

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung im Schuljahre 1888—89.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| | VI | V | IV | UIII | OIII | UII | OII | UI | OI | Sa. | |
|------------------------------------|----|---|----|------|------|-----|-----|----|----|-----|---|
| Christliche Religionslehre: | | | | | | | | | | | |
| a) katholische | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | |
| b) evangelische | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Deutsch | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 21 | |
| Lateinisch | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 77 | |
| Griechisch | — | — | — | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 40 | |
| Französisch | — | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 | |
| Hebräisch | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 4 | |
| Geschichte und Geographie. | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 | |
| Naturbeschreibung. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 10 | |
| Physik | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Schreiben | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 4 | |
| Zeichnen. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Turnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Gesang. | 2 | 2 | | | | | | | | | 6 |

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

| Lehrer. | Ordin. | O I | U I | O II | U II | O III | U III | IV | V | VI | Sa. | |
|---|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|------------------|----|
| 1. Dr. Schmitz, Direkt. | — | | | | | | | | | | | |
| 2. Prof. Kaiser, Oberlehrer. | — | 4 Mathem. 2 Physik 2 Franz. | 4 Mathem. 2 Physik 2 Franz. | 4 Mathem. | | | | | | | 20 | |
| 3. Dr. Wollmann, Oberlehrer. | O II | | 3 Deutsch | 8 Latein. 2 Deutsch 2 Hebr. | | 2 Ovid | 2 Franz. | | | | 19 | |
| 4. Dr. Liessem, Oberl. u. kath. Religionsl. | — | 2 Religion 2 Hebräisch | | 2 Religion 2 Franz. | | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 3 Religion | 19 | |
| 5. Dr. Wrede, Oberl. | U I | | 8 Latein 6 Griech. | 5 Griech. | | | | | | | 19 | |
| 6. Schrammen, Oberlehrer. | U III | 3 Deutsch 3 Gesch. | 3 Gesch. | | | | 9 Latein 2 Deutsch | | | | 20 | |
| 7. Schmitter, Oberl. | U II | | | | 4 Mathem. 2 Physik | 3 Mathem. | | 4 Rechnen | 4 Franz. 4 Rechnen | | 21 | |
| 8. Bausch, ord. Lehrer zugl. Turnlehrer. | O III | | | | 8 Latein 5 Griech. | 7 Latein 2 Deutsch | | | | | 22 u. 6 Turn. | |
| 9. Dr. Weisweiler, ord. Lehrer. | O I | 8 Latein 6 Griech. | | 3 Gesch. | 3 Gesch. | | 3 Gesch. | | | | 23 | |
| 10. Vins, ord. Lehrer. | IV | | | | | 7 Griech. | | 9 Latein 2 Deutsch 4 Gesch. | | | 22 | |
| 11. Dr. Höveler, ordentl. Lehrer. | V | | | | 2 Franz. | 2 Franz. | | 5 Franz. | 9 Latein 2 Deutsch 1 Sagensch. 2 Geogr. | | 23 | |
| 12. Dr. Pirig, ordentl. Lehrer. | VI | | | 2 Homer | 2 Deutsch 2 Homer | 3 Gesch. | | | | 9 Latein 3 Deutsch 1 Sageng. | 22 | |
| 13. Dr. Hermens, evg. Religionsl. | — | 2 Religion | | 2 Religion | | | 2 Religion | | | | 6 | |
| 14. Conrath, wissensch. Hilfslehrer. | — | | | 2 Physik | | 2 Naturk. | 3 Mathem. 2 Naturk. | 2 Naturk. | 2 Naturk. | 4 Rechnen 2 Naturk. 2 Geogr. | 21 | |
| 15. Krauthausen, wissensch. Hüflsl. | — | | | | [2 Virgil] | | [3 Gesch.] | | [2 Geogr.] | | [7] | |
| 16. Dr. Heinrichs, Probekandidat. | — | | [2 Physik] | | | | | [4 Rechn.] [2 Naturk.] | | | [8] | |
| 17. Dr. Schneider, Probekandidat. | — | | | | | | 7 Griech. [2 Dtsch.] | | | | 9 | |
| 18. Dr. Behr, Probekandidat. | — | | | | | | | | | | | |
| 19. Eisenhuth, Gesanglehrer. | — | 2 Chorgesang | | | | | | | 2 Gesang | 2 Gesang | | 6 |
| 20. Schüller, Zeichen- und Schreiblehrer. | — | 2 Zeichnen | | | | | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen 2 Schreib. | 2 Zeichnen 2 Schreib. | | 12 |

3. Übersicht

über die während des Schuljahres 1888—1889 absolvierten Pensen.

1. Oberprima.

[Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Weisweiler.]

Religionslehre. a) kath.: Die Lehre von dem Glauben. Eingehendere Besprechung der wichtigsten Wahrheiten aus den Glaubensartikeln I—VII des apostolischen Glaubensbekenntnisses. Wiederholungen aus den übrigen Glaubensartikeln, sowie besonders aus der Gnaden- und Sakramentenlehre. Ausgewählte Abschnitte aus der Sittenlehre und aus der Kirchengeschichte. 2 St. Dr. Liessem.

b) evang.: Glaubens- und Sittenlehre. Wiederholung früherer Pensen. Lektüre ausgewählter Abschnitte aus dem Neuen Testament, zum Teil im Urtexte. 2 St. Dr. Hermens.

Deutsch. Geschichte der neuern Litteratur von 1500 bis auf unsere Zeit mit entsprechenden Lesestücken aus Deycks-Kiesels Lesebuch. Goethes Iphigenie. Anleitung zu geeigneter Privatlektüre. Die Elemente der Logik. Alle vier Wochen ein Aufsatz. Freie Vorträge. Kanon von Gedichten. 3 St. Schrammen.

Themata zu den Aufsätzen. 1. Vergessen — ein Fehler, eine Schuld, ein Glück, eine Tugend. — 2. Drei Kiele kenn' ich, die gewaltig sind. (Rückert.) — 3. Mein Vaterland, mein Preußenreich, Du Land an Kraft und Ehren reich, Wie schloß ich tief ins Herz dich ein, Wie bin ich stolz, dein Sohn zu sein. (Kl.) — 4. Gut verloren — wenig verloren, Ehre verloren — viel verloren, Gott verloren — alles verloren. — 5. a) Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, So führen über Strom und Hügel. b) Höhen sind einsam. — 6. Der peloponnesische und der dreißigjährige Krieg. (Ein Vergleich.) — 7. Nachweis aus der Geschichte des großen Kurfürsten, daß er die Worte „Tu ne cede malis, sed contra audentior ito“ zur Richtschnur seines Handelns gemacht. (Kl.) — 8. a) Die Begriffe Herkommen, Gewohnheit, Sitte, Gesetz zu veranschaulichen an Beispielen aus Schillers „Tell“. b) Klopstocks Verdienste um die deutsche Litteratur.

Thema für die Reifepfung a) im Herbsttermine 1888: Drei Blicke thu zu deinem Glück: Schau aufwärts, vorwärts, schau zurück! b) im Ostertermine 1889: *Πολλὰ τὰ δεινὰ καὶδὲν ἀνθρώπου δεινότερον πέλει.*

Lateinisch. Aus Ciceros Officien I und III. Auswahl aus den Annalen des Tacitus. Livius XXV bis XXX mit Auswahl. Aus Meirings Grammatik § 978—1076. Stilistische Unterweisungen. Übersetzungen aus dem Deutschen. Sprechübungen. Wöchentlich ein Pensum oder eine Klassenarbeit, alle vier Wochen ein Aufsatz. Auswahl aus Horaz Buch III und IV der Oden; einzelne Satiren und Episteln. Memorieren; metrische Übungen. 8 St. Dr. Weisweiler.

Themata zu den Aufsätzen: 1. a) *Ἐχθίστη ὁδὸν εἰσὶν πολλὰ φρονούνια οὐδενὸς κρατεῖν.* (Her. IX, 16. b) *Στάσις ἐμφυλὸς πολέμου ὁμοφρονούντος τοσοῦτον κείον εἰσιν, ὅσην πόλεμος εἰρήνης* (ib. VIII, 3). (Chrie.) — 2. Nullum officium referenda gratia magis necessarium est. (Cic. off. I, 47). — 3. De gloriae cupiditate et optimi et pessimi cuiusque facti fonte. (Kl.) — 4. De causis irae inter Achillem et Agamemnona intercedentis et de reconciliata inter eos gratia. — 5. Augustus qua ratione suam in re publica dominationem paraverit ac muniverit. — 6. Quo iure Herodotus (IX, 54) Lacedaemonios eo fuisse animo dixerit, ut alia sentirent, alia dicerent. (Kl.) — 7. Quae Herodotus de deorum invidia senserit, ex Croesi et Xerxis exemplis iudicetur. — 8. Non nobis solum nati sumus ortusque nostri partem vindicat patria, partem parentes, partem amici. (Nach Cic. Off. I, 22.)

