

Schulnachrichten.

Kuratorium und Lehrkörper der Oberrealschule.

I. Kuratorium.

Der Oberbürgermeister, Vorsitzender.
Beigeordneter Geheimer Kommerzienrat E. de Greiff.
Stadtverordneter Herm. v. Beckerath.
„ Kommerzienrat M. de Greiff.
„ Rechtsanwalt Justizrat Krüsemann.
„ Rechtsanwalt Justizrat Mengelberg.
Der Direktor.

II. Lehrkörper.

Karl Quosseck, Direktor.	Ernst Otto, Oberlehrer.
Dr. Joseph Jansen I, Professor.	Dr. Max Bertram, Oberlehrer.
Dr. Max Schmitz-Mancy, Professor.	Hugo Bemmer, Oberlehrer.
Anton Stoffels, Professor.	Aloys Thurn, Oberlehrer.
Dr. Hugo Weisflog, Professor.	Wilhelm Zimmermann, wissenschaftlicher Hilfs- lehrer (seit 22. Oktober 1910).
Emil Bemme, Professor.	Dr. Ernst Kochen, Kandidat des höheren Schul- amts (seit 15. September 1910).
Dr. Gottfried Janssen II, Professor.	Dr. Franz Cramer, Kandidat des höheren Schulamts (vom 27. Mai bis 30. September 1910).
Paul Roloff, Professor.	Heinrich Janssen, Kandidat des höheren Schul- amts (seit 20. September 1910).
Adolf Hübler, Professor.	Matthias Hinkes, Zeichenlehrer.
Dr. Friedrich Weyel, Professor.	Anton Schewe, Lehrer.
Dr. Arthur Wunsch, Oberlehrer.	Peter Pelser, Lehrer.
Dr. Wilhelm Freitag, Oberlehrer.	Eduard Wolters, Vorschullehrer.
Aloysius Dünchem, Oberlehrer.	Friedrich Kemmerling, Vorschullehrer.
Joseph Schummertz, Oberlehrer.	Heinrich Vahlert, Vorschullehrer.
Hermann Hovestadt, Oberlehrer.	
Eugen Vogel, Oberlehrer.	

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

A. Oberrealschule.

	Sexta		Quinta		Quarta		U.-Tertia		O.-Tertia		U.-Sek.		O.-Sek.	U.-Pri- ma	O.-Pri- ma	Zus.
	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.				
Evangel. Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Kathol. Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Deutsch <small>(einschl. Geschichtserzählungen in Sexta und Quinta)</small>	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82
Englisch.	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
Geschichte	—	—	—	—	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	27
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	25
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
Chemie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Schreiben	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Freihandzeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Linearzeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	8
Zus., ohne Linearzeichnen, Gesang und Turnen	25	25	25	25	29	29	30	30	30	30	30	30	31	31	31	

B. Vorschule.

	A.	B.	C.	Zus.
Evangelische Religionslehre	2	2	2	4
Katholische Religionslehre	2	2	2	4
Deutsch	8	8	8	24
Rechnen	6	5	4	15
Schreiben	4	3	2	9
Gesang	1	1	1	1
Turnen	1	1	1	1
Zus.	22	20	18	

Nr.	
1	Quossek, Dir
2	Dr. Jansen I
3	Dr. Schmitz-
4	Stoffels, Prof
5	Dr. Weisflog
6	Bemme, Prof
7	Dr. Janßen I
8	Roloff, Profes
9	Hübler, Profe
10	Dr. Weyel, P
11	Dr. Wunsch,
12	Dr. Freitag, C
13	Dünchem, O
14	Schummertz,
15	Hovestadt, O
16	Vogel, Oberle
17	Otto, Oberlehr
18	Dr. Bertram,
19	Bemmer, Obe
20	Thurn, Oberle
21	Hinkes, Zeich
22	Schewe, Lehr
23	Pelser, Lehrer
24	Wolters, Vors
25	Kemmerling,
26	Vahlert, Vorsc

Stundenzahl für
ohne Linearzeit



2. Übersicht über die Verteilung

Nr.	Namen	Klassen-lehrer von	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Sekunda	Unter-Sekunda	
						a.	b.
1	Quosseck, Direktor		1 Mathematik 1 Deutsch, Gymn.				
2	Dr. Jansen I, Professor	O I	1 Französisch 1 Englisch 1 Latein				
3	Dr. Schmitz-Mancy, Professor	U I	1 Deutsch 1 Geschichte 1 Erdkunde	1 Geschichte 1 Erdkunde 1 Latein			
4	Stoffels, Professor	U II b			1 Französisch 1 Englisch	1 Französisch 1 Englisch 1 Erdkunde	
5	Dr. Weislog, Professor	O II			1 Mathematik 1 Physik 1 Deutsch, Gymn.		
6	Bemmel, Professor	U III b					
7	Dr. Janßen II, Professor	O III a	1 Französisch 1 Englisch				
8	Roloff, Professor				1 Chemie	1 Physik 1 Chemie 1 Naturgeschichte	
9	Hübner, Professor		1 Mathematik 1 Physik 1 Chemie 1 Deutsch, Gymn.				
10	Dr. Weyel, Professor	O III b	1 Deutsch				
11	Dr. Wunsch, Oberlehrer				1 Deutsch 1 Geschichte 1 Naturgeschichte	1 Deutsch 1 Geschichte	
12	Dr. Freitag, Oberlehrer	VI a					
13	Dünchem, Oberlehrer		1 kath. Relig.	1 kath. Relig.	1 kath. Relig.	1 kath. Relig.	
14	Schummertz, Oberlehrer	VI b				1 Mathematik	
15	Hovestadt, Oberlehrer	IV b					
16	Vogel, Oberlehrer	V a			1 Französisch 1 Englisch 1 Erdkunde		
17	Otto, Oberlehrer		1 ev. Relig. 1 Deutsch 1 Latein	1 ev. Relig.	1 ev. Relig. 1 Deutsch 1 Latein	1 ev. Relig.	
18	Dr. Bertram, Oberlehrer	U II a	1 Physik 1 Chemie		1 Mathematik 1 Physik 1 Chemie		
19	Bemmer, Oberlehrer	IV a					
20	Thurn, Oberlehrer	U III a					
21	Hinkes, Zeichenlehrer		1 Freizeitsp.	1 Freizeitsp.	1 Freizeitsp.	1 Freizeitsp.	1 Freizeitsp.
22	Schewe, Lehrer		1 Literarische		1 Literarische		
23	Palser, Lehrer	V b					
24	Walters, Vorschullehrer	B					
25	Kemmerling, Vorschullehrer	A					
26	Vahlert, Vorschullehrer	C					

