

Schul-Nachrichten.

I. Lehrplan der Oberrealschule.

	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I	Summa
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Deutsch	5	4	4	3	3	3	4	4	4	34
Französisch	6	6	6	6	6	5	4	4	4	47
Englisch	—	—	—	5	4	4	4	4	4	25
Geschichte	—	—	3	2	2	2	3	3	3	18
Erdkunde	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Rechnen und Mathematik	5	5	6	6	5	5	5	5	5	47
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
Physik	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Chemie und Mineralogie	—	—	—	—	—	2	3	3	3	11
Schreiben	2	2	2	—	—	—	—	—	—	6
Freihandzeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Linearzeichnen	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Singen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Summa	30	30	34	35	37	37	38	38	38	317

1*

II. Verteilung des Unterrichts unter die einzelnen Lehrer im Sommer-Semester 1901.

Nr	Namen und Amtsbezeichnung	Ordinariat	OOI	OUI	OUII	OUIII	OUIII	OUIV
1	Dr. Schotten, Direktor		1 Math.					
2	Professor Dr. Breyer, Oberlehrer <i>(berufen!); vertritt bis zum 1. Juli durch den wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Gaudel</i>						1 Religion 1 Gesch. 1 Deutsch	
3	Professor Dr. Wiese, Oberlehrer				1 Franz. 1 Englisch 1 Deutsch			
4	Dr. Löwenhardt,		1 Chemie u. chem. Lab.	1 Chemie u. chem. Lab.			1 Math. 1 Naturg.	
5	Dr. Schwarz,			1 Franz. 1 Englisch				
6	Dr. Urbach,	MIV			1 Deutsch 1 Englisch	1 Gesch.		
7	Dr. Edler,	OUII			1 Math. 1 Physik 1 L.-Gesch. 1 Geogr.			
8	Dr. Ebelling,	O I	1 Religion 1 Gesch. 1 Deutsch		1 Religion 1 Gesch.		1 Religion 1 Gesch.	
9	Apel,	OUI		1 Math. 1 Physik 1 L.-Gesch.		1 Math. 1 Physik 1 Nat. 1 L.-Gesch.		
10	Welse,	MOIII	1 Physik 1 L.-Gesch.					
11	Dr. Weber,	MUI				1 Franz. 1 Englisch		
12	Dr. Heithecker,	OUIII	1 Franz. 1 Englisch 1 Erdk. 1 Turnen	1 Turnen (mit O I)			1 Franz. 1 Erdk.	
13	Rühlmann,							
14	Dr. von Scholten,	MUIII					1 Englisch	
15	Dr. Dising,	MOII						
16	Dr. Hertberg,	MVI						
17	Dr. Martin,	O V						
18	Kampe,	OUII			1 Chemie	1 Religion 1 Math. 1 Physik 1 Chemie 1 Naturg. 1 L.-Gesch. 1 Geogr. 1 Turnen		
19	Dr. Knaul,							
20	Dr. Steinweg,	OIV					1 Franz. 1 Geogr. 1 Naturg. 1 Turnen	
21	Hartmann,	MUII					1 Naturg. 1 Nat. 1 Math.	
22	Dr. Borekorf,							
23	Dr. Frick,	O OIII		1 Deutsch 1 Religion 1 Gesch. 1 Geogr.		1 Deutsch 1 Religion 1 Geogr. 1 Turnen		
24	Winkelmann, wissenschaftl. Hlfl.	OVI						
25	Wagner, Lehrer a. d. Oberrealschule				1 Turnen		1 Schreiben 1 Turnen	1 Schreiben
26	Kukat, Zeichenlehrer		1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen			1 Schreiben
27	Flitzsch,				1 Zeichen	1 Zeichen		
28	Rottmann, Gesanglehrer				1 Zeichen	1 Zeichen		

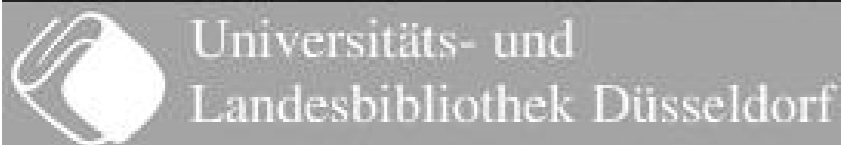
1 Stagen (I. Chor)

O V	OVI	MOI	MUI	MOII	MUII	MOIII	MUIII	MIV	MV	MVI	Stunden- zahl
											5
					1 Religion 1 Deutsch				1 Religion 1 Erdk. 1 Deutsch		24
									1 Franz.		32
				1 Chem. u. chem. Lab.							20
							1 Franz. 1 Englisch				15
					1 Gesch.				1 Franz. 1 Gesch.		21
1 Buchst. 1 Nat. 1 Geogr.											29
			1 Religion								21
											21
	1 Buchst.								1 Math. 1 Nat. 1 Physik 1 L.-Gesch.		21
			1 Franz. 1 Englisch					1 Religion			20
		1 Turnen (mit O I)						1 Turnen			21
			1 Math. 1 Physik 1 L.-Gesch.					1 Math. 1 Geogr.	1 Buchst.		23
								1 Deutsch 1 Franz. 1 Gesch. 1 Turnen	1 Turnen		22
				1 Math. 1 Physik 1 Gesch. 1 Geogr. 1 L.-Gesch.						1 Buchst. 1 Nat. 1 Turnen	22
			1 Deutsch 1 Gesch. 1 Geogr.					1 Deutsch 1 Geogr.	1 Deutsch 1 Religion 1 Geogr.		24
1 Franz. 1 Deutsch 1 Religion 1 Turnen							1 Englisch			1 Turnen	22
											22
						1 Franz. 1 Englisch				1 Turnen 1 Franz.	23
									1 Franz. 1 Englisch		22
										1 Nat.	24
					1 Chemie			1 Religion 1 Nat.	1 Nat. 1 Math. 1 Religion		22
											22
											24
1 Schreiben 1 Zeichen 1 Turnen					1 Turnen (mit O I)			1 Schreiben (mit O I)	1 Schreiben (mit O I)	1 Schreiben 1 Schreiben 1 Schreiben	22
1 Zeichen				1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	1 Zeichen	24
											4
1 Stagen	1 Stagen									1 Stagen 1 Stagen	12

1 Stagen (II. Chor)

III. Verteilung des Unterrichts unter die einzelnen Lehrer im Winter-Semester 1901/1902.

Nr	Namen und Amtsbezeichnung	Ordinarie	III. Verteilung des Unterrichts unter die einzelnen Lehrer im Winter-Semester 1901/1902.						IV. Verteilung des Unterrichts unter die einzelnen Lehrer im Winter-Semester 1901/1902.											Semesterzahl			
			O O I	O U I	O O II	O U II	O O III	O U III	O I V	O V	O V I	M O I	M U I	M O II	M U II	M O III	M U III	M I V	M V		M V I		
1	Dr. Schotten, Direktor		2 Math. 1 Reli.																				11
2	Professor Dr. Breyer, Oberlehrer <i>(beruht auf 1. Januar; vertreten durch den wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Gombel)</i>								1 Religion	2 Religion							1 Religion	4 Deutsch	2 Gesch.	1 Reli.			21
3	Professor Dr. Wiese, Oberlehrer				1 Franz.	1 Franz. 4 Englisch 1 Deutsch											1 Franz.						22
4	Dr. Löwenhardt,		2 Chemie	2 Chemie				1 Naturg.	1 Math. 1 Naturg.								1 Chemie	1 Chemie					23
5	Dr. Schwarz,			1 Franz. 4 Englisch													1 Franz. 4 Englisch 1 Reli.						18
6	Dr. Urbach,	M U III			4 Deutsch 4 Englisch	2 Gesch.											1 Franz. 2 Englisch						21
7	Dr. Eiler,	O O II			1 Physik 2 Math. 1 L.-Zeich.	1 Geogr.																	20
8	Dr. Ebeling,	O O I	1 Religion 4 Deutsch 1 Gesch.		1 Religion 2 Gesch.				1 Religion 2 Deutsch														21
9	Apel,	O U I		1 Math. 1 Physik 1 L.-Zeich.				1 Math. 1 Physik 1 L.-Zeich.															21
10	Wiese,	M U II	1 Physik 2 L.-Zeich.														1 Math. 1 Naturg. 1 Physik 1 L.-Zeich.						21
11	Dr. Weber,	M O I						1 Franz. 4 Englisch									1 Franz. 4 Englisch						20
12	Dr. Heithecker,	O U III	1 Franz. 4 Englisch						1 Franz. 1 Reli.														22
13	Rühlmann,	M O II															1 Physik 1 L.-Zeich.						24
14	Dr. von Scholten,	M O III							1 Englisch														23
15	Dr. Dising,	M U I																					21
16	Dr. Hertzberg,	M V																					23
17	Dr. Martin,	O V																					23
18	Kamp,	O U II			1 Chemie																		22
19	Dr. Knaut, <i>(beruht auf 1. Januar; vertreten durch die Herren Bader und Dr. Schmitt)</i>																						21
20	Dr. Steinweg, Oberlehrer	O I V																					23
21	Hartmann,																						24
22	Dr. Borekert,	M V I																					21
23	Dr. Frick,	O O III		1 Deutsch 1 Religion 1 Gesch. 1 Geogr.				1 Deutsch 1 Religion 1 Gesch. 1 Geogr.															22
24	Dr. Springmann,	M I V																					23
25	Winkelmann, wissenschaftl. Hilfsl.	O V I																					20
26	Wagner, Lehrer a. d. Oberrealschule							1 Schreiben	1 Schreiben 2 Turnen	1 Schreiben							1 Schreiben (in. O O I)	1 Schreiben (in. O U I)	1 Schreiben	1 Schreiben	1 Schreiben	1 Schreiben	25
27	Kukat, Zeichenlehrer		1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen							1 Zeichnen (in. O O I)	1 Zeichnen (in. O U I)	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	25
28	Rottmann, Gesanglehrer																						12



IV. Übersicht über die während des Schuljahres 1901|1902 erledigten Lehraufgaben.

Ober-Prima.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Ausser der Bibel Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht; Ev. Gesangbuch von Förster.

Glaubens- und Sittenlehre in Gestalt einer Erklärung der Artikel I—XVI, XVIII und XX der Conf. Augustana nach vorangeschickter kurzer Einleitung über die drei alten Symbole. Erklärung des Römerbriefes.

2. Deutsch. (4 St.) Schriftstellerausgaben.

Lektüre: Aus der Hamburger Dramaturgie, Macbeth, Braut von Messina, Götz von Berlichingen, Egmont, Tasso, Hermann und Dorothea. Vorträge der Schüler über Werke von Dichtern. 8 Aufsätze.

Themata der deutschen Aufsätze: OOI: 1. Inwiefern richtet den König Ödipus im gleichnamigen Drama die Leidenschaft, die Wahrheit an das Licht zu bringen, zu Grunde? 2. Welchen Einfluss hat Goethes Vaterstadt auf seine dichterische Entwicklung gehabt? 3. Welche Anforderungen sind nach Lessings Hamburgischer Dramaturgie an eine gute Tragödie zu stellen? 4. Wie zeigt sich in dem Geschieke Macbeths die Wahrheit des Dichterwortes: Das ist der Fluch der bösen That, dass sie fortzeugend Böses muss gebären? (K.). 5. Die Bedeutung des Prologes in Schillers Jungfrau von Orleans. 6. Welche Rolle spielt der Treubruch im Götz von Berlichingen und wie findet er seine Sühne? (K.). 7. Ferdinand, Alba und Don Carlos, Philipps Sohn. 11. Willst Du getrost durchs Leben gehen: Blick über Dich! Willst Du nicht fremd im Leben stehen: Blick um Dich! Willst Du Dich selbst in Deinem Werte sehen: Blick in Dich! (Prüfungsarbeit).

MOI (Winter). 1. Die Bedeutung der Städte für die Kultur (nach Schillers Spaziergang). 2. „Der wahre Bettler ist doch einzig und allein der wahre König“ (Lessing, Nathan). 3. Der Hof von Guastalla (Kl.). 4. Welches ist nach Lessing das Verhältnis des Dramatikers zur Geschichte?

3. Französisch. (4 St.) Lektüre: Molière, Les Femmes Savantes. Ségur, Napoléon à Moscou. MOI: Molière, Le Misanthrope; Taine, Origines de la France contemporaine. Die wichtigsten Abschnitte der französischen Litteraturgeschichte. Metrik, grammatische Repetitionen, Synonymik und Phraseologie. Sprechübungen.