Thema für den Aufsatz bei der Reifepfung a) im Herbsttermin 1888: Aristides quibus rebus meruerit, ut ab Herodoto (VIII, 79) optimus et iustissimus Atheniensium vocaretur. b) Im Ostertermin 1889: Athenienses haud semel communes omnium libertatis vindices existisse.

Griechisch. Demosthenes' olynthische Reden; Auswahl aus Thuc. I und Herodot IX. Grammatische Wiederholungen. Übersetzungen aus Wendt und Schnelles Aufgabensammlung II. Alle

14 Tage ein deutsch-griechisches oder griechisch-deutsches Pensum oder Extemporale. Hom. II. VII. XIII. IX–XII und Auswahl aus XIII–XXIV. Soph. Oed. tyr. Metrische Übungen. Memorieren. Dr. Weisweiler.
6 St.

Französisch. Mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Französische, nach Propsts Übungsbuch II. Lektüre: Michaud, III. croisade. Racine, Esther. Alle drei Wochen eine Klassenarbeit. Prof. Kaiser.
2 St.

Hebräisch. Wiederholung der Formenlehre, besonders der Lehre von den unregelmäßigen Zeitwörtern; das Wichtigste aus der Syntax, nach Vosens Leitfaden. Lektüre aus den historischen Büchern des Alten Testaments und ausgewählte Psalmen. 2 St. Dr. Liessem.

Geschichte und Geographie. Geschichte der Neuzeit, nach Pütz' Grundrifs. Wiederholungen aus der alten und aus der mittelalterlichen Geschichte. Geographische Übersichten und Wiederholungen über Deutschland. 3 St. Schrammen.

Mathematik. Stereometrie, nach Boymans Lehrbuch der Mathematik, II. Teil; Permutationen, Variationen, Kombinationen, binomischer Lehrsatz und Wahrscheinlichkeitsrechnung, nach Schmidts Elementen der Algebra. Wiederholungen aus der Planimetrie, Algebra und Trigonometrie. Durchschnittlich wöchentlich zwei häusliche Aufgaben. 4 St. Prof. Kaiser.

Aufgaben für die Reifeprüfung a) im Herbsttermin 1888: 1. Ein Dreieck aus dem Produkte zweier Seiten ($ab = m^2$), der Differenz (d) ihrer Gegenwinkel und dem Radius (r) des umgeschriebenen Kreises zu zeichnen. — 2. Eine Kugel, welche den Radius r hat, ist in dem Abstände $\frac{1}{4} r$ vom Mittelpunkte durch eine Ebene durchschnitten. Auf einem der Durchschnittsebene eingeschriebenen Quadrat sind in beiden Kugelabschnitten gerade Pyramiden errichtet, deren Spitzen in der Kugeloberfläche liegen. Es soll der körperliche Inhalt und die Oberfläche der Doppelpyramide berechnet werden. — 3. Wie viel würde ein Kapital von 30 000 \mathcal{M} . welches zu 4% auf Zinseszinsen aussteht, in 10 Jahren mehr einbringen, wenn die Zinsen, statt am Ende jedes Jahres, schon nach jedem halben Jahr zum Kapital gelegt würden? — 4. Eine Kraft $R = 289$ ist in zwei Seitenkräfte P und Q zerlegt. Die Kraft P ist $= 712$ und bildet sie mit R ? — **b) im Ostertermin 1889:** 1. Einem gegebenen Kreise ein Rechteck von gegebenem Inhalt (q^2) einzuschreiben. — 2. Wenn ein gerader Doppelkegel zur gemeinsamen Grundfläche seiner beiden Hälften den größten Kreis einer Kugel und mit dieser gleichen Rauminhalt hat, wie verhalten sich dann die Oberflächen beider Körper? Wenn aber beide Körper gleiche Oberflächen haben, wie verhalten sich dann ihre Rauminhalte? 3. Wie weit sind ein Gegenstand und sein Bild von einem sphärischen Hohlspiegel, dessen Brennweite 10 cm beträgt, entfernt, wenn der gegenseitige Abstand beider 15 cm ist, und eine wievielfache Vergrößerung, bezüglich Verkleinerung findet statt? 4. Auf den Schenkeln eines Winkels γ von $33^\circ 23' 54,6''$ bewegen sich gleichzeitig vom Scheitel aus zwei Punkte mit gleichförmiger Geschwindigkeit. Nach 4 Sekunden ist ihre gegenseitige Entfernung $AB = 24,4$ cm. Wenn nun die Geschwindigkeit des einen Punktes 10,9 cm ist, wie groß ist dann die Geschwindigkeit des andern?

Physik. Mechanik, nach Müllers Grundrifs der Physik und Meteorologie. 2 St.

Prof. Kaiser.

2. Unterprima.

[Ordinarius: Oberlehrer Dr. Wrede.]

Religionslehre. a) kath.: Kombiniert mit Oberprima.

b) evang.: Kombiniert mit Oberprima.

Deutsch. Wesen und Geschichte der dramatischen Dichtung. Litteraturgeschichte von den Anfängen bis 1500 mit entsprechenden Musterstücken aus Deycks-Kiesels Lesebuch. Schillers Wilhelm Tell. Anleitung für entsprechende Privatlektüre. Die Elemente der Psychologie. Alle vier Wochen ein Aufsatz. Freie Vorträge. Kanon von Gedichten. 3 St. Dr. Wollmann.

Themata zu den Aufsätzen. 1. Wer ist ein Held? — 2. Über den Anteil Stauffachers an der Handlung in Schillers „Tell“. — 3. Welche Grundzüge des deutschen Volkscharakters treten im Nibelungenliede hervor? — 4. Inwiefern kann das Nibelungenlied der Ilias ähnlich genannt werden? (Kl.) — 5. Willst du, daß wir dich hinein In das Haus mit bauen, Laß es dir gefallen, Stein, Daß wir dich behauen! — 6. Welches Übel ist schlimmer, Blindheit oder Taubheit? — 7. Mit welchem Rechte darf man sagen: „Bil-

„Pompeji und Herkulanum“? — 9. Inwiefern werden wir durch das Vorspiel „Wallensteins Lager“ in die Handlung der Tragödie eingeführt? — 10. Wahres und Falsches in dem Ausspruche: „Nur vom Nutzen wird die Welt regiert.“ (Kl.)

Lateinisch. Ciceros Tusculanen I u. V. Liv. XXI u. XXII. Aus Meirings Grammatik §§ 895 bis 978. Stilistische Unterweisungen. Übersetzungen aus dem Deutschen. Sprechübungen. Wöchentlich ein Pensum oder eine Klassenarbeit. Alle vier Wochen ein Aufsatz. — Auswahl aus Horaz Buch I und II der Oden. Einzelne Episteln. Memorieren. Metrische Übungen. 8 St.

Dr. Wrede.

Themata zu den Aufsätzen. 1. De rebus a Pyrrho, Epirotarum rege, gestis. — 2. Quam recte Cicero (Tusc. I, 2) Epaminondam iudicaverit principem Graeciae. — 3. Rerum humanarum inconstantiam magnopere expertus est Hannibal Carthaginiensis. (Kl.) — 4. Quattuor illas virtutes, quas in summo imperatore Cicero oportere dicit inesse, in Caesare fuisse ostenditur. — 5. Quid de variis hominum studiis primo carmine dicit Horatius? — 6. A quibus potissimum viris Athenienses gloriam habeant. (Kl.) — 7. Valet ima summis mutare deus. (Hor. carm. I, 34.) — 8. Bella, quamvis pernicioosa sint, tamen non omni utilitate carere. — 9. Illustretur illud Mucii Scaevolae: et facere et pati fortia Romanum est. (Kl.)

Griechisch. Platons Laches, Euthyphron, Menon. Aus Herodot IX. Übersetzungen aus Wendt und Schnelles Aufgabensammlung II. Alle 14 Tage ein deutsch-griechisches oder griechisch-deutsches Pensum oder Extemporale. Aus Kochs Grammatik §§ 130, 131. — Aus Homers Ilias I—XII. Soph. Antig. Metrische Übungen. Memorieren. 6 St.

Dr. Wrede.

Französisch. Mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Französische, nach Probsts Übungsbuch II. Lektüre: Michaud, I. croisade. Alle drei Wochen eine Klassenarbeit. 2 St.

Prof. Kaiser.

Hebräisch. Kombiniert mit Oberprima.

Geschichte und Geographie. Geschichte des Mittelalters, nach Pütz' Grundrifs. Wiederholungen aus der alten Geschichte. Geographische Übersichten und Wiederholungen über Europa. 3 St. Schrammen.

Mathematik. Schwierigere Gleichungen vom zweiten Grade mit einer und mit mehreren Unbekannten, Kettenbrüche, diophantische Gleichungen, Zinseszins- und Rentenrechnung, nach Schmidts Elementen der Algebra. Trigonometrie, nach Boymans Lehrbuch der Mathematik, II. Teil. Wiederholungen aus der Planimetrie und Algebra. Einiges aus der mathematischen Geographie. Durchschnittlich wöchentlich zwei häusliche Aufgaben. 4 St.

