

# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Lehrplan der Oberrealschule (Ostern 1901).

	VI		V		IV		Unt.-III		Ob.-III		Unt.-II		Ob.-II		Unt.-I		Ob.-I		Sa.
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B					
Religion . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Deutsch und Geschichtserzählungen	4 <sup>1</sup> / <sub>5</sub>	4 <sup>1</sup> / <sub>5</sub>	3 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	3 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	60
Französisch . . . . .	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	4	4	4	86
Englisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
Geschichte . . . . .	i. Deutsch	i. Deutsch	i. Deutsch	i. Deutsch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Erdfunde . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	26
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
Naturbeschreibung . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	24
Physik . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	24
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	3	3 u. 2	3 u. 2	3 u. 2	3 u. 2	20
Schreiben . . . . .	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Freihandzeichnen . . . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Linearzeichnen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Zusammen . . . . .	25	25	25	25	28	28	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	478
Turnen . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Singen . . . . .	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
S. S. . . . .	30	30	30	30	33	33	35	35	37	37	37	37	38	38	38	38	38	38	534

### Vorschule.

	Klasse 3 (Erster Jahrgang)		Klasse 2 (Zweiter Jahrgang)		Klasse 1 (Dritter Jahrgang)		Summa
	A	B	A	B	A	B	
Religion . . . . .	—	—	2	—	3	3	8
Deutsch . . . . .	8	—	7	—	6	6	27
Anschauungsübung . . . . .	2	—	—	—	—	—	2
Heimatskunde . . . . .	—	—	1	—	—	—	1
Geographie . . . . .	—	—	—	—	2	2	4
Rechnen . . . . .	6	—	5	—	5	5	21
Schreiben . . . . .	2	—	3	—	4	4	13
Zusammen . . . . .	18	—	18	—	20	20	76
Turnen . . . . .	—	—	2	—	2	2	6
Singen . . . . .	—	—	1	—	1	1	3
S. S. . . . .	18	—	21	—	23	23	85

2. Verteilung des Unterrichts

nach Lehrern und Klassen.

Nr.	Lehrer	Schuljahr	Ober-Prima	Unter-Prima	Ober-Sekunda		Unter-Sekunda		Ober-Tertia		Unter-Tertia		Quarta		Quinta		Sexta		Summe für sämtliche Klassen	
					A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B		
1	Henne, Prof. Dr. Lehrer	III	4 Tertiä 1 Quartä	—	—	—	—	1 Quartä	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	
2	Pfeiler, Lehrer	II-I	1 Sekundä	1 Sekundä	—	1 Sekundä	—	—	—	—	—	—	1 Sekundä	—	—	—	—	—	14	
3	Reule, Lehrer	C-III B	—	—	—	—	—	—	—	1, 2, 3 Tertiä 1, 2, 3 Quartä 1, 2, 3 Sekundä 1, 2, 3 Primä	1, 2, 3 Tertiä	—	—	—	—	—	—	—	17	
4	Rundt, Lehrer	II-II B	—	—	—	—	—	—	—	1 Quartä 1 Primä 1 Sekundä	—	—	1 Tertiä	—	—	—	—	—	20	
5	Sachler, Lehrer	C-II A	1 Sekundä 1 Quartä	1 Sekundä 1 Quartä	1 Primä 1 Sekundä 1 Tertä	—	—	1 Quartä	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
6	Heusel, Dr. Lehrer	C-II B	—	—	—	—	—	—	—	1, 2, 3 Tertiä	—	—	—	—	—	—	—	—	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	
7	Peters, Lehrer	II-II A	1 Sekundä	1 Sekundä	—	—	—	—	—	1, 2, 3 Tertiä	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
8	Wolfermann, Dr. Lehrer	II-III B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
9	Kottmeier, Dr. Lehrer	C-III A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
10	Sager, Dr. Lehrer	—	1 Sekundä 1 Primä	1 Sekundä 1 Primä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	—	
11	Danner, Lehrer	—	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	—	
12	Kojack, Dr. Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
13	Peterßen, Dr. Lehrer	IV B	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	—	
14	Waldbach, Lehrer	II-III A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
15	Voigt, Dr. Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
16	Suß, Lehrer	V A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
17	L. E. Soebel, Lehrer	IV A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
18	Baumgart, Lehrer	—	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	1 Sekundä	—	
19	Buddeh, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
20	Dreßelhaus, Lehrer	V B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
21	Hudsch, Lehrer	VI A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
22	Weidemann, Lehrer	VI B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
23	Hein, Lehrer	—	1 Tertiä	1 Tertiä	1 Tertiä	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
24	Hörhoff, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
<b>Vorschule.</b>																				
			1a	1b	2a	2b	3a	3b												
25	Meyer, Lehrer	1a	1 Sekundä 1 Primä 1 Tertä	1 Sekundä	1 Sekundä	1, 2, 3 Sekundä	—	—												20
26	Schmidt, Lehrer	1b	—	1 Sekundä 1 Primä 1 Tertä	—	—	—	—												20
27	Plate, Lehrer	2a	—	—	1 Sekundä 1 Primä 1 Tertä	—	—												20	
28	Peterßen, Lehrer	2b	—	—	—	1 Sekundä 1 Primä 1 Tertä	—	—												20
29	Schäfer, Lehrer	3a	—	—	1 Primä	—	—	—												25
30	Kleinmeyer, Lehrer	3b	—	—	—	—	—	—												1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

Nicht in Vorbericht 2 a 2 Tertiä  
 überhöf in Vorbericht 1 a, 1 b  
 und 2 b 2 Tertiä.

### 3. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Pensen.

#### Ober-Prima

Ordin.: Hemme

a. Religion. 2 St. Obl. Petersen Komb. mit U.-I (j. U.-I).

b. Deutsch. 4 St. Hemme.

Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen sowie bedeutender neuerer Dichter nebst Proben aus ihren Werken.

Lektüre Goethes Gedichte, Iphigenie auf Tauris; Shakespeares Hamlet; Lessings Emilia Galotti; Aeschylos' Agamemnon, deutsch von Wähly. Einführung in Goethes Faust I. Wildenbruch, Karolinger.

#### Aufsätze:

- 1) Inwiefern wird Lessings Behauptung, Handlungen seien der eigentliche Gegenstand der Poesie, Körper könnten nur andeutungsweise durch Handlungen geschildert werden, durch Goethes lyrische Gedichte widerlegt?
- 2) Die Gezeiten und ihre Erklärung.
- 3) Charakteristik der Klytämnestra in Aeschylos' Agamemnon.
- 4) Einfluß des Klimas auf die Bauweise der Völker.
- 5) Nutzen und Genuß d. s. Reisens. (Klassenarbeit.)
- 6) Einwirkungen des fließenden Wassers auf die feste Erdrinde.
- 7) Wodurch wird die Wiedergeburt des preussischen Staates nach dem Tilsiter Frieden herbeigeführt? (Prüfungsarbeit.)

c. Französisch. 4 St. Hemme.

In den Aufsätzen gelangten folgende Themata zur Behandlung:

- 1) Popularité de Corneille en France.
- 2) Lafontaine.
- 3) Boileau.
- 4) Bataille de Waterloo.
- 5) Mesures prises par le gouvernement français depuis la révolution pour encourager l'industrie.
- 6) Les trois grands poètes tragiques des Grecs.
- 7) Sort de Louis XVI. après la mort de Mirabeau. (Prüfungsarbeit.)

Lektüre: Molière, femmes savantes und Corneille, Cid im Auszuge. Figuié, scènes et tableaux de la nature. (Ausg. Gaertner.) Histoire de la révolution française. (Ausg. Gaertner.) — Erweiterung und Wiederholung der Syntax — Synonymisches, Phraseologisches und Stilistisches. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre

**d. Englisch:** 4 St. Peters.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) Death of Schwerin.
- 2) Charles George Gordon.
- 3) The Story of Macbeth. (Klassenaufsatz.)
- 4) Milton.
- 5) English History.
- 6) Übersetzung eines deutschen Textes ins Englische als Prüfungsarbeit.

Lektüre: Macaulay, English History; Draper, Intellectual Development of Europe; Shakespeare, Macbeth; Gropp u. Hausknecht, Gedichte. — Wiederholung und Ergänzung des Verbs und der Konjunkt. (Gesenius II.) — Übersicht über englische Geschichte II, einzelne Vertreter der Litteratur seit Shakespeare in englischer Sprache. Metrif, Synonyma, Sprechübungen. Übersetzung aus Schillers 30jähr. Krieg.

**e. Geschichte.** 2 St. Sachtler.

Deutsche und preußische Geschichte von 1648—1888.

**f. Erdkunde.** Sachtler.

Das deutsche Reich. Norddeutschland. Weltverkehr.

**g. Mathematik.** 5 St. Presler.

Maxima und Minima. Binomischer Satz für beliebige Exponenten. Wichtige Reihen der algebraischen Analysis. Analytische Geometrie der Ebene. Wiederholung besonders wichtiger Gebiete. Holzmüller II und III.)

Für die Reifeprüfung waren folgende Themata gestellt:

- a. Welches ist der Achsenschnitt desjenigen einer Kugel vom Radius R eingeschriebenen Cylinders, welcher unter allen der Kugel eingeschriebenen Cylindern den größten Mantel hat?
- b. In einem Quadranten der Ellipse  $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$  ist die kleine Halbachse in vier gleiche Teile geteilt. Durch die Teilpunkte sind Linien parallel zu der großen Halbachse gezogen. Wie groß ist der Inhalt der vier Körper, die durch Drehung der 4 Teile des Ellipsenquadranten entstehen, wenn die Drehung um die Ordinatenachse erfolgt?
- c. In Berlin ( $\varphi = 52^\circ 31' 15''$ ) wurde an einem Vormittage für die Sonne eine Höhe von  $46^\circ$  gefunden. Um welche Zeit fand die Beobachtung statt, wenn die Deklination der Sonne  $\delta = 22^\circ 15' 10''$  betrug?
- d. Die Gleichung einer Hyperbel ist  $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{12} = 1$ . Um den Koordinatenanfangspunkt ist mit dem Halbmesser  $\lambda = 15$  cm ein Kreis beschrieben worden. Wie heißen die Koordinaten der Schnittpunkte? Welchen Winkel schließen die Tangenten in dem einem Schnittpunkte mit einander ein?

**h. Physik.** 3 St. Wanner.

Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. (Fochmann u. Hermes, Lehrb.; Fliedner Aufg.) Thema der Reifeprüfung: Was ist Wärme?

**i. Chemie.** 3 St. und 2 St. Praktikum. Hager.

Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. Einfache Arbeiten im Laboratorim.

