Schulnachrichten.

Kuratorium und Lehrkörper der Oberrealschule.

I. Kuratorium.

Der Oberbürgermeister, Vorsitzender.
Beigeordneter Geheimer Kommerzienrat **E. de Greiff.**
Stadtverordneter **Herm. v. Beckerath.**
„ Kommerzienrat **M. de Greiff.**
„ Rechtsanwalt Justizrat **Krüsemann.**
„ Rechtsanwalt Justizrat **Mengelberg.**
Der Direktor.

II. Lehrkörper.

Karl Quossek, Direktor.
Dr. Joseph Jansen I. Professor.
Dr. Max Schmitz-Mancy, Professor.
Anton Stoffels, Professor.
Dr. Hugo Weisflog, Professor.
Johannes Bremer, Professor.
Emil Bemme, Professor.
Dr. Gottfried Janssen II, Professor.
Paul Roloff, Professor.
Adolf Hübler, Professor.
Dr Friedrich Weyel, Oberlehrer.
Dr. Arthur Wunsch, Oberlehrer.
Dr. Werner Boy, Oberlehrer.
Dr. Wilhelm Freitag, Oberlehrer.
Adolf Reusch, Oberlehrer (bis 1. März 1909).
Dr. Friedrich Meinecke, Oberlehrer (bis 30. September 1908).
Joseph Schummertz, Oberlehrer.
Hermann Hovestadt, Oberlehrer.
Dr. Karl Euler, Oberlehrer.
Eugen Vogel, Oberlehrer (seit 1. Oktober 1908).
Willy Rosalewski, Oberlehrer.
Max Tappen, Kandidat des höheren Schulamts (seit 15. September 1908).
Aloys Thurn, Kandidat des höheren Schulamts (seit 15. September 1908).
Matthias Hinkes, Zeichenlehrer.
Anton Schewe, Lehrer.
Peter Pelser, Lehrer.
Eduard Wolters, Vorschullehrer.
Friedrich Kemmerling, Vorschullehrer.
Heinrich Vahlert, Vorschullehrer.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

A. Oberrealschule.

	Sexta		Quinta		Quarta		U.-Tertia		O.-Tertia		U.-Sek.		O.-Sek.	U.-Prima	O.-Prima	Zus.
	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.				
Evangel. Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Kathol. Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Deutsch (einschl. Geschichtserzählungen in Sexta und Quinta	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
Geschichte	—	—	—	—	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	27
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	25
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
Chemie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Schreiben	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Freihandzeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Linearzeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	12
Zus., ohne Linearzeichnen, Gesang und Turnen	25	25	25	25	29	29	30	30	30	30	30	30	31	31	31	

B. Vorschule.

	A.	B.	C.	Zus.
Evangelische Religionslehre	2	2	2	4
Katholische Religionslehre	2	2	2	4
Deutsch	8	8	8	24
Rechnen	6	5	4	15
Schreiben	4	3	2	9
Gesang	1	1	1	1
Turnen	1	1	1	1
Zus.	22	20	18	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Nr.	
1	Q
2	D
3	D
4	S
5	D
6	B
7	B
8	D
9	R
10	H
11	D
12	D
13	D
14	D
15	R
16	D
17	S
18	H
19	D
20	R
21	H
22	S
23	P
24	W
25	K
26	V

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Uebersicht über die Verteilung des Unterrichts unter die einzelnen Lehrer.

Nr.	Namen	Ordinarius	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Sekunda	Unter-Sekunda a.	Unter-Sekunda b.
1	Quossek, Direktor				3 Mathematik 3 Linearzeichn.		
2	Dr. Jansen I, Professor	O II	4 Englisch.		4 Französisch 4 Englisch 3 Latein		
3	Dr. Schmitz-Mancy, Professor	O I	4 Deutsch 3 Geschichte 1 Erdkunde 3 Latein	3 Geschichte 1 Erdkunde	3 Geschichte 1 Erdkunde		
4	Stoffels, Professor	U II a	4 Französisch	3 Latein		3 Deutsch 3 Französisch 4 Englisch	
5	Dr. Weisflog, Professor	U I	·	3 Mathematik 3 Physik 2 Linearzeichn.			
6	Bremer, Professor		2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Religion	
7	Bemme, Professor	O III a		4 Französisch 4 Englisch			
8	Dr. Janßen II, Professor	U II b					4 Deutsch 5 Französisch 4 Englisch 3 Geschichte 1 Erdkunde
9	Reloff, Professor			3 Chemie*)			3 Physik 3 Chemie 3 Naturbeschr.
10	Hübler, Professor		3 Mathematik 3 Physik 3 Chemie*) 2 Linearzeichn.			3 Physik 3 Chemie 3 Naturbeschr.	
11	Dr. Wegel, Oberlehrer	O III b		4 Deutsch	4 Deutsch		
12	Dr. Wunsch, Oberlehrer					3 Geschichte 1 Erdkunde	
13	Dr. Bog, Oberlehrer				3 Physik 3 Chemie		3 Mathematik 2 Linearzeichn.
14	Dr. Freitag, Oberlehrer	IV a				3 Mathematik 2 Linearzeichn.	
15	Reusch, Oberlehrer	U III b					
16	Dr. Meinecke, Oberlehrer, i. S., (L. W. Vogel, Oberlehrer)	U III a					
17	Schummertz, Oberlehrer	IV b					
18	Hovestadt, Oberlehrer	VI b					
19	Dr. Euler, Oberlehrer		2 ev. Religion	2 ev. Religion	2 ev. Religion	2 ev. Religion	
20	Rosalewski, Oberlehrer	VI a					
21	Hinkes, Zeichenlehrer		2 Freihands.	2 Freihands.	2 Freihands.	2 Freihands.	2 Freihands.
22	Schewe, Lehrer	V a					
23	Pelser, Lehrer	V b					
			3 Turnen				
24	Wolters, Vorschullehrer	B					
25	Kemmerling, Vorschullehrer	A					
26	Vahlert, Vorschullehrer	C					
							6 Turnen
	Stundenzahl für die Klassen der Hauptanstalt ohne Linearzeichnen, Gesang und Turnen.		31	31	31	30	30

*) Bei den praktischen chemischen Arbeiten in zwei Abteilungen getrennt.

