

Berechtigungen der Realschüler.

Das **Reifezeugnis** einer sächsischen Realschule berechtigt:

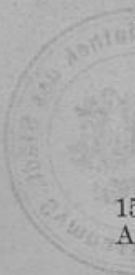
- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheere (ein weiteres Dienstjahr in Unteroffiziersstellung nach dem Freiwilligenjahr vorausgesetzt — die weitere Ausbildung erfolgt dann bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur);
- III. zum Besuch der Königl. Gewerbeakademie in Chemnitz (mit prüfungsfreiem Eintritt, wenn die Zensuren in Mathematik und Deutsch nicht unter II^b sind — andernfalls ist eine Aufnahmeprüfung abzulegen);
- IV. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkschulen nach mindestens halbjähriger praktischer Beschäftigung in einem Baugewerke;
- V. zum prüfungsfreien Eintritt in die Ingenieurschule zu Zwickau und ähnliche Anstalten;
- VI. zur Feldmesserprüfung (nach vorausgegangener praktischer Thätigkeit);
- VII. zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium);
- VIII. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst, und zwar
 1. zur Assistenten- und Sekretärprüfung im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern, der Justiz, des Kultus und öffentlichen Unterrichts und des Gesamtministeriums, sowie bei der Staatseisenbahn-Verwaltung (Bereich des Finanzministeriums);
 2. zur Assistentenprüfung*) im übrigen Bereich des Finanzministeriums, nämlich
 - a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahme);
 - b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums;
 - c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank;
 - d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse;
 - e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung;
 - f) bei der Verwaltung der Staatsschulden;
 - g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (für das weder kaufmännisch noch technisch vorgebildete Personal);
- IX. zum prüfungsfreien Eintritt in den Kaiserlichen Postdienst als Postgehilfe;
- X. zum Besuche der fachwissenschaftlichen Kurse an den öffentlichen Handelslehranstalten zu Leipzig, Dresden etc.

Der erfolgreiche Besuch der **3. Realschulklasse** berechtigt:

- I. zum Besuche der Königlichen Akademie der bildenden Künste;
- II. zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und eine wenigstens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei nachweisen kann.

Endlich entbindet der Besuch der Realschule bis zum vollendeten 15. Lebensjahre vom Besuch der öffentlichen Fortbildungsschule, falls der Schüler die seinem Alter entsprechende Klasse (d. i. die Reife für die 2. Klasse) erreicht hat.

*) Zur Sekretärprüfung in diesem Verwaltungsgebiet ist für Realschulabiturienten bei den Abteilungen a bis d, f und g Dispens erforderlich; die Abteilung e hat keine Sekretärprüfung.



I. Personalübersicht.

(Nach dem Stand vom 15. Februar 1902).

A. Realschulkommission.

Herr stellvertr. Bürgermeister Stadtrat Langhof, Vorsitzender.
 Herr Königlicher Bezirksschulinspektor Richter.
 Herr Königlicher Bezirksarzt Medizinalrat Dr. med. Schröter, ARI.
 Direktor Dr. phil. A. Müller.

B. Lehrkörper.

Dr. phil. A. Müller, Direktor.
 Oberlehrer Dr. phil. P. Markus.
 Oberlehrer M. Koch.
 Oberlehrer Dr. phil. H. Reichel.
 Oberlehrer Dr. phil. A. Zetsche.
 Oberlehrer cand. rev. min. P. Nestler.
 Fr. Klinkhardt, ständiger wissenschaftlicher Lehrer.
 Oberlehrer E. Beyer.
 J. Lehmann, ständiger Fachlehrer.
 M. Leutert, Lehrer für Zeichnen u. Schreiben, dem hies. Volksschulkollegium angehörend.

C. Schülerverzeichnis.

Pr. hinter dem Namen bedeutet Progymnasiast; * und ° vor dem Namen bezeichnen; während des Schuljahres aufgenommen, bez. abgegangen.

Lfd. Nr.	Platz-Nr.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
Klasse I.					
1	12	Bernhardt, Otto	1885, 4. April	Postagent	Werda
2	11	Döhler, Karl	1885, 16. Mai	Kaufmann †	Lengenfeld i. V.
3	6	Döhler, Max	1885, 22. Okt.	Gastwirt	Stangengrün (Hohengrün)
4	14	Finkennest, Kurt	1884, 19. Dez.	Kantor und Lehrer	Wegefäth b. Freiberg (Rode- [wisch])
5	1	Fröbisch, Paul	1886, 14. Mai	Bäckermeister	Auerbach
6	13	Gündel, Karl	1886, 8. August		Auerbach
7	—	°Hartenstein, Georg	1883, 2. Dez.	Kaufmann	Auerbach
8	4	Laube, Georg	1886, 20. Juli	Kaufmann	Auerbach (Lengenfeld)
9	18	Lorenz, Arno	1884, 25. Sept.	Werkmeister	Dresden (Löbtau)
10	8	Mörgner, Paul	1886, 28. Febr.	Tuchfabrikant	Treuen
11	3	Müller, Richard	1885, 12. Sept.	Hotelbesitzer	Rodewisch (Auerbach)
12	7	Richter, Gerhard	1885, 24. Mai	Prokurist	Seifhennersdorf (Falkenstein)
13	—	°Röder, Kurt	1884, 25. Febr.	Gerichtsdienner	Auerbach
14	5	Schmohl, Gotthold	1884, 12. Nov.	Kaufmann	Dresden (Auerbach)
15	15	Schmohl, Georg	1886, 27. Juli	Kaufmann	Auerbach
16	17	Taubner, Arthur	1886, 17. März	Gemeindevorstand	Rebesgrün
17	9	Tetzner, Arthur	1885, 21. Nov.	Amtsgerichtssekretär	Eibenstock (Auerbach)
18	10	Teubert, Alfred	1886, 17. April	Tuchhändler †	Treuen
19	16	Weiss, Willy	1886, 16. März	Bahnassistent	Schlagwitz (Klingenthal)
20	2	Wolf, Kurt	1884, 3. Dez.	Landwirt †	Eibenstock

Lfd. Nr.	Platz-Nr.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
Klasse II.					
21	17	Badstübner, Paul	1886, 3. Juni	Spediteur	Rodewisch
22	1	Baumann, Rudolf	1886, 5. Oktober	Kaufmann	Schönheide
23	12	Büttner, Edmund	1886, 23. April	Bäckermeister	Rempesgrün
24	5	Claus, Walther	1887, 20. Juli	Stickereibesitzer	Auerbach
25	10	Dressel, Hugo	1885, 17. Nov.	Stickmaschinenbes.	Rempesgrün
26	15	Eck, Willy	1885, 8. Aug.	Brauereibesitzer	Kiel (Lengenfeld)
27	9	Feustel, Max	1885, 27. Okt.	Gutsbesitzer	Wildenau (Rebesgrün)
28	4	Fickenwirth, Hugo	1886, 19. Juli	Kaufmann	Auerbach
29	21	Friedrich, Bruno	1886, 30. Jan.	Bezirksfeldwebel	Zwickau (Auerbach)
30	22	Friedrich, Max	1885, 18. Aug.	Kaufmann	Eibenstock
31	3	Gerischer, Walther	1887, 2. August	Stickmeister	Rempesgrün (Auerbach)
32	16	Hildner, Gerhard	1886, 16. Okt.	Schuldirektor	Treuen
33	2	Mosebach, Bernhard	1887, 20. Juli	Amtsgerichtskopist	Auerbach
34	7	Müller, Heinrich	1886, 21. Febr.	Fabrikbesitzer	Auerbach
35	6	Nätzoldt, Emil	1885, 18. Dez.	Plättereibesitzer	Rodewisch
36	19	Nätzoldt, Paul	1887, 12. Juni	Plättereibesitzer	Rodewisch
37	14	Oberlein, Curt	1886, 5. Okt.	Kaufmann	Treuen
38	18	Petzoldt, Willy	1887, 6. April	Fabrikant	Lengenfeld
39	20	Rehberg, Johannes	1887, 3. Sept.	Kaufmann	Chemnitz (Auerbach)
40	8	Schönfuss, Arno	1886, 13. Sept.	Gasthofsbesitzer	Ellefeld
41	11	Thomas, Paul	1884, 25. Mai	Anstaltsinspektor	Auerbach (Sorga)
42	13	Voigt, Paul	1887, 19. Sept.	Gemüsehändler	Auerbach
43	23	Weissbach, Hans	1887, 29. Sept.	Kaufmann	Auerbach
Klasse III.					
44	17	Baumgärtel, Johannes	1888, 30. März	Kaufmann	Falkenstein (Auerbach)
45	—	°Berthold, Willy	1887, 10. Febr.	Fabrikdirektor	Auerbach (Warschau)
46	20	Breunung, Max	1888, 27. Sept.	Sticker	Auerbach
47	19	Busch, Hermann	1886, 26. Juli	Bahnhofswirt †	Plauen i. V. (Rodewisch)
48	21	Claus, Albert	1888, 31. Mai	Oberzeichner	Ellefeld (Mühlgrün)
49	—	°Dennhardt, Karl	1887, 27. Mai	Kaufmann	Auerbach
50	4	Döhler, Paul	1887, 5. Sept.	Fabrikant †	Lengenfeld
51	2	Fischer, Karl	1888, 25. Febr.	Klempnermeister	Auerbach
52	18	Gensel, Alban	1887, 17. August	Bauverwalter	Auerbach
53	22	Glitzner, Max	1888, 25. April	Mechaniker	Falkenstein (Auerbach)
54	5	Grimm, Alfred	1886, 29. Okt.	Kaufmann	Falkenstein
55	6	Köbel, Wilhelm	1888, 3. Mai	Bahnpacker	Rodewisch (Auerbach)
56	—	°Lange, Kurt	1887, 21. April	Lehrer	Wetzelsgrün (Rodewisch)
57	10	Liebing, Karl	1886, 29. Juli	Baumeister	Auerbach
58	16	Morgner, Karl	1888, 3. April	Maschinenbauer	Auerbach
59	12	Naumann, Kurt,	1889, 2. Febr.	Gartenaufseher	Zwickau (Untergöltzsch)
60	14	Olzscha, Paul	1888, 14. Aug.	Kaufmann	Auerbach
61	11	Otto, Karl	1887, 19. Juli	Kaufmann	Auerbach
62	15	Petzold, Georg	1886, 4. April	Untersteuereinnnehmer	Zittau (Auerbach)
63	7	Rettig, Paul	1887, 8. August	Amtsger.-Wachtmstr.	Auerbach
64	8	Scharf, Kurt	1888, 8. Juli	Stadtwachtmeister	Auerbach
65	1	Schmalfuss, Kurt	1887, 11. April	Fabrikbesitzer	Falkenstein
66	13	Thoss, Albrecht	1887, 20. August	Stickmaschinenbes.	Ellefeld
67	23	Tröger, Benjamin	1887, 15. Dez.	Realschulhausmann	Auerbach
68	24	Wendel, Arthur	1887, 29. August	Kaufmann	Auerbach (Rodewisch)
69	—	°Winkelman, Arno	1888, 29. Juli	Baumeister	Auerbach
70	3	Zaengel, Reinhold	1889, 22. März	Oberlehrer u. Organist	Auerbach
71	9	Zuleger, Willy	1887, 1. August	Stickmaschinenbes.	Auerbach
Klasse IV.					
72	2	Baumann, Kurt	1889, 31. Jan.	Kaufmann	Schönheide
73	6	Bedrich, Otto	1888, 13. Okt.	Bahnmeister	Langenau (Jägersgrün)
74	3	Beeger, Hans (Pr.)	1889, 30. Mai	Amtshauptmann	Dresden (Auerbach)
75	10	Bergmann, Kurt	1888, 26. Dez.	Bürgerschullehrer	Auerbach
76	5	Colditz, Oskar	1889, 13. Jan.	Parkettfabrikant †	Eibenstock (Auerbach)
77	20	Eissmann, Walther	1889, 15. Febr.	Naturheilkundiger	Auerbach
78	9	Georgi, Hermann,	1888, 20. Aug.	Fabrikbesitzer	Rothenkirchen
79	17	Gündel, Kurt	1889, 11. Febr.	Getreidehändler †	Auerbach

