900
In Bänden	55	11542	<i>Geographisch-historische Sammlung:</i>		
Programme	527	21946	a) Geogr. Sammlung:		
<i>Schülerbibliothek:</i>			Globen	1	8
Gesamtnummern	36	1688	Plastische Darstellungen	—	10
In Bänden	41	1924	Schulwandkarten	—	42
Franz. Schülerbibliothek	—	175	Atlanten	—	11
Böhmische „	—	1498	Bilderwerke	2	327
<i>Physikalische Apparate</i>	4	513	Hilfsbücher	—	11
<i>Chemische Apparate</i>	8	37	Spezialkarten und Zeichnungen	1	40
<i>Geometrische Lehrmittel</i>	1	23	b) Historische Sammlung:		
*) <i>Zoologische Sammlung:</i>			Schulwandkarten	—	15
Wirbeltiere	2	255	Spezialkarten und Zeichnungen	—	24
Wirbellose Tiere	—	2724	Atlanten	—	19
Sonst. zoologische Objekte	—	957	Bilderwerke	2	426
Plastische Darstellungen	—	23	Hilfsbücher und Tabellen	—	16
<i>Botanische Sammlung:</i>			c) Sammlung älterer Karten		
Herbariumblätter	—	3450	d) Ethnologische Objekte	2	28
Sonst. botanische Objekte	—	385	<i>Münzensammlung:</i>		
<i>Mineralogische Sammlung:</i>			Münzen	4	3982
Mineralien:			Papiergeldscheine	—	122
in Nummern	1	2947	Abdrücke und Medaillen	—	193
in Stücken	1	4483	4297		
Kristallmodelle:			<i>Zeichenkabinett:</i>		
in Nummern	—	109	Apparate	—	9
in Stücken	—	204	Draht- und Holzmodelle	—	53
Instrumente	—	5	Ornamentale Gipsmodelle	—	125
Sonstige Objekte	—	3	Figurale Gipsmodelle	—	30
*) Auf Grund der Neuinventarisierung.			Vorlagen	—	548
			Sachliche Objekte	8	59

VIII. Maturitätsprüfungsergebnisse.

Im Vorjahre (1905/1906) fanden die mündlichen Maturitätsprüfungen im Haupttermine am 27., 28. und 30. Juni und am 2. Juli 1906 unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors Josef Trötscher statt und hatten folgendes Ergebnis:

	Öffentliche Schüler	Privatisten	Externe
Der schriftlichen Prüfung unterzogen sich	20	—	—
Vor der mündlichen Prüfung traten zurück	—	—	—
Der mündlichen Prüfung unterzogen sich	19	—	—
Davon reif mit Auszeichnung	5	—	—
reif	12	—	—
reprobiert auf 1 Jahr	1	—	—
Eine Wiederholungsprüfung wurde bewilligt	2	—	—

Bei der Maturitätswiederholungsprüfung am 20. September wurden beide Abiturienten für reif erklärt.

Verzeichnis der im Haupt- und Nebentermine 1906 approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	N a m e	Studien- eigenschaft	Geburtsort	Vater- land	Alter	Dauerd. Gymnasial- Studien in Jahren	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Eduard Barthell	öffentl. Schüler	Niederkamnitz	Böhmen	18	8		Militär
2	Hans Gläßner	»	Lobositz	»	19	8		unbestimmt
3	Norbert Hantschel	»	Lobositz	»	21	9		Jurisprudenz
4	Friedrich Kabeš	»	Budin a. E.	»	20	8		Philosophie
5	Erich Kahler	»	Kamaik	»	19	8		Jurisprudenz
6	Hermann Kühnel	»	Schönwald	»	21	8		Medizin
7	Bruno Matějček	»	Brüx	»	19	8		Jurisprudenz
8	Richard Menzel	»	Gesteinigt	»	20	8		Jurisprudenz
9	Viktor Moll	»	Berlin	Preußen	18	8		Philosophie
10	Paul Parma	»	Tetschen a. E.	Böhmen	19	9		Medizin
11	Daniel Rebhan	»	Graslitz	»	20	8		Eisenbahnwesen
12	Alfred Rosche	»	Schluckenau	»	22	10		Post
13	Heinrich Rudolf	»	Rumburg	»	19	9		unbestimmt
14	August Runge	»	Bubentsch	»	21	8		Militär
15	Robert Steiner	»	Staab	»	19	8		Jurisprudenz
16	Hugo Stümmer	»	Hohenmauth	»	19	8		Jurisprudenz
17	August Tölzer	»	Wellnitz	»	22	8		unbestimmt
18	Anton Weber	»	Schönlinde	»	19	8		Medizin
19	Gustav Werner	»	Prosmik	»	19	8		Philosophie

Von den Abiturienten dieses Jahrganges wurden Friedrich Kabeš aus der lateinischen, Eduard Barthell, Friedrich Kabeš, Viktor Moll und Robert Steiner aus der griechischen Privatlektüre mit gutem Erfolge geprüft.

