

Schulnachrichten.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| | VIIa | VI | V | IV | III | II | I |
|----------------------------------|------|----|---|----|-----|-----|-----|
| Religion | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch | 7 | 6* | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Französisch | — | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Englisch | — | — | — | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lateinisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 |
| Griechisch | — | — | — | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geographie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Rechnen | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | (1) | (1) |
| Algebra | — | — | — | — | } 5 | } 6 | } 6 |
| Geometrie | — | — | 2 | 2 | | | |
| Naturgeschichte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — |
| Chemie und Mineralogie | — | — | — | — | — | 3 | 3 |
| Physik | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 |
| Freihandzeichnen | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geometrisches Zeichnen | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| Schreiben | 4 | 3 | 2 | 1 | — | — | — |
| Turnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Singen | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

2. Die Lehrer und die Unterrichtsverteilung im Winterhalbjahr 1898/99

| Nr. | Name | Klassenführer | VIII Vorschule | VIIb Vorschule | VIIa Serga | VI Quinta | V Quarta | IV Tertertia | III Obertertia | II Untertertia | I Obersekunda | Für alle Klassen | Büchereif. Stunden- zahl |
|-----|---|---------------|--|---|--|-------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------|---|---|---------------------|--------------------------------|
| 1 | Dr. Theodor Walter, Gr. Direktor. | | | | | | | | | 7 Mathematik | 7 Mathematik | | 14 |
| 2 | Gr. Reallehrer Gottfried Erdmann | | 5 Rechnen 2 Naturgesch. 2 Geographie | | | 2 Naturgesch. 2 Geographie | | | | 3 Chemie | 3 Chemie | | 23 |
| 3 | Gr. Reallehrer Sebastian Jost | I | | 2 Geschichte | 1 Deutsch | | 2 Geschichte | | 1 Deutsch | | 3 Deutsch 2 Gesch. 8 Latein 6 Griechisch | | 22 |
| 4 | Gr. Reallehrer Paul Hager | II | | | | | | | | 3 Deutsch 2 Gesch. 2 Geographie 7 Latein 6 Griechisch | 1 Deutsch | Bibliothek | 24 |
| 5 | Gr. Reallehrer Ludwig Haffelbaum | | | | | 6 Französl. 1 Schreiben | | 5 Französl. 3 Englisch 1 Deutsch 1 Schreiben | | 4 Französl. 3 Englisch | | | 24 |
| 6 | Gr. Reallehrer Dr. August Köhler | | | 5 Rechnen 2 Naturgesch. 2 Geographie 1 Schreiben | | 2 Naturgesch. 2 Geographie | | 2 Physik 2 Naturgesch. | | 2 Physik | 2 Physik 2 Geographie | | 24 |
| 7 | Assessor Karl Rouge | III | | | | 6 Latein 2 Schreiben | | 3 Deutsch 2 Gesch. 7 Latein 5 Griechisch | | | | | 25 |
| 8 | Assessor Dr. Jacob Hellwig | V | | | | 5 Deutsch 6 Französl. | | 5 Französl. 3 Englisch | | | 4 Französl. 3 Englisch | | 26 |
| 9 | Assessor Karl Zimmer | IV | | | | 6 Latein | | 4 Deutsch 2 Gesch. 6 Latein 5 Griechisch 2 Turnen | | | | | 25 |
| 10 | Assessor Dr. phil. Wämannchen | VI | | | | 4 Rechnen | 4 Rechnen 2 Geometrie | 5 Mathematik 1 Rechnen 2 Geographie | | 1 Rechnen | | | 25 |
| 11 | Assessor Georg Bod | VIIa | | | 6 Deutsch 2 Gesch. 2 Schreiben 6 Latein | | 2 Rechnen 2 Gesch. 1 Schreiben | | | | | | 25 |
| 12 | Reallehrer Heinrich Staffen | VIIIb | 7 Deutsch 4 Schreiben | 1 Schreiben | | 2 Rechnen 1 Singen | 2 Rechnen 2 Geometrie | 2 Rechnen 2 Geometrie | | 2 Rechnen 2 Geometrie | 2 Rechnen 2 Geometrie | 1 Singen | 28 |
| 13 | Reallehrer Ludwig Gerhardt | VIII | 8 Deutsch u. Schreiben 5 Rechnen | 2 Turnen | 1 Schreiben | 2 Rechnen 2 Turnen | 2 Rechnen 2 Geometrie | 2 Rechnen 2 Geometrie | | 2 Rechnen 2 Geometrie | 2 Rechnen 2 Geometrie | 1 Singen | 27 |
| 14 | Kaplan Gottfr. Geck | | 2 kath. Relig. | 2 kath. Relig. | 2 kath. Relig. | 2 kath. Relig. | 2 kath. Relig. | 2 kath. Relig. | | 2 kath. Relig. | 2 kath. Relig. | | 12 |
| 15 | Pfarrassistent Rud. Mary | | 2 ev. Religion | 2 ev. Religion | 2 ev. Religion | 2 ev. Religion | 2 ev. Religion | 2 ev. Religion | | 2 ev. Religion | 2 ev. Religion | | 10 |
| 16 | Abb. Dr. R. Grünfeld | | 2 israel. Religion | 2 israel. Religion | 2 israel. Religion | 2 israel. Religion | 2 israel. Religion | 2 israel. Religion | | 2 israel. Religion | 2 israel. Religion | | 8 |

3. Uebersicht über den während des abgelaufenen Schuljahres erledigten Lehrstoff.

a) In der Vorschule.

Klasse VIII.

(Erstes und zweites Schuljahr.)

Klassenführer: Gerhardt.

1. Religion. a) Katholische R. 2 St. Die gewöhnlichsten Gebete des Kindes und die wichtigsten Geschichten aus der kleinen Bibel im Anschluß an die Feste des Kirchenjahres. Ged.
b) Evangelische R. 2 St. Leichtere biblische Erzählungen. Marz.
c) Israelitische R. 2 St. VIIIb u. VIIla: Zweijähriger Kursus: Ausgewählte Erzählungen aus der heiligen Schrift. Verschiedene kleine Gebete. Grünfeld.

2. Deutsch und Schreiben. 8 St. Erstes Schuljahr (Abteilung b): Hessisches Lesebuch: Bibel. Wort- und Satzlesen. Abschreiben und Uebungen im Rechtschreiben. Geläufiges Lesen der deutschen und lateinischen Druckschrift. Geschlechtswort, Dingwort, Silbentrennung, deutsche Kurrentschrift.

Zweites Schuljahr (Abteilung a): Hessisches Lesebuch, Ausgabe A, II. Teil: Ausgewählte Lesestücke daraus. Hestschreiben der deutschen Kurrentschrift. Ding-, Zeit-, Eigenschaftswort; orthographische Uebungen im Anschluß an die Lektüre und den dem Lesebuch angehängten Lehrstoff.

3. Anschauungs-Unterricht (gemeinsam) 2 St. Einzelbetrachtungen und Lebensgemeinschaften nach den Winkelmann'schen und Leutemann'schen Bildern.

4. Rechnen. 5 St. Erstes Schuljahr: Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraum von 1—20 nach „Uebungsstoff für Volksschulen“ Heft I.

Zweites Schuljahr: Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraum von 1—100 nach „Uebungsstoff für Vorschulen“ Heft I.

Klasse VIIIb.

(Drittes Schuljahr.)

Klassenführer: Staffen.

1. Religion. a) Kath. R. 2 St. vereinigt mit VIIa.

b) Evang. R. 2 St. vereinigt mit VIIa.

c) Israel. R. 2 St. vereinigt mit VIIa.

2. Deutsch und Schreiben. 11 St. Ausgewählte Lesestücke aus dem „Hessischen Lesebuch“, Ausgabe A, III. Theil. Memorieren von Gedichten daraus. Deklination des Dingworts, Konjugation des Zeitworts in den Hauptzeiten. Komparation des Eigenschaftsworts, das Fürwort, der einfache nackte Satz und seine Erweiterung durch Attribut und Objekt. Zahlreiche Diktate und Aufsätze. Lateinschrift. Staffen.

3. Rechnen. 5 St. Die 4 Grundrechnungen mit unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume. Schreiben und Lesen der Zahlen. Erdmann.

4. Naturgeschichte. 2 St. S. Die einfachsten heimischen Pflanzen. W. Die Haustiere. Erdmann.

5. Heimatkunde. 2 St. Bingen und seine Umgebung. Kurze Uebersicht über Hessen. Erdmann.

6. Geschichtserzählung. 2 St. Deutsche Märchen nach Gebr. Grimm. Hager.

7. Turnen. 2 St. (mit VIIa).

8. Singen. 1 St. (mit VIIa)

Klasse VIIa.

(Viertes Schuljahr = Sexta.)

Klassenführer: Assessor Bock.

1. Religion. a) Kath. 2 St. vereinigt mit VIIb. Der kleine Diözesankatechismus und die kleine biblische Geschichte. Ged.

b) Evang. 2 St. vereinigt mit VIIb. Biblische Geschichte: Ausgewählte Stücke des neuen Testaments. Katechismus: 3. bis 8. Gebot. Marr.

c) Israel 2 St. mit VIIb vereinigt. Zweijähriger Kursus: Von der Erschaffung der Welt bis zur Offenbarung am Sinai (Lehrbuch: Biblische Geschichte von Flehinger). Hebräische und deutsche Gebete. Grünfeld.

2. Deutsch. 7 St. Lautrichtiges und sinngemäßes Lesen im I. Teil des deutschen Lesebuchs von Baldamus. Auswendiglernen von Gedichten. Deklination der Ding-, Eigenschafts- und Fürwörter, Konjugation (aktive und passive Form), Komparation. Die Wortarten, der einfache und der durch Ergänzung, Beifügung und Umstandsbestimmung erweiterte Satz. Alle 14 Tage wird ein Diktat, alle 3 Wochen ein Aufsatz geschrieben. Bock. 1 St. Ausgewählte Lesestücke und Gedichte. Satzlehre. Hager.

3. Heimatkunde. 2 St. Bingen und seine Umgebung, das Großh. Hessen. Köhler.

4. Geschichte. 2 St. Die Sagen der germanischen Vorzeit. Bock.

5. Naturgeschichte. 2 St. S. Betrachtung einfach gebauter heimischer Pflanzen. W. Betrachtung heimischer Tiere; insbesondere der Haustiere und Singvögel. Köhler.

6. Schreiben. 4 St. Die deutsche und die lateinische Schrift auf einfachen Linien. Bock. Gerhard. Köhler.

7. Rechnen. 5 St. Wiederholung der 4 Grundrechnungsarten mit ganzen, unbenannten und gleichbenannten Zahlen. Münzen, Maße und Gewichte, Resolvieren und Reduzieren. Köhler.

8. Turnen. 2 St. mit VIIb. Leichte Gerätübung und Spiele. Gerhard.

9. Singen. 1 St. mit VIIb. Dreiklang, Fünfreihe; Vierklang, Tonleiter. Treffübungen in den leichteren Intervallen. Einübung einstimmiger Lieder. Staffen.

b) In der Realschule.

Klasse VI.

(Fünftes Schuljahr = Quinta.)

Klassenführer: Assessor Dr. Männchen.

1. Religion. a) Kath. 2 St. Von dem 2. und 3. Hauptstücke wurden die meisten unbezeichneten Fragen memoriert und erläutert. Biblische Geschichte des alten Testaments bis zum Einzug ins gelobte Land. Ged.

b) Evang. 2 St. mit V vereinigt.

c) Israel. 2 St. mit V vereinigt.

2. Deutsch. 6. St. Ausgewählte Lesestücke und Gedichte aus Baldamus, Deutsches Lesebuch II. Leseübungen. Memorierübungen. Der einfache Satz. Deklination der Substantiva und Adjektiva, Pronomen, Numerale, Konjugation des Verbums. Adverbium. Orthographische Übungen. Diktate. Kleinere Klassenaufsätze. Bock.

Themata der Aufsätze: 1. Ein Spaziergang in den Wald. 2. Gespräch über den Maulwurf; a) Der Feind des Maulwurfes. 3. Gespräch über den Maulwurf; b) Der Freund des Maulwurfes. 4. Plan zu der Erzählung „Der geheilte Patient“. 5. Heldenmut des Horatius Cocles. 6. Die Argonauten bei Phineus. 7. Die Reise unseres Kaisers nach Palästina. 8. Nutzen der Spinne. 9. Die schwache und die starke Konjugation. 10. Was wißt ihr von Hebel? 11. Friedrich der Große und Zietzen. 12. Ein Stückchen von Till Eulenspiegel. 13. Noch ein Stückchen von Till Eulenspiegel. 14. Willigis.

3. Französisch. 6 St. Einübung der Aussprache. Artikel und Deklination des Hauptwortes. Zahlwörter. Formen des Indicativs von avoir und être und der 3 regelmäßigen Konjugationen. Eigenschaftswort. Verbundenes persönliches Fürwort. Teilungsartikel. Pluralbildung. Verneinung. Zusammengesetzte Formen des Aktivs. Passiv. Einfache syntakt. Regeln. Sprechübungen, Uebersetzungsübungen. Wöchentliche Klassenarbeiten. Abschnitte aus Wolters Lesebuch I gelesen. Gedichte memoriert. — Wolter I, 1—30. Haffelbaum.

4. Geschichte. 2 St. Erzählungen aus der griechischen Sage nach Stoll. Bod.

5. Geographie. 2 St. Heimatskunde des Großh. Hessen nach Müller, Heimatskunde. Uebersichtliche Betrachtungen der Erdoberfläche. Erdmann.

6. Rechnen. 4 St. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten Zahlen. Münzen, Maße, Gewichte. Die einfacheren gemeinen Brüche. Nach Schellen, Aufg. I. Männchen.

7. Naturgeschichte. 2 St. S. Einzelbeschreibungen von Pflanzen, die um Bingen wachsen. W. Uebersicht über das ganze Tierreich in Form von Einzelbeschreibungen. Nach Väniß, Botanik und Zoologie. Erdmann.

8. Zeichnen. 2 St. Die gerade Linie und geradlinige Flächenfiguren nach Vorzeichnung und Erläuterung an der Tafel. Die vorgeschritteneren legen die Zeichnungen in Farbe an. Nach Zeichentafeln von Gut-Wiesbaden Staffen.

9. Schreiben. 3 St. Deutsche Kurrentschrift und Lateinschrift auf einfachen Linien. Haffelbaum. Gerhard. Bod.

10. Turnen. 2 St. Ordnung-, Frei- und Geräteübungen. Turnspiele. Gerhard.

11. Singen. 1 St. mit Klasse V.

Klasse V.

(Sechstes Schuljahr = Quarta.)

Klassenführer: Assessor Dr. Hellwig.

1. Religion. a) Kath. 2 St. Das zweite Hauptstück des Diözesankatechismus. Biblische Geschichte des alten Testaments vom Einzug ins gelobte Land bis zum Schluß. Ged.

b) Evang. 2 St. mit VI vereinigt. Biblische Geschichte: Bergpredigt und Gleichnisse. Katechismus: II. Artikel. Mary.

c) Israel. 2 St. mit VI vereinigt. Zweijähriger Curfus: 1. Von der Patriarchengeschichte bis Moses Tod (Lehrbuch: Bibl. Geschichte von Flehinger). Die ersten beiden Glaubenslehren (Katechismus von Mandus). Grünfeld.

2. Deutsch. 5. St. Ausgewählte Lesestücke und Gedichte aus Baldamus III. Disponieren und Memorierenübungen. Der erweiterte einfache und der zusammengesetzte Satz. Orthographische Uebungen und Diktate. Die Satzzeichenlehre. Aufsätze. Hellwig.

Themata der Aufsätze: 1. Der alte Biethen. 2. Die olympischen Spiele. 3. Stallmeister Froben. 4. Die trefflichen Beschützer (Fabel). 5. Wie ein armes Ziegenhirtlein ein wohlhabender Steinmetz wurde (Kürzung der Erzählung „Der Solnhofener Knabe“). 6. Vorgehen und nachbedacht hat manchen in groß' Leid gebracht (Glockenguß zu Breslau). 7. Das tote Meer. 8. Die hohe Bedeutung des Bauernstandes. 9. Wer ein Held kann werden, der werde ein Held! (nach F. v. Sallets „Der alte Derfflinger“). 10. Des Koderus Opfertod. 11. Das Mahl zu Heibelberg. 12. Lohengrin, der Schwanenritter.

3. Französisch. 6 St. Wolter I, Abschnitt 30—47 (Ende). Pluralbildung, Femininbildung und Stellung der Eigenschaftswörter. Fragende Fürwörter. Adverb. Steigerung des Eigenschaftsworts und des Adverbs. Zahlwort. Chaque und tout. Teilungsartikel. Verbundene und unverbundene persönl. Fürwörter. en, y, verbes réfléchies. Bestimmende und hinweisende Fürwörter. Veränderlichkeit der Partizipien. Lesestücke aus dem Anhang des Lehrbuchs gelesen. Schriftliche Uebungen. Sprechübungen. Hellwig.

4. Geschichte. 2 St. Griechische Geschichte nach Martens, Leitfaden der alten Geschichte. Jost.

5. Geographie. Uebersicht über die Erdoberfläche. Deutschland. Nach Daniel, Leitfaden. Köhler.

6. Rechnen. 4 St. Wiederholung und Erweiterung der Lehre von den gemeinen Brüchen; das Rechnen mit Dezimalbrüchen; Aufgaben über den Dreifach (Schellen, Aufgaben 1.) M ä n n c h e n.

7. Geometrie. 2 St. Die wichtigsten geometrischen Begriffe an Modellen und Zeichnungen. Übungen mit Winkeln und Dreiecken und Ableitung entsprechender Sätze und Konstruktionen. Die Seiten des Dreiecks und ihre Gegenwinkel; die Symmetrielinie des gleichschenkeligen Dreiecks; der Kreis und die Gerade (Müller, Elemente der Planimetrie.) M ä n n c h e n.

8. Naturgeschichte. 2 St. S. Entwicklung des Linné'schen Systems auf Grund der Binger Flora W. Wirbeltiere, insbesondere Säugetiere und Vögel. Köhler.

9. Zeichnen. 2 St. Die krummen Linien und die krummlinigen Flächenfiguren. Vorgeschnittene legen mit Farben an. Zeichentafeln von Gut-Wiesbaden. Staffen.

10. Schreiben. 2 St. Lateinschrift. Rouge.

11. Turnen. 2 St. Ordnungs-, Frei- und Geräteübungen Turnspiele. Gerhard.

12. Singen. 1 St. mit Klasse VI. Noten und Takt. Tonbildung und Treffübungen. Leichte zweistimmige Lieder. Außerdem singen die guten Stimmen im gemischten Chor Sopran und Alt. Staffen.

Klasse IV.

(Siebentes Schuljahr = Untertertia)

Klassenführer: Assessor Zimmer.

1. Religion. a) Kath. 2 St. mit III vereinigt.

b) Evang. 2 St. mit III vereinigt.

c) Israel. 2 St. mit III vereinigt.

2. Deutsch. 4 St. Lektüre: Ausgewählte Lesestücke und Gedichte aus Paldamus IV. Übungen im Disponieren derselben, Wiedergabe des Inhalts in freier Erzählung. Memorierübungen. Sprachlehre: 1 St. Der zusammengesetzte Satz, die Satzzeichenlehre Hasselbaum.

Rechtschreibung: Orthographische Übungen und Diktate. Zimmer.

A. Themata der Aufsätze: 1. Der Sänger. 2. Die Bedeutung des Waldes. 3. Charakteristik Rudolfs von Habsburg. 4. Kaiser Rudolfs Tod. 5. Barbarossas Schlaf und Erwachen. 6. Hannibals Siegeslauf im zweiten punischen Krieg. 7. Karthagos Niedergang im zweiten punischen Krieg. 8. Waffen und Kriegsordnung der alten Deutschen. 9. Die Kleidung der alten Römer. 10. Die Lebensweise der Sueben. 11. Die Jugendzeit Alexander des Großen. 12. Die Rheinufererweiterung bei Bingen. 13. Wie wurde Cäsar Alleinherrscher? 14. Künste und Fertigkeiten bei den alten Deutschen.

B. Themata der freien Arbeiten: 1. Paralleltreise und Meridiane. 2. Die Kongruenz. 3. Die römischen Consuln. 4. Cäsars Krieg gegen Ariovist. 5. Die Stellung des Objekts im Englischen. 6. Der Unterschied zwischen den Neptilien und Amphibien. 7. Der Tod des Darius. 8. Der Gebrauch von interest. 9. Der Fächerkrieg. 10. Die Einteilung der Parallelogramme. 11. Die fatimnische Verschwörung. 12. Inhaltsangabe von Uhlands Gedicht „Der Schenk von Simburg“.

3. Französisch. 5 St. Unregelmäßiges Zeitwort, Verba mit avoir und être, reflexive und unpersonliche Zeitwörter. Schriftliche Übungen, Sprechübungen. Wöchentliche Klassenarbeiten. Abschnitte aus Meurer I gelesen. Gedichte memoriert. Volter II, 1—20. Hasselbaum.

4. Englisch. 3 St. Artikel, Deklination, Adjektiv, Geschlecht der Substantive, Possessiva, to have, to be, die regelmäßige schwache Konjugation, Passiv, Fürwörter, Wortfolge; Adverb. Steigerung. Schriftliche Arbeiten, Sprechübungen. Gedichte memoriert. Wöchentliche Klassenarbeiten. Föllsing-Roch I, Elementarbuch I Reihe 1—13 und II Reihe —13. Hasselbaum.

5. Geschichte. 2 St. Römische Geschichte nach Jägers Hilfsbuch. Zimmer.

6. Geographie. 2 St. Gestalt der Erde, geographische Länge und Breite, Wendekreise und Polarkreise, die Erdzonen, Wasser und Land, Meere und Kontinente, Inseln, Tiefland und Hochland, Ebene und Gebirge, Flüsse, Kreislauf des Wassers. Die europäischen Staaten außer Deutschland. Erdmann.

7. Rechnen. 4 St. Nach Schellen, I. Teil: Regelbetri in gemeinen Brüchen, § 10—15. Regelbetri in Dezimalbrüchen, § 16. Zusammengesetzte Regelbetri, § 17. Allgemeine Rechnung mit Prozenten, § 18. Gewinn- und Verlustrechnung mit Prozenten, § 19. Zinsrechnung, § 20. Rabattrechnung, § 17. Gesellschaftsrechnung, § 18. Mischungsrechnung, § 19. M ä n n c h e n.

8. Geometrie. 2 St. Nach H. Müller, Elemente der Planimetrie. Konstruktion und Kongruenz von Dreiecken. Geometrische Dertter. Parallelogramme und regelmäßige Vielecke. Geometrische Dertter und Aufgaben. M ä n n c h e n.

- 9. Naturgeschichte.** 2 St. Sommerhalbjahr: Die natürlichen Pflanzenfamilien, erläutert durch die Pflanzen der Binger Flora. — Uebersicht über die Wirbeltiere. Wirbellose Tiere. Erdmann.
- 10. Zeichnen.** 2 St. Blätter, Blüten, Früchte, Rosetten, Rankenornamente, antike Kunstformen. Anwendung der Farben und Tusche. Zeichentafeln von Gut-Wiesbaden. Staffen
- 11. Schreiben.** 1 St. Deutsche und lateinische Schrift auf einfachen Linien. Hasselbaum.
- 12. Turnen.** 2 St. Ordnungs-, Frei- und Geräteübungen, Turnspiele. Zimmer.
- 13. Singen.** 1 St. mit Klasse III.

Klasse III.

(Ahtes Schuljahr = Obertertia.)

Klassenführer: Assessor Rouge.

1. Religion. a) Kath. 2 St. vereinigt mit IV. Der Diözesankatechismus. 1. Hauptstück. Biblische Geschichte des neuen Testaments von der Auferstehung Christi bis zum Schluß. Liturgik nach Kentsche. Ged.

b) Evang. 2 St. vereinigt mit IV. 1. Biblische Geschichte: Richter und Anfänge der Königszeit. (Nr. 34 und 45.) III. Artikel. Marr.

c) Israel. 2 St. vereinigt mit IV. Zweijähriger Cursus. 1. Bibl. Geschichte: Von der Teilung des Reiches bis Esra und Nehemia (Lehrbuch von Flehinger). 2. Religionslehre: Glaubenslehre (Lehrbuch von Herrheimer). 3. Festcyclus: Das Wichtigste wird diktiert und mit zahlreichen Bibelstellen im Urtext und in der Uebersetzung memoriert. 4. Memorieren von Psalmen und größeren Partien aus dem Prediger und den Sprüchen Salomos. Grünfeld.

2. Deutsch. 3 St. Ausgewählte Lesestücke und Gedichte aus Baldamus IV nach Inhalt und Form behandelt. Dispositionsübungen. Memorier- und Rezitierübungen. Lehre von der Interpunktion. Rouge. 1 St. Grammatische Übungen im Anschluß an Lesestücke. Jost

Themata der Aufsätze: 1. Die Schlacht im Teutoburger Walde. 2. Leben und Sitten der alten Germanen. I. 3. Leben und Sitten der alten Germanen. II. 4. Die Züge der Westgoten. 5. Die politische Einigung der deutschen Stämme. 6. Die Religion der alten Deutschen. 7. Die Ausbreitung des Christentums unter den Deutschen. 8. Freundestreu. 9. Albrecht der Bär, der erste Markgraf von Brandenburg. 10. Das Herzogtum Sachsen als norddeutsche Vormacht.

3. Französisch. 5 St. Lektüre Volter II, 21—64 und Meurer I; Bruno, Le tour de la France par 2 enfants. Ausgewählte Abschnitte. Grammatik: Wortstellung, Syntax des Substantivs, Adjectivs, Adverbiums. Das Zahlwort. Die Präpositionen. Die Fürwörter. Wiederholung des Verbiums. Uebersetzungsübungen. Schriftliche Arbeiten. Sprechübungen. Hellwig.

4. Englisch. 3 St. Fölsing-Koch I. 1. Reihe, Kap. 13 bis zu Ende, ebenso 2. Reihe von Kap. 13 an. Fölsing-Koch, Kl. Engl. Lesebuch, short Tales & Poems. Die unregelmäßige starke und schwache Konjugation. Unvollständige Hilfsverben Umschreibungen. Das Zahlwort. Unbestimmte Fürwörter. Substantiviertes Adjectiv. Gedichte memoriert. Schriftliche Arbeiten. Sprechübungen. Hellwig.

5. Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte bis Rudolf von Habsburg, nach Martens, Leitfaden Rouge.

6. Geographie. 2 St. Die fremden Erdteile nach Daniel, Leitfaden. Männchen.

7. Mathematik. 6 St. Männchen.

a) Algebra: 3 St. Die 4 Grundrechnungsarten in allgemeinen Zahlen. Zerlegung in Faktoren, die Lehre von den Proportionen. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Potenzen. Ausziehen der Quadratwurzel. Vardey, Aufgabensammlung.

b) Geometrie: 2 St. Die geometrischen Verter. Von der Fläche der Figuren. Proportionale Strecken. Aehnlichkeit der Figuren. Müller, Elemente der Planimetrie.

c) Rechnen: 1 St. Rabattrechnung, Gesellschaftsrechnung, Mischungsrechnung, Kettenrechnung. Schellen, Aufgaben, II. Teil.

8. Physik. 2 St. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Mechanik der festen und flüssigen Körper. Sumpf, Grundriß der Physik. Köhler.

9. Naturgeschichte. 2 St. Sommer: Anatomie und Physiologie der Pflanzen, Wiederholung. Winter: Die Lehre vom Menschen, Wiederholung. Köhler.

10. Zeichnen. 2 St. Perspektivisches Zeichnen nach Holzkörpern und einfachen Gipsmodellen. Staffen.

11. Turnen. 2 St. Ordnungs-, Frei- und Geräteübungen. Turnspiele. Gerhard.

12. Singen. 1 St. mit IV vereinigt. Die Treffübungen werden fortgesetzt. Einübung schwieriger zweistimmiger Lieder. Staffen.

Klasse II.

(Neuntes Schuljahr = Untersekunda)

Klassenführer: Hager.

1. Religion. a) Kath. 2 St mit I vereinigt.

b) Evang. 2 St. mit I vereinigt.

c) Israel. 2 St. mit I vereinigt.

2. Deutsch. 3 St. Uhlands Ernst, Herzog von Schwaben; Schillers Tell. Ausgewählte Lesestücke aus Volbamus, Lesebuch V. Deklamationsübungen. Hager. 1 St. Nibelungenlied. Jost.

Themata der Aufsätze: 1. Die Entdeckung der Mörder des Iphigen. 2. Die Vorgeschichte Weiners von Alburg. 3. Herzog Ernsts Schicksale bis zu seiner Nechtung. 4. Der Marktplatz einer mittelalterlichen Stadt. 5. Die Entwicklung des Städtewesens im Mittelalter. 6. Die Willfür und Grausamkeit der Bögte gegen die Schweizer. 7. Land und Leute am Vierwaldstätter See (nach Schillers „Wilhelm Tell“). 8. Die Verhandlungen auf dem Rütli. 9. Die wirtschaftlichen Zustände in Deutschland nach dem dreißigjährigen Krieg. 10. Leuthold erzählt vom Apfelschusse Tells.

3. Französisch. 4 St. Gebrauch der Hilfszeitwörter avoir und être. Gebrauch der Zeiten und der Modi des Infinitivs, Veränderlichkeit der Partizipien, Kongruenz und Rektion des Verbs. (Volter II, Grammatik §§ 68—123). Lesestücke aus Volter II und Meurer II nach Auswahl. Wiederholungen aus den Penssen der vorhergehenden Klassen. Sprechübungen. Uebersetzungsübungen. Wöchentliche Klassenarbeiten. Hasselbaum.

4. Englisch. 3 St. Lektüre: Fölsing-Koch, Lesebuch II, ausgewählte Stücke. Marryat: The settler in Canada. Kap. I—VI. Gedichte memoriert. Ausgewählte Kapitel aus der engl. Syntax. Schriftliche Arbeiten. Uebersetzungsübungen. Sprechübungen. Gedichte memoriert. Wöchentliche Klassenarbeiten. Hellwig.

5. Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte vom Interregnum bis zum Rastatter Frieden. Nach Eckertz Hilfsbuch. Hager.

6. Geographie. 2 St. Wiederholung der gesamten Geographie. Nach Daniel, Leitfaden. Hager.

7. Mathematik. a) Geometrie: 3 St. Aehnlichkeit der Dreiecke und Figuren. Kreismessung. Repetition der gesamten Planimetrie. Die Elemente der Trigonometrie. Zahlreiche Aufgaben. Nach Müller, Planimetrie und Walter, Schultrigonometrie. Direktor.

b) Geometrisches Zeichnen: 1 St. Linealkonstruktionen. Keine Zirkelkonstruktionen. Kreisberührung. Gothische Ornamentik. Direktor.

c) Algebra: 3 St. Potenzen. Wurzeln. Imaginäre und complexe Größen. Logarithmen. Gleichungen ersten Grades. Quadratische Gleichungen. Repetition. Nach Bardey, Methodisch geordnete Aufgabenammlung. Direktor.

Freie Arbeiten: 1. Die Schenkelsumme und Schenkeldifferenz beim Dreieck. 2. Die Quadratsumme und Quadratdifferenz der Schenkel beim Dreieck. 3. Die Rechenstufen. 4. Der goldene Schnitt. 5. Schattenverhältnis und Schattentabelle. Direktor.

d) Rechnen: 1 St. Zusammengesetzte Aufgaben aus der Verteilungs-, Mischungs- und Kettenrechnung. Wechselrechnung. Männchen.

8. Chemie und Mineralogie. 3 St. Dryde, Sulfide, Chloride. Reduktion der binären Verbindungen. Atom und Molekül. Wertigkeit. Stöchiometrie. Avogadro. Hydroxyde und Säurehydrate. Salze. Zerlegung der Salze durch physikalische Kräfte. Im Anschluß an die Chemie die wichtigsten Erze und das verschiedene Vorkommen der krystall. und amorphen Kieselsäure. Nach Arendt, Grundzüge. Erdmann.

9. Physik. 2 St. Wärme. Elektrizität. Sumpf, Anfangsgründe der Physik. Köhler.

10. **Zeichnen.** 2 St. Nach leichteren Gipsmodellen mit Angabe von Licht und Schatten, nach farbigen Vorlagen mit Wasserfarben. Staffen

11. **Turnen.** 2 St. mit I vereinigt.

12. **Singen.** 1 St. mit I vereinigt.

Klasse I.

(Zehntes Schuljahr = Obersekunda.)

Klassenführer: Jost.

1. **Religion.** a) Kath. 2 St. mit II vereinigt. Nach dem Lehrbuch der Religion, herausgegeben von den Bischöfen Bayerns, für Realschulen. Das 2. und 3. Hauptstück. Kirchengeschichte von Anfang bis zu Gregor VII. Ged.

b) Evang. 2 St. mit II vereinigt. Kirchengeschichte: Reformation außerhalb Deutschlands und Gegenreformation. Neues Testament: Apostelgeschichte Kap. 1—7 gelesen (teilweise griechisch). Marx.

c) Israel. 3 St. mit II vereinigt. Zweijähriger Kursus: 1. Von der Entstehung der Koräer bis Moses Mendelssohn incl. (Lehrbuch: Jüdische Geschichte von Braun). 2. Pflichtenlehre (Lehrbuch: Glaubens- und Pflichtenlehre von Herzheimer).

2. **Deutsch.** 3 St. Lektüre: Schiller: Wallenstein, das Lied von der Glocke; Goethe: Hermann und Dorothea; Lessing: Minna von Barnhelm. Jost. 1 St. Ausgewählte Lesestücke und Gedichte. Einiges aus der deutschen Literaturgeschichte Hager.

Themata der Aufsätze: 1. Inhalt und Gliederung des 1. Gesanges von Goethes „Hermann und Dorothea“. 2. a) Die Erzählung von dem Brande des Städtchens und ihre Bedeutung in Goethes „Hermann und Dorothea“. b) Wodurch lassen sich die Trojaner bewegen, das hölzerne Pferd in die Stadt zu ziehen? Nach Vergils Aeneide 2. Buch. 3. Das Heerwesen unter Friedrich Wilhelm, dem großen Kurfürsten. 4. a) Die Lebensschicksale Dorotheas. Nach Goethes „Hermann und Dorothea“. b) Der Fall Sagunt. Nach Livius XXI. 6—15. 5. Die Vertlichkeiten in Goethes „Hermann und Dorothea“. 6. Charakteristik der Personen im 1. Akte von Lessings „Minna von Barnhelm.“ 7. Die Elemente lassen das Gebild der Menschenhand. 8. a) Wann tönt die Glocke? b) Inwiefern erklären sich Verlauf und Erfolg des ganzen Krieges aus den Ansprüchen Scipios und Hannibals an ihr Heer? 9. Welche Verdienste erwarb sich Friedrich der Große um sein Vaterland? 10. Preußens Demütigung durch Napoleon und seine Wiedergeburt (Prüfungsaufsatz). Nr. 1, 3, 4, 5, 7, 9 waren Klassenarbeiten. Bei Nr. 2, 4, 8 wurden die mit a bezeichneten Aufgaben von den Realschülern, die mit b bezeichneten von den Progymnasialisten angefertigt.

3. **Französisch.** 4 St. Lektüre: Ausgewählte Lesestücke aus dem Lesebuch Meurer II. Molière, le malade imaginaire. A Travers Paris, Daudet, le petit Chose (Velh. u. Klaf.). Grammatik: Die Syntax fertig. Uebersetzungsübungen. Schriftliche Arbeiten im Anschluß an den im Unterricht behandelten Stoff. Sprechübungen. Hellwig.

4. **Englisch.** 3 St. Lektüre: Byron, Childe Harold's Pilgrimage: Adieu u. Canto III (Velh. u. Klaf.) Shakespeare, Julius Caesar (Auswahl nach Meurer). Rambles through London Streets (Velh. u. Klaf.). Collection of Tales and Sketches I (Velh. u. Klaf.). Grammatik: Das Wichtigste aus der englischen Syntax. Uebersetzungsübungen. Schriftliche Arbeiten wie oben. Sprechübungen. Hellwig.

5. **Geschichte.** 2 St. Deutsche Geschichte vom Westfälischen Frieden bis zur Gründung des Deutschen Reiches. Hessische Geschichte seit Philipp dem Großmütigen. Jost.

6. **Geographie.** 2 St. Mathematische Geographie und Meteorologie nach Geistbeck, Leitfaden der mathematischen Geographie. Köhler.

7. **Mathematik.** a) Geometrie. 3 St. Trigonometrie. Stereometrie. Repetition der Planimetrie. Nach Walter, Schultrigonometrie, und Müller, Elemente der Planimetrie und Stereometrie. Direktor.

b) Geometrisches Zeichnen: 1 St. Die schwierigeren Aufgaben der Kreisberührung mit Anwendung auf gothische Ornamentik. Projektionen. Direktor.

c) **Algebra:** 3 St. Die linearen Gleichungen mit mehreren Unbekannten und die quadratischen Gleichungen. Zerlegung in Partialbrüche. Reziproke Gleichungen. Theorie der Komplexen. Progressionen. Rentenrechnung. Repetition der gesamten Algebra. Nach Bardey. Direktor.

Freie Arbeiten: 1. Der Wirkungsbereich der Höhenproportion in der Trigonometrie. 2. Der Wirkungsbereich des allgemeinen Pythagoras in der Trigonometrie. Direktor.

d) **Rechnen:** 1 St. Zusammen mit Klasse II. Männchen.

8. Chemie und Mineralogie. 3 St. Zerlegung der Salze durch chemische Verwandtschaftskräfte: partielle Reduktionen der Oxydsäuren und Oxydsalzen. Hydrüre. Leuchtgas. Alkohol- und Essiggährung. Bierbrauerei. Seifensiederei. Die wichtigsten Nahrungsmittel. Das wichtigste aus der Gesteinslehre und Erdbildungslehre; die einfachsten kristallographischen Formen. Nach Arendt, Grundzüge, und Väniß, Mineralogie. Erdmann.

9. Physik. 2 St. Akustik, Optik. Repetition. Köhler.

10. Zeichnen. 2 St. Nach schwierigeren Gypsmodellen in verschiedenen Kreiden auf Tonpapier. Aquarelle. Staffen.

11. Turnen. 2 St. mit II vereinigt. Aufmärsche, Eisenstabübungen, Gemeinübungen an langen Holzstangen, Gerätturnen, Turnspiele. Gerbard.

12. Singen. 1 St. mit II vereinigt. Jeder mit gemischtem Chor (Tenor u. Bass). Staffen.

c) Im Progymnasium.

Sexta (Klasse VIIa).

Latein. 6 St. Ostermann für Sexta. Die 5 Deklinationen. Die 4 Konjugationen. Wöchentlich eine Klassenarbeit. Bock.

Quinta (Klasse VI).

Latein. 6 St. Wiederholung und Befestigung der regelmäßigen, Neulernen der unregelmäßigen Formenlehre nebst den einfachsten syntaktischen Regeln nach Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für Quinta. Einzelheiten aus der Synonymik und Stilistik, die die Lektüre bot, wurden besonders besprochen und eingeübt. Wöchentlich eine Klassenarbeit. Zimmer.

Quarta (Klasse V).

Latein 6 St. Die Kasuslehre nach Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch für Quarta. Die Lebensbeschreibungen des jüngeren Miltiades, Themistokles, Aristides, Simon, Perikles, Alcibiades. Wöchentlich eine Klassenarbeit. Rouge.

Unter-Tertia (Klasse IV).

Latein. 6 St. Cäsar b. g. diejenigen Teile, die sich auf die Kämpfe Cäsars mit den Germanen beziehen: I 30—54, IV 1—36, VI 9—28. Phaedrus: 10 Fabeln aus der Auswahl von Ostermann. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Kasuslehre, Tempus- und Moduslehre im Anschluß an die Lektüre. Wöchentlich eine Klassenarbeit. Zimmer.

Griechisch. 5 St. Formenlehre des attischen Dialekts bis zu den Verba liquida einschließlich, nach Gerth, Griech. Schulgrammatik. Lektüre: Bachof, Griech. Elementarbuch. Syntaktische Regeln wurden soweit behandelt, als die Lektüre erforderte. Wöchentlich eine Klassenarbeit. Zimmer.

Ober-Tertia (Klasse III).

Latein. 7 St. a) Lektüre: 1. Caesar de bello Gall., lib. II; lib. IV, 1—19; lib. VI, Auswahl. 2. Phaedrus, Ausgewählte Fabeln. 3. Ovid, Metamorphosen: Dädalus und Ikarus, Philemon und Baucis, Orpheus und Eurydice, Niobe, Deukalion und Pyrrha. b) Grammatik: Die Kasus-, Tempus- und Moduslehre im Anschluß an die Lektüre und das lat. Übungsbuch von Ostermann für Tertia. Wöchentlich eine Klassenarbeit. Rouge.

Griechisch. 5 St. a) Lektüre: Xenophons Anabasis I, 1—57. Homer, Odyssee I, 1—95.
b) Grammatik: Die Formenlehre fertig nach Bachof, griech. Elementarbuch § 87—115, unter Zuhilfenahme der griechischen Schulgrammatik von Gerth. Wöchentlich eine Klassenarbeit. Rouge.

Unter-Secunda (Klasse II).

Lateinisch. 7 St. a) Lektüre: Cicero, de imperio Cn. Pompei; in Catilinam I u. III. Ovid, Metamorph. II, 1—329; VIII, 183—236. Vergil, Aeneis: I, 1—222, 494—630; II, 1—370, 558—565, 623—803. b) Grammatik: Moduslehre im Anschluß an die Lektüre. Sager.

Griechisch. 6 St. a) Lektüre: Xenophon, Anabasis: Buch II, III, IV mit geringen Auslassungen. Homer, Odyssee: Buch V, VI, VII, VIII, 1—103, 131—200, 376—551, 577—586; IX, X, 1—489. b) Grammatik: Syntax im Anschluß an die Lektüre. Sager.

Ober-Secunda (Klasse I).

Lateinisch. 8 St. Livius XXI mit wenigen Auslassungen; Livius XXII, 4—8; 44—50, 3 Vergil II, 1—467 506—525; IV, 1—5, 74—89, 173—197, 259—278, 279—295, 331—361, 584—630; IX, 174—447. Jost.

Griechisch. 6 St. Herodot VI, 94 bis Schluß; VII mit Auswahl; VIII, 83—96. Homer XI, 1—224, 333—346; XII, 142—259, XIII, 1—92, 187—440; XIV, 1—190; XVI, 1—280, 299 bis 320; XVII, 1—30, 167—491; XIX, 53—59, 103—398, 466—517, 535—558, 588—604; XXI ganz; XXII, 1—389.

Grammatik (im Lateinischen und Griechischen): Syntax, vorzugsweise „Lehre von den Sätzen“ im Anschluß an die Lektüre. Im Griechischen gelegentliche Wiederholungen der Formenlehre. Der jonische Dialekt des Homer und Herodot, soweit es die Lektüre erfordert. — Im Lateinischen wurde wöchentlich, im Griechischen alle vier Wochen eine Klassenarbeit angefertigt. Jost.



4. Die Schülerverteilung 1898/99.

| | VIIIb | VIIIa | VIIb | VIIa | VI | V | IV | III | II | I | zusammen |
|-------------------------|-------|-------|------|------|----|----|----|-----|----|----|----------|
| Anfangsbestand . . . | 17 | 22 | 22 | 49 | 55 | 43 | 45 | 33 | 26 | 22 | 334 |
| Eingetreten | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| Gesamtbestand | 17 | 23 | 22 | 54 | 55 | 45 | 48 | 33 | 27 | 22 | 346 |
| Ausgetreten | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 |
| Schlußbestand | 16 | 22 | 22 | 52 | 54 | 43 | 47 | 31 | 26 | 20 | 333 |
| Katholiken | 5 | 9 | 12 | 30 | 35 | 21 | 26 | 16 | 20 | 12 | 186 |
| Evangelische | 4 | 9 | 5 | 17 | 12 | 16 | 14 | 7 | 3 | 4 | 91 |
| Israeliten | 8 | 5 | 5 | 7 | 8 | 8 | 8 | 10 | 4 | 6 | 69 |
| Binger | 15 | 19 | 17 | 29 | 38 | 20 | 23 | 22 | 15 | 13 | 211 |
| Hessen | 15 | 19 | 18 | 32 | 44 | 26 | 33 | 28 | 19 | 14 | 248 |
| Preußen | 2 | 4 | 4 | 22 | 11 | 19 | 15 | 5 | 8 | 8 | 98 |
| Schlußbestand | 16 | 22 | 22 | 52 | 54 | 43 | 47 | 31 | 26 | 20 | 333 |

5. Die Verteilung der Schüler im Progymnasium.

| | Sexta | Quinta | Quarta | Untertertia | Obertertia | Untersekunda | Obersekunda | zusammen |
|-------------------------|-------|--------|--------|-------------|------------|--------------|-------------|----------|
| Anfangsbestand . . . | 35 | 19 | 11 | 14 | 8 | 7 | 8 | 102 |
| Eingetreten | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| Gesamtbestand | 38 | 19 | 11 | 16 | 8 | 8 | 8 | 108 |
| Ausgetreten | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 |
| Schlußbestand | 34 | 16 | 10 | 15 | 7 | 7 | 8 | 97 |

6. Zur Geschichte der Anstalt.

Zu Ostern 1898 trat die Obersekunda des Progymnasiums ins Leben. Damit ist nun die neue Anstalt vollständig eingerichtet, und wir können in diesen Tagen zum ersten Male unsere Obersekundaner zur Prima eines Gymnasiums entlassen. Der stetig wachsende Besuch des Progymnasiums, das im laufenden Schuljahr eine **Sexta von 38 Sextanern** aufzuweisen hat, ist ein Beweis dafür, daß für Bingen und seine Umgebung eine humanistische Anstalt ein Bedürfnis ist. Wir wollen hoffen, daß das Vertrauen der Eltern auch künftighin der jungen Anstalt neue Schüler zuführen werde. Und wenn erst einmal die Opferwilligkeit unserer Mitbürger den Realschülern und Progymnasiasten ein neues und würdigeres Heim geschaffen hat, dann wird auch für das höhere Schulwesen unserer so mächtig aufstrebenden Stadt Bingen eine segensreiche Zukunft sich erschließen.

Das abgelaufene Schuljahr brachte wieder Veränderungen im Lehrerbestand. Herr Licentiat Freiherr von Gall verließ uns im Herbst, um in Mainz am Realgymnasium eine Lehrerstelle zu übernehmen. Unsere besten Wünsche sind ihm gefolgt. An seine Stelle kam Herr Pfarrassistent Rudolf Mary aus Frankfurt a. M.

Einen besonders empfindlichen Verlust erlitt unsere Anstalt durch den Weggang unseres langjährigen treuen Freundes und Kollegen Emanuel Schmud, der durch das Vertrauen unserer hohen Behörde zum Turninspektor des Großherzogtums Hessen berufen wurde. Wir danken dem hochverdienten Manne nochmals an dieser Stelle für alles, was er in seiner langjährigen und segensreichen Wirksamkeit zum Heile unserer Jugend gethan hat, und wünschen ihm eine glückliche und erfolgreiche Zukunft. An seine Stelle kam Herr Ludwig Gerhardt, der seither eine Lehrerstelle zu Trais an der Lumbda in Oberhessen bekleidet hatte.

Zu militärischen Uebungen wurden nacheinander die Kollegen Dr. Hellwig und Zimmer auf je 8 Wochen eingezogen. Als Vertreter wurde uns Herr Assessor Dr. Zimmermann überwiesen.

Das Progymnasium wurde am 13. September 1898 durch Herrn Oberschulrat Professor Dr. Dettweiler einer eingehenden Revision unterzogen. Ebenso der Turnunterricht durch Herrn Turninspektor Schmud am 17. März 1899.

Am 25. November, dem Doppelgeburtstag Seiner Königl. Hoheit des Großherzogs Ernst Ludwig und Ihrer Königl. Hoheit der Großherzogin Viktoria Melitta fand in Darmstadt die Enthüllung des Reiterstandbildes unseres verewigten Großherzogs Ludwig IV. statt. Die beiden Ereignissen gewidmete öffentliche Schulfeier fand Tags darauf im Saale des Englischen Hofes statt und gestaltete sich unter zahlreicher Beteiligung zu einer weihewollen Gedenkfeier für den tapferen und ritterlichen Mitbegründer unseres deutschen Reiches. Die Festrede „Ueber Großherzog Ludwig IV.“ hielt der Direktor.

Auch an Kaisers Geburtstag fand eine öffentliche Schulfeier im Englischen Hof statt, bei der Herr Kollege Hasselbaum die Festrede über die erste Dekade der Regierung unseres Kaisers Wilhelm II. hielt.

7. Uebersicht über die Abiturienten zu Ostern 1899.

Unter dem Vorsitz des Herrn Oberschulrates Prof. Dr. Dettweiler fand am 10. März 1899 die mündliche Abgangsprüfung der Realschüler und Progymnasiasten statt. Von 20 Abiturienten konnten auf Grund der schriftlichen Prüfungsarbeiten und der Jahresleistungen 16 zur mündlichen Prüfung zugelassen werden. Wegen besonders guter schriftlicher Arbeiten wurden 10 Schüler ganz und einer teilweise vom Mündlichen befreit. Ein Schüler konnte wegen plötzlicher Erkrankung der Prüfung nicht beiwohnen und muß daher nachgeprüft werden. Die übrigen 15 Schüler konnten für bestanden erklärt werden, nämlich:

A. die Realschüler:

1. Wilhelm Augstein aus Bingen, geb. 1883, kathol., wird Kaufmann.
2. Alfred Hecht aus Bingen, geb. 1882, israel., wird Kaufmann.
3. Arthur Kann aus Bingen, geb. 1883, israel., wird Kaufmann.

- 4. Nathan Kann aus Bingen, geb. 1883, israel., wird Kaufmann.
- 5. Karl Kugelmann aus Bingen, geb. 1881, evang., wird Kaufmann.
- 6. Josef Schmitt aus Bingen, geb. 1883, kathol., geht auf eine Oberrealschule.
- 7. Ferdinand Specht aus Bingen, geb. 1883, kathol., wird Kaufmann.

B. die Progymnasialisten:

- 8. Friedrich Veß aus Bingen, geb. 1883, evang., geht aufs Ludwig Georgs-Gymnasium zu Darmstadt.
- 9. Jakob Erdmann aus Bingen, geb. 1882, kathol., geht aufs Gymnasium zu Bensheim.
- 10. Jakob Fuchs aus Viebelsheim, geb. 1883, evang., geht aufs Ludwig Georgs-Gymnasium zu Darmstadt.
- 11. Josef Kalefeld aus Bingerbrück, geb. 1883, kathol., geht aufs Gymnasium zu Bensheim.
- 12. Georg Schmitt aus Bingen, geb. 1882, kathol., geht aufs Gymnasium zu Mainz.
- 13. Josef Wiener aus Bingen, geb. 1882, israel., geht aufs Gymnasium zu Mainz.
- 14. Gustav Wolf aus Bingen, geb. 1883, israel., geht aufs Gymnasium zu Mainz.
- 15. Matthias Wurzel aus Bingerbrück, geb. 1881, kathol., geht zur Eisenbahn.

7. Ziehung der Schüler in Bingen im Jahre 1883

Die Ziehung der Schüler für das Progymnasium in Bingen im Jahre 1883 fand am 10. März 1883 im Saale des Rathhauses statt. Die Ziehung wurde durch den Bürgermeister geleitet. Die Schüler wurden in drei Klassen eingeteilt. Die erste Klasse bestand aus 15 Schülern, die zweite aus 12 Schülern und die dritte aus 10 Schülern. Die Ziehung wurde durch die Losung der Namen der Schüler bestimmt. Die Namen der Schüler wurden in einem Behälter gemischt und dann einzeln gezogen. Die Namen der Schüler wurden dann in der Reihenfolge der Ziehung aufgeschrieben. Die Namen der Schüler sind:

A. die Klassiker:

- 1. Nathan Kann aus Bingen, geb. 1883, israel., wird Kaufmann.
- 2. Karl Kugelmann aus Bingen, geb. 1881, evang., wird Kaufmann.
- 3. Josef Schmitt aus Bingen, geb. 1883, kathol., wird Kaufmann.

8. Bekanntmachung

betreffend das neue Schuljahr und die Aufnahme neuer Schüler.

Anmeldungen zur Aufnahme in die Vorschule, die Realschule und in das Progymnasium werden Montag den 10. April, morgens von 8 Uhr an, im Amtszimmer des Direktors entgegen-
genommen. Außer dem Geburtschein und dem Abgangszeugniß der zuletzt besuchten
Schule ist auch der Impfschein über die erste beziehungsweise zweite Impfung vorzulegen. Die
Aufnahmeprüfungen finden Dienstag, den 11. April, von morgens 8 Uhr an, statt. Das
neue Schuljahr beginnt Mittwoch den 12. April.

Die **Vorschule**, welche vier Jahre umfaßt und für die Realschule und das Progymnasium
vorbereitet, nimmt in ihrer untersten Klasse Knaben auf, die bis zum 30. September 1899 das
sechste Lebensjahr zurückgelegt haben. Den verehrlichen Eltern wird empfohlen, ihre
Kinder, welche später die Realschule oder das Progymnasium besuchen sollen,
möglichst zeitig der Vorschule anzuvertrauen.

Die **Realschule** nimmt in die sechste Klasse Knaben auf, die das zehnte Lebensjahr
zurückgelegt haben. Bei genügender leiblicher und geistiger Reife können auch solche
Knaben aufgenommen werden, welche bis zum 30. September 1899 das zehnte Lebensjahr vollenden.
Bei der Eintrittsprüfung sind folgende Kenntnisse nachzuweisen:

1. Fähigkeit, deutsche und lateinische Schrift schreiben und mit richtiger Betonung lesen zu
können;
2. ziemliche Sicherheit in der Rechtschreibung der in der gewöhnlichen Sprache des täglichen Lebens
vorkommenden deutschen Wörter;
3. Kenntnis der Begriffswörter, ihre Einteilung und Beugung, sowie des einfachen Satzes;
4. Kenntnis der vier Grundrechnungsarten in unbenannten und benannten ganzen Zahlen.

Das **Progymnasium** nimmt in die Sexta (VIIa der Realschule) „nach drei Schul-
jahren“, d. h. Knaben auf, welche das neunte Lebensjahr entweder schon zurückgelegt haben
oder bis zum 30. September 1899 zurücklegen. Die Schüler, welche in die Sexta des
Progymnasiums aufgenommen sein wollen, müssen vor allem gute Sicherheit
im Schreiben und Lesen der lateinischen Schrift und Deklination und Konju-
gation mit lateinischer Terminologie nachweisen.

Die Realschule nimmt also in ihre unterste Klasse nach vier Schuljahren, das
Progymnasium in seine unterste Klasse schon nach **drei** Schuljahren auf. Das Progymnasium
führt in sieben Jahren seine Schüler bis zur Unterprima eines humanistischen Gymnasiums.

Auswärtige Schüler müssen in Privathäusern untergebracht werden und dürfen nicht
im Gasthause essen. Der Direktion ist Anzeige zu machen, wo die Schüler wohnen. Ebenso muß
jeder Wohnungswechsel der Direktion mitgeteilt werden. Familien, welche gern Schüler aufnehmen,
wollen sich bei Großh. Direktion melden.

Großh. Direktion der Realschule und des Progymnasiums
zu Bingen am Rhein.

Dr. Theodor Walter.

betreffend das

Anmeldungen zu werden Montag den 10. A genommen. Außer dem Ge Schule ist auch der Impffd Aufnahmeprüfungen für neue Schuljahr beginnt

Die **Vorschule**, w vorbereitet, nimmt in ihrer u sechste Lebensjahr zurückgeleg Kinder, welche später d möglichst zeitig der Vor

Die **Realschule** n zurückgelegt haben. Bei ge Knaben aufgenommen werden. Bei der Eintrittsprüfung sind

1. Fähigkeit, deutsche und können;
2. ziemliche Sicherheit in de vorkommenden deutschen
3. Kenntnis der Begriffswö
4. Kenntnis der vier Grund

Das **Progymnasium** jahren", d. h. Knaben auf, oder bis zum 30. September Progymnasium s aufgen im Schreiben und Lesen gation mit lateinischer

Die Realschule n **Progymnasium** in seine u führt in sieben Jahren seine Sch

Auswärtige Schü im Gasthause essen. Der Dire jeder Wohnungswechsel der wollen sich bei Groh. Direktio

Großh. Direktion

me neuer Schüler.

Schule und in das Progymnasium Zimmer des Direktors entgegen zeugniß der zuletzt besuchten weite Impfung vorzulegen. Die morgens 8 Uhr an, statt. Das

Realschule und das Progymnasium zum 30. September 1899 das n wird empfohlen, ihre nasium besuchen sollen,

f, die das zehnte Lebensjahr ger Reife können auch solche s zehnte Lebensjahr vollenden.

mit richtiger Betonung lesen zu

en Sprache des täglichen Lebens

ie des einfachen Sages; anten ganzen Zahlen.

Realschule) „nach drei Schul- jeder schon zurückgelegt haben welche in die Sexta des or allem gute Sicherheit Deklination und Konju-

nach vier Schuljahren, das hren auf. Das Progymnasium anistischen Gymnasium. acht werden und dürfen nicht Schüler wohnen. Ebenso muß welche gern Schüler aufnehmen,

s Progymnasiums

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

R G B W G K M Y C B

8. Bestimmung

bestimmend das neue Schuljahr und die Wahlperiode neuer Schüler.

Die Bestimmung der Wahlperiode der Schüler ist dem Schulrat zu überlassen. Der Schulrat hat die Wahlperiode der Schüler für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen. Die Wahlperiode der Schüler ist für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen. Die Wahlperiode der Schüler ist für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen.

Die Bestimmung der Wahlperiode der Schüler ist dem Schulrat zu überlassen. Der Schulrat hat die Wahlperiode der Schüler für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen. Die Wahlperiode der Schüler ist für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen.

Die Bestimmung der Wahlperiode der Schüler ist dem Schulrat zu überlassen. Der Schulrat hat die Wahlperiode der Schüler für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen. Die Wahlperiode der Schüler ist für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen.

Die Bestimmung der Wahlperiode der Schüler ist dem Schulrat zu überlassen. Der Schulrat hat die Wahlperiode der Schüler für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen. Die Wahlperiode der Schüler ist für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen.

Die Bestimmung der Wahlperiode der Schüler ist dem Schulrat zu überlassen. Der Schulrat hat die Wahlperiode der Schüler für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen. Die Wahlperiode der Schüler ist für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen.

Die Bestimmung der Wahlperiode der Schüler ist dem Schulrat zu überlassen. Der Schulrat hat die Wahlperiode der Schüler für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen. Die Wahlperiode der Schüler ist für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen.

Die Bestimmung der Wahlperiode der Schüler ist dem Schulrat zu überlassen. Der Schulrat hat die Wahlperiode der Schüler für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen. Die Wahlperiode der Schüler ist für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen.

Die Bestimmung der Wahlperiode der Schüler ist dem Schulrat zu überlassen. Der Schulrat hat die Wahlperiode der Schüler für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen. Die Wahlperiode der Schüler ist für das Schuljahr 1900/01 auf 1. April festzusetzen.

zu bringen am 1. April

Dr. Theodor Schäfer

Großf. Direktion der Realschule und des Progymnasiums