



Schul-Nachrichten.

I. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I	Summa
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Deutsch	5	4	4	3	3	3	4	4	4	34
Französisch	6	6	6	6	6	5	4	4	4	47
Englisch	—	—	—	5	4	4	4	3	4 ¹⁾	24
Geschichte	—	—	3	2	2	2	2	3	3	17
Erdkunde	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Rechnen und Mathematik .	5	5	6	6	5	5	5	4	4 ¹⁾	45
Naturbeschreibung (Biologie)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Physik	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Chemie und Mineralogie . .	—	—	—	—	—	2	2	3	2	9
Schreiben	2	2	2	—	—	—	—	—	—	6
Freihandzeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Linearzeichnen	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Singen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Summa	30	30	34	35	37	37	38	38	38	317

¹⁾ Englisch: S.-S. 4 Std., W.-S. 3 Std.; Mathematik: S.-S. 4 Std., W.-S. 5 Std.

Sommer-Semester 1914.

Nr.	Namen	O 3 C	U 3 A	U 3 B	4 A	4 B	5 A	5 B	6	Stundenz.	Nr.
1	Dr. Heine			6 Math.						10	1
2	Prof. Dr. J. Verw.	Biologie								17	2
3	Prof. Dr.					6 Math. 2 Erdk. 2 Biologie				19	3
4	Prof. Dr.		5 Engl.							20	4
5	Prof. Dr. V.								6 Franz.	18	5
6	Prof. Dr.								3 Religion 5 Deutsch 2 Erdk.	20	6
7	Prof. Karl Verw.				2 Biologie					18	7
8	Prof. Oscar Verw. d. Ma								5 Rechnen 2 Biologie	20	8
9	Prof. Dr. Verw. d.			5 Engl.						20	9
10	Prof. Dr.							4 Deutsch 6 Franz. 2 Erdk.		19	10
11	Prof. Dr.									22	11
12	Prof. Hans Verw.									18	12
13	Prof. Dr. V.			3 Deutsch 6 Franz.						21	13
14	Prof. Dr. E. Verw.					4 Deutsch 3 Gesch.				20	14
15	Prof. Dr.						4 Deutsch 6 Franz.			21	15
16	Prof. Fritz			2 Religion 2 Erdk.		2 Religion				22	16
17	Prof. Dr.									21	17
18	Prof. Dr.				4 Deutsch					22	18

II. Verteilung des Unterrichts unter die einzelnen Lehrer im Sommer-Semester 1914.

Nr.	Name und Amtsbezeichnung	Ort.	O1A	O1B	U1A	U1B	O2A	O2B	U2A	U2B	U2C	O3A	O3B	O3C	U3A	U3B	4A	4B	5A	5B	6	Stundenz.	J2
1	Dr. Heinrich Schotten, Direktor		1 Math.													6 Math.						10	1
2	Prof. Dr. Emil Löwenhardt, Oberl. Vers. d. Chem. Sammlung			2 Chem. 2 Biologie	2 Chemie 2 Biol. + 1					2 Chem. + 1 2 Biologie				2 Biologie								17	2
3	Prof. Dr. Friedrich Eder, "	4B									2 Math. 2 Physik 2 L.-Zeich.							6 Math. 2 Kerk. 2 Biologie				19	3
4	Prof. Dr. Richard Urbach, "	03B				4 Deutsch 3 Gesch. 1 Kerk.						2 Deutsch 4 Engl.			1 Engl.							20	4
5	Prof. Dr. Berthold Wiese, Vers. d. Bibliothek.	02A					4 Deutsch 4 Franz. 4 Engl.														6 Franz.	19	5
6	Prof. Dr. Paul Ebeling, "	6			2 Religion 4 Deutsch 2 Gesch. 1 Kerk.																2 Religion 2 Deutsch 2 Kerk.	20	6
7	Prof. Karl Weise, Vers. d. Naturw. Sammlung	U2A	2 Physik 2 L.-Zeich.	2 L.-Zeich. (mit O1A)					1 Math. 2 Physik 2 Biologie 2 L.-Zeich.								2 Biologie					18	7
8	Prof. Oscar Appl, Vers. d. Math. u. Lit.-Zeich. Sammlung	U2B			2 L.-Zeich.	2 L.-Zeich. (mit U1A)				2 Religion 2 Math. 2 Physik 2 L.-Zeich.											2 Rechnen 2 Biologie	20	8
9	Prof. Dr. Carl Weber, Vers. d. europ. Sprachl. Sammlung					4 Franz. 3 Engl.	4 Franz. 4 Engl.									2 Engl.						20	9
10	Prof. Dr. Fritz Hotheker, "	5B		4 Franz. 2 Turnen		2 Turnen (mit O1B)															4 Deutsch 2 Franz. 2 Kerk.	19	10
11	Prof. Dr. Max Diesing, "	03A		4 Math. 2 Physik			2 Gesch. 1 Kerk.			2 Gesch. 1 Kerk.		1 Math. 2 Physik 2 L.-Zeich.										22	11
12	Prof. Hans Rühlmann, Vers. d. Phys. Sammlung	02B			4 Math. 2 Physik			2 Math. 2 Physik + 1 2 L.-Zeich.														18	12
13	Prof. Dr. Wilh. von Schellen, "	U3B								2 Deutsch 2 Franz. 4 Engl.						2 Deutsch 2 Franz.						21	13
14	Prof. Dr. Heinrich Hertzberg, Vers. d. Geogr. Sammlung		4 Deutsch 2 Gesch. 1 Kerk.				2 Religion 2 Gesch. 1 Kerk.											4 Deutsch 2 Gesch.				20	14
15	Prof. Dr. Otto Martin, "	01A	4 Franz. 4 Engl. 2 Turnen		2 Turnen (mit O1A)																4 Deutsch 2 Franz.	21	15
16	Prof. Fritz Kamp, "		2 Chemie 2 Biologie		2 Chem. 2 Biol. + 1 2 Religion	1 Chem. 2 Biologie										2 Religion 2 Kerk.		2 Religion				22	16
17	Prof. Dr. Carl Kunt, "								2 Franz. 4 Engl. 2 Turnen			2 Deutsch 4 Engl. 2 Gesch.										21	17
18	Prof. Dr. Paul Gesche, "		2 Religion	2 Religion 2 Gesch. 1 Kerk.							2 Religion 2 Deutsch. 2 Gesch. 1 Kerk.	2 Religion	2 Religion (mit O1A)				4 Deutsch					22	18
19	Richard Walckling, "	U1B				4 Math. 2 Phys.							2 Math. 2 Phys. 2 L.-Zeich.								2 Rechnen 2 Biologie	20	19
20	Max Wildgrube, "	5A					1 Math. 2 Physik + 1 2 L.-Zeich.								2 Physik 2 L.-Zeich.						2 Rechnen 2 Biologie 2 Kerk.	24	20
21	Dr. Walter Schatte, "	03C					2 Religion 4 Deutsch						2 Turnen (mit O1C)								2 Religion 2 Turnen	23	21
22	Dr. Hans Remus, Vers. d. Universitäts-Bibliothek	01B		4 Deutsch 4 Engl.										6 Franz. 4 Engl.				6 Franz.				24	22
23	Dr. Artur Wernicke, "	U2C									2 Franz. 4 Engl.	4 Franz.						6 Franz.				21	23
24	Alfred Rummel, "	U1A			4 Frz. 2 Engl.										2 Gesch. 6 Franz.	4 Franz.					2 Gesch.	24	24
25	Dr. Willy Günther, "						2 Chem. 2 Biol. + 1	2 Chem. + 1		2 Chem. + 1 2 Biologie	2 Biologie 2 Kerk.	2 Biologie 2 Kerk.			2 Biologie							22	25
26	Dr. Arthur Bierbach, Vers. der Kiste, Sammlung u. d. Schülerbibliothek.	U3A						2 Religion 2 Deutsch 2 Gesch. 1 Kerk.							2 Religion 2 Deutsch 2 Gesch. 2 Kerk.	2 Religion 2 Turnen	2 Religion					24	26
27	Heinrich Kukas, Zeichenlehrer			2 Zeichen.	2 Zeichen.			2 Zeichen.				2 Zeichen.	2 Zeichen.					2 Zeichen. 2 Zeichen.	2 Zeichen. 2 Zeichen.	2 Zeichen.		24	27
28	Wilhelm Tiemann, Vers. der Zeichensammlung		2 Zeichen.				2 Zeichen.	2 Zeichen.		2 Zeichen.		2 Zeichen.	2 Zeichen.		2 Zeichen. 2 Zeichen.	2 Zeichen.		2 Zeichen. 2 Zeichen.	2 Zeichen.			24	28
29	Wilhelm Dedekind, Lehrer an der Oberschule					2 Turnen	2 Turnen		2 Turnen	2 Turnen (mit U2B)	2 Turnen				2 Turnen				2 Religion 2 Turnen		2 Zeichen. 2 Turnen	25	29
30	Hans Wehler, wiss. Hilfslehrer					2 Chem.												2 Kerk.	2 Kerk.	2 Kerk.	2 Kerk.	(5)	30
31	Dr. Karl Tietze, cand. prob.	4A												2 Math.	4 Math. 2 Biologie						2 Math. 2 Kerk. 2 Turnen	24	31
32	Dr. Johannes Werner, cand. prob.									2 Kerk.		2 L.-Zeich.				2 Math.	2 Biolog.					(5)	32
33	Willy Wurfeschildt, Kgl. Musik-Direktor																	2 Gesang.	2 Gesang.	2 Gesang.		12	33