Zur Ablegung der Maturitätsprüfung im Haupttermine 1907 meldeten sich 15 öffentliche Schüler. Die schriftlichen Prüfungen fanden in der Zeit vom 2. bis 8. Mai statt.

Die zur Bearbeitung aufgegebenen Themen lauteten:

- Aus dem Lateinischen ins Deutsche: Cicero, de officiis, lib. III, cap. 32.
- Aus dem Deutschen ins Lateinische: Des P. Scipio Africanus echt römischer Sinn. Aus Süpfler-Rappold, Aufgaben zu lateinischen Stilübungen, 2. Teil.
- Aus dem Griechischen: Plutarch, Aristides, cap. V, 1—3.
- Aus dem Deutschen als Unterrichtssprache: Inwieferne können die Dichter Lehrmeister der Menschheit genannt werden?
- Aus der Mathematik:
 - $\log \sqrt{3x-2} + \log \sqrt{4x-7} = 1.11394.$
 - $\sin 3x + \sin^3 x = \sin 2x.$
 - Von einer Straße führen rechts und links zwei gerade Seitenwege fort, der erste unter einem Winkel von 30° , der zweite unter einem Winkel von 64° . Auf dem ersten kommt man nach einem Wege von $3\frac{1}{2}$ km nach dem Orte A und auf dem zweiten nach einem Wege von $5\frac{1}{3}$ km nach dem Orte B. Wie weit sind die Orte A und B voneinander entfernt?
 - In der Hyperbel $9x^2 - 7y^2 = 63$ sind diejenigen Punkte zu finden, in denen die Radiensektoren senkrecht aufeinander stehen.
- Aus dem Böhmischen: Drei Freunde. Von J. G. Herder. Übersetzung.

Die mündlichen Prüfungen wurden am 26., 27. und 28. Juni unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors Josef Trötscher abgehalten.

IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. In Hinkunft werden Remunerationen an Schüler staatlicher Mittelschulen für Besorgung des Orgel- und Kalkantendienstes bei den gottesdienstlichen Übungen der Schuljugend nicht mehr bewilligt. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 12. November 1906, Z. 47.375.

2. Den Schülern und Schülerinnen aller Unterrichtsanstalten mit Öffentlichkeitsrecht wird bei gemeinschaftlichen, unter der Aufsicht von Lehrern unternommenen Ausflügen auf den k. k. Staatsbahnen für die II. und III. Klasse aller fahrplanmäßigen Personenzüge (also mit Ausschluß der Schnellzüge) ohne Rücksicht auf die Entfernung und die Zahl der Teilnehmer eine 50prozentige Ermäßigung der normalen Fahrpreise bewilligt. Die Ausflüge sind spätestens 24 Stunden vorher bei der Ausgangsstation anzumelden unter Angabe des Reisetages, des Reisezieles, des Zuges, der Wagenklasse und der Zahl der Teilnehmer. Aus dem Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 3. Juli 1906, Z. 29.534.

3. Alle Quittungen von Stipendisten sind während der ordnungsmäßigen Studierendauer hinsichtlich des ordentlichen Studienbesuches, sittlichen Betragens und entsprechendem Studienerfolges von dem Vorstände der Studienanstalt mit der Klausel zu versehen: »Die Würdigkeit zum Bezuge wird bestätigt«. Die Quittungen sind dann mit der Amtsstampiglie zu versehen und von dem Vorsteher der Studienanstalt eigenhändig zu unterfertigen. Die Stipendisten haben sich des von der k. k. Statthalterei hinausgegebenen Quittungsformulars zu bedienen. Aus dem Erlasse der k. k. Statthalterei in Böhmen vom 18. Januar 1907, Z. 224.930.

4. Mit Rücksicht darauf, daß wiederholt Zeugnisse für Schüler auf einen unrichtigen Namen ausgestellt wurden oder zuerst der von den Eltern angegebene und daneben der dem Geburtscheine entsprechende Namen angeführt wird, wird aufgetragen, sich hinsichtlich der Namen nur an die Tauf- und Geburtscheine und nicht an die Angaben der Eltern oder ihrer Vertreter zu halten. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 14. März 1907, Z. 5641.

5. Die Rückzahlung des von öffentlichen Schülern der Staatsmittelschulen für ein Semester bezahlten Schulgeldes kann über Ansuchen der beteiligten Partei ausnahmsweise in dem Falle verfügt werden, wenn der betreffende Schüler vor Ablauf des Semesters krankheitshalber aus der Schule ausgetreten oder vor dem bezeichneten Zeitpunkt gestorben ist. Erlaß des k. k. Unterrichtsministeriums vom 28. März 1907, Z. 1166.

