

Schulnachrichten.

Kuratorium und Lehrkörper der Oberrealschule.

I. Kuratorium.

Der Oberbürgermeister, Vorsitzender.
Beigeordneter Geheimer Kommerzienrat **E. de Greiff.**
Stadtverordneter **Herm. v. Beckerath.**
„ **M. de Greiff.**
„ Rechtsanwalt **Krüsemann.**
„ „ **Mengelberg.**
Der Direktor.

II. Lehrkörper.

Quossek , Direktor.	Wunsch , Oberlehrer.
Dr. Jos. Jansen I , Professor.	Dr. Funck , Oberlehrer.
Dr. Schmitz-Mancy , Professor.	Dr. Altmeyer , Oberlehrer.
Stoffels , Professor.	Dr. Schüttenhelm , Oberlehrer.
Dr. Freund , Professor.	Schwartz , Oberlehrer.
Dr. Weisflog , Professor.	Dr. Freitag , Oberlehrer.
Bremer , Oberlehrer.	Wessel , Kandidat d. höher. Schulamts.
Müller , Oberlehrer.	Dr. Lauwartz , Kandidat des höheren Schulamts, i. S.
Bemme , Oberlehrer.	Schewe , Lehrer.
Dr. Ellenbeck , Oberlehrer.	Wolters , Vorschullehrer.
Roloff , Oberlehrer.	Kemmerling , Vorschullehrer.
Dr. Gottfried Jansen II , Oberlehrer.	Pelser , Vorschullehrer.
Professor Hübler , Oberlehrer.	Fräulein Ehlen , Vorschullehrerin, i. S.
Dr. Weyel , Oberlehrer.	

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

A. Oberrealschule.

	Sexta		Quinta	Quarta	U-Tertia			O-Tertia		U-Sek.		O-Sek.	U-Prima	O-Prima	Zus.
	B.	A.			C.	B.	A.	B.	A.	B.	A.				
Evang. Religionslehre . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Kath. Religionslehre . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Deutsch (einschl. Geschichts- erzählungen in Sexta u. Quinta)	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	51
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	76
Englisch	—	—	—	—	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43
Geschichte	—	—	—	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	26
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	23
Rechnen und Mathematik	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	74
Naturbeschreibung . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	22
Physik	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
Chemie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Schreiben	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Freihandzeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Linearzeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	12
Zus., ohne Linearzeichnen, Gesang und Turnen . .	25	25	25	29	30	30	30	30	30	30	30	31	31	31	

B. Vorschule.

	A.	B.	C.	Zus.
Evangelische Religionslehre	2	2	2	4
Katholische Religionslehre	2	2	2	4
Deutsch	8	8	8	24
Rechnen	6	5	4	15
Schreiben	4	3	2	9
Gesang	1	1	1	1
Turnen	1	1	1	1
Zus.	22	20	18	



2. Übersicht über die Verteilung der Stunden unter die

Nr.	Namen	Ordin.	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Sekunda	Unter-Sekunda		Ober-Tertia		a.
						a.	b.	a.	b.	
1.	Quossek, Direktor.		3 Mathematik 2 Linearzeich.							
2.	Dr. Jansen I, Professor.	O I	4 Französisch 4 Englisch 2 Latein Privat			3 Französisch 4 Englisch				
3.	Dr. Schmitz-Mancy, Professor.		4 Deutsch 3 Geschichte 1 Erdkunde	4 Deutsch 3 Geschichte 1 Erdkunde 2 Latein Privat			1 Erdkunde			
4.	Stoffels, Professor.	O III b						3 Deutsch 4 Französisch 4 Englisch 2 Geschichte 2 Erdkunde		2 Erdkunde
5.	Dr. Freund, Professor.		2 ev. Religion	2 ev. Religion	2 ev. Religion 4 Französisch	2 ev. Religion		2 ev. Religion		
6.	Dr. Weisflog, Professor.	O II			5 Mathematik 4 Physik 2 Linearzeich.		5 Mathematik			
7.	Bremer, Oberlehrer.		2 kath. Religion	2 kath. Religion	3 Turnen 2 kath. Religion	2 kath. Religion		2 kath. Religion		
8.	Oberlehrer Müller, Zeichenlehr.		2 Freihandzeichnen	2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz. 2 Linearzeichn.		2 Freihandz.
9.	Bemme, Oberlehrer.	U III c								
10.	Dr. Ellenbeck, Oberlehrer.	U III b		4 Französisch 4 Englisch						
11.	Roloff, Oberl. I. W., vertr. durch Dr. Lauwartz, Seminarkand., I. S.	V I S.			1 Chemie I. W.					
12.	Dr. Jansen II, Oberlehrer.	O III a			4 Englisch 2 Latein Privat			4 Deutsch 4 Französisch 4 Englisch 2 Geschichte		
13.	Professor Hübler, Oberlehr.	U I	3 Physik 3 Chemie*)	3 Mathematik 3 Physik 3 Chemie*) 2 Linearzeichn.						
14.	Dr. Weyel, Oberlehrer.	U II b					1 Deutsch 5 Französisch 4 Englisch			4 Französisch 2 Geschichte
15.	Wunsch, Oberlehrer.	VI b			4 Deutsch 3 Geschichte 1 Erdkunde	1 Deutsch 2 Geschichte				
16.	Dr. Funk, Oberlehrer.	U III a					Erdkunde 4 Mathematik 4 Physik 2 Naturbeschr.			4 Mathematik 2 Naturbeschr. 1 Tr.
17.	Dr. Altmann, Oberlehrer	U II A				1 Mathematik 2 Physik 2 Chemie		5 Mathematik 2 Physik 2 Naturbeschr.		

abge-
Lehr-
streng

ften in
s' An-
und die

Ernst

Séjour,

Gemmes

Sarcey,
de.

mouth;

lasing),
spearo,

ive.

nos im
3. Die
1. Aus-
id der
elchem
(Glück
ist be-
ffung.)



2. Übersicht über die Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

Nr.	Name	Ordin.	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Sekunda	Unter-Sekunda		Ober-Tertia		Unter-Tertia			Quarta	Quinta	Sexta		Vorklasse			Stunden-zahl	
						a.	b.	a.	b.	a.	b.	c.			a.	b.	c.				
1.	Quossek, Direktor.		1 Mathematik 2 Literatur																	7	
2.	Dr. Jansen I, Professor.	O I	4 Französisch 4 Englisch 3 Latein Privat					4 Französisch 4 Englisch												19	mit Lehrer-Substitut
3.	Dr. Schmitz-Mancy, Professor.		4 Deutsch 2 Geschichte 1 Erdkunde	4 Deutsch 1 Geschichte 1 Erdkunde				1 Erdkunde												19	mit Lehrer-Substitut
4.	Stoffels, Professor.	O III b						1 Deutsch 4 Französisch 4 Englisch 2 Geschichte 2 Erdkunde	1 Erdkunde											19	
5.	Dr. Freund, Professor.		2 ev. Religion	2 ev. Religion	2 ev. Religion	2 ev. Religion	2 ev. Religion	2 ev. Religion					1 ev. Religion	2 ev. Religion						18	
6.	Dr. Weislog, Professor.	O II						1 Mathematik												16	u. Seminare I Physik, sowie Seminar für Natur I, II.
7.	Bremer, Oberlehrer.		1 kath. Religion	2 kath. Religion	1 kath. Religion	1 kath. Religion	1 kath. Religion	1 kath. Religion					1 ev. Religion	2 kath. Religion						19	
8.	Oberlehrer Müller, Zeichenlehr.		2 Freihandzeichnen		1 Freihanda.	1 Freihanda.	1 Freihanda.	1 Freihanda.	1 Freihanda.	1 Freihanda.	1 Freihanda.									16	u. Seminare I Zeichnen
9.	Bemme, Oberlehrer.	U III c								2 Deutsch 2 Geschichte	4 Deutsch 4 Französisch 3 Englisch 2 Geschichte									21	mit Seminare für Erdkunde
10.	Dr. Ellenbeck, Oberlehrer.	U III b		4 Französisch 4 Englisch						1 ev. Religion 4 Französisch 3 Englisch										21	
11.	Roloff, Oberl. I. W., vertr. durch Dr. Bauwartz, Seminarlehr. I. S.	V I S			1 Chemie I. W.								1 Erdkunde 4 Mathematik 2 Naturkunde	4 Rechnen I. S. 2 Naturl. I. S.	4 Rechnen 2 Naturkunde					20 24	I. W. I. S.
12.	Dr. Jansen II, Oberlehrer.	O III a			4 Englisch 2 Latein Privat			1 Physik 1 Französisch 1 Englisch 1 Geschichte												21	
13.	Professor Häbler, Oberlehr.	U I	2 Physik 2 Chemie *)	4 Mathematik 2 Physik 2 Chemie *) 2 Literatur																21	mit Seminare für Chemie
14.	Dr. Weyel, Oberlehrer.	U II b					2 Deutsch 4 Französisch 4 Englisch			4 Französisch 2 Geschichte										20	
15.	Wusch, Oberlehrer.	VI b			1 Deutsch 2 Geschichte 1 Erdkunde	1 Deutsch 2 Geschichte					4 Mathematik 2 Naturkunde					2 Deutsch 4 Französisch				24	
16.	Dr. Funk, Oberlehrer.	U III a					1 Erdkunde 4 Mathematik 2 Naturkunde			4 Mathematik 2 Naturkunde	1 Physik									22	
17.	Dr. Altmeyer, Oberlehrer.	U II A			1 Mathematik 2 Physik 2 Chemie 2 Naturkunde 1 Literatur			1 Mathematik 2 Physik 2 Naturkunde												22	
18.	Dr. Schüttenhelm, Oberlehrer.									2 Erdkunde 4 Mathematik 2 Naturkunde		2 Erdkunde 4 Mathematik 2 Naturkunde 1 Physik								23	
19.	Schwartz, Oberlehrer.	VI a			2 Geschichte 2 Erdkunde								4 Deutsch 4 Französisch	4 Deutsch 4 Französisch						24	
20.	Dr. Freitag, Oberlehrer.	V I. W.			1 Chemie I. S.		2 Physik 2 Chemie 2 Naturkunde 1 Literatur						4 Rechnen I. W. 2 Naturl. I. W. 2 Naturl. I. S.	4 Rechnen 2 Naturkunde 2 Terrain I. S.						21 24	I. S. u. Seminare II. W. u. Seminare I. W.
21.	Wessel, Kandidat d. höher. Schulamts.	IV							2 Deutsch 4 Englisch			1 Deutsch 4 Französisch 1 Geschichte		1 Terrain I. W.						21 24	I. S. I. W.
22.	Schewe, Lehrer.									2 Freihanda. 1 Schreiben	2 Freihanda. 1 Schreiben	1 Erdkunde 2 Freihanda. 2 Schreiben 2 Übung	2 Erdkunde 2 Schreiben 2 Schreiben	2 Erdkunde 2 Schreiben						25	
23.	Wolters, Vorschul. I. W., vertr. durch Ehlen, Lehrerin, I. S.	B												1 ev. Religion	1 ev. Religion	4 Deutsch 4 Mathematik 1 Schreiben	2 ev. Religion			23	
24.	Kemmerling, Vorschullehrer.	A											1 Terrain	1 Terrain	2 kath. Religion 4 Deutsch 4 Rechnen 4 Schreiben					20	
25.	Pelzer, Vorschullehrer	C															2 kath. Religion 4 Deutsch 4 Rechnen 2 Schreiben			27	
Summe						2 Terrain	2 Terrain			2 Terrain			29	25	25	25	22	20	18		

*) Bei den praktischen chemischen Arbeiten in zwei Abteilungen getrennt.

Nr.	
1.	Qu
2.	Dr.
3.	Dr.
4.	Sto
5.	Dr.
6.	Dr.
7.	Bren
8.	Ober
9.	Bem
10.	Dr. E
11.	Roloff Dr. Lat
12.	Dr. J
13.	Profe
14.	Dr. W
15.	Wuns
16.	Dr. Fu
17.	Dr. M

3. Durchgenommener Lehrstoff.

A. Oberrealschule.

Da bei der Durcharbeitung des Unterrichtsstoffes der im Jahresberichte für 1901 abgedruckte, den durch Ministerialerlass vom 29. Mai 1901 veröffentlichten Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen genau entsprechende Lehrplan der Anstalt streng innegehalten wurde, so sind hier nur folgende Angaben zu machen.

a. Lesestoff.

Deutsch.

- O. I. Goethes Torquato Tasso; Schillers Braut von Messina; Schillers Prosaschriften in Auswahl; Sophokles' König Oedipus, in der Übersetzung von Donner.
- U. I. Goethes Iphigenie; Lessings Laokoon; Schillers Wallensteins Tod; Sophokles' Antigone, in der Übersetzung von Donner.
- O. II. Goethes Egmont sowie Hermann und Dorothea; Schillers Wallensteins Lager und die Piccolomini.
- U. II. Schillers Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell.
- O. III. Homers Ilias und Odyssee in der Übersetzung von Voss; Uhlands Herzog Ernst von Schwaben.

Französisch.

- O. I. D'Hérison, Journal d'un Officier d'Ordonnance; Molière, Les Femmes Savantes; Ségur, Napoléon à Moscou; Taine, Les Origines de la France Contemporaine.
- U. I. Daudet, Lettres de mon Moulin; Lanfrey, Campagne de 1806-7; Molière, Les Femmes Savantes; Racine, Athalie.
- O. II. Duruy, Règne de Louis XIV; Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière; Sarcey, Le Siège de Paris.
- U. II. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit de 1813; Thiers, Expédition en Égypte.
- O. III. Lamé-Fleury, Histoire de la Découverte de l'Amérique.
- U. III. Lamé-Fleury, Histoire de France.

Englisch.

- O. I. Green, England under the Reign of George III; Macaulay, The Duke of Monmouth; Scott, The Lady of the Lake; Shakespeare, Richard II.
- U. I. Byron, Childe Harold's Pilgrimage; Englische Parlamentsreden (Velhagen & Klasing). Forbes, My Experiences in the War between France and Germany; Shakespeare, Julius Caesar.
- O. II. Dickens, Sketches; Hamilton Fyfe, The World's Progress; Macaulay, Lord Clive.
- U. II. Hamilton Fyfe, Triumphs of Invention in Art and Science; Scott, Mary Stuart.
- O. III. Marryat, The Children of the New Forest.

b. Deutsche Aufsätze.

- O. I. 1. Natur und Mensch. Nach Schillers „Spaziergang“. 2. Inwiefern ist Neoptolemos im „Philoktet“ des Sophokles mit der Goetheschen „Iphigenie“ zu vergleichen? 3. Die Stuarts und das Parlament. (Klassenaufsatz.) 4. Was berechtigt Tasso zu dem Ausspruch: „Der Mensch ist nicht geboren, frei zu sein“? 5. Das Gwissen und der Geschmack. 6. Zu seinem Heile ist der Mensch ein Kind der Sorge. 7. In welchem Sinne und mit welchem Rechte hält Goethe die Behauptung, dass das wahre Glück die Genügsamkeit sei, für Taubenweisheit? 8. Die Arbeit darf nicht als eine Last betrachtet werden, ist für den Menschen vielmehr eine Wohltat (Aufsatz der Reifeprüfung.)

- U. I. 1. Wie zeigt uns Lessings „Minna von Barnhelm“, dass auch für Preussen der siebenjährige Krieg Unheil in unmittelbarem Gefolge hatte? 2. Worauf beruhen die grossen Vorzüge Europas vor den übrigen Erdteilen? 3. In welchem Zusammenhang stehen die Chorlieder der „Antigone“ mit der Handlung? (Klassenaufsatz.) 4. Justinian und Ludwig XIV. 5. Kann man auf Klopstock das Dichterwort anwenden: „Nach Hohem hat er stets gerungen, Und Hohes nur hat er besungen“? 6. Wer ernten will, muss säen. 7. Die Gebiete der Poesie und der bildenden Kunst. Nach Lessings „Laokoon“. 8. Wie führt Goethe in der „Iphigenie“ die Lösung des dramatischen Konfliktes herbei? (Klassenaufsatz.)
- O. II. 1. Eine Feuersbrunst. Gemälde nach Schillers „Lied von der Glocke“. 2. Schillers Gedichte „Der Taucher“ und „Der Handschuh“. Ein Vergleich. 3. Warum erregt der Tod Siegfrieds im Nibelungenliede unser besonderes Mitleid? (Klassenaufsatz.) 4. Glas ist der Erde Stolz und Glück. Freie Chrie. 5. Es ist nicht alles Gold, was glänzt. (Klassenaufsatz.) 6. Das Städtchen in Goethes „Hermann und Dorothea.“ 7. Wodurch sucht Oranien den Grafen Egmont zur Flucht aus Brüssel zu bewegen? 8. Gold ist ein guter Diener, aber ein schlechter Herr. (Klassenaufsatz.)
- U. IIa. 1. Die Wallfahrtskapelle in Schillers Gedicht „Der Kampf mit dem Drachen.“ 2. Die Gegensätze in Uhlands Ballade „Des Sängers Fluch.“ 3. Der Gang der Beratung auf dem Rütli. Nach Schillers „Wilhelm Tell.“ (Klassenaufsatz.) 4. Inwiefern bildet die Apfelschusszene den Wendepunkt in Schillers Drama „Wilhelm Tell“? 5. Welche Umstände hauptsächlich führen den Zusammenbruch des preussischen Staates in den Jahren 1806 und 1807 herbei? (Klassenaufsatz.) 6. Jeder ist seines Glückes Schmied. 7. Das Meer, ein Freund des Menschen. 8. Die Bedrängnis der Stadt Orleans vor dem Auftreten der Jungfrau. Nach Schillers Drama. 9. Gold und Eisen. 10. Durch welche Züge sucht Schiller im ersten Aufzuge der „Jungfrau von Orleans“ die göttliche Sendung seiner Heldin glaubhaft zu machen? (Klassenaufsatz.)
- U. IIb. 1. Welche Eigenschaften gefallen uns an dem Ritter in Schillers Romanze „Der Kampf mit dem Drachen“? 2. Der Guss einer Glocke. Brief an einen Freund. 3. Der Rhein, der deutsche Strom. (Klassenaufsatz.) 4. Welches sind die wichtigsten Vorzüge unserer Zeit im Vergleich mit der Vergangenheit? 5. Inwiefern ist der erste Akt in Schillers „Wilhelm Tell“ geeignet, uns in die Handlung einzuführen? 6. Rudenz und Melchtal. Ein Vergleich. (Klassenaufsatz.) 7. Napoleons I. Sieg bei den Pyramiden. 8. Das Signal- und Rettungswesen zur See. 9. Was berichtet der Prolog von Schillers „Jungfrau von Orleans“ über das Vorleben Johanna's? 10. Die Versöhnung des Herzogs von Burgund mit dem Könige. „Jungfrau von Orleans“ III, 2, 3. (Klassenaufsatz.)

c. Französische Aufsätze.

- O. I. 1. Faire une description d'une simple machine à vapeur. 2. Donner une idée de la misère dont souffrait en France le tiers état avant la Révolution. (Klassenaufsatz.) 3. Le rôle du renard dans les fables de La Fontaine. 4. Chute de l'Empire en 1870. 5. Comment Frédéric le Grand a-t-il encouragé l'agriculture, l'industrie et le commerce dans ses pays? 6. Portraits de Chrysale et de sa femme Philaminte d'après le deuxième acte des „Femmes Savantes.“ 7. Visite d'une Fonderie de Fer. Sous forme de lettre. 8. Exposer la situation de la France au commencement de la Révolution en 1789. (Aufsatz der Reifeprüfung.)
- U. I. 1. Quels sont les grands hommes qui ont servi Louis XIV, et qu'ont-ils fait pour la France? 2. Les causes des défaites prussiennes en 1806. 3. Vue d'ensemble de l'Europe. (Klassenaufsatz.) 4. Rappelez les principaux faits de la vie de Gutenberg et faites connaître les bienfaits de l'imprimerie. 5. Quels sont les titres de gloire du Grand Électeur? 6. Institutions politiques, organisation militaire et mouvement intellectuel de l'Allemagne. (Klassenaufsatz.)

d. Aufgaben für die Reifeprüfung.

1. Deutscher Aufsatz: „Die Arbeit darf nicht als eine Last betrachtet werden, ist für den Menschen vielmehr eine Wohltat.“
2. Französischer Aufsatz: „Exposer la situation de la France au commencement de la Révolution en 1789.“
3. Englische Arbeit: Übersetzung eines deutschen Textes ins Englische.
4. Mathematische Aufgaben:
 1. Die kubische Gleichung mit den Wurzeln 2,2 und 3 soll aufgestellt und dann wieder aufgelöst werden.
 2. Am 1. Juni 1904 war die Deklination der Sonne $\delta = + 22^{\circ} 1' 50''$, die Zeitgleichung $\tau = - 2 \text{ m } 27 \text{ sec}$. Wie gross war in Crefeld, dessen Polhöhe $\varphi = 51^{\circ} 20'$ beträgt, morgens um 6 Uhr 12 Minuten mitteleuropäischer Zeit a) die Höhe, b) das Azimut der Sonne? Der Unterschied zwischen mitteleuropäischer Zeit und Crefelder Ortszeit beträgt 34 Minuten. c) Wenn zu der angegebenen Zeit die St.-Antonstrasse vollkommen schattenlos war, wie gross ist dann ihre Abweichung von der Ost-West-Richtung?
 3. Eine Parabel zu zeichnen, von der die Scheiteltangente und eine zweite Tangente mit ihrem Berührungspunkte gegeben ist.
 4. Es soll untersucht werden, ob die Potenzlinie der Kreise $y^2 + x^2 - 6x = 72$ und $(y + 3)^2 + x^2 + 2x = 15$ die Hyperbel $4x^2 - 9y^2 = 36$ schneidet.
5. Naturwissenschaftliche Arbeit: Die Brennweite f einer bikonvexen Flintglaslinse betrage 13,07 cm, der Krümmungshalbmesser r_1 der einen Fläche sei 12 cm, der Brechungs-exponent n gleich 1,642. a) Wie gross ist der Krümmungshalbmesser r_2 der anderen Fläche? b) Wohin muss bei dieser Linse ein Gegenstand gebracht werden, damit die Bildweite 200 cm werde? c) Welche Grösse hat das Bild, wenn der Gegenstand 1,5 cm hoch ist?

e. Befreiungen vom Religionsunterricht.

Von dem lehrplanmässigen Religionsunterrichte waren 15 evangelische Schüler wegen Teilnahme an dem auf die gleiche Stunde fallenden Konfirmandenunterrichte befreit.

f. Teilnahme am wahlfreien Unterricht.

Am wahlfreien Unterricht am Linearzeichnen beteiligten sich in O I 6, in U I 13, in O II 27, in U IIa 21, in U IIb 22, in O IIIa 6 und in O IIIb 10 Schüler.

Am lateinischen Privatunterricht nahmen teil aus O I 8, aus U I 4 (3 i. W.), aus O II 15 (10 i. W.) Schüler.

g. Besuche industrieller Anlagen.

Um einen Einblick in den Betrieb grösserer Werke zu erhalten, besuchten unter Leitung ihrer Lehrer die Schüler der Ober-Prima die hiesige Brauerei Tivoli, die Zuckerraffinerie von Schwengers Söhne in Ürdingen, die Zeche Rheinpreussen bei Homberg a. Rh. sowie die hiesige Maschinenfabrik von Joh. Kleinewefers Söhne, endlich die Schüler von Ober- und Unter-Prima zusammen die Rheinischen Stahlwerke in Ruhrort-Meiderich.

B. Vorschule.

Vorklasse A.

Religion: a) Evangelisch: Zwanzig Geschichten des alten und zwanzig Geschichten des neuen Testaments. Die zehn Gebote. Das Unservater und einige andere Gebete. Einzelne Lieder und biblische Sprüche wurden auswendig gelernt.

b) Katholisch: Die gebräuchlichsten Gebete. Die Anfangsgründe der katholischen Religion, namentlich die Lehre von Gott. Zwanzig biblische Geschichten aus dem alten und zwanzig aus dem neuen Testamente.

Deutsch: Leseübungen. Eingehende Besprechung einzelner Lesestücke. Erlernung von Gedichten. Die Biegung der Wortarten und ihre Anwendung in Sätzen. Ab- und Aufschreiben von Lesestücken mit Veränderung der Zahl-, Geschlechts- und Personen-Verhältnisse. Schärfung und Dehnung. Übung mit ähnlichlautenden Vokalen und Konsonanten. Diktierübungen. Wortbildung durch Vorsilben, Nachsilben und Zusammensetzung. Einiges aus der Satzlehre.

Rechnen: Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume. Angewandte Aufgaben.

Schreiben: Die deutsche und die lateinische Schrift.

Gesang: Melodische und rhythmische Übungen. Einstimmige Lieder.

Turnen: Freiübungen. Spiele.

Vorklasse B.

Religion: a) Evangelisch: Je zehn Geschichten des alten und des neuen Testaments. Die zehn Gebote. Das Unservater und einige andere Gebete. Strophen aus einzelnen Liedern wurden auswendig gelernt.

b) Katholisch: Die gebräuchlichsten Gebete. Die Anfangsgründe der katholischen Religion, namentlich die Lehre von Gott. Zehn biblische Geschichten aus dem alten und zehn aus dem neuen Testamente.

Deutsch: Leseübungen. Kurze Besprechung von Lesestücken. Erlernung einiger Gedichte. Aufschreiben der Lesestücke. Diktierübungen. Das Dingwort und Geschlechtswort. Zeitwort und Eigenschaftswort. Deklination des Hauptwortes mit dem bestimmten und unbestimmten Geschlechtsworte.

Rechnen: Übung in den vier Rechnungsarten im Zahlenraume von 20—100. Addition und Subtraktion im Zahlenraume von 100—1000.

Schreiben: Einübung der deutschen und lateinischen Schrift.

Gesang: Zusammen mit Vorklasse A.

Turnen: Zusammen mit Vorklasse A.

Vorklasse C.

Religion: Zusammen mit Vorklasse B.

Deutsch: Der erste Teil der Krefelder Lese-Fibel wurde ganz durchgearbeitet, dann auch ein grosser Teil des zweiten Teiles. Buchstabieren. Abschreiben der Lesestücke. Diktate. Erlernen kleiner Gedichte

Rechnen: Addition und Subtraktion im Zahlenraume von 1—100.

Schreiben: Einübung der deutschen Schrift.

Gesang: Zusammen mit Vorklasse A.

Turnen: Zusammen mit Vorklasse A.

Gebrauchte Lehrbücher.

A. Oberrealschule.

Religion: a) Evangelisch: Katechismus; Zahn-Giebe, Biblische Historien; Strack und Völker, Biblisches Lesebuch; Bibel; Noack, Hilfsbuch B.

b) Katholisch: Katechismus; Biblische Geschichte; Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion, I—IV.

Deutsch: Linnig, Lesebuch I und II; Buschmann, Lesebuch für die Oberklassen I und II; Buschmann, Leitfaden.

Französisch: Ploetz, Elementarbuch C; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Übungsbuch A; Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

Englisch: Dubislav und Boek, Elementarbuch B, Schulgrammatik und Übungsbuch; Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.

Geschichte: Stein, Lehrbuch für die mittleren, desgl. für die oberen Klassen; Keppel, historischer Atlas (fällt künftig weg); Putzgers historischer Schulatlas.

Erdkunde: Seydlitzsche Geographie D, 1—5; Diercke und Gäbler, Atlas.

Rechnen: Schellen, Aufgaben I.

Mathematik: Heilermann und Diekmann, Algebra I und II; Reidt, Planimetrie, Trigonometrie, Stereometrie; Handel, Kegelschnittlehre; Gandtner, Analytische Geometrie; August, Logarithmentafel.

Physik: Börner, Leitfaden; Münch, Lehrbuch.

Chemie: Levin, Leitfaden; Rüdorff, Grundriss.

Naturbeschreibung: Wossidlo, Botanik und Zoologie.

Gesang: Günther & Noack, Liederschatz, 3. Teil.

B. Vorschule.

Krefelder Fibel I und II; Jütting und Weber, Lesebuch C; Kentenich, Rechenfibel und Rechenbuch II, III.

Israelitischer Religionsunterricht.

Die israelitischen Schüler der Anstalt wurden in der Religionslehre zusammen mit denjenigen des hiesigen Gymnasiums, des Realgymnasiums und der Realschule durch die Lehrer Alexander und Buxbaum bis zu den Sommerferien 1904, vom 2. November v. Js. durch den Oberrabbiner Dr. Levi unterrichtet. Es nahmen an dem Unterrichte 29 Schüler der Oberrealschule teil, welche, in drei Abteilungen eingeteilt, in je zwei wöchentlichen Lehrstunden folgende Lehrgegenstände durchnahmen:

Abteilung A. (Prima, Sekunda und Obertertia): Das Wesen und die Quellen der Religion. Die Lehre von Gott. — Der israelitische Prophetismus. Die Propheten Elia, Amos und Hosea. — Ausgewählte Abschnitte aus der jüdischen Geschichte. — Übersetzung und Erklärung einiger Psalmen und der Festgebete.

Abteilung B. (Unter-Tertia und Quarta): Gottes Eigenschaften. Die zehn Gebote. — Biblische Geschichte: Die Bücher Josua, Richter, Ruth, die Geschichte Sauls bis zu dessen Tod. — Übersetzung einiger Gebete.

Abteilung C. (Quinta, Sexta und Vorklasse A): Biblische Geschichte. (Quinta und Sexta): Josua, Richter, das Buch Ruth. (Vorklasse A): Die Geschichte der Stammväter. — Übersetzung einiger Gebete.

Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluss der Vorschulklassen) im Sommer 417, im Winter 416 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungsarten	
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 25,	im Winter 27	im Sommer 9,	im Winter 8
Aus anderen Gründen	im Sommer 5,	im Winter 7	im Sommer —,	im Winter —
Zusammen	im Sommer 30,	im Winter 34	im Sommer 9,	im Winter 8
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im Sommer 7,19 %	im Winter 8,17 %	im Sommer 2,15 %	im Winter 1,92 %

Es bestanden bei 14 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 34, zur grössten 53 Schüler.

Die Vorschüler waren zu einer Turnabteilung vereinigt, welche eine Stunde wöchentlich turnte.

Für den Turnunterricht der Hauptanstalt waren wöchentlich insgesamt 27 Stunden angesetzt; ihn erteilten die Oberlehrer Professor Dr. Weisflog (Abt. I), Dr. Funck (Abt. U III), Dr. Schüttenhelm (Abt. IV) und Dr. Freitag i. S., Wessel i. W. (Abt. VI a), sowie die Vorschullehrer Kemmerling (Abteilung V und VI b) und Pelsler (Abt. II, O III und U III 2).

Der Turnunterricht wird in zwei städtischen Turnhallen erteilt, welche etwa $\frac{1}{2}$ km vom Schulgebäude entfernt liegen, und welche, da sie gleichzeitig von den Volksschulen benutzt werden, nur in vorher mit dem Stadtschulamte zu vereinbarenden Stunden zur Verfügung der Anstalt stehen; ein an die Hallen anschliessender Platz ist wegen seiner Gestalt und Bodenbeschaffenheit weder zur Vornahme von Turnübungen, noch von Bewegungsspielen geeignet. Zu einem ausgedehnteren Betrieb von Turnspielen stehen zwei gleichzeitig von anderen Anstalten benutzte Plätze zur Verfügung, von denen der eine etwa 1 km vom Schulgebäude entfernt liegt; seine Bodenbeschaffenheit und sonstigen Einrichtungen entsprechen nur sehr mässigen Anforderungen; meist wurde der etwa 4 km entfernte, auch nur sehr mässig eingerichtete Volksspielplatz von der Anstalt benutzt. So weit die geschilderten Verhältnisse es gestatteten, wurde unter der Leitung der mit dem Turnunterricht beauftragten Lehrer gespielt. Auch haben die einzelnen Klassen Ausflüge nach geeigneten Orten der näheren oder entfernteren Umgebung gemacht.

Zur Pflege von Bewegungsspielen bestanden an der Anstalt vier Vereinigungen.

Zum Baden und Schwimmen ist den Schülern im Sommer im Rhein und das ganze Jahr hindurch in der vortrefflich eingerichteten städtischen Badeanstalt Gelegenheit geboten. Freischwimmer waren 157 Schüler = 37,7 % der Gesamtzahl; von diesen haben 17 das Schwimmen erst im laufenden Schuljahre erlernt.

b) Gesang.

Behufs Unterricht im Gesang waren die stimmbegabten Schüler der Anstalt von Quarta aufwärts zu einer Abteilung vereinigt, welche in zwei wöchentlichen Stunden ihre Übungen abhielt; diese wurden von dem Lehrer Eckel geleitet; die Schüler der Quinta und die der Sexta wurden durch den Vorschullehrer Schewe in je zwei wöchentlichen Stunden unterrichtet.

c) Zeichnen.

Der Unterricht im Freihandzeichnen ist für alle Schüler der Klassen von Quinta an aufwärts verbindlich; ausserdem wird den Schülern der Klassen von Ober-Tertia an aufwärts Gelegenheit zur Ausbildung im Linearzeichnen gegeben; die Teilnahme an diesem Unterricht kann den Schülern nicht dringend genug empfohlen werden.

d. Latein.

Um solchen Schülern, welche den Zutritt zu höheren Studien erstreben, diesen zu erleichtern, ist nach Anleitung des Ministerialerlasses vom 20. Juli 1904 (s. unter II S 12) für die Schüler der drei obersten Klassen lateinischer Privatunterricht mit wöchentlich je zwei Stunden eingerichtet. Befreiungen von den nach dem Lehrplane der Oberrealschulen verbindlichen Unterrichtsgegenständen (ausgenommen unter Umständen Freihandzeichnen) können den Schülern behufs Ermöglichung ihrer Teilnahme am Lateinunterrichte nicht zugestanden werden. Über die Leistungen im Lateinunterrichte dürfen Prädikate in die Schul- und Reifezeugnisse nicht aufgenommen werden; es ist jedoch gestattet, am Schlusse des Reifezeugnisses auf das besondere Zeugnis hinzuweisen, welches etwa dem Schüler über seine Leistungen im lateinischen Unterrichte von dem Lehrer der obersten Abteilung ausgestellt worden ist.

Auf Beschluss des Kuratoriums wird vom Schuljahre 1905 ab für die Teilnahme am lateinischen Privatunterricht ein besonderes Schulgeld von 24 M. jährlich erhoben werden

II. Verfügungen der vorgesetzten Königlichen Behörden.

1. Coblenz, den 7. März 1904. Nr. 4059. Es wird an die durch den Ministerialerlass vom 22. Oktober 1874 vorgesehene Befugnis der Direktoren erinnert, wegen ungünstiger Witterungsverhältnisse sämtliche Schüler von dem Besuche des Schulgottesdienstes an den Wochentagen zu befreien. Die Direktoren haben im Bewusstsein der von ihnen zu fordernden Verantwortung für das Wohl der Schüler gewissenhaft zu prüfen, ob Gründe vorliegen, den Schülern den Besuch des Schulgottesdienstes an den Wochentagen für eine gewisse Zeit als nicht verbindlich zu bezeichnen. An Orten, in denen sich mehrere höhere Unterrichtsanstalten befinden, haben die Direktoren sich vorher unter einander zu verständigen.

2. Coblenz, den 21. März 1904. Nr. 5150. Die Beibehaltung des fünfstündigen Vormittagsunterrichts wird bis auf weiteres genehmigt.

3. Berlin, den 11. April 1904. U II Nr. 654. Bei der Aufnahme eines von einer anderen Schule abgegangenen Schülers ist die Vorlegung eines ordnungsmässigen Abgangszeugnisses der entlassenden Schule erforderlich. Bei solchen zur Aufnahme angemeldeten Schülern, welche nach den massgebenden Bestimmungen für die Feststellung der Klasse einer besonderen Prüfung zu unterziehen sind, ist in jedem Falle durch den Direktor sofort nach Abschluss dieser Prüfung ein kurzer Vermerk über deren Ergebnis unter Beidruck des Anstaltsstempels auf dasjenige Zeugnis zu setzen, auf Grund dessen die Zulassung zur Aufnahmeprüfung erfolgt ist.

4. Coblenz, den 3. Mai 1904. Nr. 9531. Der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten hat das Königliche Provinzial-Schulkollegium durch Erlass vom 20. April 1904 U II Nr. 6325 ermächtigt, die Einführung wahlfreien Lateinunterrichts an der Oberrealschule zu genehmigen.

5. Berlin, den 20. Juli 1904. U II Nr. 1985. Über die Einrichtung lateinischen Unterrichts an Oberrealschulen werden folgende Bestimmungen erlassen:

1. Dem Lateinunterrichte an den Oberrealschulen muss der Charakter eines unter der verantwortlichen Leitung des Direktors stehenden, besonders zu vergütenden Privatunterrichtes gewahrt bleiben.
2. Er ist auf die drei obersten Jahrgänge — Obersekunda, Unter- und Oberprima — zu beschränken und in drei gesonderten Abteilungen mit je zwei Wochenstunden zu erteilen.
3. Das Lehrziel ist bedingt durch die Aufgabe, geeignete, den Zutritt zu höheren Studien erstrebende Schüler in das Verständnis leichter lateinischer Schriftsteller einzuführen. Der Lehrplan, der von jeder diese Grenzen überschreitenden Bestimmung frei zu halten ist, bedarf der Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.
4. Zur Teilnahme sind nur solche Schüler der genannten Klassen zuzulassen, die in den lehrplanmässigen Fächern der Oberrealschule voll genügen und nach ihrer Begabung Gewähr dafür leisten, dass sie ein Mehr an Arbeit ohne Schädigung an ihrer Gesundheit zu bewältigen imstande sind. Über die Zulassung der einzelnen Schüler entscheidet der Direktor.
5. Befreiungen von verbindlichen Lehrfächern zu gunsten der Teilnahme am Lateinunterrichte sind ausgeschlossen; jedoch darf ausnahmsweise gestattet werden, dass zum Lateinunterrichte zugelassene Schüler, welche am wahlfreien Unterrichte im

Linearzeichnen teilzunehmen wünschen, während der Dauer ihrer Teilnahme am lateinischen und am wahlfreien Zeichenunterrichte vom Unterrichte im Freihandzeichnen befreit werden.

6. Für die Versetzungen und die Zuerkennung des Reifezeugnisses kommen die Leistungen im Lateinischen nicht in Betracht. Jedoch kann gestattet werden, dass am Schlusse des Reifezeugnisses auf das besondere Zeugnis hingewiesen wird, welches etwa dem Schüler über seine Leistungen in dem bei der Oberrealschule mit der Erlaubnis des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums eingerichteten Lateinunterrichte von dem betreffenden Lehrer der obersten Abteilung ausgestellt worden ist.
7. Die innerhalb angemessener Grenzen zu haltenden Kosten des lateinischen Privatunterrichts sind grundsätzlich von den an ihm teilnehmenden Schülern zu tragen; dadurch soll aber die Möglichkeit nicht ausgeschlossen werden, einzelne Teilnehmer mit Genehmigung des Direktors von der Beitragspflicht zu befreien.

6. Coblenz, den 18. November 1904. Nr. 24 364. Ferienordnung für das Schuljahr 1905.

	Schluss des Unterrichts:	Anfang des Unterrichts:
1. Pfingstferien:	Freitag, den 9. Juni, (mittags 12 Uhr.)	Dienstag, den 20. Juni.
2. Sommerferien:	Mittwoch, den 9. August, (mittags 12 Uhr.)	Donnerstag, den 14. September.
3. Weihnachtsferien:	Freitag, den 22. Dezember 1905, (mittags 12 Uhr.)	Dienstag, den 9. Januar 1906.
4. Osterferien:	Donnerstag, den 5. April 1906, (mittags 12 Uhr.)	Mittwoch, den 25. April 1906.

III. Zur Geschichte der Schule.

1. Verlauf des Schuljahres. Am 19. und 20. April 1904 fanden nach Vorschrift die Anmeldungen und Aufnahmeprüfungen der neuen Schüler statt; der Beginn des Unterrichtes war auf den 21. April festgesetzt worden; er musste jedoch, obgleich alles für den Anfang an diesem Tage ordnungsmässig vorbereitet worden war, auf den 25. verschoben werden, da noch in letzter Stunde eingreifende Veränderungen in der Klasseneinteilung und im Lehrkörper von den städtischen Behörden beschlossen und von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium genehmigt worden waren. Nachdem nämlich am 2. April die Stadtverordnetenversammlung den Beschluss gefasst hatte, eine Realschule neben der Oberrealschule zu errichten, beschloss das Kuratorium, um jene nicht mit der untersten Klasse allein zu eröffnen, am 15. April, die zweiten Abteilungen der an der Oberrealschule bestehenden Quinta und Quarta zur Realschule überzuführen und zugleich drei Oberlehrer von der ersteren an letztere zu versetzen. Dadurch wurde für die Oberrealschule eine durchgreifende Änderung der bereits genehmigten Unterrichtsverteilung und eine vollständige Umarbeitung der fertigen Stundenpläne notwendig, so dass mit nachträglicher Genehmigung der Königlichen Behörde die oben erwähnte Verschiebung des Schulanfanges eintreten musste.

Der im vorhergehenden Schuljahre eingeführte fünfstündige Vormittagsunterricht wurde auch im Schuljahre 1904 beibehalten, und zwar wurden die Vormittagsstunden während des ganzen Jahres auf die Zeit von 8 bis 1 Uhr verlegt; um dieses auch im Winter zu ermöglichen, hatte die Stadtverordnetenversammlung die nicht unbeträchtlichen Mittel zur Herstellung einer künstlichen Beleuchtungsanlage mittels Gasglühlichtes bewilligt. Die günstigen Erfahrungen des Vorjahres hinsichtlich des fünfstündigen Vormittagsunterrichtes wurden im abgelaufenen Schuljahre bestätigt; zwar musste wegen der ganz aussergewöhnlichen Hitze der Unterricht an einigen Tagen von 12, einmal auch von 11 Uhr ab und nachmittags ausfallen; immerhin aber war die dadurch entstehende Schädigung des Unterrichtes, weil auf den Nachmittag fast nur technische Stunden gelegt waren, erheblich geringer, als bei vierstündigem Vormittagsunterricht, der die Anordnung einer grösseren Zahl wissenschaftlicher Stunden auf den Nachmittag unabweisbar macht.

Die Pfingstferien dauerten vom 22. bis zum 30. Mai, die Sommerferien vom 4. August bis zum 7. September, die Weihnachtsferien vom 21. Dezember bis zum 3. Januar. Die beiden ersten Morgenstunden fielen aus am 1. Juni wegen des Begräbnisses des Gymnasial-Direktors a. D. Dr. Wollseiffen, am 6. Juli wegen der Einweihung der evangelischen Lutherkirche und am 23. Juli wegen der Einweihung der katholischen St. Annakirche. Aus Anlass der mündlichen Reifeprüfung wurde der Unterricht am 13. März ausgesetzt. Der Schluss des Schuljahres findet am 4. April statt, da die ursprüngliche Bestimmung, nach welcher der Unterricht erst am 19. April sein Ende finden sollte, nachträglich von der Königlichen Aufsichtsbehörde abgeändert worden ist.

Störungen im Unterrichte fanden auch im abgelaufenen Schuljahre leider wieder in ganz beträchtlichem Umfange statt. Zunächst musste der Oberlehrer Roloff, der schon in den beiden letzten Monaten des vorhergehenden Schuljahres krankheitshalber nicht hatte unterrichten können, zur Wiederherstellung seiner Gesundheit noch für das ganze Sommerhalbjahr beurlaubt werden; zu seiner Vertretung wurde der Kandidat des höheren Schulamts Dr. Lauwartz, Mitglied des mit dem hiesigen Realgymnasium verbundenen pädagogischen Seminars, der Oberrealschule überwiesen. Sodann erkrankte am Ende der Osterferien der Vorschullehrer Wolters, der zunächst noch hoffte, nach einigen Wochen seinen Unterricht wieder aufnehmen zu können, sich aber auch schliesslich gezwungen sah, wegen seiner ge-

schwächten Gesundheit einen Urlaub bis zu den Sommerferien einzuholen. Seine Vertretung gestaltete sich besonders schwierig, da trotz aller Mühe ein Lehrer, der seinen Unterricht hätte übernehmen können, nicht zu finden war. Es musste daher zunächst bis Pfingsten Vorklasse A mit B gemeinsam unterrichtet werden; von da ab übernahm mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums die Lehrerin Fräulein Johanna Ehlen den Unterricht der Vorklasse B im Deutschen, Rechnen und Schreiben sowie in der biblischen Geschichte für die evangelischen Schüler der Vorklassen B und C, während der evangelische Religionsunterricht in Sexta vom 10. Mai bis zu den Sommerferien dem Volksschullehrer Eckel, der auch die Übungen des Gesangchores leitet, übertragen wurde. Ausserdem fehlte der

Direktor am 13., 19. und 27. September, 8. Oktober, 5. und 10. November, 6. und 10. Dezember wegen amtlicher Reisen,

Professor Stoffels am 27. Oktober wegen Krankheit,

Professor Dr. Freund vom 18. bis 20. Oktober wegen Teilnahme am theologischen Ferienkursus in Bonn und vom 24. bis 28. Januar wegen Krankheit.

Oberlehrer Müller vom 18. Juli bis 3. August wegen Krankheit, am 12. November wegen eines Familienfestes und vom 4. Januar bis zum Schluss des Schuljahres wegen Krankheit,

Oberlehrer Bemme vom 3. bis 10. Dezember wegen eines Todesfalles in seiner Familie und am 28. Januar wegen Krankheit,

Oberlehrer Dr. Ellenbeck vom 18. Juni bis 2. Juli wegen Krankheit, am 2. und 3. August sowie am 17. Dezember und 27. Februar wegen Reisen aus amtlicher Veranlassung, endlich vom 31. März ab wegen Übernahme seines neuen Amtes,

Oberlehrer Dr. Jansen II vom 10. Oktober bis 5. November wegen Krankheit.

Professor Hübler am 13. und 14. Februar wegen Krankheit,

Oberlehrer Dr. Weyel vom 21. bis 27. April wegen einer Studienreise, am 10. und 11. Mai wegen eines Todesfalles in seiner Familie, vom 25. November bis 1. Dezember wegen Krankheit, sowie am 1. und 2. März wegen eines Krankheitsfalles in seiner Familie,

Oberlehrer Wunsch am 25. und 26. Oktober, sowie vom 17. bis 20. Februar wegen Krankheit.

Oberlehrer Dr. Funck vom 21. April bis 2. Juni wegen einer militärischen Übung und vom 25. bis 28. Juli wegen eines schweren Krankheitsfalles in seiner Familie.

Oberlehrer Dr. Altmeyer vom 26. bis 29. September, sowie am 10. und 11. Februar wegen Krankheit.

Oberlehrer Schwarz vom 13. März bis zum Schluss des Schuljahres wegen einer militärischen Übung.

Oberlehrer Dr. Freitag vom 18. bis 29. November wegen Krankheit,

Hilfslehrer Wessel am 9. Dezember wegen eines Todesfalles in seiner Familie.

Vorschullehrer Wolters am 8. September, sowie vom 15. Februar bis 4. März wegen Krankheit,

Vorschullehrer Kemmerling am 18. Mai wegen Teilnahme an einem Begräbnisse.

Nach Massgabe der Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 7. März 1904 Nr. 4059 (s. II, 1) wurden die katholischen Schüler der Oberrealschule gleich wie diejenigen der anderen hiesigen höheren Knabenlehranstalten mit Rücksicht auf die ungünstigen Witterungsverhältnisse vom 29. November 1904 bis zum 17. Februar 1905 von der verbindlichen Teilnahme am Schulgottesdienste an Wochentagen befreit.

II. Veränderungen im Lehrkörper. Zur Verwaltung der durch das Ausscheiden der Oberlehrer Dr. Wirtz und Rumöller frei gewordenen Stellen traten mit Beginn des neuen Schuljahres in den Lehrkörper der Anstalt die wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Schüttenhelm und Schwartz, von denen des erstere bis dahin in gleicher Eigenschaft an der Realschule zu Rappoltsweiler tätig gewesen war, während der letztere bis zum 31. März seiner Dienstpflicht als Einjährig-Freiwilliger in Strassburg i. E. genügt hatte. An die neu errichtete Realschule wurden versetzt Professor Böhle als Leiter und die Oberlehrer Dr. Heitmann und Dr. Winter, welche sämtlich eine längere Reihe von Jahren hindurch mit anerkannter Hingabe und Pflichttreue an der Oberrealschule gewirkt und an ihren Unterrichtserfolgen wesentlichen Anteil gehabt hatten. Da die Klassenzahl der Oberrealschule durch Abgabe der zweiten Abteilung der Quinta und Quarta bei gleichzeitiger Neuerrichtung einer dritten Abteilung der Untertertia um eine verringert wurde, so brauchte eine der frei gewordenen Stellen vorläufig nicht wieder besetzt zu werden; zur Verwaltung der beiden anderen wurden von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Freitag, der bis dahin am Gymnasium zu Torgau das pädagogische Probejahr unter gleichzeitiger Verwaltung einer Oberlehrerstelle abgelegt hatte, sowie der Kandidat des höheren Schulamts Wessel, Mitglied des mit dem hiesigen Realgymnasium verbundenen pädagogischen Seminars, der Anstalt überwiesen. Im Laufe des Schuljahres wurden die wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Schüttenhelm, Schwartz und Freitag zu Oberlehrern befördert, während der Kandidat des höheren Schulamts Wessel nach Ablauf seiner Zugehörigkeit zum Seminar mit Beginn des Winterhalbjahres zur Ableistung des pädagogischen Probejahres unter Beibehaltung der von ihm verwalteten Oberlehrerstelle in den engeren Verband der Oberrealschule übertrat.

Durch Ministerial-Erlass vom 14. Februar 1905 U II Nr. 35 wurde dem Oberlehrer Dr. Weisflog der Charakter als Professor verliehen.

Mit dem Schlusse des Schuljahres wird die Anstalt wieder mehrere bewährte Lehrkräfte verlieren. Der Oberlehrer Müller, welcher seit dem 8. Juni 1862 an der Anstalt mit hingebendem Eifer eine erfolgreiche Tätigkeit entfaltet hat und in wechselnder Stellung je nach der veränderten Form der Schule als Lehrer für Baukonstruktion an der ehemaligen Königlichen Gewerbeschule, wie auch als Lehrer des Freihand- und Linearzeichnens an der Oberrealschule zahlreichen Schülern ein unermüdlicher Förderer und Berater gewesen ist, wird in den wohlverdienten Ruhestand übertreten. Es ist eine erfreuliche Pflicht der Dankbarkeit, dem scheidenden Amtsgenossen auch an dieser Stelle den Dank der Anstalt für seine hingebende Pflichttreue und die Versicherung auszusprechen, dass sein Andenken im Lehrkörper sowohl als bei seinen dankbaren Schülern stets in Ehren gehalten wird.

Nach siebzehnjähriger, nicht minder erfolgreicher Wirksamkeit wird ferner der Oberlehrer Dr. Ellenbeck die Anstalt verlassen, um als Direktor die Leitung der Realschule in Gummersbach zu übernehmen. Mit dem Bedauern über sein Scheiden verbindet sich der Wunsch, dass seine Tätigkeit in seinem neuen Wirkungskreise ebenso reich gesegnet sein möge, wie in seinem bisherigen; auch seine zahlreichen Schüler, deren Bestes er mit Ernst, aber auch mit ausgeprägtem Wohlwollen anstrebte, werden seiner mit Anhänglichkeit und Verehrung gedenken. Nach zweijähriger Tätigkeit wird endlich der Oberlehrer Dr. Altmeyer, nach anderthalbjähriger der Oberlehrer Dr. Funck ausscheiden, der erstere um an die Oberrealschule zu Düsseldorf, der letztere um an das dortige Reformrealgymnasium überzutreten. Auch ihnen folgt der Dank für ihre Pflichttreue mit den besten Wünschen für ihre neue Tätigkeit.

Um dem die Anstalten der Stadt schwer schädigenden häufigen Wechsel der Lehrkräfte nach Möglichkeit zu steuern, hat die Stadtverordnetenversammlung auf den Antrag des Kuratoriums am 9. Dezember 1904 mit dankenswerter Bereitwilligkeit beschlossen, bei den

jetzt angestellten Oberlehrern die Hilfslehrerjahre und das Militärjahr, letzteres in demselben Umfange wie bei den unmittelbaren Staatsbeamten, auf das Besoldungsdienstalter vom 1. April 1905 ab anzurechnen. Möge dieser Massregel, die der Stadt nicht unerhebliche Opfer auferlegt, der erhoffte Erfolg nicht fehlen und durch sie eine grössere Stetigkeit in den Lehrkörpern zum Wohle der Anstalten herbeigeführt werden.

III. Schüler. Der Gesundheitszustand war im allgemeinen befriedigend; von ansteckenden Krankheiten in grösserem Umfange blieb die Anstalt verschont, und Todesfälle sind glücklicherweise nicht vorgekommen.

IV. Festlichkeiten und Gedenktage. Den Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs beging die Anstalt, welche keinen eigenen Festsaal besitzt, im Theatersaale der Stadthalle durch den Vortrag von Gedichten und Gesängen seitens der Schüler und eine Festrede, die Oberlehrer Dr. Jansen II über die Teilnahme der Rheinprovinz an den Befreiungskriegen hielt. -- An den Geburts- und Sterbetagen der beiden ersten deutschen Kaiser wurde die Erinnerung an diese beiden grossen Herrscher in vorgeschriebener Weise durch Ansprachen an die Schüler wachgerufen.

Am 26 Juni veranstaltete eine Anzahl hiesiger Vereine, welche sich die Pflege der Leibesübungen zur Aufgabe gemacht haben, in Verbindung mit Gesangsvereinen im Stadtwalde ein vaterländisches Festspiel im Sinne des Zentralausschusses für Volks- und Jugendspiele, das gleichzeitig zur Erinnerung an den Besuch der Stadt im Jahre 1902 durch die Kaiserlichen Majestäten gewidmet war; auch die Spielvereinigungen der oberen Klassen der Anstalt beteiligten sich an dem Festzuge und den Spielen.

V. Besichtigungen des Unterrichtsbetriebes fanden im abgelaufenen Schuljahre nicht statt.

VI. Reifeprüfung. Die Anfertigung der schriftlichen Arbeiten für die diesjährige Reifeprüfung wurde in den Tagen vom 30. Januar bis 4. Februar vorgenommen; der mündlichen Prüfung unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schul-Rates Dr. Meyer unterzogen sich am 13. März die 14 Oberprimaner der Anstalt mit dem Ergebnisse, dass alle für reif erklärt wurden; 4 von ihnen wurden mit Rücksicht auf ihre Klassenleistungen und die Ergebnisse der schriftlichen Arbeiten von der Prüfung befreit.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Schülerzahl im Schuljahre 1904.

	Oberrealschule.										Vorschule.			
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Zus.	A.	B.	C.	Zus.
1. Bestand am 1. Februar 1904	14	15	14	43	50	71	80	85	86	458	34	17	19	70
2. Abgang bis Schluss des Schuljahres 1903	14	1	1	26	5	5	12	43	38	145*	13	1	—	14
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	14	13	17	43	56	68	38	40	17	306	16	19	—	35
3b. „ „ Aufnahme „ „	—	—	10	—	1	17	4	2	53	87	4	1	19	24
4. Schülerzahl zu Anfang des Schuljahres 1904	14	13	27	43	59	95	42	46	78	417	24	20	19	63
5. Zugang im Sommerhalbjahre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Abgang „ „	—	—	3	—	—	1	—	—	2	6	—	—	—	—
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. „ „ Aufnahme „ „	—	—	2	—	2	—	—	1	—	5	—	—	1	1
8. Schülerzahl zu Anfang des Winterhalbjahres	14	13	26	43	61	94	42	47	76	416	24	20	20	64
9. Zugang im Winterhalbjahre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Abgang „ „	—	1	1	—	—	1	—	1	2	6	1	—	1	2
11. Schülerzahl am 1. Februar 1905	14	12	25	43	61	93	42	46	74	410	23	20	19	62
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1905	19,32	18,30	17,05	16,68	15,03	14,25	13,17	12,10	11,21		9,81	8,00	6,75	

*) Darunter 76 zu der neu errichteten Realschule übergeführte Quartaner und Quintaner.

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule							Vorschule						
	Evangel.	Kathol.	Dissident.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Evangel.	Kathol.	Dissident.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.
1. Zu Anfang des Schuljahres	160	231	1	25	364	49	4	24	31	—	8	62	1	—
2. Zu Anfang des Winterhalbjahres	161	229	1	25	361	51	4	25	31	—	8	63	1	—
3. Am 1. Februar 1905	159	225	1	25	356	50	4	23	31	—	8	61	1	—

Ostern erhielten das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst 43 Schüler, von denen 26 zu einem praktischen Berufe abgingen.

3. Verzeichniss der Abiturienten.

Nr.	Name des Abiturienten.	Geburtsort	Geburtstag	Religion	Des Vaters		Dauer des Schulbesuches			Gewählter Beruf oder Studium
					Stand	Wohnort	über- haupt Jahre	Prima Jahre	Ober- Prima Jahre	
1	Ackermann, Wilhelm	Cöln	3. Mai 1887	kath.	Kgl. Eisenbahn- Betriebs-Sekretär	Crefeld	9	2	1	Maschinenbaufach.
2	Deselaers, Hubert	Crefeld	12. Aug. 1885	kath.	Schreinermeister	Crefeld	10	2	1	Studium der Ma- thematik und der Naturwissen- schaften.
3	Feltgen, Ernst	Crefeld	7. März 1885	ev.	Fabrikbesitzer	Crefeld	3	2	1	Kaufmännischer Beruf.
4	Hermanns, Johannes	Crefeld	16. Juli 1885	kath.	Schreinermeister	Crefeld	9	2	1	Bankfach.
5	Huster, Julius	Siegen	10. März 1885	ev.	Photograph	Crefeld	7 $\frac{1}{2}$	2	1	Bergfach.
6	Kamp, Adolf	Crefeld	30. April 1886	kath.	Hauptlehrer	Crefeld	9	2	1	Kaufmännischer Beruf.
7	Knepscher, Hans	Crefeld	30. Sept 1885	ev.	Appreturbesitzer	Crefeld	10	2	1	Bankfach.
8	Loy, Heinrich	Crefeld	12. Dez. 1884	kath.	Bäckermeister	Crefeld	9	2	1	Bankfach.
9	Meyer, Ernst	Crefeld	22. Dez. 1886	kath.	Bäumereibesitzer	Crefeld	9	2	1	Bergfach.
10	Moersch, Wilhelm	Rheydt	20. Febr. 1887	ev.	Verwalter	Crefeld	9	2	1	Bankfach.
11	Piekenbrock, Joseph	Münster i. W.	7. Febr. 1883	kath.	Kaufmann	Münster i. W.	3	2	1	Studium der Na- tionalökonomie.
12	Schürmann, Peter	Niep Kreis Mörs.	29. Apr. 1886	ev.	Molkereibesitzer	Niep, Kr. Mörs	9	2	1	Maschinenbaufach.
13	Stichelbrucks, Wilh.	Niederheide Landkreis M. Gladbach.	26. Jan. 1885	kath.	Rentner	Schiefbahn Landkreis M. Glad- bach	3	2	1	Maschinenbaufach.
14	Theien, Max	Crefeld	17. Apr. 1885	kath.	Obersekretär	Crefeld	10	2	1	Kaufmännischer Beruf.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. An Geschenken wurden der Anstalt überwiesen:

a) Für die Lehrerbibliothek:

Von Sr. Excellenz dem Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: v. Schenckendorff und Lorenz, Wehrkraft durch Erziehung, Berlin 1904. Raydt, Jahresbericht des Zentralausschusses für Volks- und Jugendspiele in Deutschland, 1903. Tamson-Lexis, A General View of the History and Organisation of Public Education in the German Empire. Strassburger Goethevorträge, Strassburg 1899. Von der Freytagschen Buchhandlung: Krueger-Wright, Englisches Unterrichtswerk. I. Teil: Elementarbuch.

b) Für die chemische Sammlung:

Von dem Ober-Primaner Hubert Deselaers: Ein Gestell für ein Quecksilbertropfglas, ein Gestell für einen kleinen Amboss, eine Holzplatte mit Rinnen zum Gefrierenlassen des Quecksilbers und zwei Zeigestöcke. Von dem Untersekundaner Paul Siedenbergl: Eine Davysche Sicherheitslampe neuester Art mit Zubehör.

c) Für die naturbeschreibende Sammlung:

Von Herrn Walter Pick: Ein Seeigel, vier Seesterne, ein grosser Taschenkrebs, ein Seepferdchen, eine Orgelkoralle, ein Venusfächer und eine Gorgonie. Von dem Quartaner Max Lücker: Drei Wachteleier.

Für diese Geschenke spricht der Berichterstatter im Namen der Anstalt den geziemenden Dank aus.

2. Aus den etatsmässigen Mitteln der Anstalt wurden angeschafft:

a) Für die Lehrerbibliothek:

Deutsche Literatur-Zeitung, hrsg. von Hinneberg. 25. Jahrg.; Leipzig 1904. Monatschrift für höhere Schulen, hrsg. von Köpke und Matthias. 3. Jahrg.; Berlin 1904. Blätter für das höhere Schulwesen, hrsg. von Ritter, 21. Jahrg. 1904. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. 15. Jahrg. Leipzig 1904. Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. 3. Bd. Berlin 1904. Historische Zeitschrift, hrsg. von Meinecke. Neue Folge 57. Bd. München und Berlin 1904. Mitteilungen aus der histor. Literatur, hrsg. von F. Hirsch. 31. Jahrgang; Berlin 1904. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, hrsg. von Poske, 17. Jahrg.; Berlin 1904. Dazu Bd. I—VI dieser Zeitschrift. Berlin 1888 ff. Annalen der Physik, hrsg. von Drude, 4. Folge 15. Bd. 1904. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, hrsg. von Schotten. 35. Jahrg.; Leipzig 1904 Zentralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung Jahrg. 1904; Berlin 1904. Jahresbericht über das höhere Schulwesen, hrsg. von Rethwisch. XVIII, 1903, Berlin 1904. Deutsches Wörterbuch von J. und W. Grimm, Bd. X. Lief. 13/14. III. Abt. 3. Teil, Lief. 5. Paulsen. Geschichte des gelehrten Unterrichts. 2 Bd. Leipzig 1896/97. Lexis, das Unterrichtswesen im deutschen Reich. 6 Bände. Berlin 1904. Vogt u. Koch, Geschichte der deutschen Literatur. Bd. II Leipzig 1904. Röhl, Entlassungsreden. Leipzig 1904. Lewitz, 7000 Themen zu deutschen Aufsätzen. Langensalza v. J. Heinze und Schröder, Aufgaben aus deutschen Dramen, Epen u. s. w. 22. und 23. Heft. Victor Hugo, Les Misérables, Paris o. J. Rousseau, Confessions und Contrat social. Paris o. J. D'Hérison, Journal d'un officier

d'ordonnance. Mignet, Histoire de la Terreur, in je 12 Ex. Leipzig, Renger. Hume, The Reign of Queen Elizabeth in 6 Ex. Hastings, An Essay by Macaulay in 12 Ex. Leipzig, Renger. Krueger, Englische Ergänzungsgrammatik und Syntax der englischen Sprache. Dresden und Leipzig 1898 und 1904. Hassenkamp, Geschichte Irlands bis zu seiner Union mit England. Leipzig 1886. Bibliothek deutscher Geschichte, hrsg. von v. Zwiedineck-Südenhorst Lief. 158/159. Müller-Junge, Geschichte des deutschen Volkes. Berlin 1904. Lehmann, Stein. Leipzig 1903. Droysens Geschichtsatlas. Rothert, Die acht Grossmächte in ihrer räumlichen Entwicklung seit 1750. Karten und Skizzen. Düsseldorf 1905. Frobenius, Weltgeschichte des Krieges. Hannover 1904. Jahresbericht der deutschen Mathematiker-Vereinigung, hrsg. von Gutzmer. Leipzig 1902. Klein und Riecke, Neue Beiträge zur Frage des mathematischen und physikalischen Unterrichts an den höheren Schulen. Leipzig 1904. Frick, Physikalische Technik Braunschweig 1905. v. Lommel, Experimental-Physik. Braunschweig 1904. Höfler, Physik (Ausg. A), Braunschweig 1904. Chwolson, Lehrbuch der Physik. 2 Bde. Braunschweig 1903/4. Ostwald, Die Schule der Chemie. I. Teil: Allgemeines. II Teil: Chemie der Elemente und Verbindungen. Braunschweig 1903/4. Kienitz-Gerloff, Methodik des botanischen Unterrichts. Berlin 1904. Loew, Didaktik und Methodik des naturwissenschaftlichen Unterrichts. München 1905. Springers Kunstgeschichte, Bd I, II und IV. Haack, Die Kunst des neunzehnten Jahrhunderts. Stuttgart 1904. Heubaum, Geschichte des deutschen Bildungswesens seit der Mitte des 17. Jahrhunderts. Berlin 1905. Koepf, Die Römer in Deutschland. Leipzig 1905. Dante Alighieris Göttliche Komödie, übersetzt von Philaethes. Leipzig 1904. Kettner, Lessings Dramen im Lichte ihrer und unsrer Zeit. Berlin 1905. Henschke, Deutsche Prosa. Ausgewählte Reden und Essays. Leipzig 1904. Thome-Migula, Kryptogamenflora Gera 1904. Wolfrum, Chemisches Praktikum. 2 Teile. Leipzig 1904. Wolfrum, Die Grundzüge der chemischen Didaktik. Leipzig 1905. Landois, Studium der Zoologie. Deutsche Heerordnung; deutsche Wehrordnung, sowie Sachregister zu beiden. Berlin 1904. Maul, Turnübungen. Schroer, Turnspiele. v. Dresky, Praktische Anleitung zu richtigen Hilfsstellungen.

b) Für die Schülerbibliothek:

Walter Scott, Der Abt; — Die Presbyterianer; — Waverley, übersetzt von Tschischwitz. G. Felix, Französische Revolution. Gurlitt, Virtus Romana. Richter, Wanderungen durch das deutsche Land. I. II. und III. Stöber, Aus dem Altmühltale. Meding, Ein Vermächtnis Kaiser Wilhelms I. Lande-Marshall, Herrn Grillens Taten und Fahrten. Sohnrey, Hütte und Schloss. Dressel, Bilder aus der englischen Geschichte. Kohlrausch, Klassische Dramen und ihre Stätten. Baumeister, Ausgewählte Reden des Fürsten Bismarck. Porger, Schatzkästlein moderner Erzähler. Band I. II. und III. Saure, Erzählungen nach Dramen deutscher Klassiker. Schnorrenberg, Des Rheinlands Sagenbuch. Herrings, Das Takubuch. Voigt, Die preussische Garde. Falkenhorst, Helden von Vaal; — Pioniere der Kultur; — Der Dewarra Millionär; — Die Tanzdiebe; — Leonidas Harpyia. Salzmann, Im Sattel durch Centralasien. Bahmann, Im neuen deutschen Reich. Dove, Südwestafrika. Holzgraefe, Der deutsche Ritterorden. Hoffmann-Rühle, Auf den Höhen der Gesellschaft; — Der Kommerzienrat. Georgi, Der Mississippi-Pilot. Staake, Im fernen Westen. Baierlein, Bei den roten Indianern. Lausch, Heitere Feiertage. De Amicis, Herz. Seidel, Wintermärchen. Hauff, Märchen. Grimm, 60 Kindermärchen. Andersen, Märchen mit Bildern. Petersen, Till Eulenspiegels lustige Streiche. Tausend und eine Nacht. Schwab, Die Sagen des klassischen Altertums. Hey, 100 Fabeln; — 50 Fabeln. Der deutsche Spielmann. K. F. Meyer, Der Heilige. Dahn, Getreu bis zum Tode. Schmitz, Der Vaterlandsgedanke in der deutschen Dichtung. Köstlin, Martin Luther. Herz, Friedrich Wilhelm III. und Luise. Rudyard Kipling, Three Tales from the Jungle. Jerome K. Jerome, Three Men on the Bummel. Haastert, Englische Prosaschriftsteller. 3 Bändchen. Pilsz, Die kleinen Tierfreunde. Wagner, Im Grünen. Grube, Tier und Jagdgeschichten. Taschenberg, Die Insekten nach ihrem Nutzen.

c) Für die Sammlung erdkundlicher Lehrmittel:

Baldamus. Wandkarte zur Geschichte der Völkerwanderung. Gaebler, Niederlande und Belgien.

d) Für die physikalische Sammlung:

Ein Vertikalansatz für den Projektionsapparat. Ein Vorlesungs-Ampèremeter (bis 2 bzw. 20 Amp.) Ein Demonstrations-Galvanometer. Ein Kurbel-Rheostat für Demonstrationszwecke, (1110 Ohm Gesamtwiderstand). Zwei Glasplatten mit Magneten für Kraftlinienversuche. Ein Chromomegaskop zur Darstellung der Photographie in natürlichen Farben. Ein Vorschaltwiderstand und ein Umschalter für die Projektionslampe.

e) Für die chemische Sammlung:

Ein Druckapparat mit Gummitypen, eine Condensationsröhre für schweflige Säure, ein Eudiometer nach Bunsen, ein Döbereinersches Feuerzeug, zwei Einsätze für die pneumatische Wanne nach Arendt, zwei Quecksilberpipetten nach Dvorak, zwei Röhrenträger aus Eisen mit Dreifuss, vier Röhrenhalter aus Magnalium mit dazu gehörenden Muffen aus Magnalium, ein Satz Suberitunterlegringe, ein Satz Suberitscheiben, eine Gaslampe nach Heintz, eine Gaslampe mit sechs regulierbaren Teclubrennern, ein Gasofen nach Hempel, ein Siebsatz nach Knop mit Boden und Deckel, ein Spektralbunsenbrenner, eine grosse Glaskugel mit zwei gegenüberstehenden Tubusen, ein Präzisionshahn, zwei durchlöchernte Porzellaneimerchen an Platindraht aufgehängt, ein Apparat zur Darstellung des Calciumcarbides, ein Dampfentwickler aus Kupferblech, ein Eudiometer nach Mitscherlich mit Hahn, ein Ventilationsaufsatz auf den Experimentiertisch, ein Ozonentwickler nach Teclu, ein Quecksilberreinigungsapparat nach Ostwald, eine Sammlung von Erzgangstücken, ein Apparat zum Verbrennen von Eisenpulver in Luft mit Magneten und Bleidreifuss, ein Apparat zum Nachweis der Jonenwanderung, eine Retorte zum Nachweis der Unveränderlichkeit des Volumens beim Verbrennen von Schwefel in Sauerstoff, ein Apparat zur Demonstration des Löschens eines Schornsteinbrandes, ein Apparat zur Darstellung und Reinigung des Acetylens, ein Apparat zur Synthese des Acetylens, ein Apparat zum Nachweis der Kohlensäureaufnahme durch Soda, ein Apparat zur Messung des osmotischen Druckes, ein Apparat zum Ammoniaksodaverfahren, ein Apparat zum Nachweis der Vorgänge in der galvanoplastischen Zelle, ein Apparat zur Bestimmung des spezifischen Gewichtes der Gase aus der Ausströmungsgeschwindigkeit nach Bunsen, ein Sieb von Messing mit Müllergazeinlagen, ein Quecksilbertropfglas, ein Apparat zur Darstellung von Schwefelsäureanhydrit nach dem Kontaktverfahren, eine Wandtafelausgabe von Brauns, das Mineralreich mit Text, ein Tragbrett, sechs Lieferungen der Wandtafeln der chemischen Technologie von G. und J. von Schroeder.

f) Für die Sammlung von Zeichenvorlagen:

Vier alte Bücher, eine Teekanne, fünf Nachbildungen antiker Vasen, sechs kleine unglasirte Gefässe, fünf grosse farbige Vasen mit Glasur, sechs kleine farbige Vasen mit verschiedenfarbiger Glasur, sechs verschiedene Weingläser und zwei umflochtene Südweinflaschen.

VI. Stiftungen.

Das Stipendium der Kirschkampstiftung erhielt der Ober-Primaner Kamp; je ein Anteil der Jubiläumsstiftung wurde den Unter-Primanern Buschmann, Langer und Reckers verliehen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Der Unterricht der Oberrealschule ist so eingerichtet, dass diejenigen Schüler, welche mit dem Zeugnis zum einjährig-freiwilligen Militärdienst die Anstalt verlassen, eine durchaus abgeschlossene Bildung erhalten. Dieses Zeugnis wird durch Versetzung nach Ober-Sekunda erlangt.

Die Schüler, welchen die Reife für diese Klasse zuerkannt worden ist, erlangen mit der Berechtigung zum einjährigen Dienst zugleich diejenige zum Eintritt in den Subalterndienst bei der Regierung, der Eisenbahn-Verwaltung und der Justiz, zum Bureaudienst bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung, zum Studium der Landwirtschaft auf den Königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen, zum Besuche der akademischen Hochschule für die bildenden Künste (Kunstakademie), zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik, zur Meldung für die Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen, zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister im Landheere und behufs Ausbildung für den Sekretariatsdienst der Militärintendanturen, wenn der Bewerber die Zahlmeisterprüfung bestanden hat. Ferner berechtigt das Zeugnis für

Unter-Prima zur Fähnrichprüfung, zur Seekadetten-Eintrittsprüfung, zur Landmesserlaufbahn, zum Markscheidefach, zur Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine, zum Intendantur-Sekretariat in der Marine, wenn der Bewerber Zahlmeister-Aspirant ist, zum Besuche technischer Hochschulen, jedoch ohne Zulassung zu den Staatsprüfungen, zur Ausbildung als Telegraphen-Inspektor bei den Königlichen Eisenbahnen und zum Dienst bei der Reichsbank; dasjenige für

Ober-Prima zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern, jedoch erst nach Bestehen einer schriftlichen und mündlichen Annahmeprüfung, als Civilapplikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat und als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den kaiserlichen Werften; endlich das Zeugnis

der Reife

1. zum Offizierberuf im Landheere und in der Kaiserlichen Marine,
2. zum Rechtsstudium und zu den juristischen Prüfungen,
3. zum Studium aller Fächer der philosophischen Fakultät auf der Universität und zur Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen ohne Einschränkung,

4. zur Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach nach vorhergegangenem Studium auf einer technischen Hochschule,
5. zur Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine,
6. zum Studium auf den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forstverwaltungsdienst,
7. zum Studium des Bergfachs und zur Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist,
8. zum Studium der Tierarzneikunde,
9. zur Annahme als Eleve für den höheren Post- und Telegraphendienst,
10. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern unter Erlass der sonst vorgeschriebenen Annahmeproofung,
11. zur Aufnahme in das unter Leitung der Königlichen Akademie der Künste stehende „akademische Institut für Kirchenmusik“ in Berlin behufs Ausbildung als Organist, Kantor, Chordirigent oder Musiklehrer für höhere Lehranstalten und für Schullehrer-Seminare.

Alle übrigen Berechtigungen können durch Ablegen einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen bezw. Griechischen erlangt werden. Über die Art dieser Prüfungen gelten folgende Bestimmungen des Ministerial-Erlasses vom 22. November 1902, U II Nr. 2163:

1. Wer das Reifezeugnis einer preussischen oder als gleichstehend anerkannten ausserpreussischen deutschen Oberrealschule besitzt, erwirbt das Zeugnis eines Realgymnasiums durch Ablegung einer Prüfung im Lateinischen.

2. Wer das Reifezeugnis eines deutschen Realgymnasiums oder einer Oberrealschule der unter der 1. bezeichneten Art besitzt, erwirbt das Reifezeugnis eines Gymnasiums durch Ablegung einer Prüfung im Lateinischen und im Griechischen. Auf Antrag kann diese Prüfung auch auf das Hebräische ausgedehnt werden.

3. Die Meldung zu einer der Prüfungen unter 1. und 2., der das bereits erworbene Reifezeugnis sowie Nachweise über die Vorbereitung auf die Prüfung und über das sittliche Verhalten des Bewerbers beizufügen sind, ist, wenn das Reifezeugnis an einem preussischen Realgymnasium oder an einer preussischen Oberrealschule erworben worden ist, an dasjenige Provinzial-Schulkollegium zu richten, zu dessen Bereiche diese Anstalt gehört. Ist das Reifezeugnis an einem ausserpreussischen deutschen Realgymnasium oder an einer Oberrealschule der unter 1. bezeichneten Art erworben worden, so ist die Meldung an den Unterrichtsminister zu richten, welcher im Falle der Annahme das Provinzial-Schulkollegium bestimmt, in dessen Bezirk die Prüfung stattfinden soll.

4. Die Prüfungskommission tritt am Sitze des Provinzial-Schulkollegiums erforderlichen Falles jährlich zweimal (möglichst bald nach dem Beginne des Sommer- und des Winterhalbjahres) zusammen und besteht aus:

- a) einem schultechnischen Mitgliede des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums als Königlichem Kommissar und Vorsitzendem,
- b) je einem Direktor der Schulgattung, deren Reifezeugnis der Prüfling bereits besitzt, und deren Reifezeugnis er durch die Prüfung zu erwerben beabsichtigt,
- c) den im Bedarfsfalle noch zuzuziehenden Fachlehrern.

Die Mitglieder der Prüfungskommission werden von dem Provinzial-Schulkollegium bestellt.

5. Die Prüfung ist eine schriftliche und eine mündliche.

In dem unter 1. bezeichneten Falle besteht die schriftliche Prüfung in einer Übersetzung aus dem Lateinischen; die mündliche Prüfung erstreckt sich auf die Übersetzung von leichteren Stellen solcher römischen Schriftsteller, welche in der Prima des Realgymnasiums gelesen werden.

In dem unter 2. bezeichneten Falle besteht die schriftliche Prüfung in einer Übersetzung in das Lateinische und einer Übersetzung aus dem Griechischen; die mündliche Prüfung erstreckt sich auf die Übersetzung einfacher Stellen des Livius und des Horaz sowie eines leichten attischen Prosaikers und des Homer.

6. Für die Ausführung der Prüfung sind die Bestimmungen der Ordnung der Reifeprüfung an den neunstufigen höheren Schulen vom 27. Oktober 1901 in sinnentsprechender Anwendung massgebend. Jedoch findet weder eine Ausschliessung noch eine Befreiung von der mündlichen Prüfung statt.

7. Bei der Beurteilung des Prüfungsergebnisses kann in zweifelhaften Fällen auf das von dem Prüflinge bereits erworbene Reifezeugnis Rücksicht genommen werden. Wird die Prüfung für bestanden erklärt, so hat der Vorsitzende der Prüfungskommission zu veranlassen, dass dem Reifezeugnisse des Prüflings ein Vermerk unter Beidrückung des Amtssiegels angefügt wird, welcher angibt, wann und in welchen Fächern sich dieser der Prüfung unterzogen hat, und der mit den Worten abzuschliessen hat: „Er hat die Prüfung bestanden und sich damit das Reifezeugnis eines erworben“.

Eine Wiederholung der Prüfung darf nur einmal stattfinden. Die Kommission ist berechtigt, nach Befinden zu bestimmen, dass diese Wiederholung erst nach Verlauf eines Jahres erfolgen darf.

8. Die Prüfungsgebühren betragen im Falle 1. zwanzig, im Falle 2. dreissig Mark und sind vor dem Beginne der schriftlichen Prüfung an das Sekretariat der Prüfungskommission einzuzahlen.

In diesem Zusammenhange wird darauf aufmerksam gemacht, dass der Verein deutscher Chemiker eindringlich davor warnt, dass junge Leute ohne das Reifezeugnis zum Studium der Chemie übergehen.

Das Schulgeld beträgt für Vorschüler jährlich 72 M., für Schüler der übrigen Klassen, falls sie einheimisch sind, bei einem Einkommen des Vaters

bis zu 1500 M.	90 M.	über 3000 bis zu 3600 M.	130 M.
über 1500 „ „ 1800 „	100 „	„ 3600	140 „
„ 1800 „ „ 2400 „	110 „	für auswärtige Schüler	180 „
„ 2400 „ „ 3000 „	120 „		

Ausserdem zahlen Einheimische 6 M., Auswärtige 12 M. Eintrittsgeld.

Für die Teilnahme am lateinischen Unterrichte werden jährlich 24 M. erhoben.

Die Eltern werden auf die Bestimmung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums aufmerksam gemacht, dass auch dann, wenn ein Schüler innerhalb des Schuljahres, in welchem er das vierzehnte Lebensjahr vollendet, aus der Anstalt ausscheidet, jedesmahl sofort der Ortsschulbehörde Anzeige gemacht werden muss, damit diese in der Lage ist, wegen Entlassung aus der Schulpflicht das Erforderliche zu verfügen.

Falls daher Knaben nach eben vollendetem vierzehnten Lebensjahre die Anstalt verlassen sollen, wird den Eltern angeraten, die Abmeldung erst mit dem Schluss des Schuljahres

vorzunehmen. Am meisten liegt es freilich im beiderseitigen Interesse, solche Knaben, welche nur bis zum vierzehnten Jahre die Schule besuchen sollen, überhaupt nicht auf eine höhere Lehranstalt zu bringen.

Ferner wird auf die Bestimmung hingewiesen, dass im Laufe des Schuljahres ein Wechsel der Anstalt nur mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums statthaft ist.

Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch, den 26. April. Anmeldungen nimmt der Unterzeichnete Dienstag, den 25., vormittags 8—10 Uhr im Schulgebäude entgegen. Auch können sie vorher unter Beifügung von Schulzeugnis und Impfschein auf Anmeldescheinen, die bei dem Schuldiener unentgeltlich zu haben und bei ihm nach Ausfüllung wieder abzugeben sind, schriftlich gemacht werden. Die Aufnahmeprüfungen finden Dienstag, den 25. April, um 10 Uhr vormittags statt.

Zur Aufnahme in die Sexta, welche mit vollendetem neunten Jahre erfolgen kann, nach vollendetem zwölften Lebensjahre aber untersagt ist, wird gefordert: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit benannten Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des alten und neuen Testaments

Bei der Anmeldung neuer Schüler ist ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über etwaigen Privatunterricht und Betragen, sowie ein Impfschein, bei Schülern welche das zwölfte Lebensjahr vollendet haben, eine Bescheinigung über die erfolgte zweite Impfung vorzulegen.

Crefeld, den 4. April 1905.

Quossek, Oberrealschul-Direktor.

vorzunehmen. Am meisten
welche nur bis zum vi
haupt nicht auf eine hö

Ferner wird auf die
ein Wechsel der Ansta
Schulkollegiums statthaf

Das neue Schuljahr
zeichnete Dienstag, den 25.
sie vorher unter Beifügung
dem Schuldiener unentgeltlich
schriftlich gemacht werden.
Uhr vormittags statt.

Zur Aufnahme in die
vollendetem zwölften Lebens
deutscher und lateinischer D
Diktirtes ohne grobe orthog
rechnungsarten mit benannte
Testamentes

Bei der Anmeldung
oder ein beglaubigtes Zeugn
schein, bei Schülern welche
über die erfolgte zwei

Crefeld, den 4. Ap

Interesse, solche Knaben.
besuchen sollen, über-

Laufe des Schuljahres
Königlichen Provinzial-

Anmeldungen nimmt der Unter-
äude entgegen. Auch können
auf Anmeldescheinen, die bei
füllung wieder abzugeben sind,
tenstag, den 25 April, um 10

nten Jahre erfolgen kann, nach
fordert: Geläufigkeit im Lesen
inliche Handschrift; Fertigkeit,
Sicherheit in den vier Grund-
eschichten des alten und neuen

nis der zuletzt besuchten Schule
und Betragen, sowie ein Impf-
naben, eine Bescheinigung

Oberrealschul-Direktor.





