

Schulnachrichten.

Kuratorium und Lehrkörper der Oberrealschule.

I. Kuratorium.

Der Oberbürgermeister, Vorsitzender.
Beigeordneter Kommerzienrat M. de Greiff.
Stadtverordneter Dr. Eugen Angerhausen seit Januar 1914.
„ Rechtsanwalt Justizrat Krüsemann bis 31. Dezember 1913
„ Rechtsanwalt Justizrat Mengelberg.
„ Sanitätsrat Dr. Scheffels.
„ Richard Wolff.
Der Direktor.

II. Lehrkörper.

Geheimer Studienrat Karl Quosseck, Direktor.	Aloys Thurn, Oberlehrer.
Dr. Joseph Jansen I, Professor (beurlaubt).	Dr. Max Barkhausen, Oberlehrer.
Dr. Max Schmitz-Mancy, Professor.	Dr. Joseph von der Warth, Oberlehrer.
Dr. Hugo Weisflog, Professor.	Dr. Franz Biederlack, wissenschaftl. Hilfslehrer.
Emil Bemme, Professor.	Dr. Hans Kastleiner, wissenschaftl. Hilfslehrer.
Dr. Gottfried Janßen II, Professor.	Theodor Karr, Kandidat des höheren Schulamts, vom 16. Sept. bis 6. Nov. 1913.
Paul Roloff, Professor.	Paul Letschert, Kandidat des höheren Schulamts.
Adolf Hübler, Professor.	Matthias Hinkes, Zeichenlehrer (beurlaubt).
Dr. Arthur Wunsch, Oberlehrer (beurlaubt).	Wilhelm Heyer, stellvertretender Zeichenlehrer.
Dr. Wilhelm Freitag, Oberlehrer († 22. Aug. 1913).	Anton Schewe, Lehrer.
Aloysius Dünchem, Oberlehrer.	Peter Pelsler, Lehrer.
Joseph Schummertz, Oberlehrer.	Eduard Wolter, Vorschullehrer (beurlaubt).
Hermann Hovestadt, Oberlehrer.	Friedrich Kemmerling, Vorschullehrer.
Eugen Vogel, Oberlehrer.	Heinrich Vahlert, Vorschullehrer.
Ernst Otto, Oberlehrer.	Max Junker, stellvertretender Vorschullehrer.
Dr. Max Bertram, Oberlehrer.	
Hugo Bemmer, Oberlehrer.	

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

A. Oberrealschule.

	Sexta		Quinta		Quarta		U.-Tertia		O.-Tertia		U.-Sek.		O.-Sek.	U.-Pri- ma	O.-Pri- ma	Zus.
	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.				
Evangel. Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Kath. Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Deutsch (einschl. Geschichtserzählungen in Sexta und Quinta)	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
Geschichte	—	—	—	—	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	27
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	25
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
Chemie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Schreiben	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Freihandzeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Linearzeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	10
Zus., ohne Linearzeichnen, Gesang und Turnen	25	25	25	25	29	29	30	30	30	30	30	30	31	31	31	

B. Vorschule.

	A.	B.	C.	Zus.
Evangelische Religionslehre	2	2	2	4
Katholische Religionslehre	2	2	2	4
Deutsch	8	8	8	24
Rechnen	6	5	4	15
Schreiben	4	3	2	9
Gesang	1	1	1	2
Turnen	1	1	1	2
Zus.	22	20	18	

Nr.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.

Nr.	Titel	Verfasser	Verlag	Jahr	Preis	Notiz
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						



5. Übersicht über die Verteilung

Nr.	Namen	Klassen- Ziffer von	Obst- Prima	Unter- Prima	Obst- Prima	Unter- Prima	Obst- Prima	Unter- Prima
1	Wasserk, Dorothea							
2	Dr. Schmitt-Mannig, Professor	VI						
3	Dr. Weisloch, Professor	01						
4	Barnum, Professor	01						
5	Dr. Hansen II, Professor	01						
6	Kolth, Professor							
7	Kolth, Professor							
8	Dr. Frick, Oberarzt I. B.	V2						
9	Dr. Frick, Oberarzt II. B.	V2						
10	Dr. Frick, Oberarzt III. B.	V2						
11	Dr. Frick, Oberarzt IV. B.	V2						
12	Dr. Frick, Oberarzt V. B.	V2						
13	Dr. Frick, Oberarzt VI. B.	V2						
14	Dr. Frick, Oberarzt VII. B.	V2						
15	Dr. Frick, Oberarzt VIII. B.	V2						
16	Dr. Frick, Oberarzt IX. B.	V2						
17	Dr. Frick, Oberarzt X. B.	V2						
18	Dr. Frick, Oberarzt XI. B.	V2						
19	Dr. Frick, Oberarzt XII. B.	V2						
20	Dr. Frick, Oberarzt XIII. B.	V2						
21	Dr. Frick, Oberarzt XIV. B.	V2						
22	Dr. Frick, Oberarzt XV. B.	V2						
23	Dr. Frick, Oberarzt XVI. B.	V2						
24	Dr. Frick, Oberarzt XVII. B.	V2						
25	Dr. Frick, Oberarzt XVIII. B.	V2						
26	Dr. Frick, Oberarzt XIX. B.	V2						
27	Dr. Frick, Oberarzt XX. B.	V2						
28	Dr. Frick, Oberarzt XXI. B.	V2						
29	Dr. Frick, Oberarzt XXII. B.	V2						
30	Dr. Frick, Oberarzt XXIII. B.	V2						
31	Dr. Frick, Oberarzt XXIV. B.	V2						
32	Dr. Frick, Oberarzt XXV. B.	V2						
33	Dr. Frick, Oberarzt XXVI. B.	V2						
34	Dr. Frick, Oberarzt XXVII. B.	V2						
35	Dr. Frick, Oberarzt XXVIII. B.	V2						
36	Dr. Frick, Oberarzt XXIX. B.	V2						
37	Dr. Frick, Oberarzt XXX. B.	V2						
38	Dr. Frick, Oberarzt XXXI. B.	V2						
39	Dr. Frick, Oberarzt XXXII. B.	V2						
40	Dr. Frick, Oberarzt XXXIII. B.	V2						
41	Dr. Frick, Oberarzt XXXIV. B.	V2						
42	Dr. Frick, Oberarzt XXXV. B.	V2						
43	Dr. Frick, Oberarzt XXXVI. B.	V2						
44	Dr. Frick, Oberarzt XXXVII. B.	V2						
45	Dr. Frick, Oberarzt XXXVIII. B.	V2						
46	Dr. Frick, Oberarzt XXXIX. B.	V2						
47	Dr. Frick, Oberarzt XL. B.	V2						
48	Dr. Frick, Oberarzt XLI. B.	V2						
49	Dr. Frick, Oberarzt XLII. B.	V2						
50	Dr. Frick, Oberarzt XLIII. B.	V2						
51	Dr. Frick, Oberarzt XLIV. B.	V2						
52	Dr. Frick, Oberarzt XLV. B.	V2						
53	Dr. Frick, Oberarzt XLVI. B.	V2						
54	Dr. Frick, Oberarzt XLVII. B.	V2						
55	Dr. Frick, Oberarzt XLVIII. B.	V2						
56	Dr. Frick, Oberarzt XLIX. B.	V2						
57	Dr. Frick, Oberarzt L. B.	V2						
58	Dr. Frick, Oberarzt LI. B.	V2						
59	Dr. Frick, Oberarzt LII. B.	V2						
60	Dr. Frick, Oberarzt LIII. B.	V2						
61	Dr. Frick, Oberarzt LIV. B.	V2						
62	Dr. Frick, Oberarzt LV. B.	V2						
63	Dr. Frick, Oberarzt LVI. B.	V2						
64	Dr. Frick, Oberarzt LVII. B.	V2						
65	Dr. Frick, Oberarzt LVIII. B.	V2						
66	Dr. Frick, Oberarzt LIX. B.	V2						
67	Dr. Frick, Oberarzt LX. B.	V2						
68	Dr. Frick, Oberarzt LXI. B.	V2						
69	Dr. Frick, Oberarzt LXII. B.	V2						
70	Dr. Frick, Oberarzt LXIII. B.	V2						
71	Dr. Frick, Oberarzt LXIV. B.	V2						
72	Dr. Frick, Oberarzt LXV. B.	V2						
73	Dr. Frick, Oberarzt LXVI. B.	V2						
74	Dr. Frick, Oberarzt LXVII. B.	V2						
75	Dr. Frick, Oberarzt LXVIII. B.	V2						
76	Dr. Frick, Oberarzt LXIX. B.	V2						
77	Dr. Frick, Oberarzt LXX. B.	V2						
78	Dr. Frick, Oberarzt LXXI. B.	V2						
79	Dr. Frick, Oberarzt LXXII. B.	V2						
80	Dr. Frick, Oberarzt LXXIII. B.	V2						
81	Dr. Frick, Oberarzt LXXIV. B.	V2						
82	Dr. Frick, Oberarzt LXXV. B.	V2						
83	Dr. Frick, Oberarzt LXXVI. B.	V2						
84	Dr. Frick, Oberarzt LXXVII. B.	V2						
85	Dr. Frick, Oberarzt LXXVIII. B.	V2						
86	Dr. Frick, Oberarzt LXXIX. B.	V2						
87	Dr. Frick, Oberarzt LXXX. B.	V2						
88	Dr. Frick, Oberarzt LXXXI. B.	V2						
89	Dr. Frick, Oberarzt LXXXII. B.	V2						
90	Dr. Frick, Oberarzt LXXXIII. B.	V2						
91	Dr. Frick, Oberarzt LXXXIV. B.	V2						
92	Dr. Frick, Oberarzt LXXXV. B.	V2						
93	Dr. Frick, Oberarzt LXXXVI. B.	V2						
94	Dr. Frick, Oberarzt LXXXVII. B.	V2						
95	Dr. Frick, Oberarzt LXXXVIII. B.	V2						
96	Dr. Frick, Oberarzt LXXXIX. B.	V2						
97	Dr. Frick, Oberarzt LXXXX. B.	V2						
98	Dr. Frick, Oberarzt LXXXXI. B.	V2						
99	Dr. Frick, Oberarzt LXXXXII. B.	V2						
100	Dr. Frick, Oberarzt LXXXXIII. B.	V2						

