

# Schul-Nachrichten.

## I. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I	Summa
Religion . . . . .	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Deutsch . . . . .	5	4	4	3	3	3	4	4	4	34
Französisch . . . . .	6	6	6	6	6	5	4	4	4	47
Englisch . . . . .	—	—	—	5	4	4	3	3	4	23
Geschichte . . . . .	—	—	3	2	2	2	3	3	3	18
Erdkunde . . . . .	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Rechnen und Mathematik .	5	5	6	6	5	5	5	4	4	45
Naturbeschreibung (Biologie)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Physik . . . . .	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Chemie und Mineralogie . .	—	—	—	—	—	2	2	3	2	9
Schreiben . . . . .	2	2	2	—	—	—	—	—	—	6
Freihandzeichnen . . . . .	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Linearzeichnen . . . . .	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10
Turnen . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Singen . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Summa	30	30	34	35	37	37	38	38	38	317

II. Verteilung des Unterrichts unter einzelnen Lehrern im Sommer-Semester 1910.

№	Namen und Amtsbezeichnung	Ord.	OL	UIA	UIB	OZA	OZB	UZA	UZH	UZO	OZA	OZB	OZC	USA	USB	UVC	4A	4B	5A	5B	6	Stundenzahl	Alt		
1	Dr. Heinrich Schotten, Direktor			1 Math.																		0	1		
2	Prof. Dr. Emil Löwenhardt, Oberl. Chem. Sammlg.				2 Chemie		2 Chemie 2 Biologie 1 Ethik.		2 Chemie													2 Naturk.	10+2	2	
3	Prof. Dr. Friedrich Böler, "	03A			1 Math. 2 Phys.						Math. Phys. 1. Zeich.											2 Buchwiss.	20	3	
4	Prof. Dr. Richard Urbach, "	01	1 Engl. 2 Griech. 1 Ethik.																			2 Deutsch 2 Pra.	19	4	
5	Prof. Dr. Berthold Wiese, Bibliothek.	4A															1 Deutsch 2 Pra.						10	5	
6	Prof. Dr. Paul Ebeling, "		2 Religion		2 Religion	2 Religion 2 Griech.	2 Religion 4 Deutsch 2 Griech.	2 Religion															20	6	
7	Prof. Karl Weise, Naturw. Sammlg.	02B			2 Biologie 1 L-Zeich.	2 Biologie			2 Math. 2 Physik 2 Naturk. 1 L-Zeich.		2 Naturk.				2 Naturk.								19	7	
8	Prof. Oscar Apel, Math. u. Lin-Zeich. Sammlg.	02B		2 Phys. 2 L-Zeich.			2 Math. 2 Physik 1 L-Zeich.				2 Religion						2 Religion 2 Naturk.					2 Naturk.	21	8	
9	Prof. Dr. Carl Weber, "	5B	1 Pra.													2 Pra. 2 Engl.						1 Pra.	21	9	
10	Prof. Dr. Fritz Hotheker, "	03C						2 Pra. 4 Engl.								2 Religion 2 Pra. 2 Engl.							22	10	
11	Prof. Dr. Max Biesing, "	6		2 Turnen									2 Griech. 2 Ethik. 2 Phys. 1 L-Zeich.								2 Turnen	2 Buchwiss. 2 Ethik.	20+1	11	
12	Prof. Hans Böhmann, Phys. Sammlg.		1 Math. 2 Physik 1 L-Zeich.											2 Turnen								2 Math. 2 Naturk.	10+1	12	
13	Prof. Dr. Wilh. von Scholten, "			1 Pra. 2 Engl.		2 Turnen					1 Pra. 2 Engl.												20+1	13	
14	Prof. Dr. Heinrich Hertberg, Geogr. Sammlg.	03A	1 Deutsch														2 Deutsch 2 Griech. 2 Ethik.					2 Religion 4 Deutsch 2 Naturk. 2 Ethik.	21	14	
15	Prof. Dr. Otto Martin, "	03B					1 Pra.	2 Pra. 4 Engl.					2 Pra. 2 Ethik.										21	15	
16	Prof. Dr. Paul Borekari, "	beurlaubt																							16
17	Prof. Fritz Kampe, "	03B	2 Chemie 2 Biologie	2 Chemie 2 Biologie		2 Chemie										2 Religion 2 Math.							22	17	
18	Prof. Dr. Carl Knaut, "						1 Pra. 2 Engl.										2 Deutsch 4 Engl. 2 Griech.		2 Pra.				22	18	
19	Dr. Paul Gesche, "	01A		2 Religion 4 Deutsch 2 Griech. 1 Ethik.							2 Religion 2 Deutsch 2 Griech. 2 Ethik.		2 Religion	2 Religion									23	19	
20	Richard Walckling, "	02A					2 Math. 2 Physik 2 Chemie 2 Naturk. 1 L-Zeich. 2 Turnen										2 Math. 2 Naturk.						23+2	20	
21	Max Wildgrube, "	02C				2 Math. 2 Physik 1 L-Zeich.				2 Math. 1 L-Zeich.						2 Math. 2 Naturk.							23	21	
22	Dr. Henne Bokemstaedt Schüler-Bibliothek.	01B			2 Deutsch 2 Griech. 1 Ethik.			2 Deutsch 2 Griech. 1 Ethik.									2 Deutsch 2 Griech. 2 Ethik.					2 Ethik.	23	22	
23	Dr. Walter Schatto, "	4B			2 Deutsch 1 Ethik.			2 Religion 2 Deutsch 2 Griech. 1 Ethik.	2 Religion 2 Griech. 1 Ethik.													4 Deutsch 2 Ethik.	24	23	
24	Dr. Hans Remus, Curator-Sammlg.-Bibliothek.	03C						2 Engl.						2 Deutsch 2 Pra. 4 Engl.								2 Religion 2 Pra.	24	24	
25	Dr. Artur Wernicke, "	02A				1 Pra. 2 Engl.				2 Deutsch												2 Griech. 2 Turnen	2 Pra.	22+1	25
26	Dr. Ernst Giesing, cand. prob.	5A						2 Physik 2 Chem. 2 Natur			2 Phys. 1 L-Zeich.						2 Math.					2 Buchwiss. 2 Turnen	23+2	26	
27	Willi Seeger, "													2 Engl.	2 Deutsch 2 Griech. 2 Ethik.		2 Ethik. 2 Griech.					2 Religion 4 Deutsch	23	27	
28	Heinrich Kukat, Zeichenlehrer		2 Zeichen 1 L-Zeich.		2 Zeichen 1 L-Zeich.		2 Zeichen 1 L-Zeich.		2 Zeichen 1 L-Zeich.	2 Zeichen 1 L-Zeich.	2 Zeichen 1 L-Zeich.		2 Zeichen 1 L-Zeich.	2 Zeichen 1 L-Zeich. 2 Turnen	2 Zeichen 1 L-Zeich. 2 Turnen		2 Zeichen	2 Zeichen				2 Zeichen	2 Zeichen	23	28
29	Wilhelm Tiemann, "		2 Zeichen 1 L-Zeich.		2 Zeichen 1 L-Zeich.		2 Zeichen 1 L-Zeich.	2 Zeichen 1 L-Zeich.						1 Schreiben				2 Zeichen				2 Zeichen	2 Zeichen	26	29
30	Wilhelm Dedekind, Lehrer an der Oberrealschule							2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen						2 Turnen	2 Turnen	2 Schreib. 2 Turnen	2 Schreib.	2 Schreib.	2 Schreib.	2 Religion 2 Schreib. 2 Turnen	25	30	
31	Ernst Rottmann, Gesangslehrer																		2 Singsch.	2 Singsch.	2 Singsch.		12	31	

I. Chor 4 Stunden — II. Chor 2 Stunden

Nr.	Namen und Amtsbezeichnung	Ordn.	O I	U I A	U I B	O 2 A	O 2 B	U 2 A	U 2 B	U 2 C	O 3 A	O 3 B	O 3 C	U 3 A	U 3 B	U 3 C	4 A	4 B	5 A	5 B	6	Stundenzahl	Nr.								
1	Dr. Heinrich Schotten, Direktor			1 Math.																		9	1								
2	Prof. Dr. Emil Löwenhardt, Oberl. Chem. Sammlung				2 Chemie		2 Chemie 2 Biologie 1 Erdk.		2 Chemie													2 Naturk.	19+2	2							
3	Prof. Dr. Friedrich Edler, "	0 3 A			4 Math. 2 Physik						Math. Physik L-Zeich.											2 Rechnen	21	3							
4	Prof. Dr. Richard Urbach, "	0 1		4 Engl. 2 Gesch. 1 Erdk.																			2 Fre. 2 Deutsch	19	4						
5	Prof. Dr. Berthold Wiese, Bibliothek.	4 A																				4 Deutsch 2 Fre.	19	5							
6	Prof. Dr. Paul Ebeling, "			2 Religion		2 Religion	2 Religion 2 Gesch.	2 Religion															20	6							
7	Prof. Karl Weise, Naturw. Sammlung	U 2 B			1 Biologie 2 L-Zeich.	2 Biologie																		11	7						
8	Prof. Oscar Apel, Math. und L.-Zeich.-Sammlung	0 2 B		1 Physik 2 L-Zeich.			2 Math. 2 Physik 2 L-Zeich.																2 Religion 2 Naturk.	19	8						
9	Prof. Dr. Carl Weber, "	5 B																					4 Fre. 2 Engl.	21	9						
10	Prof. Dr. Fritz Heithecker, "	0 3 C																					2 Religion 2 Fre. 2 Engl.	22	10						
11	Prof. Dr. Max Biesing, "	6		2 Turnen																			2 Turnen 2 Rechnen 2 Erdk.	21	11						
12	Prof. Hans Rühlmann, Phys. Sammlung			4 Math. 2 Physik 2 L-Zeich.																				2 Naturk.	19	12					
13	Prof. Dr. Wilh. von Scholten, "			1 Fre. 2 Engl.		2 Turnen																		20	13						
14	Prof. Dr. Heinrich Berzberg, Geogr. Sammlung	U 3 A		4 Deutsch																			2 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk.	19	14						
15	Prof. Dr. Otto Martin, "	0 3 B						4 Fre.																	21	15					
16	Prof. Dr. Paul Borekert, "	beurlaubt																								16					
17	Prof. Fritz Kampe, "	U 3 B		2 Chemie 2 Biologie	2 Chemie 2 Biologie		(2 Chemie)																2 Religion 2 Math.	22	17						
18	Prof. Dr. Carl Knaut, "																								22	18					
19	Dr. Paul Gosche, "	0 1 A		2 Religion 4 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.																					22	19					
20	Richard Walckling, "	U 2 A						2 Math. 2 Physik 2 Chemie 2 Naturk. 2 L-Zeich. 2 Turnen																2 Math. 2 Naturk.	24+1	20					
21	Max Wildgrabe, "	U 2 C						1 Math. 2 Physik 2 L-Zeich.																2 Math.	23	21					
22	Dr. Benno Bohnenstaedt, Schüler-Bibliothek	U 1 B						4 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.																2 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk.	23	22					
23	Dr. Walter Schatte, "	4 B						4 Deutsch 1 Erdk.																4 Deutsch 2 Erdk.	24	23					
24	Dr. Hans Remus, Unterrichts-Bibliothek	0 3 C																						2 Deutsch 2 Fre. 4 Engl.	24	24					
25	Dr. Artur Wernicke, "	0 2 A						4 Fre. 2 Engl.																2 Deutsch 2 Turnen	24	25					
26	Hermann Otte, wiss. Hilfslehrer	5 A																						2 Physik 2 Naturk. 2 L-Zeich.	2 Naturk.	2 Math.	4 Rechnen	2 Naturk.	25	26	
27	Willi Seeger, cand. prob.	beurlaubt																									27				
28	Hugo Eggeling, "																								2 Deutsch 2 Gesch.	2 Deutsch 2 Erdk.	2 Religion	2 Religion 4 Deutsch	21	28	
29	Dr. Richard Hein, "							1 Chemie																	2 Physik 2 Naturk.	2 Naturk. 2 Erdk.	2 Naturk.		12+1	29	
30	Heinrich Kukaf, Zeichenlehrer			2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen																	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	24	30	
31	Wilhelm Tiemann, "							Zeichnen																	2 Religion 2 Zeichnen 2 Turnen	2 Zeichnen 2 Turnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	24	31	
32	Wilhelm Bodekind, Lehrte an der Oberschule																								2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Religion 2 Schreib. 2 Turnen	28	32
33	Ernst Rottmann, Gesangslehrer																								2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Singen 2 Singen 2 Singen	12	33

I. Chor 4 Stunden II. Chor 2 Stunden

## IV. Übersicht über die während des Schuljahres 1910/11 erledigten Lehraufgaben.

### Ober - Prima.

**1. Religion.** (2 St.) Lehrbücher: Außer dem biblischen Lesebuch Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Ev. Gesangbuch von Förster.

