

Allgemeiner Lehrplan.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl.

	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Summe
Religion	3	2	2	2	2	2	13
Deutsch und Geschichtserzählung	4 ¹ / ₅	3 ¹ / ₄	4	4	4	3	24
Französisch	6	6	6	6	5	5	34
Englisch	—	—	—	5	4	4	13
Geschichte	—	—	3	2	2	2	9
Erdkunde	2	2	2	2	2	1	11
Rechnen und Mathematik	5	5	6	5	5	5	31
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	12
Physik	—	—	—	—	2	2	4
Chemie und Mineralogie	—	—	—	—	—	2	2
Schreiben	2	2	2	1	—	—	7
Freihandzeichnen	—	2	2	2	2	2	10
Linearzeichnen, wahlfrei	—	—	—	2	2	2	6
* Turnen	3	3	3	3	3	3	18
Singen	2	2	—	—	—	—	4
Chorgesang	—	3					3

*] Infolge des Krieges traten hier wesentliche Änderungen ein. Zeichnen, Turnen und Singen fielen ganz, Schreiben zur Hälfte aus.

2. Unterrichtsverteilung unter die einzelnen Lehrer.*)
(Sommer.)

Idee. Nr.	Name des Lehrers	Klassen- lehrer von	Unterrichtsverteilung										Summe der Stunden				
			Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.		VIa.	VIb.		
1	Erich Geller, Direktor		5 Franz. 4 Engl.														9
2	Prof. Dr. Herr. Rumpfen, Obl.	1a.	5 Math. 2 Nat.		5 Math. 2 Nat.										5 Rechnen		19
3	Prof. Dr. Friedrich Schugt, Oberlehrer	6a.					4 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk.									5 Deutsch 6 Franz.	19
4	Prof. Dr. Adolf Schwarz, Oberlehrer	2b.		2 Gesch.			5 Franz. 4 Engl. 2 Erdk.								2 Erdk.		19
5	Prof. Ludwig Wulff, Oberl.	3b.		5 Math. 2 Natur			5 Math. 2 Natur										19
6	Prof. Friedrich Koch, Oberl.	1b.		5 Franz. 4 Engl.			4 Deutsch 6 Franz.										19
7	Prof. Ernst Somborn, Oberl.	3a.	2 evang. Religion	2 Natur	2 evang. Religion	2 evang. Religion	2 evang. Religion	2 kath. Religion							2 Natur		21
8	Dr. Ferdinand Ropohl, Oberlehrer	2a.			5 Franz. 4 Engl. 2 Gesch.	4 Deutsch									2 Erdk.	2 Erdk.	22
9	Hieronymus Pesch, Oberl.	6b.					4 Deutsch 6 Franz. 2 Nat.									5 Deutsch 6 Franz.	21
10	Heinrich Hermanns, Oberl.	4a.	2 Chemie	2 Chemie											5 Rechnen		22
11	Dr. Joseph Kellner, Oberl.	4b.	2 Phys.	1 Erdk. 2 Phys.	2 Phys.	2 Phys.									6 Math. 2 Nat.		22
12	Heinr. Radermacher, Oberl.	—	2 kath. Religion	3 Deutsch	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Religion							2 kath. Rel. 2 kath. Rel. 3 kath. Rel.	3 kath. Rel.	21
13	Dr. Heinrich Fabbender, Oberlehrer	—	3 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.		4 Deutsch 2 Erdk.			5 Engl.	5 Engl.								22
14	Karl Klauck, Oberlehrer	5b.													4 Deutsch 6 Franz. 2 Erdk.		22
15	August May, Lehrer an der Realschule	—													2 ev. Rel. 2 Nat. 3 Turnen	3 ev. Rel.	24
16	Joseph Masberg, Lehrer an der Realschule	5a.					1 Schreiben								2 Nat. 2 Schreib. 2 Singen	2 Schreib. 2 Singen	24
17	Hans Vaupel, Zeichenlehrer	—	2 Zeichnen 2 Zeichnen 1 Linearzeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 1 Linearzeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 1 Linearzeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 1 Linearzeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 1 Linearzeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 1 Linearzeichnen							2 Zeichnen	2 Zeichnen	25
18	Franz Lennarz, anstellungsfähiger Kandidat	—					6 Franz. 2 Gesch. 2 Erdk.										21
19	Hubert Hilleke, Lehrer, stellvertr. Turnlehrer	—	2 Turnen 2 Turnen 1 Turnen Spielturnen	3 Turnen 3 Turnen 3 Turnen	3 Turnen 3 Turnen 3 Turnen	3 Turnen 3 Turnen 3 Turnen	3 Turnen 3 Turnen 3 Turnen	3 Turnen 3 Turnen 3 Turnen							3 Turnen	3 Turnen	29 (Spiel.)
20	Dr. Is. Scheffelowitz, Rabb.	—															4
21	Jos. Freimark, isr. Religionsl.	—															2

* Die Herren Prof. Dr. Joseph Börsch und Paul Simon (Turnlehrer) waren wegen ihres Gesundheitszustandes beurlaubt.

3. Unterrichtsverteilung unter die einzelnen Lehrer.¹⁾ (Kriegsstundenplan.)

Lfd. Nr.	Name des Lehrers	Klassen- lehre von	Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	Summe Stunden
1	Erich Geller, Direktor ²⁾		5 Franz. 4 Engl.			im 3. Jahres- drittel 4 Engl.				im 2. Jahres- drittel 2 Erdk.					11 (13)
2	Prof. Dr. Herm. Rumpfen, Obl. Oberlehrer ³⁾	1a u. 2b	5 Math. 2 Nat.			5 Math. 2 Nat.						5 Rechnen			19
3	Prof. Dr. Friedrich Schugt, Oberlehrer ⁴⁾	6a.					4 Deutsch		6 Franz.				5 Deutsch 6 Franz.		21
4	Prof. Ludwig Wulff, Oberl.	3b.	5 Math.		5 Math. 2 Natur		5 Math. 2 Natur								19
5	Prof. Friedrich Koch, Oberl.	1b.	5 Franz. 4 Engl.				2 Gesch.				4 Deutsch 6 Franz.				21
6	Prof. Ernst Somborn, Oberl.	3a.	2 evang. Religion		2 evang. Religion		2 evang. Religion	2 evang. Religion	3 Gesch.				2 Natur		22
7	Dr. Ferdinand Ropohl, Oberlehrer	2a.	1 Erdk.		5 Franz. 4 Engl. 2 Gesch.	4 Deutsch				3 Gesch.	2 Erdk.				21
8	Heinrich Hermanns, Oberl.	4a.	2 Chemie						6 Math. 2 Nat.	2 Natur	5 Rechnen			5 Rechnen 2 Erdk.	24
9	Dr. Joseph Kellner, Oberl.	4b.			2 Phys.					6 Math.				5 Rechnen 2 Nat.	15 ⁹⁾
10	Dr. Heinrich Faßbender, Oberlehrer	—	3 Deutsch 2 Gesch.		2 Gesch.	4 Deutsch	5 Engl.	5 Engl.							21
11	Karl Klauack, Oberlehrer ⁴⁾	5b.			4 Engl.					4 Deutsch 6 Franz.		4 Deutsch 6 Franz.			24
12	August May, Lehrer an der Realschule	5a.					2 Erdk.	2 Erdk.	2 evang. Religion	2 evang. Religion	2 Nat. 1 Schreib.	2 evang. Religion	2 evang. Religion	1 ev. Rel. 5 Deutsch 1 Schreib.	24
13	Dr. Philipp Koch, Oberl. bisher an der deutschen Aus- landssch. Antwerpen	6b.			2 Erdk.	5 Franz. 2 Erdk.	2 Gesch.	2 Gesch.				2 Erdk.	2 Erdk.	6 Franz.	21
14	Otto Eitner, Registrarsassistent	—	2 kath. Religion		2 kath. Religion		2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Religion			2 kath. Religion	1 kath. Rel. 1 kath. Rel.	14
15	Anton Paßmann, anstellungsfähiger Kandidat	5b.								4 Deutsch 6 Franz. 2 Erdk.		4 Deutsch 6 Franz.			22
16	Dr. Is. Scheftelowitz, Rabb.														2
17	Jos. Freimark, isr. Religionsl.							2 israelitische Religion	2 israelitische Religion					2 israelitische Religion	4
1	Ehrenamtlich tätig; Geheimer Regierungsrat Prof. Dr. Thomé, Realsch.-Dir. a. D.		2 Phys.		2 Phys. 2 Nat.										6
2	Prof. Dr. Eduard Wiepen, Oberlehrer a. D.				2 Gesch.					4 Deutsch 2 Erdk.					8
3	Prof. Dr. Karl Philips, Oberlehrer a. D.						6 Franz.	6 Franz.							12

