

Schulnachrichten.

Kuratorium und Lehrkörper der Oberrealschule.

I. Kuratorium.

Oberbürgermeister Geheimer Regierungsrat **Küper**, Vorsitzender.
Beigeordneter Geheimer Kommerzienrat **E. de Greiff**.
" Sanitätsrat **Dr. Urfey** (gest. 22. April 1902).
Stadtverordneter **Herm. v. Beckerath**.
" **M. de Greiff**.
" **R. Schellekes** (gest. 27. Oktober 1902).
" Rechtsanwalt **Krüsemann**.
" **Mengelberg**.
Der Direktor.

II. Lehrkörper.

Quossek , Direktor.	Dr. Gottfried Jansen II , Oberlehrer.
Dr. Jos. Jansen I , Professor.	Dr. Holzappel , Oberlehrer (bis 1. Oktober 1902).
Dr. Schmitz-Mancy , Professor.	Dr. Weyel , Oberlehrer.
Stoffels , Professor.	Reichart , Oberlehrer (bis 1. Oktober 1902).
Dr. Freund , Professor.	Dr. Wirtz , Oberlehrer (seit 1. Oktober 1902).
Bohle , Professor.	Schneider , Probekandidat und wissenschaftlicher Hilfslehrer.
Bremer , Oberlehrer.	Dr. Reinke , Probekandidat und wissenschaftlicher Hilfslehrer (seit 1. Oktober 1902).
Dr. Weisflog , Oberlehrer.	Dr. Ostermann , Seminarkandidat und wissenschaft- licher Hilfslehrer (seit 1. Oktober 1902).
Müller , Oberlehrer.	Schewe , Lehrer.
Dr. Heitmann , Oberlehrer.	Wolters , Vorschullehrer.
Bemme , Oberlehrer.	Kemmerling , Vorschullehrer.
Dr. Ellenbeck , Oberlehrer.	Pelser , Vorschullehrer.
Roloff , Oberlehrer.	
Schwab , Oberlehrer.	
Dr. Winter , Oberlehrer.	

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

I. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

A. Oberrealschule.

	Sexta		Quinta		Quarta		U.-Tertia		O.-Tertia		U.-Sek.		O.-Sek.	U.-Pri-ma	O.-Pri-ma	Zus.
	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.				
Evang. Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17
Kath. Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17
Deutsch (einschl. Geschichtserzählungen in Sexta und Quinta)	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
Geschichte	—	—	—	—	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	27
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	25
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
Chemie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Schreiben	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Freihandzeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Linearzeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	14
Zus., ohne Linearzeichnen, Gesang und Turnen	25	25	25	25	29	29	30	30	30	30	30	30	31	31	31	

B. Vorschule.

	A.	B.	C.	Zus.
Evangelische Religionslehre	2	2	2	2
Katholische Religionslehre	2	2	2	2
Deutsch	8	8	8	24
Rechnen	6	5	4	15
Schreiben	4	3	2	9
Gesang	1	1	1	1
Turnen	1	1	1	1
Zus.	22	20	18	

Nr.	Namen	Quinta		Sexta		Vorklasse			Stunden- zahl
			B	A	B	A	B	C	
1	Quossek , Direktor								10
2	Dr. Jansen I , Professor								19
3	Dr. Schmitz-Mancy , Prof.								21
4	Stoffels , Professor								19
5	Dr. Freund , Professor								20
6	Bohle , Professor								22
7	Bremer , Oberlehrer	kathol. Religion		3 kathol. Religion		2 kathol. Religion			19
8	Dr. Weisflog , Oberlehrer								21
9	Müller , Oberlehrer								20
10	Dr. Heitmann , Oberlehrer	isch							22
11	Bemme , Oberlehrer	4 Deutsch 6 Französisch 2 Erdkunde		5 Deutsch 6 Französisch					23
12	Dr. Ellenbeck , Oberlehrer	evangel. Religion							22
13	Roloff , Oberlehrer								22
14	Schwab , Oberlehrer								23
15	Dr. Winter , Oberlehrer				5 Deutsch 6 Französisch 2 Erdkunde				23
16	Dr. Jansen II , Oberlehrer, vertreten durch Dr. Ostermann , Seminarassistent, i. W.								22
17	Dr. Holzapfel , Oberl., i. S. Dr. Wirtz , Oberlehrer, i. W.	5 Rechnen 2 Naturbeschr.							23
18	Dr. Weyel , Oberlehrer								24
19	Reichart , Oberlehrer, i. S. Dr. Reinke , Probekand., i. W.								23
20	Schneider , Probekandidat	de schr.			5 Rechnen 2 Naturbeschr.				24
21	Schewe , Lehrer	iz. 2 Freihandz. 2 Schreiben		2 Erdkunde 5 Rechnen 2 Naturbeschr.					28
		2 Gesang		2 Gesang					
22	Wolters , Vorschullehrer			3 evangel. Religion		2 evangel. Religion 8 Deutsch 5 Rechnen 3 Schreiben			25
				2 Schreiben	2 Schreiben				
23	Kemmerling , Vorschullehr.					8 Deutsch 6 Rechnen 4 Schreiben			27
		3 Turnen		3 Turnen	3 Turnen				
24	Pelser , Vorschullehrer							8 Deutsch 4 Rechnen 2 Schreiben	27 u. 3 i. W. 2)
						1 Gesang, 1 Turnen			
	Stundenzahl, für die Klassen der Hauptanstalt ohne Linearzeichnen, Gesang und Turnen		25	25	25	22	20	18	

2. Übersicht über die Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

Nr.	Namen	Ordi- nariat	Ober- Prima	Unter- Prima	Ober- Sekunda	Unter-Sekunda		Ober-Tertia		Unter-Tertia		Quarta		Quinta		Sexta		Vorklasse			Stun- den- zahl	
						A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	C		
1	Quossok, Direktor				1 Mathematik 1 Physik 1 Latein																10	
2	Dr. Jansen I, Professor	O II			1 Französisch 1 Englisch				1 Französisch 1 Englisch												19	
3	Dr. Schmitz-Mancy, Prof.	O I	1 Deutsch 1 Geschichte	1 Deutsch 1 Geschichte	1 Deutsch 1 Geschichte																21	
4	Stoffels, Professor	U IIb		1 Französisch 1 Englisch			1 Französisch 1 Englisch				1 Erdkunde										19	
5	Dr. Freund, Professor	O IIIb	1 evangel. Religion		1 ev. Relig.	1 evangel. Religion			1 Französisch 1 Englisch	1 evangel. Religion		1 evangel. Religion									20	
6	Bohle, Professor	U I	1 Mathematik 1 Physik 1 Latein		1 Turnen				1 Mathematik 1 Physik 1 Naturbechr.												22	
7	Bremer, Oberlehrer		1 kathol. Religion		1 kath. Relig.	1 kathol. Religion		1 kathol. Religion		1 kathol. Religion		1 kathol. Religion		1 kathol. Religion		1 kathol. Religion		1 kathol. Religion			19	
8	Dr. Weisflog, Oberlehrer	U IIIb					1 Mathematik 1 Physik 1 Chemie 1 Naturbechr. 1 Latein					1 Mathematik 1 Naturbechr.									21	
9	Müller, Oberlehrer		1 Freihandzeichnen		1 Freihandz.	1 Freihandz.	1 Freihandz.	1 Freihandz.	1 Freihandz.	1 Freihandz.	1 Freihandz.	1 Freihandz.	1 Freihandz.								20	
10	Dr. Heitmann, Oberlehrer	Va					1 Deutsch 1 Französisch 1 Englisch							1 Deutsch 1 Französisch							22	
11	Bemme, Oberlehrer	Vb												1 Deutsch 1 Französisch 1 Erdkunde	1 Deutsch 1 Französisch						23	
12	Dr. Ellenbeck, Oberlehrer	O IIIa	1 Französisch 1 Englisch					1 evangel. Religion 1 Französisch 1 Geschichte 1 Erdkunde						1 evangel. Religion							22	
13	Roloff, Oberlehrer		1 Chemie	1 Chemie ¹⁾	1 Chemie				1 Mathematik 1 Physik 1 Naturbechr.												22	
14	Schwab, Oberlehrer	U IIa	1 Mathematik 1 Physik 1 Latein			1 Mathematik 1 Physik 1 Chemie 1 Naturbechr. 1 Latein															23	
15	Dr. Winter, Oberlehrer	VIb	1 Erdkunde	1 Erdkunde	1 Erdkunde							1 Englisch 1 Geschichte							1 Deutsch 1 Französisch 1 Erdkunde		23	
16	Dr. Jansen II, Oberlehrer, vertreten durch Dr. Oster- mann, Seminarandktat, I.W.	IVa						1 Deutsch 1 Englisch					1 Deutsch 1 Französisch 1 Geschichte 1 Erdkunde								22	
17	Dr. Holzapfel, Oberl., I.S. Dr. Wirtz, Oberlehrer, I.W.									1 Mathematik 1 Naturbechr.			1 Mathematik 1 Naturbechr.			1 Rechnen 1 Naturbechr.					23	
18	Dr. Weyel, Oberlehrer	IVb							1 Deutsch 1 Französisch			1 Deutsch 1 Französisch 1 Geschichte 1 Erdkunde									24	
19	Reichart, Oberlehrer, I.S. Dr. Reinke, Probekand., I.W.	U IIIa				1 Geschichte 1 Erdkunde	1 Deutsch 1 Geschichte 1 Erdkunde		1 Deutsch 1 Geschichte 1 Erdkunde	1 Deutsch 1 Geschichte 1 Erdkunde											23	
20	Schneider, Probekandidat											1 Mathematik 1 Naturbechr.	1 Erdkunde 1 Rechnen 1 Naturbechr.			1 Rechnen 1 Naturbechr.					24	
21	Schewe, Lehrer	VIa									1 Schreiben	1 Freihandz. 1 Schreiben	1 Freihandz. 1 Schreiben	1 Freihandz. 1 Schreiben	1 Erdkunde 1 Rechnen 1 Naturbechr.						28	
22	Wolters, Vorschullehrer	B													1 evangel. Religion		1 evangel. Religion			25		
23	Kemmerling, Vorschullehr.	A													1 Schreiben	1 Schreiben			1 Deutsch 1 Rechnen 1 Schreiben		27	
24	Pelzer, Vorschullehrer	C													1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen			1 Deutsch 1 Rechnen 1 Schreiben	27 u. 3 I.W.)	
Stundenzahl für die Klassen der Hauptanstalt ohne Lernvereine, Übung und Turnen			31	31	31	1 Turnen I. W.		30	30	1 Turnen		1 Turnen		29	29	25	25	25	25	22	20	18

1) Bei den praktischen chemischen Arbeiten in zwei Abteilungen getrennt. 2) Besonders vorgeht.







3. Durchgenommener Lehrstoff.

A. Oberrealschule.

Da bei der Durcharbeitung des Unterrichtsstoffes der im Jahresberichte für 1901 abgedruckte, den durch Ministerialerlass vom 29. Mai 1901 veröffentlichten Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen genau entsprechende Lehrplan der Anstalt streng innegehalten wurde, so sind hier nur folgende Angaben zu machen.

a. Lesestoff.

Deutsch

- O. I. Goethes Torquato Tasso; Schillers Braut von Messina; Schillers Prosaschriften in Auswahl; Sophokles' Aias in der Übersetzung von Donner.
- U. I. Goethes Iphigenie; Lessings Laokoon; Schillers Wallensteins Tod; Sophokles' Antigone in der Übersetzung von Donner.
- O. II. Goethes Götz von Berlichingen sowie Hermann und Dorothea; Schillers Wallensteins Lager und die Piccolomini.
- U. II. Schillers Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell.
- O. III. Homers Ilias und Odyssee in der Übersetzung von Voß; Uhlands Herzog Ernst von Schwaben.

Französisch.

- O. I. d'Hérison, Journal d'un Officier d'ordonnance, Racine, Britannicus; Ségur, Napoléon à Moscou; Taine, Napoléon Bonaparte.
- U. I. Corneille, Le Cid; Lanfrey, Campagne de 1806—07; Simples Lectures scientifiques et techniques (Gärtner).
- O. II. Duruy, Règne de Louis XIV. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière; Sarcey, Le Siècle de Paris.
- U. II. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit de 1813; Thiers, Expédition en Égypte.
- O. III. Lamé-Fleury, Histoire de la Découverte de l'Amérique.
- U. III. Lamé-Fleury, Histoire de France.

Englisch.

- O. I. Macaulay, The Duke of Monmouth; Scott, The Lady of the Lake; Shakespeare, Richard II; Tyndall, Fragments of Science.
- U. I. Hamilton Fyfe, History of Commerce; Macaulay, Warren Hastings; Shakespeare, Julius Caesar.
- O. II. Dickens, Sketches; Hamilton Fyfe, The World's Progress; Macaulay, Lord Clive.
- U. II. Chambers's English History; Scott, Mary Stuart.
- O. III. Marryat, The Children of the New Forest.

b. Deutsche Aufsätze.

- O. I. 1. Das Vergessen. 2. Wie bewahrheitet sich das Wort des Horaz, daß rohe Kraft durch sich selber fällt, während die Gottheit besonnene Überlegung zu Grosseem führt, im „Aias“ des Sophokles? 3. Schillers Worte: „Das Alte stürzt, es ändert sich die Zeit, und neues Leben blüht aus den Ruinen“, sollen auf einige Wendepunkte der politischen bezw. geistigen Entwicklung der Völker angewandt werden. (Klassenaufsatz). 4. Inwiefern spiegelt sich Tassos Geschick in dem Schillerschen Gedicht „Die Ideale“? 5. Isabella und Jokaste. 6. „Noch ist es Tag, da rühre sich der Mann; die Nacht bricht an, da niemand wirken kann.“ 7. Wie urteilt Schiller in seiner „Naiven und sentimentalischen Dichtung“ über Klopstock?
- U. I. 1. „O Sohn der Alpen, heil'ger Rhein, wie schlägt dir hoch des Deutschen Herz entgegen.“ 2. Der geschichtliche Wallenstein, nach der kurzen Charakteristik Schillers im Prologe zum Drama. 3. Auf welchen Momenten beruht Chlodwigs Bedeutung in der Geschichte? (Klassenaufsatz). 4. Warum bezeichnet der Chor am Schlusse der „Antigone“ die Besonnenheit als die erste Bedingung des Glücks? 5. Welche Betrachtungen stellt Schiller in seiner Elegie „Der Spaziergang“ an? 6. Die

- Arbeit darf nicht als Last betrachtet werden, ist vielmehr eine Wohltat. 7. Förderungen und Hindernisse des Fortgangs der Handlung in Goethes „Iphigenie“. 8. Welchen Einfluss haben die politischen Verhältnisse auf die Entwicklung der Reformation gehabt? (Klassenaufsatz).
- O. II. 1. „Wer kann des Sängers Zauber lösen, Wer seinen Tönen widerstehn?“ 2. Worin hat die weltgeschichtliche Bedeutung des griechischen Volkes ihren Grund? 3. Siegfrieds Schuld und Sühne. (Klassenaufsatz). 4. Walther von der Vogelweide als vaterländischer Sänger. 5. „Uns alle treibt das Herz zum Vaterlande.“ 6. Gudrun und Dorothea. 7. Woran erinnert uns und wozu ermahnt uns das neue Jahr? 8. Wallensteins Lager, ein Zeitbild des dreissigjährigen Krieges. (Klassenaufsatz).
- U. II a. 1. Wie erklärt sich das Verhalten des Volkes in Schillers Ballade „Der Kampf mit dem Drachen“? 2. Die Vergleichung des Flusses mit dem menschlichen Leben. 3. Bericht des Josef Bertha über seinen Marsch nach Mainz. (Klassenaufsatz). 4. Baumgartens Erlebnisse. 5. Gang der Unterredung zwischen Attinghausen und Rudenz. Wilhelm Tell II, 1. 6. Frankreichs Zustand vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. Nach dem Prolog. 7. Das Auftreten der Jungfrau von Orleans im ersten Aufzuge des Schillerschen Dramas. 8. Frankreich, „das Paradies der Länder“. 9. Der Brand von Moskau und Napoleons Rückzug aus Rußland. (Klassenaufsatz).
- U. II b. 1. Der Gelehrte. Nach den Bildern von Rembrandt und Dürer. 2. Ceres — die beglückende Mutter der Welt. 3. „Wo rohe Kräfte sinnlos walten, da kann sich kein Gebild gestalten“, ein Wahrspruch für die erste französische Revolution. (Klassenaufsatz). 4. Auf welche Weise veranlaßt Gertrud den Stauffacher zum Vorgehen gegen den Landvogt? 5. Der Gang der Verhandlungen in der Rütli Szene. 6. Charakteristik des Sängers in dem Gedichte „Der Sänger“ von Goethe. (Klassenaufsatz). 7. „Friede ernährt; Unfriede verzehrt.“ 8. Frankreichs Zustand vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. Nach dem Prolog. 9. König Karl in der „Jungfrau von Orleans“ und Rudenz in „Wilhelm Tell“. (Klassenaufsatz).

c. Französische Aufsätze.

- O. I. 1. Faites connaître les principaux voyages et les grandes découvertes maritimes à la fin du quinzième siècle et au commencement du seizième. 2. Quelles sont, d'après Taine, les principales facultés de Napoléon Bonaparte? (Klassenaufsatz). 3. L'indépendance des Pays-Bas. 4. Les rôles des femmes dans „Britannicus“. 5. L'an mil sept cent cinquante-sept de la Guerre de Sept Ans.
- U. I. 1. Quels grands hommes ont servi Louis XIV dans la plus belle partie de son gouvernement personnel, et qu'ont-ils fait pour la France? 2. Le libraire Palm et le prince de Hatzfeldt, deux victimes de Napoléon I. 3. Le cours du Rhin depuis sa source jusqu'à son embouchure. 4. Résumer les principaux faits de la vie de Franklin et montrer l'importance de sa découverte. (Klassenaufsatz). 5. La navigation à vapeur, son histoire, son développement et ses avantages. 6. Raconter, comment Rodrigue a sauvé Séville de l'invasion des Maures, d'après le Cid de Corneille.

d. Aufgaben für die Reifeprüfung.

1. Deutscher Aufsatz: „Es liebt ein jeder, sich selbst zu leben und dem eigenen Gesetz.“
2. Französischer Aufsatz: Les progrès du royaume de Prusse sous Frédéric II.
3. Englische Arbeit: Übersetzung eines deutschen Textes ins Englische.
4. Mathematische Aufgaben:
 1. Drei Drähte, von denen der erste einen um 1 Ohm grösseren elektrischen Widerstand aufweist als der zweite, aber einen um 4 Ohm geringeren als der dritte, geben bei Parallelschaltung einen Gesamtwiderstand von 0,6 Ohm. Wie viel Ohm betragen die Widerstände der einzelnen Drähte?
 2. Zur Prüfung einer Uhr auf richtigen Gang beobachtet man am 31. Januar 1903 nachmittags in Krefeld (geographische Breite $\varphi = 51^{\circ} 20'$) die Höhe des Sonnenmittelpunktes $h = 15^{\circ} 24' 48''$; seine Deklination beträgt $\delta = -17^{\circ} 38' 10''$. Wie viel Uhr war es in Sonnenzeit, mittlerer Ortszeit und mitteleuropäischer Zeit? Die Zeitgleichung ist $g = +13^m 29,6^s$ und die Längenzzeit $l = +34^m$.
 3. Es sind die Horizontalprojektion eines Fünfecks und die Vertikalprojektionen dreier Ecken desselben gegeben; man soll die Vertikalprojektion der übrigen zwei Ecken und die wahre Grösse des Fünfecks bestimmen.

4. Über der kleinen Achse der Ellipse $a^2 y^2 + b^2 x^2 = a^2 b^2$ als Durchmesser ist ein Kreis beschrieben. Die Tangenten des letzteren sollen als Polaren der Ellipse betrachtet werden. Auf welcher Linie liegen die zugehörigen Pole?
5. Naturwissenschaftliche Arbeit: Das Joulesche Gesetz. Aufgabe: Ein elektrischer Kochapparat enthalte $a = 1,836$ kg Wasser von $t = 17,6^\circ$ C. Er werde mit einem Strom von $i = 4,3$ Ampère und $e = 110$ Volt gespeist. Nach $b = 64,8$ Minuten befinden sich in dem Apparat nur noch $c = 1,419$ kg Wasser von 100° C; der Rest ist verdampft. Die Verdampfungswärme des Wassers beträgt $w = 537$ Wärmeeinheiten.
- a) Wie viel Prozent beträgt der Nutzeffekt des Apparates?
 b) Wie teuer ist es in diesem Apparate, 1 l Wasser von 15° auf 100° zu erwärmen, wenn die Kilowattstunde 16 Pfg. kostet?

e. Befreiungen vom Religionsunterricht.

Von dem lehrplanmäßigen Religionsunterrichte waren 9 evangelische Schüler wegen Teilnahme an dem auf die gleiche Stunde fallenden Konfirmandenunterrichte befreit.

B. Vorschule.

Vorklasse A.

Religion: a) Evangelisch: Zwanzig Geschichten des alten und zwanzig Geschichten des neuen Testaments. Die zehn Gebote. Das Unservater und einige andere Gebete. Einzelne Lieder und biblische Sprüche wurden auswendig gelernt.

b) Katholisch. Die gebräuchlichsten Gebete. Die Anfangsgründe der katholischen Religion, namentlich die Lehre von Gott. Zwanzig biblische Geschichten aus dem alten und zwanzig aus dem neuen Testamente.

Deutsch: Leseübungen. Eingehende Besprechung einzelner Lesestücke. Erlernung von Gedichten. Die Biegung der Wortarten und ihre Anwendung in Sätzen. Ab- und Aufschreiben von Lesestücken mit Veränderung der Zahl-, Geschlechts- und Personen-Verhältnisse. Schärfung und Dehnung. Übung mit ähnlichlautenden Vokalen und Konsonanten. Diktierübungen. Wortbildung durch Vorsilben, Nachsilben und Zusammensetzung. Einiges aus der Satzlehre.

Rechnen: Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume. Angewandte Aufgaben.

Schreiben: Die deutsche und die lateinische Schrift.

Gesang: Melodische und rhythmische Übungen. Einstimmige Lieder.

Turnen: Freiübungen. Spiele.

Vorklasse B.

Religion: Zusammen mit Vorklasse A.

Deutsch: Leseübungen. Kurze Besprechung von Lesestücken. Erlernung einiger Gedichte. Aufschreiben der Lesestücke. Diktierübungen. Das Dingwort und Geschlechtswort. Zeitwort und Eigenschaftswort. Deklination des Hauptwortes mit dem bestimmten und unbestimmten Geschlechtsworte.

Rechnen: Übung in den vier Rechnungsarten im Zahlenraume von 20—100. Addition und Subtraktion im Zahlenraume von 100—1000.

Schreiben: Einübung der deutschen und lateinischen Schrift.

Gesang: Zusammen mit Vorklasse A.

Turnen: Zusammen mit Vorklasse A.

Vorklasse C.

Religion: Zusammen mit Vorklasse A.

Deutsch: Der erste Teil der Krefelder Lese-Fibel wurde ganz durchgearbeitet, dann auch ein großer Teil des zweiten Teiles. Buchstabieren. Abschreiben der Lesestücke. Diktate. Erlernen kleiner Gedichte.

Rechnen: Addition und Subtraktion im Zahlenraume von 1—100.

Schreiben: Einübung der deutschen Schrift.

Gesang: Zusammen mit Vorklasse A.

Turnen: Zusammen mit Vorklasse A.

Gebrauchte Lehrbücher.

A. Oberrealschule.

- Religion: a) Evangelisch: Katechismus; Schumacher, Biblische Geschichte (fällt künftig weg); Zahn-Giebe, Biblische Historien; Strack und Völker, Biblisches Lesebuch; Bibel; Noack, Hilfsbuch B.
- b) Katholisch: Katechismus; Biblische Geschichte; Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion, I—IV.
- Deutsch: Linnig, Lesebuch I und II; Buschmann, Lesebuch für die Oberklassen I und II; Buschmann, Leitfaden.
- Französisch: Ploetz, Elementarbuch C; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Übungsbuch A.
- Englisch: Dubislaw und Boek, Elementarbuch B, Schulgrammatik und Übungsbuch.
- Geschichte: Stein, Lehrbuch für die mittleren, desgl. für die oberen Klassen; Keppel, historischer Atlas.
- Erdkunde: Seydlitzsche Geographie D, 1—5; Diercke und Gäbler, Atlas.
- Rechnen: Schellen, Aufgaben I.
- Mathematik: Heilermann und Diekmann, Algebra I und II; Reidt, Planimetrie, Trigonometrie, Stereometrie; Handel, Kegelschnittlehre; Gandtner, Analytische Geometrie; August, Logarithmentafel.
- Physik: Börner, Leitfaden; Münch, Lehrbuch.
- Chemie: Levin, Leitfaden; Rüdorff, Grundriß.
- Naturbeschreibung: Schilling, Grundriß I, II B (fällt künftig weg); Wossidlo, Botanik und Zoologie.
- Gesang: Günther und Noack, Liederschatz, 3. Teil.

B. Vorschule.

- Krefelder Fibel I und II; Jütting und Weber, Lesebuch C; Kentenich, Rechenfibel und Rechenbuch II, III.

Israelitischer Religionsunterricht.

Die israelitischen Schüler der Anstalt werden in der Religionslehre durch den Oberrabbiner Dr. Horowitz zusammen mit denjenigen des hiesigen Gymnasiums und Realgymnasiums unterrichtet. Es nahmen an diesem Unterrichte 34 Schüler der Oberrealschule teil, welche in drei Abteilungen eingeteilt in je zwei wöchentlichen Lehrstunden folgende Lehrgegenstände absolvierten:

Abteilung A (Prima, Sekunda und Ober-Tertia): Die ganze Glaubenslehre und das Wesentlichste aus der Pflichtenlehre. Die ganze biblische Geschichte aus dem alten Testamente. Die Mackabäerzeit bis Auflösung des jüdischen Staates durch die Römer. Übersetzung und Erklärung gottesdienstlicher Psalmen.

Abteilung B (Unter-Tertia und Quarta): Gottes Eigenschaften und Werke. Ewiges Leben. Offenbarung. Erklärung der zehn Gebote. Fest- und Fasttage. Biblische Geschichte bis zum Untergange des Reiches Israel. Die Mackabäergeschichte. Erklärung mehrerer Gebete.

Abteilung C (Quinta, Sexta und Vorklasse A): Über Gott und seine Eigenschaften. Biblische Geschichte bis Teilung des Reiches nach Salomos Tod. Die Bücher Ruth und Esther. Eine grössere Zahl von den einzelnen biblischen Geschichten entsprechenden Versen. Erklärung der Festtage und einiger Gebete.

Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 451, im Winter 444 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungsarten	
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	25,	30	13,	12
Aus anderen Gründen	—,	—	—,	—
Zusammen	25,	30	13,	12
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im Sommer 5,51%, im Winter 6,75%		im Sommer 2,88%, im Winter 2,70%	

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 28, zur größten 64 Schüler.

Die Vorschüler waren zu einer Turnabteilung vereinigt, welche eine Stunde wöchentlich turnte.

Für den Turnunterricht der Hauptanstalt waren wöchentlich insgesamt 27 Stunden angesetzt; ihn erteilten die Oberlehrer Bohle (Abt. I), Roloff (Abt. III), sowie die Vorschullehrer Kemmerling (Abt. VIb, VIIa, VIIb) und Pelsler (Abt. II, IV, V, VIa).

Der Turnunterricht wird in zwei städtischen Turnhallen erteilt, welche etwa $\frac{1}{2}$ km vom Schulgebäude entfernt liegen, und welche, da sie gleichzeitig von den Volksschulen benutzt werden, nur in vorher mit dem Stadtschulamte zu vereinbarenden Stunden zur Verfügung der Anstalt stehen; ein an die Hallen anschließender Platz ist wegen seiner Gestalt und Bodenbeschaffenheit weder zur Vornahme von Turnübungen, noch von Bewegungsspielen sehr geeignet. Zu einem ausgedehnteren Betrieb von Turnspielen stehen zwei gleichzeitig von anderen Anstalten benutzte Plätze zur Verfügung, von denen der eine etwa 1, der andere 4 km vom Schulgebäude entfernt liegt; ihre Bodenbeschaffenheit und sonstigen Einrichtungen entsprechen nur sehr mäßigen Anforderungen. Meist wurde der ebenfalls etwa 4 km entfernte, gut eingerichtete Volksspielplatz von der Anstalt benutzt. So weit die geschilderten Verhältnisse es gestatteten, wurde unter der Leitung der mit dem Turnunterricht beauftragten Lehrer gespielt. Auch haben die unteren und mittleren Klassen jede mehrere Wanderungen zum Sammeln von Pflanzen unternommen; endlich haben die einzelnen Klassen Ausflüge nach einem geeigneten Orte der näheren oder entfernteren Umgebung gemacht.

Zur Pflege von Bewegungsspielen bestanden an der Anstalt zwei Vereinigungen.

Zum Baden und Schwimmen ist den Schülern im Sommer im Rhein und das ganze Jahr hindurch in der vortrefflich eingerichteten städtischen Badeanstalt Gelegenheit geboten. Freischwimmer waren 159 Schüler = 36,8% der Gesamtzahl; von diesen haben 18 das Schwimmen erst im laufenden Schuljahre erlernt.

b) Gesang.

Behufs Unterricht im Gesang waren die stimmbegabten Schüler der Anstalt von Quarta aufwärts zu einer Abteilung vereinigt, welche in zwei wöchentlichen Stunden unter Leitung des Direktors Pieper ihre Übungen abhielt; die Schüler der Quinta und die der Sexta wurden durch den Vorschullehrer Schewe in je zwei wöchentlichen Stunden unterrichtet.

c) Zeichnen.

Der Unterricht im Freihandzeichnen ist für alle Schüler der Klassen von Quinta an aufwärts verbindlich; außerdem wird den Schülern der Klassen von Ober-Tertia an aufwärts Gelegenheit zur Ausbildung im Linearzeichnen gegeben; die Teilnahme an diesem Unterricht kann den Schülern nicht dringend genug empfohlen werden.

II. Verfügungen der vorgesetzten Königlichen Behörden.

I. Berlin, den 25. Juli 1902. U II Nr. 1961. Durch Allerhöchsten Erlaß vom 6. Februar 1902 ist bestimmt worden, dass die Reifezeugnisse der deutschen Gymnasien und Realgymnasien, der preußischen Oberrealschulen sowie der als gleichberechtigt anerkannten höheren Lehranstalten für den Offizierberuf als Nachweis des erforderlichen wissenschaftlichen Bildungsgrades gleichwertig sind. Die Primanerzeugnisse dieser Anstalten berechtigen zur Ablegung der Fähnrichprüfung. Oberrealschüler haben in der Fähnrichprüfung die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch Mehrleistungen in anderen vorgeschriebenen Prüfungsfächern auszugleichen. — Ebenso sind durch Allerhöchsten Erlaß vom 28. Juni 1902 die Reifezeugnisse der deutschen Gymnasien und Realgymnasien, der preußischen Oberrealschulen sowie der als gleichberechtigt anerkannten höheren Lehranstalten für den Seeoffizierberuf als Nachweis des erforderlichen Bildungsgrades als gleichwertig erklärt worden. Die Primanerzeugnisse dieser Anstalten berechtigen zur Ablegung der Seekadetten-Eintrittsprüfung. Die Abiturienten der Oberrealschulen haben die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch das Mindestprädikat ihrer Schulen „gut“ in der englischen und französischen Sprache auszugleichen. Die Primaner der Oberrealschulen haben gute Leistungen in diesen Fächern bei der Eintrittsprüfung nachzuweisen.

II. Berlin, den 10. Juli 1902. U II Nr. 1832. Schüler eines Gymnasiums, eines Realgymnasiums oder einer Oberrealschule, welche mit der Versetzung in die Prima ihren Schulbesuch abschließen, haben mehrfach bei dem Eintritt in den gewählten Beruf, z. B. bei der Meldung zur Fähnrichprüfung, an Stelle des gewöhnlichen Abgangszeugnisses ein besonderes „Zeugnis der Reife für Prima“ vorzulegen. Schülern der Obersekunda einer höheren Lehranstalt, denen die Reife für Prima ordnungsmäßig zuerkannt worden ist, wird daher bei ihrem Abgange von der Schule auf Wunsch an Stelle des Abgangszeugnisses ein besonderes „Zeugnis der Reife für Prima“ ausgestellt. Dabei wird besonders darauf aufmerksam gemacht, daß auch Schüler, welche nach der Versetzung in die Prima die Anstalt verlassen, um in den Militärdienst auf Beförderung einzutreten, bei der Meldung zur Fähnrichprüfung nicht ein Abgangszeugnis, sondern ein „Zeugnis der Reife für Prima“ vorzulegen haben.

III. Berlin, den 16. Oktober 1902. U II Nr. 2690. Die neuen Regeln für die deutsche Rechtschreibung, welche zufolge Vereinbarung der deutschen Bundesregierungen unter einander und mit Österreich festgestellt worden sind, treten mit Beginn des Schuljahres 1903 bei allen Schulen an die Stelle der bisher geltenden und sind von diesem Zeitpunkte ab für den Unterricht in der deutschen Rechtschreibung sowie für die Schreibweise in den Arbeiten maßgebend.

IV. Coblenz, den 2. Dezember 1902. Nr. 23791. Ferienordnung für das Schuljahr 1903.

	Schluß des Unterrichts:	Anfang des Unterrichts:
1. Pfingstferien:	Samstag, den 30. Mai (12 Uhr mittags).	Dienstag, den 9. Juni.
2. Sommerferien:	Mittwoch, den 5. August (12 Uhr mittags).	Donnerstag, den 10. September.
3. Weihnachtsferien:	Mittwoch, den 23. Dezember (12 Uhr mittags).	Freitag, den 8. Januar 1904.
4. Osterferien:	Mittwoch, den 30. März 1904 (12 Uhr mittags).	Donnerstag, den 21. April 1904.

Aufnahmeprüfungen Mittwoch, den 20. April 1904.

V. Berlin, den 22. November 1902. U II Nr. 2163. Über die sogenannten Ergänzungsprüfungen wird Folgendes bestimmt:

1. Wer das Reifezeugnis einer preußischen oder als gleichstehend anerkannten außerpreußischen deutschen Oberrealschule besitzt, erwirbt das Zeugnis eines Realgymnasiums durch Ablegung einer Prüfung im Lateinischen.

2. Wer das Reifezeugnis eines deutschen Realgymnasiums oder einer Oberrealschule der unter 1 bezeichneten Art besitzt, erwirbt das Reifezeugnis eines Gymnasiums durch Ablegung einer Prüfung im Lateinischen und im Griechischen. Auf Antrag kann diese Prüfung auch auf das Hebräische ausgedehnt werden.

3. Die Meldung zu einer der Prüfungen unter 1 und 2, der das bereits erworbene Reifezeugnis sowie Nachweise über die Vorbereitung auf die Prüfung und über das sittliche Verhalten des Bewerbers beizufügen sind, ist, wenn das Reifezeugnis an einem preußischen Realgymnasium oder an einer preußischen Oberrealschule erworben worden ist, an dasjenige Provinzial-Schulkollegium zu richten, zu dessen Bereiche diese Anstalt gehört. Ist das Reifezeugnis an einem außerpreußischen deutschen Realgymnasium oder an einer Oberrealschule der unter 1 bezeichneten Art erworben worden, so ist die Meldung an den Unterrichtsminister zu richten, welcher im Falle der Annahme das Provinzial-Schulkollegium bestimmt, in dessen Bezirk die Prüfung stattfinden soll.

4. Die Prüfungskommission tritt am Sitze des Provinzial-Schulkollegiums erforderlichen Falles jährlich zweimal (möglichst bald nach dem Beginne des Sommer- und des Winterhalbjahres) zusammen und besteht aus:

- a) einem schultechnischen Mitgliede des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums als Königlichem Kommissar und Vorsitzendem,
- b) je einem Direktor der Schulgattung, deren Reifezeugnis der Prüfling bereits besitzt, und deren Reifezeugnis er durch die Prüfung zu erwerben beabsichtigt,
- c) den im Bedarfsfalle noch zuzuziehenden Fachlehrern.

Die Mitglieder der Prüfungskommission werden von dem Provinzial-Schulkollegium bestellt.

5. Die Prüfung ist eine schriftliche und eine mündliche.

In dem unter 1 bezeichneten Falle besteht die schriftliche Prüfung in einer Übersetzung aus dem Lateinischen; die mündliche Prüfung erstreckt sich auf die Übersetzung von leichteren Stellen solcher römischen Schriftsteller, welche in der Prima des Realgymnasiums gelesen werden.

In dem unter 2 bezeichneten Falle besteht die schriftliche Prüfung in einer Übersetzung in das Lateinische und einer Übersetzung aus dem Griechischen; die mündliche Prüfung erstreckt sich auf die Übersetzung einfacher Stellen des Livius und des Horaz sowie eines leichten attischen Prosaikers und des Homer.

6. Für die Ausführung der Prüfung sind die Bestimmungen der Ordnung der Reifeprüfung an den neunstufigen höheren Schulen vom 27. Oktober 1901 in sinnentsprechender Anwendung maßgebend. Jedoch findet weder eine Ausschließung noch eine Befreiung von der mündlichen Prüfung statt.

7. Bei der Beurteilung des Prüfungsergebnisses kann in zweifelhaften Fällen auf das von dem Prüflinge bereits erworbene Reifezeugnis Rücksicht genommen werden. Wird die Prüfung für bestanden erklärt, so hat der Vorsitzende der Prüfungskommission zu veranlassen, daß dem Reifezeugnisse des Prüflings ein Vermerk unter Beidrückung des Amtssiegels angefügt wird, welcher angibt, wann und in welchen Fächern sich dieser der Prüfung unterzogen hat, und der mit den Worten abzuschließen ist: „Er hat die Prüfung bestanden und sich damit das Reifezeugnis eines erworben“.

Eine Wiederholung der Prüfung darf nur einmal stattfinden. Die Kommission ist berechtigt, nach Befinden zu bestimmen, daß diese Wiederholung erst nach Verlauf eines Jahres erfolgen darf.

8. Die Prüfungsgebühren betragen im Falle 1 zwanzig, im Falle 2 dreißig Mark und sind vor dem Beginne der schriftlichen Prüfung an das Sekretariat der Prüfungskommission einzuzahlen.

VI. Berlin, den 19. Januar 1903. U II Nr. 7871. Da die Zeit von Ostern bis zu den im August beginnenden grossen Ferien als ein Schulhalbjahr im Sinne der Prüfungsordnung nicht angesehen werden kann, ist für die Prüflinge, welche am Schlusse des Sommerhalbjahres die Reifeprüfung ablegen wollen, die mündliche Prüfung regelmässig in die Zeit nach den genannten Ferien, jedoch vor den 1. Oktober zu legen. Als Zeitpunkt, bis zu welchem die Meldungen zur Prüfung bei dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium eingereicht sein müssen, hat der 1. Juli zu gelten.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Nachdem die Anmeldung und Prüfung neuer Schüler am 14. und 15. April stattgefunden hatte, begann das Schuljahr am 16. April. Die Verwaltung der durch den Übergang des Oberlehrers Dr. Junker an das hiesige Gymnasium frei gewordenen Stelle übernahm der wissenschaftliche Hilfslehrer Schneider, der der Anstalt zugleich zur Ableistung seines Probejahres überwiesen wurde; in die durch die Versetzung des Lehrers Spans in den Ruhestand frei gewordene Stelle rückte der bisherige Vorschullehrer Schewe ein, während der Volksschullehrer Pelser als Vorschullehrer an die Oberrealschule berufen wurde.

Am 22. April starb der Beigeordnete Sanitätsrat Dr. Urfey, welcher seit dem Jahre 1894 dem Kuratorium der Anstalt angehört und unermüdlich für das Gedeihen der Schule gewirkt hatte. Einen fernerer Verlust erlitt die Anstalt durch den am 27. Oktober erfolgten Tod des Stadtverordneten Rudolf Schelleckes, welcher seit dem Jahre 1896 ein tätiges Mitglied des Kuratoriums gewesen war.

Die Pfingstferien dauerten vom 18. bis 26. Mai einschließlich; leider konnte nach ihrer Beendigung der Oberlehrer Dr. Holzapfel, welcher bereits vom 14. bis 17. Mai wegen eines Todesfalles in seiner Familie beurlaubt gewesen war und sich auf der dadurch notwendig gewordenen Reise eine schwere Erkrankung zugezogen hatte, seinen Unterricht nicht wieder aufnehmen; er mußte bis zum 23. Juni durch die übrigen Mitglieder des Lehrkörpers vertreten werden. Auch sonst erlitt der Unterricht durch Krankheiten der Lehrer im Sommerhalbjahre mannigfache Störungen; so fehlte wegen Krankheit der Oberlehrer Roloff am 6. Mai, am 2., 3., 4. und 7. Juni, vom 30. Juni bis 14. Juli einschließlich, am 25. und 26. Juli und vom 29. Juli bis 6. August; der Oberlehrer Dr. Heitmann fehlte krankheitshalber vom 2. bis 6. August, und am 4. August verfiel der Oberlehrer Dr. Jansen II in eine schwere Krankheit, die ihn für längere Zeit seinem Berufe entziehen sollte.

Der Hitze wegen mußte der Unterricht an den Nachmittagen des 2., 3., 27. und 30. Juni, sowie des 7., 15. und 18. Juli ausgesetzt werden.

Das bedeutendste Ereignis des Schuljahres war der Besuch, durch den Seine Majestät der Kaiser mit seiner hohen Gemahlin am 20. Juni aus Anlaß der Feier der zweihundertjährigen Zugehörigkeit der Stadt und Herrlichkeit Crefeld zu Preußen die Stadt beehrten. Auch die Schüler der Anstalt beteiligten sich an dem Empfange der Allerhöchsten Gäste, indem sie, an einem vortrefflich gelegenen Platze der Feststraße aufgestellt, laut und freudig in die Jubelrufe einstimmten, mit denen die für die hohe Ehre des Besuches dankbare Bevölkerung den Kaiserlichen Majestäten ihre Huldigung darbrachten. Die Erinnerung an den festlichen Tag wird immer im Herzen der Jugend lebendig bleiben.

Mit dem Schlusse des Unterrichtes, am 6. August, schieden die Oberlehrer Dr. Holzapfel und Reichart aus dem Lehrkörper der Anstalt aus, der erstere, um an die Handelsschule in Cöln, der letztere, um an die Hohenzollernschule zu Schöneberg bei Berlin überzutreten.

Da es beim Beginne des Winterhalbjahres, am 11. September, noch nicht gelungen war, die durch den Abgang des Oberlehrers Reichart freigewordene Stelle endgültig zu besetzen, so wurde von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium der bisherige Seminarkandidat Dr. Reinke mit ihrer Verwaltung beauftragt und zugleich der Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen. Da ferner der Oberlehrer Dr. Jansen II sich von den Folgen seiner schweren Krankheit noch nicht genügend erholt hatte, so mußte er um Beurlaubung für das Winterhalbjahr bitten; zu seiner Vertretung wurde vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium der Kandidat des höheren Schulamts Dr. Ostermann, der dem mit dem hiesigen Realgymnasium verbundenen Seminare angehörte, zugleich der Oberrealschule zugeteilt; er konnte jedoch wegen einer militärischen Übung erst am 25. September die Vertretung übernehmen, so daß bis dahin der entstehende Ausfall durch Zusammenlegen von Klassen gedeckt werden mußte. Auch der in die Stelle des Oberlehrers Dr. Holzapfel berufene Oberlehrer Dr. Wirtz konnte wegen seiner militärischen Pflichten erst am 6. Oktober sein neues Amt antreten und mußte bis dahin in ähnlicher Weise vertreten werden.

Im Auftrage des Herrn Ministers besichtigte der Maler Jung von der Königlichen Kunstschule zu Berlin den Zeichenunterricht in allen Klassen der Oberrealschule am 25. September.

Am 16. Dezember verlor die Anstalt einen hoffnungsvollen Schüler, den Sextaner Karl Lambertz, der einem langen und schweren Leiden erlag; seine Mitschüler geleiteten ihn zu seiner letzten Ruhestätte.

Durch Ministerialerlaß vom 19. Dezember 1902 wurde dem Oberlehrer Bohle der Charakter als Professor verliehen; auch wurde ihm von Seiner Majestät der Rang der Räte vierter Klasse beigelegt.

Abgesehen von den oben erwähnten Vertretungen erfuhr der Unterricht noch zahlreiche Störungen infolge von Krankheiten der Lehrer und aus anderen Gründen. Es fehlte der Professor Dr. Schmitz wegen Krankheit vom 3. bis 13. Dezember, der Professor Dr. Freund am 21., 22. und 23. Oktober wegen Teilnahme am theologischen Ferienkursus, der Professor Bohle wegen einer militärischen Übung vom 1. bis 14. Oktober, der Oberlehrer Müller vom 1. bis 6. Oktober wegen Krankheit, aus demselben Grunde der Oberlehrer Dr. Ellenbeck vom 1. bis 6. Dezember, der Oberlehrer Roloff wegen Todes seines Vaters vom 23. bis 27. September und wegen Krankheit am 16. und 17. Oktober sowie am 16. und 17. Dezember, infolge von Erkrankung der wissenschaftliche Hilfslehrer Schneider vom 14. bis 18. Oktober, vom 30. Oktober bis 3. November und vom 11. bis 13. Dezember, endlich der Vorschullehrer Wolters am 6., 7. und 15. Oktober, am 10. November sowie am 9. und 11. Dezember.

Auch im abgelaufenen Schuljahre wurde von Mitte November bis Mitte Februar der Anfang des Unterrichts auf 8 $\frac{1}{2}$ Uhr verschoben.

Am Vorabende des Weihnachtsfestes entschlief sanft nach langem schwerem Leiden der frühere Lehrer der Anstalt, Johannes Spans, welcher, wie schon im vorhergehenden Jahresbericht erwähnt worden, zu Ostern 1902 nach dreißigjähriger erfolgreicher Tätigkeit an der Anstalt in den Ruhestand getreten war, bei welcher Gelegenheit ihm als Anerkennung für seine Verdienste der Königliche Kronenorden 4. Klasse verliehen wurde. Sein Andenken wird sowohl von der Schule als auch von seinen zahlreichen Schülern stets in Ehren gehalten werden.

Die Weihnachtsferien begannen am 20. Dezember mit Schluß des Unterrichtes und dauerten bis zum 7. Januar; am folgenden Tage wurde der Unterricht wieder aufgenommen.

Am 27. Januar beging die Anstalt, welche keinen Festsaal besitzt, die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs in der Stadthalle; es war eine zahlreiche Zuhörerschaft erschienen, die mit sichtlichem Anteil den Liedern und den Gedichten lauschten, welche die Schüler zur Verherrlichung der Feier vortrugen. Die Festrede hielt der Oberlehrer Schwab über die Bedeutung des Meeres für die Entwicklung der Staaten und über die Notwendigkeit einer starken Flotte für unser Vaterland. — An den Geburts- und Sterbetagen der verewigten beiden Kaiser, Wilhelm I. und Friedrich III., wurden die Schüler in üblicher Weise an die Taten dieser beiden Herrscher erinnert.

Nachdem in der ersten Hälfte des letzten Tertiales der Unterricht ohne beträchtliche Störungen verlaufen war, wurde er in der zweiten mehrfach unliebsam unterbrochen; wegen Krankheit mußten der Oberlehrer Dr. Winter vom 5. bis 7. Februar, der Professor Dr. Schmitz vom 13. bis 18. Februar, der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Reinke vom 19. Februar bis zum 9. März, der Oberlehrer Roloff am 6. und 7. März und der Direktor vom 26. bis 28. März die Erteilung des Unterrichtes aussetzen, während vom 4. März bis zum Schlusse des Schuljahres der Oberlehrer Dr. Wirtz durch eine militärische Übung seinem Berufe entzogen wurde.

Die schriftlichen Arbeiten für die diesjährige Reifeprüfung wurden in den Tagen vom 17. bis 21. Februar angefertigt; die mündliche Prüfung wurde unter dem Vorsitze des zum Königlichen Kommissar ernannten Direktors am 24. März mit dem Ergebnisse abgehalten, daß alle 6 Oberprimaner für reif erklärt wurden; 2 von ihnen konnten von der mündlichen Prüfung befreit werden.

Mit dem Schlusse des Verwaltungsjahres 1902 trat der bisherige Vorsitzende des Kuratoriums, Oberbürgermeister Geheimer Regierungsrat Küper, in den Ruhestand, nachdem er die Leitung der Geschäfte des Kuratoriums 21 Jahre hindurch geführt hatte. Während dieser Zeit hat sich die Anstalt aus bescheidenen Verhältnissen dank der ihr zuteil gewordenen Fürsorge zu großer Blüte entwickelt. Mit Scharfblick und Sachkenntnis hat der Vorsitzende des Kuratoriums die Umwandlungen der Anstalt im Anfange des genannten Zeitraumes geleitet und wesentlich zum Gedeihen der Anstalt beigetragen. Namentlich aber ist mit großem Danke des Anteiles zu gedenken, den er am Ausbau der Anstalt zur Oberrealschule gehabt hat; ohne seine wohlwollende Unterstützung und sein tatkräftiges Eingreifen wäre wahrscheinlich diese ohne Zweifel der Stadt zum Besten gereichende Entwicklung der Schule nicht durchführbar gewesen.

Einen schweren Verlust erleidet die Anstalt durch das Ausscheiden des Oberlehrers Schwab, welcher sie am Schlusse des Schuljahres verläßt, um einem ehrenvollen Rufe an die Klinger-Oberrealschule zu Frankfurt a. M. Folge zu leisten. Mit unermüdlicher Pflichttreue, hervorragendem Lehrgeschicke und ausgezeichnetem

wissenschaftlichem Streben hat er 14 Jahre hindurch mit sehr anerkennenswertem Erfolge an der Anstalt gewirkt und sich namentlich um die Ausbildung und Vervollkommnung des mathematischen und physikalischen Unterrichtes in den oberen Klassen sowohl in inhaltlicher als auch in methodischer Beziehung bleibende Verdienste erworben; es ist sehr zu bedauern, daß es nicht gelungen ist, diese besonders tüchtige Kraft dauernd an die Anstalt zu fesseln.

Auch die wissenschaftlichen Hilfslehrer Schneider, Dr. Reinke und Dr. Ostermann werden mit dem Ablaufe des Schuljahres aus den bis jetzt von ihnen verwalteten Stellungen ausscheiden; der erste wird als Oberlehrer an die Realschule zu Kreuznach, der zweite in seiner bisherigen Eigenschaft an das Großherzoglich Oldenburgische Gymnasium zu Vechta übergehen, der letzte endlich zu dem mit dem hiesigen Realgymnasium verbundenen Seminar zurücktreten.

Die Zahl der Berechtigungen der Oberrealschulen ist im letzten Schuljahre wieder und zwar durch die Zulassung ihrer Schüler zur Seeoffizierlaufbahn und zum Studium der Tierarzneykunde vermehrt worden. Nur in der Berechtigung zum medizinischen Studium und zur Apothekerlaufbahn ist das Realgymnasium der Oberrealschule, in der Vorbereitung zum theologischen Studium das Gymnasium den beiden letztgenannten Anstalten noch voraus. Die Zulassung der Oberrealschüler zu diesen Berufen aber ist nur abhängig von dem Bestehen einer verhältnismäßig leichten Prüfung im Lateinischen und für zukünftige Theologen auch im Griechischen, über welche die Bestimmungen unter II, Verfügungen der vorgesetzten Königlichen Behörden, Nr. 5 abgedruckt sind. Die im Lateinischen geforderten Kenntnisse können bei einigem Fleiße während des Besuches der drei obersten Klassen der Oberrealschule durch Nebenunterricht mit Sicherheit erworben werden. Der Abiturient der Oberrealschule kann also, wenn er Medizin studieren will, gleich bei Beginn des neuen Schuljahres diese Ergänzungsprüfung ablegen und dann ohne den geringsten Zeitverlust zum Universitätsstudium übergehen.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1902.

	A. Oberrealschule.										B. Vorschule.			
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Zus.	A.	B.	C.	Zus.
1. Bestand am 1. Februar 1902	10	7	20	42	51	75	51	72	86	414	36	19	17	72
2. Abgang bis Schluß des Schuljahres 1901	10	1	4	25	4	14	10	6	2	76	16	2	—	18
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	6	16	14	43	53	36	62	74	14	318	17	17	—	34
3b. „ „ Aufnahme „ „	—	—	9	2	1	17	5	2	63	99	1	2	13	16
4. Schülerzahl zu Anfang des Schuljahres 1902	6	16	23	48	58	61	72	80	87	451	24	19	13	56
5. Zugang im Sommerhalbjahre	—	—	—	1	—	2	—	—	1	4	1	—	1	2
6. Abgang „ „	—	1	5	—	2	—	2	—	1	12	—	—	—	—
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. „ „ Aufnahme „ „	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	2
8. Schülerzahl am Anfange d. Winterhalbjahres	6	15	19	49	56	63	69	80	87	444	25	20	15	60
9. Zugang im Winterhalbjahre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Abgang „ „	—	—	1	1	3	2	1	2	2	12	—	—	1	1
11. Schülerzahl am 1. Februar 1903	6	15	18	48	53	61	68	78	85	432	25	20	14	59
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1903	19.7	18.3	17.5	16.5	15.3	14.5	13.2	12.3	11.3		9.4	7.8	6.8	

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.							B. Vorschule.						
	Evangel.	Kathol.	Dissident.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Evangel.	Kathol.	Dissident.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.
1. Zu Anfang des Sommerhalbjahres	172	246	1	32	394	54	3	18	26	—	12	55	1	—
2. Zu Anfang des Winterhalbjahres	169	244	1	30	392	49	3	20	27	—	13	58	2	—
3. Am 1. Februar 1903	162	239	1	30	382	47	3	19	27	—	13	57	2	—

Ostern 1902 erhielten das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst 38 Schüler, von denen 24 zu einem praktischen Berufe abgingen.

3. Verzeichnis der Abiturienten.

Nr.	Name des Abiturienten	Geburtsort	Geburtstag	Religion	Des Vaters		Dauer des Schulbesuches			Gewählter Beruf oder Studium
					Stand	Wohnort	überhaupt Jahre	Prima Jahre	Oberr. Prima Jahre	
1	Fassbender, Heinrich	Crefeld	28. Mai 1884	kathol.	Gasthofbesitzer †	Crefeld	10	2	1	Schiffsbaufach
2	Hamers, Wilhelm	Ürdingen	2. Nov. 1884	"	Prokurist	Ürdingen	4	2	1	Bankfach
3	Hinkelmanns, Heinrich	Crefeld	7. Sept. 1882	"	Faktor	Crefeld	7½	2	1	Kaufmännischer Beruf
4	Sandkuhl, Hermann	"	24. Aug. 1882	"	Graveur	"	8	2	1	Unbestimmt
5	Schramm, Wilhelm	St. Tönis Kr. Kempen	26. April 1882	"	Bäckermeister und Wirt	St. Tönis	9	2	1	Steuerfach
6	Wolters, Hermann	Neersen Kr. M. Gladbach	8. Mai 1883	"	Straßenaufseher	Crefeld	9	2	1	Bergfach

V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. An Geschenken wurden der Anstalt überwiesen:

a) Für die Lehrer-Bibliothek:

Von Sr. Excellenz dem Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: Kunst-erziehung. Ergebnisse und Anregungen des Dresdener Kunsterziehungstages, Leipzig 1902. Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 11. Jahrg., 1902. Leipzig 1902. Deutscher Universitätskalender. Sommer- und Wintersemester. II. Teil, Leipzig 1902. Vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium in Coblenz: Der Hauslehrer. Wochenschrift für den geistigen Verkehr mit Kindern (Einzelnummern). Vom Reichskommissar für die Weltausstellung in Paris: International Exposition Paris 1900. Official Catalogue. Von E. Werkmeister, Kunstverlag der photographischen Gesellschaft in Berlin: Werkmeister, Das 19. Jahrhundert in Bildnissen. 5 Bde. Berlin 1901. Von Oehmigkes Verlag: Schul-Klix, Biblisches Lesebuch, 78. Aufl. Berlin 1902. Von Diesterwegs Verlag: Schäfer, Lehrbuch für den evangelischen Religionsunterricht. III. Teil. 6. Aufl. Frankfurt a. M. 1902. Bangert, Fibel für den ersten Sprach-, Lese- und Schreibunterricht. Frankfurt a. M. 1903. Heß, Der deutsche Unterricht in den ersten Schuljahren auf phonetischer Grundlage. Frankfurt a. M. 1902. Von Ebbeckes Verlag: Sanden, Deutsche Sprachlehre. Lissa 1902. Vom Pertheschen Verlag: Wessel, Lehrbuch der Geschichte. I. Teil, 3. Aufl. Gotha 1902. Von Voigtländers Verlag: Andrä, Grundriß der Geschichte, 2 Teile, herausgegeben von Endemann und Stutzer. Leipzig 1902. Von Bäckers Verlag: Koppe-Diekmanns Geometrie. I. Teil. Ausgabe für Reallehranstalten. 5. Aufl. der Neubearbeitung. Essen 1903. Von O. Salles Verlag: Lesser, Hilfsbuch für den geometrischen Unterricht. Berlin 1902. Von G. Freytags Verlag: Biel, Mathematische Aufgaben für Realanstalten I. Leipzig 1903. Reinisch, Mineralogie und Geologie. Leipzig 1903. Vom Müllerschen Verlag: Rüdorff-Lüpke, Grundriß der Chemie. 12. Aufl. Berlin 1902. Von Otto Schulze: Deutschbein und Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht. 3. Teil. Cöthen 1900—1903.

b) Für die naturbeschreibende Sammlung:

Von Herrn Färbereidirektor G. ter Schüren ein Nilferdschädel.

Für diese Geschenke spricht der Berichterstatter im Namen der Anstalt den geziemenden Dank aus.

2. Aus den etatsmässigen Mitteln der Anstalt wurden angeschafft:

a) Für die Lehrer-Bibliothek:

Monatsschrift für höhere Schulen, hrsg. von Köpke und Matthias. I. Berlin 1902. Deutsche Literaturzeitung, hrsg. von Hinneberg, 22. Jahrg. Leipzig 1902. Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. Berlin 1902. Historische Zeitschrift, hrsg. von F. Meinecke, Neue Folge, 52.—54. Bd., München und Berlin 1902. Mitteilungen aus der historischen Literatur, hrsg. von Hirsch, 30. Jahrg., Berlin 1902. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, hrsg. von Schotten, 33. Jahrg., Leipzig 1902. Annalen der Physik und Chemie, IV. Folge, Bd. 8, Leipzig 1902. Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht, hrsg. von Poske, 15. Jahrg., Berlin 1903. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, hrsg. von Schmitz-Mancy, 14. Jahrg., Leipzig 1902. Blätter für höheres Schulwesen, hrsg. von Ritter, 19. Jahrg. 1902. Bibliothek deutscher Geschichte, hrsg. von v. Zwiedineck-Südenhorst, Lief. 147—151. Verhandlungen der 12. Direktoren-Versammlung in Schlesien 1901, Berlin 1901. Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen, 16. u. 17. Bd., Berlin 1900/1901. Allgemeine deutsche Biographie, hrsg. von der historischen Kommission zu München, Bd. 46, Leipzig 1902. Grimm, Deutsches Wörterbuch, Bd. X, Lief. 5—7. Beier, Die höheren Schulen in Preußen und

ihre Lehrer, Halle 1902. Paulsen, Der höhere Lehrerstand und seine Stellung, Braunschweig 1902. Kritischer Jahresbericht über die Fortschritte der romanischen Philologie, IV, 4, V, 1 und 2. Gröber, Grundriß der romanischen Philologie, II. Bd., 1. Abt., 5. Lief., Straßburg 1902. Handbuch der Erziehung und Unterrichtslehre für höhere Schulen, 3 Bde., München 1895—96. Kuno Fischer, Schiller-Schriften, 2. Reihe, Heidelberg 1891. Ders., Goethe-Schriften, 1. Reihe, Heidelberg 1889. Lyon, Die Lektüre als Grundlage eines einheitlichen Unterrichts der deutschen Sprache, II. Teil, Leipzig 1897. Meyer, Grundriß der neueren deutschen Literaturgeschichte, Berlin 1902. Ludwig, Shakespeare-Studien, Halle o. J. Helmolt, Weltgeschichte, Bd. 1—4, Leipzig 1899—1902. Lorenz, Kaiser Wilhelm und die Begründung des deutschen Reiches, Jena 1902. Vierordt, Vaterlandsgesänge, Heidelberg 1902. Naumann, theoretisch-praktische Anleitung zu Aufsätzen, 8. Aufl., Leipzig 1903. Mosengel, Deutsche Aufsätze für die Mittelstufe, Leipzig 1901. Pflugk-Hartung, Napoleon I., II. Bd., Berlin 1901. Rachfahl, Deutschland, Friedrich Wilhelm IV. und die März-Revolution, Halle 1901. Heinze und Schröder, Aufgaben aus klassischen Dramen, Epen und Romanen, Bd. 16—19, Leipzig 1902. Teetz, Aufgaben aus deutschen epischen und lyrischen Gedichten, 5. u. 6. Bdchn., Leipzig 1902. Normann, Neue Materialien zu deutschen Stilübungen, 7. Aufl., Kattowitz, o. J. Duden, Orthographisches Wörterbuch, 7. Aufl., Leipzig 1902. Nernst und Schönflies, Einführung in die mathematische Behandlung der Naturwissenschaften, München 1901. Klein, Anwendung der Differential- und Integralrechnung auf Geometrie, Leipzig 1902. Perry, Höhere Analysis für Ingenieure, Leipzig 1902. Ratzel, Die Erde und das Leben, Bd. 2, Leipzig 1902. Ratzel, Völkerkunde, 2 Bde., Leipzig 1894/95. Meyer, Das deutsche Volkstum, Leipzig 1898. Dewet, Der Kampf zwischen Bur und Brite, Kattowitz 1902. Lampert, Die Völker der Erde, Stuttgart 1902. Ranke, Der Mensch, 2 Bde., Leipzig 1894. Kloepper, Französisches Reallexikon, 3 Bde., Leipzig 1897—1900. Gropp und Hausknecht, Kommentar zur Auswahl französischer Gedichte, Leipzig 1896. L'Homme et le Petit, La Composition française, 3. Aufl., Paris o. J. Goerlich, Materialien für freie englische Arbeiten, Leipzig 1898. Lotsch, Ce que l'on doit savoir du style français, Leipzig 1902. Fischer, Der naturwissenschaftliche Unterricht in England, Leipzig 1900. Königsberger, Helmholtz, Band I, Braunschweig 1902. Righi, Drahtlose Telegraphie, Braunschweig 1902. Janke, Schulandachten, Langensalza 1901. Frantz, Schulandachten, Leipzig 1895.

b) Für die Sammlung erdkundlicher Lehrmittel:

Kiepert, Wandkarte von Palästina; Gaebler, Wandkarte des Deutschen Reiches; Kiepert, dsgl. von Alt-Griechenland; Straube, Karte des nördlichen Sternhimmels.

c) Für die physikalische Sammlung:

Zwei Trockenelemente, eine Gaszange, eine optische Scheibe nach Hartl, eine Quarzlinse, ein Quarzprisma, ein Waltenhofensches Pendel, ein Hufeisenmagnet mit fünf Lamellen, zwei Magnetstäbe in Etui, ein verstellbarer Spalt auf Stativ, ein Apparat zur Demonstration stehender elektrischer Wellen, ein Apparat zur Demonstration der drahtlosen Telegraphie nach Marconi.

d) Für das chemische Laboratorium:

Ein Apparat für volumetrische Gasanalyse nach Müller, ein Gasentwicklungsapparat nach Kühler, ein Gasentwicklungsapparat mit eingehängtem Gefäß zur Aufnahme der Substanz, ein Reagierzylindergestell, ein Spektralapparat, ein Apparat zum Auffangen und Messen von Gasen, Gläser, Chemikalien.

e) Für die naturbeschreibende Sammlung:

Vates ceylonica (Männchen und Weibchen), Catocala volcanica, Morpho cypris, Stichophtalma camadera, Ornithoptera minos, ein Reblauspräparat, Schläfenbein, Gehirnmodell.

VI. Stiftungen.

Je einen Anteil der Jubiläumsstiftung erhielten im verflossenen Schuljahre die Ober-Primaner Hinkelmanns und Wolters, sowie der Ober-Sekundaner Kamp; das Stipendium der Kirschkampstiftung wurde dem Unter-Sekundaner Kohtz verliehen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Der Unterricht der Oberrealschule ist so eingerichtet, daß diejenigen Schüler, welche mit dem Zeugnis zum einjährig-freiwilligen Militärdienst die Anstalt verlassen, eine durchaus abgeschlossene Bildung erhalten. Dieses Zeugnis wird durch Versetzung nach Ober-Sekunda erlangt.

Die Schüler, welchen die Reife für diese Klasse zuerkannt worden ist, erlangen mit der Berechtigung zum einjährigen Dienst zugleich diejenige zum Eintritt in den Subalterndienst bei der Regierung, der Eisenbahn-Verwaltung und der Justiz, zum Bureaudienst bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung, zum Studium der Landwirtschaft auf den Königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen, zum Besuche der akademischen Hochschule für die bildenden Künste (Kunstakademie), zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik, zur Meldung für die Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen, zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister im Landheere und behufs Ausbildung für den Sekretariatsdienst der Militärintendanturen, wenn der Bewerber die Zahlmeisterprüfung bestanden hat. Ferner berechtigt das Zeugnis für

- | | |
|-------------|--|
| Unter-Prima | zur Fähnrichprüfung, zur Seekadetten-Eintrittsprüfung, zur Landmesserlaufbahn, zum Markscheidefach, zur Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine, zum Intendantur-Sekretariat in der Marine, wenn der Bewerber Zahlmeister-Aspirant ist, zum Besuche technischer Hochschulen, jedoch ohne Zulassung zu den Staatsprüfungen, zur Ausbildung als Telegraphen-Inspektor bei den Königlichen Eisenbahnen und zum Dienst bei der Reichsbank; dasjenige für |
| Ober-Prima | zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern, jedoch erst nach Bestehen einer schriftlichen und mündlichen Annahmeprüfung, als Civilapplikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat und als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den kaiserlichen Werften; endlich das Zeugnis |
| der Reife | <ol style="list-style-type: none"> 1. zum Offizierberuf im Landheere und in der Kaiserlichen Marine, 2. zum Rechtsstudium und zu den juristischen Prüfungen, 3. zum Studium aller Fächer der philosophischen Fakultät auf der Universität und zur Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen ohne Einschränkung, 4. zur Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach nach vorhergegangenem Studium auf einer technischen Hochschule, 5. zur Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine, 6. zum Studium auf den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forstverwaltungsdienst, 7. zum Studium des Bergfachs und zur Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist, 8. zum Studium der Tierarzneikunde, 9. zur Annahme als Posteleve für den höheren Post- und Telegraphendienst, 10. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern unter Erlaß der sonst vorgeschriebenen Annahmeprüfung, 11. zum Besuche des unter Leitung der Königlichen Akademie der Künste stehenden „akademischen Instituts für Kirchenmusik“ in Berlin behufs Ausbildung als Organist, Kantor, Chordirigent oder Musiklehrer für höhere Lehranstalten und für Schullehrer-Seminare. |

Alle übrigen Berechtigungen können durch Ablegen einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen bzw. Griechischen erlangt werden. Über die Art dieser Prüfungen s. o.: Verfügungen der vorgesetzten Königlichen Behörden Nr. V.

In diesem Zusammenhange wird darauf aufmerksam gemacht, daß der Verein deutscher Chemiker eindringlich davor warnt, daß junge Leute ohne das Reifezeugnis zum Studium der Chemie übergehen.

Das Schulgeld beträgt für Vorschüler jährlich 72 M., für Schüler der übrigen Klassen, falls sie einheimisch sind, bei einem Einkommen des Vaters

bis zu 1500 M.	90 M.	über 3000 bis zu 3600 M.	130 M.
über 1500 „ „ 1800 „	100 „	„ 3600	140 „
„ 1800 „ „ 2400 „	110 „	für auswärtige Schüler	180 „
„ 2400 „ „ 3000 „	120 „		

Außerdem zahlen Einheimische 6 M., Auswärtige 12 M. Eintrittsgeld.

Die Eltern werden auf die Bestimmung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums aufmerksam gemacht, daß auch dann, wenn ein Schüler innerhalb des Schuljahres, in welchem er das vierzehnte Lebensjahr vollendet, aus der Anstalt ausscheidet, jedesmal sofort der Ortsschulbehörde Anzeige gemacht werden muß, damit diese in der Lage ist, wegen Entlassung aus der Schulpflicht das Erforderliche zu verfügen.

Falls daher Knaben nach eben vollendetem vierzehnten Lebensjahre die Anstalt verlassen sollen, wird den Eltern angeraten, die Abmeldung erst mit dem Schluß des Schuljahres vorzunehmen. Am meisten liegt es freilich im beiderseitigen Interesse, solche Knaben, welche nur bis zum vierzehnten Jahre die Schule besuchen sollen, überhaupt nicht auf eine höhere Lehranstalt zu bringen.

Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch, den 29. April. Anmeldungen für Sexta nimmt der Unterzeichnete Montag, den 27., für die übrigen Klassen Dienstag, den 28. April, vormittags 9—11 Uhr, im Schulgebäude entgegen. Auch können sie vorher unter Beifügung von Schulzeugnis und Impfschein auf Anmeldescheinen, die bei dem Schuldiener unentgeltlich zu haben und bei ihm nach Ausfüllung wieder abzugeben sind, schriftlich gemacht werden. In die Sexta können nur so viel Schüler aufgenommen werden, daß aus ihnen zwei Abteilungen dieser Klasse gebildet werden.

Zur Aufnahme in die Sexta, welche mit vollendetem neunten Jahre erfolgen kann, ist erforderlich: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit benannten Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des alten und neuen Testaments.

Bei der Anmeldung neuer Schüler ist ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über etwaigen Privatunterricht und Betragen, sowie ein Impfschein, bei Schülern, welche das zwölfte Lebensjahr vollendet haben, eine Bescheinigung über die erfolgte zweite Impfung vorzulegen.

Krefeld, den 8. April 1903.

Quossek, Oberrealschul-Direktor.

Das Schulgeld beträgt heimisch sind, bei einem Einkommen bis zu 1500 M. über 1500 „ „ 1800 „ 1800 „ „ 2400 „ 2400 „ „ 3000 „

Außerdem Die Eltern werden gemacht, daß auch dann, wenn vollendet, aus der Anstalt auss damit diese in der Lage ist, we Falls daher Knaben n den Eltern angeraten, die Abm freilich im beiderseitigen Intere Schule besuchen sollen,

Das neue Schuljahr b Montag, den 27., für die übr entgegen. Auch können sie vo bei dem Schuldiener unentgelt gemacht werden. In die Sexta teilungen dieser Klasse gebilde Zur Aufnahme in die Geläufigkeit im Lesen deutsche keit, Diktirtes ohne grobe orth mit benannten Zahlen; Bekannt Bei der Anmeldung, beglaubigtes Zeugnis über etw welche das zwölfte Lebensjah Impfung vorzulegen.

Krefeld, den 8. Apr

der übrigen Klassen, falls sie ein- zu 3600 M. 130 M. 140 „ Schüler 180 „

M. Eintrittsgeld.

provinzial-Schulkollegiums aufmerksam welchem er das vierzehnte Lebensjahr für die Anstalt verlassen sollen, wird vorzunehmen. Am meisten liegt es zum vierzehnten Jahre die Lehranstalt zu bringen.

en für Sexta nimmt der Unterzeichnete mittags 9—11 Uhr, im Schulgebäude Impfschein auf Anmeldescheinen, die g wieder abzugeben sind, schriftlich werden, daß aus ihnen zwei Ab-

ahre erfolgen kann, ist erforderlich: che und reinliche Handschrift; Fertig- heit in den vier Grundrechnungsarten neuen Testamentes. zuletzt besuchten Schule oder ein e ein Impfschein, bei Schülern, g über die erfolgte zweite

Oberrealschul-Direktor.