*) Bei den praktischen chemischen Arbeiten in zwei Abteilungen getrennt.

3. Durchgenommener Lehrstoff.

Da bei der Durcharbeitung des Unterrichtsstoffes der als Beilage zu dem Jahresberichte für das Schuljahr 1908 abgedruckte, den durch Ministerialerlaß vom 29. Mai 1901 veröffentlichten Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen genau entsprechende Lehrplan der Anstalt streng innegehalten wurde, so sind hier nur folgende Angaben zu machen.

a. Lesestoff.

Deutsch.

- O I. Goethes Torquato Tasso; Schillers prosaische Schriften (Auswahl); Schillers Braut von Messina; Sophokles' König Oedipus, in der Übersetzung von Donner.
- U I. Goethes Iphigenie; Lessings Laokoon; Schillers Wallensteins Tod; Sophokles' Antigone, in der Übersetzung von Donner.
- O II. Goethes Egmont sowie Hermann und Dorothea; Schillers Wallensteins Lager und Die Piccolomini.
- U II. Schillers Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell.
- O III. Homers Ilias und Odyssee, in der Übersetzung von Voß; Uhlands Herzog Ernst von Schwaben.

Französisch.

- O I. Coppée, Ausgewählte Erzählungen; Mirabeau, Discours choisis; Molière, Les Femmes Savantes; Taine, Les Origines de la France Contemporaine.
- U I. Lanfrey, Campagne de 1806—7; Molière, L'Avare; Sandeau, Mlle. de la Seiglière; Simples Lectures scientifiques et techniques.
- O II. Corneille, Le Cid; Daudet, Ausgewählte Erzählungen; Duruy, Règne de Louis XIV; Monod, Allemands et Français.
- U II. Souvestre, Au Coin du Feu; Thiers, Expédition en Égypte.
- O III. Chuquet, La Guerre 1870—71.
- U III. Lamé-Fleury, Histoire de France.

Englisch.

- O I. J. Stuart Mill, On Liberty; Englische Parlamentsreden; Seeley, The Expansion of England; Shakespeare, Macbeth.
- U I. Carlyle, On Heroes; Green, England under the Reign of George III; Scott, The Lady of the Lake; Sharp, Architects of English Literature.
- O II. Dickens, Copperfield; Escott, England, its People, Polity and Pursuits; Macaulay, Lord Clive; Shakespeare, Julius Caesar.
- U II. Chambers's English History; Scott, Ivanhoe.
- O III. Marryat, The Children of the New Forest.

b. Deutsche Aufsätze.

- O I. 1. Inwiefern kann man den westfälischen Frieden als den Abschluss der geschichtlichen Entwicklung Deutschlands in den vorhergehenden Jahrhunderten ansehen? 2. Welche Charakterzüge Tassos treten in der Exposition besonders hervor? Klassenaufsatz. 3. Ans Vaterland, ans teure,

schließ dich an, — Das halte fest mit deinem ganzen Herzen. — Hier sind die starken Wurzeln deiner Kraft. 4. Wie begründet Marquis Posa gegenüber König Philipp sein Freiheitsideal? 5. Welche Aufgaben erfüllt die städtische Selbstverwaltung in Crefeld? 6. Welchen Anteil haben Schicksal und Charakter an dem Untergange Don Cäsars? Klassenaufsatz. 7. Immer strebe zum Ganzen, und kannst du nicht selber ein Ganzes — Werden, als dienendes Glied schließe dem Ganzen dich an. Aufsatz der Reifeprüfung.