Themata der französischen Aufsätze: 1. Notice sur la vie et les ouvrages de Molière. 2. Analyse du premier acte des Femmes savantes. 3. Frédéric le Grand et Marie-Thérèse. 4. La Russie sous Pierre le Grand (K.). 5. Analysez le caractère d'Armande dans les Femmes savantes. 6. La jeunesse de Frédéric le Grand (K.). 7. Racontez les principaux événements de la guerre de 1870 jusqu'à la bataille de Sedan (Prüfungsarbeit).

MOI: 1. Racontez le songe d'Athalie et démontrez-en l'importance pour l'action de la tragédie. 2. Pourquoi faut-il dire que Richelieu a bien mérité de la France? 3. Le Grand Électeur et la France. 4. Klassenaufsatz.

4. Englisch. (4 St.) Lektüre: Byron, Childe Harold's Pilgrimage; Macaulay, Lord Clive. Metrik, Synonymik. Entwicklung der englischen Litteratur seit Shakespeare. Abriss der englischen Sprachgeschichte. Grammatische Wiederholungen nach Bedarf. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten 14 tällig.

5. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Bretschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der neueren Geschichte; Putzger, Historischer Atlas.

Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ende des 30 jährigen Krieges, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte bis zur Gegenwart im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen.

6. Erdkunde. Landeskunde von Europa mit Einschluss von Deutschland.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Wrobel, Aufgabensammlung; Schlömilch, 5 stell. Logarithmen.

Der binomische Lehrsatz für beliebige Exponenten. Die wichtigsten Reihen der algebraischen Analysis. Analytische Geometrie der Ebene. Repetition der früheren Penssen. Schriftliche Arbeiten 8 bis 14 tägig.

Prüfungsaufgaben Ostern 1902: 1. $\sqrt[5]{5 + i\sqrt{21}}$. — 2. Welches ist der geometrische Ort des Mittelpunktes einer Sehne, die die Endpunkte zweier konjugierten Durchmesser verbindet, wenn die Gleichung der Ellipse lautet $\frac{x^2}{49} + \frac{y^2}{16} = 1$? — 3. Zu berechnen die Zeit des wahren Sonnen-Aufgangs und -Untergangs in Halle am 1. Januar. $\varphi = 51^\circ 30'$; $\delta = -23^\circ 3' 39''$. — 4. Zwei Punkte einer Parabel P und Q sind gegeben; ferner die Richtung der Axe und die Tangente in P. Es sollen die Tangente in Q, die der Sehne PQ parallele Tangente und der Brennpunkt gezeichnet werden.

8. Physik. (3 St.) Lehrbuch: Börner, Lehrbuch der Physik.

Optik. Wiederholungen. 7 schriftliche Arbeiten.

9. Chemie. (3 St.) Lehrbücher: Rüdorff, Grundriss der Chemie; Dannemann, Leitfaden für den Unterricht im chemischen Laboratorium.

Organische Chemie unter steter Berücksichtigung der Technologie und Physiologie, besonders Verbindungen der Fettreihe, Kohlehydrate, einige aromatische Verbindungen. Stöchiometrische Aufgaben. Schriftliche Arbeiten. Einfache Arbeiten im Laboratorium.

Prüfungsarbeit Ostern 1902: Die Fette.

10. Zeichnen. (4 St.) Freihandzeichnen: Übungen im Malen in Wasserfarben nach verschiedenen Gegenständen. Im Sommer finden Übungen nach der Natur im Freien statt. — Linearzeichnen: Einführung in die Centralperspektive.

Unter-Prima.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie in Ober-Prima.

Kirchengeschichte. Erklärung ausgewählter Stücke des Johannesevangeliums. Wiederholung von Sprüchen und Liedern.

2. Deutsch. (3 St.) Schriftstellerausgaben.

Lektüre: Klopstocks Oden, Lessings Laokoon, Nathan der Weise, Sophokles Antigone Goethes und Schillers Gedankenlyrik, einige Abschnitte aus Caurs Lesebuch. — Lebensbilder aus der deutschen Litteratur vom Beginn des 16. bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. — Vorträge der Schüler über Stoffe aus der deutschen Litteratur und im Anschluss an die Lektüre. — 8 Aufsätze.

Themata der deutschen Aufsätze: OUI: 1. Die weltgeschichtliche Bedeutung der Eroberung Galliens durch Julius Cäsar. 2. Klopstocks Verhältnis zur Geschichte seiner Zeit, aus

den Oden erläutert. 3. Was sagt uns das neue Bismarckdenkmal in Berlin? (K.) 4. Der Gewinn meiner Sommerferien. 5. Antigone eine tragische Heldin (K.). 6. Hau deinen Götzen mutig um, es sei Geld, Wollust oder Ruhm. 7. Wendepunkte in der deutschen Geschichte des Mittelalters. 8. Beschreibung und Würdigung der Laokoongruppe (K.).

MUI (Sommer). 5. Warum darf wohl der Dichter, nicht aber der Maler starke Affekte darstellen? (Lessing, Laokoon). 6. Die homerischen Vergleiche. 7. Klopstock als Schilderer der Natur, als patriotischer und religiöser Dichter. 8. Erläuterung der Inschrift am Kaiserdenkmal in Halle a. S. („Was in grosser Zeit errungen, wahr' es, kommendes Geschlecht!“). (Winter.) 1. Weshalb sind die Fremdwörter für uns unentbehrlich? 2. Klopstock als vaterländischer Dichter. 3. Gedankengang der ersten drei Kapitel von Lessings Laokoon. 4. Warum ist Heinrich IV. eine tragische Persönlichkeit? (K.)

3. Französisch. (4 St.) Lehrbücher: Schriftstellerausgaben.

Lektüre: (Sommer): Sarcy, Siège de Paris. (Winter): Corneille, Le Cid. Racine, Britannicus.

In MUI: Racine, Athalie. Chöre aus Athalie gelernt. — Einführung in die französische Litteraturgeschichte und in die Metrik; grammatische Repetitionen; Synonymik und Phraseologie. — 8 Aufsätze. Schriftliche und mündliche Übersetzungen. Vorträge in französischer Sprache. Sprechübungen.

Themata der französischen Aufsätze: OUI: 1. Les revers de fortune de Wallenstein. 2. Les Ostrogoths pendant la migration des peuples. 3. L'Empire de Charlemagne. 4. Othon le Grand et la couronne impériale (K.). 5. Le sort tragique de l'empereur Henri quatre. 6. Le fils dégénère qui survit un moment à l'honneur de son père (Corneille, Cid). 6. La bataille nocturne au port de Séville (Corneille, Cid. K.). 8. Charles-Quint et François Premier.

MUI: 5. Rodolphe de Habsbourg. 6. L'Exposition dans Athalie. 7. L'Importance de la Découverte de l'Amérique. 8. Ein Vortrag über ein klassisches Drama.

4. Englisch. (4 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Schulgrammatik und Übungsbuch der englischen Sprache; Schriftstellerausgaben.

Lektüre: (Sommer): Byron, Prisoner of Chillon. Mazeppa. Brewster, Newton. (Winter): Creighton, Social History of England. Scott, The Lady of the Lake. — Nach Bedürfnis Wiederholung wichtigerer Abschnitte der Grammatik. Übersetzungen ins Englische. Entwicklung der englischen Litteratur in Haupttypen. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

5. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der mittleren Geschichte, T. 3; Putzger, Historischer Atlas.

Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergange des weströmischen Reiches bis zum Ende des 30jährigen Krieges im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen mit Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse.

6. Erdkunde. Landeskunde der aussereuropäischen Erdteile.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Wrobel, Aufgabensammlung; Schlömilch, Logarithmen.

Complexen Zahlen. Moivresches Theorem. Kubische Gleichungen. Gleichungen höherer Grade. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendungen auf mathematische Erdkunde und Astronomie. Synthetische Geometrie der Kegelschnitte. Schriftliche Arbeiten 8—14 tägig.

8. Physik. (3 St.) Lehrbuch: Börner, Lehrbuch der Physik.
Mechanik einschliesslich der Wärmetheorie und der Wellenlehre. Akustik. 8 bis 10 schriftliche Arbeiten.

9. Chemie. (3 St.) Lehrbücher wie in O I.
Partielle Reduktionen. Wasserstoffverbindungen. Heizung und Beleuchtung. Atomlehre. Systematische Übersicht der anorganischen Chemie. Stöchiometrische Aufgaben. Schriftliche Arbeiten. Einfache Arbeiten im Laboratorium.

10. Zeichnen. (4 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen nach schwierigeren plastischen Ornamenten mit Rücksicht auf die Beleuchtung. Übungen im Malen in Wasserfarben nach verschiedenen Gegenständen. — Linearzeichnen: Einführung in die Schattenlehre.

Ober - Sekunda.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie in O I.
Erklärung der ganzen Apostelgeschichte. Älteste Kirchengeschichte. Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern.

2. Deutsch. (4 St.) Lektüre: Nibelungenlied, Walther von der Vogelweide (Auswahl von Kinzel). Philotas, Egmont, Prinz Friedrich von Homburg. — Übersicht über die wichtigsten älteren deutschen Litteraturerzeugnisse sowie die grossen germanischen Sagenkreise. Metrik und Poetik unter Berücksichtigung auch der antiken Litteratur. — Vorträge der Schüler im Anschluss an die Privatlektüre (geschichtliche, geographische, naturwissenschaftliche und litterarische Themen). 8 Aufsätze.

Themata der deutschen Aufsätze: O O II: 1. Lessings Minna von Barnhelm ein echt deutsches Drama. 2. Siegfrieds Leben und Thaten bis zu seiner Ankunft in Worms. 3. Welche Gründe bewogen Hagen, Siegfried zu ermorden? 4. Charakter und Schicksal Rüdigers von Bech-laren (K.). 5. Warum können wir Walther von der Vogelweide einen Vaterlandsfreund nennen? 6. Womit macht uns der 1. Aufzug von Goethes „Egmont“ bekannt? 7. Mit welchem Rechte darf der Goethesche Egmont als Märtyrer der niederländischen Freiheit angesehen werden? 8. Gang der Handlung in Lessings „Philotas“. (K.)

M O II: 5. Geben ist Sache des Reichen. 6. Welche Vorzüge verschafften dem römischen Volke den Sieg über Hannibal? 7. Deutschland am Anfang und am Ende des 19. Jahrhunderts. 8. Die Widersprüche in der Persönlichkeit des Schillerschen Wallenstein.

3. Französisch. (4 St.) Lehrbücher: Plötz, Schulgrammatik; Schriftstellerausgaben; Groppe-Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.

Lektüre: In O O II: Duruy, Règne de Louis XIV; Daudet, Ausgewählte Erzählungen. — In M O II: Souvestre, Confessions d'un ouvrier; Gedichte. Im Anschluss an die Lektüre Sprechübungen, Phraseologie, Synonymik; Auswendiglernen von Gedichten. Vorträge der Schüler im Anschluss an die Privatlektüre. Wiederholung wichtiger Kapitel aus der Grammatik. Übungen in der Anfertigung von Aufsätzen. Schriftliche Arbeiten 14tägig.

4. Englisch. (4 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Grammatik der englischen Sprache; Schriftstellerausgaben; Groppe-Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte.

Lektüre: In O O II: Shakespeare, Macbeth; Macaulay, The duke of Monmouth. — In M O II: Dickens, David Copperfield's school-days. Im Anschluss an die Lektüre Sprech-

übungen, Phraseologie, Synonymik. Auswendiglernen von Gedichten. Wiederholung wichtiger Kapitel aus der Grammatik mit stilistischen Übungen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

5. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte T. V.; Putzger, Historischer Atlas.

Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders. Römische Geschichte bis 476 n. Chr.

6. Erdkunde. Allgemeine (physische) Erdkunde.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Martus T. II; Schlömilch, Logarithmen; Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie; Wrobel, Übungsbuch zur Arithmetik und Algeb. T. II.

Goniometrie einschliesslich des Additionstheorems. Wiederholung und Erweiterung der Trigonometrie. Eigenschaften der Wurzeln quadratischer Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Wissenschaftliche Begründung der Stereometrie. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Chordalen, Polaren, Ähnlichkeits-Punkten und -Achsen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

8. Physik. (3 St.) Lehrbuch: Börner, Lehrbuch der Physik.

Wärme. Magnetismus. Elektrizität. Schriftliche Arbeiten 4 wöchentlich.

9. Chemie. (3 St.) Lehrbuch: Rüdorff, Grundriss.

Die Elemente, Oxyde, Sulfide, Chloride. Reduktionen und metallurgische Prozesse. Säuren und Basen. Salzbildungen. Zersetzung der Salze. Besprechung einiger wichtigeren Salze. Stöchiometrische Aufgaben. Schriftliche Arbeiten.

