

## II.

# Schulnachrichten.

### A) Der Lehrkörper.

#### 1. Veränderungen.

Se. Excellenz der Herr Minister für Kultus und Unterricht hat mit Erlaß vom 17. Juli 1901, Z. 19202, dem Professor am deutschen Staatsgymnasium in Kremsier Josef Heřman auf sein Ansuchen in den bleibenden Ruhestand zu versetzen gefunden.

Se. Excellenz der Herr Minister für Kultus und Unterricht hat mit Erlaß vom 7. September 1901, Z. 25495, dem Professor am deutschen Staatsgymnasium in Kremsier Georg Scheck eine Lehrstelle am deutschen Staatsgymnasium in Olmütz verliehen und den Supplenten am Maximilian-Gymnasium in Wien Dr. Moriz Weiß zum wirklichen Lehrer am deutschen Staatsgymnasium in Kremsier ernannt.

Se. Excellenz der Herr Minister für Kultus und Unterricht hat mit Erlaß vom 3. September 1901, Z. 24035, den Professor Dr. Stephan Grudziński dem Staatsgymnasium in Sereth zur Dienstleistung zugewiesen.

Se. Excellenz der Herr Minister für Kultus und Unterricht hat mit Erlaß vom 14. September 1901, Z. 27686, den Lehramtskandidaten Dr. Alfred Walheim zum prov. Lehrer am deutschen Staatsgymnasium in Kremsier ernannt. Mit Erlaß vom 27. Februar 1902, Z. 5225, wurde derselbe zum wirklichen Gymnasiallehrer ernannt.

Der k. k. Landesschulrath in Brünn hat mit Erlaß vom 19. April 1902, Z. 5872, den Lehramtskandidaten Dr. Markus Wachsmann in Vertretung des erkrankten k. k. Gymnasiallehrers Dr. Moriz Weiß zum Supplenten für die restliche Dauer des Schuljahres 1901/02 bestellt.

Das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht hat mit Erlaß vom 17. August 1901, Z. 24791, die Verwendung des Volksschullehrers Franz Kramer für den unobligaten Zeichenunterricht am deutschen Staatsgymnasium in Kremsier im Schuljahre 1901/02 genehmigt.

Das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht hat mit Erlaß vom 30. September 1901, Z. 28380, die Verwendung des absolvierten Konservatoristen Kamillo Schuster für den Gesangunterricht am deutschen Staatsgymnasium in Kremsier im Schuljahre 1901/02 genehmigt.

2. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächerverteilung.

a) Systemisierte Lehrkräfte:

Name	Lehrgegenstand	Wöchentl. Stundenzahl
<p>1. <b>Johann Stöckl</b>, Ritter des Franz Josef-Ordens, k. k. Direktor der VI. Rangsklasse und k. k. Bezirksschulinspektor. Vom 28. Februar bis 10. April 1902 Ordinarius in I.</p>	<p>Vom Beginne des Schuljahres bis 28. Februar 1902: Geographie und Geschichte V., VIII. Vom 28. Februar bis 10. April: Latein I. Deutsch I. Geographie und Geschichte V., VIII. Vom 10. April bis Schluß des II. Sem.: Deutsch III. Geographie und Geschichte V., VIII.</p>	<p>6 18 9</p>
<p>2. <b>Wenzel Barborka</b>, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius in II.</p>	<p>Latein II., V., VI. Deutsch II.</p>	<p>24</p>
<p>3. <b>Dr. Stefan Grudziński</b>, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse.</p>	<p>Dem Staatsuntergymnasium in Sereth zur Dienstleistung zugewiesen.</p>	<p>—</p>
<p>4. Dr. ph. et th. <b>Franz Jacksche</b>, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Kreuzherren-Ordens-Priester, f. e. Konsistorialrat.</p>	<p>Religion I.—VIII. Exhortator für das Obergymnasium.</p>	<p>18</p>
<p>5. <b>Johann Jahn</b>, k. k. Professor, Kustos der Lehrer- und Schülerbibliothek, Ordinarius in VIII.</p>	<p>Mathematik IV., V., VI., VIII. Physik IV., VIII.</p>	<p>18</p>
<p>6. <b>Dr. Karl Lechner</b>, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos der geogr. Lehrmittel.</p>	<p>Geographie I. Geographie und Geschichte II., III., IV., VI., VII. Logik VII.</p>	<p>23</p>
<p>7. <b>Dr. Franz Nábělek</b>, Schulrat, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos des physikalischen Kabinettes, Ordinarius in VII.</p>	<p>Mathematik VII. Physik VII. Psychologie VIII. Böhmisch für Deutsche in 3 Abt. Böhmisch für Slaven in 4 Abt. Stenographie in 2 Abt.</p>	<p>22 4</p>
<p>8. <b>Viktor Reif</b>, k. k. Professor, Ordinarius in III.</p>	<p>Latein III., VIII. Griechisch III., VI.</p>	<p>21</p>



d) Nebenlehrer:

Name	Lehrgegenstand	Wöchentliche Stundenzahl
15. <b>Johann Korec,</b> Kuratvikar an der Kollegiatkirche zu St. Mauriz.	Exhortator für das Untergymnasium.	—
16. <b>Kamillo Schuster,</b> Musikschuldirektor an der Kaiser Franz Josef-Musikschule in Kremsier.	Gesang in 1 Abt.	2
17. <b>Franz Kramer,</b> Lehrer an der deutschen Knabenvolksschule in Kremsier.	Zeichnen in 1 Abt.	2
18. <b>Ladislaus Roušar,</b> k. k. Übungsschullehrer an der böhm. Lehrerbildungsanstalt in Kremsier.	Turnen in 3 Abt.	6

B) Lehrplan.

Derselbe wurde gemäß der Verordnung des h. k. k. Minist. f. K. und U. vom 26./V. 1884, Z. 10128, mit Berücksichtigung der späteren Erlässe vom 2./V. 1887, Z. 8752, vom 1./VII. 1887, Z. 13276, vom 14./I. 1890, Z. 370, vom 30./IX. 1891, Z. 1786 und vom 24./V. 1892, Z. 11372 (Min. f. K. u. U.); ferner vom 31./III. 1890, Z. 3080, vom 23./III. 1891, Z. 2767, vom 11./IV. 1892, Z. 3799 und vom 6./V. 1895, Z. 4253 (m. L.-Sch.-R.) durchgeführt. Es werden daher nur die gelesenen Abschnitte aus den lat. und griech. Klassikern, die Themen für die deutschen Aufsätze und Redeübungen am O.-G. und der Lehrplan der relativ und nicht obligaten Gegenstände verzeichnet.

**Lateinische Sprache.**

III. Klasse: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistokles, Aristides, Cimon, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas. — Curtius Rufus, Memorabilia Alexandri Magni (nach Schmidt-Golling): I.—XX.

IV. Klasse: Caesar de bello Gallico. c. I., IV. 1—23; VI. c. 9—29; VII. 63—90. Ovid. Metam I., das goldene Zeitalter.

V. Klasse: Livius I. und XXII. c. 1—52; Ovidius: (nach Golling) Met. Nr. 1, 6, 7, 11, 12, 13, 15, 18, 21, 23, 27; Fast. Nr. 6, 7, 9, 10, 17; Trist. 9, 11. — Privatlektüre: Brosch Franz: Caes. de b. G. II. Grünfeld Arnold: Caes. de b. G. II.; Liv. II. c. 32—40. Hložek Max.: Caes. de b. G. II.; Liv. XXI. c. 1—8. Mandler Fritz: Liv. II. c. 1—10. Mandler Julius: Caes. de b. G. II. Proskowetz Wilfried: Caes. de b. G. II. und III.; Liv. XXI. c. 1—9; Ovid. Met. VIII.; 267—525. Sklenář Josef: Ovid. Met. IV., 55—166. Winder Otto: Caes. de b. G. II.; Liv. II., 1—21; Ovid. Met. IV., 55—166. — Memoriert wurde aus Liv. I. c. 6, 1 und 2, XXII. c. 10, 1—6; aus Ovid. Met. I., 1—4, X., 40—52, XII., 39—63; Trist. IV., 10, 1—30. Schriftliche Übersetzung im I. Sem.: Liv. II. c. 53; im II. Sem.: Ovid. Met. IV., 639—662.

VI. Klasse: Sallusti bel. Cat. — Cic. oratio in Cat. I. — Caes. de b. civ. I. — Verg. Ecl. I, V.; Georg. II.: Lob Italiens, Lob des Landlebens; III., Die norische Viehsäuche; IV., Der Mythos von Aristäus; Aen. I. — Privatlektüre: Borak Alfred: Sall. Jug. c. 1—26. Braunfeld Josef: Cic. in Cat. IV., Liv. XXII. c. 1—52. Fried Robert: Sall. Jug. c. 1—15; Liv. XXVI. c. 9—18. Hoffmann Alois: Cic. in Cat. IV., Verg. Ecl. VII. IX. Kornfeld Bruno: Cic. in Cat. IV., Liv. XXII. c. 1—52. Reichard Viktor: Cic. in Cat. IV. Stöckl Johann: Sall. Jug. c. 1—20. Zwillinger Julius: Liv. XXII. c. 11—52. — Memoriert wurden aus Sall. Cat. c. 1, 5, 54; aus Cic. in Cat. I. §§ 1—4 und aus Verg. Aen. vv 1—11, 76, 96. — Schriftliche Übersetzung im I. Sem.: Sall. Jug. c. 77—78, 1—3; im II. Sem.: Caes. de b. civ. II. c. 36 und 37.

VII. Klasse: Cicero: de imperio Cn. Pompei, pro Archia poeta, Cato maior de senectute; Verg. Aen. II., IV., VI. — Privatlektüre: Čech Gustav: Cicero II. cat. Rede; pro Roscio Amerino; Chrobok Adalbert: Cicero de officiis I. Crha Franz: Vergil. Aen. V. Foltin Raimund: Cicero II. cat. Rede, pro Roscio Amerino. Gaya Franz: Vergil. Aen. III. Gold Karl: Vergil. Aen. IX. Grätzer Arnold: Sallust, bell. Cat. Horák Johann: Vergil. Aen. IX.; Cicero II. und III. cat. Rede. Kleiber Josef: Cicero de officiis I. Kohn Ferdinand: Cicero II. cat. Rede. Konečný Ignaz: Vergil. Aen. X.; Cicero pro Roscio Amerino. Kraus Franz: Cicero in Verrem IV. Krimmer Eduard: Vergil. Aen. VII. Krkoška Josef: Cicero, II., III. und IV. catil. Rede. Kroupa Franz: Cicero, pro Ligario. Kubin Ottokar: Caes. de bello civili I. Kukula Adolf: Cicero in Verrem, de signis. Kutal Bartholo-

mäus: Vergil. Aen. III. Lustig Felix: Vergil. Aen. III.; Cicero, II. cat. Rede. Rolný Wilhelm: Vergil. Aen. VII. Römer Sigmund: Cicero pro rege Deiotaro. Sommerfeld Hermann: Cicero in Verrem IV. Šebela Josef: Vergil. Aen. V. Škopík Martin: Vergil. Aen. VIII. Tesárek Josef: Cicero, pro rege Deiotaro. Trentin Rudolf: Cicero, II. cat. Rede. Vymětal Heinrich: Vergil, Aen. V. — Memoriert wurde Vergil, Aen. I., V. 1—30. Zur schriftlichen Übersetzung im I. Semester: Cicero, paradoxa V.; im II. Semester: Vergil, Georgica, das Leben der Skythen.

VIII. Klasse: Tacitus, Germ. c. 1—27. Annalen I., c. 1—15, 55—81; II., c. 27—43, 53—61, 69—83, 87, 88; III. 1—19; VI., 20—22, 28, 50, 51. — Horaz, Oden I., 1—3, 7, 15, 18, 21, 22, 24, 34, 37, 38; II., 1, 3, 13, 17—20; III., 1—6, 8, 13, 29, 30; IV., 2, 7, 8. Epod. 2, 10. Sat. I., 9; II., 6. Epist. I., 2; II., 2. — Memoriert: Horaz, Oden I., 1; 7, 1—4, 15—21; 22; II., 3, 18; III., 1, 14—48; 2, 13—16; 29, 13—16, 29—52; 30; IV., 7; 8, 13—32. — Privatlektüre: Gája Johann: Cic. in Cat. IV. Hann Franz: Tac. Dialogus de oratoribus; Horaz, Oden II. Hayek Robert: Cic. in Cat. IV. Indrák Franz: Vergil. Aen. IX. Koutný Andreas: Vergil. Aen. IX. Kutal Franz: Cic. pro Sulla. Muhr Othmar: Cic. pro Sulla. Ovečka Jaroslav: Catullus nach der Schulausgabe von C. Jacoby. Pospíšil Leo: Vergil. Aen. IX. Proskowetz Gilbert R. v.: Tac. Germ. c. 28—46. Reich Friedrich: Cic. in Cat. II. Vymětal Karl: Tac. Germ. c. 28—46; Horaz, Oden II. Wertheimer Richard: Cic., pro Roscio Amerino c. 1—30; Liv. III., c. 33—55. Wewerka Leopold: Liv. V. (Auswahl von Zingerle); Horaz, Oden II. Wodražka Ferdinand: Cic. in Cat. IV. — Zur schriftlichen Übersetzung im I. Sem.: Tac. Hist. IV., c. 73; im II. Sem.: Horaz, Oden I., 12, v. 1—24. — Schriftliche Maturitätsprüfung: 1. Deutsch-Latein: K. P. Schulze, 50 Aufgaben zum Übersetzen ins Lateinische, Nr. XXVI, nach Cic., pro Sestio c. 66—68: »Mahnung an die Jugend«. 2. Latein-Deutsch: Tac. Ann. XIII., c. 53 und 54.

