

## I. Personalübersicht.

---

### A. Realschulkommission.

Herr Bürgermeister Troeger, Vorsitzender.  
Herr Königlicher Bezirksschulinspektor Schulrat Richter.  
Herr Königlicher Bezirksarzt Ober-Medizinalrat Dr. Schröter, AR I.  
Der Leiter der Anstalt.

### B. Wirtschaftsausschuß.

Herr Stadtrat Ernst Wagner, Vorsitzender.  
Herr Stadtrat Otto Schilbach.  
Herr Stadtverordneter Emil Puschmann.  
Herr Stadtverordneter Prof. Dr. Thrändorf.

### C. Lehrkörper.

#### Ständige wissenschaftliche Lehrer.

Direktor: Professor Dr. phil. A. Müller.  
Stellvertreter des Direktors: Professor M. Koch.  
Oberlehrer cand. rev. min. P. Nestler.  
Oberlehrer J. Gemuseus.  
Oberlehrer Fr. Klinkhardt.  
Oberlehrer E. Beyer.  
Realschullehrer H. Schmieder.

#### Ständige Fachlehrer.

Oberlehrer J. Lehmann.  
Zeichenlehrer A. Hientzsch.

#### Kandidaten und wissenschaftliche Hilfslehrer.

Kandidat R. Stofen.  
Kandidat Dr. phil. O. Nietzelt.  
Kandidat E. Mahlo.

**D. Schülerverzeichnis.**

(Nach dem Stand vom 15. Februar 1910.)

Die am fakultativen Lateinunterricht der Oberklassen teilnehmenden Schüler sind durch L bezeichnet; P hinter dem Namen bedeutet Progymnasiast; die im Laufe des Schuljahres eingetretenen Schüler sind mit \* bezeichnet, die im gleichen Zeitraum abgegangenen haben keine Platznummer.

Lfd. Nr.	Platz-Nr.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
<b>Klasse I.</b>					
1	12	Ammon, Willy	1893, 13. Juli	Kaufmann	Lengenfeld
2	11	Baumgärtel, Karl	1894, 22. April	Kaufmann	Auerbach
3	17	Benkert, Erich	1892, 12. Novbr.	Buchdruckereibesitzer	Rodewisch
4	13	Brückner, Arthur	1893, 15. Dezbr.	Kaufmann	Auerbach
5	16	Brückner, Johannes	1894, 11. Mai	Baumeister	Crimmitschau (Rodewisch)
6	8	Brückner, Karl	1894, 31. Januar	Mechaniker	Treuen (Auerbach)
7	—	Fickenwirth, Kurt	1893, 25. Januar	Fabrikdirektor	Grün (Neuhütte)
8	19	Fügner, Georg	1894, 27. April	Baumeister	Rodewisch (Auerbach)
9	2	Gorges, Edgar (L)	1893, 7. Dezbr.	Schuldirektor †	Auerbach
10	—	Gröger, Rudolf	1892, 12. Dezbr.	Polizeiwachtmeister	Oberplanitz (Rodewisch)
11	7	Herold, Kurt	1894, 14. Novbr.	Sattlermstr. u. Tapezierer	Treuen
12	3	Kmoch, Kurt	1894, 27. Febr.	Amtswachtmeister	Lommatzsch (Falkenstein)
13	14	Knoblauch, Oskar	1894, 20. März	Kaufmann	Lengenfeld
14	9	Kölbl, Georg	1894, 27. April	Bodenmeister	Grünstädtel (Falkenstein)
15	15	Lehmann, Hans	1893, 27. Oktober	Lehrer	Möschwitz (Falkenstein)
16	22	Michael, Erich	1893, 25. Februar	Kaufmann	Limbach (Auerbach)
17	6	Mothes, Siegfried	1893, 29. Dezbr.	Lehrer	Mülsen St. Micheln (Hinterhain)
18	20	Otto, Erich	1894, 6. Mai	Saitenfabrikant	Markneukirchen
19	1	Ruder, Friedrich	1894, 15. März	Gasthofbesitzer	Wildenau (Limbach)
20	10	Schmalfuß, Erich	1892, 25. Juli	Kaufmann †	Falkenstein
21	21	Schneider, Walther	1894, 1. Februar	Kaufmann	Auerbach
22	18	Schwabe, Walter	1892, 20. Juli	Mühlenbesitzer	Reumtisch (Rebesgrün)
23	—	Thoß, Albrecht	1892, 29. Oktober	Spediteur	Ellefeld
24	5	Wolf, Kurt	1894, 19. Februar	Handelsmann	Wildenau
25	4	Zückner, Friedrich	1893, 10. Juni	Zollassistent	Zittau (Auerbach)
<b>Klasse II.</b>					
26	18	Arlt, Walter	1894, 29. Mai	Oberzolleinnehmer	Eibenstock (Auerbach)
27	5	Baumgärtel, Franz	1895, 7. Januar	Kaufmann	Auerbach
28	—	Böhme, Kurt	1894, 4. Oktober	Zahnkünstler	Rodewisch
29	11	Brückner, Paul	1895, 27. Juli	Mechaniker	Treuen (Auerbach)
30	12	Doß, Karl	1895, 30. Mai	Bäckermeister	Auerbach
31	13	Frey, Friedrich	1896, 4. April	Amtshauptm.-Sekretär	Leipzig-Reudnitz (Auerbach)
32	4	Gebhardt, Alfred	1893, 24. August	Mineralwasserfabr.	Markneukirchen
33	17	Geßner, Kurt	1895, 16. Januar	Mühlenbesitzer	Lengenfeld
34	2	Gorges, Siegfried (L)	1895, 3. Dezbr.	Schuldirektor †	Auerbach
35	21	Jacobi, Max	1894, 21. April	Kgl. Oberförster †	Ottendorf (Auerbach)
36	3	Klemm, Otto	1895, 15. März	Schneidermeister	Falkenstein
37	9	Lange, Ernst (L)	1895, 3. April	Lehrer	Rodewisch
38	—	Lange, Karl	1895, 19. März	Kaufmann	Rodewisch
39	7	Leistner, Erich	1896, 14. März	Bahn-Assistent	Zwickau (Auerbach)
40	1	Leistner, Kurt (L)	1894, 27. Juli	Pferdehändler	Bärenwalde (Rodewisch)
41	20	Maibier, Walther	1893, 22. März	Buchhalter	Carlsfeld
42	19	Meschwitz, Erich	1895, 10. Juni	Bäckermeister	Rodewisch
43	10	Mocker, Karl	1894, 13. Februar	Oberzeichner	Falkenstein (Grünbach)
44	8	Petermann, Martin	1895, 3. Juni	Fleischbeschauer	Ellefeld
45	16	*Spitzner, Erich	1894, 5. März	Zollassistent	Wygoda olobocka (Wilhelms-
46	14	Teichert, Rudolf	1894, 29. Dezbr.	Kantor	Waldkirchen [brück]
47	15	Trommer, Albert	1894, 9. Dezbr.	Baumeister	Ellefeld
48	6	Wittig, Georg	1895, 29. Januar	Schneidermeister	Auerbach
<b>Klasse III.</b>					
49	9	Ammon, Kurt	1895, 26. Juli	Kaufmann	Lengenfeld
50	25	Brückner, Albert	1896, 1. März	Kaufmann	Auerbach
51	10	Buchheim, Kurt	1896, 3. Januar	Spediteur	Dorfstadt (Falkenstein)
52	7	Claus, Fritz	1896, 12. Mai	Stickmaschinenbesitzer	Weißensand (Ellefeld)

Lfd. Nr.	Platz-Nr.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
53	6	Dehmel, Kurt	1895, 15. Oktober	Baumeister	Oelsnitz i. V. (Auerbach)
54	4	Epperlein, Max	1895, 28. Novbr.	Lehrer	Rothenkirchen (Rodewisch)
55	18	Günther, Walter	1896, 7. August	Fabrikant	Auerbach
56	23	Hoffmann, Kurt	1896, 20. März	Baumeister †	Auerbach
57	27	Holz, Eckhard	1895, 9. März	Kaufmann	Radeberg (Lengenfeld)
58	2	Katzsch, Gottfried (L)	1895, 10. Juli	Pfleger	Rodewisch (Untergöltzsch)
59	11	Knoblauch, Willy	1895, 6. April	Kaufmann	Lengenfeld
60	3	Lauckner, Rudolf	1896, 15. März	Lokomotivführer	Zwickau (Falkenstein)
61	19	Lenk, Karl	1895, 11. Oktober	Fabrikbesitzer	Lengenfeld
62	1	Liebmann, Karl	1895, 23. August	Oberzeichner	Auerbach
63	12	Löffler, Edmund	1896, 4. Mai	Stickmaschinenbesitzer	Ellefeld
64	21	Mann, Willibald	1895, 26. April	Brigadier	Bärenwalde (Lengenfeld)
65	15	Meinel, Walter	1896, 12. Juli	Fabrikbesitzer	Tannenbergesthal
66	14	Müller, Karl	1895, 29. Novbr.	Hotelbesitzer	Rodewisch (Auerbach)
67	26	Neidhardt, Viktor	1895, 14. Novbr.	Stickmaschinenbesitzer	Ellefeld
68	28	Paul, Rudolf	1894, 1. August	Stickmaschinenbesitzer	Ellefeld
69	29	Petzoldt, Oswald	1896, 11. Januar	Stickmaschinenbesitzer	Rodewisch
70	24	Poller, Hans	1895, 5. Januar	Modelleur	Morgenröthe
71	16	Rössel, Arno	1895, 24. Mai	Materialwarenhändler	Dorfstadt
72	17	Schilbach, Paul	1896, 20. Januar	Gerbermeister (Stadtrat)	Auerbach
73	20	Schneider, Karl	1896, 5. Septbr.	Kaufmann	Auerbach
74	22	Seifert, Otto	1894, 14. Dezbr.	Fleischer und Gastwirt	Falkenstein (Dorfstadt)
75	8	Stüber, Hans	1896, 20. Februar	Kolonialwarenhändler	Charlottenburg (Auerbach)
76	5	Trommer, Kurt	1896, 29. März	Baumeister	Ellefeld
77	13	Wolf, Paul	1895, 3. Septbr.	Webmeister	Remse (Rodewisch)
<b>Klasse IV.</b>					
78	14	Christer, Georg	1897, 31. Januar	Kaufmann	Reichenbach (Auerbach)
79	31	Dressel, Rudolf	1896, 4. Juni	Spinnereibesitzer	Lengenfeld (Cunersdorf)
80	5	Ehrler, Fritz	1896, 22. Mai	Stiefv.: Bahnwärter	Gottesgrün (Rodewisch)
81	7	Funcck, Hans (P)	1897, 28. Februar	Bahnhofswirt	Erlau (Lengenfeld)
82	26	Georgi, Fritz	1896, 16. März	Packer	Eibenstock (Auerbach)
83	16	Georgi, Max	1896, 8. Mai	Kaufmann	Bärenwalde
84	13	Gerisch, William (P)	1896, 21. Novbr.	Kaufmann	Auerbach
85	34	*Grätz, Richard	1897, 21. Januar	Bahnhofswirt	Dresden (Auerbach)
86	24	Grethe, Robert	1895, 13. August	Kaufmann	Hamburg (Auerbach)
87	33	Häntzschel, Walther	1897, 6. Januar	Organist	Rodewisch
88	23	Holz, Herbert	1896, 2. Juni	Kaufmann	Plauen b. Dr. (Lengenfeld)
89	27	Klemm, Erhard	1897, 11. Mai	Schneidermeister	Falkenstein
90	—	Koch, Gerhard	1895, 23. Mai	Oberpostassistent	Festg. Königstein (Lengenfeld)
91	15	Kölbl, Walter	1896, 21. Juli	Konditor	Netzschkau (Lengenfeld)
92	17	Lauckner, Martin	1896, 1. August	Oberpfleger	Untergöltzsch
93	3	Leihkamm, Rudolf (P)	1897, 31. Januar	Kaufmann †	Auerbach
94	22	Leinstner, Rudolf	1896, 19. Dezbr.	Kaufmann	Lengenfeld
95	29	Lindner, Woldemar	1896, 16. Novbr.	Stickmaschinenbesitzer	Ellefeld
96	1	Lohße, Johannes (P)	1896, 17. Septbr.	Seminaroberlehrer	Auerbach
97	8	Lorenz, Gerhard	1897, 22. Mai	Kaufmann	Falkenstein
98	12	Ludewig, Fritz	1897, 11. März	Kaufmann	Auerbach
99	2	Mocker, Paul	1896, 14. Juni	Oberzeichner	Falkenstein (Grünbach)
100	18	Möckel, Otto	1895, 1. April	Stickmaschinenbesitzer	Dorfstadt
101	23	Müller, Johannes	1896, 5. Februar	Kaufmann	Auerbach
102	21	Ramig, Karl	1896, 6. Mai	Kaufmann	Treuen
103	20	Rodermund, Erich	1896, 3. Mai	Kaufmann	Plauen (Auerbach)
104	6	Roßner, Heinrich (P)	1896, 10. Dezbr.	Seminaroberlehrer Prof.	Auerbach
105	10	Sachs, Werner (P)	1897, 16. Mai	Kaufmann	Falkenstein
106	—	Schreiber, Cornelius	1896, 27. Septbr.	Stationsassistent	Herlasgrün (Falkenstein)
107	11	Schwarze, Erwin	1896, 14. Dezbr.	Handelsgärtner	Rodewisch
108	9	Seidel, Max	1896, 24. Dezbr.	Fabrikant	Falkenstein
109	4	Strößner, Ernst (P)	1896, 12. Dezbr.	Kaufmann	Auerbach (Schreierngrün)
110	25	Uhlmann, Eduard	1896, 16. Septbr.	Kaufmann	Auerbach
111	30	Walther, Otto	1896, 9. Septbr.	Kaufmann	Falkenstein
112	19	Wappler, Kurt	1896, 23. Dezbr.	Kaufmann	Rodewisch
113	28	Wolf, Paul	1896, 19. Februar	Kaufmann	Mühlgrün (Ellefeld)