Lfd. Nr.	Platz-Nr.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnung der Eltern oder Pfleger)
80	23	Hager, Max	1889, 24. Mai	Stickmaschinenbes.	Auerbach
81	13	Heckel, Max	1887, 5. Sept.	Restaurateur	Auerbach
82	25	Hornung, Fritz	1888, 14. Dez.	Fabrikbesitzer	Auerbach
83	—	^o Hultsch, Walter (Pr.)	1890, 3. Juni	Seminaroberlehrer	Auerbach
84	14	Jehring, Fritz	1888, 1. Januar	Mühlenbesitzer	Brunndöbra (Sorga)
85	24	Luckner, Max	1888, 11. Febr.	Kaufmann	Crimmitschau (Auerbach)
86	18	Meinlschmidt, Johannes	1889, 27. Juni	Stadtrat, Fabrikbes.	Auerbach
87	7	Neubert, Alfred (Pr.)	1889, 6. Nov.	Sekretär	Zwickau (Auerbach)
88	—	^c Neubert, Paul	1889, 16. Mai	Gasthofsbesitzer	Bunzlau (Burxdorf)
89	21	Oelschlägel, Friedrich	1889, 18. August	Spediteur	Auerbach
90	15	Olzsch, Paul	1887, 14. März	Gutspächter	Höflasgut b. Franzensbad
91	19	Opitz, Gottfried	1888, 18. März	Rittergutsbesitzer	Auerbach
92	8	Sauerbrey, Fritz	1888, 9. Sept.	Kaufmann	Markneukirchen (Auerbach)
93	26	Schädlich, Paul	1889, 19. Mai	Kirchendiener	Auerbach
94	11	Schneider, Karl	1887, 13. Nov.	Drechslermeister	Auerbach
95	12	Schröder, Kurt	1889, 13. Jan.	Kaufmann	Auerbach
96	1	Seidel, Ernst (Pr.)	1888, 29. Nov.	Bleichereibesitzer	Rodewisch
97	4	Spitzner, Paul	1887, 16. Juli	Stickmaschinenbes.	Rempesgrün
98	16	Tröger, Otto	1888, 27. Okt.	Bahnmeister	Meuselwitz (Auerbach)
99	22	Trommer, Moritz	1887, 26. Okt.	Gasthofsbesitzer	Mühlgrün
Klasse V.					
100	11	Bach, Kurt (Pr.)	1890, 8. Sept.	Bürgerschullehrer	Rothenthal (Auerbach)
101	23	Baumgärtel, Max	1889, 3. Juli	Kaufmann	Somma, Lombardei (Auerb.)
102	29	Bühning, Friedrich	1890, 11. März	Schlossermeister	Auerbach
103	15	Busch, Hugo	1888, 22. Febr.	Bahnhotswirt †	Plauen (Rodewisch)
104	13	Dietzsch, Walter	1890, 4. Mai	Bäckermeister	Auerbach
105	18	Döhler, Kurt	1890, 28. April		Auerbach
106	14	Fahlberg, Reinhard	1888, 12. Dez.	Musterzeichner	Auerbach
107	1	Feucht, Bernhard (Pr.)	1890, 29. März	Königl. Oberförster	Dresden (Tannenbergesthal)
108	21	Gensel, Bernhard	1889, 6. Sept.	Städt. Bauverwalter	Auerbach
109	6	Günther, Johannes (Pr.)	1890, 27. März	Amtsgerichts-Sekretär	Schellenberg (Auerbach)
110	9	Haase, Walter	1891, 1. April	Kaufmann	Auerbach
111	5	Heermann, Georg (Pr.)	1890, 8. Januar	Rittergutsbesitzer	Rodewisch
112	26	Heinze, Alfred	1889, 28. Januar	Sattlermeister	Auerbach
113	28	Hornung, Hans	1890, 7. Febr.	Fabrikant	Auerbach
114	17	Illinger, Arno	1888, 18. Dez.	Hutfabrikant	Auerbach
115	30	*Karch, Walter	1890, 19. Juni	Kaufmann	Reichenbach
116	22	Lenk, Martin	1889, 28. Juli	Steppereibesitzer	Rodewisch
117	—	^o Loitzsch, Paul	1890, 15. Mai	Lehrer	Brunn (Rothenkirchen)
118	2	Maibier, Otto	1889, 22. Dez.	Kaufmann	Auerbach
119	20	Müller, Kurt	1889, 24. Sept.	Hotelbesitzer	Schlettau (Auerbach)
120	31	*Muth, Otto	1889, 13. Dez.	Bäckermeister	Auerbach (Falkenstein)
121	24	Preussner, Johannes	1889, 24. Okt.	Kaufmann	Rodewisch
122	27	Ramsdorf, Alexander	1889, 16. Nov.	Gasthofsbesitzer	Waldkirchen (Rodewisch)
123	12	Rehberg, Paul	1890, 11. März	Kaufmann	Auerbach
124	25	Schilbach, Johannes	1889, 4. August	Lohgerbermeister	Auerbach
125	4	Schönknecht, Karl (Pr.)	1890, 14. Januar	Pfarrer	Rodewisch
126	8	Schultze, Walter (Pr.)	1890, 24. Febr.	Wirtschaftsinspektor	Pirna (Untergöltzsch)
127	7	Schwabe, Walter (Pr.)	1890, 7. August	Kaufmann	Auerbach
128	3	Seidel, Georg (Pr.)	1890, 26. Mai	Expedient	Lindenau (Auerbach)
129	10	Thomas, Alfred (Pr.)	1890, 15. März	Bürgerschullehrer	Untersachsenberg (Auerb.)
130	—	^o Uhlig, Wilhelm (Pr.)	1890, 8. Mai	Kgl. Oberforstmeister	Zöblitz (Auerbach)
131	16	Wagner, Herbert	1890, 6. Febr.	Kaufmann	Auerbach
132	19	Zuleger, Kurt	1889, 20. Dez.	Kaufmann †	Auerbach
Klasse VI.					
133	5	Augustin, Karl	1891, 11. März	Bautechniker	Dannenberg (Auerbach)
134	8	Colditz, Georg	1891, 10. Januar	Fabrikbesitzer †	Greiz (Auerbach)
135	19	Dörfel, Arthur	1891, 24. Mai	Restaurateur	Auerbach
136	10	Epperlein, Joh. (Pr.)	1890, 24. Nov.	Lehrer	Rothenkirchen (Rodewisch)
137	15	Geipel, Kurt	1890, 12. Dez.	Schnittwarenhändler †	Rodewisch
138	20	Geringer, Kurt	1892, 11. Febr.	Lehrer	Mühlgrün

Lfd. Nr.	Platz-Nr.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnung der Eltern oder Pfleger)
139	9	Hering, Johannes (Pr.)	1891, 19. Jan.	Bürgerschullehrer †	Auerbach
140	6	Jehring, Alfred	1889, 19. Nov.	Mühlenbesitzer	Brunndöbra (Sorga)
141	—	°König Otto	1892, 25. März	Oberingenieur	Cheumnitz (Aschersleben)
142	11	Lorenz, Walther	1890, 27. Okt.	Bautechniker	Rodewisch
143	7	Mehlhorn, Konrad	1891, 12. Mai	Bahnwärter	Anerbach
144	14	Meyer, Walther	1890, 6. August	Agent u. Stickm.-Bes.	Rebesgrün
145	18	Morgner, Alfred	1891, 11. Mai	Maschinenhändler	Rodewisch
146	17	Pässler, Johannes	1890, 3. Okt.	Kaufmann	Rodewisch
147	1	Richter, Johannes (Pr.)	1890, 3. Dez.	Bezirksschulinspektor	Freiberg (Auerbach)
148	2	Schönknecht, Gottfr. (Pr.)	1891, 28. Okt.	Pfarrer	Rodewisch
149	4	Seidel, Karl (Pr.)	1890, 19. Sept.	Bleichereibesitzer	Rodewisch
150	12	Tittmann, Walther	1889, 7. Nov.	Förster	Oberstützengrün (Ellefeld)
151	16	Trommer, Otto	1891, 19. April	Baumeister	Ellefeld
152	13	Winkler, Otto	1891, 20. Jan.		Falkenstein (Ellefeld)
153	3	Zeh, Max,	1890, 12. Okt.	Zuschneider	Auerbach

II. Lehrmittel und Sammlungen.

(Abgeschlossen am 31. Dezember 1901.)

1. Schulbibliothek. (Verwalter: Nestler.)

Angekauft wurden: Plattner, Grammatik der franz. Sprache. — Plattner, Wörterbuch der Schwierigkeiten etc. — Harnack, Wesen des Christentums. — Strasburger, Noll, etc, Lehrbuch der Botanik. — Benedict, die Ortsnamen des sächs. Vogtlandes. — Hemme, Was muss der Gebildete vom Griechischen wissen? — Michael, Aufgabe und Stellung der bibl. Geschichte. — Assfahl, 100 Übungsstücke für die franz. Komposition. — Kohlmeyer, Das biologische Princip. — Heinze, Quellenlesebuch. — Schulze, Die Kolonisierung und Germanisierung der Gebiete zwischen Saale und Elbe. — Waag, Bedeutungsentwicklung unsres Wortschatzes. — Lobsien, Über die Grundlagen des Rechtschreibunterrichts. — Weigand, Der Geschichtsunterricht. — Guthe, Geschichte des Volkes Israel. — Krämer, Das XIX. Jahrhundert. — Freytag-Caspari, Auerbach in Bild und Wort. — Chun, Aus den Tiefen des Weltmeeres. — Klein-Riecke, Angewandte Mathematik und Physik. — Klöpffer, Franz. Real-Lexicon. — Derselbe, Englisches Real-Lexicon. — Wilmanns, Deutsche Grammatik. — Mauerhof, Kriegserinnerungen von 1870/71. — Seiler, Heliand. — Treitschke, Deutsche Geschichte im 19. Jahrh. — Thieme, Abriss der Geschichte des Zeichenunterrichts. — Häusser, Deutsche Geschichte. — Die Hauptwerke von Corneille. — Ebenso von Racine. — Herrig, Archiv für das Studium der neueren Sprachen, Band 45—48, 50. — Franke, Wirtschaftskunde von Deutschland. — Paulig, Friedrich Wilhelm II. — Michael, Führer für Pilzfreunde, 2. Band. — Senft, Wanderungen in das Reich der Steine. — Attensperger, Lehrbuch der mathem. und physikal. Geographie. — Kohlrausch, Die Energie oder Arbeit. — Heinze, Disponieren deutscher Aufsätze, 4. Bändchen. — Internationaler Schülerbriefwechsel. — Walther, Harnacks Wesen des Christentums. — Prigge, Deutsche Satzlehre. — Schenkendorf, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, Jhg. 1893, 94, 96, 97, 98, 99. — Vogt, Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik, 32. und 33. Jhg. — Grimm, Deutsches Wörterbuch (soweit es erschienen). — Hauck, Realencyclopädie für prot. Theologie und Kirche, 9. Bd. — Paul, Grundriss der germanischen Philologie, 2. Bd. — Meyer, Konversationslexikon XXI, Jhg. 1900/1901. — Rethwisch, Jahresber. über das höh. Schulwesen XV. — Helmolt, Weltgesch. III. — Hirsch, Mitteilungen aus der historischen Litteratur, 28. Jhg. — Poske, Zeitschrift für den physika-

lischen und chemischen Unterricht, XIII. — Kasten, Neuphilologisches Centralblatt, XIV. — Ilberg und Richter, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte etc. III. — Wissenschaftliche Beilage zur Leipziger Zeitung, 1900. — Lyon, Zeitschrift für deutschen Unterricht, XIV. — Hettner, Geographische Zeitschrift, VI. — Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften, XVI. — Behaghel und Neumann, Litteraturblatt für germanische und romanische Philologie, XXI. — Burkhardt und Meyer, Encyclopädie der mathematischen Wissenschaften, Hefte aus Band I, II und IV. — Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 31. Jhg.