Verzeichnis der Klassen der Hauptstadt

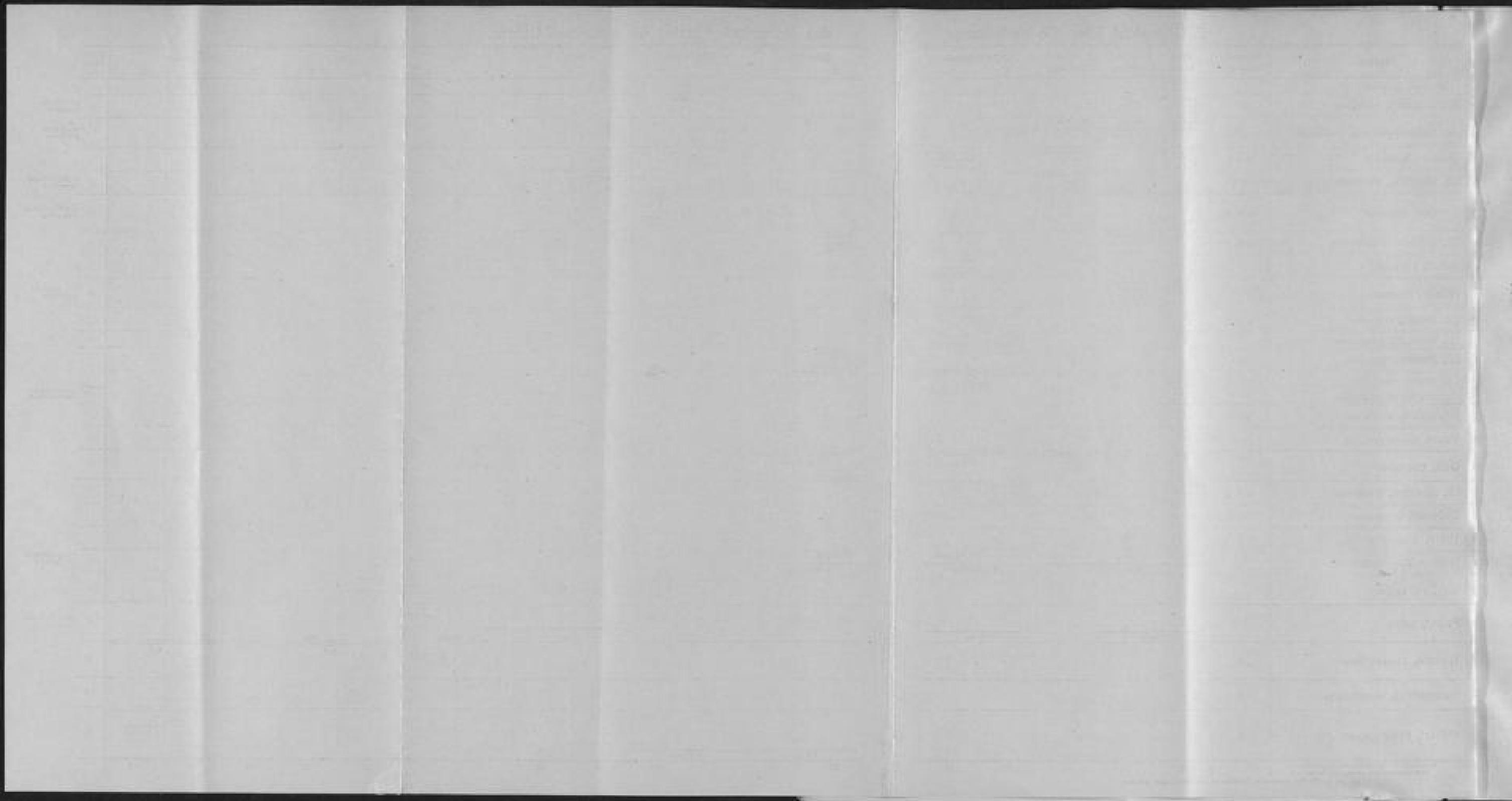
und Unterrichts, Montag und Freitag

*) Bei den praktischen Stunden sind zwei Stundungen gemeint.

des Unterrichtes unter die einzelnen Lehrer.

Ober-Tertia	Unter-Tertia	Quarta	Quinta	Sexta	Vorlesung			Stundenzahl
					A.	B.	C.	
								1
	1 Englisch 1 Erdkunde							16
								18
								18
			1 Mathematik 1 Naturgeschichte					17
		1 Deutsch 1 Französisch 1 Englisch 1 Geschichte 1 Erdkunde						18
1 Französisch 1 Englisch 1 Erdkunde								20
	1 Physik 1 Naturgeschichte	1 Naturgeschichte		1 Naturgeschichte				19
		1 Mathematik						19
								21
	1 Deutsch 1 Französisch 1 Geschichte		1 ev. Relig. 1 Erdkunde 1 Geschichte	1 ev. Relig.				18
1 Mathematik 1 Physik 1 Naturgeschichte		1 Deutsch 1 Geschichte		1 Chemie			1 Chemie 1 Naturgeschichte	23
								19
1 kath. Relig.	1 kath. Relig.	1 kath. Relig.	1 kath. Relig.	1 kath. Relig.				23
	1 Mathematik						1 Chemie 1 Naturgeschichte	23
			1 Deutsch 1 Französisch				1 Deutsch 1 Französisch 1 Erdkunde	23
								24
								25
1 Deutsch 1 Geschichte								24
							1 Deutsch 1 Französisch	24
								23
1 Freizeitsp.	1 Freizeitsp.	1 Freizeitsp.	1 Freizeitsp.	1 Freizeitsp.				23
		1 Freizeitsp.	1 Freizeitsp.	1 Freizeitsp.				26
		1 Schreiben	1 Schreiben	1 Freizeitsp. 1 Schreiben	1 Freizeitsp. 1 Schreiben	1 Freizeitsp. 1 Schreiben	1 Schreiben 1 Freizeitsp.	24
								24
								25
								26
								27





Verzeichnis über die Verleihen

- 1.
-
-
- Eva
- Kat
- Deu
- Fra
- Eng
- Ges
- Erd
- Rec
- Nat
- Phy
- Ch
- Sch
- Fre
- Lin
- Zus

3. Durchgenommener Lehrstoff.

A. Oberrealschule.

Da bei der Durcharbeitung des Unterrichtsstoffes der als Beilage zu dem Jahresberichte für das Schuljahr 1908 abgedruckte, den durch Ministerialerlaß vom 29. Mai 1901 veröffentlichten Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen genau entsprechende Lehrplan der Anstalt streng innegehalten wurde, so sind hier nur folgende Angaben zu machen.

a. Lesestoff.

Deutsch.

- O I. Goethes Torquato Tasso; Schillers philosophische Schriften (Auswahl); Schillers Braut von Messina; Sophokles' König Oedipus, in der Übersetzung von Donner.
- U I. Goethes Iphigenie; Lessings Laokoon; Schillers Wallensteins Tod; Sophokles' Antigone, in der Übersetzung von Donner.
- O II. Goethes Götz von Berlichingen sowie Hermann und Dorothea; Schillers Wallensteins Lager und die Piccolomini.
- U II. Schillers Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell.
- O III. Homers Ilias und Odyssee, in der Übersetzung von Voß; Uhlands Herzog Ernst von Schwaben.

Französisch.

- O I. Coppée, Ausgewählte Erzählungen; Mirabeau, Discours choisis; Molière, Les Femmes Savantes; Taine, Les Origines de la France Contemporaine.
- U I. Lanfrey, Campagne de 1806—7; Molière, L'Avare; Sandeau, M^{lle} de la Seiglière; Simples Lectures scientifiques et techniques.
- O II. Corneille, Le Cid; Daudet, Ausgewählte Erzählungen; Duruy, Règne de Louis XIV; Monod, Allemands et Français.
- U II. Souvestre, Au Coin du Feu; Thiers, Expédition en Égypte.
- O III. Chuquet, La Guerre 1870—71.
- U III. Lamé-Fleury, Histoire de France.

Englisch.

- O I. J. Stuart Mill, On Liberty; Englische Parlamentsreden; Seeley, The Expansion of England; Shakespeare, Macbeth.
- U I. Carlyle, On Heroes; Green, England under the Reign of George III.; Scott, The Lady of the Lake; Sharp, Architects of English Literature.
- O II. Dickens, Copperfield; Escott, England, its People, Polity and Pursuits; Macaulay, Lord Clive; Shakespeare, Julius Caesar.
- U II. Chambers's English History; Scott, Ivanhoe.
- O III. Marryat, The Children of the New Forest.

b. Deutsche Aufsätze.

