

Schul-Nachrichten.

I. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I	Summa
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Deutsch	5	4	4	3	3	3	4	4	4	34
Französisch	6	6	6	6	6	5	4	4	4	47
Englisch	—	—	—	5	4	4	4	4	4	25
Geschichte	—	—	3	2	2	2	3	3	3	18
Erdkunde	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Rechnen und Mathematik .	5	5	6	6	5	5	5	5	5	47
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
Physik	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Chemie und Mineralogie . .	—	—	—	—	—	2	3	3	3	11
Schreiben	2	2	2	—	—	—	—	—	—	6
Freihandzeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Linearzeichnen	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Singen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Summa	30	30	34	35	37	37	38	38	38	317

41	Namen und Amtsbezeichnung	Ord.	OOI	OUI	OUII	OUIII	OUIII	OUIV	OV	OVI	MOI	MUI	MOII	MUII	MOIII	MUIII	MIV	MV	MVI	Studentenzahl					
1	Dr. Schotten, Direktor		3 Math.	3 Math.																10					
2	Professor Dr. Wiese, Oberlehrer	OOII				1 Deutsch 1 Frz. 1 Engl.											6 Frz.			18					
3	Professor Dr. Löwenhardt, "			3 Chemie	3 Chemie	2 Chemie 2 Naturk.							1 Chemie	1 Chemie 2 Naturk.	2 Naturk.					10					
4	Professor Dr. Schwarz, "						6 Frz. 5 Engl.					1 Frz. 1 Engl.								10					
5	Dr. Urbach, "	OOI	1 Deutsch 1 Frz. 1 Griech.														5 Frz. 1 Engl.			20					
6	Dr. Eder, "			1 Physik 1 Erzk. 2 L-Zeich.			5 Math. 2 Erzk.					3 Rechnen 2 Naturk. 2 Erzk.								22					
7	Dr. Ebellag, "	MVI	1 Erzk. 2 Religion					1 Deutsch 2 Griech.			2 Religion 4 Deutsch						2 Religion 3 Deutsch		3 Religion 2 Deutsch	20					
8	Apel, "	OVI				5 Math. 2 Physik 2 L-Zeich.			5 Rechnen 2 Religion 2 Naturk. 2 Erzk.											20					
9	Weise, "	MUI				5 Math. 2 Phys. 2 L-Zeich.						5 Math. 2 Physik 2 L-Zeich.						2 Naturk.		20					
10	Dr. Weber, "	OUI		1 Frz. 1 Engl.														2 Religion 4 Engl.		20					
11	Dr. Holtbecker, "	MUIII			4 Engl. 4 Frz.													8 Frz. 2 Engl. 2 Turnen		22					
12	Rühlmann, "	MOI				1 Turnen						5 Math. 3 Phys. 2 L-Zeich.							3 Berlin. 2 Turnen	21					
13	Dr. von Scholten, "	MOII	1 Engl. 1 Turnen	3 Turnen (mit OUI)	3 Turnen (mit OUI)								1 Frz. 1 Engl.						6 Frz.	21+1					
14	Dr. Hiesing, "	MUII												1 Math. 2 Physik 2 L-Zeich. 1 Turnen	1 Math. 2 Physik 2 L-Zeich. 2 Erzk.					21+1					
15	Dr. Hertzberg, "	MV									1 Deutsch 2 Griech. 1 Erzk.			2 Deutsch 2 Griech. 1 Erzk.			3 Deutsch 2 Griech.		1 Deutsch	21					
16	Dr. Martin, "	OOIII					4 Frz. 1 Engl. 1 Turnen												1 Deutsch 6 Frz.	20+1					
17	Kampe, "	OIV	3 Chemie					6 Math. 2 Religion 2 Erzk. 2 Turnen 2 Naturk.		1 Turnen									2 Religion 2 Erzk.	20+1					
18	Dr. Knaak, "	MOIII							6 Frz. 1 Deutsch									6 Frz. 2 Deutsch 2 Griech.	2 Erzk.	21					
19	Dr. Steinhilber, "	OVI								2 Religion 2 Deutsch 6 Frz. 2 Turnen	1 Engl. 4 Franz.									21					
20	Dr. Borekert, "	MIV									2 Chemie	2 Chemie						6 Math. 2 Religion 2 Naturk.	6 Math. 2 Naturk.	21					
21	Dr. Frick, "	OOII		2 Deutsch 2 Religion 2 Griech.	2 Deutsch 2 Religion 3 Griech. 1 Erzk.								1 Erzk.						3 Turnen 1 Deutsch 2 Religion	21					
22	Dr. Gesche, "						2 Religion 2 Griech. 1 Erzk.					2 Religion 3 Griech. 1 Erzk.	2 Religion 3 Griech. 4 Deutsch	2 Religion					3 Turnen	20+2					
23	Walckling, "		2 Phys. 2 L-Zeich.					1 Turnen		1 Turnen				5 Math. 2 Physik 2 L-Zeich.		2 Erzk.				20+1					
24	Wildgrube, "						2 Physik 2 Naturk. 2 L-Zeich.	6 Math. 2 Naturk.												3 Rechnen 2 Naturk. 1 Erzk.	21				
25	Siekel, wissenschaftl. Hilfslehrer	OOIII					2 Religion 2 Deutsch 2 Griech.	2 Religion 2 Deutsch 2 Griech. 2 Erzk.											1 Deutsch 1 Griech.	21					
26	Wagner, Lehrer a. d. Oberrealschule						1 Schreib. (in OOIII, OOIII u. MU III)	1 Schreib. (in OOIII)	1 Schreib.	Schreib.	2 Schreib.	1 Turnen	2 Turnen (in M I)	2 Turnen (in M I)					1 Schreib. (in OOIII, OOIII u. MU III) 2 Turnen	1 Schreib. (in OOIII)	2 Schreib.	2 Schreib.	2 Schreib.	2 Schreib. 2 Turnen	22
27	Kukat, Zeichenlehrer		2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich. (mit OO I)	2 F-Zeich. (mit OO I)	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	28				
28	Hottmann, Gesanglehrer								1 Singen	2 Singen										2 Singen	2 Singen	12			

[I. Chor] 3 Singen

[II. Chor] 1 Singen

№	Namen und Amtsbezeichnung	Ord.	OOI	OUI	OOH	OUII	OOIII	OUIII	OIV	OV	OVI	MOI	MUI	MOII	MUII	MOIII	MUIII	MIV	MV	MVI	Stunden- zahl	
1	Dr. Schotten, Direktor		2 Math.	2 Math.																	10	
2	Professor Dr. Wiss, Oberlehrer	OOH						2 Deutsch 1 Frz. 1 Engl.											4 Franz.		18	
3	Prof. Dr. Löwenhardt, "	MVI		2 Chemie	2 Chemie	1 Chemie 2 Naturk.															5 Rechnen 1 Naturk. 1 Frz.	10
4	Prof. Dr. Schwarz, "								4 Franz. 1 Engl.			4 Engl. 1 Franz.										10
5	Prof. Dr. Urbach, "	OUI	4 Deutsch 4 Franz. 1 Griech.																		3 Deutsch 2 Frz.	22
6	Prof. Dr. Edler, "			1 Physik 1 Kerk. 2 L-Zeich.				2 Math. 2 Kerk.			1 Rechnen 2 Naturk. 2 Kerk.											22
7	Dr. Ebeling, "	MV	2 Religion															2 Religion 2 Deutsch 2 Griech. 2 Kerk.	2 Religion 1 Deutsch 2 Kerk.	2 Religion	22	
8	Apel, "	OV					1 Math. 2 Physik 2 L-Zeich.			1 Rechnen 1 Religion 2 Naturk. 2 Kerk.												20
9	Weise, "	MOI				1 Math. 2 Physik 2 L-Zeich.					1 Math. 2 Physik 2 L-Zeich.											20
10	Dr. Weber, "	OUI		4 Frz. 1 Engl.					4 Frz.													20
11	Dr. Hellhecker, "	MOIII			1 Franz. 1 Engl.											6 Franz. 1 Englisch 1 Turnen						21
12	Hühmann, "					2 Turnen									1 Math. 2 Physik 2 L-Zeich.				4 Math. 2 Naturk.		20	
13	Dr. van Scholten, "	MUI	1 Englisch 2 Turnen	2 Turnen mit OUI	2 Turnen mit OUI						4 Frz. 1 Engl.									4 Frz.		21
14	Dr. Biesing, "	MOH									1 Turnen	1 Math. 2 Physik 2 L-Zeich.			1 Math. 2 Physik 2 Kerk. 2 L-Zeich.							24
15	Dr. Hertzberg, "	MIV									2 Griech. 1 Deutsch 1 Kerk.		2 Griech. 1 Kerk.	2 Griech. 2 Deutsch				4 Deutsch 1 Griech.				22
16	Dr. Martin, "	OOH					6 Frz. 1 Kerk. 2 Turnen				1 Frz. 1 Engl.									3 Turnen		24
17	Kampe, "	OIV	1 Chemie	2 Chemie 1 Religion				6 Math. 2 Religion 2 Kerk. 2 Naturk. 1 Turnen														23
18	Dr. Knaut, "	MUII								6 Frz. 1 Deutsch					2 Frz. 1 Engl. 2 Deutsch							22
19	Dr. Steinweg, "	OVI																		1 Engl.		22
20	Dr. Borekert, "	MIII									2 Chemie 1 Kerk.	2 Chemie 2 Naturk.	2 Chemie 2 Naturk.	2 Religion 2 Naturk.	2 Math. 2 Naturk.							20
21	Dr. Frick, "	OOH		4 Deutsch 2 Religion 2 Griech.	2 Deutsch 2 Religion 2 Griech. 1 Kerk.										2 Religion				2 Religion			24
22	Dr. Gesche, "							2 Deutsch 2 Religion 2 Griech. 2 Kerk.				2 Religion 2 Griech. 1 Kerk.	2 Religion 4 Deutsch	2 Religion								24
23	Walekling, "		2 Physik 2 L-Zeich. 1 Kerk.					2 Turnen				1 Math. 2 Physik 2 L-Zeich.		2 Turnen							2 Kerk.	24
24	Wildgrabe, "						2 Physik 2 Naturk. 2 L-Zeich.	2 Math. 2 Naturk.											1 Turnen		3 Rechnen 2 Naturk.	24
25	Siekel, wissenschaftl. Hilfslehrer	OUIII					2 Religion 2 Deutsch 2 Griech. 2 Kerk.	2 Religion 2 Deutsch 2 Griech. 2 Kerk.	2 Religion 4 Deutsch 2 Griech.													24
26	Wagner, Lehrer u. d. Oberrealschule						1 Schreib. im MOIII, im OUII u. im OUI	1 Schreib. im OOIII	2 Schreib.	Schreib.	2 Schreib.					1 Schreib. im OOIII	1 Schreib. im OOIII	2 Schreib. 3 Turnen	2 Schreib.	2 Schreib.	2 Schreib. 3 Turnen	22
27	Kukat, Zeichenlehrer		2 F-Zeich. 2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	F-Zeich.	2 F-Zeich. im OUI	2 F-Zeich. im OUI	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	2 F-Zeich.	28
28	Rothmann, Gesanglehrer									Singen	2 Singen										2 Singen	12

(I. Ober) 2 Singen

(II. Ober) 1 Singen



IV. Übersicht über die während des Schuljahres 1904/1905 erledigten Lehraufgaben.

Ober-Prima.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Außer der Bibel Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Ev. Gesangbuch von Förster.

