

Schulnachrichten.

I. Der Unterricht.

A. Behandelte Lehrstoff.

1. Deutsch.

a) Lesestoff.

- Ib. Klopstock, Ausgewählte Oden und Teile des Messias; Lessing, Laokoon, Emilia Galotti, Nathan der Weise, Abschnitte aus der Hamburgischen Dramaturgie.
- IIa. Nibelungenlied; Mittelhochdeutsche Lyrik (Auswahl); Walther von der Vogelweide (Auswahl).
- IIb. Ausgewählte Prosastücke und Gedichte aus Paldamus, Lesebuch für IIIa und IIb; Schiller, Lied von der Glocke, Tell.

b) Aufsätze.

- Ia. 1. Wie hat Lessing den Tod der Emilia Galotti motiviert? — 2. Wer ist der eigentliche Held in der Antigone des Sophokles? — 3. Gedankengang von Goethes Gedicht „Zueignung“.
- Ib. 1. Freies Thema. — 2. Welche Bedeutung hatte die Regierung Ottos des Grossen für Deutschland? — 3. Klopstock als vaterländischer Dichter. — 4. Die Ursache des Weltkrieges 1914 (H. A.). — 5. Die Exposition in Lessings Emilia Galotti (H. A.). — 6. Odoardo Galotti. — 7. Scriptorum chorus omnis amat nemus et fugit urbes. — 8. Welche Hemmungen erleidet der Handel durch den Krieg?
- IIa. 1. Thema nach Wahl. — 2. Die Kriegserklärung der Dänen und Sachsen an die Burgunden (H. A.). — 3. Vergleichung des punisch-römischen Entscheidungskrieges mit dem gegenwärtigen Krieg zwischen England und Deutschland (H. A.). — 4. Das Reiterstandbild des Colleoni von Andrea del Verrocchio. — 5. Rüdiger von Bechlenen. — 6. Heidnische Züge im Nibelungenlied (H. A.). — 7. Begriff und Geschichte des römischen Bürgerrechts. — 8. Walther von der Vogelweide und die Kirche (H. A.).
- IIb. 1. Was lernen wir aus der Schmitthennerschen Erzählung „Friede auf Erden“ über die Zustände während des dreissigjährigen Krieges? — 2. Thema nach Wahl. — 3. Moltke als Mensch und Stratege. — 4. Aus welchen Gründen forderte Bismarck im Krieg 1870/71 eine Beschiessung von Paris? (Nach seinen „Gedanken und Erinnerungen“.). — 5. Die Technik des Glockengusses (Nach Schillers Gedicht „Das Lied von der Glocke“.). — 6. Die Glocke in ihren mannigfachen Beziehungen zum menschlichen Leben (H. A.). — 7. Thema nach Wahl (H. A.). — 8. Wie erregt und steigert Schiller im Tell IV. 1. unsere Spannung?
- IIIa. 1. Wie erlangt Bertran de Born in Uhlands Ballade die Verzeihung des Königs? — 2. Auf welchem Wege erringt Parsival das durch die unterlassene Frage verscherzte Gralskönigtum? — 3. Woran scheiterte die Auswanderung der Helvetier i. J. 58 v. Chr.? — 4. Was ich in den Mobilmachungstagen im August 1914 erlebte. — 5. Warum beschränkt sich Schiller in seinem Gedicht „Der Taucher“ nicht auf die Schilderung des ersten gelungenen Wagnisses? — 6. Caesars Ueberfahrt nach Britannien (H. A.) —

7. Wie das Lied vom Prinzen Eugen entstanden sein mag (H. A.). — 8. Das Kunstmittel des Gegensatzes in Uhlands Ballade „Des Sängers Fluch“.
- IIIb. 1. Die ersten Zusammenstöße der Römer mit den Germanen (H. A.). — 2. Attila. — 3. Die Herkunft des türkischen Halbmondes. — 4. Karl der Grosse (H. A.). — 5. Die Königswahl Konrads II. — 6. Der Kirchenstreit Heinrichs IV. mit Gregor VII. — 7. Die Hindernisse des Handelsverkehrs im Mittelalter (H. A.). — 8. Eine Geschichte vom Wohltun.
- IV. 1. Hagen von Tronje. — 2. Der blinde König. — 3. Wie das Erbschenkenamt an die Grafen von Limburg kam. — 4. Die Gletscher. — 5. Das Eiserne Kreuz. — 6. Freundestreue (Eine Erzählung nach Schillers „Bürgschaft“.). — 7. Der Weihnachtsbaum. — 8. Roland Schildträger. — 9. Der Triumph.

2. Lateinisch.

- Ia. Cicero, Tuscul. disp. I.
Ib. Cicero, in Verrem IV; Horaz, ausgewählte Oden; Tacitus, Germania.
- IIa. Livius, lib. XXI und XXII in Auswahl; Cicero, pro Q. Ligario; Vergil, Aeneis VI, VII, VIII in Auswahl.
- IIb. Cicero, de imperio Cn. Pompei; Vergil, Aeneis, lib. I—VI in Auswahl.
- IIIa. Caesar, Bell. Gall. lib. I, 1—29; IV; V, 24—53; Ovid, Metamorphosen: Battus, Cadmus, Pyramus und Thisbe, Epilog.
- IIIb. Caesar, Bell. Gall. lib. VI, 11—28; I, 1—29; Ovid, Metamorphosen: Prooemium, Daedalus und Icarus, Orpheus und Eurydice.
- IV. De viris illustribus: Themistocles, Aristides, Pausanias, Alexander, der erste punische Krieg, der zweite punische Krieg; Phaedrus, ausgewählte Fabeln.

3. Griechisch.

- Ia. Sophocles, Antigone; Platon, Kriton.
Ib. Homer, Ilias I—XII in Auswahl; Thucydides, lib. I u. II in Auswahl.
- IIa. Herodot, lib. I, III, V, VI, VII, VIII in Auswahl; Homer, Odyssee VI, VII, VIII, XIII bis XXIV in Auswahl.
- IIb. Xenophon, Anabasis, lib. II—IV in Auswahl; Homer, Odyssee I—VI in Auswahl.
- IIIa. Xenophon, Anabasis, lib. I, 1—3; 4—7 in Auswahl.

4. Französisch.

- Ia. Zola, in Auswahl; Corneille, Horace; Choix de poésies nouvelles: Gedichte von Hugo, Gautier.
- Ib. Barrau, Histoire de la Révolution française; Corneille, Horace; Choix de poésies nouvelles: Gedichte von Marc Antoine, Madeleine Désaugiers, Pierre-Jean de Béranger, François-René de Chateaubriand.
- IIa. Scribe et Legouvé, Bataille des Dames ou Un Duel en Amour; Choix de poésies nouvelles, Gedichte von Béranger.
- IIb. Robert-Dumas, Contes de France, recueil pour la jeunesse, I, II, IV, V, VI; Guerre de 1870/71, récits mixtes par Chuquet, Hérisson, Bézier, Halévy, Mme. Boissonnas, Doussaint.
- IIIa. Robert-Dumas, Contes de France, III, IV.
- IIIb. Robert-Dumas, Contes de France, I.

5. Englisch.

- Ia. Hausknecht, The English Scholar, Compositions.
Ib. Hausknecht, The English Scholar, the Sketches.

6. Hebräisch.

- Ia. Genesis cap. I—X.

B. Die Lehrbücher für 1915-16.

(Für die Lektüre der mittleren und oberen Klassen werden die erforderlichen Texte besonders bezeichnet).

