

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächervertheilung.

a) Bewegung im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. *Anton Gruber*, k. k. Professor der VIII. Rangklasse, gestorben am 12. September 1897,
2. *Joachim Wittenberg*, israelitischer Religionslehrer, infolge einer Erkrankung für das Schuljahr 1897/98 seines Dienstes enthoben mit dem Erlasse des h. k. k. Landesschulrathes vom 3. September 1897, Nr. 27.990,
3. *Josef Blumer*, Professor an der k. k. Staatsrealschule, infolge der wegen Mangels an Betheiligung nöthig gewordenen Auflassung des französischen Unterrichtes,
4. *Franz Wilke*, k. k. Professor d. R., der nur bis zum Schlusse des Schuljahres 1896/97 als Nebenlehrer des Zeichnens bestellt worden war.

Es traten ein:

1. *Karl Rudlof*, zur Vertretung des verstorbenen Professors Anton Gruber mit dem Erlasse des h. k. k. Landesschulrathes vom 12. October 1897, Nr. 29.818, zum Supplenten bestellt,
2. *Dr. Julius Reach*, Rabbiner in Raudnitz, an Stelle des erkrankten israel. Religionslehrers Joachim Wittenberg mit dem Erlasse des h. k. k. Landesschulrathes vom 3. September 1897, Nr. 27.990, bestellt,
3. *Franz Nápravnik*, Bürgerschullehrer und Supplent an der k. k. Staatsrealschule, mit dem Erlasse des h. k. k. Landesschulrathes vom 7. November 1897, Nr. 32.774, als Nebenlehrer des Böhmischen bestellt,
4. *Wenzel Zückert*, Professor an der k. k. Staatsrealschule, mit dem Erlasse des h. k. k. Landesschulrathes vom 7. November 1897, Nr. 32.774, als Nebenlehrer des Zeichnens bestellt.

b) Beurlaubungen.

Professor *Johann Lorz* war als k. k. Bezirksschulinspector in Böhm.-Leipa für die Dauer seiner Function beurlaubt.

c) Stand am Schlusse des Schuljahres.

Zahl	Name und Charakter	Ordinarius in	Lehrfach und Classe	Wöchentliche Stundenzahl
1	Director <i>Franz Nestler</i> .	—	Griechisch in VIII.	5
2	Professor <i>Dr. Wenzel Katzerowsky</i> , VIII. Rangklasse, Custos der Münzensammlung und der Unterstützungsbibliothek.	—	Mathematik in III., IV. und V. Physik in IV. und VIII	16
3	Professor <i>Josef John</i> , VIII. Rangklasse, Custos des geographisch-historischen Cabinets.	—	Geographie und Geschichte in IV., V., VI., VII. und VIII.	17

Zahl	Name und Charakter	Ordinarius in	Lehrfach und Classe	Wöchentliche Stundenzahl
4	Professor <i>Hermann Weißer</i> , VIII. Rangclasse, Custos der Schülerbibliothek, Conservator der k. k. Centralcommission zur Erforschung u. Erhaltung der Kunst- und historischen Denkmale.	V.	Latein in V. Griechisch in V. und VII.	15
5	Professor <i>Josef Sieber</i> , VIII. Rangclasse, bischöflicher Notar, Mitglied der Leitmeritzer k. k. Prüfungscommission für Volks- und Bürgerschulen, Custos der Lehrerbibliothek.	—	Katholische Religion in I. - VIII. Exhorten für das Obergymnasium *)	16 + 2
6	Professor <i>Johann Lorz</i> , VIII. Rangclasse, k. k. Bezirksschulinspector in Böhmisches-Leipa, für die Dauer seiner Function beurlaubt.	—	—	—
7	Professor <i>Emil Siegel</i> , VIII. Rangclasse.	VI.	Latein in VI. Deutsch in III. und IV. Geographie u. Geschichte in II.	16
8	Professor <i>Karl Haehnel</i> , Mitglied der Prüfungscommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Theresienstadt.	VIII.	Deutsch in VI., VII. und VIII. Geographie in I. Geographie und Geschichte in III.	15
9	Professor <i>Dr. Josef Jacob</i> , Custos des physikalischen Cabinets, Mitglied der Prüfungscommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Theresienstadt.	VII.	Mathematik in II, VI, VII. und VIII. Physik in VII. Philosophische Propädeutik in VII. und VIII.	18
10	Professor <i>Karl Horky</i> .	II.	Latein in II. und VIII. Deutsch in II	17
11	Professor <i>Dr. Gustav Nowak</i> , Custos des naturhistorischen Cabinets.	—	Naturgeschichte in I., II., III (II. Sem.), V. und VI Physik in III. (I. Sem.). Mathematik in I. Böhmische Sprache in der I. und II. Abtheilung.	17
12	Professor <i>Franz Schneider</i> .	IV.	Latein in IV. Griechisch in IV. und VI.	15
13	Provisorischer Lehrer <i>Franz Häusler</i> .	III.	Latein in III. und VII. Griechisch in III.	16
14	Supplent <i>Karl Rudlof</i> .	I.	Latein in I. Deutsch in I. und V Kalligraphie in I. und II.	17

*) Mit der Abhaltung der Exhorten für das Untergymnasium wurde auf Grund des hohen Ministerialerlasses vom 31. December 1895, Nr. 30.370, mit dem Erlasse des h. k. k. Landeschulrathes vom 8. Januar 1896, Nr. 663 der Professor am hiesigen bischöflichen Seminar *Dr. Josef Renner* betraut.

Zahl	Nebenlehrer	Lehrfach und Classe (Abtheilung)	Wöchent- liche Stundenzahl
15	<i>Josef Münster</i> , evangelischer Pfarrvicar.	Evangelische Religion in 2 Abtheilungen.	4
16	<i>Dr. Julius Reach</i> , k. k. Landwehr-Rabbiner und Rabbiner in Raudnitz, approbiert für israelitische Religionslehre an Mittelschulen.	Israelitische Religion in 3 Abtheilungen.	6
17	<i>Franz Puhl</i> , Turnlehrer, approbiert für Turnen an Mittelschulen und Lehrerbildungsanstalten.	Turnen in I.—VIII.	16
18	<i>Franz Nápravník</i> , Bürgerschullehrer und Supplent an der k. k. Staatsrealschule, approbiert für Böhmisches an Bürgerschulen.	Böhmische Sprache in der III. Abtheilung.	2
19	<i>Wenzel Zückert</i> , Professor an der k. k. Staatsrealschule, approbiert für Freihandzeichnen an Oberrealschulen.	Freihandzeichnen in 3 Abtheilungen.	6
20	<i>Leopold Günzl</i> , Musiklehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt, approbiert für Musik an Mittelschulen.	Gesang in 3 Abtheilungen.	4
21	<i>Franz Jahnel</i> , substituierender Director an der Knabenbürgerschule, approbiert für Stenographie an Mittelschulen.	Stenographie in 2 Abtheilungen.	4



II. Lehrverfassung.

Da am ganzen Gymnasium der Unterricht nach dem für Gymnasien geltenden, der obligate Turnunterricht aber nach dem durch die hobe Ministerialverordnung vom 12. Februar 1897, Nr. 17.261 ex 1896, für Mittelschulen festgestellten Lehrpläne ertheilt wird, so wird im Folgenden nur die im Latein, im Griechischen und im Deutschen durchgenommene Lectüre angegeben und über den evangelischen und mosaischen Religionsunterricht berichtet.

A. Lateinische Lectüre.

- III. Cl.: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Thrasybulus, Conon, Timotheus, Epaminondas, Pelopidas, Phocion, Timoleon.
- IV. Cl.: Caesar, de bello Gallico I, II, IV.
Ovidius (ed. Sedlmayer): Metam. Nr. 1 (Vorwort des Dichters), 2 (Die vier Weltalter), 3 (Die Götterversammlung), 4 (Die große Flut), 5 (Deucalion und Pyrrha); aus den Fasten Nr. 5 (Arion).
- V. Cl.: Livius I, XXI.
Ovidius (ed. Sedlmayer): Metam. Nr. 11 (Perseus und Andromeda), 12 (Der Raub der Proserpina), 14 (Niobe), 16 (Die Pest auf Ägina), 18 (Philemon und Baucis), 20 (Orpheus und Eurydice), 23 (Der Tod des Ceyx), 24 (Ceyx und Alcyone), 27 (Der Tod des Achilles); aus den Fasten Nr. 3 (Carmentalia. Evander, Hercules und Cacus), 6 (Fest des Faunus. Untergang der Fabier an der Cremera), 13 (Fest der Anna Perenna); aus den Klageliedern Nr. 1 (Abschied von Rom), Nr. 8 (Selbstbiographie), 12 (Unter Barbaren); aus den Briefen vom Pontus Nr. 4 (Wankelmuth des Glückes).
- VI. Cl.: Sallustius, bellum Jugurthinum.
Cicero, 1. Rede gegen Catilina.
Vergilius, Ecl. I, V; Georg. II 109—176, IV 8—50; Aen. I.
Caesar, de bello civili III 1—50, 88—99.

- VII. Cl.: Cicero, de imperio Cn. Pompei, pro Archia poeta, Laelius de amicitia.
Vergilius, Aen. II, IV 1—5, 68—128, 173—326, 331—411, 554—583, VI, VIII
608—731, IX 176—449.
- VIII. Cl.: Tacitus, Germania 1—27; ab excessu divi Augusti I 1—54, IV 1—16, 46—75,
VI 1—25.
Horatius, carm. I, 1, 2, 3, 4, 11, 14, 15, 22, 38; II 2, 3, 9, 10, 13, 14, 16; III 1,
2, 3, 8, 9, 13, 21, 30; IV 2, 7, 12, carmen saeculare; epod. 2, 13; sat. I 1, 6, 9,
II 6; epist. I 1, 2, 6.
- Memoriert wurden folgende Stellen:
- (V. Cl.) Ovidius, Metam. Nr. 24 (Ceyx und Alcyone) 44—77; aus den Klageliedern Nr. 8
(Selbstbiographie) 1—30;
- (VI. Cl.) Sallustius, bellum Jug. I, XXXI 1—7; Cicero, 1. Rede gegen Catilina, c. 1; Vergilius,
Ecl. I 1—15, Aen. I 1—12, 305—325;
- (VII. Cl.) Cicero, de imperio Cn. Pompei c. I, pro Archia VIII 18, 19, XI 29, 30, Laelius IV 13;
XXVII 100; Verg. Aen. II 1—20, 199—227, 324—327, IV 238—255, VI 847—853,
867—886;
- (VIII. Cl.) Tacitus, ab excessu divi Augusti I 1, 43; Horatius, carm. I 1, 3, 4, 11, 22, 38, II
2, 3, 10, 14, 16, III 1, 9, 30.

Zur Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche wurden für die jedesmalige letzte
Schularbeit des I. und II. Semesters folgende Stellen aufgegeben:

- (V. Cl.) Livius II 14; Ovidius, Metam. Nr. 30 (XIV 581—608);
(VI. Cl.) Sallustius, de coniuratione Catilinae c. 56, 57; Cicero, Phil. II 44;
(VII. Cl.) Cicero, de officiis III 99, 100; Vergilius, Aen. VIII 193—221;
(VIII. Cl.) Tacitus, hist. III 46; Agricola c. 10.

Als Privatlectüre wurde gelesen

- in der V. Classe* von Walther Epstein: Caesar, de bello Gall. II; von Johann Faust: Ovidius,
Metam. Nr. 21; von Arthur Watznauer: Caesar, de bello Gall. II; Ovidius, Metam. Nr. 10, 21;
in der VI. Classe von Julius Fischer: Verg. Georg. IV 116—148, 149—227, 315—558; von
Heinrich Hickisch: Livius II 20—30; von Karl Horáček: Caesar, de bello civili II, Cicero,
3. und 4. Rede gegen Catilina, Verg. Georg. II 319—345, III 478—566, IV 149—227; von
Rudolf Horner: Livius XXII 1—10, Caesar, de bello civili II, Sall., de coni. Catil. c. 1—15,
Vergil. Georg. II 319—345; von Friedrich Kieseewetter: Cicero, 2. Rede gegen Catilina,
Caesar, de bello civili II; von Ludwig Kranich: Cicero, 3. Rede gegen Catilina; von Adalbert
Krauspenhaar: Livius XXII 1—10, Ovidius, Metam. Nr. 2, 16, 19, 21, 29, aus den Fasten
Nr. 11 und 17, aus den Klageliedern Nr. 3; von Armin Lemberger: Cicero, 2. und 3. Rede
gegen Catilina, Verg. Georg. II 319—345, III 179—208; von Leopold Lemberger: Cicero,
2. und 3. Rede gegen Catilina, Livius II 1—10; von Karl Loos: Sallustius, de coni. Catilinae
1—30; von Robert von Neupauer: Cicero, 2. Rede gegen Catilina; von Hugo Pöpperl:
Livius XXII 20—40, Cicero, 2. Rede gegen Catilina, Caesar, de bello civ. II; von Maximilian
Schick: Sallustius, de coni. Catilinae 1—30; von Josef Zischka: Sallustius, de coni. Cat.
1—15, Ovidius, Metam. Nr. 11, 21, 35, aus den Jugendgedichten Nr. 5, aus den Fasten
Nr. 4, 11;
in der VII. Classe von Karl Hegenbart und Roman Kadlicky: Cicero, 2., 3. und 4. Rede gegen
Catilina; von Friedrich Mayer, Ernst Nitsche, Ernst Schmidt, Wenzel Schröter und Wilhelm
Stolz: Cicero, 2. Rede gegen Catilina; von Victor Lasch: Verg. Aen. III; von Karl Mrazek
und Georg Schiller: Sallustius, de coniuratione Catilinae, Cic. Cato Maior; von Josef Schiller:
Livius XXII 35—61; von Karl Schöppe: Livius XXII 25—61, Verg. Aen. III; von Leo
Walter: Verg. Aen. III, Cicero, 2. Rede gegen Catilina; von Philipp Watznauer: Livius
XXII 25—61, Cicero, 4. Rede gegen Catilina;
in der VIII. Classe von Eduard Brehm: Verg. Aen. III.

