

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Zahl der Stunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

| № | Lehrgegenstände | OI | UI | OII | UIIa | UIIb | OIIIa | OIIIb | UIIIa | UIIIb | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb | Sa. |
|----|---|----|----|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|----|----|-----|-----|------------------|
| 1 | Christl. Religionslehre a. katholische | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 |
| | b. evangelische | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 |
| 2 | Deutsch- u. Geschichts- erzählungen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 47 |
| 3 | Lateinisch | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 115 |
| 4 | Griechisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | — | — | — | 54 |
| 5 | Französisch | 3 | — | — | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | — | — | — | — | 25 |
| | | | | | +1 | +1 ¹⁾ | +2 | +2 ¹⁾ | +2 | +2 ¹⁾ | | | | | | | +5 |
| 6 | Englisch | — | 3 | 3 | 3 | 3 ¹⁾ | 3 | 3 ¹⁾ | 3 | 3 ¹⁾ | — | — | — | — | — | — | 15 |
| 7 | Geschichte | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 25 |
| 8 | Erdkunde | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 9 | Rechnen u. Mathematik | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| | | | | | +2 ¹⁾ | +2 ¹⁾ | +1 ¹⁾ | +1 ¹⁾ | +1 ¹⁾ | +1 ¹⁾ | | | | | | | +4 ¹⁾ |
| 10 | Naturwissenschaften | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| 11 | Schreiben | — | — | — | — | — | 2 ²⁾ | 2 ²⁾ | 2 ²⁾ | 2 ²⁾ | 2 ²⁾ | 2 ²⁾ | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 12 | Zeichnen | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | 16 |
| | zusammen | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 29 | 29 | 26 | 26 | 26 | 26 | 446 |
| 13 | Naturw. Schüler- übungen ✕ | — | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 14 | Kunstgeschichte ✕ | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 15 | Hebräisch ✕ | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 16 | Englisch ✕ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 17 | Französisch ✕ | — | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 18 | Polnisch ✕ | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 4 |
| 19 | Jüdischer Religions- unterricht | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 20 | Gesang | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 21 | Zeichnen ✕ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 |
| 22 | Turnen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 23 | Handfertigkeit ✕ | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | 2 |
| 24 | Modellieren ✕ | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 |

Bem.: Das Zeichen ✕ bedeutet wahlfreien Unterricht; das Zeichen — gemein-
same Stunden, die in der Quersumme einfach gezählt sind.

¹⁾ Für die Realabteilung. — ²⁾ Für Schüler mit schlechter Handschrift.

2a. Verteilung der Lehrstunden im Sommerhalbjahr 1909.

| N ^o | N a m e n | Klassen- lehrer | OI | UI | OII | UIIa | UIIb | OIIIa | OIIIb | UIIIa | UIIIb | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb | Zu- sammen |
|----------------|---|--------------------|---|----------------------------------|---|---------------------|------|---|---------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 1 | Direktor: Dr. Correns, Paul | OI | 7 Lat. 6 Griech. | | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| 2 | Professoren: Dr. Rehdans, Joseph | — | 4 Math. 2 Phys. | | | | | 3 Math. 2 Nat. 1 Math. real. | | | | | | | | | | 17 |
| 3 | Papenfus, August | UIIa | 6 Griech. | | | 7 Lat. 6 Griech. | | | | | | | | | | | | 19 |
| 4 | Dr. Wegener, Emil | OIIIa | 3 Dtsch. 6 Griech. | | | | | 8 Latein | | | 3 Gesch. u. Erdk. | | | | | | | 20 |
| 5 | Puschmann, Otto | OII | 3 Dtsch. | | 7 Lat. | | | | | | 6 Griech. | 3 Dtsch. | | | | | | 19 |
| 6 | Böttcher, Wilhelm | IVa | | | | 7 Latein | | | | 6 Griech. | | 8 Lat. | | | | | | 21 |
| 7 | Schoonenberg, Eduard | IVb | | 3 Gesch. | 3 Gesch. | 3 Gesch. | | | | | | 3 Dtsch. 8 Lat. | | | | | | 20 |
| 8 | Lindner, Paul | UI | 7 Lat. | | 2 evang. Religion | 3 Gesch. | | 2 Deutsch | 6 Griech. | | | 2 ev. Religion | 4 Dtsch. | | | | | 23 |
| 9 | Oberlehrer: Hinz, Heinrich | — | | | 3 Englisch real. | | | 2 Franz. 2 Franz. real. 3 Engl. real. | | 2 Dtsch. 2 Franz. 3 Engl. real. | | | | | | | | 23 |
| 10 | Redding, Wilhelm | UIIIa | 2 kath. Rel. | | 2 kath. Religion | | | 2 kath. Rel. | | 8 Latein 8 Latein | 2 kath. Rel. | 2 kath. Rel. | | | | 3 kath. Rel. | | 21 |
| 11 | Dr. Arendt, Anton | VIa | 3 Gesch. 3 Turnen | | | | | | | | | | | | | 8 Lat. 5 Dtsch. 2 Erdk. | | 29 ¹⁾ |
| 12 | Sanetra, Joseph | — | | | 6 Griech. | | | 6 Griech. | 8 Latein | 3 Gesch. u. Erdk. | | | | | | | | 23 |
| 13 | Meier, Friedrich | — | 3 Franz. 3 Dtsch. 2 Frz. w. | 3 Engl. 3 Franz. 2 Frz. w. | 3 Franz. 1 Franz. real. | | | | | | | | | | | | | 23 |
| 14 | Puppel, Johann | UIIIb | | | 3 Deutsch | | | 3 Gesch. u. Erdk. | | 2 Deutsch | 8 Lat. | 2 Gesch. 2 Erdk. | 2 Gesch. 2 Erdk. | | | | | 24 |
| 15 | Williges, Karl | Va | 2 ev. Relig. 2 Hebr. wahrfr. | | 2 Hebr. wahrfr. | | | | 2 evang. Rel. | | | 2 kath. Rel. | | 2 Evkl. 2 evang. Rel. 8 Lat. | | | | 23 |
| 16 | Dr. Wylach, Oskar | UIIb | 4 Math. 2 Phys. Uebg. | 2 nat. Uebg. | 4 Math. 2 Phys. 2 Math. u. Phys. real. | | | | | | | | | | | 4 Rechn. 4 Rechn. | | 24 |
| 17 | Grundmann, Joseph | — | | | 4 Math. 2 Phys. | | | | | | | 4 Math. 2 Nat. | 4 Math. 2 Nat. | | | | 4 Rechn. 2 Nat. | 24 |
| 18 | Knauden, Friedrich | VIb | | | | | | 2 Deutsch u. Erdk. | | | | | | 4 Dtsch. | | | 5 Dtsch. 2 Erdk. 8 Lat. | 24 |
| 19 | Cand. prob.: Demel, Richard | — | | | | | | | | 3 Math. 2 Nat. 1 Math. real. | | | | 4 Rechn. 2 Nat. 3 Turnen | | | | 24 |
| 20 | Cand. sem.: Dr. Grau, Gustav | Vb | 2 Engl. wahrfr. | | 3 Turnen | 3 Deutsch | | 3 Turnen | | | | 4 Franz. 4 Franz. | | | | | | 27 ²⁾ |
| 21 | Zeichlehrer: Block, Ernst | — | 2 wahrfr. Zeichen | | 2 wahrfr. Zeichen | | | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 3 Turnen | | 28 ³⁾ |
| 22 | Technischer Lehrer: Oberlehrer Kaffler, Karl | — | 1 Männerchorgesang 1 kath. Kirchenchorgesang 1 vierstimmiger Chorgesang | | 1 Männerchorgesang 1 kath. Kirchenchorgesang 1 vierstimmiger Chorgesang | | | 1 Knabenchorgesang 2 wahrfr. Polnisch 2 Schreib. Polnisch | | | | | | 2 Schrb. 2 Singen 4 Rechn. | 2 Schrb. 2 Singen 2 Singen | | | 26 ⁴⁾ |
| 23 | Jüd. Religionslehrer: Dr. Weyl, Max | — | | | 2 Religion | | | 2 Religion | | | | | | | | | | 6 |

1) 6 2) 3 Stunden Turnen besonders numeriert. 3) Desgl. 3 Stunden Turnen u. 2 Stunden Handfertigkeit. 4) Desgl. 4 Stunden Polnisch.

