Schul-Nachrichten.

I. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I	Summa
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Deutsch	5	4	4	3	3	3	4	4	4	34
Französisch	6	6	6	6	6	5	4	4	4	47
Englisch	—	—	—	5	4	4	4	4	4	25
Geschichte	—	—	3	2	2	2	3	3	3	18
Erdkunde	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Rechnen und Mathematik	5	5	6	6	5	5	5	5	5	47
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
Physik	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Chemie und Mineralogie	—	—	—	—	—	2	3	3	3	11
Schreiben	2	2	2	—	—	—	—	—	—	6
Freihandzeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Linearzeichnen	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Singen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Summa	30	30	34	35	37	37	38	38	38	317

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

M	Namen und Amtsbezeichnung	Ordinariat	O O I	O U I	O O II	O U II	O O III	O U III	O IV	O V	O VI	M O I	M U I	M O II	M U II	M O III	M U III	M IV	M V	M VI	Stundenzahl
1	Dr. Schotten, Direktor		6 Math.									6 Math.									10
2	Professor Dr. Wiese, Oberlehrer			4 Deutsch 4 Franz. 4 Englisch														6 Franz.			18
3	Dr. Löwenhardt, „		3 Chemie			2 Chemie	5 Math. 3 Physik 2 Nat.					2 Chemie	2 Chemie								20
4	Dr. Schwarz, „		4 Englisch 4 Franz.												3 Franz. 4 Englisch 1 Erdk.						18
5	Dr. Urbach, „	O O II			4 Deutsch 4 Franz. 3 Gesch.												6 Franz. 5 Englisch				22
6	Dr. Edler, „	O U I		5 Math. 3 Physik 1 L.-Zeich.					2 Rechnen 2 Nat. 4 Math. 2 Erdk.												20
7	Dr. Ebeling, „			3 Gesch. 3 Religion 1 Erdk.	2 Religion 1 Erdk.			3 Deutsch 3 Gesch.				2 Religion								1 Deutsch	21
8	Apel, „	O O I	3 Physik 2 L.-Zeich.			6 Math. 2 Physik 2 Nat. 2 L.-Zeich.	2 Religion 3 Erdk.														20
9	Weise, „	M U II					4 L.-Zeich.	4 Math. 2 Nat.							5 Math. 2 Nat. 2 Physik 2 L.-Zeich.						21
10	Dr. Weber, „	M O I				6 Franz.					3 Franz.	4 Franz. 4 Englisch					3 Religion				21
11	Dr. Heltbecker, „	O O III	2 Turnen	2 Turnen (mit O I)	2 Turnen (mit O I)	4 Englisch	4 Franz. 3 Turnen												6 Franz.		21 + 1
12	Röhlmann, „	M O II										3 Physik 2 L.-Zeich.		5 Math. 3 Physik		5 Math. 2 Physik 2 L.-Zeich.					22
13	Dr. von Scholten, „	M O III			4 Englisch			4 Franz.								3 Deutsch 4 Franz. 3 Turnen					22 + 1
14	Dr. Diesing, „	M U I											5 Math. 3 Physik 2 L.-Zeich.					3 Turnen	5 Rechnen 2 Nat. 3 Turnen		23 + 1
15	Dr. Hertzberg, „	M V										4 Deutsch 3 Gesch. 1 Erdk.	4 Deutsch 3 Gesch. 1 Erdk.						4 Deutsch 3 Rechnen 2 Erdk.		24
16	Dr. Martin, „	O IV							3 Religion 6 Franz. 3 Turnen	6 Franz.										4 Franz.	23 + 1
17	Kange „	O VI		3 Chemie				2 Religion 2 Erdk.			5 Rechnen 3 Religion 2 Erdk. 2 Nat. 3 Turnen										22 + 1
18	Dr. Knaut, „	M U III					3 Deutsch 2 Gesch. 4 Englisch						4 Franz. 4 Englisch				3 Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk.				24
19	Dr. Stelzwog, „	O U III						5 Englisch 5 Turnen						4 Englisch 4 Franz.		4 Englisch 2 Gesch.					22
20	Hartmann, „	[M U III]								5 Rechnen 2 Nat.				2 L.-Zeich.	2 Chemie 3 Turnen		6 Math. 2 Nat.				22 + 1
21	Dr. Borckert, „	M VI			2 Chemie									2 Chemie		2 Religion 2 Erdk. 2 Nat.				3 Religion 2 Nat. 5 Rechnen 2 Erdk.	24
22	Dr. Frick, „	O U II	4 Deutsch 2 Religion 3 Gesch. 1 Erdk. 1 Turnen			2 Deutsch 2 Religion 3 Gesch. 2 Erdk. 2 Turnen															22 + 1
23	Dr. Springmann, „	M IV			5 Math. 3 Physik 2 L.-Zeich.													4 Deutsch 2 Nat. 6 Math. 2 Erdk.			24
24	Dr. Gesche, wissenschaftl. Hilfslehr.								4 Deutsch 3 Gesch.		5 Deutsch				2 Deutsch 2 Gesch. 2 Religion			3 Gesch. 2 Religion			24
25	Winckelmann, „	O V								4 Deutsch 3 Religion 2 Erdk. 3 Turnen			2 Religion	4 Deutsch 3 Gesch. 1 Erdk. 2 Religion							23
26	Wagner, Lehrer a. d. Oberrealschule						1 Schreiben (m. MO III, OU III und MU III)	1 Schreiben (m. OO III)	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben	3 Turnen	3 Turnen (mit MO I)	3 Turnen (mit MO I)		1 Schreiben (m. OO III, OU III und MU III)	1 Schreiben (m. OO III) 2 Turnen	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben 3 Turnen	21 + 1
27	Kukat, Zeichenlehrer		2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.		2 F.-Zeich. (mit OO I)	2 F.-Zeich. (mit OU I)	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.		28
28	Rottmann, Gesanglehrer		(I. Chor) 3 Singen							3 Singen	3 Singen	(II. Chor) 1 Singen							4 Singen	3 Singen	12

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

№	Namen und Amtsbezeichnung	Ordinariat	O O I	O U I	O O II	O U II	O O III	O U III	O IV	O V	O VI	M O I	M U I	M O II	M U II	M O III	M U III	M IV	M V	M VI	Stundenzahl
1	Dr. Schotten, Direktor		5 Math.									5 Math.									19
2	Professor Dr. Wiese, Oberlehrer		4 Deutsch 4 Franz. 4 Englisch																	6 Franz.	18
3	Prof. Dr. Löwenhardt, „	O O III	1 Chemie			2 Chemie	5 Math. 2 Physik 2 Nat.					1 Chemie			2 Chemie 2 Nat.						21
4	Prof. Dr. Schwarz, „		4 Englisch 4 Franz.											4 Englisch 6 Franz. 1 Erdk.							17
5	Dr. Urbach, „	O O II			4 Deutsch 4 Franz. 3 Gesch.											6 Franz. 4 Englisch					21
6	Dr. Edler, „	O U I		5 Math. 2 Physik 2 L.-Zeich.					4 Math. 2 Rechnen 2 Nat. 2 Erdk.												20
7	Dr. Ebeling, „			2 Religion 3 Gesch. 1 Erdk.	2 Religion 1 Erdk.							2 Religion	2 Religion 4 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.								21
8	Apel, „	O O I	2 Physik 2 L.-Zeich.			5 Math. 2 Physik 2 Nat. 2 L.-Zeich.	2 Erdk. 2 Religion														20
9	Weise, „	M O II					2 L.-Zeich.	6 Math. 2 Nat.						5 Math. 2 Physik 2 L.-Zeich.							20
10	Dr. Weber, „					5 Franz.					6 Franz.	4 Franz. 4 Englisch				2 Religion					21
11	Dr. Heilbecker, „	M IV	2 Turnen	2 Turnen (mit O I)	2 Turnen (mit O I)	4 Englisch	6 Franz.											6 Franz. 2 Religion			21
12	Röhlmann, „	M U I				2 Turnen							5 Math. 2 Physik 2 L.-Zeich.								22
13	Dr. von Scholten, „	M U II			4 Englisch			6 Franz.							5 Franz. 4 Englisch 1 Erdk. 3 Turnen						23
14	Dr. Diesing, „	M O I										2 Physik 2 L.-Zeich.				5 Math. 2 Physik 2 L.-Zeich. 2 Turnen		6 Math.			23
15	Dr. Hertzberg, „	M O III										4 Deutsch 3 Gesch. 1 Erdk.		4 Deutsch		3 Deutsch 3 Gesch. 3 Erdk. 2 Nat.		2 Erdk.			23
16	Dr. Martin, „	O IV							2 Religion 4 Franz. 2 Turnen	6 Franz.									6 Franz.		23
17	Kampe, „	O VI		2 Chemie				2 Religion 2 Erdk.			3 Religion 3 Rechnen 2 Naturg. 2 Erdk. 2 Turnen										22
18	Dr. Knaut, „	M U III					2 Deutsch 2 Gesch. 4 Englisch										2 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk. 4 Franz.				22
19	Dr. Steinweg, „	O U III						5 Englisch 2 Turnen					4 Franz. 4 Englisch				4 Englisch 2 Religion				23
20	Hartmann, „				5 Math. 2 Physik 2 Chemie 2 L.-Zeich.					2 Rechnen 2 Nat.		2 Turnen									23
21	Dr. Borckert, „	M V											2 Chemie	2 Chemie			6 Math. 2 Nat.		5 Rechnen 2 Nat. 2 Erdk.		23
22	Dr. Frick, „	O U II	4 Deutsch 2 Religion 2 Gesch. 2 Erdk.			2 Deutsch 2 Religion 2 Gesch. 1 Erdk.													4 Deutsch 2 Religion		24
23	Dr. Gesche, „								4 Deutsch 3 Gesch.		5 Deutsch			2 Gesch. 2 Religion	2 Religion 2 Deutsch 2 Gesch.						24
24	Winckelmann, wissenschaftl. Hilfsl.	O V						2 Deutsch 2 Gesch.		4 Deutsch 7 Religion 2 Erdk. 2 Turnen								2 Turnen		5 Deutsch	24
25	Plath, „	M VI																4 Deutsch 3 Gesch. 2 Naturg.	2 Turnen	2 Religion 2 Rechnen 2 Erdk. 2 Naturg.	24
26	Wagner, Lehrer a. d. Oberrealschule						2 Turnen 1 Schreiben (m. M O III, O U III und M U III)	2 Schreiben (m. O O III)	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben					2 Schreiben (m. O O III)	2 Turnen 2 Schreiben (m. O O III)	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben 2 Turnen	22
27	Kukat, Zeichenlehrer		2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.		2 F.-Zeich. (m. O O I)	2 F.-Zeich. (m. O U I)	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.	2 F.-Zeich.		28
28	Rottmann, Gesanglehrer		(I. Chor) 2 Singen							2 Singen	2 Singen	(II. Chor) 1 Singen							2 Singen	1 Singen	12

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

IV. Übersicht über die während des Schuljahres 1902|1903 erledigten Lehraufgaben.

Ober-Prima.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Ausser der Bibel Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht; Ev. Gesangbuch von Förster.

Glaubens- und Sittenlehre in Gestalt einer Erklärung der Artikel I—XVI, XVIII und XX der Conf. Augustana nach vorangeschickter kurzer Einleitung über die drei alten Symbole. Erklärung des Römerbriefes.

2. Deutsch. (4 St.) Schriftstellerausgaben.

Lektüre: Aus der Hamburger Dramaturgie, Braut von Messina, Götz von Berlichingen, Egmont, Tasso, Hermann und Dorothea. Vorträge der Schüler über Werke von Dichtern. 8 Aufsätze.

3. Französisch. (4 St.) Lektüre: O O I: Molière, Les Femmes Savantes. Taine, Napoléon Bonaparte. M O I: Molière, Le Misanthrope; Taine, Origines de la France contemporaine. Madame de Staël, De l'Allemagne. Die wichtigsten Abschnitte der französischen Literaturgeschichte. Metrik, grammatische Repetitionen, Synonymik und Phraseologie. Sprechübungen.

4. Englisch. (4 St.) Lektüre: O O I: Shakespeare, The Merchant of Venice. Dickens, Sketches by Boz. M O I: Macaulay, State of England in 1685. Macaulay, Warren Hastings. Metrik, Synonymik. Entwickelung der englischen Literatur seit Shakespeare. Abriss der englischen Sprachgeschichte. Grammatische Wiederholungen nach Bedarf. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten 14tägig.

5. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der neueren Geschichte; Putzger, Historischer Atlas.

Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ende des 30jährigen Krieges, insbesondere der brandenburgisch-preufsischen Geschichte bis zur Gegenwart im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen.

6. Erdkunde. Landeskunde von Europa mit Einschluss von Deutschland.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Wrobel, Aufgabensammlung; Schlömilch, 5stell. Logarithmen.

Der binomische Lehrsatz für beliebige Exponenten. Die wichtigsten Reihen der algebraischen Analysis. Analytische Geometrie der Ebene. Repetition der früheren Pensen. Schriftliche Arbeiten 8 bis 14tägig.

