

# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Verteilung der Lehrstunden nach den Unterrichtsfächern. Schuljahr 1887/88.

№	Unterrichtsfächer.	A. Gymnasium.														B. Vor- schule.			Summa der Stunden.	
		Ia	Ib	II <sup>1</sup>	II <sup>2a</sup>	II <sup>2b</sup>	III <sup>1a</sup>	III <sup>1b</sup>	III <sup>2a</sup>	III <sup>2b</sup>	IV <sup>a</sup>	IV <sup>b</sup>	V <sup>a</sup>	V <sup>b</sup>	VI <sup>a</sup>	VI <sup>b</sup>	1	2		3
<b>1. Ordentliche Unterrichts-Stunden.</b>																				
1.	Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	44
2.	Deutsch . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	6	5	4	49
3.	Lateinisch . . . . .	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	—	—	—	—	—	130
4.	Griechisch . . . . .	6	6	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61
5.	Französisch . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	—	—	—	—	36
6.	Englisch . . . . .	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
7.	Geschichte . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	—	—	—	—	47
8.	Geographie . . . . .																			
9.	Naturgeschichte . . . . .	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	20
10.	Physik . . . . .	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
11.	Mathematik . . . . .	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	36
12.	Rechnen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	4	4	4	4	6	5	4	35
13.	Zeichnen (obligat.) . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
14.	Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	4	4	4	20
	<b>Summa</b> . . . . .	32	32	32	32	32	30	30	30	30	30	30	30	28	28	20	18	16		<b>510</b>
<b>2. Außerordentliche Unterrichts-Stunden.</b>																				
15.	Hebräisch . . . . .	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
16.	Zeichnen (fakultativ) . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
17.	Singen . . . . .	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	16 <sup>2)</sup>
18.	Turnen . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	21 <sup>3)</sup>
	<b>Summa der außerordentlichen Unterrichts-Stunden</b> . . . . .																			<b>45</b>
																			<b>Summa sämtlicher Stunden</b>	<b>555</b>

Bemerkungen: Siehe Tabelle 2, Bemerkungen 1—3.



### 3. Übersicht über die während des Schuljahres 1887/88 durchgenommenen Lehrpensen.

#### A. Gymnasium.

##### OBER-PRIMA. Ordinarius: *Laudahn.*

**Religion.** Evang. Johannes im Urtext; Religionslehre II. Teil, Repetition früherer Pensen. 2 St. *Hoppe.* — **Deutsch.** Litteraturgeschichte bis Opitz nach Pischon. Gelesen: Emilia Galotti, Nathan, Faust 1. Teil, Tasso; Vorträge, Aufsätze. 3 St. *Hoppe.* Aufsatz-Themata: 1. Durch welche Mittel der Rede weiss Marcus Antonius in der Leichenrede Julius Caesars auf seine Zuhörer einzuwirken? 2. Drei Dispositionsentwürfe. 3. Mufste Odoardo in Lessings Emilia Galotti seine Tochter töten? 4. Aus welchen Beweggründen erschlug Hagen Siegfried? (Klausur.) 5. Kann Rom mit Recht die ewige Stadt genannt werden? 6. Machet nicht viel Federlesen, Schreibt auf meinen Leichenstein: Dieser ist ein Mensch gewesen, Und das heisst, ein Kämpfer sein. 7. Das Nibelungenlied, ein Lied der Treue. (Abiturientenaufsatz.) 8. Ein andres Antlitz, eh' sie geschehn, ein anderes zeigt die vollbrachte That. — **Lateinisch.** Horat. Od. III u. IV, Sat. u. Epist.; Cic. Tuscul. V; Cic. in Verrem V; Tacitus, Agricola und Germania. Cursorisch: Liv. XXXI. Aufsätze, Extemporalien, Exercitien. 8 St. *Laudahn.* Aufsatz-Themata: 1. Non tam Murenæ gratia quam re publica adductus Cicero ad causam Murenæ accessit. 2. Summa arte Cicero cavit, ne Murenæ causa suscepta Sulpicii aut Catonis inimicitias subiret. 3. Horatii illud: Vis consili expers mole ruit sua, vim temperatam di quoque provehunt in majus, nonnullis exemplis confirmator. (Klassenaufsatz.) 4. Diversis duobus vitiis, luxuria et avaritia Ciceronis temporibus res publica Romana laborabat. 5. De C. Verris in Siculos crudelitate. 6. Horatius priscorum morum laudator. 7. Horatii illud de bellis civilibus: Quis non latino sanguine pinguior Campus sepulcris impia proelia Testatur? quam vere dictum sit. (Abiturientenaufsatz.) 8. Nexus sententiarum, qui est in prima primi libri epistula Horatii explicetur. — **Griechisch.** Soph., Antigone; Demosth. Ol. I u. II; Platon, Protagoras; Hom. Il., XVIII, privatim XIII—XVII, XIX—XXIV. Schriftliche Arbeiten. 6 St. *Hoche.* — **Französisch.** Molière, le Tartuffe; Chateaubriand, Itinéraire; alle 4 Wochen ein Extemp. 2 St. *Herbst.* — **Englisch.** Shakespeare, The merchant of Venice; Macaulay, history of England I. 2. St. *Herbst.* — **Hebräisch.** Lektüre: ausgew. Cap. aus I. Samuelis und ausgew. Psalmen; grammatische Übungen nach Seffer; Extemp. 2 St. *Hoppe.* — **Geschichte.** Geschichte der neueren Zeit von 1648 bis 1871 nach Herbsts histor. Hilfsbuch III. Repetitionen der griech. u. röm. Geschichte. 3 St. *Kluge.* — **Mathematik.** Kombinatorik, Wahrscheinlichkeitsrechnung, binomischer Lehrsatz, Repetition der Arithmetik, Planimetrie und Trigonometrie. Ergänzung der Stereometrie, Aufgaben, einzelne Sätze der sphär. Trigonometrie. 4 St. *Röver.* Abit.-Aufgaben Ostern 1888: 1. Drei Zahlen stehen in stetiger Proportion, ihre Summe ist 57 und das Dreifache der ersten giebt mit dem Doppelten der dritten zusammen das Fünffache der zweiten; wie heissen sie? 2. Ein Dreieck zu konstruieren aus den Differenzen der durch eine Höhe und eine Winkelhalbierende auf derselben Seite hervorgebrachten Abschnitte und der Differenz der dieser Seite anliegenden Winkel ( $p-q$ ,  $u-v$ ,  $\alpha-\beta$ ). 3. Ein Dreieck zu berechnen aus dem Verhältnis zweier Seiten, der dritten Seite und dem der letzteren gegenüberliegenden Winkel ( $a : b = 5 : 7$ ,  $c = 27,936$ ,  $\gamma = 57^{\circ} 18' 23''$ ). 4. Der Mantel eines abgestumpften Kegels ist M, das Verhältnis der Radien seiner Grundflächen  $p : q$  und seine Seitenlinie  $s$ ; welches ist sein Inhalt? ( $M = 140$  qm,  $p : q = 4 : 3$ ,  $s = 2,821$  m). **Physik.** Ergänzung der Wärmelehre, Repetition und Ergänzung der Mechanik, mathematische Geographie. 2 St. *Röver.*