2b. Verteilung der Lehrstunden im Winterhalbjahr 1909/10.

| Nr. | N a m e n | Klassen- lehrer | OI | UI | OII | UIIIa | UIIIb | OIIIa | OIIIb | UIIIc | UIIIb | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIIb | Zu- sam- men |
|-----|--|--------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | Direktor: Dr. Correns, Paul | OI | 7 Lat. 6 Griech. | | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| 2 | Professoren: Dr. Rehdans, Joseph | — | | 4 Math. 2 Phys. | | | | 3 Math. 2 Nat. 1 Math. real. | | | | | | | | | | 17 |
| 3 | Paperfus, August | UIIIa | 6 Griech. | | 7 Lat. 6 Griech. | | | | | | | | | | | | | 19 |
| 4 | Dr. Wegener, Emil | OIIIa | | | 3 Dtsch. 6 Griech. | | | 8 Latein | | | | | | | | | | 20 |
| 5 | Puschmann, Otto | OII | 3 Dtsch. | | 7 Lat. | | | | | 6 Griech. | | 8 Lat. | | | | | | 19 |
| 6 | Böttcher, Wilhelm | IVa | | | | 7 Latein | | | | | | | | | | | | 21 |
| 7 | Schoenenberg, Eduard | IVb | | | 3 Gesch. | 3 Gesch. | 2 Deutsch | | | | | | 3 Dtsch. 8 Lat. | | | | | 22 |
| 8 | Oberlehrer: Hinz, Heinrich | — | | | 3 Englisch real. | | 2 Franz. 2 Franz. real. 3 Engl. real. | | | | | | | | | | | 23 |
| 9 | Meyer, Bernhard | OIIIb | | | 2 evang. Religion | | 8 Lat. | | | | | 2 ev. Religion | | | 4 Dtsch. 2 Erbk. | | | 23 |
| 10 | Redding, Wilhelm | UIIIa | 2 kath. Rel. | | 2 kath. Religion | | 2 katholische Religion | | | | | 2 kath. Rel. | | 2 kath. Rel. | | 3 kath. Rel. | | 21 |
| 11 | Dr. Arendt, Anton | VIa | 3 Gesch. 3 Turnen | | | | 6 Griech. | | | | | | | | | 8 Lat. 2 Erbk. | | 28 ¹⁾ |
| 12 | Sanetra, Joseph | UI | | 7 Latein | | 6 Griech. | | | | | | | | | | | | 22 |
| 13 | Meier, Friedrich | — | | 3 Engl. 3 Engl. 3 Dtsch. 2 Franz. 2 Prz. w. wahlfr. | | 3 Franz. 3 Franz. real. | | | | | | | | | | | | 23 |
| 14 | Puppel, Johann | UIIIb | | | 3 Deutsch | | | 3 Gesch. u. Erbk. | | | | 2 ev. Religion | | 2 ev. Religion | | | | 24 |
| 15 | Williges, Karl | Va | 2 ev. Relig. 2 Hebr. wahlfr. | | 2 Hebr. wahlfr. | | | 2 evang. Religion | | | | | | 2 ev. Religion | | 3 evang. Rel. | | 23 |
| 16 | Dr. Wylach, Oskar | UIIIb | 4 Math. 2 Phys. | 2 nat. Uebg. | 4 Math. 2 Phys. u. Phys. real. | | | | | | | | | 2 Erbk. 2 evang. Rel. 8 Lat. | | 4 Rechn. | 24 u. 4 kat. Schüler- übungen | |
| 17 | Grundmann, Joseph | — | | | 4 Math. 2 Phys. | | | | | | | 4 Math. 4 Math. 2 Nat. 2 Nat. | | | | | | 24 |
| 18 | Knaden, Friedrich | VIb | | | | | 2 Deutsch u. Erbk. | | | | | | | 4 Dtsch. | | | 5 Dtsch. 8 Lat. 2 Erbk. | 24 |
| 19 | Cand. prob.: Reuter, Felix | — | | | | | | 3 Math. 2 Nat. 1 Math. real. | | | | | | 4 Rechn. 2 Nat. 3 Turnen | | | | 24 |
| 20 | Dr. Grau, Gustav | Vb | 2 Engl. wahlfr. | | 3 Turnen | 3 Deutsch | | 3 Turnen | | | | 4 Franz. 4 Franz. | | | 8 Lat. | | | 27 ²⁾ |
| 21 | Zeichenlehrer: Block, Ernst | — | 2 wahlfr. Zeichen | | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 2 Zeichen | 3 Turnen | 28 ³⁾ |
| 22 | Technischer Lehrer: Oberlehrer Kaffler, Karl | — | | 1 Männerchorgesang | 1 katholischer Kirchenchorgesang | 1 vierstimmiger Chorgesang | 2 wahlfr. polnisch | 2 Schreib. 2 Schrb. | 2 Singen | 2 Singen | 2 Singen | 2 Singen | 2 Singen | 2 Singen | 2 Singen | 2 Singen | 2 Singen | 26 ⁴⁾ |
| 23 | Jüd. Religionslehrer: Dr. Weyl, Max | — | | | 2 Religion | | 2 Religion | | | | | | | | | 2 Religion | | 6 |

1) 6 2) 3 Stunden Turnen besonders remunehert. 3) Desgl. 3 Stunden Turnen u. 2 Stunden Handfertigkeit. 4) Desgl. 4 Stunden Polnisch.

II. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres gelesenen deutschen Schriftsteller und die in Prima, Sekunda und Tertia geschriebenen Aufsätze.

OI.

- a) Klassenlektüre: Wallenstein, Schillers Gedankenlyrik; Iphigenie, Goethes Gedankenlyrik.
- b) Privatlektüre: Kleist, Prinz von Homburg. Faust, I. Teil.
- c) Aufsätze:
 1. Wie kann ich mich im Kriege menschlich zeigen?
 2. Was erfahren wir in »Wallensteins Lager« über Wallenstein?
 3. Inwiefern ist Wallenstein im Schillerschen Drama »Die Piccolomini« der eigentliche Mittelpunkt der Handlung? (Kl.-Aufsatz).
 4. Charakter des Max Piccolomini im Schillerschen Drama »Wallenstein«.
 5. Die Namen sind in Erz und Marmorstein so wohl nicht aufbewahrt, wie in des Dichters Liede.
 6. Iphigeniens Herzeleid im ersten Akte des Goetheschen Dramas. (Kl.-Aufsatz).
 7. Wie entwickelt sich der Zwiespalt zwischen Iphigenie und Thoas im Goetheschen Drama »Iphigenie«? (Abiturientenaufsatz).

UI.

- a) Klassenlektüre: Emilia Galotti, Laokoon, Hamburgische Dramaturgie i. A., Julius Caesar, Maria Stuart, Braut von Messina, Prosa nach dem Lesebuche.
- b) Privatlektüre: Nathan.
- c) Aufsätze:
 1. Weshalb war Karl V. bei den Niederländern so beliebt? (Nach Schillers »Abfall der ver. Niederlande«).
 2. Welchen Einfluss hat es auf den weiteren Verlauf der Handlung, dass der Prinz den Brief der Gräfin Orsina ungelesen zur Seite legt? (Kl.-Aufsatz).
 3. »Ein poetisches Gemälde ist nicht notwendig das, was sich in ein materielles verwandeln lässt«. (Lessings »Laokoon«). (Kl.-Aufsatz).
 4. Welche Vergleichungspunkte bieten die Befreiungskämpfe der Niederländer und Schweizer? (Schillers »Abfall der verei. Niederlande« und »Wilhelm Tell«).
 5. »Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein So wohl nicht aufbewahrt, wie in des Dichters Liede«.
 6. Was erfahren wir in Lessings Drama »Nathan der Weise« über die Familie des Sultans? (Kl.-Aufsatz).
 7. »Die Rechte gerüstet — halte zugleich In der Linken den Friedenszweig«.
 8. Warum musste Elisabeth den Tod ihrer Gegnerin wollen? (Schillers »Maria Stuart«). (Kl.-Aufsatz).

OII.

- a) Klassenlektüre: Die mittelhochdeutsche Dichtung; Proben aus der deutschen Dichtung des 16. und 17. Jahrhunderts; eine Anzahl Oden sowie einige Stellen aus dem Messias von Klopstock; Hermann und Dorothea, Egmont; Prosa nach dem Lesebuche.
- b) Privatlektüre: Götz von Berlichingen.

c) Aufsätze:

1. Welche Verwicklung wird durch den Ring im Drama »Minna von Barnhelm« herbeigeführt?
2. Mit des Geschickes Mächten ist kein ewiger Bund zu flechten. (Kl.-Aufsatz).
3. Der Tod des Sigurd (Siegfried) in der Edda und nach dem Nibelungenliede.
4. Das letzte Aufgebot (nach einem Gemälde von F. v. Defregger). (Kl.-Aufsatz).
5. Die Angehörigen des Götz (nach Goethes Drama).
6. Blüten und Hoffnungen. (Kl.-Aufsatz).
7. Hat die Regentin recht, wenn sie sagt: »Ich fürchte für Egmont«? (nach Goethes Drama).
8. Klassen-Aufsatz.

UIIa.

