

Jahresbericht

über das Oster-Schuljahr 1894/95.

I. Die allgemeine Lehr-Verfassung des Gymnasiums.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| | VI | V | IV | UIII | OIII | UII | OII | UI | OI |
|---|----|---|----------------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| Religion | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch und Geschichtserzählungen . | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lateinisch | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 |
| Griechisch | — | — | — | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Französisch | — | — | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Geschichte | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Naturbeschreibung | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — |
| Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Schreiben | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — |
| Zeichnen | — | 2 | 2 | 2 | 2 | (2) | (2) | (2) | (2) |
| Turnen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Gesang | 2 | 2 | Chor | — | — | — | — | — | 3 |
| Englisch | — | — | — | — | — | — | (2) | (2) | (2) |
| Hebräisch | — | — | — | — | — | — | (2) | (2) | (2) |

Das Gymnasium zählte während des verflossenen Schuljahres achtzehn Klassen, nämlich neun Herbstklassen und neun Osterklassen (Oberprima bis Sexta).

Der Unterricht wurde im S. und W. in 572 Stunden von 28 Lehrern gegeben (s. die folgende Seite).

2. Übersicht der Verteilung der Stunden

| Nr. | Namen | Ordn. | Wochen- zahl | Korr. | M I 1. | O I 1. | M I 2. | O I 2. | M II 1. | O II 1. | M II 2. | O II 2. | |
|-----|--------------------------|----------|-----------------|-------|--|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1. | Dr. Prof. Dr. Maff | — | 10 | 2 | Deutsch 3 | Horaz 2 | Horaz 2 | Deutsch 3 | | | | | |
| 2. | Old. Prof. Dr. Prätorius | M I 2. | 18 | 4 | | | Lat. 4 Griech. 6 Franz. 2 | | Griech. 6 | | | | |
| 3. | Prof. Dr. Auth | — | 21 | 4 | Mathem. 4 Physik 2 | | | | Mathem. 4 Physik 2 | | | | |
| 4. | Prof. Dr. Eberhard | — | 22 | 4 | | | Mathem. 4 Physik 2 | | Mathem. 4 Physik 2 | | | | |
| 5. | Prof. Wagner | M I 1. | 21 | 3 | Gesch. 3 Lat. 6 Griech. 6 | | | | | Griech. 6 | | | |
| 6. | Prof. Dr. Rost | — | 22 | 2 | | | Mathem. 4 Physik 2 | | | | | Mathem. 4 Physik 2 | |
| 7. | Prof. Wisckmann | O I 1. | 22 | 4 | | Lat. 4 Griech. 6 | | | | | | | |
| 8. | Mann | O I 2. | 20 | 3 | | | Deutsch 3 Gesch. 3 | Gesch. 3 Lat. 6 Griech. 3 | | | | | |
| 9. | Zülich | O II 1. | 21 | 4 | Religion 2 Hebräisch 2 | Religion 2 Hebräisch 2 | | | | Lat. 6 Deutsch 3 Religion 2 | | | |
| 10. | Franz | — | 21 | 3 | | | | | Mathem. 4 Physik 2 | | Mathem. 4 Physik 2 | | |
| 11. | Dr. Eigenbrodt | O II 2. | 22 | 4 | | | | Griech. 3 | | | | Griech. 6 Lat. 7 Deutsch 3 | |
| 12. | Dr. Her | M III 1. | 24 | 4 | | | | | | | | | |
| 13. | Dr. Gorges | — | 23 | 3 | | | | | | Franz. 3 | Franz. 3 | | |
| 14. | Boehrer | O IV. | 24 | 7 | Englisch 2 Franz. 2 | Englisch 2 Franz. 2 | Englisch 2 Franz. 2 | Englisch 2 Franz. 2 | | | | | |
| 15. | Bleckmann | M II 1. | 23 | 3 | | | | | Hebr. 2 Religion 2 | | | | |
| 16. | Spitzbarth | O III 2. | 22 | 3 | | | | | | | | | |
| 17. | Sankel | O V. | 23 | 2 | | | | Turnen 3 Gesch. 3 | | | | | |
| 18. | Dr. Schmitt | M I 2. | 21 | 3 | | Deutsch 3 Gesch. 3 | | | | Lat. 7 Deutsch 3 Gesch. 3 | | | |
| 19. | Zimmermann | O III 1. | 24 | 3 | | | | | Gesch. 3 Griech. 6 | | | | |
| 20. | Sandrock | O VI. | 23 | 3 | | | | | | | | | |
| 21. | wiss. Hlthl. Thies | M III 2. | 22 | 4 | | | | | | | | | |
| 22. | Watermeyer | M IV. | 25 | 4 | | | | | | | | Gesch. 3 | |
| 23. | v. Seidel | M V. | 11 | 1 | | | | | | | | | |
| 24. | Techn. L. Wenzel | — | 18 | — | Zeichnen 3 | | | | | | | | |
| 25. | Stern | — | 26 | — | Turnen 3 | | | | | | | | |
| 26. | Stalzenberg | M VI. | 26 | — | Chorgesang I—V 3 | | | | Turnen 3 | | | | Turnen 3 |
| 27. | Pfr. Fäner | — | 8 | — | Religion 2 | | | | | | | | Religion 2 |
| 28. | Kaplan Gruss | — | 6 | — | Katholischer Religionsunterricht 2 | | | | | | | | Religion 2 |

Brandes M II 1 Physik, M III 1 Mathematik, O V Naturbeschreibung;

unter die einzelnen Lehrer. (Sommerhalbjahr 1894.)

| M III 1. | O III 1. | M III 2. | O III 2. | M IV. | O IV. | M V. | O V. | M VI. | O VI. | Namen |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------|-----------------------|---|--|---|-------------------------|-------------|
| | | | | | | | | | | Maff |
| | | | | | | | | | | Prätorius |
| | | Mathem. 4 Naturk. 2 | | Rechnen 4 | | | | | | Auth |
| Mathem. 3 Naturk. 2 | | | Mathem. 3 Naturk. 2 | | | | | | | Eberhard |
| | | | | | | | | | | Wagner |
| | | | | | | Rechnen 4 Naturk. 2 | | | Rechnen 4 | Rost |
| | | | | | | | | Lat. 8 Deutsch u. Gesch. 4 | | Wisckmann |
| | | | | | | Geogr. 2 | | | | Mann |
| | | | | | | | | | | Zülich |
| | | | | | | | | | | Franz |
| | | | | | | Rechnen 4 Naturk. 2 | | | | Eigenbrodt |
| | | | Gesch. 3 | | | | | | | Her |
| Lat. 7 Deutsch 2 Griech. 6 | | | Griech. 6 | | | | | | Turnen 3 | Iber |
| | | Religion 2 Naturk. 2 | Franz. 3 | | Religion 2 | Rechnen 4 Naturk. 2 Religion 2 | | | | Gorges |
| Franz. 2 | | | | | Geogr. 2 Deutsch 2 | | | | | Boehrer |
| | | | | Griech. 6 | | | | | | Bleckmann |
| Religion 2 | Franz. 2 | | | | | | | | | Spitzbarth |
| | | | | | | | | | | Sankel |
| | | | | | | Geogr. 2 | Lat. 8 Deutsch 3 Geogr. 2 | | Geogr. 2 | Schmitt |
| Gesch. 4 Geogr. 3 | Lat. 7 Deutsch 2 Gesch. 3 | | | | | | | | | Zimmermann |
| | | Turnen 3 | Franz. 3 | Religion 2 | | | | Religion 2 | Lat. 8 Deutsch 4 | Sandrock |
| | | | Lat. 7 Deutsch 2 Griech. 6 | | | Lat. 7 | | | | Thies |
| | | | | | | Lat. 3 Deutsch 2 Gesch. u. Geogr. 4 Franz. 4 | Franz. 4 | | | Watermeyer |
| | | | | | | | | Lat. 8 Deutsch u. Gesch. 3 | | v. Seidel |
| Zeichnen 2 | Zeichnen 2 | Zeichnen 2 | Zeichnen 2 | Zeichnen 2 | Zeichnen 2 | Zeichnen 2 | Zeichnen 2 | | | Wenzel |
| Turnen 3 | | | Turnen 3 | Naturk. 2 | | Schreib. 2 | Schreib. 3 Turnen 3 Gesang 2 | Naturk. 2 | Naturk. 2 Schreib. 2 | Stern |
| Turnen 3 | | Turnen 3 | | Turnen 3 | | | | Rechnen 4 Schreib. 2 Gesang 2 | | Stalzenberg |
| | | | | Religion 2 | Religion 2 | | | | | Fäner |
| | | | | | | | | | | Gruss |

Schmitt O IV Deutsch, Geschichte, Geographie, M V (für Johanns) Lat. Deutsch, Geschichte, Geographie.

2. Übersicht der Verteilung der Stunden

| Nr. | Namen | Ordin. | Lehrjahrl. | Karr. | M I 1. | O I 1. | M I 2. | O I 2. | M II 1. | O II 1. | M II 2. | O II 2. |
|-----|--------------------------|----------|------------|-------|--|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 1. | Dir. Prof. Dr. Muff | — | 20 | 1 | Horaz 2 | Horaz 2 | Griech. 3 | Deutsch 3 | | | | |
| 2. | Obl. Prof. Dr. Prätorius | M I 1. | 18 | 4 | Lat. 4 | Griech. 6 | Frans. 2 | | | | | |
| 3. | Prof. Dr. Aath | — | 20 | 4 | | | Mathem. 4 | Physik 2 | | | | |
| 4. | Prof. Dr. Eberhard | — | 23 | 4 | | | Mathem. 4 | Physik 2 | | Mathem. 4 | Mathem. 4 | Physik 2 |
| 5. | Prof. Wagner | M I 2. | 21 | 3 | | Gesch. 3 | Lat. 6 | Griech. 3 | Griech. 6 | | | |
| 6. | Prof. Dr. Rost | — | 22 | 4 | Mathem. 4 | Physik 2 | | | | | | Mathem. 4 |
| 7. | Prof. Wissemann | O I 1. | 21 | 4 | Lat. 4 | Griech. 6 | | | | | | |
| 8. | Manns | O I 2. | 18 | 4 | Deutsch 3 | Gesch. 3 | Deutsch 2 | Gesch. 3 | | | | |
| 9. | Zülich | O II 1. | 21 | 2 | Religion 2 | Religion 2 | Religion 2 | | Lat. 6 | Deutsch 3 | Religion 2 | |
| 10. | Franz | — | 21 | 4 | | | Mathem. 4 | Physik 2 | Mathem. 4 | Physik 2 | | |
| 11. | Dr. Eigenbrodt | O II 2. | 22 | 4 | | Griech. 3 | | | | | | Griech. 6 |
| 12. | Dr. Iher | M II 2. | 24 | 4 | | | | | | | | Lat. 7 |
| 13. | Dr. Gorges | — | 24 | 4 | | | | | | | | Deutsch 3 |
| 14. | Bochröder | O IV. | 24 | 6 | Englisch 2 | Frans. 2 | Englisch 2 | Frans. 2 | Englisch 2 | Frans. 2 | Frans. 2 | Frans. 3 |
| 15. | Bleckmann | M III 1. | 23 | 3 | | | | | Hebr. 2 | Religion 2 | | |
| 16. | Spitzbarth | O III 2. | 22 | 3 | | | | | | | | Religion 2 |
| 17. | Sankel | O V. | 24 | 2 | | | | | Turnen 3 | | | |
| 18. | Dr. Schmitt | M I 1. | 23 | 3 | Deutsch 5 | Gesch. 3 | | | Lat. 6 | Deutsch 3 | Gesch. 3 | |
| 19. | Zimmermann | O III 1. | 24 | 1 | | | | | Gesch. 3 | Gesch. u. | Griech. 6 | Geogr. 3 |
| 20. | Sandrock | O VI. | 23 | 3 | | | | | | | | |
| 21. | Wiss. Hist. Thies | M III 1. | 22 | 4 | | | | | | | | |
| 22. | Watermeyer | M VI. | 22 | 4 | | | | | | | | Gesch. u. |
| 23. | v. Seidel | M IV. | 15 | 2 | | | | | | | | |
| 24. | Techn. L. Wenzel | — | 18 | — | Zeichnen..... 3 | | | | | | | |
| 25. | Stern | — | 26 | — | Turnen 3 | | | | | | | |
| 26. | Stolzenberg | M V. | 26 | — | Chor (I—V)..... 3 | | | Turnen 3 | | Turnen 3 | | |
| 27. | Pfr. Fierer | — | 8 | — | Religion 2 | | | | | | | |
| 28. | Kaplan Grass | — | 6 | — | Katholischer Religionsunterricht..... 2 Religion | | | | | | | |