B. Griechische Lectüre.

- V. Cl.: Xenophon (Chrestomathie von Schenkl), Anab. Nr. I (Rüstungen zum Kriege), II
(Der Zug gegen den König), III (Die Schlacht bei Kunaxa), VIII (Zug durch
Armenien), IX (Zug bis an den Berg Theches; Ankunft in Trapezunt); Kyrup.
Nr. I (Abstammung des Kyros; Erziehung der Jugend bei den Persern), IX (Kyros
und Kroesos).
Homer, Ilias I, II.
- VI. Cl.: Homer, Ilias IV, VI, XI, XVI, XVIII, XXIV.
Herodot (nach Herodots Perserkriegen von Hintner), Nr. XXXI—XXXIV, XXXVI,
XXXVIII—XLIV, LIII—LV.
Xenophon (Chrestomathie von Schenkl), Kyrup. Nr. VII (Kyros und Gobryas), X (Die
Eroberung von Babylon), XIII (Rückkehr nach Medien und Persien); Comm. Nr. III
(Herakles am Scheidewege).

- VII. Cl.: Demosthenes, Olynth. I, II, III, Rede über den Frieden, Rede über die Angelegenheiten im Chersones.
Homer, Odyssee I 1—89, V, VI, VII, VIII, XV, XVIII.
- VIII. Cl.: Plato, Apologie, Kriton, Laches.
Sophokles, Elektra.
Homer, Odyssee XXI; XXII.
Memoriert wurden folgende Stellen:
(V. Cl.) Hom. II. I 1—52, 245—284;
(VI. Cl.) Hom. II. IV 153—174, XI 12—41; Herod. VIII 22, 60, 109;
(VII. Cl.) Demosth. Olynth. III 21—29; Hom. Od. I 1—10, V 55—92, VII 240—297;
(VIII. Cl.) Plato, Apologie 32, Kriton 16; Sophokles, Elektra 86—102, 1058—1097.
Zur Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche wurden für die jedesmalige letzte Schularbeit des I. und II. Semesters folgende Stellen aufgegeben:
(V. Cl.) Xenoph. Anab. III 3, § 6—9; Hom. II. III 154—170;
(VI. Cl.) Hom. II. XIII 121—149; Herod. IX 1—3;
(VII. Cl.) Demosth. Phil. III 8—10; Hom. Odys. X 28—55;
(VIII. Cl.) Plato, Symposion XXXV (von *μετά ταῦτα στρατεία* bis zu Ende); Sophokles, Oidipus auf Kolonos 1354—1375.
Als Privatlectüre wurde gelesen
in der V. Classe von Walther Epstein: Xenoph. Anab. Nr. IV; von Josef Lorenz: Xenoph. Kyr. Nr. III; von Arthur Watznauer: Xenoph. Kyr. Nr. II;
in der VI. Classe von Julius Fischer: Hom. II. X, Herod. Nr. I—VIII; von Karl Horáček: Herod. Nr. I IV, IX, X, XIV, XVII, XIX—XXII; von Rudolf Horner: Hom. II. X, Xenoph. Anab. Nr. IV, Herod. Nr. I—VI; von Friedrich Kieseewetter: Hom. II. X, Herod. Nr. XXVII—XXIX; von Armin Lemberger: Xenoph. Kyrup. Nr. I, Herod. Nr. I—VI; von Karl Loos: Herod. Nr. IX—XII; von Hugo Pöpperl: Herod. Nr. I—IV, IX, XIX—XXI, XXV, XXIX; von Maximilian Schick: Herod. Nr. I, II, IX—XII;
in der VII. Classe von Karl Hegenbart und Johann Schmidt: Hom. Od. III; von Ernst Nitsche, Karl Schöppe, Wenzel Schröter und Philipp Watznauer: Hom. Od. II, III; von Ernst Schmidt: Hom. Od. II, Xenoph. Anab. Nr. IX, Kyr. Nr. I;
in der VIII. Classe von Karl Boháč: Hom. II. XIX; von Eduard Brehm: Herod. VIII. Buch, Demosthenes, Rede über die Angelegenheiten im Chersones; von Leo Brichta: Thukyd. II 12—14, 16, 17, 34—56, 65, 71—78, Plato, Enthyphron und Protagoras; von Eduard Kadlicky: Hom. Od. X, XII; von Jakob Koralek: Demosthenes, Rede über die Angelegenheiten im Chersones; von Rudolf Graf Montecuccoli: Herod. VI 1—50; von Josef Pohl: Hom. Od. VII, XII, II. XVIII, Demosthenes, Rede über die Angelegenheiten im Chersones; von Robert Pohl: Herod. VIII 1—65; von Ferdinand Schorn: Xenop. Comm. I 1, 2, Demosthenes, Rede über die Angelegenheiten im Chersones; von Rudolf Werner: Herod. VI. Buch.

C. Deutsche Lectüre.

- V. Cl.: Lectüre nach dem deutschen Lesebuche von Kummer und Stejskal (V. Band).
- VI. Cl.: Lectüre nach dem deutschen Lesebuche von Kummer und Stejskal (VI. A Band mit mittelhochdeutschen Texten); aus dem Nibelungenliede Nr. I, III, IV, VIII, XV 1—89, XX 48—103; aus den Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide Nr. 2, 3, 6—11, 13, 14, 16, 18—21, 25, 27, 28; außerdem „Minna von Barnhelm“ (Schullectüre) und „Emilia Galotti“ (Privatlectüre).
- VII. Cl.: Lectüre nach dem deutschen Lesebuche von Kummer und Stejskal (VII. Band); außerdem „Iphigenie auf Tauris“, „Wallensteins Tod“ (Schullectüre) und „Götz von Berlichingen“, „Tasso“, „Wallensteins Lager“, „Die Piccolomini“, Shakespeares „Julius Caesar“ (Privatlectüre).
- VIII. Cl.: Lectüre nach dem deutschen Lesebuche von Kummer und Stejskal (VIII. Band); außerdem „Hermann und Dorothea“, „Braut von Messina“, „Laokoön“ (Schullectüre) und „Faust“ (I. Theil, „König Ottokars Glück und Ende“, Shakespeares „Coriolanus“ (Privatlectüre).
- Der evangelische Religionsunterricht wurde den sieben evangelischen Schülern der Anstalt gemeinschaftlich mit denen der Staatsrealschule in vier wöchentlichen Lehrstunden und zwar in zwei Abtheilungen zu je zwei Stunden von dem hiesigen Pfarrvicar *Josef Münster* erteilt.
- Der mosaische Religionsunterricht wurde den 30 israelitischen Schülern in drei Abtheilungen zu je zwei Stunden in der Woche von dem als Religionslehrer bestellten Rabbiner der israelitischen Cultusgemeinde in Raudnitz Dr. *Julius Reach* erteilt. I. Abtheilung (I. und II. Classe): a) Übersetzung und Erklärung des Urtextes: Pentateuch II 1—5, 12, 13; b) Liturgik: Morgengebete; c) Geschichte Israels, soweit sie im Pentateuch enthalten ist. — II. Abtheilung (III. und IV. Classe): a) Übersetzung und Erklärung des Urtextes: Pentateuch III 19—26, IV 6—14; b) Liturgik: Abendgebete; c) Geographie Palästinas mit Hervorhebung der für die biblische Geschichte wichtigen Orte, Geschichte Josuas, die Richter und Könige. — III. Abtheilung (V.—VIII. Classe): a) Übersetzung

und Erklärung des Urtextes: Pentateuch V 1–15; b) Liturgik: Festtagsgebete; c) Geschichte von der Rückkehr der Israeliten nach Palästina unter der Herrschaft des Perserkönigs Kyros bis zur Zerstörung Jerusalems durch Titus mit besonderer Hervorhebung der Sectenbildung. — Die Glaubens-, Sitten- und Pflichtenlehre wurde bei der Bibellectüre und den einschlägigen liturgischen Stücken in allen Abtheilungen besprochen.

III. Lehrbücher,

welche im Schuljahre 1897/98 in Verwendung waren.

I. Classe.

- Fischer Dr. Franz, katholische Religionslehre für höhere Lehranstalten; 23. Auflage, 40 kr.
Schmidt Karl, lateinische Schulgrammatik, herausgegeben von Victor Thumser; 8. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 1 fl.
Hauler Dr. Johann, lateinisches Übungsbuch; Abtheilung für das I. Schuljahr, Ausgabe A, 14. Auflage (mit Ausschluss der 11. und der früheren Auflagen), 50 kr.
Kummer, deutsche Schulgrammatik; 3. Auflage, 80 kr.
Lampel Leopold, deutsches Lesebuch für die I. Classe; 7. Auflage, 84 kr.
Richter Dr. Eduard, Lehrbuch der Geographie für die 1., 2. und 3. Classe; 2. Auflage, 1 fl. 25 kr.
Stieler Schulatlas, neu bearbeitet von Dr. Herm. Berghaus; 72. Auflage, Ausgabe für die österr.-ungar. Monarchie, 3 fl.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die unteren Classen; 4. Auflage, 75 kr.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien; 4. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 80 kr.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Thierreiches für die unteren Classen, bearbeitet von Dr. Latzel und J. Mik; 24. Auflage (mit Ausschluss der 22. und der früheren Auflagen), 1 fl. 5 kr.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Classen, bearbeitet von Dr. Latzel und J. Mik; 19. und 20. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 90 kr.

II. Classe.

- Fischer Dr. Franz, Lehrbuch der katholischen Liturgik für Gymnasien; 12. Auflage, 60 kr.
Schmidt Karl, lateinische Schulgrammatik, herausgegeben von Victor Thumser; 8. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 1 fl.
Hauler Dr. Johann, lateinisches Übungsbuch; Abtheilung für das 2. Schuljahr, 13. Auflage, 90 kr.
Kummer, deutsche Schulgrammatik; 3. Auflage, 80 kr.
Lampel Leopold, deutsches Lesebuch II.; 4. Auflage, 1 fl. 16 kr.
Richter Dr. Eduard, Lehrbuch der Geographie für die 1., 2. und 3. Classe, 2. Auflage, 1 fl. 25 kr.
Stieler Schulatlas, neu bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. Auflage, Ausgabe für die österr.-ung. Monarchie, 3 fl.
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Classen, neu bearbeitet von L. Doublier und K. Schmidt; 1. Theil: Alte Geschichte, 10. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 95 kr.
Putzger, historischer Schulatlas zur alten, mittleren und neueren Geschichte; 19. Auflage (mit Ausschluss der 10. und der früheren Auflagen), 1 fl. 30 kr.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die unteren Classen; 3. Auflage, 75 kr.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien; 4. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 80 kr.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Thierreiches für die unteren Classen, bearbeitet von Dr. Latzel und J. Mik; 24. Auflage (mit Ausschluss der 22. und der früheren Auflagen), 1 fl. 5 kr.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Classen, bearbeitet von Dr. Latzel und J. Mik; 19. und 20. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 90 kr.

III. Classe.

- Fischer Dr. Franz, Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten Bundes; 7. Auflage, 90 kr.
Schmidt Karl, lateinische Schulgrammatik; 8. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 1 fl.
Hauler Dr. J., Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, I. Theil, Casuslehre; 9. Auflage, 86 kr.
Weidner A. und Schmidt J., Cornelii Nepotis vitae; 4. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 60 kr.

- Curtius Dr. Georg, griechische Schulgrammatik, bearbeitet von Dr. Wilhelm Hartel; 22. Auflage, 1 fl. 45 kr.
Schenkl Karl, griechisches Elementarbuch im Anschlusse an die 22. von W. v. Hartel besorgte Auflage der Curtius'schen Grammatik, ausgeführt von Heinr. Schenkl; 16. verb. Auflage, 1 fl. 30 kr.
Kummer, deutsche Schulgrammatik; 3. Auflage, 80 kr.
Lampel Leopold, deutsches Lesebuch III.; 4. Auflage, 90 kr.
Richter Dr. Eduard, Lehrbuch der Geographie für die 1., 2. und 3. Classe; 2. Auflage, 1 fl. 25 kr.
Stielers Schulatlas, neu bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. Auflage, Ausgabe für die österr.-ungar. Monarchie, 3 fl.
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Classen, neu bearbeitet v. L. Doublier und K. Schmidt, II. Theil: Das Mittelalter; 11. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 45 kr.
Putzger, historischer Schulatlas zur alten, mittleren und neueren Geschichte; 19. Auflage (mit Ausschluss der 10. und der früheren Auflagen), 1 fl. 30 kr.
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Arithmetik für die unteren Classen; 3. Auflage, 75 kr.
Hočevar Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien; 4. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 80 kr.
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Mineralreiches für die unteren Classen, bearbeitet von Dr. Latzel und J. Mik; 17. oder 18. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 55 kr.
Höfler Dr. Alois und Maiß Dr. Eduard, Naturlehre für die unteren Classen, 2. Auflage, 1 fl. 15 kr.

IV. Classe.

- Fischer Dr. Franz, Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten Bundes; 8. Auflage, 80 kr.
Scheindler Dr. A., lateinische Schulgrammatik; 2. Auflage, 90 kr.
Hauler Dr. Johann, Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, II. Theil, Moduslehre; 6. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 1 fl.
Caesar, de bello Gallico, herausgegeben von J. Prammer; 5. Auflage, 80 kr.
Sedlmayer H., ausgewählte Gedichte des P. Ovidius Naso; 5. Auflage (mit Ausschluss der 3. und der früheren Auflagen), 65 kr.
Curtius Dr. Georg, griechische Schulgrammatik, bearbeitet von Dr. Wilhelm Hartel; 22. Auflage, 1 fl. 45 kr.
Schenkl Karl, griechisches Elementarbuch im Anschlusse an die 22. von W. v. Hartel besorgte Auflage der Curtius'schen Grammatik, ausgeführt von Heinr. Schenkl; 16. verb. Aufl., 1 fl. 30 kr.
Kummer, deutsche Schulgrammatik; 3. Auflage, 80 kr.
Lampel Leopold, deutsches Lesebuch, IV.; 5. Auflage (mit Ausschluss der 1. und 2. Auflage), 80 kr.
Mayer Dr. F. M., Geographie der österr.-ung. Monarchie; 4. Auflage (mit Ausschluss der 1. und 2. Auflage), 60 kr.
Stielers Schulatlas, neu bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. Auflage, Ausgabe für die österr.-ung. Monarchie, 3 fl.
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Classen, III. Theil: Die Neuzeit; 10. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 70 kr.
Putzger, historischer Schulatlas zur alten, mittleren und neueren Geschichte; 19. Auflage (mit Ausschluss der 10. und der früheren Auflagen), 1 fl. 30 kr.
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Arithmetik für die unteren Classen; 2. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflage), 75 kr.
Hočevar Dr. Franz, Lehrbuch der Geometrie; 4. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 80 kr.
Höfler Dr. Alois und Maiß Dr. Eduard, Naturlehre für die unteren Classen, 1 fl. 15 kr.

