

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers u. Lehrfächerverteilung.

a) Bewegung im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. **Wendelin Kleprlik**, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, infolge Verleihung einer Lehrstelle an der Staatsrealschule in Teplitz-Schönau (Erl. d. k. k. Min. f. K. u. U. v. 21. Juni 1902, Z. 13977; L.S.R. v. 25. Aug. 1902, Z. 24762).
2. **Norbert Lang**, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, infolge Verleihung einer Lehrstelle an der Staatsrealschule in Klagenfurt (Erl. d. k. k. Min. f. K. u. U. v. 18. Juni 1902, Z. 12694; L.S.R. v. 8. Aug. 1902, Z. 24764).
3. **Franz Menzel**, pens. Professor der VIII. Rangskl., nach Ablauf der Dauer seiner Bestellung als Supplent für Freihandzeichnen.

Es traten ein:

1. **Josef Král**, Supplent an der Staatsrealschule im V. Wiener Gemeindebezirke, als wirklicher Lehrer (Erl. d. k. k. Min. f. K. u. U. v. 24. Juni 1902, Z. 13687; L.S.R. v. 23. Aug. 1902, Z. 24766).
2. Dr. phil. **Felix von Pausinger**, Assistent am zoologischen Institute der k. k. Universität in Czernowitz, als provis. Lehrer (Erl. d. k. k. Min. f. K. u. U. v. 21. Juni 1902, Z. 13977; L.S.R. v. 21. Juli 1902, Z. 24763).
3. Dr. phil. et iur. **Karl Raab** als provisor. Lehrer (Erl. d. k. k. Min. f. K. u. U. v. 28. Aug. 1902, Z. 27942; L.S.R. v. 9. Sept. 1902, Z. 33530).

b) Beurlaubungen.

Nebenlehrer **Emil Weinlich** war behufs Ablegung einer Prüfung vom 1. bis 9. Mai beurlaubt (Erl. d. k. k. L.S.R. v. 27. April 1903, Z. 18152).

c) Stand am Schlusse des Schuljahres.

α) k. k. Direktor:

1. **Karl Haehnel**, Vertreter der hohen Unterrichtsverwaltung im Schulausschusse der gewerblichen Fortbildungsschule, lehrte Deutsch in VII. und VIII., wöchentlich 6 Stunden.

β) k. k. Professoren und Lehrer:

2. P. **Adolf Brix**, Weltpriester, Exhortator des ganzen Gymnasiums, lehrte katholische Religion in allen Klassen und Böhmisches in der 1. und 2. Abteilung, wöchentlich 16+2+4 Stunden.
3. Dr. phil. **Kamillo Gugler**, Vorstand der III. Klasse und Verwalter der Lehrerbibliothek, lehrte Latein und Griechisch in III., philos. Propädeutik in VII. und VIII., Kalligraphie in I., wöchentlich 17 Stunden.
4. **Johann Kazilek**, VII. Rangsklasse, Vorstand der IV. Kl., lehrte Latein in IV. und VI., Griechisch in IV., Böhmisches in der 3. Abteilung, wöchentlich 16+2 Stunden.
5. Dr. phil. **Gustav Kraitschek**, Vorstand der VI. Kl. und Verwalter der geograph.-geschichtlichen Lehrmittelsammlung, lehrte Geographie und Geschichte in I., III., IV., VI., VII. und VIII., wöchentlich 20 Stunden.
6. **Josef Král**, wirklicher Gymnasiallehrer, Verwalter der Lehrmittelsammlung für das Freihandzeichnen, leitete den gesamten Zeichenunterricht (im Untergymnasium 16 Stunden obligat, im Obergymnasium 3 Stunden nicht obligat) und lehrte außerdem Kalligraphie in II., wöchentlich 17+3 Stunden.
7. Dr. phil. **Felix von Pausinger**, provisorischer Gymnasiallehrer, Verwalter der naturgeschichtlichen Lehrmittelsammlung, lehrte Mathematik in II. und III., Naturgeschichte, bez. Physik in I. bis VI., wöchentlich 20 Stunden.
8. **Franz Pietsch**, VIII. Rangsklasse, Vorstand der II. Kl. und Verwalter der Schülerbibliothek, lehrte Latein in II., Griechisch in VIII., Deutsch in II., wöchentlich 17 Stunden.
9. Dr. phil. et iur. **Karl Raab**, provisorischer Gymnasiallehrer, Vorstand der I. Kl., Verwalter der Zeitschriften, der Programme und der Büchersammlung der Schülerlade, lehrte Latein in I., Deutsch in I., V. und VI., wöchentlich 18 Stunden.
10. **Franz Schmidl**, VIII. Rangsklasse, Vorstand der VIII. Kl., lehrte Latein in VIII., Griechisch in VI., Mathematik in I. und IV., wöchentlich 16 Stunden.
11. **Johann Steinacher**, VII. Rangsklasse, Vorstand der VII. Kl., lehrte Latein in VII., Griechisch in V., Deutsch in IV., Geographie und Geschichte in II., wöchentlich 17 Stunden.
12. **Konrad Stibitz**, Verwalter der physikalischen Lehrmittelsammlung, lehrte Mathematik in V. bis VIII., Physik in VII. und VIII., wöchentlich 18 Stunden.
13. **Matthias Wiedermann**, Vorstand der V. Kl., lehrte Latein in V., Griechisch in VII., Deutsch in III., Geschichte in V., wöchentlich 16 Stunden.

γ) Nebenlehrer:

14. **Franz Czernohorsky**, Volksschullehrer, lehrte Gesang in 3 Abteilungen, wöchentlich 4 Stunden.
15. **Adolf Portele**, Volksschullehrer, lehrte Stenographie (1. Abteilung), wöchentlich 2 Stunden.
16. **August Reichl**, Bürgerschullehrer, lehrte Französisch (2. Abteilung), wöchentlich 2 Stunden.

17. **Emil Weinlich**, Volksschullehrer, lehrte Turnen in 5 Abteilungen, wöchentlich 10 Stunden, und leitete die Jugendspiele.

Anmerkung. Ein Schüler evangelischen Bekenntnisses erhielt von dem Prediger der evangelischen Brüderkirche in Wildenschwert **Josef Mikulášik**, die Schüler mosaischer Religion erhielten von dem Rabbiner **Friedrich Knöpfelmacher** in Leitomischl privaten Religionsunterricht.

Aushilfsdiener: **Johann Weinlich**.

II. Lehrverfassung im Schuljahre 1902--3.

Der Unterricht in den Obligatfächern wurde nach dem Lehrplane vom 23. Februar 1900 erteilt; die Erteilung des naturgeschichtlichen Unterrichtes in der V. Klasse in wöchentlich 3 Stunden wurde im Sinne des Min.-Erlasses vom 8. Juni 1899, Z. 16304, mit dem Min.-Erl. v. 9. Nov. 1899, Z. 30437 (intim. 15. November 1899, Z. 40607, L.S.R.) genehmigt.

Verzeichnis der absolvierten Lektüre.

A. Lateinische Lektüre.

- III. Klasse. a) Schullektüre: Corn. Nep. (nach Schmidt und Gehlen): Miltiades, Themistocles, Aristides, Epaminondas, Hamilcar; Curt. Ruf. (nach Schmidt und Gehlen): I, II, IV, V, VI, VII, IX, XII, XIII, XXX. — b) Memoriert: Corn. Nep. Milt. 6, 1—4, Them. 9, 2—4, Epam. 8, 3—5, Curt. Ruf. I, S. 2, Z. 16—26, II, S. 4, Z. 21—29, VII, S. 10, Z. 39— S. 11, Z. 13.
- IV. Klasse. a) Schullektüre: Caes. de bello Gall. I, IV (excl. 17), VI, 9—28, VII, 68—90; Ovid. Metam. I, 1—88, 89—162; Fast. II, 193—242. — b) Memoriert: Caes. d. b. G. I, 22, IV, 19, VI, 17; Ovid. Met. I, 89—112.
- V. Klasse. a) Schullektüre: Liv. I, XXII, 1—30; Ovid. Metam. I, 253—415, II, 1—332, V, 385—445, 462—571, VI, 146—312, VIII, 183—235, 611—724, X, 1—77, XI, 85—145; Fast. I, 497—586, II, 83—118, 475—512, 687—710, 639—684, III, 167—230, 713—790, 809—834, IV, 393—416, 809—860; Trist. I, 3, IV, 4, IV, 10; Ex Ponto III, 2; Amor. I, 15, 1—12, 15 f., 25—28, 31—42. — b) Memoriert: Liv. I, 54, 5—10; Ovid. Trist. I, 3, 1—26, IV, 10, 1—26. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Lat.: 1) Liv. I, 51, 1—7; 2) Ovid. Fast. III, 567—600.
- VI. Klasse. a) Schullektüre: Sall. bell. Jug.; Cic. in Cat. I; Caes. de bello civ. III, 41—65, 73 bis Schluß; Verg. Ecl. I, V; Georg. II, 136—176; Aen. I. — b) Memoriert: Sall. Jug. 1; Cic. in Cat. I, 1; Verg. Aen. I, 1—11, 222—253. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Lat.: 1) Cic. in Cat. II, 6; 2) Verg. Aen. III, 147—171.
- VII. Klasse. a) Schullektüre: Cic. de imp. Cn. Pompei, pro Archia p., Laelius de am.; Verg. Aen. II, IV, VI, X, 439—509, XI, 759—835; b) Memoriert: Prooemium zu de imp. Cn. P. und pro Archia p.,

Sentenzen aus Laelius; Verg. Aen. II, 199—235; VI, 817—854. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Lat.: 1) Cic. Cato m. de senect. 17, 59—60 Mitte; 2) Verg. Aen. VIII, 26—41, 49—65.

- VIII. a) Schullektüre: Tac. Germ. 1—27; annal. I, 1—15, 72—81, II, 27—43, 53—61, 69—83, III, 1—19; Hor. carm. I, 1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 14, 18, 20, 22, 24, 31, 37, II, 1, 3, 7, 10, 13, 14, 18, 20, III, 1, 2, 13, 23, 30, IV, 2, 3, 7, 9; epod. 2; sat. I, 1, 9; epist. I, 1, 16, II, 2. — b) Memoriert: Tac. Germ. 18, 19; Hor. carm. I, 1, 3, 10, 22, III, 1, 13, IV, 3. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Lat.: 1) Tac. annal. II, 88; 2) Hor. carm. II, 9.

Privat-Lektüre.

- V. Klasse. Leopold Herrmann: Ovid. Metam. III, 1—130, IV, 55—73, 76—166, 615—662, VI, 313—381, X, 110—142, XII, 39—63, 580—611, XIV, 581—608, XV, 178—213, 871—879; Fast. I, 1—10, 13—26, 63—88, 709—722, II, 193—242, V, 57—72, VI, 419—454; Josef Fischer: Ovid. Metam. VI, 313—381, XII, 580—611; Fast. II, 193—242, VI, 419—454; Ernst Friedl: Ovid. Metam. III, 1—130, IV, 55—73, 76—166, XII, 39—63, XIV, 581—608, XV, 178—213; Fast. V, 57—72, 663—692; Bruno Harzer, Ferdinand Harzer: Ovid. Metam. XII, 580—611; Fast. I, 63—88, II, 193—242, V, 57—72; Alfred Schwarzer: Ovid. Metam. VI, 313—381, XII, 580—611, XIV, 772—851; Fast. III, 523—656, 661—674; Rudolf Shejbal: Ovid. Metam. III, 1—130, IV, 615—662, VI, 313—381; Fast. II, 193—242.
- VI. Klasse. Robert Huber, Franz Langhammer, Friedrich Piffl, Ernst Richter, Josef Toman: Cic. in Cat. IV; Wilhelm Hrdina: Caes. de bello civ. III, 1—40, all. bell. Cat.; Franz Langer: Cic. in Cat. IV, Sall. bell. Cat. 1—45; Heinrich Lebeda: Cic. in Cat. IV., Sall. bell. Cat.; Verg. Ecl. VII, IX; Felix Pietsch, Franz Schönig: Cic. in Cat. IV, Sall. bell. Cat.; letzterer überdies: Caes. de bello civ. III, 1—40.
- VII. Klasse. Leopold Müller, Adolf Novak: Cic. pro Ligario, Cic. pro rege Deiotaro, Liv. XXI, 30—60, Verg. Aen. IX, 176—449, 473—502; Johann Hartmann, Friedrich Nowotny, Franz Piffl: Cic. pro Ligario, Liv. XXI, 30—50; Johann Müller, Theodor Neugebauer: Liv. XXI, 30—60; letzterer überdies: Cic. pro Ligario.
- VIII. Klasse. Johann Machaček, Ernst Neugebauer, Karl Umlauf, Karl Weinlich: Tac. annal. I, 16—72; Josef Matzke: Tac. annal. I, 55—72; Paul Zorn: Tac. annal. I, 55—70.