| Fach | Lehrbücher | Verlag | Preis | Klasse | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|-------|--------|----|-----|-----|------|------|------|------|------|----|------|------|----|---|----|
| | | | | Ia | Ib | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V | VI | | | | | | |
| Religion: | Th. Klein , Biblische Geschichte für die Mittel- und Oberstufe. | Emil Roth, Giessen. | 2,— | — | — | — | — | — | IIIb | IV | V | VI | | | | | | |
| | Gesangbuch für die ev. Kirche in Hessen mit Noten. | Jonghaus'sche Hofbuchhandlung, Darmstadt. | 1,10 | — | — | — | — | — | IIIa | IIIb | IV | V | VI | | | | | |
| | Katechismus Luthers mit Spruchbuch von Euler | A. Töpelmann, Giessen. | 0,60 | — | — | — | — | — | IIIa | IIIb | IV | — | — | | | | | |
| | Schäfer u. Krebs , Biblisches Lesebuch, II. Neues Testament. | Moritz Diesterweg, Frankfurt a. M. | 1,— | — | — | — | — | — | IIIa | — | — | — | — | | | | | |
| | Dasselbe , I. Altes Testament. | Moritz Diesterweg, Frankfurt a. M. | 1,— | — | — | — | — | — | IIb | — | — | — | — | | | | | |
| | Siebert , Kirchengeschichte für höhere Schulen. | B. G. Teubner, Leipzig. | 1,60 | Ia | Ib | IIa | IIb | — | — | — | — | — | — | | | | | |
| | Nestle , Griech. Neues Testament. | Stuttgarter Bibelgesellschaft. | 1,20 | Ia | Ib | IIa | — | — | — | — | — | — | | | | | | |
| Deutsch: | Deutsches Lesebuch für die höheren Schulen des Grossherz. Hessen, Bd. I. | Emil Roth, Giessen. | 2,60 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | VI | | | | | |
| | Dasselbe , Bd. II. | " " " | 2,60 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | V | | | | | |
| | " Bd. III. | " " " | 2,60 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | IV | | | | | |
| | " Bd. IV. | " " " | 2,60 | — | — | — | — | — | — | IIIb | — | — | — | | | | | |
| | " Bd. V. | " " " | 2,60 | — | — | — | — | — | — | IIb | IIIa | — | — | | | | | |
| | Kluge , Geschichte der deutschen National-Literatur. | Oskar Bonde, Altenburg. | 2,60 | Ia | Ib | IIa | — | — | — | — | — | — | — | | | | | |
| Lateinisch: | Holzweissig , Latein. Schulgrammatik. | O. Goedel, Hannover. | 2,50 | Ia | Ib | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | — | — | — | | | | | |
| | H. J. Müller , Latein. Schulgrammatik. | B. G. Teubner, Leipzig. | 2,60 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | V | VI | | | | |
| | Ostermann-Müller , Lateinisches Übungsbuch, I. Teil. | " " | 1,60 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | VI | | | | |
| | Dasselbe , II. Teil. | " " | 2,— | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | V | | | | |
| | " III. Teil. | " " | 2,40 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | IV | | | | |
| | " IV. Teil, 1. Abt. | " " | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | | | | |
| Griechisch: | B. Gerth , Griechische Schulgrammatik. | G. Freytag, Leipzig. | 2,20 | Ia | Ib | IIa | — | — | — | — | — | — | — | | | | | |
| | Otto Kohl , Griech. Lese- und Übungsbuch, I. Teil. | Buchhandlung d. Waisenhauses, Halle a. S. | 2,50 | Ia | Ib | IIa | IIb | IIIa | IIIb | — | — | — | — | | | | | |
| | Dasselbe , II. Teil. | " " | 1,45 | — | — | — | — | — | — | IIIb | — | — | — | | | | | |
| Französisch: | Plötz-Kares , Elementarbuch, Ausgabe E (für Gymnasien). | F. A. Herbig, Berlin. | 1,50 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | | | | | |
| | Plötz-Kares , Übungsbuch, Ausgabe E (für Gymnasien). | " " | 2,30 | — | — | — | — | — | — | IIIb | IV | — | — | | | | | |
| | Plötz-Kares , Sprachlehre. | " " | 2,75 | — | — | IIa | IIb | IIIa | — | — | — | — | — | | | | | |
| Englisch: | Hausknecht , The English Scholar. | Wiegandt & Grieben, Berlin. | 1,60 | Ia | Ib | IIa | IIb | IIIa | — | — | — | — | — | | | | | |
| Hebräisch: | Hollenberg-Budde , Hebräisches Schulbuch. | " " | 2,75 | Ia | Ib | — | — | — | — | — | — | — | — | | | | | |
| Mathematik: | Reeb , Rechenbuch, 1. Kursus. | Weidmann, Berlin. | 3,20 | Ia | Ib | — | — | — | — | — | — | — | — | | | | | |
| | " " 2. Kursus. | J. Diemer, Mainz. | 1,60 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | V | VI | | | | |
| | Herm. Thieme , Leitfaden der Mathematik für Gymnasien, I. | " " | 1,20 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | IV | | | | |
| | Dasselbe , II. | G. Freytag, Leipzig. | 1,60 | — | — | — | — | — | — | IIb | IIIa | IIIb | IV | — | | | | |
| Naturkunde: | Bardey , Aufgabensammlung, Neue Ausgabe von Pietzker und Presler. | " " | 1,60 | Ia | Ib | IIa | — | — | — | — | — | — | — | | | | | |
| | Pitz , Vierstellige Logarithmentafel. | B. G. Teubner, Leipzig. | 3,20 | Ia | Ib | IIa | IIb | IIIa | IIIb | — | — | — | — | | | | | |
| | O. Schmeil , Grundriss d. Naturgeschichte. | Emil Roth, Giessen. | 0,40 | Ia | Ib | IIa | — | — | — | — | — | — | — | | | | | |
| | 1. Heft, Tier- und Menschenkunde; | Quelle & Meyer, Leipzig. | 1,25 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | IIIa | IIIb | IV | V | VI |
| | 2. Heft, Pflanzenkunde. | " " | 1,25 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Physik: | Sumpf , Schulphysik. | August Lax, Hildesheim und Leipzig. | 5,— | Ia | Ib | IIa | IIb | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |

| Fach | Lehrbücher | Verlag | Preis | Klasse | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|-------|--------|----|-----|-----|------|------|----|---|----|----|----|
| | | | | Ia | Ib | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V | VI | | |
| Geschichte: | Martens , Leitfaden der Geschichte für die mittleren Klassen, I. Teil. | Manz & Lange, Hannover. | 1,60 | | | | | | | | | IV | | |
| | Dasselbe , II. Teil. | „ „ „ | 3,20 | | | | IIb | IIIa | IIIb | | | | | |
| | Martens , Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, I. Teil. | „ „ „ | 3,20 | | | IIa | IIb | | | | | | | |
| | Dasselbe , II. Teil. | „ „ „ | 2,60 | | Ib | IIa | | | | | | | | |
| | Dasselbe , III. Teil. | „ „ „ | 2,80 | Ia | | | | | | | | | | |
| | Putzger , Historischer Schulatlas. | Velhagen & Klasing, Bielefeld und Leipzig. | 3,— | Ia | Ib | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | | | | |
| Geographie: | Ihne , Erdkunde für Sexta. | A. Bergsträsser, Darmstadt | 0,50 | | | | | IIIa | IIIb | IV | V | | VI | |
| | A. Supan , Deutsche Schulgeographie. | Justus Perthes, Gotha. | 1,60 | | | | | | | | | | | |
| | Debes , Schulatlas für die unteren und mittleren Unterrichtsstufen. | Wagner & Debes, Leipzig. | 1,50 | | | | | | | | | | | VI |
| | Debes-Kirchhoff-Kropatscheck , Schulatlas für Ober- und Mittelklassen höherer Lehranstalten. | | | | | | | | | | | | | |
| Gesang: | Becker u. Kriegeskotten , Schulchorbuch für VI. | Chr. Fr. Vieweg, Berlin-Gross-Lichterfelde. | 5,— | Ia | Ib | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V | | | |
| | Sering , Chorbuch für gemischten Chor. | M. Schauenburg, Lahr. | 0,80 | | | | | | | | | | | VI |
| | A. Mendelssohn , 25 Lieder für vierstimmigen Schülerchor. | | 1,80 | Ia | Ib | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V | | VI | |
| | | Joh. Waitz, Darmstadt. | 0,40 | Ia | Ib | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V | VI | | |

Anmerkung. Die Schüler werden ausdrücklich davor gewarnt, die in den vorhergehenden Klassen gebrauchten Lehrbücher und Schriftstellertexte voreilig wegzugeben.

C. Die Unterrichtsverteilung.

a) vor dem Kriege (bis 13. 8. 14).

| Namen der Lehrer. | Klassenführung. | Ia | Ib | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V | VI | Stundenzahl. | |
|-------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------|---------------------------|---|----|
| Müller | Ia | 3 Deutsch 6 Griech. | 2 Horaz | | | | | | | | 11 dazu Schülerbibl. d. ob. Klasse | |
| Zimmermann | IIa | | | 7 Latein 6 Griech. | | | | 3 Deutsch 2 Gesch. 2 Geogr. | | | 22 dazu Lehrer- bibliothek | |
| Franz | | 3 Franz. 2 Englisch 2 Turnen | 3 Franz. | 3 Franz. | 3 Franz. | | | 5 Franz. | | | 24 | |
| Buxmann | IIIa | | | | | 7 Latein 6 Griech. | 2 Deutsch 3 Franz. 3 Gesch. u. Geogr. | | | | 21 dazu Schülerbibl. d. mittl. Kl. | |
| Weissbart | Ib | 7 Latein | 5 Latein 6 Griech. | | | | | | 4 Deutsch | | 22 | |
| Wassem | IIIb | | | 3 Deutsch 3 Gesch. | 3 Deutsch 3 Gesch. | | 7 Latein 6 Griech. | | | | 25 | |
| Schonebohm | IIb | | 3 Deutsch 3 Gesch. | | 7 Latein 6 Griech. | 2 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr. | | | | | 24 | |
| Vetter | V | 3 Gesch. | | | | | | | 9 Latein | 4 Deutsch 9 Latein | 25 dazu Schülerbibl. der unt. Kl. | |
| Kemmer | | 4 Math. 2 Physik | | 4 Math. 2 Physik | | 2 Naturk. | 4 Math. | 4 Math. | | 2 Turnen | 24 | |
| Link | | | 4 Math. 2 Physik | | 4 Math. 2 Physik | 4 Math. | 2 Naturk. | 2 Naturk. | 2 Naturk. | 2 Naturk. | 24 | |
| Nebel | | 2 Religion 2 Hebr. | | 2 Religion | | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | | 2 Religion | 12 | |
| Volp | IV | | 2 Religion 2 Hebr. | | 2 Religion | | | 8 Latein | | | 14 | |
| Gerhard | VI | | | 1 Singen 1 Zeichnen | | 1 Zeichnen | 1 Zeichnen | 2 Zeichnen | | 4 Rechnen 3 Geogr. | 3 Rechnen 2 Geogr. 1 Schreib. 1 Singen | 28 |
| | | | | 2 Turnen | | | | | | 2 Schreiben 2 Zeichnen | | |
| | | | | | | | 1 Singen | | | | | |
| | | | | | | | | | | Zus. | 276 | |

b) während des Krieges (vom 15. 8. 14 bis 27. 3. 15).