Glaubens- und Sittenlehre in Gestalt einer Erklärung der Artikel I—XVI, XVIII und XX der Conf. Augustana nach vorangeschickter kurzer Einleitung über die drei alten Symbole. Erklärung des Römerbriefes.

**2. Deutsch.** (4 St.) Schriftstellerausgaben.

Lektüre: Schillers Spaziergang. Goethe: Iphigenie. Tasso. Lessing: Dramaturgie. Lyrisches von Schiller und Goethe. Schiller: Wallenstein. Epigramme: einzelne philos. Aufsätze. Kurze Übersicht über die Literatur des 19. Jahrhunderts. Der moderne Roman. Das moderne Drama.

**3. Französisch.** (4 St.) Lektüre: O. I. Molière, Les Femmes savantes; Taine, Origines de la France contemporaine. Counson, Manuel. Die wichtigsten Abschnitte der französischen Literaturgeschichte. Metrik. Grammatische Repetitionen. Synonymik und Phraseologie. Sprechübungen. 8 Aufsätze.

**4. Englisch.** (4 St.) Lektüre: Macaulay, Warren Hastings. — Escott, England, its people, polity, and pursuits. Metrik. Synonymik. Entwicklung der englischen Literatur seit Shakespeare. Abriss der englischen Sprachgeschichte. Grammatische Wiederholungen nach Bedarf. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

**5. Geschichte.** (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der neueren Geschichte. Putzger, Historischer Atlas.

Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ende des 30 jährigen Krieges, insbesondere der brandenburgisch-preußischen Geschichte bis zur Gegenwart im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen.

**6. Erdkunde.** (1 St.) Landeskunde von Deutschland.

**7. Mathematik.** (4 St.) Lehrbücher: Wrobel, Aufgabensammlung Teil II. Schlömilch, 5 stell. Logarithmen. Schotten, Der Koordinatenbegriff.

Der binomische Lehrsatz für beliebige Exponenten. Die wichtigsten Reihen der algebraischen Analysis. Elemente der Differentialrechnung mit Anwendungen. Analytische Geometrie der Ebene. Elemente der Kombinatorik. Wiederholungen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

Prüfungsaufgaben Ostern 1911:

1. Ein Kreis ist durch seine Scheiteltgleichung gegeben. Mit demselben Scheitel und mit der  $x$ -Achse als Hauptachse soll eine Parabel gezeichnet werden, so daß ihr Abschnitt, der von der Schnittsehne des Kreises und der Parabel begrenzt ist, den größten Inhalt erhält. Welcher Parameter ist zu nehmen?

2. Paris ( $\varphi_2 = 48^\circ 50'$ ) ist von Berlin ( $\varphi_1 = 52^\circ 30'$ ,  $l_2 = 13^\circ 23'$ ) auf kürzestem Wege 885 km entfernt. Welche geographische Länge hat Paris? Um wieviel differieren die Uhren in beiden Orten, wenn die in Paris die Zeit von Greenwich zeigen?

3. Von einem Kegelschnitt sind gegeben eine Leitlinie, eine Tangente mit ihrem Berührungspunkt und die numerische Exzentrizität. Die Scheitel sind zu zeichnen.

4. Eine Ellipse ist durch die Gleichung  $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$  gegeben. Auf der Hauptachse sind zwei Punkte symmetrisch zur y-Achse festgelegt und mit einem ebenfalls festen Punkt der y-Achse verbunden. Durch die Endpunkte eines Durchmessers der Ellipse sind Parallele zu diesen Verbindungslinien gezogen. Wo schneiden sie sich, wenn der Durchmesser sich um den Mittelpunkt dreht?

**8. Physik.** (3 St.) Lehrbuch: Börner, Lehrbuch der Physik.  
Optik. Wiederholungen. 6 schriftliche Arbeiten.

Prüfungsaufgabe Ostern 1911:

Interferenzversuche und Bestimmung der Schwingungszahlen.

**9. Chemie.** (2 St.) Lehrbücher: Rüdorff, Grundriß der Chemie. Löwenhardt,  
Leitfaden für die chemischen Schülerübungen.

Organische Chemie unter steter Berücksichtigung der Technologie und Physiologie, besonders Verbindungen der Fettreihe, Kohlehydrate, einige aromatische Verbindungen. Vorbereitende Arbeiten im Laboratorium. Schriftliche Arbeiten.

**10. Biologie.** (2 St.) Im Sommer Grundzüge der Geologie, bes. dynamische G., im Winter die Hauptkapitel aus der Anatomie und Physiologie des Menschen, bes. Ernährung.

**11. Zeichnen.** (2 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen und Malen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen (Geräten, Gefäßen, plastischen Ornamenten, Architekturteilen, ausgestopften Vögeln usw.). Freie perspektivische Übungen (Skizzieren) im Freien. Gedächtniszeichnen.

**12. Linearzeichnen.** (2 St.) Einführung in die Zentralperspektive.

### Unter-Prima.

**1. Religion.** (2 St.) Lehrbücher wie in Ober-Prima.

Kirchengeschichte. Erklärung des Johannesevangeliums. Wiederholung von Sprüchen und Liedern.

**2. Deutsch.** (3 St.) Schriftstellerausgaben.

Lektüre: Klopstocks Oden, Messias. Lessings Laokoon. Hamburgische Dramaturgie. Minna von Barnhelm. Emilia Galotti. Nathan der Weise. Sophokles' Antigone. Schillers Gedankenlyrik, besonders „Der Spaziergang“. Lebensbilder aus der deutschen Literatur vom Beginn des 16. bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Vorträge der Schüler über Stoffe aus der deutschen Literatur und im Anschluß an die Lektüre. 8 Aufsätze.

**3. Französisch.** (4 St.) Lehrbücher: Plötz, Schulgrammatik und Schriftsteller-  
ausgaben.

Lektüre: UI. Fr. Klineksiek: Französisches Lesebuch. Racine: Britannicus.  
La Fontaine, ausgewählte Fabeln. Einführung in die französische Literaturgeschichte  
und in die Metrik. Grammatische Repetitionen. Synonymik und Phraseologie.  
8 Aufsätze. Sprechübungen.

**4. Englisch.** (3 St.) Lehrbücher: Dubislaw und Boek, Schulgrammatik und  
Übungsbuch der englischen Sprache. Schriftstellerausgaben.

Lektüre: UIA. Macaulay: History of England. Shakespeare: The Merchant  
of Venice. UIB: Dickens, the Cricket on the Hearth. W. Irving, Life and Customs  
in Old England from the Sketch Book. Wiederholung der Grammatik. Sprech-  
übungen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

**5. Geschichte.** (3 St.) Lehrbücher: Bretschneider, Hilfsbuch für den Unter-  
richt in der mittleren Geschichte, T. 6. Putzger, Historischer Atlas.

Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Unter-  
gange des weströmischen Reiches bis zum Ende des 30 jährigen Krieges im Zu-  
sammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen mit Berücksichtigung der Verfassungs-  
und Kulturverhältnisse.

**6. Erdkunde.** (1 St.) Landeskunde der außereuropäischen Erdteile.

**7. Mathematik.** (4 St.) Lehrbücher: Wrobel, Aufgabensammlung Teil II.  
Schlömilch, Logarithmen.

Komplexe Zahlen. Moivresches Theorem. Kubische Gleichungen. Sphärische  
Trigonometrie nebst Anwendungen auf mathematische Erdkunde und Astronomie.  
Synthetische Geometrie der Kegelschnitte. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

**8. Physik.** (3 St.) Lehrbuch: Börner, Lehrbuch der Physik.

Mechanik, Teil II. Wellenlehre. Akustik. Elektrodynamik. 8 bis 10 schrift-  
liche Arbeiten.

**9. Chemie.** (3 St.) Lehrbücher wie in O I.

Partielle Reduktionen. Wasserstoffverbindungen. Heizung und Beleuchtung.  
Atomlehre. Systematische Übersicht der anorganischen Chemie. Stöchiometrische  
Aufgaben. Elemente der Mineralogie und Kristallographie. Vorbereitende Arbeiten  
im Laboratorium. Stöchiometrische Aufgaben. Schriftliche Arbeiten.

**10. Biologie.** (2 St.) Anatomie und Physiologie der Pflanzen mit besonderer  
Rücksicht auf niedere Formen. Vergleichende Anatomie, Histologie und Physiologie  
der Tiere. Im Sommerhalbjahr praktische Übungen.

**11. Zeichnen.** (2 St.) Freihandzeichnen, Zeichnen und Malen nach schwieriger  
dargestellten Kunstformen (Geräten, Gefäßen, plastischen Ornamenten, Architektur-

teilen, ausgestopften Vögeln usw.). Freie perspektivische Übungen (Skizzieren) im Freien. Gedächtniszeichnen.

**12. Linearzeichnen.** (2 St.) Einführung in die Schattenlehre.

### Ober-Sekunda.

**1. Religion.** (2 St.) Lehrbücher wie in O I.

Die Apostelgeschichte, sowie Abschnitte aus Episteln, die vom altchristlichen Gemeindeleben handeln O II B. In O II A 1. Korintherbrief. Das Christentum im Zeitalter der Apostel. Wiederholung des Katechismus, desgl. von Sprüchen und Liedern.

**2. Deutsch.** (4 St.) Lektüre: Nibelungenlied. Gudrun (Ausgabe von Legerlotz). Grillparzer, König Ottokars Glück und Ende. Schiller, Gedichte (Auswahl). Walther von der Vogelweide. Kleist: Prinz v. Homburg. Lessing: Wie die Alten den Tod gebildet. Privatlektüre: Die Hauptdramen Grillparzers. Übersicht über die wichtigsten älteren deutschen Literaturzeugnisse sowie die großen germanischen Sagenkreise. Metrik und Poetik unter Berücksichtigung auch der antiken Literatur. Vorträge der Schüler im Anschluß an die Privat- und Klassenlektüre (geschichtliche und literarische Themen.) 8 Aufsätze.

**3. Französisch.** (4 St.) Lehrbücher: Plötz, Schulgrammatik. Schriftstellerausgaben. Gropp-Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

Lektüre in O II A: Loti: Les Pêcheurs d'Islande. Sandeau: Mlle. de la Seiglière. — In O II B: Daudet: Lettres de mon moulin. Scribe: Le verre d'eau. Im Anschluß an die Lektüre Sprechübungen, Phraseologie, Synonymik. Auswendiglernen von Gedichten. Vorträge der Schüler im Anschluß an die Lektüre. Wiederholung wichtiger Kapitel aus der Grammatik. Übungen in der Anfertigung von Aufsätzen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

**4. Englisch.** (3 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Grammatik der englischen Sprache. Schriftstellerausgaben. Gropp-Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.

Lektüre in O II A: Dickens: David Copperfield's Schooldays; Shakespeare: The Merchant of Venice. — In O II B: Macaulay: Lord Clive; Shakespeare: Merchant of Venice. Das andere wie im Französischen.