C. Griechische Lektüre.

- V. Klasse. a) Schullektüre: Xen. (nach Lindner) Anab. A 1—5, 9—15, B 1—5, C 1—5, 10 a—c, e, 11, 12 a—h, 14, 15, 16, 18; Hom. Ilias I, II; Xen. Kyrup. Nr. 2—4, 6 (excl. § 16—22). — b) Memoriert: Hom. Ilias I, 1—100 und Sentenzen. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Griech.: 1) Xen. Anab. I, 5, 11—13, 15—17; 2) Hom. Ilias XVIII, 51—82 (mit Auslassung der Verse 55—56, 66—70).
- VI. Klasse. a) Schullektüre: Hom. Ilias VI, XI, XVI, XVIII, XXII; Xen. (nach Lindner) Apomnem. Nr. 3, 5, 6, 8, 9; Herod. V, 100—102, 105, VI, 43—45, 48, 49, 94—96, 102—117, 119—120, VII, 1—4,

5—7, 20—31, 32—36, 37—43, 54—56, 66—89, 138—148, 175—183, 188—237. — b) Memoriert: Hom. Ilias VI, 407—493. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Griech.: 1) Hom. Ilias VIII, 1—22; 2) Herod. IX, 60 u. 61.

- VII. Klasse. a) Schullektüre: Demosth. Olynth. I, II, III; Phil. I; Hom. Od. V, VI, VII, IX, XVI, XXII. — b) Memoriert: Dem. Olynth. I, 1, II, 1—3; Hom. Od. I, 1—35. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Griech.: 1) Demosth. Cherson. 73—76; 2) Hom. Od. (nach Christ) XXII, 218—247.
- VIII. Klasse. a) Schullektüre: Plat. Apologie, Kriton, Phädon, 64—67; Soph. Elektra; Hom. Od. XXI. — b) Memoriert: Plat. Apol. 1; 26; Kriton 13; Soph. El. 1—22, 121—152. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Griech.: 1) Plat. Phädon 1; 2) Soph. Kön. Ödip. 924—956.

Privat-Lektüre.

- V. Klasse. Eduard Brix, Walther Frank, Ernst Friedl, Richard Popp, Julius Roller, Alfred Schwarzer, Rudolf Shejbal: Xen. Anab. I, 10, 1; I, 10, 4; I, 10, 5—15; I, 10, 16—19; II, 5, 31—42; II, 6, 1; Eduard Brix, Alfred Schwarzer überdies: Xen. Anab. III, 2, 7—39; Richard Müller: Xen. Anab. I, 10, 1; I, 10, 4; I, 10, 5—15; I, 10, 16—19; III, 2, 7—39; Leopold Herrmann: Xen. Anab. I, 10, 1; I, 10, 4; I, 10, 5—15; I, 10, 16—19; III, 3, 1—5; III, 4, 1—10. — Leopold Herrmann, Alfred Schwarzer: Hom. Ilias III; Josef Fischer, Walther Frank, Ernst Friedl, Julius Roller, Rudolf Shejbal: Hom. Ilias III, 146—245, 314—461.
- VI. Klasse. Wilhelm Hrdina: Hom. Ilias XIV; Friedrich Piffl: Hom. Ilias XVII; Heinrich Lebeda, Franz Schönig: Hom. Ilias X, XXIV; Herod. I, 23, 24, 28—45, 85—91, III, 39—43, 120—125; überdies Heinrich Lebeda: Hom. Ilias V, VII, XVII, XIX, Herod. VIII und Franz Schönig: Hom. Ilias IX.
- VII. Klasse. Leopold Müller, Theodor Neugebauer, Josef Novak, Friedrich Nowotny, Franz Piffl: Hom. Od. III. und überdies Leopold Müller und Theodor Neugebauer: Hom. Od. I, XI; Adolf Novak: Hom. Od. I, II, XI; Friedrich Nowotny: Hom. Od. I, II, XXIII; Franz Piffl: Hom. Od. I, II; Johann Müller: Hom. Od. VIII, XVII.
- VIII. Klasse. Rupert Polster: Soph. Aias; Richard Haase und Ernst Reisner: Hom. Od. VII; überdies Richard Haase: Hom. Ilias V.

C. Deutsche Lektüre.

- V. Klasse. Schul- und Privatlektüre nach dem Lesebuche.
- VI. Klasse. Schul- und Privatlektüre nach dem Lesebuche; Lektüre mittelhochdeutscher Texte (Auswahl aus dem Nibelungenliede und aus den Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide). Lessings »Minna von Barnhelm« (Schullekt.), »Emilia Galotti«, »Nathan der Weise« und »Abhandlungen über die Fabel« (Privatlekt.).
- VII. Klasse. Schullektüre nach dem Lesebuche; außerdem Goethes »Iphigenie auf Tauris« und Schillers »Wallensteins Tod«. Die Privatlektüre umfaßte: Herders »Cid«, »Götz von Berlichingen«, »Egmont«, »Torquato Tasso«, Schillers »Kabale und Liebe«, »Don Karlos«, »Wallensteins Lager«, »Die Piccolomini«, Shakespeares »Julius Cäsar«.

VIII. Klasse. Schullektüre nach dem Lesebuche; außerdem Goethes »Hermann und Dorothea«, Lessings »Laokoon« und »Hamb. Dramaturgie« in Auswahl. Privatlektüre: Schillers »Maria Stuart«, »Jungfrau von Orleans«, »Braut von Messina«, »Wilhelm Tell«, Grillparzers »Sappho«, Shakespeares »Macbeth«.

III. Lehrbücher,

welche im Schuljahre 1902—1903 in Verwendung waren.

1. Religion.

Fischer, Kath. Religionslehre, 24. Aufl. (I. Kl.) — Fischer, Kath. Liturgik, 14. Aufl. (II. Kl.) — Fischer, Gesch. der Offenbarung des alten Bundes, 9. Aufl. (III. Kl.) — Fischer, Gesch. der Offenbarung des neuen Bundes, 9. Aufl. (IV. Kl.) — Wappler, Lehrbuch der kath. Religion für die oberen Klassen, I. Teil, 8. Aufl. (V. Kl.), II. Teil, 7. Aufl. (VI. Kl.), III. Teil, 6. Aufl. (VII. Kl.) — Fischer, Kirchengesch., 7. Aufl. (VIII. Kl.)

2. Lateinische Sprache.

Scheindler, Schulgrammatik, 4. Aufl. (I. bis VIII. Kl.) — Steiner u. Scheindler, Lese- u. Übungsbuch. I. T., 4. Aufl. (I. Kl.), 2. T., 4. Aufl. (II. Kl.), 3. T., 2. Aufl. (III. Kl.), 4. T., 2. Aufl. (IV. Kl.) — Hauler, Stilübungen für die oberen Klassen, 1. Abt., 5. Aufl. (V. u. VI. Kl.) — Seyfert, Übungsbuch, 15. Aufl. (VII. u. VIII. Kl.) — Schmidt u. Gehlen, Memorabilia Alexandri Magni et aliorum virorum illustrium, 7. Aufl. (III. Kl.) — Caesaris comm. de bello Gallico von Prammer, 6. Aufl. (IV. Kl.) — Ovidii carmina selecta von Golling, 3. Aufl. (IV. u. V. Kl.) — Livii ab urbe condita libri von Zingerle, 5. Aufl. (V. Kl.) — Sallustii bellum Jugurthinum von Scheindler, 2. Aufl. (VI. Kl.) — Caesaris comm. de bello civili ed. Paul (VI. Kl.) — Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica, herausg. v. Klouček, 4. Aufl. (VI. u. VII. Kl.) — Ciceros Reden gegen Catilina von Nohl, 3. Aufl. (VI. Kl.) — Ciceros Rede für den Dichter Archias von Nohl, 2. Aufl. (VII. Kl.) — Ciceros Rede für den Oberbefehl des Pompejus von Nohl, 2. Aufl. (VII. Kl.) — Ciceronis Laelius de amicitia von Schiche, 2. Aufl. (VII. Kl.) — Tacitus von Müller, bearb. von Christ: Annalen, Germania (VIII. Kl.) — Horatii carmina selecta von Huemer, 5. Aufl. (VIII. Kl.)

3. Griechische Sprache.

Curtius, Schulgrammatik, 22. Aufl. (III.—VIII. Kl.) — Schenkl, Elementarbuch, 18. Aufl. (III. u. IV. Kl.) — Hintner, Aufgaben, 3. Aufl. (V.—VIII. Kl.) — Lindner, Auswahl aus den Schriften Xenophons, (V. u. VI. Kl.) — Homers Ilias von Christ, 2. Aufl. (V. u. VI. Kl.) — Herodots Perserkriege von Hintner, 5. Aufl. (VI. Kl.) — Homers Odyssee von Christ, 3. Aufl. (VII. u. VIII. Kl.) — Demosthenes, ausgewählte Reden von Wotke, 4. Aufl. (VII. Kl.) — Platons Apologie und Kriton von Christ, II. Aufl. (VIII. Kl.) — Sophokles Elektra von Schubert, 3. Aufl. (VIII. Kl.)

4. Deutsche Sprache.

Willomitzer, Grammatik, 8. Aufl. (I.—VIII. Kl.) — Lampel, Lesebuch, I. T., 9. Aufl. (I. Kl.), 2. T., 7. Aufl. (II. Kl.), 3. T., 7. Aufl.

(III. Kl.), 4. T., 7. Aufl. (IV. Kl.). — Lampel, Lesebuch für die oberen Klassen, 1. T., 3. Aufl. (V. Kl.), 2. T., 5. Aufl. (VI. Kl.), 3. T., 2. Aufl. (VII. Kl.), 4. T. (VIII. Kl.).

5. Geographie und Geschichte.

Richter, Lehrbuch der Geographie, 4. Aufl. (I.—III. Kl.). — Weingartner, Lehrbuch der Geschichte für die Unterstufe, 1. T. (II. Kl.), 2. T. (III. Kl.), 3. T. (IV. Kl.). — Hannak, Vaterlandskunde für die unteren Klassen, 11. Aufl. (IV. Kl.). — Gindely, Lehrbuch der allgem. Geschichte für die oberen Klassen, 1. T., 10. Aufl. (V. u. VI. Kl.), 2. T., 9. Aufl. (VI. Kl.), 3. T., 10. Aufl. (VI. u. VII. Kl.). — Hannak, Vaterlandskunde für die oberen Klassen, 12. Aufl. (VIII. Kl.). — Kozenn, Geograph. Atlas, 39. Aufl. (I.—VIII. Kl.). — Putzger, Historischer Schulatlas, 22. Aufl. (II.—VIII. Kl.).

6. Mathematik.

Hočevar, Arithmetik für die unteren Klassen, 4. Aufl. (I.—IV. Kl.). — Hočevar, Geometrie für Untergymnasien, 6. Aufl. (I.—IV. Kl.). — Močnik, Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen, 26. Aufl. (V.—VIII. Kl.). — Hočevar, Geometrie für Obergymnasien, 4. Aufl. (V.—VIII. Kl.). — Hočevar, Geometrische Übungsaufgaben für das Obergymnasium, 4. Aufl. (V.—VIII. Kl.).