Prüfungsaufgaben Herbst 1902: 1. Gegeben sind die Wurzeln einer kubischen Gleichung 3, $1+i$, $1-i$. Auf 2 Arten die Gleichung zu bilden und auszurechnen. 2. Gegeben ein Brennpunkt, zwei Punkte und die Länge der Hauptachse eines Kegelschnitts. Den zweiten Brennpunkt und die Scheitelpunkte zu konstruieren. 3. Ein Dampfer fährt vom Kap Lizard ($= 5^0\,12'$) auf dem kürzesten Wege nach New York ($\varphi = 48^0\,28'$; $lw = 72^0\,2'$) in 6 Tagen und 4 Stunden. Wie grofs war seine mittlere Geschwindigkeit in der Stunde? Unter welchem Kurs fuhr der Dampfer ab? 4. Gegeben die Ecken eines Dreiecks $A = (2|5)$; $B = (4|-3)$; $C = (-6|1)$. Den Inhalt des Dreiecks zu berechnen, das durch die Mittelpunkte des Um-, des Inkreises und des Kreises gebildet wird, der durch die Fufspunkte der drei Höhen geht.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Prüfungsaufgaben Ostern 1903: 1. $\left[\frac{x \,.\, tg\, 2x - 2 \,.\, sin^2 x}{3x^4}\right]_{x=0}$ durch Reihenentwicklung zu bestimmen. 2. Einen Kegelschnitt zu zeichnen, von dem 3 Punkte und 1 Brennpunkt gegeben sind. 3. Wann wird eine nach $S\ 24^0\ 15'\ O$ gerichtete Strafse in Paris ($\varphi = 48^0\ 50{,}2'$) schattenlos sein und gleichzeitig ein Laternenpfahl von 3,45 m Höhe einen 3,25 m langen Schatten werfen? 4. Wie lautet die Gleichung der Parabel, deren Scheitel im Anfangspunkt liegt, wenn die Gerade $3x - 4y + 12 = 0$ Tangente an die Parabel ist?

8. Physik. (3 St.) Lehrbuch: Börner, Lehrbuch der Physik.

Optik. Wiederholungen. 7 schriftliche Arbeiten.

Prüfungsarbeit Michaelis 1902: Welche Lichterscheinungen stützen die Undulationstheorie, und wie lassen sich aus ihr die Gesetze der Spiegelung und Brechung erklären?

9. Chemie. (3 St.) Lehrbücher: Rüdorff, Grundrifs der Chemie; Dannemann, Leitfaden für den Unterricht im chemischen Laboratorium.

Organische Chemie unter steter Berücksichtigung der Technologie und Physiologie, besonders Verbindungen der Fettreihe, Kohlehydrate, einige aromatische Verbindungen. Stöchiometrische Aufgaben. Schriftliche Arbeiten. Einfache Arbeiten im Laboratorium.

Prüfungsarbeit Ostern 1903: Die Industrien der Kohlenwasserstoffe.

10. Zeichnen. (4 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen und Malen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen (Geräten, Gefäfsen, plastischen Ornamenten, Architekturteilen, ausgestopften Vögeln u. s. w.). Freie perspektivische Übungen (Skizzieren) im Freien. Gedächtniszeichnen. — Linearzeichnen: Einführung in die Centralperspektive.

Unter-Prima.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie in Ober-Prima.

Kirchengeschichte. Erklärung des Johannesevangeliums. Wiederholung von Sprüchen und Liedern.

2. Deutsch. (3 St.) Schriftstellerausgaben.

Lektüre: Klopstocks Oden, Messias, Lessings Laokoon, Hamburgische Dramaturgie, Emilia Galotti, Nathan der Weise, Sophokles Antigone. Lebensbilder aus der deutschen Literatur vom Beginn des 16. bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Vorträge der Schüler über Stoffe aus der deutschen Literatur und im Anschlufs an die Lektüre. 8 Aufsätze.

3. Französisch. (4 St.) Lehrbücher: Schriftstellerausgaben.

Lektüre: (Sommer): Lanfrey, Campagne de 1806—1807. (Winter): Racine, Athalie.

In MUI: Racine, Phèdre; Sarcey, Siège de Paris. Einführung in die französische Literaturgeschichte und in die Metrik; grammatische Repetitionen; Synonymik und Phraseologie. Schriftliche und mündliche Übersetzungen und Aufsätze. Vorträge in französischer Sprache. Sprechübungen.

4. Englisch. (4 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Schulgrammatik und Ubungsbuch der englischen Sprache; Schriftstellerausgaben.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lektüre: (Sommer): Byron, Prisoner of Chillon. Mazeppa. (Winter): Cornish, Life of Oliver Cromwell. Nach Bedürfnis Wiederholung wichtigerer Abschnitte der Grammatik. Ubersetzungen ins Englische. Entwickelung der englischen Literatur in Haupttypen. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten 14tägig.

MUI: Scott, The Lady of the Lake. Creighton, Social History of England.

5. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der mittleren Geschichte, T. 6; Putzger, Historischer Atlas.

Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergange des weströmischen Reiches bis zum Ende des 30jährigen Krieges im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen mit Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse.

6. Erdkunde. Landeskunde der aufsereuropäischen Erdteile.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Wrobel, Aufgabensammlung; Schlömilch, Logarithmen.

Complexe Zahlen. Moivresches Theorem. Kubische Gleichungen. Gleichungen höherer Grade. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendungen auf mathematische Erdkunde und Astronomie. Synthetische Geometrie der Kegelschnitte. Schriftliche Arbeiten 8—14tägig.

8. Physik. (3 St.) Lehrbuch: Börner, Lehrbuch der Physik.

Mechanik einschliefslich der Wärmetheorie und der Wellenlehre. Akustik. 8 bis 10 schriftliche Arbeiten.

9. Chemie. (3 St.) Lehrbücher wie in OI.

Partielle Reduktionen. Wasserstoffverbindungen. Heizung und Beleuchtung. Atomlehre. Systematische Übersicht der anorganischen Chemie. Stöchiometrische Aufgaben. Elemente der Mineralogie und Krystallographie. Schriftliche Arbeiten. Einfache Arbeiten im Laboratorium.

10. Zeichnen. (4 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen und Malen nach schwieriger darzustellenden Kunstformen (Geräten, Gefäfsen, plastischen Ornamenten, Architekturteilen, ausgestopften Vögeln u. s. w.) Freie perspektivische Übungen (Skizzieren) im Freien. Gedächtniszeichnen. — Linearzeichnen: Einführung in die Schattenlehre.

Ober-Sekunda.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie in OI.

Erklärung der ganzen Apostelgeschichte. Älteste Kirchengeschichte. Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern.

2. Deutsch. (4 St.) Lektüre: Nibelungenlied, Gudrun (Ausgabe von Legerlotz), Walther von der Vogelweide (Auswahl von Kinzel). Kleist, Prinz Friedrich von Homburg. Grillparzer, König Ottokars Glück und Ende. Ubersicht über die wichtigsten älteren deutschen Literaturerzeugnisse sowie die grossen germanischen Sagenkreise. Metrik und Poetik unter Berücksichtigung auch der antiken Literatur. Vorträge der Schüler im Anschlufs an die Privatlektüre (geschichtliche und literarische Themen). 8 Aufsätze.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Französisch. (4 St.) Lehrbücher: Plötz, Schulgrammatik; Schriftstellerausgaben; Gropp-Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

Lektüre: In O O II: Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit de 1813. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. — In M O II: Souvestre, Confessions d'un ouvrier. Toepffer, Nouvelles Genevoises. Scribe, Le verre d'eau. Gedichte. Im Anschlufs an die Lektüre Sprechübungen, Phraseologie, Synonymik; Auswendiglernen von Gedichten. Vorträge der Schüler im Anschlufs an die Privatlektüre. Wiederholung wichtiger Kapitel aus der Grammatik. Übungen in der Anfertigung von Aufsätzen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

4. Englisch. (4 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Grammatik der englischen Sprache. Schriftstellerausgaben. Gropp-Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.

Lektüre: In O O II: Shakespeare, Richard III. Hume, The Reign of Queen Elizabeth. — In M O II: Green, England's First Century under the House of Hannover, I. Shakespeare, Julius Caesar. Dickens, David Copperfield's school-days. Im Anschlufs an die Lektüre Sprechübungen, Phraseologie, Synonymik. Auswendiglernen von Gedichten. Wiederholung wichtiger Kapitel aus der Grammatik mit stilistischen Übungen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

5. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte T. V.; Putzger, Historischer Atlas.

Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen und der römischen Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender vergleichender Gruppierung. Wiederholungen der deutschen Geschichte nach einem Kanon der einzuprägenden Jahreszahlen.

6. Erdkunde. Allgemeine (physische) Erdkunde.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Martus, T. II. Schlömilch, Logarithmen. Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Wrobel, Übungsbuch zur Arithmetik und Algeb., T. II.

Goniometrie einschliesslich des Additionstheorems. Wiederholung und Erweiterung der Trigonometrie. Eigenschaften der Wurzeln quadratischer Gleichungen. Komplexe Zahlen. Reciproke und binomische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Wissenschaftliche Begründung der Stereometrie. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Polaren. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

8. Physik. (3 St.) Lehrbuch: Börner, Lehrbuch der Physik.

Wärme. Mechanik, T. I. Magnetisches und elektrisches Kraftfeld. Schriftliche Arbeiten 4 wöchentlich.

9. Chemie. (3 St.) Lehrbuch: Rüdorff, Grundrifs.

Die Elemente, Oxyde, Sulfide, Chloride. Reduktionen und metallurgische Prozesse. Säuren und Basen. Salzbildungen. Zersetzung der Salze. Besprechung einiger wichtigeren Salze. Stöchiometrische Aufgaben. Schriftliche Arbeiten.

10. Zeichnen. (4 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen nach Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen. Malübungen nach

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

farbigen Gegenständen in Wasserfarbe. Skizzieren. Gedächtniszeichnen. — Linearzeichnen: Darstellung unbegrenzter Ebenen in rechtwinkliger Projektion. Körperschnitte. Körperdurchdringungen.

Unter-Sekunda.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie in O I und Crüger, Erklärung des kleinen Katechismus.

Bibellesen behufs Ergänzung der in Tertia gelesenen Abschnitte. Erklärung des Lukasevangeliums, in M U II des Matthäusevangeliums. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Liedern, Psalmen.

2. Deutsch. (3 St.) Lehrbücher: Schriftstellerausgaben.

O U II: Lektüre: Ilias, Hermann und Dorothea, Philotas, Maria Stuart. Auswendiglernen von Dichterstellen. Vorträge von Gedichten. 10 Aufsätze.

M U II: Lektüre: Schiller, Jungfrau von Orleans und Maria Stuart. Lessing, Minna von Barnhelm. Goethe, Hermann und Dorothea. Dichtung der Freiheitskriege. Odyssee in der Übersetzung von Hubatsch. Auswendiglernen von Dichterstellen. 10 Aufsätze. Übungen im Auffinden und Ordnen des Stoffes zu den Aufsätzen.

3. Französisch. (5 St.) Lehrbücher: Ploetz-Kares, Französische Sprachlehre. G. Ploetz, Übungsbuch. Gropp-Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. Schriftstellerausgaben.

Lektüre: O U II: Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte. M U II: Lamé-Fleury, Histoire de la France II (de 1328—1862). Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit de 1813. Sprechübungen im Anschluss daran. Erlernung von 4 Gedichten. — Grammatik: Syntax der Pronomina. Die wichtigsten Präpositionen. Repetitionen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

4. Englisch. (4 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Englische Schulgrammatik und Übungsbuch.

Lektüre: O U II: Scott, Ivanhoe. M U II: Ascott R. Hope, Holiday Stories. Wershoven, English History. Gedichte. Sprechübungen. Erlernung von 4 Gedichten. — Grammatik: Syntax des Nomens und der Präpositionen, §§ 145—225; §§ 226—270 in Auswahl. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

5. Geschichte. (2 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte, IV. Teil. Putzger, Historischer Atlas. Zahlenkanon.

Deutsche und preufsische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grofsen bis zur Gegenwart.

6. Erdkunde. (1 St.) Lehrbücher: Seydlitz, Heft 5, Ausgabe D. Debes, Kirchhoff und Kropatschek, Schulatlas.

Mathematische Erdkunde. Kartenskizzen. Wiederholung der Erdkunde Europas aufser Deutschland. Die wichtigsten Handelswege der Neuzeit.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Martus, Raumlehre II. Teil. Wrobel, Aufgabensammlung I. Teil. Schlömilch, Logarithmen.

Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Grundlegung der Goniometrie. Trigonometrie des rechtwinkligen Dreiecks. Berechnung schiefwinkliger Dreiecke mittels des Sinus-,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Cosinus- und Tangenssatzes. Heronische Formel. Die einfachsten Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen, Inhalten, Neigungswinkeln und Gewichten. Wiederholung der früheren Klassenpensen. Konstruktionsaufgaben. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Spieker XVIII. Arbeiten 8—14 tägig.

8. Physik. (2 St.) Lehrbuch: Börner, Leitfaden.

Einige optische Erscheinungen, Akustik, Magnetismus, Elektrizität.

9. Chemie. (2 St.) Lehrbuch: Levin, Leitfaden.

Vorbereitender Lehrgang der Chemie und Mineralogie: Luft, Wasser, Schwefel, Salzsäure, Eisen, Kochsalz, Gips, Schwefelsäure, Kohlenstoff, Kohlensäure. Einiges aus der Geologie.

10. Naturgeschichte. (2 St.) Lehrbuch: Wossidlo, Leitfaden.

Kryptogamen, Pflanzenkrankheiten, Anatomie und Physiologie der Pflanzen und des Menschen, Unterweisungen über Gesundheitspflege.

11. Zeichnen. (4 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen nach Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen. Malübungen nach farbigen Gegenständen in Wasserfarbe. Skizzieren. Gedächtniszeichnen. — Linearzeichnen: Darstellung einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Kartenprojektionen (Gradnetze).

Ober-Tertia.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie in U II.

Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, eingehende Behandlung der Bergpredigt und Gleichnisse. Erklärung einiger Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschlufs an ein Lebensbild Luthers. Wiederholung des Katechismus und gelernter Lieder, Psalmen und Sprüche.

2. Deutsch. (3 St.) Lehrbücher: Meyer und Nagel, Gedichtsammlung. Prosaheft. Schriftstellerausgaben.

Lektüre: Schillers Balladen. Homer, Odyssee. Im Anschlufs daran Belehrungen aus der Poetik und Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. 10 Aufsätze.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbücher: Ploetz-Kares, Französische Sprachlehre. G. Ploetz, Französisches Übungsbuch.

Lektüre: O O III: Duruy, Biographies d'hommes célèbres. — M O III: Voltaire, Histoire de Charles XII. Siège d'Antioche et Prise de Jérusalem. Sprechübungen im Anschlufs hieran. Erlernung von 4 Gedichten. — Grammatik: Ploetz, L. 22—24, 46—52, 62—67. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

4. Englisch. (4 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Englische Schulgrammatik und Übungsbuch.

Lektüre: O O III: Marryat, The Settlers in Canada. — M O III: W. Scott, Sir William Wallace and Robert the Bruce. Sprechübungen. 4 Gedichte. — Grammatik: Syntax des Verbs und des Artikels (§ 71—125). Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

5. Geschichte. (2 St.) Lehrbücher wie in UII.

Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters, insbesondere brandenburgisch-preufsische Geschichte bis 1740.

6. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher wie in UII.

Landeskunde von Deutschland.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Spieker, Planimetrie. Wrobel, Aufgabensammlung, T. I.

Arithmetik: Lehre von den Proportionen, Potenzen, Wurzeln. Gleichungen einschliefslich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. — Planimetrie: Ähnlichkeit der Figuren, Berechnung regulärer Vielecke sowie des Kreisinhaltes und -Umfanges. Konstruktionsaufgaben mit vollständig durchgeführter Analysis, Konstruktion u. s. w. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

8. Physik. (2 St.) Lehrbuch: Börner, Leitfaden.

Mechanische Erscheinungen einschliefslich der Hydrostatik u. Aërostatik. Wärmelehre.

9. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Koehne, Repetitionstafeln II. Wossidlo, Leitfaden.

Zusammenfassende Wiederholungen des bisherigen Lehrstoffes. Botanik: Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie (besonders Ernährung). Besprechung der wichtigsten inländischen und ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. — Zoologie: System der wirbellosen Tiere. Tiergeographie.

10. Zeichnen. (4 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen nach einfachen Gegenständen (Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen. Farbentreffübungen. Skizzieren. Gedächtniszeichnen. — Linearzeichnen: Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfedern an Flächenmustern, Kreisteilungen und anderen gerad- und krummlinigen Gebilden.

Unter-Tertia.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Bibel. Ev. Gesangbuch von Förster. Crüger, Erklärung des kleinen Katechismus.

Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, einiger Psalmen und Stellen aus Hiob. Erlernung von 4 Kirchenliedern; Wiederholung früher gelernter Kirchenlieder und des Katechismus. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen.

2. Deutsch. (3 St.) Lehrbuch: Hopf und Paulsieck, Ausgabe für Tertia.

Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke, das Wichtigste aus der Metrik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. 10 deutsche Aufsätze.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Französisch. (6 St.) Lehrbücher: Ploetz-Kares, Französische Sprachlehre. Ploetz, Französisches Übungsbuch.

Lektüre: O U III: Bruno, Le Tour de la France. — M U III: Verne, Christophe Colomb. Sprechübungen. Auswendiglernen von Gedichten. — Grammatik: Ploetz, L. 29—45, 53—61. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

4. Englisch. (5 St.) Lehrbuch: Dubislav und Boek, Elementarbuch der engl. Sprache.

Einübung der Aussprache durch Lesen und Auswendiglernen von Lesestücken. Sprechübungen im Anschlufs hieran. Regelmäfsige und unregelmäfsige Formenlehre nach dem Lehrbuche. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Erlernung von 4 Gedichten. Schriftliche Arbeiten vom zweiten Vierteljahr an 14 tägig.

5. Geschichte. (2 St.) Lehrbücher wie in U II.

Übersicht über die römische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus. Deutsche Geschichte bis 1517.

6. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher wie in U II.

Landeskunde der aufsereuropäischen Erdteile und der deutschen Kolonieen.

7. Mathematik. (6 St.) Lehrbücher wie in O III.

Arithmetik: Die Grundrechnungen mit allgemeinen Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades. Proportionen. — Planimetrie: Erweiterung der Lehre vom Parallelogramm. Kreislehre. Sätze über Flächengleichheit der Figuren. Berechnung der Flächen geradliniger Figuren. Schriftliche Arbeiten 8 bis 14 tägig.

8. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Wossidlo, Leitfaden f. d. U. i. d. Botanik und desgl. für Zoologie. Koehne, Repetitionstafeln II.

Natürliches System der Phanerogamen, Lebenserscheinungen (Fortpflanzung). — Gliedertiere.

9. Zeichnen. (2 St.) Zeichnen nach einfachen Gegenständen (Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen. Farbentreffübungen. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

Quarta.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Bibl. Lesebuch von Schäfer und Krebs. Ev. Gesangbuch von Förster. Crüger, Katechismus.

Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und der Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesung wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments. Wiederholung der biblischen Geschichten. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstückes, Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstückes mit Luthers Auslegungen und Bibelsprüchen. Auswendiglernen des 4. und 5. Hauptstückes. Wiederholung gelernter Katechismussprüche und Kirchenlieder. Erlernung von 4 neuen Liedern.

2. Deutsch. (4 St.) Lehrbücher: Wendt, Grundriss. Meyer und Nagel, Lesebuch für V. und IV.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz und zusammenfassende Einprägung der Regeln über die Zeichensetzung. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Abwechselnd Rechtschreibübungen in der Klasse und schriftliches Nacherzählen des in der Klasse Gehörten (häusliche Arbeit) alle 4 Wochen. 10 Aufsätze.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbücher: Ploetz-Kares, Sprachlehre. G. Ploetz, Übungsbuch. Systematische Durchnahme der Grammatik. Unregelmäfsige Verben. Lesen und Erklären von Erzählungen und Gedichten. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

4. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch, I. Teil. Putzger, Historischer Atlas. Zahlen-Kanon.

Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grofsen nebst Ausblick auf die Diadochenzeit. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

5. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher wie in U II.

Aufserdeutsche europäische Landeskunde. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen.

6. Mathematik. (6 St.) Lehrbücher: Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. Harms und Kallius, Rechenbuch.

Dezimalrechnung. Prozentrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Zinsrechnung. Tararechnung. Harms und Kallius § 31—38, 41. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

7. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Wossidlo, Leitfaden für d. U. i. d. Botanik und desgl. für Zoologie. Koehne, Repetitionstafeln I.

Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen (Verbreitung). System der Wirbeltiere.

8. Schreiben. (2 St.) Übungen nach Müllers Heften in deutscher (Heft 8 und 9) und lateinischer Schrift (Heft 8). Geschäftsaufsätze (Heft 1—3). Übungen im Schnellschreiben. Erlernung und Einübung des griechischen Alphabets.

9. Zeichnen. (2 St.) Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. Farbentreffübungen beim Zeichnen nach farbigen Gegenständen (Naturblättern, Schmetterlingen, Fliesen u. s. w. Skizzieren. Zeichnen nach dem Gedächtnis.

Quinta.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Preuss, Biblische Geschichten. Ev. Gesangbuch von Förster.

Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Wiederholung des 1. Hauptstücks. Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstücks. Wiederholung und Erlernung von Katechismussprüchen und Kirchenliedern (4 neue).

2. Deutsch u. Geschichtserzählung. (4 St.) Lehrbücher: Hopf u. Paulsieck, Deutsches Lesebuch für Quinta. Deutsche Rechtschreibung. Buschmann, Deutsche Sprachlehre.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Lesestücke. Übungen im Nacherzählen. Erlernung von 8 Gedichten. Erweiterung der Formenlehre; der einfache und der erweiterte Satz; die einfachen Fälle des zusammengesetzten Satzes. Rechtschreibe- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. Erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Lebensbilder aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbuch: Ploetz-Kares, Elementarbuch.

Systematische Durchnahme der Grammatik. Wiederholung und Einprägung der regelmäfsigen Konjugation. Teilungsartikel, Pluralbildung, Steigerung des Adjektivs, Fürwörter, Zahlwörter. Lesen und Erklären von Erzählungen und Gedichten. Im Anschlufs hieran Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten 8 tägig.

4. Erdkunde. (2 St.). Lehrbücher: v. Seydlitz, Erdkunde I. Debes, Atlas, Mittelstufe.

Landeskunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Globus und der Karte. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel.

5. Rechnen. (5 St.) Lehrbuch: Harms und Kallius, Rechenbuch.

Teilbarkeit der Zahlen, gemeine Brüche, einfache Aufgaben aus der Regeldetri, Wiederholung der deutschen Mafse, Gewichte und Münzen, Übungen in der dezimalen Schreibweise (H. u. K. § 21, 23—30). Schriftliche Arbeiten 8 tägig.

6. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbuch wie in IV. Zeichentafeln 2 von Vogel und Ohmann.

Kenntnis der äusseren Organe der Blütenpflanzen. Zusammenhängende Beschreibung und vergleichende Beobachtung verwandter Pflanzen zur Gewinnung von Familien-Kennzeichen. Das Wichtigste vom Knochenbau des Menschen. Beschreibung und vergleichende Gruppierung von Vertretern aus allen Klassen der Wirbeltiere.

7. Schreiben. (2 St.) Übungen nach Müllers Heften (deutsche Schrift, Heft 6 und 7, lateinische Schrift, Heft 6 und 7).

8. Zeichnen. (2 St.) Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers. Farbentreffübungen nach farbigen Gegenständen. Skizzieren. Gedächtniszeichnen.

Sexta.

1. Religion. (3 St.) Lehrbücher wie V.

Biblische Geschichten des Alten Testaments. Vor den Hauptfesten die betr. Geschichten des Neuen Testaments. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstückes ohne Erklärung. Einige Katechismussprüche. 4 Kirchenlieder.

2. Deutsch u. Geschichtserzählung. (5 St.). Lehrbücher: Hopf u. Paulsieck, Deutsches Lesebuch für Sexta. Regeln und Wörterverzeichnis zur deutschen Rechtschreibung.

Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Lesestücke. Übungen im Nacherzählen und im Vortrage auswendig gelernter Gedichte. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Rechtschreibeübungen in wöchentlichen Diktaten. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

3. Französisch. (6 St.) Lehrbuch: Ploetz-Kares, Elementarbuch. Ausgabe C.

Im Anschlufs an Gelesenes und an Sprechübungen wurde die regelmäfsige Konjugation sowie die von *avoir* und *être* erlernt, desgleichen das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, Adjektivs und der Zahlwörter. Diktate und Extemporalien vom 2. Vierteljahr an 8tägig.

4. Erdkunde. (2 St.) Debes, Atlas, Mittelstufe.

Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Übersicht über die Erdteile.

5. Rechnen. (5 St.) Lehrbuch: Harms und Kallius, Rechenbuch.

Die vier Grundrechnungen mit unbenannten und benannten Zahlen. Die deutschen Mafse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachen dezimalen Rechnungen. (H. u. K. § 1—15). Schriftliche Arbeiten 8 bis 14tägig.

6. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Vogel-Ohmann, Zeichentafeln I. Wossidlo, Leitfaden für Zoologie.

Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen. Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, Früchte und leicht erkennbaren Blütenstände. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf Gestalt, Farbe und Gröfse nach vorhandenen Exemplaren oder Abbildungen. Mitteilungen über Lebensweise, Nutzen und Schaden.

7. Schreiben. (2 St.) Übungen nach Müllers Heften in deutscher (Heft 4 und 5) und lateinischer (Heft 4 und 5) Schrift.

Themata der Aufsätze.

a) Deutsch.

OOI. 1. Durchblick durch E. v. Wildenbruchs Karolinger nach vorher bestimmten Gesichtspunkten. 2. Inwiefern gilt der Spruch: „Es leitet dich auch die Natur zum Wahren, Guten, Schönen“ von Goethes Liedern? 3. Über die Grenzen der Geschichtsschreibung und dramatischen Kunst. 4. Woraus erklärt sich die Schuld Werthers? 5. Wesen und Arten des Heldentums (K.). 6. Antigone und Iphigenie (ein Vergleich). 7. Fiesco, ein Schauspiel menschlicher Erhabenheit. 8. Inwiefern läfst sich das Motto „in tirannos“ auf alle Jugenddramen Schillers anwenden? (Prüfungsarbeit.)

MOI. 1. Durch welche Mittel erzeugt Lessing in seinem Nathan die Illusion, dafs wir uns im Morgenlande befinden? 2. Der Spaziergang von Schiller, ein Spiegelbild der griechischeu Geschichte. 3. Der Ehrbegriff bei Lessing, erläutert aus seinen Meisterdramen. 4. Handelt Iphigenie recht, wenn sie dem König Thoas den Verrat des Pylades offenbart? 5. Was verdankte Goethe Italien? 6. Warum verschmäht Iphigenie das Mittel der Lüge, als es sich um die Rettung ihres Bruders handelt? 7. Ein anderes Antlitz, ehe sie geschehen, ein andres zeigt die vollbrachte Tat. 8. Was verdankt die deutsche Literatur Friedrich dem Grossen? (Abiturienten-Thema.)

