

# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### A. Wissenschaftliche Lehrgegenstände.

#### I. Oberprima. Ordinarius: Prof. Höß.

Religion: 1) evangelische: Die christliche Glaubenslehre nach dem Lehrbuche von Petri. Die betreffenden biblischen Beweisstellen wurden, soweit sie dem neuen Testamente entnommen waren, im Urtext gelesen. 2 St. Grashof. 2) katholische: Das Wichtigste aus der Apologetik; Wiederholungen aus der Glaubenslehre; allgemeiner Theil der Sittenlehre nebst einzelnen Abschnitten aus dem besonderen Theile derselben im Anschluß an Martin's Lehrbuch. 2 St. Pölzer. — Deutsch: Geschichte der deutschen Sprache und Literatur; Lectüre von Goethe's Iphigenie und Tasso; Erörterung einzelner Theile aus der Logik und der Theorie des Stils; Anleitung zur Disposition; Correctur der Auffäße. 3 St. Pfarrius. — Latein: Cic. de orat. I u. II c. 1—39, Sprechübungen, Exttemporalien, Correctur der wöchentlichen Aufgaben und Auffäße. 5 St. Höß. Horat. carm. I. I u. II (mit Auswahl), Satir. I 9., II 6. und Tacit. annal. I u. II, 1—26 (alternirend). 3 St. Herbst. — Griechisch: Thucydides. I. II (theilweise mit lateinischer Uebersetzung). Im Winter 4, im Sommer 3 St. Höß. Im S. griech. Exercitien u. Exttemporalien, Syntax (Moduslehre, Lehre vom Infinitiv) nach Halm. 1 St. Herbst. Hom. I. XXI—XXIV. I u. II; Soph. Antig. 2 St. Weinkauff. — Französisch: Récits historiques, Ausgabe von Schwalb; Athalie par Racine, l'Avare par Molière. Alle drei Wochen ein französisches Pensum; mündliche Uebersetzung aus Probst's Uebungsbuch. Wiederholung einzelner schwierigerer Abschnitte aus Knebel's Grammatik. 2 St. Haentjes. — Hebräisch: Die Formenlehre (insbesondere die regelmäßigen und unregelmäßigen Verba) nach Gesenius ward eingehaßt und aus Brüdner's Lesebuch wurden die Abschnitte von Seite 39—59, so wie einige Psalmen übersetzt. 2 St. Grashof. — Geschichte: Neuere Geschichte bis 1815; Repetition der römischen und einzelnen Hauptstücke der griechischen u. mittelalterlichen Geschichte. 3 St. Herbst. — Mathematik: Stereometrie; planimetrische und stereometrische Aufgaben; Combinationslehre mit Anwendung auf Wahrscheinlichkeits-Rechnung; binomischer Lehrsatz mit ganzen positiven Exponenten. 4 St. Feld. — Physik: Lehre vom Weltgebäude und Optik. 2 St. Feld.

#### II. Unterprima. Ordinarius: Oberlehrer Haentjes.

Religion: combinirt mit Oberprima. — Deutsch: Geschichte der Literatur bis zur Zeit der Meistersänger; gelesen und erklärt wurde das Nibelungenlied; Erörterung einzelner Theile aus der Logik und der Theorie des Stils; Anleitung zur Disposition; Correctur der Auffäße. 3 St. Pfarrius. — Latein: Cic. orat. pro Sestio; de officiis I. I u. II. Wöchentliche Exercitien, Exttemporalien, lat. Auffäße. 6 St. Haentjes. Horat. Carm. I. I u. II. Sat. I. 1, 3, 4. (12 Oden wurden auswendig gelernt). 2 St. Höß. Privatum wurden gelesen: Livius I. VI und einzelne Stücke aus Seyffert's Lesebüchern. — Griechisch: Hom. II I. 1—8; privatum wurden gelesen unter der Controle des Lehrers I. 9—12. Griechische Grammatik nach Halm, alle 14 Tage ein griechisches Exercitium. 3 St. Haentjes. Platon. Apolog. Socr. u. Criton; Demosthen. orr. Olynth.

I, II, III, or. de pace. 3 St. Herbst. — Französisch: Gelesen wurde 1) Récits historiques par Thierry et Mad. Campan; 2) Horace par Corneille. Die Syntax des Conjugatifs, Infinitifs und der Participlien nach Knebel. Mündliche Uebersetzung aus Probst's Uebungsbuch. Alle drei Wochen ein französisches Pensum. 2 St. Haentjes. — Hebräisch: combinirt mit Ober-prima. — Geschichte: Geschichte des Mittelalters nebst Repetition der Geschichte des Alterthums. 3 St. Pfarrius. — Mathematik: Logarithmen; Trigonometrie; trigonometrische und planimetrische Aufgaben; Gleichungen vom zweiten Grade mit mehreren Unbekannten; diophantische Gleichungen vom ersten Grade; Progressionen mit Anwendung auf Zinseszins- und Rentenrechnung. 4 St. Feld. — Physik: Lehre vom Gleichgewichte und der Bewegung fester, tropfbart flüssiger und luftförmiger Körper, verbunden mit Aufgaben; Aufsatz. 2 St. Feld.

### III. Obersecunda. Ordinarius: Oberlehrer D. Eder.

Religion: 1) katholische: Die Lehre von der Kirche; Kirchengeschichte bis zur Reformation nach Martin's Lehrbuch. 2 St. Pölzer. 2) evangelische: Die christliche Sittenlehre nach dem Lehrbuche von Petri. Es wurden mehrere größere und kleinere Abschnitte der h. Schrift (die Bergpredigt, 1 Cor. 13. u. a.) und einige Kirchenlieder theils wiederholt, theils neu gelernt; auch wurden die Schüler zur Kenntniß des Urtextes des N. Testametes angeleitet. 2 St. Grashof. — Deutsch: Erklärung von Gedichten aus Deyds' Sammlung; Schiller's Wilhelm Tell. Uebungen im Disponiren. Predication der alle vier Wochen eingelieferten Aufsätze. 2 St. Eder. — Latein: Liv. I. I u. II. Cic. orat. Catil. III u. IV, Cato maior, or. pro Archia poeta; ausgewählte Stücke aus Livius und Cicero memorirt; privatum Cic. orat. Catil. I u. II und Liv. III—c. 23. Virg. Aen. I. III u. V, 100 Verse memorirt. 5 St. Im Sommer ausgewählte Gedichte aus Seyffert's Lesebüchern; 100 Verse memorirt. 2 St. Extroversien. Grammatik nach Zumpt: Lehre von den Temp. u. Modis, die syntaxis ornata bis zum Verbum. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Süppling's Uebungsbuch, II. Theil. Wöchentlich ein Pensum, einige freie Aufsätze. 3 St. Eder. — Griechisch: Herodot. ausgewählte Geschichten aus B. 1, 3, 4, 5, 6, 7. Wöchentlich 3 St. Griechische Grammatik u. Scripta. 1 St. Höf. Hom. Odyss. I. III, V, VI, VII, VIII u. XII; privatum lib. IV, IX, X u. XI. 100 Verse memorirt. 2 St. Eder. — Französisch: Histoire d'Alexandre le Grand par Rollin, Cap. 14 bis Ende. Syntax nach Knebel von §. 85 (von den Fürwörtern) bis §. 89 (Gebrauch des Conditionnel). Alle drei Wochen ein französisches Pensum; mündliche Uebersetzung aus Probst's Uebungsbuch, 2. Theil. 2 St. Haentjes. — Hebräisch: Die Formenlehre bis zu den Adverbien. Uebungen im Lesen und Uebersetzen aus Brückner's Lesebuch. 2 St. Pölzer. — Geschichte: Römische Geschichte nach Büz. 2 St. Eder. — Mathematik: Proportionalität der Figuren, Inhaltsbestimmung, Auflösung planimetrischer Aufgaben. Potenzen und Wurzeln, Gleichungen des ersten Grades mit mehreren und des zweiten Grades mit einer Unbekannten. 4 St. Feld. — Physik: Lehre vom Magnetismus, der Elektricität u. der Wärme nach dem Lehrbuche von Koppe. 2 St. Feld.

