

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächerverteilung.

a) **Bewegung im Lehrkörper.**

Es schieden aus:

1. Richard Hölzel, suppl. Lehrer, mit Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 31. August 1903, Z. 29.681, zum wirkl. Gymnasiallehrer am Staatsgymnasium in Landskron ernannt.
2. Franz Nápravnik, suppl. Lehrer, infolge definitiver Besetzung der Stelle seiner Dienstleistung enthoben.
3. Franz Jahnel, subst. Bürgerschuldirektor, infolge seiner Ernennung zum Bezirksschulinspektor in Dauba.

Es traten ein:

1. Dr. Andreas Rebhann, k. k. Professor, zufolge Erlasses des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 23. Juni 1903, Z. 16.463 — 22. Juli 1903, Z. 26.295 L. S. R.
2. Karl Huber, k. k. Gymnasiallehrer am Staatsgymnasium in Salzburg mit Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 23. Juni 1903, Z. 15.738 — 10. Juli 1903, Z. 26.293 L. S. R.
3. Dr. Anton Schams, k. k. Realschulprofessor, als Nebenlehrer der französischen Sprache, bestellt mit Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 14. November 1903, Z. 47.568.
4. Franz Steppan, Bürgerschullehrer, als Nebenlehrer der Stenographie, bestellt mit Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 14. November 1903, Z. 47.568.

b) **Stand am Ende des Schuljahres.**

a) k. k. Direktor:

1. Wenzel Eymer, Mitglied des Gemeindeausschusses, lehrte Griechisch in VI., wöch. 5 St.

b) k. k. Professoren und Lehrer:

2. Phil. Dr. Alois Bernt, IX. Rangsklasse, Ordinarius der VII. Klasse, Kustos der Lehrerbibliothek, lehrte deutsche Sprache in VI.—VIII., griechische Sprache in IV., phil. Propädeutik in VII., wöch. 15 St.
3. Friedrich Giesecke, Pfarrvikar der evangelischen Gemeinde in Leitmeritz, lehrte evangelische Religion in 2 Abteilungen, wöch. 4 St.
4. Franz Häusler, VIII. Rangsklasse, Mitglied der Prüfungskommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Theresienstadt, Ordinarius der III. Klasse, lehrte lateinische Sprache in III. und VII., griechische Sprache in III., wöch. 16 St.
5. Karl Horky, VII. Rangsklasse, Ordinarius der IV. Klasse, lehrte lateinische Sprache in IV. und VI., deutsche Sprache in IV., wöch. 15 St.
6. Josef Hönig, IX. Rangsklasse, Ordinarius der II. Klasse, lehrte lateinische und deutsche Sprache in II., Geographie und Geschichte in V., Kalligraphie in I. und II., wöch. 17 St.
7. Karl Huber, IX. Rangsklasse, Ordinarius der V. Klasse, Kustos der Programmsammlung, lehrte Mathematik in I., IV., V. und VI., Physik in IV., wöch. 16 St.
8. Franz John, IX. Rangsklasse, Ordinarius der VIII. Klasse, Kustos des physikalischen Kabinetts, lehrte Mathematik in III., VII. und VIII., Physik in VII., VIII. und phil. Propädeutik in VIII., wöch. 16 St.
9. Phil. Dr. Gustav Nowak, VIII. Rangsklasse, Mitglied der Prüfungskommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Theresienstadt, Kustos des naturhistorischen Kabinetts, lehrte Naturgeschichte in I., II., III. (II. Sem.), V. und VI., Physik in III. (I. Sem.), Mathematik in II., böhmische Sprache in der II. Abteilung, wöch. 15 St.

10. Dr. Andreas Rebhann, IX. Rangsklasse, Kustos des geographisch-historischen Kabinetts, Ordinarius der VI. Klasse, lehrte Geographie und Geschichte in II., IV., VI., VII. und VIII., wöch. 18 St.
11. Franz Schneider, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der I. Klasse, Kustos der Schülerbibliothek, lehrte lateinische und deutsche Sprache in I., griechische Sprache in VIII., wöch. 17 St.
12. Phil. Dr. Max Schornstein, Rabbiner in Leitmeritz, lehrte israelitische Religion in 3 Abteilungen, wöch. 6 St.
13. Josef Sieber, VII. Rangsklasse, bischöflicher Notar und Konsistorialrat, lehrte katholische Religion in I.—VIII. und hielt die Exhorten für das Obergymnasium, wöch. 16 + 2 St.*)
14. Hermann Weißer, VII. Rangsklasse, Konservator der k. k. Zentralkommission zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- und historischen Denkmäler, lehrte lateinische Sprache in V., griechische Sprache in V. und VII., wöch. 15 St.
15. Karl Wunsch, VIII. Rangsklasse, Kustos der Unterstützungsbibliothek, lehrte lateinische Sprache in VIII. und deutsche Sprache in III. und V., Geographie und Geschichte in I. und III., wöch. 17 St.

c) Nebenlehrer:

16. Ernst Běhounek, Assistent an der k. k. Staatsrealschule, lehrte Freihandzeichnen in 2 Abteilungen, wöch. 4 St.
17. Josef Beutel, städtischer Chordirektor in Leitmeritz, approbiert für Gesang an Mittelschulen, lehrte Gesang in 2 Abteilungen, wöch. 3 St.
18. Franz Steppan, Bürgerschullehrer, approbiert für Stenographie an Mittelschulen, lehrte Stenographie in 1 Abteilung, wöch. 2 St.
19. Franz Nápravnik, Bürgerschullehrer, approbiert für böhmische Sprache an Bürgerschulen, lehrte die böhmische Sprache in der I. und III. Abteilung, wöch. 4 St.
20. Franz Puhl, Turnlehrer, approbiert für Mittelschulen und Lehrerbildungsanstalten, lehrte Turnen in I.—VIII., wöch. 16 St.
21. Dr. Anton Schams, k. k. Realschulprofessor, lehrte französische Sprache in der I. Abteilung, wöch. 2 St.

Schuldienner: Josef Baumgartl.

II. Lehrverfassung.

Da am ganzen Gymnasium der Unterricht nach dem für Gymnasien geltenden, der obligate Turnunterricht aber nach dem durch die Ministerialverordnung vom 12. Februar 1897, Z. 17.261 ex 1896, für Mittelschulen festgestellten Lehrplane erteilt wird, so wird im folgenden nur die im Latein, im Griechischen und im Deutschen durchgenommene Lektüre angegeben und über den evangelischen und mosaischen Religionsunterricht berichtet.

A) Lateinische Lektüre.

- III. Kl.: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimo, Thrasybulus, Epaminondas; Q. Curtius Rufus: I. Alexanders Jugend; II. Alexanders Thronbesteigung; III. Alexander tritt den Feldzug an; IV. Die Schlacht am Granicus; V. Alexander löst den gordischen Knoten; XII. Tod des Dareus; XIII. Alexander tötet den Klitus; XVIII. Alexanders Tod.
- IV. Kl.: Caesar, de bello Gallico I, IV, VII.
Ovidius (ed. Sedlmayer): Metam. Nr. 2 (Weltalter); 3 (Götterversammlung); 4 (Die große Flut); 5 (Deukalion und Pyrrha).
- V. Kl.: Livius I, XXI.
Ovidius (ed. Sedlmayer): Metam. Nr. 6 (Phaethon), 10 (Perseus und Atlas), 11 (Perseus und Andromeda), 12 (Der Raub der Proserpina), 14 (Niobe), 17 (Dädalus und Icarus), 18 (Philemon und Baucis), 20 (Orpheus und Eurydice), 22 (Midas), 27 (Der Tod des Achill), 29 (Circe); Fasti Nr. 3 (Hercules und Cacus), 5 (Arion), 6 (Untergang der Fabier), 11 (Einnahme von Gabii), 13 (Anna Perenna), 16 (Raub der Proserpina); aus den Klageliedern Nr. 1 (Abschied von Rom), 4 (Frühling in Tomi), 8 (Selbstbiographie).
- VI. Kl.: Sallustius, bellum Catilinae.
Cicero, 1. Rede gegen Catilina; Caesar, de bello civili I.

*) Die Exhorten für das Untergymnasium hielt der Bürgerschulkatechet Eduard Schönbach-Nitsche (Ministerial-Erlaß vom 31. Dezember 1895, Z. 30.370 - 15. Januar 1901, Z. 6675 L. S. R.).

- Vergilius, Ecl. I, V; Georg. II, 136—176; 319—345; 458—540; IV, 8—50; 116—148; Aen. I.
VII. Kl.: Cicero, de imperio Cn. Pompei; pro rege Deiotaro; Cato Maior.
Vergilius, Aen. II, IV, VI, VIII 608—731; IX 176—449.
VIII. Kl.: Tacitus, Germania 1—27; ab excessu divi Augusti I 1—20, 72—81; II 27—43; III 1—19; IV 1—13.
Horatius, carm. I 1, 2, 3, 4, 11, 14, 15, 20, 22, 27, 37; II 2, 3, 10, 13, 14, 16, 18; III 1, 2, 3, 5, 8, 9, 21, 30; IV 2, 3, 7, 9, 12; epod. 2, 7, 13; sat. I 1, 9; II 6; epist. I 1, 13, 20; II 3, v. 153—178.

a) Memoriert wurden folgende Stellen:

- V. Kl.: Ovid, Phaethon 125—148; Philemon und Baucis 32—56; Orpheus und Eurydice 17—39; Fasti III 45—72.
VI. Kl.: Sall. b. Cat. 20, § 2—8; 52, § 1—10; Cic. in Cat. I 1—3; Caes. b. civ. I 44; Verg. Aen. I 1—33, 418—440.
VII. Kl.: Cic. de imp. Cn. Pomp. § 1 u. 2, 6, 11 u. 12, 69 u. 70; Cato M. § 1 u. 2, 15, 78; Verg. Aen. II 1—20, 199—233; IV 522—532; VI 791—807, 847—853.
VIII. Kl.: Tac. Germ. c. 1, 2, 4, 9, 12, 14, 27; Ann. III 1; Hor. Od. I 1, 11, 14, 20, 22; II 10; III 9, 30.

b) Schularbeiten aus den Autoren im I., bezw. II. Semester:

- V. Kl.: Liv. II, 2 § 1—11; Ovid. Met. VII 634—654.
VI. Kl.: Sall. bell. Jug. c. 104; Caes. b. civ. II 39.
VII. Kl.: Cic. Tusc. disp. I § 116 u. 117; Vergil. Aen. XI 182—209.
VIII. Kl.: Tac. ann. V 10; Hor. Od. IV 5 v. 1—22.

c) Als Privatlektüre haben gelesen:

- V. Kl.: Friedrich Gläßner: Caes. b. Gall. II, III, V, VII 1—30; Otto Harpmann, Rudolf Lukasek und Franz Mudra: Caes. b. Gall. II; Robert Kraus, Alexander Reiner, Heinrich Schlögl und Friedrich Staffen: Caes. b. Gall. III; Franz Thöml: Caes. b. Gall. V; Josef Dörfler, Franz Mudra, Heinrich Schlögl und Josef Wolf: Ovid. Met. X 110—142; XIV 581—608 u. 805—851; Fasti I 709—722; Otto Harpmann: Ovid. Met. X 110—142; XIV 581—608 u. 805—851; Robert Kraus: Ovid. Fasti II 475—512 u. 639—684; III 167—230.
VI. Kl.: Friedrich Kabeš: Ovid. Met. I 5—88, 747—778; II 340—366, 676—707; Trist. I 7, IV 55—88, V 1—44; Epist. ex Ponto III 45—96; IV 35—40; Fasti I 1—26; II 617—638, 687—710; V 57—72, 621—692; VI 169—182; Liv. XXVI c. 1—9; Curt. Rufus Abs. II—V, IX, XIV, XV nach Schmidt; Cic. somnium Scipionis; Bruno Matějček: Ov. Met. Nr. 19; Fasti Nr. 4, 11, 12, 14, 15; Otto Fischer: Caes. b. civ. II 1—10; Verg. Ecl. 7; Viktor Moll: Sall. bell. Jug. c. 1—40; Robert Steiner: Sall. bell. Jug. 1—40.
VII. Kl.: Max Gläßner: Sall. bell. Cat. c. 31 bis zum Schluß; Johann Radon: Sall. bell. Cat.
VIII. Kl.: Arthur Gutfreund: Liv. XXVI 1—10; Rudolf Philipp: Liv. XXVI 1—20; Cic. Cat. III; Hor. Carm. I 6, 7, 10, 24; II 20; III 13; Sall. bell. Jug. 1—46; Karl Pilz: Liv. XXVI 20—36; Hor. Carm. I 6, 7, 10, 24; II 6, 20; III 13; Hans Selikowsky: Cic. Cat. III; Albin Tschinkel: Liv. II; Sall. bell. Jug. c. 5—76; Rudolf Waurisch: Cic. de imp. Cn. Pomp. 1—10.

