

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Lehrplan der Leibnizschule.

Nr.	Unterrichtsfächer	VI	V	IV	u. III	D. III	u. II	u. II	D. II	D. II	u. I	u. I	D. I	D. I
							R.-G.	G.	R.-G.	G.	R.-G.	G.	R.-G.	G.
1	Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Deutsch und Geschichts- erzählungen	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Lateinisch	—	—	—	10	10	5	8	5	8	5	8	5	7
4	Griechisch	—	—	—	—	—	—	8	—	8	—	8	—	8
5	Französisch	6	6	6	3	3	4	2	4	2	3	2	4	2
6	Englisch	—	—	—	—	—	6	—	4	wahlfrei 2	4	wahlfrei .2	3	wahlfrei 2
7	Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
8	Geschichte und Erdkunde .	2	2	{3 3}	2 2	2 2	2 1	2	3	2	3	wahlfrei 2	3	wahlfrei 3
9	Rechnen und Mathematik.	5	5	5	4	4	4	3	5	3	5	3	5	3
10	Naturbeschreibung	2	2	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Physik	—	—	—	—	—	3	2	2	2	3	2	3	2
12	Chemie und Mineralogie .	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	2	—
13	Schreiben	2	2	1*	1*		—	—	—	—	—	—	—	—
14	Zeichnen	—	2	2	2	2	2	—	2	—	2	—	2	—
15	Linearzeichnen, wahlfrei. .	—	—	—	—	—	2		2					
Zusammen verbindliche Stunden		25	25	28	30	30	32	30	32	30	32	30	32	30

*) Für Schüler mit schlechter oder nachlässiger Handschrift.

Zu obigen Stunden treten ferner als allgemein verbindlich hinzu je 3 Stunden Turnen von VI bis D. I und II 2 Stunden Singen VI und V, sowie Chor-singen für die singfähigen Schüler. Zeichnen ist für die gymnastische Abteilung von U II wahlfrei. Befreiungen vom Turnen finden nur auf Grund ärztlicher Zeugnisse und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt. Mit der Anstalt ist eine dreiklassige Vorschule verbunden.

2. Verteilung der Stunden

Nr.	Lehrer	Stunde Wochens	D. I N.-O.	D. I O.	H. I N.-O.	H. I O.	D. II A N.-O.	D. II B N.-O.	D. II O.	H. II A N.-O.	H. II B N.-O.
1	Kunze, Dr., Lehrer	—	5 Latein	3 Griechisch 2 Latein	—	—	—	—	—	—	—
2	Häber, Lehrer	—	—	—	5 Latein	5 Griechisch 3 Deutsch	—	—	—	—	—
3	Schmidtmann, Lehrer	—	2 Religion	—	2 Religion	—	2 Religion 4 Französisch	—	—	—	2 Religion
4	Geisler, Lehrer	D. II B N.-O.	—	—	—	3 Mathematik 2 Physik	5 Mathematik 2 Physik	3 Mathematik 2 Physik	—	—	—
5	Müller, Lehrer	D. I N.-O.	3 Mathematik 3 Physik	3 Mathematik 2 Physik	—	—	—	—	—	—	—
6	Krause, Dr., Lehrer	D. III A	—	—	3 Chemie	—	3 Chemie	—	—	—	—
7	Weyer, Dr., Lehrer	H. II A N.-O.	—	—	—	—	5 Latein 3 Deutsch	—	5 Latein 3 Griechisch	3 Deutsch	—
8	Wahrle, Lehrer	D. II A N.-O.	—	2 Französisch	3 Französisch	3 Französisch	4 Französisch 4 Englisch	—	—	4 Französisch 3 Deutsch	—
9	Wardig, Dr., Lehrer	H. I O.	—	—	—	5 Latein 2 Griechisch	—	—	—	—	—
10	v. Wolff, Oberlehrer	—	3 Deutsch	—	—	—	—	8 Latein 3 Deutsch	—	5 Latein	—
11	Wahner, Dr., Lehrer	—	4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Wenters, Dr., Oberlehrer	H. I N.-O.	3 Griechisch	—	3 Deutsch 3 Griechisch	—	—	—	—	—	—
13	Wigger, Oberlehrer	D. I O.	—	5 Latein 3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—
14	Wirth, Oberlehrer	—	—	—	5 Mathematik 3 Physik	5 Mathematik	—	—	—	—	—
15	Zernich, Oberlehrer	IV A	2 Chemie	—	—	—	—	—	—	4 Mathematik 3 Physik	—
16	Schubert, Dr., Oberlehrer	VB	—	2 Englisch	4 Englisch	2 Englisch	—	—	—	—	—
17	Schmitt, Dr., Oberlehrer	H. II B N.-O.	—	—	—	—	4 Englisch	2 Englisch 2 Französisch	—	6 Englisch 4 Französisch	—
18	Wachsmuth, Dr., Oberlehrer	H. II O.	—	—	—	—	—	—	—	—	—

unter die Lehrer.

H. II O.	D. III A	D. III B	H. III A	H. III B	IV A	IV B	V A	VB	VIA	VIB	Summe
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
—	—	—	—	3 Griechisch	—	—	—	—	—	—	18
—	2 Religion 3 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
—	—	2 Naturlehre	—	—	—	—	—	—	—	—	19
3 Mathematik 2 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
—	4 Mathematik 2 Naturlehre	—	4 Mathematik 2 Naturlehre	—	—	3 Natur- lehre	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
—	—	—	10 Latein	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
2 Französisch	—	3 Französisch 2 Erdkunde	—	—	—	3 Erdkunde	—	—	—	—	17
—	—	—	—	10 Latein 2 Erdkunde	—	—	—	—	—	—	21
5 Latein 3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	4 Mathematik	—	—	—	5 Mathem.	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	5 Mathem. 3 Natur- lehre	—	5 Modern	—	—	—	22
—	—	—	—	—	3 Erdkunde Naturlehre	—	—	4 Deutsch 3 Griechisch u. Erdkunde	—	—	20
—	—	—	2 Religion	—	—	—	—	—	—	—	20
3 Griechisch	10 Latein 3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21

Nr.	Lehrer	Fach- lehre u. a.	6									7											Summe									
			C. I R.-B.	C. I B.	II. I R.-B.	II. I B.	C. II A R.-B.	C. II B R.-B.	C. II B.	II. II A R.-B.	II. II B R.-B.	II. II B.	C. III A	C. III B	B. III A	II. III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B										
19	Wagb, Dr., Oberlehrer	C. II B.	—	5 Griechisch 2 Hebräisch	—	—	3 Deutsch	—	8 Griechisch 2 Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21									
20	Schröder, Oberlehrer	II III B	—	—	—	—	—	2 Religion 2 Physik 2 Chemie	—	—	2 Religion 4 Mathematik 3 Physik	—	—	—	2 Natur- lehre 4 Physik	—	—	—	—	—	—	2 Naturlehre	21									
21	Wagb, Dr., Oberlehrer	IV B	—	—	—	—	—	1 Griechisch	—	—	3 Griechisch	—	—	—	4 Griechisch u. Hebräisch	—	—	—	—	6 Franzö- sisch 4 Deutsch 2 Hebräisch	—	—	23									
22	Roth, Oberlehrer	C. III B	—	—	—	—	—	5 Latein 3 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21									
23	Varnier, Dr., Oberlehrer	II. III A	—	—	—	—	—	—	—	—	6 Englisch	—	—	—	3 Deutsch 3 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	22								
24	Wagb, Dr., Oberlehrer	VII B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch 3 Franzö- sisch	—	—	—	—	—	—	6 Französisch 6 Deutsch	6 Französisch 6 Deutsch	23								
25	Vandenberg, Oberlehrer	—	—	2 Religion 2 Griechisch	—	2 Religion 2 Griechisch	—	—	2 Religion	—	—	—	—	—	2 Religion 2 Hebräisch	4 Griechisch u. Hebräisch	2 Religion	—	—	—	—	—	—	—	24							
26	Krüger, Dr., Hilfslehrer ober- schulischer Berater	VIA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 Französisch 4 Deutsch	6 Französisch 2 Griechisch u. Hebräisch	2 Griechisch u. Hebräisch	20					
27	Wagb, Hilfslehrer	—	2 Stunden Dienstleistungen Jahreslohn	—	2 Stunden Dienstleistungen Jahreslohn	—	2 Stunden Dienstleistungen Jahreslohn	2 Stunden Dienstleistungen Jahreslohn	—	2 Stunden	2 Stunden	2 Stunden	2 Stunden	2 Stunden	2 Stunden	2 Stunden	2 Stunden	2 Stunden	2 Stunden	2 Stunden	2 Stunden	—	—	—	—	—	50					
28	Gerthmann, Berater	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 x 1 Stunden III und IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion 2 Schreiben 2 Naturlehre 2 Naturlehre 2 Einzel	2 Schreiben 2 Naturlehre 2 Naturlehre	3 Stunden	25				
29	Kernemann, Beratshilfe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10 Stunden	in	Berufs- stufe II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Einzel 5 Stunden	20				
30	Wagb, Beratshilfe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18 Stunden	in	Berufs- stufe III	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5 Deutsch 3 Religion	26				
31	Wagb, Beratshilfe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19 Stunden	in	Berufs- stufe I	—	—	—	—	—	—	—	2 Religion	—	—	—	—	—	5 Stunden	—	26			
32	Wagb, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
33	Wagb, Lehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Hebräisch	in	Berufs- stufe I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Griechisch u. Hebräisch	—	—	—	3 Religion 2 Schreiben	—
34	Wagb, Kaplan	—	Je 2 Stunden festgesetzte Religion									in den 4 Wöchentlichungen.											8									

3. Übersicht über den während des Schuljahres behandelten Lehrstoff.

