

Schulnachrichten.

Kuratorium und Lehrer-Kollegium der Oberrealschule.

I. Kuratorium.

Herr Oberbürgermeister Geheimer Regierungsrat **Küper**, Vorsitzender.
„ Beigeordneter Kommerzienrat **E. de Greiff**.
„ Stadtverordneter **Herm. v. Beckerath**.
„ „ **M. de Greiff**.
„ „ **R. Schelleckes**.
„ „ **Dr. Urfey**.
Der Direktor.

II. Lehrer-Kollegium.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Quossek , Direktor. | Dr. Ellenbeck , Oberlehrer. |
| Dr. Jos. Jansen I , Professor. | Roloff , Oberlehrer. |
| Dr. Schmitz , Oberlehrer. | Schwab , Oberlehrer. |
| Stoffels , Oberlehrer. | Dr. Winter , Oberlehrer. |
| Dr. Freund , Oberlehrer. | Hegner , Oberlehrer. |
| Bremer , Oberlehrer. | Dr. Gottfried Jansen II , Oberlehrer. |
| Bohle , Oberlehrer. | Dr. Knieke , Oberlehrer. |
| Dr. Weisflog , Oberlehrer. | Kaiser , Lehrer († 11. Juni 1898). |
| Müller , Oberlehrer. | Spans , Lehrer. |
| Dr. Heitmann , Oberlehrer. | Wolters , Vorschullehrer. |
| Dr. Junker , Oberlehrer. | Schewe , Vorschullehrer. |
| Bemme , Oberlehrer. | Kemmerling , Vorschullehrer. |

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

I. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

A. Oberrealschule.

| | Sexta | | Quinta | | Quarta | | U.-Tertia | | O.-Tertia | | U.-Sek. | | O.-Sek. | U.-Pri- ma | O.-Pri- ma | Zus. |
|---|-------|----|--------|----|--------|----|-----------|----|-----------|----|---------|----|---------|---------------|---------------|------|
| | B. | A. | B. | A. | B. | A. | B. | A. | B. | A. | B. | A. | | | | |
| Evang. Religionslehre | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Kath. Religionslehre | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Deutsch (einschl. Geschichtserzählung in Sexta und Quinta) | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| Französisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 82 |
| Englisch | — | — | — | — | — | — | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| Geschichte und Erdkunde } | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| Rechnen und Mathematik | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 79 |
| Naturbeschreibung | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | 24 |
| Physik | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Chemie | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Schreiben | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 12 |
| Freihandzeichnen | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| Linearzeichnen (wahlfrei) | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Zus., ohne Linearzeichnen, Gesang und Turnen | 25 | 25 | 25 | 25 | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |

B. Vorschule.

| | A. | B. | C. | Zus. |
|---------------------------------------|----|----|----|------|
| Evangelische Religionslehre | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Katholische Religionslehre | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Deutsch | 8 | 8 | 8 | 24 |
| Rechnen | 6 | 5 | 4 | 15 |
| Schreiben | 4 | 3 | 2 | 9 |
| Gesang | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Turnen | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Zus. | 22 | 20 | 18 | |





| Nr. | Namen |
|-----|---|
| 1 | Quossek , Direktor |
| 2 | Dr. Jansen I , Prof. |
| 3 | Dr. Schmitz , Oberle |
| 4 | Stoffels , Oberlehrer |
| 5 | Dr. Freund , Oberle |
| 6 | Bremer , Oberlehrer |
| 7 | Bohle , Oberlehrer |
| 8 | Dr. Weisflog , Oberl |
| 9 | Müller , Oberlehrer |
| 10 | Dr. Heitmann , Obe |
| 11 | Dr. Junker , Oberle |
| 12 | Bemme , Oberlehrer |
| 13 | Dr. Ellenbeck , Obe |
| 14 | Roloff , Oberlehrer |
| 15 | Schwab , Oberlehrer |
| 16 | Dr. Winter , Oberle |
| 17 | Hegner , Oberlehrer |
| 18 | Dr. Jansen II , Ober |
| 19 | Dr. Knicke , Oberle |
| 20 | Kaiser , Lehrer |
| 21 | Spans , Lehrer |
| 22 | Wolters , Vorschulle |
| 23 | Schewe , Vorschulle |
| 24 | Kemmerling , Vorsch |
| | Stundenzahl (für die Klas Hauptanstalt ohne Linearze Gesang und Turnen) |

3. Durchgenommener Lehrstoff.

A. Oberrealschule.

Ober-Prima.

Ordinarius: Professor Dr. Jansen I.

Religionslehre. a) Evangelisch: Kirchengeschichte. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die Confessio Augustana. Erklärung des Ev. Johannes und des Römerbriefes. 2 St.

Dr. Freund.

b) Katholisch: Die allgemeine und die besondere Sittenlehre. Zusammenfassende Wiederholungen aus den Lehraufgaben der oberen Klassen, insbesondere aus der Kirchengeschichte. 2 St.

Bremer.

Deutsch: Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen, sowie bedeutenderer neuerer Dichter. Gelesen wurde Sophokles, König Ödipus; Schiller, Braut von Messina und kleinere philosophische Schriften; Goethe, Tasso; Schillersche und Goethesche Gedichte, Klopstocksche Oden, sowie Proben von neueren Dichtern nach Buschmanns Lesebuch. Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern nach eigener Ausarbeitung. 8 Aufsätze ausser kleineren Klassenarbeiten. 4 St.

Dr. Schmitz.

Bearbeitet wurden folgende Themata:

1. Das Zusammenwirken von Natur und Menschenwelt in Shakespeares „Julius Caesar“.
2. Wirtschaftliche Theorien im 17. und 18. Jahrhundert.
3. Des Gesetzes strenge Fessel bindet Nur den Sklavensinn, der es verschmäht.
4. Ernst ist das Leben, heiter die Kunst. (Klassenarbeit.)
5. Die Idee der Unsterblichkeit in Schillers lyrisch-didaktischen Gedichten.
6. So wirkt mit Macht der edle Mann Jahrhunderte auf seinesgleichen; Denn was ein guter Mensch erreichen kann, Ist nicht im engen Raum des Lebens zu erreichen. Drum lebt er auch nach seinem Tode fort Und ist so wirksam, als er lebte. Die gute That, das schöne Wort, Es strebt unsterblich, wie er sterblich strebte.
7. Das Wort Schillers in der Einleitung zur „Braut von Messina“, dass „die Kunst zugleich ideell und im höchsten Sinne reell sein solle.“
8. Schillers Worte in den „Idealen“: „Mich reisst aus meinen frohen Träumen Mit rauhem Arm die Gegenwart“ auf Goethes Tasso angewandt (Aufsatz der Reifeprüfung).

Französisch: Ergänzung und Wiederholung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik im Anschluss an die Lektüre; desgleichen Phraseologisches, Synonymik und Metrik. Erweiterung des Wortschatzes, auch nach der technischen und kommerziellen Seite hin. — Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische. Diktate, freiere Behandlung von eng begrenzten konkreten Themen nach der Lektüre und aus der Physik. Sprechübungen in jeder Stunde im Anschluss an Gelesenes, sowie an Vorkommnisse aus dem täglichen Leben. Gelesen wurde Ségur, Histoire de Napoléon et de la Grande Armée; Maigne, Principales Inventions; Molière, L'Avare, Duruy, Règne de Louis XIV. 8 Aufsätze. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, Pensum, Klassenarbeit, Diktat oder freie Bearbeitung. 4 St.

Prof. Dr. Jansen I.

Die Themata zu den Aufsätzen waren folgende:

1. Citer les grandes inventions qui marquent l'avènement des temps modernes et en montrer l'importance.
2. Fabrication de porcelaine à Oberhausen. (Lettre à un ami.)
3. Que doit la France à Richelieu?
4. Retracer le règne du Grand-Electeur et en apprécier l'importance. (Klassenaufsatz.)
5. Le passage du Rhin par Louis XIV. d'après Voltaire et d'après Boileau.
6. Première campagne de Napoléon en Italie (1796—1797).
7. Exposer les principales causes auxquelles l'Angleterre doit son importance dans l'histoire et dans le commerce.
8. Pourquoi Maître Jacques, parlant d'Harpagon, a-t-il raison en disant: „Vous êtes la fable et la risée de tout le monde?“ (Aufsatz der Reifeprüfung.)

Englisch: Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der Grammatik; Stilistisches, Synonymisches, Metrisches im Anschluss an das Gelesene. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische, freie Wiedergabe von Gelesenem, Anleitung zu Aufsätzen, an konkrete Themata aus der Lektüre und dem Gebiete der Physik angelehnt. Elemente der technischen und wissenschaftlichen Terminologie. Übungen im Sprechen im Anschluss an die Lektüre und tägliche Vorkommnisse. Gelesen wurde Macaulay, the Duke of Monmouth; Shakespeare, Richard II.; Scott, the Lady of the Lake und Brewster, Isaac Newton. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 4 St.

Prof. Dr. Jansen I.

Geschichte und Erdkunde: Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte vom Ende des dreissigjährigen Krieges bis zur Gegenwart im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen; nach Stein. Im Anschluss an die Lebensbilder der preussischen Könige zusammenfassende Belehrungen über unsere gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung bis in die neueste Zeit. — Geographische Wiederholungen nach Bedürfnis. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege bis zur Gegenwart. 3 St. Dr. Schmitz.

Mathematik: Der binomische Lehrsatz für beliebige Exponenten. Die wichtigsten Reihen der algebraischen Analysis. Elementare Theorie der Maxima und Minima; nach Heilermann und Diekmann II. Analytische Geometrie der Ebene; nach Gandtner. 5 St. Der Direktor.

In der schriftlichen Reifeprüfung wurden folgende Aufgaben bearbeitet:

1. Es soll untersucht werden, für welche Werte von x die Funktion $f(x) = 3x^4 + 4x^3 - 36x^2 + 24$ ein Maximum oder Minimum wird, und es sollen diese letztgenannten Werte bestimmt werden. 2. Um und in ein regelmässiges Tetraeder mit der Kante a ist je eine Kugel, und in die Räume zwischen den Tetraederflächen und der Oberfläche der umschriebenen Kugel sind die grössten diese Flächen berührenden Kugeln beschrieben. Wie gross ist die Summe der Inhalte sämtlicher Kugeln? 3. Wie gross ist die Entfernung von der Mündung des Amazonenstromes, die sich auf dem Äquator unter $w = 50^\circ$ westlicher Länge befindet, bis Hamburg, dessen östliche Länge $l = 10^\circ 38' 9''$, und dessen nördliche Breite $b = 53^\circ 33' 7''$ beträgt, wenn der Erdradius zu $r = 6366,75$ km angenommen wird? 4. Um ein Dreieck, dessen Grundlinie $2a = 21$ cm ist, und in dem sich die Grundlinie zu einer anliegenden Seite wie $14 : 3$ verhält, der von diesen Seiten eingeschlossene Winkel aber 60° beträgt, soll eine Ellipse beschrieben werden, deren grosse Achse die Grundlinie des Dreiecks ist. Wie heisst die Gleichung dieser Ellipse und wie gross ist ihre Excentricität?

Physik: Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete; nach Münch. 3 St.

Der Direktor.

In der schriftlichen Reifeprüfung wurde folgende Aufgabe bearbeitet:

Ein Pendel von der Länge $l = 1,25$ m trägt eine elastische Kugel von der Masse $m_1 = 2$ und wird um den Winkel $\alpha = 60^\circ$ aus der Ruhelage entfernt und sich selbst überlassen.

a. Mit welcher Geschwindigkeit kommt die Kugel im tiefsten Punkte an? b. Hier trifft sie eine zweite elastische Kugel von der Masse $m_2 = 3$, welche ruht, mit geradem Stosse; welche Geschwindigkeit erhält diese? c. Welche Kurve beschreibt sie, wenn sie am Rande einer wagerechten Ebene liegt? d. Sie falle auf eine zweite wagerechte Ebene, welche $h = 4$ m unter der ersten liegt; welche Entfernung hat der Punkt, in welchem sie diese trifft, von der Projektion ihres Ruhepunktes auf diese Ebene?

Chemie: Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie; nach Rüdorff, Grundriss der Chemie. Einfache Arbeiten im Laboratorium. 3 St. Roloff.

