

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers u. Lehrfächerverteilung.

a) Bewegung im Lehrkörper.

Es schied aus:

Es traten ein:

1. **Franz Menzel**, k. k. Professor der VIII. Rangklasse, mit Ende September 1901 über sein Ansuchen in den bleibenden Ruhestand versetzt durch Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 13. August 1901, Z. 21266, bez. vom 29. Jänner 1902, Z. 38608 (27. August 1901, Z. 30350, und 14. Feber 1902, Z. 5588, L.S.R.), wurde als Supplet für die Dauer des Schuljahres 1901—2 bestellt durch Erlaß des k. k. L.S.R. vom 6. November 1901, Z. 39506.
2. **Adolf Portele**, Volksschullehrer, als Nebenlehrer für Stenographie bestellt durch Erlaß des k. k. L.S.R. vom 28. Oktober 1901, Z. 38093.

b) Beurlaubungen und Erkrankungen.

Dem Professor **Johann Steinacher** wurde mit dem Erlasse des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 10. Oktober 1901, Z. 29693 (19. Oktober 1901, Z. 40699, L.S.R.), für die Zeit bis zum 1. November 1901 eine Ermäßigung seiner Lehrverpflichtung auf 11 wöchentliche Unterrichtsstunden bewilligt.

Prof. **Franz Pietsch** war vom 10. bis zum 22. Oktober, Prof. **Matthias Wiedermann** vom 2. bis 9. Juni durch Krankheit am Schulunterrichte verhindert.

c) Stand am Schlusse des Schuljahres.

α) k. k. Direktor:

1. **Karl Haehnel**, Vertreter der hohen Unterrichtsverwaltung im Schulausschusse der gewerblichen Fortbildungsschule, lehrte Deutsch in VI. und VII., (vom Beginne des Schuljahres bis Mitte Oktober auch Geographie und Geschichte in II.), wöchentlich 6 Stunden.

β) k. k. Professoren und Lehrer:

2. **P. Adolf Brix**, IX. Rangklasse, Weltpriester, Exhortator des ganzen Gymnasiums, erteilte den katholischen Religionsunterricht in allen Klassen, wöchentlich 16 + 2 Stunden.
3. **Phil. Dr. Kamillo Gugler**, wirklicher Gymnasiallehrer, IX. Rangklasse, Ordinarius der II. Klasse und Verwalter der Lehrerbibliothek, lehrte Latein und Deutsch in II., philos. Propädeutik in VII. und VIII., wöchentlich 16 Stunden.

4. **Johann Kazilek**, VII. Rangsklasse, Ordinarius der III. Klasse, lehrte Latein in III. und V., Griechisch in III., Böhmisches in der 3. Abteilung, wöchentlich 17+2 Stunden.
5. **Wendelin Kleprlik**, VIII. Rangsklasse, Verwalter der naturgeschichtlichen Lehrmittelsammlung, lehrte Mathematik in I. und II., Naturgeschichte in I., II., III. (2. Sem.), V. und VI., Physik in III. (1. Sem.), Böhmisches in der 1. und 2. Abteilung, wöchentlich 17+4 Stunden, und leitete die Jugendspiele in der 1. und 2. Abteilung.
6. Phil. Dr. **Gustav Kraitschek**, IX. Rangsklasse, Ordinarius der VII. Klasse und Verwalter der geographisch-geschichtlichen Lehrmittelsammlung, lehrte Geographie und Geschichte in III. bis VIII., wöchentl. 20 Stunden.
7. **Norbert Lang**, VIII. Rangsklasse, k. k. n. a. Leutnant, Ordinarius der V. Klasse, Verwalter der Zeitschriften, der Programme und der Büchersammlung der Schülerlade, lehrte Griechisch in IV., Deutsch in III., IV., V. und VIII., wöchentlich 16 Stunden.
8. **Franz Pietsch**, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der I. Klasse und Verwalter der Schülerbibliothek, lehrte Latein in I., Griechisch in VII., Deutsch in I., wöchentlich 16 Stunden.
9. **Franz Schmidl**, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der VII. Klasse, lehrte Latein in VII., Griechisch in V., Mathematik in III. und IV., wöchentlich 16 Stunden.
10. **Johann Steinacher**, VII. Rangsklasse, Ordinarius der VI. Klasse, lehrte Latein in VI., Griechisch in VIII., Geographie und Geschichte in II., wöchentlich 15 Stunden.
11. **Konrad Stibitz**, IX. Rangsklasse, Verwalter der physikalischen Lehrmittelsammlung, lehrte Mathematik in V. bis VIII., Physik in IV., VII. und VIII., wöchentlich 21 Stunden.
12. **Matthias Wiedermann**, IX. Rangsklasse, Ordinarius der IV. Klasse, lehrte Latein in IV. und VIII., Griechisch in VI., Geographie in I., wöchentlich 19 Stunden.

γ) Supplent:

13. **Franz Menzel**, pens. Professor der VIII. Rangsklasse, Verwalter der Lehrmittelsammlung für das Freihandzeichnen, leitete den gesamten Zeichenunterricht (im Untergymnasium 16 Stunden obligat, im Obergymnasium 3 Stunden nicht obligat) und lehrte außerdem Kalligraphie in I. und II., wöchentlich 16+6 Stunden.

δ) Nebenlehrer:

14. **Franz Czernohorsky**, Volksschullehrer, lehrte Gesang in 3 Abteilungen, wöchentlich 4 Stunden.
15. **Adolf Portele**, Volksschullehrer, lehrte Stenographie in 1 Abteilung, wöchentlich 2 Stunden.
16. **August Reichl**, Bürgerschullehrer, lehrte Französisches in 2 Abteilungen, wöchentlich 3 Stunden.
17. **Emil Weinlich**, Volksschullehrer, lehrte Turnen in 4 Abteil., wöchentlich 8 Stunden, und leitete die Jugendspiele in der 3. u. 4. Abteilung.

Provisorischer Gymnasialdiener: **Karl Leschinger**.

II. Lehrverfassung im Schuljahre 1901—1902.

Der Unterricht in den Obligatfächern wurde nach dem Lehrplane vom 23. Februar 1900, der Unterricht im Freihandzeichnen nach der Ministerial-Verordnung vom 17. Juni 1891, Z. 9193, erteilt.

Verzeichnis der absolvierten Lektüre.

A. Lateinische Lektüre.

- III. Klasse. a) Schullektüre: Corn. Nep. (nach Schmidt u. Gehlen): Miltiades, Aristides, Epaminondas, Hamilcar; Curt. Ruf. (nach Schmidt u. Gehlen): I, II, IV—IX, XII, XIII, XXX, XL, XLIII. — b) Memoriert: Corn. Nep. Milt. 6, 1—4, Aristid. 1, 1—5; Epam. 4, 1—4; Curt. Ruf. I, 16—26; V, 11—27; XII, 16—36.
- IV. Klasse. a) Schullektüre: Caes. de bello Gallico I, IV, VI; Ovid. Metam. I, 89—213; Fast. II, 83—118; IV, 615—662. — b) Memoriert: Caes. d. b. G. I, 34, IV, 33, VI, 22; Ovid. Met. I, 89—112.
- V. Klasse. a) Schullektüre: Liv. I, XXI, 1—30; Ovid. Metam. I, 253—415, II, 1—332, V, 385—445, 462—571, VI, 146—312, VIII, 611—724, XI, 85—145; Fast. II, 193—242, 475—512, III, 713—790, 809—834, IV, 393—416, V, 57—72; Trist. I, 3, IV, 10; Ex Ponto I, 3; Amor. I, 15, 1—42. — b) Memoriert: Liv. I, 6, 39, 50; Ovid. Metam. I, 253—273, V, 385—408; Fast. III, 725—741. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Lat.: 1) Liv. II, 53; 2) Ovid. Metam. XIV, 581—608.
- VI. Klasse. a) Schullektüre: Sall. bell. Jug.; Cic. in Cat. I; Verg. Ecl. I, Georg. II, 136—176, II, 319—345, 458—540; Aen. I. — b) Memoriert: Sall. Jug. 1, 10, 85 (teilweise); Cic. in Cat. I (teilw.); Verg. Georg. II, 155—176, Aen. I, Anf. und 586—612. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Lat.: 1) Sall. Cat. 46, 47 (§ 1—2 Mitte); 2) Verg. Aen. VIII, 152—176.
- VII. Klasse. a) Schullektüre: Cic. de imp. Cn. Pompei, pro Milone, Cato maior de senectute (Auswahl); Verg. Aen. II, IV, VI. — b) Memoriert: Cic. pro Milone § 61—64; Verg. Aen. II, 1—20, IV, 173—188. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Lat.: 1) Cic. pro Milone § 99—101; 2) Verg. Aen. VII, 37—58.
- VIII. Klasse. a) Schullektüre: Tac. Germ. 1—27; annal. I, 1—15, 72—81, II, 27—43, 53—61, 69—83, III, 1—19, IV, 1—13, 39—42, 52—54, 57—61; Hor. carm. I, 1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 14, 18, 20, 22, 24, 31, 37, II, 1, 3, 7, 10, 13, 14, 18, 20, III, 1, 2, 13, 23, 30, IV, 2, 3, 7, 9; epod. 2, 13; sat. I, 1, 9; epist. I, 16, II, 6. — b) Memoriert: Hor. carm. I, 1, 18, 22, 24, 37, II, 10, 13, 14, III, 30, IV, 3, 7, 11. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Lat.: 1) Tac. annal. IV, 34; 2) Hor. carm. IV, 11.

Privatlektüre.

- V. Klasse. Rudolf Hess, Robert Huber, Ladislav Jaška, Josef Nagel, Karl Neugebauer, Eduard Ulrich: Liv. II, 1—20; Johann Unzeitig Liv. II, 1—25; Friedrich Piffel: Liv. II, 1—40; Karl Schwaller: Liv. XXII, 1—15; Franz Langer, Rudolf Sponer: Liv. XXII, 1—20; Wil-

helm Hrdina, Franz Langhammer, Josef Toman: Liv. XXII, 1—30; Andreas Janisch, Heinrich Lebeda, Franz Schönig: Liv. XX, 1—40; Felix Pietsch: Liv. XXII, 1—18, 42—61; Konrad Minkowitsch, Franz Wurst: Liv. V, 35—49. — Wilhelm Hrdina, Franz Langer, Franz Langhammer, Heinrich Lebeda, Franz Schönig, Johann Unzeitig: Ovid. Metam. III, 1—130, VI, 313—381, VII, 528—660, VIII, 183—235, 267—525, XII, 64—145; Fast. I, 497—586; Ex Ponto ep. III, 2, 45—96. Josef Toman, Eduard Ulrich: Ovid. Metam. VI, 313—381, VII, 528—660, VIII, 183—235, X, 1—77; Trist. VI, 4, 55—88. Andreas Janisch, Felix Pietsch, Friedrich Piffel: Ovid. Metam. IV, 615—662, VI, 313—381, VII, 528—660; Fast. IV, 419—618.

- VI. Klasse. Johann Müller, Leopold Müller, Theodor Neugebauer, Adolf Novak: Caes. de bello civ. III, 41—45, 47—53, 62—65, 73, 74, 82, 83, 86—96, Verg. Aen. III; Johann Hartmann, Friedrich Nowotny, Franz Piffel: dieselben Partien aus Caes. de bello civ. mit Ausschluß von III, 41—45, außerdem Cic. in Cat. IV.
- VII. Klasse. Franz Jung, Johann Machaček, Josef Matzke: Cic. pro Ligario, pro rege Deiotaro, Verg. Aen. III; Ernst Neugebauer: Cic. pro Roscio Laelius, pro Archia, Verg. Aen. III, V; Rupert Polster: Cic. pro Ligario, pro rege Deiotaro, pro Murena, pro Sulla, Verg. Aen. III, VIII; Karl Umlauf, Karl Weinlich: Cic. pro Ligario, pro rege Deiotaro, Verg. Aen. III.