In dem Jahresberichte von 1904 ist der gesamte Lehrplan, der nach Vollendung der Umwandlung der Anstalt zu einer Reformschule dem Unterricht zu Grunde liegt, mitgeteilt worden. Da Änderungen bisher nicht eingetreten sind, beschränkt sich die Übersicht auf den behandelten Lesestoff und die in den oberen Klassen gestellten Aufsatz-Themen.

Ober-Prima. (R. G.)

Deutsch. Lyrische Gedichte Goethes im Anschluß an sein Leben. Schillers Gedankenlyrik. Shakespeare, Hamlet. Goethe, Iphigenie. Kleist, Prinz von Homburg.

Aufsätze: 1. Wodurch gewinnt Sappho die Überzeugung von der Untreue Phaons? (nach Grillparzer). 2. Goethes religiöse Wandlung. 3. Warum ist Italien für den Deutschen das Land der Sehnsucht? 4. Ludwig XIV. und Friedrich der Große (Klassenaufsatz). 5. Der Ackerbau, die Grundlage der Kultur. 6. Ist Hamlet feige und unentschlossen? 7. Frankreichs Einfluß auf Deutschland im Laufe der Jahrhunderte (Prüfungsarbeit).

Französisch. Duruy, Histoire de Louis XIV. Molière, Tartuffe. Paris et ses environs. Groppe und Hausknecht, Französische Gedichte.

Aufsätze: 1. Les luttes de Charles I d'Angleterre contre ses sujets. 2. Colbert, ministre de Louis XIV. 3. Pourquoi la France était-elle supérieure à tous les autres Etats Européens sous Louis XIV? 4. Les tentatives de Louis XIV pour rétablir Jacques II en Angleterre. 5. Pourquoi Louis XIV réussit-il à obtenir des conditions équitables à la fin de la guerre de la succession d'Espagne? 6. Les curiosités de Hanovre (forme de lettre) (Prüfungsarbeit). 7. L'expédition de Napoléon en Russie. 8. Causes de la révolution française. 9. Résumé de la première scène de Tartuffe. 10 L'édit de Nantes et sa révocation (Prüfungsarbeit).

Englisch. Lektüre. Chambers, History of the Victorian Era. Shakespeare, Coriolanus. London and its Environs.

Aufsätze: 1. The Corn-Law and the Agitation against it. 2. A School Excursion. 3. The Crimean War till the Siege of Sebastopol. 4. The Troubles in Ireland in the 19th century. 5. Introduction to Shakespeare's Coriolanus. 6. The Exploits of Cæsar Marcius in the War against the Volsces.

Latein. Livius XXI, 2—57, XXII, 1—62, XXIII, 1—10, XXIV, 4—34, XXV, 23—28, XXVI, 4—47, XXVII, 43—51, XXX, 12—38. Tacitus, Germania. Horatius, 25 Oden.

Ober-Prima. (G.)

Deutsch. Goethes lyrische Gedichte im Anschluß an sein Leben. Iphigenie. Tasso, Schillers Gedankenlyrik. Kleist's Prinz von Homburg.

Aufsätze: 1. Inwiefern beruht der Ausspruch der Regentin: „ich fürchte Oranien und fürchte für Egmont“ auf genauer Kenntnis des Charakters beider? 2. Welches ist der Grundgedanke in Goethes Gedicht „der Wanderer“? (Klassenaufsatz). 3. „Wer gar nicht scherzen kann, Der ist ein armer Mann; Und nur noch ärmer ist, Der nichts als scherzen kann.“ 4. Welche Gegenätze in Charakteranlage und Lebensauffassung zeigen Orestes und Pylades, als sie erfahren, daß sie den Opfertod erleiden sollen? (Klassenaufsatz). 5. Goethes Iphigenie, ein echt deutsches Drama. 6. Inwiefern gilt der Spruch: „Es leitet dich auch die Natur zum Wahren, Guten, Schönen“ von Goethes Liedern? 7. Prüfungsaufsatz.

Latin. Tacitus, Annales B. I—VI nach Auswahl. Cicero, philosophische Schriften nach Auswahl. Horatius, 14 Oden, 10 Satiren und Episteln.

Griechisch. Demosthenes, Phil. I, Ol. I, III; Thukydides VI, VII Auswahl; Plato, Protagoras. Homer, Ilias, XIII—XXIV, etwa 4000 Verse. Lyriker nach der Auswahl von Biese. Sophokles, Oedipus rex.

Englisch. Dickens, Christmas Carol. Byron, Prisoner of Chillon; Mazeppa.

Französisch. Les Romanciers du 19^e siècle. Kron, Le petit Parisien. Plötz, Manuel.

Unter-Prima. (R.-G.)

Deutsch. Entwicklung der deutschen Sprache. Luther. Hans Sachs. Sophokles' König Ödipus, Ödipus in Kolonos, Antigone. Schillers Braut von Messina. Klopstock. Lessings Laokoon, Minna von Barnhelm. Emilia Galotti, Nathan der Weise.

Aufsätze: 1. Wodurch wird Wallensteins Geschick tragisch? 2. Leicht beieinander wohnen die Gedanken, doch hart im Raume stoßen sich die Sachen. 3. Mit welchem Rechte kann man Karl den Großen als einen Herrscher auf der Scheide zweier Zeiten bezeichnen? 4. Die Bedeutung des Chors in Sophokles' „König Ödipus“. 5. Weshalb ist Kreon nicht die Hauptperson in der Antigone von Sophokles? 6. Ein anderes Antlitz, eh' sie geschehen, Ein andres zeigt die vollbrachte Tat. 7. Wer wird nicht einen Klopstock loben? Doch wird ihn jeder lesen? Nein. 8. Die Bedeutung der Rolle Riccauts in Lessings „Minna von Barnhelm“.

Französisch. Corneille, Le Cid. Mignet, Essai sur la formation de la France. Kühn, La France.

Aufsätze: 1. Ce que nous apprenons dans la première scène du Cid sur les personnages principaux (Klassenarbeit). 2. Rencontre des deux pères et les suites pour le développement de l'action dramatique (Cid, acte 1^{er}). 3. Episode des vacances. 4. La querelle du Cid. 5. Récit du Cid sur son combat nocturne avec les Maures (Klassenarbeit). 6. Etat politique de la France à l'avènement des Capétiens. 7. Qualités nécessaires pour le voyage (Dictée). 8. Stilübung: Freie Übertragung der vorigen Arbeit (Klassenarbeit). 9. Philippe IV le Bel. 10. Les Cimbres et les Teutons (Übersetzung, Klassenarbeit). 11. a) Les Templiers (Übersetzung), b) Jeanne d'Arc (freie Arbeit). — Klassenarbeit.

Englisch. Shakespeare, Julius Caesar. Growth of Greater Britain. Southey, Life of Nelson.

Aufsätze: 1. Plot in Shakespeare's Julius Caesar. 2. Warren Hastings in India. 3. Death of Caesar. 4. A cycling tour. 5. Shakespeare's Macbeth. 6. Life of Southey. 7. Waterloo Column. 8. Seizure of the Cape Colony. 9. Winter sports. 10. The Dutch in Natal.

Latin. Livius, der punische Krieg nach der Auswahl v. Fügner, Buch XXI, und den Anfang von XXIII. Vergils Aeneis Gesang I—IV in Auswahl.

