

# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## I. Übersicht über die Lehrgegenstände und die für jeden bestimmte Stundenzahl.

№		Realgymnasium												Realschule			Summa
		0I	UI	0II	UII	0III	UIII	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	1	2	3	
1.	Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	32
2.	Deutsch . . . . .	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	5	5	3	3	3	51
3.	Lateinisch . . . . .	5	5	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34
4.	Französisch . . . . .	3	3	3	3	4	4	5	5	6	6	6	6	5	5	6	70
5.	Englisch . . . . .	3	3	3	3	3	3	4	4	—	—	—	—	5	5	6	42
6.	Gesch. u. Erdkunde	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	4	45
7.	Naturgeschichte . .	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	2	2	22
8.	Chemie . . . . .	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	8
9.	Physik . . . . .	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	19
10.	Mathematik . . . . .	5	5	4	5	4	5	3	3	—	—	—	—	5	5	5	49
11.	Rechnen . . . . .	—	—	—	—	—	—	3	3	5	5	5	5	—	—	—	26
12.	Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—	8
13.	Zeichnen . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	2	2	2	26
	Summe	31	31	31	31	30	30	29	29	25	25	25	25	30	30	30	432
14.	Singen . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	11 <sup>1)</sup>
15.	Turnen . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30+1 <sup>3)</sup>

Dazu 6—8 Stunden wahlfreies Linearzeichnen für die oberen und mittleren Klassen, 2 Stunden chemische Übungen für UI und 2 Stunden Schreiben für Schüler mit schlechter Handschrift in IV und III.

<sup>1)</sup> Alle Klassen mit Ausnahme von V und IV haben gemeinsam 3 Stunden Chorsingen, und zwar 1 für den Gesamtchor, 1 für die beiden Oberstimmen, 1 für die beiden Unterstimmen.

<sup>2)</sup> Vereinigt mit den entsprechenden Klassen des Realgymnasiums.

<sup>3)</sup> In einer wöchentlichen Stunde erhalten die Vorturner methodische Ausbildung.

Nr.	Lehrer	Ord. von	A. Real-						Summa
			O I	O II	O III	U III	IV A		
1.	Mackel, Prof. Dr., Direktor	—	3 Französisch	—	3 Deutsch	—	—	—	—
2.	Timme, Dr., Professor*)	O I	2 Religion 3 Englisch	2 Religion 3 Französisch	—	—	—	—	—
3.	Appuhn, Professor	I B	—	3 Englisch	—	—	3 Englisch	—	—
4.	Oestern, Professor	U I	5 Math. 1 Phys.	5 Math. 3 Phys.	4 Mathem.	—	—	—	—
5.	Fabstleben, Professor	—	5 Lateinisch	5 Lateinisch	—	—	—	—	—
6.	Vogeler, Dr., Professor	O II	3 Deutsch 3 Geschichte	—	6 Latein. 3 Geschichte	—	—	—	—
7.	Ffücke, Professor	U II	4 Turnen, 1 Vorturner		3 Deutsch 3 Englisch 2 Geschichte 1 Spieldturnen	—	2 Erdkunde	—	—
8.	Klingemann, Professor	O III	—	—	2 Religion 3 Französisch	—	4 Französisch	—	—
9.	Ffückher, Professor	—	Für das Sommerhalbjahr beurlaubt; vertreten durch Dr. Lauer, siehe Nr. 19.						—
10.	Heinrichs, Professor	S B	—	—	3 Englisch	—	—	4 Englisch	—
11.	Wernble, Dr., Professor	IV B	—	3 Geschichte	—	2 Naturgesch. 1 Erdkunde	4 Mathematik 2 Naturgesch.	—	—
12.	Hattendorf, Dr., Professor	S B	—	—	3 Französisch	—	4 Französisch	—	—
13.	Deitza, Dr., Professor	U III	—	—	—	6 Lateinisch	6 Lateinisch 2 Deutsch. 2 Geschichte	—	—
14.	Held, Dr., Oberlehrer	IV A	—	3 Deutsch	—	—	2 Religion 4 Deutsch 5 Französisch 1 Spieldturnen	—	—
15.	Wecken, Oberlehrer	—	—	3 Physik	—	—	—	3 Mathem. 2 Turnen	—
16.	Heinrichs, Oberlehrer	—	1 darstell. Geometrie	1 darstell. Geometrie	—	5 Mathematik 2 Physik	3 Turnen	5 Mathem. 2 Naturg. 3 Turnen	—
17.	Mirach, (Oberlehrer) wissenschaftl. Hilfslehrer	V B	—	—	—	—	—	2 Geschichte 2 Erdkunde	—
18.	Wand, wissenschaftl. Hilfslehrer	VI A	—	—	—	—	—	—	—
19.	Lauer, Dr., Probandus	—	2 Chemie	2 Chemie 2 chem. Übg.	2 Chemie	—	2 Physik	—	3 Rechnen
20.	Falkers, Seminarkandidat	—	—	—	—	—	—	—	—
21.	Schellenberg, Dr., Sem.-Kd.	—	—	—	—	—	—	2 Naturg.	—
22.	Warnecke, Seminarkandidat	V A	—	—	—	—	—	—	—
23.	Westermann, Lehrer am Realgymnas.	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen
			1 Linearzeichnen			—	2 Schreiben (Schüler mit schlechter Handschrift.)		
24.	Dorenwell, Lehrer am Realgymnas.	—	—	—	—	—	—	—	—
25.	Lahmann, Mittelschullehrer	VI B	—	—	—	—	—	—	—
	Gutschky, Zeichener am Kgl. Lehrerseminar	—	—	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	—
	Sievers, Organist u. Musikl.	—	3 Chorgesang						—
	Summa								494

\*) Die Stunden des Prof. Dr. Timme während seines Urlaubs wurden verteilt an die Herren Ffücke (3 Englisch O I), Klingemann (3 Religion S Franz. U I), Held (3 Relig. O I), Falkers (2 Relig., 5 Engl. I B, 2 Relig. 3 B), von denen die ersten drei wieder entlastet wurden durch die Seminarkandidaten Falkers (3 Religion O III, IV A, 1 Spieldturnen IV B) u. Dr. Hagemann (3 Deutsch, 1 Erdk. O III, 2 Erdk. U III). Als Klassenlehrer vertrat ihn der Direktor

gymnasium					B. Realschule			Summa
IV B	V A	VB	VI A	VI B	I B	2 B	3 B	
—	—	—	5 Französisch	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	2 Religion 5 Englisch	2 Religion	—	19
—	—	—	—	—	5 Französisch	5 Fra. 3 Dtsch.	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	3 Deutsch 2 Geschichte	—	—	20
—	—	—	—	—	—	2 Geschichte 1 Erdkunde	2 Geschichte	20
—	—	—	—	—	6 Französisch 1 Deutsch 1 Spieldturnen	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	21
Für das Sommerhalbjahr beurlaubt, vertreten durch Dr. Lauer; siehe Nr. 19.								
5 Französisch	—	—	—	—	—	—	3 Dtsch., 6 Fra.	21
3 Rechnen 3 Mathematik	—	—	—	—	2 Chemie 1 Erdkunde	—	—	21
—	2 Erdkunde	—	—	—	—	5 Englisch	6 Engl. 3 Erdk.	22
—	—	—	—	—	—	—	—	22
—	6 Französisch	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	5 Mathematik 3 Physik	5 Mathematik 3 Physik	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	2 Turnen	—	—	—	—	24
4 Englisch 2 Geschichte 2 Erdkunde	—	6 Französisch 4 Deutsch 2 Erdkunde	—	—	—	—	—	24
4 Deutsch 2 Naturgesch.	—	—	5 Deutsch 2 Erdkunde 2 Naturgesch. 1 Spieldturnen	4 Deutsch 2 Erdkunde 2 Naturgesch.	—	—	—	24
—	2 Turnen	—	—	2 Turnen	—	—	5 Mathematik	22
3 Turnen	1 Spieldturnen	3 Turnen	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	2 Naturgesch.	2 Naturgesch.	6
—	5 Rechnen 2 Naturgesch.	2 Naturgesch.	—	—	—	—	—	9
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	27
2 Religion	2 Religion 4 Deutsch 2 Schreiben	2 Religion 2 Schreiben	3 Religion 2 Schreiben	3 Religion 2 Schreiben	—	—	2 Religion	26
—	2 Singen 1 Spieldturnen	5 Rechnen 2 Singen	5 Rechnen 2 Singen	5 Rechnen 2 Singen	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	4
3 Chorgesang	—	—	—	—	3 Chorgesang			3
								494

Nr	Lehrer	Ord. von	A. Real-						Summa	
			O I	O II	O III	O IV	O V	O VI		
1.	Mackel, Prof. Dr., Direktor	—	3 Französisch	—	3 Deutsch	—	—	—	—	
2.	Timm, Dr., Professor	O I	2 Rel., 2 Engl.	2 Rel., 3 Fra.	—	—	—	—	—	
3.	Appuhn, Professor	I B	—	—	—	—	3 Englisch	—	—	
4.	Oestera, Professor	O I	5 Mathemat.	5 Mathemat.	4 Mathem.	—	—	—	—	
			3 Physik	3 Physik	—	—	—	—	—	
5.	Pabstleber, Professor	—	3 Lateinisch	5 Lateinisch	—	—	—	—	—	
			4 Turnen, 1 Vorturner			—	—	—	—	
6.	Vogeler, Dr., Professor	O II	3 Deutsch	—	6 Lateinisch	—	—	—	—	
			3 Geschichte	—	3 Geschichte	—	—	—	—	
7.	Fürke, Professor	O II	1 Spieldturnen			3 Deutsch	—	2 Erdkunde	—	
			—	—	3 Englisch	—	—	—	—	
			—	—	2 Geschichte	—	—	—	—	
			—	—	1 Spieldturnen	—	—	—	—	
8.	Klingemann, Professor	O III	—	—	2 Religion	2 Religion	4 Französisch	—	—	
			—	—	2 Französisch	2 Deutsch	—	—	—	
			—	—	2 Physik, 1 Erdk.	3 Englisch	—	—	—	
			—	—	—	2 Geschichte	—	—	—	
9.	Flöckner, Professor	—	2 Chemis	—	2 Chemis	—	—	2 Naturg.	—	
10.	Heinrichs, Professor	3 B	—	—	3 Englisch	—	—	4 Englisch	—	
11.	Wernitzer, Dr., Professor	IV B	—	3 Geschichte	—	2 Naturgesch.	4 Mathematik	—	—	
			—	—	—	1 Erdkunde	2 Naturgesch.	—	—	
12.	Hattendorf, Dr., Professor	2 B	—	—	3 Französisch	—	—	—	—	
13.	Geltze, Dr., Professor	O III	—	—	—	6 Lateinisch	6 Lateinisch	—	—	
			—	—	—	2 Deutsch	—	—	—	
			—	—	—	2 Geschichte	—	—	—	
14.	Held, Dr., Oberlehrer	IV A	—	3 Deutsch	—	—	2 Religion	—	—	
			—	—	—	—	4 Deutsch	—	—	
			—	—	—	—	5 Französisch	—	—	
			—	—	—	—	1 Spieldturnen	—	—	
15.	Wecken, Oberlehrer	—	—	3 Physik	—	—	—	3 Mathemat.	—	
			—	—	—	—	—	2 Turnen	—	
16.	Heinrichs, Oberlehrer	—	1 darstell. Geometrie	1 darstell. Geometrie	5 Mathematik	3 Turnen	5 Mathemat.	—	—	
			—	—	3 Physik	—	2 Naturg.	—	—	
			—	—	—	—	3 Turnen	—	—	
17.	Hirsch (Oberlehrer), wissenschaftl. Hilfslehrer	VI B	—	—	—	—	—	2 Geschichte	—	
			—	—	—	—	—	2 Erdkunde	—	
18.	Wand, wissenschaftl. Hilfslehrer	VI A	—	—	—	—	—	—	—	
19.	Falkner, Seminarassistent	—	—	—	—	—	—	—	—	
20.	Schäfersberg, Dr., Sem.-Kd.	—	—	—	—	—	—	—	—	
21.	Warnecke, Seminarassistent	VA	—	2 Chemis	—	—	—	3 Rechnen	—	
			—	2 chem. Übg.	—	—	—	—	—	
22.	Westermann, Lehrer am Realgymnas.	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	
			1 Linearzeichnen			—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—
			—	—	—	—	2 Schreiben (für Schüler m. schlechter Handschrift)	—	—	
23.	Dorenwell, Lehrer am Realgymnas.	—	—	—	—	—	—	—	—	
24.	Lahmann, Mittelschullehrer	VI B	—	—	—	—	—	—	—	
25.	Gutschky, Zeichenlehrer am Kgl. Lehrerseminar	—	—	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	—	
26.	Sievers, Organist u. Musikl.	—	3 Chorgesang						—	—
	Summa								433	

