

Verzeichnis der ...

No.	Name	Ort
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

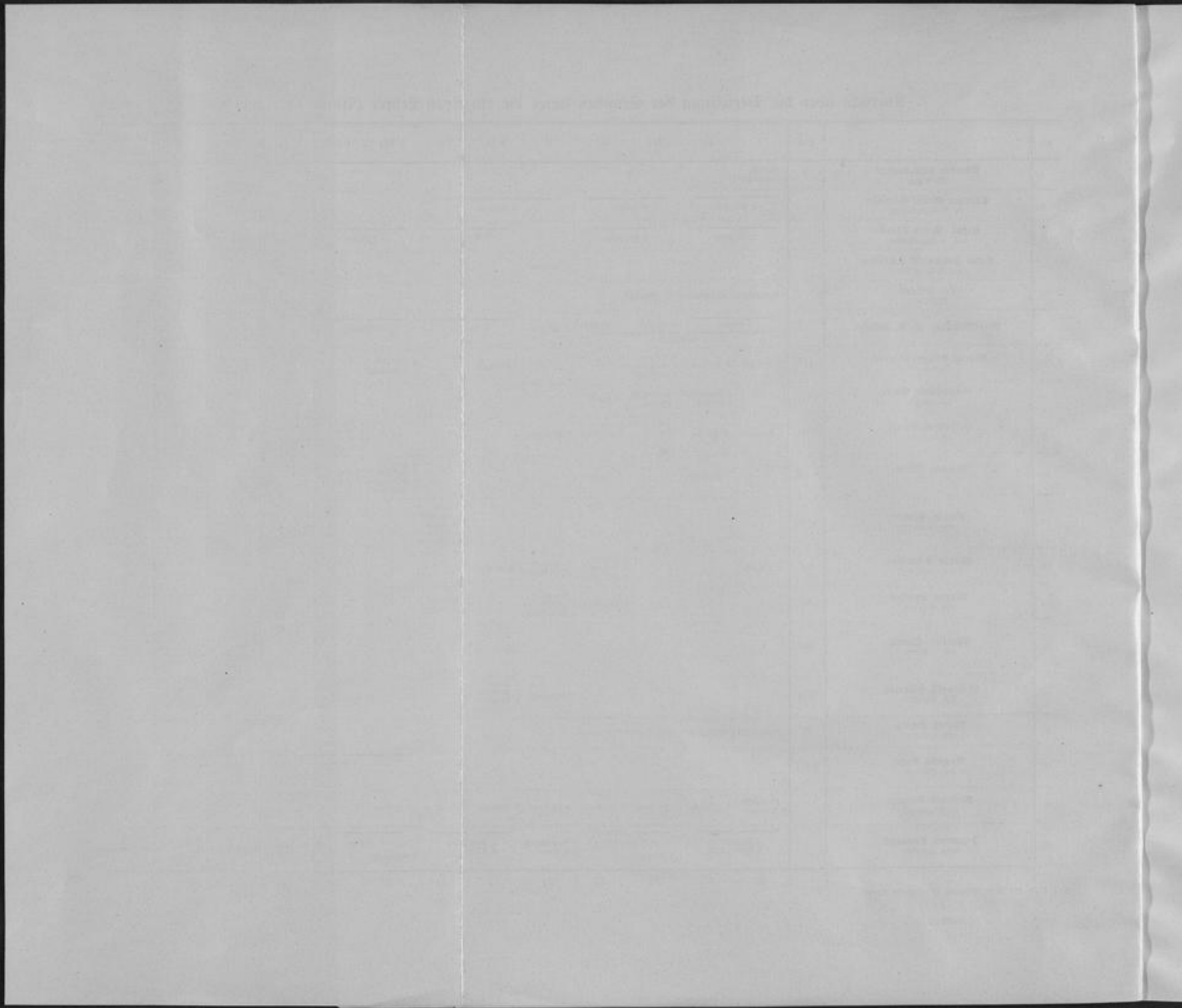
Nr.	
1	Antonie da Direkt
2	Pfarrer Will ev. Religio
3	Vikar Pete kath. Religio
4	Vikar Johann kath. Religio
5	Dr. Jö Oberle
6	Musikdirektor
7	Maria Burg Oberlehn
8	Magdalen Oberlehn
9	Elisabeth Oberlehn
10	Auguste ord. Lehr
11	Maria I ord. Lehr
12	Maria S ord. Lehr
13	Maria D ord. Lehr
14	Martha ord. Lehr
15	Elisabeth S ord. Lehr
16	Maria E ord. Lehr
17	Auguste ord. Lehr
18	Melanie G Reichenlehn
19	Johanna I techn. Lehr

* In den letzten Monaten Ober

2. Übersicht über die Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer (Winterhalbjahr).

Nr.		Ord.	I	II	III	IV	V	V Ia	V Ib	VIIa	VIIb	VIII	IX	X	Sonstige Stunden
1	Antonie van Zoosen Direktorin	I	4 Deutsch 4 Französisch												8
2	Pfarrer Wth. Siebahn ev. Religionslehrer		2 Religion		2 Religion			3 Religion							7
3	Pfarr Peter Tholen kath. Religionslehrer		2 Religion		2 Religion			3 Religion		3 Religion					9
4	Pfarr Johannes Scheffen kath. Religionslehrer						3 Religion								3
5	Dr. Isbert Oberlehrer		3 Naturkunde	3 Naturkunde	3 Naturkunde										8
6	Musikdirektor J. G. Müller		1 Singen	1 Singen	1 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen		2 Singen					10
7	Maria Burgardmeier Oberlehrerin	III	3 Erdkunde	3 Erdkunde	4 Deutsch 2 Geschichte 2 Erdkunde			2 Erdkunde		2 Erdkunde 4 Französisch					22
8	Margarete Klein Oberlehrerin	II		4 Französisch 4 Englisch	4 Französisch 4 Englisch	4 Englisch									20
9	Elisabeth Bauer Oberlehrerin	VIIb	2 Geschichte	4 Deutsch		2 Erdkunde	3 Geschichte					4 Deutsch 2 Erdkunde 2 Naturkunde 2 Naturkunde			22
10	Auguste Wrede ev. Lehrerin	VIIa		2 Geschichte		5 Turnen				4 Deutsch 3 Rechnen 2 Naturkunde 1 Schreiben		3 Rechnen 1 Schreiben			21
11	Maria Pieper ev. Lehrerin	V Ib							5 Deutsch 5 Französisch 2 Geschichte 5 Erdkunde 2 Naturkunde				3 Religion 2 Heimat.		21
12	Maria Schuster ev. Lehrerin	IV	4 Englisch		4 Deutsch 2 Geschichte 4 Französisch		3 Rechnen 1 Schreiben	2 Naturkunde							20
13	Maria Driever ev. Lehrerin	V					3 Naturkunde 2 Erdkunde 2 Naturkunde		5 Deutsch 2 Erdkunde 2 Naturkunde			3 Rechnen 1 Schreiben	2 Naturkunde	3 Religion	21
14	Martha Luath ev. Lehrerin	IX						5 Französisch					2 Deutsch 3 Rechnen 1 Schreiben	1/2 Singen 1/2 Turnen	22
15	Elisabeth Hellmich ev. Lehrerin	V Ia					5 Französisch		5 Deutsch 2 Geschichte 3 Rechnen 1 Schreiben		6 Französisch				22
16	Maria Schirp ev. Lehrerin	X	3 Mathematik	3 Mathematik	3 Mathematik	3 Mathematik								10 Deutsch	22
17	Auguste Vehr ev. Lehrerin	VIII									3 Religion		3 Deutsch 3 Rechnen 2 Schreiben	3 Religion 3 Rechnen	22
18	Melanie Schulze Lehrerin		1 Kunstsch. 2 Zeichnen	2 Zeichnen	3 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	3 Naturkunde	21
19	Johanna Zonders kath. Lehrerin		3 Turnen 2 Naturkunde		2 Naturkunde 3 Turnen	2 Naturkunde 2 Turnen	2 Naturkunde 2 Turnen	2 Naturkunde 2 Turnen	2 Naturkunde 2 Turnen	2 Turnen 2 Naturkunde		1/2 Singen 1/2 Turnen	2 Naturkunde		26
			33	33	33	33	31	31	31	31	31	22	22	18	327

* In den letzten Monaten Oberlehrerin Klein.



Blank page with faint horizontal lines and a vertical margin line on the left.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Klasse	Unterstufe			Mittelstufe					Oberstufe				Summen
	X	IX	VIII	VIIa	VIIb	VIa	VIb	V	IV	III	II	I	
Kath. Religion	3		3	3		3		3	2	2	2	2	23
Ev. Religion	3		3			3			2		2		13
Deutsch	10	9	8	6	6	5	5	5	4	4	4	4	70
Französisch	—	—	—	6	6	5	5	5	4	4	4	4	43
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	16
Geschichte	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	14
Kunstgeschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Erdkunde	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Rechnen und Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Naturkunde	—	—	—	2	2	2	2	2	3	3	3	2	21
Schreiben	—	3	2	1	1	1	1	1	—	—	—	—	10
Zeichnen	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Nadelarbeit	—	2	2+2	2	2	2	2	2+2	2+2	2	2	2	28
Singen	2/2		2/2	2		2		2	2		2		12
Turnen	2/2		2/2	2	2	2		2	3	3	3		19
	18	22	22	31	31	31	31	31	33	33	33	33	344

3. Übersicht

über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensien.

Der Unterricht wurde nach den amtlichen Lehrplänen von 1908 erteilt. Das Königliche Provinzialschulkollegium hat durch Verfügung vom 3. Februar 1914 genehmigt, daß von einer ausführlichen Mitteilung Abstand genommen werden darf.

a) Deutscher Lesestoff.

- Klasse IV: Das Nibelungenlied. Das Gudrunlied. (Dr. G. Legerloß — Velhagen & Klasing, Leipzig und Bielefeld.)
- Klasse III: Ausgewählte Abschnitte aus Homers Ilias und Odyssee, übersetzt von Voß. (Bearbeitung von Wacker — Schönningh, Münster.) Uhland, Ernst von Schwaben. Schiller, Wilhelm Tell. (Schönninghsche Textausgaben.)
- Klasse II: Goethe, Hermann und Dorothea. Schiller, Die Jungfrau von Orleans. Kleist, Der Prinz von Homburg. (Schönninghsche Textausgaben.)
- Klasse I: Goethe, Iphigenie. Sophocles, Antigone. Schiller, Wallenstein. Ludwig, Die Makkabäer. (Schönninghsche Textausgaben.)

b) Französischer Lesestoff.

- Klasse IV: De Saintes, Thérèse ou la petite Soeur de Charité. (Velhagen & Klasing.)
- Klasse III: Lotsch, Dix Contes pour les jeunes Filles. (Flemming, Glogau.)
- Klasse II: Daudet, Le petit Chose. (Velhagen & Klasing.) George Sand, La petite Fadette. (Ebenda.)
- Klasse I: Onze Récits des Lettres de mon Moulin et des Contes du Lundi. (Velhagen & Klasing.) Souvenirs d'une Bleue, Elève de St. Cyr. (Stolte, Leipzig.) Racine, Athalie. (Velhagen & Klasing.)

c) Englischer Lesestoff.

- Klasse III: Woolf, Little Miss Prue. (Velhagen & Klasing.)
- Klasse II: Montgomery, Misunderstood. (Velhagen & Klasing.) Helen Keller, The Story of my Life. (Ebenda.)
- Klasse I: Alcott, Little Women. Good Wives. (Velhagen & Klasing.) Tennyson, Enoch Arden. (Ebenda.)

d) Deutsche Aufsätze.

- Klasse I: 1. Iphigeniens Wirksamkeit auf Tauris. Hausarbeit.
2. Selbstgewähltes Thema aus der Privatlektüre. Klassenarbeit.
3. Was verband die Griechen zu einem Volke? Hausarbeit.
4. Wallenstein, des Lagers Abgott. Hausarbeit.
5. Eine parlamentarische Sitzung und ihre Folgen. Luise Alcott nacherzählt. Klassenarbeit.
6. Ich hab mich ergeben mit Herz und mit Hand, dir Land, voll Lieb' und Leben, mein deutsches Vaterland. Hausarbeit.
7. Die Folgen der Kreuzzüge. Klassenarbeit.
8. Der dritte Aufzug aus Schillers „Wallensteins Tod“. Hausarbeit.
9. „Wanderer, kommst du nach Sparta, verkündige dorten, du habest Uns hier liegen gesehn, wie das Gesez es befahl.“ Klassenarbeit.

e) Französische freie Arbeiten.

- Klasse I: 1. Nos Ancêtres. Hausarbeit.
2. La Laitière et le Pot au Lait. Klassenarbeit.
3. Le Lion de Florence. Klassenarbeit.
4. Histoire d'un Ruisseau. Hausarbeit.
5. La Malédiction du Chanteur (Holland). Hausarbeit.
6. Représentation d'Esther à Saint-Cyr. Klassenarbeit.
7. Les deux Grenadiers (Heine). Hausarbeit.
8. Le Renard et la Cigogne. Klassenarbeit.
9. Pourquoi les Bêtes au bon Dieu ont-elles reçu ce nom? Klassenarbeit.
10. Saint Cyr et ses Habitants. Hausarbeit.
11. Pierre Corneille. Hausarbeit.
12. L'Inondation. (Nach Zola.) Klassenarbeit.

f) Englische freie Arbeiten.

- Klasse I: 1. A Lion and a Spaniel, two intimate friends. Klassenarbeit.
2. The streets of London „paved with gold“ for Richard Whittington? Hausarbeit.
3. Jo's first fairy-tales. Hausarbeit.
4. How Mrs. March turned her children's own stories against them? Klassenarbeit.
5. In a Barrack-Hospital of the Crimean War. Klassenarbeit.
6. About the World-War. Letter to an American friend. Hausarbeit.
7. Jo's Secret. Schularbeit.
8. Meg's Wedding-day. Schularbeit.
9. Philip Ray's darkest hour. Hausarbeit.
10. A visit to a seamstress; after „The Song of the Shirt“ by Th. Hood. Hausarbeit.
11. Enoch Arden's visit to Annie's new home. Hausarbeit.
12. The Charge of the Light Brigade. Klassenarbeit.

Übersicht

über die Befreiung von Schülerinnen von der Teilnahme am Unterricht
in den technischen Fächern.

Klasse	Besuchsziffer	Von den unter 2 angegebenen Schülerinnen					nahmen teil an dem wahlfreien Unterricht in der Kadelarbeit in Klasse I—IV
		waren befreit: vom Zeichnen	von Kadelarb.	vom Gesang	vom Turnen		
1	2	3	4	5	6	7	
im Sommerhalbjahr							
I	16	—	—	—	4	16	
II	13	—	—	—	—	13	
III	22	—	—	—	2	22	
IV	29	—	—	1	1	29	
V	35	—	—	—	—		
VIa	20	—	—	—	—		
VIb	25	—	—	—	—		
VIIa	28	—	—	—	1		
VIIb	21	—	—	—	3		
VIII	42	—	—	—	1		
IX	16	—	—	—	—		
X	21	—	—	—	—		
im Winterhalbjahr							
I	16	—	—	—	2	15	
II	12	—	—	—	—	11	
III	20	—	—	—	2	20	
IV	28	—	—	—	1	27	
V	34	—	1	—	1		
VIa	20	—	—	—	—		
VIb	24	—	—	—	—		
VIIa	27	—	—	—	1		
VIIb	21	—	—	—	3		
VIII	42	—	—	—	1		
IX	16	—	—	—	—		
X	21	—	—	—	—		

Von der durch die Bestimmungen vom 12. Dezember 1908 gestatteten Befreiung
von einer Fremdsprache in den Klassen I und II machte keine Schülerin Gebrauch.

Verzeichnis der benutzten Lehrbücher.

- Religion: a) katholische: Große biblische Geschichte (L. Schwann, Düsseldorf) I—VII.
— Großer Katechismus für die Erzdiözese Köln (R. Barth, Aachen) I—VII. — Kleine bibl. Geschichte (L. Schwann, Düsseldorf) VIII—X. — Kleiner Katechismus für die Erzdiözese Köln (R. Barth, Aachen) VIII—X. — Kauschen, Hilfsbuch für den katholischen Religionsunterricht (Hanstein, Bonn) I. — Kauschen, Kirchengeschichte für höhere Mädchenschulen (Hanstein, Bonn) I—IV.
- b) evangelische: Giebe, biblische Geschichte mit Anhang (A. Bagel, Düsseldorf) I—IV. — Katechismus der rheinischen Provinzial-Synode (S. Lukas, Elberfeld) I—VII. — Zahn, Biblische Historien (A. Bagel, Düsseldorf) V—VII.
- Deutsch: Lesebuch von Dr. Wader. (Schöningh, Münster.) Neubearbeitung, 1. Teil IX, 2. Teil VIII, 3. Teil VII, 4. Teil VI, 5. Teil V, 6. Teil IV, 7. Teil III, 8. Teil II. Alte Ausgabe 4 A I.
Das Nibelungenlied. Das Gudrunlied. (Dr. G. Legerloß — Velhagen & Klasing, Leipzig und Bielefeld.) IV.
Ausgewählte Abschnitte aus Homers Ilias und Odyssee, übersetzt von Voß. (Bearbeitung von Wader — Schöningh, Münster.)
Umland, Ernst von Schwaben. (Schöninghsche Textausgabe.)
Schiller, Wilhelm Tell. (Schöninghsche Textausgabe.) III.
Goethe, Hermann und Dorothea. (Schöninghsche Textausgabe.)
Schiller, Die Jungfrau von Orleans. (Schöninghsche Textausgabe.)
Kleist, Der Prinz von Homburg. (Schöninghsche Textausgabe.) II.
Goethe, Iphigenie. (Schöninghsche Textausgabe.) Sophocles, Antigone. (Schöninghsche Textausgabe.) Schiller, Wallenstein. (Schöninghsche Textausgabe.) Ludwig, Die Makkabäer. (Schöninghsche Textausgabe.)
- Französisch: Dubislav, Bock und Gruber, Methodischer Lehrgang der französischen Sprache für höhere Lehranstalten. Ausgabe D für höhere Mädchenschulen. (Weidmann Berlin.)
Elementarbuch 1. Teil VII, 2. Teil VI, V, 3. Teil IV. Übungsbuch 1. Teil III, II, 2. Teil I. Grammatik IV—I.
De Saintes, Thérèse ou la petite Soeur de Charité. (Velhagen & Klasing.) IV.
Lotsch, Dix Contes pour les Jeunes Filles. (Flemming, Glogau.) III.
Daudet, Le Petit Chose. (Velhagen & Klasing.) II.
George Sand, La Petite Fadette. (Velhagen & Klasing.) II.
Daudet, Onze Récits des Lettres de mon Moulin et des Contes du Lundi. (Velhagen & Klasing.) I.
Souvenirs d'une Bleue, Elève de St. Cyr. (Stolte, Leipzig.) I.
Racine, Athalie. (Velhagen & Klasing.) I.
- Englisch: Dubislav, Bock und Gruber, Lehrgang der englischen Sprache (Weidmann, Berlin.) Elementarbuch IV. Übungsbuch 1. Teil III, II, 2. Teil I. Schulgrammatik III—I.
Woolf, Little Miss Prue. (Velhagen & Klasing.) III.
Montgomery, Misunderstood. (Velhagen & Klasing.) II.
Helen Keller, The Story of my Life. (Velhagen & Klasing.) II.
Alcott, Little Women. Good Wives. (Velhagen & Klasing.) I.
Tennyson, Enoch Arden. (Velhagen und Klasing.) I.
- Geschichte: Leitfaden der Geschichte für höhere Mädchenschulen von Prof. Zurbonsen. (Schwann, Düsseldorf.) 1. Teil VII, 2. Teil VI, 3. Teil V, 4. Teil IV, 5. Teil III, 6. Teil II, 7. Teil I.
- Erdfunde: Fischer-Geistbeck, Ausgabe C in 7 Teilen. (R. Oldenburg, Berlin und München.) 1. Teil VII, 2. Teil VI, 3. Teil V, 4. Teil IV, 5. Teil III, 6. Teil II, 7. Teil I. — Lange, Volksschulatlas. (Westermann, Braunschweig.) VI—VIII. — Lehmann-Bekold, Atlas für höhere Lehranstalten. (Velhagen & Klasing, Leipzig.) I—IV.

- Naturwissenschaften:** Schmeil, Grundriß, Zoologie und Botanik. (E. Nägele, Leipzig.) II.—VII. — Meyer, Naturlehre für höhere Mädchenschulen. (Freitag-Tempsty, Leipzig und Wien.) I—III.
- Rechnen und Mathematik:** Meyer-Braun, Rechenbuch für höhere Mädchenschulen, (Mischendorff, Münster.) 1. Heft X, 2. Heft IX, 3. Heft VIII, 4. Heft VII, 5. Heft VI, 6. Heft V. — Knops-Meyer, Lehr- und Übungsbuch für den Unterricht in der Mathematik (Baedeker, Essen). 1. Heft IV, 2. Heft III, 3. Heft II und I, 4. Heft I.
- Singen:** Derds, Liederbuch. (M. Woywod, Breslau). 1. Teil VII und VIII, 2. Teil V und VI, 3. Teil I—IV.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

21. April 1914. Ministerialerlaß. Es wird aufmerksam gemacht auf das Jugendheim für erholungsbedürftige Schülerinnen der öffentlichen und privaten Lyzeen im Fürstlich Waldeckischen Schlosse Landau.
18. August 1914. Ministerialerlaß. Den Schulen ist gestattet, in den Handarbeitsstunden ausschließlich Liebesgaben für die im Felde stehenden Truppen anfertigen zu lassen.
9. September 1914. Ministerialerlaß betr. die von Kaiser-Wilhelmdank, Berlin, herausgegebenen Flugschriften, die ein Bild von der Entwicklungsgeschichte des Krieges und seines Verlaufes geben sollen.
18. September 1914. Das Königliche Provinzialschulkollegium empfiehlt die in der Medizinalabteilung des Ministeriums des Innern zusammengestellte Denkschrift „Statistisches zur Wirkung des Reichs-Impfgesetzes vom 8. April 1874“.
11. November 1914. Merkblatt über Deutschlands Brotversorgung.
15. Januar 1915. Ministerialerlaß. Für die Aufnahme in den zweijährigen Lehrgang der Königlichen Gärtnerlehranstalt in Berlin-Dahlem wird neben vierjähriger gärtnerischer Praxis der Nachweis der Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst oder einer gleichwertigen wissenschaftlichen Vorbildung, für Mädchen das Abgangszugnis einer zehnklassigen höheren Mädchenschule gefordert. An der Königlichen Lehranstalt für Obst- und Gartenbau in Proskau und an der Königlichen Lehranstalt für Wein-, Obst- und Gartenbau in Geisenheim a. Rh. genügt zur Aufnahme in den ebenfalls zweijährigen höheren Lehrgang der Nachweis der Reife für die Obertertia eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder Oberrealschule sowie die Reife für die entsprechenden Klassen einer anderen höheren Lehranstalt neben zweijähriger, gärtnerischer Praxis, bei Mädchen der erfolgreiche Besuch der obersten Klasse einer vollentwickelten Mittelschule mit neunjährigem Lehrgang, außer zweijähriger praktischer Lehrzeit.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

1. Verlauf des Schuljahres.

Das neue Schuljahr begann am 22. April 1914. Da die Zahl der Schülerinnen auf 288 gestiegen war, wurde die Errichtung einer neuen Parallelklasse für das 5. Schuljahr nötig. Die Klassenausflüge führten unsere Schülerinnen teils zum Rhein, teils ins Ruhrtal und zu andern schön gelegenen Punkten der engeren Heimat und waren vom schönsten Wetter begünstigt. Nach den Pfingstferien war die Direktorin genötigt, einen Urlaub bis zu den Herbstferien zu nehmen.

Beim Kriegsausbruch stellten sich die Schülerinnen der oberen Klassen sofort dem Roten Kreuz zur Verfügung und betätigten sich eifrig durch Botengänge und Mithilfe an den Näharbeiten, die allnachmittäglich im Turnsaale der Anstalt ausgeführt wurden. Mit Beginn des Winterhalbjahres wurden auch die jüngeren Schülerinnen bis hinab zu unsern Kleinsten zur Liebestätigkeit herangezogen. Sämtliche Nadelarbeitsstunden dienten zur Anfertigung von Wollfächern, und das Stricken wurde mit dem regsten Eifer betrieben. Große Freude herrschte, wenn morgens vor Beginn des Unterrichts die Liebesgabenautos für die Front gepackt oder die Frachtwagen für den Bahntransport vor der Schultür beladen wurden. Beim Herannahen des Weihnachtsfestes wurde beschlossen, den im Felde stehenden Kriegern Pakete zu senden. Nachdem wochenlang in sämtlichen Klassen eifrig Liebesgaben gesammelt worden waren, wurden in der letzten Novemberwoche unter Leitung der Lehrerinnen die Weihnachtspakete fertiggestellt. Ihre Zahl belief sich auf 300. Daß es den Mädchen gelungen ist, ein wenig Festglanz ins rauhe Kriegerleben zu tragen, bewiesen die zahlreich eingelaufenen Briefe und Karten, die vielen poetischen Dankesgrüße aus dem Schützengraben. Bei den Weihnachtspaketen ist es aber nicht geblieben. Hunderte von Liebesgaben sendungen gehen noch immerfort an die Front, und ein reger Briefwechsel unterhält eine ständige Verbindung zwischen dem Lyzeum und den Kampfstätten in West und Ost.

Von größtem Werte für die lebendige Mitarbeit der Schülerinnen an dem Werke der Kriegsliebestätigkeit ist es, daß das Zentralkomitee der caritativen Frauenvereine Vorbeds seinen Sitz im Schulhause hat. Unsere heranwachsende Mädchenwelt leistet dem Zentralkomitee Dienste, die für sie selbst von unschätzbarem Werte sind, sei es im Verkehr mit den unterstützungsbedürftigen Kriegerfrauen, die an zwei Nachmittagen der Woche im Lyzeum Wolle in Empfang nehmen, um gegen Entgelt zu stricken, sei es durch das Austragen von Kleiderbündeln, Eckkarten, Milch- und Warenscheinen, in die Häuser der Notleidenden oder durch die Verteilung von Flugblättern und Sammlung von Goldstücken und Metallwaren. So leben unsere Schülerinnen mitten in der Kriegsarbeitzentrale und werden durch ihre Mitarbeit unbewußt in soziales Denken hineingezogen.

2. Veränderungen im Lehrkörper.

Am 20. Mai verschied nach längerer Krankheit Herr Pastor Wächter, der seit dem 1. April 1890 den evangelischen Religionsunterricht an unserer Anstalt erteilt hatte. Die ganze Schule gab dem Verstorbenen das letzte Geleite, der sich durch seine persönliche Herzengüte und seine freundliche Milde im Urteil die Liebe und Hochachtung aller erworben hatte. — Vorläufig erteilt Herr Pastor Viebahn den evangelischen Religionsunterricht. Auch für den katholischen Religionsunterricht mußte mit Beginn des Schuljahres 1914 eine weitere Kraft gewonnen werden. Herr Vikar Moxel von der St. Dionysius-Pfarrkirche übernahm den Religionsunterricht der Klassen VI, IV und II. Da bald nach dem Kriegsausbruche die beiden katholischen Religionslehrer der Anstalt freiwillig zur Fahne eilten — Herr Vikar Müller weilt als Felddivisionspfarrer auf dem westlichen Kriegsschauplatze, Herr Vikar Moxel ist als Marinegeistlicher tätig — trat auch hier ein Wechsel ein. Den katholischen Religionsunterricht der Klassen I, II, III, IV, VI und VII übernahm Herr Vikar

Tholen, den der V. Klasse Herr Vikar Scheffen, beide von St. Dionysius. — Die neu errichtete 3. Oberlehrerinstelle wurde nach den Pfingstferien mit Fräulein Elisabeth Bauer aus Rothhausen besetzt. Ihre Vertretung bis zu den Pfingstferien übernahm Fräulein Elisabeth Schirp. — Am 1. März wurde der Physiklehrer unserer Anstalt, Herr Dr. Isbert zur Fahne einberufen.

3. Schülerinnen.

Leider hatte die Anstalt im verflossenen Schuljahr den Tod zweier Schülerinnen zu beklagen. Am 6. Februar starb die Schülerin der VIII. Klasse, Hildegard Optelaaf, nachdem sie auf dem Sterbebette ihre erste hl. Kommunion empfangen hatte, und am 10. März die Schülerin der X. Klasse, Anna Bittscheidt, nach nur eintägiger Krankheit. Den beiden so früh Heimgegangenen gab die ganze Anstalt das Geleite zur letzten Ruhestätte. Im übrigen war der Gesundheitszustand der Schülerinnen ein guter.

4. Schulfeierlichkeiten.

Damit auch die Freude über die herrlichen Erfolge unserer Waffen zu ihrem Rechte gelange, wurde am Tage nach dem Eintreffen einer Siegesnachricht der Unterricht ausgesetzt, nachdem zuvor eine kurze, aber eindrucksvolle Siegesfeier veranstaltet worden war. Am 17. November stattete Herr Weihbischof Dr. Lausberg der Anstalt einen Besuch ab. Das Lehrkollegium und die Schülerinnen begrüßten den Hochwürdigsten Herrn im Festsaale. Se. Bischöfliche Gnaden richtete freundliche und zu Herzen gehende Worte an die Kinder.

Um den in den Vorbecker Lazaretten gepflegten Verwundeten eine Weihnachtsfreude zu bereiten, veranstaltete das Lyzeum am 21. Dezember eine Weihnachtsfeier. In Wort und Lied wurde der großen Zeit und ihrer Helden gedacht. Der Anblick des Festsaales mit dem strahlenden Christbaum und der wackeren Feldgrauen, die teils von ihren Pflegerinnen geführt, teils auf Stöcke gestützt oder im Ehrenschmuck ihrer Wundverbände erschienen waren und aufmerksam den Darbietungen folgten, wird allen Teilnehmern unvergeßlich sein. Zum Schluß überreichten unsere Großen den Kriegern schöne gefüllte Zigarettenaschen und Zigaretten als kleine Christgabe.

Die Kaisergeburtstagsfeier 1915 gestaltete sich zu einer besonders eindrucksvollen Kundgebung vaterländischer Gesinnung. Begeisterte Vorträge neuer Dichtungen, in denen deutsche Helden aus dem Weltkrieg verherrlicht wurden, wechselten mit Chorgesängen, unsern alten, schönen Vaterlandsliedern, die jetzt einen ganz neuen Klang gewonnen haben. Die Festrede, worin unser Kaiser als Vater des Vaterlandes gepriesen wurde, hielt die Direktorin.

Am 30. März fand die Entlassungsfeier, verbunden mit Austeilung der Schlußzeugnisse, statt. Auch diese Feier stand im Zeichen der ernsten, großen Zeit, in der wir leben.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

	I	II	III	IV	V	VI a	VI b	VII a	VII b	VIII	IX	X	Gesamt- zahl
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres .	16	18	22	29	35	20	25	28	21	42	16	21	288
2. Am Anfang des Winterhalbjahres . .	16	12	20	28	34	20	24	27	21	42	16	21	281
3. Am 1. Februar 1915	16	12	19	27	34	20	24	27	21	43	16	21	280
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915	16,4	15,3	14,6	13,4	12,7	11,5	12,2	10,7	10,8	9,2	8,2	6,9	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimat-Verhältnisse der Schülerinnen.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	evang.	kath.	Dissid.	jüd.	Preußen	Nichtpreuß. Reichsangeh.	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres .	75	199	5	9	286	1	1	279	9
2. Am Anfang des Winterhalbjahres . .	72	195	5	9	279	1	1	272	9
3. Am 1. Februar 1915	72	194	5	9	278	1	1	271	9

3. Das Schlußzeugnis des Lyzeums nach erfolgreichem Besuche der 1. Klasse (10. Schuljahr) erwarben folgende Schülerinnen:

Namen	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Gehörte der Anstalt an
1. Bechhof, Irene	israel.	Kentner, Essen	2¼ Jahre
2. Busse, Klara	evang.	Lehrer, Vorbeck	4 Jahre
3. Dörrenberg, Hedwig	kath.	Kaufmann, Bergeborbeck	11 Jahre
4. Hoffstadt, Maria	kath.	Kaufmann, Dellwig	10 Jahre
5. Johae, Irmgard	evang.	Arzt, Dr. med., Bergeborbeck	10 Jahre
6. Koch, Hulda	evang.	Wagemeister, Bergeborbeck	8 Jahre
7. Kohlschein, Gertrud	kath.	Arzt, San.-Rat, Dr. med. Vorbeck	8 Jahre
8. Kranendick, Helene	kath.	Kaufmann, Bergeborbeck	7¼ Jahre
9. Krumme, Sophie	kath.	Rektor, Vorbeck	10 Jahre
10. Kufmann, Hildegard	evang.	Ingenieur, Vorbeck	10 Jahre
11. Pinnau, Magdalene	evang.	Gütervorsteher, Essen	7 Jahre
12. Reich, Klara	kath.	Maschinist, Vorbeck	6 Jahre
13. Trippe, Maria	kath.	Lehrer, Frintrop	2 Jahre
14. Witz, Maria	kath.	Rechnungsführer, Bergeborbeck	9 Jahre
15. Wunsch, Irma	evang.	Kaufmann, Bergeborbeck	10 Jahre

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die Lehrerbibliothek, die Schülerinnenbibliothek, die Sammlung von Karten, Bildern und sonstigen Anschauungsmitteln, die Sammlung für Physik und Chemie, für beschreibende Naturwissenschaften, für den Zeichenunterricht wurden den etatsmäßigen Mitteln entsprechend vermehrt.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Keine.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

1. Das Lyzeum zu Borbeck umfaßt 10 Jahrgänge, so daß die Schülerinnen, die mit dem vollendeten 6. Lebensjahre eintreten, mit dem vollendeten 16. Lebensjahre das Schulzeugnis erhalten können.

Der Eintritt in die unterste Klasse erfolgt mit dem ersten schulpflichtigen Alter. Sollten die Eltern für die ersten Jahre den Besuch der Volksschule vorziehen, so empfiehlt es sich dringend, uns die Schülerinnen nach dem 2. und nicht erst nach dem 3. Schuljahre zuzuführen, da der Lehrplan des 3. Jahrganges dem auf der folgenden Stufe beginnenden französischen Unterricht Rechnung trägt.

Welche Berufe stehen den Mädchen mit höherer Schulbildung offen?

In den Post- und Telegraphendienst können nur noch Mädchen mit höherer Schulbildung aufgenommen werden. Hierzu genügt der halbjährige Besuch der zweiten Klasse.

Das Reifezeugnis des Lyzeums nach erfolgreichem Besuche der ersten Klasse berechtigt:

1. zum Eintritte in das höhere Lehrerinnenseminar und in die Frauenschule (Oberlyzeum) ohne Aufnahmeprüfung;
2. zur Ausbildung als Zeichenlehrerin;
3. zur Ausbildung als Handarbeits-, Turn- und Hauswirtschaftslehrerin;
4. zur Ausbildung als Gewerbeschullehrerin;
5. zum Besuche einer höheren Handelsschule und zum späteren Besuche der Handelshochschule zwecks Ausbildung als Handelsschullehrerin;
6. zur Ablegung der Diplomprüfung für den mittleren Bibliothekendienst, falls der Nachweis mindestens eines Jahres wissenschaftlicher Fortbildung (z. B. in einem Oberlyzeum) erbracht wird;
7. zum Eintritt in die höhere Gärtnerinnenschule. Siehe unter Verfügungen der vorgelegten Behörden.
8. zur Ausbildung als Kindergärtnerin und Kindergartenvorsteherin.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die Lehrerbibliothek, die Schülerinnenbibliothek, die Sammlung von Karten, Bildern und sonstigen Anschauungsmitteln, die Sammlung von Chemikalien, für beschreibende Naturwissenschaften, für naturwissenschaftliche Vorträge, für naturwissenschaftliche Vorträge entsprechend vermehrt.

VI. Stiften

Stiften

VII. Mit

Mit

1. Das Lyzeum zu Bonn, dem vollendeten 6. Lebensjahre Zeugnis erhalten können.

Schülerinnen, die mit dem 3. Lebensjahre das Schluß-

Der Eintritt in die untere Klasse der Eltern für die ersten Jahre des Lyzeums, und die Schülerinnen führen, da der Lehrplan des französischen Unterricht Rechnen

richtigen Alter. Sollten die Eltern, so empfiehlt es sich, den 3. Schuljahre zuzusetzen, in der ersten Stufe beginnenden

Welche Berufe ste

höherer Schul-

In den Post- und Telekommunikationsberufen aufgenommen werden

den mit höherer Schulbildung der zweiten Klasse.

Das Reifezeugnis des Lyzeums

ersten Klasse berechtigt:

1. zum Eintritte in das Lyzeum) ohne Aufnahme
2. Zur Ausbildung als
3. zur Ausbildung als
4. zur Ausbildung als
5. zum Besuche einer Hochschule zwecks Aufnahme
6. zur Ablegung der Reifeprüfung in einem Oberlyzeum
7. zum Eintritt in die Lehre der vorgezeichneten Berufe
8. zur Ausbildung als

die Frauenschule (Oberklasse);
 als Lehrkraft;
 an Besuche der Handels-
 bibliothekendienst, falls
 der Fortbildung (z. B.
 unter Verfügungen
 der Lehrerin.



Das Reifezeugnis wird immer mehr an Wert gewinnen, je mehr Berufe sich den Frauen eröffnen.

2. Das Schulgeld beträgt

100 Mark	jährlich	für die	Unterstufe	(Kl. X, IX, VIII),
120 Mark	"	"	"	Mittelstufe (Kl. VII, VI, V),
150 Mark	"	"	"	Oberstufe (Kl. IV, III, II, I).

3. Ohne vorher eingeholte Erlaubnis darf keine Schülerin, ausgenommen in Krankheitsfällen, die Schule versäumen. Der Klassenlehrerin ist von der Erkrankung einer Schülerin möglichst schnell Mitteilung zu machen.

4. In den Klassen ist eine Einrichtung getroffen, die es den Schülerinnen ermöglicht, Doppel Exemplare ihrer Schulbücher und sonstige Bücher und Unterrichtsmittel, deren sie zu Hause nicht bedürfen, aufzubewahren, sodaß jede Überlastung verhindert werden kann.

5. Es ist wiederholt vorgekommen, daß Bücher, Schirme, sogar Kleidungsstücke vertauscht wurden oder in der Schule zurückblieben, ohne daß die Besitzerinnen sich meldeten. Zur Vermeidung der hieraus folgenden Unbelstände wird dringend gewünscht, daß alle Gegenstände mit dem Namen der Schülerin versehen sind.

6. Die Direktorin hat täglich Sprechstunde, die Lehrerinnen haben wöchentlich 1 Sprechstunde, die den Schülerinnen bekannt gegeben wird.

Ferienordnung für das Schuljahr 1915.

1. Anfang des Unterrichts: Freitag, den 16. April.
2. Pfingstferien: Schluß des Unterrichts: Freitag, den 21. Mai
Anfang des Unterrichts: Dienstag den 1. Juni.
3. Herbstferien: Schluß des Unterrichts: Dienstag den 3. August.
Anfang des Unterrichts: Donnerstag, den 9. September.
4. Weihnachtsferien: Schluß des Unterrichts: Donnerstag, den 23. Dezember.
Anfang des Unterrichts: Dienstag, den 11. Januar 1916.
5. Schluß des Schuljahres 1915: Freitag, den 7. April 1916.

Vorbed, im März 1915.

Die Direktorin:

Antonie van Zoosen.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second line of faint, illegible text.

Third line of faint, illegible text.

Fourth line of faint, illegible text.

Fifth line of faint, illegible text.

Sixth line of faint, illegible text.

Rechnung für das Jahr 1915

Main body of faint, illegible text, likely containing financial or statistical data.

Dr. Schreyer

Dr. Schreyer