¹⁾ Beurlaubt: die Herren Prof. Dr. Joseph Börsch und (bis zum 1. Januar) Paul Simon (Turnlehrer). Einberufen: die Herren Prof. Dr. Adolf Schwarz, Oberlehrer Hieronymus Pesch, Oberlehrer Heinrich Radermacher, anstellungsf. Kand. Franz Lennarz, Lehrer Joseph Masberg, Zeichenlehrer Hans Vaupel. — ²⁾ Oktober, November, Dezember vertreten durch Herrn Anton Passmann, anstellungsf. Kand. ³⁾ erteilt 7 Stunden am Gymnasium zu Köln-Kalk. — ⁴⁾ Im dritten Jahresdrittel einberufen. Vertreten durch Herrn Anton Passmann, anst. Kandidat. — ⁵⁾ Einberufen am 25. Februar.

Folgende Schulbücher werden von Ostern 1915 ab bei dem Unterrichte benutzt:

Fach	Titel des Buches	VI	V	IV	III	II	I	Eingeführt durch Verfügung des Königl. Prov. Schulkollegiums
1. Religion	a) kathol.							
	1. Kath. Katech. für d. Erzbistum Cöln	+	+	+	+	+	+	14. II. 1888, 861 A.
	2. Schuster, Bibl. Gesch. f. kath. Volksschulen	+	+	+				6. XII. 1883, 10 549
	3. Schumacher, Hilfsbuch f. d. kath. Religionsunterricht					+	+	3. XII. 1910, 21 839
	b) evangel.							
	1. Evangel. Katech., herausg. v. d. Rheinischen Provinzial-Synode	+	+	+	+	+	+	8. V. 1878
	2. Evangel. Gesangb. f. Rheinland u. Westfalen	+	+	+	+	+	+	8. V. 1878
	3. Zahn-Giebe, Bibl. Historien f. evang. Schulen	+	+					
	4. Starck und Völker, Biblisches Lesebuch für evangel. Schulen D.				+	+	+	17. XII. 1894, 16 832
2. Deutsch	1. Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis	+	+	+	+	+	+	30. III. 1880, 1 779
	2. Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre					+	+	7. II. 1882, 9 790
	3. Mensing, Deutsche Gramatik	+	+	+				14. XII. 1911, 17 933
	4. Buschmann, Deutsches Lesebuch I.	+	+					12. XII. 1900, } 18 655
	5. Buschmann, Deutsches Lesebuch II., B. 1			+	+			12. XII. 1900, }
	6. Buschmann, Deutsches Lesebuch II., B. 2					+	+	12. XII. 1900, }
3. Französisch	1. Dubislaw und Boek, Elementarbuch der französischen Sprache	+	+	+				3. XII. 1910, 21 839
	2. Dubislaw und Boek, Franz. Übungsbuch C.				+	+		3. XII. 1910, 21 839
	3. Dubislaw und Boek, Schulgramatik				+	+		
	4. Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausgabe C.						+	7. XII. 1899, 18 911
	5. Ploetz-Kares, Sprachlehre						+	" " " "
	6. Karl Kühn, La France les Français				+	+	+	3. XII. 1910, 21 839
4. Englisch	1. Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den engl. Unterricht, I. Teil, Elementarbuch				+			4. XII. 1903, 24 869
	2. Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht, II. Teil, Syntax, I. Abteilung: Lese- und Übungsbuch, desgl. II. Abteilung: Schulgramatik					+	+	" " " "
	3. Schwarz, Englisch Lesebuch					+	+	21. IV. 1908, 6 863
5. Geschichte	1. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte I u. II			+	+	+	+	3. XII. 1910, 21 839
	2. Pußger, Historischer Schulatlas			+	+	+	+	3. XII. 1910, 21 839
6. Erdkunde	1. Ule, Lehrbuch der Erdkunde, I. u. II. Teil	+	+	+	+	+	+	3. XII. 1910, 21 839
	2. Diercke, Schulatlas	+	+					3. XII. 1910, 21 839
	3. Diercke-Gäbler, Schulatlas			+	+	+	+	3. XII. 1910, 21 839
7. Mathematik	1. Müller-Pietzker, Rechenbuch für die unteren Klassen der höheren Lehranstalten, Ausgabe C, nebst Ergänzungsheft für die Mittelklassen	+	+	+	+	+	+	12. III. 1907, 3 985
	2. Rumpen und Blind, Lehrbuch der Geometrie			+	+	+	+	26. XI. 1889, 12 640
	3. Müller und Kutnewsky, Sammlung von Aufgaben aus der Arithmetik, Trigonometrie und Stereometrie, Ausgabe B.				+	+	+	4. IV. 1901, 5 516
	4. Schlömilch, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln					+	+	13. XII. 1913, I 15 988
8. Naturbeschreibung	1. Thomé, Lehrbuch der Botanik	+	+	+	+	+	+	15. V. 1880, 3 893
	2. Thomé, Lehrbuch der Zoologie	+	+	+	+	+	+	15. V. 1880, 3 893
	3. Kleiber-Scheffler, Elementarphysik mit Chemie für die Unterstufe wissenschaftlicher Anstalten					+	+	26. XI. 1907, 19 027
9. Gesang	1. Heinrichs und Pfusck, Singbuch, II. Teil	+	+					30. XI. 1912, 18 092

Lehraufgaben.

Der Unterricht wird in genauem Anschluß an die „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen 1901“ (Halle a. S. Buchhandlung des Waisenhauses) erteilt. Siehe auch Seite 3.

Am wahlfreien Zeichenunterricht (Linearzeichnen) nahmen teil in Tertia 30, in Sekunda 11, in Prima 8 Schüler.

Vom Turnunterricht waren befreit 24 Schüler, d. i. $5\frac{1}{3}\%$ aller Schüler.

Am Chorgesang beteiligten sich 100 Schüler.

Am Schreibunterricht für Schüler mit schlechter Handschrift nahmen 20 Schüler teil.

An 25 Schüler wurde **Stenographie-Unterricht** erteilt. Die Beteiligung war freiwillig. (System Stolze-Schrey.)

Turnen, Sport und Wandern.

Ein besonderer Verein zur Pflege der Leibesübungen besteht an der Anstalt nicht. Jedoch nahmen mehrere Schüler an den turnerischen und sportlichen Veranstaltungen teil, die während der „Sportwoche“ in der Kampfbahn der Werkbundaussstellung stattfanden. Es erhielten einen Eichenkranz: Röhling IIa, Kiehne, Weidenbusch IIb, Bayer (außerdem ein Diplom), Goßens, Nunges, Steingießer Ia, Außem Ib.

Außerdem errang eine Schlagballmannschaft und eine Eilbotenlauf-Mannschaft je einen Kranz.

Bei den Ausscheidungskämpfen für den rheinischen Bannerwettkampf (29. Juli 1914) wurde die Spiel-Mannschaft der Anstalt zur Teilnahme bestimmt.

Bei dieser Gelegenheit dankt der Berichterstatter gern dem stellvertretenden Turnlehrer Herrn Hubert Hilleke, Lehrer in Köln-Kalk. Mit großem Eifer hat er die Schüler für die Turn- und Sportsache begeistert und schöne Erfolge erreicht.

Am 16. Juli wurden folgende Ausflüge unternommen:

VIa u. VIb Forsbach, Bensberg, Tütberg, Sülztal, Lehmbach, Forsbach; Führer: Pesch, May.

Va, Vb u. IVa Naaf Häuschen, Sülztal, Aggertal; Führer: Hermanns, Klauck, Masberg.