### IV. Untersecunda. Ordinarius: Gymnasiallehrer D. Weinkauf.

Religion: combinirt mit Obersecunda. — Deutsch: Lehre von den Tropen und Redefiguren. Die wichtigsten Metra. Die verschiedenen Dichtungsarten. Gedichte aus Deyds' Sammlung (und Schiller, Auswahl für die Jugend) gelesen, erklärt und memorirt Uebungen im Disponiren. Alle vier Wochen ein Aufsat; Versüche im Hexameter und Distichon. 2 St. Weinkauf. — Latein: Ciceronis or. p. Archia p. (fast ganz memorirt), p. lege Manil., Laelius, or. p. Roscio Am. Virg. Aen. III, IV, V (halb), memorirt 162 Verse. Repetition der Caususlehre nach Zumpt. Exercitien aus Süppling. Wöchentlich eine Probearbeit und ein Extemporale. Uebung im lat. Hexameter nach Seyffert's Palaestra Musarum. Als Privatlectüre Caesar. de b. gall. I, II, III, IV. Latein. Inhaltsangabe und Anfertigung einer Phraselogie. 10 St. Weinkauf. — Griechisch: Attian I, II (fast ganz). 3 St. Pfarrius. Odyss. IV, V, VI, VII (fast ganz), memorirt 150 Verse. Repetition der Verba anomala. Syntax des Artikels und des Pronomens nach Halm's Uebungsbuch, Th. II, alle 14 Tage abwechselnd eine zu Hause oder in der Schule angefertigte Probearbeit. 3 St. Weinkauf. — Französisch: Histoire de la troisième croisade par Michaud, c. I—X. Syntax nach Knebel von 69—85 (von den Artikeln bis zum Pronom.). Alle drei Wochen ein französisches Pensum; mündliche Uebersetzung aus Probst's Uebungsbuch, 2. Theil. Repetition der unregelmäßigen Verba. 2 St. Haentjes. — Geschichte: Geschichte der Hauptvölker Asiens und der Griechen. 3 St. Pfarrius. — Mathematik: Wiederholung des Pensums der Tertia, Decimalbrüche, Proportionen, Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. Lehre vom Kreis, Proportionalität der Linien, einfache planimetrische Aufgaben. 4 St. Serf.

### V. Tertia. Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Rods.

Religion: 1) katholische: Die Person u. das Werk Jesu Christi; die Lehre von den Geboten bis zum 4. Gebote Gottes, nach dem größern regensburger Katechismus. 2 St. Pölzer. 2) evangelische: Die Bergpredigt nach Matthäus wurde interpretirt und memorirt; das Evangel. St. Marc und die Ep. St. Pauli an die Philippier interpretirt. 2 St. Rods. — Deutsch:



Lesen und Erklärung prosaischer und poetischer Musterstücke aus dem Lesebuch; Durchnahme der Aussätze; Übungen im mündlichen Vortrag. 2 St. Dettinger. — Latein: Gramm. Wiederholung des Pensums der Quarta, Erlernung der Syntax des Verbi nach Siberti. Mündliches Übersetzen der entsprechenden Stüde aus Spieß und schriftliches Übersetzen aus Süpfl. 4 St. wöchentlich. Cäsar und Ovid wurden alternirend gelesen und erklärt, Cäs., B. 1—4. Ovid, aus den Metamorphosen ausgewählte Abschnitte. 6 St. Rods. — Griechisch: Gramm. Wiederholung des Pensums der Quarta. Erlernung der Verba auf *με*, der unregelm. Verba, der Lehre von den Partikeln und der Wortbildung nach Buttman. Übersetzung der entsprechenden Stüde aus Dominius. — Im Sommer wurde gelesen Xenoph. Anab. 1 und Homer Od. 7; zu Homer wurde der kurze Abriss der Homerischen Gramm. nach Buttman eingeprägt. 6 St. Rods. — Französisch: Wiederholung des Pensums der Quarta. Erlernung der Pronomina, unregelm. Verba, der Adverbien, Präpositionen, Conjunctionen und Interjectionen nach Knebel, dabei wurden die entsprechenden Stüde aus Probst, jedes halb, übersezt. Gelesen wurden ausgewählte Stüde aus Knebel's Lesebüche. 2 St. Rods. — Geschichte u. Geographie: Deutsche Geschichte; Hauptbegebenheiten der französischen und englischen Geschichte; brandenburgisch-preußische Geschichte bis zum Jahre 1816. — Asien und Amerika. 3 St. Dettinger. — Mathematik: Sätze über Producte, Quotienten und Brüche, Division mehrgliedriger Ausdrücke; Übungen hierüber nach „Heis' Aufgaben“. — Vom Dreieck u. Parallelogramme; Vergleichung der Parallelogramme mit den Dreiecken in Rücksicht des Inhaltes. 3 St. Dettinger. — Naturkunde: Im Winter Zoologie, im Sommer Botanik. 2 St. Serf.

#### VI. Quarta. Ordinarius: Hülfslehrer Serf.

Religion: 1) evangelische: Das Evangelium des Lukas wurde gelesen und nach dessen Anleitung die biblische Geschichte des N. Test. vervollständigt. Mehrere Psalmen, die Bergpredigt und sechs Kirchenlieder wurden, außer manchen größeren Abschnitten des gelesenen Evangeliums, memorirt. 2 St. Grashof. 2) katholische: Gnade u. Gnadenmittel nach dem größern regensburger Katechismus. 2 St. Pölzer. — Deutsch: Die Lehre von der Interpunktions und vom Satzgesetze; alle 3 Wochen ein deutscher Aussatz. Übungen im Vortrag memorirter Gedichte. 2 St. Serf. — Latein: Die Lehre von der Congruenz und die Kasuslehre, außerdem die Capitel über den Ablativus absolutus, das Gerundium und Gerundivum nach Siberti, eingeübt durch Extemporalien und durch schriftliches und mündliches Übersetzen aus dem Uebungsbuch für die mittleren Klassen von Spieß; wöchentlich ein oder zwei Exercitien. Aus Nepos wurde gelesen: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander Alcibiades, Thrasybulus, Conon, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Atticus. Die Lehre vom Hexameter, Pentameter und der lateinischen Prosodie nach Siberti, eingeübt an dem Tirocinium von Siebelis; etwa 60 Verse wurden memorirt. 10 St. Serf. — Griechisch: Die regelmäßige attische Formenlehre nach Buttmanns kleiner Schulgrammatik, bis zu den verbis contractis, eingeübt am Uebungsbuch von Dominicus. Wöchentliche Exercitien. 6 St. Schneider. — Französisch: Formenlehre bis zu den unregelmäßigen Zeitwörtern nach Knebel's Grammatik; Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen ins Französische aus Probst's Uebungsbuch bis §. 30. 2 St. Berghaus. — Mathematik: Geometrische Anschaungslehre; Anfangsgründe der Planimetrie. 2 St. Dettinger. Fortgesetzte Übung im Rechnen, namentlich Anwendung der Regelketten auf Vertheilungs-, Gesellschafts-, Zins-, Mischungs-, Gewinn- u. Verlustrechnung. 2 St. Feld. — Geschichte u. Geographie: Hauptmomente aus der Geschichte der Staaten des Alterthums; die politische Geographie der deutschen Bundesstaaten. 3 St. Dettinger.