B. Griechische Lektüre.

- V. Klasse. a) Schullektüre: Xen. (nach Lindner) Anab. A, 1—4, 9—15, B, 1—5, C, 1—3, 7—12, 15—18; Kyrup. Nr. 2—5; Hom. Ilias I, II. — b) Meroriert: Hom. Ilias I, 1—49. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Griech.: 1) Xen. Anab. IV, 3, 8—12; 2) Hom. Ilias XXII, 437—457 (nach Christ 318—338).
- VI. Klasse. a) Schullektüre: Hom. Ilias VI, XI, XVI, XVIII, XXII; Herod. V, 100—102, 105, VI, 43—45, 48, 49, 94—120, VII, 1—7, 20—43, 54—56, 60—89, 138—148, 175—183, 188—237; Xen. (nach Lindner) Apomnem. Nr. 3—6, 8, 9. Kyrup. Nr. 1. — b) Meroriert: Hom. Ilias XVI, 97—116, XXII, 318—338. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Griech.: 1) Hom. Ilias XXI, 136—160; 2) Herod. IX, 45.
- VII. Klasse. a) Schullektüre: Demosth. Olynth. I III; Phil. I; Rede über den Frieden: Hom. Od. V, IX, X, XI, XVI, XVII. — b) Meroriert: Dem. Olynth. I, 1, 28, III, 10—13, Phil. I, 1—3; Hom. Od. I, 1—25, V, 1—20, IX, 419—433, XVI, 90—112, XVII, 1—13. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Griech.: 1) Demosth. Rede vom Kranze, 169—171; 2) Hom. Od. (nach Christ) XII, 95—133.
- VIII. Klasse. a) Schullektüre: Plat. Apologie, Kriton, Phädon, 64—67; Soph. Aias: Hom. Od. XXIII. — b) Meroriert: Plat. Apol. 16 (teilw.); Soph. Aias, 134—171, 815—838. — c) Schriftliche Übersetzungen aus dem Griech.: 1) Plat. Menon, 31—32 (teilw.); 2) Soph. Philoktet, 1418—1441.

Privatlektüre.

- V. Klasse. Heinrich Lebeda: Xen. Anab. I, 2, 5—1, 4, 11; II, 3, 1—II, 6, 1;

- III, 1, 15—III, 2, 39; IV, 3, 3—IV, 7, 17; Hom. Ilias III, IV; Friedrich Piffel: Xen. Anab. I, 2, 5—I, 2, 23; I, 4, 1—I, 4, 11; I, 10, 1—I, 10, 19; II, 3, 1—II, 5, 2; II, 5, 31—II, 6, 1; III, 1, 15—III, 1, 47; III, 4, 23—III, 15, 18; IV, 4, 1—IV, 4, 19; Hom. Ilias III, IV; Franz Schönig: Xen. Anab. I, 10, 1—I, 10, 19; II, 3, 1—II, 6, 1; IV, 2, 24—IV, 4, 1; Hom. Ilias III.
- VI. Klasse. Franz Kunrath, Johann Müller, Adolf Novak: Hom. Ilias XVII; Leopold Müller, Theodor Neugebauer: Ilias III; Friedrich Nowotny, Franz Piffel: Ilias XIV; Franz Kunrath, Johann Müller, Leopold Müller, Adolf Novak, Theodor Neugebauer, Friedrich Nowotny, Franz Piffel: Herod. I, 23, 24, I, 6, 28—45, 85—91.
- VII. Klasse. Franz Domes: Hom. Od. II; Leopold Grolig, Karl Weinlich, Gustav Werner: Hom. Od. I, VI; Richard Haase, Rudolf Smekal: Hom. Od. I; Josef Hönig, Emil Janisch, Franz Jung: Hom. Od. VI; Franz Hübl: Hom. Od. VII; Johann Machaček, Karl Umlauf: Hom. Od. VI, VII, VIII; Josef Matzke: Dem. Olynth. II; Ernst Neugebauer: Dem. Rede vom Kranze, Hom. Od. I—IV; Rupert Polster: Dem. Rede vom Kranze, Hom. Od. I—IV, VI, XVIII, XIX; Franz Richter: Hom. Od. II, VI; Franz Rohrsetzer: Hom. Od. XIII; Karl Schönig: Hom. Od. II, III, VII; Emil Wernisch: Hom. Od. I, XXII. Paul Zorn: Hom. Od. VI, VII.

C. Deutsche Lektüre.

- V. Klasse. Schul- und Privatlektüre nach dem Lesebuche.
- VI. Klasse. Schul- und Privatlektüre nach dem Lesebuche; Lektüre mittelhochdeutscher Texte (Auswahl aus dem Nibelungenliede und aus den Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide). Lessings »Minna von Barnhelm« (Schullekt.), »Emilia Galotti« und »Nathan der Weise« (Privatlekt.).
- VII. Klasse. Schullektüre nach dem Lesebuche; außerdem Goethes »Iphigenie auf Tauris« und Schillers »Wallensteins Tod«. Die Privatlektüre umfaßte: Herders »Cid«, »Götz von Berlichingen«, »Egmont«, »Torquato Tasso«, Schillers »Kabale und Liebe«, »Don Karlos«, »Wallensteins Lager«, »Die Piccolomini«, Shakespeares »Julius Cäsar«.
- VIII. Klasse. Schullektüre nach dem Lesebuche; außerdem Goethes »Hermann und Dorothea« nebst Lessings »Hamb. Dramaturgie« und »Laokoon« in Auswahl. Privatlektüre: Schillers »Maria Stuart«, »Jungfrau von Orleans«, »Braut von Messina«, »Wilhelm Tell«, Heinr. von Kleists »Hermannsschlacht«, Körners »Zriny«, Grillparzers »Sappho« und »Der Traum ein Leben«, Shakespeares »Macheth«.

III. Lehrbücher,

welche im Schuljahre 1901—1902 in Verwendung waren.

1. Religion.

Fischer, Kath. Religionslehre, 24. Aufl. (I. Kl.). — Fischer, Kath. Liturgik, 13. Aufl. (II. Kl.). — Fischer, Gesch. der Offenbarung des alten Bundes, 8. Aufl. (III. Kl.). — Fischer, Gesch. der Offenbarung des

neuen Bundes, 9. Aufl. (IV. Kl.) — Wappler, Lehrbuch der kath. Religion für die oberen Klassen, I. Teil, 8. Aufl. (V. Kl.), II. Teil, 7. Aufl. (VI. Kl.), III. Teil, 6. Aufl. (VII. Kl.) — Fischer, Kirchengeschichte, 7. Aufl. (VIII. Kl.).

2. Lateinische Sprache.

Scheidler, Schulgrammatik, 4. Aufl. (I. bis VIII. Kl.). — Steiner u. Scheindler, Lese- u. Übungsbuch, I. T., 4. Aufl. (I. Kl.), 2. T., 4. Aufl. (II. Kl.), 3. T., 2. Aufl. (III. Kl.), 4. T., 2. Aufl. (IV. Kl.). — Hauler, Stilübungen für die oberen Klassen, 1. Abt., 5. Aufl. (V. u. VI. Kl.). — Seyffert, Übungsbuch, 15. Aufl. (VII. u. VIII. Kl.). — Schmidt u. Gehlen, Memorabilia Alexandri Magni et aliorum virorum illustrium, 7. Aufl. (III. Kl.). — Caesaris comm. de bello Gallico von Prammer, 6. Aufl. (IV. Kl.). — Ovidii carmina selecta von Golling, 3. Aufl. (IV. u. V. Kl.). — Livii ab urbe condita libri von Zingerle, 5. Aufl. (V. Kl.). — Sallustii bellum Jugurthinum von Scheindler, 2. Aufl. (VI. Kl.). — Caesaris comm. de bello civili ed. Paul (VI. Kl.). — Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica, herausg. v. Klouček, 3. Aufl. (VI. u. VII. Kl.). — Ciceros Reden gegen Catilina von Nohl, 3. Aufl. (VI. Kl.). — Ciceros Rede für Milo von Nohl, 2. Aufl. (VII. Kl.). — Ciceros Rede für den Oberbefehl des Pompeius von Nohl, 2. Aufl. (VII. Kl.). — Ciceronis Cato maior de senect. von Schiche, 2. Aufl. (VII. Kl.). — Tacitus v. Müller, bearb. von Christ: Annalen, Germania (VIII. Kl.). — Horatii carmina selecta von Huemer, 5. Aufl. (VIII. Kl.).

3. Griechische Sprache.

Curtius, Schulgrammatik, 22. Aufl. (III.—VIII. Kl.). — Schenkl, Elementarbuch, 17. Aufl. (III. u. IV. Kl.). — Hintner, Aufgaben, 3. Aufl. (V.—VIII. Kl.). — Lindner, Auswahl aus den Schriften Xenophons (V. u. VI. Kl.). — Homers Ilias von Christ (V. u. VI. Kl.). — Herodots Perserkriege v. Hintner, 5. Aufl. (VI. Kl.). — Homers Odyssee von Christ, 2. Aufl. (VII. u. VIII. Kl.). — Demosthenes, ausgewählte Reden von Wotke, 4. Aufl. (VII. Kl.). — Platons Apologie und Kriton von Christ (VIII. Kl.). — Sophokles Aias von Schubert, 2. Aufl. (VIII. Kl.).

4. Deutsche Sprache.

Willomitzer, Grammatik, 8. Aufl. (I.—VIII. Kl.). — Lampel, Lesebuch, I. T., 9. Aufl. (I. Kl.), 2. T., 6. Aufl. (II. Kl.), 3. T., 6. Aufl. (III. Kl.), 4. T., 7. Aufl. (IV. Kl.). — Lampel, Lesebuch für die oberen Klassen, 1. T., 3. Aufl. (V. Kl.), 2. T., 5. Aufl. (VI. Kl.), 3. T., 2. Aufl. (VII. Kl.), 4. T. (VIII. Kl.).

5. Geographie und Geschichte.

Richter, Lehrbuch der Geographie, 3. Aufl. (I.—III. Kl.). — Weingartner, Lehrbuch der Geschichte für die Unterstufe, 1. T. (II. Kl.), 2. T. (III. Kl.). — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, 3. T., 9. Aufl. (IV. Kl.). — Hannak, Vaterlandskunde für die unteren Klassen, 11. Aufl. (IV. Kl.). — Gindely, Lehrbuch der allem. Geschichte für die oberen Klassen, 1. T., 10. Aufl. (V. u. VI. Kl.), 2. T., 9. Aufl. (VI. Kl.), 3. T., 9. Aufl. (VI. u. VII. Kl.). — Hannak, Vaterlandskunde für die oberen Klassen, 12. Aufl. (VIII. Kl.). — Kozenn, Geograph. Atlas,

39. Aufl. (I.—VIII. Kl.). — Putzger, Historischer Schulatlas, 22. Aufl. (II.—VIII. Kl.).

6. Mathematik.

Hočevár, Arithmetik für die unteren Klassen, 4. Aufl. (I.—IV. Kl.). — Hočevár, Geometrie für Untergymnasien, 5. Aufl. (I.—IV. Kl.). — Močnik, Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen, 25. Aufl. (V.—VIII. Kl.). — Hočevár, Geometrie für Obergymnasien, 4. Aufl. (V.—VIII. Kl.). — Hočevár, Geom. Übungsaufgaben für das Obergymnasium, 1. Heft, 3. Aufl. (V. u. VI. Kl.), 2. Heft, 3. Aufl. (VI.—VIII. Kl.).

7. Naturgeschichte.

Pokornýs Naturgeschichte: Tierreich, 25. Aufl. (I. u. II. Kl.), Pflanzenreich, 21. Aufl. (I. u. II. Kl.), Mineralreich, 19. Aufl. (III. Kl.) — Wettstein, Botanik (V. Kl.). — Scharizer, Mineralogie und Geologie, 4. Aufl. (V. Kl.). — Graber, Zoologie, 3. Aufl. (VI. Kl.).

8. Physik.

Krist. Naturlehre, 19. Aufl. (III. u. IV. Kl.). — Wallentin, Physik, 12. Aufl. (VII. u. VIII. Kl.).

9. Philosophische Propädeutik.

Höfler, Logik, 2. Aufl. (VII. Kl.). — Lindner-Lukas, Psychologie (VIII. Kl.).

