

I. Allgemeine Lehrverfassung.

I. Übersicht über die Lehrgegenstände und die für jeden bestimmte Stundenzahl.

Nr.		Realgymnasium											Realschule			Summa	
		Absterbender Altonaer Lehrplan						Seit Ostern 1911 eingef. Frankf. Lehrplan					1	2	3		
		OI	UI	OII	OII	OIII	OIII	IVA	IVB	VA	VB	VIA					VIB
1.	Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	32
2.	Deutsch	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	5	5	3	3	3	51
3.	Lateinisch	5	5	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34
4.	Französisch	3	3	3	3	4	4	6	6	6	6	6	6	5	5	6	72
5.	Englisch	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	5	5	6	34
6.	Gesch. u. Erdkunde	3	3	3	3	3	4	3) 3)	3) 3)	2	2	2	2	3	3	4	49
7.	Naturgeschichte . .	—	—	—	2	2	2	3	3	2	2	2	2	—	2	2	24
8.	Chemie	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	8
9.	Physik	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	19
10.	Mathematik	5	5	4	5	4	5	3	3	—	—	—	—	5	5	5	49
11.	Rechnen	—	—	—	—	—	—	2	2	5	5	5	5	—	—	—	24
12.	Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—	8
13.	Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	2	2	2	26
	Summe	31	31	31	31	30	30	28	28	25	25	25	25	30	30	30	430
14.	Singen	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	11 ¹⁾
15.	Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30+1 ²⁾

Dazu 6—8 Stunden wahlfreies Linearzeichnen für die oberen und mittleren Klassen, 2 Stunden chemische Übungen für UI und 2 Stunden Schreiben für Schüler mit schlechter Handschrift in IV und III.

¹⁾ Alle Klassen mit Ausnahme von V und VI haben gemeinsam 3 Stunden Chorsingen, und zwar 1 für den Gesamtchor, 1 für die beiden Oberstimmen, 1 für die beiden Unterstimmen.

²⁾ Vereinigt mit den entsprechenden Klassen des Realgymnasiums.

³⁾ In einer wöchentlichen Stunde erhalten die Vorturner methodische Ausbildung.

2. Unterrichtsverteilung

Nr	Lehrer	Ord. von	A. Real-						Summa	
			O I	O II	O III	O IV	O V	O VI		
1.	Mackel, Prof. Dr., Direktor	—	3 Französisch	3 Deutsch	—	—	—	—	—	
2.	Timme, Dr., Professor	O I	2 Religion 3 Englisch	2 Religion 3 Französisch	—	—	—	—	—	
3.	Appuhn, Professor	2 R	—	—	—	—	—	—	—	
4.	Deiters, Professor	O I	5 Math., 3 Phys.	5 Math., 3 Phys.	4 Mathem.	—	—	—	—	
5.	Pabstleben, Professor	—	5 Lateinisch 5 Lateinisch	—	—	—	—	—	—	
6.	Vogeler, Dr., Professor	O II	3 Deutsch 3 Geschichte	—	—	—	—	—	—	
7.	Flecke, Professor	O II	—	—	3 Englisch 3 Deutsch	—	—	—	—	
8.	Klingemann, Professor	IV b	—	—	2 Religion 3 Französisch	—	—	—	—	
9.	Flecker, Professor ¹⁾	—	2 Chemie	2 Chemie 2 chem. Übg.	2 Chemie	2 Physik	—	—	—	
10.	Heinrichs, Professor	2 R	—	3 Englisch	—	3 Französisch	—	—	—	
11.	Wernbter, Dr., Professor	—	—	3 Geschichte	—	2 Naturgesch. 3 Gesch. u. Erdk.	—	—	—	
12.	Haltendorf, Dr., Professor	1 R	—	—	—	—	3 Englisch	—	—	
13.	Oelz, Dr., Professor	O III	—	—	6 Latein. 3 Geschichte	—	6 Latein	—	—	
14.	Held, Dr., Oberlehrer ²⁾	O III	—	—	—	2 Religion 3 Deutsch	—	—	—	
15.	Wecken, Oberlehrer	—	—	—	—	5 Mathematik 4 Mathematik 2 Physik	—	—	—	
16.	Heinrichs, Oberlehrer	IV a	—	—	3 Physik	—	—	—	—	
17.	Hirsch, (Oberlehrer) wissenschaftl. Hilfslehrer	VI b	—	—	—	—	—	3 Gesch. 3 Erdkunde	—	
18.	Ward, wissenschaftl. Hilfslehrer	VI a	—	—	—	—	—	2 Naturg. 3 Naturg.	—	
19.	Westermann, Lehrer am Realgymnas.	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	2 Zeichnen	—	—	
20.	Lakmann, Mittelschullehrer	V a	—	—	—	—	—	—	—	
21.	Kebell, Gesanglehrer	V b	3 Chorgesang						—	
22.	Dammann, Probekandidat ³⁾	—	—	(2 Chemie 2 pr. Übg.)	—	—	—	—	(2 Gesch.)	—
23.	Giese, Probekandidat	—	—	—	—	(3 Englisch)	—	—	(2 Erdk.)	—
24.	Schollmeyer, Probekandidat	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25.	Ewald, Dr., Sem.-Kandidat	—	—	—	—	—	—	—	3 Turnen	—
26.	Gutschky, Zeichenlehrer am Kgl. Lehrerseminar	—	—	—	3 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	—	—
Summa										470

¹⁾ Während der Zeit seines Urlaubs, vom 21. Mai bis zum 2. Juli, wurde Prof. Flecker vertreten durch Prof. Dr. Wernbter (2 St. Chemie O II, cand. prob. Dammann (2 St. Chemie O I, 2 St. Chemie, 2 St. chem. Übungen O I), cand. prob. Schollmeyer (2 St. Physik O II, 5 St. Math., 3 St. Naturgeschichte IV a), cand. sem. Bronzovka (3 St. Erdkunde IV b). ²⁾ Während der Zeit seines Urlaubs, vom 6. Mai bis 29. Juni, wurde Oberlehrer Dr. Held durch cand. prob. Giese vertreten, außer in den beiden Religionsstunden in O II, die Herr Kebell übernahm, während Herr Giese für diese 2 Stunden Religion in V b gab. ³⁾ Er gab außerdem 18 Stunden an der Königen Elisabethschule.

für das Sommerhalbjahr 1912.

gymnasium					B. Realschule			Summa
IV b	VA	VB	VIA	VIB	IB	2 R	3 R	
—	6 Französisch	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	2 Religion 5 Französisch	—	3 Religion	19
—	—	—	—	—	—	—	4 Engl., 3 Deutsch.	19
—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	3 Deutsch	—	2 Geschichte	20
—	—	—	—	—	—	2 Geschichte 1 Erdkunde	—	20
—	—	—	6 Französisch 3 Turnen	—	—	—	—	20
6 Französisch 2 Religion	—	—	—	—	—	—	—	20
2 Naturgesch. 1 Math., 1 Erdk.	—	—	—	—	—	—	—	21
3 Turnen	—	—	—	—	—	5 Französisch, 5 Engl., 3 Deutsch.	—	22
—	—	—	—	—	2 Chemie 1 Buch. u. Erdk.	2 Naturgesch.	5 Mathematik	23
—	—	6 Fran. 2 Erdk.	—	—	5 Englisch	—	6 Französisch	23
—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	3 Religion	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	5 Mathematik 3 Physik	—	—	24
—	—	—	—	—	—	5 Mathematik 3 Physik	—	24
4 Deutsch 3 Geschichte	—	—	—	6 Französisch 5 Deutsch	—	—	—	24
—	—	—	5 Deutsch 2 Naturgesch. 2 Erdkunde	2 Turnen 2 Naturgesch. 2 Erdkunde	—	—	2 Naturgesch. 2 Erdkunde	24
2 Zeichnen Handarbeit	2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Zeichnen 2 Schreiben	—	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	27
—	4 Deutsch 5 Rechnen 2 Naturgesch.	5 Rechnen 2 Naturgesch.	2 Schreiben	5 Rechnen 2 Schreiben	—	—	—	24 + 3
—	2 Singen 2 Erdkunde	2 Singen 4 Deutsch 2 Religion	2 Singen 2 Religion	2 Singen 3 Religion	(3 Chorgesang) 2 Religion		—	24 + 2
—	—	—	—	—	—	—	—	(6)
—	—	—	—	—	—	—	—	(5)
—	—	—	5 Rechnen	—	(5 Mathem.)		—	7 + (5)
—	3 Turnen	3 Turnen	—	1 Spielturnen	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	4
Summa								470

Nr	Lehrer	Ord. von	A. Real-						Summe
			O I	U I	O II	U II	O III	U III	
1.	Mackel, Prof. Dr., Direktor	—	3 Französi.	3 Deutsch	—	—	—	—	—
2.	Timme, Dr., Professor *)	O I	2 Rel., 3 Engl.	2 Rel., 3 Fra.	(gestorben am 29. Dezember 1912, s. Isehnst Nr. 24)				—
3.	Appuhn, Professor . . .	3 R	—	—	—	—	4 Französi.	—	6 Französi.
4.	Oestern, Professor . . .	U I	5 Mathemat. 3 Physik	5 Mathemat. 3 Physik	4 Mathem.	—	—	—	—
5.	Pahstleben, Professor . . .	—	5 Lateinisch	5 Lateinisch	—	2 Turnen	—	—	—
6.	Vogler, Dr., Professor . . .	U II	3 Deutsch 3 Geschichte	—	—	6 Lat., 2 Gesch. 1 Erdkunde	—	2 Geschichte	—
7.	Fürke, Professor	O II	3 Englisch 3 Deutsch		3 Englisch 1 Sportturnen	—	—	—	—
8.	Kilgemann, Professor . . .	IV B	1 Sportturnen		—	—	—	—	—
9.	Flecker, Professor	—	—	—	2 Religion 3 Französi.	—	2 Religion 2 Deutsch 3 Englisch	—	—
10.	Heldrichs, Professor . . .	2 B	2 Chemis	2 Chemis 2 chem. Übg.	2 Chemis	2 Physik	—	—	—
11.	Wernitzer, Dr., Professor . . .	—	—	3 Englisch	—	3 Französi.	—	—	—
12.	Hattendorf, Dr., Professor	1 R	—	3 Geschichte	—	2 Naturgesch.	2 Naturgesch. 3 Geschichte and Erdkunde	—	—
13.	Oeltze, Dr., Professor . . .	O III	—	—	3 Englisch	—	—	—	—
14.	Held, Dr., Oberlehrer . . .	U III	—	—	3 Englisch	—	—	—	—
15.	Wacken, Oberlehrer	—	—	—	3 Englisch	—	—	—	—
16.	Heinrichs, Oberlehrer . . .	IV A	—	—	3 Englisch	—	—	—	—
17.	Hirsch (Oberlehrer), wissenschaftl. Hilfslehrer	VI B	—	—	—	—	—	—	3 Englisch
18.	Wand, wissenschaftl. Hilfslehrer	VI A	—	—	—	—	—	—	3 Englisch
19.	Wietz, Zeichenlehrer	—	—	—	—	—	—	—	—
20.	Westermann, Lehrer am Realgymnas.	—	—	—	—	—	—	—	—
21.	Lahmann, Mittelschullehrer	V A	—	—	—	—	—	—	—
22.	Kobelt, Gesanglehrer	VB	—	—	—	—	—	—	—
23.	Wedemeyer, Probekandidat	—	—	—	—	—	—	—	—
24.	Isehnst, Probekandidat *)	—	—	—	—	—	—	—	—
25.	Ewald, Dr., Seminarkandid.	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa . . .									