### Griechische Sprache:

V. Klasse: Xenophon (nach Schenkls Chrestomathie): Anab. I., III., VI., VII., VIII.; Kyrop.; I., II., IV., X.; Homer: Ilias I., III. — Privatlektüre: Brosch Franz: Xen. Anab. II., IV., V., IX.; Kyrop.: III., V., XIII.; Apomnem. Sokr. I.—V.; Staat der Athener, Oikonomikos, Sympos; Hom. II. II., IV. Buchtík Johann: Hom. II. II. Grünfeld Arnold: Xen. Anab. II., 1—26; Kyrop.: V., Hom. II. IV. Hložek Maximilian: Xen. Anab. II., IV.; Kyrop.: III., V., VI. Hom. II. II. Kozlík Florian: Xen. Anab. II., IV.; Kyrop.; III., V.,

XI., XIII. Mandler Fritz: Xen. Anab. II.; Kyrop.: III., V., VI.; Hom. Il. II. Mandler Julius: Xen. Anab. II., IV. Kyrop.: III., V., VI.; Hom. Il. II., 1—200. Müller Arnold: Xen. Kyrop. VI. Proskowetz Wilfried: Xen. Anab. II., IV., V., IX. Mem. I.—V. Hellenika; Plutarch, Perikles; Dem.: Über den Frieden. Renner Viktor: Xen. Anab. II., 1—26. Kyrop.: III. Sklenář Josef: Xen. Anab. II.; Kyrop.: III., XIII. Winder Otto: Xen. Anab. II., IV. Kyrop.: VI.; Hom. Il., VII. — Memoriert: Hom. Il. I. v. 1—100. — Zur schriftlichen Übersetzung im I. Sem.: Xen. Kyropöd. XIV. 2—5; im II. Sem.: Hom. Il. VI. v. 175—194.

VI. Klasse: Homer, Ilias III., VI., XVI., XVIII., XXII. Xenophon, Anabasis IX.; Comm. I., V. — Herodot I.—XXXV. — Privatlektüre: Borak Alfred: Hom. Il. IV., VII. Braunfeld Josef: Hom. Il. IV.; Xen. Comm. III. Fried Robert: Hom. Il. IV., VIII. Hoffmann Alois: Hom. Il. IV.; Xen. Comm. II., III., IV. Kornfeld Bruno: Hom. Il. IV., VII.; Xen. Comm. III. Reichard Viktor: Hom. Il. VII.; Xen. Comm. III. Stiassny Johann: Hom. Il. IV.; Xen. Comm. III. Zwillinger Julius: Hom. Il. VII., VIII.; Xen. Comm. III. — Memoriert: Hom. Il. VI., 407—502. — Zur schriftlichen Übersetzung im I. Semester: Hom. Il. XXIV., 485—512; im II. Semester: Herodot, IV., c. 126 und 127.

VII. Klasse: Demosthenes I., II. und III. philipp. Rede. Homer, Odyssee Ges. V., VI., VIII., IX., XI., XII. — Memoriert: Demosth. III., § 21—27. — Privatlektüre: Foltin Raimund: Homer, Odyssee Ges. II.; Demosthenes, Über den Frieden. Chrobok Adalbert: Demosthenes, Über den Frieden. Deutsch Jakob: Ilias Ges. XX. Kotal Bartholomäus: Demosthenes, Über den Frieden. — Zur schriftlichen Übersetzung im I. Semester: Demosthenes, gegen den Brief Philipps, § 20—23; im II. Semester: Homer, Odyssee Ges. XXIV., v. 122—143.

VIII. Klasse: Platon: Apologie, Lachas. — Sophokles: Antigone. — Homer: Odyssee Ges. XXII. und XXIII. — Privatlektüre: Muhr Othmar: Xenophon, Anabasis, Schlacht bei Kunaxa. Ovečka Jaroslav: Platon, Euthyphron. Reich Fritz: Homer, Ilias, Ges. III. und VII. Soldan Franz: Xenophon, Agesialos. Vymětal Karl: Herodot, Anhang in der Ausgabe von Hintner. Wewerka Leopold: Demosthenes, gegen Timotheus. — Memoriert wurde: Antigone v. 781—881. Zur schriftliche Übersetzung im I. Semester: Platon, Gorgias; im II. Semester: Sophocles, König Oedipus 1—25. Maturitätsprüfung: Demosthenes, gegen Aristokrates, § 196—199.

#### **Deutscher Lehr- und Lesestoff am Obergymnasium.**

V. Klasse: 1. Grammatik: Wortbildung. Lehnwörter, Fremdwörter, Volksetymologie. — 2. Lektüre: (Lampels Lesebuch für die

V. Klasse.) Charakteristik der epischen und lyrischen Dichtungsarten. Grundformen der Prosa. — Privatlektüre: Partien aus Messias. Reineke Fuchs. Oberon. Vortrag memorierter Gedichte. Monatlich eine Schul- und eine Hausarbeit.

VI. Klasse: 1. Grammatik: Genealogie der germanischen Sprachen. Das Wichtigste aus der mhd. Grammatik im Anschluß an die Lektüre. — 2. Lektüre (nach Lampels Lesebuch für die VI. Klasse). Auswahl aus dem Nibelungenliede und aus Walther von der Vogelweide. Hallers »Alpen«, Klopstocks »Oden« (Auswahl). Auswahl aus den »Literaturbriefen«, »Minna von Barnhelm«. — Privatlektüre: »Der Frühling«, »Philotas«, »Emilia Galotti«, »Nathan der Weise«. — 3. Literaturgeschichte von den Anfängen bis einschließlich Lessing. Vortrag memorierter Gedichte. Alle 3 Wochen abwechselnd eine Schul- und eine Hausarbeit.

VII. Klasse: 1. Literaturgeschichte bis zu Schillers Tod. — 2. Schullektüre: Die meisten der in Lampels Lesebuch für die VII. Kl. enthaltenen Stücke. Außerdem »Götz von Berlichingen«, »Egmont«, »Iphigenie auf Tauris«, »Wilhelm Tell«, »Die Braut von Messina«, »Demetrius«. — Privatlektüre: »Der Cid«, »Die Räuber«, »Die Verschwörung des Fiesco zu Genua«, »Don Carlos«, »Die Jungfrau von Orleans«, »Macbeth«, »Hamlet«. — 3. Vortrag memorierter Gedichte. — 4. Redeübungen. — 5. Aufsätze wie in der VI. Klasse.

VIII. Klasse: 1. Literaturgeschichte: Goethe nach Schillers Tod. Die wichtigsten Erscheinungen in der Literatur des 19. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung Österreichs. — 2. Schullektüre: Auswahl aus Lampels Lesebuch für die VIII. Klasse. Außerdem: »Hermann und Dorothea«, »Wallenstein« I, II. und III. »Faust« I., »Sappho«, »König Ottokars Glück und Ende«. Auswahl aus »Laokoon« und aus der »Hamburgischen Dramaturgie«. — Privatlektüre: »Maria Stuart«, »Prinz von Homburg«. — 3. Memoriert wurde: »Das Lied von der Glocke«. — 4. Redeübungen. — 5. Aufsätze wie in der VI. Klasse.

**Lehrstoff der isr. Religion.** I. Abteilung (I. und II. Klasse), 13 Schüler 2 Stunden wöchentlich. Aus dem II. Buch Moses: Kp. I., III., XIII., XIV., XIX., XX., XXII., XXIII., XXXI., XXXII., XXXIII. Aus der Geschichte: Moses, Offenbarung Gottes am Sinai, Das goldene Kalb, Moses Tod, Josua, Verteilung des Landes, Die Richter, Othniel, Ehud, Schamgar, Tola, Jair, Jephtha, Debora, Barak, Gideons Berufung, Abimelach, Simsons Jugend und Kraft, Simsons Kampf mit den Philistern, Ruth, Eli, Samuel als Richter, Saul.

II. Abteilung (III. und IV. Klasse), 15 Schüler, 2 Stunden wöchentlich. Aus den Sprüchen Salomons Kp. I.—X. Aus der Geschichte: Einführung der Königswürde in Israel bis zur Teilung, Geschichte des Reiches Israel von seiner Entstehung bis zu seinem Untergange, Geschichte des Reiches Juda von seiner Entstehung bis zu seinem Untergange, Die Propheten, Geschichte der Juden während des babylonischen Exils und von der Rückkehr nach Palästina bis zur macedonischen Herrschaft, Das Gebet, Bedeutung und Bräuche der einzelnen Festtage.

III. Abteilung: (V.—VIII. Klasse), 27 Schüler, 2 Stunden wöchentlich. Aus den Psalmen Kp. LXXIII.—LXXXVI. Aus der Geschichte: Esra, Nehemia, Einfluß des Hellenentums auf die Juden, Die Juden in Ägypten, Die Männer der großen Versammlung, Die Propheten, Das biblische Schrifttum, Die Apokryphen, Das Textstudium der heiligen Schrift, Die nachmosaischen Fest- und Trauertage, Der Oniastempel zu Heliopolis, Das jüdisch-alexandrinische Schrifttum, Johannes Hyrkanos, Aristobolus, Die Essäer, Die hervorragendsten Lehrer, Hillel und Schammai.

#### Bedingt obligate Gegenstände.

**Böhmische Sprache.** *a)* für deutsche Schüler in 4 Abt. zu 2 wöchentlichen Stunden. I. Abt. (I. und II. Kl.) Das Verbüm »býti«, die regelm. Formen des Subst., des Adj. und des aktiven Verbuns. II. Abt. (III. und IV. Kl.) Wiederholung der regelm. Formenlehre und Ergänzung derselben. III. Abt. (V. und VI. Kl.) Wiederholung der Formenlehre, Abweichungen und Eigentümlichkeiten. Lesen aus K. Schober's Lesebuch. IV. Abt. (VII. und VIII. Kl.) Syntax. Lesen aus K. Schober's Lesebuch. In allen Abteilungen Sprechübungen, Nacherzählen, Übungen im Schreiben an der Tafel. Übersetzungen in's Böhmische. Je 8 Schularbeiten in jeder Abteilung.

*b)* für slavische Schüler in 3 Abt. zu je 2 wöchentlichen Stunden. I. Abt. (I. und II. Kl.) Regelmäßige Formenlehre, Lesen, Deklamieren, Übungen im Rechtschreiben an der Tafel, 16 schriftliche Arbeiten. III. Abt. VII. Kl. *a)* Literaturperiode der neueren Zeit bis 1850. Lesen von Proben. *b)* Lyrische und didaktische Poesie; Proben aus Malá Slovesnost. Deklamieren, Vorträge. Gelesen wurde sonst »Labyrint Slávy« von J. E. Vocel und »Olgerd Jejštor« von Jul. Zeyer. 10 schriftlichen Arbeiten. III. Abt. VIII. Kl. *a)* Literaturgeschichte der neueren Periode von 1850. Lesen von Proben. *b)* Dramatische Poesie. Hiezu wurde gelesen »Radúz a Mahulena« von Jul.

Zeyer. — Vorträge. Ferner wurde gelesen »Václav Živsa« von Sv. Čech. Proben aus den Werken von Vrchlický und Zeyer. 10 schriftliche Arbeiten.

**Kalligraphie** in drei Abteilungen mit je einer Stunde wöchentlich, deutsche und lateinische Kurrentschrift; in der zweiten Abteilung auch griechische Kurrentschrift.

Nicht obligate Lehrgegenstände.

**Stenographie** in 2 Abt. zu je 2 wöchentlichen Stunden. I. Abt. Die Wortbildung und Wortkürzung. Schreib- und Leseübungen. II. Abt. Wiederholung der Wortkürzung, der Siegel; die Satzkürzung. Übungen im Lesen, im Schreiben an der Tafel und im Schnellschreiben. Der Lesestoff für beide Abteilungen wurde dem Lehr- und Lesebuche der Gabelsberg'schen Stenographie von Franz Scheller und der Beilage zu den »Mähr.-Schles. Blättern für Stenographie« entnommen.

**Turnen** in 3 Abteilungen zu 2 wöchentlichen Stunden. I. Abt. (I. und II. Kl.) Einfache Ordnungs-, Frei- und Stabübungen. Leichtere Übungen im Springen, am langen Schwungseil, Kletterstangen, Leitern, Ringen, Reck und Barren. — II. Abt. (III. und IV. Kl.) Zusammengesetzte Ordnungs-, Frei-, Stab- und Hantelübungen, Frei-, Sturm- und Bockspringen. Übungen an Leitern, Reck, Barren, Ringen, Kletterstangen und Rundlauf. Turnspiele. — III. Abt. (V.—VIII. Kl.) Zusammengesetzte Frei-, Hantel- und Eisenstabübungen. Der Fertigkeit und Alterstufe der Schüler angemessene Übungen an allen Geräthen. Turnspiele.

**Gesang:** Chöre aus Liebscher's Liederkranz; ferner Chöre von Javassohn, Kienzl, Mendelssohn, Rheinberger, Richter u. a. — In der Theorie: Die Grundbegriffe der Harmonielehre und Musiklehre.