- Müller: Ib: 7 Latein, 6 Griechisch (bis 30. 9. 14).
- Wetzell: Ib: 3 Deutsch; IIIa: 3 Geschichte und Geographie; IV: 2 Geschichte (vom 15. 10. 14 bis 28. 1. 15).
Ib: 3 Deutsch (vom 28. 1. 15—27. 3. 15).
- Zimmermann: IIa: 7 Latein, 6 Griechisch; IV: 3 Deutsch, 2 Geschichte, 2 Geographie; IIIa-IV: 2 Turnen (bis 30. 9. 14).
IIa: 7 Latein, 6 Griechisch; IV: 3 Deutsch; V: 9 Latein (vom 15. 10. 14—28. 1. 15).
IIa: 7 Latein, 6 Griechisch; IV: 3 Deutsch; V: 3 Geographie (vom 28. 1. 15—27. 3. 15).
- Franz: Ib: 3 Französisch, 2 Englisch; IIa: 3 Französisch; IIb: 3 Französisch; Ib-IIb: 2 Turnen; IIIa: 3 Französisch; IV: 5 Französisch (vom 13. 8. 14—10. 12. 14).
- Buxmann: IIIa: 7 Latein, 6 Griechisch; IIIb: 2 Deutsch, 3 Französisch, 3 Geschichte und Geographie (bis 30. 9. 14).
IIIa: 2 Deutsch, 7 Latein, 6 Griechisch; IIIb: 2 Deutsch, 3 Französisch, 3 Geschichte und Geographie (vom 15. 10. 14—28. 1. 15).
IIIa: 7 Latein, 6 Griechisch; IIIb: 2 Deutsch, 3 Französisch, 3 Geschichte und Geographie (vom 28. 1. 15—27. 3. 15).
- Weissbart: Ib: 7 Latein, 6 Griechisch; IV: 2 Geschichte; V: 4 Deutsch (vom 28. 1. 15—27. 3. 15).
- Wassem: IIa: 3 Deutsch, 3 Geschichte; IIb: 3 Deutsch, 3 Geschichte; IIIb: 7 Latein, 6 Griechisch (vom 13. 8. 14—30. 9. 14).
Ib: 6 Griechisch; IIa: 3 Deutsch, 3 Geschichte; IIIb: 7 Latein, 6 Griechisch (vom 15. 10. 14—28. 1. 15).
IIa: 3 Deutsch, 3 Geschichte; IIb: 3 Deutsch; IIIb: 7 Latein, 6 Griechisch (vom 28. 1. 15 bis 27. 3. 15).
- Schonebohm: Ib: 3 Deutsch, 3 Geschichte; IIb: 7 Latein, 6 Griechisch; IIIa: 2 Deutsch, 3 Geschichte und Geographie (vom 13. 8. 14—30. 9. 14).
Ib: 7 Latein, 3 Geschichte; IIb: 7 Latein, 6 Griechisch (vom 15. 10. 14—28. 1. 15).
Ib: 3 Geschichte; IIb: 7 Latein, 6 Griechisch; IIIa: 2 Deutsch, 3 Geschichte und Geographie (vom 28. 1. 15—27. 3. 15).
- Kemmer: Ib: 4 Mathematik, 2 Physik; IIa: 4 Mathematik, 2 Physik; IIIa: 2 Naturkunde; IIIb: 4 Mathematik; IV: 4 Mathematik (vom 13. 8. 14—27. 3. 15).
- Steiger: Ib: 3 Französisch, 2 Englisch; IIa: 3 Französisch; IIb: 3 Französisch; IIIa: 3 Französisch; IV: 5 Französisch; Ib-IIb: 2 Turnen (vom 17. 12. 14—27. 3. 15).
- Gerhard: IIIa: 1 Zeichnen; IIIb: 1 Zeichnen; IV: 2 Zeichnen; V: 4 Rechnen, 3 Geographie; VI: 3 Rechnen, 2 Geographie, 1 Schreiben, 1 Singen; V-VI: 2 Zeichnen, 2 Schreiben; IIIa-IV: 2 Turnen; IIIa-VI: 1 Singen; Ib-IIb: 1 Singen; Ia-VI: 1 Chorsingen (vom 13. 8. 14—28. 10. 14). — Derselbe Unterricht ausser VI: 3 Rechnen (vom 28. 10. 14 bis 5. 11. 14). — Derselbe Unterricht mit VI: 3 Rechnen (vom 5. 11. 14—28. 1. 15).
IIIa: 1 Zeichen; IIIb: 1 Zeichnen; IV: 2 Zeichnen; V: 4 Rechnen; VI: 3 Rechnen, 2 Geographie, 1 Schreiben, 1 Singen; V-VI: 2 Zeichnen, 2 Schreiben; IIIa-IV: 2 Turnen; IIIa-VI: 1 Singen; Ib-IIb: 1 Singen; Ia-VI: 1 Chorsingen (vom 28. 1. 15—27. 3. 15).
- Nebel: IIa: 2 Religion; IIIa: 2 Religion; IIIb-IV: 2 Religion; V-VI: 2 Religion (vom 13. 8. 14 bis 27. 3. 15).
- Volp: Ib: 2 Religion, 2 Hebräisch; IIb: 2 Religion; IV: 8 Latein (vom 13. 8. 14—27. 3. 15).
- Frank: V: 4 Deutsch, 9 Latein (vom 19. 8. 14—30. 9. 14).
IIb: 3 Deutsch, 3 Geschichte; V: 4 Deutsch; VI: 4 Deutsch, 9 Latein (vom 15. 10. 14 bis 28. 1. 15).
IIb: 3 Geschichte; V: 9 Latein; VI: 4 Deutsch, 9 Latein (vom 28. 1. 15—27. 3. 15).
- Sack: IIb: 4 Mathematik, 2 Physik; IIIa: 4 Mathematik; IIIb: 2 Naturkunde; IV: 2 Naturkunde; V: 2 Naturkunde; VI: 2 Naturkunde; V-VI: 2 Turnen (vom 13. 8. 14—30. 9. 14).
IIb: 4 Mathematik, 2 Physik; IIIa: 4 Mathematik; IIIb: 2 Naturkunde; IV: 2 Geographie, 2 Naturkunde; V: 2 Naturkunde; VI: 2 Naturkunde; V-VI: 2 Turnen (vom 15. 10. 14 bis 27. 3. 15).
- Ruppel: V: 9 Latein; VI: 4 Deutsch, 9 Latein (vom 13. 8. 14—18. 8. 14).
VI: 4 Deutsch, 9 Latein (vom 19. 8. 14—30. 9. 14).
- Nather: IV: 2 Rechnen, 2 Geometrie, 2 Geographie; VI: 3 Rechnen (vom 28. 10. 14.—5. 11. 14).

II. Die Lehrer und Beamten der Anstalt.

A. Die Lehrer.

Dr. Hugo Müller, Direktor.
 Dr. Karl Wetzell, Oberlehrer i. R., Professor
 (in freiwilliger Tätigkeit seit 15. 10. 14).
 Dr. Max Zimmermann, Oberlehrer, Professor.
 Friedrich Franz, Oberlehrer, Professor
 († 10. 12. 14).
 Karl Buxmann, Oberlehrer, Professor.
 Ludwig Weissbart, Oberlehrer, Professor.
 Otto Wassem, Oberlehrer.
 Walther Schonebohm, Oberlehrer.
 Ferdinand Vetter, Lehramtsassessor.
 Karl Kemmer, Lehramtsassessor.
 Hugo Link, Lehramtsassessor.
 Dr. Otto Steiger, Lehramtsassessor (seit
 17. 12. 14).
 Ludwig Gerhard, Reallehrer.
 Theodor Nebel, erster Pfarrer, Hilfslehrer.
 Wilhelm Volp, zweiter Pfarrer, Hilfslehrer.

Friedrich Frank, Lehramtsreferendar (seit
 1. 10. 14 Lehramtsassessor), seit 19. 8. 14
 in freiwilliger Beschäftigung, seit 15. 10. 14
 in Vertretung verwendet.
 Heinrich Sack, Lehramtsassessor, vom 21.
 4. 14—30. 5. 14 und vom 13. 8. 14—15. 10. 14
 in freiwilliger Beschäftigung, seit 15. 10. 14
 in Vertretung verwendet.
 Dr. Julius Rossler, Lehramtsassessor, vom
 21. 4. 14—15. 7. 14 in freiwilliger Beschäftigung.
 † am 2. 11. 14 im Feldlazarett zu
 Werwick.
 Dr. Rudolf Graf, Lehramtsreferendar (seit
 1. 10. 14 Lehramtsassessor), vom 21. 4. 14
 bis 15. 7. 14 in freiwilliger Beschäftigung.
 Dr. Adam Ruppel, Lehramtsreferendar (seit
 1. 10. 14 Lehramtsassessor), vom 8. 6. 14
 bis 30. 9. 14 in freiwilliger Beschäftigung.
 Wilhelm Nather, Lehramtsreferendar, vom
 28. 10. 14—5. 11. 14 in Vertretung verwendet.

B. Rechner: Wilhelm Hamburger, Gräfl. Kammerschreiber.

C. Pedell: Ernst Weihe.

Peter Kraft (seit 1. 11. 14 mit der Vertretung des zum
 Heere einberufenen Pedellen beauftragt).