6. Wiederholt wird aus berufenen Kreisen der Ruf gegen die systematische Vernichtung von Pflanzen laut, die unter anderem auch der allzu große Eifer der Schüler an Volks-, Bürger- und Mittelschulen, in die Unterrichtsstunde möglichst viele Pflanzen zu bringen, im Gefolge hat. Die Schüler sind daher bei sich bietender Gelegenheit über Pflanzenschutz in geeigneter Weise zu belehren. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 23. Mai 1907, Z. 23.731.

X. Chronik der Anstalt.

Am 18. August wohnten die in Leitmeritz anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem Festgottesdienste anlässlich des Geburtsfestes Sr. Majestät des Kaisers bei.

Das Schuljahr 1906/7 wurde nach Abhaltung der Aufnahme- und Wiederholungsprüfungen am 18. September mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet, an dessen Schlusse die Volkshymne gesungen wurde. Der regelmäßige Unterricht begann am 19. September. Die Aufnahmen ergaben, obwohl durch die Errichtung des Staatsgymnasiums in Rumburg wieder ein ansehnlicher Werbekreis für die Anstalt verloren ging, dieselbe Schülerzahl wie im Vorjahre.

Am Schlusse des Schuljahres 1905/6 wurde der supplierende Gym.-Lehrer Dr. Paul Krčmařík, welcher ein Jahr lang in eifriger und ersprießlicher Weise an der Anstalt wirkte, zum provisorischen Gym.-Lehrer in Saaz ernannt. Die bezügliche Lehrstelle wurde mit dem Professor des Kommunal-Realgymnasiums in Tetschen a. E. Emil Kreibich definitiv besetzt. Der bisherige Nebenlehrer für das obligate Turnen Anton Trup wurde Ende August zum Turnlehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Marburg ernannt. Die Turnlehrerstelle an der Anstalt wurde mit Beginn des Schuljahres 1906/7 systemisiert und dem definitiven Turnlehrer der I. deutschen Staatsrealschule in Prag Franz Puhl verliehen. An Stelle des Realschulprofessors Josef Kober, welcher infolge anderweitiger Inanspruchnahme auf die Zeichenlehrerstelle verzichtete, trat der k. k. Realschulprofessor Emil Fiala.

Am 20. September fand unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Josef Trötscher die Maturitätswiederholungsprüfung zweier Abiturienten mit günstigem Erfolge statt.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers wohnte der Lehrkörper mit den Schülern am 4. Oktober einem Festgottesdienste in der St. Adalbertkirche bei.

Am 19. November nahm der Lehrkörper mit den Schülern zur Erinnerung an das Namensfest weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth an einem Requiem in der Adalbertkirche teil.

Die Semesterschlußkonferenzen fanden vom 2.—6., die Verteilung der Semestralzeugnisse am 9. Februar statt.

Am 28. Feber starb nach längerer Krankheit der Schüler der IV. Klasse Anton Renger, welcher durch seinen Fleiß und seine Leistungen zu schönen Hoffnungen berechtigte. Seine Beerdigung fand am 2. März unter Teilnahme der Schüler und des Lehrkörpers auf dem hiesigen Friedhofe statt.

Infolge der längere Zeit in der Stadt herrschenden Scharlacherkrankungen mußte der Schülergottesdienst im Feber und März teilweise aufgelassen werden. Auch die österlichen Rekollektionen wurden nicht abgehalten. Die katholischen Schüler empfangen die hl. Sakramente der Buße und des Altars dreimal im Verlaufe des Schuljahres.

Am 7. April fand im Hradahofsaale das übliche Freitischkonzert zugunsten des Staatsgymnasiums und der Staatsrealschule statt, bei welchem Frau Kapitän Jeanne Gavanescul, Herr Veit Brabetz, Herr Professor Eduard Kittel und Herr Rudolf Kittel sowie die Gesangsschüler beider Anstalten mitwirkten. Das Konzert hatte in künstlerischer Beziehung einen außerordentlichen Erfolg und ergab bei starkem Besuche ein namhaftes Erträgnis zugunsten der Schülerlade. Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, allen jenen Persönlichkeiten und Faktoren, welche durch ihre künstlerische Mitwirkung und sonstige Betätigung oder Förderung zu dem Erfolge des Konzertes beigetragen haben, den wärmsten Dank auszusprechen.

