



Berechtigungen der Realschüler.

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt:

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheere (ein weiteres Dienstjahr in Unteroffiziersstellung nach dem Freiwilligenjahr vorausgesetzt — die weitere Ausbildung erfolgt dann bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur);
- III. zum Besuch der Königl. Gewerbeakademie in Chemnitz (mit prüfungsfreiem Eintritt, wenn die Zensuren in Mathematik und Deutsch nicht unter II^b sind — andernfalls ist eine Aufnahmeprüfung abzulegen);
- IV. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkschulen nach mindestens halbjähriger praktischer Beschäftigung in einem Baugewerke;
- V. zum prüfungsfreien Eintritt in die Ingenieurschule zu Zwickau und ähnliche Anstalten;
- VI. zur Feldmesserprüfung (nach vorausgegangener praktischer Tätigkeit);
- VII. zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium);
- VIII. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst, und zwar
 1. zur Assistenten- und Sekretärprüfung im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern, der Justiz, des Kultus und öffentlichen Unterrichts und des Gesamtministeriums, sowie bei der Staatseisenbahn-Verwaltung (Bereich des Finanzministeriums);
 2. zur Assistentenprüfung*) im übrigen Bereich des Finanzministeriums, nämlich
 - a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahme);
 - b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenz des Finanzministeriums;
 - c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank;
 - d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse;
 - e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung;
 - f) bei der Verwaltung der Staatsschulden;
 - g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (für das weder kaufmännisch noch technisch vorgebildete Personal);
- IX. zum prüfungsfreien Eintritt in den Kaiserlichen Postdienst als Postgehilfe;
- X. zum Besuche der fachwissenschaftlichen Kurse an den öffentlichen Handelslehranstalten zu Leipzig, Dresden etc.

Der erfolgreiche Besuch der **3. Realschulklasse** berechtigt:

- I. zum Besuche der Königlichen Akademie der bildenden Künste;
- II. zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und eine wenigstens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei nachweisen kann.

Endlich entbindet der Besuch der Realschule bis zum vollendeten 15. Lebensjahre vom Besuch der öffentlichen Fortbildungsschule, falls der Schöler die seinem Alter entsprechende Klasse (d. i. die Reife für die 2. Klasse) erreicht hat.

*) Zur Sekretärprüfung in diesem Verwaltungsgebiet ist für Realschulabiturienten bei den Abteilungen a bis d, f und g Dispens erforderlich; die Abteilung e hat keine Sekretärprüfung.

I. Personalübersicht.

A. Realschulkommission.

Herr Bürgermeister Achilles, Vorsitzender.
 Herr Königl. Bezirksschulinspektor Richter.
 Herr Königl. Bezirksarzt Medizinalrat Dr. med. Schröter, A.R.I.
 Der Leiter der Anstalt.

B. Lehrkörper.

Direktor Dr. phil. A. Müller.
 Oberlehrer Dr. phil. P. Markus*
 Oberlehrer M. Koch.
 Oberlehrer Dr. phil. A. Zetsche.
 Oberlehrer cand. rev. min. P. Nestler.
 Ständiger wissenschaftlicher Lehrer Fr. Klinkhardt.
 Oberlehrer E. Beyer.
 Ständiger Fachlehrer J. Lehmann.
 Vikar cand. theol. L. Richter.
 Zeichenlehrer Leutert, dem hiesigen Bürgerschulkollegium angehörnd.

C. Schülerverzeichnis.

(Nach dem Stand vom 15. Februar 1903.)

Pr. hinter dem Namen bedeutet Progymnasiast; * und ° vor dem Namen bezeichnen: während des Schuljahres aufgenommen bez. abgegangen.

Lfd. No.	Platz- No.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
Klasse I.					
1	21	Badstübner, Paul	1886, 3. Juni	Spediteur †	Rodewisch
2	1	Baumann, Rudolf	1886, 5. Oktober	Kaufmann	Schönheide
3	15	Büttner, Edmund	1886, 23. April	Bäckermeister	Rempesgrün
4	5	Claus, Walther	1887, 21. Juli	Stickmaschinenbesitzer	Auerbach
5	13	Dressel, Hugo	1885, 17. Novbr.	Stickmaschinenbesitzer	Rempesgrün
6	11	Eck, Willy	1885, 8. August	Brauereibesitzer	Kiel (Lengenfeld)
7	16	Feustel, Max	1885, 27. Oktober	Gutsbesitzer	Wildenau (Rebesgrün)
8	4	Fickenwirth, Hugo	1886, 19. Juli	Kaufmann	Auerbach
9	19	Friedrich, Bruno	1886, 30. Januar	Bezirksfeldwebel	Zwickau (Auerbach)
10	3	Gerischer, Walther	1887, 2. August	Stickmeister	Rempesgrün (Auerbach)

Lfd. No.	Platz- No.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
11	17	Hildner, Gerhard	1886, 16. Oktober	Schuldirektor	Treuen
12	2	Mosebach, Bernhard	1887, 20. Juli	Amtsgerichts-Kopist	Auerbach
13	8	Müller, Heinrich	1886, 21. Februar	Fabrikbesitzer	Auerbach
14	7	Nätzoldt, Emil	1885, 18. Dezbr.	Plättereibesitzer	Rodewisch
15	20	Nätzoldt, Paul	1887, 12. Juni	"	"
16	12	Oberlein, Kurt	1886, 5. Oktober	Kaufmann	Treuen
17	14	Petzoldt, Willy	1887, 6. April	Fabrikbesitzer	Lengenfeld
18	18	Rehberg, Johannes	1887, 3. Septbr.	Kaufmann	Chemnitz (Auerbach)
19	9	Schönfuß, Arno	1886, 13. Septbr.	Gasthofsbesitzer	Ellefeld
20	6	Thomas, Paul	1884, 25. Mai	Anstalts-Inspektor	Auerbach (Sorga)
21	10	Voigt, Paul	1887, 19. Septbr.	Gemüsehändler	Auerbach
Klasse II.					
22	—	°Baumgärtel, Johannes	1888, 30. März	Kaufmann	Falkenstein (Auerbach)
23	2	Döhler, Paul	1887, 5. Septbr.	Fabrikant †	Lengenfeld
24	1	Fischer, Karl	1888, 25. Februar	Klempnermeister	Auerbach
25	8	Friedrich, Max	1885, 18. August	Kaufmann	Eibenstock
26	6	Grimm, Alfred	1886, 29. Oktober	Kaufmann	Falkenstein
27	4	Kölbl, Wilhelm	1888, 3. Mai	Bahnpacker	Rodewisch (Auerbach)
28	13	Liebing, Karl	1886, 29. Juli	Baumeister	Auerbach
29	12	Naumann, Kurt	1889, 2. Februar	Anstaltsgartenaufseher	Zwickau (Untergöltzsch)
30	14	Olzscha, Paul	1888, 14. August	Kaufmann	Auerbach
31	15	Otto, Karl	1887, 19. Juli	Kaufmann	Auerbach
32	—	°Petzoldt, Georg	1886, 4. April	Steuereinnnehmer	Zittau (Dresden)
33	7	Rettig, Paul	1887, 8. August	Amtswachtmeister	Auerbach
34	11	Scharf, Kurt	1888, 8. Juli	Stadtwachtmeister	Auerbach
35	9	Thoss, Albrecht	1887, 20. August	Kaufmann	Ellefeld
36	5	Weissbach, Hans	1887, 29. Septbr.	Kaufmann	Auerbach
37	3	Zaengel, Reinhold	1889, 22. März	Oberlehrer u. Organist	Auerbach
38	10	Zuleger, Willy	1887, 1. August	Stickmaschinenbesitzer	Auerbach
Klasse III.					
39	1	Baumann, Kurt	1889, 31. Januar	Kaufmann	Schönheide
40	—	°Bedrich, Otto	1888, 13. Oktober	Bahnmeister	Langenau (Jägersgrün)
41	15	Bergmann, Kurt	1888, 26. Dezbr.	Bürgerschullehrer	Auerbach
42	4	Breunung, Max	1888, 27. Septbr.	Sticker	Auerbach
43	5	Busch, Hermann	1886, 26. Juli	Bahnhofswirt †	Plauen i. V. (Rodewisch)
44	6	Colditz, Oskar	1889, 13. Januar	Parkettfabrikant †	Eibenstock (Auerbach)
45	19	Eißmann, Walther	1889, 15. Februar	Naturheilkundiger	Auerbach
46	3	Franke, Paul	1889, 15. Mai	Lehrer	Lengenfeld
47	10	Georgi, Hermann	1888, 20. August	Fabrikbesitzer	Rothenkirchen
48	8	Glitzner, Max	1888, 25. April	Mechaniker	Falkenstein (Auerbach)
49	20	Gündel, Kurt	1889, 11. Februar	Getreidehändler †	Auerbach
50	21	Hager, Max	1889, 24. Mai	Stickmaschinenbesitzer	Auerbach
51	13	Jehring, Fritz	1888, 1. Januar	Mühlenbesitzer	Brunndöbra (Sorga)
52	22	Kemnitzer, Wilhelm	1888, 30. März	Kaufmann	Oelsnitz i. V.
53	18	Olzscha, Paul	1887, 14. März	Gutspächter	Höflasgut b. Franzensbad
54	17	Opitz, Gottfried	1888, 18. März	Rittergutsbesitzer	Auerbach
55	2	Pfeiffer, Ludwig	1887, 30. Dezbr.	Pfarrer	Oberneuschönberg (Stangen- Klingenthal [grün])
56	12	Rauner, Walther	1887, 31. Oktober	Restaurateur	Markneukirchen (Auerbach)
57	14	Sauerbrey, Fritz	1888, 9. Septbr.	Kaufmann	Rempesgrün
58	7	Spitzner, Paul	1887, 16. Juli	Stickmaschinenbesitzer	Zwickau
59	11	Thost, Hans	1887, 2. Novbr.	Fabrikbesitzer	Meuselwitz (Auerbach)
60	16	Tröger, Otto	1888, 27. Oktober	Bahnmeister	Auerbach (Rodewisch)
61	9	Wendel, Arthur	1887, 29. August	Kaufmann	
Klasse IV.					
62	10	Bach, Kurt (Pr.)	1890, 8. Septbr.	Bürgerschullehrer	Rothenthal (Auerbach)
63	25	Baumgärtel, Max	1889, 3. Juli	Kaufmann	Somma, Lombardei (Auerbach)
64	31	Bühning, Friedrich	1890, 11. März	Schlossermeister	Auerbach
65	24	Busch, Hugo	1888, 22. Februar	Bahnhofswirt †	Plauen (Rodewisch)
66	20	Dietzsch, Walther	1890, 4. Mai	Bäckermeister	Auerbach
67	18	Döhler, Kurt	1890, 28. April		Auerbach