10. Zeichnen. (4 St.) Freihandzeichnen: Zeichnen nach schwierigeren plastischen Ornamenten mit Rücksicht auf die Beleuchtung unter teilweiser Anwendung der Wasserfarben. Stilarten. — Linearzeichnen: Darstellung unbegrenzter Ebenen in rechtwinkliger Projektion. Körperschnitte. Körperdurchdringungen.

Unter-Sekunda.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie in OI und Crüger, Erklärung des kleinen Katechismus.

Bibellesen behufs Ergänzung der in Tertia gelesenen Abschnitte. Erklärung des Lukasevangeliums, in MUII des Matthäusevangeliums. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Liedern, Psalmen.

2. Deutsch. (3 St.) Lehrbücher: Schriftstellerausgaben.

OUII: Lektüre: Ilias, Hermann und Dorothea, Philotas, Maria Stuart. Auswendiglernen von Dichterstellen. Vorträge von Gedichten. 10 Aufsätze.

MUII: Lektüre; Schiller, Jungfrau von Orleans, Maria Stuart; Lessing, Minna von Barnhelm; Goethe, Hermann und Dorothea; Dichtung der Freiheitskriege; Odyssee in der Übersetzung von Hubatsch. Auswendiglernen von Dichterstellen. 10 Aufsätze.

Themata der deutschen Aufsätze. OUII: 1. Der Streit zwischen Agamemnon und Achilles (nach Ilias I). 2. Charakteristik Agamemnons und Achills nach dem ersten Gesange der Ilias. 3. Friedrich der Grosse in Sanssouci in Anschluss an Adolf Menzels Gemälde. 4. Wandervogel und Reisende. 5. Die Freundesliebe Achills und die Mutterliebe der Thetis nach Ilias XVIII

(K.). 6. Hand und Maschine. 7. Übersetzung aus Lamartine. 8. Die Begegnung des Apothekers und Hermanns mit den Vertriebenen und der Bericht, den sie davon geben (K.). 9. Charakteristik der Personen im ersten Gesange, der Exposition, des Epos „Hermann und Dorothea“. 10. Welche Gründe bestimmen Hermann zu dem Entschlusse, die Waffen zum Schutze des Vaterlandes zu ergreifen?

MUII: 1. Der Glockenguss. 2. Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Johanna. 3. Jeanne d'Arc vor dem Könige. (Übersetz. a. d. Frz.). 4. Die Versöhnung des Herzogs von Burgund mit dem König Karl. 5. Preussens Fall in den Jahren 1806 und 1807 (K.). 6. Inwiefern sind die Worte: „vivos, voco, mortuos plango!“ ein rechter Glockenspruch? 7. Die Kämpfe der Jungfrau von Orleans mit Montgomery und Lionel. Ein Vergleich. 8. Mit welcher Schuld beladen erscheint Maria Stuart zu Beginn des gleichnamigen Schillerschen Stückes? 9. Friedrich Barbarossa und Heinrich der Löwe. Ein Vergleich. 10. Durch welche Umstände wird in Schillers „Maria Stuart“ die Hinrichtung der Heldin verzögert? (K.)

3. Französisch. (5 St.) Lehrbücher: Ploetz-Kares, Französische Sprachlehre; G. Plötz, Übungsbuch; Gropp-Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte; Schriftstellerausgaben.

Lektüre: OUII: Lamartine, Captivité, procès et mort de Louis XVI. MUII: Lamé-Fleury, Histoire de la France II (de 1328—1862). Sprechübungen im Anschluss daran. Erlernung von 4 Gedichten. — Grammatik: Syntax der Pronomina. Die wichtigsten Präpositionen. Repetitionen. Schriftliche Arbeiten 14tägig.

4. Englisch. (4 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Englische Schulgrammatik und Übungsbuch.

Lektüre: OUII: Gardiner, Historical biographies. MUII: Ascott R. Hope, Holiday Stories. Gedichte. Sprechübungen. Erlernung von 4 Gedichten. — Grammatik: Syntax des Nomens und der Präpositionen, §§ 145—225; §§ 226—270 in Auswahl. Schriftliche Arbeiten 14tägig.

5. Geschichte. (2 St.) Lehrbücher: Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte, IV. Teil; Putzger, Historischer Atlas; Zahlenkanon.

Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart.

6. Erdkunde. (1 St.) Lehrbücher: Seydlitz, Heft 5, Ausgabe D; Debes, Kirchhoff und Kropatschek, Schulatlas.

Mathematische Erdkunde. Kartenskizzen. Wiederholung der Erdkunde Europas ausser Deutschland. Die wichtigsten Handelswege der Jetztzeit.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Martus, Raumlehre II. Teil; Wrobel, Aufgabensammlung I. Teil; Schlömilch, Logarithmen.

Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Trigonometrie des rechtwinkligen Dreiecks. Berechnung schiefwinkliger Dreiecke mittels des Sinus-, Cosinus- und Tangentialsatzes. Heronische Formel. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen, Inhalten, Neigungswinkeln und Gewichten. Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Geraden. Martus, Gl. 1—5. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Spieker XVIII. Arbeiten 8—14tägig.

8. Physik. (2 St.) Lehrbuch: Börner, Leitfaden.

Einige optische Erscheinungen, Akustik, Magnetismus, Elektrizität.

9. Chemie. (2 St.) Lehrbuch: Levin, Leitfaden.

Propädeutischer Unterricht in der Chemie: Luft, Wasser, Schwefel, Salzsäure, Eisen, Kochsalz, Gips, Schwefelsäure, Kohlenstoff, Kohlensäure. Elemente der Mineralogie und Krystallographie. Einiges aus der Geologie.

10. Naturgeschichte. (2 St.) Lehrbuch: Wossidlo, Leitfaden.

Kryptogamen, Pflanzenkrankheiten, Anatomie und Physiologie der Pflanzen und des Menschen, Unterweisung über Gesundheitslehre. Geographische Verbreitung von Pflanzen und Tieren.

11. Zeichnen. (4 St.) Freihandzeichnen nach plastischen Ornamenten im Umriss und mit Rücksicht auf die Beleuchtung. Ornamentformen. — Linearzeichnen: Darstellung einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Kartenprojektionen (Gradnetze).

Ober - Tertia.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher wie in UII.

Das Reich Gottes im Neuen Testament. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, eingehende Behandlung der Bergpredigt und Gleichnisse. Erklärung einiger Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschluss an ein Lebensbild Luthers. Wiederholung des Katechismus und gelernter Lieder, Psalmen und Sprüche.

2. Deutsch. (3 St.) Lehrbücher: Meyer und Nagel, Gedichtsammlung; Prosaheft; Schriftstellerausgaben.

Lektüre: Schillers Balladen, Tell; Uhland, Herzog Ernst von Schwaben; Körner, Zriny MO III. Im Anschluss daran Belehrungen aus der Poetik und Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen. 10 Aufsätze.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbücher: Plötz-Kares, Französische Sprachlehre; G. Plötz, Französisches Übungsbuch.

Lektüre: OO III: Souvestre, Sous la Tonnelle; Paganel, Jeunesse de Frédéric le Grand. — MO III: Siège d'Antioche et Prise de Jérusalem. Sprechübungen im Anschluss hieran. Erlernung von 4 Gedichten. — Grammatik: Syntax des Artikels, des Adjektivs, des Zahlworts, des Pronomens mit Ausnahme der demonstrativen und unbestimmten Fürwörter. Wortstellung. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

4. Englisch. (4 St.) Lehrbücher: Dubislav und Boek, Englische Schulgrammatik und Übungsbuch.

Lektüre: OO III: Marryat, The Settlers in Canada. — MO III: Burnett, Little Lord Fountleroy. Sprechübungen. 4 Gedichte. — Grammatik: Syntax des Verbs und des Artikels. (§ 71—144). Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

5. Geschichte. (2 St.) Lehrbücher wie in UII.

Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte bis 1740.

6. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher wie in UII.

Landeskunde von Deutschland.

7. Mathematik. (5 St.) Lehrbücher: Spieker, Planimetrie; Wrobel, Aufgabensammlung T. I.

Arithmetik: Lehre von den Proportionen, Potenzen, Wurzeln. Gleichungen einschliesslich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. — Planimetrie: Ähnlichkeit der Figuren, Berechnung regulärer Vielecke sowie des Kreisinhalt und -Umfanges. Konstruktionsaufgaben mit vollständig durchgeführter Analysis, Konstruktion u. s. w. — Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

8. Physik. (2 St.) Lehrbuch: Börner, Leitfaden.

Mechanische Erscheinungen einschliesslich der Hydrostatik u. Aërostatik. Wärmelehre.

9. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Koehne, Repetitionstafeln II; Wossidlo, Leitfaden.

Botanik: Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie (besonders Ernährung). Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen: — Zoologie: System der wirbellosen Tiere. Tiergeographie.

10. Zeichnen. (4 St.) Freihandzeichnen: Einführung in die Beleuchtungserscheinungen beim Zeichnen nach Holzmodellen und einfachen Gipsmodellen. — Linearzeichnen: Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfedern an Flächenmustern, Kreisteilungen und anderen gerad- und krummlinigen Gebilden.

Unter - Tertia.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Bibel; Ev. Gesangbuch von Förster; Crüger, Erklärung des kleinen Katechismus.

Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, einiger Psalmen und Stellen aus Hiob. Erlernung von 4 Kirchenliedern; Wiederholung früher gelernter Kirchenlieder und des Katechismus. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen.

2. Deutsch. (3 St.) Lehrbuch: Meyer und Nagel, Ausgabe für Tertia.

Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke, das Wichtigste aus der Metrik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. 10 deutsche Aufsätze.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbücher: Plötz-Kares, Französische Sprachlehre; Plötz, Französisches Übungsbuch.

Lektüre: In O U III: Biart, Quand j'étais petit. In M U III (Sommer): Bruno, Francinet; Le Tour de la France. In M U III (Winter): Verne, Christophe Colomb. Sprechübungen. Auswendiglernen von Gedichten. — Grammatik: Gebrauch der Hilfsverben avoir und être. Die unpersönlichen Verben. Gebrauch der Zeiten und Modusformen. Rektion der Verben. Wortstellung. — Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

4. Englisch. (5 St.) Lehrbuch: Dubislaw und Boek, Elementarbuch der engl. Sprache. Einübung der Aussprache durch Lesen und Auswendiglernen von Lesestücken. Sprechübungen im Anschluss hieran. Regelmässige und unregelmässige Formenlehre nach dem Lehrbuche. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Erlernung von 4 Gedichten. Schriftliche Arbeiten vom zweiten Vierteljahr an 14 tägig.

5. Geschichte. (2 St.) Lehrbücher wie in U II.
Übersicht über die römische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus. Deutsche Geschichte bis 1517.

6. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher wie in U II.
Landeskunde der aussereuropäischen Erdteile und der deutschen Kolonien.

7. Mathematik. (6 St.) Lehrbücher wie in O III.
Arithmetik: Die Grundrechnungen mit allgemeinen Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades. Proportionen. — Planimetrie: Erweiterung der Lehre vom Parallelogramm. Kreislehre. Sätze über Flächengleichheit der Figuren. Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Schriftliche Arbeiten 8 bis 14 tägig.

8. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Wossidlo, Leitfaden f. d. U. i. d. Botanik und desgl. für Zoologie; Koehne, Repetitionstafeln II.
Natürliches System der Phanerogamen, Lebenserscheinungen (Fortpflanzung). — Gliedertiere.

9. Zeichnen. (2 St.) Zeichnen nach Draht- und Vollmodellen (Holzkörpern) und verschiedenen einfachen Gebrauchsgegenständen.

Quarta.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Bibl. Lesebuch von Schäfer und Krebs, Ev. Gesangbuch von Förster; Crüger, Katechismus.

Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und der Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesung wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments. Wiederholung der biblischen Geschichten. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstückes, Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstückes mit Luthers Auslegungen und Bibelsprüche. Auswendiglernen des 4. und 5. Hauptstückes. Wiederholung gelernter Katechismussprüche und Kirchenlieder. Erlernung von 4 neuen Liedern.

2. Deutsch. (4 St.) Lehrbücher: Wendt, Grundriss; Meyer und Nagel, Lesebuch für V. und IV.

Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Abwechselnd Recht Schreibübungen in der Klasse und schriftliches Nacherzählen des in der Klasse Gehörten (häusliche Arbeit) alle 4 Wochen. 10 Aufsätze.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbücher: Ploetz-Kares, Sprachlehre; G. Ploetz, Übungsbuch. Systematische Durchnahme der Grammatik. Unregelmässige Verben. Lesen und Erklären von Erzählungen und Gedichten. Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

4. Geschichte. (3 St.) Lehrbücher: Brettneider, Hilfsbuch, I. Teil; Putzger, Historischer Atlas. Zahlen-Kanon.

Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen nebst Ausblick auf die Diadochen-Reiche. Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

5. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher wie in UII.