Mitte April gelangte die Eduard Ritter Petz von Hohenrhodesche Studentenstiftung für das Leitmeritzer Gymnasium zum erstenmale zur Ausschreibung. Der am 26. Dezember 1903 in Wien verstorbene k. u. k. Generalmajor d. R. Eduard Ritter Petz von Hohenrhode hat, einem letztwilligen Wunsche seiner vorher verstorbenen Frau Gemahlin entsprechend, in seinem Testamente ein Kapital von 40.000 K zur Errichtung einer Studentenstiftung bestimmt u. zw. für zwei Plätze mit je 600 K und einen Platz mit 400 K jährlich. Die Stiftung ist zum Andenken an seinen im Jahre 1890 zu Arko im Alter von 14 Jahren verbliebenen einzigen Sohn Eduard, einstmaligen Schüler der Anstalt, errichtet, dessen Ölbild dem Gymnasium testamentarisch zur Aufbewahrung an geeigneter Stelle übermacht wurde. Diese Stiftung ist bestimmt für Schüler des Leitmeritzer Gymnasiums, welche deutscher Nationalität, österreichische Staatsbürger und Söhne rechtschaffener, ehrbarer Eltern sind, u. zw. für solche brave, begabte, fleißige, sittsame und anständige Schüler, bei denen es wünschenswert erscheint, daß sie nach Absolvierung des Gymnasiums eine Hochschule besuchen, und bei denen begründete Hoffnung vorhanden ist, daß sie brave, rechtschaffene Männer und tüchtige Staatsbürger werden. Über ausdrücklichen Wunsch des † Herrn Stifters wurde die Verleihung dieser Stiftungsplätze einer Kommission zugewiesen, welche aus dem Direktor des Leitmeritzer k. k. Staatsgymnasiums, dem an dieser Anstalt am längsten angestellten Professor, dem Bürgermeister und dem k. k. Bezirkshauptmanne von Leitmeritz zusammengesetzt ist. Die Kundmachung der Verleihung an die bestimmten Nutznießer hat vor dem Bilde des † Stifters zu erfolgen. Die Errichtung dieser bedeutenden Stiftung kennzeichnet in hervorragender Weise die edle Gesinnung des verbliebenen Herrn Stifters und ist zugleich ein ehrendes Zeugnis für die Anstalt, welche den Sohn desselben unter ihre Schüler zählte.

Die schriftlichen Maturitätsprüfungen fanden in der Zeit vom 2. bis 8. Mai statt. Die mündlichen Prüfungen wurden unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Josef Trötscher am 26., 27. und 28. Juni abgehalten. Über das Ergebnis wird im nächsten Jahresprogramme berichtet.

Ueber Auftrag des hohen k. k. Unterrichtsministeriums wurde das Schuljahr ausnahmsweise am 6. Juli geschlossen. An diesem Tage wurde um 7 Uhr früh in der St. Adalbertkirche ein feierlicher Dankgottesdienst abgehalten, an dessen Schlusse die Volkshymne gesungen wurde. Darnach fand in den einzelnen Klassen die Verteilung der Semestralzeugnisse statt.

XI. Schulhygiene.

Der Gesundheitspflege und der körperlichen Ausbildung der Schuljugend wurde entsprechend den Intentionen des hohen k. k. Unterrichts-Ministeriums große Sorgfalt und Aufmerksamkeit zugewendet. Der hiesige Jugendspielverein, der nicht bloß die Hebung und Förderung der Jugendspiele, sondern auch des Schlittschuhlaufens, Schwimmens und Badens in den Bereich seiner Tätigkeit gezogen hat, scheute kein Opfer an Geld, Zeit und Mühe, um den Bestrebungen der Schule in dieser Richtung entgegenzukommen und zur Durchführung zu verhelfen.

1. Für das Schlittschuhlaufen wurde durch das Entgegenkommen der löblichen Stadtgemeinde auf der sogenannten Festwiese der Schützeninsel ein geräumiger Eisplatz errichtet, dessen Kosten der Ruder- und Eislaufverein »Germania« trug. Für Schüler

der Anstalt wurden von der »Germania« und vom Jugendspielvereine Freikarten zur Verfügung gestellt. Ende Dezember und im Anfang Jänner entwickelte sich ein reges Leben auf dem Eisplatze, das leider bald infolge der milden Witterung sein Ende nahm.

2. Recht erfreulich war die Beteiligung an den Jugendspielen. Wie in den früheren Jahren waren auch heuer die schön gelegenen, von herrlichen Anlagen umrahmten Spielplätze jeden Dienstag und Donnerstag den Gymnasiasten eingeräumt. Die Leitung der Spiele hatte der k. k. Turnlehrer des Gymnasiums Franz Puhl inne. Mit Beginn der besseren Jahreszeit wurde von Ende April an jedem Spieltag von 5—7 Uhr abends mit großem Eifer gespielt. In der Regel beteiligten sich ungefähr 100—130 Gymnasiasten an den Spielen; nur während der Badezeit sank die Zahl der Spielenden auf 80 und 60 herab. Der Spielplan für die Sommerzeit bietet für die einzelnen Tage eine entsprechende Abwechslung der Spiele. Zu den bisherigen Spielen kam noch Korbball für die oberen, Rundreif und Kreiswurfball in den unteren Klassen hinzu. Im ganzen waren 17 Spieltage. Außerdem hat der Jugendspielverein in Verbindung mit dem Lawn-Tennis-Vereine auf der Schützeninsel im vorigen Jahre einen eigenen Spielplatz für die studierende Jugend eingerichtet, welcher auch heuer an bestimmten Tagen der Woche den Schülern der Oberklassen der hiesigen Mittelschulen zur Verfügung stand.