Unter-Prima. (G.)

Deutsch. Walter von der Vogelweide. Mitteilungen über den Entwicklungsgang der deutschen Sprache. Luther. Hans Sachs. Fischart, Fabeln. Übersicht über das 16. Jahrhundert. Klopstock, Messias in Auswahl und Oden. Lessings Minna von Barnhelm, Laokoon, Emilia Galotti, Nathan. Goethes Egmont.

Aufsätze: 1. Kulturbedeutung von Handel und Ackerbau und ihre Beziehung zueinander. 2. Mit welchem Rechte nennt Gottfried von Straßburg Walter von der Vogelweide die Meisterin der Nachtigallen? (Klassenarbeit). 3. Der Charakter der deutschen Litteratur im 16. Jahrhundert. 4. Ist Klopstock mehr zu den epischen oder lyrischen Dichtern zu rechnen? (Klassenarbeit).

5. Die Welt ist nicht aus Brei und Mus erschaffen; deswegen haltet euch nicht wie Schlaraffen. Harte Bissen gibt es zu kauen, wir müssen erwürgen oder sie verdauen (Goethe). 6. Warum fand Lessings Minna von Barnhelm begeisterte Aufnahme? 7. a) Wie malt Homer die sichtbare Natur? (nachgewiesen aus 5. Ges. der Odyssee); b) Pellers Odysseelandschaft mit Nauisika, verglichen mit Homers Ob. VI. 8. a) Der Aufbau der Handlung in Lessings „Emilia Galotti“; b) Mit welchen Mitteln suchte die Gegenreformation ihr Ziel zu erreichen?

Latein. Cicero, in Verrem IV. Somnium Scipionis. Tacitus, Annales, lib. I—II (nach Auswahl). Horatius, Carmina, lib. I—III (Auswahl). Einige Satiren.

Griechisch. Homer, Odyssee Ges. 13—24 mit Auslassungen. II. I—V fast ganz. Sophocles, Antigone. Herodot in Auswahl, namentlich das VII. Buch. Plato, Symposion, Apologie, Kriton, Phaedon in der Auswahl von Bamberg's.

Englisch. Wershoven, English History.

Französisch. Siehe Ob. I G.

Ober-Sekunda A und B. (R.=G.)

Deutsch. Nibelungenlied. (Kudrun). Walther von der Vogelweide. Wallenstein. Hermann und Dorothea. (Egmont.)

Aufsätze: D.-II A. (R.=G.) 1. Der Mensch als Herr über die Natur. 2. Phönizien und England. 3. Aus Vaterland, aus teure, schließ' dich an! 4. Wie wurde Hagen zum Mörder? (Klassenaufsatz.) 5. Unfre Zukunft liegt auf dem Wasser. 6. Woraus erklärt sich das verhängnisvolle Schwanken Wallensteins? (Klassenaufsatz.) 7. Buttler. 8. Der politische Hintergrund in Goethes Hermann und Dorothea. (Klassenaufsatz.)

D.-II B. (R.=G.) 1. Amias Paulet. 2. Frankreich, das Paradies der Länder. 3. Hat Herodot Recht, wenn er den Athenern besonders den Ruhm zuschreibt, die Perser besiegt zu haben? (Klassenaufsatz.) 4. Warum haben wir so tiefes Mitleid mit dem Tode Rüdigers von Bechelaren? 5. Das Lied von Kudrun die deutsche Odyssee. 6. Welche Veränderung hat der Mensch mit der Natur vorgenommen? 7. Walther von der Vogelweide als Patriot. 8) Der Gang der Handlung im Wallenstein bis zum Höhepunkt.

Französisch. Les Romanciers du 19^e siècle. Molière, Le Bourgeois Gentilhomme. Kühn, La France.

Aufsätze: D.-II A. (R.=G.) 1. Prosper Mérimée (Klassenarbeit). 2. Un château du moyen-âge. 3. La Debâcle par E. Zola (Klassenarbeit). 4. Coup d'oeil sur le développement et les différentes formes de l'Etat français. 5. Justice et administration de Louis IX. 6. und 7. Vie et oeuvres de Molière (Dictée). 8. Le Bourgeois Gentilhomme par Molière, Résumé du 1er acte. 9. Le B. Gentilh., Résumé des 4 premières scènes du 2e. acte. 10. Les Cimbres et les Teutons (Übersetzung, Klassenarbeit). 11. Le B. Gentilh., Résumé des 3 premières scènes du 3e. acte.

D.-II B. (R.=G.) 1. Vie de Prosper Mérimée (Klassenarbeit). 2. Comment l'avocat Barricini revoit ses fils. 3. Le sauvétage de Dantes. 4. La maison de Weiss, épisode de la guerre franco-allemande. 5. Résumé de la 4me scène du 2e acte de „Le Bourgeois Gentilhomme“ (Klassenarbeit). 6. Résumé de la 5me scène du 5e acte de „Le Bourgeois Gentilhomme“. 7. Les croisades et la mort de saint Louis IX.

Englisch. D.-II A und B. Wershoven, English History. Scott, Stories from Waverley.

Latin. D.-II A und B. Auswahl aus Ovids Metamorphosen und Tristien. 1. und 3. Rede Ciceros gegen Catilina; Sallustii bellum Jugurthinum.

Ober-Sekunda. (G.)

Deutsch. Nibelungenlied. Höfische Epik. Walthar von der Vogelweide. Goethe, Hermann und Dorothea. Egmont. Schiller, Wallenstein.

Aufsätze: 1. Weislingens Wankelmuth in Goethes „Götz von Berlichingen“. 2. Das Hilbebrandslied. 3. Vergleich zwischen Nibelungenlied und Ilias. 4. Die Folgen der Perserkriege (Klassenaufsatz). 5. Brunhilde. (Eine Charakteristik.) 6. Das Städtchen in Goethes „Hermann und Dorothea“. 7. Ist der erste Gesang von „Hermann und Dorothea“ das Muster einer Exposition? 8. Die politische Lage in den Niederlanden, nach Goethe, Egmont I, 1 (Klassenaufsatz).

Latein. Cicero, de imperio Cn. Pompei. Cicero, Cato major. Livius, 1. Dekade in Auswahl. Vergilis Aeneis in Auswahl.

Griechisch. Xenophon, Anabasis I—IV (mit einigen Auslassungen). Hellenica II. Homer, Odyssee, Anf., V—VIII (mit Kürzungen).

Französisch. Sandeau, Mlle. de la Seiglière. Mérimée, Colomba.

Unter-Sekunda A und B. (R.-G.)

Deutsch.

Aufsätze: II.-IIA. (R.-G.) 1. Der Fuß einer Glocke. 2. Ferienerlebnis. 3. Der erste Kreuzzug (Klassenarbeit). 4. Die Beiwörter der Odyssee (Dispositionsübung). 5. Was erfahren wir im Prologe zur Jungfrau von Orleans. 6. Wie Orso della Rebbia den englischen Obersten und dessen Tochter kennen lernte. (Nach Colomba.) 7. Kurze Inhaltsangabe der Auftritte des vierten Aktes der Jungfrau von Orleans (Dispositionsübung). 8. Der fünfte Aufzug der Jungfrau von Orleans. 9. Aufbau der Handlung in Schillers Maria Stuart.

II.-IIB. (R.-G.) 1. Wie lernt Melchthal sein Herz bezwingen? 2. Eine Volksversammlung auf Ithaka. 3. Gumaos (Klassenaufsatz). 4. Welche Vorzüge hat ein Küstenland vor einem Binnenland? 5. Die Beleuchtung der Stadt Hannover. 6. Zwei Versammlungen in der Ilias. 7. Die Altstadt Hannover. 8. Der letzte Angriff Napoleons in der Schlacht bei Waterloo (nach einem Gemälde). 9. Die Veröhnung des Herzogs von Burgund mit dem König Karl (Klassenaufsatz).

Französisch. Scribe, Le Verre d'Eau. Mérimée, Colomba. Kühn, La France.

Englisch. Wershoven, English History.

Latein. Ausgewählte Stücke aus Ovids Metamorphosen, ungefähr 600 Verse. Caesar, bell. gall. lib. V, VI und VII zum Teil.

Unter-Sekunda. (G.)

Deutsch. Maria Stuart. Jungfrau von Orleans. Götz von Berlichingen. Dichter der Befreiungskriege.

