

Schulnachrichten.

I. Kuratorium und Lehrer-Kollegium.

1. Kuratorium.

Herr Oberbürgermeister E. KÜPER, Vorsitzender.	Herr Stadtverordneter M. DE GREIFF.
„ Beigeordneter E. DE GREIFF.	„ Stadtverordneter H. LAGELÉE.
„ Beigeordneter L. F. SEYFFARDT.	Der Direktor.
„ Stadtverordneter W. ELFES.	

2. Lehrer-Kollegium.

Dr. M. WOLLSEIFFEN, Direktor.	Pfarrer R. FAY, evang. Religionslehrer.
Professor Dr. Th. UEBERT, Oberlehrer.	FR. HEMMERLING, wissenschaftlicher Hilfslehrer.
Dr. W. LINGENBERG, Oberlehrer.	Dr. HEIDSIEK, wissenschaftlicher Hilfslehrer.
Dr. R. BIESE, Oberlehrer.	Dr. J. SPIESS, wissenschaftlicher Hilfslehrer.
Dr. E. ERICH, Oberlehrer.	Dr. W. MUSHACKE, wissenschaftlicher Hilfslehrer.
PH. KOENIG, Oberlehrer, kath. Religionslehrer.	Dr. M. SIEBOURG, Probekandidat.
C. ROESEN, Oberlehrer.	Dr. A. LEMMEN, Probekandidat.
W. STELKENS, ordentlicher Lehrer.	Dr. J. HACKS, Probekandidat.
Dr. J. DIEKMANN, ordentlicher Lehrer.	Oberrabbiner Dr. J. HOROWITZ, israelitischer Religionslehrer.
L. AUFFENBERG, ordentlicher Lehrer.	H. DAHLMANN, Zeichenlehrer.
Dr. W. SCHUNCK, ordentlicher Lehrer.	O. SCHARF, Turnlehrer.
Dr. F. BETTINGEN, ordentlicher Lehrer.	E. WOLTERS, Lehrer der Vorschule.
B. NAUER, ordentlicher Lehrer.	H. WISTORFF, Lehrer der Vorschule.
Dr. A. BRAAM, ordentlicher Lehrer.	L. SCHUH, Lehrer der Vorschule.
P. WREDEN, ord. Lehrer, technischer Lehrer.	

II. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Unterrichts- Gegenstände.	Wöchentliche Unterrichtsstunden.															Summa	
	Gymnasium.												Vorschule				
	Ia	Ib	IIa	IIb coet. 1	IIb coet. 2	IIIa coet. 1	IIIa coet. 2	IIIb coet. 1	IIIb coet. 2	IVa	IVb	V	VI	A	B		C
Religionslehre																	
katholische	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	20
evangelische	2	2	2	2	2	2				2	2	2	3	3	3	3	16
Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	7	6	6	48
Lateinisch	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	—	—	—	112
Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	—	61
Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	—	—	—	—	32
Geschichte und Geographie . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	—	—	—	41
Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	6	5	4	63
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	16
Physik	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	4	4	16
Zeichnen	2									2	2	2	2	—	—	—	10
Summa	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	28	20	18	17	445
Singen	2											2	2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	—	8
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	—	18
{ Hebräisch } fakultativ	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
{ Englisch } fakultativ	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Zeichnen	2									2	2	2	2	—	—	—	10

Unterrichtsplan im

Nr.	Lehrer	Ordinarius von	Ia.	Ib.	IIa.	IIb. 1	IIb. 2	IIIa. 1
1	Dr. M. Wollseiffen, Direktor		3 Geschichte 2 Hebr.	3 Geschichte 2 Hebr.		3 Gesch.		
2	Prof. Dr. Th. Uebert, Oberlehrer	Ib.		6 Latein 4 Griechisch				
3	Dr. W. Lingenberg, Oberlehrer	Ia.	6 Latein 4 Griechisch					
4	Dr. K. Biese, Oberlehrer	IIa.	3 Deutsch		6 Latein 7 Griech.			
5	Dr. K. Erich, Oberlehrer	IIIa. 1			3 Gesch.		3 Latein 2 Deutsch 1 Griech.	
6	Ph. König, Oberlehrer, kath. Religionslehrer		1 Religiösl. 1 Hebräisch		2 Hebr.	2 Religiösl.	2 Hebr.	
7	C. Roosen, Oberlehrer		1 Mathematik 1 Physik	1 Mathematik 1 Physik	4 Mathem. 2 Physik	2 Physik	2 Physik	
8	W. Stelkens, ordentl. Lehrer	IIIa. 2						
9	Dr. J. Dickmann, ord. Lehrer				2 Französi. 2 Englisch 2 Vergl.			
10	L. Aufferberg, ord. Lehrer	IIIb. 2						3 Gesch.
11	Dr. W. Schunck, ord. Lehrer	IIb. 1		1 Deutsch	2 Hebr.	8 Latein 1 Griech. 2 Deutsch		
12	Dr. F. Bettingen, ord. Lehrer	IIb. 2			2 Deutsch		8 Latein 2 Deutsch 3 Gesch. 1 Griech.	
13	H. Nauer, ord. Lehrer	IIIb. 1				4 Mathem.	4 Mathem.	3 Mathem. 2 Naturg.
14	Dr. A. Braum, ord. Lehrer	IV. 1	2 Französi. 2 Englisch	2 Französi. 2 Englisch				
15	P. Wreden, ord. Lehrer, techn. Lehrer	VI.						
16	Pfarrer R. Fay, evang. Religionslehrer		2 Religiösl.		2 Religiösl.			
17	F. Hennerling, wissenschaftl. Hilfslehrer	IV. 2				2 Französ.	2 Französ.	
18	Dr. W. Hushacke, wissenschaftl. Hilfslehrer	V.				2 Französ. 2 Englisch	2 Englisch	
19	Dr. Jul. Spiess, wissenschaftl. Hilfslehrer							
20	H. Duhmann, Zeichenlehrer						1 Zeichnen	
21	K. Wolters, Lehrer der Vorschule							
22	H. Wistorf, Lehrer der Vorschule							
23	L. Schuh, Lehrer der Vorschule							
24	O. Scharl, Turnlehrer							8 Abstellungen
25	Dr. M. Siebourg, Probekandidat			(2 Homer)		(2 Homer) (2 Vergl.)		
26	Dr. A. Lemmen, Probekandidat					(3 Gesch.)	(2 Homer)	
27	Dr. J. Hacks, Probekandidat						(3 Mathem.)	
	Wöchentlich		32 Stunden incl. Hebr. od. Englisch	32 Stunden incl. Hebr. od. Englisch	32 Stunden incl. Hebr. od. Engl.	32 Stunden incl. Engl.	32 Stunden incl. Engl.	30 Stunden

*) Dazu kommen 2 Stunden Übergang.

Wintersemester 1887/88.

IIIa. 2	IIIb. 1	IIIb. 2	IV. 1	IV. 2	V	VI	Vorschule A.	Vorschule B.	Vorschule C.	Jahr
7 Griechisch										13
	7 Griechisch									14
										19
2 evang. Religionslehre			2 ev. Religionslehre							20
										21
1 Religiösl.	1 Religiösl.	1 Religiösl.	2 Religiösl.	3 Religiösl.						19
										22
3 Latein 2 Deutsch 2 Geschichte			4 Geschichte u. Geographie	4 Geschichte u. Geographie						22
	3 Latein 2 Deutsch 2 Französi. 2 Geschichte									22
		3 Latein 2 Deutsch 1 Griechisch 3 Geschichte								24
										22
										22
1 Mathematik 2 Naturgesch.	3 Mathematik 2 Naturgesch.									23
			3 Latein 2 Deutsch 1 Französi.							24 ¹⁾
					3 Geschichte	3 Latein 1 Deutsch 3 Geographie 4 Rechnen 1 Naturgesch.				24
										4
		2 Französi.			3 Latein 2 Deutsch 3 Französi.					22
2 Französi.					3 Latein 2 Deutsch 4 Französi.					23
		3 Mathematik 2 Naturgesch.	4 Rechnen 2 Naturgesch.	4 Rechnen 2 Naturgesch.	4 Rechnen 1 Naturgesch.					23
			1 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen					19
					2 ev. Relig.	3 ev. Relig.	3 evang. Religionslehre			25
							7 Deutsch 6 Rechnen 4 Schreib.			
					2 Schreiben	1 Schreiben		3 Deutsch 5 Rechnen 4 Schreib. 1/2 Gesang 1/2 Turnen		22
					2 Gesang	2 Gesang	3 kath. Religionslehre			
							1/2 Gesang		4 Deutsch 4 Rechnen 4 Schreib. 1/2 Gesang	23
es je 2 Stunden										
			(2 Deutsch)							16
(2 Griech.)										
									(4 Rechnen)	
30 Stunden	30 Stunden	30 Stunden	30 Stunden	30 Stunden	32 Stunden	30 Stunden	31 Stunden incl. Turnen	31 Stunden incl. Turnen	30 Stunden	

3. Die Lehrpensa:

A. Der Gymnasialklassen.

Ober-Prima.

Ordinarius: Dr. Lingenberg.

Religionslehre: a. katholisch: Lehre von der Kirche, von den Sakramenten und Sakramentalien. Wiederholung der Sittenlehre. Uebersicht des ersten Zeitraums der Sittengeschichte, nach Dubelmann, Leitfaden. 2 St.

König.

b. evangelisch: Kirchengeschichte von der Reformation bis auf die Gegenwart. (Hollenberg, § 125—157). Augsburgische Confession. Das Wichtigste aus der Glaubens- und Sittenlehre. Lektüre des Galaterbriefes und des Briefes an Philemon im Grundtext. (Spruch- und Liederkanon vom Verein niederrheinischer Religionslehrer.) 2 St.

Pastor Fay.

Deutsch. Eingehendere biographische Mitteilungen über Schiller und Goethe. — Schillers Wallenstein (zur Vergleichung Shakespeares Macbeth herangezogen). — Moderne und antike Schicksalsidee (Oedipus Rex, Aias). — Goethes Iphigenie (zur Vergleichung des Euripides' Iphigenie herangezogen). — Gedichte von Schiller und Goethe. Vorträge aus dem Gebiete der Lektüre und über privatim gelesene Werke der neuern Litteraturgeschichte. — Logik: Die partitio und divisio. — Dispositionsübungen. Monatlich ein Aufsatz. 3 St.

Dr. Biese.

Themata zu den Aufsätzen:

1. Ein vollendetes Hienieden Wird nie dem Vollendungsdrang; Doch das Herz ist nur zufrieden, Wenn es nach Vollendung rang. — 2. Die sittlichen Grundideen in Schillers Romanzen und Balladen. — 3. Geld ist ein guter Diener, aber ein böser Herr. — 4. Durch welche Gründe bestimmt die Gräfin Terzky den Wallenstein zu dem entscheidenden Schritt, vom Kaiser abzufallen? (Klassenarbeit). — 5. Ist die Schicksalsidee in Schillers Drama: „Wallenstein“ eine antike oder eine moderne? — 6. In welchem Verhältnis steht das Menschliche zum Göttlichen in Goethes Oden: „Ganymed“, „Grenzen der Menschheit“, „Das Göttliche“? — 7. Wie gelingt es Goethe, den Widerstreit zwischen Natur und Kunst in seiner Idylle: „Der Wanderer“ innerlich zu versöhnen? (Klassenarbeit). — 8. Wer Grosses will, muss sich zusammenraffen; In der Beschränkung zeigt sich erst der Meister, Und das Gesetz nur kann uns Freiheit geben (Abiturientenaufsatz).