3. Das Schwimmen und Baden erfuhr eine große Förderung dadurch, daß der löbliche Waisenverein als Besitzer der Schwimmschule eine wesentliche Ermäßigung aller Arten von Schwimm- und Badekarten gewährte und der Jugendspielverein 6 Lern- und 12 Übungskarten an ärmere Schüler verteilen ließ, Karten für Einzelbäder aber in solcher Anzahl zur Verfügung stellte, daß jedem mittellosen Schüler, der des Schwimmens unkundig war, wenigstens die Möglichkeit zu öfterem Baden geboten wurde. Von den 226 Schülern, die sich am Schlusse des Schuljahres an der Anstalt befanden, waren 148 des Schwimmens kundig, 30 lernten schwimmen, 33 aber nahmen regelmäßig Bäder in der Elbe. Unter den 226 Schülern waren ferner 94 Kahnfahrer, 118 Radfahrer, 179 Eisläufer. Durch das Entgegenkommen des löblichen Ruder- und Eislaufvereines »Germania« wurde die Bildung einer Ruderriege ermöglicht, an welcher 9 Schüler der VI. und 5 der VII. Klasse sich beteiligten. Diese erhielten an bestimmten Tagen geordnete Unterweisung unter fachmännischer Leitung.

4. Das Turnen ist bereits das 12. Jahr als obligater Gegenstand eingeführt. Es waren heuer am Schlusse des Schuljahres von sämtlichen Schülern 26 von der Teilnahme am Turnunterrichte wegen körperlicher Gebrechen befreit.

5. Unter Führung der Klassenvorstände und anderer Professoren unternahmen die Schüler klassenweise Spaziergänge in die nähere Umgebung und Ausflüge in das herrliche Elbetal oder ins nahe Mittelgebirge und lernten dadurch einen Teil der schönen Umgebung unserer Schulstadt kennen. Außerdem hat sich eine erhebliche Anzahl von Schülern der Oberklassen zu Ferialausflügen in das Riesengebirge und den Böhmerwald angemeldet, wozu die Hauptleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe 48 Ausweiskarten zur Verfügung stellte.

Der Gesundheitszustand der Schüler war während des Schuljahres vielfach gestört. Ende Januar erkrankten in der II. Klasse mehrere Schüler an Scharlach. Um eine Weiterverbreitung hintanzuhalten, wurde diese Klasse durch 14 Tage gesperrt. Im ganzen waren in der II. Klasse 6, in der I. 2 und in der IV. 1 Schüler an Scharlach erkrankt. Die hiedurch notwendige Fernhaltung mitwohnender Schüler rief im Jänner und Feber vielfache Störungen im Besuche des Unterrichtes einzelner Klassen hervor. Schwer erkrankt waren im ganzen 12 Schüler.

Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, dem Jugendspielvereine, dem löblichen Waisenvereine, dem Ruder- und Eislaufvereine »Germania« und allen anderen Körperschaften und Persönlichkeiten, die sich um die Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend irgendwie verdient gemacht und so ihr Wohlwollen der Anstalt gegenüber betätigt haben, den wärmsten Dank auszusprechen, und bittet um geneigte Erhaltung dieses Wohlwollens auch für die Zukunft.