- O I. 1. Goethes Gedicht, Mahomets Gesang — ein Bild der Entwicklung großer Männer. 2. Daß nur Menschen wir sind, der Gedanke beuge das Haupt dir, — Doch daß Menschen wir sind, richte dich freudig empor. 3. Charakteristik Leonore Sanvitaless. Nach dem dritten Aufzuge von Goethes Torquato Tasso. Klassenaufsatz. 4. Oedipus und seine Untertanen im Prolog von Sophokles' König Oedipus. 5. Der Mann ist wacker, der, sein Pfund benützend, — Zum Dienst des Vaterlands kehrt seine Kräfte. 6. Die Entwicklung der zum Kriege treibenden Verhältnisse unter Friedrich Wilhelm III. bis zum Bruche mit Frankreich. Klassenaufsatz. 7. Was erfahren wir über die fürstliche Familie im ersten Auftritte des ersten Aufzuges der Braut von Messina? 8. Wie zeigt sich die Berechtigung des Ausspruches: Begeisterung ist die Quelle großer Taten, in der Erhebung Deutschlands gegen Napoleon I.? Aufsatz der Reifeprüfung.
- U I. 1. Inwiefern lassen sich auf Brutus in Shakespeares Julius Caesar die Worte des Chores in der Braut von Messina anwenden: Ein anderes Antlitz, eh' sie geschehen, — Ein anderes zeigt die vollbrachte Tat? 2. Durch welche Umstände erscheint Europa als ein besonders geeigneter Boden zu einer hohen Entwicklung menschlicher Kultur? 3a). Das schlimmste Glied, das Menschen tragen, — Das ist die Zunge, hör' ich sagen. b) Welche Bedeutung hatte die Annahme des Christentums, und zwar in der römisch-katholischen Form durch Chlodwig? Klassenaufsatz. 4. Welche Bedeutung hatte Lessings Laokoon für die deutsche Ästhetik? 5. Befolgt Schiller in seinen Balladen bei der Schilderung schöner Körper Lessings Grundsätze? 6. Wert und Bedeutung des Vaterlandes nach Klopstocks Oden. 7. Der Mensch — der Sohn der Zeit, der Herr der Zeit, der Raub der Zeit. 8. Die Hoffnung ist die Helferin zum Leben. Klassenaufsatz.
- O II. 1. Hat Tell ein Recht dazu, jede Gemeinschaft mit Parricida zurückzuweisen? 2. Die Ursachen des peloponnesischen Krieges. Klassenaufsatz. 3. Warum kann Siegfried das Vorbild für einen deutschen Jüngling sein? Klassenaufsatz. 4. Wie wird im ersten Akte von Goethes Götz von Berlichingen die Aufgabe der Exposition erfüllt? 5. Götz und Weislingen, ein Vergleich. 6. Wodurch erlangt Hermann die Zustimmung seines Vaters zur Brautwerbung? 7. Am Spätnachmittag in Hermanns Heimat. 8. Eh' du den Scheffel Salz mit dem neuen Bekannten verzehret, Darfst du nicht leichtlich ihm traun; dich macht die Zeit nur gewisser, Wie du es habest mit ihm, und wie die Freundschaft bestehe.
- U II a 1. Die Bedeutung des Ackerbaus für die Kultur. Nach Schillers Gedicht: Das eleusische Fest. 2. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. Klassenaufsatz. 3. Womit macht uns der Prolog zur Jungfrau von Orleans bekannt? 4. Die Ursachen der französischen Revolution. 5. Das Tier im Dienste des Menschen. Klassenaufsatz. 6. Der erste Auftritt in Schillers Wilhelm Tell. 7. Der Freiheitssinn der Schweizer. 8. Der Starke ist am mächtigsten allein. Klassenaufsatz.
- U II b 1. Die Bedeutung des Ackerbaus für die Kultur. Nach Schillers Gedicht: Das eleusische Fest. 2. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. Klassenaufsatz. 3. Womit macht uns der Prolog zur Jungfrau von Orleans bekannt? 4. Welche Vorzüge verdankt eine Stadt der unmittelbaren Nähe eines Flusses? 5. Die kriegerischen Ereignisse im August und September 1813. Klassenaufsatz. 6. Weshalb rettet Tell den Baumgarten? 6. Gedankengang der Rütli-Szene. Klassenaufsatz. 8. Verbunden werden auch die Schwachen mächtig. Klassenaufsatz.

c. Französische Aufsätze.

- O I. 1. Analyse du premier acte des Femmes Savantes par Molière. 2. Une excursion scolaire aux Sept Montagnes. En forme de lettre. 3. Comment Frédéric-Guillaume, surnommé le Grand-Electeur,

a-t-il préparé la grandeur de la Prusse? Klassenaufsatz. 4. Raconter le règne de Louis XVI. jusqu' à la révolution. 5. Un vieux de la vieille en 1847. D'après Coppée. 6. Retracer la révolution française jusqu' à la mort de Mirabeau. Klassenaufsatz. 7. Donner une idée du paratonnerre et en expliquer l'action. 8. Mirabeau et la révolution française. Arbeit der Reifeprüfung.

- U I. 1. Analyse sommaire du Cid de Corneille. 2. Caractériser le marquis de la Seiglière. D'après Sandeau, M^{lle} de la Seiglière. 3. Les commencements de la Prusse contre Napoléon en 1806. 5. Robert Fulton, sa persévérance, sa gloire et ses mérites. 6. L'avarice d'Harpagon dans ses rapports avec ses enfants et dans ses effets. Klassenaufsatz.

d. Aufgaben bei der Reifeprüfung.

1. Deutscher Aufsatz: Wie zeigt sich die Berechtigung des Spruches „Begeisterung ist die Quelle großer Taten“ in der Erhebung Deutschlands gegen Napoleon I?
2. Französische Arbeit (dreistündig): Mirabeau et la révolution française. Im Anschlusse an Mirabeau, Discours choisis.
3. Englische Arbeit (freie Darstellung): Pitt's Reasons against making War on the American Colonies. Im Anschlusse an die im Unterrichte gelesene Rede Pitts, On American Affairs.
4. Mathematische Aufgaben:
 - a) Um ein Rechteck mit den Seiten $2m=10$ cm und $2n=8$ cm soll die Ellipse mit dem kleinsten Flächeninhalt beschrieben werden. Wie lang müssen ihre Achsen genommen werden, und wie groß ist ihr Flächeninhalt?
 - b) Ein Schiffer beobachtet, daß der Sirius ($\delta = -16^{\circ} 35'$) in einer Höhe $h=134^{\circ} 20'$ kulminiert, während sein nach Greenwicher Zeit gehendes Schiffchronometer $13^h 28^m 17^s$ zeigt. Aus dem astronomischen Jahrbuche entnimmt er, daß der Sirius an diesem Tage in Greenwich um $12^h 7^m 47^s$ kulminiert. Welches ist der Ort des Schiffes?
 - c) An eine gleichseitige Hyperbel, von der nur die Seitenpunkte gegeben sind, soll eine Berührungsgerade von vorgeschriebener Richtung gezogen werden.
 - d) Auf der Achse einer Parabel mit dem Parameter $2p=12$ m ist von ihrem Durchschnittspunkte mit der Richtlinie aus die Länge des Parameters als Abszisse abgetragen und durch den Endpunkt der zugehörigen Ordinate die Normale der Kurve gezogen worden. Wie groß ist der Inhalt des von ihr und der Parabel begrenzten Flächenstückes?
5. Naturwissenschaftliche Arbeit (Chemie): Das norddeutsche Kalisalzlager, seine Entstehung und Bedeutung für Landwirtschaft und chemische Industrie.
Dazu die folgende Aufgabe: Wieviel Kilogramm Konversionssalz erhält man aus einer Tonne Chilesalpeter, und wieviel Kilogramm Chlorkalium sind dazu erforderlich? Aus wieviel Kilogramm reinem Karnallit kann diese Menge Chlorkalium gewonnen werden? $H=1.01$; $O=16$; $N=14.04$; $Cl=35.45$; $Na=23.05$; $K=39.15$; $Mg=24.36$.

e. Befreiungen vom Religionsunterrichte.