Lfd. No.	Platz- No.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
68	11	Fahlberg, Reinhard	1888, 12. Dezbr.	Meisterzeichner	Auerbach
69	28	Gensel, Bernhard	1888, 6. Septbr.	Städt. Bau-Verwalter	Auerbach
70	13	Glaß, Arthur	1888, 8. Dezbr.	Schuhmachermeister	Obersachsenberg
71	17	Gruner, Hans	1889, 7. Dezbr.	Organist u. Lehrer	Falkenstein
72	7	Günther, Johannes (Pr.)	1890, 27. März	Amtsgerichts-Sekretär	Schellenberg (Auerbach)
73	6	Haase, Walther	1891, 1. April	Kaufmann	Auerbach
74	5	Heermann, Georg (Pr.)	1890, 8. Januar	Rittergutsbesitzer	Rodewisch (Niederauerbach)
75	27	Heinze, Alfred	1889, 28. Januar	Sattlermeister	Auerbach
76	19	Hornung I, Fritz	1888, 14. Dezbr.	Fabrikant	Auerbach
77	30	Hornung II, Hans	1890, 7. Februar	Fabrikant	Auerbach
78	15	Illinger, Arno	1888, 18. Dezbr.	Hutfabrikant	Auerbach
79	8	Karch, Walther	1890, 19. Juni	Kaufmann	Reichenbach (Auerbach)
80	22	Lenk, Martin	1889, 28. Juli	Steppereibesitzer	Rodewisch
81	1	Maibier, Otto	1889, 22. Dezbr.	Kaufmann	Auerbach
82	21	Müller, Kurt	1889, 24. Septbr.	Hotelbesitzer	Schlettau (Auerbach)
83	14	Oelschlägel, Friedrich	1889, 18. August	Spediteur	Auerbach
84	29	Preußner, Johannes	1889, 24. Oktober	Kaufmann	Rodewisch
85	32	Ramsdorf, Alexander	1889, 16. Novbr.	Gasthofsbesitzer	Waldkirchen (Rodewisch)
86	12	Rehberg, Paul	1890, 11. März	Kaufmann	Auerbach
87	26	Schilbach, Johannes	1889, 4. August	Löhgerbermeister	Auerbach
88	3	Schönknecht, Karl (Pr.)	1890, 14. Januar	Pfarrer	Rodewisch
89	—	^o Schultze, Walther (Pr.)	1890, 24. Februar	Wirtschaftsinspektor	Pirna (Untergöltzsch)
90	4	Schwabe, Walther (Pr.)	1890, 7. August	Kaufmann	Auerbach
91	2	Seidel, Georg (Pr.)	1890, 26. Mai	Expedient	Lindenu (Auerbach)
92	9	Thomas, Alfred	1890, 15. März	Bürgerschullehrer	Untersachsenberg (Auerbach)
93	16	Wagner, Herbert	1890, 6. Februar	Kaufmann	Auerbach
94	23	Zuleger, Kurt	1889, 20. Dezbr.	Kaufmann †	Auerbach
Klasse V.					
95	11	Colditz, Georg	1891, 10. Januar	Fabrikbesitzer †	Greiz (Auerbach)
96	22	Dörffel, Arthur	1891, 24. Mai	Hotelier	Auerbach
97	8	Epperlein, Johannes	1890, 24. Novbr.	Lehrer	Rothenkirchen (Rodewisch)
98	21	Geipel, Kurt	1890, 12. Dezbr.	Schnittwarenhändler †	Rodewisch
99	6	Hering, Johannes (Pr.)	1892, 19. Januar	Bürgerschullehrer †	Auerbach
100	5	Jehring, Alfred	1889, 19. Novbr.	Mühlenbesitzer	Brunndöbra (Sorga)
101	15	Lorenz, Walther	1890, 27. Oktober	Bautechniker	Rodewisch
102	9	Männel, Johannes	1890, 13. Dezbr.	Fabrikant	Rodewisch
103	10	Mehlhorn, Konrad	1891, 12. Mai	Bahnwärter	Auerbach
104	12	Meyer, Walther	1890, 6. August	Agent u. Stickm.-Bes.	Rebesgrün
105	19	Morgner, Alfred	1891, 11. Mai	Maschinenhändler	Rodewisch
106	7	* Müller, Georg	1890, 1. Septbr.	Zollamtsassistent	Kammerswalde (Auerbach)
107	17	Muth, Otto	1889, 15. Dezbr.	Stickmaschinenbesitzer	Auerbach
108	—	* ^o Orth, Albert	1891, 19. April	amtsb. Expedient	Erlangen (Auerbach)
109	18	Päßler, Johannes	1890, 3. Oktober	Wäschefabrikant	Rodewisch
110	1	Richter, Johannes (Pr.)	1890, 3. Dezbr.	Bezirksschulinspektor	Freiberg (Auerbach)
111	13	Schöniger, William	1890, 21. Novbr.	Bauunternehmer	Rodewisch
112	2	Schönknecht, Gottf. (Pr.)	1891, 28. Oktober	Pfarrer	Rodewisch
113	3	Seidel, Karl	1890, 19. Septbr.	Bleichereibesitzer	Rodewisch
114	20	Tittmann, Walther	1889, 7. Novbr.	Förster	Oberstützengrün (Ellefeld)
115	16	Trommer, Otto	1891, 19. April	Baumeister	Ellefeld
116	14	Winkler, Otto	1891, 20. Januar		Falkenstein (Ellefeld)
117	4	Zeh, Max	1890, 12. Oktober	Zuschneider	Auerbach
Klasse VI.					
118	16	Albert, Karl	1890, 15. Septbr.	Rittergutspächter †	Auerbach
119	5	Bachmann, Herb. (Pr.)	1891, 27. Septbr.	Kaufmann	Auerbach
120	17	Brückner, Kurt	1891, 15. Dezbr.	Kaufmann	Auerbach
121	19	Brückner, Kurt	1892, 14. Januar	Schuhmacher	Falkenstein
122	9	Ebert, Walther (Pr.)	1892, 8. Juni	Bäckermeister	Auerbach
123	7	Eckerdt, Kurt (Pr.)	1890, 15. Dezbr.	Bleichmeister	Falkenstein (Mühlgrün)
124	22	Geipel, Bernhard	1891, 6. Dezbr.	Schnittwarenhändler †	Rodewisch
125	—	^o Heinze, Rudolf	1891, 2. Novbr.	Monteur	Löbtau (Mühlgrün)
126	15	Liebing, Friedrich	1891, 5. Januar	Baumeister	Auerbach

Lfd. No.	Platz No.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
127	1	Ludwig, Friedrich (Pr.)	1890, 27. Oktober	Fabrikbesitzer	Mylau (Lengenfeld)
128	4	Müller, Otto (Pr.)	1891, 8. Oktober	Uhrmacher	Rodewisch
129	11	Pfeifer, Paul	1892, 8. März	Bahnsteigschaffner	Schleiz (Auerbach)
130	14	Pilz, Karl (Pr.)	1891, 20. Juli	Fabrikbesitzer	Auerbach
131	8	Pöhler, Kurt (Pr.)	1891, 27. August	Oberzeichner	Auerbach (Mühlgrün)
132	3	Rudert, Ernst (Pr.)	1891, 23. August	Fabrikdirektor	Auerbach
133	21	Sauerbrey, Kurt	1891, 17. Mai	Kaufmann	Markneukirchen (Auerbach)
134	13	Seidel, Hermann	1891, 7. Novbr.	Bleichereibesitzer	Rodewisch
135	20	Tröger, Karl	1892, 25. Juli	Totenbettmeister	Rodewisch
136	24	Trommer, Friedrich	1892, 3. Januar	Stickereibesitzer	Rempesgrün
137	2	Voitel, Max (Pr.)	1892, 18. Juli	Amtsstraßenmeister	Chemnitz (Auerbach)
138	6	Wagner, Erhard (Pr.)	1892, 2. Januar	Kaufmann	Auerbach
139	18	Winterlich, Richard	1891, 8. August	Monteur	Wechselburg (Auerbach)
140	10	Wolf, Friedrich (Pr.)	1891, 29. August	Kaufmann	Auerbach
141	23	Wolfram, Otto	1892, 5. Oktober	Gasthofsbesitzer	Rebesgrün
142	12	Zöbisch, Paul	1892, 1. Mai	Bäckermeister	Auerbach

II. Lehrmittel und Sammlungen.

(Abgeschlossen am 31. Dezember 1902.)

I. Schulbibliothek. (Verwalter: Nestler.)

Angekauft wurden: Holthof, Ludwig Uhlands sämtliche Werke. — Pabst-Hartenstein, Sumpfs Grundriß der Physik. — Schmidt, Urkundenbuch der Vögte von Weida, Gera und Plauen etc. 1. und 2. Band. — Hertwig, Lehrbuch der Zoologie. — Hatzfeld-Darmesteter, Dictionnaire général de la langue française. — Grimm, deutsches Wörterbuch (die neu erschienenen Lieferungen). — Muret-Sanders, Encyclop. Wörterbuch, Deutsch-Engl. — Köstlin, Christliche Ethik. — Delius, Shakespeares Werke. — Paulsen, Einleitung in die Philosophie. — Zirkel, Elemente der Mineralogie. — Liberty Tadd, Neue Wege zur künstlerischen Erziehung der Jugend. — Fischer, Der naturwissenschaftliche Unterricht in England. — H. v. Sybel, Die Begründung des Deutschen Reiches. — Euler, Handbuch des gesamten Turnwesens. — Works of Lord Byron. — Lamprecht, Zur jüngsten deutschen Vergangenheit. — L. v. Ranke, Deutsche Geschichte im Zeitalter der Reformation. — Heymann-Uebel, Aus vergangenen Tagen. — Wallentin, Lehrbuch der Elektrizität und Magnetismus. — Natorp, Sozialpädagogik. — Etzoldt, Erläuterungen zum Geologischen Querschnitt durch Sachsen. — Paul, Grundriß der germanischen Philologie (soweit erschienen). — Baur, Die Gesundheit in der Schule. — Merkel-Gerbet, Vogtländische Monatsblätter. — Schimpff, Prinz Georg von Sachsen. — Dorenwell, Der deutsche Aufsatz II. — Dietlein-Polack, Aus deutschen Lesebüchern I—III. — Gaudig, Wegweiser durch die klassischen Dramen, IV. Abt. — Schmeil, Lehrbuch der Zoologie. — Kükenenthal, Das zoologische Praktikum. — Plattner, Formenbildung und Formenwechsel des franz. Verbuns. — Heinze, Disponieren deutscher Aufsätze. — Schmidt, Kursächsische Streifzüge. — Hettner, Geographische Zeitschrift, VII. — Behagel-Neumann, Literaturblatt für germanische und romanische Philologie, XXII. — Lyon, Zeitschrift für deutschen Unterricht, XV. — Ilberg-Richter, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte etc., IV. — Vogt, Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik, 34. Jahrgang. — Hauck, Realencyclopädie, für prot. Theologie und Kirche, 10.—12. Band. — Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften, XVII. — Wissenschaftliche Beilage zur Leipziger Zeitung, 1901. — Burkhard-Meyer, Encyclo-

pädie der mathematischen Wissenschaften, Hefte zu Band I, III und IV. — Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 32. Jhg. — Kasten, Neuphilologisches Centralblatt, XV. — Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen, XVI.

Geschenkt wurden: Metzsch-Reichenbach, Die Schlösser, Burgen und Ruinen Sachsens (Königl. Ministerium). — Internationale Ausstellung Paris 1900 (Das Deutsche Reich). — Nietzsche, Also sprach Zarathustra; Grotthuß, Probleme und Charakterköpfe (Herr Buchhändler Caspari). — Falckenberg, Geschichte der neueren Philosophie, (Herr Buchhändler Haupt). — Larousse, Dictionnaire complet; Berthold Otto, Der Hauslehrer, I; Linnarz, Patriotische Klänge; Ziegler, Allgemeine Pädagogik (Herr Realschuldirektor Dr. Müller). — Blatz, Neuhochdeutsche Grammatik (Herr Realschuloberlehrer Dr. Markus). — L'Echo littéraire, XXI; The literary Echo, IV; Umschau, V (Lehrerkollegium). — Knauth, Lat. Übungsbuch von Busch-Fries, V, 1; Müller, Lat. Übungsbuch von Tischer, 1. u. 2. Teil; Matthias, Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung; Oehlmann, Seydlitzsche Geographie, Ausgabe B; Kipling, Three Mowgli-Stories; Hubert, Quatre nouvelles modernes; Perthes, Geographischer Anzeiger, II; Katalog der Bibliothek der Gehe-Stiftung, 1, 2; Andrä-Endemann, Grundriß der Geschichte für höhere Schule; Crüger, Grundzüge der Physik; Reinisch, Mineralogie und Geologie; de Beaux, Lehrbuch der französischen Sprache; Raydt, Lehrbuch der Elementarmathematik; Hausknecht, The English Student und The English Reader (Verfasser, tezw. Verleger).

