

# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

### a) Oberrealschule mit Progymnasium.

Lehrgegenstände:	I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV	V	VI	Summe
Kathol. Religionslehre . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Evang. Religionslehre . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Deutsch . . . . .	4	4	3	2	2	3	3	4	25
Latein . . . . .	—	—	7	7	7	7	8	8	44
Griechisch . . . . .	—	—	6	6	6	—	—	—	18
Französisch . . . . .	4	4	3*	3*	3*	4	—	—	21
Englisch . . . . .	4	4	3	4	4	—	—	—	19
Geschichte und Erdkunde . . . . .	3	3	3	3	3	4	2	2	23
Mathematik und Rechnen . . . . .	5	5	4	3*	3*	4	4	4	32
Naturbeschreibung . . . . .	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Physik . . . . .	3	3	2	2	—	—	—	—	10
Chemie . . . . .	3	3	—	—	—	—	—	—	6
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Zeichnen . . . . .	2		2	2	2	2	2	—	12
Turnen . . . . .	3			3	3	3	3	3	18
Singen . . . . .	—	—	—	—	—	—	2	2	4

Ausserdem 7 St. israel. Religionslehre, 2 St. Linearzeichnen und 1 St. Chorgesang.

\*) Die Realabteilungen in U. II, O. III und U. III hatten eine Stunde mehr in Französisch, die in O. III und U. III auch in Mathematik.

### b) Vorschule.

Lehrgegenstände:	I	II	III	Summe
Kathol. Religionslehre . . . . .	3		1	4
Evang. Religionslehre . . . . .	3		1	4
Deutsch . . . . .	9	7	6	22
Mathematik und Rechnen . . . . .	5	5	5	15
Schreiben . . . . .	3	3	4	10
Turnen . . . . .	1	1	1	3
Singen . . . . .	1	1	1	3

### 3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres erledigten Lehraufgaben.

#### A. Oberrealschul-Klassen.

##### Ober- und Unter-Prima.

(In allen Fächern ausser Französisch, Englisch und Mathematik vereinigt.)

Klassenlehrer: Dr. Korten.

Katholische Religionslehre. 2 St. Die Glaubenslehre. Wiederholungen. — Rütten.

Evangelische Religionslehre. 2 St. Erklärung des Römer- und Galaterbriefes. Glaubenslehre im Anschlusse an die Confessio Augustana. — Prof. Pullig.

Deutsch. 4 St. Häusliche und Klassenaufsätze. Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte vom Beginn des 16. bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Lektüre: Schillers Maria Stuart, Antigone von Sophokles in deutscher Übertragung, Goethes Torquato Tasso, Prosastücke und Dichtungen aus Buschmanns Lesebuch für obere Klassen. Freie Vorträge der Schüler. — Prof. Dr. Moers.

Aufsätze: 1. Wie ist in Schillers Wallenstein das Verhalten des Octavio zu beurteilen? — 2. Warum will Maria Stuart sich nicht dem gegen sie ergangenen Urteilspruch unterwerfen? — 3. „Dass nur Menschen wir sind, der Gedanke beuge das Haupt dir, doch dass Menschen wir sind, richte dich freudig empor!“ — 4. Schuld und Unschuld der Maria Stuart in Schillers Trauerspiel (Klassenarbeit). — 5. Charakteristik der Ismene in Sophokles' Antigone. — 6. Inwiefern enthält der erste Akt des Torquato Tasso die Exposition des Schauspiels? — 7. Ist in Goethes Torquato Tasso Antonio ein edler oder ein unedler Charakter? — 8. Durch welche Gründe wird in Schillers Maria Stuart die Königin Elisabeth bestimmt, das Todesurteil der Maria zu unterschreiben? (Prüfungsaufsatz.)

Französisch. 4 St.

In O. I. Lektüre: Lanfrey, Expédition d'Égypte et Campagne de Syrie; Racine, Phèdre; Kasten, Naturwissenschaftliche Abhandlungen. Ergänzung und Wiederholung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik. Synonymik. Lebensbilder aus der französ. Literaturgeschichte. Schriftliche und mündliche Übersetzungen. Aufsätze. Sprechübungen, auch über Gegenstände der Physik, Chemie und Technik. — Prof. Dr. Moers.

Aufsätze: 1. Les voyages du Capitaine Cook. — 2. Origine des sources et des rivières. — 3. Pourquoi Bonaparte s'opposa-t-il en 1798 à une descente en Angleterre? — 4. Expéditions de Charlemagne contre les Saxons. (Klassenarbeit.) — 5. Invention et perfectionnement de la boussole. — 6. Causes de la guerre entre François Ier et Charles-Quint. — 7. Le rôle de l'azote dans la vie des animaux et des plantes. — 8. Mesure de la pression atmosphérique. — 9. Quelles sont les principales observations scientifiques dues aux aéronautes? (Prüfungsaufsatz.)

In U. I. Lektüre: Sarcy, Siège de Paris. Choix de nouvelles modernes II. (Velhagen-Klasing.) Le Cid (Corneille). L'Avare (Molière). Die wichtigsten Kapitel der Grammatik wurden wiederholt. Übersetzungen aus dem Deutschen in das Französische (nach Boerner, Oberstufe). Sprechübungen. — Reeb.

Aufsätze: 1. Les animaux domestiques. 2. La foudre. 3. La houille. 4. Origine des croisades. 5. Le globe terrestre. 6. L'anneau de Polycrate. 7. Description de la machine à vapeur. 8. Guerre de Charles-Quint contre la ligue de Smalcalde. (Klassenaufsatz.)

## 2. Übersicht der

Nr.	<b>Oberrealschule</b>						
	Klassen:	O. I	U. I	O. II	U. II	O. II	
	Klassenlehrer:	Dr. Korten		Prof. Moers	Prof. Pullig	Dr. Gü	
1	Prof. Dr. Hölscher, Direktor.	4 Englisch		4 Deutsch			
2	Prof. Dr. Moers, Oberlehrer.	4 Deutsch		4 Französ.			
		4 Französ.		4 Englisch			
3	Prof. Pullig, Oberlehrer.	2 ev. Rel.		2 ev. Rel.	2 ev. Rel. 7 Latein	2 eva	
4	Waldeyer, Oberlehrer.	3 Gesch. u. Erdkunde					3 Fra 3 Gesel Erdku
5	Rütten, Oberlehrer.	2 kath. Rel.		2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 ka	
6	Dr. Korten, Oberlehrer.	5 Mathem.	5 Mathem. 3 Physik	5 Mathem.	4 Mathem.		
7	Reeb, Oberlehrer.		4 Französ. 4 Englisch		3 Franz. (u. I in Realabt.) 3 Engl. (Realabt.) 3 Gesch. u. Erdkunde		
8	Dr. Gülde, Oberlehrer.			3 Gesch. u. Erdkunde (i. W.)		2 Deut 7 Late 6 Grie (i. Som)	
9	Dr. Sommer, Oberlehrer.	3 Chemie		3 Chemie			
10	Dr. Sudhaus, Oberlehrer.				3 Deutsch <sup>1)</sup> 6 Griech. (Gymn.-Abt.)		
11	Dr. Genniges, Oberlehrer.						
12	Roosen, Oberlehrer.						
13	Dr. Weegmann, Hilfslehrer.			3 Physik	2 Phys.	3 Mat 2 Phy	
14	Dr. Cremer, Hilfslehrer.						
15	Dr. Knickenberg, Hilfslehrer.						

## 2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

Nr.	Klassen: Klassenlehrer:	Oberrealschule			Progymnasium mit Realabteilungen										Vorschule			Wöch. Stand.	
		O. I	U. I	O. II	U. II	O. III g.	O. III r.	U. III g.	U. III r.	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	1. Kl.	2. Kl.		3. Kl.
		Dr. Kortzen	Prof. Moers	Prof. Pullig	Dr. Gülde	Dr. Weegmann	Roosen	Dr. Knickenberg	Dr. Genniges	Dr. Sadée	Waldeyer	Dr. Sudhaus	Dr. Cremer	Reuter	Breuer	Walter	Kollbach		
1	Prof. Dr. Hülscher, Direktor.	4 Englisch	4 Deutsch															8	
2	Prof. Dr. Moers, Oberlehrer.	4 Deutsch 4 Französ.	4 Französ. 4 Englisch				3 Französ.											19	
3	Prof. Pullig, Oberlehrer.	2 ev. Rel.	2 ev. Rel.	2 ev. Rel. 7 Latein	2 evang. Religion		2 evang. Religion		2 evang. Religion (im Winter)		2 evang. Religion							21	
4	Waldeyer, Oberlehrer.	3 Gesch. u. Erdkunde			3 Franz. 3 Gesch. u. Erdkunde						3 Deutsch 8 Lat. (i. w.) 2 Erdk.							22	
5	Rütten, Oberlehrer.	2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 kath. Religion		2 kath. Religion		2 kath. Religion		2 kath. Religion		3 kath. Religion		3 kath. Relig.			20	
6	Dr. Kortzen, Oberlehrer.	5 Mathem. 3 Physik	5 Mathem.	4 Mathem.														22	
7	Reeb, Oberlehrer.		4 Französ. 4 Englisch		3 Franz. (u. i. in Realabt.) 3 Engl. (Realabt.) 3 Gesch. u. Erdkunde	4 Französ.												22	
8	Dr. Gülde, Oberlehrer.			3 Gesch. u. Erdkunde (i. W.)	2 Deutsch 7 Latein 6 Griech. (i. Sommer)		3 Gesch. u. Erdk.											21	
9	Dr. Sommer, Oberlehrer.	3 Chemie	3 Chemie				3 Math. 2 Naturb.		4 Mathem. u. Rechnen 2 Naturb.	4 Mathem. u. Rechnen 2 Naturb.								23	
10	Dr. Sudhaus, Oberlehrer.				3 Deutsch <sup>1)</sup> 4 Griech. (Gymn.-Amt.)							3 Deutsch 8 Latein 2 Erdk.						22	
11	Dr. Genniges, Oberlehrer.								2 Deutsch 7 Latein (im W. nur 3 Gram.)									23	
12	Roosen, Oberlehrer.								2 Deutsch (im Winter) 7 Latein 6 Griech. (i. Sommer)		7 Latein							22	
13	Dr. Weegmann, Hilfslehrer.		3 Physik	2 Phys.	3 Math. 2 Physik	4 Mathem. 2 Phys.		4 Math. 2 Naturb.										23	
14	Dr. Cremer, Hilfslehrer.							2 Deutsch 4 Französ. 4 Engl.					4 Deutsch 8 Latein 2 Erdk.					24	
15	Dr. Knickenberg, Hilfslehrer.							7 Latein 3 Gesch. u. Erdk.						4 Deutsch 8 Latein 2 Erdk.				24	
16	Dr. Sadée, Hilfslehrer.					4 Englisch 3 Gesch. u. Erdkunde			4 Französ.	3 Deutsch 4 Französ. 4 Gesch. u. Erdk.								22	
17	Reuter, Lehrer.				1 Chorgesang							2 Naturb. 2 Schreib.	4 Rechn. 2 Naturb. 2 Singen	2 Singen	4 Rechn. 2 Naturb. 2 Schreib. 2 Singen			25	
18	Straub <sup>2)</sup> , Zeichenlehrer.	2 Zeichnen		2 Zeichnen (Realabt.) 2 wahlfreies Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichn.							20	
19	Schröder, Turnlehrer.	3 Turnen			3 Turnen			3 Turnen			3 Turnen			3 Turnen					18
20	Gassmann, Probekandid.							2 Deutsch (i. Sommer) 6 Griech. (im Winter)		2 Gesch. (im Winter)		8 Latein (i. S.)						10 i. S. 8 i. W.	
21	Dr. Koernicke, Probekandid.		3 Gesch. u. Erdk. (i. Sommer)		6 Griech. (im Winter)	4 Lat. Lekt. (im Winter)				2 ev. Religion (i. S.)								9 i. S. 10 i. W.	
22	Dr. Cohn, Rabbiner.				1 isr. Religion		1 isr. Religion		1 isr. Religion		2 isr. Religion		2 isr. Religion					7	
23	Breuer, Vorschul-lehrer.											4 Rechn. 2 Singen						9 Deutsch 5 Rechn. 3 Schreib. 1 Singen 1 Turnen	25
24	Walter, Vorschul-lehrer.												3 evang. Religion					7 Deutsch 5 Rechn. 3 Schreib. 1 Turnen	27
25	Kollbach <sup>3)</sup> , Vorschul-lehrer.											2 Zeichn. 2 Naturb. 2 Schreib.	2 Naturb. 2 Schreib.			1 Slogm		1 k. Rel. 11 Deutsch 5 Rechn. 1 Turnen	27