##### UNTER-PRIMA. Ordinarius: *Röver.*

**Religion.** Evangel. Matthæi im Urtext; Lekt. d. Conf. August. und Religionslehre I. Teil nach Petri. 2 St. *Hoppe.* — **Deutsch.** Litteraturgeschichte bis 1620 nach Pischon. Gelesen: Minna von Barnhelm, Iphigenie, Braut von Messina, Laokoon; Vorträge; Aufsätze. 3 St. *Hoppe.* Themata: 1. Fortes fortuna adjuvat und Gott ist in den Schwachen mächtig. 2. Die Expositio zu Minna von Barnhelm. 3. Die Vorfabel der Ilias. 4. Wodurch weifs das Nibelungenlied unser besonderes Mitleid mit dem Tode Siegfrieds zu erregen? 5. Gudrun und Penelope. 6. Mit welchem Recht nennt man die Sparsamkeit eine Tugend und den Geiz ein Laster? 7. Wie malt Homer? 8. Wie unterscheiden sich nach Geschick und Charakter Schillers Beatrice und Goethes Iphigenie? — **Lateinisch.** Cic. Philipp. I. II. und pro Milone; Tac. Ann. I; Exerc.

u. mündl. Übungen nach Süpffe III; Extemporal.; Aufsätze. Hor. Od. I u. II und einige Satiren; 8 St. *Rossberg*. Themata: 1. Hectoris et Andromaches suprema colloquio. 2. C. Marcius Coriolanus pietatis non minus quam impietatis grande exemplum. 3. Quam fragiles sint res humanae, Hannibalis exemplo comprobatur. 4. Libri primi Horatiani carmen nonum et undecimum inter se comparentur. (Klassenaufsatz.) 5. Ter republicam Romanam a maximis periculis vindicatam esse fortitudine Camilli, consilio Fabii, eloquentia Ciceronis. 6. Appii Claudii Milonem de vi accusantis oratio. 7. Magnas saepe res haud ita magnis copiis gestas esse. 8. Germanicarum legionum seditio breviter adumbratur. (Klassenaufsatz.) — **Griechisch**. Homer Ilias X, privatim VII—IX u. XI—XIII; Soph. Aias; Plat. Apolog. Crito; Thukyd. I, 24 ff.; Repet. der Syntax nach Koch; Exerc. u. Extemp. 6 St. *Rumpel*. — **Französisch**. Racine, Athalie; Piron, la Métromanie; Montesquieu, Considérations, ch. I—XIII. Gramm. Wiederholungen. Alle 3 Wochen ein Exerc. oder Extemp. 2 St. *Herbst*. — **Englisch**. Shakespeare, Julius Caesar; Scott, Ivanhoe (Auswahl); einige schriftl. Exercitien. 2 St. *Herbst*. — **Hebräisch**. Comb. mit Ober-Prima. 2 St. *Hoppe*. — **Geschichte und Geographie**. Deutsche Geschichte im Mittelalter und in der neueren Zeit bis 1648 nach Herbst, Historisches Hülfbuch II u. III. Repetition der Geographie von Deutschland nach Daniel, Lehrbuch. 3 St. *Mittell*. — **Mathematik**. Wiederholung der Lehre von den Gleichungen und Logarithmen, Kettenbrüche, unbestimmte Gleichungen; Reihen, Rentenrechnung; planimetr. und trigonometr. Aufgaben; Stereometrie. 4 St. *Röver*. — **Physik**. Optik und Wärmelehre. 2 St. *Röver*.

### OBER-SECUNDA. Ordinarius: *Kluge*.

**Religion**. Repetition des Katechismus und einzelner Kirchenlieder; Einleitung in die Bücher des N. T. und Kirchengeschichte der ersten sechs Jahrhunderte nach Petri, Lehrbuch; Erklärung des ersten Briefes Petri nach dem Urtexte. 2 St. *Hoppe*. — **Deutsch**. Gelesen: Maria Stuart, Schillers Spaziergang, Wallenstein, Hermann und Dorothea, Kleists Prinz von Homburg; Dispositionsübungen; Aufsätze. 2 St. *Mittell*. Themata: 1. Durch welche Zeichen beweist die Jungfrau von Orléans in Schillers gleichnamigem Drama ihre göttliche Sendung? 2. Der Schauplatz der Handlung in Goethes Hermann und Dorothea. 3. Achilles und Alexander. 4. Die Vorfabel in Schillers „Maria Stuart“. P. A. 5. Griechenland und Rom im Kampf um ihre nationale Existenz. 6. Inhalt und Anordnung von Schillers „Spaziergang“. 7. Welches Bild gewinnen wir aus Schillers „Wallensteins Lager“ von den Zuständen Deutschlands zur Zeit des dreißigjährigen Krieges? 8. „Ἄριστον μὲν ὕδωρ“ (Pindar.) 9. Probeaufsatz. 10. Wodurch ist die Todesfurcht des Prinzen von Homburg in Kleists gleichnamigem Drama motiviert? — **Lateinisch**. Livius II u. XXIII; Cic., pro lege Manilia, pro Archia poeta; Verg. libr. III u. IV; Grammat. Repetit. nach Ellendt-Seyffert; Extemp., Exerc. u. mündl. Übungen nach Süpffe II; Aufsätze. 8 St. *Kluge*. Themata: 1. Quibus causis bella Mithridatica, quae dicuntur, exorta sint, paucis narratur. 2. Quae ab Aenea in itinere suo ab Antandro usque ad Epirum gesta sint quaeque illi acciderint, narrantur. 3. Marius ut multis rebus praeclare gestis de re publica optime meritus est, ita republica perturbata mortuus est. — **Griechisch**. Hom. II. I—VI, privatim 15 Bücher Odyssee; Herodot VII; Xen. Mem. mit Auswahl. Grammatik: Syntax nach Kochs Gramm. § 91—130; Exerc. aus Wendt u. Schnelle; Extemp. 7 St. *Laudahn*. — **Französisch**. Grammatik: Ploetz, system. Gramm. §. 105—116, Repetition von § 75—104. Lektüre: Molière, l'Avare; Lamartine, Captivité, Procès et Mort de Louis XVI. Extemp. u. Exerc. nach Diktaten. 2 St. *Herbst*. — **Englisch**. Gramm. Schmidt I, beendet (§. 21—25). Lektüre: Dickens, A Christmas Carol; Hume, The Reign of Queen Elizabeth. Exerc. u. Extemp. 2 St. *Herbst*. — **Hebräisch**. Formenlehre, Extemporalia nach Seffer. 2 St. im Sommer: *Hoppe*; im Winter: *Herbst*. — **Geschichte und Geographie**. Römische Geschichte bis Augustus. Topographie Europas mit Ausnahme Deutschlands. 3 St. *Mittell*. — **Mathematik**. a. Arithm.: Repetition der Wurzelrechnung und der Gleichungen ersten Grades, Gleichungen zweiten Grades, Logarithm., Zinseszinsrechnung. b. Geom.: Wiederholung der Planimetrie; algebr. Analysis; ebene Trigonometrie; Lösung von Aufgaben. 4 St. *Goedecker*. — **Physik**. Mechanik u. Akustik. 2 St. *Goedecker*.

### UNTER-SECUNDA. In zwei coordinierten Abteilungen.

Ordinarius von a: S.: *Behrendsen*, W.: *Mittell*, von b: *Mittell*.