Brandes (bis Weihnachten) M I 2 Physik, O III 2 Mathematik, O V Naturbeschreibung;

unter die einzelnen Lehrer. (Winterhalbjahr 1894/95.)

| M III 1. | O III 1. | M III 2. | O III 2. | M IV. | O IV. | M V. | O V. | M VI. | O VI. | Namen. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | | Griech. 6 | | | | | | | Muff |
| | | Griech. 6 | | | | | | | | Prätorius |
| Mathem. 3 | | Mathem. 3 | | | | | | Rechnen 4 | | Aath |
| Naturk. 2 | | Naturk. 2 | | | | | | | | Eberhard |
| | | | Mathem. 3 | | | | | | | Wagner |
| | | | Naturk. 2 | | | | | | | Rost |
| | | | | | | | Rechnen 4 | | Rechnen 4 | Rost |
| | | | | | | | Naturk. 2 | | | Wissemann |
| | | | | | | | Lat. 8 | | | Manns |
| | | | | | | | Deutsch 3 | | | Zülich |
| | | | | | | | | | | Franz |
| | Mathem. 3 | | | | | | | Rechnen 4 | | Eigenbrodt |
| | | | | | | | | | | Iher |
| | | | Griech. 6 | | | | | Geogr. 2 | | Gorges |
| | | | | | | | | | | Bochröder |
| | | | | | | | | | | Bleckmann |
| | | | | | | | | | | Spitzbarth |
| | | | | | | | | | | Sankel |
| | | | | | | | | | | Schmitt |
| | | | | | | | | | | Zimmermann |
| | | | | | | | | | | Sandrock |
| | | | | | | | | | | Thies |
| | | | | | | | | | | Watermeyer |
| | | | | | | | | | | v. Seidel |
| | | | | | | | | | | Wenzel |
| | | | | | | | | | | Stern |
| | | | | | | | | | | Stolzenberg |
| | | | | | | | | | | Fierer |
| | | | | | | | | | | Grass |

Schmitt O IV Deutsch, Geschichte, Geographie.



3. Übersicht über den während des abgelaufenen Schuljahres erledigten Lehrstoff.

(Die Mitteilungen über das Schuljahr 1894/95 der Herbstklassen beschränken sich auf die Lektüre und die Aufsatzthematata der beiden oberen Klassen.)

a. Lektüre und Aufsatzthematata der M I und M II im Schuljahre 1893/94.

Deutsch. Oberprima. Lessings Laokoon und Hamburgische Dramaturgie. Goethes Dichtung und Wahrheit, Tasso, Faust. Shakespeares Hamlet. Freie Vorträge.

Aufsätze: 1. Darf man mit Herodot sagen, daß den Athenern besonders der Ruhm gebühre, die Perser besiegt zu haben? 2. Welche Aufgabe stellt sich Lessing im Laokoon, und in welcher Weise löst er sie? (Klassenaufsatz.) 3. Wer trägt die Schuld am Streite der Könige, Agamemnon oder Achilles? 4. Welches sind die hauptsächlichsten Triebfedern des menschlichen Handelns? (Klassenaufsatz.) 5. Führt Shakespeares Julius Cäsar mit Recht diesen Namen? 6. Worin ist der Goethische Faust von dem betreffenden Puppenspiel wesentlich verschieden? (Klassenaufsatz.) 7. Warum wird Rom die ewige Stadt genannt? 8. Was sagt die Neuzeit mit ihrer Entwicklung zu den Klagen des Horaz in der 3. Ode des 1. Buches? 9. Ist es denkbar, daß Homer blind geboren war? 10. (Abiturienten-Aufsatz.) Was bedeuten die drei Namen: Athen, Rom, Jerusalem für die Geschichte der Menschheit?

Unterprima. Lektüre aus Reineke Vos, Seb. Brant, Luther, Hutten, Hans Sachs, Fischart; das historische Volkslied; Auswahl aus Klopstocks Oden und Messias; Lessings Laokoon; Braut von Messina.

Aufsätze: 1. Mit welchem Rechte kann man den Untergang der Ostgoten eine Tragödie nennen? 2. Welche Umstände bewirkten, daß gegen Anfang des 10. Jahrhunderts die Herzogswürde in Deutschland wiedererstand? 3. Ist Reineke Vos eine Satire? 4. Inwiefern hat der Ausspruch recht: „Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schiekt er in die weite Welt“? (Klassenaufsatz.) 5. Inhalt und Gedankengang des Schiller'schen Aufsatzes: „Frühere Geschichte der Niederlande bis zum 16. Jahrhundert.“ 6. Die Chorlieder der Braut von Messina nach ihrem Inhalt und ihrer Bedeutung für den Zusammenhang der Handlung. 7. Wie stellt sich uns die dichterische Persönlichkeit des Horaz nach seinen eigenen Äusserungen in den Oden dar? (Klassenaufsatz.) 8. Welche Umstände bewirkten das Sinken der kaiserlichen Macht in Deutschland seit den Hohenstaufen?

Obersekunda. Lektüre: Nibelungenlied. Auswahl aus alt- und mittelhochdeutschen Gedichten. Götz von Berlichingen. Wallenstein.

Aufsätze: 1. Das Fuldathal bei Cassel. 2. Ein Überfall zur Zeit des Raubrittertums. Nach Goethes „Götz“ Akt I. 3. Wo viel Licht ist, da ist starker Schatten. 4. Götzens Sturz und Fall. Nach Goethes „Götz“ (Klassenarbeit.) 5. In welchem Verhältnis steht der Maximilian in Goethes „Götz“ zu dem der Geschichte? 6. Mit welchem Recht erteilt die Geschichte König Friedrich II. von Preußen den Beinamen des Großen? 7. Was verwandelt die holde Kriemhild in ein Weib der Rache? 8. *Malum nullum est sine aliquo bono!* Wie bewahrheitet sich der Spruch an Rom in den Tagen nach der trasumenischen Niederlage? Nach Livius XXII, 4–12. (Klassenarbeit.).

Untersekunda. Lektüre: Lessings Minna von Barnhelm. Schillers Jungfrau von Orleans. Goethes Hermann und Dorothea. Schwierigere Balladen von Schiller und Uhland.

Aufsätze: 1. Die Vorfabel zu Schillers „Wilhelm Tell“. 2. Mit welchem Rechte nennt Goethe den Handschuh ein artiges Nach- und Gegenstück zum Taucher? 3. Wie wurde Schlesien preussisch? (Klassenaufsatz.) 4. Wie charakterisiert Schiller in seinem Siegesfest die griechischen Helden? 5. Mit welchem Rechte führt der erste Gesang von Goethes Hermann und Dorothea die Überschrift „Schicksal und Anteil“? 6. Welches Bild entwirft Goethe in Hermann und Dorothea von dem Städtchen? 7. Inwiefern läßt sich Napoleons Zug nach Rußland mit Xerxes' Zug nach Griechenland vergleichen? 8. Just und Werner in Lessings „Minna von Barnhelm“. 9. Philipp von Burgund in Schillers „Jungfrau von Orleans“. 10. Welche Schuld läßt die Jungfrau von Orleans auf sich, und wie sühnt sie dieselbe? (Prüfungsaufsatz.)

Lateinisch. Oberprima. Horaz Oden III und IV mit Auswahl; Epist. I. 4, 8, 9. Tacit. annal. XIV und XV sowie Germania mit Auswahl. Cicero orat. pro Murena.

Unterprima. Ciceros Briefe mit Auswahl. Tac. Annalen I.

Obersekunda. Cicero pro rege Dejotaro. Livius lib. XXII mit Auswahl. Vergil lib. 7–9 mit Auswahl.

Untersekunda. Cicero in Catilinam I und II. Livius Auswahl aus Buch I und II. Vergil Buch I und II mit Auswahl.

Griechisch. Oberprima. Homer Ilias X–XXIV mit Auswahl. Sophokles Antigone. Demosth. orat. Phil. I. Olynth. III. Plato Apologie.

Unterprima. Sophokles Antigone. Homer Ilias IV–XII.

Obersekunda. Homer Odyssee X–XXIII mit Auswahl. Herodot VII, VIII mit Auswahl.

Untersekunda. Homer Odyssee I, mit Auswahl V. Xenophon Anab. III und IV mit Auswahl.

Französisch. Oberprima. Mignet, Histoire de la révolution française. Sarcey, Siège de Paris.

Unterprima. Molière, L'Avare. Mignet, Histoire de la révolution française.

Obersekunda. Erckmann-Chatrion, Waterloo. Scribe, Le Diplomate.

Untersekunda. Michaud, Histoire des Croisades, und Guizot, Récits historiques.

Übersicht über den während des abgelaufenen Schuljahres erledigten Lehrstoff.

Oster - Oberprima.

Ordinarius: Professor Wiskemann.

1. **Evangelische Religionslehre** (2 St. w.). Die neuere Kirchengeschichte und Wiederholung der früher behandelten Abschnitte. Erklärung des Römerbriefes. Glaubens- und Sittenlehre nach Holzweissig im Anschluß an die Augustana. Wiederholung des Katechismus und einiger Kirchenlieder. Zülch.

Katholische Religionslehre (2 St. w.). Die katholische Glaubenslehre nach Dreher's Lehrbuch. Grufs.

2. **Deutsch** (3 St. w.). Lebensbilder Goethes, Schillers und solche* aus der Litteraturgeschichte des 19. Jahrhunderts. Lektüre: Schillers Jugenddramen und Braut von Messina, Goethes Iphigenie, Torquato Tasso und Einblick in den Faust, Euripides' Iphigenie in Tauri, Shakespeares Julius Cäsar und Macbeth; lyrische Dichtungen des 19. Jahrhunderts. Schmitt.

Themata der Aufsätze. 1. Finden die in Lessings Laokoon aufgestellten Grundsätze inbetreff der Darstellung des Körperlichen in Goethes Hermann und Dorothea ihre Bestätigung? 2. Welchen Einfluß hat der Marquis Posa in Schillers Don Carlos auf die Entwicklung der Handlung? (Klassenaufsatz.) 3. Mit welchem Rechte betrachtet man Antigone in Sophokles' gleichnamigem Drama als die Hauptperson und nicht Kreon? 4. Ist Schillers Braut von Messina ein Schicksalsdrama? (Klassenaufsatz.) 5. Worin gleichen und unterscheiden sich Cäsar und Napoleon? 6. Inwiefern lassen sich Goethes Wanderer und Schillers Spaziergang miteinander vergleichen? (Klassenaufsatz.) 7. Wodurch wird in Goethes Iphigenie der Konflikt herbeigeführt, und wie wird er gelöst? (Klassenaufsatz.) 8. Hatte Wieland recht, wenn er Goethes Iphigenie ein altgriechisches Stück nannte, oder Schiller, wenn er sagte, sie sei erstaunlich ungriechisch? (Maturitätsaufsatz.)