B) Griechische Lektüre.

- V. Kl.: Xenophon (Chrestomathie von Schenkl), Anab. Nr. I (Rüstungen zum Kriege), II (Der Zug gegen den König), III Die Schlacht bei Kunaxa), IV (Charakter des Kyros), VII (Zug durch das Land der Karduchen), IX (Die Ankunft in Trapezunt); Kyrup. Nr. I (Abstammung des Kyros); II (Kyros und Astyages); III (Die erste Jagd).
Homer, Ilias I, II.
VI. Kl.: Homer, Ilias VI, VIII, XII, XVII, XVIII, XXII.
Herodot lib. VI; Xenophon, Kyrupädie IX (Kyros und Kroisos); XI (Kyros und seine Untertanen); XIII Rückkehr nach Medien und Persien); XIV (Tod des Kyros); Comm. II (Über das Wesen der Götter); V (Wie die Athener zu ihrer politischen Macht in Hellas gelangten).
VII. Kl.: Demosthenes, Olynth. I, II, III; Rede über den Frieden; I. philippische Rede.
Homer, Odyssee I 1—73, V, VI, VII, VIII, XII, XIII.
VIII. Kl.: Plato, Apologie, Kriton, Laches.
Sophokles, Elektra; Hom. Od. XXI, XXII.

a) Memoriert wurden folgende Stellen:

- V. Kl.: Hom. II. I 1—41, 242—280; II 74—91.
VI. Kl.: Hom. II. VI 407—465; VIII 1—27, 484—488; XII 310—328; XVII 61—81, 591—596;
XXII 203—224, 318—330; Her. VI 21.
VII. Kl.: Hom. Od. I 1—10; V 88—107; VI 115—140.
VIII. Kl.: Plato Apol. c. 3, 11, 32; Soph. El. 86—120, 634—659.

b) Schularbeiten aus den Autoren im I., bzw. II. Semester:

- V. Kl.: Xen. Anab. IV 6 § 17—21; Hom. II. IV 153—170.
VI. Kl.: Hom. II. XIV 140—164; Her. VIII 40—42.
VII. Kl.: Dem. Phil. III § 21—23; Hom. Od. X 28—55.
VIII. Kl.: Plato Symp. c. 27; Xen. Hell. II 4 § 2—6.

c) Als Privatlektüre haben gelesen:

- V. Kl.: Wilhelm Bergmann, Rudolf Lukaschek u. Alexander Reiner: Xen. Kyr. Abs. XIII.
VI. Kl.: Eduard Barthell: Hom. II. II; Friedrich Kabeš: Hom. II. II, IX; Her. I 23—24;
II 2; III 119; Viktor Moll: Hom. II. II, VII; Daniel Rebhann: Hom. II. II;
Robert Steiner: Hom. II. II, IV, VII, XVI; Hugo Stümmer: Her. I 1—5, 6—24,
28—33, 85—88; II 2; III 1—3, 39—43, 120—125, 153—159; Ernst Wecker: Her.
III 1—3, 39—43, 120—125; Hom. II. XIX.
VII. Kl.: Robert Bermann: Hom. II. IV.
VIII. Kl.: Arthur Gutfreund: Hom. Od. VII; Rudolf Philipp: Hom. II. XII; Karl Pilz:
Hom. Od. XXIV; Friedrich Pollak: Hom. Od. VII; Max Walter: Xen. An.
Abs. VIII und IX.

C) Deutsche Lektüre.

- V. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche von Kummer-Stejskal mit Charakterisierung der Dichtungsarten.
VI. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Aus dem Mittelhochdeutschen: Nibel. I, III, IV, VIII, XX. Aus den Liedern und Sprüchen Walthers Nr. 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 28; außerdem Lessings »Minna von Barnhelm«. Als Privatlektüre »Emilia Galotti«, »Nathan der Weise« und Nibel. XV.
VII. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Außerdem als Schullektüre: Goethes »Iphigenie«, Schillers »Wallensteins Lager«, »Die Piccolomini« und »Wallensteins Tod«. Als Privatlektüre: Shakespeares »Macbeth«, Goethes »Götz von Berlichingen« und »Torquato Tasso«, Schillers »Räuber«, »Kabale und Liebe« und »Maria Stuart«.
VIII. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Außerdem als Schullektüre: Goethes »Hermann und Dorothea«, Lessings »Laokoon«, Grillparzers »Sappho«. Als Privatlektüre: Schillers »Jungfrau von Orleans« und »Wilhelm Tell«, Goethes »Faust« I. Teil mit Übersicht über den II. Teil, Kleists »Prinz Friedrich von Homburg«, Grillparzers »König Ottokars Glück und Ende«.
Der evangelische Religionsunterricht wurde den evangelischen Schülern der Anstalt gemeinschaftlich mit denen der Staatsrealschule in vier wöchentlichen Lehrstunden, und zwar in zwei Abteilungen zu je zwei Stunden von dem hiesigen Pfarrvikar Friedrich Giesecke erteilt.
Die Schüler altkatholischen Bekenntnisses an den hiesigen Mittelschulen erhielten einmal monatlich durch den Herrn altkatholischen Pfarrer von Arnsdorf bei Haida, Adalbert Schindelar, gemeinsam Religionsunterricht, dessen Abhaltung mit Genehmigung des k. k. Landesschulrates in einem Lehrzimmer des Staatsgymnasiums erfolgte.
Der mosaische Religionsunterricht wurde den israelitischen Schülern in 3 Abteilungen zu je 2 Stunden in der Woche durch den als Religionslehrer bestellten Rabbiner der israelitischen Kultusgemeinde Leitmeritz Dr. Max Schornstein erteilt. I. Abteilung (I.—III. Klasse): a) Übersetzung und Erklärung des Urtextes: II. Mos. c. I, 1—5; c. II. 1—3; c. XII. 1—5; c. XIII. 1—18; c. XVII. 1—10; c. XXVIII. 10—25. b) Liturgik: Achtzehngebet; Bußgebet für die 10 Bußtage; ausgewählte Stücke aus dem täglichen Morgengebet; c) Biblische Geschichte: Von der Schöpfung bis zum Tode Mosis; d) Grammatik: Substantiv, Kasusbildung, Pronomen poss., pers. und interrog.; das Adjektivum; die Präpositionen; Schwa, Dagesch. II. Abteilung (IV. und V. Klasse): a) Übersetzung und Erklärung des Urtextes: II. Mos. c. 34, 1—10; V. M. c. 24,10—22; c. 30,11—20. b) Liturgik: Hauptgebet für das Neujahrsfest; die Gebete für den Freitag-Abend; das Hallelgebet. c) Geschichte: Von der Zerstörung des I. bis zur Zerstörung des II. Tempels. d) Grammatik: Das regelmäßige verbum. III. Abteilung (VI.—VIII. Klasse): a) Übersetzung und Erklärung des Urtextes: II. M. c. 20; V. M. c. 24,10—22; c. 30,11—20; c. 31,10—13; b) Hauptgebet

für die 3 Wallfahrtsfeste; das Hallel; Einleitungsgebet für den Sabbathgottesdienst.
c) Geschichte: Vom Untergang des II. Tempels bis zu Maimonides (1040). d) Grammatik:
Übung des früheren Stoffes; das verbum mit Kehlbuchstaben.

III. Lehrbücher,

welche im Schuljahre 1903/1904 in Verwendung waren.

I. Klasse.

- Großer Katechismus der katholischen Religion, 80 h.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K 40 h.
Hauler Dr. Johann, Lateinisches Übungsbuch; Ausgabe A, 16. (14 u. 15.) Auflage, 1 K 40 h.
Kummer Dr. Karl, Deutsche Schulgrammatik; 5. (4. u. 3.) Auflage, 2 K.
Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch für die I. Klasse; 10. (9. u. 8.) Auflage, 1 K 68 h.
Richter Dr. Eduard, Lehrbuch der Geographie für die 1., 2. und 3. Klasse; 5. Auflage,
2 K 50 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Herm. Berghaus; 72. Auflage, 6 K.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die unteren Klassen;
4. Auflage, 1 K 50 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien; 5. (4.) Auf-
lage 1 K 60 h.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Tierreiches für die unteren Klassen, bearbeitet
von Dr. Latzl und J. Mik; 25. (24.) Auflage, 2 K 20 h.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen, bearbeitet
von Dr. Latzl und J. Mik; 21. (20.) Auflage, 1 K 80 h.

II. Klasse.

- Großer Katechismus der katholischen Religion, 80 h.
Fischer Dr. Franz, Lehrbuch der katholischen Liturgik; 14. (13. u. 12.) Auflage, 1 K 24 h.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K.
Hauler Dr. Johann, Lateinisches Übungsbuch; 15. (14. u. 13.) Auflage, 1 K 80 h.
Kummer Dr. Karl, Deutsche Schulgrammatik; 4. Auflage, 1 K 60 h.
Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch II.; 8. (7. u. 6.) Auflage, 2 K 40 h.
Richter Dr. Eduard, Lehrbuch der Geographie; 4. (3.) Auflage, 2 K 50 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. Auflage, 6 K.
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen; I. Teil: Alte Geschichte,
13. (12., 11. u. 10.) Auflage, 2 K.
Putzger, Historischer Schulatlas; 24. (22. u. 21.) Auflage, 3 K 60 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die unteren Klassen;
4. (3.) Auflage, 1 K 50 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien; 5. (4.) Auf-
lage, 1 K 60 h.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Tierreiches für die unteren Klassen, bearbeitet
von Dr. Latzel und J. Mik; 25. (24. u. 23.) Auflage, 2 K 10 h.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen, bearbeitet
von Dr. Latzel und J. Mik; 21. (20.) Auflage, 1 K 80 h.

III. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Geschichte der Offenbarung des alten Bundes; 9. (8. u. 7.) Auflage,
1 K 80 h.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K.
Hauler Dr. J., Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, I. Teil, Kasuslehre;
10. (9. u. 8.) Auflage, 1 K 72 h.
Schmidt Johann, Lesebuch aus C. Nepos und Curtius Rufus; 3. (2.) Auflage, 1 K 30 h.
Curtius G. u. Hartel W., Griechische Schulgrammatik; 24. Auflage, 2 K 90 h.
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 18. (17.) Auflage, 2 K 60 h.
Kummer Dr. Karl, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch III.; 7. (6. u. 5.) Auflage, 1 K 80 h.
Richter Dr. Eduard, Lehrbuch der Geographie; 4. (3. u. 2.) Auflage, 2 K 50 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. Auflage, 6 K.
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, II. Teil: Das Mittelalter;
13. (12. u. 11.) Auflage, 90 h.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (20. u. 19.) Auflage, 3 K 60 h.

- Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Arithmetik für die unteren Klassen; 4. (3.) Auflage, 1 K 50 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Geometrie für Untergymnasien; 5. (4. u. 3.) Auflage, 1 K 60 h.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Mineralreiches für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzel und J. Mik; 20. Auflage, 1 K 10 h.
Höfler Dr. Alois und Maß Dr. Eduard, Naturlehre für die unteren Klassen; 3. (2.) Auflage, 2 K 30 h.

IV. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Geschichte der Offenbarung des neuen Bundes; 9. (8. u. 7.) Auflage, 1 K 60 h.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K.
Hauler Dr. Johann, Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, II. Teil, Moduslehre; 7. (6.) Auflage, 1 K 60 h.
Caesar, de bello Gallico, herausgegeben von J. Prammer; 6. (5.) Auflage, 1 K 60 h.
Sedlmayer H., ausgewählte Gedichte des P. Ovidius Naso; 6. (5.) Auflage, 1 K 70 h.
Curtius Dr. Georg, Griechische Schulgrammatik; 22. (19.) Auflage, 2 K 90 h.
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 18. (17.) Auflage, 2 K 60 h.
Kummer Dr. Karl, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 1 K 60 h.
Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch, IV.; 8. (7. u. 6.) Auflage, 1 K 60 h.
Mayer Dr. F. M., Geographie der österr.-ungar. Monarchie; 5. (4. u. 3.) Auflage, 1 K 20 h.
Stieler's Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. Auflage, 6 K.
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, III. Teil: Die Neuzeit; 10. Auflage, 1 K 40 h.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (20. u. 19.) Auflage, 2 K 60 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Arithmetik für die unteren Klassen; 4. (3.) Auflage, 1 K 50 h.
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Geometrie; 5. (4. u. 3.) Auflage, 1 K 60 h.
Höfler Dr. Alois und Maß Dr. Eduard, Naturlehre für die unteren Klassen; 3. (2.) Auflage, 2 K 30 h.

V. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Klassen der Gymnasien, I. Teil; 8. (7.) Auflage, 1 K 92 h.
Schmidt Dr. K., Lateinische Schulgrammatik; 9. (8.) Auflage, 2 K.
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, I. Abteilung; 5. Auflage, 2 K 20 h.
T. Livii ab urbe condita libri I., II., XXI., XXII., von A. Zingerle; 5. Auflage, 1 K 60 h.
Sedlmayer Heinr., Ausgew. Gedichte des P. Ovidius Naso; 5. (4.) Auflage, 1 K 30 h.
Curtius Dr. Georg, Griechische Schulgrammatik; 22. (19.) Auflage, 2 K 90 h.
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 17. Auflage, 2 K 60 h.
Schenkl Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 10. (9.) Auflage, 2 K 20 h.
Schenkl Dr. Karl, Chrestomathie aus Xenophon; 12. (11. u. 10.) Auflage, 3 K.
Homers Ilias in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ, 2. (1.) Auflage, 2 K 60 h.
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 1 K 60 h.
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, V. Band; 7. (6.) Auflage, 2 K 40 h.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, bearbeitet von Dr. F. M. Mayer, I. Band: Altertum; 11. (10. u. 9.) Auflage, 2 K 70 h.
Stieler's Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. Auflage, 6 K.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (20. u. 19.) Auflage, 3 K 60 h.
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für die oberen Klassen; 27. (26. u. 25.) Auflage, 1 K 20 h.
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen der Gymnasien; 23. Auflage, 3 K 30 h.
Hochstetter und Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie für die oberen Klassen, 16. (15. u. 14.) Auflage, 1 K 90 h.
Wettstein, Leitfaden der Botanik für die oberen Klassen; 2. (1.) Auflage, 2 K 80 h.

VI. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Klassen der Gymnasien, II. Teil: Die katholische Glaubenslehre; 7. Auflage, 2 K 4 h.
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. Auflage, 2 K.
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, I. Abteilung; 5. Auflage, 2 K 20 h.
C. Sallusti Crispi bellum Catilinae, von A. Scheindler; (1.) 2. Auflage, 70 h.
Ciceros Reden gegen L. Catilina und seine Genossen, von H. Nohl; 3. (2.) Auflage, 60 h.
Caesaris commentarii de bello civili, ed. G. Th. Paul (Editio minor), 70 h.
Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica, herausgegeben von W. Klouček; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Curtius, Griechische Grammatik; 22. (19.) Auflage, 2 K 90 h.

- Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 10. (9.) Auflage, 2 K 20 h.
Schenkl Dr. Karl, Chrestomathie aus Xenophon; 12. (11. u. 10.) Auflage, 3 K.
Homers Ilias in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ; 2. (1.) Auflage, 2 K 60 h.
Herodot, Auswahl von Dr. August Scheindler, 1 K 40 h.
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VI. A. Band; 7. (6.) Auflage, 2 K 40 h.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, bearbeitet von Dr. F. M. Mayer, I. Band: Altertum; 10. (9.) Auflage, 2 K 50 h.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte, bearbeitet von Dr. F. M. Mayer, II. und III. Band: Mittelalter und Neuzeit; 10. (9.) Auflage, 2 K 50 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. Auflage, 6 K.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (20. u. 19.) Auflage, 2 K 60 h.
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 29. (25.) Auflage, 3 K 20 h.
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 23. (22.) Auflage, 3 K 30 h.
Schlömilch, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.
Grabers Leitfaden der Zoologie für die oberen Klassen; 3. (2.) Auflage, 3 K 20 h.

VII. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der katholischen Religion für Obergymnasien, III. Teil: Sittenlehre; 8. (7.) Auflage, 1 K 56 h.
Schmidt Dr. Karl, Lateinische Schulgrammatik; 9. Auflage, 2 K.
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, II. Abteilung; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Ciceros Rede de imperio Cn. Pompei von H. Nohl; 3. Auflage, 60 h.
Cicero, pro rege Deiotaro, von H. Nohl; 2. Auflage, 60 h.
M. T. Cicero, Cato maior, von Th. Schiche; 2. Auflage, 50 h.
Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica, herausgegeben von W. Klouček; 3. Auflage, 2 K.
Curtius Dr. Georg, Griechische Schulgrammatik; 22. (19.) Auflage, 2 K 90 h.
Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 9. (8.) Auflage, 2 K 20 h.
Demosthenes, ausgewählte Reden, von Dr. Karl Wotke; 4. (3.) Auflage, 1 K 10 h.
Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ; 3. (2.) Auflage, 2 K.
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VII. Band; 5. (4.) Auflage, 2 K 60 h.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, bearbeitet von Dr. F. M. Mayer, III. Band: Neuzeit; 10. Auflage, 2 K 70 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. Auflage, 6 K.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (19.) Auflage, 2 K 60 h.
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 25. Auflage, 3 K 20 h.
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 22. (21.) Auflage, 3 K 30 h.
Schlömilch, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.
Wallentin, Lehrbuch der Physik für Obergymnasien; 13. (12.) Auflage, 2 K 40 h.
Höfler Dr. Alois, Grundlehren der Logik; 2. Auflage, 2 K 40 h.

VIII. Klasse.

- König Dr. Arthur, Lehrbuch der Kirchengeschichte; 9. (7.) Auflage, 2 K 16 h.
Schmidt Dr. K., Lateinische Schulgrammatik; 9. Auflage, 2 K.
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, II. Abteilung; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Tacitus, Annalen von J. Müller-Christ, Vol. I., 1 K 80 h.
Die Germania des Tacitus, herausg. von J. Müller, bearb. von A. Th. Christ, 48 h.
Q. Horati Flacci carmina selecta, herausg. von Dr. J. Huemer; 5. (4.) Auflage, 1 K 40 h.
Curtius G., Griechische Schulgrammatik; 22. (19.) Auflage, 2 K 40 h.
Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 9. (8.) Auflage, 2 K 20 h.
Platons Apologie des Sokrates und Kriton von A. Th. Christ; 2. (1.) Auflage, 60 h.
Platons Laches von J. Král; 80 h.
Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ; 2. Auflage, 2 K.
Sophokles, Elektra, herausgegeben von Fr. Schubert; 2. Auflage, 60 h.
Kummer Dr. K., Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K.
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VIII. Band; 5. (4.) Auflage, 2 K 40 h.
Lang Franz, Vaterlandskunde für die 8. Klasse österr. Gymnasien, 2 K 90 h.
Stielers Schulatlas, bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. Auflage, 6 K.
Putzger, Historischer Schulatlas; 21. Auflage, 2 K 60 h.
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 25. Aufl., 3 K 20 h.
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 22. (21.) Auflage, 3 K 30 h.
Schlömilch, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.
Wallentin, Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen; 12. Auflage, 2 K 40 h.
Höfler Dr. A., Grundlehren der Psychologie; 2 K 20 h.

Mosaische Religion.

- Ehrmann Daniel, Geschichte der Israeliten, I. Teil: Biblische Geschichte, 4. Auflage, 3 K 60 h.
Brann, M. Dr., Lehrbuch der jüdischen Geschichte für die Oberstufen der österr. Mittelschulen; I. und II. Teil, 1 K 60 h.

Böhmische Sprache.

- 1., 2. und 3. Abteilung: Ritschel und Rypl, Methodisches Elementarbuch der böhmischen Sprache; 3. Auflage, 1 K 80 h.
1. und 2. Abteilung: Tieftrunk Karl, Böhmisches Lesebuch, I. Teil; 7. Auflage, 2 K 10 h.
3. Abteilung: Tieftrunk Karl, Böhmisches Lesebuch, II. Teil; 4. (3.) Auflage, 2 K.

Gesang.

- Bauers Elementargesangunterricht; 4. Auflage, 72 h.
Mende Albin, Liederbuch für Studierende an österr. Mittelschulen; 3. Auflage, 2 K 20 h.

Stenographie.

- Rätzsch H., Lehrgang der Stenographie nach Gabelsbergers System; 63. Auflage, 1 K 80 h.
Engelhardt, Lesebuch für angehende Gabelsberger Stenographen; 5. (4.) Auflage, 1 K 92 h.

IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen in den Klassen des Obergymnasiums.*)

V. Klasse.

- 1.* Welche Freuden bringt uns der Herbst? — 2. Der Sänger — ein Götterfreund. — 3.* Die Macht des Gewissens. — 4. Pulvis et umbra sumus. — 5.* Schloß Miramar — Bewunderung und Wehmut! — 6. Der Kreis als Symbol. — 7.* »Der Taucher« von Schiller und Pesce Cola (Vergleich). — 8. Bertran de Born (Charakteristik). — 9.* »Bel-sazar« von Heine verglichen mit Uhlands »Glück von Edenhall«. — 10. Das Kaiserlied. — 11. De mortuis nil nisi bene (Chrie). — 12.* In der Eintracht liegt die Macht. (Chrie). — 13. Was treibt die Menschen in die Ferne? — 14.* Die Schrift — ein Siegel des menschlichen Geistes? — 15. Des Polenflüchtlings Heldenraum. — 16.* Der 24. April 1854 — ein Freudentag im Leben unseres geliebten Monarchen. — 17. Niobe — Frau Hütt. (Vergleich). — 18.* Phaëthon — Ikarus. (Vergleich.) — 19. Der Streit zwischen Agamemnon und Achilles (nach Ilias I.) — 20.* Hymne an Österreich. A. Grün.

Karl Wunsch.

VI. Klasse.

- 1.* Ein Sommertag auf dem Lande. Schilderung. — 2. Welche Grundzüge des deutschen Nationalcharakters treten uns im Nibelungenliede entgegen? — 3.* Es gibt keine Vaterlandsliebe ohne Kenntnis des Vaterlandes. Mit Beziehung auf Österreich. — 4. Ein Festtag an einem altdeutschen Fürstenhofe. Nach den Schilderungen des Nibelungenliedes. — 5.* »Swer die sunnen wil erstrichen, der ensol nicht sanfte slichen.« Freidank. — 6. Weihnachten im Walde. Schilderung. — 7.* Gewitter und Krieg. Ein Vergleich. — 8. Was empfinden wir beim Anblick einer Burgruine? — 9.* Wie bestärkt uns Österreichs Natur in der Vaterlandsliebe? — 10. Ein Jahr im Leben der Alpenbewohner. Mit Benützung von Hallers »Alpen«. — 11.* Feld und Wald im Mai. Ein Spaziergang. — 12. Disposition des »Frühlings« von Ewald von Kleist. — 13.* Gute Bücher sind gute Freunde. — 14. Der Kampf zwischen Liebe und Ehre in Lessings »Minna von Barnhelm«.

Dr. Alois Bernt.

VII. Klasse.

- 1.* Unser Kaiser als Mensch und Fürst. — 2. »Kannst du nicht allen gefallen durch deine Tat und dein Kunstwerk: Mach' es wenigen recht —; vielen gefallen ist schlimm.« Schiller. — 3.* Welche Entwicklung nimmt der Charakter Macbeths in Shakespeares Drama? — 4. Es ist die Rede dreierlei: Ein Licht, ein Schwert und Arzenei. — 5.* Stände und Parteiungen in Goethes »Götz von Berlichingen«. — 6. Wodurch verdient das deutsche Mittelalter unsere Bewunderung? — 7.* Über den Wert geistiger Vergnügungen. — 8. Welche Aufgaben hat Iphigenie in Goethes Drama zu lösen? — 9.* Welchen Wert hat die Kenntnis vaterländischer Geschichte für uns? —

*) Die Schularbeiten sind mit einem Sternchen bezeichnet.