Geschenkt wurden: Schmolling, Sering, Wagner, Handels- und Machtpolitik; Nauticus, Jahrgang 1899 und 1900; Beiträge zur Flottennovelle (Königl. Ministerium). — Neumann, Ortslexikon (Herr Kirchenbuchführer Segnitz). — Hickmann, Taschenatlas. Sammlung zur sächsischen Geschichte, 11. und 12. Band; Pococke-Breyer-Schreiber, Beschreibung des Morgenlandes (Herr Realschuldirektor Dr. Müller). — L' Echo litteraire mit Erzählungen, XX; The litterary Echo mit Erzählungen, III; Les poètes français du XIX^{ème} siècle; Umschau IV; Kunstwart XIV; Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, XII (Lehrerkollegium). — Bretschneider, Lectures et exercices français; Kraus und Böttger, Grundriss der Chemie; Lungwitz und Schröter, Landeskunde des Königreichs Sachsen; Knauth, staatlich-volkswirtschaftl. Vorschule; Müller, die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen; Fassbaender, Lateinisches Lese- und Übungsbuch I; Ricken, Lehrgang der franz. Sprache, 1.—3. Jahr; Schenk, Lehrbuch der Geschichte IX und Kanon der einzuprägenden Jahreszahlen; Deutsche Schifffahrt; Schäfer-Krebs, Biblisches Lesebuch; Schönfelder, Bericht über das Seminar zu Auerbach (Verfasser, bez. Verleger).

2. Schülerbibliothek. (Verwalter: Reichel)

Angekauft wurden: A. Ohorn, Aus Tagen deutscher Not; Der Tempelhauptmann; Emin Pascha im Sudan. — J. Nelson, Heinrich Schliemann. — Detlev von Liliencron, Kriegsnovellen. — A. W. Grube, Biographische Miniaturbilder, 2 Bde. — A. Wildenhahn, Der Russbuttenmann. — Herder, Ausgewählte Werke, 3 Bde. — Rückerts Werke, 6 Bde. — Körners Werke, 1 Bd. — Hauffs Werke, 2 Bände. — Kleists Werke, 1 Bd. — Stifters Werke, 4 Bde. — J. Henningsen, Neue Quellen aus deutschen Dichtern. — E. Wagner, Märchen. — Reuter, Ut mine Stromtid. — Rosegger, Schriften des Waldschulmeisters. — Renatus, die letzten Mönche vom Oybin. — L. Sevin, Geschichtliches Quellenbuch. — A. Richter, Bilder aus der deutschen Kulturgeschichte, 2 Bde. — A. W. Grube, Charakterbilder aus Geschichte und Sage, 3 Bde. — Hentschel und Märkel, Umschau in Heimat und Fremde. — H. Leutz, Die Kolonien Deutschlands. — G. Lang, Mit Ränzel und Wanderstab. — K. Kolbach, Die deutschen Alpen; Von der Tatra bis zur sächsischen Schweiz; Von der Elbe bis zur Donau. — A. W. Grube, Geographische Charakterbilder, 3 Bde. — Universum 1893 und 1897. — Koch und Bork, Deutsches Flottenlesebuch. — Ludwig, Deutsche Jugend, übe Pflanzenschutz! — Willkomm, Die Wunder des Mikroskops. — O. Ule, Die Wunder der Sternenvelt. — K. Wartenburg, Aus dem Herzen eines Tierfreundes. — O. Wendt, Französische Briefschule. — Th. Storm, Ein Bekenntnis; Im Sonnenschein; John Riew; Ein Doppelgänger; Bötjer Basch; Zwei Königskinder. — G. zu Putlitz, Vergissmeinnicht; Walpurgis.

Geschenkt wurden: Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen 1899 und 1900; Beiträge zur Flottennovelle. — Schmoller, Sering, Wagner, Handels- und Machtpolitik (Kgl. Ministerium). — H. Corner, Jensens Abenteuer (Maibier, Kl. V). — Fogowitz, Der fliegende Holländer (Rehberg, Kl. V). — Campe, Robinson (Baumgärtel, Kl. V). — J. Bonnet, Jagd nach dem Glücke (Dietzsch, Kl. V). — O. Wildermuth, Kleine Geschichten. — O. Höcker, Der Bauernbaron (Tröger, Kl. III). — B. Ihnken, Kolumbus (Sauerbrey, Kl. IV). — K. Strecker, Otto von Bismarck (Opitz, Kl. IV). — Karola Frein von Eynatten, Sagen und Märchen (Schneider, Kl. IV). — L. Bechstein, Märchen (Heckel, Kl. IV). — Th. Kron, Dr. Peters Reisen in Afrika (Luckner, Kl. V). — A. Hemme, Griechisch-römische Mythologie (Verlagsbuchhandlung).

3. Physikalische Sammlung. (Verwalter: Koch.)

Angekauft wurden: Messingrohr für die Schwungmaschine. — Gasbrenner mit drei Röhren. — Cartesianischer Taucher. — Patentgasschlauch. — 1 Glaskästchen für die Optik. — Messingplatte. — Elektrophordeckel. — Porzellanröhre. — 3 Messing-Stativen für die statische Elektrizität. — 10 Tafeln mit dynamoelektrischen Maschinen. — Influenzmaschine. — Einfacher Apparat für Telegraphie ohne Draht.

Geschenkt wurde von Herrn Direktor Dr. Müller ein Magneteisenstein.

4. Chemisches Laboratorium, mineralogische Sammlung. (Verwalter: Klinkhardt.)

Beschafft wurden: 7 Krystallmodelle aus Glas: Rhombendodekaeder, Triakisoktaeder, Makrodoma und Brachydoma in Verbindung mit den entsprechenden Pinakoiden; Tetraeder mit innerem Oktaeder, Rhomboeder mit hexagonaler und Skalenoeeder mit dihexagonaler Pyramide.

Geschenkt: Chrysopras aus Schlesien (Herr Realschuldirektor Dr. Müller) rosenroter Turmalin (Herr Realschuloberlehrer Dr. Frank in Rochlitz), schwedischer Granit (Günther, Kl. V), Rauchquarz (Nätzold II, Kl. II), Sandstein vom Lilienstein (Wagner, Kl. V), Kalkstein aus Thüringen resp. Franken (Bergmann, Kl. IV und Bach, Kl. V).

Für den Unterricht in der Chemie wurden eine Anzahl Glasgefäße und verschiedene Reagenzien neubeschafft.

5. Lehrmittel für Botanik, Zoologie und Anthropologie. (Verwalter: Beyer.)

Ankäufe: Ausgestopfte Vögel: Haubentaucher, Silbermöve, Wellensittich, Hänfling, Gimpel, Kernbeisser, Feldlerche, Tannenmeise, weiße Bachstelze. — Präparate in Flüssigkeiten: Europ. Sumpfschildkröte, Chamäleon, Grasfrosch, Laubfrosch, Kröte, Steinkriecher, Tausendfüßler, Bachflohkrebs, Regenwurm, Blutegel, Finne, desgleichen im Fleisch, Seeanemone, Leuchtqualle, Seewalze, Haarstern. — Eine Sammlung forstwirtschaftlich schädlicher und nützlicher Insekten. Eine Sammlung landwirtschaftlich schädlicher und nützlicher Insekten. Eine Sammlung dem Wein-, Obst- und Gartenbau schädlicher und nützlicher Insekten.

Geschenke: 1 Wabe mit Eiern, Königin, Drohne und Arbeitsbiene von Herrn Bürger- schullehrer Thomas hier. Verschiedene Muscheln von Oberlein (Kl. II), Max Friedrich (Kl. II), Voigt (Kl. II), Thomas (Kl. II), Colditz (Kl. IV), 1 Ei der Riesengans von Jehring (Kl. IV). 1 Rabenkrähe von Herrn Restaurateur Heckel hier. 1 Iltis von Schultze (Kl. V). Seesterne und 1 Ei vom Katzenhai von Schönknecht (Kl. V). 1 Krähe, 1 Krähenkopf und 1 Hasenkopf von Tittmann (Kl. VI). 1 Waldohreule und 1 Fuchs von Herrn Rittergutsbesitzer Heermann in Rodewisch. 1 ausgestopfter Iltis von Herrn Anstaltsinspektor Schultze in Untergöltzsch. 1 Sperber und ein Zwergsteißfuß von Herrn Kaufmann Haase hier. Schädel und Schädelteile vom Schwein, Reh, Hund und Katze von Herrn städt. Tierarzt Stiehler hier.

6. Lehrmittel für Geographie etc. (Verwalter: Klinkhardt.)

Neuerwerbungen: Schulwandkarte des Vogtlandes im Maßstabe 1 : 40 000. (Eduard Gaeblers Geogr. Anstalt.)

III. Lehrbericht.

Klasse VI. Klassenlehrer Lehmann.

1. Religion: 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments bis zur Teilung des Reiches. Erklärung und Einprägung des ersten Hauptstückes und ersten Artikels, sowie der leichteren der im „Memorierstoff“ vorgeschriebenen Sprüche und Kirchenlieder. Beyer.

2. Deutsch: 6 (Prog. 5) St. Lesen und Besprechen von poetischen und prosaischen Lesestücken. Übungen im Nacherzählen. Memorieren und Deklamieren von 16 Gedichten. — Analyse des einfach erweiterten Satzes. Behandlung der Substantiva, Adjektiva, Numeralia, Pronomina possessiva und demonstrativa, Verba, Adverbia und Präpositionen. — Hauptregeln der deutschen Rechtschreibung. — Wöchentlich wechselt Aufsatz mit Diktat. Alle 14 Tage eine grammatische Arbeit. Lehmann.

3. Französisch (Realabt.): 4 St. Dr. G. Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C, Lekt. 1—10. Ausspracheregeln. Bestimmter und unbestimmter Artikel. Deklination und Pluralbildung der Substantiva. Femininbildung des Adjektivs. Präsens von avoir und être. Aller 2 Wochen eine schriftliche Arbeit. Zetsche.

4. Latein (Prog.-Abt.): 9 St. Das volle Sexta-Pensum nach Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch für Sexta. Wöchentlich abwechselnd ein Scriptum oder Extemporale. Müller, Nestler und Zetsche.