OUI. 1. Der Übel gröfstes ist die Schuld. 2. Gliederung in Klopstocks Ode „Mein Vaterland“. 3. Klopstocks Verhältnis zu Friedrich dem Grofsen. 4. Warum haben die Verfertiger der Laokoongruppe den Zügen des Laokoon den Ausdruck verhaltenen Schmerzes bei entsetzlichen Leiden gegeben? (K.) 5. Welches ist der fruchtbarste und daher für den Maler geeignetste Augenblick in Uhlands Ballade „Des Sängers Fluch“? 6. 6. Hau' deinen Götzen mutig um, es sei Geld, Wollust oder Ruhm. 7. Die Exposition im ersten Akt der Emilia Galotti (K.). 8. Auf welchen Voraussetzungen baut Marinelli seinen Plan auf und wodurch scheitert er?

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

MUI. 1. Der grofse Kurfürst nach Heinrich von Kleists Prinzen von Homburg. 2. Warum konnten die Römer Germanien nicht unterwerfen? 3. Warum ist Lessing in seinem Laokoon mit der Behauptung Winckelmanns, dafs edle Einfalt und stille Gröfse das vorzüglichste Kennzeichen der bildenden Kunst der Alten sei, nicht einverstanden? 4. Welche Schuld luden Antigone und Kreon auf sich und welche Sühne wird ihnen dafür auferlegt? 5. Die Schuld des Königs Kreon. 6. Weshalb hat Lessing die Riccaut-Scene in sein Stück Minna von Barnhelm eingefügt? 7. Das Wesen der Weltstadt. 8. Welche Gedanken überkommen uns bei dem Betreten eines Friedhofes?

OOII. 1. Welche Umstände kamen Friedrich II. bei der Führung des siebenjährigen Krieges zu statten? 2. Siegfrieds Ermordung (K.). 3. Hildes Entführung und die Versöhnung Hagens und Hettels auf dem Schlachtfelde. 4. Athen und Sparta am Anfange des peloponnesischen Krieges (K.). 5. Welche Ereignisse haben auf die Entwicklung der mittelalterlichen deutschen Dichtung eingewirkt? 6. Walther von der Vogelweide als politischer Dichter (K.). 7. Walther von der Vogelweide als Erzieher seines Volkes. 8. Der Plan und Verlauf der Schlacht bei Fehrbellin nach Kleists „Prinz von Homburg“ (K.).

MOII. 1. Wodurch weifs das Nibelungenlied uns den grimmen Hagen menschlich näher zu bringen? 2. Die mythologischen Bestandteile des Nibelungenliedes. 3. Die Exposition von Lessings Philotas. 4. Die geschichtliche Bedeutung der Eroberung Galliens durch Cäsar (K). 5. Welche Umstände begünstigten einerseits, hemmten andererseits die Entwicklung der deutschen Prosa? 6. Welche mythologisch-heidnischen, sagengeschichtlichen und höfisch-christlichen Elemente sind im Nibelungenliede enthalten? 7. Mit welchem Rechte kann man das Nibelungenlied als das Hohelied der germanischen Treue bezeichnen? 8. Walther, ein vaterländischer Sänger.

OUII. 1. Deutschlands Lage in Europa. 2. Friedrichs II. Ansprüche auf Schlesien. 3. Bilder des Kontrastes im Liede der Glocke (K.). 4. Ein Blick von der Nordspitze der Peifsnitz. 5. Die Vorgeschichte zu Lessings Philotas. 6. Was ruft in Tell den Entschlufs hervor, Gefsler zu töten? 7. Tells Charakter. 8. War die Niederlage bei Jena für Preufsen ein Unglück? (K.). 9. Über die Lage grofser Städte. 10. Das Wasser im Dienste des Menschen.

MUII. 1. Zwei Freiheitsdichter (Arndt und Körner). 2. Die Vorgeschichte in Goethes Hermann und Dorothea. 3. Charakteristik Dorotheas. 4. Durch welche Umstände wird in Schillers Maria Stuart die Hinrichtung der Heldin verzögert? 5. Durch welche Umstände wird in Schillers Maria Stuart die Hinrichtung der Heldin beschleunigt und herbeigeführt? (K.). 6. Welches ist die Bedeutung der ersten Scene in Schillers Wilhelm Tell? 7. Mit welchen Gründen verteidigt Rudenz in Schillers Wilhelm Tell seine Anhänglichkeit an Österreich? 8. Welches sind die vorzüglichsten Bande, die den Menschen an sein Vaterland knüpfen? 9. Mit welchem Rechte kann Schillers Jungfrau von Orleans eine romantische Tragödie genannt werden? 10. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans (K.).

b) Französisch.

OOI. 1. La part de Richelieu à la guerre de Trente Ans. 2. Paris, le centre de la France. 3. Frédéric le Grand et la France. 4. La rivalité entre la France et l'Angleterre en Amérique pendant le dix-huitième siècle (K.). 5. Les triomphes de Napoléon jusqu'en 1801. 6. Avant, pendant et après la bataille de Leipzig (K.). 7. Fehrbellin, Rofsbach, Sedan, trois batailles mémorables de l'histoire d'Allemagne (Prüfungsarbeit).

MOI. 1. Boileau, sa vie et ses œuvres (K.). 2. Les Partages de la Pologne. 3. L'armée, le principal instrument de la puissance de la Prusse. 4. Comment l'unité de l'Allemagne a-t-elle été créée? (Prüfungsarbeit). 5. Louis XIV et le Palatinat. 6. Qu'est-ce que la France doit à Louis XIV? 7. Comment Frédéric-Guillaume Ier a-t-il préparé les succès de son fils?

OUI. 1. La fable de Philotas. 2. Les Ostrogoths en Italie. 3. Henri l'Oiseleur et les Hongrois. 4. Les expéditions de Fréderic Barberousse en Italie. 5. Jeunesse de Frédéric le Grand. 6. La guerre de Smalkalde (K.).

MUI. De quelle manière Oenone se prend-elle pour savoir le secret de sa maîtresse? (Par quels moyens Phèdre a-t-elle essayé de combattre son amour pour Hippolyte?) Racine, Phèdre I, 2. Im übrigen Nacherzählungen und Umschreibungen vorerzählter oder gelesener Stücke.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Themata der kleinen Ausarbeitungen.

OOI.

Deutsch. Wesen und Wert der Phantasie im Anschlufs an Goethes Gedicht: Meine Göttin.

Französisch. Die Familie Bonaparte bis 1799 (nach Taine).

Englisch. Die Vorgeschichte von Shakespeares Sturm.

Geschichte. Inwiefern erleichterte die politische Lage Europas die Eroberungspolitik Ludwigs XIV.?

Geographie. Die Schweiz, ein Erziehungshaus ihrer Bewohner.

Physik. Was lehrt die Spektralanalyse über die Natur der Himmelskörper?

Chemie. Die Verseifung der Fette.

Im zweiten Halbjahre wurden laut Konferenzbeschlufs keine kleinen Ausarbeitungen angefertigt.

OUI.

Deutsch. Veranlassung der Veröffentlichung Nathans des Weisen. Die Bedeutug Contis und Rotas in Lessings Emilia Galotti.

Französisch. Übersetzung aus Campagne de 1806—1807. Übersetzung aus Athalie.

Englisch. Übersetzung aus Merchant of Venice. Übersetzung aus Life of Cromwell.

Geschichte. Gründung germanischer Reiche auf römischem Boden. Entdeckung und Eroberung der neuen Welt.

Geographie. Die horizontale Gliederung Amerikas. Die wichtigsten Stromgebiete Asiens.

Physik. Die Änderungen von g mit den Änderungen des Beobachtungsortes. Der phys. Zusammenhang zwischen Blitz und Knall der Kanone.

Chemie. Die Sauerstoffsäuren des Chlors. Die Sodafabrikation nach Leblanc.

OOII.

Deutsch. Wie die Burg der Normannen eingenommen ward (aus dem Gudrunliede). Jugendlehren von Walther von der Vogelweide.

Französisch. Übersetzung aus Histoire d'un conscrit. Übersetzung aus Mademoiselle de la Seiglière, A. II.

Englisch. Streit zwischen Bolingbroke und Norfolk (aus Richard II. von Shakespeare). Übersetzung aus Hume „Queen Elizabeth".

Geschichte. Der Kampf Alexanders gegen Persien. Der 2. Bürgerkrieg in Rom.

Geographie. Die Bewegungen der Erde. Die Entstehung der Gebirge auf unserem Planeten.

Physik. Das kompensierte Wasserdilatometer. Die Holtzsche Influenzmaschine.

Chemie. Die Sulfide. Unser photographischer Versuch.

OUII.

Deutsch. Melchthal erzählt den Hirten des Gebirges, was ihm widerfahren ist. Die preufsische Armee vor der Katastrophe in Jena.

Französisch. Die Proklamation Bonapartes (Thiers). Rückzug aus Syrien (Thiers).

Englisch. Übersetzung aus Ivanhoe. Übersetzung aus Ivanhoe.

Geschichte. Die Flucht des Kronprinzen Friedrich. Was veranlafste Napoleon zu dem Zuge nach Ägypten?

Geographie. Die Bevölkerung der Apenninhalbinsel. Über die Lage einiger Städte Frankreichs.

Physik. Über Spektralanalyse.

Chemie. Die Gewinnung des Kochsalzes. Die Kohlensäure.

Naturgeschichte. Über die Entwicklung der Farne.

OOIII.

Deutsch. Der Bericht des Tauchers in Schillers Ballade. Die Schilderung des Kampfes in Schillers „Kampf mit dem Drachen".

Französisch. Übersetzung aus Duruy „Biographies d'hommes célèbres". Übersetzung aus Duruy „Biographies d'hommes célèbres".

Englisch. Übersetzung aus „The children of the new forest".

Geschichte. Die Jugendzeit des grofsen Kurfürsten.

Geographie. Eine Reise zu Wasser von München nach Hannover. Die Bevölkerungsdichte in Süddeutschland.

Physik. Die Dampfmaschine. Die Dezimalwage.

Naturgeschichte. Welche Einrichtungen der Pflanze sollen eine zu starke Verdunstung verhindern? Der Seeigel.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

O U III.

Deutsch. Wie kam das Erbschenkenamt an das Geschlecht der Grafen von Limburg? Schauplatz der Handlung in Schillers Taucher.

Französisch. Übersetzung aus Brunot: Tour de la France. Übersetzung aus Brunot: Tour de la France.

Englisch. Übersetzung aus dem Elementarbuch, 25. Abschnitt: The Siege of Calais, Abschnitt 1 u. 2.

Geschichte. Die römischen Kaiser. Der Tod Konradins.

Geographie. Südafrika. Die Gebirge Amerikas.

Naturgeschichte. Beschreibung der Kreuzspinne.

M O I.

Deutsch. Gedankengang der 1. Szene des 2. Aktes von Goethes Iphigenie.

Französisch. Übersetzung aus Mme de Staël: De l'Allemagne.

Englisch. Übersetzung aus Macaulay: Warren Hastings.

Geschichte. Der französische Hof zur Zeit Ludwig XIV.

Geographie. Die klimatische und pflanzengeographische Dreiteilung Europas.

Physik. Achromatische Prismen.

Chemie. Ausarbeitung aus „Dannemann, Leitfaden".

M U I.

Deutsch. „Der rasende Ajas" von Sophokles (Inhaltsangabe).

Französisch. Übersetzung aus Sarcey „Siège de Paris", II. Kap., 1.

Englisch. a) Übersetzung aus Creighton „Social History of England", I. Kap. b) Übersetzung aus Scott „The Lady of the Lake", II. Canto.

Geschichte. Die Ursachen der Kreuzzüge.

Geographie. Amerika im allgemeinen.

Physik. Ursprung und Umwandlung der Energie bei einem fallenden Stein.

Chemie. Das Mangan.

M O II.

Deutsch. Der Grundgedanke des Parzival.

Französisch. Das Abenteuer mit den Schmugglern (nach Toepffer).

Englisch. Walpoles Verbrauchssteuergesetz vom Jahre 1733.

Geschichte. Die Solonische Verfassung.

Geographie. Die gebirgsbildenden Kräfte.

Physik. Die Bedeutung der Wärmekonstanten des Wassers für die Natur und für den Haushalt des Menschen.

Chemie. Darstellung der Salze.

M U II.

Deutsch. Tells Haus und seine Bewohner.

Französisch. Übersetzung aus Histoire d'un Conscrit.

Englisch. Übersetzung aus English History: Wershoven.

Geschichte. Kurze Darlegung der Ursachen, Entwicklungsstufen und Ergebnisse der französischen Revolution.

Geographie. Wie entstand die Po-Tiefebene?

Naturgeschichte. Das Ohr.

Physik. Die Reibungselektrisiermaschine.

Chemie. Die Verbindungen des Eisens mit Chlor und Sauerstoff.

M O III.

Deutsch. Wie hatte Polykrates die Herrschaft in Samos erlangt?

Französisch. Übersetzung aus L. 50.

Englisch. Übersetzung aus W. Scott, Rob. Bruce.

Geschichte. Der Hussitenkrieg.

Erdkunde. Eine Wanderung über den St. Gotthard.

Naturkunde. Der Tintenfisch.

Physik. Wärmeleitung in Metallen.

M U III.

Deutsch. Graf Eberhard in Hirsau.

Französisch. Übersetzung aus Lucian Blart „Quand j'étais petit".

Geschichte. Die Züge Alarichs.

Geographie. Die Entstehung der Eisberge am Nordpol.