1) Im Sommer Dr. Vollmer, Hilfslehrer. 2) Bis 1. Juli. Später Peters, Zeichenlehrer. 3) Bis 12. Juni. Zeitweiliger Nachfolger: Kuth, Schulamtskandidat.



No.	Name	Date
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...
21	...	...
22	...	...
23	...	...
24	...	...
25	...	...
26	...	...
27	...	...
28	...	...
29	...	...
30	...	...
31	...	...
32	...	...
33	...	...
34	...	...
35	...	...
36	...	...
37	...	...
38	...	...
39	...	...
40	...	...
41	...	...
42	...	...
43	...	...
44	...	...
45	...	...
46	...	...
47	...	...
48	...	...
49	...	...
50	...	...

Englisch. 4 St.

In O. I. Lektüre: Tyndall, Fragments of Science (Berlin, Gärtner); Shakespeare, The Merchant of Venice. — Grammatische Besprechungen. Mitteilungen aus der Litteratur, Synonymik und Metrik. Übersetzungen und Anleitung zum Aufsatz. Sprechübungen. — Der Direktor.

In U. I. Lektüre: Macaulay, Lord Clive. Groth, Tales and Sketches. Shakespeare, Richard II. Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik. Übersetzungen. Sprechübungen. Synonymik. Mitteilungen aus der Litteraturgeschichte. — Reeb.

Geschichte und Erdkunde. 3 St. Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergange des weströmischen Reiches bis zum Ende des 30jährigen Krieges. Wiederholungen aus der physikalischen und politischen Erdkunde im Geschichtsunterrichte nach Bedürfnis. — Waldeyer.

Mathematik.

In O. I. Kettenbrüche, Diophantische Gleichungen. Gleichungen 3. Grades. Näherungsmethoden für Gleichungen höherer Grade (Heilermann & Diekmann, III. Teil). Sphärische Trigonometrie (Boyman, II. Teil). Analytische Geometrie der Ebene (Gandtner). Aufgaben aus allen Gebieten. — Dr. Korten.

Prüfungsarbeiten: 1. Ein Kaufmann in Padang auf Sumatra, welches auf dem Äquator und dem 117. Grade östlicher Länge liegt, erhält ein Telegramm, wonach ein für ihn bestimmtes Schiff am 1. Juli Kap Guardafui (69° östliche Länge und 12° nördliche Breite) passiert hat.

An welchem Tage kann er das Einlaufen desselben erwarten, unter der Voraussetzung, dass das Schiff auf einem Grösstenkreise fährt und in jedem Tage durchschnittlich 340,75 km zurücklegt? (1° eines Grösstenkreises gleich 111 km gerechnet.)

2. Die gebrochene Funktion  $\frac{1-x^2}{1+2x^2+3x^3}$  soll 1) durch einfache Division, 2) nach der Methode der unbestimmten Koeffizienten nach steigenden (eventuell auch nach fallenden) Potenzen in eine Reihe entwickelt werden. 5 Glieder sind anzuführen.

3. Die reellen Wurzeln der Gleichungen  $x^6 + y^6 = 730$  und  $x + y = 2$  sollen nach der Methode der Gleichungen 3. Grades aufgesucht werden.

4. Die Kante eines regelmässigen Tetraeders ist  $a = 4$  m lang. Wie gross ist der Radius einer Kugel, welche mit ihm gleiche Oberfläche, und wie gross der Radius einer 2. Kugel, die mit ihm gleichen Inhalt hat?

In U. I.: Dasselbe wie in O. I.; statt der analytischen Geometrie die synthetische Geometrie der Kegelschnitte, ohne Lehrbuch. — Dr. Korten.

Physik. 3 St. Mechanik, einschliesslich Wärmetheorie und Wellenlehre. Akustik. — Dr. Korten.

Chemie. 3 St. Die Metalle und ihre wichtigsten Verbindungen, nach Rüdorff. Wiederholung der gesamten anorganischen Chemie. Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. Arbeiten im Laboratorium. — Dr. Sommer.

Prüfungsarbeit: Die Herstellung des Leuchtgases aus Steinkohlen und die dabei entstehenden Nebenprodukte. Stöchiometrische Aufgabe: Wieviel g  $\text{KClO}_3$  sind erforderlich, um den Sauerstoff zu liefern, welcher zum Verbrennen von 25 g Fe zu  $\text{Fe}_2\text{O}_3$  nötig ist?

## Ober-Sekunda.

Klassenlehrer: Prof. Dr. Moers.

Kath. Religionslehre. 2 St. Kirchengeschichte. Wiederholungen. — Rütten.

Evangelische Religionslehre. 2 St. Erklärung der Apostelgeschichte und des Philipperbriefes. Wiederholungen von Sprüchen, Liedern und Psalmen. — Prof. Pullig.

Deutsch. 4 St. Häusliche und Klassenaufsätze. Einführung in das Nibelungenlied. Ausblick auf die grossen Sagenkreise. Höfische Epik und Lyrik. Lektüre: Götz von Berlichingen, Egmont, Wallenstein. Auswendiglernen von Dichterstellen. Vorträge der Schüler über den Inhalt von Dichtungen. — Der Direktor.

Aufsätze: 1. Das Glück ist blind und macht blind. 2. Gründe zur Unzufriedenheit der Niederländer mit der spanischen Herrschaft; nach Goethes Egmont. 3. Gang der Unterhaltung zwischen Alba und Egmont in Akt IV, Sc. 2 (Klassenaufsatz). 4. Die Treue im Nibelungenliede. 5. Die Umstimmung Weislings in Akt II, Sc. 5 und 6 von Goethes Götz von Berlichingen. 6. Was kennzeichnet Götz als einen echten Deutschen? 7. Was treibt den Menschen in die Ferne? 8. Aus welchen verschiedenen Ursachen wird Wallenstein von seinen Anhängern verlassen? (Klassenaufsatz.)

Französisch. 4 St. Lektüre: Thiers, Campagne d'Italie en 1800; Choix de nouvelles modernes I; Scribe, Bertrand et Raton. Ergänzung und Wiederholung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik. Übersetzungen, Diktate, Anleitung zum Aufsatz. Sprechübungen. — Prof. Dr. Moers.

Englisch. 4 St. Lektüre: Marryat, The 3 Cutters; Dickens, Sketches. Grammatische Wiederholungen und Übersetzungen. Sprechübungen. — Prof. Dr. Moers.

Geschichte und Erdkunde. 3 St. Die epochemachenden Ereignisse der griechischen und römischen Geschichte bis z. J. 476 n. Chr., nach Pütz. Gelegentliche Wiederholungen aus der Erdkunde. Überblick über die wichtigsten Handelswege. — Im Sommer Dr. Koernicke, im Winter Dr. Gülde.

Mathematik. 5 St. Schwierigere Gleichungen 2. Grades. Theorie der Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung, nach Bardey. Stereometrie, nach Boyman. Neuere Geometrie, nach Boyman. — Dr. Korten.

Physik. 3 St. Wärme, Magnetismus, Elektrizität, nach Börner. — Dr. Weegmann.

Chemie. 3 St. Die Metalloide und ihre wichtigsten Verbindungen. Stöchiometrische Aufgaben. Wiederholung und Erweiterung der Mineralogie und Krystallographie, nach Rüdorff. — Dr. Sommer.

## B. Progymnasium mit Realabteilungen.

### Unter-Sekunda.

Klassenlehrer: Prof. Pullig.