Ober-Tertia a.	Ober-Tertia b.	Unter-Tertia a.	Unter-Tertia b.	Quarta a.	Quarta b.	Quinta a.	Quinta b.	Sexta a.	Sexta b.	Vorklasse A.	Vorklasse B.	Vorklasse C.	Stundenzahl
							2 Erdkunde						1
													1
													1
3 Mathematik 4 Physik													1
2 kath. Religion		2 kath. Religion		2 kath. Religion		2 kath. Religion		2 kath. Religion					1
4 Französisch 4 Englisch													1
			3 Geschichte 2 Erdkunde										1
	3 Physik 3 Naturbeschr.	3 Naturbeschr.						3 Naturbeschr.					1
													1
	4 Französisch 4 Englisch						2 ev. Religion						1
	4 Deutsch 3 Geschichte 2 Erdkunde	3 Deutsch 3 Geschichte 2 Erdkunde			3 Erdkunde								1
	4 Mathematik	4 Mathematik											1
3 Naturbeschr.				3 Erdkunde 6 Mathematik 2 Naturbeschr.				5 Rechnen					1
			5 Deutsch 4 Französisch 4 Englisch			4 Deutsch 6 Französisch							1
		4 Französisch 5 Englisch		4 Deutsch 5 Französisch 3 Geschichte									1
			6 Mathematik 2 Naturbeschr.		4 Mathematik 2 Naturbeschr.				5 Rechnen 3 Naturbeschr.				1
					4 Deutsch 4 Französisch				5 Deutsch 5 Französisch 3 Erdkunde				1
2 ev. Religion		2 ev. Religion		2 ev. Religion									1
5 Deutsch 3 Geschichte 3 Erdkunde					4 Geschichte								1
							5 Deutsch 5 Französisch	5 Deutsch 5 Französisch 3 Erdkunde					1
2 Freihands.	2 Freihands.	2 Freihands.	2 Freihands.	2 Freihands.	2 Freihands.								1
2 Linearzeichnen													1
		2 Schreiben		2 Schreiben		1 Erdkunde 5 Rechnen 5 Naturbeschr. 2 Freihands. 2 Schreiben	1 Freihands.	2 Schreiben	2 Schreiben				1
3 Turnen				3 Turnen		1 Singen		2 Singen					1
								6 ev. Religion		3 ev. Religion	3 ev. Religion 6 Deutsch 6 Rechnen 3 Schreiben		1
						5 Turnen		5 Turnen		3 kath. Relig. 6 Deutsch 6 Rechnen 4 Schreiben			1
		6 Turnen							3 Turnen	3 Singen, 1 Turnen	2 kath. Religion 6 Deutsch 6 Rechnen 3 Schreiben		1
30	30	30	30	29	29	25	25	25	25	22	20	18	

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Durchgenommener Lehrstoff.

A. Oberrealschule.

Da bei der Durcharbeitung des Unterrichtsstoffes der als Beilage zu diesem Jahresberichte abgedruckte den durch Ministerialerlaß vom 29. Mai 1901 veröffentlichten Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen genau entsprechende Lehrplan der Anstalt streng innegehalten wurde, so sind hier nur folgende Angaben zu machen.

a. Lesestoff.

Deutsch.

O I. Goethes Torquato Tasso; Schillers philosophische Schriften (Auswahl); Schillers Braut von Messina; Sophokles' König Oedipus, in der Übersetzung von Donner.

U I. Goethes Iphigenie; Lessings Laokoon; Schillers Wallensteins Tod; Sophokles' Antigone, in der Übersetzung von Donner.

O II. Goethes Götz von Berlichingen sowie Hermann und Dorothea; Schillers Wallensteins Lager und die Piccolomini.

U II. Schillers Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell.

O III. Homers Ilias und Odyssee, in der Übersetzung von Voß; Uhlands Herzog Ernst von Schwaben.

Französisch.

O I. Coppée, Ausgewählte Erzählungen; Mirabeau, Discours choisis; Molière, Les Femmes Savantes; Taine, Les Origines de la France Contemporaine.

U I. Lanfrey, Campagne de 1806—7; Molière, L'Avare; Sandeau, Mlle de la Seiglière; Simples Lectures; scientifiques et techniques.

O II. Corneille, Le Cid; Daudet, Ausgewählte Erzählungen; Duruy, Règne de Louis XIV; Monod, Allemands et Français.

U II. Souvestre, Au Coin du Feu; Thiers, Expédition en Égypte.

O III. Chuquet, La Guerre 1870—71.

U III. Lamé-Fleury, Histoire de France.

Englisch.

O I. J Stuart Mill, On Liberty; Englische Parlamentsreden; Seeley, The Expansion of England; Shakespeare, Macbeth.

U I. Carlyle, On Heroes; Green, England under the Reign of George III.; Scott, The Lady of the Lake; Sharp, Architects of English Literature.

O II Dickens, Copperfield; Escott, England, its People, Polity and Pursuits; Macaulay, Lord Clive; Shakespeare, Julius Caesar.

U II. Chambers's English History; Scott, Ivanhoe.

O III. Marryat, The Children of the New Forest.

b. Deutsche Aufsätze.

O I. 1. Die beiden letzten Akte von Goethes Iphigenie und der Philoktetes des Sophokles sollen hinsichtlich ihrer Konflikte mit einander verglichen werden. 2. Welchen Gegensatz zeigt die Ent-

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

wickelung Englands und Frankreichs im siebzehnten Jahrhundert? 3. Die Tragik im König Oedipus des Sophokles. Klassenaufsatz. 4. Es liebt ein jeder, frei sich selbst zu leben nach dem eigenen Gesetz. 5. Inwiefern entscheidet der Foucaultsche Versuch zwischen der Newtonschen und der Huyghensschen Lichthypothese? 6. Der Gegensatz zwischen Nord- und Süddeutschland in Bodengestaltung und Geschichte. 7. Des Menschen Leben ist nur insofern etwas wert als es eine Folge hat. 8. Ich bin ein deutscher Bürger — ein Wort des Stolzes und der Pflicht. Aufsatz der Reifeprüfung.

U I. 1. Die Unterredung Wallensteins mit Wrangel. Wallensteins Tod I, 5. 2. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. 3. Die Vorgeschichte zu Sophokles' Antigone nach Prolog und Parodos. Klassenaufsatz. 4. Welche Regionen lassen sich in Bezug auf die Vegetation der Alpen unterscheiden? 5. Durch Schaden wird man klug. 6. Könnten wir von Homers malerischem Talente aus Gemälden eine richtige Vorstellung erhalten? Klassenaufsatz. 7. Der Wachtmeister Paul Werner. 8. Charakteristik Orests nach seinem Ausspruch: Ich schätze den, der tapfer ist und grad. Klassenaufsatz.

