

# Schulnachrichten

über den

Zeitraum von Ostern 1909 bis Ostern 1910.

## I. Lehrverfassung.

### A. Lehrplan des Realgymnasiums.

|    | Unterrichtsfächer   | OI                        | UI | OII | UII | OIII | UIII | IV | V      | VI     | Insgesamt                             |
|----|---|---------------------------|----|-----|-----|------|------|----|--------|--------|---------------------------------------|
| 1  | Religionslehre . . . . .  | 2                         | 2  | 2   | 2   | 2    | 2    | 2  | 2      | 3      | 19 St.                                |
| 2  | Deutsch und Geschichtserzählung   | 3                         | 3  | 3   | 3   | 3    | 3    | 3  | 2<br>1 | 3<br>1 | 28 St.                                |
| 3  | Lateinisch . . . . .  | 4                         | 4  | 4   | 4   | 5    | 5    | 7  | 8      | 8      | 49 St.                                |
| 4  | Französisch . . . . .   | 4                         | 4  | 4   | 4   | 4    | 4    | 5  | —      | —      | 29 St.                                |
| 5  | Englisch . . . . .  | 3                         | 3  | 3   | 3   | 3    | 3    | —  | —      | —      | 18 St.                                |
| 6  | Geschichte und Erdkunde . . .   | 3                         | 3  | 2+1 | 2+1 | 2    | 2    | 2  | 2      | 2      | 28 St.                                |
| 7  | Rechnen und Mathematik . . .  | 5                         | 5  | 5   | 5   | 5    | 5    | 4  | 4      | 4      | 42 St.                                |
| 8  | Naturbeschreibung . . . . .   | —                         | —  | —   | 2   | 2    | 2    | 2  | 2      | 2      | 12 St.                                |
| 9  | Physik . . . . .  | 3                         | 3  | 3   | 2   | —    | —    | —  | —      | —      | 11 St.                                |
| 10 | Chemie und Mineralogie . . . .  | 2                         | 2  | 2   | —   | —    | —    | —  | —      | —      | 6 St.                                 |
| 11 | Schreiben . . . . .   | —                         | —  | —   | —   | 1    |      |    | 2      | 2      | 4 St.<br>+1 IV-OIII                   |
| 12 | Zeichnen { Freihandzeichnen <sup>1)</sup> . . .<br>{ Linearzeichnen <sup>2)</sup> . . . | 2                         | 2  | 2   | 2   | 2    | 2    | 2  | 2      | —      | 16 St.                                |
|    |   | 2                         |    | 2   | 2   | 2    | 2    | 2  | —      | —      | 6 St.                                 |
| 13 | Turnen . . . . .  | 2                         | 2  | 2   | 2   | 2    | 2    | 2  | 2      | 2      | 18 St.                                |
| 14 | Turnspiele . . . . .  | 5 Abteilungen zu je 2 St. |    |     |     |      |      |    |        |        | 10 St.                                |
| 15 | Singen . . . . .  | 3                         |    |     |     | 3    |      |    |        | —      | 6 St.                                 |
|    |   |                           |    |     |     |      |      |    |        |        | 298 St.<br>+1 Schreib-<br>st. IV-OIII |

1) Verbindlich. 2) Wahlfrei.

# Verteilung der Unterrichtsstunden unter die einzelnen Lehrer zu Beginn des Sommer-Halbjahres.

| №   | Lehrer                          | Ord.   | O I                                 | U I                                | O II                              | U IIa   | U IIb                               | O IIIa | O IIIb | U IIIa | U IIIb | IV | V | VI | Insgesamt             |
|-----|---------------------------------|--------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|----|---|----|-----------------------|
| 1.  | Dir. Dahl                       |        | 5 Mathematik<br>3 Physik            |                                    |                                   |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 13 St.                |
| 2.  | Prof. Dr. Noack                 | O I    | 3 Deutsch<br>4 Latein<br>3 Gesch.   |                                    | 4 Latein<br>3 Gesch.              |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 17 St.                |
| 3.  | Prof. Damköhler                 | U IIb  |                                     |                                    |                                   |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 17 St.                |
| 4.  | Prof. Tolle                     | U I    |                                     | 3 Deutsch<br>4 Latein<br>3 Gesch.  | 3 Deutsch<br>3 Latein<br>3 Gesch. |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 20 St.                |
| 5.  | Prof. Dr. Hildebrandt           | O II   | 2 Freih.-Z.<br>2 Latein<br>2 Physik | 5 Mathem.<br>6 Mathem.<br>3 Physik |                                   |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 19 St.                |
| 6.  | Prof. Dr. Peters I              |        | 4 Französ.<br>3 Englisch            | 4 Französ.<br>3 Englisch           |                                   |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 20 St.                |
| 7.  | Prof. Ahrend                    |        |                                     |                                    |                                   | 2 Physik  | 5 Mathem.<br>2 Naturg.-<br>2 Physik |        |        |        |        |    |   |    | 21 St.<br>+ Schulspr. |
| 8.  | Oberlehrer Kiene                | O IIIa |                                     |                                    |                                   |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 20 St.                |
| 9.  | Prof. Schütze                   | U IIIa | 2 Chemie                            | 2 Chemie                           |                                   |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 21 St.<br>+ Laborat.  |
| 10. | Oberlehrer Jacobi               | U IIIa |                                     |                                    | 4 Französ.<br>3 Englisch          | 2 Naturg.-<br>3 Deutsch<br>3 Französ.<br>3 Englisch | 3 Englisch                          |        |        |        |        |    |   |    | 21 St.<br>+ Biblhoth. |
| 11. | Oberl. Steinmeyer               | V      |                                     |                                    |                                   |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 20 St.<br>+ Schulspr. |
| 12. | Oberlehrer Hartung              | VI     |                                     |                                    |                                   |   | 2 Religion                          |        |        |        |        |    |   |    | 22 St.<br>+ Schulspr. |
| 13. | Oberlehrer Dr. Peters II        | U IIIb |                                     |                                    |                                   |   | 4 Französ.<br>3 Englisch            |        |        |        |        |    |   |    | 22 St.<br>+ Schulspr. |
| 14. | Oberlehrer Lüdtdecke            | IV     |                                     |                                    |                                   |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 22 St.<br>+ Schulspr. |
| 15. | Oberlehrer Märtens              | O IIIb |                                     |                                    |                                   |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 22 St.<br>+ Schulspr. |
| 16. | Gymnasiallehrer Dietze          |        |                                     |                                    |                                   |   | 2 Zeichnen                          |        |        |        |        |    |   |    | 22 St.                |
| 17. | Gymnasiallehrer Flischendörffer |        |                                     | 3 Turnen                           |                                   |   | 2 Freih.-Z.<br>3 Linearzeichnen     |        |        |        |        |    |   |    | 22 St.<br>+ Schulspr. |
| 18. | Pastor Schütze                  |        |                                     |                                    |                                   |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 9 St.                 |
| 19. | Dr. Jaenichen                   |        |                                     |                                    |                                   |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 6 St.                 |
| 20. | Lehrer Runge                    |        |                                     |                                    |                                   |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 6 St.                 |
| 21. | Gesangslehrer Beseke            |        |                                     |                                    |                                   |   |                                     |        |        |        |        |    |   |    | 6 St.                 |

Abt. I. 1 St. Chorgesang. 3 1 St. Bass und Tenor. 1 St. Sopran und Alt.

Abt. II. 1 St. Chorgesang 3 2 Turnen

1 St. VI. 1 St. V. 2 Turnen 2 Turnen

366 St.  
+ ischr.-St.

# Verteilung der Unterrichtsstunden unter die einzelnen Lehrer zu Beginn des Winter-Halbjahres.

| №  | Lehrer                         | Ord.   | OI                                | UI                                | OII                      | UIIa                                  | UIIb                     | OIIIa  | OIIIb | UIIIa                  | UIIIb | IV  | V                                      | VI                                  | Insgesamt                |
|--|--------------------------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--|-------|------------------------|-------|---|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 1.   | Dir. Hildebrandt               |        | 5 Mathem.<br>3 Physik             |                                   | 5 Mathem.<br>3 Physik    |                                       |                          |  |       |                        |       |   |  |                                     | 13 St.                   |
| 2.   | Prof. Dr. Noack                | O I    | 3 Deutsch<br>4 Latein<br>3 Gesch. | 4 Latein<br>3 Gesch.              | 4 Latein<br>3 Gesch.     |                                       |                          |  |       |                        |       |   |  |                                     | 17 St.                   |
| 3.   | Prof. Tolle                    | O II   |                                   | 3 Deutsch<br>4 Latein<br>3 Gesch. |                          | 4 Latein<br>3 Gesch.                  |                          |  |       |                        |       |   |  |                                     | 20 St.                   |
| 4.   | Prof. Dr. Peters I             | U I    | 4 Französ.<br>3 Englisch          | 4 Französ.<br>3 Englisch          |                          |                                       | 4 Französ.<br>2 Erdkunde |  |       |                        |       |   |  |                                     | 20 St.                   |
| 5.   | Prof. Ahrend                   |        | 3 Physik                          |                                   |                          | 5 Mathem.<br>2 Physik                 |                          | 5 Mathem.  |       |                        |       |   |  |                                     | 20 St.<br>+ Turnsp.      |
| 6.   | Oberlehrer Kiene               | O IIIa |                                   |                                   | 2 Chemie                 | 3 Deutsch<br>5 Latein<br>2 Gesch.     |                          | 3 Deutsch<br>5 Latein<br>2 Gesch.                  |       | 5 Mathem.              |       |   |  |                                     | 20 St.                   |
| 7.   | Prof. Schütze                  | U IIIa | 2 Chemie                          |                                   |                          | 2 Naturkunde                          |                          | 5 Mathem.<br>2 Naturk.                             |       |                        |       |   |  |                                     | 22 St.<br>+ Laborat.     |
| 8.   | Oberlehrer Jacobi              | U II   |                                   |                                   | 4 Französ.<br>3 Englisch | 3 Deutsch<br>4 Französ.<br>3 Englisch |                          | 3 Englisch   |       |                        |       |   |  |                                     | 20 St.<br>+ Biblioth.    |
| 9.   | Oberl. Steinmeyer              | V      |                                   |                                   |                          |                                       |                          | 3 Deutsch<br>5 Latein                              |       |                        |       |   | 3 Deutsch<br>8 Latein<br>2 Erdkunde    |                                     | 21 St.<br>+ Turnsp.      |
| 10.  | Oberlehrer Hartung             | VI     |                                   |                                   |                          |                                       | 2 Religion               | 2 Religion   |       |                        |       |   | 2 Religion                             | 4 Deutsch<br>8 Latein<br>2 Erdkunde | 20 St.<br>+ Turnsp.      |
| 11.  | Oberlehrer Dr. Peters II       | U IIIb |                                   |                                   |                          |                                       |                          |  |       |                        |       | 3, Deutsch<br>5 Latein<br>4 Französ.<br>3 Englisch            |  |                                     | 22 St.<br>+ Turnsp.      |
| 12.  | Oberlehrer Lüttdücke           | IV     |                                   |                                   |                          |                                       |                          |  |       | 2 Religion             |       | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>7 Latein<br>9 Gesch.<br>2 Erdkunde |  |                                     | 22 St.<br>+ Turnsp.      |
| 13.  | Oberlehrer Märtens             | O IIIb |                                   |                                   |                          |                                       |                          | 3 Religion   |       |                        |       | 5 Französ.<br>2 Turnen  |  |                                     | 22 St.<br>+ Turnsp.      |
| 14.  | Gymnasiallehrer Dietze         |        |                                   |                                   |                          |                                       |                          |  |       | 2 Religion             |       | 2 Religion<br>2 Gesch.  |  |                                     | 22 St.<br>+ Turnsp.      |
| 15.  | Gymnasiallehrer Fläschendräger |        |                                   |                                   |                          |                                       |                          | 4 Französ.<br>3 Englisch<br>2 Gesch.<br>2 Erdkunde |       | 2 Religion             |       | 2 Religion<br>2 Gesch.  |  |                                     | 22 St.<br>+ Turnsp.      |
| 16.  | Pastor Schulze                 |        |                                   |                                   |                          |                                       |                          | 2 Zeichnen   |       |                        |       |   | 4 Rechnen<br>2 Schreiben<br>2 Zeichnen |                                     | 18 St.<br>+ 18 Schr.-St. |
| 17.  | Dr. Jaenichen                  |        |                                   |                                   |                          |                                       |                          | 2 Zeichnen<br>2 Turnen                             |       |                        |       | 4 Mathem.   |  |                                     | 20 St.<br>+ Turnsp.      |
| 18.  | Lehrer Bunge                   |        |                                   |                                   |                          |                                       |                          |  |       | 2 Zeichnen<br>2 Turnen |       |   |  |                                     | 9 St.                    |
| 19.  | Lehrer Bornemann               |        |                                   |                                   |                          |                                       |                          |  |       | 2 Naturk.              |       |   |  |                                     | 6 St.                    |
| 20.  | Gesanglehrer Beseke            |        |                                   |                                   |                          |                                       |                          |  |       | 2 Turnen               |       |   |  |                                     | 8 St.                    |
| 21.  | Zeichenlehrer Uimer            |        |                                   |                                   |                          |                                       |                          |  |       |                        |       |   |  |                                     | 4 St.                    |
| Abt. I. 1 St. Chorgesang.                      |                                |        |                                   |                                   |                          |                                       |                          |  |       |                        |       |   |  |                                     | 6 St.                    |
| Abt. II. 1 St. Chorgesang.                     |                                |        |                                   |                                   |                          |                                       |                          |  |       |                        |       |   |  |                                     | 6 St.                    |
| 1 St. Bass und Tenor.<br>1 St. Alt und Sopran. |                                |        |                                   |                                   |                          |                                       |                          |  |       |                        |       |   |  |                                     | 2 St.                    |
| 2 Linearzeichnen                               |                                |        |                                   |                                   |                          |                                       |                          |  |       |                        |       |   |  |                                     | 2 St.                    |
| 2 Zeichnen 2 Zeichnen                          |                                |        |                                   |                                   |                          |                                       |                          |  |       |                        |       |   |  |                                     | 4 St.                    |
| 336 St.<br>+ 18 Schr.-St.                      |                                |        |                                   |                                   |                          |                                       |                          |  |       |                        |       |   |  |                                     | 354 St.                  |

## C. Lehrstoff.

### a) Übersicht über die in den einzelnen Klassen erledigten Lehraufgaben.

#### Oberprima.

Klassenlehrer: Prof. Dr. Noack.

1. **Religionslehre.** 2 St. Kirchengeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Lektüre des Johannis-Evangeliums. — Schulze.