- U I. 1. Noch ist es Tag, da rühre sich der Mann; — Die Nacht bricht an, da niemand wirken kann. 2. Auf den Altar des Vaterlandes. Nach einem Gemälde von Artur Kampf. 3. Welche Folgen hatte die Völkerwanderung für die wandernden germanischen Stämme? Klassenaufsatz. 4. Inwiefern hat der Mensch in den Zustand und die wirtschaftliche Stellung der Pflanze eingegriffen? 5. Die Arbeit ist keine Last, sondern eine Wohltat. 6. a) Wie erweist Lessing den Sophokleischen Philoktet als ein Meisterwerk der Bühne? b) Warum mußten die Meister der Laokoongruppe im Ausdrucke des körperlichen Schmerzes Maß halten? 7. a) Was preisen Klopstocks patriotische Oden? b) Mit welchem Rechte nennt Schiller Klopstock einen musikalischen Dichter? c) Klopstock als Begründer sportlicher Übung in Deutschland. 8. Ein jeglicher muß seinen Helden wählen, — dem er die Wege zum Olymp hinauf — Sich nacharbeitet. Klassenaufsatz.
- O II. 1. Die Vorboten des Frühlings. 2. Das Wesen des Staates. 3. Siegfrieds Schuld und Sühne. Klassenaufsatz. 4. Not entwickelt Kraft. 5. Vergleichende Betrachtung der beiden Walterschen Gedichte: Ir sult spreken willekomen und Owê war sint verschwunden alliu miniu jâr. 6. Inwiefern kann ich bei einem Gange durch eine der Hauptstraßen unserer Stadt meine wirtschaftsgeographischen Kenntnisse erweitern? 7. Nutzen und Gefahren des Sports. 8. Die Bedeutung der punischen Kriege für Rom und für die Weltgeschichte. Klassenaufsatz.
- U IIa. 1. Was erfahren wir im Prolog über die Jungfrau von Orleans? 2. Inhaltsangabe des ersten Auftritts des zweiten Aktes der Jungfrau von Orleans. 3. Wie hat Schiller das menschliche Leben mit dem Glockengusse in Verbindung gebracht? Klassenaufsatz. 4. Warum behielt Friedrich der Große im siebenjährigen Kriege den Sieg? 5. Die Örtlichkeit im siebzigsten Geburtstag. 6. Der Kampf mit dem Drachen mit besonderer Berücksichtigung seines sittlichen Gehaltes. Klassenaufsatz. 7. Was erfahren wir im ersten Aufzuge von Wilhelm Tell über Stauffacher und Gertrud? 8. Welche Gründe führt Rudenz für sein Hinneigen zu Österreich an? Klassenaufsatz. 9. Der Freiherr von Attinghausen ein Bild des alten Schweizer Adels.
- U IIb. 1. Was berichtet Bertrand über die Lage Frankreichs? 2. Bei welchen Gelegenheiten stützt sich Heinrich Fortin auf seinen Wahlspruch: Mein Recht? Nach Souvestre, Au Coin du Feu. 3. Das Erscheinen der Angeln und Sachsen in England. Nach Chambers's English History. 4. Welche Vorbereitungen gehen einem Glockenguß voran? Klassenaufsatz. 5. Nachteilige Folgen übermäßiger Niederschläge. 6. Welche Vorteile gewährt des Vorhandensein von Wäldern einem Lande? 7. Der Jüngling in Schillers Taucher. 8. Welche Eigenschaften lernen wir an Tell bei seinem ersten Auftreten kennen? 9. Worauf erstreckt sich die Verhandlung auf dem Rütli? Klassenaufsatz.

c. Französische Aufsätze.

- O I. 1. Expliquer, pourquoi Mirabeau a fait son discours: Sur le Renvoi des Troupes. 2. État de la France avant la Révolution de 1789. Klassenaufsatz. 3. Analyser le premier acte des Femmes Savantes. 4. Que savez-vous dire sur le poème de Victor Hugo: Les deux Iles? Klassenaufsatz. 5. Le Tiers-État sous l' Ancien Régime, d'après Hippolyte Taine. Aufsatz der Reifeprüfung.
- U I. 1 La famille de la Seiglière en exil à Nuremberg. 2. Le royaume des Francs gouverné par les Maires du Palais. 3. Quel démenti l' avenir devait-il donner à la prédiction de Joseph de Maistre qui écrivit le 12. juillet 1807: Rien ne peut rétablir la puissance de la Prusse; c'en est fait pour toujours? 4. Compte-rendu de la visite à une houillère. 5. Montrer que l' exposition de l' Avare répond aux conditions que doit remplir une exposition bien faite. 6. Part du ridicule dans le caractère d' Harpagon. Klassenaufsatz.

d. Aufgaben bei der Reifeprüfung.

1. Deutscher Aufsatz: Immer strebe zum Ganzen, und kannst du nicht selber ein Ganzes — Werden, als dienendes Glied schließe dem Ganzen dich an. (Schiller)
2. Französischer Aufsatz: Le Tiers-Etat sous l'ancien Régime, d'après Hippolyte Taine.
3. Englische Arbeit: Übersetzung eines deutschen Stückes ins Englische.
4. Mathematische Aufgaben:
 - a) Es soll die kubische Gleichung mit den Wurzelwerten — 2, 3, 3 aufgestellt und die gefundene Gleichung wieder aufgelöst werden.
 - b) Es ist ein rechtwinkliges Dreieck gegeben, dessen Katheten beliebig verlängert worden sind; an das Dreieck soll eine Parabel angezeichnet werden, die die Hypotenuse und die Verlängerungen der Katheten berührt, und zwar die eine von diesen in einem gegebenen Punkte.
 - c) Ein Dampfer fuhr am 12. Januar vormittags 10 Uhr von Kap Lizard, $b_1 = 49^\circ 58' N$, $l_1 = 5^\circ 12' W$, auf dem kürzesten Wege nach Neuyork und kam am 18. Januar nachmittags 4 Uhr in Sandy Hook, $b_2 = 42^\circ 28' N$, $l_2 = 72^\circ 2' W$, an. 1. Wie groß war die zurückgelegte Strecke? 2. Wie groß war die mittlere Geschwindigkeit des Schiffes in der Stunde?
 - d) In dem einen Brennpunkte F_1 einer Hyperbel mit den Achsen $2a$ und $2b$ ist die zur Hauptachse senkrechte Sehne errichtet, und der eine ihrer Endpunkte ist mit dem Scheitel A_2 verbunden worden. Welches sind die Koordinaten des Punktes, in dem die Mittelsenkrechte dieser Verbindungsstrecke die Hauptachse schneidet?
5. Naturwissenschaftliche Arbeit: Das Joulesche Gesetz im Lichte des allgemeinen Prinzips von der Erhaltung der Energie.
Dazu die folgende Aufgabe:
Ein Zimmer von 5 m Länge, 4 m Breite und 4 m Höhe soll durch einen elektrischen Heizapparat von 10° auf 20° erwärmt werden. Wie teuer stellt sich diese Erwärmung, wenn man das spezifische Gewicht der Luft zu 0,0013, ihre spezifische Wärme bei konstantem Druck zu 0,24 annimmt und die Kilowattstunde 20 Pfg. kostet?

e. Befreiungen vom Religionsunterrichte.

Von dem lehrplanmässigen Religionsunterrichte waren 15 evangelische Schüler wegen Teilnahme an dem auf dieselben Stunden fallenden Konfirmandenunterrichte und ein altkatholischer Schüler befreit.

f. Teilnahme am wahlfreien Unterricht.

Am lateinischen Unterrichte nahmen aus O I 24 (22 i. W.), aus U I 10 (9 i. W.), aus O II 20 (15 i. W.) Schüler teil.

Am Unterrichte in der darstellenden Geometrie bzw. im Linearzeichnen beteiligten sich aus O I 28 (27 i. W.), U I 23, O II 31 (30 i. W.), U II a 7 (3 i. W.), U II b 10 (4 i. W.), O III a 20 (10 i. W.), O III b 14 (8 i. W.) Schüler.

g. Besichtigungen von Fabriken, gewerblichen Anlagen und öffentlichen Einrichtungen.

Es besuchten die Schüler der

O I. unter Führung von Oberlehrer Dr. Bertram das hiesige Haupttelegraphen- und Fernsprechamt, die Glashütte von Wisthoff & Cie. in Steele a. d Ruhr, das hiesige städtische Elektrizitätswerk, die Töpferei von Gebr. Hehl in Crefeld-Bockum, das Dampf-Ziegel- und Kalksteinsandwerk von W. Schlungs in Königshof bei Crefeld, die Spiegelfabrik und Verglasungsanstalt von Heil & Cie. hier, die Rheinischen Stahlwerke in Duisburg-Meiderich, das Stahlwerk Becker in Willich, die Bierbrauerei Tivoli hier, die Crefelder Margarinewerke von J. C. Uhlenbroek, die Chokoladenfabrik von Kaiser in Viersen.

U I. unter Führung von Professor Hübler das Kohlenbergwerk Friedrich-Heinrich in Lintorf, das hiesige städtische Elektrizitätswerk, die Rheinische Elektromaschinenfabrik hier, das hiesige städtische Gaswerk.

Für das bei diesen Besichtigungen gezeigte Entgegenkommen und die bereitwillig gegebenen Erklärungen wird den Herrn Besitzern der Fabriken und Leitern der Werke auch an dieser Stelle der beste Dank der Schule ausgesprochen.