Prof. Kaiser.

Physik. Akustik und Optik, nach Müllers Grundrifs der Physik und Meteorologie. 2 St.

Prof. Kaiser [Dr. Heinrichs].

3. Obersekunda.

[Ordinarius: Oberlehrer Dr. Wollmann.]

Religionslehre. a) kath.: Die Lehre von der Religion, von der natürlichen und der übernatürlich geoffenbarten Religion. Die Offenbarungsurkunden. Lektüre einzelner Abschnitte aus den heiligen Schriften des Neuen Testaments im Urtexte. Übersichtliche Wiederholung der Glaubens- und Sittenlehre. 2 St.

Dr. Liessem.

b) evang.: Erläuterungen einiger Katechismusstücke. Lebensbilder aus der Kirchengeschichte. Memorieren von Kirchenliedern und Bibelabschnitten. 2 St.

Dr. Hermens.

Deutsch. Die leichteren lyrischen Dichtungsarten. Schillers Jungfrau von Orleans, Wallensteins Tod. Herders Cid. Aus Deycks-Kieselers Lesebuch: Aufsätze über Kunstwerke, Charaktere und Zustände. Kanon von Gedichten. Alle vier Wochen ein Aufsatz. 2 St.

Dr. Wollmann.

Themata zu den Aufsätzen. 1. Warum kann Alcibiades nicht zu den großen Männern gezählt werden? — 2. Charaktereigenschaften des Helden in Schillers Gedicht „Der Kampf mit dem Drachen“. — 3. Warum konnte Pyrrhus die Römer nicht besiegen? — 4. Was treibt die Menschen in die Ferne? (Kl.) — 5. Was erfahren wir über die Jungfrau von Orleans aus dem Prologe der Tragödie Schillers? — 6. Not und Rettung

Karls VII, Königs von Frankreich. — 7. Von welchen Beweggründen wird die Jungfrau von Orleans bei der Ausführung ihrer Aufgabe geleitet? (Kl.) — 8. Wallenstein, geschildert durch die Reden seiner Soldaten, nach dem Vorspiele der Tragödie Schillers. — 9. Cäsar und Cato in der Beratung des römischen Senates über das Schicksal der gefangenen Genossen Catilinas. — 10. Ist Max Piccolomini seinem Worte: „Mein Weg muß gerade sein“ treu geblieben? (Kl.)

Lateinisch. Ciceros Rede für Sestius, Livius III mit Auswahl, Sallusts Katilinarischer Krieg. Tempora und Modi, nach Meirings Grammatik §§ 599—894. Übersetzungen aus Hemmerlings Übungsbuch, I. Teil, stilistische, phraseologische und synonymische Übungen. Anleitung zu Aufsätzen. Wöchentlich ein Pensum oder eine Klassenarbeit. 6 St.

Aus Virgils Äneis VI und IX. Metrische Übungen, Memorieren. 2 St. Dr. Wollmann.

Themata der Aufsätze. 1. Quomodo Cicero in oratione pro Sestio habita adulescentes adhortatus sit, ut partes sequerentur optimatum. — 2. Uter rectius de poena in Catilinae socios constituenda censuerit, C. Caesar an M. Cato.

Griechisch. Xen. Anab. VI, Hell. I und II, Herodot V und VI, Memorabilien: alle mit Auswahl. Aus Kochs Grammatik §§ 91—129. Übersetzungen aus Wendt und Schnelles Aufgabensammlung, I. Kursus. Alle 14 Tage ein Pensum oder eine Klassenarbeit. 5 St. Dr. Wrede.

Homer: Auswahl aus Odys. XIII—XXIV. Memorieren, metrische Übungen. 2 St.

Dr. Pirig.

Französisch. Die Rektion des Zeitwortes, die Lehre von den Tempora und Modi, vom Infinitiv und vom Partizip, nach der Grammatik von Knebel §§ 94—116, eingeübt nach dem Übungsbuche von Propst, II. Teil. Lektüre: Aus Barante, Histoire de Jeanne d'Arc (29. Band der Göbbelschen Sammlung). Alle 14 Tage ein Pensum oder eine Klassenarbeit. Sprechübungen im Anschlusse an die Lektüre. 2 St.

Dr. Liessem.

Hebräisch. Die regelmässige Formenlehre, Einübung der unregelmässigen Zeitwörter. Übersetzung und Erklärung der entsprechenden Übungsstücke, nach Vosens Leitfaden. 2 St.

Dr. Wollmann.

Geschichte und Geographie. Römische Geschichte, nach Pütz' Grundrifs. Geographische Wiederholungen über Amerika und Australien. 3 St. Dr. Weisweiler.

Mathematik. Nach Boymans Lehrbuch der Mathematik, I. Teil: Geometrische Örter §§ 57, 65 und 84, Eigenschaften der Vielecke, insbesondere der regulären, Berechnung des Kreises, harmonische Beziehungen, §§ 85—97. Nach Schmidts Elementen der Algebra: Gleichungen vom zweiten Grade mit einer und mit mehreren Unbekannten, Potenz- und Wurzellehre, Logarithmen, Exponential-Gleichungen. Wöchentlich durchschnittlich zwei häusliche Aufgaben. 4 St. Prof. Kaiser.

Physik. Die Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität, das fünfte Kapitel der Meteorologie, nach Müllers Grundrifs der Physik und Meteorologie. 2 St. Conrath.

4. Untersekunda.

[Ordinarius: Oberlehrer Schmitter.]

Religionslehre. a) kath.: Kombiniert mit Obersekunda.

b) evang.: Kombiniert mit Obersekunda.

Deutsch. Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen. Stilistische Regeln. Aus Deycks-Kiesels Lesebuch: Schillersche Balladen, Aufsätze über Natur, Kunst und Sitte. „Hermann und Dorothea.“ Kanon von Gedichten. Epische und lyrische Gattungen. Alle vier Wochen ein Aufsatz. 2 St.

Dr. Pirig.

Themata zu den Aufsätzen. 1. Inwiefern wirkt der Frühling verändernd und belebend auf die ganze Natur ein? — 2. Geld ein guter Diener, aber ein schlechter Herr. — 3. Worauf beruht die Berechtigung des Sprichwortes: Jeder ist seines Glückes Schmied? — 4. Welche Rolle spielt das Wasser im Kreislaufe der Natur? (Kl.) — 5. Von der Stirne heifs Rinnen muß der Schweiß, Soll das Werk den Meister loben. — 6. In welchem inneren Zusammenhange stehen in Schillers Lied von der Glocke die Meistersprüche und Betrachtungen? —

7. Welche Bande knüpfen uns an das Vaterland? (Kl.) — 8. *Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo.* (Chrie.) — 9. Wie wird in Goethes *Hermann und Dorothea* der Leser durch den ersten Gesang in das Verständnis der Dichtung eingeführt? — 10. Verlauf der Handlung in Goethes *Hermann und Dorothea*. (Kl.)

Lateinisch. Ciceros Rede für das Imperium des Pompeius, erste Katilinarische Rede, Laelius. Wiederholung und Erweiterung der Nominalsyntax, die wichtigsten Eigentümlichkeiten im Gebrauch der Nomina und Adverbia, nach Meiring-Fischs Grammatik §§ 745—805. Übersetzung aus Hemmerlings Übungsbuch, I. Teil, stilistische, phraseologische und synonymische Übungen. Wöchentlich ein Pensum oder eine Klassenarbeit. — Aus Virgils *Aeneis* I und II. Memorieren, metrische Übungen. 8 St. Bausch [während des Wintersemesters 2 St. Virgil: Krauthausen].

Griechisch. Xen. *Anab.* III—V. Aus Kochs Grammatik §§ 69—90. Übersetzungen aus Wendt und Schnelles Aufgabensammlung, I. Kursus. Alle 14 Tage ein Pensum oder eine Klassenarbeit. 5 St.

Bausch.

Homer: Auswahl aus *Odyss.* I—XII. Memorieren; metrische Übungen. 2 St. Dr. Pirig.

Französisch. Lehre vom Gebrauche der Kasus, Syntax des Adjektivs und der Fürwörter, nach der Grammatik von Knebel §§ 76—93, eingeübt nach dem Übungsbuche von Propst, II. Teil. Alle 14 Tage ein Pensum oder eine Klassenarbeit. Lektüre: Michaud, *Moeurs et coutumes des croisades* (10. Band der Rengerschen Sammlung). 2 St.

Dr. Hoeveler.

Geschichte und Geographie. Die antiken Staaten in Asien und Afrika, griechische Geschichte, nach Pütz' Grundrifs. Geographische Wiederholungen über Asien und Afrika, nach Seydlitz' Schulgeographie. 3 St.

