

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI	V	IV	Unt. III	Ob. III	Unt. II	Ob. II	Unt. I	Ob. I	Sa.
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Deutsch und Geschichtserzählungen .	4) 5 1)	3) 4 1)	4	3	3	3	4	4	4	34
Französisch	6	6	6	6	6	5	4	4	4	47
Englisch	—	—	—	5	4	4	4	4	4	25
Geschichte	f. Deutsch	f. Deutsch	2	2	2	2	2	2	2	28
Erdfunde	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Rechnen und Mathematik	5	5	6	6	5	5	5	5	5	47
Naturbeschreibung . . .	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
Physik	—	—	—	—	2	2	3 u. 1 Prakt	3	3	14
Chemie und Mineralogie	—	—	—	—	—	2	2	3 u. 1 Lab.	3 u. 1 Lab.	13
Schreiben	2	2	2	—	—	—	—	—	—	6
Freihandzeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zusammen	25	25	28	30	30	30	31	31	31	261
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3		24
Singen	2	2	2	2			2	2	2	8
Linearzeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10
S. S.	30	30	33	35	35 (37)	35 (37)	36 (38)	36 (37)	36 (38)	303

Vorschule.

	Klasse 3 (Erster Jahrgang)	Klasse 2 (Zweiter Jahrgang)	Klasse 1 (Dritter Jahrgang)	Summa
Religion	8	2	3	5
Deutsch		7	6	21
Anschauungsübung . . .	2	—	—	2
Heimatskunde	—	1	—	1
Geographie	—	—	2	2
Rechnen	6	5	5	16
Schreiben	2	3	4	9
Zusammen	18	18	20	56
Turnen	—	2	2	4
Singen	—	1	1	2
S. S.	—	21	23	62

2. Verteilung des Unterrichts nach Lehrern und Klassen.

Nr.	Lehrer	Schuljahr	Ober-Primaria	Unter-Primaria	Ober-Sekunda		Unter-Sekunda		Ober-Tertia		Unter-Tertia		Quarta		Quinta		Sexta		Gesamt in wöchentl. Stunden	
					A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B		
1	Hemme, Prof. Dr.	D-I	1 Deutsch 1 Französisch	—	—	—	—	1 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	
2	Heuse, Oberlehrer	II-III B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	
3	Hunold, Oberlehrer	II-III B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
4	Preuler, Oberlehrer	II-I	1 Mathematik	1 Mathematik 1. u. 2. Klasse	1 Mathematik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19 bzw. 20	
5	Sachler, Oberlehrer	II-II A	1 Griechisch 1 Latein	1 Griechisch 1. u. 2. Klasse	1 Griechisch 1. u. 2. Klasse	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20 bzw. 21	
6	Wentzel, Dr. phil., Oberlehrer	II-II B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
7	Peters, Oberlehrer	II-III A	1 Englisch	1 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
8	Wolfermann, h. p., Oberlehrer	IV A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
9	Holtmeier, h. p., Oberlehrer	IV B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
10	Bühlig, Dr. phil., Oberlehrer	II-III A	1 Religion 1 Deutsch	1 Religion 1 Deutsch	1 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
11	Sager, Dr. phil., Oberlehrer	—	1 Physik 1 Naturg.	1 Physik 1 Naturg.	1 Physik	1 Physik	1 Physik 1 Naturg.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	
12	Wanner, Oberlehrer	—	1 Physik	1 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
13	Kojack, Dr. phil., Oberlehrer	II-II B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	
14	Peterßen, Dr. phil., Oberlehrer	II-II A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20 bzw. 22	
15	Walshelm, Oberlehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	
16	Doigt, Dr. phil., mit. Schulleiter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
17	Busch, mit. Schulleiter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
18	Saunger, Oberlehrer	—	1 Mathematik 1 Physik	1 Mathematik 1 Physik	1 Mathematik	1 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	
19	Bänte, Insp. der Sch. 1888	V A	1 Ordnung				1 Ordnung				1 Ordnung				1 Ordnung				19	
20	Dreßelhaus, Lehrer	V B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
21	Kuchel, Lehrer	VI A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
22	Waldemann, Lehrer	VI B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
23	Rein, Oberlehrer	—	1 Latein	1 Latein	1 Latein	1 Latein	1 Latein	1 Latein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
24	Thiele, Oberlehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
25	Reichhoff, Oberlehrer	—	Reichhoff 1 a, 2 b mit 1 a, 2 b 1 Latein				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
Vorschule.																				
			1 a	1 b	1 a	1 b	1 a	1 b												
26	Meyer, Lehrer	1 a	1 Math. 1 Deutsch 1 Naturg. 1 Physik 1 Engl. 1 Franz.	1 Physik	1 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
27	Schmidt, Lehrer	1 b	—	1 Math. 1 Deutsch 1 Naturg. 1 Physik 1 Engl. 1 Franz.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
28	Peterßen, Lehrer	2 b	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
29	Plate, Lehrer	2 a	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
30	Hedeker, Lehrer	3 a	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
31	Helmeyer, Lehrer	3 b	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25

3. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Pensen.

Ober-Prima.

Ordn.: Semme.

a. Religion. 2 St. Bührig. Kombin. mit U.-I (s. U.-I).

b. Deutsch. 4 St. Semme.

Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen sowie bedeutender neuerer Dichter nebst Proben aus ihren Werken.

Lektüre von Goethes Gedankenlyrik, Iphigenie auf Tauris; Schillers Maria Stuart; Lessings Emilia Galotti; Aeschylos' Agamemnon, deutsch von Mähly. Auswahl aus Goethes Faust I. I.

Aufsätze:

- 1) Umgestaltung des Verkehrs durch die Fortschritte der Technik.
- 2) Unterschied zwischen natürlichen und künstlichen Grenzen, nachgewiesen an Frankreich.
- 3) In welcher Weise hat Goethe die Handlung der Euripideischen Tragödie umgestaltet, und welchen Einfluß haben diese Veränderungen auf den Gesamtcharakter des Stückes gehabt?
- 4) Ist der Tod Emilia Galottis durch ihren Charakter und durch ihre Handlungsweise hinreichend motiviert?
- 5) Licht- und Schattenseiten der Regierung Ludwig XIV. (Klassenarbeit.)
- 6) Physikalische Erklärung des Regenbogens (in Form eines Vortrags).
- 7) Nutzen des Meeres. (Prüfungsarbeit.)

c. Französisch. 4 St. Semme.

In den Aufsätzen gelangten folgende Themata zur Behandlung:

- 1) Origine de la nation française. (Übersetzung.)
- 2) Le Cid de Corneille et la loi des trois unités.
- 3) Montrer l'influence qu'exercent en Europe les écrivains français au 18^{ème} siècle.
- 4) Progrès des sciences et leurs applications au 19^{ème} siècle.
- 5) Comparer entre eux les trois tragiques grecs. (Übersetzung.)
- 6) Benjamin Franklin.
- 7) La bataille de Leipzig.
- 8) Progrès du commerce et de l'industrie sous la monarchie absolue. (Prüfungsarbeit.)

Lektüre: Molière, femmes savantes und Corneille, Cid im Auszuge. O. Reclus, en France; H. Taine, Napoléon Bonaparte. — Erweiterung und Wiederholung der Syntax. — Synonymisches, Phraselogisches und Stilistisches. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre.

d. Englisch. 4 St. Peters.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) Contents of Enoch Arden.
- 2) Iron.
- 3) W. Shakespeare's Works and Macbeth.
- 4) Lord Byron.
- 5) How Shakespeare's Works have come down to us.
- 6) British colonial and sea power.
- 7) Als Prüfungsarbeit war die Übersetzung eines schwierigen deutschen Textes ins Englische gefordert.

Lektüre: Macaulay, History of England, Vol. I; Shakespeare, Macbeth; Gropp u. Hausknecht: Englische Gedichte. — Wiederholung und Ergänzung des Verbs und der Konjunkt. (Ges. II.) — Übersicht über englische Geschichte, einzelne Vertreter der Litteratur seit Shakespeare in englischer Sprache. Metrif, Synonyma. Sprechübungen. Übersetzung aus Schillers 30jähr. Krieg.

e. **Geschichte.** 2 St. Sachler.

Deutsche und preußische Geschichte von 1648—1888.

f. **Erdfunde.** J. S. Sachler; i. W. Presler.

Das deutsche Reich. Norddeutschland. Weltverkehr. Mathematische Geographie.

g. **Mathematik.** 5 St. Presler.

Maxima und Minima. Binomischer Satz für beliebige Exponenten. Wichtige Reihen der algebraischen Analysis. Analytische Geometrie der Ebene. Wiederholung besonders wichtiger Gebiete. Holzmüller II und III.

Für die Reifeprüfung waren folgende Themata gestellt:

- Bon einem geraden Cylinder ist die Diagonale d des Achsenschnittes gegeben. Wie groß muß der Radius ρ der Grundfläche, die Höhe H und der Steigungswinkel der Diagonale gegen die Grundfläche genommen werden, damit der Inhalt des Cylinders ein Maximum wird, und wie groß ist der Inhalt des größten Cylinders. Zahlenbeispiel $d = 6$ m.
- Im Brennpunkt F einer Parabel $y^2 = 2px$ sind die Ordinaten gezogen. Das so erhaltene Parabelsegment dreht sich um die Scheiteltangente. Wie groß ist der Inhalt des durch die Drehung des Parabelsegments entstandenen Drehungskörpers?
- Am Vormittag des 21. Juni wurde die Höhe der Sonne in Hannover gleich 40° gefunden. Um wieviel Uhr wurde die Beobachtung gemacht? Polhöhe von Hannover $52^\circ 22' 14''$, Schiefe der Ekliptik $23^\circ 29' 30''$.
- In einer Ellipse $\frac{x^2}{10^2} + \frac{y^2}{5^2} = 1$ sind in den beiden Brennpunkten die positiven Ordinaten gezogen und ihre Endpunkte mit einander verbunden. Es soll der durch diese Verbindungslinie begrenzte kleinere Abschnitt der Ellipse berechnet werden?

h. **Physik.** 3 St. Wanner.

Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. (Zochmann u. Hermes, Fliedner Aufg.) In der schriftlichen Reifeprüfung ward das Thema behandelt: Über die Brechung des Lichtes in Linsen.

i. **Chemie.** 3 St. und 2 St. Chem. Praktikum. Hager.

Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. Einfache Arbeiten im Laboratorium.

k. **Zeichnen.** 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. Baumgart.

Fortsetzung des Malens nach Naturobjekten. Kunstgeschichtliche Erörterungen: Renaissance- und Barockbauten, Rokoko- und Zopfstil.

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Baumgart.

Perspektive. (12 Schüler.)

Unter-Prima.

Ordin.: Presler.

a. **Religion.** 2 St. Bührig.

Kirchengeschichte von dem Siege des Christentums an; besonders die für die kirchlich-religiöse Bildung bedeutsamen Stoffe. Erklärung des Johannes-Evangeliums und anderer neutestamentlicher Schriften (leichtere Briefe). (Roack, Hilfsbuch.)

h. Deutsch. 4 St. Bührig.**Aufsätze:**

- 1) Das Volkslied von den zwei Königskindern.
- 2) Deutschlands Handel im Mittelalter.
- 3) Welche Empfindungen treten in Klopstocks Oden am meisten hervor?
- 4) Ewig wechselt der Wille den Zweck und die Regel, in ewig wiederholter Gestalt wälzen die Thaten sich um u. s. w. (Klassenaufsatz.)
- 5) Die Kunst als Erzieherin zur Menschlichkeit. (Nach Schillers Gedicht: „Die Künstler“.)
- 6) König Odisseus, sein Charakter und sein Schicksal. (Klassenarbeit.)
- 7) Don Cefars Schuld und ihre Sühne.
- 8) Die Seelenstimmungen und Seelenkämpfe Johannas in den beiden Monologen.