Gebrauchte Lehrbücher.

A. Oberrealschule.

Religion: a) Evangelisch: Katechismus; Zahn-Giebe, Biblische Historien; Strack und Völker, Biblisches Lesebuch; Bibel; Noack, Hilfsbuch B.

b) Katholisch: Katechismus; Biblische Geschichte; Rauschen, Lehrbuch der katholischen Religion. Deutsch: Schulz, Lesebuch I und II; Buschmann, Lesebuch für die Oberklassen I und II; Buschmann, Leitfaden.

Französisch: Ploetz, Elementarbuch C; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Übungsbuch A; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

Englisch: Dubislav und Boek, Elementarbuch B, Schulgrammatik und Übungsbuch; Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.

Geschichte: Stein, Lehrbuch für die mittleren, desgl. für die oberen Klassen; Putzgers historischer Schulatlas.

Erdkunde: Seydlitzsche Geographie D, 1-5; Diercke und Gaebler, Atlas.

Rechnen: Müller-Pietzker, Rechenbuch C.

Mathematik: Heilermann und Diekmann, Algebra I und II; Müller, Mathematik B I, Unterstufe; Koppe-Diekmann, Geometrie II, Ausgabe für Realanstalten; Handel, Kegelschnittlehre; Gandtner, Analytische Geometrie; Gauß, vierstellige Logarithmentafel.

Physik: Püning, Grundzüge, Ausgabe für Realanstalten; desgl. Lehrbuch.

Chemie: Levin, Leitfaden; Henniger, Lehrbuch.

Naturbeschreibung: Wossidlo, Botanik; desgl. Zoologie.

Gesang: Günther & Noack, Liederschatz, 3. Teil.

B. Vorschule.

Deutsch: Wevelmeyer, Kinderfreund; Wevelmeyer und Scheier, Lesebuch 1. und 2. Band.

Rechnen: Segger, Rechenbuch, Heft 1-3.

Israelitischer Religionsunterricht.

Die israelitischen Schüler der Oberrealschule wurden zusammen mit denen des Gymnasiums, des Realgymnasiums und der Realschule durch den Oberrabbiner Dr. Levi unterrichtet. An diesem Unterrichte nahmen 28 Oberrealschüler teil, die, in vier Abteilungen eingeteilt, je zwei wöchentliche Unterrichtsstunden erhielten.

Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt (mit Ausnahme der Vorklassen) besuchten im Sommer 525, im Winter 520 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztl. Zeugnisses	im Sommer 34, im Winter 34	im Sommer 5, im Winter 8
Aus anderen Gründen	im Sommer —, im Winter —	im Sommer —, im Winter —
Zusammen	im Sommer 34, im Winter 34	im Sommer 5, im Winter 8
Also von der Gesamtzahl der Schüler.	im Sommer 6,48%, im Winter 6,54%	im Sommer 0,95%, im Winter 1,54%

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 11 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 23, zur grössten 68 Schüler.

Die Vorschüler waren in zwei Turnabteilungen vereinigt, die je eine Stunde wöchentlich turnten.

Für den Turnunterricht der Hauptanstalt waren wöchentlich insgesamt 33 Stunden angesetzt; sie erteilten der Lehrer Pelsler (Abt. O II, O III, IV a, V b und VI b), sowie die Vorschullehrer Kemmerling (Abt. V a und VI a), Vahlert (Abt. I, U II und U III), und Junker (Abt. IV b).

Der Turnunterricht wird in zwei städtischen Turnhallen erteilt, die $\frac{1}{2}$ km vom Schulgebäude entfernt liegen, und die, da sie gleichzeitig von Volksschulen benutzt werden, nur in vorher mit dem Stadtschulamte zu vereinbarenden Stunden zur Verfügung der Anstalt stehen; ein unmittelbar an die Hallen anschließender Platz wird trotz seiner wenig geeigneten Gestalt und Bodenbeschaffenheit zur Vornahme von Turnübungen benutzt. Für Turnspiele steht ein gleichzeitig von anderen Anstalten benutzter Platz zur Verfügung, der etwa 2 km vom Schulgebäude entfernt ist und nach seiner Bodenbeschaffenheit und seinen sonstigen Einrichtungen den an einen brauchbaren Spielplatz zu stellenden Anforderungen entspricht. Auf ihm wurde von den Schülern der oberen und mittleren Klassen unter Leitung der mit dem Turnunterrichte beauftragten Lehrer regelmäßig gespielt. Neben den lehrplanmäßigen freiwillige Spielstunden oder freiwillige Spielnachmittage einzurichten war mit Rücksicht auf die starke Inanspruchnahme der Schüler durch Unterricht und Schularbeiten unmöglich.

Aus Schülern der oberen Klasse hat sich ein Turnverein gebildet, der seine Übungen unter der Leitung des Lehrers Pelsler abhält, und der im abgelaufenen Schuljahr 23 Mitglieder zählte.

Besondere turnerische Veranstaltungen, wie Schauturnen, Spielfest und Wettturnen konnten bei dem Mangel einer eigenen Turnhalle und eines eigenen Spielplatzes oder einer sonst geeigneten Örtlichkeit nicht veranstaltet werden.

Die meisten Klassen haben nach geeigneten Orten der näheren oder entfernteren Umgebung Wanderungen gemacht, bei denen wegen der großen zu überwindenden Entfernungen zum Teil die Eisenbahn benutzt werden mußte.

Zum Baden und Schwimmen ist den Schülern im Sommer im Rhein und das ganze Jahr hindurch in der gut eingerichteten städtischen Badeanstalt Gelegenheit geboten. Freischwimmer waren 125 Schüler = 24,04% der Gesamtzahl; von diesen haben 16 das Schwimmen erst im laufenden Schuljahre gelernt.

b) Gesang und Musik.

Behufs Unterricht im Gesang waren die stimmbegabten Schüler der Anstalt von Quarta aufwärts zu einem Chore vereinigt, der von dem Lehrer Eckel geleitet wurde. Die beiden Abteilungen der Quinta und der Sexta wurden in je zwei wöchentlichen Stunden gesondert unterrichtet.

Zur Pflege des Zusammenspiels besteht unter den Schülern ein Musikverein, der wöchentlich zwei Stunden in einem Zimmer der Anstalt übt.

c) Zeichnen.

Der Unterricht im Freihandzeichnen ist für alle Schüler der Klassen von Quinta an aufwärts verbindlich; außerdem wird den Schülern der Klassen von Obertertia an aufwärts Gelegenheit zur Ausbildung im Linearzeichnen gegeben.

d) Latein.

Um solchen Schülern, welche den Zutritt zu höheren Studien erstreben, diesen zu erleichtern, ist nach Anleitung des Ministerialerlasses vom 20. Juli 1904 für die Schüler der drei obersten Klassen lateinischer Privatunterricht mit wöchentlich je zwei Stunden eingerichtet. Befreiungen von den nach dem Lehrplane der Oberrealschulen verbindlichen Unterrichtsgegenständen können den Schülern behufs Ermöglichung ihrer Teilnahme am Lateinunterrichte nicht zugestanden werden. Über die Leistungen im Lateinunterrichte dürfen Prädikate in die Schul- und Reifezeugnisse nicht aufgenommen werden; es ist jedoch gestattet, am Schlusse des Reifezeugnisses auf das besondere Zeugnis hinzuweisen, das dem Schüler über seine Leistungen im lateinischen Unterrichte von dem Lehrer der obersten Abteilung ausgestellt wird.

Die Teilnahme am lateinischen Privatunterrichte ist kostenfrei.

e) Stenographie.