III. Statistik der Schüler und Prüfungen.

1. Statistik der Schüler.

| Klassen | Wie vieltes Schuljahr? | Am 15. Mai betrug die Zahl der | | Im Laufe des Schuljahres sind | | Von den Schülern und Schülerinnen am 15. Mai waren | | | | | | | | | | | |
|---------|------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------|--|--------------------|--------------|----------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|------------------------------|----|----|
| | | Schüler | Schülerinnen | eingetreten | ausgetreten | nach dem Glaubensbekenntnis | | | | nach dem Wohnsitz der Eltern | | | | nach dem Alter | | | |
| | | | | | | evangelisch | römisch-katholisch | israelitisch | sonstige | aus L.aubach | aus andern hessischen Orten | aus nicht-hessischen Orten | aus nicht-deutschen Staaten | normal alt | älter als normal und zwar um | | |
| | | 1 Jahr | 2 Jahre | 3 und mehr Jahre | | | | | | | | | | | | | |
| VI | 4. | 8 | — | — | — | 7 | — | 1 | — | 4 | 4 | — | — | 5 | 3 | — | — |
| V | 5. | 11 | — | — | — | 11 | — | — | — | 5 | 6 | — | — | 8 | 2 | 1 | — |
| IV | 6. | 13 | — | — | 1 | 13 | — | — | — | 8 | 5 | — | — | 7 | 6 | — | — |
| IIIb | 7. | 9 | — | 1 | 1 | 9 | — | — | — | 4 | 5 | — | — | 4 | 2 | 3 | — |
| IIIa | 8. | 6 | — | 3 | — | 6 | — | — | — | 3 | 2 | 1 | — | 2 | 3 | 1 | — |
| IIb | 9. | 7 | — | 2 | 2 | 7 | — | — | — | 3 | 3 | 1 | — | 2 | 3 | 1 | 1 |
| IIa | 10. | 12 | — | — | 5 | 12 | — | — | — | — | 7 | 5 | — | 3 | 5 | 2 | 2 |
| Ib | 11. | 19 | — | 2 | 9 | 19 | — | — | — | 3 | 11 | 5 | — | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Ia | 12. | 15 | — | — | 15 | 14 | 1 | — | — | 2 | 6 | 7 | — | 4 | 2 | 2 | 7 |
| | | 100 | — | 8 | 33 | 98 | 1 | 1 | — | 32 | 49 | 19 | — | 40 | 30 | 15 | 15 |

Gesamtzahl im Schuljahr: 108. Schlusszahl: 75.

2. Statistik der Prüfungen.

Die Not-Reifeprüfung bestanden am 5., 6., 7., 8. August 1914

a) folgende Oberprimaner:

| Zu- und Vorname | Geburtsdatum | Glaubensbekenntnis | Zeit des Eintritts | Klasse | Verwendung im Kriege | Beruf des Vaters | Wohnort |
|----------------------|--------------|--------------------|----------------------------|-----------|----------------------|----------------------|---|
| 1. Chelius, Karl | 9. 11. 1891 | evangel. | Ostern 1904 Ostern 1913 | V Ib | Im Heere | † Pfarrer | Witwe in Marburg |
| 2. Claus, Wilhelm | 19. 9. 1895 | " | Ostern 1913 | Ib | " | Rektor | Frankfurt a. M. |
| 3. Eckhardt, Fritz | 24. 9. 1892 | " | Ostern 1912 | Ib | " | Lehrer | Cappel, Kr. Marbg. |
| 4. Eisener, Georg | 10. 11. 1893 | " | 5. 5. 1913 | Ib | " | Direktor | Frankfurt a. M. |
| 5. Elbe, Wilhelm | 1. 3. 1892 | " | Ostern 1906 Herbst 1911 | IV IIa | " | † Landgerichtsdiener | Witwe in Laubach |
| 6. Fritsch, Hermann | 22. 7. 1893 | " | Ostern 1903 | VI | " | Pfarrer | Ruppertsburg |
| 7. Fritsch, Theodor | 27. 12. 1896 | " | Ostern 1906 | VI | " | " | " |
| 8. Lucius, Werner | 28. 2. 1897 | " | 3. 9. 1912 | IIa | " | † Pfarrer | Witwe in Usenborn Kreis Büdingen |
| 9. Mayer, Rudolf | 10. 3. 1895 | " | 10. 10. 1912 | Ib | " | Geh. Med.-Rat | Eberstadt b. Darmst. |
| 10. Müller, Erich | 23. 7. 1897 | " | 9. 12. 1907 | V | " | Gymn.-Direktor | Laubach |
| 11. Rocholl, Herbert | 6. 4. 1895 | " | 2. 7. 1913 | Ib | " | † Rechtsanwalt | Stiefvat. Direkt. Salomon in Frankfurt a. M. |
| 12. Schulz, Karl | 4. 8. 1895 | " | Ostern 1912 | Ib | Im Sanitätsdienst | Lehrer | Manubach Kr. St. Goar |
| 13. Strack, Karl | 29. 6. 1897 | " | Ostern 1908 | IV | " | Pfarrer | Echzell |
| 14. Thomas, Hermann | 10. 10. 1893 | " | Ostern 1912 | IIa | Im Heere | † Rendant | Witwe in Marburg |
| 15. Winkler, Wilhelm | 11. 5. 1893 | kathol. | Ostern 1912 | Ib | " | Sanitätsrat | Wald-Michelbach |

b) folgende Unterprimaner:

| | | | | | | | |
|---------------------|-------------|----------|-------------|-----|-------------------|-------------------------|------------|
| 16. Hofmann, August | 24. 6. 1895 | evangel. | Ostern 1907 | IV. | Im Heere | Lehrer | Freienseen |
| 17. Entzeroth, Hans | 10. 5. 1893 | " | 18. 5. 1914 | Ib | Im Sanitätsdienst | Eisenbahnbetriebsingen. | Giessen |

3. Folgende Schüler traten ausserdem bei Ausbruch des Krieges aus der Anstalt aus:

a) aus Unterprima mit Reife für Oberprima:

| | | | | | | | |
|---------------------|--------------|----------|-------------|-----|----------|-----------|------------|
| 1. Nern, Karl | 31. 12. 1894 | evangel. | Ostern 1914 | Ib | Im Heere | Landwirt | Langgöns |
| 2. Pfeiffer, Alfred | 10. 7. 1894 | " | Ostern 1913 | IIa | " | Justizrat | Eisenach |
| 3. Römheld, Heinz | 14. 11. 1896 | " | 15. 8. 1913 | IIa | " | Finanzrat | Mainz |
| 4. Roeschen, August | 3. 7. 1897 | " | Ostern 1912 | IIb | " | Professor | Laubach |
| 5. Schneider, Herm. | 16. 3. 1894 | " | Ostern 1914 | Ib | " | Kaufmann | Schaafheim |
| 6. Wieber, Adolf | 14. 8. 1894 | " | Ostern 1912 | IIb | " | Pfarrer | Garbenheim |

b) aus Obersekunda mit Reife für Unterprima:

| | | | | | | | |
|---------------------|--------------|----------|-------------|-------|-------------------|----------------|------------------|
| 7. Chelius, Ludwig | 12. 12. 1895 | evangel. | Ostern 1909 | III b | Im Heere | † Pfarrer | Witwe in Marburg |
| 8. Christ, Heinrich | 4. 9. 1896 | " | Herbst 1912 | IIIa | " | Arzt | Langenlonsheim |
| 9. Fink, Gotthold | 8. 2. 1897 | " | Ostern 1911 | IIIa | " | Pfarrer | Ostheim |
| 10. Jödicke, Ernst | 14. 10. 1897 | " | 7. 1. 1914 | IIa | Im Sanitätsdienst | Fabrikdirektor | Worms |
| 11. Menthe, Gerhard | 4. 3. 1896 | " | 28. 4. 1914 | IIa | Im Heere. | Landwirt | Grebendorf |

c) aus Untersekunda mit der Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Dienst:

| | | | | | | | |
|-------------------|-------------|----------|-------------|----|----------|---------------|-------------|
| 12. Kalb, Richard | 30. 8. 1896 | evangel. | Ostern 1911 | IV | Im Heere | Kreistierarzt | Frankenberg |
|-------------------|-------------|----------|-------------|----|----------|---------------|-------------|

IV. Zur Geschichte der Anstalt.

Das verflossene Schuljahr brachte unserer Schule eine ganze Reihe schmerzlicher Verluste. Im Felde und in der Heimat riss der Tod im Kreise unserer Lehrer und Schüler empfindliche Lücken.

Am 8. November 1914 verstarb nach längerem Leiden im Alter von fast 63 Jahren Herr Reallehrer i. R. Adolf Bergheimer. Ein ganzes Menschenalter hindurch, annähernd 30 Jahre lang, hat er in treuer, hingebender Arbeit die Entwicklung unserer Anstalt fast seit ihrem Bestehen begleitet und sich bei seinen zahlreichen Schülern aufrichtige Zuneigung und Dankbarkeit erworben. Sein Name bleibt mit der Geschichte der Anstalt innig verbunden.

Adolf Bergheimer wurde am 12. Dezember 1851 in Grossen-Linden geboren. Nachdem er vorher an der Realschule zu Gross-Umstadt gewirkt hatte, begann er im August 1876 seine Tätigkeit an dem damaligen Progymnasium zu Laubach. Am 30. Mai 1880 wurde er durch Allerhöchstes Dekret in seiner Stelle bestätigt. Er verblieb auch nach der Verstaatlichung der Anstalt in ihrem Dienste, bis er im Herbst 1905 durch ein schweres Leiden genötigt wurde, in den Ruhestand zu treten.