Glaubens- und Sittenlehre in Gestalt einer Erklärung der Artikel I—XVI, XVIII und XX der Conf. Augustana nach vorangeschickter kurzer Einleitung über die drei alten Symbole. Erklärung des Römerbriefes.

2. Deutsch. (4 Std.) Schriftstellerausgaben.

Lektüre: Goethes Gedichte. Stücke aus Werthers Leiden. Iphigenie. Tasso. Schillers Gedichte. Jungfrau von Orleans. Wallenstein. Braut von Messina. Vorträge der Schüler über Werke von Dichtern. 8. Aufsätze.

3. Französisch. (4 St.) Lektüre: OOI: Mignet, Histoire de la révolution française. Corneille, Cinna. MOI: Sommer: Guizot, histoire de la Civilisation en Europe. Winter: Orateurs Français. Die wichtigsten Abschnitte der französischen Literaturgeschichte. Metrik. Grammatische Repetitionen. Synonymik und Phraseologie. Sprechübungen. 6 Aufsätze.

4. Englisch. (4 St.) Lektüre: OOI: Macaulay: History of England; The Armada, Tennyson, Enoch Arden etc. MOI: Winter: Escott, England, its People, edits Pursuits. Sommer: Hume, The Reign of Queen Elizabeth. Metrik. Synonymik. Entwicklung der englischen Literatur seit Shakespeare. Abriß der englischen Sprachgeschichte. Grammatische Wiederholungen nach Bedarf. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten 14tägig.

5. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der neueren Geschichte. Putzger, Historischer Atlas.

Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ende des 30jährigen Krieges, insbesondere der brandenburgisch-preußischen Geschichte bis zur Gegenwart im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen.

6. Erdkunde. Landeskunde von Europa mit Einschluß von Deutschland.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher; Wrobel, Aufgabensammlung. Schlömilch, 5stell. Logarithmen.

Der binomische Lehrsatz für beliebige Exponenten. Die wichtigsten Reihen der algebraischen Analysis. Elemente der Differentialrechnung mit Anwendungen auf Geometrie. Analytische Geometrie der Ebene. Kombinatorik. Wahrscheinlichkeitsrechnung. Repetition der früheren Pensen. Schriftliche Arbeiten 8 bis 14 täg.

Prüfungsaufgaben Herbst 1904: 1. Von einer Parabel sind zwei Tangenten und die Achse gegeben; beide Berührungspunkte und der Scheitel sind zu konstruieren. 2. Zwei massive eiserne Kugeln, deren Radien sich um 1 cm unterscheiden, haben ein Gesamtgewicht gleich dem einer eisernen Hohlkugel, deren Wandstärke gleich 1 cm ist bei einem äußeren Radius, der denjenigen der größeren Vollkugel um 2 cm übertrifft. Wie groß

sind die Radien? 3. Unter den in eine Halbkugel gestellten Zylindern gibt es einen, dessen Mantel die darüber befindliche Kugelkappe an Größe am meisten übertrifft. Wie groß ist die Höhe dieses Zylinders? 4. Welche Wurzeln hat die Gleichung $x^4 = 2 - \frac{6}{2+4i} - 4i$?

Prüfungsarbeiten Ostern 1905: 1. Einem geraden Kegel, dessen Höhe und Seite gegeben sind, ist ein gerader Zylinder von gegebenem Inhalt eingeschrieben. Wie groß ist die Höhe des Zylinders? $h = 3$ cm; $s = 5$ cm; $I = \frac{8}{3}\pi$ ccm. — 2. Von einem Dreieck sind die Basis a und der gegenüberliegende Winkel α gegeben. Wie ist das Dreieck zu zeichnen, damit der Inhalt ein Maximum wird? 3. Gegeben sind drei Punkte P_1, P_2, P_3 . In welchen Punktschneidet die durch das Dreieck bestimmte Eulersche Gerade den Umkreis? $P_1 = (-4/3)$; $P_2 = (6/1)$; $P_3 = (5/-5)$. 4. Ein Brennpunkt einer Ellipse und die beiden Punkte, in denen eine Tangente die Achsen schneidet, sind gegeben. Die Ellipsen und den Brennpunkt zu konstruieren.

8. Physik. (3 St.) Lehrbuch: Börner, Lehrbuch der Physik.
Optik. Wiederholungen.

Prüfungsarbeit Herbst 1904: Das Spektrum. Unter welchem Winkel divergieren die äußersten Farbenstrahlen, wenn Sonnenlicht so auf ein Glasprisma von gleichseitigem Hauptschnitt fällt, daß die roten Strahlen unter dem Minimum der Ablenkung durchtreten? ($n_1 = 1,60, n_2 = 1,64$).

Ostern 1905. Über die Messung der Stromstärke eines elektrischen Stromes.

9. Chemie. (3 St.) Lehrbücher: Rüdorff, Grundriß der Chemie. Dannemann, Leitfaden für den Unterricht im chemischen Laboratorium.

Organische Chemie unter steter Berücksichtigung der Technologie und Physiologie, besonders Verbindungen der Fettreihe, Kohlehydrate, einige aromatische Verbindungen. Stöchiometrische Aufgaben. Schriftliche Arbeiten. Einfache Arbeiten im Laboratorium.

10. Zeichnen. (2 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen und Malen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen (Geräten, Gefäßen, plastischen Ornamenten, Architekturteilen, ausgestopften Vögeln usw.). Freie perspektivische Übungen (Skizzieren) im Freien. Gedächtniszeichnen.

11. Linearzeichnen. (2 St.) Einführung in die Zentralperspektive.

Unter-Prima.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie in Ober-Prima.

Kirchengeschichte. Erklärung des Johannesevangeliums. Wiederholung von Sprüchen und Liedern.

2. Deutsch. (3 St.) Schriftstellerausgaben.

Lektüre: Klopstocks Oden. Messias. Lessings Laokoon. Hamburgische Dramaturgie. Minna von Barnhelm. Emilia Galotti. Nathan der Weise. Sophokles' Antigone. Lebensbilder aus der deutschen Literatur vom Beginn des 16. bis zum Ende des

18. Jahrhunderts. Vorträge der Schüler über Stoffe aus der deutschen Literatur und im Anschluß an die Lektüre. 8 Aufsätze.

3. Französisch. (4 St.) Lehrbücher: Schriftstellerausgaben.

Lektüre: (Sommer) Klincksieck: Chrestomathie. (Winter) Racine, Britannicus.

In MUI: (Sommer) Racine, Athalie. (Winter) Ségur, Einführung in die französische Literaturgeschichte und in die Metrik. Grammatische Repetitionen. Synonymik und Phraseologie. Schriftliche und mündliche Übersetzungen und Aufsätze. Vorträge in französischer Sprache. Sprechübungen.

4. Englisch. (4 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Schulgrammatik und Übungsbuch der englischen Sprache. Schriftstellerausgaben.

Lektüre: (Sommer) Scott, The Lady of the Lake. (Winter) Macaulay, State of England in 1685. Nach Bedürfnis Wiederholung wichtigerer Abschnitte der Grammatik. Übersetzungen ins Englische. Entwicklung der englischen Literatur in Haupttypen. In MUI: Macaulay, The History of England, I. Tennyson, Enoch Arden, Dora mit Übersetzung aus Groppe und Hausknecht. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten 14tägig.

MUI: (Sommer) Washington Irving, Sketch Book. (Winter) Byron, Prisoner of Chillon. Mazeppa.

5. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der mittleren Geschichte, T. 6. Putzger, Historischer Atlas.

Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergang des weströmischen Reiches bis zum Ende des 30jährigen Krieges im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen mit Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse.

6. Erdkunde. Landeskunde der außereuropäischen Erdteile.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Wrobel, Aufgabensammlung. Schlömilch, Logarithmen.

Komplexe Zahlen. Moivresches Theorem. Kombinatorik. Kubische Gleichungen. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendungen auf mathematische Erdkunde und Astronomie. Synthetische Geometrie der Kegelschnitte. Schriftliche Arbeiten 8—14tägig.

8. Physik. (3 St.) Lehrbuch: Börner, Lehrbuch der Physik.

Mechanik einschließlich der Wärmetheorie und der Wellenlehre. Akustik. 8 bis 10 schriftliche Arbeiten.

9. Chemie. (3 St.) Lehrbücher wie in OI.

Partielle Reduktionen. Wasserstoffverbindungen. Heizung und Beleuchtung. Atomlehre. Systematische Übersicht der anorganischen Chemie. Stöchiometrische Aufgaben. Elemente der Mineralogie und Krystallographie. Schriftliche Arbeiten. Einfache Arbeiten im Laboratorium.

10. Zeichnen. (2 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen und Malen nach schwieriger darzustellenden Kunstformen (Geräten, Gefäßen, plastischen Ornamenten, Architektur-

teilen, ausgestopften Vögeln usw.) Freie perspektivische Übungen (Skizzieren) im Freien. Gedächtniszeichnen.

11. Linearzeichnen. (2 St.) Einführung in die Schattenlehre.

Ober-Sekunda.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie in OI.

Erklärung der ganzen Apostelgeschichte. Älteste Kirchengeschichte. Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern.

2. Deutsch. (4 St.) Lektüre: Nibelungenlied. Gudrun (Ausgabe von Legerlotz). Walther von der Vogelweide (Auswahl von Kinzel). Goethes Egmont. Grillparzer, König Ottokars Glück und Ende. Übersicht über die wichtigsten älteren deutschen Literaturerzeugnisse sowie die großen germanischen Sagenkreise. Metrik und Poetik unter Berücksichtigung auch der antiken Literatur. Vorträge der Schüler im Anschluß an die Privat- oder Klassenlektüre (geschichtliche und literarische Themen). 8 Aufsätze.

3. Französisch. (4 St.) Lehrbücher: Plötz, Schulgrammatik. Schriftstellerausgaben. Groppe-Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

Lektüre: In OOI: Duruy, Histoire de France. Daudet, Lettres de mon moulin. In MOI: Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Duruy: Histoire de France. Souvestre, Confessions d'un Ouvrier. Gedichte. Im Anschluß an die Lektüre Sprechübungen, Phraseologie, Synonymik. Auswendiglernen von Gedichten. Vorträge der Schüler im Anschluß an die Lektüre. Wiederholung wichtiger Kapitel aus der Grammatik. Übungen in der Anfertigung von Aufsätzen. Schriftliche Arbeiten 14 tällig.

4. Englisch. (4 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Grammatik der englischen Sprache. Schriftstellerausgaben. Groppe-Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.