7. Naturgeschichte.

Pokornys Naturgeschichte: Tierreich, 25. Aufl. (I. u. II. Kl.), Pflanzenreich, 21. Aufl. (I. u. II. Kl.), Mineralreich, 20. Aufl. (III. Kl.). — Wettstein, Botanik, 2. Aufl. (V. Kl.). — Scharizer, Mineralogie und Geologie, 4. Aufl. (V. Kl.). — Graber, Zoologie, 3. Aufl. (VI. Kl.).

8. Physik.

Krist, Naturlehre, 19. Aufl. (III. u. IV. Kl.). — Wallentin, Physik, 12. Aufl. (VII. u. VIII. Kl.).

9. Philosophische Propädeutik.

Höfler, Logik, 2. Aufl. (VII. Kl.). — Lindner-Lukas, Psychologie (VIII. Kl.).

10. Böhmisches Sprache.

Ritschel u. Ryppl, Elementarbuch, 3. Aufl. (1. u. 2. Abt.). — Truhlář, Výbor z literatury české. Doba nová. 3. Aufl. (3. Abt.).

11. Französische Sprache.

Filek, Schulgrammatik, 6. Aufl. — Filek, Übungsbuch für die Unterstufe, 2. Aufl.

12. Gesang.

Mair, Prakt. Singlehre, 1. Heft, 24. Aufl., 2. Heft, 19. Aufl., 3. Heft, 17. Aufl. (1. Abt.). — Mende, Liederbuch, 3. Aufl. (2. Abt.). — Kath. Kirchengesänge, 3. Aufl. (I.—VIII. Kl.).

Anmerkung: Neben den angeführten neuesten Auflagen wurden auch ältere zugelassen, insoweit die Approbation jener nicht ausdrücklich unter Ausschluß des gleichzeitigen Gebrauches früherer Auflagen erfolgte.

IV. Deutsche Aufsätze u. Redeübungen im Obergymnasium.

A. Aufsätze.

(S. Schularbeit, H. Hausarbeit.)

V. Klasse.

1. S. Lust und Liebe zum Dinge macht Müß' und Arbeit geringe.
— 2. H. Der Dichter und das Volk. (Unter Benützung von Schillers Gedicht »Die Kraniche des Ibykus«.) — 3. S. Warum spricht die Volkshymne so zu unseren Herzen? — 4. H. Des Liedes Hochgewalt. (Nach Uhlands Romanze »Bertran de Born« und Eberts Ballade »Der Sänger im Palast«.) — 5. S. Was veranlaßte Xenophon, mit seinem Rettungsplane hervortreten? — 6. H. Die Liebe ist geduldig, ist gütig. (Nach Herders Legende »Der gerettete Jüngling«.) — 7. S. Eigenes und fremdes Kreuz. (Nach Chamisso's Parabel »Die Kreuzschau«.) — 8. H. Winterleben auf dem Dorfe. — 9. S. Das schönste Leben ist dem beschieden, der recht weiß, was er weiß. — 10. H. Fahrende Leute. — 11. H. Im Vaterlande — da sind Liebesbande, da ist deine Welt. — 12. S. Welche Umstände führen zu Reinekens Verurteilung? (Nach Goethes »Reineke Fuchs«.) — 13. H. Lernen wir nur durch die Schule? — 14. S. Phaethon. (Nach Ovids »Metamorphosen«.) — 15. H. Ein Sonntagmorgen. (Wanderung zweier Freunde an einem Sonntage im Frühling.) — 16. S. Nicht trotz' auf Väter Ehre, die eig'ne nur ist dein. Spann ich nicht selbst den Bogen, ist er nicht mein! — 17. H. Welche Rolle spielt in Wielands »Oberon« die Geisterwelt? — 18. S. Woran scheiterte das große Unternehmen des Königs Pyrrhus? — 19. H. Die gute alte Zeit. — 20. S. Gedankengang in Klopstocks Ode »Die Frühlingsfeier«.

Dr. K. Raab.

VI. Klasse.

1. S. Die deutsche Heldensage. — 2. H. Herbstbilder aus Landkrons Umgebung. — 3. S. Siegfried, nach der alten Sage und nach dem Nibelungenliede. — 4. H. Was bringt dem Vaterlande Segen? — 5. S. Durch eigene Kraft. — 6. H. Die Wirkungen der Musik. — 7. S. Gedankengang der Klage Walthers von der Vogelweide über Reinmars des Alten Tod. — 8. H. Das deutsche Volkslied im XV. u. XVI. Jahrhundert. — 9. S. Welche Gründe bewogen die Kurfürsten zur Wahl Rudolfs von Habsburg? — 10. H. Lesen und Bildung. — 11. S. Miltiades, der Mann des Rates und der Tat. (Unter Benützung von Herod. VI, 103, 104, 109 ff.) — 12. H. Zur Hundertjahrfeier von Klopstocks Todestag. — 13. S. Drin und drauß' schau fröhlich in die Welt hinaus! — 14. H. Der dramatische Aufbau in Lessings »Minna von Barnhelm«.

Dr. K. Raab.

VII. Klasse.

1. S. Wie werden in Lessings »Nathan« die drei Hauptträger der Handlung zusammengeführt? — 2. H. Innig bleibt mit Habsburgs Throne Österreichs Geschick vereint. — 3. S. Welche Vorzüge lassen Pompejus als das Ideal eines Feldherrn erscheinen? (Nach Cic. de imp. Cn. Pomp. § 27—50.) — 4. H. Herders Einfluß auf Goethe. (Nach Goethes Darstellung in »Dichtung und Wahrheit«.) — 5. S. Weshalb übernimmt Götz die Stelle eines Hauptmannes der aufrührerischen Bauern? — 6. H.

Wissen ist der beste Reichtum. — 7. S. Die Bedeutung des Eingangsmonologes in Goethes »Iphigenie«. — 8. H. Der Gang der Handlung im IV. Aufzuge von Goethes »Iphigenie«. — 9. S. Es gibt keine Vaterlandsliebe ohne Kenntnis des Vaterlandes. (Mit Bezug auf Österreich.) — 10. H. Athene als Beschützerin des Odysseus im V. und VI. Gesange der Odyssee. — 11. S. Die Unterredung zwischen der Gräfin und Antonio. (Inhalt und Bedeutung der 4. Szene des 3. Aktes von Goethes »Tasso«.) — 12. H. Die Segnungen eines geordneten Staatswesens. (Nach Schillers »Spaziergang«, Vers 71—138.) — 13. S. Gedenken lehrte Krieg und Friede lehrt vergessen. (Logau.) — 14. H. Wallenstein — »des Glückes abenteuerlicher Sohn, des Lagers Abgott und der Länder Geißel«. (Nach »Wallenst. Lager«.)

K. Haehnel.

VIII. Klasse.

1. S. Für den Edlen ist kein schöner Glück, als einem Fürsten, den er ehrt, zu dienen. (Goethe.) Mit Beziehung auf Österreich. — 2. H. Des Menschen Erdenwallen. (Nach Schillers »Lied von der Glocke«.) — 3. S. Wie hat Schiller in seiner »Maria Stuart« die Frage der Schuld der Heldin behandelt? — 4. H. Der Pfarrer und der Apotheker bei den Vertriebenen. (Nach dem 5. und 6. Gesange von Goethes »Hermann und Dorothea«.) — 5. S. Johanna bei der Krönungsfeier zu Reims. (Nach dem 4. Akte der »Jungfrau von Orleans«.) — 6. H. Sokrates als Patriot. (Nach Platons »Apologie«.) — 7. S. Das Darstellungsgebiet der Dichtkunst. (Nach Lessings »Laokoon«, Kap. 16 und 17.) — 8. H. Wir werden beweisen, daß wir gleich unseren Vätern die würdigen Söhne sind von Österreich, an Ehren und an Siegen reich. (Aus dem Armeebefehl Erzherz. Albrechts bei der Übernahme des Kommandos der österr. Südarmerie 1866.) — 9. S. Erweiternde Umschreibung der Horazischen Ode »Maccenas, atavis edite regibus«. — 10. H. Die Bestrebungen der Romantiker, nachgewiesen an dem Gedichte »Zueignung an die Dichter« von A. W. Schlegel. — 11. S. Unwahrheit, Lüge, Verstellung, Heuchelei. (Begriffsbestimmung.) — 12. H. Gedankengang des Gedichtes »Auf dem Schlachtfelde von Aspern« von Theodor Körner. — 13. Maturitätsarbeit: Das Glück eine Klippe, das Unglück eine Schule.

K. Haehnel.

B. Redeübungen.

VII. Klasse.

1. Der Cid unter Ferdinand dem Großen. (Johann Müller.) — 2. Goethes Vaterhaus nach »Dichtung und Wahrheit«. (Hartmann.) — 3. Goethe als Student in Leipzig. (Novak.) — 4. Charakteristik Weislingens in Goethes »Götz von Berlichingen«. (Kinzel.) — 5. Kulturbilder aus Goethes »Götz«. (Nowotny.) — 6. Charakteristik der Iphigenie in Goethes Drama. (Piff.) — 7. Kriemhildens Glück, Leid und Rache. (Kunrath.) — 8. Aller Ehren ist Österreich voll. (Neugebauer.) — 9. Das Lesen als Bildungsmittel. (Leopold Müller.) — 10. Charakteristik des Brutus in Shakespeares »Julius Cäsar«. (Rotter.)

K. Haehnel.

VIII. Klasse.

1. Der Redekampf Maria Stuarts und Burleighs. (Reisner.) — 2. Charakteristik Maria Stuarts und Elisabeths. (Zorn.) — 3. Johannas Schuld und Sühne. Nach Schillers »Jungfrau von Orleans«. (Hönig.) —

4. Die Tragik des Nibelungenliedes. (Wernisch.) — 5. Die Götterwelt der alten Deutschen. (Hübl.) — 6. Auf der Wartburg. Bilder aus der Vergangenheit. (Haase.) — 7. Die Örtlichkeiten in Goethes »Hermann und Dorothea«. (Richter.) — 8. Aus dem Leben einer deutschen Kleinstadt im 18. Jahrhundert. Nach Goethes »Hermann und Dorothea«. (Polster.) — 9. Theodor Körner als Dichter und als Held. (Smekal.) — 10. Inwiefern sind die Homerischen Helden Geschöpfe höherer Art? (Matzke.) — 11. Die alten Germanen nach Tacitus. (Schönig.) — 12. Der Rhein in Geschichte und Sage. (Grolig.) — 13. Über die Darstellbarkeit »transitorischer Handlungen« in der bildenden Kunst. (Weinlich.) — 14. Die Bedeutung des Chores in Schillers »Braut von Messina«. (Werner.) — 15. Vergleich zwischen dem peloponnesischen und dem dreißigjährigen Kriege. (Machaček.) — 16. Inwiefern kann man die Regierung Leopolds I. das Heldenzeitalter Österreichs nennen? (Pelzl.) — 17. Melitta. Ein Charakterbild nach Grillparzers »Sappho«. (Umlauf.) — 18. Charakteristik der Gertrud in Schillers »Wilhelm Tell«. (Jung.) — 19. Charakteristik der Gudrun. (Domes.) — 20. Hochdeutsch, Oberdeutsch und Mitteldeutsch. (Janisch.) — 21. Das Verhältnis des Dramatikers zu geschichtlichen Tatsachen und Charakteren. Nach Lessings »Hamb. Dramaturgie«. (Rohrsetzer.)

K. Haehnel.

V. Bedingt obligater und nicht obligater Unterricht.

Böhmische Sprache, 1. Abteilung (2 Stunden wöchentlich): Hauptpunkte der Formenlehre; Übersetzen u. Memorieren; Sprechübungen.

2. Abt. (2 Stunden): Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre; Übersetzen und Memorieren; Sprechübungen.

3. Abt. (3 St.): Wiederholung der wichtigsten Partien der Grammatik. Literatur der Neuzeit nach Truhlár, Výbor z literatury české.

Schriftl. Arbeiten in allen 3 Abteilungen: monatlich 1 Schularbeit.

Französische Sprache, 2. Abt. (2 St.): Fortsetzung der Formenlehre mit besonderer Berücksichtigung der unregelmäßigen Zeitwörter; Sprechübungen.

