

I. Allgemeine Lehrverfassung der Anstalt.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

A) Lyzeum.

Lehrgegenstand	Unterstufe (7.-9. Lebensjahr)					Mittelstufe (10.-12. Lebensj.)							Oberstufe (13.-16. Lebensj.)							Summa	
	Klasse:					Klasse:							Klasse:								
	Xa	Xb	IXa	IXb	VIII	VIIc	VIIb	VIIa	VIa	VIb	Va	Vb	IVa	IVb	IIIa	IIIb	IIa	IIb ¹⁾	I		
evang.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	46	
1. Relig. kathol.	3					3							2							2	10
israel.	2				2	2							2							1	9
2. Deutsch	10	10	9	9	8	6	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	112	
3. Französisch	—	—	—	—	—	6	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	66	
4. Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4	4	28	
5. Geschichte und Kunstgesch.	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	23	
6. Erdkunde	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	
7. Rechnen und ²⁾ Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	
8. Naturkunde ²⁾	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	33	
9. Schreiben	—	—	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	15	
10. Zeichnen	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	
11. Nadelarbeit ³⁾	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	(2) ³⁾	(2) ³⁾	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	34	
12. Singen	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			27		
13. Turnen	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	40	
	18		22		22	31			31			31		31 (33)		31 (33)		31 (33)		31 (33)	

¹⁾ Die beiden Coeten IIa und IIb wurden seit Ausbruch des Krieges zusammengelegt.

²⁾ Anfang Februar mußte in I, IIIb, IVa, IVb der mathematische Unterricht um je 1 Stunde, in I, II und IIIb der naturwissenschaftliche Unterricht um je 1 Stunde einer weiteren Einberufung wegen gekürzt werden, da keine Vertretung zu beschaffen war.

³⁾ Nadelarbeit ist in den Klassen I—IV wahlfrei.

B) Frauenschule des Oberlyzeums (einklassig).

C) Realgymnasiale Studienanstalt.

Lehrgegenstand	Stunden- zahl	Lehrgegenstand	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	Summa
1. Pädagogik	2	1. Religion— evang.	2	2	2	2	2 ¹⁾	2 ¹⁾	12
2. Haushaltungskunde	5	kath.	2			2 ²⁾	2 ³⁾		6
3. Kindergartenunterweisung	4	2. Deutsch	3	3	3	3	3	3	18
4. Gesundheitslehre u. Kinderpflege	4	3. Lateinisch	6	6	6	6	6	6	36
5. Bürgerkunde u. Volkswirtschaftl.	2	4. Französisch	3	3	3	3	3	3	18
6. Hauswirtschaftliches Rechnen	1	5. Englisch	3	3	3	3	3	3	18
7. Nadelarbeit	2	6. Geschichte	2	2	2	2	2	2	12
8. Deutsche Literatur	2	7. Erdkunde	1	1	1	1	1	1	6
9. Französisch	3	8. Mathematik ⁵⁾	4	4	4	4	4	4	24
10. Englisch	3	9. Naturkunde ⁵⁾	4	4	4	4	3	3	22
11. Geschichte und Kunstgeschichte	2	10. Zeichnen	2	2	2	2	2	2	12
12. Naturkunde	2 ⁴⁾	11. Turnen	3	3	3	3	3	3	18
13. Geschichte der Musik	1	12. Singen (wahlfrei)	1				1	1	3

¹⁾ Da die evang. Schülerinnen der Tertian pfarramtlichen Unterricht genießen, so wurden die übrig bleibenden mit den entsprechenden Klassen II und III des Lyzeums in Religion gemeinsam unterrichtet.

²⁾ Vereinigt mit Lyzeum I.

³⁾ Vereinigt mit Lyzeum II—IV.

⁴⁾ Der Kursus fand im laufenden Schuljahre keine Teilnahme.

⁵⁾ Anfang Februar mußte der mathematische Unterricht in U III, O III um je 1 Std., in O III, U II, U I um je 2 Std., der naturwissenschaftliche Unterricht in U III, O III um je 1 Std., in U II, O II um je 2 Std. gekürzt werden; in U I fiel der naturwissenschaftliche Unterricht vom 1. Februar ab aus, da das Pensum erledigt war. Eine Vertretung für den zuletzt einberufenen Lehrer war nicht zu beschaffen.

s 1914.

Name	Klasse X b	B) Frauenschule d. Oberlyzeums		C) Studienanstalt.					Stundenzahl
		O. L.	O I	U I	O II	U II	O III	U III	
Direktor: 1. Dr. Rudolf Oe		2 Franz. 2 Engl.	3 Engl.						7
A) Lehr- Oberlehrer: 2. Professor Albe						2 Religion 2 Gesch. 1 Erdk.	(2 Relig. komb. mit L II)		19
3. Professor Gust							3 Deutsch		19
4. Professor Dr.		2 Deutsch	3 Franz.	3 Deutsch 3 Franz. 3 Engl.				6 Latein	20
5. Dr. Otto Höge		2 Italien.			3 Deutsch 3 Franz. 3 Engl.	3 Deutsch 3 Franz. 3 Engl.			20

22			2 Erdk.	4 Engl.		V a	49. Johanna Wimmer
18	3 Franz.					V b	48. Frau Professor Dr. Boss
4						—	47. 2 Kinderpflegerinnen
5						—	46. Hilde Steinbart
26	1 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen		—	45. Meta Böllert
25						VIII	Nebamtlich beschäft. Lehrerinnen: 44. Frieda Jansen Vollbeschäftigte Hüftslehrerin:
24				(2 Nadel- arbeit)	3 Turnen	—	43. Marianne Danckwardt
24				(2 Nadel- arbeit)	(2 Nadel- arbeit)	—	42. Frau Berta Wangerin
23	3 Turnen	2 Nadel- arbeit	2 Nadel- arbeit	3 Turnen		—	41. Elisabeth Waudhoff
22	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	—	Technische Lehrerinnen: 40. Fanny Kiy
20		2 Zeichn.				—	39. Mathilde Glock Zeichenlehrerinnen:
25						X b	38. Elisabeth Eicker
24						IX a	37. Marie Luise Baumbach
23						VII a	36. Hedwig Crackau
24						IX b	35. Cäcilie Bangen
24						VII b	34. Elisabeth Averdunk
24						X a	33. Marie Könnemann

2 a. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrenden während des Sommers 1914.

Name	Ordnungsnummer	A) Lyzeum.																		B) Privat- u. Berufsschule	C) Stadtschule.						Gesamt						
		Klasse I.	Klasse IIa	Klasse IIb	Klasse IIIa	Klasse IIIb	Klasse IVa	Klasse IVb	Klasse Va	Klasse Vb	Klasse VIa	Klasse VIb	Klasse VIIa	Klasse VIIb	Klasse VIIc	Klasse VIII	Klasse IXa	Klasse IXb	Klasse Xa		Klasse Xb	O. L.	OT	UI	OII	OIII		UIII					
Direktor: 1. Dr. Rudolf Sauter	O. L.																				2 Privat- u. Berufsschule	1 Kapl.						3					
Ab Lehrer: 2. Professor Albert Schneider	IIa		2 Religionen 1 Deutsch 1 Griech. 1 Lat.																							1 Religion 1 Griech. 1 Lat.	1 Religion 1 Griech. 1 Lat.	1 Religion 1 Griech. 1 Lat.	1 Religion 1 Griech. 1 Lat.	1 Religion 1 Griech. 1 Lat.	19		
3. Professor Gustav Walter	IIb	1 Deutsch		1 Deutsch 1 Franz.						1 Deutsch																		1 Deutsch 1 Franz. 1 Engl.					25
4. Professor Dr. Otto Bischoff	UI																				1 Deutsch											1 Latein	25
5. Dr. Otto Böge	OII																																30
6. Karl Naumann	—		1 Math. 1 Nat.																														30
7. Anton Geier	OI																																21
8. Dr. Paul Ahlen	UII	1 Math. 1 Nat.																															20
9. Dr. Adolf Teusmann	I	1 Engl. 1 Griech.																															21
10. Dr. Karl Bahr	UIII	1 Religionen																															22
11. Wilhelm Meisner	—																																23
12. Otto Baep	IIIa																																23
13. Dr. Gustav Bunker	OIII	1 Erbk.																															23
14. Dr. Arthur Feick	VIIc																																23
Ordentliche Lehrer: 15. Wilhelm Bauer	IVa	1 Griech. 1 Engl.																															22
16. Leopold Schmidt	—																																22
17. Johannes Nohles	Va																																22
Musiklehrer: 18. G. Fritz Walter-Josephs	—																																10
Nebenamtlich beschäftigte Lehrer: 19. Kaylas Samuel Gilder	—	1 kath. Rel.																															13
20. Ed. v. Bismarck Neumark	—	1 lat. Rel.																															3
21. Dr. Hel. Loh. Rudolf Kellmann	—																																3
22. Arist. Dr. Richard Poppel	—																																3
B) Lehrerinnen: Ordentliche Lehrerinnen: 23. Annelie Wraspelsmeyer	IIIb	1 Franz.																															18
24. Emilie Barchel	—																																18
25. Clara Feller	IVb																																21
26. Hedwig Averdank	Vb																																21
Ordentliche Lehrerinnen: 27. Luise Torpe	VIa																																23
28. Gertraud Steinhart	VIb																																23
29. Marie Kienemann	Xa																																24
30. Elisabeth Averdank	VIIb																																24
31. Ottilie Baugen	IXb																																24
32. Hedwig Crackan	VIIc																																25
33. Marie Luise Baumhark	IXa																																25
34. Elisabeth Kicker	Xb																																25
Zeichenlehrerinnen: 35. Mathilde Giesek	—																																22
36. Fanny Kly	—																																22
Technische Lehrerinnen: 37. Elisabeth Wandhoff	—																																20
38. Frau Bertha Wagners	—																																24
39. Karoline Danckwardt	—																																25
Vollbeschäftigte Hilfslehrerinnen: 40. Frieda James	VIII																																25
Nebenamtlich beschäftigte Lehrerinnen: 41. Berta Ballert	—																																11
42. Hilde Steinhart	—																																3
43. O. Kieselberglerinnen	—																																4

25. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrenden in der Kriegszeit (Stand: Anfang Februar 1915.)