5. Geographie: 2 St. Entwicklung der Grundbegriffe. Sachsen in ausführlicher Darstellung. Einführung in das Kartenzeichnen. Klinkhardt.

6. Geschichte: 2 St. Erzählungen aus der Geschichte der morgenländischen Völker und aus der Geschichte der Griechen und Römer. Beyer.

7. Naturgeschichte: 2 St. Im Sommer Einführung in die Botanik. Betrachtung von Phanerogamen zur Gewinnung der morphologischen und biologischen Grundbegriffe. Herbarium. Im Winter Zoologie: Vertreter aus allen Klassen der Wirbeltiere. Beobachtungsaufgaben. Beyer.

8. Rechnen: 5 (Prog. 4) St. Der unbegrenzte Zahlenraum. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Einführung in die gebräuchlichsten Münzen, Masse und Gewichte. Die Zeitrechnung. Resolvieren und Reduzieren nach Löwe und Unger, Heft A. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Lehmann.

9. Zeichnen: 2 St. (Massenunterricht.) Die gerade Linie. Zusammenstellen gerader Linien zu Quadraten, Vielecken etc. Zeichnen einfacher Lebensformen als: Leiter, Schiefer-
tafel, Winkel, Reisschiene. Ausmalen mit ein und zwei Tönen. — Sämtliche Zeichnungen werden in Klasse V und VI aus freier Hand und nur nach Augenmass ausgeführt. Leutert.

10. Schönschreiben: 3 (Prog. 2) St. Üben der kleinen und grossen Buchstaben des deutschen und lateinischen Alphabets in genetischer Reihenfolge. Besprechen und Benennen der einzelnen Buchstabenteile. Fingerübungen. Taktschreiben. Leutert.

11. Gesang: 2 St. Erlernung der Violinnoten, der C-dur-Tonleiter und ihrer Hauptakkorde. Singübungen aus C-dur in Sekunden unter Anwendung der einfachsten rhythmischen Gesetze. Einübung von Chorälen und Volksliedern. Einführung in den zweistimmigen Gesang. Lehmann.

12. Turnen: 2 St. Die einfachsten Ordnungsübungen in der Einer- und Zweierreihe mit Gehen und Laufen. Einfache Freiübungen in Grund-, Schritt- und Grätschstellung. Übungen des freien Sprungs, des Hangs und des gemischten Hangs an Stangen, Leitern, Reck und Barren. Spiele. Lehmann.

Klasse V. Klassenlehrer Klinkhardt.

1. Religion: 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments von der Teilung des Reiches ab. Die Propheten Amos, Jeremias, Jesaias. Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zum Bekenntnis des Petrus. Erklärung und Einprägung des zweiten Artikels und dritten Hauptstückes nebst den zugehörigen Sprüchen und anschliessenden Kirchenliedern. Beyer.

2. Deutsch: 6 St. Poetische und prosaische Stücke wurden gelesen und besprochen, das Nacherzählen geübt und 12 Gedichte gelernt und vorgetragen. Satzanalysen und Satzbilder. Der zusammengezogene Satz. Die Satzverbindung. Orthographische Übungen. Wöchentlich wechseln Diktat und Aufsatz. Ausserdem grammatische Haus- und Klassenarbeiten. Klinkhardt.

3. Französisch (Realabt.): 6 St. Dr. Gustav Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C, Lektion 1—32. Ausspracheregeln. Bestimmter und unbestimmter Artikel. Teilungsartikel.

Flexion des Substantivs und Adjektivs. Zahlwörter. Hilfsverba avoir und être. Regelmässige Konjugation. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Thème, Extemporale, Diktat abwechselnd). Memorier- und Sprechübungen. Reichel.

4. Französisch (Prog.-Abt.): 3 St. Elementarbuch von Ploetz, Ausgabe C, Lektion 1—30; siehe Realabteilung. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage. Koch.

5. Latein (Prog.-Abt.): 7 St. Deponentia. Unregelmässige Deklination, Komparation und Konjugation. Zahlwörter. Präpositionen. Accusativus cum Infinitivo. Participium coniunctum. Ablativus absolutus. Lernen von Vokabeln, Phrasen und Sprichwörtern. Übersetzungen nach Busch-Fries, Übungsbuch für Quinta. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Müller. Markus.

6. Geographie: 2 St. Orientierungsübungen. Die scheinbare Bewegung der Himmelskörper. Globuslehre. Übersichtliche Behandlung Europas. Übungen im Kartenzeichnen nach Vorlage und aus dem Gedächtnis. Klinkhardt.

7. Geschichte: 2 St. Erzählungen aus der mittleren und neuen Geschichte bis 1871. Nestler. Klinkhardt.

8. Naturgeschichte: 2 St. Im Sommer Botanik: Besprechung lebender Phanerogamen mit einfachem Bau. Erweiterung der morphologischen und biologischen Grundbegriffe. Beobachtungsaufgaben. Herbarium. Im Winter Zoologie: Die Wirbeltiere in erweiterter Darstellung. Klinkhardt.

9. Rechnen: 4 St. Übungen im grossen Einmaleins. Die 4 Spezies mit gemeinen und Dezimalbrüchen nach Löwe-Unger, Heft B. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Beyer.

10. Zeichnen: 2 St. (Massenunterricht). Der Kreis. Entwickeln von Vielecken im Kreise. Zeichnen verschiedener Rosetten im Kreise. Das Oval, die Eilinie, die Spirale. Beginn des Ornamentzeichnens. Belehrung über Farben. (Vgl. Kl. VI). Leutert.

11. Schreiben: 2 (Prog 1) St. Die grossen Buchstaben der deutschen und lateinischen Schrift in alphabetischer Reihenfolge und in Verbindung mit Wörtern und kleinen Sätzen. Fingerübungen. Taktschreiben. Leutert.

12. Gesang: 2 St. Singübungen aus den bekanntesten Durtonleitern in Sekunden, Terzen und Quartan unter Anwendung einfacher rhythmischer Formen. Erlernung der bekanntesten Tonleitern und ihrer Hauptakkorde. Choräle und zweistimmige Volkslieder. Lehmann.

13. Turnen: 2 St. Ordnungsübungen in der Einer-, Zweier- und Viererreihe mit Gehen, Laufen und Hüpfen. Einfache Freiübungen in Grund-, Schritt- und Grätschstellung mit Belastung von Hanteln. Ausser dem Stoff an Geräten für Kl. VI leichte Auf- und Schwünge am Reck, Übungen im freien Stütz am Barren und Übungen des gemischten Sprungs an Bock und Pferd. Spiele. Lehmann.

Klasse IV. Klassenlehrer: cand. Müller, später Beyer.

1. Religion: 3 St. Wiederholung der biblischen Geschichte des Alten und Neuen Testaments. Besprechung und Einprägung des 3. Artikels, des 4. und 5. Hauptstücks, sowie von Sprüchen und Kirchenliedern. Müller. Pastor Schulze.

2. Deutsch: 5 St. Lesen and Besprechen von Prosastücken und Gedichten. Deklamationsübungen. Wiederholung und Erweiterung der Satzlehre; ausführliche Behandlung des zusammengesetzten Satzes. Interpunktionslehre. Alle 14 Tage ein Diktat, alle 3 Wochen ein Aufsatz. Müller. Beyer.

3. Französisch (Realabt): 6 St. G. Ploetz, Elementarbuch, Ausg. C, Lekt. 33—72. Regelmässige Formenlehre. Einige Grundregeln der Syntax. Die wichtigsten unregelmässigen Verben. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Thème, Extemporale, Diktat abwechselnd). Sprech- und Memorierübungen. Reichel.

4. Französisch (Prog.-Abt.): 3 St. Unterrichtsstoff wie in der Realabteilung. Eingabe aller 14 Tage. Direktor. Richter. Markus.

5. Latein (Prog.-Abt.): 6 St. Die Hauptregeln der Syntax, bes. der Casuslehre, im Anschluss an das Übungsbuch von Busch-Fries für Quarta. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Gelesen wurden Vitae des Cornelius Nepos (bearbeitet von Haupt). Nestler.

6. Geographie: 2 St. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Die ausser-europäischen Erdteile. Klinkhardt.
7. Geschichte: 2 St. Das Wichtigste aus der orientalischen Geschichte. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Kurzer Überblick über die Kaiserzeit bis 476. Nestler.
8. Naturgeschichte: 2 St. Im Sommer Botanik: Die wichtigsten Familien der Phanerogamen. Vergleichende Übersicht über die Pflanzenorgane. Bestimmungsübungen. Beobachtungsaufgaben. Herbarium. Im Winter Zoologie: Die wirbellosen Tiere unter Hervorhebung der Insekten. Beyer.
9. Rechnen: 4 St. Nach Löwe, Teil I. Rechenvorteile; einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Koch.
10. Geometrie: 2 St. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Vorstellungen. Einleitung in die Planimetrie: Grundbegriffe, Vergleichen und Messen von Strecken und Winkeln. Neben- und Scheitelwinkel, Parallelsätze. Lehre vom Dreieck mit den Kongruenzsätzen und Lehrsätze über das gleichschenklige Dreieck. Alle 3 Wochen Haus- oder Klassenarbeit ins Reinheft. Zetsche.
11. Zeichnen: 2 St. Zeichnen von Flachornamenten. Ausmalen derselben mit Lasur- und Deckfarben. Zeichnen von Blättern nach der Natur ohne Berücksichtigung von Licht und Schatten. Zeichnen einfacher antiker Gefässe (nach Vorlage). Leutert.
12. Schreiben (Realabt.): 2 St. 1 Stunde Wiederholung der kleinen und grossen Buchstaben der beiden Alphabete. Schreiben grösserer Sätze. Schreiben von Lesestücken und Gedichten. Schreiben nach Diktat. Übungen in der Federhaltung Takt Schreiben. 1 Stunde Rundschrift. Leutert.
13. Singen: 2 St. Teilweise drei- und vierstimmiger Chorgesang (vergl. Kl. III—I). Singübungen aus verschiedenen Tonleitern in schwierigeren rhythmischen und melodischen Folgen. Die Intervalle. Die Molltonleiter und ihre Hauptakkorde. Choräle und Volkslieder, z. T. zwei- und dreistimmig. Lehmann.
14. Turnen: 2 St. Wiederholung des Turnstoffes der Klassen V und VI. Dazu Ordnungsübungen in der Dreier- und Sechserreihe, Freiübungen in Auslage und Ausfallstellung unter Belastung durch Hanteln und Eisenstäbe, Schwingen im Streckstütz am Barren, schwierigere Auf- und Umschwünge am Reck, leichtere Übersprünge über Bock und Pferd. Spiele. Lehmann.

Klasse III. Klassenlehrer: Nestler.