Naturkunde. Die Wasserjungfern.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

V. Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 443, im Winter 428 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungen oder auf kürzere Zeit	
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 23,	im W. 23	im S. 55,	im W. 46
Aus anderen Gründen:	im S. —,	im W. —	im S. —,	im W. —
Zusammen	im S. 23,	im W. 23	im S. 55,	im W. 46
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 5,2 %,	im W. 5,4 %	im S. 12,4 %,	im W. 9,3 %

Es bestanden bei 17 (vom Herbst 1901 an 18) getrennt zu unterrichtenden Klassen 14 Turnabteilungen in 7 Coeten. Für den Turnunterricht waren wöchentlich insgesamt 21 Stunden angesetzt. Ihn erteilten

im Sommer:

I. Coetus: O I, U I, O II.
Oberlehrer Dr. Heithecker, Lehrer an der Oberrealschule Wagner.

II. Coetus: O U II, M U II.
Oberlehrer Dr. Frick, Oberlehrer Hartmann.

III. Coetus: O O III, M O III.
Oberlehrer Dr. Heithecker, Oberlehrer Dr. von Scholten.

IV. Coetus: O U III, M U III.
Oberlehrer Dr. Steinweg, Lehrer an der Oberrealschule Wagner.

V. Coetus: O IV, M IV.
Oberlehrer Dr. Martin, Oberlehrer Dr. Diesing.

VI. Coetus: O V, M V.
wissenschaftl. Hilfslehrer Winckelmann, Oberlehrer Dr. Diesing.

VII. Coetus: O VI, M VI.
Oberlehrer Kampe, Lehrer an der Oberrealschule Wagner.

im Winter:

I. Coetus: O I, U I, O II.
Oberlehrer Hartmann, Oberlehrer Dr. Heithecker.

II. Coetus: O U II, M U II.
Oberlehrer Rühlmann, Oberlehrer Dr. von Scholten.

III. Coetus: O O III, M O III.
Lehrer an der Oberrealschule Wagner, Oberlehrer Dr. Diesing.

IV. Coetus: O U III, M U III.
Oberlehrer Dr. Steinweg, Lehrer an der Oberrealschule Wagner.

V. Coetus: O IV, M IV.
wissenschaftl. Hilfslehrer Winckelmann, Oberlehrer Dr. Martin.

VI. Coetus: O V, M V.
wissenschaftl. Hilfslehrer Winckelmann, wissenschaftl. Hilfslehrer Plath.

VII. Coetus: O VI, M VI.
Oberlehrer Kampe, Lehrer an der Oberrealschule Wagner.

Der Anstalt steht gemeinsam mit dem Stadtgymnasium eine Turnhalle und der hinreichend grofse Schulhof zum Turnen im Freien zur Verfügung.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1. Unterstufe.

2—4 zeitige Freiübungen verbunden mit leichteren Ordnungsübungen. — Ubungen an den Geräten: a) Springübungen: Schwungseil, Freispringen (hoch, weit). Kastenaufsatz. Vorübungen zum Bocksprung. Bockspringen. Leichtere Übungen am Kasten. b) Übungen am Reck: Hangelübungen, Beinheben, Ziehklimmen, Vorübungen zu Felgaufschwung und Knieaufschwung. Felgaufschwung und Knieaufschwung. Felgabschwung. c) Kletter- und Steigegerüst: Auf- und Absteigen an den Leitern, Klettern an Stangen und Tauen. d) Leichtere Übungen an Schaukelringen und Rundlauf. e) Die leichtesten Übungen am Barren.

2. Mittelstufe.

Erweiterung der Ubungen der Unterstufe. 2—6 zeitige Freiübungen mit gröfserer Belastung der Hände. Schwierigere Ordnungsübungen. Erweiterung der Gerätübungen; neu hinzu treten Sturmspringen und Pferd.

3. Oberstufe.

Erweiterung der Übungen der Mittelstufe. 6—8 zeitige Freiübungen in Verbindung mit Ausfallbewegungen. Schwierigere Übungen an sämtlichen Geräten und Kombinationen mehrerer Geräte. Stofsfechten.

Turnen im Freien und Turnspiele.

Bei günstiger Witterung wurden Frei- und Ordnungsübungen, Geräteübungen sowie Wettlaufübungen und Laufschritt von allen Abteilungen im Freien ausgeführt.

Im Sommer wurde regelmäfsig die dritte Turnstunde den Turnspielen auf dem von der Stadt zur Verfügung gestellten Sandanger gewidmet, so dafs diese obligatorisch betrieben und von den Turnlehrern geleitet werden.

b) Singen.

Sexta (2 St.) Übungen nach Mason, Gesangschule. Einübung von Choralmelodieen und Liedern. (Reischke, Ober- und Unterstufe.)

Quinta (2 St.). Übungen nach Mason, Gesangschule. Einübung von Choralmelodieen und Liedern. (Reischke, Ober- und Unterstufe.)

I. und II. Schülerchor (4 St., I. Chor 3 St., II. Chor 1 St.). I. Chor: Einübung der bei den Schulfesten gesungenen geistlichen und weltlichen Gesänge. Stimmübungen. Bei den Schulfeiern kamen (unter Leitung des Gesanglehrers) zum Vortrag: Für gemischten Chor: Praetorius, „Es ist ein' Ros'"; Händel, „Tochter Zion"; Ambrosianischer Lobgesang Mendelssohn-Kriegescotten; Kaiserkantate; Händel, Gebet; Mozart, Bundeslied. Für Knabenchor: Grofsjohann, Der Hirten Lied am Krippelein. Im I. Chor sangen 70, im II. Chor 50 Schüler. II. Chor: Einübung von Chorälen, Chorliedern, Stimmübungen.

Unter Leitung des Gesanglehrers kamen bei den Schulfesten folgende Instrumentalsätze zum Vortrag: Mascagni, Intermezzo für Klavier, Orgel und Violinchor. Mendelssohn, Athaliamarsch für Klavier (4 händig) und Violinchor. 2 Armeemärsche für Klavier (4 händig) und Violinchor. Mendelssohn, Andante cantabile für Orgel und Violinchor.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

c) Stenographie.

An den Kursen für Gabelsbergersche Stenographie, die unter der Leitung des Herrn Lehrers Hoppe stand, nahmen 30 Schüler aus II und III teil.

d) Handfertigkeitsunterricht.

Es nahmen aus den mittleren und unteren Klassen im ganzen 17 Schüler teil.

e) Schwimmen.

Die Zahl der Freischwimmer überhaupt beträgt 236. Im Berichtsjahre freigeschwommen haben sich 31; 34 haben mit dem Schwimmunterricht begonnen.

VI. Auswahl aus den Verfügungen der königlichen und städtischen Behörden.

10. Februar. Kgl. Provinzial-Schulkollegium teilt mit, dafs die für die Lehrpersonen an den dortigen Volksschulen neu festgesetzte Besoldungsordnung (vom 6. November 1901) vom 1. April 1902 an auch für die an den städtischen höheren Lehranstalten amtierenden technischen, Elementar- und Vorschullehrer, sowie für die an den städtischen höheren Mädchenschulen angestellten wissenschaftlichen und technischen Lehrerinnen mit der Mafsgabe in Geltung tritt, dafs folgende persönliche pensionsberechtigte Zulagen gezahlt werden: einem Lehrer, der die Mittelschullehrerprüfung abgelegt hat, 450 Mk.; einem Lehrer, der die Mittelschullehrerprüfung nicht abgelegt hat, 150 Mk.; einer wissenschaftlichen Lehrerin 150 Mk.; einer technischen Lehrerin 50 Mk.

17. Februar. Auch die höheren Lehranstalten haben an ihrem Teil mitzuwirken bei der Bekämpfung der Trunksucht.

24. März. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Gesche wird mit der Versehung der Stelle des verstorbenen Professors Dr. Breyer beauftragt.

5. April. Fortan ist allgemein sowohl in die gewöhnlichen im Laufe des Schuljahres auszustellenden Zeugnisse bis in die Oberprima hin als auch in die Reifezeugnisse und in die Zeugnisse über die bestandene Schlufsprüfung ein Urteil über die Handschrift des Schülers aufzunehmen, dabei auch ausdrücklich zu rügen, falls er etwa die Neigung zeigt, seinen Namen undeutlich zu schreiben.

10. April. Als Zeitpunkt der Einführung der neuen Rechtschreibung in die Schulen ist der Beginn des Schuljahres 1903/1904 in Aussicht genommen. Die Benutzung von ordnungsmäfsig zugelassenen Lehrbüchern, die bereits in der neuen Rechtschreibung gedruckt sind, wird auch im Schuljahr 1902/1903 nicht beanstandet.

12. April. Die teilweise Vertretung des wegen Krankheit beurlaubten Oberlehrers Dr. Knaut durch den Kandidaten Dr. Bohnenstedt wird genehmigt.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

15. April. Im Freihandzeichenunterrichte kommt es vor allem darauf an, dafs die Schüler selbständig beobachten und darstellen lernen. Bei dem Zeichnen von Naturformen kommt es vor allem darauf an, dafs der als Vorbild gewählte Naturgegenstand in seiner charakteristischen Erscheinung richtig aufgefafst und lebendig wiedergegeben wird. Zeichnen aus dem Gedächtnis ist zu empfehlen. Ebenso ist das freie Zeichnen mit dem Pinsel (ohne Vorzeichnung) geeignet, die Schüler an rasches und sicheres Erfassen des Hauptsächlichen zu gewöhnen.

19. April. Der Leihverkehr zwischen den staatlichen Bibliotheken wird neu geregelt.

10. Mai. Die Höchstzahlen der einzelnen Klassen dürfen ohne besondere vorherige Genehmigung in keinem Falle überschritten werden.

14. Mai. Nachtrag vom 21. Februar 1901 zur Landmesserprüfungsordnung.

Artikel 2. Die Vorschriften unter Ziffer 3 im § 5 der abändernden Bestimmungen vom 12. Juni 1893 erhalten fortan folgende Fassung:

3. Als Nachweis der erforderlichen allgemeinen wissenschaftlichen Bildung, wie solche durch die Erfüllung eines siebenjährigen Lehrganges einer höheren Lehranstalt erworben wird, das Zeugnis über die erlangte Reife zur Versetzung in die Prima eines Gymnasiums, eines Realgymnasiums oder einer Oberrealschule mit neunstufigem Lehrgange.

6. Juni. V. Nachtrag zum Normaletat vom 4. Mai 1892, betreffend die Besoldungen der Leiter und Lehrer der höheren Unterrichtsanstalten.

§ 2. Das Aufsteigen im Gehalte geschieht in der Form von Dienstalterszulagen:

3. Bei den wissenschaftlichen Lehrern mit 500 Mk. nach 3 Dienstjahren, mit 400 Mk. nach 6 Dienstjahren und mit je 300 Mk. nach 9, 12, 15, 18, 21 Dienstjahren.

7. Juni. Die Vergütung für die durch Anfertigung von Schreibarbeiten bei der Anstaltsverwaltung erwachsenden Kosten werden vom 1. April 1902 ab auf 50 Pfg. für den Kopf der in dem Anstaltsetat eingestellten Zahl der Schüler und Vorschüler, abgerundet auf volle Mark, wenigstens jedoch auf 60 Mk. jährlich erhöht.

2. Juli. Herr Oberlehrer Dr. Heithecker wird zur Wiederherstellung seiner Gesundheit vom 5. bis zum 20. August beurlaubt.

22. Juli. In den Staatshaushalts-Etat für 1902 sind zur Förderung wissenschaftlicher Bestrebungen in dem höheren Lehrerstande 25000 Mk. bereit gestellt worden.

22. Juli. Der XI. Jahrgang des Jahrbuchs für Volks- und Jugendspiele wird als ein für die Bibliothek der Anstalt bestimmtes Geschenk des Herrn Ministers übersendet.

25. Juli. Ein Exemplar des deutschen Universitäts-Kalenders für das Sommer-Semester 1902 wird übersendet.

26. Juli. Es werden neue Bestimmungen über die Prüfung sogenannter Extraneer behufs Nachweises der Reife für die Prima einer Vollanstalt übersendet, die vom 1. Januar 1903 in Kraft treten.

2. August. Die Allerhöchsten Erlasse betr. die Gleichberechtigung der höheren Lehranstalten für den Seeoffizier- und Offizierberuf werden übersendet.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

7. August. Die Vertretung des erkrankten Oberlehrers Dr. Schwarz durch den Kandidaten Dorr wird genehmigt.

18. August. Die teilweise Vertretung des weiterbeurlaubten Oberlehrers Dr. Knaut durch den Kandidaten Dorr wird genehmigt.

19. August. Ein Exemplar von Bohn „Physikalische Apparate und Versuche einfacher Art aus dem Schäffermuseum“ wird als ein für die Anstaltsbibliothek bestimmtes Geschenk des Herrn Ministers übersendet.

24. Oktober. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Gesche wird als Oberlehrer angestellt.

27. Oktober. Die Bestimmungen über die Einführung der neuen Rechtschreibung werden übersendet.

8. November. Oberlehrer Dr. Knaut wird für das Winterhalbjahr beurlaubt; seine Vertretung wird den Kandidaten Becker und Dr. Bohnenstedt übertragen.

23. Dezember. Oberlehrer Dr. Löwenhardt erhält das Patent als Professor.

23. Dezember. Oberlehrer Dr. Schwarz erhält das Patent als Professor.

15. Dezember. Die Prüfungsgebühren für fremde Prüflinge werden für die Reifeprüfung auf 40 Mark festgesetzt, die vor Beginn der schriftlichen Prüfung an die Anstaltskasse zu zahlen sind.