3. **Latein** (6 St. w.). Horaz Oden und Episteln mit Auswahl. Direktor. Tacitus Germania und Ciceros Rede gegen Verres Actio II Lib. IV mit Auswahl. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Lateinische. Wiederholung der wichtigsten syntaktischen Regeln. Wiskemann.

4. **Griechisch** (6 St. w.). Ilias Bd. XI—XXIV mit Auswahl. Sophokles Aias. Demosthenes Orat. Phil. I, Olynth. I und II. Platos Apologie und Kriton. Übersetzungen aus dem Griechischen ins Deutsche aus verschiedenen Schriftstellern. Wiskemann.

5. **Französisch** (2 St. w.). Mignet, Histoire de la révolution française. Sarcey, Siège de Paris. Grammatische Repetitionen. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Französischen. Bochröder.

6. **Hebräisch** (2 St. w.) Gen. 1—27 m. A. Wiederholung der Formenlehre. Einige Regeln der Syntax im Anschluss an die Lektüre. Zülch.

7. **Geschichte und Geographie** (3 St. w.). Geschichte der Neuzeit vom Ende des dreißigjährigen Krieges, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte, bis zur Gegenwart. Geographische Wiederholungen. Schmitt.

8. **Mathematik** (4 St. w.). Abschluss der Stereometrie und Trigonometrie. Einiges über Kegelschnitte und Koordinatenrechnung. Binomischer Lehrsatz für ganze und positive Exponenten. Wiederholung aus allen Gebieten der elementaren Mathematik. Eberhard.

9. **Naturkunde** (2 St. w.). Mathematische Geographie. Optik. Wiederholung aus allen anderen Gebieten der elementaren Physik. Eberhard.

10. **Gesang** (2 St. w. mit den Primern und den Sekunden der Herbstklassen verbunden). Stolzenberg.

Oster-Unterprima.

Ordinarius: Oberlehrer Manns.

1. **Evangelische Religionslehre** (9 St. w.). Die mittlere und neuere Kirchengeschichte bis zum westfälischen Frieden nach Holzweifsig. Wiederholung der alten Kirchengeschichte und des Katechismus. Das Johannisevangelium. Zülch.

Katholische Religionslehre (2 St. w.). Wie Oberprima.

2. **Deutsch** (3 St. w.). Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte des 16. bis 18. Jahrhunderts: Luther, Hans Sachs, Fischart; das historische Volkslied; M. Opitz, die schlesischen Dichterschulen; Bodmer, Breitinger, Gottsched; Klopstock, Lessing. Lektüre: Auswahl aus Klopstocks Messias und Oden; Lessings Emilia Galotti, Nathan der Weise, Laokoon, Auswahl aus der Hamburgischen Dramaturgie. Shakespeares Julius Cäsar, Macbeth, Richard III. Direktor.

Themata der Aufsätze: 1. Warum darf Shakespeares Julius Cäsar nicht mit dem dritten Akt aufhören? (Klassenarbeit.) 2. Inwiefern ist das Mittelmeer das Weltmeer des Altertums, der atlantische Ocean das Mittelmeer der Neuzeit? 3. Darf der Deutsche auf seinen Namen stolz sein? 4. Mit welchem Rechte werden die Dichter Lehrer des Volks genannt? (Klassenaufsatz.) 5. Memento mori oder Memento vivere? (Klassenaufsatz.) 6. Inwiefern ist Shakespeares Macbeth ein tragischer Held? 7. Inwiefern hat Lessing in seinem Laokoon das Verständnis der Poesie gefördert? (Klassenaufsatz.) 8. Kopf ohne Herz, Herz ohne Kopf, verhängnisvolle Gaben; des Menschen Heil ist, Kopf und Herz auf rechtem Fleck zu haben.

3. **Latein** (6 St. w.). Tacitus Annalen I und II und Ciceros Briefe mit Auswahl. Horaz Oden I bis IV mit Auswahl und einige Satiren, Episteln und Epoden. Mündliche und schriftliche Übersetzungen im Anschluss an die Lektüre. Wiederholung wichtiger Kapitel aus der Grammatik. Manns.

4. **Griechisch** (6 St. w.). Homer Ilias I—XII mit Auswahl. Sophokles Antigone (3 St.). S.: Manns. W.: Wagner. — Thukydides lib. I, VII, II mit Auswahl. Eigenbrodt; von Ostern bis Johannis v. Seidel.

5. **Französisch** (2 St. w.). Thiers, Campagne d'Italie en 1800. Molière, l'Avare. Grammatische Repetitionen. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Französischen. Bochröder.

6. **Hebräisch** (2 St. w.). Die Lehre vom Nomen vollendet und wiederholt; die Lehre vom Verbum. Übersetzungen aus dem Hebräischen nach Seffer. Zülch.

7. **Geschichte und Geographie** (3 St. w.). Geschichte vom Jahre 375 n. Chr. Geb. bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges. Manns.

8. **Mathematik** (4 St. w.). Trigonometrie, Stereometrie und mathematische Geographie der Kugeloberfläche. Ergänzung und Wiederholung der Planimetrie. Wiederholung der Reihen; Zinseszins- und Rentenrechnung. Wiederholung und Ergänzung der Gleichungen. Imaginäre Größen. Franz.

9. **Naturkunde** (2 St. w.). Mechanik, Akustik. Franz.

10. **Gesang** (2 St. w.). Siehe Oberprima.

Oster - Obersekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Zülch.

1. **Evangelische Religionslehre** (2 St. w.) Lebens- und Charakterbilder Johannes des Täufers und der Apostel Petrus, Johannes, Paulus im Anschluß an die betreffenden Stellen der heil. Schrift. Lektüre des Galaterbriefes und der Johannesbriefe. Wiederholung der Apostelgeschichte und die Geschichte der Kirche in der alten Zeit. Wiederholung des Katechismus. Zülch.

Katholische Religionslehre (2 St. w.). Wie Oberprima.

2. **Deutsch** (2 St. w.). Lektüre aus dem Nibelungenlied, aus Gudrun, Parcival und den Liedern Walthers von der Vogelweide. Goethes Götz; Schillers Wallenstein. Zülch.

Themata der Aufsätze: 1. Vorgethan und nachbedacht hat manchen in groß' Leid gebracht.

(Chrie.) 2. Welche Züge von lichterer Farbe verleiht das Nibelungenlied dem grimmen Hagen?

3. a) Siegfrieds Schuld. b) Weshalb zog Hannibal bei seinem Zuge nach Italien den Weg über die Alpen dem Seewege vor? (Klassenarbeit.) 4. Gudrun und Nausikaa am Meeresstrande.

5. Die Vorboten des Winters. 6. Die Zeit Philipps von Schwaben im Lichte der Dichtungen Walthers von der Vogelweide. 7. Das Gerichtswesen in Goethes „Götz“. (Klassenarbeit.)

8. „Wallensteins Lager“, ein anschauliches Bild des Soldatenlebens im dreißigjährigen Kriege.

3. **Latein** (6 St. w.). Livius XXI, 1—39 und Ciceros Rede pro Milone (3 St.). Vergil Aeneis VII—XII mit Auswahl (2 St.). Grammatische Wiederholungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Lateinische nach Süpfles Übungsbuch und nach Diktaten. Schriftliche Übersetzungen ins Deutsche als Klassenarbeiten (1 St. w.); Zülch.

4. **Griechisch** (6 St. w.). Lektüre: 5 St.: Homer Odyssee V—XXIII mit Auswahl. Auswendiglernen einer Reihe von Versen. Herodot VI und VII mit Auswahl. Einzelne Kapitel aus Xenophons Memorabilien. Elf schriftliche, extemporierte Übersetzungen aus

dem Griechischen (Xen. Anab. und Herodot) ins Deutsche. Grammatik (1 St.). Tempus- und Moduslehre und Wiederholung der Formenlehre und der Kasuslehre. Mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Griechische nach Seyffert. Zimmermann.

5. **Französisch** (2 St. w.). Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit de 1813, Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Grammatische Repetitionen. Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung aus dem Französischen. Bochröder.

6. **Hebräisch** (2 St. w.). Die Lehre vom Verbum. Nach Seffer. Bleckmann.

7. **Geschichte und Geographie** (3 St. w.). Griechische und römische Geschichte. Wiederholung der Geographie Europas. Zimmermann.

8. **Mathematik** (4 St. w.). Abschluss der Planimetrie, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Reihen, Gleichungen vom 1. und 2. Gr. mit mehreren Unbekannten. Die Anfänge der Trigonometrie. Eberhard.

9. **Naturkunde** (2 St. w.). Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. Eberhard.

10. **Gesang**. Siehe Oberprima.

Oster-Untersekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Eigenbrodt; von Ostern bis Johannis: wiss. Hilfslehrer v. Seidel.

1. **Evangelische Religionslehre** (2 St. w.). Erklärung des Evangeliums Matthäi, mit Hinzunahme der zur Vervollständigung des Lebensbildes Jesu nötigen Abschnitte aus den anderen Evangelien. Wiederholung des Katechismus nebst Sprüchen, Liedern und Psalmen. Fürer.

Katholische Religionslehre (2 St. w.). Die katholische Glaubenslehre nach dem Leitfaden von Dubelmann. Grufs.

2. **Deutsch** (3 St. w.). Lektüre: Lessings Minna von Barnhelm; Schillers Jungfrau von Orleans; Goethes Hermann und Dorothea; ausgewählte Prosastücke und Dichtungen aus Muff, Lesebuch für Untersekunda. Deklamationen, Vorträge, Übungen im Disponieren. Eigenbrodt; von Ostern bis Johannis v. Seidel.

Themata der Aufsätze: 1. Charakteristik des jüngeren Cyrus nach Xenophon, anab. 1, 9.

2. *πάρτα ἕστ.* 3. Der deutsche Soldat in Lessings „Minna von Barnhelm.“ 4. Die Handlung im Vorspiele von Schillers „Jungfrau von Orleans.“ 5. Die Lage des hellenischen Söldnerheeres nach der Schlacht von Kunaxa. (Klassenarbeit.) 6. Verdient Napoleon I. den Namen eines großen Mannes? 7. Wir Deutsche fürchten Gott, sonst nichts in der Welt. 8. Die Handlung in Schillers „Jungfrau von Orleans“ verglichen mit der Geschichte. (Klassenarbeit.) 9. Kaiser Wilhelm I. in der Geschichte. 10. Klearchos, ein Charakterbild. (Klassenarbeit.) 11. Welchen Schwierigkeiten begegnet in Goethes Dichtung der von Hermann gewünschte Bund mit Dorothea, und wie werden die Schwierigkeiten gehoben? (Prüfungsaufsatz.)

3. **Latein** (7 St. w.). Cicero de imp. Cn. Pomp. Vergil, Aeneis I und II mit Auswahl (4 St. w.). Wiederholung der Grammatik. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Lateinische nach Süpfle; Extemporalien im Anschluss an die Lektüre. Schriftliche Übersetzungen aus dem Lateinischen in das Deutsche (3 St. w.). Eigenbrodt; von Ostern bis Johannis v. Seidel.

4. **Griechisch** (6 St. w.). Xenophon anab. I. 1, 2, 3 mit Auswahl. Homers Odyssee I. 1, 4, 5 und 6 zum Teil (4 St. w.). Wiederholung der Formenlehre. Einübung der wichtigsten Regeln aus der Syntax. Mündliche und schriftliche Übersetzungen in das Griechische nach dem Übungsbuche und im Anschlusse an die Lektüre. Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen (2 St. w.). Eigenbrodt; von Ostern bis Johannis v. Seidel.

5. **Französisch** (3 St. w.). Grammatik nach Plötz. Schulgrammatik Lekt. 57—79. Michaud, Histoire des Croisades und Thiers, Expédition d'Égypte. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. Sprechübungen. Gorges.

