

Schulnachrichten.

Kuratorium und Lehrkörper der Oberrealschule.

I. Kuratorium.

Der Oberbürgermeister, Vorsitzender.
Beigeordneter Kommerzienrat **M. de Greiff**.
Stadtverordneter **Herm. v. Beckerath**, † 18. Nov. 1912.
„ Rechtsanwalt Justizrat **Krüsemann**.
„ Rechtsanwalt Justizrat **Mengelberg**.
„ Dr. med. **Scheffels**.
„ **Richard Wolff**, seit 1. Januar 1913.
Der Direktor.

II. Lehrkörper.

Karl Quosseck , Direktor.	Dr. Max Bertram , Oberlehrer.
Dr. Joseph Jansen I , Professor.	Hugo Bemmer , Oberlehrer.
Dr. Max Schmitz-Mancy , Professor.	Aloys Thurn , Oberlehrer.
Dr. Hugo Weisflog , Professor.	Dr. Max Barkhansen , Oberlehrer.
Emil Bemme , Professor.	Dr. Joseph von der Warth , Oberlehrer, seit 12. September 1912.
Dr. Gottfried Janßen II , Professor.	Dr. Otto Reckers , Kandidat des höheren Schul- amts, vom 18. Sept. bis 26. Okt. 1912.
Paul Roloff , Professor.	Richard Liebig , Kandidat des höheren Schulamts, vom 12. Sept. bis 20. Dez. 1912.
Adolf Hübler , Professor.	Matthias Hinkes , Zeichenlehrer.
Dr. Arthur Wunsch , Oberlehrer.	Anton Schewe , Lehrer.
Dr. Wilhelm Freitag , Oberlehrer.	Peter Pelser , Lehrer.
Aloysius Dünchem , Oberlehrer.	Eduard Wolters , Vorschullehrer.
Joseph Schummertz , Oberlehrer.	Friedrich Kemmerling , Vorschullehrer.
Hermann Hovestadt , Oberlehrer.	Heinrich Vahlert , Vorschullehrer.
Eugen Vogel , Oberlehrer.	
Ernst Otto , Oberlehrer.	

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

A. Oberrealschule.

	Sexta		Quinta		Quarta		U.-Tertia		O.-Tertia		U.-Sek.		O.-Sek.	U.-Pri- ma	O.-Pri- ma	Zus.
	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.				
Evangel. Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Kath. Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Deutsch (einschl. Geschichtserzählungen in Sexta und Quinta)	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
Geschichte	—	—	—	—	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	27
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	25
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
Chemie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Schreiben	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Freihandzeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Linearzeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	8
Zus., ohne Linearzeichnen, Gesang und Turnen	25	25	25	25	29	29	30	30	30	30	30	30	31	31	31	

B. Vorschule.

	A.	B.	C.	Zus.
Evangelische Religionslehre	2	2	2	4
Katholische Religionslehre	2	2	2	4
Deutsch	8	8	8	24
Rechnen	6	5	4	15
Schreiben	4	3	2	9
Gesang	1	1	1	2
Turnen	1	1	1	2
Zus.	22	20	18	

Nr.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26



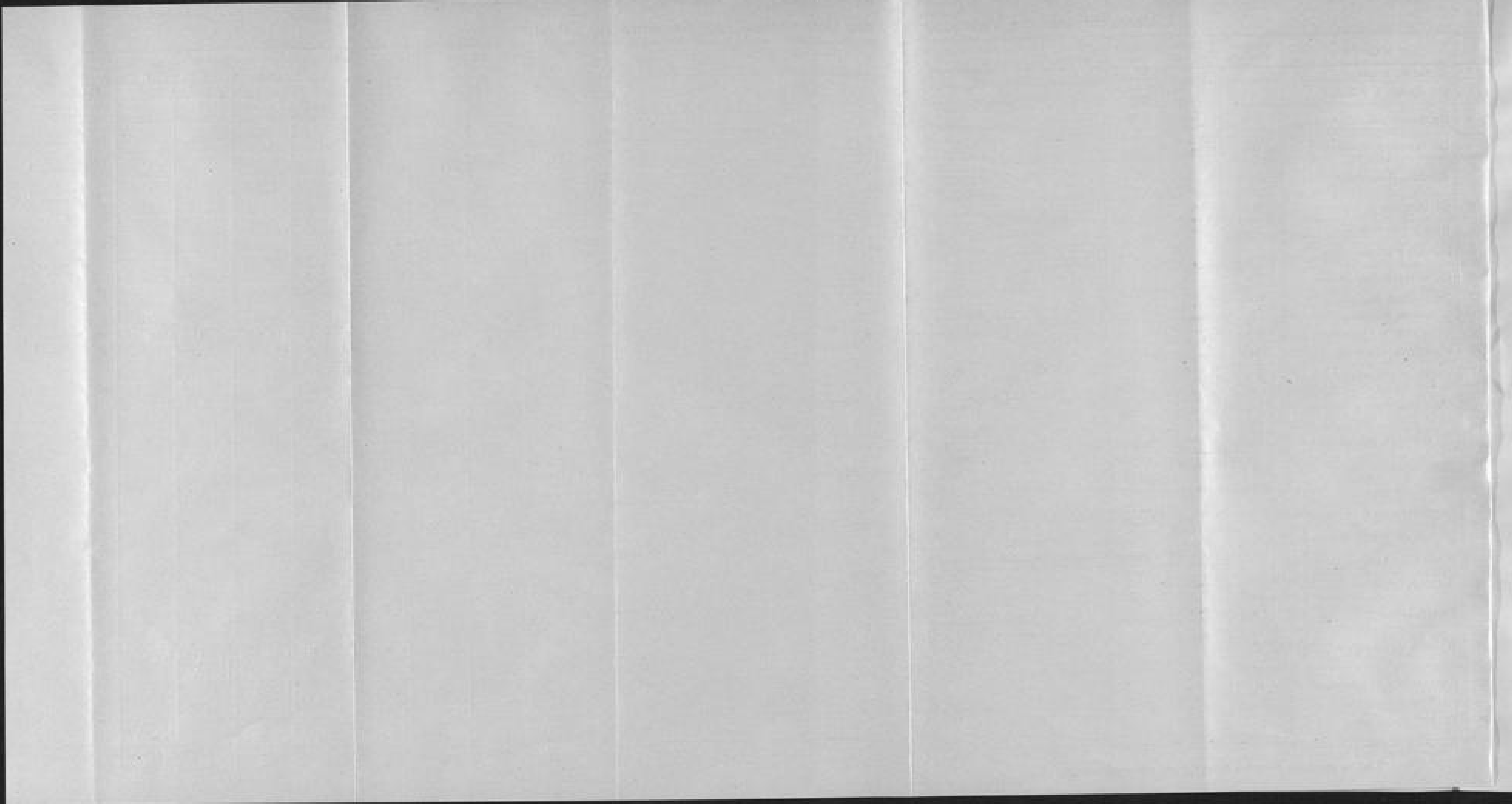
2. Übersicht über die Verteilung

Nr.	Namen	Klassenleiter von	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Sekunda	Unter-Sekunda		Stunden-zahl	
						a	b		
1	Quossek, Direktor			1 Mathematik 1 Chem. Gesamt				17	mit Schüler- stunden
2	Dr. Jansen I, Professor	U I		1 Französisch 1 Englisch 1 Latein				18	mit Lehrer- stunden
3	Dr. Schmitz-Mancy, Professor	O II	1 Deutsch 1 Geschichte 1 Erdkunde		1 Deutsch 1 Geschichte 1 Erdkunde 1 Latein			18	mit physikalische Vorlesung
4	Dr. Weisflog, Professor	O I	1 Mathematik 1 Physik 1 Chem. Gesamt				2 Deutsch 1 Französisch 1 Englisch	18	mit arithmetische Vorlesung
5	Bemme, Professor	U II b						20	
6	Dr. Jansson II, Professor	IV b			1 Französisch 1 Englisch			20	
7	Roloff, Professor		1 Chem. *)		1 Chemie 1 Naturkunde			19	mit chemische Vorlesung
8	Hübner, Professor				1 Mathematik 1 Physik 1 Chem. Gesamt			17	
9	Dr. Wunsch, Oberlehrer				1 Geschichte 1 Erdkunde			25	
10	Dr. Freitag, Oberlehrer	VI a						22	mit Vorlesung für Naturkunde
11	Dünchem, Oberlehrer		2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.		2 kath. Religion	23	
12	Schummeritz, Oberlehrer	VI b						20	
13	Hovestadt, Oberlehrer	O III b						23	
14	Vogel, Oberlehrer	IV a	1 Französisch 1 Englisch 1 Latein					23	
15	Otto, Oberlehrer		2 evang. Relig.	2 evang. Relig.	2 evang. Relig.		2 evang. Religion	23	
16	Dr. Bartram, Oberlehrer			1 Physik 1 Chem. *)			1 Mathematik 1 Physik 1 Chem. 1 Naturkunde	23	
17	Bemmer, Oberlehrer	O III a						23	
18	Thurn, Oberlehrer	U II a			1 Deutsch 1 Französisch 1 Englisch			24	
19	Dr. Barkhausen, Oberlehrer	V b		1 Deutsch 1 Geschichte 1 Erdkunde				24	
20	Dr. von der Warth, Oberlehrer	U III a						20	mit Vorlesung für Zeichen
21	Hinkes, Zeichenlehrer		2 Profhandwerk 1 Untererthaus	2 Profhandwerk	2 Profhandwerk		2 Profhandwerk 2 Profhandwerk	25	
22	Schwaib, Lehrer						1 Untererthaus	24	mit 2 Vorlesung Stunden
23	Pelzer, Lehrer	V a					1 Turnen	23	
24	Wollers, Vorschullehrer	B						20	
25	Kemmerling, Vorschullehrer	A						20	
26	Vahlert, Vorschullehrer	C						20	
					2 Turnen			30	

*) Bei den praktischen chemischen Arbeiten in zwei Abteilungen getrennt.

des Unterrichtes unter die einzelnen Lehrer.

	Ober-Tertia		Unter-Tertia		Quarta		Quinta		Sexta		Vorklasse			Stunden-zahl		
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	A	B	C			
				1 Englisch 1 Erdkunde												
1	1 Mathematik 1 Physik 1 Naturkunde					1 Geschichte										
						1 Deutsch 1 Französisch 1 Erdkunde										
		1 Naturkunde		1 Mathematik 1 Naturkunde				1 Naturkunde								
	2 Deutsch 1 Geschichte 1 Erdkunde				1 Geschichte 1 Erdkunde 1 Mathematik 1 Naturkunde			1 Erdkunde		1 Rechnen 1 Naturkunde						
	1 kath. Religion		1 kath. Religion		1 kath. Religion			1 kath. Religion		1 kath. Religion	1 kath. Relig.		1 kath. Religion			
	1 Mathematik 1 Physik 1 Französisch 1 Englisch				1 Mathematik 1 Naturkunde					1 Rechnen 1 Naturkunde 1 Deutsch 1 Französisch 1 Erdkunde						
					1 Deutsch 1 Französisch											
	2 evang. Religion		2 evang. Religion		2 evang. Religion			2 evang. Religion								
									1 Rechnen							
	1 Französisch 1 Englisch									1 Deutsch 1 Französisch 1 Erdkunde						
										1 Deutsch 1 Französisch 1 Erdkunde						
	2 Profhandwerk 1 Profhandwerk	2 Profhandwerk	2 Profhandwerk	2 Profhandwerk	2 Profhandwerk											
										1 Schreiben 1 Geometrie	1 Schreiben 1 Geometrie	1 Schreiben 1 Geometrie	1 Schreiben 1 Geometrie			
							1 Turnen	1 Rechnen 1 Naturkunde 1 Geometrie 1 Turnen								
										2 evang. Religion	2 evang. Religion					
											1 Deutsch 1 Rechnen 1 Schreiben 1 Geometrie 1 Turnen					
														1 Deutsch 1 Rechnen 1 Schreiben		
														1 Geometrie 1 Turnen		
	1 Turnen		2 Turnen		2 Turnen											



Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Vertical handwritten text along the left margin, possibly a list or index.

Handwritten text in the middle of the page, possibly a section header.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a footer or signature.



3. Durchgenommener Lehrstoff.

Da bei der Durcharbeitung des Unterrichtsstoffes der als Beilage zu dem Jahresberichte für das Schuljahr 1908 abgedruckte, den durch Ministerialerlaß vom 29. Mai 1901 veröffentlichten Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen genau entsprechende Lehrplan der Anstalt streng innegehalten wurde, so sind hier nur folgende Angaben zu machen.

a. Lesestoff.

Deutsch.

- O I. Goethes Torquato Tasso; Schillers philosophische Schriften (Auswahl); Schillers Braut von Messina; Sophokles' König Oedipus, in der Übersetzung von Donner.
- U I. Goethes Iphigenie; Lessings Laokoon; Schillers Wallensteins Tod; Sophokles' Antigone, in der Übersetzung von Donner.
- O II. Goethes Götz von Berlichingen sowie Hermann und Dorothea; Schillers Wallensteins Lager und Die Piccolomini.
- U II. Schillers Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell.
- O III. Homers Ilias und Odyssee, in der Übersetzung von Voß; Uhlands Herzog Ernst von Schwaben.

Französisch.

- O I. Coppée, Ausgewählte Erzählungen; Mirabeau, Discours choisis; Molière, Les Femmes Savantes; Taine, Les Origines de la France Contemporaine.
- U I. Lanfrey, Campagne de 1806—7; Molière, L'Avare; Sandeau, M^{lle}. de la Seiglière; Simples Lectures scientifiques et techniques.
- O II. Corneille, Le Cid; Daudet, Ausgewählte Erzählungen; Duruy, Règne de Louis XIV; Monod, Allemands et Français.
- U II. Souvestre, Au Coin du Feu; Thiers, Expédition en Égypte.
- O III. Chuquet, La Guerre 1870—71.
- U III. Lamé-Fleury, Histoire de France.

Englisch.

- O I. J. Stuart Mill, On Liberty; Englische Parlamentsreden; Seeley, The Expansion of England; Shakespeare, Macbeth.
- U I. Carlyle, On Heroes; Green, England under the Reign of George III; Scott, The Lady of the Lake; Sharp, Architects of English Literature.
- O II. Dickens, Copperfield; Escott, England, its People, Polity and Pursuits; Macaulay, Lord Clive; Shakespeare, Julius Caesar.
- U II. Chambers's English History; Scott, Ivanhoe.
- O III. Marryat, The Children of the New Forest.

b. Deutsche Aufsätze.

- O I. 1. Inwiefern hat Klopstock einen nachhaltigen Anstoß zur Erweckung des vaterländischen Bewußtseins und Stolzes gegeben? 2. Der Dampf — der Weltbezwinger der Neuzeit. 3. a) Wie hat Sophokles den Charakter des Oedipus in dem gleichnamigen Drama gezeichnet? b) Worauf beruht das Tragische im Sophokleischen König Oedipus? c) Schillers Wort: „Noch niemand entfloh dem verhängten Geschick; und wer sich vermißt, es klüglich zu wenden, der muß es selber erbauend vollenden“, soll aus dem Oedipus des Sophokles erwiesen werden. Klassenaufsatz. 4. a) Weshalb ist Schillers Braut von Messina kein Schicksalsdrama nach der Art von Grillparzers Ahnfrau? b) Die Schicksalsidee in Schillers Braut von Messina verglichen mit der Schicksalsidee im Sophokleischen König Oedipus. 5. Die preußischen Staatseinkünfte. 6. Nach seinem Sinne leben ist gemein; — der Edle strebt nach Ordnung und Gesetz. 7. O Weimar! Dir fiel ein besonder Los. — Wie Bethlehem in Juda klein und groß. 8. Aufgaben und Wert der Universalgeschichte nach Schillers Jenaer Antrittsrede. Aufsatz der Reifeprüfung.
- U I. 1. Warum braucht Deutschland Kolonien? 2. Ist Wallenstein eine Schicksals- oder eine Charaktertragödie? 3. Worin besteht Kreons Schuld in der Antigone des Sophokles? Klassenaufsatz. 4. Wer nicht vorwärts geht, der kommt zurücke. Goethe in Hermann und Dorothea. 5. Welche Bedingungen ergeben sich für die Entwicklung Crefelds aus seiner geographischen Lage? 6. Die Bedeutung des Ackerbaues für die Kultur. In Anlehnung an Schillers Eleusisches Fest. Klassenaufsatz. 7. Goethes Ganymed, Prometheus, Grenzen der Menschheit. Ein Vergleich. 8. Wie wird Orest geheilt? Klassenaufsatz.
- O II. 1. Welche Eigentümlichkeiten seiner geographischen Lage haben die Entwicklung Griechenlands beeinflußt? 2. Die Feuerversicherung. 3. Siegfrieds Schuld und Sühne. Klassenaufsatz. 4. Wie sorgt unsere Vaterstadt für die Gesundheit ihrer Bürger? 5. Welche Rolle spielt das Wasser im Haushalte der Natur vermöge seiner physikalischen und chemischen Eigenschaften? 6. In wiefern geht Walter von der Vogelweide in seinen Liedern über den Gesichtskreis der übrigen zeitgenössischen Dichter hinaus? 7. Was predigen uns die Sylvesterglocken? 8. Welche Umstände haben den großen Aufschwung, den die Vereinigten Staaten im Laufe des letzten Jahrhunderts genommen haben, herbeigeführt? Klassenaufsatz.
- U IIa. 1. Von welcher Seite lernen wir in Schillers Wilhelm Tell den Helden des Schauspiels kennen? 2. Wie verteidigt Rudenz seine Hinneigung zu Oesterreich? 3. Die Ursachen der französischen Revolution. Klassenaufsatz. 4. Doch mit des Geschickes Mächten — Ist kein ew'ger Bund zu flechten, — Und das Unglück schreitet schnell. 5. Preußens Wiedergeburt. Klassenaufsatz. 6. Welche gemeinsamen Züge weisen die Dichter der Befreiungskriege auf? 7. Frankreich — das Paradies der Länder. 8. Thibaut d' Arc. Eine Charakterschilderung.
- U IIb. 1. Die Feuersbrunst. 2. Heinrich Fortin und Joseph Mülzen. Nach Souvestre. 3. Melchtal. Klassenaufsatz. 4. Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. 5. Napoleons Zug nach Rußland. Klassenaufsatz. 6. Aegypten. Nach Thiers. 7. Wodurch wurde die Wiedergeburt Preußens nach dem Zusammenbruch des Staates bewirkt? 8. Wodurch hat Preußen die Schuld des Jahres 1806 gesühnt? Klassenaufsatz.

c. Französische Aufsätze.

- O I. 1. La bourgeoisie sous l'ancien régime. 2. Raconter l'histoire de la révolution française jusqu'à la prise de la Bastille. 3. Un député du tiers état ayant assisté au discours de Mirabeau sur le renvoi des troupes écrit à un ami de province. 4. La retraite de la Grande-Armée. Klassenaufsatz. 5. Étudier, comparer et apprécier les caractères des pédantes dans les Femmes Savantes. 6. Exposez l'action des Femmes Savantes de Molière. Aufsatz der Reifeprüfung.
- U I. 1. Frédéric le Grand et le Meunier Sans-Souci. 2. Le Marquis de la Seiglière. D'après la comédie de Jules Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. 3. Benjamin Franklin et le paratonnerre. Klassenaufsatz. 4. Valère et Élise. D'après la première scène de l'Avare par Molière. 5. Ex-

poser, d'après Victor Hugo, les causes qui ont amené la défaite de Napoléon à Waterloo. Klassenaufsatz. 6. Retracer la situation de la Prusse avant la guerre de 1806. D'après Lanfrey, Campagne de 1806.

d. Aufgaben bei der Reifeprüfung.

1. Deutscher Aufsatz: Aufgabe und Wert der Universalgeschichte nach Schillers Jenaer Antrittsrede.
2. Französischer Aufsatz: Exposez l'action des Femmes Savantes de Molière.
3. Englische Arbeit: Übersetzung eines deutschen Stückes ins Englische.
4. Mathematische Aufgaben:
 - a) Die Sonne hatte in Crefeld ($\varphi = 51^{\circ} 20'$) am 19. Mai, als ihre Deklination $\delta = +19^{\circ} 40'$ betrug, ein am Nordpunkte anfangendes östliches Azimut von $109^{\circ} 48'$. Wie hoch stand die Sonne, und welches war die Beobachtungszeit?
 - b) Von einem Punkte P ($-2,7$) außerhalb der Parabel $y^2 = 16x$ sollen die Tangenten gezogen werden. Wie groß ist der Inhalt des von den beiden Tangenten und der zugehörigen Berührungsehne gebildeten Dreiecks?
 - c) In einem geraden Kegel mit dem Halbmesser r und der Höhe h steht ein anderer, dessen Spitze der Mittelpunkt der Grundfläche und dessen Grundkreis ein Durchschnittskreis des ersten Kegels ist. Wie groß müssen Halbmesser und Höhe des inneren Kegels sein, damit sein Inhalt den größten Wert hat, und wie verhält sich dieser Inhalt zu dem des ersten Kegels?
 - d) Von der Kurve $y = \frac{1}{4}x^4 = 6x^2 + 16x + 87$ die höchsten und tiefsten Stellen, die Wendepunkte und die Gleichungen der Wendetangenten zu bestimmen.
5. Naturwissenschaftliche Arbeit: Die Herstellung des Glases.

e. Befreiungen vom Religionsunterricht.

Von dem lehrplanmäßigen Religionsunterrichte waren 10 evangelische Schüler wegen Teilnahme an dem auf dieselben Stunden fallenden Konfirmandenunterricht befreit.

f. Teilnahme am wahlfreien Unterrichte.

Am lateinischen Unterrichte nahmen aus O I 7 (6 i. W.), aus U I 24, aus O II 12 (11 i. W.) Schüler teil. Am Unterrichte im Linearzeichnen beteiligten sich aus O I 13, aus U I 27, aus O II 28 (26 i. W.), aus U II a 8 (5 i. W.), aus U II b 6 (4 i. W.), aus O III a 10 (9 i. W.) und aus O III b 9 (8 i. W.) Schüler.

g. Besichtigungen von Fabriken, gewerblichen Anlagen und öffentlichen Einrichtungen.

- Es besuchten die Schüler der
- O I unter Führung von Professor Dr. Weisflog das hiesige Elektrizitätswerk, sowie das Haupt-Telegraphen- und Fernsprechamt, unter Führung von Professor Roloff die Margarinefabrik von J. C. Uhlenbrock, die Kammfabrik von J. Schülmers, die Appretur von Cleff und Schmall, die Samtfabrik von F. W. Deußen, die Seidenfabrik von Eugen Vogelsang, die Seifenfabrik von Stockhausen und Traiser, die Buchdruckerei der Niederrheinischen Volkszeitung, die Gravieranstalt von Dornbusch und Co., die Gießerei von Theisen und Co., die Maschinenfabrik von Joh. Kleinewefers Söhne, die Mercerisieranstalt von J. Pannes und die Brauerei Tivoli, sämtlich hier; ferner die Weizenmühle von G. Plange in Düsseldorf, die Waggonfabrik in Uerdingen, das Westfälische Stahlwerk in Bochum, die Zeche Friedrich Heinrich in Lintfort und die Papierfabrik von Elkan in Viersen;
 - U I unter Führung von Oberlehrer Dr. Bertram das hiesige städtische Gaswerk und die Anlagen über und unter Tag des Steinkohlenbergwerks Friedrich Heinrich in Lintfort;
 - O II unter Führung von Professor Hübler die hiesige Elektrizitäts-Ausstellung.

Für das bei diesen Besichtigungen gezeigte freundliche Entgegenkommen und die gegebenen Erklärungen wird den Herren Besitzern der Fabriken und Leitern der Werke auch an dieser Stelle der beste Dank der Schule ausgesprochen.

Gebrauchte Lehrbücher.

A. Oberrealschule.

Religion: a) Evangelisch: Katechismus; Zahn-Giebe, Biblische Historien; Strack und Völker, Biblisches Lesebuch; Bibel; Noack, Hilfsbuch B.

b) Katholisch: Katechismus; Biblische Geschichte; Rauschen, Lehrbuch der katholischen Religion. Deutsch: Schulz, Lesebuch I und II; Buschmann, Lesebuch für die Oberklassen I und II; Buschmann, Leitfaden.

Französisch: Ploetz, Elementarbuch C; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Übungsbuch A; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

Englisch: Dubislav und Boek, Elementarbuch B, Schulgrammatik und Übungsbuch; Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.

Geschichte: Stein, Lehrbuch für die mittleren, desgl. für die oberen Klassen; Putzgers historischer Schulatlas.

Erdkunde: Seydlitzsche Geographie D, 1—5; Diercke und Gaebler, Atlas.

Rechnen: Müller-Pietzker, Rechenbuch C.

Mathematik: Heilermann und Diekmann, Algebra I und II; Müller, Mathematik B I, Unterstufe; Koppe-Diekmann, Geometrie II, Ausgabe für Realanstalten; Handel, Kegelschnittlehre; Gandner, Analytische Geometrie; Gauß, vierstellige Logarithmentafel.

Physik: Püning, Grundzüge, Ausgabe für Realanstalten; desgl. Zoologie.

Chemie: Levin, Leitfaden; Henniger, Lehrbuch.

Naturbeschreibung: Wossidlo, Botanik; desgl. Zoologie.

Gesang: Günther & Noack, Liederschatz, 3. Teil.

B. Vorschule.

Wevelmeyer, Kinderfreund; Crefelder Fibel II; Jütting und Weber, Lesebuch C; Kentenich, Rechenfibel und Rechenbuch II, III.

Israelitischer Religionsunterricht.

Die israelitischen Schüler der Oberrealschule wurden zusammen mit denen des Gymnasiums, des Realgymnasiums und der Realschule durch den Oberrabbiner Dr. Levi unterrichtet. An diesem Unterrichte nahmen 28 Oberrealschüler teil, die, in vier Abteilungen eingeteilt, je zwei wöchentliche Unterrichtsstunden erhielten.

Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt (mit Ausnahme der Vorklassen) besuchten im Sommer 493, im Winter 488 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztl. Zeugnisses	im Sommer 30, im Winter 31	im Sommer 6, im Winter 7
Aus anderen Gründen	im Sommer —, im Winter —	im Sommer —, im Winter —
Zusammen	im Sommer 30, im Winter 31	im Sommer 6, im Winter 7
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im Sommer 6,09%, im Winter 6,35%	im Sommer 1,22%, im Winter 1,64%

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 11 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 22, zu größten 63 Schüler.

Die Vorschüler waren in zwei Turnabteilungen vereinigt, die je eine Stunde wöchentlich turnten.

Für den Turnunterricht der Hauptanstalt waren wöchentlich insgesamt 33 Stunden angesetzt; ihn erteilte der Lehrer Pelsler (Abt. I, U II, IV b, Va und VI b), sowie die Vorschullehrer Kemmerling (Abt. V b und VI a), und Vahlert (Abt. O II, O III, U III und IV a).

Der Turnunterricht wird in zwei städtischen Turnhallen erteilt, die $\frac{1}{2}$ km vom Schulgebäude entfernt liegen, und die, da sie gleichzeitig von Volksschulen benutzt werden, nur in vorher mit dem Stadtschulamte zu vereinbarenden Stunden zur Verfügung der Anstalt stehen; ein unmittelbar an die Hallen anschließender Platz wird trotz seiner wenig geeigneten Gestalt und Bodenbeschaffenheit zur Vornahme von Turnübungen benutzt. Für Turnspiele steht ein gleichzeitig von anderen Anstalten benutzter Platz zur Verfügung, der etwa 2 km vom Schulgebäude entfernt ist und nach seiner Bodenbeschaffenheit und seinen sonstigen Einrichtungen den an einen brauchbaren Spielplatz zu stellenden Anforderungen entspricht. Auf ihm wurde von den Schülern der oberen und mittleren Klassen unter Leitung der mit dem Turnunterrichte beauftragten Lehrer regelmäßig gespielt. Auch haben die einzelnen Klassen Ausflüge nach geeigneten Orten der näheren oder entfernteren Umgebung gemacht.

Aus Schülern der oberen Klassen hat sich ein Turnverein gebildet, der seine Übungen unter der Leitung des Lehrers Pelsler abhält.

Zum Baden und Schwimmen ist den Schülern im Sommer im Rhein und das ganze Jahr hindurch in der gut eingerichteten städtischen Badeanstalt Gelegenheit geboten. Freischwimmer waren 133 Schüler = 27,31% der Gesamtzahl; von diesen haben 20 das Schwimmen erst im laufenden Schuljahre gelernt.

b) Gesang und Musik.

Behufs Unterrichts im Gesang waren die stimmbegabten Schüler der Anstalt von Quarta aufwärts zu einem Chore vereinigt, der von dem Lehrer Eckel geleitet wurde. Die beiden Abteilungen der Quinta und der Sexta wurden in je zwei wöchentlichen Stunden gesondert unterrichtet.

Zur Pflege des Zusammenspiels besteht unter den Schülern ein Musikverein, der wöchentlich zwei Stunden in einem Zimmer der Anstalt übt.

c) Zeichnen.

Der Unterricht im Freihandzeichnen ist für alle Schüler der Klassen von Quinta an aufwärts verbindlich; außerdem wird den Schülern der Klassen von Obertertia an aufwärts Gelegenheit zur Ausbildung im Linearzeichnen gegeben.

d) Latein.

Um solchen Schülern, welche den Zutritt zu höheren Studien erstreben, diesen zu erleichtern, ist nach Anleitung des Ministerialerlasses vom 20. Juli 1904 für die Schüler der drei obersten Klassen lateinischer Privatunterricht mit wöchentlich je zwei Stunden eingerichtet. Befreiungen von den nach dem Lehrpläne der Oberrealschulen verbindlichen Unterrichtsgegenständen können den Schülern behufs Ermöglichung ihrer Teilnahme am Lateinunterrichte nicht zugestanden werden. Über die Leistungen im Lateinunterrichte dürfen Prädikate in die Schul- und Reifezeugnisse nicht aufgenommen werden; es ist jedoch gestattet, am Schlusse des Reifezeugnisses auf das besondere Zeugnis hinzuweisen, das dem Schüler über seine Leistungen im lateinischen Unterrichte von dem Lehrer der obersten Abteilung ausgestellt wird.

Die Teilnahme am lateinischen Privatunterricht ist kostenfrei.

e) Stenographie.

Zur Ausbildung von Schülern höherer Lehranstalten ist an der Kaufmannsschule der hiesigen Handelskammer in sehr dankenswerter Weise ein Unterrichtsgang eingerichtet, der in zwei Abteilungen die Anfänger und die Fortgeschrittenen umfaßt. Der Lehrgang für Anfänger dauert ein Jahr bei zwei Unterrichtsstunden wöchentlich und einem Schulgelde von 10 Mark halbjährlich; an ihm nahmen im abgelaufenen Schuljahre 27 Schüler der Oberrealschule teil. Die Teilnahme an dem Lehrgange zur Weiterbildung, den 128 Oberrealschüler besuchten, ist kostenfrei.

II.

Verfügungen der vorgesetzten Königlichen Behörden.

1. Berlin, den 21. September 1912. U II Nr 2084. Die Eltern sollen auf die Gefahren, die der Jugend und damit der Zukunft unseres ganzen Volkes durch die überhandnehmende Schundliteratur drohen, aufmerksam gemacht und aufgefordert werden, das Übel gemeinsam mit der Schule zu bekämpfen. Der ganze Erlaß ist unter VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern abgedruckt.

2. Coblenz, den 30. Dezember 1912. I Nr. 19316. Ferienordnung für das Schuljahr 1913.

	Schluß des Unterrichtes:	Beginn des Unterrichtes:
1. Ostern:	Mittwoch, den 19. März 1913.	Dienstag, den 8. April 1913.
2. Pfingsten:	Freitag, den 9. Mai 1913.	Dienstag, den 20. Mai 1913.
3. Herbst:	Dienstag, den 5. August 1913.	Donnerstag, den 11. September 1913.
4. Weihnachten:	Dienstag, den 23. Dezember 1913.	Donnerstag, den 8. Januar 1914.
	Schluß des Schuljahres: Freitag, den 3. April 1914.	

III. Zur Geschichte der Schule.

1. Verlauf des Schuljahres. Das Schuljahr 1912 nahm nach den geltenden Bestimmungen mit dem ersten Tage der Osterferien, dem 30. März seinen Anfang; der Unterricht begann Dienstag, den 16. April, nachdem die Aufnahmeprüfungen am vorhergehenden Tage abgehalten worden waren. Die Pfingstferien dauerten von Samstag, dem 25. Mai, bis Montag, den 4. Juni; das Sommerhalbjahr wurde Mittwoch, den 7. August geschlossen und das Winterhalbjahr nahm Donnerstag, den 12. September seinen Anfang; es wurde von den Weihnachtsferien unterbrochen, die vom 21. Dezember 1912 bis zum 7. Januar 1913 dauerten. Der Unterricht wird Mittwoch, den 19. März 1913, geschlossen.

Wie dies in den letzten Jahren fast zur Regel geworden ist, stellten sich auch im abgelaufenen Schuljahre der ordnungsmäßigen Erteilung des Unterrichtes erhebliche Hindernisse entgegen. Die durch den kurz vor dem Schlusse des vorhergehenden Schuljahres eingetretenen Tod des Professors Stoffels erledigte Oberlehrerstelle konnte bei der Kürze der zur Verfügung stehenden Zeit nicht ordnungsmäßig besetzt werden; ein zu ihrer Verwaltung von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium überwiesener wissenschaftlicher Hilfslehrer trat die Stelle nicht an, da er aus dem öffentlichen höheren Schuldienste ausschied. Infolgedessen wurde der Kandidat des höheren Lehramts Dr. Johannes Fischer von dem mit dem hiesigen Realgymnasium verbundenen pädagogischen Seminare mit der Verwaltung der erledigten Stelle beauftragt. Seine Tätigkeit an der Oberrealschule dauerte aber nur bis zum 11. Juni, weil er zu einer längeren militärischen Übung einberufen wurde. Vom 12. Juni bis zum Schlusse des Sommerhalbjahres übernahm der demselben Seminare angehörende Kandidat Joseph Schwiager seinen Unterricht; erst mit dem Beginne des Winterhalbjahres konnte die Stelle durch einen fest angestellten Oberlehrer wieder besetzt werden. Daß durch diesen zweimaligen Lehrerwechsel im Verlaufe des Schuljahres der Unterricht der dadurch betroffenen Klassen ganz erheblich geschädigt wurde, ist selbstverständlich. Auch im Winterhalbjahre traten recht schwere Schädigungen einzelner Klassen ein, da mehrere Lehrer für längere Zeit krankheitshalber fehlten. Soweit wie möglich, wurde ihre Vertretung durch Übertragung ihrer Stunden auf andere Mitglieder des Lehrkörpers und durch gemeinschaftlichen Unterricht sonst getrennter Klassen bewirkt; allein dies sind nur Notbehelfe, von denen namentlich der letztere recht bedenklich ist, weil er den Unterricht der beiden zusammengelegten Klassen beeinträchtigt; bei der großen Zahl der mehrfach zu gleicher Zeit fehlenden Lehrer mußte auch eine erhebliche Zahl von Unterrichtsstunden ganz ausfallen. In den Weihnachtsferien erkrankte Professor Dr. Janßen II an einer schweren Lungenentzündung, deren Nachwehen ihn bis zum Schlusse des Schuljahres an der Unterrichtserteilung

hinderten; seine Vertretung übernahm der Kandidat des höheren Schulamts Paul Letschert von dem mit dem hiesigen Realgymnasium verbundenen pädagogischen Seminar. Der Zeichenlehrer Hinkes, der schon vom 2. November bis zum 14. Dezember 1912 krankheitshalber gefehlt hatte, konnte ebenfalls nach den Weihnachtsferien seinen Unterricht nicht wieder aufnehmen und mußte bis Herbst 1913 beurlaubt werden. Seine Unterrichtsstunden wurden, soweit dies überhaupt möglich war, von anderen Lehrern der Anstalt erteilt, bis am 24. Februar der Zeichenlehrer Heyer die vollständige Vertretung übernahm.

Endlich fehlte noch wegen Krankheit vom 16. November bis zum Schluß des Schuljahres der Vorschullehrer Wolters; es mußten daher während dieser Zeit die beiden unteren Klassen der Vorschule gemeinschaftlich unterrichtet werden den evangelischen Religionsunterricht in der Vorschule übernahm der Volksschullehrer Heck.

2. Veränderungen im Lehrkörper. An Stelle des verstorbenen Professors Stoffels trat zu Beginn des Winterhalbjahres der bisherige wissenschaftliche Hilfslehrer am Königlichen Friedrich-Wilhelms-Gymnasium zu Cöln Dr. Joseph von der Warth als Oberlehrer in den Lehrkörper ein.

Der Kandidat des höheren Schulamts Dr. Edmund Schlöber, der während des vorhergehenden Winterhalbjahres die erste Hälfte seines Probejahres an der Oberrealschule abgelegt hatte, wurde zu Anfang des jetzt beendeten Schuljahres zur Fortsetzung des Probejahres und gleichzeitigen Vertretung eines Oberlehrers dem Realgymnasium in Sterkrade zugeteilt.

Zu Beginn des Winterhalbjahres trat der Kandidat des höheren Schulamts Dr. Otto Reckers die zweite Hälfte seines Probejahres an der Anstalt an, wurde aber schon vom 28. Oktober ab zur Verwaltung einer Oberlehrerstelle dem Königlichen Friedrich-Wilhelms-Gymnasium in Trier überwiesen.

Ebenfalls zu Beginn des Winterhalbjahres trat der Kandidat des höheren Schulamts Richard Liebig zur Ablegung des Probejahres bei der Oberrealschule ein, blieb jedoch nur ein Vierteljahr und wurde vom 8. Januar 1913 ab zur Vertretung eines Oberlehrers dem Königlichen Gymnasium in Mörs zugeteilt.

3. Schüler. Der Gesundheitszustand war, abgesehen von den gewöhnlichen Kinderkrankheiten, die aber nicht in besonders großer Ausdehnung sich zeigten, und einer allerdings auffallend großen Zahl von Erkältungskrankheiten, namentlich in einer mittleren Klasse, im allgemeinen befriedigend. Am 17. Oktober wurde der Schüler der Vorklasse B Hugo Grottemeyer im elterlichen Hause durch einen Herzschlag plötzlich dahingerafft.

An der während der Pfingstferien vom Flottenverein Jungdeutschland, Präsidialstelle Bonn, nach Wilhelmshaven, Helgoland und Hamburg veranstalteten Fahrt nahmen zwei Oberprimaner, ein Unterprimaner und zwei Untersekundaner teil.

Am 3. August veranstalteten die Musikvereine der hiesigen drei höheren Knabenschulen zum Besten der Nationalflugspende ein gemeinschaftliches Konzert, dessen reicher Ertrag in der bemerkenswerten Höhe von 1354,60 Mk. der hiesigen Sammelstelle zugeführt wurde.

4. Festlichkeiten und Gedenktage. An den Geburts- und Todestagen der beiden ersten deutschen Kaiser wurden die Schüler an die Verdienste dieser beiden Herrscher um das Vaterland erinnert. Den Geburtstag Sr. Majestät des jetzt regierenden Kaisers beging die Oberrealschule am 27. Januar im Theatersaale der Stadthalle; die Festrede des Direktors gedachte zunächst des Regierungsjubiläums des Kaisers und ging dann auf die Befreiungskriege und ihren Beginn vor hundert Jahren ein; an sie schlossen sich Gedichte, die die Stimmung jener Zeit wiedergaben, sowie Lieder, die von dem Gesangchore, und Musikstücke, die von dem Musikverein der Anstalt vorgetragen wurden.

An den vaterländischen Festspielen, die am 21. Juli im Stadtwalde veranstaltet wurden, beteiligte sich auch die Oberrealschule mit ihren Spielabteilungen und den besten Turnern, denen Kränze in großer Zahl zuteil wurden.

Die Erinnerung an die vor hundert Jahren erfolgte ruhmreiche Erhebung des Volkes wurde am 10. März durch eine Schulfeyer derselben Art begangen, bei der Oberlehrer Dünchem die Festrede hielt.

5. Besichtigungen. Am 13. Juli wohnte der inzwischen verstorbene Generalsuperintendent der Rheinprovinz Rogge dem evangelischen Religionsunterrichte auf den einzelnen Klassenstufen bei.

Eine eingehende Besichtigung der Anstalt und des gesamten Unterrichtes wurde am 22. und 23. November von dem Königlichen Provinzial-Schulrat Dr. Reese vorgenommen.

6. Reifeprüfung. Die 13 Oberprimaner der Anstalt fertigten die schriftlichen Arbeiten vom 21. bis 25. Januar an; ihre mündliche Prüfung fand am 4. März unter dem Vorsitze des zum Königlichen Kommissar ernannten Direktors statt; 8 wurden von der Prüfung befreit; von den übrigen wurden noch 4 für reif erklärt; einer war vor der mündlichen Prüfung zurückgetreten.

Außerdem waren von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zur Ablegung der Reifeprüfung noch 7 Auswärtige, darunter 3 Damen überwiesen worden; einer der Prüflinge trat vor dem Beginne der Prüfung zurück.

Nachdem die übrigen die schriftlichen Arbeiten vom 11. bis 15. Februar angefertigt hatten, unterzogen sie sich der mündlichen Prüfung, mit deren Leitung als Königlicher Kommissar der Direktor ebenfalls beauftragt worden war, am 28. Februar; von den 6 Prüflingen erhielten 4, darunter 2 Damen, das Zeugnis der Reife.