**k. Zeichnen.** 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. Baumgart.

Fortsetzung des Malens nach Naturobjekten. Skizzierübungen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Baumgart.

Perspektive. (19 Schüler.)

## Unter-Prima.

Ordin.: Presler.

### a. Religion. Obl. Petersen.

Kirchengeschichte von dem Siege des Christentums an; besonders die für die kirchlich-religiöse Bildung bedeutsamen Stoffe. Erklärung des Johannes-Evangeliums und anderer neutestamentlicher Schriften (leichtere Briefe). (Noack, Hilfsbuch.)

### b. Deutsch. 4 St. Obl. Dr. Wolfermann.

Aufsätze:

- 1) Nutzen und Würde des Ackerbaus.
- 2) Luthers Verdienste um deutsche Sprache und Litteratur.
- 3) Warum stellt der Bildhauer Laokoon nicht schreiend dar? (Klassenaufsatz.)
- 4) Inwiefern ist der Mensch Herr der Natur?
- 5) Die Macht der Freude. (Nach Schillers Gedicht „An die Freude“.)
- 6) Über antike und moderne Naturanschauung.
- 7) Mortimer und Leicester, ihr Charakter und ihr Handeln. (Klassenaufsatz.)
- 7) Das Leben ist der Güter höchstes nicht.

Lektüre: Lessings Laokoon. Ausgewählte Oden Klopstocks. Schillers lyrische Gedichte. Sophokles' Antigone und König Ödipus; Schillers Braut von Messina, Wallenstein und Maria Stuart. — Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte von Luther bis zu Lessings Tode. Kleine Ausarbeitungen. Vorträge.

### e. Französisch. 4 St. Reutel.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) Napoléon en Russie, 1812.
- 2) Dictée aus Passage de la Bérézina.
- 3) La veillée par François Coppée.
- 4) Combien la Prusse a-t-elle mérité de l'unité allemande?
- 5) Dictée aus Molière, sa vie et ses mérites du théâtre français.
- 6) Comment est-ce qu'on juge des femmes savantes dans la pièce même de Molière: Les Femmes Savantes? (Klassenarbeit.)
- 7) Übersetzung: Analyse des Femmes Savantes.
- 8) Le Dragon de Rhodes par Schiller.

Außerdem wurden noch Exercitien im Anschluß an eine Wiederholung schwieriger Kapitel aus der Grammatik angefertigt.

Lektüre: Ségur, Napoléon à Moscou; Molière, femmes savantes. Gedichte aus Groppe u. Hausknecht. Wiederholung und Ergänzung der Syntax, (Plattner, Schulgrammatik). Phrasenlogisches und Stilistisches. Sprechübungen.

### d. Englisch. 4 St. Peters.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) Frederick's Retreat after the Battle of Collin.
- 2) Argument of Whittier's „The Brown Dwarf of Rügen“.
- 3) Richard I., the Lionhearted. (Klassenaufsatz.)
- 4) The Origin of the Church of England.
- 5) English History.

Lektüre: Conrad, On English Life; Macaulay, English History vol. I; Tennyson, Enoch Arden. Groppe u. Hausknecht, Englische Gedichte. — Wiederholung und Ergänzung der Adv., Präp., Pron. (Gesen. II). Übersicht über engl. Gesch., Teil I, und einzelne Vertreter der Litteratur in engl. Sprache. Synonyma. Sprechübungen. Extemporalien und Diktate.

**e. Geschichte.** 2 St. Sachtler.

Deutsche Geschichte vom ersten Auftreten der Germanen bis 1648. (Beck, Lehrbuch der Weltgeschichte.)

**f. Erdkunde.** 1 St. i. S. Sachtler, i. W. Presler.

Das deutsche Reich. I. Süddeutschland. (Mathem. Geogr. j. Mathem.)

**g. Mathematik.** 5 St. Presler.

Binomischer Lehrsatz für ganze Exponenten. Moivre'scher Lehrsatz. Geometrische Darstellung der komplexen Zahlen. Anwendungen der Suldbinschen Regel. Kubische Gleichungen. Grundlehren der Kegelschnitte. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendung auf mathematische Erdkunde. (Holzmüller II.) Alle 14 Tage eine Arbeit.

**h. Physik.** 3 St. Wanner.

Mechanik und Akustik. Zahlreiche Übungsaufgaben. (Zochmann u. Hermes, Grundriß, Abschn. 3 u. 4; Fliedner, Aufg.)

**i. Chemie.** 3 St. u. 2 St. chem. Praktikum. Hager.

Die Metalle. Stöchiometr. Aufgaben (Fischer, Leitf.). Einfache Arbeiten im Laboratorium. (Die wichtigsten Reaktionen auf Basen und Säuren, einfache Reaktionen auf Metalle, sowie Anfertigung einfacher chemischer Präparate.)

**k. Zeichnen.** 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. Baumgart.

Übungen im Malen mit Aquarellfarben nach Naturobjekten. Skizzierübungen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Baumgart.

Durchbringungen und Schattenkonstruktionen. (i. S. 18 i. W. 16 Schüler.)

**Ober-Sekunda A und Ober-Sekunda B.**

Ordin.: Sachtler.

Ordin.: Kuntel.

**a. Religion.** 2 St. in D.-IIA und D.-IIB. Petersen.

Erklärung der Apostelgeschichte unter Benutzung von Abschnitten anderer neutestamentlicher Schriften. — Entwicklung der Kirche in der ältesten Zeit. — Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern. (Moak.)

**b. Deutsch.** 4 St. in D.-IIA Petersen, in D.-IIB Wolfermann.

Aufsätze in D.-IIA.

- 1) Welches Interesse haben wir an dem Hildebrandliede? (Klassenaußatz.)
- 2) Die Bedeutung des Waldes.
- 3) Lerne dich in die Menschen schiden.
- 4) Was treibt den Menschen in die Ferne?
- 5) Walthar von der Vogelweide, ein echter Vorläufer des Deutschtums.
- 6) Worauf beruht das Übergewicht Europas gegenüber den übrigen Erdteilen? (Klassenaußatz.)
- 7) Die Lage Frankreichs nach dem Prologe und dem ersten Akte der Jungfrau von Orleans.
- 8) Die Einwirkung Friedrichs des Großen auf das deutsche Leben und die deutsche Litteratur.

## Aufsätze in D.-II B.

- 1) Der Nutzen des Turnens.
- 2) Der Streit der beiden Königinnen und seine Folgen. (Nibelungenlied.)
- 3) Despoten mancher Art giebt's in der kleinsten Welt, der größte aber ist das Geld. (Klassenaufsatz.)
- 4) Wie zeigt Walthar von der Vogelweide vaterländische Gesinnung in seinen Gedichten?
- 5) Das Leben eines deutschen Ritters in der Fehde und im Frieden. (Nach Goethes „Götz“.)
- 6) Die Bedeutung der Elektrizität für Handel und Verkehr.
- 7) Welches Bild der Lage Frankreichs erhalten wir durch den Prolog und den ersten Akt? (Jungfrau von Orleans.) (Klassenaufsatz.)
- 8) Drum soll der Sänger mit dem König gehen, sie beide wohnen auf der Menschheit Höhen.

Einführung in das Nibelungenlied und Lesung von zusammenhängenden Stellen im Urtext. — Ausblicke auf nordische Sagen und die gr. germanischen Sagenkreise (bes. Nibelungen und Gudrun), auf die höfische Epik (insbes. Hartmann v. Aue, armer Heinrich; Wolfram von Eschenbach, Parzival, und Gottfr. v. Straßburg, Tristan), desgl. auf die höfische Lyrik (Walter von der Vogelweide eingehender). Reineke Fuchs von Goethe, mit Proben aus dem Reineke de Vos. Das Volkslied.

Gelesen wurden Götz, Egmont, Macbeth und Jungfrau von Orleans. — Auswendiglernen einzelner Dichterstellen und Vorträge über Sagen und Dichtungen und die gelesenen modernen Dramen und verwandte Stoffe nach eigenen Ausarbeitungen. — Kürzere Ausarbeitungen in der Klasse über durchgenommene Abschnitte aus dem Deutschen, den Fremdsprachen, der Geschichte bezw. Geographie und den Naturwissenschaften in bestimmter Anzahl und Reihenfolge in den betr. Lehrstunden.

**c. Französisch.** 4 St. in D.-II A Sachtler, in D.-II B Reutel.

Ergänzung und Wiederholung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik (Plattner, Lehrgang II), Wortkunde; das Notwendigste aus der Stilistik und Synonymik. Diktate, Wiedergabe des Vorerzählten, Umarbeitungen

Lektüre in D.-II A: Ségur, Napoléon à Moscou et Passage de la Bérézina; Scribe et Rougemont, Avant, Pendant, et Après. — In D.-II B: Waterloo p. Erckmann-Chatrion und Journal d'un officier d'ordonnance par d'Hérisson und Gedichte aus: Auswahl franz. Gedichte von Groppe u. Hausknecht.

**d. Englisch.** 4 St. in D.-II A Sachtler, in D.-II B Koltemeier.

Systematische Wiederholung der Elementargrammatik und einzelner Abschnitte aus Gesenius II (Artikel, Substantiv, Adjektiv, Zahlwort). An der Hand der Lektüre Erweiterung des Wortschatzes, besonders Idiomatisches und Synonymik betreffend, Sprechübungen, Anleitung zu selbständiger mündlicher Darstellung. Diktate, Rückübersetzungen, freie Arbeiten, Inhaltsangaben.

Lektüre in D.-II A: Lamp, Six Tales from Shakespeare; Hausknecht, The English Reader. — In D.-II B: Great Englishmen; Hausknecht, The English Reader; Longfellow, Evangeline.

**e. Geschichte.** 2 St. in D.-II A Sachtler, in D.-II B Reutel.

Griechische und römische Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Kaisertums. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender, vergleichender Gruppierung. (Beck, Lehrb. d. Gesch.)

**f. Erdkunde.** 1 St. D.-II A Sachtler, in D.-II B Reutel.

Geographie des macedonischen und römischen Weltreiches. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege der Mittelmeerländer.

**g. Mathematik.** 5 St. in D.-II A Wanner, in D.-II B Presler.

Einfache und schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinsseszins- und Rentenrechnung. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen

nebst ihren Anwendungen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Wiederholung und Erweiterung der ebenen Trigonometrie und Stereometrie. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Bardey, ar. Aufgaben und Holzmüller, math. Lehrb. d. Elementarmath. Teil II.)

**h. Physik.** 3 St. u. 2 St. physik. Praktikum in D.-IIA Wanner, in D.-IIB Kojack.

Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. (Fochmann-Hermes, Grundriß.) — Praktische Übungen. Exkursionen.