Lektüre: In OOI: Julius Caesar. Addison, Sir Roger de Coverley. In MOI: Shakespeare, The Tragedy of King Richard II. Southey, The Life of Nelson. Dickens, David Copperfield's School-days. Im Anschluß an die Lektüre Sprechübungen, Phraseologie, Synonymik. Auswendiglernen von Gedichten. Wiederholung wichtiger Kapitel aus der Grammatik mit stilistischen Übungen. Schriftliche Arbeiten 14 tällig.

5. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte, T. V. Putzger, Historischer Atlas.

Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender vergleichender Gruppierung. Wiederholungen der deutschen Geschichte nach einem Kanon der einzuprägenden Jahreszahlen.

6. Erdkunde. Allgemeine (physische) Erdkunde.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Martus, T. II. Schlömilch, Logarithmen, Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Wrobel, Übungsbuch zur Arithmetik und Algebra, T. II.

Goniometrie einschließlich des Additionstheorems. Wiederholung und Erweiterung der ebenen Trigonometrie. Eigenschaften der Wurzeln quadratischer Gleichungen. Komplexe Zahlen. Reziproke und binomische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Wissenschaftliche Begründung der Stereometrie. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Chordalen und Polaren. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

8. Physik. (3 St.) Lehrbuch: Börner, Lehrbuch der Physik.

Wärme. Mechanik, T. I. Magnetisches und elektrisches Kraftfeld. Schriftliche Arbeiten 4 wöchentlich.

9. Chemie. (3 St.) Lehrbuch: Rüdorff, Grundriß.

Die Elemente, Oxyde, Sulfide, Chloride. Reduktionen und metallurgische Prozesse. Säuren und Basen. Salzbildungen. Zersetzung der Salze. Besprechung einiger wichtigeren Salze. Stöchiometrische Aufgaben. Schriftliche Arbeiten.

10. Zeichnen. (2 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen nach Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen. Malübungen nach farbigen Gegenständen in Wasserfarbe. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

11. Linearzeichnen. (2 St.) Darstellung unbegrenzter Ebenen in rechtwinkliger Projektion. Körperschnitte. Körperdurchdringungen.

Unter-Sekunda.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie in OI und Crüger, Erklärung des kleinen Katechismus.

Bibellesen behufs Ergänzung der in Tertia gelesenen Abschnitte. Erklärung des Lukasevangeliums, in MUII des Matthäusevangeliums. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Liedern, Psalmen.

2. Deutsch. (3 St.) Lehrbücher: Schriftstellerausgaben.

OUII: Lektüre: Wilhelm Tell. Schillers Glocke. Dichtung der Freiheitskriege. Maria Stuart. Philotas. Auswendiglernen von Dichterstellen. Vorträge von Gedichten. 10 Aufsätze.

MUII: Lektüre: Wilhelm Tell, Schillers Glocke. Auswendiglernen von Dichterstellen. 10 Aufsätze. Übungen im Auffinden und Ordnen des Stoffes zu den Aufsätzen.

3. Französisch. (5 St.) Lehrbücher: Ploetz-Kares, Französische Sprachlehre. G. Ploetz, Übungsbuch. Gropp-Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. Schriftstellerausgaben.

Lektüre: OUII: Lamartine, *Captivité, procès et mort de Louis XVI.* — MUII: Thiers, *Expédition de Bonaparte en Egypte.* Feillet, *Le Roman d'un jeune homme pauvre.* Sprechübungen im Anschluß daran. Erlernung von 4 Gedichten. — Grammatik: Syntax der Pronomina. Die wichtigsten Präpositionen. Repetitionen. Schriftliche Arbeiten 14tägig.

4. Englisch. (4 St.) Lehrbücher: Dubislaw und Boek, *Englische Schulgrammatik und Übungsbuch.*

Lektüre: OUII: Scott, *Ivanhoe.* MUII: Hume, *The Reign of Queen Elizabeth.* Gedichte. Sprechübungen. Erlernung von 4 Gedichten. — Grammatik: Syntax des Nomens und der Präpositionen, §§ 145—225; §§ 226—270 in Auswahl. Schriftliche Arbeiten 14tägig.

5. Geschichte. (2 St.) Lehrbücher: Brettschneider, *Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte, IV. Teil.* Putzger, *Historischer Atlas. Zahlenkanon.*

Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart.

6. Erdkunde. (1 St.) Lehrbücher: Seydlitz, Heft 5, Ausgabe D. Debes, Kirchhoff und Kropatschek, *Schulatlas.*

Mathematische Erdkunde. Kartenskizzen. Wiederholung der Erdkunde Europas außer Deutschland. Die wichtigsten Handelswege der Neuzeit.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Martus, *Raumlehre II. Teil.* Wrobel, *Aufgabensammlung, I. Teil.* Schlömilch, *Logarithmen.*

Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Grundlegung der Goniometrie. Trigonometrie des rechtwinkligen Dreiecks. Berechnung schiefwinkliger Dreiecke mittels des Sinus-, Cosinus- und Tangenssatzes. Heronische Formel. Die einfachsten Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen, Inhalten, Neigungswinkeln und Gewichten. Wiederholung der früheren Klassenpensen. Konstruktionsaufgaben. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Spieker XVIII. Arbeiten 8—14tägig.

8. Physik. (2 St.) Lehrbuch: Börner, *Leitfaden.*

Einige optische Erscheinungen. Akustik. Magnetismus. Elektrizität.

9. Chemie. (2 St.) Lehrbuch: Levin, *Leitfaden.*

Vorbereitender Lehrgang der Chemie und Mineralogie: Luft, Wasser, Schwefel, Salzsäure, Eisen, Kochsalz, Gips, Schwefelsäure, Kohlenstoff, Kohlensäure. Einiges aus der Geologie.

10. Naturgeschichte. (2 St.) Lehrbuch: Wossidlo, *Leitfaden.*

Kryptogamen. Pflanzenkrankheiten. Anatomie und Physiologie der Pflanzen und des Menschen. Unterweisungen über Gesundheitspflege.

11. Zeichnen. (2 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen nach Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen. Malübungen nach farbigen Gegenständen in Wasserfarbe. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

12. Linearzeichnen. (2 St.) Darstellung einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Kartenprojektionen (Gradnetze).

Ober-Tertia.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie in UII.

Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, eingehende Behandlung der Bergpredigt und Gleichnisse. Erklärung einiger Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Wiederholung des Katechismus und gelernter Lieder. Psalmen und Sprüche.

2. Deutsch. (3 St.) Lehrbücher: Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für OIII. Buschmann, Deutsche Grammatik. Schriftstellerausgaben.

Lektüre: Schillers Balladen. Homer, Odyssee. Uhland, Ernst von Schwaben. Im Anschluß daran Belehrungen aus der Poetik und Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. 10 Aufsätze.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbücher: Ploetz-Kares, Französische Sprachlehre. G. Ploetz, Französisches Übungsbuch.

Lektüre: OIII: Voltaire, Charles douze. — MOIII: Michaud, Histoire de la première croisade. Sprechübungen im Anschluß hieran. Erlernung von 4 Gedichten. Grammatik: Ploetz, L. 22—24, 46—52, 62—67. Schriftliche Arbeiten 14-tägig.

4. Englisch. (4 St.) Lehrbücher: Dubislav u. Boek, Englische Schulgrammatik und Übungsbuch.

Lektüre: Marryat, The Children of the New Forest. Sprechübungen. 4 Gedichte. — Grammatik: Syntax des Verbs und des Artikels (§ 71—125). Schriftliche Arbeiten 14-tägig.

5. Geschichte. (2 St.) Lehrbücher wie in UII.

Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte bis 1740.

6. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher wie in UII.

Landeskunde von Deutschland.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Spieker, Planimetrie. Wrobel, Aufgabensammlung, T. I.

Arithmetik: Wiederholung der Lehre von den Proportionen, Potenzen, Wurzeln. Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. — Planimetrie: Ähnlichkeit der Figuren, Berechnung regulärer Vielecke sowie des Kreisinhalt und -Umfanges. Konstruktionsaufgaben mit vollständig durchgeführter Analysis, Konstruktion usw. Schriftliche Arbeiten 14-tägig.

8. Physik. (2 St.) Lehrbuch: Börner, Leitfaden.

Wärmelehre. Mechanische Erscheinungen einschließlich der Hydrostatik und Aërostatik.

9. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Koehne Repititionstafeln II. Wossidlo, Leitfaden.

Zusammenfassende Wiederholungen des bisherigen Lehrstoffes. Botanik: Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie (besonders Ernährung). Besprechung der wichtigsten inländischen und ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen — Zoologie: System der wirbellosen Tiere. Tiergeographie.

10. Zeichnen. (2 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen nach einfachen Gegenständen (Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Farbentreffübungen. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

11. Linearzeichnen. (2 St.) Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder an Flächenmustern, Kreisteilungen und anderen gerad- und krummlinigen Gebilden.

Unter-Tertia.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Bibel. Ev. Gesangbuch von Förster. Crüger, Erklärung des kleinen Katechismus.

Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, einiger Psalmen und Stellen aus Hiob. Erlernung von 4 Kirchenliedern; Wiederholung früher gelernter Kirchenlieder und des Katechismus. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen.

2. Deutsch. (3 St.) Lehrbuch: Hopf u. Paulsiek, Ausgabe für Tertia. Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre.

Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke, das Wichtigste aus der Metrik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. 10 deutsche Aufsätze.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbücher: Ploetz-Kares, Französische Sprachlehre. Ploetz, Französisches Übungsbuch.

Lektüre: MUIII: Perrault, Contes de Fées. Bruno, Francinet. Sprechübungen, Auswendiglernen von Gedichten. — Grammatik: Ploetz, L. 29—45, 53—61. Schriftliche Arbeiten 14tägig.

4. Englisch. (5 St.) Lehrbuch: Dubislav und Boek, Elementarbuch der englischen Sprache.

Einübung der Aussprache durch Lesen und Auswendiglernen von Lese- stücken. Sprechübungen im Anschluß hieran. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre nach dem Lehrbuche. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Erlernung von 4 Gedichten. Schriftliche Arbeiten vom zweiten Vierteljahr an 14tägig.

5. Geschichte. (2 St.) Lehrbücher wie in UII.

Übersicht über die römische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus bis zum Untergange des weströmischen Reiches. Deutsche Geschichte bis 1517.

6. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher wie UII.

Landeskunde der außereuropäischen Erdteile und der deutschen Kolonien.

7. Mathematik. (6 St.) Lehrbücher wie in OIII.

Arithmetik: die Grundrechnungen mit allgemeinen Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades. Proportionen. — Planimetrie: Erweiterung der Lehre vom Parallelogramm. Kreislehre. Sätze über Flächengleichheit der Figuren. Berechnung der Flächen geradliniger Figuren. Schriftliche Arbeiten 14tägig.

8. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Wossidlo, Leitfaden f. d. U. i. d. Botanik und Zoologie. Koehne, Repetitionstafeln II.