2. Schülerbibliothek. (Verwalter: Beyer.)

Angekauft wurden: Horn, Eroberung von Algier; Dorothea von Brandenburg; Eine Korsarenjagd. — O. Höcker, Der Schiffsjunge des Gr. Kurfürsten; Der Seekadett von Helgoland. — Sigismund Rüstig nach Marryat. — P. Moritz, Der schweizerische Robinson. — Chr. v. Schmid, Erzählungen, 5 Bde. — J. Bonnet, Der Goldneffe. — Vilmar, Geschichte der deutschen Literatur. — Rosegger, Waldferien. — Klee, Deutsche Literatur-Geschichte. — Hebbels Werke. — W. Hauff, Ausgewählte Werke. — v. Eichendorff, Gedichte. — Kleist, Hoffmann, Hauff, Klassische Novellen. — O. Ludwig, Werke. — Franz Otto, Deutsche Geschichten. — Fr. Kohlrusch, Das Jahr 1813; Die Jahre 1814 und 1815. — K. Zeitz, Kriegserinnerungen 1870—71. — R. Bahmann, Des Kampfes Preis; Im neuen Deutschen Reich; Im Siegeslauf. — Dr. Peters, Reisen in Ostafrika. — Hassert, Deutschlands Kolonien. — Gäbler, Heroen der Afrikaforschung. — Sven Hedin, Durch Asiens Wüsten, 2 Bde. — Franz Otto, Männer eigener Kraft; Wohltäter der Menschheit. — Müller und Hammer, Deutsche Jugendblätter. — Universum 1895 und 1896, 4 Bde. — H. Keiler, Leitstern auf dem Lebenspfad. — Die Flotte, Jhg. 1901. — König Georg von Sachsen. Ein Lebensbild für das deutsche Volk. — 63 Bde. Mein künftiger Beruf! Praktische Anleitung zur Berufswahl.

Geschenkt wurden: L. Pichler, Hermann, der Befreier Deutschlands (Baumgärtel, Kl. II). — W. Schäfer, Geneveva (Heckel, Kl. IV). — Béranger, Lieder (Dir. Dr. Müller). — Dr. Gundert, Missionsblatt, 1886 u. 1887 (Baumgärtel, Kl. IV). — Bismarck-Ehrenbuch (Dir. Dr. Müller). — L. Thomas, Buch der denkwürdigsten Entdeckungen auf dem Gebiete der Länder- und Völkerkunde (Zeh, Kl. V).

3. Physikalische Sammlung. (Verwalter: Koch.)

Angekauft wurden: 1 Barometerprobe. — 1 Satz Präzisionsgewichte. — Total reflektierendes Prisma. — Gelatine-Blätter. — 2 ungefüllte Thermometerrohren. — Kryophor. — Papinscher Topf. — Röntgenröhre. — Leuchtschirm. — Gaßners Trockenelement. — 1 kl. Leclanché-Element. — Auslader nach Henley. — Kommutator nach Pohl. — Zeiger-Galvanometer nach Hartmann und Braun. — 2 Leydener Flaschen.

4. Chemisches Laboratorium, mineralogische Sammlung. (Verwalter: Klinkhardt.)

Neuerwerbungen: Einzelne Chemikalien und eine grössere Anzahl notwendiger Geräte (Glastrichter, Abdampf- und Kristallisationsschalen, Bechergläser, Gasentbindungsflaschen u. s. w.). — Es wurde der Anfang zu einer Petrefaktensammlung gemacht: Silur: Trilobit, Graptolith. Devon: Spirifer, Koralle. Carbon: Sigillaria, Calamites, Annularia. Dyas: Verkieselter Stamm, Produktus. Trias: Terebratula, Lima. Jura: Fisch, Ammonit. Kreide: Seeigel, Belemnit, Inoceramus. Tertiär: Schnecke, Holz aus der Braunkohle, Nummulith. Diluvium: Mammuthzahn, Lössschnecken.

Geschenke: Augitdiabas von Tannenbergesthal, Mikrogranit von Falkenstein, Zinkblende mit Arsenkies von Georgenthal, Fruchtschiefer (geschliffen) von Theuma (Herr Bezirksschulinspektor Richter), Kupferkies (Herr Realschuloberlehrer Dr. Reichel in Oelsnitz), Magnetit, Apatit, Gips, gediegenes Silber (drahtförmig) von Schneeberg, gediegenes Kupfer aus Nordamerika (Abiturient Tetzner), Jaspopal von Carolagrün (Thomas Kl. I), Nephelinbasalt vom Odenwald und verschiedene andere Mineralien (Oberlein Kl. I), Tuff (Bruno Friedrich Kl. I), Feuersteinknollen aus der Kreide (Otto Kl. II), Schwefelkies, Bleiglanz und anderes aus Freiberg (Wendel und Pfeiffer Kl. III), Turmalin von Trieb bei Bergen und Versteinerungen aus der Umgebung von Klein-Divenow (Voitel Kl. VI). Versteinerungen (insbesondere Belemniten) von der Insel Rügen (Rudert Kl. VI), bunte Abbildungen vorweltlicher Tiere (Gebrüder Seidel Kl. V und VI).

5. Lehrmittel für Botanik, Zoologie und Anthropologie. (Verwalter: Beyer.)

Ankäufe: Blütenmodelle von *Secale cereale*, *Corylus avellana*, *Salix alba*, *Carex hirta*, *Centaurea cyanus*, *Orchis militaris*. Ein Sortiment Objektträger und Deckgläschen. Eine Anzahl Gläser und Röhren zu pflanzenphysiologischen Experimenten. 4 zoologische Wandtafeln von Prof. Dr. Paul Pfurtscheller: 1. Korallentiere, 2. Muscheltiere, 3. Bauchfüßer, 4. Haie.

Geschenke: Buntspecht (Voitel Kl. VI). — Grünspecht (Pöhler Kl. VI). — Finkennest (Tittmann V). — Kalbsblase (Dörffel Kl. V). — Vogelei und Horn vom Ziegenbock (Päßler Kl. V). — Widderhorn (Dörffel Kl. V). — Hornschuh vom Hirsch (Tittmann Kl. V). — Hirschkäfer (Bach Kl. IV). — Wespennest (Schönknecht Kl. V). — Jakobspilgermuschel (Maibier Kl. IV) Wellensittich (Hager Kl. III).

6. Lehrmittel für Geographie. (Verwalter: Klinkhardt.)

Anschaffungen: Zusammenrollbare Wandtafel von schwarzer Schiefermasse auf Leinwand mit Grad- und Flußnetz von Deutschland. — Geologischer Querschnitt durch Sachsen, vom Südabhange des Erzgebirges bis Leipzig, von Etzold und Wittig nebst Erläuterungen. — Cüppers, Palästina zur Zeit Jesu und der Apostel mit drei Nebenkarten. — Gaebler, Karte der Balkanhalbinsel.

Geschenke: Landschafts-, Völker- und Städtebilder für die Wechselrahmen zum Aushängen in den Klassen von mehreren Schülern.

III. Lehrbericht.

Klasse VI. Klassenlehrer Lehmann.

1. Religion: 3 Std. Biblische Geschichte des Alten Testaments bis zur Teilung des Reiches. Erklärung und Einprägung des ersten Hauptstückes und ersten Artikels, sowie der leichteren der im „Memorierstoff“ vorgeschriebenen Sprüche und Kirchenlieder.

Beyer.

2. **Deutsch:** 6 (Prog. 5) Std. Lesen und Besprechen von poetischen und prosaischen Lesestücken. Übungen im Nacherzählen. Memorieren und deklamieren von 16 Gedichten. — Analyse des einfach erweiterten Satzes. Behandlung der Substantiva, Adjektiva, Numeralia, Pronomina possessiva und demonstrativa, Verba, Adverbia und Präpositionen. — Hauptregeln der deutschen Rechtschreibung. — Wöchentlich wechselt Aufsatz mit Diktat. Alle 14 Tage eine grammatische Arbeit. Lehmann.

3. **Französisch (Realabt.):** 4 Std. Reum, Französisches Übungsbuch für die Vorstufe, L. 1—13. Bestimmter und unbestimmter Artikel: Deklination und Pluralbildung des Substantivs; Femininbildung des Adjektivs. Praesens von avoir, être und den Verben auf er. Ausspracheregeln und Leseübungen. Sprechübungen. Schriftliche Übungen alle 14 Tage. Reichel. Markus.

4. **Latein (Prog.-Abt.):** 8 Std. Das volle Sexta-Pensum nach Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch für Sexta, Abschnitt 1—77. Wöchentlich abwechselnd ein Scriptum oder Extemporale. Im Winterhalbjahr wöchentlich ein Formenextemporale. Markus. Richter.

5. **Geographie:** 2 Std. Vorkursus der mathematischen Geographie (Horizont, Haupt- und Nebenhimmelsgegenden, der tägliche und jährliche scheinbare Lauf der Sonne). Einführung in das Kartenverständnis durch kartographische Darstellung der Umgebung von Auerbach. Das Vogtland. Ausführliche Betrachtung Sachsens nach Flußgebieten. Überblick über Deutschland. Klinkhardt.

6. **Geschichte:** 2 Std. Morgenländische, griechische und römische Geschichte in Bildern. Markus.

7. **Naturbeschreibung:** 2 Std.: Im Sommer Betrachtung einzelner Phanerogamen zur Gewinnung der morphologischen und biologischen Grundbegriffe. Beobachtung der Entwicklung von Pflanzen aus Samen. Exkursionen. Im Winter Besprechung von Vertretern der Wirbeltierklassen (Hauskatze, Haushuhn, Kreuzotter, Grasfrosch, Karpfen.) Eingehende Behandlung der Paarzeher, Unpaarzeher, Rüsseltiere, Raubtiere. Klinkhardt.

8. **Rechnen:** 5 (Prog. 4) Std. Der unbegrenzte Zahlenraum. Die vier Spezies in unbenannten und benannten Zahlen. Einführung in die gebräuchlichsten Münzen, Maße und Gewichte. Zeitrechnung. Resolvieren und Reduzieren nach Löwe-Unger, Heft A. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Lehmann.

9. **Zeichnen:** 2 Std. (Massenunterricht.) Die gerade Linie. Zusammenstellen gerader Linien zu Quadraten, Vielecken etc. Zeichnen einfacher Lebensformen, als Leiter, Schiefertafel, Winkel, Reißschiene etc. Ausmalen mit ein und zwei Tönen. — Sämtliche Zeichnungen werden in Klasse V und VI aus freier Hand und nur nach Augenmaß ausgeführt. Leutert.

10. **Schreiben:** 3 (Prog. 2) Std. Üben der kleinen und großen Buchstaben des deutschen und lateinischen Alphabets in genetischer Reihenfolge. Besprechen und Benennen der einzelnen Buchstabenteile. Fingerübungen. Takttschreiben. Leutert.

11. **Gesang:** 2 Std. Erlernung der Violinnoten, der C-dur Tonleiter und ihrer Hauptakkorde. Singübungen aus C-dur in Sekunden unter Anwendung der einfachsten rhythmischen Gesetze. Einführung in den zweistimmigen Gesang. Eintübung von Chorälen und Volksliedern. Lehmann.

12. **Turnen:** 2 Std. Die einfachsten Ordnungsübungen in der Einer- und Zweierreihe. Die einfachsten Freiübungen im Stehen (Grund-, Schritt-, Grätsch-, Hockstellung, Stellung auf einem Bein) im Knien, Sitzen, Liegestütz und Liegen. Übungen im Gehen, Laufen, Hüpfen und Springen. Übungen des einfachen Hangs, des gemischten Hangs und des Liegestützes an Leitern, Stangen, Reck und Barren. Spiele. Lehmann.

Klasse V. Klassenlehrer Beyer.