Lektüre: Lessings Laokoon; 10 ausgewählte Oden Klopstocks; Sophokles' König Odisseus. Schillers lyrische Gedichte, Braut von Messina und Jungfrau von Orleans. — Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte von Luther bis zu Lessings Tode.

Kleine Ausarbeitungen. Vorträge.

c. Französisch. 4 St. Reutel.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) Louis XIV. (d'après Duruy). (Dictée.)
- 2) Le développement du commerce français au XVII^{ième} siècle.
- 3) „La laitière et le pot au lait“ de La Fontaine.
- 4) Marseille (Traduction d'après Barrau).
- 5) Contenu du Livre II de „Règne de Louis XIV.“ p. Duruy.
- 6) Le prisonnier de Chillon.
- 7) Montrez comment François I^{er} a mérité de donner son nom à son siècle.
- 8) (Klassenaufsatz.) Les souvenirs de Napoléon I. (d'après un poème de Béranger).
- 9) La cour de la reine Anne d'Angleterre (selon „Le verre d'eau“ p. Scribe).

Lektüre: Règne de Louis XIV. p. Duruy; Le verre d'eau p. Scribe. — Wiederholung und Ergänzung der Syntax (Mattner, Schulgrammatik). Phraselogisches und Stilistisches. Sprechübungen.

d. Englisch. 4 St. Peters.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) Lord Macaulay.
- 2) The Coming of the English and the Introduction of Christianity into England.
- 3) The National Schools.
- 4) Sir Walter Scott.
- 5) An English House. (A Letter.)
- 6) Lord Alfred Tennyson. (Translation.)
- 7) Character of Enoch Arden.

Lektüre: Macaulay, Engl. History, Vol. I; Tennyson, Enoch Arden, aus Gropp u. Hausknecht: Englische Gedichte. — Wiederholung und Ergänzung der Adv., Pröp., Pron. (Gesen. II). Übersicht über engl. Gesch., Teil I, und einzelne Vertreter der Literatur in engl. Sprache. Synonyma. Sprechübungen. Übersetzung aus Schillers 30jähr. Krieg.

e. Geschichte. 2 St. Sachtler.

Deutsche Geschichte vom ersten Auftreten der Germanen bis 1648. (Beck, Lehrbuch der Weltgeschichte.)

f. Erdkunde. 1 St. Sachtler.

Das deutsche Reich. I. Süddeutschland. (Mathem. Geogr. f. Mathem.)

g. Mathematik. 5 St. Presler.

Binomischer Lehrsatz für ganze Exponenten. Moivre'scher Lehrsatz. Geometrische Darstellung der komplexen Zahlen. Anwendungen der Sulbinschen Regel. Kubische Gleichungen. Grundlehren der Kegelschnitte. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendung auf mathematische Erdkunde. (Holzmüller II.) Alle 14 Tage eine Arbeit.

h. Physik. 3 St. Wanner.

Mechanik und Akustik. Zahlreiche Übungsaufgaben. (Nochmann u. Hermes, Grundriß, Abschn. 3 u. 4, Fliedner, Aufg.)

i. Chemie. 3 St. u. 1 bzw. 2 St. chem. Praktikum. Hager.

Die Metalle Stöchiom. Aufgaben (Fischer, Leitf.). Einfache Arbeiten im Laboratorium. (Die wichtigsten Reaktionen auf Basen und Säuren, einfache Reaktionen auf Metalle, sowie Anfertigung einfacher chemischer Präparate.)

k. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. Baumgart.

Übungen im Malen mit Aquarellfarben nach Naturobjekten. Kunstgeschichtliche Erörterungen: Romanische und gotische Kirchenbauten. (Exkursion nach Hildesheim zwecks Besichtigung der Michaelis- u. Godehardikirche und des Domes. Besichtigung der Christus-, Marien- u. Lutherkirche in Hannover.)

2) Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Baumgart.

Durchdringungen und Schattentonstruktionen. (i. S. sämtliche, i. W. 12 Schüler.)

Ober-Sekunda A und Ober-Sekunda B.

Ordin.: Sachtler.

Ordin.: Reutel.

a. Religion. 2 St. in D.-IIA Bührig, in D.-IIB Petersen.

Erklärung der Apostelgeschichte unter Benutzung von Abschnitten anderer neutestamentlicher Schriften. — Entwicklung der Kirche in der ältesten Zeit. — Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern. (Noack.)

b. Deutsch. 4 St. in D.-IIA Bührig, in D.-IIB Wolfermann.

Aufsätze in D.-IIA:

- 1) Das Mittelmeer in seiner welthistorischen und handelsgeschichtlichen Bedeutung.
- 2) Deutsche Säger und Helden.
- 3) Siegfrieds Jugend nach der nordischen Sage und nach dem Nibelungenliede. (Ein Vergleich.)
- 4) Der Wald in der deutschen Dichtung. (Klassenaufg.)
- 5) Die Frau in den Volksepen des Mittelalters.
- 6) Die Kulturbilder in Goethes Götz von Berlichingen.
- 7) Inwiefern bilden Egmonts und Albas Charaktere die schroffsten Gegensätze?
- 8) Wie schildert der Dichter in der Exposition der Jungfrau von Orleans die trostlose Lage Frankreichs und das erste Auftreten Johanna's? (Klassenarbeit.)

Aufsätze in D.-IIB:

- 1) Was man ist, das blieb man ändern schuldig.
- 2) Die Entstehung der neuhochdeutschen Schriftsprache.
- 3) Siegfried, ein deutscher Held. (Klassenaufg.)
- 4) Die Bedeutung der östlichen Mittelmeerländer sonst und jetzt.
- 5) Die Anzeichen einer neuen Zeit auf religiösem Gebiet. (Nach Götz: Akt I.)
- 6) Die tragische Verwicklung in Götz von Berlichingen.
- 7) Welches sind die Ursachen der Handelsübermacht Englands?
- 8) Inhalt und Bedeutung des Prologs in der Jungfrau von Orleans. (Klassenarbeit.)

Einführung in das Nibelungenlied und Lesung von zusammenhängenden Stellen im Urtext. — Ausblicke auf nordische Sagen und die gr. germanischen Sagenkreise (bes. Nibelungen und Gudrun), auf die höfische Epik (insbes. Hartmann v. Aue, armer Heinrich; Wolfram von Eschenbach, Parzival, und Gottfr. v. Straßburg, Tristan), desgl. auf die höfische Lyrik (Walter v. d. Vogelweide eingehender). Reineke Fuchs von Goethe, mit Proben aus dem Reinke de Boß. Das Volkslied.

Gelesen wurden Götz, Egmont und Jungfrau von Orleans. — Auswendiglernen einzelner Dichterstellen und Vorträge über Sagen und Dichtungen und die gelesenen modernen Dramen und verwandte Stoffe nach eigenen Ausarbeitungen. — Kürzere Ausarbeitungen in der Klasse über durchgenommene Abschnitte aus dem Deutschen, den Fremdsprachen, der Geschichte bezw. Geographie und den Naturwissenschaften in bestimmter Anzahl und Reihenfolge in den betr. Lehrstunden.

c. Französisch. 4 St. in D.-IIA Sachtler, in D.-IIB Reutel.

Ergänzung und Wiederholung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik (Plattner, Lehrgang II), Wortkunde; das Notwendigste aus der Stilistik und Synonymik. Diktate, Wiedergabe des Vorerzählten, Umarbeitungen.

Gelesen: D.-IIA: Figuiet, Scènes et Tableaux de la Nature, Thiers, Expédition d'Égypte.

— D.-IIB: Napoléon à Moscou und Le gendre de M. Poirier.

Die Themata zu den Aufsätzen waren in D.-IIA:

- 1) Le Nil.
- 2) Jérusalem, I.
- 3) Jérusalem, II.

in D.-IIB waren sie der Lektüre entnommen.

d. Englisch. 4 St. in D.-IIA Sachtler, in D.-IIB Koltemeier.

Systematische Wiederholung der Elementargrammatik und einzelner Abschnitte aus Geenius II (Artikel, Substantiv, Adjektiv, Zahlwort). An der Hand der Lektüre Erweiterung des Wortschatzes, besonders Idiomatisches und Synonymik betreffend, Sprechübungen, Anleitung zu selbständiger mündlicher Darstellung. Diktate, Rückübersetzungen, freie Arbeiten, Inhaltsangaben.

Gelesen: D.-IIA: Scott, Ivanhoe; Hausknecht, The English Reader; Shakespeare, Julius Caesar. — D.-IIB: Freeman, Norman Conquest of England; Hausknecht, The English Reader; Longfellow, Evangeline.

e. Geschichte. 2 St. in D.-IIA Sachtler, in D.-IIB Reutel.

Griechische und römische Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Kaiserthums. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender, vergleichender Gruppierung. (Beck, Lehrb. d. Gesch.)

f. Erdkunde. 1 St. in D.-IIA Sachtler, in D.-IIB Reutel.

Geographie des macedonischen und römischen Weltreiches. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege der Mittelmeerländer.

g. Mathematik. 5 St. in D.-IIA Pressler, in D.-IIB Wanner.

Einfache und schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinsezins- und Rentenrechnung. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen nebst ihren Anwendungen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Wiederholung und Erweiterung der ebenen Trigonometrie und Stereometrie. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Bardey, ar. Aufgaben und Holzmüller, math. Lehrb. d. Elementarmath. Teil II.)

h. Physik. 3 St. u. 2 St. physik. Praktikum in D.-IIA Kosack, in D.-IIB Wanner.

Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. (Zochmann-Hermes, Grundriß.) — Praktische Übungen. Exkursionen.

i. Chemie. 3 St. Hager.

Allgemeine chemische Begriffe. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben (Fischer, Leitf. d. Chemie.)

k. Zeichen. 1. Freihandzeichnen. 2 St. Baumgart.

Fortsetzung des Zeichnens nach Gipsmodellen. Beginn des Zeichnens nach der Natur. Kunstgeschichtliche Erörterungen: Altägyptische Kunstdenkmäler, griechische Säulenordnungen, römische Bau-
denkmäler.

2. Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Waldheim.

Fortsetzung der Projektionslehre: Darstellen der Grundgebilde: Punkt, Linie und Ebene und an diese sich anschließende rein projektivische Aufgaben. Herab schlagen und Heben ebener Gebilde. Auffuchen neuer Projektionen von Körpern durch Drehung. D.-IIA 12, D.-IIB 20 Schüler.

Unter-Sekunda A und Unter-Sekunda B.

Ordin.: Petersen.

Ordin.: Kosack.

a. Religion. 2 St. Petersen.

Darstellung des Mosaismus und Prophetismus. — Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Darstellung der Erfüllung der prophetischen Weissagungen. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte und Erklärung des Matthäus-Evangeliums. Kurzer Überblick über die Kirchengeschichte bis zur Reformation. Überblick über das Kirchenlied und das Kirchenjahr. (Noack, Hilfsbuch). Wiederholungen des Katechismus, seine innere Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Kirchenliedern und Psalmen.

b. Deutsch. 3 St. in U.-IIA Petersen, in U.-IIB Reutel.