Aufsätze: 1. Tells Rettung auf dem Vierwaldstättersee. 2. Weshalb sucht Mortimer die Königin Maria Stuart zu retten? (Klassenaufsatz.) 3. Welchen Nutzen gewähren uns die Berge? 4. Die äußere Lage Frankreichs vor und nach dem ersten Siege der Jungfrau von Orleans (Klassenaufsatz). 5. Beschreibung unserer Klassenbilder. (Die Prellerischen Odysseelandschaften.) 6. Götzens Ausöhnung mit Weislingen. 7. Welche Gründe bewogen Götz, sich an die Spitze der Bauern zu stellen? 8. Die Erhebung Preußens im Jahr 1813. (In Anknüpfung an ein Klassenbild.) (Klassenaufsatz.) 9. Ein Gang durch unser Provinzial-Museum.

Latein. Cic. Catil. I und III. Sallust., Bell. Jugurth. Ovid, etwa 1000 Verse.

Griechisch. Homer, Od. IX, X, XI 1—144, XII.

Französisch. Le petit Chose. Lettres de mon moulin.

Ober-Tertia A und B.

Latein. Caesar, bell. Gall., I—V Auf.

Französisch. Xavier de Maistre, La jeune Sibérienne.

Unter-Tertia A und B.

Französisch. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit de 1813.

Turnen.

Die Hauptanstalt besuchten im Sommer 630, im Winter 608 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 54, im Winter 61	im Sommer —, im Winter —
Aus anderen Gründen	" " —, " " —	" " —, " " —
Zusammen	im Sommer 54, im Winter 61	im Sommer —, im Winter —

Also von der Gesamtzahl der Schüler im Sommer $8\frac{1}{10}\%$, im Winter $9\frac{2}{3}\%$.

Mit Ausnahme der D. und U. I R.-G., D. und U. I G., D. II und U. II G., sowie der beiden U. II R.-G., welche je zwei Klassen gleichzeitig turnten, wurde der Turnunterricht klassenweise erteilt. In 19 Klassen = 15 Turnabteilungen wurden wöchentlich 45 Turnstunden gegeben, und zwar vom Turnlehrer Seydel in 8 Abteilungen 24 Stunden, vom Turnlehrer Sparnecht in 7 Abteilungen 21 Stunden. Die kleinste der Abteilungen bestand aus 29, die größte aus 51 Schülern.

Die beiden ersten Vorklassen, besucht im Sommer und im Winter von 108 Schülern, hatten wöchentlich je 2 Stunden Turnunterricht. Befreiung trat nicht ein. Den Unterricht erteilte in beiden Klassen der Turnlehrer Sparnecht.

In nächster Nähe der Anstalt befindet sich eine gut eingerichtete Turnhalle, nebst einem geräumigen Turn- und Spielplage. Beides steht in erster Linie der Leibnizschule zur Verfügung.

Die Jugendspiele wurden in derselben Weise wie im Vorjahre betrieben.

Aufgaben der Reifeprüfung zu Michaelis 1905.**Realgymnasium.**

Deutscher Aufsatz. Welche Wirkungen hat der Siebenjährige Krieg für Preußen gehabt? — Französischer Aufsatz. Les curiosités de Hanovre (sous forme de lettre). — Lateinische Arbeit. Übersetzung aus Livius XXIII, 41. — Mathematische Arbeit. 1) Die Gleichungen der drei Seiten eines Dreiecks sind: $y = 6x$; $x = y$; $y = -2x + 20$. Man soll die Gleichung des Kreises suchen, welcher durch die Endpunkte der zweiten Seite und den Höhendurchschnitt geht. 2) Wenn die Länge der Sonne 11 Zeichen $5^{\circ} 10'$ beträgt, wie groß ist ihre Rektascension und Deklination? Die Schiefe der Ekliptik ist $\varepsilon = 23^{\circ} 27' 8''$. 3) In eine Kugel wird ein gerader Kegel eingeschrieben, so daß dessen Höhe im Mittelpunkte der Kugel stetig geteilt wird. Das Verhältnis der beiden Körper ist zu berechnen. 4) Wie lange kann man eine Jahresrente von 4500 \mathcal{M} genießen, wenn man zu diesem Zwecke ein Kapital von 50000 \mathcal{M} zu 3 Prozent auf Zinseszinsen gegeben hat? — Physikalische Arbeit. Einige Gründe für die Annahme einer Aremumdrehung der Erde.

Aufgaben der Reifeprüfung zu Ostern 1906.

Realgymnasium.

Deutscher Aufsatz. Frankreichs Einfluß auf Deutschland im Laufe der Jahrhunderte. — Französischer Aufsatz. L'édit de Nantes et sa révocation. — Latein. Übersetzung von Livius, XXV, 37. — Mathematische Arbeit. 1) Die Gleichungen der Seiten eines Vierecks sind der Reihe nach $y = 2x + 3$; $y = -x + 4$; $y = 3x - 1$; $y = -6x + 5$, wie groß sind die Koordinaten des Durchschnittspunktes der Diagonalen? 2) Wie groß ist der Inhalt eines regelmäßigen Oktaeders, das dieselbe Oberfläche hat mit einem regelmäßigen Tetraeder von der Kante h ? 3) Der Fußboden eines Saales hat die Gestalt eines regelmäßigen Polygons; der Rand ist mit Trapezen derart getäfelt, daß auf jede Polygonfläche ein Trapez kommt; die längere Parallelseite eines jeden dieser Trapeze ist $a = 4,410$ m, die kürzere $b = 3,675$ m, während jede der beiden nicht parallelen Seiten $c = 2$ m lang ist. Wie viel Seiten hat das Polygon, und wie weit sind die Ecken vom Mittelpunkte entfernt? 4) Jemand bezieht auf 25 Jahre eine Jahresrente, die am Ende jedes Jahres mit 1500 \mathcal{M} zahlbar ist; er reicht aber damit nicht aus; er wünscht jährlich 1800 \mathcal{M} zu haben. Wie lange wird man ihm diese auszahlen können, die Zinsen zu $4\frac{3}{4}$ Prozent gerechnet? — Physikalische Arbeit. Die Hygrometer.

Gymnasium.

Deutscher Aufsatz. Der Sieg über sich selbst ist der schwerste, nachgewiesen an Kleists Prinzen von Homburg. — Latein. Übersetzung aus dem Deutschen. — Griechisch. Übersetzung von Lysias, c. Eratosth. § 4—9. — Mathematische Arbeit. 1) Eine Pyramide hat als Grundfläche ein Rechteck mit den Seiten $a = 26$ m und $b = 18$ m; jede ihrer Seitenkanten ist $c = 38$ m. In welchem Abstände von der Spitze ist parallel der Grundfläche ein Schnitt zu legen, der die Pyramide halbiert? 2) Welche Winkel bilden die Zentrallinien bei drei sich von außen berührenden Kreisen miteinander, wenn die Radien $r = 36$, $r_2 = 42$ und $r_3 = 48$ cm betragen? 3) Den Bruch $\frac{461}{65}$ als Summe zweier Brüche auszudrücken, deren Nenner 5 und 13 sind. 4) Durch einen Punkt innerhalb eines Kreises eine Sehne so zu ziehen, daß sie in jenem Punkte im Verhältnis von 1:2 geteilt wird. — Hebräische Arbeit. Übersetzung von Josua 8, 1—8.

II. Aus den Verfügungen der Behörden.

A. Königliches Provinzial-Schulkollegium.

5. April 1905. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 29. März, wonach Seine Majestät der Kaiser und König zu bestimmen geruht haben, daß am 9. Mai, am hundertjährigen Todestage Schillers, der Unterricht in allen Schulen der Monarchie ausfällt, und eine würdige Gedenkfeier zu veranstalten ist.
13. Mai. Wegen der Wahlmännerwahlen für die Landtagserstwahl ist der Unterricht am 29. Mai auszusetzen.
20. Mai. Die Feier des Sedantages soll auch fernerhin begangen werden; wenn der 2. September auf einen Sonntag fällt, am Tage vorher.
6. November. Mitteilung der Ferienordnung für das Schuljahr 1906/07. S. No. VII.
8. Februar 1906. Nach dem Ministerial-Erlaß vom 11. September 1905, betr. die Einrichtung von Konversationsstunden zur Förderung des fremdsprachlichen Unterrichts an den höheren Knabenschulen können ausländische Lehramtsassistenten auch nicht staatlichen Vollaustalten zugeteilt werden.