I. Chor 4 Stunden — II. Chor 2 Stunden

III. Verteilung des Unterrichts unter die einzelnen Lehrer im Winter-Semester 1914-1915.

Nr.	Namen und Amtsbezeichnung	Ord.	U1	U2	USA	USB	OSA	OSB	OSC	USA	USB	4A	4B	5A	5B	6A	6B	Stunden	Alt.
1	Dr. Heinrich Schotten, Direktor								3 Math.		6 Math.							11	1
2	Prof. Dr. Emil Löwenhardt, Oberl. Vers. d. Chem. Sammlung		3 Chem., 2 Biol. + 1			2 Chem., + 1 2 Biologie	2 Ethik, 2 Biologie		2 Biologie						2 Biologie			19	2
3	Prof. Dr. Richard Urbach, "	03B							4 Franz., 4 Engl., 2 Gesch., 2 Ethik.	3 Engl.								19	3
4	Prof. Dr. Berthold Wiese, Vers. d. Bibliothek			4 Engl.												6 Franz.		19	4
5	Prof. Dr. Paul Belling, "	6A	2 Religionen, 4 Deutsch, 2 Gesch., 1 Ethik.													3 Religionen, 4 Deutsch, 2 Ethik.		20	5
6	Prof. Karl Weise, Vers. d. Naturg. Sammlung	U2A			3 Math., 2 Physik, 1 Biologie, 1 L.-Zeich.												5 Hebr., 2 Biologie	18	6
7	Prof. Oscar Apel, Vers. d. Math. und L.-Zeich. Sammlung	U2B				2 Religionen, 5 Math., 2 Physik, 2 L.-Zeich.										3 Hebr., 2 Biologie		18	7
8	Prof. Dr. Carl Weber, Vers. d. naturgesch. Sammlung	6B						4 Engl.		3 Engl.							5 Deutsch, 6 Franz.	25	8
9	Prof. Dr. Fritz Helthecker, "	5B											2 Religionen, 6 Franz., 2 Turnen	2 Turnen	2 Religionen, 6 Franz., 3 Turnen (mit 5A)			19	9
10	Prof. Dr. Max Biesing, "	03A	2 Turnen	2 Turnen (mit 4C)			3 Math., 2 Physik, 2 L.-Zeich., 2 Turnen											22	10
11	Prof. Hans Kühmann, Vers. d. Phys. Sammlung	4B	4 Math., 2 Physik, 2 L.-Zeich.										4 Math., 1 Ethik, 1 Biologie					19	11
12	Prof. Dr. Wilh. von Scholten, "	03B					2 Deutsch, 4 Engl., 2 Turnen			3 Deutsch, 4 Franz.						2 Turnen		22	12
13	Prof. Dr. Heinrich Hertzberg, Vers. d. Geogr. Sammlung			4 Deutsch				2 Deutsch	2 Gesch., 2 Ethik.			4 Deutsch, 2 Gesch.		4 Deutsch, 2 Ethik.				24	13
14	Prof. Dr. Otto Martin, "	U1	4 Franz., 2 Engl.										2 Gesch.	4 Franz.				27	14
15	Prof. Fritz Kump, "	03C		2 Chem., 2 Biologie	2 Chem. + 1				2 Math., 2 Phys., 2 Biologie, 2 L.-Zeich.		2 Religionen, 2 Ethik.							22	15
16	Prof. Dr. Carl Kunt, "				2 Franz., 4 Engl.		4 Engl., 2 Gesch.			6 Franz.								21	16
17	Prof. Dr. Paul Gesche, "			2 Religionen, 2 Gesch., 1 Ethik.		2 Gesch., 1 Ethik.	2 Religionen	2 Religionen (mit OSA)					4 Deutsch		4 Deutsch		3 Religionen, 2 Ethik.	23	17
18	Max Wildgrube, "	5A		3 Math., 2 Physik + 1, 2 L.-Zeich.					2 Physik, 2 L.-Zeich.				2 Biologie		5 Hebr., 2 Biologie			24	18
19	Dr. Artur Wernicke, "	02		4 Franz.		5 Franz.	3 Deutsch, 4 Franz.						6 Franz.					24	19
20	Dr. Arthur Bierbach, Vers. der hist. Sammlung u. d. Schülerbibliothek	U3A				2 Religionen, 2 Deutsch, 2 Gesch., 1 Ethik.				2 Religionen, 2 Deutsch, 2 Gesch., 2 Ethik.	2 Gesch., 2 Turnen	2 Religionen						24	20
21	Dr. Kurt Tietze, wiss. Hilfslehrer	4A								6 Math., 2 Biologie	2 Biologie	4 Math., 2 Ethik, 2 Turnen					2 Turnen	24	21
22	Wilhelm Tiemann, Zeichenlehrer Vers. der Zeichensammlung		2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen	2 Zeichen (mit 5A)		24	22
23	Wilhelm Dodeklad, Lehrer an der Oberrealschule				2 Turnen			2 Turnen	2 Turnen (mit OSB)	2 Turnen		2 Schreib., 2 Turnen	2 Schreib., 2 Turnen	2 Religionen, 2 Schreib.	2 Schreib.	2 Schreib.	2 Schreib.	26	23
24	Willi Wurfeschnidt, Kol. Musikdirektor													2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	12	24

I. Chor 2 Stunden — II. Chor 1 Stunde

Semester 1914-1915.

Nr.	4 B	5 A	5 B	6 A	6 B	Stundenz.	Nr.
1						11	1
2			2 Biologie			19	2
3						19	3
4				6 Franz.		10	4
5				3 Religion 5 Deutsch 2 Erdk.		20	5
6					5 Rechn. 2 Biologie	18	6
7				5 Rechn. 2 Biologie		18	7
8					5 Deutsch 6 Franz.	20	8
9	2 Religion 6 Franz.	3 Turnen	2 Religion 6 Franz. 3 Turnen (mit 5 A)			19	9
10			5 Rechnen 2 Erdk.			22	10
11	6 Math. 2 Erdk. 2 Biologie					19	11
12				3 Turnen		22	12
13		4 Deutsch 2 Erdk.				24	13
14	3 Gesch.	6 Franz.				27	14
15						22	15
16						21	16
17	4 Deutsch		4 Deutsch		3 Religion 2 Erdk.	23	17
18		5 Rechnen 2 Biologie				24	18
19						24	19
20						24	20
21					3 Turnen	24	21
22	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. (mit 5 A)			24	22
23	2 Schreib. 3 Turnen	2 Religion 2 Schreib.	2 Schreib.	2 Schreib.	2 Schreib.	26	23
24		2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	12	24

IV. Übersicht über die während des Schuljahres 1913/14 erledigten Lehraufgaben.

Ober - Prima (nur im Sommer).

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Ev. Gesangbuch von Förster. Neues Testament. Glaubens- und Sittenlehre in Gestalt einer Erklärung der Artikel I—XVI, XVIII und XX der Conf. Augustana nach vorangeschickter kurzer Einleitung über die drei alten Symbole. Erklärung des Römerbriefes.

2. Deutsch. (4 St.) Schriftstellerausgaben.

Lektüre: Schiller, Wallenstein. Goethe, Iphigenie. Tasso. Faust. Kurze Übersicht über die Literaturgeschichte.

3. Französisch. (4 St.) Lektüre in O I A: Molière, Femmes Savantes; in O I B: Victor Hugo, Hernani. Die wichtigsten Abschnitte der französischen Literaturgeschichte. Metrik. Grammatische Repetitionen. Synonymik und Phraseologie. Sprechübungen. 7 Aufsätze.

4. Englisch. (4 St., W. S. 3 Std.) Lektüre in O I A: Shakespeare, King Lear; in O I B: Klapperich, Englisches Lese- und Realienbuch. Metrik. Synonymik. Entwicklung der englischen Literatur seit Shakespeare. Abriß der englischen Sprachgeschichte. Grammatische Wiederholungen nach Bedarf. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten.

5. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der neueren Geschichte. Putzger, Historischer Atlas.

Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ende des 30 jährigen Krieges, insbesondere der brandenburgisch-preußischen Geschichte bis zur Gegenwart im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen.

6. Erdkunde. (1 St.) Landeskunde von Deutschland. Allgemeine Erdkunde.

7. Mathematik. (4 St., W. S. 5 St.) Lehrbücher: Wrobel, Aufgabensammlung Teil II. Schlömilch, 5 stell. Logarithmen. Schotten, Der Koordinatenbegriff.

Der binomische Lehrsatz für beliebige Exponenten. Die wichtigsten Reihen der algebraischen Analysis. Differentialrechnung mit Anwendungen. Anfänge der Integralrechnung. Analytische Geometrie der Ebene. Zusammenfassende Wiederholungen.

8. Physik. (3 St.) Lehrbuch: Börner, Lehrbuch der Physik.

Optik. Wiederholungen. 4 schriftliche Arbeiten.

9. Chemie. (2 St.) Lehrbücher: Rüdorff, Grundriß der Chemie. Löwenhardt, Leitfaden für die chemischen Schülerübungen.

Organische Chemie unter steter Berücksichtigung der Technologie und Physiologie, besonders Verbindungen der Fettreihe, Kohlehydrate, einige aromatische Verbindungen. Vorbereitende Arbeiten im Laboratorium. Schriftliche Arbeiten.

10. Biologie. (2 St.) Im Sommer Grundzüge der Geologie, bes. dynamische G., im Winter einige Hauptkapitel aus der Anatomie und Physiologie des Menschen, bes. Ernährung.

11. Zeichnen. (2 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen und Malen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen (Geräten, Gefäßen, plastischen Ornamenten, Architekturteilen, ausgestopften Vögeln usw.). Freie perspektivische Übungen (Skizzieren) im Freien. Gedächtniszeichnen.

12. Linearzeichnen. (2 St.) Einführung in die Zentralperspektive.

Unter-Prima.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Halfmann u. Köster, Teil III; Neues Testament und Ev. Gesangbuch von Förster.

Kirchengeschichte. Erklärung des Johannesevangeliums. Wiederholung von Sprüchen und Liedern.

2. Deutsch. (3 St.) Schriftstellerausgaben.

UIA. Lektüre: Lessing, Emilia Galotti, Minna von Barnhelm, Nathan der Weise, Proben aus der Hamburgischen Dramaturgie und aus Klopstocks Oden. Wie die Alten den Tod gebildet. Sophokles, König Oedipus. Antigone. Literaturgeschichte: Die führenden Männer und der geistige Inhalt der Weltanschauung des 18. Jahrhunderts. Vorträge der Schüler in freier stofflicher Auswahl. Stücke aus dem Lesebuch von E. Schönfelder.

UIB. Lektüre: Klopstocks Oden, Messias. Lessings Laokoon, Hamburgische Dramaturgie, Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan der Weise. Goethes und Schillers Gedankenlyrik, besonders „Der Spaziergang“. Literaturgeschichte: Lebensbilder aus der deutschen Literatur vom Beginn des 16. bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Vorträge der Schüler über Stoffe aus der deutschen Literatur und im Anschluß an die Lektüre. 8 Aufsätze.

3. Französisch. (4 St.) Lehrbücher: Ploetz, Schulgrammatik und Schriftstellerausgaben.

Lektüre in UIA im Sommer: Racine, Britannicus. — In UIB im Sommer: Couston, Manuel de la Littérature française. — In UI im Winter: Zola, La Bataille de Sedan.

4. Englisch. (3 St.) Lehrbücher: Dubislaw und Boek, Schulgrammatik und Übungsbuch der englischen Sprache. Schriftstellerausgaben.

Lektüre in UIA im Sommer: Macaulay, Historical Scenes and Sketches of English History. — In UIB im Sommer: Carlyle, On Heroes. — In UI im Winter: Dickens, The Cricket on the Hearth.

5. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der mittleren Geschichte, T. 6. Putzger, Historischer Atlas.

Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergange des weströmischen Reiches bis zum Ende des 30 jährigen Krieges im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen mit Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse.

6. Erdkunde. (1 St.) Landeskunde der außereuropäischen Erdteile.

7. Mathematik. (4 St.) Lehrbücher: Wrobel, Aufgabensammlung Teil II. Schlömilch, Logarithmen.

Elemente der Kombinationslehre. Moivresches Theorem und seine Anwendungen. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendungen auf mathematische Erdkunde und Astronomie. Synthetische Geometrie der Kegelschnitte. Differentialrechnung.

8. Physik. (3 St.) Lehrbuch: Rosenberg, Lehrbuch der Physik.

Mechanik, Teil II. Wellenlehre. Akustik. Elektrodynamik. Schriftliche Arbeiten.

9. Chemie. (3 St.) Lehrbücher: Arendt, Grundzüge der Chemie und Mineralogie. Löwenhardt, Leitfaden für die chemischen Schülerübungen.

Partielle Reduktionen. Wasserstoffverbindungen. Heizung und Beleuchtung. Atomlehre. Systematische Übersicht der anorganischen Chemie. Stöchiometrische Aufgaben. Elemente der Mineralogie und Kristallographie. Vorbereitende Arbeiten im Laboratorium. Stöchiometrische Aufgaben. Schriftliche Arbeiten.

10. Biologie. (2 St.) Lehrbuch: Rabes - Löwenhardt, Leitfaden der Biologie. Anatomie und Physiologie der Pflanzen mit besonderer Rücksicht auf niedere Formen. Vergleichende Anatomie, Histologie und Physiologie der Tiere. Praktische Übungen.

11. Zeichnen. (2 St.) Freihandzeichnen, Zeichnen und Malen nach schwieriger darzustellenden Kunstformen (Geräten, Gefäßen, plastischen Ornamenten, Architekturteilen, ausgestopften Vögeln usw.). Freie perspektivische Übungen (Skizzieren) im Freien. Gedächtniszeichnen.

12. Linearzeichnen. (2 St.) Einführung in die Schattenlehre.

Ober-Sekunda.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie in U I.

In O II A: Die Apostelgeschichte. 1. Korintherbrief. Das Christentum im Zeitalter der Apostel. — O IIB: Die Apostelgeschichte, sowie Abschnitte aus Episteln, die vom altchristlichen Gemeindeleben handeln. Wiederholung des Katechismus, desgl. von Sprüchen und Liedern.

2. Deutsch. Lektüre: Das Nibelungenlied. Walther von der Vogelweide. Ausgewählte Stücke aus dem Lesebuche. Übersicht über die deutsche Literatur-

geschichte bis auf Klopstock. Metrik und Poetik. Berichte der Schüler im Anschluß an Privat- und Klassenlektüre. 7 (8) Aufsätze.

