

Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

a. Gymnasium.

	VI	V	IV	III b	III a	II b	II a	I	Wöchent- lich
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Deutsch	3	2	2	2	2	2	2	3	18
Lateinisch	9	9	9	9	9	8	8	8	69
Griechisch	—	—	—	7	7	7	7	6	34
Französisch	—	4	5	2	2	2	2	2	19
Geschichte	1	1	2	2	2	2	3	3	14
Geographie	2	2	2	2	2	1			13
Rechnen	4	3	2		—	—	—	—	} 30
Mathematik	—	1	2	3	3	4	4	4	
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	—	—	—	10
Physik	—	—	—	—	—	2	2	2	6
Schreiben	2	2	—	—	—	—	—	—	4
Zeichnen	2	2	2	—	—	—	—	—	6
Summa der obligator. Lehrstunden .	28	30	30	31	31	30	30	30	

Ausserdem (je 2 Lehrstunden):

a) **obligatorisch:** Turnen VI—I, Singen VI und V.

b) **fakultativ:** Englisch und Hebräisch IIb—I, Zeichnen IIIb—I, Singen IV—I.

b. Realprogymnasium.

	III b	III a	II b	Wöchentlich
Religion	2		2	4
Deutsch	3		3	6
Lateinisch	6		5	11
Französisch	4		4	8
Englisch	4	4	3	11
Geschichte	2		2	4
Geographie	2		1	3
Rechnen				
Mathematik	5	5	5	15
Naturbeschreibung	2		2	4
Physik	—		3	3
Zeichnen	2		2	4
Summa der obligatorischen Lehrstunden .	32	32	32	

Ausserdem (je 2 Lehrstunden):

- a) **obligatorisch:** Turnen.
- b) **fakultativ:** Singen.

2. Verteilung der Lektion

	Ordin.	I	II sup.	II inf.	III sup.	III inf.	2	3 sup.
Direktor	I.	2 Horaz 4 Griechisch						2 Lat
Lambeck		2 Französisch (2 Engl.)	2 Französisch (2 Engl.)	2 Französisch	2 Französisch	2 Französisch		
Müller	II sup.	6 Latein	6 Latein 5 Griechisch					
Nouvel		4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik 2 Turnen	3 Mathem. 2 Turnen			
Kluge	II inf.	3 Deutsch 2 Griechisch		8 Latein 7 Griechisch				
Löwe	3.						4 Französisch 3 Englisch	4 Franzö 4 Englisch
Anhalt	III sup.		2 Deutsch 2 Latein		7 Latein 7 Griechisch			
Sterz	2.	3 Gesch. Geog. (2 Hebr.)	(2 Hebr.)				2 Religion 5 Latein 2 Geschichte 1 Geogr.	2 Religi
Tietz	III inf.			2 Deutsch 2 Geschichte 1 Geogr.		7 Latein 2 Deutsch 4 Gesch. Geog.		
Hartung	IVa.					7 Griechisch	3 Deutsch	
Berendt		4 Singen in 2 Chören						
Meyer							5 Mathem. 3 Physik 2 Naturb.	5 Mathem. 2 Natur 2 Geog
Schleicher	IVb.	2 Turnen mit 2				2 Turnen mit 3	2 Turnen mit 1	4 Lat 2 Turne IIIi
Fiedler	Va.							3 Deut 2 Gesch
Bensemam					2 Naturb. 2 Geogr.	3 Mathem. 2 Naturb.		
Stein	Vb.		2 Gesch. 1 Geogr.		2 Deutsch 2 Geschichte			
Reinhardt			2 Griechisch			2 Latein 2 Religion		
Hundt					2 Latein			
Naumann								
Pozzi		2 Zeichnen			2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeich
Gast	VI.							
Höde	1. V.							
Bosse	2. V.							
Baxmann	3. V.							
Westphal		2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion			
		32 (8)	32 (8)	32 (8)	33 (4)	33 (4)	34 (2)	34 (2)

2. Verteilung der Lektionen im Sommer 1887.

	Ordin.	I	II sup.	II inf.	III sup.	III inf.	2	3 sup.	3 inf.	IVa	IVb	Va	Vb	VI	1. V.	2. V.	3. V.	Wochentage
Direktor	I	2 Horae 1 Griechisch						1 Latein				1 Latein	1 Latein					10
Lambeck		2 Französisch (2 Engl.)	2 Französisch (2 Engl.)	2 Französisch (2 Engl.)	2 Französisch	2 Französisch				1 Französisch								10
Möller	II sup.	1 Latein	1 Latein 2 Griechisch															17
Novel		1 Mathem. 1 Physik	1 Mathem. 1 Physik	1 Mathem. 1 Physik 1 Turnen	2 Mathem. 1 Turnen													21 1-4 T.
Klage	II inf.	2 Deutsch 1 Griechisch		1 Latein 1 Griechisch														20
Löwe	3.						1 Französisch 1 Englisch	1 Französisch 1 Englisch 1 Englisch										19
Anhalt	III sup.		2 Deutsch 1 Latein		1 Latein 1 Griechisch													20
Sterz	2.	1 Gesch. Geogr. (2 Hebr.)						1 Religion 1 Latein 1 Geschichte 1 Geogr.	1 Religion									19
Tietz	III inf.			1 Deutsch 1 Geschichte 1 Geogr.		1 Latein 1 Deutsch 1 Gesch. Geogr.												18
Hartung	IVa.					1 Griechisch	1 Deutsch					1 Latein 1 Deutsch						21
Berendt											1 Französisch	1 Französisch 1 Naturb.	1 Naturb.					13 + 8 S.
							4 Singen in 2 Chören						1 Singen	1 Singen				
Meyer							1 Mathem. 1 Physik 1 Naturb.	1 Mathem. 1 Naturb. 1 Geogr.			1 Naturb.							21
Schleicher	IVb.		1 Turnen mit 2			1 Turnen mit 1	1 Turnen mit 1	1 Latein 1 Turnen mit III inf.			1 Latein 1 Deutsch	1 Turnen	1 Turnen					15 + 14 V.
Fiedler	Va.							1 Deutsch 1 Geschichte		1 Gesch. Geogr.		1 Latein 1 Deutsch 1 Geogr. 1 Geschichte						22
Bensemann					1 Naturb. 1 Geogr.	1 Mathem. 1 Naturb.				1 Geometrie 1 Rechnen 1 Naturb.							1 Rechnen 1 Geogr. 1 Naturb.	23
Stein	Vb.		1 Gesch. Geogr.		1 Deutsch 1 Geschichte						1 Geogr.		1 Latein 1 Deutsch 1 Geogr. 1 Geschichte					22
Reichardt			1 Griechisch II			1 Latein					1 Geschichte							6
Naumann									1 Mathem.			1 Geomet. 1 Rechnen	1 Rechnen 1 Geometrie	1 Rechnen 1 Geometrie				17
Pozzi			1 Zeichnen		1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen		1 Zeichnen	1 Zeichnen							12
Gast	VI.													1 Latein 1 Deutsch 1 Geschichte 1 Schreiben	1 Religion	1 Ansch.	1 Ansch.	22
Höde	1. V.											1 Schreiben 1 Zeichnen			1 Griech. Gr. 1 Orthogr. 1 Lesen 1 Schreib.	1 Lesen 1 Schreib.		20
Boss	2. V.											1 Religion	1 Religion	1 Religion	1 Griech. Gr. 1 Orthogr. 1 Rechnen	1 Rechnen		24
Buxmann	3. V.											1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Rechnen 1 Singen	1 Religion	1 Religion 1 schreibl. 1 Rechnen		23
Westphal		1 Religion	1 Religion	1 Religion	1 Religion													8
Mittelstrass						1 Religion				1 Religion	1 Religion							4
		32 (8)	32 (8)	32 (8)	33 (4)	33 (4)	34 (2)	34 (2)	34 (2)	32 (2)	32 (2)	34	34	32	28	22	10	



2. Verteilung der Lektionen im Winter 1887/88.

	Ordin.	I	II sup.	II inf.	III sup.	III inf.	2	3 sup.	3 inf.	IVa	IVb	Va	Vb	VI	1. V.	2. V.	3. V.	Wochen- löh
Direktor	I.	1 Horns 1 Griechisch						2 Latein				1 Latein	1 Latein					10
Lunbeck		2 Französisch (2 Engl.)	2 Französisch (2 Engl.)	2 Französisch (2 Engl.)	2 Französisch	2 Französisch				1 Französisch								19
Müller	II sup.	1 Latein	1 Latein 1 Griechisch															17
Norvel		4 Mathem. 1 Physik	1 Mathem. 1 Physik	1 Mathem. 1 Physik 1 Turnen	1 Mathem.													21 + 4 T.
Kiege	II inf.	1 Deutsch 1 Griechisch		1 Latein 1 Griechisch														20
Löwe	5.						4 Französisch 1 Englisch	4 Französisch 1 Englisch	4 Englisch									19
Anhalt	III sup.		1 Deutsch 1 Latein		1 Latein 1 Griechisch													18
Sterz	2.	1 Gesch. Geogr. (1 Hebr.)	(2 Hebr.)				1 Religion 1 Latein 1 Geschichte 1 Geogr.	1 Religion										19
Tietz	III inf.			1 Deutsch 1 Geschichte 1 Geogr.		1 Latein 1 Deutsch 1 Gesch. Geogr.												18
Harlung	IVa.				1 Griechisch	1 Deutsch				1 Latein 1 Deutsch								21
Bersold		1 Singen in 2 Chören										1 Französisch	1 Französisch 1 Naturk.	1 Naturk.			13 + 8 S.	
Meyer							1 Mathem. 1 Physik 1 Naturk.	1 Mathem. 1 Naturk. 1 Geogr.				1 Naturk.						21
Schiricher	IVb.		1 Turnen mit 2				1 Turnen mit 2	1 Turnen mit 1	1 Turnen mit 1	1 Latein 1 Turnen mit III inf.		1 Latein 1 Deutsch	1 Turnen			1 Turnen		15 + 10 T.
Fiedler	Va.							1 Deutsch 1 Geschichte		1 Geogr.			1 Latein 1 Deutsch 1 Geogr. 1 Geschichte					20
Bensemann					1 Naturk. 1 Geogr.	1 Mathem. 1 Naturk.				1 Geometrie 1 Rechnen 1 Naturk.						1 Rechnen 1 Naturk. 1 Geogr.		23
Stein	Vb.		1 Gesch. 1 Geogr.		1 Deutsch 1 Geschichte						1 Geogr.			1 Latein 1 Deutsch 1 Geogr. 1 Geschichte				22
Reinhardt			1 Griechisch			1 Latein 1 Religion					1 Geschichte							8
Hundt					1 Latein					1 Gesch.								4
Naumann								1 Mathem.				1 Geometrie 1 Rechnen	1 Rechnen 1 Geometrie 1 Schreiben	1 Rechnen 1 Geometrie 1 Schreiben				21
Pozzi		1 Zeichnen			1 Rechnen	1 Zeichnen	1 Rechnen	1 Rechnen	1 Rechnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen							12
Gast	VI.													1 Latein 1 Deutsch 1 Geschichte 1 Schreiben	1 Religion	1 Ansch.	1 Ansch.	22
Häde	1. V.											1 Zeichnen			1 Dtsch.Gr. 1 Orthogr. 1 Lesen 1 Schreib. 1 Heimath.	1 Lesen 1 Schreib.		20
Bosse	2. V.								1 Religion	1 Religion	1 Religion	1 Religion 1 Französisch	1 Religion			1 Dtsch.Gr. 1 Orthogr. 1 Rechnen		24
Baxmann	3. V.											1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Rechnen 1 Singen	1 Religion	1 Religion 1 Schreib. 1 Rechnen		28
Westphal		1 Religion	1 Religion	1 Religion	1 Religion													8
		32 (8)	32 (8)	32 (8)	33 (4)	33 (4)	34 (2)	34 (2)	34 (2)	32 (2)	32 (2)	34	34	32	26	22	14	



en im Winter 1887/88.

3 inf.	IVa	IVb	Va	Vb	VI	1. V.	2. V.	3. V.	Wöchent- lich
ein			1 Latein	1 Latein					10
	5 Französisch								19
									17
									21
									+ 4 T.
									20
sisch 4 Englisch									19
									18
on									19
									18
	9 Latein 2 Deutsch								21
		5 Französisch	4 Französ. 2 Naturb.	2 Naturb.					13
									+ 8 S.
			2 Singen		2 Singen				21
b. r.		2 Naturb.							21
sein n mit af.		9 Latein 2 Deutsch							15
		2 Turnen		2 Turnen	2 Turnen				+ 10 T.
sch chte	2 Geogr.		8 Latein 2 Deutsch 2 Geogr. 1 Geschichte						20
	2 Geometrie 2 Rechnen 2 Naturb.				4 Rechnen 2 Naturbeschr. 2 Geogr.				23
		2 Geogr.		8 Latein 2 Deutsch 2 Geogr. 1 Geschichte					22
		2 Geschichte							8
	2 Gesch.								4
5 Mathem.		2 Geomet. 2 Rechnen	3 Rechnen 1 Geometrie 2 Schreiben	3 Rechnen 1 Geometrie 2 Schreiben					21
en	2 Zeichnen	2 Zeichnen							12
					9 Latein 3 Deutsch 1 Geschichte 2 Schreiben	3 Religion	2 Ansch.	2 Ansch.	22
			2 Zeichnen			3 Dtsch.Gr. 3 Orthogr. 4 Lesen 4 Schreib. 2 Heimatk.	4 Lesen 4 Schreib.		26
	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion 4 Französisch	3 Religion		2 Dtsch.Gr. 3 Orthogr. 4 Rechnen		24
				2 Zeichnen	2 Zeichnen	5 Rechnen 2 Singen	3 Religion	3 Religion 7 Schreibl. 4 Rechnen	28
									8
34 (2)	32 (2)	32 (2)	34	34	32	26	22	16	

Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

A. Gymnasium.

I. Prima. — Ordinarius: der Direktor.

Religionslehre: 2 Stunden. Kirchengesch. I. Th. Lutherschriften: An den christl. Adel deutscher Nation und die babylon. Gefangenschaft. Hauptpunkte der Glaubens- u. Sittenlehre. Lektüre des Evgl. Johannis und kleiner Paul. Briefe im Urtext. Memorieren von Liedern, Psalmen u. Sprüchen. *Westphal.*

Deutsch: 3 Stunden. S. S. Göthe Torquato Tasso. W.-S. Lessing Hamburgische Dramaturgie (Auswahl.); Luther Sendbrief von Dolmetschen; Walter von der Vogelweide Lieder und Sprüche (Auswahl.) — Daneben wurde ein kurzer Überblick über die Entwicklung der deutschen Litteratur gegeben.

Dispositionenübungen und freie Vorträge.

Folgende Themata wurden bearbeitet:

a. Abiturientenarbeiten: Michaelis 1887: Über den Einfluss des Landes auf seine Bewohner.

Ostern 1888: Wer mit dem Leben spielt,

Kommt nie zurecht;

Wer sich nicht selbst befiehlt,

Bleibt immer ein Knecht.

b. regelmässige Aufsätze:

1. Der geschichtliche Hintergrund in Lessings Minna von Barnhelm.

2. Was du ererbt von deinen Vätern hast,

Erwirb es, um es zu besitzen!

3. Der Streit zwischen Tasso und Antonio. (Klassenarbeit.)

4. Mein Sohn, lass uns die alten, engen Ordnungen

Gering nicht achten!

5. Der Schild des Achilleus nach dem 18. Buch der Ilias.

6. Der Prolog zum Ajax des Sophokles (Klassenarbeit.)

7. Welche hervorstechende Charaktereigenschaft findet sich bei Tasso und Aias gemeinsam.

8. Der Mensch im Kampfe mit den elementaren Mächten.

Kluge.

Lateinisch: 8 Stunden. S. S. Horaz carm. I. II. W. S. Horaz epist. 2 Stunden Der Direktor.

S. S. Tacitus Annal. I. W. S. Cicero, Tusculan. I. 3 Stunden, Extemporieren aus Livius

und Cicero 1 Stunde. — Grammatik: Extemporalien, Aufsätze, Übersetzen aus Süpffe II.

2 Stunden.

Müller.

1. Quibus rebus Philippus in subigenda Graecia adiutus sit. — 2. Augusti vita apud prudentes varie extollebatur arguebaturve. — 3. (Klassenaufsatz) Quibus virtutibus Romani regibus exactis libertatem modo recuperatam a Tarquiniorum et insidiis et armis defenderint, narratur. — 4. Quae fuerit militum Romanorum Tiberii aetate condicio atque disciplina, explicatur. — 5. Quibus rebus adductus Cicero ad philosophiam latinis litteris illustrandam se applicaverit. — 6. (Klassenaufsatz) Terentianum illud: „Fortes fortuna adiuvat“ exemplis comprobatur. — 7. Dionysius, tyrannus Syracusanorum, qualis homo fuerit, duce Cicerone exponatur. — 8. Quibus rationibus immortales esse animos Cicero probet.

Abiturienten-Aufsätze:

Mich. 87. Terentianum illud: „Fortes fortuna adiuvat“ nonnullis exemplis ex veterum historia repetitis comprobatur. — Ost. 88. Ante mortem neminem beatum dicendum esse exemplis a rerum gestarum memoria petitis comprobatur. —

Müller.

Griechisch: 6 Stunden. S. S. Plato, Euthyphron. W. S. Demosth. Philippische Reden. Thuc. VI. 2 Stunden. Extemporieren aus Xen. Cyrop. 1 Stunde. Schriftliche Übungen 1 Stunde. Der Direktor. S. S. Ilias XIII—XVIII; W. S. Sophokles Aias. 2 Stunden. Kluge.

Französisch: 2 Stunden. S. S. Racine's Athalie; W. S. Cherbuliez, Un cheval de Phidias, causeries athéniennes. Ausgewählte poetische Stellen memoriert. Wöchentliche Übungen im Extemporieren geschichtlicher Prosa. Wiederholung der Grammatik bei Gelegenheit der Extemporalien (alle 3 Wochen). Lambeck.

Hebräisch: (Fakult.) 2 Stunden. Nominalbildung und Syntax nach Seffer § 64—142. Schriftliche Analysen. Lektüre von historischen und poetischen Abschnitten des alten Testaments. Repetition des Secundapensums 2 Stunden. Seffer, Übungsbuch. Hebräische Bibel.

Sterz.

Englisch (Fakult.) 2 Stunden. Einzelne Abschnitte aus dem Irving-Macaulay-Lesebuch von Deutschbein. Die wichtigsten Regeln der Syntax durch Übersetzen deutscher Sätze ins Englische eingeübt. Monatlich eine Probearbeit. Einige Gedichte gelernt. Lambeck.

Geschichte und Geographie: 3 Stunden. Allgemeine Geschichte vom Auftreten der Germanen bis 1648. Überblick über die Anhaltische Geschichte. Repetition der alten Geschichte. Geographische Repetitionen. Herbst, Hilfsbuch. Daniel, Lehrbuch. Sterz.

Mathematik: 4 Stunden. Stereometrie, Reihen, Rentenrechnung, Kombinationslehre. Lieber und v. Lühmann, Leitfaden d. Mathematik. Bardey, Aufgabensammlung. Schlömilch, Logarithmentafel. Nouvel.

Abiturienten-Aufgaben:

a) Michaelis 1887.

1) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} = \frac{3}{xy} - \frac{5}{x^2y^2}$

$x^4 - 4x^3y + 8x^2y^2 - 4xy^3 + y^4 = 73$

2) Ein Dreieck zu construieren aus h_a , t_a und $a:b$.

3) In einem Dreieck sind $c = 29,712$, $p-q = 17,638$ und $\gamma = 57^\circ 12' 34''$. Wie gross sind die übrigen Winkel und Seiten?

4) Ein gerader Cylinder mit dem Radius r und der Höhe h werde durch die Oberfläche eines geraden Kegels durchbohrt, welcher mit dem Cylinder die Grundfläche gemeinsam hat, und dessen Höhe doppelt so gross ist, als die des Cylinders. Wie gross ist das Volumen des Körpers, welcher vom Cylinder übrig bleibt?

5) (Extra-Aufgabe). Ein Dreieck zu konstruieren aus $t_a : t_b$, α und h_a .

b) Ostern 1888.

- 1) Auf einer gegebenen Geraden einen Punkt so zu bestimmen, dass die von ihm an zwei sich nicht schneidende Kreise gezogenen Tangenten gleich werden.
- 2) Bei einem aus zwei Linsen bestehenden Mikroskop ist die Gegenstandsweite a , die Brennweiten der Linsen sind f_1 und f_2 . Wie gross ist die Länge des Mikroskops zu machen, damit das Bild in der deutlichen Sehweite s erscheint? Beispiel: $a = 0,011$ m, $f_1 = 0,01$ m, $f_2 = 0,03$ m, $s = 0,24$ m.
- 3) In einem Dreieck ist $c = 35,786$, $\gamma = 62^\circ 29' 26''$ $q_a - q_b = 19,126$. Wie gross sind die übrigen Seiten und Winkel?
- 4) Von zwei gleichen Kugeln liegt der Mittelpunkt der einen auf der Oberfläche der anderen. Wie verhält sich das Volumen des ihnen gemeinsamen Körperstückes zu dem Volumen einer der Kugeln?
- 5) (Extra-Aufgabe). Jemand hat 20 Jahre lang am Ende jedes Jahres 800 Mark erspart und zinsbar angelegt. Hiervon geniesst er eine jährliche Rente von 2000 Mark. Nach 6 Jahren stirbt er. Wie viel erhalten seine Erben, wenn alle Renten ausser der letzten verzehrt sind, die Zinsen zu 4% gerechnet.
- 6) (Extra-Aufgabe). Wie verhält sich das Volumen eines regulären Octaëders zu dem Volumen der ihm einbeschriebenen Kugel.
- 7) (Extra-Aufgabe). Einen Kreis zu construieren, welcher zwei sich schneidende Kreise rechtwinklig schneidet und einen dritten Kreis berührt.

Physik 2 Stunden. Akustik, Optik, Wärmelehre. Trappe, Physik.

Nouvel.

2. Secunda superior g. — Ordinarius: Oberlehrer Müller.

Religionslehre: 2 Stunden. Gesch. des Reiches Gottes im neuen Testament, besonders Jesu Leben. Hauptpunkte der Glaubens- und Sittenlehre. Einleitung und Überblick über das „Vademecum“. Luther's Thesen. Memorieren von Liedern, Psalmen und Sprüchen.

Westphal.

Deutsch: 2 Stunden. Einige Aventuren aus dem Nibelungenliede, einige lyrische Gedichte von Schiller und Göthe erklärt und gelernt, die früher gelernten repetiert, Wallenstein; im Anschluss das Notwendigste aus der Poetik. Dispositionsübungen und freie Vorträge, im Anschluss das Wichtigste aus der Rhetorik. Bearbeitet wurden folgende Aufsatzthemata:

1. Wie wird die Lektüre poetischer Werke zu einem ernsten und gewinnreichen Studium?
2. Eile mit Weile (Chrie).
3. Worin besteht die Kunst der Erzählung im 1. Teile des II. Buches der Aeneis?
4. Eine Charakteristik Siegfrieds (Klassenarbeit).
5. Not entwickelt Kraft.
6. Inwiefern hat der Theaterprolog zu Schillers Wallenstein eine dauernde, über den Anlass der ersten Aufführung hinausgehende Bedeutung?
7. Durch welche Vorgänge wird in Schillers Wallenstein das Schwanken des Helden gehoben und dieser zum entscheidenden Entschlusse gedrängt?
8. Klassenarbeit noch unbestimmt.

Lateinisch: 8 Stunden. S. S. Cicero, Cato maior, W. S. Livius XXI: 3 Stunden. Extemporieren aus Livius 1 Stunde. Grammatik: Repetitionen, Stilistik ergänzt Extemporalien, Aufsätze, Übersetzen aus Supte II, 2 Stunden.

Müller.

6*

S. S. Vergil Aeneis II., W. S. Römische Elegiker, Auswahl von Schulze, einige Abschnitte resp. Gedichte memoriert. Prosaische Repetitionen und metrische Uebungen im elegischen Versmass 2 Stunden. *Anhalt.*

1. Artabanus Xerxi, ne Graecis inferat bellum, dissuadet. — 2. Quas magnas clades Romani acceperint. — 3. Cur Hannibal Saguntum oppugnauerit. — 4. Horatianum illud: „dulce et decorum est pro patria mori“ exemplis a rerum gestarum memoria petitis comprobatur. *Müller.*

Griechisch: 7 Stunden. S. S. Herodot VII.; W. S. Lysias, gegen Eratosthenes; Xenoph. Memor. 3 Stunden. — *Grammatik:* Modus- und Tempuslehre, Infinitiv, Partizip, Repetitionen. Extemporalien und Übersetzungen aus Nicolai 2 Stunden. *Müller.*

S. S. u. W. S. Homer. Odys. XII, XX–XXIV, I. 250 Verse memoriert. 2 Stunden. *Reinhardt.*

Französisch: 2 Stunden. *Grammatik* von Knebel-Probst § 96–124 (Beendigung der Syntax); zu jeder Regel ein Beispiel memoriert. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Französische nach Probst, Übungsbuch II. — *Lektüre:* Histoire de Napoléon et de la grande armée pendant l'année 1812 par Ségur, livre XI; privatim livre XII. Fabeln La Fontaine's, von denen einige gelernt wurden. *Lambeck.*

Hebräisch (fakult.) 2 Stunden. Elementar- und Formenlehre nach Seffer § 1–63. Schriftliche Übungen. Übersetzung zusammenhängender Übungsstücke. Seffer, Übungsbuch. *Sterz.*

Englisch (fakult.) 2 Stunden mit Untersecunda kombiniert. Formenlehre nach Gesenius, Elementarbuch der Englischen Sprache. Mündliche und schriftliche Übersetzung der Übungsstücke, die Erzählungen memoriert und zur Konversation benutzt. Erlernen einiger Gedichte. Monatlich eine Probearbeit. *Lambeck.*

Geschichte und Geographie: 3 Stunden. Römische Geschichte bis zum Ausgang des Kaiserstums Geographische Repetitionen. Herbst, Hilfsbuch. *Stein.*

Mathematik: 4 Stunden. Abschluss der Planimetrie, rechnende Geometrie, Trigonometrie, Gleichungen 2. Grades, Logarithmen, Reihen. Lieber u. v. Lühmann, Leitfaden der Mathematik-Schlömilch, Logarithmentafel. Bardey, Aufgabensammlung. *Nouvel.*

Physik: 2 Stunden. (Chemie.) Magnetismus, Elektrizität, Galvanismus. Trappe, Physik. *Nouvel.*

3. Secunda inf. g. — Ordinarius: Oberlehrer Kluge.

Religionslehre: 2 Stunden. Geschichte des Reiches Gottes im alten Testament. Lernen von Psalmen und prophetischen Stellen. Hauptpunkte der christlichen Glaubens- und der Sittenlehre. Memorieren von Liedern, Psalmen und Sprüchen. *Westphal.*

Deutsch: 2 Stunden. S. S. Lyrisch-didaktische Gedichte Schillers. W. S. Jungfrau von Orleans. Minna von Barnhelm. Dispositionsübungen; freie Vorträge. Planmässige Repetition der vorher gelesenen Balladen. 5 Aufsätze im Semester.

1) Europa und Afrika.

2) Wie gelangte Rom zur Weltherrschaft?

3) Die Kriegführung der Alten.

4) Der Blitz eine Schlange.

5) Der Dampf als Sklave und Sklavenbefreier. (Klassenarbeit).

- 6) Ueber den elegischen Charakter des Herbstes.
- 7) Athen als Trägerin des nationalen Gedankens zur Zeit der Perserkriege.
- 8) Wodurch wird die Umkehr der Handlung in Schiller's „Jungfrau von Orleans“ vorbereitet?
- 9) Der Winter als Techniker.
- 10) Klassenaufsatz. Thema noch nicht bestimmt. *Tietz.*

Lateinisch: 8 Stunden. Grammatik von Ellendt-Seyffert; Übungsbuch von Süpffe. Lektüre im S. S. Cicero pro Roscia Amer. W. S. Livius I—IV (Auswahl.) 3 Stunden. — Vergil Aen. I—II. 2 Stunden. Grammatik: Repetition der Syntax nach Bedürfnis; Stilistik im Anschluss an Lektüre und Exerzitien. — Wöchentliche Klassenexerzitien. — Metrik im Anschluss an die Lektüre der Aeneis. 3 Stunden. *Kluge.*

Griechisch: 7 Stunden. Griechische Syntax von Seyffert; homerische Formenlehre von Bamberg; Übungsbuch von Nicolai. — Lektüre S. S. Xenophon Memorabilien (Auswahl.) — W. S. Lucian, Charon, Nigrinus, Ikaromenippos. 3 Stunden. — Odyssee V ff. 2 Stunden. Grammatik: Syntax conven., Kasuslehre, Präpositionen; Repetitionen der Formenlehre; alle 14 Tage ein Klassenexerzitium. 2 Stunden. *Kluge.*

Französisch: 2 Stunden. Grammatik von Knebel-Probst, Syntax § 79—96 (vom Adjektiv; von den Fürwörtern; Rektion des Zeitwortes) durchgenommen; zu jeder Regel ein Satz memoriert. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Deutschen ins Französische nach Knebel-Probst, Übungsbuch II. — Lektüre einzelner Abschnitte aus Voyage du jeune Anacharsis en Grèce par Barthélemy und von Liedern Béranger's, die zum Teil memoriert wurden. Alle 14 Tage ein Extemporale, Exerzitium oder Diktat. *Lambeck.*

Hebräisch (Fakult.) 2 Stunden, kombiniert mit Obersecunda. *Sterz.*

Englisch (Fakult.) 2 Stunden, kombiniert mit Obersecunda. *Lambeck.*

Geschichte und Geographie: 2 Stunden. Griechische Geschichte; Repetitionen. Herbst, Hilfsbuch. Repetitorisch: Altgriechenland; Europa, Afrika, Amerika. Daniel, Lehrbuch. *Tietz.*

Mathematik: 4 Stunden. Planimetrische Konstruktionsaufgaben, Proportionalität, Ähnlichkeit. Potenzen, Wurzeln, Gleichungen ersten Grades mit 1 und 2 Unbekannten, zweiten Grades mit 1 Unbekannten. Lieber und v. Lühmann, Leitfaden der Mathematik. Bardey, Aufgabensammlung. *Nowel.*

Physik: 2 Stunden. Die wichtigsten Erscheinungen aus der Mechanik, dem Mechanismus, der Elektrizität, Galvanismus und Wärmelehre. Trappe, Physik. *Nowel.*

4. Tertia superior g. — Ordinarius: Oberlehrer Dr. Anhalt.

Religionslehre: 2 Stunden. Katechismus 1—5 Hauptstück. Sonntagsepisteln. Apostelgeschichte. Biblische Geschichten alten und neuen Testaments. Bibelkunde. Memorieren von Liedern, Psalmen und Sprüchen. *Westphal.*

Deutsch: 2 Stunden. Lektüre aus dem Lesebuche. Erklären und Auswendiglernen von Gedichten, hauptsächlich von Schiller, Goethe und Uhland. Aufsätze erzählenden und beschreibenden Inhalts im Anschluss an die deutsche und lateinische Lektüre und an den geographischen und geschichtlichen Unterricht. Übungen im Disponieren. Alle drei Wochen ein Aufsatz. Lesebuch von Hopf u. Paulsick Bd. III. Wendt, Satzlehre. *Stein.*

Lateinisch: 9 Stunden. Vervollständigte Tempus- und Moduslehre, oratio obliqua, Repetition der Kasuslehre, Infit., Gerundium, Supinum, planmässige Repetition der Formenlehre nach Ellendt-Seyffert, Uebungen im Uebersetzen nach Stüpffe I., wöchentlich ein Extemporale, zuweilen dafür ein häusliches Exercitium. 4 Stunden. S. S. Caesar bell. Gall. VII. W. S. Caesar bell. civ. I. 3 Stunden. *Anhalt.*

Ovid. Metamorph. VIII, 260–546. IV, 615–764. V, 1–249. XII, 1–38. XI, 194–220. XIII, 399–575. XIII, 623–704. XIV, 441–608. XV, 745–870. Metrische Uebungen. Repetition der Prosodie. Memorieren. 2 Stunden. S. S. *Anhalt.* W. S. *Hundt.*

Griechisch: 7 Stunden. Verba — μ und unregelmässige Verba, Repetition und Vervollständigung des vorhergehenden Pensums nach Franke-Bamberg, Uebungen im Uebersetzen nach Seyffert-Bamberg, wöchentlich ein Extemporale resp. zuw. häusliches Exercitium. 4 Stunden. Xenoph. Anab. I. II. 3 Stunden. *Anhalt.*

Französisch: 2 Stunden. Grammatik von Knebel-Probst, Syntax § 69–79 (Wortstellung; Uebereinstimmung von Subjekt und Prädikat; Artikel; Genitiv, Dativ und Accusativ) durchgenommen, für jede Regel ein Satz memoriert. Mündliches und schriftliches Uebersetzen aus dem Deutschen ins Französische nach Probst, Uebungsbuch II. Lektüre: Histoire ancienne par Ségur XVII und XVIII; XIX angefangen. Alle 14 Tage ein Extemporale, Exercitium oder Diktat. *Lambeck.*

Geschichte: 2 Stunden. Deutsche Geschichte vom 30jährigen Kriege bis 1871. Bei Leopold von Dessau Exkurs über Anhaltische Geschichte. D. Müller, Leitfaden. *Stein.*

Geographie: 2 Stunden. S. S. Repetition der aussereuropäischen Erdteile. W. S. Repetition Deutschlands (physikalisch) und des übrigen Europas. Dazu: Deutschland politisch. Daniel, Lehrbuch. *Bensemänn.*

Mathematik: 3 Stunden. Konstruktionsaufgaben. Gleichheit und Verwandlung der Figuren. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. Anfang der Potenzrechnung. Lieber und v. Lümann, Leitfaden der Mathematik. Bardey, Aufgabensammlung. *Nouvel.*

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S. S. Botanik: 1 Stunde Repetition der wichtigsten Pflanzenfamilien und des Linné'schen Systems; 1 Stunde die wichtigsten Lebenserscheinungen der Pflanzen. W. S. Zoologie: 1 Stunde Repetitorische Uebersicht über das ganze Tierreich; 1 Stunde Bau des menschlichen Körpers. Schilling, Kleine Schul-Naturgeschichte I. II. *Bensemänn.*

5. Tertia inf. g. — Ordinarius: Oberlehrer Tietz.

Religionslehre: 2 Stunden. S. S. Wöchentliche Besprechung der Sonntagsevangelien. Lektüre des Evangeliums Matthäus bis incl. Bergpredigt. Sprüche. Kirchenlieder. W. S. Wöchentliche Besprechung der Sonntagsevangelien. Fortsetzung der Lektüre des Evangeliums Matthäus mit Auswahl. Aus „Anhang“ I, II, III und besonders V des Lesebuchs. Katechismus: IV. und V. Hauptstück mit Luthers Erklärung, neu, die übrigen repetiert. Kirchenjahr. Geogr. von Palästina, repetitorisch. Sprüche und Kirchenlieder. Lesebuch von Schulz-Klix, Anhalt. Spruchbuch, Anhalt. Schulgesangbuch. Neues Testament mit Psalmen. S. S. *Mittelstrass.* W. S. *Reinhardt.*

Deutsch: 2 Stunden. Zusammenfassende Übersicht der Satzlehre im Anschluss an die Lektüre; Lektüre aus dem Lesebuch; deklamatorische Übungen. Alle drei Wochen ein Aufsatz erzählenden oder beschreibenden Inhalts. Lesebuch von Hopf und Paulsiek; Satzlehre von Wendt. *Tietz.*

Lateinisch: 9 Stunden. S. S. Vervollständigte Kasuslehre; Repetitionen. W. S. Wichtigstes aus der Tempus- und Moduslehre. Einzelnes aus dem Gebrauche des nomen, imperativus und infinitivus. — Planmässige Repetitionen in der Formenlehre. Wöchentliche Extemporalien, bisweilen ein häusliches Exerzitium. Gramm. von Ellendt-Seyffert; Übungsbuch von Süpffe (I). 4 Stunden. Caesar bell. Gall. III, IV, V. 3 Stunden. *Tietz.*

Ovid. met. VIII, 611—724, XI, 85—145, IV, 55—166, X, 1—63, X, 86—142, VII, 183—235, IV, 615—789. Prosodie und Metrik (Ellendt-Seyffert, Anhang I, II mit Auswahl). 180 Verse memoriert. 2 Stunden. *Reinhardt.*

Griechisch: 7 Stunden. Regelmässige Formenlehre bis einschliesslich zu den Verb. liquid. nach der Grammatik von Franke-Bamberg. Übersetzen nach den Übungsbüchern von Bamberg-Heller und Seyffert-Bamberg. *Hartung.*

Französisch: 2 Stunden. In der Grammatik von Knebel-Probst § 60—68 der Formenlehre (unregelmässige Verben, Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen, Interjektionen) durchgenommen, die vorausgehenden Paragraphen nach Bedürfnis wiederholt; mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Deutschen ins Französische nach Probst, Übungsbuch I. Lektüre in dem französischen Lesebuche von Benecke und d'Hargues, kurze, abgeschlossene Lesestücke aus Abteilung I. Alle 14 Tage ein Extemporale, Exerzitium oder Diktat. *Lambeck.*

Geschichte: 2 Stunden. Deutsche Geschichte von der Völkerwanderung bis zum Ausbruche des dreissigjährigen Krieges. Exkurse über anhaltische Geschichte. D. Mueller's Leitfaden. *Tietz.*

Geographie: 2 Stunden. Europa ausser Deutschland; Repetitionen. Daniels Lehrbuch. *Tietz.*

Mathematik: 3 Stunden. Geometrie: Lehre vom Kreise und Dreieckskonstruktionen (nur mit Hilfe von Teildreiecken). Lieber und v. Lüthmann, Leitfaden I. Sommer 1, Winter 2 Stunden. Arithmetik: Die 4 Species und Brüche in allgemeinen Zahlen. Sommer 2, Winter 1 Stunde. Bardey, Aufgabensammlung. Alle 14 Tage abwechselnd häusliche oder Klassenarbeiten. *Bensemänn.*

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S. S. Botanik, Beschreibung der wichtigsten Pflanzenfamilien einschliesslich der schwierigeren (Gräser, Gymnospermen, Kryptogamen). Kulturpflanzen. Repetition der morphologischen Grundbegriffe. W. S. Zoologie: Gliedertiere, besonders Insekten, einiges von den Weichtieren, Coelenteraten, Stachelhäutern, Urtieren. Schilling, Kleine Schul-Naturgeschichte I. II. *Bensemänn.*

6. Real-Secunda. — Ordinarius: Oberlehrer Dr. Sterz.

Religionslehre: 2 Stunden. Abschliessender Kursus. Bibelkunde des alten und neuen Testaments. Kirchengeschichte. Einige Kapitel aus der Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die Lektüre. Memorieren von Psalmen, Bibelstellen und Kirchenliedern. Holzweissig, Hilfsbuch. *Sterz.*

Deutsch: 3 Stunden. Deklamatorisches Lesen und Erklärung Schiller'scher Gedichte während des Sommers; im Winter Maria Stuart. Repetition der Satz- und Interpunktionslehre. Besprechung der Hauptdichtungsarten und ihrer Vertreter. Kleinere freie Vorträge, zu denen der Geschichtsunterricht, die gelesenen Autoren und die Privatlektüre den Stoff boten. Dispositionsübungen.

Die Themata der gemachten Aufsätze waren folgende:

1. Ein Frühlingsmorgen im Walde.
2. Was erfahren wir aus dem Nibelungenliede über Siegfried's Jugend?
3. Die Bürgschaft (von Schiller).
4. Schwert und Zunge.
5. Die Glocke als Begleiterin des Menschen auf seinem Lebenspfade (Klassenarbeit).
6. Die Schlacht auf dem Wülpensande (nach der Kudrun).
7. Morgenstunde hat Gold im Munde.
8. Eine Feuersbrunst (Schilderung nach Schiller's Glocke).
9. Vergleich zwischen Armin und Leonidas.
10. Welche Vorwürfe macht Maria Stuart dem Burleigh bezüglich der Unregelmässigkeit des gegen sie angewandten Gerichtsverfahrens, und wie sucht Burleigh diese Vorwürfe zu widerlegen? (Nach Schiller's Maria Stuart I, 7). (Klassenarbeit).

Hartung.

Lateinisch: 5 Stunden. Behandlung der Tempus- und Moduslehre, der orat. obliqua. Wöchentlich ein Extemporale, zuweilen ein Exerzitium. 2 Stunden. Grammatik von Ellendt-Seyffert. Übungsbuch von Ostermann für III. — Lektüre: Livius I. Extemporieren aus Caesar bellum Gallicum. Ovid., Metamorphosen. Anfänge der Prosodie und Metrik. 3 Stunden.

Sterz.

Französisch: 4 Stunden. a) Grammatik nach Knebel-Probst §§ 85—105, Wiederholung früherer Pensen. Übungen nach Probst II. Zweiwöchentlich ein Exerzitium oder Extemporale. 2 Stunden. b) Lektüre: Thiers, Bonaparte en Egypte; Erckmann-Chatrion, Histoire d'un conscrit. Einige Gedichte. Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. 2 Stunden.

Loewe.

Englisch: 3 Stunden. a) Grammatik: Ausser den nötigen Wiederholungen, Gesenius II, §§ 130—165 nebst den zugehörigen Übungen. Zweiwöchentlich ein Extemporale oder Exerzitium. b) Lektüre: Irving und Macaulay (Auswahl nach Deutschbein). Einige Gedichte. Sprechübungen.

Loewe.

Geschichte: 2 Stunden. Allgemeine Geschichte bis 1871. Überblick über die anhaltische Geschichte. Repetition der alten Geschichte. D. Müller, Leitfaden der deutschen Geschichte.

Sterz.

Geographie: 1 Stunde. Repetitorische Behandlung der fünf Erdteile, besonders Deutschlands. Daniel, Lehrbuch.

Sterz.

Mathematik: 5 Stunden. Lieber und v. Lühmann I. II. III. a) Geometrie: Repetition der Planimetrie. Konstruktions-Aufgaben. Harmonische Teilung. Trigonometrie. b) Arithmetik: Repetition der Potenz- und Wurzellehre. Logarithmen und logarithmisches Rechnen. Exponentialgleichungen. Gleichungen II. Grades mit einer Unbekannten und reciproke Gleichungen. Reihenlehre und Anwendung auf Zinseszins- und Rentenrechnung.

Meyer.

Physik: 3 Stunden. Die wichtigsten Gesetze und Erscheinungen aus allen Gebieten der Physik. Grundzüge der mathematischen Geographie, vorzüglich die scheinbaren Bewegungen der Himmelskörper.

Meyer.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. a) Botanik: S. S. Allgemeine Repetition des Pflanzenreiches. Kryptogamen. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. b) Zoologie: W. S. Bau des menschlichen Körpers. Repetition der gesammten Zoologie. c) Mineralogie: W. S. Krystallographie und Besprechung der wichtigsten Mineralien. Schilling, Kl. Schulnaturgeschichte.

Meyer.

7. Real-Tertia. — Ordinarius: Oberlehrer Dr. Loewe.

Religionslehre: 2 Stunden. Die biblischen Erzählungen des neuen Testaments. Ausgewählte Abschnitte aus der Kirchengeschichte. Behandlung des 1., 2. und 3. Hauptstücks. Memorieren von Psalmen, Kirchenliedern und Bibelstellen. Lesebuch von Schulz-Klix, Spruchbuch. *Sterz.*

Deutsch: 3 Stunden. Lesen, Erklären und Disponieren von Prosastücken aus dem Lesebuche. Erklärung und Auswendiglernen der Romanzen von Schiller und einiger Balladen von Uhland und Göthe. Alle drei Wochen Aufsätze erzählenden Inhalts im Anschluss an die deutsche und die lateinische Lektüre, an den Geschichts- und Geographie-Unterricht. Zuweilen ein Klassenaufsatz. Hopf und Paulsiek, Lesebuch für III. Wendt, Satzlehre. *Fiedler.*

Lateinisch: 6 Stunden. a) Grammatik nach Ellendt-Seyffert: Erweiterung der Kasuslehre. Täglich mündliche Übungen. Wöchentliche Extemporalien im Wechsel mit Exerzitien. Ostermann für Tertia. 4 Stunden. *Schleicher.*

b) Lektüre: Caesar, De bello Gallico, Buch IV und V (mit Auswahl). 2 Stunden. *Der Direktor.*

Französisch: 4 Stunden. a) Grammatik nach Knebel-Probst, §§ 1—57 wiederholt; Durchnahme von §§ 58—84. Probst, Übungsbuch I nach Bedürfnis. Wöchentlich ein Extemporale oder Exerzitium. 2 Stunden. — b) Lektüre: Michaud, Histoire de la première croisade. Einige Gedichte. Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. 2 Stunden. *Loewe.*

Englisch: 4 Stunden. Unter-Tertia. Gesenius I, Cap. I—XXIV mit den entsprechenden Übungen der ersten Reihe, einigen Lesestücken und Gedichten. Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. Wöchentlich ein Diktat, Extemporale oder Exerzitium. 4 Stunden. *Loewe.*

Englisch: 4 Stunden. Ober-Tertia. a) Grammatik nach Gesenius II: § 269 und §§ 1—129 mit den entsprechenden Übungen. Wöchentlich ein Extemporale oder Exerzitium. 2 Stunden. b) Lektüre: Scott, Tales of a grandfather. Einige Gedichte. Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. 2 Stunden. *Loewe.*

Geschichte: 2 Stunden. Deutsche Geschichte von der Völkerwanderung bis 1618. Repetition der alten Geschichte. Müller, Leitfaden. *Fiedler.*

Geographie: 2 Stunden. Daniel, Lehrbuch der Geographie. Physikalische und politische Geographie von Deutschland. Repetition der aussereuropäischen Erdteile. *Meyer.*

Mathematik: 5 Stunden. Ober-Tertia. Lieber und v. Lühmann I. a) Geometrie: Repetitionen. Proportionalität und Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung gerader Linien und Flächen. Kreisberechnung. Konstruktionsaufgaben (Methode der Hilfsfiguren, geometrischen Örter und ähnlichen Figuren. Verwandlungsaufgaben). 3 Stunden. — b) Arithmetik: Repetitionen. Potenzen, Wurzeln, gebrochene Potenzen und imaginäre Zahlen. Gleichungen I. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. 2 Stunden. *Bardey.* *Meyer.*

Mathematik und Rechnen: 5 Stunden. Unter-Tertia. a) Geometrie: Repetition des Kursus der IV. Vom Kreise. Von der Ausmessung und Gleichheit der Figuren. Konstruktionsaufgaben. Leitfaden von Lieber und v. Lühmann. 2 Stunden. — b) Arithmetik: Die 4 Species in allgemeinen Zahlen. Gleichungen I. Grades mit 1 Unbekannten. Aufgabensammlung von Bardey. 2 Stunden. Rechnen: Proportionen und ihre Anwendung auf die praktischen Rechnungsarten. Ausziehen der Quadratwurzel. 1 Stunde. *Naumann.*

Naturbeschreibung: 2 Stunden. a) Botanik: S. S. Beschreibung der wichtigsten Pflanzenfamilien einschliesslich der schwierigeren (Gräser, Gymnospermen, Kryptogamen). Kulturpflanzen. Die wichtigsten Lebenserscheinungen der Pflanzen, Kreuzung, Verbreitungsmittel der Pflanzen. — b) Zoologie: W. S. Würmer, Weichtiere, Stachelhäuter, Pflanzentiere, Urtiere. Repetitionen. Schilling, Kleine Naturgeschichte. *Meyer.*

8. Quarta A. — Ordinarius: Oberlehrer Dr. Hartung.

Religionslehre: 2 Stunden. S. S. Geographie von Palästina; Bibelkunde; das Kirchenjahr; Einiges aus der Heilsgeschichte. Sprüche; Lieder. *Mittelstrass.*

W. S. Eingehende Besprechung des II. und III. Hauptstückes mit Luthers Erklärung. — Überblick über die Geschichte des Alten Testaments von der Patriarchenzeit bis zur Rückkehr aus der babylonischen Gefangenschaft. Einiges aus dem Neuen Testament. Sprüche. Lieder. Repetitionen. Lesebuch von Schulz-Klix. Spruchbuch. *Bosse.*

Deutsch: 2 Stunden. Durchnahme und Vortrag von prosaischen Lesestücken und Gedichten nach dem Deutschen Lesebuch von Hopf und Paulsiek. Lehre vom zusammengesetzten Satze. Orthographische Übungen. Alle 2—3 Wochen ein Aufsatz, bisweilen ein Diktat. *Hartung.*

Lateinisch: 9 Stunden. Wiederholungen Syntax. conven. Wichtigstes aus der Kasuslehre. Partizipialkonstruktionen, Acc. c. Inf. ut, ne, nach Ostermanns Übungsbuche. Wöchentliche Extemporalien im Wechsel mit Exerzitien. 6 Stunden. — Lektüre: Cornelius Nepos, Textausgabe von Fleckeisen. Gelesen wurde: Miltiades, Themistokles, Aristides, Cimon, Pelopidas, Hannibal. 3 Stunden. *Hartung.*

Französisch: 5 Stunden. Mündliche und schriftliche Übungen nach Propst, Vorschule, Abschnitt III (die drei regelmässigen Konjugationen). Abschnitt IV (die verbundenen und die selbständigen persönlichen Fürwörter, ce qui und lequel, das rückbezügliche Zeitwort) und Abschnitt V (die gebräuchlichsten unregelmässigen Verben). Alle 14 Tage ein Extemporale, Exerzitium oder Diktat. *Lambeck.*

Geschichte: 2 Stunden. S. S. Griechische Geschichte. *Fiedler.*

W. S. Römische Geschichte. Jäger, Hilfsbuch. *Hundt.*

Geographie: 2 Stunden. Die aussereuropäischen Erdteile. S. S. Afrika und Australien; W. S. Amerika, Asien. Daniel, Leitfaden. *Fiedler.*

Mathematik: 2 Stunden. Geometrie: Winkel, Parallele, Drei- und Vierecke. Grundaufgaben. Lieber und v. Lümann. Leitfaden I. *Bensemman.*

Rechnen: 2 Stunden. Repetition der Rechnung mit gemeinen und Dezimalbrüchen. Einiges aus der Zinsrechnung. Alle 14 Tage abwechselnd häusliche oder Klassen-Arbeit. Harms und Kallius, Rechenbuch. *Bensemman.*

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S. S. Botanik: Beschreibung einzelner Pflanzen aus den wichtigsten Familien. Blütendiagramme. Linné'sches System. Aus der Morphologie: Stamm-, Blatt-, Fruchtformen. Unterschied der Mono- und Dikotyledonen. W. S. Zoologie: Systematische Beschreibung der Reptilien, Amphibien, Fische nebst systematischer Repetition der übrigen Wirbeltiere. Repetition der morphologischen Grundbegriffe. Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. I. II. *Bensemman.*

9. Quarta B. — Ordinarius: G.-L. Schleicher.

Pensen wie in Quarta A.

Religion: Bosse.

Deutsch und Lateinisch: Schleicher.

Französisch: Berendt.

Geschichte: Reinhardt.

Geographie: Stein.

Mathematik und Rechnen: Naumann.

Naturbeschreibung: Meyer.

10. Quinta A. — Ordinarius: G.-L. Fiedler.

Religionslehre: 2 Stunden. I. Hauptstück mit Luthers Erklärung. Altes Testament. Ergänzendes aus der Vorgeschichte und der Heilsgeschichte. Neu: Das geteilte Reich und die Rückkehr. Neues Testament: Geschichten, Gleichnisse, Reden und Wunderthaten Christi nach Auswahl. Sprüche. Lieder. Biblisches Lesebuch von Schulz-Klix. Spruchbuch. *Bosse.*

Deutsch: 2 Stunden. Repetition der Lehre vom einfachen Satze. Lehre vom erweiterten Satze und die leichteren Formen des zusammengesetzten Satzes. Lektüre mit Nacherzählen. Durchnahme und Vortrag von Gedichten. Zweiwöchentlich orthographische Diktate, im Winter abwechselnd mit Klassenaufsätzen. Lesebuch von Hopf und Paulsiek für V. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Wendt, Satzlehre. *Fiedler.*

Lateinisch: 9 Stunden. Vervollständigte Formenlehre. Einige syntaktische Regeln. Accus. c. Inf. Abl. absolut. Wöchentlich ein Extemporale, zuweilen ein Exerzitium. 8 Stunden. Lat. Elementar-Gr. von Seyffert und Busch. Vocabularium und Übungsbuch von Ostermann für V. *Fiedler.*

Übungen 1 Stunde.

Der Direktor.

Französisch: 4 Stunden. Probst, Vorschule der französischen Sprache. Abschnitt I und II. Wöchentlich ein Extemporale. *Berendt.*

Geschichte: 1 Stunde. Deutsche Sagen, biographische Mitteilungen aus der deutschen Geschichte. *Fiedler.*

Geographie: 2 Stunden. Repetition des Kursus der Sexta. Europa. Daniel, Leitfaden. Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen. *Fiedler.*

Mathematik: 1 Stunde. Anschauungsunterricht, nach der Vorschule von Köstler.

Naumann.

Rechnen: 3 Stunden. Repetitionen. Dezimalbrüche und gemeine Brüche. Klassenarbeit vierzehntägig. Rechenbuch von Harms und Kallius. *Naumann.*

Naturbeschreibung: 2 Stunden. Im Sommer Botanik. Im Winter Zoologie (Säugetiere und Vögel, Bau des menschlichen Körpers). Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte.

Berendt.

11. Quinta B. — Ordinarius: G.-L. Dr. Stein.

Pensen wie in Quinta A.

Religionslehre: Bosse.

Deutsch: Stein.

Lateinisch: Stein. 1 Stunde der Direktor.

Französisch: Bosse.

Geschichte und Geographie: Stein.

Mathematik und Rechnen: Naumann.

Naturbeschreibung: Berendt.

12. Sexta. — Ordinarius: Inspektor Gast.

Religionslehre: 3 Stunden. Überblick über die fünf Hauptstücke ohne Luthers Erklärung. Altes Testament: Vorgeschichte und die Heilsgeschichte bis Samuels Reformation und das Königtum incl. Neues Testament: Geschichten nach Auswahl im Anschluss an die christlichen Hauptfeste. Bibl. Lesebuch von Schulz-Klix. Sprüche. Lieder. *Bosse.*

Deutsch: 3 Stunden. Lektüre aus dem Lesebuche; Durchnahme und Vortrag von Gedichten. Bestandteile der Wörter; Formenlehre mit Beziehung auf das Lateinische; der einfache Satz. Orthographische Übungen. Wöchentlich ein Diktat; einige Aufsätze. Lesebuch von Hopf und Paulsiek. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. *Gast.*

Latein: 9 Stunden. Regelmässige Formenlehre incl. Deponentia. Wöchentlich ein Extemporale, zuweilen ein Exerzitium. Lateinische Elementar-Grammatik von Seyffert und Busch. Lateinisches Lesebuch mit Vocabular von Meurer. *Gast.*

Geschichte: 1 Stunde. Griechische und römische Sagen und biographische Mitteilungen. *Gast.*

Geographie: 2 Stunden. Grundlehren der Geographie. Übersicht über die 5 Erdteile. Daniel, Leitfaden. *Bensemänn.*

Rechnen: 4 Stunden. Die vier Spezies mit mehrfach benannten und mit unbenannten Zahlen. Allgemeine Dezimalzahlen. Teilbarkeit der Zahlen. Alle 14 Tage Klassenarbeit. Kopfrechnen: Elemente der Bruchrechnung. Einfache Regeldetri, dasselbe wie im mündlichen Rechnen in kleineren Zahlen. Harms und Kallius, Rechenbuch. *Bensemänn.*

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.-S. Botanik: Beschreibung einzelner Pflanzen von einfachem Blütenbauc. Die einfacheren morphologischen Begriffe. W.-S.: Zoologie: Beschreibung einzelner Säugetiere und Vögel, auch einiger Tiere aus den anderen Tierabteilungen im Anschlusse an Leutemanns Tierbilder. Skelett des Säugetieres und des Vogels. *Bensemänn.*

Schreiben: 2 Stunden. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift nach den anhaltischen Schulvorschriften. *Gast.*

Übersicht über den absolvierten technischen Unterricht.

Turnen: I. II. sup.: 2 Stunden. Rüstübungen an sämtlichen Geräten. Ab und zu Freiübungen. Sommer disp.: 5. Winter disp.: 5. *Schleicher*.

II. inf.: 2 Stunden. Übungen an sämtlichen Geräten. Freiübungen. Disp.: 2. *Nouvel*.

III. sup.: 2 Stunden. Übungen an sämtlichen Geräten. Freiübungen. Sommer disp.: 2. Winter disp.: 3. *Nouvel*.

III. inf.: 2 Stunden. 3. Taktische Bewegungen. Ausdehnung der Quartaner Rüstübungen auf Bock, Sturmloch und Reck. Im Sommer abwechselnd mit Spielen. Sommer disp.: 3. Winter disp.: 3. *Schleicher*.

IVa IVb: 2 Stunden. Freiübungen. Rüstübungen an Leiter und Bock; leichter Sprung am Pferde. Spiele. Sommer disp. IVb: 1. Winter disp. IVb: 2. *Schleicher*.

Va Vb: 2 Stunden. Marschübungen. Ausfallstellungen. Vorbereitende Rüstübungen am Reck, Klettergerüst sowie an der Leiter. Spiele. Disp.: Keiner. *Schleicher*.

VI: 2 Stunden. Körperhaltung und einfache Bewegungen der Glieder in natürlicher Reihenfolge; einfache Marschbewegungen, in Verbindung mit Stampfschritten und Händeklappen. Disp.: Keiner. *Schleicher*.

Zeichnen: I. II. sup.: 1 Stunde. Zeichnen nach Gypsmodellen (Köpfe) und nach Vorlagen. Sommer: 26. Winter: 24. *Pozzi*.

III. sup. III. inf.: 1 Stunde. Freihandzeichnen nach schon mehr ausgeführten Vorlagen wie Ornamente, Köpfe, ganze Figuren etc. Sommer: 35. Winter: 35. *Pozzi*.

IVa IVb: 2 Stunden. Zeichnen von der Wandtafel (Ornamente). Zeichnen nach Vorlagen. Sommer: IVa: 26; IVb: 29. Winter: IVa: 25; IVb: 29. *Pozzi*.

III.: 2 Stunden. Zeichnen nach Gypsmodellen (Ornamente), nach Vorlagen (teils leichtere teils schwerere Gegenstände) von der Wandtafel. Sommer: 33. Winter: 32. *Pozzi*.

II.: 2 Stunden. Wie in III, nur in fortgeschrittener Weise. Perspektives Zeichnen. Sommer: 7. Winter: 7. *Pozzi*.

Va: 2 Stunden. Freihandzeichnen. Die Elementarformen geradliniger und bogenliniger Ornamente nach J. Häuselmann. Heft I und II. *Höde.*

Vb: 2 Stunden. Wie Va. *Baszmann.*

VI: 2 Stunden. Freihandzeichnen. Die Elementarformen geradliniger Ornamente nach J. Häuselmann. Heft I. *Baszmann.*

Gesang: VI: 2 Stunden. Notenschrift, Tonleitern in C, G, D, A, F, B und Es. Dreiklänge. Zweistimmige Volkslieder, einstimmige Choräle. Sängerbund von Erck und Graef. Heft I. Abt. A. Chorgesangschule von Bönicke. Sommer: 34. Winter 35. *Berendt.*

Va und b: 2 Stunden. Tonleitern in C, G, D, A, F, B, Es. Dreiklänge auf I, V u. IV. Zwei- und dreistimmige Volkslieder, einstimmige Choräle. Sängerbund von Erck und Graef. Heft I. Abt. B. Chorgesangschule von Bönicke. Sommer: 25. Winter: 28. *Berendt.*

I. bis IVa und b: 2 Stunden. Treffübungen, Volkslieder, Motetten, Chöre, vierstimmige Choräle. *Berendt.*

Tenor und Bass: 58 Schüler (Sommer: 54).

Sopran und Alt: Abteilung I 48 Schüler (Sommer: 51).

„ „ „ „ II 38 Schüler (Sommer: 45).

II. Aus den Verfügungen der Herzoglichen Regierung Abteilung für das Schulwesen.

Datum.

1887.

30. April. Genehmigt, dass dem Gärtner Binkau die Pflege des botanischen Gartens übergeben werde.
27. Mai. Für Wanderungen von Schülern unter Leitung von Lehrern gelten künftig die Bestimmungen der Verfügung des königl. preussischen Ministers der geistlichen Angelegenheiten vom 17. Juni 1886 (1. Falls nicht etwa Ausflüge von Schülern einer Aufgabe des lehrplanmässigen Unterrichts, z. B. in der Botanik, dienen, ist denselben der Charakter der Freiwilligkeit sowohl bez. der Lehrer als der Schüler zu bewahren. 2. Sonn- oder Feiertage sind nicht zu verwenden. 3. Für ein und dieselbe Klasse kann vom Direktor zweimal im Schuljahre der Nachmittags-Unterricht oder einmal ein ganzer Tag zu einer Wanderung freigegeben werden. 4. Für ein mehr als eintägiges Aussetzen des Unterrichts ist die Genehmigung der Aufsichtsbehörde unter Einreichung eines genauen Planes des Ausfluges einzureichen. 5. Jeder teilnehmende Schüler hat die Zustimmung seiner Eltern oder ihres Stellvertreters nachzuweisen. 6. Die Eltern müssen über den Meistbetrag der zu erwartenden Kosten sowie über die Zeit der Rückkehr ihrer Söhne in Kenntnis sein. 7. Die Zulässigkeit von Ausflügen der Schüler unterliegt dem freien Urteil des Direktors.
9. Juni. Genehmigung des Antrages auf Streichung abgängig gewordener Bücher aus den Katalogen der Gymnasial-Bibliothek.
2. September. Benachrichtigung, dass Dr. phil. Hundt zu Michaelis als Probandus überwiesen wird, und dass der von dem auf ein Pfarramt berufenen Vikar Mittelstrass erteilte Religions-Unterricht von vorhandenen Lehrkräften übernommen werden soll.
23. November. Die beiden Quinta sind wegen gesunkener Frequenz zu Ostern zu einer Klasse zusammen zu ziehen.
19. November. Dass dem Rechenunterrichte für die Papierzählung nur das Ries zu 1000 Bogen (unter Ausschluss sonstiger Massbezeichnungen) als Einheit zu Grunde gelegt werden soll. Bis Ostern 1890 sind Rechenbücher mit veralteter Zählung zu entfernen.
15. Dezember. Mitteilung, dass der G.-L. Fiedler zu Ostern 1888 an das Karls-gymnasium zu Bernburg übergeht.

1888.

6. Januar. Ferienordnung für das Schuljahr 1888/89.
Osterferien Schluss: Freitag, 23. März, Beginn: Dienstag, 10. April.
Pfingstferien Schluss: Freitag, 18. Mai, Beginn: Donnerstag, 24. Mai.
Sommerferien Schluss: Freitag, 27. Juni, Beginn: Dienstag, 31. Juli.
Michaelisferien Schluss: Dienstag, 2. Oktober, Beginn: Donnerstag, 18. Oktober.
Weihnachten Schluss: Freitag, 21. Dezember, Beginn Donnerstag, 3. Januar.
25. Februar. Aufhebung des mittelhochdeutschen Unterrichts betreffend.

III. Chronik.

Nachdem Montags am 18. April die Prüfung neu eintretender Schüler stattgefunden hatte, wurde folgenden Tages der Unterricht nach einer vorausgegangenen gemeinsamen Andacht morgens eröffnet.

Wie im vorjährigen Programm S. 5 mitgeteilt ist, schied mit Beginn des neuen Schuljahrs der Herr Oberlehrer Dr. Fritsche, Ordinarius der Realtertia und in dieser Klasse wie in Realsecunda mit dem französischen und englischen Unterrichte betraut, aus dem Lehrerkollegium. In seine Stelle war Herr Oberlehrer Dr. Loewe*) vom Realgymnasium in Bernburg berufen worden. Zugleich erhielt Herr Dr. ph. Gustav Reinhardt die Erlaubnis, hierselbst das Probejahr zu absolvieren. Demselben wurde die Erklärung des Ovid in Untertertia g., der Odyssee in Obersekunda und der Unterricht in der alten Geschichte in Quarta B. übertragen, wozu Michaelis noch der Religionsunterricht in Untertertia g. trat.

Die hohen Geburtsfeste Sr. Majestät des Kaisers und Sr. Hoheit des Herzogs wurden in üblicher Weise gefeiert.

Es fanden verschiedene Spaziergänge der Klassen statt. Den Primanern wurde eine mehrtägige Wanderung im Harze gestattet.

Bei der Vorfeier des Sedan-Festes hielt Herr Oberlehrer Dr. Anhalt eine Rede, in welcher er ausführte, dass der Einheitsgedanke, nachdem er Jahrhunderte lang im Herzen unseres Volkes gelebt hat, ohne dass dieses ihm ein bestimmtes Ziel zu geben vermochte, erst durch die Ereignisse, die dem Sedantage Namen und Bedeutung gegeben haben, die einzig richtige Art der Verwirklichung gefunden hat, die in sich selbst eine Gewähr dauernder Energie und gesunder Kraft trägt.

Eine Revision des Gymnasiums mit Ausschluss der Vorschule fand vom 7.—10. September seitens des Herrn Oberschulrats Dr. Krüger statt.

*) A. L. F. G. Heinrich Loewe, geb. 16. März 1850 auf der Untermühle bei Güsten, besuchte die Realschule I. O. in Aschersleben, absolvierte dort O. 1869 die Reifeprüfung, widmete sich sprachlichen, geschichtlichen und naturwissenschaftlichen Studien in Berlin und Halle, lehrte seit Mich. 1872 neuere Sprachen am Gymnasium zu Neubrandenburg i. M., promovierte im Januar 1873 in Rostock, bestand die staatliche Prüfung im Februar 1874 in Greifswald, wurde definitiv angestellt O. 1874, Mich. 1874 an die Realschule in Bernburg berufen, und am 30. September 1879 zum Oberlehrer ernannt. Veröffentlicht sind von ihm Ausgaben von Werken von Scott, Marryat, Defoe, Irving, Voltaire, Ferry, Galland und eine Anzahl Schulschriften.

Zu Michaelis schied aus dem Lehrerkollegium Herr Pfarrvikar Mittelstrass, um einer Berufung als Pfarrer nach Altenburg, Kr. Bernburg, zu folgen. Der von ihm erteilte Religionsunterricht wurde den Herren Bosse und Dr. Reinhardt überwiesen. Zu derselben Zeit erhielt Herr Dr. phil. Gustav Hundt die Erlaubnis zur Ableistung des Probejahres. Derselbe übernahm die Erklärung des Ovid in Obertertia und den Geschichtsunterricht in Quarta A.

Einen längern Urlaub von Pfingsten bis zum Beginn der Sommerferien erhielt Herr Dr. Reinhardt, welcher zum Heere einberufen war.

Längere Krankheiten sind im Lehrerkollegium nicht aufgetreten. Leider wurden der Anstalt zwei brave und wohlgesittete Schüler durch den Tod entrissen, Max Walther, welcher während der Ferien im Juli, und Alfred Marx, welcher im September im elterlichen Hause in Zehbitz starb. Im Winter kamen viele, wenn auch meist nicht schwere Erkrankungen unter den Schülern vor.

Während der dunkelsten Winterwochen wurde wie gewöhnlich der Nachmittagsunterricht etwas verkürzt. Derselbe fiel Hitze halber am 29. August ganz aus.

4. Eingeführte Lehrbücher für 1887/88.

Unterrichtsfach.	Lehrbuch.	Klasse.										
		I.	II s.	II i.	III s.	III i.	IV.	V.	VI.	2.	3 s.	3 i.
Religion.	Spruchbuch zum Katechismus . . .	—	—	—	—	III i	IV	V	VI	—	3 s	3 i
	Schulz-Klix, Bibl. Leseb. . .	—	—	—	III s	III i	IV	V	VI	—	3 s	3 i
	Holzweissig, Repetitionsbuch für den evangel. Religionsunterricht . . .	I	II s	II i	—	—	—	—	—	2	—	—
	Krüger - Delius, Vademecum aus Luthers Schriften . . .	I	II s	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Deutsch.	Hopf und Paulsiek, Lesebuch für die betreffende Klasse . . .	—	—	—	III s	III i	IV	V	VI	—	3 s	3 i
	*Englmann, Mhd. Lesebuch . . .	—	II s	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Wendt, Grundriss d. deutsch. Satzl.	—	—	—	—	III i	IV	V	—	—	—	—
	Seyffert-Busch, Gramm. . .	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—
Latein.	Ellendt-Seyffert, Gramm. . .	I	II s	II i	III s	III i	IV	—	—	2	3 s	3 i
	Süpfle, Übungsbücher . . .	I	II s	II i	III s	III i	—	—	—	—	—	—
	Ostermann, Übungsbuch für die betreffende Klasse . . .	—	—	—	—	—	IV	V**	—	—	—	—
	Meurer, Lat. Lesebuch I . . .	—	—	—	—	—	—	—	VI	—	—	—
Griech.	Nicolai, Materialien z. Exerzitien	—	II s	II i	—	—	—	—	—	—	—	—
	Franke-Bamberg, Formenlehre	—	—	II i	III s	III i	—	—	—	—	—	—
	Bamberg-Heller, Lesebuch . . .	—	—	—	—	III i	—	—	—	—	—	—
	Seyffert-Bamberg, Übersetzb. zum Übersetzen . . .	—	—	—	III s	III i	—	—	—	—	—	—
Französ.	Seyffert, Syntax . . .	—	II s	II i	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bamberg, Homer. Formenl. . .	—	II s	II i	—	—	—	—	—	—	—	—
	Probst, Vorschule . . .	—	—	—	—	—	IV	V	—	—	—	—
	Knebel-Probst, Gramm. . .	—	II s	II i	III s	III i	—	—	—	2	3 s	3 i
Englisch.	Probst, Übungsbuch I . . .	—	—	—	—	III i	—	—	—	—	3 s	3 i
	„ „ II . . .	—	II s	II i	III s	—	—	—	—	2	—	—
Hebr.	Gesenius, Lehrbuch, I . . .	—	II s	II i	—	—	—	—	—	—	3 i	—
	„ „ II . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3 s	—
Gesch.	Seffer, Elementarbuch . . .	I	II s	II i	—	—	—	—	—	—	—	—
	Herbst, Hilfsbuch 1. 2. 3. . .	I	II s	II i	—	—	—	—	—	—	—	—
Geogr.	Müller, Leitf. d. deutsch. Gesch.	—	—	—	III s	III i	—	—	—	2	3 s	3 i
	Jäger, Hilfsbuch für die Alt. Gesch.	—	—	—	—	—	IV	—	—	—	—	—
	Daniel, Leitfaden	—	—	—	III s	III i	IV	V	VI	—	—	—
	Debes, Atlas, mittl. Unterrichtsst.	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—
Mathem.	Lieber u. v. Lüthmann, Leitf. I.	I	II s	II i	III s	III i	IV	—	—	2	3 s	3 i
	„ „ „ II.	I	II s	II i	III s	—	—	—	—	2	—	—
	„ „ „ III.	I	II s	—	—	—	—	—	—	2	—	—
	Schlömilch, Logarithmen . .	I	II s	—	—	—	—	—	—	2	—	—
Naturwissensch.	Bardey, Aufgabensammlung . .	I	II s	II i	III s	III i	—	—	—	2	3 s	3 i
	Köstler, Vorschule d. Geometrie	—	—	—	—	—	—	V	—	—	—	—
	Harms u. Kallius, Rechenbuch	—	—	—	—	—	IV	V	VI	—	—	—
	Trappe, Schulphysik	I	II s	I i	—	—	—	—	—	—	—	—
Naturwissensch.	Schilling, Kl. Schul-Naturgesch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Ausgabe B	—	—	—	III s	III i	IV	V	VI	2	3 s	3 i

* Fällt künftig weg. ** Fällt künftig weg, dafür Meurer, lat. Lesebuch II.

5. Vermehrung des Lehrapparats.

A. Bibliothek.

1. *Durch Geschenke:*

- Von Herrn Dr. H. Krause hier, die von demselben redigierte Chemiker-Zeitung.
Von Paul Schettler's Erben, Verlagsbuchhandlung: Suhle, Leidfaden für den Unterricht in der Arithmetik I, II. Zweite Auflage.
Vom Verleger Herrn O. Schulze hier: Mensch, Characters of English Literature. 2. ed. 1887. Ferner: Deutschbein, Kurze englische Grammatik und Übungsstücke. 1887. — Beyer, Französische Phonetik.
Von Herrn Pfarrer H. Holzmann in Wörlitz: H. Kritzer, Civitas Christiana. Erörterungen über den Aufbau des christlichen Lebens in den deutschen Zuständen. Wiesbaden 1871.
Von der Buchhandlung Breitkopf & Härtel: von Liliencron, Die Horazischen Metra in deutschen Kompositionen des sechzehnten Jahrhunderts.
Von einigen Verlagsbuchhandlungen Ausgaben einiger griechischer und römischer Klassiker.
Von Herrn Rechtsanwalt Wichmann hier: Einige Schulbücher.

2. *Aus den vorhandenen Mitteln die Fortsetzung folgender Zeitschriften und Werke:*

- Zarncke, Litt. Zentralblatt. — Z. f. Gymnasialwesen. — Jahrbücher von Fleckeisen und Masius. — Bursian-Müller, Jahresberichte. — Zacher, Z. f. Philologie. — Herrig, Z. f. neuere Philologie. — Hofmann, Z. f. Mathematik. — (Giebel) Z. f. Naturwiss. — Z. f. Physik. Unterricht. — Zentralblatt für Preussische Unterrichtsverwaltung. — Grimm, Wörterbuch. — Mushacke, 1887. — Frick, Lehrproben.

Ausserdem:

- IV, 307, Jürgen Bona Meyer, Probleme der Lebensweisheit. — IV, 308, Bonitz, Platonische Studien. — V, 265, Prüfungsordnung f. d. Lehramt v. 5. Febr. 1887. — V, 266, Wesendonck, Die Zillerianer. — V, 267, von Sallwürk, Handel und Wandel der pädag. Sch. Herbarts. — V, 268, Schilling, Laokoon-Paraphrasen. — V, 269, Schiller, Lehrbuch der Geschichte der Pädagogik. — V, 259, Wiese-Kübler, Verordnungen etc. II. — VI, 153, Müller, Aufgaben zu deutschen Aufsätzen. — VIII, 591, Khull, Altdeutsche Litteraturgeschichte. — VIII, 592, Könnecke, Bilderatlas z. Gesch. d. deutsch. Litt. — IX, 674, Schmitz, Neueste Fortschritte der franz.-engl. Philol. — IX, 669, Hoppe, Engl.-Deutsches Supplement-Lexikon. — IX, 675, Andresen, Register zu Grimms Gram. — IX, 676, von Düringsfeld, Sprichwörter-Lexikon. — XII, 567, Grabow, Lieder aller Völker und Zeiten. — XII, 568, Freytag, Verlorene Handschrift. — XII, 569, Grillparzer, Sämtliche Werke. — XIII, 300, Saure, Franz. Lesebuch II, acht Exempl. — XIV, 637, Knoke, Kriegszüge des Germanikus. — XIV, 561, W. Müller, Politische Gesch. d. J. 1886. — XIV, 597, Mommsen, Röm. Staatsrecht III, 1. — XIV, 638, von Buchwald, Deutsches Gesellschaftsleben. — XIV, 639, Nitzsch, Gesch. des deutschen Volkes. — XV, 306, Kutzen, Das deutsche Land. — XV, 314, Miller, Weltkarte des Kastorius (Tab. Peutinger). — XV, 262, Frenkel, Anhaltisches Hof- und Staatshandbuch. — XVII, 291, Arendt, Experimentalphysik. — XVII, 292, Stein, Optische Projektionskunst. — V, 261, Schmid-Schrader, Pädag. Encykl. — V, 270, Direktorenkonferenz von Ost- und Westpreussen (10). — X, 901, Plato Enthyphron von Schmelzer. — XV, 315, F. Günther, Der Harz. — XII, 598, Legerlotz, Aus guten Stunden.

Ausserdem: Aus der von dem verstorbenen Kustos an der St. Jacobskirche J. Chr. K. Teistler* dem Gymnasium testamentarisch vermachten Bibliothek sind in die Gymnasialbibliothek folgende Werke aufgenommen, die jedoch aus Mangel an Platz vorläufig in einem von den Bibliotheksräumen entfernten Zimmer untergebracht werden mussten: I, 385, Lehrsätze der Jesuiten. Züllichau 1774. — I, 386, Stunden der Andacht. — I, 387, de Wette, Übersetzung der heiligen Schrift. — I, 388, Stäudlin, Geschichte der Sittenlehre Jesu. — I, 389, J. Arend, Wahres Christentum. — I, 390, Thomas a Kempis, Nachfolge Christi, ausg. von Ebert. — I, 391, P. Gerhard, Geistliche Lieder. — I, 392, Daniel Sachse, Erbauliche Geheimnis-Predigten. (Darin seine Biographie von Friedel.) — IV, 309, Hufeland, Makrobiotik. — V, 271, Zerrenner, Grundsätze der Schulerziehung. — V, 272, Niemeyer, Erziehung und Unterricht. — VIII, 593, Schmidt, Anhaltisches Schriftsteller-Lexikon. — VIII, 594, Gelzer, Deutsche Poesie seit Klopstock und Lessing. — X, 898, S. Aurel. Victor. — X, 899, B. Plinius Sec. — X, 900, Voss, Übersetzung des Homer. — XII, 570, Kästner, Sinngedichte. 1782. — XII, 571, Norddeutscher Frühlingsalmanach. J. 1837. — XII, 572, Zachariä, Scherzhafte epische Poesien. — XII, 573, Gessner. — XII, 574, M. Claudius. — XII, 575, von Matthisson, Erinnerungen. — XII, 576, A. Blumauer. — XII, 577, J. H. Voss, Idyllen. — XII, 578, Derselbe, Luise. — XII, 579, Christ. von Kleist, ed. Körte. — XII, 580, M. Claudius. — XII, 581, Klopstock, Oden und Elegien. Ausg. von Vetterlein. — XII, 582, Körner. — XII, 583, F. A. Krummacher, Parabeln. — XII, 584, Fr. Nicolai, Seb. Nothanker. — XII, 585, Hebel, Allemannische Gedichte. — XII, 586, E. Schulze, Die bezauberte Rose. — XII, 587, F. von Hagedorn, Werke. — XII, 588, Ramler, Gedichte. — XII, 589, Kosegarten, Jucunde. — XII, 590, Th. Körner. — XII, 591, Schillers Werke, illustr. Ausg. Fischer. — XII, 592, Bürger, Sämtliche Schriften. — XII, 593, Müllner, Dramatische Werke. — XII, 594, Göthe, Hermann und Dorothea mit Kupfern. — XII, 595, Auerbach, Dorfgeschichten. — XII, 596, A. v. Chamisso, Werke. — XII, 597, H. v. Kleist, Gesammelte Schriften. — XIII, 302, Shakespeare, Übers. von Schlegel und Tick. — XIII, 303, Cervantes, Don Quixote. — XIII, 304, Thomson, Jahreszeiten. Übers. von Fr. v. Polthen. — XIII, 305, Milton, Verlorenes Paradies. — XIV, 640, J. F. Reichard, Vertraute Briefe aus Paris. 1802 und 1803. — XIV, 641, Anhaltische Landes- und Prozess-Ordnung vom J. 1666. — XIV, 642, van der Velde, Eroberung von Mexiko. — XIV, 643, J. von Müller, Geschichte der Schweizerischen Eidgenossenschaft. — XIV, 644, K. von Rotteck, Allgemeine Geschichte. — XIV, 645, F. Schlichtegroll, Nekrologe. — XIV, 646, von Staël, Memoiren. — XIV, 647, W. Menzel, Geschichte der Deutschen. — XIV, 648, J. Chr. von Dreihaupt, Beschreibung des ehemaligen Erzstiftes Magdeburg. 1755. — XIV, 649, G. Weber, Lehrbuch der Weltgeschichte. — XIV, 650, S. Lentz, Becmannus enucleatus. — XIV, 651, Stenzel, Handbuch der Anhaltischen Geschichte. — J. H. Martel, Geograph. Beschreibung etc. von Anhalt-Cöthen. — XIV, 653, G. F. Kolb, Leben Friedrich des Einzigen. — XV, 207, A. von Kotzebue, Erinnerungen aus einer Reise nach Rom und Neapel. — XV, 308, G. Forster, Geschichte der Reisen seit Cook an der Nord-West- und Nord-Ost-Küste von Amerika. — XV, 309, J. Cook, Entdeckungsreise in der Südsee. — XV, 310, E. M. Arndt, Reisen. — XV, 311, Ritter, Geogr.

* Johann Christian Karl Teistler, geb. 2. Juli 1810 in Cöthen, besuchte die Hauptschule und das Lehrer-Seminar, wurde 1837 Adjunkt seines Grossvaters, des Kustos und Vorstehers an der Kirche zu St. Jacob, übernahm nach dessen Tode 1851 dessen Amt, wurde am 1. Juli 1884 emeritiert und starb am 5. November 1887.

Statist. Lexikon, redig. von Stork. — XV, 312, H. von Langsdorff, Reise um die Welt 1812. — XV, 313, A. H. Niemeyer, Deportationsreise nach Frankreich 1807. — XVII, 293, von Humboldt, Ansichten der Natur. — XVII, 294, Oken, Allgem. Naturgeschichte (ohne Atlas). — XVIII, 108, Stammbuch eines H. G. von Zedderitz am Hofe des Herzogs Julius August von Braunschweig-Wolfenbüttel, ihm von letzterem geschenkt, in welches sich in den Jahren 1598 bis etwa 1608 viele braunschweigische und sächsische Fürsten und Adelige mit deutschen, lateinischen, französischen, italienischen und spanischen Denksprüchen eingezeichnet haben.

B. Physikalischer Apparat.

Abdampfschalen, Bechergläser, Casserolen, Chlorcalciumzylinder, Kobaltglas, Collodiumballons, Krystallisationsschalen, Zylinder mit Fuss, Etiquetten, Eudiometer, Feilen, Filter, Flaschen mit Tubus, Gasbrenner, Gaswaschflasche, Gebläselampe, Gewichte, Glasplatten, Glasröhren, Glashähne, Hornblätter, Kautschukschlauch, Kohlenbohrer, Kohlenschälchen, Kohlentiegel, Kolben, Korkstopfen, Korkbohrschärfer, Kupferdrehschneide, Löffel, Messuren, Mörser, pneumatische Wanne für Quecksilber, Reagierzylinder, Reagiergläser, Reagierglasgestell, Retorten, Retortenhalter, Röhrenheizlampe, Röhrenträger, Rührstäbe, Schmelztiegel, Spatel, Sprengkohlen, Spritzflasche, Trichter, Zersetzungsapparat mit Kohlenelectroden.

C. Botanischer Garten.

Durch Aussaat der gesammelten Sämereien wurde die Artenzahl wesentlich vermehrt, eingegangene Holzgewächse wurden durch andere ersetzt, und neue Arten, der Landesbaumschule entnommen, hinzugefügt.

D. Musikalien.

Löwe, Heinrich der Vogler. — Derselbe, Graf Eberstein. — Schöndorf, Kaiser Wilhelm-Hymne. — Stein, Aula und Turnplatz, 60 Exemplare. — Schaper, Nun lasst die Glocken.

E. Zeichnen.

Hermes'sche Vorlagen; 10 Blatt kl. Folio, Landschaften. 10 Hefte à 4 Blatt, desgl. 13 Hefte à 6 Blatt, desgl.

F. Karten.

Kiepert, Politische Karte von Ostafrika. — Kiepert, Wandkarte des Imperium Romanum. Ling, Erdprofil etc.

G. Bilder.

J. Langl, Wandbilder zur Geschichte: Denkmal des Lisikrates, Erechtheion, Theater des Dionysos in Athen, Triumphbogen des Konstantin, Via Appia, Pompeji, Haus des tragischen Poeten, Palmyra, Hagia Sophia, Moschee Hassan in Kairo, Kreml.

A. Frequenztablelle für das Schuljahr 1887/88.

	I s	Ii	II s	IIi	III s	IIIi	2	3 s	3i	IV a	IV b	V a	V b	VI	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1887	11	14	15	22	32	36	4	10	19	24	27	30	29	32	305
2. Abgang bis zum Beginne des Schuljahres 1887/88	9	2	—	3	—	2	2	2	4	3	1	—	4	—	32
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1887 . .	10	13	15	23	28	29	6	9	14	23	26	11	14	24	245
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1887 . .	—	—	2	1	—	3	—	—	—	1	2	3	4	9	25
Schluss der zweiten Schulwoche.															
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1887 . .	12	15	19	28	37	36	8	11	21	25	30	20	20	37	319
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
6. Abgang im Sommersemester	2	2	1	2	2	1	1	—	1	2	1	1	2	1	19
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . .	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	3
Schluss der zweiten Schulwoche.															
8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters . .	12	13	18	26	35	35	7	11	20	24	29	19	19	38	306
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
10. Abgang im Wintersemester	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	2
11. Frequenz am 1. Februar 1888	12	13	18	26	35	34	7	11	20	24	29	19	19	38	305
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1888 . . .	19^6_{12}	18^8_{12}	17^8_{12}	16^3_{12}	15^9_{12}	14	17	15^10_{12}	14^11_{12}	13^8_{12}	13^4_{12}	12	12^1_{12}	10^7_{12}	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evan- gelische	Katho- liken	Dissi- denten	Juden	Ein- heimische	Aus- wärtige	Nicht- Anhal- tiner
1. Am Anfange des Sommer- Semesters 1887	303	4	—	12	210	83	26
2. Am Anfange des Winter- Semesters 1887/88	290	4	—	12	200	82	24
3. Am 1. Februar 1888	289	4	—	12	199	82	24

Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst haben erhalten zu Ostern 1887: 20, Michaelis 1887: 3 Schüler; von diesen sind zu einem praktischen Berufe abgegangen: Ostern 3, Michaelis 3.

C. Übersicht der Abiturienten.

Laufende Nr.	Termin der Prüfung	Nr.	N a m e	Geburtsort	Alter und Konfession	Auf dem Gymnasium	In Prima	Stand und Wohnort des Vaters	Studium, resp. künftiger Beruf
1	Michael. 1887	1	Johannes Dienemann	Felchtha bei Mühlhausen i.Th.	21 evang.	6 J.	2 $\frac{1}{2}$ J.	Pfarrer in Stumsdorf	Theologie
2	„	2	Gottlieb Schönefeld	Kl.-Paschleben	21 evang.	5 $\frac{1}{2}$ J.	„	† Gutsbesitzer in Kl.-Paschleben	Medizin
3	Östern 1888	1	Max Holzmann	Cöthen	20 evang.	11 J.	2 J.	Gerichtsrat, Cöthen	Mathematik und Naturwissensch.
4	„	2	Hugo Streubel	Cöthen	19 $\frac{1}{2}$ evang.	10 J.	„	Kaufmann, Cöthen	Jura
5	„	3	Paul Saalfeld	Cöthen	20 $\frac{1}{2}$ evang.	11 J.	„	Fabrikdirektor, Cöthen	Jura
6	„	4	Ernst *Hennig	Cöthen	19 $\frac{3}{4}$ evang.	10 J.	„	Kaufmann Cöthen	Philologie
7	„	5	Ernst Behr	Cöthen	18 $\frac{3}{4}$ evang.	9 J.	„	Kommerzienrat, Cöthen	Jura
8	„	6	Otto Bunge	Cöthen	20 $\frac{3}{4}$ evang.	11 J.	„	Fabrikbesitzer, Cöthen	Forstfach
9	„	7	Ernst *Strube	Neundorf i. Anh.	19 $\frac{1}{2}$ evang.	9 $\frac{1}{2}$ J.	„	† Kantor	Post
10	„	8	Hermann *Naumann	Wulfen	19 $\frac{3}{4}$ evang.	8 J.	„	Gutsbesitzer in Wulfen	Steuer
11	„	9	Albert Naumann	Klepzig b. Cöthen	20 $\frac{1}{2}$ evang.	11 J.	„	Privatmann, Cöthen	Theologie
12	„	10	Ernst Paschen	Cöthen	19 evang.	10 J.	„	Fabrikant, Cöthen	Medizin
13	„	11	Richard Born	Gräfenhainichen	20 $\frac{3}{4}$ evang.	11 J.	„	† Mühlenbesitzer	Technik

* Von der mündlichen Prüfung entbunden.

D. Die übrigen abgegangenen Schüler sind:

- Aus II sup. Michaelis **Hubert Bramigk** (Maschinenbau).
II inf. Michaelis **Hermann Lerche** (Apotheker),
Max Wittig (Kaufmann).
III sup. Sommer **Paul Mühlrath** (Kaufmann).
Michaelis **Walther Fischer** (Gymnasium in Burg).
III inf. Michaelis **Anton Francke** (Gymnasium in Dessau).
Weihnachten **Alfred Krieter** (Gymnasium in Braunschweig).
2 inf. Michaelis **Friedrich Henning** (Landwirtschaft),
3 inf. Michaelis **Karl Eichhorn** (Schule in Dresden).
IV A. Michaelis **Karl Kiessling** (Gymnasium in Halle),
Karl Nordt (zu den Eltern).
V B. Michaelis **Georg Heinrich** (Handelsschule in Gera),
Rudolf Bossmann (hiesige Mittelschule).
VI. Michaelis **Ernst Dombrowski** (Schule in Kiel).
Weihnachten **Louis Pansch** (Mittelschule hier).

Schulnachrichten

der Vorschule des Herzogl. Ludwigsgymnasiums.

Schuljahr 1887/88.

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände.

	Stundenzahl in			Gesamtzahl der Stunden.
	Klasse I.	Klasse II.	Klasse III.	
Religion	3	3	3	9
Deutsche Grammatik	3	2	—	5
Orthographie	3	3	—	6
Lesen	4	4	—	8
Schreiben	4	4	—	8
Schreiblesen	—	—	7	7
Anschauung	—	2	2	4
Rechnen	5	4	4	13
Heimatskunde	2	—	—	2
Singen	2	—	—	2
	26	22	16	64

2. Verteilung der Lektionen. a. im Sommersemester.

Lehrer.	Ordinarius.	Klasse I.	Klasse II.	Klasse III.	Gesamtzahl der Stunden.
Gast		3 Religion	2 Anschauung	2 Anschauung	7 (15*)
Höde	I	4 Lesen 3 Deutsche Grammatik 3 Orthographie 4 Schreiben	4 Lesen 4 Schreiben		22 (4)
Bosse	II	2 Heimatskunde	2 Deutsche Grammatik 3 Orthographie 4 Rechnen		11 (13)
Baxmann	III	5 Rechnen 2 Singen	3 Religion	3 Religion 7 Schreiblesen 4 Rechnen	24 (4)

*) Die in Klammer stehenden Ziffern geben an, wieviel Stunden der Lehrer in dem betreffenden Semester am Gymnasium erteilt hat.

b. im Wintersemester.

Lehrer.	Ordinarius.	Klasse I.	Klasse II.	Klasse III.	Gesamtzahl der Stunden.
Gast		3 Religion	2 Anschauung	2 Anschauung	7 (15)*
Höde	I	4 Lesen 3 Deutsche Grammatik 3 Orthographie 4 Schreiben 2 Heimatskunde	4 Lesen 4 Schreiben		24 (2)
Bosse	II		2 Deutsche Grammatik 3 Orthographie 4 Rechnen		9 (15)
Baxmann	III	5 Rechnen 2 Singen	3 Religion	3 Religion 7 Schreiblesen 4 Rechnen	24 (4)

*) Die in Klammer stehenden Ziffern geben an, wieviel Stunden der Lehrer in dem betreffenden Semester am Gymnasium erteilt hat.

3. Absolvierte Pensa.

Klasse I.

Ordinarius: Lehrer Höde.

Religion. 3 St. — Alle im biblischen Geschichtsbuche grossgedruckten Geschichten. Liederverse, zu jeder Geschichte einen Spruch, die zehn Gebote ohne Luthers Erklärung. *Heine, Biblische Geschichten.* — Gast.

Deutsche Grammatik. 3 St. — Die 10 Wortklassen; Deklination, Komparation, Konjugation. Der einfache Satz. — *Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht. 2. Heft.* — Höde.

Orthographie. 3 St. — Wiederholung und ausführlichere Behandlung des Pensums der 2. Klasse. Ähnlich klingende Laute. Biegung. Abteilung der Silben. Die grossen Anfangsbuchstaben. Wöchentlich ein Diktat. — *Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht. 2. Heft.* — Höde.

Lesen. 4 St. — Fast sämtliche Lesestücke aus dem Lesebuche. Auswendiglernen einiger Gedichte. — *Paulsiek, Lesebuch für Septima.* — Höde.

Schreiben. 4 St. — Die deutsche Schrift auf einfachen, die lateinische Schrift auf Doppellinien. Taktschreiben. — Höde.

Rechnen. 5 St. — Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenkreise; Resolvieren und Reduzieren. — *Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen. 2. Heft.* — Baxmann.

Heimatskunde. 2 St. — Anhalt und Umgebung. — Im Sommer Bosse, im Winter Höde.

Singen. 2 St. — Elementarübungen zur Bildung der Stimme und des Gehörs. Eine bestimmte Auswahl von Volkliedern und Chorälen. — Baxmann.

Klasse II.

Ordinarius: Lehrer Bosse.

Religion. 3 Stunden. — Wiederholung und eingehendere Behandlung des Pensums der 3. Klasse. Hinzunahme von 20 biblischen Geschichten des alten und neuen Testaments. Liedverse, kleine Sprüche und Gebete. — *Heine, Biblische Geschichten.* — Baxmann.

Deutsche Grammatik. 2 St. — Hauptwort und Geschlechtswort (Geschlecht, Zahl, Fall; Deklination). Eigenschaftswort. Das persönliche Fürwort (Person und Zahl). Das Zeitwort (die Hauptzeiten, That- und Leideform; Konjugation). — Der unentwickelte einfache Satz. — *Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht. 1. Heft.* — Bosse.

Orthographie. 3 St. — Dehnung und Kürzung. Wortbildung durch Vorsilben, Nachsilben und Zusammensetzung. Wöchentlich ein Diktat. — *Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht. 1. Heft.* — Bosse.

Lesen. 4 St. — Fast sämtliche Lesestücke des Lesebuchs. Auswendiglernen einiger Gedichte. — *Paulsiek, Lesebuch für Octava.* — Höde.

Schreiben. 4 St. — Die deutsche Schrift auf Doppellinien. — Höde.

Anschauung. 2 St. — Cöthen und Umgebung. — Gast.

Rechnen. 4 St. — Addieren und Subtrahieren 1—4stelliger Zahlen. Multiplizieren und Dividieren 1—4stelliger Zahlen mit einer ein- und zweistelligen Zahl. — *Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen* (von Ostern bis Michaelis *Heft 1*, dann *Heft 2*). — Bosse.

Klasse III.

Ordinarius: Lehrer Baxmann.

Religion. 3 St. — Eine bestimmte Auswahl von 20 biblischen Geschichten des alten und neuen Testaments. Einige Liedverse und Gebete. — Baxmann.

Schreiblesen. 7 St.

- a) Lesen. Von Ostern bis Weihnachten den *Schreibleseschüler*, dann eine Auswahl von Lesestücken aus dem *Lesebuche von Paulsiek für Octava.* —
- b) Schreiben. Die Formen der deutschen Schrift bis Michaelis auf der Schiefertafel, dann im Schreibebuche mit Doppellinien.
- c) Orthographie. Wörter, deren Orthographie an der Aussprache zu erkennen ist. Silbentrennung nach Sprechsilben.
- d) Grammatik. Laut, Silbe, Wort; Abc, Kenntnis des Hauptwortes, Zeitwortes und Eigenschaftswortes. Bildung der Mehrzahl. — Baxmann.

Anschauung. — Das Haus und Umgebung. (Unter Benutzung der Hölzel'schen Wandbilder.)

Rechnen. 4 St. — Das Rechnen mit den Zahlen von 1—10, von 1—20, von 1—100. *Übungsstoff für den Rechenunterricht in Vorschulen. 1. Heft* (von Michaelis an gebraucht). — Baxmann.

II. Chronik.

Das Schuljahr wurde am 19. April eröffnet.

Die Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers und Sr. Hoheit des Herzogs, sowie das Sedanfest wurden, wie bisher, mit dem Gymnasium gemeinsam gefeiert.

Freitag, den 17. Juni nachmittags, unternahmen die Schüler der 1. und 2. Klasse unter Führung ihrer Klassenlehrer eine Fahrt nach Mosigkau.

Infolge einer im Gymnasium eingetretenen Änderung in der Verteilung der Lektionen wurde beim Beginn des Wintersemesters der bis dahin von Herrn Bosse erteilte Unterricht in der Heimatkunde Herrn Höde übertragen.

Der Gesundheitszustand sowohl der Lehrer als auch der Schüler war im ganzen befriedigend.

Der Hitze wegen fiel am 29. August der Nachmittagsunterricht aus.

III. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und die Veränderung derselben im Laufe des Schuljahres.

	Klasse I	Klasse II	Klasse III
1. Bestand am 1. Februar 1887	32	16	14
2. Abgang bis zum Beginn des Schuljahres	—	—	1
3a. Zugang durch Versetzung Ostern 1887	17	14	—
3b. Zugang durch Aufnahme Ostern 1887	—	1	14
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres	20	15	14
5. Zugang im Sommer-Semester	—	—	—
6. Abgang im Sommer-Semester	1	—	—
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1887	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1887	—	1	—
8. Frequenz am Anfange des Winter-Semesters	19	16	14
9. Zugang im Winter-Semester	—	—	1
10. Abgang im Winter-Semester	—	1	—
11. Frequenz am 1. Februar 1888	19	15	15
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1888	9 Jahr 8 Mon.	8 Jahr 4 Mon.	7 Jahr 2 Mon.

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler:

	Klasse	Evangel.	Kathol.	Dissidenten.	Juden.	Einheimische.	Auswärtige.	Nicht-Anhaltiner.
1. Am Anfang des Sommersemesters	I	19	—	—	1	16	3	1
	II	12	—	—	3	15	—	—
	III	14	—	—	—	13	1	—
2. Am Anfang des Wintersemesters	I	18	—	—	1	15	3	1
	II	13	—	—	3	15	1	—
	III	14	—	—	—	13	1	—
Am 1. Febr. 1888	I	18	—	—	1	15	3	1
	II	12	—	—	3	14	1	—
	III	15	—	—	—	14	1	—

3. Namen der Schüler, welche im Laufe des Schuljahres die Anstalt verlassen haben.

1. **Fritsche, Arthur**; abgegangen den 1. Juli nach Sondershausen.
2. **Krieter, Theodor**; abgegangen den 21. Dezember nach Braunschweig.

Gast, Inspektor.

IV. Mitteilung an die Eltern und Stellvertreter derselben.



Unter Wegfall des öffentlichen Examens

findet

Donnerstag, den 22. März, morgens 10 Uhr

in der

Aula des Herzoglichen Ludwigs-Gymnasiums

eine

Gedächtnis - Feier

für

Kaiser Wilhelm

statt.



Bekanntmachung.

Mit Höchster Genehmigung wird Ostern 1887 das mit dem Herzoglichen Ludwigs-Gymnasium verbundene Realprogymnasium aufgehoben werden. Zu gleicher Zeit aber wird eine sechsklassige lateinlose „Höhere Bürgerschule“ ins Leben treten, mit welcher die bereits vorhandene dreiklassige Vorschule vereinigt wird.

Bekanntmachung.

Die Prüfung neu eintretender Schüler erfolgt **Montag**, den 9. April, morgens 8 Uhr für die Vorschule, um 9 Uhr für Gymnasial- und Realklassen. Der Unterricht beginnt **Dienstag**, den 10. April, morgens 7 Uhr.

A. Nicolai.

Mit Höchster Genehmigung
nasium verbundene Realprogym-
klassige lateinlose „Höhere B-
dreiklassige Vorschule vereinigt

Die Prüfung neu eintretender
Vorschule, um 9 Uhr für
den 10. April, morgens 7 Uhr

im Herzoglichen Ludwigs-Gym-
nasium, am 10. April, morgens 8 Uhr für die
Unterricht beginnt **Dienstag,**

A. Nicolai.