**Freihandzeichnen** in 1 Abt. Wöchentlich 2 Stunden. Die Anfänger zeichneten geom. Formen und Ornamente unter besonderer Berücksichtigung der krummen Linie. Nach Absolvierung dieser Grundformen wurde zu einf. stilisierten Blatt- und Blütenformen vorgeschritten. Die Ausführung geschah in Bleikonturen. Zur Sonderung der Fläche fanden graue Farbentöne Anwendung. Die vorgeschrittenen Schüler zeichneten nach Vorzeichnungen an der Schultafel, dann nach Vorlagen u. z. nach stilisierten pflanzlichen Motiven, nach ein- und polychromen Ornamenten aller Stilarten, sowie nach elementaren geometr. Körpern, nach Modellen der I., II. und III. Serie und nach Gipsmodellen der III. Serie. Die Ausführung der Zeichnungen nach Modellen erfolgte teils mit Bleistift oder Kreide, teils mit Farbe.

### C) Themen

a) zu den deutschen Aufsätzen für die Schüler des Obergymnasiums.

#### V. Klasse.

1. Auf welche Weise erfolgt in dem Gedichte »Die Kraniche des Ibykus« die Entdeckung des Mörders?
2. Das Abschiednehmen im Menschenleben. (H.)
3. Bertran de Born. (Eine Erzählung nach der Uhland'schen Ballade).
4. Die Verwertung des Holzes. (H.)
5. Steter Tropfen höhlt den Stein.
6. Schön bist du, mein Vaterland! (H.)
7. Müßiggang ist eine schwere Arbeit.
8. Hagen von Tronje. (H.)
9. Die Treue in der Nibelungen- und Gudrunsage.
10. Salas y Gomez. (Eine Schilderung.) (H.)
11. Eine Winterlandschaft.
12. Not ist die Wage, die des Freundes Wert erklärt, Not ist der Prüfstein auch von deinem eignen Wert. (H.)
13. Die Gliederung des Goethe'schen Reineke Fuchs.
14. Welche menschlichen Tugenden führt uns Voß in seiner Idylle »Der siebzigste Geburtstag« vor? (H.)
15. Der Zweikampf Hüons mit Hohenblat.
16. Ein Frühlingsspaziergang im Kremsierer Schloßpark. (H.)
17. Wer an den Weg baut, hat viele Meister.
18. Schwert und Feder. (H.)
19. Interpretation des Heyse'schen Gedichtes »Über ein Stündlein.«
20. Achilles, charakterisiert nach dem I. Gesange der Iliade. (H.)

#### VI. Klasse.

1. »Kann uns zum Vaterland die Fremde werden?«
2. Hildebrand erzählt Dietrich seinen Zweikampf mit Hadubrand. (H.)
3. Wer im Sommer nicht will schneiden, muss im Winter Hunger leiden.
4. Vom Werte der Freundschaft. (H.)
5. König Gunthers Brautfahrt.
6. Machtet nicht viel Federlesen, Schreibt auf meinen Leichenstein: Dieser ist ein Mensch gewesen, Und das heißt ein Kämpfer sein. (H.)
7. Siegfrieds Tod.
8. Walther von der Vogelweide, charakterisiert nach seinem Gedichte »Ir sult sprechen willekomen. (H.)
9. Der Langsamste, der sein Ziel nur nicht aus dem Auge verliert, geht noch immer geschwinder als der ohne Ziel herumirrt.
10. Die Bedeutung des Waldes für den Menschen und im Haushalte der Natur. (H.)
11. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt.
12. Klopstocks vaterländische Oden. (H.)
13. Das Alte stürzt, es ändert sich die Zeit, und neues Leben blüht aus den Ruinen.
14. Die Vorgeschichte zu Lessings »Minna von Barnhelm«. (H.)

#### VII. Klasse.

1. Warum errichten wir Denkmäler?
2. Cid und Ximene. (H.)
3. Wie gruppieren sich die Charaktere in Goethes »Götz?«
4. Nur dem Ernst, den keine Mühe bleichet, Rauscht der Wahrheit tiefversteckter

Born, Nur des Meißels schwerem Schlag erweicht sich des Marmors sprödes Korn. (H.) 5. Die Volksscenen in Goethes »Egmont«. 6. Wie schildert Goethe in den freirhythmischen Gedichten die Größe und die Nichtigkeit des Menschen? (H.) 7. »Das Schlimmste ist das falsche Wort, die Lüge; Wär' nur der Mensch erst wahr, er wär' auch gut«. 8. Die Heilung des Orestes. (H.) 9. Kein Mensch besteht für sich allein, Wir müssen all uns hilfreich sein. Drum findet man so viele Gaben, Nicht einer kann sie alle haben. 10. O Vaterland, wo hast du deinesgleichen? (Hermann Allmers.) (H.) 11. Das eleusische Fest. Analyse der Dichtung. 12. Die Exposition in Don Karlos. (H.) 13. Die drei Handlungen in Schillers »Wilhelm Tell.« 14. Es liebt die Welt, das Strahlende zu schwärzen und das Erhab'ne in den Staub zu zieh'n. (H.)

Freie Vorträge:\*) 1. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans. Berger Franz. (Gája Franz.) 2. Kriemhild und Hagen. Bezačinsky Raimund. 3. Gudrun. (Ein Charakterbild.) Chrobok Adalbert. 4. »Die Geschwister« von Goethe. Crha Franz. (Gold Karl.) 5. Ewald von Kleist. Czech Gustav. (Chrobok Adalbert.) 6. Kabale und Liebe. Červenka Ulrich (Berger Franz.) 7. Der Aufstand in Tirol. (1809.) Deutsch Jacob. (Kautny Bernhard.) 8. Heinrich Heine. Donath Bruno. (Eichenwald Paul.) 9. Aus Ebers Romanen. Eichenwald Paul. (Donath Bruno.) 10. Der Krieg in seinem Verhältnisse zur Kultur. Flora Florian. 11. Daniel Schubart. Foltin Raimund. 12. Clavigo. Gája Franz. (Horák Johann.) 13. Nikolaus Lenau. Grätzer Arnold. (Lustig Felix.) 14. Die Entstehung der Räuber. Gold Karl. (Trentin Rudolf.) 15. Die Schaubühne als moralische Anstalt betrachtet. Hanak Josef. (Pirek Josef.) 16. Schillers Jugendjahre. Hloch Ludwig. (Kutal Bartholomäus.) 17. William Shakespeare. Horák Johann. (Horký Martin.) 18. Das Verhältnis des »Don Karlos« zur Geschichte. Horký Martin. (Škopík Martin.) 19. Werthers Leiden. Kautny Bernhard. (Krimmer Eduard.) 20. Der geschichtliche Egmont. Kleiber Josef. (Kubin Ottokar.) 21. Das deutsche Volkslied. Kraus Franz. 22. Napoleon I. Kohn Ferdinand. (Sommerfeldt Hermann.) 23. Hauptbedingungen eines erfolgreichen Studiums. Konečný Ignaz. 24. Theodor Körner. Bedeutung des Eingangsmonologes der Iphigenie. Krimmer Eduard. (Kroupa Franz.) 25. Die Entstehung der »Iphigenie«. Krkoška Josef. (Konečný Ignaz.) 26. Schillers »Spiel des Schicksals«. (Inhaltsangabe). Kraupa Franz. (Krkoška Josef.) 27. Die Zeitverhältnisse in Goethes »Götz von Berlichingen«. Kubin Ottokar. 28. Die sittlichen Ideen in Schillers Balladen. Kukula Adolf. (Kleiber Josef.) 29. Goethes Nausikaa. Kutal Bartholomäus. (Bezačinsky Raimund.) 30. Die Orestie des Aischylos. Linhart Rudolf. (Tesárek Josef.) 31. Otto Ludwig. Lustig Felix. (Grätzer

\*) Der Name des Korreferenten ist in Klammern beigefügt.

Arnold.) 32. Maria Theresias Reformtätigkeit. Mandler Julius. (Deutsch Jakob.) 33. Karls des Großen Verdienste um die deutsche Literatur. Minařík Anton. (Flora Florian.) 34. Gellert. Pírek Josef. (Hanák Josef.) 35. Das Antike und das Moderne in Goethes Iphigenie. Rolný Wilhelm. (Kukula Adolf.) 36. Die Motive in den Räufern. Römer Sigmund. 37. Der Meistergesang in Österreich. Schneider Alfred. 38. Deutscher Minnesang. Sommerfeldt Hermann. (Kohn Ferd.) 39. Frauengestalten in Schillers Jugenddramen. Šebela Josef. 40. Vater Thibaut in der »Jungfrau von Orleans«. Škopík Martin. (Hloch Ludwig.) 41. Johann Christian Günther. Tesárek Josef. (Kraus Franz.) 42. Verhältnis der Schiller'schen Räuber zu Schuberts Aufsatz. Trentin Rudolf. (Červenka Ulrich.) 43. Verhältnis des Fiesko zur Geschichte. Vymětal Heinrich. (Zamykal Ladislaus.) 44. Marquis Posa. (Charakteristik.) Zamykal Ladislaus. (Zmeškal Innocenz.) 45. Frauencharaktere im »Wilhelm Tell.« Zmeškal Innocenz. (Vymětal Heinrich.)

#### VIII. Klasse.

1. a) Gedankengang und Gliederung des Liedes von der Glocke. b) Welche Bilder aus dem menschlichen Leben führt uns Schiller in dem Liede von der Glocke vor? (Nach Wahl.) 2. Es kann die Ehre dieser Welt Dir keine Ehre geben; Was Dich in Wahrheit hebt und hält, Muß in Dir selber leben. Fontane. (H.) 3. Die Exposition im 1. Gesange von »Hermann und Dorothea«. 4. Ein altgermanisches Heldenleben. (Nach der Germania.) (H.) 5. Das ist der Weisheit letzter Schluß: Nur der verdient sich Freiheit wie das Leben, Der täglich sie erobern muß. 6. Der Gedankengang in Lessings Laokoon 1—8. (H.) 7. Wallensteins Lager in seiner Bedeutung für die Trilogie. 8. Wallensteins Pläne. (H.) 9. Was gibt uns die weite unendliche Welt für des Vaterlands heiligen Boden? 10. Fausts Bündnis mit Mephistopheles im Volksbuch und bei Goethe. (H.) 11. Scheint die Sonne noch so schön, Einmal muß sie untergehn. Raimund. 12. Rhein und Donau. (H.) 13. Wohl dem, der seiner Väter gern gedenkt. (Mit Beziehung auf die österreichische Geschichte. Maturitätsaufsatz. 14. Goethes »Iphigenie« und Grillparzers »Sappho.« (H.)

Freie Vorträge: 1. Die Entwicklung der Elektrotechnik. Baumgarten Leo. (Nábělek Franz.) 2. a) Die Quellen des Faust. Gája Johann. (Sahánek Stanislav.) b) Die Geschichte unseres Gymnasiums. Gája Johann. (Petřík Franz.) 3. Motive der Nibelungensage in Ibsens »Nordischer Heerfahrt?« Haun Franz. 4. Hamerlings Ahasver. Hayek Robert. (Wertheimer Richard.) 5. a) Über die Thiersage. Hlobil Franz. (Koutný Andreas.) b) Entstehungsgeschichte des »Faust«. Hlobil Franz. (Indrák

Franz.) 6. Das Metrum in Vossens »Luise« und ihr Verhältnis zu »Hermann und Dorothea«. Hoffmann Karl. 7. Walther von der Vogelweide (sein Leben und Wirken). Indrák Franz. 8. Julius Caesar bei Shakespeare und bei Plutarch. Jaksche Franz. 9. Der Prinz von Homburg in der Geschichte. Karger Josef. (Morbier Alois.) 10. Max und Thekla im »Wallenstein«. Koutný Andreas. (Jaksche Franz.) 11. Die Hanna. Kutal Franz. 12. Der Rhein in Geschichte und Sage. Lauczicky Alfred. (Hoffmann Karl.) 13. Walther von der Vogelweide als österr. Minnesänger. Ludwig Johann. 14. Die Hermannsschlacht. Mlýnek Franz. (Thomastik Franz.) 15. Wie versteht es Schiller für Maria Stuart unseren innigsten Anteil zu erwecken? Morbier Alois. (Šimek Franz.) 16. Vossens »Luise«. Muhr Othmar. 17. Der Mond. Nábělek Franz. 18. Friedrich Wilhelm Webers »Dreizehnlinden«. Ovečka Jaroslav. 19. Buttler in Schillers »Wallenstein«. Petřík Franz. (Soldán Franz.) 20. Marcus Antonius bei Shakespeare und Plutarch. Pospíšil Leo. 21. Welche Züge des Brutus hat Shakespeare aus Plutarch entlehnt? Proskowetz Gilbert. 22. Wagners Meistersinger. Reich Friedrich. (Wewerka Leopold.) 23. Die antike und moderne Tragödie. Reček Leopold. 24. Ein Bruderzwist in Habsburg. Sahánek Stanislav. (Ovečka Jaroslav.) 25. Der historische Wallenstein. Schenk Leopold. (Karger Josef.) 26. Die Wartburg. Schipek Adalbert. (Proskowetz Gilbert.) 27. Der Tiroleraufstand 1809. Slezáček Josef. (Pospíšil Leo.) 28. Wie verhält sich Schillers »Maria Stuart« zur Geschichte? Soldán Franz. (Slezáček Josef.) 29. Goethe. Šimek Franz. (Vymětal Karl.) 30. Wie denkt Lessing über das Verhältnis des dramatischen Dichters zur Geschichte? Štěpánek Johann. (Kutal Franz.) 31. Einiges über die Kunst. Thomastik Franz. (Baumgarten Leo.) 32. Das Käthchen von Heilbronn. Valach Josef. (Schenk Leopold.) 33. Lenaus »Faust«. Vymětal Ferdinand. (Wodražka Ferdinand.) 34. Der historische Wallenstein. Vymětal Karl. (Schipek Adalbert.) 35. Otto Ludwigs »Erbförster« und »Makkabaeer«. Wertheimer Richard. (Haun Franz.) 36. Richard Wagner und sein »Lohengrin«. Wewerka Leopold. (Reich Friedrich.) 37. Oberösterreichische Dialektdichtung. (Mit Vortrag mehrerer Gedichte.) Wodražka Ferdinand.

b) zu den böhmischen Aufsätzen:

#### VII. Klasse.

1. »Základy jen pevné my nyní vzdělanosti položme: — nech stěny a střechu sám vnuk si na těchto staví«. Jan Kollár. 2. Historia vitae magistra. 3. Učme se cizím jazykům! 4. Jakého prospěchu poskytuje procházka přírodou? 5. »Než rcete, co na lidském žití, — jestliže člověk snažením něžným a vznešeným se roznítí?« (Josef Wenzig.)