10. Wißbegierde und Neugierde. Bewertung und Unterschied. — 11.* Die Charaktergestaltung Ferdinands und Luisens in Schillers »Kabale und Liebe«. — 12. Dem Guten nur sind Güter wahrhaft gut; ein Quell des Unglücks werden sie dem Bösen. — 13.* Das idyllische und das städtische Leben. Mit Benützung von Schillers »Spaziergang«. — 14. Wie bereitet uns »Wallensteins Lager« auf die Gestalt des Helden vor?

Redeübungen: R. Bermann: 1. Wodurch wird uns Macbeth in Shakespeares Drama menschlich näher gebracht? — 2. Jugendideale und ihr Schicksal. Nach Schillers »Die Ideale«. — M. Gläßner: 1. Gute Bücher sind gute Freunde. — 2. Wert der Ehre. — V. Gläßner: 1. Der tragische Konflikt im Wesen Tassos. — 2. Der Charakter Wallensteins nach Schillers Trilogie. — E. Grund: 1. Weshalb ist es für die Menschen heilsam, daß sie Kinder der Sorge sind? — 2. Die Charaktere des Karl und Franz Moor. — J. Heller: Nutzen der Fußreisen für unseren Körper, unseren Geist und unser Gemüt. — J. John: 1. Wie zeigt sich in Goethes »Götz von Berlichingen« der Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit? — 2. Bedeutung Roms im Altertum, im Mittelalter und in der Neuzeit. — J. Klaus: 1. Hat Rudolf von Habsburg den von den Fürsten gehegten Erwartungen entsprochen? — 2. Die Entwicklung des Städtewesens nach Schillers »Spaziergang«. — F. von Klier: Die Hauptcharaktere in Goethes »Götz von Berlichingen«. — W. Pfohl: 1. Inwiefern entsprach Goethes »Götz von Berlichingen« den Ideen der Stürmer und Dränger? — 2. Die Charaktere in Schillers »Kabale und Liebe«. — J. Radon: 1. Woran erinnert uns der Anblick verfallener Ritterburgen? — 2. Die Entwicklung der Menschheit nach Schillers »Spaziergang«. — A. Rosche: Das Leben ein Kampf. — W. Rosche: Die beglückende und siegende Macht der Wahrheit, nachgewiesen an Goethes »Iphigenie«. — A. Schediwy: Die Ursachen der Unhöflichkeit. — J. Schickel: 1. Antik-klassische und christlich-deutsche Elemente in Goethes »Iphigenie«. — 2. Soldatentypen in »Wallensteins Lager« von Schiller. — W. Siegmund: 1. Wodurch wurden bei den Griechen die bildenden Künste gefördert? Nach Herders »Ideen«. — 2. Die Charaktere in Goethes »Torquato Tasso«. — F. Wilke: 1. Die Macht der Rede auf das menschliche Herz. — 2. Wirkungen des Theaters auf Gefühl und Sittlichkeit.

Dr. Alois Bernt.

VIII. Klasse.

1.* Was hat der Genuß der freien Natur vor anderen Genüssen voraus? — 2. Das Städtchen und das Anwesen des Wirtes in Goethes »Hermann und Dorothea«. — 3.* Im Vaterhause ruht der Kindheit Traum; im Vaterland des Mannes Größe. — 4. Es sind die Äußerungen des Selbstgefühls: Stolz, Hochmut, Ehrgeiz, Eitelkeit nach ihrem Wesen vergleichend zu charakterisieren. — 5.* »Wer der Dichtkunst Stimme nicht vernimmt, ist ein Barbar, er sei auch, wer er sei!« Goethe, »Tasso«. — 6. Fausts innere Entwicklung bis zum Teufelspakte. Nach Goethes Drama. — 7.* »Wo rohe Kräfte sinnlos walten, da kann sich kein Gebild gestalten.« Schiller. — 8. Tell und Geßler in Schillers »Wilhelm Tell«. — 9.* Ehrevoll ist der Tod, nicht minder ehrenvoll das Leben fürs Vaterland! — 10. Ein Ding der Zukunft ist der Mensch und streben muß er unaufhörlich. — 11.* Phaons Liebe zu Sappho und sein Erwachen. Nach Grillparzers Drama. — 12. (Maturitätsarbeit): »Mensch sein heißt ein Kämpfer sein.« Goethe.

Redeübungen: F. Bien: 1. Die Familienverhältnisse im Hause des Wirtes in Goethes »Hermann und Dorothea«. — 2. Aus welchen Gründen konnte der Prinz von Homburg in Kleists Drama begnadigt werden? — H. Glantschnig: 1. Inwiefern haben auch irdische Güter einen hohen Wert? — 2. Die wahre Freiheit besteht im Gehorsam gegen das Gesetz. — K. Gut: Entwicklung Fausts von der Selbstsucht zur Selbstlosigkeit. — A. Gutfreund: Die Komposition von Schillers »Lied von der Glocke« in Bezug auf die Hauptteile und deren Verknüpfung. — O. Klein: Der psychologische Konflikt in Schillers »Jungfrau von Orleans«. — J. Kopecký: 1. Welchen Einfluß übte die natürliche Beschaffenheit Griechenlands auf die Geschichte und Kultur des Volkes? — 2. Rudolf und Ottokar in Grillparzers »König Ottokar«. — R. Philipp: 1. Die Ordnung und ihr Einfluß auf den Charakter und Leben des Menschen. — 2. Die Alpen, in Hinsicht auf Lage, Klima, Kultur und Geschichte des Gebietes besprochen. — J. Pilz: 1. Der germanische Wander- und Forschungstrieb. — 2. Die sittliche Läuterung des Helden in Kleists »Prinz von Homburg«. — K. Pilz: 1. Epische und dramatische Dichtung. Wesen und Unterschied. — 2. Der Konflikt in Schillers Dramen. — F. Pollak: Inwiefern gewährt die Literaturgeschichte einen Einblick in das Leben eines Volkes? — O. Propper: Wozu führt Massenherrschaft? Betrachtet nach Goethes »Hermann und Dorothea« und Schillers »Lied von der Glocke«. — H. Selikowsky: Der verschiedene Standpunkt zum Werte und Wesen des Schauspiels im Vorspiele zum »Faust«. — A. Tschinkel: 1. Sitten und Lebenssphäre in Goethes »Hermann und Dorothea«. — 2. Was ist wünschenswerter, der Ruhm eines Charakters oder der eines Talents? — J. Varhulik: 1. Der Segen friedlichen Lebens und der Unsegen des Krieges in Goethes »Hermann und Dorothea«. — 2. Wer in die Zukunft blicken will, muß rückwärts blicken. Abschiedsworte vom Gymnasium. — A. Wagner: Übersicht über die Geschichte

Böhmens bis zum Jahre 1620. — M. Walter: 1. Die künstlerische Einheit in Schillers »Wilhelm Tell«. — 2. Zawisch von Rosenberg in Grillparzers »König Ottokar«. — R. Waurisch: 1. Der Apotheker in Goethes »Hermann und Dorothea«. — 2. Konflikte in Grillparzers »Sappho«.
Dr. Alois Bernt.

V. Freie Gegenstände.

1. Böhmisches Sprach (relativ obligat).

Der Unterricht wurde in 3 Abteilungen nach dem Elementarbuch von Ritschel und Rypl und nach Tieftrunks Lesebuch erteilt.

I. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Anleitung zum richtigen Lesen und Schreiben. Die 6 Konjugationen. Die harte männliche, weibliche und sächliche Deklination der Substantiva. Anwendung der Präpositionen. Franz Nápravník.

II. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Die Deklination der übrigen Substantiva, der Adjektiva, Pronomina und Numeralia, die Bildung der Adverbia, Komparation der Adjektiva und Adverbia. Ausgewählte Lesestücke aus Tieftrunks Lesebuch (1. Teil). Dr. Gustav Nowak.

III. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Ergänzung und Wiederholung der Grammatik. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte der Neuzeit. Ausgewählte Lesestücke aus Tieftrunks Lesebuch (2. Teil). Franz Nápravník.

In allen Abteilungen mündliche und schriftliche Übungen, monatlich eine Schularbeit.

2. Französische Sprache.

Der Unterricht wurde in einer Abteilung mit zwei Unterrichtsstunden wöchentlich nach dem Lehrgang der französischen Sprache für Gymnasien von E. Feichtinger (I. Teil) erteilt.

Anleitung zum richtigen Lesen und Schreiben. Die Deklination der Substantiva und Pronomina, die Konjugation der Hilfsverben, die vier Konjugationen der Hauptverben mit Berücksichtigung der wichtigsten unregelmäßigen Bildungen. Behandlung der wichtigsten Kapitel der französischen Syntax. Mündliche und schriftliche Übungen, Diktate und Schularbeiten.

3. Kalligraphie

wurde in der I. und II. Klasse je 1 Stunde wöchentlich gelehrt. Lehrer: Josef Hönig.

Das Einüben der Kurrent- und Lateinschrift bildete den Lehrstoff der I. Klasse, das Einüben der Kurrent- und Lateinschrift sowie des griechischen Alphabets den der II. Klasse.

4. Zeichnen.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen zu je 2 Stunden erteilt. Lehrer: Ernst Běhounek.

I. Abteilung: Zeichnen ebener geometrischer Gebilde und des geometrischen Ornamentes aus freier Hand unter besonderer Berücksichtigung des Zeichnens gebogener Linien. Grundbegriffe aus der Raumlehre und anschauliche Erklärung der elementaren Körperformen. Perspektivisches Zeichnen nach Holzmodellen in Umrissen und mit Angabe des Schattens. Zeichnen einfacher Flachornamente sowie stilisierter Blätter im Umriss und in einfachen Farbtönen.

II. Abteilung: Perspektivisches Zeichnen nach Modellgruppen, einfachen Gefäßformen, Baugliedern und ornamentalen Gipsmodellen. Erklärung der Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes und Übungen im Kopfzeichnen nach Vorlagen und Modellen. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antik-klassischen und mittelalterlichen Kunstweisen und der Renaissance. Übungen im Skizzieren und gegenständlichen Zeichnen.

5. Gesang.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen und einer gemeinsamen Übungsstunde erteilt. Lehrer: Josef Beutel.

I. Abteilung, 1 Stunde wöchentlich: Linien- und Zwischenraumnoten, Lese- und Treffübungen mit Ganz-, Halb-, Viertel- und Achtelnoten. Die entsprechenden Pausen. Die geraden und ungeraden Taktarten. Intervallübungen. Die Tempo-bezeichnungen.

II. Abteilung, 1 Stunde wöchentlich: Die Versetzungszeichen. Die Kreuz- und B-Dur-Tonarten. Treffübungen. Einübung zwei- bis vierstimmiger Lieder.
Gemeinsam 1 Stunde wöchentlich: Einübung vierstimmiger Männerchöre. Einübung von Kirchengesängen und gemischten Chören.

6. Stenographie.

Der Unterricht wurde in 1 Abteilung 2 Stunden wöchentlich erteilt: Wortbildung und Wortkürzung, verbunden mit Schreib- und Leseübungen. Lehrer: Bürger- schullehrer Franz Steppan.

VI. Unterstützung der Schüler.

a) Stipendien.