10. Böhmisches Sprache.

Ritschel u. Rypl, Elementarbuch, 3. Aufl. (1. u. 2. Abt.). — Truhlář, Výbor z literatury české. Doba nová. 3. Aufl. (3. Abt.).

11. Französische Sprache.

Filek, Schulgrammatik, 6. Aufl. — Filek, Übungsbuch für die Unterstufe, 2. Aufl.

12. Gesang.

Mair, Prakt. Singlehre (1. Abt.). — Mende, Liederbuch, 3. Aufl. (2. Abt.). — Kathol. Kirchengesänge, 3. Aufl. (I.—VIII. Kl.).

IV. Deutsche Aufsätze u. Redeübungen im Obergymnasium.

A. Aufsätze.

(S. = Schularbeit, H. = Hausarbeit.)

V. Klasse.

1. H. Herbsteszeit, reiche Zeit; Gott hat Segen ausgestreut. — 2. S. Wodurch wird in Uhlands Gedicht »Der blinde König« der junge Königssohn zum Helden? 3. H. Die Theater der Griechen. (Nach den bei der Lektüre von Schillers »Die Kraniche des Ibykus« gegebenen Erläuterungen und nach Abbildungen.) — 4. S. Die Gründung Roms. (Nach Liv. I, 3—7.) — 5. H. Früh übt sich, was ein Meister werden will. — 6. S. Die wesentlichen Eigenschaften des Idylls sind zu erläutern an dem Gedichte »Der siebzigste Geburtstag« von Voß. 7. H. Es ist die Rich-

tigkeit der Worte A. Grüns: »Viel hat dich der Herr gesegnet« bezüglich der natürlichen Schönheiten Österreichs zu beweisen. — 8. S. Der Strom und das Menschenleben. — 9. H. Hagen im Nibelungenliede. — 10. S. Kriemhildens Glück, Leid und Rache. — 11. Die Verfassung des Lykurgus und des Solon. — 12. S. »Reinekens Nefte, der Dachs, nahm jetzt die Rede und mutig sprach er zu Reinekens Bestem«. (Gliederung und Bedeutung der Rede Grimbarts.) — 13. H. Die Verwendung des Glases. — 14. S. Ein jährlich wiederkehrender Krieg und Sieg. — 15. H. Jedem ist ein edle Zier — Heldensinn und Tapferkeit; doch gefällt am besten mir, der für seine Heimat streit't. — 16. S. Die Pest im Lager der Griechen. (Nach Homers Ilias I.) — 17. H. Die Bedeutung des Turnens. — 18. S. Welche Umstände ermöglichen Hiron die Erfüllung der von Kaiser Karl gestellten Bedingungen? (Nach Wielands »Oberon«.) — 19. H. Was können wir von der Biene lernen? — 20. S. Warum verlassen die Menschen so oft ihre heimatliche Erde?
N. Lang.

VI. Klasse.

1. S. Dein im Leben, dein im Sterben, ruhmbehränztcs Vaterland! (R. Baumbach.) — 2. H. Hektors Abschied von Andromache. (Nach Homers Ilias.) — 3. S. Die Entstehung des Nibelungenliedes. — 4. H. Siegfrieds Brautfahrt. — 5. S. Genieße, was dir Gott beschieden, entbehre gern, was du nicht hast. (Gellert.) 6. H. Die Rede des Marius. (In freier Darstellung nach Sall. bell. Jug. 85.) — 7. S. Gedankengang des Waltherschen Spruches »Mir ist verspart der seldom tor«. — 8. H. Gute Bücher sind gute Freunde. — 9. S. Der Zauber der Alpenwelt. (Schilderung nach Hallers »Alpen«, Str. 33—36.) — 10. H. Die Bedeutung der Regierung Rudolfs von Habsburg für Deutschland und Österreich. — 11. S. Klopstocks Ode »Der Zürchersee« ein Abbild seines Züricher Lebens und ein Spiegel seines Innern. — 12. H. Worin ist Junos Hass gegen Aeneas und dessen Mannen begründet? (Nach Verg. Aen. I, 8—33.) — 13. S. Accipere quam facere praestat iniuriam. (Cic. Tusc.) — 14. H. Riceaut und Tellheim. (Nach Lessings »Minna von Barnhelm«.) K. Haehnel.

VII. Klasse.

1. S. Die Sprache der Sterne. — 2. H. Die hervorragendsten sittlich guten Taten in Lessings »Nathan«. — 3. S. Die Bestrebungen der Stürmer und Dränger auf dem Gebiete des Dramas. — 4. H. Wie sollen Nähr-, Wehr- und Lehrstand im Dienste des Vaterlandes zusammenwirken? (Nach der 3. Strophe der Völkshymne.) — 5. S. Wechselspiel von Treue und Verrat in Goethes »Götz von Berlichingen«. — 6. H. Wie widerlegt Cicero in seiner Rede für Milo die Behauptung der Clodianer: »Nihil per vim umquam Clodius, omnia per vim Milo«? — 7. S. Was zog Goethe nach Italien? — 8. H. Die Bedeutung des Eingangsmonologes der Iphigenie im vierten Akte des Goetheschen Dramas. — 9. S. Inwiefern ist der Schluß des »Tasso« tragisch, aber auch zugleich versöhnend? — 10. H. Odysseus bei Kalypso. (Nach dem 5. Gesange der Odyssee.) — 11. S. Wie entwickelt sich durch Lehre, Erziehung und Erfahrung aus dem angeborenen Gefühle der Heimatsliebe die Vaterlandsliebe? — 12. H. Das Verhältnis des Don Karlos zu seinem Vater und zu seiner

Stiefmutter. (Nach dem 1. Akte des Schillerschen Dramas.) — 13. S. Wer nichts für andere tut, tut nichts für sich. (Goethes »Clavigo«, IV, 1.) — 14. H. Wallensteins Lage am Schlusse des Dramas »Die Piccolomini«.

K. Haehnel.

VIII. Klasse.

1. H. Die Rede ist des Mannes Bildnis. — 2. S. Die Episode vom Brande des Städtchens in Goethes »Hermann und Dorothea« in ihrem Verhältnis zur Haupthandlung. — 3. H. Inwiefern kann man die dichterischen Gestalten Iphigeniens und Johannas miteinander vergleichen? — 4. S. Wohl sind der Treue Schultern des Fürsten schönster Thron. (A. Grün.) — 5. H. Ὁ μὴ δαρεῖς ἄνθρωπος οὐ παιδεύεται. — 6. S. Mit welchem Rechte kann Schillers Tragödie »Die Braut von Messina« eine Schicksalstragödie genannt werden? — 7. H. Person, Stand und Wirken des Dichters. (Nach Dichtungen Schillers.) — 8. H. Die gute Sache stärkt den schwachen Arm. — 9. S. Die homerischen Helden sind nach ihren Taten Geschöpfe höherer Art, nach ihren Empfindungen wahre Menschen. — 10. H. Charakteristik Elmars in Friedr. Wilh. Webers Epos »Dreizehnlinden«. — 11. S. Die Darstellung des körperlich Schönen und Häßlichen in der bildenden Kunst und in der Poesie. (Nach Lessings »Laokoon«.) — 12. Maturitätsarbeit: Welche guten Charakterzüge bewundern wir an den Römern der alten Zeit, so daß sie uns hiedurch als nachahmenswerte Muster gelten können? — 13. H. Nichts ist zu kostbar für das Vaterland. (Körners »Zriny«, II, 6.)

N. Lang.

B. Redeübungen.

VII. Klasse.

1. Lessings Abhandlungen über die Fabel. (Machaček.) — 2. Die Vorgeschichte von Lessings »Nathan«. (Schönig.) — 3. Gang der Handlung in Lessings »Nathan«. (Jung.) — 4. Der Übergang vom Kosmopolitismus zum Nationalismus zu Beginn des 19. Jahrhunderts. (Polster.) — 5. Herders »Cid«. (Matzke.) — 6. Die Entwicklung der Künste bei den Griechen. Nach Herder. (Domes.) — 7. Das Motiv der Treue in der deutschen Dichtung. (Neugebauer.) — 8. Das Mittelalter eine sternhelle Nacht. (Reisner.) — 9. Napoleons Glück und Ende. (Wernisch.) — 10. Wie gelingt es dem Markus Antonius in Shakespeares »Julius Cäsar«, das Volk gegen die Mörder Cäsars zu stimmen? (Zorn.) — 11. Das Marchfeld, das Ruhmesfeld Österreichs. (Halzl.) — 12. Die Entwicklung der Kunst in Österreich zur Zeit Kaiser Franz Josefs I. (Richter.) — 13. Wie ist Österreich eine Großmacht geworden? (Hübl.) — 14. Welche Bedeutung haben die Schlachten auf dem Lechfelde, auf dem Marchfelde und bei Mohacs für die Entwicklung unserer Monarchie? (Umlauf.) — 15. Die Folgen des dreißigjährigen Krieges. (Janisch.) — 16. Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt. (Werner.) — 17. Wallensteins Glück und Fall. (Hönig.) — 18. Cicero und Marius. (Haase.) — 19. Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen! (Grolig.) — 20. Shakespeares Lebensgang. (Langer.) — 21. Die Kultur Böhmens zur Zeit Karls IV. (Pelzl.) — 22. Marinelli und Wurm. (Rohrsetzer.) — 23. Kleines ist die Wiege des Großen. (Smekal.) — 24. Schillers Flucht und Wanderjahre. (Weinlich.)

K. Haehnel.

VIII. Klasse.

1. Retardierende und den Tod der Maria beschleunigende Motive in Schillers »Maria Stuart«. (Maresch.) — 2. Die deutsche Treue in Sage und Dichtung. (Domes.) — 3. Das Motiv des Traumes in der deutschen Dichtung. (Hartmann.) — 4. Inwiefern ist Goethes »Hermann und Dorothea« ein durch und durch deutsches Epos? (Raab.) — 5. Die pragmatische Sanktion. (Matjeka.) — 6. Das Theater eine Stätte der Bildung und Unterhaltung. (Langer.) — 7. Die Scylla und Charybdis. Nach Od. XII, Aen. III und Schillers »Taucher«. (Kleiner.) — 8. Maria Theresia und Josef II. als Wohltäter der Menschheit. (Janisch.) — 9. Webers »Dreizehnlinden«. Gedankengang. (Körner.) — 10. Die Fabel in Grillparzers Tragödie »Ein Bruderzwist in Habsburg. (Maresch.)

N. Lang.

V. Bedingt obligater und nicht obligater Unterricht.

Böhmische Sprache, 1. Abteilung (2 Stunden wöchentlich): Hauptpunkte der Formenlehre; Übersetzen u. Memorieren; Sprechübungen.

2. Abt. (2 Stunden): Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre; Übersetzen und Memorieren; Sprechübungen.

3. Abt. (3 St.): Literatur der Neuzeit nach Truhlář, Výbor z literatury české. Lektüre und Erklärung ausgewählter Lesestücke.

Schriftl. Arbeiten in allen 3 Abteilungen: monatlich 1 Schularbeit.

Französische Sprache, 1. Abt. (2 St.): Die Hauptpunkte der Formenlehre bis zu den Fürwörtern.

2. Abt. (1 St.): Fortsetzung der Formenlehre bis zu den unregelmäßigen Zeitwörtern.

Schriftl. Arbeiten in beiden Abteilungen: monatlich 1 Schularbeit.

Freihandzeichnen im Obergymnasium (3 St.): Die Proportionen des menschl. Gesichtes und Kopfes. Kopfstudien nach Gipsmodellen und nach Vorlagen. Ornamentales Zeichnen nach Abgüssen und nach Polychromien. Übungen im Skizzieren. Die wichtigsten Darstellungsmanieren.

Kalligraphie, 1. Abt. (2 St.): Kurrent- und Lateinschrift.

2. Abt. (1. St.): Lateinschrift, gegen das Ende des 2. Semesters auch Einübung des griechischen Alphabets.

Stenographie, 1. Abt. (2 St.): Wortbildungs- und Wortkürzungslehre, Vor- und Nachsilben; Schreiben nach Diktaten und Lesen leichterer Lesestücke.