Von dem lehrplanmässigen Religionsunterrichte waren 15 evangelische Schüler wegen Teilnahme an dem auf dieselbe Stunde fallenden Konfirmandenunterrichte befreit.

f. Teilnahme am wahlfreien Unterrichte.

Am lateinischen Unterrichte nahmen aus O I 9, aus U I 7, aus O II 18 (i. W. 15) Schüler teil.
Am Unterrichte im Linearzeichnen beteiligten sich aus O I 17, aus U I 21, aus O II 32 (i. W. 28), aus U II a 2, aus U II b 5 (i. W. 3), aus O III a 13 und aus O III b vier Schüler.

g. Besuch industrieller Anlagen.

Um einen Einblick in den Betrieb grösserer Werke zu erlangen und sich eine Vorstellung von grossen Maschinenanlagen zu verschaffen, besuchten die Schüler der Oberprima unter Führung des Professors Dr. Jansen I die Maschinenfabrik von Joh. Kleinewefers Söhnen, und unter Leitung des Oberlehrers Dr. Bertram das Stahlwerk Becker in Willich, das städtische Gaswerk, das städtische Elektrizitätswerk sowie die Bierbrauerei Tivoli; ein Teil derselben Klasse fuhr selbständig in eine Grube des Kohlenbergwerks Rheinpreussen ein. Dieselbe Zeche wurde von den Schülern der Unterprima unter Aufsicht des Professors Hübler besucht, der sie auch zur Besichtigung des städtischen Gaswerkes, des städtischen Elektrizitätswerkes und des Kaiserlichen Telegraphen- und Fernsprechamtes der Hauptpost führte. Endlich besichtigten noch die Schüler der Obersekunda mit ihrem stellvertretenden Klassenleiter Dr. Kochen das Stahlwerk Becker in Willich.

Für das bei der Besichtigung gezeigte Entgegenkommen und die freundliche Führung wird den Leitungen der genannten Werke auch an dieser Stelle im Namen der Schule der beste Dank ausgesprochen.

Gebrauchte Lehrbücher.

A. Oberrealschule.

Religion: a) Evangelisch: Katechismus; Zahn-Giebe, Biblische Historien; Strack und Völker, Biblisches Lesebuch; Bibel; Noack, Hilfsbuch B.

b) Katholisch: Katechismus; Biblische Geschichte; Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion I—IV. Deutsch: Schulz, Lesebuch I und II; Buschmann, Lesebuch für die Oberklassen I und II; Buschmann, Leitfaden.

Französisch: Ploetz, Elementarbuch C; Ploetz-Kares, Sprachlehre: Ploetz, Übungsbuch A; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

Englisch: Dubislav und Boek, Elementarbuch B, Schulgrammatik und Übungsbuch; Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.

Geschichte: Stein, Lehrbuch für die mittleren, desgl. für die oberen Klassen; Putzgers historischer Schulatlas.

Erdkunde: Seydlitzsche Geographie D, 1—5; Diercke und Gaebler, Atlas.

Rechnen: Müller-Pietzker, Rechenbuch C.

Mathematik: Heilermann und Diekmann, Algebra I und II; Müller, Mathematik B I, Unterstufe; Koppe-Diekmann, Geometrie II, Ausgabe für Realanstalten; Handel Kegelschnittlehre; Gandtner, Analytische Geometrie; August, Logarithmentafel (fällt künftig weg); Gauß, vierstellige Logarithmentafel.

Physik: Püning, Grundzüge, Ausgabe für Realanstalten; desgl. Lehrbuch. Münch, Lehrbuch (fällt künftig weg).

Chemie: Levin, Leitfaden; Henniger, Lehrbuch.

Naturbeschreibung: Wossidlo, Botanik; desgl. Zoologie.

Gesang: Günther & Noack, Liederschatz, 3. Teil.

B. Vorschule.

Crefelder Fibel I und II; Jütting und Weber, Lehrbuch C; Kantenich, Rechenfibel und Rechenbuch II, III.

Israelitischer Religionsunterricht.

Die israelitischen Schüler der Oberrealschule wurden zusammen mit denen des Gymnasiums, des Realgymnasiums und der Realschule durch den Oberrabbiner Dr. Levi unterrichtet. An diesem Unterrichte nahmen 28 Oberrealschüler teil, die, in vier Abteilungen eingeteilt, zwei wöchentliche Unterrichtsstunden erhielten.

Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt (mit Ausnahme der Vorklassen) besuchten im Sommer 489, im Winter 476 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungsarten	
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 26.	im Winter 30	im Sommer 4,	im Winter 5
Aus anderen Gründen	im Sommer —,	im Winter —	im Sommer —,	im Winter —
Zusammen	im Sommer 26,	im Winter 30	im Sommer 4,	im Winter 5
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im Sommer 5,32% im Winter 6,30%		im Sommer 0,82% im Winter 1,06%	

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 10 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 24, zur größten 65 Schüler.

Die Vorschüler waren zu einer Turnabteilung vereinigt, die eine Stunde wöchentlich turnte.

Für den Turnunterricht der Hauptanstalt waren wöchentlich insgesamt 30 Stunden angesetzt; ihn erteilte der Lehrer Pelser (Abt. I, U II, IV, V b und VI b), sowie die Vorschullehrer Kemmerling (Abt V a und VI a), und Vahlert (Abt. O II, O III und U III).

Der Turnunterricht wird in zwei städtischen Turnhallen erteilt, die $\frac{1}{2}$ km vom Schulgebäude entfernt liegen, und die, da sie gleichzeitig von Volksschulen benutzt werden, nur in vorher mit dem Stadtschulamte zu vereinbarenden Stunden zur Verfügung der Anstalt stehen; ein unmittelbar an die Hallen anschließender Platz ist wegen seiner Gestalt und Bodenbeschaffenheit weder zur Vornahme von Turnübungen noch von Bewegungsspielen geeignet. Zu einem ausgedehnteren Betrieb von Turnspielen steht ein gleichzeitig von anderen Anstalten benutzter Platz zur Verfügung, der etwa 2 km vom Schulgebäude entfernt ist und nach seiner Bodenbeschaffenheit und seinen sonstigen Einrichtungen den an einen brauchbaren Spielplatz zu stellenden Anforderungen entspricht. Auf ihm wurde von den Schülern der oberen und mittleren Klassen unter Leitung der mit dem Turnunterricht beauftragten Lehrer regelmäßig gespielt. Auch haben die einzelnen Klassen Ausflüge nach geeigneten Orten der näheren oder entfernteren Umgebung gemacht.

Aus Schülern der oberen Klassen hat sich ein Turnverein gebildet, der seine Übungen unter der Leitung des Lehrers Pelser abhält.

Zum Baden und Schwimmen ist den Schülern im Sommer im Rhein und das ganze Jahr hindurch in der gut eingerichteten städtischen Badeanstalt Gelegenheit geboten. Freischwimmer waren 131 Schüler = 27,32% der Gesamtzahl; von diesen haben 17 das Schwimmen erst im laufenden Schuljahre gelernt.

b) Gesang und Musik.

Behufs Unterrichts im Gesang waren die stimmbegabten Schüler der Anstalt von Quarta aufwärts zu einer Abteilung vereinigt, die in zwei wöchentlichen Stunden ihre Übungen abhielt; diese wurden von dem Lehrer Eckel geleitet; die Schüler der Quinta wurden durch den Lehrer P e l s e r, die der Sexta durch den Lehrer S c h e w e in je zwei wöchentlichen Stunden unterrichtet.

Zur Pflege des Zusammenspiels besteht unter den Schülern ein Musikverein, der wöchentlich zwei Stunden in einem Zimmer der Anstalt übt.

c) Zeichnen.

