

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächerverteilung.

a) **Bewegung im Lehrkörper.**

Es schieden aus:

1. Hermann Weißer, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, in den dauernden Ruhestand versetzt mit Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 25. August 1905, Z. 31.021 — 7. September 1905, Z. 37.108 L. S. R.
2. Franz Steppan, Nebenlehrer der Stenographie, infolge anderweitiger Beschäftigung.
3. Dr. Maximilian Schornstein, Rabbiner der israelitischen Kultusgemeinde in Leitmeritz, infolge seiner Wahl zum Rabbiner der israelitischen Kultusgemeinde in Kopenhagen.

Es traten ein:

1. Dr. Paul Krěmařik, suppl. Lehrer am Staatsgymnasium in Nikolsburg, bestellt mit dem Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 6. Oktober 1905, Z. 41.561.
2. Alois Gränz, Volksschullehrer, Nebenlehrer für Stenographie, bestellt mit Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 9. Oktober 1905, Z. 42.047.
3. Dr. Abraham Morgenstern, bisher Rabbiner in Gaya, als Religionslehrer für die Mittelschulen in Leitmeritz bestellt mit Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 16. Dezember 1905, Z. 59.318.

c) **Erkrankungen.**

Infolge Erkrankung waren durch mehr als acht Tage am Unterricht verhindert der Direktor, Professor Dr. Gustav Nowak und Turnlehrer Anton Trup.

d) **Stand am Ende des Schuljahres.**

a) k. k. Direktor:

1. Wenzel Eymer, Mitglied des Gemeindeausschusses, lehrte Griechisch in VIII., wöch. 5 St.

b) k. k. Professoren und Lehrer:

2. Phil. Dr. Alois Bernt, IX. Rangsklasse, Ordinarius der VII. Klasse, Kustos der Lehrerbibliothek, lehrte deutsche Sprache in VI.—VIII., griechische Sprache in IV., phil. Propädeutik in VII., wöch. 15 St.
3. Friedrich Giesecke, Pfarrvikar der evangelischen Gemeinde in Leitmeritz, lehrte evangelische Religion in 2 Abteilungen, wöch. 4 St.
4. Wenzel Goerl, IX. Rangsklasse, Kustos der Programmsammlung, lehrte Mathematik in II., III., VII. und VIII., Physik in VIII., phil. Proprädeutik in VIII., wöch. 16 St.
5. Franz Häusler, VIII. Rangsklasse, Mitglied der Prüfungskommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Theresienstadt, Ordinarius der I. Klasse, lehrte lateinische und deutsche Sprache in I., griechische Sprache in V., wöch. 17 St.
6. Karl Horky, VII. Rangsklasse, Ordinarius der II. Klasse, lehrte lateinische Sprache in II. und VIII., deutsche Sprache in II., wöch. 17 St.
7. Josef Hönig, IX. Rangsklasse, Ordinarius der IV. Klasse, lehrte lateinische Sprache in IV. und VII., griechische Sprache in VI., wöch. 16 St.
8. Franz John, IX. Rangsklasse, Mitglied der Prüfungskommission für Volks- und Bürgerschulen, Kustos des physikalischen Kabinetts, lehrte Mathematik in I., V. und VI., Physik in IV. und VII., wöch. 16 St.
9. Phil. Dr. Abraham Morgenstern, Rabbiner in Leitmeritz, lehrte israelitische Religion in 3 Abteilungen, wöch. 6 St.

10. Phil. Dr. Gustav Nowak, VII. Rangsklasse, Mitglied der Prüfungskommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Theresienstadt, Kustos des naturhistorischen Kabinetts, lehrte Naturgeschichte in I., II., III. (II. Sem.), V. und VI., Physik in III. (I. Sem.), Mathematik in IV., wöch. 14 St.
11. Dr. Andreas Rebhann, IX. Rangsklasse, Kustos des geographisch-historischen Kabinetts, Ordinarius der VIII. Klasse, lehrte Geographie und Geschichte in I., IV., VI., VII. und VIII., wöch. 17 St.
12. Franz Schneider, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der III. Klasse, Kustos der Schülerbibliothek, lehrte lateinische Sprache in III., griechische Sprache in III. und VII., wöch. 15 St.
13. Josef Sieber, VII. Rangsklasse, bischöflicher Notar und Konsistorialrat, lehrte katholische Religion in I.—VIII. und hielt die Exhorten für das Obergymnasium, wöch. 16 + 2 St.*)
14. Karl Wunsch, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der VI. Klasse, Kustos der Unterstützungsbibliothek, lehrte lateinische Sprache in V. und VI., deutsche Sprache in IV., Kalligraphie in II., wöch. 16 St.

Suppl. Lehrer:

15. Dr. Paul Krěmařik, suppl. Lehrer, Ordinarius der V. Klasse, lehrte deutsche Sprache in III. und V., Geographie und Geschichte in II., III. und V., wöch. 17 St.

d) Nebenlehrer:

16. Wenzel Srp, Hauptlehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt, lehrte böhmische Sprache in 2 Abteilungen, wöch. 4 St.
17. Franz Nápravnik, Bürgerschullehrer, approbiert für böhmische Sprache an Bürgerschulen, lehrte böhmische Sprache in der III. Abteilung, wöch. 2 St.
18. Anton Trup, Turnlehrer, approbiert für Mittelschulen und Lehrerbildungsanstalten, lehrte Turnen in I.—VIII., wöch. 16 St.
19. Josef Kober, k. k. Realschulprofessor, lehrte Freihandzeichnen in 2 Abteilungen, wöch. 4 St.
20. Josef Beutel, städtischer Chordirektor in Leitmeritz, approbiert für Gesang an Mittelschulen, lehrte Gesang in 2 Abteilungen, wöch. 3 St.
21. Alois Gränz, Volksschullehrer, approbiert für Stenographie an Mittelschulen, lehrte Stenographie in 1 Abteilung, wöch. 2 St.

Schuldiener: Josef Baumgartl.

II. Lehrverfassung.

Da am ganzen Gymnasium der Unterricht nach dem für Gymnasien geltenden, der obligate Turnunterricht aber nach dem durch die Ministerialverordnung vom 12. Februar 1897, Z. 17.261 ex 1896, für Mittelschulen festgestellten Lehrplane erteilt wird, so wird im folgenden nur die im Latein, im Griechischen und im Deutschen durchgenommene Lektüre angegeben und über den evangelischen und mosaischen Religionsunterricht berichtet.

A) Lateinische Lektüre.

- III. Kl.: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas; Q. Curtius Rufus: I. Alexanders Jugend; II. Alexanders Thronbesteigung; III. Alexander tritt den Feldzug an; IV. Schlacht am Granicus; V. Alexander löst den gordischen Knoten; XII. Tod des Dareus; XIII. Alexander tötet den Klitus; XVIII. Alexanders Tod.
- IV. Kl.: Caesar, de bello Gallico I, IV, V (c. 8—23), VI, 11—28.
Ovidius (ed. Sedlmayer): Metam. Nr. 17 (Dädalus und Ikarus), Nr. 2 (Weltalter), 3 (Götterversammlung).
- V. Kl.: Livius I, XXII (c. 1—20).
Ovidius (ed. Sedlmayer): Metam. Nr. 4 (Die große Flut), 5 (Deukalion und Pyrrha) 6 (Phaethon), 8 (Pentheus), 10 (Perseus und Andromeda), 11 (Der Raub der Proserpina), 12 (Niobe), 13 (Die lykischen Bauern), 17 (Philemon und Baucis), 18 (Orpheus und Eurydice), 26 (Apotheose des Aneas); Fasti Nr. 2 (1. Januar), 4 (Fest der Pax), 6 (Fest des Faunus), 7 (Quirinalia), 10 (Terminalia), 11 (Regi-

*) Die Exhorten für das Untergymnasium hielt der Bürgerschulkatechet Eduard Schönbach-Nitsche (Ministerial-Erlaß vom 31. Dezember 1895, Z. 30.370 — 15. Januar 1901, Z. 6675 L. S. R.).

fugium), 17 (Palilia), 15 (Quinq. m.), 16 (Raub der Proserpina); aus den Klage-
liedern Nr. 1 (Abschied von Rom), 8 (Selbstbiographie); Ex Ponto: Nr. 2. (Orestes
und Pylades).

- VI. Kl.: Sallustius, bellum Jugurthinum.
Cicero, 1. Rede gegen Catilina; Caesar, de bello civili I.
Vergilius, Ecl. I, VII; Georg. II, 136—176, 319—345; IV, 8—50, 116—148,
315—518; Aen. I.
- VII. Kl.: Cicero, de imp. Cn. Pompei; pro Archia poeta; de officiis II.
Vergilius, Aen. II, V, VI, IX 176—502.
- VIII. Kl.: Tacitus, Germania 1—27; ab excessu divi Augusti I 9—15, 72—81; II 37—43,
53—61, 69—83; III 1—19; IV 1—20; VI 1—25.
Horatius, carm. I 1, 3, 4, 7, 11, 14, 22, 37; II 2, 3, 10, 13, 14, 16, 18; III 1, 2,
3, 5, 8, 9, 21, 30; IV 2, 3, 5, 7, 12; epod. 2, 7, 13; sat. I 1, 6, 9; II 6; epist. I 1, 2.

a) Memoriert wurden folgende Stellen:

- V. Kl.: Liv. I c. 1; 29, 39 § 1—4; Ovid: Phaethon 1—19, Niobe 27—38; Philemon und
Baucis 1—19.
- VI. Kl.: Sallust, bell. Jug. c. 1, 63, § 1—5; Cic. in Catil. I 1—3, 33; Vergil, Eclog I 1—25;
Aeneis I 1—33.
- VII. Kl.: Cicero, De imp. Cn. Pomp. § 6, 29, 30; Pro Archia poeta § 2, 16, 24, 28; Vergil,
Aeneis I 1—30; II 199—234, 624—633; VI 548—556, 847—853.
- VIII. Kl.: Horaz, carm I 1, 4, 11, 22; II. 2, 3, 10, 14, 16; III 2, 30.

b) Schularbeiten aus den Autoren im I., bzw. II. Semester:

- V. Kl.: Liv. II c. 9; Ov. Metam VII 100—124.
VI. Kl.: Sall. ep. Cn. Pompei § 1—6; Verg. Aen. XI 182—209.
VII. Kl.: I. Sem.: Cicero pro Planc. cap. 26. II. Sem.: Vergil, Aen. IV 173—197.
VIII. Kl.: I. Sem.: Tac. Agricola cap. 26 und 27. II. Sem.: Horaz, carm. II. 9.

c) Als Privatlektüre haben gelesen:

- V. Kl.: Ferdinand Blaschek und Ferdinand Böck: Ovid. Met. I 163—261; VIII 138—235.
Ferdinand Bub: Ov. Met. I 1—88; II 680—707; III 1—137; IV 1—11, 28—44,
54—166, 389—415; VIII 546—588; X 524—551, 705—739; XI 87—220; XIII
339—575; XV 870—873; Trist. I 1, 2; Ex Ponto I 9, 10; Fasti II 83—118; Liv.
XXVI 1—20. Friedrich Eymmer: Ov. Fasti I 465—586. Adolf Hajek: Ov. Met.
III 1—94, 101—130; XII 1—38; Fasti I 709—722; II 83—118, 617—638. Franz
Heide: Ov. Met. III 1—94, 101—130, IV 615—662; VIII 183—235. Ferdinand
Kaulfersch und Reinhold Porsche: Ov. Met. IV 615—662, VII 528—660, VIII
183—235. Adolf Lorenz: Ovid. Met. III 528—731; VIII 183—235. Karl Prasse:
Ovid. Met. IV 615—662. Josef Rappatta: Ov. Met. III 1—94, 101—130; IV.
615—662; VI 313—381. Otto Tampl: Ov. Met. VII 528—660; VIII 183—235.
Karl Worm: Ov. Met. III 528—731; VII 528—660; VIII 183—225.
- VI. Kl.: Valentin Bachmann und Viktor Peiter: Liv. X 16—25; Ov. Met. III 732—753;
IV 1—35, 391—415; XII 1—38. Kamill Kabeš, Alfred Kraus und Ewald Schams:
Cic. Cat. II. Anton Czermak, Karl Pankratz und Viktor Peiter: Ov. Fast. I
63—88, 709—722; II 83—118. Bachmann: Ov. Met. IV 615—662; VI 313—381;
XIV 561—608. Czermak: Ov. Met. II 193—242. Pankratz: Ov. Fast. VI 101—102;
169—182; Trist. I 3; V 10. Peiter: Ovid. Fast. II 687—710; Ex Ponto III 7.
Kabeš: Sallust. Bellum Catilinae.
- VIII. Kl.: Kabeš Friedrich: Sallust, bell. Jug.

B) Griechische Lektüre.