XXII. Statistik der Schüler.

	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
I. Zahl.									
Zu Ende 1905/1906	41 ²	38	32	25	32	21	19	22 ¹	230 ³
Zu Anfang 1906/1907	41 ¹	39	41	27	20	28	23	16	235 ¹
Während des Schuljahres eingetreten . .	.	.	1	.	1	.	.	.	2
Im ganzen also aufgenommen	41 ¹	39	42	27	21	28	23	16	237 ¹
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	39 ¹	1	4	.	3	1	3	.	51 ¹
Repetenten . . . . .	.	.	1	1	1	.	.	.	3
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . . . .	.	37	32	24	17	27	19	15	171
Repetenten	2	1	5	2	.	.	1	1	12
Während des Schuljahres ausgetreten . .	1	2	3	3	.	1	.	1	11
Schülerzahl zu Ende 1906/1907	40 ¹	37	39	24	21	27	23	15	226 ¹
Darunter:									
Öffentliche Schüler	40	37	39	24	21	27	23	15	226
Privatisten	1	.	.	.	.	.	.	.	1
II. Geburtsort (Vaterland).									
Leitmeritz	9	5	6	4	3	2	6	2	37
Böhmen außer Leitmeritz	28	29	30	17	16	22	13	11	166
Niederösterreich	1	.	1	1	.	.	.	.	3
Oberösterreich . . . . .	.	.	.	.	.	1	1	.	2
Steiermark . . . . .	.	.	.	.	.	.	1	.	1
Tirol . . . . .	.	.	.	.	.	1	.	.	1
Mähren . . . . .	.	2	.	.	1	.	.	2	5
Küstenland . . . . .	.	.	.	.	.	1	.	.	1
Kärnten . . . . .	.	1	.	.	.	.	.	.	1
Krain . . . . .	.	.	1	.	.	.	.	.	1
Ungarn	1 ¹	.	1	1	.	.	.	.	3 ¹
Deutsches Reich	1	.	1	.	1	.	2	.	5
Summe	40 ¹	37	39	24	21	27	23	15	226 ¹
III. Muttersprache.									
Deutsch	38 ¹	36	38	22	20	27	23	14	218 ¹
Czechoslawisch	2	1	1	2	1	.	.	1	8
Summe	40 ¹	37	39	24	21	27	23	15	226 ¹
IV. Religionsbekenntnis.									
Katholiken	28 ¹	32	31	22	18	25	19	13	188 ¹
Alt-katholiken . . . . .	.	.	.	.	.	1	.	.	1
Protestanten (A. C.)	3	2	5	.	.	.	.	.	10
Israeliten	9	3	3	2	3	1	4	2	27
Summe	40 ¹	37	39	24	21	27	23	15	226 ¹
V. Lebensalter.									
11 Jahre	6	.	.	.	.	.	.	.	6
12 „	23 ¹	8	.	.	.	.	.	.	31 ¹
13 „	10	22	4	.	.	.	.	.	36
14 „ . . . . .	.	6	23	5	.	.	.	.	34
15 „	1	1	9	10	2	.	.	.	23
16 „ . . . . .	.	.	2	6	9	2	.	.	19
17 „ . . . . .	.	.	1	2	4	12	1	.	20
18 „ . . . . .	.	.	.	1	6	9	11	2	29
19 „ . . . . .	.	.	.	.	.	4	6	5	15
20 „ . . . . .	.	.	.	.	.	.	2	6	8
21 „ . . . . .	.	.	.	.	.	.	2	1	3
22 „ . . . . .	.	.	.	.	.	.	1	1	2
23 „ . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Summe	40 ¹	37	39	24	21	27	23	15	226 ¹

IX. Besuch des Unterrichtes in den relativ obligaten und nicht obligaten Lehrgegenständen.	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1. Böhmisches (als zweite Landessprache).									
I. Abteilung	20	10	.	.	.	.	.	.	30
II. " . . . . .	.	.	11	11	.	.	.	.	22
III. " . . . . .	.	.	.	.	3	1	1	4	9
Summe	20	10	11	11	3	1	1	4	61
2. Kalligraphie.									
I. Abteilung	40	.	.	.	.	.	.	.	40
II. " . . . . .	.	37	.	.	.	.	.	.	37
Summe	40	37	.	.	.	.	.	.	77
3. Freihandzeichnen.									
I. Abteilung	18	11	7	.	1	.	.	.	37
II. " . . . . .	.	.	3	11	7	2	.	2	25
Summe	18	11	10	11	8	2	.	2	62
4. Gesang.									
I. Abteilung	11	10	9	3	.	.	.	.	33
II. " . . . . .	.	.	.	.	8	10	4	5	27
Summe	11	10	9	3	8	10	4	5	60
5. Stenographie.									
I. Abteilung . . . . .	.	.	.	10	10	2	.	.	22
II. Abteilung . . . . .	.	.	.	.	.	9	11	.	20
Summe . . . . .	.	.	.	10	10	11	11	.	42
X. Stipendisten.									
Anzahl der Stipendisten . . . . .	.	2	3	2	1	5	2	4	19
Gesamtbetrag der Stipendien K	.	390	1178	380 ⁶	550	1241	700	863	5302 ⁶

XIII. Namensverzeichnis der Schüler im Schuljahre 1906/07.

Die mit * bezeichneten Schüler erhielten im II. Semester ein Zeugnis der ersten Fortgangsklasse mit Vorzug, die mit () bezeichneten sind im Laufe des Schuljahres ausgetreten.