Katholische Religionslehre. 2 St. Apologetik. Die Lehre von der natürlichen Religion, die Lehre von der göttlichen Offenbarung und ihre Geschichte. Die Lehre von der Kirche, von den Quellen des kathol. Glaubens und von der katholischen Glaubensregel. — Rütten.

Evangelische Religionslehre. 2 St. Erklärung des Markusevangeliums. Lektüre und Besprechung anderer Abschnitte des Alten und Neuen Testaments. Wiederholung von Sprüchen, Liedern und Psalmen. Wiederholung der Reformationsgeschichte. — Prof. Pullig.

Deutsch. 3 St. Aufsätze, freie Vorträge, Auswendiglernen. Lektüre: Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm, Jungfrau von Orleans. — Dr. Sudhaus.

Aufsätze: 1. Wie begleitet die Glocke mit ihrem Schwunge des Lebens wechselvolles Spiel? 2. Wessen bedarf der Mensch, um glücklich zu sein? 3. Die Vorfabel in Goethes Hermann und Dorothea. (Klassenaufsatz.) 4. Die französische Revolution nach Hermann und Dorothea. 5. Kleines ist die Wiege des Grossen. 6. Charakteristik Justs in Lessings Minna von Barnhelm. 7. Weshalb hat Lessing die Rolle des Riccaut de la Marlinière in seinem Drama M. v. B. eingeführt? (Klassenaufsatz.) 8. Exposition der Jungfrau von Orleans. 9. Warum gefällt uns der Wachtmeister Paul Werner in Lessings Minna von Barnhelm so gut? (Prüfungsaufsatz.)

Latein. 7 St. Lektüre 4 St.: Cicero, erste Rede gegen Catilina und Rede für den König Deiotarus; Vergil, Aeneis I, 1—11. II, 1—369. 506—558. 634—804. III, 1—269. Livius XXII (teilweise). Grammatik 3 St.: Abschluss und Wiederholung der Syntax. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. — Prof. Pullig.

Griechisch. 6 St. Lektüre: Xenophons Anabasis 4. Buch. Hellenica 1. und 2. Buch. Homers Odyssee 5. und 6. Buch. Grammatik: Kasuslehre und das Wichtigste aus der Satzlehre. Übersetzungen. — Dr. Sudhaus.

Französisch. 3 St. (Die Realabteilung hatte 1 St. mehr, in welcher gelesen wurde: Souvestre, Au coin du feu.) Lektüre: Erckmann-Chatrian, Waterloo. Die syntaktischen Hauptgesetze über Artikel, Adjektiv, Adverb, Fürwort, Kasusrektion, Infinitiv, Präpositionen und Konjunktionen. Übersetzungen, Sprechübungen. — Reeb.

Englisch. 3 St. Lektüre: W. Irving, Columbus. Syntax des Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens und Adverbs. Übersetzungen, Sprechübungen. — Reeb.

Geschichte und Erdkunde. 3 St. Deutsche und preussische Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart, nach Eckertz, unter besonderer Berücksichtigung der staatlichen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Verhältnisse. Wiederholung der Erdkunde Europas. Elemente der math. Erdkunde. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. — Reeb.

Mathematik. 5 St. — Dr. Korten.

a) Geometrie. Berechnung des Kreises. Konstruktionsaufgaben, nach Boyman.

b) Trigonometrie. Die trigonometrischen Funktionen. Anwendung zur Berechnung der Dreiecke und regulären Vielecke, ohne Lehrbuch.

c) Stereometrie. Berechnung der Kanten, Oberflächen und Inhalte einfacher Körper, nach Schellens Rechenbuch, Anhang.

d) Algebra. Bruchpotenzen. Imaginäre Grössen. Logarithmen. Quadratische Gleichungen, nach Bardey.

Prüfungsarbeiten: 1. Die Wurzeln im Nenner des Quotienten  $\frac{2\sqrt{15}}{\sqrt{3}+\sqrt{5}+2\sqrt{2}}$  sollen beseitigt werden.

2. Von dem Dreiecke ABC ist gegeben  $a = 233,79$ ,  $\alpha = 63^{\circ} 17' 24''$ ,  $\beta = 54^{\circ} 18' 12''$ . Es soll  $b$ ,  $c$  und  $J$  berechnet werden.

3. Den Inhalt und die Gesamt-Oberfläche eines geraden 7seitigen Prismas mit regelmässiger Grundfläche zu berechnen, wenn der Radius der Grundfläche  $r = 15,789$  und die Höhe  $H = 39,547$  gegeben ist.

Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie. 2 St. Schall, Licht, Magnetismus, Elektrizität. Elemente der Chemie, Mineralogie und Krystallographie. — Dr. Weegmann.

### Ober-Tertia.

Klassenlehrer: Dr. Gülde in O. III gym., Dr. Weegmann in O. III real.

Katholische Religionslehre: 2 St. Erweiterter Katechismus: Das 3. Hauptstück von den Gnadenmitteln; Erklärung der h. Messe. Kirchengeschichtliche Charakterbilder, Lieder und Hymnen. — Rütten.

Evangelische Religionslehre. 2 St. Katechismus Fr. 110—166. Auswendiglernen von Bibelsprüchen und Liedern. Lesung biblischer Abschnitte des N. T., eingehendere Behandlung der Bergpredigt und mehrerer Gleichnisse. Reformationsgeschichte im Anschlusse an ein Lebensbild Luthers. — Prof. Pullig.

Deutsch. 3 St. Lektüre nach dem Lesebuch von Linnig II. Teil und von Schillers Glocke und Wilhelm Tell. Im Anschlusse an die Lektüre Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Aufsätze. — Dr. Gülde in O. III gym., Dr. Genniges in O. III real.

Latein. 7 St. Lektüre: Caesar, Bell. Gall. Auswahl aus III, IV und VII; Ovid, Metamorph. mit Auswahl. Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters. Auswendiglernen. Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Abschluss der Syntax nach Meiring, Lateinische Grammatik. Übersetzungen aus Meiring, Übungsbuch für III und im Anschluss an die Lektüre. — In O. III gym. Dr. Gülde; in O. III real. Dr. Genniges (Lektüre im Winter Dr. Koernicke).

Griechisch. 6 St. Xenophons Anabasis, Buch I, II, III. Unregelmässiges Verbum und die Hauptsachen der Syntax. Übersetzen nach Wesener, Übungsbuch II. — Dr. Gülde (im Winter Dr. Koernicke).

Französisch. 3 St. (Die Realabteilung hatte 1 St. mehr.) Lektüre nach dem Lesebuch von Lüdeking, I. Teil, und von Bruno, Tour de la France. — Wiederholung der unregelmässigen Verba und der Regeln über den Gebrauch von avoir und être. Tempora und Modi.

Übersetzungen, Sprechübungen, Diktate, Auswendiglernen von Gedichten. — Waldeyer in O. III gym., Reeb in O. III real.

Englisch. 4 St. Lektüre von Abschnitten aus Lüdeckings Lesebuch I. Teil und von Edgeworth, Popular Tales. Syntax des Verbs nach Gesenius. Übersetzungen, Sprechübungen, Diktate, Auswendiglernen von Gedichten. — Dr. Sadée.

Geschichte und Erdkunde. 3 St. Deutsche Geschichte von 1517—1740, besonders brandenburgisch-preussische Geschichte, nach Eckertz. Wiederholung der phys. und pol. Erdkunde Deutschlands. — Waldeyer in O. III gym., Dr. Sadée in O. III real.

Mathematik. 3 St. Die Realabteilung 4 St.

a) Geometrie. 2 St. Kreislehre 2. Teil; Proportion; Ähnlichkeit; Proportionalität von Seiten und Flächen, nach Boyman. Konstruktions-Aufgaben.

b) Algebra. 1 St. Gleichungen des ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten. Potenzen. Quadratwurzeln. Wurzellehre, nach Bardey. — Dr. Weegmann.

Physik. 2 St. Der menschliche Körper. Einleitung in die Physik. Mechanische Erscheinungen, einschliesslich der Hydrostatik und Aërostatik. Wärmelehre. — Dr. Weegmann.

#### Unter-Tertia.

Klassenlehrer: Roosen in U. III gym., Dr. Knickenberg in U. III real.

Katholische Religionslehre. 2 St. U. III g. und U. III r. vereinigt. Erweiterter Katechismus: Das 2. Hauptstück von den Geboten. Ergänzende und vertiefende Wiederholung der Geschichten des Alten Testaments. Das Kirchenjahr. Lieder und Hymnen. — Rütten.

Evangelische Religionslehre. 2 St. U. III g. und U. III r. vereinigt. Katechismus Fr. 81—109. Auswendiglernen von Liedern und Bibelsprüchen. Lesung biblischer Abschnitte des A. T. Kirchenjahr. Einrichtung des Gottesdienstes. Wiederholungen. — Prof. Pullig.

Deutsch. 2 St. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke aus Buschmanns Lesebuch II. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten grammatischen Gesetze. Aufsätze. — Roosen (im Sommer Gassmann) in U. III gym., Dr. Cremer in U. III real.

Latein. 7 St. Lektüre: Caesar, Bell. Gall. 1. und 2. Buch. Wiederholung der Kasuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre, nach Meiring, Lat. Gramm. Übersetzungen aus Meiring, Übungsbuch für III, und im Anschluss an Caesar. — Roosen in U. III gym., Dr. Knickenberg in U. III real.

Griechisch. 6 St. Grammatik nach Franke-Bamberg bis zum Abschluss des regelmässigen Verbuns. Übersetzungen aus Weseners Elementarbuch. — Roosen (im Winter Gassmann).

Französisch. 3 St. (Die Realabteilung hatte in einer 4. Stunde Lektüre nach Lüdecking I. Teil.) Lekt. 28—63 von Plötz-Kares, Elementarbuch B. Übersetzungen, Diktate, Sprechübungen. — Prof. Dr. Moers in U. III gym., Dr. Cremer in U. III real.

Englisch. 4 St. Aussprache-, Lese- und Sprechübungen, Diktate. Die Formenlehre und das Wichtigste aus der Syntax, nach Gesenius, Elementarbuch. Lektüre der Lesestücke des Anhangs. — Dr. Cremer.

Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte bis 1517, nach Eckertz. — In U. III gymn. Dr. Gülde; in U. III real. Dr. Knickenberg.

Erdkunde. 1 St. Asien, Afrika, Amerika, Australien, nach Seydlitz. — In U. III gymn. Dr. Gülde, in U. III real. Dr. Knickenberg.

Mathematik. 3 St. (Die Realabteilung 4 St.)

Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Einführung in die Gleichungen, nach Bardey. Kreislehre 1. Teil. Lehre von der Inhaltsgleichheit, nach Boyman. Aufgaben. — In U. III gymn. Dr. Sommer, in U. III real. Dr. Weegmann.

Naturbeschreibung. 2 St. Beschreibung einiger schwierigerer Pflanzenarten. Ausländische Nutzpflanzen. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. Grundbegriffe der Tiergeographie. — In U. III gymn. Dr. Sommer, in U. III real. Dr. Weegmann.

#### Quarta.

Klassenlehrer: Dr. Genniges in IV a, Dr. Sadée in IV b.

Katholische Religionslehre. 2 St. IV a und IV b vereinigt. Erweiterter Katechismus: Das 1. Hauptstück vom Glauben. Abschluss des N. T. nebst ergänzenden und vertiefenden Wiederholungen des N. T., insbesondere der öffentlichen Lehrthätigkeit Jesu. Kirchenlieder. — Rütten.

Evangelische Religionslehre. 2 St. IV a und IV b vereinigt. Katechismus: Fr. 39—80. Lesung wichtiger Abschnitte des A. und N. T. Auswendiglernen von Bibelsprüchen und Kirchenliedern. Reihenfolge der biblischen Bücher. — Prof. Pullig (im Sommer Dr. Koernicke).

Deutsch. 3 St. Lesen, Erklären und Auswendiglernen nach Linnig I. Fortsetzung der Lehre von der Rechtschreibung und Zeichensetzung. Der zusammengesetzte Satz und das Wichtigste von der Wortbildungslehre. Diktate und kleine Aufsätze. — In IV a Dr. Genniges, in IV b Dr. Sadée.

Latein. 7 St. Corn. Nepos mit Auswahl. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Das Wesentliche aus der Kasuslehre, nach Meiring, Lat. Gr. Übersetzungen aus Fisch, Übungsbuch für IV und im Anschluss an Nepos. — In IV a Dr. Genniges, in IV b Roosen.

Französisch. 4 St. Lese- und Sprechübungen. Aneignung eines mässigen Vokabelschatzes. Konjugation, Deklination, Eigenschaftswort, Grundzahlwörter im Anschluss an Plötz-Kares, Elementarbuch B, L. 1—77. Schriftl. und mündl. Übersetzungen, Diktate. Auswendiglernen von Gedichten. — Dr. Sadée.

Geschichte. 2 St. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. nebst Ausblick auf die Diadochenreiche. Das Notwendigste über die orientalischen Kulturvölker.

Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus, nach Dav. Müller. — In IV a im Sommer Dr. Genniges, im Winter Gassmann; in IV b Dr. Sadée.

Erdkunde. 2 St. Physikalische und politische Erdkunde Europas mit Ausschluss Deutschlands. Kartenskizzen. — In IV a Dr. Genniges, in IV b Dr. Sadée.

Mathematik und Rechnen. 4 St.

a) Geometrie. Grundbegriffe, Parallele, Dreieck, Aufgaben, nach Boyman.

b) Rechnen. Zusammengesetzte Regel de tri. Prozent-Rechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Zinsrechnung. Rabatt- und Diskonto-Rechnung. Verteilungs- und Gesellschaftsrechnung. Durchschnitts- und Mischungs-Rechnung. Kettenrechnung, nach Schellen I. — Dr. Sommer.

Naturbeschreibung. 2 St. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen, nach Schilling. Das natürliche Pflanzensystem. Niedere Tiere, besonders Insekten. — Dr. Sommer.

### Quinta.

Klassenlehrer: Waldeyer in Va, Dr. Sudhaus in Vb.

Katholische Religionslehre. Va und Vb vereinigt. 2 St. Das 2. und 3. Hauptstück, von den Geboten und Gnadenmitteln. Biblische Geschichten des N. T. bis zur Auferstehung Jesu. Kirchenlieder. — Rütten.

Evangelische Religionslehre. 2 St. Va und Vb vereinigt. Die biblischen Geschichten des Neuen Testaments. Katechismus: Fr. 1—38. Auswendiglernen von Bibelprüchen und Kirchenliedern. — Prof. Pullig.

Deutsch und Geschichtserzählungen. 3 St. Lesen, Erklären und Auswendiglernen nach Linnig I. Teil. Fortsetzung der Lehre von der Rechtschreibung und Zeichensetzung. Einfacher und erweiterter Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze und dem Satzgefüge, nach Schwartz. Diktate und schriftliche Nacherzählungen. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. — In Va Waldeyer, in Vb Dr. Sudhaus.

Latein. 8 St. Deponentia. Unregelmässige Formenlehre. Einige wichtige syntaktische Regeln, nach Meiring, Lat. Gr. Übersetzungen aus Fisch, Übungsbuch für V. — In Va Waldeyer, in Vb Dr. Sudhaus.

Erdkunde. 2 St. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen. — In Va Waldeyer, in Vb Dr. Sudhaus.

Rechnen. 4 St. Teilbarkeit der Zahlen. Die Rechnung mit gemeinen Brüchen. Die deutschen Münzen, Masse und Gewichte. Einfache Aufgaben der Regel de tri, nach Schellen I. — In Va Breuer, in Vb Reuter.

Naturbeschreibung. 2 St. Kenntnis der äusseren Organe der Blütenpflanzen, nach Schilling. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. — Reuter.

## Sexta.

Klassenlehrer: Dr. Cremer in VI a, Reuter in VI b.

Katholische Religionslehre. 3 St. VI a und VI b vereinigt. Erster Teil des Katechismus. Wiederholung der Gebete und des Beichtunterrichtes. Bibl. Gesch. d. A. T. Kirchenlieder. — Rütten.

Evangelische Religionslehre. 3 St. VI a und VI b vereinigt. Die biblischen Geschichten des Alten Testaments. Katechismus, Fragen 6—29. Auswendiglernen von wichtigen Sprüchen und Kirchenliedern im Anschluss an die Zeiten des Kirchenjahres. Die christlichen Hauptfeste. — Walter.

Deutsch und Geschichtserzählungen. 4 St. Lesen, Erklären und Auswendiglernen nach Buschmann I. Teil. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Starke und schwache Flexion. Die Hauptlehren von der Rechtschreibung und Zeichensetzung, nach Schwartz. Diktate. Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte. — In VI a Dr. Cremer, in VI b Dr. Knickenberg.

Latein. 8 St. Die regelmässige Formenlehre mit Ausschluss der Deponentia, nach Meiring, Lat. Gr. Übersetzungen aus Fisch, Übungsbuch für VI. — In VI a Dr. Cremer, in VI b Dr. Knickenberg.

Erdkunde. 2 St. Die wichtigsten Grundbegriffe der Erdkunde in Anlehnung an unsere nächste Umgebung und engere Heimat. Einführung in das Verständnis des Globus und der Karte. Die Erdoberfläche im allgemeinen. Besondere Berücksichtigung der fremden Erdteile. — In VI a Dr. Cremer, in VI b Dr. Knickenberg.

Rechnen. 4 St. Die Grundrechnungen mit reinen Zahlen. Die deutschen Münzen, Masse und Gewichte. Das Rechnen mit einfach und mehrfach benannten Zahlen. Einübung der einfachsten Fälle des Dezimalrechnens, nach Schellen, I. Teil. — In VI a Walter, in VI b Reuter.

Naturbeschreibung. 2 St. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen. Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. — In VI a Kollbach (später Kuth), in VI b Reuter.

## D. Israelitischer Religionsunterricht,

erteilt von Rabbiner Dr. Cohn.

O. III. 1 St. Religionsgeschichte der nachexilischen Zeit. Die Gebote der h. Schrift über die Pflichten gegen die Nebenmenschen.

U. III. 1 St. Geschichte der Reiche Juda und Israel. Von der Sünde und der Busse. Die religiösen Pflichten der Kinder gegen die Eltern, der Schüler gegen die Lehrer, der Jugend gegen das Alter.

IV. 1 St. Wiederholung des früheren biblischen Geschichtspensums mit Hinzunahme der Periode von Esra bis zu den Makkabäern. Von Gottes Eigenschaften und Werken.

V. 2 St. Biblische Geschichte von Samuel bis zum babylonischen Exil. Von dem öffentlichen und dem häuslichen Gottesdienste. Einteilung der heiligen Schrift.

VI. 2 St. Biblische Geschichte von der Welterschöpfung bis zu dem ersten Buche der Könige. Die Sabbath- und Festgesetze.

## E. Technischer Unterricht.

### Schreiben.

V. 2 St. Schreiben von Wörtern und Sätzen in deutscher und lateinischer Schrift. Takt schreiben. Rundschrift. — In Va Kollbach (später Kuth), in Vb Reuter.

VI. 2 St. Erläuterung und Einübung der einzelnen Formen der deutschen und lateinischen Schrift. Takt schreiben. Ziffern. Interpunktionszeichen. — In VIa Kollbach (später Kuth), in VIb Reuter.

### Körperliche Übungen.

Turnen. Die Anstalt besuchten (mit Ausschluss der Vorschule) im Sommer 337, im Winter 336 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnen überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 17, im Winter 22	im Sommer 2, im Winter 2
aus anderen Gründen . . . .	„ „ — „ „ —	„ „ — „ „ —
zusammen .	im Sommer 17, im Winter 22	im Sommer 2, im Winter 2
von der Gesamtzahl der Schüler	„ „ 5,01%, „ „ 6,55%	„ „ 0,59%, „ „ 0,59%

Es bestanden bei 14 getrennt zu unterrichtenden Klassen 6 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 43, zur grössten 68 Schüler.

Jede der 3 Vorschulklassen hatte je 2 halbe Turnstunden unter Leitung ihrer Klassenlehrer.