Praktische Anleitung zur Aufgabebildung durch Übungen in Auffindung des Stoffs und Ordnung desselben in der Klasse. Zu Aufsätzen in IIA wurden folgende Themata behandelt:

- 1) Die Lebensschicksale eines Unglücklichen nach dem Gedichte: „Salas y Gomez“ von Adelf. v. Chamisso.
- 2) Was macht den Bund Werner Stauffachers mit Walter Fürst und Arnold von Melchthal bedeutend?
- 3) Wodurch erwecken die schweizerischen Freiheitsbestrebungen unsere Teilnahme?
- 4) Weshalb hat Barrizida unrecht, seine That mit der Tells zu vergleichen? (Klassenaußatz.)
- 5) Die Erene in deutscher Dichtung und Sage.
- 6) Übersetzung aus „The English Reader“ p. 15 f Charles Darwin. Selection by Natural Causes.
- 7) Charakteristik Hermanns nach Goethe's „Hermann und Dorothea“.
- 8) Weshalb ist auch der 2. Akt in Minna v. Barnhelm als das Muster einer Exposition anzusehen? (Klassenarbeit.)
- 9) Weshalb hat die Geschichte mit Recht Friedrich II. den Großen genannt? (Prüfungsarbeit.)

In U.-IIB.

- 1) Der Gang nach dem Eisenhammer.
- 2) Die Sehenswürdigkeiten Hannovers.
- 3) Baumgarten erzählt Werner Stauffacher seine Flucht und Rettung.
- 4) Die Besetzung Hannovers durch die Franzosen im Jahre 1803.
- 5) Worin besteht der Nutzen unserer Haustiere?
- 6) Welche Anstrengungen machte Preußen bis zu seiner Erhebung im Jahre 1813?
- 7) Die Sängler im Mittelalter. (Nach Schiller, Goethe, Uhland.)
- 8) Bayard, Übersetzung aus dem Französischen. (Klassenaußatz.)
- 9) Prüfungsarbeit. Veranlassung und Verlauf des deutsch-französischen Krieges bis zur Schlacht bei Sedan.

Lektüre: Wilhelm Tell, Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm, Schillers Gedichte, namentlich solche mit Stoffen aus dem klassischen Altertum. — Auswendiglernen und Vortragen von Dichterstellen; erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Kürzere Klassenarbeiten wie in Ob.-II.

c. Französisch. 5 St. Wolfermann.

Syntax des Adverbs, der Fürwörter, der wichtigeren Präpositionen, der Kasus und des Infinitivs. Wiederholungen. Plattner II. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem, Übungen im Sprechen, (Frage und Antwort) im Anschluß an Gelesenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Haus- und Klassenarbeit abwechselnd).

Lektüre in U.-IIA. Gedichte wie in Abt. B. Passy, le petit Poucet. — In U.-IIB. Guizot, récits histor. Theuriet: Ausgew. Erzählungen; Gedichte aus Groppe und Hausknecht.

d. Englisch. 4 St. Koltemeier.

Syntax des Substantivs, des Adjektivs, des Pronomens, des Adverbs, im wesentlichen Wiederholungen der bereits in III gelernten und durch die Lektüre ergänzten Regeln. Gesenius, Lehrbuch der engl. Sprache, Teil II, die betreffenden Abschnitte mit starken Auscheidungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische, nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem, Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und Vorkommnisse des täglichen Lebens. (Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd.)

Lektüre in U.-IIA: Hausknecht, The English Reader; Marryat, The Children of the New Forest; in U.-IIB: Burnett, Little Lord Fautleroy; Dickens, David Copperfield's School-days; Hausknecht, The English Reader.

e. Geschichte. 2 St. in U.-IIA Wolfermann und U.-IIB Sachtler.

Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betr. Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis 1888 unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. (Beck, Lehrb. der Gesch.)

f. Erdkunde. 1 St. W. II A Hemme. U.-IIB Reutel.

Wiederholung der Erdkunde Europas außer Deutschland; die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. Debes, Schulatlas für die oberen Stufen.

g. Mathematik. 5 St. in U.-IIA Waldheim; in U.-IIB Kosack.

Das Wichtigste über Begriff und Anwendung des Logarithmus nebst Übungen im logarithm. Rechnen. Quadratische Gleichungen. Bardey, methodisch geordnete Aufgabensammlung. Schlämilch, Logarithmen. — Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnungen von Dreiecken. — Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Grade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. (Lackmann, Elemente zc. Teil II.)

Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Haus- und Klassenarbeit.)

h. Naturlehre. 2 St. Physik in U.-IIA Voigt; in U.-IIB Kosack; 2 St. Chemie Hager; 2 St. Naturbeschreibung in U.-IIA Voigt, in U.-IIB Hager.

Magnetismus, Elektrizität, Akustik, wichtige optische Erscheinungen. Wiederholungen. Nach Hermes, Elementarphysik. — Propädeutischer Unterricht in der Chemie. Elemente der Kristallographie, nach Fischer, Leitfaden der Chemie und Mineralogie. — Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. Nach Vogel-Müllenhoff zc. Botanik III, Kursus 5, Zoologie III, Kursus 5, dem Standpunkt der Klasse gemäß überall in kürzerer Zusammenfassung.

i. Zeichnen. 1) Freihandzeichnen (verbindlich) 2 St. in U.-IIA Presler, in U.-IIB Baumgart. Fortsetzung des Zeichnens nach Gypsmodellen.

1) Linearzeichen (wahlfrei). 2 St. (A und B kombiniert.) Presler.

Beginn der Projektionslehre. Darstellen von Körpern im Auf-, Grund- und Seitenriß und in Parallelperspektive; Abwicklungen, Schnitte. U.-IIA i. S. 18, i. W. 11 Schüler; U.-IIB i. S. 14, i. W. 10 Schüler.

Ober-Tertia A und Ober-Tertia B.

Ordin.: Peters.

Ordin.: Hunold.

a. Religion. 2 St. Petersen.

Das Reich Gottes im N. T. Lesung entsprechender Abschnitte der Bibel. Eingehend Bergpredigt und Gleichnisse. Kurze Darstellung des Glaubens der Frommen im N. T. Lesung und Erklärung einiger nicht in U.-Tertia behandelten Psalmen. Wiederholung des Katechismus und des in den vorangehenden Klassen erworbenen Spruch- und Liederschazes. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Das Wichtigste aus Zwinglis und Calvins Leben. Die Liebeswerke der evangelischen Kirche. (Noack.)

b. Deutsch. 3 St. in Ob.-IIIA Peters, in Ob.-IIB Hunold.

Häusliche Aufsätze alle vier Wochen. Lektüre aus Baldamus, deutsches Lesebuch Abt. 5 Lyrisches (insbes. Schillers Glocke), Episches (insb. Homers Odyssee, deutsch von Wiedasch); Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik; Aufsuchen der Hauptabschnitte und deren Gliederung. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen nach bestimmter Auswahl. Kürzere Klassenarbeiten s. Ob.-II.

c. Französisch. 6 St. in Ob.-IIIA Peters, in Ob.-IIB Hunold.

Plattner, Lehrs. d. fr. Spr. I. II, §§. 83—97; 130—142; 146—150; 155 und 156. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, nachahmende Wiedergaben. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit, Haus- und Klassenarbeit. Lektüre aus der Grammatik, Stück 12—15, 24—27; 29 und 30 und aus Lüdeckings franz. Lesebuch Teil I — Übungen im richtigen, betonten Lesen und im Sprechen (Frage und Antwort) im Anschluß an Gelesenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Auswendiglernen von Gedichten.

d. Englisch. 4 St. in Ob.-IIIA Hunold, in Ob.-IIB Neuse.

Gesenius, Gr. I wiederholt; II, §§. 1—20; 168—242 unter Ausscheidungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Gesenius. Diktate, Anfänge nachahmender Wiedergabe von Gelesenem und Gehörtem. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd. Übungen im richtigen betonten Lesen, Sprechübungen besonders im Anschluß an das Gelesene. Lektüre aus Collins engl. Lesebuch für höhere Lehranstalten. Auswendiglernen der Gedichte 2, 6, 7, 8.

e. Geschichte. 2 St. in Ob.-IIIA Peters, in Ob.-IIB Hunold.

Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere preussische Geschichte. Die außerdeutsche Geschichte wie zu II. Beck, Lehrbuch der allgem. Geschichte.

f. Erdkunde. 2 St. in Ob.-IIIA Peters, in Ob.-IIB Hunold.

Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands, Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenstizzen (in Hefen) von Deutschland und den deutschen Kolonien. Daniel Leitfadens und Debes, Schulatlas für die oberen Stufen.

g. Mathematik. 5 St. in Ob.-IIIA Wanner, in Ob.-IIB Kosack.

Arithmetik. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Bardey arithm. Aufgaben. Planimetrie. 3 St. Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vierecke sowie des Kreisinhaltens und -umfangs. Eine schriftl. Arbeit alle 14 Tage (Haus- oder Klassenarbeit).

h. Naturlehre Physik 2 St. in Ob.-III A Voigt, in Ob.-III B Kosak; Naturbeschreibung 2 St. Voigt.

Physik. Kurzgefaßte Aufklärung über Gegenstand und Aufgabe der Physik. Mechanische Erscheinungen, einschl. der Hydrostatik und Aerostatik. Wärmelehre. Nach Hermes, Elementarphysik. Abschn. 1, 2 und 5. — Naturbeschreibung. Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. Niedere Tiere. Erweiterungen und Wiederholungen des zoologischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der wirbellosen Tiere. Wiederholungen des Systems der Wirbeltiere. Schematisches Zeichnen des Beobachteten. — Vogel-Müllenhoff u. Botanik, Heft II Kursus 4, ohne Anhang III und IV und Zoologie II, Kursus 4, ohne § 100 und mit Kürzung von §§ 98 und 99.

i. Zeichnen. 1. Freihandzeichnen (verbindlich) 2. St. Baumgart.

Fortsetzung des Körperzeichnens: Cylinder, Hohlzylinder, Kegel, Kugel, Enke'sche Drehkörper, schattiert in Wischmanier. Beginn des Zeichnens nach ornamentalen Gipsreliefs, zunächst in Kontur, darnach schattiert in zweierlei Kreiden auf getöntem Papier.

2. Linearzeichnen (wahlfrei) 2 St. Baumgart.

Beginn des gebundenen Zeichnens: Geometrische gerad- und krummlinie Flächenmuster, farbig in Aquarell nach Angabe des Lehrers und nach Farbmustern. Konstruktionen der wichtigsten Kurven und architektonischen Formen.

D. III A und B kombiniert 45 Schüler.

NB. Vom evang.-luth. Religionsunterricht in der Vorschule und Oberrealschule waren Schüler nicht dispensiert.

Die in den übrigen Klassen durchgenommenen Lehrpläne sind dieselben wie die in den Jahresberichten 1896 bezw. 1897 und 1898 veröffentlichten und stimmen mit den durch das Ministerium der geistl. Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten i. J. 1892 eingeführten Lehrplänen (Berlin, Herz, M 0,75) vollständig überein. Einzelne Exemplare der Jahresberichte von 1896, 1897 und 1898 werden Eltern oder Lehrern auf besonderen Wunsch durch den Direktor zugestellt.

Durchgenommene Lehraufgaben in der katholischen Religionslehre. (Kaplan Heine.)

1. Oberabteilung. (Prima und Sekunda).

Die besondere Glaubenslehre, die Geschichte der christlichen Kirche von Gregor VII. bis zur Reformation. (Nach König, Lehrbuch.) — 2 St.

2. Mittelabteilung. (Tertia und Quarta).

Großer Diözesan-Katechismus: Von den Gnadenmitteln. Aus der Liturgik: Die Sakramente und Sakramentalien. Die Geschichte der Apostel und der ersten Kirche. Hinweis auf die sonn- und festtäglichen Perikopen und teilweise Erklärung derselben. Einzelne Charakterbilder aus der Kirchengeschichte. — 2 St.

3. Unterabteilung. (Quinta, Sexta und die Vorklassen).

Katholischer Katechismus: Von den Gnadenmitteln. Biblische Geschichte des N. T. von Moses bis Christus. Die notwendigen Gebete Beichtunterricht sowie einiges aus dem christlichen Kirchenjahre. — Für die Vorklassen: kleinere biblische Geschichten, Einführung in den kleinen Katechismus. — 2 St.

An dem katholischen Religionsunterrichte, der im Lyceum II erteilt wird, nahmen teil: a. im Sommer 21, b. im Winter 22 Schüler. Von diesen waren im Winterhalbjahr 2 als Kommunikanten von dem Besuche des Unterrichts befreit.

Turnunterricht.

Die Hauptschule besuchten im Sommer 586, im Winter 568 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Unterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	Sommer 19, Winter 24	Sommer 6, Winter 5
Aus anderen Gründen	" 2, " 2	" -, " -
Zusammen	Sommer 21, Winter 26	Sommer 6, Winter 5
Also von der Gesamtzahl der Schüler	" 3,6%, " 4,6%	" 1,0%, " 0,9%

Die bestehenden 16 Klassen wurden, da Ober- und Unter-Prima vereinigt turnten, in 15 Turnabteilungen unterrichtet. Zur kleinsten von diesen gehörten 26 i. S. bzw. 23 i. W., zur größten 54 i. S. bzw. 53 i. W. Die Schüler der Vorschul-Klassen 1a, 1b, 2a und 2b hatten wöchentlich je 2 Stunden Turnunterricht. Diese Vorschulklassen wurden im Sommer von 189, im Winter von 190 Schülern besucht. Befreiung trat ein im S. in 3, im W. in 3 Fällen.

Für den Turnunterricht in den Klassen der Hauptschule waren im verflossenen Schuljahre insgesamt 45 Stunden, für die beiden ersten Vorschul-Klassen 8, im ganzen 53 Stunden wöchentlich angesetzt. Ihn erteilten in den Klassen I bis einschließlich U.-IIA, D.-IIIA, IVA bis einschließlich VIA Turnlehrer Rein, in den Klassen U.-IIB, D.-IIIB, U.-IIIA und B, Vorklassen 1a und b, 2a und b Turnlehrer Nordhoff, VIB Turnlehrer Thiele.

Der Turnunterricht wurde erteilt in der in unmittelbarer Nähe der Schule gelegenen, mit vierfacher, in vorzüglichem Zustand befindlicher Geräteausrüstung versehenen östlichen Hälfte der großen Doppelturnhalle am Cleverthore; außerdem wurden, da diese Turnhalle in 10 Stunden an 4 Vormittagen der Woche von den Schülerinnen der Stadt-Töchtererschule II mitbenutzt wurde, 1 Stunde wöchentlich in der westlichen Hälfte der gedachten Halle und 7 bzw. 8 Stunden wöchentlich in der unmittelbar daneben liegenden Turnhalle des Lyceums II gegeben.

Die großen neben den Turnhallen liegenden, in vorzüglichem Zustande befindlichen Turnplätze, mit fester Geräteeinrichtung, mit Ringplatz und Springgraben versehen, ermöglichten bei dem günstigen Wetter des verflossenen Sommers die Verlegung eines bedeutenden Teiles des Turnunterrichts in das Freie. Außer den Übungen, die in der Turnhalle aus sachlichen Gründen oder aus Raummangel nicht vorgenommen werden können, wie Ringen, Stabhoch- und Sturmwertspringen, Ballwerfen, Gerwerfen, Dauer- und Schnelllaufen, nahmen dabei die Turnspiele eine besonders hervorragende Stelle ein. Aber auch bei dem überaus milden Wetter des Winterhalbjahres konnte häufiger das Turnspiel im Freien gepflegt werden.

Die Beteiligung an den seitens der Schulleitung auch im verflossenen Jahre an den Donnerstag-Nachmittagen auf dem Hippodrom veranstalteten Turnspielen war eine recht befriedigende. An 12 Spieltagen wurde der Spielplatz von 5076 Schülern besucht, also durchschnittlich an einem Spieltage von 413 Schülern = 72,2% der Schülerzahl der Hauptschule gegen 68,1% im Vorjahre.

Den stärksten Besuch des Spielplatzes mit 502 Schülern brachte der 5. Mai, den schwächsten mit 312 Schülern der 4. August. Wegen Regenwetters fielen die Spiele aus am 12. Mai und 23. Juni, wegen zu großer Hitze am 18. August. Spielleiter waren die Turnlehrer der Anstalt Rein und Nordhoff.

Schauturnen. Für die Klassen D.-I bis einschließlich U.-II B, D.-III bis einschließlich VI der B-Seite fand am 29. November unter Leitung der Turnlehrer Rein, Nordhoff und Thiele ein vortrefflich gelungenes Schauturnen statt, welches in seinen einzelnen Veranstaltungen den planmäßigen, methodischen Aufbau des den verschiedenen Klassen zugewiesenen Übungsstoffes anschaulich vor Augen führte.

Ein Fünfkampf in den volkstümlichen Übungen des Freiweites und Stabhochspringens, des Stoßens einer eisernen Kugel, des Gerwerfens und Schnelllaufens fand, vom Schülerturnverein angeregt, am 17. September für die Schüler der oberen Klassen statt. 13 Sieger gingen aus diesem Wettturnen hervor.

Schwimmen. Die Anzahl der Schüler, welche das Schwimmen erlernt und sich frei geschwommen haben, beträgt 213 = 36,3% der Schülerzahl der Hauptschule im Sommer gegen 36% im Vorjahre.

Der Schülerturnverein, der sich aus Schülern der oberen Klasse zusammensetzt, turnt wöchentlich 2 Stunden unter eigener Leitung und unter Beihilfe des Turnlehrers Rein.

Bib
Gr d
27.
Eva
fir
Bib
stu
Ref
No a
Re
un

Diö
litu
Gro
Pi
Bib
v.
Kat
B

B.
Gi
Pa l
Le
St

Ü b u
Sp
2.
3.



4. Verzeichnis

der im Schuljahre 1899/1900 in den einzelnen Klassen zu gebrauchenden Schulbücher, Texte und Atlanten.

A. Oberrealschule.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Bibel	VI-I	von 1,10* an	Wendt, G. Dr., Grundriß der deutschen Sagenlehre. Berlin, Grote 1898. 23. Aufl. . . .	VI-IV	0,50*
Erst, G. Spruchbuch zu den 5 Hauptstücken. 27. Aufl. Hannover. Meyer 1898	VI-IV	0,50*	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Herausg. im Auftrage des Königl. Ministeriums der geistl., Unterr. u. Mediz.-Angel. Berlin, Weidmann. Neudruck	VI-I	0,15
Evangel.-luth. Gesangbuch d. hann. Landeskirche. Hannover, Schlüter	VI-I	2,00*	Plattner, Lehrgang d. franz. Sprache. Karlsruhe, Bielefelds Verlag. 11. Aufl. 1898. Teil 1	VI-IV	2,80*
Bibl. Geschichten für die Mittel- u. Oberstufen ev.-luth. Schulen. Herausg. v. hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn 4. Aufl. 1899	VI-V	1,00*	3. " 1894. " 2	IV. 2. Sem. bis Ob. I	4,00*
Roach, R., Dr., Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht. B. Berlin, Nicolai. 7. Aufl. umgearb. 1897	II-III bis Ob. I	2,00*	Lüdecking, Heinr., Franz. Lesebuch. Leipzig, Amelang. Teil 1. 22. Aufl. 1897	IV u. III	2,25*
Für kathol. Schüler.			Gesenius, Dr. F., Lehrb. d. engl. Sprache. Halle, Gesenius. 1898. 21. Aufl. Teil 1	III	2,40*
König, Dr. A., Lehrbuch f. d. kathol. Religionsunterricht. Freiburg i. Br. Herder 1894. 6. Aufl.		1,1,80*	13. Aufl. 1898. Teil 2	II u. I	3,20*
7. "	II-II-I	II,2,00*	Callin, F. A. Engl. Lesebuch für höh. Schulen. Hannover, Hahn. 2. Stufe, bearbeitet von Dr. F. Rosenthal. 4. Aufl. 1886	Ob. III	2,80*
5. "		III,1,90*	Beck, Dr. Jos., Lehrbuch d. allgem. Geschichte. Umgearb. von Dr. Bierck. Hannover, Hahn		
6. "		IV,1,40*	14. Aufl. 1897	IV-I	3,50*
Diöcesan-Gesangbuch. Hildesheim, Kornacker	VI-I	1,40*	Daniel, H. A. Leitfaden für den Unterricht in der Geographie, herausg. v. Dr. P. Holz, Halle, Waisenhaus. 213. Aufl. 1898	II	1,10*
Liturgik, Prag, Bellmann	IV-Ob. III	1,70*	v. Seydlig-Dehmann. Geogr. Ausg. D.	V	0,50
Großer Katechismus Nr. I. Regensburg, Pustet	IV-Ob. III	0,70*	Heft 1. Breslau, Hirt 3. Aufl. 1896	IV	0,50
Biblische Geschichte des A. u. N. Testaments. v. Dr. J. Schuster. Freiburg i. Br. Herder. Neudruck.	II-Ob. III	0,65*	" 2. " " 3. " "	II. III	0,80
Kathol. Katechismus Nr. II. Hildesheim, Borgmeyer	VI-V	0,50*	" 3. " " 3. " "	Ob. III	0,60
Für reform. Schüler.			" 4. " " 3. " 1897		
W. Res, Heidelberger Katechismus. Göttingen, Vandenh. u. Rupr.	IV-II-II	0,50	Debes, E. Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner u. Debes. 44. Aufl.	VI-II-III	1,50*
Paldamus, F. C., Deutsches Lesebuch f. höh. Lehrranst. Ausg. C. bearb. v. Dr. G. Scholderer. Frankfurt a. M., Diesterweg. Teil 2. 1897. 17. Aufl.	VI	1,55*	Debes, E. Kirchhoff u. Kropatschek, Schulatlas für die Oberklassen. Leipzig, Wagner u. Debes. 19. Aufl. 1897	Ob. III-I	5,00*
" 2. 1897. 12. "	V	1,80*	Kranke, F. Exempelbuch 2c. Ausg. B, herausgegeben vom hannov. Lehrerverein, bearb. von L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn, Heft 3	VI-V	0,50*
" 4. 1895. 13. "	IV	2,00*	" 4	IV	1,20*
" 5. 1895. 14. "	III-II-II	3,80*	Heft 3, 6. Aufl. 1897. Heft 4, 3. Aufl. 1896		
Übungsschule in der deutschen Sprache vom hannoverschen Lehrerverein. Hannover, Hahn. 2. Stufe. 16. Aufl. 1898	VI	0,50*			
3. " 10. " 1897	V	0,60*			