V. Classe.

- Mach Franz J., Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Classen der Gymnasien, I. Theil: Allgemeine Glaubenslehre oder Apologetik; vereinfachte 2. Ausgabe, 70 kr.
Scheindler Dr. A., lateinische Schulgrammatik; 2. Auflage, 90 kr.
Hauler Dr. Johann, lateinische Stilübungen, I. Abtheilung; 5. Auflage, 1 fl. 10 kr.
T. Livii ab urbe condita libri I, II., XXI., XXII., herausgegeben von A. Zingerle; 4. Aufl., 80 kr.
Sedlmayer, ausgew. Gedichte des P. Ovidius Naso; 5. Auflage (mit Ausschluss der 3. und der früheren Auflagen), 65 kr.
Curtius Dr. Georg, griechische Schulgrammatik, bearbeitet von Dr. W. Hartel; 22. Auflage, 1 fl. 45 kr.
Schenkl Karl, griechisches Elementarbuch, 16. Auflage, 1 fl. 30 kr.
Schenkl Karl, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische für die Classen des Obergymnasiums; 9. Auflage (mit Ausschluss der 7. und der früheren Auflagen), 1 fl. 10 kr.
Schenkl Dr. Karl, Chrestomathie aus Xenophon, besorgt von Heinrich Schenkl; 11. unveränderte Auflage, 1 fl. 50 kr.

- Homers Ilias in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ, 1 fl. 30 kr.
Kummer, deutsche Schulgrammatik; 3. Auflage, 80 kr.
Kummer und Stejskal, deutsches Lesebuch, V. Band; 7. unveränderte Auflage, 1 fl. 20 kr.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Classen, bearbeitet von Dr. F. M. Mayer,
I. Band: Alterthum; 9. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 1 fl. 25 kr.
Stielers Schulatlas, neu bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. Auflage, Ausgabe für die
österr.-ung. Monarchie, 3 fl.
Putzger, historischer Schulatlas zur alten, mittleren und neueren Geschichte; 19. Auflage (mit
Ausschluss der 10. und der früheren Auflagen), 1 fl. 30 kr.
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Classen; 24. Auflage, 1 fl. 60 kr.
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Classen, bearbeitet von Dr. Frz. Wallentin;
22. Auflage (mit Ausschluss der 14. und der früheren Auflagen), 1 fl. 65 kr.
Hochstetter und Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie für die oberen Classen, neu
bearbeitet von Dr. Toula und Dr. Bisching; 12. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auf-
lagen), 90 kr.
Wettstein, Leitfaden der Botanik für die oberen Classen, 1 fl. 40 kr.

VI. Classe.

- Mach Franz J., Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Classen der Gymnasien,
II. Theil: Besondere Glaubenslehre oder Dogmatik; vereinfachte 2. Ausgabe, 65 kr.
Scheidler Dr. A., lateinische Schulgrammatik; 2. Auflage, 90 kr.
Hauler Dr. Johann, lateinische Stilübungen, I. Abtheilung; 5. Auflage, 1 fl. 10 kr.
C. Sallusti Crispi bellum Jugurthinum, rec. A. Scheindler, 2. Auflage, 40 kr.
Ciceros Reden gegen L. Catilina und seine Genossen, von H. Nohl; 3. Auflage, 30 kr.
Caesaris commentarii de bello civili, ed. G. Th. Paul (Editio minor), 35 kr.
Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica, herausgegeben von
W. Klouček; 3. Auflage, 1 fl.
Hintner, griechische Grammatik; 4. Auflage, 1 fl.
Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische für die
Classen des Obergymnasiums; 9. Auflage (mit Ausschluss der 7. und der früheren Auf-
lagen), 1 fl. 10 kr.
Schenkl Dr. Karl, Chrestomathie aus Xenophon, besorgt von Heinrich Schenkl; 11. unver-
änderte Auflage, 1 fl. 50 kr.
Homers Ilias in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ, 1 fl. 30 kr.
Herodots Perserkriege, herausgegeben von Dr. Valentin Hintner, I. Theil: Text; 4. unver-
änderte Auflage, 64 kr.
Willomitzer, deutsche Grammatik; 5. Auflage, 1 fl.
Kummer und Stejskal, deutsches Lesebuch, VI. A. Band (mit mittelhochdeutschen Texten);
5. Auflage, 1 fl. 20 kr.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Classen, bearbeitet von Dr. F. M. Mayer,
I. Band: Alterthum; 9. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 1 fl. 25 kr.
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte, bearbeitet von Dr. F. M. Mayer, II. Band: Mittelalter;
8. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 1 fl.
Stielers Schulatlas, neu bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. Auflage, Ausgabe für die
österr.-ung. Monarchie, 3 fl.
Putzger, historischer Schulatlas zur alten, mittleren und neueren Geschichte; 19. Auflage
(mit Ausschluss der 10. und der früheren Auflagen), 1 fl. 30 kr.
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Classen; 24. Auflage, 1 fl. 60 kr.
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Classen, bearbeitet von Dr. Franz Wallentin;
22. Auflage (mit Ausschluss der 14. und der früheren Auflagen), 1 fl. 65 kr.
Schlömilch, Logarithmentafeln, 1 fl. 20 kr.
Grabers Leitfaden der Zoologie für die oberen Classen; 3. Auflage (mit Ausschluss der 1. Auf-
lage), 1 fl. 60 kr.

VII. Classe.

- Mach Franz J., Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Classen der Gymnasien,
III. Theil: Sittenlehre, 2. Auflage, 65 kr.
Scheidler Dr. A., lateinische Schulgrammatik; 1. Auflage, 90 kr.
Hauler Dr. Johann, lateinische Stilübungen, II. Abtheilung; 4. Auflage, 1 fl.
Ciceros Rede für den Oberbefehl des Cn. Pompejus, 2. Auflage, 35 kr.
Ciceros Rede für den Dichter Archias, herausgegeben von H. Nohl; 2. verb. Auflage, 25 kr.
M. Tulli Ciceronis Laelius de amicitia, herausgegeben von Th. Schiche, 25 kr.
Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica, herausgegeben von
W. Klouček; 3. Auflage, 1 fl.
Hintner, griechische Grammatik; 4. Auflage, 1 fl.

- Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische für die Classen des Obergymnasiums; 9. Auflage (mit Ausschluss der 7. und der früheren Auflagen), 1 fl. 10 kr.
- Demosithenes, ausgewählte Reden, herausgegeben von Dr. Karl Wotke; 4. Auflage, 55 kr.
- Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ; 2. Auflage, 1 fl.
- Willomitzer, deutsche Grammatik; 5. Auflage, 1 fl.
- Kummer und Stejskal, deutsches Lesebuch, VII. Band; 4. Auflage, 1 fl. 30 kr.
- Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Classen, bearbeitet von Dr. F. M. Mayer; III. Band: Neuzeit; 9. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 1 fl. 35 kr.
- Stieler's Schulatlas, neu bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. Auflage, Ausgabe für die österr.-ung. Monarchie, 3 fl.
- Putzger, historischer Schulatlas zur alten, mittleren und neueren Geschichte; 19. Auflage (mit Ausschluss der 10. und der früheren Auflagen), 1 fl. 30 kr.
- Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Classen; 24. Auflage, 1 fl. 60 kr.
- Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Classen, bearbeitet von Dr. Franz Wallentin; 22. Auflage (mit Ausschluss der 14. und der früheren Auflagen), 1 fl. 65 kr.
- Schlömilch, Logarithmentafeln, 1 fl. 20 kr.
- Wallentin, Lehrbuch der Physik für die oberen Classen, Ausgabe für Gymnasien; 10. Auflage (mit Ausschluss der 8. und der früheren Auflagen), 1 fl. 20 kr.
- Höfler Dr. Alois, Grundlehren der Logik; 2. Auflage, 1 fl. 20 kr.

VIII. Classe.

- Mach Franz J., Grundriss der Kirchengeschichte; 3. unveränderte Auflage, 1 fl. 20 kr.
- Scheindler Dr. A., lateinische Schulgrammatik; 1. Auflage, 90 kr.
- Hauler Dr. Johann, lateinische Stilübungen, II. Abtheilung; 4. Auflage, 1 fl.
- Taciti opera, quæ supersunt, rec. J. Mueller, Vol. I., 90 kr.
- Die Germania des Tacitus, herausg. von J. Müller, bearb. von A. Th. Christ, 24 kr.
- A. Horati Flacci carmina selecta, herausgegeben von Dr. J. Huemer; 4. Auflage, 70 kr.
- Hintner, griechische Grammatik; 4. Auflage, 1 fl.
- Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische für die Classen des Obergymnasiums; 9. Auflage (mit Ausschluss der 7. und der früheren Auflagen), 1 fl. 10 kr.
- Platons Apologie des Sokrates und Kriton, herausgegeben von A. Th. Christ, 30 kr.
- Platons Laches, ed. J. Kral, 24 kr.
- Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe von A. Th. Christ; 2. Auflage, 1 fl.
- Sophokles, Elektra, herausgegeben von Fr. Schubert; 2. Auflage, 36 kr.
- Willomitzer, deutsche Grammatik; 5. Auflage, 1 fl.
- Kummer und Stejskal, deutsches Lesebuch, VIII. Band; 4. Auflage, 1 fl. 20 kr.
- Gindely A., Schimmer und Steinhauser, österr. Vaterlandskunde für Obergymnasien, 1 fl. 40 kr.
- Stieler's Schulatlas, neu bearbeitet von Dr. Hermann Berghaus; 72. Auflage, Ausgabe für die österr.-ung. Monarchie, 3 fl.
- Putzger, historischer Schulatlas zur alten, mittleren und neueren Geschichte; 19. Auflage (mit Ausschluss der 10. und der früheren Auflagen), 1 fl. 30 kr.
- Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Classen; 24. Auflage, 1 fl. 60 kr.
- Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Classen; 22. Auflage (mit Ausschluss der 14. und der früheren Auflagen), 1 fl. 65 kr.
- Schlömilch, Logarithmentafeln, 1 fl. 20 kr.
- Wallentin, Lehrbuch der Physik für die oberen Classen, Ausgabe für Gymnasien; 10. Auflage (mit Ausschluss der 8. und der früheren Auflagen), 1 fl. 20 kr.
- Lindner, Lehrbuch der empirischen Psychologie, besorgt von Dr. Lindner und Dr. Lukas; 12. Auflage (mit Ausschluss der 10. und der früheren Auflagen), 1 fl. 20 kr.

Mosaische Religion.

1. Abtheilung: Ehrmann Daniel, Geschichte der Israeliten, I. Theil: Biblische Geschichte, 4. Auflage, 1 fl. 80 kr.
Die Bibel in der Ursprache.
2. Abtheilung: Ehrmann Daniel, Geschichte der Israeliten, II. Theil: Geschichte der Israeliten von der Zeit Alexanders des Großen bis auf die Gegenwart; 3. Auflage, 80 kr.
Weiss Dr. Adolf, Lehrbuch der jüdischen Religionsgeschichte für höhere Classen der Mittelschulen, I. Theil: Von der Offenbarung bis zum vorläufigen Abschluss des biblischen Canons, 1 fl.
Die Bibel in der Ursprache.
3. Abtheilung: Hecht Emanuel, Israels Geschichte von der Zeit des Bibelabschlusses bis zur Gegenwart, vermehrt und verbessert von Dr. M. Kayserling; 2. Auflage, 1 fl. 44 kr.
Philippson Dr. Ludwig, die israelitische Religionslehre, 1 fl. 60 kr.
Die Bibel in der Ursprache.

Böhmische Sprache.

1. und 2. Abtheilung: Ritschel und Ryppl, methodisches Elementarbuch der böhmischen Sprache; 2. unveränderte Auflage, 90 kr.
Tieftrunk Karl, böhmisches Lesebuch, I. Theil; 7. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 1 fl. 5 kr.
3. Abtheilung: Masarik Josef, böhmische Schulgrammatik; 5. Auflage, 1 fl. 20 kr.
Tieftrunk Karl, böhmisches Lesebuch, II. Theil; 4. Auflage, 1 fl.

Gesang.

- Bauers Elementargesangunterricht; 4. Auflage, 36 kr.
Liederbuch für Studierende an österr. Mittelschulen von Alb. Mende; 3. Auflage, 1 fl. 10 kr.

Stenographie.

- Rätzsch H., Lehrgang der Stenographie nach Gabelsbergers System; 63. Auflage (mit Ausschluss der früheren Auflagen), 90 kr.
Engelhardt, Lesebuch für angehende Gabelsberger Stenographen; 5. Auflage, 96 kr.

IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen und Redeübungen in den Classen des Obergymnasiums.*)

In der V. Classe:

1. Mit vereinter Kräfte Walten wird das Schwerste leicht vollbracht. —
2. Charakteristik des Edelknaben in Schillers Ballade „Der Taucher“. — 3. Wittekind's Bekehrung. (Nach Vogls Gedicht „Wittekind“. — 4. Das Sagenhafte in den Gedichten „Die verlorene Kirche“ und „Der Mönch von Heisterbach“. — 5. Jahreszeiten und Lebensalter. (Ein Vergleich.) — 6. In welcher christlichen Sitte finden wir Anklänge an den Ceresmythus? — 7. Der Kampf der Horatier und Curiatier. (Nach Livius.) — 8. Das Heim des Organisten Tamm. (Nach der Idylle „Der 70. Geburtstag“. — 9. Durch welche Umstände wird im Nibelungenliede Siegfrieds Tod herbeigeführt? — 10. Preis des Vaterlandes. (Nach Anast. Grüns „Hymne an Oesterreich“. — 11. Wie Reineke sich der Bestrafung entzog. — 12. Worauf stützt Kaiphas seinen Antrag auf Verurtheilung Christi? (Nach Klopstocks „Messias“, IV. Gesang.) — 13. *Gutta cavat lapidem, non vi, sed saepe cadendo.* — 14. Hüon, das Bild eines echten Ritters. — 15. Der Streit zwischen Achilles und Agamemnon. — 16. Welche Gedanken hat Schenkendorf seinem Liede „Muttersprache“ zugrunde gelegt? — 17. Welche Gleichnisse verwendet Anastasius Grün in seiner Ode „Begrüßung des Meeres“? — 18. Die Aufgaben des Bürgers und Kriegers im Dienste des Kaisers und des Vaterlandes — 19. Zum Liede drängt die höchste Lust, im Liede klagt der tiefste Schmerz. — 20. Inhalt und Deutung der Parabel „Die Kreuzschau“ von Chamisso. *Karl Rudlof.*

In der VI. Classe:

1. Geringes ist die Wiege des Großen. — 2. Die Entwicklung der neuhochdeutschen Schriftsprache. (Übersichtlicher Auszug aus dem Lesestücke Nr. 21.) — 3. Welcher Sinn liegt in den Ausdrücken „Volkshymne“ und „Kaiserlied“? — 4. Kriemhildens Traum, dessen Auslegung und Erfüllung. — 5. Geben ist seliger als nehmen. — 6. Sarpedons Tod. (Nach Hom. II, XVI, 419–507.) — Walthers Spruch „Bitte an Leopold von Oesterreich“. (Übersetzung aus dem Mittelhochdeutschen) — 8. *Nescio, qua natale solum dulcedine captos ducit et immemores non sinit esse sui.* (Ovid, Ex Ponto, I, 3, 35.) — 9. Wie begrüßt die Welt den Frühling? — 10. Das wahre Glück ist die Genügsamkeit. (Im Anschlusse an das im Lesebuche enthaltene Bruchstück aus Hallers „Alpen“. — 11. Inhalt und Bedeutung der Klopstock'schen Ode „Die beiden Musen“. — 12. Welchen Wert und Nutzen hat das Studium der Geschichte unseres Vaterlandes? — 13. In der Eintracht liegt die Macht. — 14. Charakteristik des Dieners Just nach dem 1. Aufzuge der „Minna von Barnhelm“. *Karl Haehnel.*

In der VII. Classe:

1. Nichts ist zu kostbar für das Vaterland. (Körners „Zriny“, II, 6.) —
2. Weshalb ist es für die Menschen heilsam, dass sie „Kinder der Sorge“ sind? (Im Anschlusse an Herders Gedicht „Das Kind der Sorge“. — 3. In Goethes Gedicht „Der Wanderer“

*) Der gesperrte Druck bezeichnet die Themen zu den deutschen Schularbeiten.

sind die Gegensätze in den Lebensanschauungen der handelnden Personen darzustellen und die Umstimmung des Wanderers zu erklären. — 4. Die Gruppierung der Charaktere in Goethes „Götz von Berlichingen“. — 5. In welchem Sinne kann der Dichter sagen: „Lerne nur das Glück ergreifen, denn das Glück ist immer da“? — 6. Die Einleitung der Rede Ciceros für den Dichter Archias in freier Nachbildung. — 7. Charakteristik des Orestes und Pylades nach Goethes „Iphigenie“, II, 1. — 8. Der Gang der Handlung im 5. Aufzuge von Goethes „Iphigenie“. — 9. Widerlegung des Ausspruches: „Ubi bene, ibi patria“. — 10. Tassos und Antonios erstes Zusammentreffen. — 11. Welche Bedeutung hat „Wallensteins Lager“ für die Gesamthandlung der Tragödie? — 12. Innig bleibt mit Habsburgs Throne Österreichs Geschick vereint. — 13. Inwiefern konnte Schiller in seinem Briefe an Jens Baggesen vom 16. December 1791 sein Leben einen ununterbrochenen Kampf mit dem Schicksal nennen? — 14. Die Leichenrede des Antonius in Shakespeares „Julius Cäsar“.

Redeübungen: 1. Inhaltsangabe von Herders „Cid“. (Karl Hegenbart.) — 2. Lessings „Philotas“. (Robert Epstein.) — 3. Die deutsche Sprache ein Spiegel deutscher Volksart. (Philipp Watznauer.) — 4. Charakteristik Tellheims und Riccauts in Lessings „Minna von Barnhelm“. (Rudolf Taussig.) — 5. Die Götter Walhallas. (Karl Schöppe.) — 6. Charakteristik des Pylades in Goethes „Iphigenie“. (Josef Schiller.) — 7. Kaiser Josef II. (Philipp Watznauer.) — 8. Der Einfluss des dreißigjährigen Krieges auf die Cultur Deutschlands. (Robert Epstein.) — 9. Lehnwörter und Fremdwörter. (Karl Hegenbart.) Karl Haehnel.

In der VIII. Classe:

1. Mit welchem Rechte sagt Wilhelm von Humboldt, Schillers „Glocke“ gehe die Tonleiter aller tiefsten menschlichen Empfindungen durch? — 2. Lessings Kritik der drei Einheiten des Dramas. — 3. Inwiefern kommt dem Einzelereignis der Verbindung Hermanns mit Dorothea auch eine allgemeine und sinnbildliche Bedeutung zu? — 4. Worin ist die opferfreudige Liebe des Österreicherers zu seinem Kaiserhause begründet? — 5. Spiel und Gegenspiel im 1. Aufzuge von Shakespeares „Coriolanus“. — 6. Das Beste, was wir von der Geschichte haben, ist der Enthusiasmus, den sie erregt. (Goethe, aus den „Sprüchen in Prosa“.) — 7. Die tragische Schuld Isabellas und Beatrices in Schillers „Braut von Messina“. — 8. Das Darstellungsgebiet der bildenden Kunst. (Nach Lessings „Laokoon“, Cap. 16.) — 9. Die Bedeutung der Babenberger für die Cultur Österreichs. — 10. Inhalt und Bedeutung des Gedichtes „Die Phantasie“ von Tieck. — 11. Karl und Aspern ist ins Herz gegraben, Karl und Aspern donnert im Gesang. (Körner.) — 12. Erklärung der dichterischen Bilder in Lenaus Gedicht „Herbstgefühl“. — 13. Wer einen Tag der Welt nicht nützt, hat ihr geschadet, weil er versäumt, wozu ihn Gott begnadet. (Rückert.) — 14. (Maturitätsarbeit:) Mit welchem Rechte sagt Erzherzog Maximilian von unserem Österreich: „Es ist mein schönes Vaterland, kraftvoller Männer große Wiege“?

Redeübungen: 1. Charakter, Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans. (Josef Pohl.) — 2. Welche Mittel wendet Schiller an, um Tell nicht als Meuchelmörder erscheinen zu lassen? (Erwin Langweil.) — 3. Die Vaterlandsliebe der Bürger ist die festeste Stütze der Staaten. (Victor Tangel.) — 4. Charakteristik des Coriolanus nach Shakespeares Drama. (Rudolf Pollak.) — 5. Der Gang der Handlung in Shakespeares „Julius Cäsar“. (Eduard Brehm.) — 6. Die Bedeutung des „Laokoon“. (Erwin Langweil.) — 7. Die Marksteine in Schillers Geistesentwicklung. (Rudolf Pollak.) Karl Haehnel.

V. Freie Gegenstände.

1. Böhmisches Sprach (relativ obligat).

Der Unterricht wurde in 3 Abtheilungen nach dem Elementarbuch von Ritschel und Rypl, nach Masariks Grammatik und Tieftrunks Lesebuch ertheilt. Lehrer in der 1. und 2. Abtheilung: Dr. Gustav Nowak, in der 3. Abtheilung: Franz Nápravník.

I. Abtheilung, 2 Stunden wöchentlich: Anleitung zum richtigen Lesen und Schreiben. Die 6 Conjugationen. Die harte männliche, weibliche und sächliche Declination der Substantiva. Anwendung der Präpositionen.

II. Abtheilung, 2 Stunden wöchentlich: Die Declination der übrigen Substantiva, der Adjectiva, Pronomina und Numeralia, die Bildung der Adverbia, Comparison der Adjectiva und Adverbia. Ausgewählte Lesestücke aus Tieftrunks Lesebuche (1. Theil).

III. Abtheilung, 2 Stunden wöchentlich: Ergänzung und Wiederholung der Grammatik. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte der Neuzeit. Ausgewählte Lesestücke aus Tieftrunks Lesebuche (2. Theil).

In allen Abtheilungen mündliche und schriftliche Übungen, monatlich eine Schularbeit.

2. Kalligraphie

wurde in der I. und II. Classe je 1 Stunde wöchentlich gelehrt. Lehrer: *Karl Rudlof*.
Das Einüben der Current- und Lateinschrift bildete den Lehrstoff der I. Classe, das Einüben der Current- und Lateinschrift, sowie des griechischen Alphabets den der II. Classe.

3. Zeichnen.

Der Unterricht wurde in 3 Abtheilungen mit je 2 Stunden ertheilt. Lehrer: *Wenzel Zückert*.

I. Abtheilung: Zeichnen ebener geometrischer Gebilde und des geometrischen Ornamentes aus freier Hand unter besonderer Berücksichtigung des Zeichnens gebogener Linien. Grundbegriffe aus der Raumlehre und anschauliche Erklärung der elementaren Körperformen.

II. Abtheilung: Perspectivisches Zeichnen nach Holzmodellen in correcten Umrissen und mit Angabe des Schattens. Zeichnen einfacher Flachornamente im Umrisse.

III. Abtheilung: Perspectivisches Zeichnen nach Modellgruppen, einfachen Gefäßformen, Baugliedern und ornamentalen Gipsmodellen. Erklärung der Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes und Übungen im Kopfzeichnen nach Vorlagen und Modellen. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antik-classischen und mittelalterlichen Kunstweisen. Übungen im Gedächtniszeichnen einfacher körperlicher und ornamentaler Formen. Übungen im Skizzieren.

4. Gesang.

Der Unterricht wurde in 3 Abtheilungen nach Bauers Elementargesangunterricht und Mendes Liederbuch für Studierende an österr. Mittelschulen ertheilt. Lehrer: *Leopold Günzl*.

I. Abtheilung, 2 Stunden wöchentlich: Linien- und Zwischenraumnoten. Lese- und Treffübungen mit Ganz-, Halb-, Viertel- und Achtelnoten. Die entsprechenden Pausen. Die geraden und ungeraden Taktarten. Intervallübungen. Die Tempobezeichnungen.

II. Abtheilung, 1 Stunde wöchentlich: Die Versetzungszeichen. Die Kreuz- und B-Dur-Tonarten. Treffübungen. Einübung zwei- bis vierstimmiger Lieder.

III. Abtheilung, 1 Stunde wöchentlich: Einübung vierstimmiger Männerchöre. Einübung von Kirchengesängen und gemischten Chören unter Hinzuziehung der II. Abtheilung.

5. Stenographie.

Der Unterricht wurde in 2 Abtheilungen mit je 2 Stunden nach H. Rätzsch, Lehrgang der Stenographie nach Gabelsbergers System, und nach Engelhards Lesebuche für angehende Gabelsberger Stenographen ertheilt. Lehrer: *Franz Jahn*.

I. Abtheilung: Wortbildung und Wortkürzung, verbunden mit Schreib- und Leseübungen.

II. Abtheilung: Die gesammte Satzkürzung mit Leseübungen, sowie schnell- und correctschriftlichen Übungen.

VI. Unterstützung der Schüler.

a) Stipendien.

Post-Nr.	Name des Stiftlings	Classe	Titel der Stiftung	Verleihungsdecret	Jahresbetrag	
					fl.	kr.
1	Karl Gut	II.	Akademische Armen-Studentenstiftung, Platz Nr. 9	k. k. Statthalterei vom 7. Februar 1898, Nr. 15.792.	59	—
2	Josef Heller	II.	P. Georg Gregor-Leo'sche II. Studentenstiftung, Platz Nr. 1	k. k. Statthalterei vom 21. Januar 1898, Nr. 5037.	160	—
3	Karl Pilz	II.	Effenberger'sche Stiftung	Conferenz-Beschluss des hiesigen Lehrkörpers vom 5. April 1898, Nr. 148.	90	50
4	Oskar Diessner	III.	Handstipendium aus dem Fonde der Gefällsstrafgeldüberschüsse	k. k. Finanzministerium vom 9. August 1890, Nr. 23.723.	100	—
5	Josef Pillat	III.	Dr. Görner'sche Stiftung	Stadtrath in Leitmeritz vom 11. November 1897, Z. 9917.	84	—
				Fürtrag	493	50

Post-Nr.	Name des Stiftlings	Classe	Titel der Stiftung	Verleihungsdecret	Jahresbetrag	
					fl.	kr.
				Übertrag	493	50
6	Franz Edler von Zeischke	III	Jičener adelige Studentenstiftung, Platz Nr. 17	k. k. Statthalterei vom 23. December 1896, Nr. 184.707.	228	—
7	Franz Joch	IV.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz Nr. 5	k. k. Statthalterei vom 3. April 1895, Nr. 32.076.	100	—
8	Rudolf John	IV.	P. Wenzel Absolonische Studentenstiftung	k. k. Statthalterei vom 23. Februar 1898, Nr. 197.310.	92	—
9	Arthur König	IV.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz Nr. 4	k. k. Statthalterei vom 29. Juni 1898, Nr. 60.519.	100	—
10	Josef Meinel	IV.	Moriz Butschek Ritter von Heraltitz'sche Studentenstiftung, Platz Nr. 3	k. k. Statthalterei vom 6. Februar 1897, Nr. 18.627.	84	—
11	Franz Schickel	IV.	P. Simon PeterGnadt'sche Studentenstiftung, Platz Nr. 2	k. k. Statthalterei vom 8. August 1896, Nr. 124.250.	145	—
12	Friedrich Weiß	IV	P. Josef Tobias Schöpfer'sche I. Studentenstiftung, Platz Nr. 1	k. k. Statthalterei vom 23. August 1895, Nr. 120.390.	70	—
13	Franz Beckert	V.	P. Daniel Josef Mayer von Mayern'sche Studentenstiftung, Platz Nr. 2	k. k. Statthalterei vom 7. Juli 1895, Nr. 94.653.	119	—
14	Rudolf Grenzner	V.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz Nr. 7	k. k. Statthalterei vom 14. Januar 1895, Nr. 169.992.	100	—
15	Reinhold Böhm	VI.	Barbara Rössler'sche Stiftung	k. k. Statthalterei vom 14. März 1894, Nr. 32.796.	74	—
16	Karl Horacek	VI.	Dr. Josef Effenberger'sche Studentenstiftung	k. k. Statthalterei vom 13. October 1894, Nr. 129.995.	160	—
17	Rudolf Horner	VI.	J. U. Dr. Eduard Eiselt'sche Studentenstiftung, Platz Nr. 1	k. k. Statthalterei vom 11. April 1893, Nr. 36.562.	105	—
8	Karl Boháč	VIII.	P. Georg Leo'sche I Studentenstiftung	k. k. Statthalterei vom 17. Juni 1893, Nr. 51.890.	150	—
19	Josef Pohl	VIII.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz Nr. 6	k. k. Statthalterei vom 29. Juni 1898, Nr. 60.519.	100	—
20	Josef Rupert	VIII.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz Nr. 3	k. k. Statthalterei vom 5. Feber 1897, Nr. 7335.	100	—
				Summe	2220	50

b) Locales Unterstützungswesen.