Von der Vorschule abgesehen, lag der gesamte Turnunterricht (wöchentlich 18 Stunden) in der Hand des städtischen Oberturnlehrers Schröder und wurde teils auf dem Schulhofe, teils in der an diesen anstossenden städtischen Turnhalle erteilt.

Bewegungsspiele. 35—40 Schüler der oberen und mittleren Klassen spielten unter Leitung des Hilfslehrers Dr. Weegmann Mittwochs und Samstags nachmittags auf dem Eisklubplatze, 40—50 Schüler der unteren Klassen unter Leitung des Oberturnlehrers Schröder auf dem Arndtplatze. Für die Miete des Eisklubplatzes und zur Beschaffung von Spielgeräten

hat die Stadtverordneten-Versammlung eine jährliche Summe von 300 M. bewilligt. — Der zur Einrichtung und Leitung der Bewegungsspiele und Turnfahrten eingesetzten Kommission gehörten ausser dem Berichterstatter Hilfslehrer Dr. Weegmann, Lehrer Reuter und Oberturnlehrer Schröder an.

Schwimmen. Im abgelaufenen Schuljahre waren auf der Anstalt 130 Freischwimmer (38,58%); 21 Schüler haben im Laufe desselben das Schwimmen erst erlernt.

Zeichnen, erteilt von dem Zeichenlehrer Straub (später Peters.)

a) Verbindliches Freihandzeichnen.

I und O. II. 2 St. Schwierigere plastische Ornamente mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Farbige Wiedergabe von Natur- und kunstgewerblichen Gegenständen.

U. II real. 2 St. Einfache plastische Gegenstände und Ornamente mit Rücksicht auf die Beleuchtung.

O. III gymn. und real. je 2 St. Körper und kunstgewerbliche Gegenstände in frontalen und schrägen Stellungen im Umriss. Beginn des Schattierens nach Modellen.

U. III. gymn. und real. je 2 Stunden. Einfache Körper und Modelle im Umriss.

IV a und b je 2 St. Flachornamente, Blattformen, ebene krummlinige Gebilde nach Wandtafeln mit Übungen im Abändern.

V a und b je 2 St. Einfache, ebene gerad- und krummlinige Gebilde nach Wandtafeln, erläutert durch Zeichnungen des Lehrers an der Wandtafel. (In V a Straub, später Peters; in V b Kollbach, später Kuth.)

b) Nicht verbindliches Linearzeichnen (2 St., im Sommer 22, im Winter 17 Schüler.)

Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder an gerad- und krummlinigen Gebilden. Geometrisches Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Körperdurchdringungen. Schattenkonstruktionen und Perspektive.

Singen.

V a und b je 2 St. Kenntnis und Einübung der gebräuchlichsten Tonarten und Dreiklänge in Dur und Moll. Einübung zwei- und dreistimmiger Lieder. — In V a Breuer, in V b Reuter.

Vla und b je 2 St. Übungen in der Stimmbildung. Aufbau der Durtonleiter. Treffübungen. Kenntnis der Noten und Taktarten. Einübung ein- und zweistimmiger Lieder. — Reuter.

Chorabteilung. 1 St. Einübung vierstimmiger Lieder und Gesänge. — Reuter.

## F. Vorschule.

### I. Klasse.

Klassenlehrer: Vorschullehrer Breuer.

Katholische Religionslehre. Vereinigt mit 2. Kl. 3 St. Die gewöhnlichen Gebete. Einprägung der wichtigsten religiösen Wahrheiten. Unterricht über die heilige Beichte. Die biblische Geschichte des Alten und besonders des Neuen Testaments, nach Knecht. Auswendiglernen von wichtigen Stellen. — Rütten.

Evangelische Religionslehre. Vereinigt mit 2. Kl. 3 St. Durchnahme der in Zahns bibl. Historien für diese Stufe bezeichneten Geschichten. Auswendiglernen von wichtigen Stellen. — Walter.

Deutsch. 9 St. Lesen, Erklären und Wiedererzählen nach dem Lesebuche von Jütting und Weber, 2. Teil. Auswendiglernen einzelner Gedichte. Übungen im Rechtschreiben. Silbentrennung. Die hauptsächlichsten Vor- und Nachsilben. Übungen im Deklinieren und Konjugieren. Kenntnis der Redeteile. Das Wichtigste vom einfachen Satze. — Breuer.

Rechnen. 5 St. Die vier Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlenkreise, nach Richter & Grönings, II. Heft. Kopfrechnen mit Zahlen bis 10 000. Kenntnis der hauptsächlichsten deutschen Münzen, Masse und Gewichte. — Breuer.

Schreiben. 3 St. Deutsche und lateinische Schrift mit kleinen und grossen Buchstaben. Taktschreiben. — Breuer.

Turnen. 1 St. Leichte Ordnungs- und Freiübungen. Bewegungsspiele. — Breuer.

Singen. 1 St. Singen leichter Lieder nach dem Gehöre. Melodische und rhythmische Übungen. — Breuer.

### II. Klasse.

Klassenlehrer: Vorschullehrer Walter.

Religionslehre. 3 St. S. I. Klasse.

Deutsch. 7 St. Lesen, Erklären und Wiedererzählen nach dem Lesebuche von Jütting und Weber, 1. Teil. Auswendiglernen einzelner Gedichte. Durchnahme der allerwichtigsten orthographischen Regeln. Übungen im Buchstabieren, Abschreiben und Diktandoschreiben. Unterscheidung der wichtigsten Wortklassen. Substantiv mit Artikel. Adjektiv. Persönliches Pronomen. Verbum. — Walter.

Rechnen. 5 St. Das Addieren und Subtrahieren mit Verwandlung von 1—100, nach Richter & Grönings, I. und II. Heft. Multiplizieren und Dividieren von 1—100, Kenntnis der Zahlen von 1—1000 und Aufgaben zur Vermittelung des Verständnisses. — Walter.

Schreiben. 3 St. }  
Turnen. 1 St. } Walter, wie in der ersten Klasse.

Singen. 1 St. — Kollbach (später Kuth), wie in der ersten Klasse.

## III. Klasse.

Klassenlehrer: Vorschullehrer Kollbach (später Kuth).

Katholische Religionslehre. 1 St. Leichtfassliche Erzählungen aus dem Alten und Neuen Testamente. Kleine Gebete. — Kollbach (Kuth).

Evangelische Religionslehre. 1 St. Leichtfassliche biblische Geschichten. Einige kurze Gebete. — Walter.

Deutsch. 6 St. Anschauungsunterricht nach Naturgegenständen, Wandbildern und Kreidezeichnungen an der Wandtafel. Lesen und Schreiben im Anschluss an die Kölner Handfibel, I. Abt. Durchnahme der leichteren Stücke aus Wohnort I von Jütting und Weber. Auswendiglernen kleiner Gedichte. Im 2. Halbjahre kleine Diktate. — Kollbach (Kuth).

Rechnen. 5 St. Nach Richter und Grönings, I. Heft, Addition und Subtraktion im Zahlenkreise von 1—100. — Kollbach (Kuth).

Schreiben. 4 St. Einübung der kleinen und grossen deutschen Buchstaben auf der Schiefertafel, später der kleinen deutschen Buchstaben im Schönschreibhefte. — Kollbach (Kuth).

Turnen. 1 St. Leichte Ordnungs- und Freiübungen. Bewegungsspiele. — Kollbach (Kuth).

Singen. 1 St. Leichte kleine Lieder, meist im Anschluss an den Anschauungsunterricht. — Kollbach (Kuth).

### G. Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

1. Religion. a) Katholische: Katechismus für die Erzdiözese Köln (I—VI). Schuster-Mey, Bibl. Geschichte (O. III—VI). Degen, Gesang- und Gebetbuch (I—VI). Kleiner Katechismus für die Erzdiözese Köln (Vorsch. 1. und 2. Kl.). Knecht, Kleine bibl. Geschichte (Vorsch. 1. und 2. Kl.).

b) Evangelische: Hollenberg, Hilfsbuch (I). Evang. Gesangbuch (I—VI). Die Bibel I—IV). Katechismus, herausgegeben von der Rhein. Prov.-Synode (O. III—VI). Zahn-Giebe, Biblische Geschichten (V, VI, Vorsch. 1. und 2. Kl.).

2. Deutsch. Linnig, Lesebuch II. Teil (U. II—O. III); I. Teil (IV und V). Buschmann, Leseb. f. Oberkl. 1. Abt. (O. II), 2. u. 3. Abt. (I); f. Mittelkl. (U. III); f. Unterkl. (VI). Schwartz, Leitfaden (O. III—VI). Regeln und Wörterverzeichnis (IV—VI). Jütting und Weber, Der Wohnort I (Vorsch. 2. und 3. Kl.), II (Vorschule 1. Kl.). Kölner Handfibel 1. Abt. (Vorsch. 3. Kl.).

3. Latein. Meiring-Fisch, Gramm. (U. II—VI). Meiring-Fisch, Übungsbücher (U. II—U. III). Fisch, Übungs- und Lesebücher (IV—VI).

4. Griechisch. Franke-Bamberg, Griech.-Gramm. (U. II—U. III). Wesener, Elementarbuch, 1. und 2. Teil (U. II—U. III).

Von Ostern an wird Kaegi, Kurzgefasste griech. Schulgrammatik, eingeführt.

5. Französisch. Plötz, Schulgrammatik (U. II—O. III). Plötz-Kares, Elementarbuch Ausg. B (U. III—IV). Lüdeking, Lesebuch 1. Teil (U. II—O. III). Börner, Oberstufe (I—O. II).

6. Englisch. Gesenius, Grammatik (I—O. III). Gesenius, Elementarbuch (U. III). Lüdeking, Lesebuch 1. Teil (U. II—O. III).

7. Geschichte und Erdkunde. Pütz, Lehrbuch für obere (I) und mittlere (O. II) Klassen. Eckertz, Deutsche Geschichte (U. II—U. III). Dav. Müller, Alte Geschichte (IV). Kanon der Geschichtszahlen (U. II—IV). Seydlitz, Kl. Schulgeographie (U. II—IV). Debes, Schulatlas (U. II—VI).