- a) Klassenlektüre: Das Lied von der Glocke; Wilhelm Tell; die Jungfrau von Orleans; Minna von Barnhelm; die Dichter der Befreiungskriege; Prosa nach dem Lesebuche.
- b) Privatlektüre: Heyse, Colberg.
- c) Aufsätze:

1. Wie entsteht eine Glocke? (Kl.-Aufsatz).
2. Inwiefern ist der erste Akt von Schillers »Wilhelm Tell« geeignet, uns in die Handlung einzuführen?
3. Welche Mittel wendet Berta an, um Rudenz für die Sache des Vaterlandes zu gewinnen? (Tell III, 2).
4. Rasch tritt der Tod den Menschen an. (Kl.-Aufsatz).
5. Welchen Umschwung in der Lage Karls führt das Auftreten der Jungfrau von Orleans herbei?
6. Die Versöhnung des Herzogs von Burgund mit dem König Karl. (Kl.-Aufsatz).
7. Europas Vorzüge vor den übrigen Erdteilen. (Kl.-Aufsatz).
8. Der Major von Tellheim im ersten Akt von Lessings »Minna von Barnhelm«.

UIIb.

Dieselbe Lektüre, wie UIIa.

Aufsätze:

1. Jahreslauf und Menschenleben.
2. Unser Klassenausflug. (Ein Brief). (Kl.-Aufsatz).
3. Heinrich Blanks Lebensgang (nach Heyses »Colberg«).
4. Tells Stellung zur Sache der Freiheit vor dem Apfelschusse. (Kl.-Aufsatz).
5. O, eine edle Himmelsgabe ist
Das Licht des Auges.
6. Kränkung und Wiederherstellung der Ehre Tellheims. (Kl.-Aufsatz).
7. Not lehrt beten, erläutert an der Dichtung der Befreiungskriege.
8. Klassenaufsatz.

OIIIa.

- a) Klassenlektüre: Zriny; Gedichte und Prosa nach dem Lesebuche.
- b) Privatlektüre: Ernst, Herzog von Schwaben.
- c) Aufsätze:

1. Blick auf Konitz vom Stadtpark aus.
2. Wie verteidigt sich der junge Ritter vor seinem Hochmeister in Schillers »Kampf mit dem Drachen«? (Kl.-Aufsatz).
3. Der alte Tamm und die Seinen.
4. Eine Heldin (Nach Chamisso's Gedicht »Die alte Waschfrau«). (Kl.-Aufsatz).
5. Die nachteiligen Wirkungen der bösen Gesellschaft.
6. Vilacky tritt vor Soliman. (Kl.-Aufsatz).
7. Warum konnte Pyrrhus die Römer nicht besiegen?
8. Klassenaufsatz.

OIIIb.

Dieselbe Lektüre, wie OIIIa.

Aufsätze:

1. Der Säger steht in heiliger Hut. (Nachgewiesen an Schillers »Kranichen des Ibykus« und Schlegels »Arion«).
2. Welchen Nutzen gewähren uns die Wälder? (Kl.-Aufsatz).
3. Warum war das Urteil des Ordensmeisters in Schillers »Kampf mit dem Drachen« hart aber gerecht?
4. Reise zu Fuss. (Kl.-Aufsatz).
5. Die Todesweihe der Ungarn. (Ansprache Zriny's an seine Mannen vor dem Beginn der Belagerung Sigeths). (Kl.-Aufsatz).
6. Der Aufbau der Handlung in Körners Trauerspiel »Zriny«.
7. Die Wahl Konrads II. zum deutschen König. (Nach Uhlands »Ernst, Herzog von Schwaben«).
8. Die grosse Flut. (Ovid, Metam. I, 259—367). (Kl.-Aufsatz).

UIIIa.

Aufsätze:

1. Der Raub und die Befreiung der Königstochter Gunilde. (Kl.-Aufsatz).
2. Schilderung eines Gewitters.
3. König Gunthers Brautfahrt. (Kl.-Aufsatz).
4. Die Totenfeier des Postillons.
5. Die Gefahren der Luftschiffahrt.
6. Heinrichs I. Verdienste um Deutschland. (Kl.-Aufsatz).
7. Heimatliebe. (Nach Fontanes Ballade »Archibald Douglas«).
8. Wie sich Graf Eberhard für den Ueberfall im Wildbad rächte.
9. Klassenaufsatz.

UIIIb.

Aufsätze:

1. Blondel und Richard Löwenherz.
2. Unser Schulausflug. (Kl.-Aufsatz).
3. Der schönste Tag meiner Sommerferien. (Brief.)
4. Die Bürgschaft. (Kl.-Aufsatz).
5. Der Taucher.
6. Die Schlacht bei Reutlingen. (Uhland).
7. Der Schenk von Limburg. (Kl.-Aufsatz).
8. Die Varusschlacht im Teutoburger Walde.
9. Eine Feuersbrunst.
10. Bild »Königin Luise«. (Kl.-Aufsatz).

III. Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

| Fach | Titel | Verlag | Preis | Klasse |
|--|---|--------------------------------------|--|-----------------|
| Katholische Religionslehre | Katechismus der kath. Religion für das Bistum Kulm. | Pelplin, Michalowski, 1905 | 0,30 | VI—I |
| | Schuster-Mey, Biblische Geschichte für kathol. Volksschulen nebst Anhang. | Freiburg, Herder, 1904 | 0,70 | VI—OIII |
| | Dreher, Lehrbuch der kath. Religion für Obergymnasien. | München, Oldenbourg, o. J. | I 2,10 II 2,10 III 1,50 IV 1,50 | UII—I UIII—I |
| Evangelische Religionslehre | Lernstoff für den evangel. Religions- unterricht in den Schulen Westpreussens. | Danzig, A. W. Kafemann. | 0,10 | VI—IV |
| | Preuss, Biblische Geschichten. | Königsberg, Bon, 1903 | 1,05 | VI—IV |
| | Stöwer, Lehrbuch für den evangel. Religionsunterricht. | B. Weidmann, 1899 | 2,40 | UIII—I |
| | Schäfer, Krebs, Biblisches Lesebuch, I (Altes Testament, Ausg. B). | Frankfurt a. M., Diesterweg, 1904 | 1,00 | UIII—I |
| | Evangelisches Schulgesangbuch für Ostpreussen. | Königsberg, Koch, 1903 | 0,30 | V1—I |
| Jüdische Religionslehre | Auerbach, Biblische Erzählungen, Kleine Ausgabe. | B. Poppelauer, 1904 | 1,60 | VI—IV |
| | Auerbach, Kleine Schul- und Hausbibel, Abt. 1 und 2. | B. Poppelauer, 1904 | 2,25 | III—I |
| | Levin, Lehrbuch der jüdischen Geschichte und Literatur. | Berlin, Calvary u. Co., 1900 | 2,— | III—I |
| Deutsch | Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis, neue Bearbeitung. | B. Weidmann, 1902 | 0,15 | VI—I |
| | Hopf-Paulsiek-Muff, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. | B. Grote, 1904 1905 1905 | VI 2,00 V 2,40 IV 2,40 | VI—IV |
| | Hopf-Paulsiek-Foss, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten Tertia und U. Sekunda. | B. Mittler, 1905 | 2,70 | UIII—UII |
| | Hopf-Paulsiek, Dasselbe für OII, bearbeitet von Scheel. | B. Mittler, 1904 | 2,00 | OII |
| | Buschmann, Deutsches Lesebuch für die Oberklassen höh. Lehranstalten, Prosa. | Trier, Lintz, 1904 | III 3,10 | OII—I |
| | Dasselbe: Poesie. | Trier, Lintz, 1903 | II 3,90 | OII—I |
| | Matthias, Hilfsbuch für den deutschen Sprachunterricht. | Düsseldorf, Blasius, 1905 | 1,50 | VI—OIII |
| Weise, Musterbeispiele zur deutschen Stillehre. | L. Teubner, 1904 | 0,30 | UIII—I | |

| Fach | Titel | Verlag | Preis | Klasse |
|-------------|--|--|-------------------------------|---------------------|
| Lateinisch | Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausg. B. | L. Teubner, 1905 | 2,60 | VI—I |
| | Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch. | L. Teubner 1905 VI 1,60 1905 V 2,00 1905 IV 2,40 1905 III 2,40 1905 II 2,00 1905 OII—OI 3,00 | | VI—I |
| Griechisch | Kaegi, Kurzgefasste griechische Schulgrammatik. v. Bamberg, Griechische Schulgrammatik, I. Formenlehre. | B. Weidmann, 1905 | 2,00 | UIII—OII |
| | II. Syntax. | B. Springer, 1903 | 2,00 | I |
| | Kaegi, Griechisches Übungsbuch 1. | B. Springer, 1904 | 0,80 | I |
| | » » » II. | B. Weidmann, 1906 | UIII 2,00 OIII—UII 2,20 | UIII—UII |
| Französisch | Plötz-Kares, Sprachlehre. | B. Herbig, 1904 | 1,60 | OIII—I |
| | Plötz, Französ. Übungsbuch, Ausgabe E | B. Herbig, 1905 | 2,75 | OIII—OII |
| | Plötz, Elementarbuch, Ausg. E. | B. Herbig, 1902 | 2,30 | IV—UIII |
| | Gropp-Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. | L. Renger, 1905 | 2,00 | OII—I |
| Englisch | Dubislav-Boek, Kurzgefasstes Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache, Ausgabe B. | B. Weidmann, 1904 | 3,20 | UIIIr—UIIr OII—I |
| Hebräisch | Vosen-Kaulen, Kurze Anleitung zum Erlernen der hebräischen Sprache. | Freiburg, Herder, 1900 | 1,55 | I |
| | Hollenberg-Budde, Hebräisches Schulbuch. | B. Weidmann | 2,40 | OII |
| Polnisch | Wolinski und Schönke, Polnisches Elementarbuch. | Posen, Türk, 1901 | 1,85 | Unterstufe |
| | Molinski und Spychalowicz, Neue Auswahl polnischer Prosa und Poesie, II. Teil. | Posen, Leitgeber und Spolka, 1878 | 3,50 | Oberstufe |
| Geschichte | David Müller, Alte Geschichte. | B. Weidmann, 1904 | 2,20 | IV |
| | Eckertz, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte. | Wiesbaden, Kunzes Nachf., 1903 | 2,30 | UIII—UII |
| | Stein, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höh. Lehranstalten. | Paderborn, Schöningh, 1904—06 | I 2,50 II 2,70 III 2,10 | OII—I |
| | Putzger, Historischer Schulatlas. | Bielefeld, Velhagen u. Klasing 1903 | 3,00 | UIII—I |
| | Kanon der einzuprägenden Jahreszahlen. | Crefeld, Cramer u. Baum o. J. | 0,10 | IV—I |

| Fach | Titel | Verlag | Preis | Klasse |
|---------------------|---|--|-------------------|----------------------------|
| Erdkunde | Daniel, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie. | Halle, Waisenhaus, 1905 | 1,20 | V-I |
| | Atlas von Lehmann-Petzold. | Bielefeld, Velhagen u. Klasing 1903--04 | I 2,30 II 5,50 | VI-IV VIII-I |
| | Text und Bilderanhang zu Langes und Dierckes VolksschulAtlas. | Braunschweig, Westermann | 0,25 | VI-I |
| Mathematik | Bussler, Rechenbuch. | L. Ehlermann, 1899 | 1,50 | VI-IV |
| | Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik. | B. Reimer, 1903 | 2,00 | IV-I |
| | Pardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung. | Teubner, 1902 | 2,20 | VIII-I |
| | Greve, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln. | Bielefeld, Velhagen u. Klasing 1901 | 2,00 | I |
| | Schülke, Vierstellige Logarithmentafeln. | Teubner, 1907 | 0,90 | VIII-OII |
| Naturwissenschaften | Bail, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik. | L. Reisland, 1903 | 2,20 | VI-VIII |
| | Bail, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie | L. Reisland, 1902 | 2,20 | VI-OIII |
| | Püning, Grundzüge der Physik. | Münster, Aschendorff, 1903 | 2,00 | OIII-UH |
| | Püning, Lehrbuch der Physik. | Münster, Aschendorff, 1904 | 3,60 | OH-I |
| Gesang | Kaffler, Laudate Dominum, vierstimmig. | Konitz, Kaffler, lat. 1898, deutsch 1900 | 4,00 | Katholischer Kirchengesang |
| | Erk, Turn- und Volkslieder. | L. Rudolf Winkler, 1898 | 0,80 | VI-OIII |

Der lateinischen und griechischen Lektüre werden die reinen Textausgaben des Teubnerschen Verlages zu Grunde gelegt (bei Caesar die Ausgabe von Kübler, bei Xenophon die von Gemoll). Nur Ciceros Briefe werden in der Auswahl von Aly (bei Gärtner), Cicero de officiis in der Auswahl von Schiche (bei Freytag), Ciceros rhetorische Schriften in der Auswahl von Thiele (bei Freytag) und Ovid in der kleinen Ausgabe von Sedlmayer (ohne Anmerkungen, bei Freytag) gelesen.

IV. Mitteilungen aus den Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums in Danzig.

24. 3. 09. Der Kandidat Demel wird der Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen.
25. 3. 09. Dem Kandidaten Dr. Grau wird die Verwaltung einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle übertragen.
25. 3. 09. Der Kandidat Bartels wird als Hilfslehrer an das Realprogymnasium in Danzig-Langfuhr versetzt.
25. 3. 09. Der Kandidat Turner wird zum Oberlehrer in Strasburg i. Westpr. ernannt.
7. 4. 09. Dem Oberlehrer Dr. Arendt wird die Verwaltung der Schülerbibliothek übertragen.
13. 4. 09. Die Schonung der einheimischen Pflanzenwelt ist den Schülern ans Herz zu legen.

13. 4. 09. Die vorgeschichtliche Uebersichtskarte von Ostpreussen wird dem Gymnasium vom Herrn Minister geschenkt.
19. 4. 09. Die Einführung des ev. Gesangbuches von Reinhard und Krieschen wird genehmigt.
23. 4. 09. Ein Exemplar des Werkes »Schaffen und Schauen« wird der Anstalt zu Prämienszwecken übersandt.
27. 4. 09. Die Einrichtung des Handfertigungsunterrichts wird genehmigt.
10. 5. 09. Auf den 400jährigen Geburtstag Calvins sind die ev. Schüler hinzuweisen.
13. 5. 09. Ein Exemplar des Universitätskalenders für das Sommerhalbjahr 1909 wird der Anstalt vom Herrn Minister geschenkt.
10. 6. 09. Ulbrichs Radierung »Das Hermanns-Denkmal im Teutoburger Walde« wird der Anstalt vom Herrn Oberpräsidenten als Geschenk überwiesen.
15. 6. 09. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Knaden wird zum Oberlehrer ernannt.
17. 6. 09. Ein Exemplar des Jahrbuches für Volks- und Jugendspiele sowie
29. 7. 09. das Werk »Danzig und seine Bauten« werden der Anstalt geschenkt.
12. 8. 09. Dem Oberlehrer Meier wird die Verwaltung der Lehrerbibliothek übertragen.
12. 8. 09. Auf Schillers hundertfünfzigsten Geburtstag sind die Schüler s. Zt. in den deutschen Stunden aufmerksam zu machen.
11. 8. 09. Ein Exemplar von Rassows Wandtafel: »Deutschlands Seemacht« wird der Anstalt übersandt.
13. 9. 09. Der Oberlehrer Bernhard Meyer wird an das hiesige Gymnasium versetzt.
20. 9. 09. Der Kandidat Dr. Grau wird der Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen.
21. 9. 09. Alten, »Handbuch für Heer und Flotte« wird empfohlen.
22. 9. 09. Prof. Dr. Rehdans und Oberlehrer Grundmann werden zu dem mathematisch-naturwissenschaftlichen Kursus in Danzig einberufen.
28. 9. 09. Damm, »Bestimmungen für die technischen Hochschulen« wird empfohlen.
28. 9. 09. Der Oberlehrer Dr. Berger wird von Marienwerder an das hiesige Gymnasium versetzt und ihm eine neugegründete Oberlehrerstelle verliehen.
29. 9. 09. Der Kandidat Demel wird dem Gymnasium in Marienwerder überwiesen.
1. 10. 09. Evert, »Sozialer Krieg und Frieden« wird empfohlen.
12. 10. 09. Betr. die Werkstätentätigkeit der an technischen Hochschulen Studierenden.
19. 10. 09. Dem Kandidaten Reuter aus Danzig wird die Verwaltung einer Oberlehrerstelle übertragen.
19. 10. 09. Zur Anschaffung von Lehrmitteln für die naturwissenschaftlichen Schülerübungen werden von dem Herrn Minister 400 M bewilligt.
26. 10. 09. Miller, »Notwendigkeit und Wert der Zahnpflege«; Schmidt, »Schutz den Zähnen« werden empfohlen,
30. 10. 09. Desgl. Conwentz, »Beiträge zur Naturdenkmalspflege« Heft III.
10. 11. 00. Remunerationen für die Verwaltung der Bibliotheken werden bei einem Wechsel der gegenwärtigen Inhaber in Zukunft nicht gezahlt werden.
12. 11. 09. Betr. Anrechnung der auf der Akademie in Posen zugebrachten Studienzeit bis zu zwei Semestern.

25. 11. 09. Basedows »Elementarwerk«, Neudruck von Fritsch,
 28. 11. 09. Paul Wichert »Junker Heinz von Waldstein« werden empfohlen.
 7. 12. 09. **Schulgeldbefreiung** ist nur bedürftigen und **durchaus würdigen** Schülern zu gewähren.
 12. 12. 09. Ein Erlass des Kriegsministers ordnet an, den Schülern bei militärischen Uebungen bevorzugte Plätze zu gewähren, ihnen militärische Schwimmanstalten und Turnplätze zur Verfügung zu stellen und weist die Offiziere darauf hin, durch Besuch der Turnspiele die Uebung des Sportes zu fördern.
 17. 12. 09. Der Direktor und der Professor Dr. Wegener erhalten im Anschluss an die Osterferien sechs Tage Urlaub zu einer Studienreise nach Rom.
 22. 12. 09. Die Einführung des »Hebräischen Schulbuches« von Hollenberg-Budde wird genehmigt.
 12. 1. 10. Ein Exemplar des Werkes von Wislicenus »Deutschlands Seemacht sonst und jetzt« wird der Anstalt zur Verleihung an einen besonders guten Schüler als Geschenk Sr. Majestät des Kaisers überwiesen.
 8. 2. 10. Zeichenlehrer Budzinski wird von Dt. Eylau nach Konitz und
 17. 2. 10. Zeichenlehrer Block von Konitz nach Landsberg a. W. versetzt.
 21. 2. 10. Die vierte Auflage des »Ratgebers zur Pflege der körperlichen Spiele an den deutschen Hochschulen« wird empfohlen.
 21. 2. 10. Die Verwendung von Mittelschullehrern an höheren Lehranstalten soll auf die Unterstufe beschränkt bleiben.
 21. 2. 10. Schülern, welche die Unterprima ein Jahr mit Erfolg besucht haben, darf die Fähnrichsprüfung erlassen werden.
 23. 2. 10. Die Zeichenlehrer haben fortan auch Aufnahmen und Darstellungen von Bau- und Kunstdenkmalern des Schulortes in den Bereich ihres Unterrichtes zu ziehen.
 26. 2. 10. Der an das städtische Gymnasium in Danzig berufene Oberlehrer Grundmann ist am 31. März aus seiner gegenwärtigen Stellung zu entlassen.
 5. 3. 10. Die Einrichtung einer elektrischen Beleuchtungsanlage in der Turnhalle und im Konvikt wird genehmigt.
 7. 3. 10. Kandidat Hessling aus Danzig wird der Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen.

V. Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr 1909/10 wurde am 15. April in gewohnter Weise durch Andachten für die Schüler der beiden christlichen Bekenntnisse und eine darauf folgende gemeinsame Feier in der Aula eröffnet. Hier führte der Unterzeichnete den in das Kollegium neu eintretenden Probekandidaten Demel in sein Amt ein.

Infolge des starken Besuches der Untersekunda musste nunmehr auch diese Klasse geteilt werden, so dass die Anstalt im verflossenen Schuljahre 15 Gymnasial-Klassen zählte. Bald nach Beginn des Unterrichtes erteilte die vorgesetzte Behörde ihre Genehmigung zur

Einführung eines bis dahin nicht gepflegten Lehrgegenstandes: des Handfertigkeitsunterrichts. Zu diesem Zwecke wurde ein auf dem Boden des Hauptgebäudes belegenes Giebelzimmer als Tischlerwerkstätte eingerichtet, mit 4 Hobelbänken, sowie dem erforderlichen Handwerkszeug: Hobeln, Sägen, Bohrern, Stemmeisen ausgestattet und mit einer elektrischen Beleuchtungsanlage versehen. Am 15. Mai konnte der Unterricht unter Leitung des Zeichenlehrers Block beginnen. Leider genügte der vorhandene Raum auch nicht annähernd zur Aufnahme aller der Schüler, die sich als Teilnehmer gemeldet hatten. Es wurde deshalb eine Auswahl aus der Tertia getroffen und 20 Schüler der Tischler- und der Schnitzerabteilung zugewiesen. Diese widmeten sich ihren Aufgaben mit grossem Eifer. Hiervon gaben die am Schlusse des Jahres in der Aula ausgestellten Erzeugnisse ihrer Fertigkeit ein erfreuliches Bild.

Am 15. Juni unternahm die Anstalt den jährlichen Schulausflug. Die unteren Klassen besuchten meist die nähere Umgebung von Konitz, während die grösseren Schüler sich weitere Ziele, wie Culm, Pr. Stargard, Elbing gewählt hatten. Ohne jeden Unfall verlief der Ausflug bei schönstem Wetter zu allgemeiner Zufriedenheit.

Durch Verfügung vom 15. Juni wurde dem bisherigen wissenschaftlichen Hilfslehrer Knaden eine von dem Herrn Minister am hiesigen Gymnasium neu eingerichtete Oberlehrerstelle verliehen.

Am 22. August wurden 21 durch ihren Religionslehrer in besonderen Stunden vorbereitete Schüler zum Tische des Herrn geführt. Den Herren Ortsgeistlichen, die bei dem Hören der Beichte der übrigen katholischen Schüler viermal im Laufe des Jahres bereitwilligst Beihilfe geleistet haben, spricht die Anstalt an dieser Stelle ihren besten Dank aus.

Am 2. September beging das Gymnasium die Sedanfeier in folgender Weise: Morgens um 7 Uhr wurde ein öffentliches Wett- und Kürturnen auf dem Königsplatz vorgeführt, woran sich ein Wettlauf auf der Schönfelder Chaussee schloss. Um 10 Uhr begann die Feier in der Aula, bei welcher der Unterprimaner Fedtke die Festansprache hielt. In dieser gab er eine Charakteristik Napoleons III. nach Zolas *Débâcle*. Alsdann überreichte der Berichterstatter dem Oberprimaner Wilhelm Raguse das der Anstalt als Preis für einen guten Schüler vom Herrn Minister überwiesene Werk »Schauen und Schaffen«. Am Nachmittage fand unter Leitung der Herren Dr. Arendt und Dr. Grau ein Kriegsspiel auf dem Gelände von Lichnau statt, und abends 8 Uhr erfolgte vom Bahnhof aus unter Vorantritt der Stadtkapelle und bei Fackelbeleuchtung der Rückzug durch die Stadt nach dem Gymnasialhofe, wo der Unterzeichnete Eichenkränze an die Sieger im Kürturnen verteilte und das Kaiserhoch ausbrachte.

Am 14. September wohnte Herr Provinzialschulrat Kahle dem Unterricht in mehreren Klassen bei. Am 15. September fand unter seinem Vorsitz die mündliche Reifeprüfung des Michaelistermins statt, bei der sich 5 Oberprimaner das Zeugnis der Reife erwarben.

Wegen grosser Hitze wurde der Unterricht am 23. Juni und am 10. August von 11 bzw. 12 Uhr an ausgesetzt.

Während des ganzen Jahres veranstaltete Oberlehrer Dr. Wylach in je zwei Wochenstunden naturwissenschaftliche Uebungen für die Schüler der Obersekunda und der Unterprima. — Bei Beginn des Winterhalbjahres eröffnete Oberlehrer Dr. Arendt zwei kunstgeschichtliche Kurse, in denen er mit der Obersekunda die antike, mit der Prima die neuere Kunst behandelte. Ausserdem führte er den Schülern mehrfach auf Spaziergängen durch die Stadt die historisch interessanten Bauwerke von Konitz vor Augen. Schliesslich unterwies Zeichenlehrer Block Schüler der unteren und mittleren Klassen in zwei Wochenstunden im Modellieren. Allen diesen Herren gebührt für ihre mühevollen, freiwilligen und erfolgreichen Tätigkeit der besondere Dank der Anstalt.

Am 1. Oktober verliess Professor Lindner Konitz, um nach neunjähriger Wirksamkeit an unserer Anstalt die Leitung des Königlichen Progymnasiums in Neumark zu übernehmen. Während seiner hiesigen Amtstätigkeit erteilte er mit dem erfreulichsten Erfolge auf fast allen Stufen und in den meisten Lehrfächern Unterricht. Ein besonderes Verdienst um unser Gymnasium erwarb er sich durch die Anfertigung eines Zettelkataloges für die von ihm verwaltete Lehrerbibliothek. Ungern nur sahen wir den bewährten Lehrer und liebenswürdigen Amtsgenossen aus unserer Mitte scheiden. Unsere besten Wünsche begleiteten ihn in seinen neuen Wirkungskreis.

Zu dem gleichen Zeitpunkte wurde dem Königlichen Gymnasium in Marienwerder zur Ableistung der zweiten Hälfte des Probejahres der Kandidat Demel überwiesen, der sich während seines nur sechsmonatigen Aufenthaltes in Konitz aufs eifrigste bemüht hatte, den Anforderungen seines Dienstes zu entsprechen.

Die zum 1. Oktober neu eingerichtete Oberlehrerstelle erhielt Oberlehrer Dr. Berger aus Marienwerder. Nach dessen Beurlaubung wurde Kandidat Reuter aus Danzig mit ihrer Verwaltung betraut.

An dem mathematisch-naturwissenschaftlichen Kursus, der Anfang Oktober in Danzig-Langfuhr abgehalten wurde, nahmen Professor Dr. Rehdans und Oberlehrer Grundmann teil.

Der Gesundheitszustand der Lehrer und Schüler der Anstalt war im ganzen zufriedenstellend, doch hatten wir leider den Verlust zweier hoffnungsvoller Schüler zu beklagen. Am 31. Juli erlag der Sextaner Fritz Radke, der erst zu Ostern in die Anstalt eingetreten war, dem Typhus, und am 23. November wurde der Obertertianer Willy Post infolge Gehirnschlages von einem jähen Tode ereilt. Während die Schule wegen der Ansteckungsgefahr dem erstgenannten Schüler die letzte Ehre zu erweisen verhindert war, geleiteten am 28. November Lehrer und Schüler der Anstalt die sterbliche Hülle des Obertertianers Post zu Grabe. Der Sängerkhor des Gymnasiums sandte dem so früh Verblichenen einen letzten Abschiedsgruss in die Gruft. — Friede ihrer Asche! —

Am 27. Januar beging die Anstalt den Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs durch einen Festgottesdienst in der Gymnasialkirche und eine Feier in der Aula, die unter der Beteiligung der Spitzen der Behörden und zahlreicher Gäste um 11 $\frac{1}{2}$ Uhr begann. Sie galt zum grossen Teile der Erinnerung an den vor neunzehnhundert Jahren errungenen Sieg der Deutschen im Teutoburger Walde. Diesen behandelte die Festrede

des Oberlehrers Hinz, sowie der Vortrag mehrerer Szenen aus Kleist's Hermannsschlacht, ihn hatte auch zum Gegenstande der durch den Männerchor zu Gehör gebrachte »Siegesgesang der Deutschen nach der Hermannsschlacht« von Abt (Dichtung von Felix Dahn). Am Schlusse der Veranstaltung überreichte der Unterzeichnete das von Sr. Majestät dem Kaiser für einen besonders guten Schüler gestiftete Werk von Wislicenus »Deutschlands Seemacht sonst und jetzt« dem Unterprimaner Paul Knitter.

Die schriftliche Reifeprüfung des Ostertermins fand in der Zeit vom 19—24 Januar, die mündliche am 17. und 18. Februar unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats Professor Kahle statt. Bei dieser erhielten 10 Oberprimaner und 2 Extraneeer das Zeugnis der Reife. Zwei der ersteren wurde die mündliche Prüfung erlassen.

Im Anfange des Schuljahres war den Schülern der Prima anheimgestellt worden, sich aus ihrem Studiengebiete ein sie besonders anziehendes Thema zur freien Bearbeitung auszuwählen und dafür einige Erleichterungen bei den häuslichen Arbeiten zu geniessen. Von dieser Vergünstigung machten zwei Schüler Gebrauch. Der Oberprimaner Raguse lieferte eine Arbeit über »Die Verwendung der griechischen Säule in Konitz«, der Oberprimaner Kaminski eine solche über »Die Schlacht bei Sedan nach Zolas Débâcle«. Beide Arbeiten verrieten ernstes Streben und liebevolles Versenken in den gebotenen Stoff, auch gelangte namentlich in der zuerst genannten Abhandlung mehrfach selbständiges Urteil zum Ausdruck.

Mit dem Schlusse des Schuljahres scheiden aus dem Kollegium Oberlehrer Grundmann, um eine Oberlehrerstelle am städtischen Gymnasium in Danzig zu übernehmen, und Zeichenlehrer Block, der in gleicher Amtseigenschaft an das Königliche Gymnasium in Landsberg a. W. versetzt ist. Beide Herren haben der Anstalt nur kurze Zeit — 1½ bzw. 2 Jahre — angehört, sich aber durch ihre unermüdliche Pflichttreue ein dauerndes Andenken bei uns gesichert.



VI. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztafel für das Schuljahr 1909/10.

| | OI | UI | OII | UIIa | UIIb | OIIIa | OIIIb | UIIIa | UIIIb | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb | Summa |
|--|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|------|------|------|-------|
| 1. Frequenz am 1. Februar 1909 | 20 | 20 | 33 | 36 | 25 | 22 | 27 | 28 | 26 | 24 | 23 | 24 | 36 | 30 | 374 | |
| 2. Abgang bis z. Schluss d. Schulj. 1908/09 | 13 | 1 | 6 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | — | 2 | 2 | 1 | 42 | |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern | 15 | 21 | 22 | 19 | 13 | 16 | 20 | 22 | 21 | 20 | 14 | 27 | 24 | — | 254 | |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern | — | — | — | — | 11 | 4 | 1 | 2 | 3 | — | 3 | 2 | 5 | 24 | 26 | 81 |
| 4. Frequenz a. Anfang d. Schuljahres 1909/10 | 22 | 25 | 28 | 25 | 24 | 24 | 29 | 33 | 30 | 23 | 19 | 34 | 35 | 31 | 31 | 413 |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 5 |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahr | 6 | | 3 | 1 | 2 | 3 | | 1 | 2 | 2 | | | 2 | | 4 | 26 |
| 7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | | 1 | | 1 | 2 | 1 | | | | | | | 1 | 2 | 1 | 9 |
| 8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres | 16 | 26 | 26 | 26 | 24 | 23 | 30 | 32 | 28 | 21 | 19 | 34 | 34 | 33 | 29 | 401 |
| 9. Zugang im Winterhalbjahr | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 10. Abgang im Winterhalbjahr | | | | 2 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 10 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1910 | 16 | 26 | 26 | 24 | 24 | 22 | 29 | 32 | 28 | 20 | 18 | 34 | 34 | 31 | 29 | 393 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910 | 20,8 | 19,8 | 17,8 | 17,2 | 17,1 | 16,6 | 17 | 15,1 | 15,4 | 13,8 | 13,9 | 2,5 | 12,7 | 11,3 | 11,6 | |

Die Anstalt wurde während des Schuljahres von insgesamt 429 Schülern besucht. Das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst haben Ostern 1909 erhalten 28, Michaelis 1, Weihnachten 2 Schüler; von diesen sind 6 zu einem praktischen Berufe übergegangen.

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Kathol. | Evangel. | Jüdisch | Inländer | | Ausländer |
|-----------------------------------|---------|----------|---------|----------|-------|-----------|
| | | | | Einheim. | Ausw. | |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres | 244 | 150 | 19 | 198 | 215 | — |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres | 237 | 146 | 18 | 194 | 207 | — |
| 3. Am 1. Februar 1910 | 234 | 141 | 18 | 190 | 203 | — |

3. Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 418, im Winter 403 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | vom Turnen überhaupt | von einzelnen Uebungen |
|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| a) Auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im S. 26, im W. 27 | im S. —, im W. — |
| b) Aus anderen Gründen | im S. 5, im W. 5 | im S. 1, im W. 2 |
| zusammen | im S. 31, im W. 32 | im S. 1, im W. 2 |
| | im S. 7,4%, im W. 8% | im S. 0,2%, im W. 0,5% |

Es bestanden bei 15 Klassen 8 Turnabteilungen, von denen die kleinste 24, die grösste 64 Schüler zählte. Jede Abteilung erhielt wöchentlich 3 Stunden. Diese erteilten im Sommerhalbjahr die Herren Oberlehrer Dr. Arendt (I und OII), Kandidat Dr. Grau (UII und OIII), Kandidat Demel (V), Zeichenlehrer Block (UIII und VI). Im Winterhalbjahr blieb die Verteilung dieselbe, nur trat Kandidat Reuter an Stelle des Kandidaten Demel. Im Sommer fanden für die Klassen I, II, III, IV wöchentlich je zwei Stunden Turnspiele auf einem von der Stadt gepachteten Platz im Stadtwalde statt. Dort wurde auch im Laufe des Sommers der auf Kosten der Anstalt eingerichtete Tennisplatz mit einem hohen Drahtgitter versehen, und der Tennis-Sport von den Primanern fleissig betrieben.

4. Wahlfreier, Schreib- und Ersatzunterricht.

| im Sommer | im Winter |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Englisch aus OI 3 | aus OI 3 |
| Französisch aus UI 11, aus OII 7 | aus UI 10, aus OII 7 |
| Hebräisch aus I 9, aus OII 9 | aus I 3, aus OII 5 |
| Polnisch: I. Kursus 8, II. Kursus 7 | I Kursus 5, II Kursus 4 |
| Zeichnen: 13 | 11 |
| Modellieren: 12 | 18 |
| Handfertigkeit: 20 | 19 |
| Kunstgeschichte: — | aus I 24, aus OII 19 |

Dem Schreibunterricht für Schüler mit schlechter Handschrift aus IV—OIII waren zugewiesen im ersten Jahresdrittel 22, im zweiten 6, im dritten 4 Schüler.

Am Ersatzunterricht für Griechisch nahmen teil:

| im Sommer | im Winter |
|-------------|-----------|
| aus UIII 16 | 19 |
| aus OIII 10 | 8 |
| aus UII 7 | 7 |

5. Uebersicht über die Abiturienten.

Unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats Professor Kahle fand die mündliche Reifeprüfung des Michaelistermins am 15. September, die des Ostertermins am 17. Februar und die der Extraneeer am 18. Februar statt. Zu Michaelis wurde 5, zu Ostern 10 Oberprimanern und 2 Extraneeern das Zeugnis der Reife zuerkannt.

A. Michaelis 1909.

| № | N a m e n | Geburtstag | Be- kennt- nis | Geburtsort | Stand und Wohnort des Vaters | Aufenthalt | | Berufsfach |
|---|-----------------------|------------|----------------------|------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| | | | | | | auf dem Gymna- sium | in Prima | |
| 1 | Kühn, Anton | 1. 9. 88 | kath. | Petzin, Kr. Tschel | † Lehrer in Lichnau | 10 ¹ / ₂ | 2 ¹ / ₂ | Bankfach |
| 2 | v. Pokrzywnicki, Hans | 10. 1. 88 | kath. | Kgl. Neukirch, Kr. Konitz | Gutsbesitzer in Kgl. Neukirch | 11 ¹ / ₂ | 3 ¹ / ₂ | Medizin |
| 3 | Pruski, Johannes | 24. 5. 90 | kath. | Mühlhof, Kr. Konitz | Pens. Schleusenaufseher in Rittel, Kr. Konitz | 3 ¹ / ₂ | 2 ¹ / ₂ | Theologie |
| 4 | Stachnik, Paul | 7. 1. 90 | kath. | Schneidemühl, Kr. Colmar | Gutsbesitzer in Stenders- hof, Kr. Konitz | 6 ¹ / ₂ | 2 ¹ / ₂ | Landwirt- schaft |
| 5 | Ziolkowski, Johann | 21. 2. 84 | kath. | Nikolaiken, Kr. Löbau | Besitzer in Nikolaiken | 3 ¹ / ₄ | 3 ¹ / ₄ | Tierarznei- kunde |

B. Ostern 1910.

a) Schüler der Anstalt.

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------|-------|---------------------------------|--|-------------------------------|---|------------|
| 1 | Brzezinski, Wladislaus | 4. 5. 87 | kath. | Podrusen, Kr. Flatow | Besitzer in Podrusen | 11 | 4 | Theologie |
| 2 | Cymanowski, Johannes | 25. 8. 88 | kath. | Glubschin, Kr. Flatow | Rendant in Camin i. Westpr. | 9 | 2 | Theologie |
| 3 | Grabowicz, Joseph ^{*)} | 8. 8. 90 | kath. | Frankenhagen, Kr. Konitz | † Besitzer in Franken- hagen | 4 | 2 | Theologie |
| 4 | v. Ingersleben, Rudolf ^{*)} | 1. 6. 91 | ev. | Mewe, Kr. Marienwerder | Landgerichtsdirektor in Konitz | 6 | 2 | Jura |
| 5 | Kaminski, Raimund | 26. 8. 87 | kath. | Wloschnitz, Kr. Marienwerder | † Besitzer in Wloschnitz | 3 | 2 | Medizin |
| 6 | Klunder, Johann | 11. 2. 89 | kath. | Koslinka, Kr. Tschel | Hilfsweichensteller in Poln. Cekzin, Kr. Tschel | 10 | 3 | Theologie |
| 7 | v. Kurzetkowski, Adam | 3. 12. 89 | kath. | Loebau i. Westpr. | Rechtsanwalt in Loebau | 4 | 2 | Jura |
| 8 | Panske, Paul | 27. 2. 88 | kath. | Granau, Kr. Konitz | † Gutsbesitzer in Graau | 10 | 3 | Philologie |
| 9 | Raguse, Wilhelm | 12. 3. 91 | ev. | Konitz | Rentier in Konitz | 9 | 2 | Jura |
| 10 | Wenda, Aloys | 17. 2. 87 | kath. | Gr. Lutau, Kr. Flatow | † Besitzer in Gr. Lutau | 3 ¹ / ₂ | 2 | Theologie |

b) Extraneeer.

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|------------|-------|--------------------------------|---------------------------------|---|---|-----------|
| 1 | Krüger, August | 17. 12. 79 | kath. | Schulzendorf, Kr. Dt. Krone | Hausbesitzer in Schulzendorf | — | — | Theologie |
| 2 | Schimikowski, Julian | 12. 4. 86 | kath. | Pogutken, Kr. Berent | † Briefträger in Marienburg | — | — | Theologie |

^{*)} Von der mündlichen Prüfung befreit.

Aufgaben für die Reifeprüfung.

A. Michaelis 1909.

1. Deutsch: Licht und Schattenseiten des Krieges.
2. Lateinisch: Eine Uebersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische.
3. Griechisch: Xenophon, Cyrop. VII, 20—26.

4. Mathematik: a) Ein Dreieck zu zeichnen, von dem gegeben ist eine Seite c , der Radius des Ankreises an eine andere Seite ρ_a und der dieser Seite gegenüberliegende Winkel α . $c = 4$ cm, $\rho_a = 3$ cm, $\alpha = 60^\circ$.
- b) Seiten und Winkel eines Dreiecks zu berechnen aus $w_a = 67,34$ cm, $h_a = 64,75$ cm, $c = 69,86$ cm.
- c) Eine Röhre aus Eisen, dessen spezifisches Gewicht $s = 7,5$ ist, wiegt $p = 120$ kg. Wie stark ist die Wandung, wenn die Röhre $a = 2$ m lang ist und der innere Durchmesser $d = 15$ cm beträgt?
- d) Wie viel Jahre muss jemand am Ende jedes Jahres 400 M auf Zinsen legen, damit er ein Kapital hat, von dem er 16 Jahre hindurch halbjährlich eine Rente von 1200 M beziehen kann, die Zinsen zu 5% gerechnet?
5. Hebräisch: I Sam. 3, 1–7.

B. Ostern 1910.

a) für die Abiturienten des Gymnasiums.

1. Deutsch: Wie entwickelt sich der Zwiespalt zwischen Iphigenie und Thoas in dem Goetheschen Drama »Iphigenie auf Tauris«?
2. Lateinisch: Eine Uebersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische.
3. Griechisch: Lycurg, Leocrat. § 94–98.
4. Mathematik: a) Statt einer 15 mal am Ende des Jahres zahlbaren Rente von 1600 M wünscht jemand eine nur 10 mal am Anfang des Jahres zahlbare Rente. Wie hoch ist diese bei 5%?
- b) Die Winkel eines Dreiecks zu berechnen, wenn der Halbmesser des einbeschriebenen Kreises, eine Winkelhalbierungslinie und die zugehörige Höhe gegeben sind. $\rho = 3,46$ cm, $w_a = 12,65$ cm, $h_a = 12,44$ cm.
- c) Aus einem abgestumpften Kegel mit der Höhe $h = 22$ cm und den Radien $R = 6$ cm und $r = 4$ cm soll eine möglichst grosse abgestumpfte quadratische Pyramide herausgeschnitten werden. Wie viel beträgt das Volumen der Pyramide und des Restkörpers?
- d) An eine Parabel mit der Scheitelgleichung $y^2 = 2px$ sind von einem Punkt P mit den Koordinaten x und y aus die Tangenten gezogen. Wo berühren die Tangenten die Parabel und wie gross sind dieselben?
 $p = 4$, $x = -2$, $y = \pm 1$.
5. Hebräisch: Josua XXIV, 1–5.

b) für die Externeer:

1. Deutsch: Wie aus Scherz leicht Ernst wird, lehrt das Verhalten des Helden der Schillerschen Dichtung »Wallenstein«.
2. Lateinisch: Eine Uebersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische.
3. Griechisch: Thucydides II, 73 u. 74.

4. Mathematik: a) Ein Kapital von 5000 M wird durch 12 Jahresrenten von je 650 M, von denen die erste nach 7 Jahren bezahlt wird, vermehrt. Wie gross ist bei 5 % die Summe drei Jahre nach der letzten Zahlung?
- b) Zwei Punkte A und B sind von der Ebene eines Spiegels 3 m bzw. 1,8 m entfernt. Wie lang ist die Strecke AB, wenn ein von A ausgehender Lichtstrahl, der den Spiegel unter einem Winkel von $25^{\circ} 36'$ trifft, nach B reflektiert wird?
- c) Wie gross ist, wenn der Einfluss der Strahlenbrechung nicht berücksichtigt und die Erde als vollkommene Kugel mit dem Radius $r = 6370$ km betrachtet wird, das Gesichtsfeld eines Luftschiffers in der Höhe von 11 km?
- d) Eine Ellipse mit der Mittelpunkgleichung $\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{16} = 1$ wird von einem Kreise, dessen Radius $r = 4$ ist und dessen Mittelpunkt die Koordinaten $\alpha = 4$ und $\beta = 0$ hat, geschnitten. Wie lautet die Gleichung der Geraden, welche die Schnittpunkte verbindet?

VII. Stiftungen und Unterstützungen.

1. Die von Herrn Professor Böttcher freundlichst verwaltete Schülerkrankenkasse hatte

| | |
|---|--------------------|
| Bestand am 1. Januar 1909 | 5983,70 M |
| Einnahme aus 1909 a) Beiträge | 353,50 M |
| b) Zinsen | 208,81 M |
| | 562,31 M |
| | Zusammen 6546,01 M |
| Ausgabe für 1909 | 444,10 M |
| Bestand am 1. Januar 1910 | 6101,91 M |

2. Die seitens des Gymnasiums zu verleihenden Stipendien wurden den Satzungen gemäss vergeben, soweit geeignete Anwärter vorhanden waren. Aus der Nelkestiftung wurden 4 Schüler (Verwandte des Stifters) unterstützt.