Gesang, 1. Abt. (2 St.): Kenntnis der Noten; Taktarten und Intervalle. Die Dur- und Moll-Tonleitern; Treffübungen in den gebräuchlichen Tonarten. Erklärung der Vortragszeichen und anderer wichtiger Begriffe der Elementar-Musiklehre. Einübung ein- u. zweistimmiger Lieder nach Jessen sowie der gebräuchlichen Kirchengesänge.

2. Abt. (1 St.): Erweiterung des theoretischen Teiles. Einübung 2-, 3- und 4stimmiger Lieder für Knabenstimmen nach Jessen und Mende.

3. Abt. (1 St.): Einübung von Männerchören und gemischten Chören, zumeist religiösen und patriotischen Inhaltes.

Turnen, 1. Abt. (2 St.): a) Ordnungs- und Freiübungen. b) Gerätübungen: langes Schwungseil, Freispringen, Leiter, Kletterstange, Barren. c) Einübung von Turn- und Jugendspielen.

2. Abt. (2 St.): a) Ordnungs- und Freiübungen. b) Gerätübungen wie in der 1. Abt., dazu Bock, Reck, Ringe, Rundlauf. c) Einübung von Turn- und Jugendspielen.

3. Abt. (2 St.): a) Ordnungs- und Freiübungen in verschiedenen Zusammensetzungen. b) Gerätübungen: Hantelübungen, Barren, Reck, Pferd, Leiter, Schaukelringe, Klettergerüst; Freispringen, Sturmspringen, Bockspringen, Laufen. c) Turnspiele.

4. Abt. (2 St.): a) Fortsetzung der zusammengesetzten Ordnungs- und Freiübungen. b) Gerätübungen: Stab- und Hantelübungen; Hang-, Stütz-, Schwing- und Sprungübungen an verschiedenen Geräten; Frei- und Bockspringen; Rundlauf; Kürübungen. In den Lehrplan wurden noch aufgenommen: Gewichtheben, zusammengesetzte Geräte (Doppelbock, Bock mit Sprungständern, Reck und Ringe mit Sprungständern); volkstümliche Übungen im freien Stabsprung und Dreisprung. c) Turnspiele.

Mit den Erlässen des k. k. Landesschulrates vom 28. Oktober 1901, Z. 38093, und vom 15. November 1901, Z. 43742, wurde für den Unterricht in den freien Lehrfächern für das Schuljahr 1901—2 an Remunerationen der Betrag von 2240 K bewilligt, und zwar: für den Unterricht im Böhmischen und im Französischen je 300 K, für den Gesangsunterricht 320 K, für den Unterricht im Freihandzeichnen im Obergymnasium und in der Kalligraphie je 240 K, für den Stenographieunterricht 200 K, für den Turnunterricht 640 K.

VI. Unterstützung der Schüler.

A. Durch Fonds-Stipendien.

Zahl	Name des Stifflings	Klasse	Name der Stiftung	Verleihungsbehörde, Datum u. Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag in Kronen	Anmerkung
1	Franz Piffel	II.	J. K. Arztsche I. Studentenstiftung, Platz Nr. 3.	K.k. böhm. Statth. 14. April 1901, Z. 54543.	360	
2	Othmar Rasper	II.	David Christelysches Seminarstipendium.	K.k. mähr. Statth. 28. Mai 1901, Z. 22825.	140	
3	Bruno Harzer	IV.	Paul Puschsches Stipendium.	K.k. mähr. Statth. 17. Jänner 1899, Z. 1823.	140	
4	Ferdinand Harzer	IV.	Paul Puschsches Seminarstip. Nr. 3.	K.k. mähr. Statth. 30. April 1901, Z. 17316.	140	
5	Leopold Herrmann	IV.	Richard Taussigsche Studentenstiftung, Platz Nr. 1.	K.k. böhm. Statth. 8. Novemb. 1898, Z. 169975.	230	
6	Ludwig Piffel	IV.	J. K. Arztsche I. Studentenstiftung, Platz Nr. 1.	K.k. böhm. Statth. 16. Novemb. 1900, Z. 171482.	360	
7	Maximilian Rohrsetzer	IV.	J. K. Arztsche II. Studentenstiftung, Platz Nr. 1.	K.k. böhm. Statth. 26. März 1902, Z. 55198.	300	

8	Leopold Müller	VI.	P. Anton Bayersche Studentenstiftung.	K.k. böhm. Statth. 10. Juni 1898, Z. 85039.	240
9	Johann Machaček	VII.	Kaiser Ferdinand- sche Studentenstift. bürgerl. Abt. Nr. 55.	K.k. böhm. Statth. 7. Februar 1898, Z. 15786.	240
10	Franz Rohrsetzer	VII.	J. K. Arztsche II. Studentenstiftung, Platz Nr. 2.	K.k. böhm. Statth. 15. Juni 1897, Z. 83132.	300
11	Alois Rossmanith	VII.	P. Anton Michalitsch- kesche Studenten- stiftung.	K.k. böhm. Statth. 27. Jänner 1899, Z. 11904.	128
12	Karl Umlauf	VII.	Karoline Kobersche Stiftung.	K.k. böhm. Statth. 28. Juni 1898, Z. 69009.	88
Zusammen					2666

B. Durch Stadt-Stipendien.

Auch im abgelaufenen Schuljahre wurden von der löblichen Stadtvertretung 20 Stipendien von je 100 K zur Verteilung an arme auswärtige Schüler des Obergymnasiums bestimmt und den nachbenannten Schülern verliehen: Franz Langhammer, Johann Unzeitig (V. Kl.), Johann Hartmann, Ferdinand Kinzel, Adolf Novak, Friedrich Nowotny, Alois Winkler (VI. Kl.), Richard Haase, Leopold Halzl, Franz Jung, Josef Matzke, Rupert Polster, Alois Rossmanith, Karl Schönig, Gustav Werner, Emil Wernisch (VII. Kl.), Otto Kleiner, Franz Körner, Viktor Maresch, Franz Matjeka (VIII. Kl.).

C. Durch die Schülerlade.

Dieses durch den Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 7. Jänner 1873, Z. 99, genehmigte Institut unterstützt mittellose würdige Schüler des Gymnasiums ohne Unterschied des Glaubens, der Nationalität oder des Geburtsortes.

Nachtrag zur Rechnung über das Schuljahr 1900—1901

(abgeschlossen am 31. Juli 1901).

1. Einnahmen:

Aktivrest am 30. Juni 1901 (laut Programm)	K 513.39
Spende von Herrn Josef Czerny, Buchdruckereibesitzer	» 20.—
„ von den Abiturienten im Jahre 1901	» 20.—
Zusammen	K 553.39

2. Ausgaben:

Geldunterstützungen in barem	K 96.20
Druckkosten	» 30.—
Zusammen	K 126.20
In die Sparkasse eingelegt nach § 3 b) der Satzungen	» 66.—
„ „ „ „ „ § 3 c) „ „ „	» 180.60
Zusammen	K 372.80
Somit verbleibt ein Barrest	K 180.59

Ausweis über die Einnahmen und Ausgaben
bis zum 20. Juni 1902.

1. Einnahmen:

Aktivrest vom Vorjahre . . . K	180:59	Karl Langer, Kaufmann . . . K	5.—
Zinsen von der Sparkasseneinlage (K 3014:28) für das 2. Halbjahr 1901 . . .	50:22	Marie Langer, Kaufmannswitwe »	4.—
Zinsen von 2 Staatsschuldverschreibungen zu 200 K . . .	16:80	Rudolf Emil Langer, Fabrikant »	15.—
Schenkung der I. Stadtvertretung	80.—	Johann Lischka, Schuhmacher »	4.—
Reinerträgn. der am 1. März 1902 abgehaltenen musik. Akademie »	174:87	Karl Lucker, Weberfaktor . . . »	2.—
Freiwillige Beiträge der Schüler (Ergebnis der Samml. nach Weihnachten u. nach Pfingsten) »	221:60	Josef Marek, Gastwirt . . . »	2.—
Spenden der Herren u. Frauen:		Franz Menzel, k. k. Professor . . . »	5.—
Theophil Ackermann, Bräuer . . . »	2.—	Adolfine v. Mersi in Littitz . . . »	4.—
Adolf Appel, Kaufmann . . . »	2.—	Karl Michl, Forstamtsförster . . . »	2.—
Michael Beck, Privatier . . . »	10.—	Moritz Mikesch, Buchhändler . . . »	20.—
Josef Benoni, Kaufmann . . . »	2.—	Hans Müller, Wechselstubenbes. »	4.—
Max Beran, Buchbinder . . . »	4.—	Ludwig Müller, Exporteur . . . »	10.—
Karl Bergmann, Bäcker . . . »	2.—	Julius Müller, Mühlenbesitzer . . . »	1.—
Karl Bibus, Gastwirt . . . »	4.—	Dr. Johann Nagl, Stadtarzt . . . »	10.—
Moritz Bibus, Tuchmacher . . . »	2.—	Vinzenz Nagl, Bäcker . . . »	2.—
Vinzenz Blaschke, Spengler . . . »	2.—	Georg Nahma, k. k. Professor . . . »	2.—
P. Adolf Brix, k. k. Professor . . . »	5.—	Franz Neugebauer, Bäcker . . . »	5.—
Johann Chmel, Tuchhändler . . . »	2.—	Theodor Neugebauer, Schnittwh. »	5.—
Dr. Karl Czasch, k. k. Fabriksarzt »	5.—	Karl Ontl, Weberfaktor . . . »	4.—
Eduard Erxleben, Apotheker . . . »	10.—	Adolf Opalka, Sekretär der k. k. Tabakhauptfabrik . . . »	5.—
Luise Erxleben, Realitätenbes. . . »	4.—	Minna Pam, Fabrikantenswitwe »	10.—
Eugen Englisch, k. k. Steiereinn. »	2.—	Emil Patsch, Lederhändler . . . »	4.—
Dr. Kamillo Gugler, k. k. Gymn.-L. »	5.—	Ignaz Patsch, Gastwirt . . . »	4.—
Adolf Grünthal, Kaufmann . . . »	2.—	Karl Patsch, Fabrikant . . . »	4.—
Karl Haehnel, k. k. Gymnasialdir. »	6.—	Emilie Pernikarz, Postmeistersw. »	6.—
Dr. Ernst Hartmann, Advokat . . . »	5.—	Dr. Julius Pick, k. k. Bezirksarzt »	5.—
Andreas Haselbauer, Inspektor der k. k. Tabakhauptfabrik . . . »	10.—	Franz Pietsch, k. k. Professor . . . »	5.—
Julius Heider, Kaufmann . . . »	4.—	Antonia Piffl, Private . . . »	4.—
Anna Herrmann, Realitätenbes. . . »	2.—	Franz Piffl, k. k. Eichmeister . . . »	4.—
Anton Herzog, k. k. Kanzlist . . . »	2.—	Rudolf Piffl, Buchhändler . . . »	8.—
Anton Herzog, Uhrmacher . . . »	4.—	Karl Pitterle, Tischler . . . »	4.—
Anna Heyn, Eisenbahn-Oberinspektors-Witwe . . . »	5.—	Josef Pollak, Kaufmann . . . »	4.—
Franz Hübl, Raseur . . . »	2.—	Julius Poppler, Hutmacher . . . »	2.—
Johann Kaupe, Gastwirt . . . »	5.—	Justine Praus, Private . . . »	2.—
Johann Kazilek, k. k. Professor . . . »	6.—	Johann Riess, Kaufmann . . . »	4.—
Franz Klecker, Kaufmann . . . »	4.—	Hugo Rössler, Riemer . . . »	2.—
Emil Kleiner, Hausbesitzer . . . »	4.—	Eduard Rossmanith, k. k. Bezirks-Sekretär in Rokitnitz . . . »	5.—
Wendelin Kleprlik, k. k. Professor . . . »	5.—	Julius Saueremann, Schnittwh. . . »	2.—
Franz Koblichke, Privatier . . . »	2.—	Andreas Schicho, Zimmermeister »	5.—
Ignaz Kobsa, Uhrmacher . . . »	2.—	Karl Schiller, Rechnungsverw. . . »	4.—
Eduard Köhler, Bäcker . . . »	4.—	Emil Schmeiser, Gastwirt . . . »	6.—
Adalbert Kölbl Edler v. Geysing, Obervverwalter . . . »	5.—	Franz Schmidl, k. k. Professor . . . »	5.—
Eduard Kragora, Waldbereiter . . . »	2.—	Adolf Schmied, Bäcker . . . »	2.—
Dr. Gustav Kraitschek, k. k. Prof. . . . »	5.—	Andreas Seifert, Baumeister . . . »	4.—
Emanuel Kreissl, Weberfaktor . . . »	3.—	Franz Seitz, Goldarbeiter . . . »	2.—
Wenzel Kreissl, Weberfaktor . . . »	2.—	Berta Silny, Kaufmannswitwe . . . »	10.—
Norbert Lang, k. k. Professor . . . »	5.—	Karl Smekal, Meierhofpächter . . . »	4.—
		Anton Stehlik, Schlosser . . . »	2.—
		Siegmond Stern, Kaufmann . . . »	4.—
		Konrad Stibitz, k. k. Professor . . . »	5.—
		Karl Stuchlik, Bräuhausverweser . . . »	5.—
		Hans Süß, k. k. Notar . . . »	5.—
		Dr. Robert Süß, k. k. Fabriksarzt »	10.—
		Ungenannt »	4.—
		Ungenannt »	2.—