O II. 1. Die Glocke die Begleiterin des Menschen. 2. Der Nutzen der Wälder. 3. Höfische Sitten und Gebräuche im Nibelungenliede. Klassenaufsatz. 4. Ursachen des peloponnesischen Krieges. 5. Die klimatischen Verhältnisse in Nordamerika. 6. Die Schicksale der linksrheinischen Deutschen bis zu ihrer Flucht. Nach Goethes Hermann und Dorothea. Klassenaufsatz. 7. Heute rot, morgen tot. 8. Wallenstein — des Lagers Abgott. Klassenaufsatz.

U IIa. 1. Wie zeigt sich die Schlauheit des Odysseus bei den Vorbereitungen zum Freiermorde? 2. Vier Bilder nach Uhlands Ballade, Des Sängers Fluch: Erstes Bild — Das Königsschloss. Zweites Bild — Der Gesang. Drittes Bild — Der Mord. Viertes Bild — Der Fluch. 3. Die Zusammkunft der drei Vertreter der Schweizer im Hause Walter Fürsts zu Altorf. 4. Die Glocke im bürgerlichen und staatlichen Leben nach Schillers Lied von der Glocke. 5. Amasis erzählt die Vorgänge bei seinem Besuche in Samos. Nach Schillers Gedicht, Der Ring des Polykrates. 6. Welcher Dinge zeiht Thibaut Darc seine Tochter Johanna, und wie verteidigt Raimund die Jungfrau? Prolog zur Jungfrau von Orleans. 7. Die Versöhnung des Herzogs von Burgund mit dem Dauphin von Frankreich. Nach Schillers Jungfrau von Orleans. Klassenaufsatz. 8. Welche Rolle spielt das Wasser im Haushalte der Natur und des Menschen? Rhein und Donau, eine Parallele mit besonderer Rücksicht auf Lauf, Charakter und Verkehr. 10. Was ist an der Handlungsweise des Ritters in Schillers Gedicht, Der Kampf mit dem Drachen, zu loben und zu tadeln? Klassenaufsatz.

U IIb. 1. Eine rheinische Industriestadt. 2. Heinrich I. und Alfred der Große. Ein Vergleich. 3. Die Folgen des siebenjährigen Krieges für Preußen. Klassenaufsatz. 4. Wohltätig ist des Feuers Macht, Wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht. 5. Die Folgen der Begegnung Stauffachers mit Geßler. 6. Steh' zu deinem Volk! Es ist dein angeborener Platz. 7. Preußens Erhebung im Jahre 1813. Klassenaufsatz. 8. Die große Bedrängnis des Königs Karl. Nach dem ersten Aufzuge in Schillers Jungfrau von Orleans. 9. Schillers Drama, Die Jungfrau von Orleans — der erste Aufruf an das deutsche Volk. 10. Die Seeschlacht von Aboukir und ihre Folgen. Klassenaufsatz.

c. Französische Aufsätze.

O I 1. Constitution et administration de la France. 2. La navigation à vapeur, son histoire, son développement et son importance. 3. Analyser dans „les Femmes savantes" les caractères à la fois semblables et différents d' Armande, de Bélise et de Philaminte. 4. Pourquoi Mirabeau fit-il imprimer, placarder et distribuer à domicile l' Avis au Peuple Marseillais? 5. Raconter les principaux faits de la révolution française jusqu'au jour où Louis XVI. est ramené de Versailles à Paris. 6. Argument analytique de Napoléon en Égypte, fragment du troisième chant: Les Pyramides, par Barthélemy et Méry. Klassenaufsatz. 7. Joseph et Étienne Montgolfier, les inventeurs des ballons à feu. 8. Enumérer et caractériser les personnages qui représentent le bon sens dans les Femmes savantes. Aufsatz der Reifeprüfung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

U I. 1. Contenu du premier acte de l'Avare. 2. La part de l'odieux dans le Caractère d'Harpagon. 3. Campagne de 1805. 4. La Fin de la campagne de Napoléon contre la Prusse en 1806. Klassenaufsatz. 5. Exposition des faits antérieurs à l'action principale dans la comédie, Melle de la Seiglière. 6. Campagne de Napoléon contre la Prusse et la Russie en 1807. Klassenaufsatz.

d. Aufgaben für die Reifeprüfung.

1. Deutscher Aufsatz: Ich bin ein deutscher Bürger — ein Wort des Stolzes und der Pflicht.
2. Französischer Aufsatz: Enumérer et caractériser les personnages qui représentent le bon sens dans les Femmes savantes.
4. Mathematische Arbeit:
   1. Ein Kind ist gegenwärtig 6 Jahre alt; man will ihm bei erreichtem 24ten Lebensjahre eine Summe von a=2400 M. sichern. Welche Einlage hat man jetzt in eine Versicherungsanstalt zu zahlen, wenn $p=3\%$ berechnet werden, und wenn die Anzahl der von 1000 zu gleicher Zeit Geborenen noch Lebenden $L_6=567$ und derer, welche das 24te Jahr erreichen, $L_{24}=471$ ist?
   2. Ein Schiff fährt von Neu-York nach Kapstadt bis zum Aquator auf einem Großkreise und schneidet den Äquator südlich der Insel St. Paul in einem Punkte, dessen westliche Länge 31° 39′ beträgt. Wie groß ist die Fahrstrecke bis zum Äquator, und wie groß ist das Azimut des Schiffskurses? Neu-York liegt unter 40° 42′ 40″ nördlicher Breite und 76° 20′ 30″ westlicher Länge; der Erdradius soll zu 6370 km angenommen werden.
   3. Zwei Kräfte P und Q wirken unter einem veränderlichen Winkel α und auf einen Punkt A ein. Es sollen die Winkel gesucht werden, bei denen die Resultierende aus den Kräften einen größten oder kleinsten Wert annimmt.
   4. In welchem Punkte schneidet die Gerade $y = 2x + 6$ den Kreis $x^2+y^2=3^2$? Für welche Werte von b wird die Gerade Tangente des Kreises, und welchen Winkel bildet sie in diesem Falle mit der Richtung der positiven X-Achse?
   5. Naturwissenschaftliche Arbeit: Der Kreislauf des Stickstoffes in der Natur.

e. Befreiungen vom Religionsunterrichte.

Von dem lehrplanmäßigen Religionsunterrichte waren 4 evangelische Schüler wegen Teilnahme an dem auf dieselbe Stunde fallenden Konfirmationsunterrichte und 1 altkatholischer Schüler befreit.

f. Teilnahme am wahlfreien Unterrichte.

Am lateinischen Unterrichte nahmen aus O I 3, aus U I 7, aus O II 18 (i. W. 18) Schüler teil.

Am Unterrichte im Linearzeichnen beteiligten sich in O I 0, in U I 20, in O II 21 (i. W. 18), in U IIa 19, in U IIb 17 (16), in O IIIa 7, in O IIIb 4 (3) Schüler.

g. Besuch industrieller Anlagen.