Ausserdeutsche europäische Landeskunde. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen.

6. Mathematik. (6 St.) Lehrbücher: Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie; Harms und Kallius, Rechenbuch.

Dezimalrechnung. Prozentrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Zinsrechnung. Tararechnung. Harms und Kallius § 31—38, 41. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Schriftliche Arbeiten 14 tällig.

7. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Wossidlo, Leitfaden für d. U. i. d. Botanik und desgl. für Zoologie; Koehne, Repetitionstafeln I.

Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen (Verbreitung). System der Wirbeltiere.

8. Schreiben. (2 St.) Übungen nach Müllers Heften in deutscher (Heft 8 und 9) und lateinischer Schrift (Heft 8). Geschäftsaufsätze (Heft 1—3). Übungen im Schnellschreiben. Erlernung und Einübung des griechischen Alphabets.

9. Zeichnen. (2 St.) Zeichnen ebener krummliniger Gebilde nach Wandtafeln, erläutert durch Zeichnungen des Lehrers an der Wandtafel. Zeichnen nach natürlichen Pflanzenblättern, Schmetterlingen unter Benutzung der Farbe. Flächenornamente.

Quinta.

1. Religion. (2 St.) Lehrbücher: Preuss, Biblische Geschichten; Ev. Gesangbuch von Förster.

Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Wiederholung des 1. Hauptstücks. Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstücks. Wiederholung und Erlernung von Katechismusprüchen und Kirchenliedern (4 neue).

2. Deutsch und Geschichtserzählung. (4 St.) Lehrbücher: Meyer und Nagel, Deutsches Lesebuch, Unterstufe, Lesebuch für Quinta und Quarta; Deutsche Rechtschreibung.

Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Lesestücke. Übungen im Nacherzählen. Erlernung von 8 Gedichten. — Erweiterung der Formenlehre; der einfache und der erweiterte Satz; die einfachen Fälle des zusammengesetzten Satzes. Rechtschreib- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. Erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Lebensbilder aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbuch: Ploetz-Kares, Elementarbuch.

Systematische Durchnahme der Grammatik. Wiederholung und Einprägung der regelmässigen Konjugation. Teilungs-Artikel, Pluralbildung, Steigerung des Adjektivs, Für-

wörter, Zahlwörter. Lesen und Erklären von Erzählungen und Gedichten. Im Anschluss hieran Sprechübungen. Schriftliche Arbeiten 14 tägig.

4. Erdkunde. (2 St.) Lehrbücher: v. Seydlitz, Erdkunde I; Debes, Atlas, Mittelstufe. Landeskunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Globus und der Karte. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel.

5. Rechnen. (5 St.) Lehrbuch: Harms und Kallius, Rechenbuch. Teilbarkeit der Zahlen, gemeine Brüche, einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Wiederholung der deutschen Masse, Gewichte und Münzen, Übungen in der dezimalen Schreibweise (H. u. K. § 21, 23—30). Schriftliche Arbeiten 8 tägig.

6. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbuch wie in IV. Zeichentafeln 2 von Vogel und Ohmann.

Kenntnis der äusseren Organe der Blütenpflanzen. Zusammenhängende Beschreibung und vergleichende Beobachtung verwandter Pflanzen zur Gewinnung von Familien-Kennzeichen. Das Wichtigste vom Knochenbau des Menschen. Beschreibung und vergleichende Gruppierung von Vertretern aus allen Klassen der Wirbeltiere.

7. Schreiben. (2 St.) Übungen nach Müllers Heften (deutsche Schrift, Heft 6 und 7, lateinische Schrift, Heft 6 und 7).

8. Zeichnen. (2 St.) Zeichnen ebener, gerad- und krummliniger Gebilde (Kreise, Ellipsen, Eilinen, Blattformen, Rosetten, Schildformen) nach Wandtafeln, erläutert durch Zeichnungen des Lehrers. Einführung in den Gebrauch der Wasserfarbe.

Sexta.

1. Religion. (3 St.) Lehrbücher wie V.

Biblische Geschichten des Alten Testaments. Vor den Hauptfesten die betr. Geschichten des Neuen Testaments. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstückes ohne Erklärung. Einige Katechismussprüche. 4 Kirchenlieder.

2. Deutsch und Geschichtserzählung. (5 St.) Lehrbücher: Meyer und Nagel, Deutsches Lesebuch für Sexta; Regeln und Wörterverzeichnis zur deutschen Rechtschreibung.

Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Lesestücke. Übungen im Nacherzählen und im Vortrage auswendig gelernter Gedichte. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Rechtschreibung in wöchentlichen Diktaten. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte.

3. Französisch. (6 St.) Lehrbuch: Ploetz-Kares, Elementarbuch. Ausgabe C.

Im Anschluss an Gelesenes und an Sprechübungen wurde die regelmässige Konjugation sowie die von avoir und être erlernt, desgleichen das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, Adjektivs und der Zahlwörter. Diktate und Extemporalien vom 2. Vierteljahr an 14 tägig.

4. Erdkunde. (2 St.) Debes, Atlas, Mittelstufe.

Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Übersicht über die Erdteile.

5. Rechnen. (5 St.) Lehrbuch: Harms und Kallius, Rechenbuch.

Die vier Grundrechnungen mit unbenannten und benannten Zahlen. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachen dezimalen Rechnungen. (H. u. K. § 1—15). Schriftliche Arbeiten 8 bis 14 tällig.

6. Naturbeschreibung. (2 St.) Lehrbücher: Vogel-Ohmann, Zeichentafeln I; Wossidlo, Leitfaden für Zoologie.

Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen. Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, Früchte und leicht erkennbaren Blütenstände. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf Gestalt, Farbe und Grösse nach vorhandenen Exemplaren oder Abbildungen. Mitteilungen über Lebensweise, Nutzen und Schaden.

7. Schreiben. (2 St.) Übungen nach Müllers Heften in deutscher (Heft 4 und 5) und lateinischer (Heft 4 und 5) Schrift.**V. Technischer Unterricht.****a) Turnen.**

Die Anstalt besuchten im Sommer 443, im Winter 428 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungen oder auf kürzere Zeit
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 24, im W. 24	im S. 30, im W. 38
Aus anderen Gründen:	im S. —, im W. —	im S. —, im W. —
Zusammen	im S. 24, im W. 24	im S. 30, im W. 38
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 5,4%, im W. 5,6%	im S. 6,8%, im W. 9%

Es bestanden bei 17 (vom Herbst 1901 an 18) getrennt zu unterrichtenden Klassen 14 Turnabteilungen in 7 Coeten. Für den Turnunterricht waren wöchentlich insgesamt 21 Stunden angesetzt. Ihn erteilten

im Sommer:

- I. Coetus: O I, U I, O II.
Oberlehrer Dr. Heithecker, Lehrer an der Oberrealschule Wagner.
- II. Coetus: O U II, M U II.
Oberlehrer Kampe, Oberlehrer Hartmann.
- III. Coetus: O O III, M O III.
Oberlehrer Dr. Frick.

im Winter:

- I. Coetus: O I, U I, O II.
Oberlehrer Hartmann, Lehrer an der Oberrealschule Wagner.
- II. Coetus: O U II, M U II.
Oberlehrer Kampe, Oberlehrer Hartmann.
- III. Coetus: O O III, M O III.
Oberlehrer Dr. von Scholten, Oberlehrer Dr. Frick.

im Sommer:

- IV. Coetus: O U III, M U III.
Oberlehrer Dr. von Scholten, Lehrer an
der Oberrealschule Wagner.
- V. Coetus: O IV, M IV.
Oberlehrer Dr. von Scholten, Oberlehrer
Dr. Steinweg.
- VI. Coetus: O V, M V.
Oberlehrer Dr. Martin, Oberlehrer Dr.
Knaut.
- VII. Coetus: O VI, M VI.
Oberlehrer Dr. Martin, Lehrer an der
Oberrealschule Wagner.

im Winter:

- IV. Coetus: O U III, M U III.
Oberlehrer Dr. Knaut, Lehrer an der
Oberrealschule Wagner.
- V. Coetus: O IV, M IV.
Oberlehrer Dr. Steinweg, Oberlehrer
Dr. Springmann (Oberlehrer Dr. Diesing).
- VI. Coetus: O V, M V.
Oberlehrer Dr. Diesing, Oberlehrer Dr.
Martin.
- VII. Coetus: O VI, M VI.
Oberlehrer Dr. Springmann (wissen-
schaftlicher Hilfslehrer Winkelmann),
Lehrer a. d. Oberrealschule Wagner.

Der Anstalt steht gemeinsam mit dem Stadtgymnasium eine Turnhalle und der hinreichend grosse Schulhof zum Turnen im Freien zur Verfügung.

1. Unterstufe.

2—4zeitige Freitübungen verbunden mit leichteren Ordnungsübungen. — Übungen an den Geräten: a) Springübungen: Schwungseil, Freispringen (hoch, weit). Kastenaufsatz. Vorübungen zum Bocksprung. Bockspringen. Leichtere Übungen am Kasten. b) Übungen am Reck: Hangelübungen, Beinheben, Ziehklimmen, Vorübungen zu Felgaufschwung und Knieaufschwung. Felgaufschwung und Knieaufschwung. Felgabschwung. c) Kletter- und Steigegerüst: Auf- und Absteigen an den Leitern, Klettern an Stangen und Tauen. d) Leichtere Übungen an Schaukelringen und Rundlauf. e) Die leichtesten Übungen am Barren.

2. Mittelstufe.

Erweiterung der Übungen der Unterstufe. — 2—6zeitige Freitübungen mit grösserer Belastung der Hände. Schwierigere Ordnungsübungen. — Erweiterung der Gerätübungen; neu hinzu treten Sturmspringen und Pferd.

3. Oberstufe.

Erweiterung der Übungen der Mittelstufe. — 6—8zeitige Freitübungen in Verbindung mit Ausfallbewegungen. — Schwierigere Übungen an sämtlichen Geräten und Kombinationen mehrerer Geräte.

Turnen im Freien und Turnspiele.

Bei günstiger Witterung wurden Frei- und Ordnungsübungen, Geräteübungen sowie Wettlaufübungen und Laufschrift von allen Abteilungen im Freien ausgeführt.

Im Sommer wurde regelmässig die dritte Turnstunde den Turnspielen auf dem von der Stadt zur Verfügung gestellten Sandanger gewidmet, so dass diese obligatorisch betrieben und von den Turnlehrern geleitet werden.

b) Singen.

Sexta (2 St.). Übungen nach Mason, Gesang-Schule. Einübung von Choral-Melodien und Liedern. (Reischke, Ober- und Unterstufe.)

Quinta (2 St.). Übungen nach Mason, Gesang-Schule. Einübung von Choral-Melodien und Liedern. (Reischke, Ober- und Unterstufe.)

I. und II. Schüler-Chor (4 St., I. Chor 3 St., II. Chor 1 St.). I. Chor: Einübung der bei den Schulfesten gesungenen geistlichen und weltlichen Gesänge. Stimm-Übungen. Bei den Schulfeiern kamen (unter Leitung des Gesanglehrers) zum Vortrag: Für gemischten Chor: Praetorius „Es ist ein Ros“, Händel „Tochter Zion“, 2 Choralsätze, Gebet von Händel, Bundeslied von Mozart, 2 patriotische Chöre aus Schwalm's Chorsammlung. Für Männerchor: Rebling, Gruss dem Kaiser, Kremser, 2 altniederl. Lieder. Für Knabenchor: Alb. Becker, Weihnachtslied, Kremser, Kriegslied. Im I. Chor sangen 72, im II. Chor 43 Schüler. II. Chor: Einübung von Chorälen, Chorliedern, Stimm-Übungen.

c) Stenographie.

An einem Kursus für Gabelsberger'sche Stenographie, der unter der Leitung des Herrn Lehrers Hoppe stand, nahmen 18 Schüler aus II und III teil.

d) Handfertigkeitsunterricht.

Es nahmen aus den mittleren und unteren Klassen im ganzen 28 Schüler teil.

e) Schwimmen.

Die Zahl der Freischwimmer überhaupt beträgt 243. Im Berichtsjahre freigeschwommen haben sich 49; 36 haben mit dem Schwimmunterricht begonnen.

VI. Auswahl aus den Verfügungen der königlichen und städtischen Behörden.

17. Januar. Zwei Exemplare der Neujahrsblätter der Provinz Sachsen wurden von der Historischen Kommission der Provinz übersendet.

28. Januar. Die Ermässigung der Pflichtstundenzahl der Oberlehrer von 24 auf 22 Wochenstunden tritt bei einem Besoldungsdienstalter von 12 Jahren, die von 22 auf 20 Wochenstunden bei einem Besoldungsdienstalter von 24 Jahren ein.