Dr. Weisweiler.

Mathematik. Proportionen, Ähnlichkeit der Figuren, Proportionalität ihrer Seiten und Flächen, nach Boymans Lehrbuch der Mathematik, I. Teil §§ 66—83. Gleichungen vom ersten Grade mit einer und mit mehreren Unbekannten, Gleichungen vom zweiten Grade mit einer Unbekannten, arithmetische und geometrische Progressionen, imaginäre Größen, nach Schmidts Elementen der Algebra. Aufgaben. 4 St.*

Schmitter.

Physik. Allgemeine Eigenschaften der Körper, Wärmelehre und das erste Kapitel der Meteorologie, nach Müllers Grundrifs der Meteorologie. Die wichtigsten Elemente und ihre wichtigsten Verbindungen. 2 St.

Schmitter.

5. Obertertia.

[Ordinarius: Gymnasiallehrer Bausch.]

Religionslehre. a) kath.: Die Lehre von der Gnade und von den Gnadenmitteln. Die Glaubensartikel I—VII des apostolischen Glaubensbekenntnisses. Das Wichtigste aus der Kirchengeschichte seit der Zeit Karls des Großen. Die Christianisierung Deutschlands. Einzelnes über das katholische Kirchenjahr und aus der Liturgie. Wiederholung früher gelernter lateinischer Kirchenlieder. 2 St.

Dr. Liessem.

b) evang.: Kombiniert mit Sekunda.

Deutsch. Metrik mit Lektüre und Memorieren geeigneter Gedichte, geschichtliche Aufsätze, Naturschilderungen, aus Pütz' Lesebuch. Kanon von Gedichten. Alle drei Wochen ein Aufsatz. 2 St.

Bausch.

Lateinisch. Caesar de bello gall. IV—VII einschl. Wiederholung und Abschluß der Syntax des Verbums, nach Siberti-Meirings Grammatik. Übersetzungen aus Meirings Übungsbuch. Phraseologische und synonymische Übungen. Wöchentlich ein Pensum oder eine Klassenarbeit. 7 St.

Bausch.

Ovids Verwandlungen, Auswahl aus Siebelis II. 2 St.

Dr. Wollmann.

Griechisch. Wiederholungen aus dem Pensum der Untertertia, Verba auf $\mu\iota$, unregelmäßige Konjugation, nach Kochs Grammatik. Übersetzungen aus Weseners Elementarbuch, II. Teil. Xenophons *Anabasis* I und II. Das Wichtigste aus der Syntax des Nomens und Verbums im Anschluß an die Lektüre. Alle 14 Tage ein Pensum oder eine Klassenarbeit. 7 St.

Vins.

Französisch. Wiederholung wichtiger Abschnitte aus der Formenlehre. Lehre von der Wortstellung und den Artikeln, nach der Grammatik von Knebel, §§ 69—75, eingeübt nach dem Übungsbuche von Probst, II. Teil. Lektüre: Rollin, Hommes illustres de l'antiquité mit Auswahl. Alle 14 Tage ein Pensum oder eine Klassenarbeit. 2 St. Dr. Hoeveler.

Geschichte und Geographie. Deutsche Geschichte von 1648—1871 einschließlich; die brandenburgisch-preussische Geschichte, nach Pütz' Lehrbuch. Geographie der außerdeutschen Länder Europas. 3 St. Dr. Pirig.

Mathematik. Gleichungen vom ersten Grade mit einer Unbekannten, Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel, Hauptsätze aus der Potenz- und Wurzellehre, nach Schmidts Elementen der Algebra. Gleichheit geradliniger Figuren, Proportionen, nach Boymans Lehrbuch der Mathematik, I. Teil. Aufgabensätze. 3 St. Schmitter.

Physik. Mineralogie, nach Schillings Grundrifs der Mineralogie, insbesondere Oryktognosie. Thermometer und Barometer. Der menschliche Körper. 2 St. Conrath.

6. Untertertia.

[Ordinarius: Oberlehrer Schrammen.]

Religionslehre. a) kath.: Die Lehre von den Geboten, von der Tugend und von der Sünde. Die Glaubensartikel VIII—XII des apostolischen Glaubensbekenntnisses, nach dem Diözesankatechismus. Wiederholungen aus der biblischen Geschichte und das Wichtigste aus der Kirchengeschichte bis auf die Zeiten Kar's des Großen. Erklärung und Memorieren einiger lateinischer Kirchenlieder. 2 St. Dr. Liessem.

b) evang.: Kombiniert mit Sekunda.

Deutsch. Die Lehre von den Tempora und Modi (im Vergleich mit der lateinischen Tempus- und Moduslehre), Tropen und Figuren. Lektüre aus Pütz' Lesebuch: Erzählende, didaktische und beschreibende Prosa, Fabeln, Märchen, poetische Erzählungen, Balladen und Romanzen. Kanon von Gedichten. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit (Zusammenfassungen aus Cäsar und Ovid; Beschreibungen und Erzählungen). 2 St. Schrammen [im Wintersemester Dr. Schneider].

Lateinisch. Caesar de bello gall. I—III einschließlich. Übersetzungen aus Meirings Übungsbuch. Phraseologische und synonymische Übungen im Anschluß an die Lektüre. Lateinische Inhaltsangaben ausgewählter Kapitel. Wiederholung und Erweiterung der Syntax des Nomens; aus der Syntax des Verbums Tempuslehre, Indikativ und Konjunktiv in Hauptsätzen, nach Siberti-Meirings Grammatik. Wöchentlich ein Pensum oder eine Klassenarbeit. 7 St. Schrammen.

Ovids Verwandlungen, Auswahl aus Siebelis I. 2 St.

Griechisch. Die regelmäßige Formenlehre bis zu den Verbis auf $\mu\iota$, nach Kochs Grammatik. Übersetzungen aus Weseners Elementarbuch, I. Teil. Memorierübungen. Alle 14 Tage ein Pensum oder eine Klassenarbeit. 7 St. Dr. Schneider.

Französisch. Erweiterung der Lehre vom Zeitworte, dann die Adverbien, Präpositionen und Konjunktionen, nach der Grammatik von Knebel §§ 49—67, eingeübt nach dem Übungsbuche von Probst, I. Teil. Lektüre nach dem Lesebuche von Meurer, I. Teil. Alle 14 Tage ein Pensum oder eine Klassenarbeit. 2 St. Dr. Wollmann.

Geschichte und Geographie. Deutsche Geschichte im Mittelalter bis 1648, nach Pütz' Grundrifs. Geographie Deutschlands, insbesondere Preußens, physisch und politisch, nach Seydlitz' kl. Schulgeographie. 3 St. Dr. Weisweiler [Krauthausen].

Mathematik und Rechnen. Die vier Rechnungsarten mit entgegengesetzten Zahlen und Buchstaben, Rechnen mit Summen, Differenzen, Produkten und Quotienten, nach Schmidts Elementen der Algebra, §§ 1—90. Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks, die Lehre von den Vierecken und vom Kreise, nach Boymans Lehrbuch der Mathematik, I. Teil, §§ 38—57. Aufgaben. 3 St. Conrath.

Naturkunde. Übersicht über Botanik und Zoologie, insbesondere Kryptogamen und Gliedertiere, nach Schillings Grundrifs der Naturgeschichte. 2 St. Conrath.

7. Quarta.

[Ordinarius: Gymnasiallehrer Vins.]

Religionslehre. a) kath.: Die Glaubenslehre, nach dem Diözesankatechismus. Biblische Gechichte des Neuen Testaments seit dem Pfingstfeste, nach Schusters biblischer Geschichte. Erklärung und Memorieren einiger lateinischer Kirchenlieder. 2 St. Dr. Liessem.

b) evang.: Biblische Geschichte des Neuen Testaments, nach Zahn-Giebe. Geographie von Palästina. Kurze Darstellung des Kirchenjahres. Memorieren von ausgewählten Kirchenliedern und Bibelstellen. Wortlaut der drei ersten Hauptstücke des Luth. Katechismus. 2 St. Dr. Hermens.

Deutsch. Unterricht und Übung über Satzbildung, Satzverbindung und Wortstellung, nach Linnigs Lesebuch, III. Abt., 16. Abschnitt. Aufsätze aus Linnigs Lesebuch, III. Abt. Kanon von Gedichten. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit (Zusammenfassung größerer Abschnitte aus Nepos; Schilderungen). 2 St. Vins.

Lateinisch. Aus Nepos 10 Lebensbeschreibungen. Nach kurzer Wiederholung der Formenlehre die wichtigsten Regeln über die Kongruenz und die Kasus, über die Tempora und Modi in Hauptsätzen, Consecutio temporum, das Hauptsächlichste vom Infinitivus, Participium und Gerundium im Anschluß an die Lektüre, nach Meiring-Fischs Grammatik. Übersetzungen aus Meirings Übungsbuch. Memorierübungen. Wöchentlich ein Pensum oder eine Klassenarbeit. 9 St. Vins.