Lfd. Nr.	Platz-Nr.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
<b>Klasse V.</b>					
114	11	Baumgärtel, Erich	1897, 10. Juni	Kaufmann	Auerbach
115	37	*Bechler, Hellmuth (P)	1898, 2. Juni	Kaufmann	Grün (Lengenfeld)
116	8	Benkert, Kurt	1897, 12. Dezbr.	Buchdruckereibesitzer	Rodewisch
117	6	Beyer, Gottfried (P)	1897, 7. Oktober	Realschuloberlehrer	Auerbach
118	9	Berger, Kurt	1897, 3. Januar	Bahnmeister	Riesa (Krumhermsdorf)
119	34	Bretschneider, Karl	1898, 6. Februar	Kaufmann	Auerbach
120	28	Brückner, Otto	1898, 14. März	Kaufmann	Auerbach
121	—	Donner, Harrv (P)	1897, 22. Mai	Kaufmann	Rodewisch
122	—	Eisenschmidt, Karl	1898, 1. Mai	Lehrer	Bernsgrün (Ellefeld)
123	32	Förster, Clemens	1898, 13. März	Stiefv.: Fleischerstr.	Auerbach
124	18	Gräfe, Paul	1897, 8. Juli	Friseur	Auerbach
125	27	Heckel, Johannes	1898, 30. Januar	Stickereibesitzer	Rebesgrün
126	29	Hetzer, Rolf	1897, 23. August	Fabrikbesitzer	Auerbach (Kirchberg)
127	4	Jahns, Oswald (P)	1897, 11. Oktober	Rechtsanwalt	Auerbach
128	19	Keilig, Karl	1898, 8. April	Fleischermeister	Falkenstein
129	33	Kerner, Erich	1897, 25. Januar	Stickereibesitzer	Oberlauterbach
130	21	Kirbach, Erich	1897, 26. Novbr.	Sticker	Falkenstein (Auerbach)
131	35	Krebs, Erich	1898, 15. Juli	Kassendiener	Bernbruch (Falkenstein)
132	24	Leistner, Walther	1897, 2. Oktober	Bahn-Assistent	Zwickau (Auerbach)
133	38	*Lindenhahn, Friedrich	1897, 10. Dezbr.	Kaufmann	Klingenthal
134	7	Meyer, Otto	1895, 22. Dezbr.	Stickmaschinenbesitzer	Dorfstadt
135	5	Möckel, Walther	1896, 18. August	Stickmaschinenbesitzer	Dorfstadt
136	36	Paul, Oskar	1896, 15. August	Fleischermeister †	Mügeln (Lengenfeld)
137	23	Päßler, Max	1898, 20. Juni	Kaufmann	Rodewisch
138	10	Penzel, Kurt	1897, 7. August	Postassistent	Dresden (Auerbach)
139	14	Piebler, Oskar	1897, 20. Septbr.	Restaurateur	Falkenstein
140	26	Präglar, Johannes	1896, 24. Juni	Fleischermeister	Rodewisch
141	20	Rau, Johannes	1896, 1. Novbr.	Buchdruckereibesitzer	Lengenfeld
142	12	Reiher, Heinrich	1898, 20. Mai	Kaufmann	Auerbach
143	25	Reinhold, Karl	1898, 11. Septbr.	Lehrer	Falkenstein
144	13	Roßner, Friedrich	1897, 22. Novbr.	Stickmaschinenbesitzer	Auerbach
145	1	Rudloff, Hans (P)	1897, 9. Novbr.	Stadtmusikdirektor	Auerbach
146	2	Rudolph, Max	1898, 24. Januar	Stickmaschinenbesitzer	Falkenstein
147	31	Schwabe, Otto	1897, 2. Septbr.	Rittergutsbesitzer	Rodewisch
148	22	Semmler, Erich	1898, 12. Juli	Kirchschullehrer	Kleinbernsdorf (Brunn)
149	16	Siebert, Walther	1898, 18. August	Schutzmann	Großöbern (Auerbach)
150	17	Spranger, Bodo	1898, 4. April	Kaufmann	Schöneck (Treuen)
151	3	Stöckel, Martin	1898, 28. Februar	Fleischermeister †	Ellefeld
152	30	Uhlig, Rudolf	1898, 1. April	Lehrer	Ellefeld
153	15	Zöbisch, Kurt	1898, 9. Februar	Stickmaschinenbesitzer	Auerbach
<b>Klasse VI.</b>					
154	35	Bähr, Hugo	1898, 25. Septbr.	Techn. Betriebsleiter	Plauen i. V. (Falkenstein)
155	1	Baldauf, Erich (P)	1899, 1. April	Brandvers.-Inspektor	Zittau (Auerbach)
156	7	Beyer, Herbert (P)	1899, 14. Januar	Realschuloberlehrer	Auerbach
157	32	Beyrich, Johannes	1898, 16. Novbr.	Steuerrat	Auerbach
158	26	Buchheim, Johannes	1898, 8. Septbr.	Kaufmann	Auerbach
159	20	Bühning, Willibald (P)	1898, 11. Novbr.	Bäckermeister	Falkenstein
160	36	Ebersbach, Kurt	1899, 30. Januar	Fabrikant	Grünbach
161	31	Ebert, Wilhelm	1898, 10. Oktober	Tischlermeister	Plauen (Auerbach)
162	5	Ernst, Erwin (P)	1899, 1. März	Bahnarbeiter	Langgrün b. Gefell (Auerbach)
163	24	Faust, Karl	1899, 2. Januar	Stickmaschinenbesitzer	Auerbach
164	37	Gerisch, Martin	1898, 17. Septbr.	Schuhmachermeister	Waldkirchen (Auerbach)
165	11	Gerischer, Max (P)	1899, 13. Februar	Stickmeister	Auerbach
166	18	Grimm, Ernst	1899, 24. Januar	Geschäftsführer	Rodewisch
167	8	Haase, Richard	1898, 9. Juli	Lokomotivführer	Ehrenfriedersdorf (Falkenstein)
168	14	Heinze, Max	1897, 30. Novbr.	Brauführer	Wernesgrün
169	42	*Hellriegel, Martin	1898, 6. Mai	Kaufmann	Auerbach (Rodewisch)
170	3	Koch, Gerhard (P)	1898, 4. Oktober	Realschuloberl. (Prof.)	Auerbach
171	10	Koppe, Johannes (P)	1899, 12. März	Buchführer	Auerbach
172	38	Kurth, Walther	1898, 29. Juli	Maschinist	Untergöltzsch
173	—	Lang, Maximilian	1899, 8. Februar	Gastwirt	Oberplanitz (Ellefeld)

Lfd. Nr.	Platz-Nr.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
174	30	Lenk, Rudolf	1899, 13. Januar	Kaufmann	Auerbach (Rodewisch)
175	33	Lenor, Werner	1898, 5. Oktober	Kaufmann	Falkenstein
176	41	*Lomax, Edgar	1898, 16. Mai	Geschäftsführer	Plauen (Falkenstein)
177	16	Mating-Sammler, Alf. (P)	1899, 11. Januar	Gewerbeinsp.-Assistent	Chemnitz (Auerbach)
178	12	Michel, Albert	1898, 20. Septbr.	Kaufmann	Auerbach
179	27	Mörbitz, Herbert	1899, 25. März	Geometer	Auerbach
180	2	Nätzold, Kurt	1899, 23. Juni	Plättereibesitzer	Rodewisch
181	15	Oehmigen, Herbert (P)	1898, 2. Novbr.	Kaufmann	Auerbach
182	13	Otto, Johannes (P)	1898, 2. Juni	Anstaltssekretär	Hochweitzschen (Untergöltzsch)
183	6	Otto, Rudolf	1898, 20. Mai	Postassistent	Dresden (Falkenstein)
184	34	Pfeiffer, Lothar	1898, 20. Septbr.	Pfarrer	Stangengrün
185	22	Plathe, Rudolf	1898, 27. August	Stickereibesitzer	Rebesgrün
186	28	Prusse, Ulrich	1899, 26. Februar	Kaufmann	Brunndöbra (Falkenstein)
187	40	Ramsdorf, Fritz	1898, 27. Novbr.	Gastwirt	Rodewisch
188	39	Richter, Alfred	1899, 18. Juli	Uhrmacher	Radeberg (Falkenstein)
189	17	Rosner, Karl	1899, 16. August	Stickmaschinenbesitzer	Auerbach
190	25	Sauerbrey, Johannes	1898, 13. Juli	Kaufmann	Auerbach
191	9	Schellhorn, Werner (P)	1899, 7. Januar	Kaufmann	Auerbach
192	29	Schmalfuß, Horst	1899, 15. April	Gastwirt	Warschau (Ellefeld)
193	21	Seidel, Erich	1898, 17. Juli	Zeichner	Oelsnitz (Mühlgrün)
194	4	Thob, Kurt (P)	1898, 22. Juli	Stickereibesitzer	Ellefeld
195	23	Uhlmann, Walther	1898, 24. August	Kaufmann	Auerbach
196	19	Werner, Hugo (P)	1898, 10. Oktober	Monteur	Chemnitz (Ellefeld)

### Übersicht des Schülerbestandes.

	I	II	III	IV	V	VI	Sa.
Bestand am 15. Februar 1909 . . . . .	20	24	29	36	43	29	181
Abgang zu Ostern 1909 . . . . .	17	2	6	9	6	3	43
Bestand vor der Osteraufnahme . . . . .	25	21	27	35	30	—	138
Aufnahme zu Ostern 1909 . . . . .	—	1	2	—	8	41	52
Bestand bei Beginn des Schuljahres 1909/10	25	22	29	35	38	41	190
Abgang während des Schuljahres 1909/10 .	3	2	—	2	2	1	10
Aufnahme im gleichen Zeitraum . . . . .	—	1	—	1	2	2	6
Gegenwärtiger Bestand . . . . .	22	21	29	34	38	42	<b>186</b>

Von den 196 Unterrichteten waren 74 (= 38 %) Einheimische, 122 (= 62 %) Auswärtige. (Im Vorjahr: 40 % Einheimische, 60 % auswärtige Schüler.)

### Abgegangen sind **ohne Reifezeugnis** (über die mit Reifezeugnis Abgegangenen findet sich Genaueres in Kap. VI):

1. mit dem Ostertermin aus Klasse II: Agst (Höhere Handelsschule Gera), Kießling (Privatreal-schule, Braunschweig); aus Klasse III: Knüpfer, Landmann, Petzold, Roth, Zeh (werden Kaufleute), Zimmermann (Seminar Auerbach), aus Klasse IV: Bätz (wird Kaufmann), Geidel (Oberrealschule Meerane), Heßler (Realschule Zeulenroda), Kellner (Gymnasium Zwickau), Meisel (wird Kaufmann), Schumann (Real-gymnasium Plauen), Simon (Gymnasium Chemnitz), Troll (wird Landwirt); aus Klasse V: Bartusch (Kreuzschule Dresden), Bodack (Seminarübungsschule), Grohmann (Dreikönigschule Dresden), Karch (Seminarübungsschule), Kutzschky (Realschule Chemnitz), Wolff (Gymnasium Plauen); aus Klasse VI: Badstübner (Mittlere Volks-schule Ellefeld), Büchold (Realschule Plauen), Körner (Volksschule und Privatunterricht, Langenbükersdorf-Neustadt).

2. im Laufe des Schuljahres aus Klasse II: Böhme (Realschule Reichenbach), Karl Lange (Realschule Riesa); aus Klasse IV: Koch (geht zur See), Schreiber (Realschule Cuxhaven); aus Klasse V: Donner (Gymnasium Plauen), Eisenschmidt (Mittlere Volksschule Ellefeld); aus Klasse VI: Lang (Mittlere Volksschule Ellefeld).

## II. Lehrmittel und Sammlungen.

(Abgeschlossen am 31. Dezember 1909.)

### 1. Schulbibliothek.

(Verwalter: Nestler.)