Post-Nr.	Name des Stiftlings	Klasse	Titel der Stiftung	Verleihungsdekret	Jahres- Betrag	
					K	h
1	Emil Breuer	II.	Barbara Rössler'sche Studentenstiftung	k. k. Statthalterei v. 26. Jänner 1904, Z. 271.913	190	—
2	Franz Blaschek	III.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz Nr. 6	k. k. Statthalterei vom 22. April 1904, Z. 72.195	200	—
3	Karl Worm	III.	Dr. Ferdinand Arlt'sche Studentenstiftung	Konferenzbeschluß des Lehrkörpers vom 11. November 1903, Z. 473	76	—
4	Karl Pankratz	IV.	Alois und Franziska Schmidt, dann Richter'sche Studentenstiftung, Platz 4	k. k. Statthalterei vom 22. Oktober 1903, Z. 221.924	500	—
5	Alois Bogner	V.	Anna Karoline Wolf'sche Studentenstiftung	k. k. Statthalterei v. 22. März 1901, Z. 42.029	176	—
6	Rudolf Nowotny	V.	Rosalie Bergmann v. Lindenburg'sche Studentenstiftung, Platz Nr. 2	k. k. Statthalterei vom 12. Dezember 1902, Z. 244.138	200	—
7	Franz Theml	V.	Anna Watzka'sche Studentenstiftung Adele Weber Studentenstiftung	k. k. Statthalterei vom 29. November 1901, Z. 226.563 Konferenzbeschluß des Lehrkörpers vom 22. Dezember 1902, Z. 554	180	7
8	Josef Wolf	V.	P. Georg Gregor Leosche II. Studentenstiftung, Platz Nr. 1	k. k. Statthalterei vom 17. Mai 1903, Z. 91.644	300	—
9	Friedr. Kabeš	VI.	Jičiner Stiftung, bürgerliche Abteilung, Platz Nr. 51	k. k. Statthalterei vom 26. Febr. 1903, Z. 25.795	180	—
10	Franz Kratochwil	VI.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz Nr. 1	k. k. Statthalterei v. 18. August 1900, Z. 129.337	200	—
11	Viktor Moll	VI.	Komotauer Studentenstiftung, Platz Nr. 1	k. k. Statthalterei v. 12. Febr. 1904, Z. 29.555	232	—
12	Josef Schickel	VII.	Dr. Görner'sche Studentenstiftung	Stadtrat von Leitmeritz vom 29. Oktober 1903, Z. 12.048	168	—
13	Karl Gut	VIII.	Akademische Armenstiftung, Platz Nr. 9	k. k. Statthalterei vom 7. Febr. 1898, Z. 15.792	250	—
14	Karl Pilz	VIII.	Effenberger'sche Studentenstiftung	Konferenzbeschluß des Lehrkörpers vom 5. April 1898, Z. 148	181	—
15	Jaroslav Varhulik	VIII.	Adele Weber-Studentenstiftung	Konferenzbeschluß des Lehrkörpers vom 22. Dezember 1903, Z. 554	7	—
					3047	—

6. Ein Wohltäter der Anstalt spendete auch heuer am 30. Januar und 5. Mai je 10 K. Diese wurden an je 5 arme und würdige Schüler der Anstalt verteilt.

Für die Unterstützungsbibliothek,

welche Professor Karl Wunsch verwaltete, wurden heuer 96 Bände um 261 K 84 h gekauft. Gependet wurden durch die Direktion 11 Bände, von Professor Franz Schneider 1, von der Fama Tempsky (Prag) 25, von den vorjährigen Abiturienten Franz Czech 12, Franz Hackel 1, Josef Pillat 9, Heinrich Reichelt 7, ferner von Alois Schediwy (VII. Kl.) 1, Otto Fischer (VI. Kl.) 1, Erwin Kreutzig (VI. Kl.) 3, Stephan Balthasar (V. Kl.) 4, Rudolf Nowotny (V. Kl.) 2 Bände.

Im Verlaufe des Schuljahres wurden 934 Bücher ärmeren Schülern zur Benützung ausgefolgt.

Die Unterzeichneten, welche mit der Verwaltung des Vermögens der Schülerlade betraut waren, erfüllen eine angenehme Pflicht, wenn sie für die Geldspenden, welche der Schülerlade zufließen, sowie für alle diejenigen Unterstützungen, welche viele Schüler der Anstalt durch Kosttage und in anderer Form erhielten, an dieser Stelle im Namen der Anstalt den wärmsten Dank aussprechen.

Josef Sieber,
k. k. Professor.

Wenzel Eymmer,
k. k. Direktor.

Dr. Gustav Nowak,
k. k. Professor.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

a) Einnahmen.

1. Aufnahmestaxen von 70 Schülern à 4 K 20 h	294 K — h
2. Lehrmittelbeiträge von 217 Schülern	434 „ — „
3. Ergänzung zur Normaldotation, angewiesen mit dem Erlasse des k. k. Landesschulrates vom 18. Mai 1904, Z. 18.370	128 „ — „
4. Taxen für Zeugnisduplikate	24 „ — „
Summe	880 K — h

b) Zuwachs.

1. Durch Schenkung erhielt:

a) Die Lehrerbibliothek:

Vom k. k. Unterrichtsministerium: Sitzungsberichte der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften, philosophisch-historische Klasse, Band 146, 147; Archiv für österreichische Geschichte; Wiener Studien XXV, 1. und 2. Von den p. t. Verfassern und Verlegern; Willmann, Psychologie; Schornstein: Dillmanns Neue Darstellung der Leibnizischen Monadenlehre; Festschrift der k. k. Oberrealschule in Laibach 1902. Von Prof. F. Häusler: Cicero de divinatione (Teubner) 2 Exempl.

b) Die Schülerbibliothek:

Von Prof. Josef Sieber: Briefe aus Afrika, Mit Feuer und Schwert, Der kleine Ritter, Ums liebe Brot, Die Familie Polaniecki, Die Kreuzritter. Die Sturmflut. Romane und Erzählungen von Heinrich Sienkiewicz; von Friedrich Kluge (I. Kl.): Ausgewählte Erzählungen von Franz Hoffmann. Zus. 12 Bde.

c) Das geographisch-historische Kabinett:

Vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht: Karte der Mittelschulen in Oesterreich; von Prof. J. Sieber: Fusser, Neue Bilder aus Palästina, 5 Tafeln; Lehmann 3 Tafeln.

d) Das physikalische Kabinett.

6 Stück S. u. H.-Beutel-Elemente, geschenkt vom Ausschusse für Ferialhochschulkurse an der deutschen Universität in Prag.

e) Das naturhistorische Kabinett.

Ein Fuchs von Herrn Gutsverwalter Josef Suk in Drahoibus; ein Auerhahn von Herrn Forst-Oberkommissär Heinrich Metlitzky in Leitmeritz; eine botanische Wandtafel

(Papaver Rhoeas) von Koch, Quentell und Jung von den Verlegern Frommann und Morian in Darmstadt; eine Kollektion der Destillationsprodukte des Erdöls von Herrn Otto Töpfer, Leitmeritz.

2. Durch Kauf:

a) Die Lehrerbibliothek:

Fortsetzungen: Die österreichische Gymnasialzeitschrift; die Zeitschrift für das Gymnasialwesen; die österreichisch-ungarische Revue; die österreichische botanische Zeitschrift; die Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht von Poske; Deutsche Arbeit; Roschers Lexikon der griechischen und römischen Mythologie; Lehrproben und Lehrgänge; Grimms deutsches Wörterbuch; Schriften der Goethesellschaft; Goethes Werke (Weimarer Ausgabe); Goethe-Jahrbuch; Rabenhorsts Flora und Fauna; Mitteilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen; Mitteilungen der Gesellschaft für die Erziehungs- und Schulgeschichte (samt Beiheft); Beiträge zur österreichischen Erziehungs- und Schulgeschichte; Goedeke, Grundriß der deutschen Literatur; Kirchenlexikon von Wetzer und Welte (Register).

Neuanschaffungen: Münch, Geist des Lehramts; R. M. Meyer, Die deutsche Literatur des XIX. Jahrhunderts, 2 Bände; Streinz, Das Vaterunser im Gothischen und in den verschiedenen Entwicklungsstufen; Steinhausen, Geschichte der deutschen Kultur (soweit erschienen); Graevenitz, Deutsche in Rom; Hevesi, Österreichische Kunst 1848—1900, 2 Bände; Ovid, Metamorphosen (Merkel), 4 Exemplare; Rank, Böhmisches Taschenwörterbuch.

b) Die Schülerbibliothek:

Deutscher Hausschatz (2 Bände); Alte und neue Welt (2 Bände); Gaudemus (1 Band); Troia und die Troas von Menge (1 Band); Das Fortleben homerischer Gestalten in Goethes Dichtung von Schreyer (1 Band); Erziehung und Unterricht bei den Griechen und Römern von Bohatta (1 Band); Ernst und Heiter, Erzählungen für die Jugend von Rosegger (1 Bd.); Waldferien, ländliche Geschichten für die Jugend von Rosegger (1 Bd.); Aus eigener Kraft, Lebensbilder berühmter Männer von Karstan Brandt (1 Bd.); Till Eulenspiegel von Weisgerber (1 Bd.); Die Dichterstürzen, drei Erzählungen von Ohorn (1 Bd.); Das kalte Herz, Märchen von Hauff (1 Bd.); Vinzenz der Köhlerbub, Erzählung von Pauer (1 Bd.); Märchen von Andersen (1 Bd.); Von den Apenninen zu den Anden, Erzählung von Amicis (1 Bd.); Illustriertes Jahrbuch der Erfindungen (3 Bde.).

c) Das geographisch-historische Kabinett:

Haardt, Phys. Wandkarten von Afrika, Australien und den Alpen; politische Wandkarte von Österreich-Ungarn; Kiepert, Politische Wandkarten von Asien und Afrika, phys. und polit. Wandkarten von Nord- und Südamerika, Frankreich, Italien, Spanien, der Balkanhalbinsel, Großbritannien und Skandinavien; phys. Wandkarte von Rußland; Wandkarte von Alt-Griechenland und Alt-Italien und des römischen Reiches; Sydow-Habenicht, orohydrographische Wandkarte von Deutschland; Wagner, polit. Wandkarte von Deutschland; Schober, Schulwandkarte von Mähren und Schlesien; Umlauf, Wandkarte zur Geschichte der österr.-ung. Monarchie; Meyer-Luksch, Weltkarte der Entdeckungen; Ludwig-Bauer, Heimatskarte zur deutschen Literatur.

d) Das physikalische Kabinett:

1. Modell einer Taucherglocke mit Reservoir; 2. Quecksilberpresse; 3. Schrotwage; 4. Cartesianischer Taucher; 5. Endosmometer nach Dutrochet; 6. Quecksilberregenapparat zur Luftpumpe; 7. Heronsball zur Luftpumpe; 8. Giftheber; 9. Saugpumpenmodell; 10. Durchschnittsmodell einer Dampfmaschine; 11. Glasröhren mit eingeschmolzenem Platindraht und Halter dazu (zum Spektralapparate); 12. Funkeninduktor; 13. Röntgen-Fokus-Röhre mit Stativ und Leitungsketten; 14. Kryptoskop mit einem Bariumplatinocyanürschirme.

e) Das naturhistorische Kabinett:

41 Kristallmodelle von V. Frič.

f) Das Zeichenkabinett:

Tisch und Stuhl, Waschbank mit Faß, Ziehbrunnen, Saatkrähe, Elster und Wellensittig — für das gegenständliche Zeichnen.

c) Stand der Sammlungen zu Ende des Schuljahres.

	Zuwachs im Schulj. 1903/1904	Stand am Schlusse 1903/1904		Zuwachs im Schulj. 1903/1904	Stand am Schlusse 1903/1904
<i>Lehrerbibliothek:</i>			<i>Geographisch-historische Sammlung:</i>		
Gesamtnummern	13	5600	a) Geogr. Sammlung:		
In Bänden	45	11059	Globen	—	7
In Heften	—	10177	Plastische Darstellungen	—	10
Programme	692	20171	Schulwandkarten	26	40
<i>Schülerbibliothek:</i>			Atlanten	—	11
Gesamtnummern	24	1611	Bilderwerke	6	187
In Bänden	32	2831	Hilfsbücher	—	11
Franz. Schülerbibliothek	—	175	Spezialkarten und Zeichnungen	1	39
Böhmische „	—	1498	b) Historische Sammlung:		
<i>Physikalische Apparate</i>			Schulwandkarten	6	15
	15	492	Spezialkarten und Zeichnungen	—	24
<i>Chemische Apparate</i>			Atlanten	—	19
	—	29	Bilderwerke	8	303
<i>Zoologische Sammlung:</i>			Hilfsbücher und Tabellen	—	16
Wirbeltiere	2	292	c) Sammlung älterer Karten		
Andere Tiere	—	3556		—	125
Sonst. zoologische Objekte	—	249	d) Ethnologische Objekte		
Plastische Darstellungen	—	12		—	26
<i>Botanische Sammlung:</i>			<i>Münzensammlung:</i>		
Herbariumblätter	—	3450	Münzen	—	3978
Sonst. botanische Objekte	—	388	Papiergeldscheine	—	122
<i>Mineralogische Sammlung:</i>			Abdrücke und Medaillen	—	193
Naturstücke	—	4705			4293
Kristallmodelle	41	342	<i>Zeichenkabinett:</i>		
Instrumente	—	3	Apparate	—	9
Sonstige Objekte	1	3	Draht- und Holzmodelle	—	40
<i>Naturhistorische Abbildungen:</i>			Ornamentale Gipsmodelle	—	125
Blätter und Tafeln	1	887	Figurale Gipsmodelle	—	27
			Vorlagen	—	548
			Sachliche Objekte	6	42

VIII. Maturitätsprüfungsergebnisse.

Im Vorjahre (1902/1903) fanden die mündlichen Maturitätsprüfungen im Haupttermine am 18., 19., 20. und 22. Juni 1903, im Nebentermine am 25. September 1903 unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Wenzel Klouček statt und hatten folgendes Ergebnis:

	Öffentliche Schüler	Privatisten	Externe
Der schriftlichen Prüfung unterzogen sich	25	—	—
Vor der mündlichen Prüfung traten zurück	—	—	—
Der mündlichen Prüfung unterzogen sich	25	—	—
Davon reif mit Auszeichnung	5	—	—
reif	17	—	—
reprobiert auf 1 Jahr	—	—	—
Eine Wiederholungsprüfung wurde bewilligt	3	—	—

Bei der Wiederholungsprüfung am 25. September wurden alle drei Abiturienten für reif erklärt.