Zur Ausbildung von Schülern höherer Lehranstalten ist an der Kaufmannsschule der hiesigen Handelskammer in sehr dankenswerter Weise ein Unterrichtsgang eingerichtet, der in zwei Abteilungen die Anfänger und die Fortgeschrittenen umfaßt. Der Lehrgang für Anfänger dauert ein Jahr bei zwei Unterrichtsstunden wöchentlich und einem Schulgelde von 10 Mark halbjährlich; an ihm nahmen im abgelaufenen Schuljahre 38 Schüler der Oberrealschule teil. Die Teilnahme an dem Lehrgange zur Weiterbildung, den 23 Oberrealschüler besuchten, ist kostenfrei.

II.

Verfügungen der vorgesetzten Königlichen Behörden.

1. Coblenz, den 15. Februar 1914. I Nr. 1809. Ferienordnung für das Schuljahr 1914.

	Beginn der Ferien:	Schluß der Ferien:
a) Ostern:	Samstag, den 4. April 1914.	Dienstag, den 21. April 1914.
b) Pfingsten:	Samstag, den 30. Mai 1914.	Montag, den 8. Juni 1914.
c) Herbst:	Mittwoch, den 5. August 1914.	Mittwoch, den 9. September 1914.
d) Weihnachten:	Mittwoch, den 23. Dezember 1914.	Donnerstag, den 7. Januar 1915.
	Schluß des Schuljahres: Dienstag, den 30. März 1915.	

III. Zur Geschichte der Schule.

1. Verlauf des Schuljahres. Nach den geltenden Bestimmungen begann das Schuljahr 1913 mit dem ersten Tage der Osterferien, dem 20. März; die Aufnahmeprüfungen wurden am letzten Tage dieser Ferien, Montag, den 7. April, abgehalten; der Unterricht wurde Dienstag, den 8. April, wieder aufgenommen. Die Pfingstferien begannen schon Freitag, den 9. Mai, dauerten aber wegen der Landtagswahlen nur bis Donnerstag, den 15. Mai. Dafür wurden die Herbstferien, welche Mittwoch, den 6. August begannen, um einige Tage verlängert, so daß das Winterhalbjahr Dienstag, den 16. September seinen Anfang nahm. Zu Weihnachten wurde der Unterricht Dienstag, den 23. Dezember, beendet und Donnerstag, den 8. Januar, wieder angefangen. Das Schuljahr schließt Freitag, den 8. April.

Glücklicherweise erfuhr der Unterricht im Gegensatz zu den vorhergehenden Schuljahren keine wesentlichen Störungen. Es waren zwar von den Mitgliedern des Lehrkörpers nicht weniger als vier während des ganzen Schuljahres krankheitshalber beurlaubt, nämlich Professor Dr. Jansen I, Oberlehrer Dr. Wunsch, Zeichenlehrer Hinkes und Vorschullehrer Wolters; da aber rechtzeitig für ihre Vertretung durch den Kandidaten des höheren Schulamts Letschert, den wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Kastleiner, den Zeichenlehrer Heyer und den Volksschullehrer Junker gesorgt worden war, so erlitt der Unterricht dadurch keine Schädigung. Auch bei dem plötzlichen Tode des Oberlehrers Dr. Freitag wurde durch Ueberweisung des wissenschaftlichen Hilfslehrers Dr. Biederlack rechtzeitig Ersatz geschafft. Nur für den Vorschullehrer Vahlert, dessen Gesundheitszustand seine Beurlaubung vom 16. Mai bis zum Schlusse des Sommerhalbjahres nötig machte, konnte zunächst ein Vertreter nicht gefunden werden; deshalb mußten die Schüler der beiden obersten Vorschulklassen zusammen unterrichtet werden, während die Turnstunden des Vorschullehrers Vahlert anderen Mitgliedern des Lehrkörpers übertragen wurden; vom 8. Juli ab übernahm dann die frühere Lehrerin Frau Beckers den Unterricht in Vorklasse B, so daß von dieser Zeit ab der Unterricht der Vorschule wieder ordnungsmäßig erteilt wurde. Im übrigen war der Gesundheitszustand der Lehrer recht befriedigend; Vertretungen waren daher nur in verhältnismäßig geringer Zahl und nur für kurze Dauer notwendig.

2. Veränderungen im Lehrkörper. Zu Beginn des Schuljahres traten der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Hans Kastleiner als Verwalter einer Oberlehrerstelle, der Zeichenlehrer Wilhelm Heyer zur Verwaltung der Zeichenlehrerstelle, die er schon im letzten Teile des vorhergehenden Schuljahres versehen hatte, und der Volksschullehrer Max Junker zur Verwaltung einer Vorschullehrerstelle für die Dauer des ganzen Jahres bei der Oberrealschule ein.

Am Tage des Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers wurde dem Direktor Quosseck der Charakter als Geheimer Studienrat verliehen.

Am 22. August verschied der Oberlehrer Dr. Freitag im Seebade Wangerooge, wo er sich zur Erholung während der Ferien aufhielt, unerwartet infolge eines Herzschlages; er hatte dem Lehrkörper der Oberealschule seit Ostern 1904 angehört und sich stets durch liebenswürdiges Entgegenkommen gegen seine Mitarbeiter, große Pflichttreue im Amte und unveränderliches Wohlwollen gegen seine Schüler ausgezeichnet, so daß sein plötzliches Hinscheiden allgemeine Teilnahme erweckte.

Die Verwaltung der durch diesen plötzlichen Todesfall erledigten Oberlehrerstelle übernahm für die Dauer des Winterhalbjahres der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Franz Biederlack.

Mit dem Anfange des Winterhalbjahres trat der Kandidat des höheren Schulamts Paul Letschert, der bis dahin dem mit dem hiesigen Realgymnasium verbundenen pädagogischen Seminare angehört, aber gleichzeitig schon im letzten Viertel des Schuljahres 1912 und während der ersten Hälfte des Schuljahres 1913 behufs Vertretung erkrankter Oberlehrer an der Oberrealschule tätig gewesen war, unter gleichzeitiger Verwaltung einer Oberlehrerstelle das Probejahr an der Anstalt an. Auch der Kandidat des höheren Schulamts Theodor Karr, der bis da ebenfalls dem Seminar des hiesigen Realgymnasiums angehört hatte, begann sein Probejahr an der Oberrealschule zu demselben Zeitpunkte; doch war seine hiesige Tätigkeit nicht von langer Dauer, da er bereits vom 24. September ab zur Vertretung eines erkrankten Oberlehrers dem Realgymnasium zu Völklingen auf vier Wochen und dann nach seiner Rückkehr vom 7. November ab dauernd dem Realgymnasium zu Cöln-Nippes behufs Fortsetzung des Probejahres und Verwaltung einer Oberlehrerstelle überwiesen wurde.

Am 1. Oktober trat Oberlehrer Dr. Artur Wunsch, der dem Lehrkörper der Oberrealschule seit dem 1. April 1903 angehört hatte, in den Ruhestand. Soweit es seine schwache Gesundheit, die häufige und lang andauernde Beurlaubungen nötig machte, gestattete, hat er seine Kräfte und sein unverkennbares Lehrgeschick dem Dienste der Schule, zum Teil nicht ohne aner kennenswerten Erfolg, gewidmet.

An demselben Tage schied auch der Vorschullehrer Eduard Wolters aus seiner bisherigen Stellung aus, um in den bei seinem hohen Alter — er ist am 13. Januar 1844 geboren — wohlverdienten Ruhestand überzutreten, nachdem er seit 25. August 1866 im öffentlichen Schuldienste gewirkt hatte. In den verschiedenen Stellungen, die er als Lehrer an der Stadtschule zu Velbert, der 6. evangelischen hiesigen Volksschule, der Vorschule des hiesigen Gymnasiums, endlich seit dem 1. Oktober 1896 der Vorschule der Oberrealschule bekleidete, hat er sich durch seinen Eifer und seine Pflichttreue die Anerkennung seiner Vorgesetzten, durch sein freundliches Wesen die Zuneigung und Wertschätzung seiner Mitarbeiter, endlich durch sein stets sich gleichbleibendes Wohlwollen die Hochachtung und Anhänglichkeit seiner vielen Schüler, die er in jeder Weise zu fördern bestrebt war, erworben. Als wohlverdiente Anerkennung seiner Wirksamkeit wurde ihm bei seinem Scheiden aus dem Amte von Sr. Majestät dem Kaiser und König der Königliche Kronenorden vierter Klasse verliehen.