Bei den gebundenen Büchern sind die Preise mit einem * versehen.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Spieler, Th., Dr., Lehrb. d. ebenen Geometrie Ausg. B. Für mittlere Klassen. Potsdam, Stein. 6. Aufl. 1897	IV bis II-II	1,90*	Dasfelbe. Zoologie. 1. Heft, Kursus 1 u. 2. 3. Aufl. 1898	VI-IV	1,40
Lackmann, C., Dr., Trigon. u. Stereom. Teil II. Breslau, Sirt. 3. Aufl. 1898 . . .	II-II	0,80*	2. " " 3 u. 4. desgl. 1896	III	1,40
Holz Müller, Gust., Dr., Method. Lehrbuch der Elementarmathematik. Ausg. A. Teil II. Leipzig, Teubner. 1897. 2. Aufl. " III. " " 1895	Ob.-II u. I I	3,00* 2,80*	3. " " 5 u. 6. 6. Aufl. 1893	II-II	1,20
Schlömilch, D., Fünfstellige logarith. u. trigon. Tafeln. Braunschweig, Vieweg. 14. Aufl. 1897	II-II-I	1,30*	Hermes, D., Elementarphysik. Berlin, Winkel- mann u. Söhne. 1. Aufl. 1893	Ob.-III u. Unt. II	2,50*
Bardey, C., Dr., Method. geordnete Aufgabens- sammlung. Leipzig, Teubner. 23. Aufl. 1897	II-III bis Ob.-II	3,20*	Jochmann, C., u. Hermes, D. Grundriß der Experimentalphysik. Berlin, Winkelmann u. Söhne. 13. Aufl. 1896	Ob.-II u. I	5,30*
Bardey, C., Dr., Arithm. Aufgaben nebst Lehrb. d. Arithm. Leipzig, Teubner. 10. Aufl. 1897	I	2,40*	Friedner, C., Prof. Dr. Aufg. aus d. Physik. 8. Aufl. Braunschweig, Vieweg u. Sohn. 1897	Ob.-II u. I	3,00*
Vogel, D., Müllenhoff, C., Kienig- Berloff, F. Leitfaden f. d. Unterricht in d. Botanik. Berlin, Winkelmann u. Söhne. 1. Heft, Kursus 1 u. 2. 3. Aufl. 1895 2. " " 3 u. 4. 11. Aufl. 1896 3. " " 5. 7. Aufl. 1894	VI-III III II-II	1,80 1,40 1,00	Rüdorff, F., Anleitung zur chemischen Analyse. Berlin, G. W. Müller. 9. Aufl. 1897 . . .	I	0,60
			Niederheimat, herausgeg. vom Hannoverschen Lehrerverein. Heft 1. 15. Aufl. 1898 . . . " 2. 13. Aufl. 1898 . . . " 3. 6. Aufl. 1896 . . .	VI V IV-I	0,25 0,40 0,50

Empfohlen werden die französischen und englischen Schulwörterbücher des Langenscheidt'schen Verlags in Berlin.

B. Vorstufe.

Bibl. Geschichten für die Mittel- und Ober- stufe ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 4. Aufl. 1899	1	1,00*	Kranke, F., Exempelb. u. Ausg. B. Herausg. v. Hann. Lehrerverein, beab. v. L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn. Heft 3. 6. Aufl. 1897	1	0,50*
Evang.-luther. Gesangbuch der Hannov. Landeskirche, Hannover, Schlüter	1	2,00*	" 2. 6. Aufl. 1895	2	0,50*
Für kathol. Schüler.			" 1. 6. Aufl. 1897	3	0,40*
Schuster, kurze bibl. Geschichte. Freiburg, 1892	1 u. 2	0,30*	Schreiblesefibel, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 18. Aufl. 1897	3	0,40*
Kl. kathol. Katechismus. Hildesheim, Borgmeyer	3 bis 1	0,25*	Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung. Berlin, Weidmann. Neudruck	2 u. 1	0,15
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 1. Stufe. 16. Aufl. 1898	2	0,20*	Niederheimat, herausg. vom Hann. Lehrer- verein. Hannover, Hahn. Heft 1. 15. Aufl. 1898	2 u. 1	0,25
2. Stufe. 16. Aufl. 1898	1	0,50*	Schreibhefte mit Vorschriften, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Bodenheim u. Steinfeld. Deutsche Schrift, Heft 1 . . .	3	0,12
Lesebuch für Bürgerschulen vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. Teil 1, umgearb. 10. Aufl. 1894	3 u. 2	0,80*	" " " 2 u. 3 .	2	0,12
" 2, " 7. Aufl. 1894	1	1,25*	" " " 3 u. 4 .	1	0,12
			Latin. Schrift, Heft 1 u. 2 .	1	0,12

Auswahl der für die Lektüre im Jahre 1899/1900 vorgeschlagenen
Schriftsteller.

Ober-Prima.

1) **Deutsch.*)** Goethes Gedichte, (Leipzig, Freytag. 1895. M 0,80). Iphigenia auf Tauris. Lessing, Emilia Galotti. Sophokles, Antigone. (Leipzig, Freytag. 1896. M 0,60). Aeschylos, Agamemnon u. Berlin, Speemann. M 1,00. Shakespeare, Macbeth (Leipzig, Freytag. 1898. M 0,60).

2) **Französisch.** Saure, Das klassische Drama der Franzosen. I (Berlin, Herbig. 1885. M 1,50). — Pigeonneau, hist. du commerce de la France, (Berlin, Gärtner. 1897. M 1,40). — Taine, origines de la France, (Leipzig, Kenger. 6. Aufl. 1898. M 1,20).

3) **Englisch.** Draper, intellectual development of Europe, (Berlin, Gärtner. 1894. M 1,00). — Shakespeare, merchant of Venice, (Leipzig, Kenger. 1889. M 1,20). — Gropp & Hausknecht, engl. Gedichte. 4. Aufl. (Leipzig, Kenger. 1898. M 2,00).

Unter-Prima.

1) **Deutsch.** Klopstock, Oden, (Leipzig, Freytag. 1895. M 0,60). — Lessing, Laokoon. (Leipzig, Freytag. 1894. M 0,60). — Schillers Gedichte, (Leipzig, Freytag. 1895. M 0,80). Schillers Braut von Messina, Wallenstein und Maria Stuart. Sophokles, König Oedipus 1895, und Antigone 1896, (Leipzig, Freytag. à M 0,60).

2) **Französisch.** Duruy, règne de Louis XVI., (Leipzig, Kenger. 1897. M 1,80). Molière, bourgeois gentilhomme, (Leipzig, Velhagen & Claßing, 1893. Ausg. B. M 0,90).

3) **Englisch.** Conrad, on English life u. (Berlin, Gärtner. 1894. M 1,40). — Macaulay, hist. of England, vol. I. (Leipzig, Tauchnitz. M 1,60). Gedichte wie in Ob.-I.

Ober-Secunda A. u. B.

1) **Deutsch** Nibelungen, (Stuttgart, Göschen. M 0,80). — Nibelungen, übersetzt von Legerloß, (Leipzig, Velhagen & Claßing. 1896. M 0,80). — Schiller, Jungfrau von Orleans. — Goethe, Götz und Egmont. — Shakespeare, J. Cäsar in Übersetzung, (Berlin, Reclam. M 0,20).

2) **Französisch.** Ob.-IIA. Duruy, hist. grecque, (Leipzig, Velhagen und Claßing. 1889. Ausg. B. M 1,00). — Wychgram, choix de nouvelles modernes III, (Leipzig, Velhagen & Claßing. 1893. Ausg. B. M 0,75). — Gropp & Hausknecht, franz. Gedichte, (Leipzig, Kenger. 1897. M 2,00).

Ob.-IIB. Ereckmann-Chatrion, hist. d'un conscrit, (Leipzig, Velhagen & Claßing. 1896. Ausg. B. M 1,00). — Gedichte wie Ob.-IIA.

3) **Englisch.** Ob.-IIA. Engelmann. Rambles through London streets, (Leipzig, Velhagen & Claßing. Ausg. B. 1896. M 1,00). — Freeman, hist. of the Norman conquest, (Leipzig, Velhagen & Claßing. Ausg. B. M 1,00). — Hausknecht, the English reader, (Berlin, Wiegand & Gröben. 1894. M 1,50). — Gedichte wie in Ob.-I.

Ob.-IIB. Seymour, Shakespeare stories, (Leipzig, Kenger. 1897. M 1,00). — Longfellow, Evangeline, (Leipzig, Velhagen & Claßing. 1896. M 0,90). — The Engl. reader und Gedichte wie in Ob.-IIA.

*) Wenn nichts anderes angegeben ist, werden für die deutschen Werke die Ausgaben von Hendel in Halle à M 0,25 empfohlen.

Unter-Secunda A. u. B.

1) **Deutsch.** Schiller, Wilhelm Tell. — Lessing, Minna von Barnhelm. — Goethe, Hermann und Dorothea.

2) **Französisch.** II.-IIA. Deschaumes, journal d'un Lycéen etc., (Leipzig, Renger. 1899. M 2,00). — Französische Erzählungen erfl. v. Wolpert, (Leipzig, Renger. 1896. M 1,00). Gedichte wie in Db.-IIA.

II.-IIB. Bruno, tour de la France, (Leipzig, Renger. 1899. M 1,20). — Duruy, hist. de France, (Leipzig, Renger. 1894. M 1,40). — Gedichte wie in Db.-IIA.

3) **Englisch.** II.-IIA. Wershoven, English history, (Leipzig, Renger. 1898. M 1,40). — Collection of tales and sketches I, (Leipzig, Velhagen & Claasing. 1896. Ausg. A. M 0,75). — Hausknecht, the Engl. reader und Groppe & Hausknecht s. Db.-IIA.

II.-IIB. Th. Day, history of little Jack etc., (Leipzig, Renger. 1898. M 1,20). — Marryat, 3 cutters, (Leipzig, Renger. 1896. M 0,80). — The Engl. reader und Gedichte wie in Db.-IIA.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1) Das Königl. Pr.-Schul-Kolleg. teilt unterm 7. März 1898 abschriftlich eine Verfügung des Finanz-Ministeriums vom 21. Februar mit, welche anordnet, daß von der bisher vorgeschriebenen Prüfung für die Annahme als Supernumerare bei der Verwaltung der indirekten Steuern fortan diejenigen Bewerber zu entbinden sind, welche die Abgangsprüfung auf einem Gymnasium, Realgymnasium oder einer Oberrealschule bestanden haben (sofern sich nicht aus dem Abgangszeugnis Bedenken hiergegen ergeben).

2) Der Magistrat teilt abschriftlich eine Eingabe des Hannoverischen Vogelschutzvereins mit, mit der Veranlassung, der Jugend das Ausnehmen und Zerstören der Nester, Eier und jungen Vögel zu untersagen und sie zur Beschützung der einheimischen Singvögel aufzufordern.

3) Das Königl. Pr.-Schul-Kolleg. teilt unterm 8. Juni 1898 die Abschrift eines Ministerial-Erlasses vom 20. Mai mit, betr. Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Augenkrankheiten durch die Schulen. Danach ist von einem jeden Falle von ansteckender Augenkrankheit, welcher bei einem Schüler oder bei Angehörigen eines Schülers vorkommt, durch den Vorstand der Haushaltung, welcher der Schüler angehört, dem Direktor unverzüglich Anzeige zu erstatten. Schüler, welche an einer derartigen ansteckenden Krankheit leiden, sind vom Besuche der Schule auszuschließen und zum Schulbesuch erst wieder zuzulassen, wenn nach ärztlicher Bescheinigung die Gefahr der Ansteckung beseitigt ist und sowohl die Schüler selbst als ihre Wäsche und Kleidung gründlich gereinigt worden sind.

4) Das Königl. Pr.-Schul-Kolleg. übersendet mittels Verfügung vom 6. August im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vier Exemplare des Werkes: G. Bürenstein, „Unser Kaiser“ zur Verteilung als Prämien an fleißige und fähige Schüler.

5) Das Königl. Pr.-Schul-Kolleg. teilt der Direktion am 30. September mit, daß Seine Majestät der Kaiser und König mittels Allerhöchsten Erlasses vom 21. desselben Monats dem Lehrer Fritz Bünte den Königl. Kronen-Orden vierter Klasse zu verleihen geruht habe.

6) Das Königl. Pr.-Schul-Kolleg. ordnet durch Verfügung vom 19. Oktober an, daß am Donnerstag, den 27. Oktober, wegen der morgens 10 Uhr stattfindenden Wahlmännerwahlen während der Zeit von 9³/₄ Uhr morgens bis 12 Uhr mittags der Unterricht in den städtischen höheren Schulen ausgesetzt werde.