3. Schulgeldbefreiungen erfolgten bis zu 10 % der Solleinnahme.

4. Im Konvikt befanden sich 10, im Alumnat 23 Schüler.

VIII. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

1. Der Unterricht wird Mittwoch, den 23. März geschlossen.

2. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 7. April, morgens 8 Uhr mit einem Hochamt in der Gymnasilkirche für die katholischen und um $8\frac{1}{2}$ Uhr mit einer Andacht in der Aula für die evangelischen Schüler. Um $9\frac{1}{2}$ Uhr erfolgt die Mitteilung des Stundenplanes in den Klassen Sexta bis Prima. Daran schliesst sich die Prüfung der neu aufzunehmenden Schüler (von Quinta bis Untersekunda).

3. Anmeldungen neuer Schüler für die Sexta nehme ich schriftlich jederzeit, **mündlich Dienstag, den 15. März.** morgens von 9--1 Uhr entgegen. Die Prüfung der für die **Sexta** angemeldeten Schüler findet **Mittwoch, den 16. März,** von 8 Uhr morgens statt.

4. Die um Aufnahme in diese Klasse nachsuchenden Schüler **müssen das neunte Lebensjahr vollendet, dürfen aber das zwölfte nicht überschritten haben.** Bedingung für ihre Aufnahme ist ferner die Fähigkeit, deutsche und lateinische Druckschrift geläufig zu lesen, Kenntnis der wichtigeren Redeteile, eine leserliche Handschrift, Fertigkeit, Diktiertes ohne grobe Fehler gegen die Rechtschreibung nachzuschreiben, Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Aufnahmen in die drei obersten Klassen können wegen Ueberfüllung der Anstalt nicht erfolgen, Gesuche um Aufnahme in die mittleren Klassen nur von Bewerbern aus dem Kreise Konitz und den Nachbarkreisen Tuchel, Schlochau und Flatow berücksichtigt werden.

6. Sämtliche Gesuche und Schriftstücke amtlichen Inhalts sind in der Zeit vom 19. März bis 10. April an den Vertreter des Direktors, Herrn Professor Dr. Rehdans, zu richten.

7. In **Untertertia, Obertertia und Untersekunda** kann statt Griechisch **Englisch** und ein verstärkter französischer und mathematischer Unterricht genommen werden. **Den Schülern, die mit dem Freiwilligen-Zeugnis abzugehen beabsichtigen, wird die Benutzung der Realkurse dringend empfohlen.**

8. Von Ostern d. Js. ab ist in der Obersekunda, Unter- und Oberprima statt des Französischen **das Englische verbindlicher** Unterrichtsgegenstand, während die Teilnahme am französischen Unterricht wahlfrei wird.

9. Auswärtige Schüler dürfen nur mit der vorher einzuholenden Genehmigung des Direktors ihre Wohnung mieten oder wechseln. In Häusern, in denen Gastwirtschaft betrieben wird oder der Verkauf geistiger Getränke stattfindet, dürfen Schüler nicht wohnen. Auch wenn Verwandtschaft eine Ausnahme von dieser Vorschrift empfehlen sollte, ist die vorherige Zustimmung des Direktors erforderlich.

Jeder Inhaber einer Pension ist verpflichtet, dem Direktor oder dem Ordinarius sofort Anzeige zu machen, wenn ein Schüler bis spät in die Nacht hinein ausser dem Hause gewelt hat. Ein Hausschlüssel darf an keinen Schüler des Gymnasiums verabfolgt werden. **Die Schüler müssen bei einbrechender Dunkelheit zu Hause sein.**

10. Das Eintrittsgeld beträgt für Schüler der Sexta bis Quarta 3 M, für die der Tertia bis Prima 6 M, das Schulgeld für Schüler der Sexta bis einschliesslich Untersekunda 130 M, für die der Obersekunda und Prima **150 M** jährlich. Es ist in vierteljährlichen Teilzahlungen im voraus zu entrichten. Befreiungen vom Schulgeld (bis höchstens zu einem Zehntel der Schülerzahl) werden stets für ein **halbes Jahr** und nur Schülern gewährt, die einer solchen Unterstützung bedürftig **und würdig** sind.

11. Den Eltern der evangelischen Schüler wird der Rat erteilt, ihre Söhne in der **Tertia** am **Konfirmandenunterricht** teilnehmen zu lassen, da diese sonst in ihrem Schulunterricht erheblich geschädigt werden.

12. Schüler, die abgehen wollen, müssen bis zum Schlusse des Schulvierteljahres abgemeldet werden, widrigenfalls das Schulgeld für das nächste Vierteljahr zu zahlen ist.

13. Ueber jeden Fall von ansteckenden Krankheiten, der bei einem Mitgliede des Haushalts vorkommt, dem ein Schüler angehört, ist dem Direktor unverzüglich Anzeige zu erstatten.

14. Der Unterzeichnete ist an jedem **Schultage von 12—1 Uhr** in seinem Amtszimmer zu sprechen.

15. Die Ferien für das Schuljahr 1910/11 sind wie folgt, festgesetzt:

Ostern: 23. März bis 7. April.

Pfingsten: 12. Mai bis 19. Mai.

Sommerferien: 1. Juli bis 4. August.

Herbstferien: 28. September bis 13. Oktober.

Weihnachten: 22. Dezember bis 5. Januar.

Das erste Datum bezeichnet den Tag des Schulschlusses, das zweite den Tag des Schulbeginns.

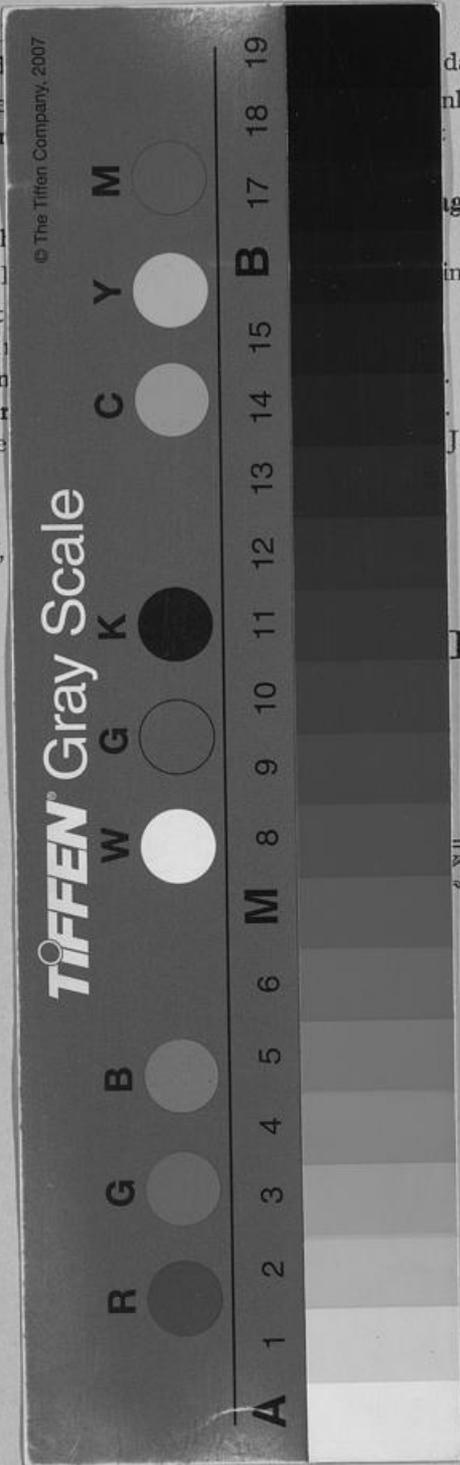
Konitz, im März 1910.

Dr. Correns,
Direktor.



- 12. Schü abgemeldet werd
- 13. Uebe Haushalts vorkor zu erstatten.
- 14. Der zimmer zu sprech
- 15. Die l
- Ost
- Pfi
- Son
- Her
- We

Konitz,



zum Schlusse des Schulvierteljahres
das nächste Vierteljahr zu zahlen ist.
nkheiten, der bei einem Mitgliede des
dem Direktor unverzüglich Anzeige

ge von 12—1 Uhr in seinem Amts-

ind wie folgt, festgesetzt:

Das erste Datum be-
zeichnet den Tag des
Schulchlusses, das
zweite den Tag des
Schulbeginns.

Oktober.
Januar.

Dr. Correns,
Direktor.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, appearing as a list or series of entries.

Third block of faint, illegible text, possibly a section header or a specific entry.

Fourth block of faint, illegible text, continuing the list or entries.

Fifth block of faint, illegible text, possibly a concluding paragraph or a signature.

Sixth block of faint, illegible text, appearing as a list or series of entries.

Final block of faint, illegible text at the bottom of the page.