- V. Kl.: Xenophon (Chrestomathie von Schenkl), Anab. Nr. I (Rüstungen zum Kriege),
II (Der Zug gegen den König), III (Die Schlacht bei Kunaxa), VII (Zug durch
das Land der Karducha), IX (Die Ankunft in Trapezunt); Kyrup. Nr. I (Ab-
stammung des Kyros); III (Die erste Jagd).
Homer, Ilias I, II.
- VI. Kl.: Homer, Ilias IV, VI, XI, XVI, XVIII, XXII.
Herodot lib. VII; Xenophon, Kyrupädie VII (Kyros und Gobryas); X (Eroberung
von Babylon); Comm. I (Verteidigung des Sokrates); III (Herakles am Scheide-
wege); IV (Bruderliebe).
- VII. Kl.: Demosthenes, Olynth. I, II, III; Rede über den Frieden; II. philippische Rede.
Homer, Odyssee I 1—72, V, VI, VIII, XII, XIII.
- VIII. Kl.: Plato, Apologie, Kriton, Euthyphron.
Sophokles, Elektra; Hom. Od. XVI, XIX.

a) Memoriert wurden folgende Stellen:

- V. Kl.: Xenophon (Schenkl) Anab. I 1—6; II 16—18; III 45—49; IX 21—28. Homer, Ilias I 1—67, 345—364, 527—530; II 84—94, 305—320, 419—432.
VI. Kl.: Homer, Ilias VI 146—150, 390—465; XVI 843—845, 851—854; XVIII 478—489. Herodot. lib. VII 101, 102, 209. Xenophon, Memorab. I 1, 1.
VII. Kl.: Dem. Ol. II § 1—2; III § 10—11. Hom. Od. I 1—10; VI 1—15; XII 176—214.
VIII. Kl.: Plato, Apologie c. XI, XIX, XXV. Soph. Elektra 86—120, 1384—1397.

b) Schularbeiten aus den Autoren im I., bezw. II. Semester:

- V. Kl.: I. Sem.: Xenoph. Anab. IV 6, 2—9. II. Sem.: Hom. II.; VII 161—185.
VI. Kl.: I. Sem.: Homer, Ilias VIII 66—93. II. Sem.: Herodot, lib. VI 109.
VII. Kl.: Dem. Cherr. § 21—23. Hom. Od. XIX 198—219.
VIII. Kl.: Plato, Phaedon cap. 65. Hom. Od. IV 316—338.

c) Als Privatlektüre haben gelesen:

- V. Kl.: Ferdinand Bub: Xen. Anab. II 5—6; V 1—5; Hom. Ilias X. Friedrich Eymers: Xen. Anab. I 9. Franz Heide: Xen. Anab. I 9; II 5—6. Rudolf Ruß: Xen. Anab. III 1—2. Josef Weigner: Xen. Anab. III 1—2.
VI. Kl.: Valentin Bachmann und Viktor Peiter: Hom. Ilias VII; Her., lib. I 23—24; III 1—3, 14—15, 39—43. Friedrich Fuchs: Her., lib. II 2; III 14—15, 39—43. Kamill Kabeš: Hom., Ilias II, VII. Franz Klöpsch: Her., lib. III 39—43. Karl Pankratz: Hom., Ilias V. Ewald Schams: Hom., Ilias X. Franz Thomas: Her., lib. III 14—15, 39—43, 120—125.
VII. Kl.: Franz Kreißl: Dem. Phil. I; Hom. Od. I. Alexander Reiner: Hom. Od. I. Franz Thuml: Dem. Phil. I. Josef Wolf: Dem. Phil. I.
VIII. Kl.: Eduard Barthell: Plato, Laches. Friedrich Kabeš: Her. V; Plato, Phaedon c. 64—67. Viktor Moll: Plato, Laches.

C) Deutsche Lektüre.

- V. Kl.: Charakterisierung der verschiedenen Dichtungsarten. Lektüre nach dem Lesebuche von Kummer-Stejskal.
VI. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Aus dem Mittelhochdeutschen: Nibel. I, III, IV, VIII, XX. Aus den Liedern und Sprüchen Walthers Nr. 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 28; außerdem Lessings »Minna von Barnhelm«. Als Privatlektüre »Emilia Galotti«, »Nathan der Weise« und Nibel. XV.
VII. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Außerdem als Schullektüre: Goethes »Iphigenie«, Schillers »Wallensteins Lager«, »Die Piccolomini« und »Wallensteins Tod«. Als Privatlektüre: Shakespeares »Macbeth«, Goethes »Götz von Berlichingen« und »Torquato Tasso«, Schillers »Räuber«, »Kabale und Liebe« und »Maria Stuart«.
VIII. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Außerdem als Schullektüre: Goethes »Hermann und Dorothea«, Lessings »Laokoon«, Grillparzers »Sappho«. Als Privatlektüre: Schillers »Jungfrau von Orleans« und »Wilhelm Tell«, Goethes »Faust« I. Teil mit Übersicht über den II. Teil, Kleists »Prinz Friedrich von Homburg«, Grillparzers »König Ottokars Glück und Ende«.

Der evangelische Religionsunterricht wurde den evangelischen Schülern der Anstalt gemeinschaftlich mit denen der Staatsrealschule in vier wöchentlichen Lehrstunden, und zwar in zwei Abteilungen zu je zwei Stunden von dem hiesigen Pfarrvikar Friedrich Giesecke erteilt. I. Unterstufe: a) Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde: Schöpfungsgeschichte; Patriarchen; die besondere Geschichte des Volkes Israel vom Auszug aus Ägypten bis zur Königszeit. b) Katechismus: Lehre von der heiligen Taufe und dem heiligen Abendmahl nebst Wiederholung der ersten drei Hauptstücke. Reformationsgeschichte bis 1526. II. Oberstufe: a) Geschichte und Theologie des alten Testaments; Entstehung der alttestamentlichen Schriften; jüdischer Kultus; Opferwesen; Theokratie in Israel. b) Geschichte des Kirchenliedes bis zur Neuzeit; Geschichte und Bedeutung des Kirchenjahres. c) Die Augsburgerische Konfession in ihrer geschichtlichen und dogmatischen Bedeutung.

Die Schüler altkatholischen Bekenntnisses an den hiesigen Mittelschulen erhielten einmal monatlich durch den Herrn altkatholischen Pfarrer von Arnsdorf bei Haida, Paul Schmid, gemeinsam Religionsunterricht, dessen Abhaltung mit Genehmigung des k. k. Landesschulrates in einem Lehrzimmer des Staatsgymnasiums erfolgte.

Der mosaische Religionsunterricht wurde den israelitischen Schülern in 3 Abteilungen zu je 2 Stunden in der Woche durch den als Religionslehrer bestellten Rabbiner der israelitischen Kultusgemeinde Leitmeritz Dr. phil. Abraham Morgenstern erteilt. I. Abteilung (I.—II. Klasse): a) Biblische Geschichte: Von der Schöpfung der Welt bis zur Einführung der Königswürde in Israel. b) Liturgische Übungen: Schemah, Tefilla. c) Übersetzung und Erklärung des Urtextes: I. Mos. I. 1—5, II. 1—3, XXVIII. 10—Ende, XXXII. 25—30, XLVIII. 15—16. d) Grammatik: Alphabet, Laut- und Silbenlehre, Dagesch, Schewa, Kopula, Artikel, regelmäßiges Subst., pron. poss., pers., andere Fürwörter, Zahlwörter. II. Abteilung (III.—V. Klasse): a) Geschichte: Von der Zerstörung des ersten bis zur Zerstörung des zweiten Tempels. b) Liturgik: Die Tefilla für die 3 Feste. c) Übersetzung und Erklärung des Urtextes: Ps. 113—118, 145. d) Grammatik: Unregelm. Subst., regelm. Verbum. III. Abteilung (VI.—VIII. Klasse): a) Geschichte: Vom Erlöschen des Gaonats bis zur Vertreibung der Juden aus der pyrenäischen Halbinsel. Überblick über die Geschichte der Juden in der Neuzeit. b) Liturgik: Das Schlußgebet. c) Übersetzung und Erklärung des Urtextes: Micha: VI, VII; Jesaja: V. 1—8, XI. 1—12, XLIV. d) Grammatik: Die sieben Konjugationsformen, unregelm. Verbum. — Anmerkung: Die Glaubens-, Sitten- und Pflichtenlehre wurde nicht als selbständige Disziplin behandelt, sondern im Anschluß an die Lektüre des Urtextes beim Übersetzen der Gebete und an der Hand der Geschichte fortlaufend besprochen.

III. Lehrbücher,

welche im Schuljahre 1905/1906 in Verwendung waren.

I. Klasse.

- Großer Katechismus der katholischen Religion, 80 h.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9. und 8.) Auflage, 2 K 40 h.
Hauler Dr. Johann, Lateinisches Übungsbuch; Ausgabe A, 17. (16 u. 15.) Auflage, 1 K 40 h.
Kummer Dr. Karl, Deutsche Schulgrammatik; 6. (5. u. 4.) Auflage, 2 K.
Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch für die I. Klasse; 11. (10., 9. u. 8.) Auflage, 1 K 68 h.
Richter Dr. Eduard, Lehrbuch der Geographie für die 1., 2. und 3. Klasse; 6. (5.) Auflage, 2 K 50 h.
Kozenn, Schulatlas, bearbeitet von V. von Haardt; 39. Auflage, 8 K.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die unteren Klassen; 5. Auflage, 1 K 50 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien; 6. (5.) Auflage 1 K 60 h.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Tierreiches für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzl und J. Mik; 25. (24.) Auflage, 2 K 20 h.
Beck von Managetta Dr. Günther, Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen, 3 K 10 h.

II. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Lehrbuch der katholischen Liturgik; 15. (14. u. 13.) Auflage, 1 K 24 h.
Großer Katechismus der katholischen Religion, 80 h.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K.
Hauler Dr. Johann, Lateinisches Übungsbuch; 16. (15. u. 14.) Auflage, 1 K 80 h.
Kummer Dr. Karl, Deutsche Schulgrammatik; 5. (4.) Auflage, 2 K.
Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch II.; 9. (8. u. 7.) Auflage, 2 K 40 h.
Richter Dr. Eduard, Lehrbuch der Geographie; 5. Auflage, 2 K 50 h.
Kozenns Schulatlas, bearbeitet von V. von Haardt; 39. Auflage, 7 K 40 h.
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen; I. Teil: Alte Geschichte, 13. (12., 11. u. 10.) Auflage, 2 K.
Putzger, Historischer Schulatlas; 26. (25. u. 24.) Auflage, 3 K 60 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die unteren Klassen; 5. Auflage, 1 K 60 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien; 6. (5. u. 4.) Auflage, 1 K 60 h.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Tierreiches für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzel und J. Mik; 25. (24. u. 23.) Auflage, 2 K 20 h.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzel und J. Mik; 22. (21. u. 20.) Auflage, 2 K 30 h.

III. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Lehrbuch der katholischen Liturgik; 15. (14. u. 13.) Auflage, 1 K 24 h.
Fischer Dr. Franz, Geschichte der Offenbarung des alten Bundes; 10. (9., 8. u. 7.) Auflage, 2 K.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K.
Hauler Dr. J., Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, I. Teil, Kasuslehre; 10. (9., 8., 7.) Auflage, 1 K 72 h.
Schmidt Johann, Lesebuch aus C. Nepos und Curtius Rufus; 3. (2.) Auflage, 1 K 30 h.
Curtius G. u. Hartel v. W., Griechische Schulgrammatik; 24. Auflage, 2 K 90 h.
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 19. Auflage, 2 K 80 h.
Kummer Dr. Karl, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch III.; 8. (7., 6. u. 5.) Auflage, 1 K 80 h.
Richter Dr. Eduard, Lehrbuch der Geographie; 5. Auflage, 2 K 50 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. (71.) Auflage, 6 K.
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, II. Teil: Das Mittelalter; 13. (12. u. 11.) Auflage, 1 K.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (20. u. 19.) Auflage, 3 K 60 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Arithmetik für die unteren Klassen; 4. (3.) Auflage, 1 K 50 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Geometrie für Untergymnasien; 5. (4. u. 3.) Auflage, 1 K 60 h.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Mineralreiches für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzel und J. Mik; 21. (20.) Auflage, 1 K 10 h.
Höfler Dr. Alois und Maiß Dr. Eduard, Naturlehre für die unteren Klassen; 3. (2.) Auflage, 2 K 30 h.

IV. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Geschichte der Offenbarung des neuen Bundes; 10. (9., 8. u. 7.) Auflage, 1 K 60 h.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K.
Hauler Dr. Johann, Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, II. Teil, Moduslehre; 7. (6.) Auflage, 1 K 60 h.
Caesar, de bello Gallico, herausgegeben von J. Prammer; 7., (6. u. 5.) Auflage, 1 K 60 h.
Sedlmayer H., ausgewählte Gedichte des P. Ovidius Naso; 6. (5.) Auflage, 1 K 70 h.
Curtius Dr. Georg, Griechische Schulgrammatik; 24. Auflage, 2 K 60 h.
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 18. (17.) Auflage, 2 K 60 h.
Kummer Dr. Karl, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 1 K 60 h.
Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch, IV.; 8. (7. u. 6.) Auflage, 1 K 60 h.
Mayer Dr. F. M., Geographie der österr.-ungar. Monarchie; 6. (5.) Auflage, 1 K 20 h.
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, III. Teil: Die Neuzeit; 10. Auflage, 1 K 40 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. (71.) Auflage, 6 K.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (20. u. 19.) Auflage, 2 K 60 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Arithmetik für die unteren Klassen; 4. (3.) Auflage, 1 K 50 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Geometrie; 5. (4. u. 3.) Auflage, 1 K 60 h.
Höfler Dr. Alois und Maiß Dr. Eduard, Naturlehre für die unteren Klassen; 3. (2.) Auflage, 2 K 30 h.

V. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Klassen der Gymnasien, I. Teil; 10. (8. u. 7.) Auflage, 1 K 68 h.
Schmidt Dr. K., Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K.
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, I. Abteilung; 5. Auflage, 2 K 20 h.
T. Livii ab urbe condita libri I, II, XXI, XXII, von A. Zingerle; 6. (5.) Auflage, 1 K 60 h.
Sedlmayer Heinr., Ausgew. Gedichte des P. Ovidius Naso; 6. (5. u. 4.) Auflage, 1 K 30 h.
Curtius Dr. Georg, Griechische Schulgrammatik; 22. (19.) Auflage, 2 K 40 h.
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 18. (17.) Auflage, 2 K 60 h.
Schenkl Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 10. (9.) Auflage, 2 K 20 h.
Schenkl Dr. Karl, Chrestomathie aus Xenophon; 12. (11. u. 10.) Auflage, 3 K.
Homers Ilias in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ, 3. (2. u. 1.) Auflage, 2 K 60 h.
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, V. Band; 8. (7. u. 6.) Auflage, 2 K 40 h.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, bearbeitet von Dr. F. M. Mayer, I. Band: Altertum; 11. (10. u. 9.) Auflage, 2 K 70 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. (71.) Auflage, 6 K.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (20. u. 19.) Auflage, 3 K 60 h.

- Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für die oberen Klassen; 28. (27. u. 26.) Auflage, 3 K 20 h.
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen der Gymnasien; 24. (23.) Auflage, 3 K 30 h.
Hochstetter und Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie für die oberen Klassen, 18. (16., 15. u. 14.) Auflage, 1 K 90 h.
Wettstein, Leitfaden der Botanik für die oberen Klassen; 2. (1.) Auflage, 2 K 80 h.

VI. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Klassen der Gymnasien, II. Teil: Die katholische Glaubenslehre; 9. u. 10. (8. u. 7.) Auflage, 2 K 16 h.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K.
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, I. Abteilung; 5. Auflage, 2 K 20 h.
C. Sallusti Crispi bellum Jug., von A. Scheindler; 2. (1.) Auflage, 70 h.
Ciceros Reden gegen L. Catilina und seine Genossen, von H. Nohl; 3. (2.) Auflage, 60 h.
Caesaris commentarii de bello civili, ed. G. Th. Paul (Editio minor), 70 h.
Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica, von W. Klouček; 5. (4. u. 3.) Auflage, 2 K.
Curtius, Griechische Schulgrammatik; 22. (19.) Auflage, 2 K 90 h.
Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 10. (9.) Auflage, 2 K 20 h.
Schenkl Dr. Karl, Chrestomathie aus Xenophon; 12. (11. u. 10.) Auflage, 3 K.
Homers Ilias in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ; 2. (1.) Auflage, 2 K 60 h.
Herodot, Auswahl von Dr. August Scheindler, 1 K 40 h.
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VI. A. Band; 8. (7. u. 6.) Auflage, 2 K 40 h.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, bearbeitet von Dr. F. M. Mayer, I. Band: Altertum; 11. (10. u. 9.) Auflage, 2 K 70 h.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte, II. Band: Mittelalter; 10. (9. u. 8.) Auflage 2 K 50 h.; III. Band: Neuzeit; 11. (10. u. 9.) Auflage, 2 K 70 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. (71.) Auflage, 6 K.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (20. u. 19.) Auflage, 2 K 60 h.
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 28. (27, 26. u. 25.) Auflage, 3 K 20 h.
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 23. Auflage, 3 K 30 h.
Schlömilch, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.
Grabers Leitfaden der Zoologie für die oberen Klassen; 4. Auflage, 3 K 20 h.

VII. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der katholischen Religion für Obergymnasien, III. Teil: Die Sittenlehre; 9. u. 10. (8. u. 7.) Auflage, 1 K 68 h.
Schmidt Dr. Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K.
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, II. Abteilung; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Ciceros Rede für den Dichter Archias von H. Nohl; 4. (3.) Auflage, 60 h.
Cicero, de imp. Cn. Pompei, von H. Nohl; 80 h.
Cicero, de officiis, von Th. Schiche; 2. Auflage, 1 K 60 h.
Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica von W. Klouček; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Curtius Dr. Georg, Griechische Schulgrammatik; 22. (19.) Auflage, 2 K 90 h.
Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 9. (8.) Auflage, 2 K 20 h.
Demosthenes, ausgewählte Reden, von Dr. Karl Wotke; 5. (4. u. 3.) Auflage, 1 K 10 h.
Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ; 4. (3. u. 2.) Auflage, 2 K.
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VII. Band; 5. (4.) Auflage, 2 K 60 h.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, bearbeitet von Dr. F. M. Mayer, III. Band: Neuzeit; 11. (10. u. 9.) Auflage, 2 K 70 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. (71.) Auflage, 6 K.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (19.) Auflage, 2 K 60 h.
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 27. (26. u. 25.) Auflage, 3 K 20 h.
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 23. Auflage, 3 K 30 h.
Schlömilch, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.
Wallentin, Lehrbuch der Physik für Obergymnasien; 13. (12.) Auflage, 2 K 40 h.
Höfler Dr. Alois, Grundlehren der Logik; 3. (2.) Auflage, 2 K 40 h.

VIII. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der Kirchengeschichte; 10. (9.) Auflage, 2 K 16 h.
Schmidt Dr. K., Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K.
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, II. Abteilung; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Tacitus, Annalen von J. Müller-Christ, Vol. I., 1 K 80 h.
Die Germania des Tacitus, herausgegeben von J. Müller, bearb. von A. Th. Christ, 48 h.
Q. Horati Flacci carmina selecta von Dr. J. Huemer; 6. (5. u. 4.) Auflage, 1 K 40 h.
Curtius G., Griechische Schulgrammatik; 22. (19.) Auflage, 2 K 90 h.
Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 9. (8.) Auflage, 2 K 20 h.
Platons Apologie des Sokrates und Kriton von A. Th. Christ; 3. (2. u. 1.) Auflage, 60 h.
Platons Euthyphron von A. Th. Christ; 3. (2.) Auflage, 80 h.
Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ; 4. (3. u. 2.) Auflage, 2 K.
Sophokles, Elektra, herausgegeben von Fr. Schubert; 3. (2.) Auflage, 60 h.
Kummer Dr. K., Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VIII. Band; 5. (4.) Auflage, 2 K 40 h.
Lang Franz, Vaterlandskunde für die 8. Klasse österr. Gymnasien, 2 K 90 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. (71.) Auflage, 6 K.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. Auflage, 2 K 60 h.
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 26. (25.) Auflage, 3 K 20 h.
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 23. Auflage, 3 K 30 h.
Schlömilch, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.
Wallentin, Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen; 13. (12.) Auflage, 2 K 40 h.
Höfler Dr. A., Grundlehren der Psychologie; 2. (1.) Auflage, 2 K 20 h.

Mosaische Religion.

- Ehrmann Daniel, Geschichte der Israeliten, I. Teil: Biblische Geschichte, 4. (3.) Auflage, 3 K 60 h.
Brann, M. Dr., Lehrbuch der jüdischen Geschichte für die Oberstufen der österr. Mittelschulen; I. und II. Teil, 1 K 60 h.

Böhmische Sprache.

- 1., 2. und 3. Abteilung: Ritschel und Rypl, Methodisches Elementarbuch der böhmischen Sprache; 3. Auflage, 1 K 80 h.
1. und 2. Abteilung: Tieftrunk Karl, Böhmisches Lesebuch, I. Teil; (8.) 7. Auflage, 2 K 10 h.
3. Abteilung: Tieftrunk Karl, Böhmisches Lesebuch, II. Teil; 4. (3.) Auflage, 2 K.

Gesang.

- Bauers Elementargesangunterricht; 4. Auflage, 72 h.
Mende Albin, Liederbuch für Studierende an österr. Mittelschulen; 3. Auflage, 2 K 20 h.

Stenographie.

- Rätzsch H., Lehrgang der Stenographie nach Gabelsbergers System; 63. Auflage, 1 K 80 h.
Engelhardt, Lesebuch für angehende Gabelsberger Stenographen; 6. (5.) Auflage, 1 K 92 h.

IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen in den Klassen des Obergymnasiums.*)

V. Klasse.

- 1.* Der Herbst — eine Elegie. — 2. Der Sänger — ein Freund der Götter und Menschen. (Nach Schillers »Die Kraniche des Ibykus.«) — 3.* Der junge Lord und der greise Schenk in Uhlands »Das Glück von Edenhall.« (Ein Vergleich.) — 4. Schon die Natur Österreichs führt zur Vaterlandsliebe. — 5.* Not gibt Kraft. — 6. Die Gründung Roms. (Nach Uhlands »Ver sacrum.«) — 7.* Der Weihnachtsabend. (Schilderung.) — 8. Inwiefern erhöhen Reisen unsere Vaterlandsliebe? — 9.* Leben und Tod des Dulders von Salas y Gomez. (Nach Chamissos »Salas y Gomez.«) — 10. Die Tugenden der deut-

*) Die Schularbeiten sind mit einem Sternchen bezeichnet.

seiner Hausfrau. (Nach Voßens »Der 70. Geburtstag«.) — 11.* Warum sehnen wir den Frühling so sehr herbei? — 12. Welche Gründe bewogen Hagen, Siegfried zu ermorden? — 13.* Die Verteidigungsrede des Dachs. (Nach Goethes »Reineke Fuchs«.) — 14. Die Folgen des peloponnesischen Krieges für Athen. — 15.* Die Bedeutung der Gebirge für den Haushalt der Natur und den Menschen. — 16. »Das Vaterland darf jedes Opfer fordern«. (Körner.) — 17.* »Herrenlos ist auch der Freiste nicht.« (Schiller.) — 18. Die Macht des Gesanges. — 19.* Was lehrt uns Chamisso's Parabel »Die Kreuzschau?« — 20. Osterreich — ein östliches Bollwerk europäischer Kultur.

VI. Klasse.

1.* Warum lieben wir unser Vaterland Osterreich? — 2. Ein Wassertropfen auf seiner Wanderung. (Erzählung.) — 3.* Die Vorteile des Lesens. — 4. Eine »höchgezeit« im Mittelalter. (Nach dem Nibelungenliede.) — 5.* Die letzte Nacht im Hunnenlande. (Nach dem 20. Liede der Nibelungen.) — 6. Die Rede — ein Schwert. — 7.* Eine Stunde auf dem Bahnhofe. (Schilderung.) — 8. Viel hat Dich, Austria, der Herr gesegnet! (Anst. Grün.) — 9.* Die Ansätze zu einer deutschen Schriftsprache und ihre Entwicklung bis auf Luther. — 10. Warum wir die altddeutsche Literatur so hochschätzen? (In Briefform.) — 11.* In der Zeit der Blüten! — 12. Das Eisen im Dienste der menschlichen Kultur. — 13.* »Swer die sunnen wil erstrichen, der ensol niht sanfte slichen.« (Freidank.) — 14. Die Heldin in Lessings Lustspiel »Minna von Barnhelm«. *Dr. Alois Bernt.*

VII. Klasse.

1.* Tapferkeit beweist nicht allein der Krieger. — 2. Was können die Berge den Menschen geben? — 3.* Makbeths Entwicklung vom Helden zum Verbrecher und Tyrannen in Shakespeares Drama. — 4. Mut und Tollkühnheit. (Eine Erörterung.) — 5.* Wie vollzieht sich die Aussöhnung zwischen Kunst und Natur in Goethes Gedicht »Wanderer«? — 6. Welche Bürgertugenden lehrt uns die österreichische Volkshymne? — 7.* Die innere Handlung in den zwei letzten Akten von Goethes »Iphigenie auf Tauris«. — Der Mensch ist Frucht von seiner eigenen Saat. — 9.* Reisen führt zur Heimatkunde, Heimatkunde in Osterreich unfehlbar zur Heimatsliebe. — 10. Einfluß der modernen Verkehrsmittel auf die Bildung der Völker. (In Briefform.) — 11.* Jugendideale und ihr Schicksal. (Im Anschluß an Gedanken in Schillers philosophischen Gedichten.) — 12. Ferdinand und Luise in Schillers »Kabale und Liebe«. — 13.* Wie wird Wallenstein in Schillers Drama zum Verräter?

Redeübungen: J. Bammer: 1. Entwicklung der deutschen Dichtung bis zum Meistergesang. 2. Lagerleben im dreißigjährigen Kriege; nach »Wallensteins Lager«. — A. Benatzky: Die Entführung des Orest in Goethes »Iphigenie auf Tauris«. — W. Bergmann: 1. Frenssens Roman »Die drei Getreuen«. 2. Warum gehen wir ins Theater? Mit Benützung von Schillers Aufsatz über den Nutzen der Schaubühne. — A. Bogner: 1. Die deutschen Volksstämme und Landschaften. 2. Ein edler Mensch kann einem engen Kreis nicht seine Bildung danken; Vaterland und Welt muß auf ihn wirken. Goethe. — J. Dörfler: Der dreißigjährige Krieg ein Unglück für Deutschland. — R. Freudenfeld: Die Bedeutung der Phantasie für das Leben des Menschen; nach Goethes Gedicht »Meine Göttin«. — F. Gläbner: 1. Frenssens Roman »Jörn Uhl«. 2. Scheffels »Trompeter von Säckingen«. — O. Harpmann: 1. Sorge und Not in ihrem Einflusse auf die Entwicklung der Menschheit im allgemeinen und im besonderen. 2. Scheffels Roman »Ekkehard«. — F. Kreißl: Der Professor in G. Freytags Roman »Die verlorene Handschrift«. — K. Lammel: 1. Die deutschen Städte und Bürger im Mittelalter. 2. Tasso und Antonio in Goethes »Torquato Tasso«. — R. Lukaschek: Die Charaktere der Personen in Goethes »Götz von Berlichingen«. — W. Marx: Rudolf von Habsburg und seine Politik. — F. Mudra: Das deutsche Volkslied. — R. Nowotny: Inwiefern sind Schillers »Räuber« ein Sturm- und Drangdrama? — A. Otto: 1. Das deutsche Handwerk in seiner Entwicklung. 2. »Daz boeste, daz man erdenken kan, daz ist der ungetriuwe man.« — A. Reiner: 1. Die alte und die neue Zeit in Goethes »Götz von Berlichingen«. 2. Des Menschen Engel ist die Zeit. — F. Staffen: 1. Einfluß der Elektrizität auf die Entwicklung der modernen Kultur. 2. »Der Schimmelreiter« von Th. Storm. — F. Thöml: 1. Die Macht der Rede. 2. Die innere Entwicklung Goethes bis zur italienischen Reise. — J. Wolf: 1. Die Wohnungsverhältnisse im Mittelalter. 2. G. Freytags Roman »Soll und Haben«. *Dr. Alois Bernt.*

VIII. Klasse.

1.* Der Ehrgeiz, eine Triebfeder zum Guten und zum Bösen. — 2. Der germanische Wander- und Forschungstrieb. — 3.* Die innere Entwicklung der Heldin in Schillers »Jungfrau von Orleans«. — 4. Lebenssphäre und Sitte in Goethes »Hermann und Dorothea«. — 5.* Wie können wir die Liebe zu unserem Vaterlande Osterreich

betätigen? — 6. Alles Große in der Weltgeschichte ist von einzelnen, nicht von der Menge ausgegangen. — 7.* Die Apfelschulzene in Schillers »Wilhelm Tell« nach ihren psychologischen Grundlagen. — 8. Was gibt uns die Lektüre der lateinischen und griechischen Klassiker ins Leben mit? — 9.* Wie entwickelt sich im Menschen die Liebe zum Vaterlande? (Mit besonderer Rücksicht auf unser Vaterland Österreich.) — 10. Ist es gut, bei dem Studium eine künftige Lebensstellung vor Augen zu haben? — 11.* Schuld und Sühne in Grillparzers »Sappho«. — 12. (Maturitätsarbeit.) Der Schule wähne niemals dich entwachsen; sie setzt sich durchs ganze Leben fort!