7) Das Königl. Pr.-Schul-Kolleg. teilt abschriftlich einen Ministerial-Erlaß vom 26. Oktober mit, betr. Vorschriften über die Ausbildung für den Staatsdienst im Maschinenbaufache. Junge Leute, welche sich dem Maschinenbaufache widmen und später in den Staatsdienst eintreten wollen, müssen danach vor Beginn des Studiums auf der technischen Hochschule ein Jahr und, wenn sie zu Ostern von der Schule abgehen, zunächst ein halbes Jahr als Eleven unter der Aufsicht und Leitung des Präsidenten einer Königl. Eisenbahn-Direktion durchmachen. Behufs Aufnahme in diese praktische Thätigkeit hat sich der Maschinenbau-Beflissene an den Präsidenten einer Königl. Eisenbahn-Direktion zu wenden, in deren Bezirk er die praktische Vorbildung zu erlangen wünscht. Dem Gesuche ist beizufügen: 1) Der Lebenslauf, welcher auch über die Militärverhältnisse Auskunft zu geben hat; 2) Das Reisezeugnis. Falls die Elevenzeit (beim Eintritt zu Ostern) nach Ablauf von 6 Monaten unterbrochen ist, muß die Ergänzung der Vorbereitungszeit vor Ablegung der ersten Hauptprüfung, spätestens jedoch vor Ernennung zum Regierungs-Bauführer und Zulassung zur weiteren praktischen Ausbildung erfolgen und kann auch während der Sommerferien der Studienjahre innerhalb der dafür amtlich festgesetzten Dauer stattfinden.

8) Das Königl. Pr.-Schul-Kolleg. genehmigt am 7. Dezember, daß die Teilung der Obersekunda in 2 Parallelcoeten über das laufende Schuljahr bis auf weiteres beibehalten wird.

9) Dieselbe Behörde übersendet 1 Exemplar des Werkes: Wislicenus, Deutschlands Seemacht, im Auftrage Seiner Majestät des Kaisers und Königs als Geschenk für einen besonders würdigen Zögling.

10) Dieselbe Behörde ordnet durch Verfügung vom 4. Februar 1899 an, daß Schülern die Teilnahme an außerhalb der Schule stehenden Vereinen, die eine leibliche, künstlerische und technische Ausbildung bezwecken, nur gestattet werde, wenn sie dem Vorstande des betr. Vereins die schriftliche Genehmigung der Direktion der Schule zuvor beigebracht habe. (Vgl. auch Abt. VII dieses Berichtes.)

III. Chronik.

Michaelis 1898 trat der Lehrer Fritz Bünthe, Ordinarius der Quinta A, in den Ruhestand, nachdem er seit Ostern 1857 dem Lehrerkollegium der Oberrealschule angehört hatte. Die Anstalt verlor mit ihm einen Lehrer, der mit treuer Pflichterfüllung und Hingabe an seinen Beruf, mit warmem Interesse für die ihm anvertraute Jugend und mit natürlichem Lehrgeschick seines Amtes seit so langen Jahren ununterbrochen zum Segen der heranwachsenden Jugend gewaltet hatte. Lehrer und Schüler bezeugten ihm bei seinem Scheiden ihre aufrichtige Hochachtung und Verehrung, während Seine Majestät der Kaiser und König ihm in Anerkennung seiner treuen Dienste den Königl. Kronen-Orden IV. Klasse zu verleihen geruhte. —

Die seit Ostern v. Js. eingetretene Teilung der D.-II in 2 Parallelcoeten und die Zunahme der Frequenz in den beiden D.-III hatte eine starke Vermehrung der Lehrstunden, insbesondere im Zeichenunterrichte, zur notwendigen Folge. Es wurde deshalb beschlossen, die beiden seit 1. April 1898 provisorisch beschäftigten wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. phil. Alb. Voigt und Otto Basch zum 1. April 1899 definitiv anzustellen (Nachrichten über ihren Lebenslauf finden sich im vorigen Jahresbericht S. 22) und an Stelle des ausscheidenden Lehrers Bünthe sogleich einen Lehrer zu berufen, der neben der Befähigung, den von letzterem geleiteten Gesangunterricht zu übernehmen, die wissenschaftliche Qualifikation zur Erteilung des Zeichenunterrichts sich erworben hatte. Die Wahl fiel auf den

Lehrer Buchholz am Gymnasium zu Bochum*). Da derselbe jedoch aus seiner bisherigen Stellung nicht vor dem 1. April 1899 entlassen werden konnte, entstand leider eine halbjährige Vakanz, während welcher eine provisorische Verteilung der Stunden vorgenommen werden mußte. In dankenswerter Weise waren die Herren Dr. phil. Voigt und Busch bereit, während der ganzen Dauer der Vakanz 3 bzw. 5 über die Maximalzahl hinausgehende Stunden unentgeltlich zu übernehmen. Die übrigen Vertretungsstunden wurden unter die Mitglieder des Lehrerkollegiums verteilt. Zur Leitung des Gesangunterrichts in den mittleren und oberen Klassen stellte sich erfreulicherweise Herr Lehrer Weidemann zur Verfügung, wiewohl ihm dadurch eine nicht unbedeutende Mehrbelastung erwuchs.

Auch sonst ward der regelmäßige Gang des Unterrichts im verflossenen Schuljahre öfter unterbrochen. Zur Ausführung von Studienreisen in Frankreich bzw. England erhielten Urlaub: 1) Oberlehrer Dr. Wolfersmann vom 28. März bis 23. April einschließlich der Osterferien; 2) der Direktor vom 1. Juni bis zum Anfang des 2. Quartals; 3) Oberlehrer Dr. Keutel vom Anfang der Sommerferien bis zum 5. August; Oberlehrer Dr. Koltmeier vom 12. September bis zum Schluß der Herbstferien. Zur Teilnahme an einer militärischen Übung war Oberlehrer Dr. Kosack vom 3. bis 13. August beurlaubt und wegen Krankheit auf kürzere Zeit die Oberlehrer Dr. Petersen, Hunold, Peters und Dr. Wolfersmann sowie die Lehrer Plate und Nordhoff.

Der Hitze wegen wurde gemäß der ministeriellen Verfügung der Unterricht ausgesetzt am 23. Juni, 13. August und 18. August von 12 Uhr ab; am 6., 11., 16., 17. und 19. August von 11 Uhr ab.

Der Gedenktag der Schlacht bei Sedan ward am 2. September, wie üblich, durch einen Schulaktus gefeiert, wobei Herr Oberlehrer Dr. Wolfersmann in Anknüpfung an das Dahinscheiden des ersten deutschen Reichskanzlers, des Fürsten Bismarck, eine auf die Verdienste des großen Toten um das deutsche Vaterland und auf die Bedeutung des Tages Bezug nehmende Ansprache hielt. Am Nachmittage des 2. September bildeten sämtliche Schüler der Hauptschule im Verein mit den Zöglingen der übrigen Unterrichtsanstalten der Stadt Spalier zum Empfange Seiner Majestät des Kaisers, der zur Abhaltung der großen Herbstmanöver bis zum Morgen des 5. September in Hannover residierte. Am 3. September, an dem die Kaiserparade in der Nähe Lindens abgehalten wurde und am 5. September, dem Haupttage der bei Minden stattfindenden Manöver, fiel der Unterricht auf Befehl Seiner Majestät aus. Desgleichen ward auch der Unterricht am 24. Januar gelegentlich der abermaligen Anwesenheit Seiner Majestät des Kaisers ausgesetzt.

Zu besonderem Danke fühlt sich die Direktion der Intendantur des Königl. Theaters verpflichtet, die nicht nur am 2. September zur Galavorstellung, sondern auch im Verlaufe des Winters zu 6 verschiedenen Malen für Schüler der oberen Klassen der Anstalt jedesmal 20 Plätze zur Verfügung stellte.

Am 27. Januar ward der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs durch eine Schulfeier festlich begangen, wobei Herr Oberlehrer Dr. Koltmeier die Festrede hielt.

Am 10. Juni wurden von den Schülern sämtlicher Klassen unter Führung ihrer Lehrer Turnfahrten ausgeführt; von VI und V nach Wennigsen, Steinkrug, Wennigsen; von IV B nach Barsinghausen-Springe; von IV A nach Springe-Mehle; von beiden U.-III nach Bückeburg-Stadt-

*) Robert Buchholz, geboren den 11. Oktober 1865 zu Burgdorf, Kreis Celle, Sohn des verstorbenen Weinhändlers Ferdinand Buchholz, besuchte 1882—1885 das Seminar zu Alfeld an der Leine, war 1885—1888 Lehrer an der Volksschule zu St. Andreasberg im Harz und bildete sich in den Jahren 1888—1890 auf der Königl. Kunstschule in Berlin zum Zeichenlehrer aus. Vom Oktober 1890 an übernahm er die Vertretung eines Zeichenlehrers am Realprogymnasium zu Hofgeismar in Hessen und wurde dann Ostern 1891 als Zeichen- und Gesanglehrer an das Realprogymnasium zu Löwenberg in Schlesien berufen. Seit Juni 1895 wirkte er in gleicher Eigenschaft an dem städtischen Gymnasium zu Bochum in Westfalen und wurde dann am 20. August 1898 zum Zeichenlehrer an der Oberrealschule zu Hannover gewählt.

hagen; von D.-IIB nach Baddeckenstedt-Wohlsenberg, Dingen; von D.-IIIA nach Deckbergen-Bückeburg; von U.-IIB nach Bückeburg-Porta; von U.-IIA nach Dingen-Derneburg; von D.-IIB nach Goslar-Harzburg-Ilseburg; von D.-IIA nach Bremen, mit dem Dampfer Bremerhafen hin und zurück; von D.-I und U.-I am 10. und 11. Juni unter Leitung des Oberlehrers Dr. Hager und des Turnlehrers Rein nach Harzburg, Mollkenhaus, Brocken, Hohne, Elbingerode, Hüttenrode, Treseburg, Bodethal. Außerdem wurden Exkursionen zu unterrichtlichen Zwecken unternommen von den Herren Zeichenlehrer Baumgart (s. Abschn. I dieses Berichts, durchgeh. Lehrpensen im Zeichnen); Oberlehrer Dr. Hager mit D.-I nach der Zuckerfabrik Linden; Oberlehrer Wanner mit D.-IIA nach der elektrischen Kraftstation in Buchholz, Oberlehrer Dr. Kojack mit D.-IIB ebendahin; Dr. Voigt mit U.-IIA nach dem Benther Berge; von L. Weidemann mit VIB nach dem Ahlemer Gehölz.

Am 17. September revidierte Herr Prof. Frank, Lehrer der Königl. Kunstschule zu Berlin im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten den Zeichenunterricht. Die Revision hatte ein in jeder Hinsicht günstiges Ergebnis.

Am 29. November ward ein Schauturnen abgehalten, zu dem Eltern und Angehörige der Schüler sehr zahlreich erschienen waren.

Am 25. Februar fand die feierliche Entlassung der Abiturienten in Gegenwart des Lehrerkollegiums, der Schüler von Ober-Tertia bis Prima aufwärts, der Eltern und Angehörigen der zu Entlassenden durch den Direktor statt.

Der Gesundheitszustand der Schüler und Lehrer war im allgemeinen recht befriedigend. Am 27. Oktober starb der Schüler der Vorklasse 1a, Fritz Staaf, nach kurzem Krankenlager in Folge einer Bauchfellentzündung. Der Ordinarius und die Schüler der Klasse gaben dem zu den schönsten Hoffnungen berechtigenden, von allen seinen Kameraden geliebten Schüler am 30. Oktober das letzte Geleite.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1898/99.