IIIb u. IIb Aggertal (Naafsmühle); Führer: Vaupel, Lennarz.

IIa Opladen, Murbachtal, Pattscheid, Altenberg, B.-Gladbach; Führer: Ropohl.

Ia Königswinter, Siebengebirge; Führer: Rumpen und der Berichterstatter.

Ib Nideggen, Urfttalsperre, Gemünd, Call; Führer: Radermacher.

Ferienordnung 1915|16.

	Schluß des Unterrichts:	Anfang des Unterrichts:
1. Osterferien:	Dienstag, den 30. März.	Freitag, den 16. April.
2. Pfingstferien:	Freitag, den 21. Mai.	Dienstag, den 1. Juni.
3. Herbstferien:	Dienstag, den 3. August.	Donnerstag, den 9. September.
4. Weihnachtsferien:	Donnerstag, den 23. Dezember.	Dienstag, den 11. Januar 1916.
	Schluß des Schuljahres: Freitag, den 7. April 1916.	

Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr begann am Mittwoch, den 22. April 1914, und schloß am Dienstag, den 30. März 1915.

Da der Tag der fünfzigjährigen Wiederkehr des Sturmes auf die Düppeler Schanzen noch in die Osterferien fiel, so wurde in der ersten Woche des neuen Schuljahres in allen Klassen auf die hohe Bedeutung dieser kühnen Waffentat hingewiesen, welche nicht nur den Fortgang dieses Feldzuges wesentlich beeinflusste, sondern auch die Achtung vor dem preußischen Heere bei Freund und Feind gewaltig steigerte. Den Schülern Silberstein Ia und Rasch IIa wurde bei dieser Gelegenheit ein auf die Feier sich beziehendes Buch bzw. Lied als Prämie verliehen.

Auf die für das „Rote Kreuz“ am 17. Mai abgehaltene Sammlung wurde vorher in den einzelnen Klassen aufmerksam gemacht, und Zweck sowie Bedeutung dieser Vereinigung den Schülern vor Augen geführt.

In dieser Zeit ahnte noch niemand, wie nahe der Augenblick bevorstand, in welchem sich das Deutsche Volk des „Düppelgeistes“ erinnerte und das „Rote Kreuz“ seine Tätigkeit aufnahm.

Am 9. und 10. Juni fand in Bonn unter dem Vorsitze des Geheimen Oberregierungs- und Provinzialschulrates Herrn Buschmann die Konferenz der Direktoren Rheinlands statt. Zu diesem Zwecke war Berichterstatter beurlaubt.

Am 21. Juni führte Herr Oberlehrer Radermacher in der Pfarrkirche zum hl. Gereon 22 Schüler zur ersten heiligen Kommunion. Am Montag, den 5. Oktober, wurde diesen Schülern in der Kirche St. Maria am Kapitol von Herrn Weihbischof Dr. Lausberg das Sakrament der heiligen Firmung gespendet. Firmpate war der Berichterstatter.

36 evangelische Schüler der Anstalt wurden im Laufe des Schuljahres in den evangelischen Kirchen Cölns feierlich konfirmiert.

Am 6. Juli fanden Wettkämpfe in der Kampfbahn der Werkbundaussstellung statt.

Am 1. August wurden 3 Schüler der Prima a, welche sich zum Herbsttermine der Schlußprüfung unterzogen hatten, nach Bestehen derselben entlassen.

Infolge der am 2. August beginnenden Mobilmachung schloß der Unterricht schon am Montag, den 3. August.

Die noch anwesenden Lehrer und die Schüler versammelten sich in der Turnhalle, wo der Direktor in einer Ansprache auf die Bedeutung dieses Tages hinwies. Der beginnende Waffengang sei ein schwerer, aber die deutsche Nation wisse, daß unser Kaiser nicht aussichtslos das Schwert gezogen habe, denn hinter ihm stehe das gesamte und geeinigte deutsche Volk. Mit einem Hoch auf den obersten Kriegsherrn und nach Absingung des Liedes: „Es braust ein Ruf wie Donnerhall“ schloß der Direktor das I. Tertial.

Bald schon traten mehrere Schüler der Anstalt in die Reihen der Kriegsfreiwilligen ein. Durch Bestehen einer sogenannten Notprüfung hatten sie sich die Reife für Obersekunda einer Oberrealschule und damit die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienste erworben.

Als am 10. September der Unterricht wieder begann, trat eine größere Änderung in der Verteilung der Stunden und Fächer ein. 6 Herren der Realschule waren gleich zur Fahne einberufen worden: Prof. Dr. Adolf Schwarz, Oberlehrer Hieronymus Pesch, Oberlehrer Heinrich Radermacher, Lehrer an der Realschule Joseph Masberg, Zeichenlehrer Hans Vaupel und anstellungsfähiger Kandidat Franz Lennarz. Am 5. Januar wurde außerdem noch Herr Oberlehrer Karl Klauack eingezogen. Am 25. Februar wurde Berichterstatter einberufen. Auch sahen sich die für das Sommerhalbjahr beurlaubten Herren Prof. Dr. Jos. Börsch und Paul Simon genötigt, um Verlängerung ihres Urlaubes zu bitten. Da ferner die Handelsrealschule am Hansa-Ring in ein Lazarett umgewandelt worden war, so wurde der Unterricht auch dieser Anstalt in dem Gebäude der Realschule abgehalten. Folgender Plan veranschaulicht die Doppelbenutzung des Gebäudes und die Verteilung der Unterrichtszeit:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
8—1 ¹⁵	Handels-Realschule	Realschule	Handels-Realschule	Realschule	Realschule	Handels-Realschule
2—5 ²⁵	Realschule	Handels-Realschule	Realschule	Handels-Realschule	Handels-Realschule	Realschule

Nach den Herbstferien versammelten sich am Tage des Schulbeginnes die Lehrer und die Schüler in der Turnhalle. Den Schülern schärfte der Direktor strengste Erfüllung ihrer Schulpflichten ein. Durch Ordnung, Pünktlichkeit, willigen und freudigen Gehorsam, gespannte Aufmerksamkeit in der Klasse und gewissenhaften Fleiß zu Hause könnten sie dem Vaterlande, das nur durch zielbewußtes, rastloses und unverdrossenes Arbeiten groß und stark geworden sei, den besten Dienst erweisen. Die noch übrig bleibende freie Zeit könnten sie dann noch der Mitarbeit an wohlthätigen Einrichtungen und Veranstaltungen widmen.

Durch Verschiebung einzelner Stunden wurde es den Schülern der Prima und einigen der Sekunda ermöglicht, sich an den Übungen und Märschen zu beteiligen, welche in Cöln zur militärischen Vorbereitung und Ausbildung der 16—20jährigen Jünglinge veranstaltet werden.

Am 10. Oktober fand aus Anlaß des Falles von Antwerpen eine Schulfeier statt. Die Schüler wurden auf die Bedeutung und die Tragweite dieses Ereignisses hingewiesen und aufgefordert, sich herzlich über diese Waffentat zu freuen, dabei aber auch den Dank nicht zu vergessen, den das Volk Gott, dem Herrn der Heerscharen, dem Kaiser als dem obersten Kriegsherrn, und unseren braven und wackeren Feldgrauen schuldig sei. Um in den Herzen der Jugendlichen die Erinnerung an diesen Tag lebhafter zu gestalten, fiel ein Teil des Unterrichts aus.

Eine ähnliche Feier fand am Freitag, den 18. Dezember statt, als die Kunde von dem Zurückweichen der gesamten russischen Armee eintraf. Der Direktor zeigte den Schülern, daß die Hoffnung unserer Feinde, uns im Osten durch die ungeheure russische Übermacht zu zermalmen, zunichte geworden sei. In einer gewaltigen Schlacht, welche durch die Länge der Zeit, die Ausdehnung der Front, die Heftigkeit des Ringens vielleicht alle Schlachten übertreffe, sei es unserer Heeresleitung, zu der wir Vertrauen haben dürften, gelungen, jene Riesenmaschine zum Stillstand und in Unordnung zu bringen. Daran anknüpfend wurde der moralische Eindruck beleuchtet, den die Beschießung der englischen Küstenplätze Hartlepool und Scarborough auf die Engländer und auf die ganze Welt machen müsse. Jedenfalls sei durch diese Tat England seit beinahe 850 Jahren zum ersten Male im eigenen Lande angegriffen, und dadurch das Vertrauen in seine wasserburgähnliche Lage bedenklich erschüttert worden.

Damit sich auch dieser Tag als ein Gedenktag der Jugend fest einpräge, wurden die Schüler nach dieser Feier entlassen.

Zur Vorfeier des Allerhöchsten Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers versammelten sich die Lehrer und Schüler der Anstalt in der festlich mit Fahnen und Pflanzen ausgeschmückten Turnhalle. Zahlreich waren die Eltern und Freunde der an sie ergangenen Einladung gefolgt.

Wenn auch Herr Masberg, der Gesanglehrer der Anstalt, seit dem ersten Mobilmachungstage im Felde weilte, und deshalb keine eigentlichen Chorgesänge eingeübt werden konnten, so kam der musikalische und gesangliche Teil der Feier keineswegs zu kurz.

Herr Zettelmeyer, der Gesanglehrer der Schwesteranstalt (Handelsrealschule) hatte sich unmittelbar vor dem Feste der verwaisten Sängerschar etwas angenommen. Da nur Lieder nach sehr bekannten Weisen ausgesucht worden waren, so sangen am Tage der Feier alle Anwesenden begeistert mit, so daß ein mächtiger Kraftgesang die Turnhalle durchbrauste. Außerdem hatten Schüler der Anstalt es übernommen, Musikstücke am Klavier zum Vortrag zu bringen, während eine Reihe von jugendlichen Geigenspielern die allgemeinen Lieder recht flott und sicher begleiteten. Zu dieser Feier hatte Berichterstatter sämtliche Gedichte und 2 der Lieder verfaßt.

Der Vorspruch betonte, daß unser Kaiser, der 26 Jahre als Friedenskaiser regiert habe, auch jetzt im Kriegsjahre allen Anspruch darauf habe, daß die Daheimgebliebenen sich dicht und begeistert um seinen Thron scharten. Die Stimmung der Mobilmachungswoche und des Aufmarsches zu den Grenzen wurde durch das Lied: „Es braust ein Ruf wie Donnerhall“ hervorgezaubert, worauf ein Sextaner laut und hell in den Saal hinein schmetterte, daß auch der kleinste Knabe schon treu zu seinem Kaiser halte, wie er es durch den fröhlichen Gesang bekunde: „Dem Kaiser Wilhelm haben wir's geschworen!“ Voll Genugtuung rühmte ein anderes Gedicht, daß noch immer hoch und hehr der Cölner Dom emporrage, der nach der Franzosen Meinung schon seit August ein Trümmerhaufen sei. Englands Streben, das darauf ausgehe, Deutschland wirtschaftlich zu Grunde zu richten, und das sorgfältig die eigenen Kräfte schone, wurde an den Pranger

gestellt, während ein Gegenstück zu diesem Gedichte Deutschland und Oesterreich als die Träger und Schützer des Völkerrechtes und der Ideale pries. Hieran schloß sich der Sturmgesang der Kriegsfreiwilligen, welchem vor allem die Worte zu Grunde lagen: „Deutschland, Deutschland über Alles!“ Jauchzend sangen die jungen Krieger, jauchzend sanken sie zur Erde, wenn das tödliche Blei sie getroffen. Doch ihr Tod war Verklärung und herrlichste Belohnung im Diesseits und im Jenseits. So belehrte ein Veteran von 1870 seinen aufstrebenden Enkel, der ihn verwundert fragte, warum er immer vom Fallen und Sterben ohne Zittern und Beben rede. So belehrte auch Christus einen Krieger, der einsam und verlassen seine jugendliche Seele aushauchte. Der Geist, der in unserem Heere herrscht, der Geist des kühnen Angriffes, aber auch der Besonnenheit, der Geist des zähen Widerstandes und des Vorwärtstürens wurde in einem Gedichte verherrlicht, welches anknüpfend an ein bekanntes Bild die Heldenschatten von dem alten Frits, Seydlitz, Ziethen, Blücher, Prinz Friedrich Karl und Moltke dem Heere voranziehen ließ. In einem Neujahrsgrüße wandte sich Wilhelm II. an Heer, Marine und Volk. Zuversicht und Siegeshoffnung sprach sich hierin aus, welcher der Gesang des Liedes: „Ich bin ein Preuße“ Ausdruck verlieh. Ein flott gespielter Klaviervortrag leitete zum letzten Teil über, in welchem die Marine verherrlicht wurde. Man sah die blauen Jungen bei Coronel fechten und siegen, sah sie auch in dem ungleichen Kampfe bei den Falklandsinseln ruhmreich der unritterlichen Übermacht erliegen. Doch spendete das Gedicht, welches die Beschießung von Hartlepool und Scarborough schilderte, einigen Trost, zumal die Engländer zu ihrem Schrecken erkannt hatten, daß ihre Inselherrlichkeit nicht so weit her sei. Anknüpfend an ein neues Bild Wilhelms II. wurde ausgeführt, daß der Kaiser sehr ernst geworden sei, wie sich dies in den Zügen ausspreche. Doch sei's nicht die Furcht, sondern das Mitgefühl mit den Leiden des Krieges, sowie die bittere Enttäuschung über das schnöde Verhalten seiner früheren Gäste Georg und Nikolaus, wodurch sein Gesicht diesen ernsten Ausdruck angenommen habe.

In seiner Festrede beleuchtete Herr Oberlehrer Dr. Heinrich Faßbender eingehend die Lehren, die das Gesamtvolk aus dem Kriege ziehen müsse. Zunächst habe uns der Krieg die Vorzüge der deutschen Wesensart vor der der fremden Nationen gezeigt und gelehrt, daß die im Frieden vielfach zu beobachtende kulturelle Abhängigkeit vom Auslande eine Torheit sei. Auch politisch reifer müsse der Krieg das deutsche Volk machen. Die Einigung Deutschlands, eine schöne Errungenschaft des Krieges, führe auch zur Belebung des Staatsgedankens. Eingehend auf das von den Feinden so oft gebrauchte Schlagwort „Militarismus“ betonte Redner, daß der richtig verstandene Militarismus für Deutschland eine Notwendigkeit sei. Die verschiedene Auffassung der Engländer und Franzosen beruhe auf den soziologischen und allgemein-ethischen Lehren englischer und französischer Philosophen. In Deutschland sowohl als in der ganzen Geschichte habe sich aber immer der Militarismus als der stärkere Gedanke erwiesen.

Mit einem Hoch auf den Kaiser, der sich wie im Frieden, so auch im Kriege als Führer seines Volkes bewährt habe und nach gemeinschaftlichem Gesang der Nationalhymne schloß die Feier.

Eine freudige Überraschung brachte der Aschermittwoch des Jahres 1915 (17. Februar 1915) insofern, als in der Frühe dieses Tages die ganz gewaltige Ausdehnung des Sieges an den maritimen Seen bekannt wurde. Der Unterricht schloß in der 3. Stunde, nachdem vorher die Herren Ordinarien die Schüler ihrer Klassen auf die gewaltige Bedeutung dieses schönen Erfolges unseres Hindenburg hingewiesen hatten.

Als der Ausgang der Winterschlacht in Masuren sich als ein Sieg von ungeahnter Größe und Tragweite herausstellte, als eine gewaltige russische Armee vernichtet am Boden lag, da nahm die Schule gern Veranlassung, ihre Schüler zu einer Siegesfeier in der Turnhalle zu versammeln. Der Direktor erinnerte an das schöne Bild, als unsere mit Schmutz und Blut bedeckten Krieger sich in Lyck jubelnd um ihren höchsten Kriegsherren scharten und ihm begeistert huldigten. Zerschossene Fahnen, eingestürzte Häuser, vernichtete Felder, verwundete Soldaten erinnerten bei diesem Bilde an die Opfer des Sieges und an die Leiden einer unglücklichen Provinz. Wenn hier in Cöln alle Straßen noch unversehrt da ständen, stolz die Fahnen im Winde flatterten, auf den Straßen das regste Leben herrschte, so müßte sich unbedingt mit der berechtigten Siegesfreude das aufrichtige Dankgefühl paaren gegen die Männer und Helden, die uns diesen Sieg geschenkt hätten. Nicht nur in Worten dürfe dieser Dank bestehen, sondern er müsse sich vor allem in opferfreudiger Mitarbeit zeigen. Gern müsse z. B. die Jugend das derbere Kriegsbrot essen und gern verschiedene Dienstverrichtungen leisten, wodurch Erwachsene entlastet würden.

Dann, aber auch nur dann, habe die Jugend ein Recht auf einen schulfreien Tag aus Anlaß der vom Heere erkämpften Siege. Mit einem Hoch auf den Kaiser und mit dem Gesange des Liedes: „Deutschland, Deutschland über Alles“ schloß die Feier.

Lehrerkollegium.

Mit dem Beginne des Schuljahres wurden die Herren Dr. Heinrich Faßbender und Hans Vaupel endgültig als Oberlehrer bezw. als Zeichenlehrer angestellt. Bis zum 5. Mai verblieb noch Herr Englaender, der zur Ableistung des Probejahres überwiesen war, an der Anstalt. Sodann wurde er zu einer militärischen Übung einberufen, nach deren Beendigung er zur Vollen- dung seines Probejahres und zur Vertretung dem Realgymnasium mit Realschule in Altenessen zugeteilt wurde.

Der wegen Krankheit beurlaubte Herr Prof. Dr. Joseph Börsch wurde im Sommer von dem anstellungsfähigen Kandidaten Herrn Franz Lennarz vertreten, während an Stelle des beurlaubten Herrn Turnlehrers Paul Simon der Lehrer von der Volksschule in der Wipperfürther Straße zu Cöln-Kalk, Herr Hubert Hilleke, den Turnunterricht übernahm.

Nach den Herbstferien wurde zur Vertretung der zur Fahne einberufenen und der erkrankten Herren Herr Oberlehrer Dr. Philipp Koch, der bis zum Beginne der Kriegswirren an der deutschen Auslandsschule in Antwerpen viele Jahre lang gewirkt hatte, der Realschule überwiesen. Den katholischen Religionsunterricht des Herrn Oberlehrers Heinrich Radermacher, der als Garnisonpfarrer der Festung Cöln zum Heeresdienste einberufen wurde, übernahm vom 10. September bis zum 26. September der katholische Religionslehrer der städtischen Fortbildungsschulen, Herr Heinrich Fetten. Nachdem dieser am 27. September als Feldgeistlicher zur Front abging, erteilte der Registraturassistent vom Erzbischöflichen Generalvikariat, Herr Otto Eitner, den katholischen Religionsunterricht.

Es ist mir eine große Freude und eine aufrichtige Genugtuung, mit dem Ausdrucke des lebhaften Dankes berichten zu können, daß sich sofort nach der Mobilmachung drei Herren, die früher an der Anstalt gewirkt hatten und schon im wohlverdienten Ruhestand lebten, mit der größten Bereitwilligkeit ihrer früheren Schule zur Verfügung stellten. Es sind dies der frühere langjährige Direktor der Realschule, Herr Geheimrat Professor Dr. Otto Wilhelm Thomé, sowie die ehemaligen Oberlehrer der Anstalt Herr Professor Dr. Eduard Wiepen und Herr Professor Dr. Karl Philips. Berichterstatter weiß, daß er vollständig im Sinne des Lehrerkollegiums handelt, wenn er diesen drei Herren an dieser Stelle für ihre von opferwilliger Vaterlandsliebe und schönem Zusammengehörigkeitsgeföhle zeugende Gesinnung den innigsten Dank aller Amtsgenossen ausspricht.

Mitte Oktober erkrankte Herr Professor Dr. Friedrich Schugt an Influenza. Zuerst wurde er durch das Kollegium vertreten. Da aber seine Krankheit eine längere Erholungszeit nötig machte, so wurde der anstellungsfähige Kandidat, Herr Anton Paßmann von der Realschule in Eschweiler, mit der Erteilung seiner Stunden beauftragt. Nach Genesung des Herrn Professor Schugt vertrat Herr Paßmann den Herrn Oberlehrer Karl Klauck, der am 5. Januar 1915 als Ersatz-Reservist eingestellt wurde.

Schüler und Krieg.

Gleich nach Beginn der Mobilmachung stellten sich viele Schüler gern und freiwillig in den Dienst des Vaterlandes.

Mit Freude und Stolz berichtet die Schule, daß von ihren Primanern **13 als Kriegsfreiwillige** (Siehe Seite 16) eintraten, nachdem sie die sogenannte Notprüfung bestanden. Aus den Briefen, die sie aus den Schützengraben oder aus den Lazaretten an ihre Lehrer und Klassenkameraden richteten, sprechen ein heiliger Ernst und eine freudige Begeisterung, deren Flamme auch durch erlittene Strapazen und erhaltene Wunden nicht ausgelöscht werden konnte. Lehrer und Schüler werden sich immer dankbar und stolz erinnern, daß auch die Realschule dem Vaterlande jugendfrohe Kämpfer stellte.

Zwei weitere Primaner verließen die Anstalt, um sich dem **Sanitätsdienste** zu widmen. Auch sie halfen nach ihren Kräften, der gerechten Sache des Vaterlandes. Es sind dies die Schüler der Prima b Karl Bingen und Jakob Dernbach.

Als die 17- und 18jährigen zur Waffe griffen, wollten auch die Jüngeren nicht zurückstehen. Mehr als 40 traten in die **Jugendkompagnien** ein, in denen unter sachkundiger Führung der Körper an die Strapazen des Soldatenlebens gewöhnt und die Seele mit freudiger Dienstbereitschaft erfüllt werden sollte.

Aber auch zu **friedlichem Wirken** waren die Schüler — und hier konnten sich auch die 9- und 10jährigen betätigen — mit Herz und Hand bereit.

Als der Krieg ausbrach, stand die **Ernte** noch uneingebracht auf den Feldern. Sofort stellten sich mehrere Schüler den Landleuten zur Verfügung. Zwar reichten ihre Körperkräfte nicht immer

aus für die schweren Erntearbeiten, doch wußten sie durch eine Reihe von kleineren Handreichungen die Kräfte von Erwachsenen zu schonen und die so Entlasteten für die wirklich anstrengenden Arbeiten frei zu machen.

Als mit dem Aufmarsch die **Truppentransporte** begannen, und bald nachher auch die vollbesetzten Züge der **Gefangenen** eintrafen, war für die Knaben ein weites Feld der Tätigkeit aufgetan. Auf den Bahnsteigen halfen sie mit, die von der oft sehr langen Fahrt ermatteten Soldaten zu laben und zu erfrischen, während sie den Gefangenen das ihnen Zugestandene reichten. Die Liebesgaben an Lebensmitteln, erfrischenden Getränken, Zigarren, Tabak waren zum Teil von den Schülern gesammelt worden, die überhaupt in jeder Weise den Soldaten behilflich zu sein sich bemühten. Sie zeigten ihnen den Weg zu den Quartieren oder führten sie dorthin, Marschmüden trugen sie die Tornister und besorgten für Offiziere Gepäckstücke zu den Truppenteilen und Bahnhöfen. In der Werkbundaustellung, wo Soldaten untergebracht waren, füllten sie Strohsäcke und halfen nachher bei den dort veranstalteten Aufräumungsarbeiten. Für die **Verwundeten** sammelten sie Stöcke, Zeitungen, Bücher, welche sie auch an die Lazarette verteilen halfen. Größere und kräftigere Schüler stellten sich noch in anderer Weise in den Dienst des Vaterlandes. Einige waren bei den sogenannten **Armierungsarbeiten** beteiligt, indem sie entweder selbst Hacke und Spaten zur Hand nahmen, oder Sandsäcke füllten, Palisaden errichteten, Drahtverhaue spannten, das Armierungsmaterial herbeischafften. Wieder andere versahen auf der sehr ausgedehnten Armierungsstrecke als Boten, Radfahrer, Fernsprecher den Meldedienst. Zur Armierung der Festung gehörte auch die Vorsorge für auskömmliche Wasserversorgung. Die vorhandenen Pumpen wurden untersucht und das in ihrem Brunnen enthaltene Wasser ausgepumpt. Auch hierbei konnten sich die Schüler nützlich machen.

Als infolge der Mobilmachung der **Post** und der **Stadt** immer mehr Beamte entzogen wurden, leisteten einige Schüler Dienste, indem sie die Hausverteilung der Briefe besorgen halfen und für die städtische Verwaltung Botendienste verrichteten. Waren auch alle diese Dienstleistungen an und für sich kleinerer Art, so waren sie doch sehr nützlich, schon einzig und allein wegen der Freimachung von Beamten, die zu anderen wichtigeren Diensten herangezogen werden konnten.

Später galt es für die **an der Front stehenden Soldaten** zu sorgen. Auch hier versagte der Eifer der Schüler nicht. Besonders als einige Herren des Lehrerkollegiums sich in dankenswerter Weise der Sache annahmen, wurden zahlreiche Liebesgaben gesammelt und entweder an der Sammelstelle Klingelpütz abgeliefert oder unmittelbar an die Front geschickt. Hierbei wurden sowohl der Schule nahe stehende Krieger bedacht, als auch beliebige Truppenteile. Eine Freude war es immer, wenn aus den Schützengräben, den Artilleriestellungen und dergl. der Empfang der Liebesgaben dankend bestätigt wurde.

Um für die **Kinderhorte** und andere wohlthätige Einrichtungen die nötigen Mittel aufzubringen, wandten sich die Vereine an die Jugend. Auch von der Realschule betätigten sich einige, indem sie Karten verkauften, bei Aufführungen zu wohlthätigen Zwecken mitwirkten, aufs Land gingen, um Kartoffeln und Gemüse für die Kinderhorte von den Landleuten zu erbitten.

Einmal stellte sich die ganze Prima, der eigens zu diesem Zwecke frei gegeben worden war, für einen Tag in den Dienst des Roten Kreuzes und half bei einer Haussammlung die bereit gehaltenen Pakete herbeischaffen.

Durch Vermittlung der Schule wurden 255 Gedenkmünzen und 100 Schleifen an die Schüler verkauft, wie sie am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers von Damen auf den Straßen verkauft wurden.

Eine von der Schule angeregte und geleitete **Goldsammlung** hatte einen recht schönen Erfolg.

Statistische Mitteilungen.

A. Frequenz-Tabelle für das Jahr 1914.

	Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	Summa
1. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1914	30	27	32	31	35	34	38	37	40	41	51	50	446
2. Frequenz am Anfange d. Wintersemest. 1914	25	22	30	32	35	32	38	39	42	42	49	49	435
3. Frequenz am 1. Februar 1915 . . .	23	20	31	32	34	33	39	39	44	44	48	45	432
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915 Jahre	$16\frac{11}{12}$	$16\frac{5}{12}$	$15\frac{11}{12}$	$15\frac{11}{12}$	$14\frac{8}{12}$	15	$13\frac{11}{12}$	$13\frac{8}{12}$	$12\frac{9}{12}$	$12\frac{7}{12}$	$11\frac{4}{12}$	$11\frac{7}{12}$	
5. In voller Pension wohnten am 1. 2. 1915	1	—	—	—	—	1	1	—	1	—	1	1	6

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evgl.	Kath.	Dissid.	Israel.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer	Summa
1. Am Anfang des Sommersemesters 1914	156	251	1	38	425	11	10	446
2. Am Anfang des Wintersemesters 1914	154	241	1	39	413	12	10	435
3. Am 1. Februar 1915	168	226	1	37	407	15	10	432

**C. Übersicht über die mit dem Zeugnis über die bestandene Schlußprüfung
entlassenen Schüler.**

Lfd. No.	Name	Klasse	Der Geburt		Konfess.	Des Vaters		Gewählter Beruf
			Ort	Zeit		Stand	Wohnort	
1) Zum Herbsttermin.								
1	Feill, Heinrich	Ia	Radevormwald	16. 12. 96	kath.	Oberpostassistent	C.-Ehrenfeld	Beamter
2	Gotzens, Michael	Ia	Cöln	2. 11. 96	kath.	Friseur	Cöln	Beamter (als Kriegsfreiwilliger eingetret.) Pionier.
3	Klein, Joseph	Ia	Cöln	25. 11. 95	kath.	Schneidermeister	Cöln	Beamter
2) Nach Bestehen der Notprüfung.								
4	Bathe, Walter	Ib	Venlo	25. 7. 97	kath.	Obergütervorsteher	C.-Nippes	Kriegsfreiwilliger Infanterist
5	Bayer, Valentin	Ia	Cöln	30. 10. 97	ev.	Kgl. Lokomotivf.	C.-Nippes	.. Pionier
6	Bion, Bruno	Ia	Bingerbrück	3. 8. 97	kath.	Bahnhofsvorsteher †	C.-Nippes	.. Infanterist
7	Bornemann, Hermann	Ia	Cöln	13. 7. 97	kath.	Rentner	C.-Nippes	.. Infanterist
8	Belmes, Max	Ib	Beckum(Westf.)	12. 10. 96	kath.	Bürgermeister a. D.	Cöln	.. Pionier
9	Lefebvre, Hans	Ib	Cöln	19. 8. 97	kath.	Kaufmann	C.-Lindenthal	.. Fußartillerist
10	Lier, Joseph	Ib	C.-Ehrenfeld	13. 9. 96	kath.	Architekt †	C.-Ehrenfeld	.. Infanterist
11	Müller, Helmut	Ib	Cöln	10. 10. 96	ev.	Oberzollsekretär †	Cöln	.. Luftschiffer
12	Nunges, Hans	Ia	Essen (Ruhr)	31. 7. 96	kath.	Architekt	Cöln	.. Feldartillerist
13	Petersilje, Hans	Ib	Berlin	27. 7. 96	ev.	Kaufmann	Cöln	.. Luftschiffer
14	Schmidt, Richard	Ia	Lehrte (Hann.)	26. 8. 95	ev.	Betriebsführer	C.-Ehrenfeld	.. Infanterist
15	Steup, Kurt	Ib	Cöln	5. 4. 97	ev.	Kaufmann †	Cöln	.. Infanterist
3) Zum Ostertermin.								
16	Allerup, Richard	Ib	Cöln	27. 1. 99	kath.	Schneidermeister	Cöln	Beamter
17	Außem, Joseph	Ib	C.-Nippes	23. 8. 98	kath.	Schachtmeister	C.-Nippes	Beamter
18	Bartscherer, Peter	Ib	Kierberg b. Brühl	6. 1. 98	kath.	Lademeister	Cöln	Beamter
19	Beutelstahl, Hermann	Ib	Cöln	21. 3. 99	kath.	Rentner	Cöln	Kaufmann
20	Biemüller, Wilhelm	Ia	C.-Ehrenfeld	24. 9. 99	ev.	Schriftsetzer	C.-Ehrenfeld	Lehrer
21	Bier, Karl	Ia	Cöln	26. 10. 97	isr.	Immobilienmakler	Cöln	Kaufmann
22	Bins, Jakob	Ia	C.-Ehrenfeld	29. 10. 98	kath.	Zugführer	C.-Ehrenfeld	Bankbeamter
23	Böckem, Johann	Ia	Cöln	12. 9. 98	kath.	Geschäftsführer	Cöln	Bankbeamter
24	Boehm, Karl	Ia	C.-Ehrenfeld	1. 5. 98	ev.	Fabrikant	C.-Ehrenfeld	Ingenieur
25	Cremer, Johannes	Ib	Cöln	24. 6. 97	kath.	Kaufmann	Cöln	Beamter
26	Derichs, Karl	Ib	Cöln	21. 9. 96	kath.	Ingenieur †	Cöln	Ingenieur
27	Géron, Heinrich	Ia	C.-Riehl	22. 3. 97	kath.	Straßenb.-Insp. a. D.	Cöln	Ingenieur
28	Goebels, Hans	Ia	Cöln	23. 6. 98	ev.	Kaufmann	Rodenkirch.	Landwirt
29	Kleber, Walter	Ib	Berlin	14. 5. 97	ev.	Ober-Ingenieur	Cöln	Ingenieur
30	Kobert, Johannes	Ib	Dessau	9. 9. 99	ev.	Prokurist	Cöln	Kaufmann
31	Kolvenbach, Hermann	Ia	Lessenich	9. 1. 97	kath.	Wirt	Lessenich	Beamter
32	Lehmann, Bertold	Ib	C.-Ehrenfeld	5. 4. 98	isr.	Rentner	C.-Lindenthal	Bankbeamter
33	Lewy, Manfred	Ia	Bremerhaven	22. 9. 98	isr.	Rentner	Cöln	Kaufmann
34	Lindlau, Ernst	Ib	Hannover	18. 11. 99	kath.	Kaufmann	Cöln	Bankbeamter
35	Mödder, Walter	Ib	Cöln	25. 12. 98	ev.	Architekt †	Cöln	Architekt
36	Nettesheim, Franz	Ib	C.-Kalk	18. 8. 99	kath.	Direktor	C.-Kalk	Ingenieur
37	Ollig, Wilhelm	Ia	Thenhoven	19. 8. 97	kath.	Kaufmann	Thenhoven	Bahnbeamter
38	Penthin, Max	Ia	Berlin	28. 2. 98	ev.	Desinfektor	Cöln	Bankbeamter
39	Plück, Johannes	Ia	Cöln	3. 4. 98	kath.	Geschäftsführer	Cöln	Beamter
40	Preell, Theodor	Ib	Cöln	21. 5. 99	kath.	Kaufmann	Cöln	Kaufmann
41	Roeser, Franz	Ib	Meß	19. 5. 99	kath.	Oberpostassistent	Cöln	Lehrer
42	Rudloff, Otto	Ib	C.-Nippes	16. 3. 97	ev.	Zimmermeister	C.-Nippes	Beamter
43	Salberg, Erwin	Ia	Rodt-Müllenb	10. 10. 98	ev.	Oberpostschaffner	C.-Nippes	Beamter
44	Schliephake, Otto	Ia	Cöln	8. 12. 96	ev.	Eisenbahnobersekr.	Cöln	Oberrealschule
45	Schulmeister, Konrad	Ia	Cöln	7. 7. 98	kath.	Gastwirt	Cöln	Bankbeamter
46	Sieber, Peter	Ia	Cöln	14. 12. 94	kath.	Möbelfabrikant †	Cöln	Beamter
47	Silberstein, Artur	Ia	Cöln	15. 11. 97	isr.	Kaufmann †	Cöln	Oberrealschule
48	Steimel, Ernst	Ib	Cöln	9. 1. 99	kath.	Kriminalbeamter	Cöln	Beamter
49	Stein, Hugo	Ia	Cöln	29. 10. 98	isr.	Kaufmann	Cöln	Kaufmann
50	Steingießer, Franz	Ia	Cöln	2. 4. 99	kath.	Kaufmann †	Cöln	Bankbeamter
51	Stern, Otto	Ib	Cöln	15. 4. 98	isr.	Kaufmann	Cöln	Beamter
52	Stratmann, Friedrich	Ib	Cöln	9. 10. 97	kath.	Schreinermeister	Cöln	Beamter
53	Thieves, Hubert	Ia	Cöln	29. 5. 98	kath.	Kaufmann †	Cöln	Bankbeamter
54	Weber, Hans	Ia	Cöln	13. 5. 98	kath.	Kunstgärtner †	Cöln	Oberrealschule
55	Wulff, Otto	Ib	Hamburg	8. 9. 98	isr.	Kaufmann	Cöln	Ingenieur