**5. Geschichte.** (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte, T. V. Putzger, Historischer Atlas.

Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender vergleichender Gruppierung.

**6. Erdkunde.** (1 St.) Allgemeine (physische) Erdkunde.

**7. Mathematik.** (5 St.) Lehrbücher: Martus, T. II. Schlömilch, Logarithmen, Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Wrobel, Übungsbuch zur Arithmetik und Algebra, T. II.

Goniometrie, einschließlich des Additionstheorems. Wiederholung und Erweiterung der ebenen Trigonometrie. Eigenschaften der Wurzeln quadratischer Gleichungen. Komplexe Zahlen. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Wissenschaftliche Begründung der Stereometrie. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Chordalen und Polaren. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

**8. Physik.** (3 St.) Lehrbuch: Börner, Lehrbuch der Physik.

Wärme. Mechanik, Teil I. Magnetisches und elektrisches Kraftfeld. Schriftliche Arbeiten 4 wöchentlich.

**9. Chemie.** (2 St.) Lehrbücher wie in O I.

Die Elemente, besonders die Nichtmetalle, Oxyde, Sulfide, Chloride. Reduktionen und metallurgische Prozesse. Säuren und Basen. Salzbildungen. Zersetzung der Salze. Besprechung einiger wichtigerer Salze. Vorbereitende Arbeiten im Laboratorium. Stöchiometrische Aufgaben. Schriftliche Arbeiten.

**10. Biologie.** (2 St.) Allgemeine Morphologie der Pflanzen und Tiere mit besonderer Berücksichtigung der Existenzbedingungen und der geographischen Verbreitung.

**11. Zeichnen.** (2 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen nach Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen. Malübungen nach farbigen Gegenständen in Wasserfarbe. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

**12. Linearzeichnen.** (2 St.) Darstellung von Geraden und unbegrenzten Ebenen in rechtwinkliger Projektion. Einfache Konstruktionen. Körperschnitte. Körperdurchdringungen.

#### Unter-Sekunda.

**1. Religion.** (2 St.) Lehrbücher wie in O I und Crüger, Erklärung des kleinen Katechismus.

Bibellesen behufs Ergänzung der in Tertia gelesenen Abschnitte. Erklärung des Matthäusevangeliums. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Liedern, Psalmen.

**2. Deutsch.** (3 St.) Lehrbücher: Schriftstellerausgaben und Hopf u. Paulsiek für U II.



U II A: Lektüre: Wilhelm Tell. Schillers Glocke. Dichtung der Befreiungskriege. Philotas. Maria Stuart. Auswendiglernen von Dichterstellen. Vorträge von Gedichten. 10 Aufsätze.

U II B: Lektüre: Schiller: Wilhelm Tell. Die Jungfrau von Orleans. Die Glocke. Dichter der Befreiungskriege. Philotas. Auswendiglernen von Dichterstellen. 10 Aufsätze. Übungen im Auffinden und Ordnen des Stoffes zu den Aufsätzen. Grammatische Repetitionen.

U II C: Lektüre: Wilhelm Tell. Schillers Glocke. Dichtung der Befreiungskriege. Jungfrau von Orleans. Philotas. Auswendiglernen von Dichterstellen. 10 Aufsätze. Übungen im Auffinden und Ordnen des Stoffes zu den Aufsätzen.

**3. Französisch.** (5 St.) Lehrbücher: Plötz-Kares, Französische Sprachlehre G. Plötz, Übungsbuch. Gropp-Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. Schriftstellerausgaben.

Lektüre: In U II A: Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte. In U II B: Alfred de Vigny, Cinq-Mars; Voltaire, Pierre le Grand; Laurien: Mémoires d'un collégien. U II C: Zola, La bataille de Sedan. Sprechübungen im Anschluß daran. Erlernung von 4 Gedichten. — Grammatik: Syntax der Pronomina. Die wichtigsten Präpositionen. Repetitionen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

**4. Englisch.** (4 St.) Lehrbücher: Dubislaw und Boek, Englische Schulgrammatik und Übungsbuch.

Lektüre: In U II A: Ballantyne, The Coral Island. U II B: Hume: History of England. U II C: Gardiner, Historical Biographies. Sprechübungen. Erlernung von 4 Gedichten. — Grammatik: Syntax des Nomens und der Präpositionen, §§ 145 bis 225; §§ 226 bis 270 in Auswahl. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

**5. Geschichte.** (2 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte, IV. Teil. Putzger, Historischer Atlas. Zahlenkanon.

Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart.

**6. Erdkunde.** (1 St.) Lehrbücher: Seydlitz, Heft 5, Ausgabe D. Debes, Kirchhoff und Kropatschek, Schulatlas.

Mathematische Erdkunde. Kartenskizzen. Wiederholung der Erdkunde Europas außer Deutschland. Die wichtigsten Handelswege der Neuzeit.

**7. Mathematik.** (5 St.) Lehrbücher: Martus, Raumlehre II. Teil, Wrobel, Aufgabensammlung I. Teil. Schlömilch, Logarithmen.

Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Grundlegung der Goniometrie. Trigonometrie des rechtwinkligen Dreiecks. Berechnung schiefwinkliger Dreiecke mittels des Sinus-, Cosinus-, Tangens- und Halbwinkelsatzes. Heronische Formel. Die einfachsten Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen, Inhalten,

Neigungswinkeln und Gewichten. Wiederholung der früheren Klassenpenssen. Konstruktionsaufgaben. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Spieker XVIII. Arbeiten 14 tällig.

**8. Physik.** (2 St.) Lehrbuch: Börner, Leitfaden.

Optik. Akustik. Magnetismus. Elektrizität.

**9. Chemie.** (2 St.) Lehrbuch: Levin, Leitfaden. Löwenhardt, Leitfaden für die chemischen Schülerübungen.

Vorbereitender Lehrgang der Chemie und Mineralogie: Luft, Wasser, Schwefel, Salzsäure, Eisen, Kochsalz, Gips, Schwefelsäure, Kohlenstoff, Kohlensäure, auf Grund vorbereitender Arbeiten im Laboratorium. Einiges aus der Mineralogie.

**10. Naturgeschichte.** (2 St.) Lehrbuch: Wossidlo, Leitfaden.

Kryptogamen. Pflanzenkrankheiten. Anatomie und Physiologie des Menschen. Unterweisungen über Gesundheitspflege.

**11. Zeichnen.** (2 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen nach Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen. Malübungen nach farbigen Gegenständen in Wasserfarbe. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

**12. Linearzeichnen.** (2 St.) Darstellung einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Kartenprojektionen (Gradnetze).

#### Ober-Tertia.

**1. Religion.** (2 St.) Lehrbücher wie in U II.

Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesen entsprechender biblischer Abschnitte, eingehende Behandlung der Bergpredigt und Gleichnisse. Erklärung einiger Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Wiederholung des Katechismus und gelernter Lieder, Psalmen und Sprüche.

**2. Deutsch.** (3 St.) Lehrbücher: Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für O III. Buschmann, Deutsche Grammatik. Schriftstellerausgaben.

Lektüre: Schillers Balladen. Homer, Odyssee. O III A: Körner, Zriny. O III B: Uhland, Ernst von Schwaben. O III C: Körner, Zriny. Im Anschluß daran Belehrungen aus der Poetik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. 10 Aufsätze.

**3. Französisch.** (6 St.) Lehrbücher: Plötz-Kares, Französische Sprachlehre. G. Plötz, Französisches Übungsbuch, Ausgabe C.

Lektüre: O III A: Dhombres et Monod: Biographies Historiques. O III B: Voltaire: Charles douze. O III C: Erckmann-Chabriau, Histoire d'un Conscrit de 1813. Sprechübungen im Anschluß hieran. Erlernung von 4 Gedichten. — Grammatik: Ploetz, L. 22—24 46—52, 62—67. Schriftliche Arbeiten 14 tällig.

**4. Englisch.** (4 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Englische Schulgrammatik und Übungsbuch.

Lektüre: O III A: Sir Walter Scott: Sir William Wallace and Robert The Bruce. O III B: Marryat, the Settlers in Canada. O III C: Ascott R. Hope, Adventures in England. Sprechübungen. 4 Gedichte. — Grammatik: Syntax des Verbs (§ 71—125). Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

**5. Geschichte.** (2 St.) Lehrbücher wie in U II. III. Teil.

Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte bis 1740.

**6. Erdkunde.** (2 St.) Lehrbücher wie in U II.

Landeskunde von Deutschland.

**7. Mathematik.** (5 St.) Lehrbücher: Spieker, Planimetrie. Wrobel, Aufgabensammlung, T. I.

Arithmetik: Wiederholung der Lehre von den Proportionen, Potenzen, Wurzeln. Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. — Planimetrie: Ähnlichkeit der Figuren, Berechnung regulärer Vielecke sowie des Kreisinhalt und -umfangs. Konstruktionsaufgaben mit durchgeführter Analysis, Konstruktion usw. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

**8. Physik.** (2 St.) Lehrbuch: Börner, Leitfaden.

Wärmelehre. Mechanische Erscheinungen einschließlich der Hydrostatik und Aërostatik.

**9. Naturbeschreibung.** (2 St.) Lehrbücher: Koehne, Repetitionstafeln II. Wossidlo, Leitfaden.

Zusammenfassende Wiederholungen des bisherigen Lehrstoffes. Botanik: Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie (besonders Ernährung). Besprechung der wichtigsten inländischen und ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. — Zoologie: System der wirbellosen Tiere. Tiergeographie.

**10. Zeichnen.** (2 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen nach einfachen Gegenständen (Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Farbentreffübungen. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

**11. Linearzeichnen.** (2 St.) Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder an Flächenmustern, Kreisteilungen und anderen gerad- und krummlinigen Gebilden.

### Unter-Tertia.

**1. Religion.** (2 St.) Lehrbücher: Biblisches Lesebuch. Ev. Gesangbuch von Förster. Crüger, Erklärung des kleinen Katechismus.

Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesen entsprechender biblischer Abschnitte, einiger Psalmen und Stellen aus Hiob. Erlernung von vier Kirchenliedern; Wiederholung früher gelernter Kirchenlieder und des Katechismus. Erklärung des 4. und 5. Hauptstückes. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen.

**2. Deutsch.** (3 St.) Lehrbuch: Hopf u. Paulsiek, Ausgabe für Tertia. Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre.

Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke, das Wichtigste aus der Metrik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. 10 deutsche Aufsätze.

**3. Französisch.** (6 St.) Lehrbücher: Plötz-Kares, Französische Sprachlehre. Plötz, Französisches Übungsbuch.

U III A: Xavier de Maistre, La jeune Sibérienne.

U III B: Bruno, Le Tour de la France.

U III C: Perrault, Contes de Fées.

Sprechübungen. Auswendiglernen von Gedichten. — Grammatik: Plötz, L. 29—45, 53—61. Schriftliche Arbeiten 14 tällig.

**4. Englisch.** (5 St.) Lehrbuch: Dubislav und Boek, Elementarbuch der engl. Sprache.

Einübung der Aussprache durch Lesen und Auswendiglernen von Lesestücken. Sprechübungen im Anschluß hieran. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre nach dem Lehrbuche. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Erlernung von vier Gedichten. Schriftliche Arbeiten vom zweiten Vierteljahr an 14 tällig.

**5. Geschichte.** (2 St.) Lehrbücher wie in U II.

Übersicht über die römische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus bis zum Untergange des weströmischen Reiches. Deutsche Geschichte bis 1517.

**6. Erdkunde.** (2 St.) Lehrbücher wie in U II.

Landeskunde der außereuropäischen Erdteile und der deutschen Kolonien.

**7. Mathematik.** (6 St.) Lehrbücher wie in U II.

Arithmetik: Die Grundrechnungen mit allgemeinen Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades. Ausziehen der Quadratwurzel. Proportionen. — Planimetrie: Erweiterung der Lehre vom Parallelogramm. Kreislehre. Sätze über Flächenähnlichkeit der Figuren. Berechnung der Flächen geradliniger Figuren. Schriftliche Arbeiten 14 tällig.