1. **Religion:** 3 Std. Biblische Geschichte des Alten Testaments von der Teilung des Reiches ab. Die Propheten Amos, Jesaias und Jeremias in einfacher Darstellung. Psalmen. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zum Bekenntnis des Petrus. Vertiefte Wieder-

holung des ersten Artikels. Erklärung und Einprägung des zweiten Artikels und dritten Hauptstückes nebst den zugehörigen Sprüchen und anschließenden Kirchenliedern. Beyer.

2. Deutsch: 6 Std. Lesen und Besprechen poetischer und prosaischer Lesestücke. Übungen im Erzählen und Deklamieren. Gelernt wurden 12 nicht zu umfängliche Gedichte. Wiederholung des grammatischen Pensums für Sexta. Satzanalysen und Satzbilder. Das Satzgefüge und die Satzverbindung. Orthographische Übungen. Aufsatz und Diktat in wöchentlichem Wechsel. Außerdem grammatische Haus- und Klassenarbeiten. Beyer.

3. Französisch (Realabt.): 6 Std. Ausspracheregeln, bestimmter und unbestimmter Artikel, Teilungsartikel, Flexion des Substantivs und Adjektivs, Zahlwörter, avoir und être, regelmäßige Konjugation im Anschluß an Lektion 1—32 von G. Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Thème, Extemporale, Diktat, Gedächtnisschrift); Sprech- und Memorierübungen. Müller.

4. Französisch (Prog.-Abt.): 3 Std. Elementarbuch von Ploetz, Ausgabe C., Lektion 1—32; siehe Realabteilung. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage. Zetsche.

5. Latein (Prog.-Abt.): 7 Std. Das volle Quinta-Pensum nach Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch für Quinta. Wöchentlich abwechselnd ein Scriptum oder Extemporale, im Winter fast jede Woche ein Formenextemporale. Nestler. Richter.

6. Geographie: 2 Std. Vorkursus der mathematischen Geographie (Horizont, Kompaß, Punkte und Linien am Himmel, Tage- und Nachtbogen der Sonne. Bewegung der Sterne. Kugelgestalt der Erde. Der tägliche scheinbare Lauf der Sonne. Die Bewegung der Erde um ihre Achse. Abplattung der Erde. Liniennetz der Erde. Geographische Länge und Breite. Planigloben. Jahreslauf der Erde um die Sonne. Von der Richtung der Erdachse. Zonen.) Betrachtung der Randländer Europas. Übungen im Kartenlesen und im Kartenzeichnen nach Vorlage und aus dem Gedächtnis. Klinkhardt.

7. Geschichte: 2 Std. Erzählungen aus der mittleren und neuen Geschichte bis zur Gegenwart. Klinkhardt. Nestler.

8. Naturbeschreibung: 2 Std. Im Sommer Botanik: Besprechung lebender Phanerogamen mit einfachem Bau. Erweiterung der morphologischen und biologischen Grundbegriffe. Einführung in das natürliche und Linnésche System. Beobachtungsaufgaben. Herbarium. Im Winter Zoologie: Die Wirbeltiere in erweiterter Darstellung. Gewinnung der Begriffe: Klasse, Ordnung, Familie, Gattung, Art. Beyer.

9. Rechnen: 4 Std. Bruchrechnung: Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren, Resolvieren, Reduzieren mit gemeinen und Dezimal-Brüchen. Verwandlung gemeiner Brüche in dezimale und umgekehrt. Klinkhardt.

10. Zeichnen: 2 Std. (Massenunterricht.) Der Kreis: Entwickeln von Vielecken im Kreise. Zeichnen verschiedener Rosetten im Kreise. Das Oval, die Eilinie, die Spirale. Beginn des Zeichnens einfacher Ornamente. Zeichnen von Blättern nach der Natur (ohne Schattierung). Belehrung über Farben. (Vergl. Kl. VI.) Leutert.

11. Schreiben: 2 (Prog. 1) Std. Üben der grossen Buchstaben der deutschen und lateinischen Schrift in Verbindung mit Wörtern und kleinen Sätzen. Fingerübungen. Takt-schreiben. Leutert.

12. Singen: 2 Std. Erlernung der bekanntesten Durtonleitern und ihrer Hauptakkorde. Singübungen daraus in Sekunden und Terzen. Einführung in den Takt. Choräle und zweistimmige Volkslieder. Lehmann.

13. Turnen: 2 Std. Ordnungsübungen in der Viererreihe. Die Freiübungen der VI. Klasse erweitert. Leichte Auf- und Umschwünge am Reck. Übungen des freien Stützes am Barren und des gemischten Sprunges an Bock und Pferd. Spiele. Lehmann.

Klasse IV. Klassenlehrer Nestler, später Richter.

1. Religion: 3 Std. Repetition des Alten Testaments und des anschließenden Memorierstoffes. Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Besprechung und Einprägung

des dritten Artikels und des 4. und 5. Hauptstückes. Sprüche und Kirchenlieder nach dem Memorierstoff. Beyer.

2. Deutsch: 5 Std. Lesen und Besprechen von Prosastücken und Gedichten. Übungen im Deklamieren, sowie im freien Erzählen von Lesestücken mythologischen und historischen Inhalts. Wiederholung und Erweiterung der Satzlehre; ausführliche Behandlung der Arten der Nebensätze. Interpunktionslehre. Besprechung, resp. Wiederholung wichtiger orthographischer Regeln, bes. der Schreibweise gebräuchl. Fremd- und Lehnwörter. Neue Orthographie. Alle 14 Tage ein Diktat, alle 3 Wochen ein Aufsatz, alle Monate eine grammatische Arbeit.

Nestler. Richter.

3. Französisch (Realabt.): 6 Std. G. Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C, Lektion 33—72. Regelmäßige Verba. Pronomina. Einige Grundregeln der Syntax. Die wichtigsten unregelmäßigen Verba. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Thème, Extemporale, gelegentlich Diktat). Sprechübungen.

Reichel. Markus.

4. Französisch (Prog.-Abt.): 3 Std. G. Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C, Lektion 33—72. Siehe Realabteilung. Zweiwöchentliche schriftliche Arbeiten.

Koch.

5. Latein (Prog.-Abt.): 6 Std. Die Hauptregeln der Syntax, bes. der Kasuslehre, im Anschluß an das Übungsbuch von Busch-Fries für Quarta. Wöchentlich 1—2 schriftliche Arbeiten. Gelesen wurden Vitae des Cornelius Nepos (bearbeitet von Haupt).

Nestler.

6. Geographie: 2 Std. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Die außer-europäischen Erdteile. Übungen im Kartenzeichnen.

Reichel. Richter.

7. Geschichte: 2 Std. Das Wichtigste aus der orientalischen Geschichte. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Kurzer Überblick über die Kaiserzeit bis 476.

Zetsche. Nestler.

8. Naturbeschreibung: 2 Std. Im Sommer Botanik: Einige wichtige Pflanzenfamilien und deren Hauptvertreter. Überblick über das natürliche System. Vergleichende Übersicht über die Pflanzenorgane und die wichtigsten biologischen Erscheinungen. Bestimmen von Pflanzen. Im Winter Zoologie: Betrachtung von Mollusken, Würmern und Gliederfüßern nach vorwiegend biologischen Gesichtspunkten.

Klinkhardt.

9. Rechnen: 4 Std. Nach Löwe, Teil I. Rechenvorteile. Abgekürzte Rechenweisen. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Kettenansätze. Gesellschaftsrechnung.

Koch.

10. Geometrie: 2 Std. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Vorstellungen. Einleitung in die Planimetrie: Grundbegriff, Vergleichen und Messen von Strecken und Winkeln. Neben- und Scheitelwinkel, Parallelsätze. Lehre vom Dreieck mit den Kongruenzsätzen und Lehre über das gleichschenklige Dreieck. Alle 3 Wochen Haus- oder Klassenarbeit ins Reinheft.

Zetsche. Klinkhardt.

11. Zeichnen: 2 Std. Zeichnen von Flachornamenten. Ausmalen derselben mit Lasur und Deckfarben. Zeichnen von Blättern nach der Natur ohne Berücksichtigung von Licht und Schatten.

Leutert.

12. Schreiben (Realabt.): 2 Std. 1 Stunde Wiederholung der kleinen und großen Buchstaben der beiden Alphabete. Schreiben größerer Sätze. Schreiben von Lesestücken und Gedichten nach Diktat. Taktschreiben. Übungen in der Federhaltung. 1 Stunde Rundschrift.

Leutert.

13. Singen: 2 Std. Teilweise drei- und vierstimmiger Chorgesang (vergl. Kl. III—I). Singübungen aus Dur- und Molltonleitern und schwierigeren rhythmischen und melodischen Folgen. Die Intervalle. Die Molltonleiter und ihre Hauptakkorde. Choräle und Volkslieder, z. T. zwei- und mehrstimmig.

Lehmann.

14. Turnen: 2 Std. Wiederholung des Turnstoffes der Klassen V und VI. Dazu Ordnungsübungen in der Dreier- und Sechserreihe, Freiübungen in Auslage- und Ausfallstellung, auch unter Belastung durch Hanteln, Schwingen im Streckstütz am Barren, schwierigere Auf- und Umschwünge am Reck, leichtere Übersprünge über Bock und Pferd. Spiele.

Lehmann.

Klasse III. Klassenlehrer *Zetsche*.

1. Religion: 2 Std. Einleitung in das Alte Testament. Geschichte des Volkes Israel auf Grund der bibl. Geschichtsbücher bis zum Exil. — Wiederholung des 1. und 2. Hauptstückes eingehender, der 3 übrigen nach ihrem Memorierstoff. — Besprechung wichtiger und allgemeiner religiöser Fragen auf Grund der bibl. Lektüre und des Katechismus. Kirchenjahr. Nestler.

2. Deutsch: 4 Std. Gelesen und erläutert wurden Dichtungen und Prosastücke aus dem Dübener Lesebuche IV, 1, außerdem wichtigere Abschnitte aus Homers Odyssee. Memorieren und Deklamieren einiger Gedichte. Wiederholung des gesamten grammatischen Stoffes. Periode. Satzbilder. Wortbildungslehre. Biographische Notizen über einige Dichter des 18. und 19. Jahrhunderts. Übungen in kleinen Vorträgen. Alle drei Wochen ein Aufsatz. Zetsche. Nestler.

3. Französisch: 6 Std. Dr. G. Ploetz, Übungsbuch, Ausgabe C, Lektion 1—33. Die unregelmäßigen, intransitiven, reflexiven und unpersönlichen Verben. Geschlecht und Pluralbildung der Substantive, Femininbildung und Steigerung des Adjektivs, Adverb, Zahlwort, Praepositionen de und à. Memorier- und Sprechübungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit ins Reinheft. Zetsche.

4. Englisch: 4 Std. A. Grammatik: Deutschbein, Praktischer Lehrgang der englischen Sprache, Ausgabe B, Lektion 1—25. B. Lektüre: Prosaische und poetische Stücke aus Deutschbein, V. Teil. Memorier- und Sprechübungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit ins Reinheft. Reichel. Zetsche.

5. Latein (fakult.): Anfangskursus 3 Std. Deklination. Konjugation. Zahlwörter. Pronomina. Markus. Nestler.

6. Geographie: 2 Std. Ausführliche Betrachtung des germanischen Mitteleuropa nach Landschaftsgebieten und Staatengebilden. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen und Zeichnen aus dem Gedächtnis. Klinkhardt.

7. Geschichte: 2 Std. Die Zeit des Mittelalters mit besonderer Betonung der deutschen Geschichte. Markus. Nestler.

8. Naturbeschreibung: 2 Std. Im Sommer Botanik: Abschließende Behandlung der Phanerogamen. Das natürliche System. Bestimmungsübungen. Beobachtungsaufgaben. Herbarium. Exkursionen. Im Winter Anthropologie: Der menschliche Körper nach Bau, Leben und Pflege. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Beyer.