2. **Deutsch.** 3 St. Literaturgeschichte der Neuzeit. Gelesen: Schillers Maria Stuart, Goethes Egmont, des Sophokles Ödipus auf Kolonos; Grillparzers goldnes Vlies. Privatim gelesen: Braut von Messina, Götz von Berlichingen, Torquato Tasso. — Noack.

3. **Latein.** 4 St. Livius, lib. XXII. Vergils Aeneis, lib. II. Ciceros Rede pro lege manilia. — Noack.

4. **Französisch.** 4 St. Wiederholung und Ergänzung grammatischer Abschnitte aus den vorausgehenden Klassen und Einübung derselben durch Übersetzung aus Ploetz' Übungen zur Syntax. Ausserdem das Notwendige aus Synonymik, Stillehre, Verslehre; Erlernen von Gedichten; Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Arbeit, darunter die weiter unten besonders aufgeführten Aufsätze. Gelesen wurde aus Ploetz, Manuel: Corneille, Le Cid und Horace; Molière: Les Précieuses ridicules; Les Femmes Savantes; l'Avare; Le Bourgeois gentilhomme; Racine, Britannicus; Lafontaine, Fables; Fénelon, Lettre adressée à Louis 14; Rousseau, aus Emile und Confessions; Lamartine, Gedichte; Alfred de Vigny, Le Cor; Delavigne, Gedichte; Augier, Le gendre de M. Poirier. — Peters I.

5. **Englisch.** 3 St. Wiederholung und Erweiterung früherer grammatischer Aufgaben nach Müller, Lehrgang der englischen Sprache, Teil II. Ausserdem Stilistisches, Synonymisches, Metrisches. Erlernen von Gedichten. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Arbeit. Gelesen wurde: Shakespeare, Macbeth. Ausserdem aus Herrig, British Classical authors, ed. Max Foerster: The Merchant of Venice; Hamlet; Thackeray, Vanity Fair; Freeman, Coronation of William the Conqueror; Froude, National Independence; Stephenson, Kidnapped; Scott, The lady of the lake und Kenilworth; Byron, The shipwreck und Childe Harold's Pilgrimage. — Peters I.

6. **Geschichte.** 3 St. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis 1700. Monatlich eine geographische Wiederholung. — Noack.

7. **Mathematik.** 5 St. Analytische Geometrie. 2 St. Gerade, Kreis, Parabel, Ellipse und Hyperbel in analytischer und synthetischer Herleitung. Sphärische Trigonometrie. Kubische Gleichungen; Schwierigere Gleichungen 2. Gr. mit 2 Unbekannten. Übungen aus dem Gebiete der Trigonometrie und analytischen Geometrie. 1 St. — Dahl, Hildebrandt.

8. **Physik.** 3 St. Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Wärmelehre. — Dahl, Ahrend.

9. **Chemie und Mineralogie.** 2 St. Die wichtigsten organischen Verbindungen. Wiederholungen aus den früheren Pensen. Stöchiometrische Aufgaben. Einfache praktische Arbeiten (wahlfrei). Wichtige Mineralien und Gesteine und Hapterscheinungen der Geologie. — Schütze.

10. **Zeichnen.** a) Freihandzeichnen. 2 St. (Verbindlich). Übungen im Malen mit Wasserfarben nach farbigen Natur- und Kunstformen (Gefäßen, Pflanzen, Früchten, ausgestopften Vögeln). Skizzier-Übungen im Freien. b) Linearzeichnen. 2 St. (Wahlfrei). Schatten-Konstruktionen. — Hildebrandt, Fläschendräger.

### Unterprima.

Klassenlehrer: Professor Dr. Peters I.

1. **Religionslehre.** 2 St. Kirchengeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Lektüre des Johannis-Evangeliums. — Schulze.

2. **Deutsch.** 3 St. Literaturgeschichte bis 1748. Gelesen: Schillers Maria Stuart; Goethes Egmont; Schillers Braut von Messina; Sophocles Antigone nach der Übersetzung von Hubatsch; Grillparzers Medea. — Tolle.

3. **Latein.** 4 St. Livius Buch XXI. Vergils Aeneis Buch I. — Tolle.

4. **Französisch.** 4 St. Wiederholung und Erweiterung grammatischer Abschnitte aus den vorausgehenden Klassen. Alle 14 Tage eine Arbeit. Gelesen wurde aus Ploetz, Manuel: Introduction, Littérature du moyen âge. Corneille, Horace. Molière, Les Précieuses ridicules, L'Avare, Le bourgeois gentilhomme, Les Femmes Savantes. Lafontaine, Fables. Racine, Phèdre. Fénelon, Lettre adressée à Louis 14 und Aventures de Télémaque (L). Montesquieu, Lettres persanes. Dumas, Impressions de voyage. Alfred de Vigny, Le Cor. Coppée, L'Epave. — Peters I.

5. **Englisch.** 3 St. Wiederholung und Ergänzung früherer grammatischer Aufgaben nach Müller, Teil II. Alle 14 Tage eine Arbeit. Gelesen wurde: Shakespeare, The Merchant of Venice. Aus Herrig, British Classical Authors, ed. Max Foerster: Bruchstücke aus Shakespeare, Julius Caesar; Macbeth; Hamlet. Bunyan, The Pilgrim's Progress. Addison, The political upholsterer. Goldsmith, Beau Tibbs. Hume, Character of Elizabeth. Robertson, Execution of Mary Stuart. Gibbon, Theodoric in Italy. Poetisches aus Gay, Thomson, Gray Burns, Moore. — Peters I.

6. **Geschichte.** 3 St. Von der Völkerwanderung bis zum Zeitalter Ludwigs XIV. — Tolle.

7. **Mathematik.** 5 St. Analytische Geometrie. 2 St. Gerade, Kreis, Parabel, Ellipse und Hyperbel in analytischer und synthetischer Herleitung. Sphärische Trigonometrie. Kubische Gleichungen; Schwierigere Gleichungen 2. Gr. mit Unbekannten. Übungen aus dem Gebiete der Trigonometrie und analytischen Geometrie. 1 St. — Dahl, Hildebrandt.

8. **Physik.** 3 St. Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Wärmelehre. — Dahl, Ahrend.

9. **Chemie und Mineralogie.** 2 St. Metalle und Metallverbindungen. Aufgaben. Einfache praktische Arbeiten (wahlfrei). Erweiterung der mineralogischen Kenntnisse. — Schütze.

10. **Zeichnen.** a) Freihandzeichnen. 2 St. (Verbindlich). Übungen im Malen mit Wasserfarben nach farbigen Natur- und Kunstformen (Gefäßen, Pflanzen, Früchten, ausgestopften Vögeln). Skizzier-Übungen im Freien. b) Linearzeichnen. 2 St. (Wahlfrei). Schatten-Konstruktionen. — Hildebrandt, Fläschendräger.

## Obersekunda.

Klassenlehrer: Professor Tolle.

1. **Religionslehre.** 2 St. Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte. Überblick über die Zustände in der ersten Kirche. Wiederholung von Sprüchen, Psalmen und Liedern aus dem früheren Unterrichte. — Schulze.

2. **Deutsch.** 3 St. Übersicht über die Entwicklung der deutschen Sprache und die deutsche Literaturgeschichte bis zum Ende der ersten Blütezeit. Althochdeutsche und mittelhochdeutsche Dichtungen nach dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek, teils im Urtext, teils in Übersetzungen. Nibelungenlied, Gudrun, Parzival, Walther von der Vogelweide. Ferner wurden gelesen und erklärt: Schillers Eleusisches Fest und Spaziergang; Jungfrau von Orleans. — Tolle.

3. **Latein.** 4 St. Lektüre von Caesars bellum civile, lib. I und II teilweise; aus Ovids Metamorphosen nach der Chrestomathie von Eichert, Abschnitt 4. — Noack.

4. **Französisch.** 4 St. Erweiterung und Vertiefung der grammatischen Lehraufgabe der Mittelklassen mit besonderer Berücksichtigung der Lehre vom Kasus und den Präpositionen, der Zeiten und Modi, des Infinitivs. Einübung jener Kapitel durch Übersetzungen aus Ploetz' Übungsbüchern. Sprechübungen. Deklamationen. Gelesen wurde: Coppée, Le Luthier de Crémone; Auswahl aus den Contes en prose und den Poésies. Molière, Le Bourgeois gentilhomme. — Jacobi.

5. **Englisch.** 3 St. Wiederholung und Ergänzung von Abschnitten der Grammatik, besonders der Lehre der Kasus, des Artikels, Infinitivs, Partizips. Übersetzung der „Stoffe zu freieren Übungen“ u. a. aus Ploetz-Kares, Oberstufe. Sprechübungen. Deklamationen. Alle 14 Tage eine Arbeit. Gelesen wurde: Jerome, Barbara; Auswahl aus Paul Kelter, On the Stage and Off, und The Idle Thoughts of an Idle Fellow. — Jacobi.

6. **Geschichte und Erdkunde.** 3 St. Alte Geschichte bis zum Beginn des Mittelalters. Monatlich eine geographische Wiederholung. — Noack.

7. **Mathematik.** Im Sommer: Stereometrie. 2 St. Systematische Begründung und weitere Ausführung des Untersekunda-Pensums. Im Winter: Trigonometrie. 2 St. Weiterer Ausbau des trigonometrischen Lehrgebäudes. Im ganzen Jahre Algebra. 2 St. Im Sommer: Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten und solche, die sich auf quadratische zurückführen lassen. Im Winter: Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Daneben durch das ganze Jahr Übungen auf stereometrischem und trigonometrischem Gebiete. 1 St. — Hildebrandt.

8. **Physik.** 3 St. Grundlehren der Mechanik; Magnetismus, Elektrizität. — Hildebrandt.

9. **Chemie.** 2 St. Die wichtigsten Metalle. Chemische Grundbegriffe. Stöchiometrische Aufgaben. Charakteristische Mineralien. — Schütze.

10. **Zeichnen.** a) Freihandzeichnen. 2 St. (Verbindlich). Übungen im Zeichnen und Malen nach farbigen Gegenständen (Schmetterlingen, ausgestopften Vögeln, Pflanzen). Skizzieren im Freien. b) Linearzeichnen. (Wahlfrei). 2 St., mit Prima zusammen. — Hildebrandt, Fläschendräger.

## Untersekunda.

Klassenlehrer der vereinigten U IIa und U IIb: Oberlehrer Jacobi.

1. **Religionslehre.** 2 St. Aus dem Alten Testamente wurden Stücke aus den Psalmen und Propheten gelesen und erklärt. Aus dem Neuen Testamente wurde

das Matthaeus-Evangelium unter besonderer Berücksichtigung der Bergpredigt durchgenommen. Stücke aus dem Katechismus wurden wiederholt, ebenso Sprüche und Lieder. — Schulze.

2. **Deutsch.** 3 St. Erklärung von Gedichten aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek, besonders Schillers Glocke; Wilhelm Tell; Lessings Minna von Barnhelm; Dichtung der Befreiungskriege. Auswendig gelernt wurden passende Abschnitte aus den gelesenen Dichtungen; daneben Übungen in frei gesprochenen Berichten über Gelesenes und Durchgearbeitetes. Aufsätze alle 4 Wochen. — Jacobi.

3. **Latein.** 4 St. Grammatik. 2 Std. Wiederholung der Kasuslehre; Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre; Übersetzen nach dem Lesebuche von Ostermann-Müller. Alle vierzehn Tage eine Klassenarbeit. Lektüre. 2 St. Caesar de bello Gallico: lib. VII. Ovids Metamorphosen nach der Chrestomathie von Eichert, Stück III Tolle.

4. **Französisch.** 4 St. Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgabe der Obertertia. Lehre vom Konjunktiv, Infinitiv, Partizip, Rektion der Zeitwörter, Artikel, Substantiv, Adjektiv, Pronomen, Adverb nach Ploetz-Kares, Ausgabe F. Gelesen wurde France, Oeuvres choisies, herausgegeben von Bourgeois. Molière, l'Avare und Sandeau, M<sup>lle</sup>. de la Seiglière. Erlernen von Gedichten. Sprechübungen. Wöchentlich eine Arbeit. — Jacobi.

5. **Englisch.** 3 St. Wiederholung und Abschluss der Syntax, besonders Lehre vom Gebrauche der Tempora und Modi, des Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens, Adverbs und der Präpositionen, nach Plate-Kares' Lehrgang der englischen Sprache, Teil I und II. Schriftliche und mündliche Übungen. Lektüre ausgewählter Abschnitte aus dem genannten Übungsbuche. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. — Jacobi.

6. **Geschichte und Erdkunde.** 3 St. Deutsche Geschichte vom Regierungsantritte Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart. 2 St. Mathematische Erdkunde. Wiederholungen aus der Länderkunde Europas nach v. Seydlitz' Geographie, Ausgabe D, Heft 5. 1 St. — Tolle.

7. **Mathematik.** 5 St. Im Sommer Stereometrie, im Winter Trigonometrie. 2 St. Arithmetik. 2 St. Logarithmen; Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten; Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten unter besonderer Berücksichtigung eingekleideter Gleichungen. — Während des ganzen Jahres Mathematische Übungen. 1 St. Lösen von Aufgaben aus der Planimetrie, Stereometrie und Trigonometrie. — Ahrend.

8. **Physik.** 2 St. Die einfachsten Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität, der Optik und Akustik in experimenteller Behandlung. Im letzten Vierteljahre Einführung in die Chemie. — Ahrend.

9. **Naturbeschreibung.** 2 St. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Sporenpflanzen. Pflanzenkrankheiten. Anatomie und Physiologie des Menschen mit Anwendungen auf die Gesundheitslehre. — Schütze.

10. **Zeichnen.** a) Freihandzeichnen. 2 St. (Verbindlich). Zeichnen nach schwierigen darzustellenden Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten (Gefässe, ausgestopfte Vögel, Stoffe usw.). Übungen im Malen mit Wasserfarben. — Fläschendräger. b) Linearzeichnen. 2 St. (Wahlfrei). Darstellung einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen in rechtwinkliger Projektion. — Ulmer.

### Obertertia.

Klassenlehrer der O IIIa: Oberlehrer Kiene; der O IIIb: Oberlehrer Märtens.

1. **Religionslehre.** 2 St. Das Reich Gottes im Neuen Testamente; eingehende Behandlung der Bergpredigt und der Gleichnisse. Reformationsgeschichte im Anschlusse an ein Lebensbild Luthers. Sicherung der erworbenen Kenntnisse im Katechismus und des in den früheren Klassen angeeigneten Spruch- und Liederschatzes. Abriss der Geschichte des evangelischen Kirchenliedes. — O IIIa: Hartung; O IIIb: Lüddecke.