B. Magistrat der Königlichen Haupt- und Residenzstadt.

12. April 1905. Mitteilung der Grundsätze über die Verleihung der durch Beschluß der städtischen Kollegien vom 5. Januar bewilligten Schulgeldfreistellen an den höheren Schulen. Der Leibnizschule werden 10 solcher Stellen gewährt. Die Verleihung erfolgt durch die Schulkommission nach Anhörung der betreffenden Schuldirektion. Die Freistellen werden in der Regel nur solchen Schülern gewährt, die die Schule mindestens ein Jahr besucht haben, bedürftig sind und sich durch Fähigkeit, Fleiß und Betragen auszeichnen. Die Bewilligung erfolgt jedesmal von Ostern zu Ostern. Die Gesuche sind bis zum 1. Februar jeden Jahres bei dem Magistrate einzureichen.
13. Juni. Die städtischen Kollegien haben den Betrag von 1650 M für die Errichtung eines neuen Zeichensaals bewilligt.

III. Chronik der Schule.

Wegen Überfüllung der Ober-Sekunda R.-G. war von dem Magistrate die Teilung dieser Klasse im Schuljahr 1905/06 bewilligt worden. Um eine völlige Trennung durchführen zu können, wurde der Anstalt der cand. prob. Dr. Krüger überwiesen und als wissenschaftlicher Hilfslehrer angestellt; außerdem übernahm der Turnlehrer Sparnecht, der die Mittelschullehrer- und Rectorprüfung abgelegt hat, eine Anzahl von Stunden in den unteren Klassen. Wegen Einrichtung des Unterrichts in den beiden Ober-Sekunden R.-G. s. I, 2, Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

Eine große Verbesserung des Zeichenunterrichts ist durch die Verlegung desselben in das bisherige Singzimmer, das nach Nordosten liegt und einen größeren Vorraum besitzt, eingetreten. Das bisherige Zeichenzimmer ist in zwei Klassenzimmer zerlegt worden. Damit ist die Gesamtzahl der Klassen auf 23 gestiegen.

Vom 28. April an war Oberlehrer Dr. Rohde wegen einer militärischen Übung acht Wochen zu vertreten. Zur Vertretung hatte der Magistrat den Dr. phil. Emil Hartmann aus Hannover berufen.

Am 30. Dezember starb der Königliche Provinzial-Schulrat, Geheimer Regierungsrat Lic. Dr. Leimbach. Vom Anfange seiner hiesigen Stellung an, seit Ostern 1900, bis zuletzt war der Entschlafene mit der Bearbeitung der Angelegenheiten der Leibnizschule betraut. Mit lebhaftem Interesse und freundlichstem Wohlwollen nahm er an der Entwicklung der Anstalt, die während seiner Amtsführung den Ausbau des früheren Realgymnasiums zum Gymnasium und Realgymnasium nach Frankfurter System zu vollenden hatte, teil und förderte er durch seine Ratschläge und Weisungen das wichtige Werk. Das Andenken an den Entschlafenen wird immer in hohen Ehren bleiben; unermüdetlich tätig in seinem Wirkungskreise, voller Hingabe an die ihm anvertrauten Interessen, bewies er sich stets als einen Mann von unererschöpflicher Herzensgüte; es war eine Freude, unter und mit ihm im Dienste der Jugend zu arbeiten.

In der ersten Andachtsstunde des neuen Jahres, in welcher dieses schweren Verlustes gedacht wurde, hatte die Anstalt auch ihre Trauer über den plötzlichen Tod des Ober-Sekundaners A. R. G. Paul Rehtmeyer zum Ausdruck zu bringen.

Im Lehrplan sind keine Änderungen eingetreten und werden auch nicht in Aussicht genommen, wenn auch aus der Erfahrung immer neue Anregungen zur Behandlung der Unterrichtsstoffe im einzelnen erwachsen. Namentlich kann dabei auf die Einführung der Ahrens'schen Methode des Griechischen nach den vom Oberlehrer Dr. Agard bearbeiteten Lehrbüchern mit dem Bemerkten hingewiesen werden, daß die diesem Schuljahre gestellte Aufgabe, in der Ober-Sekunda G. den attischen Dialekt auf der Grundlage des homerischen und die Syntax zu behandeln, sich ganz den Erwartungen gemäß erfüllt hat.

Daß nach dem Beschlusse der Städtischen Kollegien von Ostern d. J. an Hannover eine zweite Reformschule, ein Realgymnasium, besitzet wird, gereicht der Leibnizschule zur Genugthuung. Möge der neuen Schule ein frisches Gedeihen beschieden sein!

Nachdem im Laufe des Jahres 1905 das Vermögen der Juliläumsstiftung die Summe von 15 000 M überschritten hat, ist es durch die Satzungen gestattet, den ganzen Zinsertrag zu Stipendien zu verwenden. Zu großem Danke ist die Schule dem hochlöblichen Magistrat der Königlichen Haupt- und Residenzstadt verpflichtet, der am 1. Juli 1905 ein Kapital von 15 000 M übernommen hat, das er mit 4 Prozent verzinst. Das Gesamtvermögen der Stiftung betrug am 1. Januar 1906 die Summe von 15 284,71 M. Im Laufe dieses Jahres sind ihr bis jetzt von den Herren Prof. Dr. W. und von G.-R. H., den Vätern zweier Abiturienten, je 200 M zugewandt. Mit dem Danke an die hochherzigen Spender wird die bisher in jedem Programme ausgesprochene Bitte wiederholt, daß auch andere Gönner der Schule der segensreich wirkenden Stiftung Gaben zuwenden mögen. Im Jahre 1905 sind an drei frühere Schüler der Leibnizschule Stipendien von je 125 M und an zwei Stipendien von je 80 M verliehen.

Übrigens ist Folgendes zu berichten:

- 29. Mai. Frei wegen Landtagswahlen.
- 3. Juni. Turnfahrten der ganzen Schule.
- 17. Juni. Frei wegen Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers und Königs.
- 2. September. Sedanfeier. Die Festrede hält Oberlehrer Schrader.
- 15. September. Mündliche Reifeprüfung; die 7 Abiturienten bestanden.
- 10. November. Frei wegen Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers und Königs.
- 5. Dezember. Besichtigung einiger Teile des Schulgebäudes durch drei Herren vortragende Räte aus dem Unterrichts- und dem Finanzministerium und den Herrn Direktor und zwei Herren Räte des königlichen Provinzial-Schulkollegiums hier selbst.
- 27. Januar 1906. Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs. Festredner war Oberlehrer Dr. Ewig.
- 31. Januar. Durch Ministerial-Erlaß wird den Herren Oberlehrer von Voigt und Oberlehrer Dr. Hahne der Charakter als Professor verliehen.
- 16. 17. Februar. Mündliche Prüfung. Die 15 Oberprimaner des Realgymnasiums und die 14 Oberprimaner des Gymnasiums bestanden.
- 27. Februar. Aktus zur Feier des Silbernen Hochzeitsfestes Ihrer Majestäten. Professor Rave hielt die Festrede. Auf diese Feier folgte in Anwesenheit ihrer Angehörigen die Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztafel für das Schuljahr 1905/6.

	A. Hauptschule													B. Vorschule				
	D. I	D. I	II. I	II. I	D. II	D. II	II. II	II. II	D. III	II. III	IV	V	VI	Σa.	1	2	3	Σa.
	R.-G.	G.	R.-G.	G.	A u. B	G.	A u. B	R.-G.	G.	A u. B	A u. B	A u. B	A u. B					
1. Bestand am 1. Februar 1905	22	11	19	16	30	19	49	22	67	75	88	79	88	585	54	53	50	157
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1904/5	12	11	3	1	3	3	9	3	1	2	6	1	1	55	1	1	1	3
3. Zugang durch Veretzung zu Ostern 1905	13	14	22	15	37	18	31	27	68	69	67	74	51	506	48	49	—	97
4. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1905	—	—	1	—	2	3	—	1	1	5	—	3	34	50	—	—	47	47
5. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1905/6	23	14	27	16	43	21	35	29	78	79	89	88	98	630	50	53	48	151
6. Zugang im Sommerhalbjahr 1905	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	3	—	—	—	1
7. Abgang im Sommerhalbjahr 1905	7	—	1	1	5	1	3	—	—	2	2	2	2	26	—	—	—	—
8. Zugang durch Veretzung zu Michaelis 1905	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
9. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1905	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	1	1	2
10. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres 1905	16	14	27	15	38	21	32	30	77	77	78	86	98	608	49	53	50	152
11. Zugang im Winterhalbjahr 1904/6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	1
12. Abgang im Winterhalbjahr 1905/6	1	—	—	—	1	—	—	—	1	3	1	2	2	11	—	1	—	1
13. Frequenz am 1. Februar 1906	15	14	27	15	37	20	32	22	76	74	77	85	96	598	49	53	50	152
14. Durchschnittsalter am 1. Februar 1906	19,4	18,42	17,8	17,3	17,08 16,40	16,63	16,35 15,80	15,78	14,80 14,95	13,5 14,25	12,6 —	11,14 11,5	10,5 10,4		9,3	8,3	7,3	

2. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

	A. Hauptschule							B. Vorschule						
	Evg.	Kath.	Diff.	Jud.	Einb.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diff.	Jud.	Einb.	Ausw.	Ausl.
Im Anfang des Schuljahres	564	16	—	50	558	66	6	140	3	—	8	148	3	—
Am 1. Februar 1906	528	16	—	54	535	59	4	140	3	—	9	149	3	—

3. Übersicht über die Abiturienten.