6. »Můj duch se tím heslem řídí, — že kdo sije dobré, — posléz dobré sklídí.« (Sv. Čech.) 7. O účelnosti v přírodě. 8. Tam diu discendum est, quamdiu vivas. 9. Idea básně »Labyrinth Slávy« od Er. Vocela. 10. »Chceš-li získat srdce blahý klid, — rozpal v něm co svatosvatý svit — lásku k víře, k ctnosti, k národu!« (J. E. Vocel.)

Freie Vorträge: 1. Kteří činitelé napomáhali Kollárovi při sepsání »Slávy Dcery«. (Berger Franz.) 2. V. B. Třebízský. (Gája Franz.) 3. Vývoj věd přírodních. (Flora Florian.) 4. František Palacký. (Foltin Raimund.) 5. Bedřich Smetana. (Horký Martin.) 6. V. Kosmák. (Konečný Franz.) 7. Zvyky mikulášské u Slovanů. (Krkoška Josef.) 8. Karel Bendl. (Kroupa Franz.) 9. Adolf Heyduk. (Kubín Ottokar.) 10. Karolina Světlá. (Kutal Bartholomäus.) 11. Antonín Koniáš. (Minařík Anton.) 12. Dr. Eduard Albert. (Linhart Rudolf.) 13. K. J. Erben: »Kytice«. (Šebela Josef.) 14. O hrách olympských. (Škopík Martin.) 15. Česká ballada a romance v počátcích. (Tesárek Josef.) 16. Božena Němcová. (Vymětal Heinrich.) 17. Francois Copée. (Zamykal Ladislaus.) 18. Zvyky a obyčeje na Záhoří. (Zmeškal Innocenz.)

#### VIII. Klasse.

1. Jak si kdo pole hledívá, — tak s něho také klidívá. 2. »Čas mění vše i časy, k vítězství on vede pravdu«. (J. Kollár.) 3. »Vítanější světu starý blud, — Než-li pravda jasná, avšak nová.« (J. E. Vocel.) 4. Jakých služeb prokazuje člověku elektrina? 5. Zdaž studium přírodních věd člověka zušlechťuje? 6. Farář v básni »Václav Živsa« od Sv. Čecha. (Povahopis.) 7. O sobectví. 8. Jakými díky člověk vzdělaný jest zavázán společnosti lidské? 9. Noli iurare in verba magistri. 10. O ceně dobrých básníků ve vzdělanosti lidské. (Maturitätsarbeit.)

Freie Vorträge: 1. O pokusech sestrojiti elektrický dalekohled. (Baumgarten Leo.) 2. Boleslav Jablonský. (Hlobil Franz.) 3. O přírodovědeckých názorech Goetheových. (Hoffmann Karl.) 4. František Palacký. (Indrák Franz.) 5. Pavel Josef Šafařík. (Karger Josef.) 6. Václava Beneše Třebízského »Bludné duše.« (Koutný Andreas.) 7. Tomáš ze Štítného a jeho »Řeči besední.« (Kutal Franz.) 8. Božena Němcová. (Morbier Alois.) 9. O nových hvězdách — Nová Persei. (Nábělek Franz.) 10. Karla ze Žerotína cesta do Francie 1591/2 a listy jí se týkající. (Ovečka Jaroslav.) 11. O Rukopise Královédvorském a Zelenohorském. (Petřík Franz.) 12. Život V. B. Třebízského. (Pospíšil Leo.) 13. Doslov ku Zeyerovu »Radúzovi a Mahuleně.« (Reček Leopold.) 14. O Jaroslavu Vrchlickém a jeho poesii lyrické a epické. (Sahánek Stanislav.) 15. Frant. Lad. Čelakovský a jeho »Ohlasy.« (Slezáček Josef.) 16. Alois Jirásek a

jeho »Psohlavci.« (Soldán Franz.) 17. Gymnasisté dle Kosmáka. (Vymětal Karl.) 18. Čechův satirický román »Výlet pana Broučka na měsíc.« (Wewerka Leopold.)

## D) Verzeichnis

der Lehrbücher, welche im Schuljahre 1902/1903  
in Verwendung kommen werden.

**Katholische Religion.** Dr. Franz Fischer, Kathol. Religionslehre. (I. Kl.) — Laurenz-Hafenrichter, Liturgik. (II.) — Geschichte der Offenbarung des alten Testaments. Prag, Bellmann. (III.) — Geschichte der Offenbarung des neuen Testaments. Prag, Bellmann. (IV.) — Dr. Anton Wappler, Lehrbuch der kathol. Religion, 1. Teil. Apologetik. (V.) — Derselbe II. Teil Glaubenslehre. (VI.) — Derselbe III. Teil Sittenlehre. (VII.) — Dr. Josef Fessler, Geschichte der Kirche Christi. (VIII.)

**Israelitische Religion.** Bibel, Sprüche, Psalmen mit hebr. Urtexte. (I.—VIII.) — Dr. Ehrmann, Geschichte der Israeliten, I. Teil (I.—IV.) Dr. Ehrmann, II. Teil, 4. Auflage. (V.—VIII.)

**Lateinische Sprache.** Steiner-Scheindler, Lat. Lese- und Übungsbuch für die I. Klasse, I. Teil. — Derselbe für die II., II. Teil. — Derselbe, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische für die III. — Derselbe, Übungsbuch zur Einübung der Moduslehre, II. Teil für die IV. — A. Scheindler, Lateinische Schulgrammatik. (I.—VIII.) — J. Hauler, Lat. Übungen nach den Grammatiken von K. Schmidt und A. Scheindler (V.—VI.) — K. Fr. Süpfle, Aufgaben zu lat. Stilübungen, II. Teil. (VII.—VIII.)

Lektürtexte. K. Schmidt und O. Gehlen, Memorabilia Alexandri Magni. (III.) — Ignaz Prammer, C. Jul. Caesaris de bello Gallico commentarii. (IV.) — J. Golling, P. Ovidii Nasonis carm. sel. (IV.—V.) — A. Zingerle, T. Livii ab urbe condita libri. (V.) — A. Scheindler, Sallust. (VI.) — E. Hoffmann, Caesar bellum civile. (VI.) — E. Hoffmann, P. Vergilii Aeneidos epitome. (VI.—VII.) — A. Kornitzer, Ciceronis oratio pro Ligario, pro Roscio Amerino. (VII.) — C. Müller, Ciceronis, Cato maior. (VII.) — K. Halm, Tacitus. (VIII.) — L. Müller, Horaz. (VIII.) A. Kornitzer: Cicero, or. in Catilinam. (VI.)

**Griechische Sprache.** G. Curtius, Griechische Schulgrammatik, 19. und 22. Auflage. (III.—VIII.) — K. Schenkl, Griech. Elementarbuch, 16. Auflage. (III. und IV.) — K. Schenkl, Chrestomathie aus Xonophon (V.—VI.) — Hohegger-Scheindler, Homeri Iliadis epitome I. Teil, I.—X. (V.) Derselbe, II. Teil XI.—XXIV. (VI.) — Dr. V. Hintner,

Herodots Perserkriege, I. Teil. (VI.) — J. Sörgel, Demosthenes, I. und II. Band. (VII.) — Fr. Pauly, Homeri Odysseae epitome, I. und II. Bd. (VII., VIII.) — K. Fr. Hermann, Platons Apologie, Gorgias. (VIII.) — F. Schubert, Sophokles Philoctet (VIII.) — K. Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische, 16. Auflage, (V.—VIII.)

**Deutsche Sprache.** Dr. Fr. Willomitzer, Deutsche Grammatik für österr. Mittelschulen. (I.—VIII.) — L. Lampel, Deutsches Lesebuch. (I.) — Derselbe (II.). — Derselbe (III.). — Derselbe (IV.). — Derselbe für die oberen Klassen, I. Teil (V.), II. Teil mit mhd. Texten (VI.), III. Teil (VII.), IV. Teil (VIII.)

**Geographie und Geschichte.** Dr. A. Supan, Lehrbuch der Geographie. 10. Aufl. (I., II., III., IV.) — F. Hannak, Österr. Vaterlandskunde für die oberen Klassen der Mittelschulen, 12. Aufl. (VIII.) — Kozenn, Geogr. Schulatlas, ed Hardt-Schmidt, 37. u. 38. Aufl. 1897. (I.—V.) — Kozenn-Hardt, Geogr. Schulatlas, große Ausgabe, 35 u. 36. Aufl. (VI.—VIII.) — F. W. Putzger, Histor. Schulatlas, 19. u. 20. Aufl. ed. Baldamus-Schwabe. (II. u. IV.) — F. W. Putzger, Histor. Schulatlas, 18. Aufl. (V.—VIII.) — F. Mayer, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen der Mittelschulen, I. Teil. (II.) — Derselbe II. Teil. (III.) — Derselbe III. (IV.) — Zeehe A., Lehrbuch der Geschichte des Altertums f. d. O. G., II. Aufl. (V.) — Derselbe, Lehrbuch der Geschichte des Mittelalters für die oberen Klassen der Mittelschulen, II. Bd. (VI.) — Derselbe, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit, III. Band. (VII.)

**Mathematik.** Fr. v. Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für Untergymn., I. Abt. (I., II.), II. Abt. (III., IV.). — Derselbe, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen. (V.—VIII.) — J. Gajdeczka, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymn. (I.—IV.) — Fr. v. Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen. (V.—VIII.) — L. Jelínek, Logarithmen-Tafeln für Gymnasien und Realschulen. (VI.—VIII.)

**Naturgeschichte.** Pokorny, Naturgeschichte des Thierreiches v. Dr. Latzel und Mik. (I., II.) — Derselbe, Naturgeschichte des Pflanzenreiches (I., II.). — Derselbe, Illustrierte Naturgeschichte des Mineralreiches von Latzel und Mik. (III.) — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie. (V., I. Sem.) — R. v. Wettstein, Leitfaden der Botanik (V., II. Sem.) — Dr. V. Graber, Leitfaden der Zoologie (VI.) von Mik.

**Naturlehre.** Dr. A. Höfler und Dr. E. Maiss, Naturlehre für die unteren Klassen der Mittelschulen. (III., IV.) Dr. J. Wallentin, Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen der Mittelschulen. (VII., VIII.) 12. Aufl.

**Philosophische Propädeutik.** Dr. Lindner und Dr. Leclair, Lehrbuch der allgem. Logik. (VII.) — Dr. Lindner und Dr. Lukas, Lehrbuch der empirischen Psychologie. (VIII.) — Dr. Höfler, Zehn Lesestücke aus philosoph. Klassikern. (VII.—VIII.)

**Böhmische Sprache.** a) für slav. Schüler: Blažek, Grammatik, I. Teil, Formenlehre. (I.—IV.) — Bartoš, Syntax. (III., IV.) — Fr. Bartoš, Lesebuch für die I. Kl. 6. Aufl. (I., II.) Derselbe, Lesebuch für die III. Kl. (III., IV.) — Bartoš, Fr. Bílý a L. Čech, Malá slovesnost, 7. Aufl. (V.—VIII.) — Jos. Grim, Výbor z literatury české. Doba stará. (V., VI.) — Truhlář A., Výbor z literatury české. Doba nová. (VII., VIII.) b) für deutsche Schüler: Dr. Mathias Rypl, Methodisches Lehr- und Übungsbuch der böhm. Sprache für Mittelschulen und verwandte Lehranstalten. I. Teil für die I.—IV. Kl. — Dr. M. Rypl, Lehr- und Übungsbuch. (V., VI.) — Dr. M. Rypl, Böhm. Schulgrammatik. (VII., VIII.) — Dr. K. Schober, Böhm. Lesebuch. (V.—VIII.)

**Stenographie.** F. Scheller, Lehr- und Lesebuch der Gabelsberger'schen Stenographie, 5. Aufl.

## E) Lehrmittel-Sammlungen.

### Verfügbare Geldmittel.

Aktivrest aus dem Vorjahre . . . . .	97 K 30 h
Aufnahmestaxen . . . . .	247 » 80 »
Lehrmittelbeiträge . . . . .	372 » — »
Lehrmittelzuschuß der löbl. Gemeindevertretung . . . . .	400 » — »
Interessen aus einer Obligation . . . . .	16 » 80 »
Summa . . . . .	1133 K 90 h

### I. Bibliothek.

#### Lehrerbibliothek.

Bestand des Vorjahres: 2530 Inventar-Nummern in 8017 Stücken; außerdem 11045 Programme mit Abhandlungen und 4499 Schulnachrichten.

Dazu kamen im heurigen Schuljahre 2 Inventar-Nummern in 11 Stücken; außerdem 646 Programme mit Abhandlungen und 174 Schulnachrichten.