6. **Geschichte und Geographie** (3 St. w.). Geschichte von dem Regierungsantritte Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Erweiternde Wiederholung der Geographie von Europa; elementare mathematische Erdkunde; Kartenskizzen. Watermeyer.

7. **Mathematik** (4 St. w.). Gleichungen einschliesslich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Definition der Potenz mit negativen und gebrochenen Exponenten. Logarithmen. Berechnung des Kreisumfangs und Kreisinhalt. Definitionen der trigonometrischen Funktionen am rechtwinkligen Dreieck. Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke. Die einfachen Körper. Rost.

8. **Naturkunde** (2 St. w.). Magnetismus, Elektrizität, Akustik, einige einfache Abschnitte aus der Optik; die wichtigsten chemischen Erscheinungen. Rost.

9. **Gesang** (2 St. w.). „Siehe Oberprima.

Oster - Obertertia.

Ordinarius: Oberlehrer Zimmermann.

1. **Evangelische Religionslehre** (2 St. w.). Das Reich Gottes im Neuen Testament. Wiederholung des Katechismus, des Spruch- und Liederschatzes. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Gorges.

Katholische Religionslehre (2 St. w.). Siehe Untersekunda.

2. **Deutsch** (2 St. w.). Elf Aufsätze, darunter vier Klassenaufsätze. Lektüre: Aus dem Lesebuche von Muff ausgewählte Gedichte und einzelne Prosastücke mit Dispositionsübungen. Schillers „Wilhelm Tell“ und „Glocke.“ Gelegentliche Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten und Dichterstellen. Zimmermann.

3. **Latein** (7 St. w.). Verbalsyntax und Wiederholung der Kasuslehre nach Ellendt. Seyffert (3 St.). Caesar de bell. Gall. V—VII mit Auswahl. Einige Stücke aus Ovid. Metam. Ausgabe von Siebelis I (4 St.). Mündliche Übungen im Übersetzen ins Lateinische. Wöchentliche Scripta, teils nach Süpfle, teils im Anschluß an die Cäsarlektüre, alle sechs Wochen eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche. Zimmermann.

4. **Griechisch** (6 St. w.). Verba auf $\mu\iota$ und die unregelmässigen Verba nach Franke-Bamberg. Wiederholung des Untertertianerpensums. Hauptregeln der Syntax im Anschluß an die Lektüre. Übersetzungen nach Ostermann. Alle 14 Tage ein Domesticum oder Extemporale. Xenophons Anabasis I mit Auswahl, II z. T. Bleckmann.

5. **Französisch** (3 St. w.). Grammatik nach Plötz, 1—25 ganz, von da mit Auswahl. Wiederholung früherer Pensa. Lektüre aus der Chrestomathie von Plötz. Spitzbarth.

6. **Geschichte** (2 St. w.). Wiederholung der deutschen Geschichte im Mittelalter; deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis 1740. Nach Eckertz' Hilfsbuch. Zimmermann.

7. **Geographie** (1 St. w.). Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Nach Seydlitz B. Zimmermann.

8. **Mathematik** (3 St. w.). Beendigung der Division. Gemeinschaftliches Maß. Negative Zahlen. Anfang der Potenzen. Gleichungen ersten Grades. Flächengleichheit und -Berechnung. Beendigung der Kreislehre. Zu beiden Abschnitten Konstruktionen; schwierigere Dreieckskonstruktionen. Anfang der Proportionslehre. Franz.

9. **Naturbeschreibung** (2 St. w.). Der Mensch und seine Organe. Mechanische Erscheinungen fester, flüssiger und lichtförmiger Körper. Gorges.

10. **Gesang** (2 St. w. mit Untertertia und Quarta verbunden). Stolzenberg.

11. **Zeichnen** (2 St. w.). Körperliche Gegenstände mit Rücksicht auf Licht- und Schattenflächen. Landschaften. Versuche im Malen. Wenzel.

Oster-Untertertia.

Ordinarius: Oberlehrer Spitzbarth.

1. **Evangelische Religionslehre** (2 St. w.). Geschichte des Reiches Gottes im Alten Testament, besonders die Geschichte Davids, Salomos, Elias', Elisas. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Erlernung der Psalmen 1, 23, 130, der Lieder 304, 411, 463, acht messianischer Weissagungen. Wiederholung des Katechismus, der früher gelernten Sprüche und Kirchenlieder des Kirchenjahres. Fürer.

Katholische Religionslehre (2 St. w.). Siehe Untersekunda.

2. **Deutsch** (2 St. w.). Lesen und Erklären ausgewählter Stücke aus dem Lesebuche von Muff. Aufsätze und Übersetzungen aus dem Lateinischen. Übungen im Vortragen auswendiggelernter Gedichte. Spitzbarth.

3. **Latein** (7 St. w.). Caesar de bello Gallico I und II mit Auswahl. Kasuslehre nach Ellendt-Seyffert. Anfang der Satz- und Moduslehre; mündliche und schriftliche Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische nach Ostermann-Müller und im Anschluß an die Lektüre. Schriftliche Übersetzungen ins Deutsche. Spitzbarth.

4. **Griechisch** (6 St. w.). Formenlehre bis zum Verbum liquidum nach Bamberg. Vokabellernen, mündliche und schriftliche Übungen nach Ostermann. Iber.

5. **Französisch** (3 St. w.). Wiederholung der regelmässigen Konjugation sowie der Hilfsverben avoir und être unter besonderer Berücksichtigung der Konjunktivformen; die allernotwendigsten unregelmässigen Verba. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus der Elementargrammatik. Rechtschreibungen. Sandrock.

6. **Geschichte** (2 St. w.). Kurze Wiederholung der Zahlen der griechischen und römischen Geschichte. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte und deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Spitzbarth.

7. **Geographie** (1 St. w.). Die aufereuropäischen Erdteile nach Seydlitz, Ausg. B. Spitzbarth.

8. **Mathematik** (3 St. w.). Sätze von den Vierecken und Kreislehre I. Teil. Konstruktionen. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Eberhard.

9. **Naturbeschreibung** (2 St. w.). Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten. Ausländische Kulturpflanzen. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. Überblick über das Tierreich. Eberhard.

10. **Gesang** (2 St. w.). Siehe Obertertia.

11. **Zeichnen** (2 St. w.). Körperliche Gegenstände in Umrissen, versuchsweise auch mit Rücksicht auf Licht- und Schattenflächen. Wenzel.

Oster - Quarta.

Ordinarius: wissenschaftlicher Hilfslehrer Schlitt.

1. **Evangelische Religionslehre** (2 St. w.). Lesen wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments. Erklärung und Erlernung des 3. Hauptstückes mit Luthers Erklärungen. Einprägung des Wortlautes des 4. und 5. Hauptstückes. Kirchenlieder. Wiederholung der Aufgaben von VI und V. Gorges

Katholische Religionslehre (2 St. w.). a. Katechismus: 2. Hauptstück; von den Geboten. b. Biblische Geschichte: Altes Testament: Von der Trennung des Reiches bis zum Schlusse, Nr. 63—88. Neues Testament: Jugendgeschichte Jesu und das erste Jahr seines öffentlichen Lebens, Nr. 1—25. Grufs.

2. **Deutsch** (3. St. w.). Der zusammengesetzte Satz. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Pensums der Quinta. Rechtschreib- und Interpunktionsübungen. Lesen und Erklären ausgewählter Gedichte und Prosastücke aus Hopf und Paulsiek. Übungen im Nacherzählen und Vortragen auswendiggelernter Gedichte. Diktate und Aufsätze. Schlitt.

3. **Latein** (7 St. w.). Grammatik: Wiederholung der Formenlehre. Durchnahme der Syntax nach Ostermann IV. Mündliche und schriftliche Übungen nach Ostermann. Extemporalien, Scholastika und Domestika. Lektüre: Ostermann IV, 1. Abteilung (Lesebuch). Thies.

4. **Französisch** (4 St. w.). Plötz, Elementargrammatik, Lektion 1—80, ausgenommen Lektion 53, 70 und 71. Schriftliche und mündliche Übersetzungen. Orthographische Übungen. Watermeyer.

5. **Geschichte** (2 St. w.). Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Römische Geschichte bis Augustus. Einprägung der wichtigsten Jahreszahlen und des geschichtlichen Schauplatzes. Schlitt.

6. **Geographie** (2 St. w.). Physische und politische Erdkunde von Europa außer Deutschland, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder, nach Seydlitz, Ausgabe B. Kartenskizzen an der Tafel und in Heften. Schlitt.

7. **Mathematik** (4 St. w.). Schwierigere Regeldetri-, Prozent-, Mischungs- Bewegungsrechnung. Wiederholungen. Planimetrie bis zur Kongruenz der Dreiecke; dazu Konstruktionen. Anfang der Lehre vom Parallelogramm. Franz.

8. **Naturbeschreibung** (2 St. w.). Botanik. Aus der Zoologie der niederen Wirbeltiere, Weichtiere, Gliederfüßer. Franz.

9. **Gesang** (2 St. w.). Siehe Obertertia.

10. **Zeichnen** (2 St. w.). Ornamente verschiedener Stilarten, Embleme, Heroldstücke. Wenzel.

Oster - Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Sunkel.

1. **Evangelische Religionslehre** (2 St. w.). Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach Kurtz. Wiederholung des 1. Hauptstückes und der dazu gelernten Sprüche. Erklärung und Erlernung des 2. Hauptstückes nebst Sprüchen und einigen Kirchenliedern. Geographie von Palästina. Spitzbarth.

Katholische Religionslehre (2 St. w.). Siehe Oster-Tertia.

2. **Deutsch** (2 St. w.). Satzlehre. Rechtschreib- und Interpunktionsübungen. Diktate. Erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Lesen poetischer und prosaischer Stücke aus Hopf und Paulsicks Lesebuch. Deklamierübungen. Sunkel.

3. **Latein** (8 St. w.). Unregelmässige Formenlehre. Einige syntaktische Regeln. Schriftliche und mündliche Übungen nach Ostermann. Sunkel.

4. **Geschichte** (1 St. w.). Sagen der Griechen und Römer. Sunkel.

5. **Geographie** (2 St. w.). Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Einfache Kartenskizzen. Sunkel.

6. **Rechnen** (4 St. w.). Gemeine Brüche; einfache Aufgaben aus der Regeldetri, Verteilungs- und Zinsrechnung. Wiederholung der Teilbarkeit; Münzen, Masse und Gewichte.

7. **Naturbeschreibung** (2 St. w.). Pflanzen; Säugetiere und Vögel nebst dem Wichtigsten aus der Systematik. Bis Weihnachten Brandes, dann Rost.

8. **Gesang** (2 St. w.). S.: Stern. W.: Stolzenberg.

9. **Zeichnen** (2 St. w.). Grundformen der Ornamentik, Blatt- und Blütenformen stilisiert und naturalistisch, Gerätformen, leichte Flachornamente. Wenzel.

10. **Schreiben** (2 St. w.). Stern.

Oster-Sexta.

Ordinarius: Oberlehrer Sandrock.

1. **Evangelische Religionslehre** (3 St. w.). Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Kurtz. Vor den hohen Festen die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Durchnahme und Lernen des 1. Hauptstückes mit Luthers Aussprüchen, mit Bibelsprüchen und Kirchenliedern. Einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstückes. Spitzbarth.

Katholische Religionslehre (2 St. w.). Siehe Oster-Quarta.

2. **Deutsch** (3 St. w.). Lesen, Erklären und Nacherzählen von Lesestücken und Auswendiglernen von Gedichten aus Hopf und Paulsiek. Diktate. Sandrock.

3. **Latein** (8 St. w.). Regelmässige Formenlehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Ostermann. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Sandrock.