Redeübungen: E. Barthell: Die Geschichte als Lehrmeisterin der Menschen. — H. Gläßner: Die Charaktere in Goethes »Hermann und Dorothea«. — N. Hantschel: Die Konflikte in Schillers Dramen. — E. Hübsch: Schillers »Lied von der Gloeke« in formaler Hinsicht. — Fr. Kabesch: 1. G. Kellers Roman »Martin Salander«. 2. W. Raabes Roman »Der Hungerpastor«. 3. Josef II. und Maria Theresia, die Lichtgestalten in der Herrscherreihe Österreichs. — E. Kahler: Was macht die Menschen tüchtig? — H. Kühnel: F. W. Webers »Dreizehnlinden«. — B. Matejček: Grillparzers Drama »Libussa«. — O. Mendl: Novellen von Th. Storm. — R. Menzel: Die psychologische Entwicklung Fausts in Goethes Drama. — V. Moll: 1. »Die Meistersinger« von R. Wagner. 2. Rückblick und Ausschau eines Abiturienten. — P. Parma: Die Volkshandlung in Schillers »Wilhelm Tell«. — F. Prokop: Das Städtchen und das Anwesen des Wirtes in Goethes »Hermann und Dorothea«. — J. Pürstinger: 1. »Nicht, was wir haben, ist unser Höchstes; unser bester Besitz ist das, was wir sind.« (Jordan.) 2. Goethes Werke nach ihrer Art und ihrer Bedeutung charakterisiert. — D. Rebhan: Allgemeine Charakteristik der österreichischen Alpen. — A. Rosche: »Im engern Kreis verengert sich der Sinn; es wächst der Mensch mit seinen größern Zwecken.« (Goethe.) — H. Rudolf: Das private und öffentliche Leben bei den Germanen des Tacitus. — A. Runge: Motive und Welten in Drama und Epos; nach dem Briefwechsel zwischen Schiller und Goethe. — R. Steiner: 1. H. Sudermanns Roman »Frau Sorge«. 2. Welche Gründe führen zur Begnadigung des Prinzen in Kleists »Prinz Friedrich von Homburg«? — H. Stümmer: G. Frenssens Roman »Jörn Uhl«. — A. Weber: Fritz Reuters »Ut mine Stromtid«. — G. Werner: Stifters »Studien«.

Dr. Alois Bernt.

V. Freie Gegenstände.

1. Böhmisches Sprach (relativ obligat).

Der Unterricht wurde in 3 Abteilungen nach dem Elementarbuch von Ritschel und Ryppl und nach Tieftrunks Lesebuche erteilt.

I. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Anleitung zum richtigen Lesen und Schreiben. Die 6 Konjugationen. Die harte männliche, weibliche und sächliche Deklination der Substantiva. Anwendung der Präpositionen. Wenzel Srp.

II. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Die Deklination der übrigen Substantiva, der Adjektiva, Pronomina und Numeralia, die Bildung der Adverbia, Komparation der Adjektiva und Adverbia. Ausgewählte Lesestücke aus Tieftrunks Lesebuche (1. Teil). Wenzel Srp.

III. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Ergänzung und Wiederholung der Grammatik. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte der Neuzeit. Ausgewählte Lesestücke aus Tieftrunks Lesebuche (2. Teil). Franz Nápravnik.

In allen Abteilungen mündliche und schriftliche Übungen, monatlich eine Schularbeit.

2. Kalligraphie

wurde in der I. und II. Klasse je 1 Stunde wöchentlich gelehrt. Lehrer: Anton Truppl und Karl Wünsch.

Das Einüben der Kurrent- und Lateinschrift bildete den Lehrstoff der I. Klasse, das Einüben der Kurrent- und Lateinschrift sowie des griechischen Alphabets den der II. Klasse.

3. Zeichnen.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen zu je 2 Stunden erteilt. Lehrer: Josef Kober.

I. Abteilung: Zeichnen ebener geometrischer Gebilde und des geometrischen Ornamentes aus freier Hand unter besonderer Berücksichtigung des Zeichnens gebogener Linien. Grundbegriffe aus der Raumlehre und anschauliche Erklärung der elementaren Körperformen. Perspektivisches Zeichnen nach Holzmodellen in Umrissen und mit Angabe des Schattens. Zeichnen einfacher Flachornamente sowie stilisierter Blätter im Umriss und in einfachen Farbentönen.

II. Abteilung: Perspektivisches Zeichnen nach Modellgruppen, einfachen Gefäßformen, Baugliedern und ornamentalen Gipsmodellen. Erklärung der Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes und Übungen im Kopfzeichnen nach Vorlagen und Modellen. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antik-klassischen und mittelalterlichen Kunstweisen und der Renaissance. Übungen im Skizzieren und gegenständlichen Zeichnen sowie im Zeichnen nach der Natur.

4. Gesang.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen und einer gemeinsamen Übungsstunde erteilt. Lehrer: Josef Beutel.

I. Abteilung, 1 Stunde wöchentlich: Linien- und Zwischenraumnoten, Lese- und Treffübungen mit Ganz-, Halb-, Viertel- und Achtelnoten. Die entsprechenden Pausen. Die geraden und ungeraden Taktarten. Intervallübungen. Die Tempo- bezeichnungen.

II. Abteilung, 1 Stunde wöchentlich: Die Versetzungszeichen. Die Kreuz- und B-Dur-Tonarten. Treffübungen. Einübung zwei- bis vierstimmiger Lieder.

Gemeinsam 1 Stunde wöchentlich: Einübung vierstimmiger Männerchöre. Ein- übung von Kirchengesängen und gemischten Chören.

5. Stenographie.

Der Unterricht wurde in 1 Abteilung erteilt. Lehrer: Volksschullehrer Alois Gränz.

I. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Wortbildung und Wortkürzung, ver- bunden mit Schreib- und Leseübungen.

VI. Unterstützung der Schüler.

a) Stipendien.

Post-Nr.	Name des Stiftlings	Klasse	Titel der Stiftung	Verleihungsdekret	Jahres- Betrag	
					K	h
1	Emil Absalon	II.	Büttner-Absalonsche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereie vom 14. März 1905, Z. 54.254	336	—
2	Anton Schwarzbach	II.	Christof Schardtsche Studentenstiftung, Platz 1 und 2	k. k. Statthaltereie vom 8. Mai 1905, Z. 93.004 und 13. Dez. 1905, Z. 284.375	700	—
3	Josef Haber	III.	P. Franz Effenberger- sche Studentenstif- tung	Konferenzbeschluß des Lehr- körpers vom 11. November 1904, Z. 461	180	60
4	Edmund Hieke	III.	P. Franz Petransche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereie vom 10. April 1906, Z. 87.267	740	—
5	Anton Nitsche	III.	Leitmeritzer Studen- tenstiftung, Platz Nr. 7	k. k. Statthaltereie vom 3. März 1905, Z. 45.376	200	—
6	Anton Renger	III.	Leitmeritzer Studen- tenstiftung, Platz Nr. 3	k. k. Statthaltereie vom 3. März 1905, Z. 45.376	200	—
7	Emil Breuer	IV.	Barbara Rösslersche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereie v. 26. Jänner 1904, Z. 271.913	190	—
8	Eduard Kreibich	IV.	Leitmeritzer Studen- tenstiftung, Platz Nr. 4	k. k. Statthaltereie vom 3. März 1905, Z. 45.376	200	—
9	Franz Blaschek	V.	Leitmeritzer Studen- tenstiftung, Platz Nr. 6	k. k. Statthaltereie vom 22. April 1904, Z. 72.195	200	—
10	Engelmar Wächter	V.	Dr. A. Görnersche Studentenstiftung	Stadtrat von Leitmeritz vom 30. März 1906, Z. 3336	168	—
11	Karl Worm	V.	Dr. Ferdinand Arlt- sche Studentenstif- tung	Konferenzbeschluß des Lehr- körpers vom 11. November 1903, Z. 473	76	—
	„	„	Ferdinand Rösslersche Studentenstiftung, Platz Nr. 2	k. k. Statthaltereie vom 8. De- zember 1904, Z. 263.102	190	—
				Fürtrag	3380	60

Post-Nr.	Name des Stiftlings	Klasse	Titel der Stiftung	Verleihungsdekret	Jahres-Betrag	
					K	h
				Übertrag	3380	60
12	Eduard Dienel	VI.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz Nr. 1	k. k. Statthaltereii vom 9. April 1906, Z. 84.438	200	—
13	Karl Pankratz	VI.	Alois und Franziska Schmidt, dann Richtersche Studentenstiftung, Platz Nr. 4	k. k. Statthaltereii vom 22. Oktober 1903, Z. 221.924	500	—
14	Alois Bogner	VII.	Anna Karoline Wolf-sche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereii vom 22. März 1901, Z. 42.029	176	—
15	Rudolf Nowotny	VII.	Rosalia Bergmann von Lindenburgsche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereii vom 12. Dezember 1902, Z. 244.138	200	—
16	Franz Mudra	VII.	Adele Weber-Studentenstiftung	Konferenzbeschuß des Lehrkörpers vom 22. Dezember 1905, Z. 522	7	—
17	Alois Otto	VII.	Adele Weber-Studentenstiftung	Konferenzbeschuß des Lehrkörpers vom 22. Dezember 1905, Z. 522	7	—
18	Franz Theml	VII.	Anna Watzkasche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereii vom 29. November 1901, Z. 226.563	180	—
19	Josef Wolf	VII.	P. Georg Gregor Leo-sche II. Studentenstiftung, Platz Nr. 1	k. k. Statthaltereii vom 17. Mai 1903, Z. 91.644	300	—
20	Friedr. Kabeš	VIII.	Jičiner Stiftung, bürgerliche Abteilung, Platz Nr. 51	k. k. Statthaltereii vom 26. Febr. 1903, Z. 25.795	180	—
21	Viktor Moll	VIII.	Komotauer Studentenstiftung, Platz Nr. 1	k. k. Statthaltereii v. 12. Febr. 1904, Z. 29.555	232	—
				Summe	5362	60

b) Lokales Unterstützungswesen.

Für die im Schuljahre 1896/97 gegründete Schülerlade wurde mit Bewilligung des k. k. Landesschulrates zu Anfang des Monats März eine Sammlung freiwilliger Geldbeiträge unter den Schülern veranstaltet, welche folgendes Ergebnis hatte:

I. Klasse	87	K	—	h
II. „	55	„	—	„
III. „	58	„	—	„
IV. „	39	„	—	„
V. „	32	„	—	„
VI. „	32	„	—	„
VII. „	24	„	—	„
VIII. „	22	„	—	„

Zusammen 349 K — h

Außerdem haben der Direktion zum Besten der Schülerlade größere Beträge zugesendet, bezw. übergeben:

1. Herr Emanuel Gläßner, Kaufmann in Lobositz	10	K	—	h
2. „ Simon Steiner, k. k. Gerichtssekretär in Leitmeritz	20	„	—	„
3. „ Dr. Emanuel Gläßner, Rechtsanwalt in Leitmeritz	20	„	—	„
4. Frau Rosa Hieke, Hausbesitzerin in Leitmeritz	50	„	—	„
5. Herr Ferdinand Martin, Buchhändler in Leitmeritz	5	„	91	„
6. „ Professor Josef Sieber in Leitmeritz	4	„	—	„

Zusammen 109 K 91 h

Dazu kam noch der auf das Gymnasium entfallende Anteil des Reinertrages des Freitischkonzertes im Betrage von	431	K	04	h
und die Interessen des in der hiesigen Sparkassa deponierten Fonds für die Zeit vom 1. Juli 1905 bis 30. Juni 1906	236	„	82	„
und die Zinsen des Staatspapieres Nr. 14.631 im Werte von 2000 K	103	„	50	„

Zusammen 771 K 36 h

Somit betragen die Einnahmen im ganzen 1230 K 27 h
 Rechnet man hiezu das am Schlusse des Vorjahres ausgewiesene Kapital von 6891 „ 24 „
 so ergibt sich als Gesamtsumme (Fürtrag) . . . 8121 K 51 h

Übertrag . . . 8121 K 51 h
 Hievon wurden im Laufe des Schuljahres für Bücher 131 K 82 h, für Kleider
 32 K, für Kosttage und andere Unterstützungen 801 K 80 h, also
 im ganzen 965 « 62 «
 verausgabt, daher bleibt am Schlusse des Schuljahres noch ein Kapital von 7155 K 89 h
 als Barvermögen der Schülerlade übrig, d. i. ein Zuwachs von 264 « 65 «

Übersicht der Geldgebarung:

Kapitalsbestand am Schlusse des Vorjahres 6891 K 24 h
 Einnahmen 1230 « 27 «
 Ausgaben 965 « 62 «
 Kapitalsbestand für das folgende Jahr 7155 « 89 «
 und eine Staatsrentenobligation im Nominalwerte von 2000 « — «

Besondere Unterstützungen:

1. Die Interessen des sog. Gymnasialfonds für die Zeit vom 1. Februar 1905 bis Ende Jänner 1906 im Betrage von 8 K 40 h erhielt der Schüler der VII. Klasse Alois Bogner.
2. Die Zinsen der Domprobst Dr. Adolf Würfelschen Studentenstiftung im Betrage von 84 Kronen wurden vom löbl. Stadtrate in Leitmeritz mit Beschluß vom 22. August 1905 den Schülern Josef Ohnedorfer (III. Kl.) und Josef Wolf (VII. Kl.) zuerkannt.
3. Die Zinsen der von Dr. Wenzel Katzerowsky anlässlich des 40jährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. begründeten Kaiserjubiläumstiftung im Betrage von 20 Kronen erhielt durch Beschluß des Lehrkörpers am 2. Dezember 1905 der Schüler der V. Klasse Rudolf Motz.
4. Die Zinsen der von dem k. k. Sanitätsinspektor Dr. Vinzenz Brechler Ritter von Troskowitz gespendeten Staatsschuldverschreibungen Nr. 58.708 und 58.755 à 100 Kronen im Betrage von 8 K 40 h erhielt am 1. Juli 1906 der Schüler Alois Otto (VII. Kl.).
5. Die Zinsen des von demselben Wohltäter unserer Studierenden und von seiner Frau Gemahlin zur Erinnerung an ihren am 5. Mai 1889 verstorbenen Sohn Friedrich, Hörer der Philosophie und ehemaligen musterhaften Schüler der Anstalt, gewidmeten Staatspapiere von 200 Kronen (Nr. 9432) erhielten Eduard Dienel (VI. Kl.) und Rudolf Liebisch (VI. Kl.) zu je 4 K 20 h. Die Zinsen des zu demselben Zwecke gespendeten Staatspapiere von 100 Kronen (Nr. 19.253) erhielt für Oktober 1905 der Schüler Wilhelm Neumann (V. Kl.) mit 4 K 20 h.
6. Ein Wohltäter der Anstalt spendete auch heuer am 30. Januar und 5. Mai je 10 K, ein anderer ebenfalls 10 K. Diese wurden an je 5 arme und würdige Schüler der Anstalt verteilt.

Für die Unterstützungsbibliothek,

welche Professor Karl Wunsch verwaltete, wurden heuer 29 Bände um 131 K 82 h gekauft. Gespendet wurden durch die Direktion 11 Bände, von den Firmen A. Hölder (Wien) 10, Pichlers Witwe (Wien) 4, von den Abiturienten Max Gläßner 19, Johann Radon 33, Wilhelm Siegmund 20, Franz Wilke 3, von den Schülern Stephan Balthasar (VII. Kl.) 3, Friedrich Staffen (VII. Kl.) 4, Franz Theml (VII. Kl.) 5, Otto Nowak (V. Kl.) 4, Alexander Krainz (IV. Kl.) 1, Ludwig Wenzel (IV. Kl.) 3, Paul Bergmann (III. Kl.) 1, Josef Hospodarz (III. Kl.) 1, Johann Lorenz (II. Kl.) 10 Bände.

Im Verlaufe des Schuljahres wurden 659 Bücher ärmeren Schülern zur Benützung ausgefolgt.

Die Unterzeichneten, welche mit der Verwaltung des Vermögens der Schülerlade und der sonstigen Fonds betraut waren, erfüllen eine angenehme Pflicht, wenn sie für die Geldspenden, welche der Schülerlade zuflossen, sowie für alle diejenigen Unterstützungen, welche viele Schüler der Anstalt durch Kosttage und in anderer Form erhielten, an dieser Stelle im Namen der Anstalt den wärmsten Dank aussprechen.

Josef Sieber,
k. k. Professor

Wenzel Eymer,
k. k. Direktor.

Dr. Gustav Nowak,
k. k. Professor.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

a) Einnahmen.

1. Aufnahmestaxen von 63 Schülern à 4 K 20 h 264 K 60 h
 2. Lehrmittelbeiträge von 194 Schülern à 4 K 776 « — «
 3. „ „ 46 „ à 2 K 92 « — «
 4. Taxen für Zeugnisduplikate 20 « — «
 Summe 1152 K 60 h

b) Zuwachs.

1. Durch Schenkung erhielt:

a) Die Lehrerbibliothek:

Vom k. k. Unterrichtsministerium: Sitzungsberichte der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften, philosophisch-historische Klasse, Band 149, 150; Archiv für österreichische Geschichte 94; Wiener Studien 1905; Vierteljahrsschrift für körperliche Erziehung, Jahrgang 1; L'Enseignement en Hongrie, 1900; Jahrbuch der Exportakademie VII; J. G. Seidl von K. Fuchs, 1904. — Von der k. k. Direktion: Kehrbach, das gesamte Erziehungs- und Unterrichtswesen in den Ländern deutscher Zunge, Jahrgang I—IV. Von Prof. G. Nowak: Mitteilungen der Wiener Mineralogischen Gesellschaft, Jahrgang 1904 und 1905. Von Frau Anna Placht, Landesgerichtsratswitwe, 20 Bände verschiedenen Inhalts. Von A. Rosche, VIII. Kl., Ein Ausflug nach Kleinasien von Ch. Fellows, übersetzt von Zenker, 1853. — Von den p. t. Verfassern: Dr. A. Morgenstern, Die Scholien des Gregorius Abulfarag, Berlin 1895. R. Pindter: Die Inkunabeln in der Fürst Dietrichsteinschen Bibliothek in Nikolsburg, Nr. 1. E. Pochmann: Wärme ist nicht Kälte, 1890; Grundpfeiler für moderne Schulreform 1891; Über zwei neue Eigenschaften der atmosphärischen Luft 1896; Sämtliche Bakterien sind keine Bakterien 1896.

b) Die physikalisch-mathematische Lehrmittelsammlung:

Ein Parallelenlineal, geschenkt von Robert Steiner (VIII. Klasse).

c) Das naturhistorische Kabinett.

1 Ammonit von Prof. Dr. Rebhann.

2. Durch Kauf:

a) Die Lehrerbibliothek:

Fortsetzungen: Die österreichische Gymnasialzeitschrift, die Zeitschrift für das Gymnasialwesen; Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte, dazu Beiheft 8—10; Beiträge zur österreichischen Erziehungs- und Schulgeschichte, VII. Heft; Lehrproben und Lehrgänge; Österreichische Rundschau; Mitteilungen des österreichischen Instituts für Geschichtsforschung; Mitteilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen; Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht; österreichische botanische Zeitschrift; Deutsche Arbeit; Roschers Mythologisches Lexikon; Grimm, Deutsches Wörterbuch; Goethes Werke, Weimarer Ausgabe, 6 Bände; Goethe-Jahrbuch (26); Rabenhorst, Flora und Fauna. Neuanschaffungen: Chamberlain, Grundlagen des XIX. Jahrhunderts, 2 Bände; Willmann, Aus Hörsaal und Schulstube; Jäger, Horaz und Homer in der Schule; Das alte Athen, Text von Loeper zu Cybulskis Tafeln; Die griechische und lateinische Literatur und Sprache (Kultur der Gegenwart 8); Baumgarten, Polland und Wagner, Die hellenistische Kultur; Stolz und Schmalz, Lateinische Grammatik; Koepf, Die Römer in Deutschland; Wilmann, Deutsche Grammatik, 2 Bände; Altdeutsche Textbibliothek, 6, 8, 10; Kraus, Deutsche Geschichte des XII. Jahrhunderts; Kühnemann, Schiller; Duruy-Hertzberg, Geschichte des römischen Kaiserreiches, 5 Bände; Spiegelberg, Geschichte der ägyptischen Kunst; Hertwig, Lehrbuch der Zoologie; Zepharowich, Mineralogisches Lexikon für das Kaisertum Österreich; Höfler, Physik; Ostwald, Schule der Chemie, 2 Bände.

b) Die Schülerbibliothek:

Deutscher Hausschatz (2 Bde.); Alte und Neue Welt (2 Bde.); Gaudeamus (1 Bd.); Jahrbuch der Erfindungen (1 Bd.); Physikalisches Spielbuch, von Donath (1 Bd.); Denkmäler der griechischen und römischen Skulptur, von Furtwängler und Urlichs (1 Bd.); Von Marokko nach Lappland, von Ottmann (1 Bd.); Die Erdteile in Charakterbildern, von Buchholz (1 Bd.); Gockel, Hinkel und Gackeleia, von Brentano (1 Bd.); Zwerg Nase, von Hauff (1 Bd.); Der Sensenschmied von Volders, von Mair (1 Bd.); Kreuz und Halbmond, von Smolle (1 Bd.); Gesühnt, von Smolle (1 Bd.); Hans Holm, von Lange (1 Bd.); Schicksals Weben, von Thetter (1 Bd.); Treu dem Kaiser, treu dem Vaterlande, von Sann (1 Bd.); Jakob der Grillenschmied, von Groner (1 Bd.); Im Elend, von Groner (1 Bd.); Legenden und Sagen vom Stephansdom, von Hofmann (1 Bd.); Gustav Freytag, biographisches Volksbuch, von Seiler (1 Bd.); Der Zauberer Cyprianus, von Wildenbruch (1 Bd.); Der arme Heinrich, von Hauptmann (1 Bd.); Das Moordorf, von Geißler (1 Bd.); Walther von der Vogelweide, von Schönbach (1 Bd.); Hilschers gesammelte Werke, von Schams (1 Bd.); zusammen 27 Bände.

c) Das geographisch-historische Kabinett:

Chavanne-Haardt, Wandkarte von Asien; Hölzels geographische Charakterbilder: 2 Tafeln (Mont Perdu und die Reise auf Lofoten), mehrere Serien amerikanischer Stereoskopbilder (Shool Rom Travel) und 1 Stereoskop (mit den im vorigen Schuljahre angeschafften Serien zusammen: 126 geographische, 90 historische Bilder und 2 Stereoskope).

d) Das physikalische Kabinett:

1. Fallkugeln mit Schnur; 2. Schnellwage; 3. Glastränen; 4. Plateaus Seifenfiguren; 5. Rowlands Diffraktionsgitter mit Zubehör; 6. 5 Crookesche Röhren für die Versuche mit Kathodenstrahlen; 7. Schul-Voltmeter; 8. Glasmesser. Für den geometrischen Unterricht: 9. Tafel-Transporteur aus Holz; 10. schiefwinkliges Parallelepiped (zerlegbar); 11. gerader Kreiskegel mit allen Schnitten.

e) Das naturhistorische Kabinett:

- 7 Modelle von Puccinia graminis; 8 zoologische Wandtafeln von H. Leutemann (Edelmarder und Fischotter, Eisbär, Gemse, Giraffe, Lama, Walroß, Nashorn, Ameise mit Bau).

f) Das Zeichenkabinett:

- 1 Eichelhäher, 1 Taube, 1 Abendpfaue, 1 Perlmutterfalter, 1 Karmin-Ordensband, 1 Totenkopf, 1 schwarzes Ordensband, 1 Nachtpfaue, 1 Purpurbär, 2 weibliche Büsten und die Büste des Malers Alt von Tilgner.

e) Stand der Sammlungen zu Ende des Schuljahres.

	Zuwachs im Schulj. 1905/1906	Stand am Schlusse 1905/1906		Zuwachs im Schulj. 1905/1906	Stand am Schlusse 1905/1906
<i>Lehrerbibliothek:</i>			<i>Naturhistorische Abbildungen:</i>		
Gesamtnummern	45	5953	Blätter, Tafeln und Bilder	8	895
In Bänden	88	11487	<i>Geographisch-historische Sammlung:</i>		
In Heften	—	10177	a) Geogr. Sammlung:		
Programme	533	21419	Globen	—	7
<i>Schülerbibliothek:</i>			Plastische Darstellungen	—	10
Gesamtnummern	25	1652	Schulwandkarten	1	42
In Bänden	27	1883	Atlanten	—	11
Franz. Schülerbibliothek	—	175	Bilderwerke	30	325
Böhmische "	—	1498	Hilfsbücher	—	11
<i>Physikalische Apparate</i>	13	509	Spezialkarten und Zeichnungen	—	39
<i>Chemische Apparate</i>	—	29	b) Historische Sammlung:		
<i>Geometrische Lehrmittel</i>	4	22	Schulwandkarten	—	15
<i>Zoologische Sammlung:</i>			Spezialkarten und Zeichnungen	—	24
Wirbeltiere	—	292	Atlanten	—	19
Andere Tiere	—	3556	Bilderwerke	90	424
Sonst. zoologische Objekte	—	249	Hilfsbücher und Tabellen	—	16
Plastische Darstellungen	—	12	c) Sammlung älterer Karten		
<i>Botanische Sammlung:</i>			d) Ethnologische Objekte	—	26
Herbariumblätter	—	3450	<i>Münzensammlung:</i>		
Sonst. botanische Objekte	1	384	Münzen	—	3978
<i>Mineralogische Sammlung:</i>			Papiergeldscheine	—	122
*) Mineralien:			Abdrücke und Medaillen	—	193
in Nummern	1	2946	4293		
in Stücken	1	4482	<i>Zeichenkabinett:</i>		
*) Kristallmodelle:			Apparate	—	9
in Nummern	—	109	Draht- und Holzmodelle	—	53
in Stücken	—	204	Ornamentale Gipsmodelle	—	125
Instrumente	—	5	Figurale Gipsmodelle	3	30
Sonstige Objekte	—	3	Vorlagen	—	548
			Sachliche Objekte	9	51

*) Auf Grund der Neuinventarisierung.

