

Schulnachrichten.

Kuratorium und Lehrer-Kollegium der Oberrealschule.

I. Kuratorium.

Herr Oberbürgermeister Geheimer Regierungsrat **Küper**, Vorsitzender.
„ Beigeordneter Geheimer Kommerzienrat **E. de Greiff**.
„ „ Sanitätsrat **Dr. Urfey**.
„ Stadtverordneter **Herm. v. Beckerath**.
„ „ **M. de Greiff**.
„ „ **R. Schelleckes**.
Der Direktor.

II. Lehrer-Kollegium.

Quossek , Direktor.	Dr. Ellenbeck , Oberlehrer.
Dr. Jos. Jansen I , Professor.	Roloff , Oberlehrer.
Dr. Schmitz , Professor.	Schwab , Oberlehrer.
Stoffels , Oberlehrer.	Dr. Winter , Oberlehrer.
Dr. Freund , Oberlehrer.	Dr. Gottfried Jansen II , Oberlehrer.
Bremer , Oberlehrer.	Dr. Knieke , Oberlehrer.
Bohle , Oberlehrer.	Dr. Holzapfel , Oberlehrer.
Dr. Weisflog , Oberlehrer.	Dr. Weyel , Oberlehrer.
Müller , Oberlehrer.	Spans , Lehrer.
Dr. Heitmann , Oberlehrer.	Wolters , Vorschullehrer.
Dr. Junker , Oberlehrer.	Schewe , Vorschullehrer.
Bemme , Oberlehrer.	Kemmerling , Vorschullehrer.

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

A. Oberrealschule.

	Sexta		Quinta		Quarta		U.-Tertia		O.-Tertia		U.-Sek.		O.-Sek.	U.-Pri- ma	O.-Pri- ma	Zus.
	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.				
Evang. Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17
Kath. Religionslehre	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17
Deutsch (einschl. Geschichtserzählung in Sexta und Quinta)	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
Geschichte und Erdkunde }	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	47
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
Chemie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Schreiben	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Freihandzeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Linearzeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	10
Zus., ohne Linearzeichnen, Gesang und Turnen	25	25	25	25	28	28	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

B. Vorschule.

	A.	B.	C.	Zus.
Evangelische Religionslehre	2	2	2	2
Katholische Religionslehre	2	2	2	2
Deutsch	8	8	8	24
Rechnen	6	5	4	15
Schreiben	4	3	2	9
Gesang	1	1	1	1
Turnen	1	1	1	1
Zus.	22	20	18	

2. Übersicht über die Verteilung der

Nr.	N a m e n	Ordinariat	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Sekunda	Unter-Sekunda		Ober-Tertia	
						A	B	A	B
1	Quossek , Direktor			5 Mathematik 3 Physik					
2	Dr. Jansen I , Professor	U I		4 Französisch 4 Englisch		4 Englisch			
3	Dr. Schmitz , Professor	O II	4 Deutsch 3 Geschichte	4 Deutsch 4 Geschichte	4 Deutsch 3 Geschichte				
4	Stoffels , Oberlehrer	U IIIb						6 Französisch 4 Englisch	
5	Dr. Freund , Oberlehrer	O I	2 evang. Religion 4 Französisch 4 Englisch		2 ev. Religion		2 evang. Religion	2 evang. Religion	
6	Bremer , Oberlehrer			2 kath. Religion	2 kath. Relig.		2 kath. Religion	2 kath. Religion	
7	Bohle , Oberlehrer	U IIa				5 Mathematik 2 Physik 2 Chemie 2 Naturbschr. 2 Linearzchn.			
8	Dr. Weisflog , Oberlehrer			5 Mathematik 3 Physik	3 Turnen				
9	Müller , Oberlehrer		2 Freihandzeichnen 2 Linearzeichnen		2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz. 2 Linearzeichnen	2 Freihandz.
10	Dr. Heitmann , Oberlehrer	U IIIa					5 Französisch 4 Englisch		
11	Dr. Junker , Oberlehrer	O IIIa					5 Mathematik 2 Physik 2 Chemie 2 Naturbschr. 2 Linearz.	5 Mathematik 2 Physik 2 Naturbschr.	
12	Bemme , Oberlehrer	IVb						3 Deutsch 6 Französisch	
13	Dr. Ellenbeck , Oberlehrer	IVa			4 Französisch 4 Englisch				
14	Roloff , Oberlehrer		3 Chemie	3 Chemie	3 Chemie				
15	Schwab , Oberlehrer	O IIIb			5 Mathematik 3 Physik 2 Linearz.			5 Mathematik 2 Physik 2 Naturbschr. 3 Turnen	
16	Dr. Winter , Oberlehrer	Va						4 Englisch 2 Geschichte 2 Erdkunde	
17	Dr. Jansen II , Oberlehrer	VIa				3 Deutsch 5 Französisch			
18	Dr. Knieke , Oberlehrer	U IIb				2 Geschichte 1 Erdkunde;	3 Deutsch 2 Geschichte 1 Erdkunde		3 Deutsch 2 Geschichte 2 Erdkunde
19	Dr. Holzapfel , Oberlehrer								
20	Dr. Weyel , Oberlehrer	VIb							
21	Spans , Lehrer	Vb							
22	Wolters , Vorschullehrer	B							
23	Schewe , Vorschullehrer	C							
24	Kemmerling , Vorschullehr.	A							
Stundenzahl für die Klassen der Hauptanstalt ohne Linearzeichnen, Gesang und Turnen.			30	30	30	30	30	30	30

Stunden unter die einzelnen

Unter-Tertia		Quarta	
A	B	A	B
6 Französisch 2 Erdkunde			
	6 Französisch 5 Englisch		
2 evang. Religion		2 Erdkunde	
2 kathol. Religion		2 kathol. Relig	
	6 Mathematik	6 Mathematik 2 Naturbeschr.	
	3 Turnen		
2 Freihandz.	2 Freihandz.		2 Frei
3 Deutsch 5 Englisch 2 Geschichte			2 Erd
		4 Deu 6 Fra 2 Gese	
		2 evang. Religie 4 Deutsch 6 Französisch 2 Geschichte	
		6 Mat 2 Nat 3 Turnen	
	3 Deutsch 2 Geschichte 2 Erdkunde		
6 Mathematik 2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.		
		2 Freihandz. 2 Schreiben	
			2 Sch
30	30	28	

annes und des

und.
erholungen aus
mer.
e bedeutendere
ische Schriften;
neren Dichtern
r Ausarbeitung.
nitz.

risches darstellen
n eigenen Gesetz
lerscher Dichtung.
t ce qu'est un roi
mung an Schillers
ewiesen an Tasso

atik. Phraseo-
Übersetzungen
Lektüre und in
wurde Ségur,
L'Avare; Taine,
iktat. 4 Std.
und.

illaume, le grand
XIV. 6. Résumer
gt-neuf. 8. Quels
)

Synonymisches,
und mündliche
ssenschaftlichen
Duke of Mon-
Alle 14 Tage
und.

re der branden-
Zusammenhang



2. Übersicht über die Verteilung der

Nr.	Namen	Ordinarist	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Sekunda	Unter-Sekunda		Ober-Tertia		Stundenzahl	
						A	B	A	B		
1	Quossek, Direktor			1 Mathematik 1 Physik						8	
2	Dr. Jansen I, Professor	U I		1 Französisch 1 Englisch	1 Englisch					20	
3	Dr. Schmitz, Professor	O II	1 Deutsch 1 Geschichte	1 Deutsch 1 Geschichte	1 Deutsch 1 Geschichte					21	
4	Stoffels, Oberlehrer	U IIIb						1 Französisch 1 Englisch		21	
5	Dr. Freund, Oberlehrer	O I	1 evang. Religion 1 Französisch 1 Englisch	1 ev. Religion	1 evang. Religion	1 evang. Religion	1 evang. Religion	1 evang. Religion		20	
6	Bremer, Oberlehrer		1 kath. Religion	1 kath. Relig.	1 kath. Religion	1 kath. Religion	1 kath. Religion	1 kath. Religion		19	
7	Bohle, Oberlehrer	U IIa								21	
8	Dr. Welsflog, Oberlehrer		1 Mathematik 1 Physik		1 Turnen					20	
9	Müller, Oberlehrer		1 Freihandzeichnen 1 Linearzeichnen	1 Freihandz.	1 Freihandz.	1 Freihandz.	1 Freihandz.	1 Freihandz.	1 Freihandz.	22	
10	Dr. Heilmann, Oberlehrer	U IIIa				1 Französisch 1 Englisch				21	
11	Dr. Junker, Oberlehrer	O IIIa				1 Mathematik 1 Physik 1 Chemie 1 Naturbeob.	1 Mathematik 1 Physik 1 Naturbeob.			22	
12	Bemme, Oberlehrer	IVa					1 Deutsch 1 Französisch			21	
13	Dr. Ellenbeck, Oberlehrer	IVa			1 Französisch 1 Englisch			1 Deutsch 1 Französisch 1 Geschichte		22	
14	Reloff, Oberlehrer		1 Chemie	1 Chemie	1 Chemie			1 Mathematik 1 Naturbeob.	1 Naturbeob.	22	
15	Schwab, Oberlehrer	O IIIb			1 Mathematik 1 Physik 1 Turnen			1 Mathematik 1 Physik 1 Naturbeob.	1 Turnen	22	
16	Dr. Winter, Oberlehrer	Va					1 Englisch 1 Geschichte 1 Erdkunde	1 Deutsch 1 Französisch 1 Erdkunde		20	
17	Dr. Jansen II, Oberlehrer	VIa			1 Deutsch 1 Französisch				1 Deutsch 1 Französisch 1 Erdkunde	21	
18	Dr. Kniske, Oberlehrer	U IIIc			1 Deutsch 1 Geschichte 1 Erdkunde	1 Deutsch 1 Gesch. u. N. 1 Erdkunde	1 Deutsch 1 Geschichte 1 Erdkunde			23	
19	Dr. Holzapfel, Oberlehrer							1 Erdkunde 1 Naturbeob.	1 Erdkunde 1 Naturbeob.	24	
20	Dr. Weyl, Oberlehrer	VIb						1 evang. Religion 1 Deutsch 1 Französisch	1 Deutsch 1 Französisch	25	
21	Spans, Lehrer	Vb						1 Freihandz. 1 Schreiben	1 Erdkunde 1 Turnen 1 Schreiben	24	
22	Walters, Vorschullehrer	B							1 evang. Religion 1 Schreiben	1 evang. Religion 1 Schreiben	20
23	Schewe, Vorschullehrer	C						1 Freihandz. 1 Schreiben	1 Turnen	1 Turnen 1 Schreiben	26
24	Kemmerling, Vorschullehrer	A							1 Turnen	1 Turnen 1 Schreiben	27
Stundenzahl für die Klassen der Hauptstadt und Linienzeichnen, Gesang und Turnen.			30	30	30	30	30	30	30		

Stunden unter die einzelnen Lehrer.

Unter-Tertia	Quarta		Quinta		Sexta		Vorklasse			Stundenzahl	
	A	B	A	B	A	B	A	B	C		
1 Französisch 1 Erdkunde										20	
	1 Französisch 1 Englisch									21	
1 evang. Religion		1 Erdkunde								20	
1 kath. Religion		1 kath. Religion	1 kath. Religion		1 kath. Religion					19	
	1 Mathematik 1 Naturbeob.									21	
1 Mathematik 1 Turnen										20	
1 Freihandz. 1 Schreiben	1 Freihandz.		1 Freihandz.							22	
			1 Erdkunde							21	
					1 Deutsch 1 Französisch 1 Geschichte					21	
					1 Mathematik 1 Naturbeob.	1 Naturbeob.				22	
										21	
					1 Deutsch 1 Französisch 1 Erdkunde					20	
							1 Deutsch 1 Französisch 1 Erdkunde			21	
1 Mathematik 1 Naturbeob.	1 Naturbeob.				1 Erdkunde 1 Naturbeob.	1 Naturbeob.				24	
					1 evang. Religion 1 Deutsch 1 Französisch		1 Deutsch 1 Französisch			25	
			1 Freihandz. 1 Schreiben		1 Erdkunde 1 Turnen 1 Schreiben		1 Erdkunde 1 Turnen 1 Schreiben			24	
							1 evang. Religion 1 Schreiben	1 Schreib.		1 evang. Religion 1 Schreiben	20
					1 Freihandz. 1 Schreiben	1 Turnen			1 Turnen 1 Schreiben	1 Turnen 1 Schreiben	26
						1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen		1 Turnen 1 Schreiben	27
30	30	28	28	25	25	25	25	25	22	20	18



Nr.	N a m e
1	Quossek , Direk
2	Dr. Jansen I ,
3	Dr. Schmitz , I
4	Stoffels , Oberle
5	Dr. Freund , O
6	Bremer , Oberle
7	Bohle , Oberlehr
8	Dr. Weisflog ,
9	Müller , Oberleh
10	Dr. Heitmann ,
11	Dr. Junker , O
12	Bemme , Oberle
13	Dr. Ellenbeck
14	Roloff , Oberlehr
15	Schwab , Oberl
16	Dr. Winter , O
17	Dr. Jansen II ,
18	Dr. Knieke , O
19	Dr. Holzapfel ,
20	Dr. Weyel , O
21	Spans , Lehrer
22	Wolters , Vorse
23	Schewe , Vorse
24	Kemmerling ,
	Stundenzahl für die Hauptanstalt ohne L Gesang und T

3. Durchgenommener Lehrstoff

A. Oberrealschule.

Ober-Prima.

Ordinarius: Dr. Freund.

Religionslehre. a) Evangelisch: Alte Kirchengeschichte. Erklärung des Ev. Johannes und des Römerbriefes. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die Confessio Augustana. 2 St.

Dr. Freund.

b) Katholisch: Die allgemeine und die besondere Sittenlehre. Zusammenfassende Wiederholungen aus den Lehraufgaben der oberen Klassen, insbesondere aus der Kirchengeschichte. 2 St. Bremer.

Deutsch: Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen, sowie bedeutendere neuere Dichter. Gelesen wurde Sophokles, Aias; Schiller, Braut von Messina und kleinere philosophische Schriften; Goethe, Tasso; Schillersche und Goethesche Gedichte, Klopstocksche Oden, sowie Proben von neueren Dichtern nach Buschmanns Lesebuch. Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern nach eigener Ausarbeitung. 8 Aufsätze ausser kleineren Klassenarbeiten. 4 St. Prof. Dr. Schmitz.

Bearbeitet wurden folgende Themata:

1. Hat Lessing recht, wenn er im „Laokoon“ behauptet, dass der Artist nichts Transitorisches darstellen dürfe? 2. Ludwig XIV. und Justinian. 3. Es liebt ein jeder, frei sich selbst zu leben nach dem eigenen Gesetz (Klassenaufsatz). 4. Die Freiheitsströmung der Aera Philipps II. im Lichte Goethescher und Schillerscher Dichtung. 5. Welche Berechtigung hat der Ausspruch Friedrichs des Grossen: „Ces rois de Macédoine étaient ce qu'est un roi de Prusse de nos jours?“ 6. Was man ist, das blieb man andern schuldig. 7. Das Meer (in Anlehnung an Schillers „Braut von Messina“ I, 8). 8. Die Gefahren der einseitig-idealistischen Lebensanschauung, nachgewiesen an Tasso (Thema der Reifeprüfung).

Französisch: Ergänzung und Wiederholung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik. Phraseologisches, Synonymik, Metrik und Erweiterung des Wortschatzes. — Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische. Diktate, freiere Behandlung von eng begrenzten konkreten Thematen nach der Lektüre und in Anlehnung an die Geschichte. Sprechübungen in jeder Stunde im Anschluss an Gelesenes. Gelesen wurde Ségur, Histoire de Napoléon et de la Grande Armée; D'Hérissou, Journal d'un officier d'ordonnance. Molière, L'Avare; Taine, Napoléon Bonaparte. 8 Aufsätze. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, Pensum, Klassenarbeit, Diktat. 4 Std.

Dr. Freund.

Die Themata zu den Aufsätzen waren folgende:

1. Batailles de Preuss.-Eylau et de Friedland. 2. Portrait de Charlemagne. 3. Frédéric-Guillaume, le grand électeur de Brandebourg. (Klassenaufsatz). 4. Guerres que Louis XIV a faites. 5. Règne de Louis XIV. 6. Résumer la tragédie de „Macbeth“ par Shakespeare. 7. La guerre de Trente ans jusqu'à mil six cent vingt-neuf. 8. Quels sont, d'après Taine, les traits les plus caractéristiques de Napoléon I. (Aufsatz der Reifeprüfung).

Englisch: Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der Grammatik; Stilistisches, Synonymisches, Metrisches im Anschluss an das Gelesene. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische, freie Wiedergabe von Gelesenem. Elemente der technischen und wissenschaftlichen Terminologie. Übungen im Sprechen im Anschluss an die Lektüre. Gelesen wurde Macaulay, the Duke of Monmouth; Shakespeare, Macbeth; Scott, the Lady of the Lake, und Tyndall, Fragments of Science. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 4 Std.

Dr. Freund.

Geschichte und Erdkunde: Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte vom Ende des dreissigjährigen Krieges bis zur Gegenwart im Zusammenhang

ihrer Ursachen und Wirkungen; nach Stein. Im Anschluss an die Lebensbilder der preussischen Könige zusammenfassende Belehrungen über unsere gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung bis in die neueste Zeit. -- Geographische Wiederholungen nach Bedürfnis. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege bis zur Gegenwart. 3 St. Prof. Dr. Schmitz.

Mathematik: Der binomische Lehrsatz für beliebige Exponenten. Die wichtigsten Reihen der algebraischen Analysis. Elementare Theorie der Maxima und Minima; nach Heilermann und Diekmann II. Analytische Geometrie der Ebene; nach Gandner. 5 St. Dr. Weisflog.

In der schriftlichen Reifeprüfung wurden folgende Aufgaben bearbeitet:

1. In einem regelmässigen Tetraeder mit der Kante α steht auf einer Fläche ein gerader Cylinder so, dass seine obere Grundfläche die drei anderen Flächen berührt. Wie gross sind Radius und Höhe des Cylinders, wenn sein Rauminhalt ein Maximum ist? 2. Durch eine Halbkugel mit dem Radius r wurde ein Schnitt parallel der Grundfläche gelegt und über demselben der gerade Kegel bis zur Halbkugelfläche errichtet. Wie gross ist die Höhe des Kegels zu nehmen, damit sein Mantel gleich der entstandenen Zone wird? 3. Wie gross ist in Krefeld, dessen geographische Breite $\varphi = 51^{\circ} 20'$ beträgt, an einem Tage von der mittleren Sonnendeklination $\delta = + 20^{\circ} 15'$ die Höhe der Sonne 3 Uhr 30 Min. nachmittags, und wann geht die Sonne an diesem Tage unter? 4. An die Parabel $y^2 = 12x$ ist im Punkte $x_1 = + \frac{3}{4}$, $y_1 > 0$, die Tangente gezogen und die zu ihr senkrechte Tangente konstruiert worden. Wie gross ist die Berührungsehne, und welchen Inhalt hat das von ihr abgeschnittene Parabelsegment?

Physik: Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete; nach Münch. 3 St.

Dr. Weisflog.

In der schriftlichen Reifeprüfung wurde folgende Aufgabe bearbeitet:

Nach Ableitung der Gesetze des schief aufwärts gerichtetenwurfes ist folgende Aufgabe zu lösen: Eine Festung liegt auf einem Hügel und wird von einem Punkte der Ebene unter einem Winkel $\beta = 5^{\circ} 30'$ über dem Horizonte gesehen. Von diesem Punkte wird eine Bombe mit einer Geschwindigkeit von 650 m unter einem Erhebungswinkel $\alpha = 38^{\circ} 45'$ gegen die Festung geworfen, welche dieselbe trifft. Wie gross ist hiernach die Entfernung der Kanone von dem getroffenen Punkte?

Chemie: Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie; nach Rüdorff, Grundriss der Chemie. Einfache Arbeiten im Laboratorium. 3 St. Roloff.

Zeichnen. a) Freihandzeichnen: Zeichnen nach plastischen Ornamenten in zwei Kreiden oder Farbtönen. Zeichnen kunstgewerblicher Gegenstände in Farben und zwei Kreiden. 2 St. Müller.

b) Linearzeichnen (wahlfrei): Einführung in die darstellende Geometrie; Schattenlehre und Perspektive. 2 St. Müller.

Unter-Prima.

Ordinarius: Professor Dr. Jansen I.

Religionslehre: Zusammen mit Ober-Prima.

Deutsch: Kurze Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte vom Beginn des 16. bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Gelesen wurde Lessings Laokoon, einige Oden Klopstocks und Gedichte aus Schillers und Goethes Gedankenlyrik, Goethes Iphigenie, Schillers Wallensteins Tod, Sophokles' Antigone in der Übersetzung. Proben von neueren Dichtern aus Buschmann. Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern nach eigenen Ausarbeitungen. Auswendiglernen von Dichterstellen. 8 Aufsätze, ausserdem kleinere Klassenarbeiten. 4 St. Prof. Dr. Schmitz.

Bearbeitet wurden folgende Themata:

1. Durch welche Mittel lässt Schiller die Schuld Wallensteins in milderem Lichte erscheinen? 2. Die Bedeutung der Kolonien für Deutschland. 3. Die Gewalt des Menschen, nach dem Chorliede des Sophokles (Klassenarbeit). 4. Durch welche Mittel der Rede wirkt Antonius in der Leichenrede Julius Caesars auf seine Zuhörer? 5. Nur Beharrung führt zum Ziel. 6. Finden die in Lessings „Laokoon“ aufgestellten Grundsätze in Goethes „Hermann und Dorothea“ ihre Bestätigung? 7. Welche Umstände trafen zusammen, im 16. Jahrhundert eine neue Zeit heraufzuführen? 8. Das Lied der Parzen und die Gottesfurcht der Iphigenie (Klassenaufsatz).

Französisch: Ergänzung und Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik; Phraseologie, Stilistik, Synonymik und Metrik. Erweiterung des Wortschatzes, auch nach der technischen und wissenschaftlichen Seite. -- Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, freiere Behandlung von eng begrenzten konkreten Thematen. Sprechübungen im Anschluss an Gelesenes. Gelesen wurde Molière, Les Femmes Savantes; Lanfrey, Campagne de 1806/7; Figuiér, Simples Lectures scientifiques et techniques. 8 Aufsätze. 4 St.

Prof. Dr. Jansen.

Bearbeitet wurden folgende Themata:

1. Rappeler les principaux événements de la guerre de 1870 jusqu'à la capitulation de Sedan.
2. Raconter, sous forme de lettre, une excursion scolaire dans les Sept Montagnes.
3. Caractère géographique de l'Allemagne.
4. Situation de la Prusse après les défaites de 1806 (Klassenaufsatz).
5. Quels sont les grands hommes qui ont servi Louis XIV et qu'ont-ils fait pour la France?
6. Expliquer par quelques expériences les principes de l'électricité.
7. Analyser les caractères des Femmes savantes Philaminte, Bélise et Armande.
8. Elisabeth, reine d'Angleterre. (Klassenaufsatz).

Englisch: Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der Grammatik, insoweit es die Lektüre oder die schriftlichen und mündlichen Übungen notwendig machten. Stilistisches, Synonymisches, Metrisches im Anschluss an das Gelesene. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische, freie Wiedergabe von Gelesenem. Elemente der technischen und wissenschaftlichen Terminologie. Übungen im Sprechen im Anschluss an die Lektüre. Gelesen wurde Macaulay, Warren Hastings; Shakespeare, Julius Caesar; Fyfe, History of Commerce. 4 Std. Prof. Dr. Jansen.

Geschichte und Erdkunde: Geschichte der epochemachenden Ereignisse vom Untergang des weströmischen Reiches bis zum Ende des 30jährigen Krieges, im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Geschichtlich-geographische Übersicht der 1648 bestehenden Staaten; nach Stein. — Geographische Wiederholungen im Geschichtsunterricht nach Bedürfnis. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege bis zur Gegenwart. 3 St. Prof. Dr. Schmitz.

Mathematik: Kubische Gleichungen; nach Heilermann und Diekmann. Die Kegelschnitte in synthetischer Behandlung nach Handel; sphärische Trigonometrie nach Reidt; mathematische Erdkunde nach Münch. 5 St. Der Direktor.

Physik: Mechanik einschliesslich der Wärmetheorie und der Wellenlehre; Akustik; nach Münch. 3 St. Der Direktor.

Chemie: Die Metalle; nach Rüdorff. Einfache praktische Arbeiten. 3 St. Roloff.

Zeichnen: Zusammen mit Ober-Prima.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Professor Dr. Schmitz.

Religionslehre. a) Evangelisch: Erklärung der Apostelgeschichte. Lesung ausgewählter Abschnitte aus den Paulinischen Briefen. Wiederholung der wichtigsten Katechismusfragen, sowie einzelner Psalmen und Lieder; nach Noack. 2 St. Dr. Freund.

b) Katholisch: Die Glaubenslehre, I. und II. Teil, mit Hervorhebung der wichtigsten Irrtümer und Konfessionsunterschiede. Mitteilungen aus der Kirchengeschichte bis auf die Zeit Karls des Grossen. 2 St. Bremer.

Deutsch: Einführung in das Nibelungenlied unter Veranschaulichung durch Proben aus dem Urtext; nach Buschmann. Ausblick auf nordische Sagen und die grossen germanischen Sagenkreise, auf die höfische Epik und Lyrik. Sprachgeschichtliche Belehrungen. Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. Gelesen wurde Goethe, Egmont; Schiller, Wallensteins Lager, die Piccolomini und Wallensteins Tod; passende Stellen aus den gelesenen Dichtungen wurden auswendig gelernt. Vorträge der Schüler über den Inhalt bedeutender mittelhochdeutscher Dichtungen oder gelesener moderner Dramen und sonstiger Dichtungen nach eigenen Ausarbeitungen. 8 Aufsätze ausser kleineren Klassenarbeiten. 4 St. Prof. Dr. Schmitz.

Bearbeitet wurden folgende Aufsätze:

1. Der nationale Gehalt von Lessings „Minna von Barnhelm“.
2. Der Nordostseekanal.
3. Rüdiger von Bechlam im Wettstreit der Pflichten (Klassenaufsatz).
4. Gudrun und Penelope.
5. Arbeit und Fleiss, das sind die Flügel, die führen über Strom und Hügel.
6. Welche Bedeutung hat die Rolle Oraniens in Goethes „Egmont“?
7. Die Ursachen der römischen Staatsumwälzung.
8. Mit welchem Recht sagt Oktavio zu Max über Wallenstein (Piccolomini V, 1): „Mit leisen Tritten schlich er seinen bösen Weg; so leis und schlau ist ihm die Rache nachgeschlichen“? (Klassenaufsatz).

Französisch: Wiederholung und Erweiterung einzelner Kapitel der Grammatik nach Ploetz-Kares. Besonders eingehend wurde die Syntax des Verbums wiederholt. Synonymische Zusammenstellungen. Übungen im schriftlichen und mündlichen Ausdruck im Anschlusse an die Lektüre oder über tägliche Vorkommnisse. Gelesen wurde Sarcy, Siège de Paris, Sandeau, Mlle. de la Seiglière, Duruy, Règne de Louis XIV. Anleitung zu Aufsätzen. Einführung in die französische Korrespondenz. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. 4 St.

Dr. Ellenbeck.

Englisch: Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der Grammatik. Gelesen wurde Macaulay, Lord Clive; Dickens, Sketches; Hamilton Fyfe, The World's Progress. Zusammenstellung geeigneter Synonyma. Übungen im mündlichen Gebrauche der englischen Sprache. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 4 St.

Dr. Ellenbeck.

Geschichte und Erdkunde: Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen mit kurzer Übersicht über die Diadochenreiche; römische Geschichte bis zum Untergang des römischen Kaisertums unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse; nach Stein. Wiederholungen aus der physischen und politischen Erdkunde Europas, besonders Deutschlands. Einiges aus der Verkehrsgeographie. 3 St.

Prof. Dr. Schmitz.

Mathematik: Goniometrie nebst schwierigeren Dreiecksberechnungen. Wissenschaftliche Begründung und Ausführung der Stereometrie. Die Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Chordalen, Ähnlichkeits-Punkten und Achsen, Konstruktion algebraischer Ausdrücke; nach Reidt. Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Progressionen; Zinseszins- und Rentenrechnung; nach Heilermann und Diekmann II. 5 St.

Schwab.

Physik: Wärmelehre mit Ausschluss der Wärmestrahlung; Magnetismus und Elektrizität; nach Münch. 3 St.

Schwab.

Chemie: Allgemeine chemische Begriffe; Metalloide; stöchiometrische Aufgaben; nach Rüdorff. 3 St.

Koloff.

Freihandzeichnen: Zeichnen nach Gipsmodellen auf farbiges Papier in zwei Kreiden mit Wischer und Stift oder auf farbiges Papier in abgesetzten Farbönen. 2 St.

Müller.

Linearzeichnen (wahlfrei): Einführung in die darstellende Geometrie: Darstellung des Punktes, der Geraden der Ebene und der Körper in allgemeiner Lage. Ebene Durchschnitte der Körper einschliesslich der Kegelschnitte. 2 St.

Schwab.

Unter-Sekunda.

Ordinarien: Coetus A: Oberlehrer Bohle, Coetus B: Oberlehrer Dr. Knieke.

Religionslehre. a) Evangelisch: Erklärung des Evangeliums Lucas. Jes. 6, 40, 53, 60. Römer 1, 2, 3, 12, 13. Einige Lieder und Psalmen, sowie die Katechismusfragen wurden wiederholt; nach Noack, B. 2 St.

Dr. Freund.

b) Katholisch: Begründung des katholischen Glaubens (Apologetik). Die Lehre von der natürlichen Religion, von der göttlichen Offenbarung und von den Offenbarungsstufen. Die Lehre von den Quellen des katholischen Glaubens und von der katholischen Glaubensregel. 2 St.

Bremer.

Deutsch: Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen in Auffindung und Einteilung des Stoffes. Schwierigere antike Balladen Schillers, sowie Gedichte aus der Zeit der Freiheitskriege und der Wiederaufrichtung des Kaisertums wurden aus Linnigs Lesebuch gelesen und erklärt, ebenso Lessings „Minna von Barnhelm“, Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Wilhelm Tell“. Erste Versuche im Vortragen kleinerer, eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. Aus „Tell“ und „Hermann und Dorothea“ wurden passende Stellen auswendig gelernt. Alle vier Wochen ein Aufsatz, daneben kleinere Arbeiten aus dem Gebiete des deutschen Unterrichts, der Geschichte und Geographie. 3 St.

Coetus A: Dr. Jansen II; Coetus B: Dr. Knieke.

Bearbeitet wurden folgende Themata:

Coetus A: 1. Der Krieger aus dem Weserthale schildert den Tod des Tiberius. 2. Mit Geduld und Zeit Wird's Maulbeerblatt zum Atlaskleid. 3. Kann der Apotheker in Goethes „Hermann und Dorothea“ mit Recht von sich sagen: „Niemand betrügt mich so leicht“? 4. Übersetzung aus Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte.

5. Die Beratung der Verschworenen auf dem Rütli. 6. Eroberung von Malta durch Bonaparte (Klassenaufsatz). 7. Die Naturereignisse in Schillers „Wilhelm Tell“. 8. Das Werk lobt den Meister. 9. Welche Bedeutung hat in Lessings „Minna von Barnhelm“ der Verlobungsring Tellheims für die Entwicklung der Handlung? (Klassenaufsatz).
Coetus B: 1. Die Eroberung von Magdeburg 1631. 2. Vergleichung des menschlichen Lebens mit einem Flusse. 3. „Das Frischgewagte gerät nur.“ (Eine Chrie.) 4. Der Entwicklungsgang Hermanns in Goethes „Hermann und Dorothea“. 5. Übersetzung aus der französischen Lektüre: Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte. 6. Die Kontinentalperre Napoleons I. (Klassenarbeit). 7. Die Grundbedingungen des Klimas von Skandinavien. 8. Der Verlauf der Schlacht bei Königgrätz. 9. Welche Bedeutung hat in Lessings „Minna von Barnhelm“ der Verlobungsring Tellheims für die Entwicklung der Handlung? (Klassenaufsatz).

Französisch: Syntax des Artikels, des Adjektivs, des Adverbs und des Fürworts; nach Ploetz-Kares. Gelesen wurde Erckmann-Chatrion, Waterloo, und Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte. Sprechübungen im Anschlusse an Gelesenes, sowie an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. 5 St.
Coetus A: Dr. Jansen II; Coetus B: Dr. Heitmann.

Englisch: Die Syntax des Adjektivs, Zahlworts und Fürworts. Unregelmässige Zeitwörter, Accusativ mit dem Infinitiv, Gerundium; nach Dubislav und Boek. Gelesen wurde Chambers's History of England und Scott, Mary Stuart; Auswendiglernen von Gedichten. Übungen im mündlichen Gebrauche der englischen Sprache. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 4 St.

Coetus A: Prof. Dr. Jansen I; Coetus B: Dr. Heitmann.

Geschichte und Erdkunde: Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart; die ausserdeutsche Geschichte wurde nur soweit herangezogen, als sie für die deutsche und brandenburgisch-preussische Geschichte zum Verständnis notwendig erschien; nach Stein. Wiederholung der Erdkunde Europas ohne Deutschland. Elementare mathematische Erdkunde. Kartenskizzen. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit; nach Seydlitz. 3 St.

Coetus A und B: Dr. Knieke.

Mathematik: Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten; nach Reidt. Das Wichtigste über Begriff und Anwendung des Logarithmus nebst Übungen im logarithmischen Rechnen. Quadratische Gleichungen nach Heilermann und Diekmann. 5 St.

Coetus A: Bohle; Coetus B: Dr. Junker.

Physik: Das Wichtigste vom Magnetismus, der Elektrizität und der Akustik; einige wichtige optische Erscheinungen; nach Börner. 2 St.

Coetus A: Bohle; Coetus B: Dr. Junker.

Chemie: Propädeutischer Unterricht in der Chemie: Elemente der Krystallographie. 2 St.

Coetus A: Bohle; Coetus B: Dr. Junker.

Naturbeschreibung: Anatomie und Physiologie der Pflanzen; die wichtigsten Pflanzenkrankheiten, Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitslehre und Gesundheitspflege. Nach Schilling. 2 St.

Coetus A: Bohle; Coetus B: Dr. Junker.

Freihandzeichnen: Zeichnen nach Gips im Umriss, mit Kohle oder schwarzer und weisser Kreide auf Tonpapier; Erklärung von Formen. Eingehende Besprechung und Erläuterung von Licht und Schatten, Lokalton, Schlagschatten und Reflexen. 2 St.

Beide Coeten: Müller.

Linearzeichnen (wahlfrei): Geometrische Darstellung von einfachen Körpern in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. 2 St.

Coetus A: Bohle; Coetus B: Dr. Junker.

Ober-Tertia.

Ordinarien: Coetus A: Oberlehrer Dr. Junker; Coetus B: Oberlehrer Schwab.

Religionslehre: a) Evangelisch: Die Busspredigt des Johannes, die Bergpredigt, Gleichnisse, Schilderung des Weltgerichts. Wiederholung der Katechismus-, Spruch- und Liederaufgaben der vorhergehenden Klassen; dazu: „O heiliger Geist“ und Erklärung einiger Psalmen, von welchen Psalm 1, 23, 90, 103, 130 und 139 auswendig gelernt wurden. Reformationsgeschichte in Anlehnung an Luthers Leben; nach Noack. 2 St.

Dr. Freund.

b) Katholisch: Von den Gnadenmitteln, unter Berücksichtigung der Liturgie. Einführung in die Kirchengeschichte. Erklärung und Auswendiglernen einiger Kirchenlieder. 2 St. Bremer.

Deutsch: Gelesen wurden aus dem Lesebuche von Linnig II. T. einzelne Bilder zur deutschen und preussischen Geschichte, lyrische Dichtungen, Schillers Glocke; ferner Homers Odyssee und Ilias nach Voss. Einige Gedichte sowie Teile aus Schillers Glocke wurden auswendig gelernt. Alle vier Wochen ein häuslicher Aufsatz, daneben kürzere Ausarbeitungen in der Klasse. 3 St.

Coetus A: Bemme; Coetus B: Dr. Knieke.

Französisch: Wiederholung des Pensums der Unter-Tertia; dazu aus Ploetz-Kares, Heft II, Lektion 6—27, enthaltend Kasus der Verben, Gebrauch der Zeitformen und Modusformen, Infinitiv und Participium. Sprechübungen. Gelesen wurde Lamé-Flenry, Histoire de la Découverte de l'Amérique. Im Anschluss an die Lektüre kleine Ausarbeitungen in französischer Sprache. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. 6 St.

Coetus A: Bemme; Coetus B: Stoffels.

Englisch: Wiederholung des Pensums der Unter-Tertia; dazu Syntax des Verbs, insbesondere die Lehre von den Hilfsverben, von dem Infinitiv, Gerundium, Particip, Gebrauch der Zeiten, Konjunktiv. — Syntax des Artikels; nach Dubislav und Boek §§ 71—144. Gelesen wurde Marryat, The Children of the New Forest. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 4 St.

Coetus A: Dr. Winter; Coetus B: Stoffels.

Geschichte: Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte bis ebendabin; ausserdeutsche Geschichte nur soweit, als sie zum Verständnis der deutschen und brandenburgisch-preussischen Geschichte notwendig ist; nach Stein. 2 St.

Coetus A: Dr. Winter; Coetus B: Dr. Knieke.

Erdkunde: Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands, der deutschen Kronländer Österreichs und der kleineren Staaten deutscher Nationalität nach Seydlitz. Die deutschen Kolonien. Kartenskizzen. 2 St.

Coetus A: Dr. Winter; Coetus B: Dr. Knieke.

Mathematik: Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vielecke, sowie des Kreisumfangs und -umfangs; nach Reidt. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten und einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln; nach Heilermann und Diekmann I. 5 St.

Coetus A: Dr. Junker; Coetus B: Schwab.

Physik: Mechanik der festen, flüssigen und gasförmigen Körper. Wärmelehre; nach Börner. 2 St.

Coetus A: Dr. Junker; Coetus B: Schwab.

Naturbeschreibung: Im Sommer: Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. Im Winter: Die niederen Tiere. Wiederholung des Systems der Wirbeltiere; nach Schilling. 2 St.

Coetus A: Dr. Junker; Coetus B: Schwab.

Freihandzeichnen: Krummlinig begrenzte Körper, später plastische Vorlagen in Umrisen und Bleistiftschattierung. 2 St.

Beide Coeten: Müller.

Linearzeichnen (wahlfrei): Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder an Flächenmustern, Kreisteilungen, Vielecken und geometrischen Konstruktionen. 2 St.

Beide Coeten zusammen: Müller.

Unter-Tertia.

Ordinarien: Coetus A: Oberlehrer Dr. Heitmann; Coetus B: Oberlehrer Stoffels.

Religionslehre: a) Evangelisch: Lesung und Besprechung aller auf die Vorbereitung des Heils und das Bundesverhältnis zu Israel bezüglichen Abschnitte des alten Testaments. Abschnitte apologetischen und ethischen Inhalts aus Hiob, den Psalmen und den Sprüchen Salomons. Wiederholung der Katechismus-, der Spruch- und Liederaufgabe von Sexta-Quarta. Das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Drei neue Lieder und einzelne wertvolle Strophen wurden gelernt. Nach Noack. 2 Stunden.

Dr. Freund.

b) Katholisch: Das zweite Hauptstück, von den Geboten. Erklärung des christlichen Kirchenjahres. Biblische Geschichte. Wiederholung der Geschichte des alten Testaments mit besonderer Hervorhebung seines vorbereitenden, prophetischen und vorbildlichen Charakters in einzelnen hervorragenden Personen wie in Ereignissen und gottesdienstlichen Einrichtungen; nach Schuster. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder.

Bremer.

Deutsch: Grammatik: Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. Gelesen wurden aus dem Lesebuche von Linnig II. T. einzelne Stücke der Mythologie, Bilder zur mittleren Geschichte des deutschen Volkes, Beschreibungen erzählender Art, naturgeschichtliche und geographische Bilder. Erklärt und auswendig gelernt wurden von epischen Dichtungen vorwiegend Uhlands und Schillers grössere Balladen. Alle vier Wochen ein häuslicher Aufsatz; daneben kürzere Ausarbeitungen in der Klasse. 3 St.

Coetus A: Dr. Heitmann; Coetus B: Dr. Knieke.

Französisch: Wiederholung des Quartapensums; Gebrauch von avoir und être; reflexive und unpersönliche Verben; Formenlehre des Substantivs, Adjektivs, Adverbs und des Zahlworts; Wortstellung; nach Ploetz-Kares, Heft I, Lektion 26—36, Heft II, Lektion 1—5. Gelesen wurde Lamé-Fleury, Histoire de France. Sprechübungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 6 St.

Coetus A: Prof. Dr. Jansen I; Coetus B: Stoffels.

Englisch: Durchgenommen wurden nach einem kurzen Lautierkursus aus Dubislaw und Boek, Elementarbuch, die Abschnitte I—XXVI. Ausgelassen wurden die Wiederholungsabschnitte X, XV, XVI, XIX, XXII. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Reinarbeit. 5 St.

Coetus A: Dr. Heitmann; Coetus B: Stoffels.

Geschichte: Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus ab. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters; nach Stein. 2 St.

Coetus A: Dr. Heitmann; Coetus B: Dr. Knieke.

Erdkunde: Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands, der deutschen Kronländer der österreichisch-ungarischen Monarchie und der kleinen Staaten deutscher Nationalität. Physische und politische Erdkunde der aussereuropäischen Erdteile, ausser den deutschen Kolonien. Kartenzeichnen; nach Seydlitz. 2 St.

Coetus A: Prof. Dr. Jansen I; Coetus B: Dr. Knieke.

Mathematik: Konstruktion von Dreiecken und Vielecken. Die Kreislehre und die Sätze über Flächengleichheit und Flächenberechnung gradliniger Figuren; nach Reidt. Die Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division von Zahlen und Polynomen. Die Verhältnisse und Proportionen. Einfache Bestimmungsgleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten; nach Heilermann und Diekmann. Einfache Anwendungen derselben auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben und kaufmännischen Rechnen. Nach Schellen. 6 St.

Coetus A: Dr. Holzapfel; Coetus B: Dr. Weisflog.

Naturbeschreibung: a) Im Sommer: Wiederholungen und Erweiterungen des botanischen Lehrstoffes der früheren Klassen. Gräser, Riedgräser, die Gymnospermen. Das natürliche Pflanzensystem. b) Im Winter: Gliedertiere. Nach Schilling. 2 St.

Coetus A und B: Dr. Holzapfel.

Freihandzeichnen: Zeichnen nach Heimerdingers Holzmodellen I. Reihe. Jedes Modell wurde in sechs verschiedenen Stellungen gezeichnet und zwar im Zeichenblock mit Berücksichtigung perspektivischer Auffassung. 2 St.

Beide Coeten: Müller.

Quarta.

Ordinarien: Coetus A: Oberlehrer Dr. Ellenbeck; Coetus B: Oberlehrer Bemme.

Religionslehre: a) Evangelisch: Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. Übung im Aufschlagen von Sprüchen. Wiederholung und Lesung der in Sexta und Quinta durchgenommenen biblischen Geschichten des alten und neuen Testaments nach dem biblischen Lesebuch von Strack-Völker. Im Katechismus Wiederholung des Sexta- und Quinta-Lehrstoffes. Dazu Auslegung und Erklärung des dritten Hauptstückes und Text des vierten und fünften Hauptstückes. Ausgewählte Sprüche aus dem Kanon. Vier Kirchenlieder. Wiederholung der in Sexta und Quinta gelernten Lieder und Sprüche; nach Noack. 2 St.

Dr. Ellenbeck.

b) Katholisch: Erweiterter Katechismus: Das erste Hauptstück vom Glauben. Biblische Geschichte: Abschluss des neuen Testaments nebst ergänzender und vertiefender Wiederholung der gesamten biblischen Geschichte des neuen Testaments, insbesondere der Zeit der öffentlichen Lehrthätigkeit Jesu. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. 2 St. Bremer.

Deutsch: Aus Linnig I wurden Lesestücke über die deutsche Volkssage und Erzählungen aus der alten und deutschen Geschichte vorgenommen. Ferner wurden leichtere Balladen und Romanzen, sowie lyrische Gedichte vorwiegend patriotischen Inhalts gelesen und erklärt; sieben Gedichte wurden auswendig gelernt. Der zusammengesetzte Satz, die Wortbildungslehre nach Buschmann, Leitfaden. Orthographische Übungen in der Klasse; alle vier Wochen als häuslicher Aufsatz eine schriftliche freie Nacherzählung des in der Klasse Gehörten. 4 St.

Coetus A: Dr. Ellenbeck; Coetus B: Bemme.

Französisch: Orthographische Veränderungen einiger regelmässigen Verben; die unregelmässigen Verben; nach Plötz-Kares, Heft I, Lektion I—25. Sprechübungen. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. 6 St.

Coetus A: Dr. Ellenbeck; Coetus B: Bemme.

Geschichte: Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen nebst Ausblick auf die Diadochenreiche und Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. Vor der griechischen Geschichte wurde das Allernotwendigste über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker, soweit sie nicht schon in der biblischen Geschichte behandelt sind, durchgenommen. Einprägung der unentbehrlichen Jahreszahlen und des geschichtlichen Schauplatzes; nach Stein. 2 St.

Coetus A: Dr. Ellenbeck; Coetus B: Bemme.

Erdkunde: Physische und politische Erdkunde Europas ohne Deutschland, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder. Entwerfen von Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften; nach Seydlitz. 2 St.

Coetus A: Dr. Freund; Coetus B: Dr. Heitmann.

Mathematik, Rechnen: Entwicklung der geometrischen Grundgebilde, ausgehend von der Betrachtung der Körper. Die Sätze über Winkel; die Lehre vom Dreieck, Parallelogramm und Trapez. Durchnahme der einschlägigen Fundamentalaufgaben und einfacher Konstruktionsaufgaben über das Dreieck. Einführung in die Inhaltsberechnung; nach Reidt. Dezimalbrüche. Die zusammengesetzte Regeldetri. Die bürgerlichen Rechnungsarten: Allgemeine Rechnungen mit Prozenten, Zinsrechnung, Rabatt- und Diskontorechnung; nach Schellen. Die Anfänge der Buchstabenrechnung, soweit sie für den geometrischen Unterricht in Quarta notwendig sind. 6 St.

Coetus A: Bohle; Coetus B: Roloff.

Naturbeschreibung: a) Im Sommer: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Es gelangten zur Besprechung schwierigere dikotyle und die wichtigsten monokotylen Familien. Wechselbeziehungen zwischen Blumen und Insekten. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. b) Im Winter: Erweiterung des zoologischen Lehrstoffes; Kriechtiere, Amphibien, Fische. Wiederholung des Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere; nach Wossidlo. 2 St.

Coetus A: Bohle; Coetus B: Roloff.

Freihandzeichnen: Freihändiges Zeichnen nach Wandtafeln von Stuhlmann, Reihe B und C.

Coetus A: Spans; Coetus B: Müller.

Schreiben: Übungen grösserer Vorschriften in deutscher und lateinischer Schrift. Rundschrift. 2 St.

Coetus A: Spans; Coetus B: Schewe.

Quinta.

Ordinarien: Coetus A: Oberlehrer Dr. Winter; Coetus B: Lehrer Spans.

Religionslehre: a) Evangelisch: Die biblischen Geschichten des neuen Testaments mit Auswahl; nach Schumacher. Wiederholung des Katechismusstoffes der Sexta; dazu Erklärung und Einprägung des zweiten Hauptstückes nach Luther. Ausgewählte Sprüche aus dem Kanon. Wiederholung der in der Sexta gelernten Kirchenlieder, dazu vier neue. 2 St. Dr. Weyel.

b) Katholisch: Das zweite und dritte Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichte des neuen Testaments. 2 St. Bremer.

Deutsch: Der einfache und erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze; nach Buschmann. Orthographische und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. Kleine Erzählungen als Aufsätze. Gelesen wurden aus Linnig I schwierige Fabeln, Märchen und Erzählungen, Sagen des klassischen Altertums, Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer, erzählende, sowie patriotische Gedichte; einzelne Gedichte wurden auswendig gelernt. 4 St.

Coetus A: Dr. Winter; Coetus B: Dr. Weyel.

Französisch: Systematische Durchnahme der Grammatik. Die Konjugation der Verben auf ir und re. Imperativ und Konjunktiv von avoir und être. Die Verneinung. Der Fragesatz. Partitiver Genetiv nach Quantitätsbestimmungen. Die Zahlwörter, Steigerung der Adjektive. Die Fürwörter unter Berücksichtigung der notwendigsten syntaktischen Regeln. Die reflexiven Verben. Die Konjunktivformen der Hauptkonjugation. Participien und Gerundiv. Konjunktivformen der Verben auf ir und re. Wiederholung und feste Einprägung der regelmässigen Konjugation und der Hilfsverben avoir und être; nach Ploetz-Kares, Elementarbuch C. L. 30–63. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen. 6 St.

Coetus A: Dr. Winter; Coetus B: Dr. Weyel.

Erdkunde: Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus, der Karten; Anfänge im Entwerfen von einfachen Skizzen an der Wandtafel als Ergebnis des Gelernten; nach Seydlitz. 2 St.

Coetus A: Dr. Winter; Coetus B: Spans.

Rechnen: Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen. Reduktion und Resolution in ganzen Zahlen, gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Grundrechnungen mit mehrfach benannten Zahlen. Einfache Regeldeutri in ganzen Zahlen und Brüchen; nach Schellen. 5 St.

Coetus A: Dr. Holzappel; Coetus B: Spans.

Naturbeschreibung: a) Im Sommer: Vollständige Kenntnis der äusseren Organe der Blütenpflanzen im Anschluss an die Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. b) Im Winter: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen, nebst Mitteilungen über deren Lebensweise, Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues des Menschen. Nach Wossidlo. 2 St.

Coetus A: Dr. Holzappel; Coetus B: Roloff.

Freihandzeichnen: Verbindungen gerader Linien zu schwierigen Figuren ohne Hilfe eines Netzes nach Wandtafeln von Stuhlmann im ersten Tertial. Anwendung des Kreises, des Ovals, der Spirale in verschiedenen Kombinationen zu ornamentalen Formen im zweiten und dritten Tertial. 2 St.

Coetus A: Schewe; Coetus B: Spans.

Schreiben: Übungen in der Ausführung ganzer Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. 2 St.

Coetus A: Schewe; Coetus B: Spans.

Sexta.

Ordinarien: Coetus A: Oberlehrer Dr. Jansen II; Coetus B: Oberlehrer Dr. Weyel.

Religionslehre: a) Evangelisch: Die biblischen Geschichten des A. T. und die Festgeschichten des N. T. mit Auswahl; nach Schumacher. Das erste Hauptstück. Ausgewählte Sprüche nach dem Kanon. Vier Kirchenlieder. 3 St.

Wolters.

b) Katholisch: Die notwendigen Gebete; kurze Anleitung, der hl. Messe mit Nutzen beizuwohnen. Beichtunterricht. Katechismus: I. Hauptstück: Vom Glauben. Biblische Geschichte: Altes Testament; nach Schuster. 3 St.

Bremer.

Deutsch: Grammatik und Rechtschreibung, nach Buschmann, Leitfaden. Orthographische Übungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Erklärung und Einprägung von Lesestücken und Gedichten aus Linnig I: Märchen, Fabeln, deutsche Heldensagen, deutsche Volkssagen, deutsche Geschichte. 4 St.

Im Anschlusse an den deutschen Unterricht Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte von Kaiser Wilhelm I. bis auf Karl den Grossen. 1 St.

Coetus A: Dr. Jansen II; Coetus B: Dr. Weyel.

Französisch: Aussprachübungen. Indikativ von avoir und être und der Zeitwörter auf er. Fürwörter mit Auswahl. Eigenschaftswort. Deklination, Pluralbildung und Teilungsartikel. Zahlwörter. Sprechübungen. Nach Ploetz' Elementarbuch, C. L. 1–28. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 6 St.

Coetus A: Dr. Jansen II; Coetus B: Dr. Weyel.

Erdkunde: Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde induktiv in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus, der Karte. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen, Bild der engeren Heimat insbesondere. Ohne Lehrbuch. 2 St.
Coetus A: Dr. Jansen II; Coetus B: Spans.

Rechnen: Wiederholung der vier Grundrechnungen mit ganzen, benannten und unbenannten Zahlen; die deutschen Maasse, Gewichte, Münzen; Übungen in der dezimalen Schreibweise; nach Schellen. 5 St.
Coetus A: Dr. Holzappel; Coetus B: Spans.

Naturbeschreibung: a) Im Sommer: Behandlung vorliegender Blütenpflanzen, im Anschlusse daran die Erklärung der Formen und Teile der Wurzel, des Stengels, der Blätter und Blüten. Leicht erkennbare Blütenstände und Früchte. Einfach gebaute Dikotyledonen und Monokotyledonen. 2 St.

b) Im Winter: Wichtige Säugetiere und Vögel, besonders aus der einheimischen Tierwelt. Nach Wossido. 2 St.
Coetus A: Dr. Holzappel; Coetus B: Spans.

Schreiben: Die Buchstaben und ihre Verbindungen zu Wörtern in deutscher und lateinischer Schrift. 2 St.
Beide Coeten: Wolters.

Von dem lehrplanmässigen Religionsunterrichte waren ein katholischer und fünf evangelische Schüler entbunden.

B. Vorschule.

Vorklasse A.

Ordinarius: Lehrer Kemmerling.

Religion: a) Evangelisch: Zwanzig Geschichten des alten und zwanzig Geschichten des neuen Testaments. Die zehn Gebote. Das Unservater und einige andere Gebete. Einzelne Lieder und biblische Sprüche wurden auswendig gelernt.
Wolters.

b) Katholisch: Die gebräuchlichsten Gebete. Die Anfangsgründe der katholischen Religion, namentlich die Lehre von Gott. Zwanzig biblische Geschichten aus dem alten und zwanzig aus dem neuen Testamente. 2 St.
Bremer.

Deutsch: Leseübungen. Eingehende Besprechung einzelner Lesestücke. Erlernung von Gedichten. Die Biegung der Wortarten und ihre Anwendung in Sätzen. Ab- und Aufschreiben von Lesestücken mit Veränderung der Zahl-, Geschlechts- und Personen-Verhältnisse. Schärfung und Dehnung. Übung mit ähnlich-lautenden Vokalen und Konsonanten. Diktierübungen. Wortbildung durch Vorsilben, Nachsilben und Zusammensetzung. Einiges aus der Satzlehre. 8 St.
Kemmerling.

Rechnen: Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume. Angewandte Aufgaben. 6 St.
Kemmerling.

Schreiben: Die deutsche und die lateinische Schrift. 4 St.
Kemmerling.

Gesang: Melodische und rhythmische Übungen. Einstimmige Lieder. 1 St.
Schewe.

Turnen: Freiübungen. Spiele. 1 St.
Schewe.

Vorklasse B.

Ordinarius: Lehrer Wolters.

Religion: Zusammen mit Vorklasse A.

Deutsch: Leseübungen. Kurze Besprechung von Lesestücken. Erlernung einiger Gedichte. Aufschreiben der Lesestücke. Diktierübungen. Das Dingwort und Geschlechtswort. Zeitwort und Eigenschaftswort. Deklination des Hauptwortes mit dem bestimmten und unbestimmten Geschlechtsworte. 8 St.
Wolters.

Rechnen: Übung in den vier Rechnungsarten im Zahlenraume von 20—100. Addition und Subtraktion im Zahlenraume von 100 bis 1000. 5 St. Wolters.
 Schreiben: Einübung der deutschen und lateinischen Schrift. 3 St. Wolters.
 Gesang: Zusammen mit Vorklasse A.
 Turnen: Zusammen mit Vorklasse A.

Vorklasse C.

Ordinarius: Lehrer Schewe.

Religion: Zusammen mit Vorklasse A.
 Deutsch: Der erste Teil der Krefelder Lese-Fibel wurde ganz durchgearbeitet, dann auch ein grosser Teil des zweiten Teiles. Buchstabieren. Abschreiben der Lesestücke. Diktate. Erlernen kleiner Gedichte. 8 St. Schewe.
 Rechnen: Addition und Subtraktion im Zahlenraume von 1 bis 100. 4 St. Schewe.
 Schreiben: Einübung der deutschen Schrift. 2 St. Schewe.
 Gesang: Zusammen mit Vorklasse A.
 Turnen: Zusammen mit Vorklasse A.

Gebrauchte Lehrbücher.

A. Oberrealschule.

Religion: a) Evangelisch: Katechismus; Spruch- und Lieder-Kanon; Schumacher, Bibl. Geschichte; Strack und Völker, Biblisches Lesebuch; Bibel; Noack, Hülfsbuch B.
 b) Katholisch: Katechismus; Bibl. Geschichte.
 Deutsch: Linnig, Lesebuch I und II; Buschmann, Lesebuch für die Oherklassen I und II; Buschmann, Leitfaden.
 Französisch: Ploetz, Elementarbuch C; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Übungsbuch A.
 Englisch: Dubislav und Boek, Elementarbuch B, Schulgrammatik und Übungsbuch.
 Geschichte: Stein, Lehrbuch für die mittleren, desgl. für die oberen Klassen; Keppel, historischer Atlas.
 Erdkunde: Seydlitzsche Geographie D; Diercke und Gäbler, Atlas.
 Rechnen: Schellen, Aufgaben I.
 Mathematik: Heilermann und Diekmann, Algebra I und II; Reidt, Planimetrie, Trigonometrie, Stereometrie; Handel, Kegelschnittlehre; Gandtner, Analytische Geometrie; August, Logarithmentafel.
 Physik: Börner, Leitfaden; Münch, Lehrbuch.
 Chemie: Levin, Leitfaden; Rüdorff, Grundriss.
 Naturbeschreibung: Schilling, Grundriss I, II B (fällt künftig weg); Wossidlo, Botanik und Zoologie.
 Gesang: Günther und Noack, Liederschatz, 3. Teil.

B. Vorschule.

Krefelder Fibel I und II; Jütting und Weber, Lesebuch C; Kentenich, Rechenfibel und Rechenbuch II, III.

Israelitischer Religionsunterricht.

Die israelitischen Schüler der Anstalt werden in der Religionslehre durch den Oberrabbiner Dr. Horowitz zusammen mit denjenigen des hiesigen Gymnasiums und des Realgymnasiums unterrichtet. Es nahmen an diesem Unterrichte 33 Schüler der Oberrealschule teil, welche, in drei Abteilungen eingeteilt, in je zwei wöchentlichen Lehrstunden folgende Lehrgegenstände absolvierten:

Abteilung A (Prima, Sekunda und Ober-Tertia). Die Glaubenslehre. Einteilung der Heil. Schrift. Über Talmud. Die Pflichten gegen Gott. Die ganze biblische Geschichte aus dem A. T. Die Mackabäerzeit. Auflösung des jüdischen Staates durch die Römer. — Übersetzung und Erklärung gottesdienstlicher Psalmen.

Abteilung B (Unter-Tertia und Quarta). Gottes Eigenschaften und Werke. Ewiges Leben. Offenbarung. Erklärung der zehn Gebote. Hauptpflichten gegen Gott und die Nebenmenschen. Erklärung mehrerer Gebete. Biblische Geschichte bis zum Untergange des Reiches Israel. Die mackabäischen Siege.

Abteilung C (Quinta, Sexta und Vorschule A). Über Gott und seine Eigenschaften. Biblische Geschichte bis zum Auftreten des Propheten Elias. Die Bücher Ruth und Esther. Erklärung von Fast- und Festtagen und einiger Gebete.

Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluss der Vorschulklassen) im Sommer 427, im Winter 415 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterrichte überhaupt		Von einzelnen Übungsarten	
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	20	16	8	9
Aus anderen Gründen	—	—	—	—
Zusammen	20	16	8	9
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im Sommer 4,68 %/o, im Winter 3,85 %/o		im Sommer 1,88 %/o, im Winter 2,17 %/o	

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 8 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 32, zur grössten 72 Schüler.

Die Vorschüler waren zu einer Turnabteilung vereinigt, welche eine Stunde wöchentlich turnte.

Für den Turnunterricht der Hauptanstalt waren wöchentlich insgesamt 24 Stunden angesetzt; ihn erteilten die Oberlehrer Dr. Weisflog (Abt. I und III), Schwab (Abt. II), Roloff (Abt. IV) und Dr. Winter (Abt. Va), sowie der Vorschullehrer Kemmerling (Abt. Vb, VIa und VIb).

Der Turnunterricht wird in zwei städtischen Turnhallen erteilt, welche etwa $\frac{1}{2}$ km vom Schulgebäude entfernt liegen, und welche, da sie gleichzeitig von den Volksschulen benutzt werden, nur in vorher mit der Stadtschulinspektion zu vereinbarenden Stunden zur Verfügung der Anstalt stehen; ein an die Hallen anschliessender Platz ist wegen seiner Gestalt und Bodenbeschaffenheit weder zur Vornahme von Turnübungen, noch von Bewegungsspielen sehr geeignet. Zu einem ausgedehnteren Betrieb von Turnspielen stehen zwei gleichzeitig von anderen Anstalten benutzte Plätze zur Verfügung, von denen der eine etwa 1, der andere 4 km vom Schulgebäude entfernt liegt; ihre Bodenbeschaffenheit und sonstigen Einrichtungen entsprechen nur sehr mässigen Anforderungen. Ausserdem wurde der ebenfalls etwa 4 km entfernte, sehr gut eingerichtete Volksspielplatz von

einigen Abteilungen der Anstalt benutzt. So weit die geschilderten Verhältnisse es gestatteten, wurde unter der Leitung der mit dem Turnunterricht beauftragten Lehrer gespielt. Auch haben die unteren und mittleren Klassen jede mehrere Wanderungen zum Sammeln von Pflanzen unternommen; endlich hat jede Klasse mindestens einen Ausflug nach einem geeigneten Orte der näheren oder entfernteren Umgebung gemacht.

Vereinigungen von Schülern zur Pflege von Bewegungsspielen und Leibesübungen bestanden, wohl hauptsächlich wegen der oben dargelegten ungünstigen Platzverhältnisse, an der Anstalt nicht.

Zum Baden und Schwimmen ist den Schülern im Sommer im Rhein und das ganze Jahr hindurch in der vortrefflich eingerichteten städtischen Badeanstalt Gelegenheit geboten. Freischwimmer waren 140 Schüler = 34,5% der Gesamtzahl; von diesen haben 25 das Schwimmen erst im laufenden Schuljahre erlernt.

b) Gesang.

Behufs Unterricht im Gesang waren die stimmbegabten Schüler der Anstalt von Quarta aufwärts zu einer Abteilung vereinigt, welche in zwei wöchentlichen Stunden unter Leitung des Musikdirektors Gottlieb-Nohren ihre Übungen abhielt; die Schüler der Quinta und die der Sexta wurden durch den Vorschullehrer Schewe in je zwei wöchentlichen Stunden unterrichtet.

c) Zeichnen.

Der Unterricht im Freihandzeichnen ist für alle Schüler der Klassen von Quinta an aufwärts verbindlich; ausserdem wird den Schülern der Klassen Ober-Tertia, Sekunda und Prima Gelegenheit zur Ausbildung im Linearzeichnen gegeben; die Meldung zu diesem letzteren Unterricht verpflichtet zur Teilnahme auf mindestens ein halbes Jahr. Über den durchgenommenen Lehrstoff und die Stundenzahl finden sich nähere Angaben bei den einzelnen Klassen.

II. Verfügungen der vorgesetzten Königlichen Behörden.

1. Coblenz, den 10. November 1900. Nr. 17 408. Ferienordnung für das Schuljahr 1901.		
	Schluss des Unterrichts:	Anfang des Unterrichts:
1. Pfingstferien:	Samstag, den 25. Mai (12 Uhr mittags);	Dienstag, den 4. Juni;
2. Sommerferien:	Mittwoch, den 7. August (12 Uhr mittags);	Donnerstag, den 12. September;
3. Weihnachtsferien:	Samstag, den 21. Dezember (12 Uhr mittags);	Freitag, den 3. Januar 1902;
4. Osterferien:	Dienstag, den 25. März 1902 (12 Uhr mittags).	Mittwoch, den 16. April 1902.

2. Berlin, den 20. Dezember 1900. U II Nr. 4 040. An den neunstufigen Anstalten wird die bisherige Abschlussprüfung aufgehoben und ist für die Erteilung des Zeugnisses über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst nicht mehr erforderlich.

Nach einer im Reichsanzeiger veröffentlichten, vom 28. Januar 1901 datierten Bekanntmachung des gesamten Staatsministeriums wird die durch Allerhöchsten Erlass vom 1. Dezember 1891 genehmigte Bekanntmachung, durch welche für alle Zweige des Subalterndienstes als Erweise zureichender Schulbildung neben den Reifezeugnissen der sechsstufigen höheren Lehranstalten die Zeugnisse über die nach Abschluss der Untersekunda einer neunstufigen höheren Lehranstalt bestandene Prüfung anerkannt wurden, mit Genehmigung Sr. Majestät des Königs, soweit sie die neunstufigen höheren Lehranstalten betrifft, dahin abgeändert, dass es zum Erwerbe dieser Berechtigung der Abschlussprüfung nicht mehr bedarf, vielmehr die einfache Versetzung nach Obersekunda genügt.

III. Chronik der Anstalt.

Nachdem der Vorschrift entsprechend die Anmeldung und Prüfung der neuen Schüler vorhergegangen war, nahm das Schuljahr 1900 am 26. April seinen Anfang. Veränderungen im Lehrkörper traten mit ihm nicht ein; letzterer war jedoch zunächst nicht ganz vollzählig, da der Oberlehrer Dr. Holzapfel, welcher während der Osterferien von einer schweren Krankheit befallen worden war, seinen Unterricht nicht übernehmen konnte; er musste bis zum 2. Juni durch Mitglieder des Kollegiums vertreten werden. Im übrigen war der Gesundheitszustand bei Lehrern und Schülern im Sommerhalbjahr zufriedenstellend, weitere erhebliche Vertretungen waren daher nicht notwendig.

Auf Allerhöchste Anordnung wurden am 5. Mai die Schüler in geeigneter Weise auf die Bedeutung der am folgenden Tage eintretenden Grossjährigkeit Seiner Kaiserlichen und Königlichen Hoheit des Kronprinzen hingewiesen.

Die Pfingstferien dauerten in diesem Jahre zum ersten Male längere Zeit, nämlich vom 3. bis zum 12. Juni. Der Hitze wegen musste der Unterricht an den Nachmittagen des 12. Juni, sowie des 13., 16., 19., 20., 24., 26., 27. Juli ausgesetzt werden; der hierdurch dem Unterrichte zugefügte Schaden machte sich bei den Leistungen der Schüler in empfindlicher Weise geltend. Am 6. August wurde nach kurzem Krankenlager der Sextaner Hugo Cremer durch den Tod dahingerafft; seine Lehrer und Mitschüler gaben ihm das Geleit zur letzten Ruhestätte.

Das Sommerhalbjahr wurde am 8. August geschlossen; die Herbstferien dauerten bis zum 12. September.

Leider war auch diesmal bei Wiederaufnahme des Unterrichts am 13. September der Lehrkörper nicht vollzählig, da Professor Dr. Jansen I während der Ferien einen Beinbruch erlitten hatte und bis zum 15. Oktober der Schule fernbleiben musste; seine Unterrichtsstunden wurden von seinen Amtsgenossen übernommen. Auch sonst mussten deren Kräfte über das gewöhnliche Mass durch Vertretungen in Anspruch genommen werden, da, abgesehen von kürzeren Krankheitsfällen, der Oberlehrer Dr. Heitmann vom 19. bis 22. September und vom 15. bis 20. Oktober wegen Unpässlichkeit nicht unterrichten konnte, der Oberlehrer Dr. Junker vom 8. November bis zum 20. Dezember infolge einer schweren Erkrankung an der Unterrichtserteilung verhindert wurde, der Oberlehrer Bremer vom 14. bis 17. November wegen des Todes seiner Mutter beurlaubt, der Oberlehrer Dr. Ellenbeck vom 22. bis 24. November und vom 7. bis 20. Dezember, der Oberlehrer Roloff vom 28. November bis 1. Dezember, endlich der Lehrer Spans am 4., 5. und vom 10. bis 20. Dezember krankheitshalber vertreten werden mussten.

Von Mitte November bis Mitte Februar wurde der Unterricht unter teilweiser Beschränkung der Pausen auf die Zeit von 8 $\frac{1}{2}$ bis 12 $\frac{1}{4}$ Uhr morgens und 2 $\frac{1}{4}$ bis 4 Uhr nachmittags gelegt.

Im Auftrage des Herrn Ministers wurden der Anstalt 3 Exemplare der Festschrift von Professor Dr. Martens, Johann Gutenberg und die Erfindung der Buchdruckerkunst, zur Verteilung als Prämien an besonders gute Schüler überwiesen; sie wurden den Unter-Tertianern Buschmann, Heymann und Winkler durch Beschluss der Lehrerkonferenz zuerkannt. Ferner wurde der Anstalt ein aus dem Allerhöchsten Dispositionsfonds beschafftes Exemplar des Werkes „Das Deutsche Kaiserpaar im heiligen Lande im Herbste 1898“ als Prämie für einen besonders guten Schüler vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium zugesandt; der Unter-Tertianer Werner wurde durch Verleihung dieser Prämie ausgezeichnet.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 21. Dezember bis zum 3. Januar; auch an den Nachmittagen des 8. und 15. Januar sowie des 8. Februar wurde der Unterricht ausgesetzt, um den Schülern Gelegenheit zu der sonst hier sehr seltenen Übung im Eislauf zu geben.

Am 18. Januar 1901 wurde die Erinnerung an das 200jährige Bestehen des Königreichs Preussen durch eine gemeinsame Schulfestfeier der gesamten Anstalt in der Stadthalle festlich begangen; Oberlehrer Roloff hielt die Rede; Gesänge des Schülerchores und Vorträge von passenden Gedichten verschönerten die Feier; die der Anstalt von dem Herrn Minister überwiesenen 80 Abzüge des auf Anordnung Sr. Majestät hergestellten farbigen Gedenkblattes an diesen Tag wurden an die von ihren Klassenlehrern hierzu vorgeschlagenen Schüler verteilt.

Von einer Festfeier am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers wurde in diesem Jahre zufolge Allerhöchsten Befehles abgesehen; es wurden jedoch die Schüler am vorhergehenden Tage auf die Bedeutung des Festes

hingewiesen, wie sie auch an den Geburts- und Sterbetagen der verstorbenen beiden ersten Kaiser an die Bedeutung dieser Herrscher und an das, was sie für unser Vaterland gethan haben, hingewiesen wurden.

Am 22. Januar wurde der evangelische Religionsunterricht der Anstalt von dem General-Superintendenten der Rheinprovinz, Herrn D. Umbeck, einer eingehenden Besichtigung unterzogen.

Nachdem die schriftlichen Arbeiten für die Reifeprüfung des diesjährigen Ostertermins am 21., 23., 24., 25. und 26. Januar angefertigt worden waren, fand die mündliche Prüfung am 6. März unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schulrates Herrn Dr. Meyer mit dem Ergebnisse statt, dass die sechs Ober-Primaner der Anstalt sämtlich das Zeugnis der Reife erhielten, drei von ihnen unter gänzlicher Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Leider war auch in der Zeit von Weihnachten bis Ostern der Gesundheitszustand im Lehrkörper der Anstalt nichts weniger als günstig. Der Lehrer Spans, welcher bereits, wie oben berichtet, im Dezember erkrankt war, sah sich vor Wiederbeginn des Unterrichts genötigt, einen dreimonatlichen Urlaub bei dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zu erbitten; zu seiner Vertretung wurde von der städtischen Verwaltung der Anstalt der Volksschullehrer M. Kayser überwiesen, welcher mit Genehmigung der Königlichen Aufsichtsbehörde den Unterricht des erkrankten Lehrers übernahm. Am 18. Januar zog sich Professor Dr. Jansen I eine abermalige Verletzung seines Beines zu und war daher genötigt, bis zum 28. Januar und dann wieder vom 5. bis 10. Februar seinen Unterricht auszusetzen.