**8. Naturbeschreibung.** (2 St.) Lehrbücher: Wossidlo, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik und Zoologie. Koehne, Repetitionstafeln II. Natürliches System der Phanerogamen, Lebenserscheinungen (Fortpflanzung) — Gliedertiere.

**9. Zeichnen.** (2 St.) Zeichnen nach einfachen Gegenständen (Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Farbentreffübungen. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

#### Quarta.

**1. Religion.** (2 St.) Lehrbücher: Bibl. Lesebuch von Schäfer und Krebs. Ev. Gesangbuch von Förster. Crüger, Katechismus.

Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und der Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesung wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments. Wiederholung der biblischen Geschichten. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstückes, Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstückes mit Luthers Auslegungen und Bibelsprüchen. Auswendiglernen des 4. und 5. Hauptstückes. Wiederholung gelernter Katechismussprüche und Kirchenlieder. Erlernung von 4 neuen Liedern.

**2. Deutsch.** (4 St.) Lehrbücher: Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, 3. Abteilung für Quarta. Deutsche Rechtschreibung.

Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz und zusammenfassende Einprägung der Regeln über die Zeichensetzung. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Abwechselnd Rechtschreibübungen in der Klasse und schriftliches Nacherzählen des in der Klasse Gehörten alle 14 Tage.

**3. Französisch.** (6 St.) Lehrbücher: Plötz-Kares, Sprachlehre. G. Plötz, Übungsbuch.

Systematische Durchnahme der Grammatik. Unregelmäßige Verben. Lesen und Erklären von Erzählungen und Gedichten. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten Stägig.

**4. Geschichte.** (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch, I. Teil. Putzger, Historischer Atlas. Zahlen-Kanon.

Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen nebst Ausblick auf die Diadochenzeit. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

**5. Erdkunde.** (2 St.) Lehrbücher wie in U II.

Außerdeutsche europäische Landeskunde. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen.

**6. Mathematik.** (8 St.) Lehrbücher: Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Harms und Kallius, Rechenbuch.

Dezimalrechnung. Prozentrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldeutri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Zinsrechnung. Tararechnung. Harms und Kallius § 31—38, 41. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

**7. Naturbeschreibung.** (2 St.) Lehrbücher: Wossidlo, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik und Zoologie. Koehne, Repetitionstafeln I.

Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen (Verbreitung). System der Wirbeltiere.

**8. Schreiben.** (2 St.) Übungen in deutscher und lateinischer Schrift. Übungen im Schnellschreiben und in der Rundschrift. Erlernung und Einübung des griechischen Alphabets.

**9. Zeichnen.** (2 St.) Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. Farbentreffübungen beim Zeichnen nach farbigen Gegenständen (Naturblättern, Schmetterlingen, Fliesen usw.) Skizzieren. Zeichnen nach dem Gedächtnis.

#### Quinta.

**1. Religion.** (2 St.) Lehrbücher: Preuß Biblische Geschichten. Ev. Gesangbuch von Förster.

Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Wiederholung des 1. Hauptstücks. Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstücks. Wiederholung und Erlernung von Katechismussprüchen und Kirchenliedern (4 neue).

**2. Deutsch u. Geschichtserzählung.** (4 St.) Lehrbücher: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Quinta. Deutsche Rechtschreibung. Buschmann, Deutsche Sprachlehre.

Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Lesestücke. Übungen im Nacherzählen. Erlernung von 8 Gedichten. Erweiterung der Formenlehre; der einfache und der erweiterte Satz; die einfachen Fälle des zusammengesetzten Satzes. Rechtschreibe- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. Erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Lebensbilder aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.

**3. Französisch.** (6 St.) Lehrbuch: Plötz-Kares, Elementarbuch.

Systematische Durchnahme der Grammatik. Wiederholung und Einprägung der regelmäßigen Konjugation. Teilungsartikel, Pluralbildung, Steigerung des Adjektivs, Fürwörter, Zahlwörter. Lesen und Erklären von Erzählungen und Gedichten. Im Anschluß hieran Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten 8 tägig.

**4. Erdkunde.** (2 St.) Lehrbücher: v. Seydlitz, Erdkunde I. Debes, Atlas, Mittelstufe.

Landeskunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Globus und der Karte. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel.

**5. Rechnen.** (5 St.) Lehrbuch: Harms und Kallius, Rechenbuch.

Teilbarkeit der Zahlen, gemeine Brüche, einfache Aufgaben aus der Regel-detri, Wiederholung der deutschen Maße, Gewichte und Münzen, Übungen in der dezimalen Schreibweise (H. u. K. § 21, 23—30). Geometrisches Zeichnen. Schriftliche Arbeiten 8 tällig.

**6. Naturbeschreibung.** (2 St.) Lehrbuch wie in IV. Zeichentafeln 2 von Vogel und Ohmann.

Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen. Zusammenhängende Beschreibung und vergleichende Beobachtung verwandter Pflanzen zur Gewinnung von Familien-Kennzeichen. Das Wichtigste vom Knochenbau des Menschen. Beschreibung und vergleichende Gruppierung von Vertretern aus allen Klassen der Wirbeltiere.

**7. Schreiben.** (2 St.) Übungen in deutscher und lateinischer Schrift.

**8. Zeichnen.** (2 St.) Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. Farbentreffübungen nach farbigen Gegenständen. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

#### Sexta.

**1. Religion.** (2 St.) Lehrbücher Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. I. Teil. Evangelisches Gesangbuch von Förster.

Biblische Geschichten des Alten Testaments. Vor den Hauptfesten die betr. Geschichten des Neuen Testaments. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstückes ohne Erklärung. Einige Katechismussprüche. 4 Kirchenlieder.

**2. Deutsch und Geschichtserzählung.** (5 St.) Lehrbücher: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Sexta. Regeln und Wörterverzeichnis zur deutschen Rechtschreibung.

Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Lesestücke. Übungen im Nacherzählen und im Vortrage auswendig gelernter Gedichte. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte.

**3. Französisch.** (6 St.) Lehrbuch: Plötz-Kares, Elementarbuch. Ausgabe C.

Im Anschluß an Gelesenes und an Sprechübungen wurde die regelmäßige Konjugation sowie die von *avoir* und *être* erlernt, desgleichen das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, Adjektivs und der Zahlwörter. Diktate und Extemporalien vom 2. Vierteljahr an 8 tällig.

**4. Erdkunde.** (2 St.) Debes, Atlas, Mittelstufe.

Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Übersicht über die Erdteile.

**5. Rechnen.** (5 St.) Lehrbuch: Müller-Pietzker, Rechenbuch, Ausgabe C.

Die vier Grundrechnungen mit unbenannten und benannten Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachen dezimalen Rechnungen. M.-P., § 1—14. Schriftliche Arbeiten 8 tägig.

**6. Naturbeschreibung.** (2 St.) Lehrbücher: Vogel-Ohmann, Zeichentafeln I. Wossidlo, Leitfaden für Zoologie.

Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen. Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, Früchte und leicht erkennbaren Blütenstände. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in bezug auf Gestalt, Farbe und Größe nach vorhandenen Exemplaren oder Abbildungen. Mitteilungen über Lebensweise, Nutzen und Schaden.

**7. Schreiben.** (2 St.) Übungen in deutscher und lateinischer Schrift.

### Themata der Aufsätze.

#### a) Deutsch.

**0 I.** 1. Der Frühling im deutschen Liede. 2. Welchen Männern pflegt die Nachwelt den Beinamen des Großen zu geben? 3. Könnten wir die Welt der Töne entbehren? 4. Wird der zwischen Tasso und Antonio geschlossene Bund von Bestand sein? 5. Der Krieg, ein Erzieher. 6. Zwei Zungen passen nicht in einem Munde. (Walther von der Vogelweide.) 7. Welche Beurteilung verdient Oktavio? 8. Prüfungsarbeit. Das Leben ist ein Kampf. Drum rüste dich! NB. für die Extraner: Die deutsche Reformation und die französische Revolution, ein Vergleich.

**U I A.** 1. Die vaterländische Gesinnung Klopstocks in seinen Oden. 2. Die Ringparabel Nathans und ihre Deutung. 3. Wie bekämpft Otto der Große den Partikularismus der deutschen Stämme? 4. Warum hat der Maler in der Darstellung menschlicher Leidenchaften weniger Freiheit als der Dichter? (K.) 5. Die Verblendung des Ödipus im gleichnamigen Drama des Sophokles. 6. Wie haben die Franzosen die drei Einheiten beobachtet, und wie will Lessing sie beobachtet wissen? 7. Gedanken, Gefühle, Wünsche, Handlungen. 8. Welch' kulturhistorisches Bild entwirft Schiller in seinem „Spaziergang“? (K.)

**U I B.** 1. Verbunden werden auch die Schwachen mächtig. Die Starken sind am mächtigsten allein. 2. Die Bedeutung der Chöre im Ödipus und in der Antigone des Sophokles (K.). 3. Der Schicksalsbegriff im antiken Drama. 4. Die Entwicklung und die Bedeutung des Investiturstreites. (K.) 5. Die Träger des religiösen Rationalismus in Lessings Nathan. 6. Das relative und das absolute Ehrgefühl im Major v. Tellheim. 7. Die Entwicklung und die Bedeutung der Reformkonzilien. (K.) 8. Inwiefern ergänzen sich Winkelmann und Klopstock in ihrer Bedeutung für die deutsche Literatur?

**0 II A.** 1. Das Verhalten Siegfrieds bei seiner Ankunft in Worms soll erzählt und begründet werden (K.). 2. Ein gut Gewissen ist ein sanftes Ruhekissen (Chrie). 3. Der



Wert der Turnspiele (K.). 4. Wer sleht den lewen, wer sleht den risen? 5. Welche Bedeutung hat der Küstenbesitz für die Entwicklung der Staaten? (K.) 6. Pflichtgefühl (Begriffsbestimmung). 7. Kleists „Prinz Friedrich von Homburg“ und Schillers „Kampf mit dem Drachen“. 8. Wie bewährt sich an Grillparzers Ottokar das Wort: „Jeder ist seines Glückes Schmied“?

**O I B.** 1. Der Fluch des Goldes in der Sigurdsage. 2. Das Tragische im Nibelungenliede. 3. Hat Herodot recht, wenn er den Athenern besonders den Ruhm zuschreibt, die Perser besiegt zu haben? 4. Walthers erziehlche Bedeutung für die Charakterbildung deutscher Jünglinge (K.). 5. Man sol vollen Becher tragen ebene, hör' ich dicke sagen. 6. Was stempelt Heinrichs von Kleist Drama „Prinz von Homburg“ zu einem vaterländischen? 7. Inwiefern haben auch irdische Güter einen hohen Wert? 8. Warum kann Cäsar mit Recht der größte Römer genannt werden? (K.)

**U I A.** 1. Ans Vaterland ans teure schließ dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen. 2. Der Gang der Handlung in der Rütli-Szene, Wilhelm Tell, Akt II. (K.) 3. Die Tat Tells und Parricidas, ein Vergleich. 4. Die Ursachen der französischen Revolution. (K.) 5. Eine Charakteristik der Maria Stuart nach Akt I und II des gleichnamigen Dramas. 6. Eine Feuersbrunst. (K.) 7. Die Nacht, des Menschen Feind und Freund. 8. Die nationalen und konstitutionellen Bestrebungen in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts. (K.)

**U I B.** 1. Wo's not tut, Fährmann, läßt sich alles wagen (K.). 2. Wie kommt es zur Erhebung der Schweizer? 3. Die Bestimmung der Glocke; im Anschluß an Schillers Motto: vivos vico, mortuos plango, fulgura frango (K.). 4. Die wesentlichsten Kennzeichen der Landesnatur Südeuropas, gegenüber der unsrigen. 5. Gedankengang des Arndtschen Liedes von der Leipziger Schlacht (K.). 6. Allzustraff gespannt zerspringt der Bogen. 7. Welchen Umschwung in der Lage Karls VII. führt das Auftreten des Jungfrau von Orleans herbei? (K.) 8. Der Krieg gegen das französische Kaisertum.

