

# Schulnachrichten.

## I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

### 1. Lehrplan der Leibnizschule.

Nr.	Unterrichtsfächer	VI	V	IV	II.-III	Ob.-III	II.-II	Ob.-II	II.-I	Ob.-I	Zusammen
1	Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
2	Deutsch u. Geschichts- erzählungen	5	4	4	3	3	3	3	3	3	31
3	Lateinisch	—	—	—	10	4	3	3	3	3	26
4	Französisch	6	6	6	3	5	4	4	4	4	42
5	Englisch	—	—	—	—	3	3	3	3	3	15
6	Geschichte und Erdkunde	2	2	2	2	2	2	3	3	3	28
7	Rechnen und Mathematik	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
8	Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
9	Physik	—	—	—	—	—	3	3	3	3	12
10	Chemie und Minera- logie	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6
11	Schreiben	2	2	2	—	—	—	—	—	—	6
12	Zeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zusammen . .		25	25	27	30	30	30	30	30	30	257

- a. Der Lehrplan der Reformschule Frankfurter Systems ist bis II.-III einschließlich durchgeführt; in den übrigen Klassen wurde nach dem allgemeinen Lehrplan unterrichtet.
- b. Zu obigen Stunden traten ferner als allgemein verbindlich hinzu je 3 Stunden Turnen von VI bis Ob.-I und je 2 Stunden Singen VI und V sowie Chorsingen für die singfähigen Schüler. Befreiungen vom Turnen finden nur auf Grund ärztlicher Zeugnisse und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt. Mit der Anstalt ist eine dreiklassige Vorschule verbunden.

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

Nr.	Lehrer	Stoff- lehre von	C. I	E. I	C. II	H. II A	H. II B	C. III A	C. III B	H. III A	H. III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Summe	
1	Rambold, Studier.	D. I	3 Latein 3 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	2 Griechisch	—	—	—	—	—	2 Griechisch	10	
2	Habe, Studier.	—	3 Deutsch	—	—	3 Griech. 8 Lat. 3 Griech. u. Erfunde	—	4 Griech. u. Erfunde	—	—	—	—	—	—	—	2 Erfunde	—	18	
3	Bedtmann, Studier.	—	Während des ganzen Jahres beurlaubt.																
4	Schmidtman, Studier.	H. II A	2 Religion	—	—	2 Religion 4 Französisch 3 Englisch	—	—	5 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
5	Wasseler, Studier.	H. I	—	5 Mathematik 3 Physik	—	—	—	—	5 Mathematik 2 Naturbeob.	—	—	—	—	2 Naturbeob. (L.B. 2 Beob.)	—	—	—	19 bzw. 17	
6	Hüller, Oberlehrer.	—	5 Mathematik 3 Physik	—	—	1 Physik	5 Mathematik 3 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	
7	Krause, Dr. Oberlehrer.	C. III A	2 Chemie	2 Chemie	2 Chemie	—	2 Naturbeob.	5 Mathematik 2 Naturbeob.	—	4 Mathematik 2 Naturbeob.	—	—	—	—	—	—	—	21	
8	Welle, Dr. Oberlehrer.	C. III B	—	3 Deutsch 4 Griechisch	—	3 Griech. u. Erfunde	—	—	—	3 Griech. 4 Lat. 4 Griech. u. Erfunde	—	—	—	—	—	—	—	20	
9	Vertram, Oberlehrer.	—	—	—	—	—	2 Religion	3 Griech. 2 Religion	2 Religion	—	—	2 Religion 3 Griechisch	—	—	2 Religion 2 Griechisch	—	—	18	
10	Stürke, Oberlehrer.	V A	4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	3 Französisch	—	—	4 Deutsch 6 Französisch	—	—	—	20	
11	Barthele, Dr. Oberlehrer.	H. III A	—	2 Religion	2 Religion	—	—	—	—	3 Griech. 10 Lat. 2 Religion	—	—	—	—	—	—	—	19	
12	von Polgl, Oberlehrer.	C. II	—	3 Latein	3 Deutsch 3 Latein	—	—	4 Latein 5 Französisch	—	—	—	4 Deutsch	—	—	—	—	—	22	
13	Kahne, Dr. Oberlehrer.	V B	—	4 Französisch	4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	6 Französisch	—	—	—	20	
14	Geelken, Dr. Oberlehrer.	H. III B	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
15	Chies, Oberlehrer.	VI B	—	3 Englisch	—	—	4 Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Deutsch, 5 6 Französisch	22 bzw. 19	
16	Meyer, Oberlehrer.	H. II B	—	—	—	—	3 Deutsch 3 Latein 3 Griech. u. Erfunde	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
17	Liedje, Oberlehrer.	IV A	—	—	5 Mathematik 3 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	5 Rechnen 2 Naturbeob.	—	—	—	22	
18	Dernedde, Oberlehrer.	IV B	—	—	—	5 Mathematik 2 Naturbeob.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
19	Hiebner, Dr. Oberlehrer.	VI A	—	—	—	—	3 Englisch	3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	5 Deutsch 6 Französisch	5 Rechnen 2 Schreiben 2 Naturbeob.	23	
20	F. Barthele, Schulhalter.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Rechnen	2 Schreiben	2 Religion 2 Schreiben	2 Schreiben	5 Rechnen 2 Schreiben 2 Naturbeob.	3 Religion	24	
21	Stehm, Zeichner.	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	20	
22	Karlmann, Schulhalter.	—	21 Stunden in Vorlesse 1.																
23	Wetzmann	—	19 Stunden in Vorlesse 2.																
24	Wolpers	—	18 Stunden in Vorlesse 3.																
25	Seydel, Turnlehrer.	—	3 Turnen			3 Turnen	3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	—	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	27 bzw. 25
26	Seibel, Turnlehrer.	—	—	—	—	—	3 Turnen	—	—	—	—	3 Turnen	—	—	—	—	—	6 u. 2 in Vorl. 2	
27	Borchhoff, Turnlehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	
28	Höckmann	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Naturbeob.	—	—	—	—	—	2 Naturbeob.	4	
29	Benske, Dr. bzw. Frege	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5 Griech. u. Erfunde	2 Erfunde	4 Deutsch	—	5 Deutsch (Griechisch- u. Vortr.)	13	

*Karroses,  
St. Leibniz-J,  
1899 (347)  
1899/391*

Wann. Kapten Wannele stellte in den 3 Verteilungen für den katholischen Religionsunterricht je 2 Stunden.

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

Nr.	Lehrer	Klassenlehrer von	C. I	II. I	C. II	II. II A	II. II B	C. III A	C. III B	II. III A	II. III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Summe	
1	Randolph, Direktor	C. I	3 Latein 3 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	2 Griechisch	—	—	—	—	—	2 Griechisch	10	
2	Rabe, Professor	—	3 Deutsch	—	—	3 Griech. 3 Lat. 3 Griech. u. 3 Latein	—	4 Griech. u. 3 Latein	—	—	—	—	—	—	—	2 Griechisch	—	18	
3	Reichmann, Professor	—	Während des ganzen Jahres beurlaubt.																
4	Schmidtman, Professor	II. II A	2 Religion	—	—	2 Religion 4 Französisch 3 Englisch	—	—	5 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
5	Schuler, Professor	II. I	—	5 Mathematik 3 Physik	—	—	—	—	5 Mathematik 2 Naturlehre	—	—	—	—	2 Naturlehre. (19. 20. Sem.)	—	—	—	19 beginn. 17	
6	Hüller, Oberlehrer	—	5 Mathematik 3 Physik	—	—	3 Physik	5 Mathematik 3 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
7	Krause, Dr. Oberlehrer	C. III A	2 Chemie	2 Chemie	2 Chemie	—	2 Naturlehre	5 Mathematik 2 Naturlehre	—	—	4 Mathematik 2 Naturlehre	—	—	—	—	—	—	21	
8	Welfe, Dr. Oberlehrer	C. III B	—	3 Deutsch 1 Griechisch	3 Griech. u. 3 Latein	—	—	—	3 Griech. 4 Lat. 4 Griech. u. 3 Latein	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
9	Vertram, Oberlehrer	—	—	—	—	—	2 Religion	3 Deutsch 2 Religion	2 Religion	—	—	2 Religion 3 Griechisch	—	—	—	2 Religion 2 Griechisch	—	18	
10	Gürke, Oberlehrer	V A	4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	3 Französisch	—	—	4 Deutsch 6 Französisch	—	—	—	20	
11	Barthele, Dr. Oberlehrer	II. III A	—	2 Religion	2 Religion	—	—	—	—	3 Griech. 10 Lat. 2 Religion	—	—	—	—	—	—	—	19	
12	von Polgl, Oberlehrer	C. II	—	3 Latein	3 Deutsch 3 Griech.	—	—	4 Latein 3 Griechisch	—	—	—	—	4 Deutsch	—	—	—	—	22	
13	Sahne, Dr. Oberlehrer	V B	—	4 Französisch	4 Franz. 3 Ita.	—	—	—	—	3 Französisch	—	—	—	6 Französisch	—	—	—	20	
14	Greif, Dr. Oberlehrer	II. III B	—	—	—	—	—	—	—	3 Griech. 2 Lat. 10 Latein 3 Latein 2 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	20	
15	Chies, Oberlehrer	VI B	—	3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	6 Französisch	—	—	—	5 Deutsch, 5 6 Französisch	22 beginn. 19	
16	Weyer, Oberlehrer	II. II B	—	—	—	—	—	—	—	4 Griech. u. 3 Latein	—	4 Deutsch 2 Griechisch	—	—	—	—	—	19	
17	Liedje, Oberlehrer	IV A	—	—	5 Math. 3 Phys.	—	—	—	—	—	—	5 Mathematik 2 Naturlehre	—	—	5 Mathematik 2 Naturlehre	—	—	22	
18	Bernedde, Oberlehrer	IV B	—	—	—	—	—	—	—	4 Mathematik 2 Naturlehre	—	—	5 Mathematik 2 Naturlehre	—	—	—	—	20	
19	Hiebeler, Dr. Oberlehrer	VI A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 Französisch	—	—	—	5 Deutsch 6 Französisch	—	23	
20	F. Barthele, Sachschaffter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Schreiben	2 Religion 2 Schreiben	2 Religion 2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben 2 Naturlehre	3 Religion	24	
21	Möhm, Zeichner	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	26	
22	Harlmann, Sachschaffter	—	21 Stunden in Vorlesung 1.																
23	Mertelmann	—	19 Stunden in Vorlesung 2.																
24	Wolpers	—	18 Stunden in Vorlesung 3.																
25	Seydel, Turnlehrer	—	3 Turnen			3 Turnen	3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	—	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	27 beginn. 25
26	Seibel, Turnlehrer	—	—	—	—	—	3 Turnen	—	—	—	—	3 Turnen	—	—	—	—	—	6 u. 2 in Vorl. 1	
27	Borchhoff, Turnlehrer	—	—	—	—	—	—	—	3 Turnen	—	—	—	—	—	—	—	—	3	
28	Reichmann	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Naturlehre	—	—	—	—	—	2 Naturlehre	4	
29	Benske, Dr. beginn. Freige	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5 Griech. u. 3 Griechisch	2 Griechisch	4 Deutsch	—	5 Deutsch (Griechisch- gibt. u. Litterat)	13	

*Beungeroth, Rolf*  
*Schüler*  
*1938/1*

Wem. : Kapten Bannette teilte in den 3 Verteilungen für den katholischen Religionsunterricht je 2 Stunden.