#### VII. Quinta. Ordinarius: Gymnasiallehrer Berghaus.

Religionslehre: 1) katholische: a) bibl. Geschichte: die Apostelgeschichte nach Kellermann b) aus dem regensburger Katechismus: Erklärung des apostolischen Glaubensbekenntnisses; darauf das Gebet. 3 St. Pölzer. 2) evangelische: Biblische Geschichte des N. Testaments nach Zahn; sodann Mittheilung der Hauptabschnitte aus der Apostelgeschichte. Zwölf Kirchenlieder wurden theils wiederholt, theils neu gelernt. 3 St. Grashof. — Deutsch: Übungen im Rechtschreiben und Lesen; Recitiren und Erklären einzelner Gedichte aus dem Lesebuch für das Friedrich-Wilhelms-Gymnasium. 2 St. Berghaus. — Latein: Wiederholung und Vollendung der ganzen Formenlehre; die wichtigsten Regeln aus der Syntax über den Accusat. cum Infinit. und die Particulien, nach Siberti's Grammatik; schriftliches und mündliches Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische und umgekehrt aus Spieß' Uebungsbuch nebst Probearbeiten. 10 St. Berghaus. — Französisch: Einübung der Declinationen und Conjugationen mit Auschluß des Conjunktivs; schriftliches und mündliches Übersetzen aus der praktischen Vorschule der französischen Sprache von Probst bis zum IV. Abschnitt. 3 St. Berghaus. — Geographie und Geschichte: Die Flüsse von Europa, spezieller die von Deutschland. Bildliche Darstellung einzelner Flußgebiete. Aus der Staatenkunde die südwestlichen und nordöstlichen Staaten von Europa. Gelegentliche Mittheilung des historisch Wichtigsten. 2 St. Dettinger. — Rechnen: die Lehre von den Brüchen; Anwendung der Bruchrechnung auf die Regelketten, die Vertheilungs-, Gesellschafts- und Zinsrechnung. 3 St. Serf. — Naturkunde: Beschreibung von Säugetieren und Vögeln nach vorgezeigten ausgestopften Exemplaren; Pflanzenbeschreibung. 2 St. Serf.

VIII. Sexta. Ordinarius: Hülfslehrer Dr. Schneider.

Religion: 1) evangelische: Biblische Geschichte des A. Testaments nach Zahn. Die h. zehn Gebote wurden erklärt u. gelernt, ebenso Psalm 90, 23, 24, und zehn Kirchenlieder. 3 St. Grashof. 2) katholische: a) biblische Geschichte des A. T.s. bis zur Zerstörung des Reiches Juda nach Kellermann. b) Aus dem regensburger Katechismus: Die 10 Gebote Gottes u. die 5 Gebote der Kirche. 3 St. Pölzer. — Deutsch: Orthographische Übungen; Übungen im Lesen u. Vortrag kleiner Gedichte aus dem Lesebuche für das Friedr.-Wilh.-Gymnasium. Die Lehre von den Satzzeichen. 2 St. Schneider. — Latein: Das Wichtigste aus der Formenlehre nach Siberti u. nach dem Uebungsbuche von Spieß. 10 St. Schneider. — Geographie u. Geschichte: Geographische Vorbeigriffe; Kenntniß der 5 Hauptmeere, Inseln und Halbinseln; Hauptländer der Erdtheile; Gebirgszüge von Europa; specieller die von Deutschland, bildliche Darstellung derselben. — Gelegentliche Schilderungen einzelner hervorragender Ereignisse und Persönlichkeiten. 2 St. Dettinger. — Rechnen: Die Grundrechnungen mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen. 4 St. Feld. — Naturkunde: Beschreibung von Säugetieren und Vögeln nach vorgezeigten ausgestopften Exemplaren; Pflanzenbeschreibung. 2 St. Serf.

B. Technische Fertigkeiten.

I. Zeichnen. Von Oberprima bis Tertia. (36 Schüler): Wiederholung u. Fortsetzung der Lehre von Licht und Schatten, der Linear- u. Schatten-Perspective. Zeichnen nach Gipsmodellen u. nach Vorlagen (Studienköpfen, Landschaften, Ornamenten) nach Arno Scheffer, Conginet, Schinkel, Calame. Das Aquarelliren. 2 St. Nagel. — In Quarta: Die Grundzüge der Linear- u. Schatten-Perspective. Das Schattiren. Die Vorzeichnungen an der Schultafel wurden nach vorhergegangener Erklärung schattirt. Zeichnen nach der Natur (körperlichen Modellen). 2 St. Nagel. — In Quinta: Wiederholung der Linien, Winkel u. Figuren; die nöthigsten Regeln der Perspective wurden erklärt u. eingeübt; Zeichnen perspektivischer Figuren nach Vorzeichnungen an der Schultafel; das Augenmaß. 2 St. Nagel. — In Sexta: Erklärung u. Uebung der einfachsten Grundbestandtheile der Formen: Linien, Winkel u. Figuren. Zeichnen einfacher Gegenstände nach Vorzeichnungen an der Schultafel. Das Augenmaß. Messen gerader Linien und gerader Flächen nach dem Augenmaße. 2 St. Nagel.

II. Singen. Von Oberprima bis Quarta: Vierstimmige Gesänge classischer Meister, Cantaten, Messen u. Lieder für Männerstimmen. 2 St. Gerbracht. — In Quinta: Zweistimmige Lieder guter Meister, nebst Vorübungen zum vierstimmigen Gesange 2 St. Gerbracht. — In Sexta: Treffübungen und zweistimmige Lieder nach der Chorgesangschule von Bonne. 2 St. Gerbracht.

III. Schreiben. In Quinta: nach Vorschriften von Heinrigs. 3 St. Bergbaus. — In Sexta: nach Vorschriften von Heinrigs. 3 St. Bergbaus.

IV. Turnen: In Oberprima: Frei- und Ordnungsübungen nach Spießischem System. Massenturnen an Hang- u. Stemmgeräthen. (Barren, Leiter, Bod und andre Sprunggeräthe). 1½ St. Angerstein. — Unterprima: comb. mit Oberprima. — Obersecunda: wie Oberprima. — Untersecunda: comb. mit Obersecunda. — Tertia: wie Oberprima. — Quarta wie Oberprima. — Quinta: Freiübungen. 2 St. Serf. — Sexta: comb. mit Quinta.