Nr.	Name und Hauptvorname	Datum und Ort der Geburt	Kon- fession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts			Erwählter Beruf
					auf der Schule übers- haupt Jahre	in Prima (Se- kunda) Jahre	dabon in Ober- Prima Jahre	

A. Realgymnasium.

a) Michaelis 1905.

1	Hemme, Karl	5. November 1885 in Oberfeld	luth.	† Direktor in Oberfeld	1½	1½	1½	Ingenieur
2	Kaminski, Fritz	23. Mai 1886 in Vassum b. Bremen	ev.	Obersekretär am Landgericht in Hannover	9½	2½	1½	Architekt
3	Pohl, Arthur	3. August 1886 in Frankfurt a. M.	"	Obertelegraphen- assistent in Hannover	9½	2½	1½	Architekt
4	Ritter, Friedrich	1. März 1885 in Wunstorf	luth.	† Gastwirt in Wunstorf	9½	2½	1½	Tierarzt
5	Schütte, Walter	31. Oktober 1885 in Chemnitz	"	Kaufmann in Hannover	10½	2½	1½	Ingenieur
6	Wöhleke, Friedrich	30. Mai 1884 in Meinerjen, Bahnhof	luth.	Bahnmeister a. D. in Celle	9½	2½	1½	Tiefbau
7	Wolff, Hans	9. Dezember 1884 in Walsrode	ev.	Fabrikbesitzer in Walsrode	6½	2½	1½	Offizier

b) Ostern 1906.

1	Biermann, Ernst	19. Juni 1887 in Salzhemmendorf	luth.	Fabrikant in Salzhemmendorf	9	2	1	Jura
2	Fuß, Rudolf	19. März 1887 in Hannover	"	Kaufmann in Hannover	10	2	1	Bergfach
3	Munke, Karl	20. September 1886 in Hannover	"	Prokurist in Hannover	10	3	2	Maschinenbau
4	Otto, Henry	10. Oktober 1884 in Hannover	"	† Maurermeister in Hannover	12	4	2	Jura
5	Pott, Gustav	17. Juli 1887 in Hannover	"	Rentier in Hannover	9	2	1	Tiefbau
6	Riemschneider, Georg	24. Februar 1888 in Hannover	"	Buchdruckereibesitzer in Hannover	9	2	1	Bergfach
7	Modewald, Ludwig	4. Februar 1887 in Hannover	"	Rentier in Hannover	10	2	1	Jura
8	Rubach, Richard	25. November 1886 in Fallingb. Hotel	"	Mühlenbesitzer in Fallingb. Hotel	4	2	1	Naturwissenschaften
9	Schäffer, Karl	7. Dezember 1886 in Hannover	"	Maler in Hannover	10	2	1	Tiefbau
10	Schmidt, Albert	15. Juli 1886 in Hannover	"	Zugführer in Hannover	10	2	1	Steuerfach

Nr.	Name und Hauptvorname	Datum und Ort der Geburt	Kon- fession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts			Erwählter Beruf
					auf der Schule über- haupt Jahre	in Prima (Se- kunda) Jahre	dabon in Ober- Prima Jahre	
11	Schmidt, Wilhelm	24. Januar 1888 in Hannover	luth.	Eisenbahnsekretär in Hannover	9	2	1	Naturwissenschaften
12	*Stang, Johannes	7. März 1886 in Hannover	"	Kaufmann in Hannover	11	2	1	Baufach
13	*Stelling, Ludwig	8. April 1887 in Hannover	"	Fabrikant in Hannover	9	2	1	Maschinenbau
14	Vorsteher, Heinrich	26. Mai 1887 in Hannover	"	Holzhändler in Hannover	10	2	1	Kaufmann
15	Weise, Kurt	20. Mai 1887 in Hannover	"	Professor in Hannover	10	2	1	Elektrotechniker

B. Gymnasium.

1	*Brunde, Friedrich	30. April 1888 in Hannover	luth.	Fischlermeister in Hannover	6	2	1	Neuere Sprachen u. Geschichte
2	Ebler, Fritz	1. März 1888 in Hannover	"	Fabrikant in Hannover	12	2	1	Kaufmann
3	*Engler, Hans	29. August 1888 in Hannover	"	Kassenrendant in Hannover	9	2	1	Offizier
4	Zancke, Hermann	15. Juli 1888 in Hannover	"	Eisenbahnlabemeister in Hannover	12	2	1	Alte Sprachen und Geschichte
5	Zens, Karl	17. August 1887 in Hainholz	"	Lehrer in Hainholz- Hannover	9	2	1	Baufach
6	*Kohlmeyer, Alfred	28. April 1888 in Hannover	"	Lehrer in Hannover	9	2	1	Alte Sprachen
7	*Konrad, Heinrich	24. Juni 1887 in Reichenbach i. Böhmen	kathol.	weil. Kaufmann in Reichenbach i. Böhmen	5	2	1	Eisenbahningenieur
8	*Meinrath, Ludwig	3. Februar 1888 in Hannover	israel.	Fabrikant in Hannover	12	2	1	Jura
9	Schlepper, Eduard	24. Mai 1887 in Hameln	luth.	Eisenbahnsekretär in Hannover	10	2	1	Alte Sprachen und Geschichte
10	Schulz, Arthur	1. Februar 1887 in Hannover	"	weil. Kaufmann in Hannover	13	2	1	Jura
11	*Schwägermann, Paul	21. Januar 1887 in Leershausen b. Gifhorn	"	Lehrer in Kirchrode	6	2	1	Alte Sprachen und Deutsch
12	*Timpe, Erich	25. April 1888 in Hannover	"	Eisenbahnsekretär in Hannover	12	2	1	Bauingenieur
13	*Werner, Arnold	5. Dezember 1887 in Hannover	"	Rentier in Hannover	7	2	1	Alte Sprachen
14	*Wiese, Adolf	6. August 1887 in Hannover	"	Eisenbahnsekretär in Hannover	12	2	1	Naturwissenschaften

*) Die mit einem * Bezeichneten wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Bibliotheken und Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Lehrerhandbibliothek,

verwaltet vom Professor Schmidtman.

1. Geschenk.

Durch das Königliche Provinzial-Schulkollegium:

Wickenhagen, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 1905.

Von Herrn Professor Gürke:

Jules Sandeau, Madeleine, herausgegeben von Gürke.

Von Herrn Professor Dr. Krause:

Henninger, Lehrgang der Chemie.

Von Herrn Dr. Wönkemeyer, ehemaligem Schüler der Anstalt:

Prolegomena zu einer Darstellung der englischen Volksbühne zur Elisabeth- und Stuartzeit.

Von der Verlagsbuchhandlung:

Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.

2. Angekauft.

Grimm, Deutsches Wörterbuch, X, 1. Peters, England und die Engländer. Beiträge zur Weiterentwicklung der christlichen Religion. Sophokles' Antigone, herausgegeben von Schubert. Lamprecht, Deutsche Geschichte, Band 6. Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen, XXV., 1904/05. Gazier, Dictionnaire classique illustré. Petit Larive et Fleury, Dictionnaire encyclopédique. Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften, 20. Jahrgang. Rathgen, Die Japaner und ihr Wirtschaftsleben. Gruber, Wirtschaftsgeographie. Wendt, Das Vokabellernen im französischen Unterricht. La France, herausgegeben von Glauser. Eggert, Der psychologische Zusammenhang in der Didaktik des neusprachlichen Reform-Unterrichts. Lehmann, Wege und Ziele der philosophischen Propädeutik. Morisch, Das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich. Weiß u. a., Die Schriften des neuen Testaments, Bb. 1. Handbuch für Lehrer höherer Schulen, Bb. 1. Neumann, Führer durch die Städte Lille, Nancy u. Reusch, Ein Studienaufenthalt in England. Kethwisch, Jahrbuch für das höhere Schulwesen, XIX., 1904.