3. Französisch. (4 St.) Lehrbücher: Ploetz, Schulgrammatik. Schriftsteller-
ausgaben. Gropp-Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

Lektüre in OIIA im Sommer: Souvestre, Confessions d'un ouvrier. In OIIB:
Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. — Im Winter: OIIA und OIIB vereinigt:
D'Hérison, Journal d'un officier d'ordonnance. Im Anschluß an die Lektüre
Sprechübungen, Phraseologie, Synonymik. Auswendiglernen von Gedichten. Vorträge
der Schüler im Anschluß an die Lektüre. Wiederholung wichtiger Kapitel aus der
Grammatik. Übungen in der Anfertigung von Aufsätzen.

4. Englisch. (3 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Grammatik der eng-
lischen Sprache. Schriftstellerausgaben. Gropp-Hausknecht, Auswahl englischer
Gedichte.

Lektüre in OIIA im Sommer: Shakespeare, Merchant of Venice. — In OIIB:
Dickens, David Copperfield's Schooldays; im Winter vereinigt: Macaulay, Historical
Biographies. Das andere wie im Französischen.

5. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unter-
richt in der Geschichte, T. V. Putzger, Historischer Atlas.

Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des
Großen und der römischen Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und
Hellenismus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse
in zusammenfassender vergleichender Gruppierung.

6. Erdkunde. (1 St.) (mit Biologie vereinigt.) Allgemeine (physische) Erdkunde.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Martus, T. II. Schlömilch, Logarithmen;
Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Wrobel, Übungsbuch zur Arithmetik und
Algebra, T. II.

Goniometrie, einschließlich des Additionstheorems. Wiederholung und Er-
weiterung der ebenen Trigonometrie. Eigenschaften der Wurzeln quadratischer
Gleichungen. Komplexe Zahlen. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinses-
zins- und Rentenrechnung. Stereometrie. Lehre von den harmonischen Punkten
und Strahlen, Chordalen und Polaren.

8. Physik. (3 St.) Lehrbuch: Rosenberg, Lehrbuch der Physik.

Wärme. Mechanik, Teil I. Wie in UI.

9. Chemie. (2 St.) Lehrbücher: Wie in UI.

Die Elemente, besonders die Nichtmetalle, Oxyde, Sulfide, Chloride. Re-
duktionen und metallurgische Prozesse. Säuren und Basen. Salzbildungen. Zer-
setzung der Salze. Besprechung einiger wichtigerer Salze. Vorbereitende Arbeiten
im Laboratorium. Stöchiometrische Aufgaben. Schriftliche Arbeiten.

10. Biologie. (2 St.) Lehrbuch wie in UI. Allgemeine Morphologie der
Pflanzen und Tiere mit besonderer Berücksichtigung der Existenzbedingungen und
der geographischen Verbreitung.

11. Zeichnen. (2 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen nach Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen. Malübungen nach farbigen Gegenständen in Wasserfarbe. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

12. Linearzeichnen. (2 St.) Darstellung von Geraden und unbegrenzten Ebenen in rechtwinkliger Projektion. Einfache Konstruktionen. Körperschnitte. Körperdurchdringungen.

Unter-Sekunda.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Bibl. Lesebuch; Halfmann u. Köster Teil II, Gesangbuch von Förster.

Bibellesen zur Ergänzung der in Tertia behandelten Abschnitte, in erster Linie der Propheten. Erklärung des Lucas-, bzw. Matthauevangeliums. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Liedern, Psalmen.

2. Deutsch. (3 St.) Lehrbücher: Schriftstellerausgaben und Hopf u. Paulsiek Lesebuch für U II.

Lektüre: U II A: Die Glocke. Jungfrau von Orleans. Maria Stuart. Wilhelm Tell. Gedichte aus der Zeit der Freiheitskriege. Auswendiglernen von Dichterstellen. Vorträge von Gedichten. Übungen im Auffinden und Ordnen des Stoffes zu Aufsätzen. Alle vier Wochen ein Aufsatz (ebenso in B).

Lektüre: U II B: Schiller: Wilhelm Tell. Maria Stuart. Die Glocke. Dichter der Befreiungskriege. Auswendiglernen von Dichterstellen. Übungen im Auffinden und Ordnen des Stoffes zu Aufsätzen. Grammatische Repetitionen.

3. Französisch. (5 St.) Lehrbücher: Ploetz-Kares, Französische Sprachlehre. G. Ploetz, Übungsbuch. Groppe-Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte, Schriftstellerausgaben.

Lektüre: In U II A: G. Monod, Allemands et Français. — U II B im Sommer: Alphonse Daudet, Ausgewählte Erzählungen. Im Winter: Halévy, L'Invasion. — U II C im Sommer: Lamé-Fleury, Histoire de France. Im Winter teils mit U II A, teils mit U II B vereinigt. — Sprechübungen im Anschluß daran. Erlernung von 4 Gedichten. — Grammatik: Syntax der Pronomina. Die wichtigsten Präpositionen. Repetitionen. Schriftliche Arbeiten.

4. Englisch. (4 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Englische Schulgrammatik und Übungsbuch.

Lektüre: In U II A: Heroes of Britain. — U II B: Kerr, The Growth of the British Empire. — U II C im Sommer: Popular Writers of our Times. — Sprechübungen. Erlernung von 3 Gedichten. — Grammatik: Syntax des Nomens und der Präpositionen, §§ 145 bis 225; §§ 226 bis 270 in Auswahl.

5. Geschichte. (2 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte, IV. Teil. Putzger, Historischer Atlas. Zahlenkanon.

Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Weltkrieg 1914/15.

6. Erdkunde. (1 St.) Lehrbücher: Fischer-Geistbeck, Teil V. Debes, Kirchhoff und Kropatschek, Schulatlas.

Mathematische Erdkunde. Kartenskizzen. Wiederholung der Erdkunde Europas außer Deutschland. Die wichtigsten Handelswege der Neuzeit.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Wrobel, Aufgabensammlung I. Teil. Schlömilch, Logarithmen, Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie.

Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Grundlegung der Goniometrie. Trigonometrie des rechtwinkligen Dreiecks. Berechnung schiefwinkliger Dreiecke mittels des Sinus-, Cosinus-, Tangens- und Halbwinkelsatzes. Heronische Formel. Elemente der Stereometrie. Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen, Inhalten, Neigungswinkeln und Gewichten. Wiederholung der früheren Klassenpensen. Konstruktionsaufgaben. Konstruktion algebraischer Ausdrücke.

8. Physik. (2 St.) Lehrbuch: Rosenberg, Unterstufe der Physik.

Optik. Akustik. Magnetismus. Elektrizität.

9. Chemie. (2 St.) Lehrbuch: Levin, Leitfaden. Löwenhardt, Leitfaden für die chemischen Schülerübungen.

Vorbereitender Lehrgang der Chemie und Mineralogie: Luft, Wasser, Schwefel, Salzsäure, Eisen, Kochsalz, Gips, Schwefelsäure, Kohlenstoff, Kohlensäure, auf Grund vorbereitender Arbeiten im Laboratorium. Einiges aus der Mineralogie.

10. Naturgeschichte. (2 St.) Lehrbuch: Wossidlo, Leitfaden.

Kryptogamen. Pflanzenkrankheiten. Anatomie und Physiologie des Menschen. Unterweisungen über Gesundheitspflege.

11. Zeichnen. (2 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen nach Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen. Malübungen nach farbigen Gegenständen in Wasserfarbe. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

12. Linearzeichnen. (2 St.) Darstellung einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Kartenprojektionen (Gradnetze).

Ober-Tertia.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie in U II.

Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesen entsprechender biblischer Abschnitte, eingehende Behandlung der Bergpredigt und Gleichnisse. Erklärung einiger Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Wiederholung des Katechismus und gelernter Lieder, Psalmen und Sprüche.

2. Deutsch. (3 St.) Lehrbücher: Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für O III. Buschmann, Deutsche Grammatik. Schriftstellerausgaben.

Lektüre: O III A: Schillers Balladen, Prosastücke und Gedichte aus dem Lesebuche, Homers Odyssee. — O III B: Homers Odyssee. Körner, Zriny. Balladen Schillers und Uhlands. — O III C: Balladen Schillers und Uhlands. Körner, Zriny. — Im Anschluß daran Belehrungen aus der Poetik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. 10 Aufsätze.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbücher: Ploetz-Kares, Französische Sprachlehre. G. Plötz, Französisches Übungsbuch, Ausgabe C.

Lektüre: O III A: Duruy, Hommes célèbres. — O III B: Voltaire, Histoire de Charles XII. — O III C: Souvestre, Sous la Tonnelle. — Sprechübungen im Anschluß hieran. Erlernung von 4 Gedichten. — Grammatik: Ploetz, L. 22—24, 46—52, 62—67. Schriftliche Übungen jede Grammatikstunde. Schriftliche Arbeiten 4—6 wöchentlich.

4. Englisch. (4 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Englische Schulgrammatik und Übungsbuch.

Lektüre: O III A: Easy Tales and Sketches. — O III B: Chambers, History of England. — O III C: Scott, Tales of a Grandfather. — Sprechübungen. 4 Gedichte. — Grammatik: Syntax des Verbs (§ 71—125). Schriftliche Übungen jede Grammatikstunde. Schriftliche Arbeiten 4—6 wöchentlich.

5. Geschichte. (2 St.) Lehrbücher wie in U II. III. Teil.

Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte bis 1740.

6. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher: Fischer-Geistbeck, Teil IV, sonst wie in U II. Landeskunde von Deutschland.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Spieker, Planimetrie. Wrobel, Aufgabensammlung, T. I.

Arithmetik: Die Lehre von den Proportionen, Potenzen, Wurzeln. Lineare Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten, rein quadratische mit einer Unbekannten. — Planimetrie: Ähnlichkeit der Figuren, Berechnung regulärer Vielecke sowie des Kreisinhalt und -umfangs. Konstruktionsaufgaben mit durchgeführter Analysis, Konstruktion usw.

8. Physik. (2 St.) Lehrbuch: Rosenberg, Unterstufe der Physik.

Wärmelehre. Mechanische Erscheinungen einschließlich der Hydrostatik und Aërostatik.

9. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Koehne, Repetitionstafeln II. Wossidlo, Leitfaden.

Zusammenfassende Wiederholungen des bisherigen Lehrstoffes. Botanik: Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie (besonders Ernährung). Besprechung der wichtigsten inländischen und ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geo-

graphische Verbreitung der Pflanzen. — Zoologie: System der wirbellosen Tiere. Tiergeographie.

10. Zeichnen. (2 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen nach einfachen Gegenständen (Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Farbentreffübungen. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

11. Linearzeichnen. (2 St.) Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder an Flächenmustern, Kreisteilungen und anderen gerad- und krummlinigen Gebilden. Maßzeichnen nach Modellen.

Unter-Tertia.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Biblisches Lesebuch. Ev. Gesangbuch von Förster. Halfmann u. Köster, Teil II.

Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesen entsprechender biblischer Abschnitte, einiger Psalmen und Stellen aus Hiob. Erlernung von vier Kirchenliedern; Wiederholung früher gelernter Kirchenlieder und des Katechismus. Erklärung des 4. und 5. Hauptstückes. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen.

2. Deutsch. (3 St.) Lehrbuch: Hopf u. Paulsiek, Ausgabe für Tertia. Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre.

Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke, das Wichtigste aus der Metrik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Aufsätze alle 4 Wochen.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbücher: Ploetz-Kares, Französische Sprachlehre. Ploetz, Französisches Übungsbuch.

Lektüre: U III A: Jean Nouvel, Pierre et Jacques.

Sprechübungen. Auswendiglernen von Gedichten. — Grammatik: Ploetz, L. 29—45, 53—61. Schriftliche Übungen jede Grammatikstunde. Schriftliche Arbeiten 4—6 wöchentlich.

4. Englisch. (5 St.) Lehrbuch: Dubislav und Boek, Elementarbuch der engl. Sprache.

Einübung der Aussprache durch Lesen und Auswendiglernen von Lesestücken. Sprechübungen im Anschluß hieran. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre nach dem Lehrbuche. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Erlernung von drei Gedichten. Schriftliche Arbeiten vom zweiten Vierteljahr an alle 4—6 Wochen. Schriftliche Übungen jede Grammatikstunde.