Französisch. Fortsetzung der Formenlehre, nach der Praktischen Vorschule von Probst, Lekt. 95 • 136. Erweiterung der Lehre vom Substantiv, Adjektiv, Zahlwort und Fürwort, nach der Grammatik von Knebel, §§ 19—48, eingeübt nach dem Übungsbuche von Probst, I. Teil, Lekt. 1—88. Lektüre nach dem Lesebuche von Meurer, I. Teil. Alle 14 Tage ein Pensum oder eine Klassenarbeit. 5 St. Dr. Hoeveler.

Geschichte und Geographie. Griechische Geschichte bis auf Alexander, römische Geschichte bis in die Kaiserzeit, nach Pütz' Lehrbuch. Geographie der außereuropäischen Erdteile, nach Seydlitz' kl. Schulgeographie. 4 St. Vins.

Mathematik und Rechnen. Wiederholung der Dezimalbrüche, die Rabatt-, Gesellschafts- und Mischungsrechnung, nach Schellens Rechenbuch, §§ 21—24, II. Abt. Lehre von den Linien, Winkeln, Parallelen und vom Dreieck, nach Boymans Lehrbuch der Mathematik, §§ 1—37. 4 St. Schmitter [im Winter: Dr. Heinrichs].

Naturkunde. Im Sommer: Wiederholung des Linnéschen Systems, Grundzüge der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, die wichtigsten einheimischen Baumarten. Im Winter: Wirbellose Tiere, nach Schillings Grundrifs der Naturgeschichte. 2 St. Conrath [im Winter: Dr. Heinrichs].

8. Quinta.

[Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Hoeveler.]

Religionslehre. a) kath.: Die Lehre von den Geboten, von der Tugend und von der Sünde, nach dem Diözesankatechismus. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Himmelfahrt Christi, nach Schusters biblischer Geschichte. Biblische Geographie. 2 St. Dr. Liessem.

b) evang.: Kombiniert mit Quarta.

Deutsch. Wiederholung und Erweiterung der Lehre von der Deklination und Konjugation. Lehre vom einfachen Satze. Lesen und Nacherzählen ausgewählter Lesestücke aus Linnigs Lesebuch,

II. Abt. Memorieren von Gedichten, nach dem Kanon, und von einigen Prosastücken. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit (Anekdoten, Beschreibungen und Erzählungen, zuweilen Diktat). 2 St.

Dr. Hoeveler.

Lateinisch. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre, unregelmässige Formenlehre, Adverbia, Präpositionen, Konjunktionen nebst einigen syntaktischen Regeln, nach der Grammatik von Meiring-Fisch, mit Übungen nach dem Übungsbuche derselben Verfasser, II. Abt. Wöchentlich ein Pensum oder eine Klassenarbeit. 9 St.

Dr. Hoeveler.

Französisch. Die regelmässige Formenlehre mit Ausschluss des Passivs, nach der Praktischen Vorschule von Probst, Lekt. 1–94. Schriftliche Übungen, vielfach an der Schultafel. Alle 14 Tage ein Pensum oder eine Klassenarbeit. 4 St.

Schmitter.

Geschichte und Geographie. Wiederholung des Pensums der Sexta. Geographie Europas, mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands, nach Seydlitz' Grundzügen. 2 St.

Dr. Hoeveler [Krauthausen].

Sagengeschichte: Germanische Heldensagen. 1 St.

Dr. Hoeveler.

Rechnen. Wiederholung der Rechnung mit gewöhnlichen Brüchen, Dezimalbrüche, einfache und zusammengesetzte Regel de Tri, allgemeine Rechnung mit Prozenten, Gewinn- und Verlustrechnung mit Prozenten, Zinsrechnung, nach Schellens Rechenbuch, §§ 1–21, II. Abt. Zeichnen von Figuren mit Lineal und Zirkel. 4 St.

Schmitter [im Sommer: Dr. Heinrichs].

Naturkunde. Im Sommer: Beschreibung von Pflanzen mit besonderer Berücksichtigung einiger wichtigen natürlichen Familien, das Linnésche System. Im Winter: Naturgeschichte der Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische, nach Schillings Grundrifs der Naturgeschichte. 2 St.

Conrath [im Sommer: Dr. Heinrichs].

9. Sexta.

[Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Pirig.]

Religionslehre. a) kath.: Einübung der gebräuchlichsten Gebete. Die Lehre von der Gnade, von den hl. Sakramenten und dem Gebete, mit besonderer Berücksichtigung des hl. Bußsakramentes und des Wichtigsten aus der Lehre vom hl. Altarsakramente, nach dem Diözesankatechismus. Biblische Geschichte des Alten Testaments, nach Schusters biblischer Geschichte. Biblische Geographie. 3 St.

Dr. Liessem.

b) evang.: Kombiniert mit Quarta.

Deutsch. Lesen und Nacherzählen ausgewählter Lesestücke aus Linnigs Lesebuch, I. Abt. Erklärung leichterer Gedichte, Memorieren von Gedichten, nach dem Kanon, und von einigen Prosastücken. Einübung der Orthographie, das Wichtigste über Deklination und Konjugation. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, meist Diktat. 3 St.

Dr. Pirig.

Lateinisch. Regelmässige Formenlehre, einschliesslich der Deponentia, nach der Grammatik von Meiring-Fisch, eingeübt nach dem Übungsbuche derselben Verfasser, I. Abt. Wöchentlich ein Pensum oder eine Klassenarbeit. 9 St.

Dr. Pirig.

Geschichte und Geographie. Das Wichtigste über die Ozeane und Übersicht über die fünf Erdteile, nach Seydlitz' Grundzügen. 2 St.

Conrath [im Sommer: Krauthausen].

Sagengeschichte: Klassische Sagen des griechischen Altertums. 1 St.

Dr. Pirig.

Rechnen. Die vier Rechnungsarten mit unbenannten und benannten, mit ganzen und gebrochenen Zahlen und mit Dezimalbrüchen. Übungen im Kopfrechnen, nach Schellens Rechenbuch, §§ 1–28, I. Abt. 4 St.

Conrath.

Naturkunde. Im Sommer: Einleitendes. Einzelnes aus der Organographie der Pflanzen und Anleitung zu deren Beschreibung. Im Winter: Einiges von dem menschlichen Körper, Naturgeschichte der Säugetiere, nach Schillings Grundrifs der Naturgeschichte. 2 St.

Conrath.

Von der Teilnahme am Religionsunterricht der betr. Konfession waren 6 katholische und 1 evangelischer Schüler dispensiert.

Mitteilungen über den technischen Unterricht.

a) **Turnen.** Im Sommer drei Abteilungen (I u. II, III u. IV, V u. VI), von denen jede wöchentlich 2 St. turnte; im Winter sechs Abteilungen (I u. II, OIII, UIII, IV, V, VI) mit je einer wöchentlichen Turnstunde. Von den zuletzt vorhandenen 315 Schülern waren 37 auf Grund ärztlicher Zeugnisse und 12 wegen allzu entfernter Wohnung dispensiert.

Bausch.

b) **Gesang.** Sexta 2 St., Quinta 2 St., Chorgesang 2 St. wöchentlich.

Eisenhuth.

c) **Zeichnen.** Sexta 2 St., Quinta 2 St., Quarta 2 St.; fakultatives Zeichnen 2 St. wöchentlich (im Sommer 37, im Winter 30 teilnehmende Schüler).

Schüller.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Ministerialverfügung: Berlin, den 19. Juni 1888: Seine Majestät der Kaiser und König haben mittelst Allerhöchsten Erlasses vom 18. Juni ds. J. zu genehmigen geruht, daß für weiland Seine Majestät den in Gott ruhenden Kaiser und König Friedrich eine Gedächtnisfeier am 30. Juni ds. J. in allen Lehranstalten und Schulen der Monarchie stattfindet.

Das Provinzial-Schulkollegium begleitete dieses Ministerialschreiben mit folgender Verfügung: Koblenz, den 23. Juni 1888: Indem wir den Direktionen und Rektoraten den vorstehenden Erlafs zur Kenntnis und Nachachtung übermitteln, nehmen wir Bezug auf unsere aus gleichem trauervollem Anlasse ergangene Verfügung vom 15. März d. J. Nr. 1376 A und sprechen auch diesmal das Vertrauen aus, daß durch eine würdige Gestaltung der ersten Feier das Gedächtnis und die Verehrung für den hochseligen Kaiser Friedrich bei den Schülern in eindringlicher Weise erweckt und befestigt und zugleich bei den übrigen Anwesenden die Anschauung erneuert werde, wie die Schule in der Pflege der Liebe zum Herrscherhause und zum Vaterlande eine Hauptaufgabe ihres Erziehungswerkes erblickt.