Der Unterricht im Freihandzeichnen ist für alle Schüler der Klassen von Quinta an aufwärts verbindlich; außerdem wird den Schülern der Klassen von Ober-Tertia an aufwärts Gelegenheit zur Ausbildung im Linearzeichnen gegeben.

d) Latein.

Um solchen Schülern, welche den Zutritt zu höheren Studien erstreben, diesen zu erleichtern, ist nach Anleitung des Ministerialerlasses vom 20. Juli 1904 für die Schüler der drei obersten Klassen lateinischer Privatunterricht mit wöchentlich je zwei Stunden eingerichtet. Befreiungen von den nach dem Lehrplane der Oberrealschulen verbindlichen Unterrichtsgegenständen (ausgenommen unter Umständen Freihandzeichnen) können den Schülern behufs Ermöglichung ihrer Teilnahme am Lateinunterrichte nicht zugestanden werden. Über die Leistungen im Lateinunterrichte dürfen Prädikate in die Schul- und Reifezeugnisse nicht aufgenommen werden; es ist jedoch gestattet, am Schlusse des Reifezeugnisses auf das besondere Zeugnis hinzuweisen, das dem Schüler über seine Leistungen im lateinischen Unterrichte von dem Lehrer der obersten Abteilung ausgestellt wird.

Die Teilnahme am lateinischen Privatunterrichte ist kostenfrei.

e) Stenographie.

Zur Ausbildung von Schülern höherer Lehranstalten ist an der Kaufmannsschule der hiesigen Handelskammer in sehr dankenswerter Weise ein Unterrichtsgang eingerichtet, der in zwei Abteilungen die Anfänger und die Fortgeschrittenen umfaßt. Der Lehrgang für Anfänger dauert ein Jahr bei zwei Unterrichtsstunden wöchentlich und einem Schulgelde von 10 Mark halbjährlich; an ihm nahmen im abgelaufenen Schuljahre 18 Schüler der Oberrealschule teil. Die Teilnahme an dem Lehrgange zur Weiterbildung, den 18 Oberrealschüler besuchten, ist kostenfrei.

II.

Verfügungen der vorgesetzten Königlichen Behörden.

1. Coblenz, den 14. März 1910, I Nr. 3092. Laut Bekanntmachung vom 2. November 1909 im Armeeverordnungsblatte für 1909 S. 312 darf den Primanern der höheren Lehranstalten, wenn sie nach einjährigem Besuche der Prima als Fahnenjunker in die Armee eintreten, die Fähnrichprüfung erlassen werden, vorausgesetzt, daß ihre Schulzeugnisse über den einjährigen Besuch der Prima genügen.

2. Berlin, den 14. Juni 1910, U II Nr. 1332. Es steht nichts im Wege, bei der Abfassung der Reifezeugnisse an den höheren Lehranstalten sich auf die vorgeschriebenen vier Prädikate zu beschränken und ausführliche Angaben nur dann zu machen, wenn die Leistungen in der schriftlichen und mündlichen Prüfung sich von den Klassenleistungen unterschieden haben.

3. Berlin, den 14. Juli 1910, U II Nr. 1276. Die Vorschriften über die Ergänzung des Seeoffizierkorps sind dahin abgeändert worden, dass in den Reifezeugnissen nicht mehr das Prädikat „Gut“ für Englisch, dafür aber das Bestehen einer an der Marineschule abzulegenden besonderen Eintrittsprüfung im Englischen gefordert wird. Auch ist die Forderung, dass die Abiturienten der Oberrealschulen die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch das Mindestprädikat ihrer Schulen „Gut“ in der englischen und französischen Sprache auszugleichen haben, weggefallen.

4. Coblenz, den 7. Oktober 1910, I Nr. 18874. Ferienordnung für das Schuljahr 1911.

	Schluß des Unterrichtes:	Beginn des Unterrichtes:
Ostern:	Mittwoch, den 12. April 1911.	Donnerstag, den 27. April 1911.
Pfingsten:	Freitag, den 2. Juni 1911.	Dienstag, den 13. Juni 1911.
Herbst:	Donnerstag, den 10. August 1911.	Mittwoch, den 20. September 1911.
Weihnachten:	Freitag, den 22. Dezember 1911.	Dienstag, den 9. Januar 1912.
	Schluß des Schuljahres: Samstag, den 30. März 1912.	

III. Zur Geschichte der Schule.

1. Verlauf des Schuljahres. Nachdem das Schuljahr 1909 mit dem Schlusse des Unterrichtes am 22. März 1910 zu Ende gegangen war, begann das neue Schuljahr am folgenden Tage. Die Aufnahmeprüfungen der neuen Schüler fanden am 12. April, dem letzten Tage der Osterferien, statt; der Unterricht wurde Mittwoch, den 13. April, wieder aufgenommen. Zu Pfingsten wurde der Unterricht vom 14. bis 23. Mai ausgesetzt; das Sommerhalbjahr wurde am 10. August geschlossen; das Winterhalbjahr begann am 20. September; die Weihnachtsferien dauerten vom 24. Dezember 1910 bis zum 4. Januar 1911. Der Schluß des Schuljahres ist auf Mittwoch, den 12. April 1911, festgesetzt worden.

Längere Erkrankungen einzelner Mitglieder des Lehrkörpers und eine militärische Übung eines Oberlehrers machten umfangreiche Vertretungen notwendig. Wegen seiner angegriffenen Gesundheit wurde Professor Bremer, der am 30. September in den Ruhestand zu treten beabsichtigte, vom Beginne des neuen Schuljahres ab bis zu diesem Tage beurlaubt; seine Vertretung übernahm nach den Pfingstferien der bisherige Rektor der höheren Knabenschule zu Gangelt, Aloysius Dünchem, der als Nachfolger des Professors Bremer in seiner Stellung als katholischer Religionslehrer der Anstalt in Aussicht genommen worden war. Wegen einer militärischen Übung war Oberlehrer Otto vom 13. April bis 11. Juni abwesend; den von ihm in den Klassen Untertertia bis Oberprima zu erteilenden evangelischen Religionsunterricht übernahm mit anerkennenswerter Bereitwilligkeit, für die auch an dieser Stelle aufrichtiger Dank ausgesprochen werden soll, Herr Pfarrer Wewer, während seine sonstigen Unterrichtsstunden durch Mitglieder des Lehrkörpers und den Direktor erteilt wurden. Oberlehrer Wunsch, dessen schwankender Gesundheitszustand ihn schon gegen das Ende des vorhergehenden und in den ersten Wochen des neuen Schuljahres zu mehrfachen Unterbrechungen seines Unterrichtes gezwungen hatte, erbat zunächst von Pfingsten bis zum Schlusse des Sommerhalbjahres einen Urlaub, der dann bis Weihnachten und nochmals bis zum Ende des Schuljahres verlängert werden musste. Seine Vertretung übernahm vom 28. Mai bis 10. August der Kandidat des höheren Schulamtes Dr. Cramer, der gleichzeitig das Probejahr an der Oberrealschule ablegte, und vom 24. Oktober bis zum Schlusse des Schuljahres der wissenschaftliche Hilfslehrer Zimmermann, der zu diesem Zwecke von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium der Anstalt zugeteilt worden war. Zur Wiederherstellung seiner angegriffenen Gesundheit musste ferner Professor Dr. Weisflog vom 25. Mai bis 16. Juli beurlaubt werden; seinen Unterricht übernahm während dieser Zeit der Kandidat des höheren Schulamtes Dr. Kochen, der an der Oberrealschule das Probejahr seit Herbst 1909 ablegte.

2. Veränderungen im Lehrkörper. Am 30. September trat der katholische Religionslehrer Professor Johannes Bremer, der seit dem 1. Juli 1887 mit Eifer und Erfolg an der Anstalt gewirkt hatte, in den Ruhestand; in Anerkennung seiner verdienstvollen Tätigkeit wurde ihm von Sr. Majestät dem Kaiser und König der Rote Adler-Orden 4. Kl. verliehen. In einträchtigem Zusammenwirken mit allen Amtsgenossen und in unentwegter Betätigung seiner friedliebenden Gesinnung hat der ausgeschiedene Amtsgenosse in seiner langjährigen Tätigkeit sich um die Anstalt grosse Verdienste erworben, für welche auch an dieser Stelle die wohlverdiente Anerkennung auszusprechen eine Pflicht der Dankbarkeit ist. Die Erinnerung an ihn wird bei den Amtsgenossen, die mit ihm zusammen gewirkt haben, und bei den zahlreichen Schülern, die ihm wissenschaftliche und erziehlische Förderung verdanken, unvergessen bleiben.

Die durch sein Ausscheiden frei werdende Oberlehrerstelle wurde vom 1. Oktober ab dem bisherigen kommissarischen katholischen Religionslehrer Aloysius Dünchem, der diese Stelle seit dem 24. Mai vertretungsweise verwaltet, und der vorher als Kaplan und Leiter der höheren Knabenschule in Gangelt bei Geilenkirchen in der Rheinprovinz gewirkt hatte, endgültig übertragen.

Am Schlusse des Sommerhalbjahres verließ nach Beendigung des zweiten Jahres seines Vorbereitungsdienstes der Kandidat des höheren Schulamtes Dr. Ernst Kochen die Anstalt, um als Oberlehrer an die Oberrealschule in Hamm i. W. überzugehen. Zu demselben Zeitpunkte schied der Kandidat des höheren Schulamtes Dr. Franz Cramer, nachdem er die erste Hälfte seines Probejahres abgelegt hatte, aus, um seiner militärischen Dienstpflicht als Einjährig-Freiwilliger zu genügen.

Mit dem Beginne des Winterhalbjahres trat der Kandidat des höheren Schulamtes Heinrich Janssen zur Ablegung des Probejahres bei der Anstalt ein.

Mit dem Schlusse des Schuljahres wird Professor Dr. Weyel aus dem Lehrkörper ausscheiden, um als Direktor an die Spitze des Realgymnasiums in Quakenbrück zu treten. Seit dem 1. April 1899 als Oberlehrer an der Oberrealschule tätig, hat er mit nie versagender Pflichttreue und verständnisvoller Hingebung an seinen Beruf die ihm anvertrauten Schüler, deren Wohl ihm stets am Herzen lag, zu fördern gewusst. Die besten Wünsche seiner Amtsgenossen, denen das Zusammenwirken mit ihm stets in angenehmer Erinnerung bleiben wird, begleiten ihn in seinen neuen Wirkungskreis.

3. Schüler. Abgesehen von zahlreichen Erkältungsfällen, an denen die misslichen Verhältnisse des Anstaltsgebäudes sicherlich die Hauptschuld tragen, und die sich auch bei den Lehrern während des Winters in auffallend grosser Zahl zeigten, war der Gesundheitszustand der Schüler zufriedenstellend.

Mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums wurde im Laufe des Winterhalbjahres die Selbstverwaltung der Schüler unter Anpassung an die besonderen Verhältnisse der Anstalt eingeführt. Soweit sich dies bei der Kürze der seitdem verflossenen Zeit beurteilen lässt, hat sich diese Einrichtung durchaus bewährt.

Aus Anlass der Feier ihres hundertjährigen Bestehens überwies die Verlagsbuchhandlung B. G. Teubner in Leipzig der Oberrealschule einen Abdruck des Werkes „Schaffen und Schauen“, der dem Oberprimaner Regenbergs in Anerkennung seines pflichttreuen Verhaltens und seiner guten Leistungen überreicht wurde.

4. Festlichkeiten und Gedenktage. Am 19. Juli beging die Oberrealschule die Erinnerung an die hundertjährige Wiederkehr des Todestages der Königin Luise durch eine öffentliche Schulfest. An musikalische Darbietungen des Gesangschores und des Musikvereins reihten sich Vorträge von Gedichten und die Festrede des Professors Dr. Schmitz-Mancy, die im Anschlusse an sie die politische Bedeutung der verewigten Königin innerhalb ihrer Umgebung und der Zeitverhältnisse würdigte.

An den Geburts- und an den Sterbetagen der beiden ersten Deutschen Kaiser wurden die Schüler an die Wirksamkeit dieser beiden deutschen Herrscher durch Ansprachen erinnert.

Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des jetzt regierenden Kaisers veranstaltete die Oberrealschule im Theatersaale der Stadthalle eine Festlichkeit, deren Mittelpunkt eine Rede des Oberlehrers Schummertz über das Deutschtum im Auslande bildete; ihr voran gingen Vorträge von Gedichten, Liedern und Musikstücken durch Schüler der Anstalt.

5. Besichtigungen des Unterrichtes haben im abgelaufenen Schuljahre nicht stattgefunden.

6. Reifeprüfungen. Die am Schlusse des vorigen Schuljahres abgehaltene Reifeprüfung hatte das Ergebnis, daß von 18 Oberprimanern 17 das Zeugnis der Reife erhielten, und zwar 7 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung, während einer von ihr zurücktrat. Die Namen der für reif Erklärten sind im vorliegenden Jahresberichte angegeben.

Im abgelaufenen Schuljahre waren zwei Auswärtige behufs Erlangung der Reife für die Prima einer Oberrealschule der Anstalt zur Prüfung überwiesen.

Die 17 Oberprimaner des Berichtsjahres fertigten die schriftlichen Arbeiten für die Reifeprüfung in der Zeit vom 30. Januar bis zum 4. Februar an; die mündliche Prüfung wurde unter dem Vorsitz des Königlichen Provinzial-Schulrates, Geheimen Regierungs-Rates Dr. Meyer am 27. Februar abgehalten; allen Prüflingen konnte das Zeugnis der Reife zuerkannt werden; 8 von ihnen wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Hauptanstalt.															B. Vorschule.							
	O I.		U I.		O II.		U II.		O III.		U III.		IV.		V.		VI.		Zus.	A	B	C	Zus.
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	Zus.						
1. Am Anfange des Sommerhalbjahres	17	20	31	24	25	26	28	34	33	38	37	42	43	44	44	486	40	21	19	80			
2. Am Anfange des Winterhalbjahres	17	21	29	24	25	26	28	32	30	36	35	42	44	43	43	475	39	23	21	83			
3. Am 1. Februar 1911	17	21	26	24	24	26	28	32	30	35	35	39	42	42	44	465	39	22	20	81			
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911	19,1	18,8	17,1	16,4	16,1	15,3	15,3	14,1	14,2	13,3	13,3	12,2	12,2	10,9	11,0	9,5	8,2	6,9					

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion.								Staatsangehörigkeit.						Heimat.			
	A. Hauptanstalt.				B. Vorschule.				A. Hauptanstalt.			B. Vorschule.			A. Hauptanstalt.		B. Vorschule.	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreußische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nichtpreußische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfange des Sommerhalbjahres	163	289	2	32	23	45	2	10	483	0	3	79	0	1	428	58	80	0
2. Am Anfange des Winterhalbjahres	156	286	2	31	26	46	1	10	472	0	3	82	0	1	419	56	82	1
3. Am 1. Februar 1911	153	280	2	30	25	45	1	10	463	0	2	80	0	1	409	56	79	2