Schriftliche Arbeiten: monatlich eine Schularbeit.

Freihandzeichnen im Obergymnasium (3 St.): Einfache Stilleben. Zeichnen des menschlichen Knochenschädels, anschließend daran Zeichnen von Kopfvorlagen, Reliefköpfen und Büsten in Gips. Kompliziertere Stilleben und Pflanzenmotive.

Kalligraphie; 1. Abt. (2 St.): Kurrent- und Lateinschrift.

2. Abt. (1 St.): Lateinschrift, gegen das Ende des 2. Semesters auch Einübung des griechischen Alphabets.

Stenographie, 1. Abt. (2 St.): Wortbildungs- u. Wortkürzungslehre, Vor- und Nachsilben; Schreiben nach Diktaten und Lesen leichter Lesestücke.

Gesang, 1. Abt. (2 St.): Kenntnis der Noten; Taktarten und Intervalle. Die Dur- und Moll-Tonleitern; Treffübungen in den gebräuchlichen Tonarten. Erklärung der Vortragszeichen und anderer wichtiger

Begriffe der Elementar-Musiklehre. Einübung ein- u. zweistimmiger Lieder sowie der gebräuchlichen Kirchengesänge.

2. Abt. (1 St.): Erweiterung des theoretischen Teiles. Einübung 2-, 3-, u. 4stimmiger Lieder für Knabenstimmen hauptsächl. nach Mende.

3. Abt. (1 St.): Einübung von Männerchören und gemischten Chören, zumeist religiösen und patriotischen Inhaltes.

Turnen, 1. Abt. (2 St.): a) Ordnungs- und Freiübungen. b) Gerätübungen: langes Schwungseil, Freispringen, Leiter, Kletterstange, Barren. c) Einübung von Turn- und Jugendspielen.

2. Abt. (2 St.): a) Ordnungs- und Freiübungen. b) Gerätübungen wie in der 1. Abt., dazu Bock, Reck, Ringe, Rundlauf. c) Einübung von Turn- und Jugendspielen.

3. Abt. (2 St.): a) Ordnungs- und Freiübungen in verschiedenen Zusammensetzungen. b) Gerätübungen: Hantelübungen, Barren, Reck, Pferd, Leiter, Schaukelringe, Klettergerüst; Freispringen, Sturmspringen, Bockspringen, Laufen. c) Turnspiele.

4. Abt. a und b (je 2 St.): a) Fortsetzung der zusammengesetzten Ordnungs- und Freiübungen. b) Gerätübungen: Stab- und Hantelübungen; Hang-, Stütz-, Schwing- und Sprungübungen an verschiedenen Geräten; Frei- und Bockspringen; Rundlauf; Kürübungen. In den Lehrplan wurden noch aufgenommen: Gewichtheben, zusammengesetzte Geräte (Doppelbock, Bock mit Sprungständern, Reck und Ringe mit Sprungständern); volkstümliche Übungen im freien Stabsprung und Dreisprung. c) Turnspiele.

Mit den Erlässen des k. k. Landesschulrates vom 5. November 1902, Z. 43209, und vom 27. November 1902, Z. 46484, wurde für den Unterricht in den freien Lehrfächern für das Schuljahr 1902—3 an Remunerationen der Betrag von 2103 K 33 h bewilligt, und zwar: für den Unterricht im Böhmischen 600 K, für den Unterricht im Französischen 183 K 33 h, für den Stenographieunterricht 200 K, für den Gesangsunterricht 320 K, für den Turnunterricht 800 K.

VI. Unterstützung der Schüler.

A. Durch Fonds-Stipendien.

Zahl	Name des Stiftlings	Klasse	Name der Stiftung	Verleihungsbehörde, Datum u. Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag in Kronen	Anmerkung
1	Franz Piffl	III.	J. K. Arztsche I. Studentenstiftung, Platz Nr. 3.	K. k. böhm. Statth. 14. April 1901, Z. 54543.	360	Sistiert mit Ende März 1903.
2	Othmar Rasper	III.	David Christelysches Seminarstipendium.	K. k. mähr. Statth. 28. Mai 1901, Z. 22825.	140	
3	Bruno Harzer	V.	Paul Puschsches Stipendium.	K. k. mähr. Statth. 17. Jänner 1899, Z. 1823.	140	

Zahl	Name des Stiftlings	Klasse	Name der Stiftung	Verleihungsbehörde, Datum u. Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag in Kronen	An- merkung
4	Ferdinand Harzer	V.	Paul Puschsches Seminarstip. Nr. 3.	K. k. mähr. Statth. 30. April 1901, Z. 17316.	140	
5	Leopold Herrmann	V.	Richard Taussigsche Studentenstiftung, Platz Nr. 1.	K. k. böhm. Statth. 8. Novemb. 1898, Z. 169975.	230	
6	Ludwig Piffel	V.	J. K. Arztsche I. Studentenstiftung, Platz Nr. 1.	K. k. böhm. Statth. 16. Novemb. 1900, Z. 171482.	360	Sistiert mit Ende März 1903.
7	Maximilian Rohrsetzer	V.	J. K. Arztsche II. Studentenstiftung, Platz Nr. 1.	K. k. böhm. Statth. 26. März 1902, Z. 55198.	300	
8	Rudolf Sponer	VI.	Alois Habigersche Studentenstiftung.	A. Otáhal, Pfarrer in Reichenau (M.), 2. Septemb. 1902.	160	
9	Leopold Müller	VII.	P. Anton Bayersche Studentenstiftung.	K. k. böhm. Statth. 10. Juni 1898, Z. 85039.	240	
10	Johann Machaček	VIII.	Kaiser Ferdinand-sche Studentenstift. bürgerl. Abt. Nr. 55.	K. k. böhm. Statth. 7. Februar 1898, Z. 15786.	240	
11	Franz Rohrsetzer	VIII.	J. K. Arztsche II. Studentenstiftung, Platz Nr. 2.	K. k. böhm. Statth. 15. Juni 1897, Z. 83132.	300	
12	Karl Umlauf	VIII.	Karoline Kobersche Stiftung.	K. k. böhm. Statth. 28. Juni 1898, Z. 69009.	88	
Z u s a m m e n					2698	

B. Durch Stadt-Stipendien.

Auch im abgelaufenen Schuljahre wurden von der löbl. Stadtvertretung 20 Stipendien von je 100 K zur Verteilung an arme auswärtige Schüler des Obergymnasiums bestimmt und den nachbenannten Schülern verliehen: Ferdinand Harzer, Richard Popp, Ignaz Schmidt, Alfred Schwarzer (V. Kl.), Franz Langhammer, Josef Nagel, Josef Toman, Johann Unzeitig, *Franz Wurst (VI. Kl.), Johann Hartmann, Ferdinand Kinzel, Franz Kunrath, Adolf Novak (VII. Kl.), Richard Haase, Franz Jung, Josef Matzke, Rupert Polster, *Franz Richter, Karl Schönig, Gustav Werner, Emil Wernisch, (VIII. Kl.).

Anmerkung. Die mit * bezeichneten Schüler erhielten je ein halbes Stipendium im Betrage von 50 K.

C. Durch die Schülerlade.

Dieses durch den Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 7. Jänner 1873, Z. 99, genehmigte Institut unterstützt mittellose würdige Schüler des Gymnasiums ohne Unterschied des Glaubens, der Nationalität und des Geburtsortes.

Nachtrag zur Rechnung über das Schuljahr 1901—2

(abgeschlossen am 28. Juli 1902).

1. Einnahmen:

Aktivrest am 20. Juni 1902 (laut Programm)	K 610·69
Zinsen von der Sparkasseneinlage für das erste Halbjahr 1902	» 60·29
Spende von Herrn Josef Czerny, Buchdruckereibesitzer	» 20·—
„ „ den Abiturienten im Jahre 1902	» 20·—
Gelegentliche kleine Zuwendungen	» 3·14
Zusammen	K 714·12

2. Ausgaben:

Geldunterstützungen in barem	K 90·42
Druckkosten und Porti	» 30·20
Zusammen	K 120·62
In die Sparkasse eingelegt nach § 3 b) der Satzungen	» 40·—
„ „ „ „ § 3 c) „ „ „	» 300·—
Zusammen	K 460·62
Somit verbleibt ein Barrest	» 253·50

Ausweis über die Einnahmen und Ausgaben

bis zum 25. Juni 1903.

1. Einnahmen:

Aktivrest vom Vorjahre	K 253·50	Anna Herrmann, Realitätenbes.	K 2·—
Zinsen von der Sparkasseneinlage (K 3354·28) für das 2. Halbjahr 1902	» 65·94	Anton Herzog, Uhrmacher	» 4·—
Zinsen von 2 Staatsschuldverschreibungen zu 200 K.	» 16·80	Anna Heyn, Eisenbahn-Oberinspektorswitwe	» 5·—
Schenkung der 1. Stadtvertretung	» 80·—	Franz Hübl, Raseur	» 2·—
Freiwillige Beiträge der Schüler (Ergebnis der Samml. nach Weihnachten und Pfingsten)	» 189·56	Johann Kaupe, Gastwirt	» 5·—
Spenden der Herren u. Frauen:		Johann Kazilek, k. k. Professor	» 6·—
Theophil Ackermann, Bräuer	K 5·—	Franz Klecker, Kaufmann	» 5·—
Adolf Appel, Kaufmann	» 2·—	Emil Kleiner, Hausbesitzer	» 5·—
Michael Beck, Privatier	» 10·—	Franz Koblichke, Privatier	» 2·—
Julius Benoni, Hôtelier	» 5·—	Ignaz Kobsa, Uhrmacher	» 3·—
Max. Beran, Buchbinder	» 5·—	Eduard Köhler, Bäcker	» 4·—
Karl Bergmann, Bäcker	» 2·—	Adalbert Kölbl Edler von Geysing, fürsil. Oberverwalter	» 5·—
Karl Bibus, Gastwirt	» 2·—	Dr. Gustav Kraitschek, k. k. Prof.	» 5·—
Moritz Bibus, Tuchmacher	» 2·—	Franz Kratschmer, Kaufmann	» 2·—
Vinzenz Blaschke, Spengler	» 2·—	Emanuel Kreißl, Weberfaktor	» 3·—
P. Adolf Brix, k. k. Professor	» 5·—	Wenzel Kreißl, Weberfaktor	» 2·—
Antonia Chmel, Private	» 2·—	Karl Kuhn, Pfarrer in Rehberg	» 10·—
Johann Chmel, Tuchhändler	» 2·—	Karl Langer, Kaufmann	» 10·—
Dr. Karl Czasch, k. k. Fabriksarzt	» 5·—	Marie Langer, Kaufmannswitwe	» 5·—
Eugen Englisch, k. k. Steuereinn.	» 3·—	Johann Lischka, Schuhmacher	» 3·—
Eduard Erxleben, Apotheker	» 10·—	Josef Marek, Gastwirt	» 2·—
Luise Erxleben, Realitätenbes.	» 5·—	Franz Menzel, k. k. Professor	» 3·—
Adolf Grünthal, Kaufmann	» 2·—	Karl Michl, Forstamtsförster	» 3·—
Dr. Kamillo Gugler, k. k. Professor	» 5·—	Moritz Mikesch, Buchhändler	» 20·—
Karl Haehnel, k. k. Gymnasialdir.	» 6·—	Hans Müller, Wechselstubenbes.	» 4·—
Dr. Ernst Hartmann, Advokat	» 5·—	Julius Müller, Mühlenbesitzer	» 2·—
Andreas Haselbauer, Inspektor der k. k. Tabakhauptfabrik	» 10·—	Ludwig Müller, Exporteur	» 10·—
Julius Heider, Kaufmann	» 5·—	Dr. Johann Nagl, Stadtarzt	» 10·—
		Karl Nagl, Spediteur	» 5·—
		Vinzenz Nagl, Bäcker	» 2·—
		Georg Nahma, k. k. Professor	» 2·—
		Franz Neugebauer, Bäcker	» 3·—
		Anton Niederle, Gastwirt	» 1·—