Natürliches System der Phanerogamen, Lebenserscheinungen (Fortpflanzung). — Gliedertiere.

9. Zeichnen. (2 St.) Zeichnen nach einfachen Gegenständen (Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Farbentreffübungen. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

Quarta.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Bibl. Lesebuch von Schäfer und Krebs. Ev. Gesangbuch von Förster. Crüger, Katechismus.

Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und der Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesung wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments. Wiederholung der biblischen Geschichten. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstückes, Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstückes mit Luthers Auslegungen und Bibelsprüchen. Auswendiglernen des 4. und 5. Hauptstückes. Wiederholung gelernter Katechismussprüche und Kirchenlieder. Erlernung von 4 neuen Liedern.

2. Deutsch. (4 St.) Lehrbücher: Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, 3. Abteilung für Quarta. Deutsche Rechtschreibung.

Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz und zusammenfassende Einprägungen der Regeln über die Zeichensetzung. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Abwechselnd Rechtschreibübungen in der Klasse und schriftliches Nacherzählen des in der Klasse Gehörten (häusliche Arbeit alle 4 Wochen).

3. Französisch. (6 St.) Lehrbücher: Ploetz-Kares, Sprachlehre. G. Ploetz, Übungsbuch.

Systematische Durchnahme der Grammatik. Unregelmäßige Verben. Lesen und Erklären von Erzählungen und Gedichten. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten 14tägig.

4. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch, I. Teil. Putzger, Historischer Atlas. Zahlen-Kanon.

Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen nebst Ausblick auf die Diadochenzeit. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

5. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher wie in U II.

Außerdeutsche europäische Landeskunde. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen.

6. Mathematik. (6 St.) Lehrbücher: Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Harms und Kallius, Rechenbuch.

Dezimalrechnung. Prozentrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Zinsrechnung. Tararechnung. Harms und Kallius, § 31—38, 41. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

7. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Wossidlo, Leitfaden f. d. U. i. d. Botanik und Zoologie. Koehne, Repetitionstafeln I.

Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen (Verbreitung). System der Wirbeltiere.

8. Schreiben. (2 St.) Übungen nach Müllers Heften in deutscher (Heft 8 und 9) und lateinischer Schrift (Heft 8). Geschäftsaufsätze (Heft 1—3). Übungen im Schnellschreiben. Erlernung und Einübung des griechischen Alphabets.

9. Zeichnen. (2 St.) Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. Farbentreffübungen beim Zeichnen nach farbigen Gegenständen (Naturblättern, Schmetterlingen, Fliesen usw.). Skizzieren. Zeichnen nach dem Gedächtnis.

Quinta.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Preuß, Biblische Geschichten. Ev. Gesangbuch von Förster.

Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Wiederholung des 1. Hauptstücks. Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstücks. Wiederholung und Erlernung von Katechismussprüchen und Kirchenliedern (4 neue).

2. Deutsch u. Geschichtserzählung. (4 St.) Lehrbücher: Hopf und Paulsieck, Deutsches Lesebuch für Quinta. Deutsche Rechtschreibung. Buschmann, Deutsche Sprachlehre.

Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Lesestücke. Übungen im Nacherzählen. Erlernung von 8 Gedichten. Erweiterung der Formenlehre; der einfache und der erweiterte Satz; die einfachen Fälle des zusammengesetzten Satzes. Rechtschreib- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. Erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Lebensbilder aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbuch: Ploetz-Kares, Elementarbuch.

Systematische Durchnahme der Grammatik. Wiederholung und Einprägung der regelmäßigen Konjugation. Teilungsartikel, Pluralbildung, Steigerung des Adjektivs, Fürwörter, Zahlwörter. Lesen und Erklären von Erzählungen und Gedichten. Im Anschluß hieran Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten Stägig.

4. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher: v. Seydlitz, Erdkunde I. Debes, Atlas, Mittelstufe.

Landeskunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Globus und der Karte. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel.

5. Rechnen. (5 St.) Lehrbuch: Harms und Kallius, Rechenbuch.

Teilbarkeit der Zahlen, gemeine Brüche, einfache Aufgaben aus der Regel-detri, Wiederholung der deutschen Maße, Gewichte und Münzen, Übungen in der dezimalen Schreibweise (H. u. K. § 21, 23—30). Geometrisches Zeichnen. Schriftliche Arbeiten Stägig.

6. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbuch wie in IV. Zeichentafeln 2 von Vogel und Ohmann.

Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen. Zusammenhängende Beschreibung und vergleichende Beobachtung verwandter Pflanzen zur Gewinnung von Familien-Kennzeichen. Das Wichtigste vom Knochenbau des Menschen. Beschreibung und vergleichende Gruppierung von Vertretern aus allen Klassen der Wirbeltiere.

7. Schreiben. (2 St.) Übungen nach Müllers Heften (deutsche Schrift, Heft 6 und 7, lateinische Schrift, Heft 6 und 7).

8. Zeichnen. (2 St.) Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. Farbentreffübungen nach farbigen Gegenständen. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

Sexta.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie V.

Biblische Geschichten des Alten Testaments. Vor den Hauptfesten die betr. Geschichten des Neuen Testaments. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstückes ohne Erklärung. Einige Katechismussprüche. 4 Kirchenlieder.

2. Deutsch u. Geschichtserzählung. (5. St.) Lehrbücher: Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Sexta. Regeln und Wörterverzeichnis zur deutschen Rechtschreibung.

Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Lesestücke. Übungen im Nacherzählen und im Vortrage auswendig gelernter Gedichte. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbuch: Ploetz-Kares, Elementarbuch. Ausgabe C.
Im Anschluß an Gelesenes und an Sprechübungen wurde die regelmäßige Konjugation sowie die von *avoir* und *être* erlernt, desgleichen das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, Adjektivs und der Zahlwörter. Diktate und Extemporalien vom 2. Vierteljahr an Stägig.

4. Erdkunde. (2 St.) Debes, Atlas, Mittelstufe.
Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Übersicht über die Erdteile.

5. Rechnen. (5 St.) Lehrbuch: Harms und Kallius, Rechenbuch.
Die vier Grundrechnungen mit unbenannten und benannten Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachen dezimalen Rechnungen. (H. u. K, § 1—15). Schriftliche Arbeiten Stägig.

6. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Vogel-Ohmann, Zeichentafeln I, Wossidlo, Leitfaden für Zoologie.

Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen. Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, Früchte und leicht erkennbaren Blütenstände. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in bezug auf Gestalt, Farbe und Größe nach vorhandenen Exemplaren oder Abbildungen. Mitteilungen über Lebensweise, Nutzen und Schaden.

7. Schreiben. (2 St.) Übungen nach Müllers Heften in deutscher (Heft 4 u. 5) und lateinischer (Heft 4 und 5) Schrift.

Themata der Aufsätze.

a) Deutsch.

001. 1. Die Folgen des Dreißigjährigen Krieges. 2. Die Entwicklung der genialen Persönlichkeit nach Goethes Gedicht „Mahomets Gesang“. 3. Ausdauer führt zum Ziele. 4. Geschichte der Iphigenie bis zur Ankunft des Orestes. (K.). 5. Charakteristik des Herzogs in Goethes „Tasso“. 6. „Der Spaziergang“ und „Das eleusische Fest“ von Schiller. Ein Vergleich. 7. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans nach Schiller (K.) 8. Im Kriege selber ist das Letzte nicht der Krieg (Die Piccolomini I, 4.) (Prüfungsaufsatz).

MOI. (Sommer.) 1. Inwiefern ist der Apfelschuß in Schillers „Wilhelm Tell“ der Wendepunkt der Handlung des ganzen Dramas? 2. Schiller, ein Dichter der Freiheit (K.) 3. Iphigenie und Beatrice (H.) 4. Der Ausspruch Oktavio Piccolominis: „Denn immer war die Willkür fürchterlich,“ ist in seiner Berechtigung nachzuweisen aus Schillerschen Dramen (Prüfungsarbeit). (Winter): 5. Was verdankt Goethe seinem Aufenthalte in Straßburg für seine Bildung? 6. Die Krankheit des Orest und ihre Heilung. 7. Der Geschichtschreiber und der Dichter. 8. Das Lied der Parzen und die Gottesfurcht der Iphigenie (K.)

OUI. 1. Das Wesen des Klopstockschen Naturgefühls in seiner Ode „Die Frühlingsfeier“ verdeutlicht. 2. Über den Zusammenhang geographischer und geschichtlicher Erscheinungen. 3. Die Exposition zu Klopstocks „Messias“ (K.). 4. Der Gewinn meiner Ferien. 5. Was macht das Geschick Heinrichs IV. so tragisch. 6. Freie Themen im Anschluß an Lessings „Laokoon“. 7. Wie erklärt es sich, daß die Kyffhäusersage an Friedrich II. anknüpft und dann auf Friedrich I. übergeht? (K.). 8. Der Stillstand der Handlung als dichterisches Mittel in Lessings „Emilia Galotti“.

MUI. (Sommer.) 1. Wie läßt sich Kreons Handlungsweise rechtfertigen? 2. Blüten und Vergehen, eine sprachliche Betrachtung. 3. Auswanderung und Kolonisation, eine politische Notwendigkeit. 4. Die Vorfabel von Lessings Nathan. (Winter). 1. In welcher Beziehung stehen Verkehr und Staatenbildung zueinander? 2. Arminius, die erste tragische Persönlichkeit der deutschen Geschichte. 3. Symbolische und sprichwörtliche Anwendung der Farben. 4. Weshalb darf nicht der Maler, wohl aber der Dichter starke Affekte darstellen?

OUII. 1. Das Unglück selber taugt nicht viel, doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. — 2. Die Episoden vom Sachsenkriege und seine Bedeutung für die Gesamthandlung des Nibelungenliedes (K.). 3. Inwiefern weiß der Dichter des Nibelungenliedes unsere besondere Teilnahme beim Tode Siegfrieds zu erwecken? 4. Die Treue im Gudrunliede. 5. a) Parzival und Luther; b) Parzival und Paulus; c) Parzivals Entwicklung und die Geschichte des Volkes Israels. 6. Der Fortschritt der Handlung im 2. Aufzuge von Shakespeares „Julius Cäsar“ (K.). 7. Ist Egmont an seinem Untergange schuld? 8. Was macht den Kampf zwischen Rom und Karthago so anziehend? (K.).

MOII. (Sommer.) 1. Was macht die Römer zu einem weltgeschichtlich bedeutenden Volke? 2. Was treibt den Menschen in die Ferne? 3. Exposition der „Minna von Barnhelm“. 4. Wie bekämpft Minna von Barnhelm die Schwierigkeiten, die ihrer Verbindung mit dem Major von Tellheim aus dessen überspanntem Ehrgefühl erwachsen sind? (K.). (Winter.) 1. Charakteristik Siegfrieds. 6. Vorzüge und Nachteile der Lykurgischen Verfassung nach der Schillerschen Abhandlung. 7. Welche Hoffnungen knüpft Walther v. d. Vogelweide an den Kreuzzug Friedrichs des Zweiten? Sind dieselben erfüllt oder nicht? 8. Ursachen, Veranlassung und Verlauf des peloponnesischen Krieges (K.).