3. Verzeichnis der Abiturienten.
a) Ostern 1910.

Nr.	Name des Abiturienten	Geburtsort	Geburtstag	Religion	Des Vaters		Dauer des Schulbesuches			Gewählter Beruf oder Studium
					Stand	Wohnort	überhaupt Jahre	in Prima Jahre	in Oberprima Jahre	
1	Band, Guido	Crefeld	17. 1. 1890	kath.	Musikalienverleger	Crefeld	11	2	1	Hochbaufach
2	Casaretto, Bruno	"	17. 12. 1890	"	Walzengravieranstaltbesitzer	"	6	2	1	Maschinenbau-fach
*3	Destadt, Joseph	Iserlohn	13. 5. 1890	"	Rentner	Iserlohn	3	2	1	Studium der Volkswirtschaft
4	Goldberg, Harry	Crefeld	16. 3. 1892	isr.	Kaufmann	Crefeld	9	2	1	Bankfach
*5	Höpner, Karl	"	22. 4. 1891	evang.	Telegraphensekretär	"	9	2	1	Neuere Philologie
6	Hückels, Anton	"	1. 5. 1891	kath.	Kaufmann	"	10	2	1	Medizin
*7	Hüttenes, Karl	Lobberich Kr. Kempen	23. 6. 1890	"	Werkmeister	Lobberich	3	2	1	Bankfach
8	Hütter, Theodor	Amern St. Anton, Kreis Kempen	16. 3. 1889	"	† Landwirt	Amern St. Anton	9	2	1	"
*9	Janke, Walter	Crefeld	20. 3. 1891	evang.	Obertelegraphenassistent	Crefeld	9	2	1	Schiffsmaschinenbau-fach
*10	Mertens, Bruno	"	29. 7. 1890	kath.	Geschäftsführer	"	9	2	1	Mathematik u. Naturwissenschaften
11	Meyer, Max	"	11. 2. 1892	isr.	Prokurist	"	9	2	1	Bankfach
12	Schürmann, Wilhelm	"	23. 4. 1891	evang.	† Herdfabrikant	"	9	2	1	"
*13	Sellerbeck, Hermann	"	2. 11. 1891	"	Kaufmann	"	9	2	1	Neuere Philologie
14	Spickschen, Heinrich	"	13. 12. 1889	mennon.	Rentner	Traar Land-Kr. Crefeld	7	2	1	Tierarznei-kunde
*15	Teloy, Leopold	"	29. 10. 1891	kath.	Rektor	Crefeld	8	2	1	Bankfach
16	Weingarten, Paul	"	3. 7. 1891	"	† Wirt	"	3	2	1	Maschinenbau-fach
17	Weyer, Friedrich	"	28. 4. 1891	evang.	† Kaufmann	"	9	2	1	Kaufmännischer Beruf

* Von der mündlichen Prüfung befreit.

b) Ostern 1911.

Nr	Name des Abiturienten	Geburtsort	Geburtstag	Religion	Des Vaters		Dauer des Schulbesuches			Gewählter Beruf ' oder Studium.
					Stand	Wohnort	überhaupt Jahre	in Prima Jahre	in Oberprima Jahre	
*1	Brunen, Paul	Crefeld	15. 2. 1892	ev.	Kaufmann	Crefeld	9	2	1	Bankfach
2	Derksen, Theodor	Düsselward Kr. Cleve	9. 3. 1891	„	Gutsbesitzer	Düsselward	3 $\frac{1}{2}$	2	1	Studium der Medizin
3	Großkreutz, Bruno	Crefeld	8. 10. 1892	„	Malermeister	Crefeld	9	2	1	Bankfach
*4	Hain, Anton	„	4. 5. 1892	kath.	Klavierfabrikant	„	9	2	1	Studium der Mathematik u. der Naturwissenschaften
*5	Hall, Hermann	„	11. 11. 1892	„	† Prokurist	„	3	2	1	Studium der neueren Philologie
*6	Hardt, Karl	„	25. 12. 1892	ev.	Architekt	„	3	2	1	Studium des Bauhofes
7	Heinen, Joseph	„	22. 4. 1890	kath.	Rektor	„	11	3	2	Studium der Rechtswissenschaft
8	Hofer, Kurt	Hannover	5. 12. 1891	ev.	Regierungs- und Baurat	Cöln	3	2	1	Studium der Medizin
*9	Kottje, Friedrich	Düsseldorf	14. 9. 1892	„	Kaufmann	Crefeld	9	2	1	Studium der neueren Philologie
10	Michels, Wilhelm	Crefeld	12. 2. 1891	kath.	Fabrikbesitzer	„	10	3	1	Kaufmännischer Beruf
11	Peschken, Ernst	„	20. 10. 1892	„	Fabrikbesitzer	„	9	2	1	Studium der Medizin
*12	Regenberg, Karl	„	27. 2. 1892	ev.	Buchhalter	„	9	2	1	Studium des Maschinenbauhofes
13	Scheeren, Hans	„	10. 7. 1891	kath.	Rentner	„	10	2	1	Studium des Maschinenbauhofes
*14	Scheuß, Rudolph	„	5. 5. 1889	ev.	Kolonialwaren- händler	„	3	2	1	Studium der neueren Philologie
*15	Schoeler, Adolf	„	7. 3. 1892	„	Prokurist	„	3	2	1	Kaufmännischer Beruf
16	Tappen, Hans	„	24. 3. 1892	kath.	Buchhalter	„	9	2	1	Bankfach
17	Wilde, Rudolf	„	21. 7. 1891	„	† Seidenwaren- großhändler	„	3	2	1	Unbestimmt

* Von der mündlichen Prüfung befreit.

Ostern 1910 erhielten das Zeugnis zum einjährigen Militärdienst 42 Untersekundaner, von denen 25 zu einem praktischen Berufe abgingen, und 1 Obersekundaner.

V. Stiftungen.

Je ein Teil der Jubiläumstiftung wurde den Oberprimanern Hain und Regenberg sowie dem Unter-Primaner Hoff verliehen; das Stipendium der Kirschkampstiftung erhielt der Obersekundaner Vogelsang.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Der Unterricht der Oberrealschule ist so eingerichtet, dass diejenigen Schüler, welche mit dem Zeugnis zum einjährig-freiwilligen Militärdienst die Anstalt verlassen, eine durchaus abgeschlossene Bildung erhalten. Dieses Zeugnis wird durch Versetzung nach Ober-Sekunda erlangt.

Die Schüler, denen die Reife für diese Klasse zuerkannt worden ist, erhalten mit der Berechtigung zum einjährigen Dienst zugleich diejenige zum Eintritt in den Subalterndienst bei der Regierung, der Eisenbahn-Verwaltung und der Justiz, zum Bureaudienst bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung, zum Studium der Landwirtschaft auf den Königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen, zum Besuche der akademischen Hochschulen für die bildenden Künste (Kunstakademie), zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik, zur Meldung für die Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen, zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister im Landheere und behufs Ausbildung für den Sekretärdienst der Militär-intendanturen, wenn der Bewerber die Zahlmeisterprüfung bestanden hat, endlich zur Aufnahme als Hörer an technischen Hochschulen und Universitäten, jedoch ohne Zulassung zu irgend welchen Prüfungen. Ferner berechtigt das Zeugnis für