Für die im verflossenen Schuljahre (1896/97) gegründete Schülerlade wurde mit Bewilligung des hohen k. k. Landesschulrathes zu Anfang des Monates März eine Sammlung freiwilliger Geldbeiträge unter den Schülern veranstaltet, welche folgendes Ergebnis hatte:

I. Cl. (Robert Bermann 1 fl., Alfred Böhm 30 kr., Adolf Cornu 2 fl. 50 kr., Karl Fuchs 50 kr., Rudolf Garle 1 fl. 50 kr., Maximilian Glaessner 2 fl., Victor Glaessner 2 fl., Richard Hartmann 1 fl., Camill Kaucky 2 fl., Johann Klaus 2 fl., Franz von Klier 2 fl., Eugen Nestler 1 fl., Otto Nitzsche 2 fl., Paul Parma 2 fl., Johann Radon 2 fl., Paul Zemanek 2 fl.) 25 fl. 80 kr.

Besondere Unterstützungen.

1. Von dem durch Frau Adele Weber, Advocatenswitwe, als Sparcassaeinlage ihres verstorbenen Sohnes Ernst im Jahre 1877 gewidmeten Ernst Weber'schen Fonde von 149 fl. 41 kr. wurden dem Widmungsbriefe gemäß die pro 1897 entfallenden Zinsen von 100 fl. im Betrage von 3 fl. 50 kr. durch Beschluss des Lehrkörpers dem Schüler der VII. Classe Karl Hegebenbart zuerkannt, die übrigen Zinsen zum Capitale geschlagen.

2. Die Interessen des sogenannten Gymnasialfondes (Staatsschuldverschreibung von 100 fl. d. d. 1. August 1870, Nr. 39.361) für die Zeit vom 1. Februar 1897 bis Ende Januar 1898 im Betrage von 4 fl. 20 kr. erhielt der Schüler der I. Classe Eduard Kraus.

3. Die Zinsen der von Professor Dr. Wenzel Katzerowsky anlässlich des Regierungsjubiläums Seiner Majestät des Kaisers errichteten „Kaiser-Jubiläums-Stiftung“ im Betrage von 20 Kronen (von 3 Obligationen der 4% Notenrente, Nr. 097.230 und Nr. 097.231 à 200 Kronen und Nr. 044.421 im Werte von 100 Kronen) erhielt durch Beschluss des Lehrkörpers am 2. December 1897 der Schüler der VI. Classe Reinhold Böhm.

4. Die Zinsen der „Domprobst Dr. Adolf Würfel'schen Studentenstiftung“ im Betrage von 42 fl., welche dem Stiftsbriefe gemäß einem armen, würdigen, römischkatholischen, der Stadtgemeinde Leitmeritz angehörigen Gymnasiasten oder zwei solchen Studierenden zu gleichen Theilen zuzuwenden sind, wurden am 30. August 1897 von dem löblichen Stadtrathe in Leitmeritz dem Schüler der II. Classe Josef Heller und dem Schüler der IV. Classe Leopold Focke zuerkannt.

5. Die Zinsen der zwei österreichischen Staatsschuldverschreibungen Nr. 58.708* und Nr. 58.755* à 50 fl., die von dem k. k. Sanitätsinspector Herrn Dr. Vincenz Brechler Ritter von Troskowitz der Anstalt geschenkt wurden, erhielten im Betrage von je 2 fl. 10 kr. am 1. Juli 1898 die beiden Schüler Reinhold Böhm (VI. Classe) und Josef Meinel (IV. Classe).

6. Die Zinsen des ebenfalls von k. k. Sanitätsinspector Herrn Dr. Vincenz Brechler Ritter von Troskowitz und seiner Frau Gemahlin zur bleibenden Erinnerung an ihren am 5. Mai 1889 verstorbenen Sohn Friedrich, stud. phil. und ehemaligen Schüler der Anstalt, geschenkten Staatspapieres von 100 fl. (Nr. 9432*) erhielt im August 1897 und im Februar 1898 Josef Krupka (VI. Classe) im Betrage von je 2 fl. 10 kr. Die Zinsen des von denselben Spendern zu demselben Zwecke geschenkten Staatspapieres von 50 fl. (Nr. 19.253*) im Betrage von 2 fl. 10 kr. erhielt im October 1897 der Schüler der VI. Classe Armin Lemberger.

7. Herr Dr. Vincenz Brechler Ritter von Troskowitz spendete überdies wie alljährlich auch heuer anlässlich des Geburtstages seines verstorbenen Sohnes Friedrich (30. Januar) und anlässlich dessen Todestages (5. Mai) je 5 fl. Damit wurden 5 arme, würdige Schüler der Anstalt beschenkt und dabei aufgefordert, des Verstorbenen im stillen Gebete zu gedenken.

8. Herr Professor Emil Siegel spendete zu Weihnachten den Betrag von 5 fl., der zu gleichen Theilen an die Schüler Reinhold Böhm (VI. Classe) und Josef Meinel (IV. Classe) vertheilt wurde.

Für die Unterstützungsbibliothek,

welche Professor Dr. Wenzel Katzerowsky verwaltete, wurden 120 Schulbücher um den Betrag von 134 fl. 33 kr. angekauft, außerdem von Professoren und Schülern der Anstalt 205 Bücher geschenkt. Im Verlaufe dieses Schuljahres wurden an 700 Bücher ärmeren Schülern zur Benützung ausgefolgt.

Die Unterzeichneten, welche mit der Verwaltung des Vermögens der Schülerlade betraut waren, erfüllen eine angenehme Pflicht, wenn sie für die Geldspenden, die der Schülerlade zuflossen, sowie für alle diejenigen Unterstützungen, welche viele Schüler der Anstalt durch Kosttage und in anderer Form erhielten, an dieser Stelle im Namen der Anstalt den wärmsten Dank aussprechen.

Dr. Wenzel Katzerowsky,
k. k. Professor.

Franz Nestler,
k. k. Director.

Josef Sieber,
k. k. Professor.



VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

a) Einnahmen.

1. Aufnahmestaxen von 71 Schülern à 2 fl. 10 kr.	149 fl. 10 kr.
2. Taxen für 4 Zeugnisduplicate	8 " -- "
3. Lehrmittelbeiträge von 241 Schülern	241 " -- "
4. Ergänzung zur Normaldotaton, angewiesen mit dem Erlasse des h. k. k. Landesschulrathes vom 6. April 1898, Nr. 11.085	41 " 90 "
	<hr/>
	Summe . . . 440 fl. — kr.

Andere Einnahmen außer den angeführten hatte die Anstalt nicht.

b) Zuwachs.

1. Durch Schenkung.

a) Der Lehrerbibliothek wurden geschenkt:

1 Exemplar des Werkes: „Feldmarschall Erzherzog Albrecht“ von C. von Duncker durch das hohe k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht; Sitzungsberichte der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften (136. Band der philosophisch-historischen Classe und 2. Hälfte des 83 und 1. Hälfte des 84. Bandes des Archives für österreichische Geschichte nebst dem Register zu Band 51—80); die österreichisch-ungarische Revue vom k. k. Schulbücherverlag in Wien; Mittheilungen der k. k. Centralcommission zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- und historischen Denkmale von dem k. k. Professor Hermann Weißer.

b) Der Schülerbibliothek wurden geschenkt:

1 Exemplar des Werkes: „Feldmarschall Erzherzog Albrecht“ von C. von Duncker durch das hohe k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht.

c) Der Sammlung der physikalischen Lehrmittel wurde eine Glühlampe mit Schutzvorrichtung von Edmund Klinger (IV. Cl.) geschenkt.

d) Der Sammlung der naturhistorischen Lehrmittel wurde 1 Exemplar des Pluvialis apicarius von dem Professor d. R. Robert Klutschak geschenkt.

e) Der Münzensammlung

wurden von dem k. k. Professor Dr. Wenzel Katzerowsky 12 Stück, von dem supplierenden Lehrer Karl Rudlof 8 Stück, von dem evangelischen Pfarrvicar Josef Münster 1 Stück, von Ludwig Jüstel 1 Stück, von den Schülern Lischka (III.), Czech (III.), Koschinek (III.), Mayer (III.), Čermak (IV.), Cornu (IV.) 7 Stück, also im ganzen 29 Stück geschenkt. Darunter waren 2 Silbermünzen, 13 Kupfermünzen, 9 Papiergeldscheine und 5 Medaillen.

2. Durch Kauf.

Es wurden angekauft

a) für die Lehrerbibliothek:

die österreichische Gymnasialzeitschrift, die Zeitschrift für das Gymnasialwesen, die österreichische botanische Zeitschrift, die Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht von Poske, die österreichisch-ungarische Revue, die österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild, das Kirchenlexikon von Wetzer und Welte, Roschers Lexikon der griechischen und römischen Mythologie, die Lehrproben und Lehrgänge von Frick, die Encyklopädie der Physik, Grimms deutsches Wörterbuch, das Archiv für Landesdurchforschung von Koristka, Rabenhorsts Flora und Fauna, die Grammatik von Brugmann, Goedeke Grundriss zur Geschichte der deutschen Dichtung, Goethes Werke sammt dem Jahrbuche (Weimarer Ausgabe), die Mittheilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen, die Mittheilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte, das Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens, die illustrierte Flora von Deutschland von Dr. August Garcke, Herodot (Teubner'sche Textausgabe) in 3 Exemplaren, Xenophons Werke (Teubner'sche Textausgabe) in 2 Exemplaren, Schmidts Geschichte der Erziehung, Geschichte der Wissenschaften;

b) für die Schülerbibliothek:

die österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild, „Das Naturforscherschiff“ von Wörishöffer, Kriegs Grundriss der römischen Alterthümer, 5 Erzählungen von Herchenbach, 2 von Höcker, 2 von Horn, 1 von Nieritz, 1 von Stein, 2 von Hoffmann, Märchen von G. Hoffmann, V. Scheffels „Ekkehard“, „Der Mahdi“ von Dr. Karl May, Deutscher Hausschatz, Alte und neue Welt, Leitfaden der griechischen und römischen Alterthümer von Wagner und Kobilinski;

c) für das physikalische Cabinet:

Machs optischer Kasten, eine Pfeife zur Bestimmung der Obertöne;

d) für das naturhistorische Cabinet:

Talpa europaea (Skelet) und 6 Blütenmodelle;

e) für das Zeichencabinet:

Bargue et Gérôme, Cours de dessin (11 Blätter) und 4 Holzmodelle.

e) Stand der Sammlungen zu Ende des Schuljahres.

	Zuwachs im Schulj. 1897-98	Stand am Schlusse 1897-98		Zuwachs im Schulj. 1897-98	Stand am Schlusse 1897-98
<i>Lehrerbibliothek:</i>			<i>Naturhistorische Abbildungen:</i>		
Gesamtnummern	6	5423	Blätter und Tafeln		883
in Bänden	40	10705	<i>Geographie:</i>		
in Heften		10177	Wandkarten		102
Programme	485	16893	Atlanten		38
<i>Schülerbibliothek:</i>			Globen		5
Gesamtnummern	3	1538	Specialkarten		13
in Bänden	9	2733	Plastische Karten		7
in Heften		282	Bilderwerke		532
franz. Schülerbibliothek		175	Ethnologische Objecte		26
böhmische „		1498	<i>Münzensammlung:</i>		
<i>Physikalische Apparate</i>			Münzen (Gold-, Silber-, Kupfer- und Nickelmünzen, auch Denkmünzen)	15	3922
<i>Chemische Apparate</i>			Papiergeldscheine	9	119
<i>Zoologische Sammlung:</i>			Abdrücke und Medaillen	5	183
Wirbelthiere	1	290	<i>Zeichnen:</i>		
Andere Thiere		3556	Apparate		9
Sonstige zoologische Objecte	1	248	Holz- und Drahtmodelle	4	40
Plastische Darstellungen		12	Gipsmodelle		109
<i>Botanische Sammlung:</i>			Vorlegeblätter	11	393
Herbariumblätter		3432	<i>Technologische Objecte</i>		
Sonstige botanische Objecte	6	340			165
<i>Mineralogische Sammlung:</i>					4224
Naturstücke		4587			
Krystallmodelle		282			
Instrumente		3			

VIII. Maturitätsprüfungsergebnisse.

Im Vorjahre (1896/97) wurden die mündlichen Maturitätsprüfungen in der Zeit vom 16. bis 22. Juli 1897 unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspectors *Wenzel Klouček* abgehalten und hatten folgendes Ergebnis:

	Öffentliche Schüler	Privatisten	Externe
Der schriftlichen Prüfung unterzogen sich	29	11	—
Vor oder während der mündlichen Prüfung traten zurück	4	1	—
Der mündlichen Prüfung unterzogen sich	25	10	—
Davon reif mit Auszeichnung	2	2	—
reif	15	7	—
reprobiert auf 1 Jahr	2	—	—
Eine Wiederholungsprüfung wurde bewilligt	6	1	—

Aus der lateinischen Privatlectüre verlangte kein Abiturient geprüft zu werden, aus der griechischen wurden folgende 9 geprüft: Josef Aichinger, Victor Kindermann, Ludwig Mayer, Rudolf Melliva, Franz Pillat, Franz Tauber, Josef Trimbuch, Alexander Walter und Franz Zuth. Das Ergebnis war, dass 1 die Note „lobenswert“, 4 „befriedigend“ und 4 „genügend“ erhielten.