*) Für den verstorbenen Professor Timme übernahm 3 Stunden Englisch O I der Direktor, 2 Std. Religion O I, Cooralehrer Dr. B. (der dafür 2 Std. Religion in VI a abgab), 5 Std. Französisch 1 R Prof. Hattendorf (der dafür 5 Std. Französisch in 3 R abgab), die übrigen Stunden (dann 5 Stunden in 3 R und 5 Std. Religion in VI a) der zur Vertretung überwiesene Kandidat des höheren Lehramts Isehnst.

gymnasium					B. Realschule			Summe
IV B	V A	VB	VI A	VI B	1 R	2 R	3 R	
—	6 Französisch	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	2 Rel., 5 Franz.	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	2 Religion 3 Englisch 3 Deutsch	19
—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	3 Deutsch	—	2 Geschichte	20
—	—	—	—	—	—	2 Geschichte 1 Erdkunde	—	20
—	—	—	6 Französisch 3 Turnen	—	—	—	—	20
6 Französisch 2 Religion	—	—	—	—	—	—	—	20
3 Naturgesch. 5 Mathematik 3 Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	21
3 Turnen	—	—	—	—	—	5 Fra., 5 Engl. 3 Deutsch	—	22
—	—	—	—	—	2 Chemie 3 Geschichte and Erdkunde	2 Naturgesch.	5 Mathematik	22
—	—	6 Fra., 2 Erdk.	—	—	5 Englisch	—	6 Französisch	22
—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	3 Religion	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	5 Mathematik 3 Physik	—	—	24
—	—	—	—	—	—	5 Mathematik 3 Physik	—	23
4 Deutsch 3 Geschichte	—	—	—	6 Französisch 5 Deutsch	—	—	—	24
—	—	—	5 Deutsch 2 Naturgesch. 2 Erdkunde	3 Turnen 2 Naturgesch. 2 Erdkunde	—	—	2 Naturgesch. 2 Erdkunde	24
—	—	—	5 Rechnen 2 Schreiben	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	24
2 Zeichnen	2 Religion 2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Naturgesch. 2 Zeichnen 2 Schreiben	—	2 Schreiben	—	—	—	26
—	4 Deutsch 5 Rechnen 2 Naturgesch. 3 Turnen	5 Rechnen	—	5 Rechnen	—	—	—	24
—	2 Singen 2 Erdkunde	2 Singen 2 Religion 4 Deutsch	2 Singen	2 Singen 3 Religion	—	3 Chorgesang 2 Religion	—	24
—	—	5 Rechnen	—	—	—	—	—	(0)
—	—	—	3 Religion	—	2 Religion	—	2 Rel., 6 Fra.	18
—	—	3 Turnen	—	1 Sportturnen	—	—	—	4
Summa . . .								475

4. Übersicht über die durchgenommenen Lehraufgaben.

Da die Unterrichtsstoffe der einzelnen Klassen sich an die amtlichen Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen von 1901 (Halle, Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses) anschließen, so ist auch diesmal von der früher üblichen Wiedergabe der durchgenommenen Pensen abgesehen und im folgenden nur berichtet über die Schriftsteller-Lektüre in den einzelnen Fächern, die Themata der Aufsätze in den oberen Klassen und über die Reifeprüfungs-Aufgaben. Da aber die fortschreitende Durchführung des Frankfurter Lehrplans, der im Schuljahre 1913 den bisherigen Altonaer Lehrplan bis zur Untertertia einschließlich ersetzen wird, einige nicht unwichtige Veränderungen im Gefolge hat (s. S. 31), so wird spätestens im übernächsten Jahre ein Gesamtlehrplan der Schule veröffentlicht werden.

Schriftsteller-Lektüre.

1. Deutsch.

- 0 I** Goethe: Iphigenie auf Tauris. Dichtung und Wahrheit (Auswahl). Lyrik (Auswahl). Faust Tl. I.
Euripides: Iphigenie in Aulis. Iphigenie bei den Tauriern.
- U I** Klopstock: Oden. Lessing: Laokoon; Philotas (Privatlektüre). Schiller: Wallenstein; Sophokles: Antigone.
- 0 II** Nibelungenlied. Hartmann v. Aue: Jwein; der Arme Heinrich. Walter v. d. Vogelweide. Schiller: das Eleusische Fest; der Spaziergang; Maria Stuart. Goethe: Hermann und Dorothea; Götz von Berlichingen; Egmont. Kleist: Prinz von Homburg.
- U II** Wilhelm Tell. Jungfrau von Orleans. Lied von der Glocke. Minna v. Barnhelm. Gedichte vaterländischen Inhalts.
- 1 R** Wilhelm Tell. Das Lied von der Glocke. Die Jungfrau von Orleans. Gedichte vaterländischen Inhalts.
- 2 R** Homer: Odyssee. Körner: Zriny.

2. Lateinisch.

- 0 I** Cicero de off. (Auswahl). Tac. Ann. (Auswahl). Einige Oden von Horaz.
- U I** Livius I. Cicero in Verrem IV (1. Hälfte). Verg. Aen. (Auswahl).
- 0 II** Ovid, Metamorph. (Auswahl). Cicero, pro Sextio Amer. Liv. XXII (Auswahl).
- U II** Caesar, de bello Gallico IV, V, VI, VII (mit Auswahl).
- 0 III** Caesar de bello Gallico I.

3. Französisch.

- 0 I** Voltaire, Diderot, Rousseau, Morceaux choisis. Taine, Les Origines de la France Contemporaine.
- U I** Racine, Britannicus; Molière, Les Précieuses ridicules.
- 0 II** Ségur, Moscou et le Passage de la Bérézina.
- U II** Waddington, la Guerre de 7 Ans. A. Daudet, Ausgewählte Erzählungen.
- 0 III** Souvestre, Le Chevrier de Lorraine.
- 1 R** Thiers, L'Épédition d'Égypte.
- 2 R** Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit de 1813.

4. Englisch.

- 0 I** Shakespeare, Richard the Third. Macaulay, History of England, nach dem Irving-Macaulay Lesebuche.
- U I** Shakespeare, Macbeth, Macaulay-Irving Lesebuch.
- 0 II** Hughes, Tom Brown's Schooldays.
- U II** Burnett, Little Lord Fauntleroy.
- 1 R** Baker, History of the English People.
- 2 R** Saure, Adventures by Sea and Land.

Themata der deutschen Aufsätze.

0 I.

1. Die Bedeutung der Lutherschen Bibelübersetzung für die deutsche Sprache und Literatur.
2. Immer strebe zum Ganzen, und kannst du selber kein Ganzes werden, als dienendes Glied schließe an ein Ganzes dich an.

3. Entwicklung und Lösung des sittlichen Konfliktes in den beiden letzten Akten von Goethes Iphigenie.
4. Die Bedeutung des Siebenjährigen Krieges für Preußen und Deutschland in politischer und literarischer Hinsicht.
5. Was ist von dem Ausspruche zu halten: „Der Lebende hat recht?“
6. Was ergibt sich aus dem Gedichte „Ilmenau“ für das Verhältnis Goethes zu seinem Herzog?
7. Abiturientenaufsatz.

U I.

1. Das Kunstmittel des Gegensatzes in Goethes „Hermann und Dorothea“.
2. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, die führen über Strom und Hügel.
3. Die Deutschen und ihre Muttersprache.
4. Welche Bedeutung hat a) Luther, b) Klopstock, c) Friedrich der Große für die deutsche Literatur? (Klassenaufsatz, a, b, c nach Wahl).
5. Das Wesen und die Arten der Arbeit.
6. In welchen Punkten weicht die Laokoongruppe von der epischen Darstellung Vergils ab und warum?
7. Der Wachtmeister in Lessings „Minna von Barnhelm“ und Schillers „Wallensteins Lager“.
8. Die fallende Handlung in Schillers Wallenstein (Klassenaufsatz).

O II.

1. Alt-Hildesheims Brunnen.
2. Die heidnisch-germanische Dichtung.
3. Heimat oder Fremde? (Klassenaufsatz).
4. Die Bedeutung des 16. Abenteurers des Nibelungenliedes.
5. Welche Stellung nahmen die deutschen Fürsten in Kleists Hermannschlacht zu Hermann dem Cherusker ein?
6. a) Entspricht der Charakter des Prinzen v. Homburg den Anforderungen, die wir an einen dramatischen Helden stellen müssen? (Klassenaufsatz.)
b) Welche Rolle weist Schiller im Eleusischen Feste der Ceres zu? (Klassenaufsatz.)
7. Hermanns väterliches Besitztum. (Nach Hermann und Dorothea.) 8. Klassenaufsatz.

U. II.

1. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt.
2. Freud und Leid im menschlichen Leben (nach Schillers Glocke).
3. Wie wird im 1. Aufzuge von Schillers „Tell“ die Befreiung der Waldstätte angebahnt?
4. Der Aufstand der Eburonen (nach Caesar, Bell. Gall. V, 24—37). (Klassenaufsatz.)
5. Tell und Geßler.
6. Not bricht Eisen.
7. Alttestamentliche Züge im Charakterbilde der Johanna d'Arc.
8. Inwiefern kann man Schiller zu den deutschen Freiheitsdichtern rechnen? (Klassenaufsatz.)

I R.

1. Die Sonnenfinsternis am 17. April 1912.
2. Attinghausen und Rudenz.
3. Übersetzung aus Thiers Expédition d'Égypte.
4. Not entwickelt Kraft (Klassenarbeit).
5. Womit macht uns der Prolog in Schillers „Jungfrau von Orleans“ bekannt?
6. Das Pferd im Dienste des Menschen (Klassenarbeit).
7. Geld ist ein guter Diener, aber ein schlimmer Herr.
8. Johannas Siegeslauf. (Nach Schillers „Jungfrau von Orleans“.)
9. Die wohlthätige und zerstörende Macht des Feuers. (Prüfungsarbeit.)

Themata der französischen Aufsätze.

- O I** 1. Chamisso et le château de Boncourt. 2. Le rôle de l'agriculture et de la propriété d'après Schiller et d'après Rousseau. 3. La Naissance de la Marseillaise. 4. Les émigrés dans l'histoire et dans la littérature française. 5. Les monuments de Hildesheim. 6. Notre patrie (Klassenaufsatz). 7. Les châteaux forts et les trouvères. 8. Les causes de la Révolution française. (Prüfungsarbeit.)
- U I** 1. Analyse de Britannicus, tragédie de Racine, Acte I, Scène deux. 2. Henri I., roi d'Allemagne. (Klassenaufsatz.) 3. Acte IV de Britannicus, tragédie de Racine. 4. Racontez, en prose, „Le loup et l'agneau“ de La Fontaine. 5. Analyse des Précieuses ridicules.

Themata der englischen Aufsätze.

- O I** 1. The War of the Roses till Edward IVth. 2. Richard the Third at the height of his power.
- U I** 1. The Elizabethan Theatre. 2. Argument of the first two Acts of Macbeth. 3. The Project of the Channel Tunnel. 4. Klassenaufsatz.

Reifeprüfungsarbeiten.

Michaelis 1912.

- a) **Deutsch:** Homo non sibi natus, sed patriae (Cicero).
- b) **Latein:** Cic. Lael. c. 10 § 33 bis 35 essent ad injuriam.
- c) **Französisch:** Pourquoi célébrons-nous la journée de Sedan?
- d) **Mathematik:** Eine halbkugelförmige Schale ist zur Hälfte mit Wasser gefüllt. Wie hoch steht das Wasser? (kub. Gleichung). Ein Punkt der portugiesischen Küste bei Porto und New York haben beide $40^{\circ} 42'$ nördliche Breite und den Längenunterschied $65^{\circ} 12'$. Wie weit sind beide Orte voneinander entfernt und um wieviel ist dieser kürzeste Weg kleiner, als wenn man auf dem Breitenkreise hinfährt? (Der Erdhalbmesser $r = 6370$ km). 3. In einem Halbkreise ist eine zum begrenzenden Durchmesser parallele Sehne so gezogen, daß das durch Sehne und Durchmesser bestimmte Trapez einen möglichst großen Flächeninhalt hat. Wie groß ist die Sehne? 4. In der Parabel $y^2 = 2px$ ist der Brennstrahl von der Länge $r = \frac{5}{2}p$ gezogen. Wie groß ist das Flächenstück, das von der Achse, dem Brennstrahl und dem Parabelbogen begrenzt wird?
- e) **Physik:** Die Zurückwerfung des Lichtes an ebenen und sphärischen Spiegeln.

Ostern 1913.