**Übersichts-Tabelle**  
über die Verwendung der Lehrkräfte und die Vertheilung des Unterrichtes.

Lehrer.	Ober-prima.	Unter-prima.	Ober-secunda.	Unter-secunda.	Tertia.	Quarta.	Quinta.	Zetta.	Summe der Stunden.
Prof. Dr. Herbst, Director.	Latein 3 St. Griech. 3 St. Geschichte 3 „ Griechisch i. Som. 1 „								9 i. S. 10
Prof. Hoß, Oberl., Ord. in Ia.	Latein 5 „ Latein 2 „ Griech. 4 St. Griech. 4 „ (i. S. 3)								15 i. S. 14
Prof. Pfarrius, Oberl.	Deutsch 3 „ Deutsch 3 „ Geschichte 3 „		Griech. 3 St. Geschichte 3 „						15
Grashof, Reg.-Rath, evang. Rel.-Lehrer. Dettinger, Oberl.	Religion 2 St. Hebräisch 2 „		Religion 2 St.		Relig. 2 St. Relig. 3 St. Relig. 3 St.				14
Häntjes, Oberl., Ord. in Ib.	Franz. 2 St. Latein 6 St. Franz. 2 St. Franz. 2 St. Griech. 3 „ Franz. 2 „				Deutsch 2 St. Geogr. u. Gesch. 3 „ Geogr. 3 „ Planim. 2 „ Mathem. 3 „	Geogr. 2 „ Geogr. 2 „ Geogr. 2 „			17
Dr. Eder, Oberl., Ord. in IIa.			Deutsch 2 „ Latein 10 „ Griech. 2 „ Geschichte 2 „						16
Feld, Oberl.	Mathem. 4 „ Mathem. 4 „ Mathem. 4 „ Physik 2 „ Physik 2 „ Physik 2 „				Rechnen 2 „		Rechnen 4 „		24
Pelzer, kathol. Rel.-Lehrer.	Religion 2 St.		Religion 2 St.	Relig. 2 „ Relig. 2 „ Relig. 3 „ Relig. 3 „					16
Dr. Weinkauf, Gymnasiall. Ord. in IIb.	Griech. 2 St.		Deutsch 2 St. Latein 11 „ Griech. 3 „						18
Dr. Höß, Gymnasiall., Ord. in III.			Latein 10 „ Griech. 6 „ Franz. 2 „ Relig. 2 „						20
Berghaus, Gymnasiall., Ord. in V.					Franz. 2 „ Deutsch 2 „ Schreiben 3 „ Latein 10 „ Franz. 3 „ Franz. 3 „ Schreiben 3 „				23
Serf, Hülfslehrer, Ord. in IV.	(leitet auch die Turnübungen in V u. VI.)		Mathem. 4 „ Naturf. 2 „ Turnen 1½ St.	Deutsch 2 „ Rechnen 3 „ Naturf. 2 „ Latein 10 „ Naturf. 2 „ Griech. 6 „					25
Dr. Schneider, Hülfsl., Ord. in VI.									18
Nagel, Zeichenl.			(Oberprima bis Tertia) Zeichnen 2 Stunden.	Zeichnen 2 „ Zeichnen 2 „ Zeichnen 2 „					6
Gerbracht, Gesangl. Angerstein, Turnl.	Gesang im ersten Cöntus 2 Stunden.		Turnen 1½ St.	Turnen 1½ „ Turnen 1½ „		Gesang 2 „ Gesang 2 „	i. Som. 2 „ i. S. 8		6

Themata der deutschen und lateinischen Auffähe in den beiden Primen.

A. in Oberprima:

- a. Deutsche: 1. a) Wie sich Stolz und Eitelkeit von einander unterscheiden. b) Ueber den Nutzen der Geschichte. 2. a) Ueber Göthe's Ausspruch: In der Beschränkung zeigt sich erst der Meister, und das Gesetz nur kann uns Freiheit geben. b) Das Anziehende der Waldeinsamkeit. c) Die Einheitsbestrebungen des deutschen Volkes in Bezug auf seine Sprache. (Nach gegebenen



Anhaltspuncten.) 3. In wie fern sind Widerwärtigkeiten eine Schule des Menschen? 4. a) Ueber die Einwirkungen der Hohenstaufen auf die geistige Bewegung ihrer Zeit. b) Woran erkennt man den wahren Freund? c) Ueber den Sinn des Ausspruches: der Eltern Segen baut den Kindern Häuser. 5. Jeder ist seines Glücks Schmied. 6. Sieben verschiedene, von den Schülern selbst gewählte Themata aus Goethe's Tasso.

b. Lateinische: 1. Quae praecipua septem deinceps regum in populum Romanum fuerint merita, exponitur. 2. Quibus potissimum virtutibus ac rebus gestis Epaminondas nobilitatus est? 3. Quae ad eloquentiae laudem assequendam sunt necessaria? 4. a) Quae Themistoclis in Athenienses fuerint merita. b) Quae praecipua Miltiadis in Athenienses fuerint merita. 5. a) Quibus causis factum est ut Iones Asiam incolentes contra Persas rebellariint? b) Graeciae civitates fieri non potuit quin a Philippo Macedone subigerentur. c) Caius Marius ut optimus bello ita pace pessimus 6. a) Triginta tyranni turpissime rem publicam Atheniensium laceraverunt. b) Cur Romani ex literis eloquentiam potissimum et historiae scribendae artem amplexi sint.

#### B. in Unter prima:

a. Deutsche: 1. Suche stets zu sein, was Du scheinen möchtest. 2. a) Uebersichtliche Darstellung der Unternehmungen und Schicksale der Gothen seit den Zeiten der Völkerwanderung. b) Das Anziehende alter Burgruinen. c) Feststellung des Begriffes „Großmuth“ durch Erklärung und Beispiele. 3. a) Karl's des Großen Charakter und Verdienste. b) Die Macht des Beispiels im Guten wie im Bösen. 4. a) Die Verdienste Heinrich's des Vogelstellers um das deutsche Reich. b) Wie ward der deutsche König römischer Kaiser? 5. Fleiß verschönert das Leben. 6. a) Der Genuss der Naturschönheiten stärkt Körper und Geist. b) Siegfried's Tod (Erzählung nach dem Nibelungenliede.). c) Das Unstiftliche der Behauptung, die Sprache sei erfunden, um die Gedanken zu verbergen. 7. Kein Stand schließt aus von der Verpflichtung zur allgemeinen Bildung.

b. Lateinische: 1) C. Marcius ab oppugnanda patria matris hortatu desistit. 2) Quomodo Pelopidas Thebas Spartarorum imperio liberaverit. 3) Romanorum in rebus adversis summam fuisse constantiam exemplis ex historia petitis demonstretur. 4) Quam mobilis sit aura popularis, ex historia demonstretur. 5) De eo quod scriptum est a Cicerone lib. I de officiis cap. VII., non nobis solum nos natos esse. 6) Concordia parvas res crescere, discordia maximas dilabi, historia Graecorum comprobetur. 7) Leonidas cum suis in angustiis Thermopylarum cum summa gloria occidit.

#### Themata zu den diesjährigen Abiturienten-Arbeiten.

1. Religionsauflauf: a) für die Katholiken: Die Gottheit Christi, bewiesen durch seine eigene Aussage; b) für die Evangelischen: Wer sind die geistlich Armen? (Matth. 5, 3. Vgl. Offenb. 3, 17—18) und warum ist das Himmelreich ihr?

2. Deutsch: Die Stürme in der Natur ein Bild der Leiden im Menschenleben.

3. Lateinisch: Nemo patriae proditor felicem vitæ exitum sortitus est.

4. Hebräisch: I. Reg. 19, 1—8.

5. Mathematik: a) ein gleichschenkeliges Trapez zu konstruiren, wenn eine der beiden parallelen Seiten, die Höhe und das Verhältnis des Schenks zur Diagonale gegeben ist. b) Von einem Dreieck kennt man die Grundlinie = 100', die zugehörige Höhe = 80' und einen Winkel an der Grundlinie = 53° 7' 48", 35; man soll die fehlenden Seiten und Winkel berechnen. c) Wie viel muß man am Ende eines jeden Jahres auf Zinseszins zu 5 % ausleihen, um auf diese Weise nach 24 Jahren in den Besitz eines Vermögens von 22251 Thalern zu gelangen? d) Der Inhalt eines parallel abgestumpften geraden Kegels beträgt 9751,54 R.F., die Höhe 24 Fuß und die Seitenlinie 26 Fuß. Wie groß sind die Radien der Endflächen und wie groß ist der Mantel des Kegels?

6. Außerdem die vorgeschriebenen Exercitien in lateinischer, griechischer und französischer Sprache.

## II. Auswahl der Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Vom Königl. Prov.-Schul-Collegium d. d. 5. Oct. 1860, betr. die Mittel zur Hebung des Turnunterrichts an den Gymnasien, besonders auch die Errichtung einer Turnhalle.

2. Desgl. d. d. 18. Oct. Auch von der hiesigen Realschule verwiesene Schüler sind nur mit Genehmigung des Königl. Prov.-Schul-Collegiums aufzunehmen.

3. Desgl. d. d. 19. Oct. Genehmigung zur Aufschaffung eines Instruments von Alexandre in Paris zur Förderung des Gesangunterrichtes und der evang. Morgenandachten.