OUII. 1. Die Anfangsszene in Schillers Tell. 2. Die Bedrückung der Schweiz durch die Landvögte. 3. Hand und Maschine. 4. Tells Fahrt und Rettung auf dem Vierwaldstätter See (K.). 5. Erklärung der Verse 1—20 von Schillers „Lied von der Glocke“. 6. Welche Lebensbilder werden uns in Schillers „Glocke“ vorgeführt? 6. Königin Luise bei den Vaterlandssängern der Befreiungskriege. 8. Scharnhorst, der Waffenschmied der deutschen Freiheit (K.). 9. Mortimer im ersten Akte von Maria Stuart. 10. Das Redeturnier zwischen Burleigl und Maria.

MUII. (Sommer.) 1. Geßlers Auftrag. 2. Zu erläutern den Ausspruch Schillers: „Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an etc.“ 3. Weshalb will Hermann Heimat und Eltern verlassen? (nach Goethe, Hermann und Dorothea.) 2. Warum reisen wir? (Winter.) 1. Die Personennamen. 2. Disposition des 1. Aktes aus Schillers „Wilhelm Tell“. 3. Durch welche Mittel gewinnt Berta den Rudenz für die Sache des Schweizervolkes? 4. Die Jugend Friedrichs des Großen. (K.) 5. Die Volkshandlung in Schillers „Wilhelm Tell“.

b) Französisch.

OOI. 1. La première période de la guerre de Trente ans. 2. Charlemagne et Roland. 3. Les oeuvres principales de Corneille (K.). 4. La guerre de Charles XII. contre la Russie et la Pologne. 5. Gustave-Adolphe en Allemagne (K.). 6. Jeunesse de Frédéric II jusqu' à son avènement à la couronne. (Prüfungsaufsatz.)

MOI. 1. La création d'une forte royauté en France. 2. La prépondérance de la France en Europe après la guerre de Trente ans. 3. Frédéric le Grand et les Français (K.). 4. Paris: le centre de la France. 5. Causes de la guerre Franco-Allemande (K.). 6. Origine de la langue française. 7. Pierre l'Ermite prêche la délivrance de la Paléatine (K.). 8. Le théâtre français au moyen-âge.

OUI. 1. Visite rendue aux champs de bataille de Lutzen et de Großgoerschen. 2. Les guerres de Charlemagne contre les Saxons. 3. La jeunesse de Henri IV et les premières années de son règne (K.). 4. Origines et résultats des Croisades. 5. Vortrag über ein Drama. 6. Contenu des deux premiers actes de Britannicus. 7. Notice sur la vie et les ouvrages de Molière (K.)

MUI. 1. Expédition d'Alexandre le Grand en Asie. 2. Migrations des Visigoths. 3. Fondation du royaume des Francs en Gaules. 4. Les Normands, en France, en Angleterre, et en Italie. 5. Le songe d'Athalie: la suite de ses crimes, la cause de sa mort. 6. Les deux prêtres (Racine: Athalie) (K.).

IV. Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 502, im Winter 509 Schüler, von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungen oder auf kürzere Zeit	
	im S.	im W.	im S.	im W.
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 19,	im W. 19	im S. 35,	im W. 45
Aus anderen Gründen:	im S. 1,	im W. 1	im S. 1,	im W. 1
Zusammen:	im S. 20,	im W. 20	im S. 36,	im W. 46
Also von der Gesamtzahl der Schüler:	im S. 4%,	im W. 4%	im S. 7,2%,	im W. 9,2%

Es bestanden bei 18 Klassen 14 Turnabteilungen in 7 Coeten. Für den Turnunterricht waren wöchentlich insgesamt 21 Stunden angesetzt. Ihn erteilten

- im Sommer:
- I. Coetus: OI, UI, OII.
Oberlehrer Dr. v. Scholten, Lehrer von der Oberrealschule Wagner.
 - II. Coetus: OUII, MUII.
Oberlehrer Rühlmann, Oberlehrer Dr. Diesing.

- III. Coetus OUIII, MUIII.
Oberlehrer Dr. Martin, Lehrer an der Oberrealschule Wagner.
- IV. Coetus: OUIII, MUIII.
Oberlehrer Dr. Heithecker, Oberlehrer Walckling.

- | | |
|---|---|
| V. Coetus: OIV, MIV.
Oberlehrer Kampe, Oberlehrer Dr. Frick. | III. Coetus: OOIII, MOIII.
Oberlehrer Dr. Martin, Oberlehrer Dr. Heithecker. |
| VI. Coetus: OV, MV.
Oberlehrer Rühlmann, Oberlehrer Walckling. | IV. Coetus: OUIII, MUIII.
Oberlehrer Walckling, Oberlehrer Wildgrube. |
| VII. Coetus: OVI, MVI.
Oberlehrer Dr. Steinweg, Lehrer an der Oberrealschule Wagner. | V. Coetus: OIV, MIV.
Oberlehrer Kampe, Lehrer an der Oberrealschule Wagner. |
| im Winter: | VI. Coetus: OV, MV.
Oberlehrer Dr. Martin, Lehrer an Oberrealschule Wagner. |
| I. Coetus: OI, UI, OII.
Oberlehrer Dr. v. Scholten, Oberlehrer Dr. Diesing. | VII. Coetus: OVI, MVI.
Oberlehrer Dr. Steinweg, Lehrer an der Oberrealschule Wagner. |
| II. Coetus: OUII, MUII.
Oberlehrer Rühlmann, Oberlehrer Walckling. | |

Der Anstalt steht gemeinsam mit dem Stadtgymnasium eine Turnhalle und der hinreichend große Schulhof zum Turnen im Freien zur Verfügung.

1. Unterstufe.

2—4zeitige Freiübungen verbunden mit leichteren Ordnungsübungen. — Übungen an den Geräten: a) Springübungen: Schwungseil, Freispringen (hoch und weit). Kastenaufsatz. Vorübungen zum Bocksprung. Bockspringen. Leichtere Übungen am Kasten. b) Übungen am Reck: Hangelübungen, Beinheben, Ziehklimmen, Vorübungen zu Felgaufschwung und Knieaufschwung. Felgaufschwung und Knieaufschwung. Felgabschwung. c) Kletter- und Steigegerüst: Auf- und Absteigen an den Leitern, Klettern an Stangen und Tauen. d) Leichtere Übungen an Schaukelringen und Rundlauf. e) Die leichtesten Übungen am Barren.

2. Mittelstufe.

Erweiterung der Übungen der Unterstufe. 2—6zeitige Freiübungen mit größerer Belastung der Hände. Schwierigere Ordnungsübungen. Erweiterung der Gerätübungen; neu hinzu treten Sturmspringen und Pferd.

3. Oberstufe.

Erweiterungen der Übungen der Mittelstufe. 6—8zeitige Freiübungen in Verbindung mit Ausfallbewegungen. Schwierigere Übungen an sämtlichen Geräten und Kombinationen mehrerer Geräte. Stoßfechten.

Turnen im Freien und Turnspiele.

Bei günstiger Witterung wurden Frei- und Ordnungsübungen, Geräteübungen sowie Wettlaufübungen und Laufschrift von allen Abteilungen im Freien ausgeführt.

Im Sommer wurde regelmäßig die dritte Turnstunde den Turnspielen auf dem von der Stadt zur Verfügung gestellten Sandanger gewidmet, so daß diese obligatorisch betrieben und von den Turnlehrern geleitet wurden.

b) Singen.

Sexta (2 St.) Übungen nach Mason, Gesangschule. Einübung von Choralmelodien und Liedern. (Reischke, Ober- und Unterstufe.)

Quinta (2 St.) Übungen nach Mason, Gesangschule. Einübung von Choralmelodien und Liedern. (Reischke, Ober und Unterstufe.)

I. und II. Schülerchor (4 St., I. Chor 3 St., II. Chor 1 St.). I. Chor: Einübung der bei den Schulfesten gesungenen geistlichen und weltlichen Gesänge. Stimmübungen. Bei den Schulfesten kamen (unter Leitung des Gesanglehrers) vom I. Chor zum Vortrag: Für gemischten Chor: Praetorius, Es ist ein' Ros', Händel, Tochter Zion und Gebet. Rudolph, Gebet für das Hohenzollernhaus, 2 Chöre aus Becker-Kriegescotten, Chorbuch. Für Männerchor: Dorn, Hoch Deutschland. Für Knabenchor: Grell, Weihnachtslied. II. Chor: Chorlieder, Choräle, Stimmübungen. Im I. Chor sangen 88, im II. Chor 50 Schüler.

Unter Leitung des Gesanglehrers kamen bei den Schulfesten folgende Instrumentalsätze zum Vortrag: Alb. Beckers Adagio für Violinchor und Klavier. Mozart, Ouverture z. „Entführung a. d. Serail“, für Violinchor und Klavier (4hdg.). Hassenstein, Festmarsch für Klavier und Violinchor. Meyerbeer, Krönungsmarsch a. d. Op. Der Prophet, für Violinchor und Klavier. Händel: Sarabande. Bach: Loure, für Violinchor und Klavier.

c) Stenographie.

An den Kursen für Gabelsbergersche Stenographie, die unter der Leitung des Herrn Lehrers Hoppe standen, nahmen 14 Schüler aus II und III teil.

d) Handfertigkeitsunterricht.

Es nahmen aus den mittleren und unteren Klassen im ganzen 18 Schüler teil.

e) Schwimmen.

Die Zahl der Freischwimmer überhaupt beträgt 276. Im Berichtsjahre freigeschwommen haben sich 49; 38 haben mit dem Schwimmunterricht begonnen.

VI. Auszug aus den Verfügungen der königlichen und städtischen Behörden.

28. März. Herr Sickel wird zur Ableistung des Probejahrs der Anstalt überwiesen.

7. April. Nachhülfeunterricht in einzelnen Schulfächern seitens der Anstaltslehrer im letzten Quartal des Schuljahres darf nur ausnahmsweise erteilt werden.

6. Juni. Herr Oberlehrer Dr. Knaut wird zu dem vom 17. bis 29. Oktober in Frankfurt a. M. stattfindenden englischen Fortbildungskursus einberufen.

25. Juli (20. Juli). Für die Einrichtung des lateinischen Unterrichts an Oberrealschulen ist in jedem einzelnen Falle die Erlaubnis des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums erforderlich. Dieser Unterricht muß den Charakter von besonders zu vergütendem Privatunterricht bewahren und darf nur in den drei oberen Klassen mit je 2 Wochenstunden erteilt werden. Der besondere Lehrplan bedarf der Genehmigung des Kgl. Provinzialschulkollegiums. Nur Schüler, die in allen Fächern voll genügen, dürfen zugelassen werden. Für die Versetzungen kommt die Zensur in Latein nicht in Betracht.

26. November. Die Aufnahme von Schülern in die oberen Klassen bedarf der vorherigen Genehmigung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums.