**Religion**. Einleitung in die Bücher des A. T. und in die Evangelien des N. T. nach Petri; Repetition des Katechismus und der Kirchenlieder. 2 St. a. *Hoppe*; b. *Jahns*. — **Deutsch**. Gelesen: das Lied von der Glocke (auch memoriert), Wilhelm Tell, die Jungfrau v. Orleans, Egmont; Repetition der früher memorierten Balladen; Vorträge; Aufsätze. 2 St. in a: *Herbst*; in b: *Jahns*. Themata in a: 1. Alles Leben ist Kampf. 2. Der Gang der Verhandlungen auf dem Rütli. (Nach Schillers „Tell“.) 3. Vorgethan und nachbedacht hat manchen in groß Leid gebracht. (Chrie.) 4. Labor non onus, sed beneficium. (Klassenaufsatz) 5. Was

hat der Jüngling bei der Wahl seines Berufes zu berücksichtigen? 6. Exposition der „Jungfrau von Orleans“. 7. Macbeth und Sir William Wallace und ihre Bedeutung für Schottland. (Nach Scott.) 8. Johanna und Cassandra. (Eine Vergleichung.) 9. Die Eingangsszene in Goethes „Egmont“. 10. Weshalb gebührt den Athenern besonders der Ruhm, die Perser besiegt zu haben. (P. A.) — Themata in b: 1. Ferro nocentius aurum. 2. Die Einheit in Schillers „Glocke“. 3. Die Bedeutung der ersten Szene in Schillers „Wilh. Tell“. 4. Probeaufsatz: a. Welche Gesinnungen zeigen die Götter den Menschen gegenüber (nach Od. I, 1—95). b. Wer gar zu viel bedenkt, wird wenig leisten. (Tell III, 1.) 5. Was erfahren wir in dem Prolog der „Jungfrau von Orleans“ über die Johanna? 6. Isabeau und Johanna. 7. Die Haltung der Karduchen gegenüber den durch ihr Land ziehenden Griechen. (Nach Xen. Anab. IV. 1—3.) 8. Zwei Dispositionsarbeiten. a. Der Mangel an Disziplin im griechischen Söldnerheere des Cyrus. b. Wodurch erklärt sich der langsame Vormarsch des Cyrus? 9. Es stürzt den Sieger oft sein eignes Glück. (P. A.) 10. Die Eingangsszene in Goethes „Egmont“.

— **Lateinisch.** In a: Cic. in Cat. I, III, IV; Cato major; Vergil Aen. I u. II, Livius XXII; In b: Cic. Cato major; in Cat. I, pro Archia; Liv. IX u. XII, Vergil, Aeneas I—III m. Auswahl. Wiederholung der Syntax nach Ellendt-Seyffert; Exercitien nach Süpfler II; Extemporalien. 8 St. a: *Laudahn*. b: *Mittell*. — **Griechisch.** Xenoph. Anab. IV, bez. VII, Herodot I, Odyssee, 4 Bücher in der Klasse, 4 privatim; Syntax des Nomens nach Kochs Grammatik; Exercitien und Extemporalien nach Wendt und Schnelle. 7 St. a: *Rumpel*, Homer: *Mittell*; b: *Kluge*.

— **Französisch.** Ploetz, systemat. Gramm. 90—104; Exerc. u. Extemp. nach Diktaten; Lektüre: Sandeau, Mlle. de la Seiglière; Michaud, Moeurs et Coutumes des Croisades. 2 St. In a: *Herbst*; in b: im Sommer: *Herbst*; im Winter: *Klingemann*. — **Englisch.** Orthoepie, Orthographie; Formenlehre nach Schmidt, Lehrgang I, 1—20; Exerc. u. Extemp.; Lektüre: Scott, Tales of a Grandfather. 2 St. In a: *Herbst*; in b: im Sommer: *Herbst*; im Winter: *Klingemann*. — **Hebräisch.** Formenlehre, Extemp. nach Seffer. 2 St. Im Sommer: *Hoppe*; im Winter: *Herbst*. — **Geschichte und Geographie.** Griechische Geschichte nach Müller. Die aufereurop. Erdteile. 3 St. a. *Mittell*; b. *Kluge*. — **Mathematik.** a. Arithm.: Eingehende Repetition des Pensums der Tertia; Wurzeln; Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten nach Bardey. b. Geom.: Eingehende Repetition des Pensums der Tertia; Ähnlichkeitslehre; Konstruktionsaufgaben nach Kambly. 4 St. a u. b: *Goedecker*. — **Physik.** Einleitung, allgemeine Eigenschaften der Körper; Magnetismus und Elektrizität; Anfangsgründe der Chemie. 2 St. a und b: *Goedecker*.

#### OBER-TERTIA. In zwei coordinierten Abteilungen.

Ordinarius von a: *Rossberg*, von b: *Rumpel*.

**Religion.** Heilige Geschichte des N. T.; Repetition des luth. Katechismus; Memorieren von Kirchenliedern. 2 St. *Jahns*. — **Deutsch.** Aufsätze; Dispositionsübungen; Deklamationen; Lektüre aus Hopf und Paulsiek; Behandlung der Formenlehre und der Lehre vom zusammengesetzten Satze. 2 St. a: *Roth*; b: *Rumpel*. — **Lateinisch.** Syntax nach Ellendt-Seyffert §§ 234—342; mündliches Übersetzen aus Süpfler I, resp. Ostermann; Exercit. und Extemp. Gelesen: Caesar de bell. Gall. IV—VII; Ovid. Metam. in Auswahl; Metrik und Prosodie 9 St. a: *Rossberg* u. *Roth*; b: *Rumpel* u. *Hoppe*. — **Griechisch.** Ergänzung der Formenlehre; Einzelnes aus der Syntax; Exerc. u. Extemp. Gelesen: Xenoph. Anab. I; daneben Übungen aus Wesener II. 7 St. a: *Rossberg*; b: *Roth*. — **Französisch.** Grammatik nach Ploetz, system. Gramm. 52—89; Exerc. u. Extemp. nach Diktaten. Lektüre: Michaud, Histoire de la III. croisade. 2 St. Im Sommer: *Hattendorf*, im Winter: a: *Klingemann*; b: *Hattendorf*. — **Geschichte und Geographie.** Deutsche Geschichte von 1648 an nach Andräs Grundriß und Schäfers Tabellen; Geographie von Deutschland nach Daniels Lehrbuch. 3 St. *Hentschel*. — **Mathematik.** Proportionen und Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten, Potenzenrechnung, Erweiternde Repet. der Dreiecks- und Kreislehre, Flächenvergleichung, Ähnlichkeitslehre, geometr. Aufgab. 3 St. In a: *Röver*; in b: *Gödecker*. — **Naturgeschichte.** Botanik: Morphologie und Systematik, nach Behrendsen, Grundzüge; Mineralogie; Zoologie: Insekten, nach Leunis' Naturgeschichte. 2 St. *Röver*.

#### UNTER-TERTIA. In zwei coordinierten Abteilungen.

Ordinarius von a: *Hentschel*, von b: *Jahns*.

**Religion.** Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde; Repetition des luth. Katechismus. Erklärung des IV. u. V. Hauptst. Memoriert: Kirchenlieder u. Sprüche. 2 St. *Jahns*. — **Deutsch.** Aufsätze und Dispositionsübungen; Deklamationen und freie Vorträge. Gelesen aus Hopf u. Paulsiek; Schillersche Balladen erklärt und memoriert. 2 St. a: *Hentschel*; b: *Bieler*. — **Lateinisch.** Caes. de bell. Gall. I—III; Ovid. Metam. mit Auswahl; Prosodie und Metrik mit Benutzung von Seyfferts Palaestra Musarum; Repetition u. Erweiterung der Kasuslehre; Pronomina, Tempora, Participium und Infinitiv, *ut* und *ne* nach Ellendt-Seyffert; Wöchentliche

Exerc. u. Extemp., mündliche Übersetzungen aus Ostermanns Übungsbuch. 9 St. a: *Hentschel* u. *Jahns*; b: *Jahns*. — **Griechisch.** Formenlehre nach Kochs Grammatik bis verba liquida incl.; mündliche Übersetzungen und Exercitien aus Wesener; Extemp. 7 St. a: *Hentschel*; b: *Bieler*. — **Französisch.** Ploetz, system. Grammatik und Übungsbuch; Exercitien u. Extemporalien nach Diktaten; Repet. des Quinta- und Quarta-Pensums L. 1—80; Lektüre aus Lüdeckings Lesebuche. 2 St. *Volker*. — **Geschichte und Geographie.** Deutsche Geschichte bis 1648 nach Andrä. Europa mit Ausschluss von Deutschland, in physischer und politischer Beziehung nach Daniel. 3 St. a: *Schimmelpfeng*; b: *Bieler*. — **Mathematik.** Arithm.: Die vier Grundrechnungen. Geom.: Repetition und Erweiterung der Dreieckslehre, Lehre vom Viereck und vom Kreise nach Lieber und Lühmann; Aufgabensammlung von Bardey. 3 St. a: *Marloh*; b: *Spilker*. — **Naturgeschichte.** Botanik: Morphologie, Systematik; Bestimmen wildwachsender Pflanzen. Zoologie: Vögel, Reptilien, Amphibien, Fische, nach Leunis' Schulnaturgeschichte. 2 St. *Spilker*.

#### QUARTA. In zwei coordinierten Abteilungen.

Ordinarius von a: *Bieler*, von b: *Boldt*.

**Religion.** Erklärt: die ersten drei Hauptstücke; memoriert: das vierte und fünfte Hauptstück mit Luthers Erklärung, Kirchenlieder, Bibelsprüche nach Ereks Spruchbuche. 2 St. a: *Möhle*; b: *Schimmelpfeng*. — **Deutsch.** Gelesen in Hopf und Paulsiek; Memorieren von Gedichten; Aufsätze; Deklamationen; Grammatik. 2 St. a: im Sommer *Hattendorf*, im Winter *Knüppel*; b: *Schimmelpfeng*. — **Lateinisch.** Corn. Nepos, verschiedene vitae; Casuslehre und Teile der Syntax nach Ellendt-Seyffert; Übersetzen der Übungsbeispiele im Ostermann; Exerc.; Extemp.; Repet. der Formenlehre; Stücke aus Siebelis' Tirocinium poeticum. 9 St. a: *Bieler*; b: *Boldt*. — **Französisch.** Ploetz' system. Grammatik, method. Lese- u. Übungsbuch §§ 50—80; Exercitien; Extemporal.; Lektüre aus Ploetz' Übungsbuche und Lüdeckings Lesebuche. 5 St. *Volker*. — **Geschichte.** Griechische und römische Geschichte nach Andräs Hilfsbuche. 2 St. a: im Sommer *Hattendorf*, im Winter *Knüppel*; b: *Boldt*. — **Geographie.** Allgemeine Einleitung; die vier aufereuropäischen Erdteile nebst Repetit. aus der Geographie Europas nach Daniel. 2 St. a: *Hattendorf*; b: *Volker*. — **Mathematik.** Planimetrie bis zum Viereck nach Lieber und Lühmann. 2 St. a: *Marloh*; b: *Spilker*. — **Rechnen.** Wiederholung der gemeinen u. Decimal-Brüche; Regeldetri- u. Kettenrechnung; einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit umgekehrten Verhältnissen; Zins- und Warenberechnungen nach Loebnitz, Rechenbuch; Übung im Kopfrechnen. 2 St. a: *Marloh*; b: *Spilker*. — **Naturgeschichte.** Botanik: Bestimmen wildwachsender Pflanzen; Anfangsgründe der Morphologie. Zoologie: Allgemeine Einleitung, Anatomie des Menschen; Säugetiere nach Leunis' Schulnaturgeschichte. 2 St. a: *Marloh*. b: *Spilker*. — **Zeichnen.** Grad- und krummlinige Figuren mit und ohne Schattierung; auch nach Vorzeichnungen. 2 St. *Möhle*.

#### QUINTA. In zwei coordinierten Abteilungen.

Ordinarius von a: *Schaper*, von b: *Möhle*.

**Religion.** Biblische Geschichte des N. T. nach Wendel; Wort-Erklärung und Einprägung des zweiten und dritten Hauptstücks mit Luthers Auslegung; auswendig gelernt: die biblischen Bücher, Sprüche und Gesänge nach Borchers, Memorierstoff. 2 St. a: *Schaper*, b: *Möhle*. — **Deutsch.** Orthographische Diktate; Aufsätze; Satz-bildungen zur Einübung der Grammatik; Lesen und Deklamieren aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek; Grammatik im Anschluß an das Lesebuch und die Aufsätze; Übungen zur Erlernung der Interpunktion. 2 St. a: *Schaper*, b: *Boldt*. — **Lateinisch.** Repetition des Pensums von Sexta; unregelmäßige Formenlehre und unregelmäßige Verba incl. Verba anomala; die wichtigsten Regeln der Syntax; Exerc. aus dem Übungsbuche von Ostermann; Extemp.; Lektüre in Ostermanns Übungsbuche; Memorieren von Vokabeln. 9 St. a: *Doehler*; b: *Boldt*. — **Französisch.** Ploetz' systemat. Grammatik nebst Übungsbuch 1—50; Exerc.; Extemp.; Memorieren von Vokabeln. 4 St. *Möhle*. — **Naturgeschichte.** Sommer: Botanik; Winter: Zoologie nach Lübens Leitfaden II. 2 St. a: *Spilker*; b: *Marloh*. — **Geschichte.** Griechische, römische und deutsche Sagen. 1 St. a: *Doehler*; b: *Möhle*. — **Geographie.** Repetition des Pensums der Sexta; neu: Amerika und Europa, besonders Deutschland, nach Daniels Leitfaden. 2 St. a: *Doehler*; b: im Sommer *Hattendorf*, im Winter *Klingemann*. — **Rechnen.** Zeitrechnungen; Repetition und Erweiterung des Rechnens mit benannten Zahlen; Decimalbrüche und gemeine Brüche; Zerlegung der Zahlen nach Loebnitz, Rechenbuch, Abschnitt III—V; Kopf- und Tafelrechnen. 4 St. a: *Spilker*; b: *Marloh*. — **Schreiben.** Deutsche und lateinische Schrift nach Hoffmeyers Vorschriften; griechische Buchstaben. 2 St. *Schaper*. — **Singen.** Zweistimmige Lieder und Choräle; Notenlesen. 2 St. *Kühn*. — **Zeichnen.** 2 St. *Möhle*.

## SEXTA. In zwei coordinierten Abteilungen.

Ordinarius von a: *Schimmelpfeng*; von b: S: *Knüppel*; W.: *Klingemann*.

**Religion.** Biblische Geschichte des A. T. und die Festgeschichten aus dem N. T. nach Wendel; Wortklärung und Einprägung des ersten Hauptstückes mit Luthers Erklärung und des zweiten und dritten ohne dieselbe; Bibelsprüche und Gesänge. 3 St. *Schaper*. — **Deutsch.** Lektüre aus Hopf u. Paulsiek; Deklamierübungen; Formen- und Satzlehre im Anschluss an das Lesebuch; orthograph. Übungen; Aufsätze und Diktate. 3 St. a: *Schimmelpfeng*; b: im Sommer *Knüppel*, im Winter *Klingemann*. — **Lateinisch.** Regelmäßige Formenlehre nach Ellendt-Seyffert; Übungen im Übersetzen aus Ostermann I; Auswendiglernen von Vokabeln; Exerc. u. Extemp. 9 St. a: *Schimmelpfeng*; b: im Sommer *Knüppel*, im Winter *Klingemann*. — **Geschichte.** Griechische Sagen. 1 St. a: *Schimmelpfeng*; b: *Knüppel*. — **Geographie.** Die Grundlehren der Geographie; Asien, Afrika, Australien und Amerika nach Daniels Leitfaden. 2 St. a: *Schimmelpfeng*; b: im Sommer *Doehler*, im Winter *Knüppel*. — **Naturgeschichte.** Im Sommer: Botanik einheimischer Pflanzen; im Winter: Zoologie nach Lübens Leitfaden I. 2 St. a: *Marloh*; b: *Spilker*. — **Rechnen.** Repetition der schwereren Divisionsaufgaben; Rechnen mit mehrsortigen Zahlen; Einführung in die Bruchrechnung; Kopf- u. Tafelrechnen nach Loebnitz, Rechenbuch. 4 St. a: *Marloh*; b: *Wilkens*. — **Schreiben.** Übungen in deutscher und lateinischer Schrift nach Hoffmeyers Vorschriften. 2 St. *Schaper*. — **Zeichnen.** 2 St. *Möhle*.

## B. Vorschule.

ERSTE KLASSE. Ordinarius: *Wilkens*.

**Religion.** Sämtliche biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach Wangemann; die Gebote mit der Erklärung, sowie die Glaubensartikel, Sprüche, Gebete und Liederverse nach Borchers, Memorierstoff. 4 St. *Wilkens*. — **Deutsch.** Leseübungen und Wiedererzählen der durchgenommenen Lesestücke nach Schulze und Steinmann, III. Teil; die Wortarten wurden durchgenommen, Deklination und Konjugation eingeübt; Übungen im Rechtschreiben nach Schulzes Lehrstoff und Deklamation; wöchentliche Satz- und Diktatübungen, auch Abschriften in lateinischer Schrift. 5 St. *Wilkens*. — **Rechnen.** Die vier Species mit ganzen unbenannten Zahlen nach Loebnitz I, Abschn. II; auch leichtere Aufgaben mit benannten Zahlen des III. Abschnitts; Kopfrechnen. 6 St. *Wilkens*. — **Schreiben.** Übungen der deutschen und lateinischen Schrift nach Hoffmeyers Vorschriften. 4 St. *Schaper*. — **Gem. Unterricht.** Einiges aus der Tier- und Pflanzenkunde nach Abbildungen; Einleitung in die Heimatkunde nebst einigen Geschichtsbildern. 2 St. *Wilkens*. — **Singen.** Einübung der Noten, einiger Choralmelodien, sowie der beliebtesten Volkslieder. 2 St. *Wilkens*. — **Turnen.** Freitübungen nach Spiels. 2 St. *Wilkens*.

ZWEITE KLASSE. Ordinarius: *Henckel*.

**Religion.** Ausgewählte biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach Wangemann; die Gebote und Glaubensartikel ohne Erklärung, Sprüche, Gebete und Liederverse nach Borchers, Memorierstoff. 4 St. *Henckel*. — **Deutsch.** Buchstabier- und Leseübungen deutscher und lateinischer Druckschrift nach Schulze und Steinmann, II. Teil; Übungen im Rechtschreiben, Wiedererzählen und Deklamieren, sowie wöchentliche Abschreibe-, Diktat- und Satzübungen. 5 St. *Henckel*. — **Rechnen.** Die vier Species mit ganzen Zahlen nach Loebnitz I, Abschn. I; Kopfrechnen. 5 St. *Wilkens*. — **Schreiben.** Übung der kleinen und großen Buchstaben deutscher und lateinischer Schrift nach Hoffmeyers Vorschriften. 4 St. *Schaper*. — **Singen.** Einige Choräle, patriotische Lieder und Volkslieder.  $\frac{2}{2}$  St. *Henckel*. — **Turnen.**  $\frac{2}{2}$  St. *Henckel*.

DRITTE KLASSE. Ordinarius: *Henckel*.

**Religion.** Biblische Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament nach Wangemann, Stufe I; gelernt nach Borchers, Memorierstoff: die zehn Gebote ohne Luthers Erklärung, Sprüche, Liederverse und Gebete. 4 St. *Henckel*. — **Deutsch.** Fibel; Kinderschatz I; Abschreiben des Gelesenen; passende orthographische Übungen; Einübung kleinerer Gedichte; Anschauungsübungen. 5 St. *Henckel*. — **Rechnen.** Die vier Species im Zahlenraum von 1—100 mit Anwendung der Ziffern. 4 St. *Henckel*. — **Schreiben.** Übung der deutschen Schrift. 3 St. *Henckel*. — **Singen.** Leichte Lieder nach Gehör.  $\frac{2}{2}$  St. *Henckel*. — **Turnen.** Leichteste Übungen; Turnspiele.  $\frac{2}{2}$  St. *Henckel*.

## C. Technischer Unterricht.

1. **Turnen.** Geturnt wurde in 9 Abteilungen. Für jede Abteilung waren wöchentlich 2 Stunden bestimmt. In einer wöchentlichen Stunde erhielten außerdem die Vorturner methodische Anweisung. 19 St. Im Sommer: *Dorenwell, Möhle, Westermann, Henckel*, im Winter: *Wilkens, Möhle, Spilker, Marloh*. Dauernd dispensiert waren 25 Schüler.

2. **Singen.** Im Singen war I u. II in drei Stunden vereinigt, und zwar Abteilung a in einer, Abteilung b in zwei Stunden, — desgleichen III u. IV in zwei Stunden. Außerdem sind letztere Klassen mit Abteilung a der oberen in einer Stunde für gemischten Chor vereinigt. 6 St. S.: *Kühn, W.: Lange*.

3. **Zeichnen** (fakultativ), für die Klassen I, II u. III des Gymnasiums. An demselben nahmen im Sommer 33, im Winter 29 Schüler teil. 2 St. *Möhle*.

### 4. Verzeichnis der Lehrbücher,

welche von Ostern 1888 an zum Gebrauche bestimmt sind.

Vorbemerkung. Bei der folgenden Aufzählung der Bücher sind die Schriftsteller, welche in den verschiedenen Klassen gelesen werden, sowie die Wörterbücher nicht mit angegeben. Von den lateinischen und griechischen Schriftstellern erwarten wir nur die einfachen Textausgaben in den Händen unserer Schüler. — Exemplare von Schulbüchern mit übergeschriebenen Vokabeln u. dgl. werden nicht geduldet, sondern im Betretungsfalle von der Schule mit Beschlag belegt.

**Religion.** VIII, VII: Wangemann, Biblische Geschichten für die Elementarstufen. — VI, V: Wendel, Biblische Geschichten. — VIII, VII, VI, V: Borchers, Memorierstoff für den Religionsunterricht. — IV, III: Erck, Spruchbuch zu den 5 Hauptstücken. — II, I: Petri, Lehrbuch der Religion. — II<sup>1</sup> und I außerdem: Griech. N. T. — In allen Klassen: Bibel; Kirchengesangbuch; Nöldecke, Christl. Gesangbuch für Schulen.

**Deutsch.** a) Lesebücher. VIII: Flügge, Fibel, neue Auflage; Schulze u. Kiel, Kinderschatz, Teil 1 neue Auflage. — VII<sup>2</sup>: Schulze u. Kiel, Kinderschatz, Teil 2. — VII<sup>1</sup>: Schulze u. Kiel, Kinderschatz, Teil 3. — VI, V, IV, III: Paulsiek, Lesebuch d. betreff. Teil. — VII<sup>1</sup>: Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht I und II.

b) Grammatiken. VII—I: Anleitung zur deutschen Rechtschreibung, Berlin, Weidmann. — I: Pischon, Leitfaden der National-Litteratur.

**Lateinisch.** a) Grammatiken. VI—I: Ellendt-Seyffert, Lat. Gramm.

b) Lese- u. Übungsbücher. IV: Siebelis, Tirocinium poeticum. — III, II, I: Seyffert, Palaestra Musarum. — VI—III<sup>2</sup>: Ostermann, Übungsbuch u. Vokab. — III<sup>1</sup>: Süpfle, Aufg. für latein. Stilübungen, 1. — II: Süpfle, 2. — I<sup>2</sup>: Süpfle 3. — I<sup>1</sup>: Hemmerling, Übungsbuch für I.

**Griechisch.** III—I: Koch, griech. Gramm.; II: Wendt u. Schnelle, Übersetzungsb.; III: Wesener, Elementarbuch.

**Französisch.** a) Grammatik. V—I: Ploetz, Kurzgefaßte system. Grammatik.

b) Lese- u. Übungsbücher. IV, III<sup>2</sup>: Lüdeking, Lesebuch, 1. — V—III<sup>2</sup>: Ploetz, method. Übungsbuch, I. Teil. — III<sup>1</sup> u. II: Übungsbuch, II. Teil.

**Englisch.** Grammatik. — II: Schmidt, Gramm., 1.

**Hebräisch.** II, I: Seffer, Elementarbuch der hebräischen Sprache. — I: Hebräische Bibel.

**Geschichte.** IV—I: Schäfer, Geschichts-Tabellen. — IV, III: Andrä, Grundrifs der Weltgeschichte. — I: Herbst, Historisches Hilfsbuch. — II: D. Müller, Grundrifs der alten Geschichte. — IV—I: Kiepert, Atlas der alten Welt.

**Geographie.** VI, V: Daniel, Leitfaden, Kursus 1. — IV—I: Daniel, Lehrbuch. — VI—I: Größerer Atlas.

**Naturgeschichte.** VI: Lüben, Leitf. Kurs. 1. — V: Lüben, Kurs. 2. — Von IV an: Botanik: Behrendsen, Grundzüge der Botanik. — Zoologie: Leunis, Schulnaturgesch. Bd. I.

**Physik.** II u. I: Jochmann, Lehrbuch.

**Mathematik.** Lieber u. Lühmann, Leitfaden. — III—I: Bardey, Aufgaben. — II<sup>1</sup> u. I: fünfstellige Logarithmentafeln.

**Rechnen.** VIII: Heuer, I. — VII, VI, V: Loebnitz, Rechenbuch, Teil 1. — IV: Loebnitz, Rechenbuch, 2.

**Schreiben.** Hoffmeyers Vorschriften Heft 1 und 2.

**Singen:** Kühn, Gesangschule Heft 1 und 2.

## II. Verfügungen der Oberbehörden.

Provinzial-Schulkollegium zu Hannover, den 1. Juli 1887: Zur Vermehrung der physikalischen Apparate hat der Herr Minister 500 *M* Zuschufs bewilligt.

Desgl. 11. Juli 1887: Zur Ergänzung der Turngeräte werden noch 300 *M* bewilligt.

Desgl. 20. Oktober 1887: Gymnasiallehrer *Mittell* wird zum Oberlehrer ernannt.

Desgl. 8. Februar 1888: Bestimmungen über Schulgelderlaß werden mitgeteilt.

## III. Chronik.

1. Ostern 1887 trat Herr Professor Dr. *Schlüter* in den Ruhestand und erhielt den roten Adlerorden 4. Klasse. Gleichzeitig wurde Herr *Kluge* zum Oberlehrer befördert. Die Herren *Roth* und *Petersen* begannen ihr Probejahr.

2. Zum 1. August wurde Herr Oberlehrer Dr. *Goedecker* vom Gymnasium zu Göttingen an das Andreamum, dafür Herr *Behrendsen* an das Gymnasium zu Göttingen versetzt.

3. Zu Michaelis trat Herr Prof. Dr. *Varges* in den Ruhestand, nachdem er wegen Krankheit seit Ostern beurlaubt war, und wurde ihm bei seinem Ausscheiden der rote Adlerorden 4. Klasse verliehen. Gleichzeitig wurde Herr *Mittell* zum Oberlehrer ernannt und Herr *Klingemann* von Osnabrück in die letzte ordentliche Lehrerstelle berufen. Endlich gab Herr *Kühn* seine Stellung als Gesanglehrer auf, um an das Seminar zu Droyßsig überzugehen. Die Leitung des Chorgesanges übernahm Herr *Lange* von hier, den Unterricht in den Sexten und Quinten Herr *Henckel*.

4. Zu militärischer Dienstleistung waren die Herren *Kluge*, Dr. *Marloh* und *Knüppel* gleichzeitig vom 1. Juni ab auf 8 Wochen einberufen; es wurden deshalb die Sommerferien um eine Woche verlängert, immerhin blieb eine sehr empfindliche Störung des Unterrichts. Außerdem mußte von Mitte August bis zum Schluß des Semesters Herr *Kluge* und zu Anfang des Sommers Herr *Behrendsen* längere Zeit vertreten werden.

5. Mehrtägige Ausflüge der oberen, sowie eintägige der mittleren und unteren Klassen fanden auch in diesem Jahre im Juni statt.

6. Zur Feier des Sedantages wurde wieder eine gemeinsame Fahrt nach dem Harze unternommen, für welche jedoch gleichfalls die frühere Ermäßigung seitens der Eisenbahnverwaltung nicht bewilligt wurde. Leider wurde ein Schüler der Quarta durch einen herabstürzenden Stein beim Wasserfall zu Romkerhall schwer und lebensgefährlich verletzt, ist aber zu unser Aller Freude glücklich wiederhergestellt.

7. Das Stipendium der Wachsmuth-Stiftung erhielt der Oberprimaner *Hahne*.

8. Das Schauturnen des Schülerturnvereins fand am 17. September, ein Konzert des Schüler-Orchestervereins am 9. Dezember statt.

9. Eine öffentliche Prüfung wird nach Beschluß des Lehrerkollegiums auch in diesem Jahre nicht stattfinden.

10. Über die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers wird weiter unten, Seite 16, berichtet.

## IV. Statistische Angaben.

### 1. Lehrerkollegium.

**Direktor:** Dr. Hoche. — **Oberlehrer:** Dr. Rumpel; Laudahn; Dr. Röver; Dr. Hoppe; Dr. Rossberg; Kluge; Dr. Gödecker; Mittell. — **Ordentliche Gymnasial- resp. Elementarlehrer:** Jahns; Dr. Herbst; Hentschel; Bieler; Dr. Boldt; Dr. Schimmelpfeng; Klingemann; Schaper; Wilkens; Möhle; Henckel. — **Hilfslehrer:** Dr. Marloh; Volker; Spilker; Dr. Doehler; Knüppel; Hattendorf; Cand. prob. Roth; Petersen. — **Technischer Lehrer:** Musiklehrer Lange.

### 2. Schülerfrequenz.

#### A. Frequenztafel für das Schuljahr 1887/88.

	A. Gymnasium.																B. Vorschule.				Gesamtsumme	
	U.-I	U.-Ia	U.-Ib	O.-II	U.-IIa	U.-IIb	O.-IIIa	O.-IIIb	U.-IIIa	U.-IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Summa	1	2	3		Summa
1. Bestand am 1. Februar 1887 . . .	26	—	30	27	23	24	29	24	30	27	38	36	40	40	34	36	464	56	27	18	101	565
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1886/87 . . . . .	26	—	1	2	4	3	4	1	5	4	13	10	7	6	7	2	95	10	—	—	10	105
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	18	11	21	28	17	20	18	17	16	20	24	26	30	22	19	22	—	27	18	—	—	—
3b. " " Aufnahme " "	—	—	—	1	—	—	—	—	5	4	3	1	5	2	11	6	38	8	6	8	22	60
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1887/88 . . . . .	18	11	21	33	24	26	24	21	29	29	32	37	39	37	35	32	448	40	24	8	72	520
5. Zugang im Sommersemester . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1
6. Abgang im Sommersemester . . .	—	—	—	2	2	—	—	—	4	—	—	2	1	—	—	2	13	4	2	—	6	19
7a. Zugang durch Versetzung zu Mich.	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
7b. " " Aufnahme " "	—	—	1	—	—	—	—	—	1	2	—	1	1	1	—	7	7	1	2	—	3	10
8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters . . . . .	28	1	22	33	22	24	24	21	24	31	34	35	39	38	36	30	442	38	24	8	70	512
9. Zugang im Wintersemester . . . .	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	—	—	2	4
10. Abgang " " . . . . .	—	—	—	2	2	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	9	9	—	—	—	—	9
11. Frequenz am 1. Februar 1888 . . .	28	1	22	32	20	24	24	19	24	31	34	34	39	37	36	30	435	39	24	9	72	507
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1888	20,0	18,75	18,1	17,1	17,1	16,1	15,0	14,6	14,3	13,8	13,5	12,3	12,4	10,6	10,9	—	—	9,67	8,3	6,9	—	—

#### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters . . .	434	1	—	13	250	190	18	71	—	—	1	66	4	2
2. " " Wintersemesters . . . . .	429	1	—	12	248	183	11	69	—	—	1	63	15	2
3. " 1. Februar 1888 . . . . .	422	1	—	12	244	180	11	71	—	—	1	64	16	2

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1887: 32; Michaelis 1887: 4 Gymnasiasten. Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen: Ostern 1887: 3; Michaelis 1887: 4.

**C. Reifeprüfung.**

Ostern 1888.

Die schriftliche Prüfung fand in der Woche vom 16. bis 21. Januar statt; die mündliche Prüfung wurde am 21. und 22. Februar unter dem Vorsitz des Königl. Kommissarius, Herrn Geheimen Regierungsrat, Provinzial-Schulrat Dr. Breiter, abgehalten; 20 Abiturienten erhielten das Zeugnis der Reife, 6 wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert.

Näheres über die Abiturienten ergibt folgende Übersicht:

Lfd. Nr.	Name.	Vorname.	Konfess.	Geburts-Ort, -Tag, -Jahr.	Des Vaters Stand und Wohnort.	Schüler des Andreanums seit:	Schüler der Prima seit:	Lebensberuf.
1	<b>Hahne</b>	Ernst	luth.	Osterwald, 12. März 1867	Mühlenbesitzer in Osterwald	Mich. 1880	Ost. 1886	Theologie.
2	<b>Michelsen</b>	Andre	"	Hildesheim, 19. Febr. 1869	Direktor in Hildesheim	Mich. 1875	Ost. 1886	Soldat.
3	<b>Grote</b>	Otto	"	Kl.-Bülten, 21. Mai 1869	Landwirt in Kl.-Bülten	Ost. 1879	Ost. 1886	Medizin.
4	<b>Schrader</b>	Otto	"	Bierbergen, 25. Nov. 1866	Landwirt in Bierbergen	Mich. 1880	Ost. 1886	Theologie.
5	<b>Röver</b>	Richard	"	Uslar, 10. Nov. 1867	weil. Gastwirt in Uslar	Ost. 1880	Ost. 1886	Theologie.
6	<b>Hotzen</b>	Ludwig	"	Lauterberg, 18. Okt. 1868	weil. Oberforstmeister in Arolsen	Ost. 1881	Ost. 1886	Jura.
7	<b>Schlemm</b>	August	"	Bockenem, 15. Juni 1866	weil. Steuereinnahmer in Bockenem	Ost. 1881	Ost. 1886	Philologie.
8	<b>Graf v. Schwerin</b>	Dettlof	"	Hildesheim, 27. April 1869	Major in Hildesheim	Ost. 1875	Ost. 1886	Soldat.
9	<b>Brauns</b>	Armin	"	Idensen, 10. Juni 1867	weil. Pastor zu Idensen	Mich. 1880	Ost. 1886	Theologie.
10	<b>Schöne</b>	Hermann	"	Hildesheim, 16. März 1870	weil. Sparkassenrendant zu Hildesheim	Ost. 1879	Ost. 1886	Theologie.
11	<b>Otto</b>	Rudolf	"	Peine, 25. Sept. 1869	weil. Malzfabrikant zu Hildesheim	Ost. 1882	Ost. 1886	Theologie.
12	<b>Erdmann</b>	Anton	"	Halle a. d. S., 3. Nov. 1867	weil. Rentier zu Hildesheim	Mich. 1875	Ost. 1886	Medizin.
13	<b>Graf v. Schweinitz</b>	Heinrich	"	Stade, 27. Juli 1866	Amtsgerichtsrat in Liebenburg	Ost. 1881	Ost. 1886	Jura.
14	<b>Schünemann</b>	Friedr.	"	Westfeld, 10. Mai 1865	Landwirt in Westfeld	Ost. 1880	Ost. 1886	Theologie.
15	<b>Semper</b>	Carl	ref.	Stralsund, 2. Juli 1870	Regierungsrat in Berlin	Mich. 1885	Ost. 1886	Jura.
16	<b>Oldenburg</b>	Friedrich	luth.	Adensen, 18. Februar 1868	weil. Lehrer zu Adensen	Ost. 1880	Ost. 1886	Theologie.
17	<b>Weber</b>	Georg	"	Hildesheim, 26. Dezbr. 1866	Briefträger in Hildesheim	Ost. 1876	Ost. 1886	Philologie.
18	<b>Peters</b>	Adolf	"	Vesbeck, 26. Juli 1865	Landwirt in Vesbeck	Ost. 1882	Ost. 1886	Theologie.
19	<b>Thies</b>	Albert	"	Habighorst, 6. April 1866	Landwirt in Habighorst	Ost. 1877	Ost. 1886	Jura.
20	<b>v. Wissel</b>	Ludwig	"	Jülich, 1. Januar 1869	Oberstleutnant a. D.	Ost. 1876	Ost. 1886	Naturwissenschaften und Chemie.

## V. Erweiterung der Unterrichtsmittel.

### 1. Bibliothek.

#### a. Geschenkt erhalten:

**Von des Herrn Ministers Exzellenz:** Haendels Werke, Lief. 46 a, 46 b, 47, 50, 51. — Bachs Werke, Lief. 33. — Zucker: Sichtbarkeit und Verlauf der Sonnenfinsternis am 19. August 1887.

**Von anderen Schenkgebern:** Vom Landesdirektorium: Zeitschrift des historischen Vereins für Niedersachsen, 1886. — Von der Verlagshandlung Grote, Berlin: Hopf u. Paulsiek, Lesebuch für IV, V, VI mit Anm. — Gerstenberg, Hildesheim: Doebner, Urkundenbuch von Hildesheim III. — Von den Verfassern: Loebnitz, Rechenbuch I. 3 Exemplare. — Schlepper, Aus der Geschichte der Stadt Lauenburg. — Hottinger, Der deutsch-französische Krieg; Orbis pictus; Kronprinz Fr. Wilhelm; Kaiser Wilhelm; Kunstgeschichte; Taschenbuch für 1888.

#### b. Gekauft:

Fortsetzungen von: Kürschner, Nationallitteratur. — Zarncke, Centralblatt. — Grimm, deutsches Wörterbuch. — Allgemeine deutsche Biographie. — Oncken, Allgem. Geschichte. — Petermann, Mitteilungen. — v. Sybel, Hist. Zeitschrift. — Centralblatt für Unterrichtswesen. — Fleckeisen u. Masius, Jahrbücher. — Duruy-Hertzberg, Geschichte des römischen Kaiserreichs. — Dahn, Romane aus der Zeit der Völkerwanderung. — Publikationen aus den königl. preufs. Staatsarchiven 28—33. — Ameis, Homer Ilias nebst Anhang. — Horaz ed. Schütz, Kiefling, Fritsche. — Horaz, Studien von Plüß. — Pokorny, Botanische Tafeln. — Breusing, Nautik der Alten. — Kiepert, Wandatlas von Graecia antiqua. — Halm, Ciceros Reden V und VI. — Launitz, Wandtafeln 24. — Rosenberg, Horaz, Oden und Epoden. — Jäger, Weltgeschichte I. — Dahn, Kreuzfahrer, Odhins Trost, Walhall, Kaiser Karl und seine Paladine, Bis zum Tod getreu. — Deutsch-dänischer Krieg, vom großen Generalstabe herausgegeben. — Eckstein, lateinischer und griechischer Unterricht. Laas, Der deutsche Aufsatz. — Wagner, Unsere Vorzeit. — Beitzke, Freiheitskriege, Geschichte des Jahres 1812 u. 1815. — Suphan, Herder, B. 13—16, Herder. — Ranke, sämtliche Werke 49, 50, und Weltgeschichte B. 8.

### 2. Sammlungen.

Für den naturwissenschaftlichen Unterricht wurden einige mikroskopische und anatomische Präparate angeschafft; zur Vermehrung der Sammlung physikalischer Apparate dienen außer den etatsmäßigen Mitteln der Anstalt noch 500 *M.*, die der Herr Minister als besonderen Zuschuß dafür bewilligt hatte.

## VI. Stiftungen des Andreanums.

#### I. Die Lehrer-Witwenkasse besaß am Schlusse des Jahres 1887:

4000 Mark 3 $\frac{1}{2}$ prozentige Anleihe . . . . .	Mark 4000,00
in bar (resp. bei der Sparkasse belegt) . . . . .	209,74
	Summa Mark 4209,74
davon waren an vier Witwen im Januar 1888 zu zahlen . . . . .	306,96
so daß ein Vermögensbestand bleibt von . . . . .	Mark 3902,78

#### II. Das Vermögen des Schüler-Stipendien-Fonds bestand am 1. Januar 1887 außer einem geschenkten Pappenheimer Lose (cfr. Programm von 1879 sub 2, 2) aus belegten . . . . . Mark 2120,21

Hierzu traten im Laufe des Jahres 1887:

1) Geschenke der Abiturienten Rose, Jäger und Hagenberg . . . . .	45,00
2) Zinsen . . . . .	74,22

Demnach Bestand am 1. Januar 1888 . . . . . Mark 2239,43

Seitdem: Von den Abiturienten Brauns und Otto . . . . . Mark 50,—

## VII.

## 1. Öffentlicher Rede-Aktus

zur

## Feier des Geburtstages Sr. Maj. des Kaisers und Königs

und

## Entlassung der Oster-Abiturienten.

Donnerstag, den 22. März, morgens 9 Uhr.

Choral 413: Bis hieher hat mich Gott gebracht; V. 1—3.

- Prima: Ernst Hahne: Antigona, insigne pietatis exemplum. (Lateinischer Vortrag.)  
 Quarta: Heinrich Jasper: „Die Antwort“ auf: „Was ist des Deutschen Vaterland“, von A. Löwenstein.  
 Quinta: Arthur Rabe: Prolog, von Ed. Kauffer.  
 Sexta: Paul Ahrens: Der Ulan, von Emanuel Geibel.

Singchor: Psalm 91 von Hauptmann.

- Vorschule 3: Hermann Bremer: Rechenmeister Moltke, nach Altmann.  
 Vorschule 1: Robert Hase: „Ein deutscher Reitersmann“, von Ph. Edner.  
 Tertia: Eberhard Roscher: Kaiser Heinrichs Waffenweihe, von G. Schwab.  
 Secunda: Erich Wille: Ilias VI, 312—369. (Griechisch.)

Singchor: „Gott sei des Kaisers Schutz“, von Seitz.

## Festrede des Herrn Oberlehrer Dr. Röver.

Singchor: Comitatus von Mendelssohn.

## Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.

Choral 197: Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren, V. 1—5.

## 2. Übergang zum neuen Schuljahre.

1. Die neu aufzunehmenden Schüler sind von den Eltern oder deren Stellvertretern bis zum 7. April mündlich oder schriftlich bei dem unterzeichneten Direktor anzumelden, unter genauer Angabe des Namens, Alters und der etwaigen Vorbildung der Schüler.
2. Über nachträgliche Berücksichtigung etwaiger verspäteter Anmeldungen wird erst nach der Aufnahmeprüfung Entscheidung getroffen werden.
3. Die Prüfung der Angemeldeten findet Mittwoch, den 11. April, im Schulgebäude vormittags 9 Uhr statt.
4. Die neu eintretenden Schüler — auch die einheimischen — müssen bei ihrer Aufnahme einen Geburts-, Tauf- und Impf- resp. — falls sie über 12 Jahr alt sind — Revaccinations-Schein einliefern, erhalten aber diese Scheine nach kurzer Frist durch ihren Klassen-Ordinarius wieder zurück.
5. Donnerstag, den 12. April, morgens 7 Uhr: Anfang des Unterrichts.
6. Gesuche um Verleihung von Stipendien oder Schulgeldbefreiung sind bis spätestens zum 12. April an den Unterzeichneten zu richten und dabei die erforderlichen Angaben zu machen. Die Entscheidung selbst erfolgt durch das Königliche Provinzial-Schulkollegium in Hannover.

Hildesheim, den 10. März 1888.

Der Direktor des Königlichen Andreanums.

Dr. Hoche.

# 1. Öffentl Feier des Geburtstages

## Entlassung

Donnerstag, den

Choral 413: Bis hieher

Prima: Ernst Hahne: Antigona, i

Quarta: Heinrich Jasper: „Die A

Quinta: Arthur Rabe: Prolog, von

Sexta: Paul Ahrens: Der Ulan, v

Singchor:

Vorschule 3: Hermann Bremer: Rech

Vorschule 1: Robert Hase: „Ein deutsc

Tertia: Eberhard Roscher: Kais

Secunda: Erich Wille: Ilias VI, 314

Singchor: „Gott

Festrede des

Singchor:

## Entlassung der Ab

Choral 197: Lobe den Herren.

## 2. Übergang

1. Die neu aufzunehmenden Schüler mündlich oder schriftlich bei dem unterzeichneten und der etwaigen Vorbildung der Schüler.

2. Über nachträgliche Berücksichtigung und Entscheidung getroffen werden.

3. Die Prüfung der Angemeldeten findet

4. Die neu eintretenden Schüler — auch Tauf- und Impf- resp. — falls sie über 12 Jahr alt sind nach kurzer Frist durch ihren Klassen-Ordinarius

5. Donnerstag, den 12. April, morg

6. Gesuche um Verleihung von Stipendien Unterzeichneten zu richten und dabei die erforderlichen Königliche Provinzial-Schulkollegium in Hannover.

Hildesheim, den 10. März 1888.

Der Direktor des

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19  
R G B W K G M Y C M

nd Königs

ag.)  
d\*, von A. Löwenstein.

1-5.

ern bis zum 7. April  
abe des Namens, Alters

h der Aufnahmeprüfung

vormittags 9 Uhr statt.

nahme einen Geburts-,  
ten aber diese Scheine

zum 12. April an den  
elbst erfolgt durch das