Angekauft wurden: Kürschner, Armee und Marine. — Helholt, Weltgeschichte, IX. — Funke, Goethes Hermann und Dorothea (Schöninghs Ausg.). — Kuenen-Mertens, Goethes Hermann und Dorothea. — Hassack-Rosenberg, Die Projektionsapparate. — Müller, Praktikum der Botanik, 1. 2. — Kummer, Deutsche Literaturgeschichte des 19. Jahrh. — Hirt, Etymol. der neuhochd. Spr. (Matthias' Handbuch IV, 2) — Fränkel, Wolffs Poetischer Hausschatz. — Rühlmann, Politische Bildung. — Leineweber, Kommentar zu deutschen Lesebüchern. — Rübenkamp, Ideengang u. Grundgedanke literarischer Musterstücke. — Mätzner, Engl. Gramm., 1. 2. 3. — Dürerbund, Am Lebensquell. — Weigand, Deutsches Wörterbuch, I. — Burgaß, Winterliche Leibesübungen. — Raydt-Eckardt, Das Wandern. — Wolff, Sätze u. Aufgaben der Geometrie, I. — Harms, Länderkunde v. Europa. — Reinke, Grundzüge der Biologie. — Sächs. Altertumsverein, Fürstenbildnisse aus dem Hause Wettin. — Schwab, Geometrie, 1. — Die relig. Ideale der modernen Theologie etc. (8 Vortr.). — Hausen, Der Fürstenzug. — Danemann, Der naturwiss. Unterr. auf praktisch-heurist. Grundlage. — Weise, Wanderer, schonet Wald u. Flur! — Kühnel, Comenius' Orbis pictus. — Rein, Jahrbuch des Vereins f. wiss. Päd., 41. — Encykl. der math. Wiss. (die neu ersch. Hefte). — Avenarius, Literarischer Ratgeber. — Salzer, Jllustr. Gesch. der dtsh. Lit. (die neu ersch. Lief.). — Grimm, Deutsches Wörterb. (die neu ersch. Lief.). — Paul, Grundriß der german. Philol. (die neu ersch. Lief.). — Jahrbuch der Naturwiss., 24. — Ilberg-Gerth, Neue Jahrbücher, XI. — Zeitschr. f. deutschen Unterr., 22. — Zeitschr. für lateinlose höhere Schulen, 19. — Geogr. Anzeiger, 8. 9. — Wissenschaftl. Beilage z. Leipz. Zeitung, 1908. — Mitteilungen aus der hist. Lit., 36. — Landsberg-Schmid, Monatschrift f. d. naturw. Unterricht, 1. —

Geschenkt wurden: Würzburger, Zeitschr. des Statist. Amtes, 54 (Königl. Minist.). — Dernburg, Zielpunkte des deutschen Kolonialwesens (Herr Dr. Töche-Mittler). — Bulwers Werke, 19 Bände (Frau verw. Obersteuerkontrolleur Kühn †). — Sahr, Das deutsche Volkslied, [Samml. Göschen]; Löwe-Unger-Richter, Resultate zum Prakt. Rechnen (Direktor Dr. Müller). — Kunstwart, 21, 3. 4; 22, 1. 2. 3; Umschau, 12 (Lehrerkoll.) — Müller-Fritzsche, Ostermanns Lat. Übungsb. III, C; Goldacker-Hofmann-Kreußler, Leitf. f. d. evang. Rel.-Unterr., Ausg. B; Smalian, Leitfaden der Tierkunde, 1—3; Bericht der Kommiss. zur Erhaltung der Kunstdenkmäler in Sachsen; Neubauer, Kleine Staatslehre; Rosenberg, Unterstufe der Physik; Löwe-Unger-Richter, Praktisches Rechnen, 1—3; Osbahr, Weltproduktion, Welthandel u. Weltverkehr; Thrändorf-Beyer, Der Rel.-Unterr. auf der Unterstufe, 3. Aufl.; Schulte-Tigges, Arithmetik, Oberst. 2; Smalian, Leitf. der Pflanzenk., 1—5; Schulte-Tigges-Mehler, Elementar-Math., Ausg. B, Oberst. III; Holzweißig, Lat. Übungsb. f. Quinta, Ausg. B; Steinecke, Deutsche Erdkunde, 1—6; Fenkner, Lehrbuch d. Geom., Ausg. B, 2. Teil; Katalog 15 u. 17 v. Rudolf Haupt (nichteuropäische Spr.); Neubauer-Seyfert, Lehrbuch der Gesch., 1. 2. (Verfasser, bezw. Verleger).

### 2. Schülerbibliothek.

(Verwalter: Beyer.)

Ankäufe: Wildermuth, Nach Regen Sonnenschein u. a. Gesch. — Gerstäcker, Mississippi-Bilder, Im Busch, Die Flußpiraten des Mississippi, Streif- und Jagdzüge. — Pichler, Allerlei Geschichten. — Münchgesang, Till Eulenspiegel. — Reinicks Märchen, Geschichten und Lieder. — Schaffen und Schauen: 1. Von dtshr. Art und Arbeit. 2. Des Menschen Sein und Werden. — Raabe, Chronik der Sperlingsgasse. — Storms sämtl. Werke. — Wegener, Wir jungen Männer. — Hoffmann, Selig sind die Barmherzigen. Der Tugenden Vergeltung. Der Bösen Lohn. Der Herr hat alles wohlgemacht! Lebenswege. Die Ansiedler am Strande. Der Schein trägt, die Wahrheit siegt. Die Schule der Leiden. Gut Wort findet gute Statt. Ein armer Sünder. — Bruneck, Deutsche Treue. — Mehnert, „Kismet webt!“ — Würdig, Andreas Hofer. — Nieritz, Auf rauhen Pfaden. Der Sieg des Guten. — Hoffmann-Rühle, Der

Kommerzienrat u. s. Söhne. Der Fiedelfritz. — Klietsch, Die Hagenmühle. In der Köhlerhütte. Auf dem Riedbauernhofe. — Reni, Onkel William. Der Haldenbauer. — Saitmacher, Die Nachbarskinder. Ein guter Sohn. — Anders, Die Sturmflut. Gesamm. Märchen von Rübezahl. — Friedemann, Der Schatzkeller im Turm. Denkst du daran? — Schlegel, Jung Stillings Lebensgeschichte. — Rochlitz-Siegemund, Tage der Gefahr. — Falkenhorst, Bahnbrecher im Kameruner Urwalde. Der Baumtöter. Der Sklave des Haussa. In Bagamojo und am Tanganjika. Unter den Palmen von Bagamojo. Das Kreuz am Tanganjika. Die Helden vom Vaal. — Mügge, Der Vogt von Sylt. — Voigt, Die preuß. Garde. Preußische Husarengeschichten. — Wagner, 300 Tage im Sattel. — Wunderbare Reisen und Abenteuer des Freiherrn v. Münchhausen (Dresd. Jugendschr.-Aussch.). — Könnecke, Deutscher Literaturatlas. — Berthold, Wer lesen kann, hat Freude dran! — Fredrich, Für kl. Tierfreunde. — Die schönsten Erzählungen f. d. Jugend von Wildermuth u. a. — Die schönsten Märchen f. d. liebe Jugend v. Bechstein, Grimm u. a. — Die schönsten deutschen Sagen gesamm. v. d. Brüdern Grimm. — Knabe, Aus der antiken Geisteswelt. — Koester, Geschichte der deutschen Jugendliteratur. — Weise, Musterstücke deutscher Prosa. — Hinstorff, Fritz Reuters Ut mine Festungstid. — Keller, Franz Grillparzers Selbstbiographie. — Sallwürk, Moderne Lyrik. — Geißler, Soldatenballaden. — Bern, Deklamatorium. — Dernburg, Zielpunkte d. deutschen Kolonialwesens (Stiftung von Dr. Toeche-Mittler). — Lohmeyer, Auf weiter Fahrt. 6 Bde. — Hoffmann u. Groth, Deutsche Bürgerkunde. — Ebers, Serapis. Josua. — Uhlands gesamm. Werke.

### 3. Lehrmittel für Physik.

(Verwalter: Koch.)

Ein Teil der vorhandenen Mittel wurde zur Anschaffung eines Meßapparates für Geodäsie verwendet; außerdem sind Verbrauchsartikel und kleinere Ergänzungen beschafft worden.

Geschenkt wurde 1 Psychrometer (Herr C. L. Brückner, Falkenstein).

### 4. Chemisches Kabinett.

(Verwalter: Schmieder.)

Ankäufe: 1 Apparat zur Demonstration der Ionenwanderung, 1 Apparat zur Dampfdichtebestimmung (nach Meyer), 1 eiserne Retorte, Glasutensilien u. Chemikalien.

Geschenke: Dornstein (Michael, Kl. I).

### 5. Mineralogische Sammlung.

(Verwalter: Klinkhardt.)

An Geschenken sind zu verzeichnen: Versch. Metalllegierungen in Form von Blechen (Produkte des Rodewischer Messingwerkes — Herr Kaufmann Gust. Ebner in Rodewisch); Versteinerungen; Spiegeleisen (Herr Hartung in Plauen, ehem. Schüler); Kieselgur aus der Lausitz (Ernst Lange, Kl. II); Quarzdruse (Doß, Kl. II); Versteinerung aus dem Quadersandstein (Günther, Kl. III); Dornstein (Liebmann, Kl. III).

### 6. Lehrmittel für Botanik, Zoologie und Anthropologie.

(Verwalter: Beyer.)

Ankäufe: Modell des Vogelbeins. Trockenpräparat der ind. Gespenstheuschrecke (*Dixippus morosus*).

Geschenke: Rauchschnalbe von Ebersbach (Kl. VI). — Turmfalke von Herrn Thoß jun. in Ellefeld. — Maiskolben von Uhlmann und Möckel (Kl. IV). — Rotkehlchennest mit Eiern von Dehmel (Kl. III). — Kreuzotter in Spiritus u. Säge des Sägefisches von Meinel (Kl. III). — Die Insektensammlung wurde von Schülern der IV. Klasse bereichert.

### 7. Lehrmittel für Geographie und Geschichte.

(Verwalter: Klinkhardt.)

Angekauft wurden: Baldamus, Karte des Frankenreiches; Credner, Geologische Übersichtskarte des Königreichs Sachsen; Osenberg, Transparentkarte des nördlichen Sternhimmels; 3 Rahmen zur Ausstellung, ein Pappkasten zur Aufbewahrung von Ansichtspostkarten.

An Geschenken gingen ein: Figuren zur Veranschaulichung der Entstehung erzgebirgischer Spielwaren (Herr Schuldirektor Schlichter in Zwickau); kleinere Gegenstände für den heimatkundlichen Unterricht schenkten die Schüler Baldauf, Gerischer, Koppe und Ebersbach (sämtlich in Kl. VI).

### 8. Lehrmittel für Zeichnen.

(Verwalter: H i e n t z s c h.)

Anschaffungen: 1 Zeichenschrank, 1 Schaukasten, 4 Rahmen zum Ausstellen der Zeichnungen. — 6 buntglasierte Vasen, verschiedene Topfwaren, Steingutfliesen, 10 kleine Schmetterlingskästen, 10 Modellhalter, 1 Satz Holzschachteln. — Albrecht Dürer von Dr. Nüchter.

Geschenke: Glühlichtbirnen (Beyrich, Buchheim, Bühring, Ebersbach, Kurth, Richter, Schmalfuß, Werner, Kl. VI); Schlüssel und Schlösser (Heinze, Koch, Koppe, Lenk, Michel, Nätzold, Kl. VI); 1 Rad (Koch, Kl. VI); 1 Hufeisen (Nätzold, Kl. VI).

## III. Lehrbericht.

### Klasse VI. (Klassenlehrer Lehmann.)

1. Religion: 3 Std. Biblische Geschichte des alten Testaments. Das erste Hauptstück. Die leichteren Sprüche und Kirchenlieder nach dem kleinen Katechismus Dr. Luthers. Das Notwendigste über das Kirchenjahr. Das Wichtigste aus der Geographie des heiligen Landes.

B e y e r.

2. Deutsch: 6 (Prog. 5) Std. Besprechen ausgewählter poetischer und prosaischer Lesestücke. Übungen im Lesen, Nacherzählen, Memorieren und Deklamieren. Der einfach erweiterte Satz, die Substantiva, Adjektiva, Numeralia, Pronomina personalia, possessiva und demonstrativa, Adverbia und Präpositionen. — Laute, Silben und Hauptregeln über Länge und Kürze. — Wöchentlich wechselnd Aufsatz, Diktat und grammatische Arbeit, letztere nur für die Realabteilung.

L e h m a n n.

3. Geschichtserzählungen: 1 Std. Bilder aus der griechischen und deutschen Heldensage.

B e y e r.

4. Französisch (Realabt.): 5 Std. Vorübungen und Formenlehre nach Ploetz, Elementarbuch, Lekt. 1—15. Von Pfingsten bis Michaelis eine Reinschrift aller 14 Tage, von da 2 Reinschriften aller 3 Wochen. Memorierübungen.

G e m u s e u s.

5. Latein (Prog.): 9 Std. Das Sextapensum mit Ausschluß der Deponentia nach Busch-Fries I. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

K o c h, M ü l l e r, M a h l o.

6. Geographie: 2 Std. Geographische Grundbegriffe. Sachsen ausführlich, Deutschland übersichtlich.

K l i n k h a r d t.

7. Naturbeschreibung: 2 Std. Im Sommer: Besprechung einzelner Phanerogamen. Die Laubbölzer der Umgebung nach Blatt und Frucht. Im Winter: Betrachtung warmblütiger Wirbeltiere.

K l i n k h a r d t.

8. Rechnen: 4 Std. Die vier Spezies im unbegrenzten Zahlenraum und die bekanntesten Münzen und Maße nach Löwe-Unger-Richter, Heft I. Aller vier Wochen drei schriftliche Arbeiten.

H i e n t z s c h.

9. Zeichnen: 2 Std. Gedächtniszeichnen. Bewegungs-, Visier- und Farbentreffübungen. Einführung in das Naturzeichnen nach Gegenständen mit einfachster Grundform. Illustrieren und Phantasiezeichnen. Formen. Materialarbeiten.

H i e n t z s c h.

10. Schreiben: 2 Std. Übungen der Haltung und Bewegung. Alphabete in genetischer Reihenfolge. Ziffern. Wörter. Sätze. Taktschreiben.

H i e n t z s c h.

11. Gesang: 2 Std. Singübungen innerhalb der Durtonleiter. Vokalstudien. Name und Arten der Violinnoten. Einstimmige Volkslieder und Choräle nach Friedenbergh und Pöhler, I. Teil.

L e h m a n n.

12. Turnen: 2 Std. Ordnungs- und Freiübungen ohne Belastung. Volkstümliche Übungen: Laufen, Springen, Werfen, Ringen. Gerätübungen: Hang, Hangstand, Liegehang, Liegestütz. Spiele. Lehmann.

**Klasse V.** (Klassenlehrer Beyer.)

1. Religion: 3 Std. Biblische Geschichte des alten Testaments. Die Propheten Amos Jesaias I. und II., Jeremias in Lebensbildern. Biblische Geschichten des neuen Testaments. Memorierstoff: anschließende Psalmen, Sprüche, Kirchenlieder, erster und zweiter Artikel, Perikopenbesprechung. Kirchenjahr. Geographie des heiligen Landes gelegentlich erweitert. Beyer.

2. Deutsch: 5 (Prog. 4) Std. Lesen und Besprechen poetischer und prosaischer Lesestücke. Übungen im Erzählen und Vortragen. Ergänzung des grammatischen Pensums für Sexta. Satzgefüge und Satzverbindung. Die einfacheren Nebensätze. Bindewörter. Vorwörter. Deklination der Adjektive. Wort- und Satzanalysen, Satzbilder. Übungen in der Rechtschreibung und Zeichensetzung. Aufsätze, Diktate, grammatische Arbeiten. Wöchentlich eine Eingabe. Beyer.

3. Französisch (Realabt.): 6 Std. Ploetz, Elementarbuch C, Lekt. 16—51. Aller 4 Wochen drei Reinschriften. Nietzelt.

4. Latein (Prog.): 7 Std. Deponentia wiederholt. Formenlehre von der unregelmäßigen Deklination an; einige Hauptregeln der Syntax (Pensum der Gymnasial-Quinta) nach Busch-Fries, Übungsbuch für Quinta; wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Stofen.

5. Geographie: 2 Std. Europa in übersichtlicher Behandlung. Nestler.

6. Geschichte: 2 Std. Bilder aus der deutschen Geschichte unter Berücksichtigung der sächsischen. Beyer.

7. Naturbeschreibung: 2 Std. Die wichtigsten Pflanzenfamilien (Sommer). Ausführliche Behandlung der Mollusken, Fische, Lurche und Reptilien (Winter). Klinkhardt.

8. Rechnen: 4 Std. Rechnen mit Dezimal- und gemeinen Brüchen. Aller 14 Tage eine Reinschrift, abwechselnd Haus- und Klassenarbeit. Lehmann.

9. Zeichnen: 2. Std. Blattformen. Früchte und Blätter in Herbstfärbung. Geräte mit geringer Verkürzung. Formen. Materialarbeiten. Gedächtniszeichnen. Hientzsch.

10. Schreiben: 2 (Prog. 1) Std. Bewegungsübungen. Alphabete. Ziffern. Wörter und Sätze. Abschreibebübungen. Hientzsch.

11. Singen: 2 Std. Singübungen. Vokal- und Konsonantenstudien. Die bekanntesten Durtonleitern und ihre Hauptakkorde. Die gebräuchlichsten Taktformen. Choräle und zweistimmige Volkslieder nach Friedenbergs und Pöhlers, I. Teil. Lehmann.

12. Turnen: 2 Std. Erweiterung des Stoffes von Klasse VI. Dazu leichte Auf- und Umschwünge am Reck, Übungen des Sitzes und Stützes am Barren, Bock und Pferd. Spiele. Lehmann.

**Klasse IV.** (Klassenlehrer Schmieder.)

1. Religion: 2 Std. Biblische Geschichte des alten, vornehmlich des neuen Testaments. Memorierstoff: 2. Artikel, 3. Hauptstück, Sprüche und Kirchenlieder nach dem kleinen Katechismus. Perikopenbesprechung. Kirchenjahr. Geographie des heiligen Landes. Beyer.

2. Deutsch: 5 (Prog. 4) Std. Poetische und prosaische Musterstücke. Übungen im Deklamieren und freien Erzählen. Satzverbindung und Satzgefüge, ausführliche Behandlung der Nebensätze, Wortbildungslehre, Übungen in der Rechtschreibung und Zeichensetzung. Aufsätze, Diktate und grammatische Aufgaben, von jeder Art aller 3 Wochen eine Arbeit. Klinkhardt.

3. Französisch (Realschüler): 7 Std. Grammatik nach G. Ploetz, Elementarbuch C, Lektion 46—72; gelesen wurde der Anhang (Sprechübungen) und verschiedene Gedichte. Aller 4 Wochen drei Reinschriften. Schmieder, Stofen, Nietzelt.

4. Französisch (Prog.): 5 Std. Grammatik nach G. Ploetz, Elementarbuch C, Lektion 1—72. Reinschriften aller drei Wochen zwei. Gemuseus.

5. Latein (Prog.): 6 Std. Die Hauptregeln der Syntax nach Busch-Fries III. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Gelesen wurden einige vitae des Cornelius Nepos. Nestler.

6. Geographie: 2 Std. Die Erde als Himmelskörper. Die außereuropäischen Erdteile. Hientzsch.
7. Geschichte: 2 Std. Geschichte des Altertums bis zum Ende der Völkerwanderung. Stofen.
8. Naturbeschreibung: 2 Std. Im Sommer: Einführung in das natürliche System. Blütenbiologie. Die bedeutendsten ausländischen Nutzpflanzen. — Im Winter: Die wichtigsten Klassen der wirbellosen Tiere. Beyer.
9. Rechnen: 4 Std. Bruchrechnung, Verwandeln gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt; Regeldetri, Gesellschafts- und Mischungsrechnung, Zinsrechnung. Kopfrechnen, mit besonderer Berücksichtigung der Rechenvorteile. Aller 14 Tage eine Reinschrift, abwechselnd Haus- und Klassenarbeiten. Schmieder.
10. Geometrie: 2 Std. Entwicklung der geometrischen Grundbegriffe. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken. Kongruenzsätze. Das gleichschenklige Dreieck. Einfache Konstruktionsaufgaben. Koch, Schmieder.
11. Zeichnen: 2 Std. Flächenhaftes Darstellen von Naturformen (Zweige, Blüten, Früchte, Käfer und Schmetterlinge). Anleitung zum selbständigen Entwerfen einfacher Ornamente. Gedächtniszeichnen. Materialarbeiten. Hientzsch.
12. Schreiben (Realabteilung): 1 Std. Geläufigkeitsübungen. Diktatschreiben. Abschriften. Ausfüllen von Post- und Geschäftsformularen. Rundschrift. Hientzsch.
13. Singen: 1 Std. Klassensingen. Singübungen. Intervalle. Baßnoten. Choräle und liturgische Gesänge. 1 Std. Chorsingen (kombiniert mit III, II und I): vierstimmige Lieder und Motetten nach Friedenbergs und Pöhlers, II. Teil. Lehmann.
14. Turnen: 2 Std. Erweiterung des Stoffes von Klasse V. Belastung mit Hanteln. Stemmen. Leichte Schwungübungen im Hang und Stütz, leichte Übersprünge über Bock und Pferd. Lehmann.

### Klasse III. (Klassenlehrer Gemuseus.)

1. Religion: 2 Std. Einführung in die neutestamentlichen Schriften, besonders in die Evangelien. Ergänzende Behandlung des Lebensbildes Jesu nach den Synoptikern. Lebensbild Luthers. Kirchenjahr. Gottesdienstordnung. Die Hauptstücke des Lutherischen Katechismus, insbesondere das 4. und 5. Nestler.
2. Deutsch: 4 Std. Gelesen und erläutert wurden Stücke aus dem Dresdner Lesebuch II; einige Gedichte memoriert. Mitteilungen über die hervorragendsten Dichter des 18. und 19. Jahrhunderts. Wiederholung und Ergänzung des gesamten grammatischen Stoffes. Wortbildungslehre. Kleine Vorträge. Aller drei Wochen ein Aufsatz. Nietzelt.
3. Französisch: 6 St. Ploetz, Übungsbuch C, Lektion 1—32: unregelmäßige Verben. Lektüre: Ploetz' Chrestomathie, Anecdotes; einige Gedichte aus dem Anhang des Übungsbuches. Aller 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Gemuseus.
4. Englisch: 4 Std. Deutschbein, Kap. 1—15. Leseübungen; die einfachsten Regeln der Formen- und Satzlehre. Aller 4 Wochen 3 schriftliche Arbeiten. Gemuseus.
5. Geographie: 2 Std. Europa physikalisch und politisch unter Ausschluß der Mittelmeerländer. Klinkhardt.
6. Geschichte: 2 Std. Geschichte des Mittelalters von der Völkerwanderung bis zum Beginn der Reformation. Stofen.
7. Naturbeschreibung: 2 Std. Im Sommer: Gräser und Nacktsamer. Kryptogamen. Das Wichtigste aus der Physiologie und Anatomie der Pflanzen. — Im Winter: Bau- und Lebens-tätigkeit des menschlichen Körpers unter vergleichenden Rückblicken auf das Tierreich. Klinkhardt.
8. Rechnen: 2 Std. Prozent-, Zins-, Gesellschafts-, Mischungs- und Kettenrechnung. Beyer.
9. Algebra: 2 Std. Die vier Grundrechnungsarten mit algebraischen Zahlengrößen.

Auflösen von Klammern. Zerlegung in Faktoren. Nicht eingekleidete und eingekleidete Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten.

Schmieder.

10. Geometrie: 2 Std. Das Parallelogramm; das Trapez; Ortssätze; Kreislehre; Flächen-gleichheit. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten.

Schmieder.

11. Zeichnen: 2 Std. Einführung in das perspektivische Zeichnen. Übungen im Darstellen der Beleuchtungserscheinungen. Schmücken einfacher Gebrauchsgegenstände. Skizzieren im Schulhofe. Gedächtniszeichnen.

Hientzsch.

12. Singen: 1 Std. Klassensingen, kombiniert mit II und I. Singübungen. Mollton-leiter. Chromatische Tonleiter. Choräle und Volkslieder. Außerdem 1 Std. Chorgesang, kom-biniert mit IV, II und I.

Lehmann.

13. Turnen: 2 Std. Wie Klasse IV. Schwungübungen am Reck und Barren. Seiten-sprünge über Bock und Pferd.

Lehmann.

14. Stenographie (fak.): 1 Std. Verkehrsschrift: Wortbildungs- und Vokalisations-lehre.

Hientzsch.

### Klasse II. (Klassenlehrer Nestler.)

1. Religion: 2 Std. Wiederholungen über das A. und N. T. Apostelgeschichte und ausgewählte Stellen aus dem A. T. gelesen. Die Geschichte der christlichen Kirche bis 800.

Nestler.

2. Deutsch: 4 Std. Übersicht über die deutsche Literaturgeschichte bis auf Gellert; Lektüre der entsprechenden Proben im Dresdener Lesebuch III. Behandlung von Prosastücken und Gedichten aus demselben Buch. Vorträge aus den verschiedensten Gebieten. Lektüre: Schillers Lied von der Glocke, Wallensteins Lager und Jungfrau v. Orleans; priv.: Uhlands Herzog Ernst. Grammatisches und Stilistisches nach Bedürfnis bei Besprechung der Aufsätze; Anleitung zum Disponieren; Metrisches im Anschluß an die Lektüre. Deklamationen.

Nestler.

3. Französisch: 4 Std. Grammatik nach G. Ploetz, Übungsbuch C, Lektion 28—55. Lektüre: prosaische und poetische Lesestücke aus Ploetz' Chrestomathie; kleine französische Vor-träge. Konversationsübungen.

Stofen.

4. Englisch: 4 Std. Deutschbein, Kap. 17—30. Allgemeine Satzlehre. Lektüre aus Lüdeking: einige prosaische und poetische Lesestücke. Konversationsübungen. Deklamationen. Aller 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

Nietzelt.

5. Geographie: 2 Std. Die außereuropäischen Erdteile, vornehmlich nach der physischen und volkswirtschaftlichen Seite.

Klinkhardt.

6. Geschichte: 2 Std. Der Zeitraum von 843 bis 1721 mit besonderer Berücksichtigung der sächsischen Geschichte.

Klinkhardt.

7. Naturbeschreibung: 1 Std. Kristallographie. Die für den Chemieunterricht, die Gesteinslehre und die Technik wichtigsten Mineralien.

Klinkhardt.

8. Physik: 3 Std. Mechanik der festen, flüssigen, luftförmigen Körper. Akustik. Wärmelehre begonnen.

Koch, Klinkhardt.

9. Chemie: 2 Std. Einführung in das Verständnis chemischer Prozesse. Chemische Grundgesetze. Die Nichtmetalle und ihre wichtigsten Verbindungen.

Schmieder.

10. Rechnen: 1 Std. Diskontrechnung. Zinseszinsrechnung unter Benutzung von Ta-bellen. Effektenrechnung zum Teil. — Kaufmännisches Rechnen (1 Std. fak.): Münzrechnung, Gold- und Silberrechnung.

Beyer.

11. Algebra: 2 Std. Proportionen, Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Quadrat-wurzeln. Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten. Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Gelegentlich Klassenarbeiten. Hausarbeiten mit der Geometrie verbunden.

Schmieder.

12. Geometrie: 2 Std. Flächenausmessung. Flächen am rechtwinkligen Dreieck. Proportionalität und Ähnlichkeit und deren Anwendung auf das rechtwinklige Dreieck und den Kreis. Aller 3 Wochen eine Hausarbeit, gelegentlich Klassenarbeiten.

Schmieder.

13. Zeichnen: 2 Std. Skizzieren architektonischer Formen. Zeichnen und Malen von Früchten, Blumen, Vögeln, Gebrauchsgegenständen. Entwerfen. Gedächtniszeichnen. Hientzsch.
14. Singen: 1 Std. Klassensingen, kombiniert mit Klasse I und III. Außerdem 1 Std. Chorgesang, kombiniert mit Klasse IV, III und I. Lehmann.
15. Turnen: 2 Std. Wie Klasse III. Belastung mit Eisenstäben und Langstäben. Knickstütz- und Spreizübungen. Längssprünge über das Pferd. Lehmann.
16. Stenographie (fak.): 1 Std. Verkehrsschrift: Lese- und Schreibübungen; Diktate. Hientzsch.

**Klasse I.** (Klassenlehrer Koch.)

1. Religion: 2 Std. Ausgewählte Stellen aus dem A. T. und dem Galater-, Epheser- und Philipperbrief. Kirchengeschichte von 600 bis zur Gegenwart. Hauptpunkte der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Nestler.
2. Deutsch: 4 Std. Literaturgeschichte bis zu Goethes Tod und Hinweis auf hervorragende Erscheinungen der nachgoethischen Literatur. Schülervorträge: Dichterbiographien und ausführliche Berichte nach Werken von Lessing, Herder, Goethe, Schiller, Kleist, Eichendorff, Hoffmann, Hauff, A. von Droste-H., Grillparzer, und kürzere, nur mündlich vorbereitete, über Abschnitte aus den gelesenen größeren Werken: Minna von Barnhelm, Götz, Hermann und Dorothea, Wallenstein (Lager und Tod). Privatim wurden gelesen Philotas und die Piccolomini. Disponier- und Protokollübungen. Deklamationen. Müller.
3. Französisch: 4. Std. G. Ploetz, Übungsbuch C, Lektion 62—79. Repetitionen aus der Formenlehre und Syntax. Lektüre: Lebrun, Quinze Jours à Paris. Müller.
4. Englisch: 4 Std. Deutschbein, Kap. 31—35. Hauptsächlich Behandlung der Nebensätze. Lektüre aus Lüdeking. Briefe. Letztere wurden vielfach umgebildet und dienten als Vorübungen zu kleinen freien Aufsätzen; ferner wurde ein größerer Abschnitt aus Dickens' Pickwick gelesen und memoriert. Im Winterhalbjahr wurden wöchentlich 3 Stunden auf die Lektüre aus Burnetts: „Little Lord Fauntleroy“ verwendet. Aller 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Gemuseus.
5. Geographie: 2 Std. Das deutsche Reich unter naturwissenschaftlichen und volkswirtschaftlichen Gesichtspunkten. Klinkhardt.
6. Geschichte: 2 Std. Von 1721 bis zur Gegenwart. Wiederholungen. Nestler.
7. Naturbeschreibung: 1 Std. Wiederholungen aus der Mineralogie. Die wichtigsten Tatsachen aus der petrographischen, dynamischen und historischen Geologie. Klinkhardt.
8. Physik: 3 Std. Wärmelehre fortgesetzt; Lehre vom Licht, vom Magnetismus und der Elektrizität. Gesamtübersicht. Koch, Schmieder.
9. Chemie: 2 Std. Die Metalle und ihre wichtigsten Verbindungen. Eisenhüttenchemie. Überblick über die Chemie des Kohlenstoffs. Gährungschemie. Schmieder.
10. Rechnen: 1 Std. Beendigung der Effektenrechnung. Wechselrechnung. Repetitionen. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch, Beyer.
11. Algebra: 2 Std. Gleichungen ersten Grades mit 2 und mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. Potenzen. Wurzeln. Logarithmen. Zinseszinsrechnung. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch, Schmieder.
- Hierzu: Trigonometrie (1 Std. fak. im Winter): Die Hauptsätze. Schmieder.
12. Geometrie: 2 Std. a) Planimetrie: Berechnung der Vielecke und des Kreises. b) Stereometrie: Die grundlegenden Sätze. Berechnung von Inhalt und Oberfläche der einfachsten Körper bis zur Kugel. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch, Schmieder.
13. Zeichnen: 2 Std. Freihandzeichnen 1 Std.: Fortführung der Arbeiten von Klasse II mit gesteigerten Anforderungen. Geometrisches Zeichnen 1 Std.: Projektion eben- und krummflächig begrenzter Körper in verschiedenen Stellungen. Schnitte, Abwicklungen, Schrägbilder. Hientzsch.

14. Singen: 1 Std. Klassensingen, kombiniert mit II und III. Außerdem 1 Std. Chorgesang, kombiniert mit Klasse IV, III und II. Lehmann.  
 15. Turnen: 2 Std. Kombiniert mit Klasse II. Lehmann.  
 16. Stenographie (fak.): 1 Std. Einführung in die Redeschrift. Übertragungen. Hientzsch.  
 Diktate.  
 Hierüber:  
**Latein** (fakultativ für Schüler der Klassen III—I): 2 Std. Hauptregeln der Kasus- und Tempuslehre. Übersetzungsübungen nach Ostermann IV. Caesar, de bello Gallico, Buch III. Poetische Stücke aus Tirocinium poeticum von Siebelis-Stange. Nestler.  
**Nachhilfeschreiben**: 1 Std. Für Schüler der Klassen IV und III. Hientzsch.

### Themata der deutschen Aufsätze.

**Kl. I.** 1. Meine Osterferien. 2. Die Lage des Helden am Schluß des 4. Aktes von Lessings „Minna“. 3. Warum lernen wir fremde Sprachen? (Klassenarbeit.) 4. Beispiele der Treue in Goethes „Götz“. 5. Die Pflanze als sprechliches Sinnbild. 6a. Zwischen Himmel und Erde; 6b. Die Eroberung der Luft. (Nach Wahl — als Klassenarbeit.) 7. Hermann und Dorethea. (Kurze Inhaltsangabe des Epos als Klassenarbeit.) 8. Was für einen Freund wünsche ich mir? 9. Die beiden Piccolomini nach „Wallensteins Tod“. (Reifeprüfung.)

**Kl. II.** 1. Meine Osterferien. 2. Das Maschinengewehr. 3. Die Macht des Feuers. (Klassenarbeit.) 4. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben. 5. Die historische Überlieferung von dem Lindwurm auf Rhodus. 6. Was erfahren wir im „Lager“ über Wallenstein? 7. Bertran de Born vor seiner Gefangenschaft. 8. Der Streik. 9. Was der Bach erzählt. (Klassenarbeit.) 10. Die Finanzen des Deutschen Reiches. 11. Johannas Lebensgang nach Schiller. (Osterprüfung.)

**Kl. III.** 1. Meine Osterferien. 2. Sieg der Treue über tyrannisches Mißtrauen. (Nach Schillers „Bürgerschaft“.) 3. Der Oybin. (Diktat.) 4. Licht- und Schattenseiten des Sommers. (Klassenarbeit.) 5. Das Leben und Treiben auf dem Bahnhofe. 6. Belsazar. 7. Das Moor. (Diktat.) 8. Die Bildung eines Heeres zur Zeit des Werbesystems. 9. Vier Bilder aus Uhlands „Des Sängers Fluch“. 10. Die Feier des Weihnachts-Heiligabends. (Klassenarbeit.) 11. Heimatliebe. (Nach Fontanes Ballade „Archibald Douglas“.) 12. Napoleons Zug nach Rußland. (Osterprüfung.)

**Kl. IV.** 1. Meine Osterferien. 2. Die Totenfeier eines Postillons. 3. Auf dem Bahnhofe. 4. Die Ausräucherung der Schlegler. 5. Postfertiger Brief. 6. Zwei Bilder nach dem Gedichte: „Der blinde König“. (Klassenarbeit.) 7. Welche Freuden bringt uns der Herbst? 8. Die Göltzsch erzählt ihre Lebensgeschichte. 9. Beschwerden über den heurigen Winter. 10. Aus dem Leben eines Briefträgers. 11. Vom guten und vom bösen Winter. (Osterprüfung.)

**Kl. V.** 1. Meine Osterferien. 2. An den Mai. Eine Beschwerde. 3. Von des Kaisers Bart. 4. Warum ich verreisen möchte. 5. Ein Ferienerlebnis. 6. Die Legende vom Hufeisen. (Klassenarbeit.) 7. Warum mir der Herbst gefällt. 8. Kindesliebe. (Nacherzählung.) 9. Postfertiger Brief über unsern Schloßturm. 10. Das schlaue Bäuerlein. (Nacherzählung.) 11. Frau Berthas Felsenkluft. (Klassenarbeit.) 12. Von unserm Christbaum. 13. Untreue schlägt den eigenen Herrn. (Nacherzählung.) 14. Der rechte Barbier. (Brief des Lehrlings an seine Mutter. — Osterprüfung.)

**Kl. VI.** 1. Meine Osterferien. 2. Mein Schulweg. 3. Ein Luftballon! 4. Auf dem Schloßturme. (Klassenarbeit.) 5. Einladung zum Turnfest. 6. Unser Zeppelin tag. (Klassenarbeit.) 7. Rätsel. 8. Unser Hund. 9. Mein Wintersport. 10. Was ich vom Kolonial-Vortrag noch weiß. (Klassenarbeit.) 11. Unsere Weihnachtsbescherung. 12. Was ein Pfennig erzählt. 13. Meine letzte Reise. (Prüfungsaufsatz.)

## IV. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher und Unterrichtsmittel.

(Schuljahr 1910/11.)

(Sämtliche Bücher sind in den neuesten Auflagen zu beschaffen, ältere Auflagen müssen nach Befinden zurückgewiesen werden.)

<b>Religion:</b>	Landesgesangbuch . . . . .	VI	V	IV	III	II	I
	Religiöser Memorierstoff (Ausgabe für Schüler) . . . . .	VI	V	IV	III	II	I
	Voelker und Strack, Biblisches Lesebuch . . . . .	VI	V	IV	III	II	I
	Goldacker, Hofmann, Kreußler, Leitfaden (Ausg. B.) . . . . .	—	—	IV	III	II	I

<b>Deutsch :</b>	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	VI	V	IV	III	II	I
	Gurcke, Hauptpunkte der deutschen Sprachlehre . . . . .	—	—	IV	III	II	I
	Gurcke, Deutsche Schulgrammatik . . . . .	—	V	—	—	—	—
	Dresdner Lesebuch (Verlag Teubner), I. Teil . . . . .	VI	V	—	—	—	—
	" " " " II. Teil . . . . .	—	—	IV	III	—	—
	" " " " III. Teil . . . . .	—	—	—	—	II	I
<b>Lateinisch :</b>	Seyffert-Fries, Elementargrammatik . . . . .	VI	V	—	—	—	—
(Prg.-Abt.)	Ellend-Seyffert, Grammatik . . . . .	—	—	IV	—	—	—
	Busch-Fries, Übungsbuch, I. Teil . . . . .	VI	—	—	—	—	—
	" " " II. Teil . . . . .	—	V	—	—	—	—
	" " " III. Teil . . . . .	—	—	IV	—	—	—
<b>Französisch :</b>	Gustav Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C . . . . .	VI	V	IV	—	—	—
	Gustav Ploetz, Übungsbuch, gekürzte Ausgabe C . . . . .	—	—	—	III	II	I
	Ploetz-Kares, Sprachlehre . . . . .	—	—	—	III	II	I
	Karl Ploetz, Lectures choisies . . . . .	—	—	—	III	II	I
	Ploetz-Kares, Alphabet. Wörterverzeichnis zum Übungsbuch*) . . . . .	—	—	—	—	II	I
<b>Englisch :</b>	Deutschbein, Praktischer Lehrgang, Ausgabe D . . . . .	—	—	—	III	II	I
	Lüdeking, Lesebuch, Teil I . . . . .	—	—	—	—	II	I
<b>Geschichte :</b>	Seyfert, Geschichtliche Erzählungen . . . . .	—	V	—	—	—	—
	Neubauer-Seyfert, Lehrbuch der Geschichte, I. Teil . . . . .	—	—	IV	III	—	—
	" " " " II. Teil . . . . .	—	—	—	III	II	I
<b>Geographie :</b>	Ketzer, Schulgeographie, I. Teil . . . . .	VI	V	IV	—	—	—
	" " " " II. Teil . . . . .	—	—	—	III	II	I
	Schmidt, Volksschulatlas . . . . .	VI	V	IV	—	—	—
	Diercke und Gaebler, Schulatlas für höhere Lehranstalten . . . . .	—	—	—	III	II	I
<b>Naturkunde :</b>	Schmeil, Leitfaden der Botanik (Sommerhalbjahr) . . . . .	—	V	IV	III	—	—
	Schmeil, Leitfaden der Zoologie u. Anthropologie (Winterhalbj.) . . . . .	VI	V	IV	III	—	—
	Schmidt, Leitfaden der Mineralogie und Geologie . . . . .	—	—	—	—	II	I
<b>Naturlehre :</b>	Sumpf, Grundriß der Physik, Neue Ausgabe B . . . . .	—	—	—	—	II	I
	John und Sachße, Lehrbuch der Chemie, Kl. Ausgabe . . . . .	—	—	—	—	—	II
<b>Rechnen :</b>	Löwe-Unger-Richter, Praktisches Rechnen, I. Teil . . . . .	VI	V	—	—	—	—
	" " " " II. Teil . . . . .	—	—	IV	III	—	—
	" " " " III. Teil . . . . .	—	—	—	—	II	I
<b>Mathematik :</b>	Böttger, Leitfaden der ebenen Geometrie . . . . .	—	—	IV	III	II	I
	Bardey-Hartenstein, Arithmetische Aufgaben . . . . .	—	—	—	III	II	I
	Böttger, Stereometrie . . . . .	—	—	—	—	—	I
<b>Gesang :</b>	Friedenberg und Pöhler, Liedersammlung, I. Teil . . . . .	VI	V	—	—	—	—
	" " " " II. Teil . . . . .	—	—	IV	III	II	I
<b>Stenographie</b> (fakultativ) :	Clemens, Lehrbuch . . . . .	—	—	—	III	II	I

Die in den früheren Klassen gebrauchten Lehrbücher, insbesondere aber die deutschen Lesebücher, sind für gelegentlichen späteren Gebrauch aufzuheben.

Für den Unterricht in der <b>Naturgeschichte</b>	Lupe und Pinzette . . . . .	Klasse V—III.
Für das <b>Freihandzeichnen</b>	1 Reißbrett 43 × 53 cm . . . . .	" III—I.
Für das <b>geometrische Zeichnen</b>	1 Reißbrett 53 × 68 cm . . . . .	" I.
Für das <b>Turnen</b>	ein Paar Turnschuhe . . . . .	" VI—I.

Die eingeführten Heftliniaturen sind folgende:

- Nr. 2b (doppellinig 16 mm, Innenweite 4 mm) für Latein-Scheibhefte in Kl. VI.
- " 3 (doppellinig 15 mm, Innenweite 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> mm) für Deutsch-Schreibhefte in Kl. VI.
- " 5a (einfach liniert 13 mm) für Tagebücher und Sprachhefte in Kl. VI. und V.
- " 5 (einfach liniert 12 mm) für Tagebücher und Sprachhefte in Kl. IV.
- " 6 (Linien von 6 mm Abstand und senkrechte Richtungslinien) für Rechenhefte in Kl. VI.

\*) Dieses Büchlein ist nur dann erforderlich, wenn die Schüler nicht ein vollständigeres Wörterbuch der deutschen und französischen Sprache besitzen.

Die Schüler der Klassen VI—IV haben neben dem linierten ein unliniertes Tagebuch zu führen, bez. nur eins, das zur Hälfte glatt, zur Hälfte liniert ist.

Linienblattweite 11—12 mm (Nr. IV); für Klasse I auch Nr. III (Weite 9—10 mm) zugelassen. Für das Rechnen in Klasse VI ist ein kariertes Linienblatt erforderlich.

Sämtliche Reinschrifthefte sind in steifem, braungelbem Pappumschlag zu führen; die Schilder sind glatt weiß (ohne Vordruck) zu wählen.

---

## V. Erlasse, Stiftungen u. s. w.

Schulgeld-Ermäßigungen wurden im laufenden Schuljahr in der Höhe von  $16\frac{2}{3}$  bis  $66\frac{2}{3}$  des vollen Betrags für 35 Schüler gewährt, während 5 Schüler im Genusse voller Freistellen waren.

Der Bestand der König-Albert-Stiftung belief sich am 1. Januar 1910 auf 2491 M. 50 Pf. (gegen 2443 M. 85 Pf. im letzten Jahre), beide Zahlen mit Einschluß der jeweils zur Verfügung stehenden Zinsen gerechnet; das Kapital betrug Ende 1908 2362 Mark 49 Pf., Ende 1909 2408 Mark 85 Pf. Die Anschaffung der üblichen mit dem Schulschluß verteilten Bücherprämien war uns im letzten Schuljahr fast vollständig abgenommen durch eine reiche Bücherschenkung der Verlagsfirma Mittler und Sohn in Berlin (Herr Hofbuchhändler und Hofbuchdrucker Dr. Konrad Toeche-Mittler), welche uns durch die gütige Vermittlung des Königlichen Ministeriums zugegangen war.

Der Fest- und Fahnenfonds (Sparkassenbuch Nr. 46699) beträgt gegenwärtig 396 Mark 21 Pf. (gegen 389 Mark 87 Pf. im Vorjahre.) Die Ausgaben waren diesmal etwas erheblicher: Das Schulturnfest (s. Kap. VI) hat 26 Mark 80 Pf. Unkosten verursacht. (2 M. für den Dienstmann, 1 M. 50 Pf. für Fahnenstäbe, 3 M. 30 Pf. für Eichensträußchen, 20 M. für Musik — welcher letzterer Posten aus Rücksicht für die Anstalt von Herrn Musikdirektor Rudloff besonders niedrig angesetzt war); außerdem haben wir für ein Bild als Wanderpreis (s. Kap. VI) 15 M. und für ein geeignetes Schild dazu 7 M. 75 Pf. ausgegeben — Summe der Ausgabe also: 49 M. 55 Pf. Dagegen Summe der Einnahme: 55 M. 89 Pf. Diese setzen sich zusammen aus 20 M. von den Osterabiturienten gespendet, 8 von den Michaelisabiturienten, 11 M. Geschenk von A. M., 14 M. 12 Pf. an Zinsen und 2.77 M. an kleineren Einnahmen der Direktion (10 Schulordnungen, 1 Zeugnisduplikat, 27 Pf. Straf- und Fundgelder). Es bleibt also ein Einnahme-Überschuß von 6 M. 34 Pf.

Der Klavierfonds (Sparkassenbuch Nr. 51561) beläuft sich gegenwärtig auf 264 M. 79 Pf. (gegen 206 Mark 35 Pf. im Vorjahr). Er ist angewachsen durch eine Spende von 50 M. von Herrn Bleichmeister Eckerdt in Mühlgrün, sowie durch einen Zinsertrag von 8 M. 44 Pf.

Die Rechnung für die beiden im vorstehenden angeführten Kassen haben die Herren Oberlehrer Beyer und Schmieder nachgeprüft und für richtig befunden.

Außerdem erhielt die Anstalt noch ein Geschenk von 25 M. von Herrn C. L. Brückner in Falkenstein, das nach dem Wunsche des Spenders zur Beschaffung eines physikalischen Lehrmittels verwendet wurde (vgl. Kap. II, 3).

Von den Herren Gebrütern Hartung, deren einer der Anstalt vordem als Schüler angehört hat, erhielten wir außer den im II. Kap. aufgeführten Gegenständen das wertvolle Modell eines indischen Segelbootes geschenkt.

Für alle in diesem wie im II. Kapitel erwähnten Zuwendungen und Unterstützungen sprechen wir auch an dieser Stelle den freundlichen Spendern herzlichen Dank aus. Aufrichtigen Dank zollen wir gleichfalls der Vertretung unserer Stadtgemeinde, die in der Regel allen unsern Wünschen, soweit sie die Hebung und Förderung der Anstalt betreffen, bereitwillig entgegenkommt, wie sich auch dies Jahr wieder namentlich aus den Kapiteln II und VII dieses Berichtes ergibt.

---

## VI. Jahresgeschichte.

(Abgeschlossen am 8. März 1910.)

Schuljahr 1908/09.

Die mündliche Prüfung der Abiturienten fand am 23. März unter dem Vorsitz des Dezenten im Königlichen Ministerium Herrn Geheimen Schulrats Dr. Lange und unter zeitweiliger Anwesenheit des Kommissionsmitgliedes Herrn Schulrat Richter statt. Es konnte 17 Schülern die Reife zugesprochen werden, und zwar erhielten drei Schüler die wissenschaftliche Hauptzensur III, vier III<sup>a</sup>, sieben II<sup>b</sup>, zwei II und einer I<sup>b</sup>; in den Sitten wurden zwölf mit I, fünf mit I<sup>b</sup> zensiert. Ihre Namen sind: Kurt Mönch, Johannes Beyer, Emil Jllert, Karl Hädrich, Karl Fichte, Karl Göschel, Johannes Bauer, Albert Schmalfuß, Hans Günther, Werner Rudloff, Walther Hornung, Kurt Brückner, Bruno Engelhardt, Arthur Dietz, Otto Bätz, Otto Grimm, Kurt Eckerdt. Mönch besucht das Realgymnasium zu Plauen, Beyer und Fichte gehen auf Lehrerseminare (Auerbach und Stollberg), Schmalfuß und Hädrich auf Oberrealschulen (Meerane und Gera), Jllert und Dietz gehen zum Bankfach über, Göschel, Bauer, Brückner, Engelhardt, Bätz und Rudloff werden Kaufleute, Günther und Grimm schlagen die Beamtenlaufbahn ein, Hornung wird Geometer, Eckerdt Techniker. Die Entlassungsfeier wurde am 27. März nach der im vorjährigen Bericht angegebenen Ordnung vorgenommen. Der Direktor knüpfte seine Wünsche und Mahnungen an das Goethesche Wort an: „Wem wohl das Glück die schönste Palme baut? Wer freudig tut, sich des Getanen freut.“ Dem Abiturienten Mönch wurde als Auszeichnung ein Viaticum von 30 Mark aus der König-Albert-Stiftung übergeben. Gleichzeitig wurde Herr Dr. Schatz, der uns nach reichlich zweijähriger Wirksamkeit mit dem Ende des Monats verließ, um an die höhere Schule (Gymnasial- und Realanstalt) zu Mülheim a. d. Ruhr überzugehen, mit herzlichen Worten des Dankes und innigen Wünschen durch den Unterzeichneten vor der Schülerschaft verabschiedet.

Die schriftliche Prüfung der Klassen II—VI hatte am 11.—13., 15.—17. März stattgefunden, und die mündliche folgte ihr darauf in der Weise, wie es im letzten Programm vorgesehen war. Bei dem Schulschluß am 2. April wurden folgende Schüler durch Büchergaben ausgezeichnet: Herold (Kl. II), Mocker (Kl. III), Epperlein (Kl. IV), Schreiber (Kl. V) und Rudloff (Kl. VI). Bei dieser Gelegenheit wurde auch Herr Kandidat Breul vor der Schülerschaft verabschiedet, der zu Ostern an das Gymnasium zu Gotha übergehen wollte.

Schuljahr 1909/10.

Gelegentlich des Eröffnungsgebetes am 20. April wurden die 52 neu aufgenommenen Schüler durch Handschlag auf die Schulordnung verpflichtet.

Bei dem Aktus zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs behandelte Herr Hientzsch in seiner Festrede die geschichtliche Entwicklung der Stadt Dresden unter Hervorhebung der Kunstschatze unserer Residenz und der Förderung ihres Gedeihens durch das Wettiner Fürstenhaus.

An der Feier zur Einweihung des neuen Handelsschulgebäudes beteiligte sich der Vertreter des Direktors Herr Professor Koch als Ehrengast.