2. Ministerialverfügung: Berlin, den 23. Juli 1888. Seine Majestät der Kaiser und König haben durch Allerhöchsten Erlafs vom 9. Juli d. J. zu bestimmen geruht, daß in sämtlichen Schulen der Monarchie die Geburts- und Todestage der in Gott ruhenden Kaiser Wilhelm I. und Friedrich fortan als vaterländische Gedenk- und Erinnerungstage begangen werden.

Indem ich die mir unterstellten Schulaufsichtsbehörden mit der Ausführung dieses Allerhöchsten Erlasses beauftrage, finde ich mich zu dem vollen Vertrauen berechtigt, daß die Preussische Schule den von Seiner Majestät ausgesprochenen Willen freudig und verständnisvoll jetzt und in künftigen Tagen verwirklichen wird. Wie es dem Begriffe der Pflicht entspricht, von dem die verklärten Herrscher bis zu ihren letzten Atemzügen durchdrungen gewesen sind, wird die Schule die ihnen geweihten Tage nicht in festlicher Muße begehen. Vielmehr wird sie dieselben ihrer gewohnten Arbeit widmen, diese aber mit einer Stunde einleiten oder beschließen, durch welche die Gemüter der zusammengehörenden Schuljugend in Gottesfurcht gesammelt und in der Betrachtung der Thaten und Tugenden Kaiser Wilhelms I. und Kaiser Friedrichs erhoben und mit dankbarer und treuer Gesinnung gegen König und Vaterland erfüllt werden.

(Mitgeteilt durch Verfügung des Provinz.-Schul-Kollegiums, Koblenz, den 3. August 1888.)

III. Chronik der Schule im Schuljahre 1888—89.

1. Freitag den 13. und Samstag den 14. April Aufnahmeprüfungen; Montag den 16. April Anfang des Unterrichtes.
2. Am 13. Mai für 38 Schüler der Anstalt Feier ihrer ersten h. Kommunion, wozu dieselben von Sonntag Septuagesima ab durch besonderen Unterricht des Religionslehrers Dr. Liessem vorbereitet waren.
3. Am 15. Juni Ausfall des Nachmittagsunterrichtes infolge der Nachricht von dem Tode Sr. Majestät des hochseligen Kaisers Friedrich. Am 18. Juni, dem Begräbnistage Sr. Majestät, Ansprache an die Schüler seitens des Oberlehrers Prof. Kaiser.
4. Am 30. Juni, vormittags von 10 Uhr ab, Gedächtnisfeier für Seine Majestät den hochseligen Kaiser und König Friedrich. Gesänge und Vorträge von Schülern; Gedächtnisrede des Oberlehrers Prof. Kaiser.
5. Am 15. August Schluss des Sommersemesters; am 20. Sept. Anfang des Wintersemesters 1888—89.
6. Am 15. Oktober Gedenkfeier an den Geburtstag Seiner Majestät des in Gott ruhenden Kaisers Friedrich.
7. Am 30. Oktober Ausfall des Unterrichtes wegen der Urwahlen zum Abgeordnetenhause.
8. Am 2. November Totenamt für die Abgestorbenen überhaupt und für die Fundatoren der Studienstiftungen insbesondere.
9. Am 28., 29. und 30. November, im Auftrage des Hochwürdigsten Herrn Erzbischofes Philippus, Revision des katholischen Religionsunterrichtes durch den Herrn Domkapitular Dr. Dubelman.
10. Am 10. Dezember Revision des evangelischen Religionsunterrichtes durch Seine Hochwürden den Herrn General-Superintendenten Dr. Baur.
11. Samstag den 26. Januar 1889 Vorfeier des Geburtsfestes Seiner Majestät des Kaisers und Königs. Gesänge und Vorträge von Schülern; Festrede des ordentlichen Lehrers Dr. Pirig. Sonntag den 27. Januar Festgottesdienst in der Gymnasialkirche mit Ansprache des Religionslehrers Dr. Liessem.
12. Samstag den 9. März 1889 Gedächtnisfeier an den Todestag Seiner Majestät des in Gott ruhenden Kaisers Wilhelm I.
13. Am 22. März Gedenkfeier an den Geburtstag weiland Seiner Majestät des Kaisers Wilhelm I.
14. Lehrerkollegium:
 - a. Am Schlusse des Wintersemesters 1887—88 Austritt des Schulamtskandidaten Holzborn nach Beendigung seines Probejahres und Übergang an die höhere Schule in Herzogenrath.
 - b. Vom 1. April 1889 ab Berufung des Oberlehrers Dr. Scheins in das Rektorat des Progymnasiums zu Boppard, nachdem er seit dem 20. September 1880 eine gewissenhafte und erfolgreiche Amtsthätigkeit an der diesseitigen Anstalt entfaltet. Infolge dieser Berufung Eintritt des Oberlehrers Dr. Wrede, vorher am hiesigen Apostelgymnasium.
 - c. Am 18. April und 16. Juli 1888, in feierlicher Sitzung und nach Hinweis des Direktors auf die Bedeutung der vorzunehmenden Handlung, Dienstleistungsleistungen des Direktors und der definitiv angestellten Lehrer aus Anlaß des zweimaligen Thronwechsels.
 - d. Am 20. April 1888 Eintritt der Probekandidaten Dr. Ernst Heinrichs aus Wermelskirchen und Dr. Wilh. Schneider aus Köln.
 - e. Nach Beendigung des Probejahres vom 23. April ab weitere Beschäftigung des Schulamtskandidaten Krauthausen.
 - f. Vom 1. Mai ab Beurlaubung des Direktors für die Dauer des Sommersemesters 1888; Vertretung desselben durch den Oberlehrer Prof. Kaiser. Für das Wintersemester 1888—89 Dispensation des Direktors von Unterrichtserteilung.

- g. Am 7. Mai Eintritt des Schulamtskandidaten Lohe, vorher am hiesigen Apostelgymnasium, behufs Übernahme einiger Lehrstunden. Vom 1. Juni ab Überweisung desselben an das Gymnasium zu Duisburg behufs Vertretung eines Lehrers auf sechs Wochen. Am Schlusse des Sommersemesters 1888 Austritt des Kandidaten Lohe.
 - h. Durch Ministerialerlafs vom 23. Oktober 1888 Verleihung des Titels „Oberlehrer“ an den ordentlichen Lehrer Schmitter.
 - i. Am 15. Januar 1889 Eintritt des Probekandidaten Dr. Arnold Behr aus Höllen, Kr. Jülich.
 - k. Durch Verfügung des Prov.-Schulkollegiums vom 19. März 1889, gemäß Anordnung des Herrn Ministers, vom 1. April d. J. ab Versetzung des Gymnasiallehrers Dr. Brockhues vom hiesigen Apostelgymnasium an die diesseitige Anstalt.
 - l. Mitglieder der engeren Conferenz für Bewegungsspiele, Turnfahrten und Spaziergänge der Schüler: aufser dem Direktor, der Oberlehrer Schrammen, die ordentlichen Lehrer Bausch, Turnlehrer, und Dr. Weisweiler.
15. Am 5. April 1888, während der Osterferien, starb ein braver Schüler des Gymnasiums, der Quintaner Johann Schwanenberg; am 26. April Exequien für denselben in der Gymnasialkirche.



IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1888—89.

| | O I | U I | O II | U II | O III | U III | IV | V | VI | Sa. |
|--|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|-----|
| 1. Bestand am 1. Februar 1888 | 14 | 13 | 28 | 28 | 38 | 53 | 55 | 56 | 48 | 333 |
| 2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1887—88 | 13 | — | 6 | 7 | 6 | 10 | 7 | 5 | 6 | 60 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1888 | 12 | 19 | 22 | 27 | 34 | 35 | 41 | 34 | — | 224 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1888 | — | — | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 52 | 68 |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1888—89 | 13 | 20 | 21 | 31 | 38 | 49 | 56 | 49 | 60 | 337 |
| 5. Zugang im Sommersemester 1888 | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 |
| 6. Abgang im Sommersemester 1888 | 1 | 1 | 4 | 6 | 2 | 3 | 7 | — | 4 | 28 |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1888 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1888 | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersem. 1888—89 | 12 | 19 | 17 | 26 | 37 | 47 | 50 | 52 | 58 | 318 |
| 9. Zugang im Wintersemester 1888—89 | — | — | — | — | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 10. Abgang im Wintersemester 1888—89 | — | 2 | — | — | — | 5 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1889 | 12 | 17 | 17 | 26 | 38 | 44 | 51 | 52 | 58 | 315 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1889 | 19,3 | 19,1 | 18 | 16,4 | 16,1 | 14,8 | 13,4 | 12,7 | 11,7 | |

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Evang. | Kathol. | Dissid. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. |
|--|--------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Am Anfang des Sommersemesters 1888 | 42 | 280 | — | 15 | 300 | 37 | — |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters 1888—89 | 40 | 263 | — | 15 | 285 | 33 | — |
| 3. Am 1. Februar 1889 | 41 | 259 | — | 15 | 285 | 30 | — |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1888: 22; Michaelis 1888: 4; davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern 1888: 6; Michaelis 1888: 4.