Eine weitere Verminderung ihres Stammes altbewährter Lehrer erfuhr die Oberrealschule durch den Übertritt ihres ältesten Oberlehrers, des Professors Dr. Joseph Jansen in den Ruhestand am 1. April 1914. Nach langjähriger, erfolgreicher Lehrtätigkeit an der damaligen Provinzial-Gewerbeschule, jetzt Kaiser-Wilhelm-Realgymnasium, in Coblenz, dem Kaiser-Wilhelm-Gymnasium in Cöln, an der damaligen Realschule, jetzt Realgymnasium, in Essen und dem hiesigen Realgymnasium wurde er am 1. April 1886 als Oberlehrer an die Oberrealschule berufen, an der er sich namentlich um die Ausgestaltung des Unterrichtes der oberen Klassen in den lebenden Fremdsprachen hervorragend verdient gemacht hat. Nicht geringere Anerkennung ist den Verdiensten zu zollen, die er sich um die Ausgestaltung der Schülerbibliothek erworben hat; weit über den Rahmen seiner Verpflichtung hinausgehend, hat er ihr einen großen Teil seiner freien Zeit gewidmet und in ihr eine Einrichtung geschaffen, die durch Anregung und Belehrung in hohem Maße fördernd auf die jugendlichen Gemüter eingewirkt hat. Mit Rat und Tat hat er vielen seiner zahlreichen Schüler auch nach ihrem Abgange noch zur Seite gestanden und sich Anspruch auf ihre dauernde Dankbarkeit erworben. Dem Lehrkörper, für dessen berechnete Interessen er allezeit unentwegt eintrat, war er ein Muster nie versagender Pflichttreue, bis seine geschwächte Gesundheit ihn zwang, nach 28jähriger, reich gesegneter Tätigkeit an der Oberrealschule von dem ihm lieb gewordenen Amte zurückzutreten. Seine Majestät der Kaiser und König ehrte die Verdienste des Scheidenden durch Verleihung des Roten Adlerordens vierter Klasse.

Auch durch das Ausscheiden des Professors Adolf Hübler, der mit Beginn des kommenden Schuljahres als Direktor die Leitung der Oberrealschule in Elberfeld übernehmen wird, erleidet die Anstalt einen schweren Verlust. Aus dem badischen Schuldienste hervorgegangen, hat er seit Ostern 1903 mit vorbildlicher Pflichttreue sowie hervorragendem Lehrgeschicke an der hiesigen Oberrealschule gewirkt und seine Schüler, deren Zuneigung und Anhänglichkeit er durch großes Wohlwollen gepaart mit strenger Gerechtigkeit zu gewinnen wußte, namentlich durch tiefes Eindringen in die beim Unterrichte behandelten Wissensgebiete in Verbindung mit unablässiger Gewöhnung an eine streng folgerichtige Denkweise zu fördern verstanden. Die Sammlung für den chemischen Unterricht, der er seine Zeit und seine Kraft weit über das geforderte Maß geopfert hat, verdankt ihm eine mustergiltige Einrichtung und Anordnung. Für das Wohl der Schule ist er auch in seiner Eigenschaft als Stadtverordneter bei jeder Gelegenheit tätig gewesen, und er ist namentlich für die baldige Inangriffnahme des bei den beschränkten und ganz unzulänglichen räumlichen Verhältnissen schon seit vielen Jahren dringend notwendig gewordenen Baues eines neuen Schulhauses unablässig eingetreten. Die besten Wünsche für eine zukünftige erfolgreiche Tätigkeit begleiten ihn in seinen neuen verantwortungsvollen Wirkungskreis.

Mit dem Schlusse des Schuljahres wird auch der Oberlehrer Hugo Bemmer, der seit Herbst 1909 mit Eifer und Erfolg an der Oberrealschule tätig gewesen ist, aus dem Lehrkörper ausscheiden, um an das Realgymnasium in Siegen überzutreten.

3. Schüler. Abgesehen von den gewöhnlichen Kinderkrankheiten, die auch nur in verhältnismäßig geringem Umfange auftraten, war auch im abgelaufenen Schuljahre der Gesundheitszustand recht befriedigend.

Aus Anlaß des Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers und Königs am 16. Juni wurde der Anstalt von der vorgesetzten Königlichen Behörde eine Anzahl wertvoller Bücher zur Verteilung an fleißige und würdige Schüler übersandt; als Anerkennung für ihr gutes Verhalten und ihre aner kennenswerten Leistungen erhielten die Schüler Wallerath O I, Mehls U I, Freudenberg O II je ein Exemplar des Werkes „Unser Kaiser“, Franzen O I, Requard U I, Haas O II je ein Exemplar von Herzog: „Preußens Geschichte“, Kox U IIa, Bollenbach O IIIa je ein Exemplar der Schrift: „Wilhelm II, Fünfundzwanzig Jahre seines Wirkens“, Otten U IIb, la Dous O IIIb je ein Exemplar von Ziehen: „Die Dichtung der Befreiungskriege“, Peschken U IIIa, Schepp U IIIb je ein Exemplar von Baldus: „Kaiser Wilhelms II. Religiösität und Pflichtbewußtsein“.

4. Gedenktage und Schulfestern. An den Geburts- und Todestagen der beiden ersten deutschen Kaiser wurden die Schüler an die Verdienste dieser beiden Herrscher um das Vaterland erinnert.

Das Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Kaisers wurde von der Anstalt durch eine von Vorträgen mannigfacher Art verschönte Festfeier, bei der Oberlehrer Otto die Festrede über den Lebensgang und die Herrschertätigkeit des Gefeierten hielt, im großen Saale der Stadthalle am 16. Juni begangen.

Zur Erinnerung an die Völkerschlacht bei Leipzig wurden am Vorabend des 18. Oktober in den einzelnen Klassen Feiern veranstaltet, bei denen die Klassenleiter in Vorträgen, die dem Alter und dem Bildungsstandpunkte der Schüler angepaßt waren, auf die Bedeutung des großen Ereignisses hinwiesen.

Den Geburtstag seiner Majestät des jetzt regierenden Kaisers beging die Anstalt am 27. Januar im Theatersaale der Stadthalle durch Vorträge des Gesangchores, Darbietungen des Musikvereins, Vortrag passend ausgewählter Dichtungen und eine Festrede, die Oberlehrer Vogel hielt, der von der Bedeutung neuzeitlicher Verkehrs- und Nachrichtenmittel für das Kriegswesen sprach.

5. Besichtigungen. Am 5. Februar 1914 besuchte der Königliche Provinzial-Schulrat Dr. Reese die Oberrealschule und wohnte während mehrerer Stunden dem Unterrichte bei.