VI. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Hauptanstalt.																B. Vorschule.						
	O I.		U I.		O II.		U II.		O III.		U III.		IV.		V.		VI.		Zus.	A	B	C	Zus.
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	Zus.						
1. Am Anfange des Sommerhalbjahres	13	29	28	25	26	29	31	31	34	38	38	40	41	44	44	491	33	18	11	62			
2. Am Anfange des Winterhalbjahres	13	28	26	25	26	29	31	32	33	37	38	40	41	44	44	487	34	19	11	64			
3. Am 1. Februar 1913	13	25	26	25	26	29	31	32	33	38	38	40	40	44	44	487	34	18	11	63			
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1913	18,7	18,2	17,1	16,5	16,1	15,3	15,3	14,2	14	13,4	13,5	12,1	11,9	11,2	11		9,1	8,2	7,2				

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion.								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Hauptanstalt.				B. Vorschule.				A. Hauptanstalt.			B. Vorschule.			A. Hauptanstalt.		B. Vorschule.	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfange des Sommerhalbjahres	159	306	2	24	10	41	0	11	483	4	4	59	0	3	436	55	60	2
2. Am Anfange des Winterhalbjahres	160	301	2	24	12	42	0	10	479	4	4	60	0	4	432	55	61	3
3. Am 1. Februar 1913	161	300	2	24	12	41	0	10	479	4	4	59	0	4	429	58	61	2

3. Verzeichnis der Abiturienten.

Nr.	Name des Abiturienten	Geburtsort	Geburtstag	Reli- gion	Des Vaters		Dauer des Schulbesuches			Beruf oder Studium
					Stand	Wohnort	überhaupt Jahre	in Prima Jahre	in Ober- prima Jahre	
*1	Bartels, Willy	Halberstadt	17. 1. 1893	ev.	Zollsekretär	Crefeld	9	2	1	Bankfach
2	Bohle, Erich	Crefeld	6. 9. 1894	„	Direktor des Oberlyzeums	„	3	2	1	Seeoffizier
*3	Halfmann, Georg	„	19. 4. 1894	„	Bäckermeister	„	9	2	1	Bergfach
*4	Herschel, August	„	7. 12. 1894	kath.	Kaufmann	„	9	2	1	Rechtswissenschaft
5	Keller, Alfons	„	7. 4. 1894	„	Bürovorsteher	„	9	2	1	Bankfach
*6	Kiesendahl, Herm.	„	26. 10. 1893	ev.	Kaufmann †	„	8	2	1	Bankfach
*7	Leurs, Joseph	„	5. 2. 1894	kath.	Kaufmann	„	8	2	1	Rechtswissenschaft
*8	Massing, Ernst	„	8. 3. 1894	„	Lehrer	„	9	2	1	Mathematik und Naturwissenschaften
9	Pelser, Johannes	„	9. 7. 1894	„	Lehrer a. d. Oberrealschule	„	9	2	1	Hüttenfach
10	Schoor, Virgil	„	21. 3. 1895	„	Kaufmann	„	3	2	1	Nationalökonomie
*11	Trümpener, Heinr	„	2. 11. 1894	„	Lehrer †	„	9	2	1	Neuere Philologie
*12	Vogelsang, Hans	New-York	2. 1. 1894	ev.	Kaufmann	„	3	2	1	Kaufmann

*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

Ostern 1912 erhielten das Zeugnis zum einjährig-freiwilligen Militärdienst 48 Untersekundaner, von denen 32 zu einem praktischen Berufe abgingen, Herbst 1912 ein Obersekundaner, der ebenfalls die Schule verließ.

V. Stiftungen.

Je ein Teil der Jubiläumstiftung wurde dem Oberprimaner Massing, dem Unterprimaner Klein und dem Obersekundaner Mehls verliehen; das Stipendium der Kirchkampstiftung erhielt der Oberprimaner Vogelsang.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Der Unterricht der Oberrealschule ist so eingerichtet, daß diejenigen Schüler, welche mit dem Zeugnis zum einjährig-freiwilligen Militärdienste die Anstalt verlassen, eine durchaus abgeschlossene Bildung erhalten. Dieses Zeugnis wird durch Versetzung nach Ober-Sekunda erlangt.

Die Schüler, denen die Reife für diese Klasse zuerkannt worden ist, erhalten mit der Berechtigung zum einjährigen Dienst zugleich diejenigen zum Eintritt in den Subalterndienst bei der Regierung, der Eisenbahn-Verwaltung und der Justiz, zum Bureaudienst bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung, zum Studium der Landwirtschaft auf den Königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen, zum Besuche der Akademischen Hochschule für die bildenden Künste (Kunstakademie), zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik, zur Meldung für die Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen, zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister im Landheere und behufs Ausbildung für den Sekretärdienst der Militärintendanturen, wenn der Bewerber die Zahlmeisterprüfung bestanden hat, endlich zur Aufnahme als Hörer an technischen Hochschulen und Universitäten, jedoch ohne Zulassung zu irgend welchen Prüfungen. Ferner berechtigt das Zeugnis für

- | | |
|-------------|--|
| Unter-Prima | zur Fähnrichprüfung, zur Seekadetten-Eintrittsprüfung, zur Landmesserlaufbahn, zum Markscheidefach, zum Intendantur-Sekretariat in der Marine, wenn der Bewerber Zahlmeister-Aspirant ist, zur Ausbildung als Telegraphen-Inspektor bei den Königlichen Eisenbahnen und zum Dienst bei der Reichsbank; dasjenige für |
| Ober-Prima | zur Offizierslaufbahn, wenn nach dem Ausfalle des Zeugnisses die Fähnrichprüfung erlassen werden kann, zur Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine, zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern, jedoch erst nach Bestehen einer schriftlichen und mündlichen Annahmepfung, als Zivilapplikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat und als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den kaiserlichen Werften; endlich das Zeugnis |
| der Reife | <ol style="list-style-type: none"> 1. zum Offizierberuf im Landheere und in der Kaiserlichen Marine, 2. zum Rechtsstudium und den juristischen Prüfungen, 3. zum Studium der Medizin und zu den medizinischen Prüfungen, 4. zum Studium aller Fächer der philosophischen Fakultät auf der Universität und zur Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen ohne Einschränkung, 5. zur Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbau-fach nach vorhergegangenen Studium auf einer technischen Hochschule, 6. zur Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine, 7. zum Studium auf den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forstverwaltungsdienst, 8. zum Studium des Bergfachs und zur Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist. 9. zur Ablegung der Prüfung als Lehrer der Landwirtschaft an den Landwirtschaftsschulen, 10. zum Studium der Tierarzneikunde. |

11. Zur Annahme als Anwärter für den höheren Dienst der Post- und Telegraphenverwaltung.
12. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern unter Erlaß der sonst vorgeschriebenen Annahmeprüfung.
13. Zur Aufnahme in das unter Leitung der Königlichen Akademie der Künste stehende „akademische Institut für Kirchenmusik“ in Berlin behufs Ausbildung als Organist, Kantor, Chordirigent oder Musiklehrer für höhere Lehranstalten und für Schullehrer-Seminare.

Die Abiturienten der Oberrealschule besitzen demnach die Berechtigung zu allen Universitätsstudien mit alleiniger Ausnahme des Studiums der Theologie.

Die wenigen noch ausstehenden Berechtigungen zum Studium der Theologie und zum Archivdienste können durch eine Ergänzungsprüfung im Lateinischen und Griechischen bei einem Königlichen Provinzial-Schulkollegium erlangt werden.

In diesem Zusammenhange wird darauf aufmerksam gemacht, daß der Verein deutscher Chemiker eindringlich davor warnt, daß junge Leute ohne das Reifezeugnis zum Studium der Chemie übergehen.

Das Schulgeld beträgt für einheimische Vorschüler 100, für auswärtige Vorschüler 150 M. jährlich; für einheimische Schüler der Hauptanstalt beträgt es bei einem Einkommensteuersatze der Eltern

bis 16 M.	120 M.	von 44 bis 58 M.	150 M.
von 21 „ 26 „	130 „	„ 60 „ 70 „	160 „
„ 31 „ 36 „	140 „	„ 80 M. und mehr	170 „

Für auswärtige Schüler beträgt es 200 M.

Außerdem zahlen einheimische Schüler 6 M., auswärtige 12 M. Eintrittsgeld.

Die Eltern werden auf die Bestimmungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums aufmerksam gemacht, daß auch dann, wenn ein Schüler innerhalb des Schuljahres, in welchem er das vierzehnte Lebensjahr vollendet, aus der Anstalt ausscheidet, jedesmal sofort der Ortsschulbehörde Anzeige gemacht werden muß, damit diese in der Lage ist, wegen Entlassung aus der Schulpflicht das Erforderliche zu verfügen.

Falls daher Knaben nach eben vollendetem vierzehnten Lebensjahre die Anstalt verlassen sollen, wird den Eltern geraten, die Abmeldung erst mit dem Schlusse des Schuljahres vorzunehmen. Am meisten liegt es freilich im beiderseitigen Interesse, solche Knaben, welche nur bis zum vierzehnten Jahre die Schule besuchen sollen, überhaupt nicht auf eine höhere Lehranstalt zu bringen.

Ferner wird auf die Bestimmung hingewiesen, daß im Laufe des Schuljahres ein Wechsel der Anstalt nur mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums statthaft ist.

Auf ausdrückliche Anordnung des Herrn Ministers werden die Eltern auf seinen nachstehend abgedruckten Erlaß hingewiesen und aufgefordert, auch ihrerseits in der dort angegebenen Weise an der geistigen und sittlichen Förderung unserer Jugend mitzuwirken.

„Die Gefahren, die durch die überhandnehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich

wieder mehrfach gezeigt, dass durch die Abenteuer-, Gauner- und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, daß sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben hinreißen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln dieses Übel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülern und Schülerinnen das rechte Verständnis für gute Literatur, Freude an ihren Werken zu wecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülern und Schülerinnen kostenlos benutzt werden können.

Aber die Schule ist machtlos, wenn sie von dem Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewußtsein ihrer Verantwortung die Lesestoffe ihrer Kinder, einschließlich der Tagespresse sorgsam überwachen, das versteckte Wandern häßlicher Schriften von Hand zu Hand verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten und überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen, nur dann ist Hoffnung vorhanden, dass dem Übel gesteuert werden kann.

Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher wird die Schule den Eltern wie auch den Schülern und Schülerinnen selbst mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und für ihre geistige Entwicklung eignen. Zu diesem Zwecke werden es sich die Lehrer und Lehrerinnen gern angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmann'schen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors Dr. F. Johannesson „Was sollen unsere Jungen lesen?“ wird den Schülern und auch den Schülerinnen wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dabei dienen können.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 8. April. Die Anmeldung neuer Schüler wird am Montag, den 7. April, vormittags von 8–10 Uhr im Schulgebäude angenommen. Auch können sie vorher unter Beifügung von Schulzeugnis und Impfschein auf Anmeldescheinen erfolgen, die beim Schuldienere an den Wochentagen von 12–1 Uhr unentgeltlich zu haben und bei ihm nach Ausfüllung wieder abzugeben sind.

Zur Aufnahme in die Sexta ist ein Alter von neun Jahren erforderlich; nach vollendetem zwölften Lebensjahre ist sie untersagt.

Bei der Anmeldung von Schülern ist ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über etwaigen Privatunterricht und Betragen, sowie ein Impfschein, bei Schülern, welche das zwölfte Lebensjahr vollendet haben, eine Bescheinigung über die zweite Impfung vorzulegen.

Crefeld, den 19. März 1913.

Quossek, Oberrealschul-Direktor.

wieder mehrfach gezeigt, dass durch d
auch in einzelnen illustrierten Zeitsch
Empfinden und Wollen derart verwir
selbst gerichtlich strafbaren Handlung
daran fehlen lassen, mit allen ihr zu
tun, um bei den Schülern und Schüle
Werken zu wecken und dadurch die sit
fast allen Schulen finden sich reichhal
benutzt werden können.

Aber die Schule ist
ausreichend unterstützt w
ihren Kindern drohenden Gef
Lesestoffe ihrer Kinder, eins
versteckte Wandern häßlicher
aller Buch- und Schreibwarenha
geboten werden, streng verbiete
und tatkräftig Stellung nehmen
steuert werden kann.

Bei der A
auch den Schülern und Schülerinnen
angeben, die sich für die Altersstufe
es sich die Lehrer und Lehrerinnen ge
literatur fortlaufend zu unterrichten.
Buch des Direktors Dr. F. Johanne
auch den Schülerinnen wie deren Elte

Das neue Schuljahr beg
am Montag, den 7. April, vormitt
sie vorher unter Beifügung von S
die beim Schuldiener an den Woc
Ausfüllung wieder abzugeben sind.

Zur Aufnahme in die Sexta ist
Lebensjahre ist sie untersagt.

Bei der Anmeldung von Sch
ein beglaubigtes Zeugnis über etw
Schülern, welche das zwölfte Leb
Impfung vorzulegen.

Crefeld, den 19. März 19



chichten, wie sie namentlich
verdorben und das sittliche
en Leser zu schlechten und
le hat es auch bisher nicht
zu bekämpfen und alles zu
Literatur, Freude an ihren
d Taten herbeizuführen. In
und Schülerinnen kostenlos

Elternhause nicht
klarer Erkenntnis der
er Verantwortung die
gsam überwachen', das
hindern, das Betreten
er Schundliteratur feil-
n dieser Art vorbildlich
len, dass dem Übel ge-

d die Schule den Eltern wie
und ihnen diejenigen Bücher
u. Zu diesem Zwecke werden
Betracht kommende Jugend-
ge zu Berlin erschienene
a? wird den Schülern und
nen können.

meldung neuer Schüler wird
angenommen. Auch können
Anmeldescheine erfolgen,
u haben und bei ihm nach

; nach vollendetem zwölften

uletzt besuchten Schule oder
sowie ein Impfschein, bei
scheinigung über die zweite

sek, Oberrealschul-Direktor.