19. Dezember. Die Bestimmungen über die „Ergänzungsprüfungen“ werden übersendet.

31. Dezember. Ferienordnung 1903.

Bezeichnung der Ferien	Dauer der Ferien	Schluss des Schulunterrichtes	Wiederbeginn des Schulunterrichtes
Osterferien	2 Wochen	Mittwoch den 1. April	Donnerstag den 16. April
Pfingstferien	5 Tage	Freitag den 29. Mai	Donnerstag den 4. Juni
Sommerferien	4 Wochen	Sonnabend den 4. Juli	Dienstag den 4. August
Herbstferien	2 Wochen	Sonnabend den 26. September	Dienstag den 13. Oktober
Weihnachtsferien	2 Wochen	Sonnabend den 19. Dezember	Dienstag den 5. Januar 1904.

6. Januar 1903. Bestimmungen über die Anwendung der neuen Rechtschreibung im amtlichen Verkehr der Behörden.

11. Januar. 2 Exemplare der Neujahrsblätter der Provinz Sachsen werden von der Historischen Kommission der Provinz übersendet, wofür hier der gebührende Dank ausgesprochen wird.

11. Januar. 1 Exemplar von dem Werke „Deutschlands Seemacht“ von Kapitänleutnant a. D. Wislicenus wird im Allerhöchsten Auftrage als Prämie zum Allerhöchsten Geburtstage übersendet.

20. Februar. Die Professoren Dr. Löwenhardt und Dr. Schwarz erhalten den Rang der Räte vierter Klasse.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

VII. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann am 10. April 1902. Es ist für die Anstalt in mehrfacher Beziehung wenig glücklich gewesen, an keinem Tage konnte der Stundenplan nach seiner vorherigen Festsetzung eingehalten werden, oft fehlten gleichzeitig drei bis vier Lehrer. Das Lehrerkollegium trat in das Schuljahr ein noch unter dem Drucke der Trauer, die unsere Herzen um den Tod des verstorbenen Oberlehrers der Anstalt, des Herrn Professors Dr. Breyer, erfüllte; schwer hat dieser Verlust unsere Anstalt betroffen.

Am 12. März 1902 wurde Dr. Robert Breyer im 51. Lebensjahre durch den Tod von seinen schweren und langen Leiden erlöst. Das gesamte Lehrerkollegium und ein grofser Teil der Schüler standen an seinem blumengeschmückten Sarge und gaben ihm das letzte Geleite. Seiner wurde auch noch in einer besonderen Feier in der Aula gedacht. Geboren am 26. Februar 1851 zu Sensburg, kam er auf das Gymnasium zu Rastenburg. Die ersten Semester der goldenen Studentenzeit verlebte er in der alten Krönungsstadt Königsberg, seine Studien vollendete er in Marburg. Nun beginnen seine Wanderjahre; im Thüringerwaldstädtchen Schmalkalden erwarb er sich die ersten Sporen seiner Lehrtätigkeit, 1877 finden wir ihn als Rektor in dem uns wohlbekannten Wettin, dann vorübergehend in der kleinen Landstadt Camm. Ostern 1879 an die Realschule in Bockenheim bei Frankfurt a. M. berufen, gründete er sich sein Heim. Ostern 1886 wurde er als erster ordentlicher Lehrer an unserer Anstalt angestellt. Im Wintersemester 1886/87 leitete er unter nicht leichten Verhältnissen vertretungsweise die Anstalt und übergab sie in wohlgeordnetem Zustande dem neugewählten Direktor Dr. Lackemann zu Ostern 1887. Bei dem Aufbau der Schule und der Revisionsprüfung, in der die hiesige Realschule als militärberechtigt anerkannt wurde, hat er in durchaus anzuerkennender Weise durch gediegenen Fleifs und treuen Pflichteifer an dem Gelingen des schwierigen Werkes mitgearbeitet. Mitten aus der reichen Mannesarbeit heraus hat ihn der Tod gerissen, die Anstalt wird ihm stets eine dankbare und ehrenvolle Erinnerung bewahren. Requiescat in pace.

Mit der Versehung seiner Stelle wurde der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Gesche beauftragt, der auch schon vorher ihn vertreten hatte. Am 1. Oktober 1902 wurde Herr Dr. Gesche zum Oberlehrer an der Anstalt ernannt. Über seinen Lebensgang teilt er folgendes mit:

Paul Gesche, geboren am 20. Juli 1865 zu Königsberg N. M., besuchte zuerst das König Wilhelms Gymnasium zu Stettin, dann das Stadtgymnasium daselbst, das er Ostern 1887 mit dem Zeugnis der Reife verliefs. Er besuchte zum Studium der Philologie und Geschichte die Universitäten Marburg, Rostock und Halle, wo er im August 1891 zum Dr. phil. promoviert wurde und im Januar 1895 das Staatsexamen bestand. Von Ostern 1896 bis Ostern 1898 leistete er das Seminar- und Probejahr an der Latina der Franckeschen Stiftungen ab. An derselben Anstalt war er bis Michaelis 1900 als wissenschaftlicher Hilfslehrer tätig; dann übernahm er die Vertretung des erkrankten Prof. Dr. Breyer an der städtischen Oberrealschule zu Halle und wurde am 1. Oktober 1902 zum Oberlehrer ernannt.

Herr Oberlehrer Dr. Knaut, der schon vom 1. Januar 1902 an aus Gesundheitsrücksichten beurlaubt war, mufste während des gesamten Schuljahres der Anstalt fernbleiben. Mit der Vertretung des Beurlaubten wurden die Kandidaten Becker, Dr. Bohnenstedt und Dorr beauftragt. Der letztere übernahm auch im wesentlichen die Vertretung des Herrn

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Oberlehrers Dr. Schwarz, der infolge eines Beinbruches während des Monats August beurlaubt war.

Der Zeichenlehrer Kukat war während des ersten Quartals wegen Krankheit beurlaubt; mit seiner Vertretung wurde der Kunstmaler und Zeichenlehrer Herr Kopp beauftragt.

Herrn Oberlehrer Dr. Heithecker wurde zur Wiederherstellung seiner Gesundheit Urlaub vom 5. bis 20. August bewilligt; seine Vertretung wurde innerhalb des Kollegiums geregelt.

Aufserdem machte sich noch eine grofse Zahl von Vertretungen von kürzerer Dauer infolge von Erkrankungen notwendig.

Mit dem Schlufs des Sommersemesters verliefs Herr Oberlehrer Dr. Springmann unsere Anstalt, um einem Rufe an das Stadtgymnasium zu Stettin zu folgen; mit dem Danke für seine aufopfernde und wirksame Tätigkeit verbinden sich unsere besten Wünsche für seine Zukunft.

Da es nicht gelang gleich wieder dauernden Ersatz zu finden, wurde Herr Oberlehrer a. D. Plathe mit der Versehung seiner Stelle beauftragt.

Die Gedenktage am 15. Juni und 9. März des Berichtsjahres wurden durch Ansprachen in den Klassen gefeiert, des 22. März wurde in der gemeinsamen Andacht am 23. März gedacht.

In der Aula wurden folgende Feiern abgehalten: die Sedanfeier, bei der der Oberprimaner Haertel über das Thema: „Die Entwicklung des preufsischen Heerwesens“ sprach; die liturgische Weihnachtsfeier am 19. Dezember, die Herr Oberlehrer Dr. Heithecker abhielt; die Feier des 27. Januar, bei der Herr Oberlehrer Hartmann die Festrede hielt, deren Thema lautete: „Der Reichsdeputationshauptschlufs im Jahre 1803 und der Verfall des deutschen Kaiserreichs.“ Alle drei Feiern wurden durch Deklamationen, durch Gesänge und musikalische Vorträge, bei denen der von Herrn Gesangslehrer Rottmann trefflichst eingeübte Geigenchor mitwirkte, verschönt und hatten sich — besonders die Weihnachtsfeier, bei der zwei Christbäume im Kerzenglanze strahlten — eines äufserst zahlreichen Besuches von Freunden der Anstalt und Angehörigen der Lehrer und Schüler zu erfreuen.

Auch das Reformationsfest wurde am 31. Oktober in gewohnter Weise durch eine Schulandacht gefeiert.

Die mündliche Reifeprüfung zum Herbst 1902 wurde unter Vorsitz des Kgl. Provinzial-Schulrats Herrn Professors Dr. Beyer und in Gegenwart des Herrn Stadtschulrats Brendel als Vertreters der Patronatsbehörde am 16. September abgehalten, diejenige zum Ostertermin ebenso am 3. März 1903.

Zum erstenmale trat bei dieser letzteren die neue Prüfungsordnung in Kraft; drei Schüler konnten danach von der mündlichen Prüfung dispensiert werden.

Die Schülerausflüge der oberen Klassen umfafsten zwei Tage (13. und 14. Juni), und zwar ging der Marsch der Primaner und Obersekundaner am ersten Tage von Walkenried über Zorge, Hohegeifs nach Braunlage (Nachtquartier), am zweiten von Braunlage über den Kaiserweg nach Stöberhai, von da über den Katzenstein nach Sachsa; die Herbst-Untersekunda marschierte von Herzberg über Altenau nach dem Brocken (Nachtquartier), am zweiten Tage von dort durch das Schneeloch nach Ilsenburg; die Oster-Untersekunda am ersten Tage von Blankenburg nach Treseburg (Nachtquartier), am zweiten Tage durch das Bodetal nach Gernrode.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Die mittleren und unteren Klassen machten am 14. Juni eintägige Ausflüge, die zum Teil unter der Ungunst der Witterung sehr zu leiden hatten.

Im Laufe des Schuljahres wurden noch eine eintägige Wanderung der oberen Klassen nach Wettin und eine Anzahl Nachmittagsausflüge unter entsprechendem Fortfall der Turnstunden unternommen.

Im Anschlufs an den chemischen Unterricht wurden die städtische Gasanstalt auf dem Holzplatze und die pfännerschaftliche Saline besichtigt.

Sämtliche Ausflüge verliefen ohne jede Störung und brachten den Teilnehmern teils Stärkung und Erfrischung, teils reiche Belehrung.

Das Exemplar Neujahrsblätter erhielt der Oberprimaner Walter Reinicke, die von Sr. Majestät Allergnädigst verliehene Prämie am Allerhöchsten Geburtstag der Untersekundaner Max Tornau.

Zum Schlufs des Schuljahres verläfst uns Herr Winckelmann, um eine Stelle als Oberlehrer an der städtischen Oberrealschule zu Danzig einzunehmen. Für seine mehrjährige erfolgreiche Tätigkeit an unserer Anstalt sei ihm auch an dieser Stelle herzlicher Dank ausgesprochen, die besten Wünsche begleiten ihn in sein neues Amt. Auch den Vertretern Herrn Oberlehrer a. D. Plath, sowie den Kandidaten Becker und Dr. Bohnenstedt sei hier warmer Dank für ihre Unterstützung ausgesprochen.

VIII. Sammlung von Lehrmitteln.

a) Physik.

Sammlungsvorsteher: Oberlehrer Dr. Edler.

Gekauft wurden: Eine Wasserturbine, ein Apparat zu Versuchen mit Gasen verschiedener Temperatur, Wasserluftpumpe aus Glas, Wurfapparat, Tisch für horizontale Einstellung, Stereograph, Montierung eines Fernrohres für parallaktische Aufstellung. 2 Funkenröhren. Eiszerkleinerungsmaschine und Eismeifsel, Apparat zur Verflüssigung von Gasen, Farbenthermoskop, Magnetelektrische Maschine Elektra mit Glühlampe, Apparate für Hertzsche Versuche und die Einführung in die Theorie der Magnetinduktion, 2 Leclanché-Elemente, Magnetmodell mit Molekularmagneten, Satz von 18 Apparaten zur Erklärung der Kraftlinien, elektrische Maschine zum Zerlegen, 8 Ohm-Kurbelwiderstand, Stromwender, Spulenwiderstand, Vertikalmultiplikator.

b) Chemie und Mineralogie.

Sammlungsvorsteher: Oberlehrer Prof. Dr. Löwenhardt.

Es wurden angeschafft: 2 chemische Thermometer, 2 Liebigkühler, 1 pneumatische Wanne, eiserne Abdampfschalen, Löffel aus Eisen und aus Horn, 1 Natriumzange, 1 niedriger eiserner Dreifufs, 1 Apparat zur Demonstration der Gasgesetze, 1 Trockenapparat, 2 Apparate zur Bestimmung der Äquivalentgewichte, 1 Apparat zur Wassersynthese, 1 Berckefeldfilter,

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

1 Apparat zur Absorption von Chlorwasserstoff, 1 Flasche zu volumetrischen Beobachtungen bei Verbrennungen, je 1 Gefäfs aus blauem und gelbem Glase zur Verbrennung von Chlorknallgas, 1 Apparat zum Ätzen mit Fluorwasserstoff, 1 Apparat zur Demonstration des Verhaltens von Ätzkalk gegen Kohlensäure, 2 Explosionspipetten, Knallgaskugeln, 1 Flasche zur volumetrischen Synthese der schwefligen Säure, 2 technologische Tafeln von Schröder, 2 Tafeln „Nährwert der Nahrungsmittel" von Weigelt, 1 Schlüsselbrett, Reagentien und Utensilien wurden nach Bedürfnis ergänzt.

c) Naturbeschreibung.

Sammlungsvorsteher: Oberlehrer Weise.