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

Nr.	Lehrer	Stufen- lehren von	C. I	II. I	C. II	II. II A	II. II B	C. III A	C. III B	II. III A	II. III B	IV. A	IV. B	V. A	VI. A	VI. B	Summe	
1	Rambold, Direktor	C. I	3 Latein 3 Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	2 Griechisch	—	—	—	—	2 Erdkunde	10	
2	Rabe, Direktor	—	3 Deutsch	—	—	3 Griech. 3 Lat. 3 Griech. u. Erdkunde	—	4 Griech. u. Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	2 Erdkunde	18	
3	Redmann, Professor	—	Während des geringen Jahres besetzt.															
4	Schmidtman, Professor	II. II A	2 Religion	—	—	2 Religion 4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	5 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	19	
5	Harfeler, Professor	II. I	—	5 Mathematik 3 Physik	—	—	—	—	—	5 Mathematik 2 Naturbehr.	—	—	—	2 Naturbehr. (i. B. 2 Geom.)	—	—	19 bzw. 17	
6	Müller, Oberlehrer	—	5 Mathematik 3 Physik	—	—	3 Physik	5 Mathematik 3 Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
7	Krause, Dr. Oberlehrer	C. III A	2 Chemie	2 Chemie	2 Chemie	—	2 Naturbehr.	5 Mathematik 2 Naturbehr.	—	—	4 Mathematik 2 Naturbehr.	—	—	—	—	—	21	
8	Welfe, Dr. Oberlehrer	C. III B	—	3 Deutsch 3 Griechisch	3 Griech. u. Erdkunde	—	—	—	—	3 Griech. 4 Lat. 4 Griech. u. Erdk. u. Erdk. u.	—	—	—	—	—	—	20	
9	Bertram, Oberlehrer	—	—	—	—	—	2 Religion	3 Deutsch 2 Religion	2 Religion	—	—	2 Religion 3 Griechisch	—	—	—	3 Religion 2 Griechisch	18	
10	Görke, Oberlehrer	V. A	4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	3 Französisch	—	—	—	4 Deutsch 6 Französisch	—	20	
11	Harfels, Dr. Oberlehrer	II. III A	—	2 Religion	2 Religion	—	—	—	—	3 Griech. 10 Lat. 2 Religion	—	—	—	—	—	—	19	
12	von Holz, Oberlehrer	C. II	—	3 Latein	3 Deutsch 3 Latein	—	—	4 Latein 5 Französisch	—	—	—	—	4 Deutsch	—	—	—	22	
13	Hague, Dr. Oberlehrer	V. B	—	4 Französisch	4 Französisch 3 Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 Französisch	—	20	
14	Gretchen, Dr. Oberlehrer	II. III B	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Griech. 2 Lat. 10 Latein 3 Turnen 2 Erdkunde	—	—	—	—	—	20	
15	Chies, Oberlehrer	VI. B	—	3 Englisch	—	—	—	4 Französisch	—	—	—	—	6 Französisch	—	—	3 Deutsch l. E. 6 Französisch	22 bzw. 19	
16	Meyer, Oberlehrer	II. II B	—	—	—	—	3 Deutsch 3 Latein 3 Griech. u. Erdkunde	—	—	4 Griech. u. Erdkunde	—	4 Deutsch 2 Erdkunde	—	—	—	—	19	
17	Liebig, Oberlehrer	IV. A	—	—	5 Mathematik 3 Physik	—	—	—	—	—	—	5 Mathematik 2 Naturbehr.	—	—	5 Mathematik 2 Naturbehr.	—	20	
18	Dernedde, Oberlehrer	IV. B	—	—	—	5 Mathematik 2 Naturbehr.	—	—	—	4 Mathematik 2 Naturbehr.	—	—	5 Mathematik 2 Naturbehr.	—	—	—	20	
19	Hirshy, Dr. Oberlehrer	VI. A	—	—	—	—	3 Englisch	3 Englisch	—	—	—	6 Französisch	—	—	—	5 Deutsch 6 Französisch	23	
20	J. Harfels, Buchhalter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Schreiben	2 Religion 2 Schreiben	3 Religion 2 Schreiben	2 Schreiben	5 Religion 2 Schreiben 2 Naturbehr.	24	
21	Niehm, Zeichner	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	20	
22	Harlmann, Buchhalter	—	21 Stunden in Vorlesse 1.															
23	Herfismann	—	19 Stunden in Vorlesse 2.															
24	Wolpers	—	18 Stunden in Vorlesse 3.															
25	Geydel, Turnlehrer	—	3 Turnen			3 Turnen	3 Turnen	—	3 Turnen	—	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	—	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	27 bzw. 25
26	Seibel, Turnlehrer	—	—	—	—	—	3 Turnen	—	—	—	—	3 Turnen	—	—	—	—	6	
27	Hordhoff, Turnlehrer	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Turnen	—	—	—	—	—	—	3	
28	Höttemann	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Naturbehr.	—	—	—	—	—	2 Naturbehr.	
29	Beneke, Dr. bsp. Frage	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5 Griech. u. Erdkunde	2 Erdkunde	4 Deutsch	—	5 Deutsch (Griechisch er- gibt. u. Tifol)	13

Anm.: Kapten Baxner teilt in den 3 Verteilungen für den katholischen Religionsunterricht je 2 Stunden.



**Deutsch.** Behandlung profaischer und poetischer Lesestücke nach dem Lesebuche von Kohls, Meyer, Schuster. Übungen im Disponieren. Zusammenfassende Wiederholung wichtiger grammatischer Gesetze. Belehrung über die poetischen Formen. Lernen und Vortragen von Gedichten. Häusliche und Klassenaufsätze alle 4 Wochen. 3 St.

**Latein.** Die regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre nach Berthes-Gillhausen B und dem Wulff'schen Lateinischen Lesebuche mit Wortkunde. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen aus dem Deutschen mit Benutzung von Wulff, Übungsbuch zum Übersetzen ins Lateinische. Fortlaufende syntaktische Unterweisungen. Wöchentlich 2 schriftliche Arbeiten. 10 St.

**Französisch.** Bruno, Le Tour de la France. Banner, Satzlehre. Banner, Deutscher Übersetzungstoff. Erweiterung und Vertiefung des Wortschatzes durch Vergleichung verwandter Worte. In jeder Stunde Sprechübungen, französische Wiedergabe des Gelesenen. Inhaltsangaben der einzelnen Kapitel. Erweiternde Wiederholung der Hölzel'schen Bilder. Grammatik im Anschluß an die Lektüre. Alle 14 Tage eine Arbeit. (Extemporalien, Diktate und freie Arbeiten.)

**Geschichte.** Wiederholung der weströmischen Kaisergeschichte vom Tode des Augustus an. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. 2 St.

**Erdfunde.** Die außereuropäischen Erdteile mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Kolonien. Entwerfen von Kartenskizzen. 2 St.

**Mathematik.** Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten und relativen Zahlen. Einfache Gleichungen 1. Grades. Planimetrie: Geometrische Aufgaben, Kreislehre. 4 St.

**Naturbeschreibung.** Botanik: Wiederholungen und Erweiterungen des botanischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Phanerogamen. Zoologie: Gliedertiere. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen. 2 St.

**Zeichnen.** Freies perspektivisches Zeichnen nach Körper-Modellen (Kanten- und Rollmodelle). Umrisszeichnen nach plastischen Ornamenten, Verändern und Verwenden derselben. 2 St.

#### Quarta A. und B.

**Religion.** Wiederholung der Aufgaben der Sexta und Quinta. Besprechung des 3. Artikels, Auswendiglernen des 3. Hauptstückes. 4 Gesänge. Das Kirchenjahr. Geographie von Palästina. Das Allgemeynste aus der Einleitung in die Bibel. Übungen im Aufschlagen von Bibelstellen. Lesung wichtiger Abschnitte des alten und neuen Testaments. 2 St.

**Deutsch.** Zusammengesetzter Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Festlegung der Rechtschreibung und der Lehre von den Satzzeichen. Vierwöchentliche leichtere Aufsätze. Diktate nach Bedarf. Deklamieren und Durcharbeitung des Lehrbuches von Kohls, Meyer, Schuster. 4 St.

**Französisch.** Banner, Lese- und Übungsbuch, 3. Teil. Banner, Satzlehre. Banner, Deutscher Übersetzungstoff. Durchnahme und französische Besprechung der Lesestücke des Übungsbuches mit Auswahl. Erweiterung und Vertiefung des Wortschatzes. Gesprächsübungen über die Lesestücke und Stoffe des täglichen Lebens. Erweiternde Wiederholung und Neudurchnahme der Hölzel'schen Bilder. Einübung von Liedern und Gedichten. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, ähnlich wie in den vorigen Klassen unter freierer Handhabung der Stoffe. Dazu Übersetzungen ins Französische und Versuche in kleinen freien Arbeiten über konkrete Stoffe. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre; die wichtigsten syntaktischen Erscheinungen, insbesondere Kasuslehre, Rektion der Verben, Anwendung von avoir und être, Konjunktionen. 6 St.

**Geschichte.** Griechische Geschichte, die römische Geschichte bis 476. 3 St.

**Erdfunde.** Europa außer Deutschland. 2 St.

**Mathematik.** A. Rechnen: Wiederholung der Dezimalbruchrechnung. Regeldetri und im Anschluß daran Zins- und Rabattrechnung. Warenberechnung. B. Planimetrie: Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Vierecken. Geometrische Aufgaben. 5 St.



**Naturbeschreibung.** Botanik: Beschreibung von Pflanzenarten, Vergleichung verwandter Arten und Gattungen. Zoologie: Reptilien, Amphibien, Fische. Übersicht über das System der Wirbeltiere. 2 St.

**Zeichnen.** Natürliche und stilisierte Pflanzen. Formen: Blätter, Blüten, Knospen, Früchte; Lotosblume, Palmette, Akanthus. 2 St.

**Schreiben.** Deutsche und lateinische Schrift. Einfache Linien. 2 St.

#### Quinta A. und B.

**Religion.** Biblische Geschichten des neuen Testaments. Wiederholung des ersten Hauptstücks. Durchnahme und Erlernung des 1. und 2. Artikels mit Luther's Auslegung. Einprägung einiger Sprüche und 5 Kirchenlieder. 2 St.

**Deutsch.** Der einfache und der erweiterte Satz. Starke und schwache Flexion der Nomina und Verba. Wortarten. Der zusammengesetzte Satz. (Grammatik unter Berücksichtigung der Fremdsprache.) Durchnahme von Gedichten und Prosastrücken. Mündliches Nacherzählen. Erzählungen aus der griechischen und römischen Sagen- und Heldengeschichte. Rechtschreib- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. Im 2. Semester einige kleine schriftliche, nacherzählende Hausarbeiten. 4 St.

**Französisch.** Durchnahme von Lese- und Übungsstücken aus Banner, Lehr- und Übungsbuch, II. Kursus. Tägliche Sprechübungen im Anschluß an die Lese- und Übungsstücke, an die Hölzel'schen Anschauungsbilder (Frühling, Sommer, Herbst, Winter, Stadt, Wald) und an die Umgebung der Schüler. Grammatik: Fortsetzung und Beendigung der Formenlehre (unregelmäßige Verba, Fürwörter, Flexion des Part. passé). Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Diktate, Wiedererzählungen, Fragen und Antworten, schriftliche grammatische Übungen). 6 St.

**Geschichte und Erdkunde.** Die Geographie Deutschlands, ausgehend von der Betrachtung der Heimat. Hervorragende Persönlichkeiten der deutschen Geschichte; Karl der Große, Luther, Friedrich Wilhelm, der große Kurfürst, Friedrich der Große, Wilhelm der Große. 2 St.

**Rechnen.** Gemeine Bruchrechnung. Dezimalbrüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri. Berechnung zusammengesetzter Zahlenausdrücke. Zeitrechnung. 5 St. i. S., 3 St. i. W.

**Propädeutischer Unterricht in der Geometrie.** Übungen im Zeichnen mit Zirkel, Transporteur und Lineal und im Anfertigen von Körpermodellen aus Pappe. 2 St. i. W.

**Naturbeschreibung.** Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten der Blütenpflanzen. Kenntnis der äußeren Organe derselben. Beschreibung und Lebensweise der wichtigsten Vögel. 2 St.

**Zeichnen.** Die gerade Linie und ihre Verwendung zu Verzierungen. Kreis, Ellipse, Eiform und Spirale. 2 St.

**Schreiben.** Deutsche und lateinische Schrift. Einfache Linien. 2 St.

#### Sexta A. und B.

**Religion.** Biblische Geschichten des alten Testaments, vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des neuen Testaments. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luther's Auslegung. Einprägung einer kleinen Zahl von Katechismusprüchen und 4 Kirchenlieder. 2 St.

**Deutsch.** Die Wortarten, die Satzglieder und die Satzglieder. Die Deklination des Substantivs und des Adjektivs. Die Konjugation. Die Pronomina. Die Präpositionen. Durchnahme von Lese- und Übungsstücken und Gedichten. Übung im Erzählen. Wöchentlich ein Diktat. 5 St.

**Französisch.** Aussprache nach der Lauttafel. Die dem Gesichtskreise der Schüler zunächst liegenden Gegenstände werden eingeübt und im Anschluß an das Lesebuch gelernt. Täglich Sprechübungen. Durchnahme und Verarbeitung von geeigneten Stücken aus Banner's Lehr- und Übungsbuch,

I. Kursus. Einübung von Liedern und Gedichten. Avoir und être, die regelmäßigen 3 Konjugationen, Deklination. Folge der Satzteile. Das verbundene persönliche Fürwort. Das besitzanzeigende, Frage- und bezügliche Fürwort. Zahlwörter-Steigerung. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Diktate, Fragen und Antworten). 6 St.

**Erdkunde und Geschichte.** Heimatskunde. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde, elementar in Anlehnung an die nächste Umgebung. Die Erdoberfläche im allgemeinen. Lebensbilder aus der deutschen Geschichte. 2 St.

**Rechnen.** Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen. Einführung der Klammern. Deutsche Münzen, Maße und Gewichte, nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten Rechnungen. Die Grundrechnungen mit Dezimalbrüchen und diejenigen mit leichten gemeinen Brüchen. 5 St.

**Naturbeschreibung.** Botanik: Beschreibung einfacher Blütenpflanzen; im Anschluß daran das Wichtigste aus der Gestaltlehre. Zoologie: Beschreibung und Lebensweise der wichtigsten Säugetiere. 2 St.

**Schreiben.** Die deutsche und lateinische Schrift auf doppelten Linien. 2 St.

### Turnen.

a. Klassen: D.I U.I D.II U.IIA U.IIB D.IIIA D.IIIB U.IIIA U.IIIB IVA IVB VA VB VIA VIB  
 b. Stundenz.: 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3  
 c. Lehrer: Seydel. Seydel. Seydel. Seidel. Seydel. Seidel. Seydel. Dr.Grethen. Seydel. Seidel. Seydel.