1. Januar 1905. **Ferienordnung.**

Bezeichnung der Ferien.	Dauer	Schluß des Unterrichts.	Wiederbeginn des Unterrichts.
Osterferien	3 Wochen.	Mittwoch, den 5. April.	Donnerstag, den 27. April.
Pfingstferien . . .	1/2 Woche.	Freitag, den 9. Juni, mittags.	Donnerstag, den 15. Juni.
Sommerferien . . .	4 Wochen.	Sonnabend, den 8. Juli.	Dienstag, den 8. August.
Herbstferien	1 Woche.	Sonnabend den 30. September.	Dienstag, den 10. Oktober.
Weihnachtsferien	2 Wochen.	Sonnabend, den 23. Dezember.	Dienstag, den 9. Januar 1906.

5. Januar. Ein Exemplar von Wislicenus „Deutschlands Seemacht“, wird als Geschenk Seiner Majestät für einen besonders guten Schüler der oberen Klassen übersandt. (Prämie am Geburtstage Sr. Majestät.)

18. Januar. 2 Exemplare der Neujahrsblätter der Provinz Sachsen werden von der Historischen Kommission der Provinz übersandt, wofür hier der gebührende Dank ausgesprochen wird.

21. Februar. Die Herren Oberlehrer Dr. Edler und Dr. Urbach werden zu Professoren ernannt.

VII. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann am Dienstag, dem 12. April.

Herr Kandidat Sickel, der der Anstalt zur Ableistung des Probejahrs überwiesen war, wurde zugleich mit der Versehung der Hilfslehrerstelle beauftragt.

Die Schulfeiern fanden in gewohnter Weise statt, am 2. September, 31. Oktober, 20. Dezember 1904 und 27. Januar 1905.

Die mündlichen Reifeprüfungen wurden unter Vorsitz des Kgl. Provinzial-Schulrates Professors Dr. Beyer und in Gegenwart des Vertreters der Patronatsbehörde am 6. September 1904 und 21. März 1905 abgehalten.

Die zweitägigen Turnfahrten (am 10. und 11. Juni) der Oberklassen hatten teils Thüringen, teils den Harz als Ziel, während die übrigen Klassen am 11. Juni Ausflüge in die nähere Umgebung unternahmen.

Im Anschluß an den chemischen Unterricht wurden die Schwefelsäure- und Sodafabrik von Engelcke & Krause in Trotha, die Pfännerschaftliche Saline, die Druckerei von William Kutschbach, die lithographische Anstalt von Paul Schwarz, die Seifenfabrik von C. F. Schulze und die städtische Gasanstalt auf dem Holzplatz besichtigt. Den Herren Eigentümern und Leitern sei auch an dieser Stelle der beste Dank für ihr freundliches Entgegenkommen ausgedrückt. Die Schüler der OUI besichtigten im Anschluß an die Kirchengeschichte den Dom zu Merseburg.

Ein Exemplar Neujahrsblätter erhielt der Unterprimaner Steinbutte, die Prämie Seiner Majestät am Allerhöchsten Geburtstage der Unterprimaner Ringsleben.

VIII. Sammlung von Lehrmitteln.

a) Physik.

Sammlungsvorsteher: Prof. Dr. Edler.

Gekauft wurden: Empfangsstation und Sender für drahtlose Telegraphie, gläserner Halbzylinder, Apparat für Darstellung der Kegelschnitte, eine photograph. Kamera, ein Objektivsatz von 8 Linsen, Sternkarte, verschiedene Werkzeuge.

b) Chemie und Mineralogie.

Sammlungsvorsteher: Oberlehrer Prof. Dr. Löwenhardt.

Der Bestand an Gerätschaften und Reagentien wurde nach Maßgabe des Bedürfnisses ergänzt, die Mineraliensammlung durch Ankauf einer Anzahl schöner Krystallstufen vermehrt. — Der Untersekundaner Schwabe schenkte zwei Bohrkerne von den Steinsalz-Bohrungen im früheren Salzigen See. Zwei besonders wertvolle Gaben verdanken wir dem Verkaufssyndikat der Staßfurter Chemischen Fabriken durch Herrn Direktor Honigmann in Gestalt einer Anzahl großer Schaugläser mit Staßfurter Mineralien und daraus hergestellten Salzen sowie den Elberfelder Farbenfabriken vorm. Eriedr. Bayer & Co. durch Herrn Direktor Prof. Dr. Duisberg mit einer Muster-Sammlung von 40 pharmaz. Produkten in einem schönen Eichenschränkchen sowie einer Sammlung von mehreren 100 Anilinfarben. Allen Gebern sei auch an dieser Stelle der verbindlichste Dank ausgesprochen.

c) Naturbeschreibung.

Sammlungsvorsteher: Oberlehrer Weise.

Gekauft wurden: Salamandra maculosa, Verwandlung (in Spiritus); Echinus brevispinus, Situs viscerum (in Spiritus); Muskelarm (Plastisches Modell); verschiedene Koniferen-Zapfen; verschiedene Glasgefäße. Schreiber, Anatomische Wandtafeln Nr. 3 und 4. Leuckart-Chun, Zool. Wandtafeln Serie I, 18 Stück.

d) Geographie.

Sammlungsvorsteher: Oberlehrer Dr. Hertzberg.

Karten. Europa, polit. (Gaebler). Deutschland, polit. (ders.) Schulwandkarte von Berlin. Karte der Provinz Brandenburg. Langhaus, Kleine Kriegskarte von Ost-Asien. Baldamus, Karte der Völkerwanderung.

Bilder. Bilder aus Deutsch-Südwest-Afrika und aus Ost-Asien (geschenkt von Herrn Oberlehrer Dr. Hertzberg). Bilder zu Homers Ilias und Odyssee (28 Bl.) Geographische Charakterbilder: a) Venedig, b) Adelsberger Grotte, c) Chinesische Stadt, d) Spreewald, e) Stubbenkammer, f) Siebengebirge, g) Rauhe Alb. Bilder aus den Kolonien, Hafen von Kiautschou und Karolinen-Inseln.

Bücher. Martus, Astronomische Geographie. Kretschmer, Historische Geographie von Mittel-Europa. Partsch, Mittel-Europa. Philippson, Das Mittelmeergebiet. Regel, Thüringen (3 Bde.). Sammelwerk von Klar. W. Götz, Historische Geographie. Becker, Methodik des geographischen Unterrichts. N. Herz, Geodäsie. — W. Sievers, Asien. Jadrinzew-Petri, Sibirien. Kraemer, Die Mandchurei.

e) Zeichnen.

Sammlungsvorsteher: Zeichenlehrer Kuk at.

Gekauft wurden: 1 Fixateur, mehrere Wendlersche Hintergründe, verschiedene Geräte und Werkzeuge, mehrere Tongefäße, 8 farbige Bilder, verschiedene aufgespannte Federn in Kasten, 2 Tierköpfe, 8 Tierfüße.

Geschenkt wurden: 3 Offiziershelme (von Herrn Oberstleutnant von Kronhelm), 1 Soldatenhelm (vom Sextaner Teickner).

f) Singen.

Sammlungsvorsteher: Gesangslehrer Rottmann.

Gekauft wurden: Rudolph, Gebet für das Hohenzollernhaus (gem. Chor). Grell, Weihnachtslied (Knabenchor). Kriegescotten, Schulfestchöre für gemischten Chor mit Klavierbegleitung, II. Heft. Wolfram, Orgel-Präludien. Hassenstein, Festmarsch für Violine, Klavier und Harmonium. Choralbuch (4stg.) für die Provinz Sachsen (mit Text). Krone, Ouverturen-Album für Violine und Klavier.

g) Lehrerbibliothek.

Bibliothekar: Oberlehrer Prof. Dr. Wiese.

Außer den gehaltenen Zeitschriften wurden folgende Werke neu erworben: Goerlich, Materialien für freie französische Arbeiten; Eichhoff, Unser Shakespeare; Schurtz, Urgeschichte der Kultur; von Stosch, Denkwürdigkeiten; Koser, König Friedrich der Große; Knötzel, Bilderatlas zur deutschen Geschichte; Seyferth, Leitfaden der Erdkunde; Handel, Elementar-synthetische Kegelschnitte; Karsten und Schenk, Vegetationsbilder; Schoenichen, 80 Schemabilder aus der Lebensgeschichte der Blüten; Heck, Lebende Bilder aus dem Reiche der Tiere; Schumann, Praktikum

für morphologische und systematische Botanik; Jost, Vorlesungen über Pflanzenphysiologie; Burgerstein, Die Transpiration der Pflanzen; Haberlandt, Die Sinnesorgane der Pflanzen; Kirchner, Loewe, Schröter, Lebensgeschichte der Blütenpflanzen Mitteleuropas; Rethwisch, Jahresberichte XVIII; Beier, Die höheren Schulen in Preußen und ihre Lehrer (2 Exemplare); Münch, Aus Welt und Schule; Key, Das Jahrhundert des Kindes; Ernst, Buch der Hoffnung; Matthias, Wie erziehen wir unsern Sohn Benjamin?; Penzig, Ernste Antworten auf Kinderfragen; Schwarz, Glück und Sittlichkeit; Münch, Zukunftspädagogik; Schmidt, Jugenderziehung und Jugendstil; Haufe, Die Prinzipien der natürlichen Erziehung; Müller, Das höhere Schulwesen Deutschlands im Anfange des 20. Jahrhunderts; Dahmen, Die Theorie des Schönen; Günthart, Die Aufgaben des naturkundlichen Unterrichts vom Standpunkt Herbarts; Verworn, Naturwissenschaft und Weltanschauung; Wundt, System der Philosophie; Verworn, Beiträge zur Frage des naturwissenschaftlichen Unterrichts an den höheren Schulen; Kunsthandbuch für Deutschland; Conwentz, Die Gefährdung der Naturdenkmäler; Adreßbuch für Halle a. S. 1905.

Das Ministerium überwies Lexis und Taunton, A general view of the history and organisation of public education in the German Empire; Leitfaden zur Arbeiterversicherung des Deutschen Reiches; Atlas und Statistik der Arbeiterversicherung des Deutschen Reiches; Darmstaedter und Du Bois-Reymond, 4000 Jahre Pionierarbeit in den exakten Wissenschaften; das Provinzial-Schulkollegium übersandte die Neujahrsblätter, herausgegeben von der Historischen Kommission der Provinz Sachsen 1905. Eine Anzahl Verlagsbuchhandlungen übersandten Werke aus ihrem Verlage.

h) Schülerbibliothek.

Verwaltet durch den Bibliothekar und die Ordinarien von OI—VI.