Gekauft wurden: 1 Gura coronata (gestopft), 1 Ptilopus bellus (gestopft), 1 Columba livia (gestopft), 1 Columba turtur (gestopft), 1 Columba risoria (gestopft), 1 Accipenser sturio (gestopft), 1 Carcinus maenas mit Balanus (in Spiritus), 1 Carcinus maenas (Entwickelung, in Spiritus), 6 zoologische Wandtafeln von Leuckart und Nitzsche, 37 Glasphotogramme pflanzenanatomischer Präparate nebst Kasten und Träger, 1 Modell der Entwickelung von Aurelia aurita.

d) Geographie.

Sammlungsvorsteher: Oberlehrer Dr. Hertzberg.

Karten. Baldamus, Deutschland im 16. Jahrhundert (zweimal) im 17. und 18. Jahrhundert. Schulwandkarte der Schweiz. Nordhoff, Die Länder Europas, 12 Karten in Reliefmanier. Jannasch, Karte der deutschen Kolonien von Südbrasilien. 5 Blätter der deutschen Generalstabskarte (Harzgebiet).

Bilder aus den deutschen Kolonien: Ochsenzug in der Grassteppe von Deutsch-Südwestafrika, Ansicht vom Hafen von Apia (Samoa), Blick auf den Kilimandscharo (Deutsch-Ostafrika), Bild von Jaluit (Marschallinseln). Bild von Stubbenkammer (Rügen). Luther in Worms 1521. Schlachtplan von Leuthen. A. Rein, Bild des Glockengusses. Wislicenus, Die Wandgemälde im Kaiserhaus zu Goslar. (Photographien.)

Bücher. Debes, Neuer Handatlas, 2. Aufl., 1900. Peucker, Atlas für Handelsschulen. Kramer, Sibiren und die sibirische Eisenbahn. Hehn, V. Kulturpflanzen und Haustiere, mit Zusätzen von Engler, 1902. Tiefsen, China, Bd. I. (Länderkunde hrsg. von R. Fitzner und A. Kirchhoff.) P. Lehmann, Länderkunde, II. Teil. F. Ratzel, Die Erde und das Leben, 1902, I. Bd. Putzger, Historischer Schulatlas 1902.

e) Zeichnen.

Sammlungsvorsteher: Zeichenlehrer Kukat.

Gekauft wurden: 2 Köpfe, 2 Tierfiguren, 1 Hand, 1 Fufs (in Gips), verschiedene Holzgegenstände, 4 ausgestopfte Fische, 5 Stück Obstmodelle, 3 ausgestopfte Vögel, 4 Schalentiergehäuse.

Geschenkt wurden: Von Noll (M O III) 1 bronzierte Tonvase mit Eidechse, von Gofsrau (O U II) 2 eiserne Türangeln, von Henze (M O III) 1 Menage (farbiges Porzellan).

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

f) Singen.

Sammlungsvorsteher: Gesanglehrer Rottmann.

Gekauft wurden: Schulfestchöre für gemischten Chor, bearbeitet von Kriegescotten (Partitur und Stimmen); Intermezzo sinfonico von Mascagni, für Klavier, Orgel und Violine; Album für Orgel und Violinchor.

g) Lehrerbibliothek.

Bibliothekar: Oberlehrer Prof. Dr. Wiese.

Aufser den gehaltenen Zeitschriften wurden folgende Werke neu erworben: Kron, Le petit Parisien; Ders., Franz. Lektüre-Kanon; Thuedichum, Manuel pratique de diction française; Stier, Causeries françaises; Koldewey, Franz. Synonymik fur Schulen; Meyer-Lübke, Grammatik der romanischen Sprachen; Behaghel, Die deutsche Sprache; Creizenach, Geschichte des neuern Dramas, III; Bulthaupt, Dramaturgie des Schauspiels. III, IV; Schmidt, Charakteristiken; Haym, Die romantische Schule; Frick und Polack, Aus deutschen Lesebüchern, I—V; Weise, Ästhetik der deutschen Sprache; Duden, Orthographisches Wörterbuch; Vietor, Deutsches Lesebuch in Lautschrift, II; Koch, Historische Grammatik der englischen Sprache; Müller, Englischer Lektüre-Kanon; Baumann, Londinismen, 2. Auflage; Rentsch, Talks about English Life; Helmolt, Weltgeschichte II; Taine, Les origines de la France contemporaine; v. Manteuffel, Preufsens auswärtige Politik; Tropfke, Geschichte der Elementarmathematik; Bardey-Pietzker, Anleitung zur Auflösung eingekleideter algebraischer Aufgaben; Holzmüller, Elemente der Stereometrie, 4 Teile; Schoenichen, 80 Schemabilder aus der Lebensgeschichte der Blüten; Detmer, Pflanzenphysiologisches Praktikum; Oels, Pflanzenphysiologische Versuche; Kronfeld, Studien über die Verbreitungsmittel der Pflanzen I; Wiesner, Botanik; Hescheler, Der gemeine Tintenfisch; Chalon, Notes de botanique, 2. Aufl.; Goette, Lehrbuch der Zoologie; Kirchner und Bolthauser, Atlas der Krankheiten und Beschädigungen unsrer landwirtschaftlichen Kulturpflanzen, 6 Bände; Hollrung, Die wichtigsten Obstschädlinge und Mittel ihrer Bekämpfung; 16 Farbendruckplakate des Ministeriums für Landwirtschaft u. s. w.; Graebner, Die Heide Norddeutschlands; Ascherson und Graebner, Synopsis der mitteleuropäischen Flora I, II; Chun, Aus den Tiefen des Weltmeers; Landolt und Börnstein, Physikalisch-chemische Tabellen; Kleiber, Lehrbuch der Physik, 2. Aufl.; Bohn, Physikalische Apparate und Versuche u. s. w.; van Schaik, Wellenlehre und Schall; Brüsch, Grundrifs der Elektrotechnik; Frick, Physikalische Technik, 6. Aufl., Bd. I—II; van 't Hoff, Acht Vorträge über physikalische Chemie; Paulsen, Die deutschen Universitäten; Beier, Die höheren Schulen in Preufsen und ihre Lehrer (2 Exemplare); Goldscheider, Die Grundzüge der neuen Lehrpläne; Meyer, Zur Theorie und Methodik der Geschichte; Weifsenfels, Kernfragen des höheren Unterrichts; Thiergen, Methodik des neuphilologischen Unterrichts; Rein, Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik; Ders., Pädagogik in systematischer Darstellung; Ders., Reform des höhern Schulwesens in Preufsen; Die Kunst im Leben des Kindes; Rethwisch, Jahresberichte XVI; Mushacke, Statistisches Jahrbuch XXIII; Verhandlungen über Fragen des höheren Unterrichts; Klufsmann, Systematisches Verzeichnis der Abhandlungen u. s. w.; Horn, Verzeichnis der an den höheren Lehranstalten Preufsens eingeführten Schulbücher; X, Das Zukunftsgymnasium und der Oberlehrerstand;

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Wohlfeil, Der Kampf um die neusprachliche Unterrichtsmethode; Baerwald, Eignet sich der Unterricht im Sprechen und Schreiben fremder Sprachen für die Schulen?

Das Ministerium überwies das Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele XI und Bohn, Physikalische Apparate und Versuche einfacher Art u. s. w., und den Official Catalogue exhibition of the German Empire, Paris 1900; das Provinzial-Schulkollegium übersendete die Neujahrsblätter, herausgegeben von der Historischen Kommission der Provinz Sachsen 1903 und den Deutschen Universitätskalender; Herr Oberlehrer Dr. Frick schenkte Frick und Polack, Aus deutschen Lesebüchern IV. Die Verlagsbuchhandlung Gerland in Leipzig überwies Wasserzieher, Sammlung Französischer Gedichte I—II; die photographische Gesellschaft in Berlin: Das neunzehnte Jahrhundert in Bildnissen, 5 Bände; das Rauhe Haus in Hamburg: Hennig und Steiniger, 50 Jahre Pensionatserziehung.

h) Schülerbibliothek.

Verwaltet durch den Bibliothekar und die Ordinarien von O I — VI.

Knackfuſs, Künstler-Monographien 58—62; Monographien zur Weltgeschichte 16—18; Berühmte Kunststätten 13—19; Monographien zur Erdkunde 12—14; Gizycki, Der neue Adel; Schmidt, Englands Weltmachtstellung; Lehnert, Das Porzellan; Michael, 1001 Nacht Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur; Haſsert, Die Polarforschung; Loewenberg, Vom goldnen Überfluſs; Knot, Aus meiner Waldecke; Lothar, Ibsen; Trojan und Lohmeyer, Kriegsgedenkbuch; Haas, Aus der Sturm- und Drangperiode der Erde; Carlyle, Arbeiten und nicht verzweifeln; Funke, Aus Deutsch-Brasilien: Wolff, Der Raubgraf; Lamb, Tales from Shakespeare; Otto, Die Sage von Dr. Heinrich Faust; Wolff, Die Hohkönigsburg; Giberne, Das Meer und was wir darüber wissen; Lindenberg, Kurt Nettelbeck; Boeck, Durch Indien ins verschlossene Land Nepal; Felde Addy, Der Rifleman; Blüthgen, Das Geheimnis des dicken Daniel; Tanera, Der Rauhreiter: Kleinschmidt, Im Forsthaus Falkenhorst; Busemann, Bilder aus dem Pflanzenleben; Eckermann, Gespräche mit Goethe; Muther, Die Lutherstadt Wittenberg; Jänecke, Der Architekt; Hohenzollernjahrbuch VI.

Die Gobineangesellschaft schenkte Alexandre le Macédonien von Gobinean; die Verlagsbuchhandlung Gerhard in Leipzig: Margueritte, Straſsburg.

IX. Stiftungen.

Aus der Parowschen Stiftung erhielten auch in diesem Jahre zwei Schüler Unterstützungen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

X. Übersicht über die Abiturienten.

Michaelis 1902.

Laufende Nr.	Vor- und Zuname	Geburtstag	Geburtsort	Konfession	Stand des Vaters ev. Angabe des Vormundes	Wohnort des Vaters ev. Angabe des Vormundes	Zeit des Aufenthaltes auf der Schule	Zeit des Aufenthaltes in der Prima	Gewählter Beruf
1	Robert Deutsch	8. Mai 83 2. Mai 80	Sonderburg (Insel Alsen)	ev.	Stationsassist.	Halle	9½	2	Mathematik
2	Robert Martin		Rudolstadt	ev.	Klempnermstr.	Rudolstadt	3½	2	Tiefbau
3	Oskar Schmidt	30. Nov. 82	Kassel	ev.	† (Kaufmann)	Kassel	1¾	2¼	Maschinenbau
4	Johannes Weisen	22. Jan. 83	Merseburg	ev.	† (Kaufmann)	Halle	9½	2	Hochbau
5	Karl Wesselhöft	10. März 83	Halle	ev.	Mechaniker	Halle	9½	2	Elektrotechnik
6	Arno Woop	26. Febr. 83	Halle	ev.	Kgl. Eisenbahn-Stationsassist.	Halle	½	2½	Bankfach

Ostern 1903.

1	Gustav Albrecht	27. März 82	Roitzsch	ev.	Landwirt	Roitzsch	9	2½	Baufach
2	*Karl Dietrich	14. Juni 85	Merseburg	ev.	Fabrikbesitzer	Merseburg	8	2	Maschinenbau
3	Friedrich Fiedler	6. Septbr. 83	Leopoldshall	ev.	Fabrikbesitzer	Leopoldshall	½	½	Maschinenbau
4	*Franz Gerlach	20. Mai 84	Halle	ev.	Ingenieur	Halle	3	2	Maschinenbau
5	Otto Härtel	12. Aug. 84	Delitzsch	ev.	Kaufmann und Fabrikbesitz.	Delitzsch	3	2	Neu. Sprach.
6	Walter Reinicke	10. Aug. 85	Halle	ev.	Lokomotivführ. a. D.	Halle	3	2	Neu. Sprach.
7	*Albert Sachse	13. Mai 84	Halle	ev.	Kaufmann	Halle	8	2	Mathematik
8	Kurt Schäfer	20. Nov. 82	Halle	ev.	Kaufmann	Halle	11	2	Naturwiss.

* Von der mündlichen Prüfung befreit.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

XI. Frequenztabelle für das Schuljahr 1901|1902.

	O O I	O U I	O O II	O U II	O O III	O U III	O IV	O V	O VI	M O I	M U I	M O II	M U II	M O III	M U III	M IV	M V	M VI	Summa
1. Bestand am 1. Februar 1902	7	10	15	29	27	21	43	41	38	7	9	11	18	25	34	27	26	37	425
2. Abgang bis Ostern	7	2	6	13	—	1	5	1	5	—	2	1	1	1	6	2	4	4	61
3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern	8	5	15	23	26	27	41	43	4	—	—	1	1	3	—	5	1	2	—
b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	21	5	3	3	5	6	20	1	—[1]	2[2]	1	—	—	1	3	—	81
4. Bestand zu Anfang des Sommer-Semesters	8	8	36	28	29	30	46	49	37	8	8	13	19	28	26	29	21	29	447
5. Zugang im Sommer-Semester	—	—	—	1	1	—	—	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
6. Abgang im Sommer-Semester	—	1	5	1	2	1	4	5	2	7	2	7	11	5	2	1	—	3	59
7. a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	2	3	—	3	6	—	5	6	6	11	21	24	23	20	29	5	—
b) Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	3	—	1	1	—	—	—	1	2	—	1	5	—	—	2	3	—	27	46
8. Bestand zu Anfang des Winter-Semesters	11	7	27	28	25	31	47	41	41	6	7	16	21	24	25	23	29	32	441
9. Zugang im Winter-Semester	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	—	1	—	—	2	7
10. Abgang im Winter-Semester	—	—	5	—	—	1	8	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	2	19
11. Bestand am 1. Februar 1903	9	7	22	28	25	30	39	42	42	9	8	13	21	24	26	23	29	32	429
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1903	19,3	18,2	17,1	16,5	16,2	14,7	13,5	12,1	11,4	19,1	18,1	17,6	16,3	15,3	14,3	13,4	11,8	10,3	

[1]) 1 eingetreten am 7. Februar 1902. [2]) 1 eingetreten am 4. März 1902.

XII. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evangelische	Katholische	Dissidenten	Juden	Einheimische	Auswärtige	Ausländer
1. Am Anfang des Sommer-Semesters	417	12	—	18	336	74	37
2. Am Anfang des Winter-Semesters	408	13	—	20	322	85	34
3. Am 1. Februar 1902	395	13	—	21	314	83	32

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

XIV. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

Die Versetzung nach Ober-Sekunda gibt die Berechtigung zu allen Zweigen des Subalterndienstes, für welche früher das Primanerzeugnis erforderlich war, zur Zulassung zu den höheren landwirtschaftlichen Lehranstalten, sowie zum einjährigen Militärdienst.

Die Berechtigungen der Oberrealschule sind vorläufig folgende:

1. Das Reifezeugnis aus der Prima einer Oberrealschule wird als Erweis zureichender Vorbildung anerkannt:
   a) Für das Studium der klassischen und neueren Philologie, der Mathematik und Naturwissenschaften, der Jurisprudenz und der Medizin (bei letzterer vorläufig noch unter Ableistung einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen).
   b) Für die Offizierslaufbahn in der Armee und Marine.
   c) Für die Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach.
   d) Für das Studium auf den Forstakademieen und für die Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forstverwaltungsdienst.
   e) Für das Studium des Bergfaches und für die Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist.
   f) Für die Annahme als Civilanwärter, welche als Posteleven in den Post- und Telegraphendienst eintreten wollen.
   g) Für die Prüfung und Anstellung im Schiffsbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine.

2. Der einjährige erfolgreiche Besuch der Prima ist erforderlich:
   a) Für den Eintritt in die Verwaltung der indirekten Steuern. Jedoch kann diese Vorbildung auch durch das Reifezeugnis einer höheren Lehranstalt mit sechsjährigem Lehrgange in Verbindung mit dem Reifezeugnisse einer anerkannten zweijährigen mittleren Fachschule nachgewiesen werden.
   b) Für die Zulassung zum Sekretariatsdienst bei der Marine-Intendantur und der Marinewerft-Verwaltung (Verwaltungs-Sekretär).

3. Das Zeugnis der Reife für Unter-Prima berechtigt:
   a) Zum Besuche Technischer Hochschulen, jedoch ohne Zulassung zu den Staatsprüfungen.
   b) Zum Eintritt als Eleve in eine Königliche Tierarzneischule, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Prima nachgewiesen ist.
   c) Zum Eintritt als Eleve in die Königliche Militärrofsarztschule zu Berlin unter derselben Bedingung wie in b.
   d) Zur Meldung behufs Approbation als Zahnarzt unter derselben Bedingung wie in b.
   e) Zur Meldung behufs Ausbildung als Telegrapheninspektor bei den Königlichen Eisenbahnen.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

f) Zu der Meldung zur Landmesserprüfung und weiterhin zum Supernumerariat bei der Königlichen Grund- und Gebäudesteuer-Verwaltung (Katastersupernumerar), sowie — nach Absolvierung eines kulturtechnischen Kursus zu Berlin oder Poppelsdorf und Ablegung der Kulturtechnikerprüfung — zur Anstellung als Vermessungsbeamter bei den Generalkommissionen.

g) Zu der Meldung zur Prüfung als Markscheider bei den Königlichen Bergbehörden.

Die zur Aufnahme in die Sexta am Anfange des Schuljahres erforderlichen elementaren Kenntnisse und Fertigkeiten sind: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktiertes ohne grobe orthographische Fehler niederzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungen mit gleichbenannten Zahlen. Einige Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments, sowie mit Bibelsprüchen und Liederversen wird vorausgesetzt.

Vor der Aufnahme ist das Abgangszeugnis der bisher besuchten Lehranstalt und der Impfschein vorzulegen.

Das neue Schuljahr beginnt **Donnerstag, den 16. April.** Die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler findet um 8 Uhr statt.

Das Schulgeld beträgt für Einheimische 140 Mark, für Auswärtige 210 Mark. Wenn mehrere Geschwister gleichzeitig städtische Schulen besuchen, so beträgt das Schulgeld:

	für Einheimische	für Auswärtige
für das erste Kind	140 Mark	210 Mark
für das zweite Kind	120 „	190 „
für jedes weitere	100 „	160 „

wobei es keinen Unterschied macht, ob die Geschwister dieselbe oder verschiedene der städtischen höheren Schulen oder ihre Vorschulen besuchen.

Halle a. S., im März 1903.

Direktor Dr. Schotten.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Anhang.

Übersicht der Schulbücher (für das Schuljahr 1902|1903).

I. Religionslehre.

	Klasse
Biblisches Lesebuch von Schäfer und Krebs, Altes Testament. Ausg. B	IV—I
Das neue Testament	IV—I
Ev. Gesangbuch von Förster . . .	VI—I
Noack, L., Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht in den oberen Klassen. Ausgabe B	O III—I
Preufs, A. E., Biblische Geschichten	VI—IV

II. Deutsch.

a) Grammatiken.

Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung . . .	VI—IV
Buschmann, Deutsche Grammatik .	V—U III

b) Lesebücher.

Lesebuch von Hopf und Paulsieck, Ausgabe von Muff	VI—III

III. Französisch.

a) Grammatiken.

Ploetz, G., Elementarbuch der franz. Sprache. Ausgabe C	VI—V
Ploetz-Kares, Franz. Sprachlehre .	IV—U II
Ploetz, G., Franz. Übungsbuch. Ausg. C	IV—U II

b) Lesebücher.

Gropp, C., und Hausknecht, E., Auswahl französischer Gedichte . .	U III-O I

IV. Englisch.

a) Grammatiken.

Dubislav, G., u. Boek, P., Elementarbuch der englischen Sprache . .	U III
—, —, Schulgrammatik der engl. Sprache	O III-O II

b) Lese- und Übungsbücher.

Dubislav, G., und Boek, P., Übungsbuch zum Übersetzen	O III-O II
Gropp u. Hausknecht, Auswahl engl. Gedichte	O III—I

V. Geschichte.

Brettschneider, Historisches Hilfsbuch, I—VII	IV—O I
Geschichtstabellen für die städtische Ober-Realschule	IV—O I
Putzger, F. W., Historischer Schulatlas	IV—O I

VI. Geographie.

v. Seydlitz, Heftausgabe	VI—II
Debes, E., Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe	VI—IV

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

	Klasse
Kirchhoff-Kropatschek, Schulatlas für Oberklassen	U III—I

VII. Mathematik.

a) Mathematische Lehrbücher.

Spieker, Th., Lehrbücher der ebenen Geometrie	IV—O II
Martus, H. C. E., Leitfaden für den Unterricht in der Raumlehre, T. II	U II—U I

b) Aufgabensammlungen. Logarithmentafeln.

Wrobel, E., Übungsbuch zur Arithmetik und Algebra, Teil I . . .	U III-U II
—, —, Teil II	O II—O I
Schlömilch, O., 5 stell. log. und trig. Tafeln	U II—O I

c) Rechenbücher.

Harms, C., u. Kallius, A., Rechenbuch	VI—IV

VIII. Naturwissenschaften.

a) Naturbeschreibung.

Wossidlo, Leitfaden der Botanik .	V—U II
—, Leitfaden der Zoologie . . .	VI-O III
—, Leitfaden der Zoologie. II. Teil: Der Mensch	U II
Vogel u. Ohmann, Zeichentafeln, H. 1	VI
—, —, Heft 2	V
Koehne, E., Repetitionstafeln, H. 1	IV
—, —, Heft 2	U III, O III

b) Physik.

	Klasse
Börner, Leitfaden der Experimentalphysik	O III-O I
—, Lehrbuch der Physik	O II—I

c) Chemie.

Levin, Leitfaden für den Anfangsunterricht in der Chemie . . .	U II
Rüdorff, F., Grundriss der Chemie .	O II, I
Dannemann, F., Leitfaden für den Unterricht im chem. Laboratorium	I

IX. Gesangunterricht.

Reischke, W., Liederschatz, Ober- u. Unterstufe	VI, V
Becker-Kriegescotten, Schulchorbuch. (Für die am Chorgesang teilnehmenden Schüler.)	

X. Zusammenstellung der für Sexta notwendigen Bücher.

Preuss, Biblische Geschichten.
D. Förster, Gesangbuch für evang. Schulen.
Regeln und Wörter-Verzeichnis für die deutsche Rechtschreibung.
Hopf u. Paulsieck, Lesebuch.
G. Ploetz, Elementarbuch der französ. Sprache. Ausg. C.
Debes, Atlas, Mittelstufe.
Harms und Kallius, Rechenbuch.
Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
Vogel-Ohmann, Zeichentafeln I.
Reischke, Liederschatz, Ober- und Unterstufe.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Verzeichnis der Lehrer.

Name	Wohnung	Sprechstunden mit Ausnahme der Ferien und des Sonntags
Dr. Schotten, Direktor	Städtische Oberrealschule, Sophienstrasse 37, Eingang Luisenstrafse	11—12 Uhr.
Dr. Wiese, Professor	Ludwig Wuchererstrafse 72, II	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Löwenhardt, Professor	Hedwigstrafse 7, II	1—2 Uhr aufser Sonnabends.
Dr. Schwarz, Professor	Wilhelmstrafse 3, I	3 Uhr.
Dr. Urbach, Oberlehrer	Blumenthalstrafse 7	S. 12—1, W. 1—2 Uhr aufser Sbd.
Dr. Edler, Oberlehrer	Herrenstrafse 15, II	1—2 Uhr.
Dr. Ebeling, Oberlehrer	Friedenstrafse 4	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Apel, Oberlehrer	Advokatenweg 43	S. 12—1, W. 1—2 Uhr aufser Sbd.
Weise, Oberlehrer	Ludwig Wuchererstrafse 6, I	S. 12—1, W. 1—2 Uhr aufser Sbd.
Dr. Weber, Oberlehrer	Am Kirchthor 5	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Heithecker, Oberlehrer	Seydlitzstrafse 12	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Rühlmann, Oberlehrer	Henriettenstrafse 10, I	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. von Scholten, Oberlehrer	Händelstrafse 33, I	1—2 Uhr.
Dr. Diesing, Oberlehrer	Lessingstrasse 3, II	1—2 Uhr.
Dr. Hertzberg, Oberlehrer	Kurfürstenstrafse 8, II	1—2 Uhr aufser Sonntags.
Dr. Martin, Oberlehrer	Hohenzollernstrafse 34, II	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Kampe, Oberlehrer	Henriettenstrafse 7	3—4 Uhr, aber nur nach vorh. Anm.
Dr. Knaut, Oberlehrer	Ludwig Wuchererstrafse 7	nur nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Steinweg, Oberlehrer	Halberstädterstrafse 1, I	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Hartmann, Oberlehrer	Halberstädterstrafse 8, II	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Borckert, Oberlehrer	Gr. Märkerstrafse 21	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Frick, Oberlehrer	Königstrafse 3, II	3—4 Uhr aufser Sonnabends.
Dr. Gesche, Oberlehrer	Ulestrafse 16, II	2—3 Uhr aufser Sonnabends.
Wagner, Oberrealschullehrer	Sophienstrafse 25a	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Kukat, Zeichenlehrer	Viktoriaplatz 4, II	
Rottmann, Gesanglehrer	Hedwigstrafse 5, part.	1—2 Uhr.

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf

Name	Sprechstunden it Ausnahme der Ferien und des Sonntags
Dr. Schotten, Direktor	1—12 Uhr.
Dr. Wiese, Professor	ommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Löwenhardt, Professor	—2 Uhr aufser Sonnabends.
Dr. Schwarz, Professor	Uhr.
Dr. Urbach, Oberlehrer	. 12—1, W. 1—2 Uhr aufser Sbd.
Dr. Edler, Oberlehrer	—2 Uhr.
Dr. Ebeling, Oberlehrer	ommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Apel, Oberlehrer	. 12—1, W. 1—2 Uhr aufser Sbd.
Weise, Oberlehrer	. 12—1, W. 1—2 Uhr aufser Sbd.
Dr. Weber, Oberlehrer	ommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Heithecker, Oberlehrer	ommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Rühlmann, Oberlehrer	ommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. von Scholten, Oberlehrer	—2 Uhr.
Dr. Diesing, Oberlehrer	—2 Uhr.
Dr. Hertzberg, Oberlehrer	—2 Uhr aufser Sonntags.
Dr. Martin, Oberlehrer	ommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Kampe, Oberlehrer	—4 Uhr, aber nur nach vorh. Anm.
Dr. Knaut, Oberlehrer	ur nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Steinweg, Oberlehrer	ommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Hartmann, Oberlehrer	ommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Borckert, Oberlehrer	ommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Frick, Oberlehrer	—4 Uhr aufser Sonnabends.
Dr. Gesche, Oberlehrer	—3 Uhr aufser Sonnabends.
Wagner, Oberrealschullehrer	ommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Kukat, Zeichenlehrer	
Rottmann, Gesanglehrer	1—2 Uhr.

TIFFEN Gray Scale
© The Tiffen Company, 2007

Universitäts- und
Landesbibliothek Düsseldorf