Außer der Lehrerhandbibliothek besteht unter Verwaltung des Prof. Gürke eine neusprachliche Bibliothek zur Benutzung der Lehrer und auch — unentgeltlich — der früheren und jetzigen Schüler.

B. Schülerbibliothek.

1. Für die unteren Klassen, verwaltet vom Oberlehrer Dr. Niebuhr.

1. Geschenk.

Conscience, Löwe von Flandern (v. Hirschberg IVB). Hoffmann, Auserwählte Erzählungen (Holle VIa). Grimm, Reisen Gullivers (Walddapfel Va). Andersens Märchen (Walddapfel Va).

2. Angekauft.

Jugend-Gartenlaube XXVII. Der gute Kamerad XIX. Matthias, Das Geheimnis des Brasilianers. Brandstädter, Wir fahren zum Großpapa. Goldenes Geschichtenbuch. Neuper, Helden zur See. Blüthgen, Geheimnis des dicken Daniel. Ohorn, Aus Tagen deutscher Not. Tannera, Raupenhelm und Pickelhaube.

2. Für die Unter-Tertien, verwaltet vom Oberlehrer Dr. Grafenhain.

Geschenkt.

Festschrift zur Hochzeit des Kronprinzenpaares, überwiesen vom Herrn Direktor. Das goldene Ei, von Obeling, und Dietrich v. Bern, von Höcker, geschenkt vom Untersekundaner N. Schwabe. Unsere Marine am Kongo und in der Südsee, von Barfus, geschenkt vom Untertertiarier Zerlett.

3. Für die Ober-Tertien und Unter-Sekunden, verwaltet vom Professor von Voigt.

1. Geschenk.

Otto, Unser Besuch im Kieler Kriegshafen, überwiesen vom Direktor.

2. Angekauft.

Niedersachsen, Zeitschrift 1904/5. Neues Universum, Bd. 22 und 23. Jugendfreund, Bd. 55. 56. 57. Knabenbuch, Bd. 18. Freudenthal, Heidefahrten. Freudenthal, Im Hause des Gerichtsvogts.

4. Für die oberen Klassen, verwaltet vom Oberlehrer Meyer.**Geschenkt.**

Überwiesen vom Herrn Direktor: Seiler, Griechische Fahrten und Wanderungen. Biegler, Schiller. Bruch, Die Tragödie des Sophokles. Günther, Kepler und Galilei. Freyer, Darwin. Reichardt, Stanley. Ruge, Kolumbus. Günther, N. v. Humboldt.

C. Lehrmittel.**1. Für den erdkundlichen Unterricht, verwaltet vom Professor Müller.****1. Geschenkt.**

Von Herrn Verkhahn: Weltkarte der Schnell- und Postdampferlinien des Norddeutschen Lloyd.

2. Angekauft.

Karte von Nordamerika, von Gaehler. Karte von Mittel- und Südeuropa sowie des Mittelmeeres von Gaehler.

2. Für den chemischen u. naturbeschreibenden Unterricht, verwaltet vom Professor Dr. Krause.**1. Geschenkt.**

Röhrendanz u. III A.: Antilopenhörner.

2. Angekauft.

Chemikalien, Gläser.

3. Für den mathematischen und physikalischen Unterricht, verwaltet vom Professor Haeseler.**Angekauft.**

2 Akkumulatoren. 1 großer Funkeninduktor. 1 Voosjesches Doppelthermoskop. 1 Doppelpendel zur Demonstration des Gesetzes von der Erhaltung der Energie.

4. Für den Zeichenunterricht, verwaltet vom Zeichenlehrer Blohm.**Angekauft.**

Kuckuck, Elster, Kolkrabe, 3 Muscheln, 6 Insektenkästen mit Schmetterlingen und Käfern. Laternen, Weile, Spaten und Schaufel, Blechgefäße und Fahnen.

VI. Verzeichnis der Schulbücher des Schuljahres 1906/7.**A. Religion.**

Die Bibel	wird gebraucht in IIb—I	1,50 Mk.	} gebunden.
Hofmann, Schulbibel, 2 Teile	" " " IV—III	3,50 "	
Erck, Spruchbuch	" " " V—IIb	0,50 "	
Neues hannoversches Kirchengesangbuch	" " " VI—I	1,80 "	
Biblische Geschichten, herausgegeben vom hannoverschen Lehrerverein.	" " " VI—V	1,— "	
Roach, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, Ausgabe B	" " " IIb—Ia	2,40 "	

B. Deutsch.

Kohls, Meyer, Schuster, Deutsches Lesebuch	neue Auflage	wird gebraucht in VI	2,—	Mk. gebunden.
" " " " "		" " V	2,10	" "
" " " " "		" " IV	2,30	" "
" " " " "		" " IIIb	2,40	" "
" " " " "		" " IIIa	2,70	" "
Schauenburg und Hoche, Deutsches Lesebuch. Erster Teil	"	" IIa R.-G. u. G.	4,20	" "
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	"	" VI—I	0,15	geheftet.
Niebuhr, Leitfaden der deutschen Grammatik	"	" VI—IIIa	1,—	gebunden.
Homers Odyssee, übersetzt von Wiedasch, und Ilias, übersetzt von Voss, Ausg. Hendel, Halle	"	" IIb R.-G.	1,90	bez. 1 Mk. gebd.
Schiller, Jungfrau von Orleans, Maria Stuart und Tell	"	" IIIa—IIIb	à 0,20	Mk. geheftet.
Goethe, Götz v. Berlichingen	"	" IIb G.	0,20	" "
Matthias, Die patriotische Lyrik der Befreiungskriege (Belh. & Klaf.)	"	" IIb G.	0,90	gebunden.
Sophokles Antigone, König Oedipus, Oedipus auf Kolonos, überl. v. Bader	"	" Ib R.-G. à	0,60	geheftet.
Nibelungenlied, Gudrun, übersetzt von Legerlos (Belhagen & Klafing)	"	" IIa R.-G. à	1,—	gebunden.
Klopstock, Oden (Halle, Waisenhaus)	"	" Ib R.-G. u. G.	1,15	" "
Schiller, Wallenstein	"	" IIa R.-G.	0,20	geheftet.
Goethe, Hermann und Dorothea	"	" IIa R.-G.	0,20	" "
" Egmont	"	" IIa R.-G.	0,20	" "
Goethe, Gedichte und Dramen à 20 Pf. geh.	"	" Ia, Ib R.-G.		" "
	"	" u. G.		" "
Schiller, Gedichte und Dramen à 20 Pf. geh.	"	" Ia, Ib R.-G.		" "
	"	" u. G.		" "
Lessing, Laokoon und Dramen	"	" Ib G.	0,20	Mk.
Hans Sachs und andere Dichter des 16. Jahrh. (Freitag, Leipzig)	"	" Ib G.	0,80	" "
Kleist, Prinz von Homburg	"	" Ia R.-G. u. G.	0,20	" "
Uhland, Ernst von Schwaben	"	" IIIa	0,20	" "

C. Französisch.

Banner, französisches Lese- und Übungsbuch, 1. Teil, 3. Aufl.	wird gebraucht in VI u. V	1,75	Mk. gebunden.
" " " " " 2. Teil	" " V u. IV	2,40	" "
" " " " " 3. Aufl.	" " V—IIIb	2,80	" "
" " " " " 3. Aufl.	" " IIIb—IR.-G.	2,80	" "
Molière, Tartuffe (Belhagen & Klafing), Ausg. B	" " IV—IIIb	1,60	" "
Taine, Origines de la France contemporaine (Renger)	" " D. I R.-G.	1,—	" "
Duruy, Histoire de Louis XIV. (Renger)	" " D. I R.-G.	1,20	" "
Racine, Britannicus (Belhagen & Klafing), Ausg. B	" " II. I R.-G.	1,80	" "
Erckmann-Chatrian, Histoire d'un conscrit de 1813 (Belhagen & Klafing), Ausg. B	" " II. I R.-G.	0,90	" "
Jules Verne, Le tour du monde en 80 jours (Belhagen & Klafing), Ausgabe B	" " D. III	1,10	" "
Kühn, La France et les Français (Belhagen & Klafing)	" " u. III u. D. III	1,40	" "
	" " u. II R.-G.		" "
	" " f. D. IR.-G.	3,—	" "
Sandeau, Madeleine (Freitag)	" " u. II R.-G.	1,20	" "
	" " u. II R.-G.		" "
Galland, Sindbad le Marin (Belhagen & Klafing), Ausg. B	" " IV	0,70	" "
Toepffer, Nouvelles genevoises, I. Ausg. B	" " D. II G.	1,20	" "
Scribe, Verre d'eau (Renger)	" " D. II G.	1,10	" "
Daudet, Le petit chose (Belhagen & Klafing), Ausg. B	" " II. II R.-G.	1,10	" "
Souvestre, 5 Erzählungen aus Au coin du feu (Belhagen & Klafing), Ausgabe B	" " D. II R.-G.	1,—	" "
Scribe, Bertrand et Raton (Belhagen & Klafing), Ausg. B	" " D. II R.-G.	0,90	" "
Kühn, La France et les Français (Belhagen & Klafing)	" " D. II R.-G.	3,—	" "

