

I. Allgemeine Lehrverfassung.

I. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für dieselben bestimmte Stundenzahl.

	VI	V	IV	UIII	OIII	UII	OII	UI	OI	Summa
1. Christliche Religionslehre	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
2. Deutsch	3+1	2+1	3	2	2	3	3	3	3	26
3. Lateinisch	8	8	8	8	8	7	7	7	7	68
4. Griechisch	—	—	—	6	6	6	6	6	6	36
5. Französisch	—	—	4	2	2	3	3	3	3	20
6. Geschichte	—	—	2	2	2	2	} 3	} 3	} 3	17
7. Erdkunde	2	2	2	1	1	1				
8. Rechnen u. Mathematik	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34
9. Naturwissenschaften .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
10. Schreiben	2	2	—	—	—	—	—	—	—	4
11. Zeichnen	—	2	2	2	2	—	—	—	—	8
12. Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
13. Singen	2	2					2			6
Summa:	30	30	34	35	35	35	35	35	35	292
Wahlfrei: 1. Englisch . .	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6
2. Hebräisch	—	—	—	—	—	—	2	2		4
3. Zeichnen	—	—	—	—	—	2			2	

II. Übersicht über die Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Sommerhalbjahr 1904.

Z a m m e.	Ordnungsnr.	Klassen											S a m m e.				
		IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IIIc.	IIId.	IIIe.	IIIf.	IIIg.	IIId.	IIIf.					
1.	Prof. Steyerunghaus, Lehrer, Direktor.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
2.	Prof. Gonen, Oberlehrer.	4 Math. 2 Physik	2 Franz.	4 Math. 2 Physik	2 Franz.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
3.	Prof. Dr. Kaner, Oberlehrer.	7 Lat.	—	4 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
4.	Prof. Stein I., Oberlehrer.	—	2 Religionslehre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
5.	Prof. Dr. Günther, Oberlehrer.	—	3 Deutsch 3 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
6.	Prof. Dr. Grieb, Oberlehrer.	—	—	—	6 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
7.	Prof. Dr. Meurer, Oberlehrer.	—	3 Franz.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
8.	Prof. Dr. Stoll, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
9.	Prof. Dr. Madhan, Oberlehrer.	—	3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
10.	Prof. Dr. Goldberger, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
11.	Prof. Dr. Stein II., Oberlehrer.	—	4 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
12.	Prof. Dr. Siedemann, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
13.	Prof. Dr. Kreuter, Oberlehrer.	—	3 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
14.	Prof. Dr. Feilbues, Oberlehrer.	—	6 Griech. 3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
15.	Prof. Dr. Widmann, Oberlehrer.	—	4 Math. 2 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
16.	Prof. Dr. Gärtner, Oberlehrer.	—	2 Englisch 2 Franz.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
17.	Prof. Dr. Brandt, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
18.	Prof. Dr. Cramer, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
19.	Gruppendirektor, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
20.	Dozenten, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
21.	Dr. Gahl, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
22.	Dr. Wanda, Oberlehrer, grup. Religionslehrer.	—	2 Religionslehre 2 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
23.	Weisler, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
24.	Opfahl, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
25.	Dr. Schmidt, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24+1 Z.
26.	Prof. Dr. Meurer, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
27.	Wittler, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24

*) Vom 20. Mai bis zum 1. Oktober beurlaubt und vertreten durch Dr. Wanda, der Uib übernahm und Oia an Prof. Dr. Gärtner überließ.
 **) Bis zum 1. Oktober vertreten durch Prof. Dr. Siedemann.

Übersicht über die Verteilung der Stunden der einzelnen Lehrer im Winterhalbjahr 1904—5.

N a m e.	Erbs- marin	01a.	01b.	U1a.	U1b.	011a.	011b.	U11a.	U11b.	0111a.	0111b.	U111a.	U111b.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	Sa
1. Großing, Direktor.	—	2 Homer	2 Sokrat	2 Homer	2 Sokrat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
2. Prof. Gonen, Oberlehrer.	—	4 Math. 2 Physik	—	4 Math. 2 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
3. Prof. Dr. Sauey, Oberlehrer.	01a.	7 Lat.	—	4 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Erdk.	—	—	—	—	19
4. Prof. Stein I., Oberlehrer.	IVb.	2 Religions- lehre	—	2 Religions- lehre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch 8 Lat.	—	—	—	—	19
5. Prof. Dr. Hübnert, Oberlehrer.	01b.	2 Deutsch 0 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Griech.	—	—	—	—	19
6. Prof. Dr. Reuß, Oberlehrer.	011b.	—	—	6 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
7. Prof. Dr. Meurer, Oberlehrer.	—	3 Franz.	—	3 Franz. 2 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Franz.	—	—	—	—	19
8. Prof. Dr. Diboldt, Oberlehrer.	—	3 Deutsch	—	7 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
9. Prof. Dr. Bachhaus, Oberlehrer.	U1a.	3 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
10. Prof. Dr. Woldenbauer, Oberlehrer.	U1b.	3 Griech.	—	5 Lat. 3 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Griech.	—	—	—	—	19
11. Prof. Dr. Stein II., Oberlehrer.	0111a.	4 Griech.	—	3 Deutsch 7 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
12. Prof. Dr. Wiedemann, Oberlehrer.	—	—	—	4 Math. 2 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Math. 2 Naturf.	—	—	—	—	20
13. Prof. Dr. Kreutzer, Oberlehrer.	U111b.	—	—	3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
14. Prof. Dr. Fetschauer, Oberlehrer.	U11a.	6 Griech.	3 Deutsch	4 Math. 2 Phys.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
15. Prof. Dr. Dickmann, Oberlehrer.	—	2 Englisch	—	3 Franz.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
16. Prof. Dr. Wölter, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
17. Prof. Vogwe, Oberlehrer.	0111b.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Franz.	—	—	—	—	20
18. Prof. Wuppenthal, Oberlehrer.	0111a.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22+3 Z.
19. Sörke, Oberlehrer.	U111a.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
20. Dohmen, Oberlehrer.	V1b.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
21. Dr. Schlich, Oberlehrer.	U111b.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
22. Schumacher, Kath. Religionslehrer.	—	2 Religions- lehre	2 Griechisch	2 Religions- lehre	2 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
23. Weikler, Oberlehrer.	IVa.	—	—	3 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
24. Dyllies, Oberlehrer.	V1a.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
25. Dr. Schmid, Oberlehrer.	Va.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24+1 Z.
26. Sopp, Besonderelehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
27. Silber, Kath. Religionslehrer.	Vb.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23+6 Z.

2 Chorfliegen

2 Sprachen

III. Übersicht über die während des Schuljahres 1904—5 erledigten Lehraufgaben.

Mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums beschränkt auf die Lektüreangaben.

Die erledigten Lehraufgaben stimmen überein mit den „Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen 1901.“ Halle a. S. Verlag des Waisenhauses.

A. Lektüre.

Oberprima. Evangelische Religionslehre: Römer 1—8 mit Auswahl, 12—14. 1 Korinther 13.

Deutsch. A. Goethe: Gedichte, Egmont, Iphigenie, Faust I; Schiller: Wallenstein.

B. Shakespeare: Macbeth. Goethe: Gedichte in Auswahl, Iphigenie, Tasso; Schiller: Wallenstein, die Braut von Messina. Kleist: Der Prinz von Homburg (privat.)

Latein. A. Tacitus, Germania, Annalen XIII—XV mit Auswahl. Auserlesene Stücke aus Ciceros philosophischen Schriften nach Weiffenfels' Ausgabe. Horaz ausgewählte Satiren und Episteln. Oden, lib. IV. Auswahl. Extemporiertes Übersetzen aus Livius XXXII—XXXIII.

B. Tacitus Annalen, Auswahl aus Buch I—II. Auswahl aus Cicero, de officiis. Extemporiertes Übersetzen aus Livius. XXIII—XXV.

Griechisch. Thucydides VI—VII. Sophocles, Oedipus tyrannus, Antigone. Ilias XIII—XXIV mit Auswahl.

französisch. A. Montesquieu, Considérations; Molière, l'Avare; Scribe, Bertrand et Raton.

B. Orateurs français-Renger; Molière, Misanthrope; Scribe, Le Verre d'Eau.

Englisch. A und B. Macaulay, Lord Clive; Ausgewählte Parlamentsreden-Renger. Ausgewählte Scenen aus Shakespeares Macbeth.

Hebräisch. Ausgewählte Abschnitte aus dem Pentateuch.

Unterprima. Evangelische Religionslehre. Evangelium Johannis mit Auswahl. Jacobus 1—3.

Deutsch. Klopstocks Oden; Lessing: Abschnitte aus der Hamburg. Dramaturgie, Laokoön, Abhandlung über das Epigramm, ferner Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan der Weise; Shakespeare: Julius Cäsar.

Latein. A. Cicero pro Sestio. Tacitus Annalen I—II. Horaz, Oden I—III Auswahl.

B. Cicero pro Murena. Tacitus Annalen I—II. Horaz, Oden I—II. Auswahl.

Griechisch. A. Ilias XIII—XXIV. Auswahl. Platons Apologie, Kriton und die Anfangs- und Schlusskapitel des Phaedon. Demosthenes, Olynthische Reden. Sophocles, Ilias.

B. Platons Apologie, Kriton, die Anfangs- und Schlusskapitel des Phaedon; Demosthenes, 1. philippische Rede. Sophocles, Oedipus Rex.

französisch. A. Gobineau, Alexandre; Barrau, Révolution française; Sandeau, M^{lle}. de la Seiglière.

B. Gobineau, Alexandre; Sarcey, Siège de Paris; Sandeau, M^{lle}. de la Seiglière.

Englisch. A und B. Irving, Tales of the Alhambra; Hume, Queen Elizabeth.

Obersekunda. Deutsch. Nibelungenlied und Walter von der Vogelweide. (Ausgabe der Sammlung Bösch). Aufsätze aus Vorbs' Lesebuch. Schillers Maria Stuart und ausgewählte Gedichte.

Latein. A. Cicero pro Ligario; Sallust, de coniuratione Catilinaris; Vergil, Aeneis I—II. Livius XXI—XXII (zum Teil).

B. Cicero pro Deiotaro; Vergil, Aeneis. I—XII. Auswahl. Livius XXI—XXII. Auswahl. Sallust, de coniurat. Catil.

Griechisch. A. Herodot VI—IX. Auswahl; Xenophon, Hellenika II—III Auswahl. Odyssee XIII—XXIII Auswahl.

B. Herodot V—VIII Auswahl. sonst wie A.

Französisch. A. Daudet, Ausgewählte Erzählungen; Racine, Athalie; Ségur, Moscou et le Passage de la Bérézina.

B. Mérimée, Colomba; Racine, Athalie; Scribe, Bataille de Dames.

Untersekunda. Deutsch. Auswahl aus Schillers Gedichten, besonders das Lied von der Glocke. Die Dichtungen der Befreiungskriege. Schillers Tell und Jungfrau von Orleans. Goethes Hermann und Dorothea.

Latein. A. Cicero pro Roscio Amerino. Livius I. Auswahl. Ovid, Metamorphosen, Tristen und Fasten Auswahl.

B. Ciceros Reden gegen Katilina I und II, sonst wie A.

Griechisch. Xenophons Anabasis V—VI. Odyssee I. Anfang, V. IX. X. und XII. Auswahl. 60 Verse auswendig gelernt.

B. Xenophons Anabasis II—IV. Odyssee I, 1—100., IX. X. XII. VI. VII.

französisch. A. Le Tour de la France par deux enfants.

B. Erckmann-Chatrian, Waterloo.

Obertia. Deutsch. Lesestücke aus dem Lesebuch von Paulsiek-Muff, besonders Schillers Balladen. Uhland, Herzog Ernst von Schwaben.

Latein. Caesar de bello Gallico I, 30—54; IV—VII. Auswahl. Ovids Metamorphosen, ausgewählte Abschnitte.

Griechisch. Xenophons Anabasis I.

Untertertia. Latein. Caesar de bello Gallico I—III Auswahl.

B. Aufgaben für die Reifeprüfungen.

Michaelis 1904.

Deutsch. Mit welchem Rechte kann der Deutsche unserer Zeit Ovids Wort auf sich anwenden: „Prisca iuvent alios: ego me nunc denique natum Gratulor“?

Griechisch: Plato, Protagoras c. 2 (310 B).

Mathematik: 1) Von einem Dreieck kennt man den Inhalt $J = 89, 294$, das Verhältnis zweier Seiten $b : c = 3 : 2$ und den eingeschlossenen Winkel $\alpha = 55^\circ 46' 16''$. Man soll die fehlenden Stücke berechnen. — 2) Ein gegebenes Trapez durch eine Gerade, die auf den parallelen Seiten senkrecht steht, in zwei Teile zu zerlegen, die sich verhalten wie m zu n . — 3) Jemand leiht 1500 \mathcal{M} . aus, die ihm mit Zinseszinsen zu 3% verzinst werden. Am Schlusse eines jeden Jahres fügt er 200 \mathcal{M} hinzu unter den gleichen Bedingungen. Wie groß ist sein Guthaben am Ende des 12. Jahres? — 4) Aus dem Radius einer Kugel $r = 12$ cm und der Höhe einer eingeschriebenen geraden dreiseitigen Pyramide $h = 18$ cm das Volumen der Pyramide zu berechnen.

Ostern 1905.

A. Deutsch: Rom die ewige Stadt.

Griechisch: Plato, Phaidon, 84 C (c 35).

Mathematik: 1) Von einem Dreieck kennt man eine Seite $a = 27$ cm, den gegenüberliegenden Winkel $\alpha = 43^\circ 45' 31''$ und das Verhältnis der beiden anderen Seiten $b : c$

= 5 : 4. Man soll die fehlenden Seiten, Winkel und den Flächeninhalt berechnen. — 2) Ein Dreieck zu konstruieren, von dem man kennt einen Winkel etwa α , die zugehörige Höhe h_a und das Verhältnis der Projectionen der beiden α einschließenden Seiten auf die dritte Seite $p : q = m : n$. — 3) Wie groß ist der bare Wert einer halbjährigen Rente von 500 \mathcal{M} , welche 13 Jahre lang am Ende eines jeden Halbjahres ausgezahlt wird, wenn 4% Zinsen berechnet werden? — 4) Eine Kugel vom Radius 10 cm wird im Abstand 6 cm vom Zentrum durch eine Ebene geschnitten. Das kleinere Segment soll in einen Kegel verwandelt werden, in dem der Radius der Grundfläche sich zur Höhe verhält wie 2 : 5. Wie groß ist die Höhe und der Radius der Basis?

B. Deutsch: In wie weit läßt sich auf Schiller der Satz anwenden: „Taten begeistern den Dichter, der Dichter begeistert zu Taten?“

Griechisch: Thucydides VII. 52 f.

Mathematik: Eine gerade Säule von 31,4164 cm Höhe, deren Grundfigur ein regelmäßiges Achteck mit dem kleinen Radius $\rho = 5$ cm ist, wird in einen geraden Cylinder verwandelt, dessen Grundkreisradius gleich dem größeren Abschnitt seiner stetig geteilten Höhe ist; wie lang ist dieser Radius? — 2) Für einen Waldbestand, der jetzt zu 20 000 cbm abgeschätzt ist und dessen Zuwachs zu 4% gerechnet wird, soll ein Betriebsplan derart aufgestellt werden, daß die Holzmasse nach 16 Jahren 30 000 cbm beträgt. Wieviel cbm Holz kann man jährlich schlagen? — 3) Ein Dreieck zu zeichnen aus dem Produkte zweier Seiten, der Differenz der gegenüberliegenden Winkel und der Höhe zur dritten Seite. — 4) Von einem Dreieck kennt man die Summe zweier Seiten $a + b = 36$ cm, die Summe der zugehörigen Höhen $h_a + h_b = 30$ cm und die dritte Seite $c = 25$ cm. Die fehlenden Seiten und die Winkel sind zu berechnen.

Hebräisch: Genesis c 42 v. 1—6.

Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 547, im Winter 548 Schüler.

	Vom Turnunterrichte überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Don diesen waren befreit auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im Sommer: 83 im Winter: 86	im Sommer: 4 im Winter: 5
wegen zu weiter Entfernung:	im Sommer: 3 im Winter: 3	im Sommer: — im Winter: —
zusammen	im Sommer: 86 im Winter: 89	im Sommer: 4 im Winter: 5
also von der Gesamtzahl der Schüler	im Sommer: 15,7% im Winter: 16,2%	im Sommer: 0,01% im Winter: 0,01%

Es bestanden bei 18 Klassen 12 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 28, zur größten 76 Schüler.

Von einer besonderen Vorturnerstunde abgesehen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt für jede Abteilung 3 Stunden festgesetzt: Lehrer Zingsheim die 2 ersten Abteilungen von U II—I., Dr. Schmick O III a und V a., Professor Löwe O III b und U III a., Wilbert IV a, IV b, V b und VI b., Dr. Habich U III b., Ophüls VI a. Die Anstalt besitzt eine den modernen Anforderungen entsprechende Turnhalle, die ihr zur alleinigen Benutzung freisteht. Der Umkleideraum ist in dem vergangenen Jahre eingerichtet worden. Der dicht an der Halle gelegene Turnplatz reicht für kleinere Spiele aus, kann aber zu größeren Bewegungs- und Ballspielen nicht benutzt werden. Die Vorturner bilden eine besondere Vereinigung zur Pflege der Bewegungsspiele und der Leibesübungen. Diese Vereinigung besteht seit 26 Jahren.

Freischwimmer sind 246 Schüler, also 45,4% der Gesamtzahl; in diesem Jahre haben das Schwimmen erlernt 49 Schüler.

An wahlfreiem Unterricht haben teilgenommen: 1) im Englischen aus O I a und b: 21, U I a und b: 20, O II a und b: 26, zus. 67. 2) im Hebräischen aus O I a: 1, I b: 5, II a: 2, zus.: 8. 3) im Zeichnen aus I a.: 3, I b.: 1, II a.: 3, II b.: 1, zus.: 8.

II. Aus den Verfügungen der Behörden.

Verf. vom 27. Juni 1904: Als Lehraufgabe der Prima in der Mathematik werden „Einige Grundlehren von den Kegelschnitten“ und nicht etwa die „wichtigsten Eigenschaften“ der Kegelschnitte oder die „wichtigsten Sätze“ über Kegelschnitte in den Lehrplänen 1901 angegeben. Von einer systematischen Behandlung der Kegelschnitte ist daher am Gymnasium unter allen Umständen abzusehen. Für die von den Schülern zu lösenden Aufgaben sind die gleichen Gesichtspunkte maßgebend. — Ministerial-Erlaß vom 30. Juli 1904: Der Direktor Krösing des Königlichen Pädagogiums in Putbus wird zum 1. Oktober an das Friedrich-Wilhelms-Gymnasium in Köln versetzt. — Durch Allerhöchsten Erlaß vom 10. Juli 1904 wird dem Schuldienere Pensky aus Anlaß seines am 4. Oktober ds. Js. stattfindenden 50jährigen Dienstjubiläums das Kreuz des Allgemeinen Ehrenzeichens mit der Zahl 50 verliehen. — Durch Allerhöchsten Erlaß vom 25. September 1904 wird Professor Dr. Marcks zum Gymnasial-Direktor ernannt, durch Ministerial-Erlaß vom 30. September ds. Js. wird ihm die Leitung des Königlichen Pädagogiums in Putbus übertragen. — Verf. vom 8. Oktober 1904: Der Oberlehrer Hugo Köster am Kgl. Gymnasium zu Dramburg wird an das Friedrich-Wilhelms-Gymnasium versetzt. — Verf. vom 12. Oktober 1904: Der Schuldienere Pensky wird vom 1. Januar 1905 ab in den Ruhestand versetzt. — Verf. vom 7. Dezember 1904: Die Einführung des Lehrbuches der Geschichte für höhere Lehranstalten II. Teil von Dr. Neubauer und des Übungsbuches von G. Ploetz, Ausgabe E. von Ostern 1905 ab wird genehmigt. —

Ferienordnung für das Schuljahr 1905—6.

Schluß des Unterrichts:	Anfang des Unterrichts:
1. Pfingstferien: Freitag den 9. Juni (12 Uhr Mittags).	Dienstag den 20. Juni.
2. Sommerferien: Mittwoch den 9. August (12 Uhr Mittags).	Donnerstag den 14. Septbr.
3. Weihnachtsferien: Freitag den 22. Dezbr. (12 Uhr Mittags).	Dienstag den 9. Jan. 1906.
4. Osterferien: Donnerstag den 5. April 1906 (12 Uhr Mittags).	Mittwoch, 25. April 1906.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann Donnerstag, den 21. April 1904. Der Urlaub des Professors Dr. Didolff wurde auf seinen Antrag bis nach den Pfingstferien 31. Mai verlängert, und auch von da an bis zum 1. Oktober übernahm er nur etwa die Hälfte seiner Unterrichtsstunden. Professor Dr. Meurer wurde für das Sommerhalbjahr bis zum 1. Oktober zur Wiederherstellung seiner Gesundheit beurlaubt.

In der Nacht vom 29. bis 30. Juli starb der Sertaner Hermann Keuffen, ein guter, strebsamer Schüler. Lehrer und Mitschüler gaben dem Dahingeshiedenen das Grabgeleit und werden ihm ein treues, herzliches Andenken bewahren.

Sonst war der Gesundheitszustand im allgemeinen befriedigend. Wegen der Hitze fiel im Monat Juli an 5 Tagen nachmittags, an 1 Tage von 11 Uhr, an 3 Tagen von 12 Uhr an der Unterricht aus.

Klassenausflüge fanden wie gewöhnlich unter Leitung der Ordinarien in die nähere und fernere Umgebung Cölns statt. Die Vorturner unternahmen den eintägigen Turnermarsch unter Führung des Professors Moldenhauer über die Wahner Heide nach dem Agger- und Sülztales. Auf Groß-Eigen wurden sie von dem Besitzer des Gutes Herrn Kaufmann Otto Arnold Engels aus Cöln in der freundlichsten Weise empfangen; sie konnten hier im Kreise der Familie und in der herrlichen Lage des Gutes eine Rast machen, an die sie stets mit freudiger Dankbarkeit sich erinnern werden. Die zweitägige Turnfahrt hatte als Ziel die Urster-Talsperre. Auch im Winter wurden gelegentlich kleinere Wanderungen in die nähere Umgebung Cölns unternommen. Sonntag den 3. Juli nahmen die Vorturner wie alljährlich an den „vaterländischen Festspielen“ im Stadtwald teil.

Am 14. September fand die Reifeprüfung statt unter dem Voritze des Direktors Geh. Regierungsrates Leuchtenberger.

Wegen einer Verletzung durch einen Unfall konnte Zeichenlehrer Kopp vom 8. September bis 10. Oktober seinen Unterricht nicht erteilen; wegen Kränklichkeit gab er vom 1. Januar bis Jahreschluß nur 18 Stunden Zeichenunterricht.

Am 1. Oktober trat eine Veränderung von höchster Bedeutung für unser Gymnasium ein. Der bisherige Direktor Geheimer Regierungsrat Gottlieb Leuchtenberger verließ an diesem Tage unsere Anstalt, um einem ehrenvollen Rufe als Direktor an das Königliche Wilhelms-Gymnasium in Berlin zu folgen. Geheimrat Leuchtenberger ist geboren den 14. Dezember 1839 zu Wittenberg Prov. Sachsen; er absolvierte das Gymnasium seiner Vaterstadt und studierte auf den Universitäten Halle, Erlangen und Berlin besonders alte Sprachen, Deutsch und Philosophie. Im Sommer 1864 legte er in Berlin die Prüfung ab und trat gleich darauf am Gymnasium zu Bromberg als Hilfslehrer ein. Von dort ging er Ostern 1875 als Direktor an das Königl. Gymnasium zu Krotoschin, Neujahr 1888 übernahm er die Leitung des Gymnasiums zu Erfurt, Ostern 1891 die des Posener und Ostern 1901 die des Cölner Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums. Den R. A. O. IV. Klasse erhielt er Michaelis 1886, den Adler der Ritter des Hohenzollernschen Hausordens Januar 1899, den Charakter als Geheimer Regierungsrat durch Patent vom 2. Mai 1900. Außer einer Anzahl Gelegenheitschriften, Programmabhandlungen und Veröffentlichungen in Zeitschriften hat er herausgegeben: „Dispositive Inhaltsübersicht der drei olynthischen Reden, die Oden des Horaz für den Schulgebrauch disponiert, die Sprache im kleinen Lutherschen Katechismus, die Philosophische Propädeutik, ein Wort zu ihrer Wiedereinsetzung in ihre alten Rechte; Dispositionen zu deutschen Aufsätzen und Vorträgen, 2 Bändchen; Hauptbegriffe der Psycho-

logie, ein Lesebuch für höhere Schulen und zur Selbstbelehrung. Nur $3\frac{1}{2}$ Jahre von Ostern 1901 bis Herbst 1904 hat Geheimrat Leuchtenberger an der Spitze unserer Anstalt gestanden und ist während dieser Zeit unermüdlich tätig gewesen für deren Wohl. Seine Aufmerksamkeit und Sorge erstreckte sich nicht nur auf den Unterricht, dessen wissenschaftliche Seite, Einteilung und Ordnung, sondern auch auf die äußeren Dinge bis ins kleinste. Wie sein berühmter Vorgänger suchte er stets die Schüler vor allem zur Wahrheit und zur redlichen Arbeit zu erziehen; Lehrern und Schülern war er immer ein wohlwollender, einsichtiger und treuer Berater und hat so die Anstalt aufs beste gefördert. Dies hat auch die vorge setzte Behörde anerkannt, indem sie sein Weggehen von hier aufrichtig bedauerte und betonte, daß sein Scheiden von unserer Anstalt einen großen Verlust bedeute nicht nur für das Friedrich-Wilhelms-Gymnasium, sondern auch für Köln und die ganze Provinz. Möge es ihm vergönnt sein, in dem neuen Wirkungskreis noch eine Reihe von Jahren in voller geistiger und körperlicher Rüstigkeit eine segensreiche Tätigkeit zu entfalten.

Gleichzeitig traf unsere Anstalt ein zweiter Verlust. Professor Dr. Friedrich Marcks schied aus seinem hiesigen Wirkungskreis aus, um einem ehrenvollen Rufe als Direktor des Königlichen Pädagogiums in Putbus auf Rügen zu folgen. Er ist am Friedrich-Wilhelms-Gymnasium $14\frac{1}{2}$ Jahr mit der größten Pflichttreue und dem besten Erfolge tätig gewesen. Die herzlichsten Wünsche aller Kollegen und der aufrichtige Dank seiner Schüler begleiteten ihn in seine neue Stellung. Montag den 5. Oktober übernahm der Berichterstatter die Leitung der Anstalt. An die Stelle des Prof. Dr. Marcks trat Oberlehrer Köster vom Kgl. Gymnasium in Dramburg.

Das Turnfest, das sonst am Ende des Sommerhalbjahres begangen wird, konnte wegen der Sommerhitze erst am 10. November stattfinden und mußte wegen des in der Turnhalle beengten Raumes in einfacheren Grenzen gehalten werden. Es wurde durch eine Ansprache des Direktors über die Bedeutung des Turnens für die sittliche und geistige Entwicklung der Jugend und mit einem Hoch auf den Kaiser eröffnet. Die Leistungen waren unter der Leitung des Turnlehrers Jingsheim durchweg gut. Es erhielten den Siegeskranz Hermann Bachhaus UIb (Reck), Alfred Gießen OIIa (Barren), Hermann Pütz OIIa (Steinstoßen 5,65 m), Erich Lapp UIb (Weitsprung 2,50 u. 1,55 m), Joseph Balkhausen UIa, Peter Balkhausen UIIb, Paul Rautenstrauch OIIIb (Sturmlauf 2,65, 2,55 u. 2,55), Erich Heuschkel UIIb (Hochsprung 1,55 m), Hermann Alef UIIIa, Kurt Ziegler IVa, Waldemar Geilhausen Va, Herbert Mausz VIa (Weitsprung 4,90. 4,60. 4,25. 3,80 m.)

Am 1. Januar 1905 trat der Schuldiener Pensky auf seinen Antrag in den Ruhestand.

Am 26. Januar fand eine Vorfeier des Kaisergeburtstages statt für die Klassen VI—O III 11 Uhr vormittags mit einer Ansprache des Direktors, für die Klassen I—II sowie für die Gäste der Anstalt 3 Uhr nachmittags, bei der Oberlehrer Dr. Habich die Festrede hielt. Am Schluß der feier wurden an die Abiturienten Heinrich Burghardt und Karl Becker sowie den Obertertianer Rudolf Schell in Anerkennung ihrer lobenswerten Führung und ihrer guten Leistungen Bücher als Geschenke Sr. Majestät des Kaisers und Königs verteilt.

Durch Erlaß vom 14. Februar 1905 ist den Oberlehrern Hermann Ruppenthal und Ernst Coewe der Charakter als Professor verliehen worden.

Am 27. und 28. Februar fand die Reifeprüfung statt unter dem Voritze des Provinzial-Schulrates Professor Dr. Nelson.

Am 13. März nachmittags geleitete das Lehrerkollegium den Professor Gymnasialoberlehrer a. D. Haentjes, der am 10. März nachts im Alter von fast 92 Jahren an Altersschwäche sanft entschlafen war, zu seiner letzten Ruhestätte. S. Programm Ostern 1884.

Ostern 1904 traten in das pädagogische Seminar ein folgende 9 Kandidaten: Billen, Goebel, Dr. Heimen, Klausenberg, Dr. Leclerq, Dr. Schrammen, Wolter, Paschen und am 14. 5. Dr. Mansky. Außer ihnen verblieb bis Ende des Sommers Kandidat Hahn im Seminar. Sie waren fast alle von Beginn des Jahres an mit voller Stundenzahl vertretungsweise bereits praktisch tätig, Billen am hiesigen Apostelgymnasium, Goebel seit Pfingsten am Gymnasium zu Brühl, Dr. Heimen am Gymnasium zu Köln-Ehrenfeld, Klausenberg bis Pfingsten an unserer eigenen Anstalt, seitdem teils (8 Stunden) gleichfalls am Friedrich-Wilhelms-Gymnasium teils an der hiesigen Handelsschule (14 Stunden), Dr. Leclerq seit Pfingsten am Gymnasium zu Düren, Dr. Schrammen an dem zu Kalk, Paschen am Gymnasium und an der Realschule zu Solingen, Dr. Mansky als wissenschaftlicher Hilfslehrer an der Oberrealschule zu Elberfeld, Hahn als Verwalter einer neuen Lehrerstelle an der Oberrealschule zu Düsseldorf. Dem Kand. Wolter wurde durch Verfügung vom 24. 6. 04. gestattet, an den hiesigen Mädchengymnastialklassen wöch. 4 Stunden aushilfsweise zu erteilen. Vom 1. Oktober bis Schluß wurden Goebel, Dr. Leclerq und Wolter am Friedrich-Wilhelms-Gymnasium beschäftigt, sie und Billen, Dr. Heimen, Dr. Schrammen nahmen auch dauernd teil an den Seminarübungen und -sitzungen, während Klausenberg dem Kaiser-Karl-Gymnasium zu Aachen überwiesen, vom 1. Oktober 1904 ab und Dr. Mansky in Elberfeld vom 3. November 1904 ab und Paschen in Solingen vom 12. Dezember 1904 ab von dem Besuche der Seminarübungen entbunden worden sind. Von Ostern bis Oktober hat Geheimrat Leuchtenberger, von Oktober bis Januar Professor Dr. Lauer, von da an bis zum Schluß der Direktor das Seminar geleitet.

Das Schuljahr schließt am 4. April.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1904—1905.

Jede Klasse besteht aus zwei parallelen Abteilungen.

	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1904.	35	41	39	59	67	81	78	84	77	561
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1903/1904	32	3	5	23	2	15	14	5	9	108
3a. Zugang durch Veretzung zu Ostern.	33	30	34	58	53	54	69	61	—	392
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern.	—	2	1	2	2	6	3	6	63	85
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1904/1905.	36	37	39	62	62	73	82	77	70	538
5. Zugang im Sommersemester.	—	—	2	1	1	1	1	2	1	9
6. Abgang im Sommersemester.	1	—	1	2	3	4	—	3	3	17
7a. Zugang durch Veretzung zu Michaelis.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis.	—	—	—	—	—	—	2	—	1	3
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters.	35	37	40	61	60	70	85	76	69	533
9. Zugang im Wintersemester.	—	—	—	—	1	—	4	5	2	12
10. Abgang im Wintersemester.	—	—	1	2	2	1	1	1	3	11
11. Frequenz am 1. Februar 1905.	35	37	39	59	59	69	88	80	71	537
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1905.	19,5	18,7	17,7	16,3	15,4	14,4	13,2	12,0	10,5	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evangelische.	Katholische.	Dissidenten.	Jüdische.	Einheimische.	Auswärtige.	Ausländer.
1. Am Anfang des Sommersemesters.	269	222	—	47	511	23	4
2. Am Anfang des Wintersemesters.	269	220	—	44	508	21	4
3. Am 1. Februar 1905.	270	220	—	47	511	22	4

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: zu Ostern 1904: 54; zu Herbst 1904: —; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: 23.

C. Übersicht über die Abiturienten. Herbsttermin 1904.

N ^o	Name	Geburtstag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Lebensberuf
1	Oster, Armand	3. Januar 1883	Cöln	mos.	Kaufmann	Cöln	Jura.

Ostertermin 1905.

Oberprima a.

N ^o	Name	Geburtstag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Lebensberuf
1	Becker, Carl	13. August 1886	Kirn a. d. Nahe	evang.	Maler	Kirn a. d. Nahe	Jura.
2	Engelhard, Wilhelm	15. April 1886	Hörde i. W.	evang.	Rentner	Arosfen	Jura.
3	Heidenheim, Rudolf	13. Sept. 1884	Cöln	mos.	Kaufmann	Cöln	Medizin.
4	Kortmann, Emil	27. Juli 1885	Cöln	evang.	Kaufmann	Cöln	Jura.
5	Lung, Richard	16. April 1885	Kottenheim, Kreis Mayen	kath.	Kaufmann	Kottenheim	Jura.
6	Made, Reinold	20. April 1884	Brodenbach a. d. Mosel	kath.	† Kreisphysikus	Neuwied	Ingenieur.
7	Mertens, Ferdinand	9. Februar 1885	Cöln	kath.	Mechgermeister	Cöln	Jura.
8	Merknich, Johann	11. Oktob. 1885	Cöln	kath.	Rentner	Cöln	Architektur u. Kunst- geschichte.
9	Röfeler, Hermann	6. Januar 1884	Cöln	kath.	Fabrikant	Cöln	Jura.
10	Sachse, Rudolf	19. Oktob. 1886	Danzig	evang.	Polizei-Inspektor	Cöln	Offizier.
11	Schimmel, Salomon	2 ^o . Juni 1886	Przemysl, Galizien	mos.	Kaufmann	Cöln	Jura.
12	Schmalhaus, Bruno	13. April 1886	Worringen bei Cöln	evang.	Stationsassistent	Cöln	Steuerfach.
13	Schmidt, Josef	10. April 1886	Cöln	kath.	Arzt	Cöln	Jura.
14	Schneider, Werner	7. Sept. 1883	Siegburg	kath.	† Buchdruckereibesiz.	Siegburg	Forstfach.
15	Stiehl, Hermann	5. April 1885	Cöln	evang.	Kaufmann	Cöln	Jura und Kameralia.
16	Strathmann-Heinrich	26. Juli 1886	Cöln	kath.	Kaufmann	Cöln	Jura.
17	Thomas, Felix	16. März 1887	Schraplau, Sachf.	evang.	Arzt	Cöln	Bergfach.
18	Wendland, Ernst	10. Februar 1886	Cöln-Lindenthal	evang.	Kaufmann	Cöln	Marineoffizier.

Ostertermin 1905.

Oberprima b.

N ^o	Name	Geburtstag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Lebensberuf
19	Alex, Alexander	2. Februar 1885	Cöln	kath.	Ingenieur	Cöln	Theologie.
20	Augustin, Julius	24. Januar 1887	Stipsdorf, Holst.	evang.	Landwirt	Neumünster, Holst.	Jura.
21	Balkhausen, Johann	11. Juni 1885	Deutz	kath.	Landwirt	Deutz	Jura.
22	Bauer, Arthur	6. Februar 1888	Crefeld	mos.	Arzt	Wien	Jura.
23	Burghardt, Heinrich	21. Sept. 1886	Coblenz	evang.	Werkmeister	Cöln	Philologie.
24	Claeßen, Erich	9. Nov. 1886	Cöln	evang.	† Direktor der Con- cordia	Cöln	Jura.
25	Effer, Hubert	3. Nov. 1886	Wevelinghoven	kath.	Restaurateur	Wevelinghoven	Theologie.
26	Herbell, Hans	15. Jan. 1885	Trier	kath.	Generalagent	Cöln	Jura.
27	Kaul, Oskar	11. Oktob. 1885	Heusfeld, Ober- bayern	evang.	Betriebsdirektor	Kall	Musik.
28	Leffmann, Benno	22. Juli 1880	Cöln-Ehrenfeld	kath.	Eisenbahnsekretär	Cöln	Klassische Philologie.
29	Leydecker, Christian	7. Mai 1883	Cöln-Nippes	kath.	Schlossermeister	Nippes	Eisenbahnverwaltung.
30	Pilger, Hans	21. Januar 1886	Cöln	evang.	Augenarzt	Cöln	Medizin.
31	Niepe, Erich	8. April 1886	Kirchheim-Württ.	evang.	Handelschuldirektor	Cöln	Handelswissenschafts- [ten.
32	Windelschmidt, Heinrich.	9. Sept. 1884	Cöln	kath.	Arzt	Cöln	Malerei
33	Zirbes, Carl	30. Januar 1885	Kall	kath.	Zugführer	Kall	Bankfach.

V. Verzeichnis der an der Anstalt gebrauchten Lehrbücher.

Religionslehre: Evangelische:	V—I. VI—U II. VI—V. VI—V. IV—U II. O II—I. O II—I.	Evangel. Gesangbuch. Evangel. Katechismus. Zahn (Siebe), biblische Historien. Spruchbuch f. d. evangel. Religionsunterricht. Strack und Voelcker, biblisches Lesebuch f. evang. Schulen. N. Test., griechisch und deutsch. Hollenberg, Hilfsbuch f. d. evang. Religionsunterricht.
Katholische:	VI—III. VI—V. VI—I. U II—I.	Kath. Diözesankatechismus. Biblische Geschichte für die Erzdiözese. Liesem und Piel, Lumen cordium. Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion.
Deutsch:	VI—I. VI. V. IV. U III—U II. O II—O I.	Regeln f. d. deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis Paulsief-Muff, Lesebuch für Sexta. [1902 " " " " Quinta. " " " " Quarta. " " " " Tertia u. Untersekunda. Morbs Lesebuch.
Lateinisch:	VI—I. VI. V. IV. III. U II. O II—O I.	Ellendt-Seyffert, lat. Gramm. neueste Aufl. Ostermann, Übungsbuch mit Vokabularium für Sexta. " " " " " Quinta. " " " " " Quarta. Ostermann, Übungsbuch für Tertia. Ostermann, Übungsbuch für Untersekunda. Ostermann, Übungsbuch für Obersekunda und Prima.
Griechisch:	U III—O I. U III. O III. U II—O I. U II—O I.	Wesener, Paradigmen. " griech. Elementarbuch, neue Ausgabe, 1. Teil. " " " " " 2. Teil. Seyffert-Bamberg, Hauptregeln der griechischen Syntag. Seyffert-Bamberg, Übungsbuch, 2. Teil.
Französisch:	IV. III—I. O III—I.	Plötz, Elementarbuch E. Plötz-Kares, Sprachlehre. Plötz, Übungsbuch E.
Englisch:	O II—O I.	Tendering, Lehrbuch der englischen Sprache.
Hebräisch:	O II—O I.	Balzer, hebräische Grammatik und Übungsbuch.

Geschichte und Erdkunde:	VI—O III. U II—I. V—I. IV. U III—U II. O II. U I. O I. IV—O I.	Debes, Atlas, mittlere Stufe. Dierke-Gäbler, Schulatlas. Ule, Lehrbuch der Erdkunde. Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Geschichte. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte II. Teil. " " " " III. Teil. " " " " IV. Teil. " " " " V. Teil. Putzger, historischer Schulatlas.
Mathematik und Rechnen:	VI. V.—VI. IV—I. IV—I. U II—O I.	fölsing, Rechenbuch I. Teil. " " " " II. Teil. feld und Serf, geometrischer Leitfaden. " " " " algebraisches Übungsbuch. Schlömilch, Tafel 5stelliger Logarithmen. Lieber und Lühmann, Koordinaten und Kegelschnitte.
Naturbeschreibung und Physik:	VI—O III. VI—U III. O III—U II. O II—O I.	Schilling, Naturgesch. größ. Ausg. I. Teil (Zoologie). Schilling, Naturgesch. größ. Ausg. II. Teil (Botanik). her. v. Huisgen. Koppe, Anfangsgründe der Physik, Ausg. B, Teil 1. " Kürzere Ausgabe: Grundriß, Ausg. B, Teil 2.
Gesang:	VI—V. V—I.	Müller, Liederbuch für die unteren Klassen höherer Lehranstalten. Schwalm, Chorsammlung.

VI. Sammlungen von Lehrmitteln.

Lehrerbibliothek. Neuanschaffungen: Beier, die höheren Schulen in Preußen, 2. Aufl. 1. Ergänzungsheft. E. Friedrich, Allgemeine und spezielle Wirtschaftsgeographie. J. Overbeck, Pompeji. Th. Mommsen, Römisches Strafrecht, Reden und Aufsätze. W. Lexis, das Unterrichtswesen im deutschen Reich. E. Schulze, die Saalburg. W. Rein, Enzyklopädisches Handbuch für Pädagogik. 2. Aufl. I—II. R. Eisler, Wörterbuch der philosophischen Begriffe. 2. Aufl. G. Schmoller, Wirtschaftslehre. Keller, Das Leben des Meeres. Dehn, Volkswirtschaftliche Neubildungen. Duden, Deutsches Wörterbuch. Schiemann, Deutschland und die große Politik. Wirth, Weltgeschichte der Gegenwart. Fortsetzungen. Fries & Menge, Lehrproben. Schultes, Europäischer Geschichtskalendar. Mitteilungen aus dem Stadtarchiv von Köln. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Thesaurus linguae latinae. Daremberg & Saglio, Dictionnaire des antiquités. Preussische Jahrbücher. Luthers Werke. Lamprecht, Deutsche Geschichte. Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch. Zeitschriften für Philologie, Mathematik, Naturwissenschaften, Geographie, Geschichte, alte und neue Sprachen, Pädagogik.

Schenkungen. Vom Königl. Kultusministerium: Kluge, Zeitschrift für deutsche Wortforschung. Deutscher Universitätskalender. Köstlin, Luthers Leben und Schriften. Schmidt, zwei Tafeln über Leibesübungen. Jahresbericht des Zentralausschusses für Volks- und Jugendspiele. Greef, Augenärztliche hygienische Schuluntersuchungen. Tamson, A general view of the history and organisation of public education in the german empire. Von der Stadt Köln: Bericht über den Stand und die Verwaltung der Gemeindeangelegenheiten. Jahresbericht der Handelskammer. Von dem Neuphilologentage: Festschrift zum 11. deutschen Neuphilologentage in Köln. Von Herrn Geheimrat Leuchtenberger: Prümers, das Jahr 1793, Urkunden zur Geschichte der Organisation Südpreußens. Koch, Die Sage vom Kaiser Friedrich im Kyffhäuser. Schwachow, die Schulpraxis. Tombach, Untersuchungen über das Wesen des Guten. Ideler & Nolte, Handbuch der franz. Sprache und Literatur. Jahrbücher der Königl. Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt. Prümers, Zeitschrift der historischen Gesellschaft für die Provinz Posen. Brünner, Napoleons Aufenthalt in Erfurt. Feilchenfeld, das hohe Lied. Pick, Hohenzollernbesuch in Erfurt. Warschauer, Stadtbuch von Posen. Von Herrn Regierungsrat Quensel in Cöln: Gehst es aufwärts? Realphilosophische Hypothese. Vom Bibliothekar: Verhandlungen der 47. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner in Halle. Oidtmann, Das Einnicher Geschlecht van Weyrdt. Oidtmann, die Glasmalerei. Roszbach, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte. Tücking, Grundriß der Brandenburgisch-preußischen Geschichte. Steig, Achim von Arnim und Clemens Brentano; Natt, Lehrpläne und Prüfungsordnungen im höheren Schulwesen Preußens seit Einführung des Abiturientenexamens. Dinter und Schoen, Die französischen Hochschulen seit der Revolution. Saß, Deutschlands Leben zur Zeit der sächsischen Kaiser. Pribatsch, Die Hohenzollern und die Städte der Mark im 15. Jahrhundert. v. Sommerfeld, Geschichte der Germanisierung des Herzogtums Pommern oder Slavien bis zum Ablauf des 15. Jahrhunderts. Simson, Von fréjus nach Elba. Seraphim, Aus der Kurländischen Vergangenheit. Heintze, Latein und Deutsch. Noll, Ausgewählte Beiträge zur Kinderphysiologie und Pädagogik. Rühl, Briefwechsel Schoens mit Pertz und Droysen. Reimann, Abhandlungen zur Geschichte Friedrichs des Großen. Redlich, Die Anwesenheit Napoleons I in Düsseldorf. Aus dem Theresianum in Wien. Frommel, Bürgerrecht und Bürgertugend. Demorr, die anormalen Kinder und ihre erziehlische Behandlung in Haus und Schule. Hehn, Volkslatein. Mueller, Aristophanis Acharnenses. Lemkes, Schellens Materialien und Aufgaben. Prutz und Schiller, Leitfaden für den geschichtlichen Unterricht in den oberen Klassen höherer Lehranstalten. Naumann, 25 Themata mit ausführlichen Dispositionen zu deutschen Aufsätzen. Cholevius, Aesthetische und historische Einleitung nebst fortlaufender Erläuterung zu Goethes Hermann und Dorothea. Riegel, Pädagogische Betrachtungen eines Neuphilologen. Schmits, der Kampf gegen die Sprachenverwilderung. Hauck, Karl Ludwig, Kurfürst von der Pfalz. Ommesborn, der Geschichtsunterricht unter besonderer Berücksichtigung der neuen Erlasse 1891. Szamatolski, das Faustbuch der christlich Meynenden. Coubertin, Notes sur l'éducation publique. Meyer, Die soziale Lage und die Schule. Schmidt, Preußens deutsche Politik. Schaible, Deutschland vor 100 Jahren. Die Einnahme von Mainz. Trüper, die Schulen und die sozialen Fragen unserer Zeit. Benrath, Bernardino Ochino von Siena. Vogel, Der Nachmittagsunterricht. Zeller, Gymnasium und Universität. Das Philologische Studium in Bonn 1865. Landwehr, Die Kirchenpolitik des großen Kurfürsten. Laubert, Die Schlacht bei Kunersdorf. Kretschmar, Die Invasionsprojekte der katholischen Mächte gegen England zur Zeit Elisabeths. Gindely, Geschichte der Gegenreformation in Böhmen.

Hampe, Geschichte Konradins von Hohenstaufen. Brunn, Griechische Götterideale in ihren Formen erläutert. v. Löhner, Kulturgeschichte der Deutschen im Mittelalter. Stenzel, Geschichte Deutschlands unter den fränkischen Kaisern Sartorius. Spitzers Entwurf der Geschichte der europäischen Staaten. Schulte, Markgraf Ludwig von Baden und der Reichskrieg gegen Frankreich. Schmoller, Umriss und Untersuchungen zu Verfassungs- und Verwaltungs- und Wirtschaftsgeschichte besonders des preussischen Staates im 17. und 18. Jahrhundert. Keller, Pseudacronii scholia in Horatium vetustiora II.

Schülerbibliothek. A. Neuanschaffungen. I Schöne Literatur. 1. Ausländische a. griech. Sophokles Antigone und König Oedipus, übers. von Hubatsch; Euripides Iphigenia auf Tauris, übers. von Hubatsch. Homers Ilias und Odyssee (Henke, Hilfsheft). b. engl. Shakespeares Heinrich IV., Richard II., Hamlet, übers. Sallwürf. 2. Deutsche. Hartmann v. Aue, Der arme Heinrich (Egerloß); Wolfram v. Eschenbach, Parzival (Egerloß); Walther v. d. Vogelweide (Egerloß); Meier Helmbrecht (Seiler); Hans Sachs (Zernial); Grimmselshausen, Simplicissimus (Klee); Lessing, Kleinere prosaische Schriften 2 Bde. (Violet); Laokoon, (Thorbekke); Hilfsbuch zu Lessing (Franz); Herders Eid (Groth); Goethes Lyrik (Achelis); Schiller, Über naive und sentiment. Dichtung (Violet); Kleinere philos. Aufsätze (Jmelmann); Kommentar zu Schillers philos. Gedichten (Lange); Hilfsbuch zu Schiller (Franz); Demetrius (Eöschhorn). Pestalozzi, Wie Gertrud ihre Kinder lehrt (Lehmann); Rückert, Auswahl von Gedichten (Hubert); Immermann, Oberhof; Hebbel, Die Uebelnungen (Gaudig); Herodes und Marianne (Pesch); Die patriotische Lyrik der Befreiungskriege (Matthias); Das deutsche Volkslied (derselbe); Deutsche Prosa, Redner, (Wyckgram); Aufsätze zeitgenössischer Schriftsteller, 4 Bde. (Lemp); Proben deutscher Mundarten (Ernst). 2. Kunst- und Literaturgeschichte. Bötticher-Kinzel, Geschichte der deutschen Literatur; Schulze, Die röm. Grenzanlagen in Deutschland und das Limeskastell Saalburg. 3. Lebensbeschreibungen. Klopstocks Leben und Werke (Heinemann); Wieland (Borberger); Lessing (Eöschhorn); Herder (Franz); Goethe (Heinemann); Schiller (Eyon); Karsten-Brandt, Aus eigener Kraft. Lebensbilder hervorragender Männer. 4. Sage, Geschichten und Reisen. Erzählungen, Klee, Deutsche Mythologie; Dähnhardt, Deutsches Märchenbuch, 2 Bde.; Weitbrecht, Deutsches Heldenbuch; von Erffa, Reise- und Kriegsbilder von Deutsch-Südwest-Afrika; Sven von Hedin, Abenteuer in Tibet; Gurlitt, Virtus Romana; Canera, Heinz der Brasilianer; Karsten-Brandt, Gerstäckers Erzählungen, Jagderlebnisse; Mund und andere, Lustige Erzählungen; Oberländer, Das Jägerhaus am Rhein; Heldenschmidt, Der Türkenfurcher; Münchgesang, Karl der Hammer; Derflingers Hufschmied; Ambros Dalsinger; Sartorius; Der Verbannte von Nagos; Nach schwerer Zeit. 5. Naturwissenschaften. Moll, Die Untersee-Kabel in Wort und Bild; Thies, Himmel und Erde. 6. Zeitschriften. Daheim. Guter Kamerad, fortst.

B. Geschenke. Des Geh.-Reg.-Rat Leuchtenberger: Rambaud, Histoire de la civilisation (Müller); Dhombres et Monod, Biographies historiques (Bretschneider); Langfey, Campagne de 1806 (Sarrazin); Chatrian-Erkman, Histoire d'un Conscrit 1813 (Bandow); Voltaire, Zaire (Mahrenholtz); Charles XII; Villemain, Histoire du protectorat de Cromwell; Guizot, Washington (Klöpper); Molière, L'avare (Diebler); De Ségur, Lincendie de Moscou (Steinbach); Grobb & Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. Winkelmann, Ausgewählte Reden englischer Staatsmänner. Shakespeare, Macbeth (Sallwürf). Hilfsbuch zu Lessing (Franz); Lessings Briefe und Abhandlungen (Tesch); Goethes Gedankenlyrik (Matthias); Schillers Gedankenlyrik (Matthias); Herder, Ausgewählte Prosa (Matthias); Hilfsbuch zu Schiller (Franz); Musterstücke deutscher Prosa (Weise); Schillers Wilhelm Tell (Gaudig). — Des Ministeriums: Straßburger Goethevorträge (1899).

— Des Prof. Moldenhauer: Polack, Zweihundertjahre preußischen Königtums. — Des Prof. Dr. Kreuzer: Richter, die Hanse und König Waldemar Atterdag (1904). — Von Verlagsbuchhandlungen: Köhling & Sternfeld, die Hohenzollern in Wort und Bild; Wislicanus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt; Nemilius Rheno, Epische Dichtungen, Cäsar an der Rheingrenze. Armin der Retter des Vaterlandes.

Seminarbibliothek. Luckenbach, Kunst und Geschichte; Bardt, Theodor Mommsen; Kerry, System einer Theorie der Grenzbegriffe; Enriques, Vorlesungen über projektive Geometrie; Hilbert, Grundlagen der Geometrie; Schwering, Arithmetik und Algebra; Schwering, Trigonometrie; Schwering, Stereometrie; Hülsen, Das forum Romanum; Jaeger, Lehrkunst und Lehrhandwerk. 2 Aufl. Wohlrab, Die altklassischen Realien im Gymnasialunterricht; Bardt, Zur Technik des Übersetzens; Nicklas, Methodische Winke für den deutschen Unterricht; Schiller, Handbuch der praktischen Pädagogik; Bergemann, Lehrbuch der pädagogischen Psychologie; Kethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen XVIII.; Kaiserliches Gesundheitsamt, Gesundheitsbüchlein; Kinkel, Joh. Friedr. Herbart; Weber, Encyclopädie der elementaren Algebra und Analysis; Jaeger, Homer und Horaz im Gymnasialunterricht. Das hohe Ministerium schenkte: Eegis, Die Reform des höheren Schulwesens in Preußen. Außerdem wurde eine Anzahl von Schulbüchern, die von den Herren Verlegern geschenkt wurden, der Seminarbibliothek einverleibt, ebenso überwies Herr Geh.-Reg.-Rat Leuchtenberger bei seinem Abgange derselben mehrere Schulbücher.

Physikalisches Kabinet. Es wurden angeschafft: Eine thermoelektrische Säule nach Gölcher, ein Kurbelheostat, ein automatischer Gashahn, eine Turmalinzange nebst fünf geschliffenen Krystallplatten und die für den Unterricht nötigen Glasgeräte und Chemikalien. Außerdem wurden die erforderlichen Reparaturen an den vorhandenen Apparaten ausgeführt.

Zoologisch-botanische Sammlung: Neumann 6 Pflanzenanatomie-Tafeln nebst Begleitschrift „Das Mikroskop“.

VII. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Auch in diesem Jahre wurden einige evangelische Schüler, deren letztes Zeugnis mit I und II bezeichnet werden konnte, nach Vorschlag des Lehrerkollegiums aus der Dividende des evangelischen Gemeindestipendiums bedacht.

Schulgeldbefreiung kann bei anerkannter Würdigkeit und Bedürftigkeit in der Regel nur an Schüler der Klassen von III an aufwärts verliehen werden. Die betr. Gesuche sind stets in den Ferien vor Beginn eines neuen Halbjahres einzureichen unter Beifügung einer beglaubigten Abschrift des Steuerzettels.

VIII. Mitteilungen.

Anmeldungen neu aufzunehmender Schüler nehme ich während der Ferien an den Wochentagen 12—1 und 4—5 Uhr entgegen. Zur Aufnahme sind vorzulegen: 1. Der standesamtliche Geburts-, 2. der Tauf-, 3. der Impf- oder Wiederimpfschein, 4. das Abgangszeugnis von der bereits besuchten Schule.

Aufnahmeprüfung Dienstag 25. April 9 Uhr vormittags, Beginn des Unterrichts Mittwoch den 26. April 8 Uhr morgens. An Schultagen, mit Ausnahme des Mittwochs, bin ich in meinem Amtszimmer 12—1 Uhr zu sprechen.

Bl. Krösing.

— Des Prof. Me...
Prof. Dr. Kreutze
Verlagsbuchhandlu
canus, Deutschland
an der Rheingren

Seminarb

Kerry, System e
Geometrie; Hilb
Schwering, Tri
Jaeger, Lehrkur
Gymnasialunterri
für den deutschen
Lehrbuch der pä
wesen XVIII.; K
Herbart; Webe
und Horaz im
des höheren Sch
die von den He
überwies Herr C

Physikal

nach Gölcher,
geschliffenen Kr
Außerdem wur

Zoologi

Begleitschrift "

V

Auch in
I und II bez
des evangelisc
Schulgel
nur an Schül
sind stets in
einer beglo

Anmel
Wochentagen
standesamtli
zeugnis vom
Aufn
Mittwoch
bin ich in t



— Des Prof. Me...
emar Atterdag (1904). — Von
ollern in Wort und Bild; Wisli
Rheno, Epische Dichtungen, Cäsar

ichte; Bardt, Theodor Mommsen;
ues, Vorlesungen über projektive
vering, Arithmetik und Algebra;
Hülßen, Das forum Romanum;
cab, Die altklassischen Realien im
ens; Nicklas, Methodische Winke
raktischen Pädagogik; Bergemann,
jahresberichte über das höhere Schul
heitsbüchlein; Kinkel, Joh. friedr.
ea und Analysis; Jaeger, Homer
erium schenkte: Lexis, Die Reform
rde eine Anzahl von Schulbüchern,
Seminarbibliothek einverleibt, ebenso
lbgänge derselben mehrere Schulbücher.
schafft: Eine thermoelektrische Säule
shahn, eine Turmalinzange nebst fünf
nötigen Glasgeräte und Chemikalien.
en vorhandenen Apparaten ausgeführt.
ann 6 Pflanzenanatomie-Tafeln nebst

ngen von Schülern.

he Schüler, deren letztes Zeugnis mit
des Lehrerkollegiums aus der Dividende
igkeit und Bedürftigkeit in der Regel
verliehen werden. Die betr. Gesuche
bjahres einzureichen unter Beifügung
ls.

ngen.

ehme ich während der feren an den
ur Aufnahme sind vorzulegen: 1. Der
oder Wiederimpfchein, 4. das Abgangs
hr vormittags, Beginn des Unterrichts
hultagen, mit Ausnahme des Mittwochs,
ehen.

M. Krösing.