Latein: a. Lektüre: Cicero de offic. lib. I. II. Sallust, de coniur. Catil. c. 1—13. 36—39. Tacitus Germ. c. 1—27. Histor. lib. IV. V. (Aufstand der Bataver). Cursorische Lektüre aus der 2. Dekade des Livius. Hor. carm. III. IV.; ausgewählte Epoden, Satiren und Episteln.

b. Grammatik: Wiederholungen aus der Syntax nach Meirings Grammatik. Stilistisches im Anschluss an Uebersetzungen aus Hemmerlings Übungsbuch für obere Klassen und an die Rückgabe der wöchentlichen Pensa bez. Extemporalien. Monatliche Aufsätze. 8 St.

Dr. Lingenberg.

Themata zu den Aufsätzen:

1. Discordia maximas res dilabi rerum Graecarum memoria comprobatur. — 2. Arminius apud milites qui in pugnam profecturi sunt, concionatur. — 3. Romani quemadmodum adversus hostes iustitiam ac fidem servaverint. — 4. Quibus in rebus animum magnum et fortem maxime cerni Cicero existimat; eae num fuerint in Aristide quaeritur (Klassenarbeit). — 5. Homines hominibus et prodesse et obesse plurimum possunt. — 6. Ingenium in bello plurimum posse. — 7. Quod Sallustius sibi constare dicit paucorum egregiae virtuti populum Romanum cuncta debere: quaeritur, num in eo numero ducendus esse videatur Scipio Africanus Maior (Klassenarbeit). — 8. Quas virtutes inesse in viris fortissimis Homerus poeta voluerit (Abiturientenaufsatz).

Griechisch. a. Lektüre: Demosth. orat. olynth. I. II. Thucyd. lib. II. Hom. Ilias lib. XIII. — XVIII. Sophocles Antigone.

b. Grammatik: Repetition der Formenlehre und der Syntax nach Kochs Grammatik. Alle 3 Wochen eine schriftliche Klassenarbeit. 6 St.

Dr. Lingenberg.

Französisch. a. Lektüre: Montesquieu, *Considérations sur les causes de la grandeur des Romains et de leur décadence*. Sprechübungen im Anschluss hieran.

b. Grammatik: Syntax des Pronomen nach Ploetz' Schulgrammatik; Wiederholungen. Alle 3 Wochen ein Extemporale. 2 St. Dr. Braam.

Hebräisch (fakultativ). Repetition der regelmässigen Formenlehre. Die unregelmässige Formenlehre nach Vosens Anleitung. Lektüre ausgewählter Abschnitte des alten Testaments. 2 St. König.

Englisch (fakultativ). a. Lektüre: Macaulay, Warren Hastings. Sprechübungen im Anschluss hieran.

b. Grammatik: Wiederholung der unregelmässigen Verba und der Syntax der Hilfsverben. Syntax des Pronomen. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen nach Bischoff systematische Grammatik. 2 St. Dr. Braam.

Geschichte und Geographie. Neuere Geschichte nach Pütz' Grundriss III. Wiederholung der Geschichte des Altertums und des Mittelalters. Geographische Repetitionen. 3 St. Der Direktor.

Mathematik. a. Geometrie: Wiederholung und Abschluss der Trigonometrie. Stereometrie; nach Kambly III. IV, Aufgaben aus allen Gebieten der Geometrie.

b. Algebra: Wiederholung der Reihen, Kettenbrüche und der diophantischen Gleichungen. Permutationen Variationen, Kombinationen. Wahrscheinlichkeitsrechnung. 4 St. Roesen.

Mathematische Aufgaben für die Entlassungsprüfung:

1. Einen Punkt zu bestimmen, dessen Entfernungen von den drei Eckpunkten eines gegebenen Dreiecks sich wie drei gegebene gerade Linien $m : n : p$ verhalten. — 2. Eine Kugel, deren Radius r gegeben ist, habe mit einem geraden Kegel, dessen Höhe sich zum Radius seiner Grundfläche wie die beiden Zahlen m und n verhält, gleichen Kubikinhalt. Man berechne die Höhe h und den Radius ρ der Grundfläche des Kegels. Welchen Wert muss das Verhältnis $m : n$ erhalten, wenn $r = \rho$ sein soll? —
3. Die Centrallinie zweier Kreise sei gleich $c = 714$ cm, die äusseren gemeinschaftlichen Tangenten schneiden sich unter einem Winkel $\alpha = 36^\circ 8'$, die innern unter dem Winkel $\beta = 104^\circ 12'$; wie gross sind die Radien? —
4. Wie gross ist die Expansivkraft e eines Gases, welches unter dem Volumen $V = 182,78$ cbcm und bei der Temperatur $T = 0^\circ$ die Expansivkraft $E = 760$ mm Quecksilber besitzt, wenn es bei der Temperatur $t = 15^\circ$ C. auf das Volumen $v = 195$ cbcm gebracht wird?

Physik. Wärmelehre und Meteorologie nach Trappe, Lehrbuch der Physik. Repetition der Optik und Akustik; Wiederholungen aus dem Gebiet der Statik und Mechanik. Aufgaben aus diesen Gebieten. 2 St. Roesen.

Unter-Prima.

Ordinarius: Prof. Dr. Uebert.

Religionslehre. Kombiniert mit Ober-Prima.

Deutsch. Übersicht über die Geschichte der deutschen Litteratur von Luther bis Lessing, nebst Proben aus den wichtigsten Schriftstellern nach dem deutschen Lesebuche für die Oberklassen höherer Lehranstalten von Dr. J. Buschmann. Abschnitte aus Lessings Laokoon, aus den Abhandlungen über die Fabel und aus der Hamburgischen Dramaturgie nach demselben Lesebuche. Besprechungen über die Theorie des Dramas, angeknüpft an die gelesenen Dramen von Lessing und Schiller. Das Ideal und das Leben, die Künstler von Schiller. Dispositionsübungen. Vorträge. Monatlich ein Aufsatz. 3 St. Dr. Schunck.

Themata zu den Aufsätzen:

1. Das Leben ist der Güter höchstes nicht. (Schiller.) — 2. Not entwickelt Kraft. — 3. Warum pflegt die Nachwelt gerechter und richtiger über grosse Männer zu urteilen als die Zeitgenossen? — 4. Die Handlung in Lessings Minna von Barnhelm. — 5. Der Mensch ist meistens selbst sein grösster Feind. — 6. Die Ermordung der Virginia bei Livius und der Emilia bei Lessing, verglichen in Bezug auf die Beweggründe und Folgen. — 7. Was ist Pietät und wem sind wir sie schuldig? — 8. Lob der Wahrhaftigkeit. — 9. Welche Beweggründe veranlassen die Elisabeth, das Todesurteil zu unterschreiben? — 10. Ein jeder muss sich seinen Helden wählen. Dem er die Wege zum Olymp sich nacharbeitet. (Goethes „Iphigenie“.) (Klassenarbeit.)

Latein. a. Lektüre: Cic. Tuscul. disp. I. V. Sallust. bellum Jugurthinum: die einleitenden Kapitel, das übrige privatim. Tacit. ann. I. II. mit Auswahl. Extemporierte Übersetzungsübungen aus der ersten Dekade des Livius. Horaz Oden I. II. Memorieren geeigneter Oden.

b. Grammatik: Die Konkurrenz des Relativs und das Wichtigste aus der Lehre vom Periodenbau nach Meiring's Grammatik; Besprechung stilistischer Eigentümlichkeiten im Anschluss an die Übersetzungsübungen aus Hemmerling und die schriftlichen Arbeiten. Wöchentlich ein Pensum bez. Extemporale. Monatlich ein Aufsatz. 8 St.

Der Direktor. (Horaz.) Prof. Dr. Uebert.

Themata zu den Aufsätzen:

1. *Maximæ cuique fortunæ minime credendum esse et ratione et rerum gestarum memoria comprobetur.*
- 2. *De bello a Porsina adversus Romanos gesto.* — 3. *Xenophontis ad milites de reditu fortiter suscipiendo oratio. (Xen. Anab. III. 2.)* — 4. *Argumento Tusculanarum disputationum breviter exposito accuratius exponatur, cur mors non sit extimescenda.* — 5. *Unus homo nobis cunctando restituit rem.* — 6. *Quomodo Plato Socratem apud iudices pro se dicentem induxit.* — 7. *Quo iure Cicero dicat, sapientem, quamvis multa et magna sint mala, tamen, ne beatus sit, nunquam impediri (Klassenarbeit).*
- 8. *Cum hominis naturæ nihil sit aptius gratia referenda, tamen multi et magni viri non semper vivi eam qua digni erant gratiam sunt adepti.* — 9. *Argumentum sexti Iliadis libri.* — 10. *De Miltiadis et Themistoclis in cives suos cunctamque Graeciam meritis. (Klassenarbeit.)*

Griechisch. a. Lektüre: Plato's Apologie und Crito. Einzelne Abschnitte aus Plato's Phaedon und Xenophon's Memorabilien. Homer's Ilias I.—VII. Sophocl. Aias.

b. Grammatik: Wiederholungen aus Formenlehre und Syntax nach Koch's Schulgrammatik. Monatlich ein griechisch-deutsches Extemporale. 6 St. Prof. Dr. Uebert.

Französisch. a. Lektüre: Michaud, Histoire de la Ire croisade. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre.

b. Grammatik: Repetition der Moduslehre der Syntax der Participien, der Comparation; Gebrauch des Artikels; Concordanz und Stellung des Adjektivs; Eigentümlichkeiten im Gebrauch der Adverbien. Ploetz Schulgrammatik VI. VII. Dreiwöchentlich schriftliche Übungen. 2 St. Dr. Braam.

Englisch (facultativ). a. Lektüre: Irving, Sketches. Im Anschluss hieran Sprechübungen.

b. Grammatik: Unregelmässige Verba, Gebrauch der Pronomina, Syntax der Hilfsverba nach Bischoff's systematischer Grammatik. 2 St. Dr. Braam.

Hebräisch (fakultativ). Kombiniert mit Oberprima.

Geschichte und Geographie. Geschichte des Mittelalters und der neuern Zeit bis zum Jahre 1648. Wiederholung aus der Geographie der europäischen Staaten. 3 St. Der Direktor.