Mit den Abiturienten Philipp Eisenstein, Friedrich Kleinwächter, Josef Scholze und mit dem Externen Karl Rohn wurde im Herbsttermin am 20. September 1897 unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspectors *Wenzel Klouček* die Maturitätsprüfung und zugleich mit jenen 7 Abiturienten, die im Haupttermin auf 2 Monate reprobiert worden waren, die Wiederholungsprüfung vorgenommen. Von diesen wurden 10 für reif erklärt, 1 auf unbestimmte Zeit reprobiert.

In diesem Termine verlangte kein Abiturient, zur Verbesserung seines Maturitätsprüfungscalcüls aus der Privatlectüre geprüft zu werden.

Verzeichnis der im Haupt- und Nebentermine 1897 approbierten Abiturienten mit Angabe des Geburtsortes und Vaterlandes, des Lebensalters, der Dauer der Gymnasialstudien, des Grades der Reife und des gewählten Berufes.

Post-Nr.	Name	Studien-eigenschaft	Geburtsort	Vaterland	Alter	Dauer d. Gymn.-Studien in Jahren	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Josef Aichinger	öffentl. Schüler	Rumburg	Böhmen	20	9	reif	Eisenbahnwesen
2	Philipp Eisenstein	"	Wien	N.-Österreich	23	12	reif	Jus
3	Josef Hub	"	Reichenberg	Böhmen	19	8	reif	Berg- u. Hüttenw.
4	Victor Kindermann	"	Karbitz	"	20	8	reif	Philosophie
5	Robert Král	"	Leitmeritz	"	20	9	reif	Postwesen
6	Otto Laube	"	Prag	"	19	9	reif	Jus
7	Ludwig Mayer	"	Bilin	"	18	8	reif	Jus
8	Rudolf Melliva	"	Radovesitz	"	19	8	reif	Eisenbahnwesen
9	Friedrich Niklas	"	Leitmeritz	"	19	8	reif	Philosophie
10	Anton Nitsche	"	Peterswalde	"	22	10	reif	Theologie
11	Franz Petrik	"	Lobositz	"	20	8	reif	Jus
12	Franz Pillat	"	Bleiswedel	"	20	9	reif	Postwesen
13	Vincenz Reifner	"	Theresienstadt	"	19	8	reif	Jus
14	Ernst von Ritter-Záhony	"	Skrivan	"	18	8	reif	Technik
15	Emil Schindler	"	Trebnitz	"	19	8	reif*	Medicin
16	Friedrich Schlögl	"	Karolinenthal	"	18	8	reif	Jus
17	Josef Scholze	"	Zittau	Sachsen	18	8	reif	Eisenbahnwesen
18	Heinrich Seidlich	"	Königswalde	Böhmen	22	10	reif	Theologie
19	Adolf Süßmilch	"	Lobositz	"	19	8	reif	Philosophie
20	Franz Tauber	"	Luditz	"	20	8	reif	Forstwesen
21	Josef Trimbuch	"	Schüttenitz	"	20	8	reif	Eisenbahnwesen
22	Ludw. Baron Unterrichter	"	Zillingthal	Ungarn	19	9	reif	Militär
23	Alexander Walter	"	Bünauburg	Böhmen	20	8	reif*	Medicin
24	Alois Wildenau	"	Friedland	"	19	8	reif	Philosophie
25	Franz Zuth	"	Kaaden	"	19	8	reif	Jus
26	Wilhelm Böhm	Privatist	Neugarten	"	20	8	reif	Theologie
27	Johann Fabich	"	Schluckenau	"	19	8	reif	Theologie
28	Adolf Fritsche	"	Schönpriesen	"	19	8	reif*	Theologie
29	Franz Josef Habel	"	Marschen	"	20	8	reif	Theologie
30	Johann Hoffmann	"	Trautenau	"	21	8	reif*	Theologie
31	Heinrich Marschner	"	Georgswalde	"	21	8	reif	Theologie
32	Josef Pohl	"	Fleyh	"	20	8	reif	Theologie
33	Rudolf Schneider	"	Wolschen	"	18	8	reif	Theologie
34	Ferdinand Vogel	"	Einsiedl	"	19	8	reif	Medicin
35	Thomas Voldrich	"	Stachau	"	19	8	reif	Philosophie
36	Karl Rohn	Externer	Chlumčan	"	21	9	reif	Jus.

Zur Ablegung der Maturitätsprüfung im Haupttermine 1898 meldeten sich 20 öffentliche Schüler und 1 Externer, also im ganzen 21 Examinanden; doch unterzogen sich den schriftlichen Prüfungen, die in der Zeit vom 9. bis 14. Mai 1898 abgehalten wurden, nur 20, da 1 öffentlicher Schüler vor der Prüfung zurücktrat.

Die zur Bearbeitung aufgegebenen Themen lauteten:

- Aus dem Lateinischen in Deutsche: Livius, XXX 35, 36 — § 3 (— portum Carthaginiis petit).
- Aus dem Deutschen ins Lateinische: Sokrates' letztes Wort an seine Richter. (Sedlmayer—Scheidlers lateinisches Übungsbuch, II. B. Nr. 14.)
- Aus dem Griechischen: Xenophons Hellenika, Buch VI, Cap. 4, § 19—26.
- Aus dem Deutschen als Unterrichtssprache: Mit welchem Rechte sagt Erzherzog Maximilian von unserem Österreich: „Es ist mein schönes Vaterland, kraftvoller Männer grosse Wiege“?
- Aus der Mathematik:
 - Es sind die Gleichungen $8x + 3y - 2z = 8$ und $7x + 2y - z = 8$ in ganzen und positiven Zahlen aufzulösen.
 - Eine leuchtende Kugel vom Radius $r = 15$ cm bestrahlt eine dunkle vom Radius $\rho = 5$ cm; wie verhält sich die beleuchtete Calotte zur dunkeln, wenn der Centralabstand $c = 24$ cm ist?

* Die mit * Bezeichneten wurden als „reif mit Auszeichnung“ erklärt.

3. Ein Dreieck aufzulösen, wenn $a + b = s = 4$, $h_1 + h_2 = \sigma = 2\sqrt{3}$, $c = \frac{5}{2}$ gegeben ist.

4. Welches ist der geometrische Ort der Scheitel aller Dreiecke, deren Basis a ist, wenn das Quadrat der zweiten Seite doppelt so groß ist als das Quadrat der dritten?

f) Aus dem Böhmischen: „Drei Freunde.“

Die mündlichen Prüfungen wurden am 30. Juni und 1. und 2. Juli 1898 unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinpectors *Wenzel Klouček* vorgenommen und hatten folgendes Ergebnis:

	Öffentliche Schüler	Privatisten	Externe
Der schriftlichen Prüfung unterzogen sich	19	—	1
Vor der mündlichen Prüfung trat zurück	1	—	—
Der mündlichen Prüfung unterzogen sich	18	—	1
Davon reif mit Auszeichnung	4	—	—
reif	11	—	1
reprobiert auf 1 Jahr	1	—	—
Eine Wiederholungsprüfung wurde bewilligt	2	—	—

Von den Abiturienten dieses Jahrganges wurden Eduard Brehm, Leo Brichta und Erwin Langweil aus der lateinischen und griechischen, Josef Pohl und Ferdinand Schorn nur aus der griechischen Privatlectüre geprüft. Das Ergebnis war, dass im Latein 1 die Note „vorzüglich“, 1 „lobenswert“ und 1 „befriedigend“, im Griechischen 1 die Note „vorzüglich“, 3 „lobenswert“ und 1 „befriedigend“ erhielt.

IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Erlass des h. k. k. Landesschulrathes vom 10. December 1897, Nr. 32.217, womit die Anzeige über die vollinhaltliche Durchführung des mit der hohen Ministerialverordnung vom 12. Februar 1897, Nr. 17.261, festgestellten neuen Lehrplanes für den obligaten Turnunterricht zur Kenntnis genommen wird.

2. Erlass des h. k. k. Landesschulrathes vom 29. December 1897, Nr. 44.394, womit die Direction in Kenntnis gesetzt wird, dass Seine Excellenz der Herr k. k. Minister für Cultus und Unterricht mit dem h. Erlasse vom 23. December 1897, Nr. 31.961, gestattet hat, dass die Zöglinge der VII. und VIII. Classe des bischöflichen Knabenseminars in Mariaschein vom Schuljahre 1897/98 an dem Staats-Real- und Obergymnasiums in Teplitz-Schönau als Privatisten zugewiesen werden.

3. Erlass des hohen Präsidiums des k. k. Landesschulrathes vom 2. Februar 1898, Nr. 23, womit die Direction unter Hinweis auf den Erlass vom 8. März 1895, Nr. 52, betreffend die Förderung der nationalen und confessionellen Duldsamkeit an den Schulen, aufgefordert wird, dafür Sorge zu tragen, dass die Schüler zu einer verträglichen Gesinnung auch gegenüber den Angehörigen der israelitischen Confession angeleitet werden, da die in letzter Zeit in einzelnen Orten des Landes vorgekommenen jüdenfeindlichen Excesse es nothwendig erscheinen lassen, der antisemitischen Bewegung besondere Beachtung zu schenken.

4. Erlass des h. k. k. Landesschulrathes vom 16. Februar 1898, Nr. 45, womit die Direction beauftragt wird, eine Instruction für Kost- und Quartiergeber zu entwerfen, in welcher Aufklärungen und Weisungen in sanitärer und moralisch-erzieherlicher Richtung, über die Überwachung der Schüler, über die Regelung der Zeit für Arbeit und Erholung derselben, namentlich über die Pflichten des Hauses gegenüber der Schule und Ähnliches gegeben werden, und jedem verantwortlichen Aufseher ein Exemplar dieser Instruction, der Hausordnung und der Disciplinarordnung einzuhändigen.

5. Erlass des h. k. k. Landesschulrathes vom 12. März 1898, Nr. 22.252, womit ein Erlass des h. k. k. Eisenbahnministeriums mitgetheilt wird, dem zufolge für Schülerausflüge eine 50%ige Preisermäßigung auf den Linien der k. k. Staatsbahnen bewilligt wird.

X. Chronik.

Am 18. August 1897 wohnte der Director mit den zu dieser Zeit in Leitmeritz anwesenden Mitgliedern des Lehrkörpers anlässlich des Allerhöchsten Geburtsfestes Sr. Majestät des Kaisers einem Festgottesdienste in der Domkirche bei.

Am 12. September 1897 verschied nach längerem schweren Leiden Professor *Anton Gruber* im 59. Jahre seines rastlos thätigen Lebens. Durch volle 30 Jahre hatte er im Lehramte gewirkt, zuerst als Supplent am Neustädter Piaristen-Gymnasium in Prag vom Jahre 1867 bis 1871, dann als wirklicher Lehrer und Professor in Eger bis zum Jahre 1886 und von da an bis zu seinem Tode durch 11 Jahre am hiesigen Gymnasium. Voll Liebe zu seinem Berufe, hatte er stets alle seine Pflichten treu und gewissenhaft erfüllt, sich gegen seine Collegen als selbstlosen, opferwilligen Freund, gegen seine Schüler als gerechten, aber auch wohlwollenden Lehrer gezeigt und durch sein herzliches, gemüthvolles Wesen die Liebe aller in hohem Grade gewonnen. Recht deutlich zeigte sich diese Liebe bei seinem Begräbnisse am 14. September 1897, als Lehrer und Schüler der Anstalt, von tiefem Schmerze ergriffen, dem reich mit Blumenspenden geschmückten Leichenwagen folgten; kein Auge blieb trocken, als seine sterblichen Überreste unter den Tönen eines tief ergreifenden Trauerchorals der Erde übergeben wurden. Stets wird sein Andenken an der Anstalt in Ehren gehalten werden.

Zur Vertretung des Verstorbenen wurde auf Grund des hohen Ministerialerlasses vom 22. September 1897, Nr. 23.920, *Karl Rudlof* von dem h. k. k. Landesschulrath mit dem Erlasse vom 12. October 1897, Nr. 29.818, auf die Dauer des Schuljahres 1897/98 zum Supplenten am hiesigen Gymnasium bestellt. Außerdem wurde auch zur Ertheilung des böhmischen Unterrichtes in der III. Abtheilung, den bisher immer Professor *Gruber* übernommen hatte, der Bürgerschullehrer *Franz Nápravník*, der in diesem Schuljahre als Supplent an der hiesigen k. k. Staatsrealschule in Verwendung stand, durch den Erlass des h. k. k. Landesschulrathes vom 7. November 1897, Nr. 32.774, als Nebenlehrer bestellt.

An Stelle des erkrankten israelitischen Religionslehrers *Joachim Wittenberg* wurde mit dem Erlasse des h. k. k. Landesschulrathes vom 3. September 1897, Nr. 27.990, der Rabbiner von Raudnitz Dr. *Julius Reach* auf die Dauer des Schuljahres 1897/98 mit der Ertheilung des israelitischen Religionsunterrichtes betraut.