C. Übersicht über die Abiturienten.

I. In der am 27. Juli 1888 unter dem Vorsitz des Königlichen Provinzialschulrates Herrn Dr. Deiters abgehaltenen Entlassungsprüfung erhielt ein Oberprimaner das Zeugnis der Reife:

| Name. | Geburtstag. | Geburtsort. | Konfession | Name, Stand und Wohnort des Vaters. | Dauer des Aufenthalts | | Berufsfach. |
|-------------|----------------|---------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| | | | | | auf d. Gymn. | in Prima | |
| Anton Esser | 10. April 1866 | Thorr, Kr. Bergheim | kath. | † Jakob Esser, Ackerwirt, Thorr | Jahre 9 ¹ / ₂ | Jahre 2 ¹ / ₂ | Unbestimmt. |

II. In der am 27. März 1889 unter dem Vorsitz des Königlichen Provinzialschulrates Herrn Dr. Deiters abgehaltenen Entlassungsprüfung erhielten folgende Oberprimaner das Zeugnis der Reife:

| Name. | Geburtstag. | Geburtsort. | Konfession | Name, Stand und Wohnort des Vaters. | Dauer des Aufenthalts | | Berufsfach. |
|---------------------|---------------|--------------------------------|------------|--|-----------------------|----------|---------------------------|
| | | | | | auf d. Gymn. | in Prima | |
| 1. Anton Ackermann | 30. Nov. 1870 | Mayen | kath. | Jos. Ackermann, Bäcker, Mayen | Jahre 9 | Jahre 2 | Medizin. |
| 2. Albert Cahen | 16. Nov. 1871 | Düsseldorf | isr. | † Benedikt Cahen, Kaufmann, Düsseldorf | 9 | 2 | Medizin. |
| 3. Hermann Carl | 5. März 1870 | Schwalschiederhof R.-B. Wiesb. | evang. | Ferd. Carl, Versicherungsinspektor, Köln | 9 | 2 | Staatswissenschaften. |
| 4. Johann Eppenich | 7. Sept. 1867 | Köln | kath. | Matth. Eppenich, Sandformer, Köln | 10 | 3 | Theologie. |
| 5. Wilhelm Flatten | 26. Okt. 1869 | Köln | kath. | Dr. Herm. Jos. Flatten, Arzt, Köln | 9 | 2 | Tierheilkunde |
| 6. Max Hesse | 13. Mai 1870 | Köln | evang. | Dr. Adolf Hesse, Oberstabsarzt, Köln | 9 | 2 | Rechtswissenschaft. |
| 7. Nathan Kälter | 18. Nov. 1869 | Lüben | isr. | Jakob Kälter, Kaufmann, Köln | 9 | 2 | Medizin. |
| 8. Johann Peters | 25. Aug. 1869 | Köln | kath. | Theodor Peters, Lehrer, Köln. | 10 | 2 | Math. und Naturwissensch. |
| 9. Georg Roth | 13. Mai 1871 | Köln | kath. | † Karl Roth, Restaurateur, Rolandseck | 9 | 2 | Rechtswissenschaft. |
| 10. Hubert Schweth | 30. Juli 1869 | Köln | kath. | Franz Schweth, Architekt, Köln | 9 | 2 | Theologie. |
| 11. Kornelius Wirtz | 8. Aug. 1868 | Köln | kath. | Johann Gerh. Wirtz Rentner, Köln | 11 | 2 | Theologie. |

Den Oberprimanern Ackermann, Cahen, Carl, Hesse, Kälter und Schweth wurde die mündliche Prüfung erlassen.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

a) Lehrerbibliothek.

1) Angeschafft wurden:

Zeitschrift für das Gymnasialwesen, 1888. Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, 1888, nebst Supplementband XVI, 2 und 3. Rheinisches Museum für Philologie, 1888. Hermes, Zeitschrift für klassische Philologie, 1888. Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 1888. Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen, 1888, nebst Ergänzungsheft 5, 1889. Rödiger, Deutsche Litteraturzeitung, 1888. Zarncke, Litterarisches Centralblatt, 1888. Höhlbaum, Mitteilungen aus dem Stadtarchiv von Köln, Heft 14—16, 1888 und 1889. Grimm, Deutsches Wörterbuch, Band VII, 11 und 12 und Band XII, 2, 1888 und 1889. Corpus scriptorum ecclesiasticorum latinorum, vol. XVII, 1, 1888 und vol. XVIII, 1889. Duruy, Geschichte des römischen Kaiserreiches, übersetzt von Hertzberg, Band IV, 1888. Krebs, Antibarbarus der lateinischen Sprache, Lief. 9 und 10, 1888. Giesebrecht, Geschichte der deutschen Kaiserzeit, V, 2, 1888. Mommsen, Römisches Staatsrecht, Band III, 2, 1888. Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen, Band 26—30, 1888. Unser Kaiser Wilhelm, Gedicht von E. Wildenbruch, 1888. Hundertfünfzig vaterländische Gedichte für patriotische Schulfeste, Köln, 1879. Wilmanns, Die Orthographie in den Schulen Deutschlands, 1887. R. Dietlein, W. Dietlein, R. Gosche und F. Polack, Aus deutschen Lesebüchern, Band I—IV, 1885—1888. Miller, Die Weltkarte des Castorius, genannt die Peutingerische Tafel, mit Text, 1888. Volkmann, Die Rhetorik der Griechen und Römer, 1885. Martin, Mittelhochdeutsche Grammatik nebst Wörterbuch, 1882. Merkbuch, Altertümer aufzugraben und aufzubewahren, 1888. Simrock, Parzival und Titirel, übersetzt und erläutert, 2 Bde., 1849. Hoffmann, Nachklänge altgermanischen Götterglaubens im Leben und im Dichten des deutschen Volkes, 1888. Galbula, Lateinische Aufsätze, 1888. Engelhardt, Die lateinische Konjugation, 1887. Reising, Lateinische Syntax, 1888. Wagener, Hauptschwierigkeiten der lateinischen Formenlehre, 1888. Schweizer-Sidler und A. Surber, Grammatik der lateinischen Sprache, I. Teil, 1888. Paul, Principien der Sprachgeschichte, 1886. Corpus glossariorum latinorum, vol. II, ed. Goetz und Gundermann, 1888. Erler, Aufgaben aus der Mathematik, 1867. Kleyer, Lehrbuch der Trigonometrie, 1888. Klimpert, Lehrbuch der Statik fester Körper, 1888. Budde, Physikalische Aufgaben, 1888. L. von Schlechtendal, Langenthal und Schenk, Flora von Deutschland, I. Band: Gefäß-Kryptogamen, 1880. Huemer, Das *registrum multorum auctorum* des Hugo von Trimberg, 1888. Weisensfels, *loci disputationis Horatianae*, 1885. Blafs, Über die Aussprache des Griechischen, 1888. Müllers allgemeines Wörterbuch der Aussprache ausländischer Eigennamen, herausgeg. von Saalfeld, 1888. Greven, Adreßbuch für Köln, 1889. Ordnung der Prüfung für das Lehramt an höhern Schulen vom Jahre 1887. Becks, Grundrifs der empirischen Psychologie, herausgeg. von Baltzer, 1887. Cantu, allgemeine Weltgeschichte, bearbeitet von Brühl, fortgesetzt von Fehr, Band I—XV, 1856—1876. Janssen, Geschichte des deutschen Volkes, Band VI, 1888. *Catonis de agri cultura liber*, ex rec. Keilii, vol. I, 2, 1884. Folgende Werke des Aristoteles: *De partibus animalium libri IV*, ed. Langkavel, 1868. *De arte poetica liber*, rec. Christ, 1882. *Ars rhetorica*, ed. A. Roemer, 1885. *Physica*, rec. Prantl, 1879. *Ethica Nicomachea*, ed. Susemihl, 1882. *De coelo et de generatione et de corruptione*, rec. Prantl, 1881. *De coloribus, de audibilibus, physiognomica*, rec. Prantl, 1881. *Politica*, ed. Susemihl, 1882. *Magna Moralia*, rec. Susemihl, 1883. *Eudemi Rhodii ethica*, rec. Susemihl, 1884. *De anima libri III*, rec. Biehl, 1884. *Metaphysica*, rec. Christ, 1886. *Oeconomica*, rec. Susemihl, 1887. *Fragmenta*, collegit Rose, 1886.

2) Geschenkt wurden:

Von Sr. Excellenz dem Herrn Kultusminister:

Jahrbücher des Vereins von Altertumsfreunden im Rheinlande, Heft 85 und 86, 1888. Das römische Lager in Bonn, Festschrift zu Winkelmanns Geburtstage, 1888.

Von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zu Koblenz:

Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen in den Provinzen des Königreichs Preußen, Band XXVI, 1888.