I. Klasse (42 Schüler).

Fritz *Bäcker. Manfred *Benatzky. Oskar Beneš. Otto Freiherr von Berlepsch. Franz *Burian. Otto Eberl. Martin Günter. Johann Haneschka. Friedrich Haschke. Heinrich *Heidrich. Max *Herlinger. (Fritz Junge.) Erwin Kahn. Alfons *Kohn. Friedrich Kohn. Artur Končar. Ernst Kramer. Franz *Lang. Friedrich Link. Edgar Loos. Emil Matzke. Emilian Möller. Ludwig Müller. Oskar Münzel. Ernst Nowak. Karl Ott. Alfred Otto. Friedrich *Porges. Robert Sander. Meinrad *Siegl. Rudolf *Siegel. Alfred Sommer. Emanuel Taussig. Alfred Thiele. Georg Töpfer. Karl Trausel. Josef Uhl. Leo Waage. Ernst Weingarten. Vlastimil Zavesky. Richard *Zückert.
Privatistin: Marie Nowak.

II. Klasse (39 Schüler).

Rudolf Bammer. Otto Bastecky. Friedrich Böck. Edgar Burkert. Richard Czerney. Benno Faninger. Karl Franzel. Friedrich Graas. Paul Großmann. Josef Hampel. Wilibald Hanikýř. Friedrich Haspel. Anton Höning. Paul Jentsch. Ernst Klika. Karl Kornfeld. Alfred Kussy. Ernst Langer. (Hermann Lenhart.) Friedrich Löhr. Leopold *Mattausch. Raimund May. Franz Münzberg. Zdenko Némec. Karl Nentwig. (Wenzel Ramisch.) Emanuel Riha. Hans Ritter. Ernst Rupprich. Alfons Sander. Rudolf Schönbach. Franz Schwarzbach. Bruno Seifert. Gustav Veit. Karl Wanke. Hans Weber. Josef Weissner. Johann *Winter. Emmerich Wiskočil.

III. Klasse (42 Schüler).

Emil Absolon. Josef Cermak. Hans Cronau. Otto Fleck. (Adolf Förster.) Ernst Fuchs. Edwin Gellner. Rudolf Giresch. Emil Glässner. Georg Glöckner. Richard Grieb. Ernst Grunert. Karl Günther. Josef Hamaček. Anton Hanl. Josef Haschke. Paul Hein. Josef Hospodarz. Kamill Hradecky. Franz Katz. Franz Krainz. (Ernst Krauspenhaar.) Richard Kreuz. Rudolf Liebisch. Friedrich Lösel. Moritz Müller. Alfons *Otto. Karl Pappert. Anton Pless. Johann Rösler. Adolf Sander. Josef Schneider. Friedrich Schönfeld. Friedrich Schreiner. Anton *Schwarzbach. Otto Spalek. Karl Srp. Karl Stadler von Wolffersgrün. Werner *Tschulik. Karl Weber. Georg Zametzky. (Karl Zatloukal.)

IV. Klasse (27 Schüler).

Emil Bäcker. Paul Bergmann. Emil Breuer. Erwin Danneberg. Vinzenz Engst. René Faninger. Josef *Haber. Anton Herrmann. (Edmund Hieke.) (Karl Hilgers v. Hilgersberg.) Rudolf Hohmann. Heinrich Hyhlik. Alexander Krainz. Rudolf Liebisch. Heinrich Metlitzky. Paul Mitscherling. Konrad Molitor. Anton Nitsche. Rudolf Pleiner. Wenzel Popelka. († Anton Renger.) Artur Schreiter. Wilhelm Schwarzbach. Leodegar Sitte. Friedrich *Srp. Emanuel Tamchyna. Heinrich *Thon.

V. Klasse (21 Schüler).

Wilhelm Bergmann. Viktor *Bibus. Franz Dunkel. Paul Flögl. Josef Havlíček. Franz Hvizdák. Wilhelm Katz. Julius *Kollar. Eduard *Kreibich. Eduard Kühel. Anton Marsch. Edwin Neuberger. Friedrich Peltsarsky. Arnold Pillat. Emil Popper. Gustav *Ries. Walter Röhr. Ernst Rösler. Josef Taussig. Karl Weinert. Ludwig Wenzel.

VI. Klasse (28 Schüler).

Franz Blaschek. Ferdinand Bub. Leo Dub. Paul Enge. Friedrich *Eymer. Friedrich Gebert. Adolf Hajek. Josef Hanisch. Franz *Heide. Ferdinand Kaulfersch. Emil Končar. Adolf Lorenz. (Wilhelm Maschek.) Rudolf Motz. Wilhelm Neumann. Otto Nowak. Reinhold Porsche. Karl Prasse. Josef Rappatta. Rudolf Rössler. Rudolf *Ruß. Emil Siegel. Otto Stieglitz. Otto Tampl. Engelmar Wächter. Josef Weigner. Rudolf Weisser. Karl Worm.

VII. Klasse (23 Schüler).

Anton Czermak. Eduard Dienel. Edmund Donath. Ernst Faninger. Friedrich Fuchs. Artur Gans. Gustav *Gläßner. Friedrich Hahnenkam. Friedrich Hein. Kamill *Kabeš. Otto Kauffman. Karl Kirchhof. Franz Klöpsch. Franz Kratochwil. Robert Kraus. Alfred Liebisch. Karl *Pankratz. Viktor Peiter. Alexander Reiner. Ewald Schams. Franz Thomas. Karl Töpfer. Albert Wildner.

VIII. Klasse (16 Schüler).

Johann Bammer. August Benatzky. Wilhelm Bergmann. Alois Bogner. Josef Dörfler. Rudolf Freudenfeld. Friedrich Gläßner. Otto Harpmann. Kamill Lammel. (Otto Mendl.) Franz Mudra. Rudolf Nowotny. Alois Otto. Friedrich Staffen. Franz *Theml. Josef *Wolf.

Anzeigen für das Schuljahr 1907/08.

Das Schuljahr 1907/1908 wird am 18. September um 8 Uhr vormittags mit dem Heiligengeistamte eröffnet. Darnach wird die Disziplinarordnung verlesen.

Die Einschreibung derjenigen Schüler, welche in die I. Klasse des Gymnasiums aufgenommen werden wollen, findet a) am 8. und 9. Juli, b) am 16. und 17. September von 9 bis 11 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei statt. Der Aufnahmewerber hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen, seinen Tauf- oder Geburtsschein als Bestätigung über das bereits vollendete oder noch im Kalenderjahr 1907 zur Vollendung gelangende zehnte Lebensjahr und, falls er aus einer öffentlichen Volksschule kommt, ein Frequentationszeugnis beizubringen. Die Aufnahmeprüfung wird mit den Angemeldeten am Tage der Einschreibung von 11 Uhr vormittags an vorgenommen. Bei dieser werden folgende Anforderungen gestellt:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll;

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der Unterrichtssprache und der lateinischen Schrift, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben;

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In jedem der beiden Termine wird durch die Aufnahmeprüfung endgültig über die Aufnahme entschieden; eine Wiederholung der Prüfung, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Die Repetenten der I. Klasse haben sich am 17. September vormittags in der Direktionskanzlei zu melden.

Schüler, welche dem Gymnasium bisher noch nicht angehörten und in eine höhere (II. bis VIII.) Klasse eintreten wollen, haben sich bis 15. September vormittags bei der Direktion anzumelden, ihren Tauf- oder Geburtsschein beizubringen und sich entweder mit einem staatsgiltigen, mit der vorschriftsmäßigen Abgangsklausel versehenen Zeugnisse über das letzte Semester auszuweisen oder sich einer besonderen Aufnahmeprüfung zu unterziehen, von deren Ergebnis es abhängt, in welche Klasse sie eingereiht werden. Diese Aufnahmeprüfungen finden am 16. und 17. September von 8 Uhr vormittags an statt.

Diejenigen Schüler, welche dem Gymnasium schon im Vorjahre angehörten, haben sich am 17. September um 11 Uhr vormittags zur Wiederaufnahme in ihren Lehrzimmern einzufinden und zwei ausgefüllte Nationale abzugeben.

Jeder neu eintretende Schüler hat eine Aufnahmestaxe von 4 K 20 h und einen Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche bereits der Anstalt angehörten, haben nur den Lehrmittelbeitrag von 4 K zu erlegen. Alle diese Beträge werden in der ersten Woche des neuen Schuljahres eingehoben werden.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen finden am 16., beziehungsweise am 17. September von 8 Uhr vormittags an in jenen Klassen statt, in welche die Geprüften nach gut bestandener Prüfung versetzt werden.

Da die Wahl der Wohnung für die sittliche Haltung und den Fortgang eines Schülers von der größten Bedeutung ist, so werden jene Eltern, welche nicht in Leitmeritz selbst wohnen, ersucht, sich in dieser Angelegenheit an die Direktion zu wenden; diese ist gern bereit, ihnen ein Verzeichnis geeigneter Kost- und Wohnhäuser zur Verfügung zu stellen und ihnen bei der Unterbringung ihrer Kinder an die Hand zu gehen.

Um durch das Zusammenwirken von Schule und Haus die Erziehung der Schüler zu fördern, sind an der Anstalt Sprechstunden der Professoren eingeführt, wodurch den Eltern Gelegenheit geboten wird, über ihre Söhne Erkundigungen einzuziehen. Die Ordnung der Sprechstunden wird immer bei Beginn des Schuljahres auf der Ankündigungstafel bekannt gegeben. Der Schule kann es nur erwünscht sein, wenn die Eltern oder deren berufene Stellvertreter recht oft von diesen Sprechstunden Gebrauch machen.

Leitmeritz, am 6. Juli 1907.

Wenzel Eymer,

k. k. Direktor.