1. Religion: 2 St. Einleitung in das Alte und Neue Testament. Lesen und Besprechen wichtiger biblischer Abschnitte. Repetition der fünf Hauptstücke. Müller. P. Schulze.
2. Deutsch: 4 St. Gelesen und erläutert wurden Dichtungen und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuch IV, 1. Memorieren und Deklamieren einiger Gedichte. Lektüre von Körners Zriny. Wiederholung des gesamten grammatischen Stoffes. Periode. Satzbilder. Wortbildungslehre. Biographische Notizen über einige Dichter des 18. und 19. Jahrhunderts. Übung in kleinen Vorträgen. Alle drei Wochen ein Aufsatz. Nestler.
3. Französisch: 6 St. Dr. G. Ploetz, Übungsbuch, Ausgabe C, Lektion 1—33. Die unregelmässigen, intransitiven, reflexiven und unpersönlichen Verben. Geschlecht und Pluralbildung der Substantive, Femininbildung und Steigerung des Adjektivs, Adverb, Zahlwort, Praepositionen de und à. Memorier- und Sprechübungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit ins Reinheft. Zetsche.
4. Englisch: 4 St. A. Grammatik: Deutschbein, Praktischer Lehrgang der englischen Sprache, Ausg. B, Lektion 1—25. B. Lektüre: Prosaische und poetische Stücke aus Deutschbein, IV. Teil. Memorier- und Sprechübungen. Wöchentlich eine Arbeit (Exercise, Extemporale, Diktat abwechselnd). Reichel.
5. Latein (facult.): 3 St. Syntax der Casus. Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen. Übersetzungen nach dem Übungsbuch von Ostermann-Müller, 4. Teil. Lektüre kombiniert mit Klasse I und II. Nestler.
6. Geographie: 2 St. Mitteleuropa nach seinen natürlichen und politischen Verhältnissen. Zeichnungen nach Vorlage und aus dem Gedächtnis. Klinkhardt.

7. Geschichte: 2 St. Die Zeit des Mittelalters mit besonderer Betonung der deutschen Geschichte. Nestler, Markus.

8. Naturbeschreibung: 2 St. Im Sommer Botanik: Abschliessende Behandlung der Phanerogamen Das natürliche System. Bestimmungsübungen. Beobachtungsaufgaben. Herbarium. Im Winter Anthropologie: Der menschliche Körper nach Bau, Leben und Pflege. Beyer.

9. Rechnen: 2 St. Ketten-, Gesellschafts-, Mischungs-, Prozent-, Zins-, Zinseszinsrechnung. Dreiwöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit ins Reineff. Beyer.

10. Algebra: 2 St. Die vier Grundrechnungsarten mit algebraischen Zahlengrößen. Auflösen von Klammern. Zerlegen in Faktoren. Brüche. Ausziehen der Quadratwurzel. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Koch.

11. Geometrie: 2 St. Das gleichschenklige Dreieck. Lehre von den Vielecken, insbesondere vom Parallelogramm. Geometrische Örter. Flächenausmessung. Gleichheit der Figuren. Verwandlungsaufgaben. Das rechtwinklige Dreieck. Konstruktionsaufgaben. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. (Nach Böttcher §§ 28—44.) Koch.

12. Zeichnen: 2 St. Zeichnen nach Drahtmodellen in verschiedenen Stellungen. Verwenden dieser geometrischen Körper beim Zeichnen von Lebensformen, z. B. vierseitige Pyramide als Turmspitze, Würfel als Kasten mit verzierten Seitenflächen (verkürzt gesehen) etc. Zeichnen einfacher Blattgruppen nach der Natur (ohne Schattierung). Zeichnen nach Flachornamenten von Herdtle und Behrens. Ausmalen der Zeichnungen mit Lasur- und Deckfarben. Leutert.

13. Singen: 2 St. Meist Chorgesang, kombiniert mit Kl. IV. Lehmann.

14. Turnen: 2 St. Ordnungsübungen im Reihenkörper. Ausfallstellungen im Wechsel mit Grund-, Schritt- und Grätschstellungen und Stellungen auf einem Bein. Belastung durch Eisenstäbe und Hanteln. Einfache Spreizübungen am Barren, Schwingen und schwierigere Auf- und Umschwünge am Reck. Schwierigere Übersprünge am Pferd. Wiederholung des Turnstoffes aus Kl. IV. Spiele. Lehmann.

15. Stenographie (fak.): 1 St. Laut- und Wortbildung nach dem Lehrgange der Stenographie von Rätzsch. Beyer.

Klasse II. Klassenlehrer: Zetsche.

1. Religion: 2 St. Landeskunde Palästinas. Wichtige Abschnitte aus Jeremia. Das Lucas-Evangelium. Die Apostelgeschichte im Überblick. Die Geschichte der christlichen Kirche bis zur Reformation. Wiederholt wurden die im Memorierstoff vorgeschriebenen Sprüche und Kirchenlieder. Nestler.

2. Deutsch: 4 St. Übersicht über die Litteraturgeschichte bis auf Gellert. Lektüre der entsprechenden Musterstücke des Döbeler Lesebuchs, Teil V. Die Dichter der Befreiungskriege nebst Behandlung der im Lesebuche und dem Anhang zu Teil IV enthaltenen Gedichte. — Gelesen wurde Schillers „Jungfrau von Orleans“. Rhythmik und Poetik im Anschluss an die Lektüre, Stilistik und Disponierübungen meist im Anschluss an den Aufsatz. Memorieren und Deklamieren einer Anzahl von Gedichten. — Übungen im freien Vortrag. — Wiederholung der wichtigsten Kapitel der Satzlehre. Zetsche.

3. Französisch: 5 St. Grammatik: Gebrauch der Zeiten, der Modusformen, der Nominalformen des Verbs; Übereinstimmung des Verbs mit dem Subjekt, des Adjektivs mit seinem Substantiv; Rektion der Verben; Wortstellung nach Ploetz-Kares, Übungsbuch C, Lekt. 34—61. Schriftliche Arbeiten aller vierzehn Tage. (3 St.) — Lektüre: Prosaische und poetische Stücke aus Ploetz, Lectures choisies (1 St.). Biographien aus der französischen Litteraturgeschichte nach Döhlers Coup d'œil, sowie Racines Athalie mit Auswahl (1 St. kombiniert mit Kl. I). — Memorier- und Sprechübungen. Direktor. Richter. Markus.

4. Englisch: 4 St. A. Grammatik (3 St.): Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache, Ausgabe B, Lektion 26—46. B. Lektüre (1 St.): Prosastücke und Gedichte aus Lüdecking, Engl. Lesebuch, 1. Teil. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. Memorieren einiger Gedichte. Wöchentlich eine Arbeit (Exercise, Extemporale, Diktat abwechselnd). Reichel.

5. Latein (fak.) kombiniert mit Klasse I.

6. Geographie: 2 St. Erweiterung der allgemeinen Grundbegriffe Das ausserdeutsche Europa nach Landschaften und Staategebilden. Klinkhardt.
7. Geschichte: 2 St. Von der Reformation bis zur grossen französischen Revolution. — Übersichtliche Darstellung der sächsisch-wettinischen Geschichte. Direktor. Richter. Markus.
8. Naturbeschreibung: 1 St. Im Sommer: Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Mikroskopische Demonstrationen. Im Winter: Besprechung wichtiger Mineralien aus der Gruppe der Elemente, Oxyde und Sulfide. Klinkhardt.
9. Physik: Sommer 2 St., Winter 3 St. Mechanik der festen, flüssigen, luftförmigen Körper. Wärmelehre. Koch.
10. Chemie: 2 St. Die Metalle und Metalloide. Oxyde, Sulfide und Chloride. Klinkhardt.
11. Rechnen: Sommer 2 St., Winter 1 St. Diskontrechnung, Terminrechnung, Effektrechnung. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. Koch.
12. Algebra: 2 St. Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Potenzen. Einfache Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten. Alle 3 Wochen eine Haus- oder Klassenarbeit ins Reinheft. Zetsche.
13. Geometrie: 2 St. Der Pythagoräische Lehrsatz. Kreislehre. Ähnlichkeitslehre. Konstruktionsaufgaben. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Zetsche.
14. Zeichnen: A. Freihandzeichnen (1 St.): Zeichnen nach grösseren Flachornamenten und Ausmalen derselben mit Lasur- und Gouachefarben. Zeichnen nach Gypsmodellen. B. Geometrisches Zeichnen (1 St.): Projektion: Darstellen von Körpern (Würfel, Prisma, Walze, Kugel u. s. w.) im Aufriss und Grundriss. Abwickeln des Mantels genannter Körper, Perspektive: Horizont, Augenpunkt, Distanzpunkt. Leutert.
15. Singen: 1—2 St. Meist Chorgesang. Kombiniert mit Klasse III und IV. Lehmann.
16. Turnen: 2 St. Schwierigere Freiübungsfolgen, auch Fechterstellungen unter Belastung durch Eisenstäbe und Langstäbe. Übungen aus dem Schwunge am Reck. Spreiz- und Knickstützübungen, auch Übungen im Oberarmhange am Barren. Drehsprünge, Sitzwechsel und Geschwünge am Bock und Pferd. Spiele. Lehmann.
17. Stenographie (fak.): 1 St. Wortkürzung. Beyer.

Klasse I. Klassenlehrer: Koch.

1. Religion: 2 St. Lektüre wichtigerer Abschnitte aus Jesaja und Deuterjesaja und dem Galaterbrief. Geschichte der christlichen Kirche von Luther bis zur Gegenwart, ausführlicher die Reformationsgeschichte. Zusammenstellung der Hauptpunkte der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Wiederholen von Sprüchen und Kirchenliedern. Nestler.
2. Deutsch: 4 St. Litteraturgeschichte von Klopstock bis zu Goethes Tod. Vorträge der Schüler nach Werken von Lessing, Herder, Goethe, Schiller und Kleist. Gelesen wurden ausser den die Litteraturgeschichte erläuternden Proben des Lesebuchs Götz von Berlichingen und Wallenstein in der Klasse, privatim Minna von Barnhelm, sowie Hermann und Dorothea. Das Wichtigste aus der Stilistik im Anschluss an die Aufsatzbesprechung; Metrik und Poetik im Anschluss an die Lektüre. Disponier- und Protokollübungen. Deklamationen. Direktor. Richter. Markus.
3. Französisch: 5 St. A. Grammatik (3 St.): Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausgabe C, Lekt. 61—79. B. Lektüre (2 St.): Daudet, Le petit Chose. — Erckmann-Chatrion, Histoire d'un Conscrit. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. Klassen- und Hausarbeiten abwechselnd. Siehe Klasse II. Reichel.
4. Englisch: 4 St. A. Grammatik (2 St.): Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache, Ausg. B, Lekt. 48—61. B. Lektüre (2 St.): Prosastücke und Gedichte aus Lüdeking englisches Lesebuch, 1. Teil; W. Scott, Kenilworth, herausgegeben von Dr. R. Sonnenburg — Biographien der bedeutendsten englischen Dichter. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und Litteratur. Wöchentlich eine schriftliche Klassen- oder Hausarbeit. Zetsche.
5. Latein (fak.): 3 St. Kombiniert mit Klasse II. Einübung der syntaktischen

- Regeln nach dem Übungsbuch von Ostermann-Müller, 4. Teil. Lektüre: Caesar, de bello Gallico II, und aus Ovids Metamorph. I. Nestler.
6. Geographie: 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile nach Landschaften und Staatengebilden mit Berücksichtigung der Verkehrswege des Welthandels. Allgemeine Erdkunde. Klinkhardt.
7. Geschichte: 2 St. Geschichte der neuesten Zeit von 1789 bis zur Aufrichtung des deutschen Kaiserreichs unter Wilhelm I. Wiederholung des gesamten Stoffes. Direktor. Richter. Markus.
8. Naturbeschreibung: 1 St. Die wichtigsten Thatsachen aus der Geologie im Anschlusse an heimatliche Verhältnisse. Klinkhardt.
9. Physik: 3 St. Wärme, Licht, Magnetismus, Elektrizität, Repetitionen. Koch.
10. Chemie: 2 St. Stöchiometrie. Die Bildung und Zersetzung der Salze. Einzelbetrachtung der wichtigsten Salze. Klinkhardt.
11. Rechnen: 1 St. Effektenrechnung zu Ende; Wechselrechnung; Warenrechnung z. T., Erweiterung und Wiederholung früherer Pensa. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch.
12. Algebra: 2 St. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten Quadratische Gleichungen. Potenzen und Wurzeln. Logarithmen. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch.
13. Geometrie: 2 St. Planimetrie: Berechnungen der Vielecke und des Kreises. Konstruktionen, Geometrische Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Stereometrie: Die grundlegenden Sätze; Berechnung von Inhalt und Oberfläche der Körper. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch.
14. Zeichnen: A. Freihandzeichnen (1 St.). Zeichnen nach Gipsmodellen und Holzkörpern. Ausführen in Farbe und Kreide unter genauer Berücksichtigung von Licht und Schatten. Versuche im Skizzieren und Aquarellmalen. B. Geometrisches Zeichnen (1 St.). Projektion: Die Kegelschnitte. Abwickeln des Mantels der geschnittenen Kegel. Grund- und Aufriss der schräggeschnittenen sechsseitigen Pyramide und Abwickeln des Mantels. Perspektive: Darstellen von geometrischen Körpern unter Benutzung des Augen- und Distanzpunktes in frontaler und accidentaler Stellung, teils über, teils unter dem Horizonte. Leutert.
15. Singen: Kombiniert mit den Klassen IV—II. Lehmann.
16. Turnen: Kombiniert mit Klasse II. Lehmann.
17. Stenographie (fak): 1 St. Satzkürzung. Beyer.

Themata der deutschen Aufsätze.

- Kl. I.** 1. Vom Fels zum Meer (Schilderung eines Wasserlaufs). 2. Gewitter im Frühling (Klassenarbeit). 3. Adelbert von Weislingen (ein Charaktergemälde nach Goethes „Götz“). 4. Philotas (eine Erzählung nach Lessings Drama). 5. Charakteristik Justs nach Lessings „Minna“ (Michaelisarbeit). 6. Die Segnungen des Ackerbaues. 7. Wer ist ein Held? 8. Leben und Charakter des ersten Jägers in Wallensteins Lager. 9. Weihnachten in drei Stockwerken. 10. Das Paradies (Diktat). 11. Der Krieg ist furchtbar wie des Himmels Plagen, doch ist er gut, ist ein Geschick wie sie (Prüfungsarbeit).
- Kl. II.** 1. Welche Eigenschaften legt Schiller dem Grafen von Habsburg in seiner Ballade bei? 2. Mörus in Schillers „Bürgschaft“ und der Knappe im „Taucher“ (ein Vergleich). 3. Reisewege und Reiseziele. 4. Die Träume im Nibelungenliede. 5. Ein schöner Herbsttag (Michaelisarbeit). 6. Parzivals Verzweiflung und Errettung. 7. Das Leben eine Reise. 8. Bertran de Born, ein Sänger und Held. 9. Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans (Klassenaufsatz). 10. Luther in der Acht (Diktat). 11. Die Heldenlaufbahn der Schillerschen „Jungfrau“ (Prüfungsarbeit).
- Kl. III.** 1. Wozu wir Menschen das Glas verwenden. 2. Eine germanische Volksversammlung. 3. Das Glück von Edenhall (der Schenk erzählt). 4. Brief nach der Schlacht bei Sedan (Diktat). 5. Das menschliche Leben eine Reise. 6. Kunstfertigkeit Wielands des Schmieds (Prüfungsarbeit). 7. Das Bild einer Herbstlandschaft. 8. Welches Schulfach mir das liebste ist. (Ein Brief.) 9. Gudrun im Normannenlande (Diktat und zugleich grammatische Arbeit). 10. Unsere Theateraufführung. 11. Was birgt das Weltmeer? 12. Der Sultan Soliman nach Zriny I, 1—6. 13. Ein Morgen im Walde (Prüfungsarbeit).
- Kl. IV.** 1. Mein Lebenslauf. 2. Die Zeit der Obstbaumblut. 3. Brief (Einladung an einen Freund, in den Ferien auf Besuch zu kommen). 4. Es ist nichts so fein gesponnen, es kommt doch endlich an die Sonnen. 5. Was ein Getreidekorn im Laufe des Jahres erzählt. 6. Der Herbst bricht an (Michaelisprüfung). 7. Wie der Hund dem Menschen dient. 8. Lebensgang des Gottesstreters Elias. 9. Ein Weihnachtsbaum erzählt seine Lebensgeschichte. 10. Grammatische Prüfungsarbeit. 11. Beschwerde über den heurigen Winter. 12. Wie der Apfelbaum in den vier Jahreszeiten aussieht. 13. Der Frühling kommt (Osterprüfung).

Kl. V. 1. Sparsamkeit ist kein Geiz. 2. Das seltene Gericht. 3. Graf Richard Ohnefurcht (der Graf erzählt selbst). 4. Wie ich das Kleinod des Riesen erbeutete (im Anschluss an Uhlands „Roland Schildträger“). 5. Aus dem Leben eines Briefträgers. 6. Postfertiger Brief. 7. List gegen Gewalt. 8. Geiz ist eine Wurzel alles Übels (Michaelisprüfung). 9. Die Lebensgeschichte der Möhre. 10. Das Schalten und Walten des Herbstes. 11. Die Stiergefächte in Spanien. 12. Adonis und Aphrodite. (Wie die Anemone entstand.) 13. Gedanken eines Spatzes an einem Wintertage (der Spatz erzählt selbst). 14. Eine Winterlandschaft (nach einem Bilde). 15. Thors Hammer. 16. Des Hammers Heimholung. 17. Unser Wohnzimmer. 18. Was verdanken wir den Vögeln? 19. Lebensgeschichte des Meisters Nikolas (Osterprüfung).

Kl. VI. 1. Bitte an den Frühling. 2. Was Graf Eberhard erzählt. 3. Der Schmetterling. 4. Postfertiger Brief (Einladung). 5. Des Hundes Erzählung. 6. Das Dampfross. 7. Der Traum der Maus (Klassenarbeit). 8. Der betrogene Teufel (von den Arabern erzählt). 9. Der Einsiedler und der Bär (Prüfungsarbeit). 10. Wunderbare Rettung. 11. Ein Herbsttag. 12. Der Rattenfänger in Hameln. 13. Zwergkönig Hübich. 14. Der erste Schnee. 15. Siegfrieds erste Heldenthat (Klassenarbeit). 16. Brief über Weihnachtsaufführung. 17. Die Magd im Kyffhäuser. 18. Was man von den Tieren lernen kann. 19. Der Star. 20. Die versenkte Glocke (Osterprüfung).

IV. Geschichtliches.

(Abgeschlossen Mitte März 1902.)

Als Nachtrag zu dem vorjährigen Berichte ist zunächst zu erwähnen, dass Herr Schulrat Dr. Bräutigam zu Michaelis 1900 aus seiner Stellung als Realschulkommissionsmitglied ausschied, indem er in den wohlverdienten Ruhestand übertretend Auerbach verliess. Die Lehrerschaft des hiesigen Schulinspektionsbezirkes bereitete ihm eine erhebende Abschiedsfeier, an der sich auch das Realschulkollegium vollzählig beteiligte und bei der der Unterzeichnete dem Scheidenden herzliche Worte des Dankes widmete und ihm die treuen Wünsche des Kollegiums für seinen ferneren Lebensweg zum Ausdruck brachte. Es wird Herrn Schulrat Bräutigam unvergessen bleiben, wie er namentlich bei der Gründung der Realschule die Stadtvertretung selbstlos mit Rat und That unterstützt hat und wie er jederzeit ein wohlwollender Freund der Anstalt geblieben ist. Im Laufe des Schuljahres 1901/2 traten innerhalb der Kommission weitere Veränderungen ein: Nach dem Rücktritt des Herrn Bürgermeisters Kretschmar führte den Vorsitz in der Kommission dessen Stellvertreter Herr Bezirksassessor Dr. v. Heyggendorff und nach dessen Ernennung zum Regierungsassessor Herr Vizebürgermeister Stadtrat Langhof. An Stelle des Herrn Dr. med. Goebel, der von Auerbach nach Dresden übersiedelte, wurde Herr Medizinalrat Dr. Schroeter zum Kommissionsmitglied gewählt.

Bei der schriftlichen Reifeprüfung (21. bis 28. Februar 1901) wurden (nach der Reihenfolge der Ausarbeitung) folgende Aufgaben gestellt:

Rechnen: 1) Magdeburg bezieht von Hamburg Kaffee, brutto 3540 kg, Tara $7\frac{1}{2}\%$, Gutgewicht $1\frac{1}{2}\%$, à 1,8 M. pr. kg netto. Es bezahlt die Ware bar und erhält $1\frac{1}{2}\%$ Rabatt. Spesen: Verpackung, Transport, Zoll etc. $12\frac{1}{2}\%$. Wie teuer muss es die Ware verkaufen, um 10% zu gewinnen und noch $6\frac{1}{4}\%$ Verkaufsspesen zu decken? (Tara auf Halbe, Gutgewicht auf Ganze abzurunden.) 2) Die Reichsbank in Berlin verkauft für fremde Rechnung am 16. Oktober 27 Stück italienische Eisenbahnobligationen (à 500 £ nom.) — Zinsfuß 5% , Termine 1. I. und 1. VII., Kurs 102,6 — und 7800 Kr. Stockholmer Pfandbriefe — Zinsfuß $4\frac{1}{2}\%$, Termine 1. V. und 1. XI., Kurs 95,4; letzteres Papier ohne Coupon. Provision $\frac{1}{3}\%$, Courtagen $\frac{1}{2}\%$, Stempelsteuer; 100 Kr. = M. 112,5. Welches ist der Ertrag? 3) Berlin will am 17. V. zwei Forderungen einziehen, die erste fällig am 2. VII. im Betrage von M. 6400 an Wien — es trassiert pr. 1. VII. zum 2 Mt.-Kurs 168; die zweite barfällig im Betrage von M. 3860 an London — es trassiert pr. 29. VIII. zum 3 Mt.-Kurs 20,4. Wie lauten die Tratten bei 4% Diskont? 4) Leipzig hat an London £ 860.8.6 bar zu zahlen; es remittiert Wiener Papier, das es zum 2 Mt.-Kurs 164 einkauft und das London zum 3 Mt.-Kurs 12,4 annimmt; Diskontfuß $4\frac{1}{2}\%$. a) Wie hoch kommt Leipzig die Schuld? b) Welcher direkte Kurs Berlin-London ergibt sich daraus?

Geometrie. 1) Ein Dreieck zu zeichnen aus $c = 7$ cm, $\gamma = 70^\circ$ und $w(c) = 4,2$ cm. (Analysis und Konstruktion.) 2) Ein Dreieck mit den Seiten $c = 21$ cm, $a = 20$ cm und $b = 13$ cm dreht sich um c als Achse. Wie gross sind Inhalt und Umfang des Rotationskörpers, und welches sind die Höhen der beiden Kegel? 3) Ein zylindrisches Porzellangefäss (spez. Gew. $s = 2,4$) hat den grössten Radius $r = 8$ cm; der Radius ρ des Hohlraums verhält sich zu r wie 19 : 20; Wand und Bodenstärke sind gleich. Als man in das Gefäss drei gleichgrosse Bleikugeln geworfen hatte (spez. Gew. $s = 11,5$), sank es bis zur Hälfte im Wasser ein. a) Wieviel l Wasser fasst das leere Gefäss? b) Wie gross ist der Radius einer Kugel?

Englisch: Die erste Landung des Kolumbus in der neuen Welt (Übersetzung aus dem Deutschen).

Französisch: Karl der Grosse in der Poesie (desgl.).

Deutsch: Die Jungfrau von Orleans, dargestellt nach Schillers Drama.

Physik: 1) Die totale Reflexion nebst kurzer Betrachtung der Reflexion im allgemeinen und ihrer Gesetze. 2) Geib die Einrichtung einiger konstanter Elemente an und erläutere die Konstanz am Daniellschen Element. 3) In einer Hochdruckmaschine ist die Dampfspannung $8\frac{1}{2}$ Atm., der Gegendruck $1\frac{1}{4}$ Atm.; Radius der Kolbengrundfläche ist 14 cm; Höhe eines Kolbenganges = 0,45 m; Zahl der Auf- und Niedergänge in 1 Min. 84. a) Mit wieviel Pferdekräften arbeitet die Maschine? b) Welches ist der thermische Wirkungsgrad, wenn sie pro Std. und P.-S. 2, 2 kg Kohlen verbrennt? (Heizwert der Kohle 7200.)

Chemie: 1) Wieviel Schwefel ist in 500 g Schwefelkies enthalten, wenn letzterer 6 % Verunreinigungen enthält? 2) Wieviel Kochsalz wird gebildet, wenn 2 g Chlor sich mit Natrium verbinden? 3) Es ist ein Experiment zu beschreiben, wobei als Hauptprodukt Natriumchlorid entsteht. 4) Welche chemischen Prozesse vollziehen sich, wenn man a) Eisennägel mit Salzsäure, b) Zinkspäne mit Schwefelsäure übergiesst? 5) Kalkbrennen und Kalklösen.

Algebra: 1) Ein Personenzug (I) fährt 8 Uhr morgens von N nach M; er trifft 1 Std. 15 Min. nach seiner Abfahrt einen Güterzug (II), der ihm von M entgegenfährt und der bereits $6\frac{1}{2}$ Uhr abgegangen ist. An einem andern Tage fuhr der Güterzug um dieselbe Zeit ab, aber in entgegengesetzter Richtung mit einer um 4 km pro Std. kleineren Geschwindigkeit; die Geschwindigkeit des Personenzuges und die Zeit seiner Abfahrt waren dieselben wie im ersten Falle. Er holte 4 Std. nach seiner Abfahrt den Güterzug ein. Wäre am ersten Tage der Personenzug 8 Uhr 20 Min. abgefahren, der Güterzug 7 Uhr, und hätten beide eine um 2 km grössere Geschwindigkeit pro Std. gehabt, so würden sie 9 Uhr 30 Min. aneinander vorbeigefahren sein. Bestimme die anfänglichen Geschwindigkeiten beider Züge und die Entfernung NM!

2) Mache rational: $\frac{12}{\sqrt{2} - \sqrt{3} + \sqrt{5}}$! 3) Quadratische Gleichung: $\left(\frac{3x-4}{x-5}\right)^2 + 20 - 9\frac{3x-4}{x-2} = 0$.

4) Berechne logarithmisch: $x = \sqrt[6]{\frac{21,304 \cdot 1,6345^5}{0,09568}}$! 5) A giebt jährlich 250 M. zu $3\frac{1}{2}$ % Z. Z. auf die Sparkasse. Wieviel hätte eine einmalige Einlage betragen müssen, wenn sie in 12 Jahren bei 4 % Z. Z. auf dieselbe Summe hätte anwachsen sollen?

Die mündliche Prüfung fand am 19. März unter dem Vorsitz des Herrn Professor Bauer, Direktors der Realschule zu Meerane, statt. Sämtliche Schüler erwarben sich das Reifezeugnis und zwar alle mit Zensur I in den Sitten bis auf einen, der Ib erhielt, während für die wissenschaftlichen Leistungen einer mit IIa, je drei mit II, IIb und IIIa, einer mit III zensiert wurden. Ihre Namen sind Ewald Büttner, Hans Finkennest, Kurt Morgner, Rudolf Lenk, Georg Zaengel, Paul Klöthe, Richard Pohlandt, Paul Meisel, Erich Hoffmann, Paul Wolf, Paul Polandt, Büttner*), Finkennest, Morgner, Wolf schlugen die Beamtenlaufbahn ein, Lenk geht zum Bankfach über, Zaengel besucht das Seminar zu Frankenberg, Kloethe das Realgymnasium zu Zwickau, Pohlandt I wird Koch, Hoffmann wendet sich dem Baufach zu, Meisel und Pohlandt II werden Kaufleute.

Die Entlassung der abgehenden Schüler wurde in Verbindung mit dem Schlussaktus für das ablaufende Schuljahr am 29. März vorgenommen. Im Namen der abgehenden Schüler sprach dabei Richard Pohlandt, im Namen der zurückbleibenden Paul Fröbisch (Kl. II). Der Direktor legte seinen Ausführungen das Wort des Johannisevangeliums: „Erkennt die Wahrheit, und die Wahrheit wird euch freimachen“, zu Grunde. Bücherprämien erhielten die Schüler Büttner (Kl. I), Fröbisch (Kl. II), Baumann (Kl. III), Schmalfuss (Kl. IV), Beeger (Kl. V) und Feucht (Kl. VI). Die Zahl der abgehenden Schüler (einschl. der 11 Abiturienten) betrug 30, neu aufgenommen wurden 27, sodass wir mit 151 Schülern ins neue Schuljahr eintraten.

Den Geburtstag Sr. Majestät des Königs Albert feierten wir durch einen Aktus, bei dem Herr Dr. Zetsche die Festrede hielt „über die Hauptgestalten der Nibelungensage im geschichtlichen Verlauf der Sagen- und Mythenbildung“.

Am 24. Mai beging das hiesige Königliche Seminar die Feier seines 25jährigen Bestehens. Unser Kollegium nahm an dieser Feier den freudigsten Anteil, und der Unterzeichnete brachte der Jubelanstalt unsere Glückwünsche durch eine kurze Ansprache beim Festaktus dar.

Mitte Juni befahl den Unterzeichneten eine schwere Heiserkeit. Er konnte seiner Thätigkeit von da ab nur in beschränktestem Masse genügen und musste noch vor den grossen Ferien sein Amt verlassen, um sich auswärts in Behandlung zu begeben. Von den grossen Ferien bis zu Michaelis wurde er von Herrn cand. theol. Ludwig Richter in seinem Unterricht

*) Leider ist zu berichten, dass dieser brave junge Mann schon im folgenden Sommer seinen Eltern infolge einer akuten Erkrankung durch den Tod entrissen wurde. Das Kollegium der Anstalt bedauert einmütig sein frühes Ende.

vertreten. In der Leitung vertrat ihn bis zu den grossen Ferien Herr Oberlehrer Koch und nach den grossen Ferien, da dieser letztere seiner Gesundheit wegen 14 Tage länger auswärts blieb, Herr Oberlehrer Dr. Reichel.

Der übliche Schulausflug wurde am 28. Juni unternommen. Die Klassen I und II nahmen zum Ziel Weida, Klasse III Irfersgrün und Kirchberg, Klasse IV Muldenberg und Klingenthal, die Klassen V und VI Netzschkau, Greiz und Mylau.

Durch Verordnung der obersten Schulbehörde wurde Herr Beyer unter dem 22. Juni d. J. zum Oberlehrer ernannt.

Gleichzeitig mit der schriftlichen Halbjahrsprüfung der Klassen erfolgte die schriftliche Prüfung zweier Abiturienten (12.—18. Septbr.). Es wurden diesen folgende Aufgaben gestellt:

Geometrie: 1) Die Umfänge dreier gerader regelmässiger Säulen, einer runden, einer fünfeckigen und einer zehneckigen sind einander gleich, je 18 dem gross. Vergleiche die Querschnitte dem Inhalt nach und konstruiere den letzteren von der Seite aus. 2) Ein rechtwinkliges Parallelepipedon hat den Inhalt 737,28 cbdcm. Die Kanten a, b, c verhalten sich wie 4:5:9. Eine gerade Pyramide hat dieselbe Grundfläche wie das Prisma und mit ihm gleiche Höhe. a) Was wiegt die Pyramide, wenn das Material das spez. Gewicht 2,6 hat? b) Wie gross ist die Oberfläche der Pyramide? 3) Gegeben ist ein Dreieck mit den Seiten $c = 7,5$ cm, $b = 6$ cm, $a = 4,5$ cm. In das Dreieck soll ein Rechteck so eingeschrieben werden, dass die eine Rechtecksseite auf der Grundfläche liegt und die Differenz der zwei Rechtecksseiten $d = 1,5$ wird.

Englisch: Die Schlacht bei Hastings (Übersetzung aus dem Deutschen).

Algebra: 1) Ein Behälter von 500 l Inhalt kann durch zwei Röhren gefüllt, durch eine dritte entleert werden. Bei geschlossener III. Röhre wurde der Behälter gerade voll, als aus Röhre I 50 Minuten lang, aus Röhre II 30 Minuten lang Wasser floss. In einem zweiten Falle stand bei geschlossener II. Röhre Röhre I schon 55 Minuten offen, als die III. geöffnet wurde; 5 Minuten darauf wurden beide geschlossen, und es befanden sich nun $\frac{3}{5}$ vom Inhalt des Behälters darin. In einem dritten Falle endlich hatten I und II schon 30 Minuten offen gestanden, als III geöffnet wurde; als 15 Min. darauf alle drei Röhren geschlossen wurden, fehlten noch 5 l am vollen Inhalt. Wieviel Wasser fliesst in 1 Minute aus jeder Röhre?

$$2) \frac{a}{x+a} = \frac{a+b}{x+b} - \frac{b}{x-b} \quad 3) \frac{x-1,5}{x+1,5} - 1 = \frac{6,5-5x}{x+5,5} \quad 4) \text{Mache rational: } \frac{5\sqrt{6} - 3\sqrt{15}}{5\sqrt{6} + 3\sqrt{15}} !$$

Rechnen: 1) N übergibt seinem Bankier in Hamburg Aktien der Deutschen Bank zum Verkauf, 12 Stück à 200 M nom. und 8 Stück à 600 M nom., und erbittet sich dafür Prioritätsobligationen der Gottardbahn (à 500 Fs. nom.) — Papier I: Kurs 102,4, Termin 1. I. und 1. VII., Zinsfuss $4\frac{1}{2}\%$; Papier II: Kurs 98,6, Termin 1. IV. und 1. X., Zinsfuss 4% . Der Bankier führt den Auftrag am 4. VI. aus unter Berechnung von $\frac{1}{6}\%$ Prov. und $\frac{1}{8}\%$ Court. Gesetzliche Stempelabgabe. Stelle die Note auf. 2) A kauft am 12. IX. 1450 kg brutto Ware, Tara 6% , je 50 kg netto für 78,4 M, Ziel 3 Mt. Er bezahlt die Ware am 10. XI. und giebt dabei 2 Wechsel mit in Zahlung: 1240 M pr. 5. XII. und 890 M pr. 15. XII. Warendiskont 3% , Wechseldiskont 5% . Wieviel hat er bar zuzulegen? 3) Welchen Ertrag liefern folgende Devisen auf Basel, begeben in Frankfurt a. M. am 26. VIII. zum 2 M-Kurs 80,9 bei $4\frac{1}{4}\%$ Diskont: Fs 5820 pr. 14. X., Fs 1865 pr. 1. XI., Fs 2876 pr. 8. XI., Fs 938 pr. 14. XI.? 4) Wieviel Prozent gewinnt A an einem $4\frac{1}{2}\%$ -Papier, das er zum Kurse 104,6 eingekauft hat, und zu welchem Kurs hätte er es verkaufen müssen, um $4,85\%$ zu gewinnen?