Knackfuß, Künstler-Monographien 68—74; Monographien zur Weltgeschichte 21—22; Berühmte Kunststätten 23—28; Monographien zur Erdkunde 18—19; Schwindrazheim, Studien aus Deutschhausen; Freytag, Die Ahnen; Eyth, Im Strom unserer Zeit; Kügelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes; Muff, Idealismus; Grillparzers Werke; v. Wildenbruch, Väter und Söhne; derselbe, Harold; Sach, Deutsches Leben in der Vergangenheit; Petersdorff, Friedrich der Große; C. F. Meyer, Der Heilige; Buß, Der Fächer; Lohmeyer, Auf weiter Fahrt III; Ernst, Der schmale Weg zum Glück; Fischer, die Freude am Licht; Lebensbeschreibung des Herrn Gözens von Berlichingen; Doflein, Von den Antillen zum fernen Westen; v. Petersdorff, König Friedrich Wilhelm IV.; Nauticus 1904; Haker, Joachim Nettelbeck; Koch, Urväterhort; Doepler, Walhall; Krüger, Gottfried Kämpfer; Das neue Universum 1904; Wemer, Hebbel; May, Und Friede auf Erden; Wuthmann, Der Musiker; Unser deutscher Jugendfreund 59; Sven von Hedin, Abenteuer in Tibet; Kohlrausch, Klassische Dramen und ihre Stätten; Hohenzollernjahrbuch VII.

IX. Stiftungen.

Aus der Parowschen Stiftung erhielten auch in diesem Jahre zwei Schüler Unterstützungen.

X. Frequenztafel für

	O O I	O U I	O O II	O U II	O O III	O U III	O I V
1. Bestand am 1. Februar 1904	5	12	25	18	25	43	41
2. Abgang bis Ostern	5	—	6	8	2	5	6
3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern . . .	15	19	6	22	30	33	33
b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . .	—	—	6	1	—	4	7
4. Bestand zu Anfang des Sommer-Semesters .	15	20	14	20	42	39	45
5. Zugang im Sommer-Semester	—	1	—	—	—	1	3
6. Abgang im Sommer-Semester	—	2	2	—	1	3	2
7. a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis .	—	—	—	1	2	1	2
b) Zugang durch Aufnahme zu Michaelis .	—	—	—	—	1	2	3
8. Bestand zu Anfang des Winter-Semesters .	15	19	8	27	43	37	46
9. Zugang im Winter-Semester	—	—	—	—	—	2	1
10. Abgang im Winter-Semester	—	—	—	—	1	1	1
11. Bestand am 1. Februar 1905	15	19	8	27	42	37	46
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1904 . . .	20,2	18,2	18,8	16,1	15,8	14	14,5

XI. Religions- und Heimats-

	Evangelische	Katholische
Am Anfang des Sommersemesters	456	19
Am Anfang des Wintersemesters	464	13
Am 1. Februar 1905	464	14

das Schuljahr 1904/1905.

O V	O VI	M O I	M U I	M O II	M U II	M O III	M U III	M I V	M V	M VI	Summe
38	42	19	10	17	24	25	30	35	29	38	467
6	7	—	1	1	1	1	2	2	1	4	58
31	5	—	1	2	3	1	1	5	2	3	—
2	38	—	—	2	1	4	—	1	5	9	60
37	50	5	10	16	24	25	22	33	31	37	489
2	—	—	—	2	—	—	—	2	—	2	13
2	3	5	2	6	15	1	2	5	5	4	69
2	4	7	11	5	19	16	27	29	26	22	—
2	4	1	—	5	1	—	5	3	10	24	47
37	29	8	11	14	23	23	35	32	35	46	500
—	1	—	1	—	1	1	—	1	1*	1	10
—	—	—	—	1	1	—	—	1	2	1	9
37	40	8	12	13	13	20	36	32	33	46	500
12,3	11,1	19,3	18,3	17,9	16,7	15,8	14	12,8	11,4	10,6	

* Nach dem 1. Februar.

verhältnisse der Schüler.

Dissidenten	Juden	Einheimische	Auswärtige	Ausländer
—	21	398	91	489
2	21	403	97	500
1	21	403	97	500



XII. Übersicht über die Abiturienten zu Michaelis 1904.

Laufende Nr.	Vor- und Zuname.	Geburts- tag.	Geburtsort.	Konfession.	Stand des Vaters ev. Angabe des Vormundes.	Wohnort	Zeit des Aufenthalts		Gewählter Beruf.
							auf der Schule	in der Prima	
*1	Doebelt, Hugo	15. Juni 85	Halle a. S.	ev.	Mechaniker †	Diemitz b. Halle	5 ³ / ₄	1 ³ / ₄	Naturw.
2	Friedrich, Rudolf,	20. Nov. 84	Halle a. S.	ev.	Metalldreher	Halle a. S.	10	3	Naturw.
3	Heller, Arthur	29. Juli 85	Halle a. S.	ev.	Kaufmann	Halle a. S.	9 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Kaufmann
*4	Richter, Heinrich	14. Febr. 86	Halle a. S.	ev.	Privatmann	Halle a. S.	9	2	Neu. Sprachen
5	Spangenberg, Walter	4. März 84	Halle a. S.	ev.	Prokurist	Halle a. S.	8	2 ¹ / ₂	Nationalökon.

XIII. Übersicht über die Abiturienten zu Ostern 1905.

Laufende Nr.	Vor- und Zuname.	Geburts- tag.	Geburtsort.	Konfession.	Stand des Vaters ev. Angabe des Vormundes.	Wohnort	Zeit des Aufenthalts		Gewählter Beruf.
							auf der Schule	in der Prima	
1	Frankenberg, Gustav	6. Dez. 83	Wedderstedt b. Quedlinb.	ev.	Landwirt	Wedderstedt	4 ¹ / ₂	3	Naturwissen- schaften
2	Froehlich, Harold	11. Dez. 86	Brooklands, England	ev.	Kaufmann	Leipzig	3	2	Mathematik
*3	Geißler, Paul	3. April 86	Ruhland	ev.	Eisenbahn- Stationsvorst.	Zahna	3	2	Marine-Inten- dantur
4	Häußler, Gustav	26. Dez. 72	Roßlau bei Zerbst	ev.	Böttchermeister	Roßlau	11 ¹ / ₂	11 ¹ / ₂	Geschichte und Deutsch
*5	Koch, Adolf	25. Nov. 84	Magdeburg	ev.	Versicherungs- beamter †	Halle	3	2	Neuere Sprachen
*6	Krämer, Willy	15. Febr. 87	Leipzig	ev.	Steinmetzmstr.	Leipzig	3	2	Baufach
*7	Lampe, Ernst	21. Juni 86	Berlin	ev.	Eisenbahn- Sekretär	Halle	5	2	Mathematik
*8	Lüttig, Otto	15. Sept. 85	Holdenstedt b. Sangerh.	ev.	Gutsbesitzer	Holdenstedt	3	2	Neuere Sprachen
9	Müller, Eduard	20. Febr. 85	Niederwünsch b. Lauchstädt	ev.	Gutsbesitzer	Niederwünsch	10	3	National- ökonomie
10	Naumann, Leopold	16. Aug. 84	Dessau	ev.	Rechnungsrat	Halle	5	2	German. Philologie
*11	Nuthmann, Heinrich	25. Aug. 84	Kl. Wülknitz b. Cöthen	ev.	Rentier	Cöthen	4	3	Elektrotechnik
12	Senff, Kurt	4. Okt. 85	Halle	ev.	Bäckermeister	Halle	9	2	Baufach
13	Tietz, Heinrich	27. März 85	Guben	ev.	Buchbinder- meister	Guben	4	3	Neuere Sprachen
*14	Tornau, Otto	17. März 86	Beidersee (Saalkreis)	ev.	Gutsbesitzer †	Tastungen bei Ferna	3	2	Landwirt
*15	Untereiner, Hans	17. Aug. 86	Leipzig	kath	Geschäftsführ. †	Halle	8	2	Mathematik

*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

XIV. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

Die Versetzung nach Ober-Sekunda gibt die Berechtigung zu allen Zweigen des Subalterndienstes, für welche früher das Primanerzeugnis erforderlich war, zur Zulassung zu den höheren landwirtschaftlichen Lehranstalten sowie zum einjährigen Militärdienst.

Die Berechtigungen der Oberrealschule sind vorläufig folgende:

1. Das Reifezeugnis aus der Prima einer Oberrealschule wird als Erweis zu-
reichender Vorbildung anerkannt:
 - a) Für das Studium der klassischen und neueren Philologie, der Mathematik
und Naturwissenschaften, der Jurisprudenz und der Medizin (bei letzterer
vorläufig noch unter Ableistung einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen.)
 - b) Für die Offizierslaufbahn in der Armee und Marine.
 - c) Für die Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur-
und Maschinenbaufach.
 - d) Für das Studium auf den Forstakademien und für die Zulassung zu den
Prüfungen für den Königlichen Forstverwaltungsdienst.
 - e) Für das Studium des Bergfaches und für die Zulassung zu den Prüfungen,
durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Berg-
behörden des Staates darzulegen ist.
 - f) Für die Annahme als Zivilanwärter, welche als Posteleven in den Post-
und Telegraphendienst eintreten wollen.
 - g) Für die Prüfung und Anstellung im Schiffsbau- und Maschinenbaufach
der Kaiserlichen Marine.
2. Der einjährige erfolgreiche Besuch der Prima ist erforderlich:
 - a) Für den Eintritt in die Verwaltung der indirekten Steuern. Jedoch kann
diese Vorbildung auch durch das Reifezeugnis einer höheren Lehranstalt
mit sechsjährigem Lehrgange in Verbindung mit dem Reifezeugnisse
einer anerkannten zweijährigen mittleren Fachschule nachgewiesen werden.
 - b) Für die Zulassung zum Sekretariatsdienst bei der Marine-Intendantur und
der Marinewerft-Verwaltung (Verwaltungs-Sekretär).
3. Das Zeugnis der Reife für Unter-Prima berechtigt:
 - a) Zum Besuche Technischer Hochschulen, jedoch ohne Zulassung zu den
Staatsprüfungen.
 - b) Zum Eintritt als Eleve in eine Königliche Tierarzneischule, jedoch nur,
wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen
die Reife für Prima nachgewiesen ist.
 - c) Zum Eintritt als Eleve in die Königliche Militärroßarztschule zu Berlin
unter derselben Bedingung wie in B.
 - d) Zur Meldung behufs Approbation als Zahnarzt unter derselben Bedingung
wie in b.

- e) Zur Meldung behufs Ausbildung als Telegrapheninspektor bei den Königlichen Eisenbahnen.
- f) Zu der Meldung zur Landmesserprüfung und weiterhin zum Supernumerariat bei der Königlichen Grund- und Gebäudesteuerverwaltung (Katastersupernumerar) sowie — nach Absolvierung eines kulturtechnischen Kursus zu Berlin oder Poppelsdorf und Ablegung der Kulturtechnikerprüfung — zur Anstellung als Vermessungsbeamter bei den Generalkommissionen.
- g) Zu der Meldung zur Prüfung als Markscheider bei den Königlichen Bergbehörden.

Die zur Aufnahme in die Sexta am Anfange des Schuljahres erforderlichen elementaren Kenntnisse und Fertigkeiten sind: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler niederzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungen mit gleichbenannten Zahlen. Einige Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments sowie mit Bibelsprüchen und Liederversen wird vorausgesetzt.