7. Februar. Die Themata zu der achten Versammlung der Direktoren der höheren Lehranstalten der Provinz Sachsen, die in der Pfingstwoche des Jahres 1903 in Erfurt stattfinden wird, werden übersandt.

14. Februar. Für alle Zweige des Subalterndienstes genügt zum Erwerb der Berechtigung die einfache Versetzung nach Obersekunda einer neunstufigen höheren Lehranstalt.

4. März. Die Zuerkennung der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst erfolgt nach einjährigem erfolgreichem Besuch der zweiten Klasse einer als Gymnasium, Realgymnasium oder Oberrealschule anerkannten öffentlichen Lehranstalt mit neunjähriger Lehrdauer.

Die Forderung des einjährigen Besuches der Sekunda ist auch dann für erfüllt zu erachten, wenn er sich auf zwei gleichartige öffentliche Anstalten verteilt, unter der Voraussetzung, dass der Wechsel der Anstalt nicht durch Disziplinar-Anlässe, sondern durch Wohnungsveränderung, Rücksichten auf die Gesundheit des Schülers oder andere den Verdacht ungerechtfertigter Willkür ausschliessende Gründe bedingt war.

Die auf blosser Aufnahmeprüfung beruhende Angehörigkeit zur Obersekunda einer Vollanstalt genügt ebensowenig für die Erlangung des Befähigungsnachweises, wie ein die einjährige Dauer nicht erreichender Besuch der Sekunda, gleichviel ob der Schüler während dieser Zeit der Untersekunda oder der Obersekunda oder beiden Klassen angehört hat. Unbedingte Voraussetzung ist für Schüler der Vollanstalten der einjährige Besuch der Sekunda (ohne Unterscheidung von Unter- und Obersekunda).

Der Besuch der Untersekunda gilt nur dann für erfolgreich, wenn die Reife für die Versetzung in die Obersekunda ordnungsmässig zuerkannt werden kann.

Unter besonderen Umständen kann auf Erfordern eine vorläufige Bescheinigung über die demnächst bevorstehende Versetzung in die Obersekunda schon bis zu dreissig Tagen vor dem Schulschluss ausgestellt werden.

Das Unbescholtenheitszeugnis muss zugleich mit der Meldung ausser dem Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung eingereicht werden.

11. März. Geprüfte Zahlmeisteraspiranten, die sich um die Zulassung zur Ausbildung für den Sekretariatsdienst der Militär-Intendanturen bewerben, haben als Beweise hinreichender Schulbildung vorzulegen entweder: das Reifezeugnis einer preussischen oder gleichberechtigten deutschen höheren Bürgerschule oder einer gymnasialen oder realistischen Lehranstalt mit sechsjährigem Lehrgange; oder: das Zeugnis über die Versetzung nach Obersekunda einer preussischen oder gleichberechtigten deutschen neunstufigen höheren Lehranstalt.

20. März. Die Einführung des methodischen Leitfadens für den Anfangsunterricht in der Chemie von Levin von Ostern 1901 an wird genehmigt.

30. März. Herr Oberlehrer Professor Dr. Breyer wird bis zum Beginne der Sommerferien weiter beurlaubt.

30. März. Die Gesamtdauer der Pausen jedes Schultages ist in der Weise festzusetzen, dass auf jede Lehrstunde 10 Minuten Pause gerechnet werden. Nach jeder Lehrstunde muss eine Pause eintreten. Die Ordnung im einzelnen bleibt den Anstaltsleitern überlassen.

25. April. § 2 der Vorschriften über die Prüfung der Markscheider wird, wie folgt, abgeändert:

„Der Nachweis der Schulbildung wird geführt durch Beibringung des Zeugnisses der Reife für die erste Klasse einer höheren neunstufigen Schule.“

30. April. Die Erniedrigung der Pflichtstundenzahl auf 22 Stunden wöchentlich kann auch bei den Oberlehrern mit einem Besoldungsdienstalter von 13 1/2 Jahren eintreten, denen die feste Zulage nicht gezahlt wird.

6. Mai. Die im IV. Nachtrag zum Normaletat vom 4. Mai 1892 vorgesehenen erhöhten Jahresrenumerationen der wissenschaftlichen Hilfslehrer sind auch den ausseretatmässigen Hilfslehrern zu gewähren.

15. Mai. Die Berufungsurkunde für den Oberlehrer Dr. Springmann wird übersendet.

3. Juni. Der vierte Nachtrag zum Normaletat vom 3. April 1901 wird übersendet.

7. Juni. Die neuen Lehrpläne werden übersendet.

9. August. Schüler, die die Aufnahmeprüfung für diejenige Klasse, für die sie sich meldeten, nicht bestehen, sind nicht ohne weiteres der nächsttieferen Klasse zu überweisen, sondern auch auf ihre Reife für die tiefere Klasse sorgfältig zu prüfen.

2. Oktober. Herr Professor Dr. Breyer wird bis zum Schlusse des Jahres beurlaubt.

6. November. Die Bestimmungen über die Versetzung der Schüler an den höheren Lehranstalten werden übersendet. (Abdruck Seite 32.)

7. November. Ein Exemplar des 10. Jahrganges für Volks- und Jugendspiele wird als ein für die Bibliothek der Anstalt bestimmtes Geschenk des Herrn Ministers übersendet.

22. November. Die vom Herrn Minister am 27. Oktober erlassene Ordnung der Reifeprüfung an den neunstufigen höheren Schulen wird übersendet.

25. November. Es wird genehmigt, dass anstelle der Lesebücher von Meyer und Nagel allmählig wieder die von Hopf und Paulsieck in der Bearbeitung von Dr. Muff in Gebrauch gelangen.

2. Januar 1902. Ferienordnung 1902.

Bezeichnung der Ferien	Dauer	Schluss des Schulunterrichtes	Wiederbeginn
Osterferien	2 Wochen	Mittwoch den 26. März	Donnerstag den 10. April
Pfingstferien	5 Tage	Freitag den 16. Mai nachm.	Donnerstag den 22. Mai
Sommerferien	4 Wochen	Sonnabend den 5. Juli	Dienstag den 5. August
Herbstferien	2 Wochen	Sonnabend den 4. Oktober	Dienstag den 21. Oktober
Weihnachtsferien	2 Wochen	Sonnabend den 20. Dezember	Dienstag den 6. Januar 1903.

14. Januar. Herr Professor Dr. Breyer wird bis Ostern beurlaubt.

14. Januar. Herr Oberlehrer Dr. Knaut wird aus Gesundheitsrücksichten bis zum Schlusse des Schuljahres beurlaubt.

22. Januar. Die Kandidaten Paul Becker und Dr. Bohnenstaedt werden mit der Vertretung des erkrankten Oberlehrers Dr. Knaut beauftragt.

VII. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann am 16. April 1901.

Der Ausbau der Anstalt zu einer vollen Doppel-Anstalt erforderte eine neue Lehrkraft. Es trat in das Kollegium ein Oberlehrer Dr. Springmann vom Gymnasium zu Dortmund.

Über seinen Lebensgang teilt er Folgendes mit:

Paul Springmann, geboren am 3. April 1868 zu Stettin, besuchte das dortige Schiller-Realgymnasium, welches er Ostern 1888 mit dem Zeugnis der Reife verliess. Zum Studium der Mathematik und Naturwissenschaften besuchte er die Universitäten Greifswald, Berlin und wiederum Greifswald, woselbst er im Dezember 1892 zum Dr. phil. promoviert wurde und im Juli 1894 das Staatsexamen bestand. Vom Herbst 1894 bis Herbst 1895 leistete er das Seminarjahr am Gymnasium in Greifswald ab. Dann genügte er seiner Militärpflicht als Einj.-Freiw. bei dem Pionier-Bataillon Nr. 17 zu Stettin. Zur Ableistung des Probejahres wurde er vom Herbst 1896 bis Ostern 1897 dem Kgl. Marienstifts-Gymnasium, für das folgende Halbjahr gleichzeitig zur Vertretung dem Stadtgymnasium in Stettin überwiesen; an dieser Anstalt blieb er ein weiteres Halbjahr als Hilfslehrer. Von Ostern 1898 bis Herbst 1899 war er etatsmässiger Hilfslehrer am Friedrich-Wilhelms-Realgymnasium in Stettin. Vom 1. Oktober 1899 ab Oberlehrer am städtischen Gymnasium in Dortmund, kam er am 1. Oktober 1901 in gleicher Eigenschaft an die städtische Oberrealschule in Halle a. S.

Die Erkrankung des Herrn Professors Dr. Breyer, von der schon der vorige Jahresbericht melden musste, machte ihm die Aufnahme seiner Lehrthätigkeit auch im Berichtsjahre bis zum 1. Juli unmöglich. In dem Vierteljahre zwischen den grossen Ferien und den Herbstferien übernahm er einen Teil seines Unterrichts wieder, aber die Anstrengungen gingen doch über seine Kräfte, sodass er genötigt war, sich wieder völlig bis Weihnachten beurlauben zu lassen. Die Hoffnung, dass er nun neugestärkt wenigstens einen Teil seines Unterrichts wieder aufnehmen könnte, sollte sich leider nicht erfüllen. Sein Gesundheitszustand machte weiteren Urlaub notwendig und wird ihm auch nicht gestatten, seine Thätigkeit an der Anstalt wieder aufzunehmen. Zum Herbst kommenden Jahres wird er in den Ruhestand treten.

Seine Vertretung wurde auch weiterhin dem wissenschaftlichen Hilfslehrer Herrn Dr. Gesche übertragen.

Auch Herr Oberlehrer Dr. Knaut musste aus Gesundheitsrücksichten vom 1. Januar an bis Ostern beurlaubt werden: seine Vertretung übernahmen die Herren cand. phil. Becker und Dr. Bohnenstädt.

Mannigfache andere notwendige Vertretungen im Laufe des Berichtsjahres konnten innerhalb des Kollegiums geregelt werden, obwohl fast alle Herren sowieso schon mit dem Maximum der Pflichtstundenzahl herangezogen werden müssen.

Die Gedenktage am 15. Juni, 9. und 22. März des Berichtsjahres wurden durch Ansprachen in den Klassen gefeiert.

In der Aula wurden folgende Feiern abgehalten: die Sedanfeier, bei der der Oberprimaner Bothe über das Thema: „Bedeutende Frauen aus dem Hause Hohenzollern“ sprach; die liturgische Weihnachtsfeier am 21. Dezember, die Herr Oberlehrer Kampe abhielt; die Feier des 27. Januar, bei der Herr Oberlehrer Dr. Frick die Festrede hielt über: „Die grossen

Herrschergestalten in der preussischen Geschichte.“ Alle drei Feiern wurden durch Deklamationen, durch Gesänge und musikalische Vorträge verschönt und hatten sich eines äusserst zahlreichen Besuches von Freunden der Anstalt und Angehörigen der Lehrer und Schüler zu erfreuen.

Auch das Reformationsfest wurde am 31. Oktober in gewohnter Weise durch eine Schulandacht gefeiert.

Die mündliche Prüfung zum Ostertermin 1902 wurde unter Vorsitz des Kgl. Provinzial-Schulrates Herrn Professors Dr. Beyer und in Gegenwart des Herrn Stadtschulrats Brendel als Vertreter der Patronatsbehörde am 6. März abgehalten.

Sämtliche Prüflinge wurden von der gesamten mündlichen Prüfung befreit.

Die Schülerausflüge der oberen Klassen umfassten zwei Tage (15. und 16. Juni) und zwar war das Ziel der Primaner und Obersekundaner der Thüringerwald: Tambach, Dietharzergrund, Oberhof (Nachtquartier), Gehlberg, Elgersburg.

Wie die obersten Klassen unternahmen auch die Untersekunden eine zweitägige Turnfahrt nach Stolberg, Auerberg, Silberhütte, Alexisbad, Harzgerode (übernachtet), Viktorshöhe, Treseburg, Thale.

Die mittleren und unteren Klassen machten am 16. Juni eintägige Ausflüge, die die verschiedensten Ziele hatten.

Den Anforderungen der neuen Lehrpläne gemäss machten die Primen einen historischen Ausflug zur Besichtigung der Schlachtfelder von Hohenmölsen, Gross-Görschen und Lützen; auch wurden kleinere Wanderungen von den einzelnen Klassen an geeigneten Nachmittagen unter entsprechendem Fortfall der Turnstunden unternommen.

Ferner wurden mit den Primanern im Anschluss an die chemischen und andere Unterrichtsstunden besichtigt: die Wagenfabrik von Gebr. Lindner in Ammendorf, die chemische Fabrik von Engeleke und Krause, die Franckeschen Stiftungen und der Dom zu Merseburg.

Sämtliche Ausflüge verliefen zur grossen Befriedigung sämtlicher Teilnehmer und bilden sicher eine genussreiche Erinnerung.

Das Exemplar „Neujahrsblätter“ erhielt der Oberprimaner Bothe.

Der Gesundheitszustand von Lehrern und Schülern war im allgemeinen gut.

VIII. Sammlungen von Lehrmitteln.

a) Physik.

Sammlungsvorsteher: Oberlehrer Dr. Edler.

Gekauft wurden: Ein Elektroskop, ein Apparat zur Messung der elektrischen Kraft, ein Apparat für elektrische Kraftlinien, ein Fuchsschwanz, Kadesch' Wandtafel: Elektrische Strommaschinen, eine Flüssigkeitslinse, eine Glocke mit gehemmten und eine mit ungehemmten Schwingungen, eine Interferenzröhre aus Messing, eine Luftpumpe mit Teller, Barometerprobe und Trockenröhre mit Nebenapparaten: Glocke, Geisler'sche Röhre, Rezipient mit Kohlenstäben, Quecksilberheber, Elektrische Kaskade. Apparat zur Erklärung des Foucault'schen Pendelversuchs.

b) Chemie und Mineralogie.

Sammlungsvorsteher: Oberlehrer Dr. Löwenhardt.

Es wurden angeschafft: Eine Anzahl Wandtafeln zum chemischen Unterricht von Schröder, desgl. von Eschner; ergänzt wurde die Ausstattung des Laboratoriums sowie der Bestand an Reagentien, Porzellan- und Glasgegenständen nach Bedürfnis.

c) Naturbeschreibung.

Sammlungsvorsteher: Oberlehrer Weise.

Gekauft wurden: Ein Wiederkäuermagen (trocken); Ausschnitte aus den vier Abteilungen eines Wiederkäuermagens in Spiritus; *Strix noctua* (gestopft); *Hirundo rustica* (gestopft); *Milvus regalis* (gestopft); *Polypterus senegalensis* (gestopft); *Varanus bifidatus* (gestopft); *Iguana tuberculata* (gestopft); *Phrynosoma coronatum* (gestopft); *Gecko mauritanicum* (in Spiritus); *Limulus polyphemus* (trocken); 15 Seesterne; 30 Seeigel. Verschiedene Knochnerschnitte vom Menschen. — Verschiedene Glassachen für biologische und physiologische Versuche.

Geschenkt wurden: Eine Sammlung Kakaopräparate von Herrn Fabrikant David. — Eine Schmetterlingssammlung von Dönitz (O U III). — Ein Schädel von *Homo sapiens* von Holdinghausen (O U II).

d) Geographie.

Sammlungsvorsteher: Oberlehrer Dr. Hertzberg.

Karten. Wandkarte der Provinz Sachsen. Polit. Karte von Deutschland. (Debes). Polit. Karte von Europa. (Bamberg). Bambergs Karten von Österreich-Ungarn, Balkanhalbinsel, Italien, Frankreich, Pyrenäenhalbinsel, Grossbritannien. Stumme physik. Wandkarte von Deutschland. (Kiepert). Eisenbahnkarte von Mittel-Europa (Henze). Haardts Palästinakarte. Rübsamens Karte der Länder der heiligen Schrift. Heilmanns Missionskarte.

Bücher. Neumayer: Auf zum Südpol. Sievers-Hahn: Landeskunde von Afrika. Supan: Physische Erdkunde. Ule: Grundriss der allgemeinen Erdkunde.

Bilder. 6 Aquarelle vom alten Hildesheim. 6 Aquarelle von Rothenburg a. Tauber. Ausserdem ein Induktions-Globus und eine Blechbüchse zur Aufbewahrung indianischer Giftpfeile.

e) Zeichnen.

Sammlungsvorsteher: Zeichenlehrer Kukat.

Gekauft wurden: 2 Vorlagen für das Projektionszeichnen, 8 für Freihandzeichnen; 4 Bisquit-Vasen; 6 Thongefässe (braun).

Auf Bestellung angefertigt wurden: Modell zweier Ecken; bewegliche Projektionstafeln nebst Zubehör; 10 Modelle aus Blech für's Projektionszeichnen; 6 grössere Mappen; ein Würfelmodell für das Projektionszeichnen.

Geschenkt wurden: Von Hertwig (O U 3) eine bemalte Porzellanvase und ein metallener Theebecher; von Rudolph (O U 3) eine Bunzlauer Kaffeekanne; von Reussner (O U 3) 2 Weingläser; von Heinemann (O U 3) 2 Schneckengehäuse.

f) Singen.

Sammlungsvorsteher: Gesanglehrer Rottmann.

Gekauft wurden: Klassisches Chor-Album für gemischten Chor, Partitur und Stimmen.
2 Instrumentalsätze von Mozart und Mascheroni.

g) Lehrerbibliothek.

Bibliothekar: Oberlehrer Prof. Dr. Wiese.

Ausser den gehaltenen Zeitschriften wurden folgende Werke neu erworben: Meyer, Konversationslexikon, Supplement XXI; Heyse, Fremdwörterbuch, 17. Aufl.; Weitzenböck, Lehrbuch der franz. Sprache; Banner, Franz. Satzlehre; Ders., Lese- und Übungsbuch; Good, La science amusante; Paris, Les Français chez eux et entre eux; Moriarty, French Grammar; Gouin, Langage subjectif; Ders., Langage objectif; Josupeit, Franz. Elementarbuch; Ders., Franz. Schulgrammatik; Banner, Deutscher Übersetzungsstoff; Hölzels Wandbilder, Handausgabe; Michelet, Tableau de la France; Dücotterd und Mardner, Lehrgang der franz. Sprache; Rossmann und Schmidt, Franz. Lehrbuch; Vietor, Kleine Phonetik; Hornemann, Vereinfachung des franz. Elementarunterrichts; Lange, Précis de l'histoire de la littérature française; Waag, Bedeutungsentwicklung unseres Wortschatzes; Polack, Historische Gedichte; Klaiber und Lyon, Die Meister des deutschen Briefes; Litzmann, Ibsens Dramen; Creizenach, Geschichte des neueren Dramas II; Swan and Bétis, Scenes of English Life; Meier, Englische Schulgrammatik; Fehse, Lehrbuch der engl. Sprache; Hall and Sonnenschein, English Grammar I; Walter, Englisch nach dem Frankfurter Reformplan; Feyerabend, A history of English Litterature; Harre, Lat. Schulgrammatik; Rothert, Karten und Skizzen aus der Geschichte des Altertums, des Mittelalters, der vaterländischen Geschichte, der neueren Zeit und der letzten hundert Jahre, der ausserdeutschen Geschichte der letzten Jahrhunderte; Meyer, Geschichte des Altertums IV; Helmolt, Weltgeschichte I, III, IV, VII; Genocchi, Differentialrechnung und Grundzüge der Integralrechnung; Grosse, Historische Rechenbücher des 16. und 17. Jahrhunderts; Müller, Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen I; Müller und Kutnewsky, Aufgabensammlung B II; Gauss, Sechs Beweise des Fundamentaltheorems über quadratische Reste; Nautisches Jahrbuch 1901—1904; Beyel, Geometrie; Schuster, Geometrische Aufgaben; Steiner, Einige geometrische Betrachtungen; Haeckel, Natürliche Schöpfungsgeschichte; Knuth, Handbuch der Blütenbiologie; Strassburger, Noll, Schenck, Schimper, Lehrbuch der Botanik; Hertwig, Lehrbuch der Zoologie; Haeckel, Kunstformen der Natur; Dannemann, Grundriss der Geschichte der Naturwissenschaften; Börnstein, Leitfaden der Wetterkunde; Mohn, Grundzüge der Meteorologie; Kolbe, Einführung in die Elektrizitätslehre; Jaumann, Leichtfassliche Vorlesungen über Elektrizität; Ebert, Magnetische Kraftfelder; Griesbach, Physikalisch-chemische Propädeutik; Nernst, Theoretische Chemie; Rethwisch, Jahresberichte XIV, XV, Verhandlungen der Direktorenversammlungen 61; Mushacke, Statistisches Jahrbuch XXII; Verhandlungen über Fragen des höheren Unterrichts; Klusmann, Systematisches Verzeichnis der Abhandlungen u. s. w.; Horn, Verzeichnis der an den höheren Lehranstalten Preussens eingeführten Schulbücher; X, Das Zukunftsgymnasium und der Oberlehrerstand; Wohlfeil, der Kampf um die neusprachliche Unterrichtsmethode; Baerwald, Eignet sich der Unterricht im Sprechen und Schreiben fremder Sprachen

für die Schulen? Ders., Neue und ebenere Bahnen im fremdsprachlichen Unterricht; Beier, Die höheren Schulen in Preussen und ihre Lehrer; Sweet, The practical study of languages; Bréal, De l'enseignement des langues vivantes; v. Pfeil, Wie lernt man eine Sprache u. s. w. Klinghardt, Drei weitere Jahre Erfahrungen u. s. w.; Wenzel, Der Todeskampf des altsprachlichen Gymnasialunterrichts; Kron, Die Methode Gouin; v. Sallwürk, Fünf Kapitel vom Erlernen fremder Sprachen; Wilke, Methodische Anleitung für den Anschauungsunterricht im Engl. und Franz.; Bierbaum, Die analytische direkte Methode des neusprachlichen Unterrichts; Gouin, L'art d'enseigner et d'étudier les langues; Hartmann, Die Anschauung im neusprachlichen Unterricht; Josupeit, Über die Behandlung der Syntax fremder Sprachen; Gneisse, Über den Wert der mathematischen und sprachlichen Aufgaben; Lange, Zur Reform unserer neusprachlichen Schulausgaben; Wundt, Einleitung in die Philosophie; Uphues, Einführung in die moderne Logik; Baumann, Einführung in die Pädagogik; Ziegler, Allgemeine Pädagogik; Baerwald, Theorie der Begabung; Schmid, Geschichte der Erziehung V, 2; Lange, Beobachtungen und Erfahrungen auf dem Gebiete der Anschauungsmethode; Staude, Präparationen zu den biblischen Geschichten; Spemann, Goldenes Buch der Kunst, der Musik; Menge, Einführung in die antike Kunst; v. Lützow, Geschichte des deutschen Kupferstiches und Holzschnittes; Janitschek, Geschichte der deutschen Malerei; Bode, Geschichte der deutschen Plastik; v. Falke, Geschichte des deutschen Kunstgewerbes; Dohme, Geschichte der deutschen Baukunst; Spemann, Goldenes Buch der Weltliteratur; Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen; Büchmann, Geflügelte Worte; Weissenfels, Die Bildungswirren der Gegenwart; Lehmann, Die Haftpflicht der Lehrer; Loening, Grundzüge der Verfassung des deutschen Reiches; Pfeiffer, Armin.

Das Ministerium überwies das Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele X; das Provinzial-Schulkollegium übersendete die Neujahrsblätter, herausgegeben von der Historischen Kommission der Provinz Sachsen 1902 und zwei Exemplare der Ordnung der Reifeprüfung an den neunstufigen höheren Schulen in Preussen 1901; Herr Oberlehrer Dr. Frick schenkte Schiller, Die einheitliche Gestaltung und Vereinfachung des Gymnasialunterrichts; Dr. Hertzberg das Hallische Adressbuch für das Jahr 1902. Für diese Gaben spricht die Anstalt ihren aufrichtigen Dank aus.

h) Schülerbibliothek.

Verwaltet durch den Bibliothekar und die Ordinarien von O I—VI.

Knackfuss, Künstler-Monographien 47—57, Monographien zur Weltgeschichte 15; Berühmte Kunststätten VII—XII; Monographien zur Erdkunde VII—XI; Aus Natur und Geisteswelt, 29 Bde.; May's Reiseerzählungen 1—26; Stöckhardt, Lehrbuch der Elektrotechnik; Eschner, Natur und Menschenhand im Dienste des Hauses; Wislicenus, Deutschlands Seemacht; Reulaux, Die mechanischen Naturkräfte und deren Verwertung; Bölsche, Entwicklungsgeschichte der Natur; Bellermann, Schiller, Brandl, Shakspeare; Meyer, Goethe; Schmidt und Spring, Jugendbibliothek 1—285; Wildenbruch, Der neue Herr; Marshall, Herrn Grillens Thaten und Fahrten; Lohmeyer, Unter dem Dreizack; Felsing, Gert Janssens Chinafahrten; Tanera, Indische Fahrten; Harder, Im Wunderland Italien; Marshall, Zoologische Plaudereien; Tanera, Aus der Prima nach Tientsien; Garlepp, Der Pufstenkönig; Lohmeyer, Auf weiter Fahrt; Schiele, Mit den Deutschen im Burenkriege; Rietschel, Weihnachten in Kirche, Kunst

und Volksleben; Kürschner, China; Matthias, Der Goldtambour; Garlepp, In tausend Gefahren; Treller, Das Kind der Prairie; Dose, Der Trommler von Düppel; Ohorn, Kaiser Rotbart; Das neue Universum XXII; Harder, Wider den gelben Drachen; Jahnke, Im Weltwinkel; Mueller-Bohn, Die stumme Schuld; Schwartze, Licht und Kraft; Tanera, Deutschlands Kämpfe in Ostasien; Warnecke, Der Chemiker; Korn, Der Arzt; Kohlhauer, Der Marineoffizier; Seiler, Der Oberlehrer; Freyer, Der Ingenieur; Stüchting, Der Elektrotechniker; v. Feller, Der Offizier; Bibliothek des „Guten Kameraden“, Bd. 1—10; Schneegans, Molière; Lindner, Die deutsche Hanse; Hohenzollernjahrbuch IV.