Für den Professor d. R. *Franz Wilke* trat der mit Beginn des Schuljahres 1897/98 von Krumau an die hiesige k. k. Staatsrealschule versetzte Professor *Wenzel Zückert* als Nebenlehrer des Zeichnens ein.

Am 18. September 1897 wurde das Schuljahr mit dem Heiligengeistamte eröffnet; der regelmäßige Unterricht begann am 20. September.

Am 20. September fand auch unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors *Wenzel Klouček* die Maturitätsprüfung der Abiturienten *Philipp Eisenstein*, *Friedrich Kleinwächter*, *Josef Scholze* und des Externen *Karl Rohn*, sowie die Maturitätswiederholungsprüfung von 7 Abiturienten statt. Von diesen 11 Examinanden wurden 10 für reif erklärt, 1 auf unbestimmte Zeit reprobiert.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers wohnte am 4. October 1897 der Lehrkörper mit den Schülern einem feierlichen Hochamte in der Adalbertkirche bei und ebenso am 19. November zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Ihrer Majestät der Kaiserin.

Am 27. Januar 1898 starb nach kurzem Krankenlager der Schüler der V. Classe *Reinhard Hölzel*, ein Sohn des Notars Dr. *Hölzel* in Friedland; in ihm verlor das Gymnasium einen seiner begabtesten Zöglinge, der zu den schönsten Hoffnungen berechtigt hatte. Am 29. Januar gaben ihm alle Lehrer und Schüler der Anstalt das letzte Geleite bis zum Bahnhofe, von wo die Leiche nach Friedland geführt wurde.

Auch die in der Stadt einige Zeit hindurch herrschende Scharlachepidemie forderte, als sie schon im Erlöschen begriffen war, noch ein Opfer unter den Schülern des Gymnasiums; es erlag ihr am 11. März 1898 der Schüler der III. Classe *Alfred Pfeifer*, ein Sohn des Buchdruckereibesitzers *Heinrich Pfeifer* in Rumburg. Konnte auch nach den für solche Fälle bestehenden Vorschriften eine Beteiligung der Anstalt an dem Leichenbegängnisse nicht stattfinden und so der Trauer kein äußerlicher Ausdruck gegeben werden, so war doch der Schmerz um den verstorbenen Schüler, der sich durch sein bescheidenes, freundliches Wesen und durch die gewissenhafte Erfüllung aller seiner Pflichten bei Mitschülern und Lehrern gleiche Beliebtheit erworben hatte, nicht weniger tief empfunden.

Am 12. Februar 1898 wurde das I. Semester geschlossen, am 16. Februar das II. begonnen.

Am 2. März besuchte der Herr k. k. Fachinspector *Anton Friebe* den Unterricht im Zeichnen.

Vom 10. bis 12. März wurden die österlichen Recollectionen durch den Religionslehrer der Anstalt, Professor *Josef Steber*, und durch den zweiten Exhortator, Professor Dr. *Josef Renner*, für die katholischen Schüler abgehalten; sonst empfingen noch die Schüler am 20. October 1897 und am 22. Juni 1898 die heiligen Sacramente der Buße und des Altars.

Am 3. April veranstaltete wie alljährlich ein aus Professoren der k. k. Staatsrealschule und des k. k. Staatsgymnasiums bestehendes Comité ein Concert zum Besten unterstützungs-

bedürftiger Schüler der beiden Anstalten. Der Reinertrag belief sich auf 513 fl. 51 kr., wovon auf das Gymnasium 176 fl. 6 kr. entfielen. Allen jenen, die durch künstlerische Mitwirkung oder sonstige Förderung zur Erzielung dieses günstigen Erfolges beitrugen, spricht die Direction an dieser Stelle den wärmsten Dank aus.

Die schriftlichen Maturitätsprüfungen fanden in der Zeit vom 9. bis zum 14. Mai statt, die mündlichen wurden unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors *Wenzel Klouček* am 30. Juni und am 1. und 2. Juli abgehalten.

Am 15. Juli 1898 wurde das Schuljahr geschlossen; an diesem Tage wurde in der Adalbertkirche ein feierliches Dankamt abgehalten und zum Schlusse die Volkshymne gesungen, worauf die Zeugnisvertheilung stattfand.

XI. Schulhygiene.

Der Gesundheitspflege und der körperlichen Ausbildung der Schuljugend wurde entsprechend den Intentionen des hohen k. k. Unterrichtsministeriums auch heuer die größte Sorgfalt und Aufmerksamkeit zugewendet, und der hiesige Jugendspielverein, der nicht bloß die Hebung und Förderung der Jugendspiele, sondern auch des Schlittschuhlaufens, Schwimmens und Badens in den Bereich seiner Thätigkeit gezogen hat, scheute kein Opfer an Geld, Zeit und Mühe, um den Bestrebungen der Schule in dieser Richtung entgegenzukommen und zur Durchführung zu verhelfen.

1. Das Schlittschuhlaufen konnte allerdings in diesem Schuljahre fast gar nicht betrieben werden. Denn der Winter war so außerordentlich milde, dass es nicht möglich war, auf der Elbe einen Eislaufplatz herzustellen, weshalb auch der Jugendspielverein von den 100 Freikarten, die er für die diesjährige Saison angekauft hatte, keinen Gebrauch machen konnte. Nur auf dem künstlichen Schleifplatze auf der Schützeninsel konnten die Schüler an einigen wenigen Tagen Schlittschuh laufen.

2. Recht erfreulich war die Betheiligung an den Jugendspielen. Wie in den früheren Jahren wurden auch heuer die schön gelegenen, von herrlichen Anlagen umrahmten Spielplätze jeden Montag und Donnerstag den Gymnasiasten eingeräumt, während sie an den übrigen Tagen von Schülern der anderen Lehranstalten besucht wurden. Die Leitung der Spiele übernahm wieder der Turnlehrer des Gymnasiums, Franz Puhl. Obwohl infolge des ungünstigen Wetters der Beginn der Jugendspiele bis zum 21. April hinausgeschoben werden musste, wurde doch von da an jeden Spieltag von 5—7 Uhr abends mit großem Eifer gespielt. In der Regel betheiligten sich ungefähr 100 Gymnasiasten an den Spielen, nur im letzten Monat sank die Zahl der Spielenden auf 60 und 40 herab. Die Spiele blieben dieselben wie im Vorjahre, nur das Fußballspiel wurde, da es bei aller Vorsicht doch schwere Unfälle herbeiführen kann, aufgegeben und dafür das deutsche Faustballspiel eingeführt, das sich bald eingebürgert hatte und gleicher Beliebtheit wie früher das Fußballspiel erfreute.

Die kesselartige Vertiefung auf dem mittleren Spielplatze, die früher bei der Ausführung mancher Spiele ein großes Hindernis bildete, wurde im Herbst vollständig ausgefüllt und im Frühjahre theilweise mit Rasen bepflanzt, theilweise in einen Sandplatz umgewandelt. Der Jugendspielverein sorgte auch dafür, dass alle erforderlichen Spielgeräthe in hinreichender Menge vorhanden waren.

3. Das Schwimmen und Baden erfuhr eine große Förderung dadurch, dass der Jugendspielverein 13 Lern- und 17 Übungskarten an ärmere Schüler, die darum angesucht hatten, vertheilen ließ, Badekarten aber so viele zur Verfügung stellte, dass jedem mittellosen Schüler, der des Schwimmens unkundig war, wenigstens die Möglichkeit zu öfterem Baden geboten wurde.

Von den 206 Schülern, die sich am Schlusse des Schuljahres an der Anstalt befanden, waren 96 des Schwimmens kundig, 52 lernten schwimmen, die übrigen aber nahmen regelmäßige Bäder in der Elbe.

Zu erwähnen wäre auch noch, dass unter diesen 206 Schülern 108 Kahnfahrer und 36 Radfahrer waren.

Das Turnen ist bereits das 3. Jahr als obligater Gegenstand eingeführt, und es ist erfreulich, dass die Zahl der Befreiungen sich von Jahr zu Jahr verringert. So waren heuer am Schlusse des Schuljahres von sämmtlichen öffentlichen Schülern und Privatisten, deren Zahl 208 betrug, nur 19, also ungefähr 9% (gegen 10% im Vorjahre) von der Theilnahme am Turnunterrichte wegen irgendwelcher körperlicher Gebrechen befreit.

Der Gesundheitszustand der Schüler war während dieses Schuljahres im ganzen befriedigend. Von der Scharlachepidemie, die einige Zeit hier herrschte, wurden 2 Schüler ergriffen, von denen der eine starb; auch einzelne Masernfälle leichterer Art kamen vor.

Am 4. Mai 1898 untermzog der Herr k. k. Sanitätsinspector *Dr. Brechler Ritter von Troskowitz* das Anstaltsgebäude einer eingehenden Besichtigung.

Von der löblichen Centralleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe wurden in diesem Jahre 36 Schülern des Obergymnasiums Ausweis-Karten ausgestellt, welche zur Benützung der Studenten- und Schülerherbergen in den böhmisch-mährischen Gebirgen und der böhmisch-sächsischen Schweiz berechtigen. Dadurch wird es auch minder bemittelten Schülern ermöglicht, in der Ferienzeit größere Fußreisen zu unternehmen, auf denen sie ihr schönes Vaterland kennen lernen und in geistiger und körperlicher Beziehung gefördert werden.

Die Direction fühlt sich daher verpflichtet, der genannten Centralleitung, dem Jugendspielvereine und allen jenen Persönlichkeiten, die sich um die Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend irgendwie verdient gemacht und so ihr Wohlwollen der Anstalt gegenüber bethätigt haben, den wärmsten Dank auszusprechen, und bittet um geneigte Erhaltung dieses Wohlwollens auch für die Zukunft.



XII. Statistik der Schüler.

	C l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
I. Zahl.									
Zu Ende 1896/97	36 ¹	41	33	23	32	28	20 ⁰	29 ¹¹	242 ²¹
Zu Anfang 1897/98	52 ¹	28	39	26	16	26	28	20	235 ¹
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	.	2	.	1	.	1	1	.	5
Im ganzen also aufgenommen	52 ¹	30	39	27	16	27	29	20	240 ¹
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	51	6	2	1	3	3	.	1	67
Repetenten	1	1	.	.	.	.	2	.	4
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . . . .	.	22	32	24	12	24	25	17	156
Repetenten	1	1	5	2	1	.	2	2	14
Während des Schuljahres ausgetreten	8	3	7	2	4	3	6	.	33
Schülerzahl zu Ende 1897/98	45	27	32	25	12	24	23	20	208
Darunter:									
Öffentliche Schüler	44	26	32	25	12	24	23	20	206
Privatisten	1	1	.	.	.	.	.	.	2
II. Geburtsort (Vaterland).									
Leitmeritz	5	5	4	3	3	3	6	2	31
Böhmen außer Leitmeritz	36 ¹	17 ¹	26	18	8	16	16	15	152 ²
Niederösterreich . . . . .	.	2	.	1	.	.	.	2	5
Oberösterreich	1	.	.	.	1	1	.	.	3
Steiermark . . . . .	.	.	.	.	.	1	.	.	1
Tirol . . . . .	.	.	.	1	.	1	.	.	2
Mähren . . . . .	.	.	1	1	.	1	1	1	5
Galizien	1	.	.	1	.	.	.	.	2
Bosnien . . . . .	.	1	.	.	.	.	.	.	1
Ungarn . . . . .	.	.	1	.	.	1	.	.	2
Deutsches Reich	1	.	.	.	.	.	.	.	1
Russland . . . . .	.	1	.	.	.	.	.	.	1
Summe	44 ¹	26 ¹	32	25	12	24	23	20	206 ²
III. Muttersprache.									
Deutsch	42 ¹	23 ¹	31	25	11	23	19	17	191 ²
Czechoslawisch	2	3	1	.	1	1	4	3	15
Summe	44 ¹	26 ¹	32	25	12	24	23	20	206 ²
IV. Religionsbekenntnis.									
Katholiken	37 ¹	18 ¹	29	21	11	19	18	17	170 ²
Protestanten (A. C.)	1	2	.	2	.	1	1	.	7
Israeliten	6	6	3	2	1	4	4	3	29
Summe	44 ¹	26 ¹	32	25	12	24	23	20	206 ²
V. Lebensalter.									
11 Jahre	7 ¹	.	.	.	.	.	.	.	7 ¹
12 "	14	5	.	.	.	.	.	.	19
13 "	15	12	6	.	.	.	.	.	33
14 "	8	6 ¹	15	2	.	.	.	.	31 ¹
15 " . . . . .	.	1	7	15	1	.	.	.	24
16 " . . . . .	.	2	4	7	6	1	.	.	20
17 " . . . . .	.	.	.	1	4	10	4	.	19
18 " . . . . .	.	.	.	.	1	8	11	3	23
19 " . . . . .	.	.	.	.	.	3	4	5	12
20 " . . . . .	.	.	.	.	.	1	1	5	7
21 " . . . . .	.	.	.	.	.	.	2	5	7
22 " . . . . .	.	.	.	.	.	.	1	2	3
28 " . . . . .	.	.	.	.	.	1	.	.	1
Summe	44 ¹	26 ¹	32	25	12	24	23	20	206 ²