Mathematik. a. Algebra: Repetition der Gleichungen vom 2. Grade mit mehreren Unbekannten. Die arithmetischen und geometrischen Reihen nebst Anwendungen. Die Zinseszins- und Rentenrechnung. Die Kettenbrüche. Die diophantischen Gleichungen. Nach Heis, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra. 2 St.

b. Fortsetzung und Schluss der Trigonometrie; Lösung von Aufgaben aus diesem Gebiete. Planimetrische Konstruktionsaufgaben mit Benutzung der Lehrsätze von den Proportionen. Seit Weihnachten Stereometrie 1. Teil. Stereometrische Aufgaben. Nach Cambly, Planimetrie, Trigonometrie und Stereometrie. Alle 5 Wochen ein Extemporale. 2 St. Roesen.

Physik. Die Lehre vom Lichte behandelt vom Standpunkte der Wellenlehre, mit Ausschluss der Lehre von der Beugung, Polarisation und Doppelbrechung. Die Lehre vom Schall (Experimentalphysik). Aufgaben aus diesen Gebieten. Nach Trappe, Lehrbuch der Physik. 2 St. Roesen.

Ober-Secunda.

Ordinarius: Dr. Biese.

Religionslehre. a. katholisch. Repetition der biblischen Geschichte des neuen Testaments. Die Glaubenslehre nach Dubelmanns Leitfaden. 2 St. König.

b. evangelisch. Das neue Testament (Hollenberg p. 47—91). Lektüre und Erklärung ausgewählter Abschnitte desselben im Grundtext. Wiederholung von Kirchenliedern, Bibelsprüchen und Psalmen. 2 St. Pastor Fay.

Deutsch. Übersicht über die Geschichte der deutschen Sprache und ihre Stellung im indogermanischen Sprachstamme. Das Wichtigste aus der Geschichte der mittelalterlichen Litteratur mit Proben und Inhaltsangaben aus den einschlägigen Werken. Eingehende Lektüre grösserer Partien aus dem Nibelungenlied, Gudrun und Walther von der Vogelweide nach Buschmanns Lesebuch. Schillers Tell, Spaziergang, das Siegesfest, Cassandra wurden gelesen und erklärt. Anleitung zur Anfertigung deutscher Aufsätze. Monatlich ein Aufsatz.

Dr. Bettingen.

Themata zu den Aufsätzen:

1. *Nichts ist schwerer zu ertragen als eine Reihe von schönen Tagen (Goethe).* — 2. *Bescheidenheit für junges Blut ein schön Geschmeid und grosses Gut.* — 3. *Welche Befürchtungen und Hoffnungen erregt Schiller inbetreff seiner Heldin Maria Stuart, Akt I.* — 4. *Disposition des Themas: „Rauch ist alles irdische Wesen“ (Klassenaufsatz).* — 5. *Charakterbild Mortimers.* — 6. *Rüdigers von Bech-laren Seelenkampf.* — 7. *Das Nibelungenlied, das Lied der Treue.* — 8. *Arbeit und Fleiss, das sind die Flügel, So führen über Strom und Hügel.* — 9. *Inwiefern spiegelt sich die Idee des Schillerschen Spaziergangs in den Versen: Und die Sonne Homers, siehe sie lächelt auch uns? — 10. Ungleich verteilt sind des Lebens Güter Unter dem flüchtigen Menschengeschlecht, Doch die Natur bleibt ewig gerecht. (Schillers „Braut von Messina“.) (Klassenarbeit.)*

Latein. a. Lektüre: Ciceros Rede de imperio Gn. Pompei, Livius I. und einige ausgewählte Kapitel aus dem zweiten Buch. Vergil. Aeneide VI. Eclogen und Georgica mit Auswahl.

b. Grammatik: Wiederholungen aus der Syntax nach Meiring-Fisch und Besprechung stilistischer Eigentümlichkeiten der Sprache. Wöchentlich abwechselnd ein Extemporale oder Pensum, letzteres aus Hemmerlings Übungsbuch. 8 Stunden.

Dr. Biese. Dr. Diekmann.

Griechisch. a. Lektüre: Xenophon Cyropaedie I. 1—5, VIII. 7. Herodot lib. VI, VII, VIII (Schlacht bei Marathon, Thermopylä, Salamis), lib. VI, p. 125—130 (Altmäoniden), lib. I. (28—34 und 86—88 Croesus, Solon, Cyrus). Homer Odys. IX—XII (incl.) XVII und XXI.

b. Grammatik: Repetition der Syntax des Nomens und die Syntax des Verbuns nach Kochs Grammatik, Übungen im mündlichen Übersetzen aus dem Deutschen in das Griechische aus Seyfferts Übungsbuch. Alle 14 Tage abwechselnd ein Pensum oder Extemporale. 7 St.

Dr. Biese.

Französisch. a. Lektüre: Thiers Waterloo.

b. Grammatik: Wiederholung der unregelmässigen Formenlehre; die Tempus- und Moduslehre. Das Particip. Gebrauch des Artikels nach der Grammatik von Ploetz. Alle 14 Tage ein Pensum oder ein Extemporale. 2 St.

Dr. Diekmann.

Englisch (fakultativ). Ausgewählte Lesestücke aus dem Übungsbuch von Bischoff. Grammatische Wiederholungen nach Bischoff. Schriftliche Übungen. 2 St.

Dr. Diekmann.

Hebräisch (fakultativ). Die Formenlehre nach Vosens Anleitung. Übersetzung mehrerer Übungsstücke. 2 St.

Dr. Schunck.

Geschichte und Geographie. Römische Geschichte nach Pütz (I. Teil). 3 St.

Dr. Erich.

Mathematik. Repetition der ganzen Planimetrie. Planimetrische Aufgaben. Trigonometrie (nach Kambly II. u. III.)

Algebra: Wiederholung der Gleichungen vom ersten Grade. Aufgaben hierzu. Die Gleichungen vom zweiten Grade mit einer und mehreren Unbekannten. Repetition der Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Die Logarithmen (nach Heis). 4 St.

Roesen.

Physik. Die Lehre vom Gleichgewicht und der Bewegung der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Aufgaben aus diesem Gebiet (nach Trappe). 2 St.

Roesen.

Unter-Secunda.

Ordinarien: Coetus A.: Dr. Schunck, Coetus B.: Dr. Bettingen.

Religionslehre. a. katholisch: Kombiniert mit Ober-Secunda (bis Herbst).

b. evangelisch: Kombiniert mit Ober-Secunda.

Deutsch. Goethes Hermann und Dorothea, Schillers Wilhelm Tell, das Eleusische Fest, das Lied von der Glocke, Pompeii und Herculaneum u. a. wurden gelesen und erklärt. — Das Wichtigste aus der Poetik, Übungen in der Deklamation und im freien Vortrag. Monatlich ein Aufsatz. 2 St. Dr. Schunck. Dr. Bettingen.

Themata zu den Aufsätzen in Coetus A.:

1. Der Mensch im Kampfe mit der Natur. — 2. Die einzelnen Vorgänge bei einem Glockenguss. (Nach Schillers Lied von der Glocke.) — 3. Warum grollt die Göttin Juno dem Aeneas und in welcher Weise lässt sie ihren Groll an demselben aus? — 4. Heute rot, morgen tot. (Chris.) — 5. Welche Eigenschaften zeigen der Wirt, die Wirtin und der Pfarrer im ersten Gesange von Goethes Hermann und Dorothea? — 6. Krieg und Gewittersturm. (Ein Vergleich.) — 7. In welcher Weise schildert Homer die Insel und die Grotte der Kalypso? — 8. In welcher Weise suchte Sinon, in welcher Laokoon seinem Vaterlande einen Dienst zu erweisen, und welches war der Erfolg ihres Strebens? (Nach Vergil.) — 9. Was treibt Stauffacher, Walther Fürst und Melchthal zu dem Entschluss, eine Versammlung auf dem Rütli abzuhalten? — 10. Welche Verdienste erwarben sich Miltiades und Themistokles um ihr Vaterland und welchen Dank ernteten sie dafür von ihren Mitbürgern? (Klassenarbeit.)

Themata zu den Aufsätzen in Coetus B.:

1. Welches Bild machen wir uns von dem jungen Ritter in Schillers Kampf mit dem Drachen? — 2. Welche sittliche Idee stellt Schiller in seinen Balladen: „Die Kraniche des Ibykus“, „Der Gang nach dem Eisenhammer“, „Der Graf von Habsburg“ dar? — 3. Wie beurteilen die griechischen Söldner ihre Lage nach dem Friedensschlusse mit Tissaphernes und wie beurteilt sie Klearch? (Nach Xenoph. Anab. II 4.) — 4. Cicero's erste Katilinische Rede. (Dispositionelle Inhaltsangabe.) — 5. Einigkeit macht stark. — 6. Von der Stirne heiss Rinnen muss der Schweiss, Soll das Werk den Meister loben. — 7. Der Wirt zum goldenen Löwen. — 8. Land und Leute der Schweiz. (Nach Schillers Tell I.) — 9. Welche Hindernisse setzen die Karduchen dem Durchzuge des griechischen Heeres entgegen? (Nach Xenoph. Anab. IV.) — 10. Wilhelm Tell. Charakterschilderung nach Schillers Drama. (Klassenarbeit.)

Latein. a. Lektüre: Cicero Cato maior, oratio pro Archia poeta, oratt. in Catilinam I, IV.

Vergil. Aen. I mit Auswahl, II ganz, III mit Auswahl.

b. Grammatik: Repetition der Formenlehre, sowie einzelner Abschnitte aus der Syntax des Verbuns. Die Kasuslehre. Nach der Lateinischen Grammatik von Meiring. Mündliche Übersetzungen aus dem Übungsbuch von Hemmerling. Wöchentlich abwechselnd ein Pensum oder Extemporale. 8 St. Dr. Schunck. Dr. Bettingen.

Griechisch. a. Lektüre: Xenophon Anabasis I, cap. 9, II, III, IV. Homer Odyssee I mit Auswahl, V, VI ganz, VII mit Auswahl.

b. Grammatik: Repetition der Formenlehre. Die Lehre vom Artikel, Pronomen, die Kasuslehre und die Präpositionen. Nach der Griechischen Schulgrammatik von Koch. Alle 14 Tage ein Pensum oder Extemporale. 7 St. Dr. Schunck. Dr. Bettingen.

Französisch. a. Grammatik: Wiederholung des Pensums der Obertertia. Einübung der unregelmässigen Formenlehre, der Präpositionen und der Regeln über die Inversion und die Tempora nach Ploetz Schulgrammatik. Alle 14 Tage ein Pensum oder Extemporale.

b. Lektüre: au coin du feu par Souvestre. 2 St.

Coetus A. Sommer: Dr. Heidsiek, Winter: Dr. Mushacke.

Coetus B.: Hemmerling.

Englisch. Einübung der Formenlehre und der wichtigsten Regeln der Syntax, verbunden mit mündlichen und schriftlichen Uebersetzungsübungen nach der Grammatik von Bischoff. 2 St.

Im Sommer: Dr. Heidsiek, Winter: Dr. Mushacke.

Geschichte und Geographie. Griechische Geschichte mit Berücksichtigung der Geschichte der orientalischen Reiche. Wiederholung der Geographie Asiens, Afrikas, Amerikas, Australiens und Deutschlands. Nach Pütz, Grundriss Band I und Daniel, Leitfaden. 3 St. Der Direktor. Dr. Bettingen.