9. Rechnen: 2 Std. Ketten-, Gesellschafts-, Mischungs-, Prozent-, Zins- und Zinseszinsrechnung. Dreiwöchentliche Haus- und Klassenarbeiten im Wechsel. Beyer.

10. Algebra: 2 Std. Die 4 Grundrechnungsarten mit algebraischen Zahlengrößen. Auflösen von Klammern. Zerlegen in Faktoren. Brüche. Ausziehen der Quadratwurzel. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Koch.

11. Geometrie: 2 Std. Das gleichschenklige Dreieck. Lehre von den Vielecken, insbesondere vom Parallelogramm. Geometrische Örter. Flächenausmessung und Vergleichung von Flächen. Konstruktionsaufgaben. Das rechtwinklige Dreieck und der Pythagoras. (Böttger §§ 28—44.) Koch.

12. Zeichnen: 2 Std. Zeichnen nach Drahtmodellen. Verwenden dieser geometrischen Körper beim Zeichnen von Lebensformen, z. B. Würfel als Kasten mit verzierten Seitenflächen (übereck gestellt), Pyramide als Turmspitze etc. Zeichnen einfacher Blattgruppen nach der Natur (ohne Schattierung). Zeichnen nach Flachornamenten von Herdtle, Behrens, Godron (teilweise in moderner Art). Ausmalen der Zeichnungen mit Lasur- und Deckfarben. Leutert.

13. Singen: 2 Std. Meist Chorgesang, kombiniert mit Kl. IV. Lehmann.

14. Turnen: 2 Std. Ordnungsübungen im Reihenkörper. Freitübungen von Klasse VI—IV in verschiedenen Verbindungen. Belastung durch Eisenstäbe und Hanteln. Wende und Kehre, sowie einfache Spreizübungen am Barren, Schwingen und schwierigere Auf- und Umschwünge am Reck. Schwierigere Übersprünge am Pferd. Spiele. Lehmann.

15. Stenographie (fakult.): 1 Std. Laut- und Wortbildung nach der Vorstufe von Ahnert und später nach dem Lehrbuch von Clemens. Beyer.

Klasse II. Klassenlehrer Markus.

1. Religion: 2 Std. Das Land Palästina. Die wichtigeren Psalmen. Das Leben Jesu nach allen vier Evangelien. Die Apostelgeschichte im Überblick. Die Geschichte der christlichen Kirche bis zur Reformation. Wiederholt wurden die im Memorierstoff vorgeschriebenen Sprüche und Kirchenlieder. Nestler.

2. Deutsch: 4 Std. Übersicht über die deutsche Literaturgeschichte bis auf Gellert. Lektüre der entsprechenden Proben im Döbelner Lesebuche Teil V (und IV, Anhang). Freie Vorträge aus der Gudrun-, der Dietrich- und der Tiersage, sowie nach Volksbüchern. Die Dichter der Befreiungskriege. Schillers Wilhelm Tell. Metrik im Anschluß an die Lektüre; Stilistik und Dispositionslehre meist im Anschluß an die Aufsätze. Wiederholung der Grammatik. Deklamationen. Markus.

3. Französisch: 5 Std. Grammatik: Gebrauch der Zeiten, der Modusformen, der Nominalformen des Verbs; Übereinstimmung des Verbs mit dem Subjekt, des Adjektivs mit seinem Substantiv; Rektion der Verben; Wortstellung — nach Ploetz-Kares, Übungsbuch C, Lektion 34 — 61. Wiederholungsabschnitte. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage. — Lektüre: Prosaische und poetische Lesestücke aus Ploetz, Lectures choisies. Müller.

4. Englisch: 4 Std. A. Grammatik (3 Std.): Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache, Ausgabe B., Lektion 26—46. B. Lektüre (1 Std.): Prosastücke und Gedichte aus Lüdeking, Englischs Lesebuch, 1. Teil. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Memorieren einiger Gedichte. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit ins Reinheft. Reichel. Zetsche.

5. Latein (fakult.) kombiniert mit Klasse I.

6. Geographie: 2 Std. Ausführlichere Betrachtung der Randländer Europas unter steter Betonung der Beziehung zur germanischen Mitte. Klinkhardt.

7. Geschichte: 2 Std. Von der Reformation bis zur großen französischen Revolution. Übersichtliche Darstellung der sächsisch-wettinischen Geschichte. Markus.

8. Naturbeschreibung: 1 Std. Im Sommerhalbjahr: Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Mikroskopische Demonstrationen. Im Winter: Kristallographie. Klinkhardt.

9. Physik: Sommer 2, Winter 3 Std. Mechanik der festen, flüssigen, luftförmigen Körper; Wärmelehre z. T., Akustik z. T. Koch.

10. Chemie: 2 Std. Elemente und binäre Verbindungen (Oxyde, Sulfide, Chloride). Indirekte Darstellung von Oxyden, Sulfiden und Chloriden. Gesetzmäßigkeit bei chemischen Vorgängen. Atomlehre und Stöchiometrie. Klinkhardt.

11. Rechnen: Sommer 2, Winter 1 Std. Zinseszinsrechnung, Diskontrechnung, Terminrechnung, Effektenrechnung zum größeren Teil. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch.

12. Algebra: 2 Std. Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Potenzen. Einfache Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten. Alle 3 Wochen eine Haus- oder Klassenarbeit ins Reinheft. Zetsche.

13. Geometrie: 2 Std. Der Pythagoräische Lehrsatz. Kreislehre. Ähnlichkeitslehre. Konstruktionsaufgaben. (Nach Böttger §§ 44—66.) Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Zetsche.

14. Zeichnen: A. Freihandzeichnen (1 Std.): Zeichnen nach größeren Flachornamenten und Ausmalen derselben mit Lasur- und Deckfarben. Zeichnen nach der Natur und nach Gipsmodellen. B. Geometrisches Zeichnen (1 Std.): Projektion: Darstellen von Körpern (Würfel, Prisma, Walze, Pyramide, Kegel etc.) im Auf- und Grundriß. Abwickeln des Mantels genannter Körper. Perspektive: Horizont, Augenpunkt, Distanzpunkt. Leutert.

15. Singen: 1 Std. Meist Chorgesang, kombiniert mit Kl. III und IV. Lehmann.

16. Turnen: 2 Std. Kombiniert mit Kl. III. Lehmann.
17. Stenographie (fakult.): 1 Std. Verkehrsschrift. Erweiterung des Pensums
der III. Kl. Beyer.

Klasse I. Klassenlehrer Koch.

1. Religion: 2 Std. Lektüre wichtigerer Abschnitte aus Micha, Jesaja, Deuterosejaia und dem I. Korintherbriefe. Geschichte der christlichen Kirche von Luther bis zur Gegenwart. Im Anschluß an Bibel und Kirchengeschichte die Hauptpunkte der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Wiederholen von Sprüchen und Kirchenliedern. Nestler.
2. Deutsch: 4 Std. Literaturgeschichte von Klopstock bis zu Goethes Tod. Vorträge der Schüler nach Werken von Lessing, Herder, Goethe, Schiller, Kleist, Körner und Uhland. Gelesen wurden Minna von Barnhelm, Hermann und Dorothea, Maria Stuart (in der Klasse), privatim Egmont und Nathan der Weise; ferner an einem besonderen Leseabend Philotas, Coriolan, Die gelehrten Frauen und einzelne Stellen aus Faust, I. T. Das Wichtigste aus der Stilistik im Anschluß an die Aufsatzbesprechung; Metrik und Poetik im Anschluß an die Lektüre. Disponier- und Protokollierübungen. Deklamationen. Müller.
3. Französisch: 5 Std. Grammatik nach Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausgabe C, Lektion 61—79; Repetitionen in Verbindung mit Wiederholungsstücken des Anhangs. 3 Std. — Lektüre von Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conserit. Sprechübungen. 1 Std. — Klassen- und Hausarbeiten abwechselnd. Reichel. Markus.
- Literaturgeschichte (Biographien und ausgewählte poetische Stücke) 1 Std. Müller.
4. Englisch: 4 Std. A. Grammatik (2 Std.): Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache, Ausgabe B, Lektion 47—61. B. Lektüre (2 Std.): Prosastücke und Gedichte aus Lüdeking, englisches Lesebuch, 1. Teil; Daniel de Foe „Robinson Crusoe“, herausgegeben von Dr. E. Grube. Biographien der bedeutendsten englischen Dichter. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und Literatur. Wöchentlich eine schriftliche Klassen- oder Hausarbeit. Zetsche.
5. Latein (fakult.): 3 Std. Kombiniert mit Klasse II. Einübung der syntaktischen Regeln nach dem Übungsbuche von Ostermann-Müller IV. Gelesen: Abschnitte aus Caesar, de bello Gallico, III und IV, und aus Ovids Metamorph., I und II. Markus. Nestler.
6. Geographie: 2 Std. Ausführlichere Betrachtung der außereuropäischen Erdteile in Einzeldarstellung mit stetigem Rückblick auf Europa. Nach sachlichen Gesichtspunkten geordnete Zusammenfassung der in der Länderkunde gewonnenen Erkenntnisse aus der physischen Geographie. Klinkhardt.
7. Geschichte: 2 Std. Geschichte der neuesten Zeit von 1789 bis 1871. Wiederholung der gesamten Geschichte. Markus.
8. Naturbeschreibung: 1 Std. Die wichtigsten Tatsachen aus der dynamischen, petrographischen und historischen Geologie unter Hervorhebung der geologischen Verhältnisse der näheren Umgebung, Sachsens und Deutschlands. Klinkhardt.
9. Physik: 3 Std. Wärme beendet, Licht, Magnetismus, Elektrizität, Repetitionen. Koch.
10. Chemie: 2 Std. Stöchiometrie. Darstellungsweisen, allgemeine Eigenschaften und Zersetzung der Salze. Wasserstoffverbindungen. Beleuchtung und Heizung. Klinkhardt.
11. Rechnen: 1 Std. Effektenrechnung beendet, Wechselrechnung, Warenrechnung z. T., Wiederholung früherer Abschnitte. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch.
12. Algebra: 2 Std. Gleichungen ersten Grades mit 2 und 3 Unbekannten. Quadratische Gleichungen. Potenzen und Wurzeln. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch.
13. Geometrie: 2 Std. Planimetrie: Berechnung der Vielecke und des Kreises. Geometrische Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Stereometrie: Die grundlegenden Sätze. Berechnung von Inhalt und Oberfläche der Körper. Zeichenübungen in Schrägprojektion. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit. Koch.

14. Zeichnen: A. Freihandzeichnen (1 Std.). Zeichnen nach Gipsmodellen und Holzkörpern unter genauer Berücksichtigung von Licht und Schatten. Versuche im Skizzieren und Aquarellmalen. B. Geometrisches Zeichnen (1 Std.). Projektion: Die Kegelschnitte. Abwickeln des Mantels der geschnittenen Kegel. Grund- und Aufriß der schräggeschnittenen sechseckigen Pyramide und Abwickeln des Mantels. Perspektive: Darstellen von geometrischen Körpern unter Benutzung des Augen- und Distanzpunktes in frontaler und accidentaler Stellung, teils über, teils unter dem Horizonte. Leutert.

15. Singen: 1 Std. Kombiniert mit Klasse II—IV. Lehmann.

16. Turnen: 2 Std. Schwierigere Freitübungsfolgen, Fechterstellungen unter Belastung von Hanteln und Eisenstäben. Übungen aus dem Schwunge am Reck. Spreiz- und Kniestützübungen, auch Übungen im Oberarmhange am Barren. Drehsprünge, Sitzwechsel und Geschwünge am Bock und Pferd. Gewichtheben. Spiele. Lehmann.

17. Stenographie (fakult.): 1 Std. Verkehrs- und Redeschrift. Beyer.

Themata der deutschen Aufsätze.

(Unter Ausschluß der Osterprüfungsarbeiten.)

Kl. I. 1. Benutze redlich deine Zeit! 2. Was erfahren wir in der Exposition von Lessings „Minna“ über die Hauptpersonen des Stückes? 3. Die Elemente lassen das Gebild der Menschenhand. 4. Die Riccaut-Szene in Lessings „Minna“. 5. „Der 70. Geburtstag“ von Joh. Heinr. Voß. 6. Die Flüsse und ihre Bedeutung für die Kultur. 7. Die Volksszenen in Goethes „Egmont“. 8. Die Tiere als Gehilfen des Menschen. 9. Hermanns Eltern (nach Goethes „Hermann und Dorothea“). 10. Dem Mutigen hilft Gott.

Kl. II. 1. Was zieht uns auf die Berge? 2. Welche Listen wandte Hagen zur Ermordung Siegfrieds an? 3. Diktat: Die Charaktere im Nibelungenlied. 4. Zwei Gemälde zu „Des Sängers Fluch“. 5. Welches Buch habe ich am liebsten gelesen und warum? (Brief.) 6. Parzivals erster Besuch auf der Gralsburg (Michaelisprüfung). 7. Die erste Szene aus Schillers „Wilhelm Tell“. 8. Kleines ist oft die Wiege des Großen. 9. Das Feuer als Freund und Feind des Menschen. 10. Die Bedrückung der Schweiz durch die Landvögte (nach dem ersten Akt von „Tell“). 11. Die Apfelschußszene. 12. Charakter des Walther Tell.

Kl. III. 1. Die burgundische Königsfamilie in Worms. 2. Wie siegt die Nixe über den Fischer? 3. Die Schlacht auf dem Wülpsensande. 4. Die edle Tat des Grafen von Habsburg nach der Darstellung des Sängers. 5. Das Gewitter. 6. Welche Verdienste hat sich Heinrich I. um Deutschland erworben? 7. Licht- und Schattenseiten des Sommers. (Mich.) 8. Die Walküren. 9. Drei Blicke (Diktat und zugleich grammatische Arbeit). 10. Die natürlichen Wetterpropheten des Volkes. 11. Die sicilianische Vesper. 12. Der Inhalt unseres neuen Kalenders. 13. Brief.

Kl. IV. 1. Der Bau eines Wohnhauses. 2. Das Lied vom braven Mann (Brief.) 3. Die Nornen. 4. Einladung zu den großen Ferien (Brief). 5. Unser Schulpaziergang. 6. Gotentreue (nach Dahns Gedicht). 7. Harras erzählt den Seinen die wunderbare Rettung aus schwerer Gefahr (Michaelisprüfung). 8. Ein Zuschauer der olympischen Spiele erzählt seinem Freunde den Verlauf des Festes (Brief). 9. Jägerleben im Herbst. 10. Siegfried, der Lieblingsheld der deutschen Sage. 11. „Stille Nacht, heilige Nacht“ (Entstehung des Liedes; Klassenaufsatz). 12. a) Des Menschen Lebensschiff. — b) Arabien. (Zur Wahl gestellt.) 13. Das Bäuerlein erzählt daheim, wie Graf Eberhard den drei Schleglerkönigen zu Heimsen das Bad einheizte (nach Uhlands Gedicht: „Die drei Könige zu Heimsen“). 14. Das Dampfroß.

Kl. V. 1. Die Heinzelmännchen beim Bäcker. 2. Von des Kaisers Bart. 3. Petz erzählt seine Erlebnisse. 4. Die verregnete Kuhbergspartie. 5. Wie ein sächsischer Reiter im Franzosenkriege 1870/71 seinen Leutnant rettete (Klassenarbeit). 6. Brief: Tod König Alberts. (Der abgebrochene Schulpaziergang.) 7. Die Elsterquelle. (Im Anschluß an den Schulpaziergang.) 8. Das Gewitter. 9. Rettung des Propheten Jeremia durch den Mohren (Michaelisprüfung). 10. Die Amtmännin (Erzählung des Sohnes). 11. Der Riese (nach Uhlands Gedicht: Der blinde König). 12. Des Grafen Richard Ohnefurcht nächtliches Erlebnis im Münster (Klassenarbeit). 13. Der heilige Martin. 14. Warum mir der Schnee gefällt. 15. Ein Erlebnis aus den Weihnachtsferien. 16. Die gute Mutter (Erzählung des Wirtes). 17. Der Züricher Breitopf (Erzählung eines Straßburgers). 18. Brief: Der Vogelfänger (im Anschluß an Kinds Gedicht: Der Stieglitz). 19. Der kleine Hydriot.

Kl. VI. 1. Hansens Unglück. 2. Der Krämer und die Maus. 3. Des Veilchens Weg. 4. Wie Fritz lügt. 5. Brief über die Erkrankung des Königs. 6. Postfertiger Brief über den Tod des Königs. 7. Des Esels Liebkosungen (Klassenarbeit). 8. Krähe und Maulwurf (Nachbildung). 9. Was die Hohengrüner Festwiese erlebte. 10. Gottes Schutz bei einem Gewitter (Prüfungsaufsatz). 11. Rübezahl und der Glaser. 12. Das Herbstblatt erzählt seine Lebensgeschichte. 13. Vom Berge. 14. Der lügenhafte Hirtenknabe. 15. Winters Einzug. 16. Der Christbaum (Klassenarbeit). 17. Kaiser Rotbart und der Schäfer. 18. Das Albulblatt (Brief). 19. Die Ritterburg (Beschreibung).



IV. Geschichtliches.

(Abgeschlossen Anfang März 1903.)

Bei der schriftlichen Reifeprüfung (6.—13. Februar 1902) wurden folgende Aufgaben gegeben (nach der Reihenfolge der Ausarbeitung):

1. Geometrie: 1. Gegeben sind 2 Kreise mit den Radien $r_1 = 3\frac{1}{2}$ cm und $r_2 = 2\frac{1}{2}$ cm und ein Punkt S außerhalb der Kreise. Es soll ein dritter Kreis konstruiert werden, der den ersten rechtwinklig, den zweiten unter dem Durchmesser schneidet, und der durch Punkt S geht. 2. Eine gerade Pyramide hat ein reguläres Fünfeck zur Grundfläche, dessen Seite $a = 3,4$ cm ist. Die Höhe der Pyramide ist gleich der Diagonale des Fünfecks. a) Bestimme das Gewicht der Pyramide bei dem spez. Gew. des Materials $s = 2,8$. b) Es ist das Schrägbild der Pyramide zu entwerfen, wenn der Winkel zwischen Projektion und Horizontalen $= 45^\circ$ ist und die Verkürzung $\frac{1}{2}$. 3. Mitten durch einen Kegelstumpf wird ein Loch gebohrt mit kreisförmiger Öffnung. Die ausgebohrte Masse ist $\frac{1}{5}$ des ganzen Kegelstumpfs. a) Wie groß ist der Radius des ausgebohrten Cylinders? b) Wie verhält sich die Innenwand der Öffnung zu der übrigen Oberfläche des durchbohrten Stumpfes? Gegeben sind $R = 4,5$ cm, $r = 2,5$ cm, $h = 8$ cm.

2. Französisch: Glänzende Belohnung (Übersetzung aus dem Deutschen).

3. Deutsch: Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen,

Doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. (Wallensteins Tod II, 2.)

4. Rechnen: N. verkauft 2160 kg. brutto Ware, Tara $5\frac{0}{100}$, je 100 kg netto für 275 M. Für Barzahlung gewährt er $3\frac{0}{100}$ Rabatt. Den Reinertrag legt er am 18. X. in Amsterdamer Papier an, à Stück nom. 500 fl., Kurs 84,4; Termin 1. I. und 1. VII.; Zinsfuß $4\frac{0}{100}$, Prov. $\frac{1}{4}\frac{0}{100}$, Ctg. $\frac{1}{2}\frac{0}{100}$, Stempelabgabe. Wieviel Stück erhält er höchstens und wieviel M. behält er übrig? 2. A kauft am 13. IV. 745 kg. Ware, je 100 kg für 68,4 M., Ziel 3 Mt.; am 15. V. 955 kg, je 50 kg. für 39,10 M., Ziel 3 Mt.; am 3. VI. 662 kg, je 50 kg für 44,25 M., Ziel 2 Mt. und am 1. VII. 275 kg, je 25 kg zum Preise von 24,2 M. mit $3\frac{1}{8}\frac{0}{100}$ Disk. für Barzahlung. Welches ist der gemeinschaftliche Verfalltag? 3. Berlin erhält zur Begebung: Kr. 2464 pr. 15. Oktbr., Kr. 2845 pr. 21. Okt. und Kr. 1220 pr. 28. Okt. auf Wien. Es verkauft die Wechsel am 28. Sept. zum 8 Tage-Kurs 85 mit $4\frac{1}{2}\frac{0}{100}$ Disk., $\frac{1}{5}\frac{0}{100}$ Prov. und $1\frac{0}{100}$ Ctg. Den Reinertrag remittiert es am gleichen Tage unter Anzahlung von $\frac{1}{2}\frac{0}{100}$ Ctg. für den Einkauf in Pariser Papier pr. 10. Dez. zum 2 Mt.-Kurs 80,8 mit $5\frac{0}{100}$ Disk. a) Welchen Ertrag gaben die Wiener Wechsel? b) Auf wieviel Frs. lautet die Rimesse? 4. Hamburg schuldet an Mailand 4860 Lire; es remittiert Londoner Wechsel, die es zum Kurse von 20,4 pr. 8 Tg. mit $4\frac{1}{2}\frac{0}{100}$ Disk. einkauft und die Mailand zum 2 Mt.-Kurs 25,2 verkauft. a) Auf wieviel M. stellt sich für Hamburg die Schuld? b) Welcher Kurs Mailand-Hamburg ergibt sich?

5. Englisch: Eine kleine Skizze vom Leben des Wayland Smith vor seinem Eintritt in den Dienst Tressilians (Übersetzung aus dem Deutschen).

6. Physik: 1. Der Newtonsche Reflektor und der Galileische Refraktor sind zu skizzieren und mit Hervorhebung der zu Grunde liegenden optischen Gesetze zu erläutern. 2. Der Morseapparat und die Drahttelegraphie im allgemeinen. 3. Zu irgend einem Zwecke braucht man 2 Ampère Stromstärke. Es standen 6 Akkumulatorenzellen zur Verfügung von je 0,6 Ohm innerem Widerstand und 1,9 Volt elektr. Kraft. Der äußere Widerstand betrug 1,4 Ohm. a) Welche der möglichen Schaltungen erfüllt die Forderung am besten? b) Wieviel m Kupferdraht von 1,6 mm Stärke und 0,02 spez. Leitungswiderstand müßte man bei der in a) gefundenen Schaltung in den äußeren Stromkreis noch hinzufügen, um der Forderung 2 Amp. ganz gerecht zu werden?

7. Chemie: 1. Die Reduktionsmittel. 2. Die wichtigsten als Mineralien vorkommenden Sulfide und Sulfate. 3. Lösung folgender Aufgaben: a) Wieviel % Wasser enthält kristallisiertes Glaubersalz? b) Wieviel gebrannter Kalk ist nötig zur Gewinnung von 97 g gelöschtem Kalk? c) 44 g Schwefeleisen werden mit Salzsäure übergossen: 1) Was geht vor sich, und durch welche Gleichung läßt sich der chemische Prozeß ausdrücken? 2) Wieviel von jeder der neu entstandenen Verbindungen wird gewonnen?

8. Algebra: 1. Von zwei Posten Ware betrug der erste 48 M. mehr als der zweite. Bei beiden wurde Rabatt gegeben, bei dem ersten $2\frac{1}{2}\frac{0}{100}$ mehr als beim zweiten. Dadurch ergab sich ein Preisunterschied zwischen beiden Posten von nur noch 28,7 M. Wäre der Rabatt des ersten Posten $2\frac{1}{2}\frac{0}{100}$ kleiner gewesen als beim zweiten, und hätte der zweite Posten 28 M. mehr betragen, so würde sich der Preisunterschied auf 30,8 M. gestellt haben. Wie groß waren beide Posten und wie groß der Rabatt beider?

$$2. a) \frac{1}{2} \left(\frac{x}{3} + \frac{y}{2} \right) = \frac{1}{3} \left(4 + \frac{5z}{4} \right) \quad b) 9 = z - \frac{1}{2} \left(y - \frac{3x}{2} \right) \quad c) \frac{1}{4} \left(\frac{5x}{2} - 5z \right) = 6 \frac{1}{8} - \frac{7}{8} y.$$

$$3. \left(\frac{x}{x-4} \right)^2 = x - \frac{x}{36} \left(\frac{1}{x} + 36 + \frac{15}{x-4} \right) \quad 4. \begin{aligned} & -7\sqrt{x^2 - 4ab} + 8\sqrt{y^2 + 4ab} = a + 15b \\ & 6\sqrt{x^2 - 4ab} + 5\sqrt{y^2 + 4ab} = 11a - b. \end{aligned}$$

$$5. \text{ Berechne logarithmisch: } x = \frac{4,7456 \cdot (8,2757)^3}{0,8456 \cdot \sqrt[5]{0,2879}}.$$

Die mündliche Prüfung fand am 7. März statt unter dem Vorsitz des zum Königlichen Kommissar ernannten Herrn Professor Bauer, Direktors der Realschule zu Meerane. Sämtliche Schüler erwarben sich das Reifezeugnis, und zwar alle mit I in den Sitten, bis

auf einen, der Ib erhielt, während für die wissenschaftlichen Leistungen zwei mit Ib, einer mit IIa, drei mit II, sieben mit IIb, drei mit IIIa und zwei mit III zensiert wurden. Ihre Namen sind: Paul Fröbisch, Kurt Wolf, Georg Laube, Richard Müller, Gotthold Schmohl, Gerhard Richter, Max Döhler, Paul Morgner, Arthur Tetzner, Alfred Teubert, Karl Döhler, Otto Bernhardt, Georg Schmohl, Karl Gündel, Kurt Finkennest, Willy Weiß, Arthur Taubner, Arno Lorenz. Fröbisch geht an ein Realgymnasium über, Müller und Richter besuchen das Seminar zu Annaberg, Laube bildet sich an einer höheren Gewerbeschule weiter aus, Finkennest tritt, um Zahlmeister zu werden, in die Unteroffizierschule zu Marienberg ein. Wolf, Morgner, Tetzner, Teubert, Karl Döhler, Bernhardt, Weiß, Lorenz und Taubner wählen die Beamtenlaufbahn, die Brüder Schmohl, Max Döhler und Gündel werden Kaufleute.

Die Entlassung der abgehenden Schüler wurde in Verbindung mit dem Schlußaktus für das laufende Schuljahr am 21. März vorgenommen. Im Namen der abgehenden Schüler sprach dabei der Abiturient Paul Fröbisch, im Namen der Zurückbleibenden Rudolf Baumann (Kl. II). Der Direktor lehnte die Ausführungen seiner Entlassungsrede an an den Pascalschen Ausspruch: *Nous ne vivons jamais, nous espérons de vivre.* Bücherprämien erhielten die Schüler Fröbisch, Laube (Kl. I), Mosebach (Kl. II), Döhler (Kl. III), Baumann (Kl. IV), Maibier (Kl. V), Richter (Kl. VI). Eine Geldprämie wurde dem Abiturienten Wolf verliehen. Die Zahl der abgehenden Schüler betrug (einschließlich der 18 Abiturienten) 36, neu aufgenommen wurden 33 Knaben, sodaß wir mit 139 Schülern in das neue Schuljahr eintreten.

Den Geburtstag Sr. Majestät des Königs Albert feierten wir durch einen Festaktus, bei dem Herr Klinkhardt das Thema behandelte: „Aberglaube, Wirklichkeit und Sage bei den sächsischen Bergknappen der Vergangenheit.“

Für den 20. Juni war der regelmäßige Schulausflug beschlossen; die Klassen rückten auch am Morgen aus, kehrten aber vom Bahnhof wieder um, weil die Nachricht bekannt wurde, daß Seine Majestät König Albert, unser heißgeliebter und innigverehrter Landesvater, am Abend vorher seinem langwierigen Leiden erlegen war. Ein Traueraktus wurde am 23. Juni, dem Tage der Beisetzung Seiner entschlafenen Majestät, in unserer Turnhalle abgehalten; Herr Dr. Markus hielt dabei die Gedächtnisrede. Am gleichen Tage beteiligten sich Lehrer und Schüler der Anstalt zahlreich bei der Beerdigung der heimgegangenen Gemahlin des Herrn Königlichen Bezirksschulinspektors Richter, in dem wir ein Mitglied unserer Realschulkommission verehren.

Die geplanten Schulfahrten wurden dann nachträglich am 8. Juli unternommen: Die Klasse I besuchte Klingenthal und Schöneck, Klasse II Greiz, die Klassen III und IV den Auersberg, V und VI Elster und den Kapellenberg; die Witterung war bis gegen Abend günstig.

Während der großen Ferien beteiligte sich Herr Oberlehrer Beyer (wie er dies schon im vergangenen Jahre getan hatte) an einem naturwissenschaftlichen Ferienkursus an der Universität Jena, woher er mancherlei wertvolle Anregungen mit heim brachte.

Mitte Juli war aus dem Lehrerkollegium der Anstalt Herr Dr. Reichel ausgeschieden, um einem ehrenvollen Rufe an die Realschule zu Oelsnitz Folge zu leisten. Die Auerbacher Realschule bewahrt Herrn R., der auch durch seine vorausgehende Tätigkeit an der hiesigen Selekt (von Ostern 1895 ab) bedeutungsvoll zu ihrer Entwicklung beigetragen hat, ein dankbares Andenken. Die von Herrn Dr. Reichel bis zu seinem Fortgang mit viel Hingebung verwaltete Schülerbibliothek ging zunächst an Herrn Lehmann und dann (gegen Michaelis) an Herrn Oberlehrer Beyer über, der bei seiner Mithewaltung in entgegenkommendster Weise von Herrn cand. theol. Ludwig Richter unterstützt wird. Dieser Herr, der Mitte August als Vikar in das Kollegium eintrat, nachdem er schon im vorigen Jahr anderthalb Monate den Unterzeichneten vertreten hatte (vergl. das vorjährige Osterprogramm), berichtet über sein Leben folgendes:

Georg Ludwig Richter wurde am 29. September 1878 zu Freiberg in Sa. geboren. Nachdem er das Gymnasium Albertinum seiner Vaterstadt absolviert hatte, studierte er in Leipzig Theologie und bestand im Juli 1901 sein I. theologisches Examen pro candidatura. Während des Winterhalbjahrs 1901/02 war er als Vikar an der Bürgerschule zu Auerbach tätig, fungierte sodann Anfang April bis Mitte August 1902 als Hauslehrer in Tannenbergesthal i. V., um von da an als Vikar an der hiesigen Realschule angestellt zu werden.

Der Unterricht erfuhr durch diesen Personenwechsel vielfache Verschiebungen, wie sich aus dem Lehrbericht ergibt; dabei ging auch das Ordinariat der IV. Klasse von Herrn Oberlehrer Nestler an Herrn cand. Richter über.

Am Tage des Wiedereintritts der Klassen nach den großen Ferien, 18. August, hielten wir auch die Nachfeier des Geburtstages Seiner Majestät des Königs Georg ab, wobei Herr Oberlehrer Beyer ein Lebensbild unseres verehrten Königs entrollte.

Am Nachmittag des 2. Septembers unternahmen wir unter großer Beteiligung von Angehörigen unserer Schüler und Freunden der Anstalt einen Ausflug nach Hohengrün, wo turnerische Übungen, Wettkämpfe und Spiele, von Herrn Lehmann mit viel Eifer vorbereitet, veranstaltet wurden. Das Fest verlief bei herrlichem Wetter unter bester Stimmung und fand ungeteilten Beifall, sodaß wir es regelmäßig zu wiederholen gedenken; ist doch der 2. September als der Tag, an dem sich vor 33 Jahren zum ersten Male das Morgenrot des neuen deutschen Reiches zeigte, besonders für ein solches Schul- und Turnfest geeignet und bedeutet schon an und für sich eine patriotische Mahnung an unsere Jugend.

Die schriftlichen Klassenprüfungen für die Michaeliszensierung wurden vom 10. bis 12. September vorgenommen.

Für die Schulkommunion, welche auf den 5. November fiel, hatte Herr cand. Richter die die Beichte vorbereitende Betrachtung übernommen.

Am 22. Dezember veranstalteten wir eine einfache Weihnachtsfeier in der erleuchteten Turnhalle, wobei Herr Oberlehrer Beyer die Ansprache hielt. Die entsprechenden Festgesänge und Deklamationen, darunter eine dramatisch gestaltete nach Gustav Mosens Weihnachtsspiel, hatte Herr Lehmann eingeübt.

Im Januar des neuen Jahres, teilweise auch im Februar, war der Gesundheitszustand bei Lehrern und Schülern der Anstalt weniger günstig; doch haben auch diejenigen Knaben, welche von schwerer Krankheit heimgesucht wurden, diese mit Gottes Hilfe überstanden.

An Vorträgen und Vorführungen zur Belebung und Ergänzung des Unterrichts wurden uns in diesem Jahre geboten: Deklamationen von Herrn Hugo Jahr, in sehr anregender Mischung von Ernstem und Heiterem, sowie die Ausstellung einer natur- und völkerkundlichen Sammlung aus Kamerun mit erläuterndem Vortrag von Herrn Polizeimeister a. D. Wiazowsky.

Zur diesjährigen Reifeprüfung haben sich 17 Schüler gemeldet. Die schriftliche Prüfung erfolgte vom 19. bis 26. Februar, als Königlicher Kommissar wird auch diesmal Herr Realschuldirektor Professor Bauer in Meerane den Vorsitz führen.

V. Erlasse, Stiftungen u. s. w.

Schulgeldermäßigungen wurden im Schuljahr 1902/3 (in der Höhe von $16\frac{2}{3}$ bis $66\frac{2}{3}$ % des vollen Betrages) für 28 Schüler gewährt; für zwei Schüler trug wiederum je die Hälfte des Schulgeldes der Verein zur Unterstützung talentvoller Knaben.

Die bisherige Prämiensiftung (vergl. den vorigen Bericht) ist in die Verwaltung des Stadtrats übergegangen und hat durch ministerielles Dekret vom 22. September 1902 die Genehmigung erhalten, den Namen „König Albert-Stiftung“ zu führen. Der Bestand der Stiftung belief sich Ende des Jahres 1902 (laut Haushaltplan) auf M. 2091,36. Der auch für die Angehörigen unserer Schüler nicht bedeutungslose § 3 des Statutes der Stiftung lautet:

Zweck der Stiftung ist es, Zöglingen der Anstalt, welche sich durch Fleiß und gute Führung hervortun — wobei indessen die wissenschaftlichen Leistungen keinesfalls unter die Mittelmäßigkeit herabsinken dürfen — durch Bücher- und Geldprämien aus den Zinsen des Fonds auszuzeichnen. Geldprämien insbesondere werden dann gewährt, wenn die Bedürftigkeit des betr. Schülers bekannt ist. Es braucht bei diesen Auszeichnungen nicht immer jede Klasse berücksichtigt zu werden, wie es auch nicht ausgeschlossen ist, daß gleichzeitig mehrere Schüler derselben Klasse aus der Stiftung belohnt werden. Hingegen soll der Regel nach derselbe Schüler nicht zwei Jahre hintereinander eine Auszeichnung erhalten.

Von Herrn Fabrikbesitzer Thost in Zwickau erhielt die Schule ein in Eisen gegossenes großes Bismarckmedaillon als Wandschmuck.

Für alle in diesem, wie im II. Kapitel erwähnten Zuwendungen und Unterstützungen sprechen wir den freundlichen Spendern herzlichen Dank aus.

VI. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher und Unterrichtsmittel.*)

Religion:	Landesgesangbuch	Klasse VI—I.
	Bibel	IV—I.
	Religiöser Memorierstoff (Ausg. für Schüler)	IV—III.
	Römheld, Biblische Geschichte. Ausgabe A.	VI u. V.
	Noack, Hilfsbuch. Ausgabe B.	III—I.
Deutsch:	Regeln u. Wörterverzeichnis f. die deutsche Rechtschreibung, neueste Aufl.	VI—I.
	Gurcke, Hauptpunkte der deutschen Sprachlehre	IV—I.
	Döbelner Lesebuch. Teil I Kl. VI, Teil II Kl. V, Teil III Kl. IV, Teil IV, 1 Kl. III, Teil V u. Anhang zu Teil IV, 1. Kl. II u. I.	
Lateinisch:	Seyffert-Fries, Elementargrammatik	} (Prg.- VI u. V. Abt.) IV.
	Ellend-Seyffert, Grammatik	
	Busch-Fries, Übungsbuch Teil I Kl. VI, T. II Kl. V, T. III Kl. IV.	
Französisch:	Gustav Ploetz, Elementarbuch. Ausgabe C.	V. u. IV.
	Ploetz-Kares, Übungsbuch. Ausgabe C.	III—I.
	Ploetz-Kares, Sprachlehre	III—I.
	K. Ploetz, Lectures choisies	III—I.
Englisch:	Deutschbein, Praktischer Lehrgang. Ausgabe B.	III—I.
	Lüdeking, Lesebuch. Teil I	II u. I.
Geschichte:	Andrä-Groth, Erzählungen aus der Weltgeschichte. I. Teil Kl. VI. II. Teil Kl. V.	
	Andrä-Sevin, Grundriß (für Realschulen). I. Teil Kl. IV, II. Teil Kl. I—III.	
Geographie:	Schreyer, Landeskunde von Sachsen. Ausgabe B.	VI.
	Seydlitz, Leitfaden. Ausgabe A.	V u. IV.
	Ketzer, Schulgeographie	III—I.
	Debes, Kirchhoff und Kropatschek. Schulatlas für die Oberklassen	III—I.
	Debes, Zeichenatlas. Ausgabe B, 2. Abt. Kl. V, 1. Abt. Kl. IV, 3. Abt. Kl. III.	
Naturkunde:	Wossidlo, Leitfaden der Botanik (Sommerhalbjahr)	V—II.
	Wossidlo, Leitfaden der Zoologie (Winterhalbjahr)	VI—II.
Naturlehre:	Sumpf, Grundriß der Physik. Neue Ausgabe B	II u. I.
	Arendt, Grundzüge der Chemie und Mineralogie	II u. I.
Rechnen:	Löwe-Unger, Aufgaben für das Zahlenrechnen. Heft A. Kl. VI, Heft B. Kl. V.	
	Löwe, Kaufmännisches Rechnen. I Teil Kl. IV, II. T. Kl. III u. II, III. T. Kl. I.	
Mathematik:	Bardey, Arithmetische Aufgabensammlung. Ausgabe Hartenstein	III—I.
	Böttger, Leitfaden der ebenen Geometrie	IV—I.
	Böttger, Stereometrie	I.
Gesang:	Friedenberg u. Pöhler, Liedersammlung. I. Teil Kl. VI u. V, II. Teil Kl. IV—I.	
Stenographie:	Clemens, Lehrbuch	III—I.

Die in den früheren Klassen gebrauchten Lehrbücher, insbesondere aber die deutschen Lesebücher, haben die Schüler für gelegentlichen Gebrauch aufzuheben.

Für den Unterricht in der Naturbeschreibung	Lupe und Pinzette	V—III.
Für das Freihandzeichnen	1 Reißbrett 40×53 cm	IV—I.
Für das geometrische Zeichnen	1 Reißbrett 53×68 cm	II u. I.
Für das Turnen	ein Paar Turnschuhe	VI—I.

Die eingeführten Heftliniaturen sind folgende:

No. 2 ^b	(doppellinig 16 mm, Innenweite 4 mm) für Lateinschrift in Kl. VI.
„ 3	(doppellinig 15 mm, Innenweite 2 1/2 mm) für Deutsch-Schreibhefte in Kl. VI.
„ 4	(halbdoppellinig 14 mm, die angedeutete Innenweite 2 mm) für Aufsatzhefte in Kl. VI.
„ 5 ^a	(einfach liniert 13 mm) für Tagebücher in Kl. VI und V und Sprachhefte in Kl. V.
„ 5	(einfach liniert 12 mm) für Tagebücher und Sprachhefte in Kl. IV und III.
„ 6	(Linien von 6 mm Abstand und senkrechte Richtungslinien) für Rechenhefte in Kl. VI.

*) Die zur Lektüre bestimmten französischen, englischen und lateinischen Schriftsteller, sowie die Übungsbücher für das fakultative Latein (Kl. III—I) werden später in der Klasse bekannt gegeben. Dasselbe gilt für das proprädeutsche Französisch in Klasse VI.

Die Schüler der Klassen VI—III haben neben dem linierten ein unliniertes Tagebuch zu führen, bezw. nur eins, das zur Hälfte glatt, zur Hälfte liniert ist.

Linienblattweite 11—12 mm (No. IV); für Klasse II u. I. auch Nr. III (Weite 9—10 mm) zugelassen. Für das Rechnen in Klasse VI ist ein kariertes Linienblatt erforderlich.

Sämtliche Reinschrifthefte sind in steifem, braungelbem Pappumschlag zu führen.

VII. Mitteilungen.

Mündliche Prüfung der Klassen II—VI: Donnerstag, den 2. April 1903, von 8 Uhr früh bis 1 Uhr mittags. Prüfungsraum: Zimmer Nr. 12.

8—9	Klasse III: Religion	. . . . .	Richter.
	Französisch	. . . . .	Zetsche.
	Adieux de Marie Stuart (Béranger), vorgetragen von Franke.		
	Naturkunde	. . . . .	Peyer.
9—10	Klasse IV: Geographie	. . . . .	Richter.
	Rechnen	. . . . .	Koch.
	Kaiser Heinrich I (v. Mühler), vorgetragen von Haase.		
	Latein (Progymn.)	. . . . .	Nestler.
10—11	Klasse V: Deutsch	. . . . .	Beyer.
	Der Stieglitz (Kind), vorgetragen von Richter.		
	Französisch	. . . . .	Müller.
	Geschichte	. . . . .	Nestler.
11—12	Klasse VI: Deutsch	. . . . .	Lehmann.
	Wikher (Wolfg. Müller), vorgetragen von Müller.		
	Geographie	. . . . .	Klinkhardt.
	Französisch	. . . . .	Markus.
12—1	Klasse II: Englisch	. . . . .	Zetsche.
	The Sea (Barry Cornhall), vorgetragen von Rettig.		
	Deutsch	. . . . .	Markus.
	Chemie	. . . . .	Klinkhardt.

Die Zeichnungen der Schüler sind im Zimmer No. 10 ausgestellt.

Entlassungsfeier, verbunden mit dem **Schlussaktus**: Freitag, den 3. April, vorm. 10 Uhr.

Aufnahmeprüfung: Montag, den 20. April früh 8 Uhr. Am gleichen Tage nachmittag 2 Uhr werden **sämtliche Schüler** in ihre Klassen eingeführt.

Beginn des Unterrichts im neuen Schuljahr: Dienstag, den 21. April, früh 7 Uhr.

Zu freundlichem Besuch der mündlichen Prüfung und der Entlassungsfeier ladet hierdurch ergebenst ein

Auerbach, den 10. März 1903.

das Lehrerkollegium der Realschule.

Dr. Müller, Dir.

Die Schüler der Klasse
zu führen, bzw. nur eins,
Linienblattweite 11
zugelassen. Für das Rechnen
Sämtliche Reinschriften

Mündliche Prüfung
früh bis 1 Uhr mittags. Für
8-9 Klasse 11

Adieu

9-10 Klasse 11

Kai

10-11 Klasse 11

11-12 Klasse 11

12-1 Klasse 11

Die Zeichnung

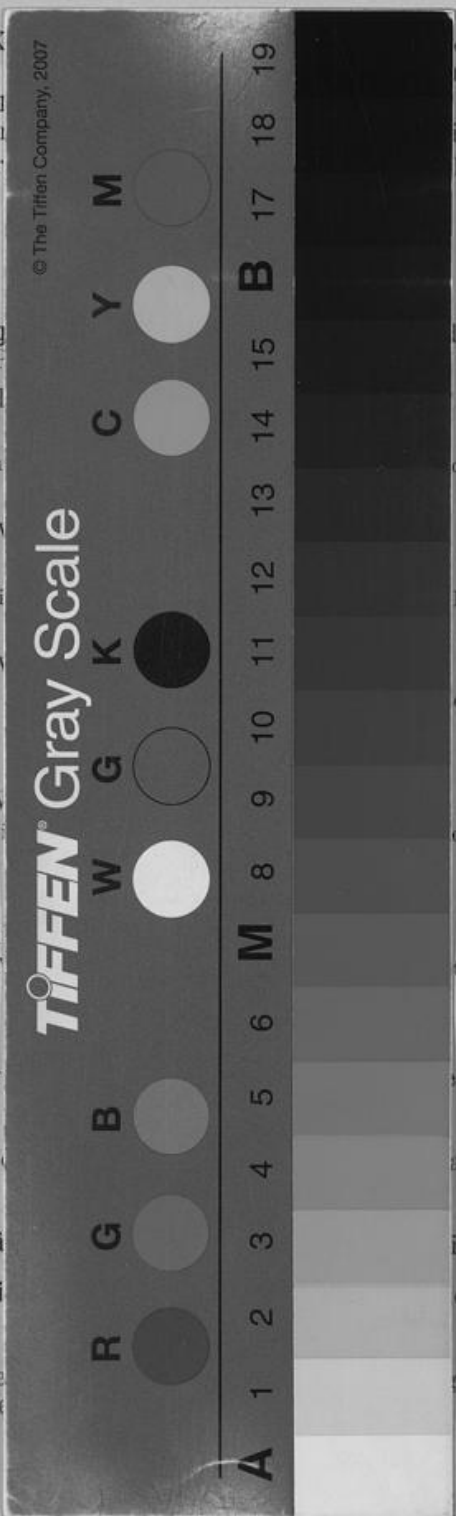
Entlassungsfeier, von

Aufnahmeprüfung:
mittags 2 Uhr werden sä

Beginn des Unterrichts

Zu freundlichem Be
Feier ladet hierdurch erge

Auerbach, den



erten ein unliniertes Tagebuch
et ist.
auch Nr. III (Weite 9-10 mm)
Linienblatt erforderlich.
Pappumschlag zu führen.

den 2. April 1903, von 8 Uhr

. Richter.
. Zetsche.

on Franke.

. Peyer.

. Richter.

. Koch.

Haase.

. Nestler.

. Beyer.

er.

. Müller.

. Nestler.

. Lehmann.

er.

. Klinkhardt.

. Markus.

. Zetsche.

ttig.

. Markus.

. Klinkhardt.

er No. 10 ausgestellt.

ag, den 3. April, vorm. 10 Uhr.

Am gleichen Tage nach-
ingeführt.

den 21. April, früh 7 Uhr.

und der Entlassungs-

das Lehrerkollegium der Realschule.

Dr. Müller, Dir.