Verzeichnis der im Haupt- und Nebentermine 1903 approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	N a m e	Studien- eigenschaft	Geburtsort	Vater- land	Alter	Dauer d. Gynnasial- Studien in Jahren	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Otto Bermann	öffentl. Schüler	Budin a. E.	Böhmen	19	8	reif	Jurisprudenz
2	Konrad Blumentritt	"	Leitmeritz	"	20	9	reif	Jurisprudenz
3	Richard Böhm	"	Schwihau	"	19	8	reif mit Ausz.	Philosophie
4	Veit Brabetz	"	Sulowitz	"	18	8	reif	Medizin
5	Franz Czech	"	Dlaschkowitz	"	20	8	reif	Konservatorium
6	Franz Hackel	"	Markersdorf	"	21	8	reif	Eisenbahnwesen
7	Anton Hollick	"	Spansdorf	"	22	9	reif	Philosophie
8	Eduard Kast	"	Ungar.-Weiß- kirchen	Ungarn	19	8	reif	Jurisprudenz
9	Eduard v. Klinger	"	Neustadt a. T.	Böhmen	21	10	reif	unbestimmt
10	Emil Komers Frei- herr v. Lindenbach	"	Olmütz	Mähren	18	8	reif	Jurisprudenz
11	Josef Müller	"	Schluckenau	Böhmen	22	8	reif mit Ausz.	Philosophie
12	Gustav Nowak	"	Prag	"	18	8	reif	Jurisprudenz
13	Josef Pillat	"	Bleiswedel	"	19	8	reif	Bergwesen
14	Eberhard Proch	"	Leitmeritz	"	19	8	reif	Philosophie
15	Franz Raemisch	"	Lobendau	"	19	8	reif	Jurisprudenz
16	Heinrich Reichelt	"	St. Georgenthal	"	19	8	reif	Bergwesen
17	Anton Schüchel	"	Rumburg	"	22	8	reif mit Ausz.	unbestimmt
18	Friedrich Seemann	"	Tichlowitz	"	19	8	reif mit Ausz.	Philosophie
19	Rudolf Seifert	"	Reinowitz	"	19	8	reif mit Ausz.	Philosophie
20	Anton Webersinke	"	Großpriesen	"	19	8	reif	Eisenbahnwesen
21	Franz Werner	"	Prosmik	"	19	8	reif	Medizin
22	Wilhelm Wilhelm	"	Triebtsch	"	21	10	reif	Jurisprudenz
23	Josef Wurmisch	"	Lobositz	"	20	8	reif	unbestimmt
24	Franz Edler von Zeischke	"	Tetschen a. E.	"	19	8	reif	Philosophie
25	Josef Zentner	"	Polepp	"	21	8	reif	Medizin

Von den Abiturienten dieses Jahrganges wurden Richard Böhm und Friedrich Seemann aus der lateinischen, dann Friedrich Seemann aus der griechischen Privatlektüre mit sehr gutem Erfolge geprüft.

Zur Ablegung der Maturitätsprüfung im Haupttermine 1904 meldeten sich 17 öffentliche Schüler. Die schriftlichen Prüfungen fanden in der Zeit vom 12. bis 17. Mai statt.

Die zur Bearbeitung aufgegebenen Themen lauteten:

- Aus dem Lateinischen ins Deutsche: Livius, lib. XXIII. cap. 3.
- Aus dem Deutschen ins Lateinische: Die Zeit der Abfassung des ersten Buches der Tuskulanen. Aus Schulteß, Vorlagen zu lateinischen Stilübungen, Nr. 20.
- Aus dem Griechischen: Xenophon, Hellenika, lib. II c. 352—8.
- Aus dem Deutschen als Unterrichtssprache: Mensch sein heißt ein Kämpfer sein. Goethe.
- Aus der Mathematik: 1. Die Zahlen, deren Summe 39 ist, bilden eine geometrische Reihe. Vermindert man das dritte Glied derselben um 12, so entsteht eine arithmetische Reihe. Welche Zahlen erfüllen diese Bedingungen?
2. Um die Fläche einer Wiese, die ein unregelmäßiges Viereck bildet und in deren Mitte sich ein Sumpf befindet, zu bestimmen, hat man der Reihe nach die Seiten gemessen und gefunden: 162 m, 100 m, 151 m und 61 m. Der Winkel zwischen der ersten und zweiten Seite beträgt $40^{\circ} 10'$. Wie groß ist die Wiese?
3. Einer Kugel vom Volumen $v = 2713.54 \text{ cm}^3$ wird ein gerader Kegel eingeschrieben, dessen Achsenschnitt an der Spitze den Winkel $\alpha = 67^{\circ} 14' 26''$ hat. Wie groß ist das Volumen des Kegels?

4. Der Kreis $x^2 + y^2 - 4x + 6y = 12$ wird von der Geraden $7x + y = 36$ geschnitten. Es ist die Länge der Sehne, ihr Zentralabstand und der zu ihr gehörige Zentriwinkel zu bestimmen; ferner ist der Flächeninhalt und der Schwerpunkt des Dreieckes zu ermitteln, welches die Endpunkte der Sehne und den Kreismittelpunkt zu Endpunkten hat.
- f) Aus dem Böhmischem: α) Der Telegraph (freier Aufsatz für die Schüler böhmischer Muttersprache); β) Der Stephansdom in Wien. Übersetzung.
- Die mündlichen Prüfungen wurden vom 27. bis 30. Juni 1904 unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors W. Klouček abgehalten.

IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Nach jeder Unterrichtsstunde tritt eine Erholungspause ein. Ihre Zeitdauer ist so zu bemessen, daß eine entsprechende Lüftung des Schulzimmers stattfinden kann. Nach je zwei Lehrstunden tritt eine größere Pause ein. Die Zeit der Pausen sollen die Schüler, wenn es tunlich ist, in freier Luft zubringen. — In Hinkunft kann auch der 2. Jänner als Ferialtag behandelt werden. Aus dem Erlasse des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 21. August 1903, Z. 28.852 — 19. September 1903, Z. 35.736, Landesschulrat.

2. Der 31. Oktober (Reformationsfest) ist für Schüler und eventuell Lehrer evangelischen Bekenntnisses freizugeben. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 15. Oktober 1903, Z. 32.118 — 22. Oktober 1903, Z. 46.094, Landesschulrat.

3. Fahrbegünstigungen auf den Staatseisenbahnen können Studierenden nur dann gewährt werden, wenn sie gänzlich oder teilweise von der Zahlung des Unterrichtsgeldes befreit sind. Im ersteren Falle unterliegt die Ausfertigung der Fahrlegitimation keiner Gebühr, im zweiten aber der Gebühr von einer Krone. K. k. Staatsbahndirektion in Pilsen vom 4. Dezember 1903, Z. 41.039.

4. Weisungen inbetreff der Vorkehrungen bei Schülerausflügen und des Genusses geistiger Getränke hiebei. Bei kürzeren Ausflügen ist überhaupt in Gasthäusern nicht einzukehren. Bei größeren Ausflügen haben die Schüler zum Löschen des Durstes reines Wasser, Milch, Kaffee, Kakao, Thee und nur ausnahmsweise geistige Getränke zu sich nehmen; in letzterer Hinsicht haben die Lehrer das Maß zu bestimmen. Die Nahrungsmittel sind nach den Bestimmungen der Instruktionen für die Kostgeber entsprechend zu wählen. Aus dem Erlasse des k. k. Landesschulrates vom 7. April 1904, Z. 53.831.

5. Die Bestrebungen der zur Bekämpfung der Tuberkulose und Verhinderung ihrer allgemeinen Verbreitung gegründeten Landeshilfvereine sind vom Standpunkte der Schule möglichst zu unterstützen, damit die Tuberkulose in allen ihren Erscheinungen tunlichst eingeschränkt werde. Aus dem Erlasse des k. k. Landesschulrates vom 19. Mai 1904, Z. 14.481.

6. Um die Bewilligung zur Veranstaltung von musikalisch-deklamatorischen Akademien unter Mitwirkung von Mittelschülern ist noch vor Einübung der Programmnummern rechtzeitig einzuschreiten. Die Texte der Vortragsnummern sind in einer größeren Zahl vorzulegen. Aus dem Erlasse des k. k. Landesschulrates vom 13. Mai 1904, Z. 17.591.

7. Vom Schuljahre 1904/5 an darf auf die Dauer von fünf Jahren (bis 1908/9) von den Schülern der Anstalt der erhöhte Lehrmittelbeitrag von vier (4) Kronen eingehoben werden, welcher besonders dürftigen Schülern auf 2 Kronen ermäßigt werden kann. Aus dem Erlasse des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 17. Mai 1904, Z. 16.325 — 21. Mai 1904, Z. 20.934, Landesschulrat.

X. Chronik.

Am 20. Juli abends traf die Nachricht in Leitmeritz ein, daß Se. Heiligkeit Papst Leo XIII. an diesem Tage zu Rom nach längerer Krankheit verschieden sei. An dem am 23. Juli von Sr. Exzellenz dem Herrn Bischof Dr. Emanuel Schöbel zelebrierten Trauergottesdienste beteiligten sich die zur Zeit in Leitmeritz anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers.

Am 31. Juli starb nach längerem Leiden der Gymnasialprofessor d. R. Robert Klutschak. Mit ihm schied ein Mann aus dem Leben, der viele Generationen von Schülern des hiesigen Gymnasiums mit heranbildete und als Gelehrter und Naturfreund einen guten Namen besaß. An seinem Leichenbegängnisse nahmen zahlreiche Trauer-

gäste aus allen Kreisen der Bevölkerung teil, darunter alle in Leitmeritz anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers.

Am 16. August zelebrierte der hochw. Herr Bischof aus Anlaß des Erwählung des Kardinals Josef Sarto zum Papste einen Festgottesdienst, an welchem eine Abordnung des Lehrkörpers sich beteiligte.

Am 18. August 1902 wohnten die in Leitmeritz anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem Festgottesdienste anläßlich des Geburtsfestes Sr. Majestät des Kaisers in der Domkirche bei.

Das Schuljahr 1903/4 wurde nach Abhaltung der Aufnahme- und Wiederholungsprüfungen mit einem feierlichen Gottesdienste am 18. September eröffnet, an dessen Schlusse die Volkshymne gesungen wurde. Der regelmäßige Unterricht begann am 19. September.

Am 25. September fand unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors W. Klouček die Maturitätsprüfung im Herbsttermin statt, wobei Anton Schüchel mit Auszeichnung appropiert wurde und drei Abiturienten ihre Wiederholungsprüfung bestanden.

Mit Schluß des Schuljahres 1902/3 schied aus dem engeren Verbands des Lehrkörpers der Bürgerschullehrer und k. k. Supplent Franz Nápravnik, welcher durch zwei und ein halbes Jahr den Unterricht in der Mathematik in unermüdlicher und erfolgreicher Weise erteilt hatte. Der k. k. Supplent Richard Hölzel, welcher von Mitte Jänner an Unterricht in der Geographie und Geschichte übernommen hatte, wurde zum k. k. Gymnasiallehrer in Landskron ernannt. Mit Beginn des Schuljahres 1903/4 traten die neuernannten Lehrkräfte Dr. Andreas Rebhann und Karl Huber ihren Dienst an der Anstalt an.

Für die Erteilung des israelitischen Religionsunterrichtes wurden in diesem Jahre drei Abteilungen eingerichtet und der bisherige Lehrer Dr. Max Schornstein wieder bestellt.