Karl Veit, Möbelhändler . . . K	2.—	Emilie Weeber, Beamtenwitwe K	4.—
Theodor Walter, Kaufmann . . »	2.—	P. Johann Zirm, Pfarrer . . »	4.—
Alois Watzek, Fleischhauer . . »	2.—	Franz Zorn, Sparkassenverw. . . »	10.—
Franz Watzek, Kaufmann . . »	2.—		
Karl Weinlich, Ingen. in Bukarest »	20.—	Summe der Einnahmen . K	1198'08

2. Ausgaben:

Geldunterstützungen in barem	K	367.—
Für Kleider	»	33.—
„ Lehr- und Hilfsbücher und Zeichenrequisiten	»	142'39
„ 20 Stück Badekarten	»	30.—
Entlohnung für das Einsammeln der Geldbeiträge	»	15.—
	Summe der Ausgaben . K	587'39
	Aktivrest am 20. Juni 1902 . »	610'69

D. Durch Freitische.

Im abgelaufenen Schuljahre wurden an 8 Schüler 32 Freitische wöchentlich verabreicht. Kosttage haben gewährt die Herren und Frauen: Josef Benoni, Bürger, Julius Benoni, Hotelier, Vikt. Benoni, Kaufmann, Antonie Culik, Lehrerswitwe, Dr. Joh. Fleischmann, k. k. Notar, Karl Haehnel, k. k. Direktor, Franz Hajek, Gastwirt, Marie Hilfiker, Private, Julius Janisch, Schnittwarenhändler, Johann Kazilek, k. k. Professor, Anna Langer, Hotelbesitzerin, Franz Langhammer, Privatier, Franz Marek, Gastwirt, P. Franz Michalitschke, Stadtdechant, Eduard Nagl, Bäcker, Johann Neugebauer, Kaufmann, Anton Niederle, Fleischhauer, Emilie Piffl, Bürgerswitwe, Emil Rohrsetzer, Polizeiwachmann, Josef Schmeiser, Gastwirt, Ignaz Schwab, Fleischhauer, Johann Schulz, Gastwirt, Johann Steinacher, k. k. Professor, Anna Weinlich, Bürgerswitwe, Matth. Wiedermann, k. k. Professor, Franz Zorn, Sparkassenverwalter.

Benützung u. Vermehrung der Schul- u. Hilfsbüchersammlung der Schülerlade.

Zum Schulgebrauche wurden von 85 Schülern 381 Bücher entlehnt; gekauft wurden 37, geschenkt 34 Bücher, und zwar: von der Direktion des deutschen Staatsgymnasiums in Budweis 10, von Prof. Joh. Kazilek 6, von Prof. Norb. Lang 5, von dem Abiturienten Franz Lang 5, von Schülern der Anstalt (Bausek, Englisch, Kragora, Peschl, Reich, Stangler, Bruno Harzer, Opalka) 11. Stand am Schlusse des Schuljahres: 650 Bücher.

Die Direktion erfüllt eine angenehme Pflicht, indem sie an dieser Stelle der löbl. Stadtvertretung sowie allen hochherzigen Gönnern und Wohltätern der studierenden Jugend für das dieser in so reichem Maße bewiesene opferfreudige Wohlwollen den wärmsten Dank ausspricht.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Einnahmen.

1. Aufnahmestaxen von 28 neu aufgen. Schülern à K 4'20 = K 117'60
 2. Lehrmittelbeiträge von 198 eingeschr. Schülern à » 2.— = » 396.—
 3. Ergänzung zur Normaldotation, angewiesen mit dem Erlasse des k. k. L. S. R. vom 31. März 1902, Z. 10387 » 366'40
- Summe: K 880.—

B. Zuwachs im Schuljahre 1901—2.

1. Lehrerbibliothek.

a) Geschenk: Vom h. k. k. Minist. f. Kult. u. Unt.: Zeitschrift für österr. Volkskunde, 1901—2 (Kat.-Nr. 1648), Österr.-ungar. Revue, 1902 (Nr. 47). Von der kaiserl. Akademie d. Wissenschaften in Wien: Anzeiger d. k. Ak. d. Wiss., mathem.-naturw. u. philos.-histor. Klasse, 1902 (Nr. 1).

b) Ankauf: Zeitschr. f. d. österr. Gymnasien, 1902 (Nr. 227); Zeitschr. f. d. mathem. u. naturwiss. Unterricht, 1902 (Nr. 1130); Zeitschr. f. d. physikal. u. chem. Unterricht, 1902 (Nr. 1577); Österr. botanische Zeitschrift, 1902 (Nr. 1392); Mitteilungen der k. k. geographischen Gesellschaft, 1902 (Nr. 907); Mitteilungen d. Vereines f. Geschichte d. Deutschen in Böhmen, 1902 (Nr. 1051); Jahrbuch d. Grillparzer-Gesellschaft, XI (Nr. 695); Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge, Heft 67—71 nebst Generalregister zu 1—70 (Nr. 129); Roscher, Lexikon d. griech. u. röm. Mythologie, Lfg. 44—46 (Nr. 581); Grimm, Deutsches Wörterbuch IV, 1. Abt., 3. Teil, 3. Lfg., X, 6.—8. Lfg.; XIII, 1. Lfg. (Nr. 666); Die österr.-ungar. Monarchie in Wort und Bild (Nr. 37), Lfg. 370—397 (Schluß); Gomperz, Griechische Denker (Nr. 71), Lfg. 9—12 (Schluß des 2. Bandes); Goepfert, Moraltheologie, 2. Bd. (Nr. 1680); ferner die unter Nr. 1682 bis 1690 angeführten Werke.

Nach Abschluß des Kataloges zugewachsene Werke:

1682. Πινδαρου τὰ σωζόμενα ὑπὸ Κ. Κλεάνθους, 5 Bde. Triest, 1886—87.
1683. **Frey**, Hans, Mineralogie und Geologie. Leipzig, 1901.
1684. **M. T. Ciceronis** de officiis libri III, herausg. v. Th. Schiche. 2. Aufl. Wien-Prag, 1896.
1685. — Tusculanarum disputationum libri V, ed. Th. Schiche. 2. Aufl. Wien-Prag, 1888.
1686. — Cato maior de senectute, herausg. v. Th. Schiche. 2. Aufl. Wien-Prag, 1894.
1687. — Laelius de amicitia, herausg. v. Th. Schiche. 2. A. Wien-Prag, 1894.
1688. **Herodoti** historiarum libri IX, ed. Dietsch-Kallenberg (ed 2.). Vol. I. Leipzig, 1894.
1689. **Meyer**, Eduard, Geschichte des alten Aegyptens. Berlin, 1887.
1690. **Sievers**, Wilhelm, Australien und Ozeanien. Leipzig, 1895.

2. Schülerbibliothek.

Ankauf: Metzner: Österreichs Regenten in Wort und Bild; Gaudamus, 3. Jahrg.; Dahn, Ein Kampf um Rom (4 Bde.); May, Orangen und Datteln, Am Stillen Ozean; Das n. Universum, 22. B.; Müller, Schillerbüchlein.

3. Geographisch-geschichtliche Sammlung.

a) Geschenk: Handtkes Generalkarte der vereinigten Staaten von Nordamerika (von Ludwig Frank, III. Kl.).

b) Ankauf: Lehmann, kulturgeschichtl. Bilder, Nr. 4, geograph. Charakterbilder, Nr. 24; Langs Bilder zur Geschichte, Nr. 65 (die Habsburg); 14 Stück Riesen-Ansichtskarten.

4. Naturgeschichtliche Sammlung.

a) Geschenk: Fuchs, Feldhase (Herr Rob. Chmel, Kassier i. R.). Silbererze aus Peru und Chile, Konchylien (Herr Ant. Müller, k. k. Marine-

Adjunkt in Pola), geschliffene Gesteine (Hr. Joh. Werdecker), Wirbel eines Pferdes (Richter, VI.), 20 Krystallmodelle (Hess, V.), Lerchenfalke (Kragora, II.), Saatkrähe (Jandl, II.).

b) Tausch: geschliffene Edelsteine und Kameen (Hr. Heidrich in Mörscheid bei Herrenstein a. N.).

c) Ankauf: Sciurus vulgaris (Doppelinjektions-Präparat), Gießkannenschwamm (Trockenpräparat), Nephrit, Dolomit; Utensilien.

5. Physikalische Sammlung.

Ankauf: Spiegelgalvanometer nach Thomson-Szymanski nebst Zugehör (5 St.), Zuehör-Apparate zur Gasentwicklung (3 St.), 2 Apparate für den Nachweis der Kohlensäure, 1 Hartglasknierrohr, 1 Holzdestillationsapparat, 1 Eisenstativ; Verbrauchsgegenstände und Utensilien.

C. Stand der Lehrmittelsammlungen am Schlusse des Schuljahres.

	Zu- wachs	Stand		Zu- wachs	Stand
1. Lehrerbibliothek.			Sonstige botanische Ge- genstände	2	120
Katalognummern	9	1690	Mineralien	15	1530
Bände, bez. Hefte	63	3830	Krystallmodelle	20	380
Programme	660	11296	Abbildungen	—	390
2. Schülerbibliothek.			Utensilien	—	162
Katalognummern	7	728	5. Physik.		
Bände	10	1120	Physikalische Apparate	6	262
Hefte	—	186	Chemische Apparate	7	102
3. Geographie u. Geschichte.			6. Geometrie.		
Wandkarten	1	75	Körper und Modelle	—	84
Atlanten	—	4	7. Zeichnen.		
Globen	—	1	Drahtmodelle	—	24
Tellurien	—	2	Gipsmodelle	—	234
Plastische Karten	—	3	Holzmodelle	—	33
Abbildungen, bez. Bilder- werke	17	544	Vorlageblätter	—	1580
Münzen	—	215	Utensilien	—	4
4. Naturgeschichte.			8. Turnen.		
Wirbeltiere	4	350	Geräte (Zahl der Stücke)	10	257
Andere Tiere	2	2296	9. Gesang.		
Sonstige zool. Gegenstände	3	310	Musikalien	22	158
Herbariumblätter	—	9150			

VIII. Maturitätsprüfungen.

Im Vorjahre (1900—1901) fanden die mündlichen Maturitätsprüfungen am 15. und 16. Juli 1901 unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Wenzel Klouček statt und hatten folgendes Ergebnis:

Der schriftlichen Prüfung unterzogen sich
Vor oder während der mündlichen Prüfung
traten zurück

Ö. Schüler	Privatisten	Externe
13	—	—
—	—	—

Der mündlichen Prüfung unterzogen sich	13	—	—
Davon reif mit Auszeichnung	4	—	—
reif	8	—	—
reprobiert auf 1 Jahr	—	—	—
Eine Wiederholungsprüfung wurde bewilligt	1	—	—

Bei der am 16. September 1901 unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Wenzel Klouček abgehaltenen Maturitäts-Wiederholungsprüfung wurde 1 Abiturient für reif erklärt.