- a) **Deutsch:** Schön ist der Friede!
Aber der Krieg auch hat seine Ehre,
Der Bewegte des Menschengeschickes.
- b) **Latein:** Cic. Cato Maj. c. 17 § 59.
- c) **Französisch:** Les causes de la Révolution française.
- d) **Mathematik:** 1. Einer Kugel mit dem Halbmesser r ist ein gerader Kegel einbeschrieben, dessen Inhalt $\frac{1}{5}$ der Kugel ist. Welche Höhe hat der Kegel? (kub. Gleichung). 2. Um wieviel Uhr mitteleuropäischer Zeit steht zu Hildesheim (geogr. Br. $52^{\circ} 9'$) die Sonne am längsten Tage genau im Osten und welche Höhe hat sie dann? (Die Deklination der Sonne $d = 23^{\circ} 27' 20''$, Zeitgleichung $g = 1$ Min. 31 Sek.; Längenzzeit $l = 20$ Min.) 3. Welcher Zylinder hat bei gegebener Oberfläche O den größten Inhalt? Wie verhält sich der Grundflächenhalbmesser zur Höhe? 4. In der Parabel $y^2 = 2px$ ist durch die Mitte des Brennstrahls von der Länge r die Ordinate gezogen und durch den von ihr bestimmten Parabelpunkt die Tangente an die Parabel gelegt. Die Länge der Tangente soll bestimmt werden.
- e) **Physik:** Die Wirkungen des galvanischen Stromes.

5. Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommerhalbjahr 494, im Winterhalbjahr 483 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten
auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im Sommer: 59; im Winter: 64	im Sommer: 9; im Winter: 8
aus anderen Gründen:	im Sommer: —; im Winter: —	im Sommer: —; im Winter: —
Summa	im Sommer: 59; im Winter: 64	im Sommer: 9; im Winter: 8
Also von der Gesamtzahl der Schüler:	im Sommer: 12 ⁰ / ₀ ; im Winter: 13 ⁰ / ₀	im Sommer: 1,08 ⁰ / ₀ ; im Winter: 1,06 ⁰ / ₀

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 10 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 28, zur größten 44 Schüler. Von einer besonderen Vorturnerstunde abgesehen, die von Professor Pabstleben erteilt wurde, waren für den Turnunterricht insgesamt wöchentlich 30 Stunden angesetzt. Ihn erteilten *Pabstleben*: 1. Abt. Prima und Obersekunda, 2. Abt. Untersekunda und 1. Realklasse; *Flörke*: 9. Abt. Sexta A sowie die Spielstunden der 1. und 2. Abt.; *Heinrichs*: 6. Abt. Quarta B; *Heinrichs*: 3. Abt. Obertertia und 2. Realklasse, 4. Abt. Untertertia und 3. Realklasse; *Westermann**) : 5. Abt. Quarta A; *Lahmann**) : 7. Abt. Quinta A; *Wand*: 10. Abt. Sexta B; *Ewald*: 8. Abt. Quinta B sowie die Spielstunde der 10. Abt.

Die Anstalt hat in unmittelbarer Nähe einen Turnplatz und eine Turnhalle, und beide können als zu ihr gehörig uneingeschränkt benutzt werden. Ein größerer Spielplatz, der mit anderen Anstalten der Stadt gemeinsam zu benutzen ist, liegt einige hundert Schritte entfernt. Von den drei Turnstunden wird eine ausschließlich zu Turnspielen verwandt; außerhalb dieser Stunde wird zuweilen von einem Teile der Schüler freiwillig gespielt. Unter den Schülern der oberen Klassen besteht zur Pflege der Leibesübungen der Turnverein *Germania*, der auch bei seinem diesjährigen (45.) Stiftungsfest den Beweis tüchtigen Könnens abgelegt hat. Er hat für die lehrplanmäßigen Turnstunden der oberen Klassen gut geschulte Vorturner gestellt und sich der Pflege des sportsmäßigen Ruderns (s. u.) mit besonderem Eifer angenommen.

Freischwimmer sind unter den Schülern 253 vorhanden, also 52⁰/₀ von der Gesamtzahl der Schüler; unter diesen sind 56, welche das Schwimmen erst in dem Berichtsjahre erlernt haben.

b) Gesang.

In Sexta und Quinta wöchentlich je 2 Stunden: Übungen für die Tonbildung; Einübung von Chorälen und Volksliedern. Aus den Schülern der übrigen Klassen ist ein gemischter Chor gebildet: Einübung vierstimmiger Lieder und Motetten, 3 Stunden. *Kobelt*.

Zur weiteren Pflege der Musik besteht an der Schule ein Orchester-Verein, der zum Gelingen der Schulfeste in dankenswerter Weise beigetragen und sich bei seinem Stiftungsfeste auch in diesem Jahre die Anerkennung weiterer Kreise erworben hat.

c) Stenographie-Unterricht.

Auch im abgelaufenen Schuljahre war ein Kursus zur Erlernung der Stenographie (Einigungssystem *Stolze-Schrey*) eingerichtet. Es beteiligten sich daran 23 Schüler, und zwar aus O II 7, U II 1, O III 4, U III 3, IV 2, 2 R 5, 3 R 1. Dem Elementarkursus schloß sich ein kostenfrei erteilter Fortbildungskursus an, der die Schüler in den Stand setzen soll, zu einer nutzbringenden Fertigkeit in der Anwendung des Erlernten zu gelangen.

In Anbetracht der mancherlei Vorteile, welche die Kenntnis der Kurzschrift den Schülern namentlich in ihrem späteren Beruf zu bieten vermag, kann ihre möglichst frühzeitige Erlernung nur empfohlen werden.

Den Unterricht erteilte der Vorsitzende des hiesigen stenographischen Vereins, Herr Kaufmann Thielow. Der von Herrn Oberlehrer Dr. Held als Ehrenpräsidenten geleitete Schüler-Kurzschriftverein *Stolze-Schrey* zählte im abgelaufenen Schuljahre 3 Ehrenmitglieder, 20 ordentliche und 10 jugendliche Mitglieder. Zu Ehrenmitgliedern wurden Herr Direktor Dr. Mackel und Herr Professor *Flörke* ernannt. — Im Herbst wurde ein redenschriftlicher Kursus mit 10 Teilnehmern unter Leitung des Obmanns *Ilse* mit Erfolg zu Ende geführt. Dem Ausbau der Vereinsbibliothek sowohl auf unterhaltendem als auch auf fachwissenschaftlichem Gebiete wurde besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Wöchentlich fand eine Übungsstunde statt.

*) Erst im Winterhalbjahr. Im Sommerhalbjahr gab Dr. Ewald den Turnunterricht auch in der 5. und 7. Abt.

Übersicht der dem Unterricht im Schuljahr 1913/14 zu Grunde gelegten Bücher.

A. Lehrmittel.

Unterrichts- Gegenstand.	Lehrbuch.	Klasse								1 R	2 R	3 R
		I	II ₁	II ₂	III ₁	III ₂	IV	V	VI			
1 Religion.	Leimbach, Leitf. f. d. ev. Religionsunterr. II. Tl. (1,80 M)	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Leimbach, Leitfad. f. d. ev. Religionsunterr. II. Teil (1,80 M)	I	II ₁	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Leimbach, „ „ „ „ „ I. Teil (2,80 M)	—	—	II ₂	III ₁	III ₂	IV	V	VI	1 R	2 R	3 R
	Leimbach, Biblische Geschichte (1,25 M)	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—
2 Deutsch.	Hopf und Paulsiek, Lesebuch (der betreffende Teil) (2 M)	—	—	—	—	—	IV	V	VI	—	—	—
	Chr. Muff, Deutsches Lesebuch (2,50 M)	—	II ₁	II ₂	III ₁	III ₂	—	—	—	1 R	2 R	3 R
	O. Mensing, Dtsche. Gramm. u. Übungsb., Ausg. A. (1,40 M)	—	—	—	III ₁	III ₂	IV	V	VI	—	2 R	3 R
3 Lateinisch.	Wartenberg, Vorschule zur latein. Lektüre (2,80 M)	—	—	—	III ₁	III ₂	—	—	—	—	—	—
	Müller, latein. Schulgrammatik, Ausgabe B (2,60 M)	I	II ₁	II ₂	III ₁	—	—	—	—	—	—	—
	Ostermann-Müller, lat. Übungsbuch, Teil IV (2,40 M)	I	II ₁	II ₂	III ₁	—	—	—	—	—	—	—
4 Französisch.	G. Ploetz, Elementarbuch Ausg. C (2,50 M)	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—
	Ploetz-Kares, Sprachlehre (1,60 M)	I	II ₁	II ₂	III ₁	III ₂	IV	—	—	1 R	2 R	3 R
	G. Ploetz, Übungsbuch, Ausgabe C (3,30 M)	—	II ₁	II ₂	III ₁	III ₂	IV	—	—	1 R	2 R	3 R
5 Englisch.	Plate-Kares, Kurzer Lehrg. d. engl. Spr., Teil I (2,40 M)	—	—	—	III ₁	III ₂	IV	—	—	—	—	3 R
	Plate-Kares, „ „ „ „ „ Teil II (3,20 M)	I	II ₁	II ₂	—	—	—	—	—	1 R	2 R	—
6 Geschichte.	Schenk-Koch, Lehrbuch der Geschichte	I	II ₁	II ₂	III ₁	III ₂	IV	—	—	1 R	2 R	3 R
	Schaefer, Geschichtstabellen (0,60 M)	I	II ₁	II ₂	III ₁	III ₂	IV	—	—	1 R	2 R	3 R
	Putzger, Histor. Atlas (2,80 M)	I	II ₁	II ₂	III ₁	III ₂	IV	—	—	1 R	2 R	3 R
7 Erdkunde.	v. Seydlitz-Rohrmann, Lehrbuch (3 M)	I	II ₁	II ₂	III ₁	III ₂	IV	—	—	1 R	2 R	3 R
	v. Seydlitz-Tronjjer, Lehrbuch (1,25 M)	—	—	—	—	—	—	V	—	—	—	—
	Debes, Schulatlas für die mittler. Unterrichtsstufen (1,50 M)	—	—	—	—	—	IV	V	VI	—	—	—
	Debes, Schulatlas für Oberklassen höh. Lehranstalten (5 M)	I	II ₁	II ₂	III ₁	III ₂	—	—	—	1 R	2 R	3 R
8 Natur- geschichte.	Schmeil, Leitfaden der Botanik (3,20 M)	—	—	—	III ₁	III ₂	IV	V	VI	—	2 R	3 R
	Schmeil, Leitfaden der Zoologie (3,40 M)	—	—	—	III ₁	III ₂	IV	V	VI	—	2 R	3 R
9 Chemie.	Henniger, Vorber. Lehrg. d. Chemie u. Mineralogie (1 M)	I	—	—	—	—	—	—	—	1 R	—	—
	Henniger, Lehrbuch der Chemie u. Mineralogie (2,80 M)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10 Physik.	Koppe, Anfangsgründe der Physik B. Teil II (5,20 M)	I	II ₁	II ₂	—	—	—	—	—	—	—	—
	Koppe, Anfangsgründe der Physik B. Teil I (2,20 M)	—	—	—	III ₁	—	—	—	—	1 R	2 R	—
11 Geometrie.	Gandtner, Elemente der analytischen Geometrie (1,50 M)	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Wittstein, Lehrbuch der Stereometrie (2,60 M)	I	II ₁	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kambly, Elementar-Mathematik. Teil II (1,70 M)	—	II ₁	II ₂	III ₁	III ₂	IV	—	—	1 R	2 R	3 R
	Kambly, Elementar-Mathematik. Teil III (1,55 M)	—	II ₁	II ₂	—	—	—	—	—	1 R	—	—
12 Arithmetik.	Bardey, Aufgabensammlung. Neue Bearbeitung von Pietzker (3,20 M)	I	II ₁	II ₂	III ₁	III ₂	—	—	—	1 R	2 R	3 R
	Wittstein, Logarithmentafel (2 M)	I	II ₁	II ₂	—	—	—	—	—	1 R	—	—
13 Rechnen.	Loebnitz, Rechenbuch. Teil II (1,30 M)	—	—	—	—	—	IV	—	—	—	2 R	3 R
	Loebnitz, Rechenbuch. Teil I (1,30 M)	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—
14 Singen.	Heinrichs u. Pfus ch, Singbuch. Frisch gesung. II (1,50 M)	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—
	Heinrichs u. Pfus ch, Chorbuch. Frisch gesungen. III*)	I	II ₁	II ₂	III ₁	III ₂	IV	—	—	1 R	2 R	3 R

*) Nur für die Schüler, die im Chor singen.

B. Lektüre.

O I.

