

# Schulnachrichten.

---

## Kuratorium und Lehrkörper der Oberrealschule.

### I. Kuratorium.

Der Oberbürgermeister, Vorsitzender.  
Beigeordneter Geheimer Kommerzienrat E. de Greiff.  
Stadtverordneter Herm. von Beckerath.  
„ Kommerzienrat M. de Greiff.  
„ Rechtsanwalt Krüsemann.  
„ Rechtsanwalt Mengelberg.  
Der Direktor.

### II. Lehrkörper.

Karl Quosseck, Direktor.	Dr. Alfred Schüttenhelm, Oberlehrer.
Dr. Joseph Jansen I, Professor.	Emil Schwartz, Oberlehrer.
Dr. Max Schmitz-Mancy, Professor.	Dr. Wilhelm Freitag, Oberlehrer.
Anton Stoffels, Professor.	Dr. Werner Boy, Oberlehrer.
Dr. Heinrich Freund, Professor.	Adolf Reusch, Oberlehrer.
Dr. Hugo Weisflog, Professor.	Dr. Friedrich Meinecke, Oberlehrer.
Johannes Bremer, Professor.	Julius Wessel, Oberlehrer.
Emil Bemme, Professor.	Matthias Hinkes, Zeichenlehrer.
Dr. Gottfried Janssen II, Professor.	Anton Schewe, Lehrer.
Paul Roloff, Oberlehrer.	Peter Pelsler, Lehrer.
Professor Adolf Hübler, Oberlehrer.	Eduard Wolters, Vorschullehrer.
Dr. Friedrich Weyel, Oberlehrer.	Friedrich Kemmerling, Vorschullehrer.
Arthur Wunsch, Oberlehrer.	Heinrich Vahlert, Vorschullehrer.

---

# I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

## A. Oberrealschule.

	Sexta		Quinta		Quarta		U.-Tertia		O.-Tertia		U.-Sek.		O.-Sek.	U.-Pri-ma	O.-Pri-ma	Zus.
	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.				
Evang. Religionslehre . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Kath. Religionslehre . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Deutsch (einschl. Geschichtserzählungen in Sexta und Quinta) . . . . .	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56
Französisch . . . . .	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82
Englisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
Geschichte . . . . .	—	—	—	—	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	27
Erdkunde . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	25
Rechnen und Mathematik . . . . .	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79
Naturbeschreibung . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24
Physik . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
Chemie . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Schreiben . . . . .	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Freihandzeichnen . . . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Linearzeichnen (wahlfrei) . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	12
Zus., ohne Linearzeichnen, Gesang und Turnen . . . . .	25	25	25	25	29	29	30	30	30	30	30	30	31	31	31	

## B. Vorschule.

	A.	B.	C.	Zus.
Evangelische Religionslehre . . . . .	2	2	2	4
Katholische Religionslehre . . . . .	2	2	2	4
Deutsch . . . . .	8	8	8	24
Rechnen . . . . .	6	5	4	15
Schreiben . . . . .	4	3	2	9
Gesang . . . . .	1	1	1	1
Turnen . . . . .	1	1	1	1
Zus.	22	20	18	

3. Übersicht über die Verzeichnisse

Verzeichnis	Verfasser	Verlag	Jahr	Seiten
1. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1910	1-10
2. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1911	11-20
3. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1912	21-30
4. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1913	31-40
5. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1914	41-50
6. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1915	51-60
7. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1916	61-70
8. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1917	71-80
9. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1918	81-90
10. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1919	91-100
11. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1920	101-110
12. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1921	111-120
13. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1922	121-130
14. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1923	131-140
15. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1924	141-150
16. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1925	151-160
17. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1926	161-170
18. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1927	171-180
19. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1928	181-190
20. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1929	191-200
21. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1930	201-210
22. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1931	211-220
23. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1932	221-230
24. Verzeichnis	Dr. J. J. J.	Verlag	1933	231-240

## 2. Übersicht über die Verteilung

Nr.	Namen	Ordin.	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Sekunda	Unter-Sekunda	
						a.	b.
1.	Quossek, Direktor.				5 Mathematik 2 Linearzeichn.		
2.	Dr. Jansen I, Professor.	O II	4 Englisch		4 Französisch 4 Englisch 2 Latein		
3.	Dr. Schmitz-Mancy, Professor.		4 Deutsch 3 Geschichte 1 Erdkunde 2 Latein	3 Geschichte 1 Erdkunde	3 Geschichte 1 Erdkunde		
4.	Stoffels, Professor.	U II b	4 Französisch				3 Deutsch 5 Französisch 4 Englisch
5.	Dr. Freund, Professor.		2 evang. Relig.	2 evang. Relig. 4 Französisch	2 evang. Relig.	2 evang. Religion	
6.	Dr. Weisflog, Professor.	U I		5 Mathematik 3 Physik 2 Linearzeichn.		5 Mathematik 2 Physik 2 Linearzeichn.	
7.	Bremer, Professor.		2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Religion	
8.	Bemme, Professor.	O III b					2 Geschichte 1 Erdkunde
9.	Dr. Janssen II, Professor.	U II a		4 Englisch 2 Latein		3 Deutsch 5 Französisch 4 Englisch 2 Geschichte 1 Erdkunde	
10.	Roloff, Oberlehrer.			3 Chemie*)		2 Chemie 2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.
11.	Professor Hübler, Oberlehrer.	O I	5 Mathematik 3 Physik 3 Chemie*) 2 Linearzeichn.		3 Physik 3 Chemie		
12.	Dr. Weyel, Oberlehrer.	O III a		4 Deutsch	4 Deutsch		
13.	Wunsch, Oberlehrer.	V b					
14.	Dr. Schüttenhelm, Oberlehrer.	IV b					5 Mathematik 2 Physik 2 Chemie 2 Linearzeichn.
15.	Schwartz, Oberlehrer.	V a					
16.	Dr. Freitag, Oberlehrer.	IV a					
17.	Dr. Boy, Oberlehrer.	U III b					
18.	Reusch, Oberlehrer.	VI b					
19.	Dr. Meinecke, Oberlehrer.	VI a					
20.	Wessel, Oberlehrer.	U III a					

ung der Stunden unter die

Ober-Tertia		Unter-
a.	b.	a.
		2 Erdkunde
2 evang. Religion		
2 kath. Religion		2 kath. R
	3 Deutsch 6 Französisch 4 Englisch 2 Geschichte 2 Erdkunde	
	2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.
6 Französisch 2 Geschichte 2 Erdkunde		2 evang. I
		6 Mathematik
5 Mathematik 2 Physik 2 Naturbeschr.	6 Mathematik 2 Physik	
3 Deutsch 4 Englisch		3 Deutsch 6 Französisch 5 Englisch 2 Geschichte

e-  
r-  
g  
  
on  
e,  
is  
st  
  
e,  
es  
  
S-  
ar  
  
en  
rt  
lt,  
rs  
rn

2. Übersicht über die Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

Nr.	Namen	Ordin.	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Sekunda		Unter-Sekunda	
					a.	b.	a.	b.
1.	Quossek, Direktor.				1 Mathematik 1 Latein			
2.	Dr. Jansen I, Professor.	O II	1 Englisch		1 Französisch 1 Englisch 1 Latein			
3.	Dr. Schmitz-Mancy, Professor.		1 Deutsch 1 Geschichte 1 Latein	1 Geschichte 1 Latein	1 Geschichte 1 Latein			
4.	Steffels, Professor.	U II b	1 Französisch				1 Deutsch 1 Französisch 1 Englisch	
5.	Dr. Freund, Professor.		1 Französisch	1 Französisch	1 Französisch		1 Französisch	
6.	Dr. Weistlog, Professor.	U I		1 Mathematik 1 Physik 1 Latein			1 Mathematik 1 Physik 1 Latein	
7.	Bremer, Professor.		1 kath. Relig.	1 kath. Relig.	1 kath. Relig.		1 kath. Relig.	
8.	Bemme, Professor.	O III b					1 Geschichte 1 Latein	
9.	Dr. Janssen II, Professor.	U II a	1 Englisch 1 Latein		1 Deutsch 1 Französisch 1 Englisch 1 Latein			
10.	Roloff, Oberlehrer.				1 Chem. 1 Naturwiss.		1 Naturwiss.	
11.	Professor Hübler, Oberlehrer.	O I	1 Mathematik 1 Physik 1 Chemie 1 Latein		1 Physik 1 Chem.		1 Naturwiss.	
12.	Dr. Weyel, Oberlehrer.	O III a		1 Deutsch	1 Deutsch			
13.	Wunsch, Oberlehrer.	V b						
14.	Dr. Schlittenhelm, Oberlehrer.	IV b					1 Mathematik 1 Physik 1 Chem. 1 Latein	
15.	Schwartz, Oberlehrer.	V a						
16.	Dr. Freitag, Oberlehrer.	IV a					1 Mathematik 1 Physik 1 Naturwiss.	
17.	Dr. Boy, Oberlehrer.	U III b					1 Mathematik 1 Physik	
18.	Reusch, Oberlehrer.	VI b					1 Mathematik 1 Naturwiss. 1 Englisch	
19.	Dr. Melnecke, Oberlehrer.	VI a					1 Deutsch 1 Französisch	
20.	Wessel, Oberlehrer.	U III a					1 Deutsch 1 Französisch 1 Latein	
21.	Hinkes, Zeichenlehrer.		1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	
22.	Schewe, Lehrer.							1 Zeichnen
23.	Pelzer, Lehrer.							1 Zeichnen
24.	Walters, Vorschullehrer.	B						1 Zeichnen
25.	Kemmerling, Vorschullehrer.	A						1 Zeichnen
26.	Vahfert, Vorschullehrer.	C						1 Zeichnen
Stundenzahl für die Klassen der Hauptanstalt ohne Lincarzeichen, Gesang und Turnen.			31	31	31	30	30	

\*) Bei den praktischen Stundenarbeiten in zwei Abteilungen getrennt.

Ober-Tertia		Unter-Tertia		Quarta		Quinta		Sexta		Vorklasse			Stunden-Zahl
a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	A.	B.	C.	
													2.
													10 1. Naturwissenschaften
													18 2. Naturwissenschaften
													15
													15
													19 1. Physik
													13
													20 1. Englisch
													20 2. Chemisches Laboratorium
													20
													20
													22
													22 1. Naturwissenschaften
													24
													22
													24 2. Physik
													24
													25
													25
													26
													27
													22
													30
													18

Nr.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.



### 3. Durchgenommener Lehrstoff.

#### A. Oberrealschule.

Da bei der Durcharbeitung des Unterrichtsstoffes der im Jahresberichte für 1901 abgedruckte, den durch Ministerialerlass vom 29. Mai 1901 veröffentlichten Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen genau entsprechende Lehrplan der Anstalt streng innegehalten wurde, so sind hier nur folgende Angaben zu machen.

##### a. Lesestoff.

###### Deutsch.

- O. I. Goethes Torquato Tasso; Lessing, Hamburgische Dramaturgie; Schillers Braut von Messina; Sophokles' Aias in der Uebersetzung von Donner.
- U. I. Goethes Iphigenie; Lessings Laokoon; Schillers Wallensteins Tod; Sophokles' Antigone, in der Uebersetzung von Donner.
- O. II. Goethes Götz von Berlichingen sowie Hermann und Dorothea; Schillers Wallensteins Lager und die Piccolomini.
- U. II. Schillers Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell.
- O. III. Homers Ilias und Odyssee in der Uebersetzung von Voss; Uhlands Herzog Ernst von Schwaben.

###### Französisch.

- O. I. Coppée, Ausgewählte Erzählungen; Mirabeau, Discours choisis; Molière, L'Avare; Taine, Les Origines de la France Contemporaine.
- U. I. Corneille, Le Cid; Lanfrey, Campagne de 1806—7; Molière, L'Avare; Simples Lectures scientifiques et techniques.
- O. II. Corneille, Le Cid; Duruy, Règne de Louis XIV; Monod, Allemands et Français.
- U. II. Souvestre, Au Coin du Feu; Thiers, Expédition en Egypte.
- O. III. Daudet, Le petit Chose.
- U. III. Lamé-Fleury, Histoire de France.

###### Englisch.

- O. I. Green, England under the Reign of George III; Scott, The Lady of the Lake; Shakespeare, The Merchant of Venice.
- U. I. Englische Parlamentsreden (Velhagen & Klasing). Forbes, My Experiences in the War between France and Germany; Shakespeare, Julius Caesar.
- O. II. Dickens, Sketches; Hamilton Fyfe, The World's Progress; Macaulay, Lord Clive.
- U. II. Hamilton Fyfe, Triumphs of Invention in Art and Science; Scott, Mary Stuart.
- O. III. Marryat, The Children of the New Forest.

##### b. Deutsche Aufsätze.

- O. I. 1. Schiller, ein Vorbild in der Freude an und der Ausdauer in der Arbeit. 2. Nutzen und Schaden des romanischen Absolutismus. 3. Inwiefern bewahrheitet sich das Wort des Horaz: „Kraft ohne Weisheit stürzt durch eigene Wucht; der Kraft, die Mass hält, sind auch die Götter hold.“ im „Aias“ des Sophokles? Klassenaufsatz. 4. Schillers Auffassung vom Chor nach seiner Vorrede zur „Braut von Messina.“ 5. Inwiefern

lässt sich auf Markus Brutus in Shakespeares „Julius Caesar“ das Dichterwort anwenden, „Ein anderes Antlitz, eh' sie geschehen, Ein anderes zeigt die vollbrachte Tat.“?  
6. Keiner sei gleich dem anderen, doch gleich sei jeder dem Höchsten! Wie das zu machen? Es sei jeder vollendet in sich. 7. Welche Umformungen der Erdoberfläche werden durch äussere Kräfte bewirkt? 8. Die dauernden Errungenschaften der französischen Revolution. Aufsatz der Reifeprüfung.

- U. I. 1. Glückliche bestandene grosse Gefahren sind eine Wohltat für die Völker. 2. Wallenstein als Gatte und Vater. 3. Wie rechtfertigt Antigone ihre Tat? Klassenaufsatz. 4. Warum gehen so viele unserer Hoffnungen nicht in Erfüllung? 5. Gutenberg und Kolumbus. 6. Warum mussten die Meister der Laokoongruppe im Ausdrucke des körperlichen Schmerzes Mass halten? 7. Der Mensch hat nichts so eigen, So wohl steht ihm nichts an, Als dass er Treu' erzeigen Und Freundschaft halten kann. 8. Die Bedeutung der Furien in Goethes „Iphigenie.“ Klassenaufsatz.
- O. II. 1. Was unten tief dem Erdensohne Das wechselnde Verhängnis bringt, Das schlägt an die metall'ne Krone, Die es erbaulich weiter klingt. 2. Welchen Einfluss übten die geographischen Verhältnisse auf die Entwicklung des griechischen Volkes aus? 3. Der Tod Siegfrieds nach der nordischen und nach der deutschen Sage. Klassenaufsatz. 4. Walther von der Vogelweide als vaterländischer Dichter. 5. Unter dem Torweg. Nach Goethes „Hermann und Dorothea.“ 6. Der Apfel fällt nicht weit vom Stamme. 7. Wodurch wird die Sinnesänderung des gefangenen Weislingen herbeigeführt? 8. Die Ursachen der römischen Revolution. Klassenaufsatz.
- U. IIa. 1. Patience et longueur de temps font plus que force ni que rage. Lafontaine. 2. Die Buchdruckerkunst. 3. Der Sänger. Ein Charakterbild nach Goethes gleichnamiger Romanze. Klassenaufsatz. 4. Der Einfluss des Ackerbaues auf die Entwicklung der Kultur. 5. Die Handlung im ersten Aufzuge von Schillers „Wilhelm Tell.“ 6. Der Rhein und die Donau. Ein Vergleich. 7. Aegypten, ein Geschenk des Nils. Nach Thiers, Expédition en Égypte. Klassenaufsatz. 8. Welche Folgen hatte der siebenjährige Krieg? 9. Die Lage Frankreichs bis zum Auftreten Johannas. Nach Schillers „Jungfrau von Orleans.“ 10. König Karl in Schillers „Jungfrau von Orleans“ und Rudenz in „Wilhelm Tell.“ Klassenaufsatz.
- U. IIb. 1. Schillers „Graf von Habsburg“, verglichen mit Uhlands Gedicht „Des Sängers Fluch.“ 2. Die Theatervorstellung in dem Schillerschen Gedichte „Die Kraniche des Ibykus.“ 3. Was macht den Bund Werner Stauffachers mit Walther Fürst und Arnold von Melchtal bedeutsam? 4. Mit welchen Gründen verteidigt Rudenz in Schillers „Wilhelm Tell“ seine Anhänglichkeit an Oesterreich? 5. Die Gastfreundschaft sonst und jetzt. 6. Der Guss einer Glocke. Brief an einen Freund nach dem Besuche einer Glockengiesserei. 7. Vorgeschichte der Jungfrau von Orleans bis zu ihrem Auftreten in Chinon. Klassenaufsatz. 8. „Denn die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand.“ Die Feuersbrunst. 9. Die Versöhnung des Herzogs von Burgund mit dem Könige. Nach Schillers „Jungfrau von Orleans.“ 10. Wie gerät die Jungfrau von Orleans in die Gefangenschaft der Engländer? Nach Schillers Trauerspiel, fünfter Aufzug. Klassenaufsatz.

### c. Französische Aufsätze.

- O. I. 1. Turenne, illustre capitaine de Louis XIV, sa campagne en Alsace, sa mort à Salsbach. 2. Voyages et découvertes des Portugais et des Espagnols au quinzième et au seizième siècle. 3. Comparer le rôle de Joad et de Mathan dans „Athalie.“ Klassenaufsatz. 4. La navigation à vapeur, son histoire, son développement et son importance. 5. La France, sa configuration physique, ses ressources et sa population. 6. Résumer les principaux faits de la vie de Mirabeau; insister sur les événements qui précèdent son discours „sur le Renvoi des Troupes.“ Aufsatz der Reifeprüfung.
- U. I. 1. Résumer le premier acte de la comédie „M<sup>lle</sup> de la Seiglière“ par Jules Sandeau. 2. Caractériser le Marquis dans la comédie „M<sup>lle</sup> de la Seiglière“ par Jules Sandeau.

3. Raconter comment s'engage le duel entre le comte de Gormas et Don Rodrigue, suivant „le Cid“ par Corneille. 4. Invention et construction du paratonnerre. Klassen-aufsatz. 5. La bataille de Seville, d'après „le Cid.“ 6. Le baromètre et le thermomètre Klassen-aufsatz.

#### d. Aufgaben für die Reifeprüfung.

1. Deutscher Aufsatz: Die dauernden Errungenschaften der französischen Revolution.
2. Französischer Aufsatz: Résumer les principaux faits de la vie de Mirabeau; insister sur les événements qui précèdent son discours „sur le Renvoi des Troupes.“
3. Englische Arbeit: Uebersetzung eines deutschen Textes ins Englische.
4. Mathematische Aufgaben:
  1. Zur Herstellung eines Litermasses in Walzenform soll möglichst wenig Blech verwendet werden. Welche Abmessungen muss das Litermass erhalten?
  2. Es ist der geometrische Ort der Mittelpunkte aller Kreise zu suchen, welche die beiden Kreise  $x^2 + y^2 = 36$  und  $(x-2)^2 + y^2 = 4$  berühren.
  3. Wann geht die Sonne in Crefeld am längsten (22. Juni) und wann am kürzesten Tage (22. Dezember) auf, wenn Crefeld unter  $51^{\circ} 20'$  nördlicher Breite liegt? Die wahre Sonnenzeit soll danach in mitteleuropäische Zeit umgerechnet werden. Auf die Strahlenbrechung soll keine Rücksicht genommen werden. Die Zeitgleichung ist am 22. Juni  $+ 1^m 40^s$ , am 22. Dezember  $- 1^m 24^s$ , der Unterschied der Ortszeit gegen M. E. Z. ist  $+ 33^m 44^s$ ; die Schiefe der Ekliptik soll zu  $23^{\circ} 27' 6''$  angenommen werden.
  4. Von einer Ellipse ist die grosse Achse nach Grösse und Lage bekannt und ausserhalb dieser ein Punkt P der Ellipse. Es ist die Grösse der kleinen Achse, die Ellipse selbst und eine Tangente an die Ellipse im Punkte P zu zeichnen.
  5. Naturwissenschaftliche Arbeit: Die mechanische Wärmetheorie ist zu erläutern und zu begründen. Im Anschluss daran ist die folgende Aufgabe zu lösen: Aus einer Höhe von 100 m fällt ein 1 kg schweres, unelastisches Bleistück senkrecht auf eine ebenfalls unelastische Steinplatte herab. Unter der Voraussetzung, dass nur die Temperatur des Bleis erhöht werde, ist die Temperaturerhöhung zu bestimmen, wenn die spezifische Wärme des Bleis 0,03, die Fallbeschleunigung 9,8 m und das mechanische Wärmeäquivalent 425 mkg beträgt.

#### e. Befreiungen vom Religionsunterricht.

Von dem lehrplanmässigen Religionsunterrichte waren 15 evangelische Schüler wegen Teilnahme an dem auf die gleiche Stunde fallenden Konfirmandenunterrichte und 1 alt-katholischer Schüler befreit.

#### f. Teilnahme am wahlfreien Unterricht.

Am wahlfreien Unterricht am Linearzeichnen beteiligten sich in O I 0, in U I 18, in O II 22, in U IIa 22, in U IIb 22, in O IIIa 9 und in O IIIb 12 Schüler.

Am lateinischen Privatunterricht nahmen teil aus O I 2, aus U I 3, aus O II 12 Schüler.

#### g. Besuche industrieller Anlagen.

Um einen Einblick in den Betrieb grösserer Werke zu erhalten, besuchten unter Leitung des Professors Hübler die Schüler der Ober-Prima die Zuckerraffinerie von Schwengers Söhne in Uerdingen, die Zeche Rheinpreussen Schacht IV bei Mörs, die Porzellanfabrik der Firma Franz Hohmann in Oberhausen, die Bierbrauerei von Richard Dicker Söhne in Willich und die Schwefelsäurefabrik der Firma H. W. von der Linde in Krefeld.

Für ihr lebenswürdiges Entgegenkommen werde den Besitzern und den Leitern der genannten Werke auch an dieser Stelle der Dank der Schule ausgesprochen.

## B. Vorschule.

## Vorklasse A.

Religion: a) Evangelisch: Zwanzig Geschichten des alten und zwanzig Geschichten des neuen Testaments. Die zehn Gebote. Das Unservater und einige andere Gebete. Einzelne Lieder und biblische Sprüche wurden auswendig gelernt.

b) Katholisch: Die gebräuchlichsten Gebete. Die Anfangsgründe der katholischen Religion, namentlich die Lehre von Gott. Zwanzig biblische Geschichten aus dem alten und zwanzig aus dem neuen Testamente.

Deutsch: Leseübungen. Eingehende Besprechung einzelner Lesestücke. Erlernung von Gedichten. Die Biegung der Wortarten und ihre Anwendung in Sätzen. Ab- und Aufschreiben von Lesestücken mit Veränderung der Zahl-, Geschlechts- und Personen-Verhältnisse. Schärfung und Dehnung. Uebung mit ähnlichlautenden Vokalen und Konsonanten. Diktierübungen. Wortbildung durch Vorsilben, Nachsilben und Zusammensetzung. Einiges aus der Satzlehre.

Rechnen: Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume. Angewandte Aufgaben.

Schreiben: Die deutsche und die lateinische Schrift.

Gesang: Melodische und rhythmische Uebungen. Einstimmige Lieder.

Turnen: Freiübungen. Spiele.

## Vorklasse B.

Religion: a) Evangelisch: Je zehn Geschichten des alten und neuen Testaments. Die zehn Gebote. Das Unservater und einige andere Gebete. Strophen aus einzelnen Liedern wurden auswendig gelernt.

b) Katholisch: Die gebräuchlichsten Gebete. Die Anfangsgründe der katholischen Religion, namentlich die Lehre von Gott. Zehn biblische Geschichten aus dem alten und zehn aus dem neuen Testamente.

Deutsch: Leseübungen. Kurze Besprechung von Lesestücken. Erlernung einiger Gedichte. Aufschreiben der Lesestücke. Diktierübungen. Das Dingwort und Geschlechtswort. Zeitwort und Eigenschaftswort. Deklination des Hauptwortes mit dem bestimmten und unbestimmten Geschlechtsworte.

Rechnen: Uebung in den vier Rechnungsarten im Zahlenraume von 20—100. Addition und Subtraktion im Zahlenraume von 100—1000.

Schreiben: Einübung der deutschen und lateinischen Schrift.

Gesang: Zusammen mit Vorklasse A.

Turnen: Zusammen mit Vorklasse A.

## Vorklasse C.

Religion: Zusammen mit Vorklasse B.

Deutsch: Der erste Teil der Crefelder Lese-Fibel wurde ganz durchgearbeitet, dann auch ein grosser Teil des zweiten Teiles. Buchstabieren. Abschreiben der Lesestücke. Diktate. Erlernen kleiner Gedichte.

Rechnen: Addition und Subtraktion im Zahlenraume von 1—100.

Schreiben: Einübung der deutschen Schrift.

Gesang: Zusammen mit Vorklasse A.

Turnen: Zusammen mit Vorklasse A.

## Gebrauchte Lehrbücher.

### A. Oberrealschule.

Religion: a) Evangelisch: Katechismus; Zahn-Giebe, Biblische Historien; Strack und Völker, Biblisches Lesebuch; Bibel; Noack, Hilfsbuch B.

b) Katholisch: Katechismus; Biblische Geschichte; Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion, I--IV.

Deutsch: Linnig, Lesebuch I und II; Buschmann, Lesebuch für die Oberklassen I und II; Buschmann, Leitfaden.

Französisch: Ploetz, Elementarbuch C; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Übungsbuch A; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte

Englisch: Dubislav und Boek, Elementarbuch B, Schulgrammatik und Übungsbuch; Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.

Geschichte: Stein, Lehrbuch für die mittleren, desgl. für die oberen Klassen; Keppel, historischer Atlas (fällt künftig weg); Putzgers historischer Schulatlas.

Erdkunde: Seydlitzsche Geographie D, 1—5; Diercke und Gäbler, Atlas.

Rechnen: Schellen, Aufgaben I.

Mathematik: Heilermann und Diekmann, Algebra I und II; Reidt, Planimetrie, Trigonometrie, Stereometrie; Handel, Kegelschnittlehre; Gandtner, Analytische Geometrie; August, Logarithmentafel.

Physik: Börner, Leitfaden; Münch, Lehrbuch.

Chemie: Levin, Leitfaden; Rüdorff, Grundriss.

Naturbeschreibung: Wossidlo, Botanik und Zoologie.

Gesang: Günther & Noack, Liederschatz, 3. Teil.

### B. Vorschule.

Crefelder Fibel I und II; Jütting und Weber, Lesebuch C; Kentenich, Rechenfibel und Rechenbuch II, III.

## Israelitischer Religionsunterricht.

Die israelitischen Schüler der Anstalt wurden in der Religionslehre zusammen mit denjenigen des hiesigen Gymnasiums, des Regalgymnasiums und der Realschule i. E. durch den Oberrabbiner Dr. Levi unterrichtet. Es nahmen an dem Unterrichte 30 Schüler der Oberrealschule teil, welche, in drei Abteilungen eingeteilt, in je zwei wöchentlichen Lehrstunden folgenden Lehrstoff durchnahmen:

**Abteilung A.** (Prima und Sekunda). Der israelitische Prophetismus (Forts.): Die Propheten Jesaja und Micha. — Religionsgeschichte: Geschichte der Juden in Deutschland von den ersten Jahrhunderten bis zur Gegenwart. Einzelne Lebensbilder aus der Geschichte der Juden in Spanien. — Religionslehre: Die Lehre vom Menschen. Die Gottesebenbildlichkeit des Menschen und seine Bestimmung. Der freie Wille. Das sittliche Bewusstsein. Die Unsterblichkeit der Seele. Die Grundsätze der Pflichtenlehre. Uebersetzung und Erklärung ausgewählter Psalmen.

**Abteilung B.** (Obertertia, Untertertia und Quarta). Biblische Geschichte: Die Zeit des Königs David bis zum Untergang des Reiches Juda. Die Propheten Elia, Amos, Hosea, Jesaja und Micha. — Die wichtigsten Sittenlehren — Uebersetzung einzelner Gebete. — Der Festzyklus.

**Abteilung C.** (Quinta, Sexta, Vorklasse A). Biblische Geschichte: Die Zeit Josuas bis zu Sauls Tod. — Die zehn Gebote. — Uebersetzung einiger Gebete.

## Technischer Unterricht.

### a) Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluss der Vorschulklassen) im Sommer 420, im Winter 418 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Uebungsarten	
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	25,	29	7,	7
Aus anderen Gründen	—,	—	—,	—
Zusammen	25,	29	7,	7
Also von der Gesamtzahl der Schüler	5,10 <sup>0/0</sup> ,	6,98 <sup>0/0</sup>	1,7 <sup>0/0</sup> ,	1,71 <sup>0/0</sup>

Es bestanden bei 18 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 31, zur grössten 68 Schüler.

Die Vorschüler waren zu einer Turnabteilung vereinigt, welche eine Stunde wöchentlich turnte.

Für den Turnunterricht der Hauptanstalt waren wöchentlich insgesamt 27 Stunden angesetzt; ihn erteilten der Lehrer Pelsler (Abt. I, IIIa, IV und VIb), sowie die Vorschullehrer Kemmerling (Abt. Vb und VIa), und Vahlert (Abt. II, IIIb und Va).

Der Turnunterricht wird in zwei städtischen Turnhallen erteilt, welche etwa  $\frac{1}{2}$  km vom Schulgebäude entfernt liegen, und welche, da sie gleichzeitig von den Volksschulen benutzt werden, nur in vorher mit dem Stadtschulamte zu vereinbarenden Stunden zur Verfügung der Anstalt stehen; ein an die Hallen anschliessender Platz ist wegen seiner Gestalt und Bodenbeschaffenheit weder zur Vornahme von Turnübungen noch von Bewegungsspielen geeignet. Zu einem ausgedehnteren Betrieb von Turnspielen stehen drei gleichzeitig von anderen Anstalten benutzte Plätze zur Verfügung, von denen der eine etwa 1, die beiden anderen 4 km vom Schulgebäude entfernt sind; ihre Bodenbeschaffenheit und sonstigen Einrichtungen entsprechen nur sehr mässigen Anforderungen. So weit die geschilderten Verhältnisse es gestatteten, wurde unter der Leitung der mit dem Turnunterricht beauftragten Lehrer gespielt. Auch haben die einzelnen Klassen Ausflüge nach geeigneten Orten der näheren oder entfernteren Umgebung gemacht.

Zur Pflege von Bewegungsspielen bestanden an der Anstalt zwei Vereinigungen.

Zum Baden und Schwimmen ist den Schülern im Sommer im Rhein und das ganze Jahr hindurch in der vortrefflich eingerichteten städtischen Badeanstalt Gelegenheit geboten. Freischwimmer waren 148 Schüler = 35,75<sup>0/0</sup> der Gesamtzahl; von diesen haben 25 das Schwimmen erst im laufenden Schuljahre gelernt.

**b) Gesang.**

Behufs Unterricht im Gesang waren die stimmbegabten Schüler der Anstalt von Quarta aufwärts zu einer Abteilung vereinigt, welche in zwei wöchentlichen Stunden ihre Uebungen abhielt; diese wurden von dem Lehrer Eckel geleitet; die Schüler der Quinta wurden durch den Lehrer Schewe, die der Sexta durch den Lehrer Pelser in je zwei wöchentlichen Stunden unterrichtet.

**c) Zeichnen.**

Der Unterricht in Freihandzeichnen ist für alle Schüler der Klassen von Quinta an aufwärts verbindlich; ausserdem wird den Schülern der Klassen von Ober-Tertia an aufwärts Gelegenheit zur Ausbildung im Linearzeichnen gegeben; die Teilnahme an diesem Unterricht kann den Schülern nicht dringend genug empfohlen werden.

**d) Latein.**

Um solchen Schülern, welche den Zutritt zu höheren Studien erstreben, diesen zu erleichtern, ist nach Anleitung des Ministerialerlasses vom 20. Juli 1904 für die Schüler der drei obersten Klassen lateinischer Privatunterricht mit wöchentlich je zwei Stunden eingerichtet. Befreiungen von den nach dem Lehrplane der Oberrealschulen verbindlichen Unterrichtsgegenständen (ausgenommen unter Umständen Freihandzeichnen) können den Schülern behufs Ermöglichung ihrer Teilnahme am Lateinunterrichte nicht zugestanden werden. Ueber die Leistungen im Lateinunterrichte dürfen Prädikate in die Schul- und Reifezeugnisse nicht aufgenommen werden; es ist jedoch gestattet, am Schlusse des Reifezeugnisses auf das besondere Zeugnis hinzuweisen, welches etwa dem Schüler über seine Leistungen im lateinischen Unterrichte von dem Lehrer der obersten Abteilung ausgestellt worden ist.

Für die Teilnahme am lateinischen Privatunterricht wird ein besonderes Schulgeld von 24 Mark jährlich erhoben.

## II. Verfügungen

### der vorgesetzten Königlichen Behörden.

1. Coblenz, den 6. Dezember 1905. Nr. 27292. Die Einführung des Lehrbuches von H. Müller, die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen, Ausgabe B, für reale Anstalten, a) Unterstufe, von Ostern 1906 ab wird genehmigt.

2. Coblenz, den 8. Dezember 1905. Nr. 27293. Ebenso die Einführung von Henniger, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie.

3. Coblenz, den 7. Dezember 1905. Nr. 27476. Ferienordnung für das Schuljahr 1906.

	Schluss des Unterrichts:	Anfang des Unterrichts:
a) Pfingstferien:	Freitag, den 1. Juni,	Dienstag, den 12. Juni.
b) Herbstferien:	Mittwoch, den 8. August,	Donnerstag, den 13. September.
c) Weihnachtsferien:	Samstag, den 22. Dezember,	Dienstag, den 8. Januar 1907.
d) Osterferien:	Mittwoch, den 27. März 1907,	Dienstag, den 16. April 1907.

Der Unterricht wird jedes Mal mittags 12 Uhr geschlossen.

## III. Zur Geschichte der Schule.

1. Verlauf des Schuljahres. Nachdem die Anmeldung und Prüfung der neuen Schüler am 25. April stattgefunden hatte, begann der Unterricht am 26. April. Der fünfständige Vormittagsunterricht, der zwei Jahre vorher eingeführt worden war, wurde auch im abgelaufenen Schuljahre beibehalten und bewährte sich in jeder Beziehung. Nur am Nachmittage des 30. Juni und in der letzten Vormittagsstunde des folgenden Tages brauchte der Unterricht wegen der Hitze auszufallen.

Die Pfingstferien dauerten vom 10. bis 19. Juni, die Sommerferien vom 10. August bis 13. September, die Weihnachtsferien vom 23. Dezember bis 8. Januar.

Störungen im Unterrichte fanden glücklicher Weise nicht in so beträchtlichem Umfange wie in den Vorjahren statt. Der Oberlehrer Schwartz, der seit dem 13. März zu einer militärischen Uebung eingezogen war, fehlte noch bis zum 8. Mai und wurde durch den Seminarkandidaten Holzapfel vertreten. Dem Oberlehrer Wunsch wurde ein halbjähriger Urlaub während des Winters zur Vollendung einer grösseren wissenschaftlichen Arbeit bewilligt; seine Vertretung übernahm der Seminarkandidat Dr. Dreger. Ausserdem fehlte der

- Direktor am 21. November wegen einer amtlichen Reise,  
 Professor Dr. Jansen I am 6. und 7. Oktober wegen Teilnahme an der Hauptversammlung des Vereins für lateinloses Schulwesen,  
 Professor Dr. Schmitz-Mancy am 7. Oktober aus derselben Veranlassung,  
 Professor Dr. Freund vom 29. bis 31. Mai wegen Krankheit,  
 Professor Bremer vom 12. Februar bis zum Schluss des Schuljahres wegen Krankheit,  
 Professor Bemme vom 17. bis 19. Januar wegen Krankheit,  
 Oberlehrer Roloff vom 8. bis 11. Mai, am 2. Juni, am 3. Juli, vom 15. bis 17. Juli, am 18. und 19. September, am 7. Oktober, am 13. und 14. Dezember, endlich vom 9. Januar bis 3. Februar wegen Krankheit,  
 Oberlehrer Wunsch am 26. und 27. April wegen eines Familienfestes und am 21. Juli wegen Krankheit,  
 Oberlehrer Dr. Schüttenhelm am 13. und 14. Februar wegen Krankheit,  
 Oberlehrer Schwartz vom 20. bis 22. Juni wegen eines Todesfalles in seiner Familie, am 17. Juli sowie am 21. und 22. Februar wegen Krankheit und vom 22. März bis zum Schluss des Schuljahres wegen einer militärischen Uebung,  
 Oberlehrer Dr. Freitag vom 11. bis 14. Oktober, am 1. und 2. Dezember sowie am 10. März wegen Krankheit,  
 Oberlehrer Dr. Boy am 8. und 9. August sowie vom 14. September bis 6. Oktober wegen einer militärischen Uebung,  
 Oberlehrer Reusch am 29. Juli wegen Krankheit, am 8. und 9. August wegen seiner Verheiratung, vom 21. bis 24. September wegen eines Todesfalles in seiner Familie und vom 10. bis 12. Februar wegen Krankheit,  
 Oberlehrer Dr. Meinecke am 6. und 7. Juni, am 19. Juli, am 4. Oktober, am 28. November sowie am 22. und 23. Januar wegen Krankheit,  
 Oberlehrer Wessel vom 21. Oktober bis 11. November wegen Krankheit infolge eines Unfalles,  
 Zeichenlehrer Hinkes vom 9. bis 13. Januar wegen Krankheit,  
 Lehrer Schewe am 22. Februar wegen Krankheit,  
 Vorschullehrer Wolters vom 7. bis 9. Juni wegen eines Todesfalles in seiner Familie,  
 Vorschullehrer Kemmerling am 18. September wegen einer notwendigen Reise, am 23. September wegen Krankheit seines Kindes sowie am 11. November und 17. Januar wegen Krankheit.

Nach Massgabe der Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 7. März 1904 Nr. 4059 wurden die katholischen Schüler aller hiesigen höheren Lehranstalten mit Rücksicht auf die ungünstigen Witterungsverhältnisse vom 17. bis 24. November und vom 5. Dezember bis zum 16. Februar 1906 von der verbindlichen Teilnahme am Schulgottesdienste an den Wochentagen befreit. Der Gottesdienst jedoch fiel nicht aus, so dass den Schülern, deren Eltern die Teilnahme an ihm für ihre Söhne wünschten, die Gelegenheit zu seinem Besuche unbenommen blieb.

2. Veränderungen im Lehrkörper. Während des Schuljahres 1904 waren die Schüler der Klassen Quinta und Quarta in je einer Abteilung vereinigt gewesen, da zur Bildung der neuen Realschule die zweiten Abteilungen dieser Klassen abgegeben worden waren. Ihre im abgelaufenen Schuljahre wieder eingerichtete Trennung in zwei Abteilungen machte zugleich die Wiedererrichtung einer Oberlehrerstelle notwendig, und da gleichzeitig, wie schon im vorigen Jahresbericht mitgeteilt worden ist, drei Oberlehrer teils wegen Beförderung teils wegen Uebergangs zu anderen Anstalten ausschieden, so waren vier neue Stellen zu besetzen. In je eine von diesen wurden die wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Boy von der Oberrealschule zu Saarbrücken, Reusch vom Gymnasium zu Homburg v. d. Höhe und Dr. Meinecke vom Realgymnasium zu Neunkirchen an der Saar berufen, die vierte wurde in eine Lehrerstelle verwandelt und dem bisherigen Vorschullehrer Pelser übertragen, an dessen Stelle der bisherige Volksschullehrer Vahlert aus Essen-West trat. Als Zeichenlehrer wurde der Gemeindeschullehrer Hinkes aus Charlottenburg berufen.

Durch Allerhöchsten Erlass vom 10. Mai 1905 wurde dem Professor Dr. Weisflog der Rang der Räte vierter Klasse und durch Ministerialerlass vom 27. Januar 1906 U II Nr. 31 den bisherigen Oberlehrern Bremer, Bemme und Dr. Janssen II der Charakter als Professor verliehen.

Nachdem der Kandidat des höheren Schulamts Wessel mit dem Ablauf des Sommerhalbjahres das Probejahr vollendet hatte, wurde er zum Oberlehrer ernannt und ihm die Stelle, die er seit anderthalb Jahren verwaltet hatte, endgültig übertragen.

Mit dem Ende des Schuljahres wird der Oberlehrer Schwartz nach zweijähriger Tätigkeit die Anstalt verlassen, um an die Oberrealschule zu Cöln überzugehen; zugleich mit dem Dank für seine bisherige Wirksamkeit folgen ihm die besten Wünsche für seine fernere Tätigkeit.

3. Schüler. Wenn auch an der Hauptanstalt der Gesundheitszustand im allgemeinen befriedigte, so zeigten sich doch bei den Vorschülern, namentlich der Klassen B und C, teils wegen der ungünstigen Witterungsverhältnisse teils auch infolge der ungünstigen baulichen Einrichtungen der Anstalt auffallend viele Erkältungskrankheiten, die lang andauernde Schulversäumnisse vieler Schüler verursachten und den Erfolg des Unterrichtes nicht unwesentlich beeinträchtigten.

An der von dem Deutschen Flottenverein in den Tagen vom 14. bis 17. Juni nach Hamburg — Bremerhaven — Helgoland — Wilhelmshaven veranstalteten Schülerfahrt nahmen fünf Obersekundaner der Anstalt teil.

4. Festlichkeiten und Gedenktage. Nach Anweisung der Königlichen Aufsichtsbehörde fiel am 9. Mai, dem hundertjährigen Todestage unseres grossen Dichters Schiller, der Unterricht aus und die von ihr der Anstalt überwiesenen 21 Exemplare der Schrift: Warum feiern wir Schillers Todestag? wurden an die besten Schüler der einzelnen Klassen verteilt, während alle durch geeignete Ansprachen ihrer Lehrer auf die Bedeutung des Tages hingewiesen wurden. Zu der von der städtischen Verwaltung in der Stadthalle veranstalteten grossartigen Feier hatten die Schüler der oberen und mittleren Klassen sämtlich Zutritt, und es darf mit Sicherheit erwartet werden, dass ihnen von dieser Feier eine bleibende Erinnerung für das ganze Leben erwachsen ist.

Wie in den Vorjahren veranstaltete am 25. Juni eine Anzahl hiesiger Vereine, die sich die Pflege der Leibesübungen zur Aufgabe gestellt haben, in Verbindung mit Gesangsvereinen im Stadtwalde ein vaterländisches Festspiel im Sinne des Zentralausschusses für Volks- und Jugendspiele, das gleichzeitig der Erinnerung an den Besuch, mit dem die Kaiserlichen Majestäten im Jahre 1902 unsere Stadt beehrten, gewidmet war. Auch die Spielvereinigungen der oberen Klassen der Anstalt beteiligten sich am Festzuge und an den Spielen, die leider durch ungünstige Witterung stark in ihrer Entfaltung beeinträchtigt wurden.

Den Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs beging die Anstalt, welche keinen eigenen Festsaal besitzt, im Theatersaale der Stadthalle durch den Vortrag von Gedichten und Gesängen seitens der Schüler und durch eine Festrede, die Professor Hübler über das Wort „Gedenke, dass du ein Deutscher bist“ hielt.

Am 27. Februar wurde zur Feier der silbernen Hochzeit Ihrer Majestäten des Kaisers und der Kaiserin eine der Bedeutung des Tages entsprechende Feier in den Räumen der Anstalt abgehalten; der Unterricht fiel an diesem Tage aus.

Die Geburts- und die Sterbetage der beiden ersten Deutschen Kaiser boten Gelegenheit, die Erinnerung an diese beiden grossen Herrscher durch Ansprachen an die Schüler wachzurufen.

Bei dem feierlichen Einzuge Seiner Majestät des Kaisers in unsere Stadt am 2. April ds. Js. beteiligten sich die Schüler der Anstalt an den Festlichkeiten durch Spalierbildung und hatten so Gelegenheit, dem geliebten Herrscher auch ihrerseits den Dank für seinen Besuch und ihre begeisterten Huldigungen mit dem Gelöbnis unerschütterlicher Anhänglichkeit und Treue darzubringen.

5. Besichtigungen. Am 24. November besuchte Herr Domkapitular Dr. Blank aus Köln im Auftrage Seiner Eminenz des Herrn Kardinal-Erzbischofes Dr. Fischer den katholischen Religionsunterricht in allen Klassen der Hauptanstalt und der Vorschule, um vom Stande dieses Unterrichts ein Bild zu gewinnen.

6. Reifeprüfung. Die schriftlichen Arbeiten für die Prüfung des Ostertermins wurden vom 15. bis 20. Februar angefertigt; der mündlichen Prüfung, die unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schulrates Herrn Dr. Meyer am 16. März stattfand, unterzogen sich die 10 Oberprimaner mit dem Ergebnisse, dass 9 für reif erklärt wurden; 5 von ihnen wurden mit Rücksicht auf ihre Klassenleistungen und die Ergebnisse der schriftlichen Arbeiten von der mündlichen Prüfung befreit.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### 1. Schülerzahl im Schuljahre 1905.

	Oberrealschule.										Vorschule.			
	O. I.	O. I.	O. II.	O. II.	O. III.	O. III.	IV.	V.	VI.	Zus.	A.	B.	C.	Zus.
1. Bestand am 1. Februar 1905 . . . . .	14	12	25	43	61	93	42	46	74	410	23	20	19	62
2. Abgang bis Schluss des Schuljahres 1904 . . . . .	14	1	6	28	6	15	1	3	10	84	7	—	—	7
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .	10	17	13	47	73	35	37	56	12	300	19	19	—	38
3b. „ „ Aufnahme „ „ . . . . .	—	—	6	—	1	1	3	5	66	82	3	2	24	29
4. Schülerzahl zu Anfang des Schuljahres 1905 . . . . .	10	18	21	49	82	41	46	67	86	420	26	22	24	72
5. Zugang im Sommerhalbjahre . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
6. Abgang „ „ . . . . .	—	—	—	—	4	2	1	3	—	10	—	2	—	2
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. „ „ Aufnahme „ „ . . . . .	—	—	1	—	—	1	3	—	—	5	—	—	—	—
8. Schülerzahl zu Anfang des Winterhalbjahres . . . . .	10	18	22	49	78	40	48	64	86	415	26	21	24	71
9. Zugang im Winterhalbjahre . . . . .	—	—	—	—	1	1	1	1	—	4	—	1	—	1
10. Abgang „ „ . . . . .	—	—	2	—	1	—	—	2	—	5	—	—	—	—
11. Schülerzahl am 1. Februar 1906 . . . . .	10	18	20	49	78	41	49	63	86	414	26	22	24	72
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1906 . . . . .	19,15	18,35	17,80	16,13	15,42	14,20	13,30	11,83	11,08		9,30	8,00	6,76	

### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule							Vorschule						
	Evangel.	Kathol.	Dissident.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Evangel.	Kathol.	Dissident.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.
1. Zu Anfang des Schuljahres . . . . .	159	228	2	31	361	54	5	27	37	—	8	72	—	—
2. Zu Anfang des Winterhalbjahres . . . . .	159	224	2	30	356	56	3	27	36	—	8	71	—	—
3. Am 1. Februar 1906 . . . . .	160	222	2	30	356	55	3	28	36	—	8	72	—	—

Ostern 1905 erhielten das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst 41 Schüler, von denen 28 zu einem praktischen Berufe abgingen.

## 3. Verzeichnis der Abiturienten.

Nr.	Name des Abiturienten.	Geburtsort	Geburtstag	Religion	Des Vaters		Dauer des Schulbesuches			Gewählter Beruf oder Studium
					Stand	Wohnort	überhaupt Jahre	Prima Jahre	I. Ober-Prima Jahre	
1	Boley, Walter	Kempen (Rhein.)	9. Aug. 1887	kath.	Fabrikbesitzer	Ürdingen Landkreis Crefeld	4	2	1	Studium der Chemie.
2*	Buschmann, Ewald	Crefeld	24. Okt. 1886	ev.	Musterzeichner	Crefeld	9	2	1	Kaufmännischer Beruf.
3*	Hilbing, Wilhelm	Crefeld	3. Juli 1887	kath.	Rentner	Crefeld	9	2	1	Studium der Naturwissenschaften.
4	Holzapfel, Heinrich	Crefeld-Linn	16. Juli 1887	kath.	Stadtsekretär	Crefeld-Linn	3	2	1	Bankfach.
5	Jores, Robert	Crefeld	22. Aug. 1885	ev.	† Fabrikbesitzer	Crefeld	9 $\frac{1}{2}$	2	1	Kaufmännischer Beruf.
6*	Langer, Joseph	Crefeld	17. Febr. 1887	kath.	† Lehrer	Crefeld	9	2	1	Kaufmännischer Beruf.
7*	Reckers, Otto	Crefeld	20. April 1887	kath.	Lehrer	Crefeld	8	2	1	Studium der Mathematik u. d. Naturwissenschaften.
8	Schmitz, Gottfried	Amern St. Georg Kreis Kempen (Rhein)	9. April 1885	kath.	Hauptlehrer	Lob- berich Kr. Kempen	3	2	1	Kaufmännischer Beruf.
9*	Witten Paul	Crefeld	3. Jan. 1887	kath.	† Kaufmann	Crefeld	9	2	1	Bankfach.

\*Von der mündlichen Prüfung befreit.

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

### 1. An Geschenken wurden der Anstalt überwiesen.

#### a) Für die Lehrerbibliothek:

Von Sr. Excellenz dem Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: 1) Darmstaedter und Du Bois-Reymond, 4000 Jahre Pionier-Arbeit in den exakten Wissenschaften. Berlin 1904. 2) Leitfaden zur Arbeiterversicherung des deutschen Reiches nebst Atlas und Statistik der Arbeiterversicherung des deutschen Reiches. Bearbeitet im Reichs-Versicherungsamt. Berlin 1904. 3) Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, herausgegeben von Wickenhagen. Leipzig 1905. Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium in Koblenz: 1) Otto, Unser Besuch im Kieler Kriegshafen. Leipzig 1905. 2) Deutschlands Seemacht (eine Karte). 17. Auflage 1905. Vom Freytagschen Verlag: Lehmann, Deutsches Lesebuch, 6. und 7. Teil, Leipzig 1906. Von Jordans Selbstverlag: Jordans Nibelunge (Schulausgabe) 1. Teil. Frankfurt a. M. 1906. Von Velhagen & Klasing: Anthologie des Prosateurs Français. Engwer, Choix de poésies françaises. Bielefeld 1905. Von Trewendt & Grauler: Reichel und Blümel, Lehrgang der englischen Sprache. 2 Bände. Breslau 1905. Von Fr. Grub: Elsässer, Leitfaden der Stereometrie. Stuttgart 1906. Von der Hahnschen Buchhandlung: Dannemann, Leitfaden für den Unterricht im chemischen Laboratorium. Hannover 1905. Von Alfred Hölder: Rosenberg, Lehrbuch der Physik. Wien und Leipzig 1906.

#### b) Für die erdkundliche Sammlung:

Von Herrn Professor Dr. Schmitz-Mancy: Reichel, Carte de France.

#### c) Für die physikalische Sammlung:

Von dem Unter-Sekundaner Schehl ein Katzenfell und von dem Unter-Sekundaner Schroers drei Eisenstäbe für Kraftlinienversuche.

#### d) Für die chemisch-mineralogische Sammlung:

Von Herrn stud. rer. mont. Kraywinkel, einem früheren Schüler der Anstalt, eine Mineraliensammlung mit schönen Kristallen.

#### e) Für die Sammlung von Zeichenvorlagen:

Von den Unter-Tertianern van Liempt und May zwei bezw. vier Fliesen; von den Quartanern Blankenstein drei Stoffmuster, Goldschmidt eine Seenadel, Heusinkveld ein Kürbis, Köffers und Lanz je eine Fliese, Pasch ein Eichelhäher, Rottmann zwei Kürbisse, zwei Muscheln und zwei Fliesen, Sandkuhl und Schnellen je eine Fliese, Wallbrecher ein Wiesel.

---

Für diese Geschenke spricht der Berichtstatter im Namen der Anstalt den geziemenden Dank aus.

---

## 2. Aus den etatsmässigen Mitteln der Anstalt wurde angeschafft:

### a) Für die Lehrerbibliothek:

Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen 1905, nebst Ergänzungsheft 21 und Registerband für 1890–99. Blätter für höheres Schulwesen. 22. Jahrgang. Berlin 1905. Monatsschrift für das höhere Schulwesen. 4. Jahrgang. Berlin 1905. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. 16. Jahrgang. Leipzig 1905. Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. 4. Band. Berlin 1905. Zeitschrift für mathematischen und physikalischen Unterricht, Leipzig 1905. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, Berlin 1905. Annalen der Physik. IV. Folge Band 16–18. Braunschweig 1905. Historische Zeitschrift. Neue Folge Band 58 (der ganzen Reihe Band 94). München 1905. Mitteilungen aus der historischen Literatur. 32. Jahrgang. Berlin 1905. Deutsche Literaturzeitung. 26. Jahrgang. Leipzig 1905. Mitteilungen der Gesellschaft für Erziehungs- und Schulgeschichte XV. Lief. 1–4. Verhandlungen der Direktorenkonferenzen Band 70. Berlin 1905. Beier, die höheren Schulen in Preussen und ihre Lehrer. Jahresbericht über das höhere Schulwesen, herausgegeben von Rathwisch. 19. Jahrgang. 1904. Gurlitt, der Deutsche und seine Schule. Dresden 1905. Morsch, das höhere Lehramt in Deutschland und Oesterreich. Leipzig 1905. Brockhaus, Konversations-Lexikon. 14. Auflage. Leipzig. Paulsen, System der Ethik. 2. Band 6. Auflage. Stuttgart 1903. Wünsche, die Schönheiten der Bibel. Leipzig 1905. Frohmeyer, Bilderatlas zur Bibelkunde. Stuttgart 1905. Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Wörterbuch über das Alte Testament. Passow, Griechisches Wörterbuch. Göttingen 1901. Grimm, deutsches Wörterbuch. 2. Band Abt. 2 Lief. 2. 10. Band Lief. 15. 12. Band Lief. 4–7. 13. Band Lief. 4. Goldscheider, Lesestücke und Schriftwerke im deutschen Unterricht. München 1906. Allgemeine deutsche Biographie 49. und 50. Band. Leipzig 1904/5. Lehmann, Stein. 3. Band. Leipzig 1905. Helmholtz, Weltgeschichte. Band 5. Leipzig und Wien 1905. Schubert, Mathematische Mussestunden. Leipzig 1905. Schröder, die Anfangsgründe der Differentialrechnung und der Integralrechnung. Leipzig 1905. Russner, Elementare Experimentalphysik. Weinhold, Physikalische Demonstrationen. 4. Aufl. Stuttgart 1905. La Cour und Apelt, die Physik auf Grund ihrer geschichtlichen Entwicklung. Braunschweig 1905. Kahn, Physikalische Freihandversuche. Berlin 1905. Chwolson, Lehrbuch der Physik. Band 3, übersetzt von Berg. Braunschweig 1905. Ostwald, Hand- und Hilfsbuch zur Ausführung physico-chemischer Messungen. Braunschweig 1905. Haas, Aus der Sturm- und Drangperiode der Erde. 3 Bände. Berlin 1904. Drude, der Hercynische Florenbezirk. Land und Leute, 5 Bände Monographien. Bielefeld und Leipzig 1903 ff. Neumann, Orts- und Verkehrslexikon. 2 Bände. Leipzig und Wien 1905. Schmidt, Unser Körper. Leipzig 1905. Prang, Künstlerische Erziehung, Deutsche Ausgabe, 3. Aufl. C. Müller, Fröbelhaus 1905. Grothmann, Das Zeichnen. Berlin 1905.

### b) Für die Schülerbibliothek:

Donath, Physikalisches Spielbuch. Reichardt, Stanley. Neubauer, Freiherr vom Stein. Blümlein, Im Kampf um die Saalburg. Apstein, Tierleben der Hochsee. Musmacher, Biographien berühmter Physiker. Günther, Zeitalter der Entdeckungen. Bismarck, Gedanken und Erinnerungen Band 1 und 2. Leander, Träumereien an französischen Kaminen. Budde, Naturwissenschaftliche Plaudereien. Lützel, Was muss die Jugend von den neuesten Erfindungen und Entdeckungen wissen? Klausmann. Heiss Flagge und Wimpel. Derselbe, Mit Büchse und Spaten. Shakespeare, Kaufmann von Venedig. Hamlet. Hoetzsch, Die Vereinigten Staaten von Nordamerika.

### c) Für die Sammlung erdkundlicher Lehrmittel.

H. Kiepert, Wandkarte von Alt-Griechenland. E. Gaebler, Nordwestdeutschland. H. Kiepert, Das römische Reich. H. Kiepert, Alt-Italien, doppelt. H. Kiepert, Die alte Welt. Sydow-Habenicht, Balkan. Sydow-Habenicht, Europa. Dr. H. Lange, Erdglobus.

**d) Für die physikalische Sammlung:**

Vakuumskala nach Cross, Barlows rotierendes Rad, vier Crookesche Röhren, eine Mappe mit Gelatinefolien, ein Apparat zum Nachweis der Wirkung gekreuzter Ströme, eine Demonstrations-Nernstlampe nach Grimsehl, eine Leydener Flasche, eine Zersetzungszelle mit Einsatz, ein Modell einer Centrifuge, ein Schieberrheostat, eine elektrische Laterne nach Grimsehl, ein Vertikalgalvanometer, eine Galvanisierungseinrichtung nebst Kasten, ein Staniolviereck nach Mach, ein elektrostatischer Motor, eine Blitztafel, ein Kugeltanz, ein Apparat zum Durchschlagen von Glas u. s. w., ein Drahtnetzsturz, ein absolutes Elektrometer nach Braun.

**e) Für die chemische Sammlung:**

Dreissig technologische Wandtafeln von Eschner mit drei Bändchen Text, ein Carborundumschleifstein, eine Eiszerkleinerungsmaschine, eine Korkbohrmaschine nach Hugerhoff mit acht Bohrern, ein Korkbohrschärfer, ein Holzhalter für die Ozonröhre, eine Wasserstrahlpumpe nach Körting mit Schlauchkuppelung, eine Sammlung von Metallblechen in Etui, eine Sammlung von vierzehn Metallstreifen nach Arendt zur Veranschaulichung des spezifischen Volumens, eine Sammlung zur Veranschaulichung der Entstehung der Ackererde aus Granit mit Kasten, eine Sammlung zur Entstehung der Ackererde aus Porphyr mit Kasten, eine Sammlung zur Entstehung des Sandes und Sandsteines mit Kasten, eine Sammlung „Herstellung des Glases“ mit Kasten, eine Sammlung „Herstellung des Porzellan“ mit Kasten, drei Röhrenhalter nach Ostwald, ein Apparat zum Beweise der Gleichvolumigkeit des Sauerstoffes und des aus ihm gebildeten Schwefel- oder Kohlendioxydes nach A. W. v. Hofmann, ein Spektralrohr mit Argon, ein Spektralrohr mit Helium, eine Quecksilberlampe, eine Sammlung von Metallwürfeln zur Veranschaulichung des spezifischen Gewichtes, ein Apparat für umgekehrte Flammen mit Ständer nach Heumann, ein hoher Fusszylinder für die Absorption des Ammoniaks und der Salzsäure durch Wasser, ein Wasserbad nach Dr. Lössner mit Iriseinstellung und konstantem Niveau, ein Kolben nach Chancel zur Bestimmung des spezifischen Gewichtes der Gase, eine Funkenröhre nach Delachanal mit Ständer, ein Lufttrockenschrank nach Herzfeld, eine Vorrichtung für Verbrennungerscheinungen nach A. W. v. Hofmann mit Ständer, eine Vorrichtung zur Veranschaulichung des Wasserdampfolumens nach A. W. v. Hofmann, ein Modell einer Warmwasserheizung nach Lüpke, eine Quecksilberwanne mit Senkrohr nach Arendt, ein Apparat nach Lepsius zur Veranschaulichung der Wirkung des elektrischen Lichtbogens auf gasförmige Körper, ein Handgebläse, eine Drahtschneidezange, ein Amboss, eine Kochkiste mit Topf zur langsamen Kristallisation, drei Lötkolben, ein Wasserkessel, ein Eisbrecher.

**f. Für die naturbeschreibende Sammlung:**

Eine Zusammenstellung deutscher Nutzhölzer, mehrere Schnitte durch das Auge des Hausrindes, ein Zahnpräparat eines Rindes, eine Sammlung von Insekten für die Hand der Schüler zum Gebrauch beim Unterricht.

**g. Für die Sammlung von Zeichenvorlagen:**

Fünf Bauernteller, ein farbiger Blumentopf, eine Bauerntasse, ein Schwertgriff, ein Visierhelm, ein gothischer Handschuh, fünf Spankörbe, zwei Spanschachteln, eine schwedische Butterdose, ein Kaviartönnchen, zwei Lederpantinen, eine geschnitzte Holzkonsole, ein geschnitztes Holzkapitell, ein paar Holzschuhe, eine Trompete, sechs Krüge, zwei Malertöpfe, eine Feuerteste, 33 Stück Steinwaren (Töpfe und Krüge), zwei Tiegel, zwei Leuchter, ein Messingkessel, eine Schale, ein Teller, zwei kleine Kristallvasen, zwei grosse Kristallvasen, zwei Schüsseln, ein Tiegel aus Kupfer, sechs Muscheln, 85 Kästchen mit Schmetterlingen und Käfern, 37 Pflanzentafeln, fünf Vogelfüsse, fünf Vogellflügel, fünf Fische, ein präparierter Spitzkopf, ein präparierter Pudelpopf, drei Stücke Leinenplüsch, eine Zeichentafel nach Lüttelebrandt mit Zubehör.

## VI. Stiftungen.

Je ein Anteil der Jubiläumsstiftung wurde den Ober-Primanern Buschmann, Langer und Reckers verliehen; das Stipendium der Kirschkampstiftung erhielt der Unter-Primaner Stollberg.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Der Unterricht der Oberrealschule ist so eingerichtet, dass diejenigen Schüler, welche mit dem Zeugnis zum einjährig-freiwilligen Militärdienst die Anstalt verlassen, eine durchaus abgeschlossene Bildung erhalten. Dieses Zeugnis wird durch Versetzung nach Ober-Sekunda erlangt.

Die Schüler, welchen die Reife für diese Klasse zuerkannt worden ist, erlangen mit der Berechtigung zum einjährigen Dienst zugleich diejenige zum Eintritt in den Subalterndienst bei der Regierung, der Eisenbahn-Verwaltung und der Justiz, zum Bureaudienst bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung, zum Studium der Landwirtschaft auf den Königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen, zum Besuche der akademischen Hochschule für die bildenden Künste (Kunstakademie), zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik, zur Meldung für die Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen, zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister im Landheere und behufs Ausbildung für den Sekretariatsdienst der Militärintendanturen, wenn der Bewerber die Zahlmeisterprüfung bestanden hat, endlich zur Aufnahme als Hörer an technischen Hochschulen und Universitäten ohne Zulassung zu irgend welchen Prüfungen. Ferner berechtigt das Zeugnis für

Unter-Prima zur Fähnrichprüfung, zur Seekadetten-Eintrittsprüfung, zur Landmesserlaufbahn, zum Markscheidefach, zur Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine, zum Intendantur-Sekretariat in der Marine, wenn der Bewerber Zahlmeister-Aspirant ist, zur Ausbildung als Telegraphen-Inspektor bei den Königlichen Eisenbahnen und zum Dienst bei der Reichsbank; dasjenige für

Ober-Prima zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern, jedoch erst nach Bestehen einer schriftlichen und mündlichen Annahmepfung, als Civilapplikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat und als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den kaiserlichen Werften; endlich das Zeugnis

der Reife

1. zum Offizierberuf im Landheere und in der Kaiserlichen Marine,
2. zum Rechtsstudium und zu den juristischen Prüfungen,
3. zum Studium aller Fächer der philosophischen Fakultät auf der Universität und zur Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen ohne Einschränkung.

4. zur Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach nach vorhergegangenem Studium auf einer technischen Hochschule,
5. zur Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine,
6. zum Studium auf den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forstverwaltungsdienst,
7. zum Studium des Bergfachs und zur Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist,
8. zum Studium der Tierarzneikunde,
9. zur Annahme als Eleve für den höheren Post- und Telegraphendienst,
10. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern unter Erlass der sonst vorgeschriebenen Annahmeprüfung,
11. zur Aufnahme in das unter Leitung der Königlichen Akademie der Künste stehende „akademische Institut für Kirchenmusik“ in Berlin behufs Ausbildung als Organist, Kantor, Chordirigent oder Musiklehrer für höhere Lehranstalten und für Schullehrer-Seminare.

Alle übrigen Berechtigungen können durch Ablegen einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen bezw. Griechischen erlangt werden. Ueber die Art dieser Prüfungen gelten folgende Bestimmungen des Ministerial-Erlasses vom 22. November 1902. U. II. Nr. 2163:

1. Wer das Reifezeugnis einer preussischen oder als gleichstehend anerkannten ausserpreussischen deutschen Oberrealschule besitzt, erwirbt das Zeugnis eines Realgymnasiums durch Ablegung einer Prüfung im Lateinischen.

2. Wer das Reifezeugnis eines deutschen Realgymnasiums oder einer Oberrealschule der unter 1. bezeichneten Art besitzt, erwirbt das Reifezeugnis eines Gymnasiums durch Ablegung einer Prüfung im Lateinischen und im Griechischen. Auf Antrag kann diese Prüfung auch auf das Hebräische ausgedehnt werden.

3. Die Meldung zu einer der Prüfungen unter 1. und 2., der das bereits erworbene Reifezeugnis sowie Nachweise über die Vorbereitung auf die Prüfung und über das sittliche Verhalten des Bewerbers beizufügen sind, ist, wenn das Reifezeugnis an einem preussischen Realgymnasium oder an einer preussischen Oberrealschule erworben worden ist, an dasjenige Provinzial-Schulkollegium zu richten, zu dessen Bereiche diese Anstalt gehört. Ist das Reifezeugnis an einem ausserpreussischen deutschen Realgymnasium oder an einer Oberrealschule der unter 1. bezeichneten Art erworben worden, so ist die Meldung an den Unterrichtsminister zu richten, welcher im Falle der Annahme das Provinzial-Schulkollegium bestimmt, in dessen Bezirk die Prüfung stattfinden soll.

4. Die Prüfungskommission tritt am Sitze des Provinzial-Schulkollegiums erforderlichen Falles jährlich zweimal (möglichst bald nach dem Beginne des Sommer- und des Winterhalbjahres) zusammen und besteht aus:

- a) einem schultechnischen Mitgliede des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums als Königlichem Kommissar und Vorsitzendem,
- b) je einem Direktor der Schulgattung, deren Reifezeugnis der Prüfling bereits besitzt, und deren Reifezeugnis er durch die Prüfung zu erwerben beabsichtigt,
- c) den im Bedarfsfalle noch zuzuziehenden Fachlehrern.

Die Mitglieder der Prüfungskommission werden von dem Provinzial-Schulkollegium bestellt.

5. Die Prüfung ist eine schriftliche und eine mündliche.

In dem unter 1. bezeichneten Falle besteht die schriftliche Prüfung in einer Übersetzung aus dem Lateinischen; die mündliche Prüfung erstreckt sich auf die Übersetzung von leichteren Stellen solcher römischen Schriftsteller, welche in der Prima des Realgymnasiums gelesen werden.

In dem unter 2. bezeichneten Falle besteht die schriftliche Prüfung in einer Übersetzung in das Lateinische und einer Übersetzung aus dem Griechischen; die mündliche Prüfung erstreckt sich auf die Übersetzung einfacher Stellen des Livius und des Horaz sowie eines leichten attischen Prosaikers und des Homer.

6. Für die Ausführung der Prüfung sind die Bestimmungen der Ordnung der Reifeprüfung an den neunstufigen höheren Schulen vom 27. Oktober 1901 in sinnentsprechender Anwendung massgebend. Jedoch findet weder eine Ausschliessung noch eine Befreiung von der mündlichen Prüfung statt.

7. Bei der Beurteilung des Prüfungsergebnisses kann in zweifelhaften Fällen auf das von dem Prüflinge bereits erworbene Reifezeugnis Rücksicht genommen werden. Wird die Prüfung für bestanden erklärt, so hat der Vorsitzende der Prüfungskommission zu veranlassen, dass dem Reifezeugnisse des Prüflings ein Vermerk unter Beidrückung des Amtssiegels angefügt wird, welcher angibt, wann und in welchen Fächern sich dieser der Prüfung unterzogen hat, und der mit den Worten abzuschliessen hat: „Er hat die Prüfung bestanden und sich damit das Reifezeugnis eines . . . . . erworben“.

Eine Wiederholung der Prüfung darf nur einmal stattfinden. Die Kommission ist berechtigt, nach Befinden zu bestimmen, dass diese Wiederholung erst nach Verlauf eines Jahres erfolgen darf.

8. Die Prüfungsgebühren betragen im Falle 1. zwanzig, im Falle 2. dreissig Mark und sind vor dem Beginne der schriftlichen Prüfung an das Sekretariat der Prüfungskommission einzuzahlen.

In diesem Zusammenhange wird darauf aufmerksam gemacht, dass der Verein deutscher Chemiker eindringlich davor warnt, dass junge Leute ohne das Reifezeugnis zum Studium der Chemie übergehen.

Das Schulgeld beträgt für Vorschüler jährlich 72 M., für Schüler der übrigen Klassen, falls sie einheimisch sind, bei einem Einkommen des Vaters

bis zu 1500 M. . . . .	90 M.	über 3000 bis zu 3600 M. . . . .	130 „
über 1500 „ „ 1800 „ . . . . .	100 „	„ 3600 . . . . .	140 „
„ 1800 „ „ 2400 „ . . . . .	110 „	für auswärtige Schüler . . . . .	180 „
„ 2400 „ „ 3000 „ . . . . .	120 „		

Ausserdem zahlen Einheimische 6 M., Auswärtige 12 M. Eintrittsgeld.

Die Eltern werden auf die Bestimmung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums aufmerksam gemacht, dass auch dann, wenn ein Schüler innerhalb des Schuljahres, in welchem er das vierzehnte Lebensjahr vollendet, aus der Anstalt ausscheidet, jedesmal sofort der Orts-schulbehörde Anzeige gemacht werden muss, damit diese in der Lage ist, wegen Entlassung aus der Schulpflicht das Erforderliche zu verfügen.

Falls daher Knaben nach eben vollendetem vierzehnten Lebensjahre die Anstalt verlassen sollen, wird den Eltern angeraten, die Abmeldung erst mit dem Schluss des Schuljahres vorzunehmen. Am meisten liegt es freilich im beiderseitigen Interesse, solche Knaben, welche nur bis zum vierzehnten Jahre die Schule besuchen sollen, überhaupt nicht auf eine höhere Lehranstalt zu bringen.

Ferner wird auf die Bestimmung hingewiesen, dass im Laufe des Schuljahres ein Wechsel der Anstalt nur mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums statthaft ist.

---

Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch den 25. April. Anmeldungen nimmt der Unterzeichnete Dienstag den 24. April, vormittags 8—10, im Schulgebäude entgegen. Auch können sie vorher unter Beifügung von Schulzeugnis und Impfschein auf Anmeldescheinen, die bei dem Schuldienner unentgeltlich zu haben und bei ihm nach Ausfüllung wieder abzugeben sind, schriftlich gemacht werden. Die Aufnahmeprüfungen finden Dienstag den 24. April um 10 Uhr vormittags statt.

Zur Aufnahme in die Sexta, welche mit vollendetem neunten Jahre erfolgen kann, nach vollendetem zwölften Lebensjahre aber untersagt ist, wird gefordert: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit benannten Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des alten und neuen Testaments.

Bei der Anmeldung neuer Schüler ist ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über etwaigen Privatunterricht und Betragen, sowie ein Impfschein, bei Schülern, welche das zwölfte Lebensjahr vollendet haben, eine Bescheinigung über die erfolgte zweite Impfung vorzulegen.

Crefeld, den 5. April 1906.

Quossek, Oberrealschul-Direktor.

Falls daher  
lassen sollen, wird  
vorzunehmen. Am  
welche nur bis  
haupt nicht auf

Ferner wird  
ein Wechsel der  
Schulkollegiums

Das neue Sch  
zeichnete Dienstag d  
sie vorher unter Beif  
dem Schuldiener une  
schriftlich gemacht w  
vormittags statt.

Zur Aufnahme  
vollendetem zwölften  
deutscher und lateinis  
Diktirtes ohne grobe  
rechnungsarten mit be  
Testamentes.

Bei der Anme  
oder ein beglaubigte  
Impfschein, bei  
scheinigung über

Crefeld, den 5.

erzehnten Lebensjahre die Anstalt ver  
g erst mit dem Schluss des Schuljahres  
erseitigen Interesse, solche Knaben,  
Schule besuchen sollen, über  
bringen.

dass im Laufe des Schuljahres  
g des Königlichen Provinzial-

April. Anmeldungen nimmt der Unter  
Schulgebäude entgegen. Auch können  
schein auf Anmeldescheinen, die bei  
sch Ausfüllung wieder abzugeben sind,  
den Dienstag den 24. April um 10 Uhr

dem neunten Jahre erfolgen kann, nach  
ird gefordert: Geläufigkeit im Lesen  
und reinliche Handschrift; Fertigkeit,  
reiben; Sicherheit in den vier Grund-  
den Geschichten des alten und neuen

szeugnis der zuletzt besuchten Schule  
unterricht und Betragen, sowie ein  
bensjahr vollendet haben, eine Be-  
g vorzulegen.

ek, Oberrealschul-Direktor.