Zeichnen. a) Freihandzeichnen: Zeichnen nach plastischen Ornamenten in zwei Kreiden oder Farbtönen. Zeichnen kunstgewerblicher Gegenstände in Farben und zwei Kreiden. 2 St.

Müller.

b) Linearzeichnen (wahlfrei): Einführung in die darstellende Geometrie; Schattenlehre und Perspektive. 2 St.

Müller.

Unter-Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Schmitz.

Religionslehre: Zusammen mit Ober-Prima.

Deutsch: Kurze Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte vom Beginn des 16. bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Gelesen wurde Lessings Laokoon, einige Oden Klopstocks und Gedichte

aus Schillers und Goethes Gedankenlyrik, Goethes Iphigenie, Schillers Maria Stuart, Sophokles' Antigone in der Übersetzung, Proben von neueren Dichtern aus Buschmann. Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern nach eigenen Ausarbeitungen. Auswendiglernen von Dichterstellen. 8 Aufsätze, ausserdem kleinere Klassenarbeiten. 4 St.

Dr. Schmitz.

Bearbeitet wurden folgende Themata:

1. Welche Winke giebt Schiller für das Verständnis der Wallenstein-Dichtung in dem Prologe von 1798?
2. Antigone und Elektra, Ismene und Chrysothemis.
3. Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reiche und die Ausbreitung des Christentums im fränkischen Reiche.
4. Von der Stirne heiss Rinnen muss der Schweiss, Soll das Werk den Meister loben; Doch der Segen kommt von oben. (Klassenaufsatz.)
5. Der Wahlspruch des preussischen Königshauses „Sum cuique“ enthält einen viel richtigeren Staatsgrundsatz als die Losung der französischen Republik: Egalité, liberté, fraternité.
6. Wie sind die von Lessing in den ersten Kapiteln seines „Laokoon“ aufgestellten Theorien zu beurteilen? 7. Noch ist es Tag, da rühre sich der Mann; Die Nacht tritt ein, da niemand wirken kann.
8. Schillers Wort: „Ein reines Weib vollbringt jedwedes Herrliche auf Erden“ soll an Goethes „Iphigenie“ nachgewiesen werden. (Klassenaufsatz.)

Französisch: Ergänzung und Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik; Phraseologisches, Stilistik, Synonymik und Metrik. Erweiterung des Wortschatzes, auch nach der technischen und wissenschaftlichen Seite. — Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, freiere Behandlung von eng begrenzten konkreten Thematen. Sprechübungen im Anschluss an Gelesenes sowie an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Gelesen wurden Corneille, Le Cid; Lanfrey, Campagne de 1806/7; Figuiet, Simples Lectures scientifiques et techniques. 8 Aufsätze. 4 St. Stoffels.

Bearbeitet wurden folgende Themata:

1. Fuite et arrestation de Louis seize.
2. Les premières années de Bonaparte.
3. Le canal de l'isthme de Suez.
3. Quel fut le procédé de Napoléon I. contre le libraire Palm et le prince de Hatzfeld? (Klassenaufsatz.)
5. Rappeler les Cent-Jours et Waterloo.
6. Les éruptions volcaniques.
7. Le cours du Rhin depuis sa source jusqu'à son embouchure.
8. Raconter comment Rodrigue a sauvé Séville de l'invasion des Maures, d'après le Cid de Corneille. (Klassenaufsatz.)

Englisch: Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der Grammatik, insoweit es die Lektüre oder die schriftlichen und mündlichen Übungen notwendig machten. Stilistisches, Synonymisches, Metrisches im Anschluss an das Gelesene. Etymologisches und Sprachgeschichtliches. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische, freie Wiedergabe von Gelesenem, Anleitung zu Aufsätzen, an konkrete Themata angelehnt. Elemente der technischen und wissenschaftlichen Terminologie. Übungen im Sprechen im Anschluss an die Lektüre und tägliche Vorkommnisse. Gelesen wurde Macaulay, Lord Clive; Shakespeare, Julius Caesar; Fyfe, History of Commerce. 4 St. Stoffels.

Geschichte und Erdkunde: Geschichte der epochemachenden Ereignisse vom Untergang des weströmischen Reiches bis zum Ende des 30jährigen Krieges, im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Geschichtlich-geographische Übersicht der 1648 bestehenden Staaten; nach Stein. — Geographische Wiederholungen im Geschichtsunterricht nach Bedürfnis. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege bis zur Gegenwart. 3 St.

Dr. Schmitz.

Mathematik: Kubische Gleichungen; nach Heilermann und Diekmann. Die Kegelschnitte in synthetischer Behandlung; sphärische Trigonometrie nebst Anwendungen auf mathematische Erdkunde; nach Reidt. 5 St.

Bohle.

Physik: Mechanik einschliesslich der Wärmetheorie und der Wellenlehre; Akustik; nach Münch. 3 St.

Bohle.

Chemie: Die Metalle; nach Rüdorff. Einfache praktische Arbeiten. 3 St. Roloff.

Zeichnen: Zusammen mit Ober-Prima.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Freund.

Religionslehre. a) Evangelisch: Erklärung der Apostelgeschichte. Lesung ausgewählter Abschnitte aus den Paulinischen Briefen. Wiederholung der wichtigsten Katechismusfragen, sowie einzelner Psalmen und Lieder; nach Noack, B. 2 St.

Dr. Freund.

b) **Katholisch:** Die Glaubenslehre, I. und II. Teil, mit Hervorhebung der wichtigsten Irrtümer und Konfessionsunterschiede. Mitteilungen aus der Kirchengeschichte bis auf die Zeit Karls des Grossen. 2 St. Bremer.

Deutsch: Einführung in das Nibelungenlied unter Veranschaulichung durch Proben aus dem Urtext; nach Buschmann. Ausblick auf nordische Sagen und die grossen germanischen Sagenkreise, auf die höfische Epik und Lyrik. Sprachgeschichtliche Belehrungen. Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. Gelesen wurde Goethe, Aus meinem Leben und Egmont. Schiller, Wallensteins Lager und die Piccolomini; passende Stellen aus den gelesenen Dichtungen wurden auswendig gelernt. Vorträge der Schüler über den Inhalt bedeutender mittelhochdeutscher Dichtungen oder gelesener moderner Dramen und sonstiger Dichtungen nach eigenen Ausarbeitungen. 8 Aufsätze ausser kleineren Klassenarbeiten. 4 St. Dr. Schmitz.

Bearbeitet wurden folgende Themata:

1. Ist das Freiheitsbestreben der Schweizer in „Wilhelm Tell“ gerechtfertigt? 2. Inwiefern sind die Kreuzzüge für die deutsche Litteratur des Mittelalters von Bedeutung gewesen? 3. Andeutungen einer Bekanntschaft Siegfrieds mit Brunhilde vor Gunthers Brautwerbung im Nibelungenlied. 4. Hat Herodot recht, wenn er behauptet, dass die Perser vorzugsweise von den Athenern besiegt worden seien? (Klassenaufsatz.) 5. Der Suez-Kanal und der Kaiser Wilhelm-Kanal. 6. Jedem das Seine. 7. Darf der Goethesche Egmont als Märtyrer der niederländischen Freiheit angesehen werden? 8. Caesars Übergang über den Rubico in seinen weltgeschichtlichen Folgen. (Klassenaufsatz.)

Französisch: Wiederholung und Erweiterung einzelner Kapitel der Grammatik. Besonders eingehend wurden wiederholt die unregelmässigen Zeitwörter, nach Plötz' Schulgrammatik, die Anwendung von avoir und être, die Formenlehre des Substantivs, Adjektivs, Adverbs, das Zahlwort, die Präpositionen und die Wortstellung. Synonymische Zusammenstellungen. Übungen im schriftlichen und mündlichen Ausdruck im Anschlusse an die Lektüre oder über tägliche Vorkommnisse. Gelesen wurde Sarcey, Siége de Paris, Barreau, Scènes de la Révolution française, Figuier, Les grandes Inventions modernes. Anleitung zu Aufsätzen. Einführung in die französische Korrespondenz. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. 4 St. Dr. Freund.

Englisch: Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der Grammatik. Gelesen wurde Macaulay, Lord Clive, Dickens, Sketches, Hamilton Fyfe, The World's Progress, Zusammenstellung geeigneter Synonyma. Übungen im mündlichen Gebrauche der englischen Sprache. Einführung in die englische Korrespondenz. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 4 St. Dr. Freund.

Geschichte und Erdkunde: Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen mit kurzer Übersicht über die Diadochenreiche; römische Geschichte bis zum Untergang des römischen Kaisertums unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse; nach Stein. Wiederholungen aus der physischen und politischen Erdkunde Europas, besonders Deutschlands. Einiges aus der Verkehrsgeographie. 3 St. Dr. Schmitz.

Mathematik: Goniometrie nebst schwierigeren Dreiecksberechnungen. Wissenschaftliche Begründung und Ausführung der Stereometrie. Die Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Chordalen, Ähnlichkeits-Punkten und Achsen, Konstruktion algebraischer Ausdrücke; nach Reidt. Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Progressionen; Zinseszins- und Rentenrechnung; nach Heilermann und Diekmann II. 5 St. Dr. Weisflog.

Physik: Wärmelehre mit Ausschluss der Wärmestrahlung; Magnetismus und Elektrizität; nach Münch. 3 St. Dr. Weisflog.

Chemie: Allgemeine chemische Begriffe; Metalloide; stöchiometrische Aufgaben; nach Rüdorff. 3 St. Roloff.

Freihandzeichnen: Zeichnen nach Gipsmodellen auf farbiges Papier in zwei Kreiden mit Wischer und Stift oder auf farbiges Papier in abgesetzten Farbönen. 2 St. Müller.

Linearzeichnen (wahlfrei): Einführung in die darstellende Geometrie, Schattenlehre und Perspektive. 2 St. Müller.

Unter-Sekunda.

Ordinarien: Coetus A: Oberlehrer Dr. Winter, Coetus B: Oberlehrer: Stoffels.

Religionslehre. a) Evangelisch: Erklärung des Evangeliums Lucas. Jes. 6, 40, 53, 60. Römer 1, 2, 3, 12, 13. Einige Lieder und Psalmen, sowie die Katechismusfragen wurden wiederholt, nach Noack, B. 2 St.

Dr. Freund.

b) Katholisch: Begründung des katholischen Glaubens (Apologetik). Die Lehre von der natürlichen Religion, von der göttlichen Offenbarung und von den Offenbarungsstufen. Die Lehre von den Quellen des katholischen Glaubens und von der katholischen Glaubensregel. Bremer.

Deutsch: Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen in Auffindung und Einteilung des Stoffs. Schwierigere antike Balladen Schillers, sowie Gedichte aus der Zeit der Freiheitskriege und der Wiederaufrichtung des Kaisertums wurden aus Linnigs Lesebuch gelesen und erklärt, ebenso Lessings „Minna von Barnhelm“, Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Wilhelm Tell“. Erste Versuche im Vortragen kleinerer, eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. Aus „Tell“ und „Hermann und Dorothea“ wurden passende Stellen auswendig gelernt. Alle vier Wochen ein Aufsatz, daneben kleinere Arbeiten aus dem Gebiete des deutschen Unterrichts, der Geschichte und Geographie. 3 St.

Coetus A: Dr. Knieke; Coetus B: Stoffels.

Bearbeitet wurden folgende Themata:

Coetus A. 1. Ceres überbringt den Menschen den Ackerbau und damit höhere Gesittung (nach Schiller „Das eleusische Fest“). 2. Worauf gründen sich die Erfolge Friedrichs des Grossen im siebenjährigen Kriege? 3. ausgefallen. 4. Ein Vergleich zwischen Schillers „Der Taucher“ und „Der Handschuh“. 5. Welches Urteil äussert in Goethes „Hermann und Dorothea“ Hermanns Vater über seinen Sohn? 6. Was erfahren wir aus Goethes „Hermann und Dorothea“ über die Geschichte der Vertriebenen? 7. Brief Stauffachers an Pfeifer von Luzern (geschrieben nach Schluss des ersten Aufzuges). 8. Die Einheit der Handlung im Tell. 9. Die Ermordung König Albrechts I. in Schillers Tell. 10. Blüchers Verdienste in den Freiheitskriegen (Prüfungsarbeit).

Coetus B. 1. Was nimmt das Volk in Schillers „Kampf mit dem Drachen“ für den jungen Ritter ein? 2. Inwiefern ist der erste Gesang von „Hermann und Dorothea“ das Muster einer Exposition? 3. Die Theatervorstellung in dem Schillerschen Gedichte: „Die Kraniche des Ibykus“. 5. Die Örtlichkeiten in „Hermann und Dorothea“. 5. Baumgarten erzählt Stauffacher seine Erlebnisse. 6. Ägypten und seine Bewohner zur Zeit der Expedition der Franzosen 1798—1801. 7. Die Zusammenkunft der drei Vertreter der Schweizer im Hause Walther Fürsts zu Altorf. 8. Weshalb hat Parrizida unrecht, seine That mit derjenigen Tells zu vergleichen? 9. Jacquard, sein Leben und seine Erfindungen. 10. Blüchers Verdienste in den Freiheitskriegen (Prüfungsarbeit).

Französisch: Syntax des Artikels, des Adjektivs und des Adverbs, das Fürwort, nach Ploetz-Kares. Gelesen wurde: Erckmann-Chatrion, Waterloo, und Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte. Sprechübungen im Anschlusse an Gelesenes sowie an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. 5 St. Coetus A: Dr. Winter; Coetus B: Stoffels.

Englisch: Die Syntax des Adjektivs, Zahlworts und Fürworts. Unregelmässige Zeitwörter, Accusativ mit dem Infinitiv, Gerundium; nach Gesenius I. Gelesen wurde Chambers's History of England und Great Explorers and Inventors v. Wershoven, Auswendiglernen von Gedichten. Übungen im mündlichen Gebrauche der englischen Sprache. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 4 St.

Coetus A: Dr. Winter; Coetus B: Stoffels.

Geschichte und Erdkunde: Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart; die ausserdeutsche Geschichte wurde nur soweit herangezogen, als sie für die deutsche und brandenburgisch-preussische Geschichte zum Verständnis notwendig erschien; nach Eckertz. Wiederholung der Erdkunde Europas ohne Deutschland. Elementare mathematische Erdkunde. Kartenskizzen. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit; nach Daniel. 3 St.

Beide Coeten: Dr. Knieke.

Mathematik: Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten; nach Reidt. Das Wichtigste über Begriff und Anwendung des Logarithmus nebst Übungen im logarithmischen Rechnen. Quadratische Gleichungen nach Heilermann und Diekmann. 5 St. Coetus A: Schwab; Coetus B: Dr. Weisflog.

Physik: Das Wichtigste vom Magnetismus, der Elektrizität und der Akustik; einige wichtige optische Erscheinungen; nach Börner. 2 St. Coetus A: Schwab; Coetus B: Dr. Weisflog.

Chemie: Propädeutischer Unterricht in der Chemie: Elemente der Kristallographie. 2 St. Coetus A: Schwab; Coetus B: Dr. Weisflog.

Naturbeschreibung: Anatomie und Physiologie der Pflanzen; die wichtigsten Pflanzenkrankheiten. Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitslehre und Gesundheitspflege; nach Schilling. 2 St. Coetus A: Schwab; Coetus B: Dr. Weisflog.

Freihandzeichnen: Zeichnen nach Gips im Umriss, mit Kohle oder schwarzer und weisser Kreide auf Tonpapier, Erklärung von Formen. Eingehende Besprechung und Erläuterung von Licht und Schatten, Lokalton, Schlagschatten und Reflexen. 2 St. Beide Coeten: Müller.

Linearzeichnen (wahlfrei): Geometrische Darstellung von einfachen Körpern in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. 2 St. Beide Coeten: Müller.

Ober-Tertia.

Ordinarien: Coetus A: Oberlehrer Schwab; Coetus B: Oberlehrer Roloff.

Religionslehre. a) Evangelisch: Die Busspredigt des Johannes, die Bergpredigt, Gleichnisse, Schilderung des Weltgerichts. Wiederholung der Katechismus-, Spruch- und Liederaufgaben der vorhergehenden Klassen; dazu: „O heiliger Geist“ und Erklärung einiger Psalmen, von welchen Psalm 1, 23, 90, 103, 130 und 139 auswendig gelernt wurden. Reformationsgeschichte in Anlehnung an Luthers Leben; nach Noack B. 2 St. Dr. Freund.

b) Katholisch: Von den Gnadenmitteln unter Berücksichtigung der Liturgie. Einführung in die Kirchengeschichte. Erklärung und Auswendiglernen einiger Kirchenlieder. 2 St. Bremer.

Deutsch: Gelesen wurden aus dem Lesebuche von Linnig II. T. einzelne Bilder zur deutschen und preussischen Geschichte, lyrische Dichtungen, Schillers Glocke; ferner Homers Odyssee und Ilias nach Voss. Einige Gedichte sowie Teile aus Schillers Glocke wurden auswendig gelernt. Alle vier Wochen ein häuslicher Aufsatz, daneben kürzere Ausarbeitungen in der Klasse. 3 St.

Coetus A: Dr. Ellenbeck; Coetus B: Dr. Knieke.

Französisch: Wiederholung des Pensums der Unter-Tertia; dazu aus Ploetz-Kares, Heft II, Lektion 6—27, enthaltend Kasus der Verben, Gebrauch der Zeitformen und Modusformen, Infinitiv und Participium. Sprechübungen. Gelesen wurde Lamé-Fleury, Histoire de la Découverte de l'Amérique. Im Anschluss an die Lektüre kleine Ausarbeitungen in französischer Sprache. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. 6 St.

Coetus A: Prof. Dr. Jansen I; Coetus B: Hehner.

Englisch: Wiederholung des Pensums der Unter-Tertia; dazu Syntax des Verbs, insbesondere die Lehre von den Hilfsverben, von dem Infinitiv, Gerundium, Particip, Gebrauch der Zeiten, Konjunktiv. — Syntax des Artikels; nach Dubislav und Boek §§ 71—144. Gelesen wurde Marryat, The Children of the New Forest. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 4 St.

Coetus A: Dr. Ellenbeck; Coetus B: Hehner.

Geschichte: Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte bis ebendahin; ausserdeutsche Geschichte nur soweit, als sie zum Verständnis der deutschen und brandenburgisch-preussischen Geschichte notwendig ist; nach Eckerts. 2 St.

Coetus A: Dr. Ellenbeck; Coetus B: Dr. Knieke.

Erdkunde: Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands, der deutschen Kronländer Österreichs und der kleineren Staaten deutscher Nationalität, nach Seydlitz. Die deutschen Kolonien. Kartenskizzen. 2 St.

Coetus A: Dr. Ellenbeck; Coetus B: Hehner.

Mathematik: Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vielecke, sowie des Kreisinhalts und -umfangs; nach Reidt. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten und einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln; nach Heilermann und Diekmann I. 5 St.

Coetus A: Schwab; Coetus B: Roloff.

Physik: Mechanik der festen, flüssigen und gasförmigen Körper. Wärmelehre; nach Börner. 2 St.

Coetus A: Schwab; Coetus B: Roloff.

Naturbeschreibung: Im Sommer: Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. Im Winter: Die niederen Tiere. Wiederholung des Systems der Wirbeltiere; nach Schilling. 2 St.

Coetus A: Schwab; Coetus B: Roloff.

Freihandzeichnen: Krummlinig begrenzte Körper, später plastische Vorlagen in Umrissen und Bleistiftschattierung. 2 St.

Beide Coeten: Müller.

Linearzeichnen (wahlfrei): Gebrauch vom Zirkel, Lineal und Ziehfeder an Flächenmustern, Kreisteilungen, Vielecken und geometrischen Konstruktionen. 2 St. Beide Coeten: Müller.

Unter-Tertia.

Ordinarien: Coetus A: Oberlehrer Bohle; Coetus B: Oberlehrer Dr. Knieke.

Religionslehre. a) Evangelisch: Lesung und Besprechung aller auf die Vorbereitung des Heils und das Bundesverhältnis zu Israel bezüglichen Abschnitte des alten Testaments. Abschnitte apologetischen und ethischen Inhalts aus Hiob, den Psalmen und den Sprüchen Salomons. Wiederholung der Katechismus-, der Spruch- und Liederaufgabe von Sexta-Quarta. Das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Drei neue Lieder und einzelne wertvolle Strophen wurden gelernt; nach Noack. 2 St.

Dr. Freund.

b) Katholisch: Das zweite Hauptstück, von den Geboten. Erklärung des christlichen Kirchenjahres. Biblische Geschichte: Wiederholung der Geschichte des alten Testaments mit besonderer Hervorhebung seines vorbereitenden, prophetischen und vorbildlichen Charakters in einzelnen hervorragenden Personen wie in Ereignissen und gottesdienstlichen Einrichtungen; nach Schuster. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder.

Bremer.

Deutsch: Grammatik: Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. Gelesen wurden aus dem Lesebuche von Linnig II. T. einzelne Stücke der Mythologie, Bilder zur mittleren Geschichte des deutschen Volkes, Beschreibungen erzählender Art, naturgeschichtliche und geographische Bilder. Erklärt und auswendig gelernt wurden von epischen Dichtungen vorwiegend Uhlands und Schillers grössere Balladen. Alle vier Wochen ein häuslicher Aufsatz, daneben kürzere Ausarbeitungen in der Klasse. 3 St.

Coetus A: Dr. Jansen II; Coetus B: Dr. Knieke.

Französisch: Wiederholung des Quartapensums; Gebrauch von avoir und être; reflexive und unpersönliche Verben; Formenlehre des Substantivs, Adjektivs, Adverbs und des Zahlworts; Wortstellung; nach Ploetz-Kares, Heft I, Lektion 26–36, Heft II, Lektion 1–5. Gelesen wurde Lamé-Fleury, Histoire de France. Sprechübungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 6 St.

Coetus A: Dr. Jansen II; Coetus B: Dr. Heitmann.

Englisch: Durchgenommen wurden nach einem kurzen Lautierkursus aus Dubislav und Boek, Elementarbuch, die Abschnitte I–XXVI. Ausgelassen wurden die Wiederholungsabschnitte X, XV, XVI, XIX, XXII. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Reinarbeit. 5 St.

Coetus A: Prof. Dr. Jansen I; Coetus B: Dr. Heitmann.

Geschichte: Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus ab. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters; nach Stein. 2 St.

Coetus A: Dr. Winter; Coetus B: Dr. Knieke.

Erdkunde: Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands, der deutschen Kronländer der österreichisch-ungarischen Monarchie und der kleinen Staaten deutscher Nationalität. Physische und politische Erdkunde der aussereuropäischen Erdteile, ausser den deutschen Kolonien. Kartenzeichnen. Nach Seydlitz. 2 St.

Coetus A: Dr. Jansen II; Coetus B: Dr. Knieke.

Mathematik: Konstruktion von Dreiecken und Vielecken. Die Kreislehre und die Sätze über Flächengleichheit und Flächenberechnung gradliniger Figuren; nach Reidt; Die Addition, Subtraktion,

Multiplikation und Division von Zahlen und Polynomen. Die Verhältnisse und Proportionen. Einfache Bestimmungsgleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten; nach Heilermann und Diekmann. Einfache Anwendungen derselben auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben und kaufmännischen Rechnen; nach Schellen. 6 St. Coetus A: Bohle; Coetus B: Dr. Junker.

Naturbeschreibung: a) Im Sommer: Wiederholungen und Erweiterungen des botanischen Lehrstoffes der früheren Klassen. Gräser, Riedgräser, die Gymnospermen. Das natürliche Pflanzensystem. b) Im Winter: Gliedertiere; nach Schilling. 2 St. Coetus A: Bohle; Coetus B: Dr. Junker.

Freihandzeichnen: Zeichnen nach Heimerdingers Holzmodellen I. Reihe. Jedes Modell wurde in sechs verschiedenen Stellungen gezeichnet und zwar im Zeichenblock mit Berücksichtigung perspektivischer Auffassung. 2 St. Beide Coeten: Müller.

Quarta.

Ordinarien: Coetus A: Oberlehrer Dr. Junker; Coetus B: Oberlehrer Hehner.

Religionslehre: a) Evangelisch: Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. Übung im Aufschlagen von Sprüchen. Wiederholung und Lesung der in Sexta und Quinta durchgenommenen biblischen Geschichten des alten und neuen Testaments nach dem biblischen Lesebuch von Strack-Völker. Im Katechismus Wiederholung des Sexta- und Quinta-Lehrstoffes. Dazu Auslegung und Erklärung des dritten Hauptstückes und Text des vierten und fünften Hauptstücks. Ausgewählte Sprüche aus dem Kanon. Vier Kirchenlieder. Wiederholung der in Sexta und Quinta gelernten Lieder und Sprüche; nach Noack, B. 2 St. Dr. Freund.

b) Katholisch: Erweiterter Katechismus: Das erste Hauptstück vom Glauben. Biblische Geschichte: Abschluss des neuen Testaments nebst ergänzender und vertiefender Wiederholung der gesamten biblischen Geschichte des neuen Testaments, insbesondere der Zeit der öffentlichen Lehrthätigkeit Jesu; nach Schuster. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. 2 St. Bremer.

Deutsch: Aus Linnig I. wurden Lesestücke über die deutsche Volkssage und Erzählungen aus der alten und deutschen Geschichte vorgenommen. Ferner wurden leichtere Balladen und Romanzen, sowie lyrische Gedichte vorwiegend patriotischen Inhalts gelesen und erklärt; sieben Gedichte wurden auswendig gelernt. Der zusammengesetzte Satz, die Wortbildungslehre nach Buschmann, Leitfaden. Orthographische Übungen in der Klasse; daneben alle vier Wochen als häuslicher Aufsatz eine schriftliche freie Nacherzählung des in der Klasse Gehörten. 4 St.

Coetus A: Bemme; Coetus B: Hehner.

Französisch: Orthographische Veränderungen einiger regelmässigen Verben; die unregelmässigen Verben; nach Plötz-Kares, Heft I, Lektion 1—25. Sprechübungen. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. 6 St. Coetus A: Bemme; Coetus B: Hehner.

Geschichte: Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen nebst Ausblick auf die Diadochenreiche und Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. Von der griechischen Geschichte wurde das Allernotwendigste über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker, soweit sie nicht schon in der biblischen Geschichte behandelt sind, durchgenommen. Einprägung der unentbehrlichen Jahreszahlen und des geschichtlichen Schauplatzes; nach Stein. 2 St.

Coetus A: Bemme; Coetus B: Dr. Winter.

Erdkunde: Physische und politische Erdkunde Europas ohne Deutschland, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder. Entwerfen von Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. Nach Seydlitz. 2 St. Beide Coeten: Dr. Winter.

Mathematik, Rechnen: Entwicklung der geometrischen Grundgebilde, ausgehend von der Betrachtung der Körper. Die Sätze über Winkel; die Lehre vom Dreieck, Parallelogramm und Trapez. Durchnahme der einschlägigen Fundamentalaufgaben und einfacher Konstruktionsaufgaben über das Dreieck. Einführung in die Inhaltsberechnung; nach Reidt. Dezimalbrüche. Die zusammengesetzte

Regeldetri. Die bürgerlichen Rechnungsarten: Allgemeine Rechnungen mit Prozenten, Zinsrechnung, Rabatt- und Diskontorechnung; nach Schellen. Die Anfänge der Buchstabenrechnung; soweit sie für den geometrischen Unterricht in Quarta notwendig sind. 6 St. Coetus A: Dr. Junker; Coetus B: Bohle.

Naturbeschreibung: a) Im Sommer: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Es gelangten zur Besprechung schwierigere dikotyle und die wichtigsten monokotylen Familien. Wechselbeziehungen zwischen Blumen und Insekten. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. b) Im Winter: Erweiterung des zoologischen Lehrstoffes; Kriechtiere, Amphibien, Fische. Wiederholung des Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere; nach Schilling. 2 St.

Coetus A: Dr. Junker; Coetus B: Schwab.

Freihandzeichnen: Freihändiges Zeichnen nach Wandtafeln von Stuhlmann, Reihe B. und C. Beide Coeten: Müller.

Schreiben: Übungen grösserer Vorschriften in deutscher und lateinischer Schrift. Rundschrift. 2 St. Beide Coeten: Kaiser.

Quinta.

Ordinarien: Coetus A: Oberlehrer Dr. Heitmann; Coetus B: Oberlehrer Dr. Jansen II.

Religionslehre: a) Evangelisch: Die biblischen Geschichten des neuen Testaments mit Auswahl; nach Schumacher. Wiederholung des Katechismusstoffes der Sexta; dazu Erklärung und Einprägung des zweiten Hauptstückes nach Luther. Ausgewählte Sprüche aus dem Kanon. Wiederholung der in der Sexta gelernten Kirchenlieder, dazu vier neue. 2 St. Wolters.

b) Katholisch: Das zweite und dritte Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichte des neuen Testaments; nach Schuster. 2 St. Bremer.

Deutsch: Der einfache und erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze nach Wilmanns' Grammatik, I. Orthographische und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. Kleine Erzählungen als Aufsätze. Gelesen wurden aus Linnig I schwierige Fabeln, Märchen und Erzählungen, Sagen des klassischen Altertums, Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer, erzählende sowie patriotische Gedichte; einzelne Gedichte wurden auswendig gelernt. 4 St. Coetus A: Dr. Heitmann; Coetus B: Dr. Jansen II.

Französisch: Systematische Durchnahme der Grammatik. Die Konjugation der Verben auf ir und re. Imperativ und Konjunktiv von avoir und être. Die Verneinung. Der Fragesatz. Partitiver Genitiv nach Quantitätsbestimmungen. Die Zahlwörter. Steigerung der Adjektive. Die Fürwörter unter Berücksichtigung der notwendigsten syntaktischen Regeln. Die reflexiven Verben. Die Konjunktivformen der Hauptkonjugation. Participien und Gerundiv. Konjunktivformen der Verben auf ir und re. Wiederholung und feste Einprägung der regelmässigen Konjugation, der Hilfsverben avoir und être nach Ploetz-Kares, Elementarbuch C. L. 30–63. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen. 6 St. Coetus A: Dr. Heitmann; Coetus B: Dr. Jansen II.

Erdkunde: Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus, der Karten; Anfänge im Entwerfen von einfachen Skizzen an der Wandtafel als Ergebnis des Gelernten. Nach Seydlitz. 2 St. Beide Coeten: Kaiser.

Rechnen: Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen. Reduktion und Resolution in ganzen Zahlen, gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Grundrechnungen mit mehrfach benannten Zahlen. Einfache Regeldetri in ganzen Zahlen und Brüchen; nach Schellen. 5 St. Coetus A: Dr. Junker; Coetus B: Spans.

Naturbeschreibung: a) Im Sommer: Vollständige Kenntnis der äusseren Organe der Blütenpflanzen im Anschlusse an die Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. b) Im Winter: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen, nebst Mitteilungen über deren Lebensweise, Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues des Menschen; nach Schilling. 2 St.

Coetus A: Dr. Junker; Coetus B: Spans.

Freihandzeichnen: Verbindungen gerader Linien zu schwierigen Figuren ohne Hülfe eines Netzes, nach Wandtafeln von Stuhlmann im ersten Tertial. Anwendung des Kreises, des Ovals, der Spirale in verschiedenen Kombinationen zu ornamentalen Formen im zweiten und dritten Tertial. 2 St.

Beide Coeten: Spans.

Schreiben: Übungen in der Ausführung ganzer Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. 2 St.

Beide Coeten: Kaiser.

Sexta.

Ordinarien: Coetus A: Oberlehrer Dr. Ellenbeck; Coetus B: Oberlehrer Bemme.

Religionslehre: a) Evangelisch: Die biblischen Geschichten des A. T. und die Festgeschichten des N. T. mit Auswahl; nach Schumacher. Das erste Hauptstück. Ausgewählte Sprüche nach dem Kanon. Vier Kirchenlieder. 3 St. Wolters.

b) Katholisch: Die notwendigen Gebete; kurze Anleitung, der hl. Messe mit Nutzen beizuwohnen. Beichtunterricht. Katechismus: I. Hauptstück: Vom Glauben. Biblische Geschichte. Altes Testament; nach Schuster. 3 St. Bremer.

Deutsch: Grammatik und Rechtschreibung, nach Buschmann, Leitfaden. Orthographische Übungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Erklärung und Einprägung von Lesestücken und Gedichten aus Linnig I: Märchen, Fabeln, deutsche Heldensagen, deutsche Volkssagen, deutsche Geschichte. 4 St.

Im Anschlusse an den deutschen Unterricht Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte von Kaiser Wilhelm I. bis auf Karl den Grossen. 1 St.

Coetes A: Dr. Ellenbeck; Coetus B: Bemme.

Französisch: Aussprachübungen. Indikativ von avoir und être und der Zeitwörter auf er. Fürwörter mit Auswahl. Eigenschaftswort. Deklination, Pluralbildung und Teilungsartikel. Zahlwörter. Sprechübungen. Nach Ploetz' Elementarbuch, C. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 6 St.

Coetus A: Dr. Ellenbeck; Coetus B: Bemme.

Erdkunde: Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde induktiv in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus, der Karte. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen, Bild der engeren Heimat insbesondere. Ohne Lehrbuch. 2 St. Beide Coeten: Kaiser.

Rechnen: Wiederholung der vier Grundrechnungen mit ganzen, benannten und unbenannten Zahlen; die deutschen Masse, Gewichte, Münzen; Übungen in der dezimalen Schreibweise; nach Schellen. 5 St.

Beide Coeten: Spans.

Naturbeschreibung: a) Im Sommer: Behandlung vorliegender Blütenpflanzen, im Anschlusse daran die Erklärung der Formen und Teile der Wurzel, des Stengels, der Blätter und Blüten. Leicht erkennbare Blütenstände und Früchte. Einfach gebaute Dikotyledonen und Monokotyledonen. 2 St.

b) Im Winter: Wichtige Säugetiere und Vögel, besonders aus der einheimischen Tierwelt; nach Schilling. 2 St. Beide Coeten: Spans.

Schreiben: Die Buchstaben und ihre Verbindungen zu Wörtern in deutscher und lateinischer Schrift. 2 St. Beide Coeten: Kaiser.

Von dem lehrplanmässigen Religionsunterrichte waren zwei katholische und sieben evangelische Schüler entbunden.

B. Vorschule.

Vorklasse A.

Ordinarius: Lehrer Schewe.

Religion: a) Evangelisch: Zwanzig Geschichten des alten und zwanzig Geschichten des neuen Testaments. Die zehn Gebote. Das Unservater und einige andere Gebete. Einzelne Lieder und biblische Sprüche wurden auswendig gelernt.

Wolters.

b) Katholisch: Die gebräuchlichsten Gebete. Die Anfangsgründe der katholischen Religion, namentlich die Lehre von Gott. Zwanzig biblische Geschichten aus dem alten und zwanzig aus dem neuen Testamente. 2 St.

Bremer.

Deutsch: Leseübungen. Eingehende Besprechung einzelner Lesestücke. Erlernung von Gedichten. Die Biegung der Wortarten und ihre Anwendung in Sätzen. Ab- und Aufschreiben von Lesestücken mit Veränderung der Zahl-, Geschlechts- und Personen-Verhältnisse. Schärfung und Dehnung. Übung mit ähnlichlautenden Vokalen und Konsonanten. Diktierübungen. Wortbildung durch Vorsilben, Nachsilben und Zusammensetzung. Einiges aus der Satzlehre. 8 St.

Schewe.

Rechnen: Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume. Angewandte Aufgaben. 6 St.

Schewe.

Schreiben: Die deutsche und die lateinische Schrift. 4 St.

Schewe.

Gesang: Melodische und rhythmische Übungen. Einstimmige Lieder. 1 St.

Schewe.

Turnen: Freiübungen. Spiele. 1 St.

Schewe.

Vorklasse B.

Ordinarius: Lehrer Kemmerling.

Religion: a) Evangelisch: Zehn Geschichten des alten und zehn Geschichten des neuen Testaments. Einzelne Liederstrophen, einige Gebete und Bibelsprüche wurden eingepägt. 2 St.

Wolters.

b) Katholisch: Die gebräuchlichsten Gebete. Die Anfangsgründe der katholischen Religion. Die Lehre von Gott. Ausgewählte biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testamente. 2 St.

Bremer.

Deutsch: Leseübungen. Kurze Besprechung von Lesestücken. Erlernung einiger Gedichte. Aufschreiben der Lesestücke. Diktierübungen. Das Dingwort und Geschlechtswort. Zeitwort und Eigenschaftswort. Deklination des Hauptwortes mit dem bestimmten und unbestimmten Geschlechtsworte. 8 St.

Kemmerling.

Rechnen: Übung in den vier Rechnungsarten im Zahlenraume von 20 bis 100. Addition und Subtraktion im Zahlenraume von 100 bis 1000. 5 St.

Kemmerling.

Schreiben: Einübung der deutschen Schrift. 3 St.

Kemmerling.

Gesang: Melodische und rhythmische Übungen. Einstimmige Lieder. 1 St.

Schewe.

Turnen: Freiübungen. Spiele. 1 St.

Schewe.

Vorklasse C.

Ordinarius: Lehrer Wolters.

Religion: Zusammen mit Vorklasse B.

Deutsch: Der erste Teil der Krefelder Lese-Fibel wurde ganz durchgearbeitet, dann auch ein grosser Teil des zweiten Teiles. Buchstabieren. Abschreiben der Lesestücke. Erlernen kleiner Gedichte. 8 St.

Wolters.

| | |
|---|----------|
| Rechnen: Addition und Subtraktion im Zahlenraume von 1 bis 100. 4 St. | Wolters. |
| Schreiben: Einübung der deutschen Schrift. 2 St. | Wolters. |
| Gesang: Zusammen mit Vorklasse B. | |
| Turnen: Zusammen mit Vorklasse B. | |

Gebrauchte Lehrbücher.

A. Oberrealschule.

Religion: a) Evangelisch: Katechismus; Spruch- und Lieder-Kanon; Schumacher, Bibl. Geschichte; Strack und Völker, Biblisches Lesebuch; Bibel; Noack, Hilfsbuch B.

b) Katholisch: Katechismus; Biblische Geschichte.

Deutsch: Linnig, Lesebuch I und II; Buschmann, Lesebuch für die Oberklassen I und II; Wilmanns, Grammatik II (fällt künftig weg); Buschmann, Leitfaden.

Französisch: Ploetz, Elementarbuch C; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Übungsbuch A.

Englisch: Gesenius, Elementarbuch (fällt künftig weg); Dubislav und Boek, Elementarbuch B, Schulgrammatik und Übungsbuch.

Geschichte: Eckertz, Deutsche Geschichte (fällt künftig weg); Stein, Lehrbuch für die mittleren, desgl. für die oberen Klassen; Keppel, historischer Atlas.

Erdkunde: Seydlitzsche Geographie D; Diercke und Gäbler, Atlas; Daniel, Leitfaden (fällt künftig weg).

Rechnen: Schellen, Aufgaben I.

Mathematik: Heilermann und Diekmann, Algebra I und II; Reidt, Planimetrie, Trigonometrie, Stereometrie; Handel, Kegelschnittlehre; Gandtner, Analytische Geometrie; August, Logarithmentafel.

Physik: Börner, Leitfaden; Münch, Lehrbuch.

Chemie: Levin, Leitfaden; Rüdorff, Grundriss.

Naturbeschreibung: Schilling, Grundriss I, II B (fällt künftig weg); Wossidlo, Botanik und Zoologie.

B. Vorschule.

Krefelder Fibel, I und II; Jütting und Weber, Lesebuch C; Kentenich, Rechenfibel und Rechenbuch II, III.

Israelitischer Religionsunterricht.

Die israelitischen Schüler der Anstalt wurden in der Religionslehre durch den Oberrabbiner Dr. Horowitz zusammen mit denjenigen des hiesigen Gymnasiums und des Realgymnasiums unterrichtet.

Es nahmen an diesem Unterrichte 25 Schüler der Oberrealschule teil, welche, in drei Abteilungen eingeteilt, in je zwei wöchentlichen Lehrstunden folgende Lehrgegenstände absolvierten.

Abteilung A (Prima, Sekunda und Ober-Tertia). Die ganze Glaubenslehre und Pflichten gegen Gott. Die ganze biblische Geschichte. Die Mackabäerzeit. Über einige Philosophen und Dichter aus dem XII. bis XV. Jahrhundert. Übersetzung und Erklärung gottesdienstlicher Psalmen.

Abteilung B (Unter-Tertia und Quarta). Eigenschaften und Werke Gottes und über das ewige Leben. Erklärung der zehn Gebote. Biblische Geschichte bis zum Tod Salomos. Die Bücher Ruth und Esther. Erklärung mehrerer Gebete.

Abteilung C (Quinta, Sexta und Vorschule A). Biblische Geschichte: Wiederholung bis zum Tod Mosis, sodann bis zur Alleinregierung Davids. Buch Esther. Die zehn Gebote. Erklärung der Festtage und einiger Gebete.

Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluss der Vorschulklassen) im Sommer 435, im Winter 406 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | Vom Turnunterrichte überhaupt | | Von einzelnen Übungsarten | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|
| | im Sommer | im Winter | im Sommer | im Winter |
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses | 26 | 26 | 4 | 4 |
| Aus anderen Gründen | — | — | — | — |
| Zusammen | 26 | 26 | 4 | 4 |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler | im Sommer 5,97%, im Winter 6,40% | | im Sommer 0,92%, im Winter 0,98% | |

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 7 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 36, zur grössten 69 Schüler.

Die Vorschüler waren in zwei Turnabteilungen geteilt, von denen jede eine Stunde wöchentlich turnte.

Für den Turnunterricht der Hauptanstalt waren wöchentlich insgesamt 21 Stunden angesetzt; ihn erteilten die Oberlehrer Dr. Weisflog (Abt. I), Roloff (Abt. II) und Dr. Winter (Abt. III und IV), sowie der Vorschullehrer Kemmerling (Abt. V, VIa und VIb).

Der Turnunterricht wird in zwei städtischen Turnhallen erteilt, welche etwa 7 Minuten vom Schulgebäude entfernt liegen, und welche, da sie gleichzeitig von den Volksschulen benutzt werden, nur in vorher mit der Stadtschulinspektion zu vereinbarenden Stunden zur Verfügung der Anstalt stehen; ein an die Hallen anschliessender Platz ist wegen seiner Gestalt und Bodenbeschaffenheit weder zur Vornahme von Turnübungen noch von Bewegungsspielen sehr geeignet. Zu einem ausgedehnteren Betrieb von Turnspielen wurde während des Sommers ein etwa 4 km von der Anstalt entfernter Platz benutzt, dessen trotz einer oberflächlichen Aufbesserung noch stark mit Ginster und Haidekraut bewachsener Boden das Spielen sehr erschwerte. Seit Beginn des Winterhalbjahres 1897—98 war der Anstalt ausserdem ein etwa 1 km entfernter Platz von der Stadtverwaltung zur Verfügung gestellt worden, der jedoch während des ganzen verflossenen Schuljahres wegen Vornahme von Einebnungsarbeiten gesperrt war. So weit die geschilderten Verhältnisse es gestatteten, wurde unter der Leitung der mit dem Turnunterricht beauftragten Lehrer gespielt. Auch haben die unteren und mittleren Klassen jede mehrere Wanderungen zum Sammeln von Pflanzen unternommen; endlich hat jede Klasse mindestens einen Ausflug nach einem geeigneten Orte der näheren oder entfernteren Umgebung gemacht.

Vereinigungen von Schülern zur Pflege von Bewegungsspielen und Leibesübungen bestanden, wohl hauptsächlich wegen der oben dargelegten ungünstigen Platzverhältnisse, an der Anstalt nicht.

Zum Baden und Schwimmen ist den Schülern im Sommer im Rhein und das ganze Jahr hindurch in der vortrefflich eingerichteten städtischen Badeanstalt Gelegenheit geboten. Freischwimmer waren 126 Schüler = 31,03% der Gesamtzahl; von diesen haben 12 das Schwimmen erst im laufenden Schuljahre erlernt.

b) Gesang.

Behufs Unterricht im Gesang waren die stimmbegabten Schüler der Anstalt von Quarta aufwärts zu einer Abteilung vereinigt, welche in zwei wöchentlichen Stunden unter Leitung des Oberlehrers Dr. Knieke ihre Übungen abhielt; die Schüler der Quinta und die der Sexta wurden durch den Vorschullehrer Schewe in je zwei wöchentlichen Stunden unterrichtet.

e) Zeichnen.

Der Unterricht im Freihandzeichnen ist für alle Schüler der Klassen von Quinta an aufwärts verbindlich; ausserdem wird den Schülern der Klassen Ober-Tertia, Sekunda und Prima Gelegenheit zur Ausbildung im Linearzeichnen gegeben; die Meldung zu diesem letzteren Unterricht verpflichtet zur Teilnahme auf mindestens ein halbes Jahr. Über den durchgenommenen Lehrstoff und die Stundenzahl finden sich nähere Angaben bei den einzelnen Klassen.

II. Verfügungen der vorgesetzten Königlichen Behörden.

1. Berlin, den 16. Februar 1898. U II 183 U III. A. Die Polizeibehörden haben von allen Strafverfügungen, die sie gegen Schüler einer höheren Lehranstalt erlassen, dem Direktor Kenntnis zu geben.

2. Coblenz, den 29. März 1898. 4093. Der Herr Finanz-Minister hat durch Erlass vom 21. Februar 1898 III 16016 bestimmt, dass von der für die Annahme als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern vorgeschriebenen Prüfung diejenigen Bewerber zu entbinden sind, welche die Reifeprüfung auf einem Gymnasium, Realgymnasium oder einer Oberrealschule bestanden haben, und dass ihre Annahme nach Abschluss der vorgeschriebenen Ermittlungen erfolgen kann, sobald hierzu Gelegenheit vorhanden ist.

3. Coblenz, den 26. Mai 1898. 8943. Konferenzmässig nicht versetzte Schüler dürfen zum Unterrichte einer höheren Klasse, auch einer Schule anderer Organisation, niemals zugelassen werden. Ebenso unzulässig ist ein Hospitieren von in Preussen einheimischen Schülern unter Entbindung von einzelnen Fächern; Ausländern darf es nur unter besonderen Umständen mit Genehmigung der Königlichen Behörde gestattet werden.

4. Coblenz, den 11. Juni 1898. 10150. Dem Professor Dr. Jansen I ist von Sr. Majestät der Rang der Räte vierte Klasse verliehen worden.

5. Coblenz, den 18. Juni 1898. 9553. Schüler, welche an Blennorrhöe und Diphtherie der Augenlid-Bindehäute leiden, sind unter allen Umständen, solche, welche an akuten oder chronischen Augenlid-Bindehautkatarrh, Follikuläkatarrh und Körnerkrankheit (granulöser oder ägyptischer Augenentzündung, Trachom) leiden, solange sie deutliche Eiterabsonderungen haben, vom Schulbesuche auszuschliessen. Sie dürfen nicht eher wieder zugelassen werden, bevor nach ärztlicher Bescheinigung die Gefahr der Ansteckung beseitigt ist. Von jedem Fall von ansteckender Augenkrankheit bei einem Schüler oder bei den Angehörigen eines Schülers muss dem Direktor unverzüglich Anzeige erstattet werden.

6. Coblenz, den 13. August 1898. 13742. Im Auftrage des Herrn Ministers werden fünf Exemplare von Büxenstein, Unser Kaiser, zu geschenkweiser Verteilung an fleissige und befähigte Schüler der Anstalt übersandt. (Sie sind den Schülern Kahlert O I, Bohr O II, Tappen U II A, Bertram U II B und Hinkelmanns O III B auf Beschluss der Lehrerkonferenz übergeben worden.)

7. Coblenz, den 18. August 1898. 14122. Durch Allerhöchsten Erlass vom 24. Juli ist dem Oberlehrer Dr. Schmitz die Erlaubnis zur Anlegung der ihm verliehenen Königlich Rumänischen goldenen Verdienst-Medaille 1. Klasse erteilt worden.

8. Berlin, den 26. Oktober 1898. U II 2538. U I. Es wird wiederholt in Erinnerung gebracht, dass diejenigen Abiturienten, welche sich dem Maschinenbaufache widmen und später in den Staatsdienst eintreten wollen, vor Beginn des Studiums auf der Technischen Hochschule ein Jahr und, wenn sie zu Ostern von der Schule abgehen, zunächst ein halbes Jahr als Eleven unter der Aufsicht und Leitung des Präsidenten einer Königlichen Eisenbahn-Direktion praktisch zu arbeiten haben.

9. Coblenz, den 12. November 1898. 18562. Die Einführung von Günther und Noack, Lieder-schatz für höhere Schulen, dritter Teil, Lieder für vierstimmigen gemischten Chor, wird genehmigt.

10. Coblenz, den 7. Dezember 1898. 19427. Die Erlaubnis zur Einführung der „Biblischen Geschichte für die katholische Volksschule“ statt der bisher gebrauchten von Schuster wird erteilt.

11. Coblenz, den 10. Dezember 1898. 17670. Denjenigen Anstalten, welche die Platznummer den Schülern nicht mehr bekannt zu geben wünschen, wird die Weglassung derselben auf den Schülerzeugnissen gestattet.

12. Berlin, den 5. Januar 1899. U II 3307. Der Anstalt wird eins von den auf Allerhöchste Anordnung beschafften Exemplaren des Werkes „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ von Kapitänleutnant a. D. Wislicenus behufs Verleihung als Prämie am 27. Januar zugewiesen. (Es ist dem Ober-Primaner Lamertz auf Beschluss der beteiligten Oberlehrer bei der Festfeier des Allerhöchsten Geburtstages übergeben worden.)

III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr 1898–99 begann Donnerstag, den 21. April, nachdem am vorhergehenden Tage die Anmeldungen der neuen Schüler entgegengenommen und die Aufnahmeprüfungen abgehalten worden waren. Gegen das Vorjahr wurde die Zahl der Klassen wieder um eine verringert, indem nun auch die bis dahin noch bestehende dritte Abteilung der Quarta nicht wieder errichtet wurde. Die Anstalt zählt nunmehr ausser den drei Klassen der Vorschule fünfzehn Klassen, indem die sechs unteren in je zwei Abteilungen geteilt, die drei oberen jede für sich getrennt unterrichtet werden. Die Verringerung der Klassenzahl gestattete die Einrichtung eines besonderen Lehrsaales für Physik, indem der bisher für den physikalischen und chemischen Unterricht gemeinsam benutzte Unterrichtsraum dem letztgenannten Unterrichtszweige ausschliesslich zugewiesen wurde. Gleichzeitig wurde es möglich, die physikalische Sammlung in Räume zu verlegen, die von den dem Unterrichte in der Chemie dienenden gänzlich getrennt sind und den Vorteil grösserer Trockenheit besitzen, was sowohl der Instandhaltung der Apparate als auch dem Unterrichte in mancher Hinsicht zum Nutzen gereicht.

Da der Nachmittagsunterricht im Sommer bekanntlich eine Reihe von Übelständen mit sich bringt, so wurde von den Direktoren der hiesigen höheren Lehranstalten für Knaben und Mädchen die Möglichkeit erwogen, nach dem Vorgange vieler, namentlich grösserer Städte, auch hier den wissenschaftlichen Unterricht ganz auf den Morgen zu verlegen. Es wurde daher mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums zunächst versuchsweise für das Sommerhalbjahr der Hauptunterricht auf die Morgenstunden von 7 $\frac{1}{2}$ bis 12 $\frac{1}{2}$ Uhr gelegt. Die Stadtverordneten-Versammlung jedoch erhob hiergegen Einspruch und veranlasste die Königliche Behörde, ihre erteilte Zustimmung zurückzuziehen, obgleich noch in der Zwischenzeit eine mit zahlreichen Unterschriften versehene Eingabe um Beibehaltung der Neuerung bei der Unterrichtsverwaltung eingegangen war. Vom Wiederbeginne des Unterrichtes nach den Pfingstferien ab, die vom 28. Mai bis zum 2. Juni aussch. dauerten, wurden daher die Schulstunden wieder auf die früher übliche Zeit von 8 bis 12 Uhr vormittags und von 2 bis 4 Uhr nachmittags gelegt. War auch die Zeit, während deren der Hauptunterricht in den Vormittagsstunden lag, verhältnismässig nur kurz, so genügte sie doch, um die neue Einrichtung zu erproben und auf Grund sorgfältiger Erhebungen festzustellen, dass nicht nur keiner der gefürchteten Nachteile eingetreten war, sondern, dass auch hier dieselben Vorteile sich boten, die anderwärts dieser Einrichtung zu dauerndem Bestande verholfen haben. Da übrigens der diesjährige Sommer ungewöhnlich kühles Wetter brachte, so blieben auch die Nachteile aus, die sonst mit dem Nachmittagsunterrichte unzertrennlich verbunden sind; es verdient bemerkt zu werden, dass der Unterricht auch nicht an einem einzigen Nachmittage der Hitze wegen ausgesetzt zu werden brauchte.

Leider konnte der Lehrer Kaiser, der schon während des grössten Teiles des Winterhalbjahres 1897–98 krankheitshalber beurlaubt gewesen war, auch im neuen Schuljahre seinen Unterricht nicht wieder aufnehmen; er wurde vielmehr am 11. Juni durch den Tod von seinen Leiden erlöst und am 14. Juni von seinen Amtsgenossen und den Schülern der Anstalt zu Grabe geleitet. Sein Andenken wird bei der Anstalt, der er seit dem 1. Oktober 1869 seine Kräfte gewidmet hatte, in Ehren gehalten werden.

Zur Vertretung des erkrankten Lehrers Kaiser war gleich mit Beginn des Schuljahres der Volksschullehrer Fassbender der Anstalt überwiesen worden; dieser verwaltete auch bis zum Schlusse des Schuljahres die erledigte Stelle weiter.

Auch sonst erlitt der Unterricht während des Sommerhalbjahres mehrfache, zum Teil sehr beträchtliche Störungen: Der Oberlehrer Dr. Junker musste vom 25. bis 28. und der Oberlehrer Hehner vom 25. bis 30. April einschl. krankheitshalber fehlen; vom 2. Juli bis zum Schlusse des Sommerhalbjahres war der Oberlehrer Dr. Knieke zu einer militärischen Übung einberufen und vom 19. Juli ab ebenfalls bis zum Ende des Halbjahres der Oberlehrer Roloff durch eine schwere Krankheit ans Bett gefesselt.

Am 14. Juni traf die Nachricht ein, dass von Sr. Majestät dem Professor Dr. Jansen der Rang der Räte vierter Klasse verliehen worden sei.

Das Sommerhalbjahr wurde Donnerstag, den 11. August geschlossen; am folgenden Tage begannen die Herbstferien, deren Dauer auf fünf Wochen festgesetzt war.

Bei Beginn des Winterhalbjahres, am 16. September, war der Oberlehrer Roloff noch nicht soweit hergestellt, dass er seinen Unterricht wieder aufnehmen konnte; er musste vielmehr noch bis zum 23. September einschl. beurlaubt werden. Vom 28. September bis 5. Oktober war der Oberlehrer Bemme, vom 7. bis 15. Oktober der Lehrer Spans und vom 21. November bis 3. Dezember einschl. der Oberlehrer Dr. Ellenbeck durch Krankheit an der Erteilung von Unterricht verhindert. Am 27. Oktober wurde der Unterricht wegen der Wahl zum Abgeordnetenhaus ausgesetzt.

Die Weihnachtsferien begannen am 21. Dezember und dauerten bis zum 4. Januar ausschl.; während der ersten Hälfte des nunmehr beginnenden Vierteljahres war der Gesundheitszustand der Lehrer durchaus befriedigend, so dass der Unterricht fast keine Unterbrechung erfuhr; in der zweiten Hälfte war jedoch der Oberlehrer Roloff vom 13. bis 20., der Lehrer Spans vom 14. bis 18. und der Oberlehrer Dr. Heitmann vom 18. bis 27. Februar durch Krankheit verhindert zu unterrichten.

Am 12. Januar unterzog im Auftrage des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums der Direktor der Kunstgewerbeschule zu Düsseldorf, Professor Stiller, den gesamten Zeichenunterricht der Anstalt einer Besichtigung.

Wie nun schon seit einer Reihe von Jahren üblich ist, wurde auch im verflossenen Schuljahre der Unterricht in den drei Monaten von Mitte November bis Mitte Februar auf die Zeit von 8¹/₂ bis 12¹/₄ morgens und von 2¹/₄ bis 4 Uhr nachmittags gelegt, und zwar unter teilweiser Beschränkung der Pausen, so dass an der sonst für die einzelnen Unterrichtsstunden vorgeschriebenen Minutenzahl nichts abgebrochen wurde; diese Einrichtung hat sich durchaus bewährt.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs konnte nicht, wie sonst, öffentlich gefeiert werden, da der Anstalt, die keine Aula besitzt, ein geeigneter Saal nicht zur Verfügung stand. So musste die Feier, welche schon am Vorabende stattfand, und bei welcher der Oberlehrer Bemme die Festrede hielt, auf den Kreis der Schule beschränkt werden. An den Geburts- und Sterbetagen der verewigten Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. wurde nach der Allerhöchsten Bestimmung den Schülern ein Lebensbild dieser Herrscher vorgeführt.

Nachdem die schriftlichen Arbeiten für die Reifeprüfung in der Zeit vom 17. bis 21. Januar einschl. angefertigt worden waren, wurde der mündliche Teil der Prüfung unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schul-Rates Dr. Buschmann am 27. Februar mit dem Ergebnis abgehalten, dass allen acht Oberprimanern das Zeugnis der Reife zuerkannt wurde; fünf wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Mit dem Schlusse des Schuljahres wird der Oberlehrer Hehner aus dem Lehrer-Kollegium ausscheiden, um an die Adlerfluchtsschule in Frankfurt a. M. überzutreten. Er war seit Herbst 1889 an der Anstalt tätig und hat sich während dieser ganzen Zeit durch strenge Pflichterfüllung und hervorragendes Lehrgeschick ausgezeichnet; die besten Wünsche für sein ferneres Wohlergehen folgen ihm in seinen neuen Wirkungskreis. An seine Stelle wird der Oberlehrer Dr. Weyel, bisher wissenschaftlicher Lehrer an der höheren Stadtschule in Wald bei Solingen, treten. Die durch den Tod des Lehrers Kaiser erledigte Stelle wird in eine Oberlehrerstelle, in welche der bisherige wissenschaftliche Lehrer am Institut Hofmann in St. Goarshausen, Dr. Holzappel, berufen ist, umgewandelt werden.

IV. Statistische Mitteilungen.

Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1898-99.

| | A. Oberrealschule. | | | | | | | | | | B. Vorschule. | | | |
|---|--------------------|-------|--------|--------|---------|---------|------|------|------|-----|---------------|-----|-----|-----|
| | O. I. | U. I. | O. II. | U. II. | O. III. | U. III. | IV. | V. | VI. | Sa. | A. | B. | C. | Sa. |
| 1) Bestand am 1. Februar 1898 | 11 | 7 | 17 | 46 | 45 | 70 | 93 | 71 | 79 | 439 | 36 | 25 | 16 | 77 |
| 2) Abgang bis Schluss des Schulj. 1897-98 | 9 | — | 4 | 27 | 5 | 17 | 9 | 11 | 6 | 88 | 17 | — | — | 17 |
| 3a) Zugang durch Versetzung zu Ostern . . | 6 | 12 | 13 | 36 | 44 | 70 | 53 | 57 | 13 | 304 | 25 | 16 | — | 41 |
| 3b) „ „ Aufnahme „ „ | — | — | 4 | — | 2 | 3 | — | 4 | 58 | 71 | 4 | 1 | 12 | 17 |
| 4) Frequenz am Anf. des Schulj. 1898-99 . | 8 | 13 | 18 | 42 | 50 | 82 | 67 | 68 | 87 | 435 | 35 | 17 | 12 | 64 |
| 5) Zugang im Sommersemester | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| 6) Abgang „ „ | — | 2 | 5 | 1 | 5 | 6 | 8 | 3 | 3 | 33 | — | — | 1 | 1 |
| 7a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7b) „ „ Aufnahme „ „ | — | — | 1 | — | 2 | — | — | 1 | — | 4 | — | — | — | — |
| 8) Frequenz am Anfang d. Wintersemesters | 8 | 11 | 14 | 41 | 47 | 76 | 59 | 66 | 84 | 406 | 35 | 17 | 12 | 64 |
| 9) Zugang im Wintersemester | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 10) Abgang „ „ | — | — | 2 | 1 | 2 | 6 | 2 | 1 | 2 | 16 | 2 | — | — | 2 |
| 11) Frequenz am 1. Februar 1899 | 8 | 11 | 12 | 40 | 45 | 70 | 57 | 65 | 82 | 390 | 33 | 17 | 12 | 62 |
| 12) Durchschnittsalter am 1. Februar 1899 | 19,7 | 18,0 | 17,1 | 16,8 | 15,3 | 14,2 | 13,4 | 12,4 | 11,1 | — | 9,3 | 8,0 | 7,0 | — |

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Oberrealschule. | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|---------|---------|-------|----------|----------|---------------|----------|---------|---------|-------|----------|----------|----------|
| | Evangel. | Kathol. | Dissid. | Juden | Einheim. | Auswärt. | Ausländ. | Evangel. | Kathol. | Dissid. | Juden | Einheim. | Auswärt. | Ausländ. |
| 1) Am Anfange des Sommersemesters | 169 | 241 | — | 25 | 385 | 47 | 3 | 34 | 22 | — | 8 | 64 | — | — |
| 2) Am Anfange des Wintersemesters | 156 | 225 | — | 25 | 362 | 42 | 2 | 34 | 22 | — | 8 | 64 | — | — |
| 3) Am 1. Februar 1899 | 151 | 215 | — | 24 | 349 | 40 | 1 | 34 | 21 | — | 7 | 62 | — | — |

Ostern 1898 haben das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst 37 Schüler erhalten, von denen 24 zu einem praktischen Berufe abgingen.

3. Übersicht der Abiturienten.

| Nr. | Name des Abiturienten. | Geburtsort. | Geburts-tag. | Religion | Des Vaters | | Dauer des Schulbesuches | | Gewählter Beruf oder Studium. |
|-----|------------------------|-----------------------------|---------------|------------|---------------------------|----------------|-------------------------------|----------|--|
| | | | | | Stand. | Wohnort. | überhaupt | in Prima | |
| 1 | Angerhausen, Joh. | Ürdingen Landkr. Krefeld | 4 Juli 1877 | kathol. | Fuhrunternehmer | Ürdingen | 9 | 3 | Studium der Chemie. |
| 2 | Gipkens, Paul | Krefeld | 31. Mai 1878 | " | Rektor | Krefeld | 10 | 3 | Kaufmännisch. Beruf. |
| 3 | Herschel, Heinrich | " | 2. Febr. 1879 | " | Kaufmann | " | 9 | 2 | Ingenieurfach. |
| 4 | Kahlert, Oskar | " | 4. Okt. 1880 | evangel. | Pensionierter Postbeamter | " | 9 | 2 | Unbestimmt. |
| 5 | Lamertz, Max | Kaldenkirch. Kr. Kempen | 10. Dez. 1880 | kathol. | Kgl. Eisenb.-Verk.-Kontr. | " | 9 | 2 | Bauingenieur-fach. |
| 6 | Pick, Rudolf | Krefeld | 24. Juni 1878 | " | Bureau-Assistent | " | 7 | 2 | Kaufmännisch. Beruf. |
| 7 | Schiffer, Emil | " | 6. März 1880 | altkathol. | Photograph | " | 6 ¹ / ₂ | 2 | Kaufmännisch. Beruf. |
| 8 | Spans, Peter | " | 12. Nov. 1879 | kathol. | Schmiedemeister | 1/2 z. Krefeld | 7 ¹ / ₁ | 2 | Stud. d. Mathematik u. der Naturwissensch. |

V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. An Geschenken wurden der Anstalt überwiesen:

a) Für die Lehrer-Bibliothek.

Vom Kgl. Provinzial-Schul-Kollegium zu Coblenz: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, herausgegeben von v. Schenkendorff und Schmidt. 7. Jahrg. Leipzig 1898. Von J. Groos' Verlag: Otto-Runge, Französisches Konversations-Lesebuch. 2 Bände. 8. bzw. 5. Auflage. Heidelberg 1898. Von J. Perthes: Schulatlas zur Geschichte des Altertums, entworfen und bearbeitet von Sieglin. Gotha 1899.

b) Für die physikalische Sammlung.

Von Herrn Ernst von Elten ein Spiegelgalvanometer, von dem Obersekundaner Nickel ein von ihm selbst gefertigter Apparat zur Ableitung der „linken Handregel“, von dem Obersekundaner Lechner ein Apparat zur Darstellung der Kraftlinien einer Achsenscheife, von dem Unterprimaner Partz ein Apparat zur Darstellung der Kapillarerhebung einer Flüssigkeit zwischen zwei geneigten Glasplatten und ein Modell zur Erläuterung der Bewegung einer belasteten Rotationsachse.

c) Für die naturbeschreibende Sammlung.

Von dem Ober-Tertianer Fassbender 6 Sorten Kakaobohnen.

d) Für den Unterricht in der Chemie.

Von dem Ober-Primaner Pick eine farbige Zeichnung eines Bessemerwerkes, von dem Unter-Primaner Gommersbach eine tabellarische Übersicht der wichtigsten Gesteine, von dem Ober-Primaner Schiffer eine Übersicht der Elemente nach dem periodischen System, von dem Unter-Primaner Eichner eine farbige Zeichnung des Durchschnittes durch das Stassfurter Steinsalzlager, von dem Unter-Primaner Hornholtz sechs Zeichnungen von Krystallmodellen, von dem Unter-Primaner Partz eine farbige schematische Darstellung der Erdformationen.

Für diese Geschenke spricht der Berichterstatter im Namen der Anstalt den geziemenden Dank aus.

2. Aus den etatsmässigen Mitteln der Anstalt wurden angeschafft:**a) Für die Lehrerbibliothek:**

Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht, hrsg. von Fauth und Köster, 9. Jahrg., Berlin 1898. Deutsche Litteraturzeitung, hrsg. von Hinneberg, 19. Jahrg., Berlin 1898. Zeitschrift für den deutschen Unterricht, hrsg. von Lyon, 12. Jahrg., Leipzig 1898. Litteraturblatt für germanische und romanische Philologie, hrsg. von Behagel und Neumann, 19. Jahrg., Heilbronn 1898. Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur, Bd. 20, hrsg. von Behrens und Koerting, Oppeln und Leipzig 1898. Beiblatt zur Anglia. Mitteilungen aus dem gesamten Gebiet der englischen Sprache und Litteratur, Bd. IX, Halle 1898. Deutsche Zeitschrift für Geschichtswissenschaft, Neue Folge, 3. Jahrg., Leipzig 1898. Mitteilungen aus der historischen Litteratur, hrsg. von der histor. Gesellschaft in Berlin, 26. Jahrg., Berlin 1898. Jahresberichte der Geschichtswissenschaft, hrsg. von E. Berner, XIX 1896, Berlin 1898. Jahresberichte über das höhere Schulwesen, hrsg. von C. Rethwisch, 12. Jahrg., Berlin 1898. Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, hrsg. von Hoffmann, 29. Jahrg., 1898; dazu die Sammlung der Aufgaben des Aufgaben-Repertoriums dieser Zeitschrift, Leipzig 1898. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, hrsg. von Poske, 11. Jahrg., Berlin 1898; dazu das General-Register I—X, bearbeitet von Ohmann. Annalen der Physik und Chemie, Neue Folge, Bd. 59, hrsg. von Wiedemann, Leipzig 1898. Zeitschrift für Schul-Geographie, hrsg. von Seibert, 19. Jahrg., Wien 1898. Blätter für höheres Schulwesen, 15. Jahrg., Berlin 1898. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, hrsg. von Holzmüller, 9. Jahrg., Leipzig 1898. Monatsschrift für das Turnwesen, hrsg. von Euler und Eckler, 17. Jahrg., Berlin 1898. Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen, nebst Ergänzungsheft, Berlin 1898. Allgemeine deutsche Biographie, hrsg. durch die historische Kommission in München, Bd. 43, Leipzig 1898. Bibliothek deutscher Geschichte, hrsg. von v. Zwiedineck-Südenhorst, Lief. 126—130. Deutsches Wörterbuch von J. und W. Grimm, IX, 12—14. Leipzig 1898. Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen, Lief. 55—56. Halle 1898. Kritischer Jahresbericht über die Fortschritte der romanischen Philologie, hrsg. von Vollmöller und Otto, Erlangen 1898. Martin-Varnhagen, Systematisches Verzeichnis der Programm-Abhandlungen u. s. w., Leipzig 1893. Wiese, Lebenserinnerungen und Amtserfahrungen, 2 Bde., 2. Aufl., Berlin 1886. Wiese, Deutsche Briefe über englische Erziehung, 2 Bde., 3. Aufl., Berlin 1877. Wiese, Die Bildung des Willens, 5. Aufl., Berlin 1891.

Schmitz, Dichter der Freiheitskriege, Paderborn 1898. Döring, Hamlet, Berlin 1897. Groeber, Grundriss der romanischen Philologie, II. Bd., 3. Abt., 3. Lief., Strassburg 1898. Hölzels Wandbilder für den Anschauungsunterricht, Paris, London. Bernhardt, Aus den letzten Tagen des deutschen Bundes, Berlin 1898. Keussen, Beiträge zur Geschichte Krefelds und des Niederrheins, Köln 1898. Daenell, Geschichte der deutschen Hansa, Leipzig 1897. Bismarck, Gedanken und Erinnerungen, 2 Bde., Stuttgart 1898. Langhals, Deutscher Kolonial-Atlas, Gotha 1897. Bilder zur Geschichte des Altertums, hrsg. von Cybulski, 7 Tafeln, Leipzig 1898. Bilder zur Geschichte, hrsg. von Lohmeyer, 2 Tafeln, Leipzig 1898. Thomé, Flora von Deutschland, Österreich und der Schweiz, 4 Bde., Gera-Untermhaus o. J. Werner von Marilaun, Pflanzenleben, 2 Bde., 2. Aufl., Leipzig und Wien 1898. Autenheimer, Elementarbuch der Differential- und Integralrechnung, 4. Aufl., Weimar 1895. Lieber und Müsebeck, Aufgaben über kubische und diophantische Gleichungen, Berlin 1898. Riecke, Lehrbuch der Experimental-Physik, 2 Bde., Leipzig 1896. Drude, Physik des Aethers, Stuttgart 1894. Bermbach, Elektrizitätswerke, Wiesbaden 1898. Statistisches Jahrbuch für die höheren Schulen Deutschlands, 1898/99, Leipzig 1898.

b) Für die Schüler-Bibliothek:

Bahmann, Im Strom der Völkerwanderung; An der römischen Grenzmark; Das Kreuz im deutschen Norden; An des Reiches Ostmark; Um Krone und Reich; Um des Glaubens willen; Unter dem grossen Kurfürsten; Unter fremder Knechtschaft; Im Kampfe um Deutschlands Freiheit. Gott will. Moebius, Deutsche Göttersagen; Nibelungensage. Stephan, Im Morgenrot des deutschen Reiches; Treue um Treue; Die Werber; Der Spion; Auf hoher Warte. Muschi, Im Banne des Faustrechts; Deutsche Meister des Mittelalters. Dittmar, In Nürnbergs Mauern. Carlowitz, Unter dem Feldzeichen Kaiser Maximilians; Aus dem Zeitalter der Reformation. Siegemund, Aus Weimars Blütezeit; Ein deutsches Dichterleben. Gillwald, Der Schützling des Abtes. Falkenhorst, Der Baumtöter; Der Sklave der Haussa; Unter den Palmen von Bagamoyo; Der Kaffeepflanzer von Miogoro; Ein Fürst des Mondlandes; Der Tabakbauer von Usambara; Zum Schneedom des Kilamandscharo; Das Kreuz am Tanganjika; Im Togoland. Höcker, Auf der Wacht im Osten; Der Seekadett; Stegreif und Städtebund. Cook, Der Weltumsegler. Pflug, Joachim Hans von Ziethen. Bruneck, Klaus Erichsen. Schumann, Franklin-Meissner, James Cook. Hoffmann, Der neue deutsche Jugendfreund, Bd. 47, 48, 49, 50 und 53. Deutsches Knabenbuch, Bd. 8. Das Buch der Jugend, 3. Band. Nieritz, Der König und der Müller. Holleben, Auf das Meer hinaus. Pajeken, Im wilden Westen; Juno Trapper. Elbe, Astolf der Cherusker; Nordenskiöld, Vegefahrt. Roth, Gestrauchtelt. Spielmann, Guttenberg und seine Schüler. Cooper, Pfadfinder. Spamer, Leonhard Thummet. Schmidt, Die Hohenzollernburg. The Trosachs and Loch Kathrine. R. Genée, Shakespeares Leben. Kriegsfahrten von Jena bis Auerstädt. Carl May, Old Surehand, 3 Bde.; In den Cordilleren; Weihnacht. Kipling, Im Dschungel. Haggard, Der Zauberer im Sululand. Brandstetter, Zaubergeige. Das Neue Universum, Bd. XIX.

c) Für die Sammlung erdkundlicher Lehrmittel:

A. Lenert, Karte der Rheinpfalz. E. Gaebler, Königreich Sachsen; Niedersachsen; Westfalen; Rheinprovinz. G. Richter, Thüringen; Ostpreussen; Pommern; Schlesien. C. Hessler, Hessen-Nassau. Lang, Erdkarte in Merkators Projektion. Lehmann, Geographische Charakter-Bilder: Hamburger Hafen, Die 3 Zinnen, Dresden, Holländische Marschlandschaft, New-York, Die Gotthardbahn bei Wassen, Das Erzgebirge, Die Zugspitze, Das Elbsandsteingebirge, Der Kaiser Wilhelm-Kanal. K. Roemer, Karte des Regierungs-Bezirks Düsseldorf. Kuhnert, Süddeutschland. Schulwandkarte des Kriegsschauplatzes 1870/71. Abbildung der geologischen Wand im Humboldtshain von Dr. E. Zacl.

d) Für die physikalische Lehrsammlung:

Ein Wasserstrahlgebläse, eine Wasserluftpumpe, ein Satz Akkumulatoren, eine Luftpumpenglocke nebst elektrischer Schelle, ein Mauerheliostat, ein Experimentiertisch, zwei eiserne Dreifüsse, ein Exsikator, zwei Gasbrenner, ein Lötrohr, ein Reagenzglasgestell, eine Schmelztiegelzange, eine Sandbadschale, ein Universalgestell nebst Zubehör, ein Hornlöffel, ein Porzellanmörser mit Pistill, drei Feilen, ein Hammer, drei Zangen, ein Stemmeisen, zwei Schraubenzieher, ein geachteter, vernickelter Gewichtssatz.

e) Für das chemische Laboratorium:

Gasbrenner, Lötrohre, Mischzylinder, Korkpresse, Tiegelzangen, Flachzangen, Meissel, Scheren, Glasgefäße und Chemikalien.

f) Für die naturbeschreibende Sammlung:

Engleder, 17 Wandtafeln, I. Abteilung Tierkunde; Engleder, 17 Wandtafeln, II. Abteilung Pflanzenkunde. Goering-Schmidt, 7 Tafeln, Ausländische Kulturpflanzen. Lehmann-Brass, 4 zootomische Wandtafeln. Lehmann-Leutemann, 11 zoologische Tafeln. Jung, Koch und Quentell, 4 zoologische Wandtafeln.

VI. Stiftungen.

Das Stipendium der Kirschkampstiftung erhielt im verflossenen Schuljahre der Ober-Primaner Spans; je ein Anteil der Jubiläumstiftung wurde dem Unter-Primaner Meyerheim und dem Ober-Sekundaner Peters verliehen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Der Unterricht der Oberrealschule ist so eingerichtet, dass diejenigen Schüler, welche mit dem Zeugnis zum einjährig-freiwilligen Militärdienst die Anstalt verlassen, eine durchaus abgeschlossene Bildung erhalten. Dieses Zeugnis wird, wie an allen anderen höheren Lehranstalten, durch Bestehen einer Prüfung am Schluss der Untersekunda erlangt; sie zerfällt in eine schriftliche und eine mündliche, und zwar sind in der ersteren ein deutscher Aufsatz, je eine Übersetzung in das Französische und Englische und eine mathematische Arbeit (3 Aufgaben) anzufertigen; die Arbeiten sind so zu bestimmen, dass sie in Art und Schwierigkeit die Klassenaufgaben der Unter-Sekunda in keiner Weise überschreiten. Von der mündlichen Prüfung werden die Schüler in allen Fächern befreit, in welchen ihren Klassenleistungen und der schriftlichen Prüfungsarbeit, wenn eine solche anzufertigen war, das Prädikat „genügend“ zuerkannt worden ist; unerlässliche Bedingung für diese Befreiung ist tadelloses Betragen.

Die Schüler, welchen in dieser Abschlussprüfung die Reife für Ober-Sekunda zuerkannt worden ist, erlangen mit der Berechtigung zum einjährigen Dienst zugleich diejenige zum Eintritt in den Subalterndienst bei der Regierung, der Eisenbahn-Verwaltung und der Justiz. Ferner berechtigt das Zeugnis für

- | | |
|-------------|--|
| Unter-Prima | 1) zur Landmesserlaufbahn, 2) zum Markscheidefach, 3) zum Intendantur-Sekretariat in dem Heere und der Marine, wenn der Bewerber Zahlmeister-Aspirant ist, 4) „bis auf weiteres“ zum Besuche technischer Hochschulen, jedoch ohne Zulassung zu den Staatsprüfungen; dasjenige für |
| Ober-Prima | zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern, als Civil-applikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat und als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den kaiserlichen Werften; endlich das Zeugnis |
| der Reife | 1) zum Studium der Mathematik und der Naturwissenschaften auf der Universität und zur Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen, 2) zur Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbau (nach vorhergegangenem Studium auf einer technischen Hochschule), |

- 3) zum Studium auf den Forstakademien und zur Zulassung an den Prüfungen für den Königlichen Forstverwaltungsdienst,
- 4) zum Studium des Bergfachs und zur Zulassung an den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist,
- 5) zur Annahme als Posteleve für den höheren Post- und Telegraphendienst,
- 6) zur Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine.

Die Bestimmungen über die Reifeprüfung, namentlich diejenigen über die Befreiung von der mündlichen Prüfung, entsprechen denjenigen über die Abschlussprüfung nach der Unter-Sekunda.

Das Schulgeld beträgt für Vorschüler jährlich 72 M., für Schüler der übrigen Klassen, falls sie einheimisch sind, bei einem Einkommensteuersatze des Vaters

| | |
|----------------------------------|-------|
| bis zu 16 M. | 90 M. |
| über 16 " " 36 " | 100 " |
| " 36 " " 70 " | 120 " |
| " 70 " " 276 " | 140 " |
| " 276 " | 160 " |
| für auswärtige Schüler | 160 " |

Ausserdem zahlen Einheimische 6 M., Auswärtige 12 M. Eintrittsgeld.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 13. April. Anmeldungen für Sexta nimmt der Unterzeichnete Dienstag, den 11., für die übrigen Klassen Mittwoch, den 12. April, vormittags 9—12 Uhr, im Schulgebäude entgegen. In die Sexta können nur so viel Schüler aufgenommen werden, dass aus ihnen zwei Abteilungen dieser Klasse gebildet werden.

Zur Aufnahme in die Sexta, welche mit vollendetem 9. Jahre erfolgen kann, ist erforderlich: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit benannten Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des alten und neuen Testaments.

Bei der Anmeldung neuer Schüler ist ein **Geburtschein**, ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über etwaigen Privatunterricht und Betragen, sowie ein **Impfschein**, bei Schülern, welche das 12. Lebensjahr vollendet haben, eine Bescheinigung über die erfolgte zweite Impfung vorzulegen.

Krefeld, den 22. März 1899.

Quossek, Oberrealschul-Direktor.

- 3) zum St...
- Königl...
- 4) zum S...
- Befähig...
- 5) zur Ar...
- 6) zur P...
- Marine...

Die Bestimmu...

mündlichen Prüfung, er

Das Schulgeld...

sie einheimisch sind, be

Ausser

Das neue Sch...

Unterzeichnete Dienstag

im Schulgebäude entge

ihnen zwei Abteilungen

Zur Aufnahme

Geläufigkeit im Lesen d

Fertigkeit, Diktirtes ob

rechnungsarten mit be

Testamentes.

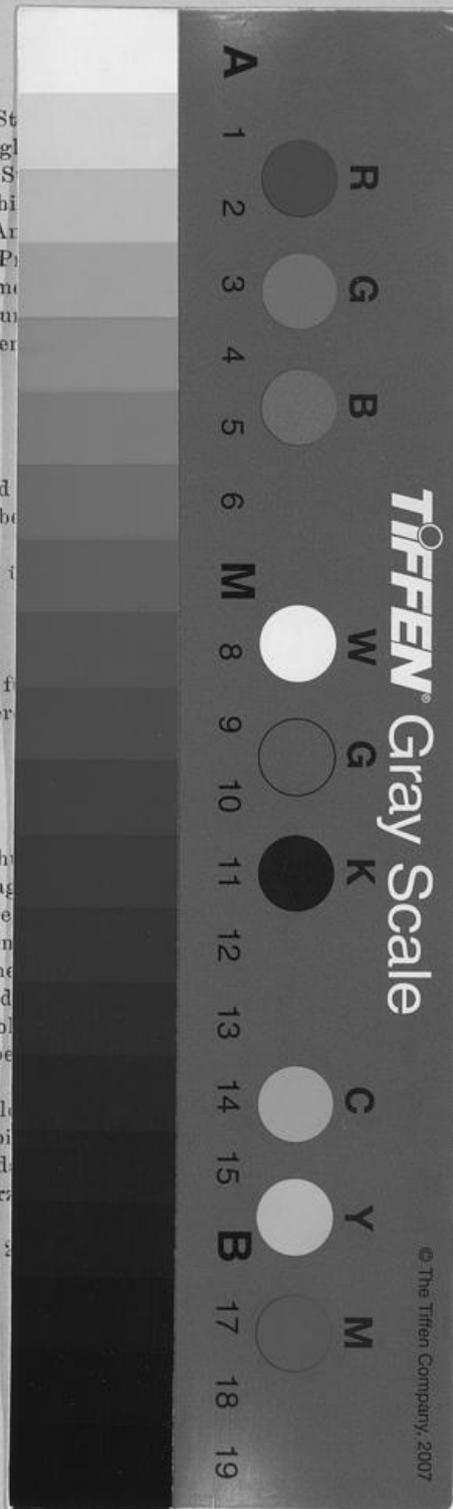
Bei der Anme...

Schule oder ein beglaubi

bei Schülern, welche d

zweite Impfung vorz

Krefeld, den 3



Zulassung an den Prüfungen für den

g an den Prüfungen, durch welche die

Bergbehörden des Staates darzulegen ist,

ost- und Telegraphendienst,

ad Maschinenbaufach der Kaiserlichen

diejenigen über die Befreiung von der

sprüfung nach der Unter-Sekunda.

für Schüler der übrigen Klassen, falls

rs

| |
|-------|
| 90 M. |
| 100 " |
| 120 " |
| 140 " |
| 160 " |
| 160 " |

ge 12 M. Eintrittsgeld.

1. Anmeldungen für Sexta nimmt der

ch, den 12. April, vormittags 9—12 Uhr,

Schüler aufgenommen werden, dass aus

1. Jahre erfolgen kann, ist erforderlich:

eine leserliche und reinliche Handschrift;

schreiben; Sicherheit in den vier Grund-

en Geschichten des alten und neuen

ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten

ht und Betragen, sowie ein Impfschein,

Bescheinigung über die erfolgte

k, Oberrealschul-Direktor.