- | | |
|-------------|---|
| Unter-Prima | zur Fähnrichprüfung, zur Seekadetten-Eintrittsprüfung, zur Landmesserlaufbahn, zum Markscheidefach, zum Intendantur-Sekretariat in der Marine, wenn der Bewerber Zahlmeister-Aspirant ist, zur Ausbildung als Telegraphen-Inspektor bei den Königlichen Eisenbahnen und zum Dienst bei der Reichsbank; dasjenige für |
| Ober-Prima | zur Offizierlaufbahn, wenn nach dem Ausfalle des Zeugnisses die Fähnrichprüfung erlassen werden kann, zur Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine, zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern, jedoch erst nach Bestehen einer schriftlichen und mündlichen Annahmeprüfung, als Zivilapplikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat und als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den kaiserlichen Werften; endlich das Zeugnis |
| der Reife | <ol style="list-style-type: none"> 1. zum Offizierberuf im Landheere und in der Kaiserlichen Marine, 2. zum Rechtsstudium und den juristischen Prüfungen, 3. zum Studium der Medizin und zu den medizinischen Prüfungen, 4. zum Studium aller Fächer der philosophischen Fakultät auf der Universität und zur Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen ohne Einschränkung. 5. zur Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach nach vorhergegangenem Studium auf einer technischen Hochschule, 6. zur Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine, 7. zum Studium auf den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forstverwaltungsdienst, 8. zum Studium des Bergfachs und zur Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist. 9. zur Ablegung der Prüfung als Lehrer der Landwirtschaft an den Landwirtschaftsschulen, 10. zum Studium der Tierarzneikunde. |

11. Zur Annahme als Anwärter für den höheren Dienst der Post- und Telegraphenverwaltung,
12. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern unter Erlaß der sonst vorgeschriebenen Annahmeprüfung,
13. Zur Aufnahme in das unter Leitung der Königlichen Akademie der Künste stehende „akademische Institut für Kirchenmusik“ in Berlin behufs Ausbildung als Organist, Kantor, Chordirigent oder Musiklehrer für höhere Lehranstalten und für Schullehrer-Seminare.

Die Abiturienten der Oberrealschulen besitzen demnach die Berechtigung zu allen Universitätsstudien mit alleiniger Ausnahme des Studiums der Theologie. Die wenigen noch ausstehenden Berechtigungen zum Studium der Theologie und zum Archivdienste können durch eine Ergänzungsprüfung im Lateinischen und Griechischen bei einem Königlichen Provinzial-Schulkollegium erlangt werden.

In diesem Zusammenhange wird darauf aufmerksam gemacht, daß der Verein deutscher Chemiker eindringlich davor warnt, daß junge Leute ohne das Reifezeugnis zum Studium der Chemie übergehen.

Das Schulgeld beträgt für einheimische Vorschüler 100, für auswärtige 150 M. jährlich; für einheimische Schüler der Hauptanstalt beträgt es bei einem Einkommensteuersatze der Eltern

bis 16 M.	120 M.	von 44 M. bis 58 M.	150 M.
von 21 „ 26 „	130 „	„ 60 „ „ 70 „	160 „
„ 31 „ 36 „	140 „	„ 80 „ und mehr	170 „

Für auswärtige Schüler beträgt es 200 M.

Außerdem zahlen einheimische Schüler 6 M., auswärtige 12 M. Eintrittsgeld.

Die Eltern werden auf die Bestimmung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums aufmerksam gemacht, daß auch dann, wenn ein Schüler innerhalb des Schuljahres, in welchem er das vierzehnte Lebensjahr vollendet, aus der Anstalt ausscheidet, jedesmal sofort der Ortsschulbehörde Anzeige gemacht werden muß, damit diese in der Lage ist, wegen Entlassung aus der Schulpflicht das Erforderliche zu verfügen.

Falls daher Knaben nach eben vollendetem vierzehnten Lebensjahre die Anstalt verlassen sollen, wird den Eltern geraten, die Abmeldung erst mit dem Schlusse des Schuljahres vorzunehmen. Am meisten liegt es freilich im beiderseitigen Interesse, solche Knaben, welche nur bis zum vierzehnten Jahre die Schule besuchen sollen, überhaupt nicht auf eine höhere Lehranstalt zu bringen.

Ferner wird auf die Bestimmung hingewiesen, daß im Laufe des Schuljahres ein Wechsel der Anstalt nur mit Genehmigung des Königlichen Provinzialschulkollegiums statthaft ist.

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Donnerstag, den 27. April. Anmeldungen nimmt der Unterzeichnete Mittwoch, den 26. April, vormittags 8–10 Uhr, im Schulgebäude entgegen. Auch können sie vorher unter Beifügung von Schulzeugnis und Impfschein auf Anmeldescheinen, die bei dem Schuldiener an den Wochentagen von 12–1 Uhr unentgeltlich zu haben und bei ihm nach Ausfüllung wieder abzugeben sind, schriftlich gemacht werden. Die Aufnahmeprüfungen finden Mittwoch, den 26. April, um 10 Uhr vormittags statt.

Zur Aufnahme in die Sexta ist ein Alter von neun Jahren erforderlich; nach vollendetem zwölften Lebensjahre ist sie untersagt.

Bei der Anmeldung neuer Schüler ist ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über etwaigen Privatunterricht und Betragen, sowie ein Impfschein, bei Schülern, welche das zwölfte Lebensjahr vollendet haben, eine Bescheinigung über die erfolgte zweite Impfung vorzulegen.

Crefeld, den 12. April 1911.

Quossek, Oberrealschul-Direktor.

- 11. Zur Annahme als Anwaltung,
- 12. zum Eintritt als Super der sonst vorgeschrie
- 13. Zur Aufnahme in das „akademische Institut Kantor, Chordirigent Seminare.

Die Abiturienten der Oberre
 Universitätsstudien mit alleiniger A
 ausstehenden Berechtigungen zum Studium
 gänzungsprüfung im Lateinischen und Griech
 werden.

In diesem Zusammenhange wird d
 eindringlich davor warnt, daß junge Leute

Das Schulgeld beträgt für einheim
 heimische Schüler der Hauptanstalt beträgt

	bis 16 M.
von 21	„ 26 „
„ 31	„ 36 „

Für auswä

Außerdem zahlen einheimis

Die Eltern werden auf die Bestim
 gemacht, daß auch dann, wenn ein Schüler
 jahr vollendet, aus der Anstalt ausscheidet,
 muß, damit diese in der Lage ist, wegen E

Falls daher Knaben nach eben vol
 wird den Eltern geraten, die Abmeldung er
 liegt es freilich im beiderseitigen Interesse,
 die Schule besuchen sollen, überha

Ferner wird auf die Bestimmung
 der Anstalt nur mit Genehmigung d

Der Unterricht im neuen Schuljahr
 Unterzeichnete Mittwoch, den 26. April, vor
 vorher unter Beifügung von Schulzeugnis
 an den Wochentagen von 12-1 Uhr unentg
 sind, schriftlich gemacht werden. Die Auf
 mittags statt.

Zur Aufnahme in die Sexta ist ein
 Lebensjahre ist sie untersagt.

Bei der Anmeldung neuer Schüler
 beglaubigtes Zeugnis über etwaigen Privat
 welche das zwölfte Lebensjahr vollendet ha
 Impfung vorzulegen.

Crefeld, den 12. April 1911.

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

M

Y

C

K

G

W

B

G

R

19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
A

st- und Telegraphenver-

kten Steuern unter Erlaß

die der Künste stehende
 Ausbildung als Organist,
 en und für Schullehrer-

Berechtigung zu allen
 gie. Die wenigen noch
 können durch eine Er-
 d-Schulkollegium erlangt

rein deutscher Chemiker
 Chemie übergehen.

50 M. jährlich; für ein-
 Eltern

	. 150 M.
	. 160 „
	. 170 „

tsfeld.

kollegiums aufmerksam
 r das vierzehnte Lebens-
 anzeige gemacht werden
 derliche zu verfügen.

Anstalt verlassen sollen,
 zunehmen. Am meisten
 am vierzehnten Jahre
 stalt zu bringen.

jahres ein Wechsel
 ollegiums statthäft ist.

anmeldungen nimmt der
 gegen. Auch können sie
 ie bei dem Schuldien
 illung wieder abzugeben
 April, um 10 Uhr vor-

ch vollendetem zwölften

suchten Schule oder ein
 ischein, bei Schülern,
 e erfolgte zweite

Schul-Direktor.