6. Reifeprüfung. Die 30 Oberprimaner der Anstalt fertigten die schriftlichen Arbeiten vom 20. bis 24. Januar an; die mündliche Prüfung fand am 19. und 20. März unter dem Vorsitze des zum Königlichen Kommissar ernannten Direktors statt; alle Prüflinge konnten für reif erklärt werden; 14 wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Hauptanstalt.															B. Vorschule.				
	O I.	U I.	O II.	U II.		O III.		U III.		IV.	V.		VI.		Zus.	A	B	C	Zus.	
				a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b					
1. Am Anfange des Sommerhalbjahres	30	23	31	26	29	31	33	35	34	37	36	44	46	44	44	523	31	17	34	82
2. Am Anfange des Winterhalbjahres	30	23	30	27	30	33	29	34	35	37	35	44	45	44	44	520	30	16	32	78
3. Am 1. Februar 1914	30	23	28	27	30	31	28	33	35	37	35	41	43	44	44	509	29	15	32	76
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1914	19 ⁵⁰	18 ⁰¹	17 ³⁰	16 ²⁵	16 ⁴⁰	15 ²⁵	15 ⁴⁰	14 ⁰²	14 ⁰⁸	13 ⁰¹	12 ⁰⁰	12 ⁰⁰	12 ¹⁰	10 ⁸⁴	10 ⁰⁴		9 ⁵²	8 ⁴⁴	7 ⁰⁶	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion.								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Hauptanstalt				B. Vorschule				A. Hauptanstalt			B. Vorschule			A. Hauptanstalt		B. Vorschule	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfange des Sommerhalbjahres	177	315	2	29	18	53	0	11	508	9	6	79	3	0	462	61	80	2
2. Am Anfange des Winterhalbjahres	173	316	2	29	17	52	0	9	503	11	6	75	3	0	459	61	76	2
3. Am 1. Februar 1914	169	310	2	28	16	51	0	9	492	11	6	74	2	0	450	59	74	2

3. Verzeichnis der Abiturienten.

Nr.	Name des Abiturienten	Geburtsort	Geburtstag	Religion	Des Vaters		Dauer des Schulbesuches			Beruf oder Studium
					Stand	Wohnort	überhaupt Jahre	in Prima Jahre	in Oberprima Jahre	
1	Aretz, Christian	Korschenbroich, Kr. M.Gladbach	30. 6. 1887	kath.	Schlossermeist.	Crefeld	1	1	1	Neuere Philologie
2	Brauer, Kurt	Crefeld	17. 12. 1895	ev.	Kaufmann	"	10	2	1	Schiffbaufach
*3	Busch, Helmut	"	2. 7. 1894	"	"	"	10	3	1	Nationalökonomie
4	Doerper, Erich	"	9. 4. 1895	"	"	"	3	2	1	Mittler. Gerichtsdienst
5	Engels, Walter	"	19. 12. 1893	kath.	Volksschullehr.	"	4	2	1	Apothekerberuf
*6	Franzen, Otto	"	21. 10. 1895	"	Webeschullehr.	"	9	2	1	Neuere Philologie
7	Ibbels, Hermann	Benrad, Kr. Kempen	9. 9. 1893	"	Gutsbesitzer †	Benrad	10	3	2	Tierarzneikunde
*8	Klein, Hermann	Wülfrath, Kr. Mettmann	28. 2. 1896	ev.	Kaufmann †	Dabringhausen Kr. Lennep	5	2	1	Kaufmännischer Beruf
9	Kratz, Richard	Crefeld	25. 3. 1895	kath.	Metzgermeister	Crefeld	9	2	1	"
10	Küppers, Gustav	"	21. 5. 1894	ev.	Wirt	"	10	2	1	Theologie
*11	Lagelée, Hans	"	10. 4. 1896	kath.	Weingroßhändler †	"	9	2	1	Kaufmännischer Beruf
12	Maas, Friedrich	"	3. 3. 1894	ev.	Wirt	"	4	2	1	Kolonialverwaltungsdienst
13	Mahn, Eduard	"	12. 7. 1895	kath.	Kaufmann	"	3	2	1	Kaufmännischer Beruf
14	Mauritius, Heinr.	Mülheim a. d. Ruhr	6. 12. 1894	"	Apotheker †	Neuß	9	2	1	Elektrotechnik
*15	Nettesheim, Adolf	Düsseldorf	19. 9. 1893	"	Kaufmann	Crefeld	9	2	1	Kaufmännischer Beruf
*16	Overlack, Heinrich	Crefeld	10. 10. 1895	ev.	"	"	9	2	1	"
*17	Pelser, Wilhelm	"	1. 3. 1896	kath.	Lehrer an der Oberrealschule	"	9	2	1	Medizin
18	Preikschat, Edm.	Hagenau im Elsaß	13. 9. 1894	ev.	Oberpostassistent.	"	9	2	1	Regierungsverwaltungsdienst
19	Quos, Karl	Kamp, Kr. Mörs	19. 9. 1893	kath.	Arzt	Kamp	6	2	1	Medizin
20	Reinhard, Paul	Sulzbach, Kr. Saarbrücken	9. 6. 1895	ev.	Kgl. Bergamts-einfahrer	Crefeld	3	2	1	Bergingenieurfach
*21	Simoneit, Karl	Crefeld	5. 12. 1893	"	Kgl. Lokomotivführer	"	3	2	1	Hütteningenieurfach
*22	Sinn, Maximilian	"	2. 12. 1894	kath.	Kaufmann	Cöln	10	2	1	Nationalökonomie
*23	Vierkötter, Paul	Leichlingen, Kr. Solingen	9. 3. 1895	ev.	"	Leichlingen	2	2	1	Militärtaufbahn
*24	Wagner, Richard	Crefeld	8. 10. 1893	"	Rentner	Crefeld	3	2	1	Medizin
*25	Wallerath, Peter	"	7. 10. 1894	kath.	Polizeisergeant	"	3	2	1	Philosophie
*26	Weiler, Hans	Coblenz	16. 6. 1894	ev.	Generalagent †	Coblenz	3	2	1	Neuere Philologie
27	Wilden, Heinrich	Crefeld	12. 12. 1894	kath.	Volksschullehr.	Crefeld	9	2	1	Militärtaufbahn
28	Willms, Heinrich	"	2. 9. 1894	"	Polizeisergeant	"	3	2	1	Bankfach
*29	Wolff, Georg	Mülheim am Rhein	15. 10. 1895	ev.	Webeschullehr.	"	9	2	1	Koloniallandwirtschaft
30	Wüst, Friedrich	Crefeld	5. 7. 1894	"	Verwaltungs-Oberassistent	"	3	2	1	Bankfach

*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

Ostern 1913 erhielten das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst 49 Untersekundaner, von denen 23 zu einem Berufe abgingen und einer auf eine auswärtige Oberrealschule übertrat.

V. Stiftungen.

Je ein Teil der Jubiläumstiftung wurde dem Oberprimaner Wallerath sowie den Unterprimanern Kömhoff und Mehls verliehen; das Stipendium der Kirchkampstiftung erhielt der Oberprimaner Klein.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Der Unterricht der Oberrealschule ist so eingerichtet, daß diejenigen Schüler, welche mit dem Zeugnis zum einjährig-freiwilligen Militärdienste die Anstalt verlassen, eine durchaus abgeschlossene Bildung erhalten. Dieses Zeugnis wird durch Versetzung nach Ober-Sekunda erlangt.

Die Schüler, denen die Reife für diese Klasse zuerkannt worden ist, erhalten mit der Berechtigung zum einjährigen Dienst zugleich diejenige zum Eintritt in den Subalterndienst bei der Regierung, der Eisenbahn-Verwaltung und der Justiz, zum Bureaudienst bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung, zum Studium der Landwirtschaft auf den Königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen, zum Besuche der akademischen Hochschule für die bildenden Künste (Kunstakademie), zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik, zur Meldung für die Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen, zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister im Landheere und behufs Ausbildung für den Sekretärdienst der Militärintendanturen, wenn der Bewerber die Zahlmeisterprüfung bestanden hat, endlich zur Aufnahme als Hörer an technischen Hochschulen und Universitäten, jedoch ohne Zulassung zu irgend welchen Prüfungen. Ferner berechtigt das Zeugnis für

- | | |
|-------------|--|
| Unter-Prima | zur Fähnrichprüfung, zur Seekadetten-Eintrittsprüfung, zur Landmesserlaufbahn, zum Markscheidefach, zum Intendantur-Sekretariat in der Marine, wenn der Bewerber Zahlmeister-Aspirant ist, zur Ausbildung als Telegraphen-Inspektor bei den Königlichen Eisenbahnen und zum Dienst bei der Reichsbank; dasjenige für |
| Ober-Prima | zur Offizierslaufbahn, wenn nach dem Ausfalle des Zeugnisses die Fähnrichprüfung erlassen werden kann, zur Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine, zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern, jedoch erst nach Bestehen einer schriftlichen und mündlichen Annahmeprüfung, als Zivilapplikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat und als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den kaiserlichen Werften; endlich das Zeugnis |
| der Reife | <ol style="list-style-type: none"> 1. zum Offizierberuf im Landheere und in der Kaiserlichen Marine, 2. zum Rechtsstudium und den juristischen Prüfungen, 3. zum Studium der Medizin und zu den medizinischen Prüfungen, 4. zum Studium aller Fächer der philosophischen Fakultät auf der Universität und zur Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen ohne Einschränkung, 5. zur Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenfach nach vorhergegangenem Studium auf einer technischen Hochschule, 6. zur Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine, 7. zum Studium auf den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forstverwaltungsdienst, 8. zum Studium des Bergfachs und zur Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist, 9. zur Ablegung der Prüfung als Lehrer der Landwirtschaft an den Landwirtschaftsschulen, 10. zum Studium der Tierarzneikunde, 11. zur Teilnahme als Anwärter für den höheren Dienst der Post- und Telegraphenverwaltung, |

12. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern unter Erlaß der sonst vorgeschriebenen Annahmeproofung,
13. zur Aufnahme in das unter Leitung der Königlichen Akademie der Künste stehende „akademische Institut für Kirchenmusik“ in Berlin behufs Ausbildung als Organist, Kantor, Chordirigent oder Musiklehrer für höhere Lehranstalten und für Schullehrer-Seminare.

Die Abturierten der Oberrealschule besitzen demnach die Berechtigung zu allen Universitätsstudien mit alleiniger Ausnahme des Studiums der Theologie.
Die wenigen noch ausstehenden Berechtigungen zum Studium der Theologie und zum Archivdienste können durch eine Ergänzungsprüfung im Lateinischen und Griechischen bei einem Königlichen Provinzial-Schulkollegium erlangt werden.

Das Schulgeld beträgt für einheimische Vorschüler 100, für auswärtige Vorschüler 150 M. jährlich; für einheimische Schüler der Hauptanstalt beträgt es bei einem Einkommensteuersatze der Eltern

bis 16 M. 120 M.	von 44 bis 52 M. 150 M.
von 21 „ 26 „ 130 „	„ 60 „ 70 „ 160 „
„ 31 „ 36 „ 140 „	„ 80 M. und mehr 170 „

Für auswärtige Schüler beträgt es 200 M.

Außerdem zahlen einheimische 6 M., auswärtige 12 M. Eintrittsgeld.

Die Eltern werden auf die Bestimmungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums aufmerksam gemacht, daß auch dann, wenn ein Schüler innerhalb des Schuljahres, in welchem er das vierzehnte Lebensjahr vollendet, aus der Anstalt ausscheidet, jedesmal sofort der Ortsschulbehörde Anzeige gemacht werden muß, damit diese in der Lage ist, wegen Entlassung aus der Schulpflicht das Erforderliche zu verfügen.

Falls daher Knaben nach eben vollendetem vierzehnten Lebensjahre die Anstalt verlassen sollen, wird den Eltern geraten, die Abmeldung erst mit dem Schlusse des Schuljahres vorzunehmen. Am meisten liegt es freilich im beiderseitigen Interesse, solche Knaben, welche nur bis zum vierzehnten Jahre die Schule besuchen sollen, überhaupt nicht auf eine höhere Lehranstalt zu bringen.

Ferner wird auf die Bestimmung hingewiesen, daß im Laufe des Schuljahres ein Wechsel der Anstalt nur mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums statthaft ist.

Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch, den 22. April, vormittags 8 Uhr. Anmeldungen neuer Schüler werden Dienstag, den 21. April, vormittags von 8—10 Uhr im Schulgebäude angenommen. Auch können sie vorher unter Beifügung von Schulzeugnis und Impfschein auf Anmeldescheinen erfolgen, die beim Schuldiener an den Wochentagen von 12—1 Uhr unentgeltlich zu haben und bei ihm nach Ausfüllung wieder abzugeben sind.

Zur Aufnahme in die Sexta ist ein Alter von neun Jahren erforderlich; nach vollendetem zwölften Lebensjahre ist sie untersagt.

Bei der Anmeldung von Schülern ist ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über etwaigen Privatunterricht und Betragen, sowie ein Impfschein, bei Schülern, welche das zwölfte Lebensjahr vollendet haben, eine Bescheinigung über die zweite Impfung vorzulegen.

Die Aufnahmeprüfungen werden Dienstag, den 21. April, morgens um 10 Uhr abgehalten.

Crefeld, den 3. April 1914.

Quossek, Geheimer Studienrat.
Oberrealschul-Direktor.

12. zum Eintritt in die ... der indirekten Steuern unter Erlaß
 der so
 13. zur A
 „akad
 Kanto
 Semin

Die Abturiert
 allen Universitätsst

Die wenigen noch ausste
 können durch eine Ergänzt
 Schulkollegium erlangt we

Das Schulgeld be
 für einheimische Schüler d
 bis 1
 von 21 „ 2
 „ 31 „ 3

Auße

Die Eltern werden
 gemacht, daß auch dann, w
 Jahr vollendet, aus der Ans
 muß, damit diese in der La

Falls daher Knab
 wird den Eltern geraten, die
 liegt es freilich im beider
 Jahre die Schule be
 zu bringen.

Ferner wird auf d
 der Anstalt nur mit
 statthaft ist.

Das neue Schul
 dungen neuer Schüler wer
 angenommen. Auch könne
 Anmeldescheinen erfe
 lich zu haben und bei ihm

Zur Aufnahme in d
 Lebensjahre ist sie untersa

Bei der Anmeldung
 ein beglaubigtes Zeugnis
 Schülern, welche das zwöl
 Impfung vorzulegen.

Die Aufnahmepr

Crefeld, den 3.

demnach die Berechtigung zu
 des Studiums der Theologie.

der Theologie und zum Archivdienste
 fischen bei einem Königlichen Provinzial-

er auswärtige Vorschüler 150 M. jährlich;
 Einkommensteuersätze der Eltern

52 M.	150 M.
70 „	160 „
und mehr	170 „
200 M.	

12 M. Eintrittsgeld.

Provinzial-Schulkollegiums aufmerksam
 s, in welchem er das vierzehnte Lebens-
 schulbehörde Anzeige gemacht werden
 pflicht das Erforderliche zu verfügen.
 Lebensjahre die Anstalt verlassen sollen,
 Schuljahres vorzunehmen. Am meisten
 welche nur bis zum vierzehnten
 t auf eine höhere Lehranstalt

fe des Schuljahres ein Wechsel
 Provinzial-Schulkollegiums

April, vormittags 8 Uhr. Anmel-
 mittags von 8–10 Uhr im Schulgebäude
 schulzeugnis und Impfschein auf
 Wochentagen von 12–1 Uhr unentgelt-
 l.

erforderlich; nach vollendetem zwölften

nis der zuletzt besuchten Schule oder
 etragen, sowie ein Impfschein, bei
 , eine Bescheinigung über die zweite

April, morgens um 10 Uhr abgehalten.

Quossek, Geheimer Studienrat.
 Oberrealschul-Direktor.