1. **Deutsch:** Goethe: Götz von Berlichingen und Werther, Lyrik, Dichtung und Wahrheit. — Schiller: Lyrik und philosophische Schriften. — Lessing: Hamburgische Dramaturgie und Nathan der Weise (Privatlektüre). — (Bestimmte Ausgaben sind nicht vorgeschrieben).
2. **Lateinisch:** Cic. philosoph. Schriften (Auswahl von Weißenfels), Teubner 1,60 *M.* Tac. Ann., Teubner 1,20 *M.* Horatius, Teubner 1,40 *M.*
3. **Französisch:** Taine, les Origines de la France Contemporaine, Renger 1,20 *M.* Stücke aus Voltaire, Diderot Rousseau, Velhagen und Klasing 1,30 *M.* Französische Lyrik der neueren Zeit nach Engwer, Choix de poésies françaises 3,20 *M.*
4. **Englisch:** Shakespeare, Richard II. (Velhagen u. Klasing, B-Ausgabe, 1,20 *M.*). Deutschbein, Irving-Macaulay Lesebuch, Ausg. A (Otto Schulze, Cöthen, 3 *M.*).

U I.

1. **Deutsch:** Goethe, Iphigenie, unter Heranziehung der Iphigenie-Dramen des Euripides und Racine. Sophokles, Antigone (übers. von Bruch 0,60 *M.*). Lessing, Laokoon. Schiller: Jugenddramen, Wallenstein.
2. **Lateinisch:** Livius I—III, Teubner 1,10 *M.* Cic. in Verrem IV, Teubner 0,75 *M.* Vergil Aen. Teubner 1,30 *M.*
3. **Französisch:** Racine, Phèdre 0,90 *M.* Molière, Les Femmes savantes 1 *M.* Duruy, Le Siècle de Louis XIV 1,50 *M.* Fuchs, Tableau de l'Histoire de la Littérature française 1,80 *M.* Sämtlich bei Velhagen & Klasing, Ausgabe B.
4. **Englisch:** Irving-Macaulay, Lesebuch, Ausg. A (Verlag O. Schulze, Cöthen, 3 *M.*). Shakespeare, The Merchant of Venice. Warwick Edition 1,50 *M.*

O II.

1. **Deutsch:** Hoffmann-Muff, Deutsches Lesebuch für Obersekunda (Grote 2,50). Nibelungenlied, Reclam 1,20 *M.* Goethes Hermann und Dorothea 0,80 *M.* Götz von Berlichingen 0,80 *M.* Schiller, Maria Stuart 0,80 *M.* Kleist, Prinz v. Homburg 0,80 *M.* Ausg. Velhagen und Klasing.
2. **Lateinisch:** Ovid, Metam 1,30 *M.* Cicero, de imp. Cn. Pomp. 1 *M.* Livius XXII 1,10 *M.* Alles bei Teubner.
3. **Französisch:** Lanfrey, Campagnes de 1805—7, Perthes 1 *M.* — Sandeau, Mlle de la Seiglière, Stolte, Leipzig 1,60 *M.*
4. **Englisch:** Jerome, Three Men in a Boat (Perthes 1,20 *M.*).

U II.

1. **Deutsch:** Schiller, Wilhelm Tell; Jungfrau von Orleans. Lessing, Minna v. Barnhelm, je 0,20 *M.* (Reclam).
2. **Lateinisch:** Caesar, de bello Gall., Teubner 1,10 *M.*
3. **Französisch:** Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit (Velhagen & Klasing, Ausg. B. 1,10 *M.*).
4. **Englisch:** Wershoven, English History. Ausg. Renger 1,40 *M.*

O III.

1. **Deutsch:** Homers Odyssee, übersetzt von Voß, Freytag 0,80 *M.* Heyse, Kolberg (Cotta 1 *M.*).
2. **Lateinisch:** Caesar, de bello Gall., Teubner 1,10 *M.*
3. **Französisch:** Bruno, Le Tour de la France par deux enfants. Verlag Velhagen & Klasing, Ausgabe B. 1,10 *M.*

1 R.

1. **Deutsch:** Wilh. Tell; Die Jungfrau von Orleans; Minna v. Barnhelm, je 0,20 *M.* in der Reclam'schen Ausgabe.
2. **Französisch:** Marbot, Mémoires, II (Lintz, Trier 1,20 *M.*).
3. **Englisch:** Massey, In the struggle of life (Reisland 1,50 *M.*).

2 R.

1. **Deutsch:** Ilias, bearbeitet von Kern, Velhagen und Klasing 1,10 *M.* Heyse, Kolberg (Cotta 1 *M.*).
2. **Französisch:** Bruno, Le Tour de la France par deux enfants. Velhagen & Klasing, Ausg. B. 1,10 *M.*
3. **Englisch:** Heroes of Britain (C. Flemming 1,40 *M.*).

II. Mitteilungen aus Verfügungen der Behörden.

(M.-E. = Ministerial-Erlaß; P. Sch. K. = Kgl. Prov.-Schulkollegium).

1. M.-E. 24. Febr. 1912: Auf die den Beamten und ihren Angehörigen bei Benutzung der Universitätskliniken erwachsenden Vorteile wird aufmerksam gemacht.
2. M.-E. 11. März: Zur Förderung des turnerischen Ruderns unter den Schülern der Anstalt werden 570 Mark für Anschaffung eines Ruderbootes überwiesen.
3. M.-E. 20. März: Den Jugendpflegevereinigungen sollen für die Wanderungen, Gelände- und Kriegsspiele ihrer Mitglieder Umdruckblätter der Reichskarte zu ermäßigtem Preise überlassen werden (das Einzelblatt mit 15 Pfg. bei Bestellung von mindestens 50, mit 30 Pfg. bei Bezug von weniger als 50 Exemplaren).
4. P. Sch. K. 11. April: Ein Abdruck der von dem Herrn Minister der geistlichen und Unterrichtsangelegenheiten am 26. März 1912 im Abgeordnetenhaus gehaltenen Rede über Jugendpflege wird übersandt.
5. M.-E. 17. April: Die Kandidaten für das Lehramt der höheren Schulen sollen künftig schon bei Beginn der praktischen Ausbildung in den unmittelbaren Staatsdienst aufgenommen und vereidigt werden.
6. P. Sch. K. 18. April: Zur Einrichtung einer Wasserspülung in der Abortanlage werden der Anstalt 2300 Mark bewilligt.
7. P. Sch. K. 5. Mai: Es wird genehmigt, daß der Unterricht in der Zeit vom 1. Mai bis zum 1. Oktober um 7 Uhr beginnt.
8. P. Sch. K. 21. Juni: Die Entscheidung über die Versetzung eines Schülers soll aus Gründen der Berufswahl oder mit Rücksicht darauf, daß der Schüler die Anstalt verlassen will, nicht beeinflusst werden.
9. P. Sch. K. 27. Juni: Der Kgl. Zeichenlehrer Erwin Wietz in Emden wird zum 1. Oktober 1912 an das Andreas-Realgymnasium versetzt.
10. M.-E. 6. Juli: Das Boxen gehört nicht zu den lehrplanmäßigen Übungen des Turnunterrichts. Überhaupt soll einer übermäßigen Anspannung der jugendlichen Kräfte beim Turnen, Spielen und Sport gesteuert werden.
11. P. Sch. K. 21. August: Der Direktor wird zum schulhygienischen Ferienkursus (7.—12. Oktober) in Göttingen einberufen.
12. P. Sch. K. 17. Oktober: Zur Beschaffung von Lehrmitteln für naturwissenschaftliche Schülerübungen werden der Anstalt 500 Mk. überwiesen.
13. M. E. 11. Dezbr.: Unterprimanern und Obersekundanern, welche beabsichtigen, die von ihnen bisher besuchte Anstalt zu verlassen, kann nach anderthalbjährigem Besuche der Klasse die Reife für die Oberprima oder Unterprima zugesprochen werden, ohne daß es eines Nachweises über die beabsichtigte Verwendung des Zeugnisses bedarf.
14. P. Sch. K. 28. Dezbr.: Ferienordnung für 1913.

Osterferien:	Schulschluß	Mittwoch,	den 19. März,	Schulanfang	Donnerstag,	den 3. April,
Pfingstferien:	"	Freitag,	" 9. Mai,	"	Freitag,	" 16. Mai,
Sommerferien:	"	Sonnabend,	" 28. Juni,	"	Dienstag,	" 29. Juli,
Herbstferien:	"	"	" 4. Okt.,	"	"	" 21. Okt.,
Weihnachtsferien:	"	Dienstag,	" 23. Dezbr.,	"	Mittwoch,	" 7. Jan. 1914,
Ostern 1914:	"	Mittwoch,	" 1. Apr. 1914.			
15. P. Sch. K. 3. Januar 1913: Zur Vertretung für den verstorbenen Professor Timme wird der cand. prob. Isenhut überwiesen.
16. P. Sch. K. 1. Februar: Die Schuljugend soll in geeigneter Weise gegen die Unsitte eingenommen werden, im Walde an besuchter Stelle Papier, Eierschalen oder sonstige Frühstücksreste wegzwerfen.
17. P. Sch. K. 15. Februar: Als Tag der Gedenkfeier der großen Ereignisse vor 100 Jahren wird der 10. März (Geburtstag der Königin Luise, Stiftungstag des Eisernen Kreuzes) festgesetzt.

Von Schulbüchern sind zur Einführung Ostern 1913 genehmigt: 1. Mensing, Deutsche Grammatik und Übungsbuch, Ausgabe A. 2. Schmeil, Leitfaden der Botanik; Schmeil, Leitfaden der Zoologie. 3. Heinrichs und Pusch, Singbuch, Frisch gesungen! II.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das scheidende Jahr 1912 hat der Anstalt einen schmerzlichen Verlust gebracht. Am 29. Dezember abends starb, allen unerwartet, im Alter von 68 Jahren unser ältester Oberlehrer und erster Religionslehrer Herr Professor Dr. Otto *Timme*, nachdem er vom 9. Dezember ab wegen einer anscheinend nicht schweren Erkrankung gefehlt hatte. Lehrer und Schüler gaben ihm tiefbewegt am Donnerstag, den 2. Januar, das Geleit zu seiner letzten Ruhestätte. Am 7. Januar, dem ersten Schultage nach den Weihnachtsferien, fand im Schulsaal vor den versammelten Schülern eine Trauerandacht statt. Noch einmal vergegenwärtigten sich Lehrer und Schüler sein Leben und seine Persönlichkeit. Er hat fast 40 Jahre im höheren Schuldienste gestanden, davon über 38 Jahre in Hildesheim. Dem Andreas-Realgymnasium hat er seit seiner Begründung im Jahre 1885 angehört. Zweimal hat er Direktoren vertreten und ist für diese besondere Dienstleistung mit dem Roten Adlerorden ausgezeichnet worden. Er war ein schlichter und aufrechter Mensch, der die Neigung und die Gabe hatte, Gegensätze zu vermitteln und Härten auszugleichen. Er war vorbildlich durch seine sich stets gleichbleibende Ruhe und Sachlichkeit. Er war ein milder und wohlwollender Lehrer, der in seinen Anforderungen nicht über das Maß der Fähigkeiten seiner Schüler hinausging. Nicht unerwähnt soll bleiben, daß er durch seine Programmabhandlung „Über die Auswahl französischer Lektüre für die oberen Realklassen“ (Hildesheim 1882) die wichtige Frage der Auswahl der Lektüre in den neueren Sprachen mit in Fluß hat bringen helfen. Ehre seinem Andenken!

Schon mit dem Schluß des vorigen Schuljahres war aus dem Kollegium, um in den wohlverdienten Ruhestand überzutreten, der Lehrer an dem Realgymnasium Herr Karl *Dorenwell* geschieden. Auch er hat der Anstalt seit ihrer Begründung angehört, nachdem er vorher schon 17½ Jahre am Gymnasium Andreanum gewirkt hatte. Er hat sich durch eine Reihe von Schriften bekannt gemacht, von denen wir aufzählen: Das deutsche Haus im Schmuck der Poesie und Kunst. — Die Welt der Kleinen. — Spiel und Spaß und noch etwas. — Der deutsche Aufsatz in den höheren Lehranstalten. — Orthographisches Übungsbuch. — Niedersächsisches Volksbuch I II (in Verbindung mit Leimbach, Sohney, Kayser u. a.). — Deutsches Sprach- und Übungsbuch (in Verb. mit Lehmann). — Hannoversches Lesebuch (in Verb. mit Koch und Kappey). — Charakterbilder aus deutschen Gauen, Städten und Stätten (in Verb. mit Hummel, G. Müller u. a.). — Unser Kaiser Wilhelm II. Zu seinem 25jährigen Regierungsjubiläum.

Das neue Schuljahr begann am Dienstag, den 16. April. Es trat neu in das Kollegium als Gesanglehrer und Verwalter der erledigten Mittelschullehrerstelle der geprüfte Gesanglehrer Herr Johannes *Kobelt*. Damit verließ uns Herr Organist und Musiklehrer H. *Sievers*, dem auch an dieser Stelle für den hingebenden Eifer gedankt sei, mit dem er seit Michaelis 1911 den Schülerchor geleitet hatte. Zur Ableistung des Probejahres wurden der Anstalt die Kandidaten des höheren Schulamts Herr *Geese* (Erdk., Franz., Engl.) und Herr *Schollmeyer* (Reine u. angew. Math., Phys.) überwiesen. Beide verließen die Anstalt bereits wieder zu Michaelis 1912, der erstere, um sein Probejahr durch einen halbjährigen Aufenthalt in England, der letztere, um es an der Realschule zu Buxtehude zu vollenden. Zugleich verließ uns nach Beendigung des Probejahres der Kandidat des höheren Lehramts Herr *Dammann*, um einem ehrenvollen Rufe als Oberlehrer an die Oberrealschule zu Hamm Folge zu leisten. Er hat sich durch die Lauterkeit seiner Gesinnung und sein rastloses Streben einen guten Namen bei uns gemacht.

An seine Stelle trat zu Michaelis 1912 der Kandidat des höheren Lehramts Herr *Wedemeyer* (Reine und angew. Math., Phys.). Zugleich mit ihm trat, von Emden hierher versetzt, der geprüfte Zeichenlehrer Herr *Wietz* in das Lehrerkollegium ein. Wir unterlassen nicht, dem Zeichenlehrer am hiesigen Königl. Lehrerseminar Herrn *Gutschky* für die Bereitwilligkeit, mit der er uns seit Michaelis 1911 treu und sorgsam ausgeholfen hatte, unsern aufrichtigen Dank auszusprechen.

Zur Verwaltung der durch den Tod des Professors Dr. *Timme* erledigten Oberlehrerstelle und zur Fortsetzung seines Probejahres wurde der Anstalt zu Neujahr 1913 der Kand. d. höh. Lehramts Herr *Isenhut* überwiesen.

Sonst war der Unterricht in diesem Jahre nicht so vielen Störungen unterworfen wie im vorigen. Zu einer achtwöchigen militärischen Übung vom 6. Mai bis 30. Juni war der L. d. R. Herr Oberlehrer Dr. *Held* einberufen; zur Kräftigung ihrer Gesundheit waren Herr Professor *Flöckher* vom 31. Mai bis 3. Juli, Herr Professor *Appuhn* (im Anschluß an die Sommerferien) vom 1. bis 7. August beurlaubt. Wegen Erkrankung mußten Herr Professor *Klingemann* am 18., 19. und 22. Juni, Herr Oberlehrer *Wecken* vom 19.—21. Dezember, Herr cand. prob. *Isenhut* vom 30. Januar bis 1. Februar, wegen eines Trauerfalles Herr Professor *Pabsleben* am 21. und 22. August, wegen seiner Einberufung als Geschworener Herr Professor *Wermbter* vom 10. bis 17. Februar dem Unterricht fern bleiben. Herr Oberlehrer Dr. *Held* und Herr Professor *Appuhn* wurden durch Herrn cand. prob. *Geese*, Herr Prof. *Flöckher* durch die Herren Prof. Dr. *Wermbter*, cand. prob. *Dammann* und *Schollmeyer* vertreten.

Auch der Gesundheitszustand der Schüler war befriedigend. Doch wurde uns auch in diesem Jahre ein braver Schüler, der Quartaner Otto *Helmke*, durch den Tod entrissen. Er starb am 5. November unerwartet, nachdem

er einen Diphtheritisanfall glücklich überstanden hatte. Seine Lehrer, seine gesamte Klasse und Vertreter aller anderen Klassen gaben ihm mit der Schulfahne das Geleite. Der Direktor gedachte in der nächsten Morgenandacht seiner und der schwergeprüften Eltern in warmen Worten.

Am Mittwoch, den 17. April, fiel die Schule um 12 Uhr aus, um den Schülern Gelegenheit zur Beobachtung der totalen Sonnenfinsternis zu geben.

Nachdem das vorige Jahr uns den 6stündigen Vormittagsunterricht gebracht hatte, wurde in diesem Jahre nach Anhören der Eltern unserer Schüler und mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums beschlossen, den Unterricht in der Zeit vom 1. Mai bis 1. Oktober um 7 Uhr beginnen zu lassen.

Donnerstag, der 23. Mai, war der Tag der Verteidigung der ersten Seminar- und Probekandidaten, die damit in den unmittelbaren Staatsdienst aufgenommen werden.

Am Sonnabend, den 15. Juni, fanden die Klassenausflüge statt. Die oberen und mittleren Klassen besuchten den Harz, die weitere Umgebung Hildesheims (Lamspringe), Hameln und Umgebung (Ithgebirge) und das Wesergebiet oberhalb Hameln (Köterberg und Polle), die unteren Klassen die nähere Umgebung Hildesheims. Die Ausfahrt fiel auf einen der wenigen Sonnentage jener ersten Regenperiode und nahm einen allseitig befriedigenden Verlauf.

Dagegen hat die Feier des Sedantages in diesem Jahre nicht in der üblichen Weise vor sich gehen können. Infolge des unaufhaltsam strömenden Regens und der dadurch verursachten Überschwemmung des Leinetales mußte der herkömmlich gewordene Ausflug der gesamten Schule nach der Marienburg nach mehrmaligem Aufschub ganz aufgegeben werden.

Das Konzert des Orchestervereins fand am 21. September, das Schauturnen des Schüler-Turnvereins Germania am 28. September statt. Beide Veranstaltungen hatten zahlreiche Angehörige und „alte Herren“ herbeigeloct und zeugten von dem ernsten Streben und guten Können der Mitglieder der Vereine. In Anwesenheit des Direktors, vieler Lehrer und alter Herren fand abends eine Nachfeier statt, bei der die jugendliche Fröhlichkeit zu ihrem Rechte kam.

Am Sonnabend, den 7. September, fand unter dem Vorsitze des zum stellvertretenden Kgl. Kommissar ernannten Direktors die Michaelis-Reifeprüfung statt. Von den 3 Oberprimanern, die sich gemeldet hatten, bestanden 2 die Prüfung.

Gleich nach Beginn des Winterhalbjahres, am 24. Oktober, statteten der vortragende Rat im Ministerium der geistlichen und Unterrichtsangelegenheiten Herr Geh. Regierungsrat Dr. Klatt und der Kgl. Provinzialschulrat Herr Prof. *Kreutzberg* der Anstalt einen Besuch ab, um dem Unterrichte mehrerer Herren beizuwohnen. Um 5 Uhr fand unter Vorsitz des Direktors in Anwesenheit der beiden genannten Herren eine allgemeine Konferenz statt, in der folgende Fragen unter reger Teilnahme aller erörtert wurden: 1. Die französische Lektüre in den oberen Klassen. 2. Der lateinische Unterricht in allen Klassen und die schriftlichen Übungen in OIII und UII. 3. Der Geschichtsunterricht in UII und der 1. Realklasse.

Am 10. Dezember besichtigte Herr Provinzial-Schulrat Prof. *Kreutzberg* das hiesige pädagogische Seminar. Er wohnte den Lehrstunden der Seminarkandidaten bei und hielt im Anschluß daran eine Seminarsitzung ab, in denen die eben gehörten Probelektionen besprochen wurden.

Am letzten Schultage vor Weihnachten fand bei brennendem Weihnachtsbaume eine stimmungsvolle Weihnachtsfeier statt, bei der u. a. die Sinfonia pastorale, das Rezitativ: Es waren Hirten, und der Chor: Ehre sei Gott aus dem Messias von Händel zur Aufführung kamen.

Am 27. Januar wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs durch einen Festakt in der Schule gefeiert. Die Festrede hielt Herr Professor *Flörke*. Er sprach unter reger Aufmerksamkeit aller Zuhörer über den erzieherischen Wert des Unterrichts in den neueren Sprachen. Nach dem Kaiserhoch verteilte der Direktor die übersandten Prämien. Die von Sr. Maj. dem Kaiser gestiftete Prämie Wislicenus, die deutsche Flotte einst und jetzt erhielt der Primus der Realschule *Hans Wollers*, die von der Haude & Spenerschen Buchhandlung gestiftete Prämie Büchmann, Geflügelte Worte [25. (Jubel)-Ausgabe] erhielt der Primus omnium *Arthur Brandes*.

Am 8. Februar fand unter dem Vorsitze des wiederum zum stellvertretenden Kgl. Kommissar bestellten Direktors die mündliche Reifeprüfung für den Ostertermin statt, nachdem die schriftlichen Arbeiten in der Zeit vom 20.—24. Januar angefertigt worden waren. Sämtliche 15 Oberprimaner, die sich gemeldet hatten, bestanden die Prüfung. Ihre Entlassung fand in feierlicher Weise am 15. Februar statt.

Für die 7 auswärtigen Prüflinge, die der Anstalt überwiesen waren, fand die mündliche Reifeprüfung am 28. Februar und 1. März unter Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats Prof. *Kreutzberg* statt. Den gewünschten Erfolg hatten drei: Herr Busse, Herr Kaphengst, Herr Schwarting.

Am 10. März, dem hundertjährigen Gedenktage der Stiftung des Eisernen Kreuzes und dem Geburtstage der Königin Luise, fand auf Anordnung des Herrn Ministers die Gedenkfeier der großen Ereignisse von 1813 statt. Gesänge, Gedichte und Festrede führten die Zeit der Not, die Zeit der Erneuerung, die Zeit der Erhebung und der Befreiung in lebendiger Weise vor Augen. Die zündende Festrede hielt Herr Professor Pabstleben.

Am 11. März fand sodann die Schlußprüfung an der Realschule unserer Anstalt statt.

Auch in diesem Winter hat der Magistrat der Stadt Hildesheim sich den Dank der Schulen der Stadt durch Einrichtung guter und preiswerter Nachmittagsvorstellungen für Schüler im hiesigen Stadttheater erworben. Es kamen zur Aufführung: 1. Die Hermannschlacht. 2. Was ihr wollt. 3. Die Braut von Messina. 4. Egmont. 5. Colberg. 6. Maria Stuart. 7. Der zerbrochene Krug und Der eingebildete Kranke. 8. Die Orestie. 9. Wilhelm Tell. 10. Minna von Barnhelm. 11. Die Rabensteinerin. Durchschnittlich 75 Schüler der oberen Klassen konnten zu jeder der 11 Vorstellungen zugelassen werden. — An den in der hiesigen städtischen Knabenhandarbeitsschule eingerichteten, unter Leitung des Herrn Gewerbeschullehrers *Baumann* stehenden Kursen für Handarbeiten nahmen in diesem Jahre 70 Schüler aus den Klassen V bis UI teil, also 10 mehr als im vorigen Jahre. Seit dem 1. Oktober sind die Schüler, welche am Handarbeitsunterricht teilnahmen, in besonderen Abteilungen untergebracht, die sämtlich auf Donnerstag und Freitag gelegt waren, so daß sie mit den Veranstaltungen der Jungdeutschland-Gruppe nicht mehr zusammenfielen. Alle Teilnehmer bekundeten bei der Arbeit lebhaftes Interesse und großen Eifer; bevorzugt wurden Holz-, Papp- und Metallarbeiten. Die älteren Schüler trieben mit Vorliebe Metallarbeit, in der sie sich nach Erledigung der ersten grundlegenden Griffe ihren Neigungen und ihrer Eigenart entsprechend mit gutem Erfolge betätigten. Entweder stellten sie sich, durch den wissenschaftlichen Unterricht in Physik und Chemie angeregt, selber Aufgaben, oder sie wandten sich, besonders im Metalltreiben, mehr kunstgewerblichen Arbeiten zu. Wenn sich aus den oberen Klassen des Realgymnasiums und der Realschule genügend Teilnehmer finden, sollen diese im Laufe des Jahres zu einer besonderen Gruppe vereinigt werden.

An der Jungdeutschlandbewegung waren 62 Schüler der Anstalt beteiligt (V bis UI), die die Gruppe „Lützw“ des Jungdeutschlandbundes Hildesheim bildeten. Die Übungen der Gruppe fanden in der Regel am Sonnabend Nachmittag unter Leitung der Herren Oberlehrer Dr. *Held* und *Heinrichs* statt. Einzelne Mitglieder wurden im Flaggenwinken, andere im Sanitätsdienst ausgebildet. Letzterer wurde von Herrn Stabsarzt Dr. *Sühring* geleitet. Auch an den vaterländischen Festen (Sedan, Kaisers Geburtstag, Regimentsjubiläum) nahm die Gruppe geschlossen teil. An dem Unterhaltungsabend des Hildesheimer Jungdeutschlandbundes beteiligte sich die Gruppe durch Aufführung eines sehr beifällig aufgenommenen vaterländischen Festspiels „Die Lützw“.

Der Zweck und Wert dieser Jungdeutschlandübungen besteht nicht in der Vorwegnahme militärischen Drills, sondern in der Pflege vaterländischer Gesinnung, freiwilliger Unterordnung unter selbstgewählte Führer, Freude am Wandern in der Natur, Abhärtung gegen die Witterung und Schärfung der Sinne.

Dem Wandervogel gehörten 20 Schüler der Anstalt aus den Klassen V—UI an. Sie beteiligten sich an den Körper und Geist pflegenden Wanderungen dieser Vereinigung mit fröhlichem Eifer. — Einen Gutes verheißenden Anfang nahm in diesem Jahre unter der sachkundigen Leitung der Herren Kandidaten des höheren Lehramts *Folkers* und Dr. *Zeddies* das sportsmäßige Rudern in der Zweier-Ausleger-Gig, deren Anschaffung uns durch eine hoch dankenswerte Zuwendung des Herrn Ministers ermöglicht worden war. 27 Schüler, zumeist Mitglieder des Schülerturnvereins Germania, wurden in kunstmäßigem Rudern ausgebildet. — Eine Reihe von Schülern der Klassen von UII und 1R an aufwärts sind Mitglieder des unter der Leitung des Herrn Pastor *Crome* stehenden Bibelkränzchens.

An den Konversationsübungen, die der unserer Anstalt überwiesene französische Lehramtsassistent Herr *Jacques Millaud*, lic., abhielt, nahmen, in 7 Gruppen geteilt, etwa 40 Schüler teil.

Dem Lichtbildervortrag der Miss *Annie Ross* über London, am 15. März, dem Vortrage französischer Dichtungen des Lektors an der technischen Hochschule zu Braunschweig *Gauthey de Gouttes*, am 12. September, dem Vortrage englischer Dichtungen der Miß *Heepe*, alle um 6 Uhr nachmittags in der Aula des Gymnasium Andreanum oder des Andreas-Realgymnasiums gehalten, wohnten zahlreiche Schüler unserer Anstalt bei und spendeten den trefflichen, auch von unserer Seite wohl vorbereiteten Darbietungen lebhaften Beifall.

Montag, den 21. Oktober, um 1 Uhr, sprach in der Aula des Gymnasium Andreanum Herr Pastor *Keller* über „Bismarcks Vermächtnis“. Die Schüler aller Klassen von OIII und 2R an aufwärts folgten mit lebhaftem Interesse dem inhaltreichen Vortrage. — Mit lebhaftem Interesse wohnten eine große Anzahl Schüler auch dem Vortrage bei, den am 1. November Herr Gymnasialdirektor *Zimmermann* im hiesigen Zweigverein des Allgemeinen Deutschen Sprachvereins über „Deutsch als Weltsprache“ in der Union hielt.

Eine freiwillige Sammlung der Schüler zu Gunsten der National-Flugspende brachte die erfreuliche Summe von 192,60 *M.*

Einen vollen Erfolg hatte auch der Hans Sachs-Abend, der am 4. Februar (Fastnacht) zu Gunsten unserer Harmonium-Kasse im großen Vereinssaale des Theatergarten veranstaltet wurde und soviel Angehörige der Schüler und Freunde der Anstalt oder der Hans Sachsesehen Muse herbeilockte, daß der Saal nicht alle fassen konnte. Es wurden zu Gehör gebracht: Das Vorspiel zum 1. und zum 3. Akt der Meistersinger von R. Wagner, das Schusterlied, das Johanneslied, Hans Sachsens Monolog (Was duftet doch der Flieder) und der Schlußchor aus den Meistersingern, der von Herrn *Kobelt* vertonte Spruch Hans Sachsens „das menschlich Herz ist einer Mahlmühl gleich“, die drei Fastnachtsspiele „Frau Wahrheit will niemand beherbergen“, „der fahrend Schüler im Paradeis“, „der Roßdieb zu Fünsing“. Die ganze Veranstaltung wurde eingeleitet durch eine Ansprache und den Vortrag von Goethes „Hans Sachsens poetischer Sendung“, so daß ein lebensvolles Bild des wackeren alten Meisters vor den Zuhörern entstand. Die Gesamteinnahme betrug 381, der Reinertrag 256 *M.* Allen denen, die sich um das Fest verdient gemacht haben, vor allem Herrn *Kobelt*, sei auch an dieser Stelle bestens gedankt. Ein besonders warmer Dank aber sei noch Frau Direktor Dr. *Gercken* dargebracht, die uns die Freude gemacht hat, vor ihrem Scheiden aus Hildesheim noch einmal ihre Sangesgabe in den Dienst der Schule zu stellen, der ihr zu früh verstorbener Gatte seine Kraft geweiht hatte. Zugleich mit unserm Dank rufen wir ihr ein herzliches Lebewohl zu.

Dem mit dem Realgymnasium verbundenen pädagogischen Seminar waren Ostern 1912 folgende 7 Kandidaten überwiesen worden: *Brennecke*, (Gesch., Erdk., Lat.), Dr. *Ewald* (Deutsch, Engl., Franz., Turn.), *Hasselmann*, (Franz., Engl., Dtsch.), *Fünemann* (Gesch., Dtsch., Erdk.), Dr. *Schuetje* (Dtsch., Gesch., Lat.), Dr. *Storch* (Gesch., Erdk., Dtsch.), Dr. *Zeddies* (Erdk., Franz., Engl.). Der Leiter und der Mitleiter des Seminars waren der Direktor und Herr Professor Dr. *Vogeler*. Es ist uns eine besondere Freude, berichten zu können, daß das Mitglied des vorjährigen Seminars Herr Kandidat des höheren Lehramts *Diets* der Anstalt zur Erinnerung an sein Seminarjahr ein wertvolles Bild, die Schlacht bei Montoire darstellend, überreicht hat. Es ist seinem Wunsche gemäß in dem Klassenraum, der seine damaligen Obersekundaner beherbergt, aufgehängt worden.

Den katholischen Religionsunterricht erteilte in diesem Jahre Herr Dominspektor *Gatzenmeyer*.

IV. Statistische Mitteilungen 1912/13.

I. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Realgymnasium													B. Realschule			
	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Sa.	I	II	III	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	18	25	27	28	34	41	44	44	50	48	35	34	428	18	24	24	66
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	15	23	26	26	35	40	44	44	50	46	37	29	415	18	24	25	67
3. Am 1. Febr. 1913	16	23	26	26	34	41	44	42	49	46	37	29	413	19	25	26	70
4. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1913	19,8	18,5	16,9	16,5	15,1	14,2	13,6	13,7	12,4	12,3	11	11,2	—	17,1	16	14,10	—

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Realgymnasium				B. Realschule				A. Realgymnasium			B. Realschule			A. Realgymnasium		B. Realschule	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preuß. Reichsangeh.	Ausländer	Preußen	nicht preuß. Reichsangeh.	Ausländer	aus dem Schultort	von außerhalb	aus dem Schultort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	406	9	—	13	56	5	1	4	414	8	6	58	5	3	279	149	41	25
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	394	8	—	13	58	4	1	4	401	8	6	59	6	2	273	142	43	24
3. Am 1. Febr. 1913	392	8	—	13	61	4	1	4	399	8	6	61	6	3	272	141	45	25

3. Folgende Schüler des Realgymnasiums haben die Reifeprüfung bestanden:

No.	Name und Hauptvorname	Tag und Ort der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts			Erwählter Beruf
					auf der Schule überhaupt	in Prima Jahre	davon in Ober-Prima	
Michaelis 1912								
1	Bode, Heinrich	31. Mai 1892, Hermsdorf bei Dresden	luth.	Schriftsteller, Weimar	3 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	Kaufmann
2	Focke, Richard	21. März 1892, Hildesheim	"	Stadtkämmerer, Hildesheim	10 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	"
Ostern 1913								
1	Ahrens, Ernst	19. Mai 1894, Gitter	luth.	Landwirt, Gitter	4	2	1	Landwirt
2	Ahrens, Robert*)	19. Juli 1891, Hildesheim	"	Rechnungsrat, Hildesheim	3 ¹ / ₂	2	1	Philos. u. neu. Spr.

No.	Name und Hauptvorname	Tag und Ort der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts			Erwählter Beruf
					auf der Schule überhaupt	in Prima Jahre	davon in Ober-Prima	
Ostern 1913								
3.	Beplate, Ernst*)	24. Juni 1893, Lehrte	luth.	Fabrikdirektor, Hildesheim	5	2	1	Elektro-Ingen.
4.	Brandes, Arthur*)	5. Juli 1894, Schellerten	"	weil. Landwirt, Schellerten	9	2	1	Baufach
5.	Büscher, Hermann	10. November 1892, Werfen, Kreis Herford	ev.	Kolon, Werfen	4	3	1	Landwirt
6.	Gercken, Hans	6. Jan. 1895, Perleberg	"	weil. Kgl. Realgymnasialdirektor, Hildesheim	5 ³ / ₄	2	1	Rechte
7.	Hermannes, W.*)	25. Juli 1892, Hoheneggelsen	luth.	Kotsaß, Hoheneggelsen	6	2	1	Chemie
8.	Hoppe, K. Justus*)	28. Mai 1894, Vilsen	"	weil. Kaufmann, Vilsen	7	2	1	Theologie
9.	Kreipe, Walter	12. Nov. 1892, Adensen	"	weil. Landwirt, Adensen	7 ¹ / ₂	2	1	Bankfach
10.	Lüneburg, Friedr.*)	12. Aug. 1894, Heimbürg	"	Lehrer, Volkersheim	6	2	1	Unbestimmt
11.	Schrader, Ernst	15. Februar 1894, Gitter	"	Hofbesitzer, Gitter	6	2	1	Landwirt
12.	Siegert, Günther	11. Mai 1891, Puschkowa bei Breslau	ev.	Direktor der Zuckerraffinerie, Hildesheim	5	4	2	Landwirt
13.	v. Stutterheim, Wolf	17. Jan. 1893, Königsberg (Ostpr.)	"	Oberstleutnant z. D. u. Bezirkskommandeur, Hildesheim	6	3	1	Offizier
14.	Volkmar, Heinrich*)	24. Mai 1894, Hildesheim	luth.	Sattlermeister, Hildesheim	9	2	1	Unbestimmt
15.	Winterhoff, Ludwig	12. Juli 1892, Hildesheim	"	Kaufmann, Hildesheim	11	3	1	Tiefbau-Ingen.

Die mit * versehenen Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

4. Folgende Schüler der Realschule haben die Schlußprüfung bestanden:

No.	Name und Hauptvorname	Tag und Ort der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts		Erwählter Beruf
					auf der Schule überhaupt Jahre	in Prima	
Ostern 1913							
1	Böhm, Walther	24. Mai 1897, Kattowitz	jüd.	Wurstfabrikant, Hildesheim	6	1	Kaufmann
2	Depenau, Hans	16. Nov. 1896, Hannover	luth.	Rentmeister, Hildesheim	5	1	Farmer
3	Froese, August	19. März 1896, Hildesheim	"	Kartoffelhändler, Hildesheim	6	1	Gerichtssekretär
4	Hübötter, Wilhelm	16. Juni 1895, Neu-Garge (Kr. Bleckede)	"	Lehrer, Jastorf b. Bevensen	7	1	Unbestimmt
5	Lange, Ernst	10. Okt. 1895, Hildesheim	"	Sekretär des Versicherungsamtes Hildesheim	5 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	Oberrealschule
6	Loebnitz, Wilhelm	5. Juni 1896, Hildesheim	"	Kaufmann, Hildesheim	7	1	Unbestimmt
7	Lohse, Werner	22. März 1895, Sehle (Innerste)	"	Hofbesitzer, Sehle (Innerste)	7	1	Landwirt
8	Meier, August	2. Juni 1897, Hildesheim	"	Gastwirt, Hildesheim	6	1	Unbestimmt
9	Müller, Friedrich	2. August 1897, Wolsdorf bei Frellstedt in Braunschweig	Baptist	Kaufmann, Salzgitter	1	1	Bankfach
10	Oppermann, Wilh.	17. Januar 1895, Westerlinde (Braunschweig)	luth.	Landwirt, Westerlinde	8	1	Landwirt
11	Oppermann, Karl	21. Januar 1897, Westerlinde (Braunschweig)	"	"	7	1	Landwirt
12	Rautenberg, Karl	26. Juni 1895, Wassel bei Sehnde	"	Landwirt, Wassel	4	1	Landwirt
13	Rohrmann, Otto	13. Febr. 1895, Steuerwald	"	Kaufmann, Hildesheim	8	1	Kaufmann
14	Schrader, Friedrich	8. Januar 1896, Bolzum bei Sehnde	"	Landwirt, Bolzum	4	1	Oberrealschule
15	Struß, Heinrich	23. April 1895, Hannover	"	weil. Maurermstr., Hannover	6	1	Baufach
16	Wiechers, Konrad	31. Okt. 1893, Dinklar	kath.	Bahnwärter, Bettmar	3	1	Eisenbahnfach
17	Wollers, Johann	28. Febr. 1895, Burgdorf	luth.	weil. Buchhalter, Burgdorf	3	1	Regierungssekretär

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

I. Lehrer-Bibliothek.

a) Geschenkt erhalten:

1. Von seiner Exzellenz dem Herrn Minister der geistlichen und Unterrichts-Angelegenheiten: Scheel, Deutschlands Kolonien; B. C. Engel, Schiller als Denker; Geh. Reg. Rat Reinhardt, die schriftlichen Arbeiten in den preußischen höheren Lehranstalten; Materialien zur Berücksichtigung des Versicherungswesens im Schulunterricht; Deutscher Universitätskalender.

2. Von dem Herrn Verleger: Leimbach-Schmidt, Leitfaden für den Religionsunterricht I und II; Zange, Zeugnisse der Kirchengeschichte, Ausg. A und B.

3. Von Herrn Kandidaten des höheren Lehramts Jünemann: Dahlmann-Waitz, Quellenkunde der deutschen Geschichte, 2 Bände.

b) Angeschafft:

Fehrmann und Meynen, Turnen und Sport an deutschen Hochschulen; Lennarz, die wichtigsten Gebietsveränderungen der Staaten Europas von 1772 bis 1911; Hasenkamp, Zusammenfassende Wiederholungen aus dem Geschichtspensum der Prima; Behaghel, Die deutsche Sprache; Kuhse, Schülerrudern; Schopenhauer, Die Welt als Wille und Vorstellung, 2 Bände; Schilling, Ernst Moritz Arndt, Deutsche Art; Kunstdenkmäler der Provinz Hannover II, 4 und 5; Schröter, Der deutsche Staatsbürger; Reum, Petit Dictionnaire de style; Engel, Deutsche Stilkunst; Wohlrabe, Deutsches Land und Volk.

Fortsetzung der Werke:

Goethes Werke (Weimarer Ausgabe); Luthers Werke; Hohenzollernjahrbuch 1911; Goedecke, Grundriß zur Geschichte der deutschen Dichtung; Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen; Encyclopädie der mathematischen Wissenschaften; Grimm, Deutsches Wörterbuch; Murray, The Oxford English Dictionary; Nauticus 1912.

Zeitschriften:

1. Lyon, Zeitschrift für deutschen Unterricht. 2. Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. 3. Müller, Zeitschrift für das Gymnasialwesen. 4. Delbrück, Preußische Jahrbücher. 5. Landsberg und Schmidt, Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht. 6. Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 7. Köpke-Matthias, Monatsschrift für höhere Schulen. 8. Poske, Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht. 9. v. Sybel, Historische Zeitschrift. 10. Eneström, Bibliotheca mathematica. 11. Herrig, Archiv für neuere Sprachen. 12. Ruska, Pädagogisches Archiv.

II. Schüler-Bibliothek.

a) Geschenkt erhalten:

1. Von S. M. dem Kaiser: Viscount Haldane, Universities and National Life, 15 Exemplare; 2. Von dem Herrn Verleger: Jaenecke, Von Tilsit bis Leipzig; v. Stosch, Vom Seekadetten zum Seeoffizier. 3. Von der Gesellschaft der Freunde Wilhelm Raabes: Raabe, des Reiches Krone. 4. Von Schülern der VIa: Grimms Märchen (Ebeling); Cassan, Auf deutscher Wacht, Münchhausens Abenteuer (Noack); Gullivers Reisen (Rosenstern); Bechsteins Märchen (Schröder); Scipio, Aus fernen Zonen (Siebke). Von Schülern der Vb: Schill, Vom braven Schlingel; Hess, Ferien im Posthause; Campe, Robinson; Cassan, Deutsche Sagen und Erzählungen; Cooper, Lederstrumpferzählungen; Schmidt, Seeschlachten berühmter Helden, Till Eulenspiegel.

b) Angeschafft.

Leo, Jungdeutschland (4 Exemplare). Für VIa: Herzog, Siegfried der Held; Till Eulenspiegel; Schwab, Schildbürger; Aurbacher, die sieben Schwaben; Deutsche Heldensagen; Sohnrey, Wenn die Sonne aufgeht; Hey-Spekter, Fabeln; Chr. v. Schmidt, Blumenkörbchen, Der Raubschlaf, Der kleine Auswanderer. Für Va: Theuermeister, Steinbeil und Urne; Liliencron, Kriegsnovellen; Storm, Pole Poppenspüler; Mund, Münchhausen; Körter, Schelmen-

streiche; Henniges-Hartm., Niedersächsischer Sagenborn; Rosegger, Als ich noch ein Waldbube war 1—3; Raabe, Deutsche Not; Hamb. Jugendschriften; Tiergeschichten. Für Vb: v. Horn, Blüchers Rheintübergang bei Caub; Brentano, Gockel, Hinkel und Gakeleia; Hamarström, Abenteuer zweier Ameisen; Musäus, Volksmärchen 2 Bde.; Petersen-Paysen, Lustige Schwabenstreiche; Schalk, Heldenfahrten; Swift, Gullivers Reisen; Edm. de Amicis, Von den Anden zu den Apenninen; Behr, Georg Kresse, der Bauerngeneral; Kaspari, Der Schulmeister und sein Sohn; Ebner-Eschenbach, Aus meinen Schriften (für Kinder zusammengestellt); Frommel, O Straßburg, du wunderschöne Stadt; Gerstäcker, Klabaunermann und anderes; Liliencron, 5 Kriegsnovellen; Raabe, Die schwarze Galeere; Zahn, 4 Erzählungen aus: Helden des Alltags (für Kinder ausgewählt); Heck, Lebende Bilder aus dem Reiche der Tiere; Sewell, „Rabe“, Lebensgeschichte eines Pferdes; Hauff, Märchen; Schwartz, Sagen und alte Geschichten der Mark Brandenburg; aus Sammlung Schaffstein; Borchgrwink, Festes Land am Südpol; Sven Hedin, Dem Untergange nahe; Zell, Majestäten der Wildnis; Wettstein, Durch den brasilianischen Urwald.

III. Seminarbibliothek.

a) Geschenk von den Verlagsbuchhandlungen.

Leimbach-Schmidt: Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht. II. Teil. Oberstufe. 2 Bde. (Doppelexemplar.) 1912.

b) Angeschafft:

Cauer, P.: Die Kunst des Übersetzens. 1909. — Graf, A.: Schülerjahre. 1912. — Richter, K.: Die Herbert-Zillerschen formalen Stufen des Unterrichts. 3. A. 1908. — Laas, E.: Der deutsche Unterricht auf höheren Lehranstalten. 1886. — Reinstein, A.: Die Frage im Unterricht. 1903. — Hiecke: Der deutsche Unterricht auf deutschen Gymnasialklassen. 1889. — Lehmann, R.: Erziehung und Unterricht. 2. A. 1912. — Lehmann, R.: Der deutsche Unterricht. 3. A. 1909. — Handbuch der Paedagogik, hrsg. von W. Rein. 2. A. 1. Bd. — Laas, E.: Der deutsche Aufsatz in den oberen Gymnasialklassen. 3. A. 1898. — Johannesson, Fr.: Was sollen unsere Jungen lesen? 1911. — Reinhardt, K.: Die schriftlichen Arbeiten in den preußischen höh. Lehranstalten. 1912. — Heidenstam, V. v.: Die Schweden und ihre Häuptlinge. 2 Bde. — Scheiblhuber, A.: Aus der Heimat, Kulturbilder aus allen Jahrhunderten. 1910. — Otto, B.: Vom deutschen Reich und seinen Einrichtungen. 1911. — Messer, A.: Das Problem der staatsbürgerlichen Erziehung. — Deckelmann, H.: Die Literatur des 19. Jh. im deutschen Unterricht. 1912. — Hughes, J.: Mißgriffe beim Unterricht, deutsch von H. Zell. 1910. — Berendes, B.: Anleitung zum Konstruieren in Lehre und Beispiel. 1912. — Wendt, O.: Encyclopädie des englischen Unterrichts. 1912. — Führer durch die französische und englische Schulliteratur; zusammengestellt von einem Schulmann. 1892. — Münch, W.: Zur Förderung des französischen Unterrichts. 1895. — Bruhns, B.: Allgemeine Erdkunde. 1912.

IV. Naturwissenschaftliche Sammlungen.

a) Physik:

Ein Drehspul-Spiegelgalvanometer. Die sonst vorhandenen Mittel wurden zur Ergänzung und Erweiterung der Sammlung verwendet.

b) Naturgeschichte und Chemie:

Die Mittel wurden zur Anschaffung von Chemikalien und zur Ergänzung der chemischen Apparate verwandt. Eine besondere Zuwendung wurde für die Schülerübungen verbraucht. Für die naturwissenschaftliche Sammlung wurden angeschafft: 3 Tafeln Raschke, Gräser und Pilze. Die Leutemannschen Tafeln wurden durch 16 neue ergänzt. Geschenk wurde: Der koffeinfreie Kaffee von H. Kagerahs Verlag in Hamburg; die Herstellung der Stahlfeder von E. W. Leo-Leipzig-Plagwitz; ein Stück Schwefelkies, von Kitscher (Va) Muscheln, von Jakobs (OII); die wertvolle Mineralsammlung des Herrn Direktor Gercken, von Frau Direktor Gercken. Der dazu gehörige Schrank wurde käuflich erworben.

V. Geschichte und geographische Sammlungen.

Landkarten: 1. Deutsche Geschichte von 1250—1273. 2. Schlachten und Gefechte bei Leipzig 14.—19. Okt. 1813. 3. Schlacht bei Sedan (1. Sept. 1870). Alle drei Leipzig, Georg Lang. Geschenkt vom Herrn Minister: Kupferstich Friedrichs des Großen.

VI. Zeichenunterricht.

Angeschafft wurden: 6 Kunstblätter und 12 Zeichenmodelle in Holz, Eisen und Messing, ein Lineal und eine Schere. Ferner 12 Hefte Meister der Farbe (Seemann, Leipzig), Jahrg. 1911. 25 Feldstühle für das Zeichnen im Freien.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Aus der St. Andreä-Kurrende-Stiftung erhält das Andreas-Realgymnasium 14 Stipendien zu 65 Mark. Die Anmeldung zur Aufnahme unter die Kurrendaren hat beim Direktor zu geschehen.

2. Würdigen und weniger bemittelten Schülern kann auf ein bei dem Direktor eingereichtes schriftliches Gesuch das Schulgeld ganz oder teilweise erlassen werden.

3. Wie schon in den beiden vorigen Jahren, so hat auch in diesem Jahre wieder der argentinische Vizekonsul Herr Waetge in Berlin, ein früherer Schüler unserer Anstalt, 500 Mark als Jahreszinsen eines Kapitals übersandt, das er dereinst unserer Schule für Stipendienzwecke hinterlassen will. Das Kgl. Provinzialschulkollegium hat genehmigt, daß aus dieser Summe zwei Stipendien zu 250 Mark an würdige Studierende verliehen werden.

Allen hochherzigen Gebern von Büchern und anderen Geschenken sei von seiten der Schule der wärmste Dank ausgesprochen.

VII. Mitteilung an die Schüler und deren Eltern.

1. Für die Schüler, welche mit dem Einjährigenzeugnis die Schule verlassen wollen, um früh in den Kaufmannsstand einzutreten, um sonst einen der zahlreichen Berufe des praktischen Lebens zu ergreifen, oder um die mittlere Beamtenlaufbahn einzuschlagen, empfiehlt es sich, aus der Quarta zu unserer **lateinlosen Realschule** überzugehen, die in diesem Falle die abgeschlossener und geeigneter Vorbildung bietet. Der Eintritt in die Realschule ist ebenso den Schülern dringend zu raten, die sich mehr für Mathematik und die Naturwissenschaften interessieren als für Sprachen, oder denen es schwer gefallen ist, französisch zu lernen. Sie haben auf der Realschule nur zwei Fremdsprachen (Französisch und Englisch) zu bewältigen, während am Realgymnasium zu diesen beiden Sprachen noch das Lateinische tritt, das nur die Schüler lernen sollten, die außer Lust auch Anlage dafür haben.

2. Mit dem Schuljahre 1913 wird auch in der Untertertia der bislang geltende Altonaer Lehrplan durch den **Frankfurter Lehrplan** ersetzt werden. Das kennzeichnende Merkmal des Frankfurter Systems ist, daß es auf sichere Grundlegung in jeder Sprache dringt, bevor eine neue auftritt. Die Schüler einer nach dem Frankfurter System arbeitenden Schule treiben drei Jahre lang, d. i. von Sexta bis Quarta einschließlich, nur eine Fremdsprache (Französisch) und bringen es in ihr zu einem schon gefestigten Wissen und zu einem gewissen Abschluß, bevor sie an die zweite Fremdsprache (Latein in Untertertia) herantreten. Sie können sich dann auch in die zweite Sprache ruhig einleben, und erst, wenn sie die Grundlegen dieser Sprache wirklich beherrschen, tritt in Untersekunda die dritte Fremdsprache (Englisch) hinzu. — Es schwindet also von Ostern 1913 ab das Englische

aus der Untertertia, wie es Ostern 1912 aus der Quarta geschwunden ist. Die Realschule dagegen behält das Englische von der 3. Realklasse (Untertertia) bei. Wer demnach nur das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst erstrebt, aber Gewicht darauf legt, englisch zu lernen, muß schon aus diesem Grunde aus der Quarta in die lateinlose Realschule übertreten.

3. Den Eltern und deren Stellvertretern wird die Beachtung der Schulordnung dringend ans Herz gelegt.

4. Die Eltern werden insbesondere gebeten, ihre Söhne nur in solchen Schreibwaren-Handlungen ihren Bedarf einkaufen zu lassen, die sich nicht mit dem Vertriebe von Sensationsschriften, Nick-Carter-Heften und sonstiger die Phantasie und die Nerven der Schüler schädigender Schundliteratur befassen. Sie werden auch gebeten, ihre Söhne nicht in solche Lichtbildvorstellungen gehen zu lassen, in denen „hochspannende“ Detektivgeschichten und „tiefergreifende“ Familiendramen in dem Maße noch unheilvoller als die Schundliteratur auf die kindliche Seele einwirken, wie die dramatische Darstellung eines Vorganges überhaupt den Menschen mehr packt und aufregt als die Erzählung des Vorganges. Wir verweisen auch an dieser Stelle nachdrücklich auf die beiden an erster Stelle abgedruckten Erlasse des Herrn Ministers der geistlichen und Unterrichts-Angelegenheiten.

5. Die Eltern werden ferner im Interesse ihrer Söhne gebeten, in der Auswahl des **Tanzstundenkursus** vorsichtig zu sein. Wir haben gewiß nichts dagegen, daß unsere Schüler tanzen lernen. Wir bitten aber die Eltern dringend, mit uns dafür zu sorgen, daß die Schüler die Tanzstunde nicht als Sprungbrett für Zerstreuungen und Vergnügungen benutzen, die kein Ende nehmen. Die Mißerfolge mancher Schüler sind lediglich auf derartige Tanzstundenkurse zurückzuführen. Es empfiehlt sich, die Tanzstunde gleich nach der Einsegnung eintreten zu lassen.

6. Die Schule betrachtet es als eine ihrer Hauptpflichten, die Gesundheit ihrer Schüler zu hüten. Da aber unsere Bemühungen nur durch die Mitwirkung des Hauses von Erfolg gekrönt sein können, so bitten wir die Eltern ihre Söhne zwar zu strenger Lebensführung anzuhalten, aber ihnen doch auch die nötige Zeit zu Erholung und Schlaf zu gönnen. Wir bitten sie ferner, die Kinder von zu vielem Lesen abzuhalten, sie nicht zu früh zu gesellschaftlichen Zerstreuungen und Vergnügungen zuzulassen und auf ihre Körperhaltung bei Anfertigung der Schularbeiten zu achten.

Wenn die Eltern auch für die selbständige Anfertigung der Hausarbeiten ihrer Kinder Sorge tragen wollten, würde ihnen die Schule, die in der Erziehung zur Selbsttätigkeit und Selbständigkeit ihr Hauptziel erblickt, sehr dankbar sein.

7. Indem zugleich an den § 9 der Schulordnung erinnert wird, sei nochmals nachdrücklich auf folgende Bestimmungen des Ministerial-Erlasses vom 9. Juli 1907 hingewiesen:

Schüler, die unter anderem erkrankt sind an

a) Diphtherie, Genickstarre, Pocken, Rückfallfieber, Ruhr, Scharlach oder Thyphus

b) Keuchhusten, Körnerkrankheit (Granulose), Masern, Mumps, Röteln oder Windpocken

dürfen die Schulräume nicht betreten. Werden sie von einer dieser Krankheiten befallen, so ist dies dem Direktor unverzüglich zur Kenntnis zu bringen.

Gesunde Schüler aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer unter a) genannten Krankheit vorgekommen sind, dürfen die Schulräume nicht betreten, solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen zu befürchten ist. Daß eine solche Befürchtung nicht vorliegt, muß ärztlich bescheinigt werden. Es ist darauf zu achten, daß der Verkehr der vom Unterricht fern gehaltenen Schüler mit anderen Kindern möglichst eingeschränkt wird.

Die Wiederzulassung zur Schule darf erfolgen bei den erkrankten Schülern, wenn eine Weiterverbreitung der Krankheit durch sie nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten, oder die für den Verlauf der Krankheit als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. In der Regel dauern Pocken und Scharlach sechs, Masern und Röteln vier Wochen. Die Wäsche, Kleider und Gebrauchsgegenstände der Erkrankten sind vor ihrer Wiederzulassung vorschriftsmäßig zu desinfizieren.

8. Die Abgangszeugnisse werden erst dann verabfolgt, nachdem der Bibliothekar ausdrücklich bescheinigt hat, daß der Abgehende seinen Verpflichtungen gegen die Bibliothek nachgekommen ist (vgl. § 25 der Schulordnung).

9. Alle neu eintretenden Schüler haben außer dem Schulzeugnisse, oder, wenn sie von einer anderen höheren Lehranstalt kommen, dem vorschriftsmäßigen Abgangszeugnisse, noch einen Geburtsschein, einen Taufschein und einen Impfschein oder, falls sie über 12 Jahre alt sind, einen Wiederimpfungsschein einzuliefern, erhalten aber die Papiere mit Ausnahme des Abgangszeugnisses nach kurzer Frist wieder zurück.

10. Die neu aufzunehmenden Schüler sind von den Eltern oder deren Stellvertretern zeitig bei dem unterzeichneten Direktor anzumelden unter genauer Angabe des Namens, Alters und der Vorbildung der Schüler. Es empfiehlt sich sehr, schon bei der Anmeldung die erforderlichen Schriftstücke, d. s. der Geburtsschein, der Taufschein und der Impfschein (Wiederimpfungsschein), vorzulegen.

11. Die Prüfung der für Sexta Angemeldeten findet Mittwoch, den 2. April, vormittags von 9 Uhr an, im Schulgebäude, die der für die übrigen Klassen Angemeldeten am Donnerstag, den 3. April, um 8 Uhr statt. Hierzu haben die Schüler ihr Abgangszeugnis und Papier und Feder mitzubringen.

12. Auswärtige Schüler sind der besonderen Aufsicht der Schule unterworfen. Eine Pension darf ohne Erlaubnis des Direktors weder gewählt noch gewechselt werden. Der Unterzeichnete ist bereit, geeignete Pensionen nachzuweisen.

13. Donnerstag, den 3. April, vormittags 12 Uhr: Anfang des Unterrichts.

14. Der Unterzeichnete empfiehlt den Eltern, ihre Söhne für den geringen Betrag von 1,50 Mark jährlich beim Allg. Deutsch. Vers.-Verein (Stuttgart) gegen Unfälle jeder Art, die sich beim Unterrichte, beim Turnen, bei Schulausflügen und auf dem Schulweg ereignen können, zu versichern. Der Schulwärter nimmt Anmeldungen entgegen.

15. Die Lehrer werden auch in Zukunft im Schulgebäude zu sprechen sein; die Sprechstunden der einzelnen Herren sind aus dem Verzeichnisse zu ersehen, das am schwarzen Brett im Eingangsfloore angeheftet ist. Es liegt im Interesse von Schule und Elternhaus, wenn die Eltern bereits im ersten Vierteljahr eines neuen Schuljahres sich mit dem Klassenleiter ihres Sohnes in Verbindung setzen.

16. Der Direktor ist an den Wochentagen von 11—12 Uhr in seinem Amtszimmer im Schulgebäude zu sprechen; er bittet, ihn nur in sehr dringenden Fällen in seiner Wohnung aufzusuchen, da ihm hier die zur Auskunfterteilung usw. nötigen Akten nicht zur Hand sind. Zwischen 2 und 4 Uhr ist er überhaupt nicht zu sprechen.

Hildesheim, den 16. März 1913.

Der Direktor des Königl. Andreas-Realgymnasiums nebst Realschule.

Prof. Dr. Mackel.

10. Die neu aufzunehmende unterzeichneten Direktor anzumelden und Es empfiehlt sich sehr, schon bei der Anm schein und der Impfschein (Wiederimpfung

11. Die Prüfung der für Sexta im Schulgebäude, die der für die übrigen Hierzu haben die Schüler ihr Abgangs

12. Auswärtige Schüler sind ohne Erlaubnis des Direktors wed geeignete Pensionen nachzuweisen.

13. Donnerstag, den 3. Apr

14. Der Unterzeichnete empfeh beim Allg. Deutsch. Vers.-Verein (Stuttga Schulausfügen und auf dem Schulweg ereig

15. Die Lehrer werden auc stunden der einzelnen Herren sind aus de geheftet ist. Es liegt im Interesse von S neuen Schuljahres sich mit dem Klassenle

16. Der Direktor ist an den sprechen; er bittet, ihn nur in sehr dri Anskunfterteilung usw. nötigen Akten nic

Hildesheim, den 16. März 191

Der Direktor des Königl



Stellvertretern zeitig bei dem der Vorbildung der Schüler. der Geburtsschein, der Tauf-

April, vormittags von 9 Uhr an, den 3. April, um 8 Uhr statt. ingen.

rfen. Eine Pension darf Der Unterzeichnete ist bereit,

nterrichts.

Betrag von 1,50 Mark jährlich Unterrichte, beim Turnen, bei nimmt Anmeldungen entgegen. sprechen sein; die Sprech- en Brett im Eingangsfure an- its im ersten Vierteljahr eines

ntszimmer im Schulgebäude zu suchen, da ihm hier die zur er überhaupt nicht zu sprechen.

nebst Realschule.