VIII. Maturitätsprüfungsergebnisse.

Im Vorjahre (1904/1905) fanden die mündlichen Maturitätsprüfungen im Haupttermine am 30. Juni und 1. Juli 1905 unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landes-
schulinspektors Wenzel Klouček statt und hatten folgendes Ergebnis:

	Öffentliche Schüler	Privatisten	Externe
Der schriftlichen Prüfung unterzogen sich	12	—	—
Vor der mündlichen Prüfung traten zurück :	1	—	—
Der mündlichen Prüfung unterzogen sich	11	—	—
Davon reif mit Auszeichnung	4	—	—
reif	6	—	—
reprobiert auf 1 Jahr	—	—	—
Eine Wiederholungsprüfung wurde bewilligt.	1	—	—

Bei der Maturitätsprüfung am 22. September wurde ein Abiturient für reif erklärt, der andere erhielt eine Wiederholungsprüfung, welche er am 7. Februar 1906 mit Erfolg ablegte.

Verzeichnis der im Haupt- und Nebentermine 1905 approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	N a m e	Studien- eigenschaft	Geburtsort	Vater- land	Alter	Dauerd. Gymnasial- Studien in Jahren	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Robert Bermann	öffentl. Schüler	Auscha	Böhmen	18	8	reif	Post
2	Max Gläßner	»	Lobositz	»	19	8	reif mit Ausz.	Kaufmann
3	Viktor Gläßner	»	»	»	19	8	reif	Jurisprudenz
4	Johann John	»	Prachatitz	»	19	8½	reif	Philosophie
5	Johann Klaus	»	Tetschen a. E.	»	20	8	reif	Medizin
6	Wilhelm Pfohl	»	Bullendorf	»	22	8	reif mit Ausz.	Theologie
7	Johann Radon	»	Tetschen a. E.	»	18	8	reif mit Ausz.	Philosophie
8	Wolfgang Rosche	»	Wien	N.-Österr.	19	9	reif	Philosophie
9	Alois Schediwy	»	Lobositz	Böhmen	22	10	reif	Steueramt
10	Josef Schickel	»	Graber	»	19	8	reif mit Ausz.	Militär
11	Wilhelm Siegmund	»	Tetschen a. E.	»	19	9	reif	Jurisprudenz
12	Franz Wilke	»	Arnau	»	20	8	reif	Jurisprudenz

Von den Abiturienten dieses Jahrganges wurden Max Gläßner und Johann Radon aus der lateinischen Privatlektüre mit gutem Erfolge geprüft.

Zur Ablegung der Maturitätsprüfung im Haupttermine 1906 meldeten sich 20 öffentliche Schüler. Die schriftlichen Prüfungen fanden in der Zeit vom 7. bis 11. Mai statt.

Die zur Bearbeitung aufgegebenen Themen lauteten:

- Aus dem Lateinischen ins Deutsche: Cicero, de officiis I, § 74—77.
- Aus dem Deutschen ins Lateinische: Arion, von Novalis. Aus dem deutschen Lesebuche für die II. Klasse österreichischer Mittelschulen von Alois Egger.
- Aus dem Griechischen: Plato, Gorgias, cap. 79.
- Aus dem Deutschen als Unterrichtssprache: Der Schule wähne niemals dich ent-
wachsen, sie setzt sich durchs ganze Leben fort!
- Aus der Mathematik:
 - Welchen konstanten Betrag muß man am Schlusse eines jeden Jahres zum Kapital von 5000 K hinzufügen, wenn es sich bei 4% Zinsen in 8 Jahren verdoppeln soll?
 - In einem rechtwinkligen Dreiecke ist die eine Kathete das arithmetische Mittel zwischen der anderen Kathete und der Hypotenuse. Wie groß sind die Winkel?
 - Einer Kugel vom Volumen $v = 10.000 \text{ cm}^3$ schreibt man einen geraden Kegel ein, dessen Achsenschnitt an der Spitze den Winkel $\alpha = 75^\circ 24'$ hat; wie groß ist das Volumen v_1 des Kegels? (Auf cm^3 genau.)

4. Die Gleichung einer Parabeltangente lautet: $y = 6x + \frac{3}{2}$. Zu dieser ist durch den Punkt mit den Koordinaten (3, 6) eine Parallele gezogen. Es ist die Fläche des entstandenen Parabelabschnittes zu berechnen.

f) Aus dem Böhmisches; Julius Caesar (Übersetzung aus dem Deutschen).

Die mündlichen Prüfungen wurden am 27., 28. und 30. Juni und am 2. Juli unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors Josef Trötscher abgehalten.

IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Die zum Lehrgebrauche allgemein zugelassenen, in zweiter oder dritter Auflage erschienenen und somit wiederholt revidierten Lehr- und Lesebücher haben in der Regel durch mindestens fünf Jahre in unveränderter Auflage zu erscheinen. Insbesondere ist es zu vermeiden, daß die Lehrbücher für die unteren Klassen ohne zwingende Gründe eine Änderung erfahren. Den Forderungen der Hygiene in Bezug auf Druck und Ausstattung der Lehrbücher ist von den Verlegern Rechnung zu tragen. Die Schüler haben stets nur die nötigen Bücher und Schulrequisiten zur Schule zu bringen; ein zu umfangreicher Apparat von Schreibheften aller Art ist tunlichst zu vermeiden. Aus dem Erlasse des k. k. Landesschulrates vom 9. November 1905, Z. 45.773.

2. Beim Ankaufe von Reißzeugen und anderen Schulrequisiten sind die inländischen Erzeugnisse zu bevorzugen. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 15. November 1905, Z. 46.153.

3. Gegen die Verheerungen der Tuberkulose werden unter anderen nachstehende Maßnahmen der Schule angeordnet: 1. Größte Reinlichkeit aller Schulräume, tägliches Auskehren der Schulzimmer, feuchtes Kehren der Gänge und Aborte, viermaliges Waschen der Fußböden und Vorhäuser im Jahre, Einrichtung von Garderoben für die Schülerkleider, Spucknapfe zahlreich aufzustellen und täglich mit Kalkmilch frisch zu füllen, Ventilation der Lehrzimmer, im Sommer bei offenen Fenstern zu unterrichten. 2. Die Räume für Lehrmittel und Bibliotheken zu reinigen und einmal im Jahre zu desinfizieren. 3. Belehrung der Schüler über die Infektionsgefahren der Atmungs- und Verdauungsorgane. 4. Beobachtung etwa bereits erkrankter Schüler und Vorkehrungen gegen Ansteckung der übrigen, Aufnahme einer Belehrung über die Tuberkulose in eine Neuauflage der Instruktion für Kost- und Quartiergeber. Aus dem Erlasse des k. k. Landesschulrates vom 20. Dezember 1905, Z. 20.224.

4. Kaufmännische Rechnungen bis zum Betrage von 20 K sind gebührenfrei; über diesen Betrag hinaus jedoch unter Einrechnung des Rechnungsstempels mit dem Quittungstempel nach Skala II zu versehen. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 15. Jänner 1906, Z. 52.942.

5. Da Spiritus, Petroleum und Benzin ungemein leicht entzündliche Stoffe sind, die, in einem auch nur teilweise verschlossenen Gefäße entzündet, die heftigsten Explosivwirkungen herbeiführen und außer gefährlichen Brandwunden noch andere äußerst gefährliche Verletzungen zur Folge haben, so ist eine eingehende Belehrung und Warnung in den unteren Klassen jedesmal bei Beginn des Schuljahres zur Verlesung zu bringen. Aus dem Erlasse des k. k. Landesschulrates vom 28. Februar 1906, Z. 7655.

6. Erfahrungsgemäß wird das Verbot, Gegenstände, durch welche Personen oder Sachen beschädigt werden können, aus dem Wagen zu werfen, von dem die Eisenbahn benützenden Publikum nicht genügend gekannt oder nicht entsprechend beachtet. Da die Nichtbeachtung dieses Verbotes leicht schwere körperliche Beschädigungen und selbst tödliche Verletzungen von Personen zur Folge haben kann, so sind die Schüler — insbesondere unmittelbar vor den jeweiligen Ferien — über das Verbot und die möglichen Folgen seiner Nichtbeachtung entsprechend zu belehren und zu verwarnen. Aus dem Erlasse des k. k. Landesschulrates vom 26. Mai 1906, Z. 18.926.

X. Chronik der Anstalt.

Am 18. August wohnten die in Leitmeritz anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem Festgottesdienste anlässlich des Geburtsfestes Sr. Majestät des Kaisers in der Domkirche bei.

Das Schuljahr 1905/6 wurde nach Abhaltung der Aufnahms- und Wiederholungsprüfungen am 18. September mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet, an dessen Schlusse die Volkshymne gesungen wurde. Der regelmäßige Unterricht begann am 19. September.

Mit Schluß des Schuljahres wurde Prof. Hermann Weißer über eigenes Ansuchen in den dauernden Ruhestand versetzt. Er gehörte dem Lehrkörper seit dem Schuljahre 1893/94 an, also durch volle 12 Jahre. Unermüdlich im Dienste, strenge gegen sich

selbst, suchte er auch bei den Schülern strenge Pflichterfüllung und Tüchtigkeit des Charakters zu erzielen, wobei er jene ausgleichende Gerechtigkeit übte, welche im geeigneten Falle das damit vereinbarliche Wohlwollen nicht vermissen läßt. Durch die sorgfältige Neuordnung und Inventarisierung der Schülerbibliothek hat er sich ein dauerndes Verdienst um die Anstalt erworben.

Infolge anderweitiger Beschäftigung schied der bisherige Lehrer der Stenographie, Bürgerschullehrer Franz Steppan, welcher diesen Unterricht zwei Jahre hindurch in sehr ersprießlicher und verdienstvoller Weise erteilt hatte, aus dem Lehrkörper. An seine Stelle trat Volksschullehrer Alois Gränz.

Sonst trat in der Einrichtung und Vertretung der Freifächer keine Änderung ein. Für die Erteilung des altkatholischen, evangelischen und israelitischen Religionsunterrichtes war wie im Vorjahre vorgesorgt.

Am 22. September fand unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Dr. Viktor Langhaus die Maturitätsprüfung in Herbstterminen statt, deren Ergebnis unter Abteilung VIII ersichtlich ist.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers wohnte der Lehrkörper mit den Schülern am 4. Oktober einem Festgottesdienste in der St. Adalbertskirche bei.

Am 6. November starb nach kurzem Leiden der Schüler der II. Klasse Johann Lorenz, welcher durch seinen Fleiß und seine Leistungen zu schönen Hoffnungen berechtigte. Seine Leiche wurde am 7. November nach Georgswalde überführt.

Mit Ende Juli 1905 war der hochverdiente Herr k. k. Landesschulinspektor W. Klouček über eigenes Ansuchen nach mehr als 46jähriger Dienstzeit, von welcher er 16 Jahre am Gymnasium in Leitmeritz verbracht hatte, in den dauernden Ruhestand getreten, bei welchem Anlasse ihm von Sr. Majestät der Titel eines k. k. Hofrates verliehen wurde. An seiner Stelle wurde mit Allerh. Entschließung vom 13. Oktober 1905 der Herr k. k. Gymnasialdirektor in Eger Josef Trötscher zum k. k. Landesschulinspektor ernannt und dem Landesschulrate für Böhmen zur Dienstleistung zugewiesen. Gemäß der Geschäftseinteilung der Herren k. k. Landesschulinspektoren wurde auch das Leitmeritzer Gymnasium seinem Referate zugewiesen.

Am 18. November fand ein Trauergottesdienst für weiland Ihre Majestät die Kaiserin Elisabeth statt, welchem der Lehrkörper mit den Schülern anwohnte.

Am 4. Dezember besuchte der hochwürdige Herr Domkapitular Monsignore Raimund Fuchs als bischöflicher Kommissär die Anstalt und wohnte dem Religionsunterrichte in zwei Klassen bei.

Mit Ende Dezember 1905 verließ der bisherige israelitische Religionslehrer Dr. Maximilian Schornstein Leitmeritz, um sich an seinen neuen Bestimmungsort Kopenhagen zu begeben, woselbst er zum Rabbiner der dortigen israelitischen Kultusgemeinde gewählt worden war. Mit großem Wissen in seinen Fächern und hoher Begeisterung für seinen Beruf ausgestattet, verstand er es, den Unterricht in der Religion zu heben und fruchtbringend zu gestalten. Dabei gelang es ihm, durch gemessenes Benehmen und jederzeit dienstfertiges Entgegenkommen sich im Lehrkörper eine ehrenvolle Stellung zu sichern und an der Anstalt ein dauerndes Andenken zu erringen. An seine Stelle trat mit 1. Jänner 1906 der bisherige Rabbiner in Gaya Dr. Abraham Morgenstern.

Am 7. Februar fand die Maturitätswiederholungsprüfung unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors J. Trötscher statt, welcher an diesem Tage auch dem Unterrichte in einigen Klassen beiwohnte.

Die Semesterschlußkonferenzen fanden vom 3.—6., die Verteilung der Semestralzeugnisse am 10. Februar statt.

Gymnasialdirektor d. R. Alois Langer †.