4. Desgl. d. d. 20. Oct., betr. die Förderung des evang. Rätechumenen-Unterrichtes Seitens der Schule theils durch entsprechende Anordnung des Stundenplans, theils durch Arbeitserleichterung der Confirmanden in den letzten vier Wochen vor ihrer Einsegnung.
  5. Desgl. d. d. 9. Nov., betr. die Anschaffung einer preußischen Fahne.
  6. Desgl. d. d. 14. Nov. Genehmigung der Heranziehung eines Lehrers zur Mitaufsicht bei dem Turnunterricht der vier oberen Classen für das Winterhalbjahr.
  7. Desgl. d. d. 29. Nov. Genehmigung der Einführung von Halm's Elementarbuch der griechischen Syntax, I. und II. Cursus, in die beiden oberen Classen (Prima I. — Secunda II.).
  8. Desgl. d. d. 3. Januar 1861, betr. die Beilegung an der Landesträuer um des heimgegangenen Königs Friedrich Wilhelm's IV. Majestät Seitens des Lehrer-Collegiums.
  9. Desgl. d. d. 14. März. Aufforderung, über die Behandlung der philosophischen Propädeutik im Gymnasial-Unterricht zu berichten.
  10. Vom Ministerium der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten d. d. 16. Mai: Erinnerung, daß die Abiturienten, die sich der militärischen Laufbahn zu widmen beabsichtigen, durchaus nach demselben Maßstab zu behandeln seien, wie die zum akademischen Studium übergehenden.
  11. Vom Königl. Prov.-Schul-Collegium d. d. 14. Juni: Bestimmungen über die Ausstellung von Schulzeugnissen, namentlich für die zum einjährigen Militärdienst sich meldenden Schüler.
  12. Desgl. d. d. 28. Juni: Mittheilung der vom Kriegsministerium festgesetzten Bedingungen für den Eintritt in den Militär-Verwaltungsdienst.
- 

### III. Chronik des Gymnasiums.

Das Schuljahr wurde nach Absolvirung der Aufnahme- u. Versetzungs-Prüfungen am 8. u. 9. October in herkömmlicher Weise mit einem feierlichen Gottesdienst der katholischen, einer Gründungsandacht der evangelischen Schüler eingeweiht u. begonnen. Am 10. October Vormittags 11 Uhr wurde der Unterzeichnete, nachdem derselbe laut Rescript des Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten v. Bethmann-Hollweg Excellenz vom 8. Mai 1860 zum Director des Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums ernannt worden, durch den Königl. Commissarius Herrn Geh. Regierungsrath Dr. Landfermann in sein neues Amt eingeführt. Die Einführung fand in dem großen Gürzenichsaale vor einer sehr zahlreichen Versammlung statt. Der Sängerkor der des Gymnasiums trug unter der Leitung des Herrn Gerbracht zu Anfang und am Schluss der Feier die Choräle „Lobe den Herren“ und „Ach, bleib' mit deiner Gnade“ vor. Die beiden bei dieser Gelegenheit gehaltenen Reden finden sich oben abgedruckt. Später vereinigte ein durch manches ernste und heitere Wort gewürztes Festmahl im Wiener-Hof den Königl. Commissarius, das Lehrer-Collegium und einige Angehörige des Unterzeichneten. Gleichzeitig wurden einige andere Vacanzen im Lehrerpersonal ergänzt. So wurde durch Verfügung des K. Prov.-Schul-Collegiums vom 3 Oct. 1860 der bisherige Lehrer an der h. Bürgerschule zu Opladen und Curatpriester Polzer als katholischer Religionslehrer, einstweilen provisorisch, berufen und eingeführt. Ferner wurde durch Verfügung des K. Prov.-Schul-Collegiums vom 6. Sept. 1860 in die Stelle des abgegangenen Probe-Candidaten Dr. Behrns als wissenschaftlicher Hülfslehrer und gleichzeitig zur Abhaltung des vorschriftsmäßigen Probejahrs der Candidat des höheren Schulamts Dr. H. Schneider aus Dietmar im Herzogthum Sachsen-Coburg-Gotha berufen. Derselbe wird uns jetzt am Schluss des Schuljahrs nach treuer und geschickter Amtsführung wieder verlassen, um eine ordentliche Lehrstelle am Gymnasium zu Überfeld zu übernehmen. — Endlich sandten die vacanten technischen Lehrstellen in der Weise ihre Wiederbesetzung, daß durch Verfügung des K. Prov. Schul-Collegiums vom 6. und 8. October die Herren Angerstein, Nagel und Gerbracht in die Turn-, Zeichen- und Gefang-Lehrerstelle berufen wurden.

Die durch Ernennung des Oberlehrers Dr. Probst zum Gymnasial-Director in Cleve erledigte fünfte Oberlehrerstelle wurde durch Ministerial-Verfügung vom 16. Januar 1861 durch allgemeines Aufrücken der nachfolgenden Collegen besetzt. Demnach rückten Oberlehrer Dr. Eder in die fünfte Oberlehrerstelle, Oberlehrer Feld in die erste ordentliche Lehrerstelle, Gymnasiallehrer Dr. Weinkauf in die zweite, Gymnasiallehrer Dr. Kocks in die dritte, der Schulamts-Candidat und Hülfslehrer Berghaus in die vierte ein.

Das Geburtstagsfest Sr. Majestät des Königs Friedrich Wilhelm IV. am 15. October 1860 beging die Schule, der ernsten Stimmung des Landes entsprechend, durch Theilnahme am öffentlichen Gottesdienst.

Am 9. November wurde in der St.-Jacobs-Pfarrkirche ein besonderer feierlicher Gottesdienst zum Seelenheile und Andenken an die frommen Stifter der dahier bestehenden und von dem Gymnasial-Verwaltungsrathe verwalteten Studien-Stiftungen abgehalten, welchem die katholischen Lehrer und Schüler beiwohnten.

Vor Beginn der Weihnachtsferien wurden den Schülern der drei unteren Klassen kurze Quartalsensuren ertheilt.

Das Andenken an des heimgegangenen Königs Friedrich Wilhelm's IV. Majestät feierte die Schule gleich nach der eingetroffenen Trauerkunde am 3. Januar durch eine Ansprache des Unterzeichneten an die Schüler der vier oberen Klassen.

Durch Ministerial-Befehlung vom 1. Februar wurde dem Oberlehrer Dr. Pfarrius der Professor-Titel verliehen.

Am 26. Februar leistete das Lehrer-Collegium in feierlicher Sitzung Sr. Majestät dem Könige Wilhelm I. den vorgeschriebenen Diensttid.

Am 4. und 5. März fand eine mündliche Klassen-Prüfung im Lateinischen und in der Mathematik (resp. im Rechnen) durch alle Klassen in Gegenwart des gesammten Lehrer-Collegiums statt, nachdem in der Woche vorher schriftliche Probebearbeiten in denselben Gegenständen waren angefertigt worden.

Das Geburtstagsfest Sr. Majestät des jetzt regierenden Königs beging die Anstalt am 22. März durch einen vielbesuchten Festactus im kleineren Gürzenichsaale. Es wechselten Vorträge von Gedichten mit Gesangstücken. Außerdem trugen selbstverfaßte Arbeiten vor: Der Oberprimaner G. Pfarrius ein Festgedicht „Auf der Bollernburg“, der Unterprimaner B. Bürgers eine Rede über Friedrich Wilhelm den großen Kurfürsten, gegenüber Ludwig XIV. Zum Schluß sprach der Unterzeichnete über die geschichtliche Mission des preußischen Staates. Die Schüler hatten zum Schmuck des Saales von gesammelten Beiträgen die Büste des Königs angefertigt und dem Gymnasium zum Geschenk gemacht.

Die diesjährigen Osterferien wurden in Folge einer Befehlung des Königl. Prov.-Schul-Collegiums vom 21. Februar um drei Tage verkürzt (so daß der Unterricht schon am 12. April wieder begann), und dieselben den Pfingstferien zugefügt (so daß der Unterricht am Montag den 27. Mai wieder begann).

Am 18. Juni, dem Schlachttag von Belle-Alliance, wurde von sämtlichen Schülern der Anstalt unter Führung ihrer Ordinarien und anderer sich anschließenden Lehrer in verschiedenen Abtheilungen ein Ausflug nach dem Siebengebirge, nach Kloster Altenberg, ins Siegthal, nach Opladen, Brühl etc. bei dem schönsten Wetter und mit meist wohlbefriedigendem Erfolg unternommen.

Montag den 1. Juli begann die schriftliche Abiturienten-Prüfung und dauerte bis Sonnabend den 6. Juli. Von Montag den 12. August bis Mittwoch den 14. (Mittags) dauerte die mündliche Prüfung unter dem Vorz. des Königl. Commissarius Geh. Regierungsrathes Dr. Landermann. Von den 25 Oberprimanern, die an der letzteren Theil nahmen, konnte zwei Schülern unseres Gymnasiums, denen vorher schon die Theilnahme dringend war abgerathen werden, und dem einen Externen das Zeugniß der Reife leider nicht ertheilt werden. Vier Abiturienten — Beder, Budde, Helmentag, Pfarrius — wurden auf Grund ihrer schriftlichen Arbeiten und ihrer sonstigen Leistungen von der mündlichen Prüfung befreit.

Unterm 2. Juli konnte der Unterzeichnete die Summe von 25 Thlr., welche von den Schülern der oberen Klassen (bis zur Tertia einschließlich) in Folge einer unterm 1. November 1860 ergangenen Aufforderung gesammelt worden war, dem Geschäftsausschuß des Central-Vereins zur Errichtung eines Denkmals für den Minister Freiherrn von Stein übermitteln. Unterm 6. Juli erfolgte ein dankendes Schreiben.

In den Tagen vom 15.—19. August wurden durch alle Klassen und in allen Lehrgegenständen Ascensions-Probebearbeiten angefertigt.

Der Gesundheits-Zustand war Gott sei Dank bei Lehrern und Schülern ein im Ganzen wohlbefriedigender. Längere Zeit ihren Unterricht auszuführen waren nur die Herren Prof. Höß, Regierungsrath Grashof und Oberlehrer Dettinger genöthigt. Leider hatten wir aber den Verlust eines braven Schülers, des Quartaners Willy Falkenburg, zu betrauern. Derselbe starb — der einzige Sohn seiner tiefbetrübten Eltern — am 26. Januar und wurde von den Lehrern und Schülern seiner Klasse am 28. Januar zu Grabe geleitet.

Der sittliche und disciplinarische Zustand der Anstalt war ebenfalls im Ganzen ein zufriedenstellender. Doch mußte den Eltern einiger Schüler der Rath ertheilt werden, ihre Söhne von der Schule wegzunehmen. Zu einer öffentlichen und eigentlichen Ausschließung brauchte das Lehrer-Collegium in keinem Falle überzugehen; doch wäre diese Strafe unfehlbar an einem Schüler der oberen Klassen vollzogen worden, wenn die groben sittlichen Vergehungen, deren sich derselbe schuldig gemacht, bereits vor seinem Abgang zu unserer Kenntniß gekommen wären.

Mancherlei ungegründeten und völlig aus der Luft gegriffenen Gerüchten gegenüber schließt der Unterzeichnete mit der Sicherung, daß nach den ernsten Intentionen aller vorgesetzten Behörden dem Friedrich-Wilhelm's-Gymnasium durchaus der seit 36 Jahren factisch bestehende Charakter einer im Lehrpersonal confessionell gemischten Bildungs-Anstalt bewahrt bleiben soll und daß die an derselben wirkenden Männer nach wie vor in dem Geist der Eintracht und des Friedens ihr vielfach schwieriges und erschwertes Werk treiben werden.

---

112

#### IV. Statistische Übersicht.

1) Das Lehrer-Collegium besteht gegenwärtig aus folgenden Personen:

- |                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Professor Dr. Herbst, Director.                 | 10. Dr. Weinkauf, Gymnasiallehrer. |
| 2. Professor Höß, Oberlehrer.                      | 11. Dr. Kodes, Gymnasiallehrer.    |
| 3. Professor Dr. Pfarrius, Oberlehrer.             | 12. Bergbaus, Gymnasiallehrer.     |
| 4. Regierungsrath Grashof, evang. Religionslehrer. | 13. Serf, Hülfslehrer.             |
| 5. Döttinger, Oberlehrer.                          | 14. Dr. Schneider, Hülfslehrer.    |
| 6. Haentjes, Oberlehrer.                           | 15. Gerbracht, Gefanglehrer.       |
| 7. Dr. Eder, Oberlehrer.                           | 16. Nagel, Zeichenlehrer.          |
| 8. Feld, Oberlehrer.                               | 17. Angerstein, Turnlehrer.        |
| 9. Pölzer, katholischer Religionslehrer.           |                                    |

2) Die Schülerzahl betrug in:

	Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	III.	IV.	V.	VI.	Summa.
im Winter-Semester .....	28	31	19	25	68	44	59	66	340
im Sommer-Semester .....	28	28	17	15	66	42	58	71	325

Nach den Confessionen: im Winter: 223 katholische, 105 evangelische, 12 israelitische; im Sommer: 210 katholische, 103 evangelische, 12 israelitische.

3) Von den katholischen Schülern des Gymnasiums befanden sich in diesem Jahre 53 im Genusse von Stiftungen. Die Freischule genossen 17 Schüler als Söhne von Lehrern und Schulbeamten; durch die Lehrer-Conferenz waren 38 Schüler ganz und 7 halb von der Zahlung des Schulgeldes befreit.

Bei der am 12., 13. und 14. August d. J. unter dem Vorsitz des Königlichen Commissarius Herrn Geheimenrathes Dr. Landfermann abgehaltenen Abiturienten-Prüfung erhielten folgende 22 Oberprimaner das Zeugniß der Reife:

Nr.	N a m e n .	Geburtsort.	Confession.	Alter. Jahre.	Studir.	Wo?
1	Beder, Laurenz .....	Köln	katholisch	17	wird Kaufmann.	
2	Bemelman, Wilhelm .....	Köln	katholisch	21	Theologie	Bonn.
3	Boecker, Engelbert .....	Köln	katholisch	21	Jura	Bonn.
4	Budde, Wilhelm .....	Köln	evangelisch	17½	Mathematik u. Naturw.	Bonn.
5	Claussen, Hermann .....	Brühl	evangelisch	18	Medizin	
6	Coenen, August .....	Göblitz	katholisch	20½	Jura	
7	Cramer, Adolph .....	Trier	evangelisch	20	Jura	
8	Effer, Franz .....	Rödingen	katholisch	20½	Medizin	
9	Helmenga, Edmund .....	Köln	evangelisch	19	wird Kaufmann	
10	Itgen, Johann .....	Köln	katholisch	18½	Theologie u. Philologie.	
11	Kemper, Ferdinand .....	Overath	katholisch	20½	Theologie	
12	Königs, Gustav .....	Düllken	katholisch	16½	Jura	
13	Matkeller, Franz .....	Winnenden	katholisch	24	unentschieden	
14	Meyburg, Franz .....	Jülich	katholisch	18	Theologie	
15	Pfarrius, Gustav .....	Köln	evangelisch	18½	Jura	Göttingen.
16	Raderschatt, Wilhelm .....	Köln	katholisch	17½		
17	Scheider, Rudolph .....	Stolberg	katholisch	20½	Medizin	
18	Schippers, August .....	Aachen	katholisch	18	Theologie	
19	Schmalenbach, Gustav .....	Drabenderhöhe	evangelisch	19½	Theologie	
20	Thomae, Theodor .....	Düllken	katholisch	22½	Jura	
21	Voget, Eugen .....	Odenkirchen	evangelisch	21½	unentschieden	
22	Zimmermann, Joseph .....	Köln	katholisch	24½	Theologie	



## V. Stand der Lehrmittel.

- A. Die Gymnasial-Bibliothek hat folgenden Zuwachs erhalten:
- Durch Schenkung des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums:
    - Gerhard, Denkmäler, Forschungen u. Lieferung 45—48.
  - Durch Schenkung von Verfassern und Verlegern:
    - 1) Dr. H. Moissiowitzig, Lat. Verſchule. Berlin, 1860. 2) G. Brüning, Rein praktischer, tabellarischer Abriß der deutschen Grammatik nebst Musterſammlung. Zweiter Cursus. 3) Göder, Des Knaben Liederschau. 3. Aufl. 4) Ο γιτωρω, αύγουσα φιλολογία και παιδαγωγία. Er 19<sup>η</sup> Jahr. 1861. 5) Ennen u. Göder, Quellen der Geschichte der Stadt Köln. 1. Bd., geschenkt vom Herrn Oberlehrer Dr. Göder.
    - 1) Cool's dritte Entdeckungsreihe, übersetzt von G. Förster, geschenkt von Kaufmann Herrn Marcus. 2) De Lamartine, Histoire de la révolution de 1848. 2 Bde. 3) Louis Blanc, Geschichte der zehn Jahre, übersetzt von Jink. 5 Bde. 4) Les Odes d'Horace, ed. Vanderbourg. 3 voll. 5) Friedemann, Anleitung zur Anfertigung lateinischer Verse. 1. Abtheilung. 6) Taciti Agricola ed. Dronke. 7) Sophoclis Electra ed. Erfurdt. 8) Xenophontis Cyropaedia graece et latine. Basileae, 1841. 9) Xenophontis de Socrate Commentarii ex recens. Kühner. 10) Oeuvres complètes de Delille. 11) Kloß, Leben des Fürsten von Hardenberg. 12) Cic. Orator ed. Goeller. 13) Dötschneidet, Die deutsche Prosa.
  - Nr. 2—13 geschenkt vom Buchhändler Herrn Boisserée.
  - Durch Ankauf: (theils aus den etatsmäßigen Fonds, theils von der Summe von 50 Thlr., die wir dem bekannten Wohlthäter der Anstalt verdanken).
  - 1) Heinr. Beyer, Urkundenbuch zur Geschichte der jetzigen Regierungsbezirke Coblenz und Trier. 2) August Arnold, das Leben des Horatius. Halle, 1860. 3) Chefs-d'œuvre de littérature et de morale. 2 voll. 4) W. Menzel, die letzten 120 Jahre der Weltgeschichte (1740—1860) in 6 Bänden. 1—3. Bd. Stuttgart 1860. 5) Fr. Hurter, Geschichte Kaiser Ferdinand's II. und seiner Eltern u. 9 Bde. 6) J. Nicol. Madvigii emendat. Livianae, Hauniae 1860. 7) Joh. Th. Bergmann, Elogium Hemsterhusii auctore Ruhnkenio, vita Ruhnkenii auct. Wittenbachio. 1824. 8) Friedemann, Dav. Ruhnkenii orationes etc. Brunswigae, 1828. 9) Diez, Grammatik der roman. Sprachen. 3. Theil. 10) Koppe, Physit. 7. Aufl. Bädeler, Essen. 11) de Folard, Histoire de Polybe. 6 Bde. Paris, 1727. 12) Buttman, Ph., Demosthenis oratio in Midiam. Berl. 1823. 13) Fl. Philostratus, überf. von Fr. Jacobs. Stuttgart, 1832. 14) Hesiodi Carmina, gr. e. lat. ed. F. S. Lehrs. Par. 1840. 15) H. Ritter, Geschichte des Philosophie. 2 Thle. Hamburg, 1830. 16) Briefwechsel zwischen Schiller und Goethe. 1—6. Theil (in 5 Bdn.). Stuttgart, 1828—29. 17) Béaut Lexicon Thueydideum. Vol. I—II. Gen. 1853—54. 18) Cic. philosoph. Schriften, übers. von Kloß, Jakobs, Droysen u. 2 Bde. 19) A. W. Kortüm, ein Lebensbild. Berlin, 1860. 20) Platon's Gastmahl mit Anmerkungen v. Fr. A. Wolf. Leipzig, 1850—59. 8 Bde. 22) Wormbaum, R., Die evangelischen Schulordnungen des 16. Jahrhunderts. Gütersloh, 1860. 23) Heil im Glauben, Gesangbuch. 24) Seneca ed. Lipsius fol. 1605. 25) Wallraf Tituli et inscriptiones ad funus D. Maximil. Friederici Archiepiscopi Col. cet. 26) L. Preller, Griech. Mythologie. 1. u. 2. Bd. 1854. 27) Fischer, vom. Zeittafeln. IV<sup>o</sup>. 28) Seyffert's Leistung. 1853. 29) E. M. Arndt, Geist der Zeit. Altona, 1861. 30) F. B. Buchholz, Geschichte der Regierung Ferdinand's I. 9 Bde. 31) E. Guhl und W. Körner, Das Leben der Griechen und Römer. 1. Hälfte. 32) Burmeister, geolog. Bilder. 33) Emsmann, physik. Aufgaben. 34) A. Beer, Einleitung in die höhere Optik. 35) Strauß, Leben und Schriften Nicod. Freischlin's. 36) Aug. Schleicher, Die deutsche Sprache. 37) J. G. Hammann's Leben und Schriften von Gildemeister. Bd. 1—3. 38) J. A. Wolf, dargestellt von Arnoldt. 1 Band. 39) G. A. v. Klöden, Handbuch der Erdkunde. 2. Theil. 40) Virgilii Aeneis, ed. C. Thiel. II voll. 41) Echtermeyer u. Seyffert, Anthologie aus neueren lat. Dichtern. 42) Jerd. Dendt, Ueber die Wechselwirkung des Dichters und j. Zeitalters u. 43) J. L. Graf zu Stolberg, Geschichte der Religion Jesu Christi. Bd. 1—17. 44) v. Wessenberg, die Kirchenversammlungen des 15. und 16. Jahrhunderts. Bd. 1—4. 45) Mädler, populäre Astronomie. 46) E. Curtius, Geschichte Griechenlands. Bd. 2. 47) P. Vergilii Opera, ed. Ribbeck. 2 voll. 48) Grotterer, Geschichte der Karolinger. 49) Heimsoeth, die Wiederherstellung der Dramen d. s. Aschylos.  
(Außerdem die Fortsetzungen von Barre, lit. Centralblatt; Jahrbücher für Philologie, Jahrg. 1860 und Supplement III, 5. Haupt, Zeitschrift für deutsches Alterthum. 12. Bandes Heft 1 u. 2. Heis, Wochenschrift für Astronomie, Meteorologie und Geographie.)

## B. Für die Schüler-Bibliothek wurde erworben:

## a. Geschenke vom Herrn Regierungsrath Grashof:

- 1) Steffens, H., Novellen, Bd. 2—12. Die Familie Walseth und Leith. 3 Bde., 3. Aufl., und die vier Norweger. 3 Bde. 2. Aufl. Breslau, 1837. 2) Hoffmann, Beschreibung der Erde. 40 Hefte.

Bon Herrn Gymnasiallehrer Dr. Weintauff:

- 1) Wolff, Dr. O. L. B., Germania, histor. Lesebuch. Leipzig, 1847. 2) Wagner, Dr. E., Deutsche Geschichten aus dem Munde deutscher Dichter. Darmstadt, 1831. 3) Schubert, Dr. G. h. von, Züge aus dem Leben des J. C. Oberlin. Nürnberg, 1842. 4) Förster, Cardinal und Fürstbischof Melchior v. Diepenbrock, Ein Lebensbild. Breslau, 1859. 5) Franklin's Leben.

Durch die Schüler der Sexta:

Jugend-Album von 1857 und 1858.

Bon den diesjährigen Abiturienten:

- 1) Humboldt's Ansichten der Natur. 2 Bde. 2) Heinrich von Kleist's Schriften. 3 Bde. 3) Overbeck, Pompeji.

## b. Durch Aufkauf erworben:

- 1) Schwab, G., Deutsche Volksbücher. 2 Bde. 2. Auflage. Stuttgart, 1843. 2) Marheineke, Dr. Ph., Geschichte der deutschen Reformation. 4 Bde. Berlin, 1816—34. 3) Hartwig, Dr. G., Die Tropenwelt im Thier- und Pflanzenleben. Wiesbaden, 1860. 4) Baur, W., Das Leben des Freiherrn vom Stein. Nach Perz erzählt. 4 Exemplare. Gotha, 1860. 5) Tellkampf, Ad., Die Franzosen in Deutschland. Histor. Bilder. Hannover, 1860. 6) Heinzelmann, Fr., Das deutsche Vaterland. Bd. 4 und 5. Leipzig, 1860. 7) Görreter, A. Fr., Gustav Adolf und seine Zeit. 2 Bde. 2. Aufl. Stuttgart, 1845. 8) Cyler, R. Fr., Charakterzüge aus dem Leben Friedrich Wilhelm's III. Wohlfeile Ausgabe. Magdeburg, 1844. 9) Cook's dritte Entdeckungsreise in das stille Meer. 2 Bde. Aus dem Engl. von G. Förster. Berlin, 1787—88. 10) Büz, W., Charakterstiften zur vergleichenden Ged- und Völkerkunde. 2 Bände. Köln, 1859 und 1860. 11) Jung Stilling's Jugend. 12) Lange, Fr., Geschichten aus Herodot. 2. Aufl. Berlin, 1850. 13) Berthes, G. Th., Friedr. Berthes' Leben. 3 Bde. 4. Aufl. Gotha, 1857. 14) Dahlmann, Zwei Revolutionen. 2 Bde. 15) Herzberg, Der Feldzug der zehntausend Griechen. 16) Eichendorff's Werke, 4 Bde. 17) v. Ammon und Herold, Nagel's Leben. 18) Rückert, Nal und Damajanti. 19) Brentano, G., Godel, Hinkel und Gadeleia, für die Jugend bearbeitet von Widemann. 20) Goedeke, Elf Bücher deutscher Dichtung. 21) Pfaff, Deutsche Geschichte. Bd. 1—4.

## C. Zur Landkarten-Sammlung sind hinzugekommen:

- 1) Das Haus des Oppseus, Handzeichnung des Untersekundaners Anheiser. 2) Die Planigloben und die Karte von Europa von Vogel und Delitsch, nebst einem Wandplan von Europa.

## D. Zur Musicalien-Sammlung:

- 16 Quartette für gemischten Chor. 100 Stimmen und Partitur. (Geschenk der Schüler des Gymnasiums.)

## E. Der physicalische Apparat hat folgenden Zuwachs erhalten:

- 1) Eine Wage zur Bestimmung des specificischen Gewichts. 2) Ein Apparat zur Demonstration des Archimedischen Princips. 3) Eine Fallröhre. 4) Ein Reflexions-Instrument.

## F. Die naturhistorische Sammlung erhielt folgenden Zuwachs:

Lacerta viridis und zwei schöne Exemplare von Quarzkristallen, geschenkt vom Tertianer Thomä.

Larus crepidata, geschenkt vom Sextaner Bäume.

Falco buteo, " " " Bennert.

Ardea stellaris,

Gallinula chloropus,

Anas clangula ♂ und ♀,

Haematopus ostrealegus,

Anas Boschas,

Anas clypeata,

Podiceps cristatus,

Colymbus septentrionalis,

Colymbus arcticus,

Phasianus pictus, der Valg Geschenk des Herrn P. Müller aus Deuß.

Phasianus nychthemerus, der Valg Geschenk des Herrn Bürgermeisters Schurte aus Deuß.

} angehäuft aus Beiträgen der Schüler der vier unteren Klassen.



Außerdem schenkte Herr Dr. Benguerel der Anstalt eine wertvolle Sammlung von 33 theilweise seltenen isländischen, von ihm selbst an Ort und Stelle gesammelten Vögeln, so wie ausgezeichnete Exemplare von Obsidian und isländischem Doppelspath und ein Exemplar von Herpestes pallidus (ausgestopft).

Allen freundlichen Gebern auch hier unsern herzlichen Dank!

### Oeffentliche Prüfung Sonnabend den 31. August.

Vormittags 8 Uhr: Choral: Amen, Lob und Preis und Stärke.

Sexta: Latein. Dr. Schneider.

Quinta: Rechnen. Serf.

Quarta: Latein. Serf.

Tertia: Griechisch. Dr. Roda.

Nachmittags 2 Uhr: Untersecunda: Latein. Dr. Weinkauf.

Obersecunda: Französisch. Haentjes.

Unterprima: Mathematik. Feld.

### Montag den 2. September.

Vormittags 10½ Uhr: Arie für Bass aus dem Oratorium Paulus von Mendelssohn-Bartholdy.

Entlassung der Abiturienten durch den Director.

Abchiedslied von Mendelssohn.

### Zur Nachricht.

Die Ferien-Beschäftigung wird auch diesmal in derselben Weise, wie in früheren Jahren, unter der Leitung von zwei Lehrern der Anstalt statt haben.

Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Unterzeichnete vom 4. October an in den Vormittagsstunden bis 11 Uhr entgegen. Alle sich meldenden Schüler haben Zeugnisse über ihren früheren Unterricht vorzulegen.

Der neue Cursus wird am Dienstag den 8. October mit der Prüfung der Neueintretenden eröffnet; Mittwoch der 9. October ist für die Versetzungs-Prüfungen bestimmt; am Donnerstag Morgens zur gewöhnlichen Zeit finden sich sämmtliche Schüler zum Schul-Gottesdienste ein und begeben sich dann in ihre Klassen.

Auswärtige Schüler dürfen nach den bestehenden Schulgesetzen ihre Wohnung nur mit Genehmigung des Directors wählen und wechseln.

Herbst.

Außerdem schenkte Herr Dr. dischen, von ihm selbst an Or isländischem Doppelspath und Allen

### Oeffentliche

Vormittags 8

Nachmittags

Vormittags 10½ Uhr: Ari Entlassung der Abschiedslied von Mendels

Die Ferien-Beschäftigung wird zwei Lehrern der Anstalt Statt haben.

Anmeldungen neuer Schüler nimmt die gegen.

Der neue Cursus wird am Dienstag October ist für die Besiegungs-Prüfungen Schüler zum Schul-Gottesdienste ein und b

Auswärtige Schüler dürfen nach den b und wechseln.

lung von 33 theilweise seltenen isländischen, gezeichnete Exemplare von Obsidian und roft).

ank!

### August.

tärte.

auff.

sendelssohn-Bartholdy,

eren Jahren, unter der Leitung von

n Vormittagsstunden bis 11 Uhr ent- Intericht vorzulegen.

retenden eröffnet; Mittwoch der 9. wöhnlichen Zeit finden sich sämmtliche

Genehmigung des Directors wählen

### Herbst.