Von dem Bergischen Geschichtsverein:

Dessen Zeitschrift, Band 22, 1886 und Band 23, 1887. Festschrift zum fünfundzwanzigjährigen Jubiläum des Vereins, 1888.

Von Herrn Dr. Ernst Kruse in Köln:

Kruse, Die Kölner Richerzeche.

Von dem früheren Schüler der Anstalt Herrn J. Plato:

Heigel, Die deutschen Kaiser, 1880.

b) Schülerbibliothek.

Angeschafft wurden:

Tümler, Tierleben, 1879. Tümler, Deutsche Wild- und Waldbilder, 1883. Marshall, Die Tiefsee und ihr Leben, 1888. Spillmann, Rund um Afrika, 1885. Schweiger-Lerchenfeld, Das Mittelmeer, 1888. von Hesse-Wartegg, Kanada und Neu-Fundland, 1888. Sydow-Wagner, Methodischer Schulatlas, 1888. Thomas, Friedrich III., deutscher Kaiser, o. J. Obst, Wilhelm II. Schulfeier: Mitteilungen aus dem Leben des Kaisers etc., 1889. Frohn Meyer, Geschichte der Hohenzollern bis 1889. Neuhaus, Die Sagen von den Göttern und Heroen der Griechen und Römer, o. J. Gansen, Schilderungen aus der Geschichte und Kulturgeschichte, o. J. von Horn, Prinz Eugenius, 1879. Witt, Die tapferen Zehntausend, 1888. Witt, Der trojanische Krieg und die Heimkehr des Odysseus, 1888. Kleinschmidt, Die Befreiung Germaniens vom Römerjoch, 1889. De Waal, Valeria oder der Triumphzug aus den Katakomben, 1886. Proschke, Der Türke vor Wien, 1879. Roth, Pilger und Kreuzfahrer, o. J. Falkenhorst, Franz Sturms Abenteuer im Bismarck-Archipel, 1883. Höcker, Die Turmkäte von Köln, o. J. Lérique, Litteraturbilder, 1881. Brentano, Die Chronik des fahrenden Schülers, o. J. Schleusner, Die Ausdrücke und Redensarten aus Ciceros Pompeiana und Catilinarischen Reden etc., 1888. Ordnung der Entlassungsprüfungen an den höheren Schulen etc., 1882.

c) Sammlung der Landkarten, Bilder und Büsten.

Angeschafft wurden:

Kiepert, Karte von Asien. Lehmann, 36 Tafeln für den Zeichenunterricht. Ein Bildnis und eine Büste Kaiser Wilhelms II. Eine Büste der Kaiserin.

d) Naturgeschichtliche Sammlung.

1) Angeschafft wurden:

Ein Skelett einer Meerkatze und eines Maulwurfs. Ein Hamster in sog. halbiertes Darstellung. Ein Gürteltier. Fußskelett eines Hundes, einer Katze, eines Pferdes, eines Rindes und eines Schweines. Eine Walfischbarte. Ein Skelett einer Schildkröte und eines Frosches. Ein Brassen in sog. halbiertes Darstellung. Ein Dornhai. Ein Nagelroche. Ein Flußkrebs. Ein Hummer. Eine Meerspinne. Von A. Pickel in Dresden ein vollständiger Darm und eine Lunge vom Mandrill zum Aufblasen. Aus Lehmanns zoologischem Atlas 17 Tafeln.

2) Geschenkt wurden:

Von dem Quartaner Lemkes eine ausgestopfte Fledermaus. Von dem Quartaner von Widekind ein Eremitenkrebs.

e) Physikalische und chemische Sammlung.

1) Angeschafft wurden:

Ein Apparat nach Bertram zur Erläuterung des Parallelogramms der Kräfte. Ein Modell einer Schraube ohne Ende. Ein Modell einer Schiffsschraube. Ein berganlaufender Kegel. Ein Bohnenberger-scher Apparat. Ein Modell einer Centrifugalbahn. Ein Metronom nach Mälzel. Modelle des Kegel-, Kugel- und Klappenventils. Ein Luftreaktionsrad. Eine Vorrichtung mit Flügelrädern, den Widerstand der Luft zu zeigen. Ein Heronsball von Messing zum Aufschrauben auf die Luftpumpe. Ein Apparat nach Melde zur Erzeugung stehender Seilwellen. Ein Satz Savartscher Räder. Eine Vorrichtung für den Versuch von Rijke. Eine große chemische Harmonika mit 7 Resonatoren. Ein Modell eines zusammengesetzten Mikroskops. Drei Stereoskope mit 38 Bildern. Ein Radiometer. Eine zerlegbare Franklinsche Tafel. Eine Vorrichtung zur Erläuterung der Verteilung der Elektrizität. Eine Vorrichtung zum Entzünden von Alkohol durch den Funken der Elektrisiermaschine. Ein Meidingersches Element. Ein Galvanometer. Ein elektrisches Läutewerk. Ein Kippscher Apparat. Ein Daniellscher Doppelhahn. Eine Retorte aus Kupfer zur Darstellung von Sauerstoff.

2) Geschenkt wurde:

Von Herrn Telegraphen-Direktor Jaite ein Modell eines Gelenkschreibhebels für einen Morseapparat.

VI. Stiftungen und Unterstützungen für Schüler.

1. Aus den Gymnasial-Stiftungsfonds wurden im Schuljahre 1888—89 an Schüler der Anstalt 5122 Mark aus Familienstiftungen und 2109 Mark aus Freistiftungen gezahlt.

2. In jedem Quartal des abgelaufenen Schuljahres wurden 10 % der Solleinahme des Schulgeldes zu ganzer oder zu halber Schulgeldbefreiung verwendet.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

1. Schluss des Schuljahres.

Dienstag den 9. April, nachmittags von 3 Uhr ab:

Verteilung der Zeugnisse. Entlassung der Abiturienten.

2. Anfang des neuen Schuljahres.

Das neue Schuljahr von Ostern 1889 bis Ostern 1890 beginnt Montag den 29. April, vormittags 8 Uhr. Die Aufnahmeprüfungen finden statt Samstag den 27. April, vormittags von 9 Uhr ab.

3. Anmeldungen

werden während der Osterferien im Gymnasialgebäude, Heinrichstraße Nro. 2—4, entgegen genommen. Bei der Anmeldung ist 1) ein Geburtsschein, 2) ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Anstalt und 3) ein Impftest vorzulegen.

1) Angeschafft wurden:
 Ein Apparat nach Bert...
 Schraube ohne Ende. Ein Me...
 scher Apparat. Ein Modell...
 Kugel- und Klappenventils.
 der Luft zu zeigen. Ein He...
 nach Melde zur Erzeugung...
 den Versuch von Rijke. Ein...
 sammengesetzten Mikroskops...
 Franklinsche Tafel. Eine Vorr...
 zum Entzünden von Alkohol...
 Ein Galvanometer. Ein elekt...
 Eine Retorte aus Kupfer zur...

2) Geschenkt wurde:
 Von Herrn Telegraphen...
 apparat.

VI. Stift

1. Aus den Gymnasial...
5122 Mark aus Familienstift...
2. In jedem Quartal de...
zu ganzer oder zu halber Se...

VII. Mitteil

Diensta

Verteilung der Zeugnis

Das neue Schuljahr vo...
8 Uhr. Die Aufnahmeprüf

werden während der Osterfe...
Bei der Anmeldung ist 1) e...
3) ein Impfattest vorzulegen



nlung.

as der Kräfte. Ein Modell einer
 pfender Kegel. Ein Bohnenberger-
 nach Mälzel. Modelle des Kegel-
 mit Flügelrädern, den Widerstand
 auf die Luftpumpe. Ein Apparat
 her Räder. Eine Vorrichtung für
 sonatoren. Ein Modell eines zu-
 Ein Radiometer. Eine zerlegbare
 der Elektrizität. Eine Vorrichtung
 ne. Ein Meidingersches Element-
 at. Ein Daniellscher Doppelhahn.

nktschreibhebels für einen Morse-

für Schüler.

1888—89 an Schüler der Anstalt
 gezahlt.
 der Solleinahme des Schulgeldes

deren Eltern.

3 Uhr ab:

res.

Montag den 29. April, vormittags
 vormittags von 9 Uhr ab.

e Nro. 2—4, entgegen genommen.
 der zuletzt besuchten Anstalt und

Die Aufnahme in Sexta geschieht vorschriftsmäßig in der Regel nicht vor dem vollendeten neunten Lebensjahre. Die elementaren Vorkenntnisse, welche dabei nachgewiesen werden müssen, lassen sich dahin zusammenfassen, daß von den Knaben gefordert wird:

Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; Kenntnis der Redeteile; eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen; Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments.

Auswärtige Schüler dürfen nicht in Wirtshäusern wohnen.

Köln, im März 1889.

Dr. Wilhelm Schmitz,

Gymnasialdirektor.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Dr. Wilhelm Böhm