2. **Deutsch.** 3 St. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, Poetik und Metrik im Anschlusse an die Lektüre; Gedichte, besonders Schillers Balladen, und Prosastücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Homers Odyssee (in der Übersetzung von Voss), und Körners Zriny. Disponier-Übungen. Auswendig gelernt sind Gedichte nach dem im Lesebuche vorgeschlagenen Kanon. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. — O IIIa: Kiene; O IIIb: Steinmeyer.

3. **Latein.** 5 St. Grammatik. 2 St. Wiederholung der Formen- und Kasuslehre. Die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre nach Müllers Grammatik. Übungen im Übersetzen nach Ostermann-Müller. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit. Lektüre. 3 St. Caesar de bello gallico, in O IIIa: lib. III und IV; in O IIIb: lib. III, IV, V 1—38. — O IIIa: Kiene; O IIIb: Steinmeyer.

4. **Französisch.** 4 St. Abschluss der Formenlehre, insbesondere Einübung der unregelmässigen Zeitwörter. Hauptregeln aus der Lehre von der Wortstellung, von der Rektion der Verben und dem Gebrauche der Tempora und Modi, nach Ploetz-Kares, Ausgabe F. Schriftliche und mündliche Übungen. Lektüre ausgewählter Abschnitte aus dem genannten Übungsbuche. Wöchentlich eine schriftliche Schul- oder Hausarbeit. — O IIIa: Peters I; O IIIb: Märtens.

5. **Englisch.** 3 St. Abschluss der Formenlehre. Syntax des Zeitwortes mit Abschluss der Lehre vom Gebrauch der Zeiten und Modi. Schriftliche und mündliche Übersetzungen. Sprechübungen. Lektüre ausgewählter Abschnitte aus Ploetz-Kares, Lehrgang der englischen Sprache, Teil I und II. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. — O IIIa: Jacobi; O IIIb: Märtens.

6. **Geschichte.** 2 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis zum Regierungsantritte Friedrichs des Grossen nach Andräs Grundriss der Geschichte, Teil II, §§ 43 bis 60. Wiederholung der Geschichte des Mittelalters. — O IIIa: Kiene; O IIIb: Märtens.

7. **Erdkunde.** 2 St. Landeskunde des Deutschen Reiches nach v. Seydlitz' Geographie, Ausgabe D, Heft 4. — O IIIa: Peters I; O IIIb: Peters II.

8. **Mathematik.** 5 St. a) Planimetrie. 2 St. Wiederholung der Kreislehre und der Flächengleichheit der Figuren. Ähnlichkeitslehre. Proportionalität von Linien in und am Kreise. Der goldene Schnitt. Ausmessung des Kreises. b) Arithmetik. 2 St. Proportionen. Gleichungen ersten Grades mit einer und zwei Unbekannten, eingekleidete Gleichungen mit einer Unbekannten, erste Stufe. Potenzen, Wurzeln. Einfachere Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten. c) Mathematische Übungen. 1 St. Lösen geometrischer Konstruktionsaufgaben. Durchschnittlich vierwöchentlich eine schriftliche Arbeit. — O IIIa: Schütze; O IIIb: Ahrend.

9. **Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer Pflanzenkunde. Blütenpflanzen mit verwickelterem Blütenbau und wichtige Sporenpflanzen. Geographische Verbreitung der Pflanzen. Wichtige Kulturpflanzen. Im Winter Tierkunde: Würmer, Stachelhäuter. Pflanzentiere und Urtiere. Tiergeographie. Im letzten Vierteljahre Physik. Die einfachsten Erscheinungen aus der Mechanik und Wärmelehre. — O IIIa: Schütze; O IIIb: Dr. Jaenichen.

10. **Zeichnen.** a) Freihandzeichnen. 2 St. (Verbindlich.) Zeichnen nach einfachen Gegenständen (Natur- und Kunstformen) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. — O IIIa: Dietze; O IIIb: Fläschendräger. b) Linearzeichnen. 2 St. (Wahlfrei.) Übungen im Gebrauche von Zirkel, Lineal und Ziehfeder durch Zeichnen von Flächenmustern, Kreisteilungen und anderen geometrischen Gebilden. — O IIIa u. O IIIb: Ulmer.

### Untertertia.

Klassenlehrer der U IIIa: Professor Schütze; der U IIIb: Oberlehrer Dr. Peters II.

1. **Religionslehre.** 2 St. Das Reich Gottes im Alten Testamente. Lesen und Erklären von entsprechenden biblischen Abschnitten, auch von Psalmen und leichteren Stellen aus den Propheten. Belehrung über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Katechismus: Erklärung und Erlernen des vierten und fünften Hauptstücks mit Luthers Auslegung. Wiederholung der anderen Hauptstücke. Bibelsprüche, 3 Psalmen und 3 Kirchenlieder gelernt; die in den früheren Klassen gelernten wiederholt. — U IIIa: Hartung; U IIIb: Lüddecke.

2. **Deutsch.** 3 St. Wiederholung der grammatischen Aufgaben der vorhergehenden Klassen im Anschluss an die Lektüre. Lesen von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Auswendiglernen von Gedichten nach dem im Lesebuche aufgestellten Kanon. Belehrung über die poetischen Formen und Gattungen, soweit sie zur Erläuterung erforderlich sind. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. — U IIIa: Kiene; U IIIb: Peters II.

3. **Latein.** 5 St. Grammatik. 2 St. Wiederholung der Formenlehre. Ergänzung der Kasuslehre nach Müllers Grammatik §§ 78—131 und Einübung derselben durch Übersetzen der entsprechenden Übungsstücke in Ostermanns lateinischem Übungsbuche für Tertia. — Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung als Klassenarbeit. Lektüre. 3 St. In beiden Untertertien: Caesar, de bello gallico lib. I und II. — U IIIa: Kiene; U IIIb: Peters II.

4. **Französisch.** 4 St. Wiederholung des Pensums der Quarta. Abschluss der regelmässigen Konjugation, Einübung der Pronomina und wichtigsten unregelmässigen Zeitwörter nach Ploetz-Kares' Elementarbucho, Ausgabe F. Kap. 34—68. Schriftliche und mündliche Übungen. Lektüre nach dem Elementarbucho. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. — U IIIa: Märtens; U IIIb: Peters II.

5. **Englisch.** 3 St. Plate-Kares, Kurzer Lehrgang der englischen Sprache, I, Kap. 1 bis 37. Regelmässige Formenlehre. Das Wichtigste aus der unregelmässigen Formenlehre unter Berücksichtigung der Syntax, soweit sie zum Verständnisse der Lektüre nötig ist. Lese- und Sprechübungen. Übungen im Rechtschreiben. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. — U IIIa: Märtens; U IIIb: Peters II.

6. **Geschichte.** 2 St. Das Wichtigste aus der römischen Kaiserzeit. Deutsche Geschichte vom ersten Zusammenstosse der Deutschen mit den Römern bis zum Ausgange des Mittelalters nach Andrä, Grundriss der Geschichte §§ 1—42. — U IIIa: Kiene; U IIIb: Lüddecke.

7. **Erdkunde.** 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. Kartenskizzen. — U IIIa: Märtens; U IIIb: Märtens.

8. **Mathematik und Rechnen.** 5 St. Planimetrie. 2 St. Lehre von den Parallelogrammen und vom Kreise. Sätze über die Flächengleichheit der Figuren und

Flächenberechnung geradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben. Arithmetik. 2 St. Grundrechnungen mit absoluten und relativen Zahlen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Rechnen. 1 St. Gewinn- und Verlustrechnung, Zinsrechnung, Rabattrechnung. — U IIIa: Schütze; U IIIb: Ahrend.

9. **Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer Pflanzenkunde: Vergleichende Beschreibung von Pflanzen mit verwickelterem Blütenbau. Erweiterung und Vertiefung der morphologischen Begriffe sowie der Kenntnis des Systems. Bestimmungsübungen. Im Winter Tierkunde: Gliedertiere, besonders Insekten und Hauptvertreter aus dem Kreise der Weichtiere. — U IIIa: Schütze; U IIIb: Dr. Jaenichen.

10. **Zeichnen.** 2 St. Zeichnen nach einfachen Gegenständen (Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen) ohne Wiedergabe von Licht und Schatten. — U IIIa: Dietze; U IIIb: Ulmer.

### Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Lüddecke.

1. **Religionslehre.** 2 St. Einteilung der Bibel, Lesen und Erklären von Abschnitten aus dem Alten und Neuen Testamente. Katechismus: Durchnahme und Erlernen des dritten Hauptstücks mit Luthers Auslegung. Wiederholung des ersten und zweiten Hauptstücks. Sprüche und wichtige Schriftstellen auswendig gelernt, ebenso vier neue Kirchenlieder. Wiederholung der in Sexta und Quinta gelernten Lieder. — Lüddecke.

2. **Deutsch.** 3 St. Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satze. Wiederholung der grammatischen Aufgabe der Sexta und Quinta. Interpunktionslehre. Erklärung ausgewählter prosaischer Stücke und Gedichte aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Vortrag auswendig gelernter Gedichte. Schriftliche orthographische Übungen neben Aufsätzen. — Lüddecke.

3. **Latein.** 7 St. Grammatik. 3 St. Wiederholung der Formenlehre. Das Wesentliche aus der Kasuslehre nebst einigen besonders wichtigen Regeln aus der Tempus- und Moduslehre nach Ostermann-Müller, Übungsbuch für Quarta. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Lektüre. 4 St. Lebensbeschreibungen aus dem Lesebuche von Ostermann-Müller. — Lüddecke.

4. **Französisch.** 5 St. Ploetz-Kares' Elementarbuch, Ausgabe F, Kap. 1—34. Lese- und Sprechübungen. Wöchentlich eine Schul- oder Hausarbeit zur Korrektur. — Peters II.

5. **Geschichte.** 2 St. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen. Römische Geschichte bis zum Tode Augustus. — Lüddecke.

6. **Erdkunde.** 2 St. Länderkunde Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches. nach v. Seydlitz' Schulgeographie, Ausgabe D, Heft 2. Übungen im Entwerfen von Kartenskizzen. — Lüddecke.

7. **Mathematik und Rechnen.** 4 St. Planimetrie. 2 St. Propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht. Übungen im Gebrauch von Zirkel und Lineal. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Einfache Aufgaben. Rechnen. 2 St. Wiederholung und Erledigung der Rechnung mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Die einfachsten Fälle der Prozent-, Zins- und Rabattrechnung. — Fläschendräger.

8. **Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer Pflanzenkunde: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Das natürliche System

der Blütenpflanzen. Bestimmungsübungen. Im Winter Tierkunde: Reptilien, Amphibien und Fische. Das Wichtigste von den Weichteilen, von der Verdauung, Atmung und Ernährung des menschlichen Körpers. — Bornemann.

9. **Zeichnen.** 2 St. Zeichnen nach gepressten Blättern. Übungen im Treffen von Farben nach Wand- und Fussbodenfliesen, Stoffmustern usw., sowie im Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnisse. — Ulmer.

### Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Steinmeyer.

1. **Religionslehre.** 2 St. Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach Zahns Biblischen Historien. Aus dem Katechismus: Wiederholung des ersten Hauptstücks, Durchnahme und Erlernung des zweiten Hauptstücks mit Luthers Auslegung. Einprägung von Sprüchen und Schriftstellen sowie von 4 Kirchenliedern. Wiederholung der in Sexta gelernten Lieder. — Hartung.

2. **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 3 St. Grammatik. 2 St. Der einfache erweiterte Satz und das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze nebst der dabei zur Anwendung kommenden Zeichensetzung. Wöchentliche Diktate zur Einübung der Rechtschreibung und Zeichensetzung. Lesen von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Geschichte. 1 St. Erzählungen aus den Sagen des klassischen Altertums. — Steinmeyer.

3. **Latein.** 8 St. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre. Deponentia. Unregelmässige Formenlehre nach dem Übungsbuche von Ostermann-Müller für Quinta. Übersetzen aus dem Lateinischen ins Deutsche. Stete Übungen im Konstruieren. Wöchentlich eine schriftliche Klassen- oder Hausarbeit zur Korrektur. — Steinmeyer.

4. **Erdkunde.** 2 St. Länderkunde Mitteleuropas nach v. Seydlitz' Geographie, Ausgabe D, Heft 1. Weitere Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten, sowie des Reliefs. — Steinmeyer.

5. **Rechnen.** 4 St. Teilbarkeit der Zahlen, grösster gemeinschaftlicher Teiler, kleinstes gemeinschaftliches Vielfache. Die Rechnungen mit gewöhnlichen und Dezimalbrüchen. Regeldetri in ganzen Zahlen. — Dietze.

6. **Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer Pflanzenkunde: Eingehende Durchnahme der äusseren Organe der Blütenpflanzen im Anschluss an die Beschreibung vorliegender Exemplare. Vergleichung verwandter Formen. Im Winter Tierkunde: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. — Dr. Jaenichen.

7. **Zeichnen.** 2 St. Zeichnen von ebenen Gebilden und flachen Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. — Dietze.

### Sexta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Hartung.

1. **Religionslehre.** 3 St. Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Zahn-Griebes Biblischen Historien. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten aus dem Neuen Testamente. Katechismus: Erstes Hauptstück mit Luthers Auslegung erläutert und gelernt. Zweites Hauptstück nach einfacher Worterklärung gelernt. Einprägung von Bibelsprüchen und 4 Kirchenliedern. — Schulze.

2. **Deutsch und Geschichtserzählungen.** 4 St. Grammatik. 3 St. Redeteile, Deklination und Konjugation. Lehre vom einfachen Satze und der für ihn erforderlichen Zeichensetzung nach dem Anhang zum Lesebuche von Hopf und Paulsiek für Sexta. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem und Gelesenem. Auswendiglernen und möglichst verständnisvolles Vortragen von Gedichten. — Rechtschreibeübungen in wöchentlichen Diktaten. Geschichte. 1 St. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, namentlich der neueren Zeit, im Anschluss an das Lesebuch. — Hartung.

3. **Latein.** 8 St. Formenlehre mit Beschränkung auf das Regelmässige unter Anschluss der Deponentia nach Ostermann-Müllers Übungsbuche für Sexta, Ausgabe A. Lernen der notwendigsten Vokabeln hieraus. Übersetzungsübungen, zunächst vorbereitet. Stete Übung im Konstruieren. Wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit, im zweiten Halbjahre auch Hausarbeiten. — Hartung.

4. **Erdkunde.** 2 St. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung. Einführung in das Verständnis des Globus und der Karten. Anfangsgründe der Länderkunde, beginnend mit der Heimat und Europa. Lehrbuch abgeschlossen. — Hartung.

5. **Rechnen.** 4 St. Die Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen. Das Leichteste aus dem Rechnen mit gewöhnlichen Brüchen und Dezimalbrüchen. — Dietze.