8. Mathematik und Rechnen. Gandtner, Analyt. Geometrie der Ebene (O. I). Boyman, Lehrbuch I. und II. Teil (I—IV). Heilermann-Diekmann, Algebra, 3. Teil (I). Bardey, Aufgabensammlung (U. II—U. III). Schlömilch, Logarithmentafel (I—U. II). Schellen, Rechenbuch I. Teil (IV—VI). Richter und Grönings, Rechenbuch, 1. und 2. Heft (Vorsch.).

9. Naturwissenschaften. Börner, Lehrbuch der Physik (I—O. II). Dasselbe, I. Teil, Leitfaden, (U. II—O. III). Rüdorff, Chemie (I—O. II). Schilling, Kl. Naturgeschichte, Ausg. B (U. II—IV).

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Durch Verfügung vom 15. Mai 1894 bestimmt das Kgl. Prov.-Schulkollegium, dass das erste Prädikat der Klassenzeugnisse künftig nicht mehr recht gut, sondern sehr gut zu lauten hat.

2. Der Ministerial-Erlass vom 15. Sept. ordnet an, dass die evangelischen Schüler mit Rücksicht auf die am 9. Dezember erfolgende dreihundertjährige Wiederkehr des Geburtstages Gustav Adolfs über die Bedeutung des Lebens und Wirkens desselben für die evangelische Kirche belehrt und auf die bevorstehende kirchliche Feier hingewiesen werden.

3. Für die Beratungen der im nächsten Jahre stattfindenden 6. Rheinischen Direktorenkonferenz wurden unter dem 23. Januar d. J. folgende Themata gestellt: 1. Welche geistigen und sittlichen Gefahren für die Schüler der höheren Lehranstalten, vorzugsweise die erwachseneren, machen sich in der Gegenwart besonders fühlbar, und durch welche Einrichtungen und Einwirkungen vermag die Schule denselben entgegenzuarbeiten? — 2. Inwieweit und auf welche Weise ist im Unterricht der oberen Klassen die deutsche Litteratur der nach-goethischen Zeit zu berücksichtigen? — 3. In welcher Weise und in welchem Umfange sind Anschauungsmittel im sprachlichen und geschichtlich-geographischen Unterricht (abgesehen von Karten) wirkungsvoll zu verwenden? Wie kann dadurch insbesondere auch Entwicklung des Kunstverständnisses vorbereitet werden? — Die diesseitige Anstalt hat das 1. und 2. Thema zu behandeln.

4. Die allmähliche Einführung von Kaegi, Kurzgefasste griechische Schulgrammatik, wird unter dem 24. Dez. genehmigt.

5. Durch Ministerial-Erlass vom 5. Januar d. J. werden die höheren Schulen aufgefordert, die Schüler mit Nachdruck zur Pflege einer guten Handschrift anzuhalten und besonders dafür

zu sorgen, dass eine auf den unteren und mittleren Klassen erworbene gute Handschrift auf der oberen Stufe nicht wieder verloren geht.

9. Das Kgl. Prov.-Schulkollegium bestimmt unter dem 23. Januar, dass das laufende Winterhalbjahr am 5. April geschlossen und das neue Schuljahr am 25. April begonnen werde.

7. Der Ministerial-Erlass vom 9. Februar d. J. führt aus, dass hinsichtlich der zum Zwecke der Befreiung vom Turnunterricht seitens der Schüler vorzulegenden ärztlichen Zeugnisse bedauerliche Erfahrungen vorliegen, welche die Schulverwaltung diesen Zeugnissen gegenüber zu einer gewissen Zurückhaltung nötigen, zumal mehrfach die Beobachtung habe gemacht werden müssen, dass manchen Ärzten eine genauere Kenntnis des Turnbetriebes überhaupt und der verschiedenen im Schulturnen gebräuchlichen Übungsformen im besondern, sowie der den Schülern dabei zugemuteten Anstrengung noch abzugehen scheine. Wenn daher die Angehörigen eines Schülers für diesen die Befreiung vom Turnen für geboten halten, so ist sie beim Anstaltsleiter, in der Regel schriftlich, zu beantragen und gleichzeitig — in besondern Fällen unter Briefverschluss — das Gutachten eines Arztes, am besten des Hausarztes, vorzulegen, in welchem unter ausdrücklicher Berufung auf eigene Wahrnehmung, nicht aber auf Grund blosser Aussagen der Beteiligten, das Leiden oder Gebrechen angegeben ist, in dem ein Grund für die Befreiung vom Turnunterrichte überhaupt oder von einzelnen Übungsarten gesehen wird.

8. Durch Verfügung vom 11. Februar wurde der Berichterstatter zum Kgl. Kommissar für die diesjährige Reifeprüfung an der Oberrealschule ernannt.

9. Unter dem 18. März bestimmt der Herr Minister mit Allerhöchster Ermächtigung, dass aus Anlass des achtzigsten Geburtstages des Fürsten von Bismarck am Montag, den 1. April d. J., der Unterricht an allen Schulen ausfällt.

### III. Zur Geschichte der Schule.

1. Die Einrichtung der durch den Ministerial-Erlass vom 20. Januar 1892 für unsere Anstalt empfohlenen Form ist im laufenden Schuljahre zum Abschluss gebracht worden. Nachdem nämlich zu Ostern 1893 bereits die Oberprima der Oberrealschule ins Leben getreten war, wurde zu Anfang des laufenden Schuljahres der gymnasiale Unterbau bis Untersekunda einschliesslich mit nicht allgemein verbindlichem Griechisch und dessen Ersatz durch Englisch vollendet. Die Realschüler der neueingerichteten Untersekunda erhielten statt des Griechischen 3 St. Englisch, 1 Mehrstunde Französisch und 2 St. Zeichnen. Wie schon im vorigen Jahre für die Gymnasial-Schüler der Untertertia, so wurde in diesem Jahre auch für diejenigen der Obertertia eine besondere Abteilung mit vollständig getrenntem Unterrichte eingerichtet. In gleicher Weise wird im nächsten Schuljahre neben der Real-Untersekunda auch eine besondere Gymnasial-Untersekunda gegründet werden. Infolge einer vom Berichterstatter an die städtischen Behörden gerichteten Denkschrift beschloss die Stadtverordneten-Versammlung vom 25. Januar

d. J. den Ausbau der gymnasialen Abteilungen zu einem vollständigen Gymnasium. Bis zum Abschlusse des vorliegenden Jahresberichtes war indessen die Genehmigung dieses Beschlusses seitens des Herrn Ministers noch nicht eingetroffen.

2. Das Schuljahr begann am 10. April 1894 und endigt am 5. April 1895. Mit Genehmigung der Behörde wurde auch in diesem Jahre während des Sommerhalbjahres der wissenschaftliche Unterricht auf die Vormittagsstunden 8—1 Uhr zusammengelegt, im Winterhalbjahre dagegen auf Vormittag und Nachmittag verteilt. Abweichungen vom regelmässigen Unterrichtsbetriebe fanden in folgenden Fällen statt. In den ersten drei Wochen des Schuljahres war Oberlehrer Dr. Sudhaus wegen einer Studienreise nach Neapel beurlaubt und wurde durch den Schulamtskandidaten Dr. Vollmer vertreten, der auch später bis zum Herbst als unbesoldeter wissenschaftl. Hilfslehrer an der Anstalt blieb. — Bald nach Beginn des Schuljahres erkrankte der Zeichenlehrer Straub und wurde bis Anfang Oktober durch den Mechaniker Wolz vertreten. — Der Vorschullehrer Kollbach übernahm von Mitte Juni an die kommissarische Verwaltung der Kreis-Schulinspektion Ahrweiler und wurde bis zum Ende des Schuljahres durch den Schulamtskandidaten Kuth vertreten. — Oberlehrer Dr. Sudhaus und Probekandidat Gassmann hatten vom 30. Juli bis zum 22. September eine Waffentübung abzuleisten. — Oberlehrer Reeb erkrankte am 22. Februar und wurde mit behördlicher Genehmigung bis zum Ende des Schuljahres beurlaubt. Seine Vertretung übernahmen die betr. Fachlehrer der Anstalt.

3. Im Bestande des Lehrerkollegiums traten folgende Veränderungen ein: Mit Anfang des Schuljahres wurden die bisherigen Hilfslehrer Dr. Genniges und Roosen als Oberlehrer angestellt, der Hilfslehrer Dr. Knickenberg und der Probekandidat Dr. Sadée zu Hilfslehrern der Anstalt berufen, und die Schulamtskandidaten Gassmann und Dr. Koernicke zur Ableistung ihres Probejahres von der Behörde überwiesen. — Der Zeichenlehrer Straub musste wegen andauernder Kränklichkeit seine Pensionierung nachsuchen und schied am 1. Juli nach zwölfjähriger eifriger und erfolgreicher Thätigkeit aus dem Verbande der Schule. An seine Stelle trat Anfang Oktober, zunächst mit kommissarischer Anstellung, Zeichenlehrer Peters aus Köln-Deutz.

Dr. Emil Genniges, geb. 24. Sept. 1865 zu Mülheim a. Rh., kath., bezog nach Vollendung seiner Gymnasialstudien Ostern 1885 die Universität Bonn. Nach abgelegter Oberlehrerprüfung leistete er von Ostern 1889—90 sein Probejahr am Gymnasium in Bonn ab. Als Hilfslehrer war er 1890—91 in Andernach, 1891—92 in Prüm thätig. Ostern 1892 wurde er in gleicher Eigenschaft an die Oberrealschule in Bonn berufen und Ostern 1894 an derselben als Oberlehrer angestellt. Im Frühjahr 1890 wurde er auf Grund seiner Dissertation „de compositis Aeschyleis“ zum doctor philosophiae promoviert.

Albert Roosen, geboren am 5. November 1863 zu Odenkirchen, katholisch, besuchte die höhere Bürgerschule zu Rheydt, das Gymnasium und die Universität zu Bonn. Nach Ableistung des pädagogischen Probejahres am Progymnasium zu Brühl wurde er Ostern 1891 der diesseitigen Anstalt überwiesen, Ostern 1892 daselbst kommissarisch und Ostern 1894 definitiv angestellt.