Der Kultusminister überwies je drei Exemplare von Schmoller, Sering, Wagner, Handels- und Machtpolitik; Nautikus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen; Ders., Beiträge zur Flottennovelle für die Schülerbibliothek, je zwei Exemplare derselben Werke für die Lehrerbibliothek; Herr Kellermann schenkte Meyer, Widukind.

IX. Stiftungen.

Aus der Parow'schen Stiftung erhielten auch in diesem Jahre zwei Schüler Unterstützungen.

X. Übersicht über die Abiturienten.

Ostern 1902.

Laufende Nr.	Vor- und Zuname	Geburtstag	Geburtsort	Confession	Stand des Vaters ev. Angabe des Vormundes	Wohnort ev. Angabe des	Zeit des Aufenthaltes		Gewählter Beruf
							auf der Schule	in der Prima	
1	Willi Bothe	11. Sept. 81	Friedrichsberg	ev.	Zahnkünstler	Halle	6	2	Neu. Sprach.
2	Otto Dellit	26. Mai 82	Klein-Schmal- kalden	ev.	Gemeinde- Rechnungsführ.	Kl.-Schmal- kalden	3	2	Neu. Sprach.
3	Georg Gallasch	8. Febr. 83	Guben	ev.	Uhrmacher	Guben	3	2	Neu. Sprach.
4	Willi Klepzig	7. April 82	Zörbig	ev.	Fabrikant	Zörbig	1½	1½	Chemie
5	Franz Krull	21. Jan. 83	Halle	ev.	Mittelschullehr.	Halle	8	2	Neu. Sprach.
6	Hermann Lüders	29. März 83	Halle	ev.	Eisenbahnsekr.	Halle	9	2	Bankfach
7	Georg Richter	6. Febr. 84	Guben	ev.	Eisenbahnsekr.	Guben	7	2	Mathematik

XI. Frequenztablelle für

	OOI	OUI	OUII	OUIII	OUIII	OUIII	OIV
1. Bestand am 1. Februar 1901	12	6	13	32	22	24	28
2. Abgang bis Ostern	10	—	2	17	1	2	6
3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern	6	11	9	17	19	17	33
b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	10	6	1	4	5
4. Bestand zu Anfang des Sommer-Semesters	8	11	21	28	26	23	42
5. Zugang im Sommer-Semester	—	—	1	—	—	—	—
6. Abgang im Sommer-Semester	1	1	6	1	2	—	3
7. a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	2	2	4	3	2
b) Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	1	—	1	2
8. Bestand zu Anfang des Winter-Semesters	7	10	16	30	28	21	41
9. Zugang im Winter-Semester	—	—	—	—	—	1	1
10. Abgang im Winter-Semester	—	—	—	2	1	—	—
11. Bestand am 1. Februar 1902	7	10	16	28	27	21	43
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1902	13,2	18,4	17,6	16,9	15,3	16,0	15,5

XII. Religions- und Heimats-

	Evangelische	Katholische
1. Am Anfang des Sommer-Semesters	411	12
2. Am Anfang des Winter-Semesters	399	13
3. Am 1. Februar 1902	397	12

das Schuljahr 1901|1902.

O V	O VI	MOI	MUI	MOII	MUII	MOIII	MUIII	MIV	MV	MVI	Summa
41	40	—	9	16	20	10	29	29	25	28	410
4	4	—	1	—	—	3	1	1	1	2	55
25	—	—	—	—	2	1	3	3	3	—	—
7	41	—	—	2	1	2	1	1	1	1	82
45	50	—	8	16	22	17	30	29	26	26	438
3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
4	4	—	1	4	12	5	3	2	3	3	50
2	1	7	8	7	14	20	29	23	21	19	—
1	1	—	1	4	1	1	2	2	2	22	41
41	40	7	10	12	18	25	32	27	25	26	428
—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	5
—	2	—	2	—	—	—	1	—	1	1	10
41	38	7	9	11	16	25	34	27	26	27	425
12,5	11,2	19,5	17,7	16,9	16,3	15,4	14,4	13,4	12,0	10,9	

Verhältnisse der Schüler.

Dissidenten	Juden	Einheimische	Auswärtige	Ausländer
—	15	319	89	39
—	16	319	82	27
—	16	314	85	25

XIII. Bestimmungen über die Versetzung der Schüler an den höheren Lehranstalten.

§ 1. Die Unterlagen für die Versetzung bilden die im Laufe des Schuljahres abgegebenen Urteile und Zeugnisse der Lehrer, insbesondere aber das Zeugnis am Schlusse des Schuljahres.

§ 2. Dem Direktor bleibt es unbenommen, die Unterlagen noch durch mündliche Befragung und nötigenfalls auch durch schriftliche Arbeiten zu vervollständigen. Diese Ergänzung der Unterlage bildet bei der Versetzung nach Obersekunda die Regel, von der nur in ganz zweifellosen Fällen abgesehen werden darf.

§ 3. In den Zeugnissen ist es zulässig, zwischen den einzelnen Zweigen eines Faches (z. B. Grammatik und Lektüre, sowie mündlichen und schriftlichen Leistungen) zu unterscheiden; zum Schlusse muss aber das Urteil für jedes Fach in eines der Prädikate: 1. Sehr gut, 2. Gut, 3. Genügend, 4. Mangelhaft, 5. Ungenügend, zusammengefasst werden.

§ 4. Im allgemeinen ist die Censur „Genügend“ in den verbindlichen wissenschaftlichen Unterrichtsgegenständen der Klasse als erforderlich für die Versetzung anzusehen.

Über mangelhafte und ungenügende Leistungen in dem einen oder dem anderen Fache kann hinweggesehen werden, wenn nach dem Urteile der Lehrer die Persönlichkeit und das Streben des Schülers seine Gesamtreife, bei deren Beurteilung auch auf die Leistungen in den verbindlichen nichtwissenschaftlichen Unterrichtsfächern entsprechende Rücksicht genommen werden kann, gewährleistet, und wenn angenommen werden darf, dass der Schüler auf der nächstfolgenden Stufe das Fehlende nachholen kann. Indes ist die Versetzung nicht statthaft, wenn ein Schüler in einem Hauptfache das Prädikat „Ungenügend“ erhalten hat und in diesem Ausfall nicht durch mindestens „Gut“ in einem anderen Hauptfache ausgleicht.

Als Hauptfächer sind anzusehen:

- a) für das Gymnasium:
Deutsch, Lateinisch, Griechisch und Mathematik (Rechnen).
- b) für das Realgymnasium:
Deutsch, Lateinisch, Französisch, Englisch und Mathematik.
- c) für die Real- und Oberrealschule:
Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik und in den oberen Klassen Naturwissenschaften.

§ 5. Unzulässig ist es, Schüler unter der Bedingung zu versetzen, dass sie am Anfange des neuen Schuljahres eine Nachprüfung bestehen. Dagegen ist es statthaft, bei Schülern, die versetzt werden, obwohl ihre Leistungen in einzelnen Fächern zu wünschen übrig liessen, in das Zeugnis den Vermerk aufzunehmen, dass sie sich ernstlich zu bemühen haben, die Lücken in diesen Fächern im Laufe des nächsten Jahres zu beseitigen, widrigenfalls ihre Versetzung in die nächsthöhere Klasse nicht erfolgen könne.

§ 6. Inwiefern auf aussergewöhnliche Verhältnisse, die sich hemmend bei der Entwicklung eines Schülers geltend machen, z. B. längere Krankheit und Anstaltswechsel innerhalb des Schuljahres, bei der Versetzung Rücksicht zu nehmen ist, bleibt dem pflichtmässigen Ermessen des Direktors und der Lehrer überlassen.

§ 7. Zu den Beratungen über die Versetzungen der Schüler treten die Lehrer klassenweise unter dem Vorsitz des Direktors zusammen. Der Ordinarius schlägt vor, welche Schüler zu versetzen, welche zurückzuhalten sind; die übrigen Lehrer der Klasse geben ihr Urteil ab, für welches jedoch immer die Gesamtheit der Unterlagen massgebend sein muss. Ergiebt sich über die Frage der Versetzung oder Nichtversetzung eine Meinungsverschiedenheit unter den an der Konferenz teilnehmenden Lehrern, so bleibt es dem Direktor überlassen, nach der Lage des Falles entweder selbst zu entscheiden, oder die Sache dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zur Entscheidung vorzutragen.

§ 8. Solche Schüler, denen auch nach zweijährigem Aufenthalt in derselben Klasse die Versetzung nicht hat zugestanden werden können, haben die Anstalt zu verlassen, wenn nach dem einmütigen Urteil ihrer Lehrer und des Direktors ein längeres Verweilen auf ihr nutzlos sein würde. Doch ist es für eine derartige, nicht als Strafe anzusehende Massnahme erforderlich, dass den Eltern oder deren Stellvertretern mindestens ein Vierteljahr zuvor eine darauf bezügliche Nachricht gegeben worden ist.

§ 9. Solche Schüler, welche ohne in die nächsthöhere Klasse versetzt zu sein, die Schule verlassen haben, dürfen vor Ablauf eines Semesters in eine höhere Klasse nicht aufgenommen werden, als das beizubringende Abgangszeugnis ausspricht. Bei der Aufnahmeprüfung ist alsdann nicht nur der anfängliche Standpunkt der neuen Klasse, sondern auch das zur Zeit der Prüfung bereits erledigte Pensum derselben massgebend. Erfolgt die erneute Anmeldung bei derselben Anstalt, welche der Schüler verlassen hatte, so ist vor der Aufnahmeprüfung unter Darlegung der besonderen Verhältnisse die Genehmigung des Provinzial-Schulkollegiums einzuholen.

§ 10. Diese Bestimmungen treten mit dem 1. Januar 1902 in Kraft. Mit demselben Tage verlieren alle Anordnungen, nach welchen bis dahin bei der Versetzung in den verschiedenen Provinzen zu verfahren war, ihre Geltung.

Berlin, den 25. Oktober 1901.

Der Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten.
Stutt.

XIV. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

Die Versetzung nach Ober-Sekunda giebt die Berechtigung zu allen Zweigen des Subalterndienstes, für welche früher das Primanerzeugnis erforderlich war, zur Zulassung zu den höheren landwirtschaftlichen Lehranstalten, sowie zum einjährigen Militärdienst.

Die Berechtigungen der Oberrealschule sind vorläufig folgende:

1. Das Reifezeugnis aus der Prima einer Oberrealschule wird als Erweis zureichender Vorbildung anerkannt:

a) Für das Studium der klassischen und neueren Philologie, der Mathematik und Naturwissenschaften, der Jurisprudenz und der Medizin (bei letzterer vorläufig noch unter Ableistung einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen).

- b) Für die Offizierslaufbahn in der Armee und Marine.
- c) Für die Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach.
- d) Für das Studium auf den Forstakademien und für die Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forstverwaltungsdienst.
- e) Für das Studium des Bergfaches und für die Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist.
- f) Für die Annahme als Civilwärter, welche als Posteleven in den Post- und Telegraphendienst eintreten wollen.
- g) Für die Prüfung und Anstellung im Schiffsbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine.

2. Der einjährige erfolgreiche Besuch der Prima ist erforderlich:

- a) Für den Eintritt in die Verwaltung der indirekten Steuern. Jedoch kann diese Vorbildung auch durch das Reifezeugnis einer höheren Lehranstalt mit sechsjährigem Lehrgange in Verbindung mit dem Reifezeugnisse einer anerkannten zweijährigen mittleren Fachschule nachgewiesen werden.
- b) Für die Zulassung zum Sekretariatsdienst bei der Marine-Intendantur und der Marinewerft-Verwaltung (Verwaltungs-Sekretär).

3. Das Zeugnis der Reife für Unter-Prima berechtigt:

- a) Zum Besuche Technischer Hochschulen, jedoch ohne Zulassung zu den Staatsprüfungen.
- b) Zum Eintritt als Eleve in eine Königliche Tierarzneischule, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Prima nachgewiesen ist.
- c) Zum Eintritt als Eleve in die Königliche Militärrossarztschule zu Berlin unter derselben Bedingung wie in b.
- d) Zur Meldung behufs Approbation als Zahnarzt unter derselben Bedingung wie in b.
- e) Zur Meldung behufs Ausbildung als Telegrapheninspektor bei den Königlichen Eisenbahnen.
- f) Zu der Meldung zur Landmesserprüfung und weiterhin zum Supernumerariat bei der Königlichen Grund- und Gebäudesteuer-Verwaltung (Katastersupernumerar), sowie — nach Absolvierung eines kulturtechnischen Kursus zu Berlin oder Poppelsdorf und Ablegung der Kulturtechnikerprüfung — zur Anstellung als Vermessungsbeamter bei den Generalkommissionen.
- g) Zu der Meldung zur Prüfung als Markscheider bei den Königlichen Bergbehörden.

Die zur Aufnahme in die Sexta am Anfange des Schuljahres erforderlichen elementaren Kenntnisse und Fertigkeiten sind: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, eine leserliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler niederzuschreiben; Sicherheit in den vier Grund-

rechnungen mit gleichbenannten Zahlen. Einige Bekanntschaft mit den Geschichten des Alten und Neuen Testaments, sowie mit Bibelsprüchen und Liederversen wird vorausgesetzt.

Vor der Aufnahme ist das Abgangszeugnis der bisher besuchten Lehranstalt und der Impfschein vorzulegen.

Das neue Schuljahr beginnt **Donnerstag, den 10. April**. Die Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler findet um 8 Uhr statt.

Das Schulgeld beträgt für Einheimische 135 Mark, für Auswärtige 200 Mark. Wenn mehrere Geschwister gleichzeitig städtische Schulen besuchen, so beträgt das Schulgeld:

	für Einheimische	für Auswärtige
für das erste Kind	135 Mark	200 Mark
für das zweite Kind	115 „	180 „
für jedes weitere	100 „	160 „

wobei es keinen Unterschied macht, ob die Geschwister dieselbe oder verschiedene der städtischen höheren Schulen oder ihre Vorschulen besuchen.

Halle a. S., im März 1902.

Direktor Dr. Schotten.

	Klasse
Kirchhoff-Kropatschek, Schulatlas für Oberklassen	UIII—I

VII. Mathematik.

a) Mathematische Lehrbücher.

Spieker, Th., Lehrbücher der ebenen Geometrie	IV—OII
Martus, H. C. E., Leitfaden für den Unterricht in der Raumlehre, T. II	UII—UI

b) Aufgabensammlungen. Logarithmentafeln.

Wrobel, E., Übungsbuch zur Arith- metik und Algebra, Teil I.	UIII—UII
—, —, Teil II	OII—OI
Schlömilch, O., 5 stell. log. und trig. Tafeln	UII—OI

c) Rechenbücher.

Harms, C., u. Kallius, A., Rechenbuch	VI—IV
---------------------------------------	-------

VIII. Naturwissenschaften.

a) Naturbeschreibung.

Wossidlo, Leitfaden der Botanik	V—UII
—, Leitfaden der Zoologie	VI—OIII
—, Leitfaden der Zoologie. II. Teil: Der Mensch	UII
Vogel u. Ohmann, Zeichentafeln, H. 1	VI
—, —, Heft 2	V
Koehne, E., Repetitionstafeln, H. 1	IV
—, —, Heft 2	UIII, OIII

b) Physik.

	Klasse
Börner, Leitfaden der Experimental- physik	OIII—OI
—, Lehrbuch der Physik	OII—I

c) Chemie.

Levin, Leitfaden für den Anfangs- unterricht in der Chemie	UII
Rüdorff, F., Grundriss der Chemie	OII, I
Dannemann, F., Leitfaden für den Unterricht im chem. Laboratorium	I

IX. Gesangunterricht.

Reischke, W., Liederschatz, Ober- u. Unterstufe	VI, V
Schwalm, Chor-Sammlung, für die am Chorgesang teilnehmenden Schüler.	

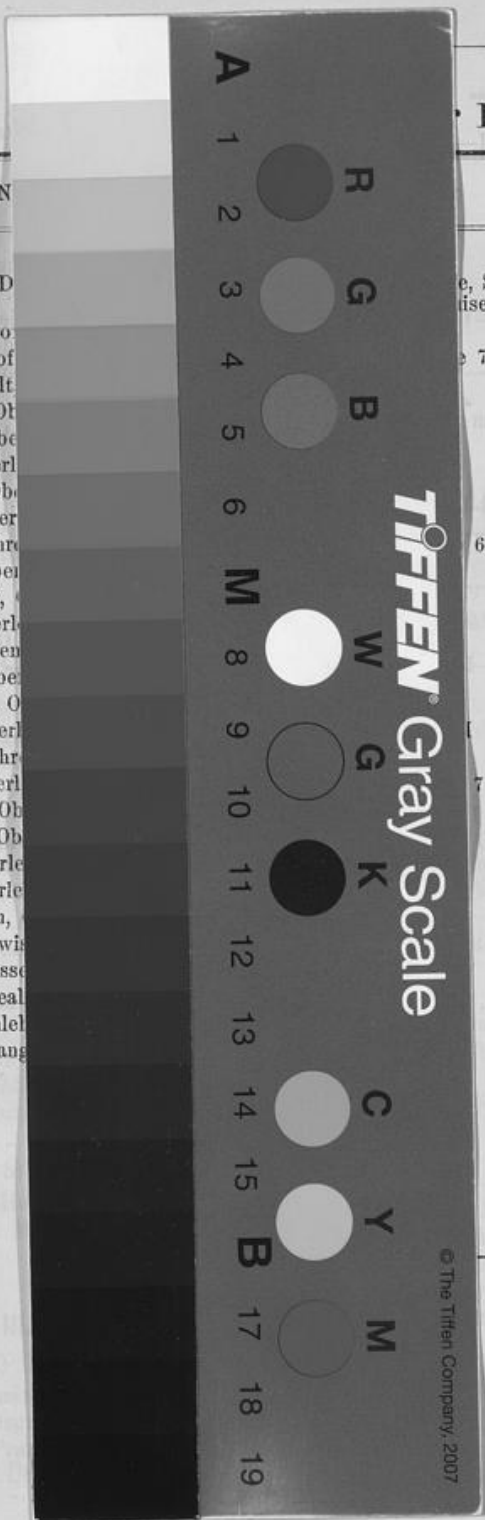
X. Zusammenstellung der für Sexta notwendigen Bücher.

Preuss, Biblische Geschichten.
D. Förster, Gesangbuch für evang. Schulen.
Regeln und Wörter-Verzeichnis für die deutsche
Rechtschreibung.
Hopf u. Paulsiek, Lesebuch.
G. Ploetz, Elementarbuch der französ. Sprache.
Ausc. C.
Debes, Atlas, Mittelstufe.
Harms und Kallius, Rechenbuch.
Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
Vogel-Ohmann, Zeichentafeln I.
Reischke, Liederschatz, Ober- und Unterstufe.

Verzeichnis der Lehrer.

Name	Wohnung	Sprechstunden mit Ausnahme der Ferien und des Sonntags
Dr. Schotten, Direktor	Städtische Oberrealschule, Sophienstrasse 37, Eingang Luisenstrasse	11—12 Uhr.
Dr. Breyer, Professor, Oberlehrer	Blumenthalstrasse 8	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Wiese, Professor, Oberlehrer	Ludwig Wuchererstrasse 72, II	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Löwenhardt, Oberlehrer	Hedwigstrasse 7, II	1—2 Uhr ausser Sonnabends.
Dr. Schwarz, Oberlehrer	Wilhelmstrasse 3, I	3 Uhr.
Dr. Urbach, Oberlehrer	Blumenthalstrasse 7	1—2 Uhr ausser Sonnabends.
Dr. Edler, Oberlehrer	Herrenstrasse 15, II	1—2 Uhr.
Dr. Ebeling, Oberlehrer	Friedenstrasse 4	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Apel, Oberlehrer	Advokatenweg 43	S. 12—1, W. 1—2 Uhr ausser Sbd.
Weise, Oberlehrer	Ludwig Wuchererstrasse 6, I	S. 12—1, W. 1—2 Uhr ausser Sbd.
Dr. Weber, Oberlehrer	Am Kirchthor 5	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Heithecker, Oberlehrer	Blumenthalstrasse 6, II	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Rühlmann, Oberlehrer	Henriettenstrasse 10, I	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. von Scholten, Oberlehrer	Schillerstrasse 9, I	1—2 Uhr.
Dr. Diesing, Oberlehrer	Lessingstrasse 3, II	1—2 Uhr.
Dr. Hertzberg, Oberlehrer	Kurfürstenstrasse 8, II	1—2 Uhr ausser Sonntags.
Dr. Martin, Oberlehrer	Hohenzollernstrasse 34, II	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Kampe, Oberlehrer	Henriettenstrasse 7	3—4 Uhr.
Dr. Knaut, Oberlehrer	Ludwig Wuchererstrasse 7	nur nach vorheriger Anmeldung.
Dr. Steinweg, Oberlehrer	Halberstädterstrasse 1, I	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Borekert, Oberlehrer	Gr. Märkerstrasse 21	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Hartmann, Oberlehrer	Halberstädterstrasse 8, II	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Dr. Friek, Oberlehrer	Königstrasse 3, II	3—4 Uhr ausser Sonnabends.
Dr. Springmann, Oberlehrer	Sophienstrasse 10, I	nur nach vorheriger Anmeldung.
Winckelmann, wiss. Hilfslehrer	Friedrichstrasse 53, II	3 Uhr ausser Sonnabends.
Dr. Gesche, wissensch. Hilfslehrer	Gr. Wallstrasse 24	2—3 Uhr ausser Sonnabends.
Wagner, Oberrealschullehrer	Sophienstrasse 25 a	Sommer 12—1, Winter 1—2 Uhr.
Kukat, Zeichenlehrer	Viktoriaplatz 4, II	
Rottmann, Gesanglehrer	Hedwigstrasse 5, p.	1—2 Uhr.

Dr. Schotten, D
 Dr. Breyer, Pro
 Dr. Wiese, Prof
 Dr. Löwenhardt
 Dr. Schwarz, Ob
 Dr. Urbach, Ob
 Dr. Edler, Oberl
 Dr. Ebeling, Ob
 Apel, Oberlehrer
 Weise, Oberlehr
 Dr. Weber, Ober
 Dr. Heithecker,
 Rühlmann, Oberl
 Dr. von Scholten
 Dr. Diesing, Ober
 Dr. Hertzberg, O
 Dr. Martin, Oberl
 Kampe, Oberlehr
 Dr. Knaut, Oberl
 Dr. Steinweg, Ob
 Dr. Borekert, Ob
 Hartmann, Oberle
 Dr. Frick, Oberle
 Dr. Springmann,
 Winkelmann, wi
 Dr. Gesche, wisse
 Wagner, Oberreal
 Kukat, Zeichenleh
 Rottmann, Gesang



Lehrer.

Sprechstunden mit Ausnahme der Ferien und des Sonntags	
	11-12 Uhr.
e, Sophien- isenstrasse	Sommer 12-1, Winter 1-2 Uhr. Sommer 12-1, Winter 1-2 Uhr. 1-2 Uhr ausser Sonnabends. 3 Uhr. 1-2 Uhr ausser Sonnabends. 1-2 Uhr.
72, II	Sommer 12-1, Winter 1-2 Uhr. S. 12-1, W. 1-2 Uhr ausser Sbd. S. 12-1, W. 1-2 Uhr ausser Sbd. Sommer 12-1, Winter 1-2 Uhr. Sommer 12-1, Winter 1-2 Uhr. Sommer 12-1, Winter 1-2 Uhr. 1-2 Uhr. 1-2 Uhr. 1-2 Uhr ausser Sonntags.
6, I	Sommer 12-1, Winter 1-2 Uhr. 3-4 Uhr. nur nach vorheriger Anmeldung. Sommer 12-1, Winter 1-2 Uhr. Sommer 12-1, Winter 1-2 Uhr. Sommer 12-1, Winter 1-2 Uhr. 3-4 Uhr ausser Sonnabends. nur nach vorheriger Anmeldung. 3 Uhr ausser Sonnabends. 2-3 Uhr ausser Sonnabends. Sommer 12-1, Winter 1-2 Uhr.
	1-2 Uhr.