**i. Chemie.** 3 St. Hager.

Allgemeine chemische Begriffe. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben (Fischer, Leitf. d. Chemie).

**k. Zeichnen.** 1) Freihandzeichnen. 2 St. Baumgart.

Fortsetzung des Zeichnens nach Gipsmodellen. Beginn des Zeichnens nach der Natur.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Baumgart.

Fortsetzung der Projektionslehre. Darstellen der Grundgebilde: Punkt, Linie und Ebene und an diese sich anschließende rein projektivische Aufgaben. Herab schlagen und Heben ebener Gebilde. Aufsuchen neuer Projektionen von Körpern durch Drehung. D.-IIA i. S. 25, i. W. 24; D.-IIB i. S. 20, i. W. 19.

### Unter-Sekunda A und Unter-Sekunda B.

Ordin.: Peters.

Ordin.: Hunold.

**a. Religion.** 2 St. in U.-IIA Petersen, in U.-IIB Hunold.

Darstellung des Mosaismus und Prophetismus. — Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Darstellung der Erfüllung der prophetischen Weissagungen. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte und Erklärung des Matthäus-Evangeliums. Kurzer Überblick über die Kirchengeschichte bis zur Reformation. Überblick über das Kirchenlied und das Kirchenjahr. (Noack, Hilfsbuch). Wiederholungen des Katechismus, seine innere Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Kirchenliedern und Psalmen.

**b. Deutsch.** 3 St. in U.-IIA Peters, in U.-IIB Hunold.

Aufsätze in U.-IIA:

- 1) Die Bestimmung der Glocke. (Frei nach Schiller.)
- 2) Die Legende vom Rottfelsen.
- 3) Tells Monolog.
- 4) Charakter Hedwigs in „Wilhelm Tell“.
- 5) Preußens Fall. (Klassenaufsatz.)
- 6) Vorgeschichte zu „Hermann und Dorothea“.
- 7) Warum fängt um das Jahr 1500 die neue Geschichte an?
- 8) Was möchte ich am liebsten werden? (Klassenarbeit.)

Aufsätze in U.-IIB:

- 1) Das Verhalten des Ritters in Schillers Kampf mit dem Drachen.
- 2) Was macht den Bund Werner Stauffachers mit Walter Fürst und Arnold Melchthal bedeutsam?
- 3) Wie wird in der Rütlicene die Rechtmäßigkeit der Handlungsweise der Schweizer begründet?
- 4) Übersetzung aus „Expédition d'Égypte“.
- 5) Des Lebens ungemischte Freude ward keinem Irdischen zu teil.
- 6) Charakteristik Hermanns in „Hermann und Dorothea“. (Klassenarbeit.)
- 7) Das Eisen.
- 8) Napoleons Rückkehr von Elba und Untergang. (Klassenarbeit.)

Lektüre: Wilhelm Tell, Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm, Schillers Gedichte, namentlich solche mit Stoffen aus dem klassischen Altertum. — Auswendiglernen und Vortragen von Dichterstellen; erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Kürzere Klassenarbeiten wie in Ob.-II.



**c. Französisch.** 5 St. in U.-IIA Peters, in U.-IIB Hunold.

Syntax des Adverbs, der Fürwörter, der wichtigeren Präpositionen, der Kasus und des Infinitivs. Wiederholungen. Plattner II. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem, Übungen im Sprechen, (Frage und Antwort) im Anschluß an Gelesenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Haus- und Klassenarbeit abwechselnd).

Lektüre in U.-IIA: Boissonas, Une famille pendant la guerre 70/71. — In U.-IIB: Expédition d'Egypte par Thiers. Gedichte.

**d. Englisch.** 4 St. in U.-IIA Busch, in U.-IIB Hunold.

Syntax des Substantivs, des Adjektivs, des Pronomens, des Adverbs, im wesentlichen Wiederholungen der bereits in III gelernten und durch die Lektüre ergänzten Regeln. Gesenius, Lehrbuch der engl. Sprache, Teil II, die betreffenden Abschnitte mit starken Auscheidungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische, nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem, Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und Vorkommnisse des täglichen Lebens. (Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd.)

Lektüre in U.-IIA: Tales and stories from modern writers. Hausknecht, The English Reader. — In U.-IIB: Little Lord Fauntleroy v. Burnett. Hausknecht, The English Reader.

**e. Geschichte.** 2 St. in U.-IIA Peters, in U.-IIB Hunold.

Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrich des Großen bis zur Gegenwart. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betr. Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis 1888 unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern, insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. (Beck, Lehrb. der Geschichte.)

**f. Erdkunde.** 1 St. U.-IIA Sachtler. U.-IIB Hemme.

Wiederholung der Erdkunde Europas außer Deutschland; die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. Debes, Schulatlas für die oberen Stufen. (Kartenzeichnen.)

**g. Mathematik.** 5 St. in U.-IIA Waldheim, in U.-IIB Kosak.

Das Wichtigste über Begriff und Anwendung des Logarithmus nebst Übungen im logarithm. Rechnen. Quadratische Gleichungen. Bardey, methodisch geordnete Aufgabenammlung. Schlömilch, Logarithmen. — Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnungen von Dreiecken. — Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Grade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. (Lackmann, Elemente 2c. Teil II.)

Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Haus- und Klassenarbeit.)

**h. Naturlehre.** 2 St. Physik in U.-IIA Waldheim, in U.-IIB Kosak; 2 St. Chemie in U.-IIA Hager, in U.-IIB Voigt; 2 St. Naturbeschreibung in U.-IIA Hager, in U.-IIB Voigt.

Magnetismus, Elektrizität, Akustik, wichtige optische Erscheinungen. Wiederholungen. Nach Hermes, Elementarphysik. — Propädeutischer Unterricht in der Chemie. Elemente der Kristallographie, nach Fischer, Leitfaden der Chemie und Mineralogie. — Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. Nach Vogel-Müllenhoff 2c. Botanik III, Kursus 5, Zoologie III, Kursus 5, dem Standpunkt der Klasse gemäß überall in kürzerer Zusammenfassung.

**i. Zeichnen.** 1) Freihandzeichnen (verbindlich) 2 St. in U.-IIA Baumgarten und U.-IIB Buchholz. Fortsetzung des Zeichnens nach Gipsmodellen.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. (A und B kombiniert.) Buchholz.

Beginn der Projektionslehre. Darstellen von Körpern im Auf-, Grund- und Seitenriß und in Parallelperspektive; Abwicklungen, Schnitte. U.-IIA i. S. 17, i. W. 11 Schüler; U.-IIB i. S. 25, i. W. 20 Schüler.

### Ober-Tertia A und Ober-Tertia B.

Ordin.: Koltmeier.

Ordin.: Reuse.

**a. Religion.** 2 St. i. S. in Ob.-IIIA Goebel, in Ob.-IIB Reuse, i. W. kombiniert Reuse.

Das Reich Gottes im N. T. Lesung entsprechender Abschnitte der Bibel. Eingehend Bergpredigt und Gleichnisse. Kurze Darstellung des Glaubens der Frommen im N. T. Lesung und Erklärung einiger nicht in U.-Tertia behandelten Psalmen. Wiederholung des Katechismus und des in den vorangehenden Klassen erworbenen Spruch- und Liederschazes. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Das Wichtigste aus Zwinglis und Calvins Leben. Die Liebeswerke der evangelischen Kirche. (Noack.)

**b. Deutsch.** 3 St. in Ob.-IIIA i. S. Goebel, i. W. Reutel; in Ob.-IIB Reuse.

Häusliche Aufsätze alle vier Wochen. Lektüre aus Baldamus, deutsches Lesebuch Abt. 5 Lyrisches (insbes. Schillers Glocke); Episches (insbes. Homers Odyssee, deutsch von Wiedasch); Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik; Aufsuchen der Hauptabschnitte und deren Gliederung. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen nach bestimmter Auswahl. Kürzere Klassenarbeiten s. Ob.-II.

**c. Französisch.** 6 St. in Ob.-IIIA Koltmeier, in Ob.-IIB i. S. Reuse, i. W. Grote.

Plattner, Lehrg. d. fr. Spr. I. II, §§. 83—97; 130—142; 146—150; 155 und 156. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, nachahmende Wiedergaben. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, Haus- und Klassenarbeit. Lektüre aus der Grammatik, Stück 12—15, 24—27, 29 und 30 und aus Lüdeckings franz. Lesebuch Teil I — Übungen im richtigen, betonten Lesen und im Sprechen (Frage und Antwort) im Anschluß an Gelesenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Auswendiglernen von Gedichten.

**d. Englisch.** 4 St. in Ob.-IIIA Koltmeier, in Ob.-IIB Reuse.

Gesenius, Gr. I wiederholt; II, §§. 1—20; 168—242 unter Auscheidungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Gesenius. Diktate, Anfänge nachahmender Wiedergabe von Gelesenem und Gehörtem. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd. Übungen im richtigen betonten Lesen, Sprechübungen besonders im Anschluß an das Gelesene. Lektüre aus Collins engl. Lesebuch für höhere Lehranstalten. Auswendiglernen der Gedichte 2, 6, 7, 8.

**e. Geschichte.** 2 St. in Ob.-IIIA i. S. Peters, i. W. Koltmeier, in Ob.-IIB Reuse.

Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere preußische Geschichte. Die außerdeutsche Geschichte wie zu II. Beck, Lehrbuch der allgem. Geschichte.

**f. Erdkunde.** 2 St. in Ob.-IIIA und Ob.-IIB Voigt.

Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands, Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen (in Hefen) von Deutschland und den deutschen Kolonien. Seydlig, Geographie, Heft 4 und Debes, Schulatlas für die oberen Stufen.

**g. Mathematik.** 5 St. in Ob.-III A Wanner, in Ob.-III B Kosack.

Arithmetik. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Vardey arithm. Aufgaben. Planimetrie. 3 St. Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vierecke sowie des Kreisinhaltcs und -Umfanges. Eine schriftl. Arbeit alle 14 Tage (Haus- oder Klassenarbeit).

**h. Naturlehre.** Physik 2 St. in Ob.-III A Waldheim, in Ob.-III B Kosack; Naturbeschreibung 2 St. in Ob.-III A und Ob.-III B Voigt.

Physik. Kurzgefaßte Anflärung über Gegenstand und Aufgabe der Physik. Mechanische Erscheinungen, einschl. der Hydrostatik und Aërostatik. Wärmelehre. Nach Hermes, Elementarphysik. Abschn. 1, 2 und 5. — Naturbeschreibung. Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. Niedere Tiere. Erweiterungen und Wiederholungen des zoologischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der wirbellosen Tiere. Wiederholungen des Systems der Wirbeltiere. Schematisches Zeichnen des Beobachteten. — Vogel-Müllenhoff zc. Botanik, Heft II, Kursus 4, ohne Anhang III und IV und Zoologie II, Kursus 4, ohne §. 100 und mit Kürzung von §§. 98 und 99.

**i. Zeichnen.** 1) Freihandzeichnen (verbindlich) 2 St. in Ob.-III A Baumgart, in Ob.-III B Buchholz.

Fortsetzung des Körperzeichnens: Cylinder, Hohlcyliner, Kegel, Kugel, Enke'sche Drehkörper, schattiert in Wischmanier. Beginn des Zeichnens nach ornamentalen Gipsreliefs, zunächst in Kontur, darnach schattiert in zweierlei Kreiden auf getöntem Papier.

2) Linearzeichnen (wahlfrei) 2 St. in Ob.-III A Baumgart, in Ob.-III B Buchholz.

Beginn des gebundenen Zeichnens: Geometrische gerad- und krummlinige Flächenmuster, farbig in Aquarell nach Angabe des Lehrers und nach Farbmustern. Konstruktionen der wichtigsten Kurven und architektonischen Formen (in Ob.-III A 28, in Ob.-III B 29 Schüler).

NB. Vom evang.-luth. Religionsunterricht in der Vorschule und Oberrealschule waren Schüler nicht dispensiert.

Die in den übrigen Klassen durchgenommenen Lehrpläne sind dieselben wie die in den Jahresberichten 1896 bzw. 1897 und 1898 veröffentlichten und stimmen mit den durch das Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten im Jahre 1892 eingeführten Lehrplänen (Berlin, Herz, M 0,75) vollständig überein. Einzelne Exemplare der Jahresberichte von 1896 und 1897 werden Eltern oder Lehrern auf besonderen Wunsch durch den Direktor zugestellt.

**Durchgenommene Lehraufgaben in der katholischen Religionslehre.** (Kaplan Heine.)

1) Oberabteilung (Prima und Sekunda).

Die Sittenlehre nach König, Lehrbuch, 4. Kursus. Die drei ersten Perioden der Kirchengeschichte bis Gregor VII. (Nach König, Lehrbuch, 2. Kursus.) — 2 St.

2) Mittelabteilung (Tertia und Quarta).

Großer Diözesan-Katechismus, II. Hauptstück: Von den Geboten. Liturgik: Die heil. Orte, die zum öffentlichen Gottesdienste notwendigen Erfordernisse sowie das heil. Meßopfer. Die Apostelgeschichte und das Leben Jesu. Erklärung einiger Kirchenlieder und latein. Hymnen. — 2 St.

3) Unterabteilung (Quinta, Sexta und die Vorklassen).

Katholischer Katechismus, II. Hauptstück: Von den Geboten. Biblische Geschichten des neuen Testaments von der Auferstehung Jesu bis Schluß (nach Schuster) und des alten Testaments bis

Moses. — Für die Vorklassen: Die notwendigen Gebete, Beichtunterricht, kleinere biblische Geschichten und Einführung in den kleinen Katechismus sowie einiges aus dem christl. Kirchenjahre. — 2 St.

An dem katholischen Religionsunterrichte, der im Lyceum II erteilt wird, nahmen teil:  
a. im Sommer 23, b. im Winter 27 Schüler.

## Turnunterricht.

Die Hauptschule besuchten im Sommer 576, im Winter 577 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Unterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . . . .	Sommer 24, Winter 32	Sommer 4, Winter 3
Aus anderen Gründen . . . . .	" — " 1	" — " —
Zusammen . . . . .	Sommer 24, Winter 33	Sommer 4, Winter 3
Also von der Gesamtzahl der Schüler . . . . .	" 4,2% " 5,7%	" 0,7% " 0,5%

Jede der 16 Klassen der Hauptschule erhielt einen wöchentlich dreistündigen Turnunterricht, so daß also den 16 Turnabteilungen im Gesamten 48 Stunden zu erteilen waren. Im Winterhalbjahre verminderte sich diese Zahl auf 47, da Ober- und Unterprima einmal wöchentlich zusammen turnten. Die kleinste dieser Turnabteilungen umfaßte 21 Schüler, die größte 49 Schüler.

Vorschule. Die Schüler der Klassen 1a und 1b, 2a und 2b erhielten wöchentlich 2 Stunden Turnunterricht. Diese Klassen wurden besucht im Sommer von 186, im Winter von 189 Schülern. Vom gesamten Turnunterricht wurden befreit auf Grund ärztlichen Zeugnisses im Sommer 4, im Winter 3 Schüler, von einzelnen Übungsarten im Sommer und im Winter je 2 Schüler.

Wird die Zahl der vom gesamten Turnunterricht befreiten Schüler verrechnet auf die Zahl sämtlicher turnenden Schüler der Haupt- und Vorschule, so ergibt sich ein Prozentsatz von 4,1% im Jahresdurchschnitt, im Gegensatz zu 2,6% des Vorjahres. Im Anschluß hieran sei mitgeteilt, daß nach einer Verfügung des Herrn Ministers für geistliche, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 9. Februar 1895 es dringend wünschenswert ist, daß die von den Herren Ärzten eventuell auszustellenden Gesuche um Befreiung vom Turnunterricht in vom Minister gewünschter, bestimmt formulierter Weise ausgestellt werden. Die hierbei zu benutzenden vorgedruckten Exemplare sind entweder vom Direktor oder von den Turnlehrern der Anstalt zu erhalten.

Die für die 20 Klassen der Haupt- und Vorschule angelegten 56 (i. S.) bzw. 55 wöchentlichen Turnstunden (i. W.) erteilten die Turnlehrer Rein und Nordhoff, der erstere unterrichtete in den Klassen D.-I, U.-II, D.-IIa, U.-IIa, D.-IIIa, U.-IIIa, IVa, Va und 2a, in den anderen Klassen erteilte den Unterricht Turnlehrer Nordhoff.

Den Zwecken des Unterrichts diene die in unmittelbarer Nähe der Schule gelegene, in technischer wie in gesundheitlicher Hinsicht den weitgehendsten Anforderungen genügende, mit vierfacher Geräteausrüstung versehene östliche Hälfte der großen Doppelturnhalle am Cleverthore, welche seit Ostern 1900 ausschließlich dem Turnunterricht der Anstalt eingeräumt ist.

Die großen neben den Turnhallen liegenden, in vorzüglichem Zustande befindlichen Turnplätze, mit fester Geräte-Einrichtung, mit Ringplatz und Springgraben versehen, ermöglichten bei dem günstigen Wetter des verflossenen Sommers die Verlegung eines bedeutenden Teiles des Turnunterrichts in das

Freie. Außer den Übungen, die in der Turnhalle aus sachlichen Gründen oder aus Raummangel nicht vorgenommen werden können, wie Ringen, Stabhoch- und Sturmweitspringen, Ballwerfen, Gerwerfen, Dauer- und Schnelllaufen, nahmen dabei die Turnspiele eine besonders hervorragende Stelle ein.

Das milde Wetter des ersten Quartales des Winterhalbjahres gestattete die Vornahme dieser Übungen im Freien noch bis Weihnachten hin.

Um den turnfertigsten Schülern der obersten vier Klassen (D.=I, U.=I, D.=IIa und b) Gelegenheit zu geben, die während des Sommerhalbjahres beim Betriebe der vorgenannten volkstümlichen Übungen erworbene Fertigkeit ihren Angehörigen vor Augen zu führen, wurde am 15. September ein Fünfkampf in den Übungen des Stabhoch- und Sturmweitspringens, Kugelstoßens (10 kg, Gerzielwerfens und Schnelllaufens über die Strecke von 100 m veranstaltet. Aus dem Wettkampf gingen mit den höchsten Punktzahlen als Sieger hervor und wurden mit dem Lorbeerkranz ausgezeichnet: 1) Stratmann (D.=I), 2) Hofebru (U.=I), 3) Witke (U.=I), 4) Winkelmann (D.=I), 5) Dregelmann (D.=IIa), 6) Siedentopf (D.=IIb), 7) Backs (D.=I), 8) Raß (D.=I) und Grefe (U.=I), 9) Lütge (D.=I) und Wollenweber (D.=IIa).

Turnspiele. Die auch im verflossenen Sommerhalbjahre an den Donnerstag-Nachmittagen von 5—7 Uhr angelegten Turnspiele unserer Lehranstalt mußten während des ersten Quartals des Sommerhalbjahres auf dem Spielplatz am Schützenhauje veranstaltet werden, da die Bodenbeschaffenheit des sonst von unseren Schülern zur Vornahme der Turnspiele benutzten Hippodroms die Benutzung desselben erst nach den großen Ferien ermöglichte. An mehreren Spieltagen mußten die Spiele ausgesetzt bzw. gleich nach Beginn derselben wieder beendet werden, da starke Regengüsse den Boden zum Betriebe der Spiele ungeeignet machten. An jedem der verbleibenden Spieltage wurde eine Durchschnittsbeteiligung von 472 Schülern festgestellt = 82% der Gesamtschülerzahl der Hauptschule gegen 81,5% im Vorjahre. Die stärkste Beteiligung war mit 499 Schülern am 23. August zu verzeichnen, die schwächste mit 432 Schülern am 16. August. Die Teilnahme, zu welcher sämtliche Schüler der Hauptschule berechtigt waren, war eine freiwillige, die Leitung lag in den Händen der Turnlehrer der Anstalt Rein und Nordhoff.

Schwimmen. Von den Schülern der Hauptschule haben 288 das Schwimmen erlernt und sich freigeschwommen, das sind 39,6% gegen 28,1% im Vorjahre. Die Anzahl der Schüler, die im verflossenen Jahre das Schwimmen erlernten, beträgt 40. Auch an dieser Stelle mögen die geehrten Eltern auf den hohen gesundheitlichen Wert des Schwimmens noch einmal hingewiesen sein, welches eine wertvolle Ergänzung unseres Turnbetriebes im Sommer zu bilden berufen ist.

Der Schülerturnverein turnte wöchentlich 2 Stunden unter der Leitung eines von den Mitgliedern gewählten Turnwarts, den Turnlehrer Rein unterstützte.

Turnfahrten. Am 23. Mai unternahmen sämtliche Klassen der Anstalt ihre Turnfahrten, welche sich diesmal auch für die obersten Klassen auf einen Tag beschränkten. Die Ober-Prima wanderte unter der Leitung der Turnlehrer Rein und Nordhoff von Detmold aus durch den Teutoburger Wald nach Station Horn-Weinberg, von der aus die Heimfahrt angetreten wurde.

Bibe  
Erk.  
27.  
Ev an  
Kirch  
Bibl  
stuf  
Lehr  
Noch  
Reli  
umg  
F  
Köni  
unt

Diöc  
Litur  
Groß  
Puf  
Bibl  
v. D  
Kath  
Vor  
F  
B. J  
Gött  
Pald  
Lehr  
Fra

Übun  
Pan  
2. E  
3.

## 4. Verzeichnis

der im Schuljahre 1900/1 in den einzelnen Klassen zu gebrauchenden Schulbücher, Texte und Atlanten.

## A. Oberrealschule.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Bibel . . . . .	VI-I	von 1,40* an	Wendt, G. Dr., Grundriß der deutschen Sprachlehre. Berlin, Grote 1899. 24. Aufl. . . .	VI-IV	0,50*
Erck, E. Spruchbuch zu den 5 Hauptstücken. 27. Aufl. Hannover. Meyer 1898 . . . . .	VI-IV	0,50*	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Herausg. im Auftrage des Königl. Ministeriums der geistl., Unterr. u. Mediz.-Angel. Berlin, Weidmann. Neudruck	VI-I	0,15
Evang.-luth. Gesangbuch d. hann. Landeskirche. Hannover, Schlüter . . . . .	VI-I	2,00*	Homer's Odyssee. Deutsch von Wiedasch. Regler. 3. Aufl. 1896. . . . .	Ob.-III	1,90*
Bibl. Geschichten für die Mittel- u. Oberstufen ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn 4. Aufl. 1899	VI-V	1,00*	Plattner, Lehrgang d. franz. Sprache. Karlsruhe, Bielefelds Verlag. 14. Aufl. 1900. Teil 1	VI-IV	2,80*
Noack, R., Dr., Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht. B. Berlin, Nicolai. 11. Aufl. umgearb. 1900 . . . . .	II-III bis Ob.-I	2,00*	5. " 1900. " 2	IV.2.Sem. bis Ob.-I	4,00*
Für kathol. Schüler.			Rüdeking, Heinr., Franz. Lesebuch. Leipzig, Amelang. Teil 1. 23. Aufl. 1899 . . . . .	IV u. III	2,25*
König, Dr. A., Lehrbuch f. d. kathol. Religionsunterricht. Freiburg i. Br. Herder 1894. 6. Aufl.		I. 1,80*	Gesenius, Dr. F., Lehrb. d. engl. Sprache. Halle, Gesenius. 1899. 22. Aufl. Teil 1	III	2,40*
7. " . . . . .		II. 2,00*	14. Aufl. 1899. Teil 2	Ob.-III-I	3,20*
5. " . . . . .	II-II-I	III. 1,90*	Callin J. A. Engl. Lesebuch für höh. Schulen. Hannover, Hahn. 2. Stufe, bearbeitet von Dr. F. Rosenthal. 4. Aufl. 1886 . . . . .	Ob.-III	2,80*
6. " . . . . .		IV. 1,40*	Beck, Dr. Jos., Lehrbuch d. allgem. Geschichte. Umgearb. von Dr. Bierack. Hannover, Hahn 14. Aufl. 1897 . . . . .	IV-I	3,50*
Diöcesan-Gesangbuch. Hildesheim, Kornacker	VI-I	1,40*	v. Seydlich-Dehlmann. Geogr. Ausg. D. Heft 1. Breslau, Hirt 6. Aufl. 1900 . . . . .	V	0,50
Liturgik, Prag, Bellmann . . . . .	IV-Ob.-III	1,70*	" 2. " " 5. " " . . . . .	IV	0,50
Großer Katechismus Nr. I. Regensburg, Pustet . . . . .	IV-Ob.-III	0,70*	" 3. " " 5. " " . . . . .	II-III	0,80
Biblische Geschichte des A. u. N. Testaments. v. Dr. J. Schuster. Freiburg i. Br. Herder. Neudruck.	VI-Ob.-III	0,65*	" 4. " " 5. " " . . . . .	Ob.-III	0,60
Kathol. Katechismus Nr. II. Hildesheim, Borgmeyer . . . . .	VI-V	0,50*	" 5. " " 4. " 1899 . . . . .	II-II-I	0,85
Für reform. Schüler.			Debes, G. Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner u. Debes. 44. Aufl.	VI-II-III	1,50*
W. Res, Heidelberger Katechismus. Göttingen, Vandenh. u. Rupr. . . . .	IV-II-II	0,50	Debes, G. Kirchhoff u. Kropatschek, Schulatlas für die Oberklassen. Leipzig, Wagner u. Debes. 19. Aufl. 1897 . . . . .	Ob.-III-I	5,00*
Paldamus, F. G., Deutsches Lesebuch f. höh. Lehrranst. Ausg. C. bearb. v. Dr. E. Scholderer. Frankfurt a. M., Diesterweg. Teil 2 1899. 18. Aufl.	VI	1,55*	Kranke, F., Exempelbuch 2c. Ausg. B, herausgegeben vom Hannov. Lehrerverein, bearb. von L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn, Heft 3	VI-V	0,50*
" 3. 1897. 13. " . . . . .	V	1,80*	" 4	IV	1,20*
" 4. 1898. 13. " . . . . .	IV	2,00*	Heft 3, 7. Aufl. 1899. Heft 4, 4. Aufl. 1899		
" 5. 1895. 15. " . . . . .	III-II-II	3,80*			
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannoverschen Lehrerverein. Hannover, Hahn.					
2. Stufe. 17. Aufl. 1900 . . . . .	VI	0,50*			
3. " 12. " 1900 . . . . .	V	0,60*			

Bei den gebundenen Büchern sind die Preise mit einem \* versehen.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Spieker, Th., Dr., Lehrb. d. ebenen Geometrie Ausg. B. Für mittlere Klassen. Potsdam, Stein. 7. Aufl. 1899 . . . . .	IV bis u.-II	1,90*	Dasfelbe. Zoologie. 1. Heft, Kursus 1 u. 2. Illustr. 3. Aufl. 1899 2. " " 3 u. 4. desgl. 1900 3. " " 5 u. 6. 6. Aufl. 1898	VI-IV III u.-II	1,40* 1,40* 1,20*
Sackemann, G., Dr., Trigon. u. Stereom. Teil II. Breslau, Hirt. 3. Aufl. 1898 . . .	u.-II	0,80*	Hermes, D., Elementarphysik. Berlin, Winkel- mann u. Söhne. 2. Aufl. 1900	Ob.-III u. Unt. II	2,50*
Holz Müller, Gust., Dr., Method. Lehrbuch der Elementarmathematik. Ausg. A. Teil II. Leipzig, Teubner. 1897. 2. Aufl. " III. " " 1895 . . . . .	Ob.-II u. I I	3,00* 2,80*	Jochmann, G., u. Hermes, D. Grundriß der Experimentalphysik. Berlin, Winkelmann u. Söhne. 14. Aufl. 1900 . . . . .	Ob.-II u. I	5,50*
Schlömilch D., Fünfstellige logarith. u. trigon. Tafeln. Braunschweig, Vieweg. 15. Aufl. 1899	u.-II-I	1,30*	Friedner, G., Prof. Dr. Aufg. aus d. Physik. 8. Aufl. Braunschweig, Vieweg u. Sohn 1897	Ob.-II u. I	3,00*
Bardey, G., Dr., Method. geordnete Aufgaben- sammlung. Leipzig, Teubner. 25. Aufl. 1900 Dasfelbe neue Bearbeitung. 1900 . . . . .	Ob.-III bis u.-I u.-III	3,20*	Rüdorff, F., Anleitung zur Chemischen Analyse. Berlin, G. W. Müller. 9. Aufl. 1897 . . .	I	0,60
Bogel, D., Müllenhoff, Koeseler, Leitfaden f. d. Unterricht in d. Botanik. Berlin, Winkelmann u. Söhne. 1. Heft, Kursus 1 u. 2. Illustr. Aufl. 1900 2. " " 3 u. 4. " " 1899 3. " " 5. 8. Aufl. 1899	VI-III III u.-II	1,80* 1,80* 1,00*	Liederheimat, herausgeg. vom Hannoverschen Lehrerverein. Heft 1. 15. Aufl. 1898 . . . " 2. 14. Aufl. 1899 . . . " 3. 7. Aufl. 1899 . . .	VI V IV-I	0,25 0,40 0,50

Empfohlen werden die französischen und englischen Schulwörterbücher des Langenscheidt'schen Verlags in Berlin.

## B. Vorschule.

Bibl. Geschichten für die Mittel- und Ober- stufe ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 4. Aufl. 1899	1	1,00*	Schreiblesefibel, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 20. Aufl. 1900	3	0,40*
Evang.-luth. Gesangbuch der Hannov. Landeskirche, Hannover, Schlüter . . . . .	1	2,00*	Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung. Berlin, Weidmann. Neudruck	2 u. 1	0,15
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 1. Stufe. 17. Aufl. 1900 2. Stufe. 17. Aufl. 1900	2 1	0,20* 0,50*	Liederheimat, herausg. vom Hann. Lehrer- verein. Hannover, Hahn. Heft 1. 15. Aufl. 1898	2 u. 1	0,25
Lesebuch für Bürgerschulen vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. Teil 1, umgearb. 11. Aufl. 1900 " 2, " 7. Aufl. 1894	3 u. 2 1	0,80* 1,25*	Schreibhefte mit Vorschriften, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Bodenheim u. Steinfeld. Deutsche Schrift, Heft 1 . . . " " " 2 u. 3 . . . " " " 3 u. 4 . . . Latein. Schrift, Heft 1 u. 2 . . .	3 2 1 1	0,12 0,12 0,12 0,12
Kranke, F., Exempelb. u. Ausg. B. Herausg. v. Hann. Lehrerverein, beab. v. L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn. Heft 3. 7. Aufl. 1899 " 2. 8. Aufl. 1900 " 1. 7. Aufl. 1899	1 2 3	0,50* 0,50* 0,40*			

## Auswahl der für die Lektüre im Jahre 1901/2 vorgeschlagenen Schriftsteller.

### Ober=Prima.

1) **Deutsch.** Goethe, Gedichte und Iphigenie. — Lessing, Emilia Galotti. — Shakespeare, König Lear, übersetzt von Tieck. — Aeschylus, Agamemnon, übersetzt von Wilamowitz-Moellendorf. (Berlin, Weidmann. M 1,20.)

2) **Französisch.** Groppe & Hausknecht, Franz. Gedichte. (Leipzig, Kenger. M 2,—.) — Saure, Das klassische Drama der Franzosen. (Berlin, Herbig. M 1,50.) — O. Reclus, en France. (Berlin, Gaertner. M 1,40.) Histoire de la révolution. (Berlin, Gaertner. M 1,50.)

3) **Englisch.** Baker, hist. of the English people. (Berlin, Weidmann. M 1,80.) — Macaulay, hist. of England. (Leipzig, Tauchnitz. M 1,60.) — Shakespeare, Hamlet. (Berlin, Weidmann. M 1,—.) — Gedichte wie in U-II.

### Unter=Prima.

1) **Deutsch.** Klopstocks, Oden. (Leipzig, Freytag. M 1,50.) — Schillers Gedichte. (Leipzig, Freytag. M 0,80.) Maria Stuart, Wallenstein, Braut von Messina. — Sophokles, König Oedipus und Antigone, übersetzt von v. Wilamowitz-Moellendorf. (Berlin, Weidmann. M 1,—.)

2) **Französisch.** Duruy, règne de Louis XIV. (Leipzig, Kenger. M 1,50.) — Molière, L'Avare. (Leipzig, Velhagen & Klasing. Ausg. B. M 0,75.) — Gedichte wie in U-II.

3) **Englisch.** Groppe & Hausknecht, englische Gedichte. (Leipzig, Kenger. M 2,—.) — Hausknecht, the English reader. (Berlin, Wiegandt & Griepen. M 1,80.) — Baker, hist. of the English people. (Berlin, Weidmann. M 1,80.)

### Ober=Secunda A. u. B.

1) **Deutsch.** Nibelungen. (Stuttgart, Göschen. M 0,80.) — Nibelungen, übersetzt von Legerloh. (Leipzig, Velhagen & Klasing. M 0,80.) — Walter von der Vogelweide. (Stuttgart, Göschen. M 0,80.) — Goethe, Götz von Berlichingen, Egmont. — Schiller, Jungfrau von Orleans. — Shakespeare, Coriolan, übersetzt von Schlegel & Tieck.

2) **Französisch.** Duruy, histoire de France I. Ausg. B. (Leipzig, Velhagen & Klasing. M 0,90.) — Thiers, campagne d'Italie en 1800 (daf. Ausg. B. M 0,90) in D.-IIA. — Dumas, Les Demoiselles de St. Cyr (daf. Ausg. B. M 0,75) in D.-IIB. — Gedichte wie in U-I.

3) **Englisch.** Freeman, history of the Norman conquest. (Leipzig, Velhagen & Klasing. Ausg. B. M 1,—) in D.-IIA. — Rambles through London streets (daf. Ausg. B. M 1,—) in D.-IIA. — Great Englishmen (Wolfenbüttel, Zwißler. M 0,50) in D.-IIB. — Gedichte und Hausknecht, the English reader wie in U-I.

### Unter=Secunda A. u. B.

1) **Deutsch.** Schiller, Wilhelm Tell. — Lessing, Minna von Barnhelm. — Goethe, Hermann und Dorothea.

2) **Französisch.** Groppe & Hausknecht, Franz. Gedichte. (Leipzig, Kenger. M 2,—.) — Plattner, Paris et autour de Paris (Gotha, Perthes. M 0,60) in U.-IIA. — Daudet, le petit chose (Leipzig, Kenger. M 1,30) in U.-IIB.

3) **Englisch.** Englische Gedichte und Hausknecht, the English reader wie in U.-I. — Marryat, children of the New Forest. (Leipzig, Kenger. M 1,30.)



## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1) Der Magistrat teilt durch Verf. vom 31. Mai mit, daß er beschlossen habe, behufs Beschaffung größerer Klassenräume für die oberen Klassen nach und nach die eine Seite der Vorschule in das neue Gebäude der Realschule zu verlegen und zwar zunächst zum 1. Oktober 1900 eine dritte Vorklasse, welcher am 1. April 1901 eine zweite und am 1. April 1902 eine erste Vorklasse folgen solle, so daß, während an der Oberrealschule die eine Seite der Vorschule eingeht, gleichzeitig der Aufbau einer Vorschule an der Realschule III erfolgt.

2) Nach Beschluß des Magistrats wird mit Beginn des Schuljahres 1901/2 für die Schüler katholischer Konfession der Vorklassen eine besondere Abteilung mit 2 wöchentlichen Lehrstunden eingerichtet.

3) Durch Verf. des Königl. Prov.-Schul-Kollegiums vom 7. Dezember wird die Direktion beauftragt, die Schüler vor der Unachtsamkeit bei dem Verkehr auf der Straßenbahn zu warnen, sie insbesondere auf die Gefahren aufmerksam zu machen, die ein unvorsichtiges Überschreiten der Straßenbahngelände, das Nebenherlaufen neben fahrenden Straßenbahnwagen und das Auf- und Abpringen während der Fahrt nach sich ziehen.

4) Königl. Prov.-Schul-Kollegium läßt der Direktion am 19. Dezember einen Bericht über die im September 1899 erfolgte Revision des Zeichenunterrichts zugehen, welcher sich über den Betrieb dieses Unterrichts an der Anstalt recht günstig ausdrückt.

5) Dieselbe Behörde teilt abschriftlich den Ministerialerlaß vom 20. December mit, welcher anordnet, daß für den Nachweis der Reife zur Versetzung nach Obersekunda an neunstufigen Anstalten die Abschlußprüfung fortan in Wegfall kommt und daß daher bei der Versetzung nach Obersekunda lediglich nach den für Versetzungen geltenden Grundsätzen zu verfahren ist. Demgemäß ist die Abschlußprüfung auch nicht mehr für die Erteilung des Zeugnisses über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienste erforderlich.

6) Dieselbe Behörde weist durch Verfügung vom 19. Januar 1901 auf die Unzuträglichkeiten hin, welche mit der Erteilung von Privatunterricht durch Schüler an Schüler leicht für beide Teile verknüpft sind und spricht die Erwartung aus, daß die Direktoren die Erteilung und Entgegennahme von Privatstunden nur ausnahmsweise gestatten.

7. Dieselbe Behörde teilt unterm 20. Februar d. J. eine Bekanntmachung des Königl. Staatsministeriums vom 28. Januar mit, nach welcher es zum Erwerbe der Berechtigung für alle Zweige des Subalterndienstes von jetzt ab nicht mehr der Abschlußprüfung bedarf, vielmehr die einfache Versetzung nach Obersekunda genügt.

## III. Chronik.

Am 1. April 1900 trat der Geh. Regierungs- und Provinzial-Schulrat Dr. Haackermann in den Ruhestand. Derselbe war am 1. Oktober 1872 in das hiesige königliche Provinzial-Schul-Kollegium berufen und gleich von Anfang an mit der Beaufsichtigung der Oberrealschule (damals höheren Bürgerschule) betraut worden. Die Direktion spricht ihm auch an dieser Stelle ihren schuldigen Dank aus für die wohlwollende Teilnahme, die er der inneren und äußeren Entwicklung der Anstalt stets geschenkt hat. Mit dem Decernat für die Oberrealschule ward an seiner Stelle der vom königlichen Provinzial-Schul-Kollegium zu Breslau an das hiesige königliche Provinzial-Schul-Kollegium berufene Provinzial-Schulrat Herr Lic. theol. Dr. Leimbach beauftragt.

Der zur Abhaltung seines Probejahres der Anstalt überwiesene Kandidat des höheren Schulamts Dr. Friedr. Goebel übernahm während des Sommerhalbjahrs die Vertretung des bis zum 1. Oktober beurlaubten Oberlehrers Dr. Bührig. Letzterer schied zu Michaelis ganz aus dem städtischen Schuldienst, um sich an der Leitung eines größeren gewerblichen Etablissements hier zu beteiligen, nachdem er seit dem 1. April 1891 als Oberlehrer mit segensreichem Erfolge an der Anstalt beschäftigt gewesen war. An seine Stelle ward der Oberlehrer Grote vom Königlichen Wilhelm-Gymnasium zu Magdeburg berufen und bei Beginn des Wintersemesters durch den Direktor feierlich in sein Amt eingeführt.\*)

Der Kandidat Dr. Goebel ward am 31. Oktober zur Fortsetzung des pädagogischen Probejahres der Leibnizschule hier überwiesen.

Am 1. Oktober schied auch der Lehrer Kleemeyer aus dem Lehrer-Kollegium, um mit der dritten Vorklasse, deren Ordinariat er bis dahin versehen hatte, an die neugegründete Realschule III überzugehen (s. Nr. II Verfügungen), nachdem er seit dem 1. Oktober 1884 mit bestem Erfolge an der Anstalt gewirkt hatte.

In der Zeit von Pfingsten bis zum Schluß des Quartals wurde der zur Ausführung einer Studienreise in Frankreich beurlaubte Oberlehrer Dr. Wolfermann durch die Mitglieder des Lehrer-Kollegiums vertreten, desgleichen vom 1. bis 22. August der zur Ableistung einer militärischen Übung abberufene Oberlehrer Wanner; vom 19. November bis 8. Dezember der wegen Krankheit beurlaubte Zeichenlehrer Baumgart und vom 11. bis 26. Februar und vom 1. bis 12. März der wegen einer in seiner Familie ausgebrochenen Mäxerpepidemie beurlaubte Turnlehrer Rein.

Der Hitze wegen fiel der Unterricht am 12. Juni nachmittags, am 18. und 20. August von 11 Uhr vormittags an aus. Am 16. Juni und am 12. Dezember nachmittags sowie am 13. Dezember vormittags ward auf Anordnung der Behörden der Unterricht wegen der Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers in Hannover ausgesetzt.

Die Sedanfeier ward, da der 2. September auf einen Sonntag fiel, bereits am 1. September in der üblichen Weise abgehalten; die Festrede hielt Herr Oberlehrer Busch.

Am 10. November nahmen 50 Schüler lutherischer Konfession aus den verschiedenen Klassen der Hauptschule und das gesamte Lehrer-Kollegium, einer Einladung des Komitees entsprechend, an der Enthüllung des Lutherdenkmals auf dem Marktplatz teil. Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium hatte bestimmt, daß an diesem Tage der Unterricht ausfiel.

Zur Feier des zweihundertjährigen Bestehens des Königreichs Preußen ward am 18. Januar unter Ausfall des Unterrichts ein feierlicher Schulaktus abgehalten, in welchem der Oberlehrer Grote die Festrede hielt. Bei dieser Gelegenheit wurden an würdige Schüler der Anstalt 112 Exemplare des vom Professor Doepler hergestellten Gedenkblattes verteilt, welche Sr. Majestät die Gnade gehabt hatte, zu diesem Zwecke zur Verfügung zu stellen. Von besonderen Veranstaltungen zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät, der auf einen Sonntag fiel, ward auf Allerhöchstdeselben Wunsch im Hinblick auf die vorangegangene nationale Feier abgesehen.