Bei allen Prüfungen war der Direktor mit dem Vorsitz betraut worden; die letzte Prüfung leitete in ihrem mündlichen Teile Herr Prof. Rumpen.

Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

An Vorkenntnissen für Sexta werden verlangt: Geläufigkeit im Lesen und Schreiben deutscher und lateinischer Schrift; die Fertigkeit, ein deutsches Diktat ohne grobe Fehler niederzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen (benannten und unbenannten) Zahlen; allgemeine Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments und bei den evangelischen Schülern mit den wichtigsten Bibelsprüchen und Liedern.

In die unterste Klasse, die Sexta, können Knaben in der Regel nicht vor dem vollendeten 9. Lebensjahre aufgenommen werden. Schüler, welche das 12. Lebensjahr vollendet haben, können nicht mehr in Sexta, 13 Jahre alte nicht mehr in Quinta, 14 Jahre alte nicht mehr in Quarta aufgenommen werden. Nur bei ganz besonderen Verhältnissen kann hier eine Ausnahme gemacht werden. In solchen Fällen ist vorher die Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums einzuholen. Im allgemeinen ist jedoch entschieden davon abzuraten, Knaben, welche das für die einzelnen Klassen festgesetzte Höchstalter überschritten haben, doch noch für diese Klassen anzumelden. Nach Verfügung vom 1. 12. 1903 ist für jeden nach Beginn des Schuljahres beabsichtigten Anstaltswechsel, falls dieser nicht durch zwingende häusliche Verhältnisse bedingt ist, unter Angabe der Gründe die Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums nachzusuchen.

Häufig kommt es vor, daß Eltern beabsichtigen, ihre Söhne aus einer Mittelschule in die Realschule übertreten zu lassen. Es wird dringend empfohlen, falls dieser Übergang beabsichtigt ist, ihn möglichst früh zu bewerkstelligen. Das natürlichste ist es, wenn der Eintritt in die Sexta erfolgt.

Da die Mittelschule an der Lösung einer anderen Aufgabe arbeitet als die höheren Schulen, so ist es ganz selbstverständlich, daß bei noch längerem Aufenthalt auf der Mittelschule der Schüler sich immer mehr von dem Lehrziele der höheren Schule entfernt. Deshalb ist davon abzuraten, die Schüler in späteren Jahren zur Realschule anzumelden. Es ist für sie dann sehr schwierig, sich in den Lehrplan der höheren Schule einzuarbeiten. Für einen solchen Übertritt kommen daher nur die besten Schüler in Betracht, und selbst diese können nur bei fortgesetztem Fleiß die durch die Verschiedenheit der Lehrpläne bedingten Abweichungen überwinden.

Gesuche um Erlaß des Schulgeldes sind stets in den ersten 14 Tagen des Sommer- bzw. Winterhalbjahres dem Kuratorium einzureichen. Später eingehende Gesuche bleiben unberücksichtigt. Bedingung für die Verleihung einer Freistelle ist anerkannte Würdigkeit des Schülers, wobei vor allen Dingen Betragen, Fleiß und Leistungen berücksichtigt werden, sowie Dürftigkeit. Sextaner und solche Schüler, welche erst ein Jahr der Anstalt angehören, sowie Schüler, deren Eltern nicht in Cöln und seinen Vororten ansässig sind, können nicht berücksichtigt werden.

Die Reinhefte werden den Schülern zur Anfertigung der Verbesserung mit nach Hause gegeben. Die Eltern wollen bei dieser Gelegenheit die Hefte einsehen und sich auf jede Weise über den Ausfall der Arbeiten und die Fortschritte der Schüler auf dem Laufenden halten. Die Aussagen der Schüler, es sei in diesem oder jenem Halbjahre keine Reinarbeit geschrieben, oder zwar eine solche geschrieben, aber nicht mit nach Hause gegeben worden, wollen die Eltern sehr sorgfältig prüfen.

In Schul- und amtlichen Angelegenheiten ist der Direktor an den Schultagen nur von 11—12 Uhr in seinem Amtszimmer zu sprechen. In Schulangelegenheiten erteilen die Lehrer nur im Schulgebäude Auskunft. Ihre Sprechstunden werden den Schülern bekannt gegeben und sind auch beim Schuldiener zu erfragen.

Es wird gebeten, den Besuch, wenn möglich, vorher schriftlich anzumelden, zumal wenn er dem Klassenleiter gilt. Nur so ist dieser im Stande, über den Gesamtstandpunkt des Schülers genauere Auskunft zu erteilen. Solche Besprechungen der Eltern mit den Lehrern dienen wesentlich der Förderung der Schüler. Schon bei schlechtem Ausfall des Herbstzeugnisses mögen sich die Eltern vertrauensvoll an die Schule wenden, um sich mit den Lehrern zu beraten. Leider kommt es immer noch vor, daß hierauf bezügliche Schritte erst im Januar, Februar oder sogar erst im März unternommen werden. Selbstverständlich ist es dann bei schlechten Leistungen des Schülers viel zu spät. Im übrigen wird in den letzten 4 Wochen vor Schluß des Schuljahres von den Lehrern keine Auskunft mehr erteilt.

Kann ein Schüler krankheitshalber die Schule nicht besuchen, so muß der Schule am allerersten Tage und zwar **sofort** Mitteilung gemacht werden. (Entschuldigung mittels Fernsprechers kann nur als **vorläufige Benachrichtigung** gelten.)

Es liegt im ureigensten Interesse des Elternhauses, Hand in Hand mit der Schule den Besuch derselben auf das genaueste zu überwachen. Außerdem muß der Schüler beim Wiedererscheinen ein vom Vater oder — aber nur dann, wenn dieser verhindert ist — dessen Stellvertreter ausgestelltes Schreiben vorlegen, welches **ganz genau** angibt, daß der Schüler **von diesem bis zu jenem Tage** den Unterricht krankheitshalber versäumte. Eine bloße Bescheinigung, daß er krank war und deshalb mehrere Tage fehlen mußte, genügt nicht. In anderen als Krankheitsfällen ist **vorher** die Erlaubnis des Klassenleiters (für 1 Tag) oder des Direktors (für 2 oder mehrere Tage) einzuholen. Urlaub im unmittelbaren Anschluß an die Ferien wird nicht gewährt. Es wird dringend gebeten, bei allen an den Direktor gerichteten Schreiben auch die Klasse des Schülers namhaft zu machen.

Pünktlicher Besuch des Schulgottesdienstes ist allen Schülern zur Pflicht gemacht. Da nunmehr die Stunden des Gottesdienstes nicht früher liegen als sonst die Schulstunden, so kann fortan eine Befreiung wegen zu weiten Weges nicht mehr stattfinden. Sonstige Befreiungsgesuche sind schriftlich an den Direktor zu richten.

Die Angehörigen der Schüler wollen darauf achten, daß sich dieselben nicht vor Öffnung des Schulgebäudes (10 Minuten vor Beginn des Unterrichtes) einfänden.

Hinsichtlich des Lehrplanes der Realschule sei bemerkt, das sie genau dieselben Lehraufgaben und dasselbe Lehrziel hat wie die 6 untersten Klassen der Oberrealschule. Die Prima einer Realschule entspricht daher ganz genau der Untersekunda einer neunstufigen Oberrealschule. Das Zeugnis über bestandene Schlußprüfung an einer sechsstufigen Realschule berechtigt ohne weitere Prüfung zum Eintritte in die 7. Klasse (Obersekunda) einer Oberrealschule. Ferner:

1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst,
2. zur Immatrikulation auf 4 Semester zum Studium in der philosophischen Fakultät,
3. zur Zulassung als Hörer an den technischen Hochschulen und Bergakademien,

4. zum Studium an der landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin und der landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf,
5. zur Aufnahme in die Akademie in Posen,
6. zum Besuch der akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin,
7. zur Zulassung zu der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen,
8. zum Besuch der akademischen Hochschule für Musik in Berlin,
9. zur Aufnahme in die Handelshochschule für Kaufleute (Industrielle, Bankbeamte, Versicherungsbeamte usw.), welche die Lehrzeit beendet haben,
10. zur Zulassung zu der Prüfung als Turnlehrer,
11. zum Zivilsupernumerariat im königlichen Eisenbahndienst, bei den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der indirekten Steuern), bei der königl. Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung und bei der Justizverwaltung,
12. zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär oder Eisenbahnbetriebsingenieur,
13. zur Zulassung als Bausupernumerar und technischer Bureaubeamter der allgemeinen Bauverwaltung,
14. zum Besuch der Gärtnerlehranstalt in Berlin-Dahlem nach vorausgegangener vierjähriger gärtnerischer Praxis. Für die königl. Lehranstalten für Obst- und Gartenbau in Proskau und für Wein-, Obst- und Gartenbau in Geisenheim a. Rh. genügt das Zeugnis für Sekunda einer Realschule.

Für die Zulassung zur staatlichen Fachprüfung für Garten-, Obst- und Weinbautechniker ist der Besitz des Berechtigungsscheines für alle 3 Schulen Bedingung.

15. zur Meldung behufs Ausbildung als Intendantursekretär oder Zahlmeister in der Armee,
16. zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine (erforderlich ist außerdem Reifezeugnis einer Fachschule),
17. zur Marine-Ingenieurlaufbahn,
18. zur Aufnahme in die höhere Maschinenbau- und Hüttenschulen.

Zum Eintritt als Gehilfe für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistentenprüfung genügt das Zeugnis der Reife für die Prima.

Das neue Schuljahr beginnt am Freitag, den 16. April 1915. Die Aufnahme-Prüfungen der neu angemeldeten Schüler beginnen am Donnerstag, den 15. April, um 8 Uhr.

Erich Geller,

Direktor.

4. zum Studium an der landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf
 5. zur Aufnahme in die Akademie
 6. zum Besuch der akademischen Schulen
 7. zur Zulassung zu der Prüfung
 8. zum Besuch der akademischen Schulen
 9. zur Aufnahme in die Handwerksämter (z. B. als Sicherheitsbeamte usw.), welche
 10. zur Zulassung zu der Prüfung
 11. zum Zivilsupernumerariat in den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der königl. Berg- und Salinen-Verwaltung und der Eisenbahnen)
 12. zur Zulassung als bau- und betriebsingenieur,
 13. zur Zulassung als Bausupervisor in der Bauverwaltung,
 14. zum Besuch der Gärtnerlehre und gärtnerischer Praxis. Für die Zulassung zu dieser Prüfung ist außerdem das Zeugnis für Sekunda einer Realschule erforderlich.
- Für die Zulassung zur städtischen Verwaltung ist der Besitz des Berechtigungsscheines erforderlich.
15. zur Meldung behufs Ausbildung
 16. zur Annahme als technische Zeichnerin oder Zeichner ist außerdem Reifezeugnis erforderlich
 17. zur Marine-Ingenieurlaufbahn
 18. zur Aufnahme in die höheren technischen Beamtenstellen
- Zum Eintritt als Gehilfe für den Postassistenten ist die Zulassung zur Postassistentenprüfung erforderlich.
- Das neue Schuljahr beginnt am 1. September für die neu angemeldeten Schüler beginnend mit dem 1. September.



und der landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf

in die Akademie

akademischen Schulen

Prüfung

akademischen Schulen

Aufnahme in die Handwerksämter (z. B. als Sicherheitsbeamte usw.), welche

Zulassung zu der Prüfung

Zivilsupernumerariat in den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der königl. Berg- und Salinen-Verwaltung und der Eisenbahnen)

betriebsingenieur,

Zulassung als Bausupervisor in der Bauverwaltung,

Besuch der Gärtnerlehre und gärtnerischer Praxis. Für die Zulassung zu dieser Prüfung ist außerdem das Zeugnis für Sekunda einer Realschule erforderlich.

Für die Zulassung zur städtischen Verwaltung ist der Besitz des Berechtigungsscheines erforderlich.

Meldung behufs Ausbildung

Annahme als technische Zeichnerin oder Zeichner ist außerdem Reifezeugnis erforderlich

Marine-Ingenieurlaufbahn

Aufnahme in die höheren technischen Beamtenstellen

Zum Eintritt als Gehilfe für den Postassistenten ist die Zulassung zur Postassistentenprüfung erforderlich.

Das neue Schuljahr beginnt am 1. September für die neu angemeldeten Schüler beginnend mit dem 1. September.

Erich Geller,
Direktor.