Vermehrung a) durch Schenkung: Vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht: Dr. Mich. Haberlandt, Zeitschrift für österr. Volkskunde. VII. Jahrg. 1901. — Von der k. k. Akademie der Wissenschaften: Archiv für österr. Geschichte. Bd. 89, 2; Bd. 90, 1, 2. — Sitzungsberichte. Philos.-histor. Klasse. Band 143 — Anzeiger der kaiserl. Akademie. — Mathem.-naturw. Klasse 1902. — Geschenk des Direktors: Dr. Karl Schober, Zeitschrift des deutschen Vereines für die Geschichte Mährens und Schlesiens. 6. Jahrg. 1. — Geschenk des Herrn Albert Kleiber, f. e. Generaldirektors: Bericht der meteorol. Kommission des naturforschenden Vereines in Brünn, Bd. XIX. — Geschenk der Matice Česká in Prag. Ročník 75. — Zeitschrift des mähr. Landesmuseums. 1. Bd. 1, 2.

b) durch Ankauf: α) Neu: Aus deutschen Lesebüchern. Dichtungen in Poesie und Prosa erläutert für Schule und Haus. 9 Bde. Herausgegeben von R. u. W. Dietlein, P. und F. Polack. — β) Fortsetzungen: Grimm, Deutsches Wörterbuch. — Hoffmann, Zeitschrift für den mathem. und naturw. Unterricht. — Illberg und Richter, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte, Deutsche Literatur und für Paedagogik. — Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — Mühlbacher, Mitteilungen des Institutes für österr. Geschichtsforschung. — Müller, Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Österr. botanische Zeitschrift. — Österr. Mittelschule. — Petermann, Geographische Mitteilungen samt Ergänzungen. — Schenkel und Huemer, Zeitschrift für österr. Gymnasien. — Wiedemann, Annalen der Physik und Chemie. — Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften.

Gegenwärtiger Bestand: 2532 Inventar-Nummern in 8064 Stücken; außerdem 11691 Programme mit Abhandlungen und 4673 Schulnachrichten.

#### Schülerbibliothek.

Bestand des Vorjahres: 1139 Inventar-Num. in 1333 Stücken.

Dazu kamen im heurigen Schuljahre: 12 Inventar-Nummern mit 15 Stücken.

Durch Kauf: Eichendorff, Aus dem Leben eines Taugenichts. — Ginzler, Gaudeamus, III. Jahrg. — Lackowitz, Ekkehard und die Klosterknaben von St. Gallen. — Ludwig, Der Erbförster. — May, Satan und Ischariot. — Niedergesäß: Am Kamin, Bilder aus Wiens Vergangenheit, der abenteuerliche Siplicissimus. — Sienkiewicz, Quo vadis? — Weißenhofer, Der kleine Tiroler. — Wildenbruch, Die Karo-

linger. — Österreich-Ungarn in Wort und Bild, Bosnien und Hercegowina, Siebenbürgen.

Gegenwärtiger Stand: 1151 Inventar-Nummern in 1387 Stücken.

## II. Historisch-geographisches Kabinett.

Vermehrung *a)* durch Schenkung: 142. Handtke Fr., Vereinigte Staaten von Amerika. Handkarte, 34. Aufl. Glogau. Gesch. v. Sch. VIII. Kl. H. Liegle. — 143. Der salom. Tempel, Geschenk des † Realschulprofessors Joh. Prokeš.

Vermehrung *b)* durch Ankauf: 144. Kiepert, Orbis terrarum antiqui tabula geographica ed. emendata. Berolini apud D. Reuner. — 145. Stieler's Handatlas, 9. Lieferungsausgabe; Lieferung 1—6.

## III. Physikalisches Kabinett.

### 1. Mathematische Lehrmittel.

Vermehrung *a)* durch Schenkung: 0.

Vermehrung *b)* durch Ankauf: 0.

Stand am Ende des Schuljahres 1902: 10 Nummern mit 441 Stücken.

### 2. Physikalische Lehrmittel.

Vermehrung *a)* durch Schenkung: 1. Voltmeter bis 30 Volt im Werte von 32 K. 2. Röntgenröhre im Werte von 18 K 93 h — beide geschenkt von der hiesigen bürgerl. Spar- und Vorschußkassa. 3. Umformung eines Akkumulators mit dem Kostenaufwande von 70 K, geschenkt von dem Oktavaner Richard Wertheimer. 1. Apparat zur Bestimmung des Ausdehnungskoeffizienten der Luft. 2. Drahtnetze. 3. Foucault's Pendel. 4. Apparat für Hauchbilder (nach Moser). 5. Apparat für die Endosmose (nach Weinhold). 6. Apparat zum Nachweise der Wirkung der Wärme auf Magnetstäbe. 7. Funkenmikrometer. 8. Hartel's Apparat für krummlinige Strahlenbrechung in Flüssigkeiten.

Stand am Ende des Schuljahres 1902. 1. Handgerätschaften: 43 Nummern mit 81 Stücken. 2. Physik: 499 Nummern mit 929 Stücken. 3. Astronomie: 19 Nummern mit 45 Stücken. 4. Chemie: Apparate 29 Nummern mit 56 Stücken. 5. Chemikalien: 143 Nummern mit 216 Stücken.

Hilfsmittel für den Unterricht in der Psychologie.

Bestand des Vorjahres: 6 Nummern mit 16 Stücken.

Im heurigen Schuljahre fand keine Vermehrung statt.

#### IV. Naturhistorisches Kabinett.

##### 1. Zoologie.

Bestand des Vorjahres: 606 Inv.-Nummern in 2497 Stücken.  
Dazu kamen im heurigen Schuljahre 9 Inv.-Nummern in 58 Stücken.

Zuwachs durch Schenkung: Sammlung von Vogeleiern, Geschenk des Schülers der VI. Kl. Graf Josef Seilern. Ferner hat Herr Ladislaus Roušar, k. k. Übungsschullehrer die Käfersammlung einer Durchsicht unterzogen, dieselbe geordnet und zahlreiche schadhafte Exemplare durch neue ersetzt.

Zuwachs durch Ankauf: Skelett von Gallus domesticus und 7 mikroskopische Präparate.

Gegenwärtiger Bestand: 615 Inv.-Nummern in 2555 Stücken.

##### 2. Botanik.

Bestand des Vorjahres: 30 Inv.-Nummern in 6593 Stücken.  
Dazu kam im heurigen Schuljahre 1 Inv.-Nummer in 1 Stück.

Zuwachs durch Ankauf: Modell von Secale cereale.

Gegenwärtiger Bestand: 31 Inv.-Nummern in 6594 Stücken.

##### 3. Mineralogie.

Bestand des Vorjahres: 298 Inv.-Nummern in 1688 Stücken.  
Dazu kamen im heurigen Schuljahre 5 Inv.-Nummern in 5 Stücken.

Zuwachs durch Ankauf: Härteskala, Lötrohrbesteck, Strich-  
tafel und 2 mikroskopische Präparate.

Gegenwärtiger Bestand: 303 Inv.-Nummern in 1693 Stücken.

##### 4. Naturhistorische Werke und Tafeln.

Bestand des Vorjahres: 53 Inv.-Nummern in 321 Stücken.  
Dazu kam im heurigen Schuljahre 1 Inv.-Nummer in 6 Stücken.

Zuwachs durch Ankauf: Leutemanns zool. Tafeln, 6 Stück.

Gegenwärtiger Bestand: 54 Inv.-Nummern in 327 Stücken.

#### V. Lehrmittel für Freihandzeichnen.

Bestand des Vorjahres: 99 Inventar-Nummern in 99 Stücken.  
Im heurigen Schuljahre fand keine Vermehrung statt.

#### VI. Münzensammlung.

Bestand des Vorjahres: 1136 Inv.-Nummern in 1136 Stücken.  
Im heurigen Schuljahre fand keine Vermehrung statt.

### VII. Musikaliensammlung.

Bestand des Vorjahres: 63 Inv.-Nummern in 1662 Stücken.  
Im heurigen Schuljahre fand keine Vermehrung statt.

### F) Maturitätsprüfung.

Zur diesjährigen Maturitätsprüfung meldeten sich sämtliche 37 öffentlichen Schüler der VIII. Klasse.

Bei den schriftlichen Prüfungen (2.—6. Juni) wurden folgende Themen gegeben:

1. Deutsch-Latein: »Mahnung an die Jugend«. (Schulze, Aufgaben Nr. XXVI.)

2. Latein-Deutsch: Tac. Annal. XIII, c. 53 und 54.

3. Griechisch-Deutsch: Übersetzung aus Demosthenes Rede gegen Aristokrates, § 196—199.

4. Aus dem Deutschen: Wohl dem, der seiner Väter gern gedenkt. Goethe, Iphigenie, I, 3. (Mit Beziehung auf die österr. Gesch.)

5. Aus Mathematik:

1. In einer geometrischen Reihe verhält sich die Differenz des vierten und ersten Gliedes zur Differenz des dritten und zweiten Gliedes wie 7 : 2, und die Summe der 3 ersten Glieder beträgt 63. Wie lautet die Reihe?

2. Von einem geraden Kegelstumpf sind die Radien der Grundkreise  $R = 20 \text{ cm}$ ,  $r = 8 \text{ cm}$  und der Neigungswinkel der Seite gegen die Grundfläche  $\alpha = 40^\circ$  gegeben. Wie groß ist der Radius der Kugel, deren Oberfläche gleich ist der Mantelfläche des Stumpfes?

3. Von einem gleichschenkligen Dreiecke beträgt der Umfang 16 m, der Inhalt  $12 \text{ m}^2$ ; die Basishöhe und die Basis zusammen betragen gerade soviel als die beiden Schenkel. Wie groß sind die Seiten und die Winkel dieses Dreieckes?

4. Vom Punkte (0, 4) sind an die Parabel  $y^2 = 16x$  die beiden Tangenten gezogen. Wie lautet die Gleichung der Berührungssehne und wie groß ist das Parabelsegment, welches die Sehne abschneidet?

6. Aus dem Böhmischen: »O ceně dobrých básníků ve vzdělanosti lidské.«

Bei der vom 30. Juni bis 4. Juli unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Gymnasialdirektors Emil Seyss abgehaltenen Maturitätsprüfung erhielten folgende Abiturienten ein Zeugnis der Reife und zwar die mit einem \* bezeichneten ein solches mit dem Prädikate der Auszeichnung.

Name des Abiturienten	Ort	Land	Jahr	Gewählter Beruf
	der Geburt			
*Haun Franz	Wien	N.-Österreich	1883	Philosophie
Hayek Robert	Kremsier	Mähren	1883	Handelwissenschaft.
Hlobil Franz	Hullein	»	1883	Theologie
Hoffmann Karl	Mořitz	»	1882	Medizin
Indrák Franz	Klopotowitz	»	1882	»
Jaksche Franz	Müglitz	»	1883	Theologie
Karger Josef	Liebein	»	1884	»
Koutný Andreas	Čechowitz	»	1882	»
Kutal Franz	Mierowitz	»	1882	»
Ludwig Johann	Klein-Stohl	»	1883	»
Mlýnek Franz	Kremsier	»	1883	Philosophie
Morbier Alois	Nelešowitz	»	1882	Theologie
*Nábělek Franz	Kremsier	»	1884	Philosophie
*Ovečka Jaroslav	Littentschitz	»	1882	Theologie
*Petřík Franz	Dub	»	1882	»
Pospíšil Leo	Nenakonitz	»	1882	»
*Proskowetz R. v., Gilbert	Kwassitz	»	1884	Jus
Sahánek Jaroslav	Trávník	»	1883	Theologie
Schenk Leopold	Loschau	»	1882	»
*Schipek Adalbert	Kremsier	»	1884	Jus
Slezáček Josef	Wischau	»	1883	Theologie
*Soldán Franz	Drahan	»	1883	»
Šimek Franz	Groß-Rakau	»	1883	»
Thomastik Franz	Holleschau	»	1883	Philosophie
Valach Josef	Groß-Těšan	»	1882	Theologie
*Vymětal Karl	Rymnitz	»	1883	»
Wertheimer Richard	Proßnitz	»	1884	Jus
*Wewerka Leopold	Wien	N.-Österreich	1883	»

Die Studiendauer dieser Approbierten betrug bei 27 Schülern 8 Jahre, bei 1 Schüler 9 Jahre.

### G) Wichtigere Verordnungen der h. Unterrichtsbehörden.

L. S. R. Brünn 13. Sept. 1901, Z. 14246 eröffnet, daß Schüler, welche krankheitshalber im 2. Sem. eines Schuljahres nicht klassifiziert werden konnten, und die Klasse wiederholen, im Sinne des Min.-Erlasses vom 19. Mai 1901, Z. 230, nicht als Repetenten zu betrachten sind.

L. S. R. Brünn 23. Nov. 1901, Z. 19540, intimiert einen Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 29. Oktober 1901, Z. 31551, wonach Schülern der I. Klasse, welche von einer Mittelschule einer Kategorie an eine Mittelschule einer anderen Kategorie übertreten sind, bei Erfüllung der in der Min.-Verordnung vom 6. Mai 1890 festgesetzten Bedingungen ein Anspruch auf Stundung des Schulgeldes ohne Rücksicht auf die Zeugnisnoten der von ihm besuchten Anstalt zukommt.

L. S. R. Brünn 10. Jänner 1902, Z. 375, intimiert einen Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1902, Z. 23, wonach vom Schuljahre 1901/02 ab die Jahresprogramme der Mittelschulen wieder regelmäßig im Sinne der Min.-Verordnung vom 9. Juni 1895 eine wissensch. oder pädagog. Abhandlung zu enthalten haben.