5. Geschichte. (2 St.) Lehrbücher wie in U II. II. Teil.

Übersicht über die römische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus bis zum Untergange des weströmischen Reiches. Deutsche Geschichte bis 1517.

6. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher wie in U II. III. Teil.

Landeskunde der außereuropäischen Erdteile und der deutschen Kolonien.

7. Mathematik. (6 St.) Lehrbücher wie in U II.

Arithmetik: Die Grundrechnungen mit allgemeinen Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades. Ausziehen der Quadratwurzel. Proportionen. — Planimetrie: Erweiterung der Lehre vom Parallelogramm. Kreislehre. Sätze über Flächenähnlichkeit der Figuren. Berechnung der Flächen geradliniger Figuren.

8. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Wossidlo, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik und Zoologie. Koehne, Repetitionstafeln II. Natürliches System der Phanerogamen, Lebenserscheinungen (Fortpflanzung) — Gliedertiere.

9. Zeichnen. (2 St.) Zeichnen nach einfachen Gegenständen (Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Farbentreffübungen. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

Quarta.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Bibl. Lesebuch von Schäfer und Krebs. Halfmann und Köster, Teil I. Ev. Gesangbuch von Förster. Crüger, Katechismus.

Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und der Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesen wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments. Wiederholung der biblischen Geschichten. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstückes, Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstückes mit Luthers Auslegungen und Bibelsprüchen. Wiederholung gelernter Katechismussprüche und Kirchenlieder. Erlernung von 4 neuen Liedern.

2. Deutsch. (4 St.) Lehrbücher: Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, 3. Abteilung für Quarta. Deutsche Rechtschreibung.

Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz und zusammenfassende Einprägung der Regeln über die Zeichensetzung. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Abwechselnd Rechtschreibübungen in der Klasse und schriftliches Nacherzählen des in der Klasse Gehörten.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbücher: Ploetz-Kares, Sprachlehre. G. Ploetz, Übungsbuch.

Systematische Durchnahme der Grammatik. Unregelmäßige Verben. Lesen und Erklären von Erzählungen und Gedichten. Sprechübungen. Schriftliche Übungen jede Grammatikstunde. Schriftliche Arbeiten 4—6 wöchentlich.

4. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch, I. Teil. Putzger, Historischer Atlas. Zahlen-Kanon.

Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen nebst Ausblick auf die Diadochenzeit. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

5. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher wie in U II. II. Teil.

Außerdeutsche europäische Landeskunde. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen.

6. Mathematik. (8 St.) Lehrbücher: Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Müller und Pietzker, Rechenbuch.

Dezimalrechnung. Prozentrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Zinsrechnung. Tararechnung. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen.

7. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Wossidlo, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik und Zoologie. Koehne, Repetitionstafeln I.

Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen (Verbreitung). System der Wirbeltiere.

8. Schreiben. (2 St.) Übungen in deutscher und lateinischer Schrift. Übungen im Schnellschreiben und in der Rundschrift. Erlernung und Einübung des griechischen Alphabets.

9. Zeichnen. (2 St.) Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. Farbentreffübungen beim Zeichnen nach farbigen Gegenständen (Naturblättern, Schmetterlingen, Fliesen usw.) Skizzieren. Zeichnen nach dem Gedächtnis.

Quinta.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Halfmann und Köster, Teil I. Ev. Gesangbuch von Förster.

Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Wiederholung des 1. Hauptstücks. Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstücks. Wiederholung und Erlernung von Katechismussprüchen und Kirchenliedern (4 neue).

2. Deutsch u. Geschichtserzählung. (4 St.) Lehrbücher: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Quinta. Deutsche Rechtschreibung. Buschmann, Deutsche Sprachlehre.

Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Lesestücke. Übungen im Nacherzählen. Erlernung von 8 Gedichten. Erweiterung der Formenlehre; der einfache und der erweiterte Satz; die einfachen Fälle des zusammengesetzten Satzes. Recht-

schreibe- und Interpunktionsübungen in Diktaten bzw. Übungsarbeiten. Erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Lebensbilder aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbuch: Ploetz-Kares, Elementarbuch.

Systematische Durchnahme der Grammatik. Wiederholung und Einprägung der regelmäßigen Konjugation. Teilungsartikel, Pluralbildung, Steigerung des Adjektivs, Fürwörter, Zahlwörter. Lesen und Erklären von Erzählungen und Gedichten. Im Anschluß hieran Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten 4—6 wöchentlich.

4. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher: Fischer-Geistbeck, Erdkunde I. Debes, Atlas, Mittelstufe.

Landeskunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Globus und der Karte. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel.

5. Rechnen. (5 St.) Lehrbuch: Müller-Pietzker, Rechenbuch.

Teilbarkeit der Zahlen, gemeine Brüche, einfache Aufgaben aus der Regel-detri, Wiederholung der deutschen Maße, Gewichte und Münzen, Übungen in der dezimalen Schreibweise (§ 16—33). Geometrisches Zeichnen.

6. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbuch wie in VI. Zeichentafeln 2 von Vogel und Ohmann.

Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen. Zusammenhängende Beschreibung und vergleichende Beobachtung verwandter Pflanzen zur Gewinnung von Familien-Kennzeichen. Das Wichtigste vom Knochenbau des Menschen. Beschreibung und vergleichende Gruppierung von Vertretern aus allen Klassen der Wirbeltiere.

7. Schreiben. (2 St.) Übungen in deutscher und lateinischer Schrift.

8. Zeichnen. (2 St.) Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

Sexta.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. I. Teil. Evangelisches Gesangbuch von Förster.

Biblische Geschichten des Alten Testaments. Vor den Hauptfesten die betr. Geschichten des Neuen Testaments. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstückes ohne Erklärung. Einige Katechismussprüche. 4 Kirchenlieder.

2. Deutsch und Geschichtserzählung. (5 St.) Lehrbücher: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Sexta. Regeln und Wörterverzeichnis zur deutschen Rechtschreibung.

Es bestanden im Sommer bei 19 Klassen 15 Turnabteilungen in 8 Zöten, im Winter bei 15 Klassen 10 Turnabteilungen in 6 Zöten. Für den Turnunterricht waren wöchentlich im Sommer 24 Stunden, im Winter 18 Stunden angesetzt. Ihn erteilten

im Sommer:

- I. Zötus: OIA, UIA, OIIA.
Prof. Dr. Martin,
Lehrer a. d. O. Dedekind.
- II. Zötus: OIB, UIB, OIIB.
Prof. Dr. Heithecker,
Lehrer a. d. O. Dedekind.
- III. Zötus: UIIA, UIIB, UIIC.
Professor Dr. Knaut,
Lehrer a. d. O. Dedekind.
- IV. Zötus: OIIIA, OIIIB, OIIIC.
Oberlehrer Dr. Schatte,
Lehrer a. d. O. Dedekind.
- V. Zötus: UIIIA, UIIIB.
Oberlehrer Dr. Bierbach,
Lehrer a. d. O. Dedekind.
- VI. Zötus: IVA, IVB.
Wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Tietze,
Zeichenlehrer Tiemann.
- VII. Zötus: VA, VB.
Oberlehrer Dr. Schatte,
Lehrer a. d. O. Dedekind.
- VIII. Zötus: VIA, VIB.
Lehrer a. d. O. Dedekind.

im Winter:

- I. Zötus: UI, OII, UII.
Militärische Übungen:
Prof. Dr. Diesing,
Oberlehrer Dr. Wernicke,
Wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Tietze,
Lehrer a. d. O. Dedekind.
- II. Zötus: OIIIA, OIIIB, OIIIC.
Prof. Dr. Diesing,
Lehrer a. d. O. Dedekind.
- III. Zötus: UIIIA, UIIIB.
Oberlehrer Dr. Bierbach,
Lehrer a. d. O. Dedekind.
- IV. Zötus: IVA, IVB.
Wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Tietze,
Lehrer a. d. O. Dedekind.
- V. Zötus: VA, VB.
Prof. Dr. Heithecker.
- VI. Zötus: VIA, VIB.
Prof. Dr. v. Scholten,
Wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Tietze.

Der Anstalt steht eine Turnhalle und der große Schulhof zum Turnen im Freien zur Verfügung.

Die drei wöchentlichen Turnstunden wurden ungefähr gleichmäßig — je nachdem das Wetter es gestattete — a) den Haltungs- und Freiübungen, verbunden mit den einfachsten Ordnungsübungen, b) dem Gerätturnen, c) den volkstümlichen Übungen und d) den Turnspielen gewidmet.

Für das Gerätturnen ist von Herrn Professor Dr. Heithecker ein besonderer Lehrplan aufgestellt worden, der für sämtliche Klassen zugrunde gelegt wird.

Freiwillige Spielnachmittage oder Spielstunden bestanden nicht.

An Schülervereinen zur Pflege der Leibesübungen bestehen an der Anstalt

- a) ein Turnverein mit 18 Mitgliedern,
- b) ein Ruderverein mit 5 Mitgliedern.

Wie in jedem Jahr machte auch in diesem am 22. und 23. Mai die gesamte Schule einen zwei- resp. eintägigen Ausflug zum Teil nach Thüringen, in den Harz und in die Umgegend von Halle. Außerdem wurden von jeder Klasse vierteljährlich an einem schulfreien Nachmittage Turnmärsche in die nähere Umgebung von Halle unternommen.

b) Singen.

Sexta (2 St.), Quinta (2 St.) I. und II. Chor.

Der Unterricht wird nach dem Lehrplan des Gesangunterrichts an den höheren Lehranstalten für die männliche Jugend vom 21. Juni 1910 erteilt. Einführung in die Notenschrift, Schlüssel, Notenwerte, Takt, Intervalle, die gebräuchlichsten dynamischen Zeichen im Anschluß an die geübten Lieder und Choräle. Sämtliche Dur- und Moll-Tonleitern, Dur- und Moll-Akkorde.

Geübt wurden einstimmige Volkslieder und Choräle, in V dieselben auch zweistimmig. Klassen IV—I geteilt in 2 Chöre.

Chor I (4stimmig) übte und brachte zum Vortrag: Zur Weihnachtsfeier am 21. Dezember: Weihnachtshöre und Motetten von Bernhard Klein; am Geburtstag Sr. Maj. des Kaisers, am 27. Januar 1915: Chöre mit Orchesterbegleitung: Das deutsche Kriegslied 1914 von Max Peters, Kaiserhymne von Friedrich Wild, Dankgebet aus den Altniederl. Volksliedern, bearb. von Kremser; a capella-Chor: Wir Deutsche fürchten Gott, sonst nichts in der Welt von Adolf Kirchl.

Chor II (1stimmig) übte Choräle und deutsche Volkslieder. Besonderer Wert wird auf das Auswendiglernen einer Reihe deutscher Volkslieder gelegt.

c) Stenographie.

An den Kursen für Gabelsbergersche Stenographie, die unter Leitung des Herrn Lehrers Hoppe standen, nahmen 11 Schüler aus den Klassen U 1 bis 4 teil.

d) Handfertigkeitsunterricht.

Es nahmen aus den mittleren und unteren Klassen im ganzen 12 Schüler teil.

e) Schwimmen.

Die Zahl der Freischwimmer überhaupt beträgt 226. Im Berichtsjahre freigeschwommen haben sich 44; 32 haben mit dem Schwimmunterricht begonnen.

VI. Vereine.

Es bestehen an der Anstalt folgende Vereine:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Literarischer Verein: Mitglieder | z. Zt. 3, im Sommer 19 |
| 2. Turnverein: Mitglieder | „ 18, „ „ 31 |
| 3. Ruderverein: Mitglieder | „ 5, „ „ 26 |
| 4. Stenographenverein Gabelsberg: Mitglieder „ 11, „ „ 19 | |

VII. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

3. März 1914. Herr Dr. Bierbach wird zum 1. April zum Oberlehrer an der Anstalt ernannt.

28. März. Besonderer Religionsunterricht gilt an der Anstalt als eingerichtet, wenn die Schüler der konfessionellen Minderheit mehrerer höherer Lehranstalten desselben Ortes von einem ausdrücklich dazu bestimmten und vom Provinzial-Schulkollegium amtlich zugelassenen Geistlichen gemeinsam unterrichtet werden.

