

# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 2. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI	V	IV	Unt. III	Ob. III	Unt. II	Ob. II	Unt.-I	Ob.-I	Summa
Religion . . . . .	3	2	2	2	2	2	2	2		17
Deutsch und Geschichtserzählungen . .	4   5 1	3   4 1	4	3	3	3	4	4	4	34
Französisch . . . . .	6	6	6	6	6	5	4	4	4	47
Englisch . . . . .	—	—	—	5	4	4	4	4	4	25
Geschichte . . . . .	f. Deutsch	i. Deutsch	2	2	2	2	2	2		25
Erdfunde . . . . .	2	2	2	2	2	1	1	1		
Rechnen und Mathematik .	5	5	6	6	5	5	5	5	5	47
Naturbeschreibung . . . .	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
Physik . . . . .	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Chemie und Mineralogie .	—	—	—	—	—	2	2	3	3	11
Schreiben . . . . .	2	2	2	—	—	—	—	—	—	6
Freihandzeichnen . . . . .	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zusammen . . . . .	25	25	28	30	30	30	30	30	30	253
Turnen . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3		24
Singen . . . . .	2	2	2	2			2			8
Linearzeichnen (wahlfrei) .	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10
S. S. . . . .	30	30	30	35	35 (37)	35 (37)	35 (37)	35 (37)	35 (37)	295

## V o r s c h l e.

	Klasse 3 (Erster Jahrgang)	Klasse 2 (Zweiter Jahrgang)	Klasse 1 (Dritter Jahrgang)	Summa
Religion . . . . .	—	2	3	6
Deutsch . . . . .	8	7	6	21
Anschauungsübung . . . .	2	—	—	2
Heimatskunde . . . . .	—	1	—	1
Geographie . . . . .	—	—	2	2
Rechnen . . . . .	6	5	5	16
Schreiben . . . . .	2	3	4	9
Zusammen . . . . .	18	18	20	56
Turnen . . . . .	—	2	2	4
Singen . . . . .	—	1	1	2
S. S. . . . .	—	21	23	62

Verteilung des Unterrichts nach Lehrern und Klassen

Nr.	Lehrer	Ober-tertia	Ober-Primo	Unter-Primo	Ober-Secunda	Unter-Secunda		Ober-Tertia		
						A.	B.	A.	B.	
1	Gemme, Prof. Dr., Lehrer	C. I.	1 Deutsch 1 Französisch	—	—	1 Geographie	1 Geographie	—	—	
2	Neufé, Lehrer	IV. B.	—	—	—	—	—	1 Geographie	—	
3	Hunold, Lehrer	II. III. A.	—	—	—	—	—	—	—	
4	Pfeifer, Lehrer	II. I.	1 Mathematik	1 Mathematik 1 Engl. 1 Franz.	1 Mathematik	1 Französisch 1 Englisch		—	—	
5	Sachler, Lehrer	C. II.	1 Mathematik 1 Geographie	1 Physik 1 Chem.	1 Franz. 1 Engl. 1 Gesch. 1 Geogr.	—	1 Geschichte	—	1 Geschichte	
6	Reutel, Dr. phil., Lehrer	C. III. B.	—	1 Französisch	—	—	—	1 Französisch	1 Deutsch 1 Engl. 1 Geographie	
7	Peters, Lehrer	II. III. B.	1 Englisch	1 Englisch	—	—	—	—	—	
8	Wolffemmann, h. p., Lehrer	II. II. A.	—	—	—	1 Deutsch 1 Franz. 1 Geschichte	1 Französisch	—	—	
9	Holtmeier, h. p., Lehrer	II. II. B.	—	—	—	1 Englisch	1 Deutsch 1 Englisch	—	—	
10	Bühnel, Dr. phil., Lehrer	IV. A.	1 Religion 1 Deutsch		1 Religion 1 Deutsch	—	—	—	—	
11	Hager, Dr. phil., Lehrer	—	1 Physik 1 Math.	1 Physik 1 Math.	1 Physik	1 Physik 1 Naturkunde	1 Physik 1 Naturkunde	—	—	
12	Wanner, Lehrer	—	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Mathematik	—	—	—	
13	Kolach, Dr. phil., Lehrer	—	—	—	—	1 Mathematik 1 Physik	—	1 Mathematik 1 Physik	—	
14	Peterßen, Dr. phil., Lehrer	C. III. A.	—	—	—	1 Religion	1 Religion	1 Religion L. G. 1 Physik L. G. 1 Deutsch (Engl.) 1 Geschichte	1 Religion L. G. 1 Physik L. G. 1 Französisch	
15	Waldbheim, Lehrer	—	—	—	1 Französisch	1 Physik	—	1 Naturk. 1 Phys. 1 Naturkunde	1 Naturkunde	
16	Baumgart, Lehrer	—	1 Physik 1 Naturkunde	1 Physik 1 Naturkunde	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	
17	Bunte, Lehrer	V. A.	1 Physik		1 Physik		1 Physik		1 Physik	
18	Dreßelhaus, Lehrer	V. B.	—	—	—	—	—	—	—	
19	Kunzsch, Lehrer	V. I. A.	—	—	—	—	—	—	—	
20	Weidemann, Lehrer	V. I. B.	—	—	—	—	—	—	—	
21	Rein, Lehrer	—	1 Latein		1 Latein	1 Latein	1 Latein	1 Latein	—	
22	Thiele, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	1 Latein	
23	Hebbelsh, Lehrer	—	Ober-Tertia B 1 Latein, Unter-Tertia A u. B 1 Latein, zwei Fortsch. 1 a u. b und 1 a u. b 1 Latein.							—

Vorschule.

Nr.	Lehrer	Klasse	1 a.		1 b.		2 a.		2 b.	
			1 a.	2 a.	1 b.	2 b.	1 a.	2 a.	1 b.	2 b.
24	Meyer, Lehrer	1 a.	1 Religion 1 Deutsch 1 Physik 1 Geogr.	—	1 Physik	1 Physik	—	—	—	—
25	Schmidt, Lehrer	1 b.	—	—	1 Physik 1 Math. 1 Physik	—	1 Physik	—	—	—
26	Peterßen, Lehrer	2 b.	—	—	—	—	1 Physik 1 Deutsch 1 Physik	—	—	—
27	Plate, Lehrer	2 a.	—	—	—	—	1 Physik 1 Deutsch 1 Physik	—	—	—
28	Hebeder, Lehrer	1 a.	—	—	1 Physik	—	—	—	—	—
29	Micemeyer, Lehrer	3 b.	—	—	—	—	—	—	1 Physik 1 Math. 1 Physik	—

Nr.	Lehrer	Unter-Tertia		Quarta		Quinta		Sexta		Summe An Unterricht. Stunden.
		A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	
1	Gemme, Prof. Dr., Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	10
2	Neufé, Lehrer	1 Englisch	—	—	1 Religion 1 Deutsch 1 Geographie	—	—	—	—	10
3	Hunold, Lehrer	1 Religion 1 Deutsch 1 Geogr.	1 Englisch	—	—	—	—	—	—	20
4	Pfeifer, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	19 bzw. 20
5	Sachler, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	20 bzw. 21
6	Reutel, Dr. phil., Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	19
7	Peters, Lehrer	1 Physik 1 Physik	—	—	—	—	—	—	—	19
8	Wolffemmann, h. p., Lehrer	—	—	1 Französisch	—	—	—	—	—	21
9	Holtmeier, h. p., Lehrer	—	1 Geographie	—	1 Geschichte	—	—	1 Französisch	—	21
10	Bühnel, Dr. phil., Lehrer	—	—	1 Deutsch 1 Phys. 1 Geographie	—	—	—	—	—	20
11	Hager, Dr. phil., Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	21
12	Wanner, Lehrer	1 Mathematik	—	—	—	—	—	—	—	22
13	Kolach, Dr. phil., Lehrer	—	1 Mathematik	—	1 Mathematik	—	—	—	—	23
14	Peterßen, Dr. phil., Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	21 bzw. 23
15	Waldbheim, Lehrer	1 Naturkunde	1 Naturkunde	1 Mathematik	1 Physik	—	—	—	—	24
16	Baumgart, Lehrer	1 Physik	1 Physik	1 Physik	—	1 Physik	1 Physik	—	—	28
17	Bunte, Lehrer	—	1 Physik		1 Physik		1 Physik 1 Deutsch 1 Geogr.	1 Physik	—	21
18	Dreßelhaus, Lehrer	—	—	1 Physik	—	1 Physik 1 Physik 1 Geogr.	1 Physik 1 Deutsch 1 Geogr.	—	—	23
19	Kunzsch, Lehrer	—	—	—	—	1 Physik	1 Physik 1 Deutsch 1 Geogr.	1 Physik	—	24
20	Weidemann, Lehrer	—	1 Religion	1 Religion	1 Geographie	—	—	1 Physik 1 Deutsch 1 Geogr.	1 Physik 1 Deutsch 1 Geogr.	24
21	Rein, Lehrer	—	—	1 Latein	1 Latein	1 Latein	1 Latein	1 Latein	—	30
22	Thiele, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	1 Latein	3
23	Hebbelsh, Lehrer	—	Ober-Tertia B 1 Latein, Unter-Tertia A u. B 1 Latein, zwei Fortsch. 1 a u. b und 1 a u. b 1 Latein.							—

### 3. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Pensen.

#### Ober-Prima.

Ordin.: Hemme.

a. Religion. 2 St. Bührig. Kombin. mit U.-I (i. U.-I.).

b. Deutsch. 4 St. Hemme.

Lebensbilder Goethes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen sowie bedeutender neuerer Dichter nebst Proben aus ihren Werken.

Lektüre von Goethes Gedankenlyrik, Iphigenie auf Tauris; Schillers Maria Stuart; Lessings Emilia Galotti (kurzvorisch Nathan); Aeschylos Agamemnon, deutsch von Mähly. Einführung in Goethes Faust I. I.

#### Aufsätze:

- 1) Die Verschiedenheit der Lebensbedingungen der Pflanzen als Ursache der Ungleichheit ihrer geographischen Verbreitung
- 2) Die Wirkungen der modernen Verkehrsmittel auf dem Gebiete des Kriegswesens und des staatlichen Lebens.
- 3) Warum sind wir berechtigt, den Anfang des 16. Jahrhunderts als den Anfang der Neuzeit zu bezeichnen?
- 4) Inwiefern hat Maria Stuart durch ihre eigene Handlungsweise ihr tragisches Ende herbeigeführt?
- 5) Das gewerbliche Leben unseres Vaterlandes im Zusammenhange mit seiner politischen Entwicklung (Klassenaufsatz).
- 6) Wie kommt es, daß unser Ohr die Schwingungen verschiedener Töne ungefürt nebeneinander und gleichzeitig wahrnimmt?
- 7) Welche Einwirkung hat die Verbesserung der Transportmittel auf das wirtschaftliche Leben ausgeübt? (Prüfungsarbeit).

c. Französisch. 4 St. Hemme.

In den Aufsätzen gelangten folgende Themata zur Behandlung:

- 1) Les précieuses ridicules.
- 2) Est-ce que Christ. Colomb mérite le surnom de grand?
- 3) L'invention de la poudre à canon et l'influence qu'elle a exercée.
- 4) Fénelon et Louis XIV.
- 5) Marie Stuart, reine d'Ecosse.
- 6) Pourquoi le passage des glaciers est-il si dangereux?
- 7) Commerce intérieur et travaux publics sous Louis XIV.
- 8) Quelle Place Mirabeau tient-il dans l'histoire de la révolution?
- 9) La bataille de Leipsic.
- 10) Règne de Louis XIV. (résumé).
- 11) Principales réformes de la Constituante et fête de la Fédération au champ de Mars (Prüfungsarbeit).

Lektüre: Duruy, histoire de France de 1789 à 1795; L. Figuiet, Scènes de la nature, Molière, femmes savantes. — Erweiterung und Wiederholung der Syntax. — Synonymisches, Phraselogisches und Stilistisches. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre.

**d. Englisch.** 4 St. Peters.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) Captivation of Austrian officers at the castle of Lissa.
- 2) Contents of Byron's Mazeppa.
- 3) Walter Scott.
- 4) The battle of Rossbach.
- 5) Lord Macaulay.
- 6) Milton.
- 7) English history.

Lesetüre: Green, Modern England; Byron, Pris. of Chillon, Mazeppa; Gropp & Hausknecht, Gedichte. — Wiederholung und Ergänzung des Verbs und der Konjunkt. (Gesen. II). — Übersicht über englische Geschichte, einzelne Vertreter der Literatur seit Shakespere in englischer Sprache. Metrif, Synonyma. Sprechübungen. Übersetzung aus Schiller's 30 jähr. Krieg.

**e. Geschichte.** 2 St. Sachtler.

Deutsche und preußische Geschichte von 1648—1888.

**f. Erdkunde.** J. E. Sachtler; i. W. Presler.

Das deutsche Reich. II. Teil: Norddeutschland. Weltverkehr. Oceanographie.

**g. Mathematik.** 5 St. Presler.

Maxima und Minima. Binomischer Satz für beliebige Exponenten. Wichtige Reihen der algebraischen Analysis. Analytische Geometrie der Ebene. Wiederholung besonders wichtiger Gebiete. Holzmüller II und III.

**h. Physik.** 3 St. Wanner.

Optik. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete. Fochmann u. Hermes.

**i. Chemie.** 3 St. und 2 St. chem. Praktikum. Hager.

Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. Einfache Arbeiten im Laboratorium.

**k. Zeichnen.** a. Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. Baumgart.

Malen in Wasserfarben nach Natur- und kunstgewerblichen Gegenständen.

## b. Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Baumgart.

Perspektive. — i. S. 11; i. W. 10 Schüler.

**Unter-Prima.**

Ordin.: Presler.

**a. Religion.** 2 St. (Kombiniert mit Ob.-I.) Bührig.

Kirchengeschichte von dem Siege des Christentums an; besonders die für die kirchlich-religiöse Bildung bedeutsamen Stoffe. Erklärung des Johannes-Evangeliums und anderer neutestamentlicher Schriften (leichtere Briefe). (Noack, Hilfsbuch.)

**b. Deutsch.** 4 St. Bührig.

Aufsätze:

- 1) Der Ring in der deutschen Dichtung.
- 2) Die Entwicklung des Dramas im Mittelalter.
- 3) Die literaturgeschichtliche Bedeutung der Klopstockschen Ode „die beiden Musen“.
- 4) Die volkswirtschaftliche Bedeutung des Handels (Klassenarbeit).
- 5) Die griechische Tragödie, ihr Ursprung und ihre Einrichtung.

- 6) Die Gravitation im Weltraum.
- 7) Schicksal und Schuld in König Oedipus und in der Braut von Messina.
- 8) Inwiefern wird durch die Charakteristik der Johanna im letzten Teile der „Jungfrau von Orleans“ der Fall der Heldin verständlich? (Klassenaufsatz.)

Lektüre: Lessings Laokoon; 10 ausgewählte Oden Klopstocks; Sophokles' König Oedipus. Schillers lyrische Gedichte, Braut von Messina und Jungfrau von Orleans. — Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte von Luther bis zu Lessings Tode.

Kleine Ausarbeitungen. Vorträge.

#### c. Französisch. 4 St. Reutel.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) „Travaillez, prenez de la peine; c'est le fonds qui manque le moins.“ (La Fontaine).
- 2) Paris après la bataille de Sedan par Francisque Michel (Dictée).
- 3) Le Rhin.
- 4) Analyse d'Athalie (Traduction).
- 5) Le comte d'Habsbourg (nach Schillers Gedicht: Der Graf von Habsburg).
- 6) Contenu du premier acte d'Athalie par Racine.
- 7) Caractère des soldats allemands pendant la Guerre de 1870/71 par Monod (Traduction).
- 8) Réflexions du poème „A la Grâce de Dieu“ par Lemoine.
- 9) Les Parisiens pendant le siège (nach D'Hérison, Journal d'un off. d'ord.) (Klassenarbeit).

Lektüre: D'Hérison, journal; Racine, Athalie. — Wiederholung und Ergänzung der Syntax (Plattner, Schulgrammatik). Phrasenlogisches und Stilistisches. Sprechübungen.

#### d. Englisch. 4 St. Peters.

Folgende Themata wurden behandelt:

- 1) The Battle of Rossbach.
- 2) The British Museum.
- 3) Contents of „the Lady of the Lake“.
- 4) Lord Macaulay.
- 5) Translation: David Livingstone.
- 6) John Milton.
- 7) Translation from „Schiller“ Thirty Years' War. V. Book.
- 8) A short Sketch of English History.
- 9) Sir Walter Scott.

Lektüre: Macaulay, Engl. History Vol. I; Scott, Lady of the Lake. — Wiederholung und Ergänzung des Adv., Präp., Pron. (Gen. II). Übersicht über engl. Gesch., Teil I und einzelne Vertreter der Literatur in engl. Sprache. Synonyma. Sprechübungen. Übersetzung aus Schiller's 30 jähr. Krieg.

#### e. Geschichte. 2 St. Sachtler.

Deutsche Geschichte vom ersten Auftreten der Germanen bis 1648. (Beck, Lehrb. der Weltgeschichte.)

#### f. Erdkunde. 1 St. Sachtler.

Das deutsche Reich. I. Süddeutschland. (Mathem. Geogr. f. Mathem.)

#### g. Mathematik. 5 St. Presler.

Binomischer Lehrsatz für ganze Exponenten. Moivre'scher Lehrsatz. Geometrische Darstellung der komplexen Zahlen. Anwendungen der Gulbinschen Regel. Kubische Gleichungen. Grundlehren der Kegelschnitte. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendung auf mathematische Erdkunde. (Holzmüller II.) Alle 14 Tage eine Arbeit.

**h. Physik.** 3 St. Wanner.  
Mechanik und Akustik. Zahlreiche Übungsaufgaben. (Zochmann und Hermes, Grundriß, Abschn. 3 u. 4.)

**i. Chemie.** 3 St. u. 1 bzw. 2 St. chem. Praktikum. Hager.  
Die Metalle. Stöchiom. Aufgaben (Fischer, Leitf.). Einfache Arbeiten im Laboratorium. (Die wichtigsten Reaktionen auf Basen und Säuren, einfache Reaktionen auf Metalle, sowie Anfertigung einfacher chemischer Präparate.)

**k. Zeichnen.** 1. Freihandzeichnen (verbindlich). 2 St. Baumgart.  
Nach Natur- und kunstgewerblichen Gegenständen in Wisch- und Stiftmanier. Übungen im Malen mit Wasserfarbe nach Muscheln, Früchten, Blumen, ausgestopften Vögeln u. dgl.

2. Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Baumgart.  
Durchdringungen und Schattenkonstruktionen. (i. S. 16; i. B. 15 Schüler.)

## Ober-Sekunda.

Ordin.: Sachtler.

**a. Religion.** 2 St. Bührig.

Erklärung der Apostelgeschichte unter Benutzung von Abschnitten anderer neutestamentlicher Schriften. — Entwicklung der Kirche in der ältesten Zeit. — Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern. (Noack.)

**b. Deutsch.** 4 St. Bührig.

Aufsätze:

- 1) Vergleichung der beiden Hildebrandslieder nach Inhalt und Form.
- 2) Il n'y a si petit de huisson qui ne porte son ombre.
- 3) Gunthers Werbung um Brunhild und ihre Bedeutung für die Siegfriedsage.
- 4) Der Handel im Altertum. (Klassenarbeit.)
- 5) Der erste Akt in Goethes Götz, ein Bild aus der deutschen Vergangenheit.
- 6) Der dramatische Aufbau der drei ersten Szenen im „Julius Cäsar“. (Zu Anschluß an die englische Lektüre).
- 7) Egmont und Dranien. Eine Parallele.
- 8) Die Vorbereitung des Banketts der Wallensteinschen Generale, der Verlauf und die Bedeutung desselben. (Klassenaufsatz.)

Einführung in das Nibelungenlied und Lesung von zusammenhängenden Stellen im Urtext. — Ausblicke auf nordische Sagen und die gr. germanischen Sagenkreise (bes. Nibelungen und Gudrun), auf die höfische Epik (insbes. Hartmann v. Aue, armer Heinrich; Wolfram von Eschenbach, Parzifal, und Gottfr. v. Straßburg, Tristan), desgl. auf die höfische Lyrik (Walter v. d. Vogelweide eingehender). Reineke Fuchs von Goethe mit Proben aus dem Reineke de Vos. Das Volkslied.

Gelesen wurden Götz, Egmont und Wallenstein. — Auswendiglernen einzelner Dichterstellen und Vorträge über Sagen und Dichtungen und die gelesenen modernen Dramen und verwandte Stoffe nach eigenen Ausarbeitungen. — Kürzere Ausarbeitungen in der Klasse über durchgenommene Abschnitte aus dem Deutschen, den Fremdsprachen, der Geschichte bzw. Geographie und den Naturwissenschaften in bestimmter Anzahl und Reihenfolge in den betr. Lehrstunden.

**c. Französisch.** 4 St. Sachtler.

Ergänzung und Wiederholung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik (Plattner, Lehrgang II), Wortkunde; das Notwendigste aus der Stilistik und Synonymik. Diktate, Wiedergabe des Vorerzählten, Umarbeitungen.

**Aufträge:**

- 1) Le Chemin der fer de St. Gothard.
- 2) Visite au Caire (1ère partie).
- 3) " " " (2ème " ).

Gelesen: Saussure, le Montblanc. — Thiers, Napoléon à Ste. Hélène.

**d. Englisch.** 4 St. Sachtler.

Systematische Wiederholung der Elementargrammatik und einzelner Abschnitte aus Gesenius II (Artikel, Substantiv, Adjektiv, Zahlwort). An der Hand der Lektüre Erweiterung des Wortschatzes, besonders Idiomatisches und Synonymik betreffend, Sprechübungen, Anleitung zu selbständiger mündlicher Darstellung. Diktate, Rückübersetzungen, freie Arbeiten, Inhaltsangaben.

Gelesen: Scott, Kenilworth; Hausknecht, The English Reader; Shakespeare, Julius Caesar.

**e. Geschichte.** 2 St. Sachtler.

Griechische und römische Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Kaiserthums. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender, vergleichender Gruppierung. (Beck, Lehrb. der Gesch.)

**f. Erdkunde.** 1 St. Sachtler.

Geographie des makedonischen und römischen Weltreiches. Vergleichende Übersicht der wichtigsten Verkehrs- und Handelswege der Mittelmeerländer.

**g. Mathematik.** 5 St. Presler.

Einfache und schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen nebst ihren Anwendungen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Wiederholung und Erweiterung der ebenen Trigonometrie und Stereometrie. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Barden, ar. Aufgaben und Holzmüller, meth. Lehrb. d. Elementarmath. Teil II.)

**h. Physik.** 3 St. Wanner.

Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität. (Jochmann-Hermes, Grundriß.) — Praktische Übungen. Exkursionen.

**i. Chemie.** 3. St. Hager.

Allgemeine chemische Begriffe. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben (Fischer, Leitf. d. Chemie.)

**k. Zeichnen.** 1. Freihandzeichnen. 2 St. Baumgart.

Reichere plastische Ornamente und Rotationsgegenstände (Gips).

## 2. Linearzeichnen (wahlfrei). 2 St. Waldheim.

Einführung in die darstellende Geometrie: Projektionsebenen; Projektionen eines Punktes, einer Geraden, einer Fläche; Lagen der Geraden im Raume; Durchgänge oder Spuren einer Linie; Schnitte oder Spuren der Ebenen; Lage der Ebene im Raume. Die ersten fünf Herzer'schen Hauptaufgaben. Die regelmäßigen Polyeder. Durchdringungen. i. S. 20, i. W. 13 Schüler.

**Unter-Sekunda A und Unter-Sekunda B.**

Ordin.: Wolfermann.

Ordin.: Koltmeier.

**a. Religion.** 2 St. Petersen.

Darstellung des Mosaismus und Prophetismus. — Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Darstellung der Erfüllung der prophetischen Weissagungen. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte

und Erklärung des Matthäus-Evangeliums. Kurzer Überblick über die Kirchengeschichte bis zur Reformation. Überblick über das Kirchenlied und das Kirchenjahr. (Noack, Hilfsbuch). Wiederholungen des Katechismus, seine innere Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Kirchenliedern und Psalmen.

**b. Deutsch.** 3 St. in U.-IIa Wolferrmann, in U.-IIb Koltemeier.

Praktische Anleitung zur Aufgabebildung durch Übungen in Auffindung des Stoffs und Ordnung desselben in der Klasse. Zu Aufträgen in IIa wurden folgende Themata behandelt:

- 1) Land und Leute im ersten Aufzuge von „Wilhelm Tell“.
- 2) „Nur Beharrung führt zum Ziele“.
- 3) Friedrichs des Großen Thätigkeit im Frieden (kl. Aufsatz).
- 4) Das Thermometer.
- 5) Der Zug der Vertriebenen. (Geschildert nach dem ersten und zweiten Gesang von „Hermann u. Dorothea“.)
- 6) Gedankengang des „eleusinischen Festes“ von Schiller.
- 7) Die Vorgeschichte zu Lessings „Minna von Barnhelm“.
- 8) Warum verlassen die Menschen ihre Heimat? (Prüfungsarbeit.)
- 9) „Um ein Stück Brot“. (Erzählt nach François Coppée.)

**In U.-II B:**

- 1) Welche Verkehrsmittel stehen dem Handel gegenwärtig zu Gebote?
- 2) Berufsarten und Leben der Schweizer, wiedergepiegelt in den Liedern des Fischerknaben, des Hirten und des Jägers. (Tell, I. Aufzug, 1. Austritt.)
- 3) Früh übt sich, was ein Meister werden will. (Klassenaufsatz.)
- 4) O, mächtig ist der Trieb des Vaterlandes.
- 5) Die Verwendung des Eisens.
- 6) Weshalb mag sich Hermann nicht entschließen, um die Hand seiner reichen Nachbarin zu werben? (Nach Goethes Hermann und Dorothea.) (Klassenaufsatz.)
- 7) David Copperfields Heim und Umgebung. (Nach dem ersten Kap. von Dickens' Roman „David Copperfield“.)
- 8) Die Freunde des Majors von Tellheim. (Nach Lessings Lustspiel M. v. B.)
- 9) Der Nutzen des Meeres. (Prüfungsarbeit.)

Lektüre: Wilhelm Tell, Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm, Schillers Gedichte, namentlich solche mit Stoffen aus dem klassischen Altertum. — Auswendiglernen und Vortragen von Dichterstellen; erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Kürzere Klassenarbeiten wie in Ob.=II.

**c. Französisch.** 5 St. Wolferrmann.

Syntax des Adverbs, der Fürwörter, der wichtigeren Präpositionen, der Kasus und des Infinitivs. Wiederholungen. Plattner II. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem, Übungen im Sprechen, (Frage und Antwort) im Anschluß an Gelesenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Haus- und Klassenarbeit abwechselnd).

Lektüre in U.-II A. Duruy: Histoire sommaire de la France; Coppée: Ausgew. Erzählungen; Gedichte wie in Abt. B. — In U.-II B. Lamé Fleury: Histoire de France de 1328—1862. (Auswahl.); Theuriet: Ausgew. Erzählungen; Gedichte aus Groy u. Hausknecht.

**d. Englisch.** 4 St. Koltemeier.

Syntax des Substantivs, des Adjektivs, des Pronomens, des Adverbs, im wesentlichen Wiederholungen der bereits in III gelernten und durch die Lektüre ergänzten Regeln. Gesenius, Lehrbuch der engl. Sprache, Teil II, die betreffenden Abschnitte mit starken Ausschreibungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische, nachahmende Wiedergabe von Gelesenem und Vorerzähltem,

Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und Vorkommnisse des täglichen Lebens. (Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd.)

Lektüre in U.-IIa: Hausknecht, The English Reader; Marryat, The Children of the New Forest, Irving, Christmas; in U.-IIb: Burnett, Little Lord Fauntleroy; Dickens, David Copperfield's Schooldays; Hausknecht, The English Reader.

**e. Geschichte.** 2 St. in U.-IIa Wolfermann und U.-IIb Sachtler.

Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Im Anschluß an die vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betr. Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis 1888 unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. (Beck, Lehrb. der Gesch.)

**f. Erdkunde.** 1 St. Hemme.

Wiederholung der Erdkunde Europas außer Deutschland; die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. Debes, Schulatlas für die oberen Stufen.

**g. Mathematik.** 5 St. in U.-IIa Wanner, in U.-IIb Kosak.

Das Wichtigste über Begriff und Anwendung des Logarithmus nebst Übungen im logarithm. Rechnen. Quadratische Gleichungen. Bardey, arithm. Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik. Schlömilch, Logarithmen. — Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnungen von Dreiecken. — Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Grade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. (Lackmann, Elemente 2c. Teil II.)

Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Haus- und Klassenarbeit.)

**h. Naturlehre.** 2 St. in U.-IIa Physik, Waldheim; in U.-IIb Kosak; 2 St. Chemie und 2 St. Naturbeschreibung, Hager.

Magnetismus, Elektrizität, Akustik, wichtige optische Erscheinungen. Wiederholungen. Nach Hermes, Elementarphysik. — Propädeutischer Unterricht in der Chemie. Elemente der Kristallographie, nach Fischer, Leitfaden der Chemie und Mineralogie. — Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. Nach Vogel-Müllenhoff 2c. Botanik III, Kursus 5, Zoologie III, Kursus 5, dem Standpunkt der Klasse gemäß überall in kürzerer Zusammenfassung.

**i. Zeichnen.** a. Freihandzeichnen (verbindlich) 2 St. in U.-IIa Presler, in U.-IIb Baumgart.

Einfache plastische Ornamente (Gips) mit Wiedergabe der Beleuchtungsercheinungen.

b. Linearzeichnen (wahlfrei) 2 St. Presler.

Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Aronometric U.-IIa i. S. 12, i. W. 8 Schüler; in U.-IIb i. S. 10, i. W. 6 Schüler.

### Ober-Tertia A und Ober-Tertia B.

Ordin.: Petersen.

Ordin.: Kuntel.

**a. Religion.** 2 St. Petersen.

Das Reich Gottes im N. T. Lesung entsprechender Abschnitte der Bibel. Eingehend Bergpredigt und Gleichnisse. Kurze Darstellung des Glaubens der Frommen im N. T. Lesung und Er-

klärung einiger nicht in II. Tertia behandelten Psalmen. Wiederholung des Katechismus und des in den vorangehenden Klassen erworbenen Spruch- und Liederschazes. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Das Wichtigste aus Zwinglis und Calvins Leben. Die Liebeswerke der evangelischen Kirche (Noack.)

**b. Deutsch.** 3 St. in Ob.-IIIa Petersen, in Ob.-IIIb Keutel.

Häusliche Aufsätze alle vier Wochen. Lektüre aus Baldamus, deutsches Lesebuch Abt. 5 Lyrisches (insbes. Schillers Glocke), Episches (insb. Homers Odyssee, deutsch von Wiedasch); Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik; Aufsuchen der Hauptabschnitte und deren Gliederung. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen nach bestimmter Auswahl. Kürzere Klassenarbeiten s. Ob.-II.

**c. Französisch.** 6 St. in.-IIIa Keutel, in Ob.-IIIb Petersen.

Plattner. Lehrb. d. fr. Spr. I. II., §§. 83—97; 130—142; 146—150; 155 und 156. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, nachahmende Wiedergaben. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit, Haus- und Klassenarbeit. Lektüre aus der Grammatik, Stück 12—15, 24—27; 29 und 30 und aus Lüdeckings franz. Lesebuch Teil I. — Übungen im richtigen, betonten Lesen und im Sprechen (Frage und Antwort) im Anschluß an Gelesenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Auswendiglernen von Gedichten.

**d. Englisch.** 4 St. in Ob.-IIIa Petersen, in Ob.-IIIb Keutel.

Genesius, Gr. I wiederholt; II, §§. 1—20; 168—242 unter Auscheidungen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Genesius. Diktate, Anfänge nachahmender Wiedergabe von Gelesenem und Gehörtem. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd. Übungen im richtigen betonten Lesen, Sprechübungen besonders im Anschluß an das Gelesene. Lektüre aus Callins engl. Lesebuch für höhere Lehranstalten. Auswendiglernen der Gedichte 2, 6, 7, 8.

**e. Geschichte.** 2 St. in Ob.-IIIa Petersen, in Ob.-IIIb Sachtler.

Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere preussische Geschichte. Die außerdeutsche Geschichte wie zu II. Beck, Lehrbuch der allgem. Geschichte.

**f. Erdkunde.** 2 St. in Ob.-IIIa Neuse, in Ob.-IIIb Keutel.

Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands, Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen (in Hefen) von Deutschland und den deutschen Kolonien. Daniel Leitschaden und Debes, Schulatlas für die oberen Stufen.

**g. Mathematik.** 5 St. in Ob.-IIIa Waldheim, in Ob.-IIIb Kojack.

Arithmetik. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Bardey, arithm. Aufgaben. Planimetrie. 3 St. Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vierecke sowie des Kreisinhalt und -umfangs. Eine schriftl. Arbeit alle 14 Tage (Haus- oder Klassenarbeit).

**h. Naturlehre.** Physik 2 St. in Ob.-IIIa Waldheim, in Ob.-IIIb Kojack, Naturbeschreibung 2 St. Waldheim.

Physik. Kurzgefaßte Aufklärung über Gegenstand und Aufgabe der Physik. Mechanische Erscheinungen, einschl. der Hydrostatik und Aerostatik. Wärmelehre. Nach Hermes, Elementarphysik. Abschn. 1, 2 und 5. — Naturbeschreibung. Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. Niedere

Tiere. Erweiterungen und Wiederholungen des zoologischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der wirbellosen Tiere. Wiederholungen des Systems der Wirbeltiere. Schematisches Zeichnen des Beobachteten. — Vogel-Müllenhoff u. Botanik, Heft II, Kursus 4, ohne Anhang III und IV und Zoologie II, Kursus 4, ohne § 100 und mit Kürzung von §§ 98 und 99.

**i. Zeichnen.** 1. Freihandzeichnen (verbindlich) 2 St. Baumgart.

Würfel, Cylinder, Hohlcyliner, Kegel und Kugel mit Wiedergabe der Beleuchtungsercheinungen. Gefäße und andere Gegenstände, welche vorzugsweise durch Zusammenstellung obiger Formen entstanden. Konturzeichnen nach Gipsmodellen.

2. Linearzeichnen (wahlfrei) 2 St. Baumgart.

Einfache in farbiger Ausführung hergestellte Flächenmuster im Quadrat, Achteck, Dreieck, Sechseck, Fünf- und Zehneck und Kreis. Größere gerad und kreislinige Flächenmuster in farbiger Ausführung. Konstruktion der gebräuchlichsten architektonischen Bögen und Bauglieder. Konstruktion der wichtigsten Kurven. (Ellipse, Parabel, Hyperbel, Evolvente, archimedische Spirale, Cykloide, Epicykloide, Hypocykloide, Cordoide)

In Ob.-IIIa im Sommerhalbjahr: 23, im Winterhalbjahr: 24 Schüler.

In Ob.-IIIb " " 20, " " 18 Schüler.

### Unter-Tertia A und Unter-Tertia B.

Ordin.: Hunold.

Ordin.: Peters.

**a. Religion.** 2 St. in U.-IIIa Hunold, in U.-IIIb Neufe.

Das Reich Gottes im N. T. im Anschluß an Personenbilder des N. T. Überblick über die Geschichte des israelitischen Volkes bis Esra. Lesung entsprechender Abschnitte aus den Geschichtsbüchern und leichterem Psalmen: 1, 19, 23, 24, 51, 90, 103, 121, 127, 133, 137, 139 und die Apostelgeschichte. Aus dem Katechismus: Das 4 und 5. Hauptstück; Wiederholung der in VI, V, IV gelernten Hauptstücke und der früher gelernten Sprüche. Wiederholung der früher gelernten Kirchenlieder und Einprägung der folgenden 4 Lieder des Gesangbuches: Nr. 88, Str., 3 bis zu Ende; Nr. 393, Str. 1—9; Nr. 399, Str. 1 und 2; Nr. 452. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung gottesdienstlicher Ordnungen. (Noack, Hilfsbuch 1—8; 37.)

**b. Deutsch.** 3 St. in U.-IIIa Hunold, in U.-IIIb Obl. Peters

Grammatik. Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gejeze. Häusliche Aufsätze alle 4 Wochen. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke (nordische, germanische Sagen, allgemein Geschichtliches, Kulturgeschichtliches, Geographisches, Naturgeschichtliches; Epiisches, insbesondere Balladen). Disposition der gelesenen Stücke. Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erklärung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten nach bestimmtem Kanon. Baldamus, Leseb. T. 5. Kürzere Klassenarbeiten s. Ob.-II.

**c. Französisch.** 6 St. in U.-IIIa Hunold, in U.-IIIb Peters.

Grammatik. Gebrauch der Hilfsverben avoir und être. Syntax des Verbs: Gebrauch der Zeiten, Indikativ, Konjunktiv, Infinitiv, Partizip. Konfordanz und Rektion der Verben. Plattner, Teil II (Phrasologie in § 175—210 nach dem Vorkommen in der Lektüre.) Schriftliche und mündliche Übersetzung ins Französische aus Plattner. Diktate, Umformung des Lesestoffs wie IV. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, Haus- und Klassenarbeit abwechselnd. — Lektüre aus Plattner Nr. 1—10 und 16—22 und Lückings franz. Lesebuch I. Auswendiglernen von Gedichten. Übungen im

richtigen Lesen und Sprechen im Anschluß an die Lektüre, bildliche Darstellungen und Vorkommnisse des Lebens.

**d. Englisch.** 5 St. St. in U-IIIa Neuse, in U-IIIb Hunold.

Erwerbung einer richtigen Aussprache durch praktische Übungen zunächst in einem kurzen propädeutischen Kursus. Leseübungen, erste Versuche im Sprechen. Lektüre der engl. Stücke im Anhang der Grammatik Mündliche Übungen im Anschluß an die Lektüre oder frei Vorgetragenes. — Durch-  
nahme der regelmäßigen und unregelmäßigen Formlehre unter Berücksichtigung der wichtigeren syntaktischen Regeln, die zum Verständnis der Formen selbst sowie der Lektüre notwendig sind. Systematische Gruppierung des Zusammengehörigen an der Hand von Gesenius I, Kap. I—XIX. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Englische aus dem Lehrbuche. Umformungen, Rechtschreibungen und Diktate. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Haus- und Klassenarbeit.

**e. Geschichte.** 2 St. in U-IIIa Hunold, in U-IIIb Peters.

Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode Augustus, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Beck, Lehrb.

**f. Erdkunde.** 2 St. in U-IIIa Hunold, in U-IIIb Noltemeier.

Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands: physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile außer den deutschen Kolonien. Daniel, Leitf. Kartenskizzen von Nord- und Südamerika, Afrika, Asien, Festland Australien. Debes, Schulatlas.

**g. Mathematik.** 6 St. (Arithmetik 3 St., Planimetrie 3 St.) in U-IIIa Wanner, in U-IIIb Rosack.

Arithmetik. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades. Anwendung derselben auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben und dem sogen. kaufmännischen Rechnen. Barden, method. Aufgabensammlung. Planimetrie: Kreislehre. Säge und Flächengleichheit von Figuren. Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Spieler Geom. — Eine schriftliche Arbeit alle 14 Tage (Haus- und Klassenarbeit).

**h. Naturbeschreibung.** 2 St. Waldheim.

Wiederholungen und Erweiterungen des botanischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Phanerogamen. — Gliedertiere. Schematisches Zeichnen des Beobachteten. Vogel-Müllenhoff zc. Botanik, Heft II, Kursus 3; Zoologie, Heft II, Kursus 3.

**i. Zeichnen.** 2 St. Baumgart.

Freies persp. Zeichnen nach einfachen Körpern in Frontal- und Übereckstellung. (Halber Würfel, zweistufige Treppe, sechsseitiges Prisma, halbes achtsseitiges Prisma, Pyramide mit darunter befindlicher Platte, abgest. Pyramide, Viertelkehle, Viertelwulst, halber Wulst, halbe Kehle, Karniesform, Doppel-Viertelkehle, Doppel-Viertelwulst.) Zeichnen von Rotationsgegenständen: Cylinder, Mühlrad mit Welle, Fußform, Wulst; einfache und schwierige Gläser. Endlich: Körpergruppen.

NB. Vom evang.-luther. Religionsunterricht waren Schüler nicht dispensiert.

Die in Quarta, Quinta, Sexta und den Vorklassen durchgenommenen Lehrpläne sind dieselben wie die in den Jahresberichten Ostern 1896 und 1897 veröffentlichten und stimmen mit den durch das Minist. der geistl. Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten i. J. 1892 eingeführten allgemeinen Lehrplänen. (Berlin, Hertz, M 0,75) vollständig überein. — Einzelne Exemplare der Berichte der Jahre 1896 und 1897 werden durch den Direktor Eltern oder Lehrern auf besonderen Wunsch zugestellt.

### Durchgenommene Lehraufgaben in der katholischen Religionslehre. (Kaplan Heine.)

#### 1. Oberabteilung (Prima und Sekunda)

Die Sittenlehre; die Geschichte der christlichen Kirche bis Gregor VII. (Nach König, Lehrbuch.) — 2 St.

#### 2. Mittelabteilung. (Tertia und Quarta.)

Großer Diözesan-Katechismus: Von den Geboten. Die hl. Orte und die zum öffentlichen Gottesdienste nötigen Erfordernisse. Das hl. Messopfer. Das Leben Jesu. — 2 St.

#### 3. Unterabteilung. (Quinta, Sexta und die Vorklassen.)

Katholischer Katechismus: Von den Geboten. Biblische Geschichten des Neuen Testaments (Auferstehung und Himmelfahrt Jesu; Apostelgeschichte) und des Alten Testaments bis Moses. — Die notwendigen Gebete, Anleitung, der hl. Messe mit Andacht beizuwohnen. — Für die Vorklassen: kleinere biblische Geschichten, Einführung in den kleinen Katechismus. — 2 St.

An dem katholischen Religionsunterrichte, der im Lyceum II erteilt wird, nahmen teil: a. im Sommer 22, b. im Winter 23 Schüler. Von diesen war im Winterhalbjahr 1 als Kommunikant von dem Besuche des Unterrichts befreit.

## Technischer Unterricht.

(Bericht des Turnlehrers Rein.)

### a. Turnen.

Die Hauptschule besuchten im Sommer 592, im Winter 564 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Unterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . .	Sommer 25, Winter 31	Sommer 3, Winter 4
Aus anderen Gründen . . . . .	Sommer 1, Winter 1	Sommer —, Winter —
Zusammen . . .	Sommer 26, Winter 32	Sommer 3, Winter 4
Also von der Gesamtzahl der Schüler	„ 4,4%, „ 5,7%	„ 0,5%, „ 0,7%

Die bestehenden 15 Klassen wurden, da Ober- und Unter-Prima vereinigt turnten, in 14 Turnabteilungen unterrichtet. Zur kleinsten von diesen gehörten 29 i. S. bzw. 27 i. W., zur größten 53 i. S. bzw. 52 i. W. Die Schüler der Vorschul-Klassen 1a, 1b, 2a und 2b hatten wöchentlich je 2 Stunden Turnunterricht. Diese Vorschulklassen wurden im Sommer von 189, im Winter von 188 Schülern besucht. Befreiung trat ein im S. in 3, im W. in 5 Fällen.

Im Anschluß hieran sei mitgeteilt, daß nach einer Verfügung des Herrn Ministers für geistl., Unterrichts- und Mediz.-Angel. vom 9. Februar 1895 es dringend wünschenswert ist, daß die von den Herren Ärzten eventuell auszustellenden Gesuche um Dispensation vom Turnunterrichte in vom Minister gewünschter, bestimmt formulierter Weise ausgestellt werden. Die hierbei zu benutzenden vorgedruckten Exemplare sind entweder vom Direktor oder von den Turnlehrern der Anstalt zu erhalten.

Für den Turnunterricht in den Klassen der Hauptschule waren im verflossenen Schuljahre insgesamt 42 Stunden, für die beiden ersten Vorschul-Klassen 8, im ganzen 50 Stunden wöchentlich angelegt. Ihn erteilten in den Klassen I bis einschließlich Ob-IIIa, IVa bis einschließlich VIa Turnlehrer Rein, in den Klassen O.-IIIb, U.-IIIa und b, Vorklassen 1a und b, 2a und b Turnlehrer Nordhoff, VIb Turnlehrer Thiele.

Der Turnunterricht wurde erteilt in der in unmittelbarer Nähe der Schule gelegenen, mit vierfacher, in vorzüglichstem Zustand befindlicher Geräteausrüstung versehenen östlichen Hälfte der großen Doppelturnhalle am Cleverthore; außerdem wurden, da diese Turnhalle in 10 Stunden an 4 Vormittagen der Woche von den Schülerinnen der Stadt-Töchterchule II mitbenutzt wurde, 2 Stunden wöchentlich in der westlichen Hälfte der gedachten Halle und 7 Stunden wöchentlich in der neuen unmittelbar daneben liegenden Turnhalle des Lyceums II gegeben.

Die großen, unmittelbar neben den Turnhallen liegenden, in vorzüglichem Zustande befindlichen Turnplätze, mit fester Geräteeinrichtung, mit Ringplatz und Springgraben versehen, ermöglichten bei dem günstigen Wetter des verflossenen Sommers die Verlegung eines bedeutenden Teiles des Turnunterrichts in das Freie. Außer den Übungen, die in der Turnhalle aus sachlichen Gründen oder aus Raumangel nicht vorgenommen werden können, wie Ringen, Stabhoch- und Sturmweltspringen, Gerwerfen, Dauer- und Schnelllaufen nahmen dabei die Turnspiele eine besonders hervorragende Stelle ein.

Aber auch bei dem überaus milden Wetter des Winterhalbjahres konnte häufiger das Turnspiel im Freien gepflegt werden.

Die Turnspiele des letzten Sommers erfreuten sich einer zahlreichen Beteiligung seitens der Schüler. Da den Leitern der Spiele, den Turnlehrern Rein und Nordhoff bei Beginn des Spielbetriebes eine genügende Anzahl geschulter Spielleiter aus den oberen Klassen noch nicht zur Verfügung stand, erschien ein gemeinsames Spielen sämtlicher Klassen der Hauptschule nicht ratsam, und es spielten an den 5 Spieltagen vor den Sommerferien 2mal die Klassen I bis einschließlich D.-III mit einer Beteiligung von 261 Schülern = einer durchschnittlichen Beteiligung von 64%, 3mal die Klassen U.-III bis einschließlich VI mit einer Beteiligung von 603 Schülern = einer Durchschnittsbeteiligung von 51,7%. An den 5 Spieltagen nach den Sommerferien spielten sämtliche Klassen der Hauptschule gemeinsam mit einer Gesamtbeteiligung von 2016 Schülern, durchschnittlich 403 Schülern = 68,1% der Gesamtschülerzahl gegen 65,2% und 63,7% bei den Vorjahren. Den stärksten Besuch zeigte der Spielplatz am 19. August mit 462 Schülern, den schwächsten am verregneten Nachmittag des 13. Mai mit 82 Schülern. Die Spiele mußten ausfallen wegen zu großer Hitze am 3. und 24. Juni, 1. Juli und 5. August, wegen Regenwetters am 23. September. Eine Vermehrung der des Schwimmens kundigen Schüler der Anstalt hat in diesem Jahre leider nicht stattgefunden, von den 592 Schülern der Hauptschule im Sommerhalbjahre waren 213 Freischwimmer = 36% gegen 37,8% im Vorjahre.

Der Schülerturnverein, der sich aus Schülern der oberen Klassen zusammensetzt, turnte wöchentlich 2 Stunden unter eigener Leitung und unter Beihülfe des Turnlehrers Rein.

## Verzeichnis.

der im Schuljahre 1898/99 in den einzelnen Klassen zu gebrauchenden Schulbücher, Texte und Atlanten.

## A. Oberrealschule.

Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
Bibel . . . . .	I—I	von 1,10* an	Bendt, G. Dr. Grundriß der deutschen Sprachlehre. Berlin, Grote 1896. 22. Aufl. . . .	VI—IV	0,50*
Erk., G. Sprachbuch zu den 5 Hauptstücken. 26. Aufl. Hannover. Meyer 1897 . . . . .	VI—IV	0,50*	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Herausg. im Auftrage des Königl. Ministeriums der geistl., Unterr. u. Mediz.-Angel. Berlin, Weidmann. Neudruck	VI—I	0,15
Evang.-luth. Gesangbuch d. hann. Landeskirche. Hannover, Schlüter . . . . .	VI—I	2,00*	Plattner, Lehrgang d. franz. Sprache. Karlsruhe, Bielefelds Verlag. 11. Aufl. 1898 Teil 1	VI—IV	2,80*
Bibl. Geschichten für die Mittel- u. Oberstufen ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn 3. Aufl. 1897	VI—V	1,00*	3. " 1894. . . . . 2	IV. 2. Sem. bis Ob.-I	4,00*
Noack, K., Dr., Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht. B. Berlin, Nicolai. 4. Aufl. umgearb. 1895 . . . . .	II—III bis Ob.-I	2,00*	Lüdecking, Heinr., Franz. Lesebuch. Leipzig, Amelang. Teil 1. 22. Aufl. 1897 . . . . .	IV u. III	2,25*
Für kathol. Schüler.			Gesenius, Dr. F., Lehrb. d. engl. Sprache. Halle, Gesenius. 1896. 19. Aufl. Teil 1	III	2,10*
König, Dr. A., Lehrbuch f. d. kathol. Religionsunterricht. Freiburg i. Br., Herder 1894. 6. Aufl.		1,180*	12. Aufl. 1896. Teil 2	II u. I	3,20*
7. " . . . . .	II—II—I	II. 2,00*	Callin F. A. Engl. Lesebuch für höh. Schulen. Hannover, Hahn. 2. Stufe, bearbeitet von Dr. F. Rosenthal. 4. Aufl. 1886 . . . . .	Ob.-III	2,80*
5. " . . . . .		III. 1,90*	Beck, Dr. Jos., Lehrbuch d. allgem. Geschichte. Umgearb. von Dr. Vietek. Hannover, Hahn 14. Aufl. 1897 . . . . .	IV—I	3,50*
6. " . . . . .		IV. 1,40*	Daniel, H. A. Leitfaden für den Unterricht in der Geographie, herausg. v. Dr. P. Volz, Halle, Waisenhaus. 208. Aufl. 1897 . . . . .	Ob. III—II	1,10*
Diöcesan-Gesangbuch. Hildesheim, Kornacker	VI—I	1,40*	v. Seydlich-Dehlmann. Geogr. Ausg. D. Heft 1. Breslau, Hirt 3. Aufl. 1896 . . . . .	V	0,50
Liturgik, Prag, Bellmann . . . . .	II—Ob.-III	1,70*	" 2. " " 3. " " . . . . .	IV	0,50
Großer Katechismus Nr. I. Regensburg, Pustet . . . . .	IV—Ob.-III	0,70*	" 3. " " 3. " " . . . . .	II. III	0,80
Biblische Geschichte des A. u. N. Testaments. v. Dr. J. Schuster. Freiburg i. Br., Herder. Neudruck.	II—Ob.-III	0,65*	Debes, C. Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner u. Debes. 44. Aufl.	VI—II, III	1,50*
Kathol. Katechismus Nr. II. Hildesheim, Borgmeyer . . . . .	VI—V	0,50*	Debes, C. Kirchhoff u. Kropatschek, Schulatlas für die Oberklassen. Leipzig, Wagner u. Debes. 19. Aufl. 1897 . . . . .	Ob.-III—I	5,00*
Für reform. Schüler.			Kranke, F. Gymnelbuch 2c. Ausg. B, herausgegeben vom Hannov. Lehrerverein, bearb. von L. H. Föhrens. Hannover, Hahn, Heft 3	VI—V	0,50*
W. Res, Heidelberger Katechismus. Göttingen, Vandenh. u. Rupr. . . . .	IV—II, II	0,50	" 4	IV	1,20*
Paldamus, F. C., Deutsches Lesebuch f. höh. Lehrranst. Ausg. C. bearb. v. Dr. E. Scholderer. Frankfurt a. W., Dieckweg. Teil 2. 1894. 16. Aufl.	VI	1,55*	Heft 3, 6. Aufl. 1897. Heft 4, 3. Aufl. 1896		
" 3. 1895. 12. " . . . . .	V	1,80*			
" 4. 1895. 12. " . . . . .	IV	2,00*			
" 5. 1896. 14. " . . . . .	III—II, II	3,80*			
Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannoverschen Lehrerverein. Hannover, Hahn. 2. Stufe. 15. Aufl. 1897 . . . . .	VI	0,50*			
3. " 10. " . . . . .	V	0,60*			

Bei den gebundenen Büchern sind die Preise mit einem \* versehen.

	Titel des Buches	Klassen	Preis	Titel des Buches	Klassen	Preis
e	Spieker, Th., Dr., Lehrb. d. ebenen Geometrie Ausg. B. Für mittlere Klassen. Potsdam, Stein. 6. Aufl. 1897 . . . . .	IV bis II-II	1,90*	Daselbe. Zoologie. 1. Hft. Kursus 1 u. 2. neue illustr. 1897 2. " " 3 u. 4. desgl. . . . 3. " " 5 u. 6. 6. Aufl. 1893	VI-IV III II-II	1,40 1,40 1,20
	Packemann, C., Dr., Elemente d. Geometrie. Teil II. Breslau, Hirt. 2. Aufl. 1895 . . .	II-II	0,80*	Hermes, D., Elementarphysik. Berlin, Winkel- mann u. Söhne. 1. Aufl. 1893. . . . .	Ob.-III u. Unt. II	2,50*
Preis	Holz Müller, Gust., Dr., Method. Lehrbuch der Elementar-mathematik. Ausg. A. Teil II. Leipzig, Teubner. 1894 . . . . .	Ob.-II u. I I	3,00* 2,80*	Jochmann, C., u. Hermes, D. Grundriß der Experimentalphysik. Berlin, Winkelmann u. Söhne. 13. Aufl. 1896 . . . . .	Ob.-II u. I	5,30*
0,50*	Schlömilch, D. Fünfstellige logarith. u. trigon. Tafeln. Braunschweig, Vieweg. 13. Aufl. 1895	II-II-I	1,30*	Friedner, C., Prof. Dr. Aufg. aus d. Physik. 8. Aufl. Braunschweig, Vieweg u. Sohn 1897	Ob.-II u. I	2,90*
0,15	Bardey, C., Dr., Method. geordnete Aufgabensam- mlung. Leipzig, Teubner. 23. Aufl. 1897	II-III bis II-II	3,20*	Rüdorff, F., Anleitung zur chemischen Analyse. Berlin, H. W. Müller. 8. Aufl. 1893 . . . . .	I	0,60
2,80*	Bardey, C., Dr., Arithm. Aufgaben nebst Lehrb. d. Arithm. Leipzig, Teubner. 10. Aufl. 1897 . . . . .	Ob.-II bis I	2,40*	Viederheimat, herausgeg. vom Hannoverschen Lehrerverein. Heft 1. 15. Aufl. 1898 . . . . .	VI	0,25
4,00*	Vogel, D., Müllenhoff, C., Kienig- Gerloff, F. Leitfaden f. d. Unterricht in d. Botanik. Berlin, Winkelmann u. Söhne.	VI-III	1,40	" 2. 13. Aufl. 1898 . . . . .	V	0,40
2,25*	1. Hft. Kursus 1 u. 2. 14. Aufl. 1895	III	1,40	" 3. 6. Aufl. 1896 . . . . .	IV-I	0,50
2,10*	2. " " 3 u. 4. 11. Aufl. 1896	II-II	1,00			
3,20*	3. " " 5. 7. Aufl. 1894					

Empfohlen werden die französischen und englischen Schulwörterbücher des Langenscheidt'schen Verlags in Berlin.

## B. Vorschule.

3,50*	Bibl. Geschichten für die Mittel- und Ober- stufe ev.-luth. Schulen. Herausg. v. Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 3. Aufl. 1897	1	1,00*	Kranke, F., Exempelb. x. Ausg. B. Herausg. v. Hann. Lehrerverein, bearb. v. L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn. Heft 3. 6. Aufl. 1897	1	0,50*
1,10*	Evang.-luther. Gesangbuch der Hannov. Landeskirche, Hannover, Schlüter . . . . .	1	2,00*	Kranke, F., Exempelb. x. Ausg. B. Herausg. v. Hann. Lehrerverein, bearb. v. L. H. Jöhrens. Hannover, Hahn. Heft 2. 6. Aufl. 1895	2	0,50*
0,50	Für kathol. Schüler.			" 1. 6. Aufl. 1897	3	0,40*
0,50	Schuster, kurze bibl. Geschichte. Freiburg, 1892	1 u. 2	0,30*	Schreiblesefibel, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn. 18. Aufl. 1897	3	0,40*
0,80	Kl. kathol. Katechismus. Hildesheim, Borgmeyer. . . . .	3 bis 1	0,25*	Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsche Rechtschreibung. Berlin, Weidmann. Neudruck	2 u. 1	0,15
1,50*	Übungsschule in der deutschen Sprache vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn.			Viederheimat, herausg. vom Hann. Lehrer- verein. Hannover, Hahn. Heft 1. 15. Aufl. 1898	2 u. 1	0,25
5,00*	1. Stufe. 15. Aufl. 1897	2	0,20*	Schreibhefte mit Vorschriften, herausgeg. vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Bodenbeim u. Steinfeld. Deutsche Schrift, Heft 1 . . .	3	0,12
0,50*	2. Stufe. 15. Aufl. 1897	1	0,50*	" " " 2 u. 3 . . .	2	0,12
1,20*	Lesebuch für Bürgerschulen vom Hannov. Lehrerverein. Hannover, Hahn.			" " " 3 u. 4 . . .	1	0,12
	Teil 1, umgearb. 10. Aufl. 1894	3 u. 2	0,80*	Lat. Schrift, Heft 1 u. 2 . . .	1	0,12
	" 2, " 7. Aufl. 1894	1	1,25*			

Angabe der für die Lektüre im Schuljahre 1898/99 vorgeschlagenen  
Schriftsteller.

**Ober=Prima.**

1. **Deutsch.** Goethes Gedichte, Auswahl, (Freitag, Leipzig 1895. M 0,80). Iphigenia auf Tauris.\*) Aeschylos Prometheus, deutsch von Wähly, (Stuttgart. Speemann. M 1,00.) — Schiller, Maria Stuart. Lessing, Emilia Galotti. Sophokles, Antigone. (Leipzig. Freitag. M 0,60).

2. **Französisch.** Saure, Das klassische Drama der Franzosen. Teil I (Berlin, Herbig. 1885. M 1,50). — H. Taine, Napoléon Bonaparte, herausg. von M. Martin. (Leipzig, Stolte. 1894. M 1,00). — O. Reclus, En France, Schulbibliothek von Bahlsen u. Hengesbach. (Berlin. Gaertner. 1894. M 1,40).

3. **Englisch.** Shakespeare, Macbeth, (Leipzig. Velhagen & Claasing. Ausg. B. M 0,90). — Macaulay, History of England, vol. I (Leipzig, Tauchnitz. Nr. 172. M 1,60). — Gropp & Hausknecht, engl. Gedichte. 4. Aufl. (Leipzig, Kenger. 1895. M 2,00).

**Unter=Prima.**

1. **Deutsch.** Klopstock, Oden, (Leipzig, Freitag. 1895. M 0,60). — Lessing, Laokoön, (Leipzig, Freitag. 1894. M 0,60). — Schillers Gedichte, (empfohlen, Leipzig, Freitag. 1895. 0,80). Schillers Braut von Messina und Wallenstein. Sophokles, König Oedipus, (Leipzig, Freitag. 1895. 0,60).

2. **Französisch.** Duruy, règne de Louis XIV., (Leipzig, Kenger. 1897. M 1,80). — Scribe, Le verre d'eau, (Leipzig, Velhagen & Claasing. Ausg. A. M 0,75).

3. **Englisch.** Macaulay, hist. of Engl. und Gropp & Hausknecht, engl. Gedichte wie in Ob.=I.

**Ober=Secunda A. u. B.**

1. **Deutsch.** Nibelungen und Kudrun, (Stuttgart, Göschen. 2. Aufl. M 0,80). — Nibelungen, übersetzt von Legerloß, (Leipzig, Velhagen & Claasing. 1896. M 0,80). — Goethes Götz und Egmont. — Schillers Jungfrau von Orleans.

2. **Französisch.** Ob.=II A. Thiers, Bonap. en. Eg. et en Syrie. (Leipzig, Stolte. M 1,20). — Figuiet, Scènes de la nature, (Leipzig, Kenger. 1897. M 1,30). — Gropp & Hausknecht, franz. Gedichte. 8. Aufl. (Leipzig, Kenger. 1897. M 2,00).

Ob.=II B. Ségur, Napoléon à Moscou etc. (Leipzig, Kenger. 3. Aufl. M 1,50). — Augier et Sandeau, Le gendre de M. Poirier, (Leipzig, Stolte. M 1,00). — Gropp & Hausknecht, Gedichte wie Ob.=II A.

3. **Englisch.** Ob.=II A. Scott, Ivanhoe, (Leipzig, Kenger. 1897. 2. Aufl. M 1,40). Shakespeare, Julius Caesar, (Leipzig, Velhagen & Claasing. Ausg. A. 1896. M 0,90). — Hausknecht, the English reader, (Berlin, Wiegand & Groeben. 1894. M 1,50). — Gropp & Hausknecht, Gedichte s. Ob.=I.

Ob.=II B. Lamb, six tales from Shakespeare, (Leipzig, Velhagen & Claasing. Ausg. A. 1894. M 1,00). — Freeman, hist. of the Norman Conquest ib. Ausg. B. 1894. M 1,00. — Longfellow, Evangeline ib. Ausg. B. 1897. M 0,90. — Hausknecht, the Engl. reader und Gropp & Hausknecht, Gedichte wie in Ob.=II A.

\*) Wenn nichts anders bemerkt ist, werden die Ausgaben von Fendel in Halle à M 0,25 empfohlen.

### Unter=Secunda A. u. B.

1. **Deutsch.** Schiller, Wilhelm Tell. — Lessing, Minna von Barnhelm. — Goethe, Hermann und Dorothea.
2. **Französisch.** II=II A. Passy, le petit Poucet. (Leipzig, Neuger. 1894. M. 1,20). Guizot, récits historiques. (Leipzig, Velhagen & Claasing. Ausg. B. 1897. M. 0,75). — Gropp & Hausknecht, Gedichte f. Ob.=II A  
II=II B. Theuriet, Ausgewählte Erzählungen. (Leipzig, Neuger. 1894. M. 1,10). — Gropp & Hausknecht, Gedichte f. Ob.=II A.
3. **Englisch.** II=II A u. B. Marryat, Children of the New Forest. (Leipzig, Neuger. 2. Aufl. M. 1,40). — Hausknecht, the Engl. reader. f. Ob.=II A.

## II. Verfügungen der vorgesezten Behörden.

1) Min.=Erlaß vom 3. April 1897 ermächtigt das Königl. Pr.=Schul.=Kolleg., die vorgelegten 12 Reisezeugnisse ausfertigen und aushändigen zu lassen mit dem Bemerkn, daß die Entwicklung der im Gesamtverzeichnis der militärberechtigten Lehranstalten unter A c bereits aufgeführten Oberrealschule zu Hannover als abgeschlossen anzusehen sei.

2) Verfügung des Königl. Pr.=Schul.=Kolleg. vom 23. Juli weist nochmals auf die Pflicht hin, bei Neuaufnahmen die Normalzahl für die einzelnen Klassen der Hauptschule inne zu halten, (vgl. Verf. vom 13. Januar, abgedruckt im vor. Jahresbericht, wodurch als Maximalzahl für die Klassen VI und V 50, für IV und III 40, für II und I 30 festgesetzt wird) und empfiehlt für die erste Vorklasse 48, für die dritte Vorklasse 40 als Normalzahl innezuhalten.

3) Verf. des Magistrats vom 12. Juli macht darauf aufmerksam, daß die Entnahme von Pflanzen für den botanischen Unterricht aus dem vorderen Teile der Gärtenriede, insbesondere aus den umfriedigten Anlagen, nicht gestattet ist.

4) Verf. des Magistrats vom 5. Okt. bestimmt, daß das Schulgeld vom Beginn des Schuljahres 1898/99 ab statt bisher in den ersten 14 Tagen des Vierteljahrs nach Beginn des Unterrichts, nur innerhalb der dritten Woche nach Beginn des Unterrichts an die Schulvögte zu zahlen ist (vgl. Bemerkung unter Abt. VII dieses Berichts).

5) Königl. Pr.=Schul.=Kolleg. übersendet am 28. Okt. einen Abdruck des Runderlasses des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 11. Okt. betr. die Vereinfachung des Geschäftsganges und die Verminderung des Schreibwerks.

6) Königl. Prov.=Schul.=Koll. stellt am 23. Nov. ein Exemplar des Erlasses betr. den Leihverkehr der Königl. Bibliothek zu Berlin und der Universitätsbibliotheken mit den Bibliotheken der höheren Lehranstalten zu.

7) Der Magistrat teilt unterm 13. Dez. mit, daß er auf den Bericht der Direktion beschloffen habe, zu Ostern 1898 eine Teilung der Ober=Secunda eintreten zu lassen. Der Vorschlag wird unterm 21. desselben Monats durch die Königl. Aufsichtsbehörde genehmigt.

8) Durch Verf. des Königl. Pr.=Schul.=Koll. vom 4. Januar 1898 werden die Ferien an den höheren Schulen für das Schuljahr 1898/99 festgesetzt. (S. Schluß des Berichts. Abt. VII.)

9) Königl. Pr.=Schul.=Koll. teilt am 6. Januar mit, daß S. Maj. der Kaiser und König geruht habe, eine größere Anzahl von Exemplaren des Werkes: Deutschlands Seemacht sonst und jetzt vom Kapitänlieutenant a. D. Wislicenus zur Weihnachtsgabe an besonders gute Schüler zur Verfügung zu stellen. (Vgl. Abt. V dieses Berichtes.)

10) Der Magistrat teilt am 19. Januar die neue Regelung der Gehälter der seminaristisch gebildeten Lehrer an den höheren Knabenschulen sowie der Befoldungen der geprüften Zeichenlehrer mit. Gleichzeitig wird angezeigt, daß durch Beschluß der städt. Kollegien die Gehälter der wissenschaftl. Lehrer der städt. höh. Knabenschulen vom 1. April v. J. an gerechnet nach dem für die Königl. Lehranstalten zu diesem Zeitpunkt eingeführten Normaletat geregelt seien.

11) Durch Verf. vom 11. Februar wird das Schulgeld in den städtischen höh. Knabenschulen neu festgesetzt. (S. letzte Seite dieses Berichts.)

12) Die definitive Anstellung des wissenschaftl. Hilfslehrers Waldheim als Oberlehrer durch den Magistrat findet am 17. Februar die Genehmigung der Königl. Aufsichtsbehörde.

### III. Chronik.

Der Ostern v. J. als wissenschaftl. Hilfslehrer provisorisch angestellte Georg Wlth. Waldheim ward mit Genehmigung der Königl. Aufsichtsbehörde durch den Magistrat auf den 1. April 1898 als Oberlehrer definitiv angestellt. (Nachrichten über seinen Lebenslauf befinden sich auf S. 28 des vorigen Schulberichts.)

Infolge der zu Ostern d. J. eintretenden Teilung der Ober-Sekunda in zwei Parallelklassen (s. Verf. der Behörden Nr. 7) ward die Anstellung von 2 wissenschaftl. Hilfslehrern erforderlich. Der Mag. berief unter Genehmigung des Königl. Prov.-Schul-Kollegiums in diese Stellen

1. den wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. ph. Alb. Voigt am Realprogymnasium zu Ribnitz i. Mecklenb.\*),
2. den Kandidaten des höh. Schulamts Otto Busch am Kgl. Dom-Gymnasium in Verden.\*\*)

Der regelmäßige Gang des Unterrichts ward auf längere Zeit durch Beurlaubung zweier Lehrer unterbrochen. Zur Ableistung einer milit. Übung ward dem Oberl. Wanner vom 9. Juni bis zum Schluß des Quartals und behuf eines Aufenthalts in Frankreich dem Oberl. Dr. Peterjen vom 3. April bis 2. Mai Urlaub gewährt.

Der Hitze wegen wurde gemäß der minist. Verfügung der Unterricht am 2., 5., 14., 24., 25., 29., 30. Juni; am 1. Juli und 4. bis 7. August von 12 bezw. 11 Uhr an ausgesetzt.

\*) Albert Voigt, am 9. April 1858 zu Jörstede bei Alfeld geboren, empfing seine Schulbildung am Realgymnasium zu Goslar und bezog dann Ostern 1880 die Universität Göttingen. Er war von Michaelis 1885 bis Ostern 1890 daselbst Assistent am botanischen Garten, bestand dort im Winter 1885/86 das philosophische Doktorexamen und im Sommer 1889 das Examen für das höhere Lehramt in Naturwissenschaften und Mathematik. Das Michaelis 1889 am Gymnasium zu Göttingen begonnene Probejahr brach er im Mai des folgenden Jahres wegen der damaligen schlechten Aussichten auf eine definitive Anstellung im Lehrfache freiwillig ab, um Assistent an der preussischen Moorversuchstation in Bremen zu werden, lehrte aber aus dieser noch aussichtsloseren Stellung Michaelis 1893 zum Schuldienste zurück, machte am Gymnasium zu Göttingen das Seminarjahr durch, unterrichtete hierauf bis Ostern 1895 vertretungsweise am Realgymnasium zu Goslar und war dann bis jetzt Lehrer am Realprogymnasium zu Ribnitz in Mecklenburg-Schwerin. — Wissenschaftliche Veröffentlichungen: 1) Über den Bau und die Entwicklung des Samens und Sameumantels von *Myristica fragrans*. Doktordissertation, Göttingen 1885. 2) Untersuchungen über Bau und Entwicklung von Samen mit ruminierendem Endosperm aus den Familien der Palmen, Myristicaceen und Anonaceen. *Annales du Jardin Botanique de Buitenzorg*, 7. Jahrg., S. 151—190, Taf. 20—22. 3) Über quantitative botanische Wiesenanalyse. *Deutsche Landwirtschaftliche Presse*, 20. Jahrg. Nr. 61. 4) Methode und Anwendung der quantitativen botanischen Wiesenanalyse. *Landwirtschaftliche Jahrbücher*, 23. Band, S. 707—788, Taf. 9, 10.

\*\*) Otto Busch, geboren am 19. April 1873 zu Hannover, evangelischer Konfession, besuchte das Lyceum II daselbst, das er Ostern 1891 mit dem Reifezeugnis verließ. Bis Michaelis 1895 studierte er in Göttingen neuere Sprachen und bestand dort am 26. Oktober 1895 die Prüfung pro facultate docendi. Von Ostern 1896 bis 1897 war er Mitglied des pädagogischen Seminars am Lyceum I zu Hannover und wurde darauf zur Ableistung des Probejahres und gleichzeitiger Beschäftigung als wissenschaftl. Hilfslehrer dem Kgl. Domgymnasium in Verden überwiesen. Zu Ostern 1898 wurde er als wissenschaftl. Hilfslehrer an die Oberrealschule in Hannover berufen.

Der Gedenktag der Schlacht bei Sedan ward am 2. Sept. v. Js. wie üblich durch einen Schulaftus gefeiert, wobei der Oberlehrer Dr. ph. Reutel eine auf die Bedeutung des Tages hinweisende Ansprache hielt; ebenso ward am 27. Januar d. Js. der Geburtstag S. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II durch eine Schulfeier festlich begangen, wobei Herr Oberlehrer Peters die Festrede hielt.

Am 26. Mai wurden von sämtlichen Klassen Turnfahrten ausgeführt; von D. u. U. I unter Leitung des Turnlehrers Rein und des Oberl. Dr. Hager nach Goslar-Schalke-Hahnenklee; von den übrigen Klassen unter Führung der Ordinarien oder anderer in der Klasse unterrichtender Lehrer und zwar von D. II nach Bodenwerder-Hameln; von U. II A nach Coppenbrügge-Lauenstein; von U. II B nach Alfeld; von D. III A nach Porta-Bückeburg; von D. III B nach Marienburg-Lauenstein; von U. III A nach Münden-Hess. Oldendorf; von U. III B nach Bückeburg-Porta, von den übrigen Klassen nach dem Deister resp. nach Punkten in größerer Nähe der Stadt. Desgl. unternahmen die Schüler der 3 oberen Klassen am schulfreien Nachmittage des 23. August und die der beiden Untersekunden am Nachmittage des 10. September unter Beteiligung des Turnlehrers Rein und der Mehrzahl der in diesen Klassen unterrichtenden Lehrer einen Ausflug nach dem Tiergarten, um daselbst Turn- und Jugendspiele auszuführen.

Trotzdem Schüler der unteren Klassen häufiger von Krankheiten (bes. Masern und Keuchhusten) befallen wurden, muß doch der Gesundheitszustand im allgemeinen als befriedigend bezeichnet werden. Leider aber hat die Anstalt auch in diesem Jahre den Verlust eines zu großen Hoffnungen berechtigenden Schülers zu beklagen. Am 27. Januar d. Js. starb infolge eines Unglücksfalls der Abiturient Gustav Ihnen aus Oldenburg. Die Lehrer und Schüler der oberen Klassen gaben am 31. Januar dem von allen geliebten Schüler, der so plötzlich aus ihrer Mitte gerissen war, das letzte Geleit.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### A. Frequenztafel für das Schuljahr 1897/98.

	A. Oberrealschule.															B. Vorschule.							
	OI	UI	UII	UIIa	UIIb	UIIIa	UIIIb	UIIIa	UIIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Sa.	1a	1b	2a	2b	3a	3b	Sa.
1. Bestand am 1. Febr. 1897	12	12	28	24	21	35	34	42	42	46	47	50	53	50	49	545	57	54	45	44	46	43	289
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1896/97	12	—	8	11	14	5	2	2	7	3	3	3	2	2	—	74	49	47	2	1	3	1	103
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1897	12	19	17	25	28	30	29	35	34	37	35	37	41	40	44	463	42	42	43	42	—	—	169
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1897	—	—	25	1	1	—	3	—	4	—	—	—	—	—	—	34	—	1	1	1	42	41	86
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1897/98	12	19	43	29	29	35	36	45	44	45	45	52	52	51	52	589	50	50	44	45	42	41	272
5. Zugang im Sommersemester 1897/98	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—
6. Abgang im Sommersemester 1897/98	—	2	9	—	—	—	3	3	3	1	1	—	1	—	5	28	3	1	—	2	2	3	11
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1897	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1897	—	—	—	1	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	5	3	—	1	1	1	2	8
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters 1897/98	12	17	34	30	30	35	33	42	43	46	44	52	51	51	49	569	50	49	45	44	41	40	269
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	4	—	2	—	—	—	1	3
10. Abgang im Wintersemester	—	1	2	1	—	—	1	—	1	—	1	1	—	—	—	8	—	1	1	—	1	—	3
11. Frequenz am 1. Febr. 1898	12	16	32	30	35	30	32	42	43	46	43	52	51	51	50	565	50	50	44	44	40	41	269
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1898	19	18,4	17	16,2	15,9	15,6	15,4	14	14,1	12,9	12,8	12,1	11,8	10,8	10,6	—	9,2	9,4	8	8,1	7,1	7,2	—

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einj.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einj.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters 1897/98.	530	19	—	40	509	69	11	241	5	—	26	261	10	1
2. Am Anfang des Wintersemesters 1897/98 .	512	19	—	38	492	67	10	238	5	—	26	258	10	1
3. Am 1. Februar 1898 . . . . .	508	19	—	38	487	68	10	240	5	—	24	257	11	1

## C. Lehrerkollegium.

Direktor: Prof. Dr. Hemme; Oberlehrer: Reuse, Hunold, Presler, Sachtler, Dr. Kentel, Peters, Dr. Wolfemann, Dr. Koltemeier, Dr. Bührig, Dr. Sager, Wanner, Dr. Kosack, Dr. Petersen, Waldheim. Von Ostern 1898 an Wissenschaftl. Hilfslehrer: Dr. Voigt, Busch. Zeichenlehrer: Baumgart. Lehrer: Bunte, Dresselhaus, Kuckuck, Weidemann, Meyer, Schmidt, Petersen, Plate, Redeker, Kleemeyer. Turnlehrer: Rein, Nordhoff, Thiele. Kathol. Religionslehrer: Kaplan Heine.

## D. Uebersicht der Abiturienten.

Am 4. März wurde unter Vorsitz des Herrn Geh. Regierungs- und Schulrats Dr. phil. Gaedermann und im Beisein des Herrn Stadtsyndikus Eyl als Vertreter des Magistrats die Reifeprüfung abgehalten. Sämtliche 11 Abiturienten bestanden die Prüfung.

Nr.	Namen	Geburtsdag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters	Aufenthalt in der Schule	Aufenthalt in Prima	Aufenthalt in Unter-Prima	Gewählter Beruf
1	Hugo Bradebusch	23./8. 1877	Linden-Hannover	lth.	Fabrikbesitzer	5	2	1	Maschinenbau
2	Bernh. Gummels	14./9. 1879	Hannover	"	Bauführer	3	2	1	Bau-Ingenieurfach
3	Heinr. Heckewerth	29./2. 1880	Brockhagen (Kr. Halle i. W.)	"	Büreaudirektor im Pr. Beamten-B.	9	2	1	Versicherungswissenschaft
4	Walter Kerkow	5./7. 1877	Hannover	"	Fabrikbesitzer	4	3	1	Bau-Ingenieurfach
5	Heinr. Dooß	4./11. 1877	Breinum (Kr. Alfeld)	"	Landwirt	3	2	1	Techn. Hochschule
6	Reinhold Mann	30./6. 1878	Elze (Kr. Burgdorf)	"	Kgl. Förster	6	2	1	Höh. Forstfach
7	Wilhelm Mithoff	8./3. 1879	Hannover	"	Brandkassen-Assist.	9	2	1	Architektur
8	Felig Niemann	9./1. 1880	Schönebeck (Kr. Kalbe, Pr. Sachsen)	"	Dampfwäschereibesitzer	3	2	1	Maschinenbau
9	Heinr. Schubart	19./9. 1878	Hannover	"	Möbelfabrikant	10	2	1	Architektur
10	Walter Strauch	20./11. 1878	Berlin	"	Eisenb.-Betr.-Sekr.	3	2	1	Bau-Ingenieurfach
11	Heinr. Trage	3./12. 1877	Hannover	"	Kaufmann	10	2	1	Elektrotechnik

Zu Ostern 1897 hatte sich ein Externer zur Reifeprüfung gemeldet, zu Michaelis 1897 desgleichen zwei Externe; keinem von ihnen konnte die Reife zuerkannt werden. Auch der zur Prüfung der Reife für Prima Michaelis v. Jz. der Anstalt überwiesene Externe bestand die Prüfung nicht.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die **Lehrerbibliothek** ward um 292 Bände (Bd. 2607 bis 2899) vermehrt.

Der **Schülerbibliothek** wurden einverleibt durch Ankauf: Ransen, In Nacht und Eis. Liebig, Chemische Briefe. Helmholz u. Wiedemann, Der Schall. Gellert, Fabeln und Erzählungen. Boberfeld, Ausgewählte Gedichte. Wolzogen, Beowulf. Fischer, Sinngedichte von Logau. Oberbreyer, Tacitus, Germania. Pannier, Absurda Comica von Gryphius. Junghans, Seb. Brants Narrenschiff. Pannier, Das Jesuiterhüttlein von Fischart. Hagedorn, Poetische Werke. Pannier, Hans Sachs' poetische und dramatische Werke; Luther, An d. christl. Adel und von der Freiheit eines Christenmenschen; Fischart, Das glückhafte Schiff. Lachmann, Sterbender Cato von Gottsched. Vier, Gleims ausgewählte Werke. Simon, Über die deutsche Litteratur vor Friedr. d. Gr. Pannier, Gesprächbüchlein von Hutten. Die deutschen Volksbücher von Schwab 8 Hefte. Gurich, Der Froschmäusekrieg. Goethe, Reinecke Fuchs. Mathias, Das deutsche Volkslied, Auswahl. Straßburger, Streifzüge a. d. Riviera. Darwin, Reise eines Naturforschers. Goebel, Vaterländische Gedichte. Fricke, Die Porta Westfalica und ihr Kaiserdenkmal. Wislicenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt. Wagner, Leitfaden der griechischen und römischen Altertümer; Das neue Universum Jahrgang 18. Tyndall, Der Schall. Graetz, Leitfaden der Elektrizität. Hoffmann, Neuer Deutscher Jugendfreund. Falkenhorst, Weltentdecker und Weltumsegler. Zingeler, Hohenzollern. Falkenhorst, Emin Paschas Vorläufer in Sudan; Deutsch Ostafrika.

Von den Verlagsbuchhandlungen wurden geschenkt: Böttcher, Schillers Philosophische Schriften. Martens, Sophokles' Antigone. Hagen-Langschau, Mittelhochd., Deutsche Lyriker. Böttcher, Goethes kleinere Schriften. Goltzer, Götterglaube und Göttersagen der Germanen; Deutsche Heldensage. Dr. Schiller, Dichtung und Wahrheit von Goethe, I. u. II. Teil; Iphigenie. Lessing, Laokoon. Rosenhagen, Das Nibelungenlied. Lessing, Hamburgische Dramaturgie. Schiller, Jungfrau von Orleans. Sophokles, Antigone. Buzer, Quellenbuch für griechische Geschichte. Citner, Die höfische Lyrik des Mittelalters. Diehen, Die Dichtung der Befreiungskriege. Schiller, Die Braut von Messina. Homers Odyssee. Goethe, Hermann und Dorothea. Schlee, Lutherlesebuch; Luthers Deutsche Schriften.

### Der Anstalt wurden überwiesen:

a) Durch das Kgl. Pr. Schulkollegium: 1, im Auftrage des Herrn Ministers der geistl. Unt.- u. Med. Angel. fünf Exemplare der von Professor Dr. W. Dncken verfaßten Festschrift „Unser Heldenkaiser“, von denen eines der Anstalts-Bibliothek einverleibt wurde, während die übrigen zur Anerkennung ihrer tüchtigen Leistungen unter Hinweis auf Allerhöchste Bewilligung als Geschenk an einzelne Zöglinge überwiesen wurden; 2, im Auftrage Sr. Maj. des Kaisers u. Königs Wilhelm II 2 Exemplare des Werkes Deutschlands Seemacht sonst und jetzt, vom Kapitanlieutenant a. D. Wislicenus als Geschenk Sr. Majestät an besonders würdige Schüler;

b) Durch den Magistrat eins der von dem Königs-Blanen-Regimente geschenkten Exemplare der Geschichte des Regiments für die Schulbibliothek;

c) Von der Direktion des Lyceum I, 2 Expl. der Festschrift zur 550 jähr. Jubelfeier dieser Anstalt für die Bibliothek.

Für den Unterricht in Physik, Chemie und Naturbeschreibung wurden angeschafft: 1 Pyknometer, 1 Voltmeter, 1 Spirituslampe, 1 Exsikkator, 1 Loosersches Differential-Thermoskop mit Zuhör, 1 Wasserbad, 1 Desagases Flügelrad, sowie Ergänzung der chemikal. Vorräte.

Geschenkt wurde: 1, von Herrn Fabr. Fr. Lux in Ludwigshafen a. Rh. ein Farbendruck seines Patent-Hartgummimeßers. 2) Leclanché-Element neuer Form von dem Schüler der Ob.-II Berliner. 3) 2 Spiegelplatten von Herrn Glasermeister Kater. 4) 1 Demonstrations-Akkumulator (Straßenbahn-Typus) von Herrn Ingenieur F. Schmidt. 5) 1 Fuchsschwanz von dem Schüler der U.-III Stratmann. 6) 1 Magnet-Zeiger-Apparat durch den hiesigen Magistrat.

Für den geographischen und geschichtlichen Unterricht wurden angeschafft:

1) An Kartenwerken: Rothert, Karten und Skizzen; Gaebler, Kolonialatlas; Schulwandkarte vom Kriegsschauplatz; Gaebler, Wandkarte von Deutschland physikalisch, desgl. politisch; Rückert, Wandkarte von Deutschland; Wagner desgl.; Hist. Hauptformen der Erdoberfläche; Bamberg, Karten der östl. und westl. Halbkugel; Nisner, Plan von Hannover.

2) Folgende Bildwerke und Anschauungsmittel: Seemanns Bilder zur Kunstgeschichte, Fortsetzung; R. Menge, Einführung in die antike Kunst; Brunn, Griech. Götterideale; Meinhold, Bilder für den Anschauungsunterricht Lfr. 3 nebst Text; Hoppe, Bilder z. Mythol. der Gr. und R. Lfr. I; Hölzel, Wandbilder für den Anschauungsunterricht (10 u. 11); Christmann, 12 Photogr. (Antike). Geschenkt vom Bruckmannschen Verlag in München, Erläuterungen zu den Denkmälern griech. und röm. Skulptur; vom Norddeutschen Lloyd eine Abbildung des Schnelldampfers „Kaiser Wilhelm der Große“.

Für dem Zeichenunterricht wurden angeschafft: 1 Würfel, 1 halbes sechsseitiges Prisma (beide aus Eisenstab), verschiedene durchdringende Holzylinder und stilisierte Naturformen von Thielmann & Seibel.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Unsere Schule, welche aus der ehemaligen Hofschule hervorgegangen ist, besitzt einige für die ehemalige hannoversche Hofdienerchaft bestimmte Stipendien.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 19. April, vormittags 7 Uhr.

In der die neuen Lehrpläne und Prüfungsordnungen begleitenden Denkschrift findet sich folgende die weitere Ausbreitung und Förderung der lateinlosen höheren Schulen betreffende Stelle, die wir des allgemeinen Interesses wegen auch in diesem Berichte wieder zum Abdruck bringen:

Die Entwicklung unseres höheren Schulwesens hat zum Schaden des mittleren Bürgerstandes seit Jahrzehnten zu einer einseitigen Ausgestaltung der lateinlehrenden Schulen auf Kosten der lateinlosen geführt. Von den 540 höheren Schulen Preußens im Schuljahre 1889/90 waren 480 lateinlehrende, 60 lateinlose. Von der Gesamtfrequenz aller höheren Schulen mit 135,337 Schülern entfielen auf jene 115,444, auf diese nur 19,893, während z. B. in Bayern, dem Königreich Sachsen und Württemberg das Frequenzverhältnis zwischen beiden Schulgattungen ein weit günstigeres und in Württemberg insbesondere die Zahl der Schüler lateinloser Anstalten höher ist, als die der lateinlehrenden. Die im Jahre 1882 mit offiziellem Lehrplan ausgestatteten und von der Unterrichtsverwaltung warm empfohlenen lateinlosen Schulen konnten eine weitere Ausdehnung nicht erfahren, solange sie nicht mit den lateinlehrenden Realanstalten im Wesentlichen gleiche Berechtigung erlangt hatten. Nachdem diese durch die am 14. Dezember 1891 im Staatsanzeiger veröffentlichten Änderungen des Berechtigungswesens an höheren Schulen (s. unten) den lateinlosen Anstalten zu teil geworden sind, wird nunmehr die Erfahrung darüber entscheiden müssen, ob die Oberrealschule und Realschulen weitere Verbreitung finden, und ob daneben die Realgymnasien und Realprogymnasien auf die Dauer im Vertrauen des Publikums sich behaupten werden.

Die Oberrealschule ist, wie das Gymnasium und Realgymnasium, eine höhere Schule mit neunjährigem Lehrkursus. Sie schließt aber die alten Sprachen (Lateinisch, Griechisch) vollständig aus ihrem Lehrplan aus. Dagegen wird mit um so größerem Nachdruck der Unterricht in unserer Muttersprache, sowie im Französischen und Englischen, in der

Mathematik, in den Naturwissenschaften u. im Zeichnen betrieben. In allen diesen Lehrgegenständen ist die Zahl der wöchentlichen Lehrstunden eine so ausgiebige, daß mit einer gewissen Leichtigkeit die wünschenswerte Sicherheit und angemessene Vertiefung der Kenntnisse erreicht werden kann, zumal da die größere Stundenzahl in den angegebenen Fächern nicht sowohl der Erweiterung der Lehrziele als vielmehr der mit methodischer Sicherheit fortschreitenden gründlichen Aneignung der Lehrgegenstände zu gute kommen soll.

Die Oberrealschule ist daher zweifelsohne die beste Schule für diejenigen, welche einen praktischen Lebensberuf (als Gewerbetreibender, Fabrikant, Techniker, Landwirt, Kaufmann) ergreifen, oder in eine der zahlreichen Beamtenstellungen eintreten wollen, für welche auf der Oberrealschule die schulmäßige Vorbildung erworben werden kann

(Zeitschr. f. lateinlose höh. Schulen. Febr. 1894.)

Diese Berechtigungen sind folgende:

I. Das **Reifezeugnis** berechtigt: 1) für die Annahme von Civilwärtern, welche als Postelaven in den Post- und Telegraphendienst eintreten wollen; 2) für die Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserl. Marine; 3) für das Studium der Mathematik und der Naturwissenschaften auf der Universität und für die Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen; 4) für die Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach; 5) für das Studium auf den Forst-Akademien und für die Zulassung zu den Prüfungen für den königlichen Forstverwaltungsdienst; 6) für das Studium des Bergfachs und für die Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staats darzulegen ist; 7) zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern.

II. Das **Zeugnis der Reise für Oberprima** berechtigt: 1) zum Eintritt als Civilappfiktant für das Marineintendantursekretariat; 2) zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungsssekretariat bei den Kaiserlichen Werften; 3) zum Eintritt in die Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine.

III. Das **Zeugnis der Reise für Unterprima** berechtigt: bis auf weiteres zum Besuche technischer Hochschulen, jedoch ohne Zulassung zu den Staatsprüfungen; 2) zum Eintritt als Studierender in eine königliche tierärztliche Hochschule, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reise für Unterprima nachgewiesen ist; 3) zum Eintritt als Eleve in die königliche Militär-rosärztschule zu Berlin, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reise für Unterprima nachgewiesen ist; 4) zur Meldung behufs Approbation als Bahnarzt, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reise für Unterprima nachgewiesen ist; 5) zur Meldung behufs Ausbildung als Telegrapheninspektor bei den königlichen Eisenbahnen; 6) zur Meldung zur Landmesserprüfung und weiterhin nach bestandener Landmesserprüfung zum Supernumerariat bei der Königl. Grund- und Gebäudesteuerverwaltung („Katastersupernumerar“) sowie — nach Absolvierung eines kulturtechnischen Kurses zu Berlin oder Poppelsdorf und Ablegung der Kulturtechnikerprüfung — zur Anstellung als Vermessungsbeamter bei den königlichen Auseinandersetzungsbehörden („Generalkommissionen“); 7) zur Meldung zur Prüfung als Marktseider bei den königlichen Bergbehörden; 8) zum Eintritt in den Dienst bei der Reichsbank.

IV. Das **Zeugnis der Reise für Obersekunda** berechtigt: 1) zum Studium der Landwirtschaft auf den königlichen landwirtschaftlichen Hochschulen; 2) zum Besuch der akademischen Hochschule für die bildenden Künste („Kunstakademie“) zu Berlin; 3) zu der Meldung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen; 4) zum Besuch der akademischen Hochschule für Musik zu Berlin; 5) zum Eintritt als Apothekerlehrling mit nachfolgender Zulassung zu den pharmazeutischen Prüfungen, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Gymnasium oder einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reise für Obersekunda nachgewiesen ist; 6) zum Civilsupernumerariat im königlichen Eisenbahndienst; 7) zum Civilsupernumerariat bei den königlichen Provinzialbehörden und Bezirksregierungen („Regierungsssekretär“); 8) zum Civilsupernumerariat (für den Bureaudienst) bei der königlichen Berg-Hütten und Salinenverwaltung; 9) zum Eintritt in den gerichtlichen Subalterndienst; 10) zum Eintritt in die zweite Klasse einer mittleren gewerblichen Fachschule; 11) zum Besuch der höheren Abteilung der königlichen Gärtnerlehranstalt in Potsdam, jedoch nur, wenn zugleich im Lateinischen die Reise für Tertia eines Realgymnasiums oder Gymnasiums nachgewiesen werden kann; 12) zu der Meldung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst; 13) zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister bei der Armee.

Die geehrten Eltern werden gebeten, wenn ihre die Anstalt besuchenden Kinder oder andere Personen ihres Hausstandes von ansteckenden Krankheiten befallen sind, der Direktion unverweilt unter Beifügung einer ärztlichen Bescheinigung über die Art der Krankheit davon Anzeige zu machen.

Nach der der Ministerialverfügung vom 14. Juli 1884 beigefügten Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen gehören zu den Krankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schulen nötig machen:

- a. Cholera, Pevra (Ausfall), Ruhr, Masern, Röteln, Scharlach, Diphtherie, Waden-, Fleckentypus und Rückfallstieber.
- b. Unterleibstypus, contagiose Augenentzündung, Krätze und Keuchhusten, der letztere, sobald und so lange er krampfartig auftritt.

Kinder, welche an einer in a. oder b. genannten ansteckenden Krankheit leiden, sind vom Besuche der Schule auszuschließen.

Das Gleiche gilt von gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchem sie angehören, ein Fall der in a. genannten ansteckenden Krankheiten vorkommt; es müßte denn ärztlich bescheinigt sein, daß das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt ist.

Kinder, welche gemäß diesen Vorschriften vom Schulbesuch ausgeschlossen worden sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden, wenn entweder die Gefahr der Ansteckung nach ärztlicher Bescheinigung für beseitigt anzusehen, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist.

Als normale Krankheitsdauer gelten bei Scharlach und Pocken sechs Wochen, bei Masern und Röteln vier Wochen.

Nach der Verordnung der königlichen Polizeidirektion hieselbst vom 10. März 1890 § 1 sind die Haushaltungsvorstände bzw. deren Stellvertreter verpflichtet, bei Krankheits- und Sterbefällen an asiatischer Cholera, Pocken, Fleck- und Rückfalltyphus, Diphtherie, Scharlachfieber und Ruhr unbedingt, an Darmtyphus nach Ermessen der königlichen Polizeidirektion die von den Kranken benutzten Effekten und Räume, sowie die in letzteren befindlichen Gegenstände durch die Städtische Desinfektions-Anstalt desinfizieren zu lassen.

Zur Verhütung von Unglücksfällen unter Schülern wird wiederholt auf den Ministerial-Erlass vom 11. Juli 1895, abgedruckt im Jahresbericht 1896 p. 31, hingewiesen. Danach sind Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern auch Leichens betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen.

Der Unterzeichnete empfiehlt den geehrten Eltern mit Rücksicht auf die für die einzelnen Klassen abgegrenzten Lehrpläne und auf den Stundenplan für das Winterhalbjahr dringend, ihre Söhne nur in den Klassen Quarta bis Obertertia einschl. konfirmieren zu lassen.

Die Ferien für das Schuljahr 1898/99 sind in folgender Weise geregelt:

- |                     |                        |                |                              |               |
|---------------------|------------------------|----------------|------------------------------|---------------|
| 1) Osterferien      | Schluß des Unterrichts | 2. April,      | Wiederbeginn des Unterrichts | 19. April.    |
| 2) Pfingstferien    | "                      | 27. Mai,       | "                            | 1. Juni.      |
| 3) Johannisferien   | "                      | 2. Juli,       | "                            | 2. Aug.       |
| 4) Michaelisferien  | "                      | 24. September, | "                            | 11. Oktober.  |
| 5) Weihnachtsferien | "                      | 21. Dezember,  | "                            | 4. Januar 98. |

Das Schulgeld beträgt in den Klassen der Vorschule und Hauptschule bis Untersekunda einschl. für Kinder hiesiger Einwohner und für solche auswärtige Kinder, welche Einwohner hiesiger Stadt unentgeltlich in Pflege und Erziehung genommen haben, 96 M, für auswärtige Kinder 120 M; in Obersekunda und Prima für Söhne hiesiger Einwohner u. s. w. 136 M und für Auswärtige 166 M. (Einschreibengebühr bei Aufnahme in die Vorschule, sowie in die Klassen VI bis Untersekunda 3 M, bei Aufnahme in Obersekunda und Prima 5 M.) Das Schulgeld ist jetzt innerhalb der dritten Woche nach Beginn des Unterrichts an den Schulvogt zu zahlen.

Die Eltern werden schließlich ersucht, in allen Fällen, wo es sich um Auskunft über Fleiß, Fortschritte und Betragen ihrer Söhne, um besondere Wünsche oder etwaige Beschwerden handelt, sich zunächst mit dem Klassenlehrer in Verbindung zu setzen.

Hannover, den 25. März 1898.

Prof. Dr. Hemme,  
Direktor.

Das Gleiche gilt von gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchem sie angehören, ein Fall der in a. genannten ansteckenden Krankheiten vorkommt. Es ist zu beachten, daß das Schulkind durch ausreichende Absonderung

Kinder, welche gemäß dieser Verordnung zugelassen werden, sind wieder zugelassen zu werden, sobald die für den Zweck der Absonderung erforderliche Zeit abgelaufen ist.

Als normale Krankheitsdauer sind vier Wochen anzunehmen.

Nach der Verordnung der Vorstände bezw. deren Stellvertreter Fleck- und Rückfalltyphus, im Ermessen der königlichen Polizeibehörde befindlichen Gegenstände durch die Schulen.

Zur Verhütung von Krankheiten vom 11. Juli 1895, abgedruckt im Gesetzblatt oder beim Turnen und Spielen, an angemessene Beaufsichtigung verantwortlich auch Leschings betroffen werden, mit aber unnachlässiglich mit Verweisung

Der Unterzeichnete entlasse die Klassen abgegrenzten Lehrpersonen Söhne nur in den Klassen

- Die Ferien für das
- 1) Osterferien Schluß des
  - 2) Pfingstferien
  - 3) Johannisferien
  - 4) Michaelisferien
  - 5) Weihnachtsferien

Das Schulgeld beträglich einchl. für Kinder hiesiger Einwohner der Stadt unentgeltlich in Pflege und Unterhalt in Obersekunda und Prima für die Sekundarstufe (Einschreibengebühr bei Aufnahme in die Sekundarstufe bei Aufnahme in Obersekunda und Prima nach Beginn des Unterrichts an

Die Eltern werden schriftlich über den Fortschritt und Betragen ihrer Kinder in Kenntnis gesetzt, zunächst mit dem Klassenlehrer

Hannover, den 25. März

bestimmen sind, dürfen zu demselben erst nach ärztlicher Bescheinigung für die zulässige Zeit abgelaufen ist.

Wochen, bei Masern und Röteln

Im März 1890 § 1 sind die Haushaltungsregeln für asiatische Cholera, Pocken, Typhus, an Darmtyphus nach den Umständen, sowie die in letzteren Fällen zu treffenden Vorkehrungen zu lassen.

Wiederholt auf den Ministerial-Erlass vom 11. Juli 1895, abgedruckt im Gesetzblatt oder beim Turnen und Spielen, an angemessene Beaufsichtigung verantwortlich auch Leschings betroffen werden, mit aber unnachlässiglich mit Verweisung

Es ist auf die für die einzelnen Klassen im Winterhalbjahr dringend, ihre Anwesenheit zu lassen.

- Die Ferien für das
- des Unterrichts 19. April.
  - " 1. Juni.
  - " 2. Aug.
  - " 11. Oktober.
  - " 4. Januar 98.

Hauptschule bis Untersekundarstufe, welche Einwohner hiesiger Einwohner der Stadt unentgeltlich in Pflege und Unterhalt in Obersekunda und Prima für die Sekundarstufe (Einschreibengebühr bei Aufnahme in die Sekundarstufe bei Aufnahme in Obersekunda und Prima nach Beginn des Unterrichts an

sich um Auskunft über Fleiß, Fortschritt und Betragen ihrer Kinder in Kenntnis gesetzt, zunächst mit dem Klassenlehrer

Dr. Hemme,  
Direktor.