Name	Ordnung	A) Lyceum																		Praxis- / Fortbildung	C) Studienamt							Summe
		Klasse I	Klasse II	Klasse IIIa	Klasse IIIb	Klasse IVa	Klasse IVb	Klasse Va	Klasse Vb	Klasse VIa	Klasse VIIa	Klasse VIIb	Klasse VIIc	Klasse VIId	Klasse VIIe	Klasse VIIf	Klasse VIIg	Klasse VIIh	O. L.		O. I.	O. II.	O. III.	O. IV.	O. V.	O. VI.		
Direktor: 1. Dr. Rudolf Ostern	O. L. u. O. I. u. V.																			1 Prax. u. Fortb.	1 Prax.							9
A) Lehrer: Oberlehrer: 2. Professor Albert Schäfer	O. III. u. V.	1 Deutsch.	1 Religion																	1 Prax.	1 Prax.	1 Prax.	1 Prax.	1 Prax.	1 Prax.	1 Prax.	1 Prax.	50
3. Professor Gustav Walter	II	1 Deutsch.	1 Deutsch. u. Franz.																	1 Deutsch.	1 Prax.	1 Deutsch. u. Franz. u. Engl.						22
4. Professor Dr. Otto Bischoff	II																			1 Deutsch.	1 Prax.	1 Deutsch. u. Franz. u. Engl.						22
5. Dr. Otto Böge																				Erlaubnis aus Krieg								
6. Karl Neumann	O. III. u. V.	1 Math. u. Nat.				1 Math. u. Nat.	1 Math.	1 Math.													1 Math.	1 Math.	1 Math.					23
7. Anton Geier																				Erlaubnis aus Krieg								
8. Dr. Paul Albin																				Erlaubnis aus Krieg								
9. Dr. Adolf Tenison	I	1 Engl. u. Deutsch.																		1 Engl. u. Deutsch.	1 Deutsch.	1 Franz.	1 Deutsch. u. Engl.					23
10. Dr. Karl Hahn																				Erlaubnis aus Krieg								
11. Wilhelm Helmert																				Erlaubnis aus Krieg								
12. Otto Raup	IIIa		1 Math. u. Nat.																		1 Nat.		1 Nat.	1 Math. u. Nat.				24
13. Dr. Gustav Bracker																				Erlaubnis aus Krieg								
14. Dr. Arthur Fink																				Erlaubnis aus Krieg								
Ordentliche Lehrer: 15. Wilhelm Heiser	IV a					1 Deutsch. u. Engl.	1 Franz.	1 Franz.																		1 Deutsch. u. Engl.	1 Deutsch. u. Engl.	24
16. Leopold Scheidt																				1 Deutsch. u. Nat.	1 Nat.	1 Nat.	1 Nat.	1 Nat.	1 Nat.	1 Nat.	1 Nat.	24
17. Johannes Köhler																				Erlaubnis aus Krieg								
Musiklehrer: 18. Hg. Musikdir. Walter Josephson																				Erlaubnis aus Krieg								
Nebensächlich beschäft. Lehrer: 19. Kaplan Samuel Riddar		1 Deutsch. u. Nat.																								1 Math. u. Nat. u. Engl.	1 Math. u. Nat. u. Engl.	12
20. Kaplan Dr. Hanns Neumark		1 Nat. u. Nat.																								1 Nat. u. Nat. u. Engl.	1 Nat. u. Nat. u. Engl.	3
21. Kap. Nat.-Lehr. Rudolf Nidmann																										1 Nat. u. Nat. u. Engl.	1 Nat. u. Nat. u. Engl.	6
22. Ass. Dr. Richard Pappert																										1 Nat. u. Nat. u. Engl.	1 Nat. u. Nat. u. Engl.	6
Aushilfslehrer im Kriege: 23. Pastor Barbara																												4
24. Pastor Hans																												4
25. Wissensch. Hilfslehrer Lenders	O. II. u. V.																											24
26. Medizinal-Rat Dr. Lemke																												1
B) Lehrerinnen: Oberlehrerinnen: 27. Amalie Weingartenmeyer	III b	1 Franz.																								1 Franz. u. Nat.	1 Franz. u. Nat.	18
28. Emilie Rothell																										1 Franz. u. Nat.	1 Franz. u. Nat.	20
29. Clara Feller	IV b																									1 Engl. u. Nat.	1 Engl. u. Nat.	22
30. Hedwig Averdank	O. II. u. V.																									1 Franz. u. Nat.	1 Franz. u. Nat.	22
Ordentliche Lehrerinnen: 31. Luise Torpe	VI a																									1 Deutsch. u. Nat.	1 Deutsch. u. Nat.	24
32. Gertrud Steinhart	VI b u. VII a u. V.																									1 Deutsch. u. Nat.	1 Deutsch. u. Nat.	24
33. Marie Kiewmann	X a																									1 Deutsch. u. Nat.	1 Deutsch. u. Nat.	24
34. Elisabeth Averdank	VII b																									1 Deutsch. u. Nat.	1 Deutsch. u. Nat.	24
35. Gertrud Raup	IX b																									1 Deutsch. u. Nat.	1 Deutsch. u. Nat.	24
36. Hedwig Gerkan	VII a																									1 Deutsch. u. Nat.	1 Deutsch. u. Nat.	23
37. Marie Luise Dammbeck	IX a																									1 Deutsch. u. Nat.	1 Deutsch. u. Nat.	24
38. Elisabeth Köhler	X b																									1 Deutsch. u. Nat.	1 Deutsch. u. Nat.	25
Zeichnerinnen: 39. Kathildis Guck																										1 Zeichn. u. Nat.	1 Zeichn. u. Nat.	20
40. Fanny Kiy																										1 Zeichn. u. Nat.	1 Zeichn. u. Nat.	22
Technische Lehrerinnen: 41. Elisabeth Wandhoff																										1 Techn. u. Nat.	1 Techn. u. Nat.	23
42. Frau Berta Wangerin																										1 Techn. u. Nat.	1 Techn. u. Nat.	24
43. Marianna Busckwardt																										1 Techn. u. Nat.	1 Techn. u. Nat.	24
Vollbeschäftigte Hilfslehrer: 44. Frieda Jansen	VIII																									1 Deutsch. u. Nat.	1 Deutsch. u. Nat.	25
Nebensächlich beschäft. Lehrerinnen: 45. Hela Ellert																										1 Deutsch. u. Nat.	1 Deutsch. u. Nat.	25
46. Hilde Steinhart																										1 Deutsch. u. Nat.	1 Deutsch. u. Nat.	3
47. F. Kiefferpflingerinnen																										1 Deutsch. u. Nat.	1 Deutsch. u. Nat.	4
Aushilfslehrerinnen im Kriege: 48. Frau Professor Dr. Ess	V b																									1 Deutsch. u. Nat.	1 Deutsch. u. Nat.	18
49. Johanna Wimmer	V a																									1 Deutsch. u. Nat.	1 Deutsch. u. Nat.	22

Lehrzeit (Stand: Anfang Februar 1915.)

				B) Frauenschule d. Oberlyzeums	C) Studienanstalt						Stundenzahl
Klasse IX a	Klasse IX b	Klasse X a	Klasse X b	O. L.	O I	U I	O II	U II	O III	U III	
				2 Fran- 2 Engl.	3 Engl.						9
				2 Pädag.	1 Erdk.	1 Erdk.	1 Erdk.	2 Religion 2 Gesch. 1 Erdk.	(2 Relig. komb. mit L II)	2 Gesch.	20
					3 Deutsch				3 Deutsch		22
				2 Deutsch	3 Franz.	3 Deutsch 3 Franz. 3 Engl.			2 Gesch.	6 Latein	22
					4 Math.	2 Math.	2 Math.		2 Math. 2 Nat.		23
				2 Bürgerk. 1 Gesch.	2 Gesch.	2 Gesch.	3 Deutsch 2 Gesch.				22
					4 Nat.		2 Nat.	3 Math. 2 Nat.		3 Math. 2 Nat.	24
									1 Erdk.	3 Deutsch 1 Erdk.	24
											24
				3 kath. Religion		2 Religion		2 kath. Rel. komb. mit L I	2 kath. Religion (komb. mit L II-IV)		12
					1 isr. Rel. (komb. mit L I)					1 isr. Rel. (komb. mit L II-IV)	3
				2 israel. Religion							6
					2 Religion		2 Religion				4
						2 Religion					4
					6 Latein	6 Latein	6 Latein	6 Latein			24
				1 Gesund- heitsl.							1
				1 Franz. Konv.					3 Franz.	2 Religion (komb. mit L IIIa u. b)	18
									6 Latein 3 Engl.		23
										3 Engl.	22
					1 Engl. Konv.		3 Franz. 3 Engl.	3 Deutsch 3 Franz. 3 Engl.			22
					2 Ital.						24
											24

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Pensen.

Einem Erlaß des Herrn Ministers vom 17. Dezember 1914 entsprechend wird von der Wiedergabe der Lehraufgaben im Kriegsjahre Abstand genommen. Der Unterzeichnete beschränkt sich daher auf die Angabe der behandelten Lektüre, der Aufsätze in den Oberklassen und der Aufgaben für die Abiturientinnen der Studienanstalt.

a. Lektüre im Lyzeum und in der Frauenschule.

Deutsch. I. Hebbel: „Nibelungen“. Schiller: „Wallenstein“ und „Braut von Messina“, Goethe: „Iphigenie“. II. Lessing: „Minna von Barnhelm“, Schiller: „Jungfrau von Orléans“, Goethe: „Hermann und Dorothea“, „Nibelungen und Gudrun“ (Velhagen & Klasing). — III. Auswahl aus „Ilias“ und „Odyssee“, Schiller: „Wilhelm Tell“. Frauenschule O. L.: Hebbel: „Nibelungen“, Goethe: „Torquato Tasso“ und „Faust“, Ludwig: „Erbförster“.

Französisch. I. Daudet: „Contes de mon moulin“, Molière: „Le bourgeois gentilhomme“. II. „Choix de nouvelles modernes, (Velhagen & Klasing). III. Mme. Colomb: „La fille du Père Carilès“. Frauenschule O. L.: Erckmann-Chatrian: „Contes populaires et contes du bord du Rhin“.

Englisch. I. Dickens: „A. Christmas Carol“, Tennyson: Enoch Arden, Kipling: „Stories from the Jungle Book“. II. Irwing: „The Sketch Book“ Bd. I., „Sketches by Boz.“ Frauenschule O. L. Goldsmith: „The Vicar of Wakefield“.

Italienisch. Carcanos „La Nunziata“, De Amicis „Cuore“.

b. Lektüre in der Studienanstalt.

Deutsch. O. I. Goethe: „Faust“, Hebbel: „Nibelungen“, Grillparzer: „Das goldene Vlies“. Privatlektüre: Sophokles „Antigone“, Kleist: „Prinz von Homburg“, Grillparzer: „Sappho“. U. I. Klopstocks Oden, Lessing: „Philotas“, „Emilia Galotti“, „Laokoon“, Schiller: „Braut von Messina“, Kleist: „Michael Kohlhaas“. O. II. „Nibelungenlied“, Walther von der Vogelweide“, Goethe: „Egmont“, Schiller: „Abfall der Niederlande“.

Lateinisch. O. I. Cicero: „Briefe“, „Phil. I“, „Tuscul. I“, Horaz: „Oden, Epoden, Satyren, Episteln“ in Auswahl, Plinius: „Briefe“ (Auswahl), Tacitus: „Annalen“ (Auswahl: Germanenkriege). U. I. Livius: I, II, III (Auswahl), Horaz: „Oden, Epoden, Satyren und Episteln“ (Auswahl), Tacitus: „Germania 1—27“, Cicero: „Briefe“ (Auswahl). O. II. Caesar: „Bellum civile“, Vergil: „I—IV“ (Auswahl), Livius: „3. Decade“ (Auswahl), Sallust: „Bellum Jugurthinum“. U. II. Caesar: „Bellum gallicum“ (Auswahl), Livius: „3. Decade“ (Auswahl), Ovid: „Metamorphosen“ (Auswahl). O. III. Caesar: „Bellum gallicum“ (Auswahl).

Französisch. O. I. Maupassant: „Nouvelles“, Pailleron: „Le monde où l'on s'ennuie“, Essais des 19. Jahrh. (Taine, Brunetière, G. Paris etc.) Auswahl. U. I. Lamartine: „Procès et Mort de Louis XVI“. Dorchain: „Les cent meilleurs Poèmes. (Romantiker), Delavigne: „Les enfants d'Édouard“. O. II. Mérimée: „Colomba“, Rostand: „Samaritaine“. Me. de Sévigné: „Lettres“. U. II. G. Sand: „La petite Fadette“. d'Hérison: „Journal d'un officier d'ordonnance“. O. III. „Choix de nouvelles modernes“.

Englisch. O. I. Byron: „Prisoner of Chillon“, Macaulay: „Warren Hastings“. U. I. „King Charles I.“ Görlich: „Lesebuch, (Abschn. Literatur)“, Byron: „Selection from his Works“. O. II. Scott: „The Lady of the Lake“. U. II. Elliot: „Silas Marner“. O. III. Görlich: „Lesebuch“.

c. Deutsche Aufsatzthematata der obersten Klassen.

L.I. 1. Was treibt den Menschen in die Ferne? 2. Was erfahren wir in dem ersten Teile der Trilogie über Wallenstein? 3. Welche Freuden gewährt uns die Natur? 4. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. 5. Dem Dämon ist sein Opfer unverloren (nachgewiesen an Schillers Braut von Messina). 6. Der bisherige Verlauf des Krieges. 7. Die Tätigkeit der Frau im Kriege.

St.-A. O.I. 1. Mein persönliches Verhältnis zu Schiller. 2. Welches sind die dauernden Folgen der großen Revolution? 3. Parzival und Faust als Typen des irrenden und ringenden Menschen. 4. Das Volk steht auf, der Sturm bricht los. 5. Schiller als vaterländischer Dichter. 6. Wie Iphigenie sich zur Wahrheit durchringt. 7. Der Krieg hat eine reinigende Kraft (Reifeprüfung).

St.-A. U.I. 1. Ein Besuch der Völkerkundlichen Ausstellung in Düsseldorf. 2. Aus welchen Gründen rechnet man mit dem Beginn der Reformation ein neues Zeitalter? 3. Klopstock, ein vaterländischer Sänger. 4. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. 5. Wie lassen sich die Worte Schillers: „Und setzt ihr nicht das Leben ein, nie wird euch das Leben gewonnen sein“ auf die Bürgerschaft von Antwerpen während der Belagerung der Stadt im Jahre 1584—85 anwenden? (Nach Schillers Geschichte des Abfalls der Niederlande.) 6. Marinelli und Odoardo, zwei Charaktergegensätze. 7. Mensch sein heißt ein Kämpfer sein, angewendet auf Lessings Lebensarbeit. 8. Klassenarbeit.

St.-A. O.II. 1. Die Entstehung der neuhochdeutschen Schriftsprache. 2. Inhalt des Liedes von Hymir aus der älteren Edda. 3. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. 4. Die geschichtlichen und sagenhaften Grundlagen des Nibelungenliedes. 5. Die Römer am Rhein. 6. Rüdiger von Bechelaren. 7. Wie hilft die Frau den Krieg gewinnen? 8. Reichtum verpflichtet.

St.-A. U.II. 1. Götzens Lage am Ende des II. Aktes (Klassenaufsatz). 2. Wie können wir dem Vaterlande dienen? (Klassenaufsatz). 3. Das Gastmahl zu Pilsen und seine Folgen. 4. Wie erklärt sich Wallensteins unbedingtes Vertrauen zu Oktavio Piccolomini? 5. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie.

d. Aufgaben für die Reifeprüfung in der Studienanstalt.

Deutscher Aufsatz: Der Krieg hat eine reinigende Kraft.

Lateinisch: Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische.

Französisch: Freie Bearbeitung. (Nacherzählung einer Parabel von Herder.)

Mathematik: 1. Unter welchem Winkel schneiden sich die Diagonalen des Vierecks, dessen aufeinander folgende Seiten der Reihe nach durch die Gleichungen $2y - 3x = 10$; $2y + x = 6$; $16x - 10y = 33$; $12x + 14y + 29 = 0$ gegeben sind? 2. Bestimme die Wurzeln der Gleichung $x^3 - 21x + 20 = 0$. 3. Ein Schiffer segelt auf dem 70. Parallelkreise von Norwegen nach Grönland 40 Längengrade. Wie viel Kilometer hätte er gespart, wenn er auf dem kürzesten Weg sein Ziel erreicht hätte? 4. Ein Herr hatte seinem Diener eine 18 mal bei der Wiederkehr seines Todestages auszuzahlende Rente von 1200 M. ausgesetzt. Wie viel Mark wird die Rente bei Berechnung von 4 % noch betragen, wenn die Erben dem Diener auf seinen Wunsch sofort 2000 Mark auszahlen?

Physik: Die Elektrizität im Dienste des Verkehrs.

Bemerkungen.

1. Befreiung von Schülerinnen infolge ärztlicher Atteste:

A. Lyzeum.

	I	II	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	VII a	VII b	VII c	VIII	IX a	IX b	X a	X b
Vom Zeichnen*)	2	—	2	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Von Nadelarbeit	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2	1	2	—	2	—	—	—	—
Vom Singen	—	—	1	1	1	1	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Vom Turnen	4	8	3	2	5	2	1	4	1	2	—	4	—	—	—	—	—	—

B. Studienanstalt.

Vom Zeichnen*):	O I 4	U I 1	O II 1	U II —	O III 2	U III 3
Vom Turnen:	O I 14	U I 1	O II 6	U II 3	O III 1	U III 2

2. **Teilnahme von Schülerinnen der Oberstufe am Nadelarbeitsunterricht:** I: 8, II: 14, III a: 15, III b: 13, IV a: 23, IV b: 23.

3. **Eine Befreiung vom Unterricht in einer Fremdsprache** in den beiden obersten Klassen des Lyzeums fand nicht statt.

4. Vom **evangelischen Religionsunterricht** sind 131 Schülerinnen wegen Besuchs des pfarramtlichen Unterrichts befreit.

5. Der **israelitische Religionsunterricht** wurde in 5 Stufen erteilt: (S. Unterrichtsverteilung.)

6. **Turnspiele** wurden im Frühling, Sommer und Herbst am Donnerstag nachmittag von den Schülerinnen der Ober- und Mittelstufe veranstaltet und fanden rege Beteiligung. Leider stand der städtische Spielplatz im Walde wegen Verbesserung der Anlage in diesem Jahre nicht zur Verfügung.

7. Am **Stenographie-Unterricht** des Herrn Rektor Lategahn nahmen 12 Schülerinnen teil.

*) Befreiung vom Zeichnen kann nur durch das Königliche Provinzial-Schulkollegium auf Grund eines ärztlichen Attestes erfolgen.

Verzeichnis der an der Anstalt gebrauchten Lehrbücher.

Gegenstand	Lehrbuch	Klasse																	
		O.L.	I	II	III	IV	V	VI	VII	—	—	—	U.III	O.III	U.II	O.II	—	—	
1a. Religion (evang.)	Evangel. Gesangbuch für Rheinland u. Westfalen ¹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schaefer u. Krebs, Bibl. Lesebuch f. d. Schulgebr. ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Armstoff, Evang. Religionsbuch, Ausg. G . . . ³⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zusammenstellung der wichtigeren Fragen des luth. u. Heidelberger Katechismus . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1b. Religion (kath.)	Rauschen, Hilfsbuch für den kath. Religionsunterricht in der I. Klasse d. höh. Mädchenschule	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Rauschen, Kirchengeschichte f. d. höh. Mädchenschule	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kleine biblische Geschichte für die unteren Klassen der kath. Volksschulen des Bistums Münster	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Biblische Geschichte für katholische Volksschulen des Bistums Münster . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Katholischer Katechismus für das Bistum Münster	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1c. Religion (jüdisch)	Sondheimer, Geschichtl. Religionsunterricht, Teil I und II, IX. Aufl. ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Auerbach, Kleine Schul- und Hausbibel ⁵⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Deutsch . .	Bangert, Fibel für den ersten Sprech-, Lese- und Schreibunterricht, 16. Aufl., Ausg. E.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Paldamus-Rehorn, Lesebuch, Ausg. E., Teil I ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " " II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " " III	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " " IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " " V	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " " VI	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rehorn, Lesebuch zur Einführung in die deutsche Literatur ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
3. Französisch	Dubislay, Boek u. Gruber, Elementarbuch der franz. Sprache, Ausg. D. Berlin, Weidmann, Teil I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " " II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " " III	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " " franz. Übungsbuch, Teil I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " " Übungsbuch, Teil II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sammlung franz. u. engl. Gedichte, herausg. vom Lehrerkollegium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
4. Englisch	Görlich, Engl. Lehr- und Übungsbuch, Paderborn, Schönigh	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " " Englisches Übungsbuch (ebenda)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " " Grammatik der englischen Sprache	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " " Lesebuch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Plate-Kares, Lehrgang der englischen Sprache II Leipzig, Dresden, Ehlermann	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
5. Lateinisch .	Wulff, Lat. Lesebuch für den Anfangsunterricht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " " Wortkunde, Ausg. C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	" " " " " Aufgaben zum Übersetzen I, Ausg. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bruhn, Lateinische Formen- u. Satzlehre, Ausg. B. ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Wulff, Aufgaben zum Übersetzen II, Ausg. B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

¹⁾ Dortmund, Crüwell. ²⁾ Frankfurt a. M., Diesterweg. ³⁾ Langensalza, Beyer & Söhne. ⁴⁾ Bonn, Hanstein. ⁵⁾ Münster, Aschendorff. ⁶⁾ Lehr, Schauenburg. ⁷⁾ Berlin, Poppelauer. ⁸⁾ Frankfurt a. M., Diesterweg. ⁹⁾ Berlin, Weidmann.

Gegenstand	Lehrbuch	Klasse															
6. Italienisch .	Scanferlato, Lezioni italiane, I. Teil, Leipzig, Teubner	O.L.															
7. Geschichte .	Neubauer, Gesch. Lehrb. f. Höh. Mädchensch. Ausg. B, Teil I																
	" " " " " " " " II																
	" " " " " " " " III																
	" " " " " " " " IV																
	" " " " " " " " V																
	" " " " " " " " Teil III, Ausg. B.	1)	I	II	III	IV											
8. Erdkunde .	v. Seydlitz, Lehrbuch d. Geographie, Ausg. E, Heft 1																
	" " " " " " " " 2																
	" " " " " " " " 3																
	" " " " " " " " 4																
	" " " " " " " " 5	2)															
	" " " " " " " " 6																
	" " " " " " " " 7																
	Lehmann u. Petzold, Atlas für die unteren Klassen höherer Lehranstalten . . .	3)															
" " " " " " " " Atlas für Mittel- u. Oberklassen höherer Lehranstalten . . .	4)	O.L.	I	II	III	IV											
9. Rechnen .	Müller u. Schmidt, Rechenb. f. Höh. Mädchensch. Heft 1																
	" " " " " " " " 2																
	" " " " " " " " 3																
	" " " " " " " " 4																
	" " " " " " " " 5																
	" " " " " " " " 6																
10. Mathematik	Müller u. Mahler, Math. Lehr- u. Übungsb. für Höh. Mädchenschulen, Teil 1 u. 2																
	Müller u. Mahler, Arithmetik und Algebra für Studienanstalten, Ausgabe B, Teil 1																
	" " " " " " " " 2																
	Gauß, Vierst. Logarithm. u. Trigon.-Tafeln. Schulausg.																
11. Physik . .	Crüger-Hildebrand, Grundzüge d. Physik, Ausg. B	5)	I	II	III												
	12. Chemie . .	Henniger, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie Ausgabe A	6)														
13. Naturbeschreibung		Kahn Meyer u. Schulze, Naturgeschichte, Heft I . . .															
	" " " " " " " " II . . .																
	" " " " " " " " III . . .	7)															
	" " " " " " " " IV . . .																
	" " " " " " " " V . . .																
14. Singen . .	Sering, Liederbuch I	8)															
	" " " " " " " " II		I	II	III	IV	V	VI	VII								

1) Halle, Waisenhaus. 2) Breslau, Hirt. 3) Bielefeld und Leipzig, Velhagen & Klasing. 4) Leipzig und Berlin, Teubner. 5) Leipzig, Amelang. 6) Stuttgart, Grub. 7) Bielefeld und Leipzig, Velhagen & Klasing. 8) Lehr, Schauenburg.

II. Auszug aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

3.	4. 14.	Ministerial - Erlaß	betr. Empfehlung von Vorträgen über die Bedeutung des Roten Kreuzes.
10.	4. 14.	" "	betr. Gedenkfeier der Schlacht bei Düppel.
30.	4. 14.	" "	betr. Vereinbarung zwischen Preußen und Reuß a. L. hinsichtlich gegenseitige Anerkennung von Zeugnissen.
26.	5. 14.	Kgl. Prov.-Schulkoll.	Verfüg. betr. Unzulässigkeit der Befreiung vom Zeichenunterricht wegen weiter Schulwege.
6.	6. 14.	" "	betr. Überweisung des wissenschaftl. Hilfslehrers Prömpeler als Vertreter des eingezogenen Oberlehrers Dr. Duncker.
7.	6. 14.	" "	betr. Genehmigung der Vertretung der Lehrerin Frl. Jansen durch die Hilfslehrerin Frl. Streithof.
24.	6. 14.	Ministerial - Erlaß	betr. Vereinbarung zwischen Preußen und Schwarzburg-Sondershausen hinsichtlich der Anerkennung der Studienanstalten.
16.	7. 14.	" "	betr. Berechtigung der Kgl. Lehranstalt für Obst- und Gemüsebau in Proskau.
27.	7. 14.	Kgl. Prov.-Schulkoll.	Verfüg. betr. Unterstützung des Volksliederausschusses Rheinlands durch Sammlungen.
5.	8. 14.	" "	betr. Anfertigung von Strickwaren für die Krieger in der Nadelarbeitsstunde.
19.	8. 14.	Ministerial - Erlaß	betr. Zulassung beschäftigungsloser Lehrerinnen als Hilfslehrkräfte.
21.	8. 14.	" "	betr. Erlaubnis der Überlassung von Schulräumen an die Militärbehörde.
13.	9. 14.	Kgl. Prov.-Schulkoll.	betr. Überweisung des wissenschaftl. Hilfslehrers Lenders an die Anstalt.
16.	9. 14.	Ministerial - Erlaß	betr. Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch Schutzvorrichtungen.
30.	9. 14.	Kgl. Prov.-Schulkoll.	betr. Empfehlung von Karten vom Kriegsschauplatz der Königl. Landesaufnahme in Coblenz.
7.	10. 14.	" "	übersendet folgende Ferienordnung für das Schuljahr 1915
			Schluß des Unterrichts: Beginn des Unterrichts:
		Osterferien: Dienstag, den 30. März	Freitag, den 16. April.
		Pfingstferien: Freitag, den 21. Mai	Dienstag, den 1. Juni,
		Herbsferien: Dienstag, den 3. August	Donnerstag, den 9. Sept.
		Weihnachten: Donnerstag, den 23. Dezember	Dienstag, den 11. Jan. 1916.
			Schluß des Schuljahres: Freitag, den 7. April 1916.
21.	10. 14.	Kgl. Prov.-Schulkoll.	Genehmigung der Beschäftigung von Frl. J. Wimmer als Aushilfslehrerin.
5.	11. 14.	Ministerial - Erlaß	betr. Brotversorgung unseres Volkes und Lebensführung während des Krieges.
6.	11. 14.	" "	betr. Behandlung der Kriegslage im Gesamtunterricht.
21.	11. 14.	" "	betr. Errichtung von Turn- und Spielplätzen für Schule und schulentlassene Jugend.

17. 12. 14.	Ministerial - Erlaß	betr. Anfertigung eines gemeinsamen Berichtes, welcher Kriegereignisse der teilnehmenden Lehrer enthalten soll.
17. 12. 14.	" "	betr. Mahnung zur Sparsamkeit bei Getreide- und Brotverbrauch.
4. 1. 15.	" "	betr. Feier des Geburtstags Sr. Maj. des Kaisers im Kriegsjahr.
15. 1. 15.	" "	betr. Kgl. Gärtnerlehranstalt. (Berechtigung u. Aufnahme).
22. 1. 15.	" "	betr. Förderung der Jugendpflege in der Kriegszeit.
5. 2. 15.	" "	betr. Ermächtigung zur Abhaltung der ersten Reifeprüfung an der Studien-Anstalt.
9. 2. 15.	" "	betr. Feier des 100jährigen Geburtstages des Fürsten Bismarck.

III. Chronik der Anstalt.

Das große Ereignis des Anfang August ausgebrochenen Krieges, den eine Welt von Feinden gegen unser Vaterland vom Zaune brach, stellte alle sonstigen Begebenheiten in den Schatten. Die patriotische Erhebung und Begeisterung unseres Volkes erfaßte Schülerinnen und Lehrerschaft wie alle Deutschen. Mit festem Gottvertrauen und Zuversicht auf Sieg der gerechten Sache sahen die Kinder ihre Väter und Brüder in den Kampf ziehen, begleiteten sie auch ihre zu den Waffen eingezogenen 9 Lehrer auf dem Marsche gegen den Feind.

Die großen Ferien begünstigten die Aufnahme und Verarbeitung der ersten frohen Siegesbotschaften, der Tage von Lüttich, Maubeuge, Namur, der Schlachten in Lothringen und im fernen Osten; die freie Zeit gestattete groß und klein ausschließliche Tätigkeit im Dienste der Liebe für die Truppen im Felde, wozu das weibliche Geschlecht berufen ist. Eine unserer Lehrerinnen, Frau Dr. *Wangerin*, gab durch Pflege der Verwundeten in der Stadt, so lange sie dienstfrei war, ein würdiges Beispiel.

Die gemeinsame Sedanfeier sämtlicher Schulen Duisburgs auf dem Kaiserberg und vor dem Rathause gewährte ein unvergeßliches Bild der Begeisterung.

Dann folgte die Zeit der Arbeit und mit ihr, durch die allgemeine Lage und durch Trauerfälle bedingt, der Ernst. Aber unentwegt wurde in der Schule und außerhalb der Arbeitszeit für unsere Krieger gearbeitet, gestrickt, genäht, geschrieben, danach gestrebt, zu Weihnachten Freude und Glück für diejenigen zu verbreiten, die unser Vaterland vor dem Feinde schützten. Damen aus der Stadt standen den Lehrerinnen unermüdlich zur Seite und halfen — ein Bild der Vereinigung von Elternhaus und Schule — selbst den Kleinsten am Werke der Betätigung. Aber auch für die daheimgebliebenen Angehörigen unserer Krieger wurde gesorgt. Den jungen Mädchen der Frauenschule gereichte es zur besonderen Freude, in ihrer Küche für eine Reihe bedürftiger Familien Speisen bereiten zu dürfen.

Nicht enden wollten die Fragen der Kinder über die erfolgreiche Lage im Felde, und der Unterricht an der Hand guter Kriegskarten fand wohl täglich eine frische Belebung. Eine Vereinigung der Schulleiter unter dem Vorsitz des Herrn Oberbürgermeisters sorgte für gleichmäßige Handhabe der größeren Siegesfeiern, und der Gipfel der Begeisterung wurde erreicht, wenn die Siegesglocken ertönten, für die Kinder ein Zeichen, daß sie sich der ungestörten Freude ohne Arbeiten für den nächsten Tag hingeben durften, oder gar, wenn ein Ereignis wie der Fall Antwerpens oder der Sieg in Masuren am 10. Oktober und 13. Februar, würdig befunden wurde, den Unterricht nach einer Schulfeier auszusetzen. Mit beharrendem Eifer sammelten die Schülerinnen die Goldvorräte und waren dem Unterzeichneten dankbar, daß für die zusammengebrachte und der Reichsbank zugeführte Summe von 35380 *M* im März ein schulfreier Tag gewährt werden konnte.¹⁾

Aber auch des Ernstes der Zeit wurde gedacht. Die gemeinsamen, durch Herrn Pastor *Herbers* geleiteten Andachten, stärkten das Gottvertrauen, zeigten ihren erzieherischen Wert und erhöhten das Verständnis für die Gegenwart.

Dankbar gegen Gott freute man sich bis jetzt der Gewißheit, daß alle hinausgezogenen Lehrer der Anstalt gesund geblieben, und stolz wurde die frohe Botschaft begrüßt, daß schon ihrer vier, die Oberlehrer *Geier*, Dr. *Duncker*, Dr. *Foizik* und Musikdirektor *Josephson* das Eiserne Kreuz erhielten, Herr Oberlehrer *Geier* erhielt außerdem den Bairischen Militär-Verdienstorden IV. Kl. mit Schwertern.

Der Unterzeichnete hebt dankbar hervor, daß unsere früheren Lehrerinnen und Schülerinnen, soweit sie die Berechtigung dazu besaßen, sich um die Wette bemühten, in dieser Kriegszeit einzuspringen und kostenlos im Unterricht zu helfen.

Zu Beginn des Krieges waren 8 Mitglieder des Kollegiums zu den Fahnen einberufen: Oberlehrer Dr. *Höge*, Leutnant der Reserve im E. 169. Oberlehrer *Geier*, Leutnant der Reserve in der Festungsmaschinengewehrkompanie Nr. 7. Oberlehrer Dr. *Hahn*, Divisionspfarrer im Gardekorps.

¹⁾ Die höchsten Beträge wurden durch die Klassen 5a, 6b und 4b zusammengebracht.

Oberlehrer *Meinzer*, Unteroffizier d. R.-Infant.-Regts. 130, kommandiert zum Offizierausbildungskorps.

Oberlehrer Dr. *Duncker*, Leutnant der Reserve im Feldartillerie-Regt. 24.

Oberlehrer Dr. *Foizik*, Leutnant der Reserve im Feldartillerie-Regt. 35.

Musikdirektor *Josephson*, Hauptmann der Landwehr u. Ortskommandant von Noyon.

Stadtassistentenarzt Dr. *Puppel*, Oberarzt der Reserve, Res.-Fußart.-Regt. Nr. 7.

Es folgten im Oktober durch Landsturmaufgebot der ordentliche Lehrer *Nohlen* und Anfang Februar Oberlehrer Dr. *Albien*. Die Vertretung dieser Herren und somit die Aufrechterhaltung des Unterrichts am Lyzeum wie an der Studienanstalt bereiteten die größte Schwierigkeit, um so mehr, als die erste Reifeprüfung vor der Türe stand. Zum Ersatz traten der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr *Hermann Lenders* und eine frühere Lehrerin der Schule, Frau Professor Dr. *Boss*, geb. *Volkhardt* ein; es übernahmen die Herren Pastoren *Herbers* und *Haun* je 4 Religionsstunden, und sämtliche wissenschaftliche Lehrer der Anstalt einige Überstunden. Außerdem erfolgte die Zusammenlegung der beiden Abteilungen der Klasse II des Lyzeums.

Während es noch gelang im Oktober für den ordentlichen Lehrer *Nohlen* in Fräulein *Johanna Wimmer* eine Vertreterin zu finden, konnte für Oberlehrer Dr. *Albien* kein Ersatz mehr geschaffen werden. Eine Stundenverminderung in Mathematik und Naturwissenschaften war, wie die Tabelle 2 angibt, zur Aufrechterhaltung des Unterrichts die notwendige Folge.

Dem stark belasteten Kollegium wie allen Vertretern und Vertreterinnen, welche bei dieser schwierigen Arbeit in so uneigennützig Weise geholfen haben, sei hierdurch verbindlichster Dank zum Ausdruck gebracht.

Der Unterzeichnete kann den Bericht über die Einwirkung des Krieges auf die Anstalt nicht zum Abschluß bringen, ohne einer hochherzigen Stiftung unseres Lehrkollegiums mit einem Worte zu gedenken:

Das Lehrkollegium hatte im Jahre 1888 durch Vorträge in der Aula und durch Sammlungen unter sich ein kleines Kapital aufgebracht, welches später eine Pensions- und Unterstützungsstiftung bilden sollte. Der Zweck wurde indes nicht erreicht, da das Kapital außer den Zinsen keine Vergrößerung erfuhr. Um nun eine gute Verwendung des Geldes zu erreichen, haben die Eigentümer, das jetzige Kollegium, die pensionierten Lehrkräfte, die Witwen und Kinder früherer Lehrer in Anbetracht des Krieges, am 21. September 1914 einstimmig den Beschluß gefaßt, das Kapital, welches auf 6898,40 *M* angewachsen war, der Stadt Duisburg zwecks freier Verwendung für unsere Krieger zur Verfügung zu stellen. Da die städtischen Körperschaften ihre Einwilligung zur Annahme aussprachen, so wurde diese Summe ausgezahlt. Das Königliche Staatsministerium hat auf Grund Allerhöchster Ermächtigung Sr. Maj. des Kaisers hierzu die Genehmigung erteilt.

Der Anstalt wünsche ich von Herzen, daß die Gesamtlage es gestatten möge, daß im neuen Schuljahre die jetzt noch vorhandenen Lehrkräfte zur Verfügung bleiben. Mögen unserem unvergleichlichen Heere fernere Siege und dem geliebten Vaterland ein ehrenvoller Friede beschieden sein! —

Außer der Anführung der Ereignisse der Kriegszeit ist aus dem Schulleben des verflossenen Jahres folgendes zu berichten:

Am Mittwoch den 22. April wurde das neue Schuljahr mit 737 Schülerinnen und 44 Lehrern und Lehrerinnen eröffnet. Zur Unterbringung der Mädchen — es war eine dritte Parallelklasse für Klasse VII des Lyzeums und ein Raum für die Oberprima der Studienanstalt zu schaffen — war die Aufstellung von 2 neuen Baracken auf dem Hofe notwendig, da in dieser Kriegszeit die Neubaufträge vertagt werden mußte.

Der Kandidat des höheren Lehramtes Herr Dr. *Arthur Foizik* trat als Oberlehrer und Fräulein *Elisabeth Eicker* als ordentliche Lehrerin in das Kollegium ein. Sie machen über sich folgende Angaben:

Dr. *Arthur Foizik*, ev. Konf., wurde am 9. Februar 1886 in Kaltwasser, Kr. Rothenburg, geboren. Er erwarb 1905 das Reifezeugnis am Kgl. Luisen-Gymnasium in Berlin und studierte dort selbst bis 1910 Mathematik und Naturwissenschaft. Dezember 1909 wurde er in Berlin zum Dr. phil. promoviert, bestand November 1910 die Prüfung pro fac. doc. und legte das Seminarjahr von Ostern 1910 bis dahin 1911 am Kgl. Kaiserin Augusta-Gymnasium in Charlottenburg, das Probejahr von Ostern 1912 bis dahin 1913 am Joachimsthalschen Gymnasium und am Werner Siemens-Realgymnasium in Schöneberg ab, wodurch er die Anstellungsfähigkeit für höhere Schulen erwarb. Als Leutnant der Reserve steht er z. Z. im Felde gegen Rußland.

Elisabeth Eicker, kath. Konfession, geboren am 9. August 1890 zu Hopsten in Westfalen, Kreis Tecklenburg, besuchte von 1898—1906 die private höhere Mädchenschule zu Duisburg. Nachdem sie ein Jahr im Ausland gewesen war, trat sie 1907 in das höhere Lehrerinnenseminar zu Düsseldorf ein und bestand daselbst im Jahre 1910 das Examen. Nach einjähriger Tätigkeit an der privaten höheren Mädchenschule zu Duisburg trat sie in den Volksschuldienst der Stadt Duisburg. 1913 wurde sie zur ordentlichen Lehrerin an der städtischen Mädchen-Mittelschule gewählt und bekleidet seit April 1914 die Stelle einer ordentlichen Lehrerin am städtischen Lyzeum.

Der Gesundheitszustand des Kollegiums erforderte oftmals und zwar für längere Zeit Vertretungen. Die technische Lehrerin *Frl. Danckwardt* mußte von Ende September bis Neujahr, die technische Lehrerin *Frl. Wandhoff* von Weihnachten bis Ostern Urlaub nehmen. Frühere Schülerinnen der Anstalt, welche die Prüfungen abgelegt hatten, *Frl. Emmy Berger* (Nadellarbeitslehrerin) und *Frl. Grete Hübner* (Turnlehrerin) übernahmen die Vertretung.

Der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr *Proempeler* vertrat den zu einer militärischen Übung eingezogenen Oberlehrer Dr. *Duncker* von Pfingsten bis zu den großen Ferien, die Hilfslehrerin *Frl. Grete Streithof* die zu einem Turnkursus beurlaubte Lehrerin *Frl. Jansen* von Pfingsten bis Anfang Dezember. *Frl. Jansen* kehrte dann auch als geprüfte Turnlehrerin an die Anstalt zurück.

Den Vertretern und Vertreterinnen sei an dieser Stelle nochmals der Dank der Schule zum Ausdruck gebracht.

Der Gesundheitszustand der Schülerinnen war im Schuljahre als günstig zu bezeichnen.

An 9 Tagen im Mai und Juli mußte der Unterricht wegen Hitze um 11 bzw. 12 Uhr geschlossen werden.

In der dunklen Zeit von Mitte November bis Mitte Februar begann der Unterricht um 8,²⁵ Uhr.

Am 1.—5. Februar unterstützten einige Kollegen die Stadt bei Erhebung der Getreidevorräte. Der Unterricht mußte deswegen für einige Stunden ausgesetzt werden.

Die Pfingstferien dauerten vom 29. Mai bis zum 9. Juni, die Herbstferien vom 3. August bis zum 10. September, die Weihnachtsferien vom 22. Dezember bis zum 8. Januar.

Über die Schulfeste des vergangenen Jahres ist teilweise bereits eingangs berichtet.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. Januar in altgewohnter Weise festlich begangen. Die große Zeit, in welcher das deutsche Volk in unerschütterlicher Einigkeit zu seinem Kaiser und Führer aufblickt, bot hierzu eine besondere Gelegenheit. Chorgesang und Deklamationen der Schülerinnen aller Stufen wechselten ab.

Die Festrede des Herrn Oberlehrers *Naumann* beschäftigte sich ausschließlich mit der Persönlichkeit des Kaisers. Seine grundsätzliche Stellung zum Kriege überhaupt wurde den entgegengesetzten böswilligen Entstellungen seines Charakters von Seiten unserer Gegner gegenübergestellt. In einem Rückblick auf seine Regierung wurde seine absolute Friedensliebe dargelegt und auf die eigenartige Tragik aufmerksam gemacht, daß gerade er, der sich die Erhaltung des europäischen Friedens gewissermaßen zur Lebensaufgabe gemacht hatte, schließlich doch gezwungen wurde, zum Schwerte zu greifen. Den Schluß bildete die Hervorhebung des unvergeßlichen Erlebnisses zu Beginn des Krieges, das uns diese Tragik in einem versöhnenden Lichte erscheinen läßt: Die wunderbare Einmütigkeit des deutschen Volkes, ein Trost und zugleich ein persönliches Verdienst des Kaisers in seiner und seines Volkes schwerster Schicksalsstunde.

In der Vorfeier (Kl. X—VI des Lyzeums) erzählte *Fräulein Crackau* den Kleinen vom Krieg. Sie schilderte den Kaiser als obersten Kriegsherrn, der schon in Friedenszeiten durch die Manöver sein Heer auf den Krieg vorzubereiten wußte. Sie sprach von den gewaltigen Ereignissen der letzten Zeit, von der Begeisterung und Opferfreudigkeit des ganzen

Volk, von unseren neuesten Waffen und erzählte dann von den ruhmreichen Taten unserer Helden in Ost und West und zu Wasser. Die Rednerin schloß mit dem Wunsche für einen ehrenvollen Frieden unseres geliebten Vaterlandes und einem Hoch auf Se. Maj. den Kaiser, in das die Kinder begeistert einstimmten.

Von der sonst üblichen Oktoberfeier des Stiftungstages der Anstalt wurde der ersten Zeit wegen in diesem Jahre Abstand genommen.

Anfang Mai wurde in der Geschichtsstunde auf die Bedeutung des „Roten Kreuzes“ und auf den Gedenktag der „Düppeler Schlacht“ hingewiesen.

Am 10. Mai beteiligten sich einige Schülerinnen durch Aufführung eines Reigens an der Rote Kreuzfeier des Vaterländischen Frauenvereins.

Am 14. Juli fand der allgemeine Schulausflug der einzelnen Klassen in die nähere und fernere Umgebung Duisburgs statt. Einige Regenschauer vermochten die Fröhlichkeit der Jugend nicht zu bannen.

Am 28. November fanden auf der Aula im Auftrage des „Invalidendanks“ Darbietungen der Geographischen Gesellschaft in Düsseldorf statt. Es wurden den Kindern anschauliche Lichtbilder über den gegenwärtigen Krieg, den Aufmarsch der Truppen, Bewegungen der Heere in Feindesland, Belagerung, Beschießung, über die Kämpfe in Ost und West geboten.

Von einer Aufführung von Schülervorstellungen im Theater wurde in diesem Jahre Abstand genommen, dafür jedoch den Schülerinnen im Januar und Februar Gelegenheit geboten, in 4 Sonatenaufenthalten Beethovensche Musik würdigen zu lernen. Frl. Meyer aus Cöln war am Klavier.

Am Mittwoch, den 13. und Donnerstag, den 14. Januar unterzog i. V. des im Felde weilenden Dezenten der Anstalt, des Herrn Provinzialschulrats Dr. Reese, Herr Provinzialschulrat Ewerding die Studienanstalt, welche Ostern ihre ersten Abiturientinnen zu entlassen hatte, einer Besichtigung.

Mit Genehmigung des Herrn Ministers wurde nach Anfertigung der schriftlichen Arbeiten vom 19.—26. Februar unter dem Vorsitze des Herrn Provinzialschulrat Ewerding am 5., 6. und 8. März die mündliche Prüfung abgehalten. Es gereicht der Anstalt zur Freude, daß die königliche Prüfungskommission beschloß, sämtliche 20 Abiturientinnen dem Herrn Minister zur Erteilung des Reifezeugnisses zu empfehlen. Die erstmalige Prüfung bedarf der ministeriellen Bestätigung. Ebenso finden bei der ersten Prüfung keine Befreiungen von der mündlichen Prüfung statt.

Im Kuratorium fanden Veränderungen statt. Der Begründer unserer Anstalt und I. Vorsitzende Herr Oberbürgermeister Geheimer Regierungsrat Lehr schied mit dem 1. Juli aus seinem Amte. Voll Dank für all das Gute, das er zum Wohle der Stadt auch hier geschaffen, werden Eltern und Schule des Mannes gedenken, der als einer der ersten preußischen Oberbürgermeister die Reform des höheren Mädchenschulwesens hier durch Schaffung der Frauenschule des Oberlyzeums und der umfassendsten Bildungsstätte des weiblichen Geschlechtes, der Studienanstalt, zur Durchführung brachte. An seine Stelle trat Herr Oberbürgermeister Dr. Jarres, dem wir dankbar dafür sind, daß er sich selbst das Dezernat für die höheren Schulen in Duisburg vorbehalten hat. Infolge seiner vielseitigen Tätigkeit zum Besten der Stadt legte im Herbst Herr Geheimer Kommerzienrat Julius Weber sein Amt als Kurator nieder. Auch er gehörte der Körperschaft seit Gründung der Schule Oktober 1884 an und hat sein großes Interesse für die Bildung des weiblichen Geschlechtes besonders durch praktische Ratschläge bekundet. Auch ihm sei verbindlicher Dank an dieser Stelle zum Ausdruck gebracht. An Stelle des Herrn Geheimrat Weber haben die Stadtverordneten Herrn Konsul Ernst Röchling gewählt. Das Kuratorium besteht nunmehr aus folgenden Herren: Oberbürgermeister Dr. Jarres, Vorsitzender, Kommerzienrat Dr. Walther Böninger, Sanitätsrat Dr. Cossmann, Fabrikbesitzer Max Giessing, Kaufmann Dr. Alfred Böninger, Konsul Ernst Röchling und Direktor Dr. Oesten.

Im Laufe des Jahres fanden 20 Konferenzen statt.

Der Jahresschlußtag ist Dienstag, der 30. März.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

Klasse:	A. Lyzeum																	B. Oberlyzeum				C. Studienanstalt						Gesamtanstalt
	A. Lyzeum																	B. Oberlyzeum				C. Studienanstalt						
	I	II	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VIIa	VIIb	VIIc	VIII	IXa	IXb	Xa	Xb	Sa.	F.-S.	O I	O II	O III	U I	U II	U III	Sa.	
1. Am Anfang d. Sommerhalbjahres	30	40	24	28	36	36	35	36	38	38	33	33	32	40	24	25	30	32	590	12	21	22	22	28	29	135	737	
2. Am Anfang d. Winterhalbjahres	30	39	25	28	36	36	34	36	37	40	32	30	32	41	21	25	29	30	581	11	21	22	21	28	25	130	722	
3. Am 1. Februar 1915	31	39	26	28	37	37	36	36	37	40	31	29	32	40	22	25	28	30	584	11	20	22	21	28	24	126	721	
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915	16, ₉₆	15, ₀₆	14, ₇	13, ₇	12, ₈	11, ₆	10, ₆	9, ₃	8, ₅	7, ₃									17, ₆	19, ₇	18, ₃	17, ₃	16, ₂	15, ₃	14, ₀			

2. Religions-, Staatsangehörigkeits-, und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

	Konfession bezw. Religion												Staatsangehörigkeit						Heimat									
	Lyzeum				Oberlyzeum (F.-S.)				Studienanstalt				Lyzeum		Oberlyzeum (F.-S.)		Studienanstalt		Lyzeum		Oberlyzeum (F.-S.)		Studienanstalt					
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Anskänder	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Anskänder	aus dem Schloort	von auBerhalb	aus dem Schloort	von auBerhalb	aus dem Schloort	von auBerhalb				
1. Am Anfang d. Sommerhalbjahres	487	62	2	39	8	3	1	95	27	—	3	564	24	2	2	12	—	—	—	133	—	2	564	26	9	3	82	53
2. Am Anfang d. Winterhalbjahres	480	60	2	39	9	2	—	91	36	—	3	555	24	2	2	11	—	—	—	128	—	2	556	25	8	3	79	51
3. Am 1. Februar 1915	484	60	2	38	9	2	—	88	35	—	3	558	24	2	2	11	—	—	—	124	—	2	560	24	8	3	77	49

3. Ostern 1915 erhalten das Schlusszeugnis des Lyzeums die Schülerinnen der ersten Klasse:

<i>Johanna Bac.</i>	<i>Hedwig Grobe.</i>	<i>Mimi Hörskén.</i>	<i>Marga Spaarmann.</i>
<i>Luise v. d. Burg.</i>	<i>Hilde Grothe.</i>	<i>Elsa Jancke.</i>	<i>Hedda Steinkamp.</i>
<i>Eva Carstanjen.</i>	<i>Else Guillaume.</i>	<i>Else von Loh.</i>	<i>Mally Streithof.</i>
<i>Helma Cornelissen.</i>	<i>Doris Heinrich.</i>	<i>Tony Lütteken.</i>	<i>Johanna Tolksdorf.</i>
<i>Grete Flitner.</i>	<i>Marta Heitmann.</i>	<i>Doris Maassen.</i>	<i>Emmi Voigt.</i>
<i>Magdal. Forstmann.</i>	<i>Matilde Herzig.</i>	<i>Margret Michelet.</i>	<i>Luise Wiemer.</i>
<i>Meta Gerson.</i>	<i>Anne Heuser.</i>	<i>Matilde Osterhaus.</i>	<i>Maria Wischerhoff.</i>
<i>Elfriede Grefe.</i>	<i>Paula Hirsch.</i>	<i>Erna Saeger.</i>	

4. Die Frauenschule des Oberlyzeums haben durchgemacht:

<i>Else Berge.</i>	<i>Lilli Kaiser.</i>	<i>Wera Tübben.</i>
<i>Else Dunkel.</i>	<i>Sophie Röttgers.</i>	<i>Grete Vierhaus.</i>
<i>Irene Fettweis.</i>	<i>Johanna Schauenburg.</i>	
<i>Annie Hübke.</i>	<i>Alice Sempel.</i>	

5. Abiturientinnen der Studienanstalt.¹⁾ Ostern 1915.

Lfde. Nr.	Name und Vorname	Geburtsort	Geburtstag und Jahr	Konfession	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Wieviel Jahre		Gewählter Beruf bzw. Studium
							in der St.-A.	in I	
1.	Curtius, Theo	Duisburg	22. August 1895	evg.	Fabrikbesitzer †	Duisburg	6	2	Musik
2.	Dorgathen, Emilie	Duisburg	31. Oktober 1894	evg.	Rektor	Duisburg	6	2	Philologie
3.	Eckel, Marta	Duisburg	5. Juli 1895	evg.	Hotelbesitzer	Mülheim-Broich	6	2	Medizin
4.	Fuchs, Berta	Duisburg	29. Juli 1896	evg.	Mittelschullehrer	Duisburg	6	2	Alte Sprachen
5.	Hartmann, Grete	Duisburg	21. Juni 1896	kath.	Dr. med. Arzt	Duisburg	6	2	unbestimmt
6.	Haß, Mathilde	Duisburg	25. März 1896	evg.	Professor † am Gymn.	Duisburg	6	2	Chemie
7.	Hecker, Elisabeth	Oeynhausen	25. Dezbr. 1895	evg.	Rektor	Mülheim-Speldorf	6	2	Neue Sprachen
8.	Jancke, Therese	London	20. Februar 1896	evg.	Bücherrevisor	Duisburg	6	2	Neue Sprachen
9.	Kahnert, Meta	Duisburg	8. September 1894	evg.	Kaufmann †	Duisburg	6	2	Päd. Jahr des Oberlyzeums

¹⁾ Vorbehaltlich der Genehmigung des Herrn Ministers.

Lfde. Nr.	Name und Vorname	Geburtsort	Geburtstag und Jahr	Konfession	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Wieviel Jahre		Gewählter Beruf bzw. Studium
							in der St.-A.	in I	
10.	Kaiser, Sophie	Duisburg	3. Mai 1895	kath.	Rektor	Duisburg	6	2	Medizin
11.	Karloff, Luise	Coblenz	4. Oktober 1894	kath.	Kaufmann	Duisburg	6	2	Deutsch und Geschichte
12.	Kleinstoll, Maria	D.-Beeck	8. April 1895	evg.	Kaufmann	D.-Beeck	3 $\frac{3}{4}$	2	Medizin
13.	Knoop, Mathilde	D.-Ruhrort	27. März 1896	evg.	Vorschullehrer	D.-Ruhrort	6	2	Mathematik und Naturwissensch.
14.	Lembke, Ilse	Berlin	20. Juli 1894	evg.	Kreisarzt u. Medizinalrat	Duisburg	4 $\frac{1}{4}$	2	Medizin
15.	Neuhoff, Lina	Dillenburg	29. Februar 1896	evg.	Hotelbesitzer	Dillenburg	6	2	Rechte
16.	Prillmann, Marta	Duisburg	19. Mai 1894	evg.	Kaufmann	Duisburg	6	2	Religion und Geschichte
17.	Rehbock, Elsa	Duisburg	16. Februar 1894	evg.	Prokurist	Duisburg	6	2	Neue Sprachen
18.	Reichardt, Gertrud	Bad Ems	9. Januar 1896	evg.	Straßenbahndirektor	Duisburg	6	2	Naturwissenschaften
19.	Schulte, Thea	Duisburg	29. Novbr. 1894	alt-kath.	Landgerichtsrat †	Duisburg	5 $\frac{1}{2}$	2	Mathematik und Physik
20.	Willner, Grete	Krefeld	25. Juni 1894	israel.	Kaufmann	Mülheim (Ruhr)	6	2	Bankfach

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Lehrer-Bibliothek.

(Verwalter: Herr Prof. Schaefer)

Erwerbungen: Schümer, Schulandachten, Jahrbuch der Auskunftstelle für Schulwesen. Jahresberichte über das höh. Schulwesen 1913. — Höfding, Psychologie. Aus Natur und Geisteswelt 15 Bände. — Nibergall, Praktische Auslegung des Neuen Testaments; Jesus im Unterricht. — Guido v. List, Religion der Ario-Germanen; Armanenschaft. — Schwegler, Geschichte der Philosophie. — Wippermann, Englisch und Plattdeutsch. — Walter, Gebrauch der Fremdsprache; Englisch nach dem Frankfurter Reformplan. — L. Geyer, Der französische Aufsatz. — Kühn, Entwurf eines Lehrplans für den franz. Unterricht. — Stürmer, Etymologie. — Kenau, Souvenirs. — Bordeaux, Le Pays etc. — Clifford, Woodside Farm. — Mc Carthy,

A short history of our own times. — Kipling, Stories. — Mereschkowski, Leonardo da Vinci. — Sihler, Julius Caesar. — Gardthausen, Augustus und seine Zeit. — Dehio, Handbuch der deutschen Kunstdenkmäler Bd. V. Kunstdenkmäler in der Rheinprovinz Bd. II und III. — Morris-Davis, Erklärende Beschreibung der Landformen. — Berg, Geographische Literatur. — Weigeldt, Lektüre zur Erdkunde aus geogr. Meisterwerken. — Fischer, Mittelmeerländer. — Bartels, Deutsche Literaturgeschichte. — Novalis, 4 Teile in einem Bande. — M. Böhme, Des Gesetzes Erfüllung. — v. Molo, Schillerroman 1—3. — Kayser, Geologie II. — Trendwell, Analytische Chemie II. — Chemiker-Kalender 1915. — Printz u. Böhm, Das Linearzeichnen für Knaben und Mädchen. — Falke, Kriegslieder-Sammlung Heft 1 und 2.

2. Schülerinnen-Bibliothek.

(Verwalter: Herr Prof. *Schaefer*.)

Erwerbungen: Aanrud, Kropfzeug. — Batzer, Torwarthäuschen. — du Bois, Engels Erdenwallen. — Boßhardt, Früh vollendet. — Burmester, Garten Eden. — v. Gleichen, Rußwurm, Parzival. Goldenes Mädchenbuch Bd. V. — Habberton, Helenens Kinderchen. — Hagen, Norika (Novellen). — Hertel, Allerlei Kinder und seltsame Leute. — P. Heyse, Novellen-Auswahl I—III. — Hoffmann, Allerlei Geschichten; Riegnrandl. — Keller, Letztes Märchen. — Klie, Fünf Tanten. — Knoblock, Hellas Tagebuch. — Lauff, Brinkschulte. — Marlitt, Goldelse. — v. Rantzau, Klintens Erbe. — Ring, Feldmaus. — Schanz, Rotraut und Ilse. Schatzkästlein moderner Erzähler. — Schulze-Smith, Hinter den Wäldern. — Schumacher, Komteßchen. — Seltsame Geschichten, 4 Bde. — Siebe, Die Oberheudorfer. — Sieck, Ina. — Speckmann, Geschwister Rosenbrock. — Stein, An der Saale hellem Strande; Aus dem Reiche der Töne — v. Suttner, Menschheits Hochgedanken. — Ungenannt, Der Tag anderer. — Ury, Vierzehn Jahr. — v. Wagner, Johann von Schwarzenberg. — Zwißg-meyer, Inger Johanne. — v. Zobelitz, Ihr laßt den Armen schuldig werden — W. Scott, 3 Romane (Original).

3. Sammlung von Anschauungsbildern.

(Verwalter: Herr Oberl. Dr. *Teuwsen*.)

Erwerbungen: 69 Diapositive zur Kunstgeschichte. — 5 Märchenbilder. — Champs Elysées. — Walhall. — Houses of Parliament. — Karte zur Bürgerkunde. — Cicero im Senat. — 2 Goethebildnisse. — Bildnisse des Kaisers, Hindenburgs und Klucks. — Paestum. — Winterabend im Schwarzwald. — Am Neckar. — Aus Rothenburg. — Am Holstentor. — Sommerabend in der Mark. — Rahmen und Kettchen. — 1 Götze, Mahlzeitstafel.

4. Die Zeitschriften.

(Verwaltung: Fr. Oberl. *Rocholl*.)

Wychgram, Frauenbildung. — Güldner, Die höhere Mädchenschule. — Die Lehrerin. — Zeitschrift für den Religionsunterricht an höhern Lehranstalten. — Zeitschrift des Allgemeinen deutschen Sprachvereins. — Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — Viëtor, Die neueren Sprachen. — Les Annales politiques et littéraires (bis August 1914). — Zeitschrift für klassische Philologie. — Historische Zeitschrift. — Himmel und Erde. — Geographischer Anzeiger. — Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. — Deutsche Zeitschrift für Zeichen- und Kunstunterricht. — Monatsschrift für das Turnwesen. — Die Stimme. — Stickereizeichnen.

5. Erdkundliche Sammlung.

(Verwalter: i. V.: Herr Oberl. Dr. *Teuwsen*.)

Norddeutsches Flachland. — Kriegskarte. — Geologische Karte von Deutschland. — 5 Generalstabskarten des Kriegsgebietes. — Diapositive zur Erdkunde.

6. Die naturkundliche Sammlung.

a) Physik. (Verwalter: Herr Oberl. Dr. *Albien.*)

Erwerbungen: Werkzeuge, Apparat, die Unterkühlung des Wassers zu zeigen, Diapositive, Pfeife mit königlichen Flammenkapseln, Kundtsche Röhre, Funkeninduktor mit Turbinenunterbrecher.

Geschenk des Herrn B. Jost: Kästchen mit Zinksulfid, Spinthariskop.

b) Chemie. Verwalter: Herr Oberl. *Raspe.*)

Erwerbungen: Die Einrichtung des chemischen Arbeitsraums wurde vervollständigt. Ferner: 1 Ventilator, 2 Müllersche Gaszylinder, 1 Junkerscher Heißwasserapparat, 10 Bunsenstative, 1 Apparat zur Bestimmung der Leitfähigkeit, 1 Satz Pulvergläser mit Schildern in radiierter Schrift, Stopfen mit Formeln, 3 Wagen mit Gewichtsätzen, Glasgeräte, viele Chemikalien, 1 Zeiß-Mikroskop Stativ III D mit apochromatischer Immersion von 2 mm Äquivalentbrennweite und 1,3 numerischer Apertur. — Bermbach, Akkumulatoren. — Ostwald, Schule der Chemie, Einführung in die Chemie, Grundlinien der Chemie. — Rüst, Grundlehren der Chemie. — Lepsius, Deutschlands chemische Industrie 1888—1913.

c) Naturbeschreibung. (Verwalter: Herr *Scheidt.*)

Erwerbungen: Blinddarm des Menschen (Spirituspräparat), 2 Modelle (Kopfhälfte und Herz des Menschen darstellend), 2 Tabellen betr. den inneren Bau des menschlichen Körpers. — Ein Glaskasten mit Obstbaumschädlingen, Bade- und Süßwasserschwamm (Spirituspräparat). — 1 Kasten mit insektenfressenden Pflanzen, 1 bot. Modell (Entwicklung des Mooses).

Geschenk: Ein Planktonnetz.

7. Die Sammlung für den Zeichenunterricht.

Verwaltung: Frll. *Glock.*)

Erwerbungen: Großer, freistehender Modellständer; Kupferdruckpresse, Radier-
nadeln, Kupferdruckfarbe, Spachteln und Handschraube, Ätzgrund und Asphaltlack.

Geschenke: Kopierpresse, belgisches Seitengewehr und Käppi von Lina Neuhoff OI.
Tonvase von E. Wimmer IVb.

8. Die Sammlung für den Gesangunterricht.

(Verwaltung: i. V.: Frll. *Böllert.*)

Erwerbungen: Wilhelm Götze, Deutschlands Fahnenlied. Unsere Vaterlandslieder.

9. Sammlung für Turn- und Spielgeräte.

(Verwaltung: i. V.: Frll. *Danckwardt.*)

Erwerbungen: Schlagbälle und Grenzbälle. 1 Sack Gips. 4 Kokosmatten.
4 Sprungsehnüre.

VI. Mitteilungen an die Schülerinnen und an deren Eltern.

1. Dem Lyzeum sind eine Frauenschulklasse des Oberlyzeums und eine realgymnasiale Studienanstalt angegliedert.

Die **Frauenschulklasse** dient zur Weiterführung der allgemeinen Frauenbildung und zeigt Mittel und Wege, wie die heranwachsenden Mädchen in geregelter Tätigkeit den in ihrem natürlichen Berufe an sie herantretenden Forderungen der Gegenwart entsprechen können. Das Oberlyzeum bietet dementsprechend zur Auswahl für die Mädchen neben wissenschaftlichen Fächern praktisch-pädagogische Belehrungen und Übungen, von denen jedoch die Kurse in Pädagogik und in Kindergarten-Unterweisung, ebenso wie die Teilnahme an einem anderen wissenschaftlichen Fache, verbindlich sind. Die Schülerinnen müssen an mindestens 12, dürfen aber nur an 30 Wochenstunden teilnehmen. In das Oberlyzeum können nur solche Mädchen aufgenommen werden, welche das Schlußzeugnis des Lyzeums besitzen, oder eine gleichwertige Vorbildung durch eine besondere Prüfung nachweisen. Die Frauenschule wurde während des Schuljahrs von 14 Vollschülerinnen besucht. Gastschülerinnen waren nicht vorhanden.

Die **Studienanstalt** hat die Aufgabe, die Weiterbildung der Mädchen so zu fördern, daß die Schülerinnen in einer Reifeprüfung eine Bildung nachweisen, welche derjenigen des Realgymnasiums für die männliche Jugend gleichwertig ist, und welche sie demnach zum Universitäts-Studium und zur Ausübung akademischer Berufe vorbereitet.

Die Abiturientinnen der Studienanstalt, welche nicht studieren, sondern Lehrerinnen werden wollen, brauchen die drei wissenschaftlichen Klassen des Oberlyzeums (des früheren höheren Lehrerinnenseminars) nicht mehr, sondern nur ein Jahr lang die Seminarklasse des Oberlyzeums (früher P-Jahr) zur Erwerbung eines Lehrerinnen-Zeugnisses zu besuchen.

Der Eintritt in die Studienanstalt erfolgt auf Grund der ausgesprochenen Versetzung in Klasse III eines Lyzeums oder einer besonderen Prüfung.

2. Berechtigungen.

A) Lyzeum:

- a) Die Reife für Kl. III berechtigt zum Eintritt in die U.III einer gymnasialen oder realgymnasialen Studienanstalt.
- b) Die Reife für Kl. II berechtigt zum Eintritt in die O.III einer Oberrealschulstudienanstalt.
- c) Der erfolgreiche halbjährige Besuch der Kl. II berechtigt zur Aufnahme als Post- und Telegraphengehülfin.
- d) Das Schlußzeugnis eines Lyzeums berechtigt zum Eintritt ohne Prüfung in ein Oberlyzeum, ferner zur Zulassung zur Zeichenlehrerinnenprüfung, zur Prüfung als Gesanglehrerin, zur Zulassung zu einem Hauswirtschaftslehrerinnenseminar, zur Zulassung zu den Ausbildungskursen für Turn- und Schwimmlehrerinnen bei der Landesturnanstalt in Spandau, zur Prüfung als Turnlehrerin, zur Zulassung zu einem Gewerbeschullehrerinnenseminar, zur Zulassung bei der Kgl. Gärtnerlehranstalt in Berlin-Dahlem¹⁾, zum Besuch der Kgl. Akad. Hochschule für Musik in Charlottenburg, zur Zulassung zum Studium und zur Ablegung der Diplomprüfung an der Handelshochschule Berlin und bei der Städt. Handelshochschule zu Köln.

B) Studienanstalt:

- a) Das Reifezeugnis berechtigt zur Immatrikulation als Studierende der Landesuniversitäten d. h. zum Studium der Rechte, der Medizin, der Zahnheilkunde, der Nahrungs-

¹⁾ hierzu genügt auch das Abgangszeugnis einer 10klassigen höheren Mädchenschule. An der Kgl. Lehranstalt für Obst- und Gartenbau in Proskau und an der Kgl. Lehranstalt für Wein-, Obst- und Gartenbau in Geisenheim genügt zur Aufnahme der erfolgreiche Besuch der obersten Klasse einer vollentwickelten Mittelschule mit 9jährigem Lehrgang.

mittelchemie, der philosophischen Disziplinen etc., der Technischen und der Landwirtschaftlichen Hochschulen, zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik und in die Handelshochschule in Berlin, zum Eintritt ohne Prüfung in die Seminarklasse des Oberlyzeums, in welcher die Schülerinnen nach einem Jahr das Lehrerinnenzeugnis erlangen können.

- b) Das Zeugnis der Primareife berechtigt wie am Gymnasium und Realgymnasium zur Zulassung zur Prüfung als Apotheker.
- c) Das Zeugnis der Obersekundareife berechtigt zum Eintritt in ein Oberlyzeum, zur Zulassung zur Prüfung für Zeichenlehrerinnen, Gesanglehrerinnen, Turnlehrerinnen etc., zum Besuch der Akademischen Hochschulen für Musik und für die bildenden Künste in Berlin.

C) Frauenschule des Oberlyzeums. Das Zeugnis über den einjährigen Besuch der Frauenschule berechtigt zur Zulassung zur Prüfung für den mittleren Bibliotheksdienst an wissenschaftlichen Bibliotheken, sowie für den Dienst an Volksbibliotheken und zum Eintritt in ein technisches Lehrerinnen-Seminar ohne vorherige Prüfung.

3. Das Schulgeld beträgt nach der neuen Schulgeldordnung vom 1. Januar 1914 für:

Kl. X—VIII	= 130 M.	} Auswärtige Schülerinnen zahlen 30 M. mehr.
" VII—V	= 140 "	
" IV—II, UIII u. OIII	= 150 "	
" I, Oberlyzeum, UII, OII, UI, OI	= 160 "	

Folgende Bestimmungen sind hierbei zu beachten:

§ 1. Wenn ein einheimischer Schüler im Laufe eines Vierteljahres die Eigenschaft als Einheimischer verliert, so ist für ihn erst mit Beginn des folgenden Vierteljahres das Schulgeld für Auswärtige zu zahlen. Entsprechendes gilt, falls ein auswärtiger Schüler im Laufe eines Vierteljahres die Eigenschaft eines einheimischen erlangt. Das Schulgeld ist in vierteljährlichen Raten im voraus bis 15. Mai, 15. August, 15. November und 15. Februar zu zahlen. Rückständige Schulgelder werden im Wege des Verwaltungszwangsverfahrens beigetrieben. Gleichzeitig können die betreffenden Schüler durch den Vorsitzenden des Kuratoriums von der Anstalt gewiesen werden.

§ 2. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres ist für jeden Schüler zu entrichten, der nicht durch seinen gesetzlichen Vertreter spätestens am ersten Schultage des Vierteljahres bei dem Direktor schriftlich abgemeldet wird. Beim Eintritt oder Austritt im Laufe eines Vierteljahres wird der volle Vierteljahresbeitrag des Schulgeldes erhoben. Beim Übergange eines Schülers oder einer Schülerin von einer höheren Lehranstalt an eine andere — sofern nicht der Anstaltswechsel erfolgt aus Anlaß von Schulstrafen oder um solchen aus dem Wege zu gehen — soll hinsichtlich der Schulgelderhebung in der Weise verfahren werden, daß das für das betreffende Vierteljahr gezahlte bzw. zu zahlende Schulgeld der ersten Anstalt (Abgangsanstalt) verbleibt und an der zweiten Anstalt (Zugangsanstalt) für dieses Vierteljahr kein Schulgeld entrichtet wird. Dieses Verhältnis der Schulgeldzahlung soll jedoch nur mit den Anstalten eingegangen werden, welche ihrerseits dieselbe Verpflichtung übernehmen oder übernommen haben; bei Übertritt aus Anstalten, welche sich dieser Regelung nicht anschließen, ist das Schulgeld für das laufende Vierteljahr zu zahlen.

§ 3. Eine Erstattung bzw. ein Erlaß des Schulgeldes wegen längerer unverschuldeter Schulversäumnis, sofern dieselbe nicht ein ganzes Kalendervierteljahr andauert, findet nicht statt. Ebenso findet eine Erstattung des Schulgeldes nicht statt, wenn ein Schüler inmitten des Kalenderjahres von der Schule verwiesen wird oder aus disziplinarischen Gründen abgeht. Über Ausnahmen beschließt das Kuratorium.

§ 4. Außer dem Schulgeld haben neueintretende Schüler ein einmaliges Einschreibegeld von 6 Mk. zu entrichten. Geht ein Schüler von einer städtischen höheren Lehranstalt auf eine andere über, so wird kein Einschreibegeld erhoben.

§ 5. Einheimischen, bedürftigen, gut veranlagten Schülern, deren Betragen, Fleiß und Aufmerksamkeit den Anforderungen der Schule entspricht, kann das Kuratorium der be-

treffenden Schule auf die Dauer von jeweils höchstens einem Jahr eine ganze oder halbe Freistelle bewilligen. Schüler, die noch kein Jahr auf der betreffenden Anstalt verweilen, dürfen bei der Vergebung von Freistellen nicht berücksichtigt werden, es sei denn, daß sie unmittelbar vor der Aufnahme eine hiesige andere städtische höhere Schule mindestens ein Jahr lang besucht haben. Als Schulbesuch im Sinne dieser Vorschrift gilt nicht der Besuch der Vorschule oder der Klasse X, IX und VIII der Lyzeen. Die Summe des durch Freistellen einer Schule entgehenden Schulgeldes darf $7\frac{1}{2}$ v. H. der Summe des von den einheimischen Schülern der betreffenden Anstalt zu zahlenden Schulgeldes nicht überschreiten. In die letztgenannte Summe ist bei dieser Berechnung das Schulgeld der Vorschüler der Knabenschulen und der Schülerinnen der Klassen X, IX und VIII der Lyzeen nicht einzurechnen. Unterstützungen an bedürftige, tüchtige Schülerinnen gewährt auch die in städtischer Verwaltung befindliche Maria Schaeling-Stiftung.

§ 6. Anträge auf Bewilligung von Freistellen sind den Kuratorien bis spätestens zum 10. April einzureichen.

4. Die Teilnahme am **Nadelarbeitsunterricht** (Handarbeitsunterricht) der Klassen IV—I des Lyzeums ist freiwillig. Die verehrten Eltern werden jedoch gebeten, zu Beginn des Schuljahres schriftlich erklären zu wollen, ob sie die Teilnahme auch an diesem Unterrichtszweig wünschen oder nicht. Diese Erklärung ist zur gehörigen Sicherung des Betriebes dann aber für das laufende Schuljahr bindend.

5. Das **Mitbringen von Schmuckgegenständen**, von Taschenuhren und Geld in den Unterricht ist unnötig. Die Eltern werden gebeten, es zu untersagen, da die Schule keinerlei Haftung für Abhandenkommen übernimmt.

6. Zur **Aufbewahrung von Fahrrädern** dient ein vom Hofe aus zugänglicher besonderer verschließbarer Raum. Jedes Rad muß durch ein festes Schloß gesichert sein. Die Schule übernimmt jedoch durch diese Einrichtung keinerlei Haftung für Beschädigung oder Entwendung.

7. Schülerinnen, in deren Häusern **ansteckende Krankheiten** herrschen, ist der Schulbesuch untersagt. Sie können erst dann wieder zur Schule kommen, wenn dies durch die Polizei gestattet und dem Direktor mitgeteilt ist.

8. Hinsichtlich der **Kinematographentheater** vernetwendigt sich folgende Maßregel der Duisburger Direktoren: „Es wird den Schülern und Schülerinnen der hiesigen höheren Schulen verboten, allein — ohne Begleitung der Eltern oder ihrer Stellvertreter — ein Kinematographentheater zu besuchen, falls sie nicht eine schriftliche Bescheinigung des Vaters beibringen, in der der Vater ausdrücklich wünscht, daß seine Kinder Kinematographentheater ohne Begleitung besuchen.“

9. Der **Theaterbesuch** ist den Schülerinnen in der Regel nur in Begleitung der Angehörigen gestattet, bedarf sonst aber seitens der Klassenlehrer und Klassenlehrerinnen der Genehmigung, welche im Interesse der Kinder erteilt oder verweigert wird.

10. **Zur Aufnahme** noch nicht angemeldeter Schülerinnen ist der Unterzeichnete Donnerstag, den 15. April 1915, morgens von 10—12 Uhr in seinem Amtszimmer bereit. Erforderlich hierzu sind der Geburtsschein, der Impf- bzw. Wiederimpfschein, und falls die Kinder von einer anderen Schule kommen, auch ein Abgangszeugnis.

11. Das **neue Schuljahr** beginnt Freitag, den 16. April 1915, früh 8, bzw. (für die Vorschülerinnen) 9 Uhr.

Direktor Dr. Oesten.

treffenden Schule auf die Dauer Freistelle bewilligen. Schüler, die dürfen bei der Vergebung von Freistellen unmittelbar vor der Aufnahme ein Jahr lang besucht haben. Als Schüler der Vorschule oder der Klasse X stellen einer Schule entgehenden heimischen Schülern der betreffenden In die letztgenannte Summe ist Knabenschulen und der Schülerinnen rechnen. Unterstützungen an bedürftigen Schülern der Vorschule der Verwaltung befindliche Maria Schaefer

§ 6. Anträge auf Bewilligung zum 10. April einzureichen.

4. Die Teilnahme am Nachunterricht IV—I des Lyzeums ist freiwillig. Die Teilnahme an Nachunterricht des Schuljahres schriftlich erklären. Die Teilnahme an Nachunterrichts zweig wünschen oder nicht. Die Teilnahme an Nachunterricht dann aber für das laufende Schuljahr

5. Das **Mitbringen von Schuttsachen** zum Unterricht ist unnötig. Die Eltern sind für die Haftung für Abhandenkommen überantworten

6. Zur **Aufbewahrung von Schuttsachen** besonderer verschließbarer Raum. Jede Schule übernimmt jedoch durch dies die Haftung

7. Schülerinnen, in deren Interesse der Schulbesuch untersagt. Sie können die Polizei gestattet und dem Direktor

8. Hinsichtlich der **Kinematographie** der Duisburger Direktoren: „Es wird den Schülern verboten, allein — ohne Begleitung in Kine- matographentheater zu besuchen, falls sie mitbringen, in der der Vater ausdrücklich ohne Begleitung besuchen.“

9. Der **Theaterbesuch** ist den Schülern gestattet, bedarf sonst aber der Genehmigung, welche im Interesse der

10. **Zur Aufnahme** noch nicht eingeschulter Kinder am Donnerstag, den 15. April 1915, bereit. Erforderlich hierzu sind der Genehmigung der Eltern, falls die Kinder von einer anderen Schule

11. Das **neue Schuljahr** beginnt (für die Vorschülerinnen) 9 Uhr.

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



ine ganze oder halbe den Anstalt verweilen, es sei denn, daß sie Schule mindestens ein gilt nicht der Besuch summe des durch Freime des von den ein nicht überschreiten. der Vorschüler der Lyzeen nicht einzu auch die in städtischer

torien bis spätestens

erricht) der Klassen gebeten, zu Beginn ch an diesem Unter- nerung des Betriebes

ren und Geld in den die Schule keinerlei

us zugänglicher be- gesichert sein. Die Beschädigung oder

herrschen, ist der , wenn dies durch

folgende Maßregel er hiesigen höheren treter — ein Kine- nigung des Vaters matographentheater

Begleitung der An- senlehrerinnen der

er Unterzeichnete inem Amtszimmer erimpfschein, und is.

, früh 8, bezw.

sten.

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs, but the characters are too light to transcribe accurately.

Dr. Oetker