3. April. Die 6. Schulstunde des Vormittags darf mit technischem Unterricht besetzt werden.

9. April. Herr Johannes Lohmeyer wird zur Fortsetzung des Probejahres der Anstalt überwiesen.

11. April. Herr Dr. Kurt Tietze wird zur Fortsetzung seines Probejahres und zur Verwaltung einer etatsmäßigen Hilfslehrerstelle überwiesen.

11. April. Der anstellungsfähige Kandidat Herr Hans Wehlert wird der Anstalt zur unentgeltlichen Beschäftigung überwiesen.

17. April. Herr Dr. Johannes Werner wird zur Ableistung des Probejahres der Anstalt überwiesen.

20. April. Zu der Ergänzungsprüfung im Lateinischen und Griechischen zur Erlangung eines Gymnasial- bzw. Realgymnasial-Reifezeugnisses ist künftig nur ein Direktor der Schulgattung, deren Reifezeugnis erstrebt wird, heranzuziehen.

24. April. Der jüdische Religionsunterricht für Schüler der städtischen höheren Lehranstalten (männlich) wird in den Räumen des Stadtgymnasiums erteilt unter der äußeren Aufsicht des Direktors des Stadtgymnasiums.

1. Mai. Der Besuch von Jugendheimen kann den Schülern vom Direktor gestattet werden.

4. Mai. Herr Dr. Meinecke wird bis zum 1. Oktober beurlaubt.

15. Juli. Für den evangelischen Religionsunterricht wird das vom Königl. Konsistorium herausgegebene „Spruchbuch für die Schulen der Provinz Sachsen“ eingeführt an Stelle des bisher gebrauchten Heftes „Der religiöse Gedächtnisstoff der Provinz Sachsen“.

27. Juli. Dem Schüler-Ruderverein und seinem Protektor werden von Seiner Majestät dem Kaiser je eine Reproduktion Allerhöchstihres Bildes verliehen mit dem Namenszuge und dem Zusatze: „Anlässlich des Regierungsjubiläums den deutschen Schülerruderern Allerhöchst verliehen als Anerkennung für das Geleistete und als Ansporn für die Zukunft.“

26. August. Oberregierungsrat Dr. Wassner übernimmt das Dezernat der Anstalt.

4. September. Herr Kandidat Wehlert wird dem Gymnasium zu Torgau überwiesen.

19. September. Die in Berlin zum 1. Oktober 1914 einzurichtende Zentralstelle für den naturwissenschaftlichen Unterricht wird auch als Prüfungs- und Auskunftsstelle für naturwissenschaftliche Lehrmittel dienen.

24. September. Herr Dr. Meinecke wird weiter bis zum 31. März 1915 beurlaubt.

30. September. Eine Ministerial-Verfügung gibt bekannt, daß die an den angeordneten militärischen Übungen teilnehmenden Schüler vom Turnunterricht ganz oder teilweise befreit werden können.

6. Oktober. Der Magistrat ordnet an, daß vom Schuljahr 1915 an eine Anmeldegebühr von 3 M. zu entrichten ist.

22. Oktober. Herr Kandidat Johannes Lohmeyer wird von Michaelis ab dem Reformrealgymnasium zu Halle überwiesen.

30. Oktober. Durch Verfügung des Kriegsministeriums wird die Ausbildung Jugendlicher mit der Waffe und somit auch die Abhaltung von Schießübungen für unzulässig erklärt. Zugleich wird bestimmt, daß die an der Anstalt gebildete militärische Jugendabteilung die Bezeichnung „Jugendkompagnie“ trägt.

2. November. Der Verkauf von Kreuz-Pfennig-Marken zugunsten des Roten Kreuzes ist durch Ministerial-Verfügung in den Schulen zugelassen.

16. November. Ferienordnung für 1915.

Bezeichnung der Ferien	Dauer	Schluß des Unterrichts	Wiederbeginn des Unterrichts
Osterferien 1915 . . .	16 Tage	Sonnabend, den 27. März	Dienstag, den 13. April
Pfingstferien	6 Tage	Freitag, den 21. Mai	Freitag, den 28. Mai
Sommerferien	31 Tage	Freitag, den 2. Juli	Dienstag, den 3. August
Herbstferien	13 Tage	Donnerstag, den 30. September	Donnerstag, den 14. Oktober
Weihnachtsferien	14 Tage	Mittwoch, den 22. Dezember	Donnerstag, den 6. Januar 1916

Schluß des Schuljahres: Mittwoch, den 12. April 1916.

17. November. Die Meldungen zur Prüfung behufs Nachweises der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst sind bei dem Königl. Provinzial-Schulkollegium einzureichen.

28. November. Die Bescheinigungen über die Verpflichtung zur Dienstleistung bei dem Etappendienst der freiwilligen Krankenpflege müssen von dem „stellvertretenden Militär-Inspekteur der freiwilligen Krankenpflege zu Berlin“ ausgestellt sein.

8. Januar 1915. Der Provinzial-Schulrat Dr. Vogel hat das Dezernat über die Anstalt übernommen.

20. Januar. Seine Majestät der Kaiser und König haben ein Buch als Prämie zu Allerhöchst Ihrem Geburtstage zu verleihen geruht.

29. Januar. Ministerial-Verfügung über die leitenden Gesichtspunkte bei der zu Ostern in Betracht kommenden Versetzung von Schülern in die nächst höhere Klasse.

6. Februar. Herr Dr. Tietze ist als Kriegsfreiwilliger eingetreten; seine Vertretung ist Herrn Dr. Schich übertragen.

8. Februar. Ministerial-Verfügung:

Für die Schüler der Oberklassen der höheren Lehranstalten, welche zum Ostertermin die Versetzung nach Oberprima, Unterprima, Obersekunda und Untersekunda erreichen, und welche nachweisen, daß sie von einem Truppenteil für den Heeresdienst angenommen worden sind, haben während der Dauer des Krieges die in meinen Erlassen vom 1. August v. J. — U II 1956 —, 11. August v. J. — U II 2094 — und 31. August v. J. — U II 2272 — getroffenen Ausnahmebestimmungen mit der Maßgabe Geltung, daß die Notprüfungen und die Zuerkennung der Reife für eine höhere Klasse vom 1. Juni d. J. ab statthaben dürfen. Dem Heeresdienst gleich zu rechnen ist der Dienst in der freiwilligen Krankenpflege, wenn sich der Schüler für den Dienst im Etappengebiet (nicht im Heimatgebiet) für die ganze Dauer des Krieges verpflichtet hat und für diesen Dienst angenommen worden ist. Erlaß vom 22. September v. J. — U II 11762 —. Ich bemerke ausdrücklich, daß zur Notreifeproofung nur solche Schüler zuzulassen sind, welche die Versetzung nach Oberprima erreicht haben.

Für Schüler der Michaelis-Oberprima, welche nachträglich in das Heer eingestellt werden, bleibt sinntensprechend die Bestimmung des Erlasses vom 1. August v. J. — U II 1956 — in Kraft, daß sie vom 1. Juni d. J. ab nur eine mündliche Prüfung abzulegen haben.

Junge Leute, welche früher eine der oberen Klassen der höheren Lehranstalten besucht haben, können unter den bezeichneten Voraussetzungen vom gleichen Zeitpunkt ab zur Notreifeproofung zugelassen werden, wenn ihre Versetzung in die Prima spätestens Ostern 1914 erfolgt ist oder möglich gewesen wäre.

Einer Mitwirkung der Departementsräte bedarf es bei diesen Prüfungen nicht.

Die Zeugnisse über die Notreifeproofungen und die vorzeitige Versetzung in eine nächsthöhere Klasse sind den jungen Leuten erst nach erfolgtem Eintritt in den Heeresdienst auszuhändigen.

Abdrücke zur Verteilung an die Anstalten sind beigefügt.

15. Februar. Ministerial-Verfügung. Da der 1. April 1915, der hundertjährige Geburtstag Otto von Bismarcks, in die bevorstehenden Osterferien fällt, so ist in den mir unterstellten Schulen und Lehranstalten bereits kurz vor Beginn der Ferien in würdiger Weise des Tages zu gedenken. Dem Ermessen der Anstaltsleiter wird es überlassen, die Gedenkfeier klassenweise in einer der letzten Geschichtsstunden oder gemeinsam für die ganze Schule unter Ausfall einer Unterrichtsstunde zu veranstalten.

VIII. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann am 16. April mit der Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler. Von 139 Angemeldeten konnten 94 aufgenommen werden, so daß die Gesamtzahl der Schüler zu Beginn des Schuljahres 514 betrug; im weiteren Verlaufe traten noch 22 Schüler ein, während 126 die Schule verließen, darunter im August 41 mit dem Zeugnis der Reife, 13 mit dem Zeugnis der Reife für Oberprima, 20 mit demjenigen für Unterprima, 17 mit der Reife für Obersekunda resp. der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst. Mit verschwindenden Ausnahmen traten diese 91 Schüler als Kriegsfreiwillige oder Fahnenjunker in die Armee ein.

Außerdem wurden 25 Externe geprüft; davon erhielten 3 das Zeugnis der Reife, 13 die Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst.

Der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Hübötter verließ Ostern die Anstalt, um anderweitig Verwendung zu finden. Als Probekandidaten wurden der Anstalt überwiesen die Herren Dr. Tietze und Lohmeyer zur Fortsetzung des Probejahrs, von denen Herrn Dr. Tietze zugleich die Verwaltung einer Hilfslehrerstelle übertragen wurde, ferner zur Ablegung des Probejahrs Herr Dr. Werner, während der anstellungsfähige Kandidat Herr Wehlert der Anstalt zu unentgeltlicher Beschäftigung zugeteilt wurde; er übernahm vom Mai an die Vertretung des zu einer militärischen Übung einberufenen Oberlehrers Dr. Günther. Er vertrat dann nach Ausbruch des Krieges auch weiterhin diesen Herrn, während Herr Kandidat Lohmeyer die Vertretung des Herrn Oberlehrers Rummel übernahm. Der anstellungsfähige Kandidat Herr Dr. Meinecke, der Ostern 1914 sein Probejahr vollendet hatte, war während des ganzen Jahres an die Landwirtschaftsschule zu Weilburg a. L. beurlaubt.

Herr Dr. Bierbach wurde vom 1. April als Oberlehrer an der Anstalt angestellt.

Arthur Bierbach wurde am 8. Dezember 1879 in Schleusenau bei Bromberg (Provinz Posen) geboren. Er besuchte die Gymnasien in Posen, Oppeln, Kattowitz O./S. und Breslau. Am Königl. Friedrichsgymnasium in Breslau legte er die Abiturientenprüfung im Jahre 1900 ab und studierte darauf in Breslau und Halle Mathematik und Naturwissenschaften, Deutsch, Geschichte und Erdkunde. Sein Arbeitsgebiet ist die Geschichtswissenschaft. Er wandte sich dann dem Schriftstellerberufe zu und war einige Jahre als Redakteur an einer konservativen Tageszeitung tätig. Nach seiner Promotion zum Dr. phil. bestand er im Jahre 1911 das Staatsexamen, war dann Seminarkandidat am Königlichen Domgymnasium in Merseburg und kam 1912 als Probekandidat an die Städtische Oberrealschule in Halle a. S. Hier blieb er weiter als wissenschaftlicher Hilfslehrer tätig und wurde zu Ostern 1914 zum Oberlehrer ernannt.

Die Ansprache bei der Reformationsfeier hielt Herr Professor Dr. Ebeling, der über den Kampf Luthers gegen die Papstkirche sprach, bei der Weihnachtsfeier gab Herr Professor Apel Weihnachtsgedanken in der Kriegszeit Ausdruck, während bei der Feier von Kaisers Geburtstag Herr Professor Dr. Heithecker Ursprung und Entwicklung des Krieges behandelte; diese Feier war, um der patriotischen Begeisterung und der verehrungsvollen Liebe für unseren Kaiser lebendigen Ausdruck zu verleihen, in besonders festlicher Weise ausgestaltet.

Am 22. und 23. Mai fanden die Turnfahrten der oberen Klassen statt, die als Ziel den Thüringer Wald hatten, während die übrigen Klassen am 23. Mai meistens den nähergelegenen Harz aufsuchten. Daneben wurden in gewohnter Weise die regelmäßigen Turnmärsche in die Umgebung von Halle ausgeführt.

Das friedliche Bild eines deutschen Schullebens erfuhr mit der Kriegserklärung eine jähe Veränderung. Noch in den Ferien wurde das Lehrerkollegium zu einer Konferenz am 3. August berufen, am selben Nachmittag fand schon die Reifeprüfung eines für den folgenden Tag einberufenen Schülers statt; am 4. August wurden die drei Schüler mündlich geprüft, die zur Herbstprüfung zugelassen waren, und nach dem Schulbeginn am 6. August wurden vom 8. August ab die Reifeprüfungen der

Oberprimaner abgehalten: sämtlichen Schülern — im ganzen 41 — konnte die Reife zuerkannt werden.

Aus dem Lehrerkollegium zogen in den Krieg die Herren Oberlehrer Dr. Schatte, Rummel und Dr. Günther. Die beiden Erstgenannten fielen schwer verwundet in französische Gefangenschaft, in der sie sich heute noch befinden; Herr Dr. Schatte wurde durch Verleihung des Eisernen Kreuzes ausgezeichnet.

Da das Anstaltsgebäude als Kaserne eingerichtet wurde, mußte vom 17. August an der Unterricht im freundlichst zur Verfügung gestellten Universitätsgebäude abgehalten werden; nur die naturwissenschaftlichen Unterrichtsstunden fanden in der Schule statt, da die betreffenden Räume von militärischer Belegung hatten frei bleiben müssen. Abgesehen vom Turnunterricht und dem Linearzeichnen konnte der Unterrichtsbetrieb völlig aufrecht erhalten bleiben, wenn sich auch mehrfache Umänderungen in der Stundenverteilung und im Stundenplan nötig machten; so besonders als aus dem Lehrerkollegium 5 Herren dem Reformrealgymnasium überlassen wurden, aus dem eine sehr große Anzahl von Herren dem Rufe zu den Waffen hatte folgen müssen. Der Turnunterricht wurde übrigens durch wöchentliche Turnmärsche zu ersetzen gesucht.

Die Betätigung der Schüler im Dienste des Vaterlandes war sehr lebhaft; teils halfen sie bei der Ernte, teils bei dem Verpflegungsdienst auf dem Bahnhof, oder sie leisteten dem Roten Kreuz in anderer Weise Dienste, ganz besonders als Radfahrer. Nicht unerwähnt soll auch bleiben, daß bei verschiedenen öffentlichen festlichen Veranstaltungen Schüler der oberen Klassen als Ordnungs-Aufseher tätig waren.

Sammlungen wurden mehrfach im Lehrerkollegium und unter den Schülern veranstaltet, so gleich anfangs für das Rote Kreuz, dann zu Weihnachten für Regimenter aus Grenzgarisonen, zuletzt zur Gesundheitspflege für die Truppen im Osten. Alle diese Sammlungen, ebenso wie die von Gold, Patronen, Patronenhülsen und Metall — auch der Verkauf der Kreuzpfennigmarken — ergaben weit über Erwarten hinaus sehr erfreuliche Resultate.

In den Klassen wurde fortlaufend seitens der Ordinarien oder der Geschichtslehrer die Entwicklung des Krieges an der Hand von Karten verfolgt, während der Direktor am Schlusse jeder Andacht über die Ereignisse des Krieges und ihren Zusammenhang sprach; im Anschluß daran sangen Lehrerkollegium und Schüler stehend ein patriotisches Lied oder einen passenden Choral. Auch wenn eines Sieges wegen der Unterricht ausfiel, wurde zunächst in der Aula eine kurze Feier veranstaltet.

IX. Geschenke von Lehrmitteln.

Herr Professor Dr. Hertzberg überwies der historischen Sammlung eine Anzahl Wandkarten, der Direktor der Bibliothek wieder eine Reihe mathematischer und naturwissenschaftlicher Werke.

**X. Übersicht über die mit dem Zeugnis der Reife abgegangenen
Schüler. (Notreifeprüfung August.)**

Lau- fende Nr.	Vor- und Zuname	Alter	Stand	Wohnort
			des Vaters	
1	Alsleben, Kurt	19 ¹ / ₂	Konditoreibesitzer	Halle a. S.
2	Biemann, Paul	19	Lademeister	"
3	Biemann, Karl	18	Lademeister	"
4	Booch, Paul	20	Kaufmann	"
5	v. Bramann, Hellmut	20 ¹ / ₂	† Geh. Med.-Rat, Prof. Dr.	"
6	Brüske, Hans	19	Polizeiwachtmeister	"
7	Correns, Theodor	21 ¹ / ₂	Direktor	Berlin-Lichterfelde
8	Creuzmann, Fritz	19	Kaufmann	Halle a. S.
9	Dietmann, Artur	20 ¹ / ₂	Kaufmann	Landsberg
10	Eppner, Hans	19 ³ / ₄	† Kaufmann	Halle a. S.
11	Friedel, Manfred	18	Verleger	"
12	Göhring, Johannes	21 ¹ / ₂	† Baumeister	"
13	Göner, Herbert	18 ¹ / ₄	Architekt	"
14	Heinroth, Hans	20	Kaufmann	"
15	Heinze, Walter	19 ¹ / ₄	Kaufmann	"
16	Kertzinger, Paul	19 ³ / ₄	Elektrotechniker	"
17	Klipsch, Bodo	21 ¹ / ₂	† Kaufmann	"
18	Koch, Paul	19 ¹ / ₄	Kaufmann	"
19	Kunkel, Reinhold	22	Schlossermeister	Droysig
20	Kuhne, Eugen	19 ¹ / ₂	Oberbahnassistent	Halle a. S.
21	Pannier, Erich	24 ¹ / ₄	(Selbständig)	Schöneberg
22	Pfennig, Erich	19	Kgl. Eisenbahnwerkstr.	Halle a. S.
23	Poller, Hugo	19 ³ / ₄	Theaterdirektor	"
24	Reinhäkel, Adolf	20 ¹ / ₂	Kgl. Waffenmeister	"
25	Schäfer, Franz	19 ¹ / ₂	Rentner	Berlin
26	Schäfer, Friedrich	19 ³ / ₄	Lehrer	Halle a. S.
27	Schaller, Friedrich	20 ¹ / ₂	Bäckermeister	Morl
28	Scheidung, Karl	19	Bergwerksdirektor	Schlettau
29	Schlegel, Willi	20 ¹ / ₄	Kgl. Lokomotivführer	Halle a. S.
30	Schmidt, Karl	20 ¹ / ₂	Oberpostassistent	"
31	Schoke, Fritz	18 ¹ / ₂	† Restaurateur	"
32	Schulze, Georg	21 ¹ / ₄	Güteragent	"
33	Theuring, Artur	19	Postschaffner	"
34	Tromm, Heinrich	19	Zollrevisor	Swinemünde
35	Vasel, Albert	18 ³ / ₄	Kaufmann	Cönnern
36	Walter, Reinhard	19	Zivilingenieur	Halle a. S.
37	Weickard, Kurt	19	Platzmeister	Zscherben
38	Worm, Walter	19	Fabrikdirektor	Wulfen
39	Weiß, Harry	18	Kaufmann	Halle a. S.
40	Zander, Robert	22 ³ / ₄	(Selbständig)	Magdeburg
41	Zehler, Otto	20 ¹ / ₂	Gosensverleger	Döllnitz

XI. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	O 1	U 1	O 2	U 2	O 3	U 3	4	5	6	Summa
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres . .	35	42	48	75	83	71	65	47	48	514
2. „ „ „ Winterhalbjahres . .	—	19	25	58	86	72	66	52	50	428
3. „ 1. Februar 1915	—	18	26	57	86	71	66	50	45	419
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915 .	—	18	17,1	16,4	15,5	14,4	13,4	12,3	10,9	—

XII. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreussische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	472	22	4	16	448	57	9	420	94
2. „ „ „ Winterhalbjahrs	395	19	1	13	372	51	5	357	71
3. „ 1. Februar 1915	386	19	1	13	361	52	6	350	69

Bei voller Pension am 1. Februar in Halle untergebracht waren 48 Schüler.

XIII. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

1. Die Bestimmungen der Schulordnung genau kennen zu lernen, wird den Eltern in ihrem und ihrer Söhne Interesse dringend empfohlen.

2. Die Berechtigungen der Oberrealschulen (Z = Zeugnis für die Klasse; Rfz. = Reifezeugnis einer Vollanstalt; Schl. = Zeugnis über die Versetzung nach O II einer Vollanstalt oder Reifeprüfung einer Nichtvollanstalt):

1. Apotheker: Z. I (außerdem im Lat. Reife für O. II eines Rg.).
2. Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach:
 - a) für höheren Staatsdienst: Rfz.,
 - b) für techn. Bureaudienst: Schl.
3. Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung:
 - a) für höheren Staatsdienst (Bergakademie): Rfz.,
 - b) für Bureaudienst: Schl.,
 - c) Markscheider: Z. I.
4. Eintritt in die Akademische Hochschule für die bildenden Künste: Schl.
5. Einjährig-Freiwilliger Dienst: Schl.
6. Eisenbahndienst:
 - a) höhere Verwaltung: Rfz.,
 - b) höherer Bau- und maschinentechnischer Dienst: Rfz.,
 - c) für Bau- und maschinentechnische Sekretäre und Betriebsingenieure: Schl.
 - d) Zivilsupernumerare: Schl.
7. Fähnrich- und Seekadetteneintrittsprüfung: Z. I.
8. Forstdienst:
 - a) höherer Staatsdienst: Rfz. (Mathematik unbedingt genügend),
 - b) niederer Forstdienst: Z. III.
9. Gärtnerei:
 - a) Besuch der Kgl. Gärtnerlehranstalt zu Dahlem bei Steglitz Schl. (im Lat. Reife für III),
 - b) Besuch der Lehranstalt für Obst- und Weinbau in Geisenheim und Proskau: Z. O. III.
 - c) Besuch einer niederen Lehranstalt: Z. III.
10. Besuch einer Handelshochschule: Rfz. (für Kaufleute, die die Lehrzeit beendet haben, Schl.).
11. Intendantur:
 - a) höherer Dienst in der Armee und in der Marine: Rfz.,
 - b) Sekret. in der Armee: Schl.,
 - c) Marineintendantur- und Werft-Verw.-Schr: Z. O. I.
12. Zivilsupernumerariat bei der Justizverwaltung: Schl.
13. Besuch des akademischen Instituts für Kirchenmusik: Rfz.
14. Landmesser: Z. I.
15. Landwirtschaft:
 - a) Besuch der landw. Hochschulen: Schl. (mit nachfolgender Zulassung zur Landwirtschaftslehrerprüfung: Rfz.).
 - b) Besuch der Landwirtschaftsschulen: Z. III.
16. Marine-Ingenieurlaufbahn: Schl.
17. Technisches Sekretariat bei der Marine: Schl.
18. Besuch einer höheren Maschinenbauschule: Schl.
19. Besuch der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin: Schl.

20. Nahrungsmittel-Chemiker: Rfz.
21. Offizier-Laufbahn in der Armee und Marine unter Erlaß der Fähnrichs-, bzw. Seekadetteneintrittsprüfung: Rfz. (ausnahmsweise Z. O I). An der Marine-
schule Eintrittsprüfung im Engl.
22. Post- und Telegraphendienst:
 - a) höherer: Rfz.
 - b) mittlere Laufbahn: Z. U II.
23. Reichsbank: Z. I.
24. Schiffsbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine: Rfz.
25. Zivilsupernumerariat bei der Verwaltung der indirekten Steuern: Z. O I.
26. Studium an den Technischen Hochschulen: Rfz.; Zulassung als Hörer; Schl.
27. Tierarzt und Militär-Veterinär: Rfz. (im Lat. Reife für O II eines Rg.)
28. Turnlehrer: ausnahmsweise Schl.
29. Universitätsstudium: Rfz., doch nicht Studium der Theologie, bei der Medizin
Rfz. und im Lat. Nachweis der Reife für O II eines Rg.
30. Zivilsupernumerariat bei den Provinzial-Verwaltungsbehörden mit Ausschluß
der Verwaltung der indirekten Steuern: Schl.
31. Zahlmeisterlaufbahn:
 - a) bei der Armee: Schl. bevorzugt.
 - b) bei der Marine: Z. O I (bei Bedarf auch Ausnahmen zulässig).
32. Zahnarzt: Rfz. (und im Lat. Nachweis der Reife für O II eines Rg.).
33. Zeichenlehrer an höheren Schulen: Schl.

3. Das **Schulgeld** beträgt für Einheimische 140 Mark, für Auswärtige 240 Mark; außerdem sind für die Aufnahme 3 Mark zu entrichten. Wenn mehrere Geschwister gleichzeitig städtische Schulen besuchen, so beträgt das Schulgeld:

	für Einheimische	für Auswärtige
für das erste Kind . . .	140 Mark	240 Mark
für das zweite Kind . . .	120 „	210 „
für jedes weitere Kind . .	100 „	180 „

Dabei macht es keinen Unterschied, ob die Geschwister dieselbe oder verschiedene der höheren städtischen Schulen oder Vorschulen besuchen.

4. Aufnahme.

- a) Schüler können, soweit der Platz in den Klassen ausreicht, zu jeder Zeit aufgenommen werden, jedoch empfiehlt es sich, ohne zwingenden Grund von dem Ostertermin nicht abzuweichen.
- b) Der Schüler ist beim Direktor persönlich oder schriftlich anzumelden, erforderlich sind dazu Abgangszeugnis und Impfschein.
- c) Besuchte der Schüler vorher eine Oberrealschule, Realschule oder Vorschule, so bestimmt das Abgangszeugnis die Klasse, in die er aufgenommen wird.

- d) Die zu prüfenden Schüler haben sich am ersten Schultage früh 8 Uhr mit Schreibzeug versehen im Schulgebäude einzufinden; die Prüfung ist in der Regel bis Mittag beendet; ihr Ergebnis wird sofort nach Beendigung den Schülern von dem Direktor in seinem Amtszimmer bekanntgegeben.
- e) Die Aufnahme wird durch Aushändigung eines Aufnahmescheines und der Schulordnung bestätigt. Beide sind ausgefüllt und unterschrieben binnen 24 Stunden dem Ordinarius der auf dem Aufnahmeschein angegebenen Klasse vorzulegen, der den Aufnahmeschein zurückbehält.
- f) Am Nachmittage desselben Tages haben sich alle aufgenommenen Schüler um 4 Uhr in der Aula einzufinden.
- g) Das geeignetste Alter für den Eintritt in die Sexta ist das vollendete 10. Lebensjahr. Die zur Aufnahme in die Sexta am Anfange des Schuljahres erforderlichen elementaren Kenntnisse und Fertigkeiten sind:
Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler niederzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungen mit gleichbenannten Zahlen. Einige Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments sowie mit Bibelsprüchen und Liederversen.
- h) Nach vierjährigem erfolgreichen Besuch der Mittelschule erfolgt die Aufnahme nach Sexta ohne Prüfung.

5. Verkehr zwischen Haus und Schule. In den Kreisen der Eltern herrscht vielfach die Ansicht, ihr Besuch werde von den Lehrern als Belästigung empfunden. Diese Auffassung ist irrtümlich; alle Lehrer der Anstalt, einschließlich des Direktors, sind gern bereit, den Eltern in Schulangelegenheiten mit ihrem Rat zur Seite zu stehen. Es ist sogar erwünscht, daß sich die Eltern mit uns stets in Fühlung erhalten, nur bitten wir, daß Besuche womöglich bis zum Tage vorher angemeldet werden, damit möglichst ausführliche und sichere Auskunft erteilt werden kann. Besonders empfiehlt es sich, nach Mitteilungen seitens der Schule mit dem Klassenleiter in Verbindung zu treten.

Pflicht der Eltern ist es, sich rechtzeitig und dauernd, während des ganzen Schuljahres, um die Fortschritte ihrer Kinder zu bekümmern, wozu auch nach jeder schriftlichen Arbeit die Hefte den Schülern, in der Regel auf mehrere Tage, mit nach Hause gegeben werden. Doch muß es abgelehnt werden, während der letzten sechs Wochen vor der Versetzung Auskunft über die Leistungen der Schüler zu geben und über ihre Aussicht, versetzt zu werden.

In allen Zuschriften über Schüler muß die Klasse angegeben sein, der der Schüler angehört; an den Direktor gerichtete Briefe tragen die Aufschrift: An den Direktor der Städtischen Oberrealschule, Halle a. S., Staudestraße.

6. Aus der **Schülerbibliothek** werden den Schülern gute Bücher geliehen, deren Sauberhaltung verlangt werden muß. Wollen die Eltern ihren Söhnen außerdem Bücher zukommen lassen, so sollte das nur nach gewissenhafter Überlegung geschehen. Auch dabei wird die Schule gern durch Rat und Auskunft behilflich sein.

7. **Das Mitbringen von Schulbüchern**, die an dem Tage in der Schule nicht gebraucht werden, ist untersagt; sie vergrößern die Bücherlast unnötig. Schwere Bücher (Atlas usw.) können mit Zustimmung des Klassenleiters im Klassenschrank unter Verschuß aufbewahrt werden, wenn durch Zuschrift der Eltern der Besitz eines zweiten Exemplars für die Arbeit zu Hause nachgewiesen ist.

8. **Deutliche Namenbezeichnungen** sind an allen vom Schüler im Schulgebäude gebrauchten Sachen wie Mützen, Büchern, Zeichenutensilien, Turnschuhen anzubringen. Bei Verlust von Gebrauchsachen für die Schule handelt es sich erfahrungsgemäß stets um Unordnung und unachtsame Verwahrung seitens des Schülers selbst.

9. **Turnschuhe** sind aus gesundheitlichen Rücksichten für das Turnen in der Turnhalle vorgeschrieben. Sie werden während des Schuljahres in einem Vorraum in durchlüfteten Schränken unter Verschuß aufbewahrt, jedes Paar in besonderem, numeriertem Fach.

10. Auszug aus den **Versetzungsbestimmungen** (1. 1. 1902.)

§ 1. Die Unterlagen für die Versetzung bilden die im Laufe des Schuljahres abgegebenen Urteile und Zeugnisse der Lehrer, insbesondere aber das Zeugnis am Schlusse des Schuljahres.

§ 4. Im allgemeinen ist die Zensur „Genügend“ in den verbindlichen wissenschaftlichen Unterrichtsgegenständen der Klasse als erforderlich für die Versetzung anzusehen. Über mangelhafte und ungenügende Leistungen in dem einen oder andern Fache kann hinweggesehen werden, wenn nach dem Urteil der Lehrer die Persönlichkeit und das Streben des Schülers seine Gesamtreife, bei deren Beurteilung auch auf die Leistungen in den verbindlichen nichtwissenschaftlichen Unterrichtsfächern entsprechend Rücksicht genommen werden kann, gewährleistet, und wenn angenommen werden darf, daß der Schüler auf der nächstfolgenden Stufe das Fehlende nachholen kann. Indes ist die Versetzung nicht statthaft, wenn ein Schüler in einem Hauptfache das Prädikat „Ungenügend“ erhalten hat und diesen Ausfall nicht durch mindestens „Gut“ in einem andern Hauptfach ausgleicht. Als Hauptfächer sind anzusehen: Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik und in den oberen Klassen Naturwissenschaften.

§ 5. Es ist statthaft, bei Schülern, die versetzt werden, obwohl ihre Leistungen in einzelnen Fächern zu wünschen übrig lassen, in das Zeugnis den Vermerk aufzunehmen, daß sie sich ernstlich zu bemühen haben, die Lücken in diesen Fächern im Laufe des nächsten Jahres zu beseitigen,

widrigenfalls ihre Versetzung in die nächsthöhere Klasse nicht erfolgen könne.

§ 8. Solche Schüler, denen auch nach zweijährigem Aufenthalt in derselben Klasse die Versetzung nicht hat zugestanden werden können, haben die Anstalt zu verlassen, wenn nach dem einmütigen Urteil ihrer Lehrer und des Direktors ein längeres Verweilen auf ihr nutzlos sein würde. Doch ist es für eine derartige, nicht als Strafe anzusehende Maßnahme erforderlich, daß den Eltern oder deren Stellvertretern mindestens ein Vierteljahr zuvor eine darauf bezügliche Nachricht gegeben worden ist.

11. Eltern von **Nichtversetzten** stellen öfter an den Direktor das Ansuchen, daß der Schüler nachträglich noch versetzt werde; dem kann nie Folge gegeben werden, das Gesuch unterbleibt daher besser ganz. Dagegen mögen die Eltern überzeugt sein, daß bei den Beratungen über die Versetzung stets mit gebührendem Wohlwollen verfahren wird, und daß die Beschlüsse der Lehrerkonferenz nach langem und reiflichem Überlegen gefaßt werden.

12. **Polizeistrafen** gegen Schüler wegen Übertretungen von Vorschriften des öffentlichen Verkehrs (Fußballspiel auf der Straße usw.) kommen immer wieder vor. Die Eltern werden gebeten, auch ihrerseits die Schüler von derartigen Verstößen zurückzuhalten.

13. Sehr erwünscht wäre es uns, wenn die Eltern und deren Stellvertreter die Geldausgaben unserer Schüler überwachen würden. Bei Ausflügen hat es sich mehrfach gezeigt, daß Schüler durch übergroße Geldmittel zur Renommisterei und zu widersinnigen Ausgaben verführt wurden; auch hat die Näscherei auf den Straßen überhand genommen, auf deren gesundheitliche Schädigung von Ärzten immer wieder hingewiesen ist.

14. Die Eltern und deren berechnigte Stellvertreter werden darauf aufmerksam gemacht, daß nach Eintritt der Dunkelheit die Schüler im allgemeinen nicht mehr auf die Straße gehören.

Unliebsame Vorkommnisse und die Sorge um das sittliche Wohl der Schüler geben dem Lehrerkollegium die Veranlassung, folgendes anzuordnen:

1. Das Spaziergehen in der großen Ulrichstraße und der unteren Großen Steinstraße ist den Schülern verboten.
2. Der Jahrmarkt darf von den Schülern nur bis zum Eintritt der Dunkelheit besucht werden.
3. Überall, auch auf der Straße, haben sich die Schüler eines gesitteten Verhaltens zu befeißigen, wie es sich für Schüler einer höheren Lehranstalt geziemt. (Vgl. Schul-Ordnung § 12.)

Das Lehrerkollegium wird sich die Befolgung obiger Anordnungen besonders angelegen sein lassen, nötigenfalls unter Anwendung ernster Schulstrafen, und richtet an die Eltern und deren berechnigte Stellvertreter die dringende Bitte, die Schule in der Durchführung ihrer Maßnahmen nach Kräften zu unterstützen.

15. **Versicherung der Schüler gegen Unfall.** Der Allgemeine Versicherungsverein A.-G. in Stuttgart versichert für eine Jahresprämie von 1,50 M. jeden Schüler gegen Unfälle, die ihm beim Unterricht, bei Veranstaltungen der Schule überhaupt und auf den Wegen von und nach der Schule zustoßen. Der Eintritt zu Beginn des neuen Schuljahres wird dringend empfohlen.

16. Die Stelle eines **Schularztes** nimmt der Stadtarzt wahr, dessen Sprechstunden öffentlich bekanntgemacht werden.

Das neue Schuljahr beginnt **Dienstag, den 13. April.** Die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler findet um 8 Uhr statt.

Halle a. S., im März 1915.

Direktor Dr. Schotten.

Anhang.

Übersicht der Schulbücher (für das Schuljahr 1915).

I. Religionslehre.	Klasse
Biblisches Lesebuch von Schäfer u. Krebs, Altes Testament. Ausg. B	IV—I
Das Neue Testament	IV—I
Ev. Gesangbuch von Förster. Alte Ausgabe	VI—I
Halfmann u. Köster, I. Teil	VI—IV
" " " II. Teil	UIII—UII
" " " III. Teil	OII—OI
 II. Deutsch.	
a) Grammatiken.	
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	VI—IV
Buschmann, Deutsche Grammatik	V—UIII
b) Lesebücher.	
Lesebuch von Hopf u. Paulsieck, Ausgabe von Muff	VI—UII
Lesebuch von E. Schönfelder	OII—I
 III. Französisch.	
a) Grammatiken.	
Dubislav, G., u. Boek, P., Elementarbuch der französischen Sprache	VI u. V
Plötz-Kares, Franz. Sprachlehre	IV—UII
Plötz, G., Franz. Übungsb. Ausg. C	IV—UIII
b) Lesebücher.	
Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte	UIII—OI
Kron, Französische Sprechübungen	UIII—I
 IV. Englisch.	
a) Grammatiken.	
Dubislav, G., u. Boek, P., Elementarbuch der englischen Sprache	UIII

	Klasse
Dubislav, G., u. Boek, P., Schulgrammatik d. englischen Sprache	OIII—OII
b) Lese- und Übungsbücher.	
Dubislav, G., u. Boek, P., Übungsbuch zum Übersetzen	OIII—OII
Gropp u. Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte	OIII—I
Kron, Englische Sprechübungen	UII—I
 V. Geschichte.	
Brettschneider, Historisches Hilfsbuch, I—VII	IV—I
Geschichtstabellen für die städt. Ober-Realschule	IV—OI
Putzger, F. W., Historischer Schulatlas	IV—OI
 VI. Geographie.	
Fischer-Geistbeck, Heftausgabe	VI—II
Debes, E., Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe	VI—V
Debes, Kirchhoff u. Kropatscheck, Schulatlas für Oberklassen	IV—I
 VII. Mathematik.	
a) Mathematische Lehrbücher.	
Spieker, Th., Lehrbuch der ebenen Geometrie	IV—OII
Schotten, Der Koordinatenbegriff und die analytische Geometrie der Kegelschnitte	I
b) Aufgabensammlungen. Logarithmentafeln.	
Wrobel, E., Übungsbuch zur Arithmetik und Algebra, Teil I	UIII—UII

Wrobel, E., Übungsbuch zur Arithmetik und Algebra, Teil II	Klasse OII—OI
Schloemilch, O., 5 stell. log. und trig. Tafeln	UII—OI

c) Rechenbücher.

Müller u. Pietzker, Ausgabe C in einem Band	VI—IV
---	-------

VIII. Naturwissenschaften.

a) Naturbeschreibung.

Wossidlo, Leitfaden der Botanik	O III
—, Leitfaden der Zoologie	UIII—OIII
Vogel und Ohmann, Zeichentafeln, Heft 1	VI
—, —, Heft 2	V
Koehne, E., Repetitionstafeln, H. 1	IV
—, —, Heft 2	UIII, OIII
Vogel, Müllenhof u. Röseler, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie, I. 21. Auflage	VI—IV
—, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik, I. 21. Auflage	VI—UIII
Rabes-Löwenhardt, Leitfaden der Biologie	OII—I

b) Physik.

Rosenberg, Lehrbuch der Physik. I.	OIII—UII
—, —, II.	OII—I

c) Chemie.

Lewin, Methodischer Leitfaden	Klasse UII
Löwenhardt, Leitfaden für die chemischen Schülerübungen	II—I
Arendt-Doermer, Grundzüge der Chemie u. Mineralogie. 10. Aufl.	OII, OI

IX. Gesangunterricht.

Reischke, W., Liederschatz, Ober- und Unterstufe	VI, V
--	-------

X. Zusammenstellung der für Sexta notwendigen Bücher.

Halfmann u. Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. I.	
D. Förster, Gesangbuch für evang. Schulen. (Alte Ausgabe.)	
Regeln und Wörter-Verzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.	
Hopf u. Paulsiek, Lesebuch. Ausg. A für VI.	
Dubislav und Boek, Elementarbuch der französischen Sprache.	
Fischer-Geistbeck für VI.	
Debes, Atlas, Mittelstufe.	
Vogel, Müllenhof u. Röseler, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie. I.	
—, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik. I.	
Vogel-Ohmann, Zeichentafeln I.	
Reischke, Liederschatz, Ober- und Unterstufe.	
Müller u. Pietzker, Rechenbuch. Ausgabe C in einem Bande.	

Wrobel, E., Übungsbuch zur
Metrik und Algebra, T
Schloemilch, O., 5 stell.
trig. Tafeln

c) Rechenb

Müller u. Pietzker, Au
in einem Band . . .

VIII. Naturwisse

a) Naturbesch

Wossidlo, Leitfaden der
—, Leitfaden der Zoolog
Vogel und Ohmann, Zeich
Heft 1
—, —, Heft 2
Koehe, E., Repetitionstaf
—, —, Heft 2
Vogel, Müllenhof u. Rösele
faden für den Unterrich
Zoologie, I. 21. Aufg
—, Leitfaden für den Un
in der Botanik, I. 21.
Rabes-Löwenhardt, Leitfad
Biologie

b) Physi

Rosenberg, Lehrbuch der
I.
—, —, II.

c) Chemie. Klasse

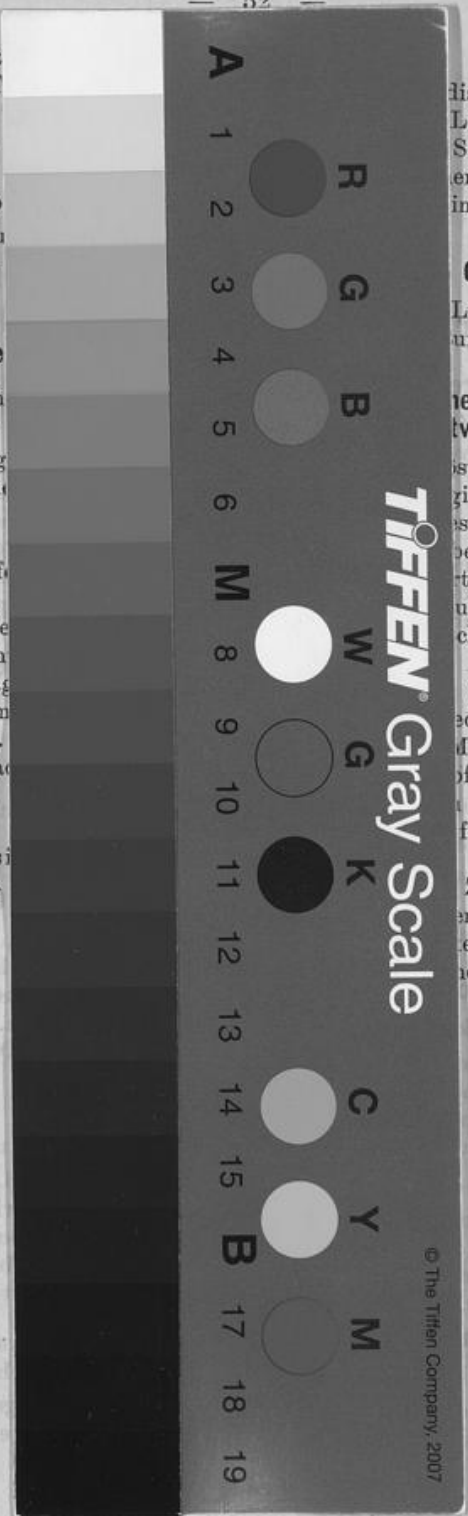
Leitfaden . UH
Leitfaden für die
Schülerübungen . II—I
er, Grundzüge der
Mineralogie. 10. Aufl. OII, OI

Gesangunterricht.

Liederschatz, Ober-
stufe VI, V

Herstellung der für Sexta
erforderlichen Bücher.

—, Hilfsbuch für den evange-
lionsunterricht. I.
Gesangbuch für evang. Schulen.
(e.)
—, Verzeichnis für die deutsche
Sprache.
—, Lesebuch. Ausg. A für VI.
—, Boek, Elementarbuch der
Sprache.
—, Boek für VI.
—, Mittelstufe.
—, u. Röseler, Leitfaden für den
Unterricht in der Zoologie. I.
—, für den Unterricht in der
—, Zeichentafeln I.
—, Liederschatz, Ober- und Unterstufe.
—, er, Rechenbuch. Ausgabe C
—, e.



Verzeichnis der Lehrer.

N a m e	W o h n u n g	S p r e c h s t u n d e n *) mit Ausnahme d. Ferien u. d. Sonntags
Dr. Schotten, Direktor	Kohlschütterstraße 5, I	11—12 Uhr im Schulgebäude außer Donnerstag.
Dr. Löwenhardt, Professor	Karlstraße 4, I	1 Uhr.
Dr. Edler, Professor **)	Herrenstraße 15, II	1—2 Uhr.
Dr. Urbach, Professor	Blumenthalstraße 7	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Wiese, Professor	Ludwig-Wucherer-Str. 72, II	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Ebeling, Professor	Friedenstraße 4	1—2 Uhr.
Weise, Professor	Bismarckstraße 4, II	nach vorheriger Anmeldung vor- mittags im Schulgebäude.
Apel, Professor	Advokatenweg 43	S. 12—1, W. 1—2 Uhr außer Sbd.
Dr. Weber, Professor	Am Kirchtor 5	Mai—Aug. $\frac{1}{2}$ 1—1, sonst $\frac{1}{2}$ 2—2.
Dr. Heithecker, Professor	Seydlitzstraße 21	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Diesing, Professor	Lessingstraße 3, II	nach vorheriger Anmeldung.
Rühlmann, Professor	Henriettenstraße 10, I	1 Uhr.
Dr. von Scholten, Professor	Wittekindstraße 19	1—2 Uhr.
Dr. Hertzberg, Professor	Kurfürstenstraße 8, II	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Martin, Professor	Hohenzollernstraße 8/9	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Kampe, Professor	Blumenthalstraße 11	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Knaut, Professor	Reichardtstr. 22, part., Tel. 3953	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Gesche, Professor	Goebenstraße 2, I	2—3 Uhr außer Sonnabends, nach vorheriger Anmeldung.
Walckling, Oberlehrer **)	Kronprinzenstraße 32	Mai—August 12—1, sonst 1—2 Uhr.
Wildgrube, Oberlehrer	Reilstraße 14, II	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Schatte, Oberlehrer ***)	Advokatenweg 3, pt.	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Remus, Oberlehrer **)	Kaiserplatz 19	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Wernicke, Oberlehrer	Kaiserstraße 9	nach vorheriger Anmeldung.
Rummel, Oberlehrer ***)	Wettiner Str. 23 c	Sommer 12—1, Winter 1—2, außer Sonnabends, nach Anmeldung.
Dr. Günther, Oberlehrer ***)	Dölauer Str. 25	nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Bierbach, Oberlehrer	Wielandstr. 22, II	nur im Schulgebäude, nach vor- heriger Anmeldung.
Kukat, Zeichenlehrer **)	Viktoriaplatz 4, II	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Tiemann, Zeichenlehrer	Leopoldstraße 1, I	1—2 Uhr.
Dedekind, L. a. d. Oberrealsch.	Wittekindstraße 8	1—2 Uhr.
Wurfschmidt, Kgl. Musikdir.	Kohlschütterstraße 5, pt.	

*) Zu vergleichen ist aus den „Mitteilungen an die Eltern der Schüler“ Abschnitt 5 „Verkehr zwischen Schule und Haus“.

***) Zur Dienstleistung dem Reformrealgymnasium überwiesen.

***) Im Felde.

Bemerkung: Die Adressen der in dem Verzeichnis noch nicht aufgeführten Herren, die im Schuljahr 1915 an der Anstalt tätig sind, sind beim Hausmann in der Schule zu erfragen.