Französisch: Daniel Eyssettes Kindheit (Übersetzung aus dem Deutschen, im Anschluss an Daudets „Le petit Chose“).

Deutsch: Inwiefern hat der Ackerbau den Übergang der Menschheit aus der Stufe der Wildheit in den Zustand der Kultur bewirkt? (Nach Schillers „Eleusischem Fest“).

Physik: 1) Wie heissen die Gesetze über die Lichtstärke und wie lassen sich dieselben geometrisch und experimentell begründen? 2) Die Luftpumpe. 3) $5\frac{1}{2}$ kg Eis von 0° wurden in $20\frac{1}{4}$ kg Wasser von 48° gelegt. Welches ist die Mischungstemperatur, und wieviel kg Dampf wäre erforderlich, um dasselbe Wasser auf doppelt so hohe Temperatur wie anfangs zu bringen?

Chemie: 1) Wieviel Quecksilber entsteht bei der Darstellung von 4 g Sauerstoff aus Quecksilberoxyd? Wieviel g Schwefel sind erforderlich, um 5,2 g Eisen in Einfachschwefeleisen überzuführen? 3) Darstellung, Eigenschaften und Verwendung des Chlors. 4) Über Hydrate.

Die mündliche Reifeprüfung erfolgte sodann am 25. September. Beide Prüflinge (Kurt Röder und Georg Hartenstein) bestanden und zwar mit den Zensuren IIb und III in den wissenschaftlichen Leistungen; in den Sitten erhielt jeder von ihnen I. Röder schlägt die Beamtenlaufbahn ein, Hartenstein wird Kaufmann. Kommissar war der Unterzeichnete.

Am 7. Oktober trat der vom Königlichen Ministerium für die 1. Oberlehrerstelle an unserer Schule berufene Herr Dr. Markus, der bisher an der Realschule in Meissen gewirkt hatte, sein hiesiges Amt an. Er berichtet über seinen Lebensgang folgendes:

Karl Adolf Paul Markus, geboren 1861 zu Grossenhain, besuchte die dortige Realschule und von 1876 bis 1882 die Fürstenschule zu Grimma. In Leipzig und Tübingen studierte er Philologie; er erlangte im Oktober 1885 die Doktorwürde und bestand im gleichen Monat des folgenden Jahres die Staatsprüfung. Nachdem er an der Realschule seiner Heimatstadt das Probejahr abgelegt hatte, wurde er Ostern 1888 an die Realschule nach Meissen berufen, wo er erst als nichtständiger Lehrer, seit Ostern 1891 als ständiger Lehrer, seit Ostern 1892 als Oberlehrer tätig war, bis er zum 1. Oktober 1901 durch das Königl. Ministerium an die Realschule zu Auerbach versetzt wurde.

Da das Leiden des Direktors bei Eintritt des Winterhalbjahrs noch nicht behoben war, blieb Herr cand. rev. min. Witlof Müller nach Michaelis als Vikar an der Schule und zwar bis zum 1. Februar, mit welchem Datum er in eine Oberlehrerstelle der Realschule zu Crimmitschau eintrat. Ende Oktober übergab dann der Unterzeichnete die vertretungsweise Leitung der Anstalt Herrn Dr. Markus, um im Süden Heilung zu suchen. Er wendete sich nach Grenoble, wo er gleichzeitig die Anregungen einer Universität genießen konnte.

Die Schulkommunion fiel in diesem Jahre auf den 6. November.

Am 12. Dezember wurde die 100. Wiederkehr des Geburtstages des hochseligen Königs Johann von Sachsen durch einen Aktus gefeiert, wobei Herr Oberlehrer Nestler ein Lebens- und Charakterbild des trefflichen Monarchen für die Schüler entwarf. Ein uns von der Verlagshandlung B. G. Teubner zur Verfügung gestelltes Exemplar der Danteübersetzung von Philalethes wurde als Prämie dem Schüler Baumann (Klasse II) überreicht.

Am 13 und 14. Dezember fand abends im Schützenhause eine theatralisch-musikalische Aufführung durch unsere Schüler statt. Die Schüler der I. und II. Klasse brachten „Wallensteins Lager“ mit folgender Rollenverteilung zur Darstellung:

Wachtmeister	Fröbisch.	2. Scharfschütz	Döhler II
Trompeter	Schmohl I	Dragoner	Döhler I
Konstabler	Laube	Rekrut	Lorenz
1. Jäger	Morgner	Marketenderin	Claus
2. Jäger	Finkennest	Soldatenschulmeister	Baumann
Arkebusier	Wolf	Bürger	Bernhardt
1. Kürassier	R. Müller.	Bauer	Tetzner
2. Kürassier	Richter	Bauernknabe	Taubner
Kroat	Weiss	Kapuziner	Gündel (1. Abend) u.
1. Scharfschütz	Schmohl II		Baumann (2. Abend)

Darauf kam das Werk „Beim Rattenfänger im Zauberberge“, Dichtung von Frida Schanz, Komposition von C. Attenhöfer, zur Vorführung, das durch Einlage von Reigen mannigfach belebt wurde. Als Solisten wirkten dabei Weissbach (Kl. II, Rattenfänger), Moseb- bach (Kl. II, Märchenerzähler), Geringer (Kl. VI, Schwesterlein Marie), Feucht und Schwabe (Kl. V); den verbindenden Text sprach H. Müller (Kl. II).

Beide Vorführungen fanden bei der zahlreichen Zuhörerschaft reichen Beifall; auch wurde ein sehr schöner äusserer Erfolg erzielt, indem von der Bruttoeinnahme in Höhe von M. 471 45 ein Überschuss von M. 194.14 für die Prämienstiftung verblieb. Die Mühewaltung bei der Ein- studierung u. s. w. trugen insbesondere die Herren Dr. Markus und Leutert (Wallensteins Lager) und Lehmann (Beim Rattenfänger i. Z.); doch sind sie dabei von den übrigen Herren des Kollegiums vielfach und bereitwilligst unterstützt worden.

Am 15. Januar wurde eine Vorprüfung mit den bereits für Ostern angemeldeten Schülern abgehalten; 25 Prüflinge konnten dabei ohne weiteres für aufnahmefähig erklärt werden.

Am 31. Januar wohnte Herr Superintendent Dr. Kober einigen Religionsstunden bei den Herren Nestler, Beyer und W. Müller bei.

Der durch den Abgang des Herrn cand. W. Müller Anfang Februar frei werdende Unterricht musste auf die Mitglieder des Kollegiums verteilt werden bis auf 5 Religionsstunden, welche Herr Diaconus Pastor Schulze zu übernehmen die Güte hatte wofür ihm auch an dieser Stelle unser Dank ausgesprochen sein soll.

Den 22. Februar, als den Tag, an welchem vor 500 Jahren die Stadt und Herr- schaft Auerbach in den Besitz des Hauses Wettin übergegangen war, feierte die Schule durch einen öffentlichen Aktus, bei welchem Herr Oberlehrer Dr. Markus als Festredner einen geschichtlichen Rückblick gab auf die Erwerbung des Vogtlandes und insbesondere Auerbachs durch das Fürstenhaus der Wettiner.

Am 5. März übernahm der Unterzeichnete wieder die Leitung der Anstalt, während er unterrichtlich bis Ostern wie zeither vertreten wird.

Die mündliche Reifeprüfung, für die wiederum Herr Realschuldirektor Professor Bauer in Meerane zum Königlichen Kommissar ernannt worden war, fand am 7. März statt. Sämtliche Schüler der I. Klasse bestanden die Prüfung. (Ausführlicher Bericht im nächstjäh- rigen Programm.)



VII. Mitteilungen.

Mündliche Prüfung der Klassen VI—II: Donnerstag, den 20. März 1902, von 8 Uhr früh bis 1 Uhr mittags. Prüfungsraum: Zimmer Nr. 12.

8—9	Klasse VI:	Religion	. . . . .	Beyer.
		Französisch	. . . . .	Zetsche.
		Rechnen	. . . . .	Lehmann.
		Der Bauer und sein Sohn (Gellert), vorgetragen von Schönknecht.		
9—10	Klasse V:	Deutsch	. . . . .	Klinkhardt.
		Die eiserne Mauer (Böttger), vorgetragen von Seidel.		
		Geographie	. . . . .	Klinkhardt.
		Latein	. . . . .	Markus.
10—11	Klasse IV:	Naturkunde	. . . . .	Beyer.
		Geschichte	. . . . .	Nestler.
		Französisch	. . . . .	Reichel.
		L'hiver (Béranger), vorgetragen von Baumann.		
11—12	Klasse III:	Deutsch	. . . . .	Nestler.
		Rechnen	. . . . .	Beyer.
		Englisch	. . . . .	Reichel.
		The rainy day (Longfellow), vorgetragen von Fischer.		
12—1	Klasse II:	Geometrie	. . . . .	Zetsche.
		Physik	. . . . .	Koch.
		Französisch.	. . . . .	Markus.
		Les hirondelles (Béranger), vorgetragen von Gerischer.		

Die Zeichnungen sind in Zimmer Nr. 10 ausgestellt.

Entlassungsfeier verbunden mit dem **Schlussaktus**: Freitag, den 21. März, vorm. 10 Uhr.

Aufnahmeprüfung: Montag, den 7. April, früh 8 Uhr. Am gleichen Tage nachm. 2 Uhr werden **sämtliche Schüler** in ihre Klassen eingeführt.

Beginn des Unterrichts im neuen Schuljahr, Dienstag, den 8. April, früh 7 Uhr.

Zum Besuch der mündlichen Prüfung und der Entlassungsfeier ladet hierdurch ergebenst ein

Auerbach, den 12. März 1902.

das Lehrerkollegium der Realschule.

Dr. Müller, Dir.

Mündliche P
früh bis 1 Uhr mitt
8-9 Klasse VI:

Der Baue
9-10 Klasse V:
Die eherr

10-11 Klasse IV:

L'hiver (I
11-12 Klasse III:

The rainy
12-1 Klasse II:

Les hiron
Die Zeichnu

Entlassungsf

Aufnahmeprü
2 Uhr werden sä

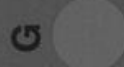
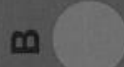
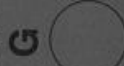
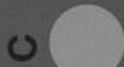
Beginn des U

Zum Besuch
durch ergebenst ein

Auerbach,

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

A

en.

tag, den 20. März 1902, von 8 Uhr

. . . Beyer.
. . . Zetsche.
. . . Lehmann.
n von Schönknecht.
. . . Klinkhardt.
Seidel.
. . . Klinkhardt.
. . . Markus.
. . . Beyer.
. . . Nestler.
. . . Reichel.

. . . Nestler.
. . . Beyer.
. . . Reichel.
ischer.
. . . Zetsche.
. . . Koch.
. . . Markus.

rischer.
stellt.

Freitag, den 21. März, vorm. 10 Uhr.
Jhr. Am gleichen Tage nachm.
ingeführt.

stag, den 8. April, früh 7 Uhr.

er Entlassungsfeier ladet hier-

ilegium der Realschule.

Müller, Dir.