Die Hauptanstalt besuchten im Sommer 535, im Winter 517 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . . . .	im Sommer 21, im Winter 21	im Sommer 1, im Winter 4
Aus anderen Gründen . . . . .	" " —, " " 1	" " —, " " —
Zusammen . . . . .	im Sommer 21, im Winter 22	im Sommer 1, im Winter 4

Also von der Gesamtzahl der Schüler im Sommer etwa 4%, im Winter etwa 4%.

Überall mit Ausnahme der D.-I und U.-I, welche außer den ihnen für Ober- und Untersekunda entnommenen Vorturnern gleichzeitig turnten, wurde der Turnunterricht klassenweis erteilt. In 15 Klassen = 14 Turnabteilungen wurden wöchentlich 42 Turnstunden gegeben, und zwar einer Abteilung vom Oberlehrer Dr. Grethen in 3 Stunden, vom Turnlehrer Seydel 10 Abteilungen in 30 Stunden, vom Turnlehrer Seidel 3 Abteilungen in 9 Stunden. Die kleinste der Abteilungen bestand aus 24, die größte aus 45 Schülern.

Die beiden ersten Vorklassen, besucht im Sommer von 106, im Winter von 107 Schülern, hatten wöchentlich je 2 Stunden Turnunterricht. Befreiung trat ein in vier Fällen. Den Unterricht erteilte in der ersten Klasse der Turnlehrer Seydel, in der zweiten der Turnlehrer Seidel.

In nächster Nähe der Anstalt befindet sich eine gut eingerichtete Turnhalle, nebst einem geräumigen Turn- und Spielplage. Beides steht in erster Linie der Leibnizschule zur Verfügung.

Die Jugendspiele wurden in derselben Weise wie im Vorjahre betrieben.

Der Gebrauch von Turnschuhen ist nicht allgemein verbindlich, aber sehr erwünscht und liegt auch im eigenen Interesse der Turner.



### Schriftliche Aufgaben der Reifeprüfung.

1) Deutscher Aufsatz. Weshalb dürfen wir Goethe unseren größten Lyriker nennen? — 2) Französischer Aufsatz. Soulèvement de la Prusse en 1813. — 3) Englisch. Eine Übersetzung aus dem Deutschen. — 4) Latein. Übersetzung von Livius, II, 12. — 5) Mathematis. a. Den Ort für die Mittelpunkte der Kreise zu suchen, die L. und K. berühren. b. Auf einer Seite eines Flusses hat man am Ufer entlang eine Standlinie von  $a = 41,2$  m gemessen, an deren Enden ein jenseits stehender Pfahl unter Winkeln von  $\beta = 68^\circ 4' 13''$  und  $\gamma = 71^\circ 13' 10''$  gegen die Standlinie gesehen wird. Wie breit ist der Fluß? c. Eine Turmspitze, welche eine achteitige gleichförmige Pyramide von  $h = 4\frac{2}{3}$  m Höhe bildet, deren Grundkante  $a = 1\frac{2}{3}$  m mißt, soll mit Kupferblech beschlagen werden. Wie groß wird der Wert sein, wenn der Quadratmeter dieser Deckung 27 Mark kostet? d. Die Gleichungen  $\frac{x}{y} - \frac{y}{x} = \frac{16}{15}$  und  $3x^2 + 5y^2 = 120$  sind aufzulösen. — 6) Physik. Die Gesetze der gleichmäßig beschleunigten Bewegung und einige Anwendungen derselben.

## II. Aus den Verfügungen der Behörden.

### A. Des Königlich-provinzial-Schulkollegiums.

3. Juni. Den Professoren Rave und Beckmann ist der Rang von Räten vierter Klasse erteilt worden.
8. Juni. Mitteilung des Ministerial-Erlasses vom 20. Mai, betr. Verhütung der Übertragung ansteckender Augenkrankheiten durch die Schüler. Als Augenkrankheiten, welche besondere Vorschriften für die Schulen erforderlich machen, werden bezeichnet: a. Blennorrhöe und Diphtherie der Augenlid-Bindehäute; b. akuter und chronischer Augenlid-Bindekatarrh, Follikularkatarrh und Körnerkrankheit (granulöse oder ägyptische Augenentzündung, Trachom). Von einem jeden Fall von Augenkrankheit, welcher bei einem Schüler oder dem Angehörigen eines Schülers vorkommt, ist durch den Vorstand der Haushaltung, welcher der Schüler angehört, dem Direktor unverzüglich Anzeige zu erstatten. Schüler, die an einer der unter a genannten Krankheiten leiden, sind unter allen Umständen, solche, welche an einer unter b genannten Augenkrankheiten leiden, wenn, bezw. solange sie deutliche Eiterabsonderung haben, vom Besuche der Schule auszuschließen. Schüler, welche an einer unter b genannten Augenkrankheit leiden, jedoch keine deutliche Eiterabsonderung haben, sowie gesunde Schüler, welche einer Haushaltung angehören, in der ein Fall von ansteckender Augenkrankheit (a oder b) aufgetreten ist, dürfen am Unterrichte teilnehmen, wenn sie besondere, von den gesunden Schülern genügend weit entfernte Plätze erhalten. Die ausgeschlossenen Schüler dürfen erst wieder zugelassen werden, wenn nach ärztlicher Bescheinigung die Gefahr der Ansteckung beseitigt ist und sowohl sie selbst als auch ihre Wäsche und Kleidung gründlich gereinigt worden sind; auch für die Wiederzulassung zu dem gewöhnlichen Platz sind diese Bedingungen zu erfüllen.
5. Juli. Oberlehrer Müller ist zum Professor ernannt worden.
6. August. Von den durch den Herrn Minister zur geschenkweisen Verteilung an höheren Lehranstalten überwiesenen Exemplaren des Werkes: G. W. Bürgenstein, Unser Kaiser, erhält die Leibnizschule fünf zur Verteilung als Prämien an fleißige und fähige Schüler.
28. August. Auf den Bericht des Magistrats vom 23. August wird, falls nicht ein Allerhöchster Gegenbefehl eintrifft, die Aussetzung des Schulunterrichts am Sonnabend, den 3. September, verfügt.
2. November. Der Ministerial-Erlass vom 26. Oktober erinnert an dem Erlaß vom 13. Juli 1891, betr. Vorschriften über die Ausbildung und Prüfung für den Staatsdienst im Baufache, wonach Abiturienten, die diesem Fache sich widmen wollen, vor Beginn des Studiums auf der Technischen Hochschule ein Jahr, und wenn sie zu Ostern abgehen, zunächst ein halbes Jahr als Eleven unter der Aufsicht und Leitung des Präsidenten einer Königlich Eisenbahndirektion durchzumachen haben.
13. Januar. Auf Befehl Sr. Majestät des Kaisers und Königs wird der Anstalt als Prämie für einen würdigen und fähigen Schüler überwiesen ein Exemplar von Wislicenus, die deutsche Flotte.



### B. Des Magistrats der Königlichen Haupt- und Residenzstadt.

4. August. Die Direktion wird ersucht, in den einzelnen Klassen in geeigneter Weise durch die Klassenlehrer darauf hinweisen zu lassen, welchen schweren Verlust das deutsche Volk durch das Dahinscheiden seines ersten Reichskanzlers, des Fürsten von Bismarck, erlitten, und welche nationale Bedeutung der große Todte für unser Vaterland gehabt habe.
19. August. Es wird gewünscht, daß am Gedenktage der Schlacht bei Sedan eine angemessene Feier veranstaltet werde, falls es die beabsichtigte Teilnahme der Schüler und Schülerinnen an dem Empfange der Kaiserlichen Majestäten gestatte.
7. Oktober. Die Behörde ist damit einverstanden, daß bei den Eltern der Schüler eine Umfrage wegen des Anfangs des Unterrichts im Sommerhalbjahr veranstaltet werde. (Das Ergebnis war, daß von den Eltern der Schüler der Hauptschulen städtischen Patronats 86,05% sich für die Erhaltung der gegenwärtigen Einrichtung und nur 13,95% für den Anfang um 8 Uhr erklärten; für die Vorschulen stimmten 70,51% für 7 Uhr, 29,49% für 8 Uhr. In der Hauptschule der Leibnizschule war das Ergebnis: 91,47% für 7 Uhr, 8,53% für 8 Uhr, an der Vorschule 63,82%, bezw. 36,18%.)
25. Oktober. Den Professoren Schmidtman, Haeseler, Müller wird der Rang der Räte vierter Klasse beigelegt.
1. November. Der Oberlehrer am Realgymnasium des Johanneums zu Hamburg Dr. Dthmer wird zum 1. April an die Anstalt berufen.
5. December. Oberlehrer Thies wird an das Lyceum II versetzt.
7. Februar. Dem Professor Beckmann wird die erbetene Versetzung in den Ruhestand zum 1. April erteilt.
7. Februar. Der Oberlehrer an der Königlichen Landesschule zu Schulpforte Dr. Vorbein wird zum 1. April an die Anstalt berufen.

### III. Chronik der Schule.

Da zu Ostern d. J. 25 Jahre seit den ersten Anfängen der Anstalt verflossen sind, scheint es geboten, einen Überblick über ihre Entwicklung zu geben.

Die beiden Lyceen, die Realschule I. D. am Georgsplatz und die höhere Bürgerschule am Cleverthore genügten im Jahre 1874 den Bedürfnissen der Stadt Hannover, deren Bevölkerung in rascher Vermehrung über 100000 gewachsen war, nicht mehr; namentlich trat für die städtische Verwaltung die Notwendigkeit hervor, neben der einen Realschule I. D., in welcher die Zahl der Schüler über 1000 gestiegen war, eine andere Anstalt gleicher oder ähnlicher Art zu errichten, nachdem die Staatsregierung ihrerseits die Gründung eines Gymnasiums, des späteren Kaiser Wilhelms-Gymnasiums, in Aussicht gestellt hatte. So wurde Ostern 1874 die dritte Vorklasse einer neuen Schule in einem Hause der Köbelingerstraße unter Leitung des Direktors der Realschule I. D., Herrn Dr. Schuster, errichtet; von dem Magistrate wurde dieselbe als selbständige Anstalt, als eine zweite Realschule I. D., angesehen und behandelt. Ostern 1875 folgte die zweite Vorklasse; Ostern 1876 fügte man wegen Überfüllung der 1. Realschule I. D. der neu errichteten 3. Vorklasse gleich eine Sexta und Quinta hinzu. Unterm 22. April 1876 erklärte der Herr Minister sein Einverständnis mit der in Angriff genommenen Gründung einer zweiten Realschule I. D. und ermächtigte das königliche Provinzial-Schulkollegium zur Organisation derselben. Im Wintersemester 1876/77 zählte die Anstalt bereits über 200 Schüler. Ostern 1877 erhielt mit der Errichtung der Quarta die Schule einen eigenen, vorläufig allerdings provisorischen Leiter in der Person des Lehrers des Lyceums I, Dr. R. W. Meyer, der neben diesem Amte noch ein Jahr lang seinen vollen Unterricht an der genannten Schule zu erteilen hatte. Von Ostern 1876 an waren die Klassen der neuen Schule in dem Gebäude der Bürgerschule an der Weissenkreuzstraße untergebracht; am 25. April 1878 wurde das eigene Gebäude an der Alten

Celler Heerstraße eingeweiht. Um schon in dem Namen der Schule Lehrern und Schülern ein hohes Ziel auszudrücken und um zugleich das Andenken des größten Gelehrten von allen, die in der Stadt Hannover gelebt haben, zu ehren, verlieh der Magistrat gleichzeitig der Anstalt den Namen „Leibniz-Realschule“. In regelmäßiger Fortsetzung des Aufbaues wurde Ostern 1881 die Unter-Sekunda errichtet. Indes die Erwartung, daß den Ostern 1882 nach Ober-Sekunda versetzten Schülern ihre wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst seitens der Reichsschulkommission durch Aufnahme der Leibniz-Realschule unter die zur Ausstellung der betr. Zeugnisse berechtigten Anstalten alsbald ausgesprochen werden würde, erfüllte sich nicht, da zwischen der Regierung und dem Magistrate wegen Einführung des Normalstatuts und des Wohnungsgeldzuschusses verschiedene Anschauungen bestanden. Die Ober-Sekunda des Schuljahres 1882/83 wie die Ostern 1883 errichtete Prima wurden staatlicherseits zunächst als Privatschulklassen angesehen. Unterm 11. Juli 1882 erfolgte dann aber, nachdem die Stadt die Verpflichtung übernommen hatte, den Normalstatut und die Gewährung des tarifmäßigen Wohnungsgeldzuschusses zur Ausführung zu bringen, der Ministerial-Erlaß, welcher die Anstalt als ein berechtigtes Realgymnasium — eine solche Bezeichnung führten nunmehr die früheren Realschulen I. O. — anerkannte, und in dem Nachtrags-Verzeichnis der militärberechtigten höheren Lehranstalten, welches im Herbst desselben Jahres veröffentlicht wurde, stand auch das „Leibniz-Realgymnasium“. Ostern 1884 wurde die erste Reifeprüfung mit 5 Abiturienten abgehalten. Der Ausbau der Schule war aber damit noch nicht vollendet. Das überaus starke Wachstum der Bevölkerung der Stadt und die rasche Ausdehnung des östlichen Stadtteils hatten von neuem eine gewisse Schulnot hervorgerufen, der auch damit begegnet wurde, daß das Leibniz-Realgymnasium um eine Parallel-Abteilung vergrößert wurde; Ostern 1884 trat die Sexta B in das Leben. Nachdem in regelmäßiger Reihenfolge Ostern 1889 die B-Abteilung bis zur Unter-Sekunda einschließlich fortgeführt und Ostern 1891 die Prima in eine Unter- und einer Ober-Prima geteilt war, erreichte die äußere Organisation, was die Zahl der Klassen anlangt, ihr Ende.

Über die Lehrkräfte, welche an der Anstalt bis jetzt gewirkt haben, giebt das Verzeichnis Kunde. Einzelne sind aus dem Leben geschieden; der gegenwärtige Zeitpunkt ruft die wehmütige Klage hervor, daß sie, die berufen waren, durch schwierige Verhältnisse hindurch in den ersten Jahren an der äußeren und inneren Entwicklung der Anstalt zu arbeiten und sich, ein jeder an seiner Stelle, um dieselbe wohl verdient gemacht haben, nicht mehr am Werke sind. Besonders belebt sich die Erinnerung an den ersten Direktor der selbständigen Anstalt, an Dr. K. W. Meyer, der in begeisterter Hingabe an die ihm gewordene Aufgabe, in sicherer und thatkräftiger Erfassung der Umstände, in frischem und fröhlichem Zusammenwirken mit einem jungen Kollegium seines Amtes waltete, bis ihn im kräftigsten Mannesalter ein Leiden erfaßte, mit dem er unter Aufbietung aller Kraft vergebens kämpfte.

Ein Bild der inneren Entwicklung in dem nun verflossenen Vierteljahrhundert zu geben, wäre eine schwer lösbare Aufgabe. Es ist aber auch kaum nötig, da bis auf die jüngste Veränderung der Gang des Unterrichts durch die allgemeinen Lehrpläne bestimmt war und die Unterrichtsmethode wie die erzieherischen Ziele an unserer Anstalt keine andere Auffassung und Behandlung erfahren haben, als an den gleichen oder ähnlichen höheren Schulen des Zeitalters.

Seit Ostern 1895 ist die Anstalt, die mit ministerieller Genehmigung vom 15. Juli 1895 den Namen „Leibnizschule“ erhielt, in der Umwandlung in eine sog. Reformschule begriffen. Die Jahresberichte von 1895 und den folgenden Jahren enthalten die allgemeinen Gesichtspunkte, von denen aus die neue Organisation sich empfahl, wie die Angaben über die Schülerzahlen und die Unterrichtsstoffe der einzelnen Klassen, die nach dem Frankfurter System unterrichtet wurden. Als Beigabe zu dem Programm des vorigen Jahres hat der Unterzeichnete eine ausführliche Darstellung des derzeitigen Standes der ganzen Frage geliefert. Daher ist an dieser Stelle eine eingehendere Betrachtung nicht geboten. Nur eins mag hervorgehoben werden! Die Erfahrungen, die das Lehrerkollegium bisher gemacht hat, bestärken es in der Auffassung, daß der neue Weg nicht nur ein gangbarer, sondern ein sehr zweckmäßiger ist. Die Aufeinanderfolge der Sprachen, wonach die neuere Sprache der alten



vorangeht, entspricht der natürlichen Entwicklung des jugendlichen Geistes; die Assimilation der modernen Sprache vollzieht sich bei Kindern bis zum zwölften Lebensjahre leichter als die der alten; der jüngere Knabe bleibt frischer und lernbegieriger, wenn er nicht gleich vor die Schwierigkeiten einer entlegeneren sprachlichen Welt gestellt wird; für das Latein sind aber auf der Untertertiarstufe Verstand und Gedächtnis gut entwickelt; dem Schüler erwächst eine Aufgabe, der er sich mit Lust hingiebt, weil er das Bewußtsein hat, sie gut lösen zu können. Die Ergebnisse des ersten Schuljahrs (1898/99), in welchem das Latein in der Unter-Tertia betrieben worden ist, entsprechen den Erwartungen durchaus, auch der Revisionsbescheid fällt ein günstiges Urteil.

Daß in weiten Elternkreisen die neue Organisation mit Freuden begrüßt wurde, beweisen die Frequenzziffern und die Anmeldungen, von denen manche nicht berücksichtigt werden konnten. Auch das Haus empfindet es, welchen pädagogischen Wert der Lehrplan der Reformschule hat. Außerdem liegen die praktischen Vorteile auf der Hand, da die Eltern erst in einem Zeitpunkte, in welchem ein sichereres Urteil über die Richtung des Sohnes gewonnen ist, die endgültige Wahl der Schulart zu treffen brauchen.

Aus dem Schuljahr 1898/99 sind folgende Begebenheiten zu verzeichnen:

27. April. Beurteilung des Professors Beckmann wegen Krankheit; dieselbe dauert bis zum Schluß des Schuljahres. Die Vertretung wird teils durch das Kollegium, teils i. S. durch Dr. Benecke, i. W. durch Herrn Freye wahrgenommen.
3. Juni. Die Professoren Rave und Beckmann erhalten den Rang der Räte vierter Klasse.
- 10./11. Juni. Zweitägige Turnfahrten der drei oberen Klassen.
11. Juni. Turnfahrten der übrigen Klassen.
5. Juli. Oberlehrer Müller wird zum Professor ernannt.
23. August. Oberlehrer Dr. Grethen kehrt von einer 6wöchigen Übung als Oberleutnant der Reserve zurück.
2. September. Sedanfeier. Beteiligung der Schule an dem Empfange Ihrer Majestäten. Für 20 Schüler wurden seitens der königlichen Intendantur des Hoftheaters Freikarten für die Galavorstellung zur Verfügung gestellt. Auch für manche andere Vorstellungen hat die genannte Stelle freundlichst Gelegenheit zur unentgeltlichen Teilnahme von Schülern gegeben.
3. und 5. September. Auf Befehl Sr. Majestät schulfrei.
20. September. Die Herren Ministerialdirektor Dr. Althoff und Geheimer Oberregierungsrat Gruhl, denen Herr Ministerialdirektor Thiel und Herr Provinzial- und Geheimer Regierungsrat Dr. Haackermann sich anschließen, wohnen dem Unterrichte mehrerer Klassen bei.
- 6., 15., 20., 22., 23. August, 9., 10. September. Wegen Hitze wird der Unterricht von 11 Uhr an ausgesetzt, am 17. und 18. August schon von 10 Uhr an.
25. Oktober. Den Professoren Schmidtmann, Haeseler und Müller wird der Rang der Räte vierter Klasse beigelegt.
- Vom 17. November bis zum Schluß des Halbjahres ist Oberlehrer Meyer durch Krankheit behindert zu unterrichten. Die Vertretung geschieht durch Kollegen.
19. Dezember. Auf Befehl Sr. Majestät wird der Nachmittagsunterricht ausgesetzt.
- 17.—21. Januar. Schriftliche Reifeprüfung.
23. und 26. Januar. Herr Provinzial-Schul- und Geheimer Regierungsrat Dr. Haackermann revidiert den lateinischen Unterricht der Unter-Tertia.
27. Januar. Aktus am Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs. Oberlehrer Gürke hält die Festrede.
20. Februar. Mündliche Reifeprüfung.



### Verzeichnis der Lehrer, welche von 1874 bis 1899 an der Anstalt gewirkt haben.

- 1) Knoke, Friedrich Wilhelm, geb. 28. August 1833 zu Linsburg bei Mienburg, seminaristisch gebildet; Ostern 1859 an der Bürgerschule I hier, seit 1874 an der Leibnizschule; gest. 21. Juni 1896 als Elementar- und technischer Lehrer.
- 2) Preer, Friedrich, geb. 1. Januar 1833 zu Stederdorf, seminaristisch gebildet; Ostern 1861 an der Bürgerschule II hier, Ostern 1875 a. d. L.\*); gest. 23. Mai 1888 als Vorschullehrer.
- 3) Kave, Hieronymus, geb. 14. August 1851 zu Linden, Hptf.\*\*\*) klassische Sprachen und Deutsch; Ostern 1874 Probejahr in Dessau, 1. April bis 1. Oktober 1875 Realgymnasium I, seitdem a. d. L.; jetzt Professor.
- 4) Müller, Carl, geb. 25. August 1834 zu Stolzenau, seminaristisch gebildet; seit 1853 im Schuldienst, Ostern 1859 an der Altstädter Bürgerschule, Ostern 1876 a. d. L. verjagt; in den Ruhestand getreten zu Ostern 1897.
- 5) Bartels, Friedrich, geb. 25. Februar 1859 zu Edesbüttel bei Fallersleben, seminaristisch gebildet; Ostern 1863 an der Bürgerschule II, Ostern 1876 a. d. L.; Elementar- und technischer Lehrer.
- 6) Schlüter, August, geb. 14. März 1842 zu Hannover, für Zeichnen; seit Ostern 1876 a. d. L.; gest. 23. Januar 1886 als Zeichenlehrer.
- 7) Seydel, Wilhelm, geb. 4. Juni 1843 zu Hannover, für Turnen; seit Juni 1876 a. d. L. als Turnlehrer.
- 8) Meyer, Dr. phil., Carl Waldemar, geb. 25. April 1845 zu Cassendorf (Holstein), Hptf. Religion, Geschichte und Deutsch; November 1868 am Gymnasium in Meldorf, seit Michaelis 1874 an dem Lyceum I; seit Ostern 1877 a. d. L., gest. 23. April 1887 als Direktor des Leibniz-Realgymnasiums.
- 9) Haefeler, Otto, geb. 19. Dezember 1853 zu Esbeck, Kr. Marienburg, Hptf. Mathematik, Physik und Chemie; Oktober 1877 Probekandidat an der höheren Bürgerschule, Ostern 1878 a. d. L.; jetzt Professor.
- 10) Beckmann, August, geb. 24. Juli 1848 zu Hannover, Hptf. neuere Sprachen; Probejahr in Oldenburg an der Oberrealschule von Ostern 1875 an, Ostern 1876—1877 in Köln an der Gewerbeschule, von Ostern 1877—1878 an der höheren Töchterschule hier, von da a. d. L.; jetzt Professor, tritt am 1. April d. J. in den Ruhestand.
- 11) Nitzschner, Dr. phil., August, geb. 11. Juni 1856 zu Hannover, Hptf. klassische Philologie; Probekandidat Ostern 1878—1879; jetzt Professor am Lyceum I hier.
- 12) Bauer, Hermann, geb. 8. Juni 1852 zu Celle, Hptf. neuere Sprachen; Probekandidat Ostern 1879, Ostern bis Michaelis 1880 ordentl. Lehrer; jetzt Oberlehrer z. D.
- 13) Schmidtman, Adolf, geb. 22. Januar 1845 zu Sievershausen, Kr. Einbeck, Hptf. Religion und neuere Sprachen; Probejahr von Neujahr 1877 an, an der höheren Bürgerschule hier und Lehrer ebendasselbst bis Ostern 1880, seitdem a. d. L.; jetzt Professor.
- 14) Müller, Adolf, geb. 18. April 1852 zu Gütersloh, Hptf. Mathematik und Physik; Probekandidat zu Glogau Michaelis 1877—1878, dann ebendasselbst wissenschaftl. Hilfslehrer, seit 1. Oktober 1880 a. d. L.; jetzt Professor.
- 15) Krause, Dr. phil., Hermann, geb. 20. Oktober 1854 zu Ragedorf, Kr. Guben, Hptf. Naturwissenschaften; Ostern 1880 Probekandidat, dann seit Ostern 1881 a. d. L.; jetzt Oberlehrer.
- 16) Weise, Dr. phil., Wilhelm, geb. 14. März 1854 zu Trettin, Kr. Torgau, Hptf. Geschichte und Erdkunde; Michaelis 1880 am Realgymnasium zu Osnaabrück, seit Ostern 1881 a. d. L.; jetzt Oberlehrer.

\*) D. h. an der Leibniz-Realschule I. D., bezw. am Leibniz-Realgymnasium, an der Leibnizschule.

\*\*) D. h. Hauptfakultäten; die Nebenfakultäten werden nicht erwähnt.

- 17) Gürke, Georg, geb. 28. November 1857 zu Görlitz, Hptf. neuere Sprachen; von Ostern 1881 Probekandidat a. d. L. und Hilfslehrer; jetzt Oberlehrer.
- 18) Frieße, geb. 22. Januar 1855 zu Lüchow, für Zeichnen; 1880 bis Ostern 1886 a. d. L.; jetzt Oberlehrer am Realgymnasium I.
- 19) Thöne, Dr. phil., Otto, geb. im Juni 1858 zu Hannover, Hptf. neuere Sprachen; Johannis bis Michaelis 1882 als Probekandidat; jetzt Direktor der Realschule II.
- 20) Busse, Dr. phil., Johann, geb. 12. Oktober 1854 zu Wilhelmshaven, Hptf. neuere Sprachen; Probekandidat von Michaelis 1882 bis Ostern 1883; jetzt Oberlehrer an der Kadettenanstalt in Lichterfelde.
- 21) Bertram, Franz, geb. 8. August 1854 zu Woldegk in Mecklenburg, Hptf. klassische Sprachen und Deutsch; von Michaelis 1881 bis Ostern 1882 als Probekandidat und von Johannis 1882 Hilfslehrer am Gymnasium Mühlhausen i. Thür., seit 1. April 1882 a. d. L.; jetzt Oberlehrer.
- 22) Fiehn, Wilhelm, geb. 3. Mai 1851 zu Verden, Hptf. klassische Sprachen; seit Ostern 1875 als Probekandidat, bezw. ordentl. Lehrer am Lyceum II, von Ostern 1884 bis Michaelis 1894 a. d. L.; jetzt Direktor des Realgymnasiums I.
- 23) Bartels, Dr. phil., Enno, geb. 8. August 1860 zu Veer, Hptf. klassische Sprachen, Geschichte und Erdkunde; Ostern 1884 Probekandidat am Lyceum I, seit Ostern 1885 a. d. L.; jetzt Oberlehrer.
- 24) Kindfleisch, Hermann, geb. 23. Juni 1855 zu Schweidnitz, Hptf. Geschichte; Ostern 1884—1885 Probekandidat; jetzt Privatlehrer hier.
- 25) Wolkenhaar, Hptf. neuere Sprachen; Probekandidat von Ostern bis Michaelis 1884; jetzt Oberlehrer am Gymnasium in Celle.
- 26) Kraack, Dr. phil., Karl Heinrich Ludwig, geb. zu Lüchow, Hptf. neuere Sprachen; Probekandidat Michaelis 1884; jetzt Oberlehrer an der höheren Töchterschule II.
- 27) Bertram, Dr. phil., Rudolf, geb. 11. November 1867 zu Eldagsen, Hptf. Naturwissenschaften; Ostern 1883—1884 Probekandidat, seit Ostern 1885 ordentl. Lehrer bezw. Oberlehrer bis Ostern 1893 a. d. L.; jetzt Oberlehrer an der Realschule II.
- 28) Reiffert, Dr. phil., Oswald, geb. im März 1861, Hptf. neuere Sprachen: als cand. phil. zur Beschäftigung überwiesen von Ostern 1885 bis Ostern 1886; jetzt Oberlehrer am Kaiser-Wilhelms-Gymnasium.
- 29) Blohm, Friedrich, geb. 16. Dezember 1859 zu Wolgast, für Zeichnen; Ostern bis Michaelis 1881 Demmin, 1883—1886 am Johanneum zu Lüneburg, von Ostern 1886 an Zeichenlehrer a. d. L.
- 30) von Voigt, Oskar, geb. 20. Oktober 1854 zu Verden, Hptf. klassische Sprachen; Ostern 1886—1887 Probekandidat, Ostern 1887 wissenschaftl. Hilfslehrer, jetzt Oberlehrer a. d. L.
- 31) Hahne, Dr. phil., Albert, geb. 1. März 1859 zu Gleidingen, Kr. Hildesheim, Hptf. neuere Sprachen und Erdkunde; Ostern 1886—1887 Probekandidat a. d. höheren Bürgerschule hier, von Ostern 1887 an Lehrer, jetzt Oberlehrer a. d. L.
- 32) Knigge, Dr. phil., Friedrich, geb. 24. Dezember 1859 zu Weezen, Hptf. neuere Sprachen; Probekandidat von Michaelis 1886—1887; jetzt Oberlehrer in Fever.
- 33) Ramdohr, Ernst, geb. 14. April 1839 zu Clausthal, klassische Sprachen und Geschichte; Ostern 1861 Probekandidat in Lüneburg, Ostern 1863—1867 Kollaborator ebendasselbst, Ostern 1867 bis Michaelis 1874 am Lyceum I, Michaelis 1874 bis 1876 Oberlehrer am Gymnasium in Attendorn, Michaelis 1876—1887 Direktor des Marien-Gymnasiums zu Fever, seit Michaelis 1887 Direktor der Leibnizschule.
- 34) Hartmann, Adolf, geb. 15. Oktober 1862 zu Lauenstein, seminaristisch gebildet; Michaelis 1885 an der Bürgerschule VI angestellt, seit Ostern 1887 a. d. L., Vorschullehrer.
- 35) Grethen, Dr. phil., Rudolf, geb. 23. Januar 1861 zu Hannover, Hptf. Geschichte und Erdkunde; Ostern 1887—1888 Probekandidat, Ostern 1888 wissenschaftl. Hilfslehrer, jetzt Oberlehrer a. d. L.



- 36) Thies, Rudolf, geb. 15. April 1858 zu Hannover, Hptf. neuere Sprachen; Ostern 1887—1888 Probekandidat am Lyceum I, Ostern 1889 wissenschaftl. Hilfslehrer, jetzt Oberlehrer a. d. L., geht Ostern 1899 an das Lyceum II über.
- 37) Heeren, Hermann, geb. 28. August 1860 zu Hannover, Hptf. neuere Sprachen; Probekandidat von Michaelis 1888—1889; Privatlehrer in Hannover.
- 38) Kofen, Dr. phil., Wilhelm, geb. März 1862 zu Hannover, Hptf. neuere Sprachen; Probekandidat Michaelis 1888—1889; jetzt Oberlehrer a. d. Realschule II.
- 39) Wanner, Heinrich, geb. Juni 1861 zu Hannover, Hptf. Mathematik und Physik; Probekandidat Ostern 1889—1890; jetzt Oberlehrer a. d. Oberrealschule hier.
- 40) Schuirmann, Max, geb. Februar 1856 zu Hannover, Hptf. Mathematik; a. d. L. beschäftigt Ostern 1889; jetzt Oberlehrer am Realgymnasium I.
- 41) Meyer, Erich, geb. 20. Januar 1862 zu Linden, Hptf. klassische Sprachen; Ostern 1887—1888 Probekandidat am Lyceum I, Ostern 1891 wissenschaftl. Hilfslehrer, jetzt Oberlehrer a. d. L.
- 42) Berkenbusch, Dr. phil., Heinrich, geb. 13. April 1864 zu Bremen, Hptf. Mathematik, Physik und Religion; Probekandidat a. d. höheren Bürgerschule I Ostern 1889—1890, Ostern 1891—1892 wissenschaftl. Hilfslehrer a. d. L.; jetzt Oberlehrer a. d. Realschule II.
- 43) Beyte, Dr. phil., Probekandidat Ostern 1891—1892; jetzt Oberlehrer a. d. höh. Töchterschule II.
- 44) Tiedje, Wilhelm, geb. 17. März 1864 zu Hannover, Hptf. Mathematik und Physik; Probejahr Ostern 1889—1890 am Lyceum I, vom 1. Oktober 1890—1891 Hilfslehrer in Goslar und Geestemünde, vom 1. Oktober 1891—1892 an der Realschule II, seit 1. Oktober 1892 a. d. L.; jetzt Oberlehrer.
- 45) Dervedde, Carl, geb. 11. April 1863 zu Gifhorn, Hptf. Naturwissenschaften; Probejahr in Celle Ostern 1888—1889, 1 Jahr in Chile, von Johanni 1890 in Göttingen und Northeim, seit Ostern 1893 Oberlehrer a. d. L.
- 46) Stempell, Rudolf, geb. September 1859, Hptf. Geschichte; a. d. L. beschäftigt Ostern 1893; jetzt Oberlehrer an der Realschule I.
- 47) Ackemann, Friedrich, geb. 2. September 1859 zu Hannover, Hptf. Naturwissenschaften; seit Ostern 1893 a. d. L. beschäftigt.
- 48) Blume, Dr. Franz, geb. 5. Oktober 1865 zu Hannover; von Ostern 1894—1895 Probekandidat a. d. L.; jetzt Oberlehrer an der Realschule II.
- 49) Meyer, Paul, geb. Mai 1865 zu Hannover, Hptf. klassische Sprachen und Geschichte; wissenschaftl. Hilfslehrer a. d. L. von Michaelis 1894 bis Ostern 1895; jetzt wissenschaftl. Hilfslehrer am Gymnasium Hildesheim.
- 50) Niebuhr, Dr. phil., Carl, geb. 13. September 1864 zu Aurich, Hptf. neuere Sprachen; Ostern 1892—1893 Probekandidat a. d. L., Ostern 1894 wissenschaftl. Hilfslehrer a. d. Realschule II, seit Ostern 1895 Oberlehrer a. d. L.
- 51) Rosenbusch, Dr. phil., geb. zu Hannover, Hptf. klassische Sprachen; Ostern 1895—1897 a. d. L. beschäftigt; jetzt Oberlehrer a. d. höheren Töchterschule I.
- 52) Mertelsmann, Ludwig, geb. 20. September 1867 zu Melle, seminaristisch gebildet; Ostern 1888 als Lehrer angestellt, Ostern 1892 in Hannover a. d. Bürgerschule XV, seit Michaelis 1896 Vorschullehrer a. d. L.
- 53) Hanebuth, Dr. phil., Carl, geb. 31. Dezember 1870 zu Hannover, Hptf. neuere Sprachen; Ostern 1896—1897 Probekandidat in Linden, Ostern 1897/98 wissenschaftl. Hilfslehrer a. d. L.; jetzt Oberlehrer a. d. Realschule III.
- 54) Wolpers, Gottlieb, geb. 18. Februar 1869 zu Burgdorf, seminaristisch gebildet; Michaelis 1888 angestellt, seit 1892 zu Hannover, seit Ostern 1897 Vorschullehrer a. d. L.
- 55) Freye, Walter, geb. 2. September 1868 zu Magdeburg, Hptf. klassische Sprachen und Deutsch, von Michaelis 1895 bis Johannis 1896 Probekandidat, seit März 1898 beschäftigt a. d. L.



### Übersicht über die Frequenzen von Ostern 1878 an.

Schuljahr	Hauptschule	Vorschule	Schuljahr	Hauptschule	Vorschule
1878/79	223	161	1888/89	429	139
1879/80	244	152	1889/90	462	142
1880/81	272	155	1890/91	462	137
1881/82	294	153	1891/92	452	142
1882/83	298	146	1892/93	450	134
1883/84	298	144	1893/94	450	123
1884/85	302	137	1894/95	467	130
1885/86	344	145	1895/96	461	153
1886/87	362	139	1896/97	487	156
1887/88	384	134	1897/98	513	159

### Verzeichnis der Abiturienten der Leibnizschule.

#### Schuljahr 1883/84.

1) Emil Stolle, 2) Hermann Gerke, 3) Horst von Hippel aus Hannover, 4) Bernhard Peters aus Oldenbrok (Oldenburg), 5) Adolf v. Grünhagen aus Dassel.

#### Schuljahr 1884/85.

6) Ludwig Voltmer aus Hainholz (Hannover), 7) Heinrich Räther aus Hannover, 8) Otto Fulst aus Linden, 9) Ludwig Ehrichs aus Hameln, 10) Friedrich Sagebiel aus Hannover, 11) Wilhelm Bärtling aus Friedensau (Rheinpfalz), 12) Heinrich Kievel, 13) Theodor Nicolai, 14) Joseph Kefeling, 15) Eduard Diederich, 16) Franz Diederich, 17) Kurd von Oppermann, 18) Adolf Mönckeberg aus Hannover.

#### Schuljahr 1885/86.

19) Georg Wanke aus Hannover, 20) Raul Ben Saude, 21) Otto Blanke, 22) Wilhelm Hennigs aus Hannover.

#### Schuljahr 1886/87.

23) Wilhelm Hippmeier, 24) Franz Fuchs, 25) Henry von Griesbach, 26) Wilhelm Meyer, 27) Karl Weiterer aus Hannover.

#### Schuljahr 1887/88.

28) Heinrich Herner, 29) Alfred Rippold aus Hannover, 30) Fritz Schäfer aus Mühlheim a. d. R., 31) Hermann Schottel aus Oldendorf.

#### Schuljahr 1888/89.

32) Ferdinand Cohrs aus Hannover, 33) Adolf Dreyer aus Bremervörde, 34) Karl Hanebuth, 35) Ernst Körting aus Hannover, 36) Wilhelm Ruch aus Barsinghausen, 37) August Schulz, 38) Hugo Wallbaum aus Hannover.

#### Schuljahr 1889/90.

39) Karl Albers, 40) Hans Benfey, 41) August Boas, 42) Ernst Brauer, 43) Albert Bruns, 44) Rudolf Franke, 45) Heinrich Giesecke aus Hannover, 46) Arnold Haase aus Linden, 47) Eduard Lorschach, 48) Hermann Meyer aus Hannover, 49) Karl Schäfer aus Wildungen (Fstt. Waldeck).

#### Schuljahr 1890/91.

50) Ernst Adler aus Hannover, 51) Albert Bock aus Lehrte, 52) Albert Kuhlmann aus Hannover, 53) Heinrich Mehring aus Blumenau, 54) Wilhelm Meyer aus Abbenfen, 55) Georg Mühlenpfort, 56) Heinrich Niebuhr, 57) Rudolf Nolte, 58) Carl Paulmann, 59) Erwin Schulz, 60) Paul Siedentopf aus Hannover, 61) Georg Vogel aus Hechthausen, 62) Helmut Wessel aus Hannover.

**Schuljahr 1891/92.**

63) Paul Andre, 64) August Diederich aus Hannover, 65) Heinrich Fierke aus Lathwahren, 66) Edmund Fischer, 67) Friedrich Göring, 68) Hugo Grünwald, 69) Arthur Köppel, 70) Franz Kunat, 71) Theodor Meyer, 72) Max Schürmann, 73) Karl Stille aus Hannover, 74) Friedrich Wiedemann aus Gronau, 75) Otto Wöhlecke aus Herrenhausen.

**Schuljahr 1892/93.**

76) Viktor Ahlefeld, 77) Rudolf Barkow, 78) Oskar Beber, 79) Hermann Bartling, 80) Friedrich Biermann, 81) Fritz Boeley aus Hannover, 82) Oskar v. Ernsthausen aus London, 83) Berthold Gleimann, 84) Richard Grünwald, 85) Ernst Kleinrat, 86) Paul Kuhls, 87) Sigismund Meyer, 88) Hermann Plinke aus Hannover, 89) Otto Rabbethge aus Einbeck, 90) Gustav Teutloff aus Hannover, 91) Alfred Volkart aus Lüneburg, 92) Alfred Wasserkampf, 93) Karl Wildhagen aus Hannover.

**Schuljahr 1893/94.**

94) Walter Andre, 95) Albert Bachhaus, 96) Wilhelm Beber, 97) Erich Beckmann, 98) Hans Beckmann aus Hannover, 99) Hermann Boden aus Einbeck, 100) Wilhelm Bremer, 101) Wilhelm Bühring, 102) Hermann Buhre aus Hannover, 103) Heinrich Ehlers aus Hannover-List, 104) Erich Fischer aus Hannover, 105) Adolf Hilmer aus Ülzen, 106) Ernst Kahrs, 107) Robert Pink, 108) Julius Schmidt, 109) Heinrich Schürmann aus Hannover, 110) Oskar Seidenstricker aus Braunschweig, 111) Eduard Stille aus Hannover.

**Schuljahr 1894/95.**

112) Hans Brauer, 113) Richard Brunswig, 114) Emil Dietrich aus Hannover, 115) Heinrich Dörrie aus Hildesheim, 116) Friedrich Eißlaender aus Hannover, 117) Adolf Fastje aus Nienburg, 118) Arthur Grünwald aus Hannover, 119) Louis Horn aus Markoldendorf, 120) Ludwig Jhßen, 121) Johann Kemp, 122) Wilhelm Kesselhut, 123) Wilhelm Kuhlmann, 124) Kurt Lindner aus Hannover, 125) Otto Lutteroth aus Mühlhausen i. Th., 126) Adolf Mejecke aus Stade, 127) Georg Pinkepank aus Haste, 128) Heinrich Rönnecke, 129) Georg Rüst, 130) Otto Rüter aus Hannover, 131) Wilhelm Schickenberg aus Düsseldorf, 132) Hans Stille aus Hannover.

**Schuljahr 1895/96.**

133) Leuer v. Hinüber, 134) Karl Blumenhagen, 135) Friedrich Dempwolf, 136) Ernst Eggert, 137) Heinrich Hoffmeister, 138) Anker Honemann, 139) Adolf Kayser, 140) Wilhelm Klapproth, 141) Richard Moriz, 142) Christian Ostermann, 143) Ludwig Reingardt, 144) Wilhelm Schier, 145) Johann Schröder, 146) Otto Witt aus Hannover.

**Schuljahr 1896/97.**

147) Wilhelm Afelbein, 148) Ettehard v. Steinwehr, 149) Bodo Vogel aus Hannover, 150) Heinrich Weichelt aus Moskau, 151) Heinrich Westermann, 152) Paul Cords, 153) Richard Dreyer, 154) Ferdinand Eichwede, 155) Hermann Engler, 156) Adolf Geb, 157) Wilhelm Gehris, 158) Julius Hammerstein, 159) Friedrich v. Heimburg aus Hannover, 160) Ernst Heinecke aus Eschede, Kr. Celle, 161) Oskar Kaiser, 162) Hermann Kallmeyer aus Hannover, 163) Martin Mauersberg aus Zeinsen, 164) Ludwig Meßwarb aus Rehburg, 165) Paul Nagel, 166) Arthur Nöthel aus Hannover, 167) Wilhelm Scheele aus Eldagsen, 168) Rudolf Schweiger, 169) Erich Spiegelberg, 170) Willy Vogeler aus Hannover, 171) Hermann Zenke aus Paderborn, 172) Richard Zühke aus Hannover.

**Schuljahr 1897/98.**

173) Eduard Gennerich, 174) Emil Hartmann, 175) Karl Hattenbach, 176) Karl v. Heimburg, 177) Paul Hein aus Hannover, 178) Albert Heuer aus Benstorf, 179) Max

Howald, 180) Richard Kallmeyer, 181) Hugo Kiefer, 182) Otto Klauenberg, 183) Friedrich Lindner, 184) Edwin Ljunggren, 185) Albert Müller, 186) Ludwig Sander, 187) Adolf Schroeder, 188) Karl Schürmann, 189) Arnold Schulz, 190) Wilhelm Wolter, 191) Albert Zühlke aus Hannover.

Schuljahr 1898/99 (s. Seite 21).

Von den Abiturienten haben sich gewidmet dem

- 1) Studium auf der technischen Hochschule: a. Maschinenbaufach 10<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, b. Ingenieurfach 7<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, c. Baufach, bezw. Architektur 15<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, d. Chemie 6<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, e. Elektrotechnik 2<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, f. Schiffsbau 1<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, g. Elektrochemie 0,5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. Sa. 41,5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>.
- 2) Universitätsstudium: a. Neuere Sprachen 7<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, b. Mathematik 3<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, c. Naturwissenschaften 3<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, d. Medizin 3<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, e. Theologie 0,5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, f. Jurisprudenz 0,5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. Sa. 17<sup>0</sup>/<sub>0</sub>.
- 3) Offizierstand in Heer und Marine 6<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. 4) Bergfach 3<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. 5) Forstfach 2<sup>0</sup>/<sub>0</sub>.
- 6) Landwirtschaft 3<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. 7) Tierärztliches Fach 1<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. 8) Kaufmannsstand 5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>.
- 9) Postfach 15<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. 10) Steuerfach 4,5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. 11) Katasterfach 1<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. 12) Subalterndienst 1<sup>0</sup>/<sub>0</sub>.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### 1. Frequenztafel für das Schuljahr 1898/99.

	A. Hauptschule										B. Vorschule			
	0 I	0 I	0 II	0 II A u. B	0 III A u. B	0 III A u. B	0 IV A u. B	0 V A u. B	0 VI A u. B	Sa.	1	2	3	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1898 . . . . .	19	24	28	61	60	69	76	93	88	518	55	51	53	159
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1898/99 . . . . .	19	5	5	20	5	10	8	5	4	81	3	4	2	9
3. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1898 . . . . .	21	20	27	34	59	58	79	76	50	424	45	49	—	94
4. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1898 . . . . .	—	—	—	—	3	10	1	1	34	49	1	1	51	53
5. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1898/99 . . . . .	21	20	37	59	65	68	90	86	89	535	48	54	51	153
6. Zugang im Sommerhalbjahr 1898 . . . . .	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2	1	—	—	1
7. Abgang im Sommerhalbjahr 1898 . . . . .	1	1	5	3	—	—	2	1	7	20	1	2	—	3
8. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1898 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1898 . . . . .	—	—	—	—	1	—	2	—	2	3	4	—	2	6
10. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres 1898/99 . . . . .	20	19	32	56	66	68	90	86	84	521	52	52	53	157
11. Zugang im Winterhalbjahr 1898/99 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
12. Abgang im Winterhalbjahr 1898/99 . . . . .	—	—	—	2	2	—	—	1	1	6	—	—	3	—
13. Frequenz am 1. Februar 1899 . . . . .	20	19	32	54	64	68	90	85	85	517	52	52	52	156
14. Durchschnittsalter am 1. Februar 1899 . . . . .	19,0	17,8	16,9	16,3	15,2	13,6	12,3	11,4	10,3		9,4	8,3	7,2	

### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Hauptschule							B. Vorschule						
	Evg.	Kath.	Diff.	Jude	Einb.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diff.	Jude	Einb.	Ausw.	Ausl.
Zu Anfang des Schuljahres 1898/99 . . . . .	484	11	1	39	473	47	7	132	6	—	15	152	1	—
Am 1. Februar 1898 . . . . .	467	11	1	38	464	50	3	136	6	—	15	156	1	—



## 3. Übersicht über die Abiturienten.

Nr.	Name	Datum und Ort der Geburt	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts		Gewählter Beruf
					auf der Schule überhaupt Jahre	in Prima Jahre	
1	Andres, Karl	5. Dezember 1880, Münster i. W.	kath.	Glasmaier Hannover	9	2	Baufach.
2	Becker, Otto	6. Juli 1878, Stadthagen (Lippe-Schaumburg)	ev.-luth.	Kentner Hannover	11	2	Jurisprudenz.
3	Bergmeyer, Fritz	18. November 1879, Stadthagen (Lippe-Schaumburg)	"	Kentner Stadthagen	3	2	Kaufmann.
4	Bosse, Bernhard	8. Dezember 1879, Cassel	ev.	Ingenieur Hannover	6	2	Maschinenbaufach.
5	Dörmann, Wilhelm	18. Mai 1880, Minden i. W.	"	Kaufmann Minden	3	2	Schiffsbaufach.
6	Engelke, Bernhard	21. Juli 1881, Bremen	"	Weil. Apotheker Bremen	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Baufach.
7	Fiene, Georg	20. März 1880, Hannover	ev.-luth.	Gefängnis-Sekretär Hannover	10 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	2	Banfsach.
8	Garvens, Wolfgang	2. Februar 1880, Hannover	"	Fabrikbesitzer Hannover	5	2	Maschinenbaufach.
9	Geiersbach, Walter	22. März 1881, Hannover	"	Weil. Postsekretär Hannover	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Neuere Sprachen.
10	Hartung, Julius	23. März 1879, Niederstößen	"	Kaufmann Niederstößen	6	2	Mathematik u. Naturwissenschaften.
11	Hinze, Paul	27. Dezember 1878, Hannover	"	Fabrikdirektor Hannover	5	2	Jurisprudenz.
12	Kann, Hermann	22. August 1880, Hannover	isr.	Kaufmann Hannover	5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Kaufmann.
13	Kaufmann, Oskar	17. Mai 1879, Bochum i. W.	"	Kaufmann Hannover	8	2	Elektro-Chemie.
14	Klapötke, Arthur	11. August 1879, Hainholz	ev.-luth.	Eisenbahnsekretär Hannover	13	2	Baufach.
15	Lindner, Ferdinand	28. März 1881, Marburg a. d. L.	"	Stations-Assistent Hannover	9	2	Neuere Sprachen.
16	Linnenbrügge, Hans	29. Juni 1879, Hamburg	"	Ingenieur Hannover	4	2	Maschinenbaufach.
17	Lüning, Rudolf	12. Januar 1881, Sulingen	"	Gutsbesitzer Sulingen	5	2	Landwirtschaft.
18	Polborn, Kurt	12. Januar 1879, Berlin	ev.	Kaufmann Berlin	3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2	Kaufmann.
19	Röhr, Friedrich	8. September 1880, Hannover	"	Weil. Oberpostsekretär Hannover	10	2	Banfsach.
20	Scherf, Karl	4. März 1880, Hannover	ev.-luth.	Kentner Hannover	13	2	Elektro-Chemie.

## V. Bibliotheken, Sammlungen von Lehrmitteln.

### A. Lehrerhandbibliothek,

verwaltet vom Professor Schmidtman.

#### 1. Geschenk.

- a. Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium:  
Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, Jahrg. VII, 1898. — 8. Direktorenkonferenz in der Provinz Hannover, 1898.
- b. Vom Oberlehrer F. Bertram:  
Luthers großer Katechismus. — Pfeleiderer, Leibniz als Patriot, Staatsmann und Bildungsträger. — Reff, Leibniz als Sprachforscher und Etymologe. — Grote, Leibniz und seine Zeit. — Pichler, Die Theologie des Leibniz. — Verschiedene Abhandlungen über Leibniz in 2 Bdn.
- c. Von Verlagshandlungen:  
Montesquieu, Considérations. — Souvestre, Un philosophe sous les toits. — Racine, Esther. — Racine, Athalie. — de Beaux, Lehrbuch der franz. Sprache. — Otto-Kunge: Franz. Konversationsbuch.

#### 2. Angekauft.

Hoffmann, Materialien und Dispositionen. — Volkelt, Ästhetik des Tragischen. — Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften, 1898. — Kleists Werke, 2 Bde. — Heines Werke, 4 Bde. — Voße, Mikrokosmos, 2 Teile. — Bilatte, Parisismen. — Leyde u. Hempel, Die Pflanze der Heimat im Zeichenunterricht. — Lange, Die künstlerische Erziehung der Jugend. — Blas, Neuhochdeutsche Grammatik, 2 Bde. — Schopenhauers Werke, 5 Bde. — Bügenstein, Zehn Jahre der Regierung Wilhelms II. — Lipperheide, Lieder zum Schutz und Trutz. — Stutzer, Deutsche Sozialgeschichte. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, 9 Bde. — Ordnung der Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. — Salkwürk, 5 Kapitel vom Erlernen fremder Sprachen. — Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre, Bd. III, 2 und IV, 3. — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen, 1897. — Bismarck, Gedanken und Erinnerungen.

### B. Schülerbibliotheken.

#### I. Für die unteren Klassen, verwaltet vom Oberlehrer Dr. Niebuhr.

##### 1. Geschenk.

- a. Vom Direktor Ramdohr:  
Garlepp, Der rote Prinz.
- b. Von Schülern der II. III A:  
Schmidtman: Lina Morgenstern, 100 Erzählungen. — Sandmann: Schmid, 100 Erzählungen.
- c. Von Schülern der IV A:  
Smalian: Linz-Godin, Märchenbuch. — Verlinghaus: Musäus, Volksmärchen. — Wille: Grundmann, Reise um die Erde; Schmeling, Karawanenwürger. — Siemens: Dielitz, Helden der Neuzeit. — H. Schwarz: Treuberg, Bunte Steine. — Bested: Goebel, Rübezahl. — Drückhammer: Horst, Im Feuer. — Merkel: Schäfer, Märchen. — Schmeling: Klöber, Leseabende. — Bested: Pollmann, Gefährliche Jagden.
- d. Von Schülern der VI A:  
Garben: Horst, Im Feuer.

##### 2. Angekauft.

Der gute Kamerad XI. — Jugend-Gartenlaube XIII. — Pressel, Christoph von Württemberg. — Guntisberg, Eine Deutsche im Osten. — Frommel, O Straßburg. — Bonnet, Grafenschloß in den Sebnen. — Blaul, Glaubenstreue; Seebilder. — Schubert, 8 Erzählungen. — Schott, Savonarola. — Rebe, Am Eichstein. — Spielmann, Kinder des Wendensfürsten. — Zingeler, Kinder des Wendensfürsten. — Höcker, Der Ritter mit der eisernen Hand. — Marzhat, Steuermann Hurlig. — Garlepp, Steppen und Tundren. — Bajeken, Martin Forster. — Engelman, Das Zauberland. — Graepp, Fischerhütte. — Weitbrecht, Bismarck. — Klee, Vom Hirtenbüblein zum Professor. — Stoerber, Gertraud. — Stoerber, Der gute Wald. — Caspari, Erzählungen. — Eschner, Natur und Menschenhand; Der Deserteur; Harro der Lotse. — Werner, Mann über Bord. — Deutscher Jugendfreund, Bd. 53. — Jugend-Gartenlaube XIV. — Der gute Kamerad XII.

## 2. Für die Unter-Tertien, verwaltet vom Oberlehrer Bertram.

## 1. Geschenk.

- a. Von Schülern der D. III B:  
G. Budde: Fürst Bismarck.
- b. Von Schülern der U. III A:  
Herzfeld: Ferd. Schmidt, Kurfürst Friedrich der Eisernen. — Lübke: Dr. V. Saubert, Germanische Welt- und Gottanschauung in Märchen, Sagen zc. — Benjamin: G. Nierig, Das Kleeblatt.

## 2. Angekauft.

E. v. Barfus, Durch alle Meere. — Paul Moriz, Der Pfadfinder. — Otto Hoffmann: Der Pirat. — S. Wörishöffer, Kreuz und quer durch Indien. — Aug. Niemann, Das Geheimnis der Mumie. — S. Wörishöffer, Dnnen Biffer. — S. Wörishöffer, Unter Korjaren. — S. Wörishöffer, Robert der Schiffsjunge. — Schmidt, Patriotische Erzählungen. — Hoffmann, Deutscher Jugendfreund Nr. 48 u. 49. — Th. Dielig, Naturbilder und Reiseskizzen. — Th. Dielig, Ost und West. — Bernh. Wiener, Blau und Gold. — G. Nierig, Georg Neumark. — Hoffmann, Deutscher Jugendfreund Nr. 50.

## 3. Für die Ober-Tertien und Unter-Sekunden, verwaltet vom Oberlehrer von Voigt.

## Angekauft.

Falkenhorst, Baumtöter; Sklave der Haussa; Kaffeepflanzer; Unter den Palmen; Fürst des Mondlandes; Im Togolande; Die Tabakbauer; Das Kreuz. — Bahmann, Gott will es; Unterm französischen Joch; Deutschlands Freiheit; Kurfürst. — Muschi, Die Hausa. — Stephan, Werber; Spion. — Siegemund, Weimar; Dichterleben. — Carlowitz, Neue Zeit; Deutsche Einheit.

Vom Direktor überwiesen:

Müller, Bismarck.

## 4. Für die obersten Klassen, verwaltet vom Professor Haeseler.

## Angekauft.

Stußer, Deutsche Sozialgeschichte. — Knackfuß, Holbein der Jüngere; Menzel; Michelangelo; Dürer; Raffael; Rembrandt. — Rosenberg, Thorwaldsen. — Ziller, Schinkel.

## C. Lehrmittel.

## 1. Für den erdkundlichen Unterricht, verwaltet vom Professor Müller.

## Angekauft.

Asche, Karte der Umgegend von Hannover; Reliefkarte von Deutschland und den Alpenländern. — Richter, Karte von Afrika.

## 2. Für den chemisch-naturbeschreibenden Unterricht, verwaltet vom Oberlehrer Dr. Krause.

## 1. Geschenk.

Salfeld, U. II B: Droffelnest, Seeigel. — Röhrdanz, U. II A: Rinde des Libbebaumes. — Knoke, D. III A: Rinde von Wellingtonia, fossil. Fisch. — Baumgarte, D. III A: Hornisest. — v. Campe, IV B: Gernsgehörn, Rehgehörn.

## 2. Angekauft.

Zwergreihher, Eisvogel, einige Quallen mit Glasgefäß, 1 Kasten mit Insekten, 5 Tafeln mit Abbildungen aus dem Tier- und Pflanzenreiche (Jung, Koch, Quentell). — Die für den chemischen Unterricht erforderlichen Chemikalien, Gläser zc.



3. Für den mathematischen und physikalischen Unterricht, verwaltet vom Professor Haeseler.

**Angekauft.**

1. Reißschiene, 1 Phonograph, Kochflaschen und Bechergläser. — In dem physikalischen Lehrzimmer ist eine Vorrichtung zum Verdunkeln angefertigt und eine Dunkelkammer zum Photographieren ist eingerichtet.

4. Für den Zeichenunterricht, verwaltet vom Zeichenlehrer Blohm.

1. Fünf Steintrüge. — 2. Sechs Blumenvorlagen von C. Klein. — 3. Mosers Wandtafeln. — 4. Acht Aquarelle (Landschaften) von F. Reiß. — 5. Sechs verschiedene Holztafeln.

## VI. Verzeichnis der Schulbücher des Schuljahres 1899|1900.

### A. Religion.

Die Bibel . . . . .	wird gebraucht in	IIb - I	1,40 Mf.	} gebunden.
Hofmann, Schulbibel, 2 Teile . . . . .	"	IV - IIIb	3,50 "	
Erk, Spruchbuch . . . . .	"	VI - IIb	0,45 "	
Neues hannoversches Kirchengesangbuch . . . . .	"	VI - I	1,75 "	
Wendel, Biblische Geschichten . . . . .	"	V	0,80 "	
Biblische Geschichten, herausgegeben vom hannoverschen Lehrerverein. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, Ausgabe B 1894 . . . . .	"	VI IIb - Ia	1,— 2,— "	

### B. Deutsch.

Kohtz, Meyer, Schuster, Deutsches Lesebuch . . . . .	"	VI, V	2,—	gebunden.
" " " " " " . . . . .	"	IV	2,25	"
" " " " " " . . . . .	"	IIIb	2,50	"
" " " " " " . . . . .	"	IIIa	2,10	"
Schwarz, Leisfaden für den deutschen Unterricht . . . . .	"	VI - I	0,80	kartonniert.
Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung . . . . .	"	VI - I	0,15	"
Homers Ilias, übersetzt von Hoff . . . . .	"	IIb	0,60	"
Lessing, Hamburger Dramaturgie . . . . .	"	Ia	0,60	"
Lessing, Laokoon, Abhandlung über die Fabel . . . . .	"	Ib	0,20	"
Goethe, Gedichte und Dramen à 20 Pf. geh. . . . .	"	Ia Ib	0,90	gebunden.
Schiller, Gedichte und Dramen à 20 Pf. geh. . . . .	"	Ia Ib	0,60	"
Goethe, Egmont und Götz . . . . .	"	IIa	à 0,20	geheftet.
Schiller, Wallenstein . . . . .	"	IIa	0,40	"
Goethe, Hermann und Dorothea . . . . .	"	IIb	0,20	"
Schiller, Jungfrau von Orleans und Tell . . . . .	"	IIIa IIb	à 0,20	"
Nibelungenlied, Ausgabe Spemann . . . . .	"	IIa	1,—	gebunden.
Sophokles, Antigone, König Oedipus, Oedipus auf Kolonos, übers. v. Bader . . . . .	"	Ib	à 0,60	geheftet.

### C. Lateinisch.

Holzweißig, Schulgrammatik . . . . .	"	IIb	2,50	gebunden.
Caesar, Bellum Gallicum (Teubner) . . . . .	"	IIb - IIa	1,—	"
Wulff, Lat. Lesebuch nebst Wortkunde . . . . .	"	IIIb - IIIa	3,—	"
" Übungsbuch zum Übersetzen ins Lateinische . . . . .	"	IIIb	1,40	"
Berthel - Gillhausen, Lat. Formenlehre. Ausg. B . . . . .	"	IIIb - IIIa	0,80	"
Reinhardt, Lat. Satzlehre . . . . .	"	IIIa	2,40	"
Ostermann - Müller, Übungsbuch für Tertia . . . . .	"	IIIa	2,—	"
Caesar, Bellum Gallicum ed. Meusel . . . . .	"	IIIa	1,25	"
Ebeling, Wörterbuch dazu . . . . .	"	IIIa	1,30	"
Ovid, Metamorphosen, ed. Meuser - Egen . . . . .	"	IIIa	2,—	"
Cicero, in Catilinam (Ed. Teubner) . . . . .	"	IIa	0,85	"
Ovidius, Metamorphosen (Ed. Siebelis), Teil I . . . . .	}	IIb - IIa	2,—	} i. 1 Bd. gb.
" " " " " II . . . . .				
Sallustius, bellum Jugurthinum . . . . .	"	Ib	0,70	gebunden.
Vergilius Aeneis ll. I - IV (Ed. Teubner) . . . . .	"	Ib - Ia	1,15	"
Livius ll. XXI und XXII (Ed. Teubner) . . . . .	"	Ia	0,85	"

**D. Französisch.**

Banner, französisches Lese- und Übungsbuch, 1. Teil, 2. Auflage. wird gebraucht in VI	1,60 Mk. gebunden.
" " " " " 2. Teil, " " " " " V, IV	1,60 " "
" " " " " 3. Teil, " " " " " IV, IIIb	2,80 " "
" Deutscher Übersetzungstoff . . . . .	IV, IIIb 1,50 " "
" Französische Sprachlehre . . . . .	IV, IIIb, IIIa 1,20 " "
Erckmann-Chatrion, Histoire d'un Conscrit (Velh. & Klaf.) Ausg. B	IIIb 0,90 " "
Maistre, La jeune Sibérienne (Velhagen & Klafing) . . . . .	IIIa 0,60 " "
Beaumarchais, Le barbier de Seville (Stolte-Seemann) . . . . .	Ia 1,— " "
Duruy, Règne de Louis XIV (Kenger) . . . . .	Ia 1,80 " "
Taine, Napoléon Bonaparte (Stolte-Hartmann) . . . . .	Ia 1,— " "
Daudet, Elf Erzählungen aus Lettres de mon Moulin (Velh. & Klaf.)	IIb 0,75 " "
Gropp & Hansfnecht, Auswahl französischer Gedichte (Kenger) . . . . .	IIa 2,— " "
Racine, Athalie . . . . .	Ib 0,90 " "
Thiers, Expédition d'Egypte . . . . .	Ib 0,90 " "
La France, Anthologie géographique (Kenger) . . . . .	Ib 2,— " "
Thiers, Campagne d'Italie (Velhagen & Klafing) Ausg. B . . . . .	IIa 0,90 " "
7 Erzählungen von Coppée u. (Freitag) . . . . .	IIa 1,70 " "

**E. Englisch.**

Gesenius-Regel, Engl. Sprachlehre I (Neubearbeitet von Regel) . . . . .	IIb-I 3,50 " "
Edgeworth, Popular Tales (Velhagen & Klafing) . . . . .	IIb 0,50 " "
Dickens, David Copperfield (Ed. Kenger) . . . . .	IIa 1,20 " "
Southey, Life of Nelson (Ed. Kenger) . . . . .	IIa 1,50 " "
Dickens, Christmas Carol (Velhagen & Klafing) . . . . .	Ib 1,— " "
Shakespeare, Merchant of Venice (Velhagen & Klafing) . . . . .	Ib 0,90 " "
Macaulay, Regierung Karls II. (Weidmann) . . . . .	Ia 1,— " "
Shakespeare, Julius Caesar (Weidmann) . . . . .	Ia 1,— " "

**F. Geschichte.**

Jäger, Hülfsbuch für die alte Geschichte . . . . .	IV 1,40 " "	
Eckerz, Hülfsbuch für die deutsche Geschichte . . . . .	IIIb-III 2,10 " "	
Herbst, Historisches Hülfsbuch für die oberen Klassen, Ausgabe für Realschulen, Teil 1 . . . . .	IIa - I } 2,20 " "	
" 2 . . . . .		} 1,80 " "
" 3 . . . . .		

**G. Geographie.**

Kirchhoff, Schulgeographie . . . . .	IIa-I 2,50 " "
Seidlitz'sche Geographie Ausgabe D Heft 1 . . . . .	IV 0,50 " kartoniert.
" " " " 2 . . . . .	IV 0,50 " "
" " " " 3 . . . . .	IIIb, IIIa 1,50 " gebunden.
" " " " 4 . . . . .	
" " " " 5 . . . . .	IIb 0,85 " kartoniert.
Debes, Schulatlas für die mittleren Unterrichtsstufen . . . . .	VI-IV 1,75 " "
" " " " oberen Unterrichtsstufen . . . . .	IIIb-I 5,83 " "

**H. Mathematik und Rechnen.**

Spierer, Lehrbuch der ebenen Geometrie . . . . . wird gebraucht in VI-I	3,— Mk. gebunden.
Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung . . . . .	IIIb-I 3,20 " "
Helmes, Elementar-Mathematik Teil III: Ebene Trigonometrie . . . . .	IIa u. I } 2,70 " "
" " " " IV: Stereometrie . . . . .	
Gandtner, Elemente der analytischen Geometrie . . . . .	Ia 1,60 " "
Schönmilch, Fünfstellige logarithmisch-trigonometrische Tafeln . . . . .	IIb-I 1,80 " "
Harms und Kallius, Rechenbuch . . . . .	VI-IV 2,75 " "

## I. Naturbeschreibung, Physik und Chemie.

Vogel, Müllenhoff und Kienig-Gerloff, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik und Zoologie. Heft I Botanik wird gebraucht in V u. VI	1,50 Mf. kartoniert.
" II " " " " III	1,40 " "
" III " " " " IIb	1,— " "
" I Zoologie " " V u. IV	1,20 " "
" II " " " " IIIa u. b	1,20 " "
" III " " " " IIb	1,20 " "
Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik . . . . .	5,30 " gebunden.
Hiedner, Aufgaben aus der Physik nebst Anhang . . . . .	3,— " "
Fischer und Krause, Leitfaden der Chemie und Mineralogie . . . . .	3,40 " "

## Vorstufe.

Neues Hannoversches Kirchengesangbuch . . . . .	wird gebraucht in	Vorklasse 2 u. 1	1,75 Mf. gebunden.
Biblische Geschichten, herausgegeben vom Hann. Lehrerverein . . . . .	" " " "	2 u. 1	1,— " "
Schreiblesefibel, herausgegeben vom Hannoverschen Lehrerverein . . . . .	" " " "	3	0,40 " "
Übungsbuch in der deutschen Sprache, herausgegeben vom Hannoverschen Lehrerverein, Heft 1 . . . . .	" " " "	2	0,20 " "
" 2 . . . . .	" " " "	1	0,50 " "
Kohtz, Meyer, Schuster, Lesebuch, Teil 1 . . . . .	" " " "	3-2	1,30 " "
" 2 . . . . .	" " " "	1	1,30 " "
Kranke, Ausgabe B Exempelbuch, Heft 3 . . . . .	" " " "	1	0,50 " "
" 2 . . . . .	" " " "	2	0,50 " "
" 1 . . . . .	" " " "	3	0,40 " "

Die Schulbücher sind in den neuesten Auflagen anzuschaffen. Unsaubere und überschriebene Exemplare dürfen in der Schule nicht gebraucht werden.



# Lehrplan der Leibniz-Reform-Schule.

	Unterbau		Mittelbau		Gymnasial-Überbau			Realschul-Überbau			Summa	Krank- furter Lehrpläne	All- gemeine Lehrpläne			
	VI	V	IV	U. III	O. III	U. II	O. II	U. I	O. I	U. II				O. II	U. I	O. I
Religion . . . . .	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	19	19
Deutsch, Geschichtserzählen . . . . .	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	31	26 U. 28 R. U.
Latein . . . . .	-	-	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	52 U. 40 R. U.	52 U. 40 R. U.	62 U. 43 R. U.
Französisch . . . . .	6	6	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32 U. 36 R. U.	30 U. 38 R. U.	19 U. 31 R. U.
Englisch . . . . .	-	-	-	-	-	fat. 2	fat. 2	fat. 2	fat. 2	fat. 2	fat. 2	fat. 2	fat. 2	6 U. 18 R. U.	fat. 6 U. 18 R. U.	0 bzw. 6 U. 18 R. U.
Griechisch . . . . .	-	-	-	-	8	8	8	8	8	8	8	8	8	32 U.	32 U.	36 U.
Hebräisch . . . . .	-	-	-	-	-	fat. 2	fat. 2	fat. 2	fat. 2	fat. 2	fat. 2	fat. 2	fat. 2	6	6	6
Geschichte und Erdkunde . . . . .	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28 U. 29 R. U.	24 U. 27 R. U.	26 U. 28 R. U.
Rechnen und Mathematik . . . . .	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38 U. 43 R. U.	37 U. 42 R. U.	34 U. 42 R. U.
Naturbeschreibung . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10	8 U. 12 R. U.
Physik . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8 U. 12 R. U.	8 U. 9 R. U.	10 U. 12 R. U.
Chemie und Mineralogie . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6
Schreiben . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	4
Zeichnen . . . . .	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8 U. 16 R. U.	8 U. 16 R. U.	8 U. 11 R. U.
Zusammen (verbündlich) . . . . .	25	25	28	30	30	31	31	32	32	32	32	32	32	8 U. 16 R. U.	8 U. 16 R. U.	8 U. 11 R. U.

NB. Zu diesen Stunden treten als verbindlich hinzu je 3 St. Lerneintrag VI bis Ia, je 2 St. Lerneintrag in VI u. V, Eborlingen für beantragte Schüler. Für den Gymnasial-Überbau werden Zeichnenstunden zur freiwilligen Teilnahme eingezeichnet.

## VII. Mitteilungen an die Eltern.

Die Ferien liegen im Schuljahr 1899/1900 folgendermaßen:

- |   |                           |               |                        |
|---|---------------------------|---------------|------------------------|
| 1) Osterferien: Schluß des Unterrichts: | Sonnabend, 25. März;      | Wiederbeginn: | Dienstag, 11. April.   |
| 2) Pfingstferien: " " "                 | Sonnabend, 20. Mai;       | " "           | Donnerstag, 25. Mai.   |
| 3) Sommerferien: " " "                  | Sonnabend, 1. Juli;       | " "           | Dienstag, 1. August.   |
| 4) Herbstferien: " " "                  | Sonnabend, 30. September; | " "           | Dienstag, 17. Oktober. |
| 5) Weihnachten: " " "                   | Donnerstag, 21. Dezember; | " "           | Mittwoch, 3. Januar.   |

An allen höheren Knabenschulen der Stadt haben sich die Gesuche um Urlaub vor den Sommerferien in einer Weise gemehrt, daß daraus dem Unterricht ernste Störungen erwachsen sind. Die Direktoren werden deshalb künftig derartigen Urlaub nur auf Grund eines ausreichenden ärztlichen Zeugnisses erteilen.

Das Schuljahr wird am 25. März geschlossen, das neue beginnt am Dienstag, den 11. April, morgens 7 Uhr, mit einer Andacht. Die Prüfung der für die Sexta angemeldeten Schüler, welche durch ihr Zeugnis nicht zum Eintritt berechtigt sind, wird am Sonnabend, den 8. April, morgens 9 Uhr, vorgenommen. Die Aufnahme bezw. Prüfung aller übrigen angemeldeten Schüler findet am Montag, den 10. April, morgens 9 Uhr, statt. In den Vorklassen ist kein Platz mehr vorhanden.

Die Anfrage, welche im Oktober an die Eltern wegen des Anfanges des Vormittagsunterrichts im Sommer gerichtet wurde, hat an der Leibnizschule das Ergebnis gehabt, daß 91,47% sich für die Beibehaltung des gegenwärtigen Zustandes erklärten, während nur 8,53% die spätere Stunde wünschten; selbst in den 3 unteren Klassen, von Sexta bis Quarta, stellte sich kein anderes Verhältnis heraus. Das Gesamtergebnis der städtischen höheren Knabenschulen war im wesentlichen dasselbe: 86,05% haben für 7 Uhr und 13,95% für 8 Uhr als Anfangszeit gestimmt. Demnach wird eine Änderung nicht eintreten.

Das Programm der Feier des 25-jährigen Bestehens der Anstalt am 22., 23. und 24. März ist den geehrten Eltern durch ihre Söhne bereits zugegangen. Den Bericht über die Feier kann erst der nächste Jahresbericht bringen.

Hannover, 16. März 1899.

Ramdohr.

- Die F  
 1) Osterferie  
 2) Pfingstfer  
 3) Sommerf  
 4) Herbstferi  
 5) Weihnach

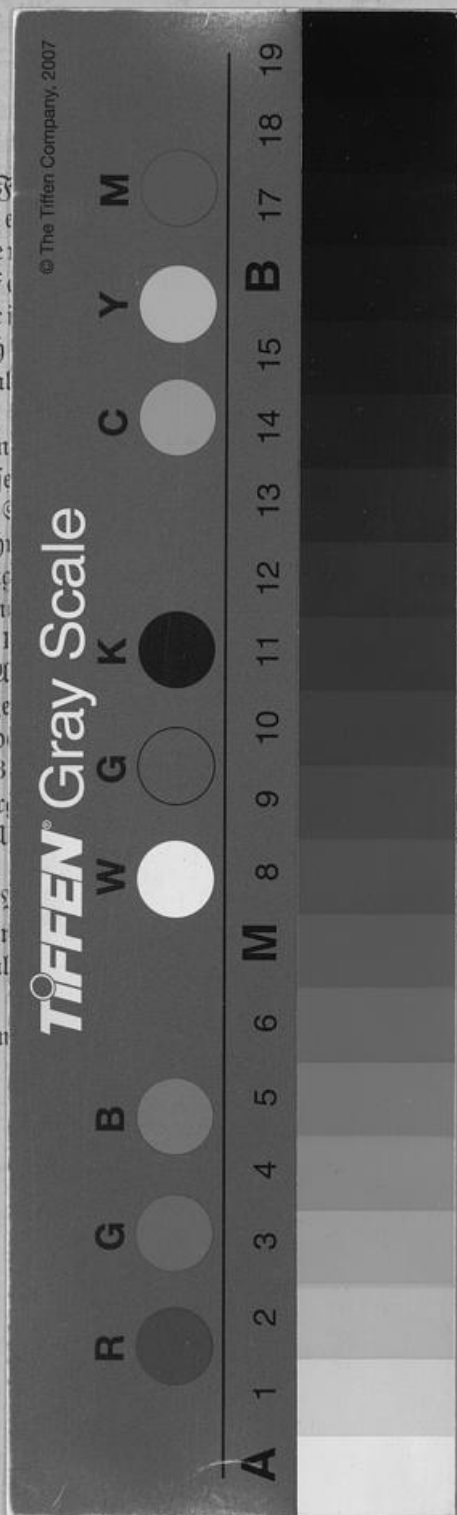
An al  
 Sommerferien  
 Die Direktoren  
 lichen Zeugnisse

Das  
 morgens 7 Uhr  
 durch ihr Zeug  
 9 Uhr, vorge  
 Montag, den 1

Die A  
 im Sommer ge  
 Beibehaltung d  
 selbst in den 3  
 Das Gesamter  
 haben für 7 U  
 nicht eintreten.

Das  
 ist den geehrten  
 der nächste Sal

Hann



## an die Eltern.

lgendermaßen:

25. März; Wiederbeginn: Dienstag, 11. April.  
 20. Mai; „ Donnerstag, 25. Mai.  
 1. Juli; „ Dienstag, 1. August.  
 30. September; „ Dienstag, 17. Oktober.  
 21. Dezember; „ Mittwoch, 3. Januar.

haben sich die Gesuche um Urlaub vor den  
 em Unterricht ernste Störungen erwachsen sind.  
 aub nur auf Grund eines ausreichenden ärzt-

das neue beginnt am Dienstag, den 11. April,  
 er für die Sexta angemeldeten Schüler, welche  
 wird am Sonnabend, den 8. April, morgens  
 aller übrigen angemeldeten Schüler findet am  
 n Vorlassen ist kein Platz mehr vorhanden.

wegen des Anfanges des Vormittagsunterrichts  
 das Ergebnis gehabt, daß 91,47% sich für die  
 rend nur 8,53% die spätere Stunde wünschten;  
 a, stellte sich kein anderes Verhältnis heraus.  
 hulen war im wesentlichen dasselbe: 86,05%  
 zeit gestimmt. Demnach wird eine Änderung

stehens der Anstalt am 22., 23. und 24. März  
 angen. Den Bericht über die Feier kann erst

Ramdohr.