Mathematik. a. Geometrie: Proportionalität gerader Linien am Kreise, Berechnung regulärer Polygone, Rektifikation und Quadratur des Kreises, Aufgaben aus der rechnenden Geometrie, Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Nach Kambly. 2 St.

b. Algebra: Gleichungen des 1. Grades mit mehreren Unbekannten, die Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Nach Heis. 2 St. Nauer.

Physik. Einleitung in die Physik. Magnetismus und Elektrizität und Galvanismus. Das Wichtigste aus der Elektrotechnik, Maschinen, Beleuchtung etc. Nach Trappe. 2 St. Roesen.

Ober-Tertia.

Ordinarien: Coetus A.: Dr. Erich, Coetus B.: Stelkens.

Religionslehre: a. katholisch. Übersichtliche Repetition der Glaubenslehre. Die Lehre von der Gnade und den Sakramenten nach dem Diöcesan-Katechismus. 2 St. König.

b. evangelisch. Lektüre und Erklärung des Evangeliums Matthäus in Luthers Uebersetzung. Mitteilungen aus der alten und mittleren Kirchengeschichte. Erklärung und Einprägung von Psalmen, Kirchenliedern und Bibelsprüchen nach dem Spruch- und Lieder-Kanon von dem Verbands niederrheinischer Religionslehrer zu Düsseldorf. Das christliche Kirchenjahr. 2 St. Dr. Biese.

Deutsch. Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Lesestücke aus Linnigs Lesebuch II. Anleitung zum Disponieren und Aufsuchen der Disposition gelesener Stücke. Alle 3 Wochen ein Aufsatz aus der Lektüre Caesars und aus dem Gebiete des deutschen Unterrichts. 2 St. Dr. Erich. Stelkens.

Latein. a. Lektüre: Caes. de b. g. IV, V, VI, VII. Mitteilung des zum Verständnis Nötigen aus den römischen Kriegsaltertümern. Phraseologische Übungen im Anschluss an die Lektüre. Ausgewählte Abschnitte aus Ovids Metamorphosen.

b. Grammatik: Wiederholung und weitere Ausführung der Syntax des Verbums bis zum Schluss nach Sibertis Grammatik. Mündliche Übersetzungen aus Meirings Übungsbuch für Tertia. Wöchentlich ein Pensum oder Extemporale. 9 St. Dr. Erich. Stelkens.

Griechisch. a. Grammatik nach Koch: Wiederholung des Pensums der Unter-Tertia. Die Verba auf μ und die unregelmässigen Verba und Einüben derselben durch mündliche Uebersetzungen aus Weseners Übungsbuch II. Alle 14 Tage ein Pensum.

b. Lektüre von Xenophons Anabasis I. 7 St. Dr. Erich. Dr. Uebert.

Französisch. a. Lektüre aus Ebeners französischem Lesebuch I.

b. Grammatik: Wiederholung des Pensums der Unter-Tertia. Anwendung von avoir und être; reflexive und unpersonliche Verben; unregelmässige Formen des Substantivs, Adjektivs und Adverbs; das Zahlwort und die Präpositionen nach Ploetz II. Alle 14 Tage ein Pensum oder Extemporale. 2 St. Hemmerling. Dr. Mushacke.

Geschichte und Geographie. Deutsche Geschichte vom westfälischen Frieden bis zur Stiftung des neuen Kaiserreichs nach Pütz, Grundriss der deutschen Geschichte. Die Geographie Deutschlands mit besonderer Berücksichtigung des preussischen Staates, nach dem Leitfaden von Daniel. 3 St. Auffenberg. Stelkens.

Mathematik. a. Geometrie: Repetition und Fortsetzung der Lehre vom Kreise. Vergleichung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. Verwandlung, Teilung und Ausmessung geradliniger Figuren. Von der Proportionalität gerader Linien und der Ähnlichkeit geradliniger Figuren. Nach Kambly.

b. Algebra: Repetition des Pensums der Unter-Tertia. Division durch einen mehrgliedrigen Ausdruck. Null und negative Zahlen. Mass und Teilbarkeit der Zahlen. Dezimalbrüche. Proportionen. Gleichungen vom ersten Grade mit einer unbekanntem Grösse nach Heis Sammlung von Aufgaben. Nauer in getrennten Coeten.

Naturkunde. Knochen-, Muskel- und Nervensystem. Sinnesorgane, Verdauungs-, Atmungs- und Gefässsystem. Menschenrassen, Nahrungsstoffe. Mineralogie verbunden mit den notwendigsten Mitteilungen aus der Chemie, nach dem Leitfaden von Leunis. Nauer in getrennten Coeten.

Unter-Tertia.

Ordinarien: Coetus A: Nauer, Coetus B: Auffenberg.

Religionslehre: a. katholische: Die Lehre von der Gnade und den Sakramenten im allgemeinen, von der Taufe, der Firmung, der letzten Ölung, der Priesterweihe und der Ehe im besonderen. (Nach dem Diöcesankatechismus.) 2 St. König.

b. evangelische: Kombiniert mit Ober-Tertia.

Deutsch. Übersicht über die Satzlehre. Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Lesestücke aus Linnig's Lesebuch II. Vortrag gelernter Gedichte. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. 2 St. Dr. Diekmann. Auffenberg.

Latein. a. Lektüre: Caesar de bello gallico I, II, III. 4 St. Ovid Metamorphosen. Ausgewählte Abschnitte aus den ersten Büchern. 2 St.

b. Grammatik: Wiederholung der Kasuslehre. Syntax der Tempora und Modi bis zum Imperativ. (Nach Meiring's Schulgrammatik.) Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Meirings Übungsbuch. Wöchentlich ein Pensum oder Extemporale. 3 St.
Dr. Diekmann. Auffenberg.

Griechisch. Die Formenlehre bis zu den Verben auf μ . (Nach der Grammatik von Koch.) Alle 14 Tage ein Pensum oder Extemporale. 7 St.
Dr. Lingenberg (im Sommer Dr. Diekmann). Auffenberg.

Französisch. a. Lektüre: Rollin, Hommes illustres de l'Antiquité. Ebener's Lesebuch.

b. Grammatik: Wiederholung des Pensums der Quarta. Die unregelmässige Konjugation. (Nach Ploetz I und II.) Alle 14 Tage ein Pensum oder Extemporale. 2 St.
Dr. Diekmann. Hemmerling.

Geschichte und Geographie. Deutsche Geschichte bis 1648. (Nach Pütz, Grundriss der deutschen Geschichte.) Geographie Europas mit Ausschluss Deutschlands. (Nach Daniel's Leitfaden der Geographie.) 3 St. in getrennten Coeten.
Auffenberg.

Mathematik. a. Geometrie: Wiederholung des Pensums der Quarta. Fortsetzung der Lehre von den Dreiecken. Lehre von den Vierecken, vorzugsweise von den Parallelogrammen. Kreislehre. (Nach Kambly.)

b. Algebra: Begriff und Anwendung der 4 Spezies. Gebrauch der Klammern. Die Sätze über Summen und Differenzen. Vereinigung mehrgliedriger Ausdrücke. Anwendung der Sätze von Produkten und Quotienten. (Nach Heis Sammlung von Beispielen und Aufgaben.) 3 St.
Nauer. Dr. Spiess (im Sommer Nauer).

Naturkunde. Im Sommer: Bestimmung der Pflanzen nach dem Linné'schen System. Die wichtigsten Abschnitte aus der Physiologie der Pflanzen. Im Winter: Würmer, Weichtiere, Strahltiere und Urtiere. Die Typen und Klassen des Systems in Auswahl. (Nach Leunis.) 2 St.
Nauer. Dr. Spiess (im Sommer Nauer).

Quarta.

Ordinarien: Coetus A.: Dr. Braam, Coetus B.: Hemmerling.

Religionslehre. a. katholische: Repetition der Glaubenslehre. Die Lehre von den Geboten. Repetitionen aus der biblischen Geschichte. (Katechismus f. d. Erzdiözese Köln; Overberg's Biblische Geschichte.) 2 St. König.

b. evangelische: Geographie von Palästina. Wiederholung der biblischen Geschichten des alten Testaments. Lektüre des Evang. Marcus. Erklärung und Einprägung von Psalmen, Bibelsprüchen und Kirchenliedern. (Bäumers Geographie von Palästina; Schumachers Bibl. Geschichte; Spruch- und Lieder-Canon vom Niederrhein. Lehrer-Verband.) 2 St.
Dr. Biese.

Deutsch. Unterricht und Übungen über Satzbildung und Satzverbindungen im Anschluss an das Lateinische. Die verschiedenen Klassen und Grade der Nebensätze. Interpunktionslehre. Lektüre, Erklärung und Memorieren von Gedichten (aus Linnig's Lesebuch). Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. 2 St. Dr. Braam. Hemmerling.

Latein. a. Lektüre: Biographien von Cornelius Nepos. Im letzten Quartal passende Abschnitte des Tirocinium poeticum von Siebelis und vorbereitende Mitteilungen über den Bau des epischen Hexameters. Memorieren passender Abschnitte aus Nepos und dem Tiroc. poet. 4 St.

b. Grammatik: Wiederholung der unregelmässigen Verba. Syntax des Nomens nach Siberti-Meirings Grammatik. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Meirings Übungsbuch. Wöchentlich ein Pensum oder Extemporale. 5 St.
Dr. Braam. Hemmerling.

Französisch. Wiederholung des Pensums der Quinta. Einübung der regelmässigen Konjugation, des Pronomens und der unregelmässigen Verba der ersten und zweiten Konjugation, nach Ploetz' Elementarbuch bez. Schulgrammatik. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Memorieren kleiner Dialoge und Fabeln. Alle 14 Tage ein Pensum oder Extemporale. 5 St.
Dr. Braam. Hemmerling.

Geschichte und Geographie. Das Wichtigste aus der Geschichte der Griechen bis zum Tode Alexanders des Grossen und aus der der Römer bis Augustus. Einzelne Biographien. Wiederholung und Erweiterung der Geographie der aussereuropäischen Länder. Das Wichtigste aus der alten Geographie Griechenlands und Italiens. Zeichnen geographischer Bilder. (Leitfaden von Pütz bez. Daniel.) 4 St. in getrennten Coeten.
Stelkens.

Mathematik. a. Rechnen: Wiederholung der gewöhnlichen und der Decimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Allgemeine Prozentrechnung, Gewinn- und Verlustrechnung in Prozenten, Zinsrechnung. Nach der Aufgabensamml. von Schellen.

b. Geometrie: Gerade Linie, Winkel, parallele Linien, Dreieck nach Kambly's Planimetrie § 1—54. 4 St. in getrennten Coeten. Im Sommer Wreden, im Winter Dr. Spiess.

Naturgeschichte. Im Sommer: Vergleichende Beschreibung von Pflanzen der wichtigsten einheimischen Familien. Wreden.

Im Winter: Insekten, Spinnen, Krebse, (Lehrbuch von Leunis). 2 St. in getrennten Coeten. Dr. Spiess.