Das abgelaufene Schuljahr ist für die Stellung der Oberrealschulen innerhalb des gesamten höheren Schulwesens von einschneidender Bedeutung gewesen. Trotzdem den Abiturienten der Oberrealschulen durch eine mittels Allerhöchster Ordre vom 1. Dezember 1891 genehmigte Bekanntmachung des Königlichen Staatsministeriums die Ablegung der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen auf mathematischem und naturwissenschaftlichem Gebiete gestattet worden war, versagte ein Teil der Philosophischen Fakultäten ihnen die Zulassung zur Doktorprüfung in diesen Fächern ohne vorherige ausdrückliche Genehmigung des Ministeriums. Durch Erlass vom 20. August 1900 hat nun der Herr Minister angeordnet, dass die Abiturienten der Oberrealschulen allgemein zur Doktorpromotion in den oben genannten Fächern ohne weiteres zugelassen werden müssen, und dass die vorherige Prüfung im Lateinischen im wesentlichen darauf zu beschränken ist, dass der Zuzulassende Einblick in die lateinische Terminologie des Prüfungsgebietes besitzt und den lateinischen Gebräuchen des Promotionsverfahrens mit Verständnis zu folgen vermag. Von noch unvergleichlich viel grösserer Bedeutung aber ist der Kaiserliche Erlass vom 26. November 1900, welcher in seinem ersten Absatze Folgendes bestimmt: „Bezüglich der Berechtigungen (der höheren Schulen) ist davon auszugehen, dass das Gymnasium, das Realgymnasium und die Oberrealschule in der Erziehung zur allgemeinen Geistesbildung als gleichwertig anzusehen sind und nur insofern eine Ergänzung erforderlich bleibt, als es für manche Studien und Berufszweige noch besonderer Vorkenntnisse bedarf, deren Vermittlung nicht oder doch nicht in demselben Umfange zu den Aufgaben jeder Anstalt gehört. Dementsprechend ist auf die Ausdehnung der Berechtigungen der realistischen Anstalten Bedacht zu nehmen. Damit ist zugleich der beste Weg gewiesen, das Ansehen und den Besuch dieser Anstalten zu fördern und so auf die grössere Verallgemeinerung des realistischen Wissens hinzuwirken.“

In Verfolg dieses Kaiserlichen Erlasses hat der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten unter dem 26. Februar 1901 angeordnet, dass die Abiturienten der preussischen und der als völlig gleichstehend anerkannten ausserpreussischen deutschen Oberrealschulen zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen, ohne Einschränkung auf bestimmte Fächer, zugelassen werden sollen.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1900.

	A. Oberrealschule.										B. Vorschule.			
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Sa.	A.	B.	C.	Sa.
1) Bestand am 1. Februar 1900	10	7	12	37	51	65	56	87	79	404	30	15	30	75
2) Abgang bis Schluss des Schuljahres 1899	10	—	2	22	6	6	9	5	6	66	11	—	—	11
3a) Zugang durch Versetzung zu Ostern	6	10	10	41	48	41	71	59	10	296	14	30	—	44
3b) „ „ Aufnahme „ „	1	—	—	2	—	16	—	1	59	79	3	—	16	19
4) Frequenz am Anfang des Schuljahres 1900	7	11	10	48	52	68	77	71	83	427	26	31	16	73
5) Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
6) Abgang „ „	1	—	1	—	2	2	2	3	5	16	—	1	2	3
7a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b) „ „ Aufnahme „ „	—	—	—	—	—	2	1	1	—	4	2	—	—	2
8) Frequenz am Anfang des Wintersemesters	6	11	9	48	50	68	76	69	78	415	28	31	14	73
9) Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
10) Abgang „ „	—	—	—	—	3	5	—	1	—	9	—	—	—	—
11) Frequenz am 1. Februar 1901	6	11	9	48	47	68	76	68	78	406	29	31	14	74
12) Durchschnittsalter am 1. Februar 1901	18.7	18.9	17.6	16.3	15.6	14.3	13.3	12.3	11.2	—	9.6	8.0	7.2	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.							B. Vorschule.						
	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.
1) Am Anfange des Sommersemesters	160	233	1	33	383	43	1	33	31	—	9	71	1	1
2) Am Anfange des Wintersemesters	158	224	1	32	373	41	1	34	30	—	9	71	1	1
3) Am 1. Februar 1901	153	221	1	31	364	41	1	35	30	—	9	72	1	1

Ostern 1900 haben das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst 28 Schüler erhalten, von denen 18 zu einem praktischen Berufe abgingen.

3. Übersicht der Abiturienten.

Nr.	Name des Abiturienten.	Geburtsort.	Geburts- tag.	Religion	Des Vaters		Dauer des Schul- besuches		Gewählter Beruf oder Studium.
					Stand.	Wohnort.	über- haupt	in Prima	
1.	Bohr, Albert	Krefeld	21. Mai 1882	evang.	Kaufmann	Krefeld	9	2	Maschinenbau- fach
2.	Buxbaum, Berthold	Wesel	20. Febr. 1883	israel.	Lehrer	"	9	2	"
3.	Klee, Arnold	Berlin	20. März 1882	evang.	Ober-Telegr.- Assistent	"	9	2	Bankfach
4.	Lechner, Max	Krefeld	19. Febr. 1883	"	Kupferschm.- meister	"	9	2	Baufach
5.	Peters, Wilhelm	"	16. Nov. 1881	"	Packer	"	7 $\frac{1}{2}$	2	Bankfach
6.	Weich, Paul	"	12. Mai 1881	kathol.	Buchhalter	"	9	2	"

V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. An Geschenken wurden der Anstalt überwiesen:

a) Für die Lehrerbibliothek.

Von Sr. Excellenz dem Herrn Minister der geistl., Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: Hohenzollern-Jahrbuch, hrsg. von Paul Seidel, 1.—3. Jahrg., Berlin und Leipzig 1896—99. Vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium in Coblenz: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, hrsg. von v. Schenkendorff und Schmidt, 9. Jahrg., Leipzig 1900. Vom Reichsmarine-Amt: Lindner, die deutsche Hansa. Ihre Geschichte und Bedeutung, Leipzig 1899. Von der Weidmannschen Buchhandlung: Stoeber, Lehrbuch für den evangelischen Religions- unterricht, Berlin 1899. Von der Gaertnerschen Verlagshandlung: Ulbrich, Elementarbuch der französischen Sprache, Berlin 1901. Vom Taubnerschen Verlag: Meiners, Leitfaden der Geschichte, II. Teil, Leipzig 1900. Von Daberkows Verlag: Breuer, Theorie und Praxis der Funktionen einer komplexen Variablen, Wien 1898. Von H. W. Müllers Verlag: Lange, synthetische Geometrie der Kegelschnitte, Berlin 1900; und Günther und Böhm, Rechenbuch für höhere Lehranstalten, 6. Aufl., Berlin 1900. Von Frau Witwe Joh. Hermes: Goethes Werke in 39 Bändchen, Stuttgart 1828; und Jean Pauls Werke in 30 Bändchen.

b) Für die naturbeschreibende Sammlung.

Von dem Quartaner Max Lendertz eine Silbermöwe, von dem Obertertianer Paul Wilmer ein Teufelsfisch und 5 Diamanten aus Ceylon.

Für diese Geschenke spricht der Berichterstatter im Namen der Anstalt den geziemenden Dank aus.

2. Aus den etatsmässigen Mitteln der Anstalt wurden angeschafft:

a) Für die Lehrerbibliothek:

Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht, XI. Jahrg., Berlin 1900. Deutsche Litteraturzeitung, hrsg. von Hinneberg, 20. Jahrg., Leipzig 1900. Zeitschrift für den deutschen Unterricht, hrsg. von Lyon, 14. Jahrg., Leipzig 1900. Litteraturblatt für germanische und romanische Philologie, 20. Jahrg., 1900. Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur, hrsg. von Behrens, Bd. 22, Berlin 1900. Beiblatt zur Anglia, hrsg. von Mann, 11. Jahrg., Halle 1900. Historische Zeitschrift, hrsg. von Fr. Meinecke, Neue Folge, 48. Bd., München und Leipzig 1900. Mitteilungen aus der historischen Litteratur, hrsg. von Hirsch, 28. Jahrg., Berlin 1900. Hettner, Geographische Zeitschrift, 6. Jahrg., Leipzig 1900. Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Litteratur und für Pädagogik, hrsg. von Ilberg und Richter, 3. Jahrg., Leipzig 1900. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, hrsg. von Hoffmann, 31. Jahrg., Leipzig 1900. Annalen der Physik, 4. Folge, Bd. 1, hrsg. von Drude, Leipzig 1900. Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht, hrsg. von Poske, 13. Jahrg., Berlin 1900. Monatsschrift für das Turnwesen, hrsg. von Euler und Eckler, 19. Jahrg., Berlin 1900. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, hrsg. von Holzmüller, 11. Jahrg., Leipzig 1900. Blätter für höheres Schulwesen, hrsg. von Gercken, 17. Jahrg., 1900. Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen, hrsg. von Fries und Menge, Lief. 63—65, Halle 1900. Bibliothek deutscher Geschichte, hrsg. von v. Zwiedineck-Südenhorst, Lief. 138—141. Deutsches Wörterbuch von J. und W. Grimm, Bd. X, Lief. 3—5, Leipzig 1900. Allgemeine deutsche Biographie, hrsg. von der histor. Kommission der Akademie der Wissenschaften in München, Bd. 44 und 45, Leipzig 1900. Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen in Preussen, 60. Bd., Berlin 1900. Jahresberichte über das höhere Schulwesen, 14. Jahrg. 1899, Berlin 1900. Holtz, Die Schule des Elektrotechnikers, Leipzig o. J., 2 Bde. Wiedemann und Ebert, Physikalisches Praktikum, Braunschweig 1899. Ebert, Anleitung zum Glasblasen, 2. Aufl., Leipzig 1895. Ratzel, Deutschland, Leipzig 1898. Roloff, die Kolonialpolitik Napoleons I., München und Leipzig 1899. Hanneke, Erdkundliche Aufsätze, Glogau 1900. Legerlotz, Der deutsche Aufsatz auf der Oberstufe der höheren Lehranstalten, Berlin 1900. Gaede, Schillers Abhandlung „Über naive und sentimentalische Dichtung“, Studien zur Entstehungsgeschichte, Berlin 1899. Schumann, Die amtliche Verordnung über die französische Grammatik, Blasewitz 1900. Deutsche Wehrordnung, Neuabdruck, Berlin 1894. Cybulski, Die griechischen und römischen Schiffe, Leipzig 1900. Hartmann, Reiseeindrücke und Beobachtungen eines deutschen Neuphilologen in der Schweiz und in Frankreich, Leipzig 1900. Joh. Storm, Französische Sprechübungen, Deutsche Ausgabe, Mittlere Stufe, 3. Aufl., Bielefeld und Leipzig. Bruno Eggert, Phonetische und methodische Studien in Paris, Leipzig 1900. Boock, Methodik des deutschen Unterrichts. Matthias, Über Erziehung und Unterricht, Gesammelte Aufsätze, München 1900. Killmann, Die Direktoren-Versammlungen im Königreich Preussen 1890—1900, Berlin 1900. Lenz, Die Kolonien Deutschlands, ihre Erwerbung, Bevölkerung, Erzeugnisse, Karlsruhe 1900. Ratzel, Politische Geographie, Leipzig 1897. Aus Bergmanns phys. Atlas: Drude, Pflanzenverbreitung, und Marschall, Tierverbreitung. Erich Schmidt, Charakteristiker, 2 Bde., Berlin 1900. Grundmann, Die geographischen und völkerkundlichen Quellen und Anschauungen in Herders „Ideen zur Geschichte der Philosophie“, Berlin 1901. Treitschke, historische und politische Aufsätze, sowie: Zehn Jahre deutscher Kämpfe. Monographien zur Weltgeschichte, Bd. 1—12, Bielefeld und Leipzig. Brandes, Moderne Geister, Frankfurt 1900. Steffen, Aus dem modernen England, 2. Aufl., Stuttgart 1896.

b) Für die Schülerbibliothek:

v. Federn, Dante. Pahl, Edison der Erfinder. Bourgogne, 1812—13, übersetzt von Natzmer. Werner, Bilder aus der Seekriegsgeschichte. Ehlers, Im Osten Asiens. Roloff, Napoleon I. Philippson, Das Zeitalter Ludwigs XIV. Müller, Geschichtliches Lesebuch. Lohmeyer, Zur See, mein Volk. Schnell, Handbuch der Ballspiele in zwei Exemplaren. Dickens, Weihnachtsabend. Oechelhäuser, Shakespeares Dramen. Victor Hugo, Notre Dame, Übersetzung. Das Neue Universum, XXI. Bd. Scott, Jungfrau vom See, Übersetzung. Esch, Erlebnisse eines Einjährig-Freiwilligen 1870/71. Klein, Fröschweiler Kriegs- und Friedensbilder 1870. v. Kügelgen, Jugenderinnerungen. Schöne, Eddasagen. Weitbrecht, Simplicius Simplicissimus. Velhagen und Klasing, Jugendbibliothek, 1.—4. Bd. Henty, Der Löwe von St. Markus. Noeldechen, Die Stolzinger. Julius Wolff, Der

Raubgraf. Dickens, Die Pickwickier. Raabe, Der Hungerpastor. Sigismund Rüstig. Brentano, Chronika eines fahrenden Schülers. Freytags Schulausgaben: Shakespeare, Hamlet; Kaufmann von Venedig; Julius Cäsar; Coriolanus; Macbeth; König Lear; König Richard der Dritte. Hauffs Märchen. Baumbach, Truggold; Aus der Jugendzeit; Sommermärchen. Grillparzer, Die Ahnfrau; Sappho; Das goldene Vliess; König Ottokars Glück und Ende; Ein treuer Diener seines Herrn. Stifter, Studien. Giberne, Strahlende Sonnen. Sturmhoefel, Französische Königsgeschichten. Lindner, Die deutsche Hansa. Höcker, Marschall Vorwärts und sein getreuer Piepenmeister. Ohorn, Lützows wilde Jagd. Julius Lohmeyerss Vaterländische Jugendbücher: Bd. 1, Reuys, Kampf um die Marienburg; Der Raub Strassburgs; Bd. 6, Lina Bodner; Bd. 8, Admiral Karpfänger; Bd. 9, Mit Ränzel und Wanderstab. Bd. 2, Fontane, Der Stechlin. Fouqué, Undine. Tennyson, Enoch Arden. Storm, Immensee. Stifter Bunte Steine. Alexis, Der Roland von Berlin; Der falsche Waldemar. Reichard, Deutsch-Ostafrika. Bernard, Aus Ketten und Banden. Weyergang, Theodor Körner. Keller, Die Leute von Seldwyla. Bartels, Deutsche Dichtung der Gegenwart. Diesener, Technische Naturlehre. Hessler, Die deutschen Kolonien. Ule, Warum und Weil. Hauff, Lichtenstein. Schmitz, Dichter der Freiheitskriege. Enzberg, Nansens Erfolge. Freytag, Aus dem Staate Friedrichs des Grossen. Weitbrecht, Fürst Bismarck. Lassar-Cohn, Chemie im täglichen Leben. Rosegger, Der Waldschulmeister. Zauberland-Märchen. Heyck, Bismarck. Epstein, Elektrotechnik. Oncken, Unser Heldenkaiser.

c) Für die Sammlung erdkundlicher Lehrmittel:

Rolfs, Plan pittoresque de la ville de Paris. Rolfs, Illustrated Map of London. Schwabe, Wandkarte zur Geschichte des römischen Reiches. Aus Lehmanns Sammlung: Benares. Böttcher-Freytag, Mittel-Europa (2mal).

d) Für die physikalische Sammlung:

Ein Funkeninduktor von 20 cm Funkenlänge (zweite Rate), ein Satz Akkumulatoren zu 4 Zellen, das Durchschnittsmodell eines Viertakt-Gasmotors.

e) Für das chemische Laboratorium:

3 Gaslampen nach Bunsen mit Regulierung. 5 Lötrohre von Messing. 5 Lötrohreinsätze für Gaslampen. 6 Mörser von Porzellan. 4 konische Messuren von Porzellan. 3 Reagierzylindergestelle von Holz für 13 Zylinder. 4 Dreifüsse von Eisen. 2 Filtriergestelle von Holz für 2 Trichter. Glasgeräte. Chemische Reagentien.

f) Für die naturbeschreibende Sammlung:

3 Skelette von Hund, Igel und Hamster, 3 Schädel von Eisbär, Seehund und Ameisenbär; ausserdem wurde die Insektensammlung zum grossen Teil erneuert.

VI. Stiftungen.

Das Stipendium der Kirschkampstiftung erhielt im verflossenen Schuljahre der Ober-Primaner Peters; je ein Anteil der Jubiläumsstiftung wurde dem Unter-Primaner Bertram und dem Ober-Sekundaner Wolters verliehen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Der Unterricht der Oberrealschule ist so eingerichtet, dass diejenigen Schüler, welche mit dem Zeugnis zum einjährig-freiwilligen Militärdienst die Anstalt verlassen, eine durchaus abgeschlossene Bildung erhalten. Dieses Zeugnis wird durch Versetzung nach Obersekunda erlangt.

Die Schüler, welchen die Reife für Ober-Sekunda zuerkannt worden ist, erlangen mit der Berechtigung zum einjährigen Dienst zugleich diejenige zum Eintritt in den Subalterndienst bei der Regierung, der Eisenbahn-Verwaltung und der Justiz, zum Bureaudienst bei der Königl. Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung, zum Studium der Landwirtschaft auf den Königl. landwirtschaftlichen Hochschulen, zum Besuche der akademischen Hochschule für die bildenden Künste (Kunstakademie), zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik, zur Meldung für die Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen, und zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister im Landheere. Ferner berechtigt das Zeugnis für

Unter-Prima	zur Landmesserlaufbahn, zum Marktscheidfach, zur Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine, zum Intendantur-Sekretariat in dem Heere und der Marine, wenn der Bewerber Zahlmeister-Aspirant ist, zum Besuche technischer Hochschulen, jedoch ohne Zulassung zu den Staatsprüfungen, zur Ausbildung als Telegraphen-Inspektor bei den Königl. Eisenbahnen und zum Dienst bei der Reichsbank; dasjenige für
Ober-Prima	zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern, jedoch erst nach Bestehen einer schriftlichen und mündlichen Annahmeproofung, als Civilapplikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat und als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den kaiserlichen Werften; endlich das Zeugnis
der Reife	<ol style="list-style-type: none"> 1) zum Studium aller Fächer der philosophischen Fakultät auf der Universität und zur Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen ohne Einschränkung, 2) zur Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach (nach vorhergegangenem Studium auf einer technischen Hochschule), 3) zum Studium auf den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den Königl. Forstverwaltungsdienst, 4) zum Studium des Bergfachs und zur Zulassung an den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist, 5) zur Annahme als Posteleve für den höheren Post- und Telegraphendienst, 6) zur Prüfung und Anstellung im Schiffbau und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine, 7) zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern unter Erlass der sonst vorgeschriebenen Annahmeproofung, 8) zum Besuche des unter Leitung der Königl. Akademie der Künste stehenden „akademischen Instituts für Kirchenmusik“ in Berlin behufs Ausbildung als Organist, Kantor, Chordirigent oder Musiklehrer für höhere Lehranstalten und für Schullehrer-Seminare.

Alle übrigen Berechtigungen können durch Ablegen einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen bezw. Griechischen erlangt werden.

Das Schulgeld beträgt für Vorschüler jährlich 72 M., für Schüler der übrigen Klassen, falls sie einheimisch sind, bei einem Einkommensteuersatze des Vaters

bis zu 16 M.	90 M.
über 16 „ „ 36 „	100 „
„ 36 „ „ 70 „	120 „
„ 70 „ „ 276 „	140 „
„ 276	160 „
für auswärtige Schüler	160 „

Ausserdem zahlen Einheimische 6 M., Auswärtige 12 M. Eintrittsgeld.

Die Eltern werden auf die Bestimmung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums aufmerksam gemacht, dass auch dann, wenn ein Schüler innerhalb des Schuljahres, in welchem er das vierzehnte Lebensjahr vollendet, aus der Anstalt ausscheidet, jedesmal sofort der Ortsschulbehörde Anzeige gemacht werden muss, damit diese in der Lage ist, wegen Entlassung aus der Schulpflicht das Erforderliche zu verfügen.

Falls daher Knaben nach eben vollendetem vierzehnten Lebensjahre die Anstalt verlassen sollen, wird den Eltern angeraten, die Abmeldung erst mit dem Schluss des Schuljahres vorzunehmen. Am meisten liegt es freilich im beiderseitigen Interesse, solche Knaben, welche nur bis zum vierzehnten Jahre die Schule besuchen sollen, überhaupt nicht auf eine höhere Schule zu bringen.

Von nicht minderer Wichtigkeit für die Eltern ist die Bestimmung, dass Schüler, welche in zwei aufeinander folgenden Jahren in demselben Hauptfache das Zeugnis „mangelhaft“ erhalten haben, allein aus diesem Grunde von der Versetzung ausgeschlossen werden können, dass sie aber ausgeschlossen werden müssen, wenn ihre Leistungen in demselben Hauptfache auch am Schluss des dritten Schuljahres noch mangelhaft sind.

Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch, den 24. April. Anmeldungen für Sexta nimmt der Unterzeichnete Montag, den 22., für die übrigen Klassen Dienstag, den 23. April, vormittags 9—11 Uhr, im Schulgebäude entgegen. In die Sexta können nur so viel Schüler aufgenommen werden, dass aus ihnen zwei Abteilungen dieser Klasse gebildet werden.

Zur Aufnahme in die Sexta, welche mit vollendetem 9. Jahre erfolgen kann, ist erforderlich: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit benannten Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des alten und neuen Testaments.

Bei der Anmeldung neuer Schüler ist ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über etwaigen Privatunterricht und Betragen, sowie ein Impfschein, bei Schülern, welche das 12. Lebensjahr vollendet haben, eine Bescheinigung über die erfolgte zweite Impfung vorzulegen.

Krefeld, den 2. April 1901.

Quossek, Oberrealschul-Direktor.

Falls daher Knaben
den Eltern angeraten, die Anstalt
freilich im beiderseitigen Interesse
besuchen sollen, überhört

Von nicht minder
aufeinander folgenden
allein aus diesem Grunde vor
werden müssen, wenn ihre
noch mangelhaft sind.

Das neue Schuljahr
Montag, den 22., für die übrigen
entgegen. In die Sexta können
Klasse gebildet werden.

Zur Aufnahme in die
im Lesen deutscher und lateinischer
ohne grobe orthographische Fehler
Zahlen; Bekanntschaft mit den

Bei der Anmeldung
beglaubigtes Zeugnis über etw
das 12. Lebensjahr vollendet

Krefeld, den 2. August

Im nächsten Jahre die Anstalt verlassen sollen, wird
ihres vorzunehmen. Am meisten liegt es
zum vierzehnten Jahre die Schule
bringen.

Bestimmung, dass Schüler, welche in zwei
Zeugnis „mangelhaft“ erhalten haben,
werden können, dass sie aber ausgeschlossen
am Schluss des dritten Schuljahres

Die Anträge für Sexta nimmt der Unterzeichnete
vormittags 9—11 Uhr, im Schulgebäude
vor, dass aus ihnen zwei Abteilungen dieser

folgen kann, ist erforderlich: Geläufigkeit
in cursive Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes
in vier Grundrechnungsarten mit benannten
Zahlen zu lösen.

Bei der Anmeldung
der zuletzt besuchten Schule oder ein
ein Impfschein, bei Schülern, welche
folgte zweite Impfung vorzulegen.

Oberrealschul-Direktor.







