

# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände im Gymnasium und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl, im Winter 1895/6.

|   | Selecta               | OI | UI | OII | UII                   | OIII | UIIIa | UIIIb | IV | V  | VI | Σa. |
|---|-----------------------|----|----|-----|-----------------------|------|-------|-------|----|----|----|-----|
| Religion . . . . .  | 2                     | 2  | 2  | 2   | 2                     | 2    | 2     | 2     | 2  | 2  | 3  | 19  |
| Deutsch u. Geschichtserzählungen                            | 3                     | 3  | 3  | 3   | 2                     | 2    | 2     | 2     | 3  | 3  | 4  | 28  |
| Lateinisch . . . . .  | 7                     | 7  | 7  | 7   | 7                     | 7    | 7     | 7     | 7  | 8  | 8  | 72  |
| Griechisch . . . . .  | 6                     | 6  | 6  | 6   | 6                     | 6    | 6     | 6     |    |    |    | 48  |
| Französisch . . . . .                                       | 2                     | 2  | 2  | 3   | 3                     | 3    | 3     | 3     | 4  |    |    | 22  |
| Hebräisch (fakultativ) . . . . .                            | 2                     |    | 2  |     |                       |      |       |       |    |    |    | 4   |
| Englisch (fakultativ) . . . . .                             | 2                     |    | 2  |     |                       |      |       |       |    |    |    | 4   |
| Geschichte und Erdkunde . . . . .                           | 3                     | 3  | 3  | 3   | 3                     | 3    | 3     | 3     | 4  | 2  | 2  | 29  |
| Rechnen und Mathematik . . . . .                            | 4                     | 4  | 4  | 4   | 3                     | 3    | 3     | 3     | 4  | 4  | 4  | 37  |
| Naturbeschreibung . . . . .                                 |                       |    |    |     |                       |      | 2     | 2     | 2  | 2  | 2  | 10  |
| Physik, Elemente der Chemie<br>und Mineralogie . . . . .    | 2                     | 2  | 2  | 2   | 2                     |      |       |       |    |    |    | 10  |
| Schreiben . . . . .   |                       |    |    |     |                       |      |       |       |    | 2  | 2  | 4   |
| Zeichnen (I—VII fakultativ) . . . . .                       | 2                     |    | 2  |     | 2                     | 2    | 2     | 2     | 2  |    |    | 10  |
| Singen . . . . .  | 3, für jeden Sänger 2 |    |    |     |                       |      |       |       |    | 1  | 1  | 6   |
| Turnen . . . . .  | 3                     |    | 3  |     | 6, für jeden Turner 3 |      |       |       | 3  | 3  |    | 18  |
| Summa (ohne Singen, Turnen<br>und die fakult. Gegenstände): | 29                    | 29 | 29 | 30  | 30                    | 30   | 30    | 30    | 28 | 25 | 25 |     |

## 2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Winter 1895/96.

|   | Ord.        | Selecta                              | O I                  | O I                   | O II                             | O II                   | O III                  | O IIIa                           | O IIIb                             | IV   | V  | VI       | 1.  | 2.                                   | 3.                                | Sa. |
|---|-------------|--------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|--|----------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| Dr. Rühl,<br>Direktor.                        | Sel.<br>O I | 6 Griech.<br>7 Latein                |                      |                       |                                  |                        |                        |                                  |                                    |  |  |          |   |                                      |                                   | 13  |
| Dr. Diederichs,<br>Professor.<br>(Beurlaubt.) |             |                                      |                      |                       |                                  |                        |                        |                                  |                                    |  |  |          |   |                                      |                                   |     |
| Dr. Böttcher,<br>Professor.                   | O II        |                                      | 3 Deutsch            | 6 Griech.             | 7 Latein<br>3 Gesch.<br>u. Erdk. |                        |                        |                                  |                                    |  |  |          |   |                                      |                                   | 19  |
| Dr. Labahn,<br>Professor.                     | O IIIa      |                                      |                      |                       | 3 Deutsch                        | 6 Griech.<br>2 Deutsch | 7 Latein               |                                  |                                    |  |  |          |   |                                      |                                   | 18  |
| Lindecke,<br>Professor.                       | O I         | 2 Religion<br>3 Deutsch<br>6 Griech. | 2 Relig.<br>7 Latein | 2 Relig.              |                                  |                        |                        |                                  |                                    |  |  |          |   |                                      |                                   | 22  |
| Dr. Ederlin,<br>Oberlehrer.                   | O III       | 3 Geschichte                         | 3 Gesch.             | 3 Gesch.              |                                  | 7 Latein               | 3 Gesch.<br>u. Erdk.   |                                  |                                    |  |  |          |   |                                      |                                   | 19  |
| Dr. Müller,<br>Oberlehrer.                    | O II        |                                      | 6 Griech.            | 7 Latein<br>3 Deutsch |                                  |                        |                        | 6 Griech.                        |                                    |  |  |          |   |                                      |                                   | 22  |
| Preßler,<br>Oberlehrer.                       | V           | 2 Hebräisch                          |                      | 2 Hebr.               | 2 Relig.                         |                        |                        |                                  |                                    | 8 Latein                                       | 8 Latein   |          |   |                                      |                                   | 22  |
| Wagner,<br>Oberlehrer.                        | IV          |                                      |                      |                       |                                  | 3 Franz.               | 3 Franz.               |                                  | 7 Latein<br>4 Franz.<br>3 Deutsch  |  |  |          |   |                                      |                                   | 20  |
| Bühling,<br>Oberlehrer.                       |             | 2 Französisch<br>2 Englisch          | 2 Franz.             | 2 Franz.<br>2 Engl.   | 3 Franz.<br>2 Physik             | 2 Relig.               | 2 Religion<br>3 Franz. |                                  |                                    |  |  |          |   |                                      |                                   | 22  |
| Dr. Obricht,<br>Oberlehrer.                   | O IIIb      |                                      |                      |                       | 6 Griech.                        |                        | 6 Griech.              | 7 Latein<br>3 Gesch.<br>u. Erdk. |                                    |  |  |          |   |                                      |                                   | 22  |
| Dr. Trautwein,<br>Oberlehrer.                 |             | 2 Physik                             | 2 Physik             | 2 Physik              | 3 Math.<br>2 Physik              | 3 Math.<br>2 Naturb.   | 3 Math.<br>2 Naturb.   | 2 Math.                          |                                    |  |  |          |   |                                      |                                   | 23  |
| Prese,<br>Gymn.-L. a. D.                      |             |                                      |                      |                       | 3 Gesch.<br>u. Erdk.             | 2 Deutsch              | 2 Deutsch              | 4 Gesch.<br>u. Erdk.             | 2 Erdk.<br>3 Deutsch               | 2 Erdk.<br>4 Deutsch                           |  |          |   |                                      |                                   | 22  |
| Dr. Otte,<br>Cand. probat.                    |             | 4 Mathematik                         | 4 Mathem.            | 4 Math.               | 4 Math.                          |                        |                        |                                  |                                    |  |  |          |   |                                      |                                   | 16  |
| Bohnhorst,<br>Lehrer am<br>Gymnasium          | VI          |                                      |                      |                       |                                  |                        |                        |                                  | 2 Relig.<br>2 Rechnen<br>2 Naturb. | 2 Relig.<br>Rechnen<br>2 Naturb.<br>2 Schreib. | 3 Relig.<br>4 Rechnen<br>2 Naturb.<br>2 Schreib. |          |   |                                      |                                   | 27  |
| Dickhaut,<br>Lehrer am<br>Gymnasium.          |             | 2 Zeichnen                           |                      |                       | 2 Zeichnen                       | 2 Zeichnen             | 2 Zeichnen             | 2 Zeichnen                       | 2 Zeichnen                         | 3 Turnen                                       |  |          |   |                                      |                                   | 28  |
| Bastian,<br>Musikdirektor.                    |             | 1 Singen                             |                      |                       |                                  |                        | 1 Singen               |                                  |                                    |  |  | 1 Singen | 1 Singen  |                                      | 6                                 |     |
| Gropp,<br>Vorschullehrer                      | 1. 3.       |                                      |                      |                       |                                  |                        |                        |                                  |                                    |  |  |          | 8 Deutsch<br>4 Rechnen<br>1 Rechnen                             | 4 Rechnen                            | 9 Deutsch                         | 26  |
| Beder,<br>Vorschullehrer                      | 2.          |                                      |                      |                       |                                  |                        |                        |                                  |                                    |  |  |          | 2 Relig.<br>2 Heimatsk.<br>1 Naturb.<br>3 Schreiben<br>1 Singen | 2 Relig.<br>7 Deutsch<br>1 Heimatsk. | 2 Relig.<br>4 Rechnen<br>1 Singen | 26  |

### 3. Übersicht über die absolvierten Pensén.

Sel. **Griechisch.** Hom. II. XIII—XXIV; Plat. Gorgias; Soph. Antigone; Thucyd. VI. VII.

**O I. Deutsch.** Themata der Aufsätze: 1. „Daß wir uns in ihr zerstreuen, darum ist die Welt so groß.“ 2. Wodurch ist Lessing zum Reformator des deutschen Dramas geworden? 3. Das Thema der Abiturienten. 4. Wodurch hat Kaiser Wilhelm I. seine Größe bewiesen? (Klassenaufsatz). 5. a. Ist Antigone die Hauptperson in dem gleichnamigen Drama des Sophokles? b. Der Preis Athens in des Sophokles „Ödipus auf Kolonos“. 6. Welchen Gedankengehalt hat die Lyrik der Befreiungskriege vor den beiden großen Klassikern voraus? 7. Calamitas virtutis occasio. 8. Welche Bilder aus der Entwicklungsgeschichte der Menschheit bieten uns Schillers lyrische Gedichte? (Klassenaufsatz). Bei der Reifeprüfung zu Michaelis: Welche Gedanken mögen den Künstler bestimmt haben am Kriegerdenkmal zu Halberstadt die Gestalten Karls des Großen, Heinrichs des Ersten, Friedrich Barbarossas und Wilhelms des Ersten anzubringen? Zu Ostern: Warum unterliegt in Shakespeares Macbeth der Hauptheld der Versuchung und Banquo nicht? **Latéin.** Tac. Agricola; Cic. pro Sestio; Hor. carm. III. IV mit Ausw., einige Episteln. **Griechisch.** Soph. Oedipus Coloneus; Hom. II. XIII—XXIV mit Ausw.; Thuc. II mit Ausw.; Plat. Protagoras. **Französisch.** Daudet, Le petit Chose; Molière, Les Femmes savantes. **Englisch.** Dickens, A Christmas Carol in prose. **Mathematis.** Aufgaben bei der Reifeprüfung zu Michaelis: 1. In einer arithmetischen Reihe von  $4n + 1$  Gliedern ist die Summe des ersten, fünften, neunten u. s. w. Gliedes = 44, die Summe des zweiten, vierten, sechsten u. s. w. Gliedes = 66 und die Summe der Quadrate des ersten, mittleren und letzten Gliedes = 525. Wie heißt die Reihe? 2. Ein rechtwinkliges Dreieck zu zeichnen, von welchem gegeben sind die Hypotenuse  $c$  und der Radius des eingeschriebenen Kreises  $\rho$ . 3. Die Grundfläche einer Pyramide ist ein Trapez, dessen parallele Seiten  $a = 60$ ,  $c = 18$  m sind. Die eine der nicht parallelen Seiten  $b = 38$  m schließt mit der Seite  $a$  den Winkel  $\alpha = 50^\circ 8' 30''$  ein. Die Seitenfläche, welche mit der Grundfläche die Kante  $b$  gemein hat, steht auf der Grundfläche senkrecht und hat die Seitenkanten  $f = 47$  und  $g = 57$  m. Der Inhalt der Pyramide soll berechnet werden. 4. Wenn am 1. Februar Nachmittags 2 Uhr 35 Minuten mitteleuropäischer Zeit hier die Sonne  $15^\circ 45' 30''$  hoch steht, wie groß ist die Deklination der Sonne, wenn die Zeitgleichung am 1. Februar + 13 Min. 54 Sek. ist? (Polhöhe von Halberstadt  $51^\circ 53' 50''$ ). Zu Ostern: 1.  $x + y = 7$ ;  $(x^3 + y^3)(x + y) - (x^2 + y^2)^2 = 12$ . 2. In eine Ellipse von den Achsen  $2a = 4$  cm,  $2b = 2$  cm ist ein gleichseitiges Achteck eingezeichnet, von welchem vier Ecken in den Scheiteln der Kurve liegen. Bestimme die Koordinaten der übrigen Ecken, die Länge der Seiten und den Flächeninhalt des Achtecks. 3. Um eine Kugel vom Radius  $r$  ist ein gerader Kegeltumpf so beschrieben, daß der Durchmesser des unteren Grundkreises doppelt so groß ist als derjenige des oberen. Wie groß ist das Volumen und die Oberfläche des Kegeltumpfes? 4. Ein Dreieck zu konstruieren und zu berechnen aus  $c = 4,2$  cm,  $\rho_a = 2,731$  cm,  $\alpha = 56^\circ 20' 18,5''$ .

**U I. Deutsch.** Themata der Aufsätze: 1. Inwiefern trägt auch Siegfried Schuld an seinem Tode? 2. Welches sind die Hauptergebnisse von Lessings Abhandlungen über die Fabel? 3. Haben die modernen Verkehrserleichterungen nicht auch ihre Nachteile? 4. Wie entwickelt sich der Konflikt zwischen Agamemnon und Achill im ersten Gesange der Ilias? (Klassenarbeit). 5. Klopstock und Friedrich der Große. 6. Ist die Prachtliebe des Reichen tadelnswert? 7. Die ausführlichen Beschreibungen in der Odyssee und im Nibelungenliede. 8. Carpe diem. (Klassenarbeit). **Latéin.** Tac. Germania; Cic. epist. mit Ausw.; Hor. carm. I. II mit Ausw.; einige Satiren. **Griechisch.** Hom. II. I—XII (VII—XII Privatlektüre); Soph. Oed. tyr.; Plat. Apol. Crit.; Dem. Ol. I—III. **Französisch.** Saint-Pierre, Paul et Virginie; Racine, Iphigénie. **Englisch.** Siehe O I.

**OII. Deutsch.** Themata der Aufsätze: 1. Die Örtlichkeiten in Göthes Hermann und Dorothea. 2. Wie der Herr, so der Knecht. Nachgewiesen an Göthes Götz von Berlichingen. 3. Das neunzehnte Jahrhundert — ein eisernes Zeitalter. 4. Der Tartarus. Nach Verg. Aen. VI. (Klassenaufsatz). 5. Warum haben die Griechen nie mit den Persern fertig werden können, und warum hat es Alexander gekonnt? 6. Wie erklären wir uns Kriemhilds tiefen und nachhaltigen Schmerz? 7. Welches Bild von Wallenstein gewinnen wir aus Wallensteins Lager? 8. Der Verlauf des Staatsaktes im zweiten Aufzug der Piccolomini. (Klassenaufsatz). **Latein.** Verg. Aen. VI—X mit Ausw.; einige Elegieen Tibulls; Liv. I; Sall. bell. Jug.; Cic. pro Mil. **Griechisch.** Herod. IX; Xen. Memorab. mit Ausw.; Hom. Od. XIII—XXIV mit Ausw. **Französisch.** Souvestre, Au coin du feu; Gedichte aus der Chrestomathie von Plöb.

**UII. Deutsch.** Themata der Aufsätze: 1. Der Lauf eines Flusses von der Quelle bis zur Mündung. 2. Die Notlage Frankreichs vor dem Auftreten der Johanna. 3. Übersetzung aus Livius XXI, 4. 4. Johannas Anklage und Verbannung. (Klassenaufsatz). 5. Über den Nutzen der Wälder. 6. Inhalt von Lessings „Minna von Barnhelm“ IV 6—8. 7. Der preußische Charakter des Dramas „Minna von Barnhelm“. 8. Der Vater in Göthes Hermann und Dorothea. 9. Züge aus Göthes Leben in Hermann und Dorothea. 10. Mutter und Sohn; Inhaltsangabe des vierten Gefanges aus Göthes Hermann und Dorothea. (Klassenaufsatz). **Latein.** Liv. XXI mit Ausw.; Cic. in Cat. I. III. IV; Verg. Aen. I. II. IV mit Ausw. **Griechisch.** Xen. Anab. III. IV mit Ausw.; Xen. Hellen. I. II; Hom. Od. V. IX. X. XII. **Französisch.** Toepffer, Nouvelles Genevoises, 1. Teil; Gedichte aus der Chrestomathie von Plöb.

**OIII. Latein.** Caes. bel. Gall. IV—VII mit Ausw.; Ov. Metam. mit Ausw. **Griechisch.** Xen. Anab. I. II. **Französisch.** Ausgewählte Stücke aus der Chrestomathie von Plöb.

**UIII a. Latein.** Caes. bell. Gall. I—III.

**UIII b. Latein.** Caes. bell. Gall. I—III.

**IV. Latein.** Corn. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Alcibiades, Conon, Hannibal.

Vom Religionsunterrichte war kein evangelischer Schüler dispensiert.

### Mitteilungen über den technischen Unterricht.

**1. Turnen.** Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 281, im Winter 259 Schüler. Von diesen waren befreit:

|                                     | vom Turnunterricht überhaupt | von einzelnen Übungsarten  |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . | im Sommer 14, im Winter 13   | im Sommer 1, im Winter 2   |
| aus anderen Gründen . . . . .       | im Sommer 7, im Winter 7     | im Sommer —, im Winter —   |
| zusammen                            | im Sommer 21, im Winter 20   | im Sommer 1, im Winter 2   |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | i. Somm. 7½%, i. Wint. 7¾%   | im Sommer ⅓%, im Winter ⅔% |

Es bestanden bei 10 getrennt zu unterrichtenden Klassen im Sommer 5, im Winter 6 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten im Sommer 32, im Winter 30, zur größten 66 Schüler (Riegenturnen). — Die oberste der drei Vorschulklassen turnte im Sommer wöchentlich zwei halbe Stunden.

Es waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt im Sommer 15, im Winter 18 Stunden angelegt. Es erteilte ihn in allen Abteilungen der Lehrer am Gymnasium Herr Dickhaut. Benutzt wird zum Turnen der Schulhof und die auf demselben gelegene, der Anstalt gehörige Turnhalle. Bei sämtlichen Abteilungen wurden Turnspiele betrieben, an denen sich alle Turner beteiligten. Zur Anwendung kamen folgende Spiele: Katze und Maus; Jakob, wo bist Du; Der Plumpsack geht um; Fuchs ins Loch; Bockchen, schiele nicht; Dritten abschlagen; Schwarzer Mann; Kreisball; Reiterball; Schleuderball; Kettenreißen; Seilkampf; Tag und Nacht; Barlauf.

Freischwimmer sind, ihrer Angabe nach, 84 Schüler, also 32% der Gesamtzahl; von diesen erlernten das Schwimmen im Berichtsjahre 20 Schüler.

**2. Singen.** In Sexta werden in einer wöchentlichen Stunde Noten und Intervalle gelernt und eingeübt, ein- und zweistimmige Lieder gesungen; in Quinta wird in einer wöchentlichen Stunde die Notenkennntnis erweitert und zwei- und dreistimmige Lieder eingeübt. In einer dritten Unterrichtsstunde sind beide Klassen vereinigt, um nur dreistimmige Lieder einzuüben. Der Knabenchor, Quarta und Tertia, und der die oberen Klassen umfassende Männerchor haben eine Gesamtchorstunde, sowie jeder eine gesonderte. Es wurden vom Männer- und vom Gesamtchor Werke von Mendelssohn, Vachner, Scharwenka und Grieg einstudiert, sowie andere Werke wiederholt. — Von den Sopranisten und Altisten gehörten etwa 24 Sängern dem Domchor an.

**3. Zeichnen.** Quinta. Gerade Linie; Zusammensetzung derselben zu Quadraten, Rechtecken, Achtecken u. s. w.; einfache geradlinige Flachornamente. — Quarta. Krumme Linie: Kreis, Ellipse, Ovale, Spiralen u. s. w. in ihrer Zusammensetzung zu Rosetten, Blattformen, Rankenbändern u. dgl. Ornamente nach Wandtafeln von Professor Kolb. — Untertertia. Körperzeichnen, Zeichnen nach Gegenständen im Zimmer u. dgl. — Obertertia. Umrißzeichnen von plastischen Ornamenten, später mit Schatten in Blei. — Untersekunda bis Prima. Der Unterricht, an dem im Sommer 8 und im Winter 9 Schüler teilnahmen, erstreckte sich in verschiedenen Stufen vom Zeichnen des einfachsten Gipsornamentes in Blei bis zu figuralem Zeichnen in Wischmanier. Situations- und Planzeichnen. Im geometrischen Zeichnen: Darstellung von Flächenmustern, Kreisteilungen; Konstruktion architektonischer Glieder, wichtiger Kurven; Projektionslehre und Schattenkonstruktion.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Ministerium, Berlin, den 24. Dezember 1895. Unterzieht sich ein Schüler, statt in die Abschlußprüfung einzutreten, ohne Vorwissen seines Direktors der Prüfung vor einer Departements-Prüfungskommission für Einjährig-Freiwillige, so ist er von der Schule zu entlassen.

Provinzial-Schulkollegium, Magdeburg, den 3. Januar 1896. Die Lage der Ferien für das Jahr 1896 ist folgende: Osterferien vom 28. März bis zum 14. April, Pfingstferien vom 22. Mai bis zum 28. Mai, Sommerferien vom 4. Juli bis zum 4. August, Herbstferien vom 3. Oktober bis zum 20. Oktober, Weihnachtsferien vom 19. Dezember bis zum 5. Januar 1897

### III. Chronik der Anstalt.

Zu Ostern 1895 wurde der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dütschke als Oberlehrer nach Glogau versetzt und der hiesigen Anstalt zur Verwaltung der erledigten Stelle der Gymnasiallehrer a. D. Herr Frese zugewiesen.

Am 1. April, als dem achtzigsten Geburtstage des Fürsten Bismarck, fand eine Schulfeier statt, bei der der Direktor die Festrede über den allverehrten Mann hielt.

Am 28., 29. und 30. Mai wohnte der Herr Geheime Regierungs- und Provinzialschulrat Trosien dem Unterrichte in allen Klassen bei.

Herr Professor Dr. Dieberichs, der wegen Krankheit vom 6. Juni bis zum 6. Juli, sowie während des Wintersemesters beurlaubt war, wurde durch den Cand. probat. Herrn Dr. Otte vertreten.

Das Sedanfest wurde diesmal gemeinsam von allen Kreisen der städtischen Bevölkerung begangen; so nahm denn auch das Gymnasium an dem Fackelzuge und an der Feier auf dem Domplatze teil.

Am 12. September gingen Lehrer und Schüler zum heiligen Abendmahl in den Dom.

Am 18. Januar feierte die Anstalt das fünfundzwanzigjährige Jubiläum der Errichtung des deutschen Reiches; die Ordinarien sprachen zu ihren Klassen und demnächst wurde gemeinsam ein Deklamations- und Gesangsaktus gehalten.

Am 27. Januar, dem Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers und Königs, hielt der Direktor die Festrede über das Heranreifen der Menschheit zum Weltfrieden.

Die Herbst-Keisepfprüfung fand am 6. September unter dem Voritze des Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzialschulrates Trosien statt; die Osterprüfung ist, unter demselben Voritze, auf den 24. März anberaumt.

Der Gesundheitszustand im Lehrerkollegium war, abgesehen von der oben erwähnten langen Krankheit, verhältnismäßig günstig. Gehindert waren durch Krankheit am Unterrichte: Herr Professor Dr. Labahn vom 25. Juni bis zum 6. Juli, Herr Professor Dr. Böttcher vom 28. August bis zum 2. September, Herr Oberlehrer Bühling am 21. September, Herr Gymnasiallehrer a. D. Frese am 27. April, am 4. und 5. November, am 18. und 19. November und am 3. März. Herr Dr. Otte am 8. Februar, Herr Vorschullehrer Groppe am 2. und 3. April, am 13. Dezember und vom 16. bis zum 21. Dezember, Herr Vorschullehrer Becker vom 6. bis zum 8. Februar. Aus privatem Grunde fehlte Herr Oberlehrer Dr. Küter am 31. August. Einige Störung verursachte die Einberufung des Herrn Professor Dr. Böttcher und des Direktors zum Schwurgerichte im Oktober bez. Februar.

Durch den Tod verloren wir am 6. Mai zu unserm Schmerze den Oberprimaner Honemann, der, so nahe dem Ziele der Anstalt, einer langwierigen Krankheit erlag.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### A. Frequenztafel für das Schuljahr 1895/96.

|                                       | 0I + UIa | UI b | OII  | UIIa | UIIb | OIII | UIIIa | UIIIb | IV   | V    | VI   | Σa. | 1   | 2   | 3   | Σa. |
|---------------------------------------|----------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Bestand am 1. Februar 1895            | 19 —     | 13   | 31   | 21   | 19   | 37   | 40    |       | 50   | 23   | 32   | 285 | 35  | 23  | 23  | 81  |
| Abg. b. 3. Schluß b. Schluß. 1894/5   | 12 —     | 4    | 12   | 7    | 5    | 5    | 5     |       | 8    | 2    | 2    | 62  | 32  | 1   | 2   | 35  |
| Zug. b. Beförderung zu Dfien 1895     | 7+2      | 16   | 18   | 23   |      | 22   | 18    | 18    | 19   | 29   | —    |     | 21  | 21  | —   |     |
| Zug. b. Aufnahme zu Dfien 1895        | —        | —    | 1    | —    |      | 1    | 3     | —     | 10   | 3    | 36   | 54  | —   | —   | 20  | 20  |
| Frequenz am Anf. b. Schluß. 1895/6    | 14+2     | 16   | 22   | 33   |      | 32   | 28    | 24    | 35   | 34   | 37   | 277 | 24  | 22  | 20  | 66  |
| Zugang im Sommersemester 1895         | —        | —    | 1    | —    |      | —    | —     | —     | 2    | 1    | —    | 4   | 1   | 1   | 1   | 3   |
| Abgang im Sommersemester 1895         | 7+2      | 1    | 2    | 6    |      | 1    | —     | 2     | 3    | —    | 2    | 26  | —   | —   | —   | —   |
| Zug. b. Beförderung zu Michaels 1895  | —        | —    | —    | —    |      | —    | —     | —     | —    | —    | —    |     | —   | —   | —   | —   |
| Zug. b. Aufnahme zu Michaels 1895     | —        | —    | 1    | —    |      | 2    | —     | —     | —    | —    | —    | 3   | —   | —   | 1   | 1   |
| Frequenz a. Anf. b. Winterf. 1895/96  | 7 —      | 15   | 22   | 27   |      | 33   | 28    | 22    | 34   | 35   | 35   | 258 | 25  | 23  | 22  | 70  |
| Zugang im Wintersemester 1895/96      | —        | —    | —    | —    |      | 1    | —     | —     | —    | —    | —    | 1   | 1   | —   | —   | 1   |
| Abgang im Wintersemester 1895/96      | —        | —    | 2    | —    |      | —    | 2     | 2     | —    | —    | 1    | 7   | —   | —   | —   | —   |
| Frequenz am 1. Februar 1896           | 7 —      | 15   | 20   | 27   |      | 34   | 26    | 20    | 34   | 35   | 34   | 252 | 26  | 23  | 22  | 71  |
| Durchschnittsalter am 1. Februar 1896 | 19.1     | 17.8 | 17.2 | 16.4 |      | 15   | 14    | 14    | 12.6 | 11.4 | 10.3 |     | 9.4 | 8.4 | 7.0 |     |

### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                            | Gymnasium |       |       |      | Vorschule |       |       |      | Gymnasium |       |       | Vorschule |       |       |
|----------------------------|-----------|-------|-------|------|-----------|-------|-------|------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
|                            | Ev.       | Kath. | Diff. | Jud. | Ev.       | Kath. | Diff. | Jud. | Einj.     | Ausw. | Ausl. | Einj.     | Ausw. | Ausl. |
| Am Anf. d. Sommerf. 1895   | 246       | 8     | 2     | 21   | 60        | 2     | —     | 4    | 194       | 74    | 9     | 65        | 1     | —     |
| Am Anf. d. Winterf. 1895/6 | 229       | 7     | 2     | 20   | 64        | 2     | —     | 4    | 178       | 71    | 9     | 69        | 1     | —     |
| Am 1. Februar 1896         | 226       | 7     | —     | 19   | 65        | 2     | —     | 4    | 175       | 68    | 9     | 70        | 1     | —     |

### C. Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst

haben erhalten Ostern 1895: 29, Michaelis 1895: 6, davon sind nach ihrer Angabe zu einem praktischen Berufe übergegangen Ostern: 8, Michaelis: 5.

### D. Übersicht über die Abiturienten

#### Michaelis 1895.

| Nr. | Namen              | Geburtsstag und -jahr | Konf. | Geburtsort      | Stand des Vaters | Wohnort der Eltern | auf dem Domgymn. | in I            | in OI           | Gewählter Beruf |
|-----|--------------------|-----------------------|-------|-----------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1.  | Franz Neureuter    | 3. 12. 74             | kath. | Halberstadt     | Buchdruck. †     | Mutt. i. Halberst. | 9 $\frac{1}{2}$  | 2 $\frac{1}{2}$ | 1 $\frac{1}{2}$ | kath. Theologie |
| 2.  | Georg Schambach    | 19. 2. 76             | ev.   | Mühlhau. i. Th. | Professor †      | Mutt. i. Halberst. | 5 $\frac{1}{2}$  | 2 $\frac{1}{2}$ | 1 $\frac{1}{2}$ | Militär         |
| 3.  | Albert Wagenknecht | 22. 12. 75            | ev.   | Halberstadt     | Zigarrenfab.     | Halberstadt        | 10 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | 1 $\frac{1}{2}$ | Militär.        |

Das Verzeichnis der Abiturienten des Ostertermins 1896 wird, wenn wegen der späten Lage des Prüfungstermins möglich, noch auf der letzten Seite dieses Programms Platz finden.

### V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die Lehrerbibliothek erhielt:

1. von Sr. Majestät dem Kaiser: Lindner, der Krieg gegen Frankreich.
2. von dem Königl. Kultusministerium: die Fortsetzungen der Monumenta Germaniae, des Crelle'schen Journals für Mathematik, des Corpus Reformatorum, der Publikationen aus den Königl. Preuß. Staatsarchiven, der Annalen der Physik und Chemie von Wiedemann und der Anhaltischen Bau- und Kunstdenkmäler; Schenkendorff und Schmidt, Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele.



3. von Herrn Pastor Dümling in Hedersleben: Byrons sämtliche Werke.
4. von der historischen Kommission der Provinz Sachsen: Neujahrsblatt der historischen Kommission der Provinz Sachsen.
5. durch Ankauf: die Fortsetzung der Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, der Zeitschrift für Gymnasialwesen, des Centralblattes für die ges. Unterrichtsverwaltung, des litterarischen Centralblattes, der Zeitschrift für deutsches Altertum, des humanistischen Gymnasiums, der preussischen Jahrbücher, der Zeitschrift für das Turnwesen, des Grimm'schen Wörterbuches, der allgem. deutschen Biographie, des Lexikons der Mythologie von Roscher, der Lehrproben von Frick und Meier, der Gesamtausgabe von Dr. Martin Luthers Werken, der Gesamtausgabe von Göthe's Werken, des Archivs für Landes- und Volkskunde der Prov. Sachsen, des Grundrisses zur Geschichte der deutschen Dichtung von Gödeke, der Schriften des Vereins für Reformationsgeschichte, der Zeitschrift des Harzvereins, der Jahresberichte für neuere deutsche Litteraturgeschichte, des Corpus inscriptionum lat.; Russisches Fremdwörterbuch von Kartaschew und Bjelski; Rauck, Horaz, Oden und Epoden bearbeitet von Weizensels; L. Müller, Horaz, Sat. u. Ep.; Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre; Schrader, Geschichte der Friedrichs-Universität zu Halle; v. Treitschke, deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert, 5. Bd.; v. Sybel, die Begründung des deutschen Reiches, 6. u. 7. Bd.; Kießling, Horaz, Oden, Epoden und Satiren; Krüger, Horaz, Satiren und Episteln; Schütz, Horaz, Oden, Epoden, Satiren und Episteln; Oppl, der nieder-sächsisch-dänische Krieg; Bergl, griechische Litteraturgeschichte, 3. Bd.; Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen; Gesundheitsbüchlein; Friedrich, Horaz, Philologische Untersuchungen.

Die Bibliothek der I und II erhielt:

durch Ankauf: Basesow, Germania; Braun und Bruckmann, Denkmäler gr. und röm. Skulptur, hgg. v. Furtwängler und Ulrichs. Vief. I.

Für die Bibliothek der IV wurden angekauft:

Baierlein, Jan Kattegat, Auf der Fährte; Barth und Niederley, Des Knaben Handwerksbuch; v. Bruneck, Claus Erichson, Fritz Ohlsen; Bräuschweiler, Benjamin Franklin; Conscience, Löwe von Flandern; Ermann, Trozkopf von Denzin, Heidekrug, Getreu bis in den Tod; Holleben, Flottenbuch; Malot, Heimatlos; Rosegger, Ernstes und Heiteres; Schridde, Erzählungen für Jung und Alt; Wagner, Illustriertes Spielbuch.

Für die Bibliothek der V wurden angeschafft:

Chr. v. Schmidt, Die Ostereier; G. Gärtner, Im Goldlande, Nur ein Wilder.  
Vom Direktor wurden überwiesen: Andra und Hoffmann, Kleine Sagenkunde; B. Rogge, Zur Erinnerung an den Großen Kurfürsten; Schmelzer, Deutsches Lesebuch für Quinta.

Die Bibliothek der VI erhielt durch Ankauf:

Jugendgartenlaube, Band 5 und 7; Kindergartenlaube, Band 9; Chr. v. Schmid, fünf der schönsten Erzählungen; Gerstäcker, Die Welt im Kleinen für die Kleinen: Afrika, Asien, Südamerika; Luise Pichler, Im Teutoburger Walde; Luise Pichler, Unter Karl dem Großen; Franz Kühn, Jakob, der kleine Farmer; F. Wiedemann, Christlieb; F. Sonnenburg, Admiral Karpfanger; Cooper, Der letzte der Mohikaner; G. Schwab, Die Argonautensage; Musäus, Der Schatzgräber; Chr. v. Schmid, Das beste Erbeil, Gottfried, der junge Einsiedler; H. v. Schubert, Die Schatzgräber; D. Glaubrecht, Kleine Erzählungen; G. Schwab, Kleine Sagen des Altertums; D. Glaubrecht, Fluch und Segen; H. Gärtner, Aus Kaiser Wilhelms des Siegreichen, Jugendzeit; F. Schmidt, Götter und Helden; F. Hoffmann, Lebensbilder;

D. Glaubrecht, Anna, die Blutegelehändlerin, Ein Gottesgericht; Cooper, Der Bienenjäger; Frau F. Hoffmann-Mühle, Der Kommerzienrat und seine Söhne; A. v. Carlowitz, Gefährliche Wege, Durch Liebe überwunden, Die Marienburg, Der Bauer von Giersdorf; D. Schupp, Im Eise; E. v. Hoff, Gottes Wege sind wunderbar; D. Schupp, Unter den Menschenfressern von Borneo; D. Höcker, Armut schändet nicht; D. v. Horn, Lebensgeschichte eines Negerknechten in Brasilien; E. v. d. Decken, Gott ist der Waisen Vater; F. Hoffmann, Liebet eure Feinde; D. v. Horn, Die Pelzjäger; G. Jordan, Wiedergefunden; D. v. Horn, Der Alte Fritz; D. Schupp, Friedrich Wilhelm, der große Kurfürst; D. v. Horn, James Cook; W. Grube, Naturbilder, Bändchen 1, 3, 4; Köchling und Knötel, Der Alte Fritz in 50 Bildern für Jung und Alt.

Vom Direktor wurden der Bibliothek der VI überwiesen:

Hellwig und Hirt, Deutsches Lesebuch für Sexta; Schmidt und Floß, Germanisches Sagen- und Märchenbuch; Schmelzer, Deutsches Lesebuch für Sexta.

Für das physikalische Kabinet wurde angeschafft: ein Bohnenberger-Maschinchen, ein Schmidt'scher Kreisel, ein Rotationsapparat von Jessel.

Für das naturwissenschaftliche Kabinet wurde ein Glaskasten mit Epeira diadema erworben. An Geschenken gingen ein: von dem Untertertianer Albert Lehning ein Seeorpion, ein Taschenkrebs, ein Seeigel mit Kauapparat, ein Mövenei, zwei Seeesterne; von dem Vorschüler Fritz Rimrott eine Glasbüchse mit verschiedenen Arten von Staßfurter Steinsalz.

An Musikalien wurden angekauft: Becker, Königspalm; Köllner, Pharao; Mendelssohn, Athalia.

Die Zeichenvorlagen wurden vermehrt durch 11 Gypsmodelle von Gebr. Weische in Dresden.

Für den Turnunterricht wurden beschafft: ein Leitsfaden für den Turnunterricht, eine Ledermatratze.

Die Sammlungen der Vorschule erhielten als Geschenk: von den Vorschülern Rudolf Dieckmann und Georg Stumme einen ausgestopften Papagei, von dem Vorschüler Fritz Frorath ein ausgestopftes Eichhörnchen.

Für alle Zuwendungen sprechen wir auch an dieser Stelle unsern Dank aus.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Es erhielten: 1. Bücherprämien für Fleiß und Wohlverhalten zu Ostern 1895: P. Hörnecke, A. Rehr aus UI, M. Köhl, H. Deicke aus OII, M. Lange aus UIIa, F. Frohnhausen aus UIIb, W. Köhl, P. Kunze, J. Braune aus OIII, S. Blach aus UIII, A. Deicke, D. Ahrens aus IV, A. Augustin, H. Vindecke, W. Hampel aus V, E. Vangenstraß I, M. Steinmann aus VI, R. Uhlig, W. Hedler aus 1, J. Hudemann aus 2, A. Müller, K. Lüders aus 3. 2. Bücherprämien für deklamatorische Leistungen am 18. Januar 1896: E. Gagelmann aus UII, M. Steinmann aus V, E. Hüter aus V. 3. Abiturientenstipendien pro 1895/6: R. Kindler, R. Schmidt, Th. Meyer, H. Volkholz, P. Dieze, J. Neureuter. 4. Das Jubiläumstipendium pro 1895/6: Der Abiturient A. Otto. 5. Die Kloster-Bergischen Stipendien pro 1895/6: H. Deicke aus UI, P. Ahrens aus OII, A. Deicke aus UIII, ferner im Sommer J. Neureuter aus OI, im Winter P. Sennert aus UI. 6. Die Schmid'schen Bücherprämien pro 1895: P. Hörnecke aus OI, M. Köhl aus UI. 7. Das Wulff'sche Legat pro 1895/6: W. Sievers aus IV, P. Döhrmann aus VI. 8. Die Wulff'schen Bücherprämien pro 1895: A. Deicke aus UIII, E. Hade aus IV.

Die Konviktorien wurden bestimmungsgemäß verteilt, vom Schulgelde im Gymnasium gegen zehn Prozent erlassen.

## VII. Mitteilungen an die Schüler, deren Eltern und Pfleger.

Der Herr Minister hat unter dem 11. Juli 1895 nachstehende Verfügung erlassen:

„Durch Erlass vom 21. September 1892 — U. II. 1904 — habe ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium auf den erschütternden Vorfall aufmerksam gemacht, der sich in jenem Jahre auf einer Gymnasialbadeanstalt ereignet hatte, daß ein Schüler beim Spielen mit einer Salonpistole von einem Kameraden seiner Klasse erschossen und so einem jungen hoffnungsvollen Leben vor der Zeit ein jähes Ende bereitet wurde.

Ein ähnlicher, ebenso schmerzlicher Fall hat sich vor kurzem in einer schlesischen Gymnasialstadt zugetragen. Ein Quartaner versuchte mit einem Tesching, das er von seinem Vater zum Geschenk erhalten hatte, im väterlichen Garten im Beisein eines andern Quartaners Sperlinge zu schießen. Er hatte nach vergeblichem Schusse das Tesching geladen, aber in Versicherung gestellt und irgendwo angelehnt. Der andere ergriff und spannte es, hierbei sprang der Hahn zurück, das Gewehr entlud sich, und der Schuß traf einen inzwischen hinzugekommenen, ganz nahestehenden Sextaner in die linke Schläfe, sodaß der Knabe nach drei Viertelstunden starb.

In dem erwähnten Erlasse hatte ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium angewiesen, den Anstaltsleitern Seines Aufsichtsbezirkes aufzugeben, daß sie bei Mitteilung jenes schmerzlichen Ereignisses der ihrer Leitung anvertrauten Schuljugend in ernster und nachdrücklicher Warnung vorstellen sollten, wie unheilvolle Folgen ein frühzeitiges, unbesonnenes Führen von Schußwaffen nach sich ziehen kann und wie auch über das Leben des zurückgebliebenen unglücklichen Mitschülers für alle Zeit ein düsterer Schatten gebreitet sein muß.

Gleichzeitig hatte ich darauf hingewiesen, daß Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfall aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.

Auch an der so schwer betroffenen Gymnasialanstalt haben die Schüler diese Warnung vor dem Gebrauche von Schußwaffen, und zwar zuletzt bei der Eröffnung des laufenden Schuljahres durch den Direktor erhalten. Solche Warnungen müssen freilich wirkungslos bleiben, wenn die Eltern selber ihren unreifen Kindern Schießwaffen schenken, den Gebrauch dieser gestatten und auch nicht einmal überwachen. Weiter jedoch, als es in dem erwähnten Erlasse geschehen ist, in der Fürsorge für die Gesundheit und das Leben der Schüler zu gehen, hat die Schulverwaltung kein Recht, will sie sich nicht den Vorwurf unbefugter Einmischung in die Rechte des Elternhauses zuziehen. Wenn ich daher auch den Versuch einer Einwirkung nach dieser Richtung auf die Kundgebung meiner innigen Teilnahme an so schmerzlichen Vorkommnissen und auf den Wunsch beschränken muß, daß es gelingen möchte, der Wiederholung solcher in das Familien- und Schulleben so tief eingreifenden Fälle wirksam vorzubeugen, so lege ich doch Wert darauf, daß dieser Wunsch in weiteren Kreisen und insbesondere den Eltern bekannt werde, die das nächste Recht an ihre Kinder, zu ihrer Behütung aber auch die nächste Pflicht haben. Je tiefer die Überzeugung von der Ersprißlichkeit einmütigen Zusammenwirkens von Elternhaus und Schule dringt, um so deutlicher werden die Segnungen eines solchen bei denjenigen hervortreten, an deren Gedeihen Familie und Staat ein gleiches Interesse haben“.

Das Schuljahr wird Sonnabend den 28. März, mittags um 12 Uhr geschlossen. Diejenigen Eltern und Vormünder, die ihre Söhne bezw. Mündel zu Ostern von der Anstalt wegzunehmen beabsichtigen, werden ersucht dieselben spätestens am 12. April abzumelden; andernfalls dauert nach § 24 der Schulgesetze die Verpflichtung, das Schulgeld zu zahlen, für das nächste Vierteljahr fort.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 14. April; ich ersuche diejenigen Eltern und Vormünder, die ihre Söhne bezw. Mündel das Domgymnasium besuchen lassen wollen, sie zu der im Direktorzimmer stattfindenden Insription am Montag den 13. April, vormittags 9—12 Uhr, mir zuzuführen; gleichzeitig ist der Taufschein oder die Geburtsurkunde, ferner der Impfschein ev. Wiederimpfschein und, wenn der Aufzunehmende bereits eine andere Lehranstalt besucht hat, ein Abgangszeugnis vorzulegen.

Hinsichtlich der auswärtigen Schüler weise ich auf die gesetzliche Bestimmung hin, daß kein Schüler eine Pension beziehen oder wechseln darf, ohne vorher die Genehmigung des Direktors eingeholt zu haben.

Die Anstalt regt die evangelischen Schüler von Quarta aufwärts dazu an, an jedem dritten der in die Schulzeit fallenden Sonntage dem Gottesdienste im Dom beizuwohnen. Den Eltern und Pflegern unserer Schüler legen wir die Bitte warm ans Herz, daß sie in richtiger Würdigung der hohen Bedeutung, die eine gottesfürchtige Erziehung für die gesamte Geistes- und Herzensbildung hat, auch ihrerseits zur Durchführung der genannten Einrichtung mitwirken mögen.

Die Eltern, Pfleger und alle, die sonst der häuslichen Thätigkeit der Schüler ihre Aufmerksamkeit zuwenden, werden dringend ersucht, ihnen bei der Anfertigung solcher Arbeiten, die dazu bestimmt sind, vom Lehrer korrigiert zu werden, nicht behülflich zu sein. Ganz abgesehen davon, daß durch solche Unterstützung den Schülern die schöne Freude an eigener Arbeit, an selbsterzielten Fortschritten geraubt wird, schließt dies Verfahren, da die Schule selbständige Herstellung dieser Arbeiten verlangt, die Beförderung eines Täuschungsversuches, die unverantwortliche Verleitung zu unwahrscheinlichem Treiben und zur Lüge in sich. Erkennt der Lehrer die Täuschung, so hat der betreffende Schüler ernste Bestrafung zu gewärtigen; sollte es dagegen gelingen, den Lehrer über den wahren Kenntnisstand seiner Schüler zu täuschen, so würde damit der Erfolg des weiteren Unterrichts gefährdet sein. Wie häusliche Hilfe zweckmäßig einzurichten sei, darüber werden auf Ansuchen die Lehrer, speziell die Ordinarien, gern Auskunft geben.

**Der königliche Gymnasialdirektor.**

**Dr. Röhl.**

**Übersicht über die Abiturienten. Ostern 1896.**

| Nr. | Namen           | Geburtsstag<br>und -jahr | Konf. | Geburtsort   | Stand<br>des Vaters           | Wohnort<br>der Eltern    | auf<br>dem<br>Dom-<br>gymn. | in<br>I | in<br>OI | Gewählter<br>Beruf |
|-----|-----------------|--------------------------|-------|--------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------|----------|--------------------|
| 1.  | Paul Hörnecke   | 13. 1. 77                | ev.   | Croppenstedt | Landwirt                      | Croppenstedt             | 9                           | 2       | 1        | Jura.              |
| 2.  | Karl Kehr       | 7. 3. 78                 | ev.   | Halberstadt  | Seminar-dir.<br>u. Schulrat † | Mutter in<br>Halberstadt | 5                           | 2       | 1        | Philologie.        |
| 3.  | Walter Krienitz | 6. 11. 76                | ev.   | Halberstadt  | Zimmermstr.                   | Halberstadt              | 10                          | 2       | 1        | Jura.              |
| 4.  | Wilhelm Günther | 21. 10. 76               | ev.   | Ermsleben    | Amtsger.-R.                   | Halberstadt              | 11                          | 3       | 1½       | Jura.              |
| 5.  | Arthur Schröder | 2. 2. 76                 | ev.   | Lauchstedt   | Landger.-<br>Sekretär         | Halberstadt              | 7½                          | 2       | 1        | Baufach.           |
| 6.  | Otto Spillecke  | 18. 7. 77                | ev.   | Halberstadt  | Zigarrenfab.                  | Halberstadt              | 10                          | 2       | 1        | Militär.           |

Das Schuljahr  
Eltern und Vormü  
beabsichtigen, werden  
der Schulgesetze die

Das neue  
Vormünder, die ihre  
Direktorszimmer für  
zuführen; gleichzeitig  
impfschein und, wenn  
vorzulegen.

Hinsichtlich  
eine Pension beziehe

Die Anstalt  
in die Schulzeit fall  
unserer Schüler lege  
die eine gottesfürcht  
Durchführung der g

Die Eltern,  
keit zuwenden, wer  
sind, vom Lehrer kon  
Unterstützung den  
wird, schließt dies  
förderung eines Lär  
zur Lüge in sich.  
zu gewärtigen; sollt  
täuschen, so würde da  
einzurichten sei, dari

tags um 12 Uhr geschlossen. Diejenigen  
zu Ostern von der Anstalt wegzunehmen  
abzumelden; andernfalls dauert nach § 24  
für das nächste Vierteljahr fort.

April; ich ersuche diejenigen Eltern und  
zum besuchen lassen wollen, sie zu der im  
13. April, vormittags 9—12 Uhr, mir  
erkunde, ferner der Impfschein ev. Wieder-  
Lehranstalt besucht hat, ein Abgangszeugnis

gesetzliche Bestimmung hin, daß kein Schüler  
Genehmigung des Direktors eingeholt zu haben.  
erta aufwärts dazu an, an jedem dritten der  
zum beizuwohnen. Den Eltern und Pflegern  
in richtiger Würdigung der hohen Bedeutung,  
und Herzensbildung hat, auch ihrerseits zur

en Thätigkeit der Schüler ihre Aufmerksam-  
keit solcher Arbeiten, die dazu bestimmt  
sind. Ganz abgesehen davon, daß durch solche  
Arbeit, an selbsterzielten Fortschritten geraubt  
werden, die Herstellung dieser Arbeiten verlangt, die Be-  
weilung zu unwahrhaftem Treiben und  
daß der betreffende Schüler ernste Bestrafung  
wegen des wahren Kenntnisstand seiner Schüler zu  
verdienen sei. Wie häusliche Hilfe zweckmäßig  
ist, zielt die Ordinarien, gern Auskunft geben.

Königliche Gymnasialdirektor.

Dr. Röhl.

Ostern 1896.

| Nr. | Namen           | Geburts-<br>ort und<br>-jahr | Wohnort<br>der Eltern    | auf<br>dem<br>Dom-<br>gymn. | in<br>I | in<br>OI | Gewählter<br>Beruf |
|-----|-----------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------|----------|--------------------|
| 1.  | Paul Hörnecke   | 13. 1                        | Tropfenstedt             | 9                           | 2       | 1        | Jura.              |
| 2.  | Karl Mehr       | 7. 2                         | Mutter in<br>Halberstadt | 5                           | 2       | 1        | Philologie.        |
| 3.  | Walter Krienitz | 6. 11                        | Halberstadt              | 10                          | 2       | 1        | Jura.              |
| 4.  | Wilhelm Günther | 21. 10                       | Halberstadt              | 11                          | 3       | 1½       | Jura.              |
| 5.  | Arthur Schröder | 2. 2                         | Halberstadt              | 7½                          | 2       | 1        | Baufach.           |
| 6.  | Otto Spillecke  | 18. 7                        | Halberstadt              | 10                          | 2       | 1        | Militär.           |

TIFFEN Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007

A 1 2 3 4 5 6 M 8 W G K C Y M B 17 18 19