gymnasium					B. Realschule			Summa
IV B	VA	VB	VI A	VIB	I B	2 B	3 B	
—	—	—	6 Französisch	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	2 Rel., 3 Engl.	2 Religion	—	19
—	—	—	—	—	5 Französisch	5 Fra., 3 Dtsch.	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	3 Deutsch	—	—	30
—	—	—	—	—	2 Geschichte	—	—	—
—	—	—	—	—	—	2 Geschichte	2 Geschichte	20
—	18 Spieldturnen	—	—	6 Französisch	—	—	—	20
—	—	—	—	1 Deutsch	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	2 Naturgesch.	—	11
5 Französisch	—	—	—	—	—	—	3 Dtsch., 6 Fra.	21
3 Rechnen	—	—	—	—	2 Chemis	—	—	21
3 Mathematik	—	—	—	—	1 Erdkunde	—	—	—
—	2 Erdkunde	—	—	—	—	5 Englisch	6 Engl., 2 Erdk.	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	6 Französisch	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	5 Mathematik	—	—	24
—	—	—	—	—	3 Physik	—	—	—
—	—	—	—	—	—	5 Mathematik	—	24
—	—	—	2 Turnen	—	—	3 Physik	—	—
4 Englisch	—	6 Französisch	—	—	—	—	—	24
2 Geschichte	—	3 Deutsch	—	—	—	—	—	—
2 Erdkunde	—	2 Erdkunde	—	—	—	—	—	—
4 Deutsch	—	—	5 Deutsch	4 Deutsch	—	—	—	24
2 Naturgesch.	—	—	2 Erdkunde	2 Erdkunde	—	—	—	—
—	—	—	2 Naturgesch.	2 Naturgesch.	—	—	—	—
—	—	—	1 Spieldturnen	—	—	—	—	—
5 Turnen	—	3 Turnen	—	2 Turnen	—	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	5 Rechnen	—	—	—	—	—	2 Naturgesch.	2
—	2 Naturgesch.	2 Naturgesch.	—	—	—	—	—	—
—	3 Turnen	—	—	—	—	—	3 Mathematik	23
3 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—
2 Religion	2 Religion	2 Religion	3 Religion	3 Religion	—	—	2 Religion	26
4 Deutsch	4 Deutsch	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben	—	—	—	—
2 Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—
—	2 Singen	5 Rechnen	5 Rechnen	5 Rechnen	—	—	—	24
—	—	2 Singen	2 Singen	2 Singen	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
3 Chorgesang	—	—	—	—	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—
								433

### 3. Übersicht über die durchgenommenen Lehraufgaben.

Da die Unterrichtsstoffe der einzelnen Klassen sich an die amtlichen Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen von 1901 (Halle, Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses) anschließen, so ist auch diesmal von der früher üblichen Wiedergabe der durchgenommenen Pensen abgesehen, und im folgenden nur berichtet über die Schriftsteller-Lektüre in den einzelnen Fächern, die Themata der Aufsätze in den oberen Klassen und über die Reifeprüfungs-Aufgaben.

#### Schriftsteller-Lektüre.

##### 1. Deutsch.

- 0 I** Goethe: Iphigenie auf Tauris. Dichtung und Wahrheit (Auswahl). Lyrik (Auswahl). Tasso. Euripides: Iphigenie in Aulis. Iphigenie bei den Tauriern.
- U I** Wallenstein. Die Braut von Messina. Sophokles. König Oedipus. Schillers Jugenddramen (eingehende Besprechung nach Privatlektüre).
- 0 II** Nibelungenlied und Walther von der Vogelweide. Andere altdutsche Dichtungen. Goethes Hermann und Dorothea und Egmont. Kleists Prinz von Homburg.
- U II** Wilhelm Tell. Jungfrau von Orleans. Minna von Barnhelm. Lied von der Glocke. Gedichte vaterländischen Inhalts.
- 1 R** Wilhelm Tell. Das Lied von der Glocke. Jungfrau von Orleans. Gedichte vaterländischen Inhalts.

##### 2. Lateinisch.

- 0 I** Cicero de off. (Auswahl). Tac. Ann. (Auswahl). Einige Oden von Horaz.
- U I** Livius II. Cicero in Verrem IV (2. Hälfte). Verg. Aen. (Auswahl).
- 0 II** Ovid, Metamorph. (Auswahl). Livius XXI (Auswahl). Cicero: De imperio Cn. Pompei.
- U II** Caesar de bello Gallico IV, V, VI, VII (mit Auswahl).
- 0 III** Caesar de bello Gallico I.

##### 3. Französisch.

- 0 I** Manuel de Littérature française von Ploetz. Taine, Les Origines de la France Contemporaine.
- U I** Manuel de Littérature française von Ploetz.
- 0 II** Sarcey, Le siège de Paris. Sandeau, Mlle. de la Seiglière.
- U II** Thiers, Expédition d'Égypte.
- 1 R** Boissonnas, Une famille pendant la guerre de 1870 à 1871.
- 2 R** Duruy, Histoire de France.

##### 4. Englisch.

- 0 I** The merchant of Venice. Macaulay, History of England nach dem Irving-Macaulay Lesebuche.
- U I** Shakespeare, Julius Caesar. Macaulay, Lord Clive.
- 0 II** Irving-Macaulay Lesebuch.
- U II** Burnett, Little Lord Fauntleroy.
- 1 R** Baker, History of the English People.
- 2 R** Klapperich, Heroes of Britain (Auswahl).

#### Themata der deutschen Aufsätze.

##### 0 I.

1. Mit welchem Rechte hat man die Rückeroberung des Ostens als die Großtat des deutschen Volkes im Mittelalter bezeichnet?
2. Inwiefern gilt von Goethes Iphigenie selbst ihr Wort, daß die Himmlischen den Erdgeborenen von der Freude zu Schmerzen und von Schmerzen zur Freude tief erschütternden Übergang bereiten?

3. Was verbindet die Deutschen zu einem Volke? (Klassenarbeit).
4. Friedrich der Große in der deutschen Literatur des XVIII. Jahrhunderts.
5. Gedankengang des Goetheschen Gedichtes „Das Göttliche“.
6. Welches Freundespaar gefällt mir am besten: Orest und Pylades (Euripides, Goethe), Hamlet und Horatio, Posa und Carlos?
7. (Abiturientenaufsatz).

### U I.

1. Weshalb mußte Pyrrhus trotz seines anfänglichen Glückes doch endlich im Kampfe mit den Römern unterliegen?
2. Die Bedeutung von Wallensteins Lager für die Exposition des Dramas.
3. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. (Klassenaufsatz).
4. Wie gelingt es der Gräfin Terzky, Wallenstein zum Abfall zu bringen?
5. Wer das grüne, kristallene Feld pflügt mit des Schiffes eilendem Kiele, der vermählt sich das Glück, dem gehört die Welt.
6. Die Versöhnung der feindlichen Brüder in Schillers „Braut von Messina“. (Klassenaufsatz).
7. Ein anderes Antlitz, eh' sie geschehen, ein anderes zeigt die vollbrachte Tat.
8. Klassenaufsatz.

### O II.

1. Brunhilde im Wandel der Zeiten.
2. Die germanische Völkerwanderung von Osten nach Westen und die deutsche Völkerwanderung von Westen nach Osten.
3. Warum wandre ich am liebsten zu Fuß?
4. Was treibt Hagen zur Ermordung Siegfrieds? (Klassenaufsatz).
5. Wie wird Egmont gewarnt?
6. Was erinnert uns in Hildesheim besonders an die deutsche Vergangenheit?
7. Inwiefern haben Goethe und Kleist Egmont und den Prinzen Friedrich von Homburg gleichgestaltet?
8. Was erfahren wir in den beiden ersten Gesängen von „Hermann u. Dorothea“ über Hermann. (Klassenaufsatz).

### U II.

1. Die Bedeutung des Kaffees für unsere Zeit.
2. Was lernen wir aus der Jugend Friedrichs des Großen?
3. Wozu dienen uns die Ferien?
4. Welche Gemälde des öffentlichen Lebens enthält die Glocke? (Klassenarbeit).
5. Attinghausen und Rudenz (nach Schillers Wilhelm Tell II, 1).
- 6a. Das Glück eine Klippe, das Unglück eine Schule. Nachgewiesen an Napoleon I. und Preußen.
  - b. Was führte Napoleon nach Aegypten? (Klassenaufsatz).
7. Cedric Errol und sein Großvater. Nach Burnett, Little Lord Fauntleroy.
8. Klassenaufsatz.

### I B.

1. Stauffachers Haus und seine Bewohner.
2. Die Gehilfen des Menschen bei seinen Arbeiten.
3. Arnold vom Melchtal.
4. Die Elemente lassen das Gebild der Menschenhand. (Klassenaufsatz).
5. Übersetzung aus Boissonnas, Une famille pendant la guerre 1870/71.
6. Das Meer, ein Feind und ein Freund des Menschen. (Klassenaufsatz).
7. Das Kaiser-Denkmal in Hildesheim.
8. Der Trieb in die Ferne.
9. Was erfahren wir im Prolog zu Schillers „Jungfrau von Orleans“ über Johanna? (Prüfungsarbeit).

## Themata der französischen Aufsätze.

- O I** 1. Le Rhône. 2. Les avantages des voyages à pied. 3. Les Souvenirs du peuple (Composition faite en classe, d'après Béranger). 4. La note personnelle dans les paroles de Guillaume I: „Quel changement par la volonté de Dieu“. 5. Comment l'Alsace-Lorraine est-elle devenue, extérieurement et intérieurement, une province française? 6. Le Rhin au point de vue géographique, historique et poétique. (Prüfungsarbeit).
- U I** 1. Agrippine énumère à Néron tout ce qu'elle a fait pour lui (nach Racine, Britannicus). 2. Vie de saint Augustin. 3. Rousseau, Montesquieu, Voltaire. (Klassenarbeit).

## Themata der englischen Aufsätze.

- O I** 1. The Norman Conquest. 2. Mary, Queen of Scots.
- U I** 1. Clovis, the founder of the Frankish Empire. 2. Clive and Duplex in India.

## Reifeprüfungs-Aufgaben.

### Ostern 1912.

- a) **Deutsch:** Welche Vorteile und welche Nachteile ergeben sich aus Deutschlands geographischer Lage für seine Bewohner? — Durch Beispiele aus der Geschichte erläutert.
- b) **Latein:** Cic. Cato Maj. § 10. 11 bis salute gererentur.
- c) **Französisch:** Le Rhin au point de vue géographique, historique et poétique.
- d) **Mathematik:** 1. Welche Werte für  $x$  ergeben sich aus der Gleichung:  $x^4 = -7 + 24i$ ? 2. Welche Höhe hat der kleinste gerade Kegel, der sich um eine Kugel beschreiben läßt? 3. Wie groß sind Länge und Breite des Sternes Capella, dessen Deklination  $45^\circ 51' 50''$  und dessen Rektaszension  $76^\circ 20' 20''$  beträgt? (Die Schiefe der Ekliptik  $\varepsilon = 23^\circ 27' 20''$ .) 4. Im Punkte  $x_1 y_1$  der Ellipse  $b^2 x^2 + a^2 y^2 = a^2 b^2$  ist die Tangente und die Normale konstruiert und vom Mittelpunkte das Lot auf die Tangente gefällt. Wie groß ist das Rechteck, welches das Lot und die Normale zu Seiten hat?
- e) **Physik:** Die Bestimmungen des spezifischen Gewichtes fester und flüssiger Körper.

## 4. Technischer Unterricht.

### a) Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommerhalbjahr 482, im Winterhalbjahr 470 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turn-Unterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses: Aus anderen Gründen:*)	im Sommer: 19, im Winter: 29 im Sommer: 31; im Winter: —	im Sommer: 2; im Winter: 1 im Sommer: —; im Winter: —
Summa	im Sommer: 50; im Winter: 29	im Sommer: 2; im Winter: 1
Also von der Gesamtzahl der Schüler:	im Sommer: 10 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> ; im Winter: 6 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	im Sommer 0,4 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> ; im Winter: 0,2 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 10 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 22, zur größten 49 Schüler. Von einer besonderen Vorturnerstunde abgesehen, die von Professor Pabstleben erteilt wurde, waren für den Turnunterricht insgesamt wöchentlich 30 Stunden angesetzt. Ihn erteilten *Pabstleben*: 1. Abt. Turnverein; 2. Abt. Prima, Obersekunda, Untersekunda und 1. Realklasse; *Flörke*: Die Spielstunden der 1., 2. und 8. Abt.; *Heinrichs*: 3. Abt. Obertertia und 2. Realklasse, 4. Abt. Untertertia und 3. Realklasse, 9. Abt. Sexta A; *Folkers*: 6. Abt. Quarta 13, 8. Abt. Quinta 13, 10. Abt. Sexta 13; *Lahmann*: das Spielturnen der 10. Abt.;

\*) Infolge der Einführung des 6stündigen Vormittagsunterrichts zu Michaelis 1911 konnten auch die sog. Fahrschüler am Turnunterricht teilnehmen.

*Wecken*: 5. Abt. Quarta A; *Held*: das Spielturnen der 5. Abt.; *Warnecke*: 7. Abt. Quinta A; *Wand*: das Spielturnen der 9. Abt. Die Anstalt hat in unmittelbarer Nähe einen Turnplatz und eine Turnhalle, und beide können als zu ihr gehörig uneingeschränkt benutzt werden. Ein größerer Spielplatz, der mit anderen Anstalten der Stadt gemeinsam zu benutzen ist, liegt einige hundert Schritte entfernt. Von den drei Turnstunden wird eine ausschließlich zu Turnspielen verwandt; außerhalb dieser Stunde wird zuweilen von einem Teile der Schüler freiwillig gespielt. Unter den Schülern der oberen Klassen besteht zur Pflege der Leibesübungen der Turnverein Germania, der auch bei seinem diesjährigen (44.) Stiftungsfest den Beweis tüchtigen Könnens abgelegt hat.

Freischwimmer sind unter den Schülern 231 vorhanden, also 48% von der Gesamtzahl der Schüler; unter diesen sind 62, welche das Schwimmen erst in dem Berichtsjahre erlernt haben.

### b) Gesang.

In Sexta und Quinta wöchentlich je 2 Stunden: Übungen für die Tonbildung; Einübung von Chorälen und Volksliedern. Aus den Schülern der übrigen Klassen ist ein gemischter Chor gebildet: Einübung vierstimmiger Lieder und Motetten, 3 Stunden. *Lahmann*; Chorgesang *Sievers*.

Zur weiteren Pflege der Musik besteht an der Schule ein Orchester-Verein, der zum Gelingen der Schulfeste in dankenswerter Weise beigetragen und sich am Rosenfeste und bei seinem Stiftungsfeste auch die Anerkennung weiterer Kreise erworben hat.

### c) Stenographie-Unterricht.

Auch im abgelaufenen Schuljahre war ein Kursus zur Erlernung der Stenographie (Einigungssystem Stolze-Schrey) eingerichtet. Es beteiligten sich daran 16 Schüler, und zwar aus den Klassen UI, OII, UII, OIII, Real I und Real II. Dem Elementarkursus schloß sich ein kostenfrei erteilter Fortbildungskursus an, der die Schüler in den Stand setzen soll, zu einer nutzbringenden Fertigkeit in der Anwendung des Erlernten zu gelangen.

In Anbetracht der mancherlei Vorteile, welche die Kenntnis der Kurzschrift den Schülern namentlich in ihrem späteren Beruf zu bieten vermag, kann ihre möglichst frühzeitige Erlernung nur empfohlen werden.

Den Unterricht erteilte der Vorsitzende des hiesigen stenographischen Vereins, Herr Kaufmann Thielow. Der von Herrn Oberlehrer Dr. Held als Ehrenpräsidenten geleitete stenographische Schülerverein zählte 17 Mitglieder. Auf dem letzten Vereinswettbewerb wurden 13 Mitgliedern in den Abteilungen von 50—210 Silben Geschwindigkeit in der Minute Preise zuerkannt.

## Übersicht der dem Unterricht im Schuljahr 1912/13 zu Grunde gelegten Bücher.

## A. Lehrmittel.

Unterrichts- Gegenstand.	Lehrbuch.	Klasse								1	R	2	R	3	R	
		I	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	IV	V	VI							
1 Religion.	Leimbach, Leitf. f. d. ev. Religionsunterr. II. Tl. (1,80 M)	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Leimbach, Leitfad. f. d. ev. Religionsunterr. II. Teil (1,80 M)	I	II <sub>1</sub>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Leimbach, " " " " " I. Teil (2,80 M)	—	—	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	IV	V	VI	1	R	2	R	3	R	—
	Leimbach, Biblische Geschichte (1,25 M)	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—	—	—	—	—
2 Deutsch.	Hopf und Paulsiek, Lesebuch (der betreffende Teil) (2 M)	—	—	—	—	—	IV	V	VI	—	—	—	—	—	—	—
	Chr. Muff, Deutsches Lesebuch (2,50 M)	—	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Rud. Lehmann, Übersichtüb. die Entwickl. d. d. Spr. u. Lit.	I	II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3 Lateinisch.	Wartenberg, Vorschule zur latein. Lektüre (2,80 M)	—	—	—	III <sub>1</sub>	I <sub>II</sub> <sub>2</sub>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Müller, latein. Schulgrammatik, Ausgabe B (2,60 M)	I	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Ostermann-Müller, lat. Übungsbuch, Teil IV (2,40 M)	I	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4 Französisch.	G. Ploetz, Elementarbuch Ausg. C (2,50 M)	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—	—	—	—	—
	Ploetz-Kares, Sprachlehre (1,60 M)	I	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G. Ploetz, Übungsbuch, Ausgabe C (3,30 M)	—	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5 Englisch.	Plate-Kares, Kurzer Lehrg. d. engl. Spr., Teil I (2,40 M)	—	—	—	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Plate-Kares, " " " " " Teil II (3,20 M)	I	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6 Geschichte.	Schenk-Koch, Lehrbuch der Geschichte	I	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schaefer, Geschichtstabellen (0,60 M)	I	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Putzger, Histor. Atlas (2,80 M)	I	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7 Erdkunde.	v. Seydlitz-Rohrmann, Lehrbuch (3 M)	I	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	v. Seydlitz-Tronnjer, Lehrbuch (1,25 M)	—	—	—	—	—	—	V	—	—	—	—	—	—	—	—
	Debes, Schulatlas für die mittler. Unterrichtsstufen (1,50 M)	—	—	—	—	—	IV	V	VI	—	—	—	—	—	—	—
	Debes, Schulatlas für Oberklassen höh. Lehranstalten (5 M)	I	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8 Natur- geschichte.	Leunis, Schulnaturgeschichte. Teil II (4,50 M)	—	—	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Wossidlo, Leitfaden der Zoologie (3 M)	—	—	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	IV	V	—	—	—	—	—	—	—	—
	Lüben, Leitfaden der Naturgeschichte. Kurs. II (1 M)	—	—	—	—	—	—	V	—	—	—	—	—	—	—	—
	Lüben, Leitfaden. Kurs. I (0,90 M)	—	—	—	—	—	—	—	VI	—	—	—	—	—	—	—
9 Chemie.	Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie (4 M)	I	II <sub>1</sub>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10 Physik.	Koppe, Anfangsgründe der Physik B. Teil II (5,20 M)	I	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Koppe, Anfangsgründe der Physik B. Teil I (2,20 M)	—	—	—	III <sub>1</sub>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11 Geometrie.	Gandtner, Elemente der analytischen Geometrie (1,50 M)	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Wittstein, Lehrbuch der Stereometrie (2,60 M)	I	II <sub>1</sub>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kambly, Elementar-Mathematik. Teil II (1,70 M)	—	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kambly, Elementar-Mathematik. Teil III (1,55 M)	—	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12 Arithmetik.	Bardey, Aufgabensammlung. Neue Bearbeitung von Pietzker (3,20 M)	I	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Wittstein, Logarithmentafel (2 M)	I	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13 Rechnen.	Loebnitz, Rechenbuch. Teil II (1,30 M)	—	—	—	—	—	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Loebnitz, Rechenbuch. Teil I (1,30 M) } Neue Bearbeit.	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—	—	—	—	—
14 Singen.	Dr. Zange, Liederbuch für Gymnasien usw. (1 M)	—	—	—	—	—	—	V	VI	—	—	—	—	—	—	—
	Heinrichs u. Pfusch, Chorbuch. Frisch gesungen. III*)	I	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—

\*) Nur für die Schüler, die im Chor singen.

## B. Lektüre.

## O I.

1. **Deutsch:** Goethe: Iphigenie, Dichtung und Wahrheit, Lyrik, Tasso. — (Bestimmte Ausgaben sind nicht vorgeschrieben.) — Euripides: Iphigenie in Aulis, Iphigenie bei den Tauriern, in der Übersetzung von Bruch, Minden i. W. Verlag von J. C. C. Bruns, je 0,60 *M.*
2. **Lateinisch:** Cic. philos. Schriften (Auswahl von Weisfenfels), Teubner 1,60 *M.* Tac. Ann., Teubner 1,20 *M.* Horatius, Teubner 1,40 *M.*
3. **Französisch:** Ploetz, Manuel de Littérature française, Herbig Berlin, 5,30 *M.* Taine, Les Origines de la France Contemp., Renger, 1,20 *M.*
4. **Englisch:** Shakespeare, Richard III. (Velhagen u. Klasing, B-Ausgabe, 1,20 *M.*). Deutschbein, Irving-Macaulay Lesebuch, Ausg. A (Otto Schulze, Cöthen, 3 *M.*).

## U I.

1. **Deutsch:** Wallenstein, die Braut von Messina, Schillers Jugenddramen. (Bestimmte Ausgaben sind für die genannten Werke nicht vorgeschrieben.)
2. **Lateinisch:** Liv. I—III, Teubner 1,10 *M.* Cic. in Verr. IV, Teubner 0,75 *M.* Verg. Aen., Teubner 1,30 *M.*
3. **Französisch:** Ploetz, Manuel de Littérature française. Herbig Berlin 5,30 *M.* — Racine, Britannicus (Weidmannsche Buchh. 1,20 *M.*) Molière, Le Misanthrope (Weidmann'sche Buchh. 1,50 *M.*)
4. **Englisch:** Shakespeare, Macbeth (Verlag v. Perthes 1,20 *M.*); Irving-Macaulay Lesebuch, Ausg. A (Otto Schulze, Cöthen, 3 *M.*).

## O II.

1. **Deutsch:** Hoffmann-Muff, Deutsches Lesebuch für Obersekunda (Grote 2,50). Goethes Hermann und Dorothea 0,20 *M.* Götz von Berlichingen 0,20 *M.* Egmont 0,20 *M.* Kleist, Prinz v. Homburg 0,20 *M.* Ausg. Reclam.
2. **Lateinisch:** Ovid, Metam. 1,30 *M.* Cicero, de imper. Cn. Pomp. 1 *M.* Livius, XXII 1,10. Alles bei Teubner.
3. **Französisch:** Ségur, Moscou et le Passage de la Bérézine. Herausgegeben von Strüver, Verlag Velhagen u. Klasing. B-Ausgabe 1,20 *M.*
4. **Englisch:** Hughes, Tom Brown's Schooldays. Perthes, 1,20 *M.*

## U II.

1. **Deutsch:** Schiller, W. Tell u. Jungfrau von Orleans. Lessing, M. v. Barnhelm, alles in der Ausgabe v. Velhagen u. Klasing (0,80 *M.*).
2. **Lateinisch:** Caesar, de bello Gall., Teubner 1,10 *M.*
3. **Französisch:** Waddington, La guerre de sept ans. Perthes, Gotha, 1,20 *M.*
4. **Englisch:** Burnett, Little Lord Fauntleroy. F. A. Perthes 1 *M.*

## O III.

1. **Deutsch:** Homers Odyssee in der Übersetzung von Voß. Ausgabe Freytag, 0,80 *M.*
2. **Lateinisch:** Caesar, de bello Gall., Teubner 1,10 *M.*

## I R.

1. **Deutsch:** Wilh. Tell; Die Jungfrau von Orleans; Minna von Barnhelm je 0,20 *M.* in der Reclam'schen Ausgabe.
2. **Französisch:** Thiers, Expédition d'Égypte. Velhagen u. Klasing 1,10 *M.*
3. **Englisch:** Baker, History of the English People (Weidmann 1,80 *M.*)

## 2 R.

1. **Deutsch:** Körners Zriny (Reclam 0,20 *M.*). Odyssee, übers. v. Voß (Ausg. Freytag, Leipzig 0,80 *M.*).
2. **Französisch:** Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit. Velhagen u. Klasing 1 *M.*
3. **Englisch:** Ricken, Geography of the British Isles. R. Oldenbourg, Berlin 1,40 *M.*

## II. Mitteilungen aus Verfügungen der Behörden.

(M.-E. = Ministerial-Erlaß; P. Sch. K. = Kgl. Prov.-Schulkollegium).

1. M.-E. 15. Febr. 1911: Winke und Weisungen für den physikalischen und chemischen Unterricht an Realgymnasien und Oberrealschulen, namentlich bezüglich der Auswahl des unentbehrlichen Gedächtnisstoffes und der Themen für die schriftlichen Arbeiten zur Reifeprüfung.
2. M.-E. 16. April: Turn- und Spielgeräte sollen möglichst von deutschen Verfertigern bezogen werden.
3. M.-E. 18. April: Am 30. September, dem 100jährigen Geburtstage der hochseligen Kaiserin und Königin *Augusta*, soll ihrer und ihrer Zeit im Unterrichte in angemessener Weise gedacht werden.
4. M.-E. 21. April: Genehmigung der Teilung der IV vom 1. April 1911 ab.
5. M.-E. 18. Mai: Mit der Revision des Zeichenunterrichts an den höheren Lehranstalten der Provinz Hannover ist Herr Prof. *Frank* in Berlin beauftragt.
6. P. Sch. K. 29. Juni: Aus Schülerbibliotheken ausgesonderte Bücher sollen dem Ortsausschuß für Jugendpflege zur Verfügung gestellt werden.
7. P. Sch. K. 20. Juli: Das Abkochen im Freien auf Wanderungen wird wegen der damit verbundenen Gefahr für Wald- und Heidebestände von besonderer Genehmigung abhängig gemacht.
8. P. Sch. K. 22. August: Zur Fortführung der chemischen Schülerübungen wird der Anstalt eine außerordentliche Beihilfe von 150 *M* überwiesen.
9. M.-E. 19. September: Der Kurzstunden-Erlaß.
10. M.-E. 28. Oktober: Der Extemporale-Erlaß.
11. P. Sch. K. 30. Oktober: Regelung des „Pauseturnens“.
12. P. Sch. K. 9. November: Die Zusätze und Erläuterungen zur Schulordnung werden genehmigt.
13. M.-E. 9. November: Mit der Ende März im Königl. Kunstgewerbemuseum zu Berlin stattfindenden Ausstellung von Schülerarbeiten aus dem Zeichenunterrichte soll eine Ausstellung von zeichnerischen Aufnahmen heimischer Bau- und Kunstdenkmäler, die von Schülern und Schülerinnen hergestellt sind, verbunden werden.
14. M.-E. 17. November: Bei der nächsten Geburtstagsfeier Sr. Majestät des Kaisers soll in allen preußischen Schulen des 200jährigen Geburtstages König *Friedrichs des Grossen* besonders gedacht werden.
15. P. Sch. K. 6. Dezember: Ferienordnung für 1912.
 

Osterferien:	Schulschluß	Sonnabend, den 30. März,	Schulanfang	Dienstag, den 16. April.
Pfingstferien:	„	Freitag, den 24. Mai,	„	Freitag, den 31. Mai.
Sommerferien:	„	Mittwoch, den 3. Juli,	„	Donnerstag, den 1. August.
Herbstferien:	„	Mittwoch, den 2. Oktober,	„	Donnerstag, den 17. Oktober.
Weihnachtsferien:	„	Sonnabend, den 21. Dezember,	„	Dienstag, den 7. Januar 1913.
Ostern 1913:	„	Mittwoch, den 19. März 1913.		
16. M.-E. 30. Dezbr.: Für die Schlußprüfung sollen die Bestimmungen maßgebend sein, die an den Vollanstalten für die Versetzung nach OII gelten.
17. P. Sch. K. 5. Januar 1912: Dem Gesanglehrer *Joh. Kobelt* in Rendsburg wird die Verwaltung der erledigten Mittelschullehrerstelle übertragen.
18. P. Sch. K. 9. Januar: Der Lehrer an dem Realgymnasium *K. Dorenwell* wird auf seinen Antrag zum 1. April 1912 in den Ruhestand versetzt.
19. P. Sch. K. 18. Januar: Die Erstattung eines Verwaltungsberichts fällt für die Direktoren der höheren Lehranstalten in Zukunft fort.
20. M.-E. 7. Februar: Die Stelle des in den Ruhestand übertretenden Lehrers an dem Realgymnasium *Dorenwell* wird durch einen geprüften Zeichenlehrer besetzt werden.
21. M.-E. 19. Februar: Die Ersetzung des Altonaer Lehrplans durch den Frankfurter Lehrplan wird genehmigt.

Von Schulbüchern ist zur Einführung Ostern 1912 genehmigt: Heinrichs u. Pfus, Chorbuch, Frisch gesungen! III.

### III. Zur Geschichte der Anstalt.

Mit dem Schlusse des vorigen Schuljahres schied von der Anstalt der Mittelschullehrer *Schrader*, der an das Gymnasium Andreanum versetzt war.

Das neue Schuljahr begann am Donnerstag, den 20. April, mit der feierlichen Einführung des neuen Direktors \*) durch den Königl. Provinzialschulrat Herrn Professor *Kreutzberg*. Der letztere gedachte mit warmen Worten des zu früh verstorbenen früheren Direktors Dr. *Gercken*, dankte Herrn Professor Dr. *Timme* für die treue Sorgfalt, mit dem er ein volles Jahr die Anstalt geleitet hatte, und wies dann den neuen Direktor in herzlicher Weise in sein verantwortungsvolles Amt ein. Hierauf richtete Herr Professor *Timme* seinerseits freundliche Worte der Begrüßung an den neuen Direktor. Dieser erwiderte auf diese Ansprachen, indem auch er mit Wehmut seines Vorgängers gedachte, mit dem er durch Bande der Freundschaft bis zuletzt verbunden gewesen sei und dem er vieles verdanke, und sprach im Anschluß daran über den wahren Idealismus und das Wesen der Persönlichkeit. — Zu aller Freude sollte es nicht bei dem Danke mit Worten für Herrn Professor *Timme* bleiben. Einen Monat später konnte der Direktor ihm in der Aula den Roten Adlerorden IV. Kl. überreichen.

Mit dem Direktor trat zugleich der wissenschaftliche Hilfslehrer *Wand* in das Lehrerkollegium ein, dem die Verwaltung einer erledigten Stelle übertragen worden war. (Georg Wand, geb. d. 30. Dez. 1881. Reifeprüfung 1903 am Gymnasium Josephinum zu Hildesheim. Er studierte an den Universitäten zu Würzburg, Marburg, Münster. Staatsprüfung am 7. Juli 1908. Seminarjahr vom 1. Oktober 1908 bis 1. Oktober 1909 in Culm [Westpr]. Probejahr vom 1. Oktober 1909 bis 1. Oktober 1910 in Strasburg [Westpr].)

Zu Michaelis verließ die Anstalt der Kandidat des höheren Lehramts Dr. *Lauer*, der an ihr sein Probejahr abgeleistet und im Sommerhalbjahr 1911 zugleich den erkrankten Herrn Professor *Flöckher* vertreten hatte, um einem ehrenvollen Rufe als Oberlehrer an das städtische Gymnasium nebst Oberrealschule i. E. zu Höchst zu folgen. Wir haben den tüchtigen Lehrer, der sich besonders auch um die chemischen Schülerübungen verdient gemacht hat, ungern scheiden sehen. Einen Teil seines Unterrichts übernahm der Seminarkandidat Herr *Warnecke*, der mit dem Seminarkandidaten Herren *Folkers* und Dr. *Schellenberg* zugleich die durch die Teilung der IV. neu geschaffene Oberlehrerstelle verwaltete.

Der Unterricht erlitt aus verschiedenen Ursachen im Laufe des Jahres recht empfindliche Störungen. Zu achtwöchigen militärischen Dienstleistungen waren einberufen der L. d. R. Herr Mittelschullehrer *Lahmann* vom 19. April ab und der L. d. R. Herr Oberlehrer Dr. *Held* vom 29. Juli ab, zu einer sechswöchigen Übung Herr Oberlehrer *Heinrichs*, gleichfalls vom 29. Juli ab. Vom Dienstag, den 17., bis Sonnabend, den 21. Oktober, war Herr Professor *Oestern* als Geschworener einberufen, am Montag und Dienstag, den 28. und 29. Januar, Herr Professor Dr. *Wermbter* eines Trauerfalles wegen abwesend. — Herr Professor *Flöckher* war seines leidenden Zustandes wegen während des ganzen Sommerhalbjahres und auch noch im Winterhalbjahre für die Hälfte seiner Stunden, Herr Prof.

\*) *Emil Mackel*, geb. am 11. Januar 1862 in Boberow, Kreis Westprignitz, ev. Konfession, besuchte bis Ostern 1877 das Realprogymnasium zu Grabow i. M., dann das Realgymnasium zu Perleberg, das er Ostern 1880 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Von Ostern 1880 bis ebendahin 1884 studierte er in Greifswald Religion, Deutsch und die neueren Sprachen, wurde im Dezember 1884 zum Dr. phil. promoviert und bestand im Juni 1885 die Staatsprüfung. Nach Ableistung des Probejahres am Realgymnasium zu Perleberg von Michaelis 1885 bis ebendahin 1886 brachte er  $\frac{1}{2}$  Jahr in Frankreich zu, wurde dann als wissenschaftlicher Hilfslehrer am Realgymnasium in Perleberg, Ostern 1889 als ordentlicher Lehrer am Realprogymnasium in Naumburg a. S. angestellt, Ostern 1891 als Oberlehrer an das inzwischen verstaatlichte Realgymnasium in Perleberg zurückgenommen, Ostern 1895 an das Königl. Prinz Heinrichs-Gymnasium zu Berlin-Schöneberg versetzt, für das Sommerhalbjahr 1902 nach Frankreich beurlaubt, im Januar 1906 zum Professor, Michaelis 1906 zum schultechnischen Mitarbeiter bei dem Kgl. Provinzialschulkollegium zu Berlin und zugleich zum Mitgliede der Königl. Wissenschaftl. Prüfungskommission in Berlin für die allgemeine Prüfung ernannt, Michaelis 1908 in gleicher Eigenschaft an das Kgl. Provinzial-Schulkollegium zu Stettin versetzt, im Dezember 1910 zum Kgl. Realgymnasialdirektor ernannt und durch Ministerialerlaß vom 17. Dezember 1910 mit dem Direktorat des Kgl. Andreas-Realgymnasiums zu Hildesheim vom 1. April 1911 ab betraut.

Im Druck sind von ihm erschienen:

Die germanischen Elemente in der altfranzös. und provenzal. Sprache, Heilbronn 1887. — Die Metapher im Unterricht. Programm 1894. — Über die Entstehung der Mundarten. Programm 1906. — Die Mundart der Prignitz, Niederdeutsches Jahrbuch 1905, 1906, 1907. — Die Sprache Fritz Reuters, im Gedenkbuch zum 100. Geburtstag des Dichters, Wismar 1910. — Beiträge zur französischen Stilistik in Herrigs Archiv und zahlreiche pädagogische und fachwissenschaftliche Aufsätze in anderen Zeitschriften.

Dr. *Timme* zur Kräftigung seiner Gesundheit während der Monate Mai und Juni, der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr *Hirsch*, der schon im Sommer an einzelnen Tagen gefehlt hatte, einer notwendig gewordenen Operation wegen auf 14 Tage im Anschluß an die Michaelisferien beurlaubt. Herr Prof. *Flöckher* wurde von dem cand. prob. Herrn Dr. *Lauer* vertreten, die anderen Herren durch die Mitglieder des Seminars Herren *Diets*, *Folkers*, Dr. *Hagemann*, Dr. *Klein* und *Warnecke*.

Auch sonst ist der Gesundheitszustand des Kollegiums wenig erfreulich gewesen, namentlich im letzten Wintervierteljahr. Nach Neujahr konnten nicht eintreten Herr Prof. Dr. *Vogeler* und Herr Prof. *Appuhn*. Ersterer, der bereits in den Weihnachtsferien erkrankt war, fehlte von Donnerstag, d. 4. Januar, bis Ende der Woche, letzterer von demselben Tage bis zum 29. Januar. Von Mittwoch, den 17. Januar, bis zu Ende der Woche fehlte Herr Oberlehrer *Wecken*, Herr Professor Dr. *Timme* am Montag, den 5., und am Dienstag, den 6. Februar, Herr Prof. *Flörke* von Sonnabend, den 11., bis Donnerstag, den 16. Februar, Herr *Dorenwell* von Dienstag, den 13. Februar, bis zu Ende der Woche, der Direktor von Freitag, den 17., bis Mittwoch, den 28. Februar, Herr Oberlehrer Dr. *Held* von Sonnabend, den 2., bis Dienstag, den 6. März, Herr Professor *Flöckher* am Freitag, den 8., und Sonnabend, den 9. März. Bei den meisten dieser Erkrankungen handelte es sich um Mandelentzündung.

Recht störend hat auch die anhaltende Hitze des vergangenen Sommers auf den Unterricht eingewirkt. Er fiel um 10, 11 oder 12 Uhr vormittags aus am 1., 2., 3., 4., 7., 8., 9., 10., 11., 12., 14., 25. und 28. August. Am Mittwoch, den 17., und Freitag, den 19. Januar, hatten die Schüler von 12 Uhr vormittags ab eisfrei. Das Spielturnen wurde vielfach auf die prachtvolle Eisbahn verlegt. Den größeren Schülern wurde mehrere Male unter Ausfall des Turnunterrichts am Nachmittage Anregung zum Besuche der Eis- und Rodelbahn gegeben.

Der Gesundheitszustand der Schüler war befriedigend. Doch beklagen wir den Tod eines hoffnungsvollen Schülers, des Obertertianers *Friedrich Könecke*. Er starb unerwartet am 21. Juli, wahrscheinlich infolge eines Hitzschlages, im Krankenhause zu Oldenburg (Holstein) bei dem Ostseebade Dahme, wo er mit seiner Mutter die Sommerferien verbrachte. Die in Hildesheim anwesenden Lehrer und Schüler gaben ihm das Geleite zur letzten Ruhestätte. Der Direktor gedachte in der ersten Andacht nach den Sommerferien des lieben Schülers und der schwergeprüften Mutter.

Am Dienstag, den 13. Juni, fanden die Klassenausflüge statt. Die oberen und mittleren Klassen besuchten den Harz, Hameln und Umgegend, das Wesergebirge (die Oberprima unter Führung des Direktors drang bis zur Westfälischen Pforte vor), die unteren Klassen gingen in die nähere Umgegend Hildesheims. Trotz des namentlich anfangs nicht günstigen Wetters nahm die Ausfahrt einen sehr guten Verlauf.

Am 15. Juni statteten zur Prüfung der Frage, ob es sich empfehle, das Herzogl. Realgymnasium in Braunschweig in eine Reformanstalt umzuwandeln, der Oberschulrat Herr Dr. *Brandes* in Wolfenbüttel, der Geh. Hofrat Herr Professor Dr. *Fricke* in Braunschweig und der Direktor des Herzogl. Realgymnasiums in Braunschweig, Herr Professor Dr. *Hildebrandt*, auch unserer Anstalt einen Besuch ab.

In den Tagen vom 24. bis 27. Juni fand die 11. Hannoversche Direktorenversammlung in der Aula des Königl. Kaiser Wilhelms-Gymnasiums zu Hannover unter Leitung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums und unter Teilnahme des Geh. Oberregierungsrates Dr. Reinhardt statt. Durch die Verhandlungen, die eine Fülle von Anregungen boten, wurde der Direktor auf kurze Zeit seinen Amtsgeschäften entzogen.

Unter Führung der Herren Oberlehrer Dr. *Held* und *Lahmann* nahmen 30 Schüler der Oberklassen am Donnerstag, Freitag und Sonnabend, den 29., 30. Juni und 1. Juli, mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums an einer vom Deutschen Flottenverein veranstalteten Fahrt nach Hamburg und Kiel teil, die unter der umsichtigen Oberleitung des Herrn Landwirtschaftslehrers *Trapp* und dank den sehr freundlichen Bemühungen des Kapitäns zur See Herrn Michelsen einen sehr lehrreichen und anregenden Verlauf nahm.

Der Sedantag wurde in der herkömmlichen Weise durch einen Ausflug der gesamten Schule nach der Marienburg begangen. Vor dem Abmarsche nach dem Bahnhofe hielt auf dem Schulhofe der Direktor eine die Bedeutung des Tages würdigende Ansprache an die Versammelten. Das Wetter war herrlich, wenn auch heiß, die Stimmung ungetrübt fröhlich. Um die Einübung des Festspiels „Die beiden Förster“ hat Herr Prof. Dr. *Vogeler* sich sehr verdient gemacht. Das Eintrittsgeld, das an diesem Tage zum 1. Male von den Gästen erhoben wurde, brachte für die Kasse des Harmoniums oder des Skioptikons die erfreuliche Summe von 230 *M.*

Das Konzert des Orchestervereins fand am 17. September, das Schauturnen des Schüler-Turnvereins „Germania“ am 23. September statt. Beide Veranstaltungen nahmen einen ausgezeichneten Verlauf und waren von Angehörigen der Schüler und „alten Herren“ beider Vereinigungen stark besucht. Gemeinsam mit den letzteren Herren veranstalteten die Vereine in Anwesenheit des Direktors und vieler Lehrer abends eine fröhliche Nachfeier.

Am 27. September besuchten die Schüler der UI unter Leitung des cand. prob. Dr. *Lauer* das Kaliwerk Hildesia bei Diekhöfen. Wir sprechen der Gewerkschaft für die liebenswürdige Aufnahme, die sie unseren Schülern bereitet hat, unsern besten Dank aus.

An demselben Tage fand die Michaelis-Schlußprüfung an der Realschule statt. Die 4 zur Prüfung stehenden Schüler der 1. Realklasse bestanden die Prüfung.

In der Schlußandacht am 30. September gedachte mit beredten Worten Herr Professor Dr. *Vogeler* der Kaiserin und Königin Augusta, deren 100. Geburtstag an diesem Tage war.

Mit Beginn des Winterhalbjahrs wurden die Kandidaten des höheren Schulamts *R. Westermann* und *E. Dammann* der Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen. Herr *Westermann* verließ uns aber am 1. Januar wieder. Er war auf 1 Jahr zur Verwendung an der Gouvernementschule in Tsingtau beurlaubt worden.

Mit Wiederbeginn der Schule wurde nach Anhören der Eltern unserer Schüler und mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums zugleich mit der von dem Herrn Minister angeordneten Kurzstunde die Zusammenlegung des gesamten Pflichtunterrichts auf den Vormittag (d. i. der 6 stündige Vormittagsunterricht) eingeführt. In dankenswerter Weise erleichterten die Herren Geistlichen der Stadt diese Neuerung dadurch, daß sie einwilligten, den Konfirmandenunterricht am Dienstag und Freitag in die Stunde von 8—9 zu verlegen. Im Anschluß an diese eingreifende Veränderung wurde das sog. Pausenturnen so geordnet, daß alle Schüler zu Beginn der 12 Uhr-Pause gemeinschaftlich ihre Übungen machen. Herrn Professor *Pabstleben* sei für seine erfolgreichen Bemühungen in dieser Frage ein besonderer Dank ausgesprochen.

Am Dienstag, den 7. November, hielt Herr Dr. *Burckardt* im Schulsaal vor der versammelten Schule einen warmherzigen Vortrag über das Thema „Die deutsche Jugend und der Alkohol“. Am Freitag, den 26. Januar, von 8—10 Uhr, wurden die Schüler der oberen und mittleren Klassen gruppenweise durch die von der Hildesheimer Ortsgruppe des Vereins gegen den Mißbrauch geistiger Getränke veranstaltete, überaus belehrende Ausstellung über den Alkoholismus geführt.

Am 14. Dezember stattete Herr Provinzialschulrat *Kreutzberg* der Anstalt einen Besuch ab, um den Unterricht mehrerer Herren anzuhören.

Am letzten Schultage vor Weihnachten fand bei brennendem Weihnachtsbaum eine stimmungsvolle Weihnachtsfeier statt, bei der u. a. zur Aufführung kam: Gloria in excelsis Deo. Kleine Weihnachtsymphonie für Orchester (mit Chorgesang) von *Köhler-Wümbach*. Das Orchester stellte der Orchesterverein.

Am 27. Januar wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs durch einen Festakt in der Schule gefeiert. Zur Erinnerung an seinen 200. Geburtstag (24. Januar 1712) war der Anordnung des Herrn Ministers entsprechend Friedrich der Große der Mittelpunkt der Feier. Es wurde aufgeführt: Friedrich der Große, ein vaterländisches Festspiel, aus fremden und eigenen Dichtungen zusammengestellt von *W. Schönfelder*, die Musik für gemischten Chor von *Fr. Wagner*. In der Festrede entwarf Herr Professor Dr. *Wermbter* ein lebendiges und packendes Bild von der Tätigkeit und Bedeutung des großen Preußenkönigs. Nach dem Kaiserhoch verteilte der Direktor die von Seiner Maj. dem Kaiser gestifteten Prämien: *Hans Bohrdt*, deutsche Schifffahrt in Wort und Bild, und 40 Abdrucke der von dem Generaldirektor der Königlichen Staatsarchive Professor Dr. *R. Koser* verfaßten kleinen, aber gehaltvollen volkstümlichen Gedenkschrift „Aus dem Leben Friedrichs des Großen“ an würdige Schüler. Das Werk von *H. Bohrdt* erhielt der Oberprimaner *Struss*. Es soll in diesem Zusammenhange nicht unerwähnt bleiben, daß die schön ausgestattete Sondernummer der „Illustrierten Zeitung“ „Friedrich der Große“ von 45 Schülern angeschafft worden ist.

Am 7. Februar stattete Herr Provinzialschulrat *Kreutzberg* der Anstalt einen Besuch ab, um dem Unterricht der Seminar-kandidaten beizuwohnen. Im Anschluß daran fand unter dem Vorsitze des Herrn Provinzialschulrats eine Seminarsitzung statt, in der die eben gehörten Probelektionen besprochen wurden.

Am folgenden Tage, am 8. Februar, fand unter dem Vorsitze des Herrn Provinzialschulrats die mündliche Reifeprüfung statt, nachdem die schriftlichen Arbeiten in der Zeit vom 18.—23. Januar angefertigt worden waren. Sämtliche 12 Oberprimaner, die in die Prüfung eingetreten waren, bestanden sie, 4 von ihnen unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Für die 9 Extraneer, die der Anstalt überwiesen waren, fand die mündliche Reifeprüfung am 19. und 20. März statt. Den gewünschten Erfolg hatten: Fräulein Lindner, Fräulein Scharf, Fräulein Steffens, Fräulein Vordemann, Herr Albrecht, Herr Brennecke, Herr Schröder.

Am 21. März nachmittags besuchten die Schüler der beiden Quinten unter Führung der Herren Oberlehrer *Heinrichs*, *W. H. Hirsch* und Kandidat *Warnecke* den Zoologischen Garten in Hannover.

Am 27. März fand sodann die Schlußprüfung an der Realschule unserer Anstalt statt.

Von der Vergünstigung der von dem Magistrat der Stadt Hildesheim in so dankenswerter Weise ermöglichten guten und preiswerten Sonder-Schülervorstellungen im Stadttheater konnten durchschnittlich 70 Schüler der oberen Klassen Gebrauch machen. — An den in der hiesigen Knabenhandarbeitsschule eingerichteten, unter Leitung des Herrn Gewerbeschullehrers *Baumann* stehenden Kursen für Schülerübungen nahmen in den verschiedenen Abteilungen etwa 60 Schüler unserer Anstalt teil. Die Einrichtung eines Kurses für physikalische Schülerübungen wird geplant. — Den Schülern der OII und UI wurde die dankenswerte Gelegenheit geboten, sich über die kunstgeschichtliche Bedeutung Hildesheims zu unterrichten. Es wurden von dem wissenschaftlichen Hilfslehrer Herrn *Wand* an Mittwochnachmittagen eine Reihe von Vorträgen gehalten und Führungen zu Hildesheimer Kunstwerken veranstaltet. Über 20 Schüler nahmen an diesen kunsthistorischen Übungen teil. — Mehrere Schüler der Klassen von UII und IIR an aufwärts sind Mitglieder des unter der Leitung des Herrn Pastors *Crome* stehenden Bibelkränzchens.

Dem mit dem Realgymnasium verbundenen pädagogischen Seminar waren Ostern 1911 folgende 9 Kandidaten und Kandidatinnen überwiesen worden: Dietz (Gesch., Erdk., Rel.), Dr. Eichmann (Gesch., Erdk., Lat.), Folkers (Engl., Rel., Dtsch., Turn.), Geese (Erdk., Franz., Engl.), Dr. Klein (Dtsch., Lat., Griech.), Fräulein Dr. Löbenstein (Philos., Math., Phys.), Dr. Schellenberg (Erdk., Phys., Math.), Warnecke (Math., Phys., Chem.). Der Leiter des Seminars war der Direktor, Seminarlehrer die Herren Professor Dr. Vogeler und Professor Oestern.

Den katholischen Religionsunterricht erteilte Herr Pastor Sommer.

## IV. Statistische Mitteilungen 1911/12.

### I. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Realgymnasium													B. Realschule			
	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Sa.	I	II	III	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	16	21	26	26	32	35	39	38	42	41	47	47	410	22	24	29	75
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	15	21	27	25	29	35	39	38	42	39	47	46	403	18	22	25	65
3. Am 1. Febr. 1912	15	19	26	25	29	34	39	38	42	41	45	46	399	18	22	25	65
4. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1912	19,6	18,4	17,1	16,6	15,2	14,2	13,3	13,6	12	12,4	11	11,2	—	17,5	16,2	15	—

### 2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Realgymnasium				B. Realschule				A. Realgymnasium			B. Realschule			A. Realgymnasium		B. Realschule	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preuß. Reichsangeh.	Ausländer	Preußen	nicht preuß. Reichsangeh.	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	385	10	—	15	67	5	—	3	400	5	5	69	4	2	275	135	48	27
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	380	9	—	14	58	4	—	3	392	7	4	62	2	1	273	130	40	25
3. Am 1. Febr. 1912	377	9	—	13	58	4	—	3	386	9	4	62	2	1	280	119	41	24

### 3. Folgende Schüler des Realgymnasiums haben Ostern 1912 die Reifeprüfung bestanden:

No.	Name und Hauptvorname	Tag und Ort der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts			Erwählter Beruf
					auf der Schule überhaupt	in Prima Jahre	davon in Ober-Prima	
1	Ewig, Wilhelm	24. August 1893, Uslar	luth.	Landger.-Sekretär Hildesheim	2 $\frac{1}{2}$	2	1	Kaufmann
2	Jaster, Karl *	9. Oktober 1893, Gronau	"	weil. Weinhändler, Gronau	9	2	1	Kaufmann
3	Kalbreyer, Henri	5. März 1891, Bogota	"	Konsul, Bogota	8	3	1	Pflanzer
4	Meyer, Karl	26. Januar 1894, Holle	"	Postsekretär, Derneburg	6	2	1	Ingenieur
5	Rathert, Hermann	30. März 1892, Ahle, Kreis Herford	evang.	Kolon, Ahle	3	2	1	Chemie

No.	Name und Hauptvorname	Tag und Ort der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts			Erwählter Beruf
					auf der Schule überhaupt	in Prima Jahre	davon in Ober-Prima	
6	Schrader, Walter	8. August 1893, Sarstedt	luth.	Kaufmann, Sarstedt	9	2	1	Tierarzt
7	Schwenger, Herbert	11. Juni 1892, Bockenem	"	Kaufmann, Bockenem	6	2	1	Medizin
8	Siedbürger, Herm.*)	18. Okt. 1891, Hildesheim	"	weil. Gastwirt, Hildesheim	4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	1	Kaufmann
9	Struß, Friedrich *)	21. Dez. 1891, Hannover	"	weil. Maurermstr. Hannover	9	2	1	Bankfach
10	Thomsen, Wilhelm	13. Juli 1891, Bordsesholm	"	Landgerichtsdir., Hildesheim	3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	1	Philologie
11	Witting, Helmut *)	12. April 1893, Hilsede	evang.	Privatmann, Hildesheim	3	2	1	Marine-Baumstr.
12	Wolkenhauer, Fr.	31. Okt. 1892, Hildesheim	luth.	Gastwirt, Hildesheim	10	2	1	Marine-Zahlmstr.

Die mit einem \* versehenen Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

#### 4. Folgende Schüler der Realschule haben die Schlußprüfung bestanden:

No.	Name und Hauptvorname	Tag und Ort der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts		Erwählter Beruf
					auf der Schule überhaupt Jahre	davon in der I. Kl. Jahre	
<b>Michaelis 1911</b>							
1	Brehme, Hans	4. Jan. 1893, Hildesheim	luth.	Fabrikbesitzer, Hildesheim	8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Landwirt
2	Koch, Alfred	30. Dez. 1893, Rössing	"	Landwirt, Rössing	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Mechaniker
3	Siebke, Heinrich	7. Jan. 1894, Großheere	"	Landwirt, Großheere	5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Landwirt
4	Thies, Albert	7. Mai 1894, Hildesheim	"	Gastwirt, Hildesheim	5 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Bankfach
<b>Ostern 1912</b>							
1	Biskamp, Albert	5. Febr. 1896, Hildesheim	luth.	Kaufmann, Hildesheim	7	1	Bankfach
2	Bode, Walter	2. Septembr. 1894, Söhlde	"	Lehrer, Söhlde	3	1	Farmer
3	Buttler, Clemens	23. November 1894, Frankfurt a. M.	"	Bildhauer, Hannover	7	1	Maschinenbau
4	Dölle, Bruno	18. April 1894, Moritzberg-Hildesheim	"	Tischlermeister, Hildesheim	5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	1	Bankfach
5	Gott, Walter	10. April 1895, Sarstedt	"	Fabrikant, Sarstedt	3	1	Maschinenbau
6	Grüneberg, Karl	30. Sept. 1894, Hildesheim	"	Tiefbauunternehmer, Hildesh.	7	1	Realgymnasium
7	Grunert, Willi	17. Juli 1895, Hildesheim	"	Bildhauer, Hildesheim	7	1	Landwirt
8	Hartleib, Otto	19. Febr. 1894, Oberursel b. Frankfurt a. M.	kath.	Kalkulator, Hildesheim	7	1	Bankfach
9	Henke, Karl	5. Oktbr. 1892, Sehnde	luth.	Landwirt, Sehnde	3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	1	Landwirt
10	Klemme, Georg	18. Febr. 1895, Hildesheim	"	Oberpostschaffner, Hildesheim	7	1	Baufach
11	Neitzke, Emil	5. August 1893, Hannover	"	Gefängnis-Inspektor, Hildesh.	3	1	Bankfach
12	Prüßner I, Theodor	5. Okt. 1894, Knetterheide Lippe-Detmold	"	Fabrikleiter, Sehnde	3	1	Kolonialbeamter
13	Prüßner II, Paul	12. Juni 1896, Sehnde	"	"	3	1	Unbestimmt
14	Rübesamen, Karl	27. Oktober 1893, Uslar	"	Domänen-Rentmeister, Hildesh.	8	1	Förster
15	Sander, Erich	4. Januar 1894, Rössing	"	weil. Landwirt, Rössing	7	1	Landwirt
16	Schelm, Otto	29. März 1892, Hildesheim	"	Restaurateur, Hildesheim	10	2	Bankfach
17	Schreier, Eduard	22. April 1894, Moritzberg	"	Formstechereibesitzer, Hildesheim-Moritzberg	7	1	Bankfach
18	Seele, Eduard	30. Dezember 1895, Baddeckenstedt	"	Buchhalter, Baddeckenstedt	1	1	Kaufmann

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

### I. Lehrer-Bibliothek.

#### a) Geschenkt erhalten:

1. Von Seiner Exzellenz dem Herrn Minister der geistlichen und Unterrichts-Angelegenheiten: Bericht über die neuere Literatur zur deutschen Landeskunde (F. Hirt, Leipzig); Brandt, Sehen und Erkennen, eine Anleitung zu vergleichender Kunstbetrachtung; Horn, Führer durch das Höhere Unterrichtswesen in Deutschland; Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, Jahrgang 1911; Internationale Wochenschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik, 5. Jahrgang.

2. Von dem Herrn Verleger: Hartmann, Die Wortfamilien der lateinischen Sprache (Velhagen u. Klasing, Bielefeld). Einhart, Deutsche Geschichte, 4. Auflage (Dieterich'sche Verlagsbuchhandlung, Leipzig); Biblisches Lesebuch für ev. Schulen von Voelker u. Strack (Teubner, Leipzig).

Von Herrn Oberbürgermeister Struckmann: Hansische Geschichtsblätter von 1885—1910. Von Frau Clara Ewald: Theodor Kock, Elektra in Delphi, Schauspiel in 5 Aufzügen.

#### b) Angeschafft:

Anleitung für den ersten praktischen Unterricht in der Chemie, 12 Hefte (für die chemischen Schülerübungen); 5 Anleitungen zum Knabenturnen; Choralbuch zum evangelisch-lutherischen Gesangbuch der Hannoverschen Landeskirche; Hollemann, Lehrbuch der Chemie, 2 Bände; Mogk, Germanische Mythologie; Symons, Germanische Heldensage; Müller-Bohn, Die deutschen Befreiungskriege, 2 Bände; Adreßbuch von Hildesheim, 1912.

#### Fortsetzung der Werke:

Goethes Werke (Weimarer Ausgabe); Luthers Werke; Hohenzollernjahrbuch 1911; Goedecke, Grundriß zur Geschichte der deutschen Dichtung; Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen, 25. Jahrgang; Encyclopädie der mathematischen Wissenschaften; Grimm, Deutsches Wörterbuch; Murray, The Oxford English Dictionary; Abhandlungen zur Didaktik und Philosophie der Naturwissenschaften, Band II, 5; Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft, IV, 2. Abteilung, 2. Teil.

#### Zeitschriften:

1. Lyon, Zeitschrift für deutschen Unterricht. 2. Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. 3. Müller, Zeitschrift für das Gymnasialwesen. 4. Delbrück, Preußische Jahrbücher. 5. Landsberg und Schmidt, Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht. 6. Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 7. Die Umschau. 8. Köpke-Matthias, Monatsschrift für höhere Schulen. 9. Poske, Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht. 10. v. Sybel, Historische Zeitschrift. 11. Eneström, Bibliotheca mathematica. 12. Herrig, Archiv für neuere Sprachen. 13. Schmitz-Mancy, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. 14. Pädagogisches Archiv.

### II. Schüler-Bibliothek.

#### a) Geschenkt erhalten:

Vom Herrn Minister: Hottinger, Königin Luise; ders., Der deutsch-französische Krieg.

#### b) Angeschafft:

Bötticher u. Kinzel, Nibelungenlied; dies., Hildebrandslied; Dieffenbacher, Deutsches Leben I, II; Theuermeister, Von Steinbeil und Urne; Koser, Aus dem Leben Friedrichs des Großen; Sandt, Königin Luise.

### III. Seminar-Bibliothek.

#### a) Geschenkt erhalten von den Verlagsbuchhandlungen:

Hopf u. Paulsiek, Lesebuch für UII, 1911, 1 Bd. — Dubislaw u. Boek, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausg. B., 1911, 1 Bd. — Dubislaw u. Boek, Schulgrammatik der französischen Sprache, 1911, 1 Bd. — Dubislaw u. Boek, Französisches Übungsbuch, 1911, 1 Bd. — Dubislaw u. Boek, Elementarbuch der englischen Sprache, Ausg. B, 1911, 1 Bd. — Dubislaw u. Boek, Schulgrammatik der englischen Sprache, 1911, 1 Bd. — Dubislaw u. Boek, Lese- u. Übungsbuch der englischen Sprache, 1911, 1 Bd. — Dubislaw u. Boek, Übungsbuch zum Übersetzen ans dem Deutschen ins Englische, 1910, 1 Bd. — Plate-Kares, Kurzer Lehrgang der englischen Sprache, 1910, 2 Bde. — Henniger, Lehrbuch der Chemie, Ausg. B, 1912, 1 Bd. — Henniger, Lehrbuch der Chemie, 1907, 1 Bd. — Schwab u. Lesser, Mathematisches Unterrichtswerk im Sinne der Meraner Lehrpläne, Teil 1—3, 1911, 3 Bde. — Bölte u. Schmedes, Caesar-Wortkunde, 1911, 1 Bd.

#### b) Angeschafft:

Lampe, Zur Einführung in den erdkundlichen Unterricht, 1908, 1 Bd. — Degel, Hilfsbuch für den erdkundlichen Unterricht, 1910, 1 Bd. — Förster, Jugendlehre, 1911, 1 Bd. — Förster, Schule u. Charakter, 1910, 1 Bd. — Sallwürk, Die didaktischen Normalformen, 1909, 1 Bd. — Heilmann, Handbuch der Pädagogik, 1911, 3 Bde. — Baumeister, Handbuch der Erziehungs- u. Unterrichtslehre, 4 Bde. — Ganzenmüller, Erklärung u. Aussprachelehre fremdsprachlicher Namen, 1909, 1 Bd. — Lassar-Cohn, Stockhardts Schule der Chemie, 1900, 1 Bd. — Quousque Tandem, (Viëtor), Der Sprachunterricht muß umkehren, 1905, 1 Bd.

#### Fortsetzung der Werke:

Fries u. Menge, Lehrproben u. Lehrgänge, 1911, 2—4, 1912, 1.

### IV. Naturwissenschaftliche Sammlungen.

#### a) Physik:

Die vorhandenen Mittel wurden zur Ergänzung und Erweiterung der Sammlungen verwendet.

#### b) Naturgeschichte und Chemie:

Die Mittel wurden zur Anschaffung von Chemikalien und zur Ergänzung der chemischen Apparate verwandt. Eine besondere Zuwendung wurde für die Schülerübungen verbraucht. Für die naturwissenschaftliche Sammlung wurden Präparate zur Anatomie des Menschen angekauft und angeschafft: 1 Wandkarte zur Veranschaulichung von Vogelschnäbeln und 6 zoologische Wandtafeln, herausg. von Prof. Pfurtscheller in Wien. Geschenkt wurde von Löser (Quinta) eine Baumwollfrucht, von Klapp (Quinta) ein Medusenstern, von Sandvoss (Quarta) Kalisal, von Rich. Meyer (Quarta) eine Eschenwurzel in fließendem Wasser gewachsen, von Brand (Ober-Tertia) eine Frucht von Martinia. Geschenkt vom Herrn Minister: Prof. Dr. Schmidt, Wandtafel über Einwirkungen und Erfolge der Leibesübungen.

### V. Geographische Sammlungen.

1. Gäbler, Niederlande und Belgien. 2. Schwabe, Athen.

### VI. Zeichenunterricht.

Angeschafft wurden ein großer Zeichenständer, Holzmodelle und Schmetterlinge. Ferner 12 Hefte Meister der Farbe (Seemann, Leipzig), Jahrg. 1910. Innere Ansicht des Würzburger Doms.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Aus der St. Andreä-Kurrende-Stiftung erhält das Andreas-Realgymnasium 14 Stipendien zu 65 Mark. Die Anmeldung zur Aufnahme unter die Kurrendaren hat beim Direktor zu geschehen.

2. Würdigen und weniger bemittelten Schülern kann auf ein bei dem Direktor eingereichtes schriftliches Gesuch das Schulgeld ganz oder teilweise erlassen werden.

3. Wie schon in den beiden vorigen Jahren, so hat auch in diesem Jahre wieder der argentinische Vizekonsul Herr Waetge in Berlin, ein früherer Schüler unserer Anstalt, 500 Mark als Jahreszinsen eines Kapitals übersandt, das er dereinst unserer Schule für Stipendienzwecke hinterlassen will. Das Kgl. Provinzialschulkollegium hat genehmigt, daß aus dieser Summe zwei Stipendien zu 250 Mark an würdige Studierende verliehen werden.

Am 24. Januar 1910 übersandte der Weinhändler Herr Jaster in Gronau dem Direktor eine Summe von 455 Mark zur beliebigen Verwendung im Interesse der Anstalt. Wahrscheinlich wird dafür unter Zuhilfenahme anderer Mittel das unseren Schulandachten und Schülerkonzerten noch immer fehlende Harmonium angeschafft werden.

Allen hochherzigen Gebern von Büchern und anderen Geschenken sei von seiten der Schule der wärmste Dank ausgesprochen.

## VII. Mitteilung an die Schüler und deren Eltern.

1. Für die Schüler, welche die Anstalt besuchen, um sich für das praktische Leben vorzubereiten und die Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst zu erwerben, empfiehlt sich aus der Quarta der Übergang zur lateinlosen Realschule, die in diesem Falle die geeignetere Vorbildung bietet. Durch einen Übergang aus der einen Schulart in die andere erst im Laufe des Schuljahres wird das Fortkommen in der neuen Klasse sehr erschwert.

2. Die Eltern werden dringend gebeten, ihre Söhne nur in solchen Schreibwaren-Handlungen ihren Bedarf einkaufen zu lassen, die sich nicht mit dem Vertriebe von Sensationsschriften, Nick Carter-Heften und sonstiger die Phantasie und die Nerven der Schüler schädigender Schundliteratur betassen.

3. Die Eltern werden ferner im Interesse ihrer Söhne gebeten, in der Auswahl des **Tanzstundenkursus** sehr vorsichtig zu sein, da es hier, nach wiederholt dem Direktor zugegangenen Mitteilungen, Tanzstundenkurse gibt, die bis in die Nacht hinein ausgedehnt werden und deren Nachfeiern das ganze Jahr hindurch andauern. Wir haben gewiß nichts dagegen, daß unsere Schüler tanzen lernen. Wir bitten aber die Eltern dringend, mit uns dafür zu sorgen, daß die Schüler die Tanzstunde nicht als Sprungbrett für Zerstreuungen und Vergnügungen benutzen, die kein Ende nehmen. Die Mißerfolge mancher Schüler sind lediglich auf derartige Tanzstundenkurse zurückzuführen.

4. Indem zugleich an den § 9 der Schulordnung erinnert wird, sei nochmals nachdrücklich auf folgende Bestimmungen des Ministerial-Erlasses vom 9. Juli 1907 hingewiesen:

Schüler, die unter anderem erkrankt sind an

a) Diphtherie, Genickstarre, Pocken, Rückfallfieber, Ruhr, Scharlach oder Thyphus

b) Keuchhusten, Körnerkrankheit (Granulose), Masern, Mumps, Röteln oder Windpocken

dürfen die Schulräume nicht betreten. Werden sie von einer dieser Krankheiten befallen, so ist dies dem Direktor unverzüglich zur Kenntnis zu bringen.

Gesunde Schüler aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer unter a) genannten Krankheit vorgekommen sind, dürfen die Schulräume nicht betreten, solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen zu befürchten ist. Daß eine solche Befürchtung nicht vorliegt, muß ärztlich bescheinigt werden. Es ist darauf zu achten, daß der Verkehr der vom Unterricht fern gehaltenen Schüler mit anderen Kindern möglichst eingeschränkt wird.

Die Wiederzulassung zur Schule darf erfolgen bei den erkrankten Schülern, wenn eine Weiterverbreitung der Krankheit durch sie nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten, oder die für den Verlauf der Krankheit als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. In der Regel dauern Pocken und Scharlach sechs, Masern und Röteln vier Wochen. Die Wäsche, Kleider und Gebrauchsgegenstände der Erkrankten sind vor ihrer Wiederzulassung vorschriftsmäßig zu desinfizieren.

5. Die Abgangszeugnisse werden erst dann verabfolgt, nachdem der Bibliothekar ausdrücklich bescheinigt hat, daß der Abgehende seinen Verpflichtungen gegen die Bibliothek nachgekommen ist (vergl. § 25 der Schulordnung).

6. Die neu aufzunehmenden Schüler sind von den Eltern oder deren Stellvertretern zeitig bei dem unterzeichneten Direktor anzumelden unter genauer Angabe des Namens, Alters und der Vorbildung der Schüler. Es empfiehlt sich sehr, schon bei der Anmeldung die erforderlichen Schriftstücke, d. s. der Geburtsschein, der Taufschein und der Impfschein (Wiederimpfungsschein) vorzulegen.

7. Die Prüfung der für Sexta Angemeldeten findet Montag, den 15. April, vormittags von 9 Uhr an, im Schulgebäude, die der für die übrigen Klassen Angemeldeten am Dienstag, den 16. April, um 8 Uhr statt. Hierzu haben die Schüler ihr Abgangszeugnis und Papier und Feder mitzubringen.

8. Alle neu eintretenden Schüler haben außer dem Schulzeugnisse, oder, wenn sie von einer anderen höheren Lehranstalt kommen, dem vorschriftmäßigen Abgangszeugnisse, noch einen Geburtsschein, einen Taufschein und einen Impfschein oder, falls sie über 12 Jahre alt sind, einen Wiederimpfungsschein einzuliefern, erhalten aber die Papiere mit Ausnahme des Abgangszeugnisses nach kurzer Frist wieder zurück.

9. Eine Pension darf ohne Erlaubnis des Direktors weder gewählt noch gewechselt werden. Der Unterzeichnete ist bereit, geeignete Pensionen nachzuweisen.

10. Dienstag, den 16. April, vormittags 11 Uhr: Anfang des Unterrichts.

11. Der Unterzeichnete empfiehlt den Eltern, ihre Söhne für den geringen Betrag von 1,20 Mark jährlich beim Allg. Deutsch. Vers.-Verein (Stuttgart) gegen Unfälle jeder Art, die sich beim Unterrichte, beim Turnen, bei Schulausflügen ereignen können, zu versichern. Der Schulwärter nimmt Anmeldungen entgegen.

12. Die Lehrer werden in Zukunft auch im Schulgebäude zu sprechen sein; die Sprechstunden der einzelnen Herren sind aus einem im Wartezimmer aushängenden Verzeichnisse zu ersehen.

13. Der Direktor ist an den Wochentagen von 11—12 Uhr in seinem Amtszimmer im Schulgebäude zu sprechen; er bittet, ihn nur in dringenden Fällen in seiner Wohnung aufzusuchen, da ihm hier die zur Auskunfterteilung usw. nötigen Akten nicht zur Hand sind.

Hildesheim, den 20. März 1912.

Der Direktor des Königl. Andreas-Realgymnasiums:

Prof. Dr. Mackel.

5. Die Abgangszeugni hat, daß der Abgehende seinen

6. Die neu aufzun unterzeichneten Direktor anzu Es empfiehlt sich sehr, schon be schein und der Impfschein (Wie

7. Die Prüfung der im Schulgebäude, die der für Hierzu haben die Schüler ihr A

8. Alle neu eintreten Lehranstalt kommen, dem vors und einen Impfschein oder, f die Papiere mit Ausnahme des

9. Eine Pension werden. Der Unterzeichnete

10. Dienstag, den

11. Der Unterzeichne beim Allg. Deutsch. Vers.-Vere Schulausflügen ereignen könne

12. Die Lehrer we der einzelnen Herren sind aus

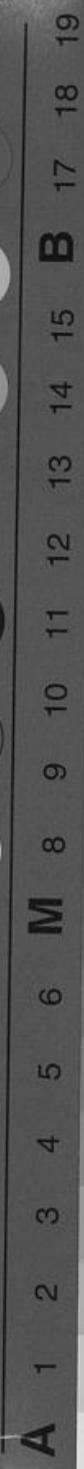
13. Der Direktor sprechen; er bittet, ihn nur in erteilung usw. nötigen Akten

Hildesheim, den 20

Der Di

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



der Bibliothekar ausdrücklich bescheinigt kommen ist (vergl. § 25 der Schulordnung). oder deren Stellvertretern zeitig bei dem Alters und der Vorbildung der Schüler. fücke, d. s. der Geburtsschein, der Tauf-

den 15. April, vormittags von 9 Uhr an, enstag, den 16. April, um 8 Uhr statt. mitzubringen.

oder, wenn sie von einer anderen höheren n Geburtsschein, einen Taufschein impfungsschein einzuliefern, erhalten aber zurück.

weder gewählt noch gewechselt des Unterrichts.

geringen Betrag von 1,20 Mark jährlich sich beim Unterrichte, beim Turnen, bei meldungen entgegen.

e zu sprechen sein; die Sprechstunden ichtnisse zu ersehen.

seinem Amtszimmer im Schulgebäude zu aufzusuchen, da ihm hier die zur Auskunft-

Realgymnasiums: