

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI		V		IV		Unt.-III		Ob.-III		Unt.-II		Ob.-II		Unt.-I	Ob.-I	Sa.
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B			
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Deutsch und Geschichtserzählungen	4 ¹⁾ 5	4 ¹⁾ 5	3 ¹⁾ 4	3 ¹⁾ 4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	60
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	4	86
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
Geschichte	i. Deutsch	i. Deutsch	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Erdfunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	26
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	84
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	24
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	ie 3 u. 2 prakt.	3	3	3	24
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	3	3 u. 2 Lab.	3 u. 2 Lab.	20
Schreiben	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Freihandzeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Linearzeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Zusammen	25	25	25	25	28	28	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	478
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Singen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
S. S.	30	30	30	30	33	33	35	35	37	37	37	37	38	38	38	38	531

Vorschule.

	Klasse 3 (Erster Jahrgang)		Klasse 2 (Zweiter Jahrgang)		Klasse 1 (Dritter Jahrgang)		Summa
	A	B	A	B	A	B	
Religion	—	—	2	2	3	3	10
Deutsch	8	8	7	7	6	6	42
Anschauungsübung	2	2	—	—	—	—	4
Heimatskunde	—	—	1	1	—	—	2
Geographie	—	—	—	—	2	2	4
Rechnen	6	6	5	5	5	5	32
Schreiben	2	2	3	3	4	4	18
Zusammen	18	18	18	18	20	20	112
Turnen	—	—	2	2	2	2	8
Singen	—	—	1	1	1	1	4
S. S.	—	—	21	21	23	23	124

2. Verteilung des Unterrichts nach Lehrern und Klassen.

Nr.	Name	Ehrensache	Ober-Primaria	Unter-Primaria	Ober-Schule		Unter-Schule		Ober-Tertia		Unter-Tertia		Quinta		Sexta		Summe in wöchentl. Stunden
					A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
1	Henne, Prof. Dr.	C-I	4 Deutsch 4 Französisch	—	—	—	—	1 Religioſe	—	—	—	—	—	—	—	—	9
2	Heise, Oberlehrer	II-III B	—	—	—	—	—	—	4 Deutsch	1 Religion	2 Naturg., 1 Deutsch 1 Französisch	—	—	—	—	—	17
3	Hunold, Oberlehrer	C-III B	—	—	—	—	—	5 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	20
4	Preiser, Oberlehrer	II-I	1 Naturwiss.	3 Naturwiss. L. II, 1 Phys.	—	—	—	4 Mathem.	—	—	—	—	—	—	—	—	1. S. 17, 1. S. 18
5	Sachler, Oberlehrer	C-II A	1 Religion 1 Physioſ.	1 Griechisch L. II, 1 Phys.	—	—	—	4 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	1. S. 21, 1. S. 20
6	Reutel, Dr. phil.	C-II B	—	4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
7	Peters, Oberlehrer	C-III A	4 Englisch	4 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
8	Wolfermann, h. p.	IV B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
9	Holtmeier, h. p.	u. VI A L. II-III A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. S. 21, 1. S. 20
10	Hühlig, Dr. phil.	1. S. II-III A	2 Religion	1 Religion 4 Deutsch	1. S. 4 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. S. 21, 1. S. 8
11	Hager, Dr. phil.	—	4 Chemie (natürl. 1 Vorles.)	2 Physik (natürl. 1 Vorles.)	2 Physik	2 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
12	Wanner, Oberlehrer	—	4 Math.	4 Math.	4 Buchhaltung u. Physik (natürl. 1 Vorles.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
13	Kosch, Dr. phil.	II-II B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
14	Peterßen, Dr. phil.	II-II A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
15	Waldheim, Oberlehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
16	Doigt, Dr. phil.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
17	Büsch, Oberlehrer	VI A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
18	Hobro, wiss. Hilfslehrer	L. II-IV A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. S. 12
19	Baumgart, Lehrerin	—	2 Deutschlehrer 2 Naturwiss.	2 Deutschlehrer 2 Naturwiss.	2 Deutschlehrer 2 Naturwiss.	2 Deutschlehrer 2 Naturwiss.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
20	Buchholz, Lehrerin	—	2 Klassen				2 Klassen				2 Klassen				—		
21	Dresselhaus, Lehrerin	VI B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
22	Kudack, Lehrerin	V A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
23	Weidemann, Lehrerin	V B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
24	Rein, Lehrerin	—	2 Klassen		2 Klassen		2 Klassen		2 Klassen		2 Klassen		2 Klassen		2 Klassen		20
25	Thiele, Lehrerin	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
26	Korshoff, Lehrerin	—	Klassen Ia u. b mit Ia u. b 2 Klassen.				2 Klassen		2 Klassen		2 Klassen		2 Klassen		2 Klassen		20
Vorschule.																	
			1 a	1 b	2 a	2 b	3 a	3 b									
27	Meyer, Lehrerin	1 a	1. Naturg. 4 Deutsch 2. Naturg. 4 Deutsch 1. Phys. 1 Naturg.	1 Physik	1 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
28	Schmidt, Lehrerin	1 b	—	2 Naturg. 4 Deutsch 1. Naturg. 4 Deutsch 1. Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
29	Platz, Lehrerin	2 a	—	—	2 Naturg. 2 Deutsch 1. Naturg. 2 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
30	Peterßen, Lehrerin	2 b	—	—	—	2 Naturg. 7 Deutsch 1. Naturg. 1. Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
31	Koedcker, Lehrerin	3 a	—	—	1 Buchhaltung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
32	Hillemeyer, Lehrerin	3 b	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25

3. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Pensen.

Ober-Prima.

Ordin.: Semme.

a. Religion. 2 St. Bührig. Kombin. mit U.-I (s. U.-I).

b. Deutsch. 4 St. Semme.

Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen sowie bedeutender neuerer Dichter nebst Proben aus ihren Werken.

Lektüre von Goethes Gedankenlyrik, Iphigenie auf Tauris; Shakespeares Macbeth und Hamlet; Lessings Emilia Galotti; Aeschylos' Agamemnon, deutsch von Mähly. Auswahl aus Goethes Faust I. I.

Aufsätze:

- 1) Ist das Auge ein vollkommenes optisches Werkzeug?
- 2) Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schiebt er in die weite Welt.
- 3) Die Folgen der Entdeckung Amerikas auf volkswirtschaftlichem Gebiete.
- 4) Welche Vorzüge und Nachteile bieten die geographische Lage und die Oberflächengestaltung unseres Vaterlandes? (Klassenarbeit.)
- 5) Einfluß des Atlantischen Ozeans auf das Klima Europas.
- 6) Beruht Hamlets Unthätigkeit, wie Schlegel meint, auf Mangel an persönlichem Mut oder auf einem natürlichen Hange zu zweifelhaftem Grübeln?
- 7) Überblick über die Entwicklung des Welthandels seit dem Mittelalter. (Prüfungsarbeit.)

c. Französisch. 4 St. Semme.

In den Aufsätzen gelangten folgende Themata zur Behandlung:

- 1) Le caractère de la littérature française au 17^{ième} siècle.
- 2) Commerce français au 13^{ième} siècle. (Klassenarbeit. Anlehn. an Velt.)
- 3) Apprécier les résultats des croisades pour la civilisation.
- 4) En quoi se manifeste la transition du moyen âge aux temps modernes? (Klassenarbeit. Anlehn. an Velt.)
- 5) Richelieu et Mazarin.
- 6) Parallèle de Henri IV. et de Louis XIV. (Dictée. Klassenarbeit.)
- 7) Histoire de Macbeth (d'après les 2 prem. actes de la tragédie).
- 8) La bataille de Leipzig. (Klassenarbeit.)
- 9) Règne de Louis XV.
- 10) Des rapports de Louis XIV. avec les écrivains de son temps.
- 11) Changement qui s'opère dans la condition du tiers état au 18^{ième} siècle. (Prüfungsarbeit.)

Lektüre: Molière femmes savantes und Corneille, Cid im Auszuge. Pigeonneau, hist. du commerce. H. Taine, origines de la France. — Erweiterung und Wiederholung der Syntax. — Synonymisches, Phraseologisches und Stilistisches. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre.

d. Englisch. 4 St. Peters.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) Sketch of the First Act of Shakespeare's Merchant of Venice.
- 2) Influence of climate upon Man.
- 3) Lord Alfred Tennyson.
- 4) On the Government of Nature by Law.
- 5) William Shakespeare.
- 6) A Sketch of English History.
- 7) Übersetzung eines deutschen Textes ins Englische als Prüfungsarbeit.

Lektüre: Macaulay, English History; Draper, Intellectual Development of Europe; Shakespeare, Merchant of Venice; Groppe u. Hausknecht, Gedichte. — Wiederholung und Ergänzung des Verbs und der Konjunkt. (Geenius II.) — Übersicht über englische Geschichte II, einzelne Vertreter der Litteratur seit Shakespeare in englischer Sprache. Metrik, Synonyma. Sprechübungen. Übersetzung aus Schillers 20jähr. Krieg.

e. Geschichte. 2 St. Sachtler.

Deutsche und preußische Geschichte von 1648—1888.

f. Erdkunde. Sachtler.

Das deutsche Reich. Norddeutschland. Weltverkehr.

g. Mathematik. 5 St. Presler.

Maxima und Minima. Binomischer Satz für beliebige Exponenten. Wichtige Reihen der algebraischen Analysis. Analytische Geometrie der Ebene. Wiederholung besonders wichtiger Gebiete. (Holzmüller II und III.)

Für die Reifeprüfung waren folgende Themata gestellt:

- a. Wie groß ist die Höhe des in eine Kugel vom Halbmesser $r=2$ cm eingeschriebenen Kegels, der den $\frac{4}{5}$ Teil des Kugelraums einnimmt?
- b. Zu welchem Verhältnis ist die Höhe und der Radius der Grundfläche eines offenen cylinderförmigen Gefäßes zu wählen, damit dasselbe bei gegebener Oberfläche möglichst viel Flüssigkeit aufnehmen kann?
- c. Es soll die Polhöhe eines Ortes berechnet werden, für welchen die Sonne am längsten Tage um 7 Uhr 10 Minuten genau im Osten stand. ($\delta=23^{\circ} 27' 30''$.)
- d. Die auf rechtwinklige Koordinaten bezogene Gleichung $4x^2 + 9y^2 - 8x - 54y + 49 = 0$ durch Umformen der Koordinaten auf die einfachste Form zu bringen, die Bestimmungsstücke der durch sie dargestellten Kurve anzugeben und Punkte derselben zu zeichnen.

h. Physik. 3 St. Wanner.

Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. (Fochmann u. Hermes, Lehrb.; Fliedner Aufg.)

i. Chemie. 3 St. und 2 St. chem. Praktikum. Hager.

Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. Einfache Arbeiten im Laboratorium. Thema der Reifeprüfung: Die Fette und ihre technische Verwertung.

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. Baumgart.

Fortsetzung des Malens nach Naturobjekten. Kunstgeschichtliche Erörterungen: Renaissance- und Barockbauten.

- 2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Baumgart.
- Perspektive. (8 Schüler.)

Unter-Prima.

Ordin.: Presler.

a. Religion. 2 St. Bührig.

Kirchengeschichte von dem Siege des Christentums an; besonders die für die kirchlich-religiöse Bildung bedeutsamen Stoffe. Erklärung des Johannes-Evangeliums und anderer neutestamentlicher Schriften (leichtere Briefe). (Noack, Hilfsbuch.)

b. Deutsch. 4 St. Bührig.

Aufsätze:

- 1) Der Einfluß der Zeit auf die Wahl der Stoffe in der Poesie des Mittelalters.
- 2) Klopstocks Oden.
- 3) Die Bedeutung des Handels für den Fortschritt der Kultur.
- 4) Die wichtigsten Denkmäler der antiken Bau- und Bildhauerkunst. (Klassenarbeit.)
- 5) Die griechische Tragödie; ihr Ursprung und ihre Einrichtung.
- 6) Was lernen wir aus dem 1. Akt von Schillers Braut von Messina? (Klassenarbeit.)
- 7) Das Gastmahl der Wallensteinschen Generale bei Terzky und seine Folgen.
- 8) Von Césars Schuld und ihre Sühne.

Lektüre: Lessings Laokoon; 10 ausgewählte Oden Klopstocks. Schillers lyrische Gedichte. Sophokles' Antigone und König Odiipus; Schillers Braut von Messina, Wallenstein und Maria Stuart. — Lebensbilder aus der deutschen Litteraturgeschichte von Luther bis zu Lessings Tode. Kleine Ausarbeitungen. Vorträge.

c. Französisch. 4 St. Reutel.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) La bataille d'Ivry.
- 2) Discours de Mirabeau sur la banqueroute. (Dictée.)
- 3) La conduite de Louis XVI. jusqu'à la prise de la Bastille.
- 4) (Übersetzung aus:) Journal d'un officier d'ordonnance.
- 5) Les derniers jours de Louis seize.
- 6) Montrez les causes, les principaux événements et les résultats des guerres de la Révolution française.
- 7) Esquisse biographique et littéraire sur Molière. (Übersetzung.)
- 8) Guillaume Tell.
- 9) (Klassenarbeit.)

Außerdem wurden noch Exercitien im Anschluß an eine Wiederholung schwieriger Kapitel aus der Grammatik angefertigt.

Lektüre: Règne de Louis XVI. p. Duruy; Le Bourgeois gentilhomme p. Molière. Gedichte aus Groppe u. Hausknecht. — Wiederholung und Ergänzung der Syntax (Plattner, Schulgrammatik). Phraselogisches und Stilistisches. Sprechübungen.

d. Englisch. 4 St. Peters.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) Gold.
- 2) The Wonders of Civilization.
- 3) Geoffrey Chaucer.
- 4) The Settlement of de Saxons in England.
- 5) The White Ship.
- 6) Lord Robert Clive.
- 7) English History.

Lektüre: Conrad, On English Life; Macaulay, English History; Tennyson, Enoch Arden. Gropp u. Hausknecht: Englische Gedichte. — Wiederholung und Ergänzung der Adv., Präp., Pron. (Gesen. II). Übersicht über engl. Gesch., Teil I, und einzelne Vertreter der Litteratur in engl. Sprache. Synonyma. Sprechübungen. Übersetzung aus Schillers 30jähr. Krieg. Extemporalien und Diktate.

e. Geschichte. 2 St. Sachtler.

Deutsche Geschichte vom ersten Auftreten der Germanen bis 1648. (Beck, Lehrbuch der Weltgeschichte.)

f. Erdkunde. 1 St. i. S. Sachtler, i. W. Presler.

Das deutsche Reich. I. Süddeutschland. (Mathem. Geogr. i. Mathem.)

g. Mathematik. 5 St. Presler.

Binomischer Lehrsatz für ganze Exponenten. Moivre'scher Lehrsatz. Geometrische Darstellung der komplexen Zahlen. Anwendungen der Sulbinschen Regel. Kubische Gleichungen. Grundlehren der Kegelschnitte. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendung auf mathematische Erdkunde. (Holzmüller II.) Alle 14 Tage eine Arbeit.

h. Physik. 3 St. Wanner.

Mechanik und Akustik. Zahlreiche Übungsaufgaben. (Zochmann u. Hermes, Grundriß, Abschn. 3 u. 4; Fliedner, Aufg.)

i. Chemie. 3 St. u. 2 St. Chem. Praktikum. Hager.

Die Metalle. Stöchiom. Aufgaben (Fischer, Leitf.). Einfache Arbeiten im Laboratorium. (Die wichtigsten Reaktionen auf Basen und Säuren, einfache Reaktionen auf Metalle, sowie Anfertigung einfacher chemischer Präparate)

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. Baumgart.

Übungen im Malen mit Aquarellfarben nach Naturobjekten. Kunstgeschichtliche Erörterungen: Romanische und gotische Kirchenbauten. (Exkursion nach Hildesheim zwecks Besichtigung der Michaelis- u. Godehardikirche und des Domes. Besichtigung der Christus-, Marien- u. Lutherkirche in Hannover.)

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Baumgart.

Durchdringungen und Schattenkonstruktionen. (i. S. 25, i. W. 23 Schüler.)

Ober-Sekunda A und Ober-Sekunda B.

Ordin.: Sachtler.

Ordin.: Kentel.

a. Religion. 2 St. in D.-IIA Bührig, in D.-IIB Petersen.

Erklärung der Apostelgeschichte unter Benutzung von Abschnitten anderer neutestamentlicher Schriften. — Entwicklung der Kirche in der ältesten Zeit. — Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern. (Noack.)

b. Deutsch. 4 St. in D.-IIA i. S. Bührig, i. W. Kobra, in D.-IIB Wolfermann.

Aufsätze in D.-IIA:

- 1) Der Anteil Deutschlands am Welthandel und Weltverkehr.
- 2) Die deutsche Heldensage im Mittelalter.
- 3) Gunthers und Siegfrieds Fahrt nach dem Hfenstein.
- 4) Deutsches Zeit- und Sittenbild nach dem Nibelungenliede. (Klassenarbeit.)
- 5) Wodurch wird die Sinnesänderung des gefangenen Weislingen bewirkt?
- 6) Die Vertreter der Geistlichkeit in Goethes Götz von Berlichingen.
- 7) Worauf beruhte nach Goethes Egmont die Unbeliebtheit Philipps des Zweiten in den Niederlanden? (Klassenarbeit.)

Aufsätze in D.-II B:

- 1) Borgethan und nachbedacht, hat manchen in groß Leid gebracht.
- 2) Schriftsprache und Mundart.
- 3) Wodurch mildert der Dichter das Schreckliche in dem Charakter Hagens?
- 4) Die Bedeutung der Gebirge. (Klassenarbeit.)
- 5) Der Walter von der Vogelweide, swer des vergäez, der taet mir leide.
- 6) Götz und Weiskingen, zwei Vertreter des Rittertums.
- 7) Welche Gründe bewegen bei Albas Ankunft Egmont zu bleiben, Dranien fortzugehen?

Einführung in das Nibelungenlied und Lesung von zusammenhängenden Stellen im Urtext. — Ausblicke auf nordische Sagen und die gr. germanischen Sagentreise (bes. Nibelungen und Gudrun), auf die höfische Epik (insbes. Hartmann v. Aue, armer Heinrich; Wolfram von Eschenbach, Parzival, und Gottfr. v. Straßburg, Tristan.), desgl. auf die höfische Lyrik (Walter von der Vogelweide eingehender). Reineke Fuchs von Goethe, mit Proben aus dem Reinke de Vos. Das Volkslied.

Gelesen wurden Götz, Egmont, Julius Caesar und Jungfrau von Orleans. — Auswendiglernen einzelner Dichterstellen und Vorträge über Sagen und Dichtungen und die gelesenen modernen Dramen und verwandte Stoffe nach eigenen Ausarbeitungen. — Kürzere Ausarbeitungen in der Klasse über durchgenommene Abschnitte aus dem Deutschen, den Fremdsprachen, der Geschichte bezw. Geographie und den Naturwissenschaften in bestimmter Anzahl und Reihenfolge in den betr. Lehrstunden.

e. Französisch. 4 St. in D.-II A Sachtler, in D.-II B Reutel.

Ergänzung und Wiederholung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik (Plattner, Lehrgang II), Wortkunde; das Notwendigste aus der Stilistik und Synonymik. Diktate, Wiedergabe des Vorerzählten, Umarbeitungen.

Lektüre in D.-II A: Duruy, Histoire grecque; Wychgram, Choix de nouvelles modernes III. — In D.-II B: Histoire d'un conscrit p. Erckmann-Chatrion und Gedichte aus: Auswahl franz. Gedichte von Groppe u. Hausknecht.

d. Englisch. 4 St. in D.-II A Sachtler, in D.-II B Koltemeier.

Systematische Wiederholung der Elementargrammatik und einzelner Abschnitte aus Geenius II (Artikel, Substantiv, Adjektiv, Zahlwort). An der Hand der Lektüre Erweiterung des Wortschatzes, besonders Idiomatisches und Synonymik betreffend, Sprechübungen, Anleitung zu selbständiger mündlicher Darstellung. Diktate, Rückübersetzungen, freie Arbeiten, Inhaltsangaben.

Lektüre in D.-II A: Rambles through London streets ed. Engelmann; Freeman, History of the Norman Conquest; Hausknecht, The English Reader. — In D.-II B: Seymour, Shakespeare Stories; Hausknecht, The English Reader; Longfellow, Evangeline.

e. Geschichte. 2 St. in D.-II A Sachtler, in D.-II B Reutel.

Griechische und römische Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Kaisertums. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender, vergleichender Gruppierung. (Beck, Lehrb. d. Gesch.)

f. Erdkunde. 1 St. in D.-II A Sachtler, in D.-II B Reutel.

Geographie des macedonischen und römischen Weltreiches. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege der Mittelmeerländer.

g. Mathematik. 5 St. in D.-II A Wanner, in D.-II B Presler.

Einfache und schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinsezins- und Rentenrechnung. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen nebst ihren Anwendungen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Wiederholung und Erweiterung der ebenen Trigonometrie und Stereometrie. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Bardey, ar. Aufgaben und Holzmilller, math. Lehrb. d. Elementarmath. Teil II.)

h. Physik. 3 St. u. 2 St. physik. Praktikum in D.-IIA Wanner, in D.-IIB Kosack.
Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. (Jochmann-Hermes, Grundriß.) — Praktische
Übungen. Exkursionen.

i. Chemie. 3 St. Hager.

Allgemeine chemische Begriffe. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben (Fischer, Leitf. d. Chemie).

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen. 2 St. Baumgart.

Fortsetzung des Zeichnens nach Gipsmodellen. Beginn des Zeichnens nach der Natur. Kunst-
geschichtliche Erörterungen: Ägyptische Kunstdenkmäler, griechische Säulenordnungen, römische Bau-
denkmäler.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Baumgart.

Fortsetzung der Projektionslehre. Darstellen der Grundgebilde: Punkt, Linie und Ebene und
an diese sich anschließende rein projektivische Aufgaben. Herab schlagen und Heben ebener Gebilde.
Aufsuchen neuer Projektionen von Körpern durch Drehung. D.-IIA 21, D.-IIB 21 Schüler.

Unter-Sekunda A und Unter-Sekunda B.

Ordin.: Petersen.

Ordin.: Kosack.

a. Religion. 2 St. Petersen.

Darstellung des Mosaismus und Prophetismus. — Lesung entsprechender biblischer Abschnitte.
Darstellung der Erfüllung der prophetischen Weissagungen. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte
und Erklärung des Matthäus-Evangeliums. Kurzer Überblick über die Kirchengeschichte bis zur Refor-
mation. Überblick über das Kirchenlied und das Kirchenjahr. (Noack, Hilfsbuch). Wiederholungen
des Katechismus, seine innere Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Kirchenliedern und Psalmen.

b. Deutsch. 3 St. in U.-IIA Petersen, in U.-IIB Reutel.

Aufsätze in U.-IIA:

- 1) Wer andern eine Grube gräbt, fällt selbst hinein. Nach Schillers: „Der Gang nach dem Eisenhammer“.
- 2) Ans Vaterland, ans teure schließ dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen.
- 3) Wie Lieschen, die Gattin des Wirtes „Zum goldenen Löwen“, zu ihrem Manne kam. Nach Goethes:
„Hermann und Dorothea“, Ges. II, Vers 107—157.
- 4) Die wichtigsten Ortlichkeiten in Goethes „Hermann und Dorothea“.
- 5) Die Persönlichkeit Tells.
- 6) Die Eisenbahnen, ihre Nachteile und ihre Vorteile.
- 7) Nur Beharrung führt zum Ziel. Nach Schiller: „Sprüche des Konfucius“.
- 8) Die drei Vertreter des preussischen Soldatenstandes in „Minna von Barnhelm“. (Prüfungsarbeit.)

Aufsätze in U.-IIB:

- 1) Die Bürgschaft, eine Verherrlichung der Freundestreue.
- 2) Das Haus Werner Stauffachers nach Schillers „Wilhelm Tell“.
- 3) Die Schilderung des Brandes nach der Erzählung der Mutter in „Hermann und Dorothea“.
- 4) Hermanns erstes Zusammentreffen mit Dorothea.
- 5) Das Auftreten der französischen Heere nach Goethes „Hermann und Dorothea“.
Wie erklärt sich die Bevölkerungszunahme der großen Städte?
- 6) Wie würde ich mir ein Haus bauen?
- 7) Wohlthätig ist des Feuers Macht.
- 8) Weshalb ist der Rheinstrom den Deutschen so lieb? (Prüfungsarbeit.)

Lektüre: Wilhelm Tell, Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm, Schillers Gedichte,
namentlich solche mit Stoffen aus dem klassischen Altertum. — Auswendiglernen und Vortragen von
Dichterstellen; erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Kürzere
Klassenarbeiten wie in Ob.-II.

c. Französisch. 5. St. in U.-IIA Petersen, in U.-IIB Hunold.

Syntax des Adverbs, der Fürwörter, der wichtigeren Präpositionen, der Kasus und des Infinitivs. Wiederholungen. Plattner II. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem, Übungen im Sprechen, (Frage und Antwort) im Anschluß an Gelesenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Haus- und Klassenarbeit abwechselnd).

Lektüre in U.-IIA: Deschaumes, Journal d'un Lycéen de 14 ans (Renger). Ausgewählte Erzählungen von Souvestre, Erckmann-Chatrion, Mme. Charles Reybaud (Renger). — In U.-IIB: Bruno, tour de la France und Duruy, hist. de France. Gedichte.

d. Englisch. 4 St. in U.-IIA Petersen, in U.-IIB Sachtler.

Syntax des Substantivs, des Adjektivs, des Pronomens, des Adverbs, im wesentlichen Wiederholungen der bereits in III gelernten und durch die Lektüre ergänzten Regeln. Gesenius, Lehrbuch der engl. Sprache, Teil II, die betreffenden Abschnitte mit starken Ausscheidungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische, nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem, Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und Vorkommnisse des täglichen Lebens. (Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd.)

Lektüre in U.-IIA: English History, für den Schulgebrauch ausgewählt und erklärt von Wershoven (Renger). Hausknecht, The English Reader. — In U.-IIB: Day, hist. of little Jack und Marryat, 3 cutters. Hausknecht, The English Reader.

e. Geschichte. 2 St. Reutel.

Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrich des Großen bis zur Gegenwart. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betr. Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis 1888 unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern, insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. (Beck, Lehrb. der Geschichte.)

f. Erdkunde. 1 St. U.-IIA Hemme. U.-IIB Kosack.

Wiederholung der Erdkunde Europas außer Deutschland; die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. Debes, Schulatlas für die oberen Stufen. (Kartenzeichnen.)

g. Mathematik. 5 St. in U.-IIA Wanner, in U.-IIB Kosack.

Das Wichtigste über Begriff und Anwendung des Logarithmus nebst Übungen im logarithm. Rechnen. Quadratische Gleichungen. Bardey, methodisch geordnete Aufgabensammlung. Schlämilch, Logarithmen. — Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnungen von Dreiecken. — Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Grade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. (Lademann, Elemente 2c. Teil II.)

Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Haus- und Klassenarbeit.)

h. Naturlehre. 2 St. Physik in U.-AII Waldheim; in U.-BII Kosack; 2 St. Chemie in U.-IIA Voigt, in U.-IIB Hager; 2 St. Naturbeschreibung in U.-IIA Voigt, in U.-IIB Hager.

Magnetismus, Elektrizität, Akustik, wichtige optische Erscheinungen. Wiederholungen. Nach Hermes, Elementarphysik. — Propädeutischer Unterricht in der Chemie. Elemente der Kristallographie, nach Fischer, Leitfaden der Chemie und Mineralogie. — Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. Nach Vogel-Müllenhoff 2c. Botanik III, Kursus 5, Zoologie III, Kursus 5, dem Standpunkt der Klasse gemäß überall in kürzerer Zusammenfassung.

i. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich) 2 St. in U-II A und U-II B Baumgart. Fortsetzung des Zeichnens nach Gypsmodellen.

1) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. (A und B kombiniert.) Presler.

Beginn der Projektionslehre. Darstellen von Körpern im Auf-, Grund- und Seitenriß und in Parallelperspektive; Abwicklungen, Schnitte. U-II A i. S. 18, i. W. 12 Schüler; U-II B i. S. 12, i. W. 5 Schüler.

Ober-Tertia A und Ober-Tertia B.

Ordin.: Peters.

Ordin.: Hunold.

a. Religion. 2 St. in Ob-III A Bührig, in Ob-III B Hunold, im W. kombiniert Hunold.

Das Reich Gottes im N. T. Lesung entsprechender Abschnitte der Bibel. Eingehend Bergpredigt und Gleichnisse. Kurze Darstellung des Glaubens der Frommen im N. T. Lesung und Erklärung einiger nicht in U-Tertia behandelten Psalmen. Wiederholung des Katechismus und des in den vorangehenden Klassen erworbenen Spruch- und Liederschazes. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Das Wichtigste aus Zwinglis und Calvins Leben. Die Liebeswerke der evangelischen Kirche. (Noack.)

b. Deutsch. 3 St. in Ob-III A Peters, in Ob-III B Hunold.

Häusliche Aufsätze alle vier Wochen. Lektüre aus Baldamus, deutsches Lesebuch Abt. 5 Lyrisches (insbes. Schillers Glocke); Episches (insbes. Homers Odyssee, deutsch von Wiedasch); Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik; Auffuchen der Hauptabschnitte und deren Gliederung. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen nach bestimmter Auswahl. Kürzere Klassenarbeiten s. Ob-II.

c. Französisch. 6 St. in Ob-III A Peters, in Ob-III B Hunold.

Plattner, Lehrg. d. fr. Spr. T. II., §§. 83—97; 130—142; 146—150; 155 und 156. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, nachahmende Wiedergaben. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, Haus- und Klassenarbeit. Lektüre aus der Grammatik, Stück 12—15, 24—27, 29 und 30 und aus Lüdeckings franz. Lesebuch Teil I — Übungen im richtigen, betonten Lesen und im Sprechen (Frage und Antwort) im Anschluß an Gelesenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Auswendiglernen von Gedichten.

d. Englisch. 4 St. in Ob-III A Busch, in Ob-III B Neuse.

Gesenius, Gr. I wiederholt; II, §§. 1—20; 168—242 unter Auscheidungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Gesenius. Diktate, Anfänge nachahmender Wiedergabe von Gelesenem und Gehörtem. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd. Übungen im richtigen betonten Lesen, Sprechübungen besonders im Anschluß an das Gelesene. Lektüre aus Collins engl. Lesebuch für höhere Lehranstalten. Auswendiglernen der Gedichte 2, 6, 7, 8.

e. Geschichte. 2 St. in Ob-III A Peters, in Ob-III B Hunold.

Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere preussische Geschichte. Die außerdeutsche Geschichte wie zu II. Beck, Lehrbuch der allgem. Geschichte.

f. Erdkunde. 2 St. in Ob-III A Peters, in Ob-III B Hunold.

Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands, Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenstizzen (in Hefen) von Deutschland und den deutschen Kolonien. Seydliß, Geographie, Hest 4 und Debes, Schulatlas für die oberen Stufen.

g. Mathematik. 5 St. in Ob.-III A Waldheim, in Ob.-III B Voigt.

Arithmetik. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Bardey arithm. Aufgaben. Planimetrie. 3 St. Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vierecke sowie des Kreisinhaltens und -Umfanges. Eine schriftl. Arbeit alle 14 Tage (Haus- oder Klassenarbeit).

h. Naturlehre. Physik 2 St. in Ob.-III A und Ob.-III B Waldheim; Naturbeschreibung 2 St. in Ob.-III A Hager, in Ob.-III B Voigt.

Physik. Kurzgefaßte Aufklärung über Gegenstand und Aufgabe der Physik. Mechanische Erscheinungen, einschl. der Hydrostatik und Aero-Statik. Wärmelehre. Nach Hermes, Elementarphysik. Abschn. 1, 2 und 5. — Naturbeschreibung. Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. Niedere Tiere. Erweiterungen und Wiederholungen des zoologischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der wirbellosen Tiere. Wiederholungen des Systems der Wirbeltiere. Schematisches Zeichnen des Beobachteten. — Vogel-Müllenhoff zc. Botanik, Heft II, Kursus 4, ohne Anhang III und IV und Zoologie II, Kursus 4, ohne §. 100 und mit Kürzung von §§. 98 und 99.

i. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich) 2 St. in Ob.-III A Baumgart, in Ob.-III B Buchholz.

Fortsetzung des Körperzeichnens: Cylinder, Hohlcyllinder, Kegel, Kugel, Enke'sche Drehkörper, schattiert in Wischmanier. Beginn des Zeichnens nach ornamentalen Gipsreliefs, zunächst in Kontur, darnach schattiert in zweierlei Kreiden auf getöntem Papier.

2) Linearzeichnen (wahlfrei) 2 St. in Ob.-III A Baumgart, in Ob.-III B Buchholz.

Beginn des gebundenen Zeichnens: Geometrische gerad- und krummlinige Flächenmuster, farbig in Aquarell nach Angabe des Lehrers und nach Farbmustern. Konstruktionen der wichtigsten Kurven und architektonischen Formen (in Ob.-III A 29, in Ob.-III B 29 Schüler).

NB. Vom evang.-luth. Religionsunterricht in der Vorschule und Oberrealschule waren Schüler nicht dispensiert.

Die in den übrigen Klassen durchgenommenen Lehrpensen sind dieselben wie die in den Jahresberichten 1896 bezw. 1897 und 1898 veröffentlichten und stimmen mit den durch das Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten im Jahre 1892 eingeführten Lehrplänen (Berlin, Herz, M 0,75) vollständig überein. Einzelne Exemplare der Jahresberichte von 1896, 1897 und 1898 werden Eltern oder Lehrern auf besonderen Wunsch durch den Direktor zugestellt.

Durchgenommene Lehraufgaben in der katholischen Religionslehre. (Kaplan Heine.)

1) Oberabteilung. (Prima und Sekunda.)

Die allgemeine Glaubenslehre, die Geschichte der christlichen Kirche von der Reformation bis auf die Gegenwart. (Nach König, Lehrbuch.) — 2 St.

2) Mittelabteilung. (Tertia und Quarta.)

Großer Diözesan-Katechismus: Von dem Glauben. Aus der Liturgik: Das Kirchenjahr. Erklärung der Bergpredigt und besonders wichtiger Gleichnisse. Bilder aus der Kirchengeschichte. — 2 St.

3) Unterabteilung. (Quinta, Sexta und die Vorklassen.)

Katholischer Katechismus: Von dem Glauben. Biblische Geschichten des N. T. bis zur Auferstehung Jesu. Die notwendigen Gebete. Beichtunterricht. Anleitung zur andächtigen Beiwohnung

der hl. Messe. Einiges aus dem christlichen Kirchenjahre. — Für die Vorklassen: Kleinere biblische Geschichten und Einführung in den kleinen Katechismus.

An dem katholischen Religionsunterrichte, der im Lyceum II erteilt wird, nahmen teil: a. im Sommer 22, b. im Winter 24 Schüler. Von diesen waren im Winterhalbjahr 5 als Kommunikanten von dem Besuche des Unterrichts befreit.

Turnunterricht.

Die Hauptschule besuchten im Sommer 572, im Winter 563 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Unterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	Sommer 17, Winter 21	Sommer 3, Winter 3
Aus anderen Gründen	" — " —	" — " —
Zusammen	Sommer 17, Winter 21	Sommer 3, Winter 3
Also von der Gesamtzahl der Schüler	" 3% " 3,7%	" 0,5% " 0,5%

Die bestehenden 16 Klassen wurden, da Ober- und Unter-Prima vereinigt turnten, in 15 Turnabteilungen unterrichtet. Zur kleinsten von diesen gehörten 24 i. S. bzw. 21 i. W., zur größten 51 i. S. bzw. 50 i. W. Die Schüler der Vorschul-Klassen 1a, 1b, 2a und 2b hatten wöchentlich je 2 Stunden Turnunterricht. Diese Vorschul-Klassen wurden im Sommer von 189, im Winter von 193 Schülern besucht. Befreiung trat ein in im S. in 1, im W. in keinem Falle.

Wird die Zahl der vom Turnen dispensierten Schüler verrechnet auf die Zahl sämtlicher turnenden Schüler der Haupt- und Vorschule, so ergibt sich ein Prozentsatz von 2,6% im Jahresdurchschnitt im Gegensatz zu 3,5% des Vorjahres. Im Anschluß hieran sei mitgeteilt, daß nach einer Verfügung des Herrn Ministers für geistliche, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 9. Februar 1895 es dringend wünschenswert ist, daß die von den Herren Ärzten eventuell auszustellenden Gesuche um Befreiung vom Turnunterricht in vom Minister gewünschter, bestimmt formulierter Weise ausgestellt werden. Die hierbei zu benutzenden vorgedruckten Exemplare sind entweder vom Direktor oder von den Turnlehrern der Anstalt zu erhalten.

Für den Turnunterricht in den Klassen der Hauptschule waren im verflossenen Schuljahre insgesamt 45 Stunden, für die beiden ersten Vorschul-Klassen 8, im ganzen 53 Stunden wöchentlich angelegt. Ihn erteilten in den Klassen I bis einschließlich U.-IIA, D.-IIIA, IVA bis einschließlich VIA Turnlehrer Rein, in den Klassen U.-IIB, D.-IIIB, U.-IIIA und B, Vorklassen 1a und b, 2a und b Turnlehrer Nordhoff, VIB Turnlehrer Thiele.

Der Turnunterricht wurde erteilt in der in unmittelbarer Nähe der Schule gelegenen, mit vierfacher, in vorzüglichstem Zustand befindlicher Geräteausrüstung versehenen östlichen Hälfte der großen Doppelturnhalle am Cleverthore; außerdem wurden, da diese Turnhalle in 10 Stunden an 4 Vormittagen der Woche von den Schülerinnen der Stadt-Töchterchule II mitbenutzt wurde, 1 Stunde wöchentlich in der westlichen Hälfte der gedachten Halle und 8 Stunden wöchentlich in der unmittelbar daneben liegenden Turnhalle des Lyceums II gegeben.

Die großen neben den Turnhallen liegenden, in vorzüglichem Zustande befindlichen Turnplätze, mit fester Geräte-Einrichtung, mit Ringplatz und Springgraben versehen, ermöglichten bei dem günstigen Wetter des verflossenen Sommers die Verlegung eines bedeutenden Teiles des Turnunterrichts in das

Freie. Außer den Übungen, die in der Turnhalle aus sachlichen Gründen oder aus Raummangel nicht vorgenommen werden können, wie Ringen, Stabhoch- und Sturmwertspringen, Ballwerfen, Gerwerfen, Dauer- und Schnelllaufen, nahmen dabei die Turnspiele eine besonders hervorragende Stelle ein.

Auch an milden Tagen des Winterhalbjahres wurde geeigneter, kräftiger Bewegung im Freien Raum gegeben.

Turnspiele. Die auch im verflossenen Sommerhalbjahre an den Donnerstag-Nachmittagen von 5—7 Uhr angelegten Turnspiele unserer Lehranstalt konnten leider erst von Beginn des Monats Juni an regelmäßig gepflegt werden, da die Bodenbeschaffenheit des als Spielplatz benutzten Hippodroms eine frühere Benutzung desselben nicht ermöglichte. An 3 Nachmittagen wurden die Spiele vereitelt durch kurz vorher niedergehende kräftige Gewitterregen. An jedem der verbleibenden Spieltage wurde eine Durchschnittsbeteiligung von 466 Schülern festgestellt = 81,5% der Gesamtschülerzahl der Hauptschule gegen 72,2% im Vorjahre. Die stärkste Beteiligung war mit 497 Schülern am 15. Juni zu verzeichnen, die schwächste mit 424 Schülern am 3. August. Die Teilnahme, zu welcher sämtliche Schüler der Hauptschule berechtigt waren, war eine freiwillige, die Leitung lag in den Händen der Turnlehrer der Anstalt Rein und Nordhoff.

Gelegentlich der 20. Jahresversammlung des Nordwestdeutschen Turnlehrervereins, welche am 23. und 24. September in Hannover tagte, wurde durch Turnlehrer Rein den von auswärts gekommenen Vereinsmitgliedern eine Darstellung des an den höheren Lehranstalten Hannovers üblichen Turnbetriebes gegeben und zwar in den Klassen Ober- und Unter-Prima in volkstümlichen Übungen, Unter-IIa in Eisenstab- und Gerätübungen, in IVb in einer Verbindung von Frei- und Ordnungsübungen sowie Gerätübungen.

Schwimmen. Von den Schülern der Hauptschule haben 218 das Schwimmen erlernt und sich freigeschwommen, das sind 38,1% gegen 36,3% im Vorjahre.

Der Schülerturnverein turnte wöchentlich 2 Stunden unter der Leitung eines von den Mitgliedern gewählten Turnwarts und unter Beihilfe des Turnlehrers Rein.

Turnfahrten. Die Klassen Ober- und Unter-Prima, sowie Ober-Sekunda a und b unternahmen ihre Turnfahrt am 2. und 3. Juni und zwar Ober-Prima unter Leitung des Turnlehrers Rein von Scharzfeld aus über Lauterberg, Wiesenbecker Teich, Ravensberg, Stöberhay, St. Andreasberg, Rehberger Graben, Brocken, Steinerner Renne, nach Wernigerode. Die Unter-Prima machte dieselbe Tour in umgekehrter Richtung unter Leitung des Zeichenlehrers Baumgart. Ober-Sekunda A wanderte unter Leitung des Oberlehrers Wanner von Herzberg über Andreasberg nach Goslar, während die Ober-Sekunda B unter Leitung des Oberlehrers Dr. Keutel von Goslar aus über Hahnenflee nach Altenau, dem Brocken und Harzburg marschierte.

Die Turnfahrten der übrigen Klassen beschränkten sich auf einen Tag und wurden sämtlich am 3. Juni ausgeführt.

4. Verzeichnis

der im Schuljahre 1900/1901 in den einzelnen Klassen zu gebrauchenden Schulbücher, Texte und Atlanten.

A. Oberrealschule.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Bibel	VI-I	von 1,10* an	Wendt, G. Dr., Grundriß der deutschen Sprachlehre. Berlin, Grote 1898. 23. Aufl. . . .	VI-IV	0,50*
Erck, C. Spruchbuch zu den 5 Hauptstücken. 27. Aufl. Hannover. Meyer 1898	VI-IV	0,50*	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Herausg. im Auftrage des Königl. Ministeriums der geistl., Unterr. u. Mediz.-Angel. Berlin, Weidmann. Neudruck	VI-I	0,15
Evang.-luth. Gesangbuch d. hann. Landeskirche. Hannover, Schlüter	VI-I	2,00*	Homer's Odyssee. Deutsch von Biedasch. Metzler. 3. Aufl. 1896.	Ob.-III	1,90*
Bibl. Geschichten für die Mittel- u. Oberstufen ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn 4. Aufl. 1899	VI-V	1,00*	Plattner, Lehrgang d. franz. Sprache. Karlsruhe, Bielefelds Verlag. 12. Aufl. 1899. Teil 1	VI-IV	2,80*
Roach, R. Dr., Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht. B. Berlin, Nicolai. 8. Aufl. umgearb. 1898	II-III bis Ob.-I	2,00*	4. " 1899. " 2	IV, 2 Sem. bis Ob.-I	4,00*
Für kathol. Schüler.			Lüdeking, Feinr, Franz. Lesebuch. Leipzig, Amelang. Teil I. 22. Aufl. 1897	IV u. III	2,25*
König, Dr. A., Lehrbuch f. d. kathol. Religionsunterricht. Freiburg i. Br. Herder 1894. 6. Aufl.		1,1,80*	Gesenius, Dr. J., Lehrb. d. engl. Sprache. Halle, Gesenius. 1899. 27. Aufl. Teil 1	III	2,40*
7. "	II-II-I	II,2,00*	14. Aufl. 1899. Teil 2	Ob.-III-I	3,20*
5. "		III,1,90*	Callin, J. A. Engl. Lesebuch für höh. Schulen. Hannover, Hahn. 2. Stufe, bearbeitet von Dr. F. Rosenthal. 4. Aufl. 1886	Ob.-III	2,80*
6. "		IV,1,40*	Beck, Dr. Jof., Lehrbuch d. allgem. Geschichte. Umgearb. von Dr. Bierck. Hannover, Hahn 14. Aufl. 1897	IV-I	3,50*
Diöcesan-Gesangbuch. Hildesheim, Koinacker	VI-I	1,40*	v. Seydlich-Dehlmann. Geogr. Ausg. D. Heft 1. Breslau, Hirt 5. Aufl. 1899	V	0,50
Liturgik, Prag, Bellmann	IV-Ob.-III	1,70*	" 2. " " 4. " 1898	IV	0,50
Großer Katechismus Nr. I. Regensburg, Pustet	II-Ob.-III	0,70*	" 3. " " 4. " 1899	II-III	0,80
Biblische Geschichte des N. u. A. Testaments. v. Dr. J. Schuster. Freiburg i. Br. Herder. Neudruck.	II-Ob.-III	0,65*	" 4. " " 4. " "	Ob.-III	0,60
Kathol. Katechismus Nr. II. Hildesheim, Borgmeyer	VI-V	0,50*	" 5. " " 4. " "	II-II-I	0,85
Für reform. Schüler.			Debes, G. Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner u. Debes. 44. Aufl.	VI-II-III	1,50*
W. Res, Heidelberger Katechismus. Göttingen, Vandenh. u. Rupr.	IV-II-II	0,50	Debes, G. Kirchhoff u. Kropatschek, Schulatlas für die Oberklassen. Leipzig, Wagner u. Debes. 19. Aufl. 1897	Ob.-III-I	5,00*
Paldamus, F. C., Deutsches Lesebuch f. höh. Lehrranst. Ausg. C. bearb. v. Dr. C. Scholderer. Frankfurt a. M., Diesterweg. Teil 2. 1897. 17. Aufl.	VI	1,55*	Kranke, F. Exempelbuch 2c. Ausg. B, herausgegeben vom Hannov. Lehrerverein, bearb. von L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn, Heft 3	VI-V	0,50*
" 3. 1897. 13. "	V	1,80*	" 4	IV	1,20*
" 4. 1898. 13. "	IV	2,00*	Heft 3, 7. Aufl. 1899. Heft 4, 4. Aufl. 1899		
" 5. 1895. 14. "	III-II-II	3,80*			
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannoverschen Lehrerverein. Hannover, Hahn. 2. Stufe. 16. Aufl. 1898	VI	0,50*			
3. " 11. " 1898	V	0,60*			

Bei den gebundenen Büchern sind die Preise mit einem * versehen.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Spieler, Th., Dr., Lehrb. d. ebenen Geometrie Ausg. B. Für mittlere Klassen. Potsdam, Stein. 7. Aufl. 1899	IV bis u.-II	1,90*	Daselbe. Zoologie. 1. Heft, Kursus 1 u. 2. Illustr. 2. Aufl. 1898 2. " " 3 u. 4. desgl. 1896 3. " " 5 u. 6. 6. Aufl. 1898	VI-IV III u.-II	1,40* 1,40* 1,20*
Lademann, C., Dr., Trigon. u. Stereom. Teil II. Breslau, Sirt. 3. Aufl. 1898 . .	u.-II	0,80*	Hermes, D., Elementarphysik. Berlin, Winkel- mann u. Söhne. 2. Aufl. 1900	Ob.-III u. Unt. II	2,50*
Holzmüller, Gust., Dr., Method. Lehrbuch der Elementarmathematik. Ausg. A. Teil II. Leipzig, Teubner. 1897. 2. Aufl. " III. " " 1895	Ob.-II u. I I	3,00* 2,80*	Jochmann, C. u. Hermes, D. Grundriß der Experimentalphysik. Berlin, Winkelmann u. Söhne. 13. Aufl. 1896	Ob.-II u. I	5,30*
Schlömilch, D., Fünfstellige logarith. u. trigon. Tafeln. Braunschweig, Vieweg. 15. Aufl. 1899	u.-II-I	1,30*	Friedner, C., Prof. Dr. Aufg. aus d. Physik. 8. Aufl. Braunschweig, Vieweg u. Sohn. 1897	Ob.-II u. I	3,00*
Bardey, C., Dr., Method. geordnete Aufgaben- sammlung. Leipzig, Teubner. 23. Aufl. 1897	u.-III bis u.-I	3,20*	Rüdorff, F., Anleitung zur chemischen Analyse. Berlin, G. W. Müller. 9. Aufl. 1897 . . .	I	0,60
Vogel, D., Müllenhoff, C., Kienitz- Gerloff, F. Leitfaden f. d. Unterricht in d. Botanik. Berlin, Winkelmann u. Söhne. 1. Heft, Kursus 1 u. 2. Illustr. Aufl. 1898 2. " " 3 u. 4. " " 1899 3. " " 5. 7. Aufl. 1894	VI-III III u.-II	1,80* 1,40* 1,00*	Wiederheimat, herausgeg. vom Hannoverschen Lehrerverein. Heft 1. 16. Aufl. 1899 . . . " 2. 14. Aufl. 1899 . . . " 3. 7. Aufl. 1899 . . .	VI V IV-I	0,25 0,40 0,50

Empfohlen werden die französischen und englischen Schulwörterbücher des Langenscheidt'schen Verlags in Berlin.

B. Vorschule.

Bibl. Geschichten für die Mittel- und Ober- stufe ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 4. Aufl. 1899	1	1,00*	Kranke, F., Exempelb. x. Ausg. B. Herausg. v. Hann. Lehrerverein, beab. v. L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn. Heft 3. 7. Aufl. 1899 " 2. 7. Aufl. 1900 " 1. 7. Aufl. 1899	1 2 3	0,50* 0,50* 0,40*
Evang.-luther. Gesangbuch der Hannov. Landeskirche, Hannover, Schlüter	1	2,00*	Schreiblesefibel, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 21. Aufl. 1899	3	0,40*
Für kathol. Schüler.			Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung. Berlin, Weidmann. Neudruck	2 u. 1	0,15
Schuster, kurze bibl. Geschichte. Freiburg, 1892	1 u. 2	0,30*	Wiederheimat, herausg. vom Hann. Lehr- verein. Hannover, Hahn. Heft 1. 16. Aufl. 1899	2 u. 1	0,25
Kl. kathol. Katechismus. Hildesheim, Borgmeyer.	3 bis 1	0,25*	Schreibhefte mit Vorschriften, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Bodenheim u. Steinfeld. Deutsche Schrift, Heft 1 . . . " " " 2 u. 3 . . . " " " 3 u. 4 . . . Latein. Schrift, Heft 1 u. 2 . . .	3 2 1 1	0,12 0,12 0,12 0,12
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 1. Stufe. 16. Aufl. 1898 2. Stufe. 16. Aufl. 1898	2 1	0,20* 0,50*			
Lesebuch für Bürgerschulen vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. Teil 1, umgearb. 10. Aufl. 1894 " 2, " 7. Aufl. 1894	3 u. 2 1	0,80* 1,25*			

Auswahl der für die Lektüre im Jahre 1900/1901 vorgeschlagenen
Schriftsteller.

Ober-Prima.

1) **Deutsch.*** Goethes Gedichte, (Leipzig, Freytag. 1895. M 0,80.) Iphigenia auf Tauris. — Lessing, Emilia Galotti. Aeschylus, Agamemnon u. (Berlin, Speemann. M 1,00.) — Shakespeare, Hamlet, deutsch von Schlegel & Tieck. — Wildenbruch, Karolinger. (Berlin, Freund & Seffel. 1896. M 0,20.)

2) **Französisch.** Figuiet, scènes et tableaux de la nature. (Berlin, Gaertner. M 1,20.) Saure, Das klassische Drama der Franzosen. (Berlin, Herbig. 1885. M 1,50.) — Histoire de la Révolution française. (Berlin, Gaertner. M 1,50.)

3) **Englisch.** Draper, intellectual development of Europe. (Berlin, Gaertner. 1894. M 1,00.) — Shakespeare, Macbeth. (Leipzig, Renger. M 1,50.) — Gedichte wie in U.-II.

Unter-Prima.

1) **Deutsch.** Klopstock, Oden. (Leipzig, Freytag. 1895. M 0,60.) — Lessing, Laokoon. Auswahl. (Leipzig, Freytag. 1894. M 0,60.) — Schillers Gedichte. (Leipzig, Freytag. 1895. M 0,80.) Braut von Messina, Wallenstein, Maria Stuart. — Sophokles, König Oedipus. (Leipzig, Freytag. 1895. M 0,60.) Antigone (das. 1896. M 0,60.)

2) **Französisch.** Ségur, Napoléon à Moscou. (Leipzig, Renger. 3. Aufl. 1898. M 1,50.) — Molière, femmes savantes. (Leipzig, Renger. 1. Aufl. M 1,20.)

3) **Englisch.** Conrad, on English life. (Berlin, Gaertner. 1894. M 1,40.) — Macaulay, hist. of England, vol. I. (Leipzig, Tauchnitz. M 1,60.) — Gedichte wie in U.-II.

Ober-Secunda A. u. B.

1) **Deutsch.** Nibelungen. (Stuttgart, Göschen. M 0,80.) Das. deutsch von Legerloß. (Leipzig, Velhagen & Claasing. 1896. M 0,80.) — Walthar von der Vogelweide. (Stuttgart, Göschen. M 0,80.) — Goethe, Götz und Egmont. — Schiller, Jungfrau von Orleans. — Shakespeare, Macbeth, deutsch von Schlegel & Tieck.

2) **Französisch.** Ob.-IIA. Ségur, Napoléon à Moscou. (Leipzig, Renger. 3. Aufl. 1898. M 1,50.) — Scribe et Rougemont, Avant, pendant et après. (Leipzig, Velhagen & Claasing. Ausg. A. M 0,60.) — Gedichte wie in U.-II.

Ob.-IIB. Ereckmann-Chatrion, Waterloo. (Leipzig, Velhagen & Claasing. Ausg. B. M 1,10.) — D'Hérison, Journal d'un officier d'ordonnance. (Leipzig, Velhagen & Claasing. Ausg. B. M 1,10.) — Gedichte wie in U.-II.

3) **Englisch.** Ob.-IIA. Lamb, six tales from Shakespeare. (Leipzig, Velhagen & Claasing. Ausg. B. M 1,00.) — Hausknecht, English reader und Gedichte wie in U.-II.

Ob.-IIB. Great Englishmen. (Wolfenbüttel, Zwißler. 1899. M 1,00.) — Alles übrige wie in Ob.-IIA.

*) Wenn nichts anderes angegeben ist, werden für die deutschen Werke die Ausgaben von Hendel in Halle à M 0,25 empfohlen.

Unter=Secunda A. u. B.

- 1) **Deutsch.** Schiller, Wilhelm Tell. — Lessing, Minna von Barnhelm. — Goethe, Hermann und Dorothea.
- 2) **Französisch.** U.=IIA. Boissonas, une famille pendant la guerre, 1870/71. (Berlin, Gaertner. 2. Aufl. M 1,20.) — Gropp & Hausknecht, Französische Gedichte. (Leipzig, Kenger. 1897. M 2,00.)
- U.=IIB. Thiers, expédition de Bonaparte en Egypte. (Leipzig, Velhagen & Claasing. Ansg. A. M 1,00.) — Gedichte wie in Ob.=IIA.
- 3) **Englisch.** U.=IIA. Tales and stories from modern writers, Bb. I. (Leipzig, Kenger. M 1,20.) — Hausknecht, the English reader. (Berlin, Wiegandt & Grieben. 1900. 2. Aufl. M 1,80.) — Gropp & Hausknecht, engl. Gedichte. (Leipzig, Kenger. 1898. 4. Aufl. M 2,00.)
- U.=IIB. Burnett, little Lord Fauntleroy. (Leipzig, Kenger. M 1,10.) — Alles übrige wie in U.=IIA.

II. Verfügungen der vorgesezten Behörden.

- 1) Das Königl. Prov.-Schul-Kollegium übersendet mittels Verf. vom 15. April 1899 im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten 6 Exemplare des Werkes „Unser Kaiser“, Berlin, Bang & Co., zur Verteilung als Prämie an fleißige und befähigte Schüler (desgl. am 12. Oktober noch 1 Exemplar).
- 2) Dieselbe Behörde übersendet durch Verf. vom 13. Juli 1899 11 Exemplare der Urkunde über die Einweihung der Erlöserkirche in Jerusalem zur Verteilung an würdige evangel. Schüler.
- 3) Das Königl. Prov.-Schul-Kollegium ordnet im Auftrage des Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten am 28. Juli 1899 an, daß am 28. August des 150 jährigen Geburtstags Goethes in würdiger Weise gedacht werde.
- 4) Dieselbe Behörde teilt am 7. September 1899 einen Erlaß des Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten mit, durch welchen der Zeichenunterricht an den höheren Lehranstalten und Lehrerseminaren der regelmäßigen Aufsicht des Lehrers an der Königl. Kunstschule zu Berlin, des Herrn Professor Mohr, unterstellt wird.
- 5) Dieselbe Behörde teilt durch Verf. vom 15. Dezember 1899 mit, daß Se. Majestät der Kaiser und König zu bestimmen geruht habe, daß der Jahrhundertwechsel in den Schulen in feierlicher Weise begangen werde.
- 6) Dieselbe Behörde übersandte am 8. Januar 1900 im Auftrage Sr. Majestät des Kaisers und Königs 1 Exemplar des Werkes „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ von Wislicenus zur Verteilung als Prämie für besonders gute Schüler zum 27. Januar.
- 7) Der Magistrat der Königl. Haupt- und Residenzstadt Hannover übersendet am 13. März 1900 ein Schreiben, wonach die Bestimmung des §. 3a der Vorschriften über die Erhebung des Schulgeldes vom 4. April 1893, daß auch noch innerhalb der ersten 3 Tage des neuen Vierteljahrs eine Abmeldung des Schülers gestattet ist, ohne daß Schulgeld für denselben zu zahlen ist, als selbstverständlich voraussetzt, daß während des neuen Vierteljahrs ein Schulbesuch überhaupt nicht mehr stattfindet.

III. Chronik.

Ostern 1899 ward mit dem Beginn des Unterrichts der bereits auf Michaelis erwählte, aus seiner früheren Stellung aber nicht eher entlassene Zeichenlehrer Buchholz durch den Direktor vor dem versammelten Lehrerkollegium und den Schülern der mittleren und oberen Klassen in sein Amt eingeführt. Zu gleicher Zeit wurden die beiden bis dahin provisorisch angestellten wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Voigt und Busch definitiv als Oberlehrer angestellt. — Dem Oberlehrer Dr. Bührig ward der erbetene Urlaub vom 1. Oktober 1899 bis 1. Oktober 1900 mit der Maßgabe erteilt, daß er während des Winterhalbjahrs den Unterricht in Religion und im Deutschen in den beiden Primen beibehalte, im übrigen aber seine Vertretung durch den Schulamtskandidaten Kobra erfolge.

Leider ward der regelmäßige Gang des Unterrichts auch sonst mehrfach unterbrochen. Krankheits halber fehlten der Oberlehrer Sachler vom 10. Mai bis 24. Juni; ferner auf die Dauer von 1—2 Wochen die Oberlehrer Neuse und Hunold sowie der Vorschullehrer Plate. Zur Abhaltung einer Landwehrrübung war der Oberlehrer Dr. Kosack vom 15. bis 28. Juni abberufen. Endlich erhielten die Lehrer Meyer, Petersen, Plate und Redeker vom 25. bis 27. Mai Urlaub, um an dem nationalen Wettgeänge in Cassel teilzunehmen.

Der Hitze wegen fiel gemäß der ministeriellen Verfügung der Unterricht aus am 4. und 5. August von 11 Uhr ab; am 15. August von 12 Uhr ab und am 6. September von 11 Uhr ab. — Am 9. Dezember ward auf Anordnung des königlichen Provinzial-Schulkollegiums der Unterricht wegen der Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers in Hannover ausgesetzt.

Zur Feier des 150. Geburtstags Goethes ward am 28. August im Anschluß an den Schulunterricht um 10 $\frac{1}{2}$ Uhr ein Aktus abgehalten, in welchem nach deklamatorischen und musikalischen Vorträgen der Schüler der Oberlehrer Dr. Wolfersmann eine Festrede hielt.

In gleicher Weise wie bisher wurden der nationale Gedenktag der Schlacht bei Sedan am 2. September und der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers am 27. Januar 1900 unter dem Ausfall des Unterrichts festlich begangen; die Festrede hielt bei der ersten Feierlichkeit der Oberlehrer Waldheim, bei der letzteren der Oberlehrer Dr. Voigt.

Zur Feier der Jahrhundertwende wurde auf Allerhöchsten Befehl am 23. Dezember ein feierlicher Schulaktus abgehalten, wobei der Direktor einen Überblick über die segensreiche Entwicklung des deutschen Reiches während des verflossenen Jahrhunderts gab.

Über die Turnfahrten ist im ersten Teile dieses Programms Bericht erstattet.

Außerdem wurden Exkursionen zu unterrichtlichen Zwecken unternommen von den Herren Oberlehrern Dr. Hager, Dr. Kosack, Wanner und Voigt.

Am 24. Februar 1900 fand die feierliche Entlassung der Abiturienten durch den Direktor statt.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen befriedigend. Leider aber hat die Anstalt den Tod zweier Schüler zu beklagen. Am 8. September starb infolge eines unglücklichen Sturzes mit dem Fahrrad der Obertertianer Adolf Haase, und am 1. März 1900 verschied unerwartet infolge eines Gehirnschlages der Schüler der Vorschulklasse Heinrich Pfingsten. Die betreffenden Ordinarien und Mitschüler gaben den zu den schönsten Hoffnungen berechtigenden und von allen ihren Kameraden geschätzten und geliebten Schülern das letzte Geleit.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1899/1900.

	A. Oberrealschule.																B. Vorisshule.							
	O. I		O. II		U. II		O. III		U. III		IV.		V.		VI.		Sa.	1		2		3		Sa.
	I	I	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.		A.	B.	A.	B.	A.	B.	
1. Bestand am 1. Febr. 1899	16	14	23	24	30	29	30	30	40	41	50	50	43	42	53	53	568	50	50	46	44	42	41	273
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1898/99.	16	2	11	4	14	15	2	3	6	3	12	7	2	2	3	4	106	40	45	1	1	1	1	89
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1899	11	27	15	11	24	23	27	27	32	30	34	31	36	41	38	41	448	41	42	41	39	—	—	123
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1899	—	—	10	15	1	—	4	3	4	—	—	—	3	—	—	40	—	—	2	2	42	41	87	
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1899/1900	11	27	27	29	29	23	35	34	42	41	42	42	48	49	50	51	580	50	48	45	44	42	42	271
5. Zugang im Sommer-Semester 1899/1900	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	1	1	—	1	5
6. Abgang im Sommer-Semester 1899/1900	—	1	4	—	2	—	1	—	2	2	1	—	2	1	—	2	18	1	1	2	—	—	2	6
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1899	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1899	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	4	1	1	3	1	—	2	8
8. Frequenz am Anfang des Winter-Semesters 1899/1900	11	26	23	29	27	24	36	34	40	39	41	42	48	48	50	49	567	50	50	47	46	42	43	278
9. Zugang im Winter-Semester 1899/1900	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—	1	—	—	1	—	2
10. Abgang im Winter-Semester 1899/1900	—	1	2	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	7	—	1	—	—	2	—	3
11. Frequenz am 1. Febr. 1900	16	26	21	29	27	24	36	34	39	39	41	42	49	46	50	49	563	50	50	47	46	41	43	277
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1900	18,6	18,1	17,3	17,1	16,2	16,2	15	15,2	13,8	13,9	13	12,7	11,9	11,7	10,6	10,4	—	9,4	9,4	8,2	8,2	7,1	7,3	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.									B. Vorisshule.					
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einw.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einw.	Ausw.	Ausl.	
1) Am Anfang des Sommersemesters 1899/1900	515	17	5	43	495	75	10	243	8	—	20	266	5	—	
2) Am Anfang des Wintersemesters 1899/1900	503	16	5	43	485	73	9	249	8	—	21	273	5	—	
3) Am 1. Februar 1900	509	14	4	36	481	73	9	248	8	—	21	272	5	—	

C. Lehrerkollegium.

Direktor: Prof. Dr. Hemme; Oberlehrer: Reuse, Hunold, Preßler, Sachtler, Dr. Keutel, Peters, Dr. Wolfermann, Dr. Holtmeier, Dr. Bührig, Dr. Hager, Wanner, Dr. Kofack, Dr. Petersen, Waldheim, Dr. Voigt, Busch. Wissenschaftl. Hilfslehrer: Kobra. Zeichenlehrer: Baumgart, Buchholz. Lehrer: Dresselhaus, Kuckuck, Weidemann, Meyer, Schmidt, Petersen, Plate, Redeker, Kleemeyer. Turnlehrer: Rein, Nordhoff. Kathol. Religionslehrer: Kaplan Heine.

D. Uebersicht der Abiturienten.

Nr.	Namen	Geburtsstag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters	Aufenthalt			Gewählter Beruf
						in der Schule	in Prima	in Unter- Prima	
1	Rudolf Berger	11./2. 82	Hannover	lth.	Möbelfabrikant in Hannover	9	2	—	Techn. Hochschule (Tiefbau)
2	Heinr. Ehlers	24. 9. 81	Hannover	"	Eisenbahn-Sekretär in Hannover	9	2	—	Eisenb.-Verwaltung
3	Gerh. Holborn	29./3. 81	Mittelnkirchen, Kreis York (Hannover)	"	Lehrer in Beverstedt	3	2	—	Höhh. Steuerfach
4	Hans Kirchhoff	14. 7. 80	Magdeburg	"	Besitzer des Mellini- Theaters in Hannover	7	3	—	Techn. Hochschule (Elektrotechnik)
5	Fritz Menzel	12./9. 81	Bremerhaven	"	Schulvorsteher in Bremerhaven	3	2	—	Neuere Sprachen
6	Ludwig Niebuhr	14./2. 80	Wittingen, Kreis Hienhagen	"	Kulturtechniker in Hannover	3	2	—	Techn. Hochschule
7	Richard Plinke	7./12. 81	Hannover	"	weib. Kaufmann in Hannover	9	2	—	Baukier
8	Alfred Schröder	14./4. 82	Sethlerhemm, Kreis Stade	"	Hofbesitzer in Sethlerhemm	4 ^{1/2}	2	—	Kaufmann
9	Heinrich Sporleder	6 8 80	Linden	"	Kaufmann in Hannover	3	2	—	Techn. Hochschule (Tiefbau)
10	Wilh. Stehr	10./8. 81	Osnabrück	"	Über-Telegr.-Assistent in Hannover	3	2	—	Kaufmann
11	Franz Weber	23./12. 81	Bennigsen, Kr. Springe	"	Maschinenmeister in Bennigsen	3	2	—	Techn. Hochschule

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die Lehrerbibliothek wurde um 51 Bände vermehrt.

Der Schülerbibliothek wurden einverleibt durch Ankauf: Steding, Griechische Mythologie; Dhorn, Dichtersürsten; v. Zobeltig, In Spiel und Sport, Aus aller Zeit, Der Kurier des Kaisers; Meister, Die 3 Kapitäne; Das Neue Universum; Brandstätter, Hindurch zum Ziel; v. Zastrow, Trogköpfschens Großthaten; Grabi, Verrat und Treue; Rogge, Unser Bismarck; Kugel, Deutschland; v. Wildenradt, Johann von Kengs; Lienhard, Der Raub Straßburgs; Dhorn, Aus Tagen deutscher Not; Hahn, Deutsche Charakterköpfe; Lassar-Cohn, Die Chemie des täglichen Lebens; Lindner, Die deutsche Hanse; Tyndall, Fragmente der Naturwissenschaften; Mühlhausen, Goethes Faust; Haake, Aus dem Leben der Tiere; Weise, Schrift- und Buchwesen. — Der Bibliothek wurde überwiesen durch das Königl. Prov.-Schul-Kollegium: W. Förster, Zur astronomischen Tagesgeschichte; v. Lilienron, Die deutsche Marine; Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch, Bd. I.

Physik. Angekauft wurden: Schiefe Ebene, Spalt mit Mikrometerichraube, Retortenhalter, 2 Universalstativ mit 3 Klammern, Abänderung des Projektionsapparates, 3 Hahnfassungen, 1 Kurbelrheostat. — Geschenk wurde: 1 Hygrometer vom Obersekundaner Thofehn.

Chemie und Mineralogie. Die Vorräte an Chemikalien, Glas-, Porzellanwaren u. s. w. wurden ergänzt und erweitert. — Geschenk wurden: Eine Sammlung amerikanischer Mineralien vom Obersekundaner Milinowski; diverse Mineralien, entglastes Glas und wichtige Produkte der Gesellschaft für Chemische Thermo-Industrie in Essen a. d. Ruhr vom Quintaner Heinz.

Für den geographischen, geschichtlichen und kunstgeschichtlichen Unterricht wurden angeschafft: Seemanns kunsthist. Bilderbogen, Lieferung 10; die wichtigsten deutschen Kriegsschiffe; Gaebler, Schulwandkarte der Vereinigten Staaten; Nische, Wandkarte der Provinz Hannover; Warnecke, Erläuterungen zu Seemanns Wandbildern. — Geschenk wurde von Herrn Lehrer Weidemann: G. Richter, Wandkarte der Provinz Hannover; vom Sextaner Seib eine sehr ausführliche Karte des Staates Argentinien.

Zeichenunterricht. Für den Zeichenunterricht wurden angeschafft: Konz, Zeichenschule (Verlag Maier in Ravensburg), 8 Aquarelldrucke von C. Klein, 6 verschiedenartige Muscheln, Laotookbüste, Maske der hl. Therese, Nymphenbüste von Rietschel, Herbst, Büste von Möller, weibl. linke Hand auf Platte, weibl. rechte Hand (Stab fassend), weibl. linke Hand (greifend), weibl. Hand (innere Seite), männl. linker Fuß (auf Behen stehend), weibl. rechter Fuß. — Geschenk wurde von dem früheren Schüler, Herrn Architekt Georg Thofehn eine von ihm zur Ausführung bestimmte Gyps- maske; von Herrn Fabrikant Uihlein eine Kollektion farbiger Tapetenmuster; von Herrn Fabrikant Fettbach eine wertvolle Mappe mit Buntdrucken.

Gesangunterricht. Für den Gesangunterricht wurden angeschafft: C. Ad. Lorenz, op. 49, Dem Kaiser Heil! Melodramatische Kantate von Franz Treller. Vierstimmiger Chor mit Pianofortebegleitung. Cassel, J. Weber. Otto Kuprions Nachfolger. 2 Partituren und 5 Textbücher. — Dr. Hermann Langer, Das singende Deutschland. Lieder mit Klavierbegleitung. Leipzig, Reclam. — Ludw. Erk, Friedr. Erk und Wilh. Greef, Sängerbain. I. Band, Ausgabe A und B. Geschenk vom Verlag Baedeker in Essen.

Allen, die durch Schenkungen zur Bereicherung der Lehrmittel beigetragen haben, spricht die Direktion ihren herzlichsten Dank aus.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Unsere Schule, welche aus der ehemaligen Hofschule hervorgegangen ist, besitzt einige für die ehemalige Hofdienerschaft bestimmte Stipendien.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 24. April, vormittags 7 Uhr.

In der die Lehrpläne und Prüfungsordnungen v. J. 1892 begleitenden Denkschrift findet sich folgende die weitere Ausbreitung und Förderung der lateinlosen höheren Schulen betreffende Stelle, die wir des allgemeinen Interesses wegen auch in diesem Berichte wieder zum Abdruck bringen:

Die Entwicklung unſeres höheren Schulweſens hat zum Schaden des mittleren Bürgerſtandes ſeit Jahrzehnten zu einer einſeitigen Ausgeſtaltung der lateinlehrenden Schulen auf Koſten der lateinloſen geführt. Von den 540 höheren Schulen Preußens im Schuljahre 1889/90 waren 480 lateinlehrende, 60 lateinloſe. Von der Geſamtfrequenz aller höheren Schulen mit 135 337 Schülern entfielen auf jene 115 444, auf dieſe nur 19 893, während z. B. in Bayern, dem Königreich Sachſen und Württemberg das Frequenzverhältnis zwiſchen beiden Schulgattungen ein weit günſtigereſes und in Württemberg inſofern die Zahl der Schüler lateinloſer Anſtalten höher iſt, als die der lateinlehrenden. Die im Jahre 1882 mit offiziellem Lehrplan ausgeſtatteten und von der Unterrichtsverwaltung warm empfohlenen lateinloſen Schulen konnten eine weitere Ausdehnung nicht erfahren, ſolange ſie nicht mit den lateinlehrenden Realanſtalten im Weſentlichen gleiche Berechtigung erlangt hatten. Nachdem dieſe durch die am 14. Dezember 1891 im Staatsanzeiger veröffentlichten Änderungen des Berechtigungsweſens an höheren Schulen (ſ. unten) den lateinloſen Anſtalten zu teil geworden ſind, wird nunmehr die Erfahrung darüber entſcheiden müſſen, ob die Oberrealschulen und Realschulen weitere Verbreitung finden, und ob daneben die Realgymnaſien und Realprogymnaſien auf die Dauer im Vertrauen des Publikums ſich behaupten werden.

Die Oberrealschule iſt, wie das Gymnaſium und Realgymnaſium, eine höhere Schule mit neunjährigem Lehrkursus. Sie ſchließt aber die alten Sprachen (Lateiniſch, Griechiſch) vollſtändig aus ihrem Lehrplan aus. Dagegen wird mit um ſo größerem Nachdruck der Unterricht in unſerer Muttersprache, ſowie im Franzöſiſchen und Engliſchen, in der Mathematik, in den Naturwiſſenſchaften und im Zeichnen betrieben. In allen dieſen Lehrgegenſtänden iſt die Zahl der wöchentlichen Lehrſtunden eine ſo ausgiebige, daß mit einer gewiſſen Leichtigkeit die wünschenswerthe Sicherheit und angemessene Vertiefung der Kenntniſſe erreicht werden kann, zumal da die größere Stundenzahl in den angegebenen Fächern nicht ſowohl der Erweiterung der Lehrziele als vielmehr der mit methodiſcher Sicherheit fortſchreitenden gründlichen Aneignung der Lehrpenſen zu gute kommen ſoll.

Die Oberrealschule iſt daher zweifelsohne die beſte Schule für diejenigen, welche einen praktiſchen Lebensberuf (als Gewerbetreibender, Fabrikant, Techniker, Landwirt, Kaufmann) ergreifen, oder in eine der zahlreichen Beamtenſtellungen eintreten wollen, für welche auf der Oberrealschule die ſchulmäßige Vorbildung erworben werden kann."

(Zeitschr. für lateinloſe höhere Schulen. Februar 1894.)

I. Das Reifezeugnis berechtigt: 1) für die Annahme von Civilanwärttern, welche als Poſtleben in den Poſt- und Telegraphendienſt eintreten wollen; 2) für die Prüfung der Anſtellung im Schiffsbau- und Maſchinenbauſach der Kaiſerl. Marine; 3) für das Studium der Mathematik und der Naturwiſſenſchaften auf der Univerſität und für die Zulaffung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen; 4) für die Zulaffung zu den Staatsprüfungen im Hochbau- Bauingenieur- und Maſchinenbauſach; 5) für das Studium auf den Forſt- Akademien und für die Zulaffung zu den Prüfungen für den königlichen Forſtverwaltungsdienſt; 6) für das Studium des Bergſachs und für die Zulaffung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den techniſchen Ämtern bei den Bergbehörden des Staats darzulegen iſt; 7) zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern.