Karl Ontl, Weberfaktor	K 2.—	Franz Schmidl, k. k. Professor . K	5.—
Adolf Opalka, Sekretär der k. k. Tabakhauptfabrik	» 5.—	Adolf Schmidt, Bäcker	» 3.—
Minna Pam, Fabrikantenswitwe	» 20.—	Johann Schmidt, k. k. Postverw. »	3.—
Emil Patsch, Lederhändler	» 2.—	Josef Schwarz, k. k. Bezirks-Kom. »	2.—
Ignaz Patsch, Gastwirt	» 3.—	Andreas Seifert, Baumeister	» 4.—
Karl Patsch, Fabrikant	» 3.—	Anton Seifert, Kaufmann	» 3.—
Dr. Felix von Pausinger, k. k. Gymnasiallehrer	» 5.—	Franz Seitz, Goldarbeiter	» 2.—
Emilie Pernikarz, Postmeistersw. »	5.—	Berta Silny, Kaufmannswitwe	» 5.—
Franz Pietsch, k. k. Professor	» 5.—	Anton Stehlik, Schlosser	» 2.—
Antonia Piffl, Private	» 4.—	Johann Steinacher, k. k. Professor »	5.—
Franz Piffl, k. k. Eichmeister	» 3.—	Siegmond Stern, Kaufmann	» 2.—
Rudolf Piffl, Buchhändler	» 8.—	Konrad Stibitz, k. k. Professor	» 6.—
Karl Pitterle, Tischler	» 3.—	Johann Süß, k. k. Notar in Hostau »	10.—
Josef Pollak, Kaufmann	» 3.—	Dr. Robert Süß, k. k. Fabriksarzt »	10.—
Julius Poppler, Hutmacher	» 2.—	Franz Swatosch, Weißgärber	» 5.—
Justine Praus, Private	» 2.—	Ungenannt	» 3.—
Dr. Karl Raab, k. k. Gymnasiall. »	5.—	Karl Veit, Möbelhändler	» 2.—
Rudolf von Rainer, k. k. Sekretär in Fürstenfeld	» 10.—	Theodor Walter, Kaufmann	» 2.—
Johann Rieß, Kaufmann	» 5.—	Alois Watzek, Fleischhauer	» 2.—
Thaddäus Rößler, Getreidehändler »	2.—	Franz Watzek, Kaufmann	» 2.—
Julius Sauermann, Schnittwarenh. »	2.—	Emilie Weeber, Bear tenswitwe »	4.—
Karl Schiller, Rechnungsverwalter »	5.—	Karl Weinlich, Ingenieur in Bukarest »	20.—
Berthold Schmeiser, Bürgermeister »	10.—	Matthias Wiedermann, k. k. Prof. »	4.—
Emil Schmeiser, Gastwirt	» 5.—	Emilie Wünsche, Bürgerschul- direktorswitwe	» 2.—
		P. Johann Zirm, Pfarrer in Triebitz »	4.—
		Franz Zorn, Sparkassenverwalter »	5.—
		Summe der Einnahmen K 1096'80	

2. Ausgaben.

Geldunterstützungen in barem	K 374.—
Für Lehr- und Hilfsbücher	» 3'60
Für 20 Stück Badekarten	» 30.—
Entlohnung für das Einsammeln der Geldbeiträge	» 15'—
Druckkosten	» 5.—
Summe der Ausgaben . K	427'60
Aktivrest am 25. Juni 1903	» 669'20

D. Durch Freitische.

Im abgelaufenen Schuljahre wurden an 8 Schüler 25 Freitische wöchentlich verabreicht. Kosttage haben gewährt die Herren und Frauen: Josef Benoni, Bürger, Viktor Benoni, Kaufmann, Antonie Culik, Lehrerswitwe, Karl Haehnel, k. k. Direktor, Franz Hajek, Gastwirt, Marie Hilfiker, Private, Julius Janisch, Schnittwarenhändler, Johann Kazilek, k. k. Professor, Anna Langer, Hotelbesitzerin, Franz Marek, Gastwirt, P. Franz Michalitschke, Stadtdechant, Johann Neugebauer, Kaufmann, Anton Piffl, Kaufmann, Emilie Piffl, Bürgerswitwe, Emil Rohrsetzer, städt. Polizeiwachmann, Johann Schmidt, k. k. Postverwalter, Johann Schulz, Gastwirt, Ignaz Schwab, Fleischhauer, Johann Steinacher, k. k. Professor, Anna Weinlich, Bürgerswitwe, Franz Zorn, Sparkassenverwalter.

Benützung u. Vermehrung der Schul- u. Hilfsbüchersammlung der Schülerlade.

Zum Schulgebrauche wurden von 101 Schülern 461 Bücher entlehnt; gekauft wurden 4, geschenkt 30 Bücher, und zwar: von der Manz-

sehen k. u. k. Hof-Verlags- und Universitätsbuchhandlung in Wien 2, vom Direktor Karl Haehnel 18, von Schülern der Anstalt (Bruno Harzer, Karl Wernhart) 5, von dem ehem. Schüler Rudolf von Rainer 5. Stand am Schlusse des Schuljahres: 684 Bücher.

Die Direktion erfüllt eine angenehme Pflicht, indem sie an dieser Stelle der löbl. Stadtvertretung sowie allen hochherzigen Gönnern und Wohltätern der studierenden Jugend für das dieser in so reichem Maße bewiesene opferfreudige Wohlwollen den wärmsten Dank ausspricht.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Einnahmen.

1. Aufnahmestaxen von 38 neu aufgen. Schülern	à K 4:20	= K 159:60
2. Lehrmittelbeiträge von 203 eingeschr. Schülern	à „ 2:—	= „ 406:—
3. Taxen für zwei Zeugnisduplikate		„ 8:—
4. Ergänzung zur Normaldotation, angewiesen mit dem Er- lasse des k. k. L.S.R. vom 18. April 1903, Z. 10934		„ 306:40
	Summe:	K 880:—

B. Zuwachs im Schuljahre 1902—3.

1. Lehrerbibliothek.

a) Geschenke: Vom h. k. k. Minist. f. Kult. u. Unt.: Zeitschrift für österr. Volkskunde, 1902—3 (Kat.-Nr. 1648); von der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften in Wien: Anzeiger d. k. k. Ak. d. Wiss., mathem.-naturwiss. u. philos.-histor. Kl., 1903, (Nr. 1); von der Direktion des k. k. österr. Handels-Museums in Wien: Nr. 1691; von Herrn k. k. Regierungsrat Ignaz Pokorny in Iglau: Nr. 1692; von Friedrich Irrgangs Buchhandlung und Buchdruckerei in Brünn: Nr. 1693.

b) Ankauf: Zeitschrift f. d. österr. Gymnasien, 1903, (Nr. 227); Zeitschr. f. d. mathem. u. naturwiss. Unterricht, 1903 (Nr. 1130); Zeitschr. f. d. physikal. u. chem. Unterricht, 1903 (Nr. 1577); österr. botan. Zeitschr., 1903 (Nr. 1392); Mitteilungen der k. k. geographischen Gesellschaft, 1903 (Nr. 907); Mitteilungen d. Vereines f. Geschichte d. Deutschen in Böhmen, 1903 (Nr. 1051); Jahrbuch der Grillparzer-Gesellschaft, XII (Nr. 695); Fries u. Menge, Lehrproben u. Lehrgänge, Heft 72—75 (Nr. 129); Roscher, Lexikon d. griech. u. röm. Mythologie, Supplement [Carter, Epitheta deorum] (Nr. 581); Grimm, Deutsches Wörterbuch IV, 1. Abt., 3. T., 4. Lfg., X, 9.—10. Lfg., XIII, 2. Lfg. (Nr. 666); Goepfert, Moralthologie, 3. Band (Nr. 1680); Wüllner, Experimentalphysik, 4. Band (Nr. 1574); ferner die unter Nr. 1694 bis 1696 angeführten Werke.

Nach Abschluß des Kataloges zugewachsene Werke:

1691. **Jahrbuch** der Export-Akademie des k. k. österr. Handelsmuseums. 4. Studienjahr 1901—2. Wien, 1903.
1692. **Pokorny**, Ignaz, Beiträge zur Logik der Urteile und Schlüsse. Leipzig und Wien, 1901.

1693. **Immenhof**, Hans von, Die Babenberger. Histor. Erzählung. Brünn, 1901.
1694. **Paul**, Hermann, Deutsches Wörterbuch. Halle, 1897.
1695. **Selenka**, Emil, Zoolog. Taschenbuch. 4. Aufl. 2 Hefte. Leipzig 1897.
1696. **Sievers**, Wilhelm, Amerika. Leipzig u. Wien, 1897.

(Aus der Schülerbibliothek ausgeschieden und der Lehrerbibliothek einverleibt:)

1697. **Weinhold**, Karl, Altnordisches Leben. Berlin, 1856.
1698. **Weinhold**, Karl, Die deutschen Frauen in dem Mittelalter. 2. Aufl. 2 Bände. Wien, 1882.
1699. **Rosegger**, Peter, Die Schriften des Waldschulmeisters. 11. Aufl. Wien, 1891.

2. Schülerbibliothek.

Ankauf: Zöhrer, Das Kaiserbuch; Pederzani-Weber, Erzherzog Karl und sein Grenadier; Zöhrer, Österr. Künstlerbuch; Roth, Das Buch vom braven Mann; Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund, 56. Band; May, Der blaurote Methusalem, Der Ölprinz, Die Sklavenkarawane; Wörishöfer, Kreuz und quer durch Indien, Das Naturforscherschiff, Roberts, des Schiffsjungen, Erlebnisse und Abenteuer.

3. Geographisch-geschichtliche Sammlung.

a) Geschenke: Bilderbogen für Schule und Haus, IV. Serie — Nr. 76—100 (v. d. k. k. Schulbuchverlags-Direktion in Prag); 6 Kupfermünzen (von Rudolf Hess, VI. Kl.).

b) Ankauf: Armillarsphäre von Letoschek; Sydow-Habenicht, physikal. Karte von Asien; Lehmann, geograph. Charakterbilder, Nr. 1, 11, 15, 17, 22, 29, 37.

4. Naturgeschichtliche Sammlung.

a) Geschenke: 30 Krystallmodelle (Prof. Dr. Gustav Kraitschek); Strandläufer (Köhler, VI.); 2 Ailanthusspinner (Köhler, I.); Baumwollpflanze mit Frucht (Lischka, I.); Buntkupfererz (Josef Neugebauer, II.); Chamotterde (Englisch, III.); Olivin (Herrmann, V.).

b) Ankauf: Pfurtscheller, zoologische Wandtafeln, Nr. 2, 3, 4; limulus polyphemus; Alkoholometer; Schneidediamant; Glasbohrer; Sezierbesteck; Seziertassen; Utensilien.

5. Physikalische Sammlung.

Ankauf: 1 Akkumulatoren-Batterie von 6 Zellen mit Pachytrop; 2 große Bunsen-Elemente; 1 Voltmeter für 0—20 Volt; 1 elektr. Pistole; 1 Gasbrenner nach Bunsen; 1 Wasserstoffentwicklungs-Apparat aus Blei; Verbrauchsgegenstände und Utensilien.

6. Lehrmittelsammlung für das Freihandzeichnen.

Ankauf: Várdai, Wandtafeln zum Unterrichte im elementaren Freihandzeichnen (72 Tafeln und 1 Textheft); Grundformen der Gefäßbildnerie (19 Tonmodelle).

C. Stand der Lehrmittelsammlungen am Schlusse des Schuljahres.

	Zu- wachs	Stand		Zu- wachs	Stand
1. Lehrerbibliothek.					
Katalognummern	9	1699	Abbildungen	6*	396
Bände, bez. Hefte	31	3861	Utensilien	6	168
Programme	664	11960			
2. Schülerbibliothek.			5. Physik.		
Katalognummern	11	736	Physikalische Apparate	8	270
Bände	11	1127	Chemische Apparate	—	102
Hefte	—	186	6. Geometrie.		
3. Geographie u. Geschichte.			Körper und Modelle		
Wandkarten	1	76	7. Freihandzeichnen.		
Atlanten	—	4	Drahtmodelle	—	24
Globen	—	1	Gipsmodelle	—	234
Tellurien	1	3	Tonmodelle	19	19
Plastische Karten	—	3	Holzmodelle	—	33
Abbildungen, bez. Bilder- werke	32	576	Vorlageblätter	72	1652
Münzen	6	221	Utensilien	—	4
4. Naturgeschichte.			8. Turnen.		
Wirbeltiere	1	351	Geräte (Zahl der Stücke)	4	261
Andere Tiere	3	2299	9. Gesang.		
Sonst. zool. Gegenstände	—	310	Musikalien	—	158
Herbariumblätter	—	9150	*) Davon 3 von dem Verwalter der Sammlung Dr. v. Pau- singer angefertigte Tafeln.		
Sonstige botan. Gegenst.	1	121			
Mineralien	4	1534			
Krystallmodelle	30	410			

VIII. Maturitätsprüfungen.

Im Vorjahre 1901—2 fand die mündliche Maturitätsprüfung am 19. und 20. Juli 1902 unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Regierungsrates Dr. Friedrich Schubert, Direktors des deutschen Staatsgymnasiums der Kleinseite in Prag, statt und hatte folgendes Ergebnis:

	Öffentliche Schüler	Privatisten	Externe
Der schriftlichen Prüfung unterzogen sich	8	—	—
Vor oder während der mündlichen Prüfung traten zurück	—	—	—
Der mündlichen Prüfung unterzogen sich	8	—	—
Davon reif mit Auszeichnung	—	—	—
reif	8	—	—
reprobiert auf 1 Jahr	—	—	—
Eine Wiederholungsprüfung wurde bewilligt	—	—	—

Verzeichnis der im Haupttermine 1902 approbierten Abiturienten.

Nr.	Name, Tag und Jahr der Geburt	Geburtsort, Vaterland	Dauer der Gymnasialst.	Gewählter Beruf
1.	Johann Domes, 25. Dezember 1882	Landskron, Böhmen	8 Jahre	Philosophie
2.	Rudolf Hartmann, 16. Oktober 1882	Knappendorf, Böhmen	8 »	Philosophie
3.	Peter Janisch, 13. September 1882	Rudelsdorf, Böhmen	8 »	unbestimmt
4.	Otto Kleiner, 21. Dezember 1883	Worlitschka, Böhmen	8 »	Philosophie
5.	Franz Körner, 12. November 1880	Liebein, Mähren	8 »	Medizin
6.	Hugo Langer, 5. April 1883	Landskron, Böhmen	8 »	Kunstgewerbe
7.	Viktor Maresch, 28. Juli 1883	Lukau, Böhmen	8 »	Philosophie
8.	Franz Matjeka, 29. November 1880	Tschenkowitz, Böhmen	8 »	Philosophie

Einer Prüfung aus der altklassischen Privatlektüre unterzog sich kein Schüler; auch aus der böhmischen Sprache legte kein Schüler die Prüfung ab.

Zur Ablegung der Maturitätsprüfung im Haupttermine 1903 meldeten sich sämtliche 24 Schüler der VIII. Klasse. Bei der am 22., 23., 25., 26. und 27. Mai abgehaltenen schriftlichen Prüfung, welcher sich 23 Schüler unterzogen, waren folgende Aufgaben zu bearbeiten:

- a) Übersetz. aus dem Lateinischen: Cic. disp. Tusc. V, 3, § 8 9; 4, § 10.
- b) Übersetzung ins Lateinische: Der dritte punische Krieg. (Lat. Übungsbuch für die oberen Klassen der Gymnasien von Sedlmayer und Scheindler, I, B, Nr. 3.)
- c) Übersetzung aus dem Griechischen: Herodot, VIII, 36 38.
- d) Aus dem Deutschen: Das Glück eine Klippe, das Unglück eine Schule.
- e) Aus der Mathematik:

1. Die Summe der Maßzahlen der Rauminhalte zweier Kugeln verhält sich zur Summe der Maßzahlen ihrer Radien wie $61\pi : 3$, die Differenz der Maßzahlen der Rauminhalte verhält sich zur Differenz der Maßzahlen der Radien wie $151\pi : 3$. Wie groß sind die Radien der Kugeln?

2. Der Inhalt einer geraden Pyramide mit quadratischer Basis ist $V = 58778 \text{ dm}^3$, der Neigungswinkel der Seitenkanten gegen die Grundfläche $\alpha = 68^\circ 9' 24''$. Wie groß sind die Kanten der Pyramide?

3. Von einem Dreieck kennt man den Umfang $2s = 190 \text{ cm}$ und 2 Winkel $\alpha = 50^\circ 41' 32.4''$ und $\beta = 61^\circ 55' 37.8''$. Man berechne die Seiten und den Inhalt des Dreiecks.

4. Die Gleichung einer Hyperbel ist $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$. Wie heißen die Gleichungen jener Hyperbeltangenten, die zur Geraden $y = 4x - 3$ parallel sind?

Die mündlichen Prüfungen werden am 15. bis 19. Juli 1903 unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Regierungsrates Dr. Friedrich Schubert, Direktors des deutschen Staatsgymnasiums der Kleinseite in Prag, abgehalten werden; das Ergebnis derselben wird im nächsten Jahresberichte mitgeteilt werden.

IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Erl. d. k. k. L.S.R. v. 19. Mai 1902, Z. 17002: Anschaffungen für die Anstalt dürfen nur bei inländischen Lieferanten und Firmen bestelligt werden.
2. Verordnung des Gesamt-Ministeriums vom 15. Oktober 1902, betreffend die bei staatlichen Behörden, Ämtern und Anstalten verwendeten Aushilfsdiener.
3. Erl. d. k. k. L.S.R. v. 3. Dezember 1902, Z. 44426, die Bekämpfung der Tuberkulose betreffend.
4. Erl. d. k. k. L.S.R. v. 26. Dezember 1902, Z. 50816: Für den Unterricht in der Gabelsbergerschen Stenographie sind bis auf weiteres die Beschlüsse des im J. 1895 in Wien abgehaltenen V. deutschen Stenographentages maßgebend.
5. Erl. d. k. k. L.S.R. v. 16. Februar 1903, Z. 50911 ai 1902, und vom 8. Mai 1903, Z. 11751: Weisungen zur Verhütung von Unfällen beim Turnunterrichte.
6. Erl. d. k. k. L.S.R. v. 7. März 1903, Z. 5743: Fahrpreisermäßigungen für Schulausflüge und Ferienkolonien auf den k. k. österr. Staatsbahnen und den vom Staate betriebenen Lokalbahnen.
7. Min.-Erl. v. 20. März 1903, Z. 9098, betreffend den Gebrauch verschiedener Auflagen der für Mittelschulen zulässigen Lehrtexte und Lehrmittel.
8. Min.-Erl. v. 14. Mai 1903, Z. 2238 ex 1901, betreffend den Bezug eines Arbeitskleides durch die Aushilfsdiener.
9. Min.-Verordnung v. 23. Mai 1903, Z. 17541: Einführung von Maturitäts-Wiederholungsprüfungen am Schlusse des I. Semesters für Kandidaten, welche bei der Maturitätsprüfung, beziehungsweise bei der Maturitäts-Wiederholungsprüfung im Herbsttermine in einem Gegenstande nicht entsprochen haben.
10. Erl. d. k. k. L.S.R. v. 27. Mai 1903, Z. 17423: Weisungen bezüglich der Förderung einer rationellen Mund- und Zahnpflege.
11. Min.-Verordnung v. 28. Mai 1903, Z. 10563, mit welcher der Unterricht in der böhmischen Rechtschreibung geregelt wird.

X. Pflege der körperlichen Ausbildung der Jugend.

1. Turnen. Der Turnunterricht wurde nach der Min.-Verordnung vom 12. Februar 1897, Z. 17261 ex 1896, erteilt.

2. Jugendspiele. Die Schüler spielten in 4 Abteilungen, und zwar die 1. u. 2. Abt. Mittwoch von 5 bis 7 Uhr, die 3. u. 4. Abt. Samstag von 5 bis 7 Uhr nachmittags. Die Schüler des Untergymnasiums beteiligten sich recht eifrig an den Jugendspielen (83·9%); auch die Beteiligung der Schüler des Obergymnasiums war recht zufriedenstellend (55·1%).

3. Sonstige körperliche Übungen und gesundheitliche Einrichtungen. Auch im abgelaufenen Schuljahre wurde im Sinne d. Min.-Erlasse v. 15. Sept. 1890, Z. 19097, u. v. 12. März 1895, Z. 27638 ex 1894, der Förderung des körperlichen Gedeihens der Jugend die vollste Aufmerksamkeit zugewendet; die bezüglichlichen hygienischen Vorschriften wurden in der Schule selbst streng durchgeführt und im naturgeschichtlichen Unterrichte die Schüler mit den Regeln einer rationellen Gesundheitspflege bekannt gemacht. Hierbei fand auch der Inhalt der Wandtafel »Erste Hilfe bei Unfällen« entsprechende Berücksichtigung.

1. Baden, Schwimmen, Rudern, Schlittschuhlaufen, Radfahren und Skilaufen.

Die Schüler besuchten recht fleißig die Bade- und Schwimm-anstalt am »Langen Teiche«. 20 unbemittelte Schüler erhielten Freikarten aus der Schülerlade. Erwachsenen schwimmkundigen Schülern wurde auch das Rudern, bez. Kahnfahren gestattet. Die Beteiligung an den genannten körperlichen Übungen stellt nachstehende Tabelle dar:

Klasse (Schülerzahl)	Baden	Schwim- men	Rudern	Schlitt- schuhl.	Rad- fahren	Skilaufen
I. (35)	18	12	—	24	—	3
II. (22)	2	18	4	19	4	3
III. (33)	12	16	14	25	10	4
IV. (28)	5	22	16	17	10	3
V. (24)	—	13	6	19	8	2
VI. (20)	2	12	13	15	8	5
VII. (10)	—	9	6	7	3	1
VIII. (24)	8	13	9	15	10	4
Summe	45	115	68	141	53	25
%	22·9	58·6	34·7	71·9	27·0	12·7

2. Übungsmärsche. Im abgelaufenen Schuljahre wurden unter der Führung des Turnlehrers 2 Übungsmärsche unternommen, welche in mehrstündigen Wanderungen in die Umgebung bestanden.

3. Klassenausflüge. Die üblichen Klassenausflüge fanden unter der Führung der Klassenvorstände am 4. Juli statt.

Die zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend dienenden Maßnahmen wurden in der Lehrerkonferenz am 4. Dezember 1902 beraten und mit dem Erlasse des k. k. L.S.R. vom 8. Dezember 1902, Z. 49676, genehmigt.

4. Überwachung der Mund- und Zahnpflege. Im II. Semester fand die erste zahnärztliche Untersuchung sämtlicher Schüler der Anstalt durch den Herrn k. k. Fabriksarzt Dr. Karl Czasch statt, wobei den Schülern die entsprechenden Ratschläge erteilt wurden.

Die Direktion spricht an dieser Stelle der löblichen Schützengesellschaft für die entgegenkommende Überlassung des Jugendspielplatzes, der löbl. Hauptleitung der deutschen Studenten- und Schülerherbergen in Hohenelbe für bewilligte Ausweiskarten und dem Herrn k. k. Fabriksarzt Dr. Czasch für die unentgeltliche Vornahme der zahnärztlichen Untersuchung sämtlicher Schüler den verbindlichsten Dank aus.

XI. Chronik.

Am 18. August wohnten die in Landskron anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem in der Dekanalkirche abgehaltenen Festgottesdienste anlässlich des Allerh. Geburtstages Sr. k. u. k. Apostolischen Majestät bei.