Einen neuen schweren Verlust erlitten wir wenige Wochen später durch den plötzlichen Tod unseres verehrten Amtsgenossen, Herrn Professor Friedrich Franz, der in kaum vollendetem 44. Lebensjahre seiner erspriesslichen Tätigkeit an unserer Schule entrissen wurde. Weit über das Mass seiner Pflicht hinaus hat er in aufopferungsvoller, selbstloser Hingabe in seinem Berufe gewirkt. Sein lauterer und zuverlässiger Charakter, seine schlichte, anspruchslose Natur, sein liebenswürdiges, stets hilfsbereites Wesen gewannen ihm in unserem Kreise tiefe und festbegründete Verehrung. Bei den Schülern, den er auch ausserhalb des Unterrichtes näher zu treten Gelegenheit nahm, erwarb er als Lehrer wie als Mensch in in gleichem Masse Vertrauen und Liebe. Bei der Beerdigung, die Sonntag den 13. Dezember in Giessen stattfand, erwies das gesamte Lehrerkollegium und eine Abordnung der Schüler dem geliebten Amtsgenossen und Lehrer die letzte Ehre. Herr Direktor Dr. Müller legte dabei im Namen der Lehrer einen Kranz nieder und gab den Gefühlen der Anerkennung und Wertschätzung des Verstorbenen beredten Ausdruck. Unterprimaner Meuer widmete mit Worten des Dankes im Namen der Schüler einen Kranz. Das Andenken des so jäh von uns Geschiedenen wird an unserer Anstalt stets in Ehren bleiben.

Friedrich Franz wurde am 3. Dezember 1870 in Giessen geboren. Er besuchte das dortige Realgymnasium und bestand Ostern 1889 die Reifeprüfung. Alsdann studierte er an der Landesuniversität zu Giessen Französisch, Englisch, Deutsch und Geschichte und legte im Frühjahr 1897 die Staatsprüfung ab. Nach Ablauf seines Vorbereitungsdienstes am Gymnasium zu Giessen wurde er seit Ostern 1898 an der Höheren Bürgerschule zu Lauterbach, seit Ostern 1901 an der Real- und Landwirtschaftsschule zu Gross-Umstadt verwandt, woselbst er am 1. April 1903 zum Oberlehrer ernannt wurde. Am 1. Mai 1905 wurde er an das Gymnasium Fridericianum zu Laubach versetzt. Am 1. April 1912 erhielt er den Charakter als Professor. Am 10. Dezember 1914 ereilte ihn unerwartet der Tod.

Auch der Weltkrieg forderte aus dem Kreise unserer Lehrer ein schmerzliches Opfer. Herr Lehramtsassessor Dr. Julius Rossler, der bei Ausbruch des Krieges zu einer dienstlichen Uebung einberufen war und sofort ins Feld zog, erlag Anfang November auf dem westlichen Kriegsschauplatz einer schweren Verwundung. Sein frisches und liebenswürdiges Wesen und seine gesellige Natur erwarben ihm trotz der kurzen Zeit seines Wirkens in Laubach bei Lehrern und Schülern grosse Beliebtheit. Glänzende Begabung und unermüdlige Schaffensfreude schienen ihm eine erfolgreiche Zukunft zu verheissen. Der Tod auf dem Felde der Ehre hat diese Hoffnungen vernichtet, doch sein Andenken wird bei uns allen in lebendiger Erinnerung bleiben.

Julius Georg Rossler wurde am 10. November 1886 in Wimpfen am Berg als Sohn des Grossh. Hess. Steuerkommissärs Georg Rossler geboren. Er besuchte das Gymnasium zu Giessen und bestand Frühjahr 1905 die Reifeprüfung. Alsdann widmete er sich an der Landesuniversität dem Studium der klass. Philologie und Geschichte und legte Sommer 1910 die Prüfung für das höhere Lehramt ab. Vom 1. Oktober 1910 bis zum 30. September 1911 genügte er seiner Militärpflicht bei dem 2. Grossh. Hess. Inf.-Regt. Kaiser Wilhelm Nr. 116. Seine Vorbereitungszeit verbrachte er als Referendar am Gymnasium und am Realgymnasium zu Giessen, bis er im Februar 1913 am Gymnasium Fridericianum den Vorbereitungsdienst fortsetzte und zugleich mit der Leitung des Alumnates betraut wurde. Im

Mai 1913 promovierte er in Giessen. Am 1. Oktober 1913 wurde er zum Lehramtsassessor ernannt und verblieb bis zum Ausbruch des Krieges in freiwilliger Beschäftigung an unserer Anstalt. Am 1. Mobilmachungstag trat er als Vizefeldwebel in das Inf.-Regt. Nr. 136 zu Strassburg ein, erhielt im September das Eisene Kreuz 2. Kl. und wurde im Oktober zum Leutnant der Res. befördert. Am 30. Oktober wurde er in Flandern verwundet und starb an den Folgen seiner schweren Verletzungen am 2. November im Feldlazarett zu Werwick. Dort hat er auf dem Friedhof seine letzte Ruhestätte gefunden.

Aus den Reihen unserer Schüler, die freiwillig in das Heer eingetreten waren, hat der Obersekundaner Ludwig Chelius vor dem Feind sein junges Leben lassen müssen. Sein ruhiges, bescheidenes Wesen und sein williger Sinn gewannen ihm Liebe und Freundschaft unter seinen Mitschülern und die Anerkennung seiner Lehrer. Begeisterten Herzens zog er als Freiwilliger mit seinem älteren Bruder in den Reihen des Res.-Jäger-Batls. Nr. 24 Marburg ins Feld und fiel, erst 18 Jahre alt, am 21. Oktober auf dem Schlachtfeld von Moorslede, nicht allzu weit von der Stelle, wo wenige Tage später Herr Dr. Rossler die Todeswunde empfangen sollte. In der Jugendblüte hat er sein Leben für das Vaterland hingegeben; sein Heldentod sichert ihm bei Lehrern und Schülern für alle Zeit ein ehrendes Gedenken.

Auch daheim ist uns einer unserer hoffnungsvollsten Schüler durch den Tod entrissen worden. Am 25. Oktober 1914 starb der Unterprimaner Conrad Hebel, nachdem er eines hartnäckigen Lungenleidens wegen seit Ostern 1914 der Schule hatte fern bleiben müssen. Er hoffte, zunächst in seiner Heimat und dann in Montana in der französischen Schweiz Genesung zu finden. Doch seine Hoffnung sollte sich nicht erfüllen; kurz vor Ausbruch des Krieges kehrte er nach Hause zurück. An seiner Beerdigung in Wehrda bei Marburg am 27. Oktober 1914 nahm eine Abordnung seiner Klasse teil, Herr Pfarrer Volp legte im Namen der Lehrer und der Unterprimaner Lichtenheld im Auftrage der Klassenkameraden einen Kranz am Grabe nieder. Die Anstalt verliert in dem Verstorbenen einen hochbegabten, braven und fleissigen Schüler, dessen Leistungen zu den schönsten Hoffnungen berechtigten, seine Mitschüler einen treuen Freund und lieben Kameraden. Wir werden dem so früh von uns Geschiedenen stets ein freundliches Andenken bewahren.

Personalangelegenheiten.

Durch Dekret Sr. Kgl. Hoheit des Grossherzogs vom 29. März 1914 wurde Herrn Oberlehrer Ludwig Weissbart der Charakter als Professor erteilt.

Durch Verfügung Grossh. Ministeriums vom 30. März 1914 wurde Herrn Lehramtsassessor Georg Schelhorn, der seit Ostern 1912 an unserer Anstalt gewirkt hatte, die Verwaltung einer Lehrerstelle an der Realschule und dem Progymnasium zu Alzey übertragen. An seine Stelle trat lt. Verfügung Grossh. Ministeriums vom 20. März 1914 Herr Lehramtsassessor Karl Kemmer, der seither an dem Realgymnasium und der Realschule zu Giessen tätig gewesen war.

Herr Lehramtsassessor Heinrich Sack wurde vom 6. Juni bis zum 18. Juli vorübergehend mit der Verwaltung einer Lehrerstelle an der Höheren Bürgerschule zu Nidda beauftragt, kehrte am 15. August zu freiwilliger Beschäftigung an unsere Anstalt zurück und erhielt lt. Verfügung Grossh. Ministeriums vom 29. September 1914 die Verwaltung einer Lehrerstelle an unserer Anstalt.

Bei Ausbruch des Krieges wurden sofort die Herren Lehramtsassessor Ferdinand Vetter, Hugo Link, Dr. Julius Rossler, Lehramtsreferendar Dr. Rudolf Graf, am 17. August Herr Professor Ludwig Weissbart zum Heeresdienste einberufen, und am 1. Oktober verliess uns auch Herr Direktor Dr. Hugo Müller, der sich dem Heere freiwillig zur Verfügung gestellt hatte. Mit der Vertretung der direktorialen Geschäfte wurde durch Verfügung Grossh. Ministeriums vom 28. Oktober Herr Professor Dr. Max Zimmermann beauftragt.