4. **Geschichte** (1 St. w.). Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. Sandrock.

5. **Geographie** (2 St. w.). Heimatskunde. Überblick über die Erde. Sunkel.

6. **Rechnen** (4 St. w.). Wiederholung der Grundrechnungsarten mit ganzen und benannten Zahlen; die deutschen Masse und Gewichte; Übungen im dezimalen Rechnen. Rost.

7. **Naturbeschreibung** (2 St. w.). S.: Beschreibung von Pflanzen. W.: Beschreibung von Säugetieren und Vögeln. Stern.

8. **Gesang** (2 St. w.). S.: Stolzenberg. W.: Stern.

9. **Schreiben** (2 St. w.). Stern.

Aufgaben bei der Reifeprüfung.

Michaelis 1894.

Deutscher Aufsatz: Was bedeuten die drei Namen Athen, Rom, Jerusalem -- für die Geschichte der Menschheit?

Mathematische Arbeiten:

1. Ein Dreieck zu konstruieren aus einer Seite (c), der Differenz der Quadrate der beiden anderen Seiten ($a^2 - b^2$) und dem Radius des um das Dreieck beschriebenen Kreises (r).
2. Wie groß ist der bare Wert einer Jahresrente von 12000 Mark auf 16 Jahre zu $4\frac{1}{2}\%$?
3. In einem Dreieck ist die Differenz zweier Seiten ($a - b$), die dritte Seite (c) und die Höhe zu letzterer Seite (hc) gegeben. Die Seiten a und b und die Winkel des Dreiecks sind trigonometrisch zu bestimmen. $a - b = 116$; $c = 1044$; $hc = 580$.

4. Ein gleichseitiges Dreieck mit der Seite a rotiere um eine Axe, welche parallel zu einer Seite des Dreiecks ist und von dieser um $\frac{1}{4}a$ absteht. Es soll der kubische Inhalt und die Oberfläche des Rotationskörpers bestimmt werden.

Ostern 1895.

Deutscher Aufsatz: Hatte Wieland recht, wenn er Goethes Iphigenie ein altgriechisches Stück nannte, oder Schiller, wenn er sagte, sie sei erstaunlich ungriechisch?

Mathematische Arbeiten:

1. $x^2 + 3\sqrt{x^2 + y + 8} = 46 - y$.
 $x^2 - 2\sqrt{x^2 + y^2 - 9} = 24 - y^2$.
2. Ein Dreieck zu zeichnen aus $b^2 + c^2$, t_a , α .
3. Die Winkel eines Dreiecks zu berechnen aus $a = 5,9961$ cm, $bc = 24,759$ cm und $ha = 3,9473$ cm.
4. Eine abgestumpfte Pyramide hat als Grundfläche ein Sehnenviereck, dessen Seiten $a = 7$, $b = 6$, $c = 5$, $d = 4$ sind. Die Seiten der oberen Grundflächen sind halb so groß als die entsprechenden der unteren, und die Höhe der Pyramide ist gleich dem Durchmesser des der unteren Grundfläche umbeschriebenen Kreises. Wie groß ist das Volumen der abgestumpften Pyramide?

Von dem **christlichen Religionsunterricht** war keiner der Schüler dispensiert.

Den fakultativen **jüdischen Religionsunterricht** erteilten den vereinigten Schülern der beiden Gymnasien in drei Abteilungen je 2 St. w. der Landrabbiner Dr. Prager, der Seminarlehrer Katz und der Lehrer Gutkind. An dem Unterricht der 1. Abteilung nahmen S.: 12, W.: 10 Schüler, an dem der 2. Abteilung S.: 9, W.: 6 Schüler, an dem der 3. Abteilung S.: 3, W.: 3 Schüler des Wilhelms-Gymnasiums teil.

An dem fakultativen **hebräischen** Unterricht nahmen teil im S.: aus Ober I 5 Schüler, aus Unter I 5, aus M II₁ 4, aus O II₁ 3; im W.: aus Ober I 6, aus Unter I 4, aus O II₁ 4, aus M II₁ 2 Schüler.

An dem fakultativen **englischen** Unterricht beteiligten sich im S.: 4 Schüler aus I, 14 aus M II₁, 17 aus O II₁; im W.: 17 aus I, 13 aus O II₁, 12 aus M II₁.

Turnunterricht. Die Anstalt besuchten im S.: 538, im W.: 509 Schüler. Von diesen waren befreit: Auf Grund ärztlichen Zeugnisses im S.: 31 oder 5,76%, im W.: 35 oder 6,50%. Von einzelnen Übungsarten waren befreit im S.: 1, im W.: 3 Schüler.

Es bestanden bei 18 getrennt zu unterrichtenden Klassen 12 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 21, zur größten 59 Schüler. Es waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 36 Stunden angesetzt. Ihn erteilten

in $\left\{ \begin{array}{l} \text{O IV} \\ \text{M IV, M III}_2, \text{M III}_1, \text{M II}_2 \end{array} \right\}$ Stolzenberg,
 in $\left\{ \begin{array}{l} \text{O V} \\ \text{M V, O III}_2, \text{O II}_2, \text{O I}_1 \\ \text{M I}_1 \end{array} \right\}$ Stern,
 in $\left\{ \begin{array}{l} \text{O II}_1 \\ \text{M II}_1 \end{array} \right\}$ Sunkel, O III₁ Sandrock,
 in $\left\{ \begin{array}{l} \text{O VI} \\ \text{M VI} \end{array} \right\}$ im S.: Iber, im W.: Bode.

Die Turnübungen wurden bei günstigem Wetter auf dem unmittelbar an der Anstalt belegen Turnplatze, sonst aber in der auf demselben befindlichen Turnhalle abgehalten. Im Sommerhalbjahr wurde wenigstens eine von den Turnstunden jeder Klasse zum Betrieb der Turnspiele verwendet. Zu diesem Zwecke war ein in der Nähe der Anstalt gelegener großer Rasenplatz gemietet worden.

An dem Baden und Schwimmen in der Militärschwimmanstalt, welche den Schülern der beiden Gymnasien für bestimmte Stunden des Tages zur Benutzung freigehalten war, beteiligten sich 349 Schüler des Wilhelms-Gymnasiums. Schwimmunterricht erteilten die Schwimmlehrer des Infanterie-Regiments von Wittich an 117 Schüler, von denen 10 sich frei schwammen, also 8,64 %; im ganzen waren dann 273 Schüler der Anstalt Freischwimmer oder 50,7 % der Gesamtzahl.

Gesang in 4 Abteilungen (7 St. w.). Die erste Abteilung (Tenor und Bass) zählte im S.: 38, im W.: 34 Schüler, die zweite Abteilung (Sopran und Alt) im S.: 88, im W.: 90, darunter auch Quintaner. Jede dieser Abteilungen hatte wöchentlich 2 Gesangstunden. Daneben erhielten die Klassen Quinta und Sexta w. je 2 St. Klassen-Gesangunterricht. Es erteilte den Unterricht in der Klasse Quinta Stern, in den anderen Klassen Stolzenberg.

Zeichnen für Schüler der zwei oberen Klassen (2 St. w.) Wenzel. An diesem fakultativen Unterrichte, der den vereinigten Schülern des Friedrichs- und Wilhelms-Gymnasiums in unserem Zeichensaale erteilt wurde, beteiligten sich im S.: 10, im W.: 13 Schüler der Klassen II und I des Wilhelms-Gymnasiums.

4. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Religion: 1. Evang. Katechismus und evang. Kirchengesangbuch, Kurtz, Biblische Geschichten (VI—III), Bibel (III—I), Holzweissig, Repetitionsbuch für den evangel.

Religionsunterricht (III—I). 2. Kathol. Diözesan-Katechismus (VI—III), Biblische Geschichte von Schuster (VI—IV); Dreher, Lehrbuch der kathol. Religion (III—I).

Deutsche Sprache: Herbst, Hilfsbuch für die deutsche Litteraturgeschichte (I), Deutsches Lesebuch von Hopf und Paulsiek (in jeder Klasse der für dieselbe bestimmte Teil); Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.

Lateinische Sprache: Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik (VI—I); Ostermann, Lateinisches Übungsbuch mit Vokabularium (VI—IV); Gereimte Geschlechtsregeln (VI und V); Süpfle, Aufgaben I (III), Süpfle, Übungsschule (II); Seyffert, Übungsbuch II 1 und I; Ovid von Siebelis (III).

Griechische Sprache: Bamberg, Griechische Grammatik (III—I); Ostermann, Übungsbuch (III); Seyffert, Griechische Grammatik (II—I).

Hebräische Sprache: Seffer, Hebräisches Elementarbuch (II—I); Hebräische Bibel (I).

Französische Sprache: Plötz-Kares, Elementarbuch B. (IV); Sprachlehre (III); Übungsbuch B. (III und II).

Englische Sprache: Gesenius, Elementarbuch (Ober II und I).

Geschichte: Jäger, Hilfsbuch (IV); Eckertz, Hilfsbuch (III und II₂); Herbst, historisches Hilfsbuch (II₁ und I); Wagner, Abriss einer Geschichte des Hessenlandes (II).

Geographie: Diefenbach, Der Regierungsbezirk Cassel (VI); v. Seydlitz-Oehlmann, Grundzüge der Geographie (VI und V), Kleine Schulgeographie (IV—I), Schulatlas von Debes (IV—I).

Rechnen und Mathematik: Fölsing, Rechenbuch 2. Teil (V und VI); Heis, Arithmetik (III—I); Uth, Leitfaden der Planimetrie (IV—I); Schlömilch, Logarithmen (II und III), Nagel, Stereometrie (I).

Naturbeschreibung: Leunis, Leitfaden der Naturgeschichte (V—III).

Physik: Trappe, Physik (II und I).

Gesang: Stolzenberg, Liederhefte (VI und V); Sering, Chorbuch (Chor).

Die lateinischen, griechischen und französischen Klassiker sind (außer Ovid und Sophokles) nur in Textausgaben in Gebrauch; Plato, Demosthenes, Caesar aus dem Verlag von Freytag, Vergil aus dem Gaertnerschen, die anderen Schriftsteller aus dem Teubnerschen Verlage.

II. Verfügungen des Königl. Provinzial-Schulkollegiums,

soweit sie von allgemeinerem Interesse sind.

Cassel, den 26. Februar 1894. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium teilt einen Ministerialerlass vom 28. Februar 1894 mit, demzufolge der §. 90 der Wehrordnung den

folgenden Zusatz erhalten hat: „Der Reichskanzler ist ermächtigt, in besonderen Fällen ausnahmsweise dem Zeugnifs über die bestandene Abschlussprüfung an einer deutschen Lehranstalt, bei welcher nach dem sechsten Jahrgange eine solche Prüfung stattfindet, die Bedeutung eines gültigen Zeugnisses der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst auch dann beizulegen, wenn der Inhaber des Zeugnisses die zweite Klasse der Lehranstalt nicht ein volles Jahr hindurch besucht hat.“

Cassel, den 31. März 1894. Das K. P.-Sch.-K. ordnet an, dafs der regelmäfsige Vormittagsunterricht im Sommer um 7 oder um 8 Uhr zu beginnen hat, im Winter abgesehen von der Zeit vom 20. November bis zum 15. Februar um 8 Uhr; vom 20. November ungefähr bis ungefähr zum 15. Februar hat der Unterricht um 8^{1/2} Uhr zu beginnen.

Cassel, den 12. Mai 1894. Das K. P.-Sch.-K. übersendet einen Ministerialerlafs vom 7. April 1894, welcher die Amtsbezeichnung der an höheren Lehranstalten angestellten seminaristisch gebildeten Lehrer regelt.

Cassel, den 29. September 1894. Das K. P.-Sch.-K. fragt an, wie viel Schüler sich am Baden und Schwimmen beteiligt haben und wie viel Schüler schwimmen können.

Cassel, den 11. Februar 1895. Das K. P.-Sch.-K. teilt mit, dafs die Ferienordnung vom 31. März 1892 bis auf weiteres fortdauernd in Geltung bleibt.

III. Schulgeschichte.

Am Montag, den 2. April, fand die Prüfung der angemeldeten Schüler statt, und Dienstag, den 3., wurde das neue Oster-Schuljahr mit einer gemeinsamen Andacht, der Vorstellung der aufgenommenen Schüler und ihrer Verpflichtung auf die Schulgesetze eröffnet. Da der Abgang ein beschränkter, der Zugang ein ziemlich großer (65) war, so stieg die Menge der Schüler auf die bisher noch nicht erreichte Zahl von 538. Mit Erlaubnis der vorgesetzten Behörde und im Einverständnis mit den übrigen höheren Schulen Cassels begannen wir gleich vom zweiten Tage an den Vormittagsunterricht um 7 Uhr.

Im Lehrerkollegium trat diesmal kein Wechsel ein. Für den Oberlehrer Dr. Eigenbrodt, dem aus Gesundheitsrücksichten der bisherige Urlaub bis zu den Sommerferien verlängert wurde, trat der wissenschaftliche Hilfslehrer v. Seidel ein, mit den Stunden v. Seidels wurde der wissenschaftliche Hilfslehrer Schlitt betraut.

In der Woche vom 9. bis 14. April besuchte Herr James E. Russell, A. B., European Agent of the Bureau of Education of the United States mit Erlaubnis des Herrn Ministers wie an den übrigen höheren Schulen Cassels so auch bei uns den Unterricht in verschiedenen Klassen.

An den Festlichkeiten, welche das hiesige Realgymnasium anlässlich seines 25jährigen Bestehens am 13. und 14. April veranstaltete, nahm der Unterzeichnete im Namen der Schule teil.

An Herrn Dr. Konrad Duden, Direktor des Gymnasiums zu Hersfeld, der am 19. April sein 25jähriges Direktor-Jubiläum feierte, wurde im Namen des Lehrer-Kollegiums eine Glückwunschkarte gerichtet, die Oberlehrer Sandrock, ein früherer Schüler des Jubilars, bei der Festfeier überreichte.

Am 30. Mai weilte Herr Geheimer Regierungs- und Provinzial-Schulrat Dr. Lahmeyer mehrere Stunden in der Anstalt, um dem Unterricht der Seminarkandidaten und einiger anderer Lehrer beizuwohnen.

Oberlehrer Manns mußte der Schule mehrere Wochen fernbleiben, da in seinem Hause Scharlach ausgebrochen war; Professor Wagner lag an einem verletzten Knie mehrere Wochen krank darnieder. Beide Herren wurden durch die Kollegen vertreten.

Am 9. Juni fand in der Aula eine sehr zahlreich besuchte Abend-Unterhaltung des Primaner-Gesangvereins statt.

Vom 18. bis 30. Juni war Professor Dr. Rost zum Zweck einer Erholungsreise beurlaubt. Vom 20. Juni ab wurde v. Seidel zu einer militärischen Dienstleistung eingezogen; er mußte also gleichfalls bis zum Schlusse des Vierteljahrs vertreten werden.

An dem archäologischen Ferienkursus zu Bonn und Trier nahm der wissenschaftliche Hilfslehrer Thies teil.

Sonnabend, den 23. Juni, wohnte Herr Geheimer Rat Dr. Lahmeyer wieder dem Unterricht in mehreren Klassen bei.

Zwischen Pfingsten und den großen Ferien fanden die Ausflüge der einzelnen Klassen in herkömmlicher Weise statt.

Die Sommerferien dauerten vom 1. bis zum 30. Juli.

Mit Beginn der Sommerferien, vom 2. bis 4. Juli, machte der Primaner-Gesangverein unter Führung des Gesanglehrers Stolzenberg und Turnlehrers Stern einen Ausflug durch das Lahnthale und an den Rhein.

Die für den 3. September in Aussicht genommene Sedanfeier auf der Dönche mußte des Regens wegen aufgegeben werden; die Feier in der Aula, die dafür eintrat, bestand in Gesängen und einer Ansprache des Direktors.

Die schriftliche Reifeprüfung der Herbst-Oberprima fand vom 13. bis 18. August, die mündliche am 13. September statt; die schriftliche Abschlussprüfung der Unter-Sekunda vom 10. bis 14. September, die mündliche am 17. September, beide unter Vorsitz des Direktors.

Die Abiturienten wurden Freitag den 14. September vor versammelten Lehrern und Schülern entlassen.

Die Michaelis-Ferien dauerten vom 23. September bis zum 8. Oktober.

Das Winterhalbjahr nahm Dienstag, den 9. Oktober seinen Anfang. — Die Aufnahmeprüfung hatte Tags vorher stattgefunden.

Von den beiden Seminarkandidaten Ankel und Otto, die ihr Seminarjahr beendet hatten, blieb dieser hier, um mit höherer Bewilligung sein Probejahr abzuleisten, jener aber ging als Probekandidat an das städtische Gymnasium nach Frankfurt a. M. Als neuer Seminarkandidat trat der Kandidat Bellgard ein.

Durch Allerhöchsten Erlafs vom 6. November wurde dem Professor Dr. Eberhard der Rang der Räte 4. Klasse zuerkannt.

Am 2. Dezember begingen Lehrer und Schüler der Anstalt gemeinsam die Feier des heiligen Abendmahls in der Oberneustädter Kirche.

Am 7. Dezember starb Anton Kuhle mann, ein lieber, tüchtiger Schüler der O III₂. Der Direktor, die Lehrer und Schüler der Klasse gaben dem Verstorbenen das letzte Geleit.

Anfang Dezember erkrankte der Oberlehrer Dr. Iber und wurde in allen seinen Stunden durch den wissenschaftlichen Hilfslehrer v. Seidel vertreten. Für diesen trat der wissenschaftliche Hilfslehrer Bode ein. Als Dr. Iber Anfang März soweit hergestellt war, seinen Unterricht wieder übernehmen zu können, wurde Oberlehrer Manns zu einer achtwöchigen militärischen Dienstleistung als Hauptmann der Reserve eingezogen; es trat für ihn v. Seidel ein.

Der Gesundheitszustand liefs bei Lehrern und Schülern manches zu wünschen übrig.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 22. Dezember bis zum 8. Januar.

Nach Weihnachten ging der wissenschaftliche Hilfslehrer Brandes mit Erlaubnis der vorgesetzten Behörde nach Grenzhausen bei Coblenz, um an der dortigen Bürgerschule einen erkrankten Oberlehrer zu vertreten.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wurde, da er auf einen Sonntag fiel, schon den Tag vorher, Sonnabend den 26. Januar in der Aula der Anstalt unter großer Beteiligung von Gästen, zu denen auch Se. Excellenz der Herr Oberpräsident Magdeburg gehörte, feierlich begangen. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Dr. Eigenbrodt über seine Reise nach Norwegen. Er ging darin von den Nordlandsfahrten unseres Kaisers und Königs aus, um am Schlusse die innigsten Glück- und Segenswünsche für Se. Majestät auszusprechen.

Am 2. Februar fand unter Leitung des Gesanglehrers Stolzenberg eine musikalische Abendunterhaltung statt, die sehr zahlreich besucht war.

In der Zeit vom 19. bis 25. Februar nahm Herr Geheimer Regierungs- und Provinzial-Schulrat Dr. Lahmeyer eine Revision der Sekunden und Primen, also der 8 oberen Klassen vor, um dann in einer gemeinsamen Konferenz seine Wahrnehmungen mitzuteilen und Ratschläge zu erteilen. Für die mannigfache Belehrung und Anregung, die wir auch bei dieser Gelegenheit erfahren haben, fühlen wir uns zu herzlichem Danke verpflichtet.

Die schriftliche Reifeprüfung für den Ostertermin fand in den Tagen vom 4. bis 9. Februar, die mündliche, unter dem Vorsitz des Direktors, am 12. März statt. Die schriftliche Abschlussprüfung wurde in der Zeit vom 11. bis 16. März, die mündliche, unter Vorsitz des Direktors, am 29. März abgehalten.

Die vaterländischen Gedächtnistage, der 15. Juni, 18. Oktober, 9. März und 22. März wurden durch Andachten und Reden in der bisherigen Weise gefeiert.

Der 80. Geburtstag Sr. Durchlaucht des Fürsten von Bismarck ward am 1. April früh 10 Uhr in der Aula des Gymnasiums festlich begangen. Deklamationen von Schülern wechselten ab mit Gesängen des Chors; die Festrede hielt Herr Oberlehrer Dr. Eigenbrodt. Außerdem beteiligten sich mehr als 150 Primaner und Sekundaner an dem Fackelzug, der am 31. März unter allgemeiner Teilnahme von seiten des städtischen Festkomites veranstaltet wurde.

Am 15. März wurden die für reif erklärten Schüler vor versammelten Lehrern und Schülern der Anstalt durch den Direktor feierlich entlassen.

Durch Verfügung vom 19. Februar teilte das Königliche Provinzial-Schulkollegium mit, daß der bisherige wissenschaftliche Hilfslehrer Ludwig Thies zum Oberlehrer ernannt sei und als solcher vom 1. Dezember 1894 ab besoldet werde.

Im botanischen Garten gelangten auch in diesem Jahre die wichtigsten einheimischen Kulturpflanzen zur Anpflanzung, die dann teils an Ort und Stelle in ihrer Entwicklung beobachtet, teils in blühendem Zustande in der Klasse benutzt wurden.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Evang. | Kath. | Dissid. | Juden. | Einheim. | Ausw. | Ausl. | |
|----------------------------------|--------|-------|---------|--------|----------|-------|-------|-----|
| 1. Am Anfang des Sommersemesters | 465 | 38 | . | 35 | 368 | 157 | 13 | 538 |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters | 441 | 36 | . | 32 | 358 | 138 | 12 | 509 |
| 3. Am 1. Februar 1895 | 444 | 35 | . | 32 | 354 | 141 | 16 | 511 |