\*) Georg Grote, geboren am 7. Mai 1869 zu Hannover als Sohn eines Pastors, besuchte nacheinander die Vorklassen und die Sexta des Lyceums I seiner Vaterstadt (bis 1878), Privatschulen und das „college“ in Genf (bis Oktober 1883), das Tom-Gymnasium in Verden a. d. Aller (bis Michaelis 1886) und das Pädagogium in Basel. Mit dem Reisezeugnis der letzteren Anstalt studierte er seit Ostern 1887 in Basel, Genf, Leipzig und Göttingen und bestand im April 1894 in Göttingen die Prüfung für das höhere Lehramt in Deutsch, Französisch und Religion. Nach Ablegung des Seminarjahres am Lyceum I in Hannover wurde er Ostern 1895 als Probekandidat dem Augusta-Viktoria-Gymnasium in Linden zugewiesen und Johannis 1895 mit der Vertretung eines Oberlehrers am Real-Gymnasium in Osnabrück beauftragt. Nach Erlangung der Ausstellungs-fähigkeit war er zwei Jahre als wissenschaftlicher Hilfslehrer am Großherzoglichen Gymnasium in Oldenburg thätig, kam Ostern 1898 als Oberlehrer an die Ober-Realschule in Halberstadt und Michaelis 1900 in gleicher Eigenschaft an das König Wilhelm-Gymnasium in Magdeburg.

Zum vierhundertjährigen Geburtstage des Reformators Antonius Corvinus ward am 27. Februar während der letzten Vormittagsstunde eine Gedenkfeier mit den lutherischen Schülern der Anstalt in der Aula abgehalten, deren Hauptteil eine Rede des Oberlehrers Dr. Peterßen über die Bedeutung des Corvinus für die Einführung der Reformation in der Provinz Hannover bildete.

Am 16. Februar fand die Entlassung der Abiturienten statt.

Über die Turnfahrten ist im ersten Teile dieses Programms Bericht erstattet. Außerdem wurden wiederholt mit einzelnen Klassen von den Herren Ordinarien und Fachlehrern Exkursionen zu belehrenden Zwecken ausgeführt.

Am 26. Juni verstarb der Schüler der Vorklasse 3A Paul Kirsten an der Diphtheritis und am 12. August der Schüler der Quinta B Bernh. Battermann an einem Herzleiden.

### IV. Statistische Mitteilungen.

#### A. Frequenztafel für das Schuljahr 1900/1901.

	A. Oberrealschule.																B. Vorschule.							
	O. I.		O. II.		O. III.		U. III.		IV.		V.		VI.		Sa.	1.		2.		3.		Sa.		
	I.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	Sa.		
1. Bestand am 1. Febr. 1900	11	26	21	29	27	24	36	34	39	39	41	42	49	46	50	49	563	50	50	47	46	41	43	277
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1899/1900	11	5	9	7	12	14	2	4	1	9	8	6	—	5	3	2	98	42	45	1	2	—	1	91
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1900 . . . . .	22	21	9	10	27	26	25	21	25	28	42	35	35	41	38	41	446	42	43	41	40	—	—	126
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1900 . . . . .	—	—	17	11	—	2	—	7	—	1	—	—	2	—	—	—	40	—	—	2	4	32	46	84
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1900/1901 . . . . .	22	21	30	28	30	31	33	31	38	38	50	42	44	48	50	48	584	50	50	45	45	34	46	270
5. Zugang im Sommersemester 1900/1901 . . . . .	—	1	—	—	—	—	1	2	1	1	—	1	—	—	—	2	9	2	1	—	—	—	1	4
6. Abgang im Sommersemester 1900/1901 . . . . .	1	—	—	3	—	—	1	—	2	—	1	2	2	1	3	1	17	3	4	—	—	1	1	9
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1900 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1900 . . . . .	—	—	—	—	1	—	1	2	—	—	—	3	2	—	1	—	10	—	1	1	—	—	3	5
8. Frequenz am Anfang des Winter Semesters 1900/1901	21	22	30	25	31	31	34	35	37	39	49	44	44	47	48	49	586	49	48	46	45	*)	46	234
9. Zugang im Wintersemester 1900/1901 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	1	—	—	5
10. Abgang im Wintersemester 1900/1901 . . . . .	—	—	—	1	—	—	1	2	—	1	1	1	2	1	—	—	10	2	—	—	1	—	—	3
11. Frequenz am 1. Febr. 1901	21	22	30	24	31	31	33	33	37	38	48	43	42	46	48	49	576	49	50	46	45	—	46	236
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1901 . . . . .	19,1	18	17,3	17,3	16,3	16,5	14,8	14,7	14,2	14	12,7	12,7	11,7	11,8	10,6	10,5	—	9,3	9,5	8,2	8,2	7,1	—	—

#### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einw.	Ausw.	Außl.	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einw.	Ausw.	Außl.
1) Am Anfang des Sommersemesters 1900/1901	530	18	1	35	491	81	12	237	10	—	23	268	2	—
2) Am Anfang des Wintersemesters 1900/1901	532	16	2	36	483	91	12	203	10	—	21	233	1	—
3) Am 1. Februar 1901 . . . . .	583	16	1	36	474	91	11	205	10	—	21	234	2	—

\*) 3A ist Michaelis nach Realschule III übergesiedelt.

## C. Uebersicht über die Abiturienten.

Nr.	N a m e n	Geburtsstag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters	Aufenthalt			Gewählter Beruf
						in der Schule	in Prima	in Unter- Prima	
1	Wilh. Almers	21./11. 80	Lehe, Rgb. Stade	ref.	Sparassendirektor in Lehe	3	2	1	Hochbau
2	Fritz Ammen	4./9. 81	Hannover	lth.	Bäckermeister in Hannover	10	2	1	Bankier
3	Herm. Backs	4./4. 81	Melbergen bei Deynhausen	"	Kaufmann in Deynhausen	4	2	1	Maschinenbau
4	Georg Bergmann	3./8. 82	Hannover	"	Bankkassierer in Hannover	3	2	1	Maschinenbau
5	Gust. Gersting	28./11. 81	Gr. Lengden bei Göttingen	"	Mauermeister in Gr. Lengden	3	2	1	Hochbau
6	Karl Janke	4./3. 82	Hannover	"	Bäckermeister in Hannover	9	2	1	Maschinenbau
7	Levy Kapf	24. 3. 82	Minden	isr.	Kaufmann in Hannover	10	2	1	Maschinenbau
8	Robert Körber	22./8. 81	Bovenden bei Göttingen	ref.	Malermmeister in Bovenden	3	2	1	Architektur
9	Albert Krüger	11./2. 83	Hannover	lth.	Kgl. Klosterkammer- Bau-Sekr. in Hannover	3	2	1	Maschinenbau
10	Arnulf Lettau	5./3. 82	Paderborn	"	Kgl. Eisenb.-Kanzlist in Hannover	6	2	1	Tiefbau
11	Karl Lütge	5./10. 81	Linden	"	Kaufmann in Hannover	3	2	1	Neuere Sprachen
12	Franz Meinede	1./8. 81	Bergen bei Celle	"	Kaufmann in Bergen	6	2	1	Mathematik
13	Friedr. Nidel	26./11. 80	Frankfurt a. M.	ref.	Hauptsteuerrendant in Hannover	1 1/2	1 1/2	1	Techn. Hochschule
14	Henry Schaper	4./10. 81	Hildesheim	lth.	Prov.-Bergemeister in Alfeld	5	2	1	Bergbau
15	Karl Stecher	22./12. 82	Ottbergen, Kr. Hörter	un.	verst. Bahnmeister in Sachsa a/S.	3	2	1	Bankier
16	Wilh. Stratmann	4./2. 82.	Hannover	lth.	Rentier in Hannover	10	2	1	Techn. Hochschule
17	Heinrich Thiele	6./11. 81	Eldagsen, Rgb. Hannover	"	Rentier in Hannover	6	2	1	Techn. Hochschule
18	August Tolle	1./2. 81	Hannover	"	Bäckermeister in Hannover	4 1/2	2	1	Marine-Intendantur
19	Franz Werner	20./1. 83	Hannover	röm.- kath.	Kaufmann in Hannover	3	2	1	Maschinenbau
20	Georg Winkelmann	13./8. 82	Hannover	lth.	Gastwirt in Hannover	3	2	1	Tiefbau
21	Heinrich Witte	27./1. 83	Lauenburg a/Elbe	"	Prof. a. d. Realschule in Lauenburg	3	2	1	Techn. Hochschule

## V. Sammlungen.

Die Lehrerbibliothek wurde vermehrt um 79 Bände.

Die Schülerbibliothek wurde bereichert durch den Ankauf von: Hoffmann, Ein armer Knabe, Segen des Wohlthuns, Dem Gerechten wird Gutes vergolten, Des Herrn Wege sind wunderbar; Das neue Universum; Eckstein, Der Kampf zwischen Mensch und Tier; Vater, Die neueren Wärmekraftmaschinen; Zahnke, Eisene Zeiten; Lindner, Die deutsche Hanse, König Richard der Dritte; Herder, Ideen; Tacitus, Germania; Sophokles, Aias; Shakespeare, Julius Cäsar; Jugendfreund; Weise, Die deutschen Volksstämme und Landschaften; Shakespeare, Kaufmann von Venedig, König Lear, Macbeth; Hellgreve, Frig Martens erste Seereise; Höcker, Freiheitshelden; Hover, Karl der Große und seine Paladine, Maximilian der letzte deutsche Ritter; Soldan, Die Zerstörung von Worms; Der Chemiker; Weitbrecht, Deutsche Art; Köpper, In Plutos Reich; Weber, Kleine Knaben, große Helden; Garlepp, Durch Steppen und Tundren.

Als Geschenke wurden der Bibliothek überwiesen: a) durch das Königl. Minist. der geistl., Unterr.- u. Med.-Ang. 1 Abhandlung betr. die Reform des Zählungswesens von W. Foerster; J. Lohmeyer, Liederammlung „Herbei, mein Volk“; je 5 Exemplare der Schriften Nauticus Jahrbuch zc. 1899 und 1900; Nauticus, Beiträge zc.; Schmoller, Sering u. Wagner, Sammlung von Reden und Abhandlungen „Handels- und Machtpolitik“ mit dem Auftrage, je 2 Exemplare der Lehrer-, und je 3 Exemplare der Schülerbibliothek zu überweisen; b) durch den hiesigen Magistrat Führer durch das Kestner-Museum, T. I; Tagebuch des Seniors Boedeker. c) Durch die Provinzial-Geschäftsstelle des deutschen Flottenvereins 2 Exemplare des Jahrbuchs Nauticus 1899 und einige andere Schriften. d) Aus dem Nachlaß des früheren Direktors des hiesigen Lyceum II, Prof. Dr. Wiedasch, Passow, griechisch-deutsches Handwörterbuch. — Als Prämien für würdige Schüler wurden im Allerhöchsten Auftrage überwiesen 120 Exemplare des Doeplerschen Gedenkblattes zur Feier des zweihundertjährigen Bestehens des Königreichs Preußen und 2 Exemplare des Werkes „Das deutsche Kaiserpaar im heiligen Lande im Herbst 1898“; desgl. durch das Königl. Prov.-Schul-Kollegium hier 2 Exemplare der Schrift „Dr. W. Martens Johann Gutenberg“.

Für den naturwissenschaftlichen Unterricht wurden angeschafft: Photographische Platten für Diapositive nebst Kästen, Glühlampen, Röntgenröhre, Instrumentarium für elektrische Wellen und elektrische Telegraphie ohne Draht, Pyknometer, Glasröhren zc., Würfel für spez. Gewicht, Gaswaschflasche nach Habermann, Schwefelwasserstoffapparat nach Feclus, Kupferretorte zur Darstellung von Ketonen, Kugelfühler nach Bremer, Ergänzung der Glas- und Porzellangerätschaften sowie der Chemikalien. Ein Blechkasten zur Aufbewahrung frischer Pflanzen, 1 Tafel von Lauchhardt über die Entwicklung des Frosches, 1 Corallinum rubrum (Edelforalle), 8 Modelle für den Unterricht in der Botanik, 18 Stück Glasphotogramme mit Kästen, 13 Tafeln für den Unterricht in Zoologie, herausgegeben von H. Jung zc., verlegt von Frommann u. Morian in Darmstadt.

Für den Unterricht in Geschichte und Geographie: Wandkarten: Elsaß-Lothringen, von H. u. K. Kiepert; Deutschland, politisch, von Leeder; Italien, physisch, von Bamberg; Seemann, Kunsthist. Bilderbogen, Fortsetzung.

Für den Zeichenunterricht: 14 Malvorlagen, 10 Gipsmodelle, 25 Witt'sche Körper, Holzmodelle fürs Freihandzeichnen; Krause, Das moderne Pflanzenornament; Kramer u. Behrens, Fragmente fürs Kunstgewerbe, I. u. II.; Schirmer, Freihand- und Körperzeichnen.

Für den Gesangunterricht: Eduard Hille, Choralbuch; 1 Akkord-Angeber (Musikalienhandlung Arnold Simon); Deutsches Flaggenlied von Richard Thiele.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Unsere Schule, welche aus der ehemaligen Hofschule hervorgegangen ist, besitzt einige für die ehemalige Hofdienerschaft bestimmte Stipendien.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 16. April, vormittags 8 Uhr.

Die geehrten Eltern werden gebeten, wenn ihre die Anstalt besuchenden Kinder oder andere Personen ihres Hausstandes von ansteckenden Krankheiten befallen sind, der Direktion unverweilt unter Beifügung einer ärztlichen Bescheinigung über die Art der Krankheit davon Anzeige zu machen.

Nach der der Ministerialverfügung vom 14. Juli 1884 beigefügten Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen gehören zu den Krankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schulen nötig machen:

- a. Cholera, Pepsra (Ausfall), Ruhr, Masern, Röteln, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Fleckentypus und Rückfalltyphus.
- b. Unterleibstypus, contagiose Augenentzündung, Krätze und Keuchhusten, der letztere sobald und so lange er krampfartig auftritt.

Kinder, welche an einer in a. oder b. genannten ansteckenden Krankheiten leiden, sind vom Besuche der Schule auszuschließen.

Das Gleiche gilt von gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchem sie angehören, ein Fall der in a. genannten ansteckenden Krankheiten vorkommt; es müsse denn ärztlich bescheinigt sein, daß das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung zu schützen ist.

Kinder, welche gemäß diesen Vorschriften vom Schulbesuch ausgeschlossen worden sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden, wenn entweder die Gefahr der Ansteckung nach ärztlicher Bescheinigung für beseitigt angesehen, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsgemäß als Regel geltende Zeit abgelaufen ist.

Als normale Krankheitsdauer gelten bei Scharlach und Pocken sechs Wochen, bei Masern und Röteln vier Wochen.

Nach der Verordnung der königlichen Polizeidirektion hierselbst vom 10. März 1890 § 1 sind die Haushaltungsvorstände bezw. deren Stellvertreter verpflichtet, bei Krankheits- und Sterbefällen an asiatischer Cholera, Pocken-, Fleck- und Rückfalltyphus, Diphtherie, Scharlachfieber und Ruhr unbedingt, an Darmtypus nach Ermessen der königlichen Polizeidirektion, die von den Kranken benutzten Effekten und Räume sowie die in den letzteren befindlichen Gegenstände durch die städtische Desinfektions-Anstalt desinfizieren zu lassen. Bezüglich des Verfahrens bei ansteckenden Augenkrankheiten gelten die unter der Verfügung der Behörde (II, 3 des vorigen Berichtes) abgedruckten Vorschriften.

Zur Verhütung von Unglücksfällen unter Schülern wird wiederholt auf den Ministerial-Erlass vom 11. Juli 1895, abgedruckt im Jahresbericht 1896 p. 31, hingewiesen. Danach sind Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen kurz, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, auch Leuchtpistolen, betroffen werden, mindestens mit der Anordnung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unabweislich mit Verweisung zu bestrafen.

Der Unterzeichnete empfiehlt den Eltern mit Rücksicht auf die für die einzelnen Klassen abgegrenzten Lehrpensen und auf den Stundenplan für das Winterhalbjahr dringend, ihre Söhne nur in den Klassen Quarta bis Obertertia einschl. konfirmieren zu lassen. — In Ergänzung der Schulordnung §. 12 wird folgendes bestimmt: Schüler, die einem der an der Anstalt selbst bestehenden Vereine (Schüler-Turn- und Stenographen-Verein) oder außerhalb der Schule stehenden Vereine beizutreten wünschen, haben unter Vorlegung der schriftlichen Zustimmung des Vaters, bezw. dessen Stellvertreters, die Genehmigung ihres Klassenlehrers und des Direktors einzuholen. Die Genehmigung wird nur auf die Dauer eines Schulhalbjahres ausgedehnt und kann zu jeder Zeit entzogen werden. Von dem Ausfall der Schulzeugnisse wird es abhängen, ob sie nach Ablauf des Halbjahres von neuem erteilt wird. Über Privatunterricht durch Schüler an Schüler s. Verf. Nr. 6 p. 20.

Die Ferien für das Schuljahr 1901/2 sind in folgender Weise geregelt:

1) Osterferien	Schluß des Unterrichts	30. März,	Wiederbeginn des Unterrichts	16. April,
2) Pfingstferien	"	25. Mai,	"	31. Mai.
3) Johannisferien	"	29. Juni,	"	30. Juli.
4) Michaelisferien	"	28. September	"	15. Oktober.
5) Weihnachtsferien	"	20. Dezember,	"	3. Jan. 1902.

An allen höheren Knabenschulen der Stadt haben sich die Gesuche um Urlaub vor den Sommerferien, oft nur für einen Tag oder einige Stunden, in einer Weise gemehrt, daß daraus dem Unterrichte ernste Störungen zu erwachsen drohen. Die Direktoren werden deshalb künftig derartigen Urlaub nur auf Grund eines ausreichenden ärztlichen Zeugnisses erteilen.

Das Schulgeld beträgt in den Klassen der Vorschule und Hauptschule bis Untersekunda einchl. für Kinder hiesiger Einwohner und für solche auswärtige Kinder, welche Einwohner hiesiger Stadt unentgeltlich in Pflege und Erziehung genommen haben, 96 M, für auswärtige Kinder 120 M; in Obersekunda und Prima für Söhne hiesiger Einwohner u. s. w. 136 M und für Auswärtige 166 M; für diejenigen Knaben, welche nicht bei hiesigen Einwohnern gegen Entgelt in Erziehung und Pflege gegeben sind, sondern auswärts wohnen und nur zum Schulbesuch in die Stadt hineinkommen, in Prima und Obersekunda 200 M; in den übrigen Klassen und in der Vorschule 160 M. (Einschreibegebühr bei Aufnahme in die Vorschule, sowie in die Klassen VI bis Untersekunda 3 M, bei Aufnahme in Obersekunda und Prima 5 M). Das Schulgeld ist innerhalb der dritten Woche nach Beginn des Unterrichts an den Schulvogt zu zahlen.

Die Eltern werden schließlich ersucht, in allen Fällen, wo es sich um Auskunft über Fleiß, Fortschritte und Betragen ihrer Söhne, um besondere Wünsche oder etwaige Beschwerden handelt, sich zunächst mit dem Klassenlehrer in Verbindung zu setzen.

Hannover, den 14. März 1901.

Prof. Dr. **H e m m e**,  
Direktor.

Die Ferien für das Schuljahr 1901/2 sind in folgender Weise geregelt:

- |                     |                        |           |                              |                 |
|---------------------|------------------------|-----------|------------------------------|-----------------|
| 1) Osterferien      | Schluß des Unterrichts | 30. März, | Wiederbeginn des Unterrichts | 16. April,      |
| 2) Pfingstferien    |                        |           |                              | 31. Mai.        |
| 3) Johannisferien   |                        |           |                              | " 30. Juli.     |
| 4) Michaelisferien  |                        |           |                              | " 15. Oktober.  |
| 5) Weihnachtsferien |                        |           |                              | " 3. Jan. 1902. |

An allen höheren Sommerferien, oft nur dem Unterrichte ernste Störungen werden deshalb künftig derartigen Urlaub nur auf Grund

Das Schulgeld ein Schl. für Kinder hiesiger Stadt unentgeltlich in Pflege in Obersekunda und Prima für diejenigen Knaben, welche gegeben sind, sondern auswärtig und Obersekunda 200 M.; bei Aufnahme in die Vorsekunda und Prima 5 M. Unterricht an den Schulvogt

Die Eltern werden für Fortschritte und Betragen ihrer Kinder zunächst mit dem Klassenlehrer

Hannover, den 14. N

Gefuche um Urlaub vor den einer Weise gemehrt, daß daraus storen werden deshalb künftig derartigen Urlaub nur auf Grund dieses erteilen.

und Hauptschule bis Untersekunda Kinder, welche Einwohner hiesiger Stadt, für auswärtige Kinder 120 M.; für Auswärtige 166 M.; Entgelt in Erziehung und Pflege in die Stadt hineinkommen, in Prima Sekunda 160 M. (Einschreibengebühr in der dritten Woche nach Beginn des

sich um Auskunft über Fleiß, etwaige Beschwerden handelt, sich

Dr. H e m m e,  
Direktor.