**U I C.** 1. Mein Lebenslauf (H.). 2. Die Vorgänge in Natur und Menschenleben in der ersten Szene von Schillers Wilhelm Tell (H.). 3. Klage und Anklage Attinghausens und Selbstverteidigung Rudenz (K.). 4. Tells Rettung auf dem Vierwaldstätter See (K.). 5. Es ist nicht alles Gold, was glänzt (H.). 6. Der kluge Mann baut vor (K.). 7. Ohne Fleiß — kein Preis! (K.) 8. Welche Tugenden verherrlichen die Dichter der Freiheitskriege? (H.)

#### b) Französisch.

**O I.** 1. Les guerres d'envahissement de Louis XIV. 2. Notre excursion en Thuringe (Lettre). 3. La scène du sonnet (Misanthrope I, 2). 4. La Fondation des Etats-Unis de l'Amérique. 5. Lettre d'Henriette sur l'histoire de son mariage (d'après Molière, Les Femmes savantes). 6. Les titres de gloire de Frédéric le Grand. 7. Prüfungsarbeit: Comment Molière a-t-il combattu la Préciosité?

**U I A.** 1. Les dernières cartouches (H.). 2. Les Visigoths (H.) 3. L'aventure de Maître Hauche corne de Bréauté (K.). 4. Par quelles guerres Charlemagne a-t-il fondé la grandeur de son empire? (H.) 5. Bataille de Waterloo (K.). 6. Découvertes et conquêtes des Portugais et des Espagnols au commencement des temps modernes (H.). 7. Montrez ce que la mère de Néron Agrippine a fait pour élever son fils on trône. (K.)

**U I B.** 1. Comment se retrouve la famille de Valère dans „l'Avare de Molière“? (K.) 2. La Légende de Roncevaux d'après le Cor d'Alfred de Vigny (K.). 3. Les Vêpres siciliennes (K.). 4. Quel rôle joue le notaire dans le récit de Mérimée „Le Bandit“? (K.) 5. Qu'apprenons-nous d'Agrippine dans le premier acte de Britannicus? (K.) 6. L'importance historique de Canosse (H.). 7. Quels moyens Narcisse emploie-t-il pour pousser Néron à la vengeance et pour perdre Britannicus? (K.)

## V. Technischer Unterricht.

### a) Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 575, im Winter 575 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungen oder auf kürzere Zeit
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 35, im W. 30	im S. 4, im W. 3
Aus anderen Gründen:	im S. —, im W. —	im S. 6, im W. 2
Zusammen:	im S. 35, im W. 30	im S. 10, im W. 5
Also von der Gesamtzahl der Schüler:	im S. 6,2%, im W. 5,2%	im S. 1,7%, im W. 0,9%

Es bestanden bei 19 Klassen 13 Turnabteilungen in 7 Zöten. Für den Turnunterricht waren wöchentlich 21 Std. angesetzt. Ihn erteilten

im Sommer:

- I. Zötus: OI, UIA, UIB, OIIA, OIIB.  
Professor Dr. Diesing, Professor Dr. v. Scholten.
- II. Zötus: UIIA, UIIB, UIIC.  
Oberlehrer Walckling, Lehrer a. d. O. Dedekind.
- III. Zötus: OIIIA, OIIIB, OIIIC.  
Lehrer a. d. O. Dedekind, Zeichenlehrer Tiemann.
- IV. Zötus: UIIIA, UIIIB, UIIIC.  
Prof. Dr. Rühlmann, Lehrer a. d. O. Dedekind.
- V. Zötus: IVA, IVB.  
Lehrer a. d. O. Dedekind, Oberlehrer Dr. Wernicke.
- VI. Zötus: VA, VB.  
Prof. Dr. Giesing, Professor Dr. Diesing.
- VII. Zötus: VI.  
Lehrer a. d. O. Dedekind.

im Winter:

- I. Zötus: OI, UIA, UIB, OIIA, OIIB.  
Professor Dr. Diesing, Professor Dr. v. Scholten.
- II. Zötus: UIIA, UIIB, UIIC.  
Oberlehrer Walckling, Lehrer a. d. O. Dedekind.
- III. Zötus: OIIIA, OIIIB, OIIIC.  
Lehrer a. d. O. Dedekind, Zeichenlehrer Tiemann.
- IV. Zötus: UIIIA, UIIIB, UIIIC.  
Zeichenlehrer Tiemann, Lehrer a. d. O. Dedekind.
- V. Zötus: IVA, IVB.  
Oberlehrer Dr. Wernicke, Lehrer a. d. O. Dedekind.
- VI. Zötus: VA, VB.  
Zeichenlehrer Tiemann, Professor Dr. Diesing.
- VII. Zötus: VI.  
Lehrer a. d. O. Dedekind.

Der Anstalt steht eine Turnhalle und der große Schulhof zum Turnen im Freien zur Verfügung.

### 1. Unterstufe.

2—4 zeitige Freiübungen verbunden mit leichteren Ordnungsübungen. — Übungen an den Geräten a) Springübungen: Schwungseil, Freispringen (hoch und weit). Kastenaufsatz. Vorübungen zum Bocksprung. Bockspringen. Leichtere Übungen am Kasten. b) Übungen am Røck: Hangelübungen, Beinheben, Ziehklimmen, Vorübungen zum Felgaufschwung und Knieaufschwung. Felgaufschwung und Knie-schwung. Felgabschwung. c) Kletter- und Steigegerüst: Auf- und Absteigen an den Leitern, Klettern an Stangen und Tauen. d) Leichtere Übungen an Schaukel-ringen und Rundlauf. e) Die leichtesten Übungen am Barren.

### 2. Mittelstufe.

Erweiterung der Übungen der Unterstufe. 2—6 zeitige Freiübungen mit größerer Belastung der Hände. Erweiterung der Gerätübungen; neu hinzu treten Sturmspringen und Pferd.

### 3. Oberstufe.

Erweiterungen der Übungen der Mittelstufe. 6—8 zeitige Freiübungen in Verbindung mit Ausfallbewegungen. Schwierigere Übungen an sämtlichen Geräten und Kombinationen mehrerer Geräte.

### Turnen im Freien und Turnspiele.

Bei günstiger Witterung wurden Frei- und Ordnungsübungen, Geräteübungen sowie besonders volkstümliche Übungen von allen Abteilungen im Freien ausgeführt.

Im Sommer wurde regelmäßig die dritte Turnstunde den Turnspielen auf dem von der Stadt zur Verfügung gestellten Sandanger gewidmet, so daß diese obligatorisch betrieben und von den Turnlehrern geleitet wurde.

Dem Turnverein der Schüler gehörten 52, der Schüler-Ruderriege 20 und dem Fußballklub 26 Schüler an.

### b) Singen.

Sexta (2 St.), Quinta (2 St.).

Der Unterricht wird nach dem Lehrplan des Gesangunterrichts an den höheren Lehranstalten für die männliche Jugend vom 21. Juni 1910 erteilt.

I. und II. Schülerchor (4 St., I. Chor 3 St., II. Chor 1 St.). I. Chor: Einübung der bei den Schulfesten gesungenen geistlichen und weltlichen Gesänge. Stimm-übungen. Bei den Schulfesten kamen (unter Leitung des Gesanglehrers) vom I. Chor zum Vortrag: Chorgesänge: Händel, Gebet, Prätorius, Weihnachtslied, Gräuel, Christabend (Knabenchor), F. Wagner, Gelübde a. d. Königin Luise, Kremser, Dankgebet, Kellner, „Heil dem Kaiser“ (Männerchor), Einige Choräle f. gem. Chor. Sologesänge: (Bohne Ulla) Peter Cornelius, „Die drei Könige“, Dorn, „Hoch Deutschland!“ Im I. Chor sangen 80, im II. Chor 60 Schüler.

Unter Leitung des Gesanglehrers brachte die Instrumental-Abteilung zum Vortrag: Händel, Largo (Violine, Harmonium und Klavier), Bach-Gounod, „Meditation“ (Violine, Harmonium und Klavier), Hassenstein, „Festmarsch“ (Violine, Harmonium und Klavier), Händel-Burmester, „Arioso“ (Violine und Klavier), Haydn-Burmester, Menuett (Violine und Klavier).

#### c) Stenographie.

An den Kursen für Gabelsbergersche Stenographie, die unter Leitung des Herrn Lehrers Hoppe standen, nahmen 15 Schüler aus den Klassen II, III und IV teil.

Außerdem besteht an der Anstalt ein Verein für Gabelsbergersche Stenographie, dem im vergangenen Jahre 23 Schüler aus den Klassen I, II und III angehörten.

Außerdem besteht an der Anstalt auch ein Verein für Stolze-Schrey-Stenographie, dem im vergangenen Jahre 6 Schüler aus den Klassen III, II und I angehörten.

#### d) Handfertigkeitsunterricht.

Es nahmen aus den mittleren und unteren Klassen im ganzen 15 Schüler teil.

#### e) Schwimmen.

Die Zahl der Freischwimmer überhaupt beträgt 315. Im Berichtsjahre freigeschwommen haben sich 42; 35 haben mit dem Schwimmunterricht begonnen.

### VI. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

4. März. Ministerium macht Mitteilung von einer Verfügung des Herrn Kriegsministers, wonach den Primanern höherer Lehranstalten, wenn sie nach einjährigem Besuch der Prima in die Armee als Fahnenjunker eintreten, nach Maßgabe ihrer Schulzeugnisse die Fähnrichprüfung erlassen werden darf.

Ministerium teilt mit, daß die Verwendung von Mittelschullehrern an höheren Lehranstalten auf die Unterstufe beschränkt bleiben soll und daß sie nur in einigen näher bezeichneten Fächern unterrichten dürfen.

26. März. Ministerium fordert die höheren Lehranstalten auf, die Bestrebungen gegen die Schundliteratur auch ihrerseits zu unterstützen.

26. Mai. Kgl. Provinzial-Schulkollegium genehmigt eine neue Schulordnung.

23. Juni. Der Herr Minister spricht sich bei dem hohen Werte, der dem praktischen Unterrichtsverfahren beizumessen ist, dringend für die Förderung der

naturwissenschaftlichen Übungen aus, und zwar ebensowohl der biologischen, wie der physikalischen und chemischen. Es heißt in dem Erlaß: „Die Schülerversuche im naturgeschichtlichen Unterricht, sowohl Beobachtungen im Schulgarten, an Terrarien und Aquarien, wie auch pflanzen-physiologische Versuche, einfache makroskopische und mikroskopische Präparierübungen, soweit sie sich für den Schulunterricht eignen, sind je nach der Klassenstufe in planmäßiger Weise in den Unterricht einzuordnen.“

5. Juli. Der Herr Minister ordnet für die turnfreien Tage Übungen an.

20. Juli. Herr Oberlehrer Dr. Knaut wird zum Professor ernannt.

24. Juli. In den „Vorschriften für die Ergänzung des Seeoffizierkorps“ sind unter Nr. 4 „Wissenschaftliche Aufnahmebedingungen“ folgende Änderungen eingetreten.

1. Im Englischen wird nicht mehr das Prädikat „gut“ in den Reifezeugnissen verlangt, sondern das Bestehen einer an der Marineschule abzulegenden besonderen „Eintrittsprüfung im Englischen“.

2. Es ist die Bemerkung fortgefallen: „Die Abiturienten der Oberrealschulen haben die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch das Mindestprädikat ihrer Schulen „gut“ in der englischen und französischen Sprache auszugleichen.“

31. August. Herrn Professor Dr. Knaut wird der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

7. September. Der Herr Minister überweist einen Schriftdruck der Mannfeldschen Original-Radierung „Koblenz, Am deutschen Eck, Denkmal Seiner Majestät Kaiser Wilhelms des Großen“ als Geschenk für die Anstalt.

28. Oktober. Die Berufungsurkunde für den am 1. April 1911 eintretenden Oberlehrer Herrn Rummel wird vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium übersandt.

21. November. Aus Anlaß eines traurigen Vorfalles erinnert das Kgl. Provinzial-Schulkollegium an den Ministerial-Erlaß vom 21. September 1892 und ordnet dessen Veröffentlichung im Osterprogramm an. Der Erlaß lautet: „Vor kurzem hat sich auf einer Gymnasialbadeanstalt der erschütternde Vorfall ereignet, daß ein Schüler beim Spielen mit einer Salonpistole von einem Kameraden seiner Klasse erschossen und so einem jungen hoffnungsreichen Leben vor der Zeit ein jähes Ende bereitet wurde.“

Das Kgl. Provinzial-Schulkollegium weise ich an, den Anstaltsleitern seines Aufsichtsbezirkes aufzugeben, daß sie bei Mitteilung dieses schmerzlichen Ereignisses der ihrer Leitung anvertrauten Schuljugend in ernster und nachdrücklicher Warnung vorstellen, welche unheilvolle Folgen ein frühzeitiges, unbesonnenes Führen von Schusswaffen nach sich ziehen kann und wie auch über das Leben des zurückgebliebenen unglücklichen Mitschülers für alle Zeit ein düsterer Schatten gebreitet sein muß.

Gleichzeitig ist aber auch festzustellen, daß Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im

Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.“

25. November. Der Herr Minister spricht sich für weitere Versuche mit der Ausdehnung des naturgeschichtlichen Unterrichts auf die Oberstufe aus: und zwar als Pflichtunterricht, der allen Schülern zugute kommt; an den Oberrealschulen, deren Eigenart auf einer gründlichen mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterweisung beruht, wird es eine besondere dankbare Aufgabe sein, die verschiedenen naturwissenschaftlichen Lehrgebiete, Physik, Chemie, Biologie, Geologie und Erdkunde in enge Beziehungen zu setzen und zu einem einheitlichen, an sich geschlossenen naturwissenschaftlichen Gesamtunterricht zusammenwirken zu lassen.

Im übrigen — heißt es weiter — darf erwartet werden, daß in solchen Anstalten, wo die persönlichen und sonstigen Verhältnisse die Weiterführung der Naturgeschichte in den oberen Klassen begünstigen, der vollen Entfaltung dieses wichtigen Lehrgegenstandes Raum gegeben wird.

12. Dezember. Der Herr Minister überweist ein Exemplar des Werkes „Leipzigs Denkmäler, Denksteine und Gedenktafeln“ als Geschenk für die Bibliothek der Anstalt.

31. Dezember. Ferienordnung für 1911:

Bezeichnung der Ferien.	Dauer	Schluß des Unterrichts.	Wiederbeginn des Unterrichts.
Osterferien 1911 . .	14 Tage	Mittwoch, den 5. April.	Donnerstag, den 20. April.
Pfingstferien . . .	5 Tage	Freitag, den 2. Juni.	Donnerstag, den 8. Juni.
Sommerferien . . .	30 Tage	Sonnabend, den 8. Juli.	Dienstag, den 8. August.
Herbstferien . . . .	16 Tage	Sonnabend, den 30. September.	Dienstag, den 17. Oktober.
Weihnachtsferien	15 Tage	Sonnabend, den 23. Dezember.	Montag, den 8. Januar 1912.

2. Januar 1911. Kgl. Provinzial-Schulkollegium genehmigt, daß die Aufsicht in den Pausen den Schülern der Prima übertragen wird.

18. Januar. Auf Bestimmung Sr. Majestät des Kaisers und Königs werden der Anstalt zwei Exemplare „Deutsche Schifffahrt von Brodt“ übersandt, die als Prämien am Allerhöchsten Geburtstage an besonders gute Schüler der oberen und mittleren Klassen verliehen werden sollen.

25. Januar. Zwei Exemplare der von der historischen Kommission für die Provinz Sachsen herausgegebenen Neujahrsblätter für 1911 werden übersandt (eins für die Bibliothek, eins für einen geeigneten Schüler der ersten Klasse).

15. Februar. Ein Exemplar des Werkes Rehtwisch „Geschichte der Freiheitskriege“ in drei Bänden wurde der Schülerbibliothek als Geschenk überwiesen.

## VII. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann am 7. April mit der Aufnahmeprüfung.

Aufgenommen wurden 127 Schüler von 138 Angemeldeten, so daß die Gesamtzahl der Schüler 575 betrug; im weiteren Verlauf des Schuljahrs wurden noch 42 Schüler aufgenommen, während 41 die Schule verließen.

Die mündliche Reifeprüfung ist auf den 21. März anberaumt, die der zur Prüfung überwiesenen Extraneeer auf die folgenden Tage.

Mit dem Schluß des Schuljahres 1909 verließ Herr Professor Dr. Steinweg die Anstalt, um an das hiesige Reform-Realgymnasium überzutreten; unsere besten Wünsche begleiten ihn in sein neues Amt.

In das Lehrerkollegium trat der akademische Zeichenlehrer Herr Wilhelm Tiemann ein; über seinen Lebensgang macht er folgende Angaben:

Wilhelm Tiemann wurde am 30. Juni 1878 zu Neuenkirchen (Bez. Osnabrück) geboren. Er bestand Michaelis 1899 am Seminar zu Osnabrück die erste Lehrerprüfung und war dann an ein und mehrklassigen Volksschulen tätig. Im Mai 1901 übertrug ihm das Kgl. Provinzial-Schulkollegium eine Lehrerstelle an der Seminar-Präparandenanstalt zu Alfeld (Leine). Im November 1902 bestand er die zweite Lehrerprüfung. Von Michaelis 1907 bis Juli 1909 besuchte er die Kgl. Kunstschule zu Berlin, wo er die Zeichenlehrerprüfung für höhere Schulen ablegte. Ostern 1910 kam er als Zeichenlehrer an die städtische Oberrealschule zu Halle a. S.

Herr Professor Dr. Borckert mußte wegen Krankheit das ganze Jahr über der Schule fern bleiben und tritt mit dem Schluß des Schuljahres in den Ruhestand. Aufrichtig und herzlich sind unsere Wünsche für sein Wohlergehen, tief empfunden der Dank für seine treue und aufopfernde Tätigkeit an der Anstalt. Vertreten wurde er im Sommer-Semester durch den Probekandidaten Herrn Dr. Giesing, im Winter-Semester durch den wissenschaftlichen Hilfslehrer Herrn Otte.

Herr Oberlehrer Dr. Knaut wurde am 16. Juli zum Professor ernannt und erhielt am 27. August den Rang der Räte IV. Klasse.

Als Probekandidaten wurden der Anstalt überwiesen Herr Seeger zu Ostern 1910, die Herren Eggeling und Dr. Rein zum Herbst 1910.

Die Schulfeiern, Ausflüge und Turnfahrten verliefen aufs beste.

Im Anschluß an den Unterricht wurden die Pfännerschaftliche Saline, die Lichtdruckanstalt der Herren Gebr. Plettner und die Telefunktation der Universität besucht. Für das freundliche Entgegenkommen der Herren Leiter sei auch hier der Dank der Anstalt ausgesprochen.

Besonderer Dank gebührt auch dem Verein ehemaliger städtischer Oberrealschüler, der dauernd in wohlthuenden Beziehungen zu der Anstalt steht.

### VIII. Geschenke von Lehrmitteln.

Herr Direktor Dr. Schotten überwies der Bibliothek eine große Anzahl namentlich mathematischer und physikalischer Werke (300 Bände). Herr Oberlehrer Dr. Giesing schenkte fünf große Glasgefäße und eine Sammlung mikroskopischer Präparate. Prof. Dr. Hertzberg überwies der geographischen Sammlung Deutsche Kolonialzeitung. Jahrgang 1910. Amtliches Kolonial-Verordnungsblatt. Jahrgang 1910. Rud. Cronau, Bilderserie von nordamerikanischen Landschaften. Oberlehrer Dr. Bohnenstedt schenkte Versteinerungen aus dem rheinischen Schiefergebirge, Kümmel (4 B) ein verkieseltes Holz.

### IX. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	O 1	U 1	O 2	U 2	O 3	U 3	4	5	6	Summa
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres . . .	21	37	52	87	98	107	74	54	45	575
2. „ „ „ Winterhalbjahres . . .	21	37	47	80	98	109	80	57	46	575
3. „ 1. Februar 1911 . . . . .	21	37	46	82	98	110	80	56	46	576
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1901 .	19,4	18,5	17,5	16,7	15,9	14,6	13,7	12,1	11,1	

### X. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreussische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	537	17	4	17	504	64	7	505	70
2. „ „ „ Winterhalbjahrs	539	17	4	15	500	69	6	506	69
3. „ 1. Februar 1911 . . . . .	540	17	4	15	500	69	7	505	71



## XI. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

1. Die Bestimmungen der Schulordnung genau kennen zu lernen, wird den Eltern in ihrem und ihrer Söhne Interesse dringend empfohlen.

2. Die Berechtigungen der Oberrealschule sind nach den neuesten Bestimmungen gegenwärtig folgende:

1. Das Reifezeugnis wird als Erweis zureichender Vorbildung anerkannt:

- a) für das Studium des Rechts<sup>1)</sup>, der Medizin<sup>2)</sup> und der wissenschaftlichen Gebiete der philosophischen Fakultät<sup>3)</sup> auf Universitäten und für die Zulassung zu den bez. Prüfungen;
- b) für das Studium auf den technischen Hochschulen und für die Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach;
- c) für die Prüfung und Anstellung im Schiffsbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine (Reichsdienst);
- d) für das Studium auf den Forstakademien und für die Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forstverwaltungsdienst;
- e) für das Studium des Bergfachs und für die Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist;
- f) für die Offizierslaufbahn im stehenden Heere;
- g) für die Laufbahn als Kaiserlicher Seeoffizier; die Abiturienten der Oberrealschulen haben die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch das Mindestprädikat ihrer Schulen „gut“ in der englischen und französischen Sprache auszugleichen;
- h) für die Annahme von Zivilanwärtern, welche in den höheren Post- und Telegraphendienst eintreten wollen (Reichsdienst);
- i) zum Besuche des unter Leitung der Königlichen Akademie der Künste stehenden „akademischen Instituts für Kirchenmusik“ in Berlin, behufs Ausbildung als Organist, Kantor, Chordirigent oder Musiklehrer für höhere Lehranstalten und für Schullehrerseminare;

<sup>1)</sup> Die betr. Studierenden haben sich jedoch die für ein gründliches Verständnis der Quellen des römischen Rechts erforderlichen sprachlichen und sachlichen Vorkenntnisse anderweitig anzueignen. Für das juristische Studium und die erste juristische Prüfung sind entsprechende Einrichtungen getroffen.

<sup>2)</sup> Inhaber des Reifezeugnisses einer Oberrealschule haben nachzuweisen, daß sie in der lateinischen Sprache die Kenntnisse besitzen, welche für die Versetzung in die Obersekunda eines deutschen Realgymnasiums gefordert werden.

<sup>3)</sup> Für die Lehrbefähigung im Französischen und Englischen wird bei der Staatsprüfung gefordert, daß die Kandidaten Kenntnis der lateinischen Elementargrammatik nachweisen nebst der Fähigkeit, einfache Schulschriftsteller richtig aufzufassen und zu übersetzen.

- k) zum Studium der Tierheilkunde;
- l) für die Zulassung zur Prüfung als Lehrer an Landwirtschaftsschulen.

2. Das Zeugnis der Oberprima genügt:

- a) zur Zulassung zum Supernumerariat bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
- b) zur Zulassung als Zivilapplikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat;
- c) zur Zulassung als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften;
- d) zur Zulassung zur Laufbahn als Marine-Zahlmeister.

3. Das Zeugnis für Prima genügt:

- a) zur Ablegung der Fähnrichsprüfung; Oberrealschüler haben in der Fähnrichsprüfung die fehlende Kenntnis des Lateinischen durch Mehrleistungen in anderen vorgeschriebenen Prüfungsfächern auszugleichen;
- b) zur Ablegung der Seekadetten-Eintrittsprüfung; Primaner von Oberrealschulen haben dabei gute Leistungen in der französischen und englischen Sprache nachzuweisen;
- c) zur Landmesserprüfung sowie zur Ausbildung als Kulturtechniker;
- d) zur Ausbildung als Telegraphen-Inspektor bei den Königlichen Eisenbahnen;
- e) zur Ausbildung zur Prüfung als Markscheider.

4. Das Zeugnis für Obersekunda berechtigt:

- a) zum einjährig-freiwilligen Dienst und für das Sekretariat bei den Militär-Intendanturen;
- b) zum Eintritt in eine mittlere Fachschule;
- c) zur Zulassung für alle Zweige des Subalterndienstes (Provinzial-Verwaltung, Staats-Eisenbahndienst, Bureaudienst bei der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung, Justizdienst);
- d) zur Anstellung bei der Kaiserlichen Reichsbank;
- e) zum Studium der Landwirtschaft auf Königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen;
- f) zum Besuche der Königlichen Kunstakademie zu Berlin und zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
- g) zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
- h) zum Besuche der Königlichen Gärtnerlehranstalt in Dahlem bei Steglitz.

5. Das Zeugnis für Untersekunda genügt:

- a) zum Eintritt als Postexpeditions-Gehilfe;
- b) zum Besuche der Lehranstalt des Königlichen Kunstgewerbe-Museums zu Berlin.

3. Das **Schulgeld** beträgt für Einheimische 140 Mark, für Auswärtige 240 Mark; außerdem sind für die Aufnahme 3 Mark zu entrichten. Wenn mehrere Geschwister gleichzeitig städtische Schulen besuchen, so beträgt das Schulgeld:

	für Einheimische	für Auswärtige
für das erste Kind . . .	140 Mark	240 Mark
für das zweite Kind . . .	120 „	210 „
für jedes weitere Kind . .	100 „	180 „

Dabei macht es keinen Unterschied, ob die Geschwister dieselbe oder verschiedene der höheren städtischen Schulen oder Vorschulen besuchen.

#### 4. Aufnahme.

- a) Schüler können, soweit der Platz in den Klassen ausreicht, zu jeder Zeit aufgenommen werden, jedoch empfiehlt es sich, ohne zwingenden Grund von dem Ostertermin nicht abzuweichen.
- b) Der Schüler ist beim Direktor persönlich oder schriftlich anzumelden, erforderlich sind dazu Abgangszeugnis und Impfschein.
- c) Besuchte der Schüler vorher eine Oberrealschule, Realschule oder Vorschule, so bestimmt das Abgangszeugnis die Klasse, in die er aufgenommen wird.
- d) Die zu prüfenden Schüler haben sich am ersten Schultage früh 8 Uhr mit Schreibzeug versehen im Schulgebäude einzufinden; die Prüfung ist in der Regel bis Mittag beendet; ihr Ergebnis wird sofort nach Beendigung den Schülern von dem Direktor in seinem Amtszimmer bekanntgegeben.
- e) Die Aufnahme wird durch Aushändigung eines Aufnahmescheines und der Schulordnung bestätigt. Beide sind ausgefüllt und unterschrieben binnen 24 Stunden dem Ordinarius der auf dem Aufnahmeschein angegebenen Klasse vorzulegen, der den Aufnahmeschein zurückbehält.
- f) Am Nachmittage desselben Tages haben sich alle aufgenommenen Schüler um 4 Uhr in der Aula einzufinden.
- g) Das geeignetste Alter für den Eintritt in die Sexta ist das vollendete 10. Lebensjahr. Die zur Aufnahme in die Sexta am Anfange des Schuljahres erforderlichen elementaren Kenntnisse und Fertigkeiten sind:  
Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler niederzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungen mit gleichbenannten Zahlen. Einige Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments sowie mit Bibelsprüchen und Liederversen.
- f) Nach vierjährigem erfolgreichen Besuch der Mittelschule erfolgt die Aufnahme nach Sexta ohne Prüfung.

5. **Verkehr zwischen Haus und Schule.** In den Kreisen der Eltern herrscht vielfach die Ansicht, ihr Besuch werde von den Lehrern als Belästigung empfunden. Diese Auffassung ist irrtümlich; alle Lehrer der Anstalt, einschließlich des Direktors, sind gern bereit, den Eltern in Schulangelegenheiten mit ihrem Rat zur Seite zu stehen. Es ist sogar erwünscht, daß sich die Eltern mit uns stets in Fühlung erhalten, nur bitten wir, daß Besuche womöglich am Tage vorher angemeldet werden, damit möglichst ausführliche und sichere Auskunft erteilt werden kann. Besonders empfiehlt es sich, nach Mitteilungen seitens der Schule mit dem Ordinarius in Verbindung zu treten.

Pflicht der Eltern ist es, sich rechtzeitig und dauernd, während des ganzen Schuljahres, um die Fortschritte ihrer Kinder zu bekümmern, wozu auch nach jeder schriftlichen Arbeit die Hefte den Schülern, in der Regel auf mehrere Tage, mit nach Hause gegeben werden. Doch muß es abgelehnt werden, während der letzten sechs Wochen vor der Versetzung Auskunft über die Leistungen der Schüler zu geben und über ihre Aussicht, versetzt zu werden.

In allen Zuschriften über Schüler muß die Klasse angegeben sein, der der Schüler angehört; an den Direktor gerichtete Briefe tragen die Aufschrift: An den Direktor der Städtischen Oberrealschule, Halle a. S., Staudestraße.

6. Aus der **Schülerbibliothek** werden den Schülern gute Bücher geliehen, deren Sauberhaltung verlangt werden muß. Wollen die Eltern ihren Söhnen außerdem Bücher zukommen lassen, so sollte das nur nach gewissenhafter Überlegung geschehen. Auch dabei wird die Schule gern durch Rat und Auskunft behilflich sein.

7. **Das Mitbringen von Schulbüchern**, die an dem Tage in der Schule nicht gebraucht werden, ist untersagt; sie vergrößern die Bücherlast unnötig. Schwere Bücher (Atlas usw.) können mit Zustimmung des Ordinarius im Klassenschrank unter Verschuß aufbewahrt werden, wenn durch Zuschrift der Eltern der Besitz eines zweiten Exemplars für die Arbeit zu Hause nachgewiesen ist.

8. **Deutliche Namenbezeichnungen** sind an allen vom Schüler im Schulgebäude gebrauchten Sachen wie Mützen, Büchern, Zeichenutensilien, Turnschuhen anzubringen.

9. **Turnschuhe** sind aus gesundheitlichen Rücksichten für das Turnen in der Turnhalle vorgeschrieben. Sie werden während des Schuljahres in einem Vorraum in durchlüfteten Schränken unter Verschuß aufbewahrt, jedes Paar in besonderem, nummeriertem Fach.

10. Auszug aus den **Versetzungsbestimmungen** (1. 1. 1902.)

§ 1. Die Unterlagen für die Versetzung bilden die im Laufe des Schuljahres abgegebenen Urteile und Zeugnisse der Lehrer, insbesondere aber das Zeugnis am Schlusse des Schuljahres.

§ 4. Im allgemeinen ist die Zensur „Genügend“ in den verbindlichen wissenschaftlichen Unterrichtsgegenständen der Klasse als erforderlich für die Versetzung anzusehen. Über mangelhafte und ungenügende Leistungen in dem einen oder andern Fache kann hinweggesehen

werden, wenn nach dem Urteil der Lehrer die Persönlichkeit und das Streben des Schülers seine Gesamtreife, bei deren Beurteilung auch auf die Leistungen in den verbindlichen nichtwissenschaftlichen Unterrichtsfächern entsprechend Rücksicht genommen werden kann, gewährleistet, und wenn angenommen werden darf, daß der Schüler auf der nächstfolgenden Stufe das Fehlende nachholen kann. Indes ist die Versetzung nicht statthaft, wenn ein Schüler in einem Hauptfache das Prädikat „Ungenügend“ erhalten hat und diesen Ausfall nicht durch mindestens „Gut“ in einem andern Hauptfach ausgleicht. Als Hauptfächer sind anzusehen: Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik und in den oberen Klassen Naturwissenschaften.

§ 5. Es ist statthaft, bei Schülern, die versetzt werden, obwohl ihre Leistungen in einzelnen Fächern zu wünschen übrig lassen, in das Zeugnis den Vermerk aufzunehmen, daß sie sich ernstlich zu bemühen haben, die Lücken in diesen Fächern im Laufe des nächsten Jahres zu beseitigen, widrigenfalls ihre Versetzung in die nächsthöhere Klasse nicht erfolgen könne.

§ 8. Solche Schüler, denen auch nach zweijährigem Aufenthalt in derselben Klasse die Versetzung nicht hat zugestanden werden können, haben die Anstalt zu verlassen, wenn nach dem einmütigen Urteil ihrer Lehrer und des Direktors ein längeres Verweilen auf ihr nutzlos sein würde. Doch ist es für eine derartige, nicht als Strafe anzusehende Maßnahme erforderlich, daß den Eltern oder deren Stellvertretern mindestens ein Vierteljahr zuvor eine darauf bezügliche Nachricht gegeben worden ist.

11. Eltern von **Nichtversetzten** stellen öfter an den Direktor das Ansuchen, daß der Schüler nachträglich noch versetzt werde; dem kann nie Folge gegeben werden, das Gesuch unterbleibt daher besser ganz. Dagegen mögen die Eltern überzeugt sein, daß bei den Beratungen über die Versetzung stets mit gebührendem Wohlwollen verfahren wird, und daß die Beschlüsse der Lehrerkonferenz nach langem und reiflichem Überlegen gefaßt werden.

12. **Polizeistrafen** gegen Schüler wegen Übertretungen von Vorschriften des öffentlichen Verkehrs (Fußballspiel auf der Straße usw.) kommen immer wieder vor. Die Eltern werden gebeten, auch ihrerseits die Schüler von derartigen Verstößen zurückzuhalten.

13. Die Stelle eines **Schularztes** nimmt der Stadtarzt wahr, dessen Sprechstunden öffentlich bekanntgemacht werden.

Das neue Schuljahr beginnt **Donnerstag, den 20. April**. Die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler findet um 8 Uhr statt.

Halle a. S., im März 1911.

Direktor Dr. Schotten.\*

# Anhang.

## Übersicht der Schulbücher (für das Schuljahr 1910/1911).

	Klasse		Klasse
<b>I. Religionslehre.</b>		<b>IV. Englisch.</b>	
		a) Grammatiken.	
Biblisches Lesebuch von Schäfer u. Krebs, Altes Testament. Ausg. B	IV—I	Dubislav, G., u. Boek, P., Elementarbuch der englischen Sprache . . .	UIII
Das Neue Testament . . . . .	IV—I	Dubislav u. Boek, Schulgrammatik der englischen Sprache . . . . .	OIII-OII
Ev. Gesangbuch von Förster. Alte Ausgabe . . . . .	VI—I	b) Lese- und Übungsbücher.	
Noack, L., Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht in den oberen Klassen. Ausgabe B . . . . .	UII—OI	Dubislav, G., u. Boek, P., Übungsbuch zum Übersetzen . . . . .	OIII-OII
Halfmann u. Köster, III. Teil . . . . .	OII—UI	Gropp u. Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte . . . . .	OIII—I
"    "    "    II. Teil . . . . .	UIII-OIII	Kron, Englische Sprechübungen . . . . .	UII—I
"    "    "    I. Teil . . . . .	VI—V	<b>V. Geschichte.</b>	
<b>II. Deutsch.</b>		a) Grammatiken.	
a) Grammatiken.		Brettschneider, Historisches Hilfsbuch, I—VII . . . . .	IV—I
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	VI—IV	Geschichtstabellen für die städt. Ober-Realschule . . . . .	IV—OI
Buschmann, Deutsche Grammatik	V—UIII	Putzger, F. W., Histor. Schulatlas	IV—OI
b) Lesebücher.		<b>VI. Geographie.</b>	
Lesebuch von Hopf u. Paulsieck, Ausgabe von Muff . . . . .	VI—UII	Fischer-Geistbeck, Heftausgabe . . . . .	VI—II
<b>III. Französisch.</b>		Debes, E., Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe . . . . .	VI—V
a) Grammatiken.		Debes, Kirchhoff u. Kropatscheck, Schulatlas für Oberklassen . . . . .	IV—I
Ploetz, G., Elementarbuch der franz. Sprache. Ausgabe C . . . . .	VI—V	<b>VII. Mathematik.</b>	
Plötz-Kares, Franz. Sprachlehre	IV—UII	a) Mathematische Lehrbücher.	
Plötz, G., Franz. Übungsb. Ausg. C	IV—UII	Spieker, Th., Lehrbuch der ebenen Geometrie . . . . .	IV—OII
b) Lesebücher.		Martus, H. C. E., Leitfaden für den Unterr. in der Raumlehre, T. II	UII—UI
Gropp, C., und Hausknecht, E., Auswahl französischer Gedichte . . . . .	UIII-OI	Schotten, Der Koordinatenbegriff und die analytische Geometrie der Kegelschnitte . . . . .	I
Kron, Französische Sprechübungen	UIII—I		

	Klasse
b) Aufgabensammlungen. Logarithmentafeln.	
Wrobel, E., Übungsbuch zur Arithmetik und Algebra, Teil I . . . . .	UIII-UII
Wrobel, Teil II . . . . .	OII-OI
Schlömilch, O., 5 stell. log. und trig. Tafeln . . . . .	UII-OI

c) Rechenbücher.

Harms, C., u. Kallius, A., Rechenbuch . . . . .	IV
Müller u. Pietzker, Ausgabe C in einem Band . . . . .	VI-V

**VIII. Naturwissenschaften.**

a) Naturbeschreibung.

Wossidlo, Leitfaden der Botanik . . . . .	V-OIII
—, Leitfaden der Zoologie . . . . .	VI-UII
Vogel und Ohmann, Zeichentafeln H. 1 . . . . .	VI
—, —, Heft 2 . . . . .	V
Koehne, E., Repetitionstafeln, H. 1 . . . . .	IV
—, —, Heft 2 . . . . .	UIII,OIII

b) Physik.

Börner, Leitfaden der Experimentalphysik . . . . .	UII
—, Lehrbuch der Physik . . . . .	I

	Klasse
Rosenberg, Lehrbuch der Physik. Ausgabe für Realgymnasien u. Oberrealschulen. Teil I: . . . . .	OIII
Teil II: . . . . .	OII

c) Chemie.

Levin, Leitfaden für den Anfangsunterricht in der Chemie . . . . .	UII
Rüdorff, F., Grundriß der Chemie . . . . .	OII, I
Löwenhardt, Leitfaden für die chemischen Schülerübungen . . . . .	II-I

**IX. Gesangunterricht.**

Reischke, W., Liederschatz, Ober- und Unterstufe . . . . .	VI, V
--	-------

**X. Zusammenstellung der für Sexta notwendigen Bücher.**

Halfmann u. Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.
D. Förster, Gesangbuch für evang. Schulen.
Regeln und Wörter-Verzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.
Hopf u. Paulsiek, Lesebuch. Ausg. A für VI.
G. Ploetz, Elementarbuch der französischen Sprache. Ausg. C.
Fischer-Geistbeck, Heft für VI.
Debes, Atlas, Mittelstufe.
Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
Vogel-Ohmann, Zeichentafeln I.
Reischke, Liederschatz, Ober- und Unterstufe.
Müller u. Pietzker, Ausgabe C in einem Bande.

### Verzeichnis der Lehrer.

N a m e	W o h n u n g	Sprechstunden*) mit Ausnahme d. Ferien u. d. Sonntags
Dr. Schotten, Direktor	Reichardtstr. 19, I,	11—12 Uhr im Schulgebäude außer Donnerstag.
Dr. Löwenhardt, Professor	Karlstraße 4, I	1 Uhr.
Dr. Edler, Professor	Herrenstraße 15, II	1—2 Uhr.
Dr. Urbach, Professor	Blumenthalstraße 7	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Wiese, Professor	Ludwig-Wuchererstr. 72, II	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Ebeling, Professor	Friedenstraße 4	1—2 Uhr.
Weise, Professor	Bismarckstraße 4, II	Mai—August 12—1, sonst 1—2, außer Sonnabends.
Apel, Professor	Advokatenweg 43	S. 12—1, W. 1—2 Uhr außer Sbd.
Dr. Weber, Professor	Am Kirchtor 5	Mai—Aug. $\frac{1}{2}$ 1—1, sonst $\frac{1}{2}$ 2—2.
Dr. Heithecker, Professor	Seydlitzstraße 21	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Diesing, Professor	Lessingstraße 3, II	1—2 Uhr.
Rühlmann, Professor	Henriettenstraße 10, I	1 Uhr.
Dr. von Scholten, Professor	Wittekindstraße 11, d	1—2 Uhr.
Dr. Hertzberg, Professor	Kurfürstenstraße 8, II	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Martin, Professor	Richard Wagnerstraße 34, II	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Kampe, Professor	Blumenthalstraße 11	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Knaut, Professor	Reichardtstr. 22, part.	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Gesche, Oberlehrer	Harz 8, I.	2—3 Uhr außer Sonnabends, nach vorheriger Anmeldung.
Walckling, Oberlehrer	Kronprinzenstraße 32	1—2 Uhr.
Wildgrube, Oberlehrer	Reilstraße 14, II	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Bohnenstaedt, Oberlehrer	Mühlweg 21, I	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Schatte, Oberlehrer	Wettiner Straße 21, I	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Remus, Oberlehrer	Bismarckstraße 5, I	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Wernicke, Oberlehrer	Wielandstraße 22, II	Sommer $\frac{1}{2}$ 1—1, Winter $\frac{1}{2}$ 2—2 Uhr.
Kukat, Zeichenlehrer	Viktoriaplatz 4, II	
Tiemann, Zeichenlehrer	Leopoldstraße 1, I	
Dedekind, L. a. d. Oberrealsch.	Goethestraße 24, III	1—2 Uhr.
Rottmann, Gesanglehrer	Friesenstraße 20, I	1—2 Uhr.

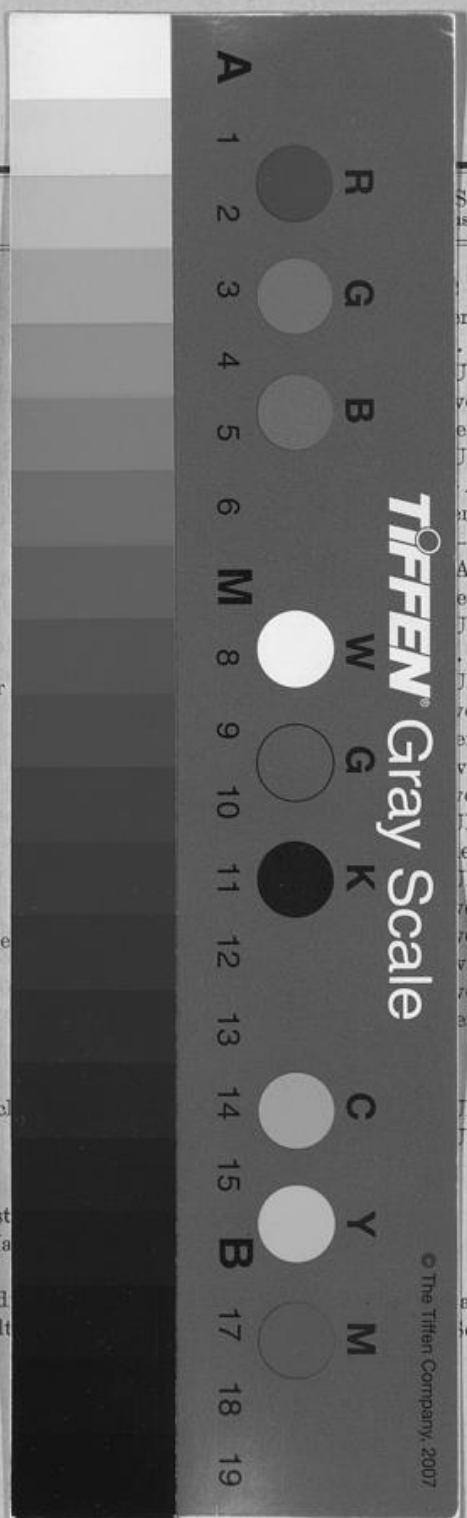
\*) Zu vergleichen ist aus den „Mitteilungen an die Eltern der Schüler“ Abschnitt 5 „Verkehr zwischen Schule und Haus“.

Bemerkung: Die Adressen der in dem Verzeichnis noch nicht aufgeführten Herren, die im Schuljahr 1911 an der Anstalt tätig sind, sind beim Hausmann in der Schule zu erfragen.



N a m e
Dr. Schotten, Direktor
Dr. Löwenhardt, Professor
Dr. Edler, Professor
Dr. Urbach, Professor
Dr. Wiese, Professor
Dr. Ebeling, Professor
Weise, Professor
Apel, Professor
Dr. Weber, Professor
Dr. Heithecker, Professor
Dr. Diesing, Professor
Rühlmann, Professor
Dr. von Scholten, Professor
Dr. Hertzberg, Professor
Dr. Martin, Professor
Kampe, Professor
Dr. Knaut, Professor
Dr. Gesche, Oberlehrer
Walckling, Oberlehrer
Wildgrube, Oberlehrer
Dr. Bohnenstaedt, Oberlehrer
Dr. Schatte, Oberlehrer
Dr. Remus, Oberlehrer
Dr. Wernicke, Oberlehrer
Kukat, Zeichenlehrer
Tiemann, Zeichenlehrer
Dedekind, L. a. d. Oberrealschule
Rottmann, Gesanglehrer

\*) Zu vergleichen ist  
 kehr zwischen Schule und Ha  
 Bemerkung: Die Ad  
 Schuljahr 1911 an der Anstalt



Sprechstunden\*)  
 Ausnahme d. Ferien u. d. Sonntags

Uhr im Schulgebäude  
 r Donnerstag.  
 Jhr.  
 vorheriger Anmeldung.  
 er 12-1, Winter 1-2 Uhr.  
 Jhr.  
 August 12-1, sonst 1-2,  
 r Sonnabends.  
 -1, W. 1-2 Uhr außer Sbd.  
 Aug. 1/2 1-1, sonst 1/2 2-2.  
 er 12-1, Winter 1-2 Uhr.  
 Jhr.  
 Jhr.  
 vorheriger Anmeldung.  
 er 12-1, Winter 1-2 Uhr.  
 vorheriger Anmeldung.  
 vorheriger Anmeldung.  
 Jhr außer Sonnabends, nach  
 eriger Anmeldung.  
 Jhr.  
 vorheriger Anmeldung.  
 vorheriger Anmeldung.  
 vorheriger Anmeldung.  
 vorheriger Anmeldung.  
 er 1/2 1-1, Winter 1/2 2-2 Uhr.  
 Jhr.  
 Jhr.

Schüler“ Abschnitt 5 „Ver-  
 aufgeführten Herren, die im  
 Schule zu erfragen.