	A. Oberrealschule.												B. Vorschule.											
	O. I	U. I	O. II A.	O. II B.	U. II A.	U. II B.	O. III A.	O. III B.	U. III A.	U. III B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI. A.	VI. B.	Sa.	1. A.	1. B.	2. A.	2. B.	3. A.	3. B.	Sa.
1. Bestand am 1. Febr. 1898	12	16	32	—	30	30	35	32	42	43	46	43	52	51	51	50	565	50	50	44	44	40	41	269
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1897/98	12	2	9	—	13	16	5	2	7	9	7	2	4	3	5	5	101	41	45	—	1	—	—	94
3 a. Zugang durch Veretzung zu Ostern 1898	13	14	12	9	27	24	27	26	35	33	47	43	37	32	44	41	464	41	41	40	41	—	—	123
3 b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1898	1	—	8	17	—	1	1	2	—	—	—	—	—	5	—	—	35	5	5	2	2	42	42	98
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1898/99	14	15	29	26	32	30	31	34	43	41	51	51	42	38	54	53	584	50	49	45	45	42	42	273
5. Zugang im Sommer-Semester 1898/99	2	—	—	1	—	—	3	—	—	—	—	—	1	3	—	1	11	—	2	1	—	—	—	3
6. Abgang im Sommer-Semester 1898/99	—	1	6	3	2	—	3	3	2	—	1	—	1	1	1	—	24	4	3	2	—	2	—	11
7 a. Zugang durch Veretzung zu Michaelis 1898	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7 b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1898	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	3	4	2	1	—	1	—	8
8. Frequenz am Anfang des Winter-Semesters 1898/99	16	14	23	24	30	30	31	31	41	41	50	51	43	42	53	54	574	50	50	45	45	41	42	273
9. Zugang im Winter-Semester 1898/99	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	1	—	1	—	1	—	3
10. Abgang im Winter-Semester 1898/99	—	—	—	—	—	1	2	1	1	—	—	1	1	—	—	1	8	1	—	—	1	—	1	3
11. Frequenz am 1. Febr. 1899	16	14	23	24	30	29	30	30	40	41	50	50	43	42	53	53	568	50	50	46	44	42	41	273
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1899	19,8	18,1	17,4	17,0	16,1	16,5	15,3	15,1	13,9	14,1	12,8	12,8	11,7	11,7	10,6	10,7	—	9,3	9,5	8,4	8,3	7,1	7,2	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einb.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einb.	Ausw.	Ausl.
1) Am Anfang des Sommersemesters 1898/99	523	17	4	40	509	65	10	245	4	—	24	266	6	1
2) Am Anfang des Wintersemesters 1898/99	515	16	5	38	496	69	9	246	5	—	22	261	11	1
3) Am 1. Februar 1899	511	16	5	36	491	68	9	246	5	—	22	261	11	1

C. Lehrerkollegium (von Ostern 1899 an).

Direktor: Prof. Dr. Hemme; Oberlehrer: Neuse, Humold, Presler, Sachtler, Dr. Reutel, Peters, Dr. Wolfermann, Dr. Roltmeier, Dr. Bührig, Dr. Hager, Wanner, Dr. Kosack, Dr. Petersen, Waldheim, Dr. Voigt, Busch. Zeichenlehrer: Baumgart, Buchholz. Lehrer: Dresselhaus, Kuckuck, Weidemann, Meyer, Schmidt, Petersen, Plate, Redeker, Kleemeyer. Turnlehrer: Rein, Nordhoff, Thiele. Kathol. Religionslehrer: Kaplan Heine.

D. Uebersicht der Abiturienten.

Nr.	Namen	Geburtsstag	Geburtsort	konfession	Stand des Vaters	Aufenthalt in der Schule	Aufenthalt in Prima	Aufenthalt in Unter-Prima	Gewählter Beruf
1	Arthur Bieber	2./4. 80	Hamburg	lth.	Kaufmann	3 ¹ / ₂	2	1	Elektrochemie
2	Otto Boettcher	2./12. 78	Hannover	"	Zahlmeister	8	2	1	Schiffbau
3	Lambert Cordes	26./2. 81	"	"	Schlossermeister	3	2	1	Bau-Ingenieur
4	Julius Gewede	12./11. 77	"	"	verst. Klempnermstr.	1	1	—	Naturwissenschaften
5	Gustav Knudsen	19./2. 80	Hamburg	"	Kaufmann	3	2	1	Schiffbau
6	Fritz Kohlhagen	6./9. 79	Hannover	"	"	10	2	1	Bau-Ingenieur
7	Karl Mey	18./9. 78	"	"	Rentier	1	1	—	Bau-Ingenieur
8	Traugott Meyer	10/10. 77	Bremke b. Göttingen	"	Lehrer	3	2	1	Elektrochemie
9	Wilhelm Niemann	7./12. 80	Schönebeck b. Magdeb.	"	Fabrikbesitzer	9	2	1	Banfsach
10	Gustav Dffe	27./10. 78	Dornbusch b. Stade	"	Gastwirt	6 ³ / ₄	2	1	Chemie
11	Hermann Riedmann	12./6. 79	Winjen a./2.	"	Lohgerber	6	2	1	Maschinenbau
12	Wilhelm Stroink	28./4. 79	Nordhorn, Graffsch. Bentheim	"	Fabrikbesitzer	3	2	1	Chemie
13	Heinrich Theidel	12./1. 79	Vinden	"	Bauunternehmer	3	2	1	Bau-Ingenieur
14	Wilhelm Thiesing	29./3. 77	Hannover	"	K.Eisenb.-Werkführ.	1	1	—	Architektur
15	Adolf Wejemann	22./12. 78	Bad Rehburg	"	Logierwirt	6	2	1	Banfsach
16	Wilhelm Ziefeniß	13./2. 80	Giften b. Sarstedt	"	Landwirt	3	2	1	Bau-Ingenieur

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die **Lehrerbibliothek** wurde um 64 Bände vermehrt.

Der **Schülerbibliothek** wurden einverleibt durch Ankauf: Hauff, Lichtenstein; Wildermuth, Friedrich Berthes; Dhorn, Lützows wilde Jagd; Holleben, Auf das Meer hinaus; Groepp, Friedel, der Seefahrer; Werner, Aus Deutschlands Vergangenheit; Dhorn, Marschall Vorwärts; Zenner, Bilder aus der deutschen Geschichte; Katscher, Soldatenkinder; Stein, Editha, Königin Luise, Paul Gerhardt; Krückeberg, Heinrich Stephan; Reichard, Deutsch-Ostafrika; Frobenius, Alfred Krupp; Hein, Martin Luther und Graf Erbach, Katharina von Bora; Bleibtreu, Gravelotte, Sedan.

Der Bibliothek wurde überwiesen durch das Pr.-Schul-Kolleg.: Schenkendorf, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele.

Geschenkt wurden u. a.: Schröder, Kleine Marine, vom Verlage; 25 Jahre deutscher Zeitgeschichte vom Berliner Tageblatt; Brandes, Flora Hamovers, von der naturhistorischen Gesellschaft hier.

Physik: Durch eine außerordentliche Bewilligung des Magistrates wurde die Schule an das Städtische Elektrizitätswerk angeschlossen und so einer schon lange für die Unterrichtszwecke als notwendig erkannten Forderung genügt. Die Anlage gestattet die Abnahme von Strom in beliebiger Stärke durch Einschaltung eines Lampenrheostates, sowie die Beleuchtung der Physikzimmer und den Betrieb von Motor und Projektionslampe. — Durch die etatsmäßigen Mittel wurden angeschafft: 1) Puluj'scher Apparat zur Bestimmung des mechanischen Wärme-Äquivalents, 2 Akkumulatoren und Verbrauchsgegenstände.

Chemie und Mineralogie. Ein Mörser aus Gußeisen, 2 Lintner'sche Druckflaschen. Ergänzung der chemikalischen Vorräthe.

Geschenkt wurden: Eine Sammlung der Produkte der Lindener Zuckerfabrik von Herrn Direktor Dr. Preißler; einige Mineralien von Heins, Sexta A; gediegen Silber auf Kalkspath (Kongsberg) von Jrl. Dehlerking.

Für den geographischen, geschichtlichen und kunstgeschichtlichen Unterricht wurden angeschafft: Hölzel's Anschauungsbilder Nr. 9 und 10; Hoppe, Bilder zur Mythologie; Seemanns kunsthistor. Bilderbogen, Fortsetzung bis zur letzten Lieferung; Lehmann, geogr. Charakterbilder 1, 9, 10, 16; Lehmann, kulturgesch. Bilder samt Kommentar, Serie 2 und 3; 1 Erdglobus; Wandkarte des Perserreiches; Histor. Karte v. Spruner-Bretschneider, Reich Karls des Gr.; Dronke u. Herft., physik. Wandkarte von Deutschland; Lohmeyer, Wandbilder für den geogr. Unterr., Nr. 1—12 und 17—20. Geschenkt wurde von Herrn Oberl. Sachtler: Ansicht der Kaiser-Wilhelmsbrücke bei Remscheid und aus dem Verlage: 1 Nummer der Seemann'schen kunsthist. Bilderbogen.

Für den Zeichenunterricht wurden angeschafft: Dorisches und ionisches Kapital, 4 Gipsabgüsse von Leiffering (Herbstzeitlose, Mais, Mohn und Rose), 3 antike Vasen, 2 Gipsköpfe, 2 große Vollkörper. Guido Hauck: Übungsstoffe für den praktischen Unterricht in der Projektionslehre (1. u. 2. Heft).

Allen die durch Schenkungen zur Bereicherung der Lehrmittel beigetragen haben, spricht die Direktion ihren herzlichsten Dank aus.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Unsere Schule, welche aus der ehemaligen Hofschule hervorgegangen ist, besitzt einige für die ehemalige Hofdienerschaft bestimmte Stipendien.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 11. April, vormittags 8 Uhr.

In der die neuen Lehrpläne und Prüfungsordnungen begleitenden Denkschrift findet sich folgende die weitere Ausbreitung und Förderung der lateinlosen höheren Schulen betreffende Stelle, die wir des allgemeinen Interesses wegen auch in diesem Berichte wieder zum Abdruck bringen:

Die Entwicklung unseres höheren Schulwesens hat zum Schaden des mittleren Bürgerstandes seit Jahrzehnten zu einer einseitigen Ausgestaltung der lateinlehrenden Schulen auf Kosten der lateinlosen geführt. Von den 540 höheren Schulen Preußens im Schuljahre 1889/90 waren 480 lateinlehrende, 60 lateinlose. Von der Gesamtfrequenz aller höheren Schulen mit 135,337 Schülern entfielen auf jene 115,444, auf diese nur 19,893, während z. B. in Bayern, dem Königreich Sachsen und Württemberg das Frequenzverhältnis zwischen beiden Schulgattungen ein weit günstigeres und in Württemberg insbesondere die Zahl der Schüler lateinloser Anstalten höher ist, als die der lateinlehrenden. Die im Jahre 1882 mit offiziellem Lehrplan ausgestatteten und von der Unterrichtsverwaltung warm empfohlenen lateinlosen Schulen konnten eine weitere Ausdehnung nicht erfahren, solange sie nicht mit den lateinlehrenden Realanstalten im Wesentlichen gleiche Berechtigung erlangt hatten. Nachdem diese durch die am 14. Dezember 1891 im Staatsanzeiger veröffentlichten Änderungen des Berechtigungswesens an höheren Schulen (s. unten) den lateinlosen Anstalten zu teil geworden sind, wird nunmehr die Erfahrung darüber entscheiden müssen, ob die Oberrealschulen und Realschulen weitere Verbreitung finden, und ob daneben die Realgymnasien und Realprogymnasien auf die Dauer im Vertrauen des Publikums sich behaupten werden. —

Die Oberrealschule ist, wie das Gymnasium und Realgymnasium, eine höhere Schule mit neunjährigem Lehrkursus. Sie schiebt aber die alten Sprachen (Lateinisch, Griechisch) vollständig aus ihrem Lehrplan aus. Dagegen wird mit um so größerem Nachdruck der Unterricht in unserer Muttersprache, sowie im Französischen und Englischen, in der Mathematik, in den Naturwissenschaften und im Zeichnen betrieben. In allen diesen Lehrgegenständen ist die Zahl der wöchentlichen Lehrstunden eine so ausgiebige, daß mit einer gewissen Leichtigkeit die wünschenswerthe Sicherheit und angemessene Vertiefung der Kenntnisse erreicht werden kann, zumal da die größere Stundenzahl in den angegebenen Fächern nicht sowohl der Erweiterung der Lehrziele als vielmehr der mit methodischer Sicherheit fortschreitenden gründlichen Aneignung der Lehrpenen zu gute kommen soll.