Um einen Einblick in den Betrieb großer Werke zu erhalten und so die im Unterrichte erworbenen theoretischen Kenntnisse durch die Anschauung zu erweitern, besuchten die Schüler der Ober-Prima unter Leitung des Professors Hübler die hiesige Tivolibrauerei, deren ganzer Betrieb unter fachmännischer Erklärung den Besuchern gezeigt wurde. Für das hierbei bewiesene Entgegenkommen wird der Leitung der Brauerei im Namen der Schule der beste Dank ausgesprochen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Gebrauchte Lehrbücher.

A. Oberrealschule.

Religion: a) Evangelisch: Katechismus; Zahn-Giebe, Biblische Historien; Strack und Völker, Biblisches Lesebuch; Bibel; Noack, Hülfsbuch B.

b) Katholisch: Katechismus; Biblische Geschichte; Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion I—IV.

Deutsch: Schulz, Lesebuch I und II; Linnig, Lesebuch I und II (fällt künftig weg); Buschmann, Lesebuch für die Oberklassen I und II, Buschmann, Leitfaden.

Französisch: Ploetz, Elementarbuch C; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Ubungsbuch A; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

Englisch: Dubislav und Boek, Elementarbuch B, Schulgrammatik und Übungsbuch; Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.

Geschichte: Stein, Lehrbuch für die mittleren, desgl. für die oberen Klassen; Keppel, historischer Atlas (fällt künftig weg); Putzgers historischer Schulatlas.

Erdkunde: Seydlitzsche Geographie D, 1—5; Diercke und Gaebler, Atlas.

Rechnen: Müller-Pietzker, Rechenbuch C. Schellen, Aufgaben I (fällt künftig weg).

Mathematik: Heilermann und Diekmann, Algebra I und II; K. Müller, Mathematik B I, Unterstufe. Reidt, Planimetrie, Trigonometrie, Stereometrie (fällt künftig weg); Handel, Kegelschnittlehre; Gandtner, Analytische Geometrie; August, Logarithmentafel.

Physik: Kleiber-Scheffler, Elementarphysik; Börner, Leitfaden (fällt künftig weg); Münch, Lehrbuch.

Chemie: Levin, Leitfaden; Henninger, Lehrbuch.

Naturbeschreibung: Wossidlo, Botanik und Zoologie.

Gesang: Günther & Noack, Liederschatz, 3. Teil.

B. Vorschule.

Crefelder Fibel I und II; Jütting und Weber, Lehrbuch C; Kentenich, Rechenfibel und Rechenbuch II, III.

Israelitischer Religionsunterricht.

Die israelitischen Schüler der Oberrealschule wurden zusammen mit denen des Gymnasiums, des Realgymnasiums und der Realschule durch deu Oberrabbiner Dr. Levi unterrichtet. An diesem Unterrichte nahmen 37 Oberrealschüler teil. Die Schüler waren in vier Abteilungen, Prima und Ober-Sekunda, Unter-Sekunda und Ober-Tertia, Unter-Tertia und Quarta, Quinta, Sexta und Vorklasse A, eingeteilt, von denen jede wöchentlich zwei Unterrichtsstunden erhielt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt (mit Ausnahme der Vorklassen) besuchten im Sommer 465, im Winter 458 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungsarten	
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 26,	im Winter 27	im Sommer 8,	im Winter 8
Aus anderen Gründen	im Sommer —,	im Winter —	im Sommer —,	im Winter —
Zusammen	im Sommer 26,	im Winter 23	im Sommer 8,	im Winter 8
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im Sommer $5{,}59\,\%$	im Winter $5{,}02\,\%$	im Sommer $1{,}72\,\%$	im Winter $1{,}74\,\%$

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 30, zur größten 69 Schüler.

Die Vorschüler waren zu einer Turnabteilung vereinigt, die eine Stunde wöchentlich turnte.

Für den Turnunterricht der Hauptanstalt waren wöchentlich insgesamt 27 Stunden angesetzt; ihn erteilte der Lehrer Pelser (Abt. I, IIIa, IV und Vb), sowie die Volksschullehrer Kemmerling (Abt. Va und VIb), und Vahlert (Abt. II, IIIb und VIb).

Der Turnunterricht wird in zwei städtischen Turnhallen erteilt, die $^1/_2$ km vom Schulgebäude entfernt liegen, und die, da sie gleichzeitig von Volksschulen benutzt werden, nur in vorher mit dem Stadtschulamte zu vereinbarenden Stunden zur Verfügung der Anstalt stehen; ein an die Hallen unmittelbar anschließender Platz ist wegen seiner Gestalt und Bodenbeschaffenheit weder zur Vornahme von Turnübungen noch von Bewegungsspielen geeignet. Zu einem ausgedehnteren Betrieb von Turnspielen steht ein gleichzeitig von anderen Anstalten benutzter Platz zur Verfügung, der etwa 2 km vom Schulgebäude entfernt ist und nach seiner Bodenbeschaffenheit und seinen sonstigen Einrichtungen den an einen brauchbaren Spielplatz zu stellenden Anforderungen entspricht. Auf ihm wurde von den Schülern der oberen und mittleren Klassen unter Leitung der mit dem Turnunterricht beauftragten Lehrer regelmäßig gespielt. Auch haben die einzelnen Klassen Ausflüge nach geeigneten Orten der näheren oder entfernteren Umgebung gemacht.

Aus Schülern der oberen Klassen hat sich ein Turnverein gebildet, der seine Übungen unter der Leitung des Lehrers Pelser abhält.

Zum Baden und Schwimmen ist den Schülern im Sommer im Rhein und das ganze Jahr hindurch in der vortrefflich eingerichteten städtischen Badeanstalt Gelegenheit geboten. Freischwimmer waren 134 Schüler $= 29{,}26\,\%$ der Gesamtzahl; von diesen haben 17 das Schwimmen erst im laufenden Schuljahre gelernt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

b) Gesang und Musik.

Behufs Unterricht im Gesang waren die stimmbegabten Schüler der Anstalt von Quarta aufwärts zu einer Abteilung vereinigt, die in zwei wöchentlichen Stunden ihre Übungen abhielt; diese wurden von dem Lehrer Eckel geleitet; die Schüler der Quinta wurden durch den Lehrer Pelser, die der Sexta durch den Lehrer Schewe in je zwei wöchentlichen Stunden unterrichtet.

Zur Pflege des Zusammenspiels besteht unter den Schülern ein Musikverein, der wöchentlich zwei Stunden in einem Zimmer der Anstalt übt.

c) Zeichnen.

Der Unterricht im Freihandzeichnen ist für alle Schüler der Klassen von Quinta an aufwärts verbindlich; ausserdem wird den Schülern der Klassen von Ober-Tertia an aufwärts Gelegenheit zur Ausbildung im Linearzeichnen gegeben.

d) Latein.

Um solchen Schülern, welche den Zutritt zu höheren Studien erstreben, diesen zu erleichtern, ist nach Anleitung des Ministerialerlasses vom 20. Juli 1904 für die Schüler der drei obersten Klassen lateinischer Privatunterricht mit wöchentlich je zwei Stunden eingerichtet. Befreiungen von den nach dem Lehrplane der Oberrealschulen verbindlichen Unterrichtsgegenständen (ausgenommen unter Umständen Freihandzeichnen) können den Schülern behufs Ermöglichung ihrer Teilnahme am Lateinunterrichte nicht zugestanden werden. Über die Leistungen im Lateinunterrichte dürfen Prädikate in Schul- und Reifezeugnisse nicht aufgenommen werden; es ist jedoch gestattet, am Schlusse des Reifezeugnisses auf das besondere Zeugnis hinzuweisen, das dem Schüler über seine Leistungen im lateinischen Unterrichte von dem Lehrer der obersten Abteilung ausgestellt wird.

Die Teilnahme am lateinischen Privatunterricht ist kostenfrei.

e) Stenographie.

Zur Ausbildung von Schülern höherer Lehranstalten ist an der Kaufmannsschule der hiesigen Handelskammer in sehr dankenswerter Weise ein Unterrichtsgang eingerichtet, der in zwei Abteilungen die Anfänger und die Fortgeschrittenen umfaßt. Der Lehrgang für Anfänger dauert ein Jahr bei zwei Unterrichtsstunden wöchentlich und einem Schulgelde von 10 Mark halbjährlich; an ihm nahmen im abgelaufenen Schuljahre 18 Schüler der Oberrealschule teil. Die Teilnahme an dem Lehrgange zur Weiterbildung, den 5 Oberrealschüler besuchten, ist kostenfrei.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

II.
Verfügungen der vorgesetzten Königlichen Behörden.

1. Coblenz, den 13. März 1908. I 4070. Die Schüler der oberen Klassen sollen auf die Vorteile der Laufbahn als Verwaltungssekretär bei der Kaiserlichen Werft in Kiel aufmerksam gemacht werden.

2. Coblenz, den 8. Juli 1908. I 12749. Bei der Prüfung früherer Oberrealschulabiturienten im Lateinischen (für die Zulassung zur medizinischen Prüfung) ist eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen und der Nachweis der Kenntnisse der lateinischen Elementargrammatik etwa im Anschluß an die Cäsarlektüre in der mündlichen Prüfung für ausreichend zu erachten.

3. Berlin, den 13. Juli 1908. U II 2153. Bei der Befreiung vom Turnunterrichte ist mit größerer Strenge zu verfahren und sie nur dann auszusprechen, wenn wirkliche Leiden vorhanden sind, bei denen eine Verschlimmerung durch das Turnen zu befürchten ist. Weiter Schulweg, Bleichsucht, Muskelschwäche, Rachenkatarrh und ähnliche Dinge können nicht als ausreichende Gründe für eine Befreiung erachtet werden.

4. Coblenz, den 31. Oktober 1908. I 19180. Ferienordnung für das Schuljahr 1909.

	Schluß des Unterrichts:	Beginn des Unterrichts:
1. Pfingstferien:	Freitag, den 28. Mai.	Dienstag, den 8. Juni.
2. Hauptferien:	Freitag, den 6. August.	Mittwoch, den 15. September.
3. Weihnachtsferien:	Mittwoch, den 22. Dezember.	Dienstag, den 4. Januar 1910.
4. Osterferien:	Dienstag, den 22. März 1910.	Mittwoch, den 13. April 1910.

III. Zur Geschichte der Schule.

1. Verlauf des Schuljahres. Der Unterricht begann am 23. April, nachdem am vorhergehenden Tage die Aufnahmeprüfungen stattgefunden hatten; die Pfingstferien dauerten vom 6. bis 15. Juni, die Hauptferien vom 8. August bis 14. September, die Weihnachtsferien vom 24. Dezember bis 7. Januar.

Auch im abgelaufenen Schuljahre wurde die Regelmäßigkeit des Unterrichtes durch lang andauernde Erkrankungen einzelner Mitglieder des Lehrkörpers beeinträchtigt; da aber glücklicherweise für geeignete Vertretung rechtzeitig gesorgt werden konnte, so gelang es, eine zu große Schädigung der Schüler zu verhüten. Der Oberlehrer Dr. Wunsch, der schon im Februar 1908 wegen Erkrankung seinen Unterricht eingestellt hatte, fehlte noch während des ganzen Sommerhalbjahres und wurde durch den Kandidaten des höheren Schulamts Dr. Karl Lohmeyer, Mitglied des mit dem hiesigen Realgymnasium verbundenen Pädagogischen Seminars vertreten. Vom 1. August ab wurde Oberlehrer Reusch zur vorläufigen Verwaltung einer Kreisschulinspektorstelle beurlaubt und zur Übernahme des bis dahin von ihm erteilten Unterrichts und zur gleichzeitigen Ablegung des Probejahres der Kandidat des höheren Schulamts Thurn vom 15. September ab der Oberrealschule überwiesen. Am 25. November erkrankte Professor Roloff und mußte bis zum 1. Juni 1909 beurlaubt werden; seine Vertretung übernahm der Kandidat des höheren Schulamts Tappen, der seit Beginn des Winterhalbjahres an der Anstalt das Probejahr ablegte. Vom 25. Februar bis zum Schlusse des Schuljahres fehlte Oberlehrer Schummertz, der zu einer militärischen Übung einberufen war; er wurde durch den Kandidaten des höheren Schulamts Dr. Kochen, Mitglied des Pädagogischen Seminars am hiesigen Realgymnasium, vertreten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

2. Veränderungen im Lehrkörper. An Stelle der mit dem Ablauf des vorigen Schuljahres ausgeschiedenen Oberlehrer Dr. Schüttenhelm und Dr. Hoffmann traten bei Beginn des neuen Jahres die bisherigen Kandidaten des höheren Schulamts Joseph Schummertz, der bis dahin seiner Militärpflicht als Einjährig-Freiwilliger in Coblenz genügt hatte, und Hermann Hovestadt, der unter gleichzeitiger Tätigkeit als wissenschaftlicher Hülfslehrer das Probejahr am Gymnasium zu Attendorn abgelegt hatte, als Oberlehrer in den Lehrkörper der Oberrealschule ein. Als Ersatz für den verstorbenen Oberlehrer Wessel wurde der Kandidat des höheren Schulamts, Willy Rosalewski, der bis dahin als Probekandidat und Verwalter einer etatsmäßigen Oberlehrerstelle an der Oberrealschule am Zietenring in Wiesbaden tätig gewesen war, berufen.

Zum 1. Oktober ging Oberlehrer Dr. Meinecke, der $3^1/_2$ Jahre an der Anstalt gewirkt hatte, an die Realschule zu Düsseldorf über und wurde durch den bisherigen Kandidaten des höheren Schulamts Vogel, der am Realgymnasium zu Düren das Probejahr abgelegt und gleichzeitig eine Oberlehrerstelle verwaltet hatte, ersetzt.

Durch Allerhöchsten Erlaß vom 20. Januar 1909 wurde dem Professor Hübler der Rang der Räte vierter Klasse verliehen. — Infolge seiner endgültigen Ernennung zum Kreisschulinspektor schied Oberlehrer Reusch mit dem 1. März aus dem Lehrkörper der Oberrealschule aus.

Am 26. Mai 1908 starb der frühere Oberlehrer Ferdinand Müller, der vom Jahre 1862 ab bis Ostern 1905 an der Anstalt tätig gewesen war. Es ist eine Pflicht der Dankbarkeit, an dieser Stelle nochmals der Dienste zu gedenken, die der Verstorbene in nie ermüdendem Pflichteifer der Schule erwiesen hat; die Erinnerung an ihn wird an der Oberrealschule und in den weiten Kreisen seiner zahlreichen Schüler stets in Ehren gehalten werden.

Mit dem Schlusse des Schuljahres wird Oberlehrer Dr. Boy nach vierjähriger eifriger und erfolgreicher Wirksamkeit die Anstalt verlassen und an das Realgymnasium seiner Vaterstadt Barmen übergehen; auch Oberlehrer Dr. Euler wird nach $1^1/_2$jähriger Tätigkeit an der Oberrealschule seine hiesige Stelle mit der gleichen an dem Progymnasium i. E. der Gemeinde Heerdt in Oberkassel bei Düsseldorf vertauschen.

3. Schüler. Im Auftrage des Herrn Ministers übersandte das Königliche Provinzial-Schulkollegium drei Exemplare von Berner, Geschichte des preußischen Staates zur Verteilung als Schulprämien; je eines dieser Bücher wurde den Ober-Primanern Engelking und Schoeler sowie dem Unter-Primaner Sellerbeck in Anerkennung ihres Wohlverhaltens, ihres Fleißes und ihres Eifers von dem Direktor überreicht.

Ein durch das Königliche Provinzial-Schulkollegium übermitteltes, von der Firma Ehlermann in Dresden geschenktes Bildnis Seiner Majestät wurde dem Ober-Sekundaner Kottje als Belohnung für sein eifriges Streben übergeben.

4. Festlichkeiten und Gedenktage. Wie bereits mehrfach in früheren Jahren so wurde auch dieses Mal am 21. Juni von hiesigen Vereinen für Turn- und Leibesübungen, Gesang-, Krieger- und anderen Vereinen ein Festzug zum Stadtwald und dort ein in erster Linie für Schüler bestimmtes vaterländisches Festspiel veranstaltet. Zur Teilnahme an ihnen stellten auch die Ober- und Mittelklassen der Oberrealschule Mannschaften, die mehrere Eichènkränze als Siegeszeichen errangen.

An den Geburts- und Sterbetagen der beiden ersten Deutschen Kaiser wurden die Schüler an die Verdienste dieser beiden Herrscher durch Ansprachen erinnert. Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des jetzt regierenden Kaisers und Königs wurde von der Anstalt in Ermangelung eines eigenen Festraumes im Theatersaale der Stadthalle durch den Vortrag von Gedichten und vaterländischen Liedern, Darbietungen des Musikvereins der Schüler und eine Rede festlich begangen, die Oberlehrer Dr. Boy hielt; er zeigte an der Geschichte der Hansa, daß wirtschaftliche Blüte sich nur mit Macht paart, und zog daraus die Nutzanwendung auf die Gegenwart.

5. Besichtigungen. Der gesamte Unterrichtsbetrieb der Anstalt, die Sammlungen und das Gebäude wurde vom 1. bis 5. Oktober durch den Königlichen Provinzial-Schul-Rat Dr. Abeck einer eingehenden Besichtigung unterzogen.

6. Reifeprüfung. Nachdem die schriftlichen Arbeiten vom 15. bis 19. Februar angefertigt worden waren, fand die mündliche Prüfung der 20 Ober-Primaner der Oberrealschule unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schul-Rates Dr. Abeck am 24. März statt; alle wurden für reif erklärt, 6 von ihnen unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Statistische Mitteilungen.

Schülerzahl im Schuljahre 1908.

	Oberrealschule.										Vorschule.			
	O I.	U I.	O II.	U II.	O III.	U III.	IV.	V.	VI.	Zus.	A.	B.	C.	Zus.
1. Bestand am 1. Febr. 1908	15	22	29	36	40	52	79	72	87	432	34	19	22	75
2. Abgang bis Schluß des Schuljahres 1907	15	—	6	21	2	4	11	9	4	72	11	—	—	11
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	20	21	12	32	41	61	55	77	17	336	19	22	—	41
3b. „ „ Aufnahme „ „	—	—	10	1	2	2	5	—	65	85	3	5	22	30
4. Schülerzahl zu Anfang des Schuljahres 1908	20	23	24	36	49	70	67	85	89	463	28	27	22	77
5. Zugang im Sommerhalbjahre	—	–	—	—	—	—	1	—	1	2	—	—	1	1
6. Abgang „ „	—	1	3	2	2	--	—	1	1	10	—	—	-	—
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. „ „ Aufnahme „ „	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1
8. Schülerzahl zu Anfang des Winterhalbjahres	20	22	21	35	47	70	68	84	89	456	28	27	24	79
9. Zugang im Winterhalbjahre	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	1	1	—	2
10. Abgang „ „	—	—	—	–		1	1	2	2	6	—	—	—	—
11. Schülerzahl am 1. Februar 1909	20	22	21	35	47	69	67	84	87	452	29	28	24	81
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1909	19,15	18,14	17,09	16,33	15,30	14,32	13,30	11,87	11,07		9,50	8,00	7,01	

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule.							Vorschule.						
	Evang.	Kathol.	Dissident.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Evang.	Kathol.	Dissident.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.
1. Zu Anfang des Schuljahres	159	270	2	32	398	65	—	19	50	1	7	75	2	—
2. Zu Anfang des Winterhalbjahres	160	263	2	31	393	63	—	20	50	1	8	77	2	—
3. Am 1. Februar 1909	159	260	2	31	388	64	–	21	51	1	8	79	2	—

Ostern 1908 erhielten das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst 33 Schüler, von denen 21 zu einem praktischen Berufe abgingen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Verzeichnis der Abiturienten.

Nr.	Name des Abiturienten	Geburtsort	Geburtstag	Religion	Des Vaters		Dauer des Schulbesuches			Gewählter Beruf oder Studium
					Stand	Wohnort	überhaupt Jahre	in Prima Jahre	in Ober-Prima Jahre	
1	Bongardt, Dietrich	Genend Kr. Mörs	15. Mai 1887	evang.	Landwirt	Genend	4	3	1	Tierarzneikunde
2	Bongertz, Fried.*)	Crefeld	9. März 1890	„	Bankbeamter	Crefeld	9	2	1	Bankfach
3	Christopherg, Alfr.	Iserlohn	20. Juni 1887	kath.	Fabrikbesitz.	Iserlohn	4	3	1	Medizin
4	Derichsweiler, Alex	Breyell Kr. Kempen	30. Dez. 1889	„	Kaufmann	Crefeld	3	2	1	Mathematik und Naturwissensch.
5	Engelking, Paul*)	Düsseldorf	15. Mai 1890	evang.	Fabrikdirekt †	Uerding.	3	2	1	Neuere Sprachen
6	Halfmann, Hans*)	Crefeld	28. April 1891	„	Bäckermeist.	Crefeld	6	2	1	Mathematik und Naturwissensch.
7	von den Hoff, Max*)	„	21. Mai 1890	kath.	Kaufmann	„	9	2	1	Landmesserlaufbahn
8	Huenges, Kurt	„	9. Juli 1889	altkath.	„	Crefeld-Bockum	3	2	1	Medizin
9	Lindemann, Kurt	Delligsen Braunschweig	28. Mai 1891	evang.	Prokurist	Uerding.	3	2	1	Studium der Musik
10	Looser, Joseph	Boisheim Kr. Kempen	3. Aug. 1888	kath.	Bauunternehmer	Boisheim	3	2	1	Baufach
11	Markus, Otto*)	Crefeld	8. Oktb. 1889	isr	Kaufmann	Crefeld	10	2	1	Rechtswissenschaft
12	Otten, Franz*)	„	19. Juli 1889	kath.	Lehrer	„	9	2	1	Medizin
13	Oudille, Franz	„	3. Juni 1889	„	Maschinenbauer	„	6	2	1	„
14	Posselt, Leo	Neuß	6. Jan. 1887	„	Versicherungsdirektor	Neuß	4	3	1	Tierarzneikunde
15	Pulfrich, Max	Crefeld	12. Sept. 1890	evang.	Prokurist	Crefeld	6	2	1	Bankfach
16	Schaefer, Ernst	„	2. Juni 1891	„	Metzgermeister †	„	9	2	1	Bergfach
17	Schoelen, Ernst	„	22. Juli 1890	„	Prokurist	„	9	2	1	Kaufmännisch. Beruf
18	Sondermann, Rich.	Barmen	17. Juli 1891	„	Waisenhausvorsteher	„	6	2	1	Tierarzneikunde
19	Thonneick, Walter	Burgwaldniel Kr. Kempen	2. Sept. 1889	kath.	Kaufmann †	Burgwaldniel	10	2	1	Höherer Postdienst
20	Tilmes, Karl	Crefeld	12. Jan. 1891	evang.	Buchhalter	Crefeld-Bockum	9	2	1	Mathematik und Naturwissensch.

*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf

V. Stiftungen.

Je ein Teil der Jubiläumsstiftung wurde dem Ober-Primaner Otten sowie den Unter-Primanern Höpner und Mertens verliehen: das Stipendium der Kirschkampstiftung erhielt der Ober-Primaner Bongertz.

VI. Mitteilungen
an die Schüler und deren Eltern.

Der Unterricht der Oberrealschule ist so eingerichtet, daß diejenigen Schüler, welche mit dem Zeugnis zum einjährig-freiwilligen Militärdienst die Anstalt verlassen, eine durchaus abgeschlossene Bildung erhalten. Dieses Zeugnis wird durch Versetzung nach Ober-Sekunda erlangt.

Die Schüler, welchen die Reife für diese Klasse zuerkannt worden ist, erhalten mit der Berechtigung zum einjährigen Dienst zugleich diejenige zum Eintritt in den Subalterndienst bei der Regierung, der Eisenbahn-Verwaltung und der Justiz, zum Bureaudienst bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung, zum Studium der Landwirtschaft auf den Königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen, zum Besuche der akademischen Hochschulen für die bildenden Künste (Kunstakademie), zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik, zur Meldung für die Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen, zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister im Landheere und behufs Ausbildung für den Sekretärdienst der Militärintendanturen, wenn der Bewerber die Zahlmeisterprüfung bestanden hat, endlich zur Aufnahme als Hörer an technischen Hochschulen und Universitäten, jedoch ohne Zulassung zu irgend welchen Prüfungen. Ferner berechtigt das Zeugnis für

Unter-Prima zur Fähnrichprüfung, zur Seekadetten-Eintrittsprüfung, zur Landmesserlaufbahn, zum Markscheidefach, zum Intendantur-Sekretariat in der Marine, wenn der Bewerber Zahlmeister-Aspirant ist, zur Ausbildung als Telegraphen-Inspektor bei den Königlichen Eisenbahnen und zum Dienst bei der Reichsbank; dasjenige für

Ober-Prima zur Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine, zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern, jedoch erst nach Bestehen einer schriftlichen und mündlichen Annahmeprüfung, als Zivilapplikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat und als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den kaiserlichen Werften; endlich das Zeugnis

der Reife
1. zum Offizierberuf im Landheere und in der Kaiserlichen Marine,
2. zum Rechtsstudium und den juristischen Prüfungen,
3. zum Studium der Medizin und zu den medizinischen Prüfungen,
4. zum Studium aller Fächer der philosophischen Fakultät auf der Universität und zur Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen ohne Einschränkung.
5. zur Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach nach vorhergegangenem Studium auf einer technischen Hochschule,
6. zur Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine,
7. zum Studium auf den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forstverwaltungsdienst,
8. zum Studium des Bergfachs und zur Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist,
9. zur Ablegung der Prüfung als Lehrer der Landwirtschaft an den Landwirtschaftsschulen,
10. zum Studium der Tierarzneikunde.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

11. zur Annahme als Anwärter für den höheren Dienst der Reichs-, Post- und Telegraphenverwaltung,
12. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern unter Erlaß der sonst vorgeschriebenen Annahmeprüfung,
13. zur Annahme in das unter Leitung der Königlichen Akademie der Künste stehende „akademische Institut für Kirchenmusik" in Berlin behufs Ausbildung als Organist, Kantor, Chordirigent oder Musiklehrer für höhere Lehranstalten und für Schullehrer-Seminare.

Die Abiturienten der Oberrealschulen besitzen demnach die Berechtigung zu allen Universitätsstudien mit alleiniger Ausnahme des Studiums der Theologie. Die wenigen noch ausstehenden Berechtigungen zum Studium der Theologie und zum Archivdienste können durch eine Ergänzungsprüfung im Lateinischen und Griechischen bei einem Königlichen Provinzial-Schulkollegium erlangt werden.

In diesem Zusammenhange wird darauf aufmerksam gemacht, daß der Verein deutscher Chemiker eindringlich davor warnt, daß junge Leute ohne das Reifezeugnis zum Studium der Chemie übergehen.

Das Schulgeld beträgt für einheimische Vorschüler 100, für auswärtige 150 M. jährlich; für einheimische Schüler der Hauptanstalt beträgt es bei einem Einkommen des Vaters

bis zu 1500 M. . . 120 M.	über 2400 M. bis 3000 M. . . 150 M.
über 1500 „ „ 1800 „ . . 130 „	„ 3000 „ „ 3600 „ . . 160 „
„ 1800 „ „ 2400 „ . . 140 „	über 3600 „ . . 170 „

Für auswärtige Schüler beträgt es 200 M.

Außerdem zahlen einheimische Schüler 6 M., auswärtige 12 M. Eintrittsgeld.

Die Eltern werden auf die Bestimmung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums aufmerksam gemacht, daß auch dann, wenn ein Schüler innerhalb des Schuljahres, in welchem er das vierzehnte Lebensjahr vollendet, aus der Anstalt ausscheidet, jedesmal sofort der Ortsschulbehörde Anzeige gemacht werden muß, damit diese in der Lage ist, wegen Entlassung aus der Schulpflicht das Erforderliche zu verfügen.

Falls daher Knaben nach eben vollendetem vierzehnten Lebensjahre die Anstalt verlassen sollen, wird den Eltern geraten, die Abmeldung erst mit dem Schluß des Schuljahres vorzunehmen. Am meisten liegt es freilich im beiderseitigen Interesse, solche Knaben, welche nur bis zum vierzehnten Jahre die Schule besuchen sollen, überhaupt nicht auf eine höhere Lehranstalt zu bringen.

Ferner wird auf die Bestimmung hingewiesen, daß im Laufe des Schuljahres ein Wechsel der Anstalt nur mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums statthaft ist.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 22. April. Anmeldungen nimmt der Unterzeichnete Mittwoch, den 21. April, vormittags 8—10, im Schulgebäude entgegen. Auch können sie vorher unter Beifügung von Schulzeugnis und Impfschein auf Anmeldescheinen, die bei dem Schuldiener an den Wochentagen von 12—1 Uhr unentgeltlich zu haben und bei ihm nach Ausfüllung wieder abzugeben sind, schriftlich gemacht werden. Die Aufnahmeprüfungen finden Mittwoch, den 21. April um 10 Uhr vormittags statt.

Zur Aufnahme in die Sexta ist ein Alter von neun Jahren erforderlich; nach vollendetem zwölften Lebensjahre ist sie untersagt.

Bei der Anmeldung neuer Schüler ist ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über etwaigen Privatunterricht und Betragen, sowie ein Impfschein, bei Schülern, welche das zwölfte Lebensjahr vollendet haben, eine Bescheinigung über die erfolgte zweite Impfung vorzulegen.

Crefeld, den 2. April 1909.

Quossek, Oberrealschul-Direktor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

11. zur Annahme als Anwärter für den Telegraphen-verwaltung,
12. zum Eintritt als Supernumerar bei d ter Erlaß der sonst vorgeschriebenen Annahmeprü
13. zur Annahme in das unter Leitun ste stehende „akademische Institut für Kirchenmu anist, Kantor, Chordirigent oder Musiklehrer für hö Seminare.

Die Abiturienten der Oberrealschulen ng zu allen Universitätsstudien mit alleiniger Ausnahme venigen noch ausstehenden Berechtigungen zum Studium der Theol rch eine Ergänzungsprüfung im Lateinischen und Griechischen bei gium erlangt werden.

In diesem Zusammenhange wird darauf aufm er Chemiker eindringlich davor warnt, daß junge Leute ohne das Re rgehen.

Das Schulgeld beträgt für einheimische Vors ch; für einheimische Schüler der Hauptanstalt beträgt es bei einer

	bis zu 1500 M. . .	120 M.	
über 1500	„ „ 1800 „ . .	130	„
„ 1800	„ „ 2400 „ . .	140	„

Für auswärtige Schüle

Außerdem zahlen einheimische Schüler

Die Eltern werden auf die Bestimmung des aufmerksam gemacht, daß auch dann, wenn ein Schüler innerhalb de nte Lebensjahr vollendet, aus der Anstalt ausscheidet, jedesmal sc acht werden muß, damit diese in der Lage ist, wegen Entlassung aus erfügen.

Falls daher Knaben nach eben vollendetem v ssen sollen, wird den Eltern geraten, die Abmeldung erst mit dem Am meisten liegt es freilich im beiderseitigen Interesse, solche Kn nten Jahre die Schule besuchen sollen, überhaupt nicht au en.

Ferner wird auf die Bestimmung hingewiesen, n Wechsel der Anstalt nur mit Genehmigung des Königli statthaft ist.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den terzeichnete Mittwoch den 21. April, vormittags 8—10, im Schulgeb unter Beifügung von Schulzeugnis und Impfschein auf Anmeldesch ochentagen von 12—1 Uhr unentgeltlich zu haben und bei ihm n schriftlich gemacht werden. Die Aufnahmeprüfungen finden Mittwo statt.

Zur Aufnahme in die Sexta ist ein Alter von n m zwölften Lebensjahre ist sie untersagt.

Bei der Anmeldung neuer Schüler ist ein Abga le oder ein beglaubigtes Zeugnis über etwaigen Privatunterricht un i Schülern, welche das zwölfte Lebensjahr vollendet haben, eine te zweite Impfung vorzulegen.

Crefeld, den 2. April 1909.

r.

© The Tiffen Company, 2007
TIFFEN Gray Scale
A 1 2 R 3 4 G 5 B 6 M 7 8 W 9 10 G 11 K 12 13 C 14 15 Y 16 B 17 M 18 19

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf