

Vorwort.

Das Problem der staatsbürgerlichen Erziehung ist aus dem Stadium der Erörterungen und Erwägungen herausgekommen. Die Wichtigkeit dieser pädagogischen Frage hat viele veranlaßt, sich mit ihrer Lösung zu beschäftigen. In ihren Dienst haben sich viele bedeutende Männer gestellt, die in einer eigenen Zeitschrift „Vergangenheit und Gegenwart“ die Wege weisen, welche zu dem gewünschten Ziele führen sollen. Die „Vereinigung für staatsbürgerliche Bildung und Erziehung“ hat durch eigene Abgesandte den Stand des staatsbürgerlichen Unterrichtes in Dänemark, in den Niederlanden und in der Schweiz erkunden lassen und diese Berichte herausgegeben. Diese Vereinigung hat auch für die besten Arbeiten, wie der Stoff im Unterrichte behandelt werden soll, Preise ausgesetzt. Für den Geschichtsunterricht kommt die preisgekrönte Arbeit von Seidenberger: „Staatsbürgerliche Erziehung im Geschichtsunterricht der höheren Schulen“, Teubner 1912, in Betracht. Wertvoll sind auch die Arbeiten des bekannten Schulmannes Kerschensteiner, besonders seine Schrift: „Der Begriff der staatsbürgerlichen Erziehung“, ebenda 1912. Zu erwähnen wäre auch noch der Vortrag F.W.Försters: „Staatsbürgerliche Erziehung“, der in den Vorträgen der „Gehe-Stiftung“ zu Dresden erschienen ist.

Die vorliegende Arbeit verfolgt den Zweck, an einzelnen Beispielen zu zeigen, wie der staatsbürgerlichen Erziehung an der Realschule in den Unterrichtsfächern der Erdkunde, des Deutschen und der Geschichte gedient werden kann.

Vorwort

Die Forderung der wissenschaftlichen Erziehung ist eine
wesentliche Aufgabe der Gegenwart und der Zukunft. Die
Erziehung ist nicht nur ein Mittel zur Erreichung der
Ziele der Kultur, sondern auch ein Mittel zur Erreichung
der Ziele der Wissenschaft. Die Erziehung ist ein
Mittel zur Erreichung der Ziele der Wissenschaft, die
in der Gegenwart und der Zukunft eine immer größere
Rolle spielen. Die Erziehung ist ein Mittel zur
Erreichung der Ziele der Wissenschaft, die in der
Gegenwart und der Zukunft eine immer größere Rolle
spielen. Die Erziehung ist ein Mittel zur Erreichung
der Ziele der Wissenschaft, die in der Gegenwart und
der Zukunft eine immer größere Rolle spielen.