6. **Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer Pflanzenkunde: Beschreibung von Blütenpflanzen und Besprechung der Formen und Teile ihrer äusseren Organe. Im Winter Tierkunde: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in bezug auf äussere Merkmale und charakteristische Einzelheiten des Knochenbaues nebst Mitteilungen über Lebensweise, Nutzen und Schaden der Tiere. — Bornemann.

#### **b) Verzeichnis der in den oberen Klassen angefertigten deutschen Aufsätze.**

##### **Oberprima.**

1. Wie überwindet der Mensch die Schranken des Raumes? 2. Der Gang der Handlung im zweiten Akt von Schillers Maria Stuart. 3. Die Kunst und die Künste. 4. (Klassenaufsatz) Die Entwicklung der christlichen Kirche des Mittelalters bis auf Innocenz III. 5. Die Bedeutung der beiden ersten Volksszenen in Goethes Egmont. 6. Welches sind die Grundlagen des deutschen Nationalwohlstandes? 7. Das Wesen der Allegorie. 8. (Klassenaufsatz) Der Gang der Handlung in Grillparzers Medea.

##### **Unterprima.**

1. Alteri vivas oportet, si vis tibi vivere. 2. Die Erhebungsversuche in Deutschland im Jahre 1809, ihre Veranlassung und ihre Bedeutung. 3. Die Vorfabel zu Goethes Egmont. 4. Welche Eigenschaften machen den Egmont Goethes zum Liebling der Niederländer und welche ungeeignet zu ihrem Führer? 5. Wodurch wurde der Aufschwung der deutschen Dichtung im 12. Jahrhundert veranlasst, und welches waren die Gründe ihres späteren Verfalls? (Klassenaufsatz.) 6. a) Nicht an die Güter hänge dein Herz, die das Leben vergänglich zieren. b) Die sinnbildliche Bedeutung des Christbaumes. 7. Welche Folgen hatte der 30jährige Krieg für Deutschland? (Klassenaufsatz.) 8. Dass wir Menschen nur sind, das beug' in Ergebung das Haupt uns; dass wir Menschen sind, richt' es uns herrlich empor.

### Obersekunda.

1. Von der Stirne heiss rinnen muss der Schweiss, soll das Werk den Meister loben.
2. Schill und der Herzog Friedrich Wilhelm von Braunschweig im Jahre 1809.
3. Die Sage vom Gral und Parzival (Klassenaufsatz).
4. Der Charakter Walthers von der Vogelweide nach seinen Gedichten.
5. Die Natur im Dienste des Menschen.
6. Warum misslang den Römern die Unterwerfung der Germanen?
7. Johanna vor ihrem öffentlichen Auftreten (nach Schillers Jungfrau von Orleans); Klassenaufsatz.

### Untersekunda.

1. Frisch gewagt ist halb gewonnen.
2. Form, Inhalt und Idee von Uhlands „Taillefer“.
3. Was haben wir aus unseren freien Vorträgen gelernt?
4. Just. Eine Charakterschilderung.
5. Welche Rolle spielt der Ring in Lessings „Minna von Barnhelm“?
6. Welche Bedeutung hat der Überseeverkehr für unser tägliches Leben?
7. Vorzüge und Nachteile eines milden Winters.
8. Der Gedankeninhalt einiger „Geharnischten Sonette“ von Friedrich Rückert.
9. Wozu ein Regentag gut ist.
10. Das Wesen des Geldes.

### o) Verzeichnis der in Prima angefertigten französischen Aufsätze.

#### a) Oberprima.

1. Montrer comment Don Rodrigue rachète son crime en sauvant sa patrie.
2. Le duc Frédéric-Guillaume de Brunswick.
3. Résumez la première croisade.
4. Analyse de Macbeth.
5. Montrez comment, sous Louis XIV, la France a obtenu la prépondérance en Europe.

#### b) Unterprima.

1. Raconter le combat des Horaces et des Curiaces (d'après la tragédie d'Horace de Corneille).
2. Résumez les principaux événements du règne d'Henri quatre d'Allemagne.
3. Analyse de l'Avare de Molière.
4. La production de la soie en France et l'importation en Europe du ver à soie.
5. Le rôle de Gustave-Adolphe dans la guerre de Trente Ans.
6. Résumé du „Car“ d'Alfred de Vigny.

### d) Aufgaben für die schriftlichen Prüfungsarbeiten.

#### 1. Michaelis 1909.

1. Deutscher Aufsatz. Was verdankt die deutsche Literatur dem Kritiker und Dichter Lessing?
2. Übersetzung aus dem Lateinischen. Livius lib. II, Cap. 30,8 bis Cap. 31,3.
3. Französischer Aufsatz. Raconter sommairement le règne de Charlemagne.
4. Mathematische Aufgaben.
  1. Die Gleichungen der Seiten eines Dreiecks seien: 1)  $x + y + 1 = 0$ .
  - 2)  $3x + 5y + 11 = 0$ .
  - 3)  $x + 2y + 4 = 0$ .Es ist die Gleichung des dem Dreieck umbeschriebenen Kreises abzuleiten.
2. In einen geraden Kegel ist der Zylinder von grösstem Volumen einzubeschreiben.
3. Ein Dreieck zu konstruieren und trigonometrisch aufzulösen aus der Grundlinie ( $c$ ), der Differenz der beiden anderen Seiten ( $a - b = d$ ) und der Differenz der Winkel an der Grundlinie ( $\alpha - \beta = \delta$ ).
4. Die Gleichung aufzulösen:  $x^3 + 6x^2 - 115x + 300 = 0$ .
5. Physikalische Aufgabe. Die Brennweite der Objektivlinse eines Mikroskops ist  $f_1 = 5$  mm und die der Okularlinse

$f_2 = 5$  cm. Beide Linsen haben einen Abstand von 15 cm. In welcher Entfernung vom Objektiv muss man einen Gegenstand anbringen, damit er durch das Okular deutlich gesehen wird, und wie stark ist seine Vergrößerung? Die zur Berechnung dienenden Formeln sind abzuleiten.

2. Ostern 1910.

1. Deutscher Aufsatz. Worauf beruht die Überlegenheit Europas den anderen Erdteilen gegenüber? 2. Übersetzung aus dem Lateinischen. Livius lib. XXV, cap. 39 bis 41. 3. Französischer Aufsatz. Raconter la vie de Luther et la réforme en Allemagne jusqu'à la diète d'Augsburg. 4. Mathematische Aufgaben. 1. An eine durch ihre Mittelpunktsgleichung gegebene Ellipse durch den auf ihr gelegenen Punkt  $(x_1, y_1)$  die Tangente zu ziehen. 2. In und um ein regelmässiges Oktaeder ist je eine Kugel beschrieben. Wie verhalten sich die beiden Oberflächen der Kugeln zu einander? 3. Ein Dreieck zu konstruieren und trigonometrisch aufzulösen aus der Grundlinie  $c$ , dem grösseren Winkel  $\alpha$  an derselben und dem Unterschiede der beiden anderen Seiten,  $a - b = d$ . 4. Die Gleichung aufzulösen  $x^3 - 12x^2 + 57x - 74 = 0$ . (Die zur Auflösung dienenden Formeln sind abzuleiten.) 5. Physikalische Aufgabe. Erkläre die Erscheinung des Regenbogens und berechne den Winkel, welcher die Richtung von der Sonne nach dem Auge des Beobachters mit einem roten in das Auge fallenden Lichtstrahl bildet, wenn der Brechungsquotient für den Übergang des roten Strahls in den Regentropfen  $n = \frac{4}{3}$  ist.

## II. Statistisches.

### A. Kuratorium.

Das dem Realgymnasium und den beiden humanistischen Gymnasien in der Stadt Braunschweig gemeinsame Gymnasialkuratorium ist zurzeit aus folgenden Herren zusammengesetzt: 1. Oberbürgermeister Retemeyer als Vorsitzenden, 2. Oberschulrat Professor Dauber, 3. Gymnasialdirektor Professor Dr. Beckurts, 4. Gymnasialdirektor Professor Dr. Hildebrandt, 5. Generalsuperintendent Degering, 6. Geheimer Hofrat Professor Dr. Blasius.

### B. Lehrerkollegium.

#### Direktor:

Professor Dr. K. Hildebrandt.

#### Lehrer:

**Professoren:** 1. Dr. phil. Th. Noack, 2. A. Tolle, 3. Dr. phil. R. Peters I, 4. A. Ahrend, 5. K. Schütze. **Oberlehrer:** 6. A. Kiene, 7. O. Jacobi, 8. H. Steinmeyer, 9. Th. Hartung, 10. Dr. phil. R. Peters II, 11. A. Lüddecke, 12. E. Märtens. **Gymnasiallehrer:** 1. M. Dietze, 2. O. Fläschendräger. **Hilfslehrer:** Pastor Herm. Schulze, Dr. phil. Jaenichen, Lehrer Bornemann, Lehrer Runge, Zeichenlehrer Ulmer; ausserdem Lehrer Beseke als Gesanglehrer.

### C. Schüler.

#### 1. Übersicht über die Schülerzahl im Schuljahre 1909/10.

|  | OI | UI | OII | UIIa | UIIb | OIIIa | OIIIb | UIIIa | UIIIb | IV | V  | VI | Insgesamt |
|--|----|----|-----|------|------|-------|-------|-------|-------|----|----|----|-----------|
| 1. Schülerzahl zu Anfang des Schuljahres 1909/10 . . . . . | 9  | 17 | 29  | 16   | 17   | 30    | 30    | 30    | 29    | 34 | 31 | 36 | 308       |
| 2. Schülerzahl zu Anfang des Winterhalbjahres . . . . .    | 10 | 14 | 29  | 28   |      | 32    | 29    | 29    | 29    | 32 | 30 | 34 | 296       |
| 3. Schülerzahl am 1. Februar 1910 . . . . .                | 10 | 14 | 29  | 28   |      | 32    | 29    | 29    | 28    | 31 | 30 | 34 | 294       |

#### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                    | 1.<br>Evang.<br>Christen | 2.<br>Kathol.<br>Christen | 3.<br>Dissiden-<br>ten | 4.<br>Israe-<br>liten | 1. Schüler, deren Eltern (Elternvertreter) in der Stadt Braunschweig wohnen |                                 |   | 2. Schüler, deren Eltern (Elternvertreter) ausserh. d. Stadt Braunschweig wohnen |                           |    | 3. Nichtbraunschweiger |  |
|------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|---|---------------------------------|---|--|---------------------------|----|------------------------|--|
|                                    |                          |                           |                        |                       | a.<br>im Herzog-<br>tume  | b.<br>im<br>Deutschen<br>Reiche | c.<br>ausserh. d.<br>Deutschen<br>Reiches | a.<br>in<br>Gruppe 1   | b.<br>in<br>Gruppe 2, a-c |    |                        |  |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres  | 296                      | 11                        | —                      | 1                     | 218   | 56                              | 20  | 2  | 50                        | 24 |                        |  |
| 2. Am Anfange des Winterhalbjahres | 284                      | 11                        | —                      | 1                     | 206   | 56                              | 20  | 2  | 50                        | 24 |                        |  |
| 3. Am 1. Febr. 1910                | 282                      | 11                        | —                      | 1                     | 204   | 56                              | 20  | 2  | 50                        | 24 |                        |  |

Das Befähigungszeugnis zum einjährig-freiwilligen Militärdienste haben erhalten Ostern 1909: 17; Michaelis 1909: 6; im ganzen 23 Schüler.

#### 3. Verzeichnis der Schüler am 1. Februar 1910.

Der beigefügte Ortsname bezeichnet den Wohnort der Eltern (nicht den Geburtsort des Schülers). Von den Schülern, bei denen ein Wohnort nicht angegeben ist, wohnen die Eltern in Braunschweig. Die mit \* bezeichneten Orte liegen ausserhalb des Herzogtums.

##### Ober-Prima.

1. Dieterich, Erich.
2. Grussendorf, Rudolf, aus Dannenbüttel.\*
3. Heydecke, Theodor.
4. Lachner, Franz.
5. Leffler, Paul.
6. Meyer, William, aus Nienburg a. W.
7. Nahde, Otto.
8. Reuss, Ernst.
9. Siemssen, Heinrich.
10. Wunderlich, Werner.

##### Unter-Prima.

1. Clamroth, Rudolf.
2. Ebeling, Albert, aus Timmerlah.

3. Gieseler, Paul, aus Breitenrode.\*
4. Gotsche, Helmuth, aus Schöningen.
5. Holst, Walter.
6. Lange, Luise.
7. Löscher, Arthur, aus Broistedt.
8. Müller, Kurt.
9. Reuss, Hans.
10. Richter, Erich, aus Schöningen.
11. Rose, Arnold, aus Ottenstein.
12. Sonnen, Franz.
13. Westernhagen, Wilhelm, aus Königslutter.
14. Witting, Hermann.

##### Obersekunda.

1. Algermissen, Albrecht.
2. Bähre, Albert.
3. Bandau, Karl, aus Oebisfelde.\*
4. Bobkiewicz, Otto.
5. Bock, Friedrich.
6. Bock, Karl, aus Peine.\*
7. Böhm, Wolfgang.
8. Bosse, Gustav, aus Ölper.
9. Bosse, Otto, a. Melverode.
10. Brandes, Detlof, a. Fallersleben.\*
11. Brann, Kurt Harry, aus Berlin.\*
12. Eschemann, Heino.
13. Feise, Wilhelm.
14. Fenkner, Fritz.

15. Franke, Willy, aus Salder.
16. Fuhse, Alfred.
17. Hirrich, Karl.
18. Illgen, Georg.
19. Jacobi, Karl.
20. Kleinau, Kurt.
21. Pflugmacher, Kurt.
22. Probst, Hermann, a. Magdeburg.\*
23. Schrader, Bernhard, aus Bettmar.
24. Schulze, Reinhold.
25. Sievers, Walter.
26. Staats, Alfred, aus Hondelage.
27. Werlisch, Fritz, a. Peine.\*
28. Willkens, Hans, a. Beierstedt.
29. Winkelmann, Woldemar.

#### Untersekkunda.

1. Alpers, Rudolf.
2. Amme, Ernst.
3. Bosse, Erich, aus Lehre.
4. Brüggemann, Karl.
5. Curs, Ferdinand.
6. Ehrlich, Otto.
7. Fink, Walter.
8. Fuhse, Georg.
9. Grobe, Willi.
10. Haussmann, Walter.
11. Heine, Walter, aus Oebisfelde.
12. Hillebrecht, Albert.
13. Konegen, Oskar.
14. Menking, Friedrich.
15. Pape, Kurt.
16. Papenberg, August.
17. Preisser, Wolfgang.
18. Pulmann, Walter.
19. Quact-Falem, Harras, aus Santiago.\*
20. Sander, Heinrich.
21. Schlösser, Werner.
22. Schultze, Oswald aus Helmstedt.
23. Stieghan, Walter aus Essehof.
24. Suchel, Paul.
25. Talke, Hermann.