Die Oberrealschule ist daher zweifelsohne die beste Schule für diejenigen, welche einen praktischen Lebensberuf (als Gewerbetreibender, Fabrikant, Techniker, Landwirt, Kaufmann) ergreifen, oder in eine der zahlreichen Beamtenstellungen eintreten wollen, für welche auf der Oberrealschule die schulmäßige Vorbildung erworben werden kann.

(Zeitschr. für lateinlose höhere Schulen. Februar 1894.)

I. Das Reisezeugnis berechtigt: 1) für die Annahme von Civilanwärtern, welche als Postelven in den Post- und Telegraphendienst eintreten wollen; 2) für die Prüfung der Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbau der Kaiserl. Marine; 3) für das Studium der Mathematik und der Naturwissenschaften auf der Universität und für die Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen; 4) für die Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbau; 5) für das Studium auf den Forst-Akademien und für die Zulassung zu den Prüfungen für den königlichen Forstverwaltungsdienst; 6) für das Studium des Bergfachs und für die Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist; 7) zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern.

II. Das Zeugnis der Reise für Oberprima berechtigt: 1) zum Eintritt als Civilappellant für das Marineintendantensekretariat; 2) zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungsekretariat bei den kaiserlichen Werften; 3) zum Eintritt in die Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine.

III. Das Zeugnis der Reise für Unterprima berechtigt: 1) bis auf weiteres zum Besuche technischer Hochschulen, jedoch ohne Zulassung zu den Staatsprüfungen; 2) zum Eintritt als Studierender in eine königliche tierärztliche Hochschule, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reise für Unterprima nachgewiesen ist; 3) zum Eintritt als Eleve in die königliche Militärroßarztsschule zu Berlin, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reise für Unterprima nachgewiesen ist; 4) zur Meldung behufs Approbation als Zahnarzt, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reise für Unterprima nachgewiesen ist; 5) zur Meldung zur Landmesserprüfung und weiterhin nach bestandener Landmesserprüfung zum Supernumerariat bei der königl. Grund- und Gebäudesteuerverwaltung („Katastersupernumerar“) sowie — nach Absolvierung eines kulturtechnischen Kurses zu Berlin oder Poppelsdorf und Abiegung der Kulturtechnikerprüfung — zur Anstellung als Vermessungsbeamter bei den königlichen Auseinanderlegungsbehörden („Generalkommissionen“); 6) zur Meldung zur Prüfung als Marktcheider bei den königlichen Bergbehörden; 7) zum Eintritt in den Dienst bei der Reichsbank.

IV. Das Zeugnis der Reise für Obersekunda berechtigt: 1) zum Studium der Landwirtschaft auf den königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen; 2) zum Besuch der akademischen Hochschule für die bildenden Künste („Kunstakademie“) zu Berlin; 3) zu der Meldung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen; 4) zum Besuch der akademischen Hochschule für Musik zu Berlin; 5) zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu den pharmazeutischen Prüfungen, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Gymnasium oder einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reise für Obersekunda nachgewiesen ist; 6) zum Civilsupernumerariat im königlichen Eisenbahndienst; 7) zum Civilsupernumerariat bei den königlichen Provinzialbehörden und Bezirksregierungen („Regierungsekretär“); 8) zum Civilsupernumerariat (für den Bureaudienst) bei der königlichen Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung;

9) zum Eintritt in den gerichtlichen Subalterndienst; 10) zum Eintritt in die zweite Klasse einer mittleren gewerblichen Fachschule; 11) zum Besuch der höheren Abteilung der königlichen Gärtnerlehranstalt in Potsdam, jedoch nur, wenn zugleich im Lateinischen die Reife für Tertia eines Realgymnasiums oder Gymnasiums nachgewiesen werden kann; 12) zu der Meldung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst; 13) zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister bei der Armee.

Die geehrten Eltern werden gebeten, wenn ihre die Anstalt besuchenden Kinder oder andere Personen ihres Hausstandes von ansteckenden Krankheiten befallen sind, der Direktion unverweilt unter Vorlegung einer ärztlichen Bescheinigung über die Art der Krankheit davon Anzeige zu machen.

Nach der der Ministerialverfügung vom 14. Juli 1884 beigefügten Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen gehören zu den Krankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schulen nötig machen:

- a. Cholera, Lepra (Ausfall), Ruhr, Masern, Röteln, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Fleckentypus und Rückfalltyphus.
- b. Unterleibstypus, contagiose Augenentzündung, Krätze und Keuchhusten, der letztere, sobald und so lange er krampfartig auftritt.

Kinder, welche an einer in a. oder b. genannten ansteckenden Krankheit leiden, sind vom Besuche der Schule auszuschließen.

Das Gleiche gilt von gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchem sie angehören, ein Fall der in a. genannten ansteckenden Krankheiten vorkommt; es müßte denn ärztlich bescheinigt sein, daß das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt ist.

Kinder, welche gemäß diesen Vorschriften vom Schulbesuche ausgeschlossen worden sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden, wenn entweder die Gefahr der Ansteckung nach ärztlicher Bescheinigung für beseitigt anzusehen, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist.

Als normale Krankheitsdauer gelten bei Scharlach und Pocken sechs Wochen, bei Masern und Röteln vier Wochen.

Nach der Verordnung der königlichen Polizeidirektion hier selbst vom 10. März 1890 § 1 sind die Haushaltungsvorstände bzw. deren Stellvertreter verpflichtet, bei Krankheits- und Sterbefällen an asiatischer Cholera, Pocken-, Fleck- und Rückfalltyphus, Diphtherie, Scharlachfieber und Ruhr unbedingt, an Darmtypus nach Ermessen der königlichen Polizeidirektion die von den Kranken benutzten Effekten und Räume, sowie die in den letzteren befindlichen Gegenstände durch die städtische Desinfektions-Anstalt desinfizieren zu lassen. Bezüglich des Verfahrens bei ansteckenden Augenkrankheiten gelten die unter der Verfügung der Behörde (II, 3 dieses Berichtes) abgedruckten Vorschriften.

Zur Verhütung von Unglücksfällen unter Schülern wird wiederholt auf den Ministerial-Erlass vom 11. Juli 1895, abgedruckt im Jahresbericht 1896 p. 31, hingewiesen. Danach sind Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen kurz, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, auch Leichens betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen.

Der Unterzeichnete empfiehlt den Eltern mit Rücksicht auf die für die einzelnen Klassen abgegrenzten Lehrpensen und auf den Stundenplan für das Winterhalbjahr dringend, ihre Söhne nur in den Klassen Quarta bis Overtertia einschl. konfirmieren zu lassen. — Im Anschluß an die im zweiten Teile dieses Berichtes Nr. 9 mitgeteilte Verfügung der königl. Aufsichtsbehörde, und in Ergänzung der Schulordnung §. 12 wird folgendes bestimmt: Schüler, die einem der an der Anstalt selbst bestehenden Vereine (Schüler-Turn- und Stenographen-Verein) oder außerhalb der Schule stehenden Vereine beizutreten wünschen, haben unter Vorlegung der schriftlichen Zustimmung des Vaters, bzw. dessen Stellvertreters, die Genehmigung ihres Klassenlehrers und des Direktors einzuholen. Die Genehmigung wird nur auf die Dauer eines Schulhalbjahres ausgedehnt und kann zu jeder Zeit entzogen werden. Von dem Ausfall der Schulzeugnisse wird es abhängen, ob sie nach Ablauf des Halbjahres von neuem erteilt wird.

Die Ferien für das Schuljahr 1899/1900 sind in folgender Weise geregelt:

- | | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------|------------------------------|---------------|
| 1) Osterferien | Schluß des Unterrichts | 25. März, | Wiederbeginn des Unterrichts | 11. April. |
| 2) Pfingstferien | " | 20. Mai, | " | 25. Mai. |
| 3) Johannisferien | " | 1. Juli, | " | 1. August. |
| 3) Michaelisferien | " | 30. September, | " | 17. Oktober. |
| 4) Weihnachtsferien | " | 21. Dezember, | " | 3. Jan. 1900. |

An allen höheren Knabenschulen der Stadt haben sich die Gesuche um Urlaub vor den Sommerferien, oft nur für einen Tag oder einige Stunden, in einer Weise gemehrt, daß daraus dem Unterricht ernste Störungen zu erwachsen drohen. Die Direktoren werden deshalb künftig derartigen Urlaub nur auf Grund eines ausreichenden ärztlichen Zeugnisses erteilen.

Das Schulgeld beträgt in den Klassen der Vorschule und Hauptschule bis Untersekunda einschl. für Kinder hiesiger Einwohner und für solche auswärtige Kinder, welche Einwohner hiesiger Stadt unentgeltlich in Pflege und Erziehung genommen haben, 96 M., für auswärtige Kinder 120 M.; in Obersekunda und Prima für Söhne hiesiger Einwohner u. s. w. 136 M. und für Auswärtige 166 M.; (Einschreibgebühr bei Aufnahme in die Vorschule, sowie in die Klassen VI bis Untersekunda 3 M., bei Aufnahme in Obersekunda und Prima 5 M.) Das Schulgeld ist jetzt innerhalb der dritten Woche nach Beginn des Unterrichts an den Schulvogt zu zahlen.

Die Eltern werden schließlich ersucht, in allen Fällen, wo es sich um Auskunft über Fleiß, Fortschritte und Betragen ihrer Söhne, um besondere Wünsche oder etwaige Beschwerden handelt, sich zunächst mit dem Klassenlehrer in Verbindung zu setzen.

Hannover, den 8. März 1899.

Prof. Dr. **Hemme**,
Direktor.

An allen höheren Knabenschulen der Stadt haben sich die Gesuche um Urlaub vor den Sommerferien, oft nur für den Unterricht ernste Gesuche, so daß der Unterricht nur auf G...

Das Schulgeld für Kinder der Stadt unentgeltlich in Obersekunda und (Einschreibengebühr bei Aufnahme in D... Woche nach Beginn...

Die Eltern Fortschritte und Bet... zunächst mit dem S...

Hannover, ...



en, in einer Weise gemehrt, daß daraus dem Direktoren werden deshalb künftig derartigen Befehles erteilen.

rschule und Hauptschule bis Untersekunda wärtige Kinder, welche Einwohner hiesiger ... 96 M, für auswärtige Kinder 120 M; ... w. 136 M und für Auswärtige 166 M; ... die Klassen VI bis Untersekunda 3 M, ... Schulgeld ist jetzt innerhalb der dritten ... hlen.

n, wo es sich um Auskunft über Fleiß, ... he oder etwaige Beschwerden handelt, sich

Prof. Dr. Hemme,
Direktor.