Quinta.

Ordinarius: im Sommer Dr. Heidsiek, im Winter Dr. Mushacke.

Religionslehre. a. katholische: Apostolisches Glaubensbekenntnis nach dem Diözesankatechismus. Fortsetzung und Abschluss der biblischen Geschichte des alten Testaments. Biblische Geschichte des neuen Testaments (nach Overberg). 2 St. König.

b. evangelische: Biblische Geschichte des neuen Testaments (nach Schumachers Biblische Geschichte nebst Spruch- und Liedersammlung). Erlernen von biblischen Wochensprüchen nach dem Spruch- und Liederkanon, von Psalmen, Kirchenliedern und Gebeten. 2 St. Wolters.

Deutsch. Die Lehre vom einfachen und vom zusammengesetzten Satze. Orthographische Übungen. Erklärung, Einprägung, Nacherzählen und Nachbilden aus Linnigs Lesebuch: Abteilung I. Alle 14 Tage eine Reinarbeit. 2 St.

Im Sommer Dr. Heidsiek, im Winter Dr. Mushacke.

Latein. Wiederholung der regelmässigen und Einübung der unregelmässigen Formenlehre nach der Grammatik von Meiring. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Meirings Übungsbuch für Quinta. Wöchentlich ein Pensum oder Extemporale. 9 St. Im Sommer Dr. Heidsiek, im Winter Dr. Mushacke.

Französisch. Einübung der regelmässigen Formenlehre mit Ausschluss des Verbuns nach Ploetz' Elementarbuch, Lection 1—59. Lese- und Übersetzungsübungen. Alle 14 Tage eine häusliche Reinarbeit oder ein Klassenscriptum. 4 St. Im Sommer Dr. Heidsiek, im Winter Dr. Mushacke.

Geographie und Geschichte. Wiederholung des Pensums der Sexta. Geographie Europas mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands (nach Daniels Leitfaden). Einiges aus der deutschen Sagenwelt und ausgewählte historische Biographien aus der deutschen Geschichte. 3 St. Im Sommer Dr. Biese, im Winter Wreden.

Mathematik und Rechnen. Wiederholung und Erweiterung der Lehre von den gemeinen Brüchen, die Decimalbrüche (nach Schellen). Geometrisches Zeichnen. 4 St. Im Sommer Wreden, im Winter Dr. Spiess.

Naturgeschichte. Im Sommer: Vergleichende Beschreibung verwandter Blütenpflanzen. Im Winter: Vergleichende Beschreibung der wichtigsten Wirbeltiere. 2 St. Im Sommer Wreden, im Winter Dr. Spiess.

Sexta.

Ordinarius: Wreden.

Religionslehre. a. katholische: Einübung der gebräuchlichsten Gebete des Christen. Die Lehre von den Sakramenten im allgemeinen, von der Busse und dem Altarssakramente im besondern. Biblische Geschichten des alten Testaments. Biblische Geographie. Nach dem Diözesankatechismus, und der biblischen Geschichte von Overberg. 3 St. König.

b. evangelische: Biblische Geschichten des alten Testaments nach Schumachers „Biblische Geschichten nebst Spruch- und Liedersammlung.“ Einprägung und Erklärung von biblischen Wochensprüchen (nach dem „Spruch- und Liederkanon für höhere Schulen.“), von Psalmen, Kirchenliedern und Gebeten. 3 St. Wolters.

Deutsch. Grammatische Unterweisungen über die Deklination und Konjugation im Anschluss an das Lateinische. Erklärung, Einprägung und Nacherzählen von Lesestücken aus Linnigs Lesebuch I. Kleinere schriftliche Übungen. Erweiterung, Umbildung und Nachbildung von Fabeln und Märchen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 3 St.

Wreden.

Latein. Die regelmässige Formenlehre. Deklination und Konjugation mit Ausschluss der Deponentia nach der Grammatik und dem Übungsbuche für Sexta von Meiring. Wöchentlich eine häusliche Reinarbeit oder ein Extemporale. 9 St.

Wreden.

Geographie und Geschichte. Wiederholung der Heimatkunde. Die wichtigsten Vorbegriffe aus der physischen und mathematischen Geographie. Anleitung zum Orientieren auf dem Globus und der Landkarte. Oceanographie und Übersicht über die fünf Erdteile. Gelegentlich das Wichtigste aus der deutschen und antiken Sagenwelt. 3 St.

Wreden.

Rechnen. Die vier Grundrechnungen mit (ganzen) benannten und unbenannten Zahlen. Einübung der gewöhnlichen Bruchrechnung; im Anschlusse daran die Behandlung mehrfach benannter Zahlen; Mass-, Gewicht- und Zeitrechnung. 4 St.

Wreden.

Naturgeschichte. Im Sommer: Monographien aus dem Pflanzenreiche; die Lehre von den Formen der Wurzel, des Stengels und der Blätter. Im Winter: Die einheimischen Wirbeltiere. Nach Leunis Leitfaden. 2 St.

Wreden.

B. Der Vorschule.

Klasse A.

Ordinarius: Wolters.

Religionslehre. a. kathol., kombiniert mit Vorschule B und C: Anfangsgründe der kathol. Religion. Beichtunterricht. Ausgewählte Geschichten aus dem alten und neuen Testamente. (Bibl. Geschichte von B. Overberg, Köln. Diözesankatechismus.) 3 St.

Schuh.

b. evang., kombiniert mit Vorschule B und C: Leichtere bibl. Geschichten des alten und neuen Testaments wurden erzählt, besprochen und nacherzählt. Einige kurze Gebete, Wochensprüche und Kirchenlieder. (Bibl. Geschichten von G. Schumacher.) 3 St.

Wolters.

Deutsch. a. Lesen: (Deutsches Lesebuch für Volksschulen. Mittelstufe.) Besprechung und Erklärung von Lese-
stücken. Nacherzählen einiger derselben. Memorieren von Gedichten. 3 St.

Wolters.

b. Orthographische Übungen: (Sprachschule von Baron etc.) Dehnung und Schärfung. Leichteres aus der Wort-
und Satzbildungslehre im Anschluss an die Sprachschule (2. und 3. Heft). 3 St.

Wolters.

c. Aufsatz: Diktate. Beschreibungen etc., meist nach Aufgaben der Sprachschule. Wöchentlich ein kleiner Auf-
satz. 1 St.

Wolters.

Rechnen. a. Kopfrechnen: Die vier Spezies im Zahlenkreise von 1—1000.

b. Schriftrechnen: Die vier Grundrechnungsarten im begrenzten und unbegrenzten Zahlenkreise mit benannten
und unbenannten Zahlen. (Aufgabenhefte für den Rechenunterricht, von G. Kantenich. 2. Heft.) 6 St.

Wolters.

Schönschreiben. Deutsche und lateinische Schrift (nach Henze), Heft 4 und 5 deutsch, 2 und 3 lateinisch.
Takt schreiben. 4 St.

Wolters.

Gesang. Stimmbildungs- und Treffübungen. Dreiklang. Tonleiter. Einstimmige Volkslieder. $\frac{2}{2}$ St.

Schuh.

Turnen, kombiniert mit Vorschule B: Turnspiele. Freiübungen auf und von der Stelle. $\frac{4}{2}$ St.

Wistorf.

Klasse B.

Ordinarius: Wistorf.

Religionslehre. a. kath. kombiniert mit Klasse A und C: Ausgewählte bibl. Geschichten aus dem alten und
neuen Testamente. (Bibl. Geschichte von Overberg.) Anfangsgründe der kath. Religion. Beichtunterricht. 3 St.

Schuh.

- b. evang. kombiniert mit Klasse A und C: Ausgewählte bibl. Geschichten des alten und neuen Testaments. (Bibl. Geschichte von Schumacher.) Einige Kirchenlieder, Bibelsprüche und Gebete. 3 St. Wolters.
- Deutsch. a. Lesen: 1. Crefelder Lesebuch. Deutsches Lesebuch, Mittelstufe teilw. Besprechen und Erklären von Lesestücken, Memorieren der Gedichte. 4 St. Wistorf.
- b. Orthographie und Grammatik: Schärfung und Dehnung. Kenntnis des Haupt-, Eigenschafts- und Tätigkeitswortes. Ein- und Mehrzahlbildung. Deklination. (Sprachschule von Baron, I. Teil.) 2 St. Wistorf.
- c. Aufsatz: Diktate, kurze Beschreibungen und Erzählungen. Alle 14 Tage eine Reinarbeit. 1 St. Wistorf.
- d. Schönschreiben: Deutsche Schrift, Heft 1, 2, 3, 4. Lateinische Schrift Heft 1 von Henze. Taktschreiben. 2 St. Wistorf.
- Rechnen. Die vier Spezies im Zahlenkreise von 1—100. Einführung in den Zahlenkreis bis 1000. Angewandte Aufgaben. Aufgabenhefte von Kentenich I. und II. Teil. (teilw.). 5 St. Wistorf.
- Gesang. Stimmbildungsübungen, Dreiklang, Tonleiter. Leichte einstimmige Volkslieder. $\frac{2}{2}$ St. Wistorf.
- Turnen. Komb. mit Klasse A. Turnspiele, Freiübungen auf und von der Stelle. $\frac{4}{2}$ St. Wistorf.

Klasse C.

Ordinarius: Schuh.

- Religionslehre. a. kath., kombiniert mit Vorschule A und B: Ausgewählte bibl. Geschichten des alten und neuen Testaments. (Nach Overberg: „Bibl. Geschichten etc.“) Anfangsgründe der kath. Religion. Beichtunterricht. 3 St. Schuh.
- b. evang., kombiniert mit Vorschule A und B: Ausgewählte bibl. Geschichten des alten und neuen Testaments. (Nach Schumacher: „Bibl. Geschichten etc.“) Einige Kirchenlieder, Bibelsprüche und Gebete. 3 St. Wolters.
- Deutsch. a. Lesen: Lesen deutscher und lateinischer Schreib- und Druckschrift nach der Fibel von A. Haesters (I. Teil) und nach dem Crefelder 1. Lesebuche (I. Hälfte). Eingehende Behandlung einzelner Lesestücke. Memorieren von Gedichten. 6 St. Schuh.
- b. Orthographie: Silbentrennen, Schärfung und Dehnung, Andersschreibung. Übungen: Buchstabieren. — Abschreiben aus dem Buche, Aufschreiben aus dem Gedächtnisse. Niederschreiben nach Diktat. 2 St. Schuh.
- c. Schönschreiben: Die Buchstaben des deutschen Alphabets, einzeln und in ihrer Verbindung zu Wörtern. 2 St. Schuh.
- Rechnen. Die Grundrechnungen im Zahlenkreis von 1—100. Addition und Subtraction. a. Übungen mit reinen Zahlen. b. Angewandte Aufgaben. — Multiplikation (teilweise). Rechenfibel von Kentenich. 4 St. Schuh.
- Gesang. Stimmbildungs- und Treffübungen. Fünferreihe, Dreiklang, Tonleiter. Leichte einstimmige Volkslieder. $\frac{2}{2}$ St. Schuh.

Dispensationen.

Von der Teilnahme an dem Religionsunterricht der Katholiken waren 12 Schüler dispensiert.

Israelitischer Religions-Unterricht.

(Für die israelitischen Schüler des Gymnasiums, des Realgymnasiums und der Realschule.)

In Abteilung A (Prima, Secunda und Ober-Tertia). 2 St. wöchentlich. Religionslehre: Wiederholung des vorjährigen Pensums; Fest- und Fasttage; Pflichten gegen uns selbst. Biblische und nachbiblische Geschichte: Wiederholung; sodann bis zum Abschlusse des babylonischen Talmuds. Gebet-Psalmen.

In Abteilung B (Unter-Tertia und Quarta). 2 St. wöchentlich. Religionslehre: Wiederholung und Lehre von der Offenbarung. Biblische Geschichte: Bis zum babylonischen Exil. Einige Gebete.

In Abteilung C (Quinta und Sexta). 2 St. wöchentlich. Religionslehre: Einiges über Gott und seine Eigenschaften. Biblische Geschichte: Wiederholung; sodann bis Samuel. Die wichtigsten Gebete und Gedenktage.

Oberrabbiner Dr. Horowitz.

Technischer Unterricht.

a. Turnen. Die Klassen von Ober-Prima bis Sexta turnten in 8 Abteilungen, jede Abteilung 2 Stunden wöchentlich unter Leitung des Turnlehrers Scharf. Die Vorschulklassen übten in 4 halben Stunden wöchentlich unter Leitung des Vorschullehrers Wistorf. Der Plan des Unterrichts war folgender: In Sexta im ersten Halbjahr Ordnungs- und Freiübungen und Gesangreigen, im zweiten Halbjahr dazu Reck, Freisprung, Klettern und Rundlauf. In Quinta kommt dazu noch: Sturmsprung und wagerechte Leiter, sämtliche Gerätübungen als Klassenturnen. Die Quarta erhielt im ersten Halbjahr Riegenturnen in 6 Riegen nach einem 3stündigen Geräteplan (Reck-Bock, Klettern-Freisprung, Barren-Sturmsprung), im zweiten Halbjahr nach einem 4stündigen Geräteplan (Reck-Pferd, Barren-Sturmsprung, Ringe-Bock und Klettern-Freisprung), ferner zu Ordnungs- und Freiübungen noch Hantelübungen.

In den Klassen Unter-Tertia bis einschl. Unter-Secunda wurden Ordnungs-, Frei-, Hantel- und Eisenstabübungen durchgenommen und nach einem 4stündigen Geräteplan (Reck-Pferd, Barren-Sturmsprung oder Wippe, Ringe-Bock, Klettergerüst [Leiter, schräg und wagerecht, Tuae und Stangen], Freisprung) geturnt. In Ober-Secunda, Unter-Prima und Ober-Prima kommt zum Geräteplan noch Hantelstemmen, Steinstossen, Stabhochsprung und Gerwerfen, statt Frei-Hantel- und Eisenstabübungen wurde „Keulenschwingen“ genommen.

In den oberen Klassen wurden in befähigten Riegen auch zusammengestellte Geräte genommen, wie Bock mit vorder- oder hintergestelltem Sprungständer und Leine, Bock mit Auflegen von Lederbällen (statt Springhut), Pferd mit Bock, Reck mit Bock, Doppelbock, Reck und Ringe mit vorgestellten Sprungständern und Leine.

Spiele wurden in sämtlichen Klassen bei günstiger Witterung im Freien vorgenommen (selten in der Halle), und zwar an Stelle des Gerätturnens, oder auch, jedoch seltener, an Stelle der Massenübungen. Folgende Spiele konnten auf dem Turnplatz vorgenommen werden: Schwarzer Mann, Katz und Maus, Kettenreißen, Komm mit! Tauziehen, Kette, Plumpsack, Dritten abschlagen, Barlauf, Turnball, Stehball, Reiterball, Kreisball, Kreisfußball und Schneespiele.

Am 26. Juli 1887 nahm Herr Prof. Dr. Euler aus Berlin Einsicht von dem Betrieb des Turnunterrichts. Zu diesem Zweck wurde nachmittags von 5¹/₂ bis 8 Uhr ein Turnen sämtlicher Klassen auf Blumenthal abgehalten. Dasselbe bestand aus: 1) Aufmarsch und Freiübungen der Klassen Sexta, Quinta, Quarta; 2) Ordnungs- und Stabübungen der Klassen Unter-Tertia, Ober-Tertia, Unter-Secunda; 3) Keulenschwingen der Klassen Ober-Secunda, Unter-Prima, Ober-Prima; 4) Riegenturnen (24 Riegen) mit einmaligem Wechsel der Geräte von den Klassen Quarta bis einschliesslich Ober-Prima; 5) geregeltes Kürturnen am Reck von den besten Turnern aus den Klassen Ober-Tertia bis einschliesslich Ober-Prima; 6) Spiele mit einmaligem Wechsel von sämtlichen Klassen.

Halbtägige und Nachmittags-Ausflüge wurden namentlich von den einzelnen Klassen unter Führung ihrer Ordinarien oder der Lehrer der Naturgeschichte gemacht, die beiden Prima und Ober-Secunda machten am 19. Juli eine Nachmittags-Turnfahrt über Gellep zur Franzosenschanze und zurück nach Latum, dann nach Kaiserswerth und von da zurück per Schiff und Lokalbahn. An zwei Nachmittagen wurde der Unterricht ausgesetzt, um den Schülern das Vergnügen einer schönen Eisbahn zu bieten.

Es nahmen von Sexta bis Ober-Prima im Ganzen am Turnunterricht teil 393 Schüler, davon wurden zeitweise dispensiert 21. In Ober-Tertia mussten 6 Schüler dispensiert werden, weil der Konfirmandenunterricht mit der Turnstunde zusammenfiel.

Die nach Anordnung der Verfügung vom 10. Februar 1883 eingeführte engere Turnkonferenz bestand aus dem Berichtstatter, dem dormaligen Turnlehrer Scharf, dem früheren Turnlehrer Wreden, dem Oberlehrer Professor Dr. Uebert, dem ordentlichen Lehrer Dr. Schunek und dem ordentlichen Lehrer Nauer.

b. Zeichnen. Der Zeichenunterricht am Gymnasium ist in den Klassen VI, V, IV obligatorisch, von III—I ist derselbe fakultativ.

In den Klassen Sexta, Quinta, teilweise auch in Quarta werden die Zeichenhefte von Prof. Weishaupt gebraucht. Dem Schüler wird eine methodische praktische Anleitung geboten, damit er die Zeichnung nach dem grossen und kleinen Vorbilde der Tafel und des Heftes in entsprechender Raumgrösse zu entwickeln vermag. Hierzu ist in dem Hefte ausser dem kleinen Vorbilde die Stelle und Raumbegrenzung der zu zeichnenden Aufgabe durch Punkte angegeben.

Anfänglich sind auch gewisse Teilungen der Hilfslinien durch Punkte angezeigt, welche aber in der Folge gänzlich wegleiben und sich zuletzt bloss auf einige Punkte beschränken, um die Grundfigur der Aufgabe mittels einiger Hilfslinien an richtiger Stelle und in dem angedeuteten Grössenverhältnisse selbständig anlegen zu können, wobei zugleich mit einigen durch die Raumbenutzung gebotenen Ausnahmen alle Aufgaben stets grösser als das Vorbild im Heft und zwar in verschiedenen Grössenverhältnissen gezeichnet werden müssen.

Hierdurch wird eine zweckdienliche zeichnerische Grössenentwicklung bei allen Schülern gleichmässig erzielt und dieselben werden auch an eine schöne Raumeinteilung gewöhnt, was sowohl die geeignete Übung des Auges und der Hand, als auch den Schönheitssinn wesentlich fördert und überhaupt ein besseres Gelingen der Aufgabe ermöglicht.

Sexta: Gradlinige Aufgaben. Gradlinige Verzierungsgebilde. 2 St.

Quinta: Aufgaben über die gebogene Linie. Die Entwicklung der gebogenen Linie zur Ornamentik. 2 St.

Quarta: Ornamentale Blatt- und Blumenformen und die Flachornamentik. Mit Rücksicht auf den naturwissenschaftlichen Unterricht zeichnen die Schüler, welche genügende Anlagen haben, im zweiten Halbjahre in Quarta natürliche Blatt- und Blumenformen, Schmetterlinge u. s. w. 2 St.

Den Schülern der Klassen Unter-Tertia bis Prima war Samstags von 2—4 Uhr Gelegenheit geboten, sich unter der Leitung des Malers und Zeichenlehrers Dahlmann im Zeichnen weiter auszubilden. Vermehrte Übung im Freihandzeichnen. Beim Zeichnen nach Holz- und Gypsmodellen Entwicklung der allgemeinsten perspektivischen Gesetze, sowie Belehrung über das Wesentliche von Licht und Schatten. Zeichnen nach plastischen Ornamenten, Naturabgüssen und antiken Köpfen. Im Falle es der zukünftige Beruf erforderte, wurden auch Schüler im konstruktiven Zeichnen, soweit es die Zeit zulies, unterrichtet. Es nahmen 24 Schüler an den Unterrichtsstunden teil.

c. Chorgesang. Geistliche und weltliche Gesänge, insbesondere Volkslieder für gemischten Chor. 2 St.

Dr. Braam.

Sexta und Quinta je 2 Stunden, Treffübungen und Einübung von Kirchengesängen und Volksliedern. Schuh.

III. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

1. Das Ministerium der geistlichen Angelegenheiten teilt (Rescr. vom 12. März 1888) mit, dass Seine Majestät der Kaiser und König mittels Allerhöchsten Erlasses vom 12. März dieses Jahres zu genehmigen geruhten, dass für weiland Seine Majestät den in Gott ruhenden Kaiser und König Wilhelm eine Gedächtnisfeier am 22. März d. J. in allen Lehranstalten und Schulen der Monarchie stattfinde.

Das Königliche Provinzial-Schulkollegium zu Coblenz bemerkt hierzu (mittels Verfügung vom 15. März d. J.) Folgendes: „Zunächst eine Bethätigung der in allen Herzen regen Dankbarkeit gegen den hochseligen Kaiser und der Liebe zu König und Vaterland, empfängt die Feier zugleich eine hohe erziehlische Bedeutung. Die Schüler sind daher sämtlich daran zu beteiligen und, wo Schulfrequenz und Schullokal es nicht anders gestatten, entsprechende Veranstaltungen, wie z. B. eine besondere Feier für die unteren Klassen zu treffen. Insofern dieser Bestimmung damit kein Hindernis bereitet wird, ist der Gedächtnisfeier gleichwohl die Oeffentlichkeit zu verleihen, die hervorragend feierlichen Vorgängen innerhalb unserer höheren Schulen so wohl ansteht und die dazu dient, den letzteren ihre Stellung im Leben der Nation zu sichern und vornehmlich sie als die Stätten erkennbar zu machen, wo die Liebe zu Fürst und Vaterland gehegt und gepflegt wird.“

2. Durch Verfügung vom 28. Februar 1888 wird betreffs der diesjährigen Herbstferien bestimmt, dass der Unterricht Mittwoch, den 15. August d. J. zu schliessen und Donnerstag, den 20. September d. J. wieder aufzunehmen sei.

IV. Chronik der Schule.

1. Der Unterricht des Schuljahres 1887/88 begann Montag, den 25. April, morgens 8 Uhr, nachdem am Tage vorher die Inscriptio und Prüfung neuer Schüler stattgefunden hatte.

2. Am 9. März, morgens 10 Uhr, traf bei der Anstalt die Nachricht von dem Hinscheiden Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm ein. Der Unterzeichnete versammelte Lehrer und Schüler in der Aula und teilte ihnen in einer Ansprache die Trauerbotschaft mit.

3. In Ausführung des Allerhöchsten Erlasses vom 12. März 1888 wurde die dort angeordnete Gedächtnisfeier für weiland Se. Majestät, den in Gott ruhenden Kaiser und König Wilhelm, in folgender Weise gehalten: Am 22. März fand abends eine öffentliche Feier im Festsaae des Schulhauses statt, zu welcher die Angehörigen der Schüler zahlreich erschienen waren. Der Unterzeichnete hielt die Gedächtnisrede. Zu dieser Hauptfeier konnten wegen des unzulänglichen Raumes in der Aula nur die Schüler aus den obern Klassen zugezogen werden. Für die Schüler der untern und mittlern Klassen sowie für die aus den drei Vorschulklassen wurde daher eine entsprechende Feier am 21. März, 5 Uhr, ebenfalls im Festsaae der Anstalt gehalten. Auch in dieser Feier legte der Unterzeichnete den Schülern in einer Ansprache dar, welchen herben Verlust das Vaterland durch das Hinscheiden seines glorreichen Kaisers erlitten habe.

4. Die Pfingstferien dauerten vom 28. Mai einschl. bis zum 1. Juni v. J. einschl., die Herbstferien vom 20. August bis 26. Septbr. v. J., die Weihnachtsferien vom 23. Dezember v. J. bis zum 9. Januar d. J.

5. Die mündliche Entlassungsprüfung des Ostertermins fand am 19. und 20. März d. J. unter dem Vorsitz des zum Königlichen Kommissarius ernannten Direktors statt. Sämtliche 15 Oberprimaner bestanden.

6. Herr Provinzial-Schulrat Dr. Deiters beehrte am 15. Juli die Anstalt mit seinem Besuch und wohnte dem Unterricht in mehreren Klassen bei.

7. Die Anstalt verlor einen strebsamen und fleissigen Schüler durch den Tod. Am 15. Oktober starb der Vorschüler Walther Forch an der Diphtheritis.

8. Im Lehrerkollegium gingen folgende Veränderungen vor:

a. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Carl Schmidt, welcher seit Herbst 1883 hier beschäftigt war, wurde mit Beginn des neuen Schuljahres als Lehrer für die beschreibenden Naturwissenschaften an die Königl. Ackerbauschule zu Brieg berufen.

b. Der mittelst Verfügung vom 8. März 1887 an der diesseitigen Vorschule angestellte Volksschullehrer L. Schuh (Verfügung vom 8. März 1887 Nr. 1041 A, vorigjähr. Progr. S. 39) trat mit Beginn des neuen Schuljahres in sein neues Amt ein.

c. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. W. Heidsiek, welcher seit Ostern 1886 an der diesseitigen Anstalt thätig war, wurde zu Herbst als ordentlicher Lehrer an das hiesige Realgymnasium versetzt.

d. An dessen Stelle wurde der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Mushacke dem Gymnasium zu kommissarischer Beschäftigung überwiesen.

e. Der Kandidat des höhern Schulamts, Dr. Julius Spiess, trat am 18. Juli behufs Übernahme einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle bei der Anstalt ein.

f. Mit Beginn des Sommersemesters wurde der Kandidat des höhern Schulamts, Dr. Max Siebourg, behufs Ableistung des pädagogischen Probejahres der Anstalt überwiesen. Zu gleichem Zwecke traten beim Beginn des Wintersemesters bei der Anstalt ein die Probekandidaten Dr. Albert Lemmen und Dr. Jakob Hacks.

g. In dem verflossenen Schuljahre übernahm der ordentliche Lehrer Dr. August Braam die Leitung der Übungen des gemischten Gesangchores.

9. Der regelmässige Unterrichtsgang wurde im verflossenen Schuljahre in folgenden Fällen unterbrochen:

a. Vorschullehrer Schuh wurde vom 2. bis 14. Mai v. J. zu einer Dienstleistung beim Königlichen Heere eingezogen; zu gleichem Zwecke der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Spiess vom 26. Juli bis 15. September v. J.

b. Es mussten den Unterricht aussetzen: der Unterzeichnete vom 10. bis 13. Oktober d. J. behufs Beteiligung an der Direktoren-Konferenz zu Bonn, und vom 23. bis 26. November wegen Krankheit; ferner der ordentliche Lehrer Dr. Bettingen vom 14. bis 17. Mai wegen ^{der}Regelung einer Familienangelegenheit.

V. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres.

	A. Gymnasium														B. Vorschule				
	Ia	Ib	IIa	IIb 1	IIb 2	IIIa 1	IIIa 2	IIIb 1	IIIb 2	IVa	IVb	Va	Vb	VI	Sa.	A	B	C	Sa.
1. Bestand am 1. Febr. 1887	19	21	26	26	22	30	30	24	24	42	39	39	38	51	431	30	16	17	63
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1886/87 .	19	2	3	10	7	1	2	2	2	5	7	11	6	6	83	30	—	—	30
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	15	18	23	25	20	19	19	32	26	26	25	38	—	286	14	17	—	31	
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	2	5	1	5	2	—	2	2	1	2	45	67	7	3	17	27	
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres	15	22	30	33	26	28	29	30	36	33	32	49	52	415	21	22	17	60	
5. Zugang im Sommersemester	—	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	4	—	1	2	3	
6. Abgang im Sommersemester	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2	—	3	—	—	—	—	—	
8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters	15	24	30	33	26	28	29	30	36	33	33	51	53	421	21	23	19	63	
9. Zugang im Wintersemester	—	1	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	2	4	—	2	—	2	
10. Abgang im Wintersemester	—	—	2	—	2	1	3	3	1	6	5	2	—	17	3	—	—	3	
11. Frequenz am 1. Febr. 1888	15	25	28	34	24	28	26	27	35	34	28	49	55	408	18	25	19	62	
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1888	20	19,3	18,4	17	17,2	15,3	15,7	14,2	14,8	13,4	13,7	12,5	11,5	—	9	8	7	—	

**) Fünf Schüler sind behufs Ausgleichung der Schülerzahl in den einzelnen Cöten aus IIIb. 1 nach IIIb. 2 gekommen er sie sind bei der Berechnung von IIIb. 1 ab und bei IIIb. 2 zuzusetzen.

2. Übersicht über die Religions- und Heimathsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium							B. Vorschule						
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausländ.	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausländ.
1. Am Anfang des Sommersemesters	115	283	—	17	359	54	2	26	31	—	3	60	—	—
2. Am Anfang des Wintersemesters	117	287	—	17	364	55	2	27	33	—	3	63	—	—
3. Am 1. Februar	112	279	—	17	354	52	2	26	33	—	3	62	—	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1887 37, zu Michaelis 2.
Bemerkung: Als Termin unter No. 4 und 8 gilt der Schluss der 2. Schulwoche.

3. Übersicht über die Abiturienten.

№.	Namen und Vornamen.	Tag und Ort der Geburt.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Schulbesuch			Beruf oder Studium.
					überhaupt	in Prima	in Ober-Prima	
1	Becker, Ernst	8. Febr. 1869, Viersen	kathol.	Kaufmann, Crefeld	4 J.	2 J.	1 J.	Der jurist. Beruf
2	Burkart, Wilhelm	14. April 1868, Crefeld	kathol.	Stadtbaumeister, Crefeld	11 J.	2 J.	1 J.	Chemie
3	Grüters, Josef	31. Oktober 1869, Crefeld	kathol.	Hauptlehrer, Crefeld	7 J.	2 J.	1 J.	Der geistliche Beruf
4	Heimendahl, Alex	18. Juli 1869, Godesberg	evang.	Kaufmann, Crefeld	8 J.	3 J.	1 J.	Der kaiserl. Heeresdienst
5	Hörnemann, Peter	5. Januar 1868, Hersfeld	kathol.	Gensdarm †, Anrath	4 J.	2 J.	1 J.	Der geistliche Beruf
6	Löh, Ferdinand	9. Januar 1867, Crefeld	evang.	Hauptlehrer, Crefeld	10 J.	3 J.	1 J.	Der geistliche Beruf
7	Mascos, Karl	28. April 1866, Crefeld	kathol.	Geschäftsführer, Crefeld	10 J.	3 J.	1 J.	Postfach
8	Palm, Richard	8. Dezbr. 1868, Crefeld	kathol.	Kaufmann, Crefeld	10 J.	2 J.	1 J.	Der jurist. Beruf
9	Presser, Ferdinand	24. Januar 1870, Crefeld	kathol.	Kaufmann, Crefeld	9 J.	2 J.	1 J.	Der jurist. Beruf
10	Rohr, Gottfried	8. Juli 1869, Fischeln b. Crefeld	kathol.	Kaufmann, Fischeln	7 J.	2 J.	1 J.	Der geistliche Beruf
11	Schiffer, August	15. Oktbr. 1869, Viersen	kathol.	Kaufmann, Viersen	3 J.	2 J.	1 J.	Kameralien
12	Seebach, Emil	20. August 1865, Crefeld	evang.	Kaufmann, Crefeld	7 J.	2 J.	1 J.	Der geistliche Beruf
13	Tönnies, Johannes	11. Febr. 1867, Essen	kathol.	Zuschneider, Crefeld	3 J.	2 J.	1 J.	Der geistliche Beruf
14	Weber, Ferdinand	22. Mai 1867, Biersdorf, Kr. Altenkirchen	evang.	Gewerke, Crefeld	5 J.	2 J.	1 J.	Bergfach
15	Wilden, Wilhelm	3. Mai 1867, Aachen	kathol.	Rentner, Crefeld	3 J.	3 J.	1 J.	Der jurist. Beruf

Den Abiturienten Grüters, Hörnemann, Rohr und Schiffer wurde auf Grund ihrer Klassenleistungen sowie ihrer schriftlichen Prüfungsleistungen das mündliche Examen erlassen.

VI. Sammlung von Lehrmitteln.

An Geschenken, für die hiermit der gebührende Dank namens der Anstalt ausgesprochen wird, erhielt die Lehrerbibliothek:

a) Von Sr. Excellenz dem Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten Dr. v. Gossler: Publikationen aus den Königl. Preussischen Staatsarchiven: 28. Band: Lenz, Briefwechsel Landgraf Philipps des Grossmüthigen von Hessen mit Bucer, II. Teil. Leipzig, Hirzel 1887. — 29. Band: P. Bailieu, Preussen und Frankreich von 1795—1807. Leipzig, Hirzel 1887. — 30. Band: R. Stadelmann, Preussens Könige in ihrer Thätigkeit für die Landescultur, IV. Teil. Leipzig, Hirzel 1887. — 31. Band: D. v. Lekszycki, Die ältesten grosspolnischen Grodbücher, I. Band. Leipzig, Hirzel 1887. — 32. Band: E. Friedlaender, Aeltere Universitäts-Matrikeln, I. Band. Leipzig, Hirzel 1887. — 33. Band: L. Keller, Die Gegenreformation in Westfalen und am Niederrhein, II. Teil. Leipzig, Hirzel 1887. — Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung auf dem Gebiete der Indogermanischen Sprachen. Herausgegeben von E. Kuhn und J. Schmidt, 8. und 9. Band. Gütersloh, Bertelsmann 1887. — Jahrbücher des Vereins von Altertumsfreunden im Rheinlande, Band 74 und 75. Bonn, Adolf Marcus 1887.

b) Vom Rheinischen Provinzial-Schulkollegium: Ein von Professor Dr. M. Ritter gehaltener Vortrag über „Rheinische Geschichte und die Aufgaben der rheinischen Geschichtsgesellschaft“. 1885. — Die Entwicklung des rheinischen Bauernstandes während des Mittelalters und seine Lage im XV. Jahrhundert.

c) Von der Verlagshandlung: Beispiele und Aufgaben zur Algebra für Gymnasien, Realgymnasien, Realschulen und zum Selbstunterricht. Von Dr. Georg Lauterschläger. 12. Auflage bearbeitet von Dr. Fr. Graefe, Professor. Darmstadt bei Arnold Bergstrasser, 1887.

Aus den etatsmässigen Mitteln wurden angeschafft:

1) Für die Lehrerbibliothek: M. Roediger, Deutsche Litteraturzeitung, VIII. Jahrgang. Berlin, Weidmann 1887. — Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung. Berlin, Hertz 1887. — H. Kern und H. J. Müller, Zeitschrift für Gymnasialwesen, XXXI. Jahrgang. Berlin, Weidmann 1887. — Fleckeisen und Masius, Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. Leipzig, Teubner 1887. — H. v. Sybel, Historische Zeitschrift. München und Leipzig 1887. — W. Maurenbrecher, Historisches Taschenbuch. Leipzig, Brockhaus 1888. — Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 18. Jahrgang. Leipzig, Teubner 1887. — G. Wiedemann, Annalen für Physik und Chemie, XXVIII. Band. Leipzig, Barth 1887. — G. und E. Wiedemann, Beiblätter zu den Annalen der Physik und Chemie, II. Band. Leipzig, Barth 1887. — Archäologische Zeitschrift vom Archäologischen Institut, 45. Jahrgang. Berlin, Reimer 1887. — W. Hahn, Odin und sein Reich. Berlin, Leonh. Simion 1887. — A. Dreger, Die Berufswahl im Staatsdienst. Leipzig, Koch 1887. — Duruy und Hertzberg, Geschichte des römischen Kaiserreiches, 11.—14. Abt. Leipzig, Schmidt und Günther 1887. — Carlson, Geschichte Schwedens, 6. Band. Gotha, Perthes 1887. — J. Chr. G. Schumann, Kirchengeschichte in Lebensbildern. Hannover, Meyer 1878. — C. Weizsäcker, Das neue Testament. Freiburg, Mohr 1882. — Allgemeine deutsche Biographien, 119.—128. Lieferung. Leipzig, Duncker und Humblot 1887. — J. Dierauer, Geschichte der schweizerischen Eidgenossenschaft, 1. Band. Gotha, Perthes 1887. — v. Hefele, Conciliengeschichte, 8. Band, besorgt von Hergenröther. Freiburg, Herder 1887. — F. Ratzel, Völkerkunde, 1. Band. Leipzig, Bibliographisches Institut 1885. — A. Huber, Geschichte Österreichs, 3. Band. Gotha, Perthes 1888. — Ranke, Allgemeine Weltgeschichte, 8. Band. Leipzig, Duncker und Humblot 1886. — J. Caro, Geschichte Polens, 5. Teil. Gotha, Perthes 1888. — E. Reimann, Geschichte des preussischen Staats, 2. Band. Gotha, Perthes 1888. — F. J. Knecht, Praktischer Kommentar zur Biblischen Geschichte. Freiburg, Herder 1887. — F. Dahn, Deutsche Geschichte, 1. Band. Gotha, Perthes 1888. — van Hengel, Lehrbuch der Algebra. Freiburg, Herder 1887. — Heinrich, Dogmatische Theologie, 6. Band. Mainz, Kirchheim 1887. —

Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft und die bibliotheca philologica classica von Bursian. Leipzig 1887. — Berliner philologische Wochenschrift von Belger und Seyffart. 1887. — Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie von Avenarius. Leipzig 1887. — Zeitschrift für deutsches Altertum und deutsche Litteratur von E. Steinmeyer. Berlin 1887. — Litteraturblatt für germanische und romanische Philologie von Behaghel und Neumann. Heilbronn 1887. — Zeitschrift für neufranzösische Sprache und Litteratur von Behrens und Koerting. Leipzig 1887. — Zeitschrift für Mathematik und Physik von Schloemilch. Leipzig 1887. — Ausland von Hellwald. Stuttgart 1887. — Monatsschrift für deutsche Beamte von Bosse. Grünberg in Schlesien 1887. — Westermann's Monatshefte. Braunschweig 1887. — Geh. R. Dr. L. Wiese's Sammlung der Verordnungen und Gesetze für die höheren Schulen in Preussen. Dritte Ausgabe bearbeitet von Prof. Dr. Otto Kübler. Erste Abteilung. Berlin, Verlag von Wiegandt und Grieben 1886. — Beiträge zur Fremdwortfrage. Gesammelte Aufsätze von Otto Sarrazin. Berlin, Verlag von Ernst und Korn 1887. — Verdeutschungs-Wörterbuch von Otto Sarrazin. Berlin, Verlag von Ernst und Korn.

2. An Anschauungsmitteln: Physikalische Wandkarte von Asien, Zeichnung von R. Kiepert. Berlin, Dietrich Reimer 1883. — Stumme, physikalische Schulwandkarte von Frankreich, bearbeitet von R. Kiepert. Berlin, Dietrich Reimer 1881. — Politische Schulwandkarte von Frankreich, bearbeitet von R. Kiepert. Berlin, Dietrich Reimer 1881. — Politische Schulwandkarte von Skandinavien, bearbeitet von R. Kiepert. Berlin, Dietrich Reimer 1887. — K. Bamberg's Schulwandkarte von Frankreich. Berlin und Weimar, C. Chun. — K. Bamberg's Schulwandkarte von Nord-Amerika (politisch), 7. Auflage. Berlin und Weimar, C. Chun 1886. — K. Bamberg's Schulwandkarte von Nord-Amerika (physisch), 8. Auflage. Berlin und Weimar, C. Chun 1887. — Süd-Amerika von K. Bamberg (politisch), 8. Auflage. Berlin und Weimar, C. Chun 1886. — Süd-Amerika von K. Bamberg (physisch). Berlin und Weimar, C. Chun 1886. — K. Bamberg's Wandkarte von Australien, 7. Auflage. Berlin und Weimar, C. Chun 1887. — Bilder zur Geschichte. Wien, Ed. Hölzel's Buch- und Kunstverlag 1887. — Hölzel's Geographische Charakterbilder für Schule und Haus. Wien, Eduard Hölzel 1886. — Photographisches Bild der Königin Luise von Steffek. — Camphausen, König Wilhelm, Friedrich der Grosse, der grosse Kurfürst. — Thumann, Heimkehr der Deutschen. — Gypsbüste von Caesar, Cicero, Horaz. — Drei kleinere Büsten aus der Niobidengruppe.

3. Anschaffungen für das physikalisch-historische Kabinet: 1 Sepia officinalis in Spiritus. — 1 Bombyx mori. — 1 Scorpio europaeus. — 1 Corallium rubium in Spiritus. — 1 Projektions-Laterne nach Dubosq mit Spiegel und Teller zur Aufnahme der Lichtquellen. — 1 Beleuchtungslinse in Fassung zum Einsetzen in die Laterne. — 1 Blendenscheibe mit kreisförmigen Löchern. — 1 Spektralspalt dazu. — 1 Convexlinse auf Stativ. — 1 Kontaktlampe nach Hefner-Alteneck. — 1 elektr. Lampe nach Rhumkoff.

VII. Unterstützungen von Schülern.

Herr Fabrikant X. X. überwies dem Unterzeichneten 100 Mark für unterstützungsbedürftige Schüler, wofür ihm hiermit der schuldige Dank ausgesprochen wird. Die Summe wurde einem früheren Abiturienten übergeben. Der hiesige Stipendienverein zahlte das Schulgeld für mehrere katholische Schüler.

VIII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das Schuljahr 1888/89 beginnt Montag den 16. April, morgens 8 Uhr. Die Prüfung und Inskription neuer Schüler findet am 14. April, vormittags 9—12 Uhr, im Schullokal statt. In die Vorschule können Knaben von 6—8 Jahren aufgenommen werden. Zur Aufnahme in die Sexta, die mit vollendetem 9. Jahre erfolgen kann, ist erforderlich: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit gleichbenannten Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des alten und neuen Testaments. Bei der Anmeldung ist ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule oder ein Zeugnis über etwaigen Privatunterricht, sowie ein Impfschein, bei 12jährigen Schülern der Nachweis der Revaccination vorzulegen. Schüler, die von anderen staatlich anerkannten höheren Unterrichtsanstalten kommen, werden ohne Prüfung nach Massgabe ihres Abgangszeugnisses in die betreffende Klasse aufgenommen; bei den anderen Schülern giebt eine Prüfung seitens des Direktors oder der von diesem damit beauftragten Lehrer die Entscheidung über die Klasse, welcher der Schüler zugewiesen wird.

Crefeld, den 27. März 1888.

Dr. M. Wollseiffen, Gymnasialdirektor.



VII. Unterstützungen von Schülern

Die Unterstützung von Schülern ist ein wichtiger Bestandteil der Schulverwaltung. Sie dient dazu, die Bildung von Kindern zu ermöglichen, die aus finanziellen Gründen sonst nicht zur Schule kommen könnten. Diese Unterstützung kann in Form von Stipendien, Zuschüssen oder anderen finanziellen Hilfen erfolgen.

VIII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern

Die Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern sind ein wichtiger Bestandteil der Schulverwaltung. Sie dienen dazu, die Eltern über die schulischen Leistungen ihrer Kinder zu informieren und sie über die schulischen Veranstaltungen zu informieren. Diese Mitteilungen können in Form von Briefen, Zeitschriften oder anderen schriftlichen Mitteln erfolgen.

Gottlieb, den 27. März 1883

Dr. M. Wolfbein, Gymnasialdirektor