C. Übersicht über die Abiturienten. Michaelis 1894.

| Nr. | Name | Ruf- Vor- name | Geburts- | | Alter. | Bekannt- heit | Des Vaters | | Ange- hörige Klasse | Dauer des Aufenthalts in der | | Gewählter Beruf. |
|-----|------------------------|----------------------|---|-------------|--------------|------------------|--------------------|-----------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| | | | Ort | Tag | | | Stand | Wohnort | | Anstalt | Prima | |
| 1 | Bayer | Arthur | Cassel | 27. 4. 74. | 20 J. 5 M. | kath. | Regierungssekretär | O VI | 11 1/2 J. | 2 J. | Rechtswissenschaft. | |
| 2 | Becker | Eduard | Neustadt Kr. Kirchhain. | 23. 10. 73. | 20 „ 11 „ | ref. | Stationsvorstand | O III 1 | 6 „ | 3 1/2 „ | Steuerfach. | |
| 3 | Deichmann | Albert | Oberhelminghausen Kr. Brilon, Reg.-Bez. Arnsberg. | 23. 11. 73. | 20 „ 10 „ | ref. | Ökonom | O II 1 | 3 3/4 „ | 2 1/2 „ | Theologie. | |
| 4 | Dörinckel | Karl | Branbach Reg.-Bez. Wiesbaden | 12. 9. 74 | 20 „ — „ | ref. | Oberförster † | O V | 8 1/2 „ | 2 „ | Rechtswissenschaft. | |
| 5 | Ellenberg | Fritz | Großenritte Kr. Cassel. | 24. 7. 75. | 19 „ 2 „ | ref. | Lehrer. | M VI 10 | 10 „ | 2 1/2 „ | Theologie. | |
| 6 | Engelhardt | Fritz | Cassel | 16. 4. 75. | 19 „ 5 „ | ref. | Major a. D. | M VI 10 | 10 „ | 2 „ | Heeresdienst. | |
| 7 | Everding | Hermann | Gelsenkirchen. Kr. Arnsberg. | 25. 9. 75. | 19 „ — „ | ref. | Arzt Dr. med. † | M VI 10 | 10 „ | 2 „ | Bergfach. | |
| 8 | Fehlant | Hugo | Hamburg | 19. 10. 74. | 19 „ 11 „ | luth. | Kaufmann † | M II 1 | 2 1/4 „ | 2 „ | Rechtswissenschaft. | |
| 9 | Hartdegen | Fritz | Frankenberg | 24. 1. 75. | 19 „ 7 „ | ref. | Kreissekretär | O I 2 | 2 1/2 „ | 2 1/2 „ | Rechtswissenschaft. | |
| 10 | Herwig | Wilhelm | Cassel | 26. 7. 75. | 19 „ 2 „ | ref. | Eisenbahnsekretär. | M VI 10 | 10 „ | 2 „ | Postfach. | |
| 11 | Kleine | Fritz | Danzig | 26. 6. 76. | 18 „ 2 „ | luth. | Geh. Regierungsrat | M VI 9 | 9 „ | 2 „ | Rechts- und Staats- wissenschaft. | |
| 12 | Koch | Adolph | Gensungen Kr. Meisingen. | 29. 8. 75. | 19 „ 1 1/2 „ | ref. | Ökonom | M V 8 | 8 „ | 2 „ | Rechtswissenschaft. | |
| 13 | Mejer | Karl | Hannover | 28. 3. 75. | 19 „ 6 „ | luth. | Kaufmann | M II 2 4 | 4 „ | 2 „ | Rechtswissenschaft. | |
| 14 | Münch | Adolf | Istha Kr. Wolfhagen. | 26. 7. 75. | 19 „ 2 „ | ref. | Pfarrer | M III 2 6 | 6 „ | 2 „ | Theologie. | |
| 15 | Nickel | Adolf | Bonn | 15. 4. 73. | 21 „ 5 „ | uniert | Bürgermeister | O VI | 11 1/2 „ | 2 1/2 „ | Rechtswissenschaft. | |
| 16 | Pfab | Nicolai | Riga | 21. 4. 75. | 19 „ 5 „ | ev. | Kaufmann | M III 1 5 | 5 „ | 2 „ | Heeresdienst. | |
| 17 | Pogge | Hans | Merseburg | 15. 3. 76. | 18 „ 5 1/2 „ | ev. | Oberregierungsrat. | M I 2 | 1 1/2 „ | 1 1/2 „ | Philologie. | |
| 18 | Richter | Georg | Stettin | 8. 8. 75. | 19 „ 1 „ | luth. | Stadtgeometer | M I 2 | 1 1/2 „ | 1 1/2 „ | Heeresdienst. | |
| 19 | Rommel | Karl | Bremen | 9. 8. 75. | 19 „ 1 „ | luth. | Fabrikant | O II 2 6 | 6 „ | 2 „ | Philologie. | |
| 20 | Thielepape | Julius | Wabern Kr. Fritzlar. | 28. 6. 75. | 19 „ 2 1/2 „ | ref. | Ökonom † | M VI 1 9 | 9 „ | 2 „ | Medicin. | |
| 21 | Graf v. Wintzingerode. | Gustav | Tastungen Kr. Worbis. | 23. 1. 73. | 21 „ 8 „ | ev. | Landeshauptmann | M I 2 | 1 1/2 „ | 1 1/2 „ | Forstfach. | |

Ostern 1895.

| Nr. | Name | Ruf- Vor- name. | Geburts- | | Alter. | Bekanntnis der Religion | Des Vaters | | Angabe der Eintr. Klasse. | Dauer des Aufenthalts in der | | Gewählter Beruf. |
|-----|----------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------|--------------------------------------|
| | | | Ort | Tag | | | Stand | Wohnort | | Anstalt | Prima | |
| 1 | Amelungk . . . | Arnold | Cassel | 7. 5. 77. | 17 J. 10 M. | luth. | Rektor | Cassel | O V. | 8 J. 2 | J. | Philologie. |
| 2 | Bürger | Otto | Elberfeld | 7. 4. 73. | 21 " 2 " | un. | Fabrikbesitzer | Cassel | O III. 1. | 3 " 2 " | " | Heilkunde. |
| 3 | Fingerhut | Georg | Cassel | 14. 3. 75. | 20 " — " | luth. | Ober-Telegr.-Asst. | Cassel | O VI. | 9 " 2 " | " | Forstfach. |
| 4 | von u. zu Gilsa Adolf | Adolf | Höxter | 28. 11. 76. | 20 " 3 " | ev. | Premierlieutenant † | Bielefeld | O VI. | 9 " 2 " | " | Rechtswissenschaft. |
| 5 | Haas | Karl | Elfershausen Kr. Melsungen | 24. 6. 75. | 19 " 8 " | ref. | Gutsbesitzer | Elfershausen | O II. 2. | 4 " 2 " | " | Theologie. |
| 6 | Holthusen | Johs. | Großwörden Regbez. Stade | 19. 9. 76. | 18 " 6 " | luth. | Pfarrer † | Sorum Regbez. Stade | O I. 2. | 2 " 2 " | " | Theologie. |
| 7 | Jacob | Wilhelm | Grobenan Kr. Melsungen | 4. 5. 76. | 18 " 10 " | ref. | Lehrer | Sooden a. d. W. | O III. 2. | 6 " 2 " | " | Theologie. |
| 8 | Keysser | Bernhrd. | Zierenberg Kr. Wolfhagen | 2. 9. 74. | 20 " 6 " | ref. | Oberamtsrichter † | Cassel | O II. 2. | 4 " 2 " | " | Heilkunde. |
| 9 | Krug | Hans | Cassel | 13. 2. 77. | 18 " 1 " | luth. | Kgl. Kammermusik. | Cassel | O VI. | 9 " 2 " | " | Theologie. |
| 10 | von Lorentz | Ernst | Witzenhausen | 1. 8. 74. | 20 " 7 " | ref. | Pfarrer | Kirchdittmold bei Cassel. | O IV. | 8 1/4 " 2 " | " | Rechtswissenschaft. |
| 11 | Prins | Rudolf | Wittlich Regbez. Trier | 28. 9. 76. | 18 " 4 " | ev. | Regierungs-u. Baurat | Cassel | O II. 2. | 4 " 2 " | " | Heeresdienst. |
| 12 | Raabe | Peter | Briegschdorf Kr. Breg | 27. 6. 76. | 18 " 9 " | ev. | Reutner | Cassel | O II. 2. | 3 1/2 " 2 " | " | Rechtswissenschaft. |
| 13 | Rommel | Siegm. | Bremen | 12. 10. 77. | 17 " 5 " | luth. | Fabrikbesitzer | Erntebrück Kr. Witgenstein | O IV. | 6 1/2 " 2 " | " | Rechtswissenschaft. |
| 14 | Rothfuchs | Rudolf | Witzenhausen | 4. 6. 76. | 18 " 9 " | ev. | Kaufmann | Witzenhausen | O III. 1. | 3 " 2 " | " | Heilkunde. |
| 15 | Salzmann | Herm. | Cassel | 15. 10. 76. | 18 " 5 " | kath. | Buchhalter | Cassel | O IV. | 9 " 2 " | " | Eisenbahnfach. |
| 16 | Schlunk | Ludwig | Cassel | 23. 10. 75. | 19 " 5 " | ref. | Kaufmann † | Cassel | O I. 2. | 2 " 2 " | " | Baufach. |
| 17 | Schmidt | Gustav | Mainz | 2. 5. 77. | 17 " 10 " | ev. | Kgl. Kammermusik. | Cassel | O III. 1. | 3 " 2 " | " | Math. u. Naturwiss. |
| 18 | Schulze-Dellwig Theodor | Theodor | Sölte i. Westf. | 24. 11. 75. | 19 " 4 " | ev. | Rittergutsbesitzer | Sölte | O III. 1. | 5 " 2 " | " | Rechtswissenschaft und Forstfach. |

V. Sammlungen und Lehrmittel.

I. Lehrer-Bibliothek.

A. Angeschafft wurden:

Zeitschriften und Lieferungswerke: Neue Jahrbücher für Phil. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Gymnasium. — Beiträge zur hist. Syntax der griech. Sprache. — Hermann, griech. Antiquitäten II, 1. — Roscher, Lexikon der Mythologie. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — Grimm, Deutsches Wörterbuch. — Frick, Aus deutschen Lesebüchern, 2 Expl. — Franco-Gallia. — Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit. — Schriften des Vereins für Reformationsgeschichte. — Forschungen zur brandenburgisch-preussischen Geschichte. — Müller, politische Geschichten der Gegenwart. — Oncken, Allgemeine Geschichte III, 3, III, 7. Register. — Lamprecht, Deutsche Geschichte V. — Treitschke, Deutsche Geschichte im 19. Jahrh. V. — Sybel, Begründung des Deutschen Reiches VI, VII. — Blum, Fürst Bismarck I—III. — Zeitschr. für den evangelischen Religionsunterricht. — Zeitschr. für den mathem. und naturwiss. Unterricht. — Naturwiss. Rundschau. — Jahrbuch der Naturwiss. — Ostwald, Klassiker der exakten Wissenschaften. — Monatsschrift für das Turnwesen. — Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen. — Rethwisch, Jahresbericht. — Centralblatt für das höhere Unterrichtswesen. — Lehrproben, 2 Expl.

Einzelwerke: Büchmann, Geflügelte Worte. — Cauer, Die Kunst des Übersetzens. — Aristophanes, Wolken, v. Kock. — Euripides, Iphigenie, v. Bruhn. — Herodot v. Stein. — Homer, Odyssee, v. Faesi, 4 Bde. — Plato, Apologie, v. Schanz. — Plutarch 1-4, 10. — Xenophon, Memorabilien, v. Kühner. — Memorabilien, deutsch. — Cicero, in Catilinam, 5 Expl. — Cicero, Briefe, deutsch, 4 Bde. — Opitz, Das häusliche Leben der Griechen und Römer. — Holm, griech. Geschichte IV. — Overbeck, griech. Plastik, 2 Bde. — Skraup, Rede und Vortrag. — Tesch, Entwürfe zur Behandlung deutscher Lesestücke. — Lyon, Handbuch der deutschen Sprache II. — Hebbel, Werke, 12 Bde. — Brand, Unter König Jérôme. — Wauer, Hohenzollern und Bonaparte. — Lanfrey, Campagne de 1806. — Scherffig, französ. Antibarbarus. — Carlyle, französ. Revolution, 3 Bde. — Berger, Luther. — Kaiser, Gustav Adolf. — Thiele, E. M. Arndt. — Moltke, Werke VIII. — Lehmann, Quellen zur deutschen Reichs- und Rechtsgeschichte. — Hoffmann u. Groth, Deutsche Bürgerkunde. — Thimm, Deutsches Geistesleben. — v. Hoensbroech, Moderner Jesuitismus. — Fischer, Grundzüge einer Sozialpolitik und Sozialpädagogik. — Meyer, Aus allen Weltteilen, I. — Lehmann, Geogr. Unterricht, I. Suppl. — Falckenberg, Gesch. der Philosophie. — Willmann, Gesch. des Idealismus, I. — Eucken, Lebensanschauungen der grossen Denker. — Eucken, Grundbegriffe der Gegenwart. — Wundt, Logik, 2 Bde. — Rohde, Psyche. — Wundt, Ethik. — Paulsen, System der Ethik, 2 Bde. — Kübel, Über den Unterschied zwischen der positiven und der liberalen Richtung in der modernen Theologie. — Bremer Schulbibel. — Schuke, Vorträge aus der Physik. — Müller, Lehrbuch der kosmischen Physik, mit Atlas. — F. Darwin, Ch. Darwins Leben. — Darwin, Entstehung der Arten. — Darwin, Entstehung der Ackererde. — Holzmüller, Einführung in das stereometrische Zeichnen. — Witte, Schwünge des deutschen Ringens. — Schnell, Schlagballspiel. — Schrader, Gesch. der Universität Halle, 2 Bde. — Ziegler, Gesch. der Pädagogik.

B. Geschenkt wurden:

Von dem Königl. Ministerium des Unterrichts: Deutsche Litteraturzeitung. — Das humanistische Gymnasium. — Zeitschrift für Turnen und Jugendspiel. — Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele.

Von dem Königl. Provinzialschulkollegium: Bobrik, Horaz, I. — Witte, Die Erneuerung der Wittenberger Schloßkirche.

- Von der Residenzstadt Cassel: Bericht über die Verwaltung.
 Von Herrn Verlagsbuchhändler Freyschmidt, Cassel: Verzeichnis der Bücher und Landkarten.
 Von Herrn Prof. Strack, Berlin: Strack, Einleitung in den Talmud.
 Von Herr Direktor Walter, Bingen: Walter, Schultrigonometrie.
 Von Herrn Rektor Ullmann: Choralbuch 1771. — Grillparzer, 4 Bde.
 Von Herrn Direktor Dr. Muff: Partsch, Schutzgebiete des Deutschen Reiches.
 Von Herrn Oberpostdirektor Frank, Cassel: Veredarius, Das Buch von der Weltpost.
 Von Herrn Oberlehrer Foertsch: Foertsch, Die Fremdwörter der deutschen Sprache.
 Von Herrn cand. phil. Klemme: Richter, Geschichte des Freiheitskrieges, 4 Bde. — Archenholtz, Geschichte Gustav Wasas, 2 Bde. — Burckhardt, Geschichte der neuesten Zeit, 2 Bde.

II. Schüler-Bibliothek.

A. Von der vorgesetzten Behörde überwiesen:

- Stenglin, Kaiser Wilhelm II., 25 Jahre Soldat. — Hellen, Hanna, Erzählung aus den Befreiungskriegen. — Witte, Die Erneuerung der Wittenberger Schloßkirche.

B. Geschenk:

- Von der Vollmannschen Buchhandlung in Cassel: Scheffel, Ekkehard. — Kürschner, Taschen-Konversationslexikon. — Fogowitz, Paul und Virginie. — Nathusius-Werther, Wo wächst der Glücksbaum? — Müller, Oberon.

Von Herrn Rektor Ullmann in Cassel: Shakespeares dramatische Werke, ed. Gosche-Tschischwitz, Bd. II, III, IV, VIII.

Von der Meyerschen Verlagsbuchhandlung in Hannover: Rogge, Fürst Bismarck.

Von dem Untertertianer Böttcher: Höcker, Durch Kampf zum Frieden.

C. Angeschafft:

Für Prima: Vilmar, Gesch. der deutschen Nationallitteratur. — Droysen, Allgem. historischer Handatlas. — Wagner, Eine Gerichtsverhandlung in Athen. — Kleemann, Ein Tag im alten Athen. — v. Henk, Zur See. — Richter, Das deutsche Reich. — Wolff, Der Raubgraf. — Freytag, Die verlorne Handschrift. — Freytag, Soll und Haben. — Freytag, Ahnen II-IV. — Pierson, Preuss. Geschichte.

Für Sekunda: Vilmar, Gesch. der deutschen Nationallitteratur, 2 Expl. — Zeitz, Kriegserinnerungen. — Münscher, Gesch. von Hessen. — Brand, Unter König Jérôme. — Patriotischer Hausschatz. — Hiltl, Der Grosse Kurfürst und seine Zeit — Grosse-Otto, Große Tage aus der Zeit der Befreiungskriege. — Otto, Fünfzig Jahre aus Preußens und Deutschlands Geschichte. — Otto-Höcker, Das große Jahr 1870. — Werner, Das Buch von der deutschen Flotte. — Thomas, Die denkwürdigsten Erfindungen. — Kugler, Gesch. Friedrichs d. Gr., mit Illustr. von Menzel.

Für Tertia: Schott, Das Jahrhundert der Entdeckungen. — Pröhle, Rheinlands schönste Sagen und Geschichten. — Kleinschmidt, Kreuzfahrt und Römerzug. — Amicis-Wülser, Herz. — Das Buch der Jugend II. — Lohmeyer, Deutsche Jugend, VI. Bd. — Hoffmanns neuer deutscher Jugendfreund, 48. Bd.

Für Quarta: Bahmann, An der römischen Grenzmark. — Lohmeyers deutscher Jugendschatz, Leipzig 1882.

Für Quinta: Bahmann, Im Strome der Völkerwanderung.

III. Unterstützungs-Bibliothek.

A. Angeschafft wurden:

Hopf und Paulsiek für III 2, 5 Expl. — Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik. — Bamberg. Griechische Grammatik, T. I, 3 Expl. — Ostermann, Griechisches Übungsbuch, 3 Expl. — Sandeau, Mlle. de la Seiglière. — Scribe, Le Diplomate, 3 Expl. — Plötz, Schulgrammatik. — Plötz, Chrestomathie.

B. Geschenkt wurden:

Von Herrn Verlagsbuchhändler Teubner: Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für III, 5 Expl.
 Von den Herren Verlagsbuchhändlern Velhagen u. Klasing: Erckmann - Chatrian, Waterloo. — Thiers, Campagne d'Italie. — Sarcey, Siège de Paris.
 Von Herrn Verlagsbuchhändler Grote: Hopf und Paulsiek für V, IV, II 2 und II 1, je 6 Expl. — Hopf und Paulsiek für III 2, 10 Expl. — Hopf und Paulsiek für III 1, 8 Expl.
 Von Herrn Direktor Dr. Muff: Hopf und Paulsiek für VI, V, IV und III 2, je 1 Expl.
 Außerdem eine Anzahl Schulbücher von dem Abiturienten Engelhardt und dem Obersekundaner Osius.

IV. Lehrmittel für den Anschauungsunterricht.

Neuanschaffungen: Hauser, Aloys, Säulenordnungen: 1) griechisch - dorische Ordnung; 2) griechisch-jonische Ordnung; 3) griechisch-korinthische Ordnung; 4) römisch-dorisch-jonische Ordnung. — 36 Photographien der photographischen Gesellschaft zu Berlin nach Originalen und Abgüssen des Berliner Museums.

Geschenk des Herrn Kultusministers: Raphael, Die Anbetung der heiligen drei Könige, gestochen von Eichener.

V. Geographische Lehrmittel.

Anschaffungen: Spamer-Bretschneider, Europa zur Zeit des 14. Jahrhunderts; Europa zur Zeit der Reformation; Europa zur Zeit des dreißigjährigen Krieges; Europa im 18. Jahrhundert; Europa im Zeitalter Napoleons I. — Gäbler, physikalische Schulwandkarte von Amerika; politische Schulwandkarte von Amerika; physikalisch-politische Schulwandkarte der Vereinigten Staaten von Nordamerika.

VI. Die mathematischen Lehrmittel

haben keine Vermehrung erfahren.

VII. Naturgeschichtliche Sammlung.

Anschaffungen: 1) eine Fischotter; 2) ein Stieglitz; 3) zehn Abbildungen von Tieren von Jung; 4) zehn Abbildungen von Pflanzen von Jung; 5) vier Darstellungen von inneren Teilen von Tieren; 6) vier Darstellungen der Verwandlungsstufen von Tieren.

Geschenke: 1) Goldproben in Drahtform von Walbrach in Amerika; 2) zwei Seesterne und ein Seepferdchen vom Quintaner Sauler.

VIII. Die Physikalische Sammlung

wurde nicht vermehrt.

IX. Für den Gesangunterricht

wurden 40 Sopran-, 24 Alt-, 12 Tenor- und 20 Bafsstimmen, von Palme, Ausgewählte Chorstücke, Heft 1, angeschafft.

X. Das Inventar des Zeichenunterrichts

wurde vermehrt durch eine Sammlung von Malvorlagen, enthaltend landschaftliche Motive und figürliche Darstellungen.

XI. Inventar für den Turnunterricht.

Ein Barren zum Hoch- und Weitstellen. Die hölzernen Kletterstangen, an denen sich die Schüler häufig durch Splitter beschädigten, sind durch verzinkte eiserne ersetzt worden.

Geschenkt wurden vom Herrn Minister: 3 Schleuderbälle, 6 lederne Schlagbälle, 6 Schlaghölzer, 12 dickwandige Gummibälle, 4 massive Filzbälle und ein Netz zur Aufbewahrung der Bälle.

Die Lehrerbibliothek verwaltet Oberlehrer Sunkel, die Schülerbibliothek Oberlehrer Zimmermann, die Unterstützungsbibliothek Oberlehrer Bochröder, die Bildwerke und das Material für den Anschauungsunterricht Oberlehrer Manns, die geographischen Lehrmittel Oberlehrer Dr. Schmitt, die naturgeschichtliche Sammlung Professor Dr. Auth, die physikalische Sammlung Oberlehrer Franz, die Lehrmittel für den chemischen Unterricht Professor Dr. Eberhard, das Inventar des Gesangunterrichts Gesanglehrer Stolzenberg, den Zeichenapparat Zeichenlehrer Wenzel, den Turnapparat und das Hauptinventar Turnlehrer Stern, den botanischen Garten Professor Dr. Rost.

Allen freundlichen Gebern, welche unsere Sammlungen mit Geschenken bedacht haben, sage ich auch an dieser Stelle im Namen des Gymnasiums herzlichen Dank.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr wird Dienstag, den 22. April morgens 7 Uhr mit einer gemeinsamen Andacht eröffnet werden. Am Montag, den 21. April von 8 Uhr an findet die Aufnahmeprüfung der neu angemeldeten Schüler statt.

Cassel, den 3. April 1895.

Der Königliche Gymnasial-Direktor
Professor Dr. Muff.

IX. Für den Gesangunterricht

wurden 40 Sopran-, 24 Alt-, 12 Tenor- und 20 Bafsstimmen, von Palme, Ausgewählte Chorstücke, Heft 1, angeschafft.

X. Das Inventar des Zeichen

wurde vermehrt durch eine Sammlung von Malvorlagen, enthaltene Darstellungen.

XI. Inventar für den Turn

Ein Barren zum Hoch- und Weitstellen. Die hölzernen Schüler häufig durch Splitter beschädigten, sind durch verzinkte
Geschenkt wurden vom Herrn Minister: 3 Schlenker
hölzer, 12 dickwandige Gummibälle, 4 massive Filzbälle und ein

Die Lehrerbibliothek verwaltet Oberlehrer Su
lehrer Zimmermann, die Unterstützungsbibliothek Ober
und das Material für den Anschauungsunterricht Ober
Lehrmittel Oberlehrer Dr. Schmitt, die naturgeschicht
die physikalische Sammlung Oberlehrer Franz, die Le
richt Professor Dr. Eberhard, das Inventar des Gesa
berg, den Zeichenapparat Zeichenlehrer Wenzel, den
Turnlehrer Stern, den botanischen Garten Professor I

Allen freundlichen Gebern, welche unsere Sa
haben, sage ich auch an dieser Stelle im Namen des G

VI. Mitteilungen an die Schüler

Das neue Schuljahr wird Dienstag, den 22. Ap
samen Andacht eröffnet werden. Am Montag, den
Aufnahmeprüfung der neu angemeldeten Schüler statt.

Cassel, den 3. April 1895.

Der Kör