Zu Beginn des Schuljahres schieden aus dem Lehrkörper: nach Ablauf der Dauer seiner Bestellung als Supplent und im ganzen 28 $\frac{1}{2}$ -jähriger, pflichttreuer und ersprißlicher Lehrtätigkeit am hiesigen Gymnasium der pensionierte k. k. Professor Franz Menzel und infolge Versetzung an andere Lehranstalten die k. k. Professoren Wendelin Kleprlik und Norbert Lang, ersterer nach 11-jährigem, letzterer nach 7-jährigem Wirken an der Anstalt, welche beiden als wohlwollenden Freunden und Beratern der Jugend, tüchtigen und gewissenhaften Lehrern und biederem, liebenswürdigen Kollegen eine freundlich-dankbare Erinnerung bewahren wird.

Am 18. September wurde das Schuljahr mit dem Heiligengeist- amte eröffnet; der regelmäßige Unterricht begann am 19. September.

Durch den Erlaß des k. k. L.S.R. vom 23. September 1902, Z. 34069, wurde der wirkliche Gymnasiallehrer Dr. Kamillo Gugler unter Zuerkennung des Titels »k. k. Professor« im Lehramte definitiv bestätigt.

Am 4. Oktober wurde das Allerhöchste Namensfest Sr. k. u. k. Apostolischen Majestät durch einen in der Gymnasialkirche zelebrierten Festgottesdienst gefeiert, nach welchem die Volkshymne gesungen wurde.

Feierliche Trauergottesdienste, denen der Lehrkörper mit den katholischen Schülern beiwohnte, fanden statt: am 19. November für weiland Ihre Majestät unsere hochselige Kaiserin Elisabeth (der Tag wurde schulfrei gehalten) und am 25. Nov. für den am 20. Nov. verstorbenen hochwürdigsten Herrn Diözesan-Bischof Dr. Eduard Joh. Brynych.

Mit Allerhöchster Entschliebung vom 25. November 1902 (Erl. d. k. k. Min. f. K. u. U. v. 3. Dezember 1902, Z. 37859; L.S.R. v. 23. Dez. 1902, Z. 49761) wurde dem bisherigen provisorischen Schuldieners Karl Leschinger infolge seines Ansuchens um Versetzung in den bleibenden Ruhestand eine Gnadengabe jährlicher 480 K bewilligt. Die Enthebung des Genannten, welcher sich während seiner langjährigen Verwendung an der Anstalt stets als ein pflichttreuer Diener bewährt hat, erfolgte am 20. Januar, die Aufnahme des Aushilfsdieners Johann Weinlich wurde mit dem Erlasse d. k. k. L.S.R. v. 28. März 1903, Z. 3325, genehmigt.

Das erste Semester wurde am 14. Februar geschlossen, das zweite am 18. Februar begonnen.

Am 1. März wurde aus Anlaß des 25-jährigen Pontifikatsjubiläums Seiner Heiligkeit des Papstes Leo XIII. ein feierliches Dankamt zelebriert.

Am 9., 10., 11. und 12. März nahm der Herr k. k. Landesschulinspektor Wenzel Klouček eine eingehende Inspektion der Anstalt vor.

Die schriftlichen Maturitätsprüfungen im Haupttermine 1903 fanden am 22., 23., 25., 26. und 27. Mai statt.

Am 4. und 5. Juni unterzog der Herr k. k. Fachinspektor Schulrat Anton Friebel den gesamten Zeichenunterricht einer eingehenden Inspektion.

Am 17. Juni hielt der Herr k. k. Sanitätskonzipist Dr. Joh. Krist im Festsale der Anstalt für die Eltern der Schüler und deren Stellvertreter

einen Vortrag über die gesundheitlichen Vorschriften der „Instruktion für die Kost- und Quartiergeber“. Die Direktion erfüllt eine angenehme Pflicht, indem sie dem genannten Herrn für seine sehr lehrreichen Ausführungen auch an dieser Stelle den verbindlichsten Dank ausspricht.

Der 4. Juli wurde vom Direktor freigegeben und von den Klassen- vorständen zu Schülersausflügen benützt.

Am 15. Juli wurde das Schuljahr mit einem feierlichen Dank- gottesdienste, nach welchem die Volkshymne gesungen wurde, geschlossen. Hierauf fand die Verteilung der Zeugnisse statt.

Die katholischen Schüler wohnten an Sonn- und Feiertagen einer heil. Messe mit Exhorte bei und empfangen dreimal die heil. Sakramente der Buße und des Altars; am 5. bis 7. April wurden unter der Leitung des Religionslehrers die österlichen Rekollektionen abgehalten. Am Aller- seelentage fand ein Schulgottesdienst für die verstorbenen Lehrer, Schüler und Wohltäter der Anstalt statt; das Fest des heil. Aloisius, welches auf einen Sonntag fiel, wurde durch ein feierliches Hochamt begangen, welches der hochw. Herr Dechant Franz Michalitschke zelebrierte. Am 11. Juni beteiligte sich der Lehrkörper mit den katholischen Schülern an der feierlichen Frohnleichnamsprozession. Vom 1. Mai an wurde der tägliche nicht obligate Schulgottesdienst abgehalten. Das Orgelspiel besorgte an Sonn- und Feiertagen der Lehrer des Gesanges, Herr Franz Czerno- horsky, an Wochentagen die Schüler der V. Klasse Bruno Harzer und Ferdinand Harzer.

XII. Statistik der Schüler.

	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
I. Zahl.									
Zu Ende 1901—2	26	39	29	29	20	17	25	8	193
Zu Anfang 1902—3	36	25	34	28	26	20	10	24	203
Während des Schulj. eingetreten	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Im ganzen also aufgenommen . .	36	25	34	28	26	20	10	24	203
Darunter:									
Neu aufgenommen, und zwar									
aufgestiegen	36	—	—	1	—	—	—	—	37
Repetenten	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Wieder aufgenommen, und zwar									
aufgestiegen	—	24	34	25	26	17	10	23	159
Repetenten	—	1	—	2	—	3	—	—	6
Während des Schulj. ausgetreten	1	3	1	—	2	—	—	—	7
Schülerzahl zu Ende 1902—3	35	22	33	28	24	20	10	24	196
Darunter:									
Öffentliche Schüler	35	22	33	28	24	20	10	24	196
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
2. Geburtsort (Vaterland).									
Landskron	15	8	11	8	9	3	5	6	65
Böhmen außer Landskron	16	5	15	12	6	13	3	11	81
Mähren	3	4	5	7	8	3	1	4	35
Schlesien	—	—	1	—	1	—	—	—	2
Nieder-Österreich	1	5	1	—	—	1	1	2	11
Steiermark	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Rumänien	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summe	35	22	33	28	24	20	10	24	196
3. Muttersprache.									
Deutsch	34	21	32	26	24	19	10	24	190
Čechoslawisch	1	1	1	2	—	1	—	—	6
Summe	35	22	33	28	24	20	10	24	196
4. Religionsbekenntnis.									
Römisch-katholisch	34	22	33	26	23	20	10	24	192
Evangelisch (Brüderkirche)	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Mosaisch	—	—	—	2	1	—	—	—	3
Summe	35	22	33	28	24	20	10	24	196
5. Lebensalter									
am Schlusse des Schulj. 1902—3.									
11 Jahre	3	1	—	—	—	—	—	—	4
12 »	20	2	—	—	—	—	—	—	22
13 »	11	9	5	—	—	—	—	—	25
14 »	1	6	11	7	1	—	—	—	26
15 »	—	4	9	7	8	—	—	—	28
16 »	—	—	7	9	6	5	1	—	28
17 »	—	—	1	1	5	4	2	1	14
18 »	—	—	—	3	4	8	4	7	26
19 »	—	—	—	1	—	3	3	5	12
20 »	—	—	—	—	—	—	—	6	6
21 »	—	—	—	—	—	—	—	4	4
22 »	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summe	35	22	33	28	24	20	10	24	196
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.									
Ortsangehörige	18	9	13	12	9	4	5	7	77
Auswärtige	17	13	20	16	15	16	5	17	119
Summe	35	22	33	28	24	20	10	24	196

	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
7. Klassifikation.									
a) Zu Ende des Schuljahres 1902—3:									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	13	2	7	8	2	8	4	9	53
I. Fortgangsklasse	18	16	18	18	18	12	6	15	121
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	1	1	2	—	2	—	—	—	6
II. Fortgangsklasse	3	3	5	2	2	—	—	—	15
III. Fortgangsklasse	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	35	22	33	28	24	20	10	24	196
b) Nachtrag zum Schuljahre 1901—2:									
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	—	2	2	2	1	1	—	—	8
Entsprochen haben	—	1	2	2	—	—	—	—	5
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	—	1	—	—	1	1	—	—	3
Nachtragsprüf. waren bewilligt	—	1	—	—	—	1	1	—	3
Entsprochen haben	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Darnach ist das Endergebnis für 1901—2:									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	2	9	7	3	9	3	9	1	43
I. Fortgangsklasse	22 ¹	27	20	24	9	11	15	7	135 ¹
II. Fortgangsklasse	1	3	2	2	2	3	—	—	13
III. Fortgangsklasse	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe	25 ¹	39	29	29	20	17	25	8	192 ¹
8. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet									
im 1. Semester	12	10	4	10	8	9	1	4	58
im 2. Semester	7	10	10	8	9	6	2	5	57
Zur Hälfte waren befreit									
im 1. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im 2. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren									
im 1. Semester	24	14	30	18	17	11	9	20	143
im 2. Semester	28	12	23	20	15	14	8	19	139

	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Das Schulgeld betrug im ganzen									
im 1. Semester									1740 K
im 2. Semester									1710 »
Zusammen									3450 K
Die Aufnahmestaxen betragen K	151·2	—	—	4·2	—	—	—	4·2	159·6
Die Lehrmittelbeiträge » »	72·0	50·0	68·0	56·0	52·0	40·0	20·0	48·0	406·0
Die Taxen f. Zeugnisduplikate » »	—	—	—	—	—	—	—	—	8·0
Die Jugendspielbeiträge (1 K) » »	29·0	22·0	27·0	26·0	24·0	18·0	8·0	20·0	174·0
Summe	252·2	72·0	95·0	86·2	76·0	58·0	28·0	72·2	747·6
9. Besuch des Unterrichtes in den									
relat. oblig. u. nicht oblig. Lehrgegenst.									
I. Böhmisches (als 2. Landesspr.)									
1. Abteilung	14	9	12	6	—	—	—	—	41
2. Abteilung	—	—	5	8	6	—	1	1	21
3. Abteilung	—	—	—	3	2	6	—	3	14
Summe	14	9	17	17	8	6	1	4	76
II. Kalligraphie.									
1. Abteilung	35	—	—	—	—	—	—	—	35
2. Abteilung	—	22	—	—	—	—	—	—	22
Summe	35	22	—	—	—	—	—	—	57
III. Freihandzeichnen im O.-G.	—	—	—	—	8	3	1	3	15
IV. Turnen.									
1. Abteilung	15	—	—	—	—	—	—	—	15
2. Abteilung	—	12	—	—	—	—	—	—	12
3. Abteilung	—	—	15	5	—	—	—	—	20
4. Abteilung a)	—	—	—	10	3	4	1	—	18
4. Abteilung b)	—	—	—	—	—	9	5	6	20
Summe	15	12	15	15	3	13	6	6	85
V. Gesang.									
1. Abteilung	19	—	—	—	—	—	—	—	19
2. Abteilung	—	16	12	3	—	—	—	—	31
3. Abteilung	—	—	1	—	3	16	8	16	44
Summe	19	16	13	3	3	16	8	16	94
VI. Stenographie (1. Abteilung).	—	—	—	—	17	15	—	—	32
VII. Französische Sprache									
(2. Abteilung).	—	—	—	—	6	3	1	1	11
10. Stipendien.									
Anzahl der Stipendien	—	—	2	—	5	1	1	3	12
Gesamtbetrag der Stipend. 2698 K									

XIII. Verzeichnis der Schüler. *)

I. Klasse.

*Gustav Benesch, Seibersdorf. *Viktor Bibus, Neubydžow. Friedrich Blodig, Zwittau, M. Eduard Deml. *Pius Fischer, Neudörfel. Siegmund Hartwich, Tanndorf. *Franz Herder, Groß-Siegharts, N.-Ö. (Johann Hikele, Dittersdorf.) Franz Hübl, Jockelsdorf. Emil Jeschek, Tschenkowitz. *Otto Kaufmann, Riebzig. Josef Kaupe, Rudelsdorf. Ludwig Klecker. Emilian Kleiner. Adolf Koblichke, Lauterbach. Franz Köhler. Karl Kratschmer. *Richard Langer, Zohsee. Friedrich Lischka. Josef Motl. Otto Pawlitschek, Budigsdorf. M. *Josef Pelzl. *Johann Peschke, Linsdorf. *Leopold Pfitzner. Viktor Piffli. *Paul Pischel, Batzdorf. *Johann Plefka. Friedrich Pollak. Alois Pusch, Triebendorf, M. Johann Rieß, Karl Schmidt, Jičín. Anton Seifert. *Franz Stowitschek, Neudörfel. Franz Swatosch. Rudolf Wurst, Triebitz. *Karl Zellner, Luditz.

II. Klasse.

Bruno Czerny, Leo Fischer. *Richard Hegerlik. Franz Hellebrand, Tattenitz, M. Leopold Klecker, Michelsdorf. Roman Koblichke, Tschenkowitz. Rudolf Kragora, Hadersfeld, N.-Ö. Franz Kratschmer, Groß-Radischen, N.-Ö. Josef Kratschmer, Olbersdorf. Emil Langer. Friedrich Langer. (Franz Marek.) Franz Marik, Liebenthal. Hubert Merta, Schützensdorf, M. Ernst Neugebauer. Josef Neugebauer, Wien, N.-Ö. *Wenzel Ripka, Königberg. Julius Sauer mann. Josef Schmeiser. Ernst Schubert, Dürnkruat, N.-Ö. Rudolf Uhlir, Brünn, M. Eugen Weinitschke, Gänserndorf, N.-Ö. (Bruno Weiser, Frankstadt, M.) Albin Wolf, Kwittein, M. (Privatist: Heinrich Fuhrmann, Eger.)

III. Klasse.

Vinzenz Barenth, Tschenkowitz. Franz Batka, Liebenthal. *Otto Berg, Rothwasser, M. Viktor Bibus. *Wilhelm Bien, Neudorf. Eduard Brusenbauch. Ludwig Czapp. *Adolf Danetschek, Kunzensdorf. Franz Dittrich, Batzdorf. Gustav Englisch, Raudnitz. (Adolf Felzmann, Tschenkowitz.) *Richard Felzmann, Tschenkowitz. Rudolf Frimmel, Rudelsdorf. *Viktor Fuchs, Zwittau, M. *Franz Jandl, Mähr.-Rothmühl, M. Willibald Kasper, Seibersdorf. Eligius Kaupe, Rudelsdorf. Alfred Knirsch, Liebein, M. Ferdinand Koch, Unter-Gänserndorf, N.-Ö. Johann Köhler, Türpes. Emil Kramer, Rudelsdorf. Franz Kratschmer. Anton Machacek, Kunčitz. Josef Neugebauer. Friedrich Peschl. Franz Piffli. Othmar Rasper, Zwittau, M. Julius Rößler, Türpes. *Richard Rotter. Edmund Seifert, Jockelsdorf. Josef Stránský. Karl Tobiasch, Odrau, Sch. Karl Wernhart, Walther Zorn.

IV. Klasse.

*Viktor Beran. *Johann Bien, Hermanitz. Edmund Freudl, Olbersdorf. Franz Grünthal. *Karl Jahna, Ober-Johnsdorf. Jaroslav Köhler, Türpes. Karl Köhler, Sichelsdorf. Franz König, Schildberg, M. Hubert Kukula, Kwittein, M. Karl Lahola, Brünn, M. Robert Opalka, Fürstenfeld, St. Richard Peichl, Nieder-Johnsdorf. Johann Pfeifer. Johann Pfitzner. Karl Ploek, Chrudim. *Rudolf Raab. Josef Rößler. *Franz Roneš, Chrudim. Johann Schallmann, Tattenitz, M. *Leo Schmeiser. Ernst Schmidtmayer, Kronstadt. *Franz Schmied, Dittersbach. Karl Schulz. Maximilian Thoma, Múrau, M. Josef Weigl, Tattenitz, M. *Otto Zajícek, Budigsdorf, M. Josef Zellner, Luditz. Ferdinand Zimmerl, Geiersberg.

V. Klasse.

Richard Behr. Eduard Brix. Josef Fischer, Reichenau, M. Walther Frank, Reichenau, M. Ernst Friedl, Stangendorf, M. Viktor Fuchs. Bruno Harzer, Zwittau, M. Ferdinand Harzer, Zwittau, M. (Rudolf Heinz, Nieder-Johnsdorf.) *Leopold Herrmann. Richard Müller. Franz Paukert, Nieder-Lichwe. Ludwig Piffli. Richard Popp, Überdörfel. (Peter Raab.) Hugo Rieß. Maximilian Rohrsetzer. Julius Roller, Nieder-Lichwe. Ignaz Schmidt, Neudorf. Adalbert Schuster, Zwittau, M. *Alfred Schwarzer, Karlsdorf, M. Johann Schweska, Schildberg, M. Franz Seidler, Freudenthal, Sch. Rudolf Shejbal. Josef Thoma, Saaz. Johann Vinzens, Mittel-Lichwe.

VI. Klasse.

Rudolf Hess, Müglitz, M. *Wilhelm Hrdina, Nieder-Johnsdorf. Robert Huber. *Ladislav Jaška, Geiersberg. Alfred Köhler, Türpes. Franz Langer, Zohsee. Franz Lang-

*) Die Namen der im Laufe des Schuljahres ausgetretenen Schüler sind eingeklammert, die Namen der Schüler, welche im 2. Semester ein Zeugnis der ersten Klasse mit Vorzug erhalten haben, mit einem Sternchen versehen. Wo der Geburtsort oder das Heimatland nicht genannt ist, ist Landskron, bezieh. Böhmen zu verstehen. Andere Abkürzungen: M. = Mähren, Sch. = Schlesien, N.-Ö. = Nieder-Osterreich, St. = Steiermark,

hammer, Tschenkowitz. *Heinrich Lebeda, Lauterbach. Konrad Minkowitsch, Mannersdorf, N.-Ö. Josef Nagel, Ráthsdorf. *Felix Pietsch, Budweis. *Friedrich Piffel. Ernst Richter, Laudon. *Franz Schöniq, Riedersdorf. Rudolf Sponer, Thomigsdorf. *Josef Toman, Böhm.-Petersdorf. Eduard Ullrich, Eisenberg, M. *Johann Unzeitig, Hohenstadt, M. Franz Wurst, Dittersbach. Karl Wurst.

VII. Klasse.

Johann Hartmann, Knappendorf. Ferdinand Kinzel, Riebzig. Franz Kunrath, Dürnkrot, N.-Ö. Johann Müller. *Leopold Müller. Theodor Neugebauer. *Adolf Novák, Wildenschwert. *Friedrich Nowotny, Triebendorf, M. *Franz Piffel. Friedrich Rotter.

VIII. Klasse.

Franz Domes, Nieder-Johnsdorf. Edmund Fritsch, Odrowitz, M. Leopold Grolig, Reichenau, M. Richard Haase, Nikl. *Josef Hönig, Müglitz, M. Franz Hübl. Emil Janisch, Olbersdorf. *Franz Jung, Ritschka. Georg Langer. *Johann Macháček, Ober-Johnsdorf. *Josef Matzke, Ráthsdorf. *Ernst Neugebauer. Richard Pelzl. *Rupert Polster, Floridsdorf, N.-Ö. Ernst Reisner, Wien, N.-Ö. Franz Richter, Mähr.-Schönberg, M. *Franz Rohrsetzer. Karl Schöniq, Riedersdorf. Rudolf Smekal, Sichelndorf. *Karl Umlauf, Böhm.-Petersdorf. *Karl Weinlich, Bukarest, Rumänien. Gustav Werner, Sichelndorf. Emil Wernisch, Rudelsdorf. Paul Zorn.

XIV. Kundmachung für das Schuljahr 1903—1904.

Das Schuljahr 1903—1904 wird am 18. September um 9 Uhr vorm. mit dem Heiligengeistamte eröffnet, an welchem alle katholischen Schüler teilzunehmen haben.

Die Einschreibung der Schüler in die I. Klasse findet vor den Ferien am 15. und 16. Juli, nach den Ferien am 16. und 17. September von 9 bis 11 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei statt. Jeder Aufnahmewerber hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen und folgende Dokumente vorzulegen:

1. Den Tauf-, bez. Geburtsschein als Nachweis des bereits vollendeten oder vor dem Schlusse des laufenden Kalenderjahres zu vollendenden zehnten Lebensjahres;
2. das von der zuletzt besuchten Volksschule ausgestellte Frequenzzeugnis, welches die Noten aus der Religionslehre, der Unterrichtssprache und dem Rechnen zu enthalten hat. (Bei den von Bürgerschulen kommenden Schülern tritt an dessen Stelle das letzte Semestralzeugnis.)

Die Aufnahmeprüfung wird mit den Angemeldeten am Tage der Einschreibung von 11 U. vorm. an vorgenommen. Bei derselben wird gefordert:

- a) Jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann;
- b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Sprache (auch in Lateinschrift), Kenntnis der Elemente der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben;
- c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In jedem der beiden Termine wird durch die Aufnahmeprüfung endgültig über die Aufnahme entschieden; eine Wiederholung der Prüfung, sei es an derselben Lehranstalt oder an einer anderen Mittelschule, ist unzulässig.

Schüler, welche in eine höhere Klasse (II. bis VIII.) neu aufgenommen werden wollen, haben sich am 16. September vormittags bei der Direktion zu melden, ihren Tauf- oder Geburtsschein vorzulegen und sich entweder mit einem staatsgiltigen, mit der vorschriftsmäßigen Abgangsklausel versehenen Zeugnisse über das letzte Semester auszuweisen oder sich einer besonderen Aufnahmeprüfung zu unterziehen, von deren Ergebnis es abhängt, in welche Klasse sie eingereiht werden.

Diejenigen Schüler, welche dem Gymnasium schon im Vorjahre angehört, haben sich am 17. September um 8 Uhr vorm. in ihren Lehrzimmern einzufinden; die Repetenten der I. Klasse haben sich unmittelbar darauf auch in der Direktionskanzlei zu melden.

Die Wiederholungsprüfungen finden am 16. und 17. September statt; die zu denselben erscheinenden Schüler haben sich um 8 Uhr vorm. in der Direktionskanzlei zu melden.

Die neu eintretenden Schüler haben eine Aufnahmegebühr von K 4.20, außerdem alle Schüler einen Lehrmittelbeitrag von 2 K und 1 K zur Deckung der Auslagen für die Jugendspiele zu entrichten.

Armen Schülern werden, sofern sie fleißig und gesittet sind, nach Möglichkeit Unterstützungen gewährt.

Mit Beginn des nächsten Schuljahres kommen 7 von der löblichen Stadtgemeinde errichtete Stipendien zu 100 K und ein halbes Stipendium zu 50 K zur Verleihung, welche zunächst für fleißige auswärtige Schüler der oberen Klassen (in erster Reihe werden Gesuche von Schülern der V. Klasse Berücksichtigung finden) bestimmt sind. Die bezüglichen Gesuche sind bis spätestens 25. September bei der Direktion einzubringen.

Die Wahl und der Wechsel in der Wohnung eines Schülers hängt von der Genehmigung der Direktion ab.

Zur Förderung eines gedeihlichen Zusammenwirkens von Schule und Haus sind an der Anstalt Sprechstunden der Professoren eingeführt, wodurch den Eltern und deren Stellvertretern Gelegenheit geboten wird, Erkundigungen über ihre Söhne oder Pflegebefohlenen einzuziehen. Die Ordnung der Sprechstunden wird zu Beginn des Schuljahres am schwarzen Brette bekannt gegeben.

Landskron, am 15. Juli 1903.

Karl Haehnel,

k. k. Direktor.