II. Das Zeugnis der Reife für Oberprima berechtigt: 1) zum Eintritt als Civilapplikant für das Marine-intendanturſekretariat; 2) zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungſekretariat bei den Kaiſerlichen Werften; 3) zum Eintritt in die Zahlmeiſterlaufbahn bei der Marine.

III. Das Zeugnis der Reife für Unterprima berechtigt: 1) bis auf weiteres zum Besuche technischer Hochschulen, jedoch ohne Zulaffung zu den Staatsprüfungen; 2) zum Eintritt als Studierender in eine königliche tierärztliche Hochschule, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnaſium auch im Lateiniſchen die Reife für Unterprima nachgewieſen iſt; 3) zum Eintritt als Leibe in die königliche Militär-roßarztſchule zu Berlin, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnaſium auch im Lateiniſchen die Reife für Unterprima nachgewieſen iſt; 3) zur Meldung behufs Approbation als Zahnarzt, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnaſium auch im Lateiniſchen die Reife für Unterprima nachgewieſen iſt; 5) zur Meldung zur Landmeſſerprüfung und weiterhin nach beſtandener Landmeſſerprüfung zum Supernumerariat bei der königl. Grund- und Gebäudefeuerverwaltung („Kataſterſupernumerar“) ſowie — nach Abſolvierung eines kulturtechniſchen Kurſus zu Berlin oder Poppelsdorf und Ablegung der Kulturtechnikerprüfung — zur Anſtellung als Vermeffungsbeamter bei den königlichen Auſeinanderſetzungsbehörden („Generalkommiſſion“); 6) zur Meldung zur Prüfung als Markſcheider bei den königlichen Bergbehörden; 7) zum Eintritt in den Dienſt bei der Reichsbank.

IV. Das Zeugnis der Reife für Oberſekunda berechtigt: 1) zum Studium der Landwirtschaft auf den königlichen landwirthſchaftlichen Hochschulen; 2) zum Beſuch der akademiſchen Hochschule für die bildenden Künſte („Kunſtademie“) zu Berlin; 3) zu der Meldung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen; 4) zum Beſuch der akademiſchen Hochschule für Muſik zu Berlin; 5) zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulaffung zu den pharmazeutiſchen Prüfungen, jedoch nur wenn durch eine Prüfung an einem Gymnaſium oder einem Realgymnaſium auch im Lateiniſchen die Reife für Oberſekunda nachgewieſen iſt; 6) zum Civilſupernumerariat im königlichen Eiſenbahndienſt; 7) zum Civilſupernumerariat bei den königlichen Provinzialbehörden und Bezirksregierungen („Regierungſekretär“); 8) zum Civilſupernumerariat (für den Bureaudienſt) bei der königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung

9) zum Eintritt in den gerichtlichen Subalterndienst; 10) zum Eintritt in die zweite Klasse einer mittleren gewerblichen Fachschule; 11) zum Besuch der höheren Abteilung der königlichen Gärtnerlehranstalt in Potsdam, jedoch nur, wenn zugleich im Lateinischen die Reife für Tertia eines Realgymnasiums oder Gymnasiums nachgewiesen werden kann; 12) zu der Meldung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst; 13) zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister bei der Armee.

Die geehrten Eltern werden gebeten, wenn ihre die Anstalt besuchenden Kinder oder andere Personen ihres Hausstandes von ansteckenden Krankheiten befallen sind, der Direktion unverweilt unter Beifügung einer ärztlichen Bescheinigung über die Art der Krankheit davon Anzeige zu machen.

Nach der der Ministerialverfügung vom 14. Juli 1884 beigefügten Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen gehören zu den Krankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schulen nötig machen:

- a. Cholera, Lepra (Ausjaß), Ruhr, Masern, Röteln, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Fleckentypus und Rückfallstieber.
- b. Unterleibstypus, kontagiöse Augenentzündung, Krätze und Keuchhusten, der letztere sobald und so lange er krampfartig auftritt.

Kinder, welche an einer in a. oder b. genannten ansteckenden Krankheit leiden, sind vom Besuche der Schule auszuschließen.

Das Gleiche gilt von gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchem sie angehören, ein Fall der in a. genannten ansteckenden Krankheiten vorkommt; es müsse denn ärztlich bescheinigt sein, daß das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung zu schützen ist.

Kinder, welche gemäß diesen Vorschriften vom Schulbesuch ausgeschlossen worden sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden wenn entweder die Gefahr der Ansteckung nach ärztlicher Bescheinigung für beseitigt angesehen, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsgemäß als Regel geltende Zeit abgelaufen ist.

Als normale Krankheitsdauer gelten bei Scharlach und Pocken sechs Wochen, bei Masern und Röteln vier Wochen.

Nach der Verordnung der königlichen Polizeidirektion hier selbst vom 10. März 1890 § 1 sind die Haushaltungsvorstände bezw. deren Stellvertreter verpflichtet, bei Krankheits- und Sterbefällen an asiatischer Cholera, Pocken-, Fleck- und Rückfallstypus, Diphtherie, Scharlachstieber und Ruhr unbedingt, an Darmtypus nach Ermessen der königlichen Polizeidirektion die von den Kranken benutzten Effekten und Räume sowie die in den letzteren befindlichen Gegenstände durch die städtische Desinfektions-Anstalt desinfizieren zu lassen. Bezüglich des Verfahrens bei ansteckenden Augenkrankheiten gelten die unter der Verfügung der Behörde (II, 3 des vorigen Berichtes) abgedruckten Vorschriften.

Zur Verhütung von Unglücksfällen unter Schülern wird wiederholt auf den Ministerial-Erlass vom 11. Juli 1895, abgedruckt im Jahresbericht 1896 p. 31, hingewiesen. Danach sind Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen kurz, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, auch Leuchtschiffen betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfall aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen.

Der Unterzeichnete empfiehlt den Eltern mit Rücksicht auf die für die einzelnen Klassen abgegrenzten Lehrpläne und auf den Stundenplan für das Winterhalbjahr dringend, ihre Söhne, nur in den Klassen Quarta bis Obertertia einschl. konfirmieren zu lassen. — Im Anschluß an die im zweiten Teile dieses Berichtes Nr. 9 mitgeteilte Verfügung der königl. Aufsichtsbehörde, und in Ergänzung der Schulordnung §. 12 wird folgendes bestimmt: Schüler, die einem der an der Anstalt selbst bestehenden Vereine (Schüler-Turn- und Stenographen-Verein) oder außerhalb der Schule stehenden Vereine beizutreten wünschen, haben unter Vorlegung der schriftlichen Zustimmung des Vaters, bezw. dessen Stellvertreters, die Genehmigung ihres Klassenlehrers und des Direktors einzuholen. Die Genehmigung wird nur auf die Dauer eines Schulhalbjahres ausgedehnt und kann zu jeder Zeit entzogen werden. Von den Ausfall der Schulzeugnisse wird es abhängen, ob sie nach Ablauf des Halbjahres von neuem erteilt wird.

Die Ferien für das Schuljahr 1900/1901 sind in folgender Weise geregelt:

- | | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------|------------------------------|---------------|
| 1) Osterferien | Schluß des Unterrichts | 7. April, | Wiederbeginn des Unterrichts | 24. April. |
| 2) Pfingstferien | " | 2. Juni, | " | 7. Juni. |
| 3) Johannisferien | " | 30. Juni, | " | 31. Juli. |
| 3) Michaelisferien | " | 29. September, | " | 16. Oktober. |
| 4) Weihnachtsferien | " | 22. Dezember, | " | 8. Jan. 1901. |

An allen höheren Knabenschulen der Stadt haben sich die Gesuche um Urlaub vor den Sommerferien, oft nur für einen Tag oder einige Stunden, in einer Weise gemehrt, daß daraus dem Unterricht ernste Störungen zu erwachsen drohen. Die Direktoren werden deshalb künftig derartigen Urlaub nur auf Grund eines ausreichenden ärztlichen Zeugnisses erteilen.

Das Schulgeld beträgt in den Klassen der Vorschule und Hauptschule bis Untersekunda einschl. für Kinder hiesiger Einwohner und für solche auswärtige Kinder, welche Einwohner hiesiger Stadt unentgeltlich in Pflege und Erziehung genommen haben, 96 M, für auswärtige Kinder 120 M; in Obersekunda und Prima für Söhne hiesiger Einwohner u. s. w. 136 M und für Auswärtige 166 M; (Einschreibengebühr bei Aufnahme in die Vorschule, sowie in die Klassen VI bis Untersekunda 3 M, bei Aufnahme in Obersekunda und Prima 5 M). Das Schulgeld ist jetzt innerhalb der dritten Woche nach Beginn des Unterrichts an den Schulvogt zu zahlen.

Die Eltern werden schließlich ersucht, in allen Fällen, wo es sich um Auskunft über Fleiß, Fortschritte und Betragen ihrer Söhne, um besondere Wünsche oder etwaige Beschwerden handelt, sich zunächst mit dem Klassenlehrer in Verbindung zu setzen.

Hannover, den 14. März 1900.

Prof. Dr. **H e m m e**,
Direktor.

An allen höheren Knaben
Sommerferien, oft nur für eine
Unterricht ernste Störungen zu er
Urlaub nur auf Grund eines aus

Das Schulgeld beträgt
einschl. für Kinder hiesiger Einwo
Stadt unentgeltlich in Pflege und
in Obersekunda und Prima für St
(Einschreibengebühr bei Aufnahme
bei Aufnahme in Obersekunda un
Woche nach Beginn des Unterrich

Die Eltern werden schlie
Fortschritte und Betragen ihrer
zunächst mit dem Klassenlehrer

Hannover, den 14. März



... um Urlaub vor den
e genehrt, daß daraus dem
deshalb künftig derartigen

... hauptschule bis Untersekunda
welche Einwohner hiesiger
auswärtige Kinder 120 M;
und für Auswärtige 166 M;
VI bis Untersekunda 3 M,
steht innerhalb der dritten

... um Auskunft über Fleiß,
ge Beschwerden handelt, sich

Dr. Hemme,
Direktor.

Im oben besprochenen Zusammenhang mit dem oben besprochenen Zusammenhang...

Die oben besprochenen Zusammenhänge sind im oben besprochenen Zusammenhang...

Die oben besprochenen Zusammenhänge sind im oben besprochenen Zusammenhang...

Die oben besprochenen Zusammenhänge sind im oben besprochenen Zusammenhang...

Die oben besprochenen Zusammenhänge sind im oben besprochenen Zusammenhang...

Die oben besprochenen Zusammenhänge sind im oben besprochenen Zusammenhang...

Die oben besprochenen Zusammenhänge sind im oben besprochenen Zusammenhang...

Die oben besprochenen Zusammenhänge sind im oben besprochenen Zusammenhang...

Die oben besprochenen Zusammenhänge sind im oben besprochenen Zusammenhang...

Die oben besprochenen Zusammenhänge sind im oben besprochenen Zusammenhang...