In der Einrichtung der Freifächerkurse trat eine Änderung ein. Es wurde eine Abteilung für französische Sprache für die Schüler des Obergymnasiums eröffnet, deren Unterricht der k. k. Realschulprofessor Dr. Anton Schams übernahm.

An Stelle des gewesenen Lehrers der Stenographie Franz Jahnel, welcher zum k. k. Bezirksschulinspektor in Dauba ernannt wurde, trat der für Stenographie an Mittelschulen approbierte Bürgerschullehrer Franz Stepan.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers wohnte der Lehrkörper am 4. Oktober mit den Schülern einem Festgottesdienste in der St. Adalbertkirche bei.

Für die Erteilung des evangelischen und altkatholischen Religionsunterrichtes war wie im Vorjahre vorgesorgt; letzteren besorgte der altkatholische Pfarrer Adalbert Schindelar aus Arnsdorf bei Haida.

Am 19. November wohnte der Lehrkörper mit den Schülern zur Erinnerung an das Namensfest weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth einem Trauergottesdienste in der Adalbertkirche bei.

Die Semesterschlußkonferenzen fanden vom 7.—10., die Verteilung der Semestralzeugnisse am 13. Februar statt.

Am 10.—12. März weilte der Herr k. k. Landesschulinspektor Dr. Josef Muhr in Leitmeritz und besuchte den Unterricht an der Anstalt in einzelnen Klassen.

Am 27. März (Palmsonntag) fand im Hradahofsaale das alljährlich von einem aus Professoren des Gymnasiums und der Realschule bestehende Ausschuß veranstaltete Freitischkonzert statt, welches in künstlerischer Beziehung einen ausgezeichneten Erfolg hatte und bei überaus starkem Besuche ein sehr großes Erträgnis zugunsten der Schülerlade ergab. Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, allen jenen Persönlichkeiten und Faktoren, welche durch ihre künstlerische Mitwirkung oder sonstige Förderung zu dem großen Erfolge dieses Konzertes beigetragen haben, den wärmsten Dank auszusprechen.

Am 22. und 23. März fanden für die katholischen Schüler die österliche Rekolektionen mit dem Empfange der hl. Sakramente der Buße und des Altars statt. Ferner wurden den katholischen Schülern am 22. und 23. Oktober und am 21. und 22. Juli die hl. Sakramente der Buße und des Altars gespendet.

Vom 18. bis 23. April weilten die Herren k. k. Landesschulinspektoren W. Klouček und Dr. J. Muhr zur Inspektion an der Anstalt und wohnten dem Unterrichte in allen Klassen und Gegenständen an.

Am 21. April verschied nach kurzem Leiden der hochw. Herr Domdechant Josef Seifert, welcher viele Jahre lang Ordinariatskommissär der Anstalt war. Ausgezeichnet als Priester und Mensch, war er ob seiner Herzensgüte allbeliebt, wovon auch die Teilnahme weitester Kreise an dem Leichenbegängnisse Zeugnis gab. Der Lehrkörper folgte unter Teilnahme der Herren k. k. Landesschulinspektoren korporativ dem Sarge, die Schüler bildeten beim Leichenzuge Spalier. An seiner Stelle wurde der hochw. Herr Domkapitular Mons. Raimund Fuchs zum bischöflichen Religionskommissär der Anstalt bestellt.

Die schriftlichen Maturitätsprüfungen fanden in der Zeit vom 2.—6. Mai, die mündlichen vom 27.—30. Juni statt.

Am 4. Juni verstarb nach langem Leiden der gewesene Lehrer der Stenographie, k. k. Bezirksschulinspektor Franz Janel. An seinem Leichenbegängnisse beteiligte sich der Direktor mit mehreren Mitgliedern des Lehrkörpers.

Am 28. Juni starb der k. k. Schulrat und em. Direktor der k. k. Lehrerbildungsanstalt Franz Papsch. An seinem Leichenbegängnisse am 30. Juni beteiligte sich der ganze Lehrkörper unter Teilnahme des Herrn k. k. Landesschulinspektors W. Klouček und sämtliche Schüler.

Am 29. Juni verstarb in seiner Heimat Schönau bei Braunau der Schüler der III. Klasse Albin Kinzel, welcher der Anstalt erst im laufenden Schuljahre angehörte und sich sehr strebsam und fleißig bewies.

Das Schuljahr wurde am 15. Juli geschlossen. An diesem Tage fand um 7 Uhr früh in der St. Adalbertkirche ein feierlicher Dankgottesdienst statt, an dessen Schlusse die Volkshymne gesungen wurde. Darnach fand in den einzelnen Klassen die Verteilung der Zeugnisse statt.

XI. Schulhygiene.

Der Gesundheitspflege und der körperlichen Ausbildung der Schuljugend wurde entsprechend den Intentionen des hohen k. k. Unterrichts-Ministeriums große Sorgfalt und Aufmerksamkeit zugewendet. Der hiesige Jugendspielverein, der nicht bloß die Hebung und Förderung der Jugendspiele, sondern auch des Schlittschuhlaufens, Schwimmens und Badens in den Bereich seiner Tätigkeit gezogen hat, scheute kein Opfer an Geld, Zeit und Mühe, um den Bestrebungen der Schule in dieser Richtung entgegenzukommen und zur Durchführung zu verhelfen.

1. Das Schlittschuhlaufen konnte in diesem Schuljahre wegen des milden Winters nur kurze Zeit hindurch betrieben werden.

2. Recht erfreulich war die Beteiligung an den Jugendspielen. Wie in den früheren Jahren waren auch heuer die schön gelegenen, von herrlichen Anlagen umrahmten Spielplätze jeden Dienstag und Donnerstag den Gymnasiasten eingeräumt. Die Leitung der Spiele hatte der Turnlehrer des Gymnasiums Franz Puhl inne. Mit Beginn der besseren Jahreszeit wurde von Mitte April an jedem Spieltag von 5—7 Uhr abends mit großem Eifer gespielt. In der Regel beteiligten sich ungefähr 80—100 Gymnasiasten an den Spielen; nur während der Badezeit sank die Zahl der Spielenden auf 80 und 60 herab. Der Spielplan für die Sommerzeit bietet für die einzelnen Tage eine entsprechende Abwechslung der Spiele. Zu den bisherigen Spielen kam Tambourinball für die oberen, Vollball als Wettspiel über die Schnur in den unteren Klassen hiezu. Im ganzen waren 28 Spieltage.

3. Das Schwimmen und Baden erfuhr eine große Förderung dadurch, daß der Jugendspielverein 3 Lern- und 10 Übungskarten an ärmere Schüler verteilen ließ, Badekarten aber in solcher Anzahl zur Verfügung stellte, daß jedem mittellosen Schüler, der des Schwimmens unkundig war, wenigstens die Möglichkeit zu öfterem Baden geboten wurde. Von den 206 Schülern, die sich am Schlusse des Schuljahres an der Anstalt befanden, waren 103 des Schwimmens kundig, 3 lernten schwimmen, 47 aber nahmen regelmäßig Bäder in der Elbe. Unter den 206 Schülern waren ferner 99 Kahnfahrer, 49 Radfahrer, 145 Eisläufer.

Das Turnen ist bereits das 9. Jahr als obligater Gegenstand eingeführt und die Zahl der Befreiungen hat sich von Jahr zu Jahr verringert. So waren heuer am Schlusse des Schuljahres von sämtlichen Schülern nur 16, also ungefähr 7·88% von der Teilnahme am Turnunterrichte wegen körperlicher Gebrechen befreit.

Unter Führung der Klassenvorstände und anderer Professoren unternahmen die Schüler klassenweise Spaziergänge in die nähere Umgebung und Ausflüge in das herrliche Elbetal oder ins nahe Mittelgebirge und lernten dadurch einen Teil der schönen Umgebung unserer Schulstadt kennen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war während des Schuljahres befriedigend. Epidemieartige Erkrankungen kamen nicht vor. Schwerer erkrankt waren 6 Schüler.

Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, dem Jugendspielvereine, dem löblichen Waisenvereine, dem Ruder- und Eislaufvereine »Germania« und allen anderen Persönlichkeiten, die sich um die Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend irgendwie verdient gemacht und so ihr Wohlwollen der Anstalt gegenüber betätigt haben, den wärmsten Dank auszusprechen, und bittet um geneigte Erhaltung dieses Wohlwollens auch für die Zukunft.

XII. Statistik der Schüler.

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
I. Zahl.									
Zu Ende 1902/1903	39	38	23	22	23	15	18	26	204
Zu Anfang 1903/1904	46	27	33	27	21	26	18	17	215
Während des Schuljahres eingetreten	1	.	.	.	1	.	.	.	2
Im ganzen also aufgenommen	47	27	33	27	22	26	18	17	217
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	43	3	3	4	2	4	2	.	61
Repetenten	2	.	.	1	1	2	.	.	6
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . . . .	.	22	30	21	18	20	15	17	143
Repetenten	1	1	.	1	1	.	1	.	5
Während des Schuljahres ausgetreten	5	1	1	.	1	1	2	.	11
Schülerzahl zu Ende 1903/1904	42	26	32	27	21	25	16	17	206
Darunter:									
Öffentliche Schüler	42	26	32	27	21	25	16	17	206
Privatisten . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
II. Geburtsort (Vaterland).									
Leitmeritz	7	6	3	6	4	1	1	3	31
Böhmen außer Leitmeritz	32	19	27	17	13	17	13	12	150
Niederösterreich	1	.	.	1	.	.	1	1	4
Oberösterreich . . . . .	.	.	.	.	1	1	1	.	3
Steiermark . . . . .	.	.	.	1	.	.	.	1	2
Krain	1	.	.	.	.	.	.	.	1
Tirol . . . . .	.	.	1	1	.	.	.	.	2
Küstenland . . . . .	.	.	1	.	.	.	.	.	1
Mähren . . . . .	.	.	.	.	2	2	.	.	4
Galizien . . . . .	.	.	.	.	.	1	.	.	1
Bosnien und Herzegowina . . . . .	.	.	.	.	.	1	.	.	1
Ungarn . . . . .	.	1	.	.	.	.	.	.	1
Deutsches Reich	1	.	.	1	1	2	.	.	5
Summe	42	26	32	27	21	25	16	17	206
III. Muttersprache.									
Deutsch	39	23	31	25	20	22	16	13	189
Czechoslawisch	3	3	1	2	1	3	.	4	17
Summe	42	26	32	27	21	25	16	17	206
IV. Religionsbekenntnis.									
Katholiken	37	23	30	23	16	20	12	12	173
Altkatholiken . . . . .	.	.	1	2	.	.	.	.	3
Protestanten (A. C.)	1	.	.	.	.	.	1	1	3
Israeliten	4	3	1	2	5	5	3	4	27
Summe	42	26	32	27	21	25	16	17	206
V. Lebensalter.									
11 Jahre	5	.	.	.	.	.	.	.	5
12 "	24	3	.	.	.	.	.	.	27
13 "	10	13	1	.	.	.	.	.	24
14 "	3	5	18	2	.	.	.	.	28
15 " . . . . .	.	4	10	13	5	.	.	.	32
16 " . . . . .	.	1	3	10	8	3	.	.	25
17 " . . . . .	.	.	.	1	6	11	2	.	20
18 " . . . . .	.	.	.	1	1	6	8	4	20
19 " . . . . .	.	.	.	.	1	4	3	7	15
20 " . . . . .	.	.	.	.	.	1	1	2	4
21 " . . . . .	.	.	.	.	.	.	2	1	3
22 " . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	3	3
Summe	42	26	32	27	21	25	16	17	206

	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
VI. Nach dem Wohnorte der Eltern.									
Ortsangehörige	14	9	11	11	9	10	6	5	75
Auswärtige	28	17	21	16	12	15	10	12	131
Summe	42	26	32	27	21	25	16	17	206
VII. Klassifikation.									
a) Zu Ende des Schuljahres 1903/1904:									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	8	3	5	2	3	4	3	5	33
I. Fortgangsklasse	26	17	24	19	13	16	9	12	136
Zu einer Wiederholungsprüfung zuge-									
lassen		3		4	2	3	2		14
II. Fortgangsklasse	5	3	3	2	3	2	1		19
III. Fortgangsklasse	2						1		3
Zu einer Nachtragsprüfung krankheits-									
halber zugelassen	1								1
Summe	42	26	32	27	21	25	16	17	206
b) Nachtrag zum Schuljahre 1902/1903:									
Wiederholungsprüfungen waren bewil-									
ligt	2	2	1	4		1	1		11
Entsprochen haben	2	2	1	3		1	1		10
Nicht entsprochen haben (oder nicht									
erschienen sind)				1					1
Nachtragsprüfungen waren bewilligt .			1			1			2
Entsprochen haben									
Nicht entsprochen haben									
Nicht erschienen sind			1			1			2
Darnach ist das Endergebnis für 1902/1903:									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	4	4	2	2	5	2	3	5	27
I. Fortgangsklasse	33	31	19	18	16	12	14	21	164
II. Fortgangsklasse	1	2	1	2	1		1		8
III. Fortgangsklasse	1	1			1				3
Ungeprüft blieben			1			1			2
Summe	39	38	23	22	23	15	18	26	204
VIII. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren ver-									
pflichtet:									
im ersten Semester	36	15	22	17	14	14	14	11	143
im zweiten Semester	24	16	22	17	11	14	11	8	123
Ganz befreit waren:									
im ersten Semester	10	12	11	10	7	12	4	6	72
im zweiten Semester	19	10	11	10	10	12	5	9	86
Das Schulgelderträgnis war:									
im ersten Semester 4290 K									
im zweiten Semester 3690 „									
Zusammen 7980 K									
Die Aufnahmestaxen betragen K	193·2	16·8	12·6	21	12·6	25·2	12·6		294
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	94	54	66	54	44	52	36	34	434
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K				4		4	4	12	24
Summe	287·2	70·8	78·6	79	56·6	81·2	52·6	46	752

IX. Besuch des Unterrichtes in den relativ obligaten und nicht obligaten Lehrgegenständen.	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1. Böhmisches (als zweite Landessprache).									
I. Abteilung	17	9	.	.	.	.	.	.	26
II. " . . . . .	.	.	8	2	.	.	.	.	10
III. " . . . . .	.	.	.	.	2	7	4	7	20
Summe	17	9	8	2	2	7	4	7	56
2. Französisch.									
I. Abteilung . . . . .	.	.	.	.	6	2	3	2	13
3. Kalligraphie.									
I. Abteilung	42	.	.	.	.	.	.	.	42
II. " . . . . .	.	26	.	.	.	.	.	.	26
Summe	42	26	.	.	.	.	.	.	68
4. Freihandzeichnen.									
I. Abteilung	19	11	4	1	.	.	.	.	35
II. " 	1	1	9	8	4	3	.	2	28
Summe	20	12	13	9	4	3	.	2	63
5. Gesang.									
I. Abteilung	17	7	7	1	.	.	.	.	32
II. " . . . . .	.	.	.	1	4	11	6	7	29
Summe	17	7	7	2	4	11	6	7	61
6. Stenographie.									
I. Abteilung . . . . .	.	.	.	9	18	5	.	.	32
X. Stipendisten.									
Anzahl der Stipendisten . . . . .	.	1	2	1	4	3	1	3	15
Gesamtbetrag der Stipendien K	.	190	276	500	863	612	168	438	3047

XIII. Namensverzeichnis der Schüler im Schuljahre 1903/04.

Die mit * bezeichneten Schüler erhielten ein Zeugnis der ersten Fortgangsklasse mit Vorzug, die mit () bezeichneten sind im Laufe des Schuljahres ausgetreten.

I. Klasse.

Josef *Albert. Emil *Bäcker. Paul Bergmann. (Karl Chmela.) Erwin *Danneberg. Vinzenz Engst. René *Faninger. Ernst Grunert. Josef *Haber. Anton Herrmann. (August Hesse.) Edmund Hieke. Karl Hilgers v. Hilgersberg. Rudolf Hohmann. Josef Hospodarz. Heinrich Hyhlik. Friedrich Kluge. Ernst König. Wilhelm Kreißel. Paul Kühnel. Alois Mann. Heinrich Metlitzky. Paul Mitscherling. Moritz Müller. Anton Némec. Jaromir Neumann. Anton Nitsche. Josef Ohnedorfer. Wenzel Popelka. Heinrich Protze. Anton Renger. (Erich Richter.) Josef Schäck. (Franz Sediwy.) Eugen *Schiller. Ágid Schmid. Florian Schnabel. Friedrich Schreiner. Arthur Schreiter. Christoph Spotka. Friedrich *Srp. Franz Steidl. Emanuel Tamchyna. Heinrich *Thon. (Josef Tschöpe.) Friedrich Wenzel. Georg Zischek.
47 Schüler.

II. Klasse.

Josef Bergmann. Wilhelm Bergmann. Emil Breuer. Franz Czapek. Paul Flögl. Josef Havlíček. Wilhelm Katz. Julius *Kollar. Alexander Krainz. Eduard *Kreibich. Eduard Kühnel. Karl Magerl. Josef Mattauch. Konrad Molitor. Friedrich Müller. Edwin Neuberger. Alfred Neukirchner. Josef Pechar. Emil Popper. Gustav *Ries. Walter Röhr. (Reinhard Siegmund.) Leodegar Sitte. Josef Taußig. Johann Tuček. Franz Viereckl. Karl Weinert.
27 Schüler.

III. Klasse.

Franz Absolon. Otto Benesch. Franz *Blaschek. Ferdinand Böck. Leo *Dub. Paul Enge. Friedrich *Eymer. Josef Hanisch. Franz *Heide. Ludwig Kanheißner. Ferdinand Kaulfersch. (Albin Kinzel †.) Emil Končar. Franz Lauterbach. Adolf Lorenz. Wilhelm Maschek. Rudolf Motz. Richard Neukirchner. Otto Nowak. Johann Phillip. Eduard Pokorný. Reinhold Porsche. Karl Prasse. Josef Rappatta. Rudolf Ruß. Emil Siegel. Adolf Stracke. Otto Tampl. Engelmar Wächter. Josef *Weigner. Rudolf Weisser. Ludwig Wenzel. Karl Worm.

33 Schüler.

IV. Klasse.

Walter Adelt. Heinrich Ambrosi. Franz Beran. Ferdinand Bub. Erich Čech. Anton Czermak. Eduard Dienel. Eduard Donath. Friedrich Fiedler. Friedrich Fuchs. Gustav *Gläßner. Adolf Hajek. Friedrich Hein. Kamill Kabeš. Otto Kauffman. Julius Loos. Franz Oberleitner. Karl Pankratz. Viktor Peiter. Ewald Schams. Vinzenz Schmidt. Franz *Thomas. Karl Töpfer. Josef Vogl. Albert Wildner. Rudolf Worsch.

26 Schüler.

V. Klasse.

Stephan Balthasar. Johann Bammer. Wilhelm Bergmann. Alois Bogner. Josef Dörfler. Ernst Fanningner. Rudolf Freudenfeld. Arthur Gans. Friedrich *Gläßner. (Oskar Ritter v. Görlich.) Otto Harpmann. Franz Hedbabny. Robert Kraus. Kamill Lammel. Rudolf Lukaschek. Franz Mudra. Rudolf *Nowotny. Alexander Reiner. Heinrich Schlögl. Friedrich Staffen. Franz *Theml. Josef Wolf.

22 Schüler.

VI. Klasse.

Eduard Barthell. August Benatzky. Otto Fischer. Hans Gläßner. Norbert Hantschel. Franz Just. Friedrich *Kabeš. Erich Kahler. Roman v. Klier. Franz Kratochwil. Erwin Kreuzzig. Konstantin Marcovich. Bruno Matějček. Otto Mendl. Richard Menzel. Viktor *Moll. (Walter Neumann.) Paul Parma. Ferdinand Prokop. Daniel Rebhann. Robert *Steiner. Hugo *Stümmer. August Tölzer. Anton Weber. Ernst Wecker. Gustav Werner.

26 Schüler.

VII. Klasse.

Robert Bermann. (Robert Bien.) Max *Glaeßner. Viktor Glaeßner. Ernst Grund. Josef Heller. Johann John. Johann Klaus. Franz v. Klier. (Paul Kutzler.) Wilhelm *Pfohl. Johann *Radon. Alfred Rosche. Wolfgang Rosche. Alois Schediwy. Josef Schickel. Wilhelm Siegmund. Franz Wilke.

18 Schüler.

VIII. Klasse.

Ferdinand *Bien. Herbert Glantschnig. Karl Gut. Arthur Gutfreund. Oswald Klein. Josef Kopecký. Rudolf *Philipp. Johann *Pilz. Karl *Pilz. Friedrich Pollak. Otto Propper. Hans Selikowsky. Albin Tschinkel. Jaroslav *Varhulik. Arthur Wagner. Max Walter. Rudolf Waurisch.

17 Schüler.

Anzeige für das Schuljahr 1904/1905.

Das Schuljahr 1904/1905 wird am 18. September um 8 Uhr vormittags mit dem Heiligengeistamte eröffnet.

Die Einschreibung derjenigen Schüler, welche in die I. Klasse des Gymnasiums aufgenommen werden wollen, findet a) am 15. und 16. Juli, b) am 16. und 17. September von 9 bis 11 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei statt. Der Aufnahmewerber hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen, seinen Tauf- oder Geburtschein als Bestätigung über das bereits vollendete oder noch im Kalenderjahr 1904 zur Vollendung gelangende zehnte Lebensjahr und, falls er aus einer öffentlichen Volksschule kommt, ein Frequentationszeugnis beizubringen. Die Aufnahmeprüfung wird mit den Angemeldeten am Tage der Einschreibung von 11 Uhr vormittags an vorgenommen. Bei dieser werden folgende Anforderungen gestellt:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll;

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der Unterrichtssprache und der lateinischen Schrift, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben;

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In jedem der beiden Termine wird durch die Aufnahmeprüfung endgiltig über die Aufnahme entschieden; eine Wiederholung der Prüfung, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Die Repetenten der I. Klasse haben sich am 17. September vormittags in der Direktionskanzlei zu melden.

Schüler, welche dem Gymnasium bisher noch nicht angehört haben und in eine höhere (II. bis VIII.) Klasse eintreten wollen, haben sich bis 15. September vormittags bei der Direktion anzumelden, ihren Tauf- oder Geburtschein beizubringen und sich entweder mit einem staatsgiltigen, mit der vorschriftsmäßigen Abgangsklausel versehenen Zeugnisse über das letzte Semester auszuweisen oder sich einer besonderen Aufnahmeprüfung zu unterziehen, von deren Ergebnis es abhängt, in welche Klasse sie eingereiht werden. Diese Aufnahmeprüfungen finden am 16. und 17. September von 8 Uhr vormittags an statt.

Diejenigen Schüler, welche dem Gymnasium schon im Vorjahre angehört haben, haben sich am 17. September um 11 Uhr vormittags zur Wiederaufnahme in ihren Lehrzimmern einzufinden und zwei ausgefüllte Nationale abzugeben.

Jeder neu eintretende Schüler hat eine Aufnahmegebühr von 4 K 20 h und einen Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche bereits der Anstalt angehört haben, haben nur den Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten. Alle diese Beträge werden in der ersten Woche des neuen Schuljahres eingehoben werden.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen finden am 16., eventuell am 17. September von 8 Uhr vormittags an in jenen Klassen statt, in welche die Geprüften nach gut bestandener Prüfung versetzt werden.

Da die Wahl der Wohnung für die sittliche Haltung und den Fortgang eines Schülers von der größten Bedeutung ist, so werden jene Eltern, welche nicht in Leitmeritz selbst wohnen, ersucht, sich in dieser Angelegenheit an die Direktion zu wenden; diese ist gern bereit, ihnen ein Verzeichnis geeigneter Kost- und Wohnhäuser zur Verfügung zu stellen und ihnen bei der Unterbringung ihrer Kinder an die Hand zu gehen.

Um durch das Zusammenwirken von Schule und Haus die Erziehung der Schüler zu fördern, sind an der Anstalt Sprechstunden der Professoren eingeführt, wodurch den Eltern Gelegenheit geboten wird, über ihre Söhne Erkundigungen einzuziehen. Die Ordnung der Sprechstunden wird immer bei Beginn des Schuljahres auf der Ankündigungstafel bekannt gegeben. Der Schule kann es nur erwünscht sein, wenn die Eltern oder deren berufene Stellvertreter recht oft von diesen Sprechstunden Gebrauch machen.

Leitmeritz, am 15. Juli 1904.

Wenzel Eymer,

k. k. Direktor.