26. Wedler, Willi.
27. Wittneben, Friedrich.
28. Wolter, Ernst, aus Ettenbüttel.\*

#### Obertertia A.

1. Beutnagel, Albert, aus Rüningen.
2. Bluth, Ernst.
3. Bollmann, Fritz.
4. Brandes, Walter.
5. Diesing, Hans.
6. Dunkel, Robert.
7. Engel, Reinhold.
8. Fischer, Leopold.
9. Fischer, Karl.
10. Fuhrmann, Karl, a. Schöppenstedt.
11. Heydecke, Hans.
12. Hillebrecht, Richard.
13. Hoffesommer, Paul.
14. Kähler, Karl.
15. Kick, Robert, a. Köchingen.
16. Leifheit, Eduard.
17. Ließ, Rudolf.
18. Meier, Kurt.
19. Müller, Hermann.
20. Peters, Heinz.
21. Roegglen, Eduard, aus Gardessen.
22. Schrader, Hans.
23. Schröder, Gustav.
24. Schwarze, Walter.
25. Severin, Arnold.
26. Stöcker, Eberhard.
27. Warlich, Paul.
28. Warnecke, Erich.
29. Weber, Alex.
30. Wendt, Hans, aus Oelper.
31. Witting, Franz.
32. Zörner, Ernst.

#### Obertertia B.

1. Algermissen, Erich.
2. Barth, Eberhard.
3. Beismann, Otto.
4. Brauckmeier, Karl.
5. Curland, Erich, aus Rautheim.
6. Dempewolf, Richard.

7. Ebeling, Wilhelm, aus Thiede.
8. Fink, Kurt.
9. Graumann, Erich.
10. Gursch, Fritz.
11. Heine, Wilhelm, a. Velpke.
12. Heinrich, Herbert.
13. Henning, Georg.
14. Hogrefe, Gustav, a. Thiedebach bei Leiferde.
15. Holscher, Wilhelm, aus Neindorf.\*
16. Jürgens, Rudolf.
17. Kaiser, Hans.
18. Meinert, Kurt.
19. Mertens, Franz.
20. Möller, Franz.
21. Plumeier, Oskar.
22. Rollwage, Ewald, a. Bruchmachersen.
23. Schoof, Hans.
24. Schütte, Otto.
25. Stoltze, Hans.
26. Ulzen, Rudolf.
27. Vahlberg, Berthold, aus Warberg.
28. Wagner, Paul.
29. Wille Franz.

#### Untertertia A.

1. Bartels, August, a. Niedersicke.
2. Brandes, Gustav.
3. Brandis, Ferdinand.
4. Clakes, Willi.
5. Döpelheuer, Walter.
6. Eckhardt, Walter.
7. Hammer, Albert.
8. Heine, Wilhelm, a. Oebisfelde.\*
9. Helbig, Ernst, a. Broistedt.
10. Heym, Alfred.
11. Heym, Friedrich.
12. Jäger, Richard, aus Lehn-dorf.
13. Jürgen, Georg.
14. Kielhorn, Rudolf.
15. Konegen, Georg.
16. Meyer, Rudolf, a. Völkenrode.

17. Neubert, Richard.
18. Reuss, Gilbert.
19. Sebbesse, Karl.
20. Staats, Richard, aus Vechelade.
21. Stegmann, Karl.
22. Strauss, Walter, a. Üfingen.
23. Wall, Heinrich.
24. Walter, Georg.
25. Warlich, Walter.
26. Wehe, Otto.
27. Wellmann, Reinhold.
28. Wiegmann, Karl.
29. Wiegmann, Otto.

#### Untertertia B.

1. Beck, Hans.
2. Büssing, Heinrich.
3. Diercks, Max, a. Weusin.\*
4. Franke, Kurt, aus Salder.
5. Gewert, Martin, a. Velpke.
6. Goldmann, Bertold.
7. Hay, Theodor.
8. Kahmann, Gerhart, aus Hötensleben.\*
9. Kämpfer, Hans.
10. Koch, Ludwig.
11. Krüger, Wilhelm, aus Wenden.
12. Lentze, Siegfried.
13. Lütje, Arnold.
14. Mahler, Kurt.
15. Müller, Ernst, a. Klötze.\*
16. Müller, Wilhelm, aus Vechelde.
17. Oppermann, Albert, aus Broitzem.
18. Pflugmacher, Helmut.
19. Schönian, Fritz, aus Schandelah.
20. Strauch, Axel.
21. Suchel, Adolf.
22. Suchel, Hermann.
23. Tepelmann, Hans.
24. Thiele, Franz.
25. Thiess, Wilhelm.
26. Uhl, Wilhelm.
27. Vogel, Alfred.
28. Wille, Paul.

#### Quarta.

1. Aschoff, Ludwig.
2. Bode, Wilhelm.
3. Brück, Ludwig.
4. Curs, Heinrich.
5. Ebeling, Robert.
6. Eckensberger, Hans.
7. Fischer, Wilhelm.
8. Frank, Wilhelm.
9. Frede, Werner.
10. Fricke, Hermann, aus Hemkenrode.
11. Fuhse, Willy.
12. Harenberg, Julius.
13. Hesselink, Henry, aus Broistedt.
14. Husung, Fritz.
15. Jacob, Artur.
16. Kahle, Robert, a. Ehmen.\*
17. Klöppelt, Adolf.
18. König, Ferdinand.
19. König, Karl.
20. Leue, Hans.
21. von Moltke, Siegfried.
22. Mühlhaus, Albert.
23. Müller, Fritz.
24. Otte, Hermann.
25. Schulz, Max.
26. Siedler, Adolf.
27. Steckhan, Herbert.
28. Therig, Karl, a. Schöningen.
29. Viereck, Helmut.
30. Vogelsang, Otto.
31. Wille, Walter.

#### Quinta.

1. Apel, Karl, a. Königslutter.
2. Bauermeister, Richard.
3. Bode, Otto.
4. Brennecke, Kurt.
5. Broistedt, Hans a. Meine.\*
6. Büttner, Hermann.
7. Dieckmann, Fritz.
8. Eilert, Walter.
9. Göbel, Friedrich.
10. Gohl, Walter.
11. Grebe, Walter.
12. Heese, Wilhelm.
13. Heinrich, Alfred.
14. Hesselink, Aribert, aus Broistedt.

15. Keffel, Friedrich.
16. Kempe, Otto, aus Hessen.
17. Köhler, Ernst.
18. Köhler, Ottmar.
19. Lenze, Reinhold, a. Bortfeld.
20. Lüders, Friedrich, aus Vechelde.
21. Marten, Willi.
22. Preiser, Friedr., a. Thiede.
23. Quidde, Hermann, a. Remlingen.
24. Riepe, Walter, aus Gliesmarode.
25. Sander, Fritz.
26. Schmalkoke, Friedrich.
27. Siemann, Walter, a. Beierstedt.
28. Vespermann, Ernst.
29. Voges, Hermann.
30. Zöpfigen, Friedrich.

#### Sexta.

1. Barner, Karl.
2. Baumbach, Friedrich.
3. Bebenroth, Heinrich.
4. Benda, Hans, aus Stüpplingenburg.
5. Bosse, Adolf.
6. Frantz, Georg, a. Meine.\*
7. Henze, Rudolf.
8. Hermsdorf, Max.
9. Jahn, Ernst.
10. Kipnase, Rudolf.
11. Köhler, Wilhelm, aus Söllingen.
12. Köhler, Fritz, aus Jerxheim.
13. Konegen, Julius.
14. Kosel, Helmut.
15. Kruse, Heinrich, a. Wable.
16. Mahler, Willy.
17. Masuhr, Bruno.
18. Meier, Hugo.
19. Meyer, Friedrich.
20. Meyer, Heino, aus Hachum.
21. Nause, Heinrich, aus Schladen.\*
22. Oppermann, Artur, aus Broitzem.

|                          |   |                                       |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| 23. Osserburg, Karl.     | 29. Steinmann, Walter, aus<br>Halbseit bei Hannsdorf<br>in Mähren.* | 31. von Alt-Stutterheim II,<br>Georg. |
| 24. Pape, Rudolf.        |   | 32. Wolter, Erich.                    |
| 25. Rudloff, Fritz.      |   | 33. Wunderlich, Richard.              |
| 26. Schliephake, Walter. | 30. von Alt-Stutterheim I,<br>Joachim.                              | 34. Zschäbitz, Ernst.                 |
| 27. Sens, Gerhard.       |   |                                       |
| 28. Siedentopf, Otto.    |   |                                       |

#### 4. Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

##### A. Nach bestandener Reifeprüfung verliessen die Anstalt:

| Zeit der Prüfung | Nr. | Name               | Geburtsort     | Geburtszeit    | Konfession | Auf dem Realgymnasium | In der Prima | In der Oberprima | Stand und Wohnort des Vaters                | Gewählter Beruf                  |
|------------------|-----|--------------------|----------------|----------------|------------|-----------------------|--------------|------------------|---|----------------------------------|
| Mich. 1909       | 1.  | Fedder, Ludwig     | Braunschweig   | 26. März 1887  | luth.      | 7½ J.                 | 2½ J.        | 1 J.             | Rentner Braunschweig                        | Medizin                          |
|                  | 2.  | Meyer, Robert      | Bodenburg      | 10. Jan. 1889  | luth.      | 10½ J.                | 2½ J.        | 1 J.             | Steueraufseher Braunschweig                 | Mathematik und Physik            |
| Ostern 1910      | 1.  | Dieterich, Erich   | Burgdorf       | 15. Febr. 1891 | luth.      | 9 J.                  | 2 J.         | 1 J.             | Steueraufseher Braunschweig                 | Mathematik und Naturwissenschaft |
|                  | 2.  | Lachner, Franz     | Hannover       | 13. Okt. 1891  | luth.      | 3½ J.                 | 2 J.         | 1 J.             | Regierungs- und Schulrat a. D. Braunschweig | Naturwissenschaft                |
|                  | 3.  | Leffler, Paul      | Braunschweig   | 1. Dez. 1890   | luth.      | 9 J.                  | 2 J.         | 1 J.             | Zivilingenieur Braunschweig                 | Schiffsbau                       |
|                  | 4.  | Meyer, William     | Nienburg a. W. | 16. Juni 1890  | luth.      | 3 J.                  | 2 J.         | 1 J.             | Kaufmann Nienburg a. W.                     | Mathematik                       |
|                  | 5.  | Nahde, Otto        | Braunschweig   | 24. Nov. 1888  | luth.      | 11 J.                 | 2 J.         | 1 J.             | Kaufmann Braunschweig                       | Bankfach                         |
|                  | 6.  | Wunderlich, Werner | Cassel         | 22. Dez. 1889  | luth.      | 10 J.                 | 2 J.         | 1 J.             | Oberpostsekret. Braunschweig                | Steuerfach                       |

##### B. Vor Vollendung des Schulkursus verliessen die Anstalt:

Am Schlusse des Schuljahres 1908/09 aus UI: Willrich, Wilhelmi; aus OII: Pult, Schönfeld; aus UIIa: Plagge, Ruhe, Willmer; aus UIIb: Bosse, Frankenberg, Fuhse, Gröber, Haberland, Weise; aus OIIIb: Holscher; aus UIIIa: Esdorn; aus UIIIb: Dehnert, Plagge; aus IV: O. Engelhardt, K. Engelhardt, von Moltke, Tiedge; aus V: Fitzau.

Im Sommerhalbjahr 1909 aus UI: Gohl; aus UIIa: Hargens, Steinmann, Verchau; aus UIIb: Hensel, Linke, Rack; aus OIIIb: Gundermann; aus

U IIIb: Fritz; aus IV: Eisfeld, Hammer, Tolle, Homilius, Haesner, Illgen, Pöpel; aus VI: Schlieckmann, Wilkening, Reuer, Meyer.

Im Winterhalbjahr 1909/10 bis zum 1. Februar 1910 aus O II: Krull; aus O IIIb: Gremmer; aus U IIIa: Krupp; aus IV: Schultz.

### III. Zuwachs der Bibliotheken.

(Auch in diesem Jahre sind der Bibliothek viele wertvolle Bücher geschenkt worden. Die Anstalt spricht den wohlwollenden Gebern an dieser Stelle nochmals ihren aufrichtigen Dank aus.)

#### A. Lehrerbibliothek.

- Schriften des Vereins für Reformationsgeschichte. Jahrgang 26. Heft 98 und 99. (Geschenk des Herrn Prof. Damköhler.)
- Rein, Deutsche Schulerziehung. Buchschmuck von Liebermann. München 1907.
- Die Wissenschaft. Bd. 31—34. Braunschweig 1909—10.
- Huch, Ric., Erinnerungen von Ludolf Ursleu dem Jüngeren. 9. und 10. Aufl. Stuttgart und Berlin 1908.
- Stunden mit Goethe. Herausg. v. Bock. Mit Abbildungen. Bd. 5. Berlin 1909.
- Corinth, das Erlernen der Malerei. Ein Handbuch. Berlin.
- Czapeck, Grundprobleme der Malerei. Ein Buch für Künstler und Lernende. Leipzig 1908.
- Sperl, Castell. Bilder aus der Vergangenheit eines deutschen Dynastengeschlechtes. Stuttgart und Leipzig 1908.
- Aus der Zeit der schweren Not. Bd. VI. Braunschweig 1909.
- Thomas von Kempen, Vier Bücher von der Nachfolge Christi. Görres' Übersetzung. Mit Originalzeichnungen von Führich, in Holzschnitt ausgeführt von Örtel. 2. Aufl. Leipzig 1875.
- Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen und heilpädagogischen Anstalten Deutschlands, Luxemburgs und der Schweiz. Jahrgang 29. 2 Bde. Leipzig 1908. D.—Z.
- Biermann, Stätten der Kultur. Eine Sammlung künstlerisch ausgestatteter Städte-Monographien. Bd. 1—23. Leipzig.
- Ostwald, Klassiker der exakten Wissenschaften. Bd. 170—173. Leipzig 1909—10.
- Beiträge zur Statistik des Herzogtums Braunschweig. Herausg. vom Herzogl. Statistischen Amt. Heft 23. 1908. (Geschenk des Herzogl. Statistischen Amtes.)
- Kapp, Vergleichende allgemeine Erdkunde in wissenschaftlicher Darstellung. 2. verb. Aufl. Braunschweig 1868.
- Kreyssig, Shakespeare-Anthologie. Die schönsten und bedeutsamsten Schilderungen und Weisheitssprüche aus den Dramen des Dichters. Biographisch eingeleitet. Hamburg 1864.
- Löhbach, Handbuch der römischen Nationalliteratur. Prosaiker und Dichter. Mit kurzen biographischen und and. Erläuterungen. Braunschweig 1868.
- Beethoven, Briefe. In Auswahl herausg. von Storck, Stuttgart.
- Mozart, Briefe. In Auswahl herausg. von Storck, Stuttgart.
- Dilthey, Das Erlebnis und die Dichtung. Lessing; Goethe; Novalis; Hölderlin. Vier Aufsätze. 2. erweit. Aufl. Leipzig 1907.
- Knackfuss, Künstlermonographien. Mit Abbildungen. Bd. 96—98. Bielefeld und Leipzig 1909.
- Deutsch-Ost-Afrika. Wissenschaftliche Forschungsergebnisse über Land und Leute unseres ostafrikanischen Schutzgebietes und der angrenzenden Länder. Bd. VII. Berlin 1900. (Geschenk des Herrn Geh. Bergrat Bornhardt in Berlin.)
- Bornhardt, Geschichte der Siegener Bergschule. Von der Gründung der Schule im Jahre 1818 bis zur Gegenwart. Siegen 1904. (Geschenk des Herrn Geh. Bergrat Bornhardt in Berlin.)
- Herder, Sämtliche Werke. Herausg. von Suphan. Bd. XIV. Berlin 1909.
- Tannery, J., Elemente der Mathematik. Mit einem geschichtlichen Anhang von P. Tannery. Deutsche Ausgabe von Klaess. Mit einem Einführungsworte von Klein und 184 Figuren in Text. Leipzig und Berlin 1909.

- Klein, Elementarmathematik vom höheren Standpunkte aus. Teil I und II. Ausgearbeitet von Hellinger. Leipzig 1908—09.
- Cornelius, Elementargesetze der bildenden Kunst. Grundlagen einer praktischen Ästhetik. Mit Abbildungen und Tafeln. Leipzig u. Berlin 1908.
- Grimm, J. und W., Deutsches Wörterbuch. Bd. 13, 8 und Bd. 4, 1, 3, 10. Leipzig 1909.
- Unser Nibelungenlied in metrischer Uebersetzung. Erklärungsausgabe. Von Kamp. Berlin 1909.
- Schmidt, Aus dem Musikleben der Gegenwart. Beiträge zur zeitgenössischen Kunstkritik. Mit einem Geleitwort von Rich. Strauss. Berlin 1909.
- Eyth, Feierstunden. 3. verm. Aufl. Heidelberg.
- France, L'Île des Pingouins. Paris.
- Louvet de Couvray, Les Amours du Chevalier de Faublas. 2 vols. Paris.
- Laclos, Les Liaisons dangereuses. Paris 1908.
- Renard, Le Docteur Lerne sous-dieu. Roman. Paris 1908.
- Gourmont, Un Coeur Virginal. Roman. 2<sup>e</sup> éd. Paris 1907.
- Gide, Le Prométhée mal enchainé. Paris 1899.
- Gaudig, Didaktische Ketzereien. 2. Aufl. Leipzig und Berlin 1909.
- Gaudig, Didaktische Präludien. Leipzig und Berlin 1909.
- Egelhaaf, Geschichte der neuesten Zeit vom Frankfurter Frieden bis zur Gegenwart. 2. verm. und verb. Aufl. Stuttgart 1909.
- Bibliothek wertvoller Memoiren. Herausg. von Schultze. Bd. 10 und 11. Hamburg 1909.
- Meerwarth, Lebensbilder aus der Tierwelt. Bd. I und II. Leipzig 1908.
- Creizenach, Geschichte des neueren Dramas. Bd. 4 (Das englische Drama im Zeitalter Shakespeares. Teil I.) Halle a. S. 1909.
- Wells, The Stolen Bacillus and other Incidents. Leipzig 1896.
- Sand, Jacques. 2 tomes. Bruxelles 1837.
- Sévigné, Lettres choisies. Paris 1875.
- Lodge, Elektronen oder die Natur und die Eigenschaften der negativen Elektrizität. Aus dem Englischen übersetzt von Siebert. Mit Figuren. Leipzig 1907.
- Treutlein, Mathematische Aufgaben aus den Reifeprüfungen der badischen Mittelschulen (Gymnasien, Realgymnasien, Oberrealschulen). 2 Bde. Leipzig und Berlin 1907.
- Holzmüller, Elementare kosmische Betrachtungen über das Sonnensystem und Widerlegung der von Kant und Laplace aufgestellten Hypothesen über dessen Entwicklungsgeschichte. Vorträge. Mit Figuren. Leipzig 1906.
- Zapf, Einführung in die Grundlehren vom elektrischen Strom mit Hilfe einiger aus einzelnen Teilen aufzubauender Apparate. Mit 20 Tafeln. Freiburg i. Br. 1896.
- Bucherer, Elemente der Vektor-Analyse. Mit Beispielen aus der theoretischen Physik. 2. Aufl. Leipzig 1905.
- Bleibtreu, Die Wahrheit über 1870. München 1901.
- Barbey d'Aurevilly, Les Oeuvres et les Hommes. 4<sup>e</sup> Partie: Les Romanciers. Paris 1865.
- Chwolson, Lehrbuch der Physik. Übersetzt von Pflaum und Berg. Bd. I—IV, 1. Braunschweig 1902—1908.
- Mendès, La Demoiselle en Or. Paris 1879.
- Sand, Pauline. Nouv. éd. Paris 1870.
- Claretie, Le dernier Baiser. Paris 1864.
- Grenier, Marcel. Poème. Nouv. éd. revue et corrigée. Paris.
- Stendhal, L'Abbesse de Castro. — Les Cenci. — Vittoria Accoramboni. — Vanina Vanini. — La Duchesse de Palliano. Nouv. éd. Paris 1877.
- Ainsworth, Abigaïl ou La Cour de la reine Anne. Roman historique, traduit par Révoil. Paris.
- Charles, Etudes sur l'Allemagne au 19<sup>e</sup> siècle. Paris 1861.
- Arrhenius, Das Werden der Welten. Aus dem Schwedischen übersetzt von Bamberger. 3. bis 8. Tausend. Leipzig 1908.
- Dumas fils, Discours prononcé à l'Académie française le jour de sa réception, 11. février 1875. — Réponse de M. d'Haussonville, directeur de l'Académie. Paris 1875.
- Abt Berthold Meiers Legenden und Geschichten des Klosters St. Ägidien zu Braunschweig. Im Auftrage der Stadtbehörden herausgegeben von Hänselmann. Wolfenbüttel 1900.
- Holzmann und Bohatta, Deutsches Anonymenlexikon. Aus den Quellen bearbeitet. Bd. V: 1851—1908. Weimar 1909.
- Jahrbuch der Gesellschaft der Bibliophilen. Jahrgang IX (1907—08). Weimar 1909.
- Lemcke, Handbuch der spanischen Literatur. 3 Bde. Leipzig 1855—56.

- Brinkmann, Syntax des Französischen und Englischen in vergleichender Darstellung. 2 Bde. Braunschweig 1906.
- Suess, Das Antlitz der Erde. Mit Abbildungen und Karten. Bd. III, 2. Wien und Leipzig 1909.
- Suess, Namens- und Sachregister für sämtliche Bände. Bearbeitet von Waagen. Wien und Leipzig 1909.
- Fuchs, Illustrierte Sittengeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Bd. I: Renaissance. München 1909.
- Wilde, De Profundis and The Ballad of Reading Gaol. Leipzig 1908.
- Wilde, The Picture of Dorian Gray. Leipzig 1908.
- Elisabeth Charlotte von Orleans, Briefe. In Auswahl herausgegeben durch Helmolt. 2 Bde. Leipzig 1908.
- Riehl, Humanistische Ziele des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts. Vortrag. Berlin 1909.
- Weill, Sammlung graphischer Aufgaben für den Gebrauch an höheren Schulen. I: Mathematik. Gebweiler 1909.
- Weill, Graphisches Heft. I: Mathematik, Naturwissenschaften. 3. Aufl. Gebweiler 1909. II: Geographie, Wirtschaftslehre, Statistik. Gebweiler.
- Klein, Vorträge über ausgewählte Fragen der Elementargeometrie. Ausgearbeitet von Tägert. Eine Festschrift. Mit Figuren und Tafeln. Leipzig 1895.
- Kalender für das höhere Schulwesen Preussens und einiger anderer deutscher Staaten. Begründet von Kunze. Herausg. von Toeplitz und Malberg. Jahrgang 16. Zweiter Teil. Breslau 1909.
- Hesse, Peter Camenzind. 21. Aufl. Berlin 1905.
- Grimm, J. und W., Deutsches Wörterbuch. Bd. 4, Abt. 1, Teil 3, Liefg. 10: Gewirken-Gewissen. Bearbeitet von Wunderlich. Leipzig 1909.
- Goethe, Werke. Herausg. im Auftrage der Grossherzogin Sophie von Sachsen. IV. Abt.: Goethes Briefe. Bd. 44, 47, 48. Weimar 1909.
- Poske, Die Zentrifugalkraft. Ein Beitrag zur Revision der Newtonschen Bewegungsgesetze. Berlin 1909.
- Schlatter, Das Gebet. Zwei Reden für Lehrer und Väter. Neudruck. Calw und Stuttgart 1909.
- Matthaei, Didaktik und Methodik des Zeichenunterrichts und die künstlerische Erziehung in höheren Schulen. München 1895.
- Jubiläums-Katalog der J. G. Cotta'schen Buchhandlung Nachfolger. 1659—1909. Stuttgart und Berlin. (Geschenk der Verlagshandlung.)
- Kalbeck, Johannes Brahms. III Hefte. Halbband: 1874—1881. Berlin 1910.
- Jahrbuch über die deutschen Kolonien. Herausg. von Schneider. II. Jahrgang. Mit einem Bildnisse Dernburgs und Karten. Essen 1909.
- Lamprecht, Deutsche Geschichte. Teil XI, 2 und XII. Berlin 1909.
- Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. Jahrg. XXIII: 1908. Berlin 1909.
- Romanische Meistererzähler, herausg. von Krauss. Bd. II und IV. Leipzig 1905.
- Masuccio von Salerno, Novellen. Zum erstmalig übertragen von Sakolowski. 2 Bde. Altenburg 1905.
- Italienische Novellen. Ausgewählt und übersetzt von Simrock. 2. verb. und verm. Aufl. Heilbronn 1877.
- (Reuter), Schelmuffskys Wahrhaftige, curiose und sehr gefährliche Reisebeschreibung zu Wasser und Lande. München.
- Neudrucke literarhistorischer Seltenheiten. 9 Bde. Bd. 1—9. Berlin.
- Rudio, Wilhelm Schmidt (1862—1905). Leipzig 1906.
- Jahrbuch des Geschichtsvereins für das Herzogtum Braunschweig, herausg. von Zimmermann. 8. Jahrg. Wolfenbüttel 1909.
- Keller, H., Leni und Ernst. Eine Kindergeschichte für Eltern. Wien und Leipzig 1909.
- Damaschke, Geschichte der Nationalökonomie. Eine erste Einführung. 4. erweiterte Aufl. Jena 1910.
- Huch, Ric., Aus der Triumphgasse. Lebensskizzen. 9. Aufl. Jena 1909.
- Westermanns illustrierte deutsche Monatshefte. Ein Familienbuch für das gesamte geistige Leben der Gegenwart. Jahrg. 1—44 (Bd. 1—87). 87 Bde. Braunschweig 1857—1900.

## B. Schülerbibliothek.

- Leitzen, Zwei Brüder in Frankreich 1870/71 oder Lust'ge Braunschweiger sein wir. Braunschweig 1909.
- Rogge, Illustrierte Geschichte der Reformation in Deutschland. Hersfeld 1908.
- Busch, Schein und Sein. Nachgelassene Gedichte. München 1909.
- Krüger, Gottfried Kämpfer. Ein herrnhutischer Bubenroman. Buchschm. von E. Liebermann. Hamburg 1908.
- Falk, Meisterbuch des Humors. Ill. Berlin und Wien 1908.
- Scholz, Das Ende Schills und seiner Getreuen mit besonderer Berücksichtigung der bei St. Leonhard in Braunschweig 1809 erschossenen Krieger. Nach zeitgenössischen Berichten. Ill. Braunschweig 1909.
- Niebuhr, Griechische Heroengeschichten, an seinen Sohn erzählt. Ill. von Preller und Grosse. Prachtausgabe. Gotha.
- Foehse, In der Wildnis. Ill. Berlin.
- Viehoff, Deutsches Lesebuch für die mittleren Klassen. Braunschweig 87.
- Viehoff, Handbuch der deutschen Nationalliteratur. Dichter und Prosaiker von Haller bis auf die neueste Zeit, mit biographischen und anderen Erläuterungen. Ein Lesebuch für obere Klassen. Braunschweig 84.
- Kippenberg, Handbuch der deutschen Literatur. Die deutsche Dichtung nach ihrer geschichtlichen Entwicklung in einer Auswahl ihrer vorzüglichsten Erzeugnisse. Hannover 1909.
- Schröder, Aufnahme und Studium an den Universitäten Deutschlands. Halle a. S. 1908.
- Wychgram, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Literaturgeschichte. Ill. Bielefeld und Leipzig 1908.
- Gudrun. Übertragen und herausg. von Legerlotz. Bielefeld, Leipzig und Berlin 1909.
- Das Nibelungenlied im Auszuge. Übertragen und herausg. von Legerlotz. Bielefeld, Leipzig und Berlin 1909.
- Schiller, Wilhelm Tell. Herausg. von Thorbecke. Bielefeld, Leipzig und Berlin 1908.
- Homer, Odyssee im Auszuge. In neuer Übersetzung herausg. von Hubatsch. Bielefeld, Leipzig und Berlin 1909.
- Villatte, Land und Leute in Frankreich. Neu bearbeitet von Scherffig. Berlin-Schöneberg 1904.
- Messerschmitt, Die Erde als Himmelskörper. Eine astronomische Geographie. Ill. Stuttgart 1909.
- Velhagen und Klasings Monatshefte. Jahrgang XXII. Ill. 2 Bde. Berlin, Bielefeld, Leipzig und Wien 1907—08.
- Burnett, Little Lord Fauntleroy. Bearbeitet von Wolpert. Leipzig 1906.
- Wörterbuch dazu.
- Eyth, Lebendige Kräfte. Sieben Vorträge aus dem Gebiete der Technik. Ill. Berlin 1908.
- Drigalski und Seebaum, Der Mensch in seinen Beziehungen zur Aussenwelt. Ill. Leipzig 1908.
- Schramm, Italienische Skizzen. Wanderungen durch Rom und Neapel. Leipzig 1890.
- Kortzfleisch, Die Hundertjahrfeier des Braunschweigischen Infanterie-Regiments Nr. 92 am 1. April 1909. Mit einem Nachtrag zur Regimentsgeschichte. Braunschweig 1909.
- Einhard, Deutsche Geschichte. Ill. Leipzig 1909.
- Zeller, Les Empereurs romains. Caractères et Portraits historiques. Paris 1869.
- Möller, Der Vorturner. Ill. Leipzig und Berlin 1909.
- Schröer und Ziegler, Übungen, Spiele, Wettkämpfe. Ill. Leipzig und Berlin 1909.
- Schäfer, Geländespiele. Ill. Leipzig und Berlin 1909.
- Raydt und Eckardt, Das Wandern. Anleitung zur Wanderung und Turnfahrt in Schule und Verein. Ill. Leipzig und Berlin 1909.
- Ortschaftsverzeichnis des Herzogtums Braunschweig, auf Grund der Volkszählung vom 1. Dezember 1905. Braunschweig 1906.
- Wolff, Poetischer Hausschatz des deutschen Volkes. Erneuert von Oltrogge. Leipzig 1893.
- Bleibtreu, Wer weiss es? Erinnerungen eines französischen Offiziers unter Napoleon I. Berlin 1904.
- Bleibtreu, Die Kommune. Ill. Stuttgart.
- Menge, Einführung in die antike Kunst. Ill. Leipzig 1901.
- Ludwig, Scheible und Gebensleben, Deutsche Jugend, übe Pflanzenschutz! Leipzig 1903.
- Scholz, Bardenwerper. Berlin 1909. (2 Exempl.)
- Daudet, Contes du Lundi. Paris 1873.

- Holzmüller, Meth. Lehrbuch der Elementarmathematik. Teil II, für die drei Oberklassen. Mit Figuren. Leipzig 1894.
- Thoma, Zehn farbige Gemälde. Leipzig.
- Bleibtreu, Weissenburg. — Spicheren. — Wörth. Ill. Stuttgart.
- Bleibtreu, Colombey. — Mars la Tour-Vionville. — St. Privat. — Gravelotte. Die Kämpfe um Metz. — Der Verrat von Metz. Ill. Stuttgart.
- Bleibtreu, Beaumont. — Sedan. Ill. Stuttgart.
- Bleibtreu, Paris 1870/71. Ill. Stuttgart.
- Bleibtreu, Orleans. — Amiens. — St. Quentin. — Le Mans. — Belfort. Die Kämpfe von Dijon bis Pontarlier. Ill. Stuttgart.
- Deutsch-Lerchenfeld, Deutschland zur See. In Wort und Bild dargestellt. 2 Bde. Leipzig 1909.
- Das Neue Universum. 30. Jahrg. Ill. Stuttgart, Berlin und Leipzig.
- Eyth, Geld und Erfahrung. Mit Einleitung von Müller-Rastatt. Ill. Hamburg-Grossborstel 1909.
- Düsing, Die Elemente der Differential- und Integralrechnung in geometrischer Methode. Ausgabe A. Für Gymnasien, Realgymnasien und Oberrealschulen sowie zum Selbstunterricht. Hannover 1908.
- Dasselbe. Ausgabe B: Für höhere technische Lehranstalten und zum Selbstunterricht. Hann. 1908.
- Dressler, Die Lehre von der Funktion. Theorie und Aufgabensammlung. Leipzig 1908.
- Schmehl, Aufgaben aus der analytischen Geometrie der Ebene. Giessen 1904.
- Solf, Der Mönch von Ringelheim. Eine Historie aus den Tagen der Schlacht bei Lutter am Barenberge. Braunschweig 1910.
- Schmehl, Auflösungen zu den Aufgaben aus der analytischen Geometrie der Ebene. Giessen 1904.
- Schmehl, Die Elemente der sphärischen Astronomie und der mathematischen Geographie. Mit Figuren. Giessen 1905.
- Richter, Deutscher Sagenschatz. Bd. II und III. Ill. Glogau.
- Hildebrandt, Robinsons letzte Tage. (Fortsetzung von Campes „Robinson der Jüngere.“) Quedlinburg und Leipzig 1846.
- Gerstäcker, Unter den Pehuenchen. Chilenischer Roman. Berlin.
- Gerstäcker, Semor Aguila. Peruanisches Lebensbild. Berlin.
- Gerstäcker, General Franco. Lebensbild aus Ecuador. Berlin.
- Gerstäcker, Irrfahrten und andere Erzählungen. Berlin.
- Gerstäcker, Inselwelt. Berlin.
- Hesse, Nachbarn. Erzählungen. Berlin 1909.
- Achleitner, Des Zündlers Leid und Liebe. Erzählung aus tirolischen Bergen. Berlin.
- Molière, Le Bourgeois Gentilhomme. Avec Notes et Vocabulaire par Kastan. Berlin 1908.
- Uhland, Ausgewählte Balladen und Romanzen. Mit Einleitung von Kuchler. Ill. Hamburg-Grossborstel 1909.
- Krüger, Kaspar Krumboltz. Hamburg 1909.
- Schmitthener, Die sieben Wochentage und andere Erzählungen. Stuttgart und Leipzig 1909.
- Löns, Der letzte Hansbur. Ein Bauernroman aus der Lüneburger Heide. Hannover 1909.
- Löwenberg, Geschichte der geographischen Entdeckungsreisen. Ill. Leipzig.
- Müller, Geschichte des deutschen Volkes. Herausg. von Lange. Berlin 1910.
- Meyer, Die Kriege Friedrichs des Grossen 1740 bis 1763. 2 Bde. Berlin 1904—05.
- Capelle, Die Befreiungskriege 1813—1815. 2 Bde. Berlin 1905.
- Vollmer, Der deutsch-französische Krieg 1870/71. 2 Bde. Berlin 1903—07.

#### IV. Zuwachs der Sammlungen.

Der chemische Apparat wurde durch Anschaffung verschiedener Geräte vermehrt. Abgängig Gewordenes wurde ersetzt. Die Naturaliensammlung wurde durch Anschaffung botanischer Wandtafeln, zoologischer Tafeln und Präparate ergänzt. Die Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht erfuhr, zum Teil durch Schenkung, Zuwachs an Natur- und Kunstgewerbeformen.

## V. Berechtigungen der Anstalt.

### I. Das Reifezeugnis des Realgymnasiums berechtigt

1. zum Studium der Jurisprudenz und der Staatswissenschaften;\*)
2. zum Studium der alten Sprachen;\*\*)
3. zum Studium der Medizin, zur Aufnahme in die Kaiser Wilhelm-Akademie und zur Zulassung zu der medizinischen Staatsprüfung;
4. zum Studium der neueren Sprachen, zum Studium von Mathematik und Naturwissenschaften, zur Zulassung zu der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen in diesen Fächern und der Staatsprüfung für Nahrungsmittel-Chemiker;
5. zum Studium an den Technischen Hochschulen, zur Zulassung zu den Diplomprüfungen, zu der Doktor-Ingenieurprüfung, zur Prüfung für den Staatsdienst im Baufach sowie zu den Prüfungen für die höheren Baubeamten des Schiffsbau- und Maschinenbau-fachs der Kaiserlichen Marine;
6. zum Studium an den Bergakademien und zur Zulassung zu der Prüfung für den höheren Staatsdienst in der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung;
7. zum Studium an den Forstakademien und zur Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forst-Verwaltungsdienst (Zeugnis in der Mathematik unbedingt genügend);
8. zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst;
9. zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin;
10. zum Eintritt in die Offizierlaufbahn in der Armee unter Erlass der Fähnrichs-Prüfung;
11. zur Marine-Offizierlaufbahn unter Erlass der Seekadettenprüfung;
12. zum Studium der Tierarzneikunde;
13. zur Zulassung zu der Prüfung für das Lehramt für Landwirtschaft an Landwirtschaftsschulen.

### II. Das Zeugnis über den einjährigen erfolgreichen Besuch der Prima berechtigt

1. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
2. zum Eintritt als Zivil-Applikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat;
3. zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften.
4. zum Eintritt in die Zahlmeister-Laufbahn bei der Marine. (Im Bedürfnis-falle genügt schon das Reifezeugnis für Prima).

### III. Das Zeugnis der Reife für Prima berechtigt

1. zur Zulassung zu der Landmesserprüfung;
2. zur Zulassung zu der Markscheiderprüfung;

\*) Vergl. hierzu Höchste Verordnung vom 1. Mai 1909 Nr. 25; ferner Bekanntmachung der Landesjustizverwaltung vom 1. Mai 1909 Nr. 26 sowie Bekanntmachung der Herzogl. Oberschulkommission vom 22. Juni 1909.

\*\*) Vergl. Bekanntmachung des Herzogl. Staatsministeriums vom 1. Mai 1909 Nr. 27.

3. zur ausnahmsweisen Zulassung als Studierender an einer Technischen Hochschule mit der Berechtigung, die Diplomprüfung abzulegen;
4. zum Studium der Zahnheilkunde und zur Zulassung zu der zahnärztlichen Prüfung;
5. zum Eintritt in den Dienst der Reichsbank;
6. zur Zulassung zur Fähnrichsprüfung;
7. zur Zulassung zur Seekadettenprüfung. (Zeugnis im Englischen „gut“.)

IV. Das **Zeugnis der Reife für die Obersekunda** berechtigt

1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
2. zur Immatrikulation auf 4 Semester an den Universitäten zum Studium in der philosophischen Fakultät;
3. zur Zulassung als Hospitant an den Technischen Hochschulen und Bergakademien;
4. zum Studium an der landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin und der landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf;
5. zum Besuch der Akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin;
6. zur Zulassung zu der Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
7. zum Besuch der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
8. zur Zulassung zu der Prüfung als Turnlehrer;
9. zum Zivilsupernumerariat im Königlichen Eisenbahndienst, bei den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der indirekten Steuern), bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung und bei der Justizverwaltung;
10. zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär oder Eisenbahnbetriebsingenieur;
11. zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu der Prüfung als Apotheker;
12. zum Besuch der Gärtnerlehranstalt bei Potsdam;
13. zur Meldung behufs Ausbildung als Intendantursekretär oder Zahlmeister in der Armee;
14. zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine;
15. zur Marine-Ingenieurlaufbahn.

V. Das **Zeugnis der Reife für die Sekunda** berechtigt

zum Eintritt als Gehilfe für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistentenprüfung.

## VI. Zur Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr 1909/10 wurde am 20. April 1909 in hergebrachter Weise mit einer Andacht eröffnet. Leider erlitt die Anstalt wenige Wochen nachher einen schweren Verlust. Am 15. Mai starb nach kurzem, schweren Leiden der Direktor der Anstalt, Prof. **Dr. Wilhelm Dahl**.

Der Verstorbene wurde am 19. Mai 1842 zu Medebach in Westf. geboren, besuchte das Gymnasium zu Soest, studierte in Münster, Bonn und Berlin Mathematik, Physik und Chemie und bestand im November 1864 in Münster die Prüfung für das höhere Schulamt. Ostern 1867 wurde er als Oberlehrer der Realschule 1. Ordnung zu Lippstadt

angestellt. Im Jahre 1872 folgte er der Berufung in den braunschweigischen Staatsdienst. Durch Patent vom 27. September 1872 wurde er als Oberlehrer am Herzoglichen Realgymnasium angestellt. Am 11. Januar 1886 erhielt er den Professortitel. Von Michaelis 1883 bis Ostern 1884 verwaltete er nach der Pensionierung des Direktors Berglein das Direktorat der Anstalt. Durch Patent vom 13. Mai 1891 wurde er zum Direktor des Realgymnasiums ernannt.

Volle 18 Jahre hat der verstorbene Direktor Dahl seine ganze Kraft der Leitung der Schule gewidmet und als ausgezeichneter Lehrer und pflichtgetreuer Leiter zum Segen der Schule gewirkt. Durch seine grosse Arbeitsfreudigkeit, Gewissenhaftigkeit und Gerechtigkeitsliebe war er Lehrern wie Schülern der Anstalt stets ein Vorbild. Durch Bearbeitung und Herausgabe des von seinem früheren Lehrer Professor Koppe verfassten mathematischen Lehrbuches hat er sich auch pädagogisch-wissenschaftlich betätigt. Endlich hat er in den letzten Jahren, namentlich als Mitglied der Synode, auch der Pflege kirchlicher Angelegenheiten grosses Interesse zugewandt.

Sein Andenken wird am Realgymnasium für immer in Ehren bleiben!

Der Tod des Direktors wurde am Morgen des 15. Mai von Herrn Prof. Noack, dem ältesten Lehrer der Anstalt, Schülern und Lehrern mitgeteilt. Am Dienstag, den 18. Mai, fand in der Aula eine Trauerfeier statt, bei welcher der Religionslehrer der Anstalt, Herr Pastor Schulze, in ergreifenden Worten ein Charakterbild des Verstorbenen entwarf. An demselben Tage um 1 Uhr geleitete die gesamte Schulgemeinde ihren lieben verstorbenen Direktor zur letzten Ruhe. —

Herr Prof. Noack wurde durch Verfügung Herzoglicher Oberschulkommission vom 20. Mai 1909 mit der Vertretung des verstorbenen Direktors beauftragt.

Am 18. Mai wurde der Anstalt ein begabter lieber Schüler, der Quintaner Huss, durch den Tod entrissen. Seine Klassengenossen gaben ihm unter Führung des Klassenlehrers das letzte Geleit.

Am 16. Juni fand zum Andenken an Herzog Friedrich Wilhelm und die Schlacht bei Quatrebras eine Feier statt, bei welcher der stellvertretende Direktor die Rede hielt.

Durch Patent vom 12. Juni wurde der Unterzeichnete zum 1. August des Jahres zum Direktor des Realgymnasiums ernannt.

Karl Hildebrandt, geboren am 31. März 1858 in Höngeda bei Mühlhausen in Thüringen, besuchte das Realprogymnasium in Mühlhausen und das Realgymnasium in Erfurt, studierte von Ostern 1877 ab vier Semester in Leipzig und dann drei Semester in Göttingen Mathematik, Physik und Naturwissenschaften, bestand am 8. Januar 1881 das Staatsexamen und promovierte im Mai 1881 in Göttingen auf Grund einer Dissertation „Über die stationäre elektrische Strömung in einer unendlichen Ebene und in einer Kugelfläche“. Von Ostern desselben Jahres ab bis Michaelis 1882 war er als Hilfslehrer am Realprogymnasium in Gandersheim tätig, bestand im März 1883 das Examen als Zeichenlehrer an der Königl. Kunstschule in Berlin und wurde zu Ostern des Jahres Hilfslehrer am Realgymnasium in Braunschweig. Nachdem er im März 1884 die Lehrbefähigung im Französischen und Englischen für mittlere Klassen erworben hatte, wurde er Ostern 1884 am Realgymnasium fest angestellt. Im Januar 1901 erhielt er den Professortitel. Erschienen sind von ihm zwei Programm-Abhandlungen („Über elektrische Strömungen“, Gandersheim Ostern 1882, und „Über die Ausbildung des Kunstsinnes durch Geometrie und Zeichnen“, Braunschweig Ostern 1897), sowie verschiedene Abhandlungen aus dem Gebiete der darstellenden Geometrie, des Zeichenunterrichtes und der modernen Malerei.

Nach den Sommerferien wurde er am 3. August durch Herrn Geheimen Hofrat Prof. Dr. Fricke vor versammelter Schulgemeinde und unter Anwesenheit der Herren Oberbürgermeister Retemeyer und Oberschulrat Prof. Koldewey als Vertretern des Gymnasial-Kuratoriums in sein Amt eingeführt. In seiner Antrittsrede gab er einen Überblick über die Entwicklung der Realgymnasien und kennzeichnete ihre Stellung und ihre Aufgaben innerhalb des höheren Schulwesens. —

Am 2. September wurde der Sedantag in der Aula gefeiert. Herr Oberlehrer Märtens hielt die Festrede.

Die mündliche Reifeprüfung fand am 11. September unter Vorsitz des Herrn Geheimen Hofrats Prof. Fricke statt.

Mit dem Schlusse des Sommerhalbjahres schied Herr Prof. Damköhler aus dem Verbands des Realgymnasiums. In den letzten beiden Jahren durch Kränklichkeit öfter am Unterricht behindert, nahm er zu Anfang des letzten Schuljahres längeren Urlaub, um seine Gesundheit wieder herzustellen. Da ein Aufenthalt im Harz leider nicht den erwünschten Erfolg brachte, wurde er Michaelis 1909 auf seinen Antrag hin in den Ruhestand versetzt. In der Schlussandacht gedachte der Direktor seiner langjährigen Verdienste um die Schule und sprach dem scheidenden Kollegen im Namen der Anstalt die herzlichsten Wünsche für sein Wohlergehen aus. (Über den Lebensgang Professor Damköhlers ist im Programm zu Ostern 1892 eingehender berichtet worden.)

Am 31. Oktober entwickelte Herr Pastor Schulze in der Morgenandacht eingehend die Stellung und die Aufgaben, welche der christlichen Kirche durch Luther und seine Reformation vorgezeichnet worden sind.

Der Geburtstag Schillers wurde am 10. November durch eine Rede des Oberprimars Lachner gefeiert.

Am 8. Dezember, dem Geburtstage des Herzog-Regenten Johann Albrecht, wurden die Schüler auf die Bedeutung des Tages hingewiesen.

An demselben Tage wurde Herrn Oberlehrer Schütze der Professortitel verliehen.

Am 14. Dezember hatte die Anstalt die Freude, mit den anderen Schulen der Stadt an den Einzugsfeierlichkeiten zu Ehren der Hohen Braut Seiner Hoheit des Herzog-Regenten durch Spalierbildung sich zu beteiligen. Am darauffolgenden, dem Hochzeitstage des Hohen Regentenpaares, fiel der Unterricht aus.

Zur Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers fand am Mittwoch den 26. Januar ein Schulakt statt. Herr Oberlehrer Lüddecke hielt die Festrede.

Bei der Reifeprüfung zu Ostern 1910, der sich ausser den Abiturienten der Schule fünf Extraneer, darunter vier Damen, unterzogen, führte Herr Geheimer Hofrat Prof. Fricke den Vorsitz. Die Abiturienten wurden am 14. März vom Direktor entlassen. Der Abiturient Dieterich hielt die Abschiedsrede.

Die Ferien entsprachen der für sie festgesetzten Ordnung.



### V. Verzeichnis der im Schuljahre 1909/10 gebrauchten Bücher.

| Unterrichtsfach                         | Titel der Bücher  | Gebrauch in den Klassen |       |       |      |      |    |   |    |
|---|---|-------------------------|-------|-------|------|------|----|---|----|
| <b>Religionslehre</b>                   | Bibel (Oktavausg. d. Württemb. Bibelges.)   | I                       | OII   | UII   | —    | —    | —  | — | —  |
|   | Bremer Schulbibel, Teil I. (Alt. Testament)   | —                       | —     | —     | OIII | UIII | IV | — | —  |
|   | Braunschweig. Gesangbuch . . . . .  | I                       | OII   | UII   | OIII | UIII | IV | V | VI |
|   | Braunschweig. Landeskatechismus . . . . .   | (I)                     | (OII) | (UII) | OIII | UIII | IV | V | VI |
|   | Zahn-Griebe, Biblische Historien für evangelische Schulen . . . . .                                       | —                       | —     | —     | —    | —    | IV | V | VI |
|   | Fauth, Leitfaden der evangelischen Religionslehre . . . . .   | I                       | OII   | UII   | OIII | UIII | —  | — | —  |
| <b>Deutsch</b>                          | Christlieb, Handbuch der evang. Religionslehre. Drittes Heft: Kirchengeschichte                           | I                       | OII   | UII   | OIII | —    | —  | — | —  |
|   | Kluge, Literaturgeschichte . . . . .  | I                       | —     | —     | —    | —    | —  | — | —  |
|   | Hopf u. Paulsiek, Lesebuch (Verlag von Grote) für Sexta . . . . .   | —                       | —     | —     | —    | —    | —  | — | VI |
|   | Dasselbe für Quinta . . . . .   | —                       | —     | —     | —    | —    | —  | V | —  |
|   | „ „ Quarta . . . . .  | —                       | —     | —     | —    | —    | IV | — | —  |
|   | Hopf u. Paulsiek, Lesebuch (Verlag v. Mittler & Sohn), für Tertia u. Untersekunda                         | —                       | —     | UII   | OIII | UIII | —  | — | —  |
|   | Dasselbe für Obersekunda und Prima .  | I                       | OII   | —     | —    | —    | —  | — | —  |
| <b>Lateinisch</b>                       | Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung . . . . .                                   | I                       | OII   | UII   | OIII | UIII | IV | V | VI |
|   | Ostermann-Müller, Übungsbuch für Sexta  | —                       | —     | —     | —    | —    | —  | — | VI |
|   | „ „ „ „ Quinta  | —                       | —     | —     | —    | —    | —  | V | —  |
|   | „ „ „ „ Quarta  | —                       | —     | —     | —    | —    | IV | — | —  |
|   | „ „ „ „ Tertia  | —                       | —     | UII   | OIII | UIII | —  | — | —  |
|   | Müller, Grammatik zu Ostermanns lateinischen Übungsbüchern . . . . .                                      | (I)                     | (OII) | UII   | OIII | UIII | IV | — | —  |
|   | Caesar, Bell. Gall.; Teubn. Textausgabe   | —                       | —     | UII   | OIII | UIII | —  | — | —  |
| „ „ civile; Perthes Textausgabe         | —   | OII                     | —     | —     | —    | —    | —  | — |    |
| <b>Französisch</b>                      | Eichert, Chrestom. aus Vergil und Horaz   | I                       | —     | —     | —    | —    | —  | — | —  |
|   | „ „ „ Ovid und Tibull   | —                       | OII   | UII   | —    | —    | —  | — | —  |
|   | Ein lateinisches Wörterbuch . . . . .   | I                       | OII   | UII   | OIII | UIII | —  | — | —  |
|   | Elementarbuch von G. Ploetz, Ausg. F  | —                       | —     | —     | —    | UIII | IV | — | —  |
|   | Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausg. F . . .   | —                       | —     | UII   | OIII | —    | —  | — | —  |
|   | „ „ Sprachlehre . . . . .   | I                       | OII   | UII   | OIII | —    | —  | — | —  |
|   | Ploetz, Übungen zur französischen Syntax  | I                       | OII   | —     | —    | —    | —  | — | —  |
| „ Manuel de Littér. française . . . . . | I   | —                       | —     | —     | —    | —    | —  | — |    |
| <b>Englisch</b>                         | Koldewey, französische Synonymik . . .  | I                       | OII   | —     | —    | —    | —  | — | —  |
|   | Ein grösseres französisches Schulwörterbuch, z. B. von Sachs, Schuster-Régnier, Damour, Thibaut . . . . . | I                       | OII   | UII   | —    | —    | —  | — | —  |
|   | Plate-Kares, Kurzer Lehrgang der englischen Sprache, T. I, Gründl. Einführung                             | —                       | —     | UII   | OIII | UIII | —  | — | —  |
|   | Plate-Kares, T. II, Lese- und Übungsbuch (mit Anhang: Kurze systematische Formenlehre) . . . . .          | —                       | OII   | UII   | OIII | —    | —  | — | —  |

| Unterrichtsfach       | Titel der Bücher   | Gebrauch in den Klassen |     |       |        |        |      |     |      |
|-----------------------|--|-------------------------|-----|-------|--------|--------|------|-----|------|
|                       |  | I                       | II  | III   | IV     | V      | VI   | VII | VIII |
| Englisch              | Müller, englische Grammatik, T. II . . .   | I                       | —   | —     | —      | —      | —    | —   | —    |
|                       | Herrig, British Classical Authors, ed. Max Förster . . . . .                     | I                       | —   | —     | —      | —      | —    | —   | —    |
| Geschichte            | Ein grösseres englisches Wörterbuch . .  | I                       | OII | —     | —      | —      | —    | —   | —    |
|                       | Andrä, Grundriss der Geschichte, Teil I  | —                       | —   | —     | —      | —      | IV   | —   | —    |
|                       | „ „ „ „ „ Teil II  | —                       | —   | UII   | OIII   | UIII   | —    | —   | —    |
|                       | Andrä, Grundriss der Geschichte, Teil I und II . . . . .                         | I                       | OII | —     | —      | —      | —    | —   | —    |
| Erdkunde              | Putzger, Historischer Schulatlas . . . .   | I                       | OII | UII   | OIII   | UIII   | IV   | —   | —    |
|                       | Seydlitz, Geographie, Ausgabe D, Heft 1  | —                       | —   | —     | —      | —      | (IV) | V   | —    |
|                       | „ „ „ „ „ 2  | —                       | —   | —     | (OIII) | (UIII) | IV   | —   | —    |
|                       | „ „ „ „ „ 3  | —                       | —   | (UII) | (OIII) | UIII   | —    | —   | —    |
|                       | „ „ „ „ „ 4  | —                       | —   | (UII) | OIII   | —      | —    | —   | —    |
|                       | „ „ „ „ „ 5  | —                       | —   | UII   | —      | —      | —    | —   | —    |
| Mathematik u. Rechnen | Diercke und Gäbler, Schulatlas für die oberen Klassen . . . . .                  | I                       | OII | UII   | OIII   | UIII   | —    | —   | —    |
|                       | Diercke und Gäbler, Schulatlas für die mittleren Klassen . . . . .               | —                       | —   | —     | —      | —      | IV   | V   | VI   |
|                       | Koppe-Dieckmann, Geometrie, Teil I (Ausgabe für Reallehranstalten) . . . . .     | I                       | OII | UII   | OIII   | UIII   | IV   | —   | —    |
|                       | Bardey, Aufgabensammlung . . . . .   | I                       | OII | UII   | OIII   | UIII   | —    | —   | —    |
| Naturbeschreibung     | Gauss, Logarithmentafeln . . . . .   | I                       | OII | UII   | —      | —      | —    | —   | —    |
|                       | Schellen, Rechenbuch, Teil I . . . . .   | —                       | —   | —     | OIII   | UIII   | IV   | V   | VI   |
|                       | Bertram, Schulbotanik . . . . .  | —                       | —   | —     | OIII   | UIII   | IV   | V   | VI   |
|                       | Schilling, Grundriss der Naturgeschichte, Teil I, Tierreich . . . . .            | —                       | —   | UII   | OIII   | UIII   | IV   | V   | —    |
| Physik                | Schilling, Grundriss der Naturgeschichte, Teil II, Pflanzenreich (Ausgabe B) . . | —                       | —   | UII   | OIII   | UIII   | —    | —   | —    |
|                       | Zängerle, Lehrbuch der Mineralogie . .   | I                       | OII | —     | —      | —      | —    | —   | —    |
|                       | Münch, Lehrbuch der Physik . . . . .   | I                       | OII | —     | —      | —      | —    | —   | —    |
| Chemie                | Wäber, Leitfaden der Physik . . . . .  | —                       | —   | UII   | —      | —      | —    | —   | —    |
|                       | Lorscheid-Lehmann, Anorganische Chemie   | I                       | OII | —     | —      | —      | —    | —   | —    |
| Gesang                | Blied, Liederbuch für Volksschulen . .   | —                       | —   | —     | —      | —      | —    | V   | —    |

Bemerkung: Bei den ( ) eingeklammerten Klassenangaben werden die Bücher aus der vorhergehenden Klasse zu gelegentlichem Gebrauche beibehalten.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 5. April, morgens 10 Uhr.

Braunschweig, im März 1910.

**Hildebrandt.**

V. Verzeichnis der

gebrauchten Bücher.

| Unterrichtsfach | Titel des Buches  | Klassen |    |     |    |   |    |
|-----------------|---|---------|----|-----|----|---|----|
|                 |   | I       | II | III | IV | V | VI |
| Religionslehre  | Bibel (Oktavausg. d. Bremer Schulbibel, Braunschweig. Ges. Braunschweig. Lar. Zahn-Griebe, Bibliogelische Schulen Fauth, Leitfaden d. gionslehre . . . Christlieb, Handb. lehre. Drittes Heft)  |         |    |     |    |   |    |
|                 | Kluge, Literaturgehopf u. Paulsiek, Grote) für Sexte Dasselbe für Quin " " Quar Hopf u. Paulsiek, Ller & Sohn), für Dasselbe für Ober Regeln und Wörter deutsche Rechte Ostermann-Müller " " " " Müller, Grammat nischen Übungen Caesar, Bell. Gall " " civil Eichert, Chreston " " Ein lateinisches Elementarbuch v Ploetz-Kares, Üb " " Spr Ploetz, Übungen " Manuel d Koldewey, franzö Ein grösseres fra buch, z. B. von Damour, Thibe |         |    |     |    |   |    |
|                 | Deutsch   |         |    |     |    |   |    |
|                 | Lateinisch  |         |    |     |    |   |    |
|                 | Französisch   |         |    |     |    |   |    |
|                 | Englisch  |         |    |     |    |   |    |