D. Englisch.

Dubislav & Voef, Schulgrammatik der englischen Sprache (Weidmann)	wird gebraucht in	II. II R.-G.	1,90	Mk. gebunden.
" " " " "	" " b. D. I R.-G.			
" " " " " Elementarbuch der englischen Sprache, Ausg. B	" " II. II R.-G.	2,—	"	"
" " " " " Lese- und Übungsbuch (Weidmann)	" " D. II—D. I G.			
	" " II. II R.-G.	2,50	"	"
	" " b. D. I R.-G.			

G. Geschichte.

Bretschneider, Hilfsbuch, Geschichte des Altertums, I.	wird gebraucht in IV	1,30 Mf. gebunden.	} neueste Auflage.
" Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Altertums, II.	" " IIIb	1,30 " "	
" " vom Ausgange des Mittelalters, III.	" " IIIa	1,30 " "	
" " von Friedrich dem Großen bis zur Gegenwart, IV.	" " IIb R.-G. u. G. 1,30	" " "	
" Geschichte des Altertums, V.	" " IIa	2,10 " "	
" Vom Beginn der christlichen Kultur bis zum westfälischen Frieden, VI.	" " Ib	2,10 " "	
" Neuzeit, VII.	" " Ia	2,10 " "	
Fußger, W., Historischer Schulatlas	" " IV-Ia R.-G. u. G.	3,- " "	

H. Erdkunde.

Seyditzsche Geographie Ausgabe D Heft 1	wird gebraucht in V	0,60 Mf. kartoniert.
" " " " Heft 2	" " IV	0,50 " "
" " " " Heft 3	" " IIIb-IIb	1,80 " "
" " " " Heft 4	" " IIb-IIa	0,85 " "
" " " " Heft 5 neueste Aufl.	" " VI-IV	1,50 " "
Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen	" " IIIb-I	5,- " "

I. Mathematik und Rechnen.

Spieler, Lehrbuch der ebenen Geometrie, Ausg. A	wird gebraucht in IV-I	3,- Mf. gebunden.
Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung. Neue Ausgabe	" " IIIb-I	3,20 " "
Helmke, Elementar-Mathematik Teil III Ebene Trigonometrie	" " IIa	2,70 " "
" " " " IV: Stereometrie	" " IIa R.-G. u. I	2,90 " "
Gandner, Elemente der analytischen Geometrie	" " Ia R.-G.	1,50 " "
Schlömilch, Fünfstellige logarithmisch-trigonometrische Tafeln	" " IIb-I	1,30 " "
Harms und Kallius, Rechenbuch	" " VI-IV	2,80 " "

K. Naturbeschreibung, Physik und Chemie.

Vogel, Müllenhoff und Köppler, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik und Zoologie. Heft I Botanik wird gebraucht in V, IV	1,80 Mf. kartoniert.
" " " " Heft II " " " " " " IIIb u. IIIa	1,80 " "
" " " " Heft III " " " " " " IIIa	1,- " "
" " " " Heft I Zoologie " " " " " " VI, V u. IV	1,60 " "
" " " " Heft II " " " " " " IV, IIIb u. IIIa	1,60 " "
" " " " Heft III " " " " " " IIIa	1,20 " "
Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik	" " IIb-I 5,50 gebunden.
Friedner, Aufgaben aus der Physik nebst Anhang	" " IIa-I R.-G. 2,80 " "
Fischer und Krause, Leitfaden der Chemie und Mineralogie	" " IIa-I R.-G. 3,50 " "

Vorschule.

Biblische Geschichten, herausgegeben vom Hann. Lehrerverein	wird gebraucht in Vorklasse 2 u. 1	1,- Mf. gebunden.
Schreibesefibel, herausgegeben vom Hannoverschen Lehrerverein	" " " " 3	0,50 " "
Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht in der Vorschule, Teil 1	" " " " 2	0,60 " "
" " " " Daselbe, " 2	" " " " 1	0,60 " "
Niebuhr, Leitfaden der deutschen Grammatik	" " " " 1	1,- " "
Kobts, Meyer, Schuster, Lesebuch, Teil 1	" " " " 3-2	1,30 " "
" " " " " 2	" " " " 1	1,30 " "
Kranke, Ausgabe B, Exempelbuch, Heft 3	" " " " 1	0,50 " "
" " " " " 2	" " " " 3-2	0,50 " "
" " " " " 1	" " " " 3	0,40 " "
Liederheimat vom Hannoverschen Lehrerverein, Heft I	" " " " 3-1	0,25 " "

Die Schulbücher sind in den neuesten Auflagen anzuschaffen. Unsaubere und überschriebene Exemplare dürfen in der Schule nicht gebraucht werden.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Es muß von neuem in Erinnerung gebracht werden, daß Gesuche um Urlaub vor den Sommerferien einer ausreichenden Begründung durch ein ärztliches Gutachten bedürfen. Immer wiederholen sich die Fälle, in denen der Versuch gemacht wird, Befreiung von dem Unterricht für einen oder mehrere Tage auf Umstände zu stützen, denen die Schule im Interesse der allgemeinen Ordnung kein Gewicht beilegen kann.

Die Ferien liegen im Schuljahre 1906/07 gemäß der Verfügung des königlichen Provinzial-Schulkollegiums folgendermaßen:

I. Osterferien.

Schluß des Unterrichts: Sonnabend, den 31. März 1906.
Wiederanfang " " Donnerstag, " 19. April "

II. Pfingstferien.

Schluß des Unterrichts: Donnerstag, den 31. Mai 1906.
Wiederanfang " " " " 7. Juni "

III. Sommerferien.

Schluß des Unterrichts: Sonnabend, den 30. Juni 1906.
Wiederanfang " " Mittwoch, " 1. August "

IV. Herbstferien.

Schluß des Unterrichts: Sonnabend, den 29. September 1906.
Wiederanfang " " Dienstag, " 16. Oktober "

V. Weihnachtsferien.

Schluß des Unterrichts: Freitag, den 21. Dezember 1906.
Wiederanfang " " Donnerstag, " 3. Januar 1907.

Der Unterricht des neuen Schuljahres beginnt am Donnerstag, 19. April, morgens 8 Uhr mit Andacht.

Die Aufnahme neuer Schüler findet am Mittwoch, 18. April, morgens 9 Uhr, statt. Die zu Prüfenden haben Feder und Papier mitzubringen. In den beiden oberen Vorklassen und in der Quarta und Unter-Tertia wird voraussichtlich kein Platz frei sein.

Hannover, 24. März 1906.

Ramdohr.

Es muß
Sommerferien einer
holen sich die Fäll
oder mehrere Tage
kein Gewicht beileg

Die Ferien
Schulkollegiums fol

Der Unter
mit Andacht.

Die Aufsu
Die zu Prüfenden
der Quarta und Ur

Hannove



die Eltern.

werden, daß Besuche um Urlaub vor den
tliches Gutachten bedürfen. Immer wieder-
Befreiung von dem Unterricht für einen
ule im Interesse der allgemeinen Ordnung

der Verfügung des königlichen Provinzial-

id, den 31. März 1906.

ag, " 19. April "

n.

ag, den 31. Mai 1906.

" 7. Juni "

en.

id, den 30. Juni 1906.

" 1. August "

n.

d, den 29. September 1906.

" 16. Oktober "

ien.

den 21. Dezember 1906.

ag, " 3. Januar 1907.

Donnerstag, 19. April, morgens 8 Uhr

och, 18. April, morgens 9 Uhr, statt.

In den beiden oberen Vorklassen und in
s frei sein.

Ramdohr.