Infolge der Einberufungen zum Kriegs- und Heeresdienste wurden mannigfache Veränderungen und Verschiebungen der Unterrichtsstunden notwendig. Dass der Unterrichtsbetrieb trotz des Krieges aufrecht erhalten werden konnte, war nur möglich durch freundliche Unterstützung des Herrn Professor Dr. Wetzell, der seither hier im Ruhestand gelebt hatte

und sich zur freiwilligen Übernahme einiger Unterrichtsstunden bereit erklärte, sowie durch volle dienstliche Verwendung der Herren Dr. Ruppel und Sack. Herr Lehramtsreferendar Friedrich Frank, seither am Hochalpinen Lyzeum in Zuoz, war seit Ausbruch des Krieges freiwillig an unserer Anstalt tätig gewesen und wurde vom Beginn des Winterhalbjahres an lt. Verfügung Grossh. Ministeriums vom 17. November mit der vollen Stundenzahl beschäftigt. Am 28. Oktober wurde Herrn Dr. Adam Ruppel die Verwaltung einer Lehrerstelle an dem Gymnasium zu Offenbach zur Vertretung militärisch einberufener Lehrkräfte übertragen. Vom 28. Oktober bis zum 5. November wurde uns vorübergehend Herr Lehramtsreferendar Wilhelm Nather zur Dienstleistung an unserer Anstalt überwiesen. Am 28. Januar 1915 konnte Herr Professor Weissbart, nachdem er aus dem Heeresdienste entlassen war, seinen Unterricht wieder aufnehmen.

Am 1. Oktober 1914 wurden die Herren Lehramtsreferendare Friedrich Frank, Dr. Rudolf Graf, Dr. Adam Ruppel zu Lehramtsassessoren ernannt.

An die Stelle unseres verstorbenen Amtsgenossen Herrn Professor Friedrich Franz trat lt. Verfügung Grossh. Ministeriums vom 14. Dezember Herr Lehramtsassessor Dr. Otto Steiger, seither an der Liebig-Oberrealschule zu Darmstadt.

Durch Allerhöchstes Dekret Ihrer Kgl. Hoheit der Grossherzogin vom 26. Januar 1915 wurde Herr Direktor Dr. Hugo Müller mit Wirkung vom 1. April d. J. zum Direktor des Grossh. Gymnasiums zu Offenbach a. M. ernannt. Mit aufrichtigem Bedauern sehen wir den verdienstvollen Leiter unseres Gymnasiums scheiden. 7 Jahre hindurch hat Herr Direktor Dr. Müller dank seiner unermüdlichen Arbeitskraft und seines anregenden und wohlwollenden Sinnes eine segensreiche Tätigkeit an der Anstalt entfaltet und sich durch seine bewährte Amtsführung unsere dauernde Dankbarkeit gesichert. Lehrer wie Schüler erfreuten sich seiner steten Fürsorge und fanden bei ihm für ihre Anregungen und Wünsche offenen Sinn und verständnisvolles Entgegenkommen. Unsere besten Segenswünsche begleiten ihn in seinen neuen grösseren Wirkungskreis.

Gleichzeitig mit der Abberufung des Herrn Direktor Dr. Müller wurde durch Allerhöchstes Dekret Herr Professor Friedrich Henk, seither Oberlehrer an dem Realgymnasium zu Darmstadt, zum Leiter unserer Anstalt ernannt.

Friedrich Henk wurde am 14. Januar 1864 in Oppenheim geboren. Er besuchte das Gymnasium zu Giessen und widmete sich alsdann von Ostern 1882 bis zum Frühjahr 1889 auf der Landesuniversität dem Studium der klassischen Philologie. Nach Ablauf seines Vorbereitungsdienstes am Gymnasium zu Worms war er in vorübergehenden Verwendungen an mehreren Anstalten des Landes tätig. Am 18. Juli 1894 wurde er zum Oberlehrer am Realgymnasium zu Darmstadt ernannt und erhielt am 1. Juli 1903 den Charakter als Professor. Am 26. Januar 1915 wurde er mit Wirkung vom 1. April 1915 ab zum Leiter unserer Anstalt berufen.

Durch Allerhöchstes Dekret vom 3. Februar 1915 wurde Herr Oberlehrer Otto Wasseem mit Wirkung vom 1. April d. J. zum Oberlehrer an dem Grossh. Realgymnasium zu Darmstadt ernannt. Trotz seiner kurzen Tätigkeit an unserer Anstalt hat er es verstanden, durch seinen anregenden Unterricht eine erfolgreiche Wirksamkeit zu entfalten und infolge seines freundlichen Wesens und seines willigen Entgegenkommens bei Lehrern wie Schülern Liebe und Wertschätzung zu finden. Möge ihm auch fernerhin ein glücklicher Erfolg beschieden sein.

Einige Zeit nach Ausbruch des Krieges wurde auch unser Scholdiener Ernst Weihe zum Heeresdienst einberufen. Lt. Verf. Grossh. Ministeriums vom 9. Oktober 1914 wurde Herr Peter Kraft aus Laubach mit seiner Vertretung beauftragt.

Der Unterricht.

Das Schuljahr 1914/15 wurde Montag, den 20. April 1914 mit der Prüfung der neu angemeldeten Schüler eröffnet; der Unterricht begann Dienstag, den 21. April mit einer schlichten Eröffnungsfeier, wobei Herr Direktor Dr. Müller eine kurze Ansprache hielt.

Der Unterricht fiel ausser an den üblichen schulfreien Tagen aus: am 15. Juni, dem

Tag des Laubacher Ausschussfestes, und vom 14. bis zum 19. August in den oberen Klassen zur Hilfe bei den Erntearbeiten. Zur Feier unserer Siege wurde am 24. August, 17. November, 27. November, 18. Dezember, 13. Februar, 19. Februar und am 11. März der Unterricht für mehrere Stunden ausgesetzt.

Unser diesjähriger Tagesausflug wurde durch den unerwarteten Ausbruch des Krieges vereitelt; kürzere Klassenspaziergänge fanden an 6 Vormittagen statt.

Reifeprüfung.

Eine ordentliche Reifeprüfung wurde im verflossenen Schuljahr nicht abgehalten. Dagegen bestanden am 5., 6., 7. und 8. August 15 Oberprimaner und 2 Unterprimaner unter dem Vorsitz des Direktors die Notreifeprüfung. Die schriftliche Prüfung wurde dabei ausgesetzt.

Schulfeierlichkeiten.

Der Geburtstag des Begründers unserer Anstalt, des verstorbenen Grafen Friedrich zu Solms-Laubach wurde am 23. Juni 1914 in der üblichen Weise gefeiert. Die Schüler der beiden unteren Klassen legten zum Gedächtnis des Verstorbenen im Auftrage des Direktors am Denkmal im Vorhofe unserer Anstalt einen Kranz aus Feldblumen nieder.

Zu Beginn des Unterrichts nach den Sommerferien wurde am 13. August 1914 eine kurze Schulfeier abgehalten, in der Herr Direktor Dr. Müller auf die Bedeutung des uns aufgezwungenen Krieges hinwies.

Des Tages von Sedan wurde am 1. September 1914 in der letzten Vormittagsstunde in einer kurzen Feier gedacht und der Unterricht am folgenden Tage ausgesetzt.

Die Vorfeier des Geburtstags Sr. Königl. Hoheit des Grossherzogs wurde gemeinsam mit der Einweihungsfeier unseres Neubaus am 24. November begangen.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers vereinigte Lehrer und Schüler zu einer Feier im engeren Kreise der Schule; die Festrede hielt Herr Oberlehrer Schonebohm über die sittlichen Kräfte, die der Krieg im Heer und im Volke weckt.

Am letzten Schultag vor den Osterferien wird eine Bismarckfeier stattfinden, zur Erinnerung an den grossen Kanzler, der dem deutschen Volke vor 100 Jahren geschenkt wurde. Die Ansprache wird der neuernannte Leiter unserer Anstalt, Herr Direktor Henk, halten.

Sonstige Veranstaltungen.

Während der guten Jahreszeit wurden Turnspiele gepflegt, namentlich wurde das Fussballspiel von dem unter unseren Schülern bestehenden Fussballklub eifrig betrieben. Während der Wintermonate wurde die Gelegenheit zum Schlittschuhlaufen nach Möglichkeit benutzt.

Dank der zahlreichen freiwilligen Zuwendungen aus allen Kreisen konnte im Laufe des Sommers der neue Turn- und Spielplatz angelegt werden, der in gesunder, landschaftlich anziehender Umgebung nicht allzuweit von der Stadt auf einer vom Gräfl. Johann-Friedrich-Stift gegen Pacht überlassenen Wiese gelegen ist. Der Platz soll der gesamten schulpflichtigen und schulentlassenen Jugend Laubachs Gelegenheit bieten, ihre freien Stunden der Betätigung und Übung ihrer körperlichen und geistigen Kräfte zu widmen.

Mit der Anlage einer Badeanstalt wurde im Laufe des Sommers ein lange gehegter Wunsch erfüllt; die abschliessenden Arbeiten mussten jedoch bei Ausbruch des Krieges aus Mangel an Arbeitskräften verschoben werden.

Der Handfertigkeitsunterricht unserer Schülerwerkstätte wurde auch im abgelaufenen Winter in gewohnter Weise begonnen und bis Weihnachten weiter geführt. Das Ableben des um die Sache hochverdienten Herrn Professor Franz, sowie die Einwirkungen des Krieges haben den weiteren Betrieb stark beeinträchtigt.

Der Pflege der Stenographie widmete sich ein Stenographenverein nach Stolze-Schrey mit 8 Mitgliedern; die Übungskurse wurden von einem älteren Schüler geleitet.

Unter der bewährten Führung des Herrn Professor Buxmann besuchte am 28. November 1914 eine Anzahl Schüler das Stadttheater zu Giessen, um einer Aufführung von Lessings „Minna von Barnhelm“ beizuwohnen.

Gesundheitszustand.

Während des verflossenen Schuljahres war der Gesundheitszustand bei Lehrern und Schülern im allgemeinen gut, doch stellten sich im Laufe des Winters leichtere Erkrankungen bei einigen Schülern ein, so dass sie genötigt waren, auf kürzere Zeit dem Unterricht fern zu bleiben.

Schulgebäude.

Am 24. November erfolgte die Einweihung der im letzten Jahresberichte erwähnten Erweiterungsbauten unserer Anstalt, zu der ausser dem Lehrkörper und den Schülern die Herren Kreisrat Dr. Merck und Regierungsbaumeister Frey aus Schotten, sowie Vertreter der Stadtverwaltung und die am Neubau beteiligten Handwerker sich eingefunden hatten. Die Feier wurde durch einen Schülerchor im Hof der Anstalt eröffnet. Darauf übergab Herr Regierungsbaumeister Frey mit herzlichen Wünschen für das fernere Gedeihen der Schule den Schlüssel zum Bau dem Grossh. Bürgermeister Herrn R. Ritter, der dann den Neubau Grossh. Direktion zur Verfügung stellte. Nach Öffnung des Baues fand im Festsaal eine Schulfest statt, mit der zugleich die Vorfeier des Geburtstages Sr. Kgl. Hoheit des Grossherzogs verbunden wurde. Das Grossh. Ministerium hatte zu diesem für die Entwicklung der Schule bedeutsamen Tage seine besten Wünsche gesandt, ebenso Herr Direktor Dr. Müller, der durch seinen militärischen Dienst an der Feier teilzunehmen verhindert war. Herr Professor Dr. Wetzell hielt die Festrede, in der er im Namen der Schule allen dankte, die bei Errichtung des neuen Schulhauses beteiligt waren und der Lehrer und Schüler der Anstalt gedachte, die in den Krieg gezogen waren. Sodann legte er die Entstehung und Bedeutung des Weltkrieges dar, der unserem Reich und der österreichisch-ungarischen Monarchie von unseren Feinden und Neidern aufgezwungen wurde.

Schon vor Einweihung des neuen Schulhauses war die Wohnung für den Schuldiener fertiggestellt und bezogen worden.

Mit der Errichtung der Neubauten hat die Stadt Laubach wiederum ihr reges Interesse für unsere Anstalt betätigt; kein Opfer wurde gescheut, um der Schule ein stattliches, den heutigen Anforderungen entsprechendes Heim zu schaffen. Unsere Anstalt ist der Gemeinde für ihre weitgehende Opferwilligkeit zu dauerndem Danke verpflichtet.

Geschenke für unsere Sammlungen.

Für unsere Bibliothek erhielten wir vom Grossherzoglichen Ministerium mehrere Exemplare der Flugschrift von Professor Eugen Kühnemann, An die deutsche Jugend im Weltkriegsjahr 1914 und Max Schwarte, Technik des Kriegswesens, von der Grossh. Zentralstelle für die Landesstatistik die laufenden Nummern der Mitteilungen sowie der Beiträge zur Statistik des Grossherzogtums Hessen.

Herr Rechnungsrat Stroh, Philipppshospital bei Goddelau, stiftete uns zum Andenken an seinen im Felde gefallenen Sohn Wilhelm Heft 121 der Historischen Studien, enthaltend das Verhältnis zwischen Frankreich und England in den Jahren 1801—1805 im Urteil der politischen Literatur Deutschlands von Dr. Wilhelm Stroh.

Herr Prof. Diehl, Friedberg, übersandte uns je 2 Exemplare der Hessischen Volksbücher, Band 21 und 22, enthaltend Karl Esselborn, Darmstadt und sein Hof zur Zopfzeit.

Allen Gebern sei an dieser Stelle für ihre Geschenke herzlichst gedankt.

Alumnat.

Das Evangelische Alumnat leitete bis Ende Mai Herr Dr. Rudolf Graf, von Anfang Juni bis Ende September Herr Dr. Ruppel und seit Mitte Oktober Herr Lehramtsassessor Friedrich Frank.

Die Zahl der Schüler im Alumnat betrug anfangs 10, zuletzt 6.

V. Zugänge zur Büchersammlung.

I. Von unserer Anstalt werden folgende **Zeitschriften** gehalten und in der Bibliothek aufbewahrt:

1. Literarisches Zentralblatt (nebst „Die schöne Literatur“). Leipzig, Eduard Avenarius.
2. Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und für Pädagogik. Berlin und Leipzig, Teubner.
3. Monatsschrift für höhere Schulen. Berlin, Weidmann.
4. Lehrproben und Lehrgänge. Halle, Buchhandlung des Waisenhauses.
5. Das humanistische Gymnasium. Heidelberg, Karl Winter's Universitätsbuchhandlung.
6. Südwestdeutsche Schulblätter. Karlsruhe, Friedrich Gutsch.
7. Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. Berlin, Reuther und Reichard.
8. Zeitschrift des Allgemeinen deutschen Sprachvereins. Berlin.
9. Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Leipzig und Berlin, Teubner.
10. Wochenschrift für klassische Philologie. Berlin, Weidmann.
11. Archäologischer Anzeiger. Beiblatt zum Jahrbuch des Archäologischen Instituts. Berlin, Georg Reimer.
12. Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. Berlin, Weidmann.
13. Hessische Blätter für Volkskunde. Leipzig, Teubner.
14. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Berlin, Julius Springer.
15. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Leipzig und Berlin, Teubner.
16. Die Stimme, Centralblatt für Stimm- und Tonbildung, Gesangunterricht und Stimmhygiene. Berlin, Trowitsch & Sohn.
17. Das Deutschtum im Ausland.

II. Im abgelaufenen Schuljahre wurden für die Lehrerbibliothek folgende **Neuerwerbungen** gemacht. Die Anschaffungen für die Schülerbibliothek sind nicht berücksichtigt.

1. **Deutsche Sprache und Literatur:** Hehn, Über Goethes Gedichte, herausgegeben von Eduard von der Hellen. 2. Aufl. Stuttgart und Berlin 1912. — Lorentz, Goethes Gedanken-Lyrik. Dresden 1911. — Traumann, Goethes Faust nach Entstehung und Inhalt erklärt. 2 Bände. München 1913 u. 1914.
2. **Altertumswissenschaft:** Gebhardi, Ein ästhetischer Kommentar zu den lyrischen Dichtungen des Horaz. 3. Aufl. Paderborn 1913.
3. **Französisch und Englisch:** Bornecque-Roettgers-Druenes, Explication littéraire des ouvrages et textes français. Deuxième partie. Berlin 1914.
4. **Geschichte:** Strehl und Soltau, Grundriss der alten Geschichte und Quellenkunde. II. Band. Römische Geschichte. 2. Aufl. Breslau 1914.
5. **Kultur- und Kunstgeschichte:** Die Kunstdenkmäler im Grossherzogtum Hessen. Kreis Bensheim, von Daumann. Darmstadt 1914.
6. **Hessische Geschichts- und Landeskunde:** Hessische Biographien. Band I, Lief. 3. Darmstadt 1914.
7. **Mathematik und Naturwissenschaften:** Guenther, Der Naturschutz. Freiberg 1910. — Klein, Elementarmathematik vom höheren Standpunkt aus. 2. Aufl. Leipzig 1911 u. 1914. — H. Schall, Der menschliche Körper und seine Krankheiten. Stuttgart 1912. — Saxl-Rudinger, Biologie des Menschen. Berlin 1910. — Wachsmuth-Hoelscher-Bahrdt, Chemie. Hildesheim und Leipzig 1914. — Wachsmuth, Physik. Hildesheim und Leipzig 1914. — Schoenichen, Methodik und Technik des naturgeschichtlichen Unterrichtes. Leipzig 1914. — Peters-Salomon-Meyer, Chemische Experimente. 2. Auflage. Braunschweig 1906. — Lorentz-Keesom, Das Relativitätsprincip (Beihefte zur Zeitschrift für math. und naturw. Unterricht, Nr. 1). Leipzig und Berlin 1914.
8. **Turnen und Spiele:** Hübner, Jugendpflege. Was geschieht, kann und muss geschehen für den Aufenthalt unserer Jugend im Freien? Paderborn 1912. — Berg, Geographisches Wanderbuch. Für mittlere und reife Schüler, ein Führer für Wandervögel und Pfadfinder. Leipzig und Berlin 1914. — Sehbrock, Das Turnen der Haltungs- und Gewandtheits-Freübungen. Paderborn 1914.

VI. Mitteilungen an die Eltern.

1. **Das Schulgeld** beträgt für die drei obersten Klassen (Oberprima bis Obersekunda) jährlich 150 Mk., für die übrigen Klassen 130 Mk. Wenn mehrere Brüder staatliche höhere Lehranstalten des Grossherzogtums Hessen besuchen, ermässigen sich diese Sätze beim

zweiten auf zwei Drittel, beim dritten und den folgenden auf die Hälfte. Diese Ermässigung gilt seit 1911 überall da, wo keine höheren Mädchenschulen vorhanden sind, auch für Schülerinnen der höheren Knabenschulen.

Für jeden Schüler, dessen Eltern nicht im Grossherzogtum Hessen wohnen, wird ein Zuschlag von jährlich 20 Mk. erhoben.

Das Schulgeld ist in der ersten Hälfte des Februar, Mai, August und November zu entrichten.

Gesuche um Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes sind bis zum ersten Mai schriftlich bei der Direktion einzureichen. Die Verleihung einer Freistelle erfolgt immer nur auf ein Jahr und ist an den Nachweis der Bedürftigkeit sowie der guten Begabung, der Streb- samkeit und des guten Betragens geknüpft.

2. **Die auswärtigen Schüler**, die hier wohnen, haben vor der Wahl oder dem Wechsel einer Wohnung die Genehmigung des Direktors einzuholen.

Ihre Mittagsmahlzeit dürfen auswärtige Schüler nur in Ausnahmefällen und nur mit Genehmigung des Direktors in einem Wirtshaus einnehmen.

3. **Dauernde Befreiung von Pflichtstunden**, z. B. vom Turnunterricht, kann nur auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses erfolgen. Die Befreiung muss in jedem Jahr erneut nach- gesucht werden.

Jede Versäumnis von Lehrstunden, Schulfestlichkeiten und Schulausflügen ist ausser im Fall eines unvermeidlichen Hindernisses strafbar, wenn nicht vorher bei dem Direktor Urlaub eingeholt ist. Bei Schulversäumnissen infolge von Krankheit ist spätestens am zweiten Tage eine schriftliche Entschuldigung einzuschicken.

Wir bitten die Eltern und Pflegeeltern unserer Schüler, bei der Ausstellung der Ent- schuldigungen wegen Schulversäumnis recht vorsichtig zu verfahren.

4. Wir empfehlen den Eltern, von Anfang des Schuljahres an die **Schulleistungen ihrer Söhne** im Auge zu behalten und zu diesem Zweck auch von den Klassenarbeiten regel- mässig Einsicht zu nehmen. Diese werden an bestimmten Wochentagen angefertigt und zurückgegeben, die zu Beginn jedes Halbjahres den Eltern mitgeteilt werden.

Zu unserm Bedauern haben wir die Wahrnehmung gemacht, dass viele unser Schüler zur Vorbereitung auf die fremdsprachliche Lektüre und mitunter selbst zur Anfertigung der Aufsätze gewohnheitsmässig fragwürdige und verwerfliche Hilfsmittel benutzen, ja dass solche sogar öfters im Unterricht zu groben Täuschungsversuchen verwendet werden. Wir bitten die Eltern und Pflegeeltern, uns in der Bekämpfung dieser Unsitte nachdrücklichst zu unterstützen und den Schülern begreiflich zu machen, dass die Gewöhnung an ein derartig unselbständiges Arbeiten sich früher oder später, spätestens aber in der Reifeprüfung rächen muss.

Um bei dem ungesunden Andrang zu den höheren Schulen unbegabte und den Auf- gaben nicht gewachsene Schüler vor späteren Enttäuschungen zu schützen, und um sie recht- zeitig den Übergang zu einem ihrer anders gearteten Veranlagung entsprechenden Bildungs- gang und Beruf vollziehen zu lassen, hat Grossh. Ministerium durch Verfügung vom 24. April 1911 bestimmt, dass Schüler, die in derselben Klasse zum zweitenmal das Lehrziel nicht erreichen, durch Beschluss des Klassenlehrerrats von dem weiteren Besuch einer jeden Lehr- anstalt derselben Art ausgeschlossen werden können.

5. Die Eltern der Schüler der Oberklassen bitten wir, ihre Söhne, soweit es diesen ihre sonstigen Arbeiten erlauben, auch zur Teilnahme an dem **fakultativen Unterricht** im Englischen und im Zeichnen anzuhalten. Auch von der in unserm Handfertigkeitsunterricht gebotenen Gelegenheit zur Ausbildung der handlichen Geschicklichkeit sollten namentlich die Schüler der oberen Klassen mehr als bisher Gebrauch machen.

6. Ganz besonders empfehlen wir den Eltern und Pflegeeltern, auf die **Beschäftigung der Schüler in ihrer freien Zeit, besonders auf ihre Lektüre** ein wachsames Auge zu haben und die unheilvollen Einflüsse der Schund- und Schmutzliteratur von ihnen fernzuhalten. Unsere Schülerbibliothek enthält, in drei Abteilungen für die Unter-, Mittel- und Oberklassen eingeteilt, eine Fülle für die Jugend geeigneten Lesestoffes. Verzeichnisse empfehlenswerter Bücher stellen wir auf Wunsch gern zur Verfügung.

7. Zur **Rücksprache mit den Eltern** und Pflegeeltern über Fragen des Unterrichts und der Erziehung sind die Lehrer der Anstalt jederzeit gern bereit. Doch empfiehlt es sich, durch Vermittlung der Schüler vorher eine geeignete Zeit zu vereinbaren. Der Direktor ist in seinem Amtszimmer täglich während der letzten Unterrichtsstunde, von $\frac{3}{4}$ 12 bis $\frac{1}{2}$ 1 Uhr, zu sprechen. Falls es sich um Auskunft über Leistungen oder Betragen eines Schülers handelt, ist es zweckmässig, den Besuch mindestens einen Tag vorher anzumelden.

Wenn indessen diese Aussprachen Nutzen bringen sollen, müssen sie möglichst frühzeitig im Laufe des Schuljahres, nicht aber erst zur Zeit der Versetzung erfolgen. Anfragen nach den Leistungen der Schüler in den letzten Wochen des Schuljahres sind völlig zwecklos.

Glauben die Eltern eine Überbürdung der Schüler oder andere Mißstände im Schulbetrieb wahrzunehmen, so bitten wir, uns vertrauensvoll Mitteilung zu machen.

8. Die **Ferienordnung** für das Schuljahr 1915-16 ist folgende:

| | | | | |
|-------------|--------------|----------------|--------------|--------------|
| Pfingsten | Schulschluss | 22. Mai, | Wiederbeginn | 31. Mai. |
| Sommer | " | 14. Juli, | " | 12. August. |
| Herbst | " | 29. September, | " | 14. Oktober. |
| Weihnachten | " | 22. Dezember, | " | 6. Januar. |
| Ostern | " | 15. April. | | |

VII. Bekanntmachung.

Das **Schuljahr** 1915-16 beginnt Montag, den 12. April, vormittags 8 Uhr, mit der Aufnahmeprüfung der neu angemeldeten Schüler, der Unterricht Dienstag, den 13. April, vormittags 8⁰⁵ Uhr.

Anmeldungen neuer Schüler können schriftlich jederzeit, mündlich jeden Tag von $\frac{3}{4}$ 12 bis $\frac{1}{2}$ 1 Uhr, spätestens aber Samstag, den 10. April, vormittags von 10 bis 12 Uhr, auf dem Amtszimmer des Direktors erfolgen. Dabei sind Geburtsschein mit unterstrichenem Rufnamen, Impfschein und Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule vorzulegen.

Die in **Sexta** aufzunehmenden Schüler müssen spätestens am 30. September 1915 neun Jahre alt werden, deutsche und lateinische Schrift geläufig lesen und schreiben können, in der Rechtschreibung einige Sicherheit besitzen und in den vier Rechnungsarten mit ganzen Zahlen geübt sein.

Grossh. Direktion des Gymnasiums Fridericianum.

7. Zur Rückmeldung über die Erziehung sind die Eltern durch Vermittlung des Lehrers in seinem Amtszimmer zu sprechen. Falls es sich um eine andere Angelegenheit handelt, ist es zweckmäßiger, wenn indessen zeitig im Laufe des Schuljahres nach den Leistungen der Schüler zu glauben die Eltern den Betrieb wahrzunehmen.

8. Die Ferien sind: Pfingsten, Sommer, Herbst, Weihnacht, Ostern.

Das Schuljahr beginnt mit der Aufnahmeprüfung der Kinder am mittags 8⁰⁵ Uhr.

Anmeldungen sind vom 3/412 bis 1/21 Uhr, spät dem Amtszimmer des Lehrers mit Rufnamen, Impfschein und Geburtschein.

Die Kinder müssen neun Jahre alt werden, in der Rechtschreibung und in der Ziffernlehre geübt sein.

Grossh...

Eltern über Fragen des Unterrichts zu sprechen. Doch empfiehlt es sich, dies zu vereinbaren. Der Direktor ist in der Unterrichtsstunde, von 3/412 bis 1/21 Uhr, nicht zu sprechen. Fragen oder Betragen eines Schülers vor dem Unterrichtsbeginn an dem Tag vorher anzumelden.

Die Eltern sollen, müssen sie möglichst frühzeitig über die Versetzung erfolgen. Anfragen über die Leistungen des Schuljahres sind völlig zwecklos. Die Eltern oder andere Mißstände im Schuljahr Mitteilung zu machen.

- Die Ferien sind folgende:
- Herbstbeginn 31. Mai.
 - " 12. August.
 - " 14. Oktober.
 - " 6. Januar.

ng.

Am 15. April, vormittags 8 Uhr, mit der Aufnahmeprüfung am Dienstag, den 13. April, vormittags 8 Uhr.

Die Eltern sollen, müssen sie möglichst frühzeitig über die Versetzung erfolgen. Anfragen über die Leistungen des Schuljahres sind völlig zwecklos. Die Eltern oder andere Mißstände im Schuljahr Mitteilung zu machen.

Die Kinder müssen neun Jahre alt werden, in der Rechtschreibung und in der Ziffernlehre geübt sein.

s Fridericianum.





Sehr geehrte Damen und Herren,
ich habe die Ehre, Ihnen hiermit zu bestätigen,
dass Sie für die Teilnahme an der
Veranstaltung am 12. April 2014
bestätigt sind.

II. Bekanntmachung

Die Veranstaltung am 12. April 2014 findet
um 10.00 Uhr im Saal des
Landesbibliothek Düsseldorf
statt. Die Veranstaltung ist
kostenlos. Die Teilnahme ist
freiwillig. Die Veranstaltung
wird durch die
Landesbibliothek Düsseldorf
organisiert. Die Veranstaltung
wird durch die
Landesbibliothek Düsseldorf
organisiert.

Grüßend
Direktion der Landesbibliothek Düsseldorf