Am 21. August hielt Herr Georges Meyroune als Vertreter der Camil-Schule in Paris eine Probelektion über die Anfangsgründe der französischen Sprache vor Schülern unserer I.—IV. Klasse. Daraufhin wurde ein französischer Sprachkursus in zwei Abteilungen (I. und II., bez. III. Klasse) mit einer geringen Anzahl von Schülern von demselben Herrn eröffnet und von ihm und seinen Nachfolgern bis Ende Februar fortgeführt.

Am 2. September wurde gegen 10 Uhr freigegeben, weil das Zeppelinische Luftschiff Z 3 von der Anhöhe westlich von Auerbach aus zu sehen war. Die Schüler genossen insbesondere den recht deutlichen Blick auf den über der Stadt Plauen manövrierenden Luftsegler.

Am 2. September hielten wir bei günstigstem Wetter unser Schulturn- und Spielfest ab. Beim Wettturnen zeichneten sich aus und erhielten Preise: Thoß, Ruder und Gorges aus Kl. I, Trommer und Wittig aus Kl. II, Rössel und Seifert aus Kl. III, Grethe und Müller aus Kl. IV, Meyer und Roßner aus Kl. V, Bähr und Gerischer aus Kl. VI. Die Preisverteilung nahm der Unterzeichnete in Ellefeld (Gasthof zum Reichsadler) vor, wohin wir unter Musikbegleitung gezogen waren. Ein beabsichtigter Wettkampf der Klassen im Schulspiel mußte der vor-

gerückten Zeit wegen auf den nächsten Spieltag (10. September) aufgeschoben werden. Die I. Klasse erwarb sich dabei den für diesen Zweck beschafften Wanderpreis, eine Gravüre nach Eichstädts Bild „Blücher empfängt bei Jenappes die erbeuteten Orden, Hut und Degen Napoleons“, die nun bis auf weiteres das Zimmer dieser Klasse schmückt. Das Schulspiel konnte bis Ende Oktober fortgesetzt werden. Der ungünstige Winter gestattete leider nur selten (dreimal) freiwillige Spiele der Schüler im Freien, wie sie Herr Oberlehrer Lehmann anstellte, und auch wenig sportliche Betätigung (Schneeschuhenlaufen, Schlittschuhenlaufen, Rodeln), wozu unsere Gegend sonst so viel Gelegenheit bietet. Die Gesamtbeteiligung an den 13 ordentlichen Spieltagen war ca. 81 % der Schülerschaft — wiederum ein kleiner Rückgang infolge der größer gewordenen Anzahl auswärtiger Schüler (vergl. den letzten Bericht).

Am 16. September nahm der Unterzeichnete an der feierlichen Einweisung des neugewählten Schuldirektors Herrn Dr. Puchta teil und sprach diesem für seinen Amtsantritt herzliche Grüße und Wünsche im Namen der Realschule aus.

Zu einer außerordentlichen Reifeprüfung hatten sich drei Schüler der I. Klasse gemeldet. Die schriftliche Prüfung wurde in der Zeit vom 8. bis 14. September angestellt; die mündliche folgte dann am 22. September unter dem Vorsitz des Unterzeichneten. Alle drei Prüflinge bestanden. In den Sitten erhielt einer I<sup>b</sup>, die andern beiden I, in den Wissenschaften einer III, die andern III<sup>a</sup>. Kurt Fickenwirth wird Kaufmann, Albrecht Thoß Spediteur, Rudolf Gröger geht zum Bankfach über. Hierbei wird als Nachtrag zum vorigen Bericht bemerkt, daß von den damaligen Michaelisabiturienten Weck als Kaufmann, Päßler in einer Bank lernt.

Während der Michaelisferien beteiligte sich Herr Hientzsch an einem Fortbildungskursus für Zeichenlehrer in Dresden, wozu ihm aus städtischen Mitteln in dankenswerter Weise eine Beihilfe gewährt wurde.

Im Anschluß an die in dieser Zeit durch den Unterzeichneten vorgenommene Heftrevision wurde der Schüler Kurt Leistner (Kl. II), dessen Heftführung sich durch große Sorgfalt auszeichnet, mit einer Bücherspende bedacht, wie aus gleichem Grunde im vorhergehenden Jahr Johannes Lohße in Kl. V (jetzt in Kl. IV) ausgezeichnet worden war.

Für den diesjährigen gemeinsamen Abendmahlsgang der Lehrer und konfirmierten Schüler der Anstalt am 6. Oktober hatte Herr Oberlehrer Beyer die vorbereitende Andacht übernommen.

Am 9. November feierten wir die 150. Wiederkehr von Schillers Geburtstag durch einen internen Aktus, zu dem indessen einige Gäste erschienen waren. Die Festrede des Herrn Dr. Nietzelt behandelte die Bedeutung des großen Dichters für die Schule, seine Persönlichkeit und seine Idealität.

Gegen Ende des Jahres erlebten wir bei der Festlegung des Haushaltplanes für die Realschule die Freude, daß ein Betrag von 2500 M. zur Planung eines eigenen Realschulgebäudes vorgeschlagen und genehmigt wurde. Die aufsteigende Entwicklung der Anstalt verlangt dringend, daß ihr mehr Raum zu ihrer Entfaltung zur Verfügung gestellt wird, als es hier möglich ist.

Kaisers Geburtstag begingen wir in diesem Jahr zum ersten Mal in ganz öffentlicher Feier. Herr Kandidat Stofen behandelte in seiner Festrede den Gegensatz des alten, nie voll zur Entwicklung gekommenen Weltkaiseriums zum blühenden Nationalkaiserium der Hohenzollern.

Am 24. Januar trat der Kandidat des höheren Schulamts Herr Mahlo sein Probejahr bei uns an, der im nächsten Schuljahr auch Aushilfteunterricht übernehmen soll. Er berichtet über seinen Lebensgang wie folgt:

Am 7. Februar 1883 wurde ich, Paul Erich Mahlo, in Großenhain geboren. Ich besuchte die Bürgerschule und die Realschule meiner Heimatstadt und trat Ostern 1898 in das königliche Realgymnasium zu Döbeln ein. Nach daselbst abgelegter Reifeprüfung studierte ich an den Universitäten Leipzig und Genf neuere Sprachen und bestand am 8. und 10. Januar 1910 vor der königlichen wissenschaftlichen Prüfungskommission zu Leipzig die Prüfung für das höhere Lehramt. Zur Erstehung des Probejahres wurde ich vom königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts am 1. Februar der Realschule mit Progymnasium zu Auerbach zugewiesen.

Der Handfertigkeitenunterricht ist unter leidlicher Beteiligung unserer Schüler und bei zum Teil sehr anerkennenswertem Eifer der Teilnehmer in der im vorigen Bericht angegebenen Weise fortgeführt worden. Auch für das kommende Schuljahr ist eine Erweiterung des Lehrplans vorgesehen.

Am Anfangskursus des Stenographieunterrichts nahmen von 29 Schülern der III

Klasse 26 teil, einzelne mit großer Hingebung und gutem Erfolg, wie auch die Beteiligung an den aufsteigenden Jahreskursen der II. und I. Klasse als erfreulich zu bezeichnen ist.

An Darbietungen zur Ergänzung und Unterstützung des Unterrichts sind aus dem Berichtsjahr zu verzeichnen: 1) am 6. Dezember ein Vortrag des kaiserlichen Polizei- und Hafenmeisters a. D. G. Soelle über Neu-Guinea und die Inseln der Südsee, 2) in den Tagen vom 20. bis 22. Dezember je eine Stunde Rezitation und Konversation in französischer Sprache in den Klassen IV—I durch den Vertreter der Camil-Schule, Herrn Th. Jartel aus Paris, 3) am 1. März ein Demonstrationsvortrag über Glasverarbeitung (Spinnen, Schmelzen und Blasen) von Herrn Frid. Koch. Die Kosten für diese drei Vorführungen trug in dankenswerter Weise die Realschulkasse. Außerdem unternahmen wir am 16. Februar gemeinsam mit der hiesigen Volksschule, von der die Anregung dazu ausgegangen war, und dem Seminar eine Theaterfahrt nach Zwickau, um einer für unsere Schulen besonders veranstalteten Aufführung von „Wilhelm Tell“ beizuwohnen; es beteiligten sich daran 160 von unsern Schülern, sowie 7 Lehrer der Anstalt. Außerdem besuchte die I. Klasse unter Führung des Herrn Schmieder und in Begleitung einiger anderer Lehrer der Schule auch in diesem Jahre (21. Januar) die Ginnelsche Brauerei in Wernesgrün. Die Herren Besitzer gewährten Lehrern und Schülern nicht nur genauen Einblick in den Betrieb, sondern bewirteten sie auch aufs freundlichste und zuvorkommendste, wofür ihnen hierdurch nochmals herzlicher Dank ausgesprochen sein soll.

Während über den Gesundheitszustand unserer Schüler im laufenden Schuljahr nichts Ungünstiges zu berichten ist, sind einzelne Lehrer der Anstalt z. T. erheblich durch eigene Krankheit oder auch Erkrankung von Familiengliedern in der Ausübung ihrer Tätigkeit gehindert gewesen, sodaß größere Störungen des Unterrichts nicht zu vermeiden waren. Zuerst war von Pfingsten bis zu den großen Ferien der Unterzeichnete verhindert, der eine Badekur in Wildungen brauchen mußte. Seine unterrichtliche Vertretung übernahmen die Herren Kandidaten Stofen und Dr. Nietzelt. Dann war Herr Stofen wegen Unpäßlichkeit für einige Tage nach den großen Ferien zu vertreten, während der letztere, sowie Herr Oberlehrer Beyer wegen der Erkrankung und des Todesfalles eines Familiengliedes auf eine Woche, bezw. auf einige Tage ihre Tätigkeit nicht ausüben konnten. Herrn Oberlehrer Klinkhardt war infolge der Scharlacherkrankung seiner Kinder von Mitte Januar bis Ende Februar auf drei Wochen der Schulbesuch untersagt. Besonders schmerzlich war es uns, daß Herr Professor Koch einige Tage vor Mitte Oktober ziemlich schwer erkrankte, sodaß er sich einer Operation unterziehen und in der Folge auswärts (zuerst in Sülzhain im Südharz und dann in Meran) Erholung suchen mußte. Wir freuen uns, daß die fortschreitende Genesung ihm voraussichtlich für Ostern die Wiederaufnahme seiner Berufstätigkeit möglich machen wird. Die Vertretung für ihn wurde so geordnet, daß Rechnen in Klasse I an Herrn Oberlehrer Beyer, Physik in Klasse II an Herrn Oberlehrer Klinkhardt, der übrige Unterricht in der I. Klasse aber, sowie Geometrie in Klasse IV an Herrn Schmieder übergang, für den Französisch in Klasse IV die Herren Stofen und Nietzelt übernahmen; für das Latein in Klasse VI trat der Unterzeichnete ein, der in den letzten Monaten hierbei von Herrn Kandidat Mahlo unterstützt wurde. — Außerdem war noch Herr Hientzsch im Monat Mai auf 14 Tage zu vertreten, weil er zu einer militärischen Übung nach Chemnitz eingezogen war.

Zu der diesjährigen Osterreifeprüfung hatten sich sämtliche Schüler der I. Klasse angemeldet. Die schriftliche Prüfung wurde an sechs Tagen vom 10. bis 12., sowie vom 14. bis 16. Februar angestellt; die mündliche folgte ihr dann am 7. März unter dem Vorsitz des zum Königlichen Kommissar ernannten Herrn Professor Dr. Korselt vom Realgymnasium zu Annaberg. 17 Schülern konnte das Reifezeugnis zugesprochen werden, und zwar erhielten je zwei I<sup>b</sup> und II, einer II<sup>a</sup>, je vier II<sup>b</sup>, III<sup>a</sup> und III in den wissenschaftlichen Leistungen, während in den Sitten sechzehn I, einer I<sup>b</sup> erhielten. Ihre Namen sind: Friedrich Ruder, Edgar Gorges, Kurt Kmoch, Friedrich Zückner, Kurt Wolf, Siegfried Mothes, Kurt Herold, Karl Brückner, Georg Kölbl, Erich Schmalfuß, Karl Baumgärtel, Willy Ammon, Arthur Brückner, Oskar Knoblauch, Johannes Lehmann, Johannes Brückner und Walther Schneider. Über die Entlassung und die Berufswahl der Abiturienten soll im nächstjährigen Programm berichtet werden.

Die schriftlichen Prüfungen der Klassen VI—II wurden am 18. und 19., 21. und 22. Februar vorgenommen; für die Klassen III und II kamen noch der 24. und 25. Februar hinzu.

### Verordnungen des Königlichen Ministeriums.

- 1) Vom 30. März 1909: Genehmigung der Erhöhung des Schulgeldes.
- 2) GV. vom 31. März 1909: Hinweis auf die neuen Meßtischblätter.
- 3) Vom 7. April 1909: Hinweis auf einige literarische Neuerscheinungen.
- 4) Vom 20. April 1909: Genehmigung des eingereichten Stundenplanes.
- 5) Vom 7. Mai 1909: Hinweis auf die Rammingsche Kirchen- und Schulstatistik.
- 6) GV. vom 21. Juni 1909: Neuauflagen von Schulbüchern betr.
- 7) Vom 28. Juni 1909: Abgangszeugnis des Schülers Taubert betr.
- 8) GV. vom 3. Juli 1909: Bezirksärztliche Untersuchung von Lehrern betr.
- 9) Vom 3. August 1909: Zulassung der angemeldeten Michaelisabiturienten.
- 10) Vom 22. September 1909: Hinweis auf verschiedene Druckwerke.
- 11) GV. vom 28. September 1909: Anordnung einer Schillerfeier.
- 12) Vom 5. Oktober 1909: Hinweis auf die Kolonialvorträge des Dr. Bongard.
- 13) Vom 25. Oktober 1909: Nachdrückliche Empfehlung staatskundlicher Unterweisungen für die heranwachsende Jugend.
- 14) GV. vom 12. November 1909: Technische Unterrichtsfächer, insbes. Befreiungen vom Turnunterricht betr.
- 15) GV. vom 11. Dezember 1909: Hinweis auf Umdrucke von Meßtischblättern.
- 16) Vom 21. Januar 1910: Zuweisung des Kandidaten E. Mahlo zur Ableistung des Probejahres.
- 17) Vom 22. Januar 1910: Hinweis auf das Palästina-Jahrbuch von Dalman und einige buchhändlerische Neuerscheinungen.
- 18) Vom 26. Januar 1910: Zulassung der zur Reifeprüfung angemeldeten Schüler und Ernennung des Herrn Professors Dr. Korselt in Annaberg zum Königlichen Kommissar.
- 19) Vom 15. Februar 1910: Die beantragte Einführung einiger neuer Unterrichtswerke wird genehmigt.
- 20) Vom 3. März 1910: Zuweisung des Kandidaten Th. Fr. Jäger zur Fortsetzung seines Probejahres.

---

## VII. Mitteilungen und Bekanntmachungen.

Mit Bedauern muß hier ausgesprochen werden, daß noch immer zu viele unserer Schüler die Anstalt verlassen, bevor sie deren Bildungsgang vollständig durchlaufen haben. Soweit nicht unvorhergesehen eingetretene Mittellosigkeit (für die indessen meist auch durch Gewährung weitgehenden Schulgelderlasses einigermaßen Abhilfe zu schaffen sein wird) oder Unfähigkeit, die sich mit der Zeit herausgestellt hat, der Anlaß zu solchem Schritte ist, muß dieser als durchaus verfehlt angesehen werden. Gerade auch diejenigen Knaben, welche sich dem Erwerbsleben zuwenden, ziehen erst dann den rechten Nutzen für ihren künftigen Beruf aus dem Besuch einer Realschule, wenn sie die Bildungsstoffe, die der Unterricht in den beiden Oberklassen bietet, voll in sich aufnehmen. Auch ist zu beklagen, daß die Eltern und Erzieher unserer Schüler für ihre Pfleglinge meist zu einseitig das sichere Brot des Beamtentums dem Eintritt in das freiere Erwerbsleben vorziehen. Dadurch zieht man sich so vielfach Enttäuschungen zu; denn die Beamtenstellen sind lange nicht so zahlreich vorhanden, als sie begehrt werden, und selbst der Zugang zum Vorbereitungsdienst, der für künftige Anstellung noch nicht einmal volle Sicherheit gewährt, ist oft nicht zu erreichen — ist doch z. B. im laufenden Jahr der Übergang zum Postdienst vollständig gesperrt; aber auch die übrigen Anstellungsgebiete sind mehr oder weniger überfüllt. Hingegen werden im Erwerbsstand (Kaufmannschaft, Fabrikbetrieb, Landwirtschaft, Handwerk) immer mehr brauchbare Kräfte gesucht, als sich finden, und auch dort ist jeder von vornherein im Vorsprung, der mit gründlicher Vorbildung an seinen Beruf herantritt. Dabei wäre es z. B. für jedwedes Handwerk nur gut, wenn sich auch zahlreiche wohl vorbereitete, wohl befähigte Jünglinge ihm zuwenden

würden. Der Gefahr, im Erwerbsleben nicht vorwärts zu kommen oder gar zu scheitern, ist selten einer unterlegen, der sich sein Mißgeschick nicht wenigstens teilweise selbst zuzuschreiben gehabt hätte, und so wird es wohl auch fernerhin bleiben. Ein Scheitern in der Beamtenlaufbahn ist gewöhnlich verhängnisvoller und schwerer wieder gutzumachen. — Es ist an dieser Stelle auch darauf hinzuweisen, daß sich für tüchtige strebsame Realschüler ganz neue Wege des Fortkommens aufgetan haben durch die Gründung von *O b e r r e a l s c h u l e n*, deren wir nun schon vier in Sachsen besitzen. Die Oberrealschule baut sich direkt auf den Lehrgang der Realschule auf; sie eröffnet dem, der sie durchläuft, den Zugang zu allen höheren Beamtenstellen — auch durch die Universität hindurch — mit alleiniger Ausnahme derjenigen Fächer, für die unmittelbar die Kenntnis der alten Sprachen erforderlich ist, und auch diese sind einem jeden Oberrealschulabiturienten zugänglich gemacht, wenn er sich gewissen nicht schweren Ergänzungsprüfungen unterzieht. In erster Linie aber ist zu erwarten, daß ehemalige Oberrealschüler in allen Zweigen des gewerblichen Lebens hervorragende Posten mit bestem Erfolg auszufüllen imstande sein werden, ja daß sie sich vielfach zu Bahnbrechern in solchen Fällen entwickeln müssen.

Aus dem Gebiet der inneren Organisation unserer Schule ist darauf aufmerksam zu machen, daß wir künftig *keine Weihnachtsmitteilungen* mehr aussenden werden. Wir benutzen jede gebotene Gelegenheit, um die Eltern unserer Schüler über deren Leistungen zu unterrichten. Wenn dies immer die nötige Beachtung findet und auch die Michaeliszensur genau nach ihrem Wert abgeschätzt wird, können die Angehörigen der Knaben über den Stand nicht im Dunkeln bleiben. Oberdies aber sind wir alle jederzeit gern bereit, auf Ansuchen uns mündlich oder schriftlich genauer über die Schüler zu äußern. Soweit eingehendere mündliche Aussprache in der Schule gesucht wird, ist *vorhergehende Anmeldung* des beabsichtigten Besuches sehr erwünscht.

Ein wiederholt wahrgenommener und beklagter Übelstand ist der, daß so viele Schüler nach dem Unterricht bis zur Abfahrt der Züge, z. T. auch während der *Mittagspause* in der Schule verbleiben. Das letztere müssen wir vollständig untersagen, da ein geeigneter Warteraum nicht vorhanden und eine zweckdienliche Beaufsichtigung nicht möglich ist; das erstere bitten wir zu beschränken, soweit es nur irgend tunlich ist. Sämtliche auswärtige Schüler brauchen einen Unterkunftsart in der Stadt; soweit ihnen ausnahmsweise außerhalb der Unterrichtszeit ein Verweilen in der Schule gestattet wird, geschieht dies unter der Voraussetzung, daß sie sich tadellos betragen und für etwa entstehende Schäden etc. haftbar sind. — Im Zusammenhang damit steht, daß wir für alle täglich von weiterher zu uns kommenden Schüler nachdrücklich darauf hinweisen müssen, daß diese am besten hier im Ort in *Pension* gegeben werden. Das tägliche Radfahren ist, wo es sich um größere Strecken handelt, für jüngere und schwächliche Knaben bedenklich, aber auch für die kräftigeren nicht zuträglich. Insbesondere seien die Eltern unserer Lengenfelder Schüler darauf aufmerksam gemacht, daß die Knaben bei der günstigen Zugverbindung im Winter auch bloß für den Sommer gerade hier in Auerbach leicht gute und billige Quartiere finden, da diese im Winter von Landwirtschaftsschülern bezogen werden können.

Die oberste Schulbehörde wünscht die Befreiung vom Turnunterricht nach Möglichkeit eingeschränkt zu sehen; sie verlangt demnach die Verwendung bestimmter Formulare für entsprechende Gesuche und die dazu erforderlichen ärztlichen Zeugnisse. Solche Vordrucke sind von dem Unterzeichneten zu entnehmen.

Gesuche um Ermäßigung des Schulgeldes sind nach wie vor an die Realschulkommission zu richten und Jahr für Jahr neu einzureichen; für Knaben, deren Familie auswärts wohnt, ist nach neuerer Bestimmung einem solchen Gesuch ein von der betr. Ortsbehörde ausgestelltes Vermögenszeugnis beizufügen.

Für die Benutzung eines Radständers ist auch fernerhin jährlich 1 M. Gebühr zu entrichten. — Für die Beteiligung am Handfertigkeitsunterricht ist monatlich 1 M. zu vergüten; dafür

werden Handwerkszeug und Material geliefert, während der Unterricht an und für sich unentgeltlich ist. Meldungen nimmt Herr Bürgerschullehrer Lieniger entgegen.

Schulschluß vor den Sommerferien im kommenden Schuljahr: Donnerstag, den 14. Juli, vorm. 11 Uhr; Wiederbeginn des Unterrichts: Montag, den 15. August. Die Herbstferien laufen von Freitag, den 23. September, vorm. 11 Uhr bis zum 1. Oktober.

**Turnprüfung:** Dienstag, den 15. März, nachmittags 4 Uhr.

**Mündliche Prüfung der Klassen II—VI:** Donnerstag, den 17. März, von früh 8 Uhr 10 Min. bis mittags  $\frac{3}{4}$  1 Uhr.

8 <sup>10</sup> —9 Uhr Klasse IV:	Religion . . . . .	Beyer.
	Geschichte . . . . .	Stofen.
	Der goldene Tod (Ferd. Avenarius), vorgetragen von Seidel.	
9 <sup>10</sup> —10 Uhr Klasse V:	Französisch . . . . .	Nietzelt.
	Geographie . . . . .	Nestler.
	Von des Kaisers Bart (Geibel), vorgetragen von Reiber.	
10 <sup>10</sup> —11 Uhr Klasse VI:	Rechnen . . . . .	Hientzsch.
	Deutsch . . . . .	Lehmann.
	Graf Richard Ohnefurcht (Uhland), vorgetragen von Baldauf.	
11 <sup>10</sup> —12 Uhr Klasse II:	Französisch . . . . .	Stofen.
	Chemie . . . . .	Schmieder.
	We are seven (Wordsworth), vorgetragen von Gorges.	
12— $\frac{3}{4}$ 1 Uhr Klasse III:	Englisch . . . . .	Gemuseus.
	Naturbeschreibung . . . . .	Klinkhardt.
	Drei Fabeln (Lafontaine), vorgetragen von Liebmann, Lauckner, Müller.	

Die Zeichnungen der Schüler sind in Zimmer Nr. 26 und zwar bis Sonnabend, den 19. März, nachmittags 4 Uhr ausgestellt. (Die Handfertigkeitsarbeiten sind dieses Jahr im Fortbildungsschulgebäude — ehemaligen Realschulgebäude — Donnerstag, den 17. und Freitag, den 18. d. M. ausgestellt.)

**Entlassung der Abiturienten und Schulschluß:** Freitag, den 18. März, früh 9 Uhr.

Ordnung für diese Feier:

- 1) Gemeinsamer Gesang: Gesangbuchlied Nr. 522, V. 1 und 2.
- 2) Abiturienten-Vorträge: Edgar Gorges (französisch); Kurt Kmoch (englisch); Friedrich Ruder (deutsch).
- 3) Scheidegruß der zurückbleibenden Schüler (Kurt Leistner aus Kl. II).
- 4) Du, Herr, der alles wohlgemacht (Rückert), komp. von M. Hauptmann.
- 5) Abschiedsworte des Direktors und Aushändigung der Zeugnisse.
- 6) Comitat von Mendelssohn-B. (Chorgesang).
- 7) Pämienvergebung und Hinweis auf die Zensurenverteilung und Versetzung.
- 8) Gemeinsamer Gesang: Lied Nr. 522, V. 3.

**Aufnahmeprüfung:** Montag, den 4. April, früh 8 Uhr. Am gleichen Tage nachmittags 3 Uhr werden **sämtliche Schüler** in ihre Klassen eingeführt.

**Beginn des Unterrichts im neuen Schuljahr:** Dienstag, den 5. April früh 7 Uhr.

---

Zu freundlichem Besuche der **Turnprüfung**, der mündlichen **Klassenprüfung** und der **Entlassungsfeier** ladet  
zugleich im Namen des **Lehrerkollegiums**  
hierdurch ergebenst ein

Auerbach, am 9. März 1910.

Direktor Müller.

**Aufnahmeprüfung:**  
nachmittags 3 Uhr we  
**Beginn des Unterric**

Am gleichen Tage  
Klassen eingeführt.  
den 5. April früh 7 Uhr.

Zu freundlicher  
**prüfung und der Entlassu**  
zugl  
hierdurch ergeben st

r mündlichen **Klassen-**  
iums

Auerbach, am 9.

Direktor **Müller.**