Vor der Aufnahme ist das Abgangszeugnis der bisher besuchten Lehranstalt und der Impfschein vorzulegen.

Das neue Schuljahr beginnt **Donnerstag, den 27. April**. Die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler findet um 8 Uhr statt.

Das Schulgeld beträgt für Einheimische 140 Mark, für Auswärtige 210 Mark. Wenn mehrere Geschwister gleichzeitig städtische Schulen besuchen, so beträgt das Schulgeld:

	für Einheimische	für Auswärtige
für das erste Kind . . .	140 Mark	210 Mark
für das zweite Kind . . .	120 „	190 „
für jedes weitere . . .	100 „	160 „

wobei es keinen Unterschied macht, ob die Geschwister dieselbe oder verschiedene der städtischen höheren Schulen oder ihre Vorschulen besuchen.

Halle a. S., im März 1905.

Direktor Dr. Schotten.

Anhang.

Übersicht der Schulbücher (für das Schuljahr 1904/1905).

	Klasse		Klasse
1. Religionslehre.		Dubislav u. Boek, Schulgrammatik der englischen Sprache	OIII-OII
Biblisches Lesebuch von Schäfer u. Krebs, Altes Testament. Ausg. B	IV-I	b) Lese- und Übungsbücher.	
Das Neue Testament	IV-I	Dubislav, G., u. Boek, P., Übungs- buch zum Übersetzen	OIII-OII
Ev. Gesangbuch von Förster	VI-I	Gropp u. Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte	OIII-I
Noack, L., Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht in den oberen Klassen. Ausgabe B	OIII-I	V. Geschichte.	
Preuß, A. E., Biblische Geschichten	VI-IV	Brettschneider, Historisches Hilfs- buch, I-VII	IV-OI
II. Deutsch.		Geschichtstabellen für die städt. Ober-Realschule	IV-OI
a) Grammatiken.		Putzger, F. W., Historisch. Schul- atlas	IV-OI
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	VI-IV	VI. Geographie.	
Buschmann, Deutsche Grammatik	V-UIII	v. Seydlitz, Heftausgabe	VI-II
b) Lesebücher.		Debes, E., Schulatlas für die mitt- lere Unterrichtsstufe	VI-IV
Lesebuch von Hopf u. Paulsieck, Ausgabe von Muff	VI-III	Kirchhoff-Kropatschek, Schulatlas für Oberklassen	UIII-I
III. Französisch.		VII. Mathematik.	
a) Grammatiken.		a) Mathematische Lehrbücher.	
Ploetz, G., Elementarbuch der franz. Sprache. Ausgabe C	VI-V	Spieker, Th., Lehrbücher der ebenen Geometrie	IV-OII
Ploetz-Kares, Franz. Sprachlehre	IV-UII	Martus, H. C. E., Leitfaden für den Unterr. in der Raumlehre, T. II	UII-UI
Ploetz, G., Franz. Übungsb. Ausg. C	IV-UII	b) Aufgabensammlungen. Loga- rithmentafeln.	
b) Lesebücher.		Wrobel, E., Übungsbuch zur Arith- metik und Algebra, Teil I	UIII-UII
Gropp, C., und Hausknecht, E., Aus- wahl französischer Gedichte	UIII-OI		
IV. Englisch.			
a) Grammatiken.			
Dubislav, G., u. Boek, P., Elementar- buch der englischen Sprache	UIII		

Wröbel, Teil II	Klasse OII—OI
Schlömilch, O., 5 stell. log. und trig. Tafeln	UII—OI

c) Rechenbücher.

Harms, C., u. Kallius, A., Rechen- buch	VI—IV
--	-------

VIII. Naturwissenschaften.

a) Naturbeschreibung.

Wossidlo, Leitfaden der Botanik	V—UII
—, Leitfaden der Zoologie	VI—OIII
—, Leitfaden der Zoologie. II. Teil: Der Mensch	UII
Vogel und Ohmann, Zeichentafeln H. 1	VI
—, —, Heft 2	V
Koehne, E., Repetitionstafeln, H 1	IV
—, —, Heft 2	UIII, OIII

b) Physik.

Börner, Leitfaden der Experimental- physik	OIII—OI
—, Lehrbuch der Physik	OII—I

c) Chemie.

Levin, Leitfaden für den Anfangs- unterricht in der Chemie	UII
---	-----

Rüdorff, F., Grundriß der Chemie	Klasse OII, I
Dannemann, F., Leitfaden für den Unterricht im chem. Laboratorium	I

IX. Gesangunterricht.

Reischke, W., Liederschatz, Ober- und Unterstufe	VI, V
Becker-Kriegescotten, Schulchor- buch, Teil IV. (Für die am Chor- gesang teilnehmenden Schüler)	(I. Chor.)

**X. Zusammenstellung der für Sexta
notwendigen Bücher.**

- Preuß, Biblische Geschichten.
- D. Förster, Gesangbuch für evang. Schulen.
- Regeln und Wörter-Verzeichnis für die deutsche
Rechtschreibung.
- Hopf u. Paulsiek, Lesebuch.
- G. Ploetz, Elementarbuch der französischen
Sprache Ausg. C.
- Debes, Atlas, Mittelstufe.
- Harms und Kallius, Rechenbuch.
- Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
- Vogel-Ohmann, Zeichentafeln I.
- Reischke, Liederschatz, Ober- und Unter-
stufe.

Wröbel, Teil II
Schlömlich, O., 5 stell. log. und trig. Tafeln

Klasse
O II—OI

Rüdorff, F., Grundriß der Chemie
Dannemann, F., Leitfaden für den chem. Laboratorium

Klasse
O II, I
I

c) Rechenbü

Harms, C., u. Kallius, A., R
buch

VIII. Naturwissens

a) Naturbeschr

Wossidlo, Leitfaden der B
—, Leitfaden der Zoologie
—, Leitfaden der Zoologie. II
Der Mensch
Vogel und Ohmann, Zeicher
H. 1
—, —, Heft 2
Koehne, E., Repetitionstafel
—, —, Heft 2

b) Physik

Börner, Leitfaden der Experim
physik
—, Lehrbuch der Physik

c) Chemie

Levin, Leitfaden für den An
unterricht in der Chemie

esangunterricht.

ederschatz, Ober-
e VI, V
otten, Schulchor-
(Für die am Chor-
menden Schüler) (I. Chor.)

**stellung der für Sexta
endigen Bücher.**

Geschichten.
angbuch für evang. Schulen.
r-Verzeichnis für die deutsche
g.
k, Lesebuch.
entarbuch der französischen
g. C.
ttelstufe.
us, Rechenbuch.
len der Zoologie.
leichentafeln I.
rschatz, Ober- und Unter-



Verzeichnis der Lehrer.

N a m e	W o h n u n g	S p r e c h s t u n d e n mit Ausnahme d. Ferien u. d. Sonntags
Dr. Schotten, Direktor	Karlstraße 9, II.	11—12 Uhr im Schulgebäude.
Dr. Wiese, Professor	Ludwig-Wuchererstr. 72, II	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Löwenhardt, Professor	Hedwigstraße 7, II	1 Uhr.
Dr. Schwarz, Professor	Wilhelmstraße 3, I	3 Uhr.
Dr. Urbach, Professor	Blumenthalstraße 7	S. 12—1, W. 1—2 Uhr außer Sbd.
Dr. Edler, Professor	Herrenstraße 15, II	1—2 Uhr.
Dr. Ebeling, Oberlehrer	Friedenstraße 4	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Apel, Oberlehrer	Advokatenweg 43	S. 12—1, W. 1—2 Uhr außer Sbd.
Weise, Oberlehrer	Bismarckstraße 4, II	S. 12—1, W. 1—2 Uhr außer Sbd.
Dr. Weber, Oberlehrer	Am Kirchtor 5	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Heithecker, Oberlehrer	Seydlitzstraße 21	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Rühlmann, Oberlehrer	Henriettenstraße 10, I	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. von Scholten, Oberlehrer	Blumenthalstraße 13, I	1—2 Uhr.
Dr. Diesing, Oberlehrer	Lessingstraße 3, II	1—2 Uhr.
Dr. Hertzberg, Oberlehrer	Kurfürstenstraße 8, II	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr, außer Montag, Donnerstag und Freitag.
Dr. Martin, Oberlehrer	Konprinzenstraße 42, II	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Kampe, Oberlehrer	Henriettenstraße 7	3—4 Uhr, aber nur nach vorh. Anm.
Dr. Knaut, Oberlehrer	Friedenstraße 2	nur nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Steinweg, Oberlehrer	Halberstädterstraße 1, I	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Borkert, Oberlehrer	Gr. Märkerstraße 21	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Frick, Oberlehrer	Königstraße 3, II	3—4 Uhr außer Sonnabends.
Dr. Gesche, Oberlehrer	Ulestraße 16, II	2—3 Uhr außer Sonnabends, nach vorheriger Anmeldung.
Walckling, Oberlehrer	Gütchenstraße 15, II	12—2 Uhr.
Wildgrube, Oberlehrer	Wettinerstraße 34, II	nach vorheriger Anmeldung.
Sickel, wissenschaftl. Hilfslehrer	Weidenplan 26, Eg. 1.	2—4 Uhr.
Wagner, Oberrealschullehrer	Sophienstraße 25 a	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Kukat, Zeichenlehrer	Viktoriaplatz 4, II	
Rottmann, Gesanglehrer	Schillerstraße 43, I	1—2 Uhr.

Verzeichnis der Lehrer

1870	1871	1872
1-2	1-2	1-2
3-4	3-4	3-4
5-6	5-6	5-6
7-8	7-8	7-8
9-10	9-10	9-10
11-12	11-12	11-12
13-14	13-14	13-14
15-16	15-16	15-16
17-18	17-18	17-18
19-20	19-20	19-20
21-22	21-22	21-22
23-24	23-24	23-24
25-26	25-26	25-26
27-28	27-28	27-28
29-30	29-30	29-30
31-32	31-32	31-32
33-34	33-34	33-34
35-36	35-36	35-36
37-38	37-38	37-38
39-40	39-40	39-40
41-42	41-42	41-42
43-44	43-44	43-44
45-46	45-46	45-46
47-48	47-48	47-48
49-50	49-50	49-50
51-52	51-52	51-52
53-54	53-54	53-54
55-56	55-56	55-56
57-58	57-58	57-58
59-60	59-60	59-60
61-62	61-62	61-62
63-64	63-64	63-64
65-66	65-66	65-66
67-68	67-68	67-68
69-70	69-70	69-70
71-72	71-72	71-72
73-74	73-74	73-74
75-76	75-76	75-76
77-78	77-78	77-78
79-80	79-80	79-80
81-82	81-82	81-82
83-84	83-84	83-84
85-86	85-86	85-86
87-88	87-88	87-88
89-90	89-90	89-90
91-92	91-92	91-92
93-94	93-94	93-94
95-96	95-96	95-96
97-98	97-98	97-98
99-100	99-100	99-100