4. Der Gesundheitszustand unter den Schülern war zeitweise nichts weniger als erfreulich. Um die Jahreswende erkrankten zahlreiche Schüler an den Röteln, gegen Ende des Schuljahres an der Influenza. Leider hat die Anstalt auch den Tod zweier sehr braver und hoffnungsvoller Schüler zu beklagen gehabt. Der Obersekundaner Wilhelm Schiffers wurde am 29. Juli, als er in edler und tapferer Hilfsbereitschaft einen beim Baden in Not geratenen jungen Mann retten wollte, von diesem umklammert und mit in die Tiefe des Rheines gezogen. Am 26. November

büsste der Vorschüler Hermann Wessel sein junges Leben dadurch ein, dass er bei einem Spazierritte vom Pferde stürzte und sich eine Gehirnerschütterung zuzog, die bald darauf seinen Tod zur Folge hatte.

5. Am 26. Juni machten die einzelnen Klassen in Begleitung ihrer Lehrer nach verschiedenen Punkten hin ihre jährliche Turnfahrt.

6. Am 27. Januar d. J. wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers mit Gesang, Vortrag eines Abschnittes aus Friedr. Halms „Fechter von Ravenna“ und einer von dem Oberlehrer Dr. Sudhaus gehaltenen Festrede in der Beethovenhalle öffentlich gefeiert. — Die Geburts- und Todestage der Kaiser Wilhelm I. und Friedrich wurden mit den Schülern in angemessener Weise gefeiert.

7. Am letzten Tage des vorigen Schuljahres wurde von Schülern der obern Klassen Körners Zriny in verkürzter Form aufgeführt; die Kostüme dazu waren von Herrn Kaufmann Kemp hierselbst in liebenswürdigster Weise unentgeltlich zur Verfügung gestellt. Am 22. Dezember fand eine Weihnachts-Aufführung statt, deren musikalischen Teil die Altböhmischen Weihnachtslieder von Riedel bildeten. Für einen der letzten Tage des laufenden Schuljahres ist die Aufführung von „H. Kipper, Reise des Prinzen Heinrich von Preussen um die Welt“ in Aussicht genommen.

8. Vom 12. bis 14. Dezember fand eine Revision des nunmehr fertiggestellten Progymnasiums durch Herrn Prov. Schulrat Dr. Buschmann statt. Nachdem darauf hin der Herr Minister seine Genehmigung zur Abhaltung der ersten Reifeprüfung gegeben hatte, wurden die schriftlichen Arbeiten vom 14.—18. Januar angefertigt. Die mündliche Prüfung fand vom 11. bis 13. Februar unter dem Vorsitze des Herrn Prov.-Schulrates Dr. Buschmann statt. Über das Ergebnis der Prüfung kann noch nicht berichtet werden, da die Genehmigung desselben beim Abschlusse des vorliegenden Jahresberichtes noch nicht aus Berlin eingetroffen war. — Die schriftliche Reifeprüfung der Oberrealschul-Abiturienten fand vom 4.—8. Febr., die mündliche unter dem Vorsitze des zum Königl. Kommissar ernannten Berichterstatters am 22. März statt.

9. Am 31. März werden 21 von dem kath. Religionslehrer, Oberlehrer Rütten, vorbereitete Schüler zur ersten h. Kommunion geführt werden.

10. Die Zusammensetzung des Kuratoriums der Anstalt ist dieselbe wie im vorigen Jahre. Am 7. März d. J. starb der frühere langjährige Vorsitzende desselben, Herr Oberbürgermeister a. D. Doetsch. Seiner Amtsführung verdankt unsere Anstalt nicht nur ihre Gründung, sondern auch die eifrigste und kräftigste Förderung aller ihrer Interessen während des ersten Jahrzehntes ihrer Entwicklung. Ehre seinem Andenken!

## IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Übersicht über die Frequenz und ihre Veränderung im Laufe des Schuljahres.

	A. Oberrealschule mit Progymnasium.											Summe	B. Vorschule.			Summe	Gesamtbestand	
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.		O. III.		U. III.		IV.	V.		VI.	1.	2.			3.
				gymn.	real.	gymn.	real.	gymn.	real.									
1. Bestand am 1. Februar 1894 . . . . .	2	7	11	25		34		20	33	48	58	70	308	35	26	24	85	393
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1893/94 . . . . .	2	7	10	20		26		17	25	44	57	63	271	34	26	24	84	
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .	5	6	8	6	17	15	17	18	21	49	56	—	218	26	24	—	50	
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . .	—	—	4	—	—	2	1	2	3	4	4	61	81	9	8	19	36	
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1894/95 . . . . .	5	6	13	6	22	19	24	23	32	57	61	68	336	36	32	19	87	423
5. Zugang im Sommersemester . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	1	1	3	
6. Abgang im Sommersemester . . . . .	—	1	3	—	—	—	—	1	3	1	1	3	13	—	1	—	1	
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .	—	1	—	—	—	1	1	1	1	—	2	3	10	3	3	3	9	
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters . . . . .	5	6	10	6	22	20	25	23	30	57	62	68	334	40	35	23	98	432
9. Zugang im Wintersemester . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2	—	—	—	—	
10. Abgang im Wintersemester . . . . .	—	—	—	—	—	2	1	1	1	2	—	2	9	1	1	1	3	
11. Frequenz am 1. Februar 1895 . . . . .	5	6	10	6	22	18	24	23	29	55	62	67	327	39	34	22	95	422
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1895	20,02	18,57	17,60	16,57	17,05	15,26	15,87	14,47	14,89	13,48	12,07	10,88		9,34	8,25	7,09		

## 2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule mit Progymn.						B. Vorschule.							
	Evangel.	Kathol.	Diss.	Juden.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer.	Evangel.	Kathol.	Diss.	Juden.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	170	150	—	16	230	95	11	56	30	—	1	75	9	3
2. " " " Winterhalbjahres	169	149	—	16	232	92	10	64	33	—	1	84	9	5
3. Am 1. Februar 1895 . . . . .	169	142	—	16	229	89	9	61	33	—	1	83	8	4

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1894: 19 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen: 10 Schüler.

## 3. Übersicht über die Abiturienten der Oberrealschule zu Ostern 1895.

1. Cunibert Bouvier, geb. 12. April 1876 zu Voerde, (alt-)kath., Sohn des Arztes Dr. Cunib. Bouvier in Albersweiler (Lothr.), war 7 Jahre auf der Schule, 2 davon in Prima. Gewählter Beruf: Philologie und Geschichte.
2. Gustav Cohen, geb. 20. Nov. 1875 zu Bonn, evang., Sohn des Kaufmannes Gustav Cohen zu Bonn, war 8 Jahre auf der Schule, 2 davon in Prima. Gewählter Beruf: Philologie und Geschichte.
3. Friedr. Wilh. Heeseler, geb. 21. April 1874 zu Ronsdorf, kath., Sohn des Fabrikanten Wilhelm Heeseler zu Ronsdorf, war 7 Jahre auf der Schule, 2 davon in Prima. Gewählter Beruf: Kaufmannsstand.
4. Fritz Hennieke, geb. 12. April 1875 zu Oberkassel, evang., Sohn des Fabrikdirektors Adolf Hennieke zu Oberkassel, war 10 Jahre auf der Schule, 2 davon in Prima. Gewählter Beruf: Maschinen-Baufach.
5. Heinrich Steinkamm, geb. 9. Sept. 1873 zu Apollinarisbrunnen, evang., Sohn des Ingenieurs Emil Steinkamm zu Apollinarisbrunnen, war 3 Jahre auf der Schule, 2 davon in Prima. Gewählter Beruf: Elektrotechnik.

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

### A. Für die Lehrerbibliothek.

I. Anschaffungen. Schneider, Religionsbuch für die oberen Klassen; Wegener, Hilfsbuch für den Religionsunterricht; Cauer, Die Kunst des Übersetzens; Steuerwald, Prüfungsaufgaben für neuere Sprachen in Bayern; L'Éclair et Ronzé, Le style en action; Kergomard & Leblanc, La Rédaction à l'examen du Certificat d'Études primaires; Meunier, Les grands Historiens du 19<sup>e</sup> siècle; de Crozal, Lectures historiques pour la Classe de Seconde; Garrigues et Monvel, Lectures sur les Sciences, les Arts et l'Industrie; Hausknecht, The English Student; do. The English Reader; Ciceros katilin. Reden, her. von Richter & Eberhard; Ciceros Reden, erklärt von Halm; Haupt, Livius-Kommentar; Ciceros Reden für Marcellus, Ligarius, Deiotarus; Xenophons Anabasis, her. von Vollbrecht; desgl. her. von Rehdanz; Westermann, Die Elektra des Sophokles; Caesar, Bellum gallicum, von Meusel; Livius, Buch 22, her. von Müller; Schmidt und Floss, Germanisches Sagen- und Märchenbuch; Bösser und Lindner, Vaterländisches Lesebuch; Torquato Tasso, her. von Kern; desgl. von Wittich; Kern, Beiträge zu Torquato Tasso; Heinze, Aufgaben aus deutschen Dramen I. II. III.; Wershoven, Englisches naturwiss.-technisches Lesebuch I. II. III.; Schotten, Inhalt und Methode des planimetr. Unterrichts I. II.; Hertz, Prinzipien der Mechanik; Ranke, Der Mensch I. II.; Schorn, Leitfaden der Mineralogie; Zippel und Bolmann, Ausländ. Kulturpflanzen in farb. Wandtafeln mit Text I. II.; Widmann, Geschichte des deutschen Volkes; Schmid, Graf Alb. von Hohenberg vom Hohenzollernstamm; Luckenbach, Abbildungen zur alten Geschichte; Engelmann, Leitfaden der Handelsgeographie; Paulitschke, Geogr. Verkehrslehre, 2. Aufl.; Lehmann, Beiträge zur Methodik der Erdkunde; Burkart, Schönschreibehefte; Gesundheitsbüchlein, bearb. vom kais. Gesundheitsamt; Hoffmann und Groth, deutsche Bürgerkunde; Adressbuch der Stadt Bonn 1894.

Ferner die Fortsetzungen von Heine, Deutsches Wörterbuch; Muret, Englisches Wörterbuch; Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung; Krumme, Pädagog. Archiv; Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht; Frick und Meyer, Lehrproben; Jahrbücher des Vereins von Altertumsfreunden; Rheinische Geschichtsblätter von Minjon und Koenen; Berliner philologische Wochenschrift; Hoffmann, Zeitschrift für den math. Unterricht; Poske, Zeitschr. für den math. und naturwiss. Unterricht; Rethwisch, Jahrbuch für das höhere Schulwesen; Herrig, Archiv für neuere Sprachen; Hirsch, Historische Mitteilungen; Gaca; Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen; Mushacke, Statist. Jahrbuch; Dietlein, Aus deutschen Lesebüchern.

II. Geschenke. 1. Vom Königl. Kultusministerium: Schenkendorff und Schmidt, Jahrbuch der Jugend- und Volksspiele, 3. Jahrg. 1894. 2. Von der Rhein. Friedr. Willh.-Universität: Jahrgang 19 (8) der Chronik. 3. Von Frau Geheimrat vom Rath: Bruhns & Busz, Sach- und Ortsverzeichnis zu den geol. und mineral. Arbeiten von Gerh. v. Rath. 4. Von der Straussschen Verlagsbuchhandlung: Centralblatt für allg. Gesundheitspflege, 1894. 5. Von verschiedenen Verlagsbuchhandlungen: Exemplare von zur Einführung empfohlenen Schulbüchern. 6. Vom Schüler Brockhoff: Fricken, Naturgeschichte der einheimischen Käfer.

## B. Für die Schülerbibliothek.

I. Anschaffungen: Halm, Friedrich d. Gr.; Stacke, Du Guesclin; Egelhaaf, Kaiser Wilhelm I.; Dielitz, Ost und West; Kutzen, Das deutsche Land; Dielitz, Völkergemälde und Landschaftsbilder; Albrecht, Eroberung des Nordpols; Müller, Cook, der Weltumsegler; Thomas, Die denkwürdigen Erfindungen; Wirth, Bilder aus der Pflanzenwelt; Wagner, Buch der Natur I. II.; Russ, In der freien Natur; Hiese, Der alte Derfflinger; Conscience, Craenhove; Scott, Der Talisman; Cooper, Der letzte Mohikaner; Gerstäcker, In der Ansiedelung; Otto, Das Tabakskollegium; Höcker, Husarenkönig und Kürassiergeneral; Lackowitz, Wilde Szenen; Rousselet, Mali, der Schlangenbändiger; Scott, Anna von Geierstein; Halm, Fechter von Ravenna.

II. Geschenke. Von dem Schüler Mareks (U. I): Hellwald, Die weite Welt; W. Cohen (U. II): Günther, Botanik, 2 Ex.; Vetter (U. II): Höcker, Erfindung der Buchdruckerkunst; Zastrow, Malaie und Chinese; Röttgen (O. II): Schwab, Sagen des klass. Altertums; Nonne (IV) Rothenberg, Prinz Heinrichs Reise um die Welt; Brennscheidt (O. II): Stanley, Reise durch den dunklen Weltteil. — Für die Unterstützungsbibliothek wurden von Schülern der Anstalt verschiedene schon gebrauchte Schulbücher geschenkt. Für dieselbe Bibliothek schenkten die Verlagsbuchhandlungen von Cohen in Bonn, Herbig in Berlin und Teubner in Leipzig mehrere Exemplare von eingeführten Schulbüchern.

## C. Für Naturlehre.

Reversions-Pendel; Raumpendel; Hydraulischer Widder; Apparat für Saugerscheinungen strömender Flüssigkeiten; Bourdons Röhre; Zerstäuber; Apparat zur Demonstration der Dynamomaschine; Rogets tanzende Spirale; 4 Geisslersche Röhren nebst Stativ; Apparat für Totalreflexion im Wasserstrahl; Apparat für Brechungsgesetz bei Flüssigkeiten; Apparat für achromatisches und geradsichtiges Prisma; Zusammenstellung für Fluoreszenz. Lichtbrechungs-Apparat; Amerikanisches Stereoskop nebst 12 Ansichten; Apparat für Spannkraft des gesättigten Dampfes; Andrewsche Presse für Verflüssigung der Kohlensäure; Dampfspannungs-Apparat.

## D. Für Naturbeschreibung.

I. Anschaffungen: Seeadler, Kranich, Fasan, grüner Papagei, Auerhuhn, Spechtmeise, Wildente, Hühnerhabicht. Modell vom Blutkreislauf und Fussdurchschnitt des Menschen.

II. Geschenke. Rehgehörn, von Küpper (V); Hirschstange, von E. Fendler (V). Trappe, Geschenk von Herrn Ingenieur Fries.

## E. Für Geschichte und Erdkunde.

Hölzel-Langl, 10 Bilder zur Geschichte. Tröltsch, Altertümer aus unserer Heimat.

## F. Für Zeichnen und Gesang.

15 Gipsmodelle und Naturabgüsse von Gebr. Weschke in Dresden. 21 kleine farbige Vasen, Geschenk von Herrn Guillaume in Bonn. 3 Altböhmische Weihnachtslieder, von E. Riedel. Des Prinzen Heinrich von Preussen Reise um die Welt, von H. Kipper.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Das Kapital der Witwen- und Waisenkasse des Lehrerkollegiums der Anstalt war am Schlusse des laufenden Schuljahres auf 4858 M. 46 Pfg. angewachsen.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

Am Freitag, den 5. April, wird das Schuljahr nach voraufgegangener Schulmesse und evangelischer Morgenandacht mit einer Schlussfeier, der Entlassung der Abiturienten und der Verteilung der Zeugnisse geschlossen.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 25. April. Anmeldungen neuer Schüler werden am 6. und 8. April, vormittags von 10—1 Uhr, entgegengenommen. Die Aufnahmeprüfung findet Mittwoch, den 24. April, von 8 Uhr an statt. Bei der Anmeldung eines Schülers sind vorzulegen: 1) sein Geburtschein; 2) eine Bescheinigung über seine Impfung, bezw. Wiederimpfung; 3) das Abgangszeugnis der zuletzt von ihm besuchten Schule.

Für den Eintritt in die Sexta wird verlangt: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktiertes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments. — Über die Anforderungen für die Aufnahme in die übrigen Klassen geben die unter I, 3 abgedruckten Lehraufgaben des abgelaufenen Schuljahres Aufschluss.

Die Berechtigungen, welche das Reifezeugnis einer Oberrealschule gewährt, sind laut Bekanntmachung des Deutschen Reichs- und Preussischen Staatsanzeigers vom 14. Dez. 1894 folgende:

1. Studium der Mathematik und Naturwissenschaften auf der Universität und Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen.
2. Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach.
3. Studium auf den Forstakademien und Zulassung zu den Prüfungen für den Kgl. Forstverwaltungsdienst.
4. Studium des Bergfaches und Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist.
5. Annahme von Civilanwärtern, welche als Posteleven in den Post- und Telegraphendienst eintreten wollen.
6. Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine.

Bonn, den 28. März 1895.

Prof. Dr. Hölscher,  
Direktor.

## VI. S

Das Kapital der V  
Schlusse des laufenden S

## VII. Mitte

Am Freitag, den 5.  
evangelischer Morgenand  
Verteilung der Zeugnisse

Das neue Schuljahr  
am 6. und 8. April, vorm  
Mittwoch, den 24. April,  
1) sein Geburtsschein;  
3) das Abgangszeugnis d

Für den Eintritt in  
nischer Druckschrift; ein  
orthographische Fehler  
Zahlen; Bekanntschaft  
Anforderungen für die  
Lehraufgaben des abgek

Die Berechtigun  
Bekanntmachung des D  
folgende:

1. Studium der M
- zur Prüfung für das Lel
2. Zulassung zu C
3. Studium auf d
- verwaltungsdiens.
4. Studium des I
- fähigung zu den technis
5. Annahme von
- diens eintreten wollen.
6. Anstellung im

Bonn, den 28. M

zungen.

kollegiums der Anstalt war am  
wachsen.

und ihre Eltern.

vorangegangener Schulmesse und  
assung der Abiturienten und der

anmeldungen neuer Schüler werden  
men. Die Aufnahmeprüfung findet  
ng eines Schülers sind vorzulegen:  
Impfung, bzw. Wiederimpfung;

reit im Lesen deutscher und latei-  
Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe  
er Grundrechnungsarten in ganzen  
Neuen Testamentes. — Über die  
eben die unter I, 3 abgedruckten

Oberrealschule gewährt, sind laut  
atsanzeigers vom 14. Dez. 1894

auf der Universität und Zulassung

ingenieur- und Maschinenbaufach.  
den Prüfungen für den Kgl. Forst-

rüfungen, durch welche die Be-  
es Staates darzulegen ist.

n in den Post- und Telegraphen-

Kaiserlichen Marine.

of. Dr. Hölscher,  
Direktor.



VI. Die Kunst und Literaturgeschichte

Die Kunst der Renaissance und die Entwicklung der Literatur im 16. Jahrhundert

VII. Die Kunst und Literaturgeschichte

Die Kunst der Renaissance und die Entwicklung der Literatur im 16. Jahrhundert

Die Kunst der Renaissance und die Entwicklung der Literatur im 16. Jahrhundert

Die Kunst der Renaissance und die Entwicklung der Literatur im 16. Jahrhundert

Die Kunst der Renaissance und die Entwicklung der Literatur im 16. Jahrhundert

Die Kunst der Renaissance und die Entwicklung der Literatur im 16. Jahrhundert

Die Kunst der Renaissance und die Entwicklung der Literatur im 16. Jahrhundert

Die Kunst der Renaissance und die Entwicklung der Literatur im 16. Jahrhundert

Die Kunst der Renaissance und die Entwicklung der Literatur im 16. Jahrhundert

Die Kunst der Renaissance und die Entwicklung der Literatur im 16. Jahrhundert

Die Kunst der Renaissance und die Entwicklung der Literatur im 16. Jahrhundert