### H) Zur Chronik des Gymnasiums.

Am Schluß des Schuljahres 1900/1901 schieden die Professoren Josef Heřman und Georg Scheck aus der Anstalt. Ersterer wurde über sein Ansuchen in den bleibenden Ruhestand versetzt, letzterer erhielt eine Lehrstelle am deutschen Staatsgymnasium in Olmütz. Beide Lehrer erwarben sich durch ihr wahrhaft humanes und herzliches Benehmen den Schülern gegenüber sowie durch ihren Pflichteifer in der Schule den Dank und die Anerkennung der Lehranstalt.

Ebenso schied der Musikschuldirektor der Kaiser Franz Josef-Musikschule Moriz Ludwig, welcher durch mehr als 25 Jahre an der Anstalt den Gesangunterricht in trefflicher Weise leitete, am Schluß des Schuljahres. Direktor Ludwig war in musikalischer Beziehung ein hochbegabter Mann, er wird uns stets in treuem Angedenken erhalten bleiben.

Das Schuljahr wurde am 18. Sept. 1901 mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet. Am 19. September begann der regelmäßige Unterricht.

Am 24. September wurde unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Eduard Kučera die mündl. Wiederholungs-Maturitätsprüfung abgehalten.

Am 4. Oktober feierte die Anstalt das Allerhöchste Namensfest Sr. Majestät des Kaisers durch einen Festgottesdienst in der Piaristenkirche.

Am 19. November wurde anlässlich des Allerhöchsten Namensfestes Weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth in der Piaristenkirche ein Trauergottesdienst abgehalten, welchem der ganze Lehrkörper mit den Schülern beiwohnte.

Am 15. Februar wurde das I. Semester geschlossen, das II. Semester am 19. Februar begonnen.

Am 27. Februar starb der Schüler der VII. Klasse und Zögling des f. e. Knabenseminars Schneider Alfred, ein braver und tüchtiger Schüler der Anstalt, ein gesitteter und hoffnungsvoller Jüngling. Am Begräbnisse, welches am 1. März stattfand und an der hl. Seelenmesse in der Piaristenkirche am 3. März beteiligte sich der ganze Lehrkörper und die Gymnasialjugend.

Vom 21. bis 23. März 1902 wurden die Exercitien von dem hochwürdigen Herrn P. Beatus Wismer S. J. aus Linz abgehalten.

Am 20. April veranstaltete um halb 5 Uhr nachmittags das deutsche Gymnasium unter der Leitung des Gesanglehrers Herrn Kamillo Schuster im Konkordia-Saale ein Schüler-Konzert mit nachfolgendem Programme:

1. Josef Haydn: Volkshymne.
2. Richard Wagner: Vorspiel zur Oper »Lohengrin«, arrangiert von O. Beek, für Klavier, 3 Violinen, Viola, 2 Violoncelli.
3. Eduard Kremser: Drei altniederländische Volkslieder, Männerchor mit Klavierbegleitung.
4. a) H. W. Ernst: Elegie.  
b) Pable de Sarasate: Zigeunerweisen für Violin mit Klavierbegleitung.
5. a) Josef Haydn: Die Teilung der Erde.  
b) Martin Plüddemann: Siegfrieds Schwert. (Lieder für Baryton.)
6. Josef Rheinberger: »Die Nacht« für gemischten Chor mit Begleitung von Klavier, Violin, Viola und Violoncell.
7. a) George Bizet: Arie aus der Oper »Carmen« für Violoncell mit Klavierbegleitung.  
b) Edvard Grieg: Elegie für Violoncell mit Klavierbegleitung.

8. Richard Wagner: Gesang der Pilger bei der Heimkehr, für Männerchor aus der Oper »Tannhäuser«.
9. E. Walker: »Schäfers Tanzlied« für gemischten Chor mit Klavierbegleitung.

Der Reinertrag war der Unterstützung armer Schüler der Anstalt gewidmet.

Am 13. Juni, 2 Uhr nachmittags, erfolgte die Generalvisitation des Gymnasiums durch Se. hochfürstlichen Gnaden den hochwürdigsten Herrn Erzbischof Dr. Theodor Kohn, welche umsomehr eine weihevollte Bedeutung erhielt, als der Kirchenfürst am ganzen Obergymnasium Schüler dieser altehrwürdigen Anstalt war.

Um 2 Uhr nachmittags fuhr der Herr Erzbischof beim Portale der Anstalt vor und wurde vom Direktor und dem ganzen Lehrkörper empfangen. Unter den vielen Anwesenden, welche sich zum Empfange eingefunden hatten, befand sich Se. Durchlaucht Prinz zu Hohenlohe, Probst von St. Mauriz und ein großer Teil des Kollegiatkapitels. Hierauf erfolgte die Ansprache des Direktors, welcher hervorhob, daß dieser Tag für die Schüler, für den Lehrkörper und die Anstalt überhaupt ein wichtiger und hochbedeutsamer sei. Am 10. August 1867 habe Seine hochfürstlichen Gnaden als Abiturient »*eminenti cum successu*« diese Lehranstalt verlassen, und heute am 13. Juni betrete der ehemalige ausgezeichnete Abiturient als Kirchenfürst wieder die Schwelle derselben Anstalt, ein leuchtendes Muster der studierenden Jugend.

Sodann wurde der Herr Erzbischof in das I. Stockwerk des Gymnasiums, welches Festschmuck angelegt hatte, geleitet, worauf nach erfolgter Einzeichnung des Kirchenfürsten in das in der Kanzlei aufliegende Gedenkblatt die Prüfungen der Schüler der I. und VIII. Klasse begannen.

Um 4 Uhr nachmittags empfingen die Schüler des Gymnasiums und der Realschule den hochwürdigsten Herrn Fürsterzbischof in der Piaristenkirche mit dem Hymnus *Ecce sacerdos magnus*, worauf nach einem Gebete und einer Ansprache des hochwürdigsten Kirchenfürsten an die versammelten Schüler diese erhebende Feier mit dem oberhirtlichen Segen beendet wurde.

Der f. e. Ordinariatskommissär, Herr Kanonikus Thom. Sedláček wohnte dem Religionsunterrichte in allen Klassen bei.

Der Berichterstatter gab am 17. Juni frei.

Am 28. Juni fand für Weiland Se. Majestät den Kaiser Ferdinand I. in der Piaristenkirche ein Trauergottesdienst statt, an welchem der ganze Lehrkörper mit den Schülern teilnahm.

Das Schuljahr wurde am 15. Juli um 8 Uhr früh mit einem feierlichen Dankamte geschlossen.

### I) Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend.

Die Jugendspiele begannen im September 1901 und wurden bis Mitte Oktober fortgesetzt. Am 22. April wurden dieselben wieder aufgenommen und dauerten mit einigen durch ungünstiges Wetter bedingten Unterbrechungen bis Ende des Schuljahres.

Dieselben fanden regelmäßig an jedem Dienstag und Samstag statt und wurden vom Prof. Konrad Zelenka beaufsichtigt. Die Spiele dauerten 1—1½ Stunden. Durchschnittlich beteiligten sich an jedem Spieltage 50—60 Schüler. Zur Badezeit verringert sich immer der Besuch der Jugendspiele, da die meisten Schüler baden oder schwimmen.

Die Bade- und Schwimmschule außerhalb des f. e. Parkes wurde am 31. Mai eröffnet und wird von den Schülern der Anstalt sehr zahlreich besucht.

Klasse	Schülerzahl	Zahl der Teilnehmer			
		am Eislauf	an den Jugendspielen	an den Ausflügen	am Baden und Schwimmen
I.	17	Im verflossenen Winter konnte wegen der herrschenden milden Witterung nicht gelaufen werden.	15	—	7
II.	14		11	—	7
III.	17		14	—	16
IV.	15*		13	15	12
V.	16		11	—	15
VI.	17		8	7	16
VII.	44**		8	44	44
VIII.	37**		5	37	37
<b>Summa</b>	<b>177</b>		<b>85</b>	<b>103</b>	<b>154</b>

\*) Von der IV. bis VIII. Klasse sind auch die astronom. Ausflüge miteinbegriffen.

\*\*) Die 48 Schüler des f. e. Knabenseminars der VII. und VIII. Klasse beteiligten sich an den Ausflügen und Jugendspielen nicht. Dieselben unternehmen aber die Ausflüge mit den Herren Präfekten des f. e. Knabenseminars und betreiben die körperlichen Übungen gemäß ihrer Hausordnung im f. e. Knabenseminar.

#### Übersicht der Beteiligung der Jugend an größeren Wanderungen und an der Besichtigung von industr. Etablissements.

Zum Zwecke größerer Wanderungen wurde auch heuer, wie alljährlich, ein Tag und zwar der 17. Juni freigegeben.

Die für diesen Tag für die einzelnen Klassen projektierten Ausflüge mußten jedoch wegen eingetretenen ungünstigen Wetters unterbleiben; nur die Schüler der VI. und VII. Klasse, für welche der k. k. Landesschulrat noch den darauffolgenden 18. Juni freigab, konnten den projektierten zweitägigen Ausflug unternehmen, der durch die Überfülle des Gesehenen ebenso interessant, als durch die genossene Gastfreundschaft angenehm verlief und den Teilnehmern stets in bester Erinnerung bleiben wird. Es sei gestattet, an dieser Stelle der löbl. Central-Direktion der Witkowitz'er Tiefbau- und Eisenhüttengewerkschaft für das freundliche Entgegenkommen, mit welchem sie den Besuch der Kohlengruben und der Eisenwerke gestattete, sowie für die den Teilnehmern erwiesene Gastfreundschaft den geziemenden Dank auszusprechen. Ebenso herzlich gedankt sei auch den Herren Ingenieur Rieger, Betriebsleiter am Louisschachte, Ingenieur Schreier und Ingenieur Schamberger am Tiefbauschachte, welche die Ausflügler in zu vorkommenster Weise in die Kohlengruben geleiteten, dem Herrn Oberingenieur Schmied, der sie auf das liebenswürdigste durch die ihm unterstehende Sofienhütte führte und endlich dem Herrn Ingenieur Hollmann, welcher durch 2 Tage in aufopfernder Weise den uner-müdlichen Führer durch die Eisenwerke, sowie durch die Städte Ostrau und Witkowitz machte.

Tag und Monat der Fußwanderung	Klasse und Zahl der Schüler	Begleitende Lehrer	Ziel der Wanderung	Länge des zu Fuß zurückgelegten Weges	Zeit des Ausmarsches	Zeit der Rückkehr
17. u. 18. Juni 1902	VI. 7 VII. 11 VIII. 1	<b>Dr. Fr. Nábělek</b> <b>Konrad Zelenka</b>	Ostrau-Witkowitz'er Kohlengruben und Eisenwerke	—	16. Juni 6 U 30 M abends	18. Juni 1 U 08 M nachts
Während des Schuljahres 19mal	VII. partienweise	<b>Dr. Fr. Nábělek</b>	Beobachtung des gestirnten Himmels in der Umgebung von Kremsier mit Hilfe eines vom Afrika-reisenden Dr. Baumann angekauften großen astr. Fernrohres	—	1½ Stunden nach Sonnenuntergang	—
Während des Schuljahres 6mal	II., VIII. partienweise	<b>Johann Jahn</b>	dto.	—	dto	—

### Verrechnung der Einnahmen und Ausgaben für Schulspielmittel.

#### Einnahmen:

Verfügbarer Rest vom Vorjahre . . . . .	68 K 30 h
Schülerbeiträge à 40 h . . . . .	51 » 20 »
Summa . . . . .	119 K 50 h

#### Ausgaben:

Für Porto . . . . .	— K 64 h
12 Stück Lawn-Tennisbälle . . . . .	10 » — »
Summa . . . . .	10 K 64 h
Somit verfügbarer Rest pro 1902/1903 . . . . .	108 » 86 »

### K) Unterstützung mittelloser Schüler.

#### Stipendien.

##### Im Genuße standen:

1. Der Athanas Mayer'schen Stiftung jährl. 30 K: Brand Adolf, III. Kl.
2. Des Handstipendiums aus dem Gefälls-Straffonde jährl. 200 K: Kuchař Rudolf, III. Kl.
3. Des Stipendiums der städt. Sparkassa in Kremsier jährl. 84 K: Schwarz Leo, III. Kl.
4. Der Kaiser Franz Josef-Jubiläumsstiftung jährl. 100 K: Schneider Josef, IV. Kl.
5. Der Veith und Klara Mandl'schen Stiftung jährl. 40 K: Grünfeld Arnold, V. Klasse.
6. Der Rosalie Taborsky'schen Stiftung jährl. 76 K: Müller Josef, VI. Klasse.
7. Der Anton Kybast'schen Stiftung jährl. 21 K, I. Sem.: Wödl Ernst, I. Klasse; II. Sem.: Stiassny Johann, VI. Klasse.
8. Der Anna Wiesner'schen Studentenstiftung jährl. 120 K: Haun Franz, VIII. Klasse.
9. Der 2. Anna Wiesner'schen Studentenstiftung jährl. 120 K: Mlýnek Franz, VIII. Klasse.
10. Der Mathias Schrott von Rohrberg'schen Stiftung jährl. 40 K: Wewerka Leopold, VIII. Klasse.

Im laufenden Schuljahre standen somit 11 Schüler im Genuße von 10 Stipendien im Gesamtbetrage von 831 K.

Auch im heurigen Schuljahre liefen von einzelnen Wohltätern Beiträge zur Unterstützung armer Schüler ein.

Es spendeten:

Se. hochfürstlichen Gnaden der Herr Fürsterzbischof Dr.	
Theodor Kohn (Nachtrag zum Vorjahre) . . . . .	100 K — h
Für das Schuljahr 1901/02 . . . . .	200 » — »
Löbl. bürgerliche Spar- und Vorschußkassa Kremsier für	
2 Stipendien . . . . .	100 » — »
Dieselbe zum Ankaufe von Armenbüchern . . . . .	200 » — »
Se. Hochwürden Herr Kanonikus Franz Sedláček. . . . .	
Herr Verwaltungsrat Dr. Max Steiner . . . . .	40 » — »
» Karl Schipek . . . . .	10 » — »
Ein Ungenannter . . . . .	100 » — »
Rest vom Vorjahre . . . . .	47 » 89 »
Erträgnis des diesjährigen Schülerkonzertes samt den	
Spenden, welche von Seite einzelner Wohltäter zu	
diesem Zwecke einliefen . . . . .	
	282 » — »
Summa der Einnahmen . . . . .	
	1129 K 89 h

Außerdem eine Staatsschuldverschreibung Nr. 54107 im Nominalwerte von 500 K.

Ausgaben:

Laut Bestimmung der löbl. bürgerlichen Spar- und Vor-	
schußkassa für 2 Stipendien . . . . .	
	100 K — h
Für Ankauf von Armenbüchern . . . . .	291 » 48 »
Unterstützung für arme Schüler. . . . .	355 » 80 »
Ausgaben für das Schülerkonzert . . . . .	149 » 40 »
Summa der Ausgaben . . . . .	
	896 K 68 h

Die Unterstützungsbibliothek umfaßte am Schluß des Schuljahres 702 Bände.

Der Direktor spricht Seiner fürsterzbischöflichen Gnaden dem Herrn Fürsterzbischof Dr. Theodor Kohn, der löbl. Gemeindevertretung, der löbl. Direktion der bürgerl. Spar- und Vorschußkassa, der löbl. Kultusgemeinde, sowie sämtlichen Gönnern und Wohltätern der Anstalt überhaupt den tiefgefühlten Dank aus.

### L) Statistik der Schüler.

	Klasse								Summa
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>1. Zahl.</b>									
Zu Ende 1900/1901. . . . .	22 <sup>1</sup>	18	17	15 <sup>1</sup>	17	18 <sup>1</sup>	38 <sup>1</sup>	33	178 <sup>1</sup>
Zu Anfang 1901/1902. . . . .	20 <sup>1</sup>	15	18	15	17	17	48 <sup>1</sup>	38	188 <sup>2</sup>
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Im ganzen also aufgenommen	20 <sup>1</sup>	15	18	15	17	17	48 <sup>1</sup>	38	188 <sup>2</sup>
Neu aufgenommen u. zw.:									
aufgestiegen . . . . .	19	1	—	1	3	1	32	1	58
Repetenten . . . . .	1 <sup>1</sup>	—	1	—	—	—	—	—	2 <sup>1</sup>
Wieder aufgenommen u. zw.:									
aufgestiegen . . . . .	—	14	16	15	14	15	14 <sup>1</sup>	37	125
Repetenten . . . . .	—	1	—	—	1	2	—	—	4
Während des Schuljahres ausgetreten . . . . .	3	1	1	—	1	—	4	1	11
Schülerz. zu Ende 1901/1902	17 <sup>1</sup>	14	17	15	16	17	44 <sup>1</sup>	37	177 <sup>2</sup>
Darunter öffentliche Schüler	17	14	17	15	16	17	44	37	177
Privatisten . . . . .	1	—	—	—	—	—	1	—	2
<b>2. Geburtsort (Vaterland).</b>									
Aus Kremsier . . . . .	5	3	6	6	5	4	2	5	36
» anderen Orten Mährens	9	7	8	7	10	9	38 <sup>1</sup>	27	115 <sup>1</sup>
» Böhmen . . . . .	0 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>
» Österr.-Schlesien . . . . .	1	1	1	1	—	—	3	—	7
» Preuß-Schlesien . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	1
» Galizien . . . . .	—	1	—	—	—	—	—	1	2
» Niederösterreich . . . . .	—	2	1	—	1	1	—	4	9
» Oberösterreich . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» Tirol . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	1
» Steiermark . . . . .	2	—	—	1	—	1	—	—	4
» Ungarn . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	1
» Rußland . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Summa . . . . .	17 <sup>1</sup>	14	17	15	16	17	44 <sup>1</sup>	37	177 <sup>2</sup>
<b>3. Muttersprache.</b>									
Deutsch . . . . .	14 <sup>1</sup>	12	15	12	10	15	18 <sup>1</sup>	16	112 <sup>1</sup>
Böhmisch . . . . .	3	2	2	3	6	2	26	21	65
Summa . . . . .	17 <sup>1</sup>	14	17	15	16	17	44 <sup>1</sup>	37	177 <sup>2</sup>

	Klasse								Summa
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>4. Religionsbekenntnis.</b>									
Römisch-katholisch . . . . .	8 <sup>1</sup>	9	9	7	10	7	37 <sup>1</sup>	33	120 <sup>2</sup>
Protestantisch. A. C. . . . .	1	—	1	—	—	—	—	—	2
Israelitisch . . . . .	8	5	7	8	6	10	7	4	55
Summa . . . . .	17 <sup>1</sup>	14	17	15	16	17	44 <sup>1</sup>	37	177 <sup>2</sup>
<b>5. Lebensalter.</b>									
11 Jahre . . . . .	3	—	—	—	—	—	—	—	3
12 » . . . . .	8 <sup>1</sup>	3	—	—	—	—	—	—	11 <sup>1</sup>
13 » . . . . .	5	9	5	—	—	—	—	—	19
14 » . . . . .	1	2	7	3	—	—	—	—	13
15 » . . . . .	—	—	5	10	5	—	—	—	20
16 » . . . . .	—	—	—	—	3	2	—	—	5
17 » . . . . .	—	—	—	1	5	7	5	—	18
18 » . . . . .	—	—	—	1	2	4	21 <sup>1</sup>	4	32 <sup>1</sup>
19 » . . . . .	—	—	—	—	1	3	14	13	31
20 » . . . . .	—	—	—	—	—	1	4	19	24
21 » . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summa . . . . .	17 <sup>1</sup>	14	17	15	16	17	44 <sup>1</sup>	37	177 <sup>2</sup>
<b>6. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>									
Ortsangehörige . . . . .	13	6	10	10	6	10	4	9	68
Auswärtige . . . . .	4 <sup>1</sup>	8	7	5	10	7	40 <sup>1</sup>	28	109 <sup>2</sup>
Summa . . . . .	17 <sup>1</sup>	14	17	15	16	17	44 <sup>1</sup>	37	177 <sup>2</sup>
<b>7. Classification.</b>									
a) Zu Ende des Schuljahres 1901/1902:									
I. Fortgangsklasse m. Vorzug	1	1	—	3	1	1	4	9	20
I. » . . . . .	13 <sup>1</sup>	11	12	10	11	12	38	29	136 <sup>1</sup>
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen . . . . .	2	1	2	—	1	1	1	—	8
II. Fortgangsklasse . . . . .	—	1	3	2	2	2	—	—	10
III. Fortgangsklasse . . . . .	1	—	—	—	1	1	1	—	4
Ungeprüft . . . . .	—	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>	—	0 <sup>1</sup>
Summa . . . . .	17 <sup>1</sup>	14	17	15	16	17	44 <sup>1</sup>	37	177 <sup>2</sup>

	Klasse								Summa
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<i>b)</i> Nachtrag zum Schuljahre 1900/1901 . . . . .									
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . . . .	1	3	—	2	—	2	—	—	8
Entsprochen haben . . . . .	—	2	—	1	—	1	—	—	4
Nicht entsprochen haben . . . . .	1	1	—	1	—	1	—	—	4
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Entsprochen haben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht entsprochen haben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Darnach Ergebnis pro 1900/1901									
I. Fortgangsklasse m. Vorzug	1	—	4	2 <sup>1</sup>	1	3	7 <sup>1</sup>	5	23 <sup>2</sup>
I. » . . . . .	16	17	10	10	14	11 <sup>1</sup>	29	28	135
II. » . . . . .	5	1	3	3	1	4	1	—	18
III. » . . . . .	0 <sup>1</sup>	—	—	—	1	—	—	—	1 <sup>1</sup>
Ungeprüft . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summa . . . . .	22 <sup>1</sup>	18	17	15 <sup>1</sup>	17	18 <sup>1</sup>	38 <sup>1</sup>	33	178 <sup>4</sup>
<b>8. Geldleistungen der Schüler.</b>									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet im I. Sem.	11	7	12	6	10	8	44	14	112
II. » . . . . .	8	8	13	8	11	11	15	17	91
Zur Hälfte waren befreit im I. Sem.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II. » . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren im I. Sem.	9	7	6	9	7	9	4	24	75
II. » . . . . .	11	6	4	7	6	6	30	20	90
Das Schulgeld betrug im ganzen im I. Sem. . . . .	330	210	360	180	300	240	1320	420	3360 K
II. » . . . . .	240	240	390	240	330	330	450	510	2730 »
Zusammen . . . . .	570	450	750	420	630	570	1770	930	6090 K
Die Aufnahmestaxen betragen von . . . . .	19	1	1	1	4	1	31	1	247.80 K
Die Lehrmittelbeiträge betragen von . . . . .	20	14	18	15	17	17	47	38	372.— »
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lehrmittelzuschuß der löbl. Gemeindevertretung . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	400.— K
Interessen aus einer Obligation . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	16.80 »
Kassarest vom Vorjahre. . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	97.30 »
Summa . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1133.90 K

	Klasse								Summa
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>9. Besuch des Unterrichtes</b>									
in den relat.-oblig. und nicht oblig. Gegenständen.									
Böhmisch für Deutsche.									
I. Kurs . . . . .	12	7	—	—	—	—	—	—	19
II. » . . . . .	—	—	10	9	—	—	—	—	19
III. » . . . . .	—	—	—	—	6	6	—	—	12
IV. » . . . . .	—	—	—	—	—	—	5	5	10
Böhmisch für Slaven.									
I. Kurs . . . . .	7	4	4	—	—	—	—	—	15
II. » . . . . .	—	—	—	—	—	—	34	—	34
III. » . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	29	29
Stenographie.									
I. Kurs . . . . .	—	—	—	14	6	—	—	—	20
II. » . . . . .	—	—	—	—	5	9	8	4	26
Turnen.									
I. Kurs . . . . .	13	11	—	—	—	—	—	—	24
II. » . . . . .	—	—	14	6	—	—	—	—	20
III. » . . . . .	—	—	—	—	3	3	2	7	15
Gesang . . . . .	2	7	3	1	3	—	4	6	26
Kalligraphie.									
I. Kurs . . . . .	17	—	—	—	—	—	—	—	17
II. » . . . . .	—	14	—	—	—	—	—	—	14
III. » . . . . .	—	—	15	—	—	—	—	—	15
Zeichnen . . . . .	6	4	11	5	—	—	—	—	26
<b>10. Stipendien.</b>									
Anzahl der Stipendisten . .	1	—	3	1	1	2	—	3	11
Gesamtbetrag d. Stipendien	10.50	—	314	100	40	86.50	—	280	831 K

## M) Kundmachungen bezüglich des nächsten Schuljahres.

Das nächste Schuljahr wird am 18. September 1902 mit dem Heiligengeistamte eröffnet, am 19. September beginnt der regelmäßige Unterricht.

Für die Aufnahmeprüfungen zum Eintritte in die I. Klasse sind zwei Termine bestimmt. Der erste fällt auf den 15. und 16. Juli, der zweite auf den 16. und 17. September von 8—12 Uhr vormittags und von 2—5 Uhr nachmittags. In jedem dieser Termine wird über die Aufnahme definitiv entschieden.

Zur Aufnahme in die I. Klasse des Gymnasiums ist erforderlich, daß der Aufzunehmende das zehnte Lebensjahr vor Beginn des Schuljahres, in welchem die Aufnahme erfolgen soll, vollendet hat oder noch in dem Kalenderjahre, in welches der Beginn des Schuljahres fällt, vollendet.

Zur Aufnahme derjenigen Schüler, welche sich für eine höhere Klasse melden, und zur Vorname der Wiederholungs- (Verbesserungs-) und Nachtrags-Prüfungen ist die Zeit vom 16. bis 18. Sept. bestimmt.

Diejenigen Schüler, welche in die erste Klasse eintreten wollen, haben sich in Begleitung ihrer Eltern oder deren Stellvertreter zu melden, ihren Tauf- oder Geburtsschein und das Frequenzzeugnis (resp. Schulnachrichten) der Volksschule beizubringen und sich einer unentgeltlichen Aufnahmeprüfung zu unterziehen, bei welcher gefordert wird: *a)* Jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann. *b)* Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Sprache und der lateinischen Schrift. Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Zergliedern einfacher bekleideter Sätze. Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben *c)* Übung in den vier Rechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Von einem fremden Gymnasium kommende Schüler haben sich mit dem Tauf- oder Geburtsschein und mit dem mit der Abgangsklausel versehenen letzten Semestralzeugnis auszuweisen und außerdem auch die übrigen Gymnasialzeugnisse vorzulegen.

Schüler, welche der Anstalt schon angehörten, haben bei der Anmeldung ihres Wiedereintrittes das gehörig ausgefüllte Nationale in zwei Exemplaren vorzulegen.

Die neu eintretenden Schüler haben eine Aufnahmestaxe von 4 K 20 h, außerdem alle Schüler den Lehrmittelbeitrag von K 2 zu entrichten.

Zufolge des hohen Min.-Erlaßes vom 15. Oktober 1893 ist zur Deckung der mit dem schulmäßigen Betriebe der Jugendspiele ver-

bundenen Auslagen vom Schuljahre 1894/95 angefangen gleich bei der Schüleraufnahme ein Betrag bis zum Höchstbetrage von 1 K zu leisten. Derselbe ist für das nächste Schuljahr mit 40 h festgesetzt.

Arme Schüler sind hievon befreit.

Das Schulgeld beträgt für die Schüler sämtlicher Klassen halbjährig 30 K und ist in den ersten 6 Wochen eines jeden Semesters zu entrichten; mit Ausnahme der öffentlichen Schüler der I. Klasse, von denen dasselbe im I. Semester längstens nach 3 Monaten einzuhoben ist. Schülern letzterer Kategorie kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schluß des I. Semesters gestundet werden, wenn sie in Sitten, Fleiß und in allen obligaten Gegenständen mindestens befriedigende Noten haben und wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten wahrhaft dürftig sind. Erhält ein Schüler der I. Klasse am Schluß des I. Semesters ein Zeugnis der I. Klasse mit Vorzug, so kann auf sein Ansuchen die Rückzahlung des schon entrichteten Schulgeldes von der Landesschulbehörde bewilligt werden, wenn er auf Grund wahrhafter Dürftigkeit die Befreiung von der Entrichtung des Schulgeldes für das II. Semester erlangt.

Das Mittellosigkeits- oder Armutzeugnis darf nicht über ein Jahr alt sein und ist stempelfrei.

Die Anmeldung für den unentgeltlichen Unterricht in freien Fächern hat bei der Einschreibung zu geschehen. Der Austritt aus den gewählten unobligaten Lehrgegenständen während des Schuljahres kann nur in besonders berücksichtigungswürdigen Fällen gestattet werden.

Johann Stöckl.

### Namensverzeichnis der Schüler.

Die mit einem \* bezeichneten Schüler erhielten am Schluß des II. Semesters ein Zeugnis der I. Klasse mit Vorzug.

Wo hinter dem Geburtsorte das Heimatland nicht näher bezeichnet ist, ist Mähren zu verstehen. Die übrigen Kronländer werden außer dem Geburtsorte nur mit dem Anfangsbuchstaben des Kronlandes bezeichnet.

#### I. Klasse.

Alscher Johann, Holleschau.  
Blaschke Heinrich, Fulnek.  
Eger Arthur, Kremsier.  
Fried Otto, Hullein.  
Fried Zdenko, Hullein.

Gramisch Richard, Groß-Karlowitz.  
Heinrich Karl, Fulnek.  
Kiczka Viktor, Mährisch-Trübau.  
Knöpfelmacher Paul, Kremsier.  
Kramer Eugen, Kremsier.

Přibil Emanuel, Teschen, Sch.  
Reichard Ludwig, Graz, St.  
\*Reichard Siegmund, Graz, St.  
Schenk Emanuel, Kremsier.  
Seibert Gottlieb, Kremsier.

Wödl Ernst, Olmütz.  
Zieger Viktor, Hof.  
Thun-Hohenstein Siegmund, Graf,  
Schönau, B. (Priv.) 18 Schüler.

## II. Klasse.

Benesch Theodor, Zdounek.  
Braunfeld Rudolf, Holleschau.  
Czink Wilhelm, Malspitz.  
Fröhlich Rudolf, Kremsier.  
Gazda Franz, Nezamyslitz.  
Hájek Alois, Kremsier.  
Kessler Franz, Unter-Langendorf.

Michalowski Moses, Chranów, G.  
\*Mikel Friedrich, Mähr.-Ostrau.  
Pollacsek Hugo, Wien.  
Renner Gustav, Ung.-Brod.  
Rothacker Johann, Krumbach, N.-Ö.  
Steiner Hans, Kremsier.  
Wirth Josef, Hotzenplotz, Sch. 14 Schüler

## III. Klasse.

Beer Leo, Holleschau.  
Benesch Friedrich Zdounek.  
Birnbach Arthur, Holleschau.  
Brand Adolf, Warschau, Russland.  
Brand Josef, Kremsier.  
Heckel Friedrich, Kremsier.  
Kuchař Rudolf, Goldenstein.  
Löwenthal Viktor, Kremsier.  
Miksch Friedrich, Fulnek.

Muhr Rudolf, Wien, N.-Ö.  
Redlich Rudolf, Teschen, Sch.  
Römer Moriz, Kremsier.  
Schwarz Leo, Kremsier.  
Sommerfeldt Gustav, Leipnik.  
Stöckl Viktor, Kremsier.  
Wödl Hans, Olmütz.  
Zwillinger Josef, Napagedl. 17 Schüler.

## IV. Klasse.

Baumgarten Kamillo, Littentschitz.  
Bick Karl, Kojetein.  
Chrometz Innozenz, Marzaticz.  
Donath Viktor, Kremsier.  
Eger Emil, Kremsier.  
Hlošek Gustav, Göding.  
\*Hoffmann Fritz, Kremsier.  
Kornfeld Leo, Kojetein.

\*Krimmer Friedrich, Kremsier.  
Liebmann Robert, Kremsier.  
Mikel Rudolf, Mähr.-Ostrau.  
Mlýnek Emil, Kremsier.  
Redlich Walther, Teschen, Sch.  
Reichard Edmund, Graz, St.  
\*Schneider Josef, Wischau. 15 Schüler.

## V. Klasse.

Brosch Franz, Kremsier.  
Buchtik Johann, Moravan.  
Götzlinger Hugo, Kremsier.  
Grünfeld Arnold, Kremsier.  
Hlošek Max, Brünn.  
Kozlik Florian, Radostitz.  
Mandler Fritz, Straßnitz.  
Mandler Julius, Groß-Enzendorf, N.-Ö.

Mück Alfons, Kremsier.  
Müller Arnold, Hullein.  
\*Proskowetz, Ritter von, Wilfried, Kwassitz.  
Renner Viktor, Ung.-Brod.  
Sklenář Josef, Kremsier.  
Voráček Wilhelm, Hullein.  
Winder Otto, Brünn.  
Březina Franz, Hrotowitz. 16 Schüler.

### VI. Klasse.

Borak Alfred, Proßnitz.  
Braunfeld Josef, Güns, U.  
Färber Bruno, Kremsier.  
Fried Robert, Hullein.  
Hoffmann Alois, Deutsch-Pruss.  
Hoffmann, Rudolf, Wischau,  
Jeřábek Franz, Wsetín.  
Kornfeld Bruno, Leipnik.  
Lechner Josef, Hall, Tirol.

Müller Josef, Kremsier.  
Reichard Viktor, Graz, St.  
Schettek Karl, Gmünd, N.-Ö.  
Seilern Josef, Graf, Löschna.  
Stiassny Johann, Eywanowitz.  
Stöckl Hans, Kremsier.  
Turad Karl, Kremsier.  
\*Zwillinger Julius, Holleschau.

17 Schüler.

### VII. Klasse.

Berger Franz, Wlachowitz.  
Bezačinský Raimund, Kožušán.  
Chrobok Adalbert, Groß-Pawlowitz.  
Črha Franz, Asmeritz.  
Čech Gustav, Aujezd.  
Červenka Ulrich, Freiberg.  
Deutsch Jakob, Holleschau.  
Donath Bruno, Kremsier.  
Eichenwald Paul, Orlau, Sch.  
Flora Florian, Zářitz.  
Foltín Raimund, Prödlitz.  
Gája Franz, Zahnaschowitz.  
Gold Karl, Wagstadt, Sch.  
Grätzer Arnold, Přilep.  
Hanák Josef, Opatowitz.  
Hloch Ludwig, Polaitz.  
Horák Johann, Mierowitz.  
Horký Martin, Wesel a./M.  
Koutný Bernhard, Nemetitz.  
Kleiber Josef, Rosswald, Sch.  
Kohn Ferdinand, Napagedl.  
Konečný Ignaz, Zahnaschowitz.  
Kraus Franz, Bistritz a./H.

Krimmer Eduard, Kremsier.  
Krkoška Josef, Groß-Kuntschitz.  
\*Kroupa Franz, Niemtschitz.  
Kubík Ottokar, Ohrozim.  
\*Kukula Adolf, Kwittein.  
\*Kutal Bartholomäus, Mierowitz.  
Linhart Rudolf, Lehotitz.  
Lustig Felix, Wall.-Meseritsch.  
Mandler Julius, Straßnitz.  
Minařík Anton, Groß-Blatnitz.  
Pírek Josef, Drahan.  
Römer Siegmund, Littau.  
Rolny Wilhelm, Proßnitz.  
\*Sommerfeldt Hermann, Leipnik.  
Šebela Josef, Ruprecht.  
Škopik Martin, Louka.  
Tesárek Josef, Eywanowitz.  
Trentín Rudolf, Gleiwitz, Preuß.-Sch.  
Vymětal Heinrich, Niemtschitz.  
Zamykal Ladislaus, Proßnitz.  
Zmeškal Innocenz, Nahoschowitz.  
Reichsgraf Thun-Hohenstein Karl, Znaim  
(Priv.) 45 Schüler.

### VIII. Klasse.

Baumgarten Leo, Chrbov.  
Gája Johann, Zahnašowitz.  
\*Haun Franz, Wien, N.-Ö.  
Hayek Robert, Kremsier.  
Hlobil Franz, Hullein.  
Hoffmann Karl, Mořitz.  
Indrák Franz, Klopotowitz.  
Jaksche Franz, Mügglitz.  
Karger Josef, Liebein.  
Koutný Andreas, Čechowitz.  
Kutal Franz, Mierowitz.

Lauczizky Alfred, Kremsier.  
Ludwig Johann, Klein-Stohl.  
Mlýnek Franz, Kremsier.  
Morbíer Alois, Nelešowitz.  
Muhr Othmar, Wien, N.-Ö.  
\*Nábělek Franz, Kremsier.  
\*Ovečka Jaroslav, Littentschitz.  
\*Petřík Franz, Dub.  
Pospíšil Leo, Nenakonitz.  
\*Proskowetz Gilbert R. v., Kwassitz.  
Reček Leopold, Frankstadt a. Radh.

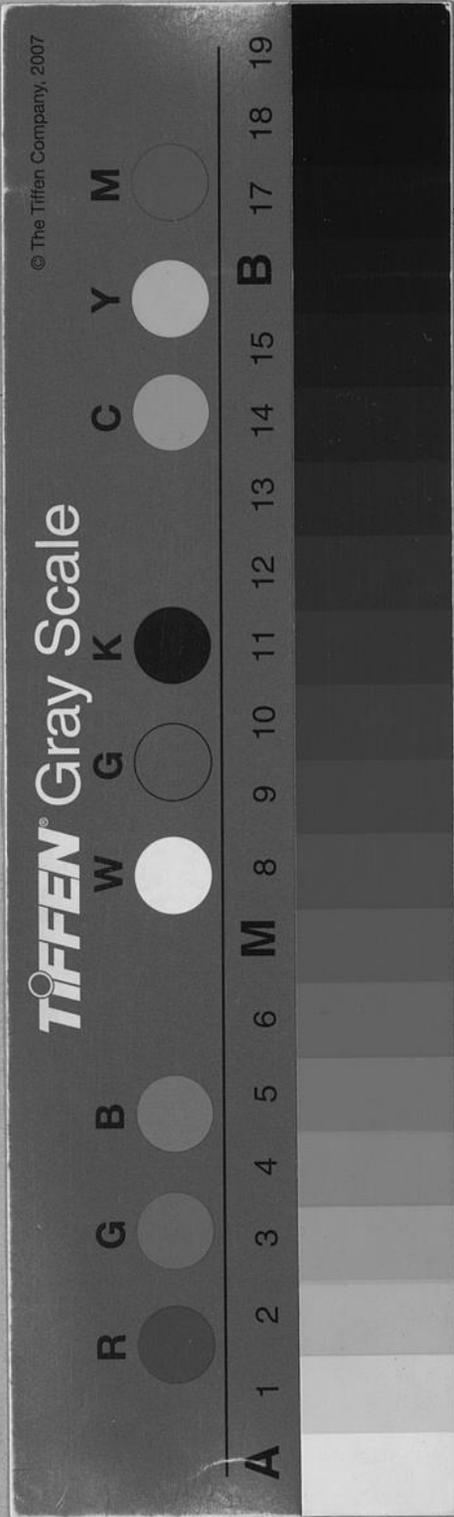
Reich Friedrich, Krakau, Gal.  
Sahánek Stanislaus, Trávník.  
Schenk Leopold, Loschau.  
\*Schipek Adalbert, Kremsier.  
Slezáček Josef, Wischau.  
\*Soldán Franz, Drahan.  
Šimek Franz, Groß-Rakau.  
Štěpánek Johann, Dřewnowitz.

Thomastik Franz, Holleschau.  
Valach Josef, Groß-Těšan.  
Vymětal Ferdinand, Kanovsko.  
\*Vymětal Karl, Rymnitz.  
Wertheimer Richard, Proßnitz.  
\*Wewerka Leopold, Wien, N.-Ö.  
Wodrážka Ferdinand, Wien, N.-Ö.

37 Schüler



Reich Friedrich, Krakau, Gal.  
Sahánek Stanislaus, Trávník.  
Schenk Leopold, Loschau.  
\*Schipek Adalbert, Kremsier.  
Slezáček Josef, Wischau.  
\*Soldán Franz, Drahan.  
Šimek Franz, Groß-Rakau.  
Štěpánek Johann, Dřewnowitz.



D.  
Schüler