	C l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
VI. Nach dem Wohnorte der Eltern.									
Ortsangehörige	11	9	10	10	8	7	11	5	71
Auswärtige	33 ¹	17 ¹	22	15	4	17	12	15	135 ²
Summe	44 ¹	26 ¹	32	25	12	24	23	20	206 ²
VII. Classification.									
a) Zu Ende des Schuljahres 1897/98:									
I. Fortgangsclassen mit Vorzug	4	4	3	4	1	4	2	4	26
I. Fortgangsclassen	30	14	25	15	9	18	11	15	137
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	2 ¹	1	2	2	.	2	2	.	11 ¹
II. Fortgangsclassen	5	6	2	4	2	.	6	.	25
III. Fortgangsclassen	3	1	.	.	.	.	2	1	7
Zu einer Nachtragsprüfung krankheits- halber zugelassen . . . . .	.	0 ¹	.	.	.	.	.	.	0 ¹
Summe	44 ¹	26 ¹	32	25	12	24	23	20	206 ²
b) Nachtrag zum Schuljahre 1896/97:									
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	2	1	.	1	1	4	0 ²	2	11 ²
Entsprohen haben	1	1	.	.	.	4	0 ²	2	8 ²
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	1	.	.	1	1	.	.	.	3
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .	.	.	.	.	2	.	.	.	2
Entsprohen haben . . . . .	.	.	.	.	1	.	.	.	1
Nicht entsprochen haben . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nicht erschienen sind . . . . .	.	.	.	.	1	.	.	.	1
Darnach ist das Endergebnis für 1896/97:									
I. Fortgangsclassen mit Vorzug	6	4	4	4	5	1	4 ¹	2 ⁴	30 ⁵
I. Fortgangsclassen	19 ¹	30	24	15	23	25	14 ⁷	26 ⁶	176 ¹⁴
II. Fortgangsclassen	5	7	5	4	3	2	2	1 ¹	29 ¹
III. Fortgangsclassen	6	.	.	.	.	.	0 ¹	.	6 ¹
Ungeprüft blieben . . . . .	.	.	.	.	1	.	.	.	1
Summe	36 ¹	41	33	23	32	28	20 ⁹	29 ¹¹	242 ²¹
VIII. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im ersten Semester	32 ¹	17	20	19	10	12	25	14	149 ¹
im zweiten Semester	24 ¹	17	15	15	8	16	24	15	134 ¹
Zur Hälfte waren befreit:									
im ersten Semester . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
im zweiten Semester . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ganz befreit waren:									
im ersten Semester	17	12	18	8	6	14	4	6	85
im zweiten Semester	20	10	17	10	4	10	4	5	80
Das Schulgelderträgnis war:									
im ersten Semester	2250 fl.								
im zweiten Semester	2025 „								
Zusammen	4275 fl.								
Die Aufnahmestaxen betragen fl.									
Die Lehrmittelbeiträge betragen fl.	109 ²	14 ⁷	4 ²	2 ¹	6 ³	6 ³	4 ²	2 ¹	149 ¹
Die Taxen für Zeugnisduplicate betragen fl.	53	30	39	27	16	27	29	20	241
Summe	162 ²	44 ⁷	45 ²	33 ¹	24 ³	33 ³	33 ²	22 ¹	398 ¹

	C l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
IX. Besuch des Unterrichtes in den relativ obligaten und nicht obligaten Gegenständen.									
Zweite Landessprache (böhmisch).									
I. Abtheilung	29	8	3	.	.	1	1	.	42
II. " . . . . .	.	6	13	3	.	3	.	.	25
III. " . . . . .	.	.	3	2	.	1	3	2	11
Summe	29	14	19	5	.	5	4	2	78
Kalligraphie.									
I. Abtheilung	44	.	.	.	.	.	.	.	} 70
II. " . . . . .	.	26	.	.	.	.	.	.
Freihandzeichnen.									
I. Abtheilung	14	2	1	.	.	1	.	.	18
II. " . . . . .	.	8	11	1	.	.	.	.	20
III. " . . . . .	.	.	1	10	.	3	1	.	15
Summe	14	10	13	11	.	4	1	.	53
Gesang.									
I. Abtheilung	15	2	.	.	.	.	.	.	17
II. " . . . . .	.	6	6	3	.	.	.	.	15
III. " . . . . .	.	.	3	5	7	8	9	4	36
Summe	15	8	9	8	7	8	9	4	68
Stenographie.									
I. Abtheilung . . . . .	.	.	.	13	7	8	.	.	28
II. " . . . . .	.	.	.	.	.	6	6	.	12
Summe . . . . .	.	.	.	13	7	14	6	.	40
X. Stipendisten.									
Anzahl der Stipendisten . . . . .	.	3	3	6	2	3	.	3	20
Gesamtbetrag der Stipendien . . . f.	.	309'5	412	591	219	339	.	350	2220'5

XIII. Namensverzeichnis der Schüler

im Schuljahre 1897/98.

Die mit * bezeichneten Schüler erhielten ein Zeugnis der ersten Fortgangsklasse mit Vorzug, die mit () bezeichneten sind im Laufe des Schuljahres ausgetreten.

I. Classe.

(Rudolf Baumgartl.) Robert Bermann. Alfred Böhmer. (Gottlieb Červenka.) Adolf Cornu. Emil Ettrich. Ernst Flögl. Karl Fuchs. Rudolf Garle. Maximilian Glässner. Victor Glässner. Richard Hartmann. Albert Heine. Johann Herkner. Camill Kaucky. Johann Klaus. Franz von Klier. Franz Kratochwil. Eduard Kraus.* (Adolf Krehan.) Karl Linke. Rudolf Linke. Johann Maier. Eugen Nestler. Otto Nitzsche. Josef Oliva. Rudolf Ox. Paul Parma. (Ferdinand Pfaffl.) Ferdinand Prokop. (Josef Puschner.) Rudolf Rabenstein. Johann Radon* Rudolf Richter. Ernst Rollmann. Josef Sadler. Josef Schickel. (Wenzel Schneider.) (Vincenz Schulz.) Franz Seidl. Karl Seidl. Ernst Steindler. Wenzel Tauber.* Johann Teis.* Josef Vater. Johann Wartha. Josef Wenzel. Franz Wilke. Franz Wirrer. (Anton Wodal.) Paul Zemanek. Johann Ziener.

Privatist: Otto Fischer. — 53 Schüler (52 öffentliche und 1 Privatist).

II. Classe.

(Ernst Beckert.) Gerhard Frieser. Ludwig Goerl. Ernst Grund. Karl Gut.* Arthur Gutfreund. (Ludwig Hanff.) Josef Heller. Ferdinand Jahnel. Johann John. Wilibald Kosch. Otto Kraus. Rudolf Philipp.* Karl Pilz. Julius Pimmer. Friedrich Pischiak. Friedrich Pollak. Otto Propper. Karl Przibislawsky.* Rudolf Quoika. Emil Rochelt. Wilhelm Sabitzer. Erich Schlesinger. (Emil Schrötter.) Hans Selikowsky. Georg Simeth. Arthur Stross. Jaroslav Varhulik.* Arthur Wagner.

Privatist: Richard Kolb. — 30 Schüler (29 öffentliche und 1 Privatist).

III. Classe.

Andreas Bauer. Otto Bermann. Ferdinand Bien. Konrad Blumentritt. Waldemar Böck. Richard Böhm.* Veit Brabetz. Ottokar Brož. Franz Czech. Oskar Diessner. Franz Donner. Friedrich Funke. (Rudolf Grimmich.) (Bruno Grund.) Adolf Horner. Oswald Klein. Emil Komers. Freiherr von Lindenbach. Josef Kopecky. Emil Koschinek. Josef Lang.* (Franz Lischka.) Franz Lupprich. (Rudolf Marek.) Heinrich Mayer. Gustav Nowak. Emil Ox. (Alfred Pfeifer.) Josef Pillat. Johann Pimmer. (Ferdinand Pöpperl.) Eberhard Proch. Franz Raemisch. (Karl Schindler.) Friedrich Seemann.* Anton Webersinke. Franz Werner. Wilhelm Wilhelm. Franz Edler von Zeischke. Josef Zentner.

39 öffentliche Schüler.

IV. Classe.

Anton Bergmann. Paul Čermak. Felix Cornu. Alfred Fischer. Leopold Focke. Rudolf Fügner. Erhard Hortig. Franz Joch. (Rudolf John.) Rudolf Kafka. Gustav Karger. Edmund Klinger. Arthur König.* Otto Liehmann. Ernst Lösel. Josef Meinel.* Franz Nestler. Karl Preussler. Ernst Prochaska. Otto Puchta. Hermann Ritter von Rittershausen. Robert Rudolf. Franz Schickel.* Georg Wantoch.* Gustav Wayer. Edler von Stromwell. Friedrich Weiß (Gustav Zemanek.)

27 öffentliche Schüler.

V. Classe.

(Franz Beckert.) Maximilian Beer. Edler von Schlatt auf Kürnberg. Franz Josef Böhm. Walther Epstein. Johann Faust.* Emil Fieber. Erich Fritsch. Rudolf Grenzner. Rudolf Hauptmann. (Reinhard Hölzel.) Hugo Kirsch. Josef Lorenz. (Franz Seidlich.) (Karl Srba.) Rudolf Tietz. Arthur Watznauer.

16 öffentliche Schüler.

VI. Classe.

(Josef Binder.) Reinhold Böhm. Julius Fischer. (Leo Grund.) Otto Gstöttner. Karl Hanl. Anton Hanisch. Heinrich Hickisch. Edmund Höppler. Karl Horacek. Maximilian Horner. Rudolf Horner.* Friedrich Kiese Wetter. Ludwig Kranich. Adalbert Krauspenhaar.* Josef Krupka. Armin Lemberger.* Leopold Lemberger.* Karl Loos. Wilhelm Minier. Robert Edler von Neupauer. Julius Nowotny. Hugo Pöpperl. Maximilian Schick. Anton Schicketanz. (Hugo Slansky.) Josef Zischka.

27 öffentliche Schüler.

VII. Classe.

Zdenko Blaha. (Arthur Brivec.) (Kuno Graf Des Fours.) Robert Epstein. (Maximilian Fleischer.) Maximilian Friedländer. Ernst Gellner. Karl Hegenbart. Roman Kadlicky. (Ernst Klepsch.) Victor Lasch.* Friedrich Mayer. Rudolf Merbs. Karl Mrazek. Ernst Nitsche. Georg Schiller.* Josef Schiller. Herbert Schlegel. Ernst Schmidt. Johann Schmidt. Karl Schöppe. Wenzel Schröter. Michael Stark. Wilhelm Stolz. (Rudolf Taussig.) (Richard Ullrich.) Leo Walter. Philipp Watznauer. Franz Willmitzer.

29 öffentliche Schüler.

VIII. Classe.

Friedrich Blumentritt. Karl Boháč. Eduard Brehm.* Leo Brichta.* Josef Fraps. Friedrich Hoppe. Rudolf Hortig. Emil Jahnel. Eduard Kadlicky. Jakob Koralek. Emanuel Lampel. Erwin Langweil.* Rudolf Graf Montecuccoli. Josef Pohl.* Robert Pohl. Rudolf Pollak. Josef Rupert. Ferdinand Schorn. Victor Tangel. Rudolf Werner.

20 öffentliche Schüler.



Anzeige für das Schuljahr 1898/99.

Das Schuljahr 1898/99 wird am 18. September um 8 Uhr vormittags mit dem Heiligen-geistamate eröffnet.

Die Einschreibung derjenigen Schüler, welche in die I. Classe des Gymnasiums aufgenommen werden wollen, findet a) am 15. und 16. Juli, b) am 16. und 17. September von 9 bis 12 Uhr vormittags in der Directionskanzlei statt. Der Aufnahmewerber hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen, seinen Tauf- oder Geburtsschein als Bestätigung über das bereits vollendete oder noch im Kalenderjahr 1898 zur Vollendung gelangende zehnte Lebensjahr, zwei Nationale und, falls er aus einer öffentlichen Volksschule kommt, ein Frequentationszeugnis beizubringen. Die Aufnahmsprüfung wird mit den Angemeldeten am Tage der Einschreibung nachmittags vorgenommen. Bei derselben werden folgende Anforderungen gestellt:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden soll,

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der Unterrichtssprache und der lateinischen Schrift, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben,

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In jedem der beiden Termine wird durch die Aufnahmsprüfung endgiltig über die Aufnahme entschieden; eine Wiederholung der Prüfung, sei es an einer und derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Schüler, welche dem Gymnasium bisher noch nicht angehört haben und in eine höhere (II. bis VIII.) Classe eintreten wollen, haben sich am 16. September vormittags bei dem Director anzumelden, ihren Tauf- oder Geburtsschein mitzubringen und sich entweder mit einem staatsgiltigen, mit der vorschriftsmäßigen Abgangsclausel versehenen Zeugnisse über das letzte Semester auszuweisen oder sich einer besonderen Aufnahmsprüfung zu unterziehen, von deren Ergebnis es abhängt, in welche Classe sie eingereiht werden.

Diejenigen Schüler, welche dem Gymnasium schon im Vorjahre angehört haben, haben sich am 17. September um 2 Uhr nachmittags zur Wiederaufnahme in ihren Lehrzimmern einzufinden und zwei Nationale abzugeben.

Jeder neu eintretende Schüler hat eine Aufnahmstaxe von 2 fl. 10 kr. und einen Lehrmittelbeitrag von 1 fl. ö. W. zu entrichten, während diejenigen Schüler, welche bereits der Anstalt angehört haben und an derselben ihre Studien fortsetzen wollen, nur den Lehrmittelbeitrag von 1 fl. ö. W. zu erlegen haben. Alle diese Beträge werden in der ersten Woche des neuen Schuljahres eingehoben werden.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen finden in der Zeit vom 16. bis 18. September in jenen Classen statt, in welche die Geprüften nach gut bestandener Prüfung versetzt werden.

Da die Wahl der Wohnung für die sittliche Haltung und den Fortgang eines Schülers von der größten Bedeutung ist, so werden alle jene Eltern, welche nicht in Leitmeritz selbst wohnen, ersucht, sich in dieser Angelegenheit an die Direction zu wenden; diese ist gern bereit, ihnen ein Verzeichnis geeigneter Kost- und Wohnhäuser zur Verfügung zu stellen und ihnen bei der Unterbringung ihrer Kinder an die Hand zu gehen.

Um durch das Zusammenwirken von Haus und Schule die Erziehung der Schüler zu fördern, sind an der Anstalt Sprechstunden eingeführt, wodurch den Eltern Gelegenheit geboten wird, über ihre Söhne Erkundigungen einzuziehen. Die Ordnung der Sprechstunden wird immer bei Beginn des Schuljahres am schwarzen Brette bekannt gegeben. Der Schule kann es nur erwünscht sein, wenn die Eltern oder deren berufene Stellvertreter recht oft von diesen Sprechstunden Gebrauch machen.

Leitmeritz, am 15. Juli 1898.

Franz Nestler,

k. k. Director.