Am 23. Februar 1906 starb der emer. k. k. Gymnasialdirektor Alois Langer in Tetschen a. E., woselbst er seit 1892 im Ruhestande lebte. An seinem Leichenbegängnisse am 25. Februar beteiligten sich aus Leitmeritz eine starke Abordnung des Gymnasiallehrkörpers und ein Vertreter der k. k. Staatsrealschule, der Lehrkörper des Kommunalgymnasiums in Tetschen und zahlreiche Leidtragende aus den vornehmsten Kreisen der Stadt. Direktor A. Langer war am 26. August 1833 zu Neuhaus i. B. geboren, wo er auch die Gymnasialstudien absolvierte. Vom Jahre 1852—1855 widmete er sich an der Universität in Prag dem Studium der Mathematik und Physik. Nachdem er die Lehramtsprüfung mit Auszeichnung abgelegt hatte, trat er im Oktober 1855 als Probekandidat am Neuhauser Gymnasium ein, wurde im Laufe des Jahres supplierender Lehrer und kam als solcher aushilfsweise nach Jitschin. Im Jahre 1856 wurde er zum wirklichen Gymnasiallehrer am Staatsgymnasium in Eger ernannt, woselbst er, sehr beliebt bei seinen Schülern und anerkannt von seinen Vorgesetzten, drei Jahre hindurch in höchst ersprießlicher Weise wirkte. Über eigenes Ansuchen an das Staatsgymna-

sium in Leitmeritz versetzt, kam er in einen Kreis von ebenso fachlich tüchtigen als berufseifrigen Kollegen, mit denen ihn bald innige Freundschaft verband. Es war die Zeit, da die Leistungen des Leitmeritzer Gymnasiums sich weithin im Lande hoher Anerkennung erfreuten. Unermüdlich schaffte und wirkte A. Langer und fand durch seine überaus gewissenhafte und erfolgreiche Tätigkeit bald allgemeine Anerkennung. Wiederholt erging an ihn die Aufforderung, sich um leitende Stellungen zu bewerben, die er aber teils aus Bescheidenheit, teils aus großer Liebe zum eigentlichen Lehramt ablehnte. Nach der Errichtung der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Leitmeritz wirkte er durch viele Jahre als Lehrer der Mathematik an der Anstalt und war über 20 Jahre Mitglied der Lehramtsprüfungskommission, als deren Obmannstellvertreter er zuletzt durch 10 Jahre tätig war. Auch der Prüfungskommission für die Aspiranten des Einjährig-Freiwilligen-Dienstes in Theresienstadt gehörte er durch viele Jahre an und legte diese Stellung erst nach seiner Ernennung zum Direktor des Leitmeritzer Gymnasiums nieder. Diese erfolgte mit Allerhöchster Entschließung vom 24. Mai 1884, nachdem er bereits nach dem Abgange des langjährigen Direktors, k. k. Schulrates Heinrich Klutschak, die Amtsgeschäfte ein Jahr lang geführt hatte. In seiner neuen Stellung bewährte Direktor A. Langer eine erstaunliche Arbeitskraft und Leistungsfähigkeit. Gefällig und freundlich gegen jedermann, ein wahrer Freund der Schüler, die an ihm voll Vertrauen und Verehrung hingen, wofür sich so viele Beweise in Wort und Schrift nach seinem Ableben noch einstellten, ein wohlwollender Vorgesetzter gegenüber seinen Lehrern, in der Bürgerschaft gerne gesehen und wohlgelitten — so steht sein Bild da in der Erinnerung aller, die ihn kannten und kennen lernten. Es war eine Zeit anstrengender und aufopferungsvoller Tätigkeit, die Anstalt war stark besucht, der mit den Parallelklassen verbundene häufige Lehrerwechsel brachte mannigfache Schwierigkeiten und Störungen; aber Langers nimmer rastende und in jeder Hinsicht selbstlose Tätigkeit half und glich überall aus. Und als er mit Ende Juli 1892 nach 38jähriger Dienstzeit in den wohlverdienten Ruhestand trat, folgte ihm die Liebe seiner Schüler und die Verehrung seiner Kollegen. Mit 1. September d. J. übersiedelte er nach Tetschen a. E., wo er bald bekannt wurde und sich allgemeiner Beliebtheit erfreute. Eine treffliche Charakteristik seines Wesens und Wirkens ist von berufener Seite in der »Leitmeritzer Zeitung« vom 27. Februar 1906 enthalten. Direktor A. Langer war ein edler Mensch, ein vortrefflicher Lehrer und ein allseits hochgeschätzter Kollege. Ehre seinem Andenken!

Die österlichen Rekollationen konnten infolge Erkrankung des Herrn Religionsprofessors im festgesetzten Termine nicht abgehalten werden. Die katholischen Schüler empfingen dreimal im Verlaufe des Schuljahres die hl. Sakramente der Buße und des Altars.

Am Palmsonntag (8. April) fand im Hradahofsaale das übliche Freitischkonzert statt, bei welchem Fräulein Therese und Karla Kittel, Fr. Irma Kolb, Herr Veit Brabetz, die Militärkapelle des k. u. k. 92. Infanterieregimentes und die Gesangsschüler des Gymnasiums und der Realschule mitwirkten. Das Konzert, um dessen Gelingen sich ein engerer Ausschuß aus den Professoren beider Anstalten und einer Anzahl von Leitmeritzer Fräulein, welche in liebenswürdiger Weise die Subskription besorgten, verdient machten, hatte in künstlerischer Beziehung einen besonders großen Erfolg und ergab bei überaus starkem Besuche ein namhaftes Erträgnis zugunsten der Schülerrade. Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, allen jenen Persönlichkeiten und Faktoren, welche durch ihre künstlerische Mitwirkung und sonstige Betätigung oder Förderung zu dem Erfolge des Konzertes beigetragen haben, den wärmsten Dank auszusprechen.

Am 2. Mai besuchte der Herr Fachinspektor für Freihandzeichen, k. k. Schulrat A. Friebek, den Zeichenunterricht in der I. Abteilung.

Die schriftlichen Maturitätsprüfungen fanden in der Zeit vom 7.—11. Mai statt. Infolge Erkrankung eines Abiturienten fand eine Nachtragsprüfung im Verlaufe des Monats Juni statt.

Das Schuljahr wurde am 14. Juli geschlossen. An diesem Tage wurde um 7 Uhr früh in der St. Adalbertkirche ein feierlicher Dankgottesdienst abgehalten, an dessen Schlusse die Volkshymne gesungen wurde. Darnach fand in den einzelnen Klassen die Verteilung der Semestralzeugnisse statt.

XI. Schulhygiene.

Der Gesundheitspflege und der körperlichen Ausbildung der Schuljugend wurde entsprechend den Intentionen des hohen k. k. Unterrichts-Ministeriums große Sorgfalt und Aufmerksamkeit zugewendet. Der hiesige Jugendspielverein, der nicht bloß die Hebung und Förderung der Jugendspiele, sondern auch des Schlittschuhlaufens, Schwimmens und Badens in den Bereich seiner Tätigkeit gezogen hat, scheute kein

Opfer an Geld, Zeit und Mühe, um den Bestrebungen der Schule in dieser Richtung entgegenzukommen und zur Durchführung zu verhelfen.

1. Für das Schlittschuhlaufen wurde durch das Entgegenkommen der löblichen Stadtgemeinde auf der sogenannten Festwiese der Schützeninsel ein geräumiger Eisplatz errichtet, dessen Kosten der Ruder- und Eislaufverein »Germania« trug. Für Schüler der Anstalt wurden von der »Germania« und vom Jugendspielvereine Freikarten zur Verfügung gestellt. Anfang Jänner entwickelte sich ein reges Leben auf dem Eisplatze, das leider bald infolge der milden Witterung sein Ende nahm.

2. Recht erfreulich war die Beteiligung an den Jugendspielen. Wie in den früheren Jahren waren auch heuer die schön gelegenen, von herrlichen Anlagen umrahmten Spielplätze jeden Dienstag und Donnerstag den Gymnasiasten eingeräumt. Die Leitung der Spiele hatte der Turnlehrer des Gymnasiums Anton Trup inne. Mit Beginn der besseren Jahreszeit wurde von Mitte April an jedem Spieltag von 5—7 Uhr abends mit großem Eifer gespielt. In der Regel beteiligten sich ungefähr 100—120 Gymnasiasten an den Spielen; nur während der Badezeit sank die Zahl der Spielenden auf 80 und 60 herab. Der Spielplan für die Sommerzeit bietet für die einzelnen Tage eine entsprechende Abwechslung der Spiele. Zu den bisherigen Spielen kam Tambourinball für die oberen, Vollball als Wettspiel über die Schnur in den unteren Klassen hinzu. Im ganzen waren 19 Spieltage. Außerdem hat der Jugendspielverein in Verbindung mit dem Lawn-Tennis-Vereine auf der Schützeninsel einen eigenen Spielplatz für die studierende Jugend eingerichtet, welcher an bestimmten Tagen der Woche den Schülern der Oberklassen der hiesigen Mittelschulen zur Verfügung steht.

3. Das Schwimmen und Baden erfuhr eine große Förderung dadurch, daß der löbliche Waisenverein als Besitzer der Schwimmschule eine wesentliche Ermäßigung aller Arten von Schwimm- und Badekarten gewährte und der Jugendspielverein 8 Lern- und 21 Übungskarten an ärmere Schüler verteilen ließ, Badekarten aber in solcher Anzahl zur Verfügung stellte, daß jedem mittellosen Schüler, der des Schwimmens unkundig war, wenigstens die Möglichkeit zu öfterem Baden geboten wurde. Von den 230 Schülern, die sich am Schlusse des Schuljahres an der Anstalt befanden, waren 140 des Schwimmens kundig, 23 lernten schwimmen, 43 aber nahmen regelmäßig Bäder in der Elbe. Unter den 230 Schülern waren ferner 114 Kahnfahrer, 64 Radfahrer, 167 Eisläufer.

4. Das Turnen ist bereits das 11. Jahr als obligater Gegenstand eingeführt. Es waren heuer am Schlusse des Schuljahres von sämtlichen Schülern 22 von der Teilnahme am Turnunterrichte wegen körperlicher Gebrechen befreit.

5. Unter Führung der Klassenvorstände und anderer Professoren unternahmen die Schüler klassenweise Spaziergänge in die nähere Umgebung und Ausflüge in das herrliche Elbetal oder ins nahe Mittelgebirge und lernten dadurch einen Teil der schönen Umgebung unserer Schulstadt kennen. Eine größere Anzahl von Schülern des Obergymnasiums fuhr unter Führung des Prof. Dr. A. Rebhann zum Besuche der Ausstellung nach Reichenberg. Außerdem hat sich eine erhebliche Anzahl von Schülern der Oberklassen zu Ferialausflügen in das Riesengebirge und den Böhmerwald angemeldet, wozu die Hauptleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe 50 Ausweiskarten zur Verfügung stellte.

Der Gesundheitszustand der Schüler war während des Schuljahres befriedigend. Epidemieartige Erkrankungen kamen nicht vor. Schwerer erkrankt waren 11 Schüler.

Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, dem Jugendspielvereine, dem löblichen Waisenvereine, dem Ruder- und Eislaufvereine »Germania« und allen anderen Körperschaften und Persönlichkeiten, die sich um die Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend irgendwie verdient gemacht und so ihr Wohlwollen der Anstalt gegenüber betätigt haben, den wärmsten Dank auszusprechen, und bittet um geneigte Erhaltung dieses Wohlwollens auch für die Zukunft.

XII. Statistik der Schüler.

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
I. Zahl.									
Zu Ende 1904/1905	46	28	26	29	24	16	25	12	206
Zu Anfang 1905/1906	45	40	31	25	32	20	18	23	234
Während des Schuljahres eingetreten	1	1	2	.	.	1	1	.	6
Im ganzen also aufgenommen	46	41	33	25	32	21	19	23	240
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	43	4	4	2	2	2	4	.	61
Repetenten . . . . .	.	.	.	1	2	.	.	.	3
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . . . .	.	36	27	21	26	19	14	23	166
Repetenten	3	1	2	1	2	.	1	.	10
Während des Schuljahres ausgetreten	3	3	1	.	.	.	.	.	7
Schülerzahl zu Ende 1905/1906	43	38	32	25	32	21	19	23	233
Darunter:									
Öffentliche Schüler	41	38	32	25	32	21	19	23	230
Privatisten	2	.	.	.	.	.	.	1	3
II. Geburtsort (Vaterland).									
Leitmeritz	6	5	6	4	3	5	3	.	32
Böhmen außer Leitmeritz	33	28	22	19	26	13	13	21	175
Niederösterreich . . . . .	.	1	1	.	.	.	.	.	2
Oberösterreich . . . . .	.	.	.	.	1	1	.	1	3
Steiermark	1	.	.	.	.	1	.	.	2
Tirol . . . . .	.	1	.	.	1	.	.	.	2
Mähren	1	1	1	.	.	.	2	.	5
Küstenland . . . . .	.	.	.	.	1	.	.	.	1
Kärnten	1	.	.	.	.	.	.	.	1
Krain . . . . .	.	.	1	.	.	.	.	.	1
Ungarn	1	.	1	1	.	.	.	.	3
Deutsches Reich . . . . .	.	2	.	1	.	1	1	1	6
Summe	43	38	32	25	32	21	19	23	233
III. Muttersprache.									
Deutsch	42	36	29	22	30	21	18	22	220
Czechoslawisch	1	2	3	3	2	.	1	1	13
Summe	43	38	32	25	32	21	19	23	233
IV. Religionsbekenntnis.									
Katholiken	38	30	29	22	29	16	17	19	200
Altkatholiken . . . . .	.	.	.	.	2	.	.	.	2
Protestanten (A. C.)	2	5	1	.	.	.	.	.	8
Israeliten	3	3	2	3	1	5	2	4	23
Summe	43	38	32	25	32	21	19	23	233
V. Lebensalter.									
11 Jahre	11	.	.	.	.	.	.	.	11
12 „	23	4	.	.	.	.	.	.	27
13 „	6	23	6	.	.	.	.	.	35
14 „	2	9	18	4	.	.	.	.	31
15 „	1	1	8	10	1	.	.	.	21
16 „ . . . . .	.	.	2	4	16	.	.	.	22
17 „ . . . . .	.	1	.	7	11	12	2	.	33
18 „ . . . . .	.	.	.	.	4	6	7	2	19
19 „ . . . . .	.	.	.	.	.	2	7	10	19
20 „ . . . . .	.	.	.	.	.	1	1	4	6
21 „ . . . . .	.	.	.	.	.	.	2	3	5
22 „ . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	3	3
23 „ . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	1	1
Summe	43	38	32	25	32	21	19	23	233

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
VI. Nach dem Wohnorte der Eltern.									
Ortsangehörige	19	14	14	7	11	7	5	8	85
Auswärtige	24	24	18	18	21	14	14	15	148
Summe	43	38	32	25	32	21	19	23	233
VII. Klassifikation.									
a) Zu Ende des Schuljahres 1905/1906:									
I Fortgangsklasse mit Vorzug	4 ²	6	5	3	5	5	4	5	37 ²
I. Fortgangsklasse	31	26	20	12	23	15	11	16	154
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	2	3	1	5	3	.	1	.	15
II. Fortgangsklasse	3	3	6	4	1	1	3	1	22
III. Fortgangsklasse	1	.	.	1	.	.	.	0 ¹	2 ¹
Zu einer Nachtragsprüfung krankheits- halber zugelassen . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Summe	41 ²	38	32	25	32	21	19	22 ¹	230 ¹
b) Nachtrag zum Schuljahre 1904/1905:									
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	3	1	3	1	.	.	3	.	11
Entsprochen haben	1	1	3	.	.	.	3	.	8
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	2	.	.	1	.	.	.	.	3
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	1	.	.	.	1	.	.	.	2
Entsprochen haben . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nicht entsprochen haben . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nicht erschienen sind	1	.	.	.	1	.	.	.	2
Darnach ist das Endergebnis für 1904/1905:									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	6	6	3	5	4	3	3	4	34
I. Fortgangsklasse	31	21	18	22	16	13	20	8	149
II. Fortgangsklasse	4	.	5	1 ¹	3	.	2	.	15 ¹
III. Fortgangsklasse	4	1	.	.	.	.	.	.	5
Ungeprüft blieben	1	.	.	.	1	.	.	.	2
Summe	46	28	.	29 ¹	24	16	25	12	205 ¹
VIII. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im ersten Semester	36	22	18	15	18	11	11	11	142
im zweiten Semester	26	22	21	18	20	14	10	10	141
Ganz befreit waren:									
im ersten Semester	8	18	13	10	14	9	7	12	91
im zweiten Semester	17	16	10	7	12	7	9	13	91
Das Schulgelderträgnis war:									
im ersten Semester 4260 K									
im zweiten Semester 4230 «									
Zusammen 8490 K									
Die Aufnahmestaxen betragen K	172.2	16.8	16.8	12.6	21	8.4	16.8	.	264.6
Die Lehrmittelbeiträge à 4 K betragen K	152	128	124	80	108	72	44	68	776
„ „ à 2 K „ K	16	18	4	10	10	6	16	12	92
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	4	4	.	.	.	.	.	12	20
Summe	344.2	166.8	144.8	102.6	139	86.4	76.8	92	1152.6

IX. Besuch des Unterrichtes in den relativ obligaten und nicht obligaten Lehrgegenständen.	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1. Böhmisches (als zweite Landessprache).									
I. Abteilung	12	15	.	.	.	.	.	.	27
II. " . . . . .	.	.	14	6	.	.	.	.	20
III. " . . . . .	.	.	.	.	5	1	3	6	15
Summe	12	15	14	6	5	1	3	6	62
2. Kalligraphie.									
I. Abteilung	41	.	.	.	.	.	.	.	41
II. " . . . . .	.	39	.	.	.	.	.	.	39
Summe	41	39	.	.	.	.	.	.	80
3. Freihandzeichnen.									
I. Abteilung	14	14	2	2	.	.	.	.	32
II. " . . . . .	.	1	13	9	6	.	2	2	33
Summe	14	15	15	11	6	.	2	2	65
4. Gesang.									
I. Abteilung	11	13	12	5	.	.	.	.	41
II. " . . . . .	.	.	.	.	5	4	7	8	24
Summe	11	13	12	5	5	4	7	8	65
5. Stenographie.									
I. Abteilung . . . . .	.	.	.	12	17	.	.	1	30
Summe . . . . .	.	.	.	12	17	.	.	1	30
X. Stipendisten.									
Anzahl der Stipendisten		2	4	2	3	2	6	2	21
Gesamtbetrag der Stipendien K		1036	1320'6	390	634	700	870	412	5362'6

XIII. Namensverzeichnis der Schüler im Schuljahre 1905/06.

Die mit * bezeichneten Schüler erhielten im II. Semester ein Zeugnis der ersten Fortgangsklasse mit Vorzug, die mit () bezeichneten sind im Laufe des Schuljahres ausgetreten.

I. Klasse (43⁸ Schüler).

Rudolf Bammer, Friedrich Böck, Edgar *Burkert, Richard Czerney, Erich Diener von Buchenstamm, Benno Faninger, Karl *Franzel, Friedrich Graas, Paul Großmann, Josef Hampel, Wilibald Hanikýř, Friedrich Haschke, Friedrich Haspel, Anton Höning, Alfred Kauzner, Ernst Klika, Karl Kornfeld, Alfred Kussy, Ernst Langer, Hermann Lenhart, Friedrich Löhr, Leopold *Mattausch, Franz Münzberg, Zdenko Němec, Karl Nentwig, Wenzel Ramisch, (Leopold Reimann,) Emanuel Riha, Hans Ritter, Anton Rödl, Ernst Rupprich, Alfons Sander, Robert Sander, Rudolf Schönbach, Franz Schwarzbach, *Bruno Seifert, Gustav Veit, Karl Wanke, Hans Weber, Josef Weisser, Johann *Winter, Emmerich Wiskočil, (Wladimir Wladyka), Privatisten: Otto *Bastecky, Alfons *Binder Edler von Hohenstreben, (Josef Kirschig).

II. Klasse (40 Schüler).

Emil Absolon, Hans Cronau, Bruno Dittrich, Otto Fleck, Ernst Fuchs, Edwin Gellner, Rudolf Giresch, Emil Glässner, Richard Grieb, Ernst Grunert, Karl Günther, Anton *Hanl, Josef Haschke, (Friedrich Heidler,) Paul *Hein, Kamill Hradecky, Paul Jentsch, Franz Katz, Franz Krainz, Richard Kreuz, (Hans Ritter von Kuh,) Rudolf *Liebisch, († Johann Lorenz,) Friedrich *Lösel, Jaromir Neumann, Alfons Otto, Karl Pappert, Anton Pless, Heinrich Protze, Walter Richter, Walter Rohn, Johann Rösler, Josef Schneider, Friedrich Schönfeld, Anton *Schwarzbach, Otto Spalek, Karl Srp, Karl Stadler von Wolffersgrün, Werner *Tschulik, Karl Weber, Georg Zametzky.

III. Klasse (33 Schüler).

Emil *Bäcker. Paul Bergmann. Erwin Danneberg. Vinzenz Engst. René Faninger. Josef *Haber. Josef Hamaček. Anton Herrmann. Edmund Hieke. Karl Hilgers v. Hilgersberg. Rudolf Hohmann. Josef Hospodarz. Heinrich *Hyhlik. Rudolf Liebisch. Heinrich Metlitzky. Paul Mitscherling. Konrad Molitor. Moritz Müller. Anton Nitsche. Josef Ohnedorfer. (Egwin Pecher.) Otto Peltsarsky. Wenzel Popelka. Karl Reimann. Anton Renger. Adolf Sander. Friedrich Schreiner. Artur Schreiter. Wilhelm *Schwarzbach. Leodegar Sitte. Friedrich Srp. Emanuel Tamchyna. Heinrich *Thon.

IV. Klasse (25 Schüler).

Wilhelm Bergmann. Emil Breuer. Franz Dunkel. Paul Flögl. Franz Gellinek. Josef Havlíček. Wilhelm Katz. Julius *Kollar. Alexander Krainz. Eduard *Kreibich. Eduard Kühnel. Franz Lauterbach. Karl Magerl. Anton Marsch. Josef Mattauch. Edwin Neuberger. Arnold Pillat. Emil Popper. Gustav *Ries. Walter Röhr. Josef Taussig. Johann Tuček. Franz Viereckl. Karl Weinert. Ludwig Wenzel.

V. Klasse (32 Schüler).

Franz *Blaschek. Ferdinand Böck. Ferdinand *Bub. Leo Dub. Paul Enge. Friedrich *Eymer. Friedrich Fiedler. Friedrich Gebert. Adolf Hajek. Josef Hanisch. Franz *Heide. Ferdinand Kaulfersch. Emil Končar. Adolf Lorenz. Wilhelm Maschek. Rudolf Motz. Wilhelm Neumann. Friedrich Nitsch. Otto Nowak. Eduard Pokorný. Reinhold Porsche. Karl Prasse. Josef Rappatta. Rudolf Rössler. Rudolf *Ruß. Emil Siegel. Adolf Stracke. Otto Tampl. Engelmar Wächter. Josef Weigner. Rudolf Weisser. Karl Worm.

VI. Klasse (21 Schüler).

Valentin *Bachmann. Paul Beckert. Anton Czermak. Eduard Dienel. Edmund Donath. Ernst Faninger. Friedrich Fuchs. Artur Gans. Gustav *Gläßner. Friedrich Hein. Kamill *Kabeš. Otto Kauffman. Franz Klöpsch. Robert Kraus. Alfred Liebisch. Karl *Pankratz. Viktor Peiter. Ewald Schams. Franz *Thomas. Karl Töpfer. Albert Wildner.

VII. Klasse (19 Schüler).

Johann Bammer. August Benatzky. Wilhelm Bergmann. Alois Bogner. Josef *Dörfler. Rudolf Freudenfeld. Friedrich Gläßner. Otto Harpmann. Franz *Kreiszl. Kamill Lammel. Rudolf Lukaschek. Wenzel Marx. Franz Mudra. Rudolf *Nowotny. Alois Otto. Alexander Reiner. Friedrich Staffen. Franz *Theml. Josef Wolf.

VIII. Klasse (23 Schüler).

Eduard *Barthell. Hans Gläßner. Norbert Hantschel. Emil Hübsch. Friedrich *Kabeš. Erich Kahler. Hermann Kühnel. Bruno Matějček. Richard Menzel. Viktor *Moll. Paul Parma. Ferdinand Prokop. Josef Pürstinger. Daniel Rebhan. Alfred Rosche. Heinrich Rudolf. August Runge. Robert *Steiner. Hugo *Stümmer. August Tölzer. Anton Weber. Gustav Werner.
Privatist: Otto Mendl.

Anzeigen für das Schuljahr 1906/07.

Das Schuljahr 1906/1907 wird am 18. September um 8 Uhr vormittags mit dem Heiligengeistamte eröffnet. Darnach wird die Disziplinarordnung verlesen.

Die Einschreibung derjenigen Schüler, welche in die I. Klasse des Gymnasiums aufgenommen werden wollen, findet a) am 14. und 16. Juli, b) am 16. und 17. September von 9 bis 11 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei statt. Der Aufnahmewerber hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen, seinen Tauf- oder Geburtschein als Bestätigung über das bereits vollendete oder noch im Kalenderjahr 1906 zur Vollendung gelangende zehnte Lebensjahr und, falls er aus einer öffentlichen Volksschule kommt, ein Frequentationszeugnis beizubringen. Die Aufnahmeprüfung wird mit den Angemeldeten am Tage der Einschreibung von 11 Uhr vormittags an vorgenommen. Bei dieser werden folgende Anforderungen gestellt:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll;

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der Unterrichtssprache und der lateinischen Schrift, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben;

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In jedem der beiden Termine wird durch die Aufnahmeprüfung endgiltig über die Aufnahme entschieden; eine Wiederholung der Prüfung, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Die Repetenten der I. Klasse haben sich am 17. September vormittags in der Direktionskanzlei zu melden.

Schüler, welche dem Gymnasium bisher noch nicht angehört haben und in eine höhere (II. bis VIII.) Klasse eintreten wollen, haben sich bis 15. September vormittags bei der Direktion anzumelden, ihren Tauf- oder Geburtschein beizubringen und sich entweder mit einem staatsgiltigen, mit der vorschriftsmäßigen Abgangsklausel versehenen Zeugnisse über das letzte Semester auszuweisen oder sich einer besonderen Aufnahmeprüfung zu unterziehen, von deren Ergebnis es abhängt, in welche Klasse sie eingereiht werden. Diese Aufnahmeprüfungen finden am 16. und 17. September von 8 Uhr vormittags an statt.

Diejenigen Schüler, welche dem Gymnasium schon im Vorjahre angehört haben, haben sich am 17. September um 11 Uhr vormittags zur Wiederaufnahme in ihren Lehrzimmern einzufinden und zwei ausgefüllte Nationale abzugeben.

Jeder neu eintretende Schüler hat eine Aufnahmestaxe von 4 K 20 h und einen Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche bereits der Anstalt angehört haben, haben nur den Lehrmittelbeitrag von 4 K zu erlegen. Alle diese Beträge werden in der ersten Woche des neuen Schuljahres eingehoben werden.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen finden am 16., beziehungsweise am 17. September von 8 Uhr vormittags an in jenen Klassen statt, in welche die Geprüften nach gut bestandener Prüfung versetzt werden.

Da die Wahl der Wohnung für die sittliche Haltung und den Fortgang eines Schülers von der größten Bedeutung ist, so werden jene Eltern, welche nicht in Leitmeritz selbst wohnen, ersucht, sich in dieser Angelegenheit an die Direktion zu wenden; diese ist gern bereit, ihnen ein Verzeichnis geeigneter Kost- und Wohnhäuser zur Verfügung zu stellen und ihnen bei der Unterbringung ihrer Kinder an die Hand zu gehen.

Um durch das Zusammenwirken von Schule und Haus die Erziehung der Schüler zu fördern, sind an der Anstalt Sprechstunden der Professoren eingeführt, wodurch den Eltern Gelegenheit geboten wird, über ihre Söhne Erkundigungen einzuziehen. Die Ordnung der Sprechstunden wird immer bei Beginn des Schuljahres auf der Ankündigungstafel bekannt gegeben. Der Schule kann es nur erwünscht sein, wenn die Eltern oder deren berufene Stellvertreter recht oft von diesen Sprechstunden Gebrauch machen.

Leitmeritz, am 15. Juli 1906.

Wenzel Eymer,

k. k. Direktor.