Verzeichnis der im Haupt- u. Nebentermine 1901 approbierten Abiturienten.
(* Reif mit Auszeichnung.)

Nr.	Name, Tag und Jahr der Geburt	Geburtsort, Vaterland	Dauer der Gymnasialst.	Gewählter Beruf
1.	Heinrich Biedermann, 22. April 1880	Himmlisch Ribnei Böhmen	8 Jahre	Medizin
2.	Ludwig Goldmann, 26. Juli 1882	Mistelbach, Nied.-Österr.	8 „	Technik
3.	*Josef Hattwich, 22. Juni 1882	Grulich, Böhmen	8 „	Jus
4.	Emil Heger, 11. April 1882	Kl.-Triebendorf, Mähren	8 „	Theologie
5.	Adolf Heinz, 4. Dezember 1881	Uiberdörfel, Böhmen	8 „	Tabakregie
6.	*Arthur Hrubý, 10. Juni 1883	Karlsdorf, Mähren	8 „	Philosophie
7.	*Anton Kinzel, 8. Juni 1881	Riebzig, Böhmen	8 „	Philosophie
8.	Franz Lang, 11. Juni 1880	Buchau, Böhmen	8 „	Theologie
9.	*Alfred Meißner, 31. August 1882	Freudental, öst. Schlesien	8 „	Philosophie
10.	Josef Nálezka, 4. Mai 1882	Sedletz, Böhmen	8 „	Jus
11.	Wenzel Plotz, 16. Jänner 1880	Dreihöf, Böhmen	8 „	Postsparkasse
12.	Julius Roller, 2. September 1882	Thomigsdorf, Böhmen	8 „	Militär
13.	Ernst Zimprich, 20. November 1880	Knappendorf, Böhmen	8 „	Eisenbahn- wesen

Einer Prüfung aus der lateinischen Privatlektüre unterzogen sich die Abiturienten Anton Hrubý und Anton Kinzel, der Prüfung aus der böhmischen Sprache Heinrich Biedermann und Ludwig Goldmann.

Zur Ablegung der Maturitätsprüfung im Haupttermine 1902 meldeten sich 8 öffentliche Schüler. Bei den am 9., 10., 12., 13. und 14. Mai abgehaltenen schriftl. Prüfungen waren folgende Aufgaben zu bearbeiten:

- a) Übersetzung aus dem Lateinischen: Cic. disp. Tusc. V, 39, § 113—117.
- b) Übersetzung ins Lateinische: Die Feldzüge der Römer nach Britannien.

- c) Übersetzung aus dem Griechischen: Herodot, IX, 44—45.
d) Aus dem Deutschen: Welche guten Charakterzüge bewundern wir an den Römern der alten Zeit, so daß sie uns hiedurch als nachahmenswerte Muster dienen können?
e) Aus der Mathematik:

1. Die Summe der Volumina zweier Kugeln ist $279 \pi \text{ dm}^3$, die Summe ihrer Radien ist 9 dm ; wie groß ist jeder der Radien?

2. Wenn der Radius einer einem Tetraeder eingeschriebenen Kugel $\rho = 6 \text{ cm}$ beträgt, wie groß ist dann eine Kante, die Oberfläche und der Rauminhalt des Tetraeders?

3. Von einem Dreiecke kennt man den Flächeninhalt $f = 577,5 \text{ dm}^2$, einen Winkel $\alpha = 84^\circ 32' 50''$ und das Verhältnis der diesen Winkel einschließenden Seiten $b : c = m : n = 91 : 51$. Man bestimme die übrigen Winkel und die Seiten des Dreiecks.

4. Man berechne den Flächeninhalt des Segments, welches die Gerade $3y = 4x - 6$ von der Parabel $y^2 = 6x$ abschneidet. —

Die mündliche Prüfung wird am 19. und 20. Juli 1902 unter dem Vorsitze des Herrn Regierungsrates Dr. Friedrich Schubert, Direktors des deutschen Staatsgymnasiums der Kleinseite in Prag, abgehalten werden.

IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Min.-Erl. vom 23. Juli 1901, Z. 1645, betreffend die Einführung von dauernden amtlichen Legitimationen für die pensionierten Zivil-Staats- und Hofbediensteten. (K. k. Statth. v. 6. Aug. 1901, Z. 12125-*praes.* und v. 21. Sept. 1901, Z. 14653-*praes.*)
2. Erl. d. k. k. L. S. R. v. 23. Aug. 1901, Z. 30990, die Prüfung von Blitzableiteranlagen betreffend.
3. Erl. d. k. k. L. S. R. v. 19. Sept. 1901, Z. 32631, den Unterricht in der französischen Syntax betreffend.
4. Erl. d. k. k. L. S. R. vom 7. Nov. 1901, Z. 26543, die Befreiung der Prof. u. Lehrer an Mittelschulen vom Geschworenenamte betreffend.
5. Erl. d. k. k. L. S. R. v. 27. Nov. 1901, Z. 35588: Genehmigung einer »Hausordnung« für die Schüler des Staatsgymnasiums in Landskron.
6. Min.-Verordnung v. 24. Febr. 1902, Z. 36991 ex 1901, betreffend die Einführung einer neuen Schulorthographie. (Erl. d. k. k. L. S. R. v. 24. März 1902, Z. 9977.)
7. Min.-Erl. v. 12. März 1902, Z. 3330, die Stabilität der Lehrtexte und Lehrmittel betreffend.
8. Min.-V. v. 21. April 1902, Z. 84 ex 1901, mit welcher Vorschriften über den Bezug der Dienstkleidung oder des Äquivalents hiefür für die in die Kategorie der Dienerschaft gehörigen aktiven Staatsdiener an den dem Ministerium für Kultus und Unterricht unterstehenden Behörden und Anstalten erlassen werden.
9. Min.-Erl. v. 30. Mai 1902, Z. 17579, mit welchem eine Instruktion für den Unterricht in der zweiten Landessprache als Anhang zu den neuen Instruktionen für den Unterricht an den Gymnasien und Realschulen in Österreich veröffentlicht wird.

10. Min.-V. v. 6. Juni 1902, Z. 1354, mit welcher Bestimmungen zur Durchführung des Gesetzes vom 26. Dez. 1899, betreffend die Bezüge der in die Kategorie der Dienerschaft gehörigen aktiven Staatsdiener, getroffen werden.

X. Pflege der körperlichen Ausbildung der Jugend.

I. **Turnen.** Der Turnunterricht wurde nach der Min.-Verordnung vom 12. Februar 1897, Z. 17261 ex 1896, erteilt.

II. **Jugendspiele.** Die Schüler spielten in 4 Abteilungen, und zwar die 1. und 2. Abteilung Mittwoch von 5 bis 7 Uhr, die 3. und 4. Abteilung Samstag von 5 bis 7 Uhr nachmittags. Die Schüler des Untergymnasiums beteiligten sich recht eifrig an den Jugendspielen (85·2%); auch die Beteiligung der Schüler des Obergymnasiums war ziemlich rege (48·6%). In die Sammlung der Jugendspielgeräte wurden folgende Gegenstände aufgenommen: 6 Kleiderrechen für den Spielplatz, 1 Gerätkorb mit Schloß.

III. **Sonstige gesundheitliche Einrichtungen.** Auch im abgelaufenen Schuljahre wurde im Sinne d. Min.-Erlasse v. 15. Sept. 1890, Z. 19097, u. v. 12. März 1895, Z. 27638 ex 1894, der Förderung des körperlichen Gedeihens der Jugend die vollste Aufmerksamkeit zugewendet; die bezüglich hygienischen Vorschriften wurden in der Schule selbst streng durchgeführt und im naturgeschichtlichen Unterrichte die Schüler mit den Regeln einer rationellen Gesundheitspflege bekannt gemacht. Hierbei fand auch der Inhalt der Wandtafel »Erste Hilfe bei Unfällen« entsprechende Berücksichtigung.

1. Baden, Schwimmen, Rudern, Schlittschuhlaufen, Radfahren und Skilaufen.

Die Schüler besuchten recht fleißig die Bade- und Schwimmanstalt am »Langen Teiche«; 20 unbemittelte Schüler erhielten Freikarten aus der Schülerlade. Erwachsenen schwimmkundigen Schülern wurde auch das Rudern, bez. Kahnfahren gestattet. Die Beteiligung an den genannten körperlichen Übungen stellt nachstehende Tabelle dar:

Klasse (Schülerzahl)	Baden	Schwim- men	Rudern	Schlitt- schuhl.	Rad- fahren	Ski- laufen
I. (25)	18	4	2	16	4	5
II. (39)	20	15	11	26	6	4
III. (29)	7	19	14	17	6	4
IV. (29)	8	14	6	18	10	4
V. (20)	4	11	11	14	10	5
VI. (17)	4	11	10	9	5	2
VII. (25)	9	11	6	11	11	3
VIII. (8)	—	6	4	4	3	2
Summe	70	91	64	115	55	29
%	36·4	47·3	33·3	59·8	28·6	15·1

2. **Übungsmärsche.** Im abgelaufenen Schuljahre wurden unter der Führung der Jugendspielleiter 5 Übungsmärsche unternommen, welche in mehrstündigen Wanderungen in die Umgebung bestanden.

3. **Wissenschaftliche Exkursionen.** Der Lehrer der Naturgeschichte unternahm mit einzelnen Klassen geologisch-botanisch-zoologische Exkursionen in die nächste Umgebung, mit denen verschiedene Bewegungsspiele verbunden waren.

4. Klassenausflüge. Die üblichen Klassenausflüge fanden unter der Führung der Klassenvorstände am 3. Juli statt.

Die zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend dienenden Maßregeln wurden in der Lehrerkonferenz am 6. Dez. 1901 beraten und mit dem Erl. des k. k. L. S. R. vom 18. Dez. 1901, Z. 48396, genehmigt.

Die Direktion spricht an dieser Stelle der löbl. Schützengesellschaft für die entgegenkommende Überlassung der Parkwiese und der Zentralleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe für bewilligte Legitimationskarten den verbindlichsten Dank aus.

XI. Chronik.

Mit dem Erlasse Sr. Exzellenz des Herrn k. k. Ministers für Kultus und Unterricht vom 25. Juni 1901, Z. 17070 (intim. 25. Juli 1901, Z. 23752 L. S. R.) wurde der Professor Fr. Pietsch in die VIII. Rangskl. befördert.

Am 18. August wohnten die in Landskron anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem in der Dekanalkirche abgehaltenen Festgottesdienste anlässlich des Allerh. Geburtsfestes Sr. k. u. k. Apostolischen Majestät bei.

Am 16. Sept. fand unter dem Vorsitze des Herrn Landesschulinsp. Wenzel Klouček die mündliche Maturitäts-Wiederholungsprüfung statt.

Zufolge Erlasses Sr. Exzellenz des Herrn k. k. Ministers für Kultus und Unterricht vom 13. August 1901, Z. 21266, wurde der Professor der VIII. Rangsklasse Franz Menzel nach 27 $\frac{1}{2}$ -jähriger, pflichttreuer und ersprißlicher Tätigkeit an der hiesigen Lehranstalt über sein Ansuchen in den bleibenden Ruhestand versetzt; derselbe stellte jedoch, da die Neubesetzung der von ihm bekleideten Lehrstelle erst mit Beginn des nächsten Schuljahres erfolgen wird, seine schätzenswerte Kraft der Anstalt noch für die Dauer des Schuljahres 1901—2 zur Verfügung, bis zu dessen Schlusse er den gesamten Zeichenunterricht sowie den Kalligraphieunterricht leitete.

Am 18. September wurde das Schuljahr mit dem Heiligengeist- amte eröffnet; der regelmäßige Unterricht begann am 19. September.

Am 4. Oktober wurde das Allerhöchste Namensfest Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät durch einen in der Dekanalkirche zelebrierten Festgottesdienst gefeiert, nach welchem die Volkshymne gesungen wurde.

Mit dem Erlasse Sr. Exzellenz des Herrn k. k. Ministers für Kultus und Unterricht vom 2. November 1901, Z. 17070 (intim. 27. Nov. 1901, Z. 44014 L. S. R.) wurde der Professor der VIII. Rangsklasse Johann Steinacher in die VII. Rangsklasse befördert.

Am 17. November wurde die Skt. Magdalenenkirche, in welcher der Gymnasialgottesdienst abgehalten wird, nach vollendeter Renovierung des Innern, durch die das früher recht dürftig ausgestattete Gotteshaus eine Zierde der Stadt geworden ist, von dem hochwürdigen Herrn Dechant Franz Michalitschke feierlich eingeweiht. Dem Weiheakte, dem eine vom Religionslehrer der Anstalt Prof. Adolf Brix gehaltene Festpredigt und ein von dem hochw. Herrn Dechant unter großer Assistenz zelebriertes Hochamt mit Tedeum folgte, wohnten außer dem Lehrkörper und den katholischen Schülern des Gymnasiums auch die Honoratioren der Stadt und zahlreiche Andächtige bei.

Am 19. November wurde ein feierlicher Trauergottesdienst für weiland Ihrer Majestät unsere hochselige Kaiserin Elisabeth abgehalten, welchem der Lehrkörper mit den katholischen Schülern beiwohnte.

Am 10.—12. Dezember wurde von dem Herrn k. k. Landesschulinspektor Dr. Josef Muhr eine Inspektion der Anstalt bezüglich der realistischen Lehrgegenstände vorgenommen, welche mit der am 12. Dezember abgehaltenen Inspektionskonferenz ihren Abschluß fand.

Zufolge Min.-Erl. vom 14. November 1901, Z. 34254 (intim. 28. Nov. 1901, Z. 46037 L. S. R.) wurde der Unterricht vor den Weihnachtsferien bereits Samstag am 21. Dezember mittags geschlossen.

Das 1. Semester wurde am 15. Februar geschlossen, das 2. am 19. Februar begonnen.

Am 1. März fand im Saale des Hotels Benoni mit Bewilligung des k. k. Landesschulrates (Erl. vom 31. Jänner 1902, Z. 4172) zu Gunsten der Schülerlade des Gymnasiums eine musikalische Akademie statt, deren vorzüglicher künstlerischer Erfolg vor allem der aufopfernden Mühe- und trefflichen Leitung des Gesangslehrers Herrn Franz Czernohorsky sowie dem regen Eifer der Mitwirkenden zu danken ist. Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, allen, die zum Gelingen dieser Veranstaltung durch ihre erfolgreiche Mitwirkung oder sonstige Förderung derselben beigetragen haben, auch an dieser Stelle den wärmsten Dank auszusprechen.

Die schriftlichen Maturitätsprüfungen im Haupttermine 1902 fanden in der Zeit vom 9. bis 14. Mai statt.

Am 19. Mai starb der Schüler der II. Klasse Franz Bausek; an seinem Leichenbegängnisse, das am 22. Mai stattfand, und an dem am folgenden Tage veranstalteten Requiem beteiligte sich der Lehrkörper mit den Schülern sämtlicher Klassen.

Am 25. Juni hielt der Direktor im Sinne des Min.-Erl. vom 10. Mai 1901, Z. 13964, im Festsale der Anstalt für die Eltern der Schüler und deren Stellvertreter einen Vortrag »über Disziplinarordnung und Hausordnung«.

Der 3. Juli wurde vom Direktor freigegeben und von den Klassen- vorständen zu Schülerausflügen benützt.

Am 15. Juli wurde das Schuljahr mit einem feierlichen Dankgottesdienste, nach welchem die Volkshymne gesungen wurde, geschlossen. Hierauf fand die Verteilung der Zeugnisse statt.

Die katholischen Schüler wohnten an Sonn- und Feiertagen einer heil. Messe mit Exhorte bei und empfingen dreimal die heil. Sakramente der Buße und des Altars; am 21. bis 23. März wurden unter der Leitung des Religionslehrers die österlichen Rekollektionen abgehalten. Außerdem fanden Schulgottesdienste am Allerseelentage und am Feste des heil. Aloisius statt. Am 29. Mai beteiligte sich der Lehrkörper mit den katholischen Schülern an der feierlichen Frohnleichnamsprozession. Vom 1. Mai an wurde der tägliche nicht obligate Schulgottesdienst abgehalten. Das Orgelspiel besorgte an Sonn- und Feiertagen der Lehrer des Gesanges, Herr Franz Czernohorsky, an Wochentagen abwechselnd die Oktavianer Otto Kleiner und Rudolf Hartmann.

XII. Statistik der Schüler.

	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
I. Zahl.									
Zu Ende 1900—1901	44	34	30	21	17	24	12	13	195
Zu Anfang 1901—2	25	41	29	30	20	18	24	9	196
Während des Schulj. eingetreten	1	—	—	—	—	—	1	—	2
Im ganzen also aufgenommen	26	41	29	30	20	18	25	9	193
Darunter:									
Neu aufgenommen, und zwar									
aufgestiegen	21	2	1	—	1	1	1	—	27
Repetenten	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Wieder aufgenommen, und zwar									
aufgestiegen	—	37	28	30	19	17	22	9	162
Repetenten	5	2	—	—	—	—	1	—	8
Während des Schulj. ausgetreten	—	2	—	1	—	1	—	1	5
Schülerzahl zu Ende 1901—2	26	39	29	29	20	17	25	8	193
Darunter:									
Öffentliche Schüler	25	39	29	29	20	17	25	8	192
Privatisten	1	—	—	—	—	—	—	—	1
2. Geburtsort (Vaterland).									
Landskron	10	11	10	10	4	7	6	2	60
Böhmen außer Landskron	6 ¹	17	12	8	12	6	12	5	78 ¹
Mähren	5	6	6	9	3	3	3	1	36
Schlesien	—	1	1	1	—	—	—	—	3
Nieder-Österreich	4	3	—	—	1	1	3	—	12
Steiermark	—	1	—	1	—	—	—	—	2
Rumänien	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe	25 ¹	39	29	29	20	17	25	8	192 ¹
3. Muttersprache.									
Deutsch	23 ¹	38	27	29	19	17	25	8	186 ¹
Čechoslawisch	2	1	2	—	1	—	—	—	6
Summe	25 ¹	39	29	29	20	17	25	8	192 ¹
4. Religionsbekenntnis.									
Römisch-katholisch	25 ¹	39	27	28	20	17	25	8	189 ¹
Mosaisch	—	—	2	1	—	—	—	—	3
Summe	25 ¹	39	29	29	20	17	25	8	192 ¹
5. Lebensalter.									
11 Jahre (geboren 1891)	1	—	—	—	—	—	—	—	1
12 » (» 1890)	7 ¹	1	—	—	—	—	—	—	8 ¹
13 » (» 1889)	8	16	2	—	—	—	—	—	26

	K l a s s e								Zusammen
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
14 Jahre (geboren 1888)	7	11	10	4	—	—	—	—	32
15 » (» 1887)	2	8	7	13	1	—	—	—	31
16 » (» 1886)	—	3	5	4	8	1	—	—	21
17 » (» 1885)	—	—	4	5	6	9	3	—	27
18 » (» 1884)	—	—	1	3	5	5	8	—	22
19 » (» 1883)	—	—	—	—	—	2	7	3	12
20 » (» 1882)	—	—	—	—	—	—	4	3	7
21 » (» 1881)	—	—	—	—	—	—	2	—	2
22 » (» 1880)	—	—	—	—	—	—	1	2	3
Summe	25 ¹	39	29	29	20	17	25	8	192 ¹
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.									
Ortsangehörige	12	14	13	11	5	8	7	2	72
Auswärtige	13 ¹	25	16	18	15	9	18	6	120 ¹
Summe	25 ¹	39	29	29	20	17	25	8	192 ¹
7. Klassifikation.									
a) Zu Ende des Schulj. 1901—2:									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	2	9	7	3	9	3	9	1	43
I. Fortgangsklasse	22 ¹	25	18	22	9	11	15	7	129 ¹
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	—	2	1	2	1	1	—	—	7
II. Fortgangsklasse	1	2	3	2	1	1	—	—	10
III. Fortgangsklasse	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zu einer Nachtragsprüfung krank- heitshalber zugelassen	—	1	—	—	—	1	1	—	3
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	25 ¹	39	29	29	20	17	25	8	192 ¹
b) Nachtrag zum Schulj. 1900—1:									
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	5	—	3	—	—	—	—	—	8
Entsprochen haben	3	—	3	—	—	—	—	—	6
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	2	—	—	—	—	—	—	—	2
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Darnach ist das Enderg. für 1900—1									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	6	8	4	7	3	8	—	5	41
I. Fortgangsklasse	31	21	26	14	14	16	10	8	140
II. Fortgangsklasse	7	4	—	—	—	—	2	—	13
III. Fortgangsklasse	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	44	34	30	21	17	24	12	13	195

	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
8. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im 1. Semester	17	10	5	9	7	2	5	1	56
im 2. Semester	12 ¹	16	9	11	8	4	4	1	65 ¹
Zur Hälfte waren befreit									
im 1. Semester	—	—	1	1	—	1	—	—	3
im 2. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren									
im 1. Semester	8	31	23	20	13	15	20	8	138
im 2. Semester	13	24	20	18	12	13	21	7	128
Das Schulgeld betrug im ganzen									
im 1. Semester									1725 K
im 2. Semester									1980 »
Zusammen									3705 K
Die Aufnahme­taxen betragen K	88·2	8·4	4·2	—	4·2	4·2	8·4	—	117·6
Die Lehrmittelbeiträge » »	52·0	82·0	58·0	60·0	40·0	36·0	50·0	18·0	396·0
Die Taxen f. Zeugnis­duplikate » »	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Die Jugendspielbeiträge (1 K) » »	25·0	35·0	29·0	27·0	19·0	14·0	21·0	6·0	176·0
Summe	165·2	125·4	91·2	87·0	63·2	54·2	79·4	24·0	689·6
9. Besuch des Unterrichtes in den rel. oblig. und nicht oblig. Lehrgegenst.									
I. Böh­misch (als 2. Landesspr.).									
1. Abteilung	5	23	2	—	2	3	—	—	35
2. Abteilung	—	—	11	11	3	1	—	—	26
3. Abteilung	—	—	—	1	5	—	3	1	10
Summe	5	23	13	12	10	4	3	1	71
II. Kalligraphie.									
1. Abteilung	25	—	—	—	—	—	—	—	25
2. Abteilung	—	39	—	—	—	—	—	—	39
Summe	25	39	—	—	—	—	—	—	64
III. Frei­hand­zeich­nen im O.-G.	—	—	—	—	4	5	5	3	17
IV. Turnen.									
1. Abteilung	15	—	—	—	—	—	—	—	15
2. Abteilung	1	18	—	—	—	—	—	—	19
3. Abteilung	—	—	8	7	—	—	—	—	15
4. Abteilung	—	—	—	—	10	8	5	2	25
Summe	16	18	8	7	10	8	5	2	74
V. Gesang.									
1. Abteilung	14	—	—	—	—	—	—	—	14
2. Abteilung	3	18	4	2	—	—	—	—	27
3. Abteilung	—	—	4	1	16	10	12	3	46
Summe	17	18	8	3	16	10	12	3	87

	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
VI. Stenographie. (1. Abteilung).	—	—	—	—	—	10	12	—	22
VII. Französische Sprache.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1. Abteilung	—	—	—	11	2	—	—	—	13
2. Abteilung	—	—	—	—	3	2	5	—	10
Summe	—	—	—	11	5	2	5	—	23
10. Stipendien.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anzahl der Stipendien	—	2	—	5	—	1	4	—	12
Gesamtbetrag der Stip.	2666 K	—	—	—	—	—	—	—	—

XIII. Verzeichnis der Schüler. *)

I. Klasse.

Bruno Czerny, Benno Fischer, Leo Fischer. *Richard Hegerlik, Franz Hellebrand, Tattenitz, M. Leopold Klecker, Michelsdorf, Roman Koblischko, Tschenkowitz, Franz Kratschmer, Groß-Radischen, N.-Ö. Josef Kratschmer, Olbersdorf, Emil Langer, Friedrich Langer, Franz Marek, Franz Mařík, Liebental, Hubert Merta, Schützendorf, M. Ernst Neugebauer, Josef Neugebauer, Wien, N.-Ö. Eduard Pokorný, Kuttendorf, *Wenzel Ripka, Königsberg, Julius Sauermann, Josef Schmeiser, Ernst Schubert, Dürnkrot, N.-Ö. Rudolf Uhlir, Brünn, M. Eugen Weinitschke, Gänserndorf, N.-Ö. Bruno Weiser, Frankstadt, M. Albin Wolf, Kwittein, M. — Privatist: Heinrich Fuhrmann, Eger (zu Beginn des 2. Sem. eingetreten).

II. Klasse.

Vinzenz Barenth, Tschenkowitz, Franz Batka, Liebental, (Franz Bausek, Lomnitz). *Otto Berg, Rotwasser, M. Viktor Bibus. *Wilhelm Bien, Neudorf. *Eduard Brusenbauch, Ludwig Czapp. *Adolf Danetschek, Kunzendorf, Franz Dittrich, Batzdorf, Gustav Englisch, Raudnitz, Adolf Felzmann, Tschenkowitz, Richard Felzmann, Tschenkowitz, Rudolf Frimmel, Rudelsdorf. *Viktor Fuchs, Zwittau, M. *Franz Jandl, Mähr. Rotmühl, M. Wilibald Kasper, Seibersdorf, Eligius Kaupe, Rudelsdorf. *Alfred Knirsch, Liebein, M. Ferdinand Koch, Untergänserndorf, N.-Ö. Johann Köhler, Türpes, Rudolf Kragora, Hadersfeld, N.-Ö. *Emil Kramer, Rudelsdorf, Franz Kratschmer, Anton Macháček, Kunčitz, Josef Neugebauer, Friedrich Peschl, Franz Piffel, (Rudolf Pokorný, Schildberg, M.) Rudolf v. Rainer, Fürstenfeld, St. Othmar Rasper, Zwittau, M. Franz Reich, Dürnkrot, N.-Ö. Julius Riss, Zwittau, M. Julius Rössler, Türpes. *Richard Rotter, Edmund Seifert, Jockelsdorf, Anton Stangler, Abtsdorf, Josef Stránský, *Karl Tobiasch, Odrau, Sch. Karl Wernhart, Walther Zorn.

III. Klasse.

Viktor Beran. *Johann Bien, Hermanitz, Ludwig Frank, Jägerndorf, Sch. Edmund Freudi, Olbersdorf, Franz Grünthal. *Karl Jahna, Ober-Johnsdorf, Jaroslav Köhler, Türpes, Karl Köhler, Sichelsdorf, Franz König, Schildberg, M. Hubert Kukula, Kwittein, M. Karl Lahola, Brünn, M. Eduard Neugebauer. *Josef Pelinka, Seibersdorf, Johann Pfeifer, Johann Pfitzner, Karl Pick, Chrudim. *Rudolf Raab, Josef Rössler. *Franz Roneš, Chrudim, Johann Schallmann, Tattenitz, M. *Leo Schmeiser, Ernst Schmidtmayer, Kronstadt. *Franz Schmied, Dittersbach, Karl Schulz, Maximilian Thoma, Mürau, M. Josef Weigl, Tattenitz, M. Karl Winkler, Josef Zellner, Luditz, Ferdinand Zimmerl, Geiersberg.

IV. Klasse.

Richard Behr, Eduard Brix, Johann Buschmann, Schildberg, M. Josef Fischer, Reichenau, M. *Walther Frank, Reichenau, M. Ernst Friedl, Stangendorf, M. Viktor Fuchs.

*) Die Namen der im Laufe des Schuljahres ausgetretenen Schüler sind eingeklammert, die Namen der Schüler, welche im 2. Semester ein Zeugnis der ersten Klasse mit Vorzug erhalten haben, mit einem Sternchen versehen. Wo der Geburtsort oder das Heimatland nicht genannt ist, ist Landskron, bezieh. Böhmen zu verstehen. Andere Abkürzungen: M.=Mähren, Sch.=Schlesien, N.-Ö.=Nieder-Österreich, St.=Steiermark.

Bruno Harzer, Zwittau, M. **Ferdinand Harzer**, Zwittau, M. **Rudolf Heinz**, Nieder-Johnsdorf. **Leopold Herrmann**, **Richard Müller**, **Robert Opalka**, Fürstenfeld, St. **Franz Paukert**, Nieder-Lichwe. **Richard Peichl**, Nieder-Johnsdorf. **Ludwig Piffil**, **Richard Popp**, Überdörfel. **Peter Raab**, **Hugo Riess**, **Maximilian Rohrsetzer**, **Julius Roller**, Nieder-Lichwe. **Ignaz Schmidt**, Neudorf. **Adalbert Schuster**, Zwittau, M. ***Alfred Schwarzer**, Karlsdorf, M. **Johann Schweska**, Schildberg, M. **Franz Seidler**, Freudental, Sch. ***Rudolf Shejbal**, **Josef Thoma**, Saaz. **Johann Vinzens**, Mittel-Lichwe. (**Otto Zajicek**, Budigsdorf, M.)

V. Klasse.

Rudolf Hess, Müglitz, M. ***Wilhelm Hrdina**, Nieder-Johnsdorf. **Robert Huber**, **Andreas Janisch**, **Ladislav Jaška**, Geiersberg. ***Franz Langer**, Zohsee. ***Franz Langhammer**, Tschenkowitz. ***Heinrich Lebeda**, Lauterbach. **Konrad Minkowitsch**, Mannersdorf, N.-Ö. **Josef Nagel**, Ratsdorf. **Karl Neugebauer**. ***Felix Pietsch**, Budweis. ***Friedrich Piffil**. ***Franz Schöning**, Riedersdorf. **Karl Schwaller**, Böhm.-Rotmühl. **Rudolf Sponer**, Thomigsdorf. ***Josef Toman**, Böhm.-Petersdorf. **Eduard Ullrich**, Eisenberg, M. ***Johann Unzeitig**, Hohenstadt, M. **Franz Wurst**, Dittersbach.

VI. Klasse.

Johann Hartmann, Knappendorf. **Ferdinand Kinzel**, Riebnig. **Alfred Köhler**, Türpes. **Franz Kunrath**, Dürnkrot, N.-Ö. **Robert Linhart**, **Richard Mayer**, Grüntal. **Johann Müller**. ***Leopold Müller**, **Theodor Neugebauer**. ***Adolf Novák**, Wildenschwert. **Friedrich Nowotny**, Triebendorf, M. **Franz Piffil**, **Ernst Richter**, Laudon. (**Franz Römer**, Hermanitz.) **Friedrich Rotter**. ***Josef Schwarz**, Tattenitz, M. **Alois Winkler**, Triebendorf, M. **Karl Wurst**.

VII. Klasse.

Franz Domes, Nieder-Johnsdorf. ***Leopold Grolig**, Reichenau, M. **Richard Haase**, Nikl. **Leopold Halzl**, Schrick, N.-Ö. ***Josef Hönig**, Müglitz, M. **Franz Hübl**, **Emil Janisch**, Olbersdorf. ***Franz Jung**, Ritschka. **Georg Langer**. ***Johann Machaček**, Ober-Johnsdorf. ***Josef Matzke**, Ratsdorf. ***Ernst Neugebauer**, **Richard Pelzl**. ***Rupert Polster**, Floridsdorf, N.-Ö. **Ernst Reisner**, Wien, N.-Ö. **Franz Richter**, Mähr. Schönberg, M. **Franz Rohrsetzer**, **Alois Rossmanith**, Rokitzitz. **Karl Schöning**, Riedersdorf. **Rudolf Smekal**, Sichelsdorf. ***Karl Umlauf**, Böhm. Petersdorf. ***Karl Weinlich**, Bukarest, Rumänien. **Gustav Werner**, Sichelsdorf. **Emil Wernisch**, Rudelsdorf. **Paul Zorn**.

VIII. Klasse.

***Johann Domes**, **Rudolf Hartmann**, Knappendorf. **Peter Janisch**, Rudelsdorf. **Otto Kleiner**, Worlitschka. **Franz Körner**, Liehein, M. **Hugo Langer**, **Viktor Maresch**, Lukau. **Franz Matjeka**, Tschenkowitz. (**Richard Raab**.)

XIV. Kundmachung für das Schuljahr 1902--1903.

Das Schuljahr 1902—1903 wird am 18. September um 9 Uhr vorm. mit dem Heiligengeistamte eröffnet, an welchem alle katholischen Schüler teilzunehmen haben.

Die Einschreibung der Schüler in die I. Klasse findet vor den Ferien am 15. und 16. Juli, nach den Ferien am 16. und 17. September von 9 bis 11 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei statt. Jeder Aufnahmewerber hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen und folgende Dokumente vorzulegen:

1. Den Tauf- bez. Geburtsschein als Nachweis des bereits vollendeten oder vor dem Schlusse des laufenden Kalenderjahres zu vollendenden zehnten Lebensjahres;
2. Das von der zuletzt besuchten Volksschule ausgestellte Frequenzzeugnis, welches die Noten aus der Religionslehre, der Unterrichtssprache und dem Rechnen zu enthalten hat. (Bei den von Bürgerschulen kommenden Schülern tritt an dessen Stelle das letzte Semestralzeugnis.)

Die Aufnahmeprüfung wird mit den Angemeldeten am Tage der Einschreibung von 11 U.vorm. an vorgenommen. Bei derselben wird gefordert:

- a) Jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann;
- b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Sprache (auch in Lateinschrift), Kenntnis der Elemente der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben;
- c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In jedem der beiden Termine wird durch die Aufnahmeprüfung endgiltig über die Aufnahme entschieden; eine Wiederholung der Prüfung, sei es an derselben Lehranstalt oder an einer anderen Mittelschule, ist unzulässig.

Schüler, welche in eine höhere Klasse (II. bis VIII.) neu aufgenommen werden wollen, haben sich am 16. September vormittags bei der Direktion zu melden, ihren Tauf- oder Geburtsschein vorzulegen und sich entweder mit einem staatsgiltigen, mit der vorschriftsmäßigen Abgangsklausel versehenen Zeugnisse über das letzte Semester auszuweisen oder sich einer besonderen Aufnahmeprüfung zu unterziehen, von deren Ergebnis es abhängt, in welche Klasse sie eingereiht werden.

Diejenigen Schüler, welche dem Gymnasium schon im Vorjahre angehört haben, haben sich am 17. September um 8 Uhr vorm. in ihren Lehrzimmern einzufinden; die Repetenten der I. Klasse haben sich unmittelbar darauf auch in der Direktionskanzlei zu melden.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen finden am 16. und 17. September statt; die zu denselben erscheinenden Schüler haben sich um 8 Uhr vorm. in der Direktionskanzlei zu melden.

Die neu eintretenden Schüler haben eine Aufnahmestaxe von K 4.20, außerdem alle Schüler einen Lehrmittelbeitrag von 2 K und 1 K zur Deckung der Auslagen für Jugendspiele zu entrichten.

Armen Schülern werden, sofern sie fleißig und gesittet sind, nach Möglichkeit Unterstützungen gewährt.

Mit Beginn des nächsten Schuljahres kommen 4 von der löbl. Stadtgemeinde errichtete Stipendien zu 100 K zur Verleihung. Dieselben sind zunächst für fleißige auswärtige Schüler bestimmt, welche ihre Aufnahme in eine Klasse des hierortigen Obergymnasiums erwirken werden. Die bezüglichen Gesuche sind bis spätestens 25. Sept. l. J. bei der Direktion einzubringen.

Die Wahl und der Wechsel in der Wohnung eines Schülers hängt von der Genehmigung der Direktion ab.

Zur Förderung eines gedeihlichen Zusammenwirkens von Schule und Haus sind an der Anstalt Sprechstunden der Professoren eingeführt, wodurch den Eltern und deren Stellvertretern Gelegenheit geboten wird, Erkundigungen über ihre Söhne oder Pflegebefohlenen einzuziehen. Die Ordnung der Sprechstunden wird zu Beginn des Schuljahres am schwarzen Brette bekannt gegeben.

Landskron, am 15